

平成30年度（2018年度） 学校における着脱式ノートパソコン※の配置状況及び利用状況 No. 1

1 配置状況

小学校名	教員用(台)	児童用(台)	合計(台)
吹田第一	17	42	59
吹田第二	21	42	63
吹田第三	23	42	65
吹田東	19	42	61
吹田南	35	42	77
吹田第六	16	42	58
千里第一	34	42	76
千里第二	41	42	83
千里第三	39	42	81
千里新田	38	42	80
佐井寺	28	42	70
東佐井寺	27	42	69
岸部第一	19	42	61
岸部第二	30	42	72
豊津第一	47	42	89
豊津第二	27	42	69
江坂大池	20	42	62
山手	27	42	69
片山	35	42	77
山田第一	24	42	66
山田第二	21	42	63
山田第三	20	42	62
山田第五	16	42	58
東山田	50	42	92
南山田	51	42	93
西山田	20	42	62
北山田	27	42	69
千里丘北	23	42	65
佐竹台	29	42	71
高野台	19	42	61
津雲台	24	42	66
古江台	23	42	65
藤白台	29	42	71
青山台	14	42	56
桃山台	29	42	71
千里たけみ	20	42	62
小学校合計	982	1512	2494

中学校名	教員用(台)	生徒用(台)	合計(台)
第一	44	42	86
第二	25	42	67
第三	18	42	60
第五	27	42	69
第六	30	42	72
片山	40	42	82
佐井寺	36	42	78
南千里	20	42	62
豊津	41	42	83
豊津西	23	42	65
山田	42	42	84
西山田	24	42	66
山田東	28	42	70
千里丘	47	42	89
高野台	21	42	63
青山台	18	42	60
竹見台	24	42	66
古江台	23	42	65
中学校合計	531	756	1287
小・中合計	1513	2268	3781

※着脱式ノートパソコン：液晶部分とキーボードが分離でき、ノートパソコンやタブレットパソコンとしての活用が可能。平成30年1月配備。

2 利用状況

教員や児童・生徒が、有効利用している。

利用例

1	小学校2年生の国語の授業で、教員が着脱式ノートパソコンのカメラ機能を使用して、前回授業の板書内容を撮影し、振り返りとして活用した。児童は、前回の授業で学んだ内容を容易に振り返ることができたため、話し合い活動等を円滑に進めることができた。
2	小学校3年生の体育科の授業で、着脱式ノートパソコンのカメラ機能を使用して、器械運動をしている姿を撮影した。遅らせて再生することにより、取り組んだ直後に、児童自身が自分の動きを客観的に確認することができたため、自分自身の課題等を把握し、よりよい動きへ試行錯誤することができた。
3	小学校5年生の算数の授業で、児童が着脱式ノートパソコンにインストールされているプログラミングソフトウェアを使用した。児童は、プログラミングを活用して正三角形や正方形などの正多角形を作成し、学習内容を理解することができた。
4	小学校6年生の算数科の授業で、児童が着脱式ノートパソコンにインストールされている個別学習ソフトウェアを使用して、個別に学習に取り組んだ。学習記録から児童一人ひとりに適した問題が出題されるため、理解度や習熟度に合わせた学習を進めることができた。
5	中学校1年生の社会科の授業で、教員が着脱式ノートパソコンにインストールされている学習活動ソフトウェアのマーキング機能を使用して、スクリーンに大きく映し出されている資料の注目させたい箇所にマーキングをした。生徒は、資料の着目点を理解することができた。
6	中学校2年生の総合的な学習の時間の授業で、生徒が着脱式ノートパソコンを使用し、それぞれが調べたい課題に関する資料を収集して、スライドを作成した。作成したスライドを使って、プレゼンテーションを実施した。発表に関連する資料等がスクリーンに表示されるため、発表内容の理解が深まった。
7	中学校3年生の理科の授業で、着脱式ノートパソコンにインストールされている学習活動ソフトウェア機能を使用して、教員が課題を配布したり、生徒が課題に書き込みを行ったあとに、回収したりした。また、スクリーンや着脱式ノートパソコンに生徒の解答例や考え方、まとめなどを表示した。生徒は、着脱式ノートパソコンを使ってペアで意見交流を行いながら作業を行い、課題への理解を深めることができた。