

## 1 園目標

<p>心身ともに健康な子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一生懸命とりくむ子</li> <li>・元気にあそべる子</li> <li>・ともだちを大切にする子</li> </ul>
--

## 2 今年度の主な取組内容や子どもの様子

重点的な取組	状況
身体づくり	毎日の生活やあそびの中で個々の成長や発達にあわせて楽しく身体を使うことを意識してきました。 戸外で、固定遊具や三輪車、乳児乗用玩具であそんだり、おいかけっこや集団遊びなどでしっかり身体を動かして楽しく遊びました。室内では大型遊具の設定など工夫をしました。 散歩や遠足などでは楽しく歩く経験をつみかさね、リズム遊びでは全身がしっかりしてきました。
発達援助	全職員で意見を交流し、クラスや個人の状況・課題の把握、情報共有に努めました。 集団保育の中で人との関係を築き、安心して過ごせるよう、個々の様子に配慮しながら取り組みました。 参観や懇談等で保護者に保育内容を知らせてきました。保育参加に取り組み、保育をより知ってもらえる機会になりました。 年齢に応じた手先の遊びにも取り組み、今年度は各クラス、継続的に紙を使って遊び、手先を豊かに使う経験をしました。
食育	給食のお手伝いとして食材に触れることで食への興味関心を持てるよう取り組みました。季節ならではの野菜を見たり触れたりしました。お手伝いとして関わることで給食を楽しみにすることができました。 年齢に応じてクッキング保育を計画し楽しみました。 食事マナーについても伝えてきました。

## 3 今後の取組

重点的な取組	内容
身体づくり	日々の生活やあそびの中で楽しく身体を使っていきます。 戸外遊びに取り組みでいきます。 室内でもできる身体を使ったあそびを工夫します。 散歩や遠足、リズムあそびに取り組みでいきます。
発達援助	全職員で意見交流をし、クラスや個々の園児の状況の把握をし、専門性を発揮しながら課題や手立てを考えていきます。 人との関係を築き、安心して過ごせるよう配慮していきます。 手先の遊びを系統的に取り組みでいきます。 保護者にも保育内容を知らせ、一緒に園児の成長ををみていきます。
食育	食に関心もてるよう給食の食材の皮むきなどお手伝い活動に取り組みでいきます。 クッキング保育を計画していきます。 食事マナーを知らせていきます。