

学校教育情報通信ネットワーク児童・生徒個人記録項目一覧

【授業等で使用する情報】

- 1 授業に必要とされるもの
 - (1) 授業を行う上で必要な情報
例：児童・生徒の名簿、座席表（所見等の意見等も付記含）
 - (2) 授業で児童・生徒が作成したもの
例：児童・生徒の学習記録（ワークシート、レポート、作品等）
 - (3) 授業の記録
例：学習活動の記録（動画・写真等）

- 2 教材等に個人情報が含まれるもの
 - (1) 授業用教材
例：一部の児童・生徒の模範演技動画、作品の写真
 - (2) 児童・生徒が授業の発表で使用するもの
例：授業発表用に作成された児童・生徒が写された動画や写真

- 3 学校行事で使用するデータ内に個人情報が含まれるもの
 - (1) 保護者との懇談資料
例：懇談会に使用する成績の説明資料、懇談会で保護者の見る活動の様子の動画や写真
 - (2) 卒業式等の行事用データ
例：卒業式で使用（投影）する写真や動画

(3) クラブ紹介時のデータ

例：中学校のクラブ紹介動画や活動写真

4 学校外に発信する情報に個人情報が含まれるもの

(1) ホームページ用写真・動画

(2) ブログ用写真・動画

5 その他

(1) 過去の年度で作成した作品

(2) 学校要覧に使用するデータ

【校務で使用する情報】

1 児童・生徒情報に関するもの

(1) 基本情報

学年、組、要録NO、学籍番号、氏名（本名・通称名）、性別、転退日、兄弟姉妹情報、ID、校内学籍番号、氏名かな、通称名かな、生年月日、郵便番号、住所、電話番号、国籍、学区（地区班）、備考、通学方法、メモ1～3、申し送り事項

(2) 在籍情報

入学区分、入学年月日、卒転退区分（卒業・転級・転学・退学・その他）、卒業年月日、卒業番号、続柄、メモ1～4

(3) 保護者

保護者1～2（氏名、氏名かな、通称名、通称名かな、続柄、郵便番号、住所、電話番号）、メールアドレス1～3、世帯数、備考、勤務先、勤務先電話番号、緊急連絡先（電話番号）1～6、備考

(4) 特別活動

特別活動各学年（クラブ・部活動、児童・生徒会活動、学級活動、学校行事）

(5) 進路

小学校：6年次希望進路1～5回目（実施月、1～3希望、備考）

中学校：1～3年次希望進路

実施月、＜公立1・2（進学先1～5、学科1～5、コース1～5）、備考＞＜私立併願（進学先1～5、学科1～5、コース1～5）、備考＞＜私立優先（進学先1～5、学科1～5、コース1～5）、備考＞＜その他（進学先1～5、学科1～5、コース1～5）、備考＞

(6) 児童生徒写真

小学校1～6年次写真、中学校1～3年次写真

(7) 特記事項

学習状況、リーダー性、体力、健康、準要保護・要保護情報、生活面、友人関係、父子・母子の状況、その他特記事項など

(8) 変更履歴

NO、日付、教諭名、内容、コメント

2 教諭情報に関するもの

(1) 基本情報

職種、教諭名、教諭ID、メール使用(MB)、学校、校内名、教諭名かな、権限、担当学年、パスワード、アカウントの使用停止

(2) 個人情報

性別、生年月日、郵便番号、住所、電話番号(自宅・携帯)

(3) 在籍情報

職員番号、担任、担当教科・クラス、勤務開始日、通算勤務除外年数、通算勤務年数、着任日、離任日、在校勤務除外年数、在校勤務年数、転入・転出、退職日、任用期間

(4) 免許情報

免許状1～3(校種、種別、教科、免許状取得年月日、終了確認期限)

(5) 校務分掌

生徒会、部活動、PTA、担当

(6) メール設定

メールアドレス

3 成績情報に関するもの

(1) 評価・評定・得点

◎小学校

- ①国語 単元成績（関意態、話・聞、書く、読む、言語）、
観点評価（配分、配分基準A／B、配分基準B／C、関意態、話・聞、書く、読む、言語）、
教科評定、教科所見、
評価・評定 観点評価（関意態、話・聞、書く、読む、言語）、教科評定（修正）
- ②社会 単元成績（関意態、思判表、技能、知・理）、
観点評価（配分、配分基準A／B、配分基準B／C、関意態、思判表、技能、知・理）
教科評定、教科所見、
評価・評定 観点評価（関意態、思判表、技能、知・理）、教科評定（修正）
- ③算数 単元成績（関意態、考え方、技能、知・理）、
観点評価（配分、配分基準A／B、配分基準B／C、関意態、考え方、技能、知・理）
教科評定、教科所見、
評価・評定 観点評価（関意態、考え方、技能、知・理）、教科評定（修正）
- ④理科 単元成績（関意態、思・表、技能、知・理）、
観点評価（配分、配分基準A／B、配分基準B／C、関意態、思・表、技能、知・理）
教科評定、教科所見、
評価・評定 観点評価（関意態、思・表、技能、知・理）、教科評定（修正）
- ⑤生活 単元成績（関意態、思・表、気付き）、
観点評価（配分、配分基準A／B、配分基準B／C、関意態、思・表、気付き）
教科評定、教科所見、
評価・評定 観点評価（関意態、思・表、気付き）、教科評定（修正）
- ⑥音楽 単元成績（関意態、創意、技能、鑑賞）、

観点評価（配分、配分基準A／B、配分基準B／C、関意態、創意、技能、鑑賞）

教科評定、教科所見、

評価・評定 観点評価（関意態、創意、技能、鑑賞）、教科評定（修正）

⑦図画工作 単元成績（関意態、発・構、技能、鑑賞）、

観点評価（配分、配分基準A／B、配分基準B／C、関意態、発・構、技能、鑑賞）

教科評定、教科所見、

評価・評定 観点評価（関意態、発・構、技能、鑑賞）、教科評定（修正）

⑧家庭 単元成績（関意態、創意、技能、知・理）、

観点評価（配分、配分基準A／B、配分基準B／C、関意態、創意、技能、知・理）

教科評定、教科所見、

評価・評定 観点評価（関意態、創意、技能、知・理）、教科評定（修正）

⑨体育 単元成績（関意態、思・表、技能、知・理）、

観点評価（配分、配分基準A／B、配分基準B／C、関意態、思・表、技能、知・理）

教科評定、教科所見、

評価・評定 観点評価（関意態、思・表、技能、知・理）、教科評定（修正）

◎中学校

①国語 定期考査 中間／期末（関意態、話・聞、書く、読む、言語）

テスト（関意態、話・聞、書く、読む、言語）

観点評価 関意態／話・聞／書く／読む／言語の5項目（修正、決定）

評定 決定評価（修正、評定、決定）、教科所見

②社会 定期考査 中間／期末（関意態、思判表、技能、知・理）

テスト（関意態、思判表、技能、知・理）

観点評価 関意態／思判表／技能／知・理の4項目（修正、決定）

評定 決定評価（修正、評定、決定）、教科所見

③数学 定期考査 中間／期末（関意態、考え方、技能、知・理）

- テスト（関意態、考え方、技能、知・理）
観点評価 関意態／考え方／技能／知・理の4項目（修正、決定）
評定 決定評価（修正、評定、決定）、教科所見
- ④理科 定期考査 中間／期末（関意態、思・表、技能、知・理）
テスト（関意態、思・表、技能、知・理）
観点評価 関意態／思・表／技能／知・理の4項目（修正、決定）
評定 決定評価（修正、評定、決定）、教科所見
- ⑤音楽 定期考査 中間／期末（関意態、創意、技能、鑑賞）
テスト（関意態、創意、技能、鑑賞）
観点評価 関意態／創意／技能／鑑賞の4項目（修正、決定）
評定 決定評価（修正、評定、決定）、教科所見
- ⑥美術 定期考査 中間／期末（関意態、発・構、技能、鑑賞）
テスト（関意態、発・構、技能、鑑賞）
観点評価 関意態／発・構／技能／鑑賞の4項目（修正、決定）
評定 決定評価（修正、評定、決定）、教科所見
- ⑦保健体育 定期考査 中間／期末（関意態、思・判、技能、知・理）
テスト（関意態、思・判、技能、知・理）
観点評価 関意態／思・判／技能／知・理の4項目（修正、決定）
評定 決定評価（修正、評定、決定）、教科所見
- ⑧技術・家庭 定期考査 中間／期末（関意態、創造、技能、知・理）
テスト（関意態、創造、技能、知・理）
観点評価 関意態／創造／技能／知・理の4項目（修正、決定）
評定 決定評価（修正、評定、決定）、教科所見
- ⑨英語 定期考査 中間／期末（関意態、表現、理解、知・理）
テスト（関意態、表現、理解、知・理）

観点評価 関意態／表現／理解／知・理の4項目（修正、決定）

評定 決定評価（修正、評定、決定）、教科所見

（2）所見

◎小学校

○学年・学期ごと

＜外国語活動の記録（活動1～5、要録）＞＜総合的な学習時間の記録（活動1～5、要録）＞＜教科以外の活動記録（1～3学期、要録）＞＜行動の記録（基本的な生活習慣、健康・体力の向上、自主・自立、責任感、創意工夫、思いやり・協力、生命尊重自然愛護、勤労・奉仕、公正・公平、公共心・公德心）＞＜特別な活動の記録（学級活動、児童会活動、クラブ活動、学校行事）＞＜総合所見及び指導上参考となる諸事項（1～3学期、要録）＞

○学年ごと

＜特別な活動の評価（年間（要録）評価1～5）＞

○学年・学期ごと 支援学級のみ

＜各教科・特別活動・自立（1～3学期、要録）＞＜行動の記録（1～3学期、要録）＞＜特別行動の記録（1～3学期、要録）＞＜自立行動の記録（1～3学期、要録）＞＜その他の記録（1～3学期、要録）＞

◎中学校

○学年・学期ごと

＜総合的な学習時間の記録（活動1～4、調査書、要録）＞＜教科以外の活動記録（1～3学期、調査書、要録）＞＜行動の記録（基本的な生活習慣、健康・体力の向上、自主・自律、責任感、創意工夫、思いやり・協力、生命尊重自然愛護、勤労・奉仕、公正・公平、公共心・公德心）＞＜特別活動の記録（部活動、学級活動、生徒会活動、学校行事）＞＜総合所見及び指導上参考となる諸事項（1～3学期、要録）＞

○学年ごと

＜特別な活動の評価＞

○学年・学期ごと 支援学級のみ

＜各教科・特別活動・自立の記録（1～3学期、要録）＞＜行動の記録（1～3学期、要録）＞＜特別行動の記録（1～3学期、要録）＞＜自立行動の記録（1～3学期、要録）＞＜その他の記録（1～3学期、要録）＞

4 保健情報に関するもの

(1) 体位計測

身長、体重、座高、身長別標準体重、学校医所見、事後処置

(2) 眼科

視力第1・2回<視力右・左（裸眼、眼鏡等）>、疾病・異常（眼科疾病及び異常1～3）

(3) 耳鼻科

聴力（右・左）、耳鼻咽喉疾患1～3

(4) 内科

栄養状態、脊柱・胸郭・四肢（脊柱 疾病及び異常、胸郭 疾病及び異常、四肢 疾病及び異常、検診結果1～3）、皮膚疾患、結核（疾病及び異常、指導区分）、心臓（心電図等、疾病及び異常）、尿（蛋白第一次、糖第一次、潜血第一次、第二次）、寄生虫卵

(5) 歯・口腔

歯列・咬合、顎関節、歯垢の状態、歯肉の状態、歯の状態（乳歯：現在歯数、要注意乳歯数、要観察歯数、未処置歯数、処置歯数）、歯の状態（永久歯：現在歯数、要観察歯数、未処置歯数、処置歯数、喪失歯数）、歯の状態（その他の疾病及び異常、学校歯科医所見、事後処置、学校医日付、学校歯科医名）、歯式（乳歯すべて正常、永久歯すべて正常、右・左（1～8、A～E）

(6) 来室記録入力

来室時間、時間区分、発生場所、来室理由、熱、症状、備考、朝食、排便、睡眠時間、経過、処置、休養時間、事後処置

(7) 既往歴

更新者（日付、時刻、ユーザ名）、連絡先（電話番号、緊急連絡先）、児童生徒情報（年・組・番号、氏名、ふりがな、性別、生年月日、年齢）、既往歴（心臓、食物アレルギー、アトピー性皮膚炎、アレルギー性鼻炎、アレルギー性結膜炎、腎臓、糖尿病、貧血、ぜん息、てんかん、結核、その他、詳細・対応）、保健調査（内科、耳鼻科、眼科、腎臓、アレルギー疾患、歯科、心臓）