

# SUITA KODOMO PLAN

2025-2029

吹田市こども計画

令和7年3月



# 目 次

## 第1章 計画の策定に当たって

1	計画策定の背景・趣旨	1
2	計画の位置づけと性格	3
3	計画期間	4
4	本計画とSDGsの関係	4
5	吹田市こども計画に包含される計画及び該当施策一覧	4

## 第2章 吹田市の子供・若者、子育て家庭を取り巻く状況

1	人口の推移等	6
2	吹田市こども計画等策定に係るニーズ調査結果	18
3	吹田市こども計画策定に関するアンケート結果【小学生】	37
4	吹田市こども計画策定に関するアンケート結果【中学生】	41
5	吹田市こども計画策定に関するアンケート結果【高校生以上】	44
6	吹田市こども計画策定に係る支援機関（子ども・若者支援地域協議会）への調査結果	47
7	吹田市こども計画策定に関するアンケート結果【吹田市民向け】	50
8	子供・若者の意見聴取	52

## 第3章 計画の基本的な考え方

1	基本理念	53
2	基本目標	54
	（1）基本目標1 子供・若者の権利の尊重	
	（2）基本目標2 ライフステージに応じた支援	
	（3）基本目標3 子供や若者の成長・子育て家庭を支える環境づくり	
	（4）基本目標4 子育て・生活の基盤づくり	
3	吹田市こども計画の体系	56
4	基本目標に係る指標	57

## 第4章 施策の展開

1	基本目標 1	子供・若者の権利の尊重	58
	施策 1	子供・若者の権利の保障及び意見の尊重	58
2	基本目標 2	ライフステージに応じた支援	60
	施策 2	妊娠期から就学前期における支援	60
	施策 3	幼児期までの子供の成長や遊びと体験の充実	62
	施策 4	学童期・思春期・青年期における支援	64
3	基本目標 3	子供や若者の成長・子育て家庭を支える環境づくり	70
	施策 5	児童虐待防止対策のさらなる強化・ヤングケアラーへの支援	70
	施策 6	障がい児支援・医療的ケア児等への支援	74
	施策 7	外国にルーツのある子供・若者及び子育て家庭への支援	78
	施策 8	子供の貧困対策の推進	80
	施策 9	生きづらさを抱えた子供・若者への切れ目のない支援体制の強化	82
	施策 10	子供・若者が主体となった居場所の確保	84
	施策 11	子供・若者への切れ目のない健康づくり・医療の提供	88
	施策 12	子供・若者の安心・安全な暮らしの確保	90
4	基本目標 4	子育て・生活の基盤づくり	92
	施策 13	ひとり親家庭等への支援	92
	施策 14	子育てや教育に関する経済的負担の軽減	94
	施策 15	子供・若者や子育て家庭への包括的な支援の推進と情報提供の充実	96
	施策 16	働きながら子育てできる社会の推進	98

## 第5章 教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと供給体制

1	第2期子ども・子育て支援事業計画	これまでの取組の振り返り	100
2	第3期子ども・子育て支援事業計画		107

## 第6章 計画の推進

1 計画の推進体制 .....	166
2 計画の点検・評価の実施 .....	166

## 資料編

1 吹田市こども計画に関連する主な事業及び取組の一覧 .....	167
2 こども基本法 .....	204
3 吹田市子ども・子育て支援審議会 .....	209
4 検討経過 .....	212
5 用語集 .....	214

### ※「子供」の表記について

吹田市公用文に関する規程により、原則として「子供」を使用しています。ただし、法令に根拠がある語を用いる場合、施設や制度等の固有名詞を用いる場合はその表記に従っています。



## 第1章 計画の策定に当たって

### 1 計画策定の背景・趣旨

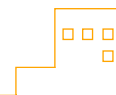
わが国では、急速な少子・高齢化や生産人口の減少による労働環境の変化、地域社会のコミュニティの低下に加え、景気の停滞や物価の上昇等による家計負担増加など社会や経済の変化が、子供・子育て家庭や若者に大きな影響を与えています。また、核家族化の進展、共働き家庭の増加、さらには貧困世帯の増加など、子育て家庭の子育てに対する精神的・身体的負担や経済的不安感が高まっています。

国は、こうした子供・子育て家庭を取り巻く社会情勢の変化を受けて、日本国憲法及び子どもの権利条約の精神にのっとり、令和5年(2023年)4月に「こども基本法」を施行しました。同法の子供政策の立案・実施を担う行政機関として「こども家庭庁」を発足させるとともに、同年12月には今後5年間の子供政策の基本的な方針・重要事項を定めた「こども大綱」を決定しました。

大阪府では、令和2年(2020年)年3月に、大阪府子ども条例及び大阪府青少年健全育成条例に基づき、子供や青少年に係る施策を総合的に推進するための計画等、関連計画を包含した「大阪府子ども総合計画[後期計画]」を策定しました。また、令和4年度(2022年度)には、福祉部に「子ども家庭局」を設置し、児童福祉法上の児童に加え、18歳以上の青年期も含め一体的な施策推進を図る体制を確立し、総合的かつ一体的に子供に関する施策に取り組んでいます。

吹田市(以下「本市」という。)においては、「次世代育成支援対策推進法」に基づき、平成17年(2005年)3月に前期計画を、また、平成22年(2010年)3月には後期計画として、「こども笑顔輝きプラン(吹田市次世代育成支援行動計画)」を策定し、おおむね30歳未満までの子供・若者とその家庭を対象に子育て支援・母子保健・教育環境の整備等広範囲の施策について定め、取組を進めてきました。また、「子ども・子育て支援法」に基づき、「吹田市子ども・子育て支援事業計画」を策定(第1期:平成27年(2015年)3月策定、第2期:令和2年(2020年)3月策定)し、きめ細かい・切れ目のない支援による子育て・子育て環境の充実に取り組むとともに、「子どもの貧困対策を推進するための法律」の制定及び「子どもの貧困対策に関する大綱」の閣議決定を受け、「吹田市子供の夢・未来応援施策基本方針」を策定(第1次:平成30年(2018年)3月策定、第2次:令和5年(2023年)3月策定)し、子供に係る計画や方針に沿って、各取組を進めてきました。

この度、「第2期吹田市子ども・子育て支援事業計画」が令和6年度(2024年度)で最終年度を迎えることから、社会状況の変化に対応しつつ、本市の状況も踏まえ、これまで推進してきた子供・子育て支援施策や子供の貧困対策等を効果的かつ総合的に一層推進するため、「子供・若者計画」等を包含した「吹田市こども計画」(以下「本計画」という。)を策定しようとするものです。



## 【こども大綱の概要】

### 1) 目的

全てのこども・若者が身体的・精神的・社会的に将来にわたって幸福な状態（ウェルビーイング）で生活を送ることができる「こどもまんなか社会」の実現

### 2) 基本的な方針

「日本国憲法」、「こども基本法」及び「子どもの権利条約」の理念を6つの柱に整理

- ①こども・若者を権利の主体として認識し、その多様な人格・個性を尊重し、権利を保障し、こども・若者の今とこれからの最善の利益を図る
- ②こどもや若者、子育て当事者の視点を尊重し、その意見を聴き、対話しながら、ともに進めていく
- ③こどもや若者、子育て当事者のライフステージに応じて切れ目なく対応し、十分に支援する
- ④良好な成育環境を確保し、貧困と格差の解消を図り、全てのこども・若者が幸せな状態で成長できるようにする
- ⑤若い世代の生活の基盤の安定を図るとともに、多様な価値観・考え方を大前提として若い世代の視点に立って結婚、子育てに関する希望の形成と実現を阻む隘路（あいろ）の打破に取り組む
- ⑥施策の総合性を確保するとともに、関係省庁、地方公共団体、民間団体等との連携を重視する

### 3) こども施策に関する重要事項

- ①ライフステージを通じた重要事項
- ②ライフステージ別の重要事項（こどもの誕生前から幼児期まで、学童期・思春期、青年期）
- ③子育て当事者への支援に関する重要事項

### 4) こども施策を推進するために必要な事項

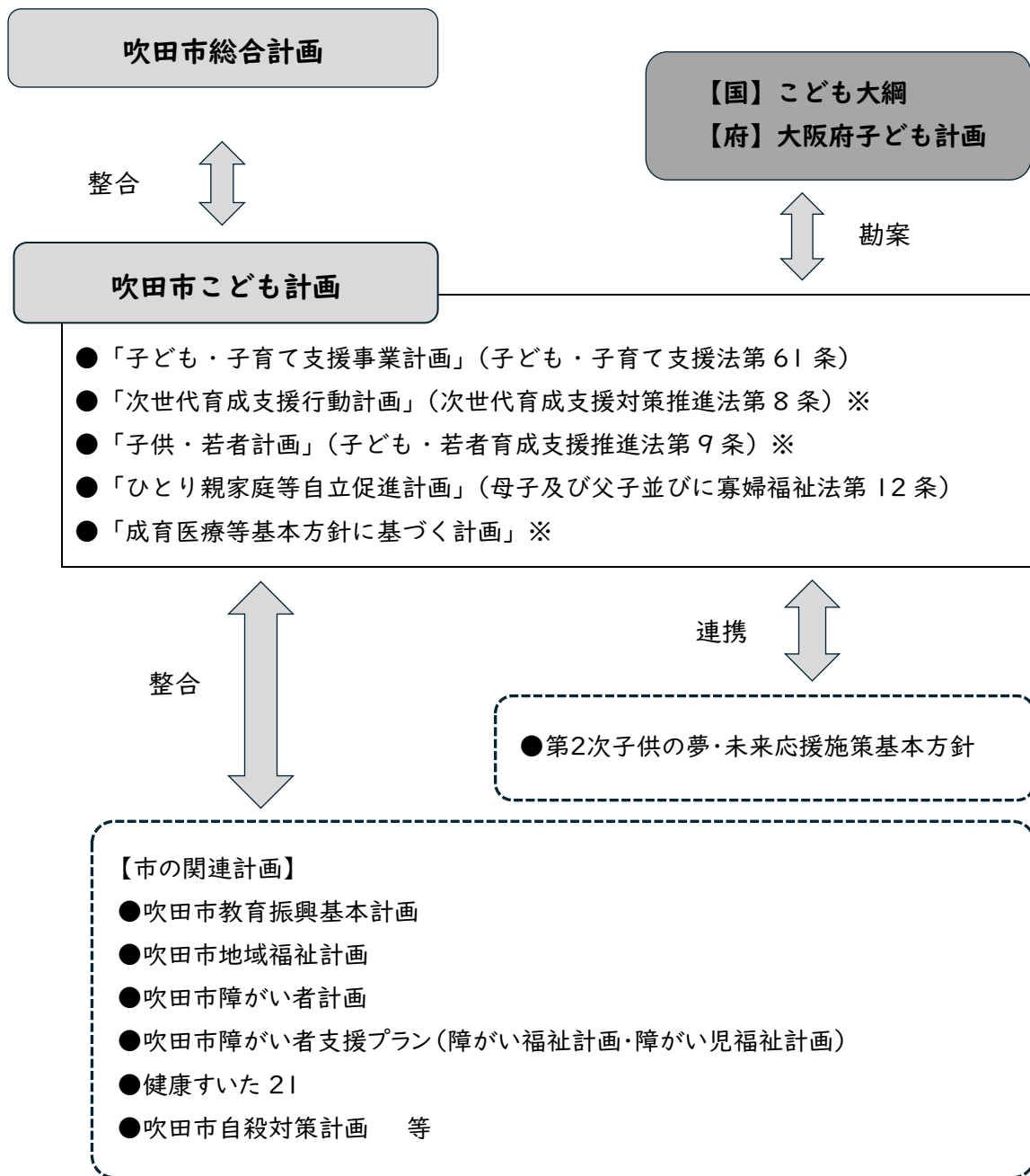
- ①こども・若者の社会参画・意見反映
- ②こども施策の共通の基盤となる取組



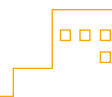
## 2 計画の位置づけと性格

こども基本法第10条の規定により、市町村はこども大綱及び都道府県こども計画を勘案し「市町村こども計画」を作成することに努めることとされています。また、市町村こども計画は、既存の各法令に基づく子供施策に関する事項を定める計画と一体的なものとして作成することができるかとされています。

以上を踏まえて本計画は、以下5つの計画を包含し、他の市の関連計画等との整合を図りながら策定するものです。



※こども計画に包含して新たに策定



### 3 計画期間

本計画は、令和7年度（2025年度）から令和11年度（2029年度）までの5年間とします。

なお、計画内容と実態に乖離が生じた場合は、計画期間の中間年である令和9年度（2027年度）において見直しを行うものとします。

### 4 本計画とSDGsの関係

本市では、持続可能な開発目標SDGs（エスディーゼイズ）に基づいた施策展開を図っています。全17の目標の分野のうち、本計画では、13分野に関わる施策内容を含んでいます。



### 5 吹田市こども計画に包含される計画及び該当施策一覧

こども計画に包含される各計画を下表では下記の略称を用いて表記しています。

- 「こども計画」 = (こども)、
- 「子ども・子育て支援事業計画」 = (事業計画)、
- 「次世代育成支援行動計画」 = (次世代)、
- 「子供・若者計画」 = (子若)、
- 「ひとり親家庭等自立促進計画」 = (ひとり親)、
- 「成育医療等基本方針に基づく計画」 = (成育医療)

#### ■こども計画に包含される計画の一覧

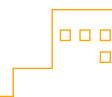
章	標題	こども	事業計画	次世代	子若	ひとり親	成育医療
第1章	計画の策定に当たって	●	●	●	●	●	●
第2章	吹田市の子供・若者、子育て家庭を取り巻く状況	●	●	●	●	●	●
第3章	計画の基本的な考え方	●	●	●	●	●	●
第4章	施策の展開	次ページ 参照					
第5章	教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと供給体制	●	●	●			
第6章	計画の推進	●	●	●	●	●	●



■吹田市子ども計画に包含される計画の施策一覧【第4章 施策の展開】

基本目標名	施策名	子ども	事業計画	次世代	子若	ひとり親	成育医療
<b>基本目標1</b> 子供・若者の権利の尊重	施策1 子供・若者の権利の保障及び意見の尊重	●		●	●		
<b>基本目標2</b> ライフステージに応じた支援	施策2 妊娠期から就学前期における支援	●	●	●			●
	施策3 幼児期までの子供の成長や遊びと体験の充実	●	●	●			
	施策4 学童期・思春期・青年期における支援	●		●	●		
<b>基本目標3</b> 子供や若者の成長・子育て家庭を支える環境づくり	施策5 児童虐待防止対策のさらなる強化・ヤングケアラーへの支援	●	●	●	●		●
	施策6 障がい児支援・医療的ケア児等への支援	●		●	●		●
	施策7 外国にルーツのある子供・若者及び子育て家庭への支援	●			●		
	施策8 子供の貧困対策の推進	●			●	●	
	施策9 生きづらさを抱えた子供・若者への切れ目のない支援体制の強化	●	●	●	●		
	施策10 子供・若者が主体となった居場所の確保	●		●	●		
	施策11 子供・若者への切れ目のない健康づくり・医療の提供	●	●	●	●		●
<b>基本目標4</b> 子育て・生活の基盤づくり	施策12 子供・若者の安心・安全な暮らしの確保	●		●	●		
	施策13 ひとり親家庭等への支援	●		●		●	
	施策14 子育てや教育に関する経済的負担の軽減	●					
	施策15 子供・若者や子育て家庭への包括的な支援の推進と情報提供の充実	●	●	●	●		
	施策16 働きながら子育てできる社会の推進	●		●			

※「子供の貧困対策」については、「子どもの貧困対策の推進に関する法律」の制定及び「子どもの貧困対策に関する大綱」の閣議決定を受け、「吹田市子供の夢・未来応援施策基本方針」を策定（第1次：平成30年（2018年）3月策定、第2次：令和5年（2023年）3月策定）しています。



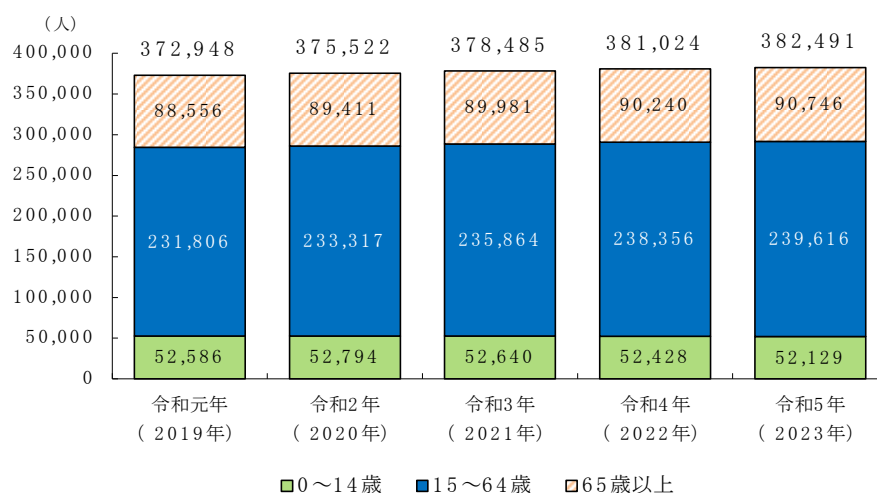
## 第2章 吹田市の子供・若者、子育て家庭を取り巻く状況

### 1 人口の推移等

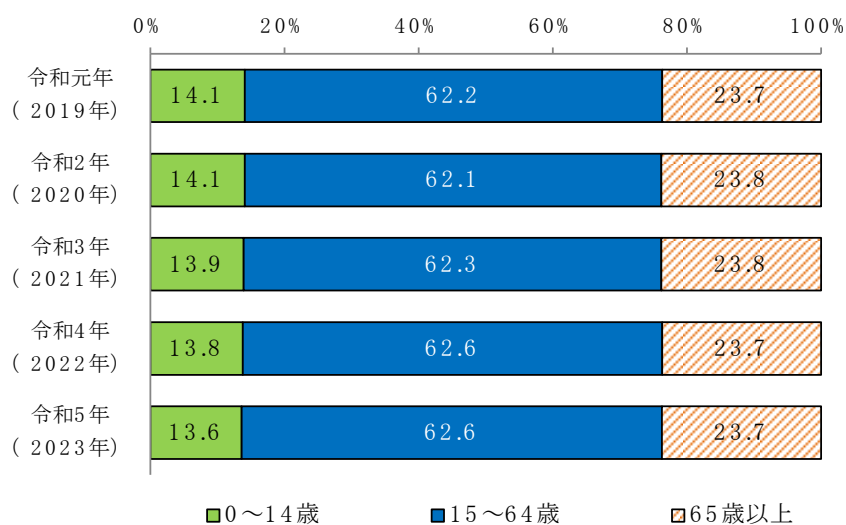
#### (1) 人口の推移

吹田市の総人口は、令和元年（2019年）以降増加傾向で推移し、令和5年（2023年）では382,491人となっています。年齢別にみると、0～14歳は微減傾向ですが、15～64歳、65歳以上とも増加傾向で推移しています。少子高齢化には大きな変化はありません。

#### ■総人口の推移



#### ■年齢3区分人口構成比



資料：住民基本台帳（各年9月末日）

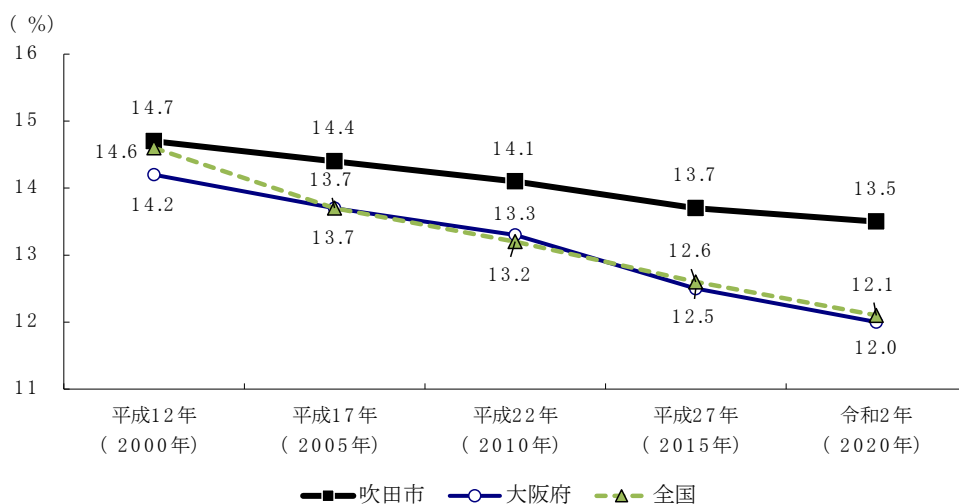


## (2) 年少人口等の推移

吹田市の年少人口割合は平成12年(2000年)では全国・大阪府よりやや高く、その後全国・大阪府が大きく減少しているのに対し、吹田市は緩やかな減少が続き令和2年(2020年)では13.5%で、大阪府より1.5ポイント高くなっています。

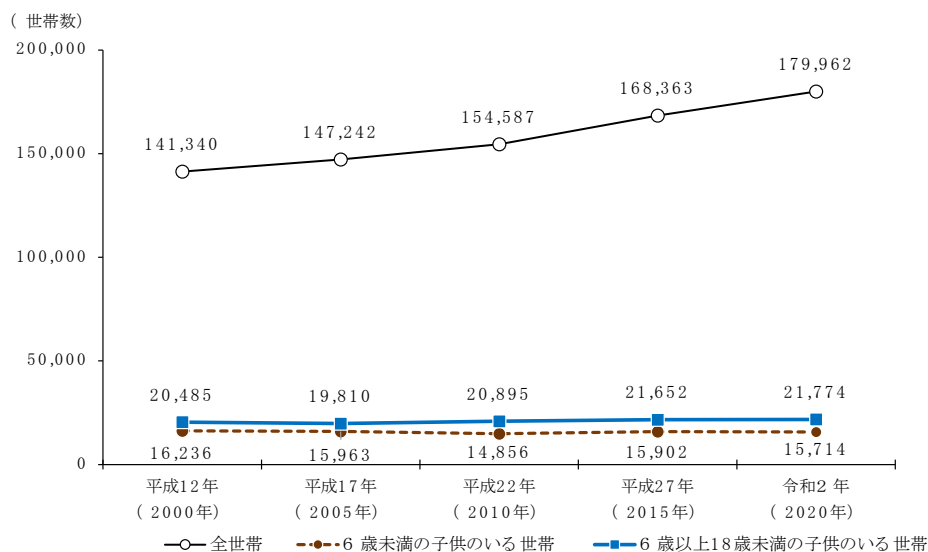
また、吹田市の全世帯数は増加傾向にあるものの、平成27年(2015年)以降6歳未満の子供のいる世帯数は減少しており、6歳以上18歳未満の子供のいる世帯数は平成17年(2005年)から平成22年(2010年)は微増傾向、平成27年(2015年)以降は横ばい傾向で推移しています。

### ■年少人口(0～14歳)割合の推移



資料：国勢調査(各年10月1日)

### ■子供のいる世帯数の推移

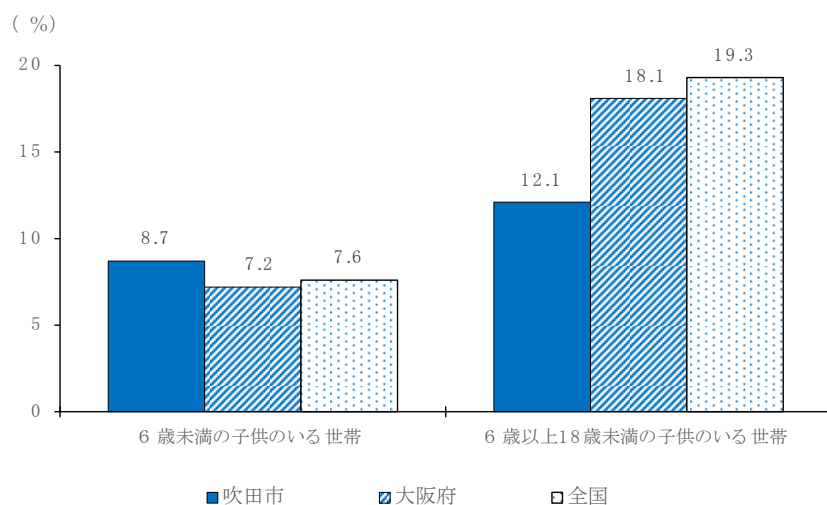


資料：国勢調査(各年10月1日)



### ■子供のいる世帯割合の全国・大阪府との比較（令和2年（2020年））

吹田市の6歳未満の子供のいる割合は8.7%で、全国・大阪府より高く、18歳未満の子供のいる世帯の割合は12.1%で、全国・大阪府より低くなっています。

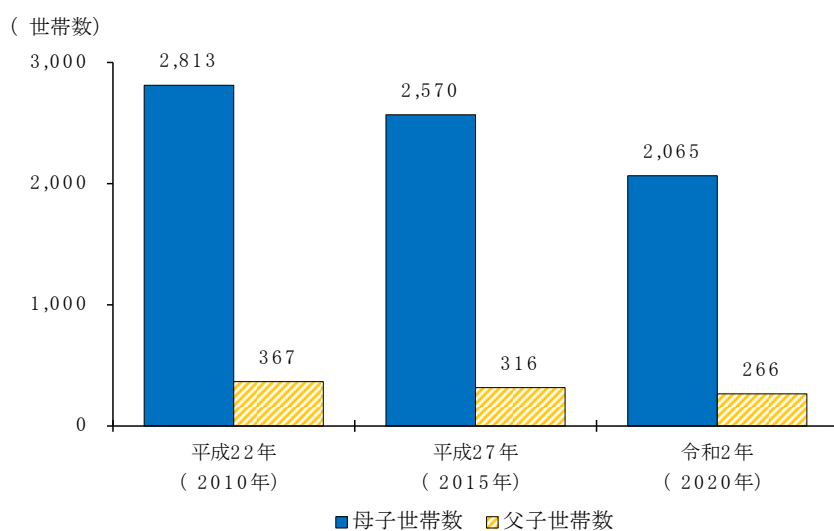


資料：国勢調査（各年10月1日）

### ■ひとり親世帯数の推移

吹田市の母子世帯は、平成22年（2010年）の2,813世帯から減少傾向で推移し、令和2年（2020年）では2,065世帯となっています。

父子世帯は母子世帯と同様の傾向で推移し、令和2年（2020年）では266世帯となっています。



※母子・父子世帯数は「母子・父子世帯（他の世帯員がいる世帯を含む）の数」

資料：国勢調査（各年10月1日）



### ■ 0～39歳人口の推移

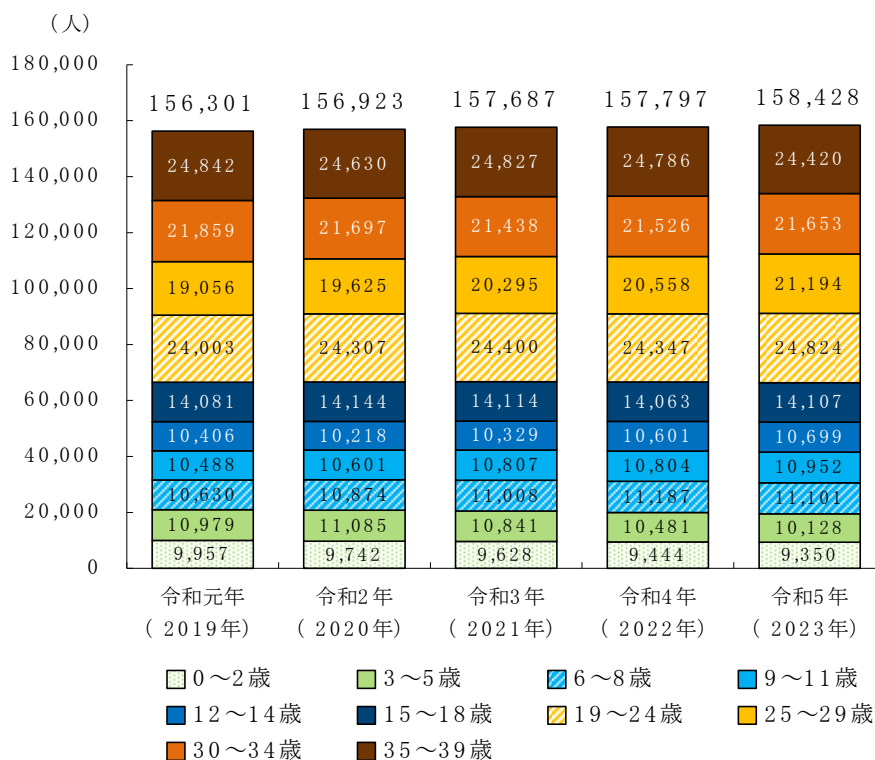
0～39歳人口は令和元年(2019年)の156,301人から、微増傾向で推移し令和5年(2023年)では158,428(2,127人増)となっています。

18歳以下の年齢別人口を令和元年(2019年)と令和5年(2023年)で比較すると、0～2歳人口は607人減、3～5歳人口は851人減、6～8歳人口は471人増、9～11歳人口は464人増、12～14歳人口は293人増、15～18歳人口は26人増となっています。

0～5歳人口は減少、6～18歳は増加となっています。

19歳から39歳の年齢別人口を令和元年(2019年)と令和5年(2023年)で比較すると、19～24歳人口は821人増、25～29歳人口は2,138人増、30～34歳人口は206人減、35～39歳人口は422人減となっています。

19～29歳人口は増加、30～39歳人口は減少となっています。



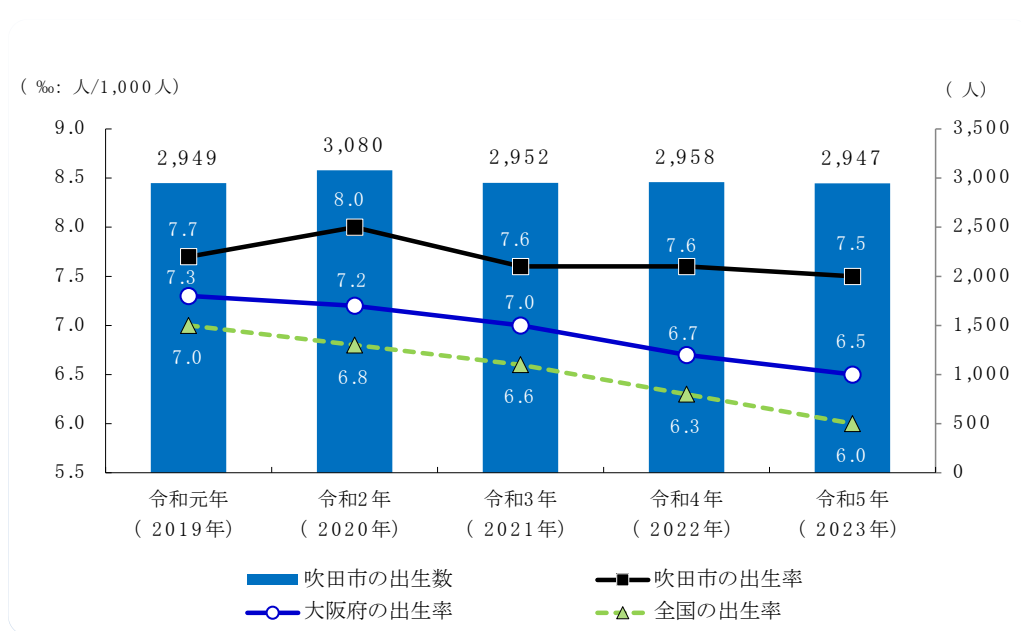
資料：住民基本台帳（各年4月1日）



### (3) 出生数・出生率の推移

吹田市の出生数は令和元年（2019年）の2,949人から横ばい傾向で推移し、令和5年（2023年）は2,947人となっています。

吹田市の出生率は令和元年度（2019年度）の7.7‰から横ばい傾向で推移する一方、全国・大阪府は微減傾向で推移し、令和5年（2023年）では吹田市は7.5‰で、全国の6.0‰、大阪府の6.5‰より高くなっています。



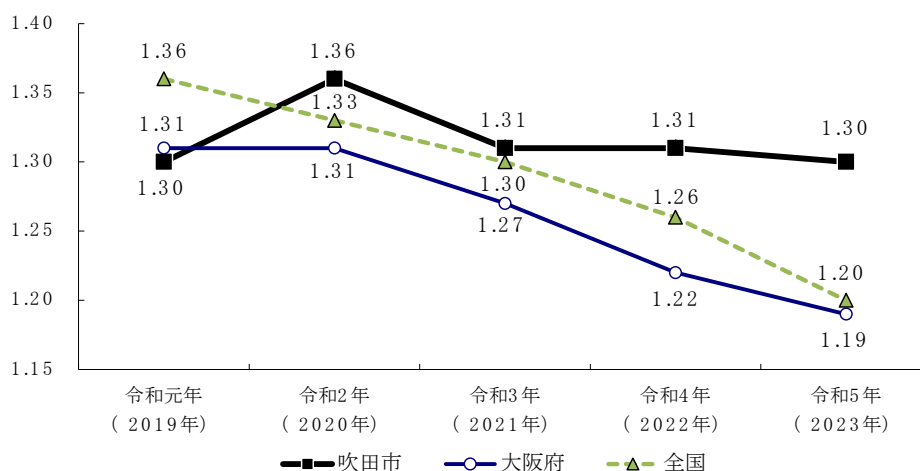
資料：人口動態統計（各年）



#### (4) 合計特殊出生率の推移

吹田市の合計特殊出生率は、令和元年（2019年）の1.30から令和2年（2020年）は1.36に急増しましたが、令和3年（2021年）は1.31、令和4年（2022年）は1.31、令和5年（2023年）は1.30と横ばい傾向となっています。

吹田市の合計特殊出生率は、令和元年（2019年）では全国・大阪府より低かったですが、全国・大阪府は減少傾向で推移したため、令和5年（2023年）では吹田市は全国・大阪府よりも高くなっています。

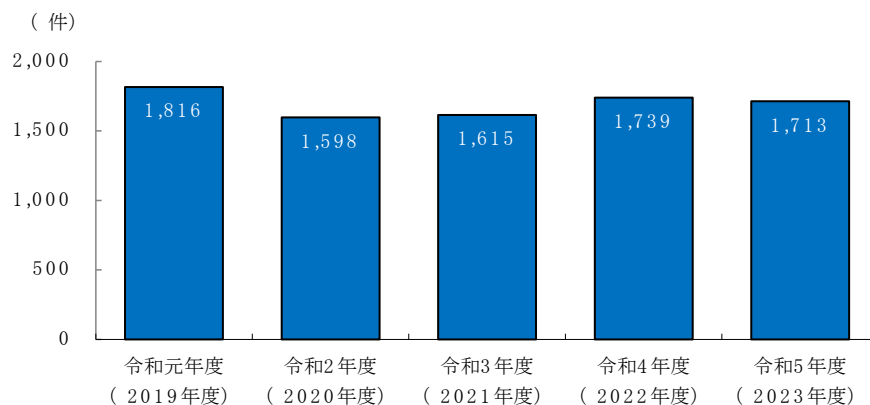


(資料) 厚生労働省「人口動態統計」、総務省「住民基本台帳に基づく人口、人口動態及び世帯数調査」等

#### (5) 婚姻等の状況

吹田市の婚姻数は、令和元年度（2019年度）の1,816件から減少傾向で推移し、令和4年度（2022年度）には一旦増加したものの、令和5年度（2023年度）は減少し1,713件となっています。

##### ■ 婚姻数の推移



資料：市民課



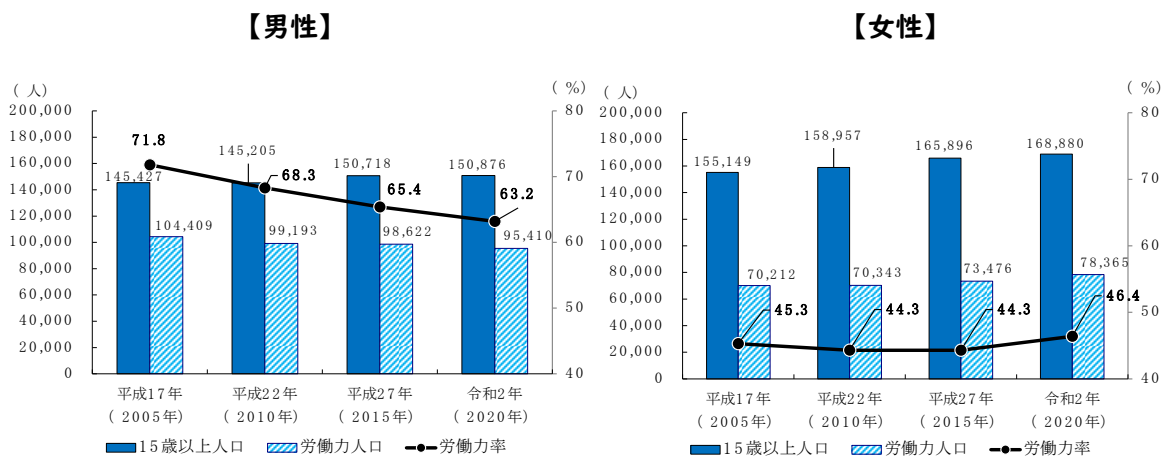
## (6) 労働力状態

令和2年(2020年)の労働力人口は、男性95,410人、女性78,365人となっています。

男性の労働力人口は減少傾向で推移し、女性の労働力人口は増加傾向で推移しています。

労働力率(※)では、男性は平成17年(2005年)の71.8%から減少し令和2年(2020年)では63.2%となっていますが、女性は平成17年(2005年)の45.3%から横ばい傾向を経て、令和2年(2020年)で46.4%と微増しています。

### ■労働力人口



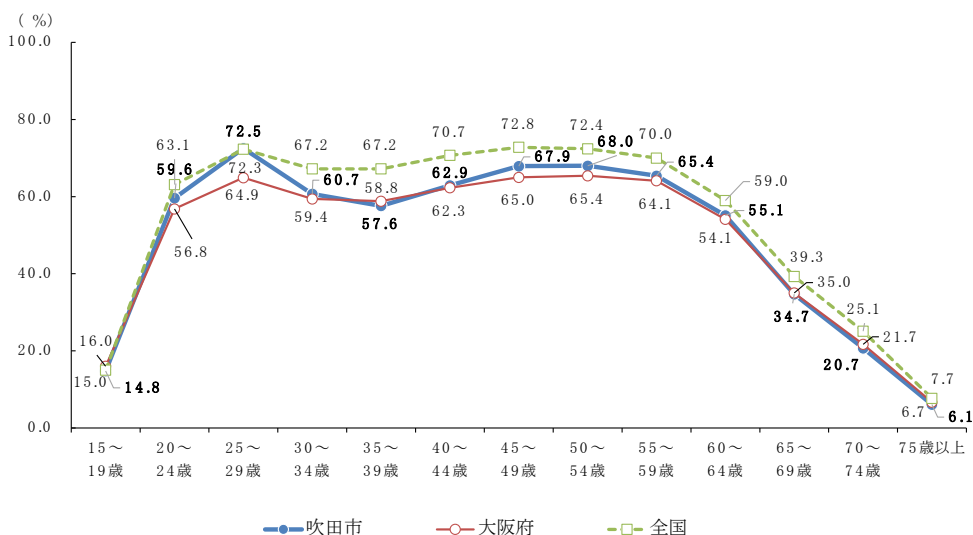
※労働力率：15歳以上人口に占める労働力人口(就業者+完全失業者)の割合

資料：国勢調査(各年10月1日)



### ■年齢階級別女性労働力率の全国・大阪府との比較（令和2年（2020年））

吹田市の年齢階級別女性労働力率をみると、全国に比べて30～44歳の年齢層で大きな落ち込みがみられ、大阪府と同様にいわゆるM字曲線の特徴が顕著となっています。

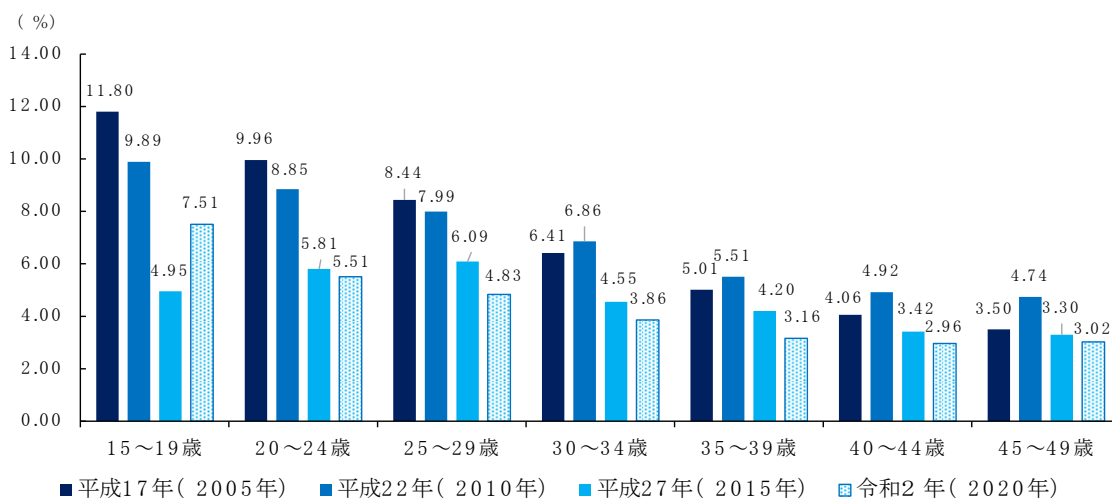


資料：国勢調査（10月1日）

### ■吹田市の年齢階級別完全失業率の推移

吹田市の年齢階級別の完全失業率は、平成17年（2005年）では15～19歳が11.80%と最も高く、年齢が上がるに従って低下する傾向がみられます。

令和2年（2020年）では年齢階級別とも平成17年（2005年）より低下しているものの、15～19歳は7.51%と最も高く、年齢が上がるに従って低下する傾向は変わりません。



※完全失業率 = 完全失業者 / 労働力人口

資料：国勢調査（各年10月1日）

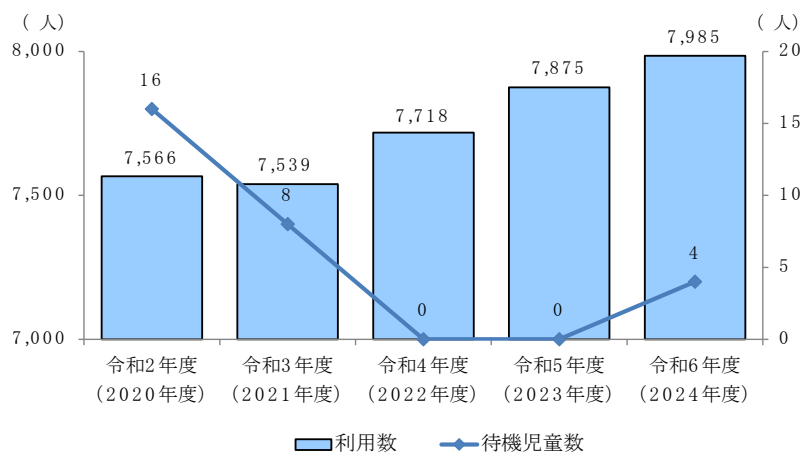


## (7) 保育所、小中学校等の状況

### ① 保育所等の利用数及び待機児童数の推移

保育所等の利用数は、令和4年度（2022年度）から増加傾向です。

待機児童数は令和4年度（2022年度）及び令和5年度（2023年度）では0人でしたが、令和6年度（2024年度）は4人となっています。



資料：保育幼稚園室



## ②小中学校の状況

### ■小学校児童数の推移

吹田市の小学校児童数は令和2年(2020年)の21,021人から微増し、令和5年(2023年)では21,490人となっています。36小学校のうち、増加(～145.6%)したのは21校、減少(77.0%～)したのは15校となっています。

学 校 名	児童数(人)				増減率(%) (令和5年÷令和2年×100-100)
	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)	
合計	21,021	21,343	21,478	21,490	2.2
吹田第一小学校	256	258	260	265	3.5
吹田第二小学校	365	351	359	382	4.7
吹田第三小学校	457	453	471	459	0.4
吹田東小学校	295	283	298	297	0.7
吹田南小学校	858	850	859	879	2.4
吹田第六小学校	270	288	269	285	5.6
千里第一小学校	757	780	780	827	9.2
千里第二小学校	941	1,019	1,086	1,103	17.2
千里第三小学校	1,034	1,045	1,067	1,072	3.7
千里新田小学校	847	834	828	821	▲3.1
佐井寺小学校	622	615	611	603	▲3.1
東佐井寺小学校	555	540	506	491	▲11.5
岸部第一小学校	246	244	245	244	▲0.8
岸部第二小学校	600	621	600	580	▲3.3
豊津第一小学校	1,040	1,081	1,036	1,003	▲3.6
豊津第二小学校	539	496	479	473	▲12.2
江坂大池小学校	447	451	454	439	▲1.8
山手小学校	548	528	538	528	▲3.6
片山小学校	884	892	876	906	2.5
山田第一小学校	499	512	520	518	3.8
山田第二小学校	477	500	527	562	17.8
山田第三小学校	330	311	298	277	▲16.1
山田第五小学校	213	196	175	164	▲23.0
東山田小学校	1,111	1,076	1,021	990	▲10.9
南山田小学校	1,082	1,040	983	926	▲14.4
西山田小学校	442	424	420	409	▲7.5
北山田小学校	527	492	497	458	▲13.1
千里丘北小学校	651	793	887	948	45.6
佐竹台小学校	746	811	789	763	2.3
高野台小学校	250	260	268	283	13.2
津雲台小学校	531	584	619	627	18.1
古江台小学校	530	539	589	651	22.8
藤白台小学校	727	788	835	818	12.5
青山台小学校	228	229	258	289	26.8
桃山台小学校	751	766	771	757	0.8
千里たけみ小学校	365	393	399	393	7.7

資料：学校教育室（各年5月1日現在）



### ■中学校生徒数の推移

吹田市の中学校生徒数は令和2年（2020年）の8,852人から微増し、令和5年（2023年）では9,175人となっています。18中学校のうち、増加（～122.0%）したのは11校、減少（88.1%～）したのは7校となっています。

学 校 名	生徒数(人)				増減率(%) (令和5年÷令和2年×100-100)
	令和2年 (2020年)	令和3年 (2021年)	令和4年 (2022年)	令和5年 (2023年)	
合 計	8,852	8,938	9,131	9,175	3.6
第 一 中 学 校	805	820	803	840	4.3
第 二 中 学 校	362	380	410	400	10.5
第 三 中 学 校	277	253	252	244	▲11.9
第 五 中 学 校	385	371	347	349	▲9.4
第 六 中 学 校	444	480	498	525	18.2
片 山 中 学 校	739	695	729	693	▲6.2
佐 井 寺 中 学 校	584	581	575	579	▲0.9
南 千 里 中 学 校	379	381	387	389	2.6
豊 津 中 学 校	675	681	695	704	4.3
豊 津 西 中 学 校	390	408	408	411	5.4
山 田 中 学 校	749	715	712	683	▲8.8
西 山 田 中 学 校	375	380	369	373	▲0.5
山 田 東 中 学 校	479	478	484	466	▲2.7
千 里 丘 中 学 校	845	875	948	964	14.1
高 野 台 中 学 校	337	323	350	394	16.9
青 山 台 中 学 校	311	345	359	360	15.8
竹 見 台 中 学 校	318	354	395	388	22.0
古 江 台 中 学 校	398	418	410	413	3.8

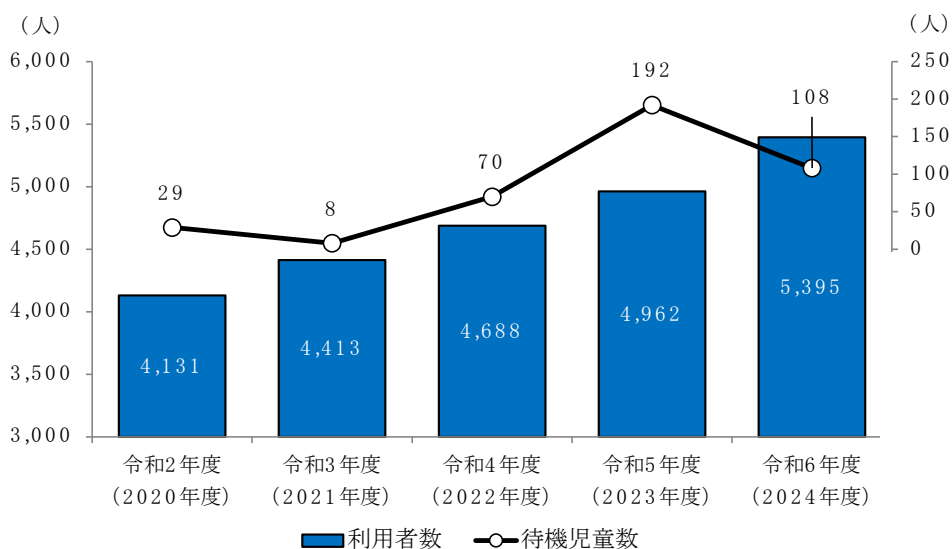
資料：学校教育室（各年5月1日現在）



### ■留守家庭児童育成室

留守家庭児童育成室の利用者数は令和2年度（2020年度）の4,131人から増加傾向で推移し、令和6年度（2024年度）は5,395人となっています。待機児童数は令和2年度（2020年度）の29人から増加傾向で推移し、令和6年度（2024年度）は108人となっています。

### ■留守家庭児童育成室の利用者数及び待機児童数の推移



資料：放課後子ども育成室



## 2 吹田市こども計画等策定に係るニーズ調査結果（以下、ニーズ調査結果）

### (1) 調査目的

「吹田市こども計画」の策定に係る各項目及び子ども・子育て支援事業計画上の需要量の見込みを設定するうえでの基礎資料とするため、市民の子育て支援に関する生活実態や要望等について、アンケート調査を実施したものです。

### (2) 調査概要

調査対象	・市内在住の「就学前児童」のいる世帯・保護者 3,000人 ・市内在住の「就学児童（小学生）」のいる世帯・保護者 3,000人
調査方法	住民基本台帳から層化抽出した世帯に調査の案内を郵送配布し、WEBにて回答・回収を実施 ※対象児童が複数いる世帯は、年齢が一番低い子供に郵送配布
調査期間	令和6年（2024年）2月14日から令和6年（2024年）2月29日まで

### (3) 調査結果

#### ① 配布数及び回収状況

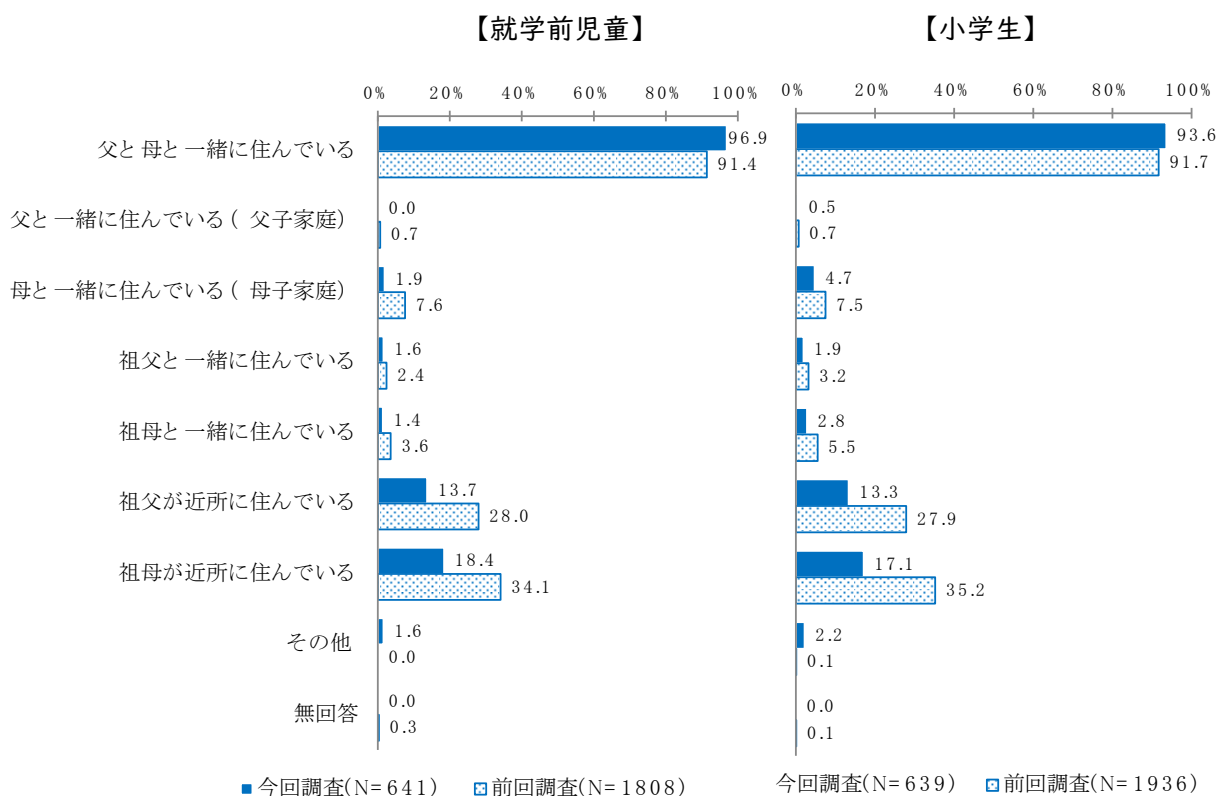
アンケート種別	配布数	有効回収数	有効回収率
就学前児童 保護者用調査	3,000 票	641 件	21.4%
就学児童（小学生1～6年生） 保護者用調査票	3,000 票	639 件	21.3%



② ニーズ調査結果の特徴的な事項

ア 家族構成について（ニーズ調査結果報告書 P8）

就学前児童、小学生とも核家族世帯が9割台となっています。前回調査と比較して、祖父母と同居する割合や、祖父母が近所に住んでいる割合は大幅に減少しており、支援を受けることが難しい状況にあります。



### イ 母親の就労形態について（ニーズ調査結果報告書 P14）

フルタイムで働いている母親及び父親の割合が増加しており、さらに、「以前は働いていたが、今は働いていない」と回答した母親の割合が減少していることから、フルタイムで働く親が増加していることがうかがえます。

これは、世帯の経済状況の変化や産業分野での労働力不足、女性の意識改革、子育て支援サービスの提供などの要素が原因していることが考えられます。今後もこの傾向が続けば、子育て支援サービスの量・質へのニーズが高まることが予想されます。

図 保護者の就労形態

【就学前児童】

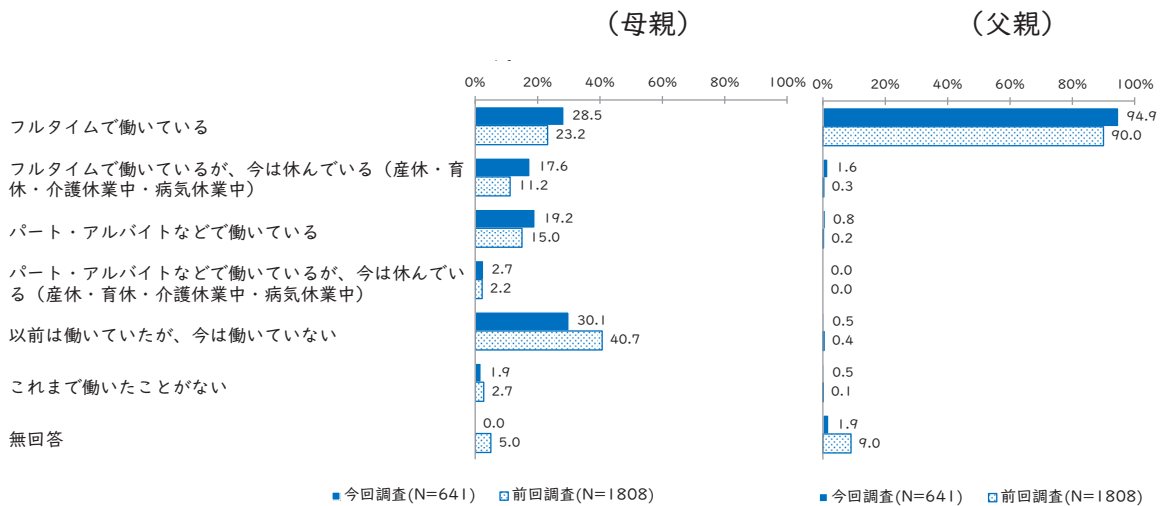
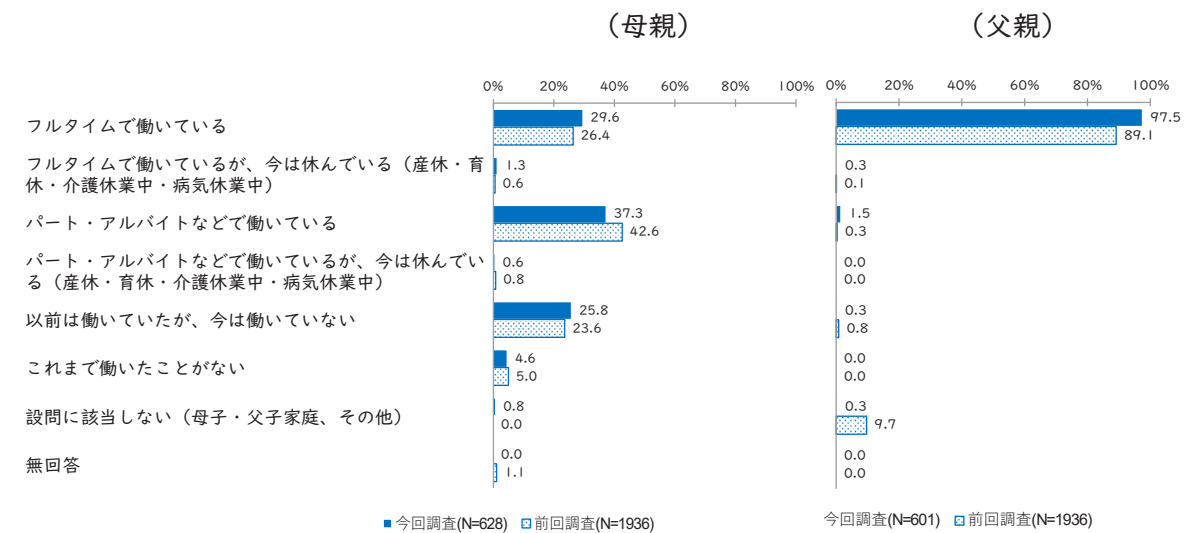


図 保護者の就労形態

【小学生】

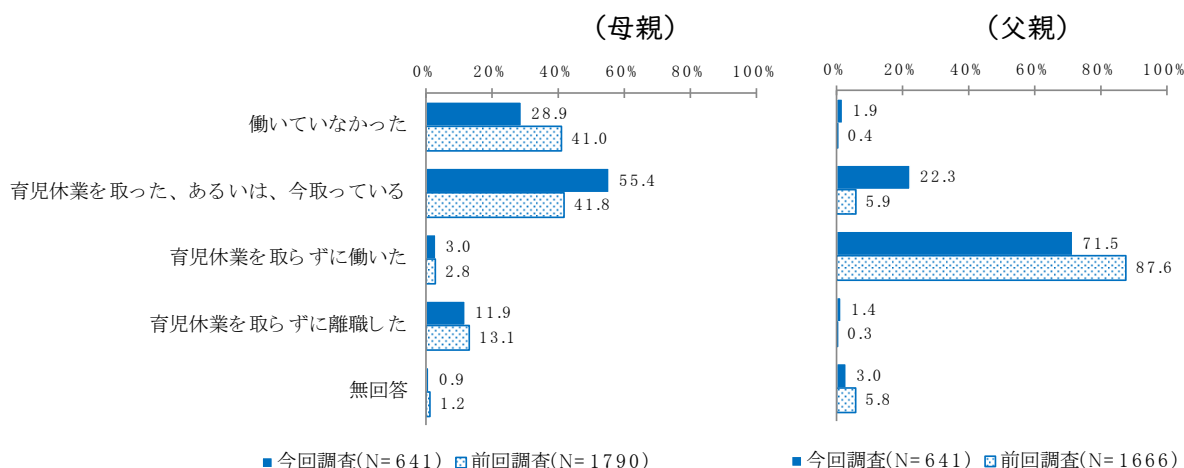


### ウ 育児休業の取得状況について（ニーズ調査結果報告書 P50）

「育児休業を取った、あるいは、今取っている」と回答した保護者は前回調査と比較して増加しているが、父親の取得状況は母親の2分の1以下にとどまっています。父親の育児休業の取得は広がりつつあるが、育児の負担は母親に偏っている状況にあることがうかがえます。

図 育児休業の取得経験

【就学前児童】

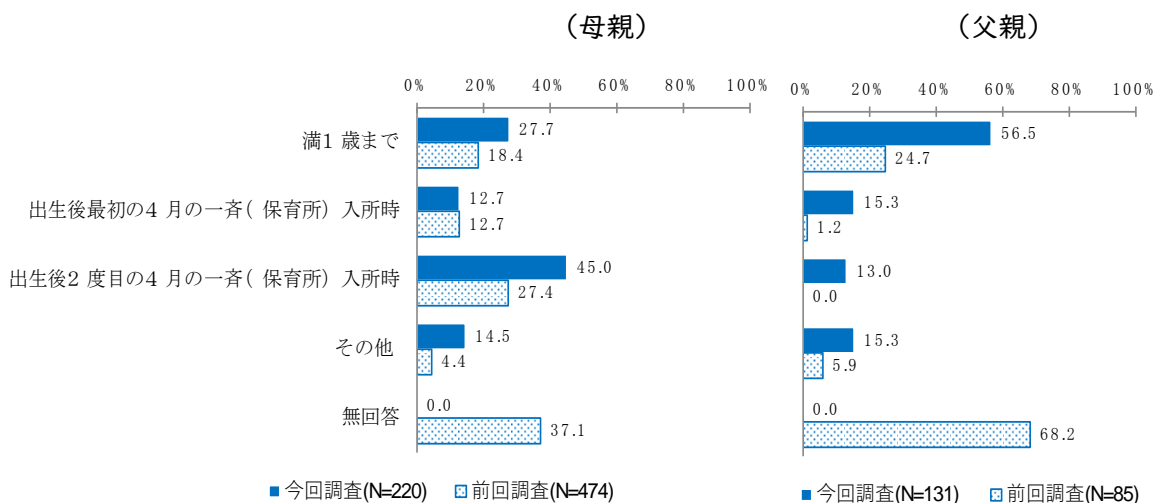


### エ 希望する育児休業終了のタイミングについて（ニーズ調査結果報告書 P56）

母親については、「出生後2度目の4月一斉（保育所）入所時」と回答した割合が前回と比較して高く、育児休業の期間を長く取りたいニーズがうかがえます。一方で父親は満1歳までと回答した割合が前回調査よりも増加しており、育児休業の取得期間については父親よりも母親が長くなる傾向がうかがえます。

図 希望する育児休業終了のタイミング

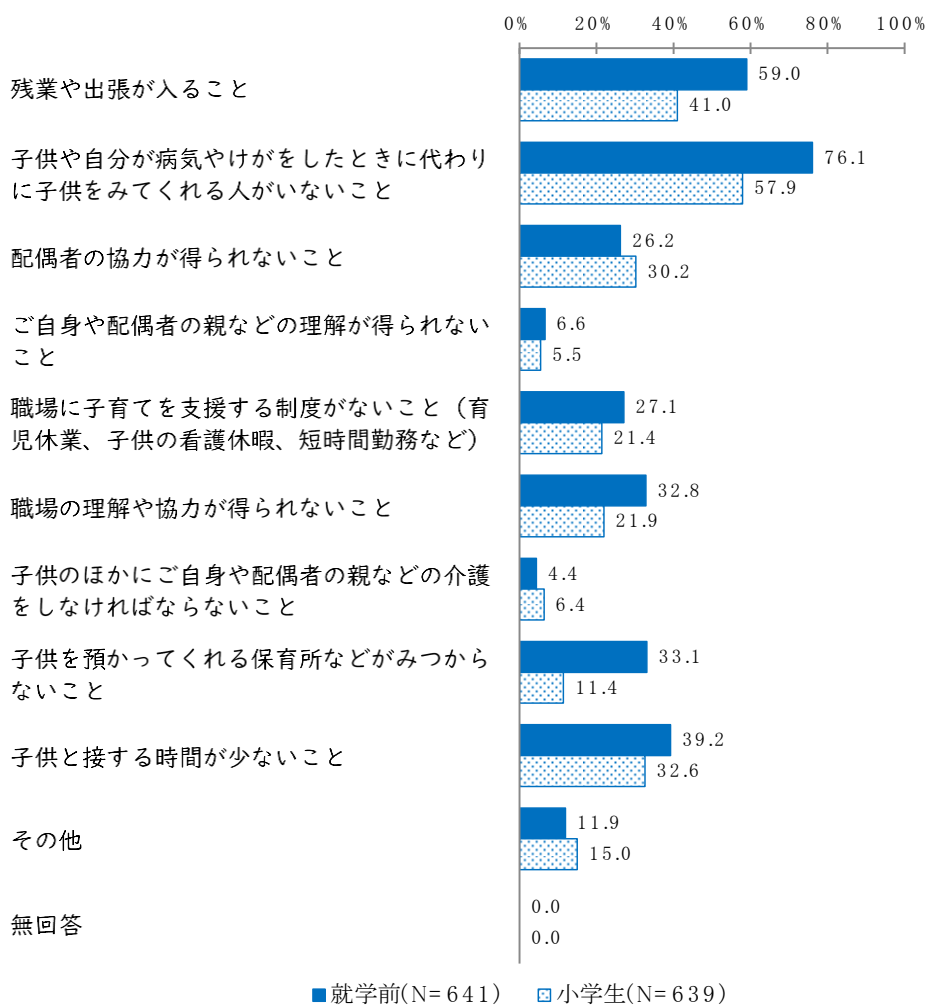
【就学前児童】



オ 仕事と子育てを両立させる上での課題について（ニーズ調査結果報告書 P65）

「子供や自分が病気やけがをしたときに代わりに子供をみてくれる人がいないこと」と回答した割合が増加しており、前回調査と同様に高い水準となっています。子供や保護者が病気になった際に対応できない状況となっており、仕事と子育ての両立が難しくなっていることがうかがえます。

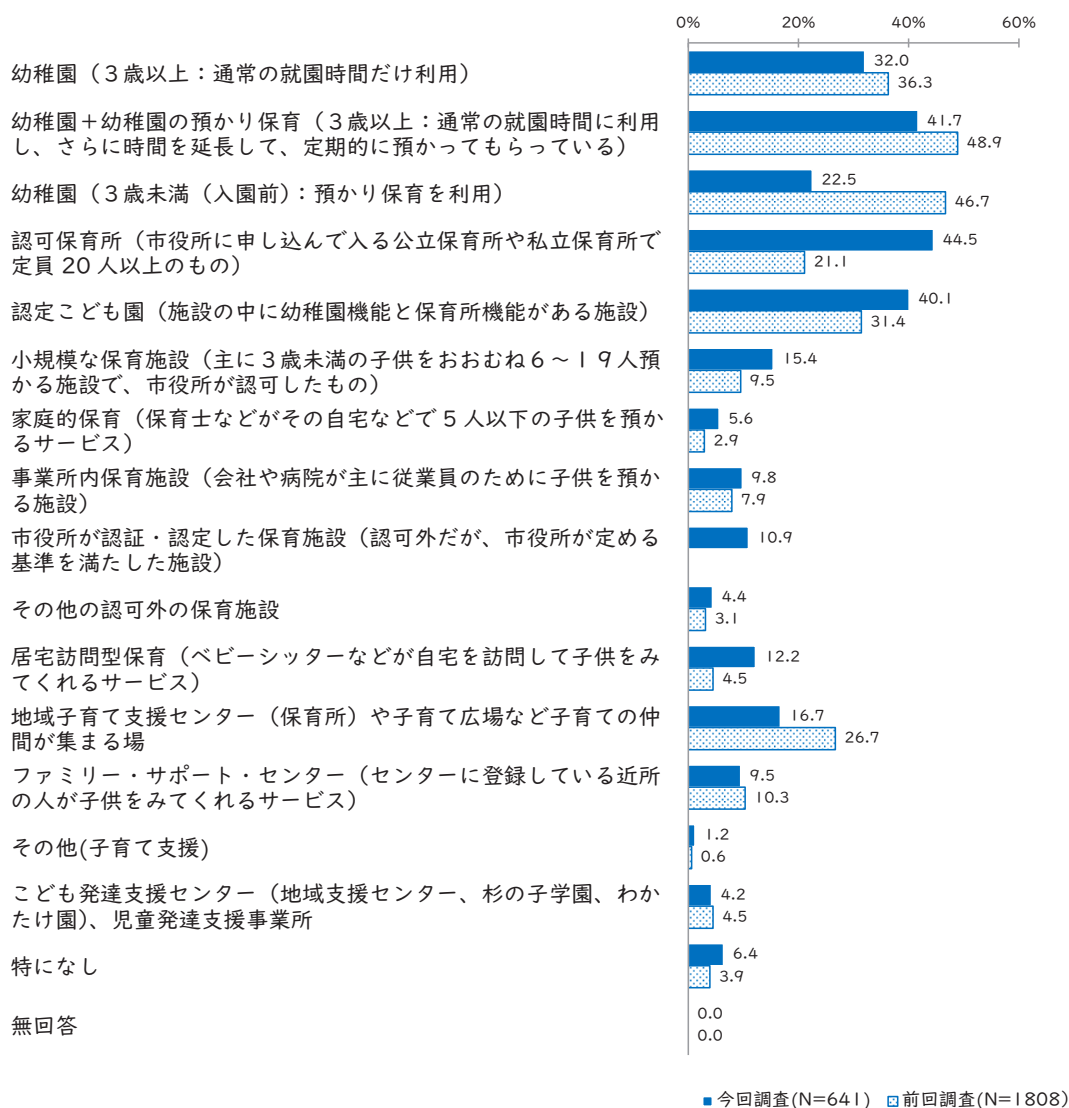
図 仕事と子育てを両立させる上での課題 【 就学前児童 】 【 小学生 】



### カ 平日に定期的にご利用させたい子供を預かる施設やサービスについて（ニーズ調査結果報告書 P45）

前回と比較して、「認可保育所（市役所に申し込んで入る公立保育所や私立保育所で定員 20 人以上のもの）」、「認定こども園（施設の中に幼稚園機能と保育所機能がある施設）」と回答した割合が増加しており、認可保育所、認定こども園の利用意向が増加していることがうかがえます。

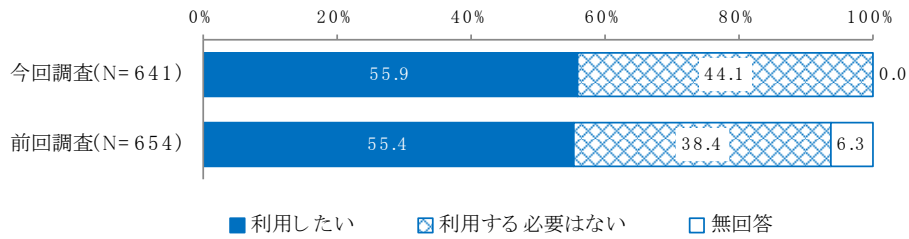
図 定期的に利用したいと考える施設やサービス 【就学前児童】



**キ 不規則な一時預かりの利用意向について（ニーズ調査結果報告書 P96）**

就学前児童の親が、私用、通院、不規則な仕事を理由に一時預かりを利用したいというニーズは前回調査とほぼ同様の割合であり、半数を超える親が利用意向を持っています。

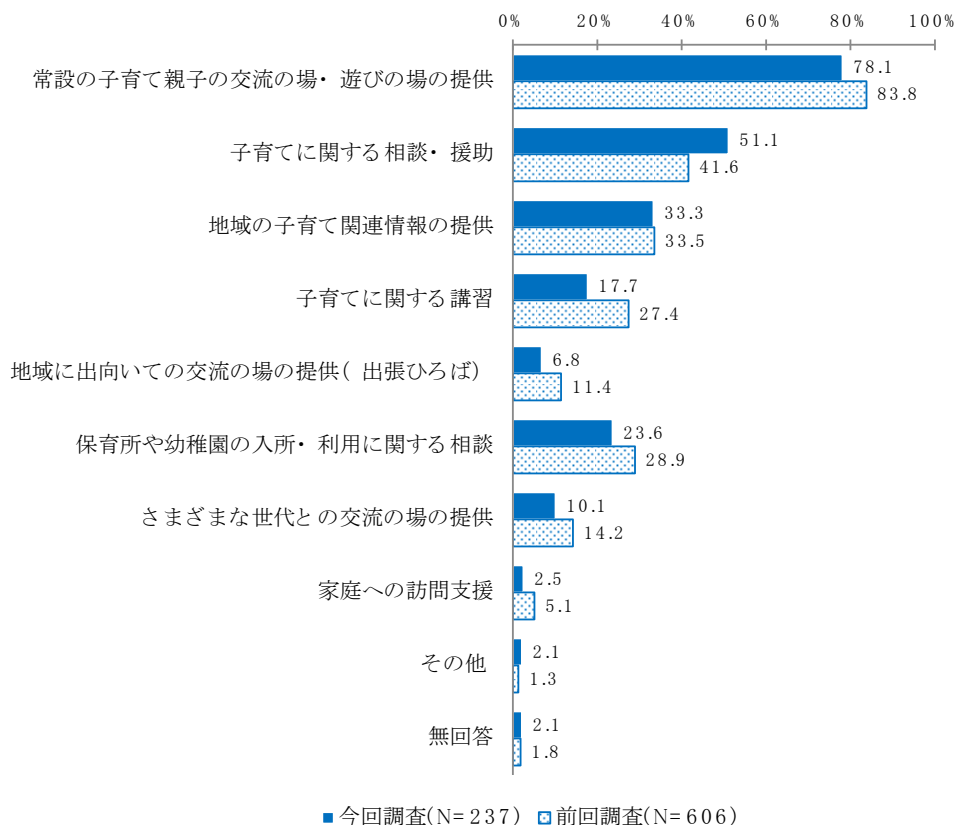
**図 不規則な一時預かりの利用意向 【就学前児童】**



### ク 利用したい子育て支援事業のサービスについて（ニーズ調査結果報告書 P105）

地域子育て支援拠点事業について、「常設の子育て親子の交流の場・遊び場の提供」、「子育てに関する相談・援助」の順に回答割合が高く、親子同士の交流機会及び子育てに関する相談支援の充実に対するニーズが高いことがうかがえます。

図 利用したい子育て支援事業のサービス 【就学前児童】



ケ 吹田市ホームページ「子育て応援サイトすくすく」に係る認知度・利用度・利用希望について（ニーズ調査結果報告書P113）

前回調査と比較して「知っている」、「利用したことがある」、「今後利用したい」と回答した割合が増加しています。子育て支援に係る情報提供を求める保護者が増加しており、利用ニーズが高いことがうかがえます。

図 今回調査 吹田市ホームページ「子育て応援サイトすくすく」について

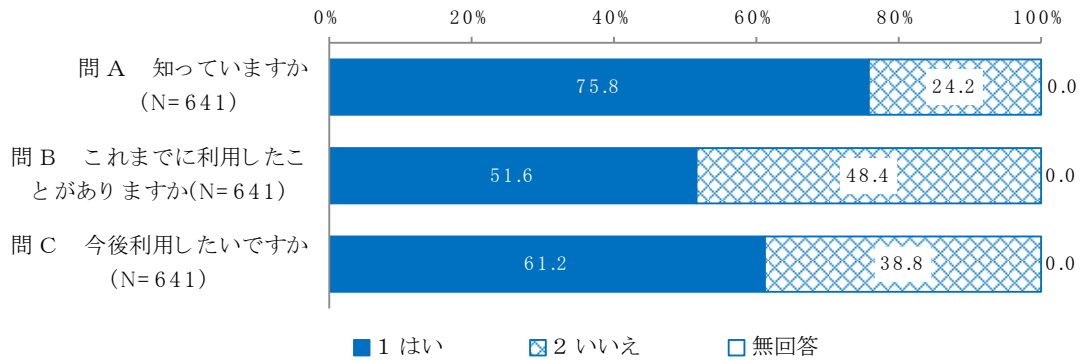
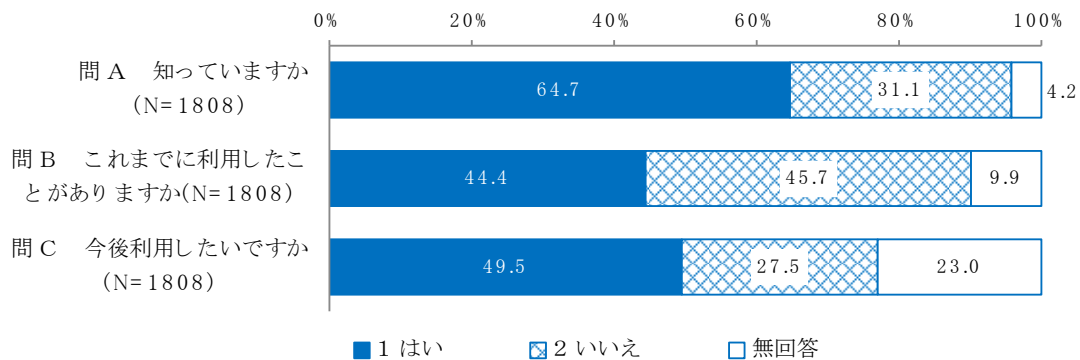


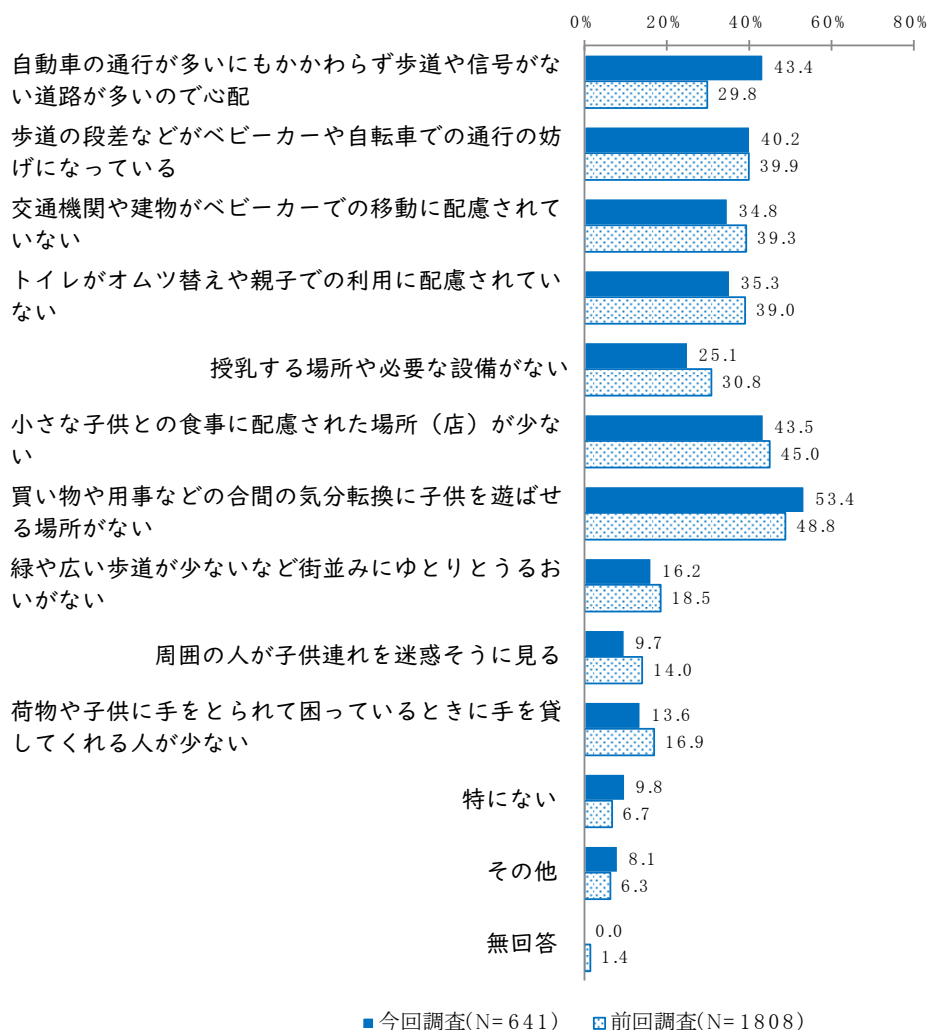
図 前回調査 吹田市ホームページ「子育て応援サイトすくすく」について



コ 子供と外出するときに困ることについて（ニーズ調査結果報告書 P134）

「自動車の通行が多いにもかかわらず歩道や信号がない道路が多いので心配」と回答した割合が大幅に増加しており、交通面での安全を懸念する保護者が増加していることがうかがえます。

図 外出されるときに、困ること、困ったこと 【就学前児童】



サ 留守家庭児童育成室に希望することについて（ニーズ調査結果報告書 P83、84）

「利用時間を延長する」、「施設や設備を改善する」、「6年生まで利用したい」と回答した割合が高くなっています。前回調査と概ね同様の傾向であり、引き続き多様なニーズがあることがうかがえます。

図 留守家庭児童育成室に希望すること 【小学生】

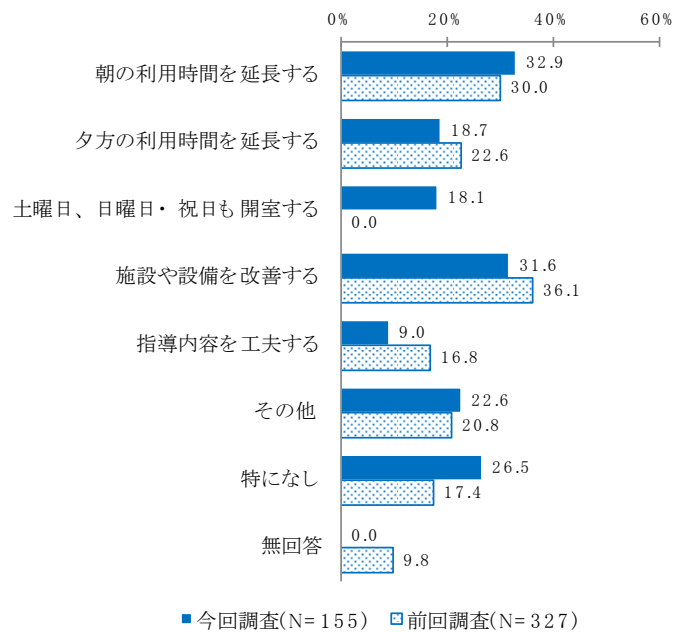
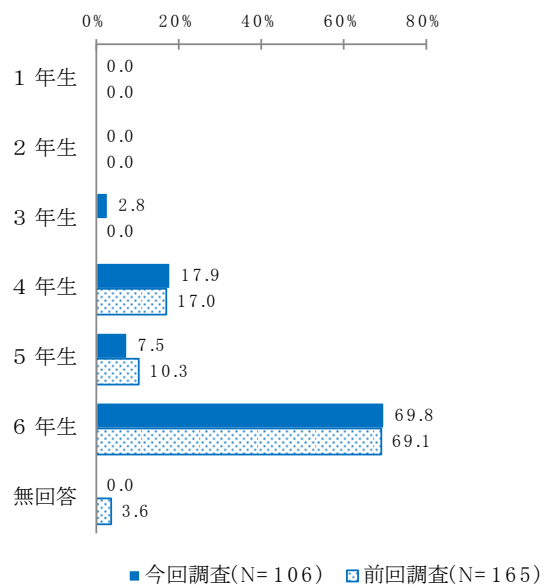


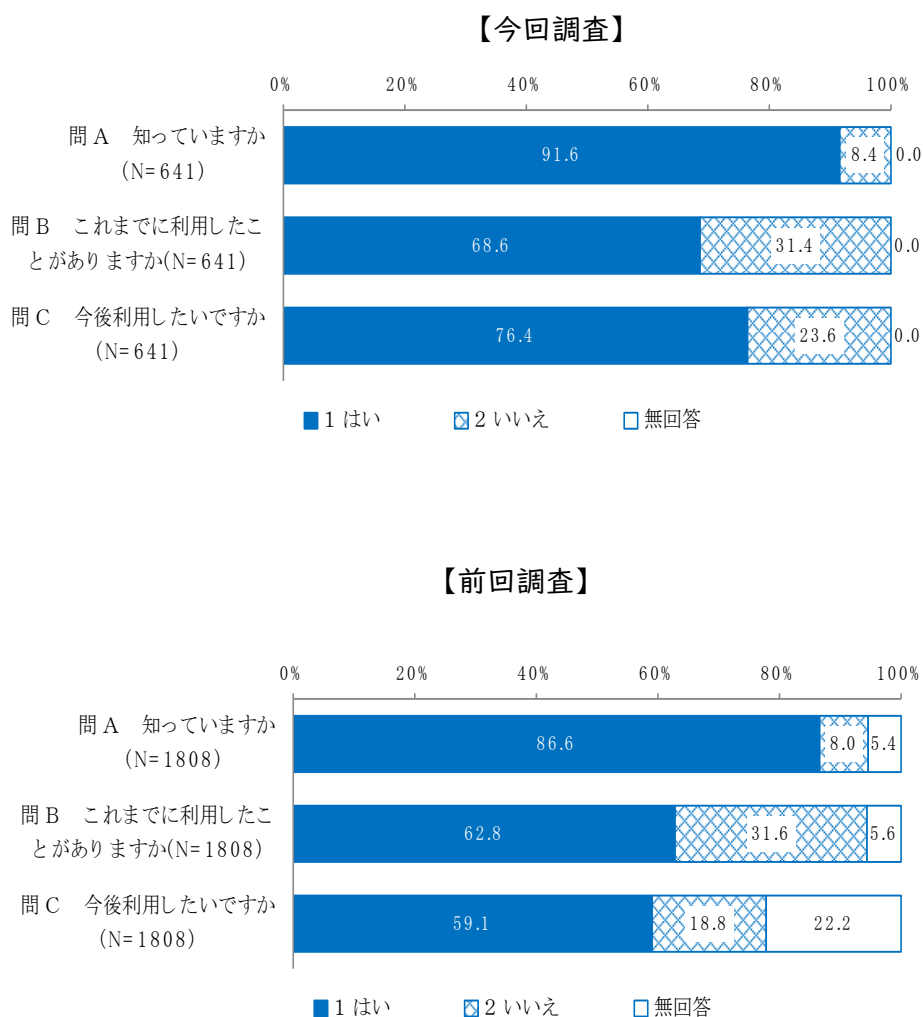
図 留守家庭児童育成室をいつまで利用希望 【小学生】



シ 児童館・児童センター、青少年会館（センター）の認知度・利用度・利用希望について（ニーズ調査結果報告書 P110）

児童館の認知度は前回調査よりも高くなり、9割を超えています。また利用したいという意向も前回調査よりも増加しており、利用意向も高まっていることがうかがえます。

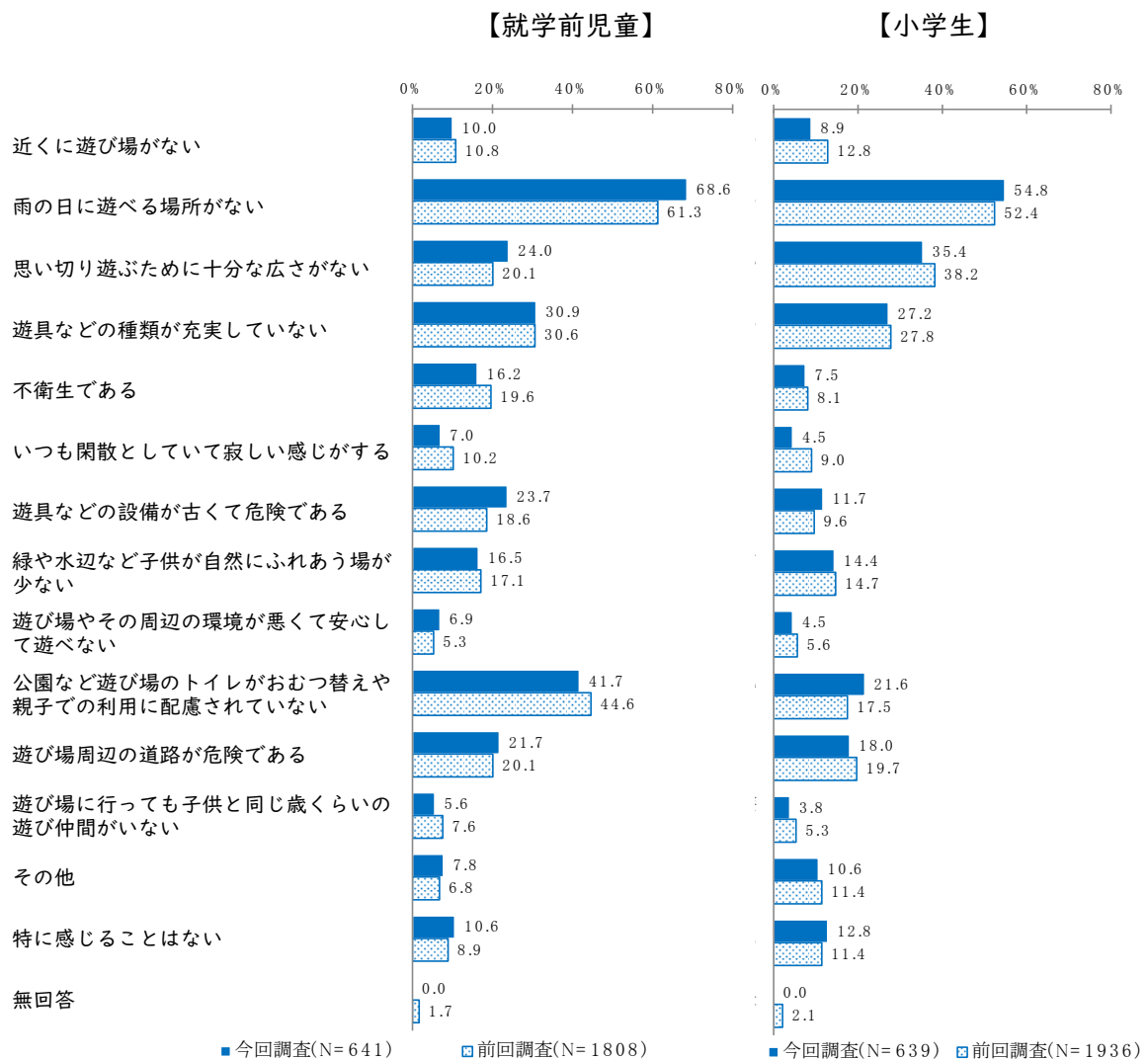
図 児童館・児童センター、青少年会館（センター）の認知度・利用度・利用希望について【就学前児童】



### ス 子供の遊び場について日ごろ感じること（ニーズ調査結果報告書 P137）

前回調査と比較して「雨の日に遊べる場所がない」と回答した割合が増加しており、雨の日でも遊べる場所の確保に関するニーズが高いことがうかがえます。また、就学前児童においては、親子が過ごす公園など遊び場でのトイレ設備の充実や安全な遊具が求められており、安心安全で子育てしやすい環境づくりが求められています。

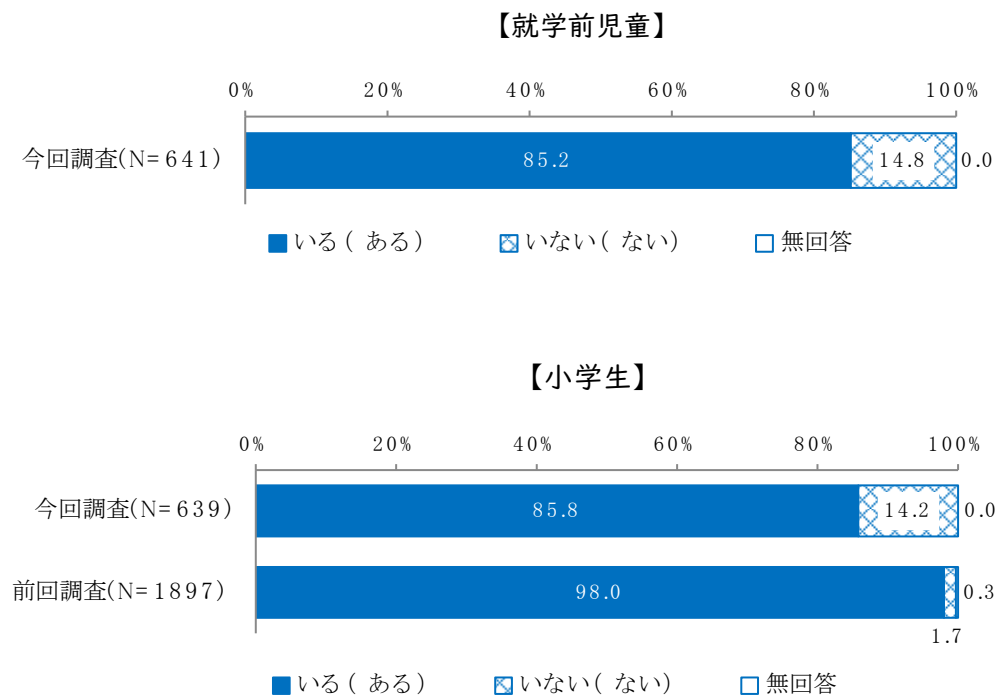
図 お住まいの地域の子供の遊び場について日ごろ感じること



セ 子育てや教育について相談できる人・場所（小学生）について（ニーズ調査結果報告書PII）

今回調査では、気軽に相談できる人がいると回答した割合が減少しており、相談相手が減っている傾向がうかがえます。

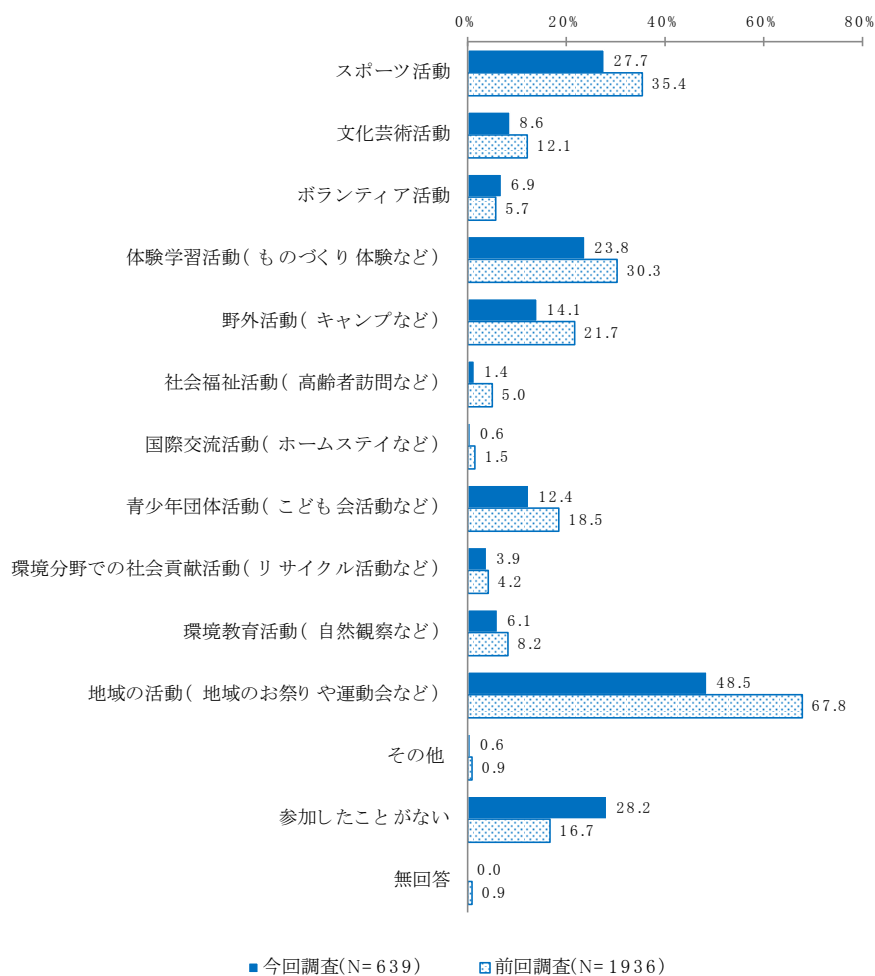
図 子育てや教育について、気軽に相談できる人の有無



### ソ 参加したことがある地域活動について（ニーズ調査結果報告書 P131）

前回調査と比較して、それぞれの地域活動への参加の割合が低くなっていますが、これは学校外での生活時間が学習塾や習い事に充てられ自由な時間の減少や地域コミュニティの弱体化などにより、地域とのつながりが希薄となってきたためと思われます。

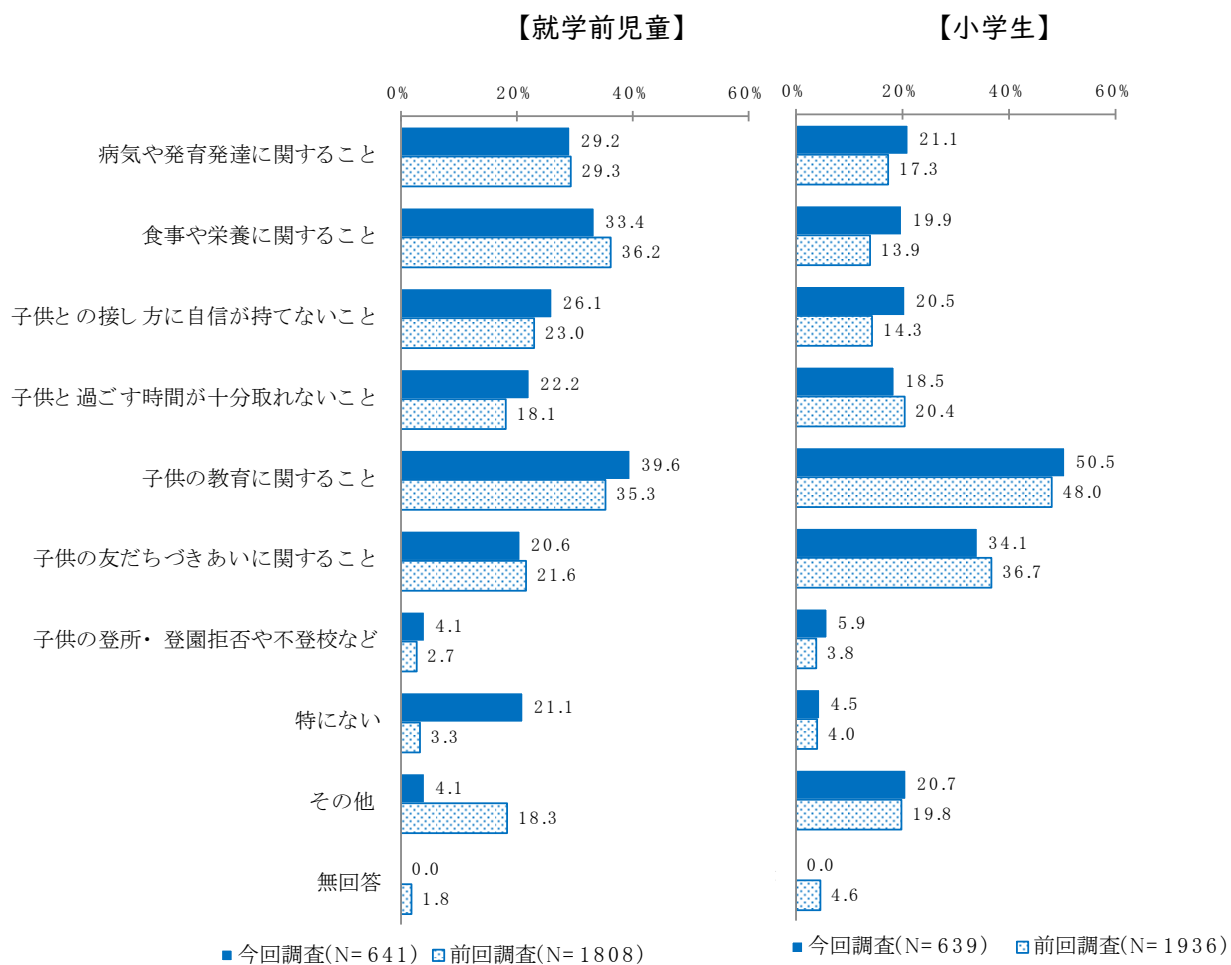
図 参加したことがある地域活動 【小学生】



タ 子育てに関して子供のことで、日常悩んでいること、気になることについて（ニーズ調査結果報告書 P146、147）

就学前児童と小学生を比較すると、就学前児童は育ちに関する項目が多く、また小学生は教育に関する項目が多くなっており、成長段階により悩みが変化しています。

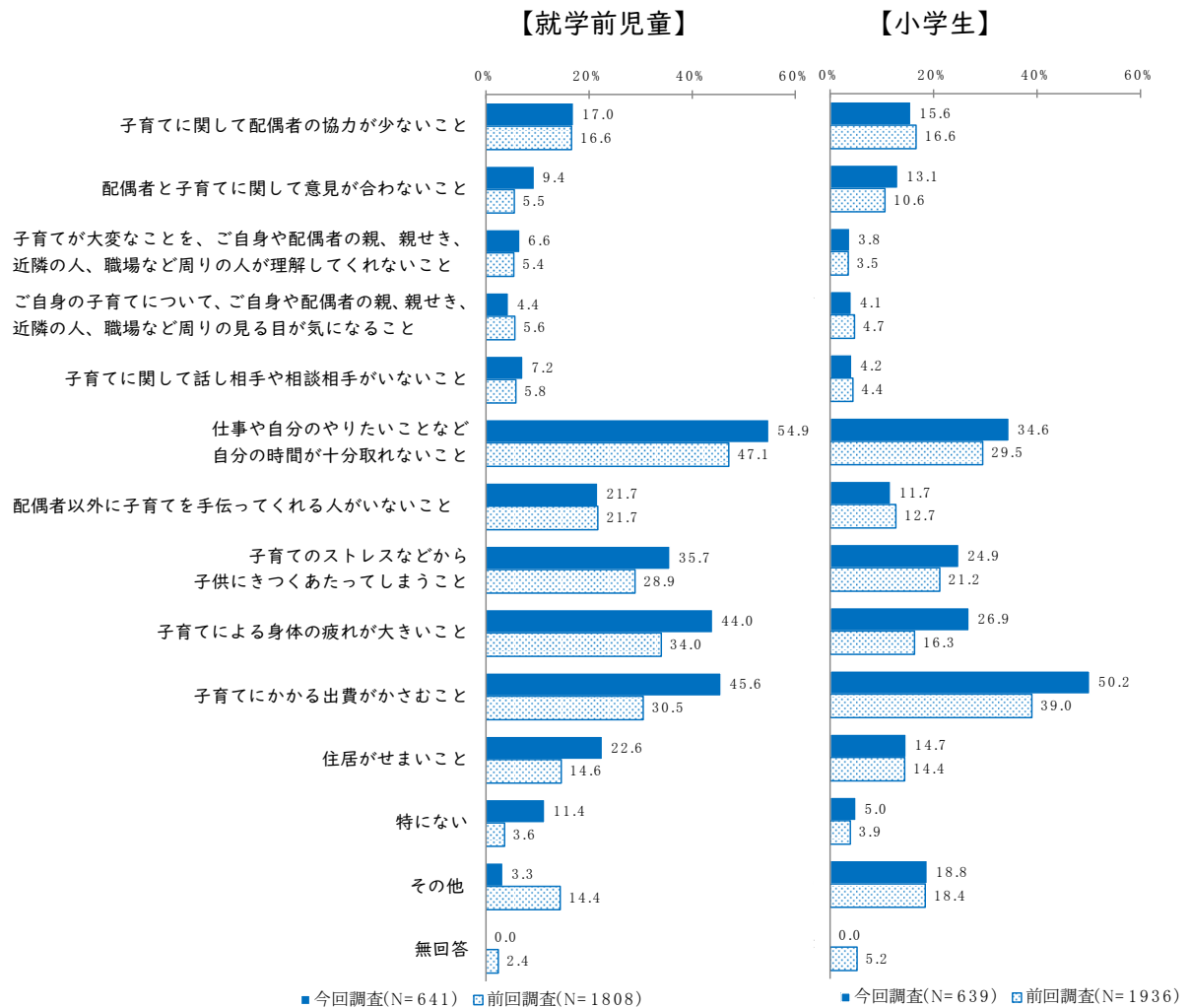
図 子育てに関して、子供のことで日常悩んでいること、気になること



チ 子育てに関して自身のことで、日常悩んでいること、気になることについて（ニーズ調査結果報告書 P149、150）

「仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと」、「子育てにかかる出費がかさむこと」、「子育てによる身体の疲れが大きいこと」の割合が高く、子育てによる時間的・経済的・身体的な負担で悩みを抱える保護者が多いことがうかがえます。

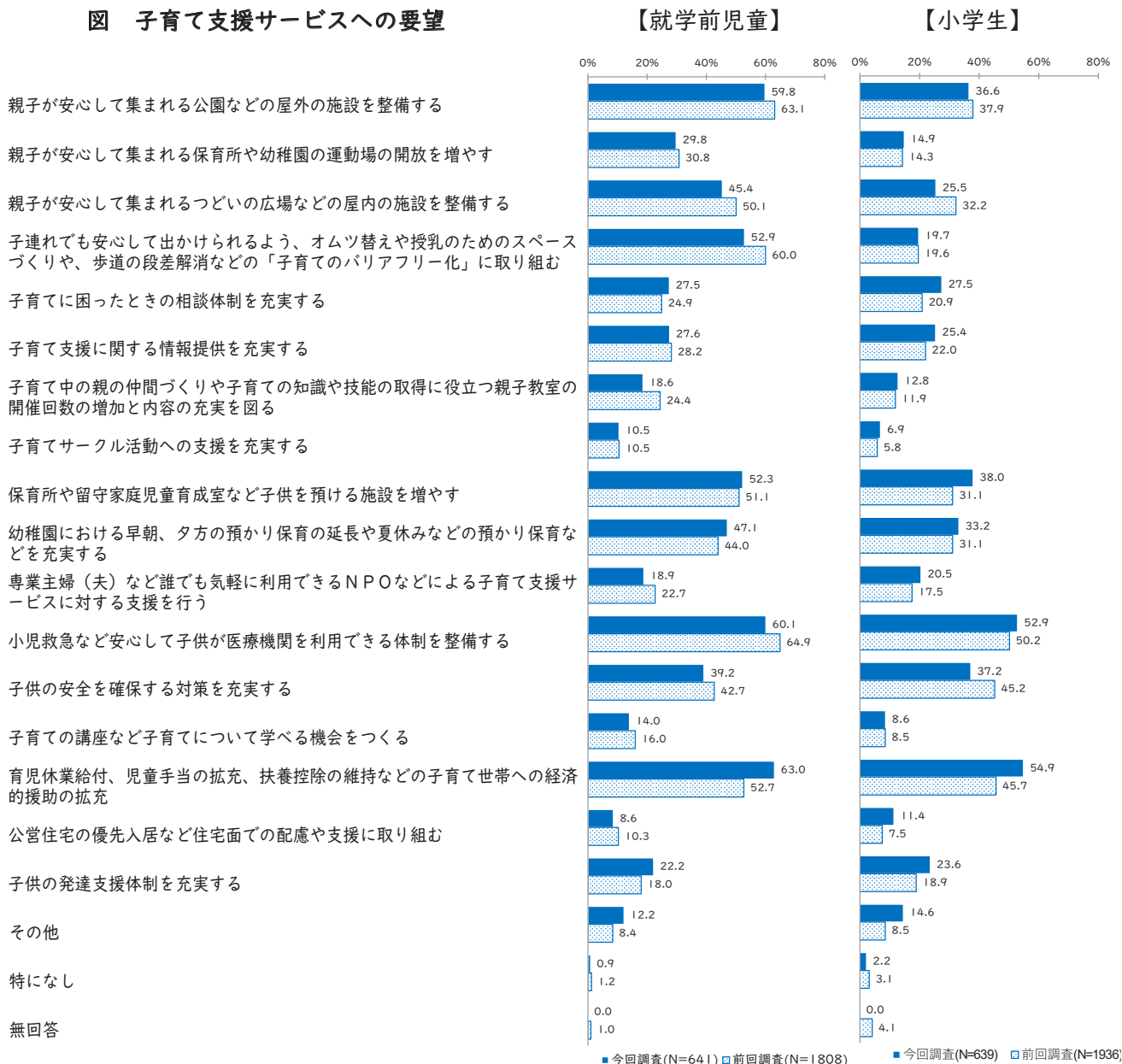
図 子育てに関して、ご自身のことで日常悩んでいること、あるいは気になること



ツ 充実してほしいと思う子育て支援事業について（ニーズ調査結果報告書P120、121）

「育児休業給付、児童手当の拡充、扶養控除の維持などの子育て世帯への経済的援助の拡充」と回答した割合が高く、経済的支援に係るニーズが高い状況です。また、「小児救急など安心して子供が医療機関を利用できる体制を整備する」と回答した割合も高く、医療体制整備に係るニーズも高いことがうかがえます。

図 子育て支援サービスへの要望



テ 子育ての負担軽減のための支援やサービスの要望（1番目）について（ニーズ調査結果報告書 P154、155）

就学前児童では、子育てに関する費用負担の軽減や一時預かりサービスの提供など複数が負担感軽減の有効な方法としてニーズが高い状況です。小学生では、塾や習い事への経済的支援が最も高い状況であり、就学前児童及び小学生ともに経済的支援へのニーズが高いことがうかがえます。

図 子育ての負担を軽減する支援やサービス（1番目） 【就学前児童】

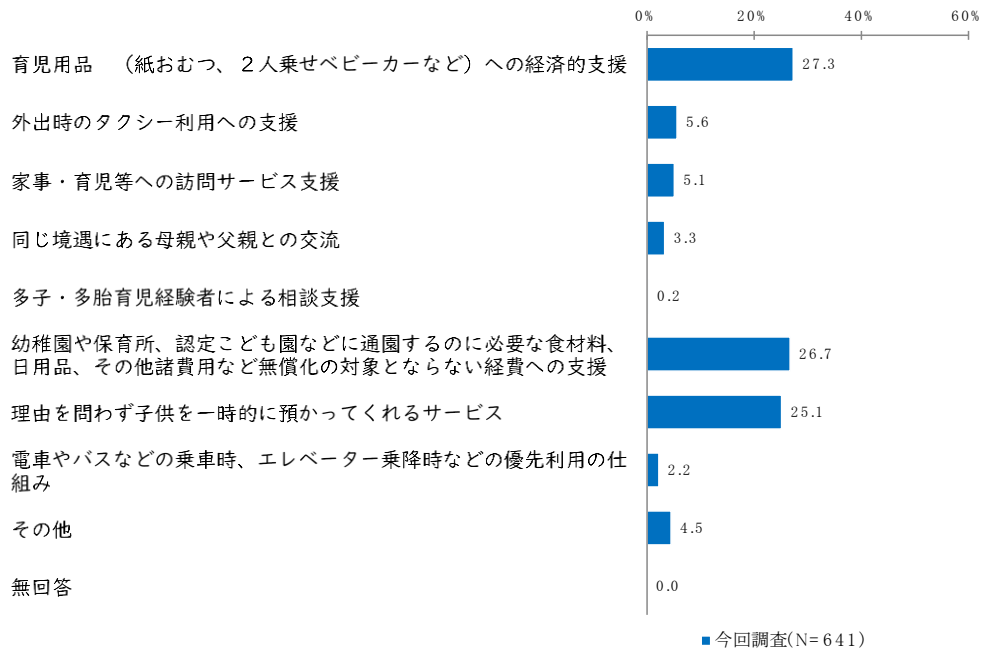
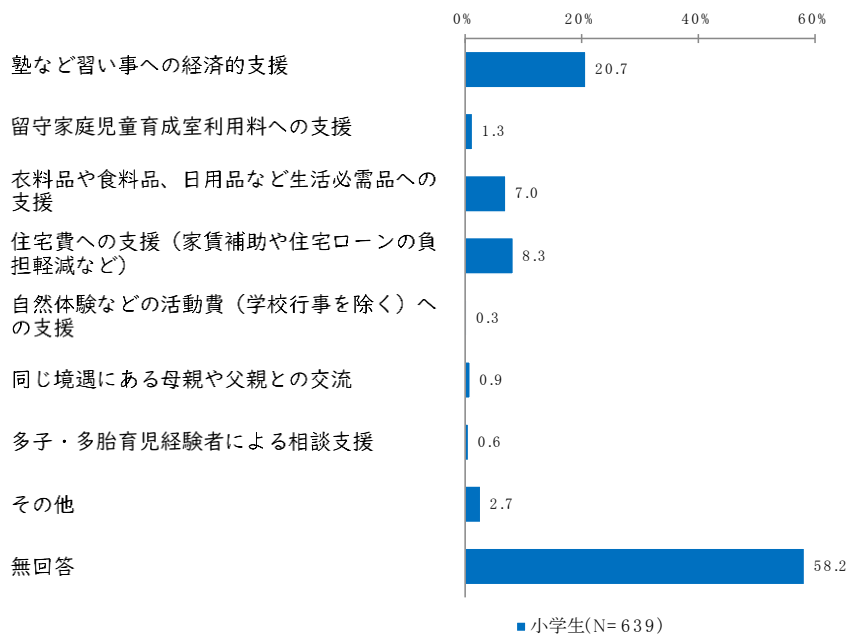


図 子育ての負担を軽減する支援やサービス（1番目） 【小学生】



### 3 吹田市こども計画策定に関するアンケート結果【小学生】

#### (1) 調査目的

小学生の意見を聴き、吹田市こども計画の作成及び取組の参考にするため。

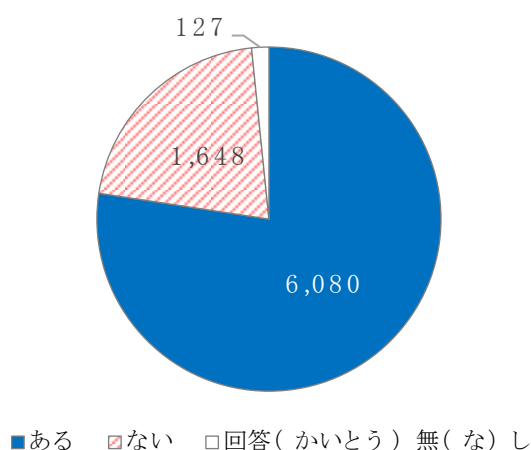
#### (2) 調査概要

調査対象	市内公立小学校の1年生から6年生
調査方法	アンケート方式（インターネット）
調査期間	令和6年（2024年）9月10日から11月7日まで
回収状況	7,855件

#### (3) 調査結果の抜粋

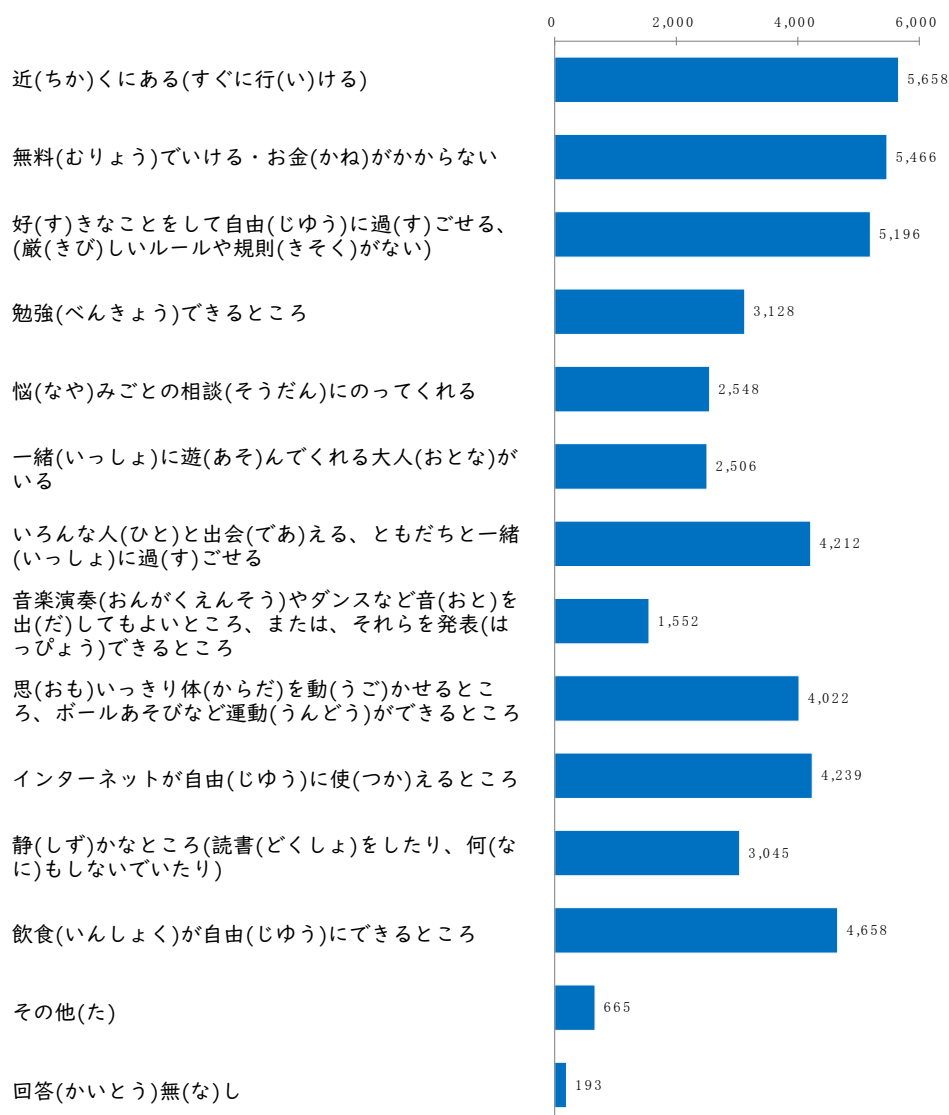
くらししている家（いえ）や学校（がっこう）、クラスやクラブ活動（かっどう）のほかに、ほんと安心（あんしん）できる場所（ところ）はありますか。（N=7,855）

・「はい」が6,080件（77.4%）、「いいえ」が1,648件（21.0%）、「回答（かいとう）無（な）し」が127件（1.6%）となっています。



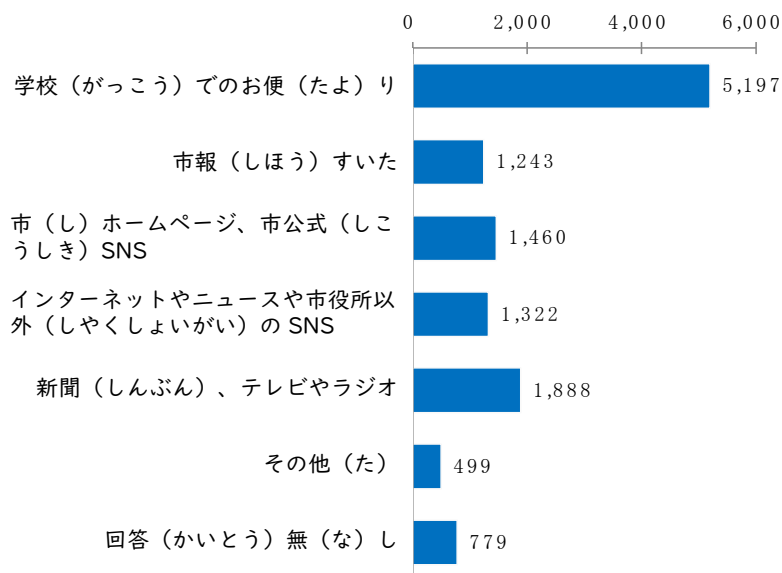
どのようなところであれば、利用（りよう）したいですか。（複数回答可）（N=47,088）

・主（おも）な回答（かいとう）として、「近（ちか）くにある（すぐ行（い）ける）」が5,658件（12.0%）、  
「無料（むりよう）でいける・お金（かね）がかからない」が5,466件（11.6%）、「好（す）きなこと  
をして自由（じゆう）に過（す）ごせる」が5,196件（11.0%）で、これらが上位（じょうい）となっ  
ています。



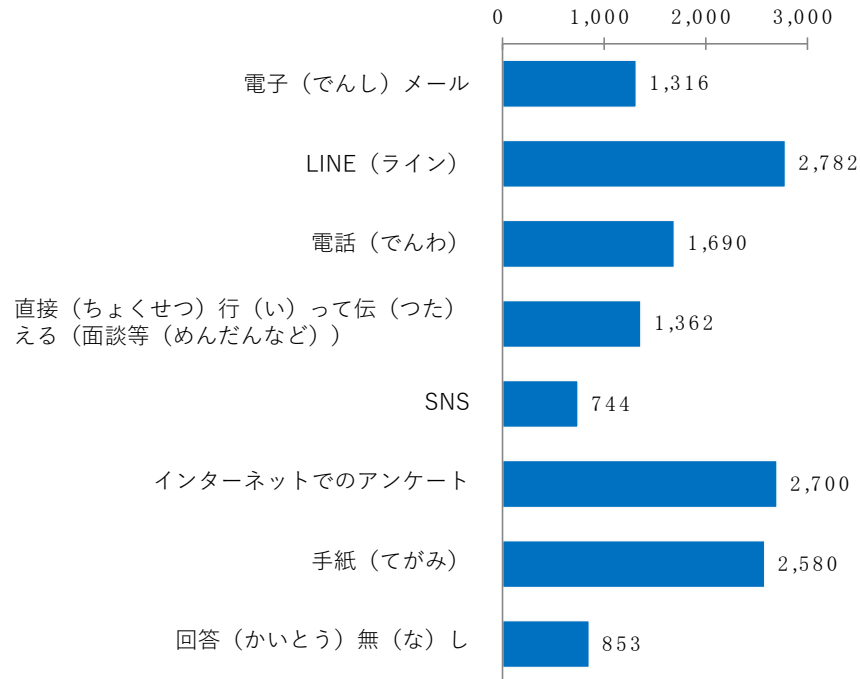
あなたは市役所（しゃくしょ）などが行（おこな）っている取組（とりくみ）について、どのような方法（ほうほう）であれば知（し）ることができますか。（複数回答可）（N=12,388）

・主（おも）な回答（かいとう）として、「学校（がっこう）でのお便（たよ）り」が 5,197 件（42.0%）、「新聞、テレビやラジオ」が 1,888 件（15.2%）、「市（し）ホームページ、市公式（しこうしき）SNS」が 1,460 件（11.8%）で、これらが上位（じょうい）となっています。



どのような方法（ほうほう）であれば、あなたは市役所（しやくしょ）などへ意見（いけん）を伝（つた）えやすいですか。（複数回答可）（N=14,027）

・主（おも）な方法（ほうほう）として、「LINE（ライン）」が 2,782 件（20.5%）、「インターネットでのアンケート」が 2,700 件（19.2%）、「手紙（てがみ）」が 2,580 件（18.4%）で、これらが上位（じょうい）となっています。



## 4 吹田市こども計画策定に関するアンケート結果【中学生】

### (1) 調査目的

中学生の意見を聴き、吹田市こども計画の作成及び取組の参考にするため。

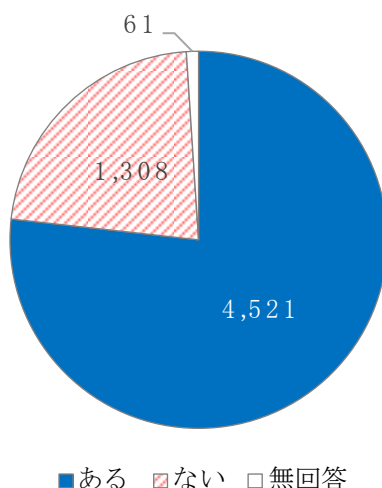
### (2) 調査概要

調査対象	市内公立中学校の1年生から3年生
調査方法	アンケート方式（インターネット）
調査期間	令和6年（2024年）9月10日から11月7日まで
回収状況	5,890件

### (3) 調査結果の抜粋

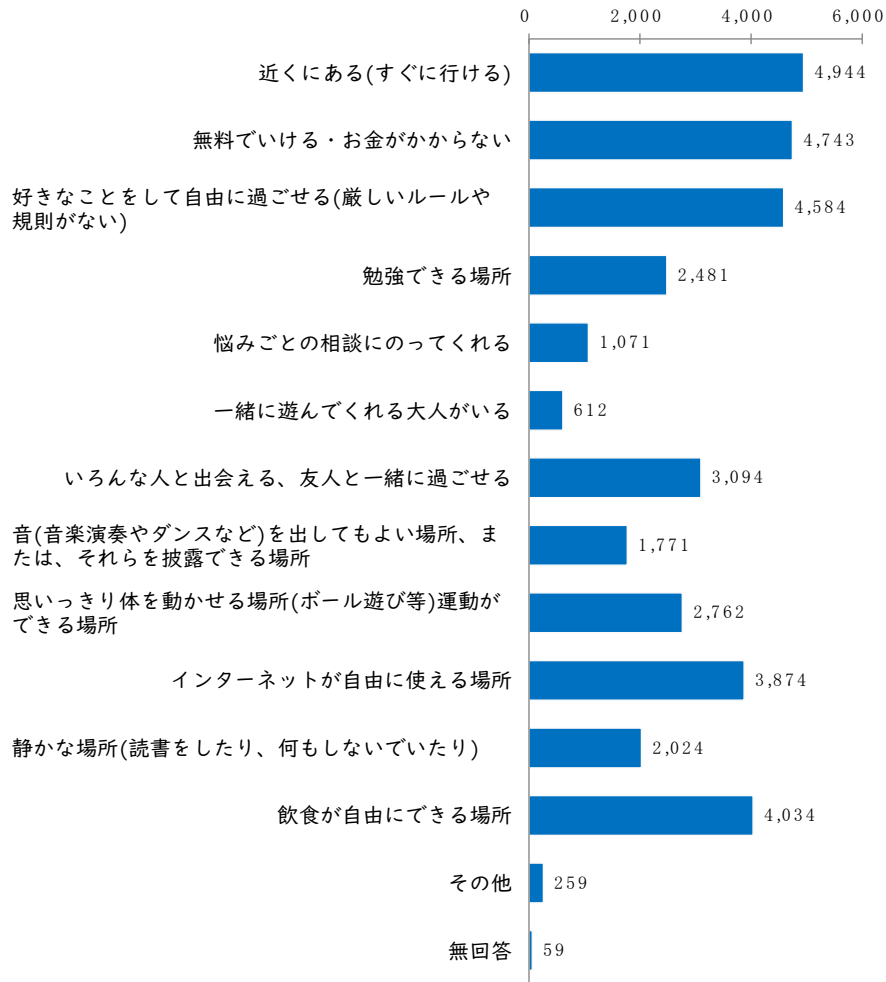
家（暮らしている場所）や学校（授業、クラスやクラブ活動）以外にほっと安心できる場所がありますか。（N=5,890）

・「はい」が4,521件（76.8%）、「いいえ」が1,308件（22.2%）、「無回答」が61件（1.0%）となっています。



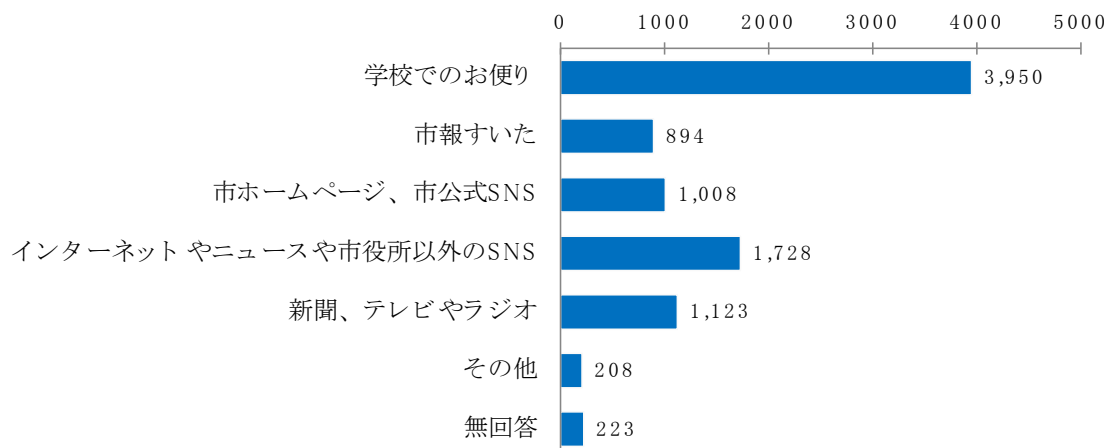
どのような場所であれば、利用したいですか。(複数回答可) (N=36,312)

- ・主に、「近くにある(すぐ行ける)」が 4,944 件(13.6%)、「無料でいける・お金がかからない」が 4,743 件(13.1%)、「好きなことをして自由に過ごせる」が 4,584 件(12.6%)で、これらが上位となっています。



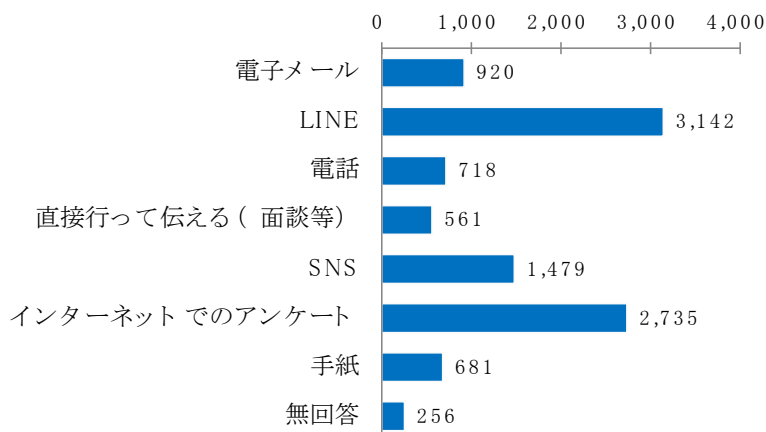
あなたは市役所等が行っている取組について、どのような方法や手段であれば知ることができますか。(複数回答可) (N=9,134)

・主に、「学校でのお便り」が 3,950 件(43.2%)、「インターネットやニュースや市役所以外」が 1,728 件(18.9%)、「新聞、テレビやラジオ」が 1,123 件(12.3%)で、これらが上位となっています。



どのような手段であれば、あなたは市役所等へ意見を伝えやすいですか。(複数回答可) (N=10,492)

・主に、「LINE(ライン)」が 3,142 件(29.9%)、「インターネットでのアンケート」が 2,735 件(26.1%)、「SNS」が 1,479 件(14.1%)で、これらが上位となっています。



## 5 吹田市こども計画策定に関するアンケート結果【高校生以上】

### (1) 調査目的

15歳以上の子供・若者の意見を聴き、意識、生活関係、居場所、相談に関しての実態を把握し、計画策定の基礎資料とするため。

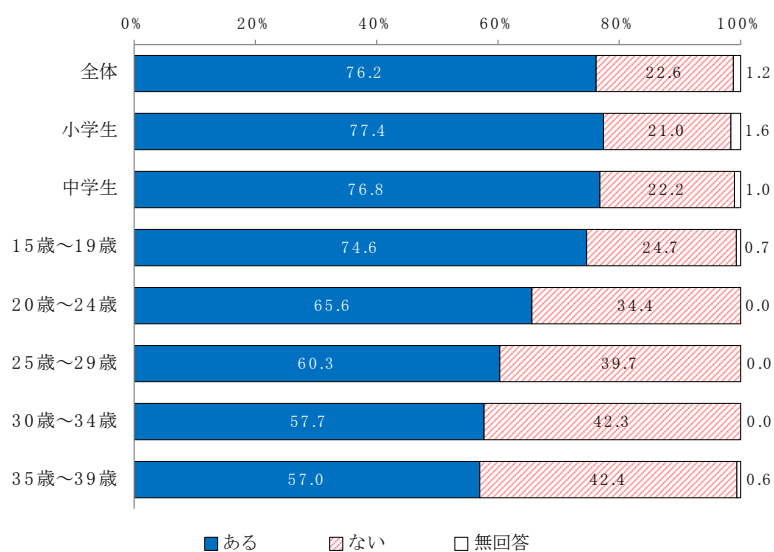
### (2) 調査概要

調査対象	吹田市在住・在学・在勤の15歳～39歳
調査方法	アンケート調査（インターネット）
調査期間	令和6年（2024年）1月9日から2月29日まで
回収状況	2,659件 ①15歳から19歳 1,992件（74.9%）、②20歳から24歳 215件（8.1%）、③25歳から29歳 126件（4.7%）、④30歳から34歳 163件（6.1%）、⑤35歳から39歳 158件（5.9%）、⑥無回答 5件（0.2%）

### (3) 調査結果の抜粋

家（暮らしている場所）や学校（授業や生活、クラブ活動）または職場以外にほっと安心できる居場所がありますか。

・年齢が高くなるほど、ほっと安心できる居場所が少なくなっています。

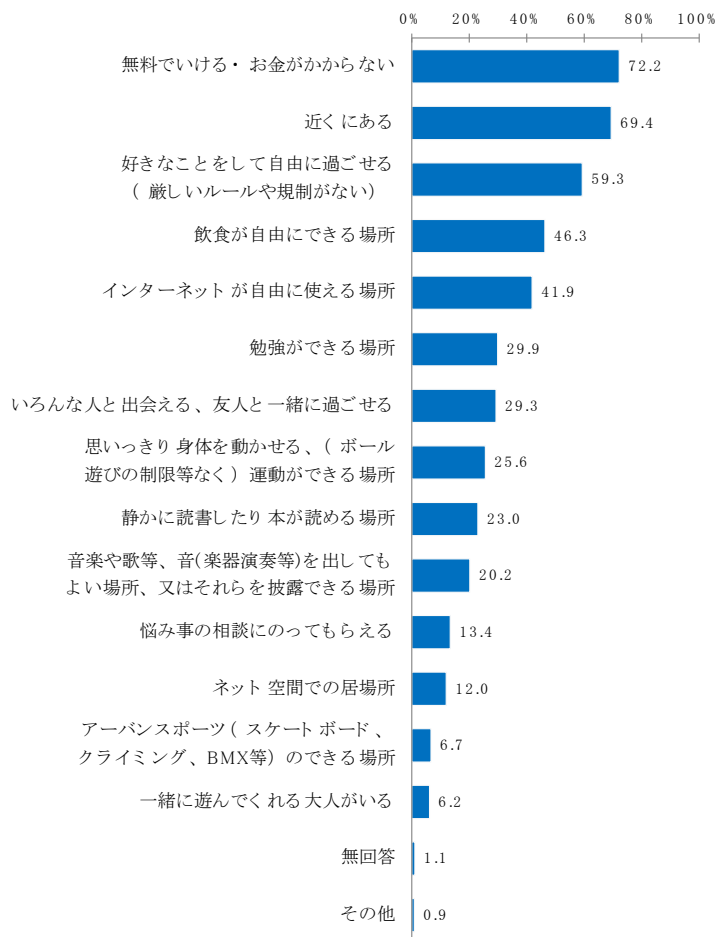


※小学生・中学生についてはそれぞれのアンケート結果から引用



どのような居場所であれば利用したいですか（複数回答可）。

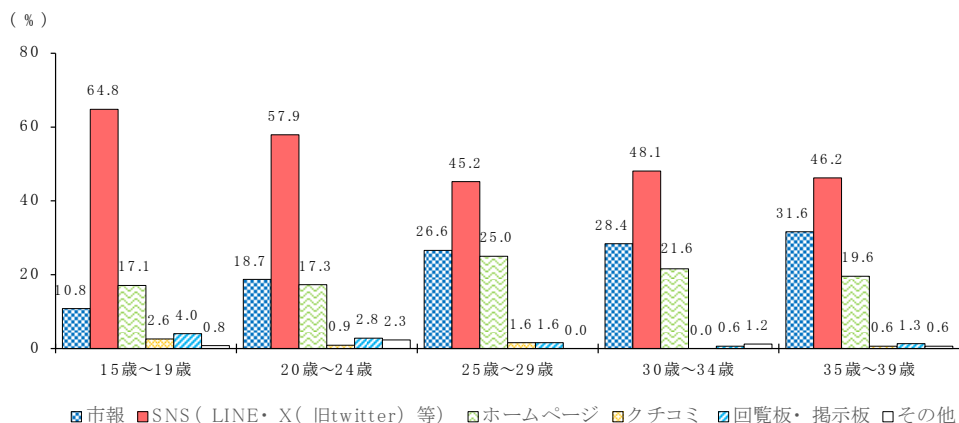
無料で行ける・お金がかからない、近くにある、自由に過ごせる居場所が求められています。



市役所の行っている事業や情報の一番受け取りやすい方法について

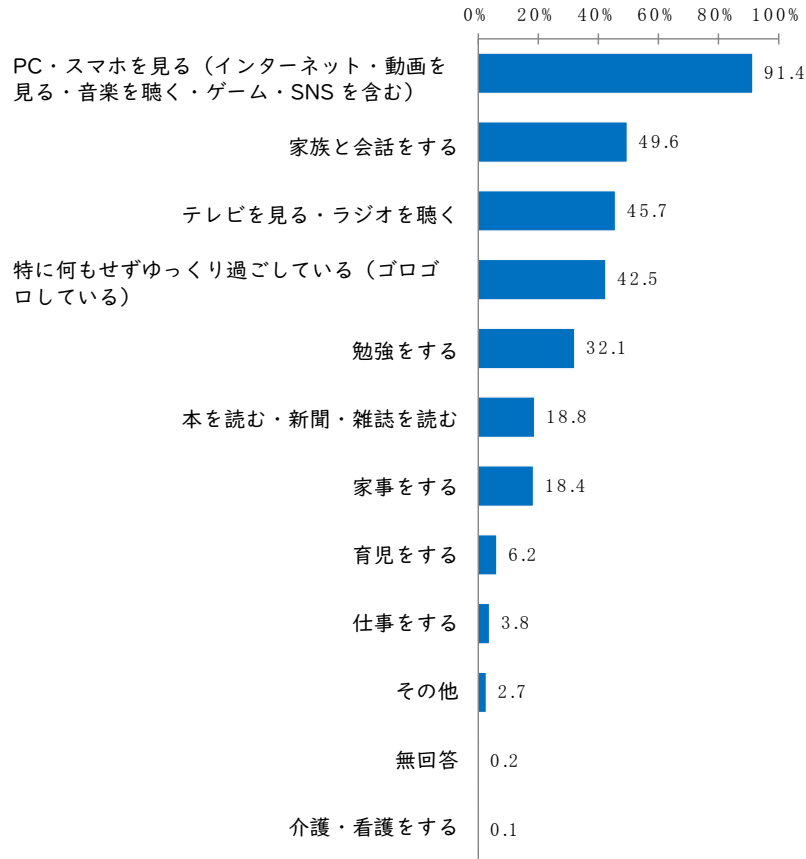
市役所の行っている事業や情報の一番受け取りやすい方法について、どの年齢層も「SNS (LINE・X (旧 twitter) 等)」が一番高くなっています。

「市報」については、年齢層が上がるほど、高くなる傾向となっています。



家（暮らしている場所）にいるときは、どんなことに時間を使っていますか。よくしていることを教えてください（複数回答可）。

家にいるときの時間の使い方としては、「PC・スマホを見る」が約9割と多くなっています。



## 6 吹田市子ども計画策定に係る支援機関

### (子ども・若者支援地域協議会) への調査結果

#### (1) 調査目的

子供・若者の支援に日々携わっている支援機関等において、声を上げにくい子供・若者や、課題を有する子供・若者の現状及び支援の課題を明らかにし、その対策を検討するための基礎資料とするため。

#### (2) 調査概要

調査対象	子ども・若者支援地域協議会構成機関
調査方法	アンケート調査（インターネット）及び対面による聞き取り調査
調査期間	アンケート調査（インターネット） 令和6年（2024年）2月15日から2月29日まで 対面による聞き取り調査 令和6年（2024年）3月6日から3月25日まで
回収状況	アンケート調査（インターネット） 37機関 対面による聞き取り調査 21機関

#### (3) 調査結果の抜粋

課題を有する子供・若者の現状については、世帯全体が課題を抱えていることや、支援が必要な人ほど自ら支援を求めることが難しく支援につながりにくいことなどの意見があげられています。

上記状況に対応するため、複雑化・複合化した課題を有する子供・若者の、早期発見・早期支援、世帯全体丸ごと伴走型の支援、関係機関が連携した重なり合うチームでの支援、関係機関連携の強化、自立までの切れ目のない支援が求められています。



困難を有する子供・若者への支援に当たって、どのような点が課題であると感じますか。  
(複数回答可)

【37機関】

課題	回数
子供・若者だけでなく、世帯全体が課題を抱えている	25
課題が複雑化・複合化し、支援が難しくなった時点でつながることがある	21
支援が必要であるのに、その子供・若者本人や家庭からのニーズや困り感がないため支援に入れない	21
支援が必要であるのに、ニーズや困り感がない世帯に対して継続して関わられる支援機関が少ない	21
子供・若者が家庭に居場所がないときの避難先がない	20
子供・若者との信頼関係づくりが難しい	19
親との信頼関係づくりが難しい	19
関係機関との連携が難しい	19
支援が必要な人が、支援につながりにくい、支援が必要であるのに、支援を拒まれる	19
相談窓口・支援機関が知られていない	19
課題が難しく、解決困難なケースがある	19
適切な支援機関がわからない、つなぎ先がない、社会資源が不足している	18
支援者側の人手が不足している	18
学習支援・進学支援・中退後の学び直しの支援が少ない	17
支援者側の知識や経験が不足している	16
困難を有する子供・若者が利用できる居場所が少ない	13
ボランティアや就労先等困難を有する子供・若者を理解し受け入れてくれる団体や企業が少ない	12
高校生年代の支援機関が少ない	11
全ての子供・若者が自由に行ける居場所が少ない	9
高等学校との連携が難しい	8
つながったときにはすでに高校・大学を辞めた後で、そのことで支援が難しくなっている	7
大学との連携が難しい	6
つながったときにはすでに仕事を辞めた後で、そのことで支援が難しくなっている	6
その他	3
特に課題はない	0

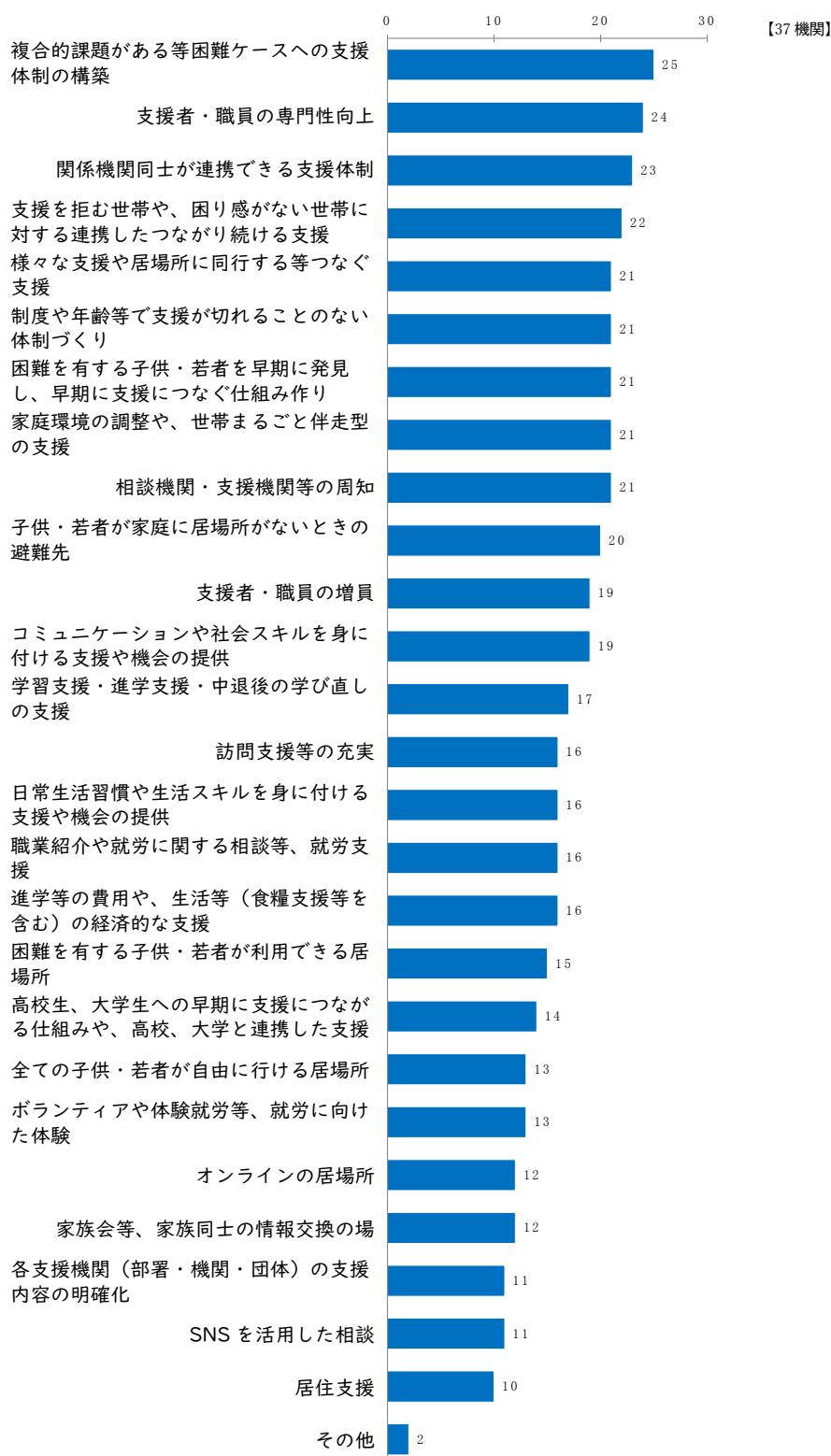
- 48 -

第2章 吹田市の子供・若者、子育て家庭を取り巻く状況

6

吹田市子ども計画策定に係る支援機関への調査結果

困難を有する子供・若者に対し、支援機関(部署・機関・団体)としてどのような支援等が更に必要もしくはあれば良いと思いますか。(複数回答可)



## 7 吹田市こども計画策定に関するアンケート結果【吹田市民向け】

### (1) 調査目的

吹田市こども計画の策定にあたり、子供や保護者などがどのように考えているか全体的な傾向を把握し、市の取組の参考とするため。(第3期吹田市教育振興基本計画と共同実施)

### (2) 調査概要

調査対象	吹田市民
調査方法	アンケート方式(インターネット)
調査期間	令和6年(2024年)4月23日から5月31日まで
回収状況	233人

### (3) 調査結果の抜粋

#### 【子供】

放課後はどこで何をして過ごしたいですか、中学校を卒業している人には、小・中学生のとき放課後はどこで何をして過ごしたかったですか。(自由記入)

・自宅でゆっくり過ごす、公園等で遊ぶ、友達と遊ぶなどの回答がありました。

学校や地域、市役所など様々な人たちが小・中学生のみなさんの生活を良くするため、いろいろな取組や仕組みを考えたりしていますが、どのような方法や手段で知りましたか。もしくはどのような方法や手段があれば知ることができると考えますか、中学校を卒業している人には、どのような方法や手段で知りましたか。もしくはどのような方法や手段であれば知ることができたと考えますか。

・小学生では、「学校のお便り」が一番多く、中学生では「市ホームページ、市公式SNS(LINEやX(旧Twitter)など)」、中学校を卒業している人では「学校のお便り」、「その他(自由記入)」となっています。



どのような方法や手段があれば、あなたは市役所に対して意見を伝えやすいですか。（自由記入）

・「インターネットでのアンケートの実施」、「学校の端末を利用する」、「学校の授業で話し合う時間があったらいい」、「学校に来てもらって話をしたり聞いたりする」、「手紙を出す」、「施設に意見箱を設置する」、「サイト内にご意見フォームみたいなものがあったら伝えやすい」、「伝える機会がある事をみんなが知ったら伝えやすくなる」などの回答がありました。

#### 【大人】

市役所では、子供たちの学校生活をより良くするため、いろいろな制度や政策に取り組んでいます。あなたは普段どのようにその情報を得ていますか。（自由記入）

・「市報すいた」と回答した人が一番多く、次いで「学校のお便り」、「市ホームページ、市公式 SNS（LINE や X（旧 Twitter）など）」となっています。

どのような方法や手段があれば、市役所に対して意見を伝えやすいですか。（自由記入）

・LINE 等 SNS の活用に関すること（LINE 等の SNS でのアンケート実施、アプリや LINE など気軽に意見を送信できる仕組み、チャット bot による相談窓口など）、学校によるもの（学校からアンケート用紙の配布、さくら連絡網の活用）、窓口に関すること（専用の窓口の設置、電話対応時間の延長及び土日の対応）、対面によるもの（意見交換会、ヒアリング）などとなっています。



## 8 子供・若者の意見聴取

### (1) 実施方法等

実施日	令和6年(2024年)8月23日
実施場所	青少年活動サポートプラザ
参加者数	6人
ファシリテーター	児童部子育て政策室職員 4人

### (2) 実施状況

#### ア 導入

参加した子供及び子育て政策室職員で、コミュニケーションを取りやすい雰囲気づくりのため、ゲームを行った。その後、ミーティングのテーマや進め方などをイラストを使って簡単に説明した。

#### イ 意見聴取

**【テーマ】：「ふだん、なにをして、どこであそんでいる？」**

子供たちの居場所に関する状況を把握するため、普段からどのような場所で何をして遊んでいるかなど、ホワイトボードに付箋を貼ってもらい、分類をした。

#### 【主な意見】

##### ① 遊び場について

- ・自宅の近くで行きやすい場所を選んで遊んでいる。
- ・建物の中で冷房が効いているなど、快適な場所に集まっている。
- ・雨でも遊べる場所がほしい。
- ・公園で遊ぶのは涼しい季節が多い。
- ・学校では、図書室で過ごしたり、太陽の広場で遊んでいる。

##### ② その他

- ・自宅で過ごす際はゲームや動画を見て過ごすことが多い。
- ・おもちゃがあるだけでなく、大人も一緒に遊んでもらえる場所がたくさんあればいい。
- ・学校が終わってからは、習い事をしていることが多い。
- ・友達や家族と外で遊ぶことがとても楽しく感じる。



## 第3章 計画の基本的な考え方

### 1 基本理念

本市では、「第2期吹田市子ども・子育て支援事業計画」において、『子どもの笑顔があふれ子育てしたくなるまち吹田』を基本理念とし、「子供の権利の尊重」、「すべての子育て家庭への支援」「社会全体で支援する子育て・子育て」を基本的な視点に据え、すべての子供の育ちを尊重し、「子供を産み育てること」が喜びや生きがいとなるよう、家庭、地域、事業者、関係団体・機関、行政が協働して、子育て環境を整え、各種施策に取り組んできました。

こども大綱では、全ての子ども・若者が、日本国憲法、こども基本法及び子どもの権利条約\*の精神にのっとり、生涯にわたる人格形成の基礎を築き、自立した個人としてひとしく健やかに成長することができ、心身の状況、置かれている環境等にかかわらず、ひとしくその権利の擁護が図られ、身体的・精神的・社会的に将来にわたって幸せな状態（ウェルビーイング）で生活を送ることができる「こどもまんなか社会」の実現を目指しています。

こども大綱の内容を勘案し、これまでの計画の基本理念及び基本的な視点を踏襲しつつ、『子供・若者の笑顔があふれ、健やかに育つまち吹田』を目指し、今後も各種施策に取り組めます。

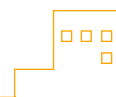
\*当事者である子供にとっての分かりやすさの観点から、児童の権利に関する条約を「子どもの権利条約」と記載。

#### 基本理念

子供・若者の笑顔があふれ、健やかに育つまち吹田

参考 第2期吹田市子ども・子育て支援事業計画 基本理念

子どもの笑顔があふれ子育てしたくなるまち吹田



## 2 基本目標

本計画では、基本理念を実現するために、次の4つの基本目標のもと、子供・若者及び子育て家庭への支援施策の総合的な推進を図ります。

### (1) 基本目標1 子供・若者の権利の尊重

こども基本法及びこども大綱では、子供・若者が生まれながらに権利の主体であるとの認識のもと、保護者や社会の支えを受けながら、子供・若者の最善の利益を図ることを掲げています。また、子供・若者の視点を尊重し、その意見を聴き、対話しながら、ともに進めていくことを明記しています。

全ての子供・若者の個性や多様性が尊重され、ありのままの自分を受容し大切に感じることができ、一人ひとりが思う幸福な生活を実現していけるよう、施策を推進します。また、子供・若者の意見を聴き、対話しながらともに施策を進めていくことで、子供・若者の権利を保障し、健やかな成長を支援します。

### (2) 基本目標2 ライフステージに応じた支援

子供は、乳幼児期から学童期、思春期・青年期において様々な学びや体験を通じて成長し、社会生活を送るようになります。大人として社会生活を送ることができるようになるまでの成長過程は、その置かれた環境によって様々で、自立できるようになる時期にも個人差があることから、それぞれの子供・若者の状況及び成長過程に応じて、自分らしく社会生活を送ることができるまで、支援・施策を推進します。また、保護者の子育てに対する負担感や不安、孤立感を和らげ、保護者が子供の成長に喜びを感じることができるよう、子育て環境の整備を進めます。

### (3) 基本目標3 子供や若者の成長・子育て家庭を支える環境づくり

全ての子供・若者が幸せな状態で成長できるようにするための環境づくりにおいては、教育・保育、保健、医療、療育、福祉など様々な分野が関わっていることから、関係機関による緊密な連携を図り、連続性を持ちながら、取り組みます。

子供・若者が、乳幼児期から安定した愛着（アタッチメント）を形成し、その愛着を土台として、安全で安心して過ごすことができる居場所を持ち、多様な学びや経験の機会を得ることを通して、幸せな状態で成長し、自分らしく社会生活を営むことができるよう、取組を推進します。また、支援が必要な子供・若者や子育て家庭を誰一人取り残さず、それぞれが抱える課題やニーズに応じた支援を行います。



#### (4) 基本目標4 子育て・生活の基盤づくり

核家族化の進展や地域のつながりの希薄化などにより、多くの子育て家庭は、祖父母や近隣の人から、子育ての協力やアドバイスを得ることが難しい状況にあります。こうした子育ての環境の変化に伴い、子育て家庭の抱える課題やニーズは多様化しています。保護者が自己肯定感を持って子供と向き合える環境を社会全体で整え、親としての成長を支えることで、子育てや子供の成長に喜びや生きがいを感じることができ、より良い親子関係の形成とより良い子供・若者の育ちを実現できるまちづくりを進めます。

さらに、子育てにやさしい社会に向けた取組の推進により、若者が将来、結婚や子供を持つことに希望を持つことができる社会へとつなげていきます。



### 3 吹田市子ども計画の体系

#### 【理念】 子供・若者の笑顔があふれ、健やかに育つまち吹田

全ての子供・若者の笑顔が満ちあふれるまちをめざして、4つの基本目標のもと、16の施策に沿って総合的に取り組みます。  
(★は重点施策)

#### 基本目標1

子供・若者の権利の尊重

施策1 子供・若者の権利の保障及び意見の尊重 ★

#### 基本目標2

ライフステージに応じた支援

施策2 妊娠期から就学前期における支援 ★  
施策3 幼児期までの子供の成長や遊びと体験の充実  
施策4 学童期・思春期・青年期における支援

#### 基本目標3

子供や若者の成長・子育て家庭を支える環境づくり

施策5 児童虐待防止対策のさらなる強化・ヤングケアラーへの支援 ★  
施策6 障がい児支援・医療的ケア児等への支援  
施策7 外国にルーツのある子供・若者及び子育て家庭への支援  
施策8 子供の貧困対策の推進 ★  
施策9 生きづらさを抱えた子供・若者への切れ目のない支援体制の強化 ★  
施策10 子供・若者が主体となった居場所の確保 ★  
施策11 子供・若者への切れ目のない健康づくり・医療の提供  
施策12 子供・若者の安心・安全な暮らしの確保

#### 基本目標4

子育て・生活の基盤づくり

施策13 ひとり親家庭等への支援 ★  
施策14 子育てや教育に関する経済的負担の軽減  
施策15 子供・若者や子育て家庭への包括的な支援の推進と情報提供の充実 ★  
施策16 働きながら子育てできる社会の推進



## 4 基本目標に係る指標

基本目標ごとに指標を設定し、達成に向けて取組を進めます。

### (1) 基本目標1に係る指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
子供・若者が、自己肯定感が「高まった」と回答した割合	78.1%	現状値の数値以上

### (2) 基本目標2に係る指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
子供・若者が自分の将来に希望が持てる又は夢や目標があると回答した割合	68.5%	現状値の数値以上
自身の子育てを楽しんでいると感じることが多いと回答した割合	62.5%	現状値の数値以上

### (3) 基本目標3に係る指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
子供・若者が安全で安心して過ごすことができる居場所があると回答した割合	75.1%	現状値の数値以上
子供・若者が困っていたり、悩んでいるときに、話を聞いてくれたり、助けてくれる人が「いる」と回答した割合(困りごとや不安がある時に大人にいつでも相談できると回答した割合)	83.0%	現状値の数値以上

### (4) 基本目標4に係る指標

指標	現状値 令和4年度 (2022年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
安心して子育てができる環境にあると思う世帯の割合	70.4%	75%



## 第4章 施策の展開

### Ⅰ 基本目標 Ⅰ 子供・若者の権利の尊重

#### 施策Ⅰ 子供・若者の権利の保障及び意見の尊重★

【主な担当室課：市民部人権政策室、市民自治推進室、児童部子育て政策室、学校教育部学校教育室、地域教育部青少年室、青少年クリエイティブセンター、関係室課】

子供・若者は生まれながらに、権利の主体であり、多様な人格を持った個として尊重され、その権利を保障し、子供・若者の自己決定・自己実現を社会全体で支援することが必要です。また、子供・若者、子育て家庭に係る施策推進に当たっては、子供・若者等当事者の意見を聴き、対話しながら、ともに進めていくことが重要です。

「令和4年度（2022年度）吹田市人権に関する市民意識調査結果」では、「近所で子供に対する虐待が少しでも疑われる場合は、プライバシーに関わりなく、速やかに通告すべきである」との問いに「そう思わない」の回答が依然として8.9%ありました。児童虐待の防止等に関する法律において「児童虐待を受けたと思われる児童を発見した際の通告」が国民の義務として定められていることを含めて、児童虐待、貧困、いじめ、体罰・不適切な指導、暴力、経済的搾取、性犯罪や性暴力など、子供・若者の権利侵害を許さないという意識を、社会全体に浸透させる取組をさらに進めていかねばなりません。

一方、子供・若者の自己決定や自己実現のために必要な意見表明や社会参画の機会や場についても十分でない現状があります。子供・若者自身が意見を言えることを知っていること、大人はその意見を受け止めることが必要であり、両者が相互に理解を深めながら、子供・若者が自由に意見を表明しやすい環境の整備と機運の醸成に取り組むことが重要です。



## 施策の方向性

### (1) 子供・若者の権利を尊重し社会全体で支えます

子供・若者が権利の主体であることを社会全体で共有するため、全ての大人を対象として子供・若者の権利に対する理解を深め、人権尊重の意識を高める人権啓発活動を推進します。

### (2) 子供・若者の意見表明の仕組みを構築します

様々な機会を捉え、子供・若者が、自らの権利について知り、意見を表明する場をもち、他者との関わりのなかで互いの人権を尊重する意識を培うことができるよう取り組みます。

アンケート結果【小学生】【中学生】において、「どのような手段であれば、市役所等へ意見を伝えやすいか」との問いに「LINE」や「インターネットでのアンケート」の回答が多いことを踏まえ、声を上げにくい状況にある子供・若者に特に留意しながら、意見形成への支援を進め、子供・若者がその年代に応じて、その思いや意見を述べることができる機会の確保等、意見表明の仕組みづくりを進めます。

#### ■施策の指標

指標	現状値	目標値 令和11年度 (2029年度)
子供の人権にかかる周知・啓発に係る市民講座等の開催数	-	年1回以上
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う児童・生徒の割合	小学校 71.9% (-3.9p) 中学校 78.2% (+2.0p) 令和6年度 (2024年度)	令和5年度の割合より 増やします (参考値) 小学校 75.3% (-1.2p) 中学校 80.2% (+2.6p)

※「p」はポイント

※（ ）内のポイントの値は全国平均との差を示しています（文部科学省「令和6年度 全国学力・学習状況調査」より）



## 2 基本目標2 ライフステージに応じた支援

子供の誕生前から大人になるまでのライフステージごとによって変わっていく子育て上の悩みや課題に応じた適切な支援を提供していきます。支援に当たっては、医療的ケア児、障がいや外国にルーツを有する子供など特別な配慮を必要とする子供を含め、一人ひとりの置かれた環境等に十分配慮しつつ、全ての子供の健やかな成長を支える視点を持ち、取り組みます。

### 施策2 妊娠期から就学前期における支援★

【主な担当室課：児童部子育て政策室、のびのび子育てプラザ、保育幼稚園室、すこやか親子室、家庭児童相談室、こども発達支援センター】

核家族化が進み、地域のつながりが希薄となる中で、孤立感や不安感を抱える妊産婦や子育て家庭も少なくありません。多様な背景や状況下にある子育て家庭への支援の充実と向上を図り、全ての妊婦・子育て世帯が安心して出産・子育てができる環境整備が必要です。

本市では、妊娠・出産から子育て期までの切れ目のない包括的な相談・支援体制（吹田版ネウボラ）を推進し、保護者の子育てに係る不安や負担感を軽減する取組を進めてきました。令和6年（2024年）4月には、児童部にすこやか親子室、家庭児童相談室、こども発達支援センターで構成する子育て支援センターを設置し、母子保健、児童福祉、発達支援の各機能の一体的な運営による相談支援を行っています。支援の必要度が高い妊産婦、子供やその家庭を把握し、子育て支援サービス等へつなぎ、児童虐待リスクの高まりの未然防止に努めています。

ニーズ調査結果において、就学前の保護者の約15%が子育てや教育について、気軽に相談できる人がいないと回答していることを踏まえ、今後さらに相談支援体制を強化し、子育て家庭が抱える不安や課題の改善を図っていく必要があります。



## 施策の方向性

### (1) 妊娠、出産及び育児の情報提供・助言及び相談支援等を行います

妊娠届け出時や乳幼児健診等の機会を通じて、出産・育児に関する課題や不安を抱える妊婦・子育て家庭を早期に把握し、ニーズや状況に応じたサービス等の情報提供や助言を行うとともに関係機関と連携し必要な支援につなげます。また、児童虐待リスクの高いケースは、子育て支援センターの母子保健機能と児童福祉機能の一体的な相談支援等を行う中で、児童虐待リスクの軽減を図ります。

### (2) 妊産婦や保護者へのアウトリーチによる取組を推進し、支援の充実を図ります

妊産婦や保護者の子育ての不安や負担感を軽減するため、妊娠・出産・育児に関する情報提供や子育て支援サービスの充実を図ります。子育て支援の情報が届きにくい家庭へ必要な情報が確実に届くよう、周知や把握の方法を工夫するとともに、アウトリーチ（訪問支援）の取組等により、支援につながる仕組みの充実を図ります。

### (3) 子育て支援センターと地域の相談機関が連携し、子育て家庭への相談体制を強化します

とりわけ未就園の乳幼児の保護者が孤立することがないように、身近に交流や相談等ができる場の充実を図ります。子育て支援機関が実施する相談等を通じて、継続的な支援が必要な家庭を把握した場合は、子育て支援センターと連携し、地域全体で子供の育ちを見守り、支えます。

#### ■施策の指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
産後ケア事業の利用者満足度	98.6%	100%
生後4か月までの乳児がいる家庭に対し保健師、助産師、民生委員・児童委員などが訪問や面談を行った割合	96%	100%



## 施策3 幼児期までの子供の成長や遊びと体験の充実

【主な担当室課：児童部子育て政策室、のびのび子育てプラザ、保育幼稚園室、家庭児童相談室、こども発達支援センター、学校教育部学校教育室】

少子化の進行等に伴いきょうだいの数も減ってきている中、子供同士で育ちあう機会や、保護者以外の大人と関わる機会、様々な社会文化や自然等の環境に触れる機会が、家庭の環境によって左右されている現状があります。そのため、子供の誕生前から幼児期までが、生涯にわたるウェルビーイングの向上にとって最重要であることを社会全体で共有し、子供の育ちをひとしく保障し、切れ目なく支援するための関連施策を強力に推進するための羅針盤として、国は令和5年（2023年）12月に「幼児期までのこどもの育ちに係る基本的なビジョン（はじめの100か月の育ちビジョン）」を閣議決定しました。

本ビジョンを踏まえ、本市においても親の就業状況にかかわらず、3歳未満児を持つ子育て家庭が地域の中で孤立することなく、子供の育ちに必要な「アタッチメント（愛着）の形成」と「豊かな遊びと体験」の機会を得られるよう、のびのび子育てプラザや保育所など地域の身近な場での子供や保護者への支援を充実させることが必要です。また、生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児期の教育・保育の質の向上を図ることを通じて、障がいのある子供や医療的ケア児、外国にルーツのある子供など特別な配慮を要する子供を含め、一人ひとりの子供の健やかな成長を支えていくことが大切であり、学びの連続性を踏まえ、幼児教育・保育と小学校教育への円滑な接続を図る視点も重要です。



## 施策の方向性

### (1) 地域での子育て支援サービスの充実を図ります

乳幼児期に多様な子供や大人と出会い、文化や自然に触れ、豊かな遊びと体験の機会をもてるよう、また保護者同士がつながり、親子がともに育ちあえるよう、のびのび子育てプラザや保育所など地域の身近な場所での支援の充実を図ります。保育所やこども園、幼稚園のいずれにも通っていない子供の状況を把握し、必要な子育て支援サービス等の環境整備を進め、利用につなげていきます。

### (2) 教育・保育の提供体制を充実し、子供の円滑な就学につなげます

今後も保育ニーズは高く推移すると見込まれるため、子育て家庭の多様な保育ニーズに対応できるよう、待機児童の解消はもとより、教育・保育の提供体制の充実を図るとともに、質の高い教育・保育を担う人材の確保・育成、現場の負担軽減等に取り組み、全ての子供がひとしく教育・保育を受けられる環境整備に努めます。施設老朽化が進む公立園においては、計画的な施設改修・修繕を実施するほか、公共・公用施設において子育て環境の充実・強化を図ります。

また、学びの連続性を踏まえ、保育所・幼稚園・こども園・小学校等の相互連携推進体制の整備を進めます。

#### ■施策の指標

指標	現状値	目標値 令和11年度 (2029年度)
「子育て支援コンシェルジュ」の年間利用件数	4,665件 令和5年度 (2023年度)	5,000件
保育所などの待機児童数	4人 令和6年度 (2024年度)	0人



## 施策4 学童期・思春期・青年期における支援

【主な担当室課：市民部市民総務室、男女共同参画センター、都市魅力部地域経済振興室、児童部子育て政策室、健康医療部地域保健課、福祉部生活福祉室、学校教育部学校教育室、教育センター、地域教育部青少年室、青少年クリエイティブセンター、放課後子ども育成室】

学童期・思春期は心身ともに成長する時期であり、様々な悩みに対し、学校と支援機関が連携しながら、子供たち自らが将来を選択できるよう支援していくことが重要です。

子供にとって、学校は単に学ぶだけの場ではなく、安全に安心して、他者と関わりながら育つ、大切な居場所の一つであり、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させていく必要があります。社会環境が急激に変化していく中であって、学校教育を通じて学習した知識や技能を人生や社会に生かす力や、様々な課題に対応できる力を育てていくことが求められています。

また、特別支援教育の推進に当たっては、障がいのある子供の自立と社会参加に向けて、障がいのある子供と障がいのない子供が可能な限り共に過ごすための条件整備と、一人ひとりの教育的ニーズに応じた学びの場の整備を両輪として、インクルーシブ教育システムの実現に向けた取組の一層の推進が求められています。

複雑化、多様化するいじめ問題については、いじめの早期発見、適切な認知に努め、教育相談員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど専門職との連携を強化しながら、早期の解消に向けた組織的な対応に努める必要があります。

全国的に不登校の児童・生徒が増える中、令和5年度（2023年度）の本市小・中学校の不登校児童・生徒数は前年度より100人以上増加し、906人にのぼっています。不登校は、取り巻く環境によっては誰にでも起こり得るものとして捉え、不登校というだけで問題行動であると受け取られないよう配慮し、児童・生徒の最善の利益を最優先に支援を行うことが重要です。児童・生徒が学びたいと思った時に学べる環境を整え、学びの場を保障するとともに、社会的自立に向けて、学校と関係機関が連携し、一人ひとりの状況に応じた支援を行っていく必要があります。また、支援機関調査結果では、高校の中退を予防すること、高校卒業後の進学・就労等社会的自立までの支援の必要性があげられています。

現代社会がICT機器やインターネットを抜きにしては成り立たないことを前提に、ウェルビーイングの視点から、ICT機器を積極的に活用し、社会に参画するために必要な能力を身につけるデジタル・シティズンシップ教育が重要なものとなっています。また、成年年齢を迎える前に社会生活において必要な情報提供の充実が求められています。

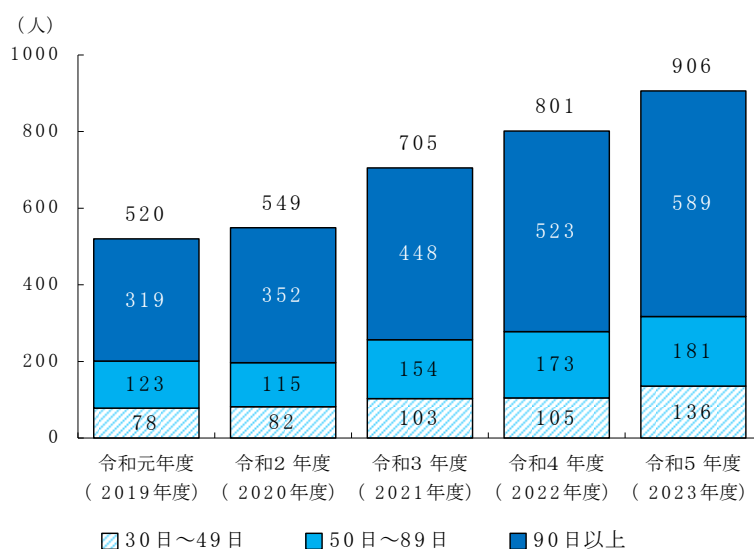
青年期は、将来の夢や希望を抱いて自己の可能性を広げ、自立した社会生活に向けた基盤をつくる時期で、自己決定の尊重や自身が望む人生を選択できる支援が必要です。女子生徒等の理系分野への進路選択など、男女共同参画の視点からの取組も重要となっています。自立し安定した社会生活に向け、大学や専門学校等の高等教育への進学、安定した就学、学校教育から社会・職業への移行として就職活動、経済的安定を図りながら多様な働き方に対応した就労の継続や労働環境等の整備などの支援が求められています。



子供・若者の複雑化・複合化した課題にも対応できるよう支援体制のさらなる充実を図り、悩みを抱える子供・若者が自らの意思で将来を選択し、社会の一員として自立できるよう支援を行うことが重要です。

### ■不登校児童・生徒数の推移

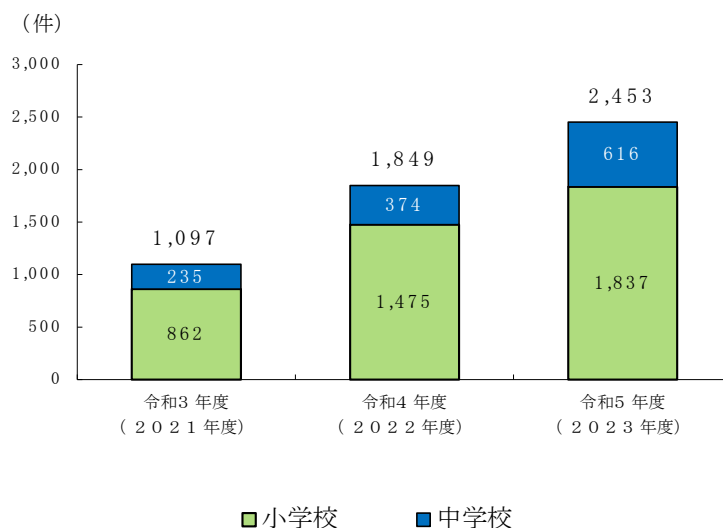
不登校児童・生徒数は増加が続いている状況です。



資料：学校教育室

### ■いじめの認知件数の推移

吹田市のいじめの認知件数は小学校、中学校とも増加傾向で推移しており、令和5年度（2023年度）では小学校で1,837件、中学校で616件となっています。



資料：学校教育室

※いじめ防止対策推進法に規定されたいじめの定義についての理解が進み、積極的認知が行われた結果、いじめの認知件数は増加しています。



## 施策の方向性

**(1) 義務教育を通じて、子供の総合的な人間力を育成します**

義務教育を通して、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」とともに新しい時代に必要とされる資質や能力を含めた総合的な人間力を育成します。また、全ての子供が安心して学べる教育環境の整備に努めるとともに、地域との連携を生かした教育活動を推進します。

**(2) 児童・生徒の一人ひとりが尊重される学びを確保します**

特別支援教育に係る学校体制の構築や、教職員が障がいや特別支援教育の理解を深める取組を推進するとともに、支援学級在籍児童・生徒及び通級による指導を受けている児童・生徒やさまざまな教育的ニーズのある児童・生徒に対して「個別の教育支援計画」及び「個別の指導計画」を作成し、個に応じた支援の充実を図ります。

**(3) いじめの未然防止及び早期の発見・対応に努めます**

いじめの起こりにくい学校風土を醸成するため、全ての子供が自他を大切にし、互いに尊重し合うことができるよう、いじめ予防授業などの取組を効果的に進めるとともに、市長部局と教育委員会の連携の強化を図りながら、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めます。

**(4) 学びの場を確保し、切れ目なく不登校の支援を行います**

不登校により学びの機会や人とのつながりを持っていない児童・生徒をゼロにするため、すべての児童・生徒の学びの場を確保し、学べる環境の整備、心のSOSを見逃さず多角的・組織的な支援の充実や安心して学べる学校づくりなど、様々な取組を積極的に推進します。

高校生年齢の支援については、中学校卒業時に支援が途切れないよう、学校等を通じ支援機関への引き継ぎを行い、安定した高校生活、卒業後の進学・就労等自立までの支援を強化します。高校と子ども・若者総合相談センターをはじめ支援機関の連携を進め、中退の予防に努めるとともに、中退した子供が復学や、就労等自立できるまでを支援していきます。



### (5) 国際理解教育やデジタル・シティズンシップ教育を推進します

児童・生徒の英語力の向上や国際社会に貢献できるグローバル人材の育成を目指し、国際理解教育の充実に取り組みます。また、日々多様化する情報化社会においては、義務教育9年間を見通してデジタル・シティズンシップ教育に取り組むことにより、ICTの善き使い手としての情報活用能力の向上を図ります。ICTの活用、地域や外部機関との連携を図りながら、児童・生徒が将来の目標を持ち、自ら進路を切り拓く力を身に付けるよう幅広い教育を推進していきます。

### (6) 高等教育への就学や社会生活に必要な知識の習得等の支援を行います

消費生活センターにおいて、助言・斡旋を行うとともに、セミナーの開催など社会人としての基礎知識を身に付けるため、イベント・SNS等の各種メディアを通じた情報提供等を行います。

社会生活に向けた移行期として、大学や専門学校等の高等教育段階の就学の支援を行います。市内の大学や高校と、学生、生徒のメンタルヘルスの課題の共有や意見交換を行うなど、こころの健康を含む悩みを抱えた学生、生徒について、大学、高校等と連携し支援を進めていきます。

### (7) 多様な進路選択があることについて、子供等への情報提供を進めます

将来の職業には様々な選択肢があることを実感できるように、多様な情報や体験の機会を提供します。

### (8) 若者の就職に係る進路選択やキャリア形成に向けた支援を進めます

就職活動の段階においては、学生を含む就労等に悩みを抱える若者が、支援機関とつながり、若者自らがキャリアを選択できるよう支援します。

就労に関することに悩みを抱えた若者の、はじめの一步としての地域の企業と連携した就労の体験の場の提供や、キャリア形成に向けた資格等取得の支援、多様な働き方に対応した支援、労働環境に関する相談等を行います。

### (9) 複雑・複合化した課題を抱える子供・若者へのアウトリーチ等による支援を強化します

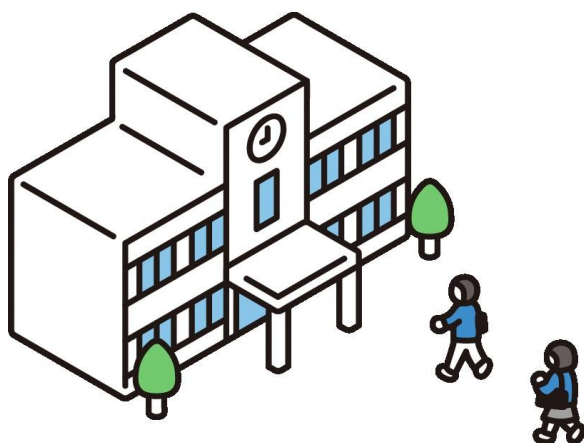
子ども・若者総合相談センターでは、世帯全体が複雑化・複合化課題を有しており、支援が必要でありながら支援を求めることができない子供・若者をアウトリーチ（訪問支援）等の手法を活用しながら、早期発見、支援への誘導、関係機関と連携したチームでの伴走型支援を行うなど、支援の充実に努めます。



■施策の指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
学校へ行くのが楽しいと感じる児童・生徒の割合	小学校 86.6% 中学校 85.5%	100%
特別な支援を必要とする児童・生徒の「個別の指導計画」の作成率	小学校 100% 中学校 50%	100%
学校内外の専門機関等で相談・指導等を受けた児童・生徒の割合	41.20%	100%
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う児童・生徒の割合	小学校 96.7% 中学校 96.2%	100%
JOBナビすいた（無料職業紹介所）における正規雇用を希望し、就業につながった人の割合	30.8% 令和6年10月時点 (2024年)	36.0%
子ども・若者総合相談センター社会参画件数	90件	121件





### 3 基本目標3 子供や若者の成長・子育て家庭を支える環境づくり

#### 施策5 児童虐待防止対策のさらなる強化・ヤングケアラーへの支援★

【主な担当室課：児童部保育幼稚園室、すこやか親子室、家庭児童相談室、学校教育部教育センター、地域教育部青少年室、放課後子ども育成室、関係室課】

児童虐待は子供の心身に深刻な影響を及ぼす許されない行為です。しかしながら、全国的に子供の権利を脅かす児童虐待事案は後を絶たず、本市においても児童虐待相談件数は、年々増加しています。また、令和4年(2022年)の「吹田市子供の生活状況調査」では、「家族のお世話をしている」と回答した小学生が32.2%、中学生が21.9%おり、そのうち3時間以上お世話をしている小学生が5.2%、中学生が4.0%と、本来守られるべき「子供の権利」が侵害されている可能性があることが浮き彫りになりました。子供・若者を取り巻く状況が深刻化、複雑化してきており、子供・若者の相談支援や児童虐待予防に係る取組の充実などを図り、子供・若者の最善の利益を確保していく必要があります。



## 施策の方向性

**(1) 子育て支援センターと庁内外の関係機関が連携し児童虐待の防止に取り組みます**

子育て支援センターによる母子保健機能と児童福祉機能を活用した一体的な運営を通じて、要保護児童対策地域協議会等の地域のネットワークや、医療機関、保育所等の地域の子育て支援機関と連携し、妊産婦、子供やその家庭が抱える課題やニーズ、不安を早期に把握し、必要とされる支援を切れ目なく行うことにより、児童虐待の未然防止、早期発見・早期対応を強化します。

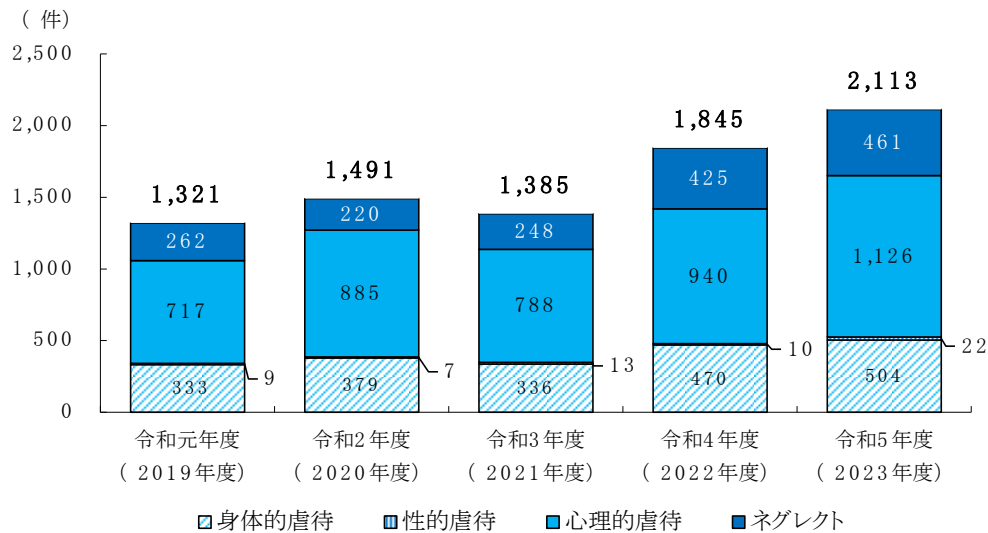
**(2) ヤングケアラーを早期発見し、必要な支援につなげます**

ヤングケアラーへの支援の難しさには、当事者にとって家族へのケアは「お手伝い」であり「日常」であるので、誰かに相談するようなことだと思いついていない場合が多くあります。また、たとえつらいと感じていても、誰かに相談することで大切な家族が責められたり、家族関係が悪化し家庭内で孤立するのではないかとといった不安等から、子供・若者自身から声をあげにくく、相談につながりにくいといった特徴があります。こうした状況は顕在化しづらいため、「吹田市ヤングケアラー支援ガイドライン」の活用を促進し、関係機関との情報共有と連携により早期発見・把握に努め、本人や家族の意向に寄り添いながら必要な支援につなげます。



■児童虐待相談件数の推移

令和元年度（2019年度）の児童虐待相談件数は1,321件で、その種別内訳は身体的虐待は333件、性的虐待は9件、心理的虐待は717件、ネグレクトは262件でしたが、令和5年度（2023年度）には児童虐待相談件数は2,113件と増加し、その種別内訳は身体的虐待は504件、性的虐待は22件、心理的虐待は1,126件、ネグレクトは461件です。



資料：家庭児童相談室

■施策の指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
親支援プログラム受講者の受講修了者の割合	100%	100%





## 施策6 障がい児支援・医療的ケア児等への支援

【主な担当室課：児童部保育幼稚園室、すこやか親子室、家庭児童相談室、こども発達支援センター、福祉部障がい福祉室、健康医療部地域保健課、学校教育部学校教育室、教育センター、地域教育部放課後子ども育成室】

本市では、保健、医療、福祉、保育、教育等の関係機関による連携を図り、障がいのある子供・若者や支援を要する子供・若者が、それぞれ置かれた環境やライフステージに応じて、必要な支援を受けることができるよう、地域のインクルージョンの推進に取り組んでいるところです。

障がい児通所支援等を必要とする子供たちや、保育所、学校等で配慮を要する児童・生徒が増え続けており、早期発見・早期支援のための体制整備や相談支援体制の充実はより重要なものとなっています。また、関係機関の協議の場を活用し、医療的ケアをはじめ、重症心身障がいなど専門的支援が必要な子供と、その家族へのサポートを含めた地域の連携体制の構築を図っていく必要があります。

障がいのある子供・若者への支援に当たっては、身体障がい、知的障がい、精神障がい、発達障がい及び小児慢性特定疾病や難病等、様々なニーズ等に沿った対応が重要です。



## 施策の方向性

**(1) 障がいの早期の発見と療育を推進し、相談支援体制の強化を図ります**

こども発達支援センターを障がい児支援の拠点施設と位置付け、母子保健や教育・保育施設、子育て支援施設と連携を図りながら、健診から親子療育教室や杉の子学園、わかたけ園での発達支援など、障がいの早期発見、早期療育の取組を推進します。子供の障がい等による養育上の負担を抱えるなど児童虐待のリスクが高いケースについては、子育て支援センターの母子保健、児童福祉、発達支援の一体的な相談支援の機能により、協働での評価や支援方法を検討するなど、保護者への相談支援体制の強化を図ります。

**(2) こども発達支援センターにおける地域療育の中核的機能を強化します**

こども発達支援センターにおいて、発達支援の入口である相談機能や、ペアレントトレーニング及び保護者同士の交流促進等の家族支援、障がい児通所支援事業所に対するスーパーバイズ・コンサルテーション、保育所等への巡回相談の拡充を図り、障がい児の地域社会への参加・包容（インクルージョン）を推進し、地域療育の中核的機能を強化します。また、施設の老朽化に対応するため、一定の年数が経過した設備については計画的に更新し、発達支援が適切に実施できる環境整備に努めます。

**(3) 医療的ケア児等コーディネーターを中心とした支援体制を整備します**

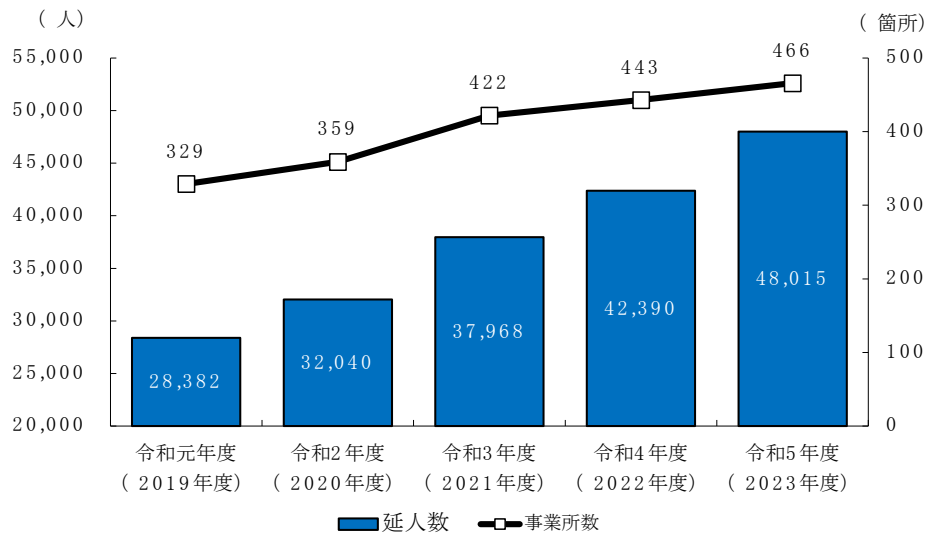
吹田市域療育等関係機関連絡会や吹田市地域自立支援協議会等を活用し、ライフステージに沿って切れ目のない一貫した支援を提供する体制の強化を図ります。また、医療的ケア児等コーディネーターを中心として医療的ケア児とその家族が必要とする他分野にまたがる支援の利用を調整するなど、特別な支援が必要な障がい児に対する支援体制の整備を図ります。



<障がい児通所・相談支援の利用状況及び事業所数>

障がい児通所・相談支援の延べ利用者数は令和元年度（2019年度）の28,382人から増加傾向で推移し、令和5年度（2023年度）は48,015人となっています。本市の児童が利用する事業所数（市外含む）は令和元年度（2019年度）の329か所から増加傾向で推移し、令和5年度（2023年度）は466か所となっています。

■障がい児通所・相談支援利用状況（延べ利用者数、事業所数（市内及び市外））

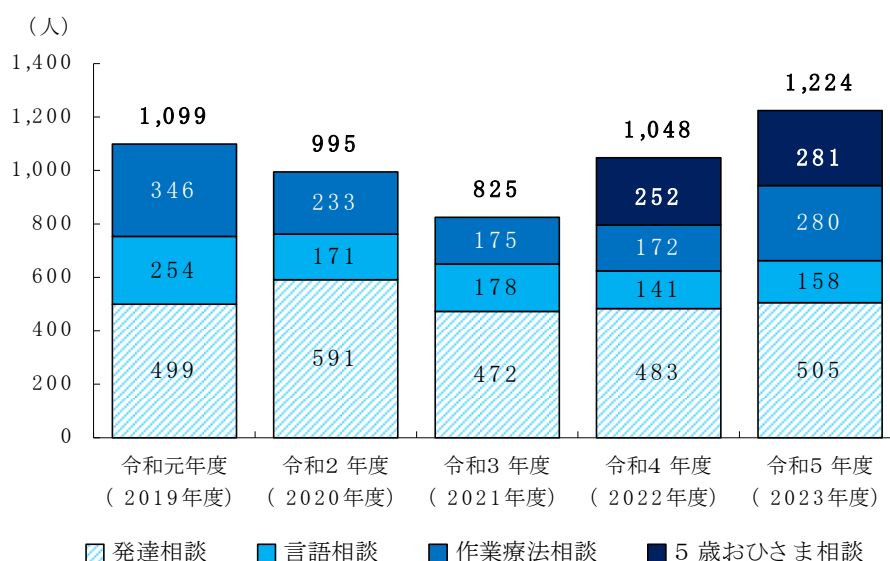


資料：すこやか親子室

<発達障がい児等の各種相談件数の推移>

令和元年度（2019年度）の発達相談は499件、言語相談は254件、作業療法相談は346件で、その後は令和3年度（2021年度）まで減少傾向で推移しましたが、令和4年度（2022年度）から新たに就学に向けての5歳おひさま相談を実施、全体の相談件数は増加傾向に転じています。また、令和5年度（2023年度）からは発達相談のうち、医療が必要なケースは大阪大学とカンファレンスを行い、同大学病院へつなぐ取組を実施しています。

■各種相談件数の推移



資料：こども発達支援センター

■施策の指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
ペアレントトレーニングやペアレントプログラム等の支援プログラムの受講者数	56人	84人
医療的ケア児等コーディネーターの配置数	福祉系 0人 医療系 2人	福祉系 1人 医療系 1人



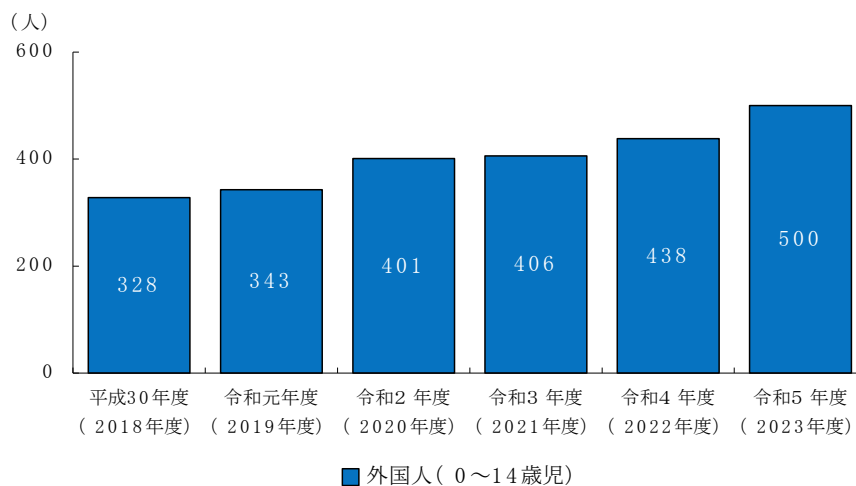
## 施策7 外国にルーツのある子供・若者及び子育て家庭への支援

【主な担当室課：都市魅力部文化スポーツ推進室、学校教育部学校教育室、関係室課】

本市では、外国人市民の増加や多国籍化が進み、その中でも子育て支援が必要な0～14歳の年少人口は平成30年（2018年）から令和5年（2023年）の5年間で328人から500人へと大幅に増加していることから、外国にルーツを持つ子供（外国人市民及び日本国籍であっても文化的背景を持つ子供等）への支援の必要性がこれまで以上に高まっています。

現在、令和6年度（2024年度）からの5年間の計画期間とする「吹田市多文化共生推進アクションプラン」に定めた基本方針及び施策に沿って、必要な取組を進めているところです。教育や学習、子育て、行政窓口等での手続きなど日常生活のあらゆる場面で課題となる言語に係る支援のほか、多言語での必要な情報の提供や、母語を背景とした文化や慣習を踏まえた視点からの支援も重要となっています。

### ■外国人市民（0～14歳児）の推移



資料：住民基本台帳（各年4月1日現在）



## 施策の方向性

### (1) 教育環境の整備や多言語の相談対応など、多様な文化的背景に配慮した支援を進めます

外国にルーツを持つ子供や若者への直接的な支援として、教育環境の整備や学習支援、子供の居場所づくり等を行います。

また、子育て世帯等への支援として、必要な情報や相談場所に迅速に到達することができる多言語相談窓口の運営、行政窓口への通訳派遣、子育て世帯の交流や情報交換の場の提供等、地域で子育てがしやすい環境整備に向け、関係機関と連携し取組を進めます。

#### ■施策の指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
子育て支援「こあらくらぶ」の延べ参加者数	79人	100人

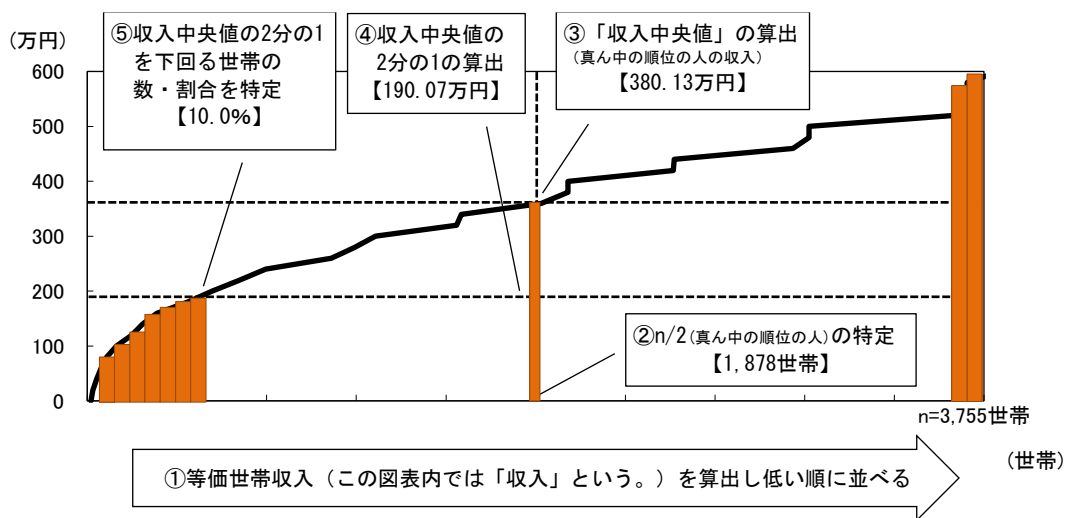


## 施策8 子供の貧困対策の推進★

【主な担当室課：児童部子育て政策室、関係室課】

「吹田市子供の生活状況調査」で、およそ10人に1人の子供たちは相対的貧困の状態にあることがわかっています。また、困窮度が高い世帯の子供ほど、学校外での習い事や家族以外の大人と関わる体験が少ない傾向がありました。この調査結果を踏まえ、子供たちの多様な学び、経験の機会を確保し、所得格差による学び、経験の差を解消することができるよう、令和6年度（2024年度）から困窮度が高い世帯の小学校5年生から中学校3年生までの児童・生徒の保護者にスポーツ・芸術、学習等の習い事に要する費用を助成する事業を実施しています。子供の貧困を家庭の経済的な困窮だけでなく、地域社会における孤立や健康上の問題など、個々に家庭を取り巻く成育環境全般にわたる複合的な課題と捉え、貧困が連鎖しないよう、その解決や予防に向けた総合的な施策の推進が必要です。

### ■等価世帯収入の区分分けのイメージ



資料：吹田市子供の生活状況調査報告書（令和5年（2023年）3月）



## 施策の方向性

### (1) 教育・学び等への支援や保護者の就労・経済的支援等に取り組みます

全ての子供・若者が生まれ育った環境に左右されることなく、現在から将来にわたって一人ひとりが前向きな気持ちで夢や希望を抱けるよう、「第2次 吹田市子供の夢・未来応援施策基本方針」に基づき、①教育・学びへの支援、②生活・健康への支援、③保護者の就労・経済的支援、④支援体制の整備に係る施策について集中的・重点的に取り組みます。

#### ■施策の指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
生活保護世帯に属する子供の高等学校等中退率	3%	2%
子供食堂箇所数	13か所	18か所
就労支援事業に参加した生活保護受給者等の就労率	43%	60%
子供の貧困対策ワーキングチームの開催数	年3回	年3回



## 施策9 生きづらさを抱えた子供・若者への切れ目のない支援体制の強化★

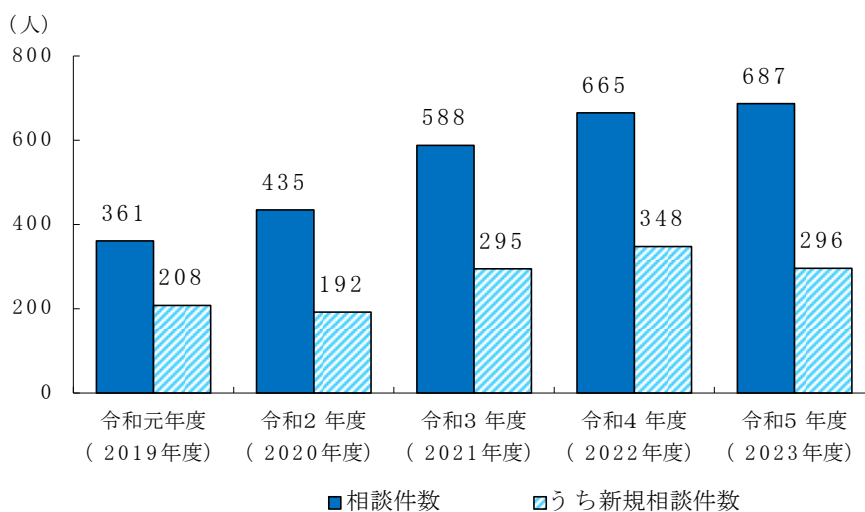
【主な担当室課：地域教育部青少年室、児童部子育て政策室、すこやか親子室、家庭児童相談室、こども発達支援センター、福祉部生活福祉室、学校教育部学校教育室、教育センター】

生きづらさを抱えた子供・若者の課題は、不登校、高校中退、いじめ、非行、児童虐待、DV、ヤングケアラー、生活困窮、ひきこもり、孤独・孤立、就労、障がい、こころの健康、自殺等多岐にわたり、複雑化・複合化しています。

こうした困難な状況にある全ての子供・若者及びその家族を誰一人取り残さず、きめ細かに支援することが求められています。

本市の子供・若者の支援機関調査でも、世帯全体が複雑化・複合化した課題を有している、支援が必要な子供・若者ほど、支援を求めることが難しいという現状があげられていました。そのような子供・若者を早期に発見し、支援への誘導等、関係機関と連携した世帯丸ごと伴走型の支援が必要です。

### ■子ども・若者総合相談センター 相談件数



資料：青少年室



施策の方向性

(1) 困難を抱える子供・若者が孤立しないよう、アウトリーチ支援等を強化します

全ての子供・若者が、困ったときに支援を受け、自分らしく社会生活を送ることができるようになるまでを、学校、行政、地域、民間団体等がそれぞれの強みを生かし、吹田市全体で切れ目なく支えていきます。

複雑化・複合化した課題を有する子供・若者とその家族が孤立することのないよう関係機関が連携し、アウトリーチ型の支援の強化を行い、「早期発見、早期対応」、そして「継続的な切れ目のない支援」を行う等、一人ひとりに寄り添った自立までの伴走型支援のさらなる充実を図ります。

■施策の指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
子ども・若者総合相談センター新規相談件数	296件	368件
要保護児童対策地域協議会と子ども・若者支援地域協議会との連携会議開催数	13回	12回 (月1回程度を想定)



## 施策10 子供・若者が主体となった居場所の確保★

【主な担当室課：児童部子育て政策室、学校教育部教育未来創生室、地域教育部中央図書館、青少年室、青少年クリエイティブセンター、放課後子ども育成室、関係室課】

近年、少子高齢化や共働き家庭の増加、地域社会における人間関係の希薄化などが進む中で、様々な人達との交流をはじめ、自然とのふれあいや文化芸術等、子供たちの豊かな発達や成長に欠かせない様々な体験の機会の提供がますます重要となっています。本市では、子供・若者の健やかな成長を支えるため、身近な地域の方々の協力を得ながら、子供・若者の見守り活動、安心・安全な居場所や体験活動を通じた交流の場の提供に努めています。

価値観の多様化やそれを受け入れる文化の広がりに伴い、子供・若者にとってのニーズに応じた多様な居場所が求められており、アンケート結果では、「年齢が高くなるほど、もっと安心できる居場所が少なくなっていること」、「無料で行ける、近くにある、好きなことを自由にできる居場所等が求められている」という結果が示されています。

子供・若者が誰ひとり取り残されず、社会の中で安全で安心して過ごせ、健全に成長し活躍することができる、子供・若者が主体となった居場所の整備を進めることが重要であり、それらを支える地域等との連携の充実が求められています。

また、留守家庭児童育成室では、共働き世帯の増加等により入室希望児童数が増え続けています。待機児童が発生しており、指導員及び施設の確保が課題となっています。一方、地域が主体となって行っている放課後の居場所づくり事業である「太陽の広場」の取組においても、見守りボランティアの高齢化が進み、継続が難しくなっており、地域の負担を軽減し、持続可能な事業とするための仕組みづくりが必要となっています。

中学校の部活動は、生徒の文化・スポーツに親しむ機会を確保するとともに、責任感や連帯感、自主性の育成にも寄与する活動となっており、生徒の放課後の居場所の一つとしても機能しています。教員の長時間勤務の解消や指導者不足といった課題に対応し、継続的・安定的な運営へと再構築していく必要があります。



## 施策の方向性

### (1) 多様な体験・交流、活躍できる場や機会の提供を図ります

全ての子供・若者が、身近な地域において、様々なニーズやそれぞれのライフステージに応じ安心して過ごせる居場所を切れ目なく持つことができるよう、子供・若者が主体となった居場所づくりに、市をあげて取り組みます。子供・若者が活躍できる機会・場を持つことができるよう、子育て青少年拠点夢つながり未来館の「ゆいぴあの夏まつり」のように、子供・若者自らが企画運営に携わる機会を提供し、自己肯定感や主体性、社会性を育みます。

また、自然体験・外遊びを含む様々な遊びや文化芸術活動を体験できる場を提供することにより、子供・若者の健やかな成長の促進に向けた取組を進めます。

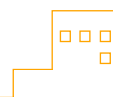
### (2) 児童会館・児童センターの機能強化を図ります

児童館は子供が来たいときに自由に利用できる施設（拠点性）、遊びの中で子供が直面している様々な課題に対応できる場（多機能性）、異なる年齢の子供や地域住民と関わりがでる居場所（地域性）としての機能を兼ね備えた施設です。本市の児童会館・児童センターにおいても、これらの機能を存分に発揮し、これまで以上に子供たちの多様な思いに応える居場所となるよう、蓄積してきたノウハウや特色を生かしつつ、利用対象年齢の拡大や開館時間の柔軟化、子供が意見表明できる場の設置、ICTを活用したコミュニケーション環境や学習環境の整備等、機能強化に取り組みます。あわせて老朽化が進む施設の改修や利用対象年齢を広げるためのスペースの確保等、また多様なニーズや年齢層に対応できる人員体制・人材の育成といった課題に取り組みます。

### (3) 青少年施設における子供・若者と協働し居場所づくりに取り組みます

青少年施設では、全ての子供・若者が、学び、交流し、様々なことにチャレンジできるよう、「居たい」「行きたい」「やってみよう」という視点に応じた居場所づくりを大切にしています。引き続き、子供・若者たちの声を聴き、子供・若者の視点に立ち、子供・若者とともに作り上げる居場所をめざします。

今後、特に青少年クリエイティブセンターについては、老朽化対策が必要な時期にあり、また、現状の施設配置にも課題があることから、移転・集約建替えにより、子供・若者を取り巻く今日的課題にも対応でき、乳幼児期から青年期までの子供・若者が互いに交流し、活動などができる施設への再整備をめざします。



#### (4) 公共施設や子供食堂などの地域資源を生かした居場所づくりを進めます

図書館などの既存の公共施設や、子供食堂など地域にある多様な資源についても、その特色を生かし、子供・若者にとってより良い居場所になるよう取り組みます。

#### (5) 留守家庭児童育成室や太陽の広場など、小学生の放課後の居場所を確保します

留守家庭児童育成室については、指導員及び施設の確保状況を踏まえ、入室対象の小学5・6年生までの拡大は引き続き延期しています。まずは小学4年生までの受け皿の整備を進め、待機児童の解消を図ります。また、「太陽の広場」については、見守りボランティアの確保が困難な地域において民間委託モデル事業を実施するなど、持続可能な仕組みづくりを進めます。両事業については、引き続き校内交流・連携に取り組みます。

#### (6) 中学校部活動の安定的・持続可能な仕組みを構築します

中学校部活動の安定的・持続可能な仕組みを構築するとともに、教員の負担軽減を図り、教員が一人ひとりの児童・生徒に寄り添う時間を確保することで、教育の質の向上につなげるため、試行実施している中学校部活動運営の外部委託の検証を行いつつ、拡充を検討していきます。

#### (7) 地域の大人が子供を見守り育てる環境づくりを進めます

青少年指導者講習会などの研修等を通じて、地域の幅広い世代、分野から協力者の確保・養成を図り、子供・若者の育成や支援に係る活動への参加を促す取組を進めます。



■施策の指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
児童会館・児童センターの利用者数（児童）	223,608人	323,600人
青少年施設の年間利用者数	27.5万人	32.4万人
留守家庭児童育成室の待機児童数	106人	0人
太陽の広場などの年間参加者数	14.5万人	22.7万人
教員の指導を必要としない部活動の割合	0%	100%
青少年指導者講習会の年間受講者数	161人	350人



## 施策11 子供・若者への切れ目のない健康づくり・医療の提供

【主な担当室課：児童部子育て政策室、すこやか親子室、健康医療部健康まちづくり室、成人保健課、保健医療総務室、地域保健課、学校教育部保健給食室、教育センター、地域教育部青少年室】

時代とともに生活環境やライフスタイル、運動や食生活などの生活習慣が変化しており、全ての子供・若者がライフステージごとに健康の保持・増進に必要な知識を身に付け、健康づくりに取り組むことが重要です。

妊産婦は、ホルモンバランスの乱れやストレスなどで、心身の不調を生じやすいため、メンタルヘルスを含む健康管理が重要です。また、子供の健全育成と将来の健康づくりを図るためには、健康診査を通して疾病や障がいを早期に発見し早期治療につなぐとともに、発育、発達、栄養、歯科保健等に関する健康相談や保健指導を推進する必要があります。

子供が地域において、いつでも安心して医療サービスを受けられるよう、小児医療体制の充実が求められていますが、医師の働き方改革をはじめとする医療を取り巻く環境が変化中、適切な医療提供体制の維持が課題となっています。

「子どもの生活習慣病予防健診」において、本市の子供たちは「要指導」「要経過観察」と判定された子供の割合が増加傾向にあるため、子供たちが食を通じた生活習慣病予防の基礎づくりや望ましい食習慣を身に付けられるよう、学校給食を活用した食育のさらなる推進が必要です。

青年期は進学や就職、結婚、妊娠・出産などのライフイベントが多くあり、生活環境が大きく変化する時期です。若者自身が栄養、運動、休養、禁煙、適切なアルコール摂取などの生活習慣に関する正しい知識を身に付け、ライフステージにあわせた定期的な健（検）診の受診を促すとともに、必要に応じて医療機関の受診につなげる必要があります。

全国的に小中高生の自殺者数が増加傾向にあり、危機的な状況になっています。本市では、自殺者数の年代別構成比において大阪府・全国に比べ、20歳未満及び20歳代の割合が高い状況にあり、子供・若者への自殺対策の強化は喫緊の課題です。

また、近年、大阪府内における、20歳未満の者への大麻の蔓延が極めて厳しいものになっており、若年者に対する薬物乱用防止教育を充実することが求められています。



## 施策の方向性

### (1) 母子の健康管理、子供の疾病や障がい等の早期の発見・治療に資する取組を進めます

妊娠期から産後期の母子の健康管理と、子供の健康保持・増進、疾病や障がい等の早期発見・早期治療に資する切れ目のない健康診査の体制整備に努めます。また、食生活や口腔ケア、生活習慣に関する正しい知識の普及啓発に取り組みます。

### (2) 必要な医療が受けられるよう、小児医療体制の維持を図ります

休日・夜間を含め、必要なときに適切な医療を受けられるよう、地域の医療機関との連携を促進し、小児医療体制の維持を図ります。

### (3) プレコンセプションケアの啓発を行い、性や妊娠に関する情報等の提供や生涯を見据えた健康管理等の意識向上を図ります

学童期・思春期の子供が、食・生活習慣の改善や、歯と口を含む健康づくり、性や妊娠に関する正しい知識、薬物乱用防止に関することなど、生涯を見据えて自身で適切な健康管理が行えるよう、保健部局と教育委員会、学校、地域、家庭、医療機関などが連携を深め、子供の健康に対する意識の向上を図ります。また、生涯にわたる健康的な体づくりの基礎をつくるため、楽しみながら体を動かすことができる場や機会を提供します。

### (4) 食育、健診や健康教育等を通じて、子供・若者の健康づくりに取り組みます

給食を通じた食育の取組をより推進することで、子供たちの生活習慣の改善など健康の保持増進に努めます。また、健（検）診や健康教育・健康相談等の取組を通して、若者の健康的なライフスタイルの確立を支援します。

### (5) 子供のSOSの出し方や教員等の受け止め方を学ぶ活動を推進し自殺対策を強化します

誰も自殺に追い込まれることのないよう、つらいときや苦しいときには助けを求めてもよいことを学ぶ活動（SOSの出し方を学ぶ）や教員等へのSOSの受け止め方に関する研修等を推進します。市内大学や高校との連絡会を開催するなど、子供・若者の自殺対策を推進するため連携体制の強化を図ります。

#### ■施策の指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
3歳児健診受診率	91.8%	92%
自殺対策推進大学・高校連絡会の開催数	2回	2回



## 施策12 子供・若者の安心・安全な暮らしの確保

【主な担当室課：総務部危機管理室、市民部市民総務室、男女共同参画センター、児童部のびのび子育てプラザ、健康医療部保健医療総務室、都市計画部住宅政策室、土木部道路室、公園みどり室、学校教育部保健給食室、学校教育室、教育センター、地域教育部まなびの支援課、青少年室】

安心して子育てできる環境として、安全な道路や公園、安定した居住の確保は欠かせない要素です。ニーズ調査において「子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策」として保護者からは「子供を対象とした犯罪・事故の軽減」の回答が多数あり、子供が事故や犯罪に巻き込まれないか、子供を取り巻く環境に不安を抱いていることがうかがえます。本市では、全市一斉合同パトロールの実施などにより危険個所の点検や、子供・若者育成支援強調月間による少年非行防止の啓発に取り組むなど、地域ぐるみで子供・若者の見守り活動を進めてきましたが、安心安全なまちづくりのより一層の推進が求められているところです。

アンケート結果【高校生以上】においては、「家にいるときは、どんなことに時間を使っていますか」の回答として「PC、スマホを見る」が91.4%となっています。子供・若者のネット依存が懸念されるところです。また、SNS等での性や暴力等の有害情報、誹謗・中傷などに対する情報教育を家庭や学校で進めることが重要です。

子供・若者が、犯罪、暴力、事故、災害等から自らと他者の安全を守ることができるよう、体験的な学びを含め、発達の程度に応じて、体系的な安全教育を推進することが必要です。



## 施策の方向性

### (1) 子育て・ひとり親世帯等の住居の安定確保、公園や道路の整備などを進めます

安心して生活できる道路、公園等の環境整備に取り組むとともに、吹田市居住支援協議会によるサポートや市営住宅募集時の子育て・ひとり親世帯等向け優先枠の確保など、居住の安定確保に努めます。

### (2) 子供・若者が危険から身を守るための行動がとれるよう教育を行います

子供・若者が危険から身を守るための適切な行動がとれるよう、また加害者になることのないよう、金銭管理・契約責任の消費者教育、情報リテラシーや情報モラル教育を含めたデジタル・シティズンシップ教育、薬物乱用防止教育や防犯・防災教育、交通安全などの安全教育の充実を図るとともに、学校や地域、関係機関と連携し、犯罪や暴力、事故が起こりにくい環境づくりに取り組みます。

#### ■施策の指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
女性や子供を狙った犯罪認知件数（声かけ・性犯罪等）	69件	0件

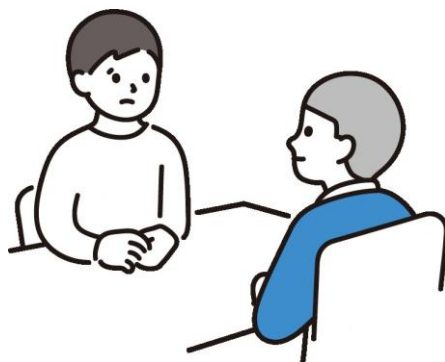


## 4 基本目標4 子育て・生活の基盤づくり

### 施策13 ひとり親家庭等への支援★

【主な担当室課：児童部子育て政策室、子育て給付課、保育幼稚園室、都市魅力部地域経済振興室、福祉部生活福祉室、地域教育部放課後子ども育成室】

「吹田市子供の生活状況調査」では、ひとり親世帯の相対的貧困の割合がふたり親世帯より高く、養育費については5歳児の保護者の約7割が受け取っていない状況となっています。また、子供が家族のお世話をしていると回答した割合が、ふたり親世帯よりひとり親世帯の方が高くなっています。このような状況を踏まえ、就業や子育て支援、経済的支援等保護者への支援を進めるとともに、ひとり親家庭の自立と、子供の生活の向上を図る観点から居場所づくりや多様な学び・経験の機会の提供等にも取り組み、総合的に施策を進めることが重要です。



## 施策の方向性

### (1) ひとり親家庭等が経済的に自立し、生活の安定・向上が図られるよう取組を進めます

ひとり親家庭については、社会を構成するひとつの世帯の形態として、保護者と子供の人権が尊重され、経済的に自立し生活の安定・向上が図られるよう、①就業支援、②子育て・生活支援、③養育費確保支援、④経済的支援に係る施策を進め、庁内関係所管で構成するひとり親家庭等自立促進施策推進委員会において、各取組の進捗の把握や情報共有を行います。給付や制度利用の申請については、利用者の負担軽減を図る観点から、簡略化及び電子化を進めます。

### (2) 支援が必要な家庭等に対する確実な情報提供と、ワンストップでつながる支援体制を推進します

母子・父子自立支援員及び就業支援専門員の資質向上に取り組み、支援を必要とする家庭等に確実に情報等が届くよう、支援サービスや制度等の一層の周知に努めるとともに、各家庭の様々な課題に対し、ワンストップで必要な支援につなぐことができる体制を推進していきます。

### (3) 子供・若者の学習の場や居場所の確保など生活の向上を図る取組を進めます

児童館の利用対象年齢の拡大など、子供・若者の居場所の充実や、地域団体等による学習の場づくりへの支援を含め、学ぶことのできる場の提供など、子供たちの生活の向上に資する取組を推進します。

#### ■施策の指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
「ひとり親家庭就業相談」における就業支援の利用により就業につながったひとり親の割合	80%	100%



## 施策14 子育てや教育に関する経済的負担の軽減

【主な担当室課：児童部子育て給付課、保育幼稚園室、福祉部生活福祉室、学校教育部学務課、地域教育部放課後子ども育成室】

ニーズ調査では「充実してほしいと思う子育て支援事業」として「育児休業給付、児童手当の拡充、扶養控除の維持などの子育て世帯への経済的援助の拡充」と回答した割合が最も高く、また、「子育てに関して、ご自身のことで日常悩んでいること、あるいは気になることは何ですか」の問いでは、「子育てにかかる出費がかさむこと」が上位にあがっており、経済的支援の充実が求められています。



## 施策の方向性

### (1) 子育て家庭における経済的負担の軽減や少子化対策に資する取組の充実に努めます

本市では子育て支援及び少子化対策に資する取組として、令和6年度（2024年度）から認可保育所等における0～2歳児の保育料について、世帯の所得にかかわらず第2子分を無償化しています。各種手当、医療や教育など、子育て家庭における経済的負担の軽減や少子化に資する取組の充実に引き続き取り組みます。

#### ■施策の指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
子育てに関して出費がかさむ（経済的負担）と回答した割合	就学前児童 45.6% 就学児童 50.2%	現状値の数値未満



## 施策15 子供・若者や子育て家庭への包括的な支援の推進と情報提供の充実★

【主な担当室課：児童部子育て政策室、のびのび子育てプラザ、保育幼稚園室、家庭児童相談室、福祉部福祉総務室、地域教育部青少年室、関係室課】

支援機関調査結果では、複雑化・複合化した課題を有する子供・若者及びその家族の支援について、1つの支援機関だけでは支援が難しいとの声あげられており、関係機関が連携しチームとなって重層的に支援することが、切れ目のない支援として重要です。

「吹田市子供の生活状況調査」では子育て支援サービス等について、「利用したいが、今までこの支援制度を知らなかった」という回答が一定あり、施策の周知不足により、利用につながらなかったケースがあることがうかがえます。支援を必要とする子供・若者や家庭が支援施策の情報を確実に得られるよう、効果的な周知を図る必要があります。

ニーズ調査では、「利用したい子育て支援事業のサービス」として「常設の子育て親子の交流の場・遊び場の提供」、「子育てに関する相談・援助」の順に回答割合が高く、親子や親同士の交流など子育ての仲間づくりの機会が求められています。また、子供・若者や家庭にとって身近な場所である地域で、その悩みや困りごとに気づき、支援につなぐことができるよう、子供・若者やその家族のために活動している団体等の交流、学習機会の提供などのネットワークづくりを推進し、行政、市民、地域、民間団体等が連携して重層的な支援体制の構築を図っていく必要があります。



施策の方向性

**(1) ライフステージを通して切れ目なく分野横断的に子供・若者の支援体制を推進します**

教育・保育、福祉、保健、医療、矯正、更生保護、雇用等の関係機関・団体が密接に情報共有、連携を行う「横のネットワーク」と、義務教育の開始・終了年齢や成年年齢である18歳、20歳といった特定の年齢で途切れることなく、継続して支援を行う「縦のネットワーク」による包括的な支援体制として、重層的支援体制整備事業の活用や、要保護児童対策地域協議会と子ども・若者支援地域協議会をはじめ、各種協議会（ネットワーク）間の連携（ネットワークのネットワーク）の促進に取り組みます。

**(2) 子育て支援情報の積極的な提供に取り組みます**

一時預かりやファミリーサポートセンター等の行政サービス、地域の取組等の社会資源を集約し、その情報提供に当たっては、若い世代にとってなじみやすいSNSやアプリ等の手段により、広く周知していきます。また、子供・若者についても、体験活動できる機会の情報提供や仲間同士の交流に係る情報提供を行い、その活動を支援します。

**(3) 保護者が地域でつながりを持ち、地域全体で子育てできる環境づくりに取り組みます**

保護者同士が交流し、地域とつながりを持つ場や機会の提供を進めます。また、子育て支援団体や子供・若者の支援団体等への研修、情報交換の機会等を設けることにより、ネットワークの形成を図り、地域全体で子供・若者を見守り、支えるまちづくりを進めます。

■施策の指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
小地域ネットワーク活動の延べ参加者数（地区福祉委員含む）	6.4万人	8.9万人
子育て応援サイト「すくすく」の閲覧回数	548,283回	600,000回
地域子育て支援関係機関連絡会開催回数	24回	24回 (12地域各2回)
子供食堂に係る連携会議に出席する運営団体の割合	83%	100%



## 施策16 働きながら子育てできる社会の推進

【主な担当室課：市民部人権政策室、都市魅力部地域経済振興室、児童部保育幼稚園室、学校教育部学校教育室、教育センター、地域教育部まなびの支援課、青少年クリエイティブセンター、放課後子ども育成室】

育児休業の取得状況は、父親の取得は増加しているものの、育児休業を取らずに働いた父親は依然と多く、共育ての一層の推進が必要です。ジェンダー平等に関する意識の形成において、教育が果たす役割は大きく、子供たちに固定的な性別役割分担を植え付けず、また、押し付けない取組が重要です。

ニーズ調査では「有効と感じる子育ての支援・対策」として、「仕事と家庭生活の両立がでる労働環境の整備」をあげる回答割合が前回調査より増加しています。男性の家事・育児等への参画促進など男女共同参画の推進、長時間労働の解消等ワーク・ライフ・バランスの推進など、あらゆる分野から育児と仕事の両立支援を進めていくことが重要です。



## 施策の方向性

### (1) 子供・若者及び教員等への男女共同参画やジェンダー平等の学習機会の充実を図ります

保育や教育の場で教職員への男女共同参画やジェンダー平等に関する研修を行うとともに、子供・若者が性別にとらわれず、それぞれが持つ個性と能力を十分に発揮できるよう、男女平等参画やジェンダー平等などに係る学習機会の充実を図ります。

### (2) 子育てと仕事を両立できる環境づくりに取り組みます

男性の家事や子育てへの参画促進に向けた意識啓発に取り組むとともに、事業者に対して、ワーク・ライフ・バランスについてのセミナーや情報提供等の啓発を実施し、官民一体となって子育てと仕事を両立できる環境づくりを進めます。

#### ■施策の指標

指標	現状値 令和5年度 (2023年度)	目標値 令和11年度 (2029年度)
人権をテーマにした標語やポスターなどの作品を市の事業へ応募した小・中学校の数	29校	54校
ワーク・ライフ・バランスの啓発	年1回実施	事業者や市民に対し、各年1回以上のセミナーを実施



## 第5章 教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと供給体制

### Ⅰ 第2期子ども・子育て支援事業計画 これまでの取組の振り返り

第2期計画（令和2年度（2020年度）～令和6年度（2024年度））の取組状況については、毎年度、吹田市子ども・子育て支援審議会において点検・評価を行っています。第1期計画（平成27年度（2015年度）から令和元年度（2019年度）のうち、最終年度である令和元年度（2019年度）から第2期計画の令和5年度（2023年度）までの、各事業における主な取組状況は以下のとおりです。

#### 第1 教育・保育事業（幼稚園・保育所・認定こども園等）の取組状況

本市では未就学児人口の減少に伴い、教育需要は逡減し、教育提供量は一貫して充足状態にありました。一方、保育需要は周辺自治体と同様に上昇しており、提供量の不足を補うため幼稚園の認定こども園移行や保育所整備等による受け皿の拡充に取り組みました。令和4年（2022年）4月には国基準に基づく待機児童の解消に至り、人口推計の見直しにより量の確保方策を修正しています。

しかしながら、令和6年（2024年）4月には本市独自の子育て支援策（第2子の保育料無償化）等の影響により保育需要が大幅に上昇し、再び待機児童が4人生じています。高い保育需要は今後も継続すると見込まれることから、量の確保を押し進めていく必要があります。就学前の保育の充実に向け、既存施設の有効的な活用や新たな施設整備等による拡充に取り組みます。あわせて、保育士・保育所支援センターによる就職あっせんのほか、保育士等への市独自の給付金支給、研修機会の提供、施設への財政支援等により保育人材の誘引・定着支援を図ってまいります。

#### 第2 地域子ども・子育て支援事業の確保の取組状況

##### Ⅰ 利用者支援事業

###### 【これまでの主な取組】

基本型1か所、特定型1か所、母子保健型2か所を設置する目標を達成し、保護者への子育て等に係る情報提供や必要に応じた相談・助言等を行うとともに、関係機関等との連絡調整を図りました。

###### 【今後の取組の方向性】

児童福祉法の改正により「母子保健型」が廃止され、母子保健・児童福祉の両機能が一体的に相談支援を行う「こども家庭センター型」が創設されました。本市では令和6年度（2024



年度)に、「子育て支援センター」を設置し、母子保健・児童福祉の両機能に障がい児支援の機能を加え、一体的に相談支援を実施します。

## 2 地域子育て支援拠点事業

### 【これまでの主な取組】

在宅での子育て中の親子を対象に、育児教室や子育て相談、サークル活動支援等を通じて、仲間づくりや子育ての悩みの軽減、虐待の予防につながる支援に努めました。

### 【今後の取組の方向性】

本事業は、令和7年(2025年)中に重層的支援体制整備事業へ移行予定であり、複合的地域支援の充実を図りながら、今後も提供量を維持し、市民ニーズに注視しつつ内容の充実に努めます。

## 3 妊婦健康診査

### 【これまでの主な取組】

妊婦健診については、最大14回(多胎妊婦は19回)、計120,000円まで公費で受診できるようにしました。妊娠届出時の面接で、受診の必要性を伝えるとともに、未受診での飛び込み出産を防ぐため、予期せぬ妊娠等の相談窓口(にんしん SOS)の周知に努めました。また、医療機関等と連携し、支援の必要な妊婦を把握し、支援を実施しました。

### 【今後の取組の方向性】

引き続き、医療機関と連携し支援が必要な妊婦の把握に努め、必要とされるサービス等につなぐことが重要です。

## 4 乳児家庭全戸訪問事業

### 【これまでの主な取組】

民生・児童委員、主任児童委員等が各家庭を個別に訪問し、子育てに関する相談や情報提供、乳児及び保護者の心身の様子や養育環境の把握を行いました。事業を通し、地域での見守りや子育てを支援することで、孤立を防ぎ虐待予防にもつながっています。

### 【今後の取組の方向性】

家庭訪問の際に、不在の家庭への再訪問を強化するなど、訪問率の向上に努めていく必要があります。



## 5 養育支援訪問事業

### 【これまでの主な取組】

若年の妊産婦や産後うつ、虐待のおそれがあるなど、養育上の困難を抱える等の家庭に、保健師が継続的に訪問を行い、保健指導や相談支援を実施し、要支援者が抱える課題の改善を図りました。

### 【今後の取組の方向性】

多様で複雑な課題を抱える家庭を早期に把握し、必要な支援につなげていくことが重要であり、引き続き、医療機関など関係機関との連携強化に努めていく必要があります。

また、支援は必要としているものの、事業の実施につながらない家庭について、丁寧に説明を行い、支援の導入に努めます。

## 6 子どもを守る地域ネットワーク機能強化事業

### 【これまでの主な取組】

児童虐待に関する相談や通告への対応を行うとともに、児童虐待防止ネットワーク会議の関係機関と連携し、支援方針の検討や役割分担を行い、児童虐待の改善や重症化防止を図っています。また、児童虐待防止推進月間の11月に講演会を開催するなど、啓発活動にも取り組みました。

### 【今後の取組の方向性】

児童虐待に関する相談件数は年々増加し、さらに様々な課題が複雑に絡み合っているため、児童虐待防止ネットワーク会議を通して関係機関との連携をより一層強化するとともに、専門職員の配置や研修を通して相談員のスキル向上を図るなど、相談体制の強化に努めます。

## 7 子育て短期支援事業

### 【これまでの主な取組】

保護者の疾病や仕事などの緊急時だけでなく、レスパイトとしても利用希望があり、育児負担の軽減や児童虐待予防に寄与しています。

### 【今後の取組の方向性】

本事業の利用にあたっては、施設の空き状況等によって、利用が困難なことがあるため、新規施設の開拓等に努めます。

区分		令和元年度 (2019年度)	令和2年度 (2020年度)	令和3年度 (2021年度)	令和4年度 (2022年度)	令和5年度 (2023年度)
人数 (人)	ショートステイ	2	7	4	7	6
	トワイライトステイ	2	4	0	0	2
延日数 (日)	ショートステイ	10	30	16	34	101
	トワイライトステイ	6	4	0	0	3

ショートステイ・トワイライトステイ事業の状況

資料：家庭児童相談室



## 8 ファミリー・サポート・センター事業

### 【これまでの主な取組】

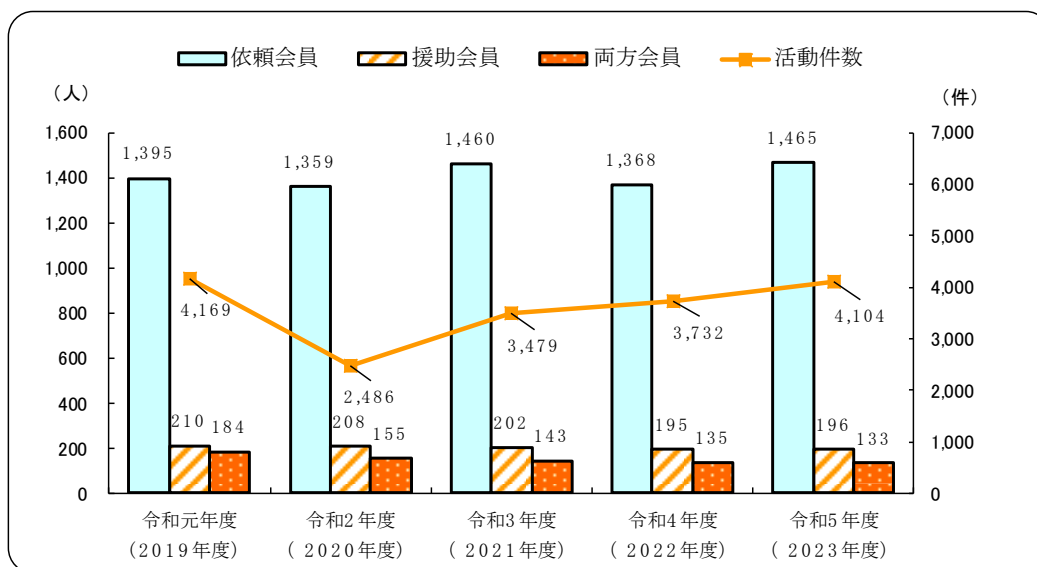
会員の更新を1年ごとに行うことになり、会員数は減少傾向にありますが、出張による入会講習会を開催し、会員数の維持に努めました。

令和2年度(2020年度)から多胎児世帯への利用料補助を行いました。本事業は、地域での子育て支援の基盤形成、仕事と家庭の両立支援や育児負担の軽減に寄与しています。

### 【今後の取組の方向性】

積極的に広報活動を行うとともに、引き続き、出張での講習会を開催し、援助会員の拡大につなげます。

援助依頼が多様化する中で、依頼内容を丁寧に聞き取り、調整することで安全で安心な相互援助活動を支援していきます。



ファミリー・サポート・センター事業の状況

資料: のびのび子育てプラザ

## 9 一時預かり事業

### (1) 一時預かり事業(幼稚園)

#### 【これまでの主な取組】

在園児を対象に、通常の教育時間に加え、預かり保育を実施することにより、子育て世帯の就業支援及び育児負担の軽減等につなげることができました。

#### 【今後の取組の方向性】

多様化する保育ニーズを受け、今後も本事業の重要性は高いものと予想されます。国の補助金等を活用し、引き続き、事業の充実に努めます。



(2) 一時預かり事業（幼稚園以外）

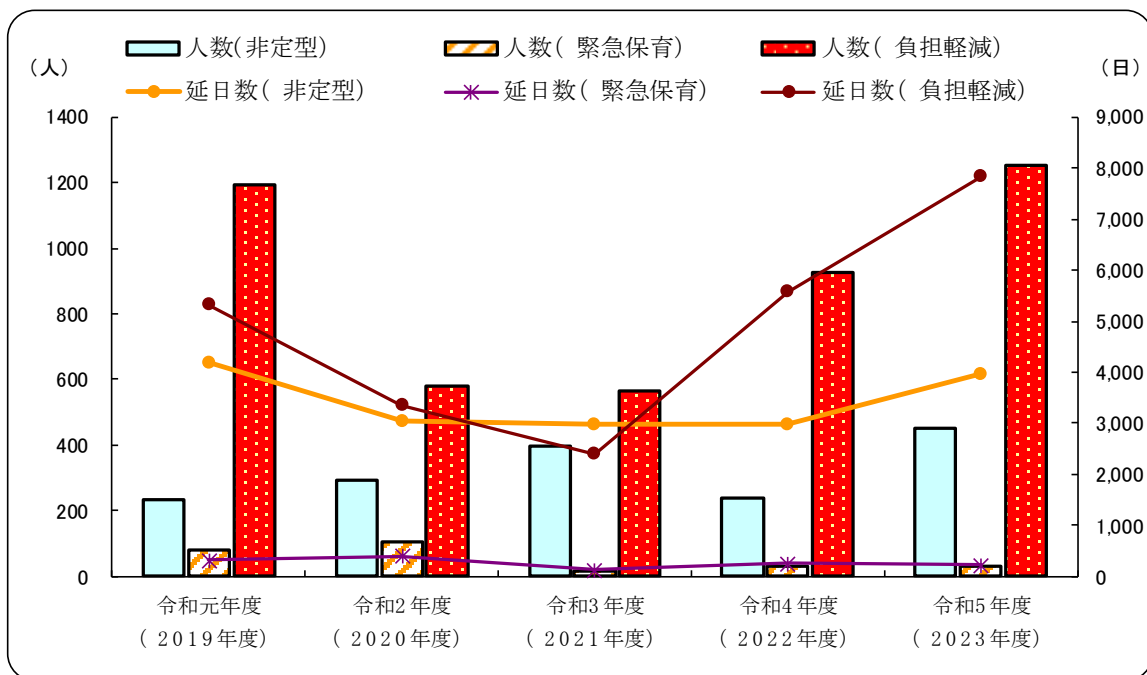
【これまでの主な取組】

必要な提供量を確保するため、既存施設の定員増や実施個所数の増加による拡充を行いました。本事業は、子育て世帯の就業支援及び育児負担の軽減等につながっています。

【今後の取組の方向性】

多様化する保育ニーズを受け、今後も本事業の重要性は一層高まるものと予想されます。さらに多くの市民が利用できるよう実施施設数を増やすなど、提供量を確保するため、引き続き、事業の充実に努めます。

予約システムの導入など、利用者の利便性向上を図ります。



一時預かり 利用状況

資料：子育て政策室

10 延長保育事業

【これまでの主な取組】

保育所 48 か所・認定こども園 24 か所・小規模保育施設 43 か所の計 115 か所のうち、公立保育所 12 か所、公立認定こども園 11 か所、公立小規模保育所 1 か所、私立保育所 32 か所、私立認定こども園 12 か所、私立小規模保育施設 11 か所の計 79 か所で延長保育を実施しました。

【今後の取組の方向性】

小規模保育施設については、利用人数が少なく、延長保育事業を実施しても経費に見合った補助金の受給が困難なことから、延長保育事業の実施に消極的な施設が多くあります。令和6年度(2024年度)より補助金が拡充されたことから、保育ニーズの実態を踏まえ、延長保育の実施を事業者に求めていく必要があります。



## 11 病児保育事業

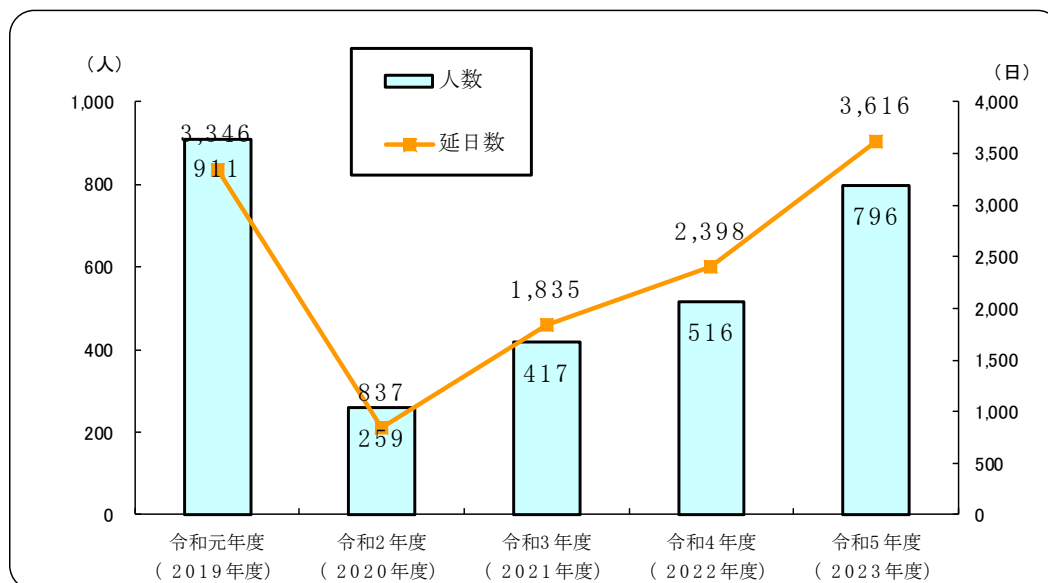
### (1) 病児・病後児対応型

#### 【これまでの主な取組】

病児・病後児保育室予約システムを構築したほか、利用できる学年の上限を小学3年生に延長するなど、利便性の向上を図りました。

#### 【今後の取組の方向性】

市民ニーズが高い事業であるため、引き続き、事業の充実に努めます。



病児・病後児保育利用状況

資料：保育幼稚園室

### (2) 体調不良児対応型

#### 【これまでの主な取組】

共働き等ですぐには迎えに来られない家庭が増える中、保育中に体調不良となった児童を一時的に保育所等の中で預かる本事業は、子育て世帯の就業支援及び育児負担の軽減等につながっています。

#### 【今後の取組の方向性】

本事業により看護師を配置することで、保育中に体調不良となった児童に対する安心かつ安全な体制を確保し、児童の福祉の向上を図ることができるよう、引き続き、本事業を推進していきます。



## 12 留守家庭児童育成室

### 【これまでの主な取組】

小学校の協力を得ながら、教室の活用や育成室の増築を行い、必要な施設を確保しました。指導員の欠員を解消するため、人材派遣サービスの活用等により指導員の確保を行い、令和5年（2023年）4月から指導員の初任給の報酬を6号給引上げ、処遇改善を図りました。育成室の運營業務委託を進めるとともに、令和5年度（2023年度）から国の交付金を活用し、委託育成室において放課後児童支援員等処遇改善事業を実施しました。

### 【今後の取組の方向性】

共働き世帯の増加等により入室希望児童数が増加している中、指導員及び施設の確保が課題となっており、入室対象の5・6年生までの拡大は、引き続き、延期しています。今後、対象学年の拡大や開室時間の延長等の多様なニーズへの対応について検討する必要がありますが、まずは4年生までの受け皿の整備を進め、待機児童の解消を図ります。なお、高学年の放課後の居場所については、総合的な検討が必要です。

## 13 実費徴収に係る補足給付を行う事業

### 【これまでの主な取組】

本市に居住し、私学助成幼稚園に在籍する低所得世帯に対して、副食材料費に要する費用の補助を行いました。

### 【今後の取組の方向性】

私学助成幼稚園から新制度幼稚園への移行や、幼稚園に在籍する児童数の減少に伴い、対象者は減少傾向にありますが、今後も継続して実施していく必要があります。

## 14 多様な主体の参入促進事業

### 【これまでの主な取組】

新規開園した私立小規模保育施設等を園長等経験のある保育士OBが巡回し、保育内容や保護者対応等の相談・助言を通して、質の高い保育を提供することに寄与することができました。

### 【今後の取組の方向性】

質の高い保育を提供するため、今後も継続的に巡回を行っていく必要があります。



## 2 第3期子ども・子育て支援事業計画

令和2年度（2020年度）から5年間の計画期間である「第2期吹田市子ども・子育て支援事業計画」に沿って、子供が健やかに成長する環境整備や子育て家庭のニーズに対応できる子育て支援サービスの充実に向け取組を進めてきました。

令和6年（2024年）4月の改正児童福祉法の施行により、地域子ども・子育て支援事業において、①子育て世帯訪問支援事業、②児童育成支援拠点事業、③親子関係形成支援事業が新たに創設され、これらの事業についても、量の見込みやその確保方策を策定し、計画的な整備を進めていく必要があります。また、国では「こども未来戦略<加速化プラン>」に基づき、子ども・子育て支援事業の一つとして、幼児等のための支援給付として「こども誰でも通園制度」の創設に向けた検討が進められています。

令和6年度（2024年度）が第2期計画の最終年度であることから、第2期計画での取組の成果、課題等を踏まえ、また新たに創設された事業や制度の実施に向け、各事業の量の見込み及び提供量を設定し、令和7年度（2025年度）～令和11年度（2029年度）までの5年間の計画期間とする「第3期子ども・子育て支援事業計画」を策定しました。引き続き、子ども・子育て支援施策を総合的・計画的に推進し、きめ細かい、切れ目のない支援による子育て・子育て環境の充実に取り組みます。



## 1 教育・保育等提供区域の設定

子ども・子育て支援事業計画では、教育・保育提供区域を定め、当該区域ごとに教育・保育等※<sup>1</sup>及び地域子ども・子育て支援事業※<sup>2</sup>の「量の見込み」や「確保方策」を定めることとされています。

※1 教育・保育等

- ア 教育・保育施設（認定こども園、幼稚園、保育所）
- イ 地域型保育事業（小規模保育、家庭的保育、居宅訪問型保育、事業所内保育）
- ウ 乳児等通園支援

※2 地域子ども・子育て支援事業

利用者支援事業、地域子育て支援拠点事業、妊婦健康診査、乳児家庭全戸訪問事業など

【子ども・子育て支援法第61条第2項（抜粋）】

市町村が、地理的条件、人口、交通事情その他の社会的条件、教育・保育を提供するための施設の整備の状況その他の条件を総合的に勘案して定める区域（以下「教育・保育提供区域」という。）

【子ども・子育て支援法に基づく基本指針から関係部分を整理】

- ・地理的条件、人口、交通事情その他の社会的条件、現在の教育・保育の利用状況、教育・保育を提供するための施設の整備の状況その他の条件を総合的に勘案して定める。
- ・小学校区単位、中学校区単位、行政区単位等、地域の実情に応じて、保護者や子供が居宅より容易に移動することが可能な区域とする。
- ・地域別保育事業の認可の際に行われる需給調整の判断基準となることを踏まえて設定する。
- ・教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業を通じて共通の区域設定とすることが基本となるが、実態に応じて認定区分または地域子ども・子育て支援事業の事業ごとに設定することも可能。

子ども・子育て支援法や基本指針の規定、市の施設整備の状況や利用実態を踏まえ、区域設定に当たっては、次の視点により検討しました。

- (1) 利用者及び事業者にとってわかりやすい区域設定を行うこと。
- (2) 現在の教育・保育需要の増大に対して、できる限り柔軟に施設を整備できること。
- (3) 利用者が利用しやすい範囲で施設の整備が可能であること。
- (4) 今後の待機児童数等の推移が不確定な中で、需要推計を比較的立てやすいこと。
- (5) 計画策定後の事業内容について、各施設・事業を通じて進捗管理を行いやすいこと。
- (6) 教育・保育等の提供については、できる限り区域内での確保を原則とするが、困難な場合は隣接区域での確保を可能とすること。



本市では、教育・保育等提供区域を以下のとおり設定し、各認定区分・年齢ごとに「量の見込み」及びそれに対する「提供体制の確保方策」を策定しました。

教育・保育等	設定区域数
教育（1号認定）	3
保育（2号・3号認定）	3
乳児等通園支援	1

地域子ども・子育て支援事業	設定区域数	
利用者支援事業	（基本型・特定型）	1
	（こども家庭センター型）	1
	（地域子育て相談機関）	6
地域子育て支援拠点事業	6	
妊婦健康診査	1	
乳児家庭全戸訪問事業	1	
養育支援訪問事業等	1	
子育て短期支援事業	1	
ファミリー・サポート・センター事業	1	
一時預かり事業（幼稚園型）	3	
一時預かり事業（幼稚園型以外）	6	
延長保育事業	3	
病児保育事業	3	
放課後児童クラブ（放課後児童健全育成事業）	35	
実費徴収に係る補足給付を行う事業	1	
多様な主体の参入促進事業	1	
子育て世帯訪問支援事業	1	
児童育成支援拠点事業	1	
親子関係形成支援事業	1	
妊婦等包括相談支援事業	1	
産後ケア事業	1	

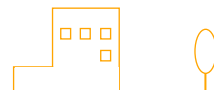
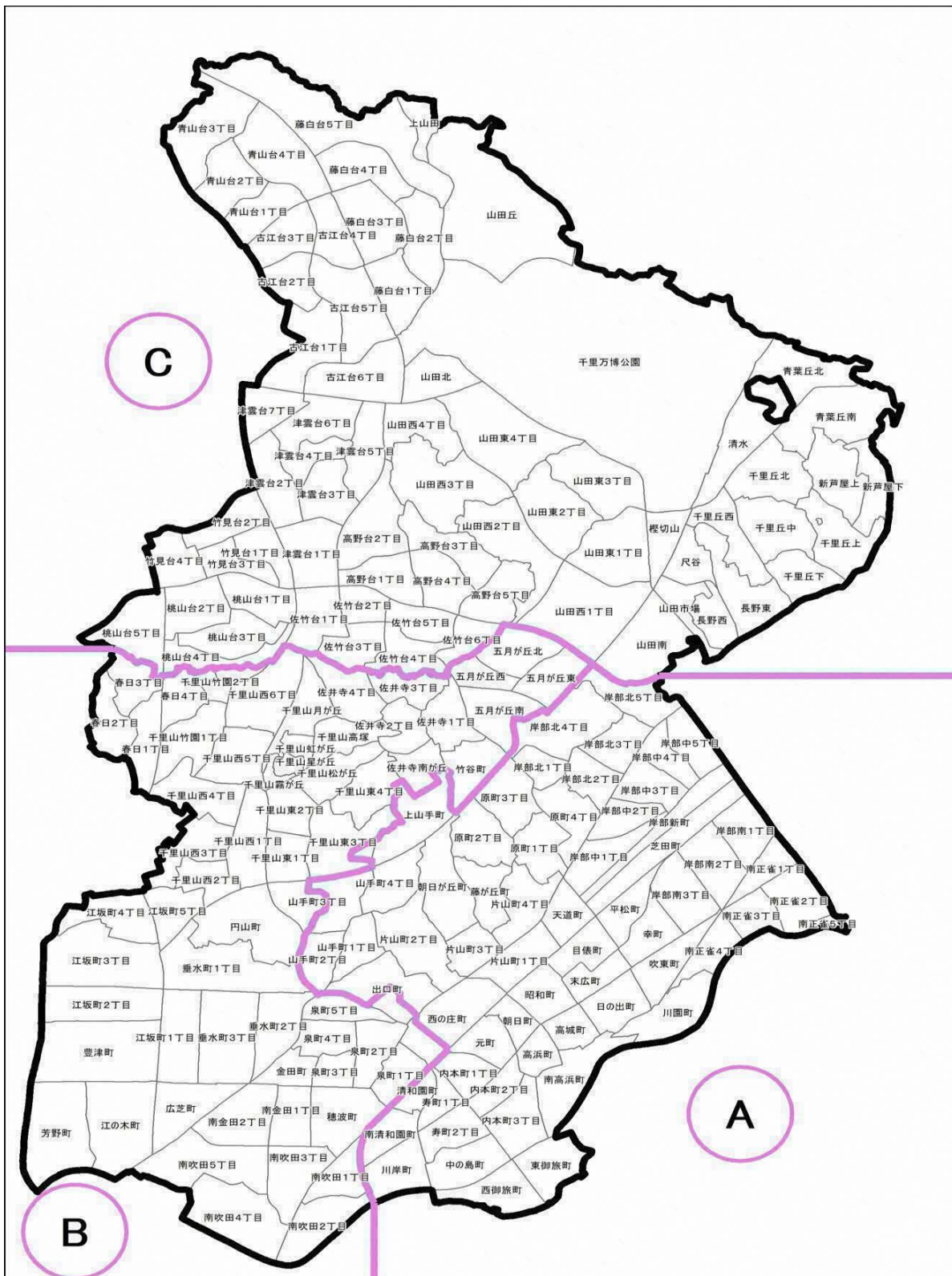


区域数	ブロック名	地域
1区域	—	吹田市全域
2区域	北部	千里山・佐井寺地域、山田・千里丘地域、ニュータウン地域
	南部	J R以南地域、片山・岸部地域、豊津・江坂・南吹田地域
3区域	A	J R以南地域、片山・岸部地域
	B	豊津・江坂・南吹田地域、千里山・佐井寺地域
	C	山田・千里丘地域、ニュータウン地域
6区域	a	J R以南地域
	b	片山・岸部地域
	c	豊津・江坂・南吹田地域
	d	千里山・佐井寺地域
	e	山田・千里丘地域
	f	ニュータウン地域
35区域	—	小学校区



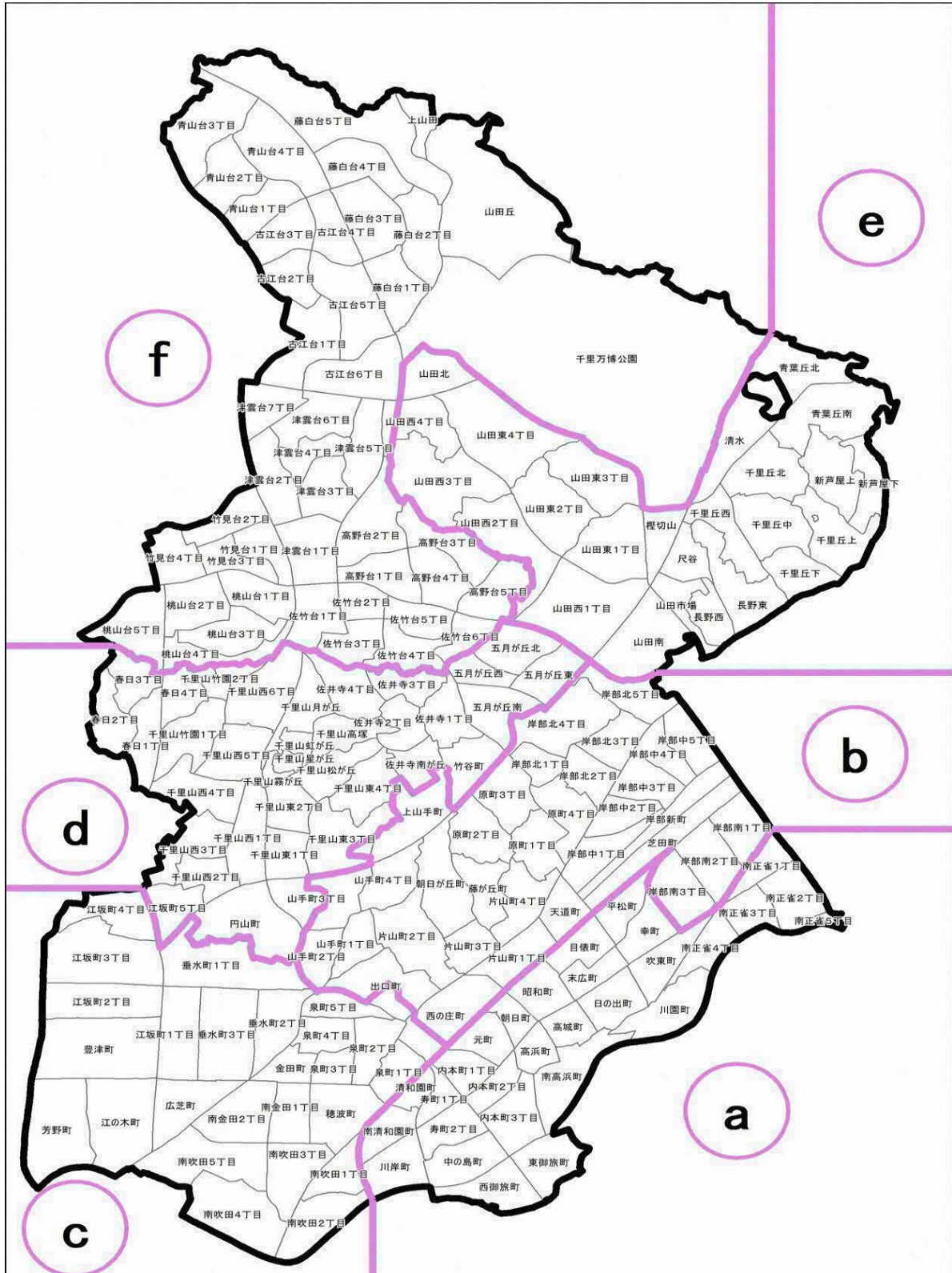
3区域：教育（1号認定）・保育（2号・3号認定）、一時預かり事業（幼稚園型）、延長保育事業、病児保育事業

3区域	A	JR以南地域、片山・岸部地域
	B	豊津・江坂・南吹田地域、千里山・佐井寺地域
	C	山田・千里丘地域、ニュータウン地域



6区域：利用者支援事業（地域子育て相談機関）、地域子育て支援拠点事業、一時預かり事業（幼稚園型以外）

6区域	a	J R以南地域	b	片山・岸部地域
	c	豊津・江坂・南吹田地域	d	千里山・佐井寺地域
	e	山田・千里丘地域	f	ニュータウン地域



## 2 教育・保育、地域子ども・子育て支援事業の「量の見込み」の算出

算出に当たり必要としたデータ

- (1) 令和7年度(2025年度)から令和11年度(2029年度)までの0歳から11歳までの推計人口
- (2) ニーズ調査集計結果内の保護者の就労状況と就労意向に関する質問
- (3) ニーズ調査集計結果内の教育・保育の事業の利用状況及び利用希望に関する質問

### (1) 計画期間における0歳から11歳までの推計人口

推計人口については、令和2年度(2020年度)から令和6年度(2024年度)までの6地域別人口をもとに6地域別に1歳年齢別変化率の平均(年あたり)を求め、算出しました。なお、0歳児の推計は、0歳児対女性比の過去5年間の推移より推計しています。

児童数の推計(0～11歳)

【全市】

(各年4月1日現在)(単位:人)

年齢区分	令和7年 (2025年)	令和8年 (2026年)	令和9年 (2027年)	令和10年 (2028年)	令和11年 (2029年)
0歳	2,899	2,887	2,888	2,959	2,930
1歳	3,030	3,038	3,021	3,077	3,084
2歳	3,066	3,060	3,067	3,089	3,094
0～2歳(計)	8,995	8,985	8,976	9,125	9,108
3歳	3,242	3,093	3,087	3,130	3,109
4歳	3,291	3,252	3,097	3,133	3,130
5歳	3,252	3,310	3,274	3,149	3,145
3～5歳(計)	9,785	9,655	9,458	9,412	9,384
0～5歳(計)	18,780	18,640	18,434	18,537	18,492
6歳	3,410	3,254	3,317	3,305	3,151
7歳	3,502	3,414	3,258	3,355	3,310
8歳	3,577	3,500	3,412	3,277	3,352
6～8歳(計)	10,489	10,168	9,987	9,937	9,813
9歳	3,756	3,588	3,511	3,443	3,287
10歳	3,748	3,757	3,587	3,528	3,444
11歳	3,621	3,748	3,756	3,610	3,528
9～11歳(計)	11,125	11,093	10,854	10,581	10,259
6～11歳(計)	21,614	21,261	20,841	20,518	20,072



ブロック別児童数の推計（0～11歳）

【JR以南地域】 (各年4月1日現在) (単位：人)

年齢区分	令和7年 (2025年)	令和8年 (2026年)	令和9年 (2027年)	令和10年 (2028年)	令和11年 (2029年)
0歳	236	244	254	266	273
1歳	227	238	246	255	268
2歳	206	220	231	239	247
0～2歳(計)	669	702	731	760	788
3歳	221	207	221	232	240
4歳	210	222	208	222	233
5歳	192	210	222	208	222
3～5歳(計)	623	639	651	662	695
0～5歳(計)	1,292	1,341	1,382	1,422	1,483
6歳	213	191	208	220	207
7歳	242	213	191	208	220
8歳	233	244	215	193	209
6～8歳(計)	688	648	614	621	636
9歳	228	232	243	214	192
10歳	229	227	232	242	214
11歳	211	228	226	231	241
9～11歳(計)	668	687	701	687	647
6～11歳(計)	1,356	1,335	1,315	1,308	1,283

【片山・岸部地域】 (各年4月1日現在) (単位：人)

年齢区分	令和7年 (2025年)	令和8年 (2026年)	令和9年 (2027年)	令和10年 (2028年)	令和11年 (2029年)
0歳	371	359	344	330	317
1歳	400	390	378	361	347
2歳	418	401	391	378	361
0～2歳(計)	1,189	1,150	1,113	1,069	1,025
3歳	447	424	408	397	384
4歳	461	447	424	408	397
5歳	472	462	448	425	409
3～5歳(計)	1,380	1,333	1,280	1,230	1,190
0～5歳(計)	2,569	2,483	2,393	2,299	2,215
6歳	484	470	460	446	423
7歳	440	486	472	462	448
8歳	503	437	483	469	459
6～8歳(計)	1,427	1,393	1,415	1,377	1,330
9歳	524	503	437	483	469
10歳	530	520	500	434	480
11歳	518	525	515	495	431
9～11歳(計)	1,572	1,548	1,452	1,412	1,380
6～11歳(計)	2,999	2,941	2,867	2,789	2,710



【豊津・江坂・南吹田地域】

(各年4月1日現在) (単位:人)

年齢区分	令和7年 (2025年)	令和8年 (2026年)	令和9年 (2027年)	令和10年 (2028年)	令和11年 (2029年)
0歳	717	737	760	847	830
1歳	667	686	705	788	810
2歳	611	627	645	707	740
0～2歳(計)	1,995	2,050	2,110	2,342	2,380
3歳	528	572	587	641	662
4歳	518	498	539	596	604
5歳	526	494	476	552	568
3～5歳(計)	1,572	1,564	1,602	1,789	1,834
0～5歳(計)	3,567	3,614	3,712	4,131	4,214
6歳	521	500	470	478	526
7歳	497	506	486	488	464
8歳	525	484	493	494	475
6～8歳(計)	1,543	1,490	1,449	1,460	1,465
9歳	518	516	475	504	485
10歳	537	513	511	487	499
11歳	512	537	513	536	487
9～11歳(計)	1,567	1,566	1,499	1,527	1,471
6～11歳(計)	3,110	3,056	2,948	2,987	2,936

【千里山・佐井寺地域】

(各年4月1日現在) (単位:人)

年齢区分	令和7年 (2025年)	令和8年 (2026年)	令和9年 (2027年)	令和10年 (2028年)	令和11年 (2029年)
0歳	563	555	553	550	547
1歳	620	614	604	602	599
2歳	649	650	644	632	630
0～2歳(計)	1,832	1,819	1,801	1,784	1,776
3歳	782	680	681	675	662
4歳	724	795	691	692	686
5歳	677	745	818	711	712
3～5歳(計)	2,183	2,220	2,190	2,078	2,060
0～5歳(計)	4,015	4,039	3,991	3,862	3,836
6歳	737	687	757	830	722
7歳	749	748	697	768	842
8歳	778	751	750	699	770
6～8歳(計)	2,264	2,186	2,204	2,297	2,334
9歳	790	785	758	757	705
10歳	736	787	781	755	754
11歳	726	736	787	781	755
9～11歳(計)	2,252	2,308	2,326	2,293	2,214
6～11歳(計)	4,516	4,494	4,530	4,590	4,548



【山田・千里丘地域】

(各年4月1日現在) (単位:人)

年齢区分	令和7年 (2025年)	令和8年 (2026年)	令和9年 (2027年)	令和10年 (2028年)	令和11年 (2029年)
0歳	508	490	469	452	437
1歳	555	546	526	503	485
2歳	628	566	557	536	513
0～2歳(計)	1,691	1,602	1,552	1,491	1,435
3歳	646	633	570	562	540
4歳	696	655	642	578	570
5歳	719	699	658	644	580
3～5歳(計)	2,061	1,987	1,870	1,784	1,690
0～5歳(計)	3,752	3,589	3,422	3,275	3,125
6歳	747	715	696	655	641
7歳	843	746	714	695	654
8歳	822	843	746	714	695
6～8歳(計)	2,412	2,304	2,156	2,064	1,990
9歳	891	825	846	749	717
10歳	928	890	824	845	748
11歳	883	932	893	826	847
9～11歳(計)	2,702	2,647	2,563	2,420	2,312
6～11歳(計)	5,114	4,951	4,719	4,484	4,302

【ニュータウン地域】

(各年4月1日現在) (単位:人)

年齢区分	令和7年 (2025年)	令和8年 (2026年)	令和9年 (2027年)	令和10年 (2028年)	令和11年 (2029年)
0歳	504	502	508	514	526
1歳	561	564	562	568	575
2歳	554	596	599	597	603
0～2歳(計)	1,619	1,662	1,669	1,679	1,704
3歳	618	577	620	623	621
4歳	682	635	593	637	640
5歳	666	700	652	609	654
3～5歳(計)	1,966	1,912	1,865	1,869	1,915
0～5歳(計)	3,585	3,574	3,534	3,548	3,619
6歳	708	691	726	676	632
7歳	731	715	698	734	682
8歳	716	741	725	708	744
6～8歳(計)	2,155	2,147	2,149	2,118	2,058
9歳	805	727	752	736	719
10歳	788	820	739	765	749
11歳	771	790	822	741	767
9～11歳(計)	2,364	2,337	2,313	2,242	2,235
6～11歳(計)	4,519	4,484	4,462	4,360	4,293



(2) ニーズ調査集計結果内の保護者の就労状況と就労意向に関する質問

ア 家庭類型の算出

保護者の就労状況を以下の8タイプに分け、教育・保育等の事業分類のための割合を算出します。



タイプ	父母の有無と就労状況
A	ひとり親家庭
B	フルタイム×フルタイム
C	フルタイム×パートタイム ※就労時間 月120時間以上+64~120時間 ※0~2歳で、教育・保育の事業を希望している者 ※3~5歳で、タイプC'以外の者
C'	フルタイム×パートタイム ※就労時間 月64時間未満+64~120時間 ※0~2歳で、タイプC以外の者 ※3~5歳で、平日の教育・保育の事業利用者のうち、保育所と認定こども園の利用を希望しない者
D	専業主婦(夫)
E	パートタイム×パートタイム ※就労時間 双方が120時間以上+64~120時間 ※0~2歳で、教育・保育の事業を希望している者 ※3~5歳のうち、タイプE'以外の者
E'	パートタイム×パートタイム ※就労時間 いずれかが月64時間未満+64~120時間 ※0~2歳で、タイプE以外の者 ※3~5歳のうち、平日の教育・保育の事業利用者のうち、保育所と認定こども園の利用を希望しない者
F	就労なし×就労なし

イ 分類表

父親 \ 母親		フルタイム	パート・アルバイト			就労なし
			120h以上	64~120h未満	64h未満	
フルタイム		タイプB	タイプC	タイプC'		タイプD
パート・アルバイト	120h以上	タイプC	タイプE		タイプE'	
	64~120h未満					
	64h未満	タイプC'				
就労なし		タイプD			タイプF	



### ウ タイプ別による教育・保育の事業の分類

家庭類型	家庭類型に関連する事業の分類
・タイプC'	1. 教育標準時間認定 (認定こども園及び幼稚園) <専業主婦(夫)家庭、就労時間短家庭>
・タイプD	
・タイプE'	
・タイプF	
・タイプA	2. 保育認定② (認定こども園及び保育所)
・タイプB	
・タイプC	3. 保育認定③ (認定こども園及び保育所+地域型保育事業所)
・タイプE	
 ※ただし現在幼稚園利用	 2. 保育認定①(幼稚園) (共働き家庭幼稚園利用のみ)

### (3) ニーズ調査集計結果内の教育・保育の事業の利用状況及び利用希望に関する質問

(利用意向率)

アンケートの質問をもとにそれぞれの教育・保育の事業において、全体のどのくらい希望しているのかの割合を算出します。

各事業の割合は、国の「手引き」に記載しています。

### (4) 「量の見込み」の算出

#### ア 教育・保育

<計算方法>

$$\underbrace{\text{推計児童数}} \times \underbrace{\text{施設利用率}} = \text{量の見込み}$$

将来の教育・保育の対象人数      教育・保育を必要とする児童の割合

- (ア) 0歳家庭の「3号認定」(認定こども園及び保育所+地域型保育事業所)
- (イ) 1歳・2歳家庭の「3号認定」(認定こども園及び保育所+地域型保育事業所)
- (ウ) 3歳以降の教育標準時間認定(認定こども園及び幼稚園)
- (エ) 3歳以降の「2号認定」(幼稚園希望)
- (オ) 3歳以降の「2号認定」(認定こども園及び保育所)



## イ 地域子ども・子育て支援事業

<計算方法>

$$\underbrace{\text{推計児童数} \times \text{家族類型の割合}}_{\text{将来の教育・保育の対象人数}} \times \underbrace{\text{利用意向率}}_{\text{利用を希望する人の割合}} = \text{量の見込み}$$

量の見込みを算出した事業は、以下のとおりです。

- (ア) 地域子育て支援拠点事業
- (イ) 一時預かり事業
- (ウ) 児童育成支援拠点事業
- (エ) 産後ケア事業

上記以外の事業は、推計児童数、実績等により「量の見込み」を算出しました。

なお、ニーズ調査結果の概要については「吹田市こども計画等策定に係るニーズ調査結果」を参照してください。



### 3 教育・保育等の現状と確保方策

#### (1) 認定区分ごとの区域設定について

##### ア 1号認定

基本情報	(ア) 満3歳以上、教育標準時間設定 (イ) 幼稚園等での教育を希望される場合 (ウ) 利用先は、幼稚園、認定こども園
提供区域	3区域
理由	私立幼稚園においてはスクールバスの運行により広域的な受け入れが一般的ですが、認定こども園においては広域的な受け入れが一般的ではありません。そのため、保護者や子供が容易に移動することが可能な区域を、2号認定子ども及び3号認定子どもに準じ、3区域に設定します。

##### イ 2号認定

基本情報	(ア) 満3歳以上、保育認定 (イ) 「保育の必要性に係る事由※」に該当し、保育所等での保育を希望される場合 (ウ) 利用先は、保育所、認定こども園
提供区域	3区域
理由	広域的な受け入れが一般的ではなく、保護者や子供が容易に移動することが可能な区域を定める必要があります。利用申込が集中する地域に対しては効果的な資源投資が必要ですが、保育の量を確保するためある程度広域の設定が必要であるため、3区域に設定します。

※ 「保育の必要性に係る事由」(子ども・子育て支援法施行規則)

- ① 就労(フルタイムのほか、パートタイム、夜間、居宅内の労働など、基本的にすべての就労を含む)
- ② 妊娠、出産
- ③ 保護者の疾病、障がい
- ④ 同居又は長期入院等をしている親族の介護・看護
- ⑤ 災害復旧
- ⑥ 求職活動(起業準備を含む)
- ⑦ 就学(職業訓練校等における職業訓練を含む)
- ⑧ 虐待やDVのおそれがあること
- ⑨ 育児休業中に、既に保育を利用している子供がいて継続利用が必要であること
- ⑩ その他、上記に類する状態として市が認める場合(本市では、発達支援が該当)



### ウ 3号認定

基本情報	(ア) 満3歳未満、保育認定 (イ) 「保育の必要な事由」に該当し、保育所等での保育を希望される場合 (ウ) 利用先は、保育所、認定こども園、地域型保育事業※
提供区域	3区域
理由	広域的な受け入れが一般的ではなく、保護者や子供が容易に移動することが可能な区域を定める必要があります。利用申込が集中する地区に対しては、効果的な資源投資が必要ですが、保育の量を確保するためある程度広域の設定が必要であるため、3区域に設定します。

※「地域型保育事業」とは、原則として0～2歳児を対象とする事業です。吹田市では、「小規模保育事業」と「事業所内保育事業」を採用しています。児童福祉法改正により、令和8年度から3～5歳児のみを対象とした小規模保育事業の実施が可能になります。

## (2) 教育・保育の現状について

### ア 教育における区域別施設状況

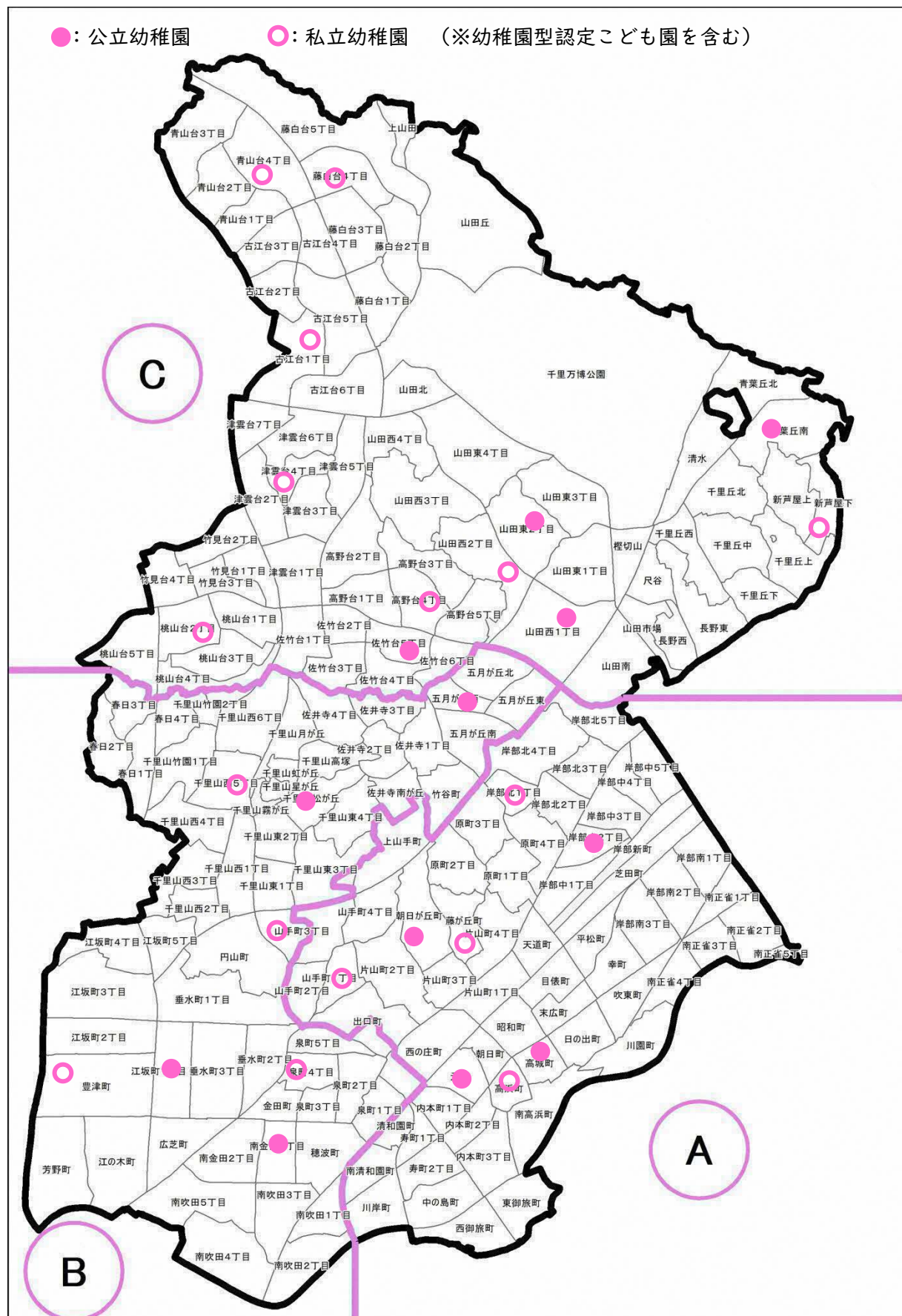
区域		幼稚園		合計
		公立	私立	
A	J R以南地域、 片山・岸部地域	4か所	4か所	8か所
B	豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	4か所	4か所	8か所
C	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	4か所	8か所	12か所
合計		12か所	16か所	28か所

### イ 保育における区域別施設状況

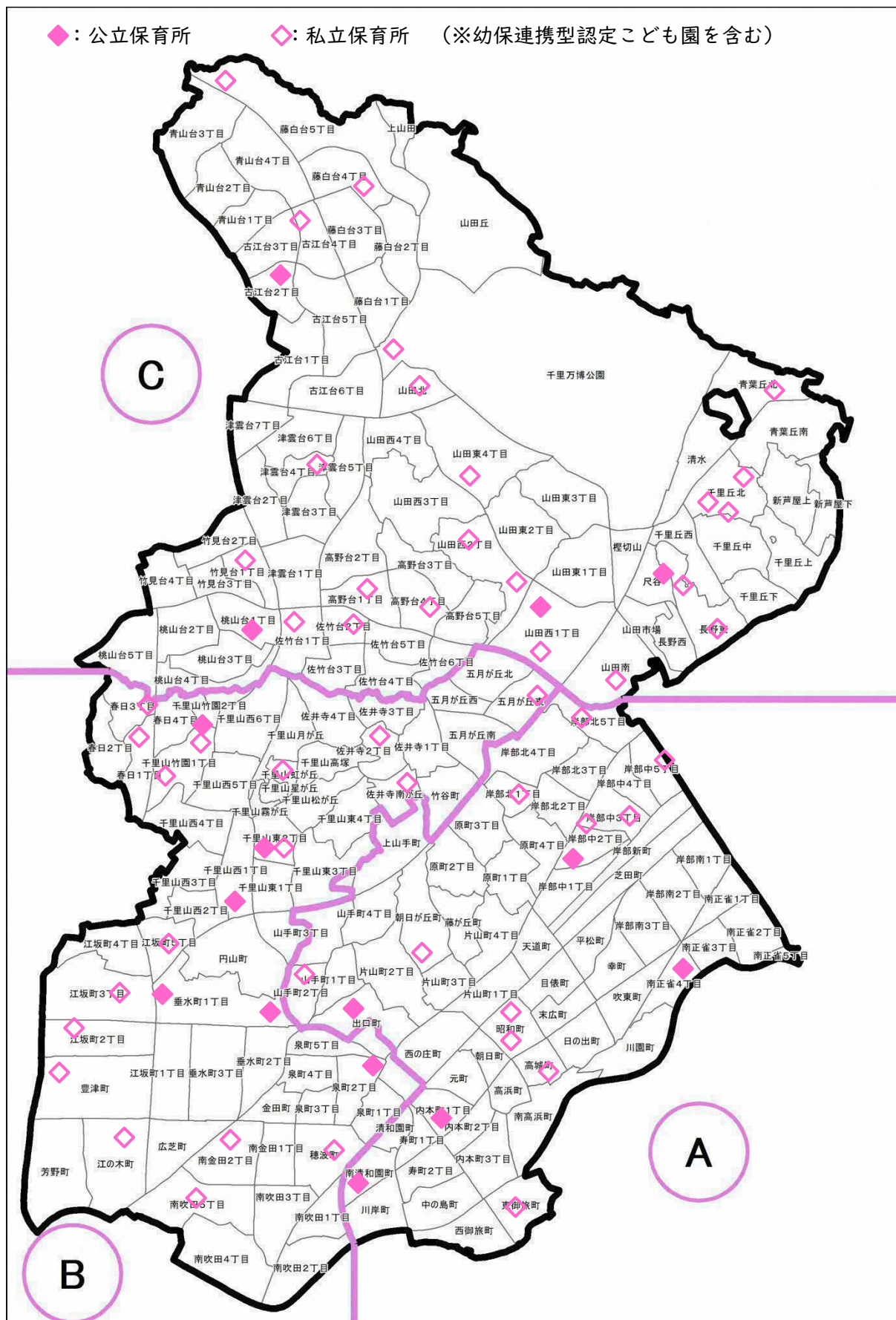
区域		保育所		小規模 保育所等	合計
		公立	私立		
A	J R以南地域、 片山・岸部地域	5か所	11か所	8か所	24か所
B	豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	6か所	17か所	28か所	51か所
C	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	4か所	22か所	12か所	38か所
合計		15か所	50か所	48か所	113か所



■教育における区域別施設状況



■保育における区域別施設状況



### (3) 認定区分別・区域別の「量の見込み」

#### ア 1号認定(教育) ※年度末時点 (単位:人)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
J R以南地域 片山・岸部地域	755	719	708	737	744
豊津・江坂・南吹田地域 千里山・佐井寺地域	1,583	1,532	1,469	1,514	1,517
山田・千里丘地域 ニュータウン地域	1,752	1,673	1,599	1,553	1,541

#### イ 2号認定(幼稚園利用希望) ※年度末時点 (単位:人)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
J R以南地域 片山・岸部地域	176	175	177	187	194
豊津・江坂・南吹田地域 千里山・佐井寺地域	264	263	260	274	281
山田・千里丘地域 ニュータウン地域	424	417	406	402	405

#### ウ 2号認定(保育所・認定こども園) ※年度末時点 (単位:人)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
J R以南地域 片山・岸部地域	947	942	957	1,017	1,045
豊津・江坂・南吹田地域 千里山・佐井寺地域	1,509	1,524	1,517	1,620	1,678
山田・千里丘地域 ニュータウン地域	1,371	1,338	1,301	1,288	1,316

※満三歳以上限定小規模保育事業 なし

#### エ 3号認定(保育所・認定こども園・地域型保育事業) ※年度末時点 (単位:人)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
J R以南地域 片山・岸部地域	949	977	976	1,058	1,083
豊津・江坂・南吹田地域 千里山・佐井寺地域	1,685	1,762	1,864	2,021	2,099
山田・千里丘地域 ニュータウン地域	1,576	1,567	1,582	1,587	1,674



(4) 認定区分別・区域別の「量の見込み」と提供量及び不足数（令和7年度(2025年度)実績）

ア 1号認定（教育）

（単位：人）

1号認定	J R以南地域 片山・岸部地域	豊津・江坂・南吹田地域 千里山・佐井寺地域	山田・千里丘地域 ニュータウン地域
①量の見込み			
3歳児	270	531	555
4歳児	269	564	669
5歳児	281	557	645
②提供量			
3歳児	407	530	1,341
4歳児	471	547	1,526
5歳児	551	587	1,601
不足数 ①-②			
3歳児	△137	1	△786
4歳児	△202	17	△857
5歳児	△270	△30	△956

イ 2号認定（幼稚園利用希望）

（単位：人）

2号認定	J R以南地域 片山・岸部地域	豊津・江坂・南吹田地域 千里山・佐井寺地域	山田・千里丘地域 ニュータウン地域
①量の見込み			
3歳児	49	89	100
4歳児	81	89	154
5歳児	62	92	136
②提供量			
3歳児	94	89	229
4歳児	104	104	244
5歳児	102	103	242
不足数 ①-②			
3歳児	△45	0	△129
4歳児	△23	△15	△90
5歳児	△40	△11	△106



ウ 2号認定（保育所・認定こども園）

（単位：人）

2号認定	J R以南地域 片山・岸部地域	豊津・江坂・南吹田地域 千里山・佐井寺地域	山田・千里丘地域 ニュータウン地域
①量の見込み			
3歳児	322	552	517
4歳児	294	499	443
5歳児	306	475	492
②提供量			
3歳児	400	540	663
4歳児	418	550	680
5歳児	428	555	689
不足数 ①-②			
3歳児	△78	12	△146
4歳児	△124	△51	△237
5歳児	△122	△80	△197

エ 3号認定（保育所・認定こども園・地域型保育事業）

（単位：人）

3号認定	J R以南地域 片山・岸部地域	豊津・江坂・南吹田地域 千里山・佐井寺地域	山田・千里丘地域 ニュータウン地域
①量の見込み			
0歳児	171	272	239
1歳児	404	751	681
2歳児	381	681	693
②提供量			
0歳児	170	289	290
1歳児	337	566	587
2歳児	404	631	677
不足数 ①-②			
0歳児	1	△17	△51
1歳児	67	185	94
2歳児	△23	50	16



(5) 教育・保育の新たな確保方策の必要性について

ア 教育における現状・課題と新たな確保方策

(ア) 1号認定（教育）

区域		年齢別	現状分析と課題	新たな確保方策
A	JR以南地域 片山・岸部地域	3歳児	全ての年齢において、提供量は充足しています。	充足しており、確保方策は不要
		4歳児		
		5歳児		
B	豊津・江坂・南吹田地域 千里山・佐井寺地域	3歳児	3歳児と4歳児の供給量は不足していますが、他区域で定員に余剰のある私立幼稚園がスクールバスを運行して広域的な受け入れを行うため、実際上の不足は生じないものと判断します。	量の見込みの減少が見込まれること、他地域の受入枠に余裕が見込まれることから確保方策は不要
		4歳児		
		5歳児		
C	山田・千里丘地域 ニュータウン地域	3歳児	全ての年齢において、提供量は充足しています。	充足しており、確保方策は不要
		4歳児		
		5歳児		

イ 保育における現状・課題と新たな確保方策

(ア) 2号認定（幼稚園利用希望）

区域		年齢別	現状分析と課題	新たな確保方策
A	JR以南地域 片山・岸部地域	3歳児	全ての年齢において、提供量は充足しています。	充足しており、確保方策は不要
		4歳児		
		5歳児		
B	豊津・江坂・南吹田地域 千里山・佐井寺地域	3歳児	全ての年齢において、提供量は充足しています。	充足しており、確保方策は不要
		4歳児		
		5歳児		
C	山田・千里丘地域 ニュータウン地域	3歳児	全ての年齢において、提供量は充足しています。	充足しており、確保方策は不要
		4歳児		
		5歳児		



(イ) 2号認定（保育所・認定こども園）

区域		年齢別	現状分析と課題	新たな確保方策
A	JR以南地域 片山・岸部地域	3歳児	全ての年齢において、提供量は充足しています。	①保育所の整備 (1か所) ②既存施設の改築 (1か所)
		4歳児	将来的に保育ニーズ増加を見込んでおり、施設整備を含めた複合的な対策が必要と判断します。	
		5歳児	なお、他の区域における提供量の不足を補うことが期待できる場合には、本区域においても施設整備を含めた複合的な対策が有効と判断します。	
B	豊津・江坂・南吹田地域 千里山・佐井寺地域	3歳児	3歳児の提供量は不足しており、4歳児と5歳児の提供量は充足しています。	①保育所の整備 (7か所)
		4歳児	将来的に保育ニーズ増加を見込んでおり、施設整備を含めた複合的な対策が必要と判断します。	
		5歳児		
C	山田・千里丘地域 ニュータウン地域	3歳児	全ての年齢において、提供量は充足しています。	①既存施設の認定こども園移行の推進
		4歳児	なお、他の区域における提供量の不足を補うことが期待できる場合には、本区域においても施設整備を含めた複合的な対策が有効と判断します。	
		5歳児		



(ウ) 3号認定（保育所・認定こども園・地域型保育事業）

区域		年齢別	現状分析と課題	新たな確保方策
A	JR以南地域、 片山・岸部地域	0歳児	0歳児と1歳児の提供量は不足しており、2歳児の提供量は充足しています。	①保育所の整備 （1か所） ②小規模保育事業所の整備 （5か所） ③幼稚園の預かり保育の推進
		1歳児	将来的に保育ニーズ増加を見込んでおり、施設整備を含めた複合的な対策が必要と判断します。	
		2歳児	なお、他の区域における提供量の不足を補うことが期待できる場合には、本区域においても施設整備を含めた複合的な対策が有効と判断します。	
B	豊津・江坂・南吹田地域 千里山・佐井寺地域	0歳児	0歳児の提供量は充足しており、1歳児と2歳児の提供量は不足しています。	①保育所の整備 （7か所） ②小規模保育事業所の整備 （16か所） ③幼稚園の預かり保育の推進
		1歳児	将来的に保育ニーズ増加を見込んでおり、施設整備を含めた複合的な対策が必要と判断します。	
		2歳児		
C	山田・千里丘地域 ニュータウン地域	0歳児	0歳児の提供量は充足しており、1歳児と2歳児の提供量は不足しています。	①小規模保育事業所の整備 （1か所） ②既存施設の認定こども園移行の推進 ③幼稚園の預かり保育の推進
		1歳児	将来的に保育ニーズ増加を見込んでおり、施設整備を含めた複合的な対策が必要と判断します。	
		2歳児	なお、他の区域における提供量の不足を補うことが期待できる場合には、本区域においても施設整備を含めた複合的な対策が有効と判断します。	



## (6) 確保方策による教育・保育の提供（確保）量

- ア 「量の見込み」は、令和11年度(2029年度)末時点の見込値です。
- イ 既存施設は、令和7年(2025年)4月1日時点の幼稚園・保育所・認定こども園・地域型保育事業所の定員です。
- ウ 広域等は、令和7年(2025年)4月1日時点の市外への委託数、企業主導型保育施設（地域枠）の定員及び既存施設の定員超過受入数の合計から市外受託数を差し引いた数値です。
- エ 確保方策の内容は、当該年度に整備（廃止）を予定している定員です。
- オ 確保方策は、既存施設の活用（増改築、幼稚園での預かり保育等）及び幼稚園の認定こども園移行を基本とし、これによってもなお提供量不足が見込まれる場合には、当該不足定員を拡充するに適した施設を整備します。



◆ A JR以南地域、片山・岸部地域

(単位：人)

区域	年度	1号認定	2号認定		3号認定	確保方策の内容 (か所数は想定)	
			幼稚園 利用希望	保育所等			
JR以南地域、 片山・岸部地域	量の見込み	744	194	1,045	1,083		
	提 供 量	既存施設	1,429	300	1,223	825	
		広域等			51	96	
		令和7年度 (2025年度)					
		令和8年度 (2026年度)	△60		△1	46	○幼稚園廃止(1号△60) ○既存施設改築 (2号△1、3号8) ○小規模2か所整備 (3号38)
		令和9年度 (2027年度)	△19	△9	11	39	○保育所1か所整備 (2号61、3号39) ○既存施設の認定こども園 移行(1号△19、2号(幼) △9、2号△50)
		令和10年度 (2028年度)				57	○小規模3か所整備 (3号57)
		令和11年度 (2029年度)				24	○幼稚園での預かり保育 (3号24)
		計	△79	△9	10	166	○保育所1か所整備 (2号61、3号39) ○小規模5か所整備 (3号95) ○既存施設改築 (2号△1、3号8) ○幼稚園の預かり保育 (3号24) ○既存施設の認定こども園 移行(1号△19、2号(幼) △9、2号△50) ○幼稚園廃止(1号△60)
	不足数	△606	△97	△239	△4		
<p>《確保方策》                      保育所を1か所、小規模保育事業所を5か所それぞれ整備します。                      既存施設1か所を改築します。                      幼稚園での預かり保育を推進します。</p>							



◆ B 豊津・江坂・南吹田地域、千里山・佐井寺地域

(単位：人)

区域	年度	1号認定	2号認定		3号認定	確保方策の内容 (か所数は想定)	
			幼稚園 利用希望	保育所等			
豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	量の見込み	1,517	281	1,678	2,099		
	提 供 量	既存施設	1,664	296	1,544	1,282	
		広域等			135	218	
		令和7年度 (2025年度)			51	96	○保育所1か所整備 (2号51、3号39) ○小規模3か所整備 (3号57)
		令和8年度 (2026年度)			47	90	○保育所1か所整備 (2号47、3号33) ○小規模3か所整備 (3号57)
		令和9年度 (2027年度)			183	174	○保育所3か所整備 (2号183、3号117) ○小規模3か所整備 (3号57)
		令和10年度 (2028年度)			145	170	○保育所2か所整備 (2号145、3号75) ○小規模5か所整備 (3号95)
		令和11年度 (2029年度)				86	○小規模2か所整備 (3号38) ○幼稚園での預かり保育 (3号48)
		計			426	616	○保育所7か所整備 (2号426、3号264) ○小規模16か所整備 (3号304)
	不足数	△147	△15	△427	△17	○幼稚園での預かり保育 (3号48)	
<p>《確保方策》</p> <p>保育所を7か所、小規模保育事業所を16か所それぞれ整備します。</p> <p>幼稚園での預かり保育を推進します。</p>							



◆ C 山田・千里丘地域、ニュータウン地域

(単位：人)

区域	年度	1号認定	2号認定		3号認定	確保方策の内容 (か所数は想定)	
			幼稚園 利用希望	保育所等			
山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	量の見込み	1,541	405	1,316	1,674		
	提 供 量	既存施設	4,468	715	1,930	1,380	
		広域等			135	189	
		令和7年度 (2025年度)				12	○幼稚園での預かり保育 (3号 12)
		令和8年度 (2026年度)					
		令和9年度 (2027年度)				19	○小規模1か所整備 (3号 19)
		令和10年度 (2028年度)	△96		72	15	○既存施設の認定こども園 移行(1号△96、2号72、 3号15)
		令和11年度 (2029年度)				69	○幼稚園での預かり保育 (3号 69)
		計	△96		72	115	○小規模1か所整備 (3号 19) ○幼稚園での預かり保育 (3号 81)
	不足数	△2,831	△310	△821	△10	○既存施設の認定こども園 移行(1号△96、2号72、 3号15)	
<p>《確保方策》</p> <p>小規模保育事業所を1か所整備します。</p> <p>既存施設の認定こども園移行を推進します。</p> <p>幼稚園での預かり保育を推進します。</p>							

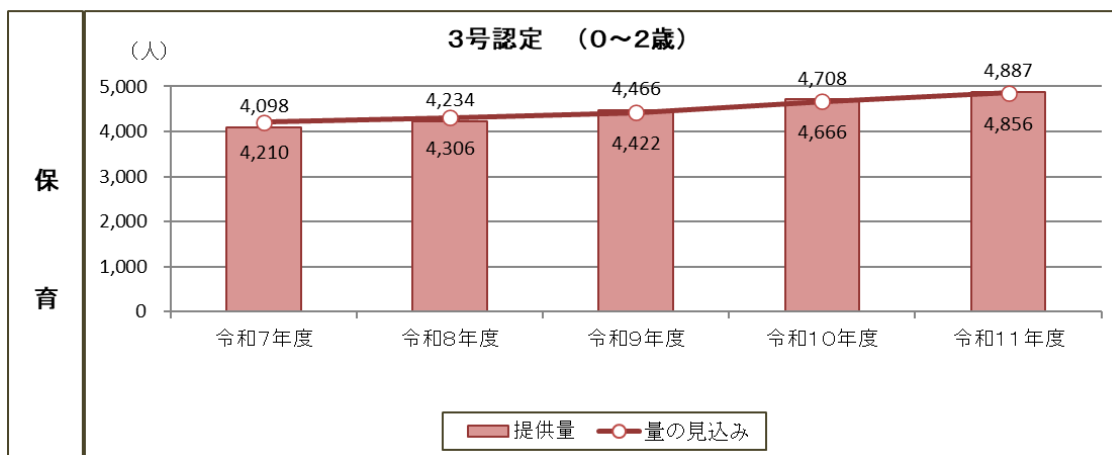
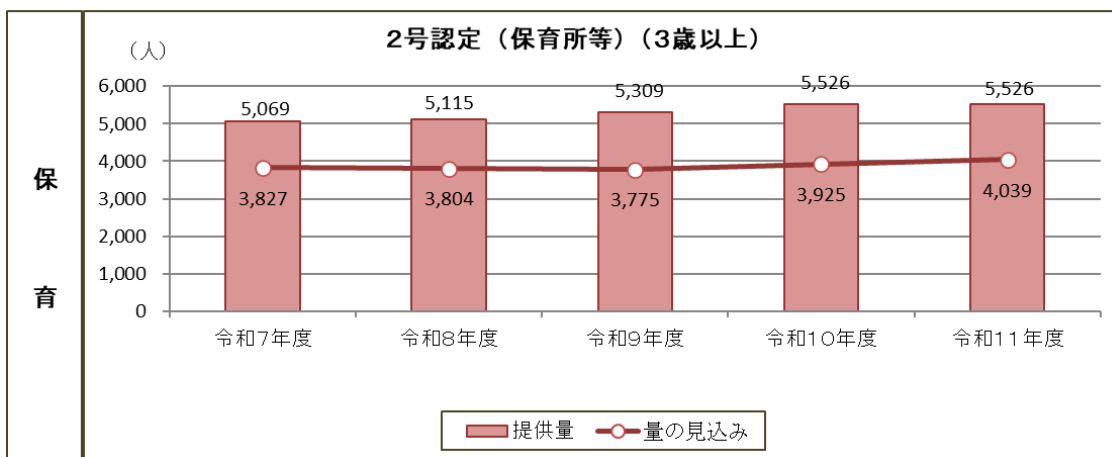
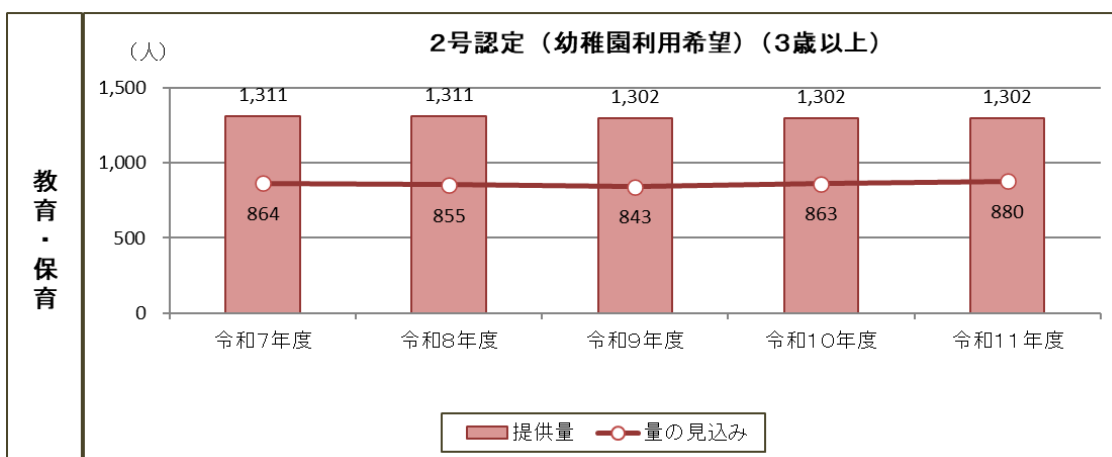
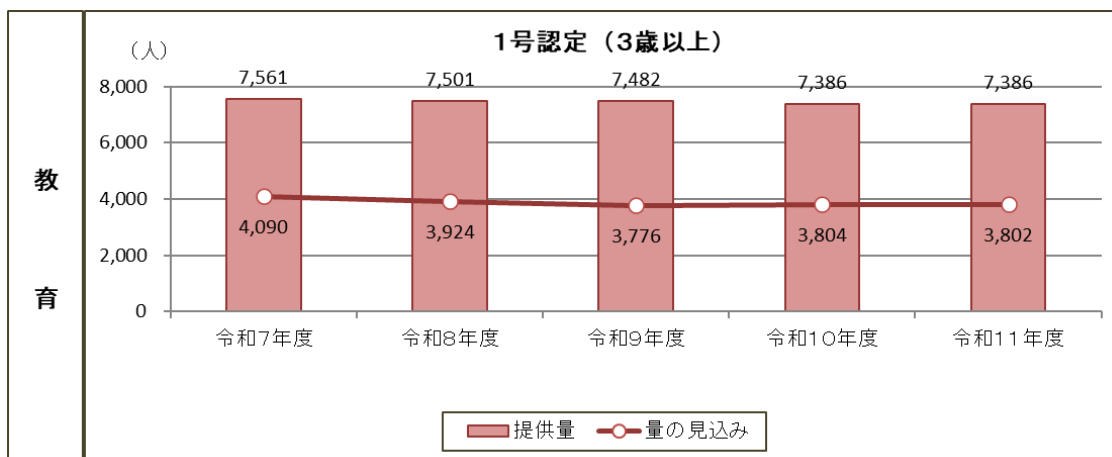


◆ 全区域

(単位：人)

区域	年度	1号認定	2号認定		3号認定	確保方策の内容 (か所数は想定)	
			幼稚園 利用希望	保育所等			
全区域	量の見込み	3,802	880	4,039	4,856		
	提 供 量	既存施設	7,561	1,311	4,697	3,487	
		広域等			321	503	
		令和7年度 (2025年度)			51	108	
		令和8年度 (2026年度)	△60		46	136	
		令和9年度 (2027年度)	△19	△9	194	232	
		令和10年度 (2028年度)	△96		217	242	
		令和11年度 (2029年度)				179	
		計	△175	△9	508	897	○保育所8か所整備 (2号487、3号303) ○小規模22か所整備 (3号418) ○既存施設改築 (2号△1、3号8) ○幼稚園での預かり保育 (3号153) ○既存施設の認定こども園 移行(1号△115、2号(幼) △9、2号22、3号15) ○幼稚園廃止(1号△60)
	不足数	△3,584	△422	△1,487	△31		
<p>《確保方策》</p> <p>保育所を8か所、小規模保育事業所を22か所それぞれ整備します。</p> <p>既存施設1か所を改築します。</p> <p>既存施設の認定こども園移行を推進します。</p> <p>幼稚園での預かり保育を推進します。</p>							





## (7) 保育利用率の目標値の設定について

児童数全体に占める3号認定の提供量の割合について、目標値を設定します。

3号認定 ※年度末時点

(単位：人)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
保育利用率	46%	48%	50%	50%	51%
保育提供量	4,098	4,234	4,466	4,708	4,887
推計児童数	8,870	8,898	8,995	9,381	9,613

[参考] 2号認定 (幼稚園利用希望を含む)

※年度末時点

(単位：人)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
保育利用率	67%	69%	73%	73%	72%
保育提供量	6,380	6,426	6,611	6,828	6,828
推計児童数	9,571	9,345	9,117	9,312	9,433



(8) 乳児等通園支援事業（こども誰でも通園制度）

事業内容	全ての子供の育ちを応援し、子供の良質な生育環境を整備するため、保育所等に入所していない0歳6か月から満3歳未満の児童が保護者の就労要件等を問わず保育所等を一定時間利用できる事業（実施時期：令和8年4月）
担当	保育幼稚園室
提供区域	吹田市全域

（単位：人日）

		令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
0歳児	量の見込み	—	4	4	4	4
	確保方策	—	4	4	4	4
1歳児	量の見込み	—	2	2	2	2
	確保方策	—	2	2	2	2
2歳児	量の見込み	—	2	2	2	2
	確保方策	—	2	2	2	2
《提供体制・確保方策》 幼稚園、保育所、認定こども園、小規模保育事業所等						

量の見込みはニーズ調査における不定期な一時預かりの利用の目的のうち、その他と回答した割合（6.4%）を乗じて算出した。

\*令和8年度以降は「教育・保育等」の支援給付として位置付け。



## 4 地域子ども・子育て支援事業の現状と確保方策

### (1) 利用者支援事業

子供又はその保護者の身近な場所で、教育・保育施設や地域の子育て支援事業等の情報提供及び必要に応じ、相談・助言等を行うとともに、関係機関との連携調整等を実施する事業

#### (1-1) 基本型・特定型

事業内容	・基本型：利用者支援と地域連携を共に実施する事業 ・特定型：主に利用者支援を実施する事業
担 当	のびのび子育てプラザ、保育幼稚園室
提供区域	吹田市全域

(単位:か所)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
① 量の見込み(施設数)	16	16	16	16	16
② 提供施設数	16	16	16	16	16
《提供体制・確保方策》 特定型を市役所に、基本型をのびのび子育てプラザ(基本Ⅰ型)、公立保育園及び幼保連携型認定こども園(基本Ⅲ型)に設置し、量の見込みに対応していきます。					

#### (1-2) こども家庭センター型

事業内容	母子保健機能と児童福祉機能が連携・協働し、すべての妊産婦及び子供とその家庭等を対象に切れ目ない相談支援体制を構築する事業
担 当	すこやか親子室、家庭児童相談室
提供区域	吹田市全域

(単位:か所)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
① 量の見込み(施設数)	1	1	1	1	1
② 提供施設数	1	1	1	1	1
《提供体制・確保方策》 すこやか親子室、家庭児童相談室、こども発達支援センターが子育て支援センターとして機能的に連携を図り、量の見込みに対応していきます。					



(1-3) 地域子育て相談機関

事業内容	保育所等の子育て支援の施設や場所において全ての子育て世帯や子供が身近に相談することができる相談機関を整備
担 当	子育て政策室、のびのび子育てプラザ、保育幼稚園室、すこやか親子室、家庭児童相談室
提供区域	6区域

(単位：か所)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
① 量の見込み(施設数)	15	15	15	15	15
a JR以南地域	2	2	2	2	2
b 片山・岸部地域	2	2	2	2	2
c 豊津・江坂・南吹田地域	3	3	3	3	3
d 千里山・佐井寺地域	3	3	3	3	3
e 山田・千里丘地域	3	3	3	3	3
f ニュータウン地域	2	2	2	2	2
② 提供施設数	15	15	15	15	15
a JR以南地域	2	2	2	2	2
b 片山・岸部地域	2	2	2	2	2
c 豊津・江坂・南吹田地域	3	3	3	3	3
d 千里山・佐井寺地域	3	3	3	3	3
e 山田・千里丘地域	3	3	3	3	3
f ニュータウン地域	2	2	2	2	2
《提供体制・確保方策》 のびのび子育てプラザ、公立保育園・幼保連携型認定こども園14園に設置し、量の見込みに対応していきます。					



## (2) 地域子育て支援拠点事業

事業内容	乳幼児及びその保護者が相互の交流を行う場所を開設し、子育てについての相談、情報の提供、助言その他の援助を行う事業
担 当	子育て政策室、のびのび子育てプラザ、保育幼稚園室
提供区域	6区域

(単位：人日/年)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
① 量の見込み(補正)	184,718	184,513	184,328	187,388	187,039
a JR以南地域	13,738	14,416	15,012	15,607	16,182
b 片山・岸部地域	24,417	23,616	22,856	21,953	21,049
c 豊津・江坂・南吹田地域	40,969	42,098	43,330	48,095	48,875
d 千里山・佐井寺地域	37,621	37,354	36,985	36,636	36,471
e 山田・千里丘地域	34,726	32,898	31,871	30,619	29,469
f ニュータウン地域	33,247	34,130	34,274	34,479	34,993
② 提供量	199,771	199,771	223,818	223,818	223,818
a JR以南地域	24,715	24,715	24,715	24,715	24,715
b 片山・岸部地域	32,648	32,648	32,648	32,648	32,648
c 豊津・江坂・南吹田地域	26,262	26,262	42,294	42,294	42,294
d 千里山・佐井寺地域	28,638	28,638	36,654	36,654	36,654
e 山田・千里丘地域	46,229	46,229	46,229	46,229	46,229
f ニュータウン地域	41,278	41,278	41,278	41,278	41,278
提供施設数(か所)	15	15	18	18	18
a JR以南地域	2	2	2	2	2
b 片山・岸部地域	3	3	3	3	3
c 豊津・江坂・南吹田地域	1	1	3	3	3
d 千里山・佐井寺地域	2	2	3	3	3
e 山田・千里丘地域	4	4	4	4	4
f ニュータウン地域	3	3	3	3	3
③ 不足数 ①-②	△ 15,052	△ 15,257	△ 39,490	△ 36,430	△ 36,779
a JR以南地域	△ 10,977	△ 10,299	△ 9,703	△ 9,108	△ 8,533
b 片山・岸部地域	△ 8,231	△ 9,032	△ 9,792	△ 10,695	△ 11,599
c 豊津・江坂・南吹田地域	14,707	15,836	1,036	5,801	6,581
d 千里山・佐井寺地域	8,983	8,716	331	△ 18	△ 183
e 山田・千里丘地域	△ 11,503	△ 13,331	△ 14,358	△ 15,610	△ 16,760
f ニュータウン地域	△ 8,031	△ 7,148	△ 7,004	△ 6,799	△ 6,285

### 《提供体制・確保方策》

・提供体制(15か所)：公立保育所(2)、私立保育所(4)、子育て広場(8)、のびのび子育てプラザ(1)  
 ・確保方策：全市的な提供量は量の見込みを上回っていますが、不足している地域については、地域子育て支援拠点施設を1~2か所ずつ増やすことによって提供量を確保します。

※量の見込み(補正)はニーズ調査における0~2歳のタイプB(フルタイム×フルタイム)及び家庭類型D(専業主婦(夫))の人数とした。なお、タイプBは育休中のニーズを想定。



### (3) 妊婦健康診査

事業内容	妊婦ならびに胎児の健康管理を行い、安心・安全な出産ができる体制の確保を目的とした事業。健康診査の内容としては、①健康状態の把握、②検査計測、③保健指導を実施するとともに、妊娠中の適時に必要に応じた医学的検査を実施
担 当	すこやか親子室
提供区域	吹田市全域

(単位：人、回)

		令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
① 量の見込み	人数	2,899	2,887	2,888	2,959	2,930
	回数	40,586	40,418	40,432	41,426	41,020

#### 《提供体制・確保方策》

府内の協力医療機関、助産院で実施。府外で受診した場合は償還払い。

※量の見込みの人数は各年度の0歳の人数(推計児童数)を、回数は各年度の0歳の人数×14回とした。

### (4) 乳児家庭全戸訪問事業

事業内容	生後4か月までの乳児のいる全ての家庭を訪問し、子育て支援に関する情報提供や養育環境等の把握を行い、必要なサービスにつなげる事業 ※すこやか親子室の保健師・助産師による乳児訪問の件数も計上
担 当	家庭児童相談室
提供区域	吹田市全域

(単位：人)

		令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
① 量の見込み		2,899	2,887	2,888	2,959	2,930

#### 《提供体制・確保方策》

民生・児童委員、主任児童委員、保健師等

※量の見込みは各年度の0歳の推計児童数とした。



(5-1) 養育支援訪問事業

事業内容	養育支援が特に必要な家庭に対し、その居宅を訪問し、養育に関する指導・助言等を行うことにより、当該家庭の適切な養育の実施を確保する事業
担 当	家庭児童相談室
提供区域	吹田市全域

(単位：人)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
① 量の見込み	108	108	108	108	108

《提供体制・確保方策》

育児支援家庭訪問員

※量の見込みは、過去5年間の最大値を、令和7年度（2025年度）推計児童数（0歳から5歳まで）の対前年度比で調整した。

(5-2) 子どもを守る地域ネットワーク機能強化事業

事業内容	児童虐待の発生予防、早期発見・早期対応を目的として、市民への啓発やネットワーク構成員の専門性向上、関係機関間の連携強化など、児童虐待防止ネットワーク会議（要保護児童対策地域協議会）の機能強化に取り組む事業
担 当	家庭児童相談室
提供区域	吹田市全域

(6) 子育て短期支援事業

事業内容	保護者の疾病等の理由により、家庭において養育を受けることが一時的に困難となった児童について、児童養護施設等に入所させ、必要な保護を行う事業
担 当	家庭児童相談室
提供区域	吹田市全域

(単位：人日)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
① 量の見込み	122	122	122	122	122

《提供体制・確保方策》

児童養護施設、乳児院

※量の見込みは、令和6年度（2024年度）の利用見込数を、令和7年度（2025年度）推計児童数（0歳から17歳まで）の対前年度比で調整した。



(7) ファミリー・サポート・センター事業

事業内容	乳幼児や小学生等の児童を有する保護者等を会員として、児童の預かり等の援助を受けることを希望する者と当該援助を行うことを希望する者との相互援助活動に関する連絡、調整を行う事業
担 当	のびのび子育てプラザ
提供区域	吹田市全域

(単位：人日)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
① 量の見込み(補正)	4,067	4,027	3,972	3,972	3,941
就学前児童	2,944	2,922	2,889	2,906	2,898
就学児童	1,123	1,105	1,083	1,066	1,043
《提供体制・確保方策》 のびのび子育てプラザ					



(8) 一時預かり事業

(8-1) 一時預かり事業 (幼稚園型)

事業内容	在園児を対象に、幼稚園で通常の就園時間に加え、延長して預かる事業
担当	保育幼稚園室
提供区域	3区域

(単位：人日)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
① 量の見込み	131,317	129,574	126,930	126,311	125,936
A JR以南地域、 片山・岸部地域	26,880	26,465	25,914	25,391	25,297
B 豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	50,394	50,782	50,891	51,896	52,259
C 山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	54,043	52,327	50,125	49,024	48,380
② 提供量	269,972	269,970	266,097	264,292	264,294
A JR以南地域、 片山・岸部地域	53,804	53,805	49,933	48,129	48,129
B 豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	77,194	77,191	77,193	77,191	77,192
C 山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	138,974	138,974	138,971	138,972	138,973
③ 不足数①-②	△138,655	△140,396	△139,167	△137,981	△138,358
A JR以南地域、 片山・岸部地域	△26,924	△27,340	△24,019	△22,738	△22,832
B 豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	△26,800	△26,409	△26,302	△25,295	△24,933
C 山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	△84,931	△86,647	△88,846	△89,948	△90,593
《提供体制・確保方策》 不足の生じないよう継続実施します。					



(8-2) 一時預かり事業（幼稚園型を除く）

事業内容	家庭において保育を受けることが一時的に困難となった乳幼児について、主として昼間において、保育所、幼稚園、認定こども園、地域子育て支援拠点その他の場所において、一時的に預かり、必要な保育を行う事業
担当	子育て政策室、のびのび子育てプラザ、保育幼稚園室
提供区域	6区域

(単位：人日)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
① 量の見込み（補正）	39,056	39,016	38,983	39,638	39,564
a JR以南地域	2,905	3,049	3,175	3,302	3,424
b 片山・岸部地域	5,158	4,989	4,829	4,638	4,446
c 豊津・江坂・南吹田地域	8,684	8,925	9,187	10,197	10,362
d 千里山・佐井寺地域	7,950	7,892	7,814	7,743	7,708
e 山田・千里丘地域	7,336	6,948	6,733	6,469	6,226
f ニュータウン地域	7,023	7,214	7,246	7,290	7,398
② 提供量	33,231	35,226	35,471	36,696	37,186
a JR以南地域	3,440	3,800	3,800	3,800	3,800
b 片山・岸部地域	5,652	5,652	5,652	5,652	5,652
c 豊津・江坂・南吹田地域	7,812	7,812	7,812	8,792	9,037
d 千里山・佐井寺地域	1,282	2,017	2,262	2,507	2,752
e 山田・千里丘地域	5,726	6,626	6,626	6,626	6,626
f ニュータウン地域	9,319	9,319	9,319	9,319	9,319
③ 不足数①-②	5,825	3,790	3,512	2,942	2,378
a JR以南地域	△ 535	△ 751	△ 625	△ 498	△ 376
b 片山・岸部地域	△ 494	△ 663	△ 823	△ 1,014	△ 1,206
c 豊津・江坂・南吹田地域	872	1,113	1,375	1,405	1,325
d 千里山・佐井寺地域	6,668	5,875	5,552	5,236	4,956
e 山田・千里丘地域	1,610	322	107	△ 157	△ 400
f ニュータウン地域	△ 2,296	△ 2,105	△ 2,073	△ 2,029	△ 1,921
《提供体制・確保方策》 公立保育所、私立保育所、認定こども園、のびのび子育てプラザ、小規模保育施設等 今後も引き続き不足している地域の提供量の確保に努めます。					

※量の見込み（補正）は0～2歳の家庭類型D（専業主婦（夫））及び家族類型C'（フルタイム×パートタイム）の人数とした。（ただし、保育提供量の増加に伴い、量の見込みの合計から1割を控除。）



### (9) 延長保育事業

事業内容	保育の必要性のある子供について、通常の利用日及び利用時間外の日及び時間において、認定こども園、保育所等において保育を実施する事業
担当	保育幼稚園室
提供区域	3区域

(単位：人)

		令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
① 量の見込み		3,524	3,604	3,671	3,800	3,904
A	JR以南地域、 片山・岸部地域	799	818	833	846	862
B	豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	1,369	1,425	1,479	1,585	1,655
C	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	1,356	1,361	1,359	1,369	1,387
② 提供量		3,561	3,728	3,789	3,918	4,050
A	JR以南地域、 片山・岸部地域	877	898	915	929	947
B	豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	1,310	1,450	1,498	1,603	1,698
C	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	1,374	1,380	1,376	1,386	1,405
③ 不足数①-②		△37	△124	△118	△118	△146
A	JR以南地域、 片山・岸部地域	△78	△80	△82	△83	△85
B	豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	59	△25	△19	△18	△43
C	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	△18	△19	△17	△17	△18
《提供体制・確保方策》 提供体制は教育・保育の確保方策に準じます。						



(10) 病児保育事業

(10-1) 病児・病後児対応型

事業内容	病児・病後児について、病院・保育所等に付設された専用スペースにおいて、看護師等が一時的に保育等する事業
担当	保育幼稚園室
提供区域	3区域

(単位：人日)

		令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
① 量の見込み		5,992	6,127	6,241	6,459	6,637
A	JR以南地域、 片山・岸部地域	1,358	1,390	1,416	1,437	1,466
B	豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	2,328	2,422	2,515	2,695	2,813
C	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	2,306	2,315	2,310	2,327	2,358
② 提供量		7,100	7,100	7,100	7,100	7,100
A	JR以南地域、 片山・岸部地域	1,300	1,300	1,300	1,300	1,300
B	豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	2,600	2,600	2,600	2,600	2,600
C	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	3,200	3,200	3,200	3,200	3,200
提供施設数(か所)		6	6	6	6	6
A	JR以南地域、 片山・岸部地域	1	1	1	1	1
B	豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	2	2	2	2	2
C	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	3	3	3	3	3
③ 不足数①-②		△ 1,108	△ 973	△ 859	△ 641	△ 463
A	JR以南地域、 片山・岸部地域	58	90	116	137	166
B	豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	△ 272	△ 178	△ 85	95	213
C	山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	△ 894	△ 885	△ 890	△ 873	△ 842
《提供体制・確保方策》 引き続き、6か所の病児・病後児保育室において受け入れ体制を確保します。						

※量の見込みは、ニーズ調査による算出値が利用実績と乖離していたため、過去の利用実績等により算出した。



(10-2) 体調不良児対応型

事業内容	保育所等で、体調不良となった児童を医務室等において、看護師等が一時的に預かる事業
担当	保育幼稚園室
提供区域	3区域

(単位：人日)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
① 量の見込み	16,339	16,710	17,018	17,615	18,099
A JR以南地域、 片山・岸部地域	3,704	3,791	3,862	3,920	3,998
B 豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	6,346	6,605	6,858	7,350	7,671
C 山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	6,289	6,314	6,298	6,345	6,430
② 提供量	15,888	16,272	16,656	17,040	17,424
A JR以南地域、 片山・岸部地域	3,120	3,120	3,120	3,120	3,120
B 豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	6,432	6,816	6,816	7,200	7,200
C 山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	6,336	6,336	6,720	6,720	7,104
提供施設数(か所)	47	48	49	50	51
A JR以南地域、 片山・岸部地域	10	10	10	10	10
B 豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	19	20	20	21	21
C 山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	18	18	19	19	20
③ 不足数①-②	451	438	362	575	675
A JR以南地域、 片山・岸部地域	584	671	742	800	878
B 豊津・江坂・南吹田地域、 千里山・佐井寺地域	△ 86	△ 211	42	150	471
C 山田・千里丘地域、 ニュータウン地域	△ 47	△ 22	△ 422	△ 375	△ 674

《提供体制・確保方策》

看護師を配置する私立保育所等に対して人件費の補助などの支援を実施することにより事業の普及を図ります。

※量の見込みは、ニーズ調査による算出値が利用実績と乖離していたため、過去の利用実績等により算出した。



(11) 留守家庭児童育成室

事業内容	保護者が昼間家庭にいない児童（小学生）を対象に、小学校の教室等で適切な遊びや生活の場を提供し、その健全育成を図る事業
担当	放課後子ども育成室
提供区域	35区域（小学校区）

市全域

（単位：人）

		令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)	
市 全 域	量 の 見 込 み	1年生	1,803	1,755	1,843	1,920	1,927
		2年生	1,552	1,757	1,712	1,794	1,869
		3年生	1,390	1,390	1,572	1,531	1,604
		4年生	1,028	1,012	1,016	1,148	1,119
		5年生	720	711	711	803	786
		6年生	720	711	711	803	786
		①計（1～6年生）	7,213	7,336	7,565	7,999	8,091
	①'計（1～4年生）	5,773	5,914	6,143	6,393	6,519	
	②提供体制（確保量）	5,773	5,914	6,141	6,350	6,385	
	③不足数①-②	△ 1,440	△ 1,422	△ 1,424	△ 1,649	△ 1,706	
③'不足数①' -②	0	0	△ 2	△ 43	△ 134		

《提供体制・確保方策》

- ・ 1～4年生（配慮を要する児童は6年生まで）については、量の見込みに対応していきます。
- ・ 5～6年生の受入れについては、運営方法や受入体制の確保方法等を総合的に検討します。
- ・ 様々な手法の検討を行い、児童の受入れ場所の確保を行います。
- ・ 特別の事情があり、かつ、利用者の支援に支障がない場合は定員の弾力的な運用により、提供可能数を確保します。
- ・ 引き続き指導員の確保に努めるとともに、研修の実施などフォロー体制の整備により指導員の定着率向上を図ります。
- ・ 運営業務を委託している育成室の安定的な運営を図るとともに、委託か所数の拡大についても検討します。

区域別

（単位：人）

		令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)	
吹 一	量 の 見 込 み	1年生	26	34	30	33	35
		2年生	27	25	33	29	32
		3年生	21	24	22	30	26
		4年生	9	15	18	16	22
		5年生	6	11	13	11	15
		6年生	6	11	13	11	15
		計（1～6年生）	95	120	129	130	145
		計（1～4年生）	83	98	103	108	115



(単位：人)

			令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
吹二	量の見込み	1年生	53	49	38	49	60
		2年生	39	52	48	37	48
		3年生	30	35	47	43	33
		4年生	24	22	26	34	31
		5年生	17	15	18	24	22
		6年生	17	15	18	24	22
		計(1～6年生)	180	188	195	211	216
		計(1～4年生)	146	158	159	163	172
吹三	量の見込み	1年生	61	34	59	62	69
		2年生	39	59	33	57	60
		3年生	38	35	53	30	51
		4年生	32	28	26	39	22
		5年生	22	20	18	27	15
		6年生	22	20	18	27	15
		計(1～6年生)	214	196	207	242	232
		計(1～4年生)	170	156	171	188	202
吹田東	量の見込み	1年生	31	31	26	27	25
		2年生	40	30	30	25	26
		3年生	22	36	27	27	22
		4年生	20	16	26	20	20
		5年生	14	11	18	14	14
		6年生	14	11	18	14	14
		計(1～6年生)	141	135	145	127	121
		計(1～4年生)	113	113	109	99	93
吹田南	量の見込み	1年生	66	66	70	83	102
		2年生	55	64	64	68	81
		3年生	60	49	57	57	61
		4年生	37	44	36	42	42
		5年生	26	31	25	29	29
		6年生	26	31	25	29	29
		計(1～6年生)	270	285	277	308	344
		計(1～4年生)	218	223	227	250	286



(単位：人)

			令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
吹六	量の見込み	1年生	27	28	25	32	22
		2年生	28	26	27	24	31
		3年生	28	25	23	24	21
		4年生	18	20	18	17	18
		5年生	13	14	13	12	13
		6年生	13	14	13	12	13
		計(1～6年生)	127	127	119	121	118
		計(1～4年生)	101	99	93	97	92
千一	量の見込み	1年生	82	68	76	59	68
		2年生	51	80	66	74	57
		3年生	47	46	72	59	66
		4年生	39	34	34	53	43
		5年生	27	24	24	37	30
		6年生	27	24	24	37	30
		計(1～6年生)	273	276	296	319	294
		計(1～4年生)	219	228	248	245	234
千二	量の見込み	1年生	87	85	98	127	118
		2年生	79	85	83	95	124
		3年生	70	71	76	74	85
		4年生	58	51	52	56	54
		5年生	41	36	36	39	38
		6年生	41	36	36	39	38
		計(1～6年生)	376	364	381	430	457
		計(1～4年生)	294	292	309	352	381
千三	量の見込み	1年生	83	85	95	83	84
		2年生	80	81	83	93	81
		3年生	70	72	73	74	83
		4年生	53	51	53	53	54
		5年生	37	36	37	37	38
		6年生	37	36	37	37	38
		計(1～6年生)	360	361	378	377	378
		計(1～4年生)	286	289	304	303	302



(単位：人)

		令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)	
千里新田	量の見込み	1年生	55	54	63	69	59
		2年生	49	54	53	61	67
		3年生	46	44	48	47	55
		4年生	31	34	32	35	34
		5年生	22	24	22	25	24
		6年生	22	24	22	25	24
		計(1～6年生)	225	234	240	262	263
		計(1～4年生)	181	186	196	212	215
佐井寺	量の見込み	1年生	46	37	41	55	35
		2年生	32	45	36	40	54
		3年生	35	29	40	32	36
		4年生	23	26	21	29	23
		5年生	16	18	15	20	16
		6年生	16	18	15	20	16
		計(1～6年生)	168	173	168	196	180
		計(1～4年生)	136	137	138	156	148
東佐井寺	量の見込み	1年生	35	33	44	48	35
		2年生	39	34	32	43	47
		3年生	25	35	30	29	38
		4年生	12	18	26	22	21
		5年生	8	13	18	15	15
		6年生	8	13	18	15	15
		計(1～6年生)	127	146	168	172	171
		計(1～4年生)	111	120	132	142	141
岸一	量の見込み	1年生	37	33	46	45	48
		2年生	19	36	32	45	44
		3年生	17	17	32	29	40
		4年生	7	12	12	23	21
		5年生	5	8	8	16	15
		6年生	5	8	8	16	15
		計(1～6年生)	90	114	138	174	183
		計(1～4年生)	80	98	122	142	153



(単位：人)

			令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
岸二	量の見込み	1年生	36	53	35	38	28
		2年生	33	35	52	34	37
		3年生	26	30	31	47	30
		4年生	19	19	22	23	34
		5年生	13	13	15	16	24
		6年生	13	13	15	16	24
		計(1～6年生)	140	163	170	174	177
		計(1～4年生)	114	137	140	142	129
豊一	量の見込み	1年生	96	97	107	87	122
		2年生	79	94	94	104	85
		3年生	55	71	84	84	93
		4年生	43	40	52	61	61
		5年生	30	28	36	43	43
		6年生	30	28	36	43	43
		計(1～6年生)	333	358	409	422	447
		計(1～4年生)	273	302	337	336	361
豊二	量の見込み	1年生	64	57	63	81	92
		2年生	44	62	56	61	79
		3年生	31	39	56	50	55
		4年生	18	23	28	41	37
		5年生	13	16	20	29	26
		6年生	13	16	20	29	26
		計(1～6年生)	183	213	243	291	315
		計(1～4年生)	157	181	203	233	263
江坂大池	量の見込み	1年生	29	42	41	43	46
		2年生	25	28	41	40	42
		3年生	32	22	25	37	36
		4年生	18	23	16	18	27
		5年生	13	16	11	13	19
		6年生	13	16	11	13	19
		計(1～6年生)	130	147	145	164	189
		計(1～4年生)	104	115	123	138	151



(単位：人)

			令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
山手	量の見込み	1年生	44	44	39	38	27
		2年生	38	43	43	38	37
		3年生	47	34	38	38	34
		4年生	35	34	25	28	28
		5年生	25	24	18	20	20
		6年生	25	24	18	20	20
		計(1～6年生)	214	203	181	182	166
		計(1～4年生)	164	155	145	142	126
片山	量の見込み	1年生	61	58	65	77	80
		2年生	49	59	57	63	75
		3年生	54	44	53	51	56
		4年生	33	39	32	39	37
		5年生	23	27	22	27	26
		6年生	23	27	22	27	26
		計(1～6年生)	243	254	251	284	300
		計(1～4年生)	197	200	207	230	248
山一	量の見込み	1年生	45	45	41	35	38
		2年生	30	44	44	40	34
		3年生	34	27	39	39	36
		4年生	23	25	20	28	28
		5年生	16	18	14	20	20
		6年生	16	18	14	20	20
		計(1～6年生)	164	177	172	182	176
		計(1～4年生)	132	141	144	142	136
山二	量の見込み	1年生	56	56	53	68	65
		2年生	57	55	55	52	66
		3年生	47	51	49	49	47
		4年生	42	34	37	36	36
		5年生	29	24	26	25	25
		6年生	29	24	26	25	25
		計(1～6年生)	260	244	246	255	264
		計(1～4年生)	202	196	194	205	214



(単位：人)

		令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)	
山三	量の見込み	1年生	47	53	44	53	38
		2年生	33	46	52	43	51
		3年生	32	29	41	46	38
		4年生	25	23	21	30	34
		5年生	18	16	15	21	24
		6年生	18	16	15	21	24
		計(1～6年生)	173	183	188	214	209
		計(1～4年生)	137	151	158	172	161
東山田	量の見込み	1年生	48	44	48	64	48
		2年生	53	47	43	47	62
		3年生	49	47	42	38	42
		4年生	41	36	34	31	28
		5年生	29	25	24	22	20
		6年生	29	25	24	22	20
		計(1～6年生)	249	224	215	224	220
		計(1～4年生)	191	174	167	180	180
南山田	量の見込み	1年生	64	57	68	68	88
		2年生	54	62	56	66	66
		3年生	48	48	56	50	59
		4年生	37	35	35	41	37
		5年生	26	25	25	29	26
		6年生	26	25	25	29	26
		計(1～6年生)	255	252	265	283	302
		計(1～4年生)	203	202	215	225	250



(単位：人)

		令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)	
西山田	量の見込み	1年生	32	31	27	26	28
		2年生	28	31	30	26	25
		3年生	23	25	28	27	23
		4年生	22	17	18	20	20
		5年生	15	12	13	14	14
		6年生	15	12	13	14	14
		計(1～6年生)	135	128	129	127	124
		計(1～4年生)	105	104	103	99	96
北山田	量の見込み	1年生	34	40	43	45	43
		2年生	41	33	39	42	44
		3年生	23	37	30	35	38
		4年生	22	17	27	22	26
		5年生	15	12	19	15	18
		6年生	15	12	19	15	18
		計(1～6年生)	150	151	177	174	187
		計(1～4年生)	120	127	139	144	151
千里丘北	量の見込み	1年生	84	72	61	43	44
		2年生	80	82	70	59	42
		3年生	84	72	73	63	53
		4年生	56	61	53	53	46
		5年生	39	43	37	37	32
		6年生	39	43	37	37	32
		計(1～6年生)	382	373	331	292	249
		計(1～4年生)	304	287	257	218	185
佐竹台	量の見込み	1年生	56	44	56	40	34
		2年生	45	55	43	55	39
		3年生	42	40	49	38	49
		4年生	35	31	29	36	28
		5年生	25	22	20	25	20
		6年生	25	22	20	25	20
		計(1～6年生)	228	214	217	219	190
		計(1～4年生)	178	170	177	169	150



(単位：人)

		令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)	
高野台	量の見込み	1年生	40	33	44	35	35
		2年生	29	39	32	43	34
		3年生	14	26	35	29	38
		4年生	15	10	19	26	21
		5年生	11	7	13	18	15
		6年生	11	7	13	18	15
		計(1～6年生)	120	122	156	169	158
		計(1～4年生)	98	108	130	133	128
津雲台	量の見込み	1年生	58	50	51	43	43
		2年生	46	57	49	50	42
		3年生	36	41	51	44	45
		4年生	39	26	30	37	32
		5年生	27	18	21	26	22
		6年生	27	18	21	26	22
		計(1～6年生)	233	210	223	226	206
		計(1～4年生)	179	174	181	174	162
古江台	量の見込み	1年生	49	66	62	63	77
		2年生	58	48	64	60	61
		3年生	59	52	43	57	54
		4年生	32	43	38	31	42
		5年生	22	30	27	22	29
		6年生	22	30	27	22	29
		計(1～6年生)	242	269	261	255	292
		計(1～4年生)	198	209	207	211	234
藤白台	量の見込み	1年生	62	56	57	63	48
		2年生	55	60	55	56	61
		3年生	47	49	54	49	50
		4年生	43	34	36	39	36
		5年生	30	24	25	27	25
		6年生	30	24	25	27	25
		計(1～6年生)	267	247	252	261	245
		計(1～4年生)	207	199	202	207	195



(単位：人)

		令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)	
青山台	量の見込み	1年生	33	42	52	57	62
		2年生	21	32	41	51	56
		3年生	21	19	29	37	46
		4年生	15	15	14	21	27
		5年生	11	11	10	15	19
		6年生	11	11	10	15	19
		計(1～6年生)	112	130	156	196	229
		計(1～4年生)	90	108	136	166	191
桃山台	量の見込み	1年生	50	45	49	54	41
		2年生	49	49	44	48	53
		3年生	51	44	44	39	43
		4年生	33	37	32	32	28
		5年生	23	26	22	22	20
		6年生	23	26	22	22	20
		計(1～6年生)	229	227	213	217	205
		計(1～4年生)	183	175	169	173	165
千里たけみ	量の見込み	1年生	26	33	26	27	40
		2年生	28	25	32	25	26
		3年生	26	25	22	29	22
		4年生	19	19	18	16	21
		5年生	13	13	13	11	15
		6年生	13	13	13	11	15
		計(1～6年生)	125	128	124	119	139
		計(1～4年生)	99	102	98	97	109



**(12) 実費徴収に係る補足給付を行う事業**

事業内容	保護者の世帯所得の状況等を勘案して、保護者が支払うべき食事の提供に要する費用及び日用品、文房具等の購入に要する費用等の一部を補助する事業
担 当	保育幼稚園室
提供区域	吹田市全域

**(13) 多様な主体の参入促進事業**

事業内容	保育等の受け皿の拡大のため、多様な事業者の能力を活用しながら進めることが必要になり、新たに開設された施設・事業が安定的かつ継続的に運営され、保護者や地域住民との信頼関係を構築するため、施設等に対する巡回支援において相談・助言を行い、良質かつ適切な教育・保育等の提供体制の確保を図る事業
担 当	保育幼稚園室
提供区域	吹田市全域

**(14) 子育て世帯訪問支援事業**

事業内容	家事・育児等に対して不安や負担を抱える子育て家庭、妊産婦、ヤングケアラー等がいる家庭の居宅を、支援員が訪問し、家事・育児等の支援を実施することにより、家庭の養育環境を整える事業
担 当	家庭児童相談室
提供区域	吹田市全域

(単位：人日)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
① 量の見込み	2,016	2,016	2,016	2,016	2,016
《提供体制・確保方策》 指定障害福祉サービス事業者、指定居宅サービス事業者					

\*量の見込みは、令和4年度（2022年度）から令和6年度（2024年度）までの実績を基に、国が提示する算定方法で各年齢別（0歳から17歳まで）に算出した値を合算した。



### (15) 児童育成支援拠点事業

事業内容	養育環境等に課題を抱える、家庭や学校に居場所のない児童等に対して、当該児童の居場所となる場を開設し、生活習慣の形成や学習のサポート等を行うとともに、児童及び家庭の状況をアセスメントし、関係機関へのつなぎを行う等の個々の児童の状況に応じた支援を包括的に提供する事業
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(単位：人日)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
量の見込み(延べ人数)	12	12	12	12	12
確保方策(延べ人数)	-	-	-	-	-

確保方策等は検討中

### (16) 親子関係形成支援事業

事業内容	子育てに悩み・不安を抱える保護者が、子供との関わり方等を身に付けるため、良好な親子関係を構築するための、講座、グループワーク、ロールプレイ等を内容としたペアレント・トレーニングを行う事業
担 当	家庭児童相談室、こども発達支援センター
提供区域	吹田市全域

#### ① 家庭児童相談室 (単位：人日)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
量の見込み	58	58	58	58	58
《提供体制・確保方策》 家庭児童相談室					

#### ② こども発達支援センター (単位：人日)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
量の見込み	69	73	77	81	84
《提供体制・確保方策》 こども発達支援センター					

\*量の見込み

- ① 利用が想定される要支援児童数の過去5年の平均数
- ② 2歳～12歳で発達に課題を有する児童保護者の利用実績及び利用者数の伸び率を用いて算定



(17) 妊婦等包括相談支援事業

事業内容	妊婦等に面談を行い心身の状況や生活環境等を把握し、母子保健や子育てに関する情報提供や相談支援等を行う事業
担 当	すこやか親子室
提供区域	吹田市全域

(単位：人、回)

		令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
量の見込み	妊娠届出数	2,899	2,887	2,888	2,959	2,930
	面談実施 回数	7,537	7,795	7,798	7,989	7,911
《提供体制・確保方策》 すこやか親子室						

\*量の見込み 1組当たり面談回数2.6回

(18) 産後ケア事業

事業内容	産婦の心身の負担と育児不安の軽減を図るために、産科医療機関等で宿泊やデイサービスによる心身のケアや育児サポート等を実施する事業
担 当	すこやか親子室
提供区域	吹田市全域

(単位：人日)

	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)	令和10年度 (2028年度)	令和11年度 (2029年度)
量の見込み(延べ人数)	1,390	1,529	1,682	1,850	2,036
確保方策(延べ人数)	1,390	1,529	1,682	1,850	2,036



## 5 教育・保育等の一体的提供及び教育・保育等の推進に関する体制の確保

### (1) 幼稚園及び保育所から認定こども園への移行に必要な支援について

#### ア 的確な情報提供

各地域の就学前児童の数や、教育・保育施設等の利用状況を把握し、それぞれの地域の実情についての的確に情報提供を行い、円滑な移行を促進します。

#### イ 相談体制の確保

移行する認定こども園の類型、国等の財政支援の活用等について助言します。また、本市に担当職員を配置し、移行を検討している施設からの相談体制を確保します。

### (2) 地域の実情に応じた認定こども園の普及に係る基本的な考え方について

#### ア 幼稚園の活用

本市では、市内全域が市街化区域であり、保育所等の用地確保が困難な状況であること、また、少子化の進行が予想されることから、保育提供量の拡充にあたっては、既存施設の活用が極めて重要な位置を占めています。幼稚園が認定こども園へ移行することにより、増加が見込まれる3号認定子どもの受け入れ枠の拡充としての大きな効果が期待できます。

#### イ 一時預かり事業（幼稚園型）の充実

認定こども園への移行促進策については、国の補助金等の活用により、幼稚園における一時預かり事業（幼稚園型）の充実により長時間保育を促進し、認定こども園への移行に向けた環境整備を行うとともに、整備や改修に係る国の補助金を活用し、施設整備においても支援を行います。

#### ウ 公立施設の幼保一体化の推進

地域バランスを配慮しながら、既存公立幼稚園・保育所の再編、幼保一体化施設への移行を図り、本市の就学前児童の教育・保育の質や地域の子育て支援の充実等に向けた取組を推進していきます。

### (3) 幼稚園教諭と保育士の合同研修等に対する支援について

#### ア 吹田市教育・保育施設職員研修の実施

教育・保育施設類型によって、教育・保育時間等様々な違いがある中で、それぞれの特性を生かした園づくり、園運営が行えるよう、必要な研修を行うなどの支援を行います。

#### イ 人的交流の促進

幼稚園、認定こども園、保育所等の職員が、それぞれの教育・保育についての共通理解を深めることが必要であり、人的交流を促進します。



#### ウ 人材の確保・育成

幼稚園教諭や保育教諭、保育士等の確保に努めるため、求人情報の一元化、電子申込システムによる申込受付等、教育・保育施設等で必要とされる職員の確保に努めます。また、研修の企画や経験の浅い職員の指導・助言を行う幼児教育アドバイザーを活用し、職員研修の充実を図り、職員一人ひとりの資質の向上や人材育成に努めます。

#### エ 施設長の能力の向上

各施設の施設長として求められる、マネジメント能力やコーディネート能力を高めるための支援を行います。

### (4) 質の高い教育・保育の役割、提供の必要性等に係る基本的な考え方と推進方策について

#### ア 幼児期の教育・保育の意義

乳幼児期は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う大切な時期であり、この時期に一人ひとりの子供の健やかな育ちを等しく保証することが必要であることから、より良質な教育・保育を提供することで、豊かな人間形成が可能となる環境を整えます。

#### イ 推進方策

少子化の進行が予想されることから、保育提供量の確保に関しては既存施設の活用（増改築、幼稚園での預かり保育等）及び幼稚園の認定こども園移行を基本とし、これによってもなお提供量に不足が見込まれる場合には、教育・保育施設を整備します。

なお、本市では特に3号認定子どもの提供量を確保していく必要があり、当該区域で2号認定子どもの提供量が十分に充足している場合は、地域型保育事業所の整備も検討します。

#### ウ 推進状況の確認

乳幼児期の教育・保育について、有識者、事業者、保護者代表、行政等による情報交換を行い、推進状況等についての意見をいただき、吹田市に育つ子供たちへのより良質な教育・保育の提供について検討します。

### (5) 地域子ども・子育て支援事業の役割、提供の必要性等に係る基本的な考え方と主な事業の推進方策について

#### ア 切れ目のない支援

施設型給付・地域型保育給付や多様な地域子ども・子育て支援事業及び母子保健事業を重層的に提供することにより、妊娠、出産から学齢期まで、利用者目線に立った切れ目のない子育て支援を行います。また、関係所管が連携し、計画的に質の向上と量の拡充に努めます。



## イ 利用者支援

多様化する子育てサービス需要に対応するため、子ども・子育て支援新制度では様々な施設・事業類型が制度化され、市では「基本型」「特定型」「こども家庭センター型」を実施します。妊婦及び子供とその保護者が、その置かれている環境に応じて自分に合ったサービスを選択し、良質な教育・保育や子育て支援が受けられるよう、拠点において情報提供を行うとともに、状況に応じて相談・助言や関係機関との連携等利用者への支援を行います。

また、保育所等子育て支援の施設や場所において、全ての子育て世帯や子供が身近に相談することができる相談機関を整備します。

## ウ 地域子育て支援

全ての子育て家庭を対象に、地域のニーズを把握し、子育てに対する不安や孤独感、負担感を和らげ、子供を産み育てることに喜びが感じられるよう、身近な場所での地域開放行事や育児教室等の開催や子育て相談等が受けられる環境を整えるとともに、親子の仲間づくりができる交流の場を設けます。

## エ 一時預かり

育児の不安や負担感を和らげるため、保育所や拠点施設において子供を一時的に預かるなどの支援を行います。幼稚園における一時預かり事業（幼稚園型）を拡充し、実施か所の増加を図るとともに、幼稚園以外の一時預かり事業も、地域型保育事業所等で実施か所の増加により拡充します。

## オ 留守家庭児童育成室

就学前からの切れ目のない子育て支援が行えるよう、様々な手法を検討します。

### （6）教育・保育施設及び地域型保育事業を行う者の相互の連携について

地域型保育事業者が円滑に連携施設の設定が行えるよう、市が教育・保育施設と調整・仲介するなど、必要な支援を行います。

### （7）教育・保育施設と乳児等通園支援事業者との連携・接続に関する推進方策

教育・保育施設と連携し、乳児等通園支援事業の利用から教育・保育施設の利用への円滑な移行に努めます。



## (8) 認定こども園、幼稚園及び保育所と小学校との連携についての基本的考え方と推進方策について

### ア 幼児期の育ちの連続性の観点

遊びを中心とした生活を通して経験を積み重ね、一人ひとりの発達に応じて総合的に指導を行う幼稚園、認定こども園、保育所の教育・保育と、時間割に基づき各教科の内容を教科書などの教材を用いて学習する小学校では、子供の生活や教育方法は異なりますが、子供の育ちや学びが連続していることに着目し、幼児期の教育・保育と小学校教育が円滑に接続できるように、本市の実情に応じた創意工夫による連携策を講じます。

### イ 推進体制

各施設において、円滑な連携のための担当者を決めるなど、体制整備を行うとともに、連携のための活動を年間計画に位置づけるなど、組織的かつ計画的に実施します。

### ウ 幼稚園教諭、保育教諭、保育士と小学校教諭の交流

就学前の児童と小学校の児童の交流の機会を設け、相互のねらいに対応した活動となるよう指導計画の作成や教材研究など、幼稚園教諭や保育教諭、保育士と小学校教諭が事前事後の打ち合わせ等を行います。

### エ 合同研修

子供の発達や学びの連続性を確保する観点から、小学校教諭との合同研修や意見交換を行ったり、授業参観や保育参観等、相互理解の機会を設けたりします。

### オ カリキュラム

幼児期の教育・保育と小学校教育の接続を意識したカリキュラムの編成を検討し、子供の育ちと学びの連続性を保つため、つながりを意識した指導を行います。

## 6 子育てのための施設等利用給付の円滑な実施の確保

子育てのための施設等利用給付制度においては、保護者の経済的負担の軽減や利便性、公正かつ適正な支給を勘案し、保護者への施設等利用給付の実施にあたっては、年に数回に分けて実施し、特定子ども・子育て支援施設等に対して支給する場合は、当該施設の資金繰りに支障をきたすことのないよう給付の時期に配慮します。

また、特定子ども・子育て支援施設等の確認や指導監査については、大阪府や庁内関係部署に対し関係法令に基づく是正指導等の協力を要請することができることを踏まえ、大阪府等との連携や情報共有を図りながら、効果的な確認や指導監査を行います。

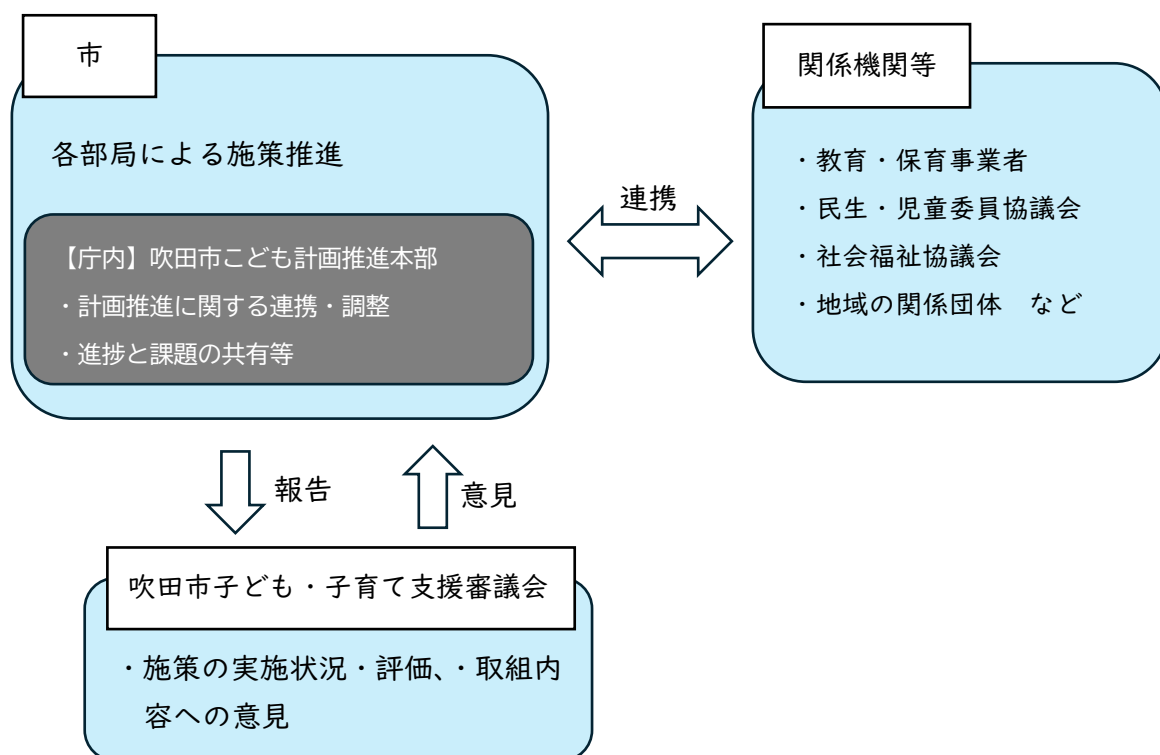


## 第6章 計画の推進

### 1 計画の推進体制

本計画は、子供政策を総合的かつ計画的に推進するため、庁内の関係部局が連携・調整を図りながら、子供・子育て支援に取り組みます。

また、取組の推進に当たっては、庁内の関係部局に加え、関係機関等と連携しながら、効果的な施策の推進に取り組みます。



### 2 計画の点検・評価の実施

本計画は、PDCAサイクル（Plan：計画→Do：実施→Check：点検（評価）→Action：見直し）に基づき、実効性のある取組を進め、改善を図ります。

計画の進捗管理に当たっては、毎年度、施策の進捗や取組の実績を取りまとめ、計画の実施状況の評価を行い、必要に応じて、計画の変更や事業の見直し等について検討します。評価の内容については、ホームページにおいて、公表していきます。

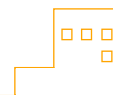
また、機会を捉えて、子供や市民から意見を聴きながら、施策の推進を図っていきます。



## 資料編

### 1 吹田市こども計画に関連する主な事業及び取組の一覧

基本目標Ⅰ 子供・若者の権利の尊重		【施策Ⅰ】 子供・若者の権利の保障及び意見の尊重	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
1	人権啓発事業	セミナーやパネル展の開催など、基本的人権を尊重する市民意識の高揚を図るため、人権週間において啓発等を行う。	人権政策室
2	人権推進事業 (人権教室)	人権擁護委員が人権啓発のため、学校の求めに応じて、市内の小・中学校で人権に関する授業を行う。	人権政策室
3	市民自治推進事業 (パブリックコメント)	重要な政策等を定めようとする場合に、市民意見を考慮した上で最終的な意思決定を行うため、あらかじめ政策等の案を公表し、その案について子供・若者を含む市民から広く意見を募集する。	市民自治推進室
4	子ども・子育て支援推進事業 (権利の尊重)	子供・若者が権利の主体であることを社会全体で共有するため、大人を対象に、子供・若者の権利に対する理解を深める啓発を実施する。	子育て政策室
5	子ども・子育て支援推進事業(再掲) (意見表明機会の確保)	子供・若者の自己決定や自己実現のために必要な意見表明の機会の確保を図る。	子育て政策室
6	子ども・子育て支援推進事業(再掲) (意見表明の仕組みづくり)	子供・若者が自由に意見を表明しやすい環境を整備するため、その年代に応じて、思いや意見を述べることのできる仕組みづくりを進める。	子育て政策室
7	児童会館での子供の意見表明の仕組みづくり	子供会議の設定、意見箱の設置によって、その思いや意見を述べることのできる機会の確保等、意見表明の仕組みづくりに取り組む。	子育て政策室
8	人権教育推進事業	人権を尊重する態度を培うため、人権をテーマにした作品を募集し、児童・生徒が人権を主体的に考え表現する機会を設ける。また、入賞作品の作品展の開催や広く市民に向けた人権意識の啓発を図るため作品集を作成・配布する。	学校教育室



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
9	青少年活動サポートプラ ザ主催事業 (子供・若者の視点に立 った取組)	子供・若者が安心して学び、活動し、交流 できる場を提供するとともに、子供・若者 の居場所づくりを基軸として、子供・若者 が他者との関わりや様々な経験を通して成 長できるよう支援を行う。子供・若者の声 を聴き、子供・若者の視点に立ち、子供・ 若者とともにイベント等の実施や施設運営 を行う。	青少年室
10	青少年育成事業 (二十歳を祝う式典)	二十歳を迎える青年を対象に、大人になっ たことを自覚し、みずから生き抜こうとす る青年を祝い励ますとともに、対象者が自 らの意思による行動の責任を負う人格をも つようになったこと及び将来の社会を担う 一員となったことを自覚する機会を提供す る。また、運営は、対象者から実行委員を 公募して企画等を行う。	青少年室
11	青少年育成事業(再掲) (さわやか元気キャンプ)	不登校傾向にある児童・生徒を対象に実施 するさわやか元気キャンプのプログラムの 企画・運営を行う。青少年が、プログラム 内容の企画から参画することにより、青少 年の意見を尊重しながらさわやか元気キャ ンプを実施している。	青少年室
12	青少年クリエイティブセ ンター主催事業 (人権講座、養成事業)	誰もが公平に参加できる社会の実現を目指 すため、人権に関する講座や社会見学等 を実施する。学童期の豊かな人間性を培うた めに、子供たち自身がリーダーとして活躍 する養成事業等を実施する。	青少年クリエ イティブセン ター
13	留守家庭児童育成室管 理・運営事業 (子供の意見の尊重)	育成支援として、子供が遊びや生活の中 で、自身の権利を理解できるような環境や 機会を設ける。	放課後子ども 育成室



基本目標2 ライフステージに応じた支援		【施策2】 妊娠期から就学前期における支援	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
14	地域子育て支援センター事業	保育所等において、子育てなどに関する相談や地域の子育て関連情報の提供、育児教室などの地域子育て支援事業を実施する。	子育て政策室 保育幼稚園室
15	地域子育て支援拠点事業	乳幼児やその保護者が交流する場を提供し、交流の促進を図る。子育てなどに関する相談や地域の子育て関連情報の提供、子育てに関する講習などを実施する。	子育て政策室 のびのび子育てプラザ 保育幼稚園室
16	子育て広場助成事業	身近な場所で親子が気軽に集い、交流することで子育て中の親の子育てへの不安感や負担感の緩和を図り、地域の子育て機能の充実を図ることを目的に設置し、その子育て広場事業を行う団体に対して助成する。	子育て政策室
17	児童会館での相談支援	児童会館で実施している幼児教室の前後に、育児に関する悩みや、保育園入園手続きのフォロー等、幅広く保護者からの相談を受け付ける。家庭での養育について特別の支援が必要な状況を把握した場合には、関係部局と連携して適切な支援につなげるように努める。	子育て政策室
18	利用者支援事業	子育て家庭や妊産婦が、教育・保育施設や地域の子育て支援事業、保健・医療・福祉等の関係機関を円滑に利用できるように身近な場所での相談や情報提供、助言等を行うとともに、相談支援機関と関係機関との連絡調整等を実施する。	のびのび子育てプラザ 保育幼稚園室 すこやか親子室 家庭児童相談室
19	妊娠・出産包括支援事業 (訪問指導等)	支援が必要な妊産婦に、助産師や保健師が訪問等を行い必要な支援につなげる。また、出産及び育児に関する学びの場を提供し、安心して子育てができるよう支援する。さらに、育児の不安等を抱える妊産婦を対象とした交流会を実施し、育児不安の軽減を図る。	すこやか親子室
20	妊娠・出産包括支援事業(再掲) (産後ケア事業・産後家事支援事業)	家族等から必要な援助が受けられず、母親に心身の負担や育児不安等がある母子に対し、宿泊やデイサービスによる心身のケア等を行う産後ケアや、家事等のサポートを提供する。	すこやか親子室



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
21	乳児家庭全戸訪問事業	民生・児童委員等が、生後4か月までの乳児のいる全ての家庭を訪問し、子育て支援に関する情報提供や養育環境等の把握を行い、必要なサービスにつなげる。	家庭児童相談室
22	育児支援家庭訪問事業	保育士や幼稚園教諭などの資格を有する育児支援家庭訪問員が子供の養育に支援を必要としている家庭を訪問し、一定期間、養育に関する相談や育児スキルの助言などを行う。	家庭児童相談室
23	地域療育事業 (乳幼児健診事後指導)	親子療育教室における早期療育の取組を推進するとともに、療育を必要とする児童及び保護者に対し、通園療育や、専門職による訓練、相談を実施する。	こども発達支援センター
24	小地域ネットワーク活動への支援	住民同士のつながりや助け合いの関係づくりを目的に活動している地区福祉委員会に対して支援を行っており、その活動の一つとして、就園・就学前の乳幼児とその保護者を対象とした子育てサロンを実施している。	福祉総務室



基本目標2 ライフステージに応じた支援		【施策3】 幼児期までの子供の成長や遊びと体験の充実	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
25	児童会館運営事業 (幼児教室)	幼児教室を実施し、友達との関わりや簡単なルールのある遊び、保護者同士の交流等を通して、親子が楽しく向かい合って遊びながら友達作りを進める。	子育て政策室
26	地域子育て支援センター事業 (再掲)	保育所等において、子育てなどに関する相談や地域の子育て関連情報の提供、育児教室などの地域子育て支援事業を実施する。	子育て政策室 保育幼稚園室
27	地域子育て支援拠点事業(再掲)	乳幼児やその保護者が交流する場を提供し、交流の促進を図る。子育てなどに関する相談や地域の子育て関連情報の提供、子育てに関する講習などを実施する。	子育て政策室 のびのび子育てプラザ 保育幼稚園室
28	子育て広場助成事業(再掲)	身近な場所で親子が気軽に集い、交流することで子育て中の親の子育てへの不安感や負担感の緩和を図り、地域の子育て機能の充実を図ることを目的に設置し、その子育て広場事業を行う団体に対して助成する。	子育て政策室
29	一時預かり事業	家庭において保育を受けることが一時的に困難となった乳幼児について一時的に預かり、必要な保育を行う。育児への不安や負担感の軽減を図る。	子育て政策室 のびのび子育てプラザ 保育幼稚園室
30	ファミリー・サポート・センター事業	地域において育児の援助を行うことができる人と育児の援助を受けたい人を会員として組織し、会員相互の育児に関する援助活動を実施している。 (小学生も育児対象)	のびのび子育てプラザ
31	利用者支援事業 (再掲)	子育て家庭や妊産婦が、教育・保育施設や地域の子育て支援事業、保健・医療・福祉等の関係機関を円滑に利用できるように身近な場所での相談や情報提供、助言等を行うとともに、相談支援機関と関係機関との連絡調整等を実施する。	のびのび子育てプラザ 保育幼稚園室 すこやか親子室 家庭児童相談室
32	遊びの機会や場の創出	遊びや体験活動は子供の健やかな成長の原点であることから、教育・保育施設において、年齢や発達の程度に応じて多様な体験・外遊びを含む様々な機会や場を意図的・計画的に創出する。	保育幼稚園室



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
33	基本的な生活習慣を身につけるための普及啓発の促進	子供が基本的な生活習慣を身に付けることができるよう、一人ひとりの健やかな育ちを等しく保障し、より良質な教育・保育を提供することで、豊かな人間形成が可能となる環境を整える。また、子育て家庭（当事者）に対して育児相談等を実施し、関係機関と連携しながら普及啓発を推進する。	保育幼稚園室
34	保育施設等の整備	今後見込まれる高い保育需要に対応できるよう、既存の保育施設の有効活用や認定こども園への移行推進を図る。これによってもなお保育提供量が不足する場合は、不足する歳児に対応した新たな施設整備を行うことで適切な保育量の確保を図る。	保育幼稚園室
35	病児保育事業	病児・病後児について、病院・保育所等に付設された専用スペースにおいて、看護師等が一時的に保育等する事業(病児・病後児対応型)及び保育所等で、体調不良となった児童を医務室等において、看護師等が一時的に預かる事業(体調不良対応型)を実施する。	保育幼稚園室
36	保育所、幼稚園、認定こども園から学校への円滑な接続	子供の育ちや学びが連続していることに着目し、幼児期の教育・保育と小学校教育の接続を意識したカリキュラムの作成や教材研究など計画的に実施する。就学前児童と小学校の児童の交流、幼稚園教諭、保育士、保育教諭と小学校教諭の合同研修などを行う。	保育幼稚園室
37	保育サービスの確保	多様化する保護者の就労形態や入院等の緊急時等においても就学前児童の健やかな育ちを保障するため、良質な教育・保育環境を提供する。	保育幼稚園室
38	保育人材の確保	保育士・保育所支援センターによる就職のあっせんのほか、保育士等への給付金の支給、研修機会の提供、施設への財政支援等により保育人材の誘引・定着支援を図る。	保育幼稚園室
39	育児支援家庭訪問事業（再掲）	保育士や幼稚園教諭などの資格を有する育児支援家庭訪問員が子供の養育に支援を必要としている家庭を訪問し、一定期間、養育に関する相談や育児スキルの助言などを行う。	家庭児童相談室
40	巡回相談 保育所等訪問支援	保育所や幼稚園、学校に専門職を派遣し、直接支援を行う。 就学先に支援情報を引き継ぐシートの活用促進に取り組み、児童の障がい特性を関係者で共有する仕組みを構築する。	こども発達支援センター



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
41	地域療育事業 (再掲) (乳幼児健診事後指導)	親子療育教室における早期療育の取組を推進するとともに、療育を必要とする児童及び保護者に対し、通園療育や、専門職による訓練、相談を実施する。	こども発達支援センター
42	小地域ネットワーク活動への支援(再掲)	住民同士のつながり、助け合いの関係づくりを目的に活動している地区福祉委員会に対して支援を行っており、その活動の一つとして、就園・就学前の乳幼児とその保護者を対象とした子育てサロンを実施している。	福祉総務室
43	就学前の検診や発達相談等の結果を活用した個別指導	就学前の子供の発達課題に関わる情報を就学前施設等から市立小学校に引継ぎ、個別指導に活用できるように連携を図る。	学校教育室



基本目標2 ライフステージに応じた支援		【施策4】 学童期・思春期・青年期における支援	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
44	消費生活事業 (消費生活相談、情報提供)	消費生活センターにおいて、契約に関する知識等の啓発や助言を実施するとともに、セミナー等の開催により情報提供を行う。	市民総務室
45	女子の理系進路 選択紹介講座	女子の理系分野への進路選択を支援するため、女子を対象に、好奇心を育み、性別に関わりなく理系分野に興味を持つきっかけとする。	男女共同参画センター
46	地域就労支援事業	障がい者、若年者、中高年齢者、子育て中の求職者など、働く意欲がありながら様々な就労阻害要因を抱える個々の求職者の状況に応じた相談やスキルアップ支援から職業紹介までをトータルに支援する。	地域経済振興室
47	子どもの学習・ 生活支援事業 (子育てや生活に関する相談支援、 学習支援等)	生活困窮世帯等の子供とその保護者に対し、日常の生活環境・習慣を整えるための助言や子育てに関する悩みや不安の相談、高校進学に必要な情報提供等を行う。また、学習支援教室において、希望する高校に進学するための学力向上の支援や高校生の中退防止を目的とした相談支援等を実施する。	生活福祉室
48	児童会館における 不登校児等受入	不登校などの課題を抱える児童が、日中を過ごせる居場所の選択肢の一つになれるよう、職員への研修を進めるとともに、利用方法や児童・保護者への案内方法など、利用できる環境を整備する。	子育て政策室
49	教育総務事業 (教員の働き方 改革)	多様な子供たち一人ひとりに応じたより良い教育を提供することを目的に、教員が本来業務に集中できるよう教員のウェルビーイングの向上を図る。	教育未来創生室
50	総合的人間力の 育成	幼児教育から学校教育、生涯学習を通し、確かな学力、豊かな心と健やかな体を育み、主体的に行動し、他者と協働しながら未来を切り拓く力を育成する。	学校教育室
51	社会全体の教育 力の向上	ともに学び支え合う社会の実現に向け、家庭、学校、地域、関係機関などが協働し、社会全体の教育力の向上に取り組む。	学校教育室



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
52	特別支援教育	支援学級在籍児童・生徒及び通級による指導を受けている児童・生徒やさまざまな教育的ニーズのある児童・生徒に対して個別の教育支援計画及び個別の指導計画を作成し、個に応じた支援の充実を図る。また、障がいのある児童・生徒が学びの場を選択しやすい環境を整えるため、通級指導教室の充実に努める。	学校教育室
53	児童・生徒を支援する生徒指導の充実	いじめ予防授業を展開し、いじめが起こりにくい学校風土の醸成に取り組む。また、いじめの早期発見、適切な認知に努め、教育相談員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、スクールロイヤーなど専門職との連携を強化しながら、早期解消に向けた組織的な対応に努める。	学校教育室
54	誰一人取り残されない学びの保障の推進	不登校・登校渋りの児童・生徒に対する支援として①専任の支援員の配置等による校内教育支援教室の充実、②学習用端末を活用した健康観察による心や体調の変化の早期発見、③SSW、SC等の専門的な視点からの対応の充実を行い、すべての児童・生徒の学びの場を確保し、学べる環境を整える。	学校教育室
55	いじめ予防推進事業	いじめが起こりにくい学校風土の醸成に向けた取組として、小中学校において、年間3回の「いじめ予防授業」を実施している。	教育センター
56	教育相談事業	吹田市在住の満3歳から18歳までの本人・保護者を対象に、教育センターの教育相談員（臨床心理士・公認心理師）が不登校、いじめ、進路、情緒・行動など心の悩みに関する相談を受ける。来所相談、電話相談（教育センターで実施）、出張教育相談（各小学校で実施）を実施している。	教育センター
57	不登校児童・生徒支援事業	教育相談の一環として、教育支援教室において教育相談員が教育支援プログラムを作成し、不登校児童・生徒の社会的自立を支援する。様々な体験活動の充実を図るとともに、関係部局・関係機関と連携し、不登校児童・生徒の居場所づくりを進める。	教育センター
58	デジタル・シティズンシップ教育	子供たちがICT機器を学びの道具として自律的に活用し、社会のために役立てられるような資質・能力を育成する。子供たちが、将来デジタル社会を生き抜くために自ら判断し、適切に行動できるよう、ICTのより善い使い手となる力を身に付けることを目的に実施している。	教育センター



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
59	学校教育情報通信ネットワーク事業、小学校管理事業、中学校管理事業	①学習者用一人1台端末の配備及びネットワークを構築する。 ②個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実する。	教育センター
60	青少年育成事業（再掲） （さわやか元気キャンプ） 青少年指導事業（地区青少年健全育成事業への助成）	不登校などの課題を抱える参加者に寄り添うスタッフを養成する。各小学校区の青少年対策委員会による様々な体験活動の場を提供する。	青少年室
61	青少年活動サポートプラザ相談事業 （子ども・若者総合相談センター・高校生年代への支援）	子ども・若者総合相談センターとして、困難を有する子供・若者（39歳まで）及びその家族に対し、相談員が関係機関と連携しながら、アウトリーチ（訪問）や面談等により自立まで伴走型の支援を実施。また、高校中退防止、高校卒業、卒業時の進路決定に向け、高校及び関係機関と連携しながら支援を行う。	青少年室
62	青少年活動サポートプラザ相談事業（再掲） （子ども・若者総合相談センター）	子ども・若者総合相談センターとして、困難を有する子供・若者（39歳まで）及びその家族に対し、相談員が関係機関と連携しながら、自立まで伴走型の支援を実施。また、学生のメンタルヘルスに関して、地域保健課と連携し自殺対策推進大学連絡会・高校連絡会を開催するなど、大学、高校との連携を更に強化する。	青少年室
63	青少年活動サポートプラザ相談事業（再掲） （子ども・若者総合相談センター・就労支援）	子ども・若者総合相談センターとして、困難を有する子供・若者（39歳まで）及びその家族に対し、相談員が関係機関と連携しながら、自立まで伴走型の支援を実施。また、就労支援に関し、関係機関と連携しながら支援を行う。	青少年室
64	青少年活動サポートプラザ相談事業（再掲） （子ども・若者総合相談センター）	子ども・若者総合相談センターとして、困難を有する子供・若者（39歳まで）及びその家族に対し、相談員が関係機関と連携しながら、アウトリーチ（訪問）や面談等により自立まで伴走型の支援を行う。	青少年室



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
65	青少年クリエイティブセンター 主催事業（再掲） （相談事業）	不登校、行動、発達、交友、いじめ等に関する本人、保護者からの相談を行う。青少年、保護者の多様化する相談に対し、臨床心理士が丁寧に聞き取りを行うことによって相談者の不安、悩みの解消を図る。	青少年クリエイティブセンター
66	留守家庭児童育成室管理・運営 事業（再掲） （いじめ事案への対応）	いじめ等が生じないように配慮するとともに、早期対応に努め、学校と情報共有及び連携を図りながら適切な対応を行う。	放課後子ども育成室



基本目標3 子供や若者の成長・子育て家庭を支える環境づくり		【施策5】 児童虐待防止対策のさらなる強化・ヤングケアラーへの支援	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
67	DV防止対策事業 児童虐待防止対策事業 (Wリボンプロジェクト)	女性に対するあらゆる暴力の根絶のシンボル「パープルリボン」と児童虐待防止のシンボル「オレンジリボン」を組み合わせたWリボンマークで「Wリボンプロジェクト」として社会全体へ暴力防止の啓発に取り組むとともに、DV防止や児童虐待防止等のネットワークを構築し、密接に連携している。	人権政策室 男女共同参画センター 家庭児童相談室
68	児童会館運営事業(再掲) (児童虐待への対応)	児童会館を利用する児童について、ネグレクトなどの児童虐待が疑われる場合などには、関係機関と情報共有及び連携を図る。	子育て政策室
69	保育幼稚園室管理・運営事業 (児童虐待への対応)	園と情報共有及び連携を図りながら、児童虐待が疑われる事案に係る初期対応や通告を行う。また、児童虐待防止ネットワーク会議において、関係部局と情報共有及び連携を図る。	保育幼稚園室
70	妊娠・出産包括支援事業(再掲) (訪問指導)	支援が必要な妊産婦、乳幼児を対象に助産師や保健師等が家庭訪問し、相談や保健指導を行うとともに、必要に応じて関係機関と連携し支援につなげる。	すこやか親子室
71	児童虐待防止のための啓発活動	児童虐待防止推進月間において、啓発用のポスターやチラシを保育園や幼稚園等に配付するほか、市民向けの講演会の開催を行うとともに、保健センターでの乳幼児健診時に児童虐待防止に関するリーフレットを配布するなど、児童虐待防止に向けた啓発活動を行う。	家庭児童相談室
72	育児支援家庭訪問事業(再掲)	保育士や幼稚園教諭などの資格を有する育児支援家庭訪問員が子供の養育に支援を必要としている家庭を訪問し、一定期間、養育に関する相談や育児スキルの助言などを行う。	家庭児童相談室
73	乳児家庭全戸訪問事業(再掲)	民生・児童委員等が、生後4か月までの乳児のいる全ての家庭を訪問し、子育て支援に関する情報提供や養育環境等の把握を行い、必要なサービスにつなげる。	家庭児童相談室



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
74	子育て世帯家事・ 育児支援事業 (児童虐待防止)	家事・育児等に対して不安や負担を抱える子育て家庭、妊産婦・ヤングケアラー等がいる家庭の居宅を、支援員が訪問し、家事・育児等の支援を実施することにより、家庭の養育環境を整え、虐待リスク等の高まりを未然に防ぐ。	家庭児童相談室
75	子育て短期支援 事業	保護者の疾病等の理由により、家庭において養育を受けることが一時的に困難となった場合（ショートステイ）や、平日の夜間、休日等の家庭における養育に困難を生じている場合（トワイライトステイ）に、児童養護施設等において一時的に養育し子育て支援を行う。	家庭児童相談室
76	親子関係形成支 援事業 (児童虐待防止)	児童虐待の未然防止と子供の健全育成を図るため、子育ての様々な局面において親自身が問題解決していく力を培い、子育てに前向きに取り組めるようなプログラムを実施する。	家庭児童相談室
77	児童虐待防止対 策事業	家庭児童相談員による児童虐待など子供に関する相談や虐待通告への対応を行う。児童虐待の発生予防、早期発見・早期対応を目的として、関係機関間の連携強化や構成員の専門性向上など児童虐待防止ネットワーク会議（要保護児童対策地域協議会）の機能強化に取り組む。	家庭児童相談室
78	ヤングケアラー 支援	ヤングケアラーコーディネーターを配置し、市内小中学校等への巡回相談や、家庭訪問、電話相談等を行う。巡回相談の主な業務は、教員等身近な支援者や当事者からの相談対応・助言、支援方法等のコンサルテーション、ヤングケアラーへの気付きポイント、アセスメントツール等の啓発に取り組む。	家庭児童相談室
79	子育て世帯家 事・育児支援事 業（再掲） （ヤングケアラ ー支援）	家事・育児等に対して不安や負担を抱える子育て家庭、妊産婦・ヤングケアラー等がいる家庭の居宅を、支援員が訪問し、家事・育児等の支援を実施することにより、家庭の養育環境を整え、子供のケアの重症化を防ぐ。	家庭児童相談室
80	障害者基幹相談支 援センター事業	障がい者基幹相談支援センターにおいて、障がい者虐待等の権利擁護等について、地域の相談機関の中核機関として、他の相談機関や関係機関と連携し支援を行う。児童虐待やヤングケアラーなどの複合課題については関係機関と連携し支援を実施。	障がい福祉室



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
81	障がい者相談支援センター	市の委託事業として、市内6ブロックに障がい者相談支援センターを設置。障がい者等からの様々な相談に応じ、必要な情報の提供及び助言を行うとともに、権利擁護に関する支援を行う。児童虐待やヤングケアラーなどの複合課題については関係機関と連携し支援を実施。	障がい福祉室
82	学校教育支援事業 (児童虐待への対応)	スクールソーシャルワーカーを配置し、児童虐待が疑われる事案に対応するとともに、関係機関と情報共有及び連携を図る。	学校教育室
83	教育相談事業 (ヤングケアラー支援)(再掲)	市内在住の満3歳から18歳までの本人・保護者を対象に、教育センターの教育相談員(臨床心理士・公認心理師)が相談を受け、ヤングケアラーに関わる相談を受けた場合、関係機関と連携して適切な支援に繋げる。来所相談、電話相談(教育センターで実施)、出張教育相談(各小学校で実施)を実施している。	教育センター
84	青少年活動サポートプラザ相談事業(再掲) (子ども・若者総合相談センター・ヤングケアラー支援)	子ども・若者総合相談センターとして、困難を有する子供・若者(39歳まで)及びその家族に対し、相談員が関係機関と連携しながら、自立まで伴走型の支援を実施。ヤングケアラー等に対し、関係機関と連携しながら支援を行う。	青少年室
85	留守家庭児童育成室管理・運営事業(再掲) (児童虐待への対応)	学校と情報共有及び連携を図りながら、児童虐待が疑われる事案に係る初期対応や通告を行う。また、児童虐待防止ネットワーク会議において、関係部局と情報共有及び連携を図る。	放課後子ども育成室



基本目標3 子供や若者の成長・子育て家庭を支える環境づくり		【施策6】 障がい児支援・医療的ケア児等への支援	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
86	地域就労支援事業（再掲）	障がい者、若年者、中高年齢者、子育て中の求職者など、働く意欲がありながら様々な就労阻害要因を抱える個々の求職者の状況に応じた相談やスキルアップ支援から職業紹介までをトータルに支援する。	地域経済振興室
87	保育幼稚園室管理・運営事業（再掲） （配慮を要する児童への支援）	配慮を要する児童については、一人ひとりの発達特性に応じた教育・保育が行えるよう、こども発達支援センターと連携して巡回相談を実施し、必要に応じて保育士を加配する等必要な支援を行う。医療的ケア児については、看護師を配置して受入れを行う。	保育幼稚園室
88	児童福祉サービス給付事業	障がい児及び発達に支援を必要とする児童に対し、障がい児通所受給者証を交付し、障がい児通所事業所等につなぐことで発達支援を実施する。	すこやか親子室
89	小児慢性特定疾病児支援事業	小児慢性特定疾病児や医療的ケア児等とその家族が、安定した療養生活を継続し、自立できるように療育等の相談、助言指導等により支援する。また、医療費の自己負担分の一部を公費により助成する。	すこやか親子室
90	児童虐待防止対策事業（再掲） （関係機関との連携強化）	家庭児童相談員による児童虐待など子供に関する相談や虐待通告への対応を行う。児童虐待の発生予防、早期発見・早期対応を目的として、関係機関間の連携強化や構成員の専門性向上など児童虐待防止ネットワーク会議（要保護児童対策地域協議会）の機能強化に取り組む。	家庭児童相談室
91	障がい児支援の中核的機能の推進	障がいの早期発見・早期療育の取組を推進するとともに、療育を必要とする児童及び保護者に対し、通園療育や、専門職による訓練、相談を実施する。保育所や幼稚園、学校に専門職を派遣し、直接支援を行うほか、障がい児通所支援事業所に対するスーパーバイズ・コンサルテーションを行う。	こども発達支援センター



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
92	地域療育事業 親子関係形成支援事業 相談支援事業	発達に特性のある子供に対する支援（理学療法、言語聴覚療法等）や、ペアレントトレーニング等の保護者支援、保護者のための講座の実施や、保護者等の団体に対し、交流施設の利用提供、相談支援専門員による障がい児支援利用計画の作成、事業所との連絡調整、モニタリングを行う。	こども発達支援センター
93	児童発達支援事業 医療的ケア児等 コーディネーターの配置	吹田市域療育等関係機関連絡会や吹田市地域自立支援協議会等を活用し、関係機関と連携しながらライフステージに沿って切れ目のない一貫した支援を提供する体制の強化を図る。また、医療的ケア児等コーディネーターを中心として医療的ケア児とその家族が必要とする他分野にまたがる支援の調整を行う。	こども発達支援センター
94	こども発達支援センター管理事業	施設の老朽化への対応として、一定の年数が経過した設備については計画的に更新し、発達支援が適切に実施できる環境整備を進める。	こども発達支援センター
95	吹田市地域自立支援協議会	障がい当事者や家族、事業者、関係団体、行政等で構成する吹田市地域自立支援協議会において、障がい者等への包括的な支援ネットワークの充実を図る。協議会では、障がい者等が自立し安心して日常生活や社会生活を営むことができる地域社会の実現に向け、地域の障がい福祉関係機関等が協議・協働して取り組む。	障がい福祉室
96	障害者基幹相談支援センター	障がい者基幹相談支援センターにおいて、地域の相談機関の中核機関として、相談支援センターや関係機関との連絡調整を行いながら、相談支援体制の整備を行う。また、障がい者の権利擁護について、関係機関と連携して支援を行う。障がい児支援を含む複合課題に対しては関係機関と連携して支援を行う。	障がい福祉室
97	障がい者相談支援センター（再掲）	市の委託事業として、市内6ブロックに障がい者相談支援センターを設置。障がい者等からの様々な相談に応じ、必要な情報の提供及び助言を行うとともに、障がい福祉サービスの利用支援等の連絡調整、権利擁護に関する支援を行う。障がい児支援を含む複合課題に対しては関係機関と連携して支援を行う。	障がい福祉室
98	難病支援事業	特定医療費（指定難病）等の助成申請の受理及び難病患者への支援を実施。	地域保健課



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
99	特別支援教育 (再掲)	支援学級在籍児童・生徒及び通級による指導を受けている児童・生徒やさまざまな教育的ニーズのある児童・生徒に対して個別の教育支援計画及び個別の指導計画を作成し、個に応じた支援の充実を図る。また、障がいのある児童・生徒が学びの場を選択しやすい環境を整えるため、通級指導教室の充実に努める。	学校教育室
100	特別支援教育 (再掲)	特別支援を必要とする子供の保護者が、家庭において適切な支援を図ることができるよう、子供理解と対応方法を学ぶ機会を提供するため、ペアレントトレーニング(保護者が子供たちの良いところに注目し、上手に対応することで、望ましい行動を増やす方法)を実施している。	教育センター
101	留守家庭児童育成室管理・運営事業(再掲) (配慮を要する児童への支援)	配慮を要する児童については、必要に応じて指導員等を加配して保育にあたりるとともに、児童への充実した保育が行えるよう、こども発達支援センター職員による巡回相談を実施する。また、一定の要件を満たす場合は5、6年生の受入れを行う。 医療的ケア児については、看護師を配置して受入れを行う。	放課後子ども育成室



基本目標3 子供や若者の成長・子育て家庭を支える環境づくり		【施策7】外国にルーツのある子供・若者及び子育て家庭への支援	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
102	多文化共生推進事業 (子供の放課後居場所作り及び学習支援)	外国にルーツをもつ子供の居場所づくり及び学習支援として、外国にルーツをもつ小学生から高校生を対象とした放課後教室を実施する。	文化スポーツ推進室
103	多文化共生推進事業(再掲) (吹田市多文化共生ワンストップ相談センター)	在留手続、雇用、医療、福祉、出産・子育て・子供の教育等、日常生活の中で必要な情報や相談場所に迅速に到達することができるよう、外国人市民等を対象とした多言語のワンストップ型の相談窓口を運営し、情報提供及び相談対応を行う。	文化スポーツ推進室
104	多文化共生推進事業(再掲) (子育て支援)	外国人等が日本で子育てする上での不安を和らげられるよう、外国人の親子、日本人の親子、妊娠中の人を対象とした情報交換等ができる交流の場を提供する。	文化スポーツ推進室
105	多文化共生推進事業(再掲) (行政通訳同行業務)	外国人等がよりスムーズに行政サービスを受けることができるよう、コミュニケーション支援及び行政サービスの充実を目的として、行政機関で手続きや相談等を行う際に通訳者を同行させる等のコーディネートに関する業務を実施する。	文化スポーツ推進室
106	子育て応援サイトにおける多言語機能の追加	子育て応援サイト「すくすく」において、子育て中の外国籍を持つ方等に対して子育て支援情報を届けるため、多言語機能(英語、中国語2種類、韓国語)を追加している。	子育て政策室
107	教育活動支援事業	外国にルーツをもつ児童・生徒が安心安全に学校生活を過ごせるよう教育環境の整備等を行う。	学校教育室



基本目標3 子供や若者の成長・子育て家庭を支える環境づくり		【施策8】 子供の貧困対策の推進	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
108	子どもの生活支援事業	子供の貧困の解消及び貧困の連鎖を断ち切るため、子供の生活に関する実態を把握し、効果的な支援のあり方を検証するとともに、子供の貧困対策に関する事業の構築と市内の推進体制の整備を行う。	子育て政策室
109	児童会館運営事業（再掲） （関係機関との連携による支援）	居場所の1つとして、友人などと学習できる環境及び健全な遊びの場の提供を行う。家庭での養育について特別の支援が必要な状況を把握した場合には、関係部局と連携して適切な支援につなげるように努める。	子育て政策室
110	子供の習い事費用助成事業	「すべての吹田の子供たちが夢と希望を持って、成長していける地域社会の実現」に向け、子供たちの多様な学び・経験の機会を確保し所得格差による学び・経験の機会の差を解消することができるよう、スポーツ・芸術、学習等の習い事に要する費用を助成する。	子育て政策室
111	児童扶養手当給付事業	離婚・死亡・遺棄などの理由でひとり親世帯となった家庭の生活の安定と自立の促進に寄与するとともに、児童の健全な育成を図ることを目的として、18歳到達年度末までの児童を監護・養育しているひとり親等に手当を支給する。	子育て給付課
112	ひとり親家庭医療費助成事業	生活の安定と児童の健全な育成を図ることを目的として、健康保険の資格のある18歳到達年度末までの児童と、その児童を養育するひとり親等の医療機関等で受診した保険診療の自己負担分の一部を助成する。	子育て給付課
113	母子父子寡婦福祉資金貸付金事業	ひとり親家庭及び寡婦の経済的自立を図るため、ひとり親家庭等を対象に子供の修学や就学支度、親自身の技能習得等に必要な資金を貸付ける。	子育て給付課
114	ひとり親家庭等支援事業	ひとり親家庭を対象に、母子・父子自立支援員によるひとり親家庭相談、就業支援専門員による就業相談、元家庭裁判所調査官等の専門相談員による養育費・親子交流に関する相談、就業支援専門員による就労支援、経済的自立に効果的な資格等を取得する際の給付金の支給等を実施する。	子育て給付課



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
115	保育幼稚園室管理・運営事業 (再掲) (子供の貧困対策)	家庭での養育について特別の支援が必要な状況を把握した場合には、関係部局と連携して適切な支援につなげるように努める。	保育幼稚園室
116	子どもの学習・生活支援事業 (再掲) (子育てや生活に関する相談支援等)	貧困の連鎖の防止のために、生活困窮世帯等の子供とその保護者に対し、日常の生活環境・習慣を整えるための助言や子育てに関する悩みや不安の相談、進学に必要な学力向上のための支援を行う。また、子供の学習支援教室において、中学生の高校進学支援や高校生の中退防止、進路相談等の助言を行う。	生活福祉室
117	生活保護事業 (生活保護費支給、自立支援)	生活保護世帯に生活保護費を支給するとともに、保護者等に就労支援等の自立支援プログラムを積極的に行い、個人ごとにきめ細かい支援を実施し、被保護者の自立に向け支援する。	生活福祉室
118	修学奨励事業	経済的理由により就学困難と認められる民族学校に就学する外国籍の児童・生徒の保護者に対し、就学援助費を支給する。	学務課
119	小学校就学援助事業	経済的理由により就学が困難と認められる小学校の児童、及び支援学級に在籍する児童の保護者に対し、経済的負担を軽減するための学用品費等必要な援助を行う。	学務課
120	中学校就学援助事業	経済的理由により就学が困難と認められる中学校の生徒、及び支援学級に在籍する生徒の保護者に対し、経済的負担を軽減するための学用品費等必要な援助を行う。	学務課
121	要保護・準要保護医療費援助事業	経済的理由により、就学が困難と認められる小・中学校の児童・生徒の保護者に対し、学校病治療費の援助を行う。	学務課
122	留守家庭児童育成室管理・運営事業(再掲) (子供の貧困対策)	家庭での養育について特別の支援が必要な状況を把握した場合には、関係部局と連携して適切な支援につなげるように努める。	放課後子ども育成室



基本目標3 子供や若者の成長・子育て家庭を支える環境づくり		【施策9】 生きづらさを抱えた子供・若者への切れ目のない支援体制の強化	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
123	地域就労支援事業（再掲） （求職者への支援）	障がい者、若年者、中高年齢者、子育て中の求職者など、働く意欲がありながら様々な就労阻害要因を抱える個々の求職者の状況に応じた相談やスキルアップ支援から職業紹介までをトータルに支援する。	地域経済振興室
124	地域就労支援事業（再掲） （ひきこもり等就労相談）	働きたいけど、事情があって働けない人、長い間ひきこもっていて、他人とコミュニケーションをとるのが苦手な人、外で仕事をしたいけど不安な人、誰に相談していいかわからない人など、自立や就労に向けて悩みや不安がある方の就労相談を実施する。	地域経済振興室
125	児童会館での相談支援	身近な児童会館を一次相談窓口として活用してもらい、必要な関係機関につなぐ役割を担う。家庭での養育について特別の支援が必要な状況を把握した場合には、関係部局と連携して適切な支援につなげるように努める。	子育て政策室
126	児童福祉サービス給付事業（再掲）	障がい児及び発達に支援を必要とする児童に対し、障がい児通所受給者証を交付し、障がい児通所事業所等につなぐことで発達支援を実施する。	すこやか親子室
127	児童虐待防止対策事業（再掲） （相談支援連携体制）	児童虐待やヤングケアラー家庭などの児童に関する相談対応のほか、児童虐待防止ネットワーク会議における関係機関との連携や、家庭児童相談室と青少年室の連携により、年齢による相談支援の切れ目が生じないよう取り組む。	家庭児童相談室
128	地域療育事業 相談支援事業 児童発達支援事業（再掲）	療育を必要とする児童及び保護者に対し、親子療育教室や専門職による訓練、相談を実施する。吹田市域療育等関係機関連絡会や吹田市地域自立支援協議会等を活用し、関係機関と連携しながらライフステージに沿って切れ目のない一貫した支援を提供する体制の強化を図る。	こども発達支援センター



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
129	コミュニティソーシャルワーカーによる相談支援	地区福祉委員会と連携し、地域で実施されるサロンへの参加やアウトリーチ等により、社会的孤立や制度の狭間、複雑化・複合化した課題等について相談支援を行う。	福祉総務室
130	子どもの学習・生活支援事業（再掲） （学習指導員による支援）	子どもの学習支援教室では、単に高校進学に向けた学習力の向上だけでなく、様々な特性を抱えた利用者からの学校や家庭での悩みの相談に対して、学習指導員が助言や案内等の寄り添った支援を行う。	生活福祉室
131	地域活動支援センター	障がいのある方に対し、創作活動又は生産活動の機会の提供や、社会との交流の機会を提供する場として整備。医療・福祉の支援サポートを行う地域活動支援センターⅠ型が市内に1か所、就労や社会参加に向けた交流の場である地域活動支援センターⅢ型が市内に2か所ある。	障がい福祉室
132	吹田障がい児進路支援機関ネットワーク会議	吹田エリアの進路関係者会議として学校関係者や相談支援機関、行政などの関係機関が集まり進路に関係する機関の情報共有や、個別のケースを通じた課題の報告、障がい児の進路決定に関するよりよい仕組みづくりを行う。	障がい福祉室
133	誰一人取り残されない学びの保障の推進（再掲）	不登校・登校渋りの児童・生徒に対する支援として①専任の支援員の配置等による校内教育支援教室の充実、②学習用端末を活用した健康観察による心や体調の変化の早期発見、③SSW、SC等の専門的な視点からの対応の充実を行い、すべての児童・生徒の学びの場を確保し、学べる環境を整える。	学校教育室
134	教育相談事業（再掲） （関係機関との連携強化）	市内在住の満3歳から18歳までの本人・保護者を対象に、教育センターの教育相談員（臨床心理士・公認心理師）が不登校、いじめ、進路、情緒・行動など心の悩みに関する相談を受け、必要に応じて関係機関と連携し、適切な支援に繋げる。	教育センター
135	青少年活動サポートプラザ相談事業（再掲） （子ども・若者総合相談センター・子ども・若者支援地域協議会）	子ども・若者総合相談センターとして、困難を有する子供・若者（39歳まで）及びその家族に対し、相談員が関係機関と連携しながら、アウトリーチ（訪問）や面談等により自立まで伴走型の支援を実施。また、子ども・若者支援地域協議会を活用し、子供・若者支援に必要な体制づくりを行う。	青少年室



基本目標3 子供や若者の成長・子育て家庭を支える環境づくり		【施策10】 子供・若者が主体となった居場所の確保	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
136	文化振興事業 (ティーンズクラシックフェスティバル)	吹田の若い才能を発掘するとともに、若い演奏家が、文化会館(メイシアター)で表現し、集う場を提供することを目的とし、青少年を対象とするクラシック音楽のコンクール等を実施する。	文化スポーツ推進室
137	文化振興事業 (再掲) (SUITA×ART)	文化・芸術における発表の機会の充実、次世代の人材育成を目的として、将来有望なアーティストに発表の場を提供する。	文化スポーツ推進室
138	児童会館での子供主体の居場所づくり	これまで以上に子供たちの多様な思いに応える居場所となるよう、利用対象年齢の拡大や開館時間の柔軟化、子供の意見が反映できる仕組みの構築、ICTを活用したコミュニケーション環境や学習環境の整備等、機能強化に取り組む。また、施設改修、環境改善、人員体制、人材育成といった課題解消に向け、検討を進める。	子育て政策室
139	児童会館運営事業(再掲) (外遊びや運動行事の実施)	幼児期から運動習慣を身に付けるため、外遊びの推奨や運動行事などにより、楽しみながら体を動かすことができる場や機会を提供する。	子育て政策室
140	子供食堂に対する支援	子供に居場所と食事などを提供し、子供食堂を運営する地域団体等に対して、開設・整備費用及び活動費への補助や運営支援を実施する。	子育て政策室
141	公共施設での自習スペースの設置	学校の長期休業期間中における学習環境を確保するため、公共施設に自習スペースを設置する。	子育て政策室
142	教育活動支援事業(再掲) (中学校部活動管理運営の外部委託(試行))	中学校部活動は、生徒の文化・スポーツに親しむ機会を確保するとともに責任感・連帯感や自主性の育成にも寄与する活動として取り組んでおり、また生徒の放課後の居場所の1つとして機能していることから継続的・安定的に運営できるよう外部委託の試行実施を行う。	教育未来創生室



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
143	図書館運営事業・図書館主催事業	多様な種類の資料を計画的に収集、保存、提供することで、子供・若者を含め市民の生涯学習や自由な読書活動を支援する。子供、YA世代（12～18歳）については、年齢に応じたコーナーを設置するほか、世代の興味・関心に応じた行事等を企画し居場所づくりを図る。	中央図書館
144	① 地域教育コミュニティ事業 ② こどもプラザ事業 (地域の学校)	①地域団体で構成する各中学校区地域教育協議会が、学校や自然の家等でフェスティバルやクラフト、宿泊行事などの様々な体験型事業を実施。講演等を開催し、子供・若者の抱える課題等を啓発。②週末等に地域住民が先生となり、子供が自由に選択できる体験活動の場や機会を提供。	青少年室
145	青少年育成事業(再掲) (①二十歳を祝う式典、 ②青少年指導員活動事業、 ③こども会スポーツ大会)	①二十歳を迎える青年を祝い励まし、国民としての権利と義務について啓発する。運営については、対象者から実行委員を公募して、企画等を行う。②各小学校区の青少年指導員を通じて子供・若者の抱える課題を啓発する。③市内の子ども会の小学生を対象としたソフトボール等のスポーツ大会を開催し、スポーツを通じた子供の交流の場を提供する。	青少年室
146	青少年育成事業(再掲) (④子供劇場、 ⑤ヤングフェスティバル、 ⑥さわやか元気キャンプ)	④演劇鑑賞を通じて、子供たちに夢と希望を与え、豊かな情操を養うことで青少年の健やかな育成を図る。⑤子供・若者に対して、演奏やダンス発表の機会を提供する。⑥不登校などの課題を抱える参加者に寄り添い運営するスタッフを養成する。	青少年室
147	自然体験交流活動センター管理事業 (①主催事業の実施、②キャンプカウンセラーの養成)	①自然体験学習、環境学習、生涯学習などのテーマ別にキャンプや自然観察、クラフトなどの主催事業を開催することで、次代を担う青少年が自然の中で仲間とともに直接体験する場を提供し、生きる力を育む。②子供・若者に寄り添い、プログラム等の指導・運営をする大学生のキャンプカウンセラーを養成する。	青少年室
148	自然の家管理事業 (①主催事業の実施、②少年キャンプ大会)	①自然体験学習、環境学習、生涯学習などのテーマ別にキャンプや自然観察、クラフトなどの主催事業を開催することで、次代を担う青少年が自然の中で仲間とともに直接体験する場を提供し、生きる力を育む。②吹田市と高島市の子供たちが自然の中での共同生活を通じて交流を深める。	青少年室



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
149	青少年指導事業 (再掲) (①吹田市若狭町 リーダー交換会、 ②非行防止・環 境整備事業、 ③地区青少年健 全育成事業への 助成)	①吹田市と若狭町の子供が宿泊体験を通じて交流を深める。②各小学校区の青少年指導員による非行防止等の啓発、地域のパトロールを実施する。③各小学校区の青少年対策委員会による様々な体験活動の場を提供する。	青少年室
150	青少年活動サポ ートプラザ主催 事業(再掲) (子供・若者とも に作る居場所)	子供・若者が安心して学び、活動し、交流できる場を提供するとともに、子供・若者の居場所づくりを基軸として、子供・若者が他者との関わりや様々な経験を通して成長できるよう支援を行う。	青少年室
151	こどもプラザ事業 (太陽の広場)	放課後に小学校の運動場等を活用し、地域住民等の見守りのもと、自由に活動できる安心・安全な居場所を提供。	青少年室
152	青少年指導事業 (再掲) (青少年指導者 講習会)	青少年対策委員会、地域教育協議会、太陽の広場見守りボランティア等、地域の大人が子供を見守り育てる環境づくりを目的とした指導者の育成を図ることを目的として、講習会を実施する。	青少年室
153	青少年クリエイ ティブセンター主 催事業(再掲) (体験活動事業、 自主活動支援)	クッキングや社会見学、デイキャンプ等の体験活動を通して自ら体感し、経験をすることで青少年の健やかな育成を図るためのイベントを実施するほか、青少年の健やかな成長を促すため、自主活動を支援する目的で体育館や自習室などの施設開放を実施する。	青少年ク リエ イ テ ィ ブ セ ン タ ー
154	留守家庭児童育 成室管理・運営 事業(再掲)	保護者が仕事などで保育ができない小学校1年生から4年生までの児童を対象に、35区域(小学校区)で、小学校の教室の活用や敷地内にプレハブ施設を建てて留守家庭児童育成室を設置。各育成室に専任の指導員等を配置し、児童の集団づくりを軸にしながら、健全育成を図る。	放課後子 ども 育 成 室



基本目標3 子供や若者の成長・子育て家庭を支える環境づくり		【施策11】 子供・若者への切れ目のない健康づくり・医療の提供	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
155	保育所、幼稚園、認定こども園の給食や食育の取り組み	子供の心身の健やかな発達のため、栄養バランスがとれた食事を提供し、規則正しい食習慣や生活習慣を身に付ける。食物アレルギーや食事に配慮を要する子供への給食提供も実施する。また、様々な食材に触れ、行事食を味わう等、食育を通して食への関心を育む。	保育幼稚園室
156	母子健診事業 (妊産婦健康診査)	母体の健康状態や胎児の発育状況の確認及び疾病等の早期発見を行い、適切な治療や保健指導につなぐ。また、産後1か月以内の産婦に対し、産後うつ予防等、産後の初期段階における母子に対する支援の強化を図る。	すこやか親子室
157	母子健診事業 (再掲) (乳幼児健康診査)	乳幼児に対して健康診査を行い疾病や障がいの早期発見・早期治療等につなぐとともに、その保護者に発達・栄養・育児及び歯科保健に関する保健指導等を実施し、乳幼児の健全な育成を図る。養育環境や状況を知り、保護者の育児不安等に対応するとともに、虐待の防止と早期発見に努める。	すこやか親子室
158	妊娠・出産包括支援事業(再掲) (プレコンセプションケア)	若い世代が将来の妊娠やライフプランを考えて、日々の生活や健康に向き合い、健康的な生活が行えるよう、性や妊娠、生活習慣等に関する正しい知識の普及啓発を実施。	すこやか親子室
159	地域医療推進事業 (豊能広域こども急病センター)	平日の夜間、日曜日、祝日、年末年始の小児救急診療を集約化することで、二次救急病院の負担を軽減することを目的に設置した、小児一次救急診療を広域的に担う「豊能広域こども急病センター」の管理運営費用(収支差額の赤字分)を豊能圏域4市2町で負担する。	健康まちづくり室
160	保健推進事業	市民の健康の保持・増進を図るため、市民の主体的な健康づくりを推進することを目的とした事業を実施する(子供・若者が対象となる取組として、すいた健康サポーターの養成、キッズ健康サポーター教室、禁煙治療一部負担金助成制度、すいたん健康プロジェクト、市民健康教室などを実施)。	成人保健課



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
161	30歳代健康診査 (健康診査事業)	近年の生活習慣病等の動向を踏まえ、心臓病及び脳卒中等の深刻な生活習慣病を引き起こすメタボリックシンドローム及びその予備群を早期に発見し、栄養や運動等の生活指導を実施するとともに、適切な治療へと結びつけることによって、これらの疾病等を予防する。	成人保健課
162	吹田市歯科健康診査 (健康診査事業)	歯周疾患の早期発見と適切な指導を行うことにより、歯周疾患の予防や重症化予防を図り、市民の健康を保持増進する。	成人保健課
163	検診事業	がん等の早期発見を行い、早期治療に役立てるとともに、市民の健康保持及び増進を図る。(若者を対象とした検診としては、骨粗しょう症検診、B型・C型肝炎ウイルス検診を実施する。)	成人保健課
164	地域医療推進事業(再掲) (かかりつけ医に係る啓発等)	市民が必要な時に適切な医療を受けられるよう、かかりつけ医、かかりつけ歯科医、かかりつけ薬局(薬剤師)の定着促進や上手な医療のかかり方に関する啓発等を実施する。	保健医療総務室
165	薬物乱用防止及び医薬品適正使用に関する啓発資料の作成・提供	児童生徒等が、薬物乱用の危険性・有害性や、医薬品の適正使用に関する正しい知識を持てるよう、啓発資料等を作成し、小・中学校において実施される薬物乱用防止教室の講師に提供するなど支援することで、啓発活動を行う。	保健医療総務室
166	感染症予防事業 (性感染症検査及び予防啓発)	性感染症の早期発見、早期治療につなげるとともに性感染症のまん延防止を図るため、プライバシーに配慮した匿名・無料の性感染症検査を実施する。また、性感染症予防に関する正しい知識の普及のため、大学等関係機関と連携し啓発活動を実施する。	地域保健課
167	精神保健事業	精神保健福祉士、保健師等によるこころの健康相談を実施。また、吹田市自殺対策計画に基づき、庁内会議や自殺対策推進大学・高校連絡会(青少年室と連携)等のネットワークの強化、普及啓発、ゲートキーパーの養成、自殺未遂者相談支援事業等を行う。	地域保健課
168	学校保健体育事業	学校保健安全法等に基づく、各種健康診断をはじめとした児童・生徒等及び小・中学校の教職員に対する健康管理等、市立学校園の環境衛生管理及び学校管理下における災害・事故等に対する補償等を行う。	保健給食室



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
169	小・中学校給食事業	成長期にある児童・生徒にアレルギー対応なども踏まえ、栄養バランスがとれた食事を提供することにより、心身の健康の保持・増進を図るとともに、給食の時間を活用した食に関する指導を行い、望ましい食習慣等を養う。なお、中学校給食は選択制から令和10年度中の全員給食開始を目指す。	保健給食室
170	生活習慣病予防健診	小学校5年生・中学校2年生全員を対象にスクリーニングを実施し、希望者や前年度再検査と判断された者に血液検査を行うことで、脂質異常症・高血圧症・糖尿病などの生活習慣病の危険因子を発見し、早期に医療や生活指導に結びつけ、家族・児童・生徒たち自身が食生活や生活習慣を見直す目的で行う。	保健給食室
171	自殺対策の推進	小中学校において、子供に対して年間3回の「いじめ予防授業」を実施するとともに、教職員に対しては、いじめ予防に関する取組についての研修や、子供からのSOSの受け止め方に関する研修を推進する。	教育センター



基本目標3 子供や若者の成長・子育て家庭を支える環境づくり		【施策12】 子供・若者の安心・安全な暮らしの確保	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
172	地域防犯推進事業	地域の防犯力の向上を目的として、防犯・防災活動推進員による啓発活動、地域青色防犯パトロール活動の支援などを実施する。	危機管理室
173	自主防災推進事業	吹田市地域防災計画に基づき、市民の防災行動力の向上として、防災意識の高揚、自主防災体制の整備などを推進する。	危機管理室
174	防災対策事業	災害対策基本法等に基づき、吹田市地域防災計画をはじめとする諸計画等の整備、情報収集伝達体制などの防災体制を確立する。	危機管理室
175	消費生活事業 (再掲) (消費者教育)	成年年齢引下げに伴う消費者トラブルなどを未然に防止するため、対象者に対し消費者教育に取り組む。	市民総務室
176	ユースリーダー 養成講座	若い世代における交際相手からの暴力を未然に防ぐとともに、中学校でのデートDV予防啓発出前授業に参加する大学生等ボランティアを育成するための講座。デートDVについての正しい知識や対等な人間関係の築き方について学ぶ。	男女共同参画センター
177	デートDV予防 啓発出前授業	若い世代における交際相手からの暴力を未然に防ぐため、主に中学生を対象に、デートDVについての正しい知識や対等な人間関係の築き方を伝える。依頼があれば高校、大学でも実施する。	男女共同参画センター
178	あかちゃんの駅	乳幼児を連れた保護者が、外出中に授乳やおむつ交換などで困ったときに立ち寄ることができる施設を「あかちゃんの駅」として登録。登録施設には専用のステッカーを掲示。	のびのび子育てプラザ
179	薬物乱用防止に関する啓発資料の作成・提供	児童生徒等が、薬物乱用の危険性・有害性について正しい知識を持てるよう、資材等を作成し、小学校、中学校において実施される薬物乱用防止教室の講師に提供するなど支援することで、啓発活動を行う。	保健医療総務室
180	居住支援	吹田市居住支援協議会などの支援により、住宅確保要配慮者等の居住の安定確保を図る。	住宅政策室
181	市営住宅管理事業	低所得の子育て家庭の居住の安定を図るため、市営住宅入居者募集時に、子育て世帯・ひとり親世帯向け住宅を供給する。	住宅政策室



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
182	交通安全対策事業	交通事故をなくす運動を実施する。違法駐車防止啓発活動等により、市民生活に支障を及ぼすおそれのある違法駐車等を防止する。	総務交通室
183	子供の移動経路安全推進会議	「子供の移動経路交通安全プログラム」に基づいて、関係機関が連携し、通学路および未就学児が日常的に集団で移動する経路の安全を図る。	総務交通室 学校教育室 道路室 保育幼稚園室 こども発達支援センター 福祉指導監査室
184	公園等管理事業	公園等全般の維持管理に伴う一般管理を実施することで、市民が安全・安心に利用できる公園環境を提供する。	公園みどり室
185	学校保健体育事業（再掲）	市立小・中学校において、違法薬物に対する学習を推進するため、薬物保健指導の充実を図る。	保健給食室
186	市立の園・小中学校における薬物保健指導	子供たちが薬物に対する正しい知識を習得し、将来に渡り実践していくことを目的に、学校薬剤師による市立の園・小中学校における薬物保健指導の中で、「医薬品の適切使用」や「薬物乱用防止」などに関する教育を行う。	保健給食室



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
187	児童・生徒を支援する生徒指導の充実（再掲）	いじめ予防授業を展開し、いじめが起こりにくい学校風土の醸成に取り組む。また、いじめの早期発見、適切な認知に努め、教育相談員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、スクールロイヤーなど専門職との連携を強化しながら、早期解決に向けた組織的な対応に努める。	学校教育室
188	デジタル・シティズンシップ教育（再掲）	子供たちがICT機器を学びの道具として自律的に活用し、社会のために役立てられるような資質・能力を育成する。子供たちが、将来デジタル社会を生き抜くために自ら判断し、適切に行動できるよう、ICTのより善い使い手となる力を身に付けることを目的に実施している。	教育センター
189	こども110番見まもり活動支援事業	登下校時の通学路等における子供の安全を確保するために、市立全小学校区に見守り安全活動に必要な消耗品を支給する。	まなびの支援課
190	青少年指導事業（再掲） （①青少年指導員活動事業、 ②非行防止・環境整備事業）	①各小学校区の青少年指導員を通じて子供・若者の抱える課題を啓発する。②各小学校区の青少年指導員による非行防止等の啓発、地域のパトロールを実施する。	青少年室



基本目標4 子育て・生活の基盤づくり		【施策13】 ひとり親家庭等への支援	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
191	ひとり親家庭支援講座	ひとり親家庭の子育てや生活を支援するため、ひとり親を対象に、家計管理について学ぶ機会や情報交換の場などを提供する。	男女共同参画センター
192	地域就労支援事業（再掲）	障がい者、若年者、中高年齢者、子育て中の求職者など、働く意欲がありながら様々な就労阻害要因を抱える個々の求職者の状況に応じた相談やスキルアップ支援から職業紹介までをトータルに支援する。	地域経済振興室
193	児童会館運営事業（再掲） （関係機関との連携による支援）	居場所の1つとして、友人などと学習できる環境及び健全な遊びの場の提供を行う。家庭での養育について特別の支援が必要な状況を把握した場合には、関係部局と連携して適切な支援につなげるように努める。	子育て政策室
194	児童扶養手当給付事業（再掲）	離婚・死亡・遺棄などの理由でひとり親世帯となった家庭の生活の安定と自立の促進に寄与するとともに、児童の健全な育成を図ることを目的として、18歳到達年度末までの児童を監護・養育しているひとり親等に手当を支給する。	子育て給付課
195	ひとり親家庭医療費助成事業（再掲）	生活の安定と児童の健全な育成を図ることを目的として、健康保険の資格のある18歳到達年度末までの児童と、その児童を養育するひとり親等の医療機関等で受診した保険診療の自己負担分の一部を助成する。	子育て給付課
196	母子父子寡婦福祉資金貸付金事業（再掲）	ひとり親家庭及び寡婦の経済的自立を図るため、ひとり親家庭等を対象に子供の修学や就学支度、親自身の技能習得等に必要な資金を貸付ける。	子育て給付課
197	ひとり親家庭等支援事業（再掲）	ひとり親家庭を対象に、母子・父子自立支援員によるひとり親家庭相談、就業支援専門員による就業相談、元家庭裁判所調査官等の専門相談員による養育費・親子交流に関する相談、就業支援専門員による就労支援、経済的自立に効果的な資格等を取得する際の給付金の支給等を実施する。	子育て給付課



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
198	保育幼稚園室管理・運営事業 (再掲) (ひとり親家庭等への支援)	家庭での養育について特別の支援が必要な状況を把握した場合には、関係部局と連携して適切な支援につなげるように努める。	保育幼稚園室
199	子どもの学習・生活支援事業 (再掲) (高校進学支援、進路相談支援等)	子どもの学習支援教室において、生活困窮世帯等の中学生に対して、高校進学に向けた支援を行う。また、高校生等を対象として、中退防止のための相談や助言等の支援、進路に関する案内や助言等を行う。	生活福祉室
200	留守家庭児童育成室管理・運営事業(再掲) (ひとり親家庭等への支援)	家庭での養育について特別の支援が必要な状況を把握した場合には、関係部局と連携して適切な支援につなげるように努める。	放課後子ども育成室



基本目標4 子育て・生活の基盤づくり		【施策14】 子育てや教育に関する経済的負担の軽減	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
201	児童手当給付事業	家庭における生活の安定、次代の社会をになう児童の健全な育成及び資質の向上に役立つことを目的として、18歳到達年度末までの児童を監護・養育している者に手当を支給する。	子育て給付課
202	子ども医療費助成事業	保護者の経済的負担を軽減することにより、子供の保健の向上に寄与し、その健全な成長と福祉の増進を図ることを目的として、健康保険の資格のある18歳到達年度末までの児童の医療機関等で受診した保険診療の自己負担分の一部を助成する。	子育て給付課
203	第2子分の保育料無償化	就学前児童がいる世帯の経済的負担を軽減するために、市独自で第2子分の認可保育所等における保育料を無償化する。	保育幼稚園室
204	生活保護事業（再掲） （子育てや教育に対する経済的負担の軽減）	生活保護世帯の内、小学校、中学校の子供がいる世帯に対して教育扶助を支給している。また、高校生がいる世帯に対しては、高校就学費として生業扶助を支給している。	生活福祉室
205	出産育児一時金支払事業	健康保険法等に基づき保険給付として出産育児一時金を支給し、経済的負担の軽減を図るため、出産育児一時金支払事務を実施する。	国民健康保険課
206	修学奨励事業（再掲）	経済的理由により就学困難と認められる民族学校に就学する外国籍の児童・生徒の保護者に対し、就学援助費を支給する。	学務課
207	小学校就学援助事業（再掲）	経済的理由により就学が困難と認められる小学校の児童、及び支援学級に在籍する児童の保護者に対し、経済的負担を軽減するための学用品費等必要な援助を行う。	学務課
208	中学校就学援助事業（再掲）	経済的理由により就学が困難と認められる中学校の生徒、及び支援学級に在籍する生徒の保護者に対し、経済的負担を軽減するための学用品費等必要な援助を行う。	学務課
209	要保護・準要保護医療費援助事業（再掲）	経済的理由により、就学が困難と認められる小・中学校の児童・生徒の保護者に対し、学校病治療費の援助を行う。	学務課
210	留守家庭児童育成室管理・運営事業（再掲） （利用料の減額・免除）	兄弟姉妹同時在籍の場合、2人目以降半額とする。生活保護世帯、市民税非課税世帯、所得税非課税世帯を対象に、利用料を減額又は免除する。	放課後子ども育成室



基本目標4 子育て・生活の基盤づくり		【施策15】 子供・若者や子育て家庭への包括的な支援の推進と情報提供の充実	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
211	地域子育て支援センター事業（再掲）	保育所等において、子育てなどに関する相談や地域の子育て関連情報の提供、育児教室などの地域子育て支援事業を実施する。	子育て政策室 保育幼稚園室
212	地域子育て支援拠点事業（再掲）	乳幼児やその保護者が交流する場を提供し、交流の促進を図る。子育てなどに関する相談や地域の子育て関連情報の提供、子育てに関する講習などを実施する。	子育て政策室 のびのび子育てプラザ 保育幼稚園室
213	子育てサークル活動の支援	子育てサークルに活動場所を提供し、仲間づくりや保護者の自主的な活動を支援する。	のびのび子育てプラザ
214	地域子育て支援関係機関連絡会	市内を12の地域に分けて地域子育て支援関係機関連絡会を設置し、子育て支援に関する機関や団体が連携し、地域の子育て力の向上を図る。	のびのび子育てプラザ
215	児童虐待防止対策事業（再掲） （要保護児童対策地域協議会）	児童虐待の発生予防、早期発見・早期対応を目的として、関係機関間の連携強化や構成員の専門性向上など児童虐待防止ネットワーク会議（要保護児童対策地域協議会）を運営するとともに、年齢により支援が途切れないよう、当該協議会と子供・若者支援地域協議会との連携を密に行う。	家庭児童相談室
216	ヤングケアラー支援（再掲）	ヤングケアラーコーディネーターを配置し、市内小中学校等への訪問や、家庭訪問、電話相談等を行う。巡回相談の主な業務は、教員等身近な支援者や当事者からの相談対応・助言、支援方法等のコンサルテーション、ヤングケアラーへの気付きポイント、アセスメントツール等の啓発に取り組む。	家庭児童相談室
217	多機関協働（重層的支援体制整備事業）	複雑化・複合化した課題や制度の狭間の相談について会議を開催し、本人や世帯を取り巻く複数の支援関係機関の役割を調整する。（令和7年度実施予定）	福祉総務室
218	情報発信	健康情報を自身で管理することができ、市からの健康支援情報を年齢に応じて適時発信することができるアプリ「すいろぐ」を国立循環器病研究センター等と共同で開発し、令和5年3月から運用している。	健康まちづくり室
219	青少年活動サポートプラザ相談事業（再掲） （子ども・若者支援地域協議会）	社会生活を円滑に営む上での困難を有する子供及び若者（39歳まで）に対する支援を効果的かつ円滑に行うため、青少年室が事務局となり、子ども・若者支援地域協議会を設置し、子供・若者支援に関する情報の交換及び連絡調整や、子供・若者支援に必要な体制の整備に関する協議等を行う。	青少年室



基本目標4 子育て・生活の基盤づくり		【施策16】働きながら子育てできる社会の推進	
No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
220	男女共同参画事業 (中学生向け啓発冊子「エール」の発行、配付)	市内の中学2年生を対象に男女共同参画に関する意識啓発、情報提供を行うことにより、早期から自分の問題として考えてもらうことを目的として、啓発誌を発行、配付する。	人権政策室
221	仕事と子育て両立支援講座	仕事と子育ての両立を支援するため、育休復帰をする人など、パートナーを含む子育て中の人を対象に、効率的な時間管理や、職場や家庭でのコミュニケーション方法などを学ぶ機会を提供する。	男女共同参画センター
222	労働行政事務事業	労働者が安心して働くことができる労働環境の形成を目指し、労働問題全般にわたる啓発やセミナーを実施する。 また、労働者が働く中で直面する諸問題に適切な助言をするため、弁護士・社会保険労務士による労働相談を実施する。	地域経済振興室
223	病児保育事業 (再掲)	病児・病後児について、病院・保育所等に付設された専用スペースにおいて、看護師等が一時的に保育等する事業(病児・病後児対応型)及び保育所等で、体調不良となった児童を医務室等において、看護師等が一時的に預かる事業(体調不良対応型)を実施する。	保育幼稚園室
224	人権教育推進事業 (再掲)	全ての教育活動を人権尊重の視点に立って進めるとともに、特別の教科道徳の時間と各教科を関連付けるなど、児童・生徒の豊かな心の育成を図る。	学校教育室
225	教職員研修事業 (人権教育)	教職員への研修の一環として、人権教育に関わる研修を実施する。	教育センター
226	生涯学習事業 (子育て教室の実施)	子育て世代の父親を対象に、子育ての基礎知識の習得と環境の重要性を学習し、育児不安の解消と男性育児の促進を目指す。	まなびの支援課



No	事業名・取組名	事業及び取組の内容	担当室課
227	青少年クリエイティブセンター 主催事業（再掲） （人権講座、養成事業）	人権に関する講座や社会見学などの事業をとおして様々な立場で生活する人たちのことを考える機会を得ることで、誰もが公平・平等に参加できる社会の実現を目指す。また、子供たち自身がリーダーとして活躍する機会をつくる養成事業を実施し、学童期の豊かな人間性を培う。	青少年クリエイティブセンター
228	留守家庭児童育成室管理・運営事業（再掲）	保護者が仕事などで保育ができない小学校1年生から4年生までの児童を対象に、35区域（小学校区）で、小学校の教室の活用や敷地内にプレハブ施設を建てて留守家庭児童育成室を設置。各育成室に専任の指導員等を配置し、児童の集団づくりを軸にしながら、健全育成を図る。	放課後子ども育成室



## 2 こども基本法

### 目次

第一章 総則（第一条—第八条）

第二章 基本的施策（第九条—第十六条）

第三章 こども政策推進会議（第十七条—第二十条）

### 附則

第一章 総則

#### （目的）

第一条 この法律は、日本国憲法及び児童の権利に関する条約の精神にのっとり、次代の社会を担う全てのこどもが、生涯にわたる人格形成の基礎を築き、自立した個人としてひとしく健やかに成長することができ、心身の状況、置かれている環境等にかかわらず、その権利の擁護が図られ、将来にわたって幸福な生活を送ることができる社会の実現を目指して、社会全体としてこども施策に取り組むことができるよう、こども施策に関し、基本理念を定め、国の責務等を明らかにし、及びこども施策の基本となる事項を定めるとともに、こども政策推進会議を設置すること等により、こども施策を総合的に推進することを目的とする。

#### （定義）

第二条 この法律において「こども」とは、心身の発達の過程にある者をいう。

2 この法律において「こども施策」とは、次に掲げる施策その他のこどもに関する施策及びこれと一体的に講ずべき施策をいう。

- 一 新生児期、乳幼児期、学童期及び思春期の各段階を経て、おとなになるまでの心身の発達の過程を通じて切れ目なく行われるこどもの健やかな成長に対する支援
- 二 子育てに伴う喜びを実感できる社会の実現に資するため、就労、結婚、妊娠、出産、育児等の各段階に応じて行われる支援
- 三 家庭における養育環境その他のこどもの養育環境の整備

#### （基本理念）

第三条 こども施策は、次に掲げる事項を基本理念として行われなければならない。

- 一 全てのこどもについて、個人として尊重され、その基本的人権が保障されるとともに、差別的取扱いを受けることがないようにすること。
- 二 全てのこどもについて、適切に養育されること、その生活を保障されること、愛され保護されること、その健やかな成長及び発達並びにその自立が図られることその他の福祉に係る権利が等しく保障されるとともに、教育基本法（平成十八年法律第百二十号）の精神にのっとり教育を受ける機会が等しく与えられること。
- 三 全てのこどもについて、その年齢及び発達の程度に応じて、自己に直接関係する全ての事項に関して意見を表明する機会及び多様な社会的活動に参画する機会が確保されること。
- 四 全てのこどもについて、その年齢及び発達の程度に応じて、その意見が尊重され、その最善の利益が優先して考慮されること。



五 こどもの養育については、家庭を基本として行われ、父母その他の保護者が第一義的責任を有するとの認識の下、これらの者に対してこどもの養育に関し十分な支援を行うとともに、家庭での養育が困難なこどもにはできる限り家庭と同様の養育環境を確保することにより、こどもが心身ともに健やかに育成されるようにすること。

六 家庭や子育てに夢を持ち、子育てに伴う喜びを実感できる社会環境を整備すること。

(国の責務)

第四条 国は、前条の基本理念（以下単に「基本理念」という。）にのっとり、こども施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第五条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、こども施策に関し、国及び他の地方公共団体との連携を図りつつ、その区域内におけるこどもの状況に応じた施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業主の努力)

第六条 事業主は、基本理念にのっとり、その雇用する労働者の職業生活及び家庭生活の充実が図られるよう、必要な雇用環境の整備に努めるものとする。

(国民の努力)

第七条 国民は、基本理念にのっとり、こども施策について関心と理解を深めるとともに、国又は地方公共団体が実施するこども施策に協力するよう努めるものとする。

(年次報告)

第八条 政府は、毎年、国会に、我が国におけるこどもをめぐる状況及び政府が講じたこども施策の実施の状況に関する報告を提出するとともに、これを公表しなければならない。

2 前項の報告は、次に掲げる事項を含むものでなければならない。

一 少子化社会対策基本法（平成十五年法律第百三十三号）第九条第一項に規定する少子化の状況及び少子化に対処するために講じた施策の概況

二 子ども・若者育成支援推進法（平成二十一年法律第七十一号）第六条第一項に規定する我が国における子ども・若者の状況及び政府が講じた子ども・若者育成支援施策の実施の状況

三 こどもの貧困の解消に向けた対策の推進に関する法律（平成二十五年法律第六十四号）第八条第一項に規定するこどもの貧困の状況及びこどもの貧困の解消に向けた対策の実施の状況

## 第二章 基本的施策

(こども施策に関する大綱)

第九条 政府は、こども施策を総合的に推進するため、こども施策に関する大綱（以下「こども大綱」という。）を定めなければならない。

2 こども大綱は、次に掲げる事項について定めるものとする。

一 こども施策に関する基本的な方針

二 こども施策に関する重要事項

三 前二号に掲げるもののほか、こども施策を推進するために必要な事項



- 3 こども大綱は、次に掲げる事項を含むものでなければならない。
- 一 少子化社会対策基本法第七条第一項に規定する総合的かつ長期的な少子化に対処するための施策
- 二 子ども・若者育成支援推進法第八条第二項各号に掲げる事項
- 三 こどもの貧困の解消に向けた対策の推進に関する法律第九条第二項各号に掲げる事項
- 4 こども大綱に定めるこども施策については、原則として、当該こども施策の具体的な目標及びその達成の期間を定めるものとする。
- 5 内閣総理大臣は、こども大綱の案につき閣議の決定を求めなければならない。
- 6 内閣総理大臣は、前項の規定による閣議の決定があったときは、遅滞なく、こども大綱を公表しなければならない。
- 7 前二項の規定は、こども大綱の変更について準用する。
- (都道府県こども計画等)

第十条 都道府県は、こども大綱を勘案して、当該都道府県におけるこども施策についての計画（以下この条において「都道府県こども計画」という。）を定めるよう努めるものとする。

- 2 市町村は、こども大綱（都道府県こども計画が定められているときは、こども大綱及び都道府県こども計画）を勘案して、当該市町村におけるこども施策についての計画（以下この条において「市町村こども計画」という。）を定めるよう努めるものとする。
- 3 都道府県又は市町村は、都道府県こども計画又は市町村こども計画を定め、又は変更したときは、遅滞なく、これを公表しなければならない。
- 4 都道府県こども計画は、子ども・若者育成支援推進法第九条第一項に規定する都道府県子ども・若者計画、こどもの貧困の解消に向けた対策の推進に関する法律第十条第一項に規定する都道府県計画その他法令の規定により都道府県が作成する計画であってこども施策に関する事項を定めるものと一体のものとして作成することができる。
- 5 市町村こども計画は、子ども・若者育成支援推進法第九条第二項に規定する市町村子ども・若者計画、こどもの貧困の解消に向けた対策の推進に関する法律第十条第二項に規定する市町村計画その他法令の規定により市町村が作成する計画であってこども施策に関する事項を定めるものと一体のものとして作成することができる。

(こども施策に対するこども等の意見の反映)

第十一条 国及び地方公共団体は、こども施策を策定し、実施し、及び評価するに当たっては、当該こども施策の対象となるこども又はこどもを養育する者その他の関係者の意見を反映させるために必要な措置を講ずるものとする。

(こども施策に係る支援の総合的かつ一体的な提供のための体制の整備等)

第十二条 国は、こども施策に係る支援が、支援を必要とする事由、支援を行う関係機関、支援の対象となる者の年齢又は居住する地域等にかかわらず、切れ目なく行われるようにするため、当該支援を総合的かつ一体的に行う体制の整備その他の必要な措置を講ずるものとする。



(関係者相互の有機的な連携の確保等)

第十三条 国は、こども施策が適正かつ円滑に行われるよう、医療、保健、福祉、教育、療育等に関する業務を行う関係機関相互の有機的な連携の確保に努めなければならない。

2 都道府県及び市町村は、こども施策が適正かつ円滑に行われるよう、前項に規定する業務を行う関係機関及び地域においてこどもに関する支援を行う民間団体相互の有機的な連携の確保に努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、前項の有機的な連携の確保に資するため、こども施策に係る事務の実施に係る協議及び連絡調整を行うための協議会を組織することができる。

4 前項の協議会は、第二項の関係機関及び民間団体その他の都道府県又は市町村が必要と認める者をもって構成する。

第十四条 国は、前条第一項の有機的な連携の確保に資するため、個人情報の適正な取扱いを確保しつつ、同項の関係機関が行うこどもに関する支援に資する情報の共有を促進するための情報通信技術の活用その他の必要な措置を講ずるものとする。

2 都道府県及び市町村は、前条第二項の有機的な連携の確保に資するため、個人情報の適正な取扱いを確保しつつ、同項の関係機関及び民間団体が行うこどもに関する支援に資する情報の共有を促進するための情報通信技術の活用その他の必要な措置を講ずるよう努めるものとする。

(この法律及び児童の権利に関する条約の趣旨及び内容についての周知)

第十五条 国は、この法律及び児童の権利に関する条約の趣旨及び内容について、広報活動等を通じて国民に周知を図り、その理解を得るよう努めるものとする。

(こども施策の充実及び財政上の措置等)

第十六条 政府は、こども大綱の定めるところにより、こども施策の幅広い展開その他のこども施策の一層の充実を図るとともに、その実施に必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めなければならない。

### 第三章 こども政策推進会議

(設置及び所掌事務等)

第十七条 こども家庭庁に、特別の機関として、こども政策推進会議(以下「会議」という。)を置く。

2 会議は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 こども大綱の案を作成すること。
- 二 前号に掲げるもののほか、こども施策に関する重要事項について審議し、及びこども施策の実施を推進すること。
- 三 こども施策について必要な関係行政機関相互の調整をすること。
- 四 前三号に掲げるもののほか、他の法令の規定により会議に属させられた事務

3 会議は、前項の規定によりこども大綱の案を作成するに当たり、こども及びこどもを養育する者、学識経験者、地域においてこどもに関する支援を行う民間団体その他の関係者の意見を反映させるために必要な措置を講ずるものとする。



(組織等)

第十八条 会議は、会長及び委員をもって組織する。

2 会長は、内閣総理大臣をもって充てる。

3 委員は、次に掲げる者をもって充てる。

一 内閣府設置法（平成十一年法律第八十九号）第九条第一項に規定する特命担当大臣であつて、同項の規定により命を受けて同法第十一条の三に規定する事務を掌理するもの

二 会長及び前号に掲げる者以外の国务大臣のうちから、内閣総理大臣が指定する者

(資料提出の要求等)

第十九条 会議は、その所掌事務を遂行するために必要があると認めるときは、関係行政機関の長に対し、資料の提出、意見の開陳、説明その他必要な協力を求めることができる。

2 会議は、その所掌事務を遂行するために特に必要があると認めるときは、前項に規定する者以外の者に対しても、必要な協力を依頼することができる。

(政令への委任)

第二十条 前三条に定めるもののほか、会議の組織及び運営に関し必要な事項は、政令で定める。

附 則 抄

(施行期日)

第一条 この法律は、令和五年四月一日から施行する。

(検討)

第二条 国は、この法律の施行後五年を目途として、この法律の施行の状況及びこども施策の実施の状況を勘案し、こども施策が基本理念にのっとり実施されているかどうか等の観点からその実態を把握し及び公正かつ適切に評価する仕組みの整備その他の基本理念にのっとりこども施策の一層の推進のために必要な方策について検討を加え、その結果に基づき、法制上の措置その他の必要な措置を講ずるものとする。

附 則 (令和六年六月二六日法律第六八号) 抄

(施行期日)

第一条 この法律は、公布の日から起算して三月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。



### 3 吹田市子ども・子育て支援審議会

#### (1) 吹田市子ども・子育て支援審議会条例

##### (設置)

第1条 子ども・子育て支援法（平成24年法律第65号）第72条第1項の規定に基づき、本市に、市長の附属機関として、吹田市子ども・子育て支援審議会（以下「審議会」という。）を置く。

##### (組織)

第2条 審議会は、委員15人以内で組織する。

2 委員は、学識経験者、医療関係者、社会福祉関係者、教育関係者、保育関係者、事業者、子育て支援に関する活動を行う市民団体の代表者及び市民のうちから市長が委嘱する。

3 委員の任期は、2年とする。ただし、再任を妨げない。

4 補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

##### (臨時委員)

第3条 特別の事項を調査審議するため市長が必要があると認めるときは、審議会に臨時委員若干人を置くことができる。

2 臨時委員は、審議会が調査審議する事項のうち、市長が必要と認める特別の事項についてのみ議事に参与する。

3 臨時委員は、市長が委嘱し、当該特別の事項に関する調査審議が終了したときに解嘱するものとする。

##### (会長)

第4条 審議会に会長を置き、委員の互選により定める。

2 会長は、審議会を代表し、会務を総理する。

3 会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは、あらかじめその指名する委員がその職務を代理する。

##### (会議)

第5条 審議会の会議は、会長が招集し、会長がその議長となる。

2 審議会は、委員及び議事に参与する臨時委員（以下「委員等」という。）の半数以上の出席がなければ、会議を開くことができない。

3 審議会の議事は、出席した委員等の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

##### (委任)

第6条 この条例に定めるもののほか、審議会の組織及び運営に関し必要な事項は、規則で定める。

##### 附 則

この条例は、平成25年6月1日から施行する。

附 則（令和5年8月1日条例第14号）

この条例は、公布の日から施行する。



## (2) 吹田市子ども・子育て支援審議会規則

(趣旨)

第1条 この規則は、吹田市子ども・子育て支援審議会条例(平成25年吹田市条例第21号。以下「条例」という。)第6条の規定に基づき、吹田市子ども・子育て支援審議会(以下「審議会」という。)の組織、運営その他必要な事項を定めるものとする。

(委員の委嘱)

第2条 委員は、次に掲げる者について市長が委嘱する。

- (1) 学識経験者 2人以内
- (2) 医療関係者 1人以内
- (3) 社会福祉関係者 1人以内
- (4) 教育関係者及び保育関係者 7人以内
- (5) 事業者 1人以内
- (6) 子育て支援に関する活動を行う市民団体の代表者 1人以内
- (7) 市民 2人以内

(部会)

第3条 審議会に、必要に応じ部会を置くことができる。

- 2 部会に属すべき委員及び臨時委員(以下「委員等」という。)は、会長が指名する。
- 3 部会に部会長を置き、当該部会に属する委員の互選により定める。
- 4 部会長は、当該部会の会務を掌理し、当該部会における調査審議の状況及び結果を審議会に報告する。
- 5 部会の運営については、条例第4条第3項及び第5条の規定を準用する。

(意見の聴取等)

第4条 審議会及び部会は、必要に応じ、委員等以外の者に会議への出席を求めてその意見若しくは説明を聴き、又は資料の提出を求めることができる。

(庶務)

第5条 審議会の庶務は、児童部子育て政策室において処理する。

(委任)

第6条 この規則に定めるもののほか、審議会の運営に関し必要な事項は、審議会の意見を聴いて会長が定める。

附 則

この規則は、平成25年6月1日から施行する。

附 則(平成28年3月31日規則第24号)

この規則は、平成28年4月1日から施行する。

附 則(令和2年3月31日規則第56号)

この規則は、令和2年4月1日から施行する。



## (3) 吹田市子ども・子育て支援審議会構成員名簿

令和7年(2025年)2月1日現在  
(敬省略)

	氏名	規定上の区分	機関・団体名等
1	◎埋橋 玲子	学識経験者	大阪総合保育大学 教授
2	○夏目 麻央	学識経験者	弁護士
3	林 佳代	医療関係者	吹田市医師会副会長
4	上野 義雄	社会福祉関係者	吹田市民生・児童委員協議会 主任児童委員代表
5	澤田 佳奈映	教育関係者	吹田市PTA協議会
6	孫田 真理子	教育関係者	吹田市こども会育成協議会副会長
7	福本 卓司	教育関係者	吹田市私立幼稚園連合会
8	寺廣 里奈	教育関係者	吹田市私立幼稚園児の保護者
9	藤井 慎二	教育関係者	吹田市留守家庭児童育成室入室時の保護者
10	武内 慎吾	教育関係者	吹田市私立保育園連盟会長
11	水木 敏行	教育関係者	公立保育園保護者会連絡会事務局長
12	水田 敦子	子育て支援に関する活動 を行う市民団体の代表者	子育て広場たけのこ
13	山根 成介	市民	公募委員
14	西川 皇成	市民	公募委員
-	赤尾 勝己	臨時委員	関西大学文学部 特別契約教授
-	尾崎 孝	臨時委員	吹田市青少年指導員会

※◎：会長、○：副会長



## 4 検討経過

## (1) 吹田市子ども・子育て支援審議会検討経過

令和5年度（2023年度）

会議	開催日	案件
第2回	令和5年（2023年） 8月22日（火）	○吹田市こども計画の策定について
第3回	令和5年（2023年） 10月19日（木）	○吹田市こども計画の策定について
第4回	令和5年（2023年） 11月24日（金）	○吹田市こども計画等の策定に係るニーズ 調査の質問項目について
第5回	令和6年（2024年） 1月31日（水）	○こども大綱について ○吹田市こども計画等の策定に係るニーズ 調査の質問項目について
第6回	令和6年（2024年） 3月27日（水）	○吹田市こども計画等の策定に係るニーズ 調査結果（速報値）について

令和6年度（2024年度）

会議	開催日	案件
第1回	令和6年（2024年） 6月3日（月）	○こども計画策定に係る諮問について
第2回	令和6年（2024年） 7月24日（水）	○吹田市こども計画（素案）について ○吹田市こども計画等の策定に係るニーズ 調査業務報告書について
第3回	令和6年（2024年） 8月27日（水）	○吹田市こども計画（素案）について
第4回	令和6年（2024年） 9月25日（水）	○吹田市こども計画（素案）について
第5回	令和6年（2024年） 11月6日（水）	○吹田市こども計画（素案）について
第6回	令和7年（2025年） 2月5日（水）	○吹田市こども計画（素案）について （答申）

※案件について、こども計画策定に係るもののみ抜粋して記載



## (2) 吹田市子ども計画推進委員会検討経過

令和5年度（2023年度）

会議	開催日	案件
第1回	令和5年(2023年) 8月18日(金)	○国・府の動向について ○吹田市子ども計画の枠組について
第2回	令和5年(2023年) 10月16日(月)	○吹田市子ども計画の枠組及び進め方について ○地域子育て支援事業の概要及び新たに追加される3事業について ○ニーズ調査票について ○他市のニーズ調査の実施状況について
第3回	令和5年(2023年) 11月13日(月)	○ニーズ調査における質問項目について
第4回	令和6年(2024年) 1月30日(火)	○参加所管の追加について ○子ども大綱について ○子ども計画の構成について
第5回	令和6年(2024年) 3月25日(月)	○参加所管の追加について ○本市における子ども大綱に記載の重要事項に係る取組の整理について

令和6年度（2024年度）

会議	開催日	案件
第1回	令和6年(2024年) 4月18日(木)	○参加所管の追加について ○吹田市子ども計画等策定スケジュール ○ライフステージを通じた重要事項（取組一覧）等について ○子ども・若者の意見の政策反映に向けたガイドラインについて
第2回	令和6年(2024年) 5月29日(水)	○自治体子ども計画策定のためのガイドラインについて ○子供・若者意見反映サポート事業について
第3回	令和6年(2024年) 7月9日(火)	○吹田市子ども計画の体系図について ○吹田市子ども計画の体系図に基いた事業の分類について
第4回	令和6年(2024年) 8月9日(金)	○子ども計画（素案）における施策体系に基づく事業の仕分け等について ○子供・若者の意見聴取について
第5回	令和6年(2024年) 9月19日(金)	○吹田市子ども計画（骨子案）

## (3) 吹田市子ども計画（素案）に対する意見提出手続（パブリックコメント）

意見提出期間：令和6年（2024年）12月6日～令和7年（2025年）1月8日

意見提出件数：171件（67通）



## 5 用語集

用語	内容
アウトリーチ (型の支援)	積極的に対象者の居る場所等（自宅や関係機関等）に出向いて、必要な支援や情報を届けること。
アウトリーチ (訪問支援)	積極的に対象者の居る場所等（自宅や関係機関等）に出向いて、必要な支援や情報を届けること。
ICT	情報や通信に関する技術の総称。Information and Communication Technology（情報通信技術）の略。
育児休業給付	【雇用保険制度における育休に関する給付】 雇用保険の被保険者の方が、子の出生後8週間の期間内に合計4週間分（28日）を限度として、産後パパ育休（出生時育児休業・2回まで分割取得できます）を取得した場合、一定の要件を満たすと「出生時育児休業給付金」の支給を受けることができます。
いじめ防止対策推進法	いじめ防止に向けた対策を総合的かつ効果的に推進することを目的に平成25年（2013年）に制定された法律。いじめの防止等に関する基本理念を定め、国及び地方公共団体等の責務を明らかにするとともに、いじめ防止のための対策に関する基本的な方針の策定について定めています。この法律に基づき、いじめ防止基本方針が定められ、地方公共団体に対してもいじめ防止基本方針を参酌し、地域の実情に応じたいじめ対策に関する基本的な方針の策定が求められました。
医療的ケア (児)	病院などの医療機関以外の場所（学校や自宅など）で日常的に継続して行われる、喀痰吸引や経管栄養、気管切開部の衛生管理、導尿、インスリン注射などの「日常生活に必要な医療的な生活援助行為」を必要とする児童。



用語	内容
インクルーシブ教育	<p>障がいのある者と障がいのない者が共に学ぶこと。障害者の権利に関する条約においては、インクルーシブ教育システムの構築に必要な要件として、①障がいのある者が一般的な教育制度から排除されないこと、②障がいのある者に対する支援のために必要な教育環境が整備されること、③障がいのある子供が、他の子供と平等に「教育を受ける権利」を行使するため、個々に必要となる適当な変更・調整（合理的配慮）が提供されることなどが示されています。</p> <p>ユネスコの理念としては、「人間の多様性を尊重し、障害のあるなしや国籍や人種、性差や経済状況の差別も関係なく、共に学び、共生社会の実現をめざそうとする教育のこと」ともう少し大きな意味で定義づけています。</p>
ウェルビーイング	<p>身体的・精神的・社会的に良い状態にあることをいい、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む概念。</p> <p>多様な個人がそれぞれ幸せや生きがいを感じるとともに、個人を取り巻く場や地域、社会が幸せや豊かさを感じられる良い状態にあることも含む包括的な概念。</p>
SDGs	<p>Sustainable Development Goals の略で、持続可能な開発目標のこと。2015年に国連で合意された持続可能な開発のための2030アジェンダの一環として策定。17のゴールと169のターゲットから構成される、誰一人取り残さない、より良い世界をめざす国際目標。</p>
改正児童福祉法	<p>令和4年6月に改正、令和6年4月施行。児童虐待の相談対応件数の増加など、子育てに困難を抱える世帯がこれまで以上に顕在化してきている状況等を踏まえ、子育て世帯に対する包括的な支援のための体制強化等を行うために実施しました。</p>
こども家庭庁	<p>こども家庭庁の創出は、「こども政策の新たな推進体制に関する基本方針について（令和3年12月21日閣議決定）」において決定されました。</p> <p>主として子供の福祉・保健等を目的とするものが既存行政組織から移管されました。</p> <p>企画立案・総合調整部門、成育部門、支援部門の3部門体制で事務を行います。</p>



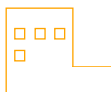
用語	内容
こども基本法	<p>こども基本法は、子供施策を社会全体で総合的かつ強力に推進していくための包括的な基本法として、令和4年6月に成立し、令和5年4月に施行されました。</p> <p>同法は、日本国憲法および児童の権利に関する条約の精神にのっとり、全ての子供が、将来にわたって幸福な生活を送ることができる社会の実現を目指し、子供政策を総合的に推進することを目的としています。同法は、子供政策の基本理念のほか、こども大綱の策定や子供や若者及び子育て当事者の意見の反映などについて定めています。</p>
子供食堂	<p>地域の子供たちに栄養のある食事や温かな団らんを提供する取り組みを行っている無料または低額の食堂。子供にとっての貴重な共食の機会の確保し、地域コミュニティの中での子供の居場所を提供しています。</p>
こども大綱	<p>令和5年12月22日、こども基本法に基づき、子供政策を総合的に推進するため、政府全体の子供施策の基本的な方針等を定める「こども大綱」が閣議決定しました。</p> <p>「こども大綱」では、全ての子供・若者が身体的・精神的・社会的に幸せな状態（ウェルビーイング）で生活を送ることができる「こどもまんなか社会」の実現を目指しています。</p>
子どもの権利条約	<p>「児童の権利に関する条約」は、1989年（平成元年）11月20日に第44回国連総会において採択され、我が国は、1990年（平成2年）9月21日にこの条約に署名し、1994年（平成6年）4月22日に批准を行いました。</p> <p>この条約は、世界の多くの児童（児童については18歳未満のすべての者と定義。）が、今日なお、飢え、貧困等の困難な状況に置かれている状況にかんがみ、世界的な観点から児童の人権の尊重、保護の促進を目指したものです。</p> <p>本条約の発効を契機として、更に一層、児童生徒の基本的な人権に十分配慮し、一人ひとりを大切にされた教育が行われることが求められています。</p>



用語	内容
子供の貧困対策に関する大綱	平成26年1月に施行された「子どもの貧困対策の推進に関する法律」に基づき、平成26年8月に「子供の貧困対策に関する大綱」が閣議決定されました。その後も議論が重ねられ、令和元年11月29日に新たな「子供の貧困対策に関する大綱」が閣議決定されました。大綱では、検証・評価のための子供の貧困に関する39の指標、及び（1）教育の支援、（2）生活の安定に資するための支援、（3）保護者に対する職業生活の安定と向上に資するための就労の支援、（4）経済的支援、（5）子供の貧困に関する調査研究等、（6）施策の推進体制等といった事項ごとに、当面取り組むべき重点施策を掲げています。
子どもの貧困対策の推進に関する法律	平成26年1月に施行された法律（子どもの貧困対策の推進に関する法律）。令和6年6月26日改正公布（こどもの貧困の解消に向けた対策の推進に関する法律に名称変更）されました。本法は、子供の貧困対策に関し、基本理念を、国等の責務、対策の基本事項を定め、子供の貧困対策を総合的に推進することを目的としています。
子ども・若者支援地域協議会	子ども・若者育成支援推進法の規定に基づき、社会生活を円滑に営む上での困難を有する子供及び若者（39歳まで）に対する支援を効果的かつ円滑に行うため、青少年室が事務局となり、吹田市子ども・若者支援地域協議会を設置しています。
子ども・若者総合相談センター	子ども・若者育成支援推進法に基づき、社会生活を円滑に営む上での困難を有する子供及び若者（39歳まで）の支援に関する相談に応じ、関係機関の紹介その他の必要な情報の提供・助言を行う拠点として、青少年活動サポートプラザ内に設置しています。
ジェンダー平等	「ジェンダー平等」とは性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かちあい、あらゆる物事を一緒に決めてゆくことを意味しています。



用語	内容
次世代育成支援対策推進法	我が国における少子化対策の強化の一環として、次代を担う子供が健やかに生まれ育成される環境を、社会全体で整備する時限法として「次世代育成支援対策推進法」が平成17年4月1日に施行されました。その後、令和6年5月に育児・介護休業法及び次世代育成支援対策推進法（次世代法）が改正され、次世代法の有効期限が令和17年3月31日までに再延長されました。 この法律に基づき、国・自治体・事業主は、次世代育成支援のための行動計画を策定することとされています。
重層的支援体制整備事業	地域主体で行われている既存の取組を活かし、複数の支援事業を、各分野の制度や縦割りを超えて一体的に実施をすることで、市の支援機関や地域団体、地域活動に参加する住民と連携して課題を抱える世帯への支援体制を構築し、皆で支え・支えられて地域を共に創っていく地域共生社会の実現を目指すものです。
小地域ネットワーク活動	市内にある33の地区福祉委員会による地域住民のつながりづくりを目的としたさまざまな援助活動。「ふれあい昼食会」「いきいきサロン」「子育てサロン」などのようなグループ援助活動や、「見守り・声かけ活動」のような個別援助活動、広報紙発行や研修会の開催などの活動があります。
情報リテラシー	情報操作能力に加えて、情報を取り扱う上での理解、更には情報及び情報手段を主体的に選択し、収集活用するための能力と意欲のこと。
ショートステイ	自宅で介護者が病気になったときや、体や心の休息が必要になったときなどに、施設等へ短期間入所し、宿泊に伴う入浴、排せつ及び食事の介護等を受けられるサービス。
吹田市子ども・子育て支援事業計画	子ども・子育て支援法第61条に基づく市町村子ども・子育て支援事業計画。就学前と小学生の児童を対象に、質の高い幼児期の学校教育・保育の総合的な提供、地域の子育て支援の一層の充実、保育の量的拡大・確保を図ることを目的としており、子供が健やかに成長する環境整備や、市民の子育てニーズに対応できる子育て支援サービスの提供について、地域と一体になって取り組むための指針となります。
スクールカウンセラー	いじめや不登校、暴力行為などへのきめ細かな対応のひとつとして、生徒の心のケア、保護者・教職員へアドバイスなどを行う人。本市では大阪府事業によりすべての中学校に臨床心理士資格を持つスクールカウンセラーを配置しています。



用語	内容
スクール ソーシャル ワーカー	いじめ、不登校、虐待等の個別課題を有する児童・生徒、保護者及び学校への支援を行うとともに、福祉の視点から子供と家庭を支える人。社会福祉士または精神保健福祉士等の資格を有しています。
太陽の広場	こどもプラザ事業（地域が一体となって子供たちを見守り育てるため、地域ボランティアの協力のもと、各小学校区において実施）の取組のひとつ。文部科学省の「放課後子ども教室推進事業」として、異学年の児童がいっしょになって遊び、子供の自主性、創造性などを育むため、小学校の施設や地域における学習資源などを活用して、子供たちが安心して安全に過ごせる居場所を提供しています。
多文化共生	国籍や民族などの異なる人々が、互いの文化的違いを認め合い、対等な関係を築こうとしながら、地域社会の構成員として共に生きていくこと。
デジタル・シテ ィズンシップ 教育	デジタル・シティズンシップ教育とは、現代社会が ICT 機器やインターネットを抜きにして成り立たないことを前提に、ウェルビーイングの視点から、それらを積極的に活用し、社会に参画するために必要な能力を身に付ける教育。
認定こども園	就学前児童に教育と保育を一体的に提供するほか、地域の子育て家庭に対する支援を行う施設。
働き方改革	働く人々が、個々の事情に応じた多様で柔軟な働き方を、自分で選択できるようにするための改革。
P D C A サイクル	P（Plan：計画）、D（Do：実行）、C（Check：評価）、A（Action：改善）のサイクルによる施策や事業などの立案から評価に至るまでのプロセス。総合計画においては、P（基本構想、基本計画、実施計画の立案）、D（事業実施）、C（行政評価）、A（翌年度の実施計画などへの反映）のサイクルにより進行管理を行う。
ひとり親家庭 就業相談	就業支援専門員が、ひとり親家庭や寡婦の職業能力の向上や求職活動等、就業についての相談等（①教育訓練、求職活動やこれらに係る各種制度等に関する情報提供、②教育訓練、求職活動に関する助言・指導、③子供の年齢や生活状況に応じた働き方に関する助言等）を行っています。



用語	内容
保育士・保育所支援センター	認可保育所・認定こども園・小規模保育事業所・事業所内保育事業所で働きたい方と、人材を求める保育事業者のマッチングを支援する機関。吹田市では令和2年7月に無料職業紹介所として開設しています。
民生委員・児童委員	民生委員は「民生委員法」に基づき厚生労働大臣から委嘱を受けた非常勤特別職の地方公務員であり、「児童福祉法」に基づく児童委員を兼ねています。社会奉仕の精神をもって、地域福祉の向上のため、常に住民の立場となって相談・支援を行います。児童委員は、地域の子供たちが元気に安心して暮らせるよう、子供や妊産婦、ひとり親家庭に関する相談・支援などを行います。
ヤングケアラー	ヤングケアラーとは、子ども・若者育成支援推進法第2条第7項において「家族の介護その他の日常生活上の世話を過度に行っていると認められる子ども・若者」とされています。
幼児教育アドバイザー	幼児教育の専門的な知見や豊富な実践経験を有し、域内の幼児教育施設等を巡回、教育内容や指導方法、環境の改善等について指導を行う者。
要保護児童対策地域協議会	児童虐待など要保護児童の適切な保護又は要支援児童若しくは特定妊婦への適切な支援を図るため、関係機関、関係団体及び児童の福祉に関連する職務に従事する者その他の関係者により構成される協議会。児童福祉法第25条の2に基づいて各市町村に設置されており、本市では吹田市児童虐待防止ネットワーク会議とし、家庭児童相談室が事務局となっています。
ライフステージ	幼児期、青壮年期、高齢期等の人の生涯における各段階。こども大綱において、こども施策に関する基本的な方針の一つとして、「『子育て』とは、こどもの誕生前から男女ともに始まっており、乳幼児期の後も、学童期、思春期、青年期を経て、おとなになるまで続くものとの認識の下、ライフステージを通じて、社会全体で子育て当事者を支えていく」ということがうたわれています。



用語	内容
留守家庭児童育成室	放課後などに児童が安心安全に過ごせる居場所として、仕事などで保護者が家庭にいない児童を対象に提供される適切な遊びや生活の場。本市ではすべての小学校に設置しています。
ワーク・ライフ・バランス	人生の各段階において、仕事、家庭生活、地域生活、個人の自己啓発などさまざまな活動について、自らの希望に沿った形でバランスをとりながら展開できる状態のこと。







## 吹田市こども計画

令和7年(2025年)3月

発行 吹田市児童部子育て政策室

〒564-8550 大阪府吹田市泉町1丁目3番40号

電話：06(6105)8016 FAX：06(6368)7349

この冊子は、20部作成し、1部当たりの単価は3,740円(税込)です。(令和7年度増刷2回目)

リサイクル適性 

この印刷物は、印刷用の紙へ  
リサイクルできます。