


吹田市ICT教育グランドデザイン

児童・生徒

支援

Society5.0において、豊かな創造性を備え、
持続可能な社会の創り手として
自立的に生きる力の育成



児童・生徒の様子を見取り、取組を改善

基本目標1 総合的人間力の形成～夢と志を持ち、可能性に挑戦する力を育む教育～

令和の日本型学校教育 個別最適な学び・協働的な学び

学習指導要領が示す
学力の育成

確かな学力の育成(施策5)

プログラミング教育
の充実

多様な課題に対応する力の育成(施策8)

個別の教育的ニーズ
への支援

特別支援教育の充実(施策10)

いじめの未然防止、不登校児童生徒
の多様な学びの支援

生徒指導の充実(施策9)

情報活用能力の育成

SUN ネット端末を活用する上で土台となる教育

豊かな心の育成と
人権教育の推進(施策6)

デジタル・シティズンシップ教育

健康・体力づくり
の推進(施策7)

学校

調査・研究会

「令和の日本型学校教育」研究
(授業改善・デジタル・シティズンシップ教育)

SV

有識者

学校訪問や調査
による効果検証

学校訪問や調査結果を
基に、取組を改善

教育委員会

基本目標3 豊かな教育環境の創造～豊かな学びを支援する教育環境～

学校におけるICT環境整備

情報教育等の教育環境の整備(施策21)

教職員研修 (ICT活用指導力向上)

教職員の資質能力の向上(重点課題3、施策25)

校務の情報化の推進

教職員の働き方改革の推進(施策26)

SUN ネット端末による学びを支える環境整備、教職員支援

保護者
地域



コミュニケーション
の充実

情報発信