第2期

吹田市子ども・子育て支援事業計画

令和6年度(2024年度) 施策・事業実施報告書

案

令和7年(2025年)9月 吹田市児童部子育て政策室

目 次

I	はじめに ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	(1) 計画の概要
	(2) 教育・保育提供区域の設定について
	(3) 用語説明
	(4) 担当室課名について
2	図表で見る進捗状況 ・・・・・・・・・・・・・・ 9
	(I) 人口等基本的指標
	(2) 母子保健
	(3) 各種相談
	(4) 保育所等
	(5) 地域の子育て支援
3	教育・保育の確保方策の進捗状況 ・・・・・・・・・・ 26
	(I) J R 以南地域、片山・岸部地域(A 区域)
	、 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	(3) 山田・千里丘地域、ニュータウン地域(C区域)
	(4) 全体
	(5) 決算額
	(6) 保育利用率
	(0) 冰舟初川十
4	地域子ども・子育て支援事業の実施状況 ・・・・・・・・・ 32
	(I) 利用者支援事業
	(2) 地域子育て支援拠点事業
	(3) 妊婦健康診査
	(4) 乳児家庭全戸訪問事業
	(5-1) 養育支援訪問事業
	(5-2) 子どもを守る地域ネットワーク機能強化事業
	(6) 子育て短期支援事業
	(7) ファミリー・サポート・センター事業 (8) 一時預かり事業
	(8) 一時預かり事業 (9) 延長保育事業
	(10) 病児保育事業
	(II) 放課後児童クラブ(放課後児童健全育成事業)
	(12) 実費徴収に係る補足給付を行う事業
	(13) 多様な主体の参入促進事業

5	教育・保育の一体的提供及び教育・保育の推進に関する体制の確保の実 施状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50
	(I) 幼稚園及び保育所から認定こども園への移行に必要な支援について	
	(2) 地域の実情に応じた認定こども園の普及に係る基本的な考え方について	
	(3) 幼稚園教諭と保育士の合同研修等に対する支援について	
	(4) 質の高い教育・保育の役割、提供の必要性等に係る基本的な考え方と推進方策につ	
	いて	
	(5) 地域子ども・子育て支援事業の役割、提供の必要性等に係る基本的な考え方と主な	
	事業の推進方策について	
	(6) 教育・保育施設及び地域型保育事業を行う者の相互の連携について	
	(7) 認定こども園、幼稚園及び保育所と小学校との連携についての基本的考え方と推進	
	方策について	
6	子ども・子育て支援関連施策の実施状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	59
	(I) 産後の休業及び育児休業後における特定教育・保育施設又は特定地域型保育事業の 円滑な利用の確保について	
	(2) 子どもに関する専門的な知識及び技術を要する支援に関する府が行う施策との連	
	携について	
	(3) 労働者の職業生活と家庭生活との両立が図られるようにするために必要な雇用関	
	係の整備に関する施策との連携について	
	(4) 吹田版ネウボラ	
	(5) 地域子育て支援	
	(6) 母子保健	
	(7) 新・放課後子ども総合プラン	

1 はじめに

(1)計画の概要

本計画は、子ども・子育て支援法に基づく市町村子ども・子育て支援事業計画であり、一人ひとりの子供が健やかに成長できるよう、質の高い幼児期の学校教育・保育の総合的な提供、地域の子育て支援の一層の充実、保育の量的拡大・確保を図ることを目的として策定したものです。

第2期吹田市子ども・子育て支援事業計画では、令和2年度から令和6年度までの5か年を計画期間としています。

効果的に計画を推進していくために、吹田市子ども・子育て支援審議会から御意見をいただきながら、計画の推進に取り組みます。また、毎年度計画の進捗状況を把握し、点検・評価を行うことにより、PDCAサイクルを実施し計画の進捗状況について、公表します。

量の見込みや確保方策の見直しが必要になった場合は、必要に応じて計画を見直します。

基本理念

子どもの笑顔があふれ子育てしたくなるまち吹田

基本的な視点

子どもの 権利の尊重 すべての子育て 家庭への支援

社会全体で支援する 子育ち・子育て

基本目標 _

- (1)子供の健やかな成長を促す質の高い幼児期の教育・保育を提供する
- (2)地域の子育て機能を強化し、こころ豊かな子供を育てる
- (3) 幼児期の学校教育・保育を質・量の両面で充実する

教育・保育の現状と確保方策

地域子ども・子育て支援事業の 現状と確保方策

教育・保育の一体的提供及び 教育・保育の推進に関する体制の確保

子ども・子育て支援関連施策

(2)教育・保育提供区域の設定について

子ども・子育て支援事業計画では、教育・保育提供区域を定め、当該区域ごとに教育・保育*¹及び地域子ども・子育て支援事業*²の「量の見込み」や「確保方策」を定めることとされています。

本市では、教育・保育提供区域を以下のとおり設定し、各認定区分・年齢毎に「提供体制の確保方 策」等を策定しています。

※ | 教育・保育

- ア 教育・保育施設(認定こども園、幼稚園、保育所)
- イ 地域型保育事業(小規模保育事業、家庭的保育事業、居宅訪問型保育事業、事業所内保育事業)
- ※2 地域子ども・子育て支援事業

利用者支援事業、地域子育て支援拠点事業、妊婦健康診査などの13事業

教育	・保育	設定
		区域数
	教育(号認定)	3
	保育(2号・3号認定)	3

地域·	子ども・子育て支援事業		設定
	国事業名称	吹田市事業名称	区域数
	利用者支援事業	子育て支援コンシェルジュ事業	1 · 2
		地域子育て支援センター事業	
	地域子育て支援拠点事業	子育て広場助成事業	6
	地域丁月(又抜拠点事未	子育て支援活動事業	O
		のびのび子育てプラザ事業	
	妊婦健康診査	母子健診事業	I
	乳児家庭全戸訪問事業	子ども見守り家庭訪問事業	1
	養育支援訪問事業・子どもを守る地域	女旧十烃宁克计明市类	
	ネットワーク機能強化事業	育児支援家庭訪問事業	'
	子育て短期支援事業	子育て短期支援事業	1
	ファミリー・サポート・センター事業	ファミリー・サポート・センター事業	I
		一時預かり事業(幼稚園型)	
	nt 窈女、11 声 坐	一時預かり事業	6
子育て短期支援事業	一時預かり助成事業	6	
		児童会館一時預かり事業	
	延長保育事業	特定教育・保育施設等運営助成事業	3
	病児保育事業	病児・病後児保育事業	3
	放課後児童クラブ	网内中应用在本代 事类	26
	(放課後児童健全育成事業)	留守家庭児童育成事業	36
	実費徴収に係る補足給付を行う事業	-	1
	多様な主体の参入促進事業	新規参入施設巡回支援事業	1

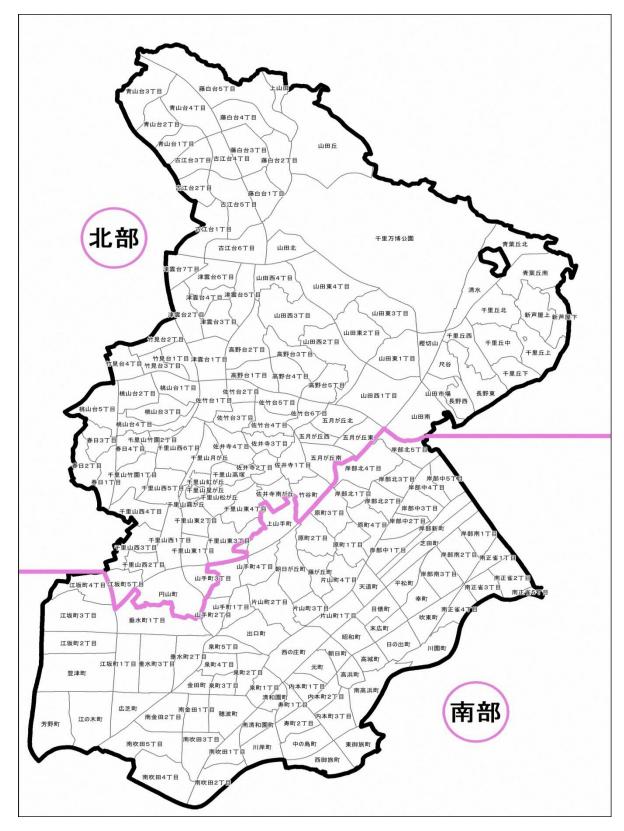
教育	・保育	設定区域数
	教育(号認定)	3
	保育(2号・3号認定)	3

地域	地域子ども・子育て支援事業					
		(基本型・特定型)	I			
		(母子保健型)	2			
	利用者支援事業	【※令和6年度からはこども	【※令和6			
		家庭センター型】	年度からは			
			1]			
	地域子育て支援拠点事業		6			
	妊婦健康診査					
	乳児家庭全戸訪問事業	I				
	養育支援訪問事業等	I				
	子育て短期支援事業	ı				
	ファミリー・サポート・センター事業	I				
	一時預かり事業(幼稚園型・幼稚園型以外)		6			
	延長保育事業		3			
	病児保育事業		3			
	放課後児童クラブ(放課後児童健全育成事業	36				
	実費徴収に係る補足給付を行う事業	I				
	多様な主体の参入促進事業		I			

区域数	ブロック名	地域
区域	_	吹田市全域
2 区域	北部	千里山・佐井寺地域、山田・千里丘地域、ニュータウン地域
1 区域 2 区域 3 区域 6 区域	南部	JR以南地域、片山・岸部地域、豊津・江坂・南吹田地域
	Α	JR以南地域、片山・岸部地域
3区域	В	豊津・江坂・南吹田地域、千里山・佐井寺地域
	С	山田・千里丘地域、ニュータウン地域
	а	JR以南地域
	b	片山・岸部地域
6 区域	С	豊津・江坂・南吹田地域
0 区域	d	千里山・佐井寺地域
	е	山田・千里丘地域
	f	ニュータウン地域
36区域	_	小学校区

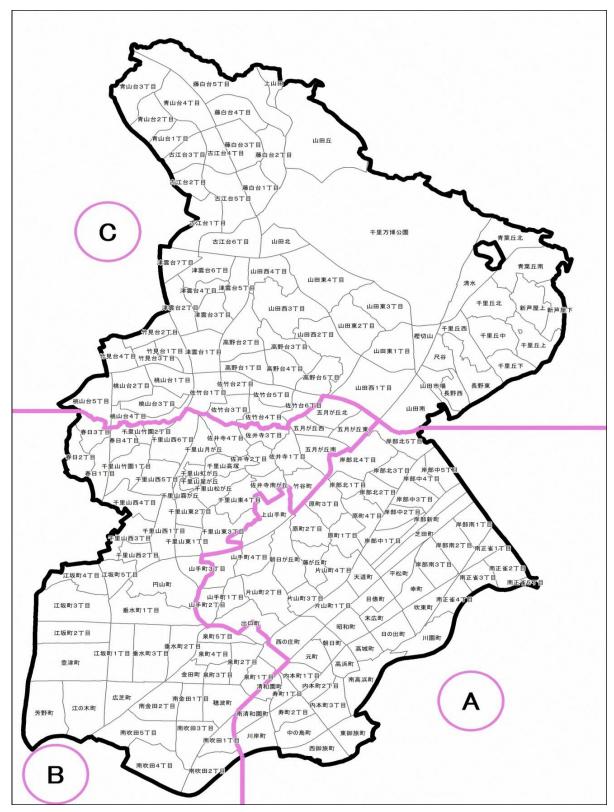
2区域:利用者支援事業(母子保健型)

2区域	北部	千里山・佐井寺地域、山田・千里丘地域、ニュータウン地域
1	南部	JR以南地域、片山・岸部地域、豊津・江坂・南吹田地域



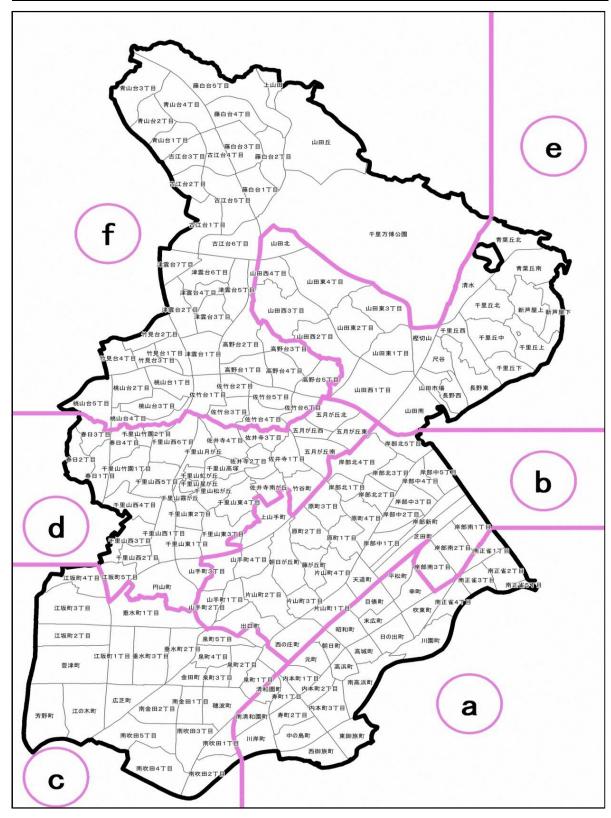
3区域:教育(|号認定)・保育(2号・3号認定)、延長保育事業、病児保育事業

	А	JR以南地域、片山・岸部地域
3区域	В	豊津・江坂・南吹田地域、千里山・佐井寺地域
	С	山田・千里丘地域、ニュータウン地域



6区域:地域子育て支援拠点事業、一時預かり事業(幼稚園型・幼稚園型以外)

	а	JR以南地域	b	片山・岸部地域
6区域	С	豊津・江坂・南吹田地域	d	千里山·佐井寺地域
	е	山田・千里丘地域	f	ニュータウン地域



(3) 用語説明

教育・保育	・教育・保育施設及び地域型保育事業
教育・保育施設	・認定こども園、幼稚園、保育所
地域型保育事業	・小規模保育事業、家庭的保育事業、居宅訪問型保育事業、事業所内保育事業
地域空休月争果 	
	(原則として0~2歳児を対象とする事業)
	・本市では、「小規模保育事業」と「事業所内保育事業」を行う
地域子ども・子	・利用者支援事業、地域子育て支援拠点事業、妊婦健康診査、乳児家庭全戸訪
育て支援事業	問事業などの 13 事業
認定こども園	・幼稚園と保育所の良いところを生かし、教育・保育を一体的に行う施設
号認定こども	・満3歳以上、教育標準時間設定
	・幼稚園等での教育を希望される場合
	・利用先は、幼稚園、認定こども園
2号認定こども	・満 3 歳以上、保育認定
	・「保育の必要性に係る事由」に該当し、保育所等での保育を希望される場合
	・利用先は、保育所、認定こども園
3号認定こども	・満3歳未満、保育認定
	・「保育の必要性に係る事由」に該当し、保育所等での保育を希望される場合
	・利用先は、保育所、認定こども園、地域型保育事業
保育の必要性に	(子ども・子育て支援法施行規則)
係る事由	①就労
	②妊娠・出産
	③保護者の疾病、障害
	④同居又は長期入院等をしている親族の介護・看護
	⑤災害復旧
	⑥求職活動
	 ⑦就学
	⑧虐待や DV のおそれがあること
	あること
	│ │ ⑩その他、上記に類する状態として市が認める場合(本市では発達支援
	が該当)

(4)担当室課名について

本報告書では、令和7年度の担当室課名を記載しています。

2 図表で見る進捗状況

(1)人口等基本的指標

◆人口・世帯数

※表及び図の「年度」及び「年」の表記について、 「平成31年」であるものについても、「令和元年」 と表記しています。

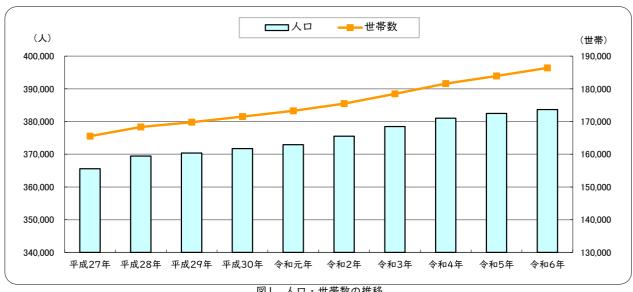
表| 人口・世帯数の推移 各年10月1日現在

単位:人、世帯

区分	平成27年	平成28年	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
人口	365,587	369,441	370,365	371,753	372,948	375,522	378,485	381,024	382,491	383,669
世帯数	165,540	168,328	169,790	171,500	173,280	175,466	178,479	181,607	183,927	186,401

資料:総務室・市民課

注:外国人を含む住民基本台帳の人口です。



図Ⅰ 人口・世帯数の推移

◆出生数



◆児童数

令和6年の児童数(15歳未満(計))は、前年度比530人減となっています。

表2 児童数の推移(15歳未満・3歳区分)各年4月1日現在

表2 児童数	の推移(15歳	え未満・3歳区	分)各年4月	ⅠⅠ現在	単位:人
年齢区分(歳)	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
0~2	9,742	9,628	9,444	9,350	9,133
3~5	11,085	10,841	10,481	10,128	9,927
0~5 (計)	20,827	20,469	19,925	19,478	19,060
6~8	10,874	11,008	11,187	11,101	10,822
9~11	10,601	10,807	10,804	10,952	10,997
12~14	10,218	10,329	10,301	10,699	10,821
15歳未満(計)	52,520	52,613	52,217	52,230	51,700

資料:子育て政策室・市民課

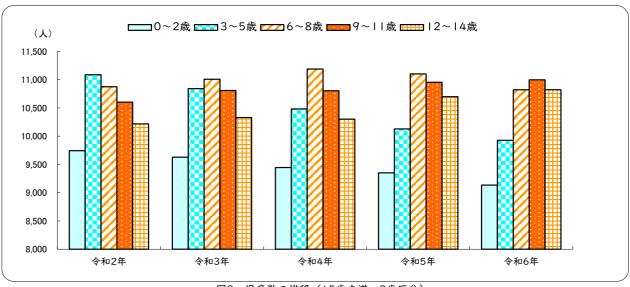


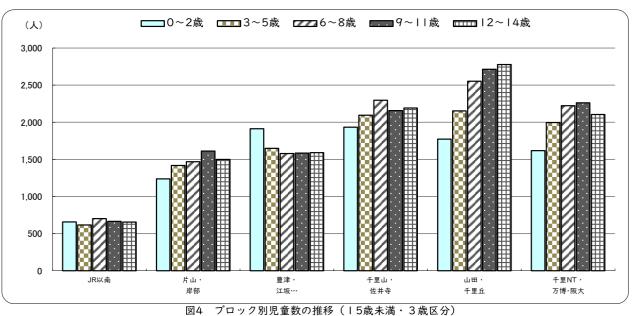
図3 児童数の推移(15歳未満・3歳区分)

表3 ブロック別児童数の状況(15歳未満) 令和6年4月1日現在 単位:人

		X • 7 17 (/ L		くねのナナリ			甲位・ヘ
ブロック 年齢(歳)	JR以南	片山· 岸部	豊津・ 江坂 ・南吹田	千里山 · 佐井寺	山田・ 千里丘	千里NT· 万博·阪大	総数
0	225	380	698	570	518	501	2,892
1	213	417	650	619	616	521	3,036
2	220	440	564	746	640	595	3,205
0~2 (計)	658	1,237	1,912	1,935	1,774	1,617	9,133
3	209	461	549	712	686	664	3,281
4	192	471	552	657	716	649	3,237
5	215	486	548	726	751	683	3,409
3~5 (計)	616	1,418	1,649	2,095	2,153	1,996	9,927
0~5 (計)	1,274	2,655	3,561	4,030	3,927	3,613	19,060
6	242	438	513	738	845	724	3,500
7	231	506	539	776	822	706	3,580
8	229	524	527	782	887	793	3,742
6~8 (計)	702	1,468	1,579	2,296	2,554	2,223	10,822
9	229	533	542	739	929	774	3,746
10	212	523	512	726	880	769	3,622
1.1	225	556	530	692	906	720	3,629
9~11 (計)	666	1,612	1,584	2,157	2,715	2,263	10,997
12	213	513	536	750	939	707	3,658
13	224	447	521	733	904	658	3,487
14	219	540	533	709	936	739	3,676
12~14 (計)	656	1,500	1,590	2,192	2,779	2,104	10,821
15歳未満(計)	3,298	7,235	8,314	10,675	11,975	10,203	51,700
人口総数	34,198	55,481	72,368	67,090	83,393		382,336

資料:子育て政策室・市民課

注:前月末日現在の住民登録の数と満年齢で集計を行っています。また、このブロック児童数は、町名単位で集計して いるため、本報告書7ページ及び計画冊子86ページの6区域とは、異なります。



(2) 母子保健

◆妊婦健康診査

表4 妊婦健康診査受診者数の状況

単位:人

区分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
延受診者数	36,991	36,009	37,208	35,587	35,240

資料:すこやか親子室

◆産婦健康診査

表5 産婦健康診査受診者数の状況

単位:人

区分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
延受診者数	5,055	5,186	5,292	5,215	5,295

◆妊婦(両親)教室

表6 妊婦(両親)教室受講者数の状況

単位:回、人

<i>T</i>	E /\	— ¥4	実人数			
年度	区分	回数	妊婦	家族 (夫)	計	
令和2年度	新型コロナウ	イルス感染症	生の感染拡大	方止のため中	业	
	マタニティ講演会 (オンライン開催)	3	-	-	27	
令和3年度	マタニティヘルス講座	0	0	0	0	
(1101)	マタニティクッキング	0	0	0	0	
	プレパパ・プレママ教室	4	86	88	174	
	オンライン型プレパパ・プレママ教室	5	87	11	98	
	マタニティ講演会 (オンライン開催)	7	49	33	82	
	マタニティヘルス講座	8	62	24	86	
令和4年度	マタニティクッキング	-	-	-	-	
	オンラインマタニティクッキング	4	27	-	27	
	プレパパ・プレママ教室	18	384	378	762	
	オンライン型プレパパ・プレママ教室	5	41	13	54	
	マタニティクッキング	10	53	6	59	
令和5年度	プレパパ・プレママ教室	21	635	627	1,262	
	マタニティデンタル講座	4	26	20	46	
令和6年度	マタニティデンタル講座	4	31	30	61	
	マタニティクッキング	6	47	10	57	
	プレパパ・プレママ教室	24	705	698	1,404	

注:令和2~4年度は新型コロナウイルス感染症の影響で中止した期間があります。

資料:すこやか親子室

対象

マタニティ講演会・マタニティヘルス・マタニティデンタル講座:吹田市在住の妊婦と夫マタニティクッキング:吹田市在住の妊婦

プレパパ・プレママ教室:吹田市在住の初妊婦、初めて父親になる人

◆妊産婦・新生児・乳幼児訪問指導

令和3年度より助産師の訪問期間を産後4か月になるまでに拡大し、産後の母乳相談や母体の健康相談等に応じています。

表7 妊産婦・新生児・乳幼児訪問指導の推移

単位:人

区	分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
		۱,77۱	1,830	1,968	2,561	2,388
江江和	延人数	2,501	2,817	2,923	3,723	3,567
新生児	実人数	274	237	239	378	363
和エル	延人数	318	270	262	423	397
未熟児	実人数	197	225	258	274	285
>\\\X\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	延人数	324	406	466	454	492
乳幼児	実人数	1,523	1,559	1,714	2,092	1,982
304070	延人数	2,371	2,495	2,711	3,212	3,104

資料:すこやか親子室



図5 妊産婦・新生児・乳幼児訪問指導(実人数)の推移

表8 出生児に対する訪問指導の推移

区分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
出生児(人)	3,039	3,021	3,001	2,934	2,869
訪問指導人数(人)	1,683	1,745	1,913	2,499	2,339
訪問率(%)	55.4	57.8	63.7	85.2	81.5

資料:すこやか親子室

注:新生児期、乳児期に訪問した実人数

◆4か月児健診

表9 4か月児健診

区分		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
対	象者数(人)	3,143	3,013	3,056	3,040	2,882
4か月児	受診児数(人)	3,104	2,898	2,957	2,894	2,868
健診	受診率(%)	98.8	96.2	96.8	95.2	99.5

資料:すこやか親子室

離乳食講習会

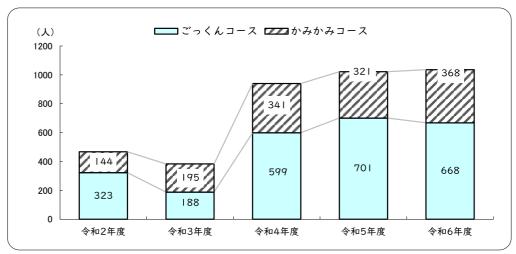


図6 離乳食講習会受講者数の状況

資料:すこやか親子室

注1:各コースの対象者

・ごっくんコース・・・生後5~6か月前後の乳児を持つ保護者 ・かみかみコース・・・生後9~11か月前後の乳児を持つ保護者

注2:令和2、3年度は新型コロナウイルス感染症の影響で中止した期間があります。

◆ | 歳6か月児健診・3歳児健診

表10 | 歳6か月児健診の状況

区分		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
対象児数 (人)		3,301	3,251	3,168	3,155	3,080
	受診児数(人)	3,389	3,034	3,159	3,052	3,030
内科健診	()個別内科健診受診児数	(2,366)	(1,480)	(1,214)	(1,155)	(1144)
	受診率(%)	102.7	93.3	99.7	96.7	98.4
歯科健診	受診児数(人)	3,082	2,788	3,029	2,846	2,833
	受診率(%)	93.4	85.8	95.6	90.2	92.0

資料:すこやか親子室

注I: 令和2年3月 \sim 6月は新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため集団健診を中止しました。

注2:内科健診は個別・集団併用方式ですが、歯科健診は集団方式のみとなります。

表11 3歳児健診の状況

区分		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
対象児数(人)		3,440	3,453	3,242	3,386	3,223
	受診児数(人)	3,427	3,213	3,043	3,107	3,061
内科健診	()個別内科健診受診児数	(2,600)	(2,107)	(1,599)	(1,720)	(1624)
	受診率(%)	99.6	93.0	93.9	91.8	95.0
歯科健診	受診児数(人)	2,634	2,740	2,842	2,779	2,807
图作及的	受診率(%)	76.6	79.4	87.7	82.1	87.1

資料:すこやか親子室

注1:令和2年3月~6月は新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため集団健診を中止しました。

注2:内科健診は個別・集団併用方式ですが、歯科健診は集団方式のみとなります。

◆育児支援家庭訪問事業

表 | 2-| 育児支援家庭訪問事業の状況

区分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
実人数(人)	13	16	11	8	20
延人数(件)	78	109	73	43	155

資料:家庭児童相談室

表 12-2 (参考)保健師等による若年妊婦等の要支援家庭への訪問状況

KILL (91) MKH (1166 BU PAM (1957) MAKE PROPERTY							
区分		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	
	保護者 に対する ^{実人数}	実人数(人)	212	215	253	366	413
専門的	28	延人数(件)	415	435	489	677	785
支援	子供に対	実人数(人)	337	306	373	476	529
	すること	延人数(件)	734	608	807	941	1,046

資料:すこやか親子室

注1:令和2年度より家庭児童相談室の育児支援家庭訪問事業は、専門的支援に合算しています。

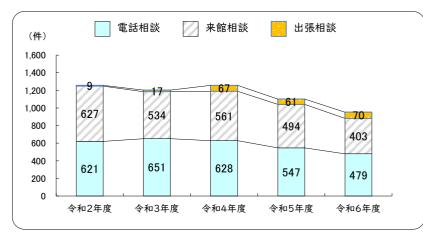
(3) 各種相談

◆子育て相談(子育て支援コンシェルジュ事業)

のびのび子育てプラザでは、専任の相談員を配置し、来館や電話での相談を受けています。また専門職のロビーワーカーを配置し、利用している親子を見守りながら子育て相談も受けており、相談内容は多岐にわたっています。

保育幼稚園室では、相談専門職員 I 人を配置し、主として多様な教育・保育施設や事業を円滑に利用できるよう 細やかな利用支援を行っています。

すこやか親子室では、妊娠届時に保健師、助産師が全数に面接を行い、対象者に応じた相談対応、情報提供を 行っております。また、妊娠中や子育て期間も来所や電話・訪問で相談対応を行っています。



その他 基本的生活習 12% 慣 19% 幼稚園· 保育園の 発育・発 入園相談 幸 18% 38% 教育・しつ 体の病気・け け 2% が・予防接種 地域·家族 2%

図8 令和6年度相談内容の内訳

資料:のびのび子育てプラザ

図7 子育て相談件数の推移

注1:電話相談にメール、オンラインによる相談を含みます。

(図7、図8ともにのびのび子育てプラザの数値)

◆児童虐待相談

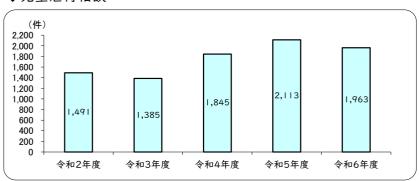


図9 児童虐待相談件数の推移

資料:家庭児童相談室

◆ひとり親家庭相談

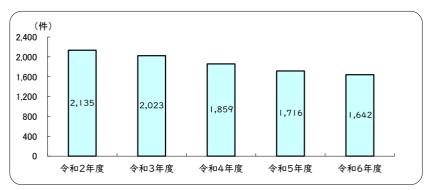


図10 ひとり親家庭相談延回数の推移

資料:子育て給付課

(4)保育所等

◆保育所等

表13 保育所等数・入所定員・入所児童数の推移

各年度4月1日現在

区分		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
但在記签数	総数	110	112	117	118	116
保育所等数 (か所)	公立	23	23	25	24	24
	私立	87	89	92	94	92
\ 武 卢 昌	総数	7,370	7,515	7,867	8,015	8,024
入所定員 (人)	公立	1,997	1,997	2,087	1,975	1,975
	私立	5,373	5,518	5,780	6,040	6,049
\ 元旧 立 粉	総数	7,566	7,539	7,710	7,866	7,985
入所児童数 (人)	公立	2,064	2,049	2,024	1,948	1,958
. ,	私立	5,502	5,490	5,686	5,918	6,027

資料:保育幼稚園室

注:私立は市外保育所含む。



図|| 保育所等の状況

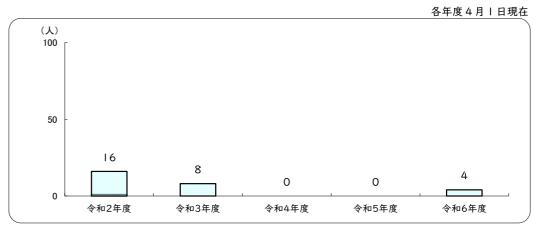


図12 保育所待機児童数の推移

資料:保育幼稚園室

◆一時預かり(幼稚園以外)

表 14 一時預かり利用状況

区分		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
実施和	実施か所数(か所)		14	14	19	22
	総数	976	982	1,198	1,736	1,695
人数	非定型	291	399	238	452	356
(人)	緊急保育	103	17	32	33	32
	負担軽減	582	566	928	1,251	1,307
	総数	6,820	5,514	8,829	12,039	12,880
延日数	非定型	3,042	2,986	2,991	3,971	4,023
(日)	緊急保育	403	123	259	228	243
	負担軽減	3,357	2,405	5,579	7,840	8,614

資料:保育幼稚園室、のびのび子育てプラザ、子育て政策室

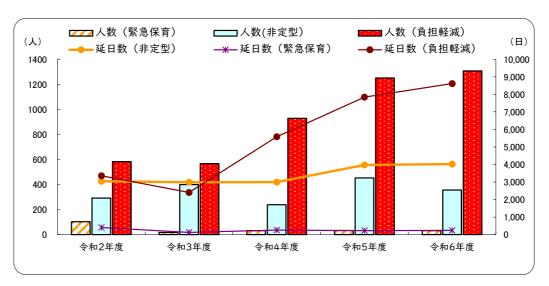


図13 一時預かり利用状況の推移

資料:子育て政策室

◆緊急保育

表15 緊急保育利用状況

区分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
人数(人)	42	37	36	32	53
延日数(日)	1,047	1,052	1,091	843	1,382

資料:保育幼稚園室

◆病児・病後児保育

表16 病児·病後児保育利用状況

区分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
実施か所数(か所)	6	6	6	6	6
人数(人)	259	417	516	796	850
延日数(日)	837	1,835	2,398	3,616	3,692

資料:保育幼稚園室

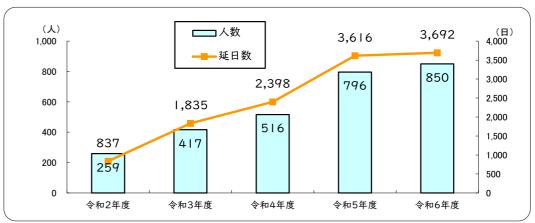


図14 病児・病後児保育利用状況の推移

◆幼稚園

表 17 幼稚園在園児の状況 各年度4月1日現在 単位:人

年齢	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
3歳児	1,833	1,710	1,582	1,403	1,407
4歳児	2,090	1,944	1,807	1,647	1,464
5歳児	2,177	2,122	1,912	1,817	1,646
総数	6,100	5,776	5,301	4,867	4,517

資料:保育幼稚園室

注:吹田市内在住者で市外幼稚園在籍者を含む。



図15 幼稚園在園児の状況の推移

◆認定こども園

表 18 認定こども園在園児の状況 各年度4月1日現在

表18 認定	表 8 認定こども園在園児の状況 各年度4月 日現在 単位:人							
年齢	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度			
O歳児	113	109	134	114	112			
I 歳児	236	220	282	286	289			
2歳児	285	275	336	342	341			
3歳児	418	417	486	514	520			
4歳児	453	444	512	533	541			
5歳児	440	445	531	544	552			
総数	1,945	1,910	2,281	2,333	2,355			
				資料:	呆育幼稚園室			

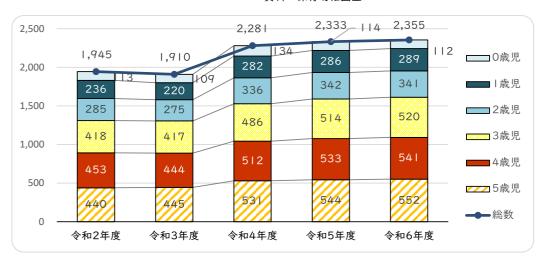


図16 認定こども園在園児の状況

(5) 地域の子育て支援

◆地域子育て支援センター

表19 地域子育て支援センターの状況

区分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
育児教室(組)	392	609	1,946	2,042	1,879
育児相談(人)	1,377	1,386	2,627	3,268	2,768
園行事(人)	2,135	2,602	10,191	18,142	17,927
子育てサークル支援(人)	467	529	3,048	4,596	4,358
園庭開放 (人)	2,949	2,958	8,044	9,553	10,736

資料:子育て政策室

注:令和2年2月下旬以降、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため事業内容によっては中止・縮小・組替をしています。

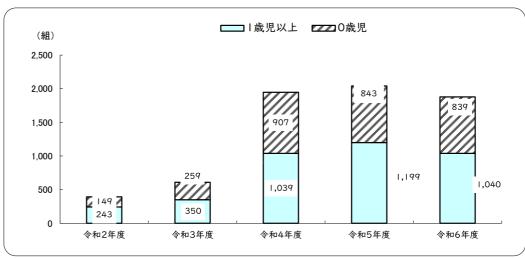


図17 育児教室参加組数の推移

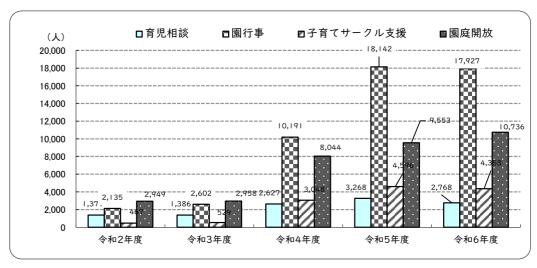


図18 園行事等の参加者数の推移

◆子育て広場

表20 子育て広場開設か所数と利用者数の状況

区分		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
開設か所数(か所)		8	8	8	8	8
	世帯数(世帯)	7,424	9,000	9,361	10,677	11,895
利用者	大人 (人)	7,501	9,162	9,559	10,888	12,109
	乳幼児(人)	8,735	10,777	10,965	12,262	13,681

資料:子育て政策室

注:令和2年3月以降、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため中止または実施規模を縮小しています。

◆子育てサロン (地区福祉委員会による)

表21 子育てサロン実施か所数

区分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
実施か所数	37	37	37	37	36

資料:社会福祉協議会発行 きらきら

◆児童会館・児童センター

表22 児童会館・児童センターの年齢(3歳区分)別延べ利用者数

単位:人

区分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
0~2歳	22,695	25,228	41,998	69,264	71,422
3~5歳	6,329	8,065	16,968	36,651	47,443
小学1~3年	27,300	34,384	49,615	69,162	73,726
小学4~6年	15,266	22,970	31,502	47,681	57,568
子ども(計)	71,590	90,647	140,083	222,758	250,159
大 人	29,493	32,696	57,731	100,580	111,672
合 計	101,083	123,343	197,814	323,338	361,831

資料:子育て政策室

注:令和2年3月以降、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、休館や規模を縮小した一部開館を実施しています。



図19 幼児教室実施状況の推移 資料:子育て政策室

注:令和2年3月以降、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、実施回数や利用定員等を縮小し、実施しています。

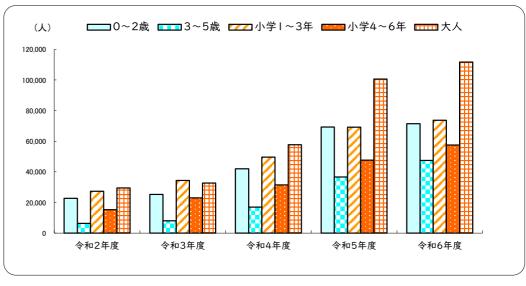


図20 児童会館・児童センター利用者数の推移

◆ファミリー·サポート·センター

表23 ファミリー・サポート・センター事業の状況

各年度末

		日十及木			
区分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
依頼会員 (人)	1,359	1,460	1,368	1,465	1,593
援助会員 (人)	208	202	195	196	204
両方会員 (人)	155	143	135	133	131
活動件数 (件)	2,486	3,479	3,732	4,104	4,465

資料:のびのび子育てプラザ

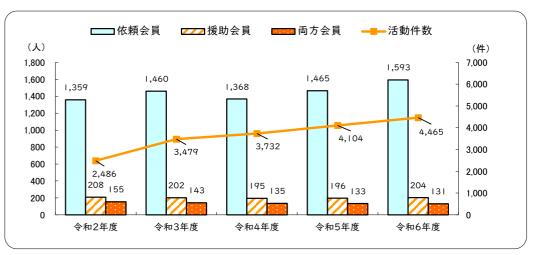
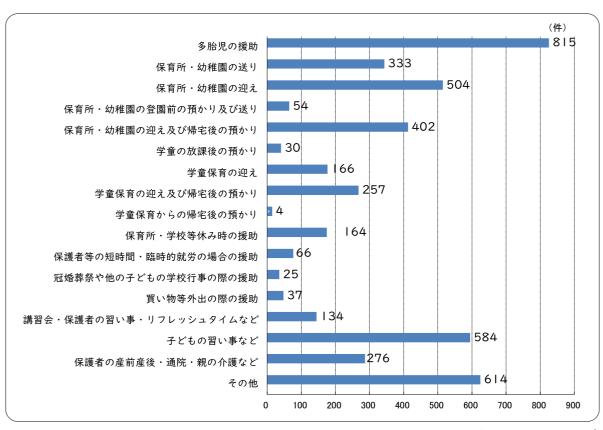


図21 ファミリー・サポート・センター事業の状況



資料:のびのび子育てプラザ

図22 令和6年度 ファミリー・サポート・センター活動内容別件数

◆子育て短期支援事業

表24 ショートステイ・トワイライトステイ事業の状況

	区分	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
人数	ショートステイ	7	4	7	6	8
(人)	トワイライトステイ	4	0	0	2	0
延日数	ショートステイ	30	16	34	101	168
(日)	トワイライトステイ	4	0	0	3	0

資料:家庭児童相談室

◆留守家庭児童育成室

各年度3月1日現在

資料:放課後子ども育成室

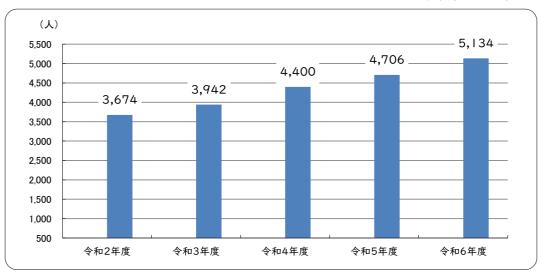


図23 留守家庭児童育成室在籍児童数の推移

3 教育・保育の確保方策の進捗状況

(I) JR以南地域、片山・岸部地域(A区域)

(単位:人)

	年度			計画	画値			実統	責値	
区域			号	2号	認定	3号	号	2号	認定	3号
坞			認定	幼稚園 利用希望	保育所等	認定	認定	幼稚園 利用希望	保育所等	認定
	1	量の見込み①	1,094	153	843	839	(1,094)	(153)	(843)	(839)
		既存施設②	1,411	165	1,100	779	1,411	165	1,100	779
J R 以		広域等③	96		35	108	96		35	108
南地	提供	令和2年度								
域、		令和3年度			33	27			33	27
片山	量	令和4年度								
· 岸 部		令和5年度								
部 地 域		令和6年度								19
- 7		計④			33	27			33	46
	(不足数)-(②+③+④)	∆413	△12	∆325	∆75	∆413	△12	∆325	∆94

令和3年度の実績は、Gakkenほいくえん吹田SSTの創設に伴う、2号認定33人、3号認定27人の増加によるものです。

令和6年度の実績は、すまいる保育園岸部の創設に伴う、3号認定19人の増加によるものです。

(2) 豊津·江坂·南吹田地域、千里山·佐井寺地域(B区域)

(単位:人)

	年度			計画				実績	責値	
区域			1号	2号	認定	3号	1号	2号	認定	3号
坞			認定	幼稚園 利用希望	保育所等	認定	認定	幼稚園 利用希望	保育所等	認定
豊津	- 1	量の見込み①	1,458	164	1,414	1,420	(1,458)	(164)	(1,414)	(1,420)
· 江		既存施設②	1,861	135	1,120	1,058	1,861	135	1,120	1,058
坂・		広域等③	167		156	294	167		156	294
南吹田		令和2年度	3		49	67	3		49	67
田地域、	提供	令和3年度	△120	29	180	54	△120	29	180	54
*\ +	量	令和4年度			60	40			60	40
里山		令和5年度								
佐		令和6年度								57
井寺地		計④	△117	29	289	161	∆117	29	289	218
地域	(不足数)-(②+③+④)	∆453	0	△151	∆93	∆453	0	△151	△150

令和2年度の実績は、認定こども園かんらんこども園の増改築に伴う、1号認定3人、2号認定49人、3号認定29人の増加及び千里山くじら小規模保育園、じぶんみらい保育園吹田垂水の創設に伴う3号認定各19人の増加によるものです。

令和3年度の実績は、公立幼稚園2施設(千里新田、江坂大池幼稚園)が幼保連携型認定こども園へ移行したことによる | 号認定各60人の減少と2号認定各45人の増加、うれしい保育園五月が丘の創設に伴う2号認定54人、3号認定30人の増加、ちびっこ保育園春日の創設に伴う2号認定36人、3号認定24人の増加、私立幼稚園による保育対応型預かり保育事業の拡充によるものです。

令和4年度の実績は、トレジャーキッズそめのい保育園の創設に伴う2号認定60人、3号認定40人の増加によるものです。

令和6年度の実績は、五月が丘えがおの保育園、手をつなごうあおき保育園すいた、すまいる保育園関大前の創設に伴う3号認定57人の増加によるものです。

(3) 山田・千里丘地域、ニュータウン地域(С区域)

(単位:人)

	年度			計画	画値			実績	責値	
区域			1号	2号認定		3号	1号	2号	認定	3号
坞			認定	幼稚園 利用希望	保育所等	認定	認定	幼稚園 利用希望	保育所等	認定
	77.0	量の見込み①	2,469	219	1,382	1,342	(2,469)	(219)	(1,382)	(1,342)
山田		既存施設②	4,779	243	1,635	1,347	4,779	243	1,635	١,347
· 1		広域等③	∆521		68	129	∆521		68	129
里丘地		令和2年度								
地域、	提供	令和3年度	24		124	22	24		124	22
ニュ	量	令和4年度								
l タ		令和5年度			1	6			1	∆32
ウンは		令和6年度			54	36	∆75	∆5	39	39
地 域		計④	24		179	64	∆51	Δ5	164	29
	(不足数)-(②+③+④)	∆1,813	∆24	∆500	∆198	△۱,738	△19	∆485	△163

令和3年度の実績は、千里丘北キンダースクール(旧千里丘北ナーサリー)が幼保連携型認定こども園へ移行したことに伴う | 号認定 | 5人、2号認定 6人の増加、きりん愛育園(旧第二愛育園及び旧きりん夜間愛育園)が幼保連携型認定こども園へ移行したことに伴う | 号認定 9人、2号認定48人の増加、3号認定28人減少、きたせんり愛育保育園創設に伴う2号認定70人、3号認定50人の増加によるものです。

令和5年度の実績は、藤白台保育園の改築に伴う2号認定 I 人、3号認定6人の増加、小規模保育事業所2施設の廃止によるものです。

令和6年度の実績は、南山田幼稚園及び山田保育所を幼保連携型認定こども園として統合したことに伴う 定員減少、藤白台敬愛保育園の創設に伴う2号認定54人、3号認定36人の増加、私立幼稚園による一時預か り事業・幼稚園型Ⅱの実施による3号認定6人の増加によるものです。

(4) 全体

(単位:人)

	年度			計画	値			実統	責値	
区域			1号	2号	認定	3号	号	2号	認定	3号
巧			認定	幼稚園 利用希望	保育所等	認定	認定	幼稚園 利用希望	保育所等	認定
	1	量の見込み①	5,021	536	3,639	3,601	(5,021)	(536)	(3,639)	(3,601)
		既存施設②	8,051	543	3,855	3,184	8,051	543	3,855	3,184
		広域等③	∆258		259	531	∆258		259	531
		令和2年度	3		49	67	3		49	67
全区	提供	令和3年度	∆96	29	337	103	∆96	29	337	103
域	量	令和4年度			60	40			60	40
		令和5年度			1	6			1	∆32
		令和6年度			54	36	∆75	∆5	39	115
		計④	∆93	29	501	252	∆168	24	486	293
	(不足数)-(②+③+④)	△2,679	∆36	∆976	∆366	△2,604	∆31	∆961	△407

(5) 決算額

				決算額		(単位:千円)	
	事業名	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	対象施設
	施設型·地域型保育 給付事業 (運営経費)	7,751,444	7,931,833	8,489,501	9,126,031	10,956,805	保育所、認定こども園、幼 稚園、小規模保育事業施設 等
私	保育対策事業 (運営経費)	432,940	436,509	456,397	477,083	480,404	保育所、認定こども園
立施設	特定教育・保育施設 等運営助成事業 (運営経費)	620,452	695,703	781,453	892,636	968,257	保育所、認定こども園、幼 稚園、小規模保育事業施設 等
政	教育·保育施設安全 対策助成事業 (運営経費)	17,166	17,396	17,455	19,774	20,049	保育所、認定こども園、幼 稚園
	特定教育・保育施設 等整備支援事業 (整備経費)	409,108	635,031	526,554	232,216	201,590	保育所、認定こども園、小 規模保育事業施設
	保育対応型幼稚園助 成事業 (運営経費)	12,500	14,400	14,400	14,700	13,800	幼稚園
公	公立保育所運営事業 (運営経費)	2,616,152	2,761,948	2,756,237	2,664,206	3,029,295	保育所、小規模保育施設
立施設	公立幼保連携型認定 こども園運営事業 (運営経費)	275,908	279,338	499,395	526,646	611,125	幼保連携型認定こども園
政	公立幼稚園運営事業 (運営経費)	922,222	963,645	833,906	876,378	1,100,576	幼稚園、幼稚園型認定こど も園
	合計 (※)	13,057,892	13,735,804	14,375,296	14,829,668	17,381,901	-

注:各項目の千円未満を四捨五入しているため、内訳と合計が一致しない場合があります。

実施状況及び効果 (令和6年度)	民間保育施設の新築等に対して補助金を交付し、172人分の提供量を確保しました。
今後の課題及び改善点	保育施設利用申込者の増加に伴い、3号認定(0~2歳児)で保育提供量が不足していることから、施設整備を含めた保育提供量の確保方策に取り組みます。

(6) 保育利用率

(単位:人)

3	号認定	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
÷L	保育利用率(%)	38%	39%	42%	42%	44%
計画値	利用定員数	3,664	3,825	3,925	3,931	3,967
	推計児童数(3歳未満)	9,690	9,853	9,444	9,260	9,071
中	保育利用率(%)	38%	39%	42%	42%	44%
実績値	利用定員数	3,691	3,794	3,925	3,893	4,008
旭	児童数(3歳未満)	9,742	9,628	9,444	9,350	9,133

(単位:人)

						(十世・八)
	(参考) 2号認定	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
計	保育利用率(%)	43%	45%	49%	51%	51%
画値	利用定員数	4,787	5,048	5,132	5,133	5,187
	推計児童数(3歳以上)	11,086	11,144	10,481	10,149	10,073
実	保育利用率(%)	43%	48%	49%	51%	52%
奏績値	利用定員数	4,798	5,164	5,132	5,133	5,167
162	児童数(3歳以上)	11,085	10,841	10,481	10,128	9,927

注:2号認定に関する保育利用率はあくまでも参考数値であり、幼稚園利用希望を含みます。

4 地域子ども・子育て支援事業の実施状況

(1)利用者支援事業

子供又はその保護者の身近な場所で、教育・保育施設や地域の子育て支援事業等の情報提供及び必要に 応じ、相談・助言等を行うとともに、関係機関との連携調整等を実施する事業

(1-1) 基本型・特定型

事業内容	・ 基本型:利用者支援と地域連携を共に実施する事業 ・特定型:主に利用者支援を実施する事業
担当	基本型:のびのび子育てプラザ、特定型:保育幼稚園室
提供区域	吹田市全域
実施状況及び効果 (令和6年度)	のびのび子育てプラザでは、 専任の相談員を配置し、毎日(週7日)、来館や電話、メールなどでの相談を受け、状況に応じて関係機関と連携し、支援を行っています。 保育幼稚園室では、各家庭のニーズに合った教育・保育に関する施設利用や事業の円滑な利用を促しています。令和5年度から保育所等入所申込にあたっては電子申請を導入し、申込者への利便性の向上を図ったことから、来室者が減少しましたが、電話等による相談や助言を行い、保護者の不安軽減等に効果をあげています。
今後の課題 及び改善点	のびのび子育てプラザにおいては、引き続き、必要とする方に相談の機会が 提供できるように相談方法を工夫します。また、状況に応じて関係機関と連携 して支援を進めます。 保育幼稚園室では、保護者が求めるきめ細かな情報提供を継続するために、 相談専門員の知識向上が必要ですが、子ども・子育て支援制度の複雑化に伴 い、情報量が膨大になってきており、多様化する保護者ニーズ等に対応可能な 相談専門員の継続した確保が課題です。

(単位:か所)

					, ,	
		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
A 計画値	①提供施設数	2	2	2	2	2
B 実績値	②提供施設数	2	2	2	2	2
0 天順 但	決算額(単位:千円)	3,960	4,664	5,013	5,102	7,021

(1-2) こども家庭センター型 (※令和5年度までは母子保健型)

(
事業内容	母子保健機能と児童福祉機能が連携・協働し、妊産婦及び乳幼児の健康の保持・増進に関する包括的な支援及び妊産婦を含む全ての子供とその家庭に一体的、包括的な支援を切れ目なく実施 (※令和5年度までは、保健師等の専門職がすべての妊産婦等を対象に利用者支援と地域連携を共に実施する事業)
担当	すこやか親子室、家庭児童相談室(※令和5年度まではすこやか親子室)
提供区域	吹田市全域(※令和5年度までは母子保健型として2区域)
実施状況及び効果 (令和6年度)	令和4年(2022年)の児童福祉法改正により、子育て世代包括支援センター(母子保健)と子ども家庭総合支援拠点(児童福祉)を一体的に運営するこども家庭センターの設置が努力義務化され、本市では令和6年(2024年)4月に、すこやか親子室、家庭児童相談室、こども発達支援センターで構成する「子育て支援センター」を設置しました。新たな取組としては、統括支援員を配置し、ハイリスクケースの対応等の検討を行う合同ケース会議を開催し、必要に応じて協働対応を行いました。すこやか親子室では、母子保健機能として保健センターと保健センター南千里分館の2か所で妊娠届出時に助産師等が全数に面接を行い、産前産後に利用できるサービス等の情報提供を行いました。また、出産・子育てに関する相談や乳幼児健診等を実施し、支援が必要な方にはサポートプランを作成するなど、関係機関と連携し支援を実施しました。家庭児童相談室では、養育に悩む保護者からの相談や、学校や保育園等への巡回相談などによる、幅広い家庭児童相談への対応や、必要な方へのサポートプランの作成を行いました。また、児童虐待相談への対応、吹田市児童虐待防止ネットワーク会議の運営や関係機関と連携した相談支援、親支援プログラムなど児童虐待防止に係る事業の実施、ヤングケアラーに関する相談支援の強化、児童虐待防止等に関する周知啓発等を行いました。
今後の課題 及び改善点	妊娠・出産・子育てにおいて困難を抱える家庭においては様々な背景があることから、複数の専門職の視点を持ったアプローチを行い、児童虐待の未然防止や重症化予防、産前産後支援等に取り組むことができるよう、計画的な人材確保や人材育成を図る必要があります。

(単位:か所)

					(-	14 . 4.61
		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
	①量の見込 (施設数)	2	2	2	2	2
	北部(千里山・佐井寺地域、・山田・千里丘地域、・ ニュータウン地域)	I	-	1	I	I
A 計画値	南部(JR以南地域、片山・ 岸部地域、豊津・江坂・南吹 田地域)	ı	1	1	I	I
, a la le	②提供施設数	2	2	2	2	2
	北部(千里山・佐井寺地域、・山田・千里丘地域、・ ニュータウン地域)	1	_	1	1	I
	南部(JR以南地域、片山・ 岸部地域、豊津・江坂・南吹 田地域)	I	1	I	I	I
	③提供施設数	2	2	2	2	1
B 実績値	北部(千里山・佐井寺地域、・山田・千里丘地域、・ ニュータウン地域)	ı	I	ı	ı	
D 大順 佢	南部(JR以南地域、片山・ 岸部地域、豊津・江坂・南吹 田地域)	1	1	I	I	
ツ	決算額(単位:千円)	25,044	23,154		30,593	-

※令和6年度から、従来の母子保健型の機能を包含した子育て支援センターとして1施設とします。

(2) 地域子育て支援拠点事業

事業内容	乳幼児及びその保護者が相互の交流を行う場所を開設し、子育てについての相 談、情報の提供、助言その他の援助を行う事業
担当	子育て政策室、のびのび子育てプラザ、保育幼稚園室
提供区域	6区域
提供体制等	公立保育所、私立保育所、私立認定こども園、のびのび子育てプラザ、子育て 広場
実施状況及び効果 (令和6年度)	子育て中の親子を対象にした育児教室や子育て相談、サークル活動支援等を通じて、仲間づくりや子育ての悩みの軽減、虐待の予防につながるなど地域の子育て支援拠点施設として機能することができました。のびのび子育てプラザでは、産後2か月からを対象とした年齢別親子教室や父親親子教室等を定例開催して支援に努めました。また、子育て広場を運営する8団体に助成し、子育てに関する相談や乳幼児とその親が気軽に集い交流できる場を提供しました。令和7年度から重層的支援体制に移行するため、従来の子育て広場に新たな機能である地域支援が加わることから、子育て広場運営団体の公募を実施し、運営団体を選定しました。令和6年度の延べ利用者数は前年度に比べ増加しました。
今後の課題 及び改善点	育児への不安や負担感を軽減するため、在宅での子育て中の親子のニーズに 合った事業となるよう、引き続き事業の充実を図ります。

(単位:人日/年)

				令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
	(1)	提供	量	224,522	224,522	241,760	241,760	241,760
		а	JR以南地域	25,137	25,137	25,137	25,137	25,137
		b	片山・岸部地域	27,652	27,652	27,652	27,652	27,652
A 計画値		С	豊津・江坂・南吹田地域	28,418	28,418	36,256	36,256	36,256
八百百區		d	千里山・佐井寺地域	31,042	31,042	40,442	40,442	40,442
		е	山田・千里丘地域	58,970	58,970	58,970	58,970	58,970
		f	ニュータウン地域	53,303	53,303	53,303	53,303	53,303
	提供施設数(か所)		15	15	18	18	18	
	②実績値		46,108	55,513	71,204	79,868	88,712	
		а	JR以南地域	2,271	2,864	4,488	7,651	8,895
		b	片山・岸部地域	5,024	5,043	5,704	7,258	9,100
		С	豊津・江坂・南吹田地域	1,256	1,460	2,736	3,682	3,564
B 実績値		d	千里山・佐井寺地域	6,123	7,089	13,713	15,396	15,096
		е	山田・千里丘地域	14,027	14,498	18,779	20,083	21,229
		f	ニュータウン地域	17,407	24,559	25,784	25,798	30,828
	提	供施	設数(か所)	15	15	15	15	15
		決算	算額(単位:千円)	78,732	84,485	86,272	92,091	111,522

(3) 妊婦健康診査

事業内容	妊婦ならびに胎児の健康管理を行い、安心・安全な出産ができる体制の確保を目的とした事業。健康診査の内容としては、①健康状態の把握、②検査計測、③保健指導を実施するとともに、妊婦期間中の適時に必要に応じた医学的検査を実施
担当	すこやか親子室
提供区域	吹田市全域
提供体制等	府内の協力医療機関、助産院で実施。府外で受診した場合は償還払いで対 応。
実施状況及び効果 (令和6年度)	妊娠中から支援が必要な妊婦は、医療機関と連携し支援につなぐことができ ました。
今後の課題 及び改善点	引き続き医療機関と連携し、切れ目ない支援に努めます。

(単位:人、回)

			令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
A 計画値	①量の見込み	人数	3,122	3,194	3,284	3,313	3,356
八百回厄	①重07元之07	回数	43,708	44,716	45,976	46,382	46,984
B 実績値	②実績値	人数	3,039	3,021	3,001	2,934	2,740
	回数		36,991	36,009	37,208	35,587	35,240
	決算額(単位:千円	1)	302,470	315,029	319,227	307,263	305,789

(4) 乳児家庭全戸訪問事業

事業内容	生後4か月までの乳児のいる全ての家庭を訪問し、子育て支援に関する情報 提供や養育環境等の把握を行い、必要なサービスにつなげる事業
担当	家庭児童相談室、すこやか親子室
提供区域	吹田市全域
提供体制等	民生・児童委員、主任児童委員、保健師等
実施状況及び効果 (令和6年度)	家庭児童相談室による訪問事業については、面談率向上のためすこやか親子室と情報共有し、民生・児童委員、主任児童委員による訪問に加え、家庭児童相談室職員による再訪問も実施し、1,976件の訪問を行いました。すこやか親子室では、出生連絡票や医療機関からの連絡を受け、訪問を希望する乳児家庭に保健師・助産師が訪問し、母子の体調管理、育児に関する相談・保健指導、子育てに関する情報提供を実施しています。R4年以前と比較して、R5年から開始した経済的支援と伴走型相談支援を一体的に行う出産・子育て応援事業により、訪問件数が増加しています。
今後の課題 及び改善点	家庭児童相談室においては、住環境の変化等により、訪問が困難になっている現状で、引き続き面談率向上に向けた取組を進めるとともに、より効果的な事業手法について検討していきます。 すこやか親子室においては、助産師等の訪問希望者の増加に伴い、タイムリーに対応できるよう担い手の確保が必要です。

(単位:人)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
A 計画値	①量の見込み	3,122	3,194	3,284	3,313	3,356
B 実績値	②実績値	1,174	1,552	2,555	2,825	2,700
D 大順區	決算額(単位:千円)	13,556	16,950	18,853	27,022	26,768

(5-1) 養育支援訪問事業

事業内容	養育支援が特に必要な家庭に対し、その居宅を訪問し、養育に関する指導・ 助言等を行うことにより、当該家庭の適切な養育の実施を確保する事業
担当	家庭児童相談室、すこやか親子室
提供区域	吹田市全域
提供体制等	保健師、育児支援家庭訪問員
実施状況及び効果 (令和6年度)	家庭児童相談室においては、子供の養育に不安を抱える家庭を育児支援家庭訪問員が訪問し、育児における支援や助言を行うことで、養育者の育児に係る不安や困りごと等の軽減を図り、児童虐待への未然防止につながりました。令和6年度は20家庭に対し、育児支援家庭訪問員が延べ155回訪問しました。また、すこやか親子室においても、若年妊産婦や産後うつ、虐待のおそれがあるなど、養育上の困難を抱えるなどの家庭に保健師が訪問し、育児相談等を行い必要に応じて関係機関と連携し継続的な支援を実施し、出産や育児の不安や負担等の軽減を図っています。令和6年度は延べ1,831人に訪問を実施しました。
今後の課題 及び改善点	家庭児童相談室においては、支援を必要としている家庭を把握するため、関係機関との連携強化に努めるとともに、養育者の多様なニーズに対応していくため、育児支援家庭訪問員の確保及び専門性の向上を図る必要があります。また、すこやか親子室においては、支援を希望しないなど介入が困難なケースについて、関係機関と連携し、適切な支援が行えるよう努めていきます。

(単位:人)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
A 計画値	①量の見込み	892	892	892	892	892
B 実績値	②実績値	1,162	1,059	1,307	1,626	1,851
	決算額(単位:千円)	15,348	17,295	16,487	15,265	13,128

(5-2) 子どもを守る地域ネットワーク機能強化事業

事業内容	児童虐待の発生予防、早期発見・早期対応を目的として、市民への啓発や ネットワーク構成員の専門性向上、関係機関間の連携強化など、児童虐待防止 ネットワーク会議(要保護児童対策地域協議会)の機能強化に取り組む事業
担当	家庭児童相談室
提供区域	吹田市全域
実施状況及び効果 (令和6年度)	令和6年4月から、母子保健、児童福祉(児童虐待の防止・対応)、子供の 発達支援の機能を有する「子育て支援センター」を設置し、妊娠期から子育て 期まで切れ目のない一体的な相談支援体制の構築を図っています。令和6年度 には児童虐待予防の観点から学校、幼稚園等に巡回し、相談支援を実施しまし た。児童虐待防止ネットワーク会議の事務局として関係機関と連携し、支援方 針の検討や役割分担を行い、児童虐待の再発や重症化の防止に取り組みまし た。II月には、秋のこどもまんなか月間に合わせ、講演会を開催するなど啓 発活動にも取り組みました。
今後の課題 及び改善点	複雑化する児童虐待などの家庭児童相談に対応するため、今後も引き続き、 国が求める専門職の確保や研修等を通した相談員の専門性の向上など、相談体 制の強化に取り組む必要があります。

(単位:回)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
	代表者会議	1	1	- 1	1	1
	実務者会議	25	29	27	26	39
実績値	個別ケース検討会議	84	70	94	90	83
	講演会	1	1	1	1	1
	決算額(単位:千円)	1,767	858	1,609	6,448	3,050

(6)子育て短期支援事業

事業内容	保護者の疾病等の理由により、家庭において養育を受けることが一時的に困 難となった児童について、児童養護施設等に入所させ、必要な保護を行う事業
担当	家庭児童相談室
提供区域	吹田市全域
提供体制等	児童養護施設、乳児院
実施状況及び効果 (令和6年度)	本事業は保護者の疾病や仕事だけでなく、レスパイトとしての利用ニーズも高いことから、育児負担の軽減や虐待予防につながるものと考えています。令和6年度は延べ168日の利用がありました。
今後の課題 及び改善点	本事業の利用については、施設の空き状況や職員体制、感染症の流行など施 設側の状況により左右されることが多いため、引き続き、受入枠の拡充に努め る必要があります。

(単位:人日)

			令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
A 計画値	①量の見込む	74	61	61	62	62	63
	②実績値		34	16	34	104	168
B 実績値		ショートステイ	30	16	34	101	168
口天順胆		トワイライトステイ	4	0	0	3	0
	決算額	頁(単位:千円)	171	77	148	372	840

(7) ファミリー・サポート・センター事業

事業内容	乳幼児や小学生等の児童を有する保護者等を会員として、児童の預かり等の 援助を受けることを希望する者と当該援助を行うことを希望する者との相互援 助活動に関する連絡、調整を行う事業
担当	のびのび子育てプラザ
提供区域	吹田市全域
提供体制等	のびのび子育てプラザ
実施状況及び効果 (令和6年度)	出張による入会講習会の開催や、事業の周知により、会員数の維持に努めています。 令和6年度の相互援助活動件数は増加し、前年に比べると会員数も増加しま した。多胎児世帯に対する利用料補助を継続して実施しています。
今後の課題 及び改善点	積極的に広報活動を行うとともに、引き続き出張での講習会を開催し、援助 会員の拡大につなげます。

(単位:人日)

			令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
	①量の見込る	<i>7</i>	3,925	4,055	4,204	4,281	4,306
A 計画値		就学前児童	2,858	2,962	3,102	3,141	3,130
		就学児童	1,067	1,093	1,102	1,140	1,176
	②実績値		2,486	3,479	3,732	4,104	4,465
B 実績値		就学前児童	1,709	2,261	2,654	2,973	3,177
D天順胆		就学児童	777	1,218	1,078	1,131	1,288
	決算額	頁(単位:千円)	7,945	8,491	8,335	8,941	11,446

(8) 一時預かり事業

(8-1) 一時預かり事業(幼稚園型)

事業内容	在園児を対象に、幼稚園で通常の就園時間に加え、延長して預かる事業
担当	保育幼稚園室
提供区域	6区域
実施状況及び効果 (令和6年度)	公立幼稚園5か所、公立認定こども園IIか所で実施しました。本事業は、子育て世帯の就業支援及び育児負担の軽減等につながっています。
今後の課題 及び改善点	多様化する保育ニーズを受け、今後も本事業の重要性は高いものと予想されますので、引き続き事業の充実に努めます。

(単位:人日)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	
	① <u>‡</u>	是供量	202,085	223,311	244,538	253,370	273,608
		幼稚園(1号)	518	567	624	646	701
		幼稚園(2号)	201,567	222,744	243,914	252,724	272,907
		a JR以南地域	7,121	7,869	8,617	9,365	10,113
A 計画值		b 片山・岸部地域	32,542	35,960	39,378	40,731	43,984
, , ii ii ii		c 豊津・江坂・南吹田地域	25,526	28,207	30,888	31,503	34,020
		d 千里山・佐井寺地域	28,772	31,794	34,816	33,707	36,399
		e 山田・千里丘地域	31,102	34,369	37,636	36,771	39,708
		f ニュータウン地域	77,022	85,112	93,203	101,293	109,384
		提供体制(年間実施日数)	220日	220日	220日	220日	220日
	23	実績値	14,382	14,481	13,588	14,171	15,376
		幼稚園(1号)	14,382	14,481	13,588	14,171	15,376
		幼稚園(2号)	0	0	0	0	0
		a JR以南地域	1,981	1,680	1,738	1,501	935
		b 片山・岸部地域	2,185	1,701	1,120	1,682	1,766
B 実績値		C 豊津・江坂・南吹田地域	2,090	2,760	2,385	2,492	3,657
		d 千里山·佐井寺地域	2,617	2,893	3,289	3,930	3,569
		e 山田・千里丘地域	4,146	3,692	3,457	3,270	3,516
		f ニュータウン地域	1,363	1,755	1,599	1,296	1,933
		提供体制(年間実施日数)	243日	243日	243日	243日	243日
		決算額(単位:千円)	25,778 ※公立公σ		18,867	19,439	32,649

※公立分のみ

(8-2) 一時預かり事業(幼稚園型を除く)

事業内容	家庭において保育を受けることが一時的に困難となった乳幼児について、主として昼間において、保育所、幼稚園、認定こども園、地域子育て支援拠点その他の場所において、一時的に預かり、必要な保護を行う事業
担当	子育て政策室、のびのび子育てプラザ、保育幼稚園室
提供区域	6区域
提供体制等	公立保育所、私立保育所、認定こども園、のびのび子育てプラザ、小規模保育 施設等
実施状況及び効果 (令和6年度)	公立保育所2か所、公立認定こども園 か所、公立小規模保育施設 か所、私立保育所3か所、私立認定こども園4か所、私立小規模保育施設5か所、認可外保育施設2か所、豊一児童センター、のびのび子育てプラザ、佐竹台地域交流室、こども発達支援センターで実施しました。本事業は、子育て世帯の就業支援及び育児負担の軽減等につながっています。
今後の課題 及び改善点	引き続き、育児への不安や負担感を軽減するため、子育て中の保護者への支援の更なる充実を進める必要があります。本事業は、子育て世帯の就業支援及び育児負担の軽減につながっています。保育ニーズが多様化する中、本事業の重要性は今後も一層高まるものと予想されます。さらに多くの市民が利用できるよう、引き続き事業の充実に努めます。

(単位:人日)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度		
	(1)	提供	皇	25,629	27,286	27,034	30,309	32,137
		а	JR以南地域	739	736	736	3,679	3,689
		b	片山・岸部地域	1,180	2,938	2,908	2,944	2,950
A 計画値		С	豊津・江坂・南吹田地域	8,294	8,244	8,182	8,270	8,280
		d	千里山・佐井寺地域	١,978	1,972	١,972	١,978	1,978
		е	山田・千里丘地域	6,120	6,100	6,050	6,120	7,900
		f	ニュータウン地域	7,318	7,296	7,186	7,318	7,340
	2	実績	值	6,802	5,514	8,829	12,039	12,880
		а	JR以南地域	13	6	16	14	165
		Ь	片山・岸部地域	493	423	525	1,376	2,159
B 実績値		U	豊津・江坂・南吹田地域	2,929	1,874	2,934	3,560	4,160
D 大順 IE		ъ	千里山・佐井寺地域	416	250	486	725	685
		е	山田・千里丘地域	433	749	1,862	2,354	1,661
		f	ニュータウン地域	2,518	2,212	3,006	4,010	4,050
		決算	算額(単位:千円)	59,555	62,040	69,043	86,961	119,066

(9) 延長保育事業

事業内容	保育の必要性のある子供について、通常の利用日及び利用時間外の日及び時間 において、認定こども園、保育所等において保育を実施する事業
担当	保育幼稚園室
提供区域	3区域
提供体制等	公立保育所、公立認定こども園、公立小規模保育事業所、私立保育所、私立認 定こども園、私立小規模保育事業所
実施状況及び効果 (令和6年度)	公立保育所12か所・公立認定こども園11か所・公立小規模保育事業所1か 所・私立保育所34か所・私立認定こども園13か所・私立小規模保育事業所12か 所、計83か所で延長保育事業を実施しました。
今後の課題 及び改善点	小規模保育事業所については、利用人数が少なく、延長保育事業を実施しても 経費に見合った補助金の受給が困難な状況です。

(単位:人)

				令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
		提供	皇	3,441	3,441	3,626	3,774	3,967
		Α	JR以南地域、 片山・岸部地域	711	711	737	757	783
A 計画値		В	豊津・江坂・南吹田地 域、千里山・佐井寺地域	1,294	1,294	1,400	1,479	1,637
		С	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	1,436	1,436	۱,489	1,538	1,547
	2	実績値		2,997	2,638	2,286	2,408	2,306
		公立保育所		1,053	996	1,066	934	927
		私工	1保育所	1,944	1,642	1,220	1,474	1,379
		Α	JR以南地域、 片山・岸部地域	521	546	501	500	506
B 実績値		В	豊津・江坂・南吹田地 域、千里山・佐井寺地域	868	808	711	672	720
		С	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	1,608	1,284	1,074	1,236	1,080
		提供	供体制 (年間実施日数)	293日	293日	293日	293日	293日
		決算	算額(単位:千円)	87,609	73,437	73,096	70,314	63,369

(10) 病児保育事業

(10-1) 病児・病後児対応型

事業内容	病児・病後児について、病院・保育所等に付設された専用スペースにおいて、看護師 等が一時的に保育等する事業
担当	保育幼稚園室
提供区域	3区域
実施状況及び効果 (令和6年度)	病児・病後児保育室予約システムを構築のほか、令和5年10月から、利用できる学年の上限を小学 年生から小学3年生に延長するなど、利便性向上に努めております。
今後の課題 及び改善点	コロナ禍以降、利用実績は増加しており、市民ニーズが高い事業であるため、引き続き事業の充実に努めます。

(単位:人日)

				令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
	①提供量			7,100	7,100	7,100	7,100	7,100
		Α	JR以南地域、 片山・岸部地域	1,300	1,300	1,300	1,300	1,300
A 計画値		В	豊津・江坂・南吹田地 域、千里山・佐井寺地域	2,600	2,600	2,600	2,600	2,600
		С	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	3,200	3,200	3,200	3,200	3,200
	2	実績	値	837	1,835	2,398	3,616	3,692
		Α	JR以南地域、 片山・岸部地域	27	80	92	176	119
		В	豊津・江坂・南吹田地 域、千里山・佐井寺地域	351	1,010	1,270	I,845	1,971
		С	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	459	745	1,036	1,595	1,602
B 実績値	提	提供施設数(か所)		6	6	6	6	6
		Α	JR以南地域、 片山・岸部地域	_				1
		В	豊津・江坂・南吹田地 域、千里山・佐井寺地域	2	2	2	2	2
		С	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	3	3	3	3	3
		決算	算額(単位:千円)	139,912	132,766	132,972	147,719	142,254

(10-2) 体調不良児対応型

事業内容	保育所等で、体調不良となった児童を医務室等において、看護師等が一時的に預かる事 業
担当	保育幼稚園室
提供区域	3区域
実施状況及び効果 (令和6年度)	公立保育所 I 2か所、公立認定こども園 3 か所、私立保育所 20か所、私立認定こども園 8か所、私立小規模保育事業所4か所で実施しました。
今後の課題 及び改善点	本事業により看護師を配置することで、保育中に体調不良となった児童に対する安心かつ安全な体制を確保し、児童の福祉の向上を図ることができるよう、引き続き本事業を推進していきます。

(単位:人日)

			令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	
		提供	·量	7,616	7,616	8,288	8,288	8,288
		Α	JR以南地域、 片山・岸部地域	1,792	1,792	2,016	2,016	2,016
A 計画値		В	豊津・江坂・南吹田地 域、千里山・佐井寺地域	2,688	2,688	2,912	2,912	2,912
		С	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	3,136	3,136	3,360	3,360	3,360
	2	実績	值	8,227	9,933	12,318	15,103	11,568
		Α	JR以南地域、 片山・岸部地域	1,699	2,382	2,422	4,107	2,128
		В	豊津・江坂・南吹田地 域、千里山・佐井寺地域	5,482	5,140	5,790	6,424	4,323
		С	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	1,046	2,411	4,106	4,572	5,117
B 実績値	提	供施	設数(か所)	40	39	43	45	47
		Α	JR以南地域、 片山・岸部地域	8	8	8	10	8
		В	豊津・江坂・南吹田地 域、千里山・佐井寺地域	14	14	17	18	19
		С	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	18	17	18	17	20
		決算	算額(単位:千円)	212,161	213,755	229,660	230,043	260,849

(11) 放課後児童クラブ(放課後児童健全育成事業)

事業内容 担 当 提供区域	保護者が昼間家庭にいない児童(小学生)を対象に、小学校の専用教室や余裕教室等で 適切な遊びや生活の場を提供し、その健全育成を図る事業 放課後子ども育成室 36区域(小学校区)
及灰色线	
実施状況及び効果 (令和6年度)	放課後の児童に安心・安全な居場所として留守家庭児童育成室(以下、「育成室」という。)を開設しています。 育成室の入室希望児童が大幅に増加している状況を踏まえ、小学校の協力を得ながら必要な施設の確保を進めました。一方で、指導員の欠員を解消するため、人材派遣サービス活用等により指導員の確保を行うとともに、令和7年度から運営委託する4育成室の事業者を選定、引継ぎを進めました。 また、昨年度に引き続き、待機児童対策として放課後キッズスクエアを開設し、待機児童の居場所の確保に努め、国の交付金を活用し、運営業務を委託している育成室の安定運営のために放課後児童支援員等処遇改善事業を実施しました。 入室申請者数:5,503人 入室児童数 :5,395人 育成室を待機となった結果、放課後キッズスクエアを利用した人数:71人
今後の課題 及び改善点	年々増加する入室申請数に対応し、待機児童を生じさせないため、指導員の定着に向けた手立てを検討するとともに、運営業務委託についても既存委託育成室の安定運営を確認しながら、今後の実施を検討します。 また、これまでの対応だけでなく、様々な手法を検討し、持続可能な事業の在り方を検討していきます。

市全域 (単位:人)

			令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
		I 年生	1,428	1,562	1,617	1,580	1,548
		2年生	1,146	1,320	1,445	1,498	1,458
	① 量	3年生	964	994	1,160	1,261	1,313
	の	4年生	589	627	653	760	821
A 計画值	見 込	5年生	332	351	364	426	459
	み	6年生	183	195	201	240	257
		計(1~6年生)	4,642	5,049	5,440	5,765	5,856
		計(1~4年生)	4,127	4,503	4,875	5,099	5,140
	②提供作	体制(確保量)	4,127	4,503	4,875	5,099	5,140
	*	I 年生	1,271	1,431	1,525	1,560	1,576
		2年生	1,200	1,246	1,359	1,527	1,547
	月	3年生	942	1,053	1,067	1,236	1,393
	在籍数	4年生	687	651	704	610	850
B 実績値	粗 現 数 在	5年生	19	19	18	14	17
0 天順但	在 籍	6年生	12	13	15	15	12
	数	計(1~6年生)	4,131	4,413	4,688	4,962	5,395
		③計(~ 4 年生)	4,100	4,381	4,655	4,933	5,366
		④定員 計	4,365	5,183	5,430	5,562	5,890
	決算	額(単位:千円)	1,584,943	2,004,765	2,105,741	2,089,648	2,532,573

(単位:人)

	計画値(令	和6年度)	(単位:人) 実績値(令和6年度)		
	①量の見込み	②提供体制		④ 定員	
		(確保量)	4月1日現在		
市全域	5,856	5,146	5,395	5,890	
吹一	72	63	85	90	
吹二	139	123	115	135	
吹三	152	133	135	135	
吹田東	69	63	111	135	
吹田南	270	239	220	225	
吹六	93	79	101	135	
チー	187	164	179	180	
千二	269	233	289	305	
千三	191	171	270	270	
千里新田	146	130	155	160	
佐井寺	113	102	128	135	
東佐井寺	116	100	104	135	
岸一	70	61	56	65	
岸二	129	107	114	135	
豊一	310	271	225	225	
豊二	151	135	121	135	
江坂大池	125	109	105	125	
山手	185	165	165	180	
片山	192	167	180	180	
山一	119	105	119	135	
山二	187	164	203	225	
山三	99	88	68	90	
山五	55	49	55	65	
東山田	203	175	179	180	
南山田	246	216	180	180	
西山田	84	73	99	135	
北山田	157	138	131	135	
千里丘北	303	264	315	360	
佐竹台	219	189	178	180	
高野台	95	86	78	90	
津雲台	198	176	169	175	
古江台	210	190	178	180	
藤白台	275	242	204	225	
青山台	89	80	82	90	
桃山台	223	195	190	225	
千里たけみ	115	101	109	135	

(12) 実費徴収に係る補足給付を行う事業

事業内容	保護者の世帯所得の状況等を勘案して、保護者が支払うべき食事の提供に要する費用及び日用品、文房具等の購入に要する費用等の一部を補助する事業
担当	保育幼稚園室
提供区域	吹田市全域
実施状況及び効果 (令和6年度)	給食費の負担軽減のため、私学助成幼稚園を利用している吹田市在住の子供のうち、低所得世帯などの子供の給食材料費のうち副食費相当分を補助しています。令和6年度の補助対象者295人。
今後の課題 及び改善点	補助対象の拡大については国や近隣市等の動向を踏まえて判断していきます。

(単位:人)

		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
実績値	副食費に対する補助対象者数	534	455	406	341	295
大帜但	決算額(単位:千円)	8,850	8,314	7,904	6,844	6,325

(13) 多様な主体の参入促進事業

事業内容	保育の受け皿拡大のため、多様な事業者の能力を活用しながら進めることが必要になるが、新たに開設された施設・事業において質の高い保育が安定的かつ継続的に実施されるよう一定の支援を行うほか、私立認定こども園における特別な支援が必要な子どもの受入体制の構築を支援することで、良質かつ適切な教育・保育等の提供体制の確保を図る事業
担当	保育幼稚園室
提供区域	吹田市全域
実施状況及び効果 (令和6年度)	認可施設・事業所のほか認可外施設に対して巡回支援を行い、保育の質向上に寄 与しました。
今後の課題 及び改善点	施設毎に保育方針や目標が異なること、人事異動による従事者の変更があることなどから、一定の水準を維持するため継続した支援が必要です。また、今後は保育従事者の就業継続支援の強化を図ります。

(単位:回)

			令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
	実施回数	新規参入施設等巡回支援	314	272	267	351	300
実績値	(延べ)	発達支援保育フォロー	171	210	254	27 I	358
	—— 決	算額(単位:千円)	7,576	5,391	5,690	6,630	11,638

5 教育・保育の一体的提供及び教育・保育の推進に関する体制の確保の実施状況

(1) 幼稚園及び保育所から認定こども園への移行に必要な支援について

(事業計画:P129)

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
ア 的確な情報 提供	認定こども園への移行を円滑 に進めていけるよう、様々な情 報提供を行いました。	本市の状況に適した施設移行 を推進するため、機会を捉えて 的確な情報提供を継続していく ことが必要です。	保育幼稚園室
イ 相談体制の 確保	認定こども園への移行に向け、施設整備や運営助成に関する相談に応じました。	制度への理解を深めていただけるよう、各種支援や事務手続の案内をはじめ、不安要素に対しても丁寧な説明を継続することが必要です。	保育幼稚園室

(2) 地域の実情に応じた認定こども園の普及に係る基本的な考え方について

(事業計画:P129)

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
ア 幼稚園の活用	私立幼稚園に対し、認定こど も園移行に関して情報提供した り、相談に応じたりしました。	私立幼稚園については、認定 こども園への移行を支援してい く必要があります。	保育幼稚園室
イ 一時預かり 事業(幼稚園 型)の充実	私立幼稚園による未就園児を 対象とした預かり保育の実施に 先立ち、開設準備経費を補助し ました。	増加する保育ニーズの受け皿 となっていただけるよう、支援 を継続していく必要がありま す。	保育幼稚園室
ウ 市内における施設の配置	市内を3区域に分割し、教育・保育の必要量を検討しました。	市立幼稚園、保育園について は、必要に応じて認定こども園 移行を進めます。	保育幼稚園室

<ア 幼稚園の活用の関連指標> (各年度4月1日時点) (単位:人)

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
待機児童数	16	8	0	0	4

(3) 幼稚園教諭と保育士の合同研修等に対する支援について

(事業計画:PI29、PI30)

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
ア 合同研修の 実施	対面研修に限らず動画配信により教育・保育施設に在籍する配慮の必要な児童への対応や子供の人権を守る等をテーマとした研修を行いました。	認定こども園の特徴である、 多様な生活環境に応じた支援が 行えるような研修を行い、質の 高い教育・保育の提供に対応し ていきます。 また、ICTを活用する等多様 な研修方法について検討してい きます。	保育幼稚園室
イ 人的交流の 促進	市立幼稚園等・保育所等職員 については、保育教諭として相 互理解を促進することを目的と して、職員による近隣園での保 育体験や行事見学等を行いまし た。	市立幼稚園等・保育所等については、保育教諭として、研究会等での質の向上にむけた合同研修や、職員が保育体験や行事見学等を行い、相互理解の促進を図ります。	保育幼稚園室
ウ 人材の確 保・育成	質の高い教育・保育や子育て 支援、保護者支援等に役立つ研 修を実施し、幼稚園教諭や保育 士の資質向上に努めました。	市立幼稚園等・保育所等で求められている、室の高い教育・保育や子育て支援、保護者支援等に対応できる研修を実施し、保育教諭の質の向上を図り、人材育成に努めます。	保育幼稚園室
エ 施設長の能力の向上	認定こども園の施設長として、保護者支援や地域連携をは かりました。	認定こども園の施設長として、多様な背景を持つ保護者についての支援を行うともに、マネジメント能力やコーディネート能力を高めるための支援を行います。	保育幼稚園室

(4) 質の高い教育・保育の役割、提供の必要性等に係る基本的な考え方と推進方策について

(事業計画:PI30)

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
ア 幼児期の教育・保育の意義	質の高い教育・保育が提供できるよう、多様な分野に関する研修を行ったり、各園で研究保育や園内研修を行い、子供達が園生活に主体的にかかわるための環境構成や援助について、活発に意見を出し合い理解を深めたりしました。	研修の充実を図り、より良質な教育・保育の提供を行い、豊かな人間形成が可能となる環境を整えます。	保育幼稚園室
イ 推進方策	民間施設による新築工事等へ の補助により定員増加に取り組 みました。	将来的に必要となる保育量を 予測し、状況に応じた確保方策 を検討していく必要がありま す。	保育幼稚園室
ウ 私立施設と 公立施設の配置	市立施設の民営化やこども園 化については、地域バランスを 考慮して進めていきます。	保護者に理解が得られるよ う、丁寧な説明に努める必要が あります。	保育幼稚園室
エ 推進状況の 確認	幼児教育の点検評価について は、学識経験者や、地域の教 育・福祉関係者から意見を聞き ました。	各施設においては、施設の自 己評価だけでなく、幼稚園等関 係者懇談会等外部からの意見を 取り入れ質の高い教育・保育の 提供に努めます。	保育幼稚園室

<イ 推進方策の関連指標>

(単位:か所)

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	計
私立保育所整備施設数	0	4	ı	 (既存園の定員増)	_	7
小規模保育事業所整備 施設数	2	0	0	∆2	4	4
認定こども園移行整備 施設数	ー (既存園の定員増)	4	0	0	I	6

(5) 地域子ども・子育て支援事業の役割、提供の必要性等に係る基本的な考え方と主な事業の推進 方策について

(事業計画:PI3I)

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
アー切れ目のない支援	「一、大学の大学のでは、 「一、大学のでは、 「」、「」、「一、大学のでは、 「一、大学のでは、 「、、」、「、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	期的に開催し、関係機関の連携 を強化して虐待の予防に繋げま す。 【保育幼稚園室】 継続的な充実した支援とし	
イ 利用者支援	【不可能 という という という できまり できます できます できます できます できます できます できます できま できます できます	応できるように、吹出しています。 に、吹出していますの連携の強化を進めます。 というに、吹強化を進めます。 というに、できるよう情報を関立している。 というに、できるよう情報を関立している。 というに、できるように、できるように、では、できるように、では、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるまない。これに、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるまない。これに、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるように、できるないない。これに、できるまない。これに、できるないない。これに、できるないない。これに、できるないない。これに、できるないない。これに、できるないない。これに、できるないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	のびのび子育てプ ラザ 保育幼稚園室 すこやか親子室

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
	【のびのび子育てプラザ】 生後2か月からを対象とした 教室の開催や出張で交流会を開 催するなど、親子の仲間づくり ができる交流の場を提供し、子 育てに対する親の不安や孤独感 の軽減につながる支援に努めま した。	【のびのび子育てプラザ】 気軽に参加し仲間づくりや、 子育ての相談ができる環境を充 実し、多様なニーズに対応でき るよう努めます。	
ウ 地域子育て 支援	【子育て政策室】 公立保育所だけでなく、私立 保育所等においても4園に委託 し、地域の子育で家庭への支援 活動の企画・調整を担当する職 員を設置し、地域の保育ニー板的 に応じた保育サービスを積極的 に実施しました。	【子育て政策室】 利用者数は増加傾向にあり、 引き続き地域のニーズに応じた サービスを実施していく必要が あります。	のびのび子育てプ ラザ 子育て政策室 保育幼稚園室
	【保育幼稚園室】 育児教室やサークル活動支援 等の事業を継続して開催し、虐 待の予防につながるよう支援に 努めました。	【保育幼稚園室】 地域の子育て支援のニーズは 高く、幅広い支援につながる工 夫をし、子育て支援の方法を見 直すなど事業の充実を図りま す。	
エ 一時預かり	幼稚園、認定こども園、保育 所、小規模保育施設、豊一児童センター、のびのび子育てプラザ等 で実施しました。本事業は、子育 て世帯の就業支援及び育児負担の 軽減につながっています。	保育ニーズが多様化する中、 本事業の重要性は一層高まるも のと予想されます。さらに多く の市民が利用できるよう、引き 続き事業の充実に努めます。	子育て政策室 のびのび子育てプ ラザ 保育幼稚園室
オ 放課後児童 クラブ	に学の導派の度業。機ク所用成童までの、このでは、一次では、大、施、人導でのし、文居を引きるが、大、施、人導での、一方は、一方の、一方の、一方の、一方の、一方の、一方の、一方の、一方の、一方の、一方の	ため、指導員の定着に向けた手 立てを検討するとともに、運営 業務委託についても既存委託育 成室の安定運営を確認しなが	放課後子ども育成室

<エ 一時預かりの関連指標>

(単位:か所)

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
一時預かり実施施設数(幼稚園)	16	16	16	16	16
一時預かり実施施設数(幼稚園以外)	16	14	14	19	22

幼 稚 園 : 幼稚園、認定こども園(※上記施設数は公立のみ)

幼稚園以外: 認定こども園、保育所、小規模保育施設、のびのび子育てプラザ、佐竹台地域

交流室、豊一児童センター、こども発達支援センター、認可外保育施設

<オ 放課後児童クラブの関連指標>

(単位:人)

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
待機児童数	0	0	11	106	7

(6)教育・保育施設及び地域型保育事業を行う者の相互の連携について

(事業計画:PI3I)

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
教育・保育施設 及び地域型保育 事業を行う者の 相互の連携につ いて	地域型保育事業所からの相談 に対し、近隣施設の紹介等を行 いました。	連携施設の設定による保育環 境の充実に向け、引き続き支援 に努めます。	保育幼稚園室

(7) 認定こども園、幼稚園及び保育所と小学校との連携についての基本的考え方と推進方策について

(事業計画:PI32)

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
ア 幼児期の育ちの連続性の観点	就学前の時期に、小学校への 接続を意識した保育内容を計画 的に実践し、子供自身が成長し た喜びを実感して小学校生活へ の期待をもつことにつながりま した。	教育・保育内容の一層の相互 理解を進め、小学校への接続を 意識した教育・保育実践に努め ます。	保育幼稚園室
イ 推進体制	各就学前施設と小学校との引継ぎの場を設け、全ての就学前の子供達が円滑に小学校教育に移行できる取り組みを行いました。	就学前施設と小学校との、連 携のあり方等についてさらに検 討する必要があります。	保育幼稚園室
ウ 幼稚園教 諭、保育士と小 学校教諭の交流	保育や授業の見学や意見交流 を通して、相互の教育・保育内 容について理解することに努め ました。	就学前施設の教育・保育のねらい、目標や「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」について小学校教諭と共通理解に努め、子供達の育ちの連続性を高められるよう努めます。	保育幼稚園室
工 合同研修	吹田市教育研究報告会での研 究発表や、各中学校ブロックで の授業参観や合同研修を実施 し、相互理解の機会を設けまし た。	保育教諭と小学校教諭が互い に子供理解を深め、より相互連 携が深められるような交流や研 修を行う必要があります。	保育幼稚園室
オ カリキュラム	中学校ブロックごとの「幼小 中一貫カリキュラム」の作成や 見直しに努めました。	就学前施設と小学校の相互理解を深め、文部科学省が推進している「アプローチカリキュラム」や「スタートカリキュラム」の編成について検討していく必要があります。	保育幼稚園室

6 子ども・子育て支援関連施策の実施状況

(I) 産後の休業及び育児休業後における特定教育・保育施設又は特定地域型保育事業の円滑な利用 の確保について

(事業計画:PI33)

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
ア 保護者に対する情報提供・相談支援体制の充実	のびのび子育てプラザの利用電ででは、来館相談やメール相談に加えイン関に開始を開始を開始を開始を開始を開始を開始を開始を開始を開始を開始を開始を受けるよう。 マースを開始を見いるは、「は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	きめ細かな情報の収集に努め、個別のニーズを把握して適切な施設や事業等を利用できるよう相談支援体制の充実に努めます。 子育て応援サイト「すくすく」について、ように周知・広報に努めます。	のびのび子育てプ ラザ 子育て政策室
イ 産後休業・ 育児休業終了時 から保育を利用 できる環境整備	民間施設による新築工事等へ の補助により定員増加に取り組 みました。	将来的に必要となる保育量を 予測し、状況に応じた確保方策 を検討していきます。	保育幼稚園室

<イ 産後休業・育児休業終了時から保育を利用できる環境整備の関連指標> (単位:人)

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
新たに獲得した定員枠(2・3号認定)	116	440	100	7	172

(2) 子どもに関する専門的な知識及び技術を要する支援に関する府が行う施策との連携について

(事業計画:PI33~PI36)

ア 障がい児施策の充実等

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
(ア)早期発見 の推進	乳幼児健診の結果等より、二次健診が必要な児に経過観察。 診察はしています。 診察:153人 発達相談:795人 でプラザの利用 でで、発達にでいるでで、 が選手にでする相談に関係機関とであるは、 関係機関とであるます。	発達障がいの早期発見のために、引き続き健診関係者のスキルアップに努めます。 のびのび子育てプラザの利用者支援事業において、引き続き、相談と連携に努めます。	すこやか親子室 のびのび子育てプ ラザ
(イ) 乳幼児健 診事後指導事業	「大きない」とは、 「大きない」とは、 「大きない」とは、 「大きない」とは、 「大きない」とは、 「大きない」とは、 「大きない。というでは、 に遅れた護各育係で、 でいるよいをいるので、 でいるよいで、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でいるので、 でい	I歳6か月児健診だけでなく、乳児期から育児不安の強い保護者や3歳児健診事後指導が必まり、温量をはなり、ではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない	地域支援センター
(ウ)教育・保 育上必要な支援	公私立保育所・公立幼稚園・ 公私立認定こども園への巡回相 談の中で保護者支援や施設支援 を実施し、また施設と相談機関 を実育機関が連携することで 子供の課題に応じた発達支援を 行いました。	配慮の必要な児童が増加して支 の必要な児童が増加して支 援内容に違いがあり方を検討いる 支援体制のあり方を検討いてい人では、 するとりが、またが、 ではれぞれのよりが、 ではた教育保 でいた教育といきま ではない。 は、 でいた でいた でいた でいた でいた でいた でいた でいるよう。	保育幼稚園室地域支援センター

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
(エ)職員の専 門性の向上	幼稚園等・保育所等の研修を 実施し、では見りではなりませる。 できませいの事門性を 地域支援を一内したしいではなりませる。 ができませい。 はながではないがあるができませい。 ができませいができませい。 ができませいができませい。 ができませいがある。 ができませいがある。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができませい。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができました。 ができまた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 がでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでも	多様化する障がい特性を理解 し、適切に対応するために、専 門性のスキルの向上に努めま す。	保育幼稚園室 地域支援センター 杉の子学園 わかたけ園
(オ)障がい児 が住み慣れた地 域で安心して暮 らせるまちづく りの推進	東 業者まへで談ウす でにおいの でにおいの でにおいの でにおいの でにおいの でにおいの でにおいの でにおいの でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる	を者書き、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	地域支援センター

< (イ) 乳幼児健診事後指導事業の関連指標>

<(イ)乳幼児健診事後指導事業の関連指標>				(単位:組)	
	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
バンビ親子教室の在籍数	210	221	211	231	256

< (ウ)教育・保育上必要な支援の関連指標>

<(ウ)教育・保育上必要な支援の関連指標>					(単位:件)
	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
巡回相談	504	488	951	632	744
外来相談	1,313	1,125	1,273	1,561	1,740
外来訓練	2,323	1,769	1,311	1,109	1,873

< (エ) 職員の専門性の向上の関連指標>

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
職員研修の実施回数(回)	10	22	28	26	28
職員研修の参加延人数(人)	756	1,580	3,067	2,485	2,674

<(オ)障がい児が住み慣れた地域で安心して暮らせるまちづくりの推進の関連指標> (単位:人)

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
ボランティア登録者数	63	65	58	70	63
きょうだい見守りの登録者数	216	258	335	274	284
きょうだい見守りの見守り児童数	1,000	715	956	1,149	1,119

イ 児童虐待防止対策の充実

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
(ア)関係機関 との連携及び相 談体制の強化	使止一ての援す ネク連のクめ相阪通体 母待達が支子で、	複雑化する家庭児童相談に対する家庭児童相談は、今後見童村では、今後のでは、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切	家庭児童相談室
(イ) 虐待の早 期発見、早期対 応への取組	吹田市児童虐待防止ネット ワーク会議を中心に、関係機関 が連携を密に情報共有と支援内 容の共通認識を図りながら、児 童虐待の早期発見、早期対応、 再発防止に取り組みました。	児童虐待の事案においては、 様々な課題が複雑に絡み合った。 き、関係機関とより連携を密に しながら、支援を必要とする児 童の早期発見、早期対応に努め る必要があります。	家庭児童相談室
(ウ)親支援プ ログラムの実施	程 子育で 子育行為に悩みや 子育行為に悩め を対対 を対対 を対対 を対対 を対対 を対対 を対 を対	担ズ子でスきが を高いなでは、 を高いてないでは、 では、 をでは、 では、 をでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	家庭児童相談室

< (ウ) 親支援プログラムの実施の関連指標>

(単位:人) 令和4年度 令和6年度 令和2年度 令和3年度 令和5年度 トリプルP(前向き子育てプログラ 15 15 20 15 40 ム)受講者数

ウ ひとり親家庭等の自立支援の推進

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
(ア)就業支援	就業大大学 一大学 一大学 一大学 一大学 一大学 一大学 一大学	時代のニーズにあった就業支援講習会を実施することで、受講者数の増加を狙い、更なる支援の強化を図ります。	子育て給付課 地域経済振興室
(イ)子育て・ 生活支援	多様な子育て支援の充実を図 り、ひとり親家庭の日常生活全 般の支援を行いました。	ひとり親家庭への子育て・生 活支援を行えるよう、関係機関 との連携強化を図ります。	子育て給付課
(ウ)養育費確 保支援	養育費の取り決め等に関し て、元家庭裁判所調査を毎月 門相談員による相談を毎月第3 木曜日に養育費はした。 また、成促進補助金や強制執行 申立て後の最近に係る費用補助金を切りました。	ひとり親家庭が継続して養育 費を取得することで経済的な自 立につながるよう、必要な支援 について引き続き検討し、支援 の強化を図ります。	子育て給付課
(工)経済的支 援	母子・父子・寡婦福祉資金の 適正な貸付、児童扶養手当の適 正な給付、ひとり親家庭医療費 助成の実施を行いました。	ひとり親家庭の生活の安定と 自立の促進を図るため、引き続 き適正な給付、助成等を行いま す。	子育て給付課
(オ)相談機能 の充実	ひとり親家庭の方からの生活 上の悩みの相談、離婚前の相 談、母子父子寡婦福祉資金の貸 付の相談、就業相談等に対し て、必要な助言・情報提供を行 いました。	必要な家庭に必要な支援が届 くよう、引き続き母子・父子自 立支援員、就業支援専門員の資 質の向上や関係機関との連携強 化を図ります。	子育て給付課

< (ア) 就業支援の関連指標>

<(ア)就業支援の関連指標>					(単位:件)
	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
プログラム策定件数	24	20	21	11	23
うち就労に結び付いた件数	17	18	13	8	18

エ 子供の貧困対策の推進

(複数の事業のうち、主な事業を抜粋して記載しています。)

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
(ア)子供の学 習環境に対する 支援	行き届きにくい休み時間の安全管理体制整備を進めるにいいて 理体制を増をが対応等について する「スクールソーシー か「スクールソーリー が「学校問題ことで かの活動を充実させることで、早りの活動を充実、早期化を関い、 が、早期のととのいたのかのないのは が、のための体制の健康観察に に、明道を に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明道と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に、明述と に に、明述と に に に に に に に に に に に に に に に に に に に	不りの強化 不りの強化 大いりまに対けにあいる を生にでいいる を生にでいいる を生にでいいる を生にでいりまにがいいででは、 を生にでいいる を生にでいいででは、 を主にでいいででは、 をでは、 をでは、 をでは、 をでは、 をでは、 をでは、 をでは、 をでは、 をでは、 をでは、 をでいる ののでででいいででででででのででででいいでででででででででででででででででで	生活福祉室 学校教育室 等
(イ)子供の居 場所に対する支 援	に業貧催 子供食管等ののでは、 学等のでは、 ででは、 を対して、 を対して、 をでいた。 でででは、 をでは、 をでいた。 でででででででででででででででででででででででででででででででででででで	子供食堂等の表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	
(ウ)生活・健 康への支援	生活困窮者自立相談支援事業生活困窮者自立相談支援外のた自立は活生活全般等をといる。 主に関する相談支援等支援のよい。 主に関するは、では、では、は、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、	生活困窮に係る相談内容が複雑、多岐に及ぶことも多く、しまいに関する相談に関連携が重要では、各関係機関との連携が近のもまた、家計のでは、家計のでは、家計のでは、家計のでは、家計のでは、家計のでは、家計のでは、ないのでは、ないのでは、今後のでは、ないのでは、今後のでは、ないのでは、今後のでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないいのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのではないのでは、ないのではないのではないのでは、ないのではないのではないのではないのではないのではないのではないのではないのでは	生活福祉室 等

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
(エ)安心して子育てができる環境への支援	子供の各所において、 会所管に、子のでは、 をはいて、 をはいて、 をはいて、 をはいて、 をはいて、 をはいる。 をはいる。 では、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、	事業によっては、施設や人材 の確保が課題となっていして 人員体制等を確保し安心と 育てできる環境の整備に努める 必要があります。 また、関係室課との連携や ICTを活用した相談方法につい ても検討を進めていく必要があ ります。	子育て政策室 家庭児童相談室 のびのび子育てプ ラザ 保育幼稚園室 放課後子ども育成 室
(オ)保護者に 対する就労支援	各所管において、地域就労支援事業、生活困窮者就労準備支援事業、生活保護受給者就労支援事業、ひとり親家庭自立支援事業等を実施しました。	それぞれの能力、意欲が異なる中で、メニューになじまず継続しないことも多いことから、容易な目標設定から徐々に向上を図り意欲を引き出せるよう支援の工夫が必要です。	地域経済振興室 生活福祉室 子育て給付課
(力) 経済的支 援	の学校教育活動に係る経済的負	令助お や助お や助お や助お や助お や助お を助の でが要者 に来さいで、 で必要者 がで必要者 がで必要者 がで必要者 がで必要者 がで必要者 がで必要者 のでで、 を対する を対する を対する を対する を対する を対する を対する を対する を対する を対する を対する を対する をがが を対する をでいた を対する をでいた をでいた をでいた をでいた をでいた をでいた をでいた をでいた をでいた のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のでで、 のででで、 のででで、 のででで、 のででで、 のででで、 のででで、 のででで、 のででで、 のででで、 のででで、 のででで、 のででで、 のででで、 のででででで、 のでででででででででで	生活福祉室学務課
(キ)ひとり親 世帯への支援	要表示的。 世界 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学	ひとり親家庭の生活の安定と 自立の促進を図るため、関係 関と連携し、した で力える課題に即して が必要が必要な が必要な を付うと が必要な が必要な が必要な が必要な が必要な が必要な が必要な が必要な	子育て給付課

<エ 子供の貧困対策の推進の関連指標>

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
生活保護世帯に属する子供の高等学 校等進学率(%)	97.7	100.0	97	96	100
生活保護世帯に属する子供の高等学 校等中退率 (%)	1.4	2.2	2.8	3.0	5.6
生活保護・生活困窮世帯の子供を対象にした学習支援教室を利用した子供の高等学校進学率(%)	100	100	100	100	100
生活保護・生活困窮世帯の子供を対象にした学習支援教室利用に関するアンケートで、「勉強や将来についてよく考えている」と回答した子供の割合(%)	90	アンケート 不実施	64	アンケート 不実施	58
スクールカウンセラーの配置率(小 学校)(%)	100	100	100	100	100
スクールカウンセラーの配置率(中 学校)(%)	100	100	100	100	100
スクールソーシャルワーカーの配置 人数(人)	13	12	13	14	14
子どもサポートチーム(スクール ソーシャルワーカー等)が対応した いじめ案件の解消率(%)	98.6 (令和5年7 月時点)	99.7 (令和5年7 月時点)	90.6 (令和5年7 月時点)	81.0 (令和6年7 月時点)	88.0 (令和7年7 月時点)
生活困窮者自立支援センターの就労 支援により就労・増収した者の割合 (%)	39	41	48	56	57
就労支援を受けた生活保護受給者の うち就労・増収した者の割合(%)	42	39	48	50	61
ひとり親家庭の就業支援の利用により就業に繋がった者の割合(%)	71	90	62	80	76
JOBナビすいたにおける就職決定 者の正規雇用の割合(%)	37	35	31	29	23
吹田市無料職業紹介所における就職 決定者の定着率(%)	68	71	70	72	64

オ 帰国児童・外国籍児童への支援

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
オ 帰国児童・ 外国籍児童への 支援	に多言語対応機能を追加しました。 必要に応じて懇談等の機会には通訳の派遣などを実施しました。また、食事に関して宗教	子育で応援サイト「すくすく」がより多くの市民に活用されるよう、周知・広報に努めます。 導入した翻訳機を活用し、児童及び保護者とスムーズな意知疎通を図ることにより、きめ細かな支援に努めます。	子育て政策室 保育幼稚園室

(3) 労働者の職業生活と家庭生活との両立が図られるようにするために必要な雇用関係の整備に関する施策との連携について

(事業計画:PI36)

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
ア 仕事と生活の調和の実現のための働き方の見直し	男女共同参画センターでは子 育でではま婦子で育児に 参画では、 一で育児に を開催した。 を開催しなる場合を提供して を開催しなる場合を提供して を関連室では、 地域経済振興室では、 では 対象として を 対象として を 対象として を 対象として を 対象として を 対象として を 対象とした。	コロナ禍以降、在宅勤務なま 市民の働き方が変化して、に社会 情勢な市民のニーズら、横 での高い講座を企画での はか、オンラの情報を でいるが、開座開 でいるが、開連開 でいるが、開連開 でいるが、関連 でのでするが、 でのでするが、 でのでするが、 でいるが、 でいるが、 はない。 でいるが、 はない。 でいるが、 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。	男女共同参画セン ター 地域経済振興室
イ 仕事と子育 ての両立のため の基盤整備	マラ 支 JOB か で	を を を を を を を を を を を を を を	のびのび子育てプ ラザ 保育幼稚園室 放課後子ども育成 室 地域経済振興室

(4)吹田版ネウボラ

(事業計画:PI36、PI37)

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
吹田版ネウボラ	吹田版ネウボラ連携会議を開催し、各室課の取組状況もました。 だの が近産婦を対象としたオンラる が近産婦を対象というがある。 ができる体制を整備しました。 ができる体制を整備しました。	を、できるでは、 を、できるでは、 を、できるでは、 を、できるでは、 を、できるでは、 を、できるでは、 を、できるでは、 を、できるでは、 を、できるでは、 を、できるでは、 を、できるでは、 を、できるでは、 を、できるできるできる。 を、できるでは、 を、できるでは、 を、できるでは、 を、できるでは、 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。	すこやか親子室 のびのび子育てプ ラザ

(5)地域子育て支援

(事業計画:PI37)

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
ア 地域子育て 支援センター	本本のでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、、、、、、、、、、、、、	世界では、き係地が に接対支 はで関、なま きにい努 の後場関 で、 の後場関 で、 ののののののののののののののののののののののののののののののののののの	子育て政策室 のびのび子育てプ ラザ 保育幼稚園室
イ 児童会館・ 児童センター	者和 をはあります。 をはのは対し、 をはのは対し、 をはのは対し、 をはのでするをはいるできるをはのできませんでである。 をはいかでするできませんで、 ではいかでするが、 ではいかでするが、 ではいかでするが、 ではいかでするが、 ではいいでではいいでは、 ではいいでではいいでは、 ではいいではいいでは、 ではいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいではいいでは、 はいいでは、 はいいでは、 はいいでは、 はいいでは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいは、 はいはは、 はいはは、 はいはは、 はいはは、 はいはは、 はいはは、 はいははは、 はいはははははははははは	児童会館・児童会館・児童会館・児童会館・児童の安全には場所としての安全には、 サービスをはいります。 はいるというのでは、 はいののでは、 はいのでは、 はいのでは、 はいのでは、 はいのでは、 はいのでは、 はいのでは、 はいのでは、 はいのでが、 はいのでは、 はいのでは、 はいのでは、 はいのでは、 はいのでが、 はいので、 はいいので、 はいので、 はいのではいいのではいいので、 はいので、 はいのではいいのではいいのではいいのではいいのではいいのではいいのではいいので	子育て政策室
ウ 子育で広場の助成	田城 (1) を で で で で で で で で で で で で で で で で で で	地域づくりの取組を実現する ため、研修等を通じてサポート し、事業の実施状況を確認して いく必要があります。	子育て政策室

(事業計画:PI37、PI38)

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
ア 妊産婦・新生児・未熟児への訪問指導等	出産・子育て応援事業により、生後4か月までの訪問が増加し、81.5%の訪問実績となっています。母子の健康管理や育児の相談・指導、子育てに関する情報提供を行い、育児不安の軽減や地域での孤立化の防止を図っています。	今後も引き続き、産科医療機 関及び訪問助産師と連携しなが ら、妊娠期から子育て期まで切 れ目なく支援できるよう努めて いきます。	すこやか親子室
イ 乳幼児健康 診査	各乳幼児健診の受診率は高い状態を維持しています。また、健診未受診児についても訪問等で全数把握しています。 令和6年4月から乳児一般健診から1か月児健診に変更し、疾病や異常を早期に発見し適切な指導等を行い、乳児の健康の保持増進を図っています。	引き続き、乳幼児健診を通じ て疾病や障がいの早期発見及び 養育支援に努めます。	すこやか親子室
ウ その他の保健指導や育児相談	育児不安等が高い妊産婦を対象 に、ミニ講座や交流・相談を実施 する「たまぴよテラス」を開始 し、地域での孤立化や児童虐待の リスクの高まりの防止を図っています。また、妊婦教室、離乳食講 習会等を開催し妊娠・出産・導 に関する知識の啓発や保健指導・ 育児相談を行っています。	妊娠中から出産後の育児の不 安や負担が軽減できるよう、教 室運営の検討や、個別対応の支 援にも努めていきます。	すこやか親子室
エ 妊娠・出産 に関する支援の 充実	令和6年4月より出産・子育て 応援事業が現金給付から現物給付 (育児支援券5万円+はぐくみ クーポン2万円)へ変更となりま した。	妊娠中及び出産後の育児の不 安や負担が軽減できるよう、今 後も支援に努めていきます。	すこやか親子室
オ 障がい児に 対する支援	小児慢性特定疾病等で長期療養児童の自立促進や成長支援及び在宅療養の軽減等を目的に、専門職が保護者や関係機関からの相談や情報提供、連絡調整、学習交流会等を実施しました。	利用サービス調整やニーズに 対応できる支援体制について、 医療的ケア児コーディネーター や関係機関と連携しながら今後 も支援に努めてまいります。	すこやか親子室

(7)新・放課後子ども総合プラン

(事業計画:PI38~PI40)

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
ア 放課後児童 クラブの令和6 年度に達成され るべき目標事業 量	入室申請者の増加に伴い、 5、6年生の全児童に対する受 入れは実施できていませんが、 モデル事業として、配慮を要す る5、6年生の児童の受入れを 行っています。	今後も児童数の増加が見込まれ、待機児童が生じる可能性があります。施設整備・指導員保に努め、 I 年生~4年生が十分に受入れ可能となる体制を整え、年次的に5、6年生の受えれを実施する必要があります。	放課後子ども育成室
イ 一体型の放 課後児童クラブ 及び放課後子供 教室の令和6年 度に達成される べき目標事業量	吹田市では、国の目指す校内 交流型として留守家庭児童育成 室と太陽の広場を実施して紹ま す。両事業の子供たちが一緒に 放課後を過ごす校内交流型の取 組を進め、お互いの子供たちの 交流を図ることができました。	今後も継続的に、全ての児童 の安心・安全な居場所の確保及 び様々な体験活動の場を提供で きるように、地域の人材確保や 教室の一時利用も含めた活動場 所の確保を進めていきます。	放課後子ども育成 室 青少年室
ウ 放課後子供 教室の令和6年 度までの実施計 画	地域・学校の理解と協力を得たことと、民間事業者にも6、7年度の2か年で実施)を開始により、始めたことにより、地域の実情にはかせて市内全36小学校で開催することができました。コロールでできなり、コロールでは1,738回となりよりました。	実施予定回数は増える傾向に ありますが、活動場所や見守り ボランティアの確保が課題とな り、実施回数が増えない地域 あります。見守りボランティの については、近隣の大学との 携も含めて幅広い人材の確保を 目指します。	青少年室
エ 放課後児童 クラブ及び放課 後子供教室の体的な、又は連 携による実施に 関する具体的な 方策	各広場で留守家庭児童育成室 指導員、太陽の広場スタッフ、 学校管理職、青少年室の4者に よる会議で実施内容の打合せや 情報交換などを行い、両事業の 連携に取り組みました。	各広場での定期的な会議の開催を継続していくとともに、 国、府に先駆けて実施している 合同避難訓練の実施や体験活動 を提供する「活動プログラム」 への参加等、更に連携強化をし ていきます。	放課後子ども育成 室 青少年室

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
オ 小学校の余 裕教室等の放課 後児童クラブ及び放課後子供教室への活用に関する具体的な方	本市では児童数が増加傾向に ある上、35人学級編成等により 教室数の足りない小学校も生じ てきています。普通教室と留守 家庭児童育成室の確保を共通課 題とし、関係部局が連携して検 討を進めました。	特別教室の提供などにより、 太陽の広場の活動場所を提供しただける学校が増える望見で、在籍児童及び入宮希望用でが増加傾向にあるため、自体難しいでの確保が両事業の共通の課題です。	放課後子ども育成 室 青少年室
カー放課後別様では、おいまでは、おいまでは、おいまでは、おいまでは、おいまでは、おいまでは、おいまでは、おいまでは、おいまでは、おいまでは、おいまでは、おいまでは、おいまでは、おいまでは、おいまでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	地室所 域構も いけい は 数 が は 表 子 で は 教 か で で お で で お で で の な が で ま で で ま で で ま で で ま で で ま で で ま で で ま で で で ま で で で ま で で で ま で で で で で ま で で で で で で で ま で で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	国の「放課後児童対策パッケージ」が令和6年度に新たに 示されたことから、これまでの「新・放課後子ども総合プラン」を引き継ぎ、こどもプラザ事業と留守家庭児童育成室の 内交流型の連携を引き続き進めていきます。	放課後子ども育成 室 青少年室
キ 特別な配慮 を必要とする別 かが かが する方策	育施 慮デ入 対会とてす者後談所 の巡件の,。ィ年な応なはも参加でいる。定児しまう、イギなでははも参加でした。 質えし、す業行りし催児発陽でレだでしまった。の過でしたテ少別対にででと参加でいる。 では生 方者をにい、、法るは りまたしまう、、本を広加ドで目 がるたーるといがでし催児発陽でレだでしまう。の単でしたテ少別対にででと参加でいるはも参加でいる。 は、のでは、一名といがでした。 は、のでは、一名といがではまるがでいる。 は、のでは、一名といがでは、、、法名は は、のでは、できながでいる。 は、のでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	必要に応じて指導員を加配するために、人材の確保が課員を加配題となった。 大々の広場は地域のがが運動を表するである。 大が変のがある。 大が変のがいる。 大が変のががらないが変ががらいないができる。 大ができるが、ないができる。 はいいい はいいい はいいい はいいい はいいい はいいい はいいい はい	放課後子ども育成室
ク 地域の実情 に応じた放課後 児童クラブの開 室時間の延長に かかる取組	直営の20育成室は午後6時30 分まで、委託運営を行っている 16育成室では午後7時までの延 長保育を実施しています。 また、一部の委託運営育成室 では、長期休業時の開室時間を 午前8時からとしています。	保育に必要な指導員の確保が 困難となる中、全ての育成室で 開室時間の延長を実施するため には、安定的な人員体制の構築 に努める必要があります。	放課後子ども育成室

	実施状況及び効果(令和6年度)	今後の課題及び改善点	担当室課
ケ 放課後児童 クラブが、放課 後児童クララの 役割を更に向上 させていくため の方策	放課後児童クラブの質の維持・向上を図るため、指導員や補助員を対象とした研修カリキュラム(初任者研修や要配慮児に関する研修、児童の発達段階に応じた研修等)を毎年企画し実施しています。	研修内容は、他市の状況も参考に研修項目の精査と充実を図ること等が課題となっています。	放課後子ども育成室
コク果ら童る容用をめ放づす各ラ成つ等進方で、ク育に者推のの観放で支いへさ策復割か後おの、周る量を見け内利知た	各育成室において、保護者に 対して、育成室での児童の様子 や活動状況を周知するための懇 談会等を実施しました。	引き続き、懇談会等で育成支 援の内容について、保護者への 周知を推進していきます。	放課後子ども育成室

< ウ 放課後子供教室の令和6年度までの実施計画の関連指標>

(単位:回)

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
放課後子供教室(太陽の広場)実施	505	349	1,446	1,535	1,738

<キ 特別な配慮を必要とする児童への対応に関する方策>

(単位:人)

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
配慮を必要とする児童の受入数	164	176	192	212	244

<ク 地域の実情に応じた放課後児童クラブの開室時間の延長にかかる取組の関連指標>(単位:か所)

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
開室時間延長施設数	10	12	12	14	16