

【平成30年度第2回】

吹田市立北山田留守家庭児童育成室 2学期利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 85 世帯
同 児童数 90 名 (平成30年12月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成31年 1月15日

(3) アンケート回答締切日 平成31年 2月 8日

(4) アンケート回答数 50 通 (50 世帯 52 名)

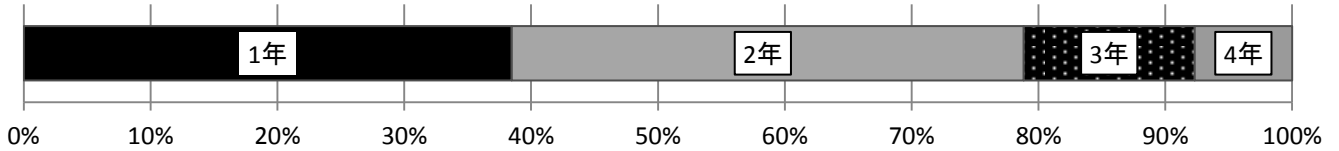
(5) アンケート回収率 57.8 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される等、内容に変化がない範囲で一部変更しています。

1 お子様の学年（平成31年1月の学年）

	1年	2年	3年	4年	合計
人数	20人	21人	7人	4人	52人
構成比率	38.5%	40.4%	13.5%	8%	100%



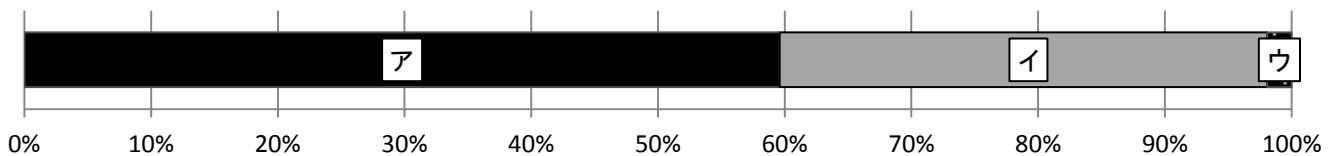
2 ご利用日時等について

(1) 2学期の利用日数はおおよそどのくらいですか？（習い事等で早帰りする日も利用日としてください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	31人	20人	1人	52人
構成比率	59.6%	38.5%	1.9%	100%

回答項目

- ・ア … 週5日（月曜～金曜）
- ・イ … 週3日～4日程度
- ・ウ … 週1日～2日程度

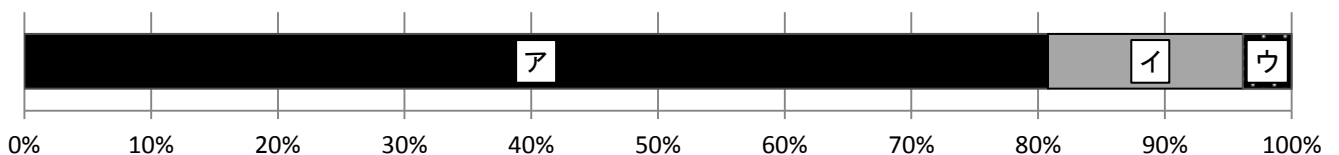


(2) 2学期の利用時間はおおよそどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	42人	8人	2人	52人
構成比率	80.8%	15.4%	3.8%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅。）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して、18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して、18時30分～19時までに育成室にお迎え。）



3 育成室の運営等について

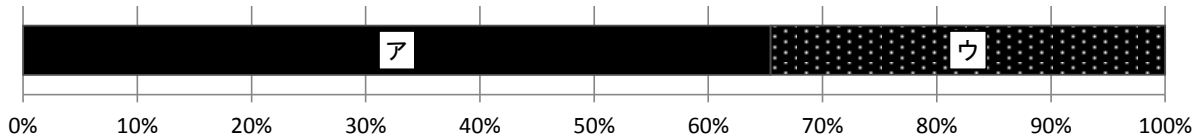
(1) 宿題の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	36人	0人	19人	55人
構成比率	65.5%	0.0%	34.5%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他



・「ウ」の回答

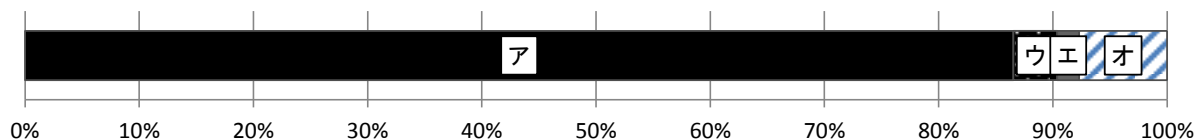
- (1) 集中できる環境作りをお願いしたいです。
- (2) 集中して宿題に取り組めないとのこと。
- (3) もう少し静かに勉強できる時間帯を作ってもらいたいです。うるさくて宿題ができないと言っているのです。
- (4) 遊ぶ事に気を取られて、して帰らない事が多々ある。
- (5) 宿題をする環境さえあれば、あとは本人の意識次第だと思います。
- (6) 宿題をキチンと仕上げたかの確認してほしいです。
- (7) 一学期のアンケートに書かれていたように、雑な宿題が多かったので、漢字等の落ち着いて学習させたいと思ったものについては家でさせてました。私は個々の判断が良いと思います。
- (8) 基本的にしてこないが、時間がなくてできないのか、やることを促されていないのか？ 時間があれば促してほしい。
- (9) 先生が注意しないので、自由時間となっている。宿題の時間を作ってほしい。
- (10) 宿題をやらずに遊んでいることもあるので、まず宿題をする時間・空間を作ってほしい。
- (11) より積極的に声かけをしてほしい。
- (12) 学年により帰室時間が異なるので難しいと思うが、それぞれ宿題に集中して取り組める環境を作った方が良い。
- (13) 先生方も声をかけて下さって、非常に助かっています。
- (14) 以前はおやつ時間がのびたりで宿題をする時間がない等子供が言っていたが、今は大丈夫なようである。
- (15) 夏休み、冬休み時は、もっと時間を取ってほしい。
- (16) 長期休暇においては、午後ずっと遊びになってしまう。できればどこかで宿題を一齐にさせるよう声かけしてほしい。教室がうるさすぎてできないらしいです。他のお子さんにじゃまされたり。
- (17) 他の子が騒いでいたり、遊びだしたりするため、雑に宿題をやってくる事があるので、環境を整えてほしい。
- (18) もう少し宿題に取り組む時間を作ってほしい。

(2) おやつ取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	未回答	合計
人数	45人	0人	2人	1人	4人	0人	52人
構成比率	86.5%	0.0%	3.8%	1.9%	7.7%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他



・「ウ」の回答 (理由)

- (1) 3品は多い気がします。
- (2) おやつにしては量が多い気がする。

・「エ」の回答（どのようなものを）

（１）わかめや小魚、ナッツなど

・「エ」の回答（理由）

（１）食育の観点から

・「オ」の回答

（１）スナック菓子が多いのは気になります。もう少し健康的なものが望ましいですが、子どもの味覚には合わないの
だろうとも思っています。

（２）嫌いなものを食べないといけない時がある。

（３）栄養3色の黄色ばかりのときがあったり、以前なら歯ごたえのあるものが出たが、スナックや甘い物ばかり。手
作りおやつも少ない。（めざしとか育てた野菜とか）前はたまに天ぷらとかしてくれてた。

（４）個別包装のものにしてほしい。

3 育成室の運営等について

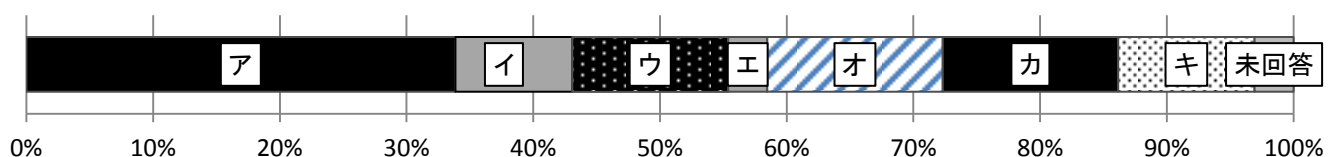
（３） 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	22人	6人	8人	2人	9人	9人	7人	2人	65人
構成比率	33.8%	9.2%	12.3%	3.1%	13.8%	13.8%	10.8%	3.1%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由なあそび時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となりあそびを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他



・「キ」の回答

（１）宿題と遊びの時間をきちんと分けてほしい。

（２）一日一日何かテーマがあると良いと思います。

（３）「オ」の「もっと」という程ではないが、もう少しだけ考えてもらえたら嬉しいです。

（４）基本的にはOKです。クッキングはもう少し多くなるといいなと思います。

（５）集団生活で作りあげていき発表する要素を増やしてほしい。

（６）工作や手芸をしてほしい。

（７）力をもった子が野放しにされている感じ。もっと厳しく子供の心にひびくようにしっかりと指導をしてほしかった。

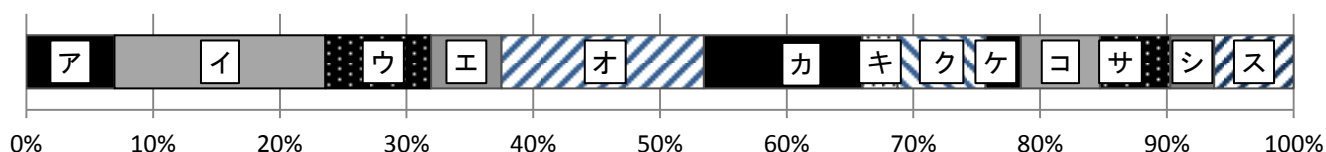
4 2学期の期間中の育成室の運営について、保護者の皆様 が特に重視することをお聞かせください。

(3つまで○をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	未回答	合計
人数	10人	24人	12人	8人	23人	18人	4人	10人	4人	9人	8人	5人	9人	0人	0人	144人
構成比率	6.9%	16.7%	8.3%	5.6%	16.0%	12.5%	2.8%	6.9%	2.8%	6.3%	5.6%	3.5%	6.3%	0.0%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 2学期は気候も良いので、子ども達が自由に活発に動くことができるよう、自由時間を中心にした運営が良い。
- ・イ … 2学期は運動するのに適した時期なので、みんなで、外で運動する取り組みを行うと良い。
- ・ウ … 小学校での行事が多く、練習等で疲れて育成室に来ることも多いため、あまり育成室では取り組みは行わず、気持ちを休める時間を多くする方が良い。
- ・エ … 秋は食物が実る時期なので、食育と絡めた取り組みを育成室で行うと良い。
- ・オ … 2学期は防災の日があり、万に備えた避難訓練や、防災に関する話を育成室でする等、防災に関する取り組みを行うと良い。
- ・カ … 子ども達は育成室での生活にも慣れ、育成室での友達との関係も深まっていることから、子ども達自身が企画する取り組みを考えると良い。
- ・キ … 2学期は、学校での授業も本格化するために、じっくりと宿題に取り組むことができるように、みんなで学習をする時間をもっと長くすると良い。
- ・ク … 読書の秋と言われる時期でもあるため、読み聞かせの時間や、本の紹介の時間を作る等、本に関する取り組みを行うと良い。
- ・ケ … 気候が良く集中して物事に取り組むことができる時期であるため、宿題だけでなく、予習・復習やその他の学習にも取り組んで行くと良い。
- ・コ … 落ち葉や木の実等この時期の植物の観察のために、小学校の代休日や土曜日を利用し、近くの公園に行くような取り組みを行うと良い。
- ・サ … 「けん玉」や「こま回し」等、伝承遊びに特化した取り組みを設け、日本の古くからの伝統を伝える取り組みを行うと良い。
- ・シ … 学校の参観日のように、育成室でも保護者参観日を設け、日常の子ども達の様子を見ることができるような取り組みを行うと良い。
- ・ス … 2学期の終わりは年末であるため、子ども達みんなで育成室の大掃除を行い、物を丁寧に扱うことや、室内を清潔に保つことの大切さを伝えるような取り組みを行うと良い。
- ・セ … その他

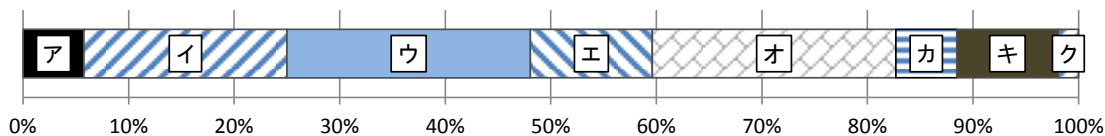


5 お子様にとって2学期の育成室はどの程度楽しい場所でしたか？

とても楽しい ← どちらでもない → つまらない

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
---	---	---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	3人	10人	12人	6人	12人	3人	5人	1人	0人	0人	52人
構成比率	5.8%	19.2%	23.1%	11.5%	23.1%	5.8%	9.6%	1.9%	0.0%	0.0%	100%



※自由記述

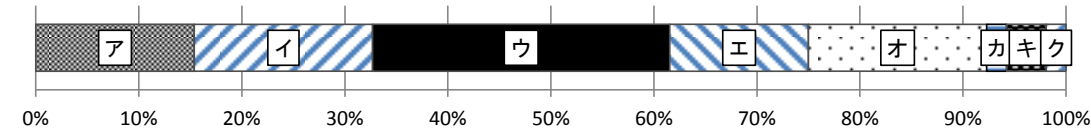
- (1) 「楽しかった」としか言わないので正直よく分からない。
- (2) 学校のことも育成室のことを話すことが多いから。
- (3) 子どもが楽しく過ごせているので、それが一番大事。
- (4) 友達と遊べるのは楽しいが、学童でなければならない理由はないようです。
- (5) あやめに行かなくていいなら行きたくないと言っています。理由は周りがうるさすぎて宿題をしたり、静かに遊んだりすることができないからとのことです。
- (6) 変な決まり(子供同士)がある。帰る時に誰が一番とかを特定の女の子が決めるのが嫌だそうです(指導員も知らないそうです)。
- (7) 本人に確認したらオでした。
- (8) 他学年の友達と遊んだり、勉強をみてもらったりして楽しんでいるようです。
- (9) 日々様子を聞いているが、嫌な話は出てこない。
- (10) 行ったらそれなりに楽しんでいる様だが「あやめに行きたくない」と言う。他の子の保護者の方から友達同士のトラブルもあると聞き少し心配になった。
- (11) 自由に友達と遊べて楽しそう。ただどたまにけんかしている。
- (12) 自由時間が少ない。
- (13) 友達がたくさんで、学年の違う友達と遊ぶのが楽しいようでした。
- (14) 同級生や縦割りでの友達関係が落ち着いてきたので、楽しそうにお友達の話をしてくれました。
- (15) 行けば楽しんでいる様に思うが、行くのを嫌がることもある。2年生になれば、あやめをやめると言っている。
- (16) 自由に遊ぶ時間があるから。
- (17) 友達とのトラブルが出るようになり、指導員の対応が遅く、行きたくないと言うことが目立った。
- (18) 時々いじめられるから嫌な時がある。去年はそのいじめっ子とはクラスが違ったのでいじめられなかった。
- (19) 適当である。
- (20) 家で育成室の様子を楽しそうに話していました。
- (21) どちらかというとい休みたいと言うことが多かった。上級生の男子が怖いと言っていた。外もダメ、他のクラスに行ってもダメという日があり、クラスに仲良い友達がいない時はつまらないと言っていた。
- (22) 先生が注意しても行いを改めなくてもよいという空気ができあがりつつあり、みんなでよい空気を作っていく感じではなくなった。
- (23) 今年は・・・地震でプールなし。暑さで外遊びなし・・・涼しくなると、外遊びも増えてきて、いつも通り楽しめたみたいです。
- (24) 毎日が単調であきてくる様です。
- (25) キャンプ等のイベントがあり、1学期よりは楽しかった。
- (26) 先生が優しいので、やんちゃな3年生の男の子が下の子たちに対してえらそうでいじめたりしている。
- (27) 友だち関係がうまくいっておらず、行きたくない日があった。
- (28) 友達と遊んでいる様子をよく話してくれるから。
- (29) あやめに登室する友人が減っている。以前の指導員さんの方が良かったと子どもが言っている。
- (30) 自由時間は楽しい。でもイベントはつまらないものが多い(少し簡単すぎる)から。
- (31) 友達とは楽しく過ごせているが、上級生が下級生に暴力をふるう暴言を吐くということがある。「指導員が解決してくれない」と子どもは訴えており、学校の先生に介入してもらっている。
- (32) 育成室自体は毎日楽しんでいて、宿題もやってくるので非常に助かっています。たまにお友達同士のトラブル(そのおもちゃちょうだい等)があり、嫌だなと思う事もあるようです。
- (33) 友達と遊ぶのが楽しいようである。けん玉も頑張って練習していた。
- (34) 早帰りが多く、遊んだりする時間が少なかった。同級生が少ない。
- (35) 特に変わらない。
- (36) 気が合う友人がいれば楽しい。偉そうな子がいるとその子に気がつかないがらになるのでしんどい。先生もコントロールできない感じ。
- (37) 一年生なので、学校生活で精一杯という感じで、早く帰り家でゆっくり休みたいという気持ちが強かったように思います。
- (38) 特に不満もなく、毎日楽しく通えています。
- (39) あやまつりの取り組みを楽しんでいたが、スタートが早かったのか、後半、また作り直さないといけない等、だれてる感じだった。延長の時間にこの遊び(制作)というものがないのかあばれまわっている時がある。以前の先生達の方がおもしろいこととして一緒に遊んでくれたので前の先生の方がよかったと言っている。
- (40) イベントもあり、行ける日は行きたいと言っていました。
- (41) 楽しい事(外自由遊び)と楽しくない事があるため、どちらでもない。
- (42) 週に2回程度はあやめを休みたいと言ってくる。行けば楽しく過ごしていると思うが、積極的に行きたいという訳でもない様子だから。
- (43) まだ1年生なので親の居る家に帰ることをいいと言うため、本人にとっては仕方なく学童へ行っています。学童の活動は満足しているようです。

6 保護者の皆様にとって2学期の育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？

とても満足できる ← どちらでもない → 不満である

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
---	---	---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	8人	9人	15人	7人	9人	1人	2人	1人	0人	0人	52人
構成比率	15.4%	17.3%	28.8%	13.5%	17.3%	1.9%	3.8%	1.9%	0.0%	0.0%	100%



7 その他、2学期の育成室について、ご意見をお聞かせください。

※自由記述

- (1) 従来のやり方にこだわらず、もっと独自性を出して頂いてもいいように思います。子供達のためによりよい環境をと思ってくださっているのは伝わっていますので。
- (2) もう少し親身に取り組んでほしいです。
- (3) 「学童＝輪車、けん玉」というイメージがあるせいか、1年生以下の人にそのスキルがあまりついていないのが少し残念。けん玉得意というのは大きくなると結構自慢できることなので、これからも取り組みを続けて頂きたい。けん玉でなくても「学童に行ったからこそ身に付いた何か」があれば良いので、クッキングスキルとかでも良いのですが・・・。
- (4) 取り組みは減らしても良いと思います（安全のために見守っていただくのが重要なので）。
- (5) 自分達でカーニバルを企画して自主性が育ってよかったと思う。
- (6) ほめるところはほめる、叱るときは叱るというメリハリのある対応をしてほしい。
- (7) 宿題もきちんとしてくるし、他学年との交流もでき、とても楽しんで帰ってきます。育成室についてはあまり不満はありませんが、保護者会は廃止してほしいです。何のための育成室かわかりません。
- (8) トラブルが起こった時のTelの際、相手を悪くしないようにとの配慮かと思うが、事実と違う様に親に伝えてきた。本人とその友達（それを見ていた）に事情を確認し、事実が分かる次第。捉え方の甘さにとても驚き、そのことは指摘させていただいた。
- (9) 娘にも聞きましたが、今のままでも十分楽しいそうです。
- (10) 特になし。
- (11) 子供達の関係の中でトラブルが発生し、あやめに行く事ができなくなってしまった子がいる。このような場合の窓口を明確にしてほしい。事業者、育成課、保護者での面談なども必要だと思います。
- (12) 学童は放課後、家の代わりとして子どもたちを見守ってくれるだけで充分だと思う。ただし、放置するわけではなく、和やかに遊べる空間作りをしていただければと思います。その中で、学童ならではのけん玉など、「学童にいるからできる」というものが一つくらいあっても良いとは思っているので、興味のある子にはどんどん教えてあげてほしいと思う。
- (13) 毎日延長でお迎えに行くのですが、毎日「今日は〇〇してたよー。」「今日はー。」って色々教えてくださり、とてもうれしかったです。母がいそがしく遊んであげられないけれど、学童でのびのびと自分らしく過ごせたようです。感謝ばかりです。ありがとうございます。先生達みんな素敵な方ばかりです。
- (14) アンケート結果を受けての改善点を結果表とともに報告してほしいと思います。
- (15) アンケートに関して要望を書いても何の返事もなしなので改善されるのか分からない。
- (16) 子どもたちが新しい環境にも慣れてきたこともあるが、指導員が優しいのか放置なのか分かりませんが、指導員をなめてきていると思う。
- (17) 来室した時小さなゴミが多数あったり、畳の汚れが気になった。昨年度と比べ不潔に思った。又子供達がやりたい放題やってる雰囲気だった。今年度は民間委託初年度であり、指導員も不慣れだろうと思うが、来年度は余裕ある対応を期待したいです。イベントの運営は大変だと思うので、保護者会も頼ってほしいです。
- (18) 2学期・・・という訳ではないですが、指導員さんの余裕のなさを感じます。指導員不足、教室不足・・・など本当に大変な環境の中頑張らせて下さっていると思います。3回アンケートを取るとのことですが、具体的にどのように共有し、活かしていくのか保護者にも分かるように結果をまとめるだけでなく、改善案を画面化して頂きたいです。
- (19) 週末に色々な用事、予定を入れることが多く、土曜日開催の学級懇談には参加できず、残念でした。
- (20) 子ども達の成長を見守る、育てるという考えを持たれていない先生が多い気がする。ただ居てるだけの先生であれば、ボランティアの人でもできると思う。現状のままなら委託先変更を希望します。
- (21) 一時期子供が困っていた点も改善されているようであるし、1年目でもよくやっていただいていると思う。保護者にもいろいろな意見があると思うが、基本、放課後に子供が楽しく安全に過ごせていれば良いと思うので、現在、我が家にとっては充分であると思う。
- (22) 12月にあやめカーニバルがあるので、2学期後半は皆が協力してそれに向けて取り組むことが良い。続けてほしい。
- (23) 学級懇談会が土曜日にありましたが、土曜日より今まで通り金曜日の夜のほうが参加者が増えるのではないかと思います。
- (24) 3、4年生男子をはじめ、子どもとの関係が大丈夫かなと思うときがある。子どもたちの要望ばかり通ってないか？ ルールの決め方が子どもたちとできているのか？ 子どもの思いも尊重しつつ、おさえるところはおさえてほしい。託児室ではなく、しっかり集団づくりをして保育してほしい。
- (25) 子供に聞くと、仲の良い友達とよく遊んでいるようですが、せっかく多学年が一緒にいるので、いろんな学年で交流できるように声かけてほしいです。
- (26) 先生達は、とてもよくしてくれていると思うが、子供達をまとめきれていない印象を受ける。子供達を注意しても、無視されていたり（知らんぷり）、注意をまじめに聞いてない子供達を見る事が多々ある。
- (27) なかなか保護者会に参加することができず、あやめ内での子供の様子が分からないので心配な面もありますが、少ない人数の先生方で、よくやってもらっていると感じます。子供達が“楽しい”と感じるものも十人十色なので、全員が満足できる場を提供するのは難しいと思いますが、今後もより良い育成室運営に期待しています。
- (28) 学校教師との連携があれば子どもへの指導がスムーズに進むと考えます。