

教育DX支援業務  
審査評価項目及び配点表

番号	評価対象内容	評価項目	提案書記載項目	判断基準	配点	獲得点	評価配点				
							A	B	C	D	E
							優れていると認められる。	やや優れていると認められる。	普通である。	やや劣ると認められる。	劣ると認められる。
1	提案書	取組方針	・支援業務を行うにあたっての取組方針	仕様書に記載されている「業務の目的」や「検討の方向性」を踏まえた内容となっており、本市の情報教育を推進するための具体的かつ納得性の高い提案がなされているか。	12	76	12	9	6	3	0
2		業務実施の手法	・実施タスクと検討項目	検討が必要な事項について網羅的に整理されているか。	10		10	8	5	3	0
3			・実施スケジュール	業務を実施するにあたり、実現可能な内容となっているか。	10		10	8	5	3	0
4			・課題に対する提案	業務を実施するにあたり、現行の課題をクリアするための内容となっているか。	12		12	9	6	3	0
5			・追加提案	次期学習系・校務系ネットワークシステム構築完了後から概ね5年間の教育DXを進めるうえでの追加提案	8		8	6	4	2	0
6		業務遂行能力	・業務遂行体制	業務遂行の体制は必要十分な体制であり、従事者の能力は適切であるか。またそれに関係する資格などを保持しているか。	8		8	6	4	2	0
7			・類似業務等の実績	本業務に関わりのあるネットワーク構築支援・情報セキュリティ関連業務等の実績	8		8	6	4	2	0
8			・貴社の強み	貴社の強みを本業務に対してどのように活用するのか。その内容が充分であるか。	8		8	6	4	2	0
9	プレゼンテーション	業務遂行能力		プレゼンテーションの内容及び印象	10	10	10	8	5	3	0
10	価格	価格		本市の定義した計算方法による	14	14	配点(14点)×最低見積金額÷見積金額 ※消費税を除いた金額で算出				
					100	100					

評価点の得点化方法

評価 評価基準 得点化方法 ※小数点以下切上とし、正数とする。

A	当該評価項目について、優れていると認められる。配点×1
B	当該評価項目について、やや優れていると認められる。配点×3/4
C	当該評価項目について、普通である。配点×2/4
D	当該評価項目について、やや劣ると認められる。配点×1/4
E	当該評価項目について、劣ると認められる。配点×0