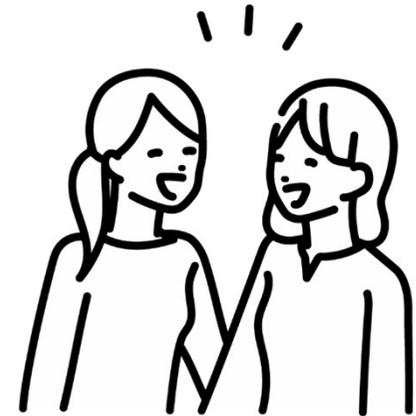


こども
子供アンケートの結果及び
けっか およ
フィードバックについて



れいわ ねん がつ
令和7年3月

すいたし
吹田市



子供（こども）アンケートの概要（がいよう）

テーマ	子供（こども）アンケート～みなさんの意見（いけん）を聴（き）かせてください～
目的（もくてき）	吹田市（すいたし）こども計画（けいかく）をつくるにあたり、小学生（しょうがくせい）や中学生（ちゅうがくせい）のみなさんが子供（こども）アンケートを読（よ）んで意見（いけん）や市（し）に伝（つた）えたいと思（おも）ったことを聴（き）き、市（し）の取組（とりくみ）の参考（さんこう）とするため。
対象者（たいしょうしゃ）	吹田市（すいたし）の小学生（しょうがくせい）、中学生（ちゅうがくせい）
実施期間（じっしきかん）	令和（れいわ）6年（2024年）12月24日から令和（れいわ）7年（2025年）1月8日まで
回答数（かいとうすう）	114人（にん） ・小学生（しょうがくせい） 81人（にん） ・中学生（ちゅうがくせい） 31人（にん） ・高校生以上（こうこうせいいじょう） 2人（にん）
アンケートの質問事項（しつもんじこう）	「こんなまちになってほしいな」「それはこういうことをしたらできるのでは」というふうに、思（おも）ったことや考（かんが）えたこと、普段（ふだん）思（おも）っていることや市役所（しやくしょ）に伝（つた）えたいことについて自由（じゆう）に意見（いけん）をいただきました。

アンケートの結果（けっか）

分野（ぶんや）	回答数（かいとうすう）（人（にん））
遊び場（あそびば）・居場所（いばしょ）	16
安心（あんしん）・安全（あんぜん）	21
教育環境（きょういくかんきょう）・教育内容（きょういくないよう）	26
経済的支援（けいざいてきしえん）	7
子育て全般（こそだてぜんぱん）	4
子育（こそだ）てイベントの充実（じゅうじつ）	1
こども計画全般（けいかくぜんぱん）	2
子供（こども）の意見（いけん）・権利（けんり）	1
世代間交流（せだいかんこうりゅう）	2
多様性（たようせい）への理解（りかい）の促進（そくしん）	1
都市環境（としかんきょう）の整備（せいび）	7
文化（ぶんか）・スポーツの充実（じゅうじつ）	2
目指（めざ）すまちの姿（すがた）	9
その他（た）	15
計（けい）	114

結果（けっか）のまとめ

- いただいたご意見（いけん）はすべて読（よ）んで、今後（こんご）の取組（とりくみ）の参考（さんこう）にさせていただきます。また、以下（いか）の流（なが）れでとりまとめをしました。

みなさんからいただいた意見（いけん）

```
graph TD; A[みなさんからいただいた意見（いけん）] --> B[似（に）ている意見（いけん）をまとめる]; B --> C[意見（いけん）を分類（ぶんるい）し、主（おも）なものを掲載（けいさい）]
```

似（に）ている意見（いけん）をまとめる

意見（いけん）を分類（ぶんるい）し、主（おも）なものを掲載（けいさい）

I 遊び場（あそびば）・居場所（いばしょ）について

みなさんのいけん（主なもの）

・自由（じゆう）に遊（あそ）べる公園（こうえん）を作（つく）ってほしい。

・自習室（じしゅうしつ）がほしい。

・子供食堂（こどもしょくどう）を増（ふ）やしてほしい。

・図書館（としょかん）や他（た）の場所（ばしょ）で、友達（ともだち）と居（い）られるスペースがもう少（すこ）しあればいい。

ポイント

自由（じゆう）に遊（あそ）べる場所（ばしょ）がほしい。

勉強（べんきょう）できる場所（ばしょ）がほしい。

子供食堂（こどもしょくどう）を増（ふ）やしてほしい。

友達（ともだち）と過（す）ごせる居場所（いばしょ）がほしい。

どうなったのか？

・公園（こうえん）だけでなく公共施設（こうきょうしせつ）など自由（じゆう）に過（す）ごせる居場所（いばしょ）の取組（とりくみ）を進（すす）めていきます。

・夏期（かき）・冬期休業期間中（とうききゅうぎょうきかんちゅう）に公共施設（こうきょうしせつ）を自習室（じしゅうしつ）として開放（かいほう）しています。

・中学校区（ちゅうがっこうく）に1つの設置（せっち）を目指（めざ）して取（と）り組（く）んでいます。今（いま）、市内（しな）には14か所（しょ）あります。

・こども計画（けいかく）に子供（こども）の居場所（いばしょ）づくりについて記載（きさい）しています。取組（とりくみ）を進（すす）めていきます。

2 安心（あんしん）・安全（あんぜん）について

みなさんのいけん（主なもの）

・街灯（がいとう）が少（すく）ないので増（ふ）やしてほしい。

・みんなが安心（あんしん）して歩（ある）ける街（まち）になってほしい。

・犯罪（はんざい）の少（すく）ない安全（あんぜん）な場所（ばしょ）にしたい。

・安全（あんぜん）に登下校（とうげこう）できるようにしてほしい。

ポイント

安心（あんしん）・安全（あんぜん）な街（まち）にしてほしい。

どうなったのか？

こども計画（けいかく）の90ページに「子供（こども）・若者（わかもの）の安心（あんしん）・安全（あんぜん）な暮（く）らしの確保（かくほ）について」記載（きさい）しています。安心（あんしん）して生活（せいかつ）できる道路（どうろ）、公園等（こうえんとう）の環境整備（かんきょうせいび）に取（と）り組（く）んでいきます。子供（こども）・若者（わかもの）が、犯罪（はんざい）、暴力（ぼうりょく）、事故（じこ）、災害等（さいがいとう）から自（みづか）らと他者（たしや）の安全（あんぜん）を守（まも）ることができるよう体験的（たいけんてき）な学（まな）びも含（ふく）め、発達（はったつ）の程度（ていど）に応（おう）じて、体系的（たいけいてき）な安全教育（あんぜんきょういく）を推進（すいしん）します。

3 教育環境（きょういくかんきょう）・教育内容（きょういくないよう）について

みなさんのいけん（主なもの）

・学校（がっこう）の校舎（こうしゃ）をきれいにしてほしい。

・いじめや差別（さべつ）のない平和（へいわ）で安心（あんしん）できる街（まち）になってほしい。

・18歳（さい）までは学区内（がっこう）の小中学校（しょうちゅうがっこう）での自習（じしゅう）が可能（かのう）になるようにしてほしい。

・給食（きゅうしょく）が楽（たの）しめるように品数（しなかず）を増（ふ）やしてほしい。

ポイント

学校（がっこう）の校舎（こうしゃ）が汚（きたない）い。

いじめや差別（さべつ）をなくしてほしい。

勉強（べんきょう）できる場所（ばしょ）を増（ふ）やしてほしい。

給食（きゅうしょく）を充実（じゅうじつ）させてほしい。

どうなったのか？

・いただいたご意見（いけん）は関係所管（かんけいしょかん）に伝（つた）え、共有（きょうゆう）します。

・こども計画（けいかく）の66ページに記載（きさい）しています。いじめの未然防止（みぜんぼうし）及（およ）び早期（そうき）の発見（はっけん）に努（つと）めていきます。

・こども計画（けいかく）に子供（こども）の居場所（いばしょ）づくりについて記載（きさい）しています。居場所（いばしょ）づくりを進（すす）めていきます。

・いただいたご意見（いけん）は関係所管（かんけいしょかん）に伝（つた）え、共有（きょうゆう）します。

4 経済的支援（けいざいてきしえん）について

みなさんのいけん（主なもの）

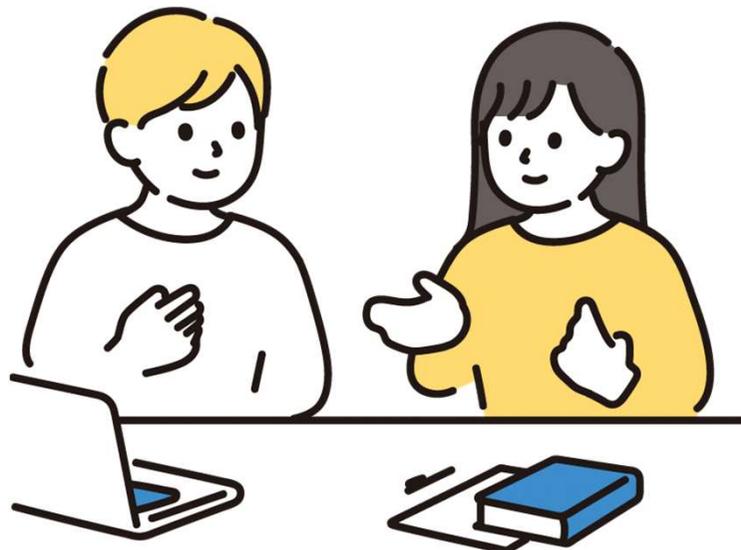
・習（なら）い事（ごと）の無償化（むしょうか）か補助（ほじょ）してほしい。習（なら）いたいのになら（なら）えない。

ポイント

習（なら）い事（ごと）を無償化（むしょうか）、補助（ほじょ）してほしい。

どうなったのか？

・子（こ）どもの習（なら）い事費用助成事業（ごとひようじよせいじぎょう）については、子（こ）どもの貧困対策（ひんこんたいさく）の一環（いっかん）で実施（じっし）しています。事業（じぎょう）のあり方（かた）については、今後（こんご）も研究（けんきゅう）してきます。



5 子供（こども）イベントの充実（じゅうじつ）について

みなさんのいけん（主なもの）

・子供（こども）も一緒（いっしょ）に企画（きかく）するイベントがあったらいい。

・支援（しえん）が必要（ひつよう）な子供（こども）も企画（きかく）から参加（さんか）できたらいい。

ポイント

子供主体（こどもしゅたい）の企画（きかく）から参加（さんか）できるイベントがほしい。

どうなったのか？

・こども計画（けいかく）の84ページに「子供（こども）・若者（わかもの）が主体（しゅたい）となった居場所（いばしょ）の確保（かくほ）」について記載（きさい）しています。

全（すべ）ての子供（こども）・若者（わかもの）が、活躍（かつやく）できる機会（きかい）・場（ば）を持（も）つことができるよう、子供（こども）・若者（わかもの）自（みずか）らが企画運営（きかくうんえい）できる機会（きかい）を提供（ていきょう）し、自己肯定感（じここうていかん）や主体性（しゅたいせい）・社会性（しゃかいせい）を育（はぐくみ）みます。

6 こども計画全般（けいかくぜんぱん）について

みなさんのいけん（主なもの）

・よいと思（おも）う。

ポイント

こども計画（けいかく）を策定（さくてい）することは良（よ）いこと。

どうなったのか？

・こども計画（けいかく）については、皆（みな）さんに見（み）ていただけるよう、広（ひろ）く周知（しゅうち）に努（つと）めていきます。

7 子供（こども）の意見（いけん）・権利（けんり）について

みなさんのいけん（主なもの）

・市役所（しやくしょ）に子供達（こどもたち）が意見（いけん）を言（い）いやすくするためには市役所（しやくしょ）の人（ひと）が学校（がっこう）に来（き）て、お話（はなし）をしてくれたら言（い）いやすくなるのではないかと思（おも）いました。

ポイント

子供達（こどもたち）が意見（いけん）を言（い）いやすくなるような取組（とりくみ）をしてほしい。

どうなったのか？

・こども計画（けいかく）に記載（きさい）しています。子供（こども）・若者（わかもの）皆（みな）さんが意見（いけん）を言（い）いやすくなるよう仕組（しく）みづくりを進（すす）めていきます。

8 世代間交流（せだいかんこうりゅう）について

みなさんのいけん（主なもの）

・お年寄（としよ）りと子供（こども）が、自然（しぜん）と助（たす）け合（あ）えるまち

・核家族（かくかぞく）で実家（じっか）も遠方（えんぽう）のため、いろんな世代（せだい）と関（か）われるイベントがあればいいと思（おも）う。

ポイント

いろいろな世代（せだい）と関（か）われるイベントがほしい。

どうなったのか？

・こども計画（けいかく）の84ページに子供（こども）の居場所（いばしょ）づくりについて記載（きさい）しています。子供（こども）・若者（わかもの）のニーズに応（おう）じた多様（たよう）な居場所（いばしょ）が求（もと）められています。子供食堂（こどもしょくどう）など様々（ざまざま）な世代（せだい）が集（つど）う居場所（いばしょ）の取（と）り組（く）みも進（すす）めています。



9 多様性（たようせい）への理解（りかい）・促進（そくしん）について

みなさんのいけん（主なもの）

・発達障（はったつしょう）がいがある人（ひと）でも、その他（た）の障（しょう）がいがある人（ひと）でも、ない人（ひと）でも、一人（ひとり）ひとりが尊重（そんちょう）される街（まち）になってほしい。

ポイント

子供（こども）・若者（わかもの）一人（ひとり）ひとりが尊重（そんちょう）される街（まち）になってほしい。

どうなったのか？

・こども計画（けいかく）の58ページに「子供（こども）・若者（わかもの）の権利（けんり）の尊重（そんちょう）について」記載（きさい）しています。全（すべ）ての子供（こども）・若者（わかもの）が尊重（そんちょう）され、その権利（けんり）を保障（ほしょう）し、自己決定（じこけつてい）・自己実現（じこじつげん）を支援（しえん）できるように取組（とりくみ）を進（すす）めていきます。



10 都市環境（としかんきょう）の充実（じゅうじつ）について

みなさんのいけん（主なもの）

・ごみを出（だ）さない（落（お）ちていない）きれいな街（まち）になってほしい。

・公園（こうえん）を増（ふ）やして公園（こうえん）の密度（みつど）を減（へ）らしてほしい。

・お店（みせ）が多（おお）い街（まち）になってほしい。

・緑（みどり）がたくさんある街（まち）づくりをしてほしい。

ポイント

緑（みどり）があふれるきれいな街（まち）になってほしい。

どうなったのか？

・こども計画（けいかく）の90ページに「子供（こども）・若者（わかもの）の安心（あんしん）・安全（あんぜん）な暮（く）らしの確保（かくほ）」について記載（きさい）しています。
子供（こども）・若者（わかもの）が安心（あんしん）して安全（あんぜん）に暮（く）らすことができるよう道路（どうろ）や公園等（こうえんとう）の環境整備（かんきょうせいび）に取（と）り組（く）んでいきます。

12 文化（ぶんか）・スポーツの充実（じゅうじつ）について

みなさんのいけん（主なもの）

・音楽（おんがく）を通（とお）して、楽（たの）しいまちになってほしい。

・将棋（しょうぎ）のタイトル戦（せん）をやってほしい。

・自然（しぜん）や小動物（しょうどうぶつ）のような生（い）き物（もの）と もっと身近（みじか）にふれあいたい。

ポイント

多様（たよう）な体験（たいけん）ができるようにしてほしい。

どうなったのか？

・こども計画（けいかく）の84ページに「子供（こども）・若者（わかもの）が主体（しゅたい）となった居場所（いばしょ）の確保（かくほ）」について記載（きさい）しています。自然体験（しぜんたいけん）や外遊（そとあそ）びを含（ふく）む様々な（さまざま）な遊（あそ）びや文化芸術活動（ぶんかげいじゅつかつどう）を体験（たいけん）できる場（ば）を提供（ていきょう）することにより、子供（こども）・若者（わかもの）の健（すこ）やかな成長（せいちょう）の促進（そくしん）に向（む）けた取組（とりくみ）を進（すす）めます。

13 目指（めざ）す街（まち）の姿（すがた）について

みなさんのいけん（主なもの）

・みんながみんなに対（たい）して優（やさ）しい街（まち）になってほしい。

・喧嘩（けんか）や戦争（せんそう）の起（お）こらない街（まち）になってほしい。

・安全（あんぜん）な街（まち）になってほしい。

・活気（かっき）があって、楽（たの）しいことに参加（さんか）できる街（まち）になってほしい。

ポイント

安全（あんぜん）でみんなに優（やさ）しい街（まち）になってほしい。楽（たの）しいことに参加（さんか）できる街（まち）になってほしい。

どうなったのか？

・こども計画（けいかく）の84ページに「子供（こども）・若者（わかもの）が主体（しゅたい）となった居場所（いばしょ）の確保（かくほ）」、90ページに「子供（こども）・若者（わかもの）の安心（あんしん）・安全（あんぜん）な暮（く）らしの確保（かくほ）」について記載（きさい）しています。子供（こども）・若者（わかもの）が主体（しゅたい）となった居場所（いばしょ）づくりを進（すす）めるとともに、様々（さまざま）な体験（たいけん）ができる場（ば）の提供（ていきょう）を進（すす）めていきます。
子供（こども）・若者（わかもの）が危険（きけん）から身（み）を守（まも）るための適切（てきせつ）な行動（こうどう）が取（と）れるよう安全教育（あんぜんきょういく）の充実（じゅうじつ）を図（はか）ります。

寄（よ）せられた意見（いけん）

寄（よ）せられた意見（いけん）は、多岐（たき）に渡（わた）ることから分類（ぶんるい）してまとめています。

小学生（しょうがくせい）及（およ）び中学生（ちゅうがくせい）を対象（たいしょう）としたアンケートでしたが、回答（かいとう）の中（なか）には大人（おとな）からの意見（いけん）と見受（みう）けられるものも複数（ふくすう）ありました。

いただいた意見（いけん）については、各施策（かくせさく）や取組（とりくみ）の参考（さんこう）にしていきます。

御協力（ごきょうりょく）ありがとうございました。