# 4部パックの114471について

~回収からその処理まで~



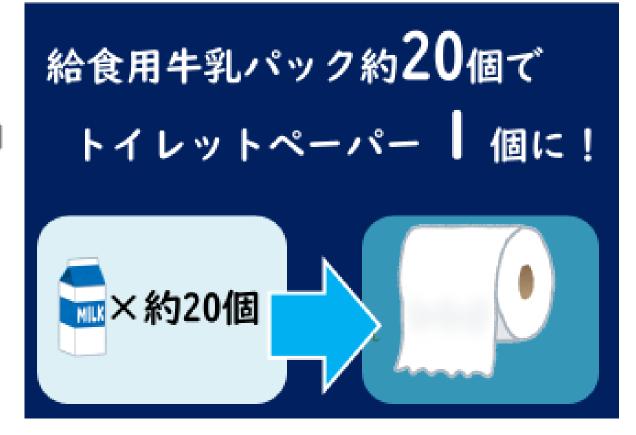




#### 「もやせばごみ・わければ資源」

(一社) 吹田市障がい者の働く場事業団 × 吹田市 の取組

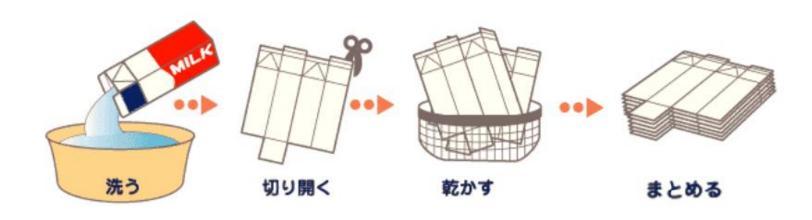
令和4年度開始時 小学校 **7** 校で開始



牛乳を飲用し、中身を出して折りたたみ、ビニール袋に入れる。(学校)



各小学校から紙パックを回収し、洗浄・開封・乾燥を行う。



古紙再生業者に持込む。



トイレットペーパーを製造し、小学校にその一部が納品 (再生紙業者)

## 牛乳パックの処理方法 <学校内の取り決め①>

牛乳が残って いないことを 確認











定められた方法 で折りたたむ



## 牛乳パックの処理方法 <学校内の取り決め②>



未開封牛乳は、折りたたんだパック とは別にクレート内に返却

> 調理員が残乳を処理して 折りたたみます



全部飲めなかった児童は、 自分で残乳の処理をして 折りたたみます

#### 重篤な乳アレルギー児童在籍クラスの返却





リサイクル(回収)せずゴミとして処分

## 牛乳パックの処理方法 <回収されるまでの準備>



①二重にしたゴミ袋に調理員が入れる

#### 【確認事項】

- 正しく折りたたまれている
- 不備があるものは取り除く(一例)

「中身が残っている 折りたたまずそのまま つぶしている パック内に重ねていくつも入れている ストローやゴミが入っている

ゴミ袋が破れていない

②正しく処理した紙パックの袋は、回収ボックスに入れて蓋をする

### 回収から箱詰めまで <1回収>



4~5校分をまとめて軽自動車に 積み込みます



## 回収から箱詰めまで

<②処理(開いて選別)>

処理場所(屋上・屋外)

利用者さんが一つ一つ 使い捨て手袋をはめて 開いています

不備のあるものと選別



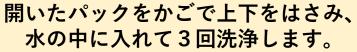
回収されたパック



## 回収から箱詰めまで < 3 洗浄>











## 回収から箱詰めまで

<4乾燥・5箱詰め>









乾燥したものを 箱詰めしていきます





## 持続可能な社会の実現に向けて





