

## 【平成30年度第3回】

# 吹田市立北山田留守家庭児童育成室 1年間の利用に関するアンケート

### 【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 83 世帯  
同 児童数 88 名 (平成31年3月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成31年 4月19日

(3) アンケート回答締切日 令和元年 5月31日

(4) アンケート回答数 48 件 ( 48 世帯 55 名 )

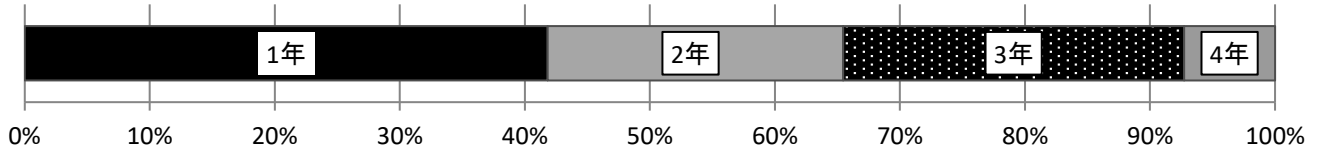
(5) アンケート回収率 62.5 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される場合等については、内容に変化がない範囲で一部変更しています。また、兄弟姉妹（複数児童）が入室していた方の同じ設問に対する記述回答は、重複して掲載していません。

# 1 お子様の学年（平成31年3月の学年）

	1年	2年	3年	4年	合計
人数	23人	13人	15人	4人	55人
構成比率	41.8%	23.6%	27.3%	7%	100%



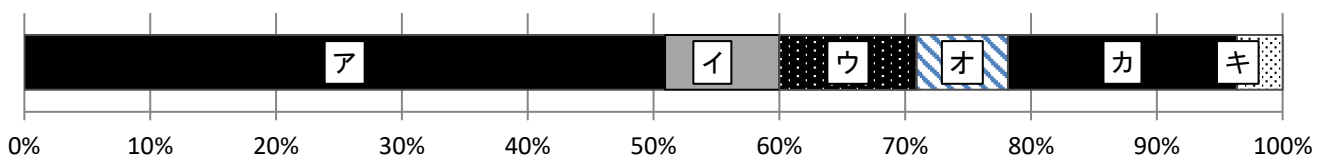
# 2 年間を通した育成室の運営について

## (1) 保育内容全般について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	28人	5人	6人	0人	4人	10人	2人	0人	55人
構成比率	50.9%	9.1%	10.9%	0.0%	7.3%	18.2%	3.6%	0.0%	100%

### 回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（クッキング保育、お誕生日会など）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他



### ・「キ」の回答

(1) 民間委託になり一年目だったので、具体的には分かりませんが今後会議検討しより良くしていく必要があると思います

(2) 分からない

## 2 年間を通した育成室の運営について

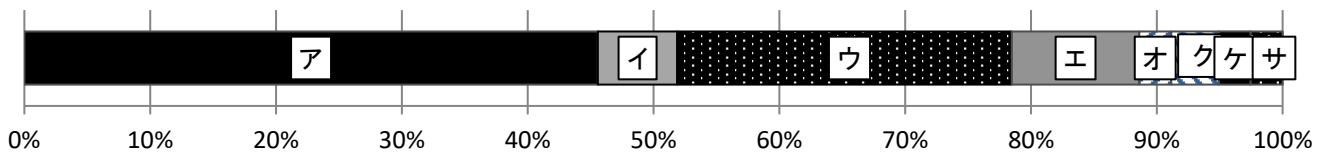
### (2-1) イベント（クッキング保育やお誕生日会など）について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	未回答	合計
人数	36人	5人	21人	8人	2人	0人	0人	3人	2人	0人	2人	0人	79人
構成比率	45.6%	6.3%	26.6%	10.1%	2.5%	0.0%	0.0%	3.8%	2.5%	0.0%	2.5%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

#### 回答項目

- ・ア … 楽しかった
- ・イ … 楽しくなかった
- ・ウ … 回数はちょうどよかった
- ・エ … 回数が少なかった
- ・オ … 回数が多かった
- ・カ … イベントを通して友達がたくさんできた
- ・キ … イベントの後は疲れて帰ってくるが多かった
- ・ク … イベントを通して新しいことに興味を持つようになった
- ・ケ … 保護者も一緒に参加したかった
- ・コ … 他の育成室と一緒に行ってほしかった
- ・サ … その他



#### ・「サ」の回答

- (1) あまり参加していないので分からない
- (2) 学童らしさがなく残念だった

### (2-2) イベントに関する今後の希望などのご意見

- (1) ただ、前々からあるイベントを受け継いで実行しているだけのような感じがする。子供たちをみて、楽しめそうなものを企画してほしい。
- (2) 特になし。
- (3) 行うイベントの目的を考え実施内容を決めてほしい。
- (4) 夏休みなど長期休暇のクッキングが増えるととても助かります。
- (5) クッキングをちょっと増やして欲しい
- (6) クッキングについては同じような活動を繰り返し、子どもたちの力に繋がる活動を増やして欲しい
- (7) 子どもはもっと回数を増やしてほしいのですが、先生方の負担を考えると適切かと思えます。
- (8) 保護者が関わるようであれば、その点は縮小していただきたい。
- (9) 卒室式のイベントなど、みんなで頑張るぞーという空気をつくってもらえると嬉しいです。在室児の参加が少なく、ちょっと寂しかったです。先生方はもっと遠慮しなくてよいと思います。
- (10) 特になし
- (11) よく子どもから聞くのは、イベントを減らして欲しい。です。
- (12) 「楽しくない」と参加しない子が多いが、指導員は「やろうと声かけするんですけどねー」と。子ども達が参加したいと思える企画を検討すべき。

## 2 年間を通した育成室の運営について

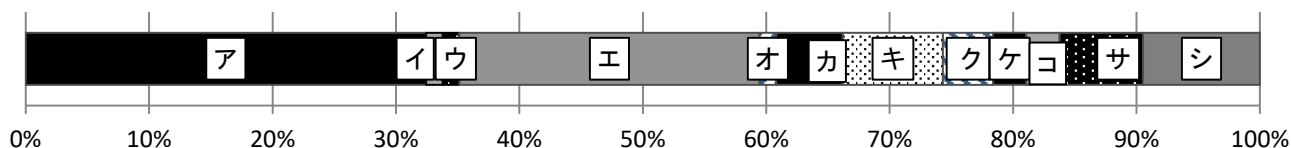
### (3-1) おやつの内容などについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	未回答	合計
人数	24人	1人	1人	18人	1人	4人	6人	3人	2人	2人	5人	7人	0人	74人
構成比率	32.4%	1.4%	1.4%	24.3%	1.4%	5.4%	8.1%	4.1%	2.7%	2.7%	6.8%	9.5%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

#### 回答項目

- ・ア … いろいろと種類がたくさんあってよかった
- ・イ … もっと種類を増やしてほしかった
- ・ウ … 栄養価や添加物の有無などの考慮がされていた
- ・エ … 量はちょうどよかった
- ・オ … 量は少なかった
- ・カ … 量は多すぎた
- ・キ … 値段はちょうどよい
- ・ク … 値段が高すぎるので、量や種類を減らしてでも安くしてほしい
- ・ケ … 値段を高くしても、量や品質をもっと上げてほしい
- ・コ … 育成室にいる間はいつでも食べられるようにしてほしい
- ・サ … 袋菓子ばかりのおやつは止めてほしい
- ・シ … その他



#### ・「シ」の回答

- (1) 駄菓子ではなく補食なるようなものがよい
- (2) 特になし
- (3) アレルギー対応してくださるので助かります。
- (4) 特に不満無し。
- (5) 冷食をやめてほしい
- (6) 炭水化物が多い
- (7) 炭水化物ばかりになってた時もある。以前はメザシみたいなしっかり噛むおやつを出してくれてたのに、ほとんど出なくなった。

### (3-2) おやつに関する今後の希望などのご意見

- (1) 特になし。
- (2) 長期休暇で事前に出欠確認を取っている期間だけでも、食べなかったおやつ代を返金してほしい。
- (3) 出来るだけ添加物などのない食品を希望します。
- (4) おやつの内容によっては、種類を減らすなどの考慮をしてほしい。
- (5) もうちょっとおいしいのにして欲しい
- (6) 7時まで預かってもらう身としてはしっかり食べていて助かっている
- (7) お腹にたまる、昔ながらのおやつをもう少し増やしてもらいたいです。
- (8) おやつなので、無理やり食べさせることは控えていただきたい。うちはキウイアレルギーはないが苦手です。しかし、食育の観点から分からないのでもないが、無理やり食べなさいと言うのは、おやつの性質上必要ないのではないかと思います。
- (9) 特になし
- (10) 少し高いように思います。毎日利用していないので。
- (11) タンパク質を増やして欲しい。パンにマーガリンたっぷりはやめてほしい

## 2 年間を通じた育成室の運営について

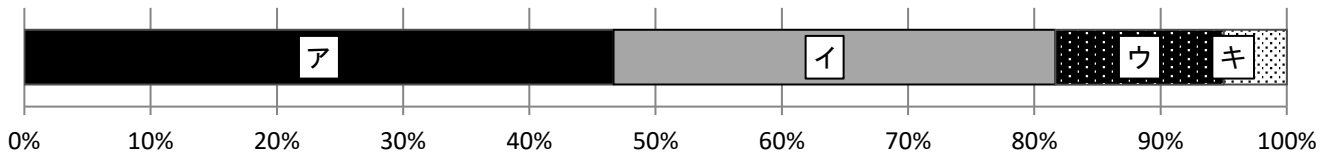
### (4-1) 宿題やその他の学習活動について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	28人	21人	8人	0人	0人	0人	3人	0人	60人
構成比率	46.7%	35.0%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … これからもこのまま継続してほしい
- ・イ … とても大切な事なので、宿題やその他の学習活動はもっと行ってほしい
- ・ウ … 育成室では宿題以外の学習活動は不要である
- ・エ … 違う活動にも取り組んでほしい
- ・オ … 宿題を含むすべての学習活動はなくし、もっと遊びの時間を増やすべきである
- ・カ … 宿題は家庭で行い、育成室では家庭ではできないような学習活動を行うべきである
- ・キ … その他



・「キ」の回答

(1) 下記記入

(2) 過剰に学習する必要はないが、学習意欲を高める環境作りはしてほしい

(3) 今まで通り宿題をさせて欲しい

### (4-2) 学習活動に関する今後の希望などのご意見

(1) 特になし。

(2) うるさくて宿題がやりにくい模様。宿題をしている部屋を作るか、先に終わっている子供は外で遊ばせるなど集中できる環境を作ってほしい

(3) 家では十分に宿題や勉強の時間が取れないため、育成室でその時間をきちんと取ってほしい。お友だちが隣で遊ぶ中で、1人集中して勉強は難しいと思う。遊びと勉強、メリハリをつけて、どちらも楽しめるように何か工夫がほしい。

(4) 宿題をしていないことが多いので、積極的に宿題をするよう進めてほしい

(5) 宿題が終わるまで、遊ぶことの無いように指導してほしい。

(6) 必ずしも宿題の時間を作るべきとは思ってなく、個々の自主性をのばしてほしいです。

(7) 育成室で宿題を全て終わらせて欲しいとは思わないが、毎日のことなので、声はかけてほしいし、1つはするとか、15分は机に向かわせてもらえるとありがたい。

(8) 全ての宿題を終わらせなくてもいいので、みんな一斉に一定時間だけ集中してする『学習タイム』用の小部屋のようなものをつくってもらいたい。学習に向かうメリハリをつけてほしい。そのあとは思いきり遊んでいいと思います。

(9) やはり宿題は授業時間外での大きな役割を占める活動です。帰宅後6時7時からやるとなると家庭での負担も大きいので、育成室で自習の時間を作り取り組んでほしいと思います。個人的には子どもには宿題をするという定着をさせたいです。

(10) 特になし

## 2 年間を通した育成室の運営について

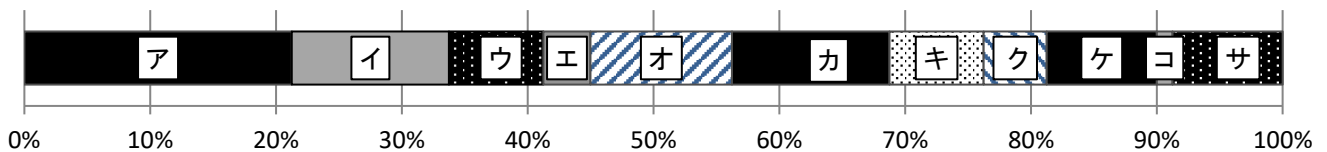
### (5-1) 育成室での遊びの内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	未回答	合計
人数	17人	10人	6人	3人	9人	10人	6人	4人	7人	1人	7人	0人	80人
構成比率	21.3%	12.5%	7.5%	3.8%	11.3%	12.5%	7.5%	5.0%	8.8%	1.3%	8.8%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

#### 回答項目

- ・ア … 自由な遊び時間と全体の遊び時間のバランスがとれていてよかった
- ・イ … 育成室での遊びを通して新しい友達ができた
- ・ウ … もっと自由な時間を増やすべきである
- ・エ … もっと全体での遊び時間を増やすべきである
- ・オ … 今まで知らなかった新しい遊びを知ることができた
- ・カ … けん玉やコマなどの伝承遊びにもっと取り組んでほしい
- ・キ … おもちゃなどの遊び道具は十分にそろっている
- ・ク … おもちゃなどの遊び道具をもっと増やしてほしい
- ・ケ … 他の育成室との遊びの交流を行ってほしい
- ・コ … 遊び時間は減らし、学習活動の時間を増やすべきである
- ・サ … その他



#### ・「サ」の回答

(1) 特になし

(2) わからない

(3) 大きな子達が偉そうにしたり、男の子が激しいので学童に行くのが嫌だったようだ

(4) ただ野放しにしてる印象

(5) 特になし

(6) 同じ学年の子供をもう少し集めて欲しい

(7) 長期休暇は、三、四年にとってはダラダラになりがちだったので、午後に宿題の時間を設けて欲しかった。

### (5-2) 育成室での遊びに関する今後の希望などのご意見

(1) 特になし。

(2) 遊びを通してルールを学ぶ、昔遊びをする、手芸をする、互いに協力するなど、取り組みに意図や目的が見えない。ルール関係なく、ただ遊ばせているだけに見える。

(3) クラス割は学年ごとにまとめてもいいと思います

(4) クラスを通して、グループを通して、学年を超えた活動は学童でしかできないことなので、下の子を思いやり、上の子からルールを教えてもらったりという活動をしてほしい。イベントへの取り組みも、参加しない子は練習しないではなく、みんなが練習して楽しくなって、みんなが参加したくなるようなイベントにしてほしい。

(5) 身体を思いっきり動かす遊び。

(6) 特になし

### 3 指導員について

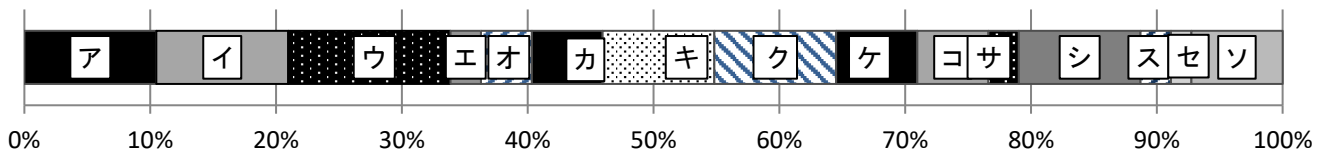
#### (1-1) 指導員について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	未回答	合計
人数	13人	13人	16人	3人	5人	7人	11人	12人	8人	7人	3人	12人	3人	2人	9人	0人	124人
構成比率	10.5%	10.5%	12.9%	2.4%	4.0%	5.6%	8.9%	9.7%	6.5%	5.6%	2.4%	9.7%	2.4%	1.6%	7.3%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

#### 回答項目

- ・ア … 児童の相談に乗り、児童の気持ちに寄り添うことができていた
- ・イ … 指導員は児童の輪に入り、積極的に児童と関わりを持っていた
- ・ウ … 連絡帳や電話などを使い、育成室での出来事を保護者に適切に伝えることができていた
- ・エ … 一生懸命業務に取り組んでいないように感じた
- ・オ … 児童と積極的に関わっていないように感じた
- ・カ … 危険なことやルール違反には毅然とした態度で注意できていた
- ・キ … 危険なことやルール違反に対して、傍観の姿勢が感じられた
- ・ク … いつも明るく、元気に児童や保護者と接することができていた
- ・ケ … 子ども達の気持ちを考えずに、業務を進めている印象を受けた
- ・コ … 清掃や整理整頓など、育成室をきれいに保つために努力していると感じた
- ・サ … 児童のことを丁寧に見ている印象があり、安心感を持つことができた
- ・シ … 日常の子ども達の様子を連絡帳や電話でもっと知らせてほしかった
- ・ス … 保護者との距離感があり、気軽に声を掛けづらかった
- ・セ … 指導員も児童の集団に交じって楽しんでいるように感じた
- ・ソ … その他



#### ・「ソ」の回答

(1) 指導力不足である

(2) 指導員の業務のばらつきを感じる。

(3) 指導員の顔と名前が最後まで一致しなかった。

(4) 少ない人数でやんちゃな子供たちをみて大変そうだった

(5) それぞれの先生によって違うので、子どもと遊んでくれてると感じる人もいれば、見てる声をかけるだけに感じる人もいる。

(6) 申し訳ございません、あまり様子がわかりません。

(7) 業務が忙しいのか、ほとんど子供と遊んでない先生もいた。子供が他の子をいじめたりしてたら毅然として怒らないといけないのに、その子が逆ギレするのを怖がってか、甘かった。

### 3 指導員について

#### (1-2) 指導員に関する今後の希望などのご意見

- (1) 配慮が必要な子です 自分で身の回りの管理がうまくできません 先生方に力量の差があるのは、仕方ないと思いますが、少なくとも、経験が浅い先生はフォローするなり、子供に安心安全な場であるようにしてほしいです お弁当を持参した際、先生が食べさせ忘れ、(本人がわからないので)手をつけず、お昼を食べられずに夕方帰宅したことがありました 下着を汚したまま帰宅することも多々あり、加配の先生がいると聞いていますが放置状態なのだと感じます 主任先生には直接伝えてあります

---

- (2) 指導員の先生がいらっしゃる前で、子供が他のお子さんに蹴られたことがありますが、先生から報告はなく、こちらが子供から聞いて先生に連絡したことがありました。そのお子さんの暴力は日常茶飯事だったようですが、小学校のクラスでは暴力はないようだったので、指導員の先生方の指導力の問題だと思います。暴力は、子供の安全に関わる問題だと思いますので、大事に至る前に、全先生に指導力をもっと高めていただきたいです。市からの指導も含めてよろしくお願い致します。

---

- (3) 特になし。

---

- (4) メールをしても回答がなく見てくれているのか不安になる事があった。電話で帰宅コースを変更したのにクラス担任に伝わってなかった。

---

- (5) 1度お友だちから嫌なことをされたと私(母)に子どもが打ち明けたので、先生にお伝えした。先生から娘に話を聞いてもらったようだが、娘は本心を言わなかったようで、大丈夫と言ったよう。それで、今後も様子を見ますとの回答だった。もう少し具体的に動いてくださるかなと思い、期待外れで残念だった。これ以上期待しない方がいいのかなと思った。

---

- (6) 連絡帳に子供の様子を書いてくれる指導員もいれば、あやめ、だけしか書いていない指導員もいる。子供を預けているので、一言でも様子を書いて欲しい。

---

- (7) 子供からの信頼感、統制力が欲しい気がします。本当に口が悪くなってしまった。

---

- (8) 指導員の確認サインがなく、連絡帳をこどもが提出していないことが考えられる。指導員から連絡帳を見て内容を確認するようにしてもらいたい。

---

- (9) 友達とのトラブルなど、起こった事はすぐに保護者に伝えてほしい。何度か、こちら側から言い出さないと教えてもらえないケースもあった。不信感を抱いている。

---

- (10) 担任の先生たちが変わらないのはとてもありがたいです。2年目になり、こどもたちとしっかり関係をつけて、男の子たちとのルール作りをしっかりと行って欲しい。対等で遊びつつも、あかんことはあかん、とか、何かあったときには双方の話や周りの子の話をきちんと聞いて、状況判断してほしい。上の子があかんときもあるし、下の子があかんときもあるので、話をきちんと聞いてほしい

---

- (11) 家庭ではあまり話題になることがなく、それは裏を返すと特に何も問題がないと捉えています。その点では指導員の方々を始め感謝しております。一点、お伝えしなければならぬことがあります。昨年度、4年生であったうちの子どもが育成室で一方向的に暴力を受けるトラブルがありました。その後うちは退室(これだけが原因ではありません)しましたが、5年生での小学校校での学級で同じクラスでありました。今でも、やはりトラウマがあり、少し怖がっています。(文字数の制限のため最後に続く)

---

- (12) 子供をまとめきれていない印象を受ける。集団生活の場なので、必要ならきつく注意することも必要ではないかと思う。

---

- (13) 特になし

---

- (14) 前回のアンケートにも記載したが、安全管理が全くできてない。子どもが無断で休んでも保護者に連絡もない。子ども達のトラブルにも向き合っていない。

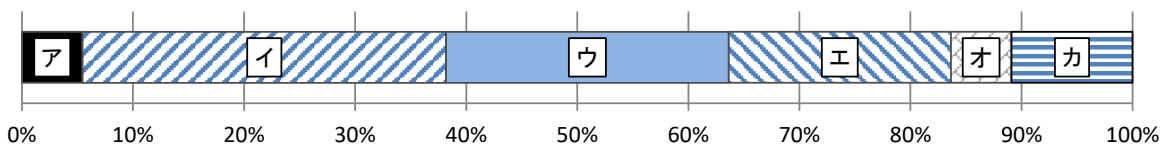
### 4 お子様のご感想について

#### (1) お子様にとって年間を通して育成室はどの程度楽しい場所でしたか

とても楽しい ← どちらでもない → とてもつまらない

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	3人	18人	14人	11人	3人	6人	0人	0人	55人
構成比率	5.5%	32.7%	25.5%	20.0%	5.5%	10.9%	0.0%	0.0%	100%



#### (2) 選択理由

\*自由記述

- (1) 自分にとって、安心できる場所とは感じていないようなので

---

- (2) 好んで学童には行きたがらない。

---

- (3) 指導員にもっとふざけている子を叱ってほしいと思っています。



## 4 お子様のご感想について

### (2) 選択理由

※自由記述

(4) 特に不満はなく、毎日楽しく通えています。

(5) 高学年男子がうるさく、先生がたも特に注意もしないし、高学年の好き放題なので、行っても楽しくないからなるべく行きたくないのだそうです。

(6) お友だちを作って楽しいこともあるようだが、早く家に帰れる日などはやはりうれしそう。参加したくないこともしなければいけなかったり、不自由に思うよう。

(7) 休めるものなら、休みたいと言うので。

(8) 遊びの内容に物足りなさを感じている。

(9) クラス替えの際に、ある程度、友達がいるように考慮してほしい。

(10) 騒がしくて、宿題が落ち着いてできないと、よく言っています。

(11) 誕生日会やあやめまつり等のイベントには楽しく参加していたが、それ以外の普段の日は、友達と遊んではいたものの、休んでもいいかも何度も尋ねられたため。

(12) 行きたくないと言うこともあるが、基本的には楽しんで通っている。

(13) 違う学年の子と友達になれた。

(14) 積極的に行きたがるわけではないですが、帰って来たときはそれなりに楽しく過ごしてきたのだなと、感じます。もう少し、他学年の友達と仲良くなれるといいなと思います。

(15) 子供が行きたがらない、つまらないと話すため。

(16) 楽しいとっていることが何回もあった。

(17) 利用日は楽しかった！と帰宅してきます

(18) 親にとっては助かるが、子供はあまり行きたがってなかった  
先生は一生懸命なのに申し分けなかった

(19) クラスにいじめっ子が居るから学童に行きたくない、と言っていたこともあったが、楽しかった！という日もありました。

(20) 友達がいるから行っているが、指導員は困ったときも相談に乗ってくれないと話している。いつも休みたがる。

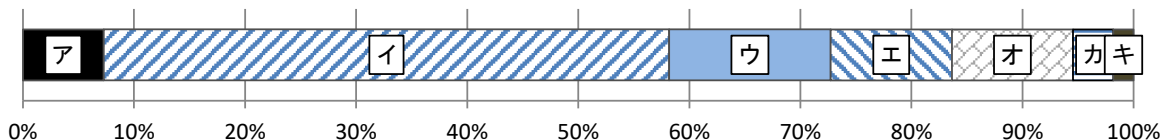
## 5 保護者のご感想について

### (1) 保護者にとって年間を通して育成室はどの程度楽しい場所でしたか

とても満足 ← どちらでもない → とても不満

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	4人	28人	8人	6人	6人	2人	1人	0人	55人
構成比率	7.3%	50.9%	14.5%	10.9%	10.9%	3.6%	1.8%	0.0%	100%



### (2) 選択理由

※自由記述

- (1) 加配となっているはずの先生が突然辞められたり、子供の状態を知る先生が誰なのか明確にわからず、相談しにくい
- (2) 宿題をやってこない事があるが、先生はかなり子どもに確認したり、声をかけて下さっていた。
- (3) 熱心だとは、思う所は、色々あるが、子供に対する向き合い方が、以前の指導員とは違って、子供も不満を持っている様子。
- (4) 連絡帳経由ですが、学童での様子を伝えていただけますし、懇談会でもしっかりと話し合えるので、満足しています。
- (5) 学童は学校では教えない事を学ぶ場所という位置付けでいたので、民間委託してからは学童らしさの魅力がなくなりました。直営の時は一人で留守番できる年齢になっても行かせようと思いましたが、今は一人で留守番できるなら行かなくていいかと思えます。
- (6) 1-2の回答に書いたことや娘の反応から、多少の不満はあるが、日々大変な中、保育してくださっていることには感謝している。
- (7) 指導員の業務のばらつきがあるから。
- (8) 上述の通り、不信任を抱いている為
- (9) 学童には特別な活動は求めています。放課後や長期休暇期間に、家庭に代わり安心して過ごせる場所であればいいと考えています。あやめ学級に関して言えば、長男が利用していた時より、上級生が下級生の面倒をみる関係が希薄になってしまっているようにも思いますが、人数規模が当時の数倍になっているため、仕方ないかなとも思っています。強いて言うなら、宿題がうるさくてできないとよく言っているので、静と動のメリハリをつけて頂ければと希望します。総じて、先生方にはよくして頂いていると思っています。
- (10) 子供を預かってもらい、子供もそれなりに楽しんで通っていたとは思いますが、感謝もしています。ただ、先にも書いたとおり、保護者会の回数も減り、また、参加もままならなかったとはいえ、指導員の顔と名前が一致しなかった。委託前は、そういうことは無かったので、保護者との繋がりの方が希薄に感じたため。
- (11) 先生たちは頑張ってくださっているのは感じる。学童があることで安心して仕事に行けている。が、直営と比べて子どもの遊びの様子や、取り組みの状況が違うのは感じる。もっと身近な保育の研修や、子どもとの関わり方など、直営の育成室と現場の交流をしてほしい。引き継ぎに参加してなかった先生たちもいるので1日指導員交流などして、聞くより見て感じるものの方が多いと思う。
- (12) 意思疎通ができて安心感。
- (13) 保護者会活動が縮小したのは大きな進歩ですが、まだ完全ではない点。
- (14) 不満に思う点もあるが、放課後を過ごす大事な場なため、どちらとも言えない。
- (15) 仕事に行くことができるので、大変助かります。
- (16) 不満は良く聞くが、よくよく聞くとますます楽しそうです
- (17) 指導員の対応が悪すぎる。子ども同士のトラブルで解決してなくても、保護者にも連絡ない。委託先変更を希望する。

## 6 育成室運営に関するご意見について

※自由記述

(1) 民間に委託して、というのかわかりませんが、人材の質を保っていただきたいです

(2) 市の担当の方に、指導員の指導力チェックをもっとしっかりやっていただきたいです。民間になる前の先生方は、叱る時は叱り、一緒に楽しむ時は楽しむでメリハリがありました。民間になってからの先生方にはそれがないように思います。上にも書きましたが、子供同士の喧嘩等で大怪我を負うことがないか、心配なところがあります。どうか対処をよろしくお願い致します。

(3) 特になし。

(4) 預かるだけなら、長期休暇時のみ入室するスポット対応を設けて頂けると良いと思います。

(5) 指導員は何らかの資格を有しているか？有しているのであれば、どういったものなのかを明確にしてほしい。子供との会話から、コミュニケーションが図れているとは感じられない。事故が起こる前に、早急に解決すべきである。或いは、高学年が低学年の面倒をみる仕組みや取り組みを行うべきである。

(6) 習い事を始めると、学童を休んだり、早く帰ることが多くなり、逆に先生方にもうしわけないなという気持ちになります。かといって、長期休暇に入ると一日中留守番をさせるわけにもいかないので学童の存在がありがたいです。長期休暇のみ入室するというシステムも取り入れてもらえたらたすかります。

(7) 事前に、子供と関わる時間を確保し、作成に時間を取られたくないとの説明を受けていたが、連絡ノートにずっと印鑑だけが押されているのは物足りない。1週間行ったならば、そのうちの1日くらいどんな様子であったかは教えて欲しかった。

(8) 市の指導の状況を保護者にも伝えて欲しい。保育の中身はなかなか見えないが、質は落ちてると感じている。そこは大きく不安がある。教材費やおやつ代など、大まかな会計報告はあるが、本当に大丈夫なのか。運営委託費についても異常はないのか。その詳しい情報を見たい人が見れるようにウェブであげるなり、してほしい。

(9) (続)あやめから学校にその情報が引き継がれていたのかどうか、疑念に思わざるを得ませんでした。しかしながら、クラス分けというのうちが中心に分けられるものではないと理解しています。

(10) 育成室と直接関係ないかもしれないが、キャンプ委員の負担が大きいのではないかと考えた。

(11) 3クラス運営で1年間クラスが同じであることは良いとも思います。ただ、子どもどうしのトラブルがあったときにクラスが変わらないことであやめに行けなくなった子もいます。難しい問題だとは思いますが、柔軟に対応してほしいとも思います。

(12) 運営を外部に委託しているのであれば、保護者はなくても良いかなと思います。

(13) 5年生以降、学校休業日(特に夏休み)の居場所がなくなってしまいます。教職希望の夏休み中の学生さん達の力などを借りて、学童で預かっていただけるとありがたいです。

(14) 休日に行っている元保護者会イベントは業者さんの負担になっていると思います。