

令和8年度 行政評価調書

総合計画 吹田市第4次総合計画

評価対象年度 令和7年度

大綱	4	子育て・学び
	政策 2	学校教育の充実したまちづくり
	施策 1	学校教育の充実
	施策 2	学校教育環境の整備

提出日 令和8年7月16日

提出取りまとめ 学校教育部

第4次総合計画 施策の評価シート

評価対象年度 令和7年度	大綱 4 子育て・学び	政策 2 学校教育の充実したまちづくり
めざすまちの姿 子供たちが新しい時代を生き抜くために必要となる学力、人間性、体力を育むことができるまち		

<取組内容>

施策	基本計画本文
施策を構成する管理事業	施策の取組状況
4-2-1 学校教育の充実	新しい時代に必要とされる資質や能力を育む小中一貫教育を進め、ICT教育、英語教育、食育・体力づくり、読書活動など教育内容の充実を図ります。また、いじめや不登校などに悩む子供一人ひとりへの対応や特性のある子供の課題に応じた支援体制の充実・新たな学びの場の構築など学校の魅力向上に取り組みます。それに向けて、教職員が本来業務である教育活動に集中できる働きやすい環境を整えます。あわせて、就学援助など、安心して学ぶことができる取組を進めます。
1 学校教育支援事業	・学校教育の充実を目的に、居場所サポーター、学校副管理者、府加配教員、学校問題解決支援員、市費専科講師の配置拡充やスターター、スクールソーシャルワーカーなどの活動の充実を図った。また、小学校1年生から実践的な英語教育の実施、学習用端末のアプリを活用した毎日の健康観察や相談支援のきっかけづくりの実施、ICTを活用した授業の促進、中学校部活動の外部委託、小学校の給食費及び中学校の学校徴収金の徴収管理を学校から教育委員会事務局に移管等に取り組んだ。
2 学校教育推進事業	・施策指標1の「授業で学習したことが将来社会に出た時に役に立つと思う小・中学生の割合」については、目標値を下回っているが、日常生活や社会生活につながる言語活動を実施するなど授業改善に努めており、令和10年度には目標値を達成できる見込みであるため、進捗状況は「B」とした。
3 教育総務事業	・施策指標2の「学校へ行くのが楽しいと感じる小・中学生の割合」については、目標値を下回っているが、令和8年度より授業において「好き・楽しい・おもしろい」を大事にする取組推進プランを作成して取組を強化しており、令和10年度には目標値を達成できる見込みであるため、進捗状況は「B」とした。
4 特別支援教育事業	・施策指標3の「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う小・中学生の割合」については、いじめ予防授業等を通した傍観者教育など未然防止の取組手法の見直しを図っているが、数値は策定時より微減していることから、評価は「C」とした。
5	
6	
7	
8	
9	
10	
4-2-2 学校教育環境の整備	学校施設の適切な管理を行うとともに、校舎や体育館の大規模改修やインクルーシブ教育の推進に向けた安全かつ快適で、一人ひとりの教育的ニーズに対応できる教育環境を整備します。
1 学校保健体育事業	・小・中学校の校舎大規模改修工事を小学校2校、中学校4校で、外壁等改修工事を小学校で3校行い、施設の長寿命化や機能の維持向上に取り組んだ。
2 小学校管理事業	・増学級に伴う教室改修工事を小学校5校13教室、中学校3校6教室で行った。
3 中学校管理事業	・小学校11校、中学校11校の屋内運動場（体育館）へ空調設備を整備した。
4	・学校教育情報通信ネットワークに接続する、学校教育及び学校運営に必要な情報教育機器等の調達・整備を行った。
5	・全小中学校に学校サポートスタッフを1人ずつ配置し、教職員の業務負担軽減を図った。
6	
7	
8	
9	
10	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

< 施策指標等の推移 >

4-2-1 学校教育の充実

施策指標 1 授業で学習したことが将来社会に出た時に役に立つと思う小・中学生の割合（単位：％）											
年度	策定時 (平成29年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
実績	小：87.1 中：78.4	小：87.8 中：65.4	小：90.3 中：81.8	-	小：89.8 中：86.5	小：90.3 中：84.7	小：92.5 中：83.0	小：92.0 中：83.8	小：87.8 中：77.9		
進捗状況		B	A	-	B	B	B	B	B		
施策指標 2 学校へ行くのが楽しいと感じる小・中学生の割合（単位：％）											
年度	策定時 (平成29年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
実績	小：86.6 中：80.6	-	小：86.2 中：82.2	-	小：82.1 中：82.5	小：85.3 中：84.9	小：86.6 中：85.5	小：84.1 中：86.6	小：85.8 中：86.3		
進捗状況		-	B	-	B	B	B	B	B		
施策指標 3 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う小・中学生の割合（単位：％）											
年度	策定時 (平成29年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
実績	小：96.1 中：91.5	-	-	-	-	小：95.8 中：95.3	小：96.7 中：96.2	小：95.3 中：94.7	小：95.5 中：94.2		
進捗状況		-	-	-	-	-	B	B	C		

目標値
(令和10年
度)

小：95%
中：86%

小：92%
中：86%

100%

100%
(R7年度ま
で)

100%
(R2年度ま
で)

4-2-2 学校教育環境の整備

施策指標 1 小・中学校の校舎及び体育館の大規模改修の実施率（単位：％）											
年度	策定時 (平成29年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
実績	18.2	27.3	44.3	55.7	61.4	71.6	81.8	93.2	100.0		
進捗状況		A	A	A	A	A	A	A	A		
施策指標 2 小・中学校のトイレ改修の実施率（単位：％）											
年度	策定時 (平成29年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
実績	41.5	60.4	81.1	100	100	100	100	100	100		
進捗状況		A	A	A	A	A	A	A	A		

SDGs のゴールに関連する施策および施策指標と評価

No	施策指標	1 100%	2 100%	3 100%	4 100%	5 100%	6 100%	7 100%	8 100%	9 100%	10 100%	11 100%	12 100%	13 100%	14 100%	15 100%	16 100%	17 100%
1	授業で学習したことが将来社会に出た時に役に立つと思う小・中学生の割合（単位：％）	B	B	B	B	B			B	B	B	B	B	B			B	B
	学校へ行くのが楽しいと感じる小・中学生の割合（単位：％）	B	B	B	B	B			B	B	B	B	B	B			B	B
	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う小・中学生の割合（単位：％）	C	C	C	C	C			C	C	C	C	C	C			C	C
2	小・中学校の校舎及び体育館の大規模改修の実施率（単位：％）	A	A	-	A	-			-	A	A	A	-	A			-	A
	小・中学校のトイレ改修の実施率（単位：％）	A	A	-	A	-			-	A	A	A	-	A			-	A