

1 園目標

<p>健康な子</p> <p>自分で考え、判断し、意欲的に行動できる子</p> <p>自分も友だちも大切にできる子</p> <p>保護者や地域の方々共に子育てを</p>
--

2 今年度の主な取組内容や園児の様子

重点的な取組	状況
<p>基本的な生活習慣</p>	<p>毎日の園生活を通して、元気に過ごすことができました。基本的な生活習慣を大切にしながら、年齢に即した手先の活動（編む、結ぶ、畳む、並べる、とめる、通す、ちぎる）を積み重ねてきました。保健指導（身体のしくみ、手洗い、歯磨き、トイレの使い方）を実施し、保護者にもお知らせしました。</p>
<p>食育</p>	<p>給食の摂取量が増え米飯もおいしくしっかり食べる工夫をしてきました。園児がご飯を握っておにぎりで食べたり、4、5歳クラスは米洗いや収穫物を使って炊き込みご飯も炊きました。食育について、家庭の食事も視野に入れ「快便快食についての子育て講座」「給食試食会」「食育ニュース」の発行に取り組みました。送迎時に親子で見本食が見てもらいやすい高さに検食ボックスを設置し直しました。</p>
<p>遊び</p>	<p>生活経験を大切に、季節ごとの行事や日々の活動に楽しさが増すように工夫しました。上の年齢のクラスの姿を見て育ち合えることを大切に、感触遊び・伝承遊び・ごっこ遊び・集団遊びなどに取り組みました。これらの遊びを繰り返し、友達と遊ぶことが楽しくなりました。</p>

3 今後の取組

重点的な取組	内容
<p>保育の質の向上</p>	<p>前半は身体作りを遊びの土台とし、後半は豊かな遊びに発展させていきます。（園児の現状を受けた場面記録と考察から、手立てを持ちます。）同時に「保育所保育指針」の改定に伴い、発達保障となる集団作りの視点を持った活動を考えていきます。来年度の移管に向けた合同保育では、積み重ねてきた保育内容を丁寧に引き継ぎます。</p>
<p>生活</p>	<p>保育園生活を通して、生活力が養えるように積み重ねていきます。食育では、「おいしくしっかり食べる」ことを目標に、給食の食材皮むきなどの手伝い、野菜の栽培、クッキング、お米作りに取り組みます。また、一日のエネルギー源となる「朝ごはんを食べる」習慣にも繋がる「子育て講座」「食育ニュース」など保護者にも周知しながら、取り組んでいきます。</p>
<p>遊び</p>	<p>異年齢児の交流など、見て育ちあえる繋がりを持ち、年齢に即した遊び（伝承遊び・感触遊び・ごっこ遊び・集団遊び）を大切に「友達と一緒に楽しい」と思えるような保育をつくっていきます。</p>