

**吹田市こども計画等策定に係る
ニーズ調査業務報告書**

令和6年3月

吹 田 市

目 次

1. 調査概要

1. 調査の目的.....	
2. 調査方法.....	
3. 調査票の回収結果.....	
4. 調査結果の表示方法.....	

2. 調査結果

1. 家庭の状況.....	2
(1) 居住地域について	2
(2) 児童や家庭の状況について	4
2. 子育てに関わっている人や施設	9
(1) 子育てや教育を主に行っている人	9
(2) 子供の面倒をみてもらえる人	10
(3) 子育てや教育について相談できる人や場所	11
3. 保護者の就労状況.....	14
(1) 保護者の就労形態	14
(2) 保護者の就労日数、就労時間	16
(3) フルタイムへの転換希望の有無	21
(4) 就労意向（現在働いていない保護者）	23
(5) 就労希望の理由（現在働いていない保護者）	27
4. 平日の保育園や幼稚園、認定こども園などの定期的な利用	29
(1) 保育園や幼稚園、認定こども園などの、平日の定期的な利用の有無	29
(2) 保育園や幼稚園、認定こども園などを利用していない理由	29
(3) 現在利用している施設やサービス	31
(4) 施設やサービスを利用している理由	34
5. 子供が病気のときの対応	35
(1) 子供が病気やけがで施設やサービス、小学校を休んだ経験	35
(2) 施設やサービス、小学校を休んだときの対処方法	36
(3) 病気の子供のための保育施設などの利用意向	42

(4) 病気の子供のために望むサービス	43
(5) 病気の子供のための施設を利用したいとは思わない理由	44
6. 定期的に利用したい子供を預かる施設やサービス.....	45
(1) 平日に「定期的に」利用させたい子供を預かる施設やサービス	45
(2) 特に幼稚園の利用を強く希望しますか	46
(3) 保育園や幼稚園、認定こども園などの、土曜日、日曜日・祝日の定期的な利用意向.....	47
7. 仕事と子育ての両立.....	50
(1) 育児休業の取得状況	50
(2) 育児休業後の職場復帰の有無（育児休業を取得した人）	54
(3) 職場復帰したときの子供の年齢（育児休業後に職場復帰した人）	55
(4) 3歳まで休暇を取得できる場合の希望の子供の年齢.....	57
(5) 子供と一緒に過ごす時間とその満足度	58
(6) 仕事と子育てを両立させるまでの課題.....	65
8. 小学校就学後の放課後の過ごし方	66
(1) 低学年時、高学年時の放課後の過ごし方の希望.....	66
(2) 土曜日、日曜日・祝日、長期の休暇期間中の留守家庭児童育成室の利用意向	74
9. 放課後の過ごし方	77
(1) 留守家庭児童育成室の現在の利用状況と希望.....	77
(2) 留守家庭児童育成室を利用されている理由	80
(3) 土曜日、日曜日・祝日の留守家庭児童育成室の利用意向	80
10. 不定期な一時預かりなどの利用について	91
(1) 不定期な一時預かりの利用状況	91
(2) 不定期な一時預かりの利用意向	96
(3) 一時預かりで子供を預ける場合の希望するサービス形態	98
(4) 子供を泊りがけで家族以外にみてもらう必要性.....	99
(5) 短期入所生活援助事業（ショートステイ）利用の必要性	102

Ⅺ. 地域子育て支援拠点事業の利用状況	103
(1) 地域子育て支援拠点事業の利用状況	103
(2) 地域子育て支援拠点事業の利用意向	104
(3) 利用したい子育て支援事業のサービス	105
(4) 子育て支援事業の認知度・利用度・利用希望	106
Ⅻ. 吹田市における子育て環境や子育て支援	119
(1) 子育て環境や子育て支援への満足度	119
(2) 充実してほしいと思う子育て支援事業	120
Ⅼ. 子供の生活習慣や普段の過ごし方	122
(1) 子供の朝食習慣	122
(2) 1日1回以上の家族との共食の有無	123
(3) 平日のテレビやビデオの1日あたりの平均視聴時間	124
(4) 就寝時間	125
(5) 子供の普段の過ごし方	126
Ⅽ. 地域の子育て環境	130
(1) 地域活動への参加	130
(2) 子供と外出するときに困ること	134
(3) 子供の遊び場の満足度	135
(4) 子供の遊び場について日ごろ感じること	136
(5) 近所で子供の話や世間話をする人	138
Ⅾ. 子育てに対する意識や思い	139
(1) 自身の子育てに感じること	139
(2) 有効と感じる子育ての支援・対策（子育てを楽しいと感じる人）	140
(3) 子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策（子育てをつらいと感じる人）	143
(4) 子育てに関して子供のこと、日常悩んでいること、気になること	146
(5) 子育てに関して自身のこと、日常悩んでいること、気になること	148
(6) 自身の子育てが地域の人に支えられていると感じるか	151

16. 子育て支援事業に関する市への要望	154
（1）子育ての負担軽減のための支援やサービスの要望（1番目）	154
（2）子育ての負担軽減のための支援やサービスの要望（2番目）	156

3. 資料編

アンケート調査票.....	158
（1）就学前児童調査票	159
（2）小学生調査票	183

I. 調査概要

I. 調査の目的

「吹田市こども計画等」の策定に係る各項目及び子ども・子育て支援事業計画上の需要量の見込みを設定するうえでの基礎資料とするため、住民の子育て支援に関する生活実態や要望等について、アンケート調査を実施する。

2. 調査方法

1) 調査地域：吹田市全域

2) 調査対象者：

市内在住の「就学前児童」のいる世帯・保護者 3,000人

市内在住の「就学児童（小学生）」のいる世帯・保護者 3,000人

3) 調査期間：令和6年2月14日（水）～令和6年2月29日（木）

4) 調査方法：住民基本台帳から層化抽出した世帯に調査の案内を郵送配布し、WEBにて回答・回収を実施

※対象児童が複数いる世帯は、年齢が一番低い子供に郵送配布

3. 調査票の回収結果

アンケート種別	配布数	有効回収数	有効回収率
就学前児童 保護者用調査	3,000票	641件	21.4%
就学児童（小学生1～6年生） 保護者用調査票	3,000票	639件	21.3%

4 調査結果の表示方法

(1) 回答は各質問の有効回答者総数 ($N=Number\ of\ case$) を基準とした百分率(%)で示しています。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合があります。

(2) 複数回答の設問の場合、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。

(3) 就学前児童の年齢は学年で表示しています。小学生の学年は令和5年度で表記しています。

(4) 時刻は24時間制で表示しています。

(5) 前回調査の実施年度は平成30年度です。

2. 調査結果

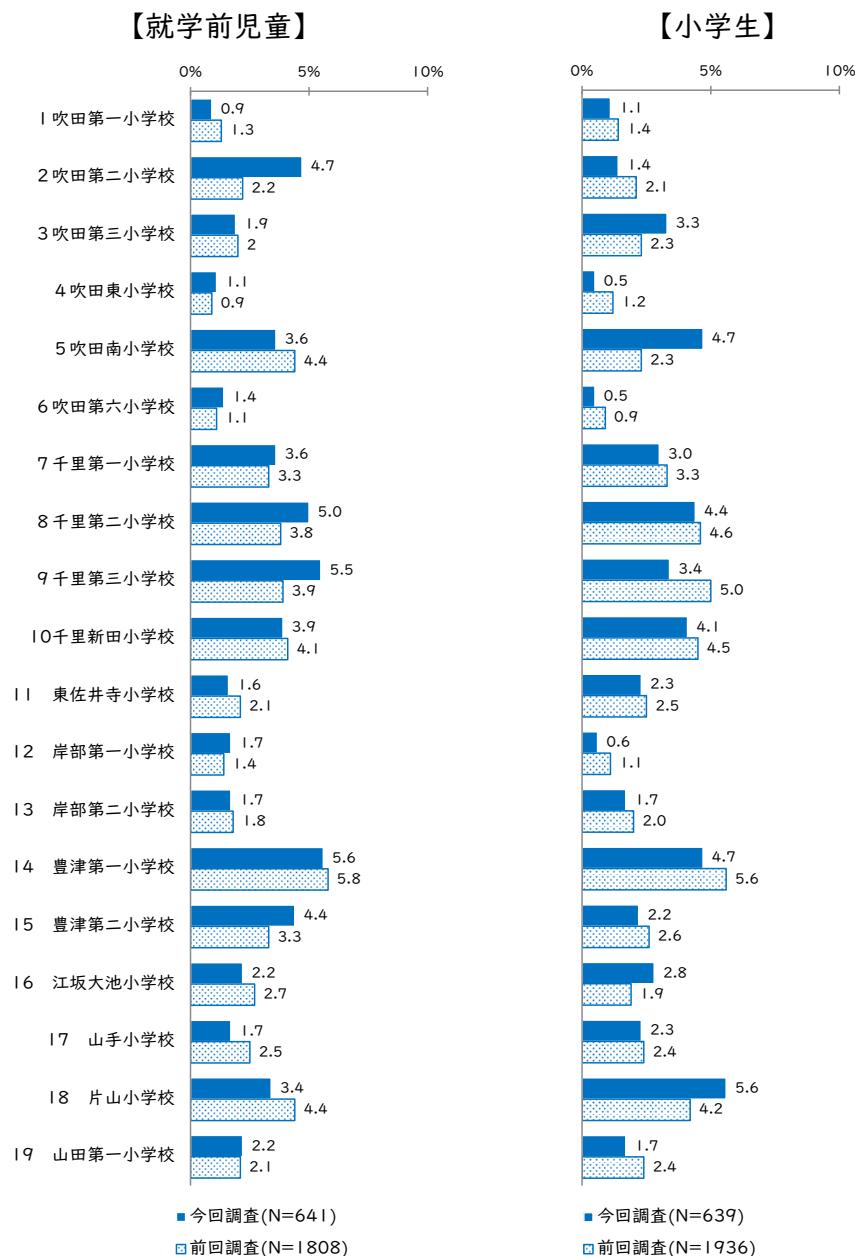
I. 家庭の状況

(1) 居住地域について

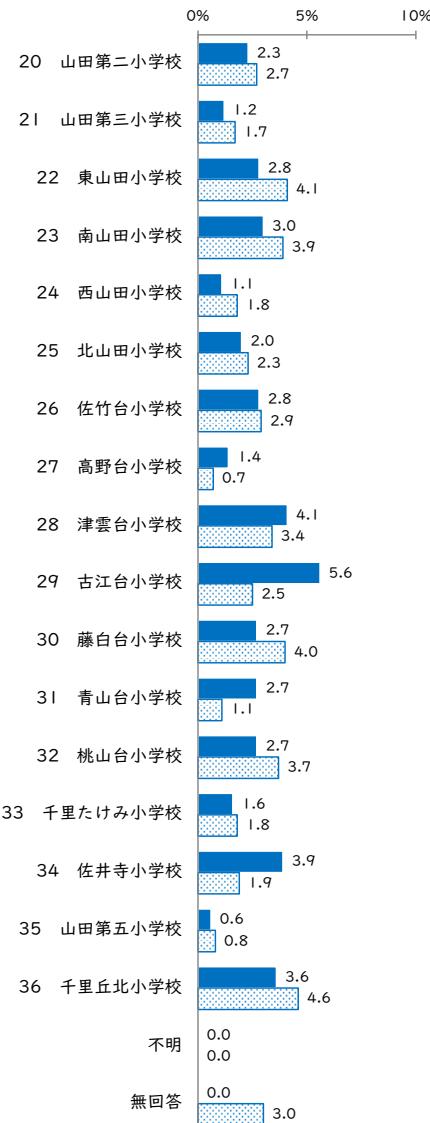
問 お住まいの地域の小学校区名をご記入ください。

【就学前児童（問1） 小学生（問1）】

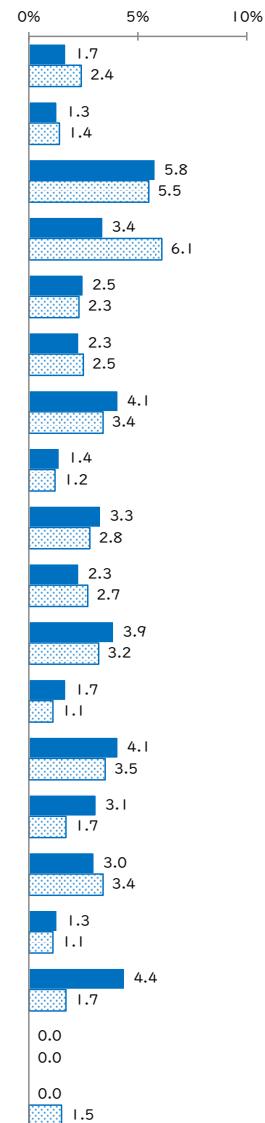
図 居住地域



【就学前児童】



【小学生】



■ 今回調査(N=641)

□ 前回調査(N=1808)

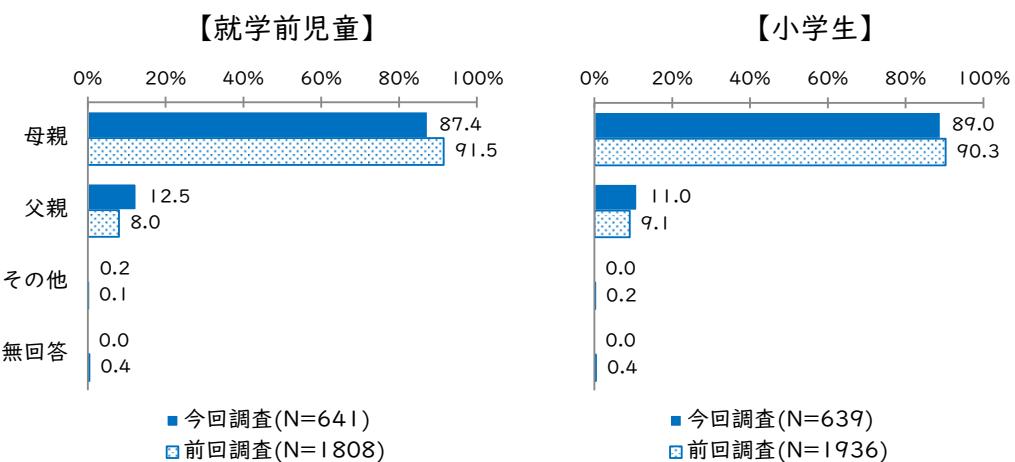
■ 今回調査(N=639)

□ 前回調査(N=1936)

(2) 児童や家庭の状況について

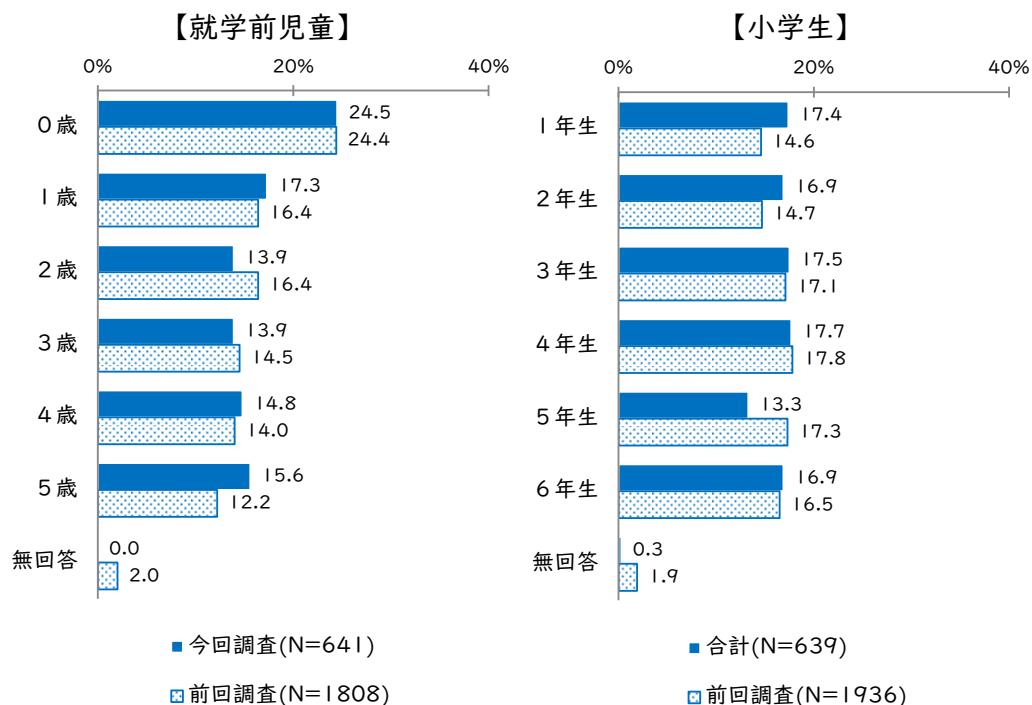
問 ご回答いただく方はどなたですか。【就学前児童（問2） 小学生（問2）】

図 回答者



問 子供の年齢 学年 【就学前児童（問3） 小学生（問3-1）】

図 子供の年齢 学年



問 封筒のあて名の子供を含め、子供は何人いらっしゃいますか。

【就学前児童（問4） 小学生（問4）】

【就学前児童】

子供の人数は「2人」(53.4%)、「1人」(28.9%)となっています。

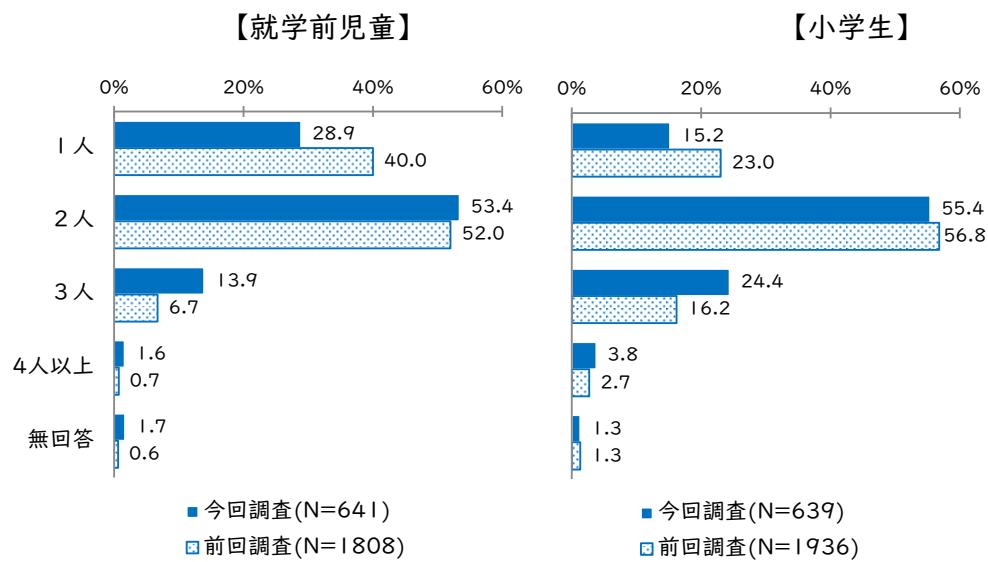
前回調査と比較すると、「3人」は高くなっています。

【小学生】

子供の人数は「2人」(55.4%)、「1人」(15.2%)となっています。

前回調査と比較すると、「3人」は高くなっています。

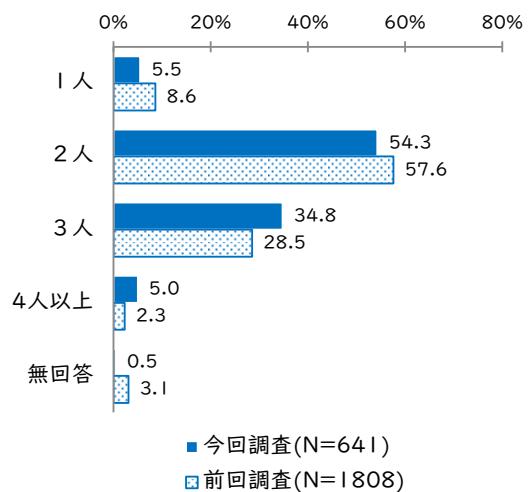
図 回答者



問 希望として、子供が何人までほしいですか。【就学前児童（問5）】

希望する子供の人数は「2人」(54.3%)で前回調査より減少し、「3人」(34.8%)は増加となっています。

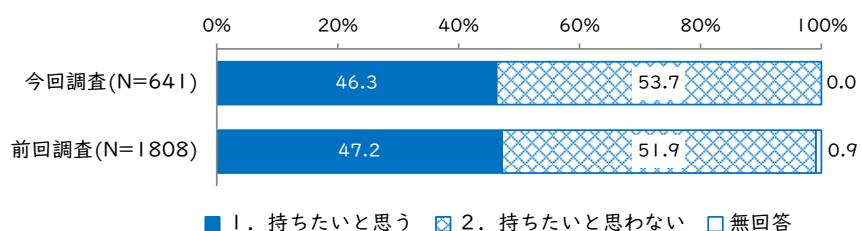
図 希望する子供の人数



問 もう1人以上の子供を持ちたいと思いますか。【就学前児童（問6）】

「1. 持ちたいと思う」(46.3%)は前回調査と比較して大きな変化はみられません。

図 もう1人以上の子供を希望

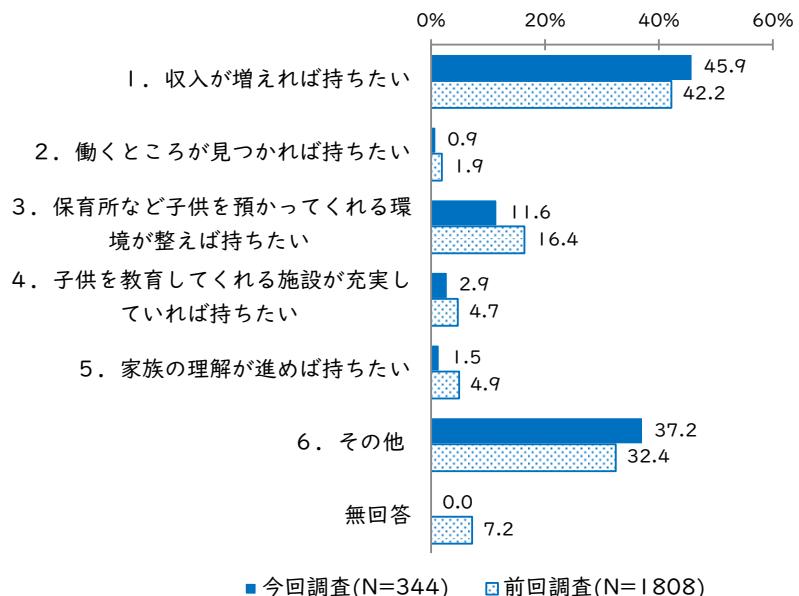


問 どのような環境が整えばもう1人以上の子供を持ちたいと思いますか。

【就学前児童（問6-1）】

「1. 収入が増えれば持ちたい」(45.9%)、「3. 保育所など子供を預かってくれる環境が整えば持ちたい」(11.6%)となっています。

図 もう1人以上の子供を持つための環境



問 子供と一緒に住んでいる人はどなたですか。また、近所に祖父母が住んでいますか、子供からみた関係でお答えください。(あてはまるものすべて)。

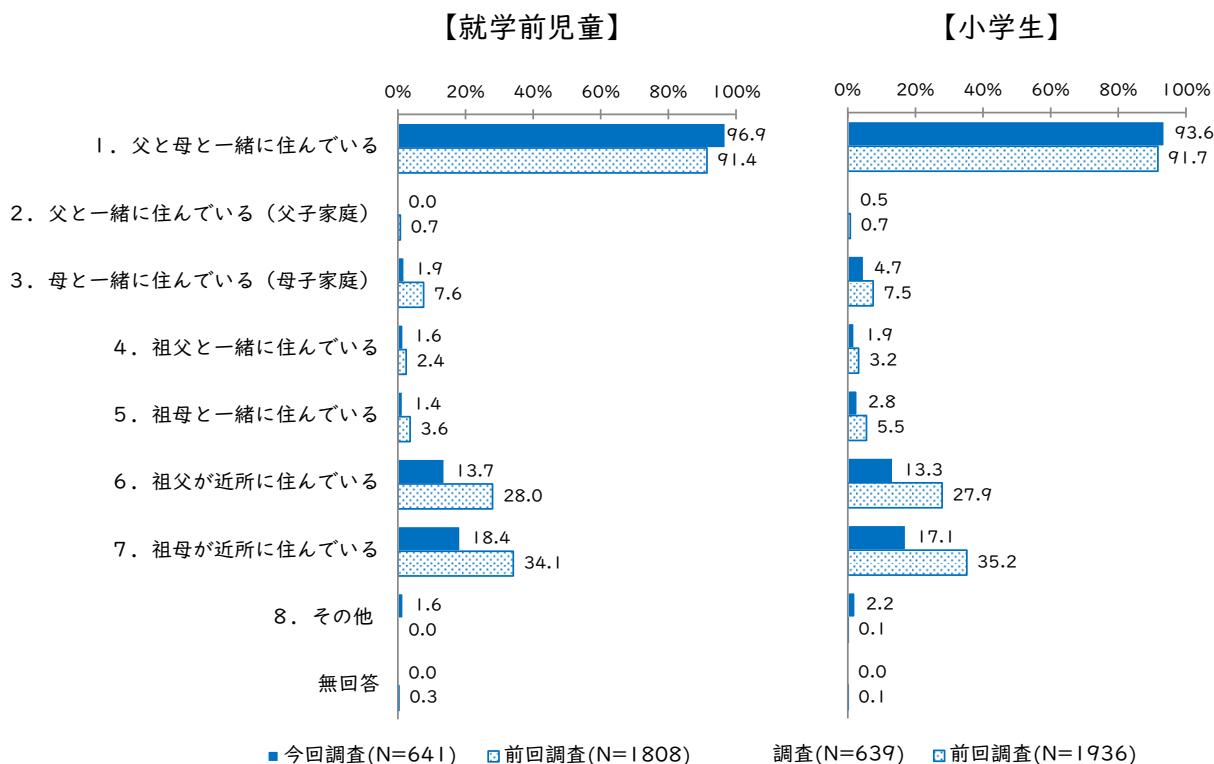
【就学前児童（問7） 小学生（問5）】

【就学前児童】

「1. 父と母と一緒に住んでいる」(96.9%) となっています。前回調査と比較すると、祖父、祖母との同居は低くなっています。

【小学生】

「1. 父と母と一緒に住んでいる」(93.6%) となっています。前回調査と比較すると、祖父、祖母との同居は低くなっています。



2. 子育てに関わっている人や施設

(1) 子育てや教育を主に行っている人

問 子供の子育てや教育を主に行っている方はどなたですか、子供からみた関係でお答えください。【就学前児童（問8） 小学生（問6）】

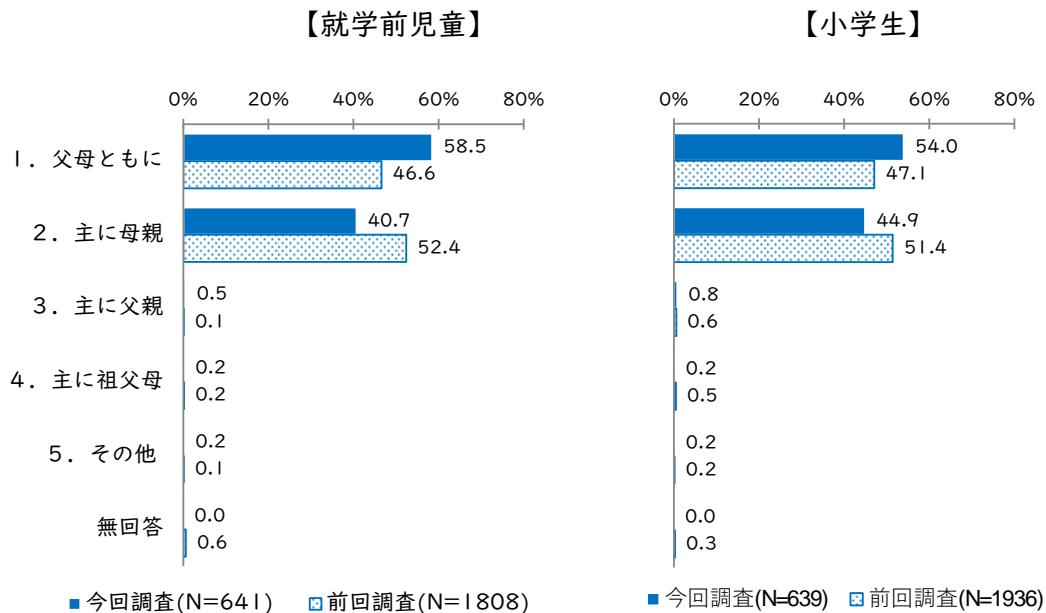
【就学前児童】

就学前児童では「2. 主に母親」は前回調査より減少し、「1. 父母ともに」は増加しています。

【小学生】

小学生も同様の傾向です。

図 子育てや教育を主に行っている方



(2) 子供の面倒をみてもらえる人

問 日ごろ、子供の面倒をみてもらえる人はいますか。(あてはまるものすべて)

【就学前児童（問9） 小学生（問7）】

【就学前児童】

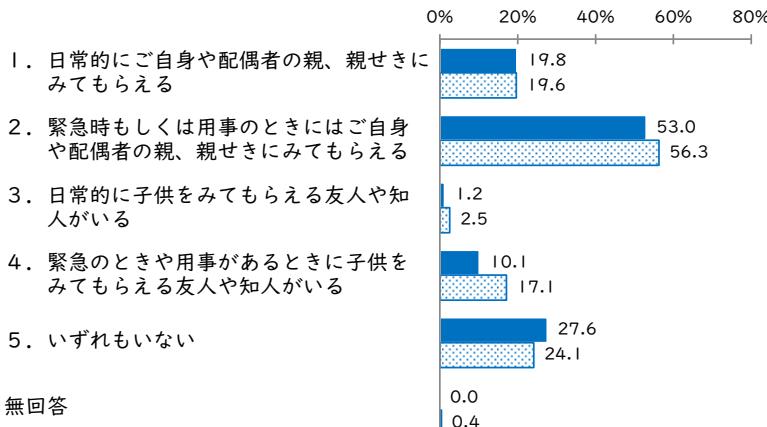
就学前児童では「2. 緊急時もしくは用事のときにはご自身や配偶者の親、親せきにみてもらえる」(53.0%)、「1. 日常的にご自身や配偶者の親、親せきにみてもらえる」(19.8%)で、「5 いずれもいない」(27.6%)となっています。

【小学生】

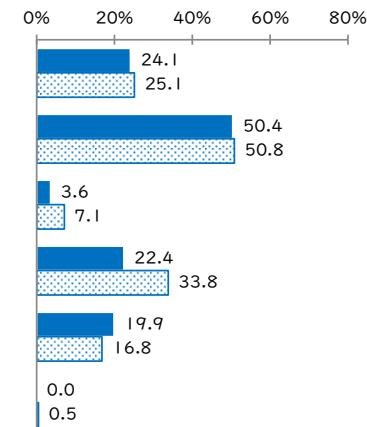
小学生も同様の傾向です。

図 子供の面倒をみてもらえる人の有無

【就学前児童】



【小学生】



■ 今回調査(N=641) □ 前回調査(N=1808)

■ 今回調査(N=639) □ 前回調査(N=1936)

(3) 子育てや教育について相談できる人や場所

問 子供の子育てや教育について、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所はありますか。【就学前児童（問10） 小学生（問8）】

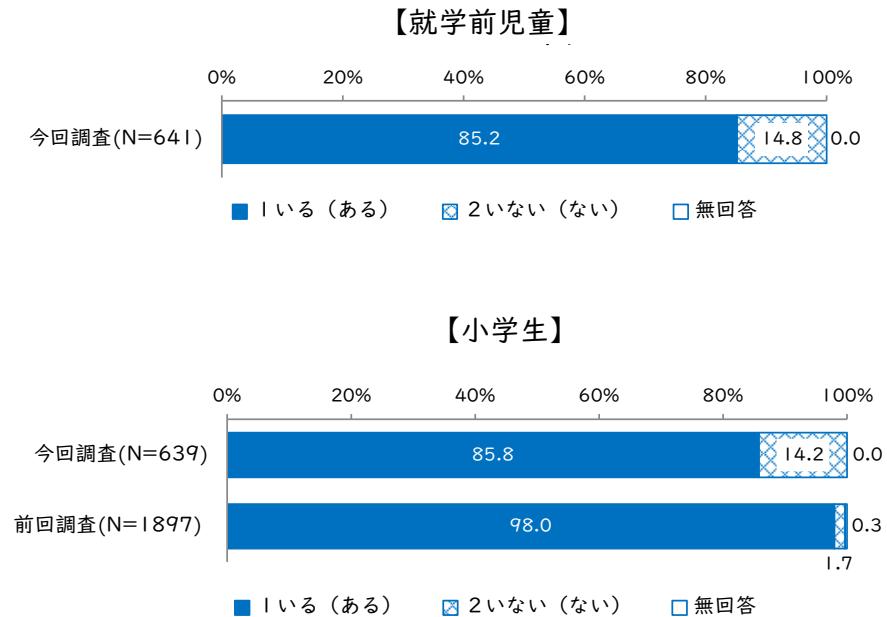
【就学前児童】

就学前児童では「いる（ある）」(85.2%) となっています。

【小学生】

小学生では「いる（ある）」(85.8%) となっています。

図 子育てや教育について、気軽に相談できる人の有無

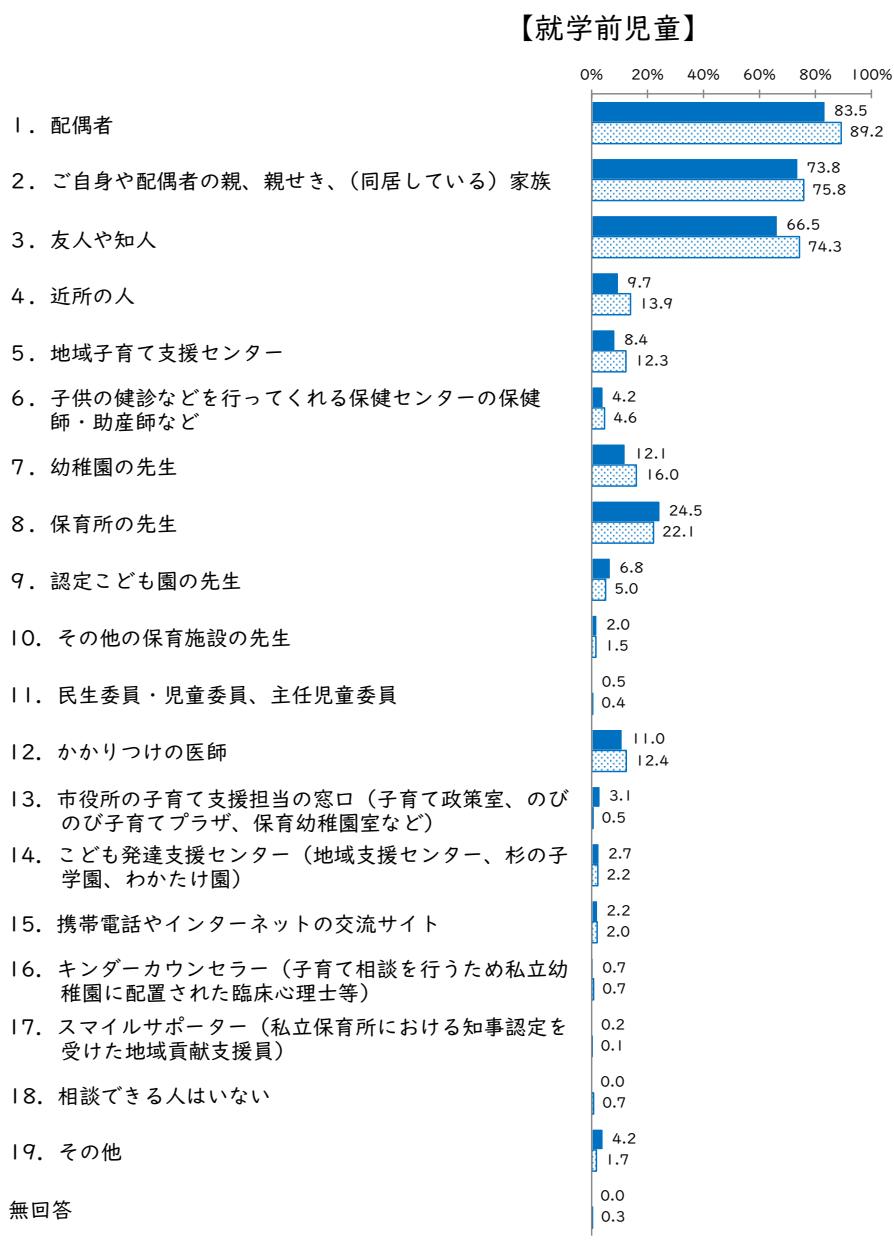


問 気軽に相談できる人や場所などについてお答えください。(あてはまるものすべて)。【就学前児童(問10-1) 小学生(問8-1)】

【就学前児童】

就学前児童では「1. 配偶者」(83.5%)、「2. ご自身や配偶者の親、親せき、(同居している)家族」(73.8%)、「3. 友人や知人」(66.5%)、「8. 保育所の先生」(24.5%)となっています。「8. 保育所の先生」(24.5%)を除いた前記項目は、前回調査よりやや低下しています。

図 気軽に相談できる人や場所



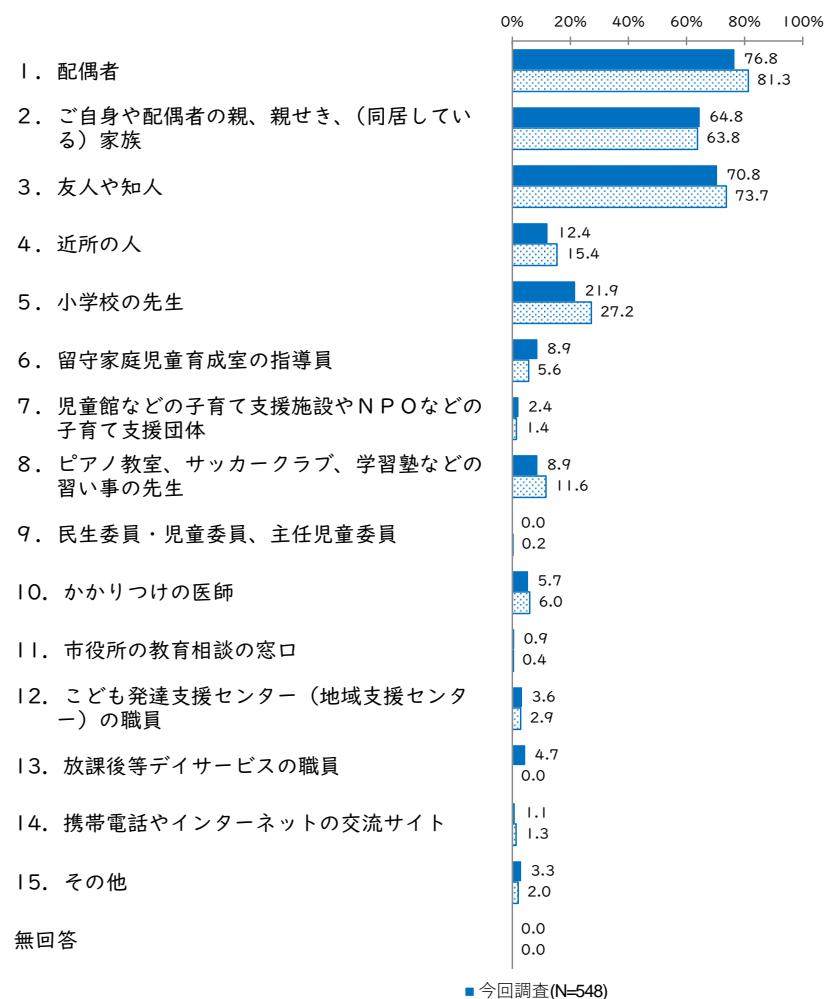
■ 今回調査(N=546) □ 前回調査(N=1808)

【小学生】

小学生では「1. 配偶者」(76.8%)、「3. 友人や知人」(70.8%)、「2. ご自身や配偶者の親、親せき、（同居している）家族」(64.8%)、「5. 小学校の先生」(21.9%)となっており、前回調査と同様の傾向です。

図 気軽に相談できる人や場所

【小学生】



■ 今回調査(N=548)

3. 保護者の就労状況

(1) 保護者の就労形態

問 子供の「母親 父親」の働いている状況についておうかがいします。

【就学前児童（問11（母親 父親）） 小学生（問9（母親 父親））】

【就学前児童】

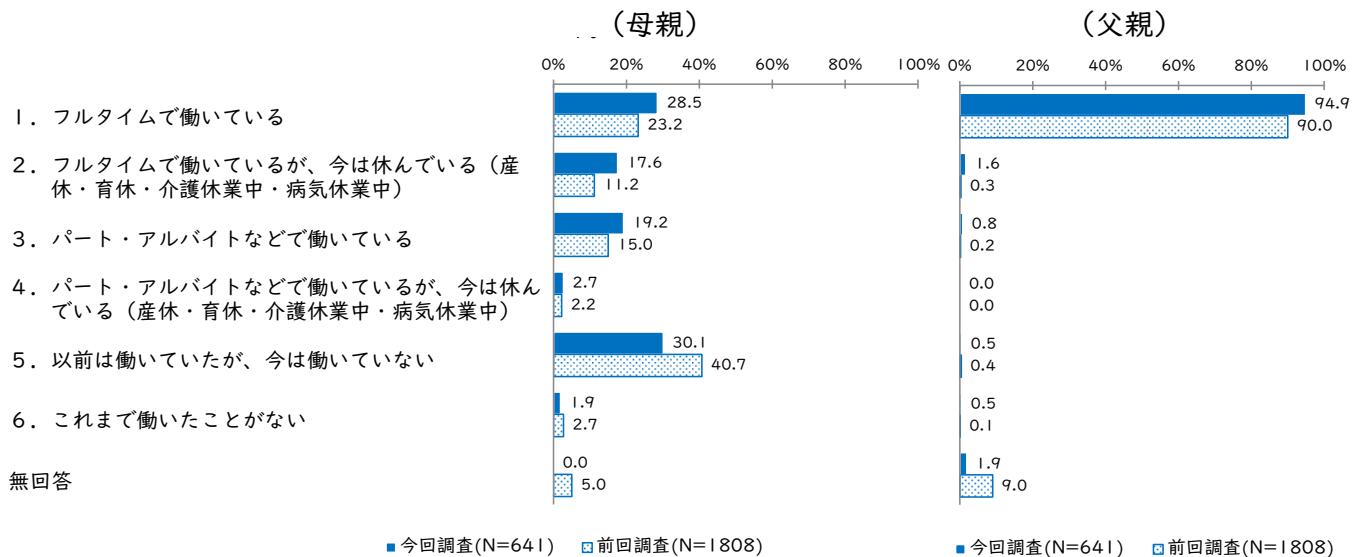
就学前児童の母親の就労は、「1. フルタイムで働いている」と「2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる（産休・育休・介護休業中・病気休業中）」を合わせた『フルタイム』(46.1%)、「3. パート・アルバイトなどで働いている」と「4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる」を合わせた『パート・アルバイト』(21.9%)、「5. 以前は働いていたが、今は働いていない」と「6. これまで働いたことがない」を合わせた『働いていない』(32.0%)となって います。

就学前児童の父親の就労は、「1. フルタイムで働いている」と「2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる（産休・育休・介護休業中・病気休業中）」を合わせた『フルタイム』(96.5%) となっています。

前回調査と比較すると、母親の就労に増加傾向がみられます。

図 保護者の就労形態

【就学前児童】



【小学生】

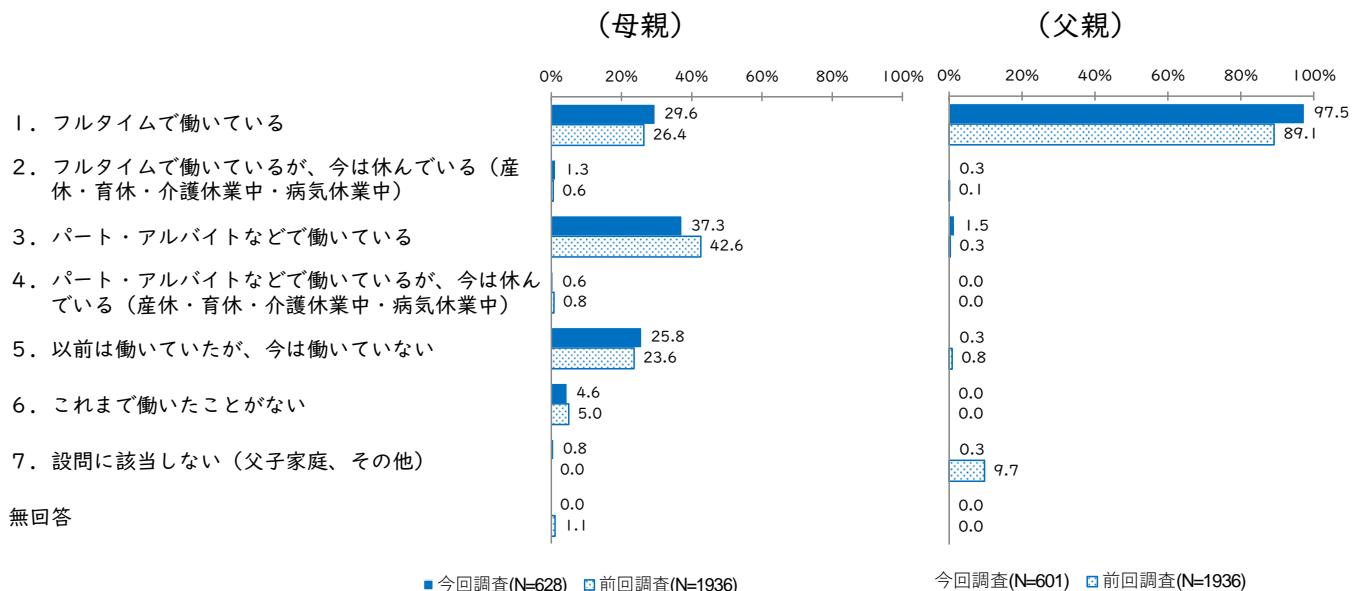
小学生の母親の就労は、『フルタイム』(30.9%)、『パート・アルバイト』(37.9%)、『働いていない』(30.4%) となっています。

小学生の父親の就労は、『フルタイム』(97.5%) となっています。

前回調査と比較すると、母親、父親とも就労状況に大きな変化はありません。

図 保護者の就労形態

【小学生】



(2) 保護者の就労日数、就労時間

問 1週間にどのくらいの日数働きますか。また、1日あたりどのくらいの時間働きますか。

【就学前児童（問11-1（母親 父親）） 小学生（問9-1（母親 父親））】

【就学前児童】

就学前児童の母親の就労日数は「5日」(76.8%)、「4日」(10.8%)となっています。

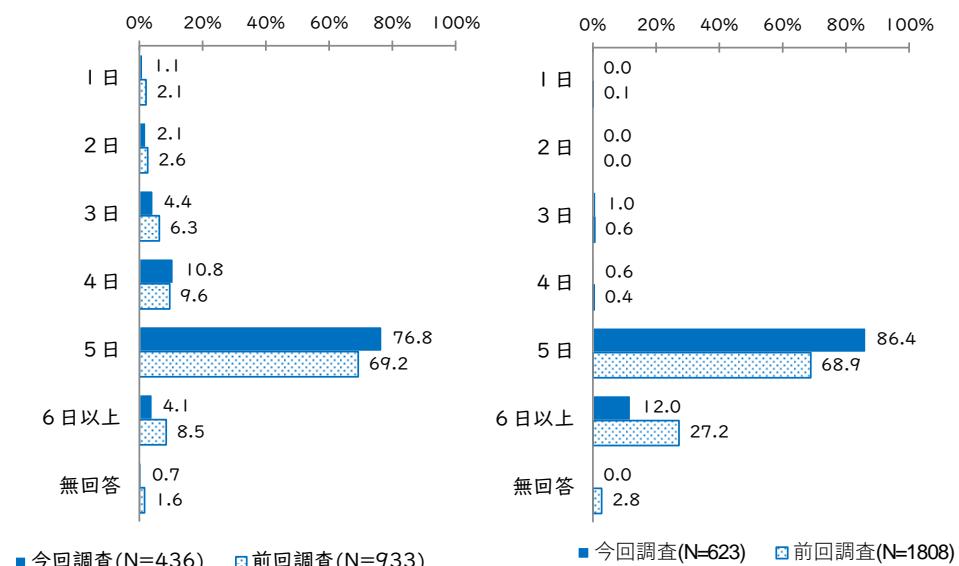
父親の就労日数は「5日」(86.4%)、「6日以上」(12.0%)となっています。

図 就労日数

【就学前児童】

(母親)

(父親)



【小学生】

小学生の母親の就労日数は「5日」(50.2%)、「4日」(17.6%)、「3日」(16.7%)となっています。

父親の就労日数は「5日」(77.2%)、「6日以上」(21.3%)となっています。

図 就労日数

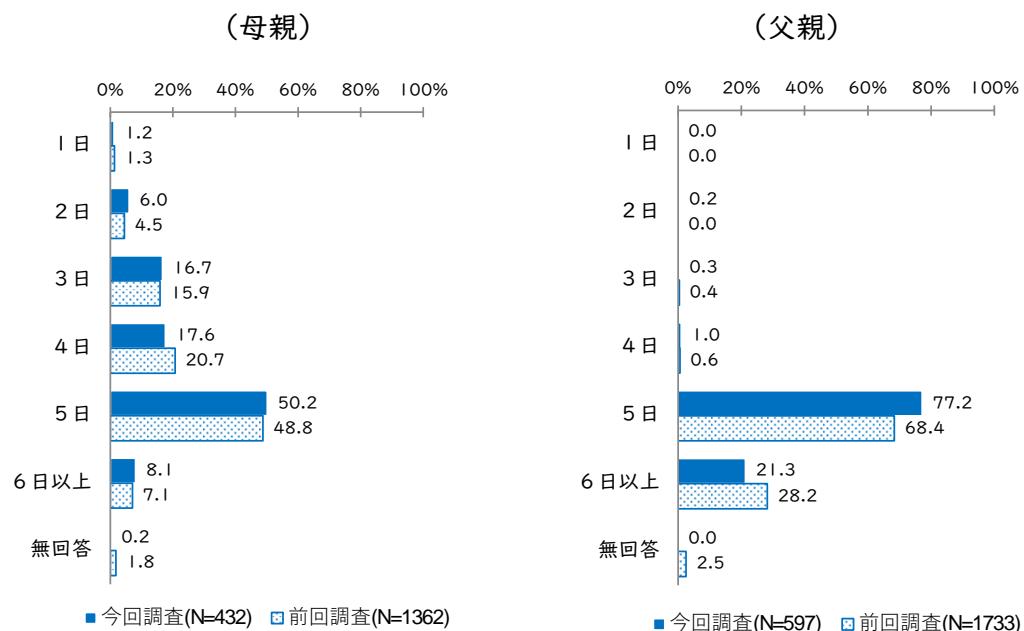
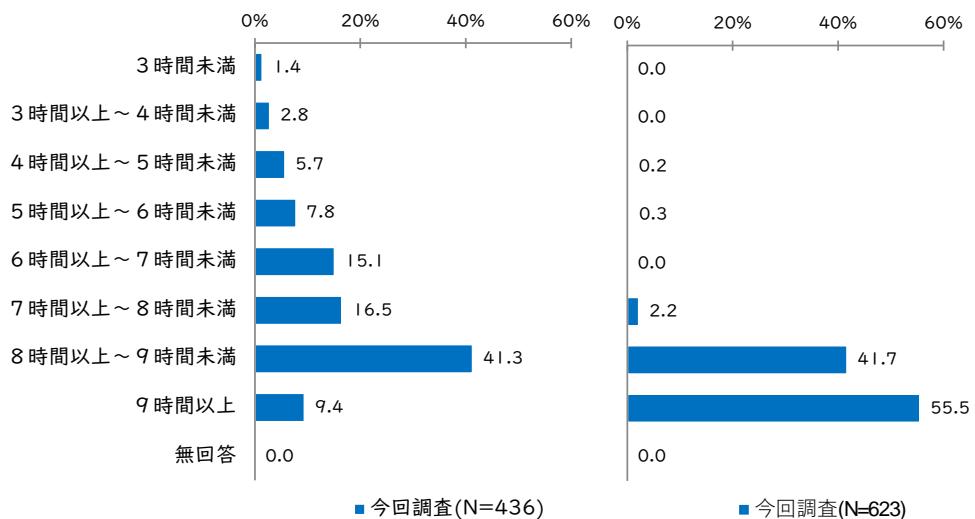


図 就労時間

【就学前児童】

(母親)

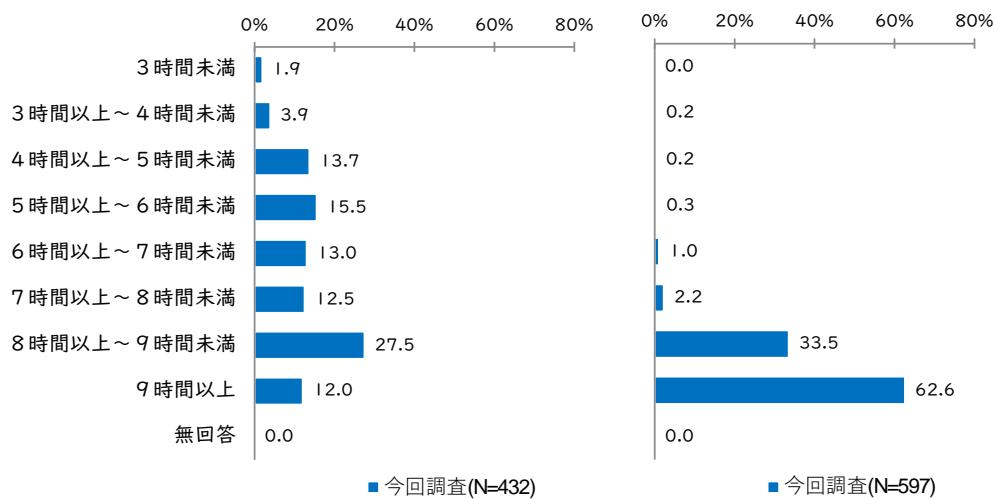
(父親)



【小学生】

(母親)

(父親)



問 家を出る時刻・帰宅時刻をご記入ください。

【就学前児童（問11-2（母親 父親）） 小学生（問9-2（母親 父親））】

図 家を出る時刻

【就学前児童】

(母親)

(父親)

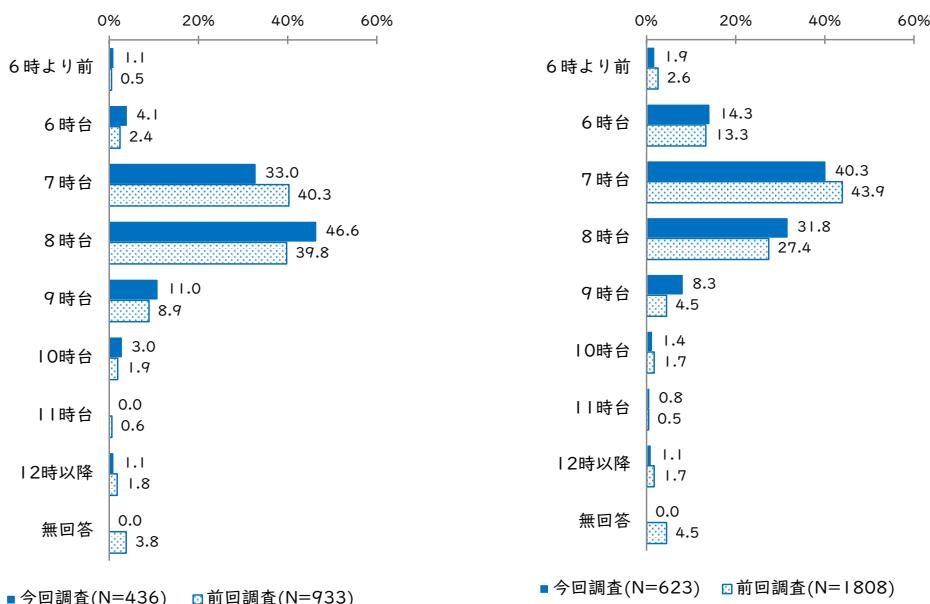


図 家を出る時刻

【小学生】

(母親)

(父親)

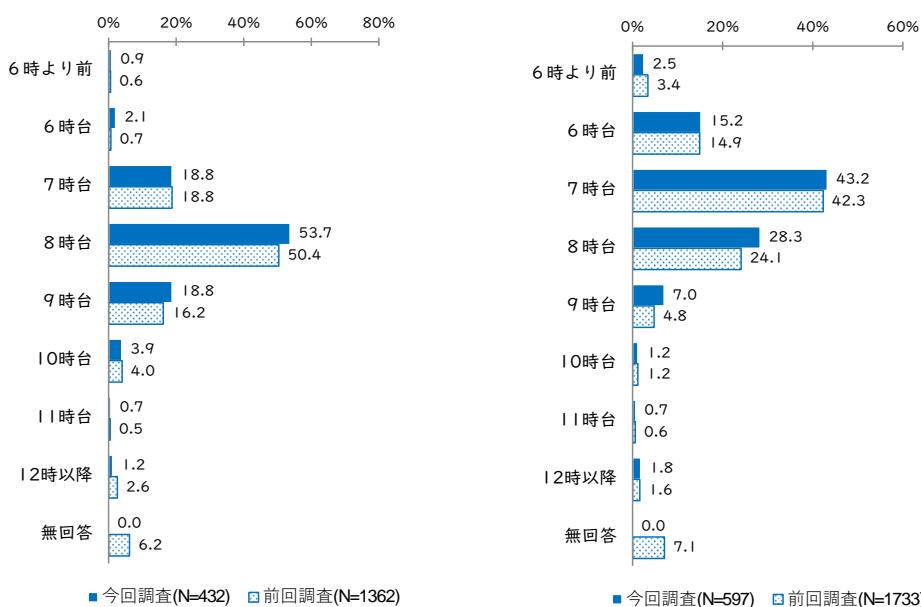


図 帰宅時刻

【就学前児童】

(母親)

(父親)

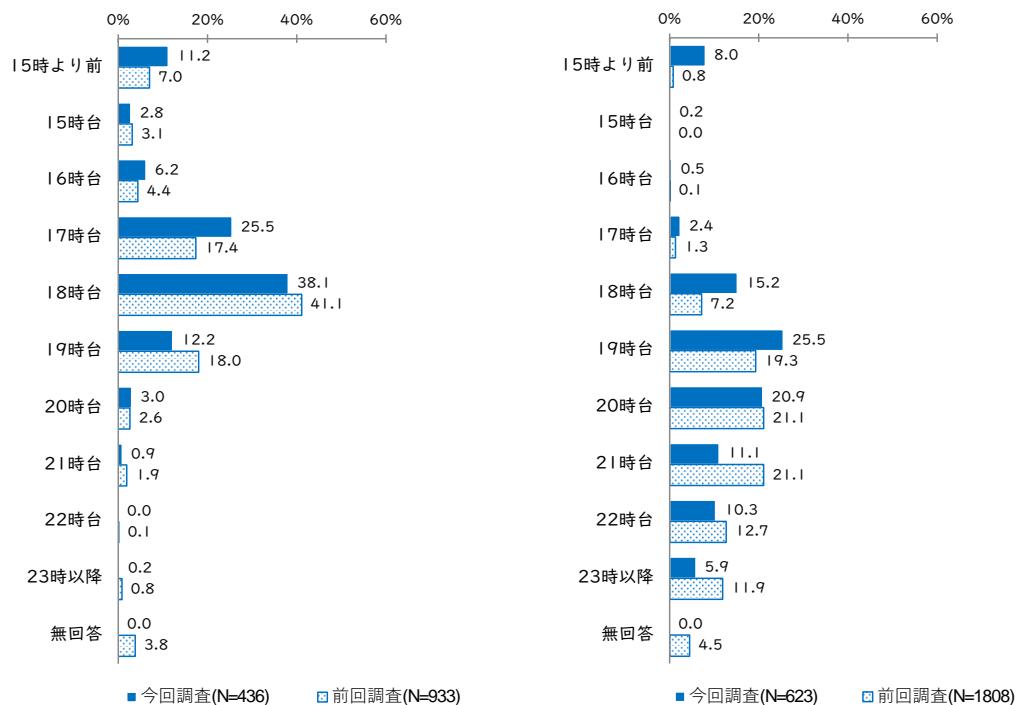
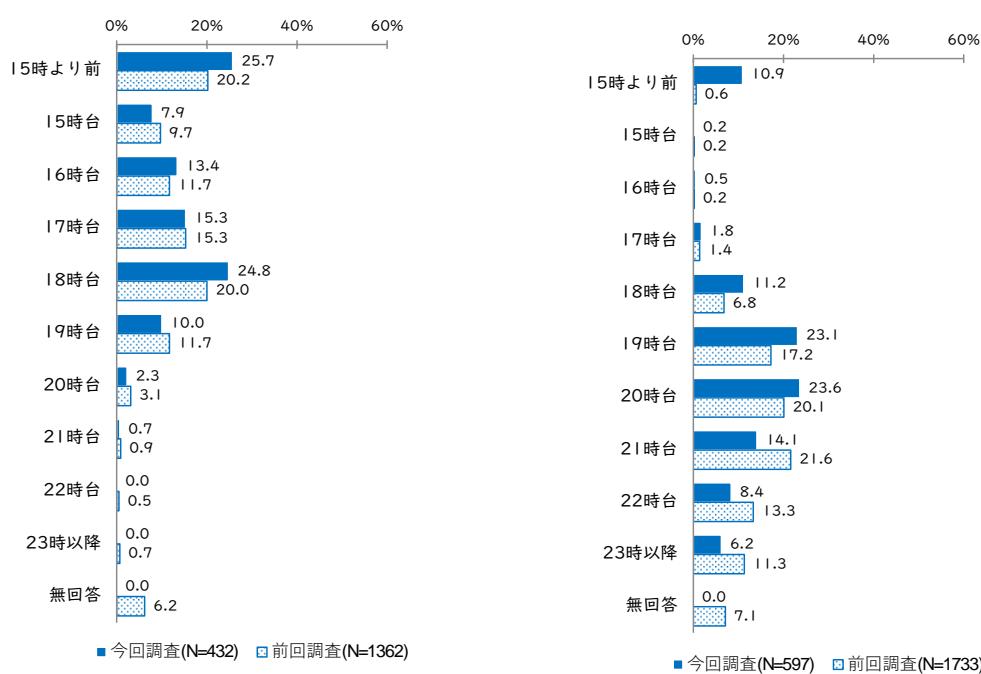


図 帰宅時刻

【小学生】

(母親)

(父親)



(3) フルタイムへの転換希望の有無

問 【「3. パート・アルバイトなどで働いている」または「4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる」を選ばれた、パート・アルバイトで仕事をお持ちの方】フルタイムへの転換希望はありますか。

【就学前児童（問12（母親　父親））　小学生（問10（母親　父親））】

【就学前児童】

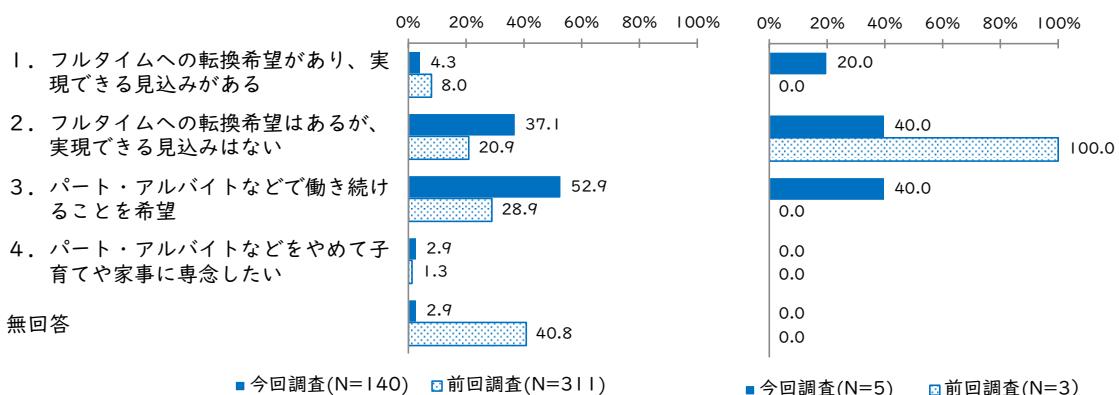
就学前児童の母親で『パート・アルバイト』の方のフルタイムへの転換希望は、「3. パート・アルバイトなどで働き続けることを希望」(52.9%) で、「2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない」(37.1%) と「1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある」(4.3%) を合わせた『フルタイムへの転換希望』は41.4%となっています。

図 フルタイムへの転換希望

【就学前児童】

(母親)

(父親)



【小学生】

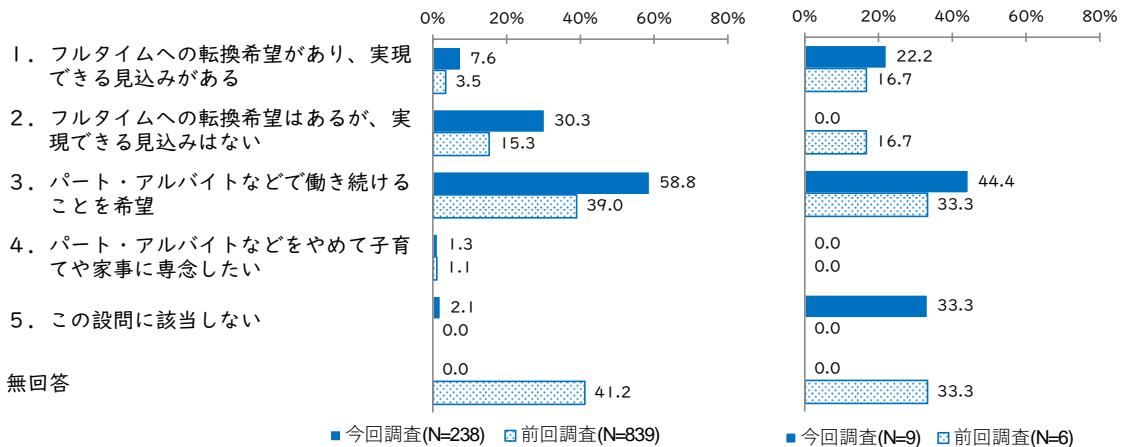
小学生の母親で『パート・アルバイト』の方のフルタイムへの転換希望は、「3. パート・アルバイトなどで働き続けることを希望」(58.8%) で、「2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない」(30.3%) と「1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある」(7.6%) を合わせた『フルタイムへの転換希望』は37.9%となっています。

図 フルタイムへの転換希望

【小学生】

(母親)

(父親)



(4) 就労意向（現在働いていない保護者）

問 【問11（就学前児童）・問9（小学生）「5. 以前は働いていたが、今は働いていない」または「6. これまで働いたことがない」方】働きたいという希望はありますか。【就学前児童（問13（母親　父親））　小学生（問11（母親　父親））】

【就学前児童】

現在働いていない就学前児童の保護者は、「2. 1年より先、一番下の子供が、※歳になったころに働きたい」（52.2%）となっています。

「3. すぐにでも、もしくは1年以内にフルタイムで働きたい」（5.9%）、「4. すぐにでも、もしくは1年以内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい」（24.4%）を合わせた『直ぐに働きたい』が30.3%となっています。

前回調査と比較すると、「2. 1年より先、一番下の子供が、※歳になったころに働きたい」、「4. すぐにでも、もしくは1年以内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい」は大きく増加しています。

【小学生】

現在働いていない小学生の保護者は、「2. 1年より先、一番下の子供が、※歳になったころに働きたい」（31.4%）となっています。

「3. すぐにでも、もしくは1年以内にフルタイムで働きたい」（3.7%）、「4. すぐにでも、もしくは1年以内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい」（35.6%）を合わせた『すぐに働きたい』が39.3%となっています。

前回調査と比較すると、「2. 1年より先、一番下の子供が、※歳になったころに働きたい」、「4. すぐにでも、もしくは1年以内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい」は大きく増加しています。

図 就労意向（現在働いていない保護者）【就学前児童】

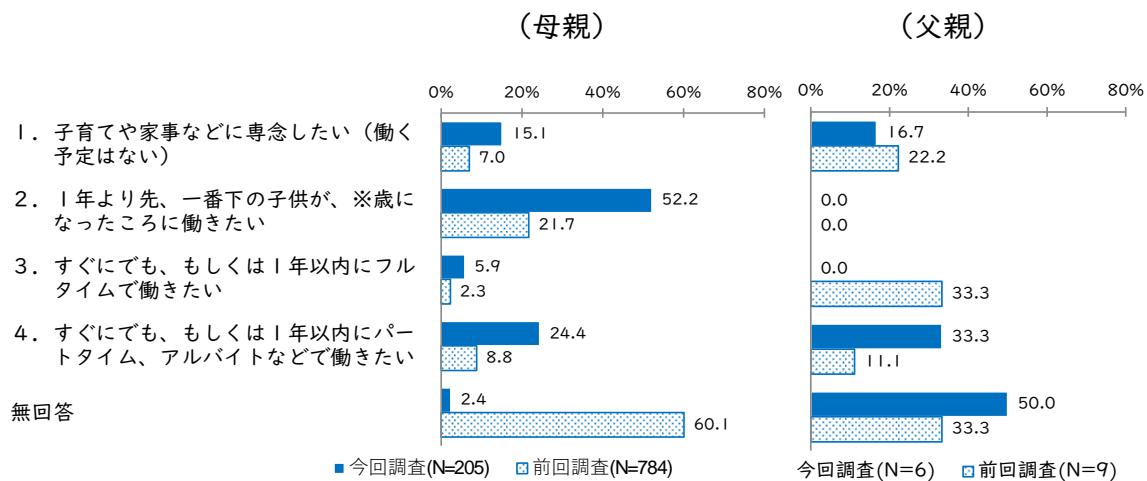
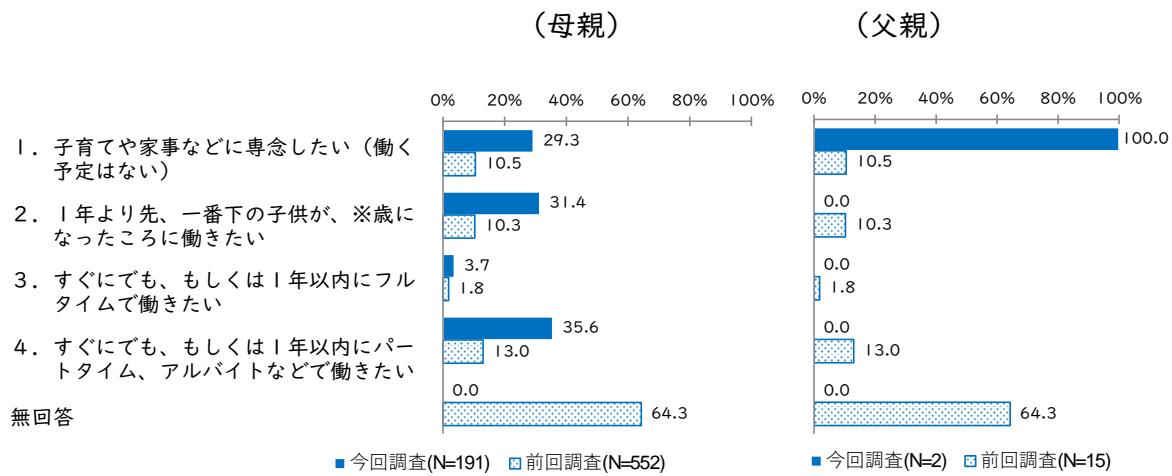
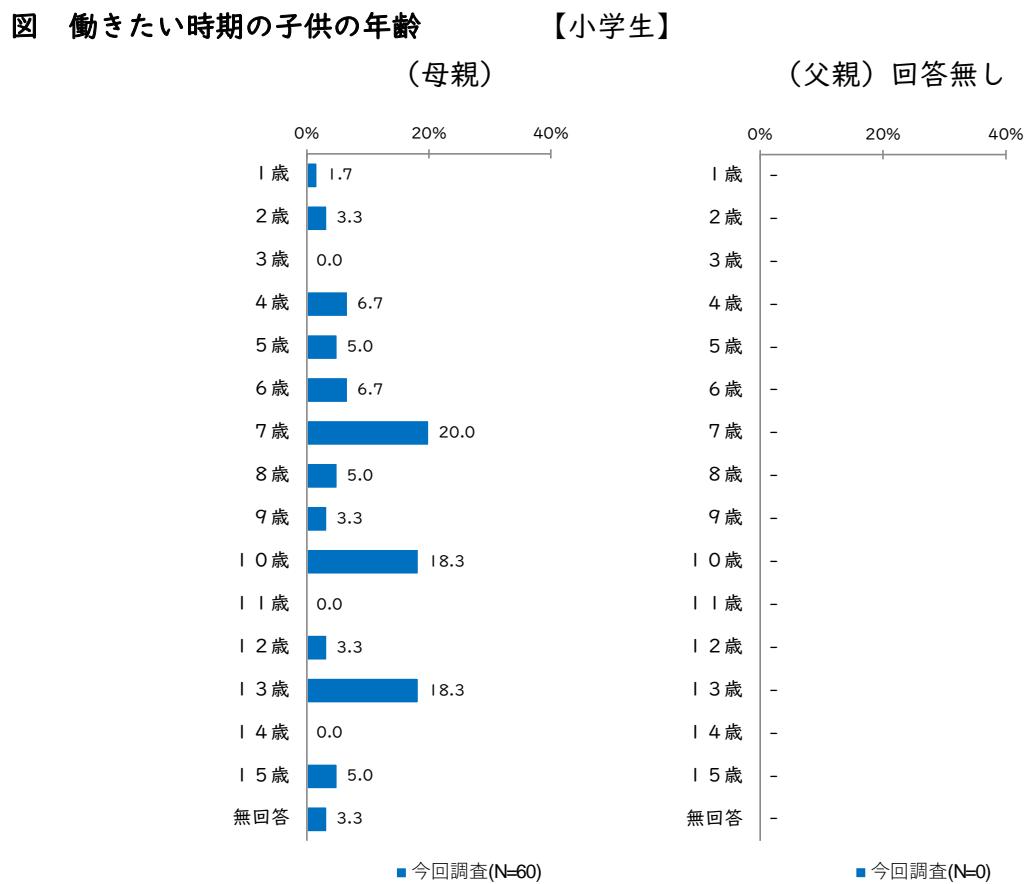
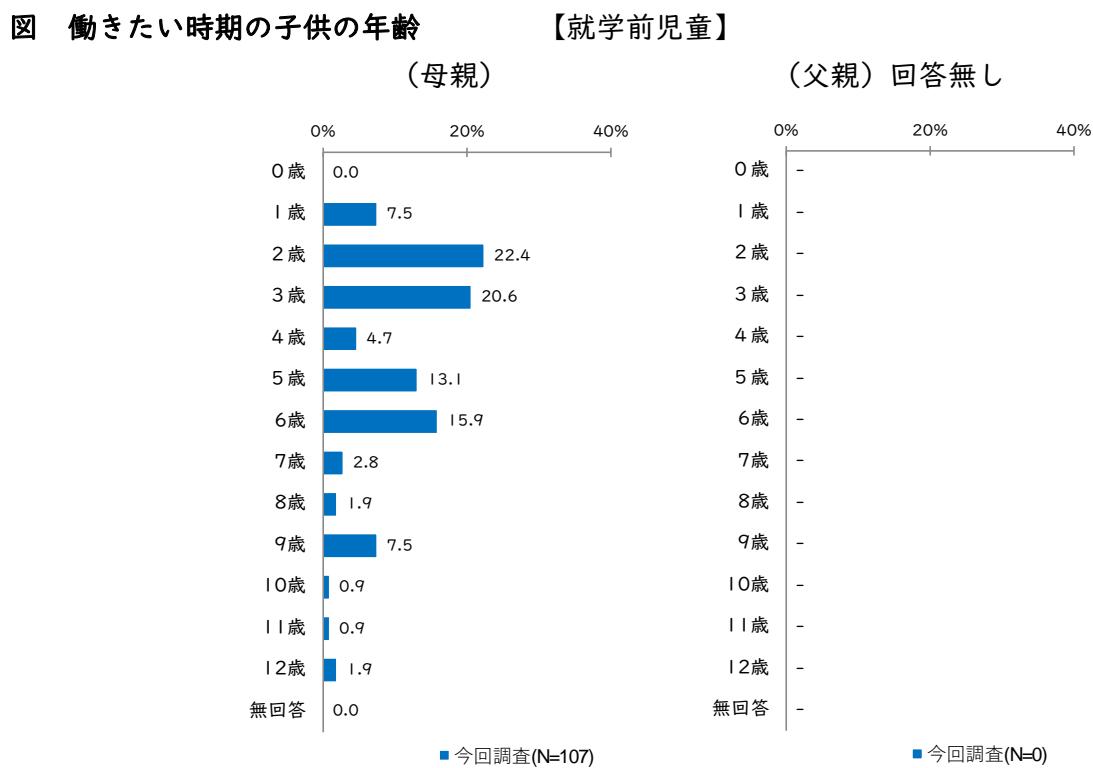


図 就労意向（現在働いていない保護者）【小学生】





問 【問13で「3. ~フルタイムで働きたい」または「4. ~パートタイム、アルバイトなどで働きたい」方】1週間にどのくらいの日数働きたいですか。また、1日あたりどのくらいの時間働きたいですか。【就学前児童（問13A（母親 父親））】

図 希望の就労日数

【就学前児童】

(母親)

(父親)

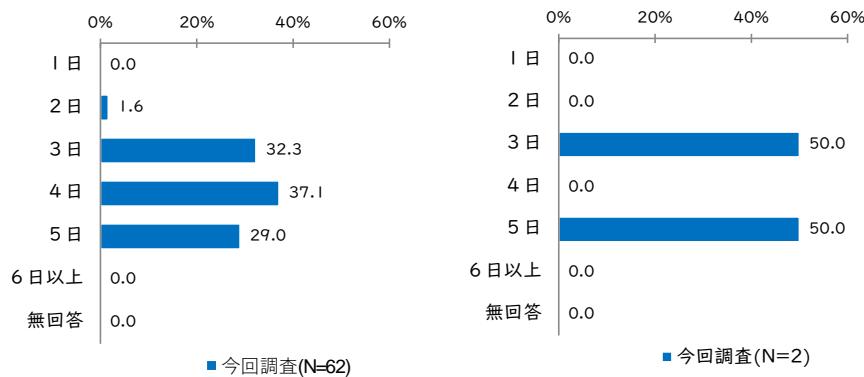
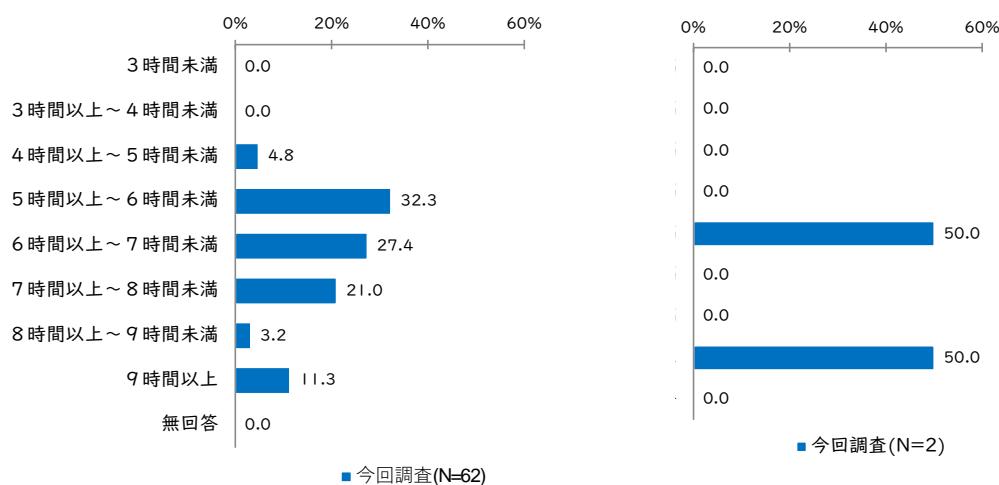


図 希望の就労時間

【就学前児童】

(母親)

(父親)



(5) 就労希望の理由（現在働いていない保護者）

問 【問13で「2. 1年より先、一番下の子供が、※歳になったころに働きたい」、「3. すぐにも、もしくは1年以内にフルタイムで働きたい」、「4. すぐにも、もしくは1年以内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい」方】働きたい理由は何ですか。（あてはまるものすべて）

【就学前児童（問13-1（母親 父親）） 小学生（問11-1（母親 父親））】

【就学前児童】

就学前児童の母親は「2. 将来への備えのため（子供の教育費、老後の備えなど）」（87.0%）が主な理由となっています。

【小学生】

小学生の母親は「2. 将来への備えのため（子供の教育費、老後の備えなど）」（79.3%）が主な理由となっています。

図 就労希望の理由

【就学前児童】

(母親)

(父親)

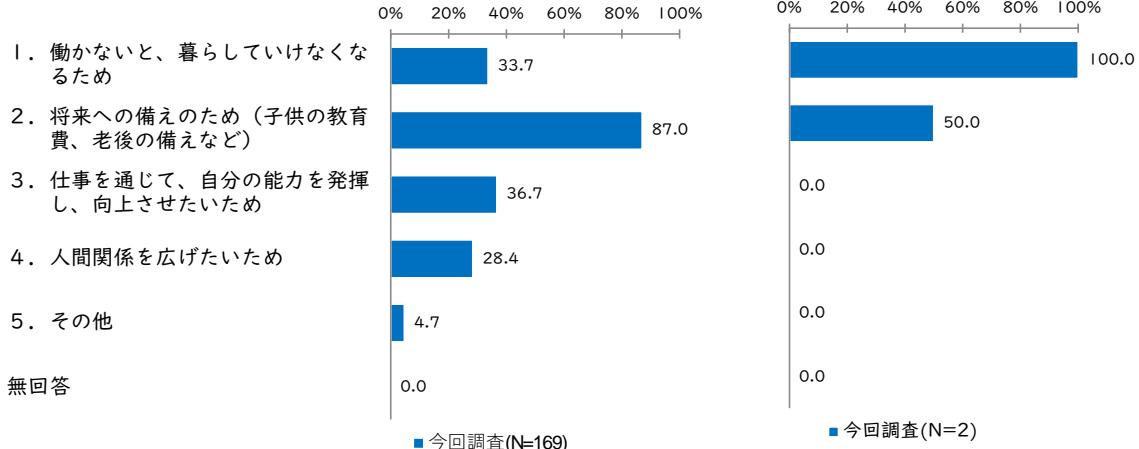
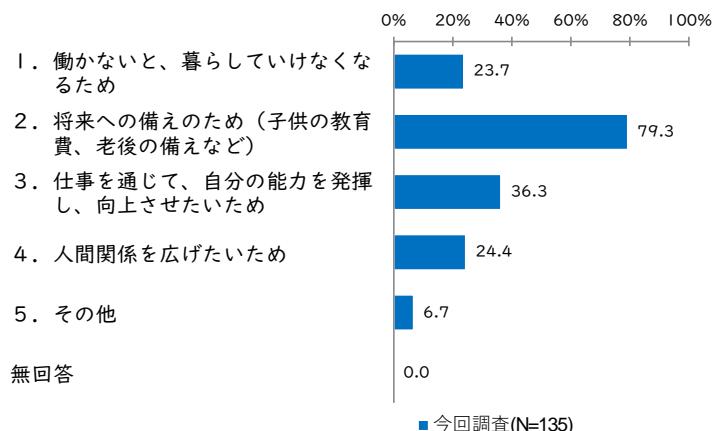


図 就労希望の理由

【小学生】

(母親)

(父親) 回答無し



4. 平日の保育園や幼稚園、認定こども園などの定期的な利用

(1) 保育園や幼稚園、認定こども園などの、平日の定期的な利用の有無

問 平日（月曜日から金曜日）に、幼稚園や保育所、認定こども園などの子供を預かる施設やサービス（問14-2に記載の施設・サービス）を「定期的に」利用されていますか。【就学前児童（問14）】

「1. 利用している」(69.7%)、「2. 利用していない」(30.3%) となっています。「1. 利用している」は前回調査よりやや高くなっています。

図 平日に子供を預かる施設やサービスの利用の有無



(2) 保育園や幼稚園、認定こども園などを利用していない理由【就学前児童】

問 【問14で「2. 利用していない」を選ばれた方】

幼稚園や保育所、認定こども園などの施設やサービスを利用していない理由は何ですか。（あてはまるものすべて）【就学前児童問14-1】

利用していない理由は、「1. ご自身や配偶者が子供の面倒をみているため、利用する必要がない」(44.8%)、「4. 利用したいが、幼稚園や保育所、認定こども園などに空きがない」(32.5%)、「8. 子供がまだ小さいため※歳くらいになったら利用しようと考えている」(24.2%) となっています。

「4. 利用したいが、幼稚園や保育所、認定こども園などに空きがない」は前回調査より高くなっています。

「8. 子供がまだ小さいため※歳くらいになったら利用しようと考えている」の子の年齢は、「3歳」(38.3%)、「1歳」(25.5%)、「2歳」(23.4%) となっています。

図 平日に子供を預かる施設やサービスを利用していない理由

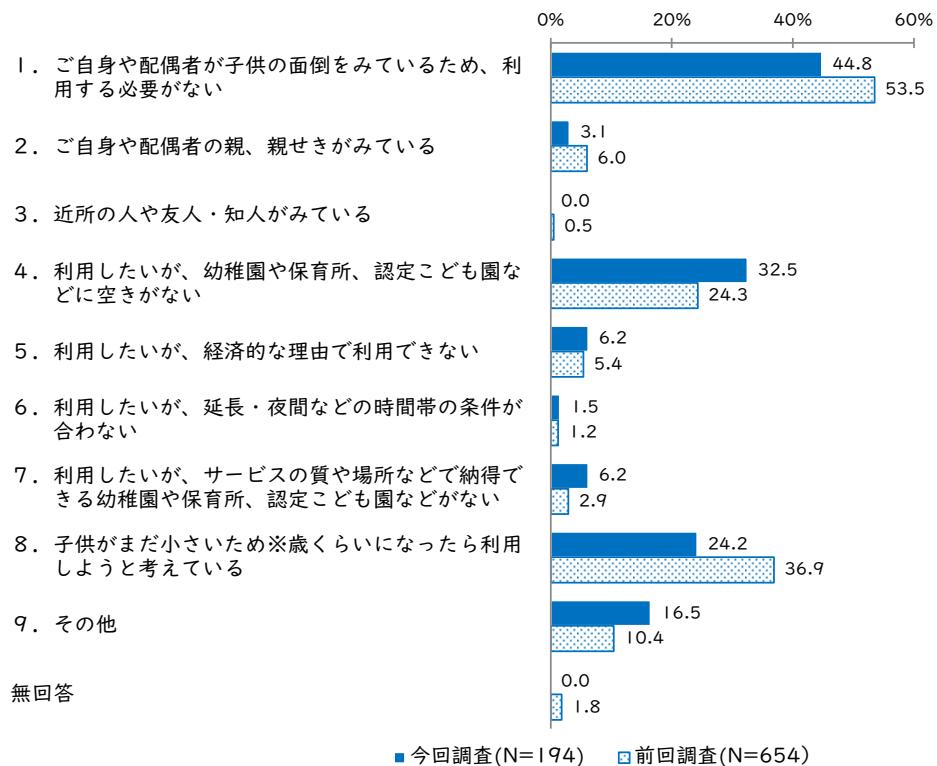
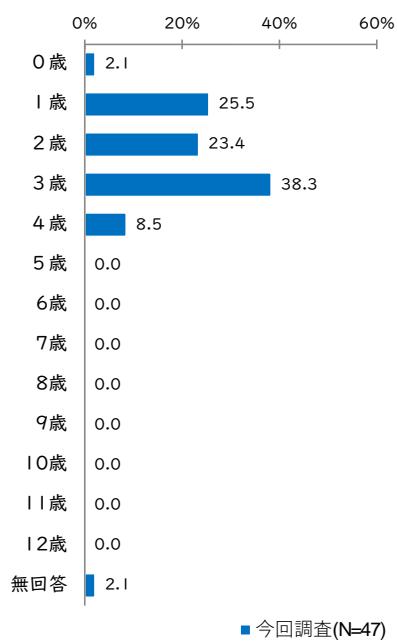


図 利用したい時の子の年齢

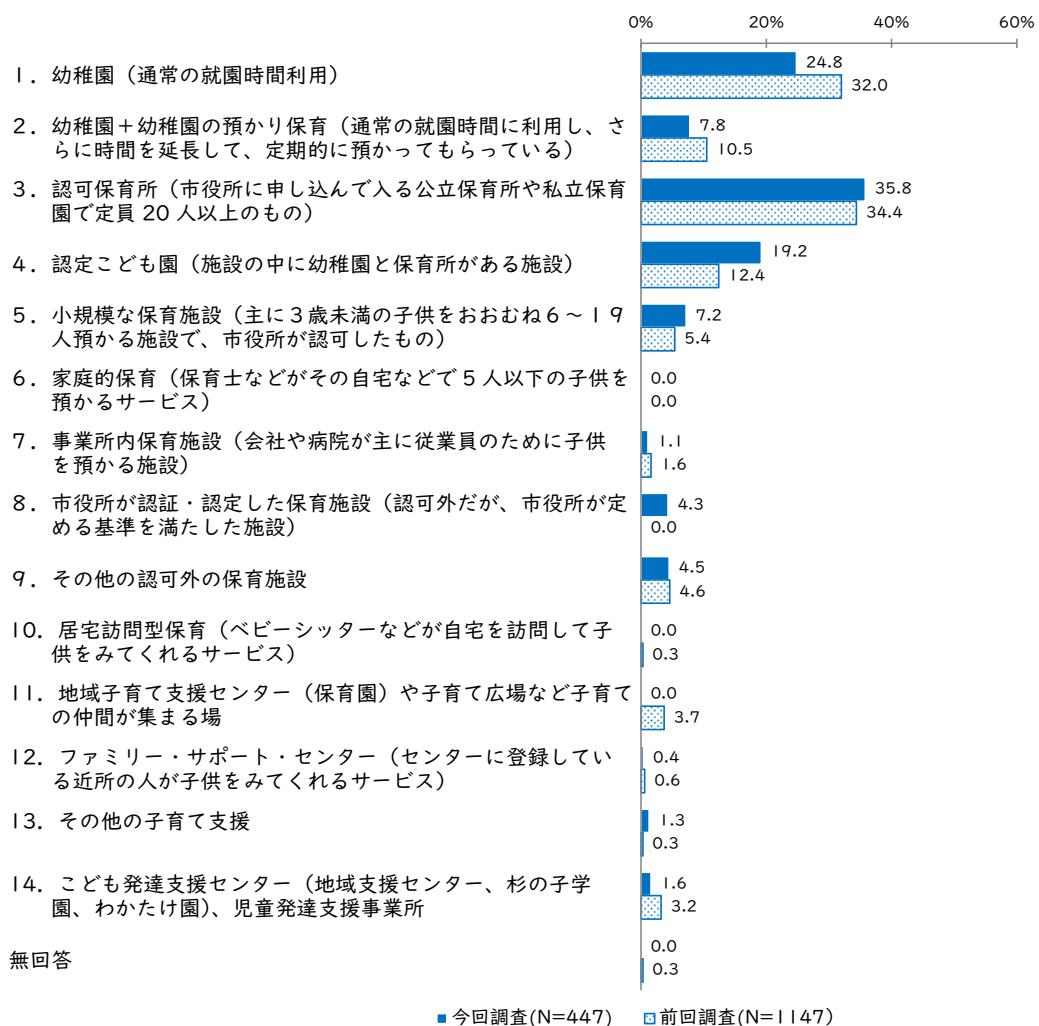


(3) 現在利用している施設やサービス

問 【問14で「1. 利用している」を選ばれた方】子供は、現在、どのような施設やサービスを利用していますか。年間を通じて平日（月曜日から金曜日）に定期的に利用されている施設やサービスについてお答えください。（あてはまるものすべて）【就学前児童（問14-2）】

利用している施設やサービスは、「3. 認可保育所（市役所に申し込んで入る公立保育所や私立保育園で定員20人以上のもの）」(35.8%)、「1. 幼稚園（通常の就園時間利用）」(24.8%)、「4. 認定こども園（施設の中に幼稚園と保育所がある施設）」(19.2%)となっています。

図 現在、平日に利用している子供を預かる施設やサービス



問 【問14で「1. 利用している」を選ばれた方】 問14-2で選ばれた定期的に利用している施設やサービスは、現在、どのくらい利用されていますか。また、希望としては、どのくらい利用したいですか。【就学前児童（問14-3）】

【現在の利用状況】

- ・1週あたり利用の日数は「5日」(91.9%) となっています。
- ・1日あたり利用の時間数は「9時間以上12時間未満」(42.1%)、「6時間以上9時間未満」(35.1%) となっています。
- ・利用開始時刻は「8時台」(45.4%)、「9時台」(38.9%) となっています。
- ・利用終了時刻は「17時台」(33.3%)、「18時台」(23.5%)、「14時台」(19.9%) となっています。

図 現在の利用日数（週あたり）

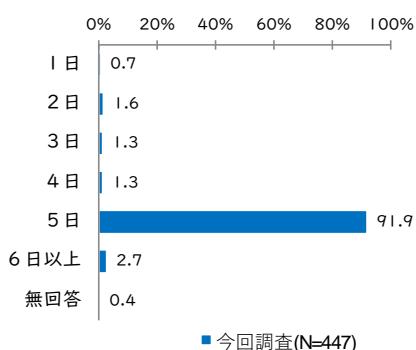


図 現在の利用時間（日あたり）

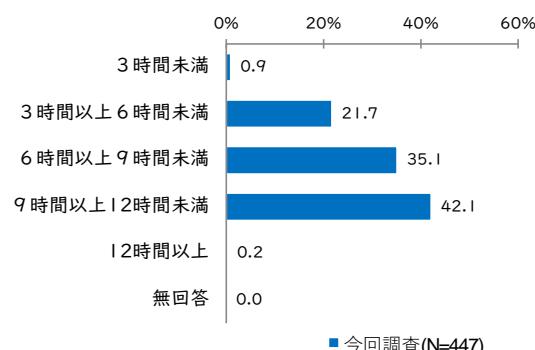


図 現在の利用開始時刻

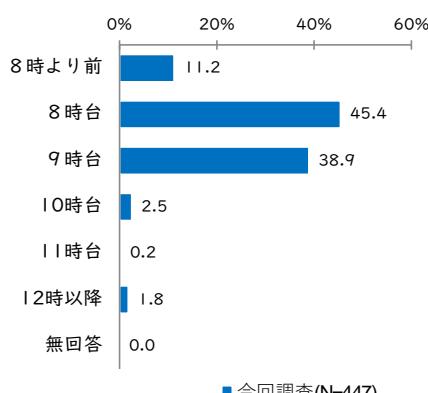
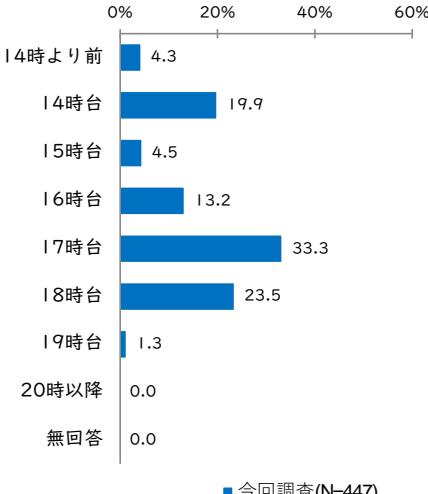


図 現在の利用終了時刻



【希望の施設やサービスの利用の程度】

- ・1週あたり利用の日数は「5日」(85.0%)となっています。
- ・1日あたり利用の時間数は「6時間以上9時間未満」(45.4%)、「9時間以上12時間未満」(43.0%)となっています。
- ・利用開始時刻は「8時台」(49.9%)、「9時台」(32.7%)となっています。
- ・利用終了時刻は「17時台」(32.7%)、「18時台」(24.6%)、「16時台」(16.1%)となっています。

図 希望の利用日数（1週あたり）

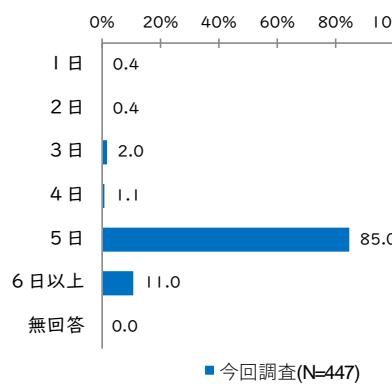


図 希望の利用時間数（1日あたり）

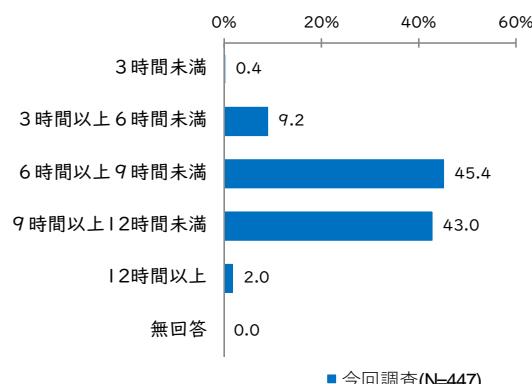


図 希望の利用開始時刻

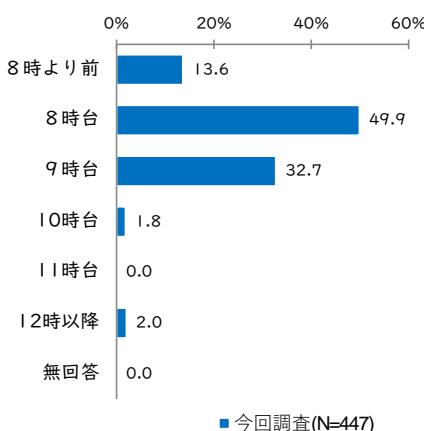


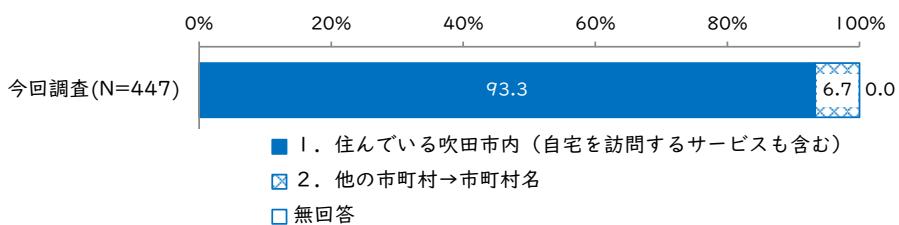
図 希望の利用終了時刻



問 【問14で「1. 利用している」を選ばれた方】現在、最も多く利用している施設・サービスはどこにありますか。「2. 他の市町村」を選択された方は、その市町村名をご記入ください。【就学前児童（問14-4）】

「1. 住んでいる吹田市内（自宅を訪問するサービスも含む）」（93.3%）となっています。

図 最も多く利用している施設・サービスの所在地

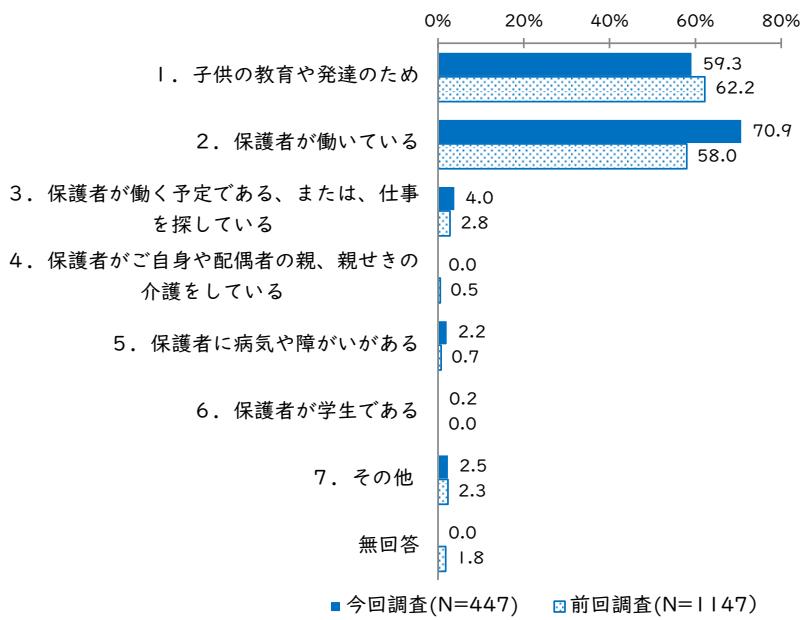


（4）施設やサービスを利用している理由

問 【問14で「1. 利用している」を選ばれた方】幼稚園や保育所、認定こども園などの施設やサービスを利用されている理由は何ですか。（あてはまるものすべて）【就学前児童（問14-5）】

施設やサービスを利用されている理由は、「2. 保護者が働いている」（70.9%）、「1. 子供の教育や発達のため」（59.3%）となっています。

図 施設・サービスを利用している理由



5. 子供が病気のときの対応

(1) 子供が病気やけがで施設やサービス、小学校を休んだ経験

問 【平日に定期的に幼稚園や保育所、認定こども園などを利用していると答えた保護者の方（問14（就学前児童）で「1. 利用している」を選んだ方に、子供が病気になったときの対応について】この1年間に、子供が病気やけがで、幼稚園や保育所、認定こども園などの施設やサービスを利用できなかったことがありますか。】【就学前児童（問15）】

問 子供が病気やけがで、小学校を休まなければならなかったことはありましたか。
【小学生（問16）】

【就学前児童】

就学前児童では、「1. あった」(91.1%) となっています。前回調査よりも高くなっています。

【小学生】

小学生では、「1. あった」(92.5%) となっています。前回調査よりも高くなっています。

図 子供が病気になったとき、施設やサービスを利用できなかった経験

【就学前児童】

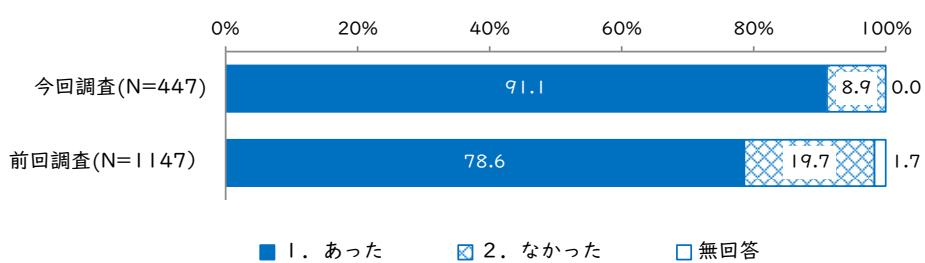
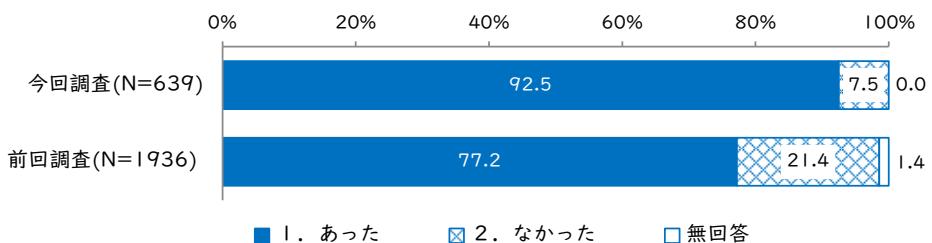


図 病気やけがで、小学校を休んだ経験

【小学生】



(2) 施設やサービス、小学校を休んだときの対処方法

問 【問15(就学前児童)・問16(小学生)で「1. あった」を選ばれた方】この1年間で、子供が病気で幼稚園や保育所、認定こども園などの施設やサービスを利用できなかった場合の対処方法(あてはまるものすべて)とその日数についてご記入ください。【就学前児童(問15-1) 小学生(問16-1)】

【就学前児童】

就学前児童は、「2. 母親が仕事を休んだ」(75.4%)、「1. 父親が仕事を休んだ」(45.5%)、「3. ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった」(24.8%)、「4. 働いていない父親か母親が子供をみた」(24.6%)となっています。「2. 母親が仕事を休んだ」、「1. 父親が仕事を休んだ」は前回調査よりも高くなっています。

【小学生】

小学生は、「2. 母親が仕事を休んだ」(62.3%)、「4. 働いていない父親か母親が子供をみた」(29.9%)、「1. 父親が仕事を休んだ」(25.5%)、「3. ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった」(12.7%)となっています。「2. 母親が仕事を休んだ」、「1. 父親が仕事を休んだ」は前回調査よりも高くなっています。

図 施設やサービスを利用できなかったときの対処方法

【就学前児童】

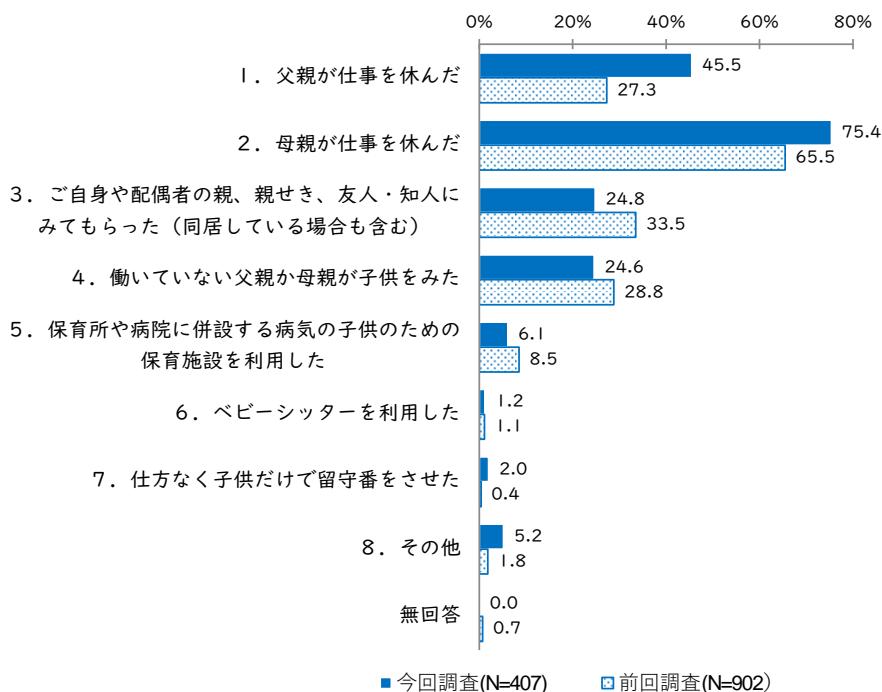
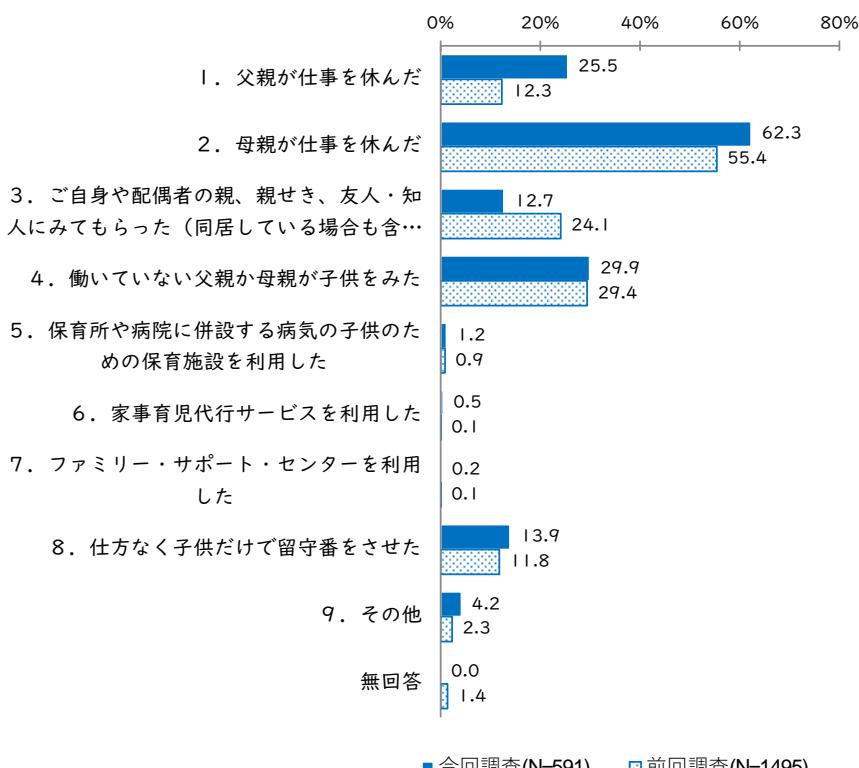


図 病気やけがで、小学校を休んだときの対処方法

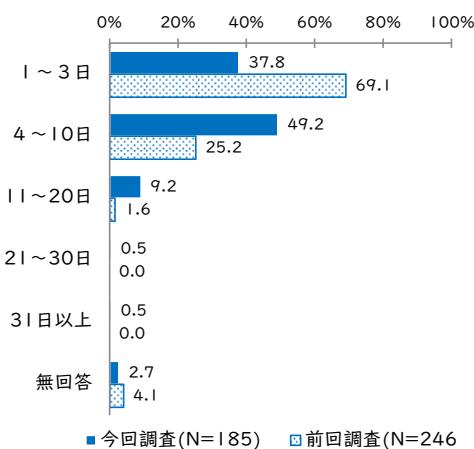
【小学生】



■ 今回調査(N=591) □ 前回調査(N=1495)

対処方法別（年間）

図 父親が仕事を休んだ日数



【就学前児童】

図 母親が仕事を休んだ日数

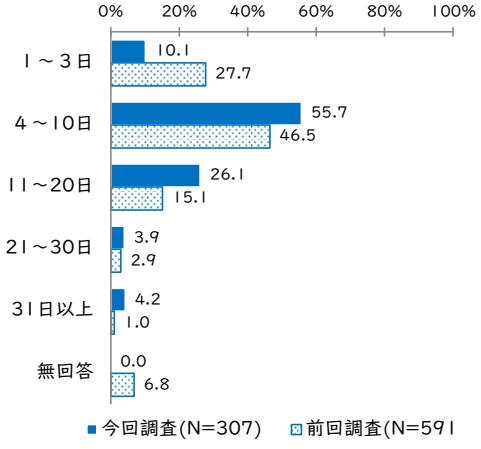


図 ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった日数

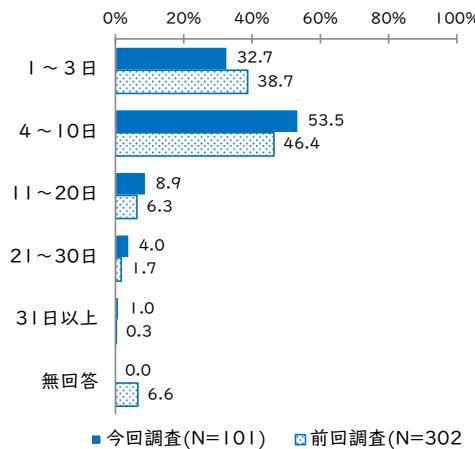


図 働いていない父親か母親が子供をみた日数

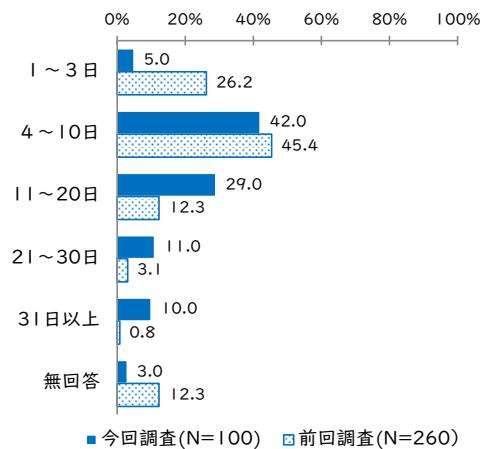


図 保育所や病院に併設する病気の子供のための保育施設を利用した日数

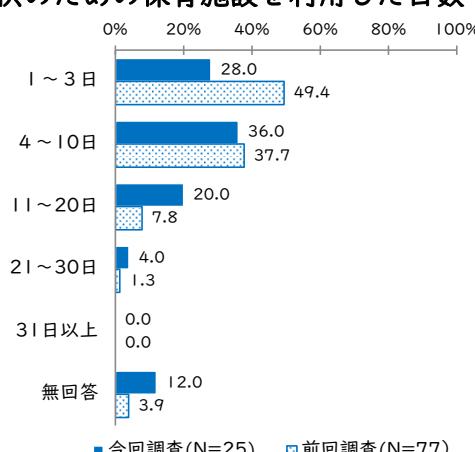


図 ベビーシッターを利用した日数

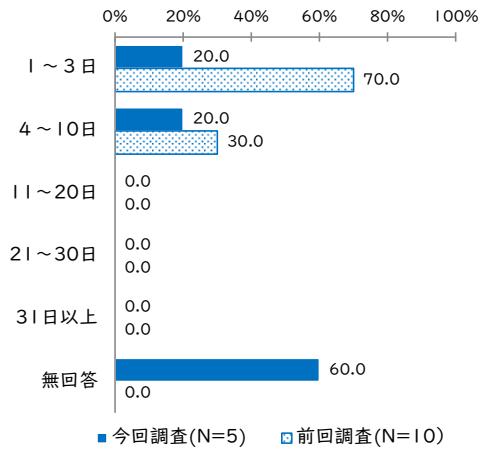


図 仕方なく子供だけで留守番をさせた日数

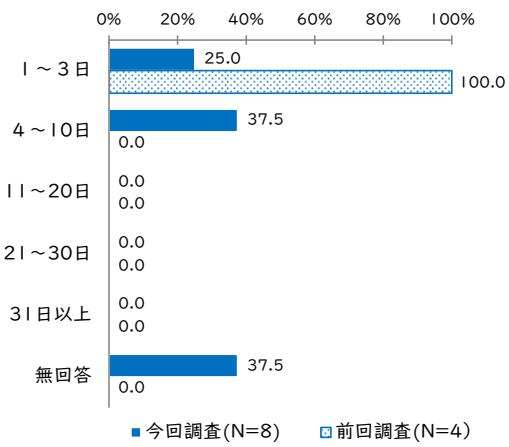
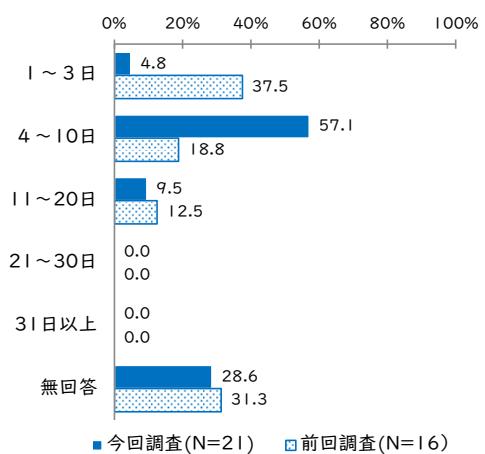


図 その他の日数



対処方法別日数（年間）

【小学生】

図 父親が仕事を休んだ日数

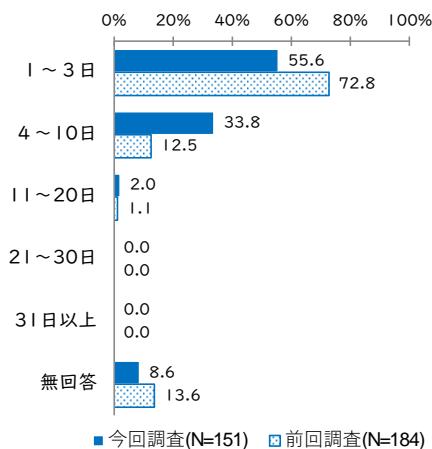


図 母親が仕事を休んだ日数

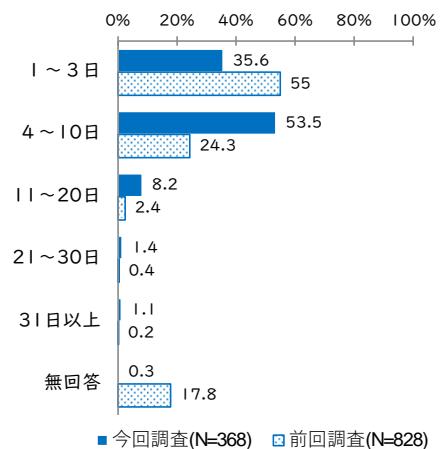


図 ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてももらった日数

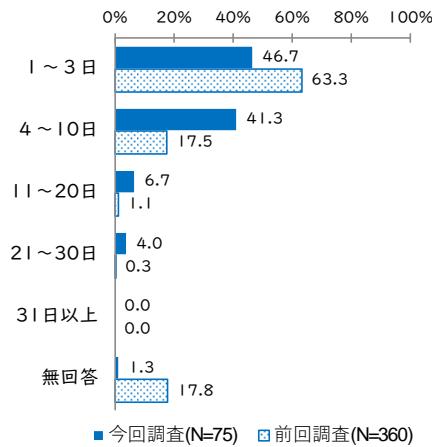


図 働いていない父親か母親が子供をみた日数

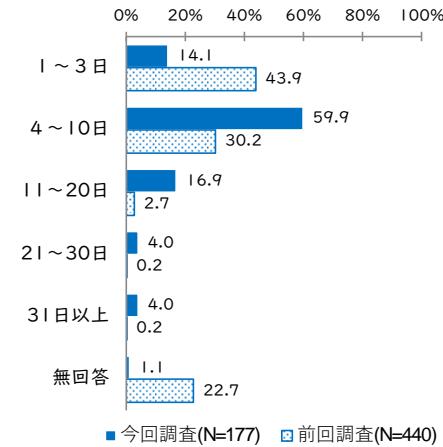


図 保育所や病院に併設する病気の子供のための保育施設を利用した日数

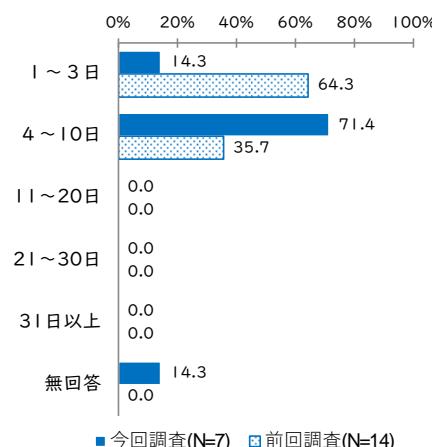


図 家事育児代行サービスを利用した日数

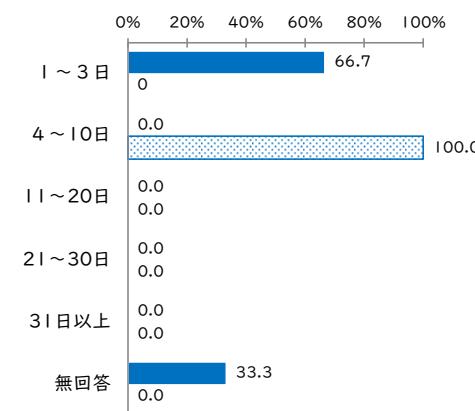


図 ファミリー・サポート・センターを利用した日数

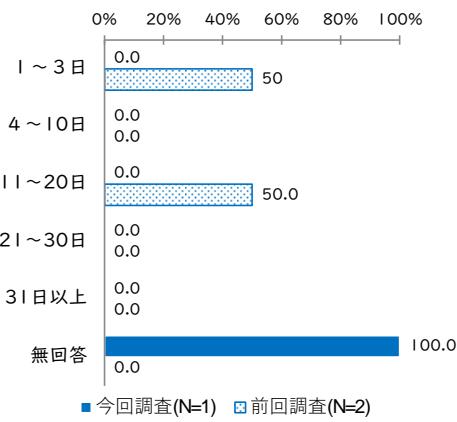


図 仕方なく子供だけで留守番をさせた日数

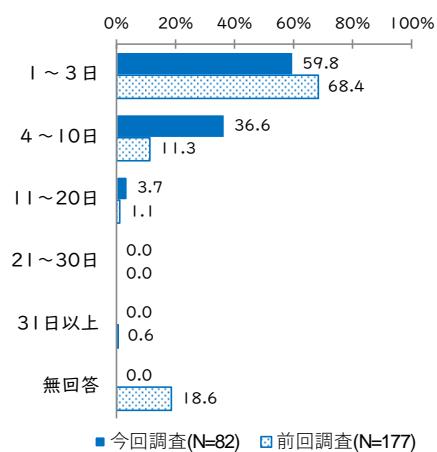
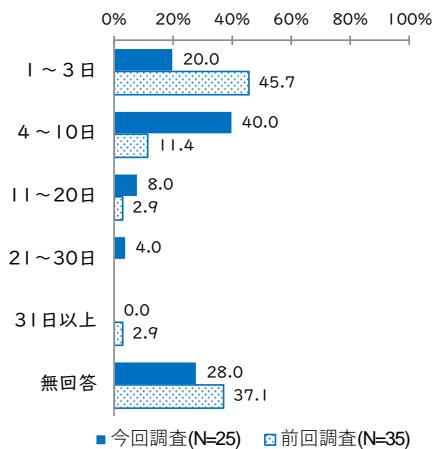


図 その他の日数



(3) 病気の子供のための保育施設などの利用意向

問 【問 16-1で「1. 父親が仕事を休んだ」「2. 母親が仕事を休んだ」を選ばれた、子供の病気のため仕事を休んだ方】そのときに「できれば病気の子供のための保育施設などを利用したい」と思われましたか。

「1. できれば病気の子供のための保育施設などを利用したい」を選んだ方は、希望日数をご記入ください。【就学前児童（問 15-2） 小学生（問 16-2）】

【就学前児童】

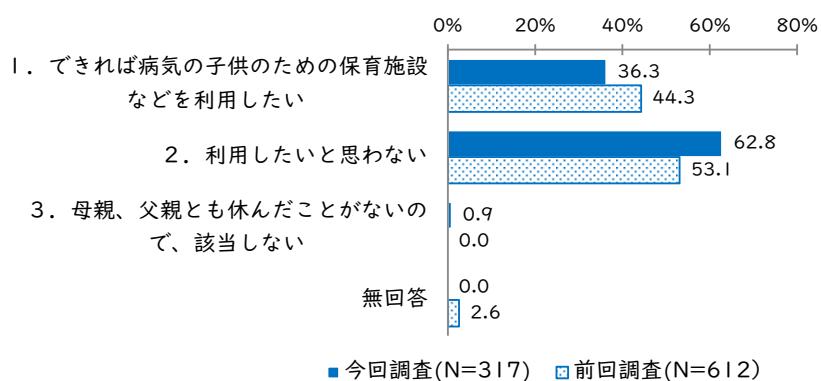
就学前児童は、「2. 利用したいと思わない」(60.9%)、「1. できれば病気の子供のための保育施設などを利用したい」(35.3%) となっています。「2. 利用したいと思わない」は前回調査よりも高くなっています。

【小学生】

小学生では、「2. 利用したいと思わない」(74.6%)、「1. できれば病気の子供のための保育施設などを利用したい」(21.8%) となっています。

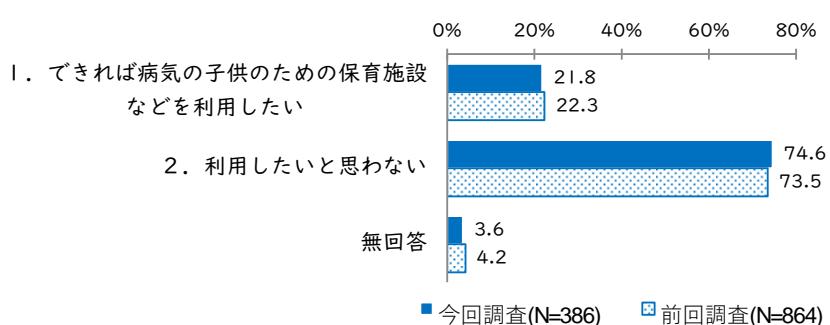
図 利用意向

【就学前児童】



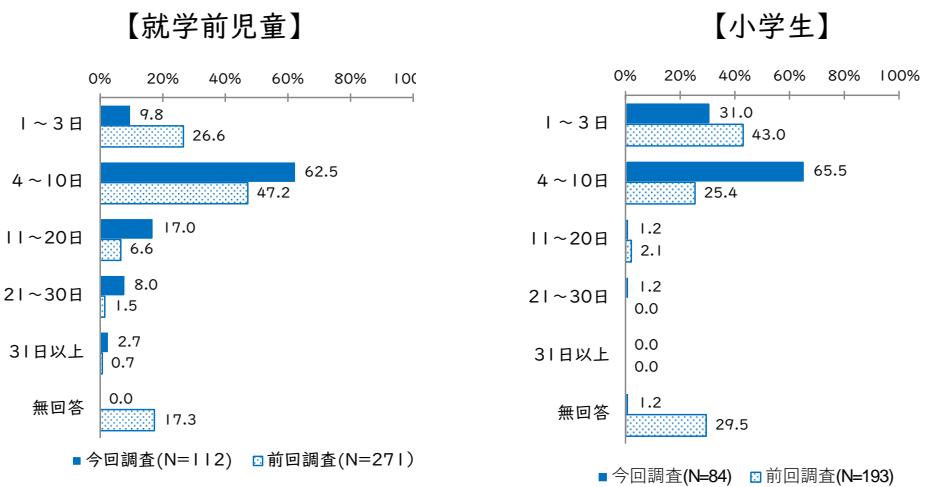
■ 今回調査(N=317) □ 前回調査(N=612)

【小学生】



■ 今回調査(N=386) □ 前回調査(N=864)

問 病気の子供のための保育施設などの年間利用日数



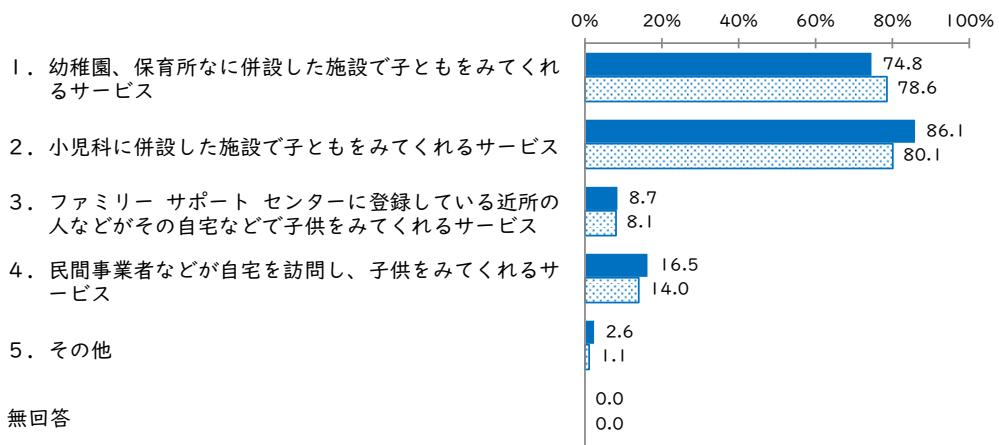
(4) 病気の子供のために望むサービス

問 【問15-2で「1. できれば病気の子供のための保育施設などを利用したい」を選ばれた方】利用する場合、下記のいずれのサービスが望ましいと思われますか。
 (あてはまるものすべて) 【就学前児童（問15-3）】

「2. 小児科に併設した施設で子どもをみてくれるサービス」(86.1%)、「1. 幼稚園、保育所などに併設した施設で子どもをみてくれるサービス」(74.8%)となっています。

図 望ましいサービス

【就学前児童】

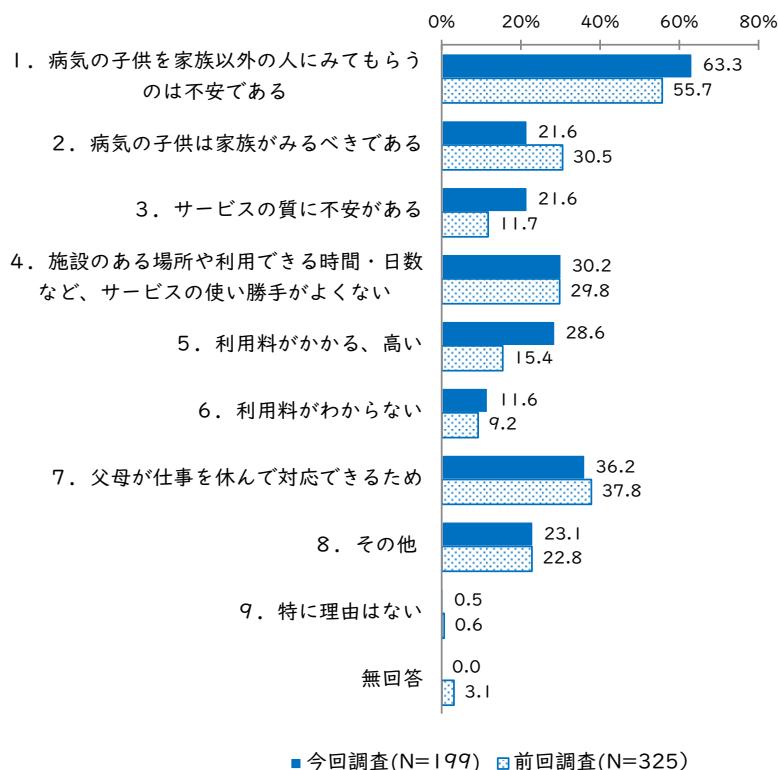


(5) 病気の子供のための施設を利用したいとは思わない理由

問 【問15-2で「2. 利用したいと思わない」を選ばれた方】その理由についてお答えください、(あてはまるものすべて)【就学前児童(問15-4)】

「1. 病気の子供を家族以外の人にみてもらうのは不安である」(63.3%)、「7. 父母が仕事を休んで対応できるため」(36.2%)、「4. 施設のある場所や利用できる時間・日数など、サービスの使い勝手がよくない」(30.2%)となっています。

図 サービスを利用したいと思わない理由 【就学前児童】



■ 今回調査(N=199) □ 前回調査(N=325)

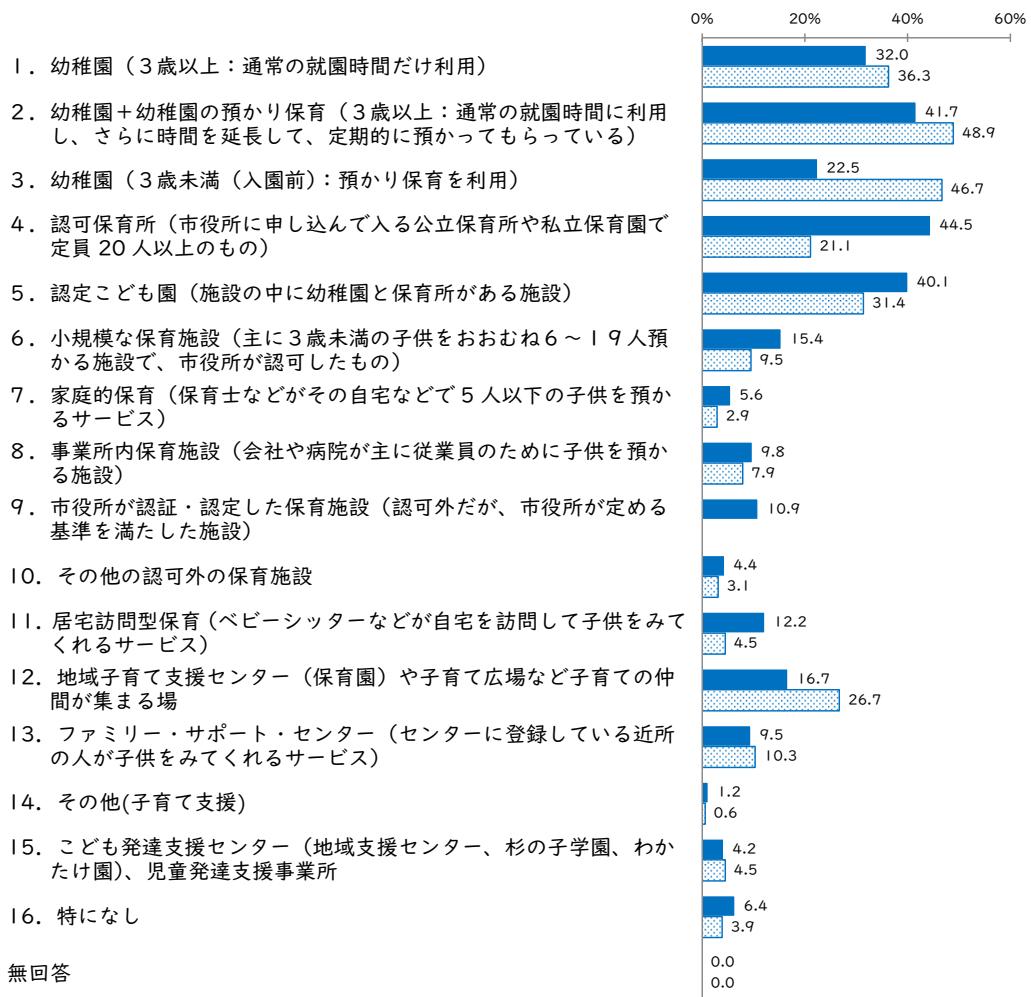
6. 定期的に利用したい子供を預かる施設やサービス

(1) 平日に「定期的に」利用させたい子供を預かる施設やサービス

問 幼稚園や保育所、認定こども園などの施設やサービスを、現在利用している、利用していないにかかわらず、平日（月曜日から金曜日）に子供に「定期的に」利用させたい、あるいは、保護者が定期的に利用したいと考える施設やサービスをお答えください。（あてはまるものすべて）【就学前児童（問16）】

「4. 認可保育所」(44.5%)、「2. 幼稚園+幼稚園の預かり保育」(41.7%)、「5. 認定こども園」(40.1%)、「1. 幼稚園」(32.0%)となっています。
「4. 認可保育所」「5. 認定こども園」は、前回調査より高くなっています。

図 定期的に利用したいと考える施設やサービス 【就学前児童】



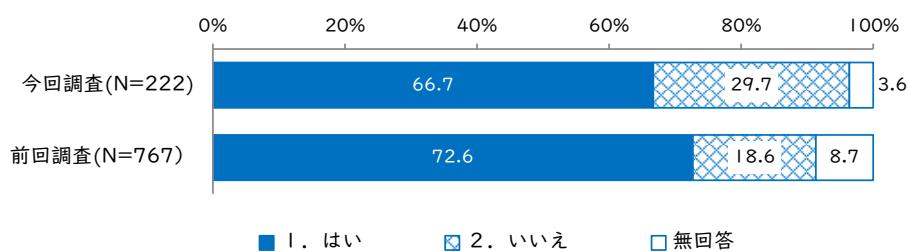
■ 今回調査(N=641) □ 前回調査(N=1808)

(2) 特に幼稚園の利用を強く希望しますか

問 【問 16 で「1. 幼稚園」または「2. 幼稚園+幼稚園の預かり保育」または「3. 幼稚園」を選び、かつ「4. 認可保育所」～「13. ファミリー・サポート・センター」も選んだ方】特に幼稚園（幼稚園の預かり保育をあわせて利用する場合を含む）の利用を強く希望しますか。【就学前児童（問 16-1）】

「(幼稚園の利用を強く希望) 1. はい」(66.7%) となっており、前回調査より低くなっています。

図 幼稚園の利用を強く希望しますか 【就学前児童】



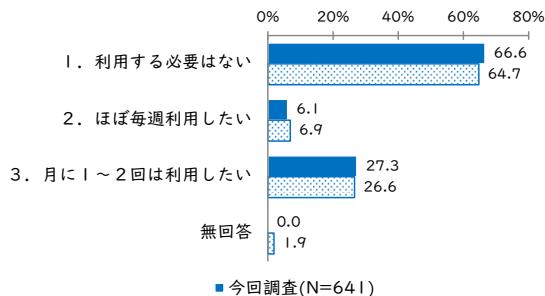
(3) 保育園や幼稚園、認定こども園などの、土曜日、日曜日・祝日の定期的な利用意向

【土曜日】

問 子供について、土曜日に、問13の事業選択肢に記載されている幼稚園や保育所などの「定期的な」教育・保育事業の利用希望はありますか（一時的な利用は除きます）。【就学前児童（問17（1））】

「1. 利用する必要はない」(66.6%)、「3. 月に1～2回は利用したい」(27.3%)となっています。

図 土曜日の「定期的な」教育・保育事業の利用希望【就学前児童】



問 【問17（1）で「2. ほぼ毎週利用したい」または「3. 月に1～2回は利用したい」を選ばれた方】【土曜日】利用したい時間帯（24時間制）をご記入ください。【就学前児童（問17（1）①）】

図 土曜日の利用開始時刻

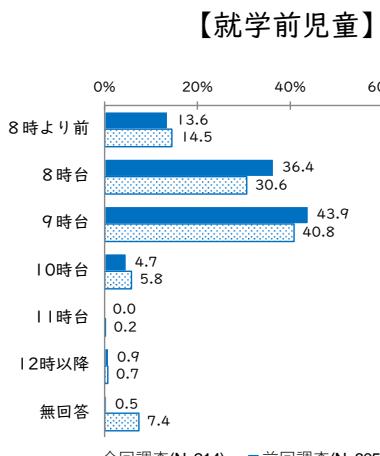
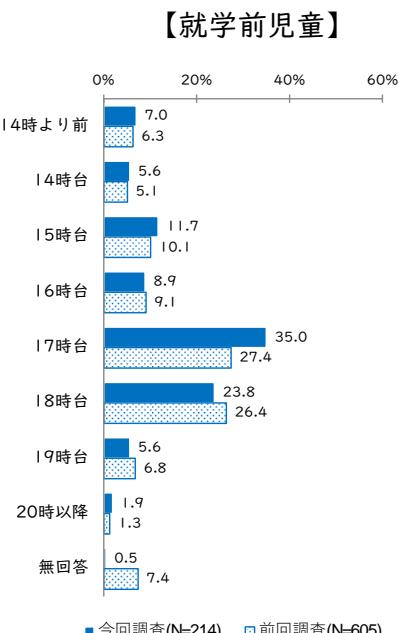


図 土曜日の利用終了時刻

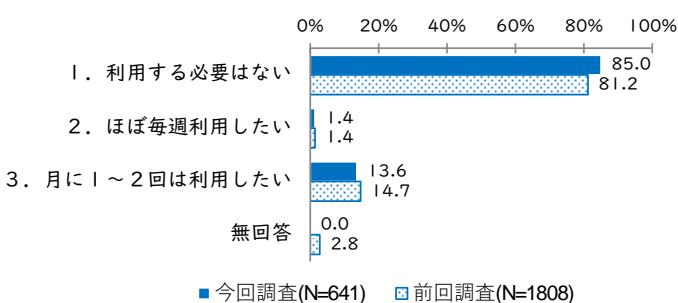


【日曜日・祝日】

問 子供について、日曜日・祝日に、問13の事業選択肢に記載されている幼稚園や保育所などの「定期的な」教育・保育事業の利用希望はありますか（一時的な利用は除きます）。【就学前児童（問17（2））】

「1. 利用する必要はない」（85.0%）、「3. 月に1～2回は利用したい」（13.6%）となっています。

図 日曜日・祝日の「定期的な」教育・保育事業の利用希望 【就学前児童】



問 【問17（2）で「2. ほぼ毎週利用したい」または「3. 月に1～2回は利用したい」を選ばれた方】【日曜日・祝日】利用したい時間帯（24時間制）をご記入ください。【就学前児童（問17（2）①）】

図 日曜日・祝日の利用開始時刻

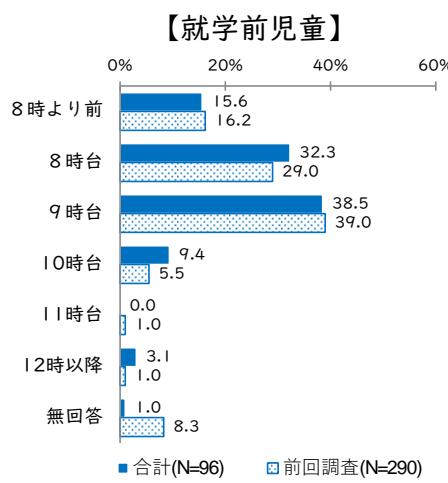
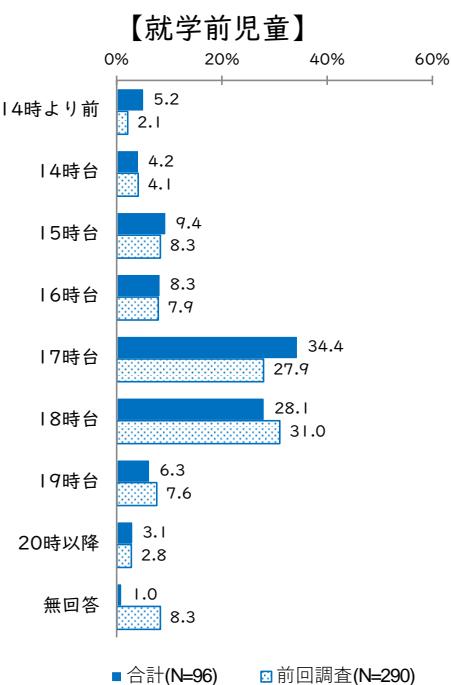


図 日曜日・祝日の利用終了時刻



【長期休暇中】

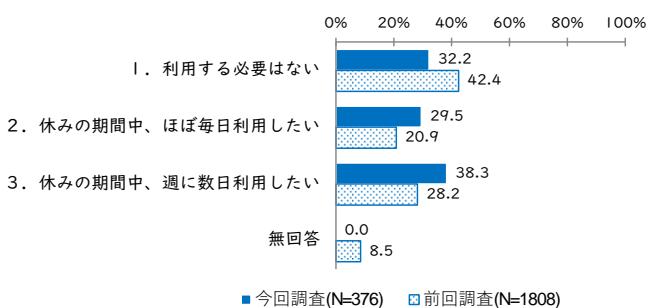
問 夏休み・冬休みなど長期休暇中に、幼稚園の利用を希望しますか。

【就学前児童（問18）】

「3. 休みの期間中、週に数日利用したい」(38.3%)、「1. 利用する必要はない」(32.2%)、「2. 休みの期間中、ほぼ毎日利用したい」(29.5%)となっています。

図 長期休暇中の「定期的な」教育・保育事業の利用希望

【就学前児童】

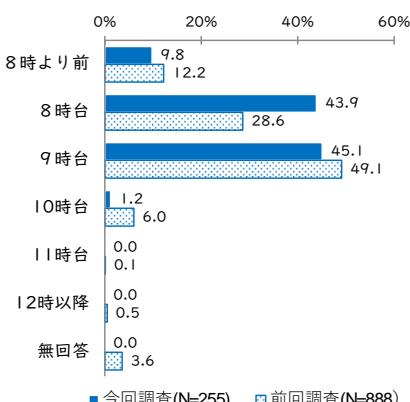


問 【問18で「2. 休みの期間中、ほぼ毎日利用したい」または「3. 休みの期間中、週に数日利用したい」を選ばれた方】【休暇期間中】利用したい時間帯（24時間制）をご記入ください。【就学前児童（問18①）】

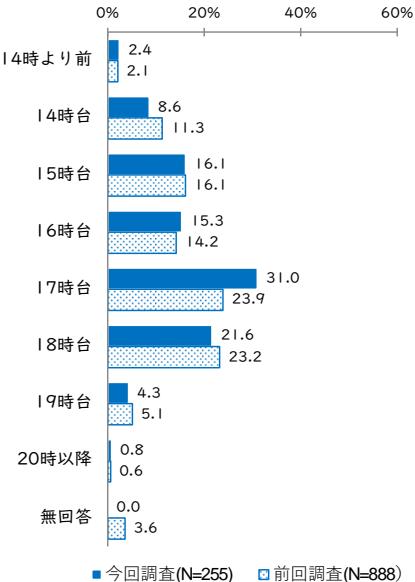
図 長期休暇中の利用開始時刻

図 長期休暇中の利用終了時刻

【就学前児童】



【就学前児童】



7. 仕事と子育ての両立

(1) 育児休業の取得状況

問 子供が生まれたときに、育児休業を取りましたか。

【就学前児童（問19（母親）（父親）】

母親は、「2. 育児休業を取った、あるいは、今取っている」(55.4%)、「1. 働いていなかった」(28.9%) となっています。

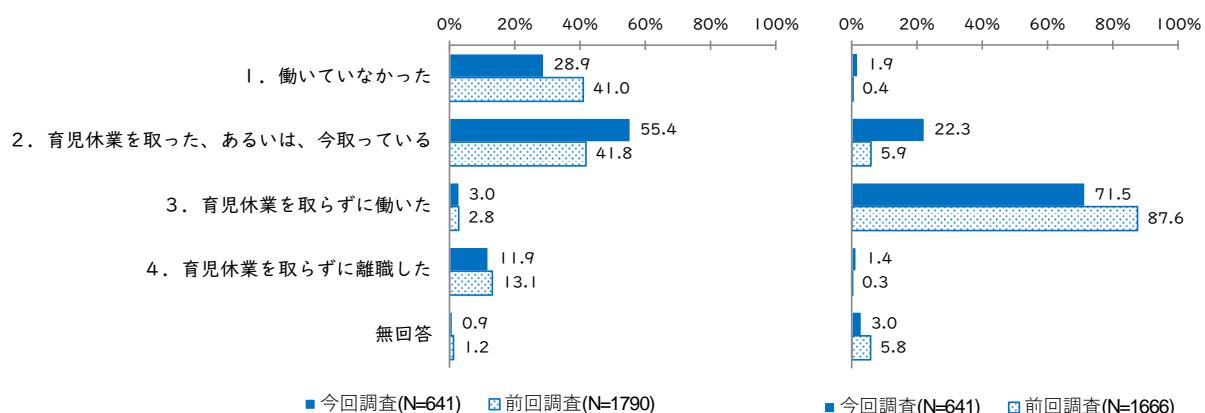
父親は、「3. 育児休業を取らずに働いた」(71.5%)、「2. 育児休業を取った、あるいは、今取っている」(22.3%) となっています。

図 育児休業の取得経験

【就学前児童】

(母親)

(父親)

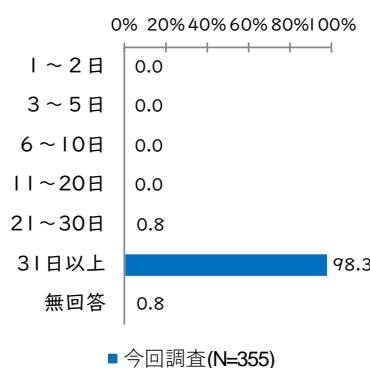


問 「2. 育児休業を取った、あるいは、今取っている」を選ばれた場合は、育児休暇を取得された、あるいは、取得予定の日数をご記入ください。

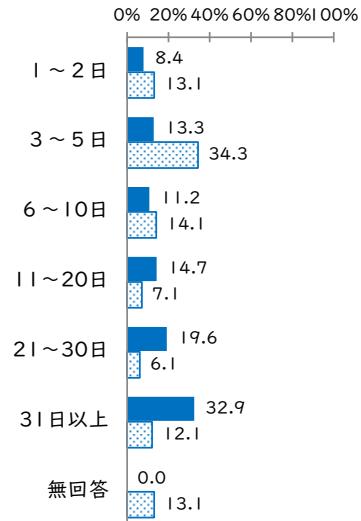
【就学前児童（問19（母親　父親）】

図 育児休暇の取得（取得予定）日数 【就学前児童】

（母親）



（父親）



■ 今回調査(N=143) □ 前回調査(N=99)

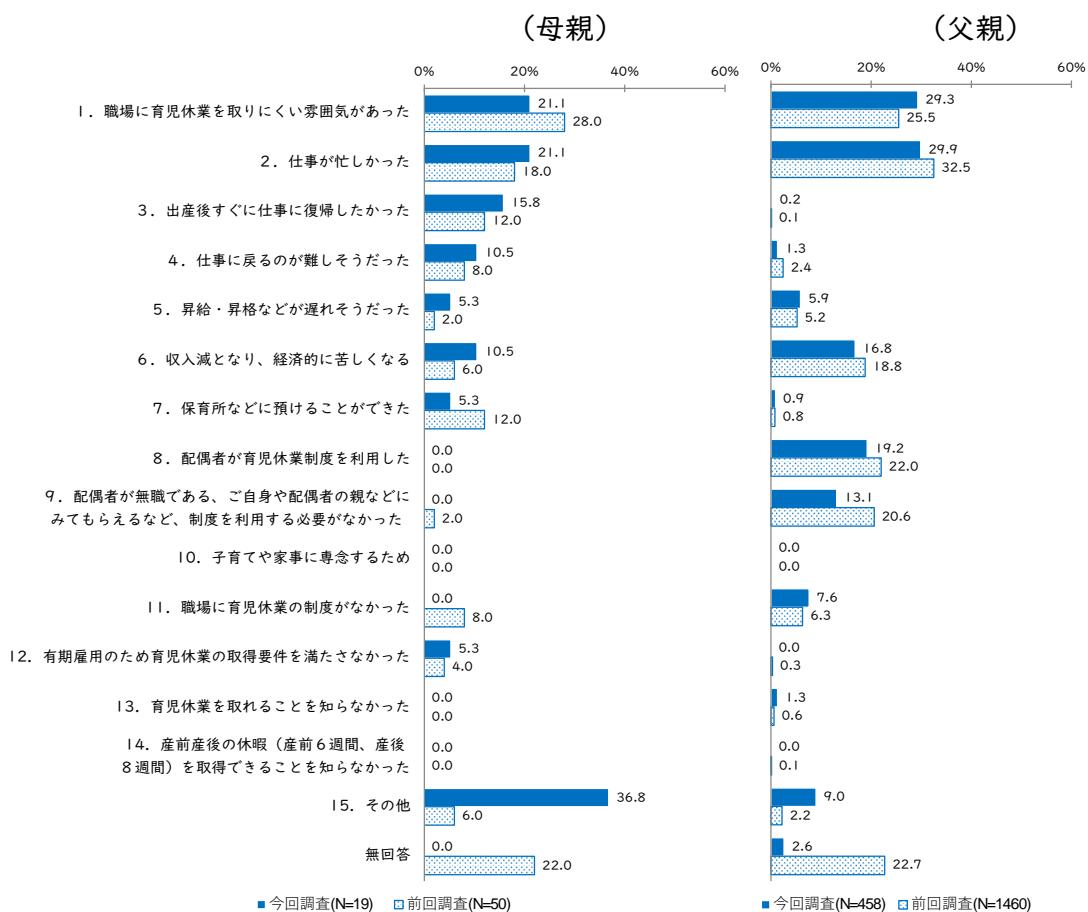
問 「3. 育児休業を取らずに働いた」を選ばれた場合は、その理由を【選択肢】から選びご記入ください。(あてはまるものすべて)

【就学前児童（問19（母親　父親））】

母親は、「1. 職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった」(21.1%)、「2. 仕事が忙しかった」(21.1%)、「3. 出産後すぐに仕事に復帰したかった」(15.8%)、「その他」(36.8%) となっています。

父親は、「2. 仕事が忙しかった」(29.9%)、「1. 職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった」(29.3%)、「8. 配偶者が育児休業制度を利用した」(19.2%)、「6. 収入減となり、経済的に苦しくなる」(16.8%) となっています。

図 「育児休業を取らずに働いた」理由 【就学前児童】



問 「4. 育児休業を取らずに離職した」を選ばれた場合は、その理由を【選択肢】から選びご記入ください。(あてはまるものすべて)

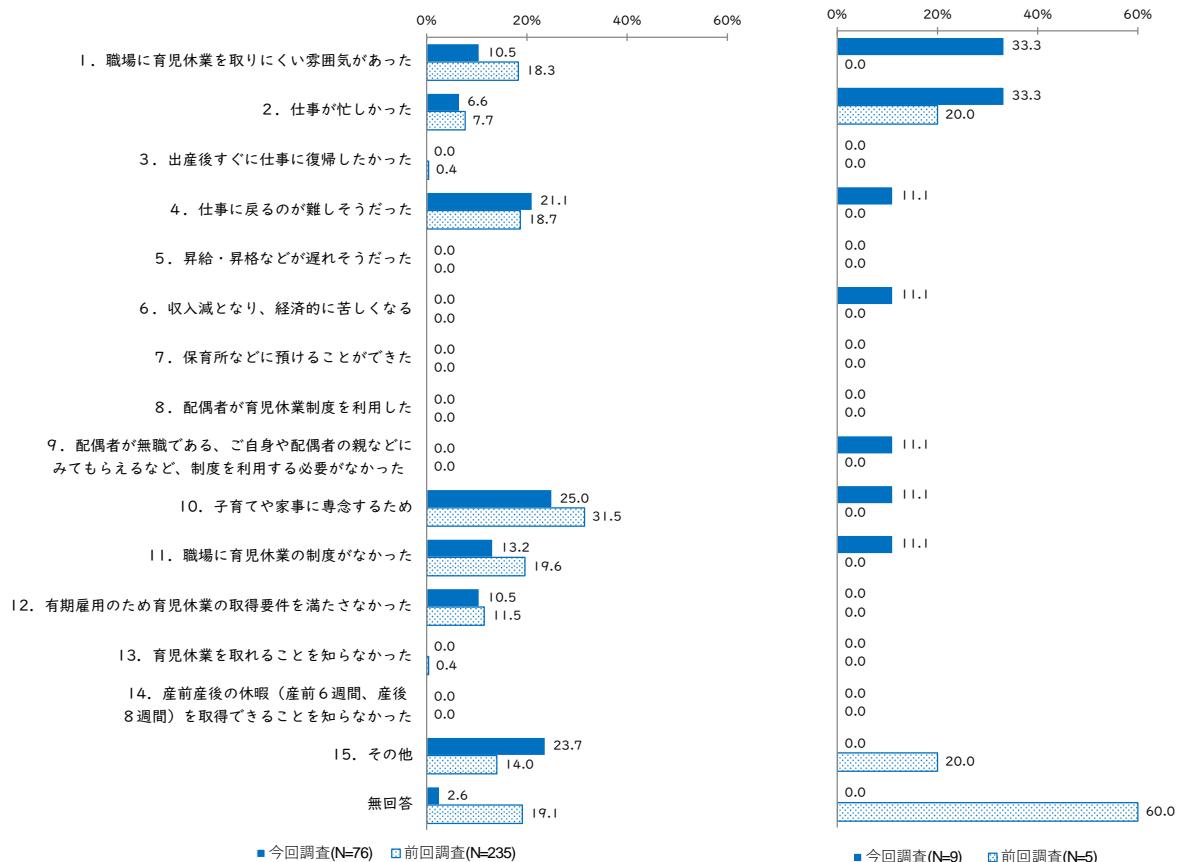
【就学前児童（問19（母親　父親））】

母親は、「10. 子育てや家事に専念するため」(25.0%)、「15. その他」(23.7%)、「4. 仕事に戻るのが難しそうだった」(21.1%) となっています。

図 育児休業を取らずに離職した理由 【就学前児童】

(母親)

(父親)



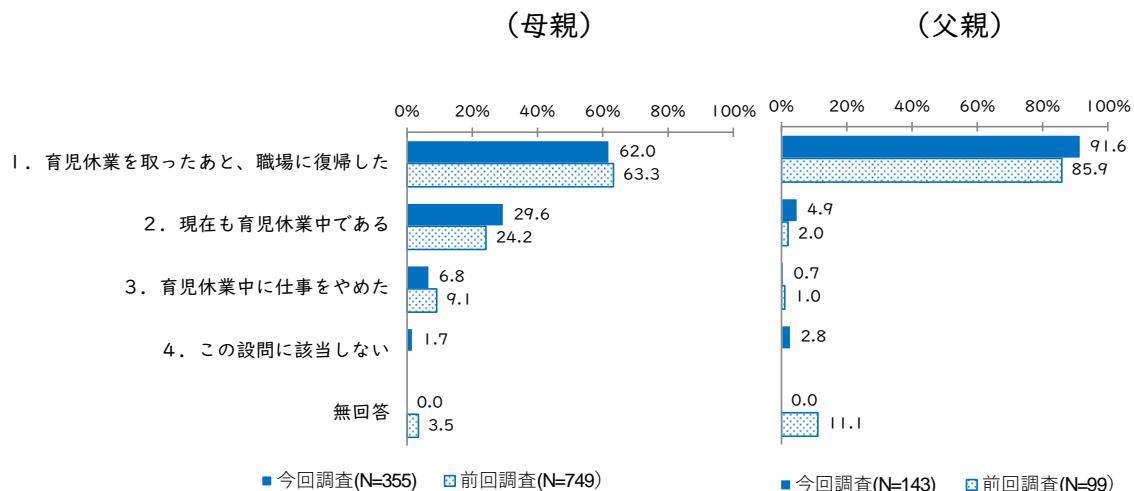
(2) 育児休業後の職場復帰の有無（育児休業を取得した人）

問 【問19（母親 父親）で「2. 育児休業を取った、あるいは、今取っている。」を選ばれた方におうかがいします。】育児休業を取った後、職場に復帰しましたか。
【就学前児童（問19-1）】

母親は、「1. 育児休業を取ったあと、職場に復帰した」(62.0%)、「2. 現在も育児休業中である」(29.6%)、「3. 育児休業中に仕事をやめた」(6.8%)となっています。

父親は、「1. 育児休業を取ったあと、職場に復帰した」(91.6%)、「2. 現在も育児休業中である」(4.9%)となっています。

図 育児休業後の職場復帰の有無 【就学前児童】



(3) 職場復帰したときの子供の年齢（育児休業後に職場復帰した人）

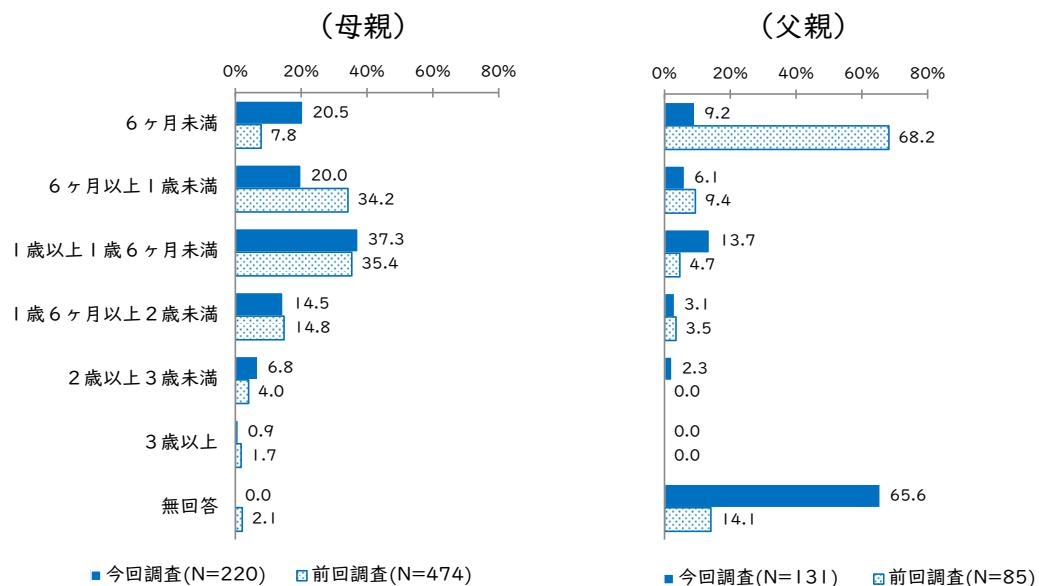
問 【問19-1で「1. 育児休業を取ったあと、職場に復帰した」を選ばれた方に
おうかがいします】育児休業を取ったあと、「実際」に子供が何歳何ヶ月のときに職
場復帰しましたか。【就学前児童（問19-2A（母親 父親））】

【実際】

母親は、「1歳以上1歳6ヶ月未満」(37.3%)、「6ヶ月未満」(20.5%)、「6ヶ月以上1歳未満」(20.0%)となっています。

父親は、「1歳以上1歳6ヶ月未満」(13.7%)、「6ヶ月未満」(9.2%)、「6ヶ月以上1歳未満」(6.1%)となっています。

図 職場復帰したときの子供の年齢（実際）【就学前児童】

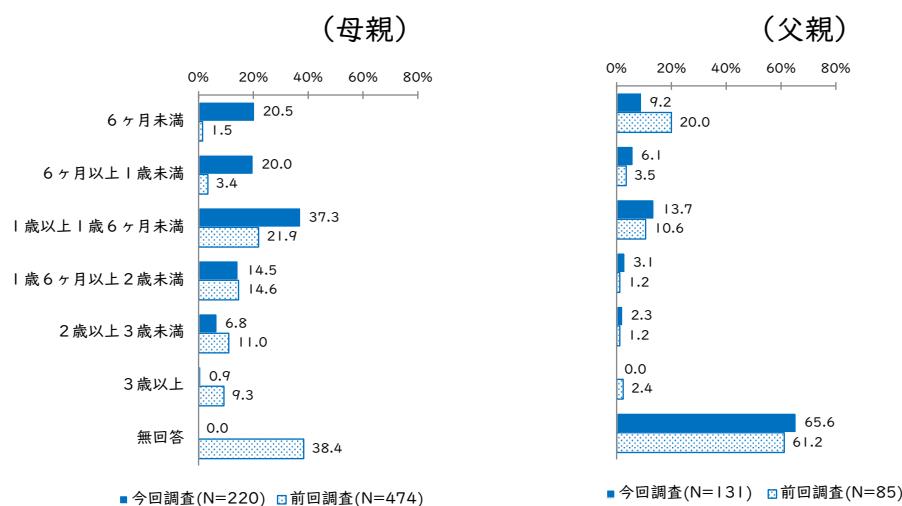


【希望】

母親は、「1歳以上1歳6ヶ月未満」(37.3%)、「6ヶ月未満」(20.5%)、「6ヶ月以上1歳未満」(20.0%)となっています。

父親は、「1歳以上1歳6ヶ月未満」(13.7%)、「6ヶ月未満」(9.2%)、「6ヶ月以上1歳未満」(6.1%)となっています。

図 職場復帰したときの子供の年齢（希望） 【就学前児童】



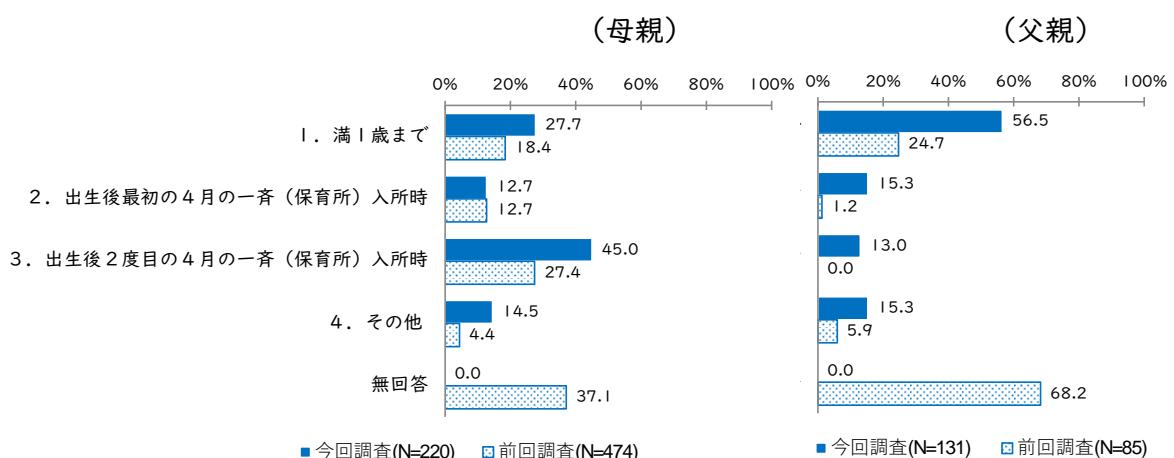
問 希望する育児休業終了のタイミングは次のどれにあたりますか。

【就学前児童（問19-2B（母親 父親））】

母親は、「3. 出生後2度目の4月の一斎（保育所）入所時」(45.0%)、「1. 満1歳まで」(27.7%)となっています。

父親は、「1. 満1歳まで」(56.5%)となっています。

図 希望する育児休業終了のタイミング 【就学前児童】



(4) 3歳まで休暇を取得できる場合の希望の子供の年齢

問 【問19-1（母親 父親）で「1. 育児休業を取ったあと、職場に復帰した」を選ばれた方】職場に、育児のために3歳まで休暇を取得できる制度があった場合、「希望」としては子供が何歳何ヶ月のときまで取りたかったですか。

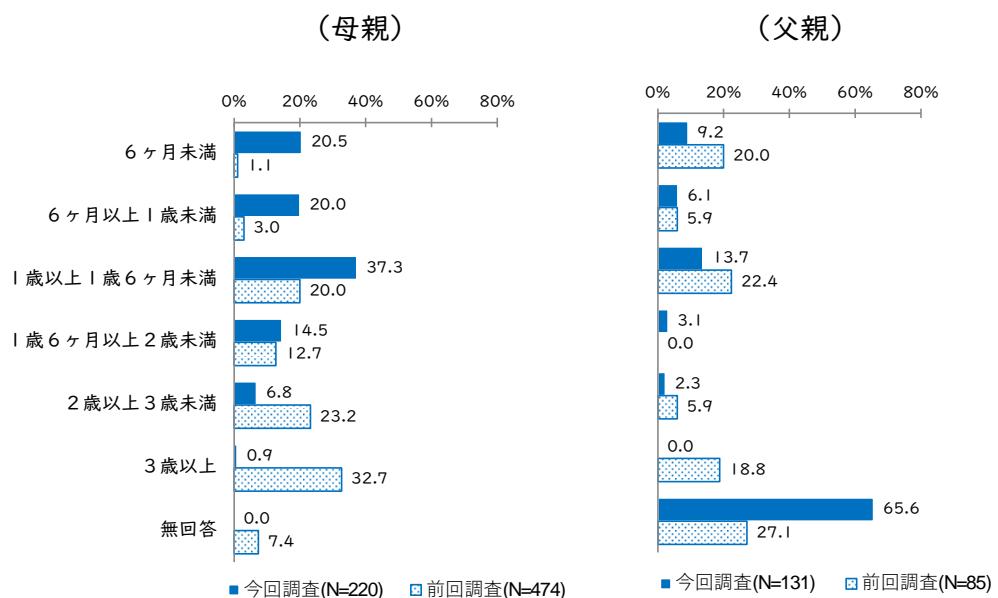
【就学前児童（問19-3（母親 父親））】

母親は、「1歳以上1歳6ヶ月未満」(37.3%)、「6ヶ月未満」(20.5%)「6ヶ月以上1歳未満」(20.0%)となっています。

父親は、「1歳以上1歳6ヶ月未満」(13.7%)、「6ヶ月未満」(9.2%)「6ヶ月以上1歳未満」(6.1%)となっています。

図 3歳まで休暇を取得できる場合の希望の子供の年齢

【就学前児童】



(5) 子供と一緒に過ごす時間とその満足度

問 平日に子供と一緒に過ごす時間は、1日当たりはどのくらいですか。1週間の平均的な時間をお答えください。

【就学前児童（問20アA（母親 父親）） 小学生（問19A（母親 父親））】

【平日】

【就学前児童】

就学前児童の母親は、「3時間以上6時間未満」(25.4%)、「15時間以上」(17.6%)となっています。

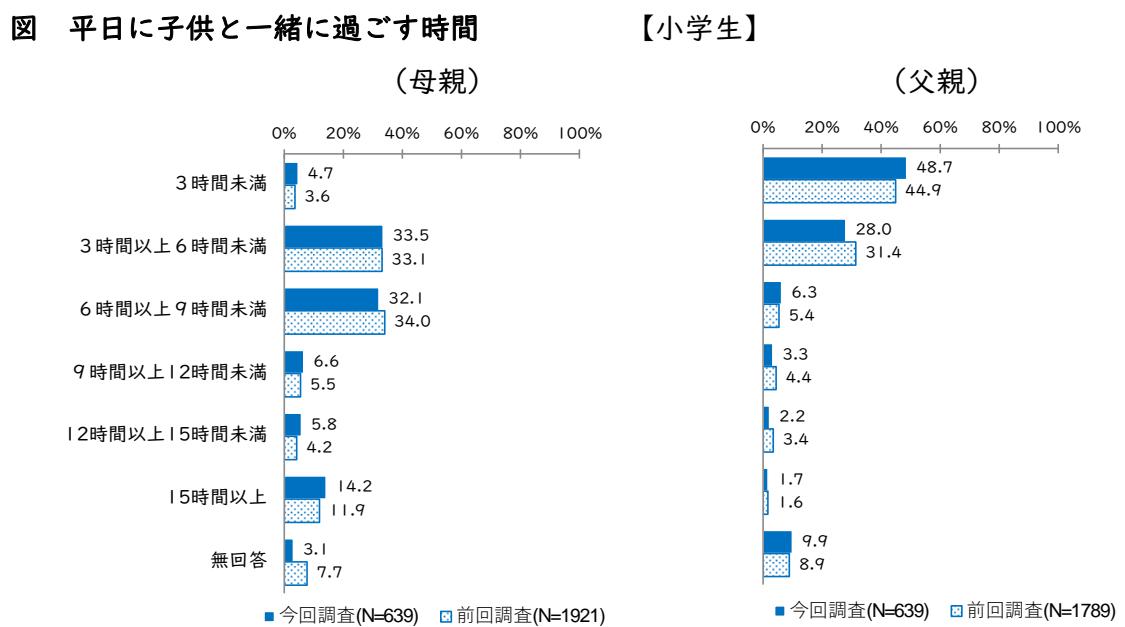
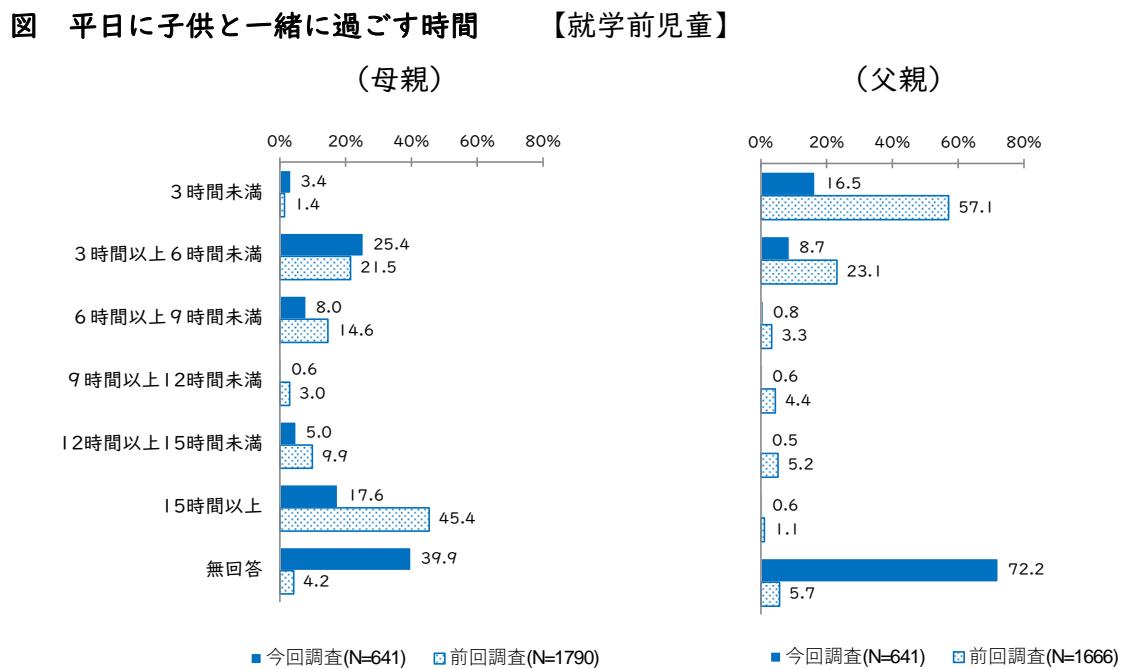
就学前児童の父親は、「3時間以上6時間未満」(16.5%)、「3時間以上6時間未満」(8.7%)となっています。

【小学生】

小学生の母親は、「3時間以上6時間未満」(33.5%)、「6時間以上9時間未満」(32.1%)となっています。

小学生の父親は、「3時間未満」(48.7%)、「3時間以上6時間未満」(28.0%)となっています。

就学前児童、小学生とも、母親は父親よりも子供と一緒に過ごす時間が長くなっています。



問 平日に子供と一緒に過ごす1日当たりの時間は十分だと思いますか。
【就学前児童（問20AB（母親 父親）） 小学生（問19B（母親 父親））】

【平日】

【就学前児童】

就学前児童の母親は、「1. 十分だと思う」(22.0%)と「2. まあまあ十分だと思う」(13.6%)を合わせた『十分』は35.6%、「3. あまり十分だと思わない」(13.4%)、「4. 不十分だと思う」(10.3%)を合わせた『不十分』は23.7%となっています。

就学前児童の父親は、『十分』は9.2%、『不十分』は17.6%となっています。

【小学生】

小学生の母親は、「1. 十分だと思う」(44.8%)と「2. まあまあ十分だと思う」(32.7%)を合わせた『十分』は77.5%、「3. あまり十分だと思わない」(10.5%)、「4. 不十分だと思う」(8.8%)を合わせた『不十分』は19.3%となっています。

小学生の父親は、「1. 十分だと思う」(12.5%)と「2. まあまあ十分だと思う」(27.2%)を合わせた『十分』は39.7%、「3. あまり十分だと思わない」(23.9%)、「4. 不十分だと思う」(27.4%)を合わせた『不十分』は51.3%となっています。

『十分』の項目では就学前児童、小学生とも母親は父親よりも高くなっています。

図 平日に子供と一緒に過ごす時間は十分ですか

【就学前児童】

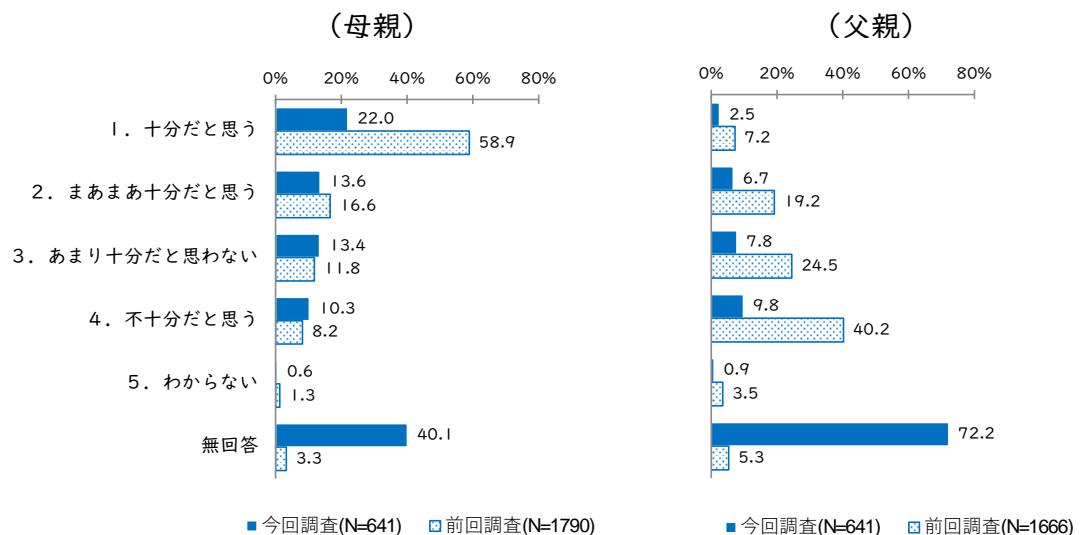
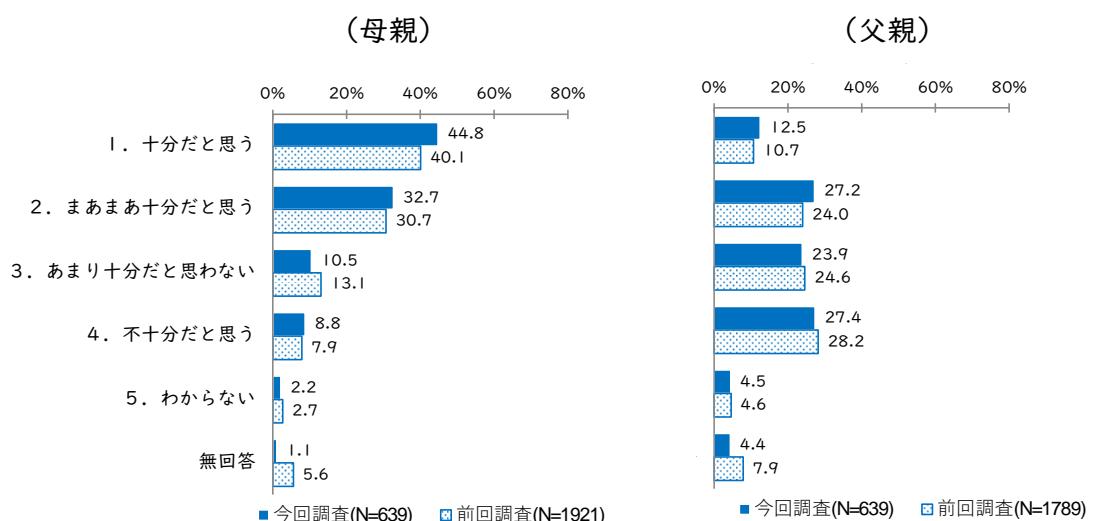


図 平日に子供と一緒に過ごす時間は十分ですか

【小学生】



問 休日に子供と一緒に過ごす時間は、1日当たりどのくらいですか。1週間の平均的な時間をお答えください。【就学前児童（問20イA（母親　父親）】

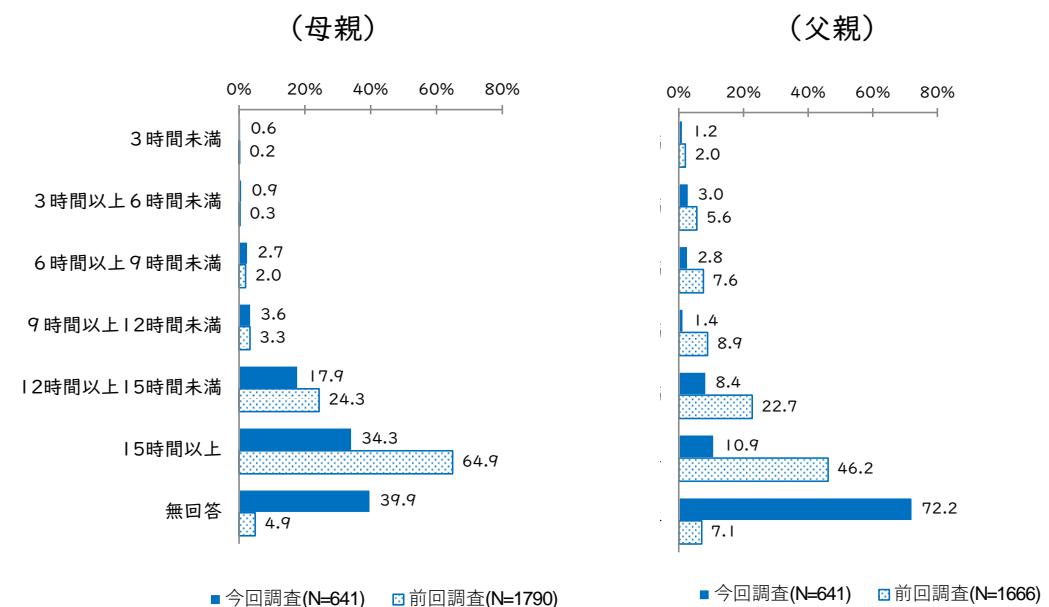
【休日】

就学前児童の母親は、「15時間以上」(34.3%)、「12時間以上15時間未満」(17.9%)となっています。

就学前児童の父親は、「15時間以上」(10.9%)、「12時間以上15時間未満」(8.4%)となっています。

母親は父親よりも子供と一緒に過ごす時間は長くなっています。

図 休日に子供と一緒に過ごす時間 【就学前児童】



問 休日に子供と一緒に過ごす1日当たりの時間は十分だと思いますか。

【就学前児童（問20イB（母親　父親）】

【休日】

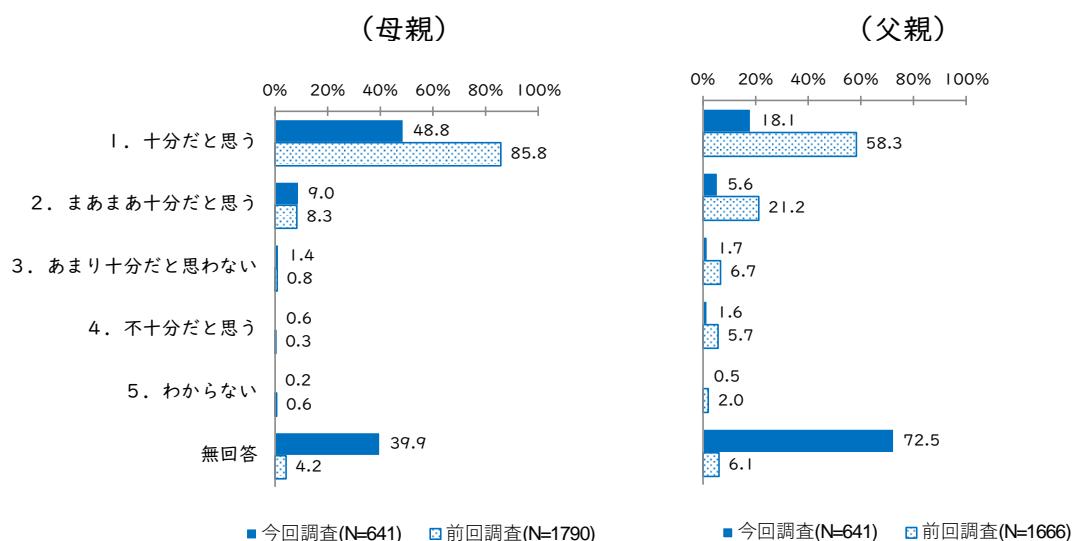
就学前児童の母親は、「1. 十分だと思う」(48.8%)と「2. まあまあ十分だと思う」(9.0%)を合わせた『十分』は57.8%、「3. あまり十分だと思わない」(1.4%)、「4. 不十分だと思う」(0.6%)を合わせた『不十分』は2.0%となって います。

就学前児童の父親は、「1. 十分だと思う」(18.1%)と「2. まあまあ十分だと思う」(5.6%)を合わせた『十分』は23.7%、「3. あまり十分だと思わない」(1.7%)、「4. 不十分だと思う」(1.6%)を合わせた『不十分』は3.3%となっ ています。

『十分』の項目では母親は父親よりも高くなっています。

図 休日に子供と一緒に過ごす時間は十分ですか

【就学前児童】



問 家事は1日あたり何時間くらいしますか。1週間の平均的な時間をご記入ください。
【就学前児童（問21（母親 父親）） 小学生（問20（母親 父親））】

【就学前児童】

就学前児童の母親は、「3時間以上6時間未満」(34.5%)、「3時間未満」(17.6%)となっています。就学前児童の父親は、「3時間未満」(22.9%)となっています。

【小学生】

小学生の母親は、「3時間以上6時間未満」(59.3%)、「3時間未満」(20.2%)となっています。小学生の父親は、「3時間未満」(88.4%)となっています。

図 家事の1日あたり何時間

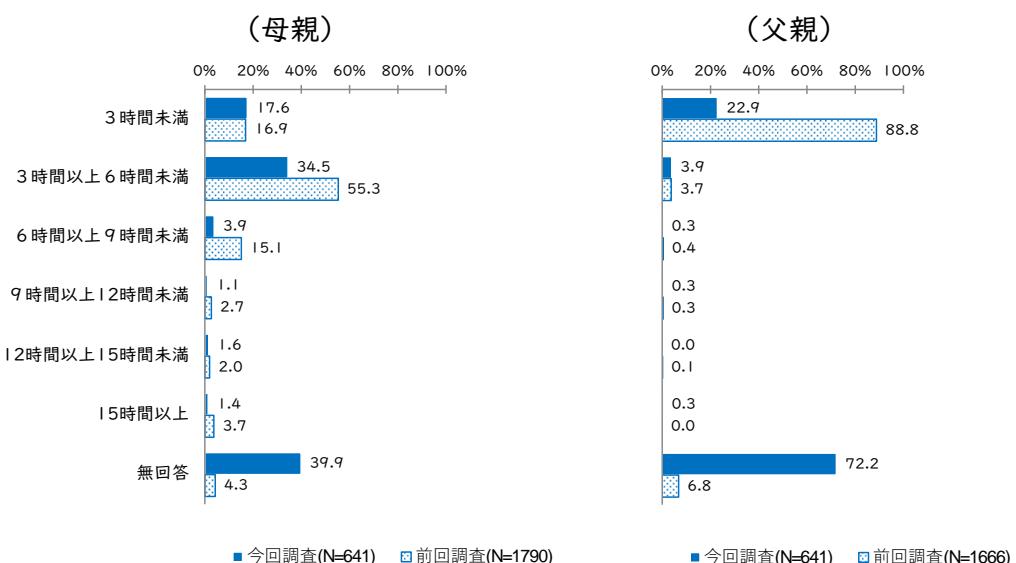
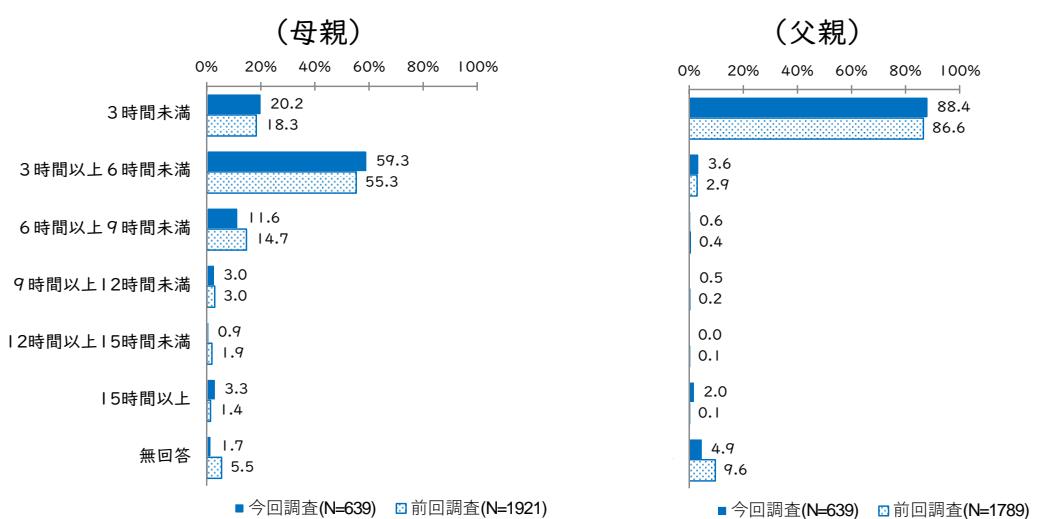


図 家事の1日あたり何時間



(6) 仕事と子育てを両立させる上での課題

問 仕事と子育てを両立させる上での課題と思うことは何ですか。(あてはまるものすべて)【就学前児童(問22) 小学生(問21)】

【就学前児童】

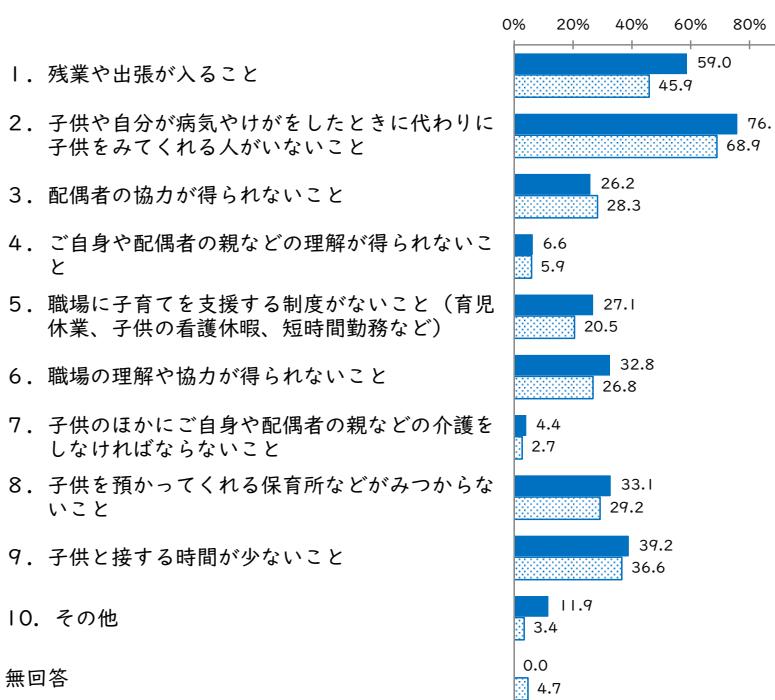
就学前児童は、「2. 子供や自分が病気やけがをしたときに代わりに子供をみてくれる人がいないこと」(76.1%)、「1. 残業や出張が入ること」(59.0%)、「9. 子供と接する時間が少ないこと」(39.2%)、「8. 子供を預かってくれる保育所などがみつからないこと」(33.1%)、「6. 職場の理解や協力が得られないこと」(32.8%)となっています。

母親※は「2. 子供や自分が病気やけがをしたときに代わりに子供をみてくれる人がいないこと」(77.6%)、父親※は「1. 残業や出張が入ること」(73.4%)が最も高くなっています。※就労・就労経験者

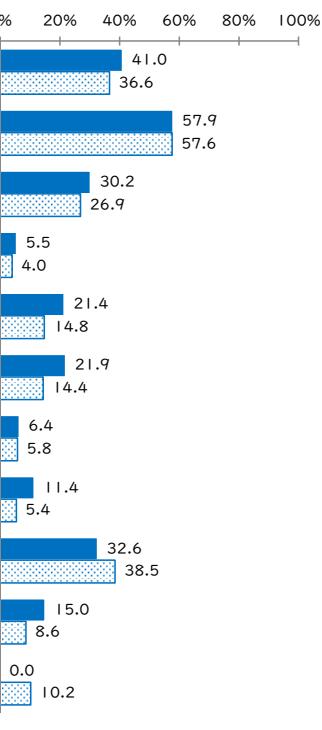
【小学生】

小学生は、「2. 子供や自分が病気やけがをしたときに代わりに子供をみてくれる人がいないこと」(57.9%)、「1. 残業や出張が入ること」(41.0%)、「9. 子供と接する時間が少ないこと」(32.6%)、「3. 配偶者の協力が得られないこと」(30.2%)となっています。

図 仕事と子育てを両立させる上での課題 【就学前児童】



【小学生】



8. 小学校就学後の放課後の過ごし方

(1) 低学年時、高学年時の放課後の過ごし方の希望

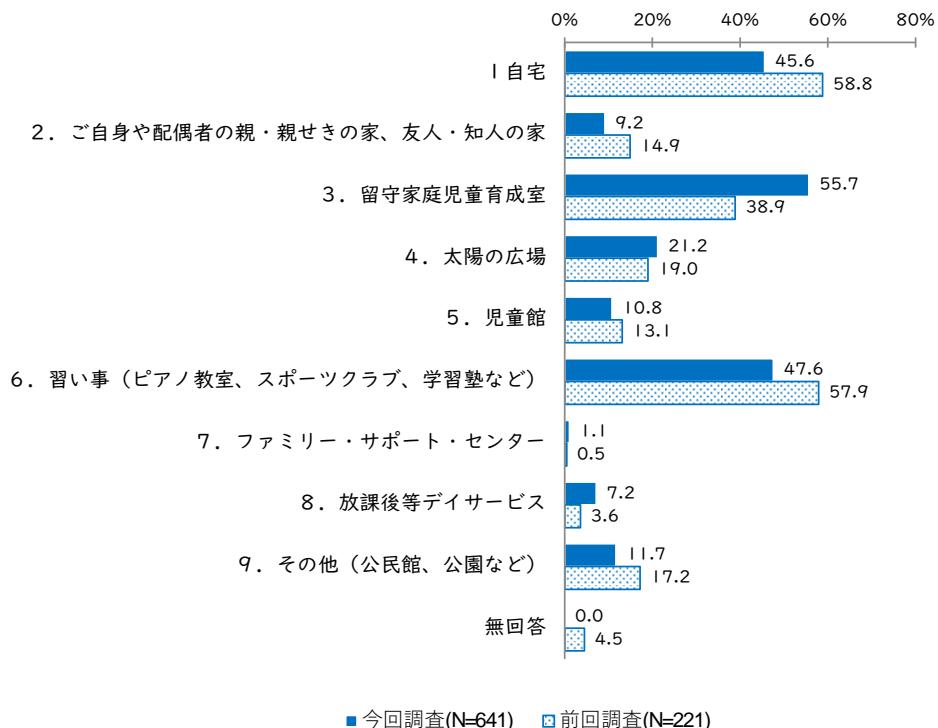
【低学年時】

問 【低学年時】 子供が小学校に入学した後、低学年の間は放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。（あてはまるものすべて、1週間あたりの希望日数をご記入ください）【就学前児童（問23）】

「3. 留守家庭児童育成室」(55.7%)、「6. 習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）」(47.6%)、「1. 自宅」(45.6%) となっています。

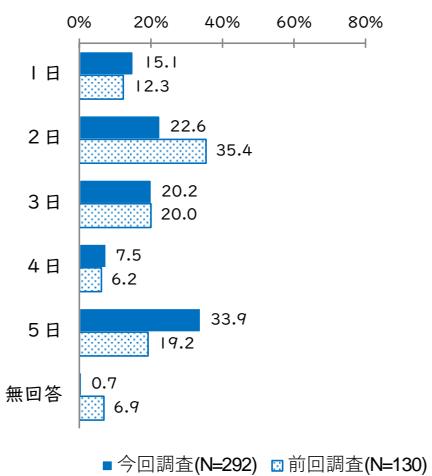
留守家庭児童育成室の日数は「5日」(63.0%)、習い事は「2日」(46.6%)「1日」(35.4%)、自宅は「5日」(33.9%)「2日」(27.6%) となっています。

図 低学年時（平日）の放課後の過ごし方の希望 【就学前児童】



低学年時（平日）の放課後の過ごす場所の日数

図 自宅で過ごす日数



【就学前児童】

図 ご自身や配偶者の親・親せきの家、友人・知人の家で過ごす日数

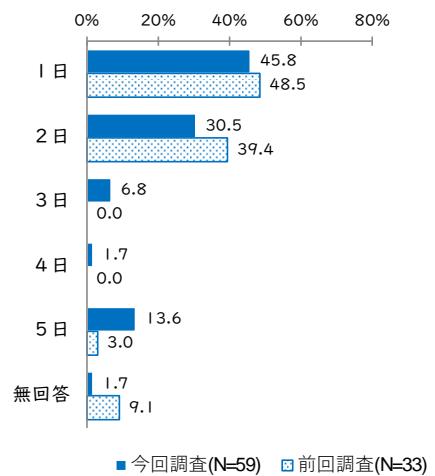


図 留守家庭児童育成室で過ごす日数

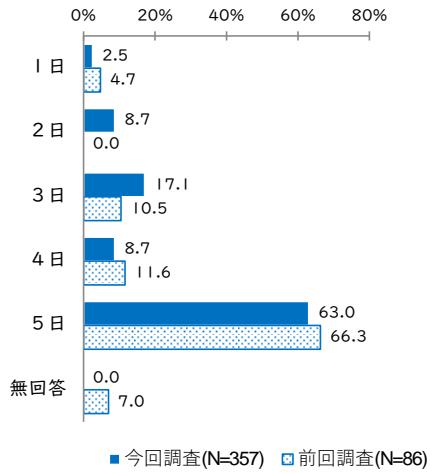


図 太陽の広場で過ごす日数

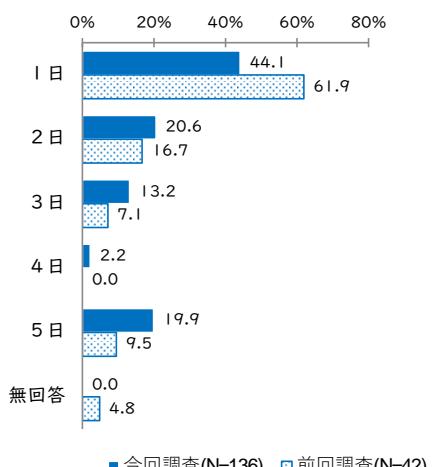


図 児童館で過ごす日数

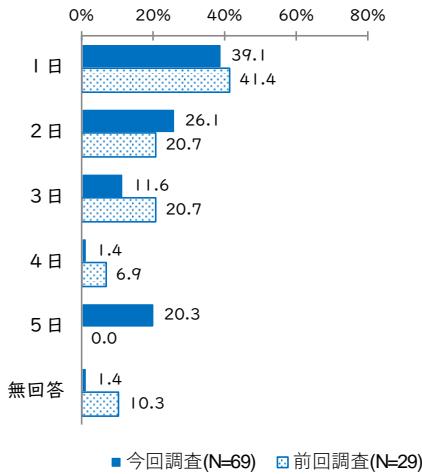


図 習い事で過ごす日数

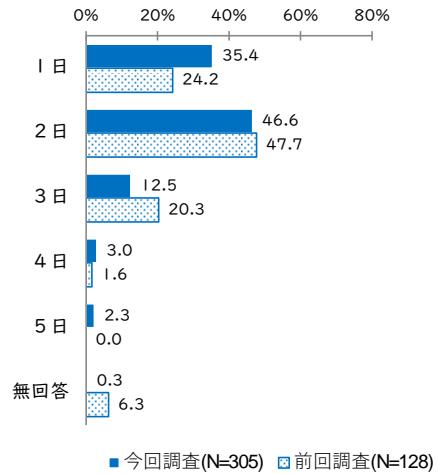


図 ファミリー・サポート・センターで過ごす日数

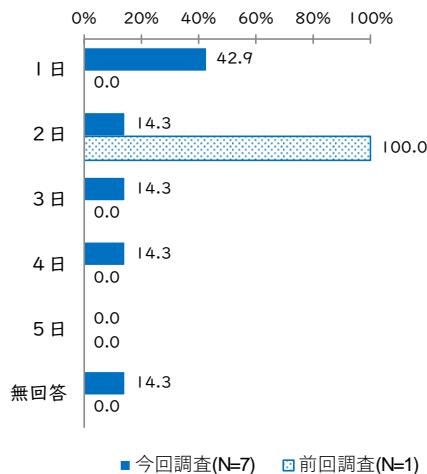


図 放課後等デイサービスで過ごす日数

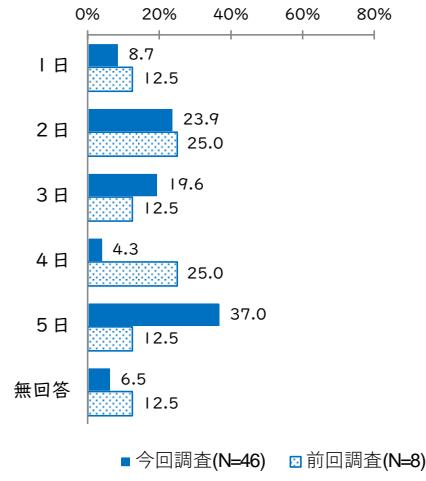
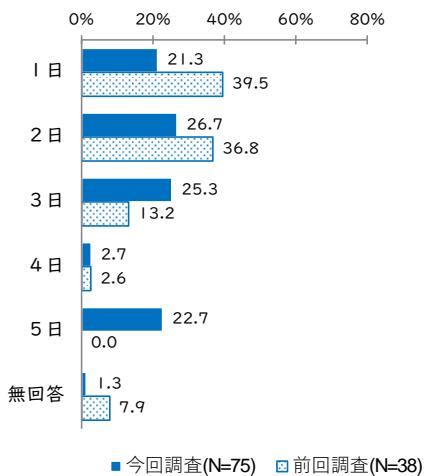
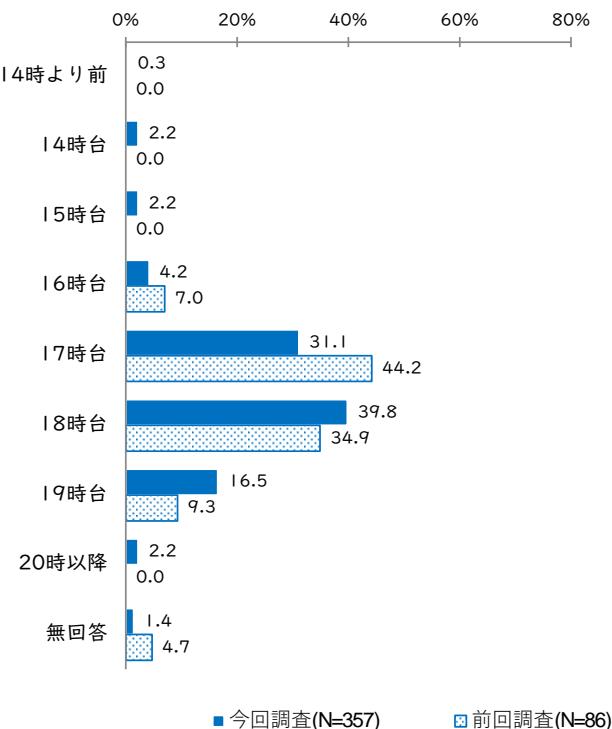


図 その他で過ごす日数



問 【低学年時】問 23 の「3. 留守家庭児童育成室」を選ばれた方にお伺いします。希望する利用終了時刻をご記入ください。【就学前児童（問 23①）】

図 希望する利用終了時刻



【高学年時】

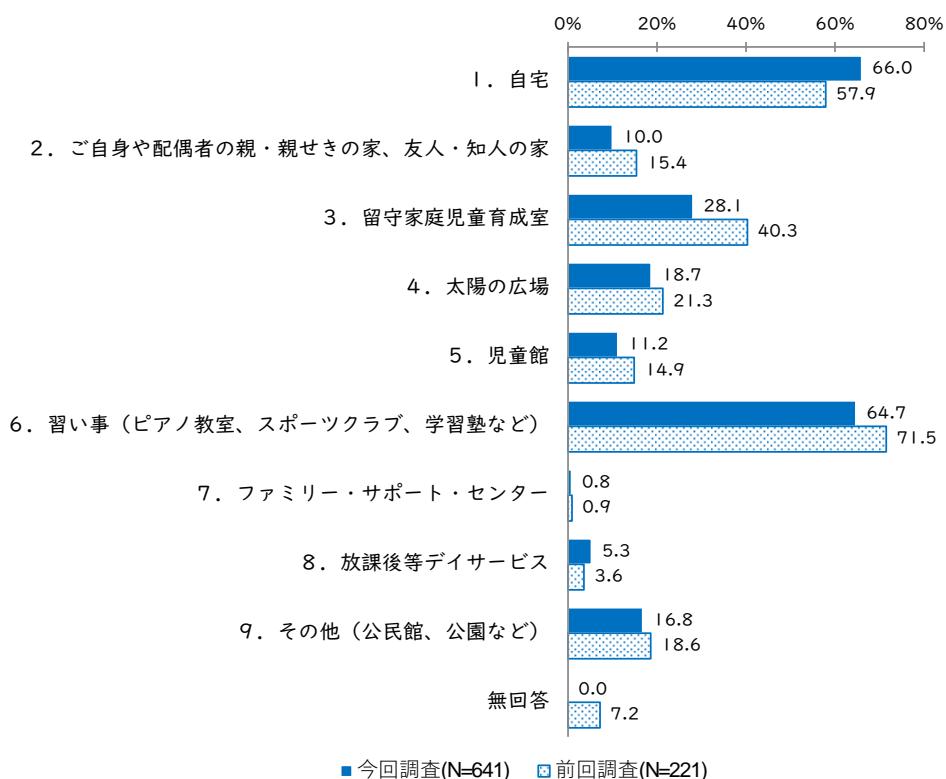
問 【高学年時】 子供が小学校に入学した後、高学年のは間は放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。（あてはまるものすべて、1週間あたりの希望日数を半角数字で記入【就学前児童（問24）】

「1. 自宅」(66.0%) で、希望日数は「5日」(33.8%)、「2日」(25.1%) となっています。

「6. 習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）」(64.7%) で、希望日数は「2日」(45.5%)、「3日」(26.0%) となっています。

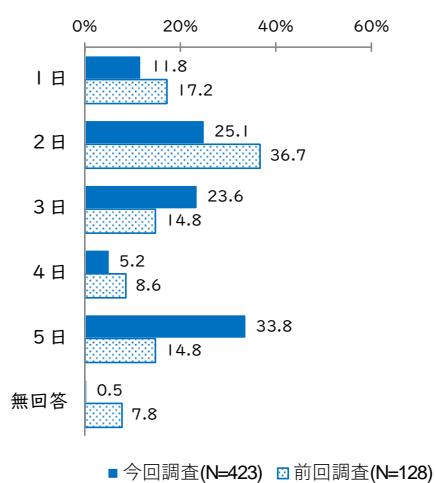
「3. 留守家庭児童育成室」(28.1%) で、希望日数は「5日」(63.0%) となっています。

図 高学年時（平日）の放課後の過ごし方の希望 【就学前児童】



高学年時（平日）の放課後の過ご場所の日数

図 自宅で過ごす日数



【就学前児童】

図 ご自身や配偶者の親・親せきの家、友人・知人の家で過ごす日数

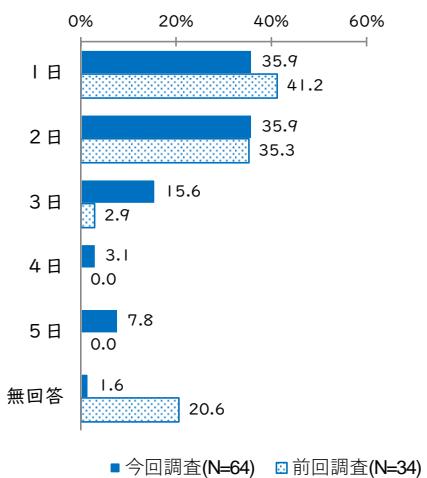


図 留守家庭児童育成室で過ごす日数

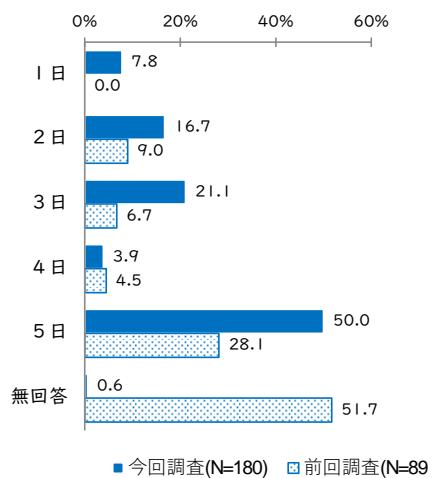


図 太陽の広場で過ごす日数

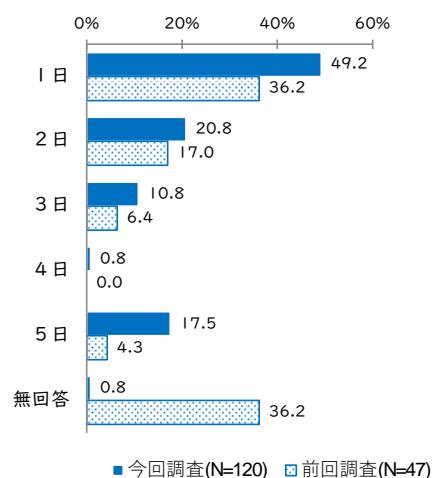


図 児童館で過ごす日数

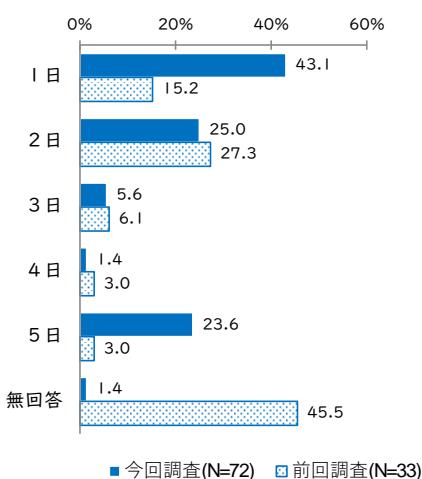


図 習い事で過ごす日数

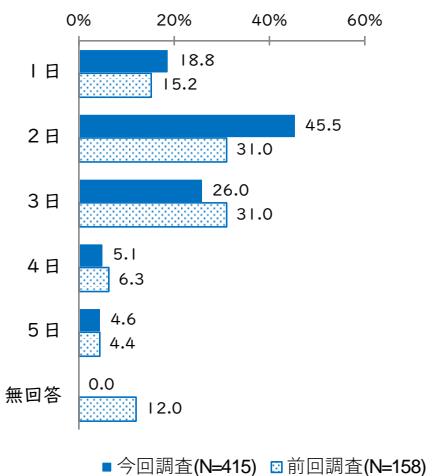


図 ファミリー・サポート・センターで過ごす日数

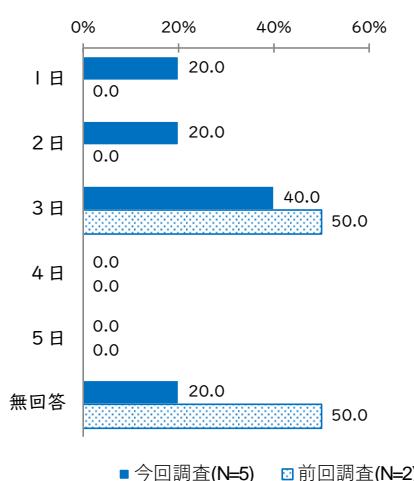


図 放課後等デイサービスで過ごす日数

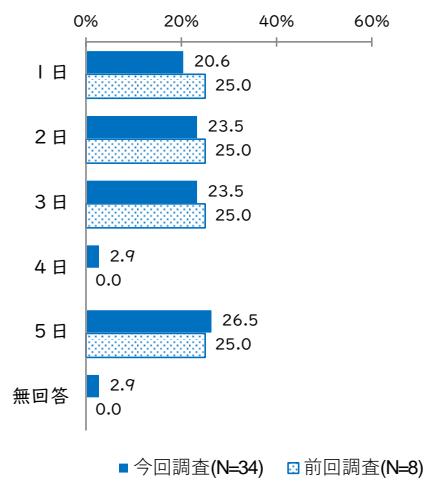
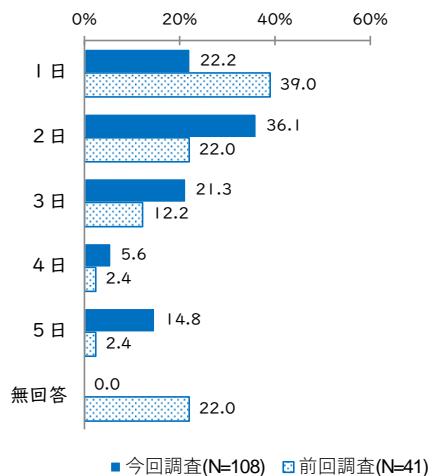
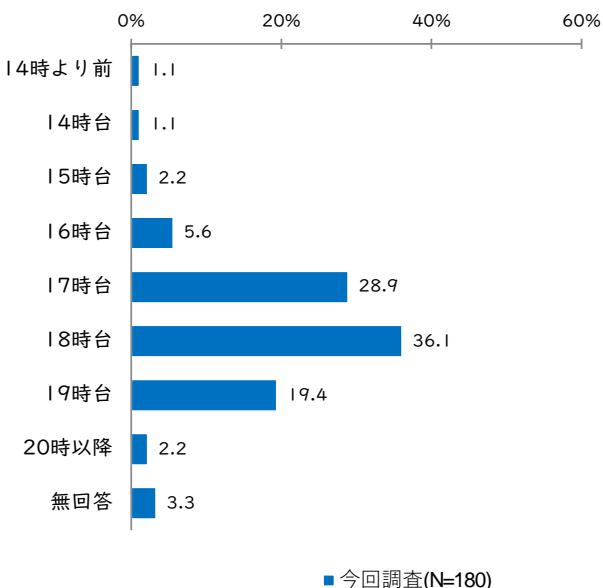


図 その他で過ごす日数



問 【高学年時】問 24 の「3. 留守家庭児童育成室」を選ばれた方にお伺いします。希望する利用終了時刻をご記入ください。【就学前児童（問 24①）】

図 希望する利用終了時刻 【就学前児童】



(2) 土曜日、日曜日・祝日、長期の休暇期間中の留守家庭児童育成室の利用意向

【土曜日】

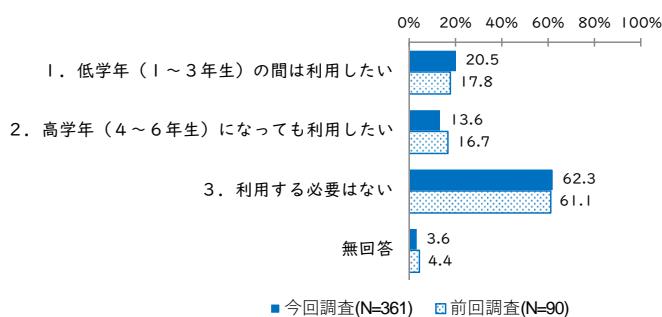
問 【問23または問24で「3. 留守家庭児童育成室」を選ばれた方におうかがいします。】土曜日に、留守家庭児童育成室の利用希望はありますか。

【就学前児童（問25（1））】

土曜日の留守家庭児童育成室の利用希望については、「3. 利用する必要はない」(62.3%)、「1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい」(20.5%)、「2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい」(13.6%)となっています。

図 土曜日の留守家庭児童育成室の利用希望

【就学前児童】



問 【問25（1）で「1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい」または「2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい」を選ばれた方】【土曜日】利用したい時間帯をご記入ください。【就学前児童（問25（1）①）】

図 土曜日の希望する利用開始時刻

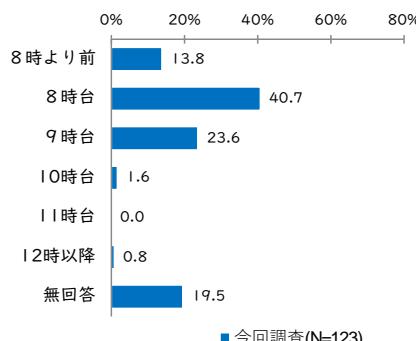


図 土曜日の希望する利用終了時刻

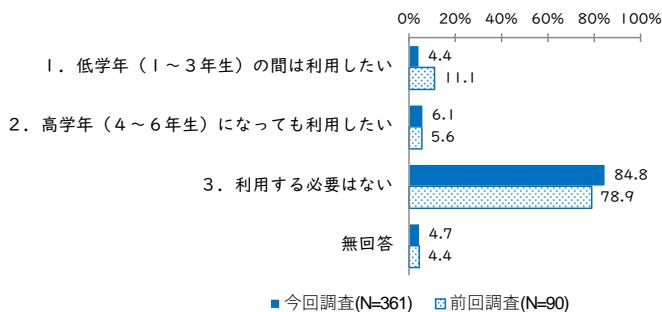


【日曜日・祝日】

問 【問23または問24で「3. 留守家庭児童育成室」を選ばれた方】日曜日・祝日に、留守家庭児童育成室の利用希望はありますか。【就学前児童（問25（2）】

日曜日・祝日の留守家庭児童育成室の利用希望については、「3. 利用する必要はない」(84.8%)、「2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい」(6.1%)、「1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい」(4.4%)となっています。

図 日曜日・祝日の留守家庭児童育成室の利用希望 【就学前児童】



問 【問25（2）で「1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい」または「2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい」を選ばれた方】【日曜日・祝日】利用したい時間帯をご記入ください。【就学前児童（問25（2）①】

図 日曜日・祝日の希望する
利用開始時刻

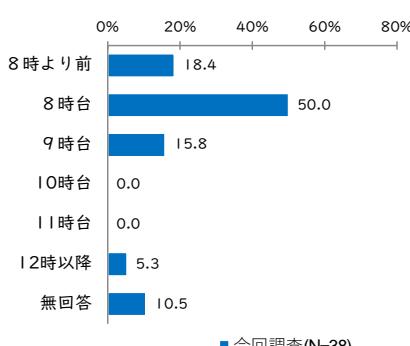
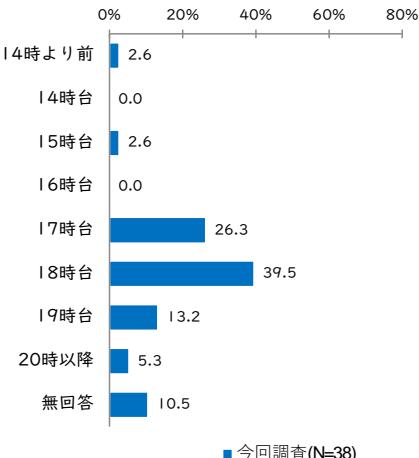


図 日曜日・祝日の希望する
利用終了時刻

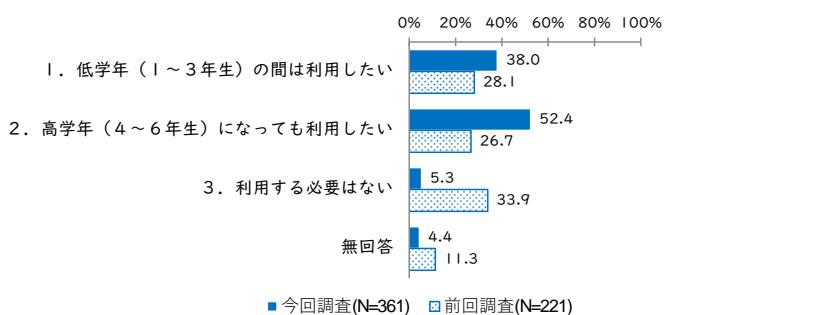


【長期の休暇期間中】

問 【問 23 または問 24 で「3. 留守家庭児童育成室」を選ばれた方】子供の夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の留守家庭児童育成室の利用希望はありますか。
【就学前児童（問 26）】

休暇期間中の留守家庭児童育成室の利用希望については、「1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい」（38.0%）、「2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい」（52.4%）、「3. 利用する必要はない」（5.3%）となっています。

図 長期の休暇期間中の留守家庭児童育成室の利用希望 【就学前児童】



問 【問 26 で「1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい」または「2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい」を選ばれた方】【夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中】利用したい時間帯をご記入ください。【就学前児童（問 26①）】

図 長期の休暇期間中の希望する
利用開始時刻

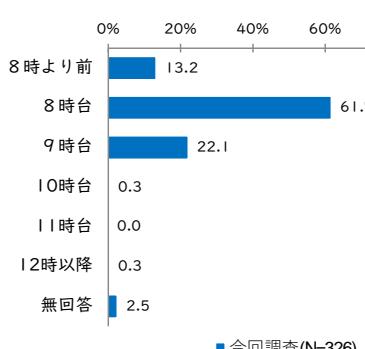
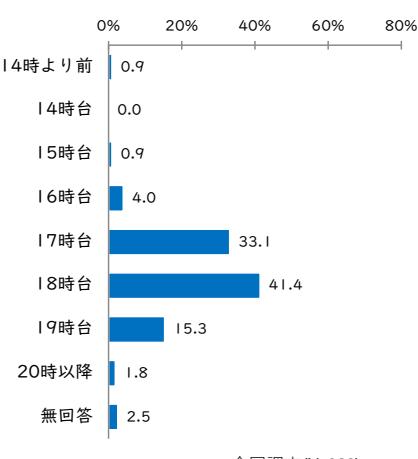


図 長期の休暇期間中の希望する
利用終了時刻



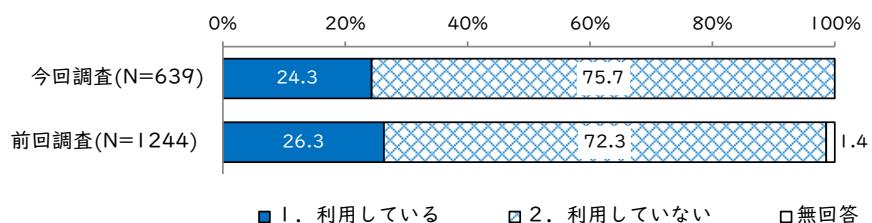
9. 放課後の過ごし方

(1) 留守家庭児童育成室の現在の利用状況と希望

問 平日（月曜日から金曜日）に、現在、留守家庭児童育成室を利用されていますか。【小学生（問12）】

「2. 利用していない」（75.7%）となっています。

図 留守家庭児童育成室の現在の利用状況 【小学生】



問 【問12（小学生）で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします】
 現在利用している留守家庭児童育成室について、もっとも多いパターンとして、1週間に何日利用し、また、1日あたり何時間（何時まで）利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。【小学生（問13）】

【現在】

図 施設の利用日数

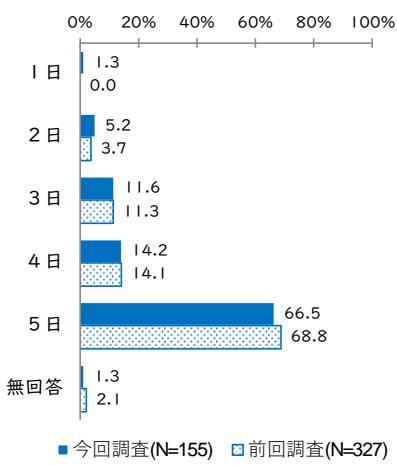


図 施設の利用時間数

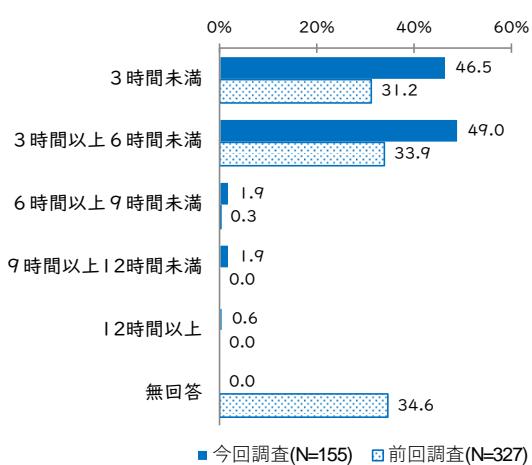


図 施設の利用開始時

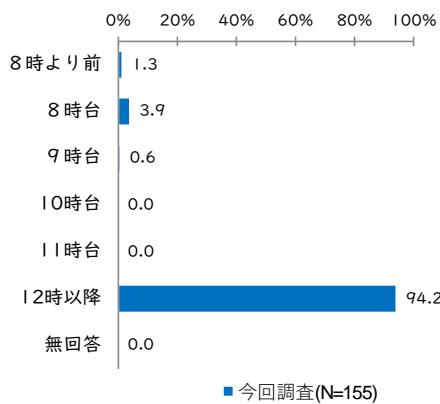
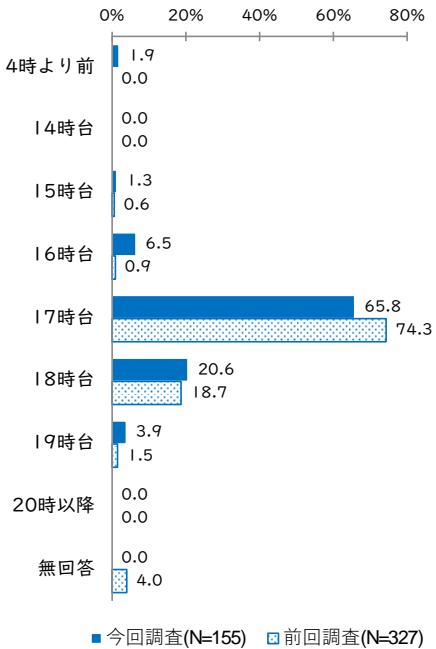


図 施設の利用終了時刻



【希望】

図 施設の希望利用日数

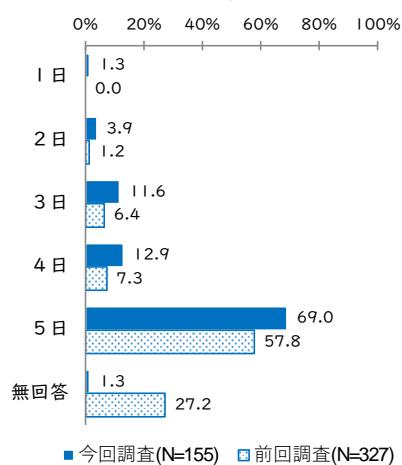


図 施設の希望利用時間数

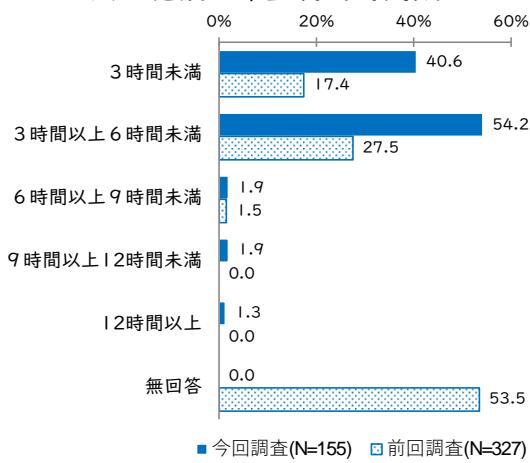


図 施設の希望利用開始時刻

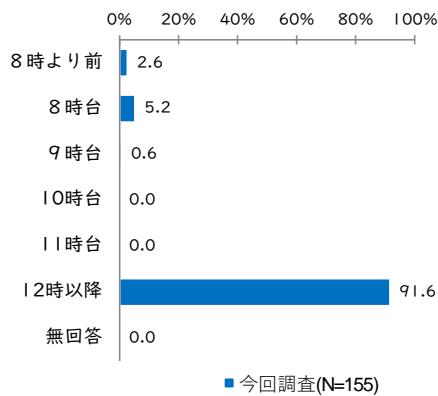
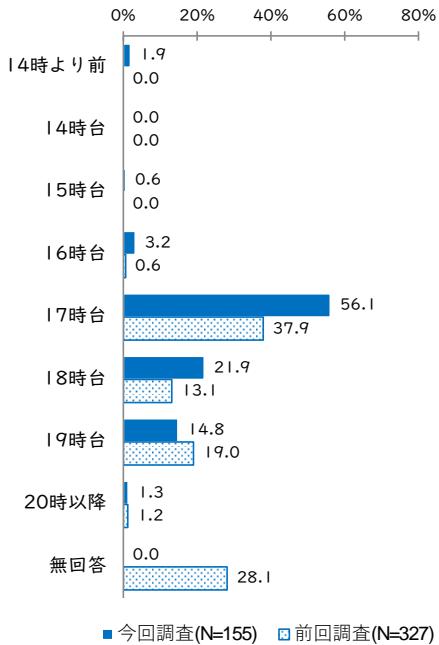


図 施設の希望利用終了時刻

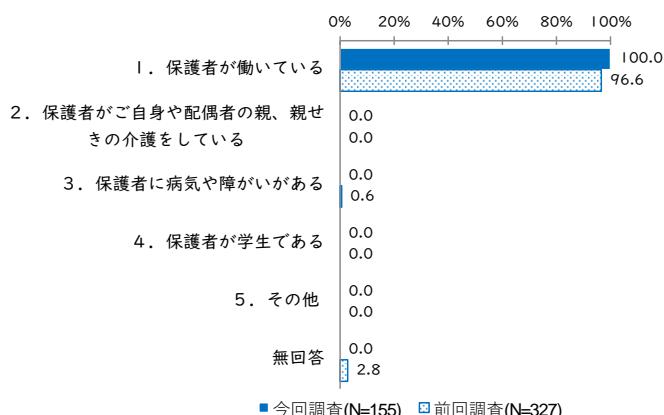


(2) 留守家庭児童育成室を利用されている理由

問 【問12（小学生）で「1. 利用している」を選ばれた方に引き続きおうかがいします。】留守家庭児童育成室を利用されている理由について、もっともあてはまるものは何ですか。【小学生（問13-1）】

「1. 保護者が働いている」(100.0%) となっています。

図 留守家庭児童育成室の利用理由 【小学生】

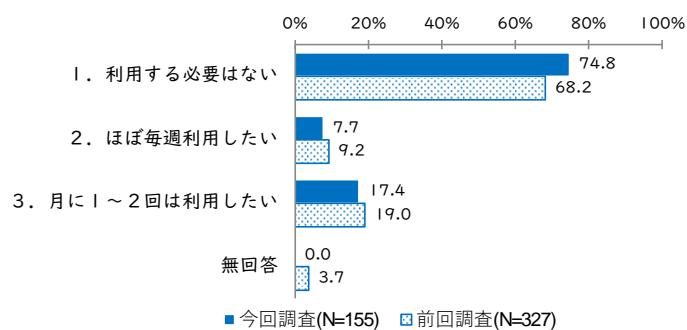


(3) 土曜日、日曜日・祝日の留守家庭児童育成室の利用意向

問 土曜日に、留守家庭児童育成室の利用希望がありますか。(仕事や介護などによる定期的な利用で、一時的な利用は除きます。)【小学生（問13-2（1））】

土曜日の留守家庭児童育成室の利用希望については、「1. 利用する必要はない」(74.8%)、「3. 月に1～2回は利用したい」(17.4%)、「2. ほぼ毎週利用したい」(7.7%) となっています。

図 土曜日の留守家庭児童育成室の利用意向 【小学生】



問 【問13-2(1)(小学生)で「2. ほぼ毎週利用したい」または「3. 月に1～2回は利用したい」を選ばれた方】

【土曜日】利用したい時間帯をご記入ください。【小学生(問13-2(1)①)】

図 施設の希望利用開始時刻

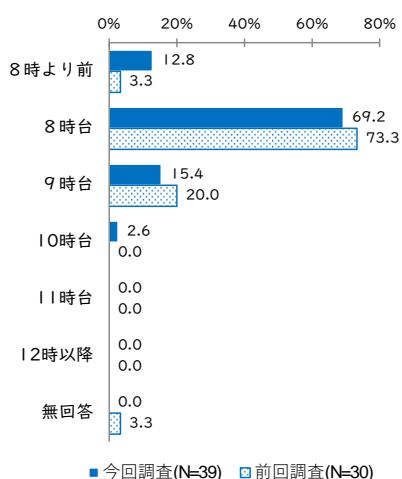
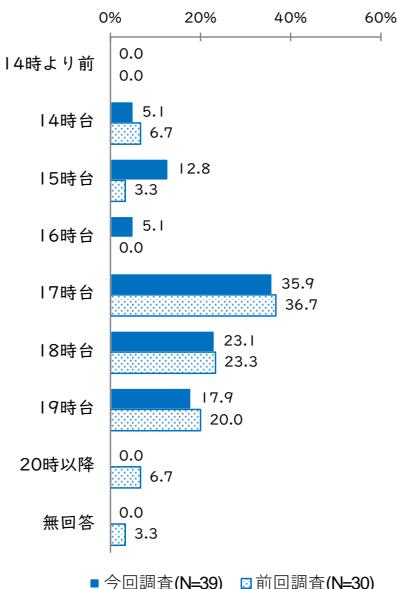


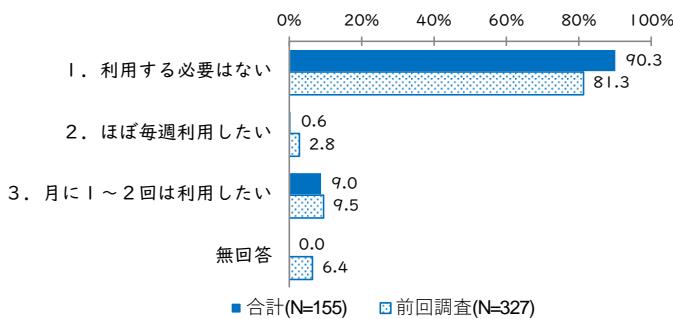
図 施設の希望利用終了時刻



問 日曜日・祝日に、留守家庭児童育成室の利用希望がありますか。(仕事や介護などによる定期的な利用で、一時的な利用は除きます)【小学生(問13-2(2))】

「1. 利用する必要はない」(90.3%)、「3. 月に1～2回は利用したい」(9.0%)、「2. ほぼ毎週利用したい」(0.6%)となっています。

図 日曜日・祝日の留守家庭児童育成室の利用意向【小学生】



問 【問13-2(2)(小学生)で「2. ほぼ毎週利用したい」または「3. 月に1～2回は利用したい」を選ばれた方】【日曜日・祝日】利用したい時間帯をご記入ください。【小学生(問13-2(2)①)】

図 施設の希望利用開始時刻

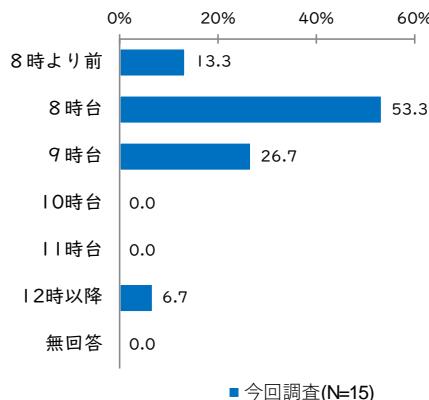
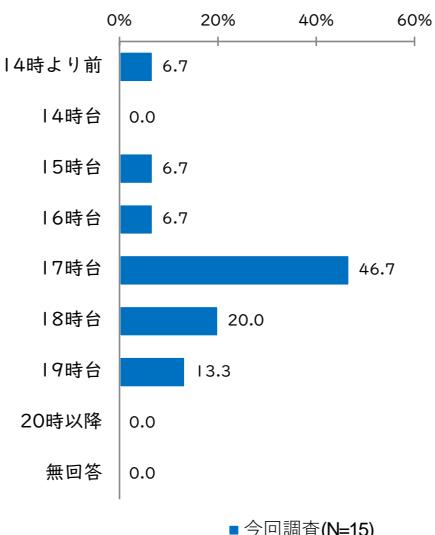


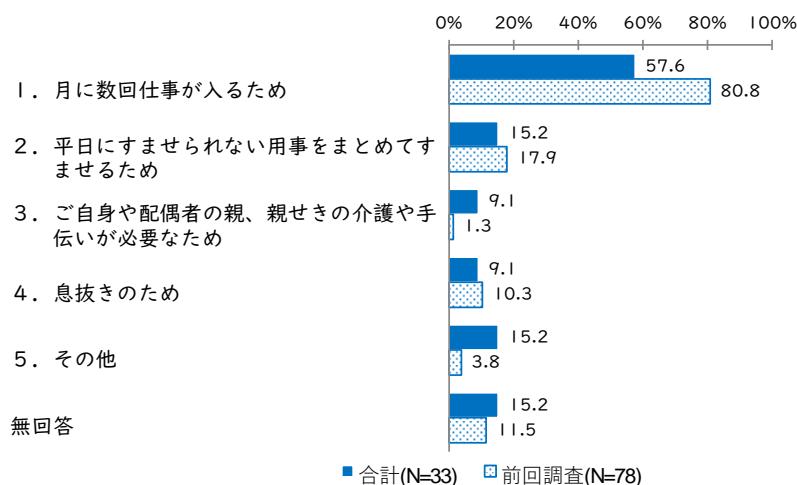
図 施設の希望利用終了時刻



問 【問13-2(1)(小学生) または問13-2(2)(小学生) で、「3. 月に1～2回は利用したい」を選ばれた方】毎週ではなく、たまに利用したい理由は何ですか。(あてはまるものすべて)【小学生(問13-3)】

たまに利用したい理由は「1. 月に数回仕事が入るため」(57.6%) となっています。

図 留守家庭児童育成室を毎週ではなく、たまに利用したい理由 【小学生】

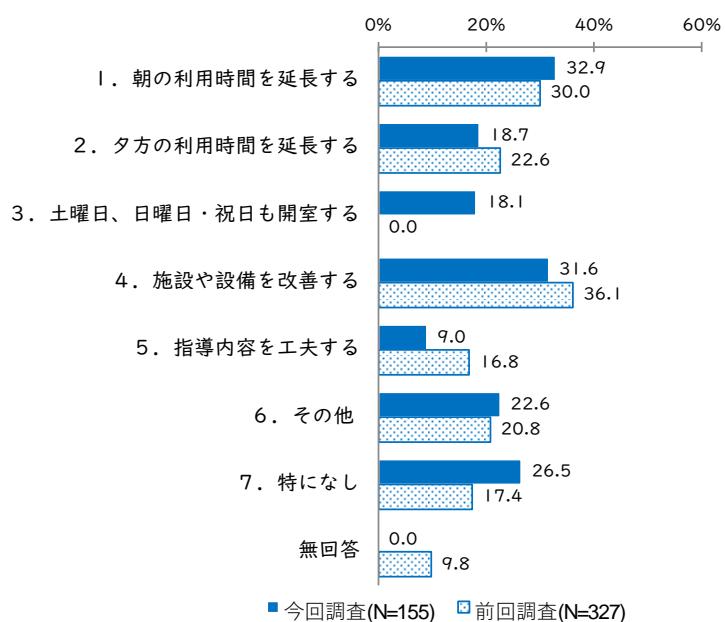


問 【問12（小学生）で「1. 利用している」を選ばれた方】

現在通っている留守家庭児童育成室にどのようなことを希望しますか。（あてはまるものすべて）【小学生（問13-4）】

希望することは、「1. 朝の利用時間を延長する」(32.9%)、「4. 施設や設備を改善する」(31.6%)、「6. その他」(22.6%)、「2. 夕方の利用時間を延長する」(18.7%)、「3. 土曜日、日曜日・祝日も開室する」(18.1%)となっています。

図 留守家庭児童育成室に希望すること【小学生】



問 【問12（小学生）で「1. 利用している」を選ばれた方】

小学4年生以降の放課後の過ごし方について、どのようなことを望みますか。（あてはまるものすべて）。【小学生（問13-5）】

「1. 留守家庭児童育成室を利用したい。小学※年生まで利用したい。」(67.7%)、「4. スポーツクラブや学習塾などの習い事をさせたい」(45.2%)、「3. 「留守家庭児童育成室」、「太陽の広場」以外に学校内で毎日見守りをしてくれる居場所があれば利用したい」(32.3%)、「2. 太陽の広場を利用したい」(24.5%)となっています。

図 小学4年生以降の放課後の過ごし方についての希望 【小学生】

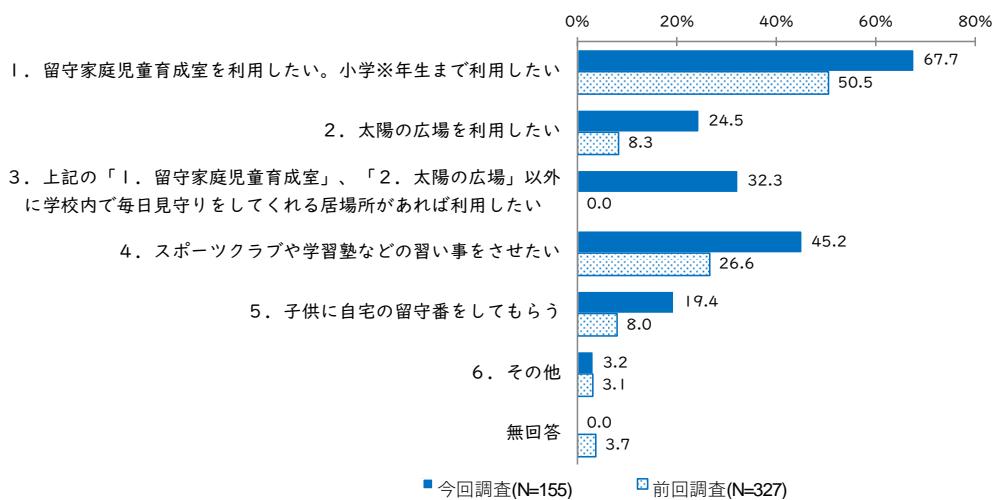
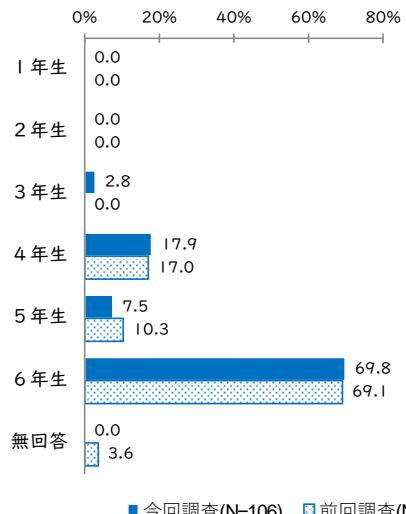


図 留守家庭児童育成室をいつまで
利用希望 【小学生】

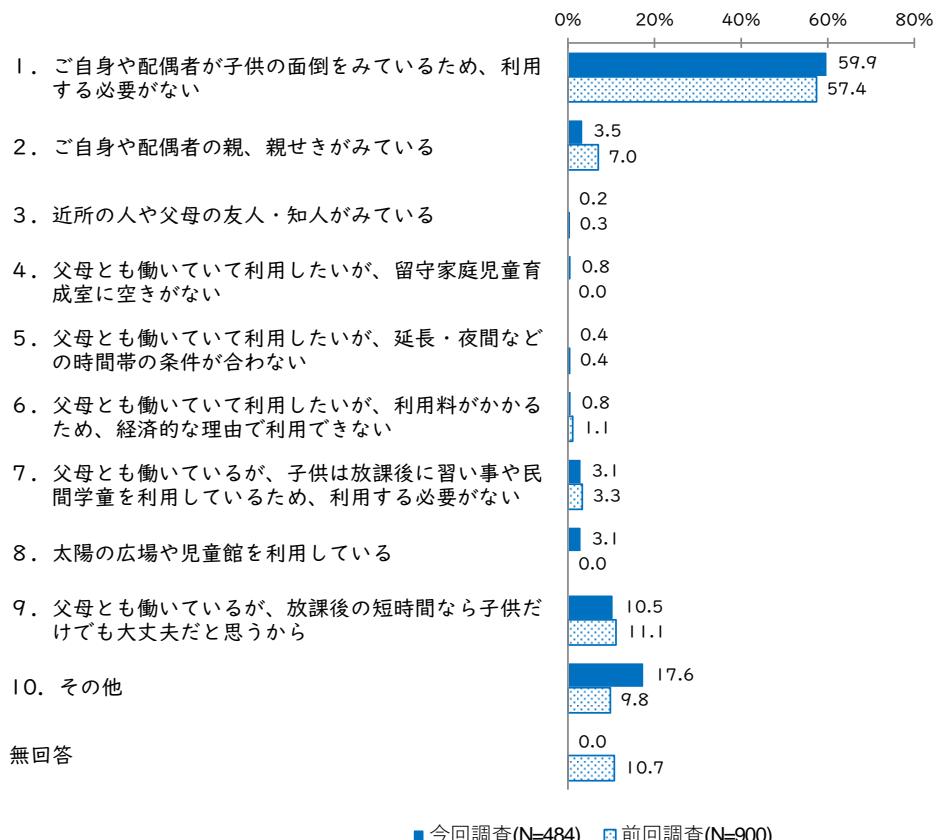


問 【問12（小学生）で「2. 利用していない」を選ばれた方】

留守家庭児童育成室を利用していない理由は何ですか。もっともあてはまるものを選んでください。【小学生（問14）】

留守家庭児童育成室を利用していない理由は、「1. ご自身や配偶者が子供の面倒をみているため、利用する必要がない」(59.9%)、「9. 父母とも働いているが、放課後の短時間なら子供だけでも大丈夫だと思うから」(10.5%)となっています。

図 留守家庭児童育成室を利用していない理由 【小学生】

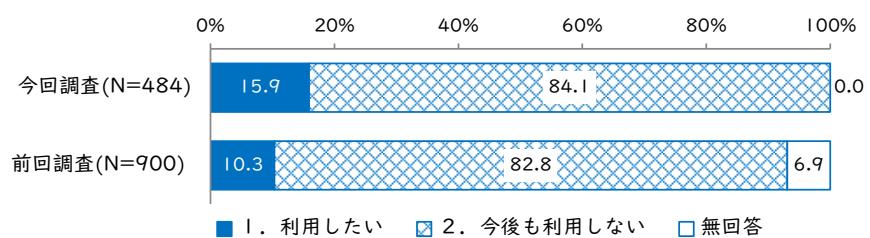


■ 今回調査(N=484) □ 前回調査(N=900)

問 【問12（小学生）で「2. 利用していない」を選ばれた方】
子供について、今後、父母とも働く予定があるなどの理由で、留守家庭児童育成室を利用したいとお考えですか。【小学生（問14-1）】

留守家庭児童育成室を「1. 利用したい」(15.9%) となっています。前回調査より高くなっています。

図 父母とも働く予定があるなどの理由での利用意向 【小学生】



問 【問14-1（小学生）で「1. 利用したい」を選ばれた方】留守家庭児童育成室をどの程度利用したいですか。数字をご記入ください。【小学生（問14-1①）】

図 希望の利用日数（週あたり）

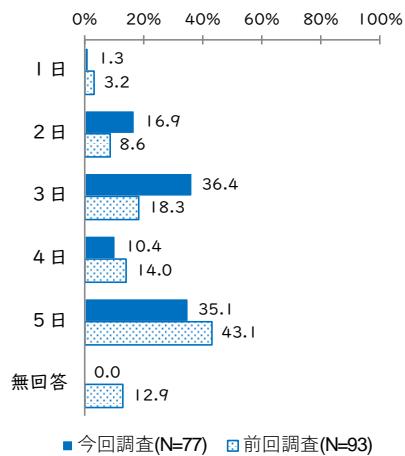


図 希望の利用終了時刻

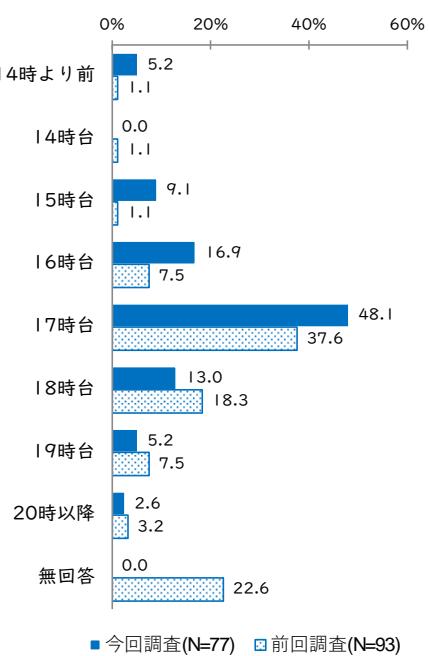
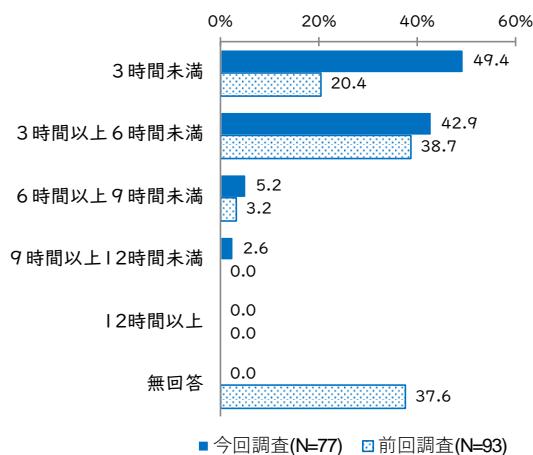


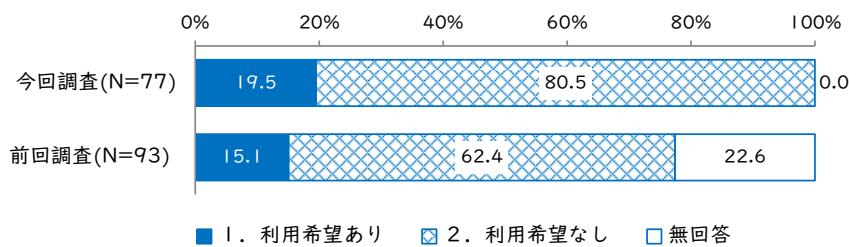
図 希望の利用時間数（日あたり）



問 【問14-1（小学生）で「1. 利用したい」を選ばれた方】
留守家庭児童育成室を土曜日に利用したいですか。【小学生（問14-1②）】

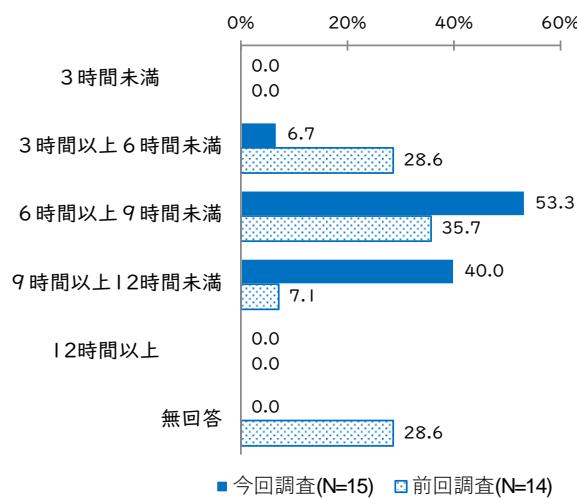
「1. 利用したい」（19.5%）となっています。前回調査より高くなっています。

図 土曜日の留守家庭児童育成室の利用意向【小学生】



問 【問14-1②（小学生）で「1. 利用希望あり」を選ばれた方】土曜日の利用希望時間は何時までですか。【小学生（14-1③）】

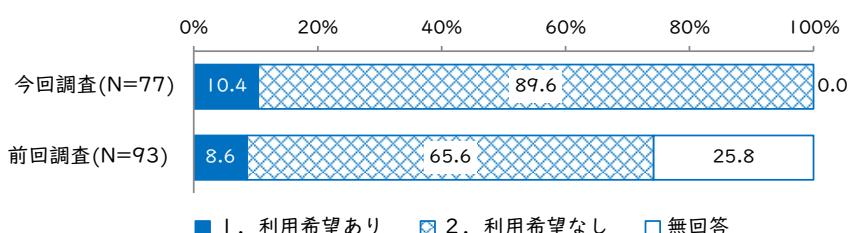
図 希望の利用時間数（日あたり）



問 【問14-1（小学生）で「1. 利用したい」を選ばれた方】留守家庭児童育成室を日曜日・祝日に利用したいですか。【小学生（問14-1④）】

「1. 利用したい」(10.4%) となってています。前回調査より高くなっています。

図 日曜日・祝日の留守家庭児童育成室の利用意向【小学生】



問 【問14-1④（小学生）で「1. 利用希望あり」を選ばれた方】日曜日・祝日の利用希望時間は何時までですか。【小学生（問14-1⑤）】

図 希望の利用時間数（日あたり）

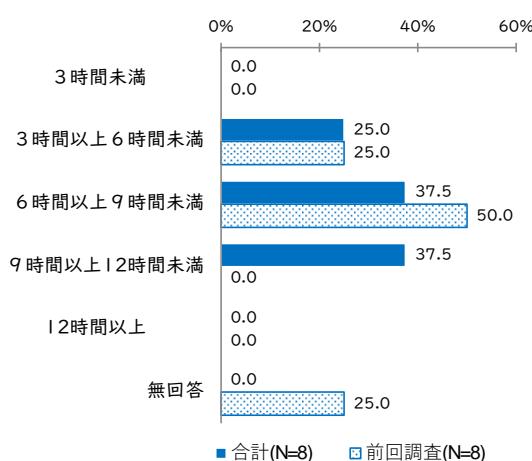
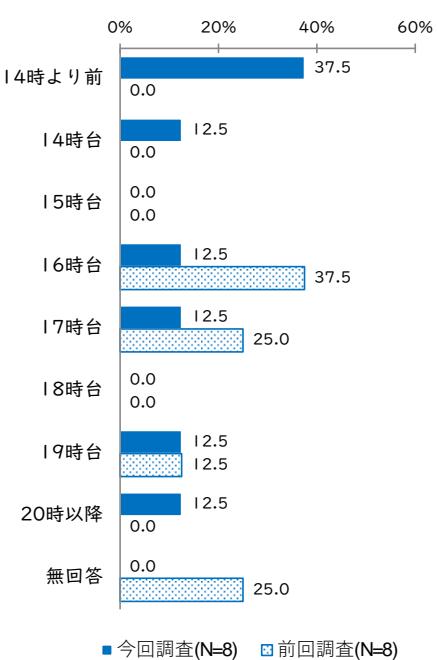


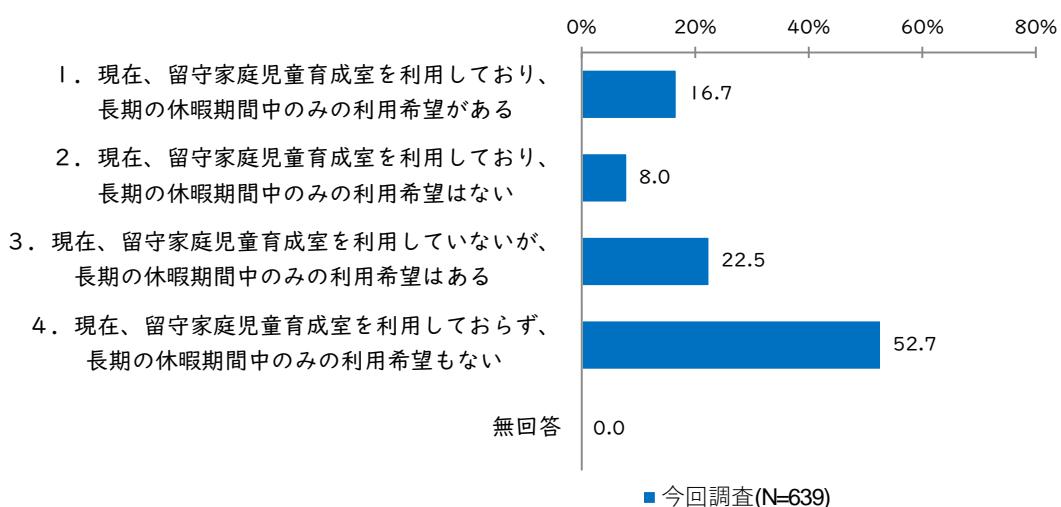
図 希望の利用終了時刻



問 留守家庭児童育成室について、夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中のみの利用希望はありますか。【小学生（問15）】

「4. 現在、留守家庭児童育成室を利用しておらず、長期の休暇期間中のみの利用希望もない」(52.7%)、「3. 現在、留守家庭児童育成室を利用していないが、長期の休暇期間中のみの利用希望はある」(22.5%)、「1. 現在、留守家庭児童育成室を利用しており、長期の休暇期間中のみの利用希望がある」(16.7%)となってています。

図 長期の休暇期間中のみの留守家庭児童育成室の利用意向 【小学生】



10. 不定期な一時預かりなどの利用について

(1) 不定期な一時預かりの利用状況

問 私用、ご自身や配偶者の親の通院、不定期な仕事などを理由として、子供を預かるサービスを「不定期に」利用しましたか。(幼稚園や保育所、認定こども園などの定期的な利用や子供が病気のときの保育施設などの利用は除きます。) (あてはまるものすべて)

また、1年間のおおよその利用日数をご記入ください。

【就学前児童（問27） 小学生（問17）】

【就学前児童】

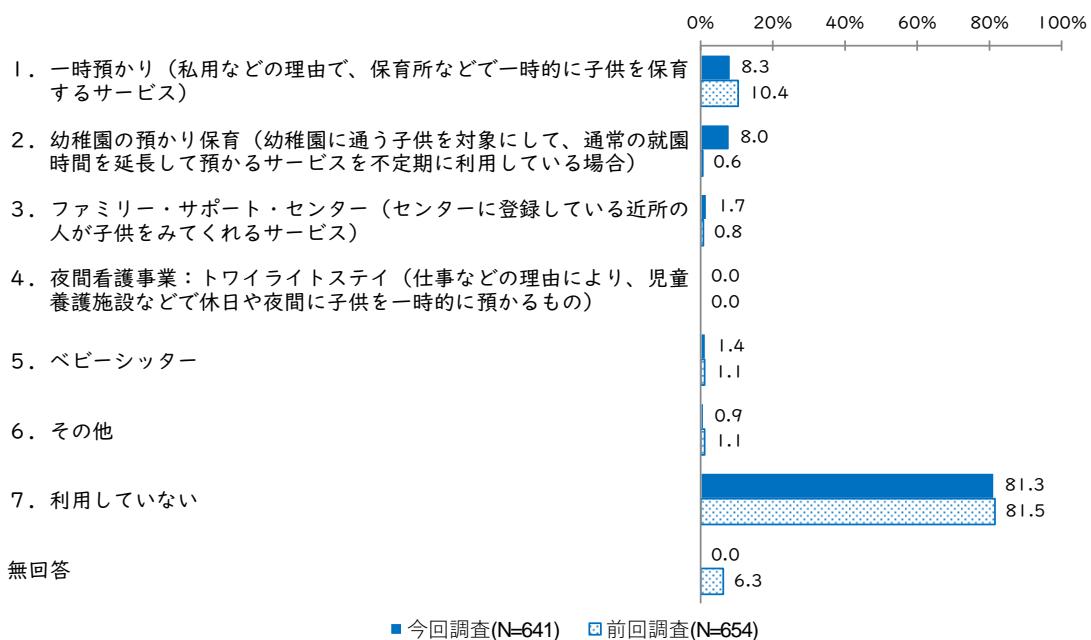
「7. 利用していない」(81.3%)、「1. 一時預かり（私用などの理由で、保育所などで一時的に子供を保育するサービス）」(8.3%)、「2. 幼稚園の預かり保育（幼稚園に通う子供を対象にして、通常の就園時間を延長して預かるサービスを不定期に利用している場合）」(8.0%) となっています。

【小学生】

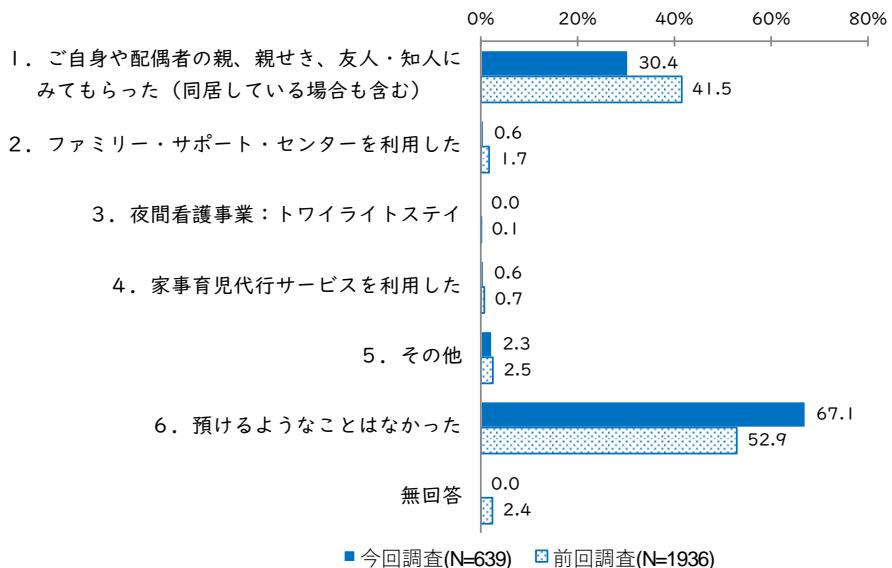
「6. 預けるようなことはなかった」(67.1%)、「1. ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった（同居している場合も含む）」(30.4%) となっています。

図 不定期な仕事などの理由で子供を預かるサービスを不定期に利用の有無

【就学前児童】



【小学生】



I 年間のおおよその利用日数 【就学前児童】

図 一時預かりの利用日数（年間）

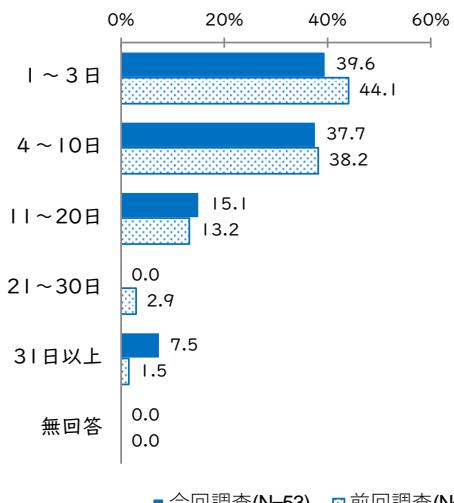
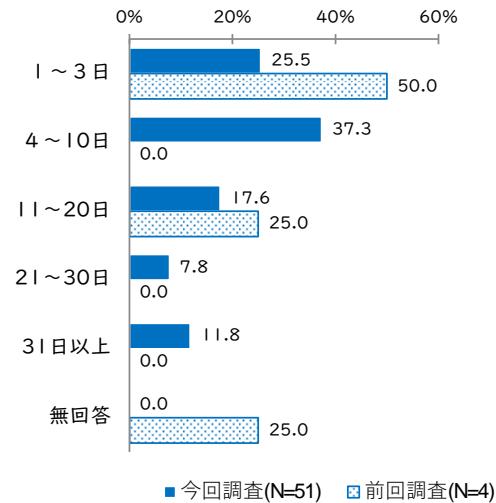


図 幼稚園の預かり保育の利用日数（年間）



■ 今回調査(N=53) □ 前回調査(N=68)

■ 今回調査(N=51) □ 前回調査(N=4)

図 ファミリー・サポートセンターの利用日数（年間）

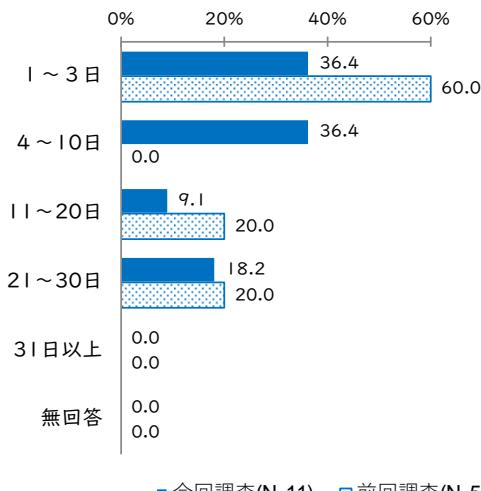
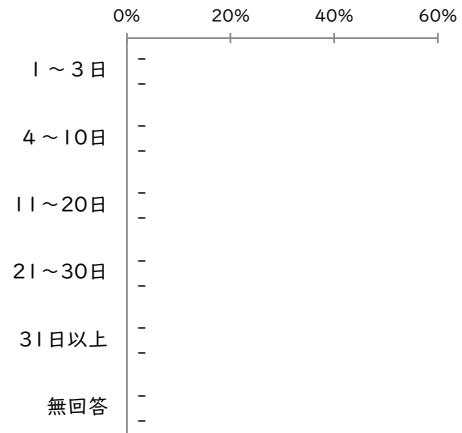


図 夜間看護事業：トワイライトステイの利用日数（年間）回答無し



■ 今回調査(N=0) □ 前回調査(N=0)

図 ベビーシッターの利用日数（年間）

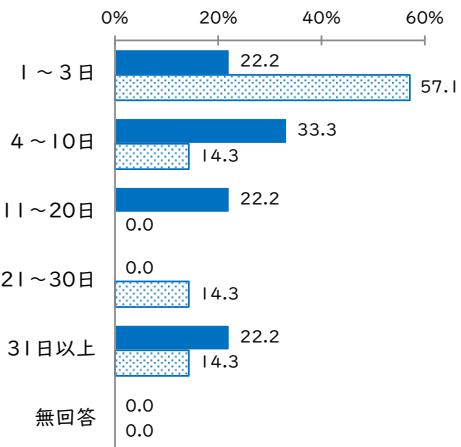
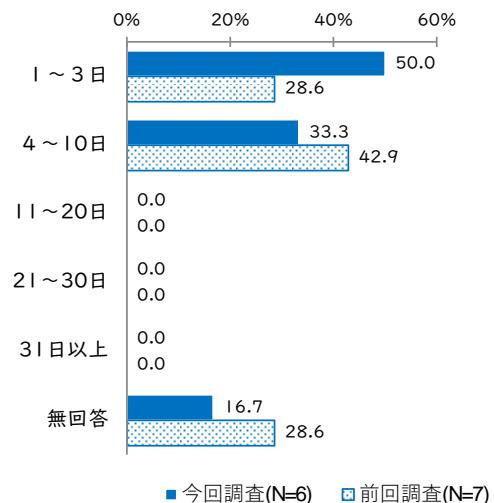


図 その他の利用日数（年間）



I 年間のおおよその利用日数 【小学生】

図 ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった日数（年間）

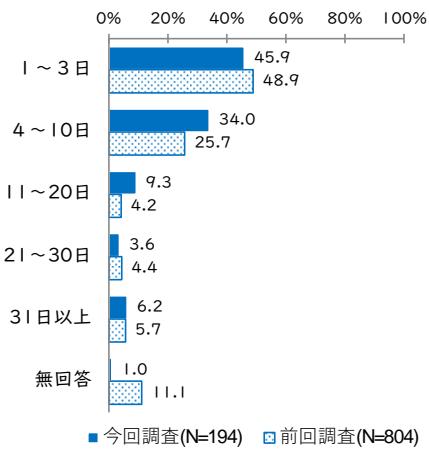


図 ファミリー・サポート・センターの利用日数（年間）

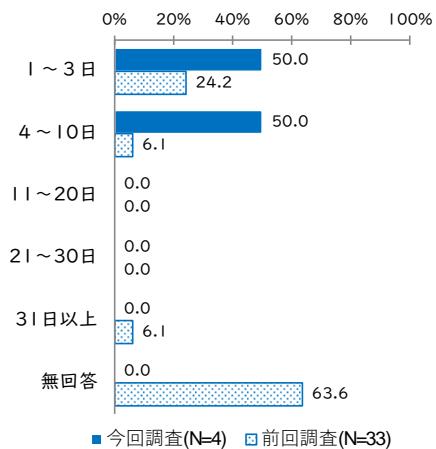


図 夜間看護事業：トワイライトステイの利用日数（年間）回答なし

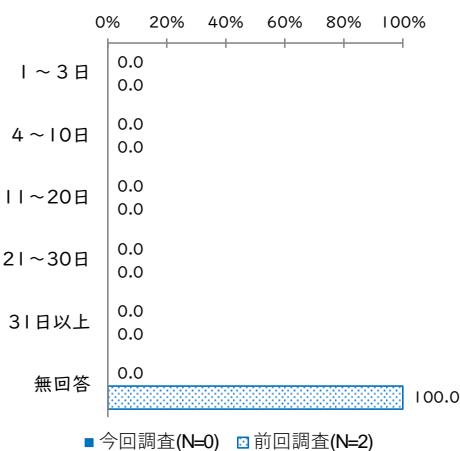


図 家事育児代行サービスを利用したの利用日数（年間）

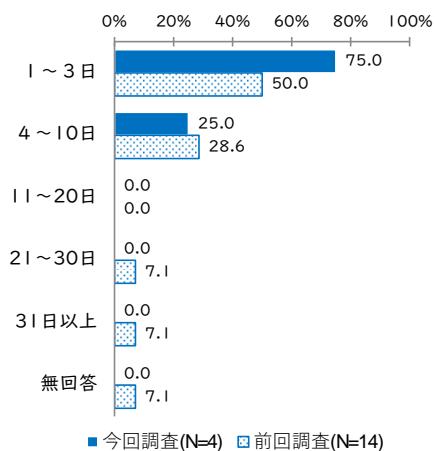
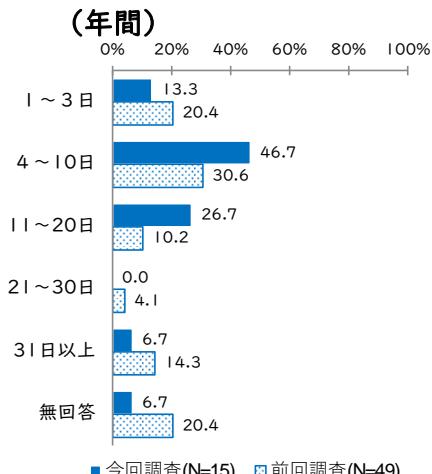


図 その他の利用日数（年間）

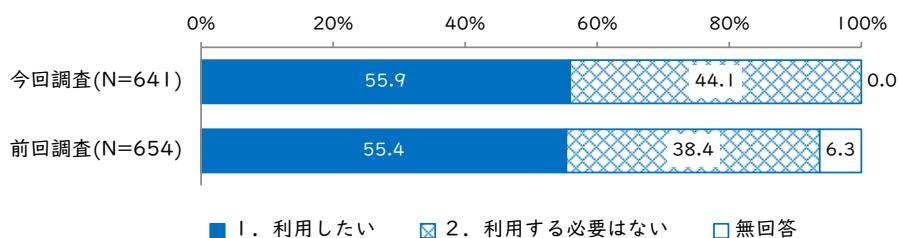


(2) 不定期な一時預かりの利用意向

問 私用、ご自身や配偶者の親の通院、不定期な仕事などを理由として、1年間に何日くらい保育所などで実施されている「一時預かり」を利用したいと思いますか。
【就学前児童（問28（1））】

「1. 利用したい」(55.9%)、「2. 利用する必要はない」(44.1%)となっています。

図 不定期な一時預かりの利用意向 【就学前児童】

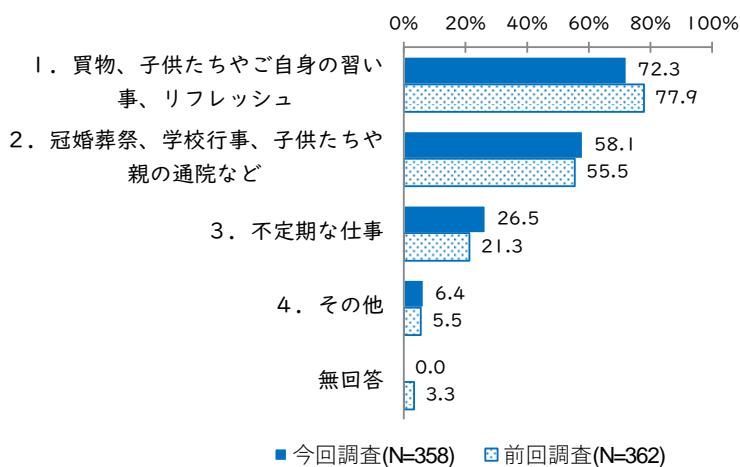


問 【問28（1）で「1. 利用したい」を選ばれた方】利用したい目的を選び、その希望日数（年間）をご記入ください。（あてはまるものすべて）
【就学前児童（問28（2））】

「1. 買物、子供たちやご自身の習い事、リフレッシュ」(72.3%)、「2. 冠婚葬祭、学校行事、子供たちや親の通院など」(58.1%)、「3. 不定期な仕事となっています。」(26.5%)となっています。

図 不定期な一時預かりの利用の目的

【就学前児童（問28（2））】



I 年間の利用日数 【就学前児童（問28（2）】

図 買物、子供たちやご自身の
習い事、リフレッシュでの利用
日数（年間）

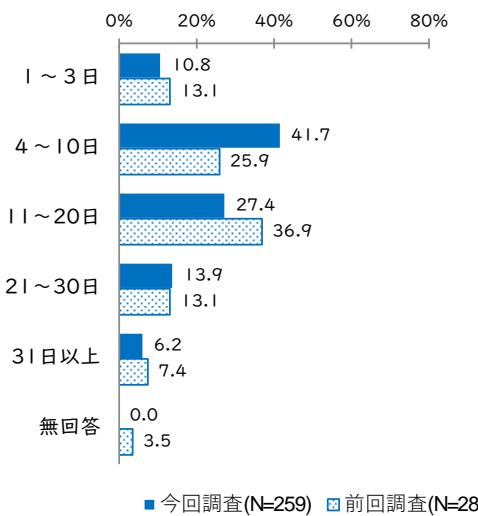


図 冠婚葬祭、学校行事、子
供たちや親の通院などの利
用日数（年間）

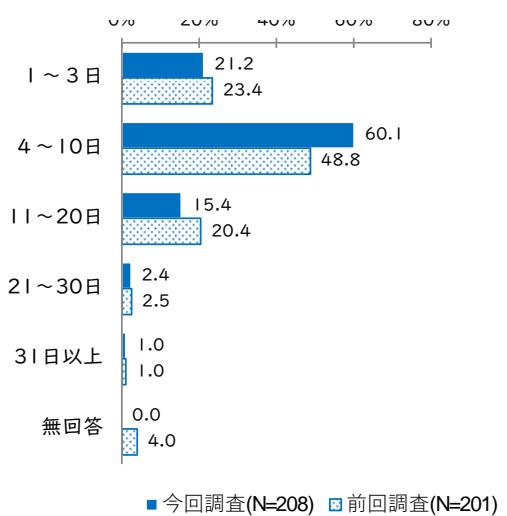


図 不定期な仕事での利用
日数（年間）

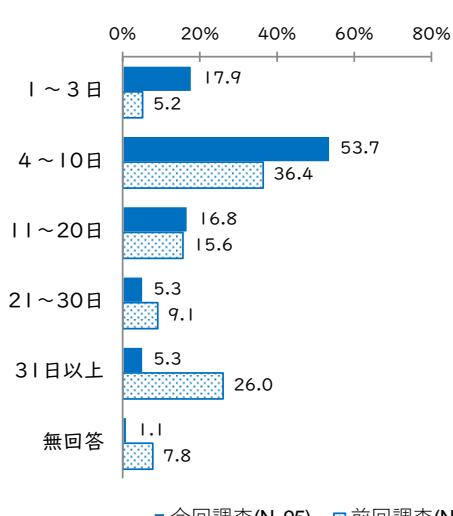
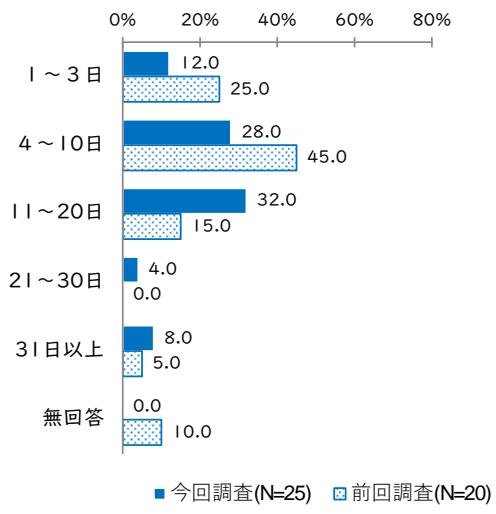


図 その他での利用日数（年
間）

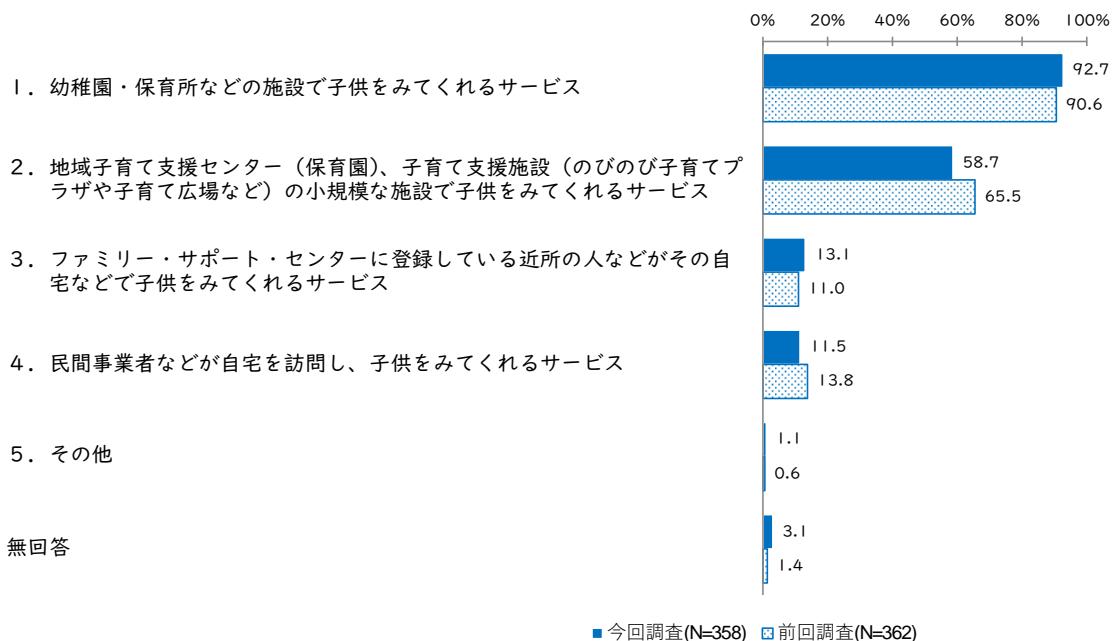


(3) 一時預かりで子供を預ける場合の希望するサービス形態

問 【問28（1）で「1. 利用したい」を選ばれた方】問28の目的で子供を預ける場合、下記のいずれの子育て支援サービスが望ましいと思われますか。（あてはまるものすべて）【就学前児童（問28-1）】

「1. 幼稚園・保育所などの施設で子供をみてくれるサービス」（92.7%）、「2. 地域子育て支援センター（保育園）、子育て支援施設（のびのび子育てプラザや子育て広場など）の小規模な施設で子供をみてくれるサービス」（58.7%）となっています。

図 一時預かりで子供を預ける場合の希望するサービス 【就学前児童】



■ 今回調査(N=358) □ 前回調査(N=362)

(4) 子供を泊りがけで家族以外にみてもらう必要性

問 子供について、保護者の用事（冠婚葬祭、保護者・家族（兄弟姉妹含む）の育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外に預ける必要があると思いますか。また、続けて最長で何泊くらい預ける必要があると思いますか。

【就学前児童（問29（1）） 小学生（問18（1）】

就学前児童は、「1. 利用したい」（32.6%）、「2. 利用する必要はない」（67.4%）となっています。

小学生は、「1. 利用したい」（16.3%）、「2. 利用する必要はない」（83.7%）となっています。

図 保護者の用事で家族以外に預ける必要の有無

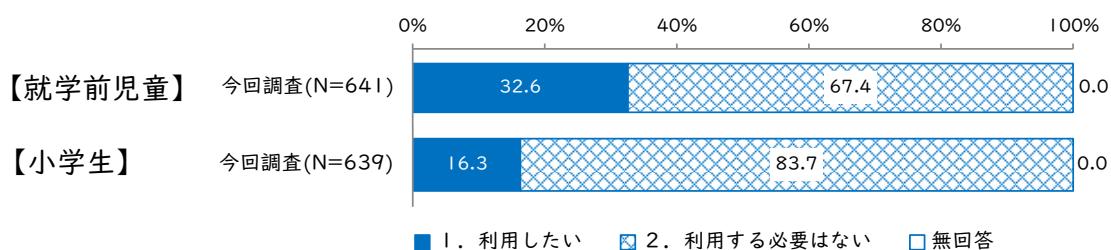
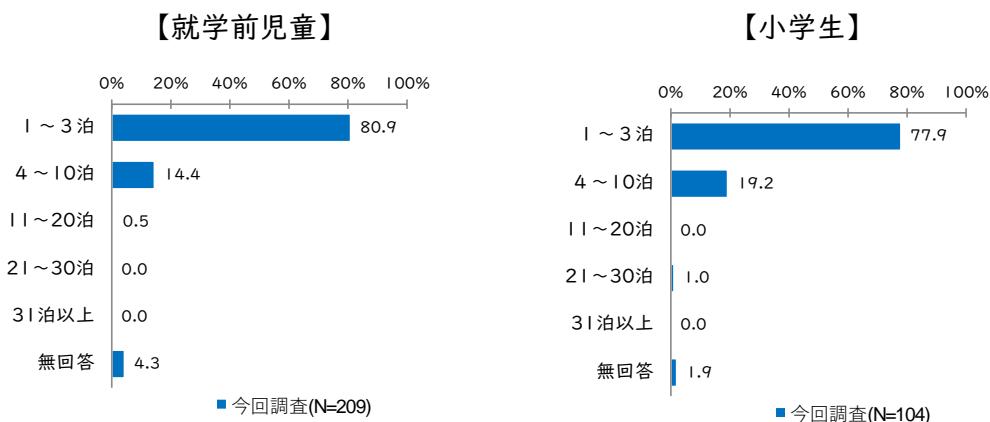


図 最長泊数



問 【問29（1）（就学前児童）・問18（1）（小学生）で「1. 利用したい」を選ばれた方】利用したい目的を選び、その希望日数（年間）を半角数字でご記入ください。（あてはまるものすべて）【就学前児童（問29（2）） 小学生（問18（2））】

図 保護者の用事で家族以外に預ける場合の利用の目的

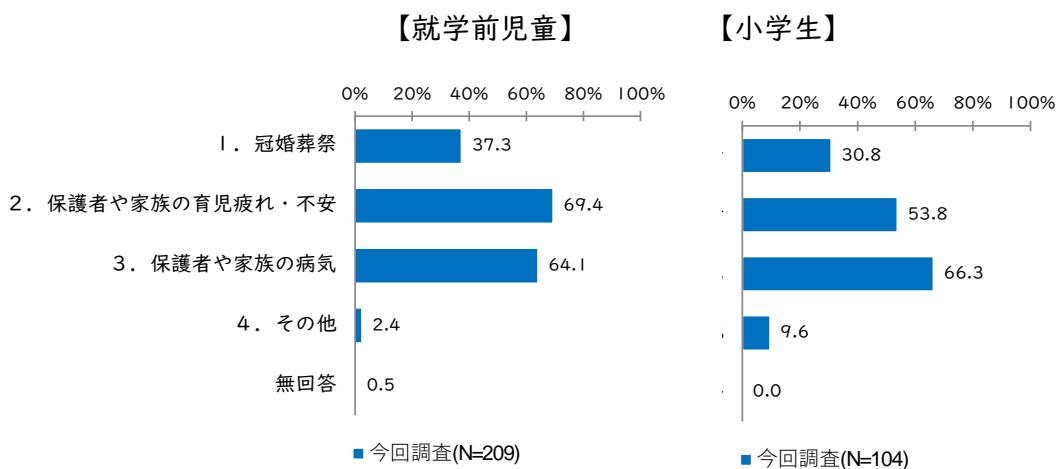


図 冠婚葬祭での利用日数（年間）

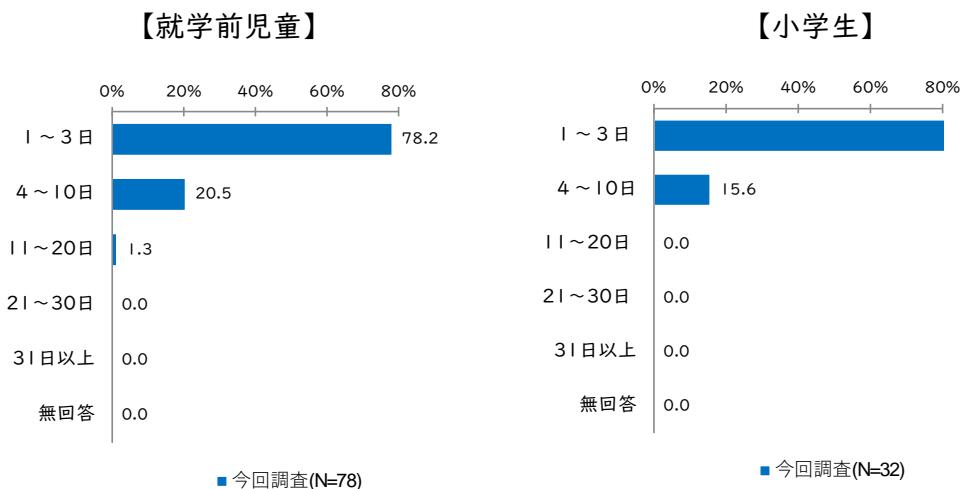


図 保護者や家族の育児疲れ・不安での利用日数（年間）

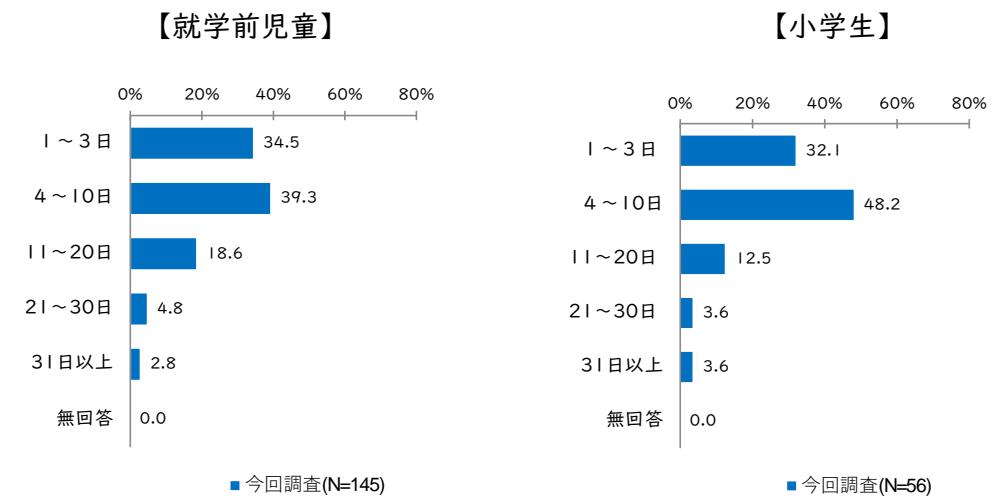


図 保護者や家族の病気での利用日数（年間）

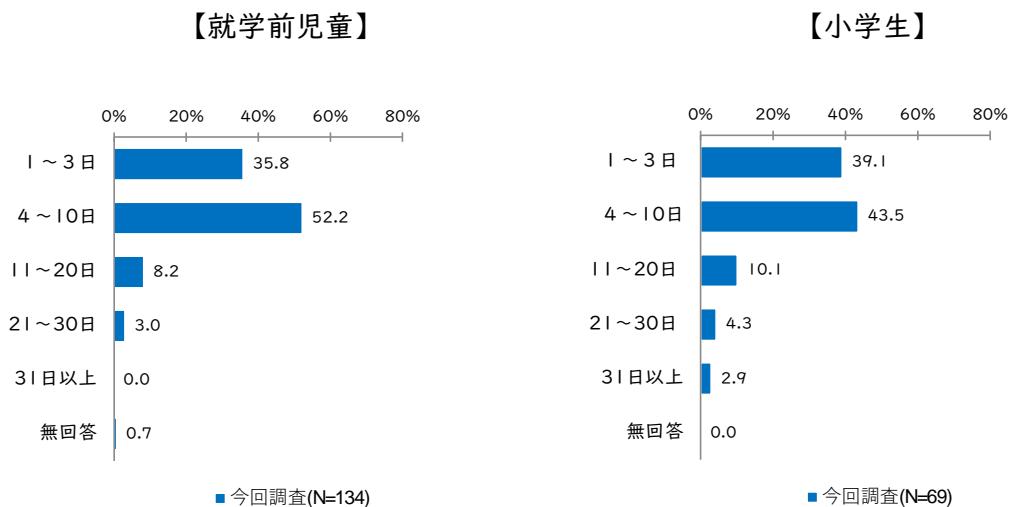
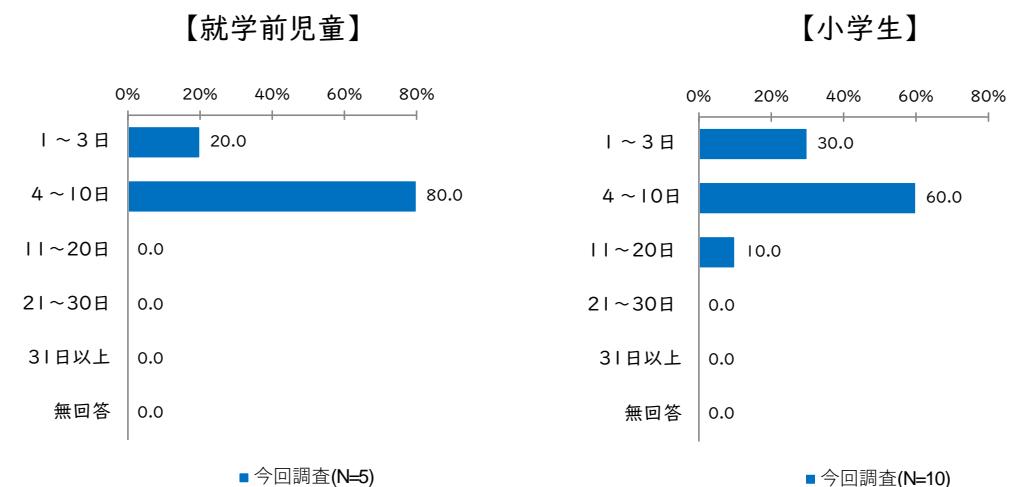


図 その他での利用日数（年間）



(5) 短期入所生活援助事業（ショートステイ）利用の必要性

問 子供について、短期入所生活援助事業（ショートステイ）を利用して親子で入所することは必要と思いますか。必要と思う場合年間何泊ぐらい入所が必要かその理由を、必要ではないと思う場合はその理由をご記入ください。

【就学前児童（問29-1） 小学生（問18-1）】

【就学前児童】

就学前児童は、「1. 利用する必要がある」(9.2%)、「2. 利用する必要はない」(90.8%) となっています。

【小学生】

小学生は、「1. 利用する必要がある」(7.4%)、「2. 利用する必要はない」(92.6%) となっています。

図 短期入所生活援助事業（ショートステイ）利用の必要性

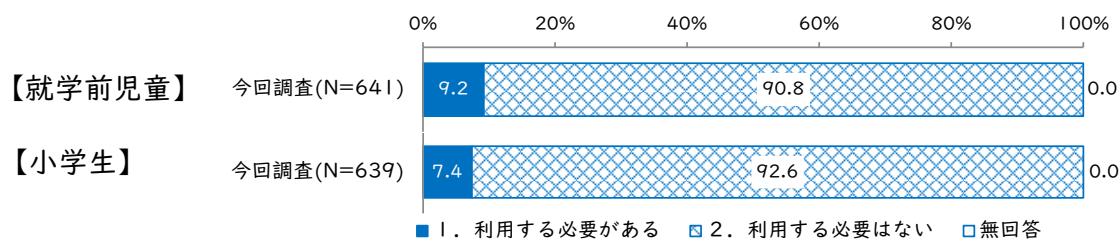
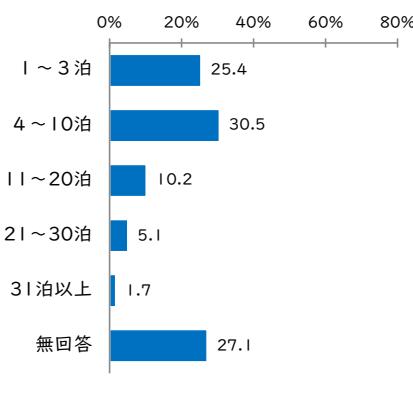
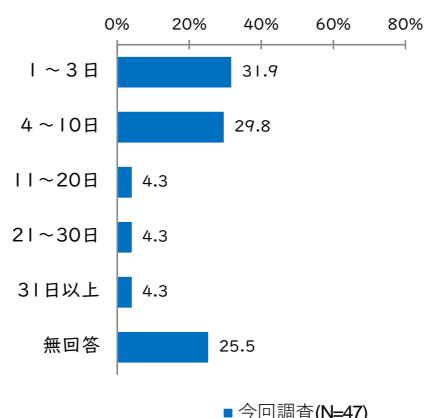


図 最長泊数

【就学前児童】



【小学生】



II. 地域子育て支援拠点事業の利用状況

(1) 地域子育て支援拠点事業の利用状況

問 現在、地域子育て支援拠点事業を利用していますか。また、おおよその利用回数を半角数字でご記入ください。(あてはまるものすべて)【就学前児童(問30)】

「2. その他市が実施している類似の事業」(78.6%)、「1. 地域子育て支援拠点事業」(21.1%)となっています。

図 地域子育て支援拠点事業の利用の有無

【就学前児童】

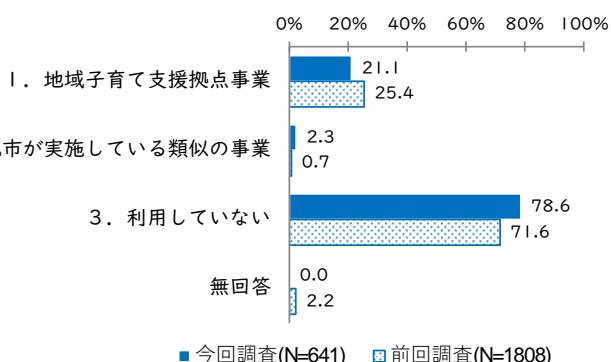
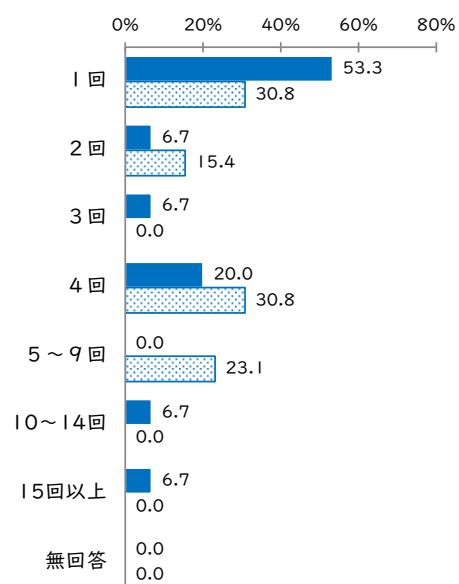
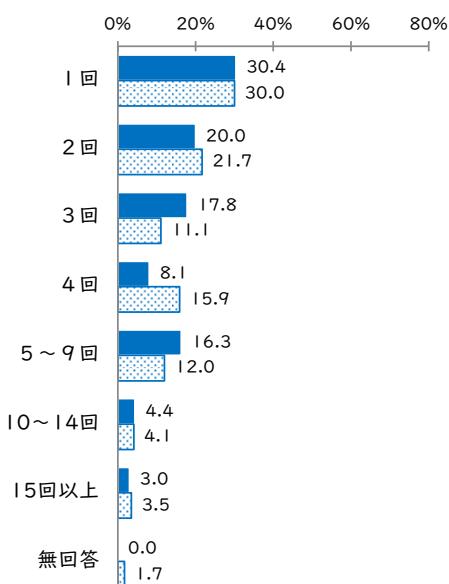


図 地域子育て支援拠点事業の利用日回数（月）

図 その他市が実施している類似の事業の利用回数（月）



(2) 地域子育て支援拠点事業の利用意向

問 地域子育て支援拠点事業について、今は利用していないが、できれば利用したい、あるいは、利用日数を増やしたいと思いますか。また、希望がある方は枠内に具体的な数字を入れてください。【就学前児童（問31）】

「3. 新たに利用したり、利用日数を増やしたりしたいとは思わない」(63.0%)、「1. 利用していないが、今後利用したい」(24.6%)、「2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」(12.3%)となっています。

図 地域子育て支援拠点事業の今後の利用意向 【就学前児童】

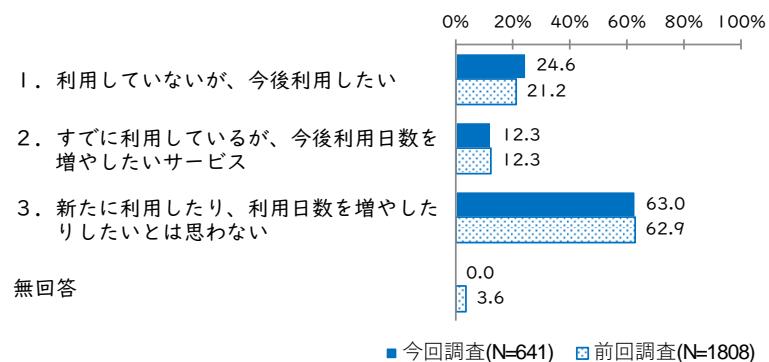
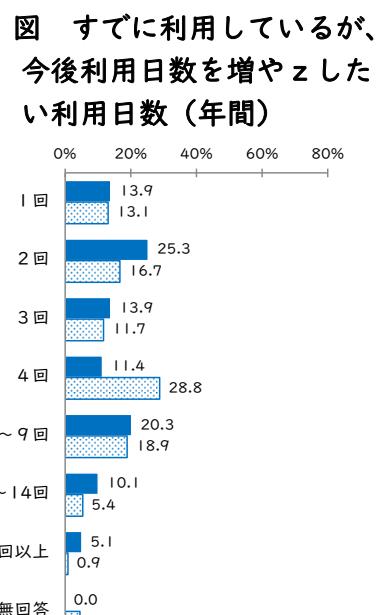
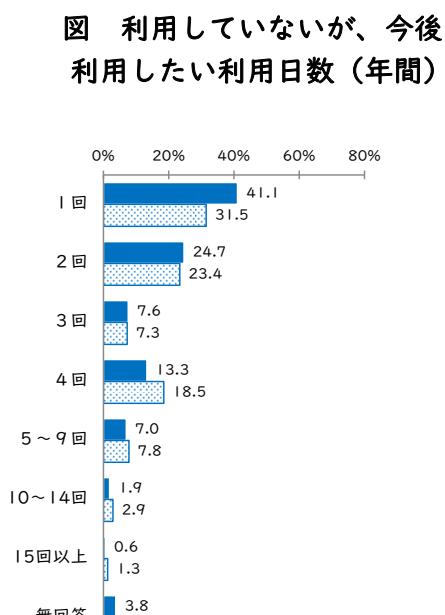


図 今後、希望する利用日数 【就学前児童】



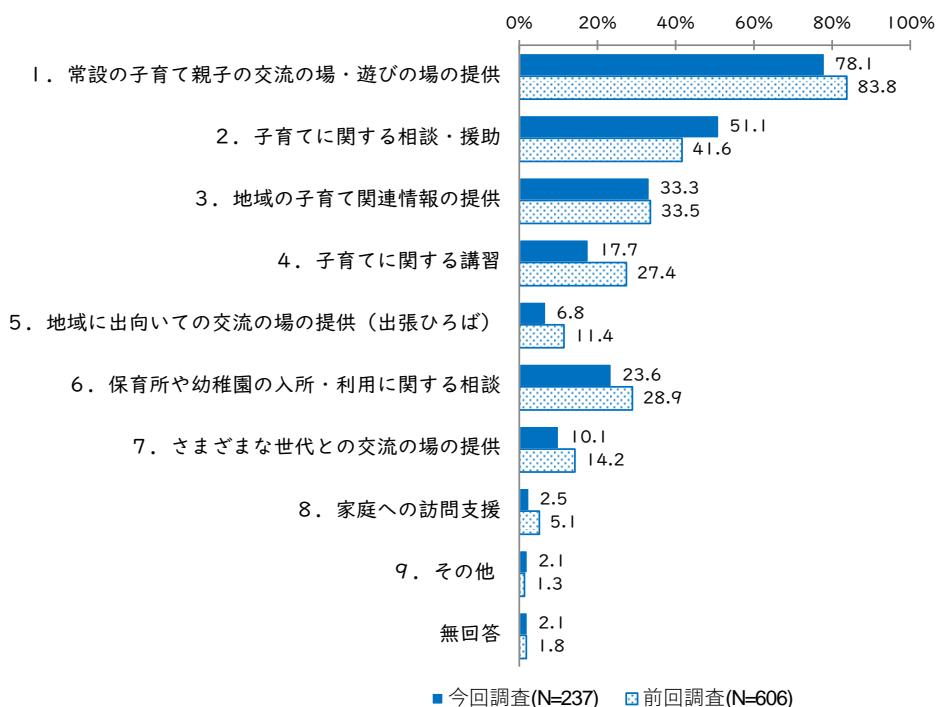
(3) 利用したい子育て支援事業のサービス

問 【問31で「1. 利用していないが、今後利用したい」、「2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」を選ばれた、地域子育て支援拠点事業を利用したい方やすべて利用している方】地域子育て支援拠点事業を利用するにあたって、どのようなサービスを利用したいですか。（あてはまるもの3つまで）

【就学前児童（問31-1）】

「1. 常設の子育て親子の交流の場・遊びの場の提供」(78.1%)、「2. 子育てに関する相談・援助」(51.1%)、「3. 地域の子育て関連情報の提供」(33.3%)となっています。

図 利用したい子育て支援事業のサービス 【就学前児童】



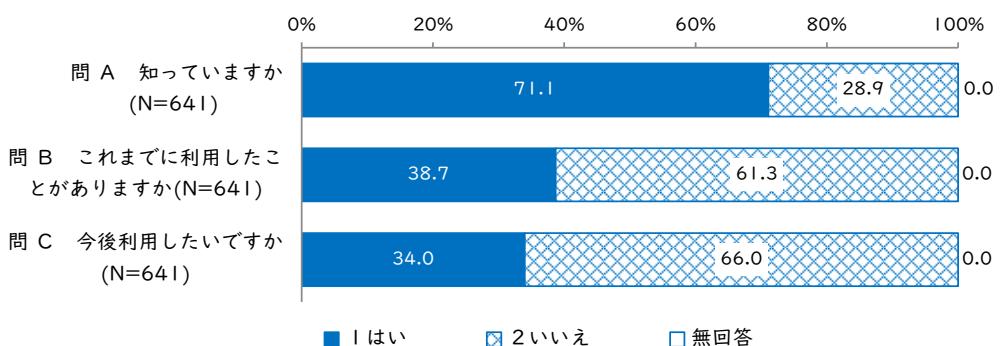
(4) 子育て支援事業の認知度・利用度・利用希望

問 下記の(1)～(13)の事業で知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。【就学前児童(問32(1))】

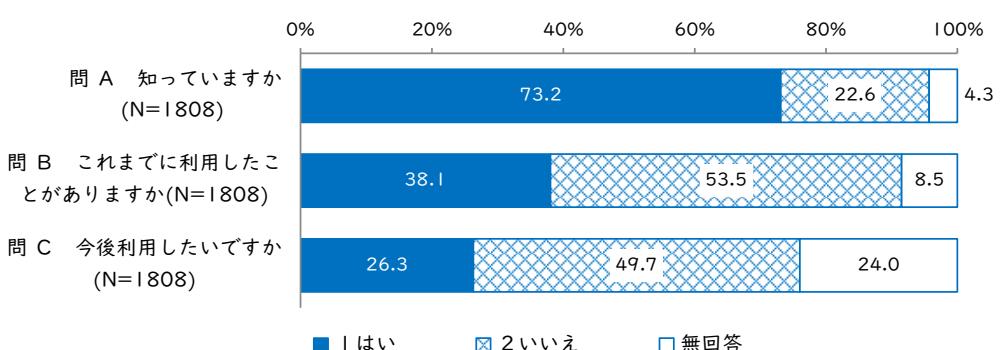
問32(1) 母親・父親学級、両親学級、育児学級について

- 問A 知っていますか :「はい」(71.1%) となっています。
問B 利用したことがありますか :「はい」(38.7%) となっています。
問C 今後利用したいですか :「はい」(34.0%) となっています。

図 母親・父親学級、両親学級、育児学級について認知度・利用度・利用希望
【今回調査】



【前回調査】



問32(2) 保健センターの情報・相談サービスについて

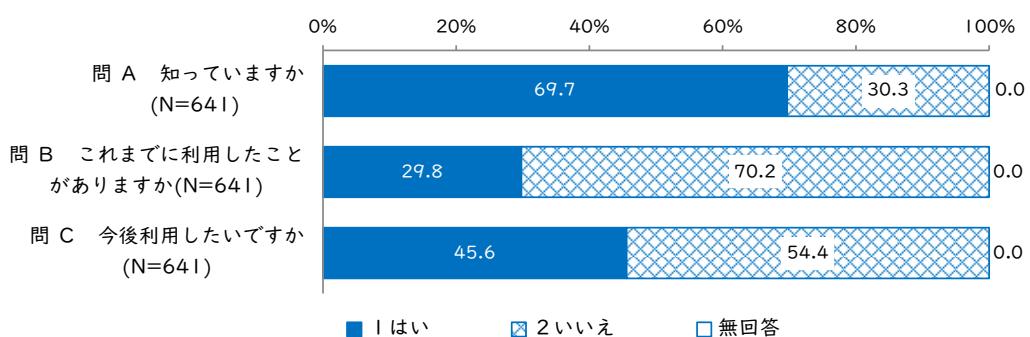
問A 知っていますか :「はい」(69.7%) となっています。

問B 利用したことがありますか :「はい」(29.8%) となっています。

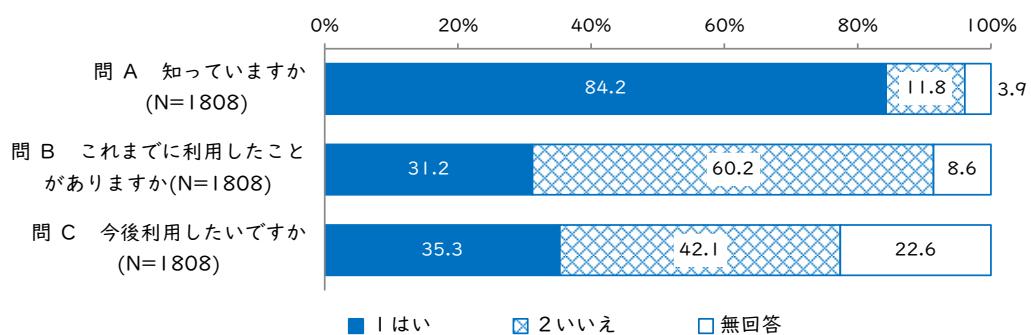
問C 今後利用したいですか :「はい」(45.6%) となっています。

図 保健センターの情報・相談サービスについて認知度・利用度・利用希望

【今回調査】



【前回調査】



問32（3） 家庭教育に関する学級・講座について

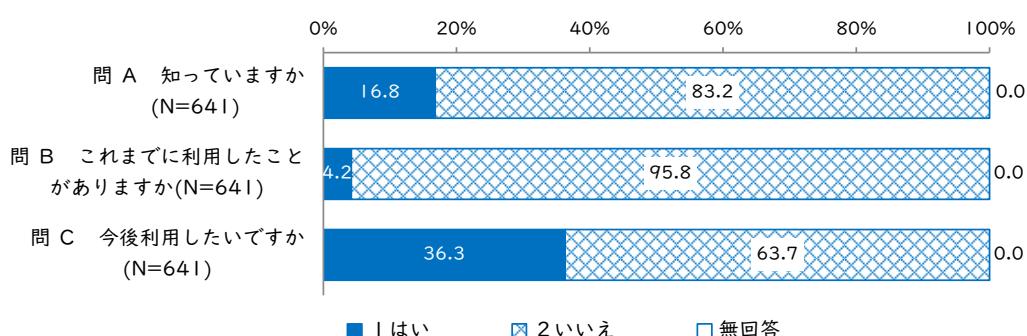
問A 知っていますか :「はい」(16.8%) となっています。

問B 利用したことがありますか :「はい」(4.2%) となっています。

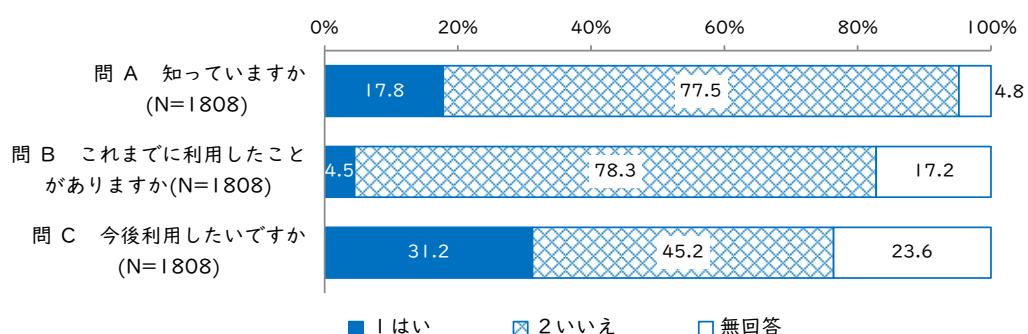
問C 今後利用したいですか :「はい」(36.3%) となっています。

図 家庭教育に関する学級・講座について認知度・利用度・利用希望

【今回調査】



【前回調査】



問32(4) 保育園や幼稚園、認定こども園の園庭などの開放について

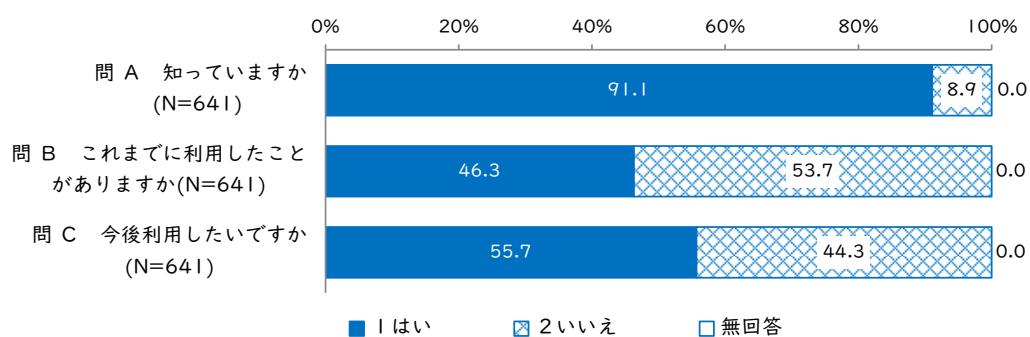
問A 知っていますか :「はい」(91.1%) となっています。

問B 利用したことがありますか :「はい」(46.3%) となっています。

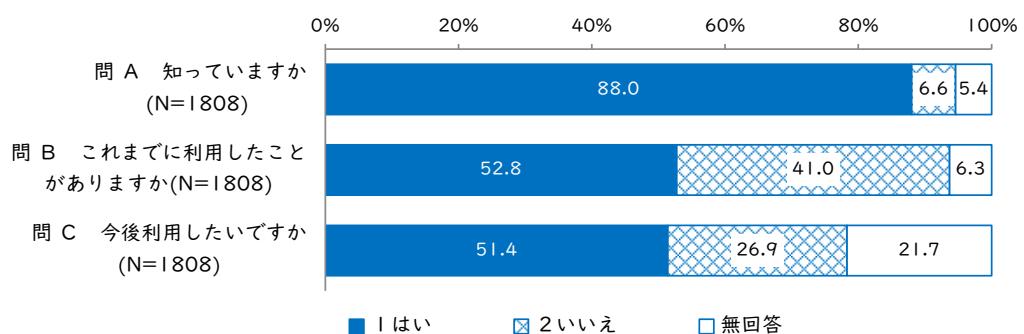
問C 今後利用したいですか :「はい」(55.7%) となっています。

図 保育園や幼稚園、認定こども園の園庭などの開放について認知度・利用希望

【今回調査】



【前回調査】



問32（5） 児童会館・児童センター、青少年会館（センター）について

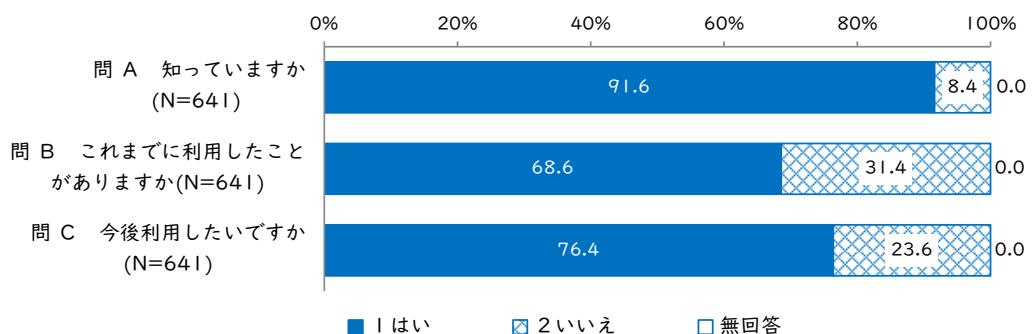
問A 知っていますか :「はい」(91.6%) となっています。

問B 利用したことありますか :「はい」(68.6%) となっています。

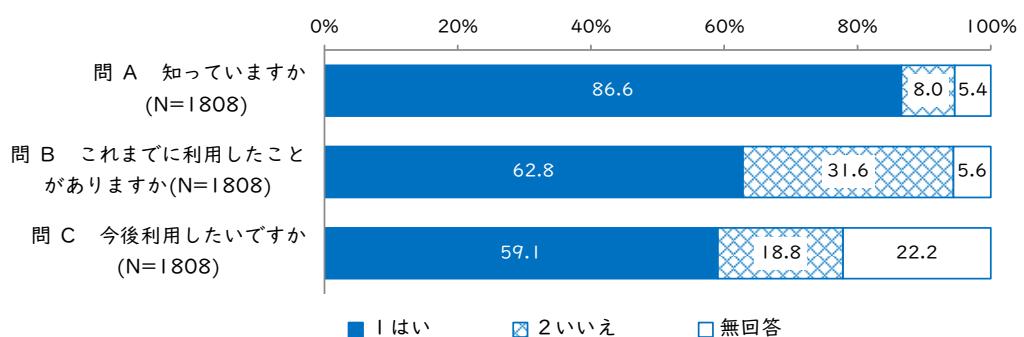
問C 今後利用したいですか :「はい」(76.4%) となっています。

図 児童会館・児童センター、青少年会館（センター）について認知度・利用度・利用希望

【今回調査】



【前回調査】



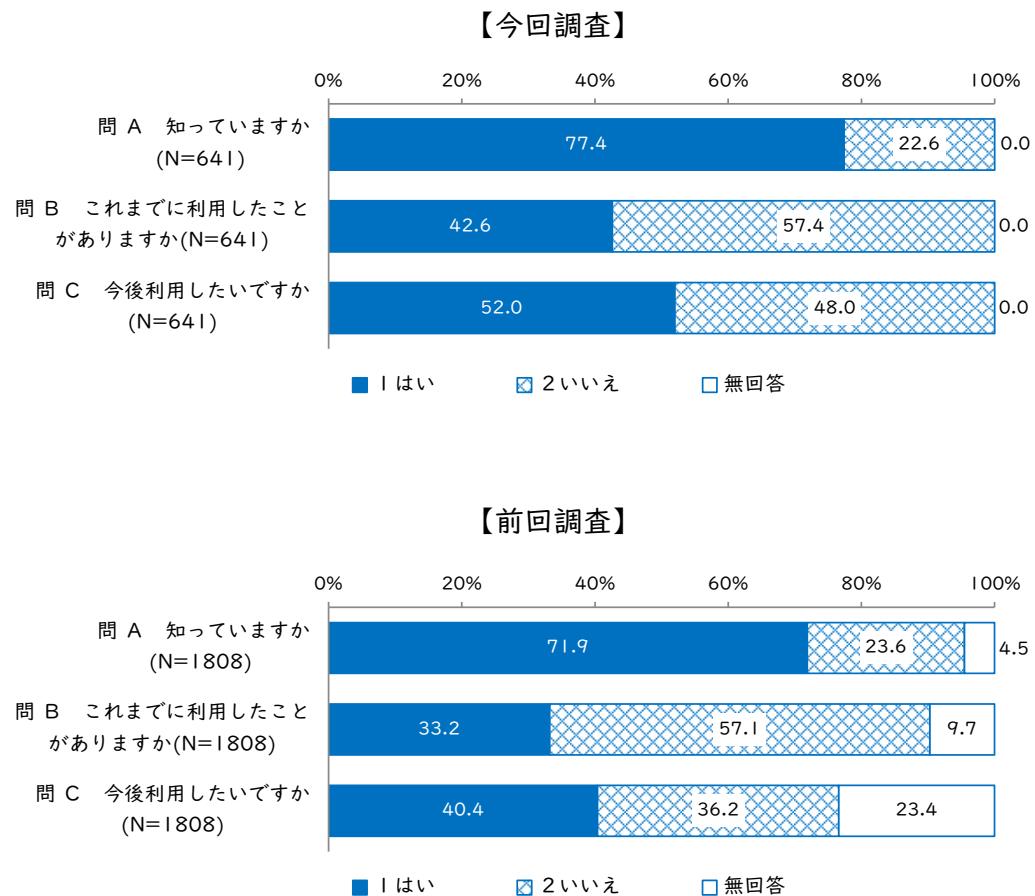
問32（6） 子育ての総合相談窓口（子育て政策室、のびのび子育てプラザ、保育幼稚園室など）について

問A 知っていますか :「はい」(77.4%) となっています。

問B 利用したことがありますか :「はい」(42.6%) となっています。

問C 今後利用したいですか :「はい」(52.0%) となっています。

図 子育ての総合相談窓口（子育て政策室、のびのび子育てプラザ、保育幼稚園室など）について認知度・利用度・利用希望



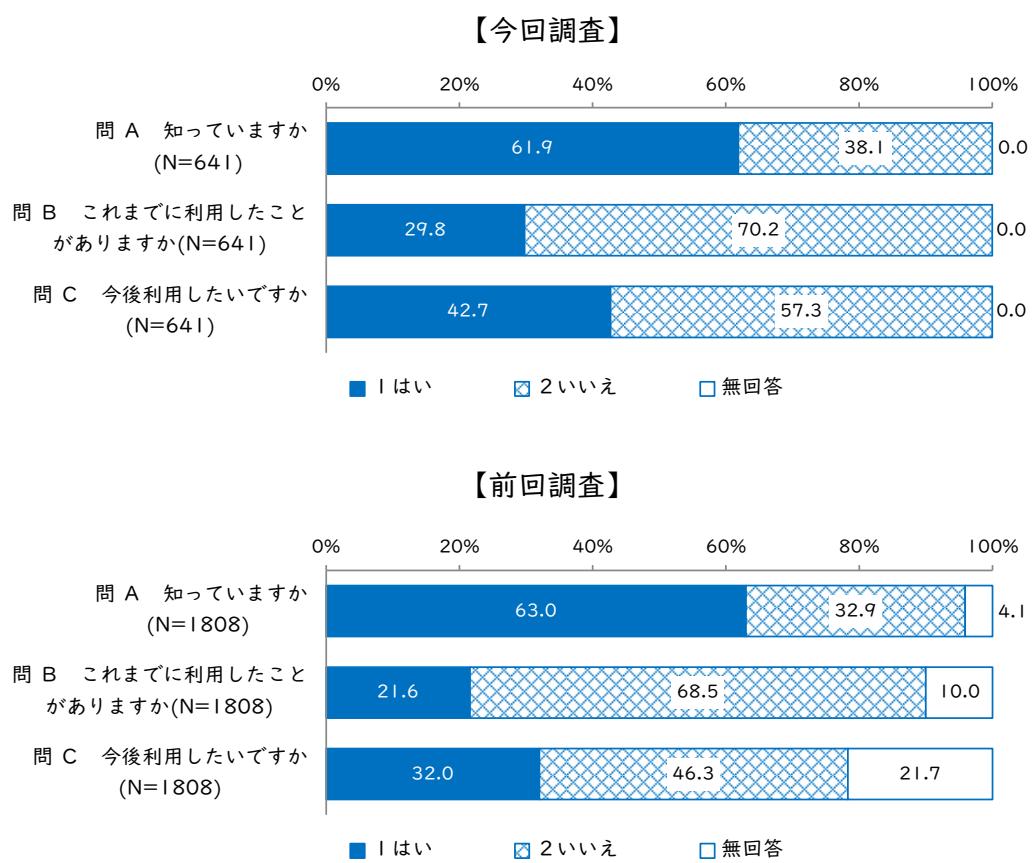
問32(7) のびのび子育てプラザの子育て相談（子育て青少年拠点夢つながり未来館1階）について

問A 知っていますか :「はい」(61.9%) となっています。

問B 利用したことがありますか :「はい」(29.8%) となっています。

問C 今後利用したいですか :「はい」(42.7%) となっています。

図 のびのび子育てプラザの子育て相談（子育て青少年拠点夢つながり未来館1階）について認知度・利用度・利用希望



問32(8) 吹田市ホームページ「子育て応援サイトすくすく」について

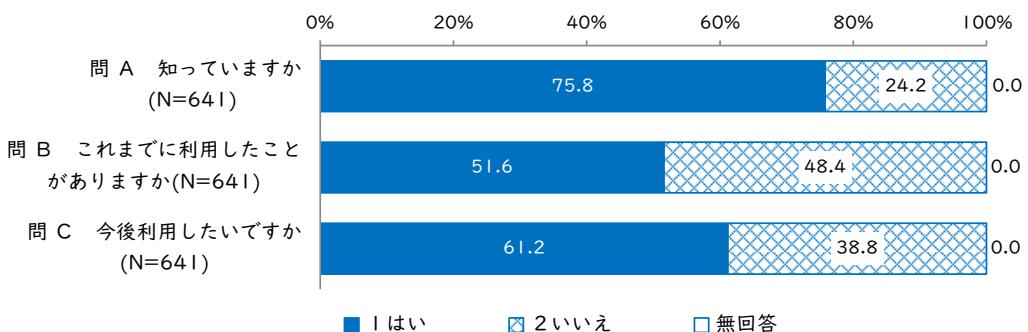
問A 知っていますか :「はい」(75.8%) となっています。

問B 利用したことがありますか :「はい」(51.6%) となっています。

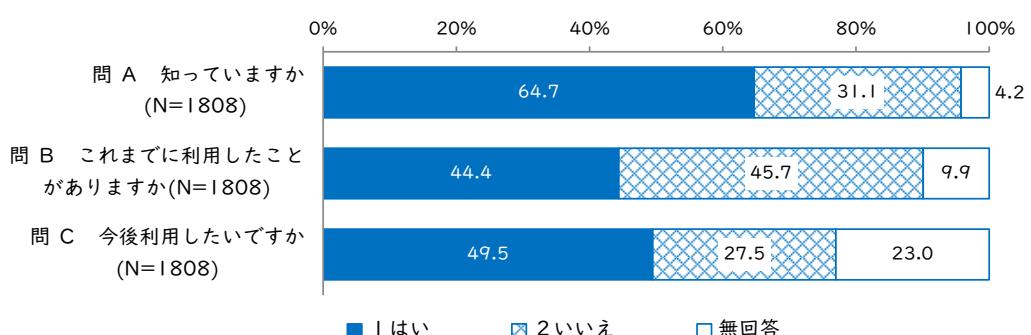
問C 今後利用したいですか :「はい」(61.2%) となっています。

図 吹田市ホームページ「子育て応援サイトすくすく」について認知度・利用度・利用希望

【今回調査】



【前回調査】



問32(9) 養育支援家庭訪問事業について

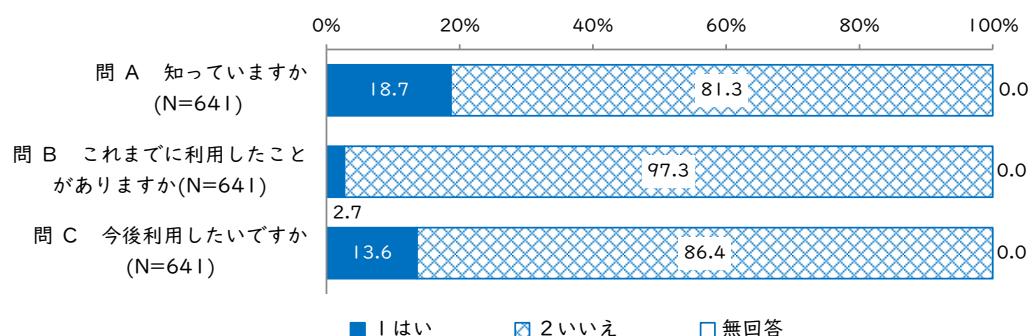
問A 知っていますか :「はい」(18.7%) となっています。

問B 利用したことがありますか :「はい」(2.7%) となっています。

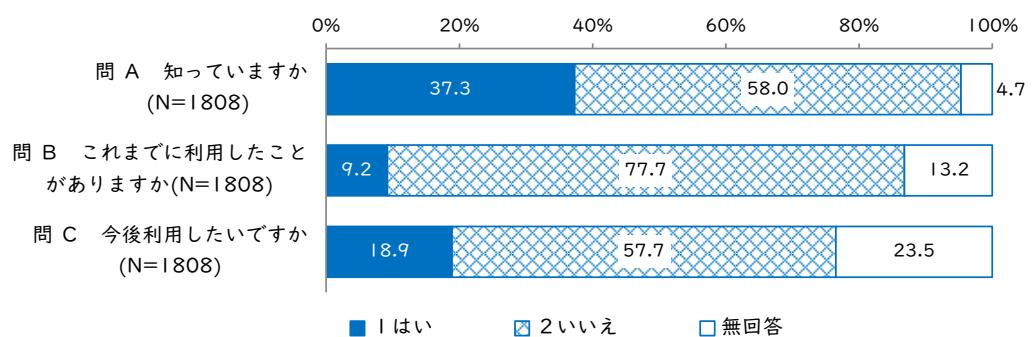
問C 今後利用したいですか :「はい」(13.6%) となっています。

図 養育支援家庭訪問事業について認知度・利用度・利用希望

【今回調査】



【前回調査】



問32(10) 保健師・助産師による訪問について

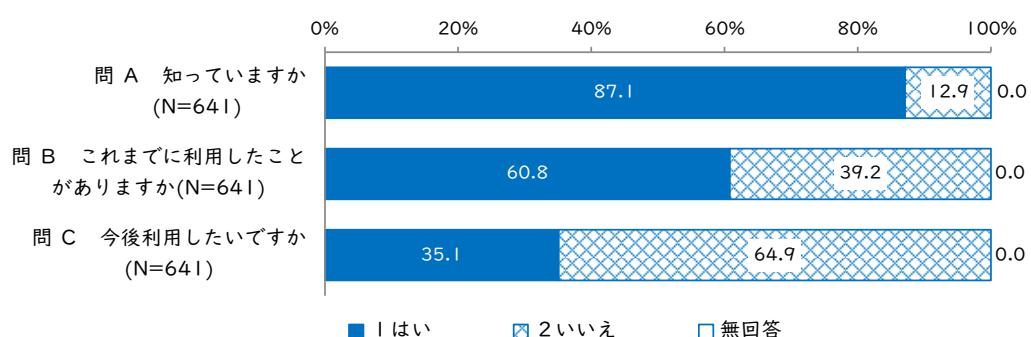
問A 知っていますか :「はい」(87.1%) となっています。

問B 利用したことがありますか :「はい」(60.8%) となっています。

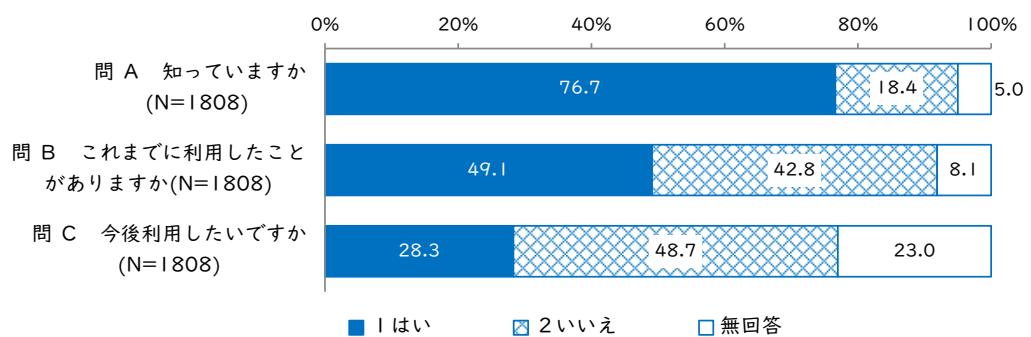
問C 今後利用したいですか :「はい」(35.1%) となっています。

図 保健師・助産師による訪問について認知度・利用度・利用希望

【今回調査】



【前回調査】



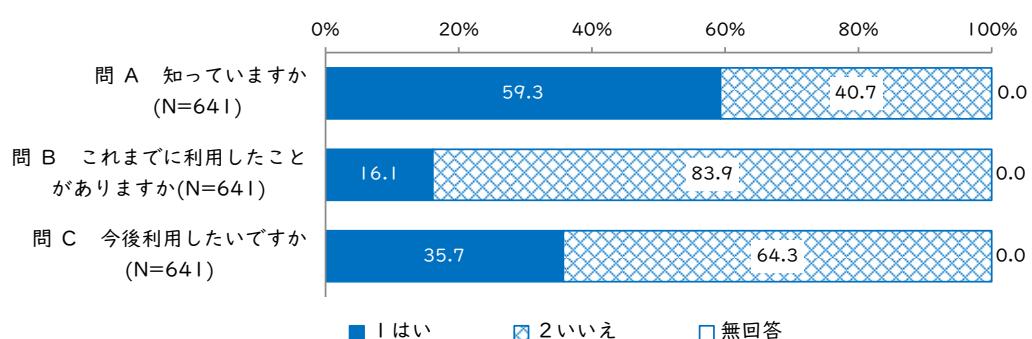
問32(II) こども発達支援センターでの発達に関する相談について

問A 知っていますか :「はい」(59.3%) となっています。

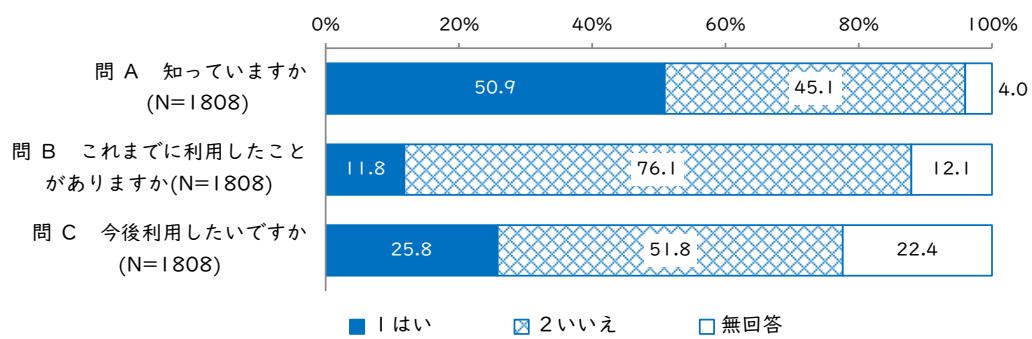
問B 利用したことがありますか :「はい」(16.1%) となっています。

問C 今後利用したいですか :「はい」(35.7%) となっています。

図 こども発達支援センターでの発達に関する相談について認知度・利用度・利用希望
【今回調査】



【前回調査】



問32(12) 教育センターでの相談について

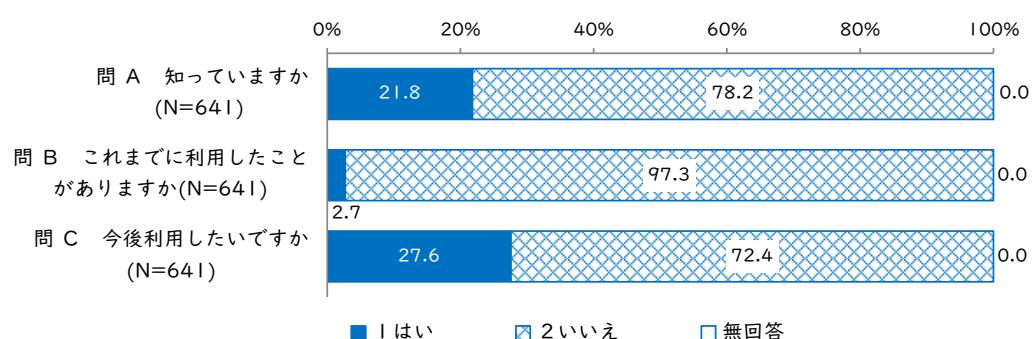
問A 知っていますか :「はい」(21.8%) となっています。

問B 利用したことがありますか :「はい」(2.7%) となっています。

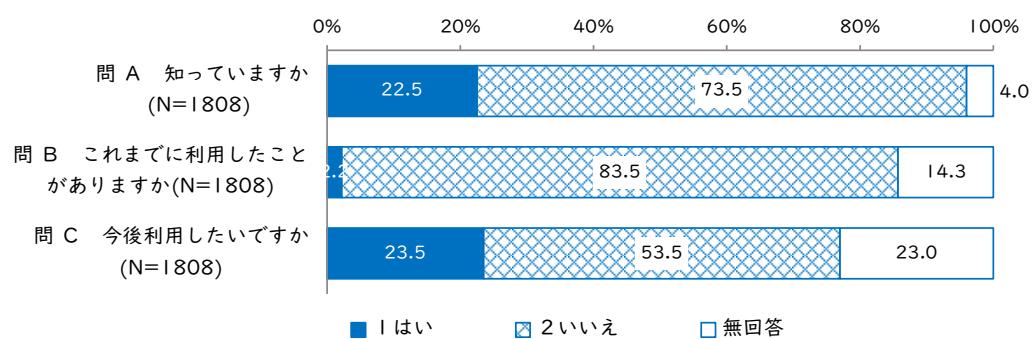
問C 今後利用したいですか :「はい」(27.6%) となっています。

図 教育センターでの相談について認知度・利用度・利用希望

【今回調査】



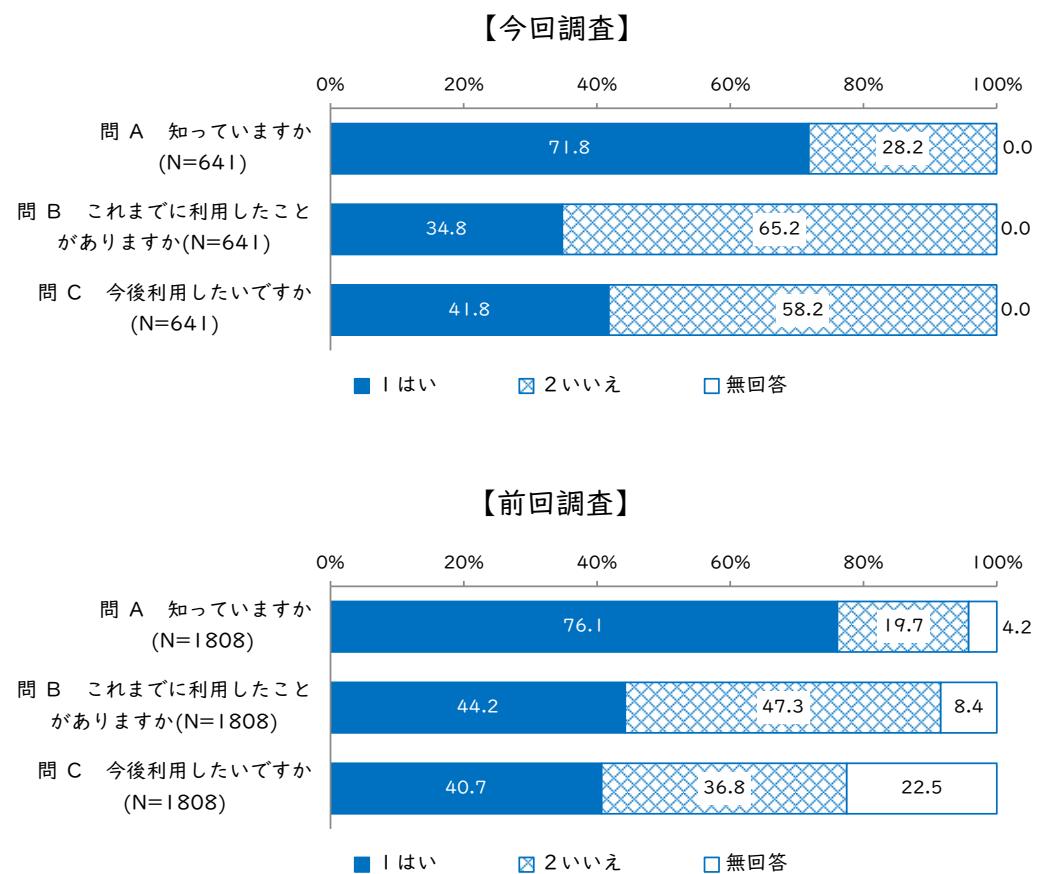
【前回調査】



問32(13) 子育てサロン、子育て広場について

- 問A 知っていますか :「はい」(71.8%) となっています。
問B 利用したことがありますか :「はい」(34.8%) となっています。
問C 今後利用したいですか :「はい」(41.8%) となっています。

図 子育てサロン、子育て広場について認知度・利用度・利用希望



I2. 吹田市における子育て環境や子育て支援

(1) 子育て環境や子育て支援への満足度

問 吹田市における子育て環境や子育て支援への満足度をお答えください。

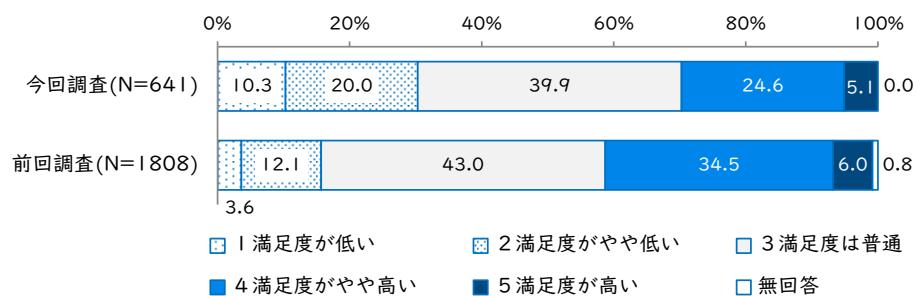
【就学前児童（問33）】

「5. 満足度が高い」(5.1%) と「4. 満足度がやや高い」(24.6%) を合わせた『満足度が高い』は 29.7%、「1. 満足度が低い」(10.3%) と「2. 満足度がやや低い」(20.0%) を合わせた『満足度が低い』は 30.3% となっています。『満足度が高い』と『満足度が低い』はほぼ同程度です。

今回調査は前回調査より満足度は低くなっています。

図 子育て環境や子育て支援への満足度

【就学前児童】



(2) 充実してほしいと思う子育て支援事業

問 市役所などに対して、あなたの子育て経験などから、どのような子育て支援サービスを充実してほしいですか。(あてはまるものすべて)

【就学前児童（問34） 小学生（問22）】

【就学前児童】

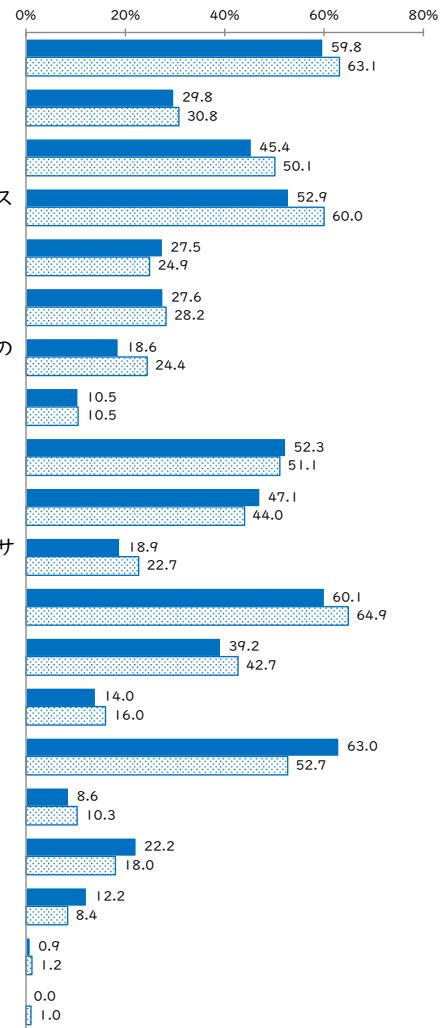
就学前児童は、「15. 育児休業給付、児童手当の拡充、扶養控除の維持などの子育て世帯への経済的援助の拡充」(63%)、「12. 小児救急など安心して子供が医療機関を利用できる体制を整備する」(60.1%)、「1. 親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する」(59.8%)、「4. 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペースづくりや、歩道の段差解消などの「子育てのバリアフリー化」に取り組む」(52.9%)、「9. 保育所や留守家庭児童育成室など子供を預ける施設を増やす」(52.3%)となっています。

図 子育て支援サービスへの要望

1. 親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する
2. 親子が安心して集まれる保育所や幼稚園の運動場の開放を増やす
3. 親子が安心して集まれるつどいの広場などの屋内の施設を整備する
4. 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペースづくりや、歩道の段差解消などの「子育てのバリアフリー化」に取り組む
5. 子育てに困ったときの相談体制を充実する
6. 子育て支援に関する情報提供を充実する
7. 子育て中の親の仲間づくりや子育ての知識や技能の取得に役立つ親子教室の開催回数の増加と内容の充実を図る
8. 子育てサークル活動への支援を充実する
9. 保育所や留守家庭児童育成室など子供を預ける施設を増やす
10. 幼稚園における早朝、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育などを充実する
11. 専業主婦（夫）など誰でも気軽に利用できるNPOなどによる子育て支援サービスに対する支援を行う
12. 小児救急など安心して子供が医療機関を利用できる体制を整備する
13. 子供の安全を確保する対策を充実する
14. 子育ての講座など子育てについて学べる機会をつくる
15. 育児休業給付、児童手当の拡充、扶養控除の維持などの子育て世帯への経済的援助の拡充
16. 公営住宅の優先入居など住宅面での配慮や支援に取り組む
17. 子供の発達支援体制を充実する
18. その他
19. 特になし

無回答

【就学前児童】



■ 今回調査(N=641) □ 前回調査(N=1808)

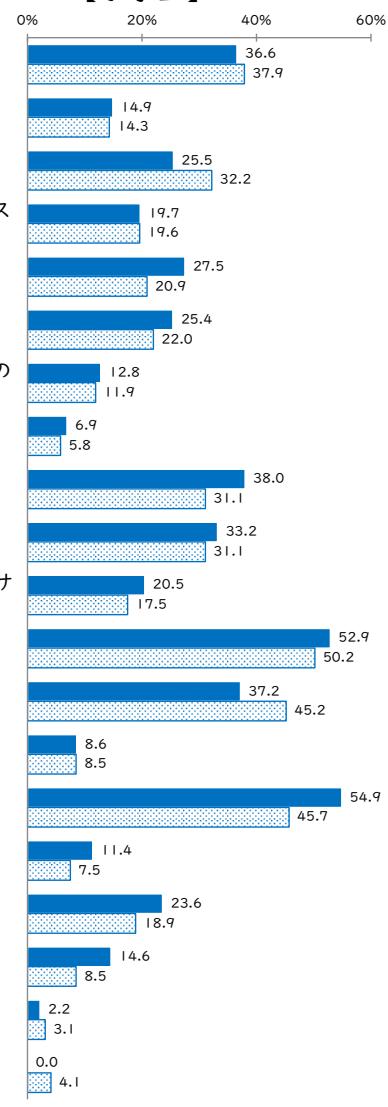
【小学生】

小学生は、「15. 育児休業給付、児童手当の拡充、扶養控除の維持などの子育て世帯への経済的援助の拡充」(54.9%)、「12. 小児救急など安心して子供が医療機関を利用できる体制を整備する」(52.9%)、「9. 保育所や留守家庭児童育成室など子供を預ける施設を増やす」(38%)、「13. 子供の安全を確保する対策を充実する」(37.2%)、「1. 親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する」(36.6%)、「10. 幼稚園における早朝、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育などを充実する」(33.2%)となっています。

図 子育て支援サービスへの要望

1. 親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する
 2. 親子が安心して集まれる保育所や幼稚園の運動場の開放を増やす
 3. 親子が安心して集まれるつどいの広場などの屋内の施設を整備する
 4. 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペースづくりや、歩道の段差解消などの「子育てのバリアフリー化」に取り組む
 5. 子育てに困ったときの相談体制を充実する
 6. 子育て支援に関する情報提供を充実する
 7. 子育て中の親の仲間づくりや子育ての知識や技能の取得に役立つ親子教室の開催回数の増加と内容の充実を図る
 8. 子育てサークル活動への支援を充実する
 9. 保育所や留守家庭児童育成室など子供を預ける施設を増やす
 10. 幼稚園における早朝、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育などを充実する
 11. 専業主婦（夫）など誰でも気軽に利用できるNPOなどによる子育て支援サービスに対する支援を行う
 12. 小児救急など安心して子供が医療機関を利用できる体制を整備する
 13. 子供の安全を確保する対策を充実する
 14. 子育ての講座など子育てについて学べる機会をつくる
 15. 育児休業給付、児童手当の拡充、扶養控除の維持などの子育て世帯への経済的援助の拡充
 16. 公営住宅の優先入居など住宅面での配慮や支援に取り組む
 17. 子供の発達支援体制を充実する
 18. その他
 19. 特になし
- 無回答

【小学生】



I3. 子供の生活習慣や普段の過ごし方

(1) 子供の朝食習慣

問 朝ごはんを食べますか。【就学前児童（問35（1）） 小学生（問23（1））】

【就学前児童】

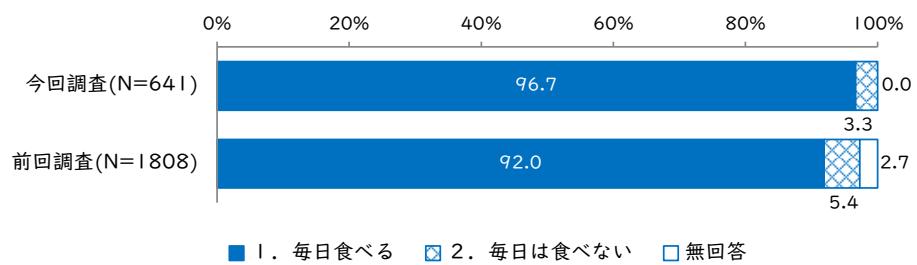
就学前児童は「1. 毎日食べる」(96.7%) となっています。

【小学生】

小学生は「1. 毎日食べる」(96.1%) となっています。

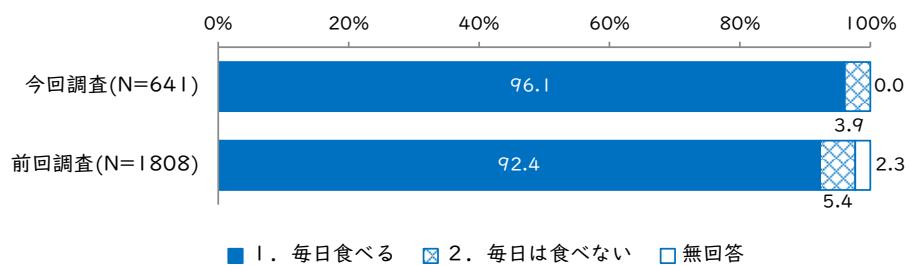
図 朝食の有無

【就学前児童】



■ 1. 每日食べる ■ 2. 每日は食べない □ 無回答

【小学生】



■ 1. 每日食べる ■ 2. 每日は食べない □ 無回答

(2) 1日1回以上の家族との共食の有無

問 1日1回は家族と一緒に食事をしますか。

【就学前児童（問35（2）） 小学生（問23（2））】

【就学前児童】

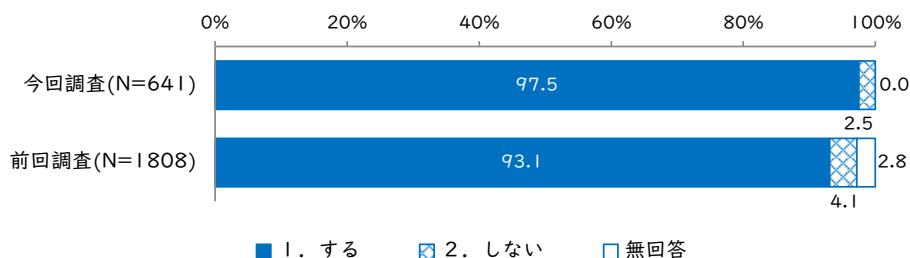
就学前児童は「1. する」(97.5%) となっています。

【小学生】

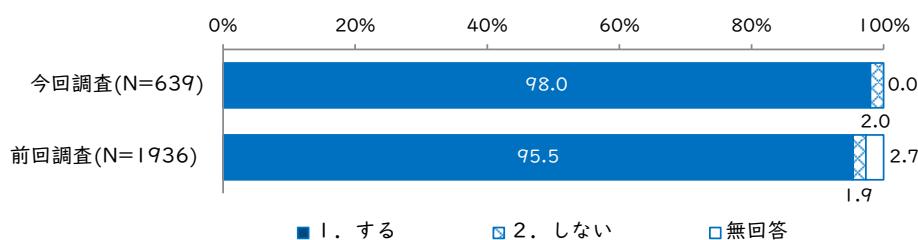
小学生は「1. する」(98.0%) となっています。

図 家族と食事の有無

【就学前児童】



【小学生】



(3) 平日のテレビやビデオの1日あたりの平均視聴時間

問 平日のテレビ・ビデオ（ゲームを含む）の1日あたり平均視聴時間は何時間ですか。【就学前児童（問35（3）） 小学生（問23（3））】

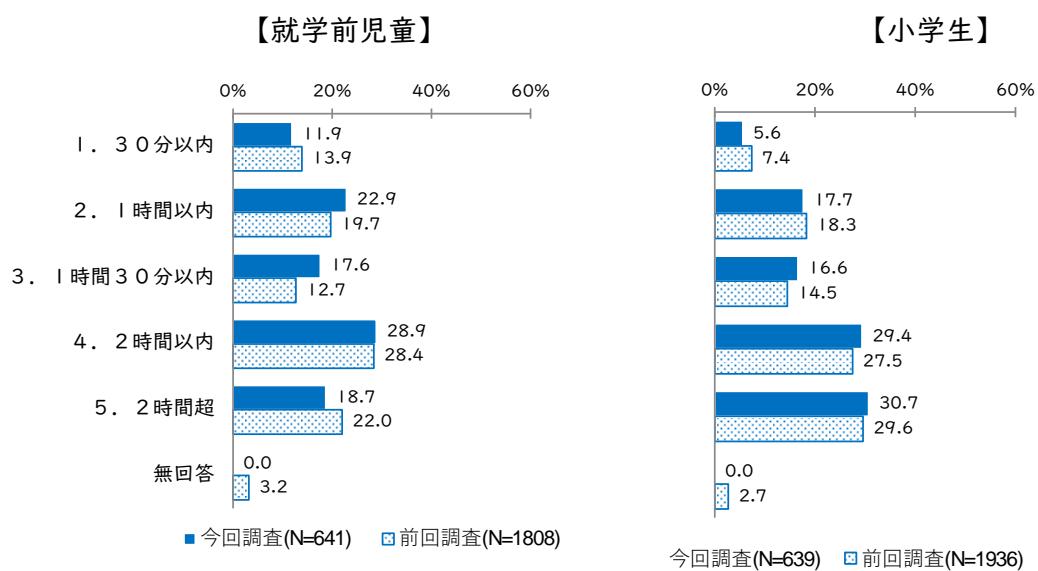
【就学前児童】

就学前児童は、「4. 2時間以内」(28.9%)、「5. 2時間超」(18.7%)となっています。

【小学生】

小学生は、「5. 2時間超」(30.7%)、「4. 2時間以内」(29.4%)となっています。

図 平日のテレビやビデオの1日あたりの平均視聴時間



(4) 就寝時間

問 就寝時刻は何時ですか。【就学前児童（問35（4）） 小学生（問23（4））】

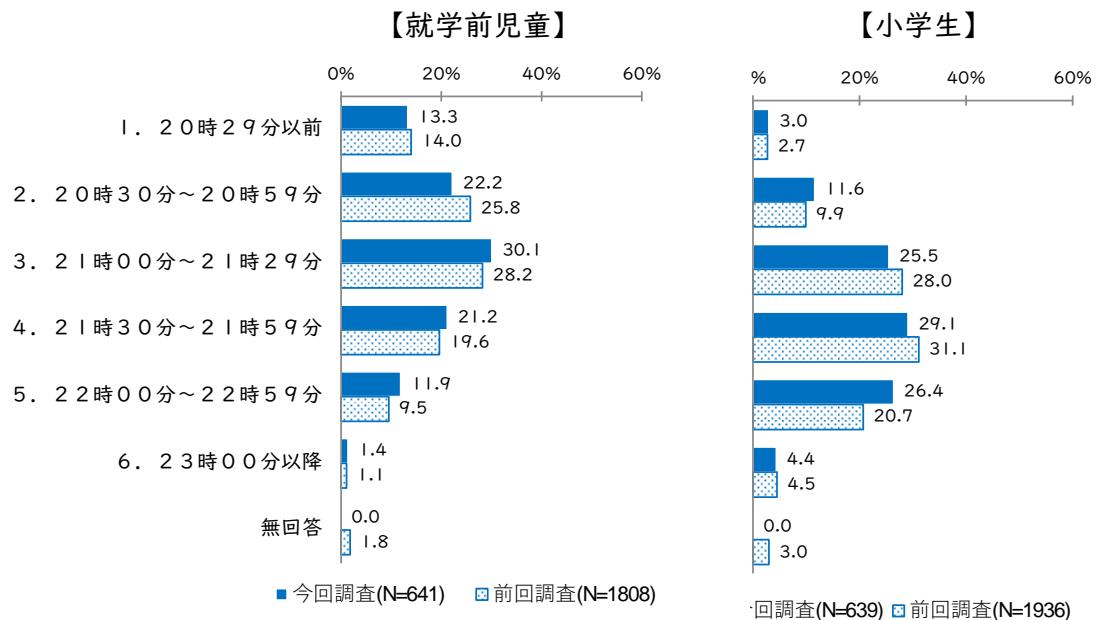
【就学前児童】

就学前児童は、「3. 21時00分～21時29分」(30.1%) となっています。

【小学生】

小学生は、「4. 21時30分～21時59分」(29.1%) となっています。

図 就寝時刻



(5) 子供の普段の過ごし方

問 24（小学生）平日の放課後および休日の子供の普段の過ごし方で1番多いもの
平日の時間別

【小学生（問 24）】

【小学生】

1. 平日 14～16 時は「1. 授業などで学校にいる」(57.7%) となっています。
2. 平日 16～18 時は「10. 学習塾や習い事へ行く」(27.7%) 「4. 保護者や兄弟姉妹などの家族と過ごす」(22.7%) 「2. 留守家庭児童育成室で過ごす」(16.4%) となっています。
3. 平日 18～20 時は「4. 保護者や兄弟姉妹などの家族と過ごす」(69.6%)、「10. 学習塾や習い事へ行く」(16.3%) となっています。
4. 平日 20 時以降は「4. 保護者や兄弟姉妹などの家族と過ごす」(83.9%) となっています。
5. 休日は「4. 保護者や兄弟姉妹などの家族と過ごす」(73.6%) 「10. 学習塾や習い事へ行く」(8.1%) となっています。

平日の放課後および休日の子供の普段の過ごし方（時間帯別）

図 平日14～16時の過ごし方

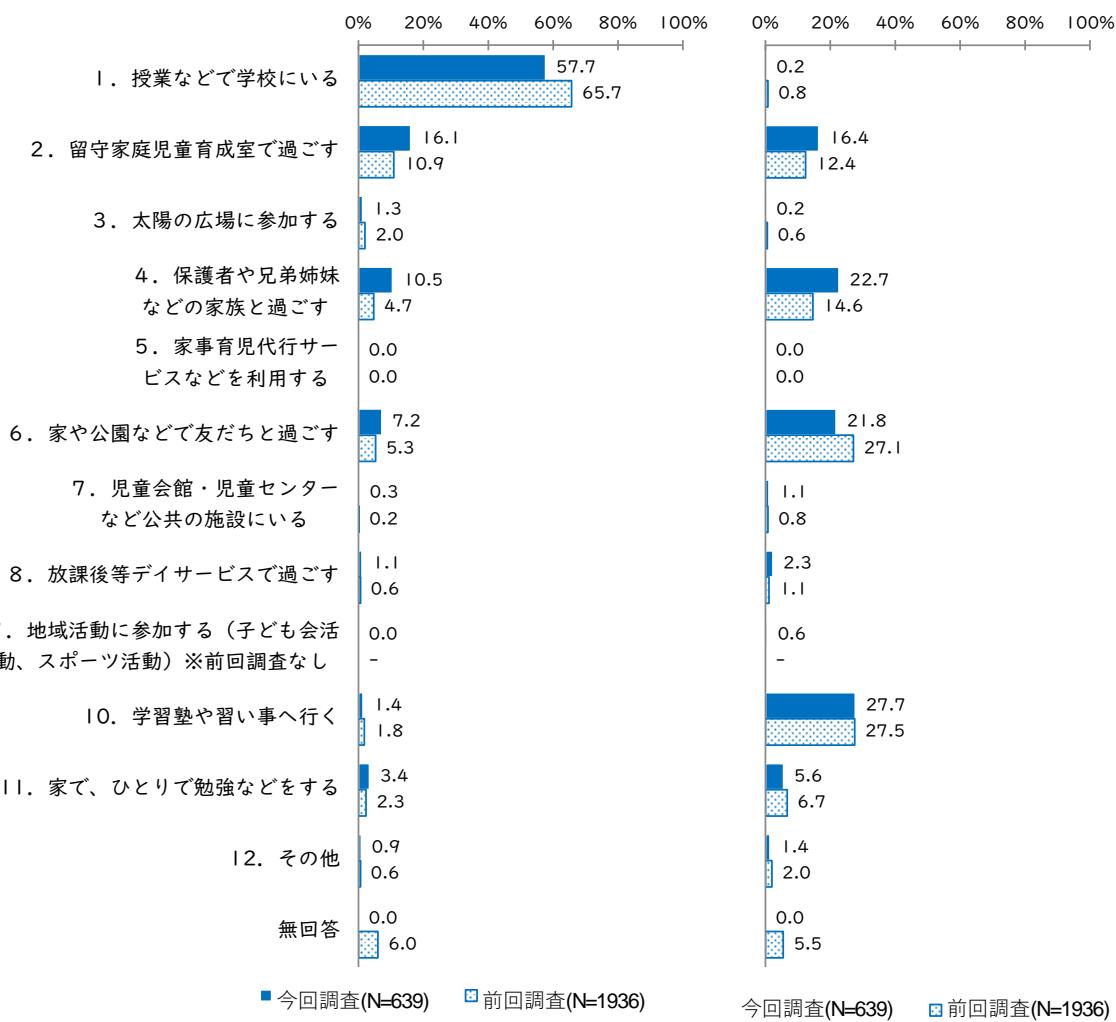


図 平日16～18時の過ごし方

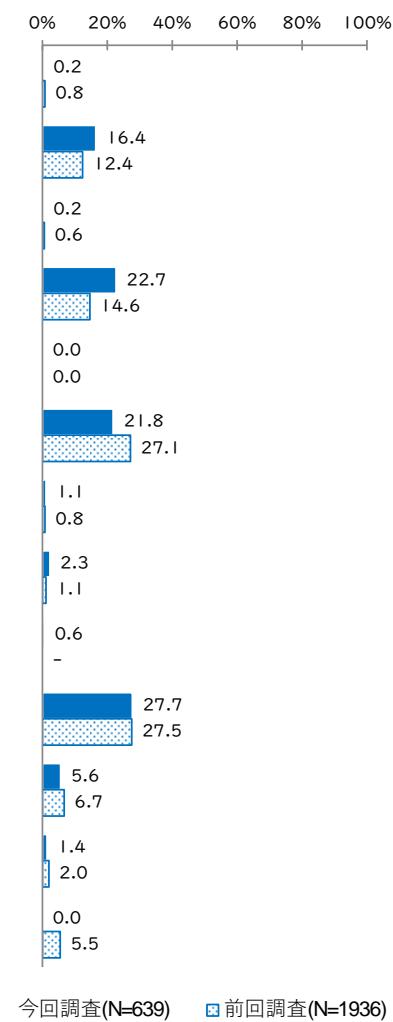


図 平日18～20時の過ごし方

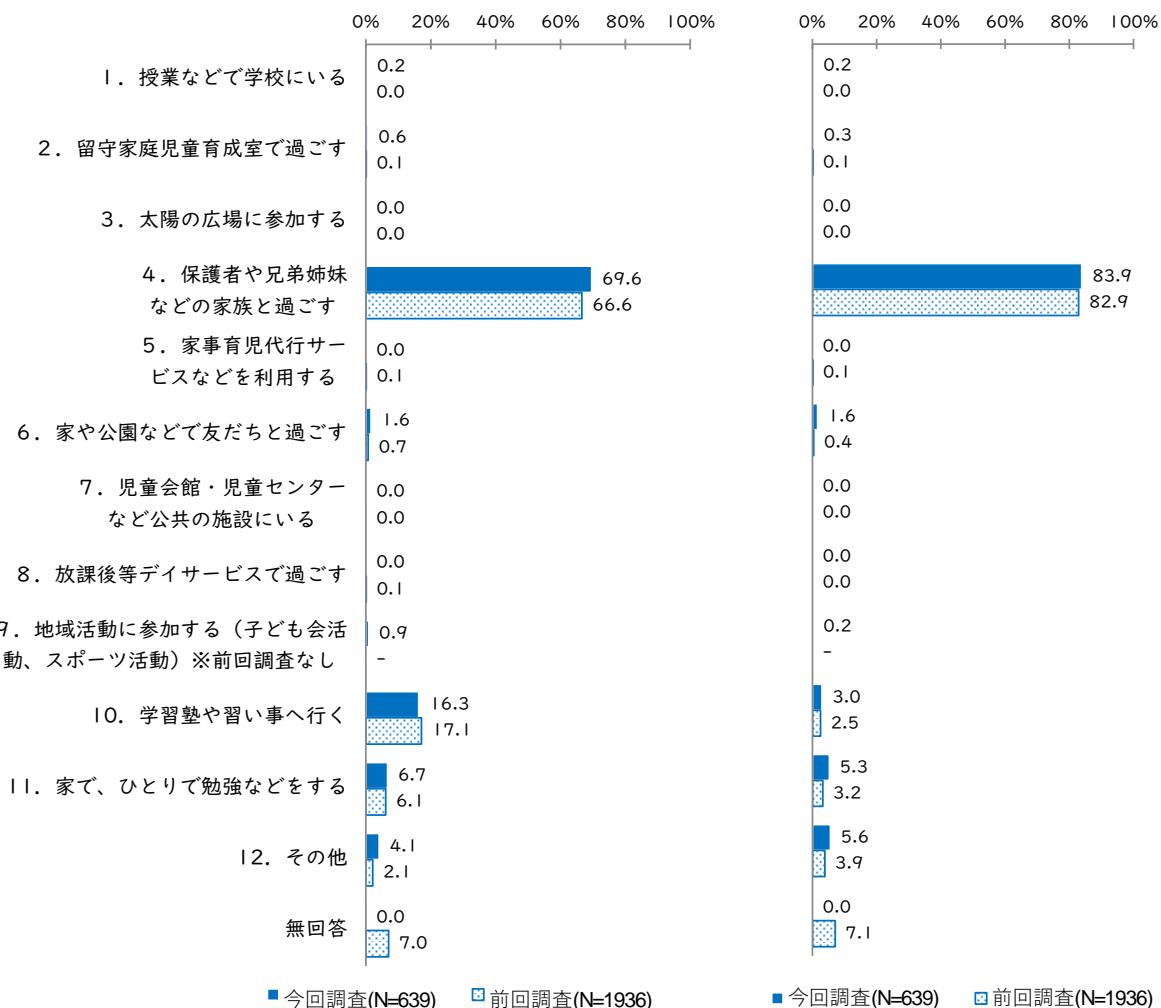


図 平日20時以降の過ごし方

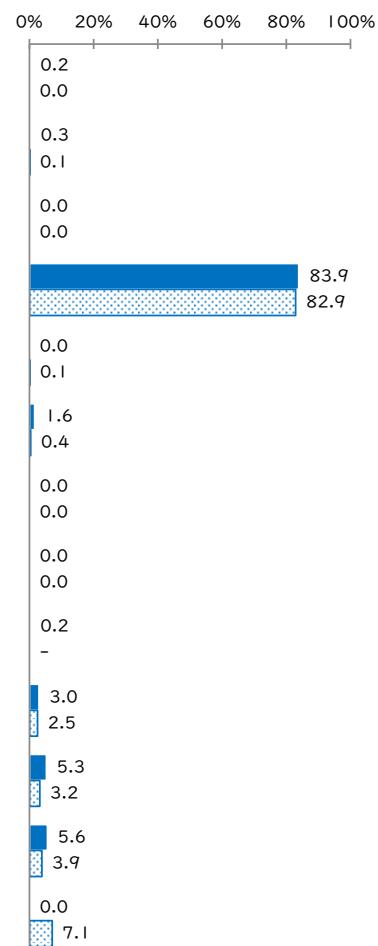
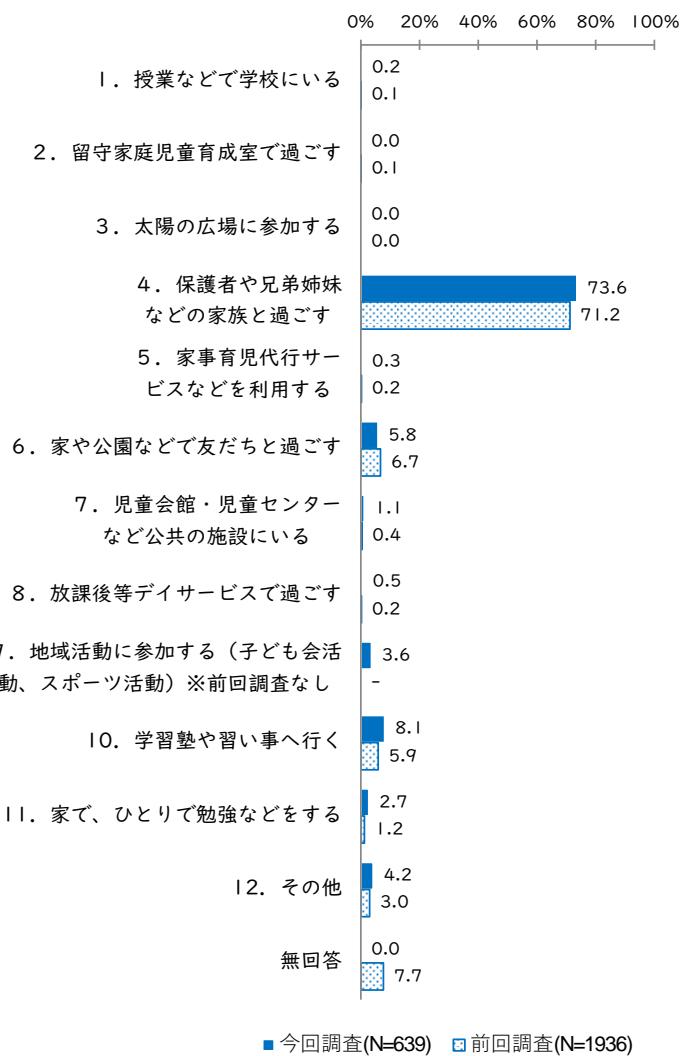


図 休日の過ごし方



■ 今回調査(N=639) □ 前回調査(N=1936)

I 4. 地域の子育て環境

(1) 地域活動への参加

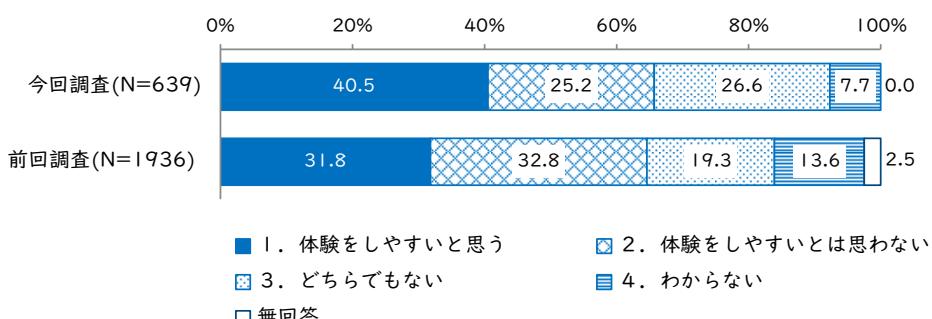
問 お住まいの地域が、自然に囲まれている、文化施設が充実しているなど、子供にとって自然、社会、文化などの体験をしやすい環境であると考えますか

【小学生（問25）】

「1. 体験をしやすいと思う」(40.5%)、「3. どちらでもない」(26.6%)、「2. 体験をしやすいとは思わない」(25.2%)となっています。

図 子供にとって自然、社会、文化などの体験をしやすい環境への評価

【小学生】



問 参加したことがある地域での自然体験、社会参加、文化活動はどれですか。

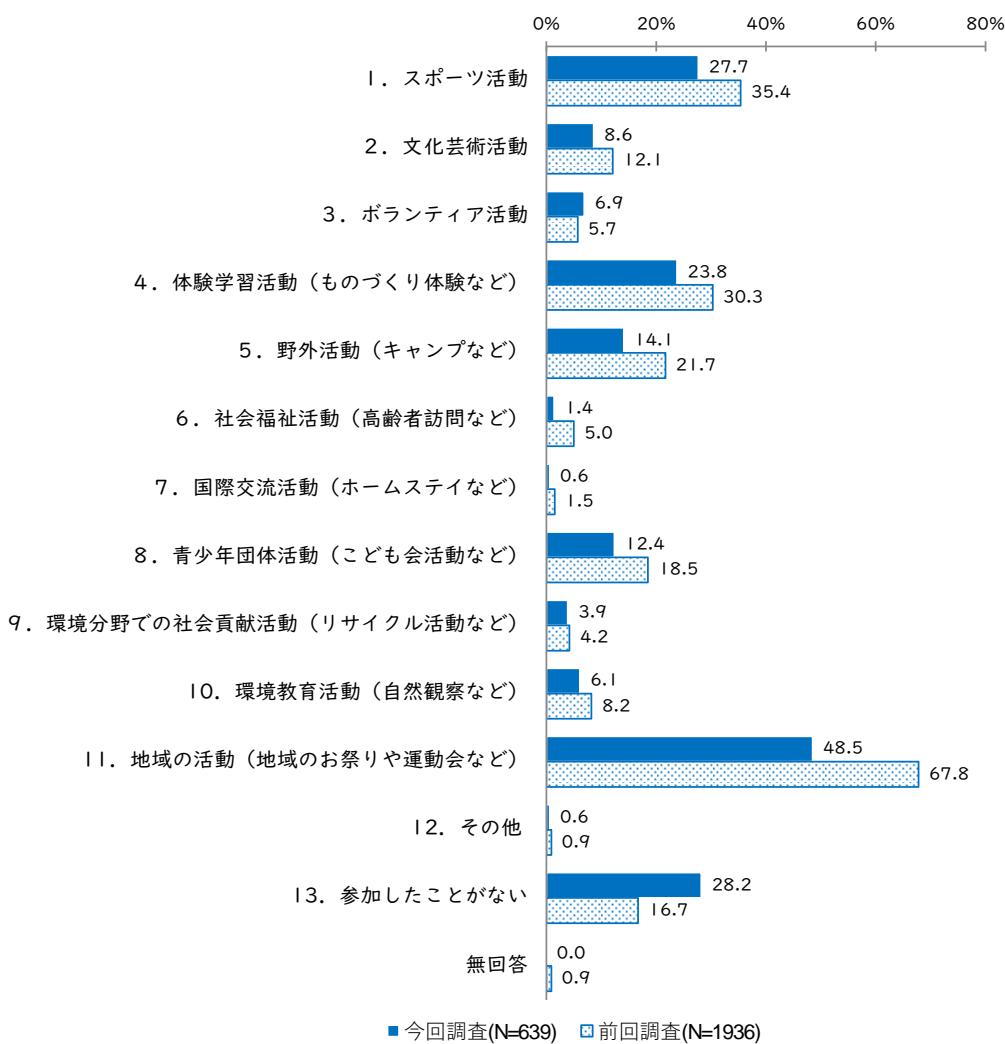
【小学生（問26）】

「11. 地域の活動（地域のお祭りや運動会など）」（48.5%）、「1. スポーツ活動」（27.7%）、「4. 体験学習活動（ものづくり体験など）」（23.8%）、「5. 野外活動（キャンプなど）」（14.1%）、「8. 青少年団体活動（こども会活動など）」（12.4%）となっています。

「13. 参加したことがない」（28.2%）となっています。

図 参加したことがある地域活動

【小学生】

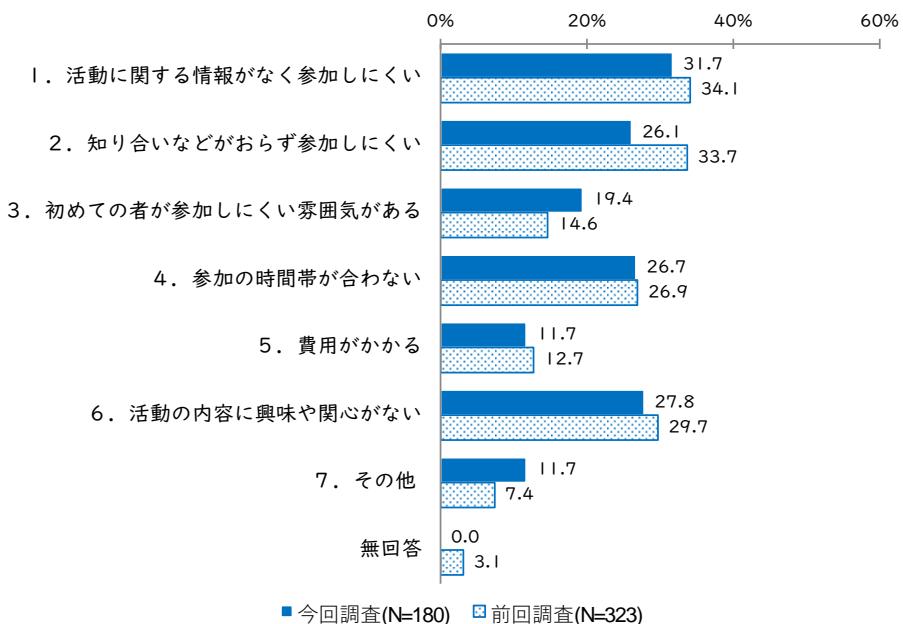


■ 今回調査(N=639) □ 前回調査(N=1936)

問 子供がこれまで参加していない理由は何ですか。【小学生（問26-1）】

「6. 活動の内容に興味や関心がない」(27.8%)、「4. 参加の時間帯が合わない」(26.7%)、「2. 知り合いなどがおらず参加しにくい」(26.1%)、「3. 初めての者が参加しにくい雰囲気がある」(19.4%)となっています。

図 子供がこれまで参加していない理由
【小学生】

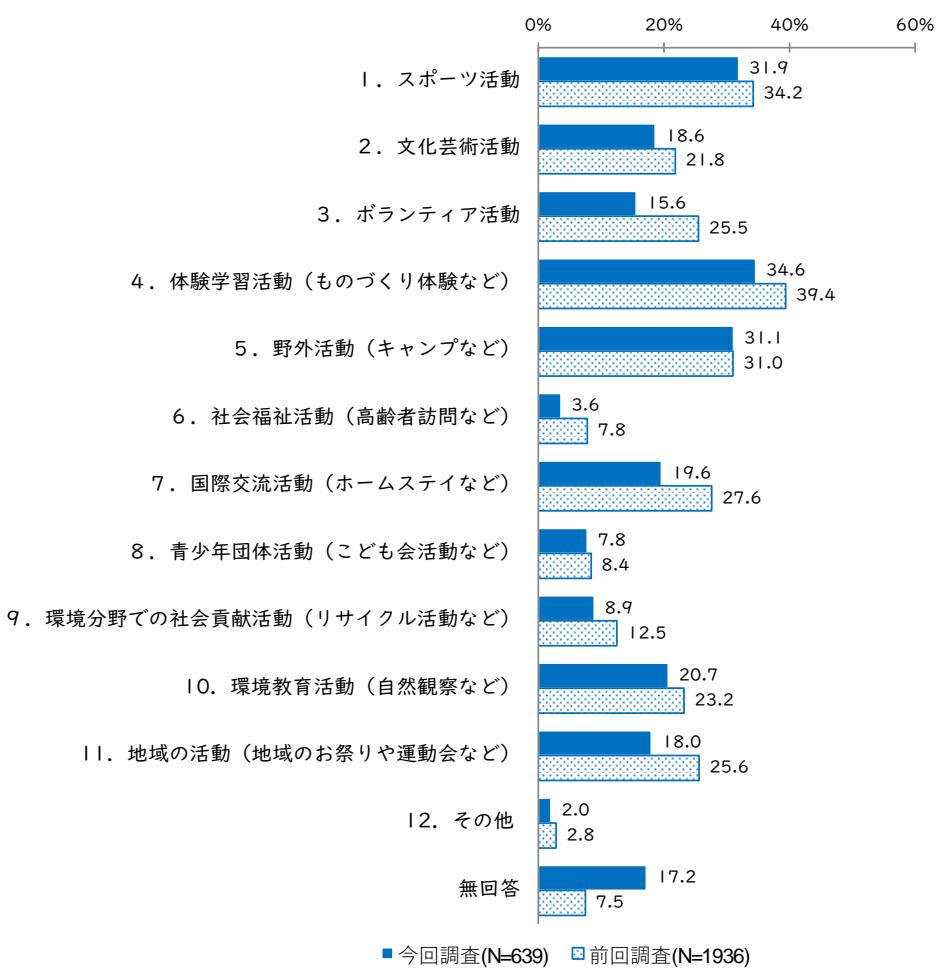


問 子供が参加したことはないが、今後参加させたいと思っている地域における自然体験、社会参加、文化活動は何ですか。 【小学生（問27）】

「4. 体験学習活動（ものづくり体験など）」（34.6%）、「1. スポーツ活動」（31.9%）、「5. 野外活動（キャンプなど）」（31.1%）、「10. 環境教育活動（自然観察など）」（20.7%）、「7. 国際交流活動（ホームステイなど）」（19.6%）、「2. 文化芸術活動」（18.6%）、「11. 地域の活動（地域のお祭りや運動会など）」（18%）、「3. ボランティア活動」（15.6%）となっています。

図 子供に今後参加させたいと思っている地域活動

【小学生】



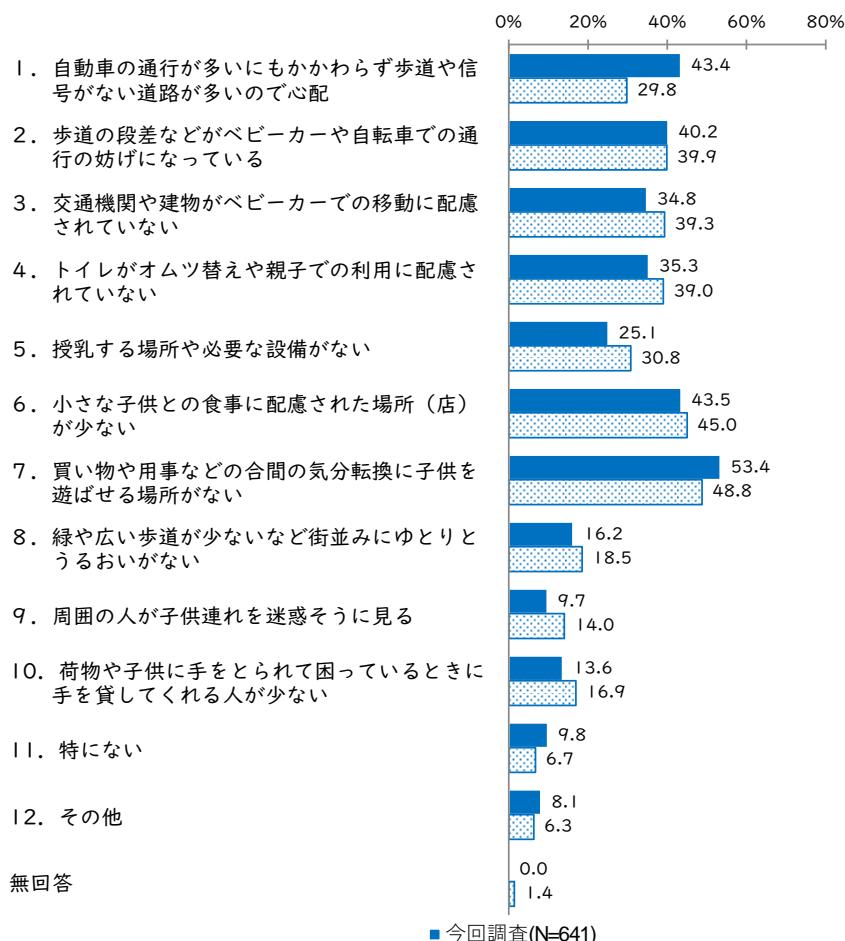
(2) 子供と外出するときに困ること

問 子供と外出されるときに、困ること、困ったことはありますか。(あてはまるものすべて)
【就学前児童(問36)】

「7. 買い物や用事などの合間の気分転換に子供を遊ばせる場所がない」
(53.4%)、「6. 小さな子供との食事に配慮された場所(店)が少ない」
(43.5%)、「1. 自動車の通行が多いにもかかわらず歩道や信号がない道路が多い
ので心配」(43.4%)、「2. 歩道の段差などがベビーカーや自転車での通行の妨げに
なっている」(40.2%)、「4. トイレがオムツ替えや親子での利用に配慮されていな
い」(35.3%)、「3. 交通機関や建物がベビーカーでの移動に配慮されていな
い」(34.8%)、「5. 授乳する場所や必要な設備がない」(25.1%)となっています。

図 外出されるときに、困ること、困ったこと

【就学前児童】



(3) 子供の遊び場の満足度

問 お住まいの地域における子供の遊び場に関して満足していますか。

【就学前児童（問37） 小学生（問28）】

【就学前児童】

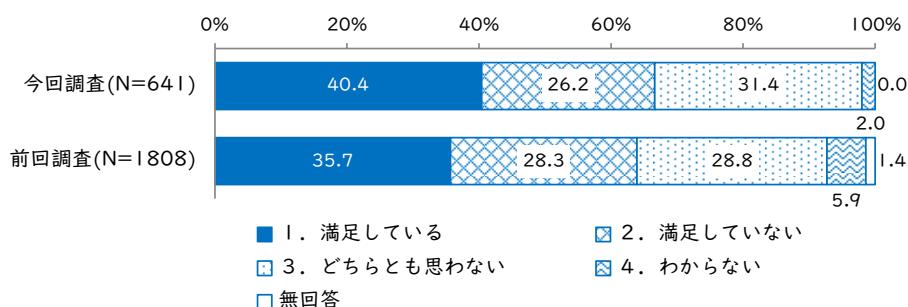
「1. 満足している」(40.4%)、「2. 満足していない」(26.2%)となっています。

【小学生】

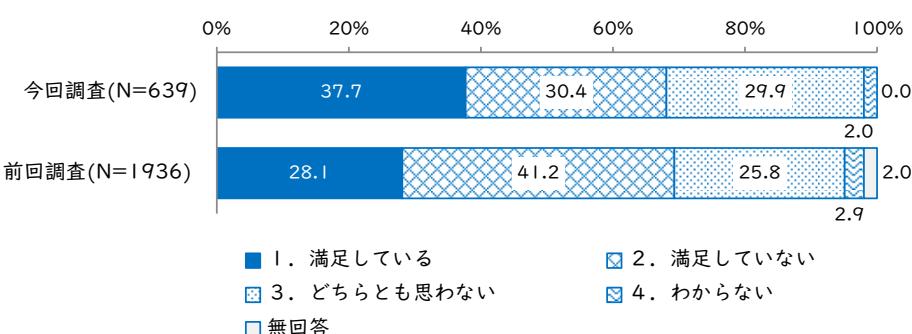
「1. 満足している」(37.7%)、「2. 満足していない」(30.4%)となっています。

図 地域における子供の遊び場に関して満足度

【就学前児童】



【小学生】



(4) 子供の遊び場について日ごろ感じること

問 お住まいの地域の子供の遊び場について日ごろ感じることは何ですか。(あてはまるものすべて) 【就学前児童(問38) 小学生(問29)】

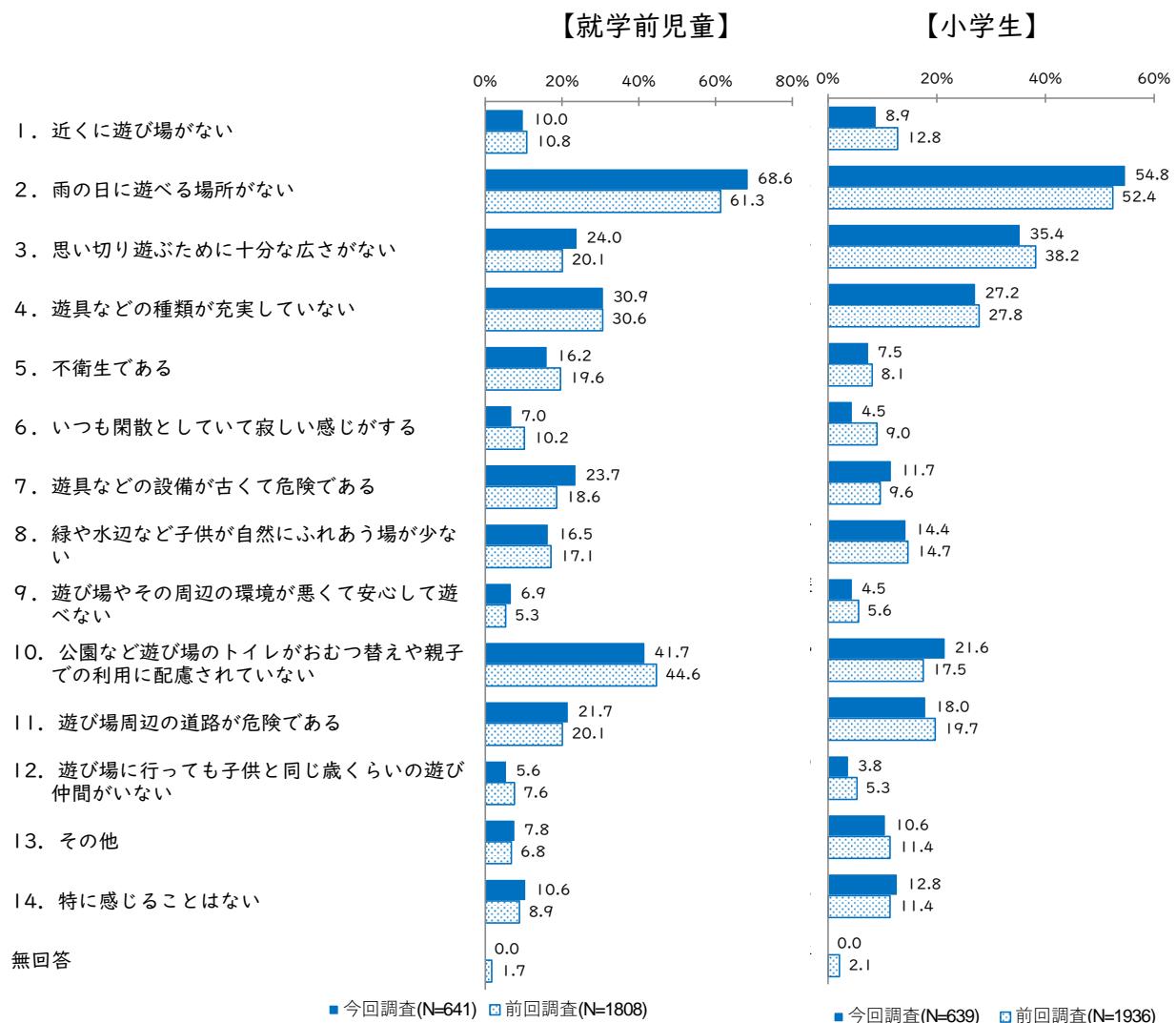
【就学前児童】

「2. 雨の日に遊べる場所がない」(68.6%)、「10. 公園など遊び場のトイレがおむつ替えや親子での利用に配慮されていない」(41.7%)、「4. 遊具などの種類が充実していない」(30.9%)、「3. 思い切り遊ぶために十分な広さがない」(24%)、「7. 遊具などの設備が古くて危険である」(23.7%)、「11. 遊び場周辺の道路が危険である」(21.7%)、「8. 緑や水辺など子供が自然にふれあう場が少ない」(16.5%)、「5. 不衛生である」(16.2%)、「1. 近くに遊び場がない」(10%)となっています。

【小学生】

「2. 雨の日に遊べる場所がない」(54.8%)、「3. 思い切り遊ぶために十分な広さがない」(35.4%)、「4. 遊具などの種類が充実していない」(27.2%)、「10. 公園など遊び場のトイレがおむつ替えや親子での利用に配慮されていない」(21.6%)、「11. 遊び場周辺の道路が危険である」(18%)、「8. 緑や水辺など子供が自然にふれあう場が少ない」(14.4%)、「7. 遊具などの設備が古くて危険である」(11.7%)となっています。

図 お住まいの地域の子供の遊び場について日ごろ感じること



(5) 近所で子供の話や世間話をする人

問 近所（お住まいの近く）で日常的にちょっとした子供の話や世間話をする人はいますか。【就学前児童（問39） 小学生（問30）】

【就学前児童】

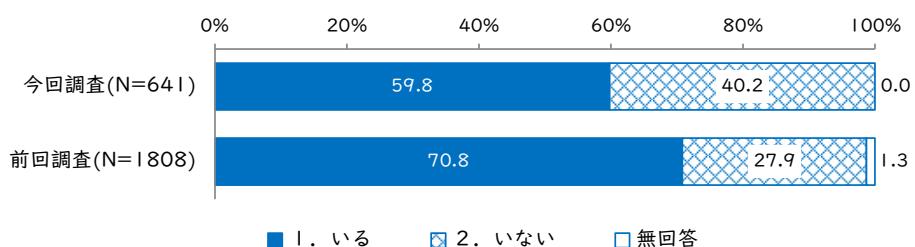
「1. いる」(59.8%) となっています。

【小学生】

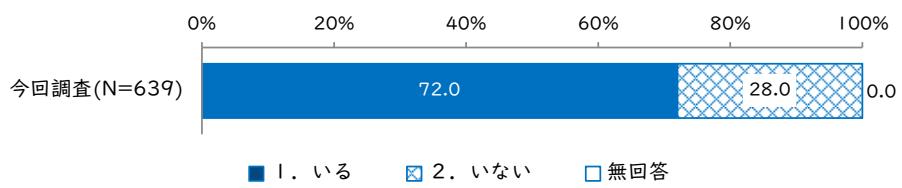
「1. いる」(72.0%) となっています。

図 近所で子供の話や世間話をする人も有無

【就学前児童】



【小学生】



15. 子育てに対する意識や思い

(1) 自身の子育てに感じること

問 ご自身にとって子育てを楽しいと感じることが多いと思いますか。それともつらいと感じることが多いと思いますか。【就学前児童（問40） 小学生（問31）】

【就学前児童】

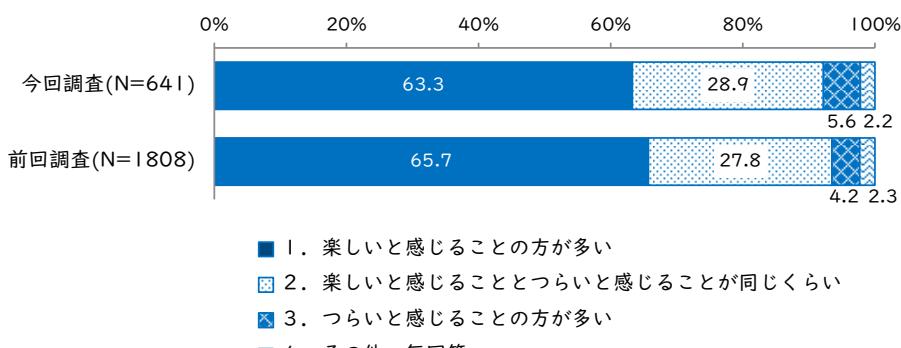
「1. 楽しいと感じることの方が多い」(63.3%)、「2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい」(28.9%) となっています。

【小学生】

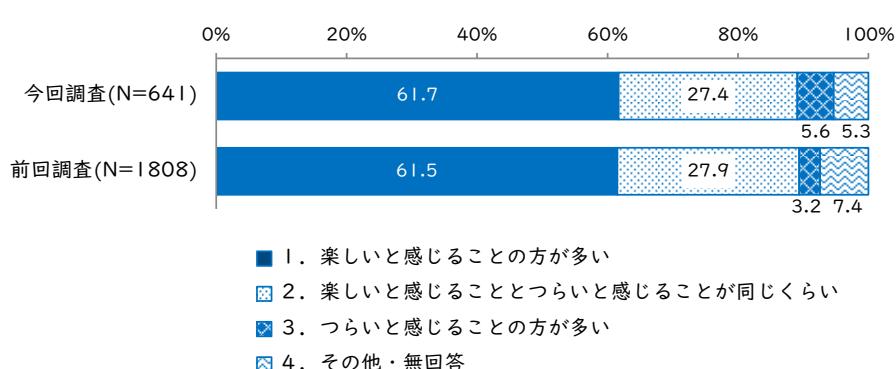
「1. 楽しいと感じることの方が多い」(61.7%)、「2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい」(27.4%) となっています。

図 子育てを楽しいと感じることが多いと思いますか

【就学前児童】



【小学生】



(2) 有効と感じる子育ての支援・対策（子育てを楽しいと感じる人）

問 【問40（就学前児童）・問31（小学生）で「1. 楽しいと感じることの方が多い」を選ばれた、子育てを楽しいと感じる方】子育てをする中で、どのような支援・対策が有効と感じていますか。（あてはまるもの3つまで）

【就学前児童（問40-1） 小学生（問31-1）】

【就学前児童】

「9. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」(39.7%)、「7. 子供の教育環境」(37.2%)、「8. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」(36.7%)、「2. 保育サービスの充実」(34.7%)、「1. 地域における子育て支援の充実（一時預かり、育児相談など）」(28.6%)、「10. 子供を対象にした犯罪・事故の軽減」(23.9%)となっています。

【小学生】

「6. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」(44.9%)、「7. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」(42.9%)、「5. 子供の教育環境」(35.8%)、「8. 子供を対象にした犯罪・事故の軽減」(35%)、「1. 留守家庭児童育成室の充実」(21.3%)となっています。

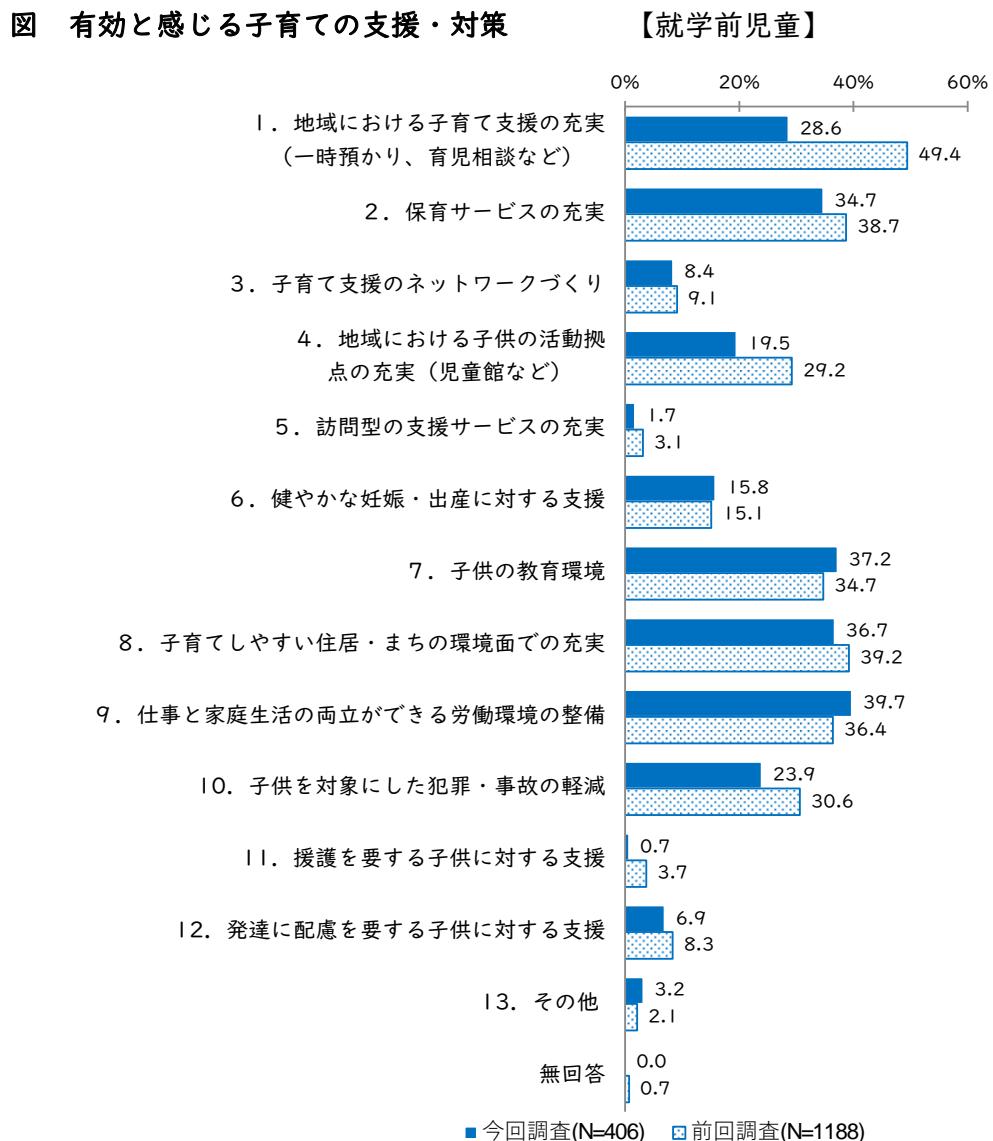
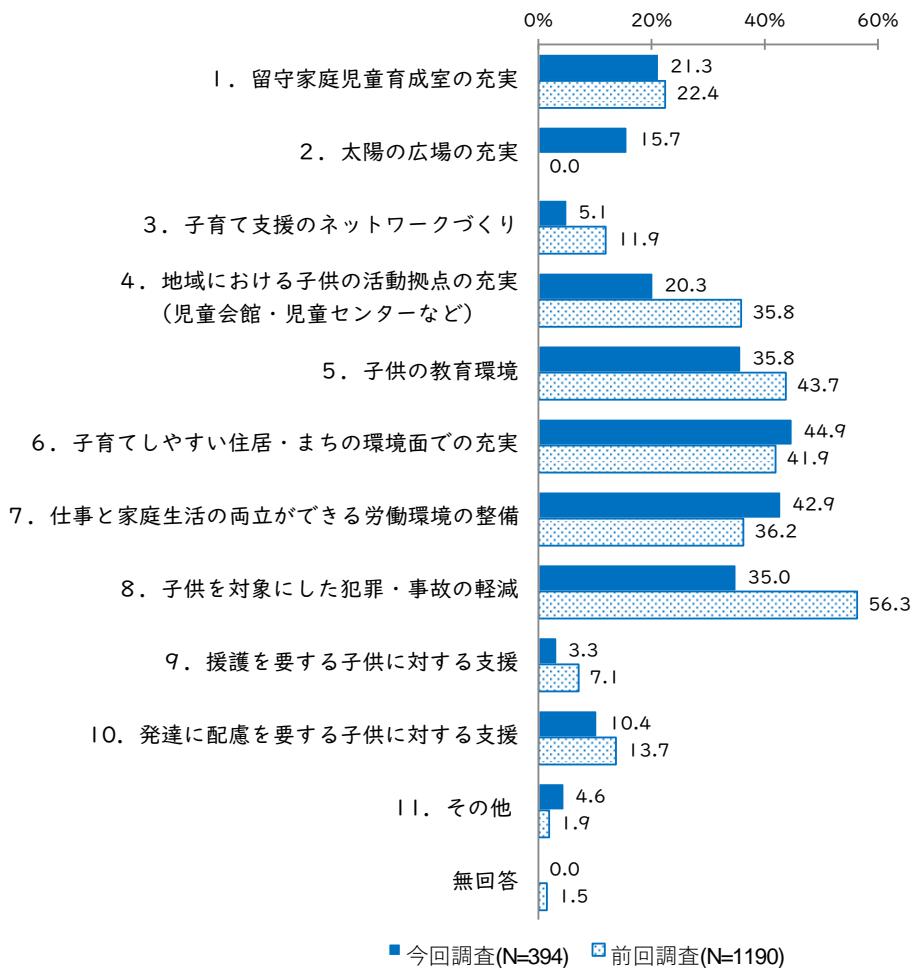


図 有効と感じる子育ての支援・対策 【小学生】



(3) 子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策（子育てをつらいと感じる人）

問 【問40（就学前児童）・問31（小学生）で「2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい」「3. つらいと感じることの方が多い」を選ばれた方】あなたにとって子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策は何ですか。（あてはまるもの3つまで）

【就学前児童（問40-2） 小学生（問31-2）】

【就学前児童】

「9. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」(46.2%)、「1. 地域における子育て支援の充実（一時預かり、育児相談など）」(42.5%)、「2. 保育サービスの充実」(33%)、「8. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」(23.1%)となっています。

【小学生】

「5. 子供の教育環境」(34.9%)、「7. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」(33.1%)、「8. 子供を対象にした犯罪・事故の軽減」(26.3%)、「6. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」(25.1%)、「10. 発達に配慮を要する子供に対する支援」(20%)となっています。

図 子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策

【就学前児童】

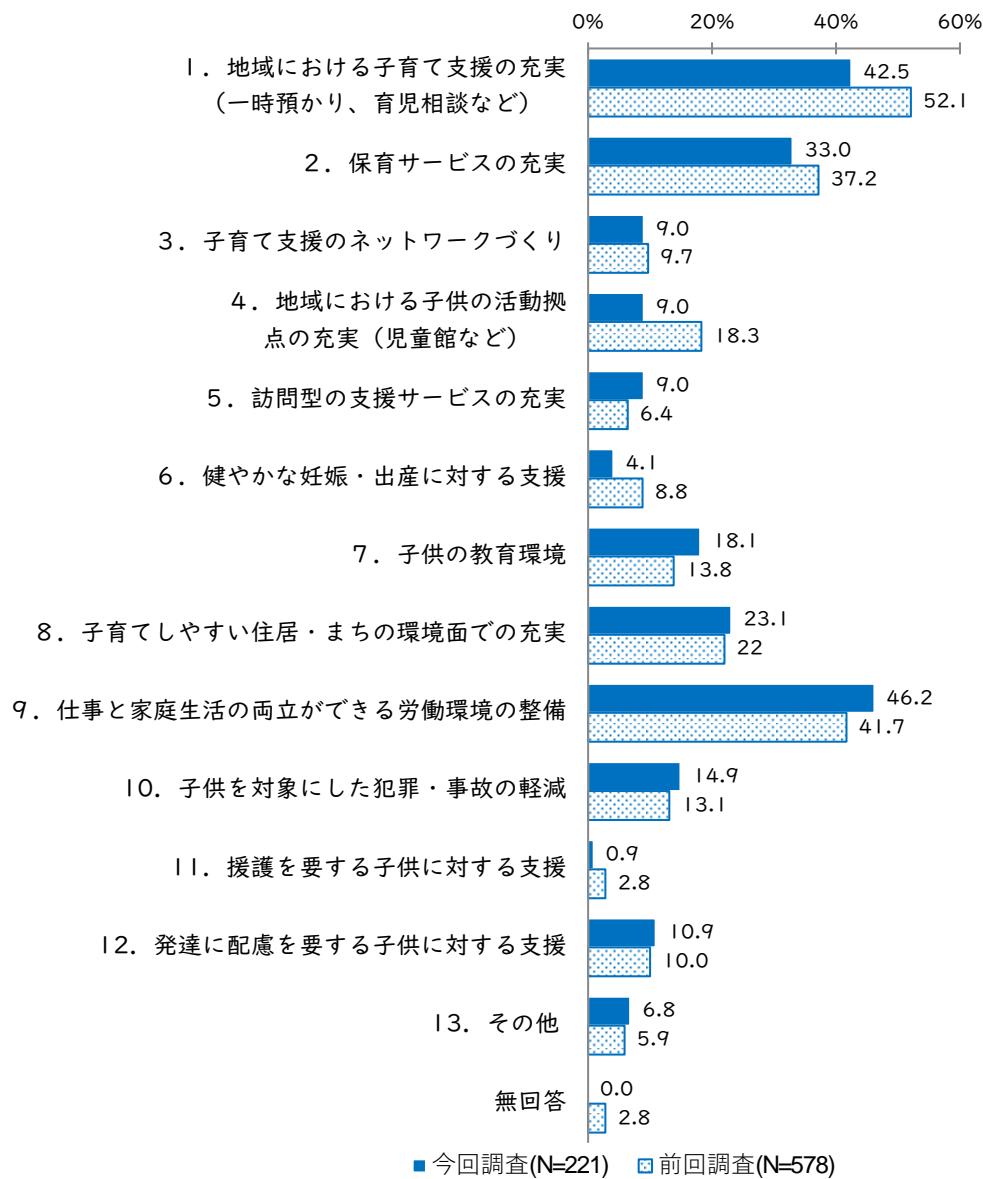
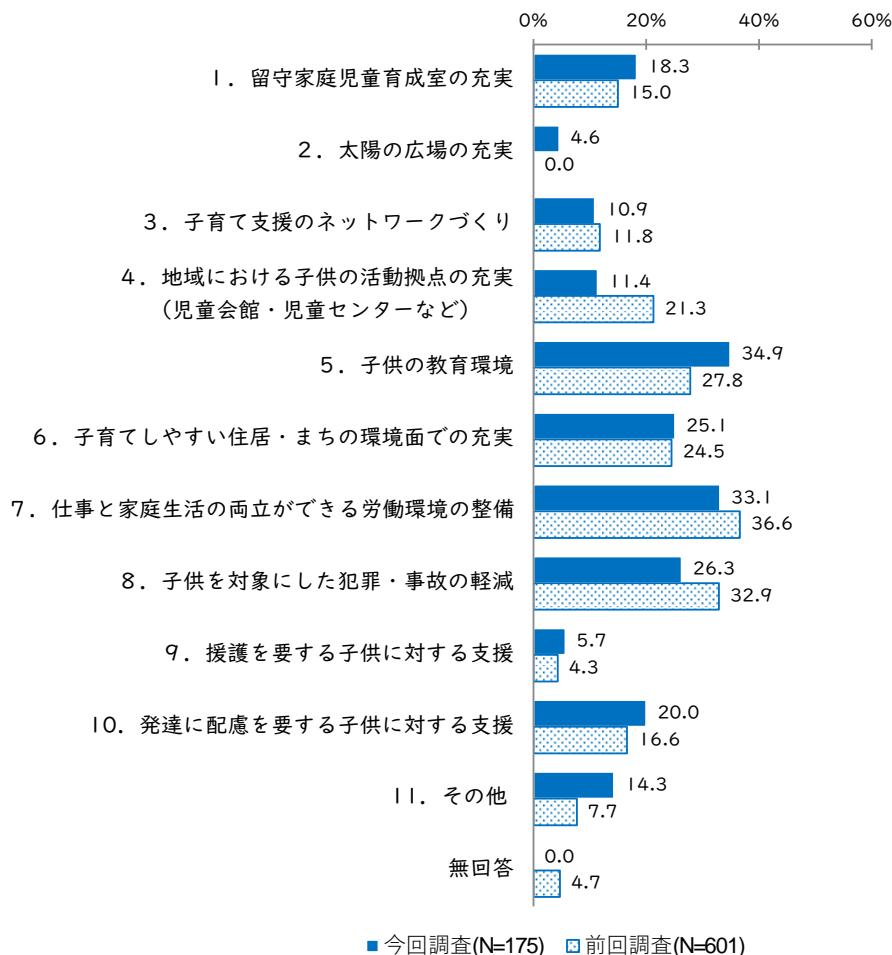


図 子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策

【小学生】



■ 今回調査(N=175) □ 前回調査(N=601)

(4) 子育てに関して子供のこと、日常悩んでいること、気になること

問 子育てに関して、子供のことで日常悩んでいること、あるいは気になることは何ですか。（あてはまるものすべて）

【就学前児童（問41（1）） 小学生（問32（1））】

【就学前児童】

「5. 子供の教育に関すること」(39.6%)、「2. 食事や栄養に関するここと」(33.4%)、「1. 病気や発育発達に関するここと」(29.2%)、「3. 子供との接し方に自信が持てないここと」(26.1%)、「4. 子供と過ごす時間が十分取れないここと」(22.2%)、「6. 子供の友だちづきあいに関するここと」(20.6%)となっています。

【小学生】

「5. 子供の教育に関するここと」(50.5%)、「6. 子供の友だちづきあいに関するここと」(34.1%)、「1. 病気や発育発達に関するここと」(21.1%)、「9. 特にない」(20.7%)、「3. 子供との接し方に自信が持てないここと」(20.5%) となっています。

図 子育てに関して、子供のことで日常悩んでいること、気になること

【就学前児童】

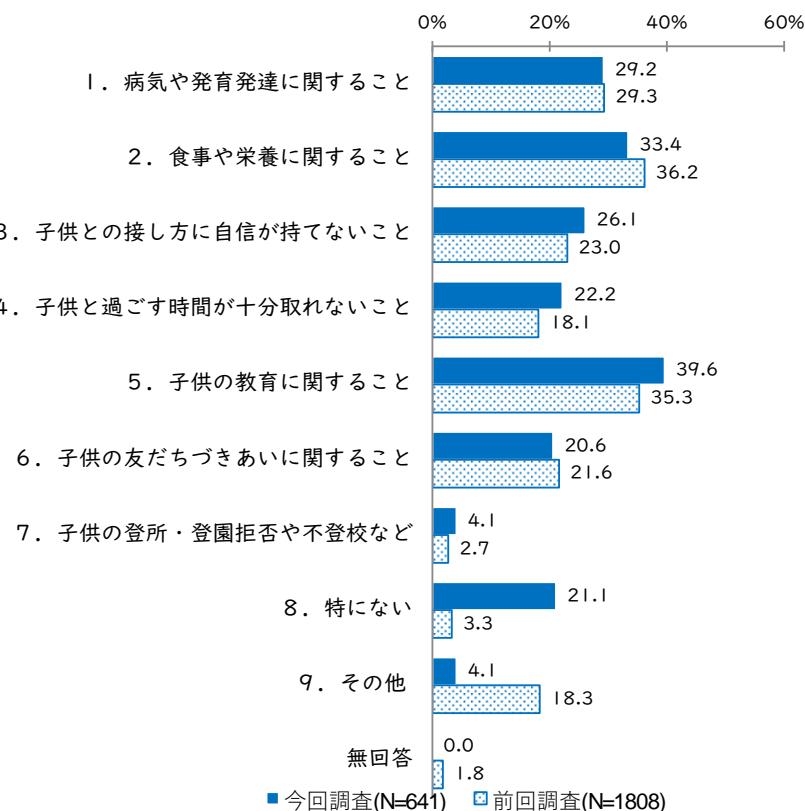
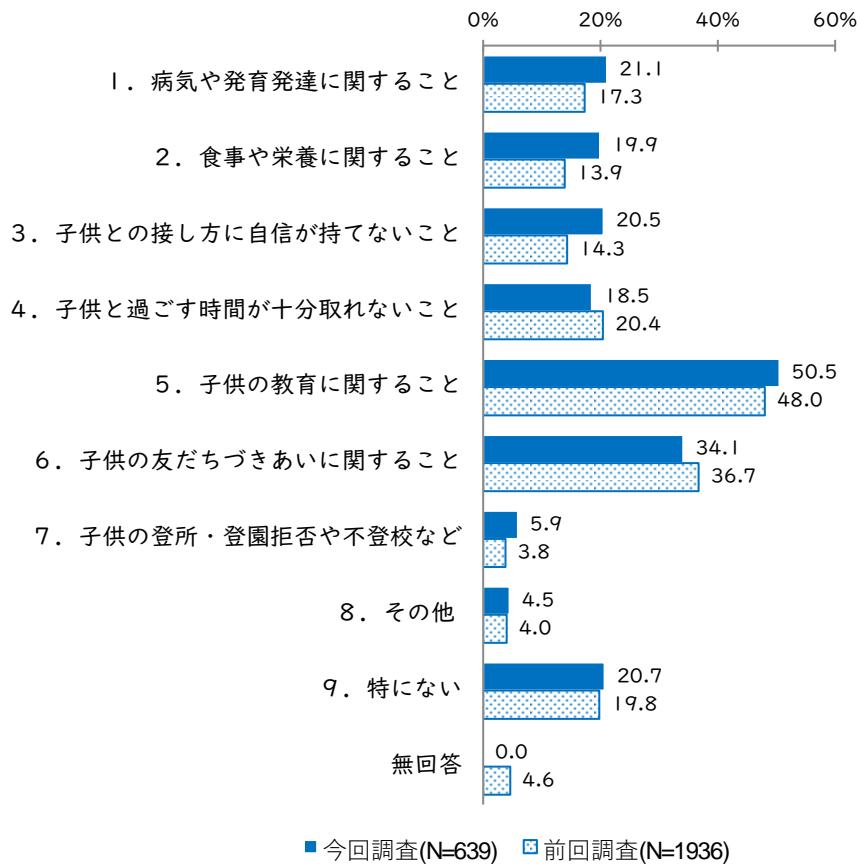


図 子育てに関して、子供のことで日常悩んでいること、気になること
【小学生】



(5) 子育てに関して自身のことで、日常悩んでいること、気になること

問 子育てに関して、ご自身のことで日常悩んでいること、あるいは気になることは何ですか。（あてはまるものすべて）

【就学前児童（問41（2）） 小学生（問32（2））】

【就学前児童】

「6. 仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと」(54.9%)、「10. 子育てにかかる出費がかさむこと」(45.6%)、「9. 子育てによる身体の疲れが大きいこと」(44%)、「8. 子育てのストレスなどから子供にきつくあたってしまうこと」(35.7%)、「11. 住居がせまいこと」(22.6%)、「7. 配偶者以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと」(21.7%)となっています。

【小学生】

「10. 子育てにかかる出費がかさむこと」(50.2%)、「6. 仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと」(34.6%)、「9. 子育てによる身体の疲れが大きいこと」(26.9%)、「8. 子育てのストレスなどから子供にきつくあたってしまうこと」(24.9%) となっています。

図 子育てに関して、ご自身のことと日常悩んでいること、あるいは気になること
【就学前児童】

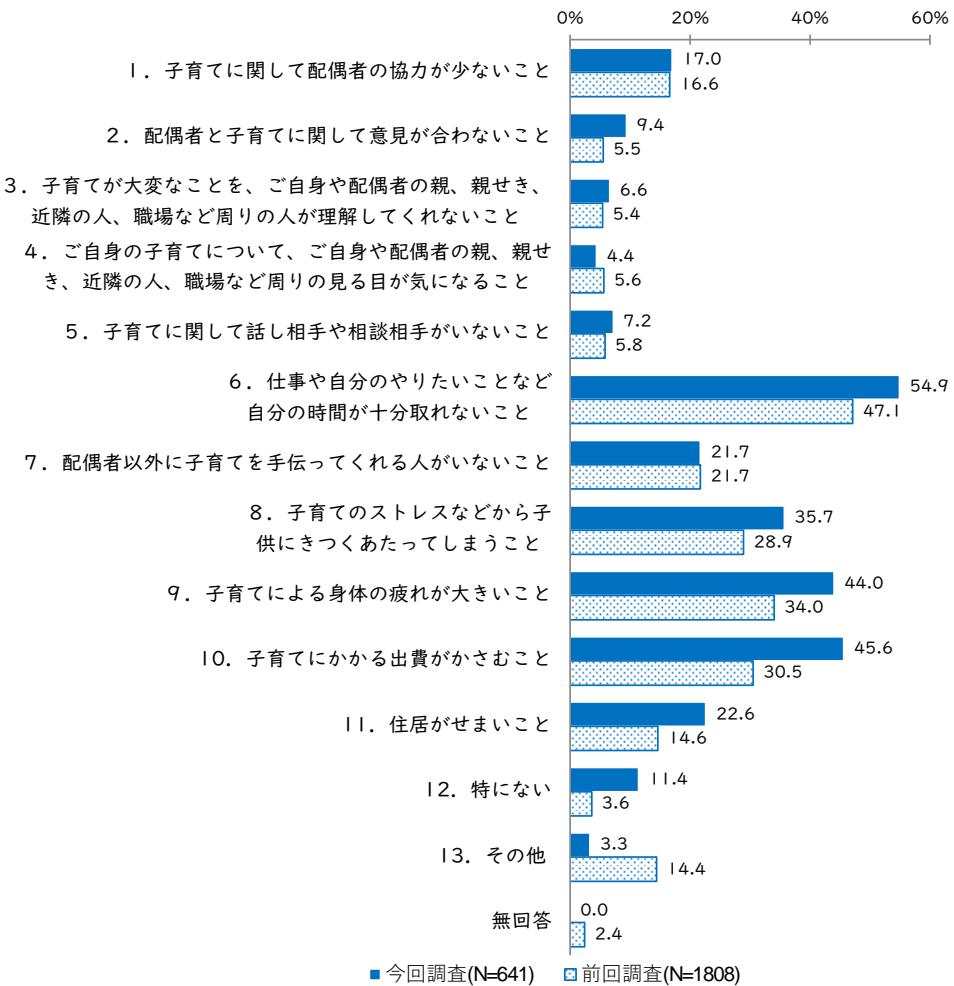
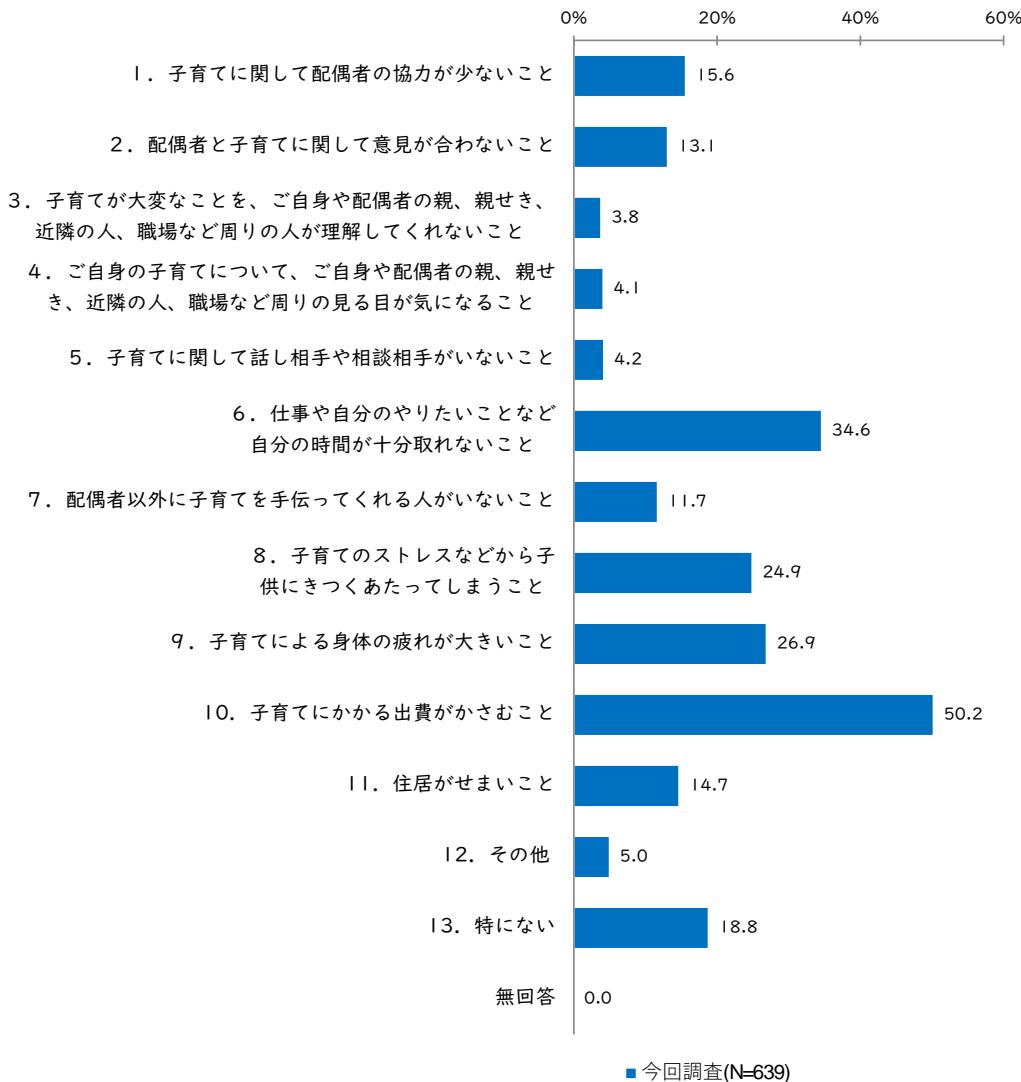


図 子育てに関して、ご自身のこと日常悩んでいること、あるいは気になること
【小学生】



(6) 自身の子育てが地域の人に支えられていると感じますか

問 ご自身の子育てが、地域の人に支えられていると感じますか。

【就学前児童（問42） 小学生（問33）】

【就学前児童】

「1. 感じる」(80.8%)、「2. 感じない」(18.9%) となっています。

【小学生】

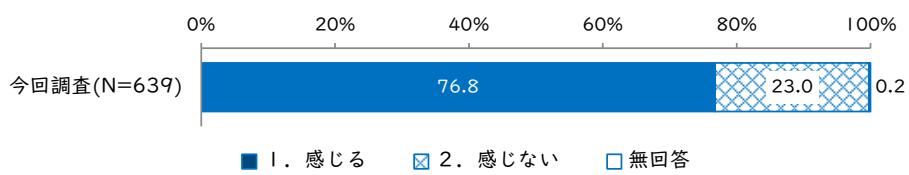
「1. 感じる」(76.8%)、「2. 感じない」(23.0%) となっています。

図 ご自身の子育てが、地域の人に支えられていると感じますか

【就学前児童】



【小学生】



問 「感じる」場合は、(特に)誰に支えられていますか

【就学前児童(問42) 小学生(問33)】

【就学前児童】

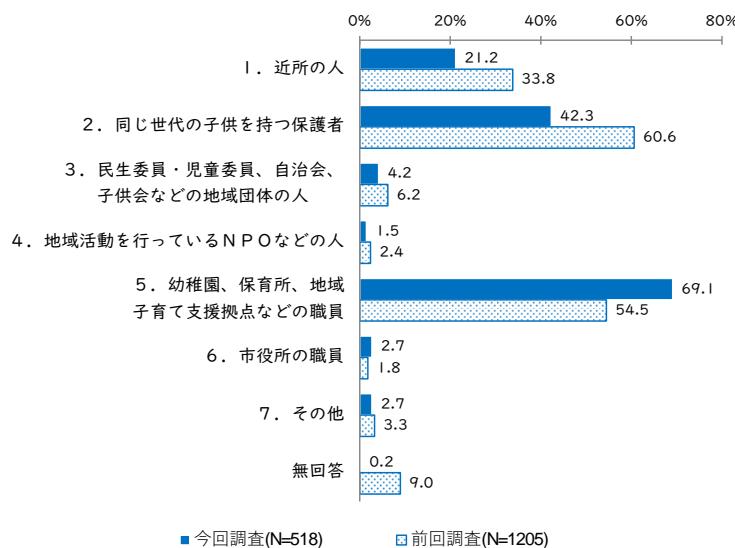
「5. 幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点などの職員」(69.1%)、「2. 同じ世代の子供を持つ保護者」(42.3%)、「1. 近所の人」(21.2%)となっています。

【小学生】

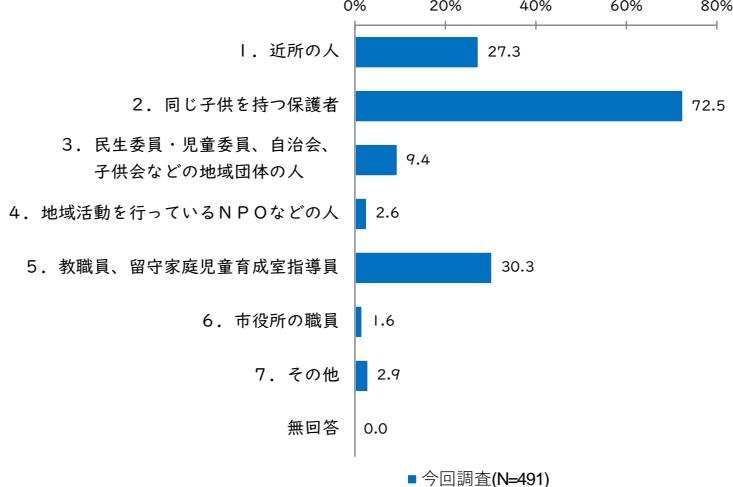
「2. 同じ子供を持つ保護者」(72.5%)、「5. 教職員、留守家庭児童育成室指導員」(30.3%)、「1. 近所の人」(27.3%)となっています。

図 誰に支えられていますか

【就学前児童】



【小学生】



問 「感じない」場合は、(特に)誰から支えてほしいと感じますか

【就学前児童（問42） 小学生（問33）】

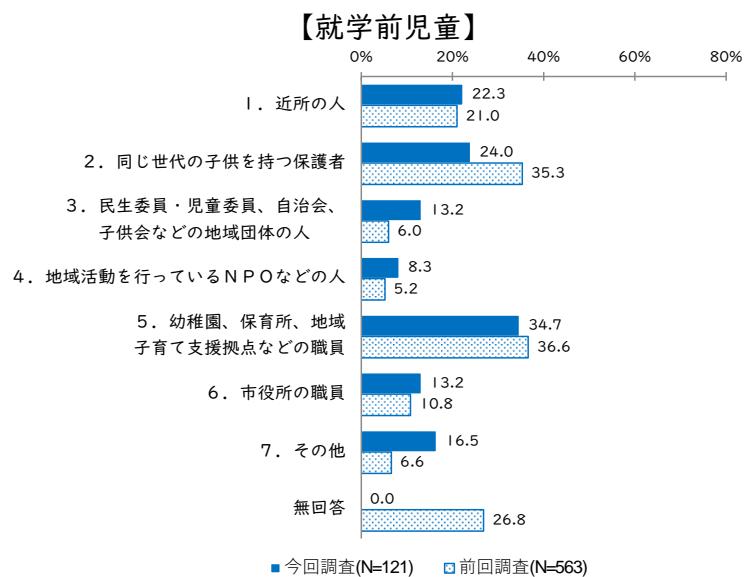
【就学前児童】

「5. 幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点などの職員」(34.7%)、「2. 同じ世代の子供を持つ保護者」(24%)、「1. 近所の人」(22.3%)、となっています。

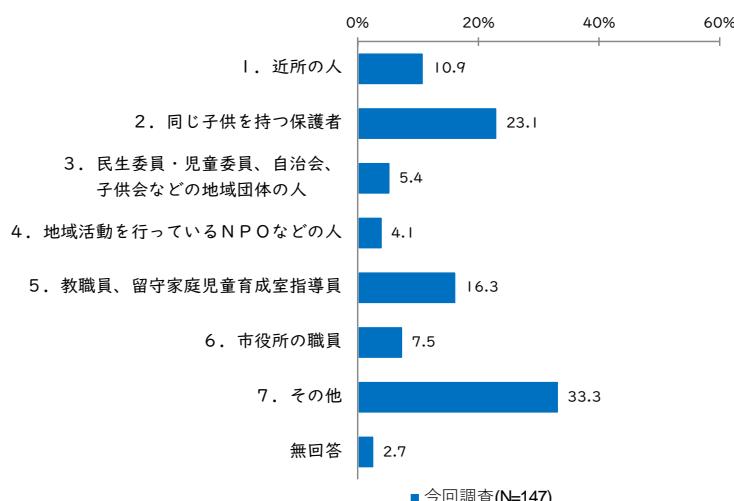
【小学生】

「2. 同じ子供を持つ保護者」(23.1%)、「5. 教職員、留守家庭児童育成室指導員」(16.3%)、「1. 近所の人」(10.9%)、となっています。
「7. その他」(33.3%)となっています。

図 「感じない」場合は、(特に)誰から支えてほしいと感じますか



【小学生】



I6. 子育て支援事業に関する市への要望

(1) 子育ての負担軽減のための支援やサービスの要望 (1番目)

問 どのような支援やサービスがあれば、子育ての負担を軽減するのにもっとも有効だと思われるものは何ですか。【就学前児童（問43） 小学生（問34）】

【就学前児童】

「1. 育児用品（紙おむつ、2人乗せベビーカーなど）への経済的支援」(27.3%)、「6. 幼稚園や保育所、認定こども園などに通園するのに必要な食材料、日用品、その他諸費用など無償化の対象とならない経費への支援」(26.7%)、「7. 理由を問わず子供を一時的に預かってくれるサービス」(25.1%)となっています。

【小学生】

「1. 塾など習い事への経済的支援」(20.7%)となっています。

図 子育ての負担を軽減する支援やサービス (1番目)

【就学前児童】

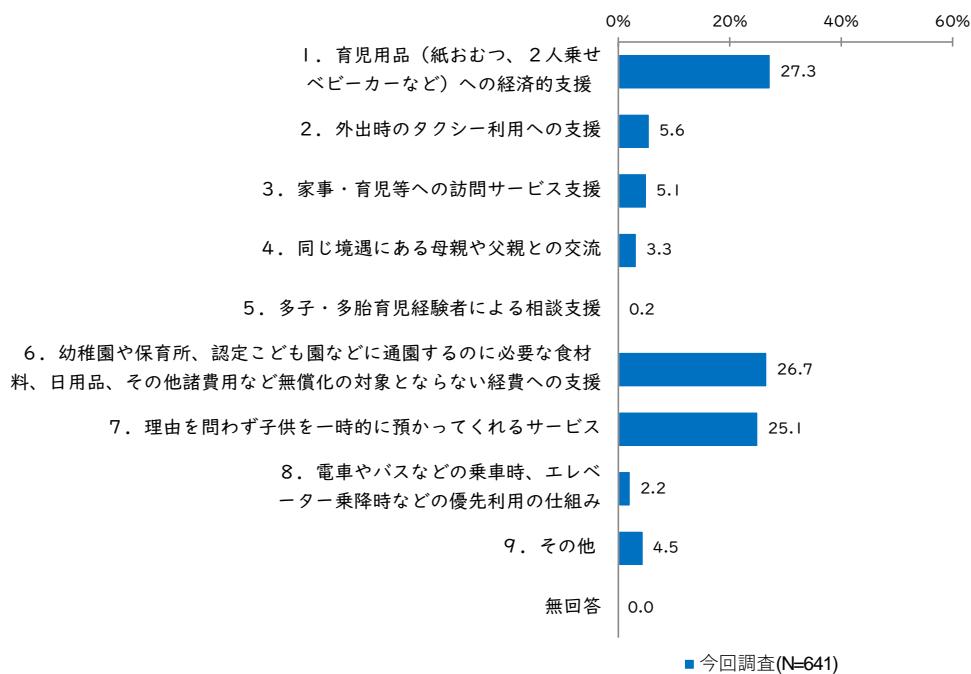
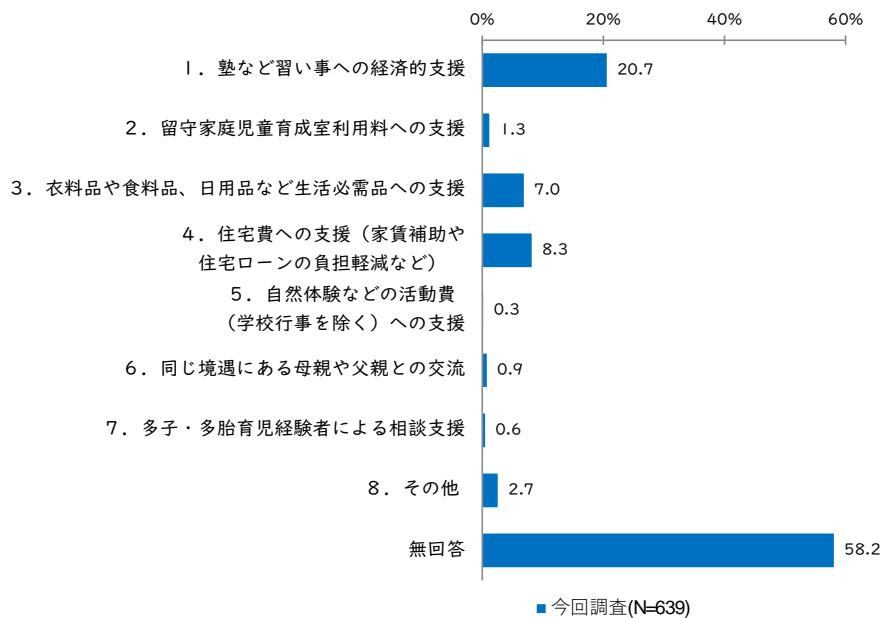


図 子育ての負担を軽減する支援やサービス（1番目）

【小学生】



(2) 子育ての負担軽減のための支援やサービスの要望（2番目）

問 どのような支援やサービスがあれば、子育ての負担を軽減するのに2番目に有効だと思われるものは何ですか。

【就学前児童（問43-1） 小学生（問34-1）】

【就学前児童】

「1. 育児用品（紙おむつ、2人乗せベビーカーなど）への経済的支援」(30.0%)、「6. 幼稚園や保育所、認定こども園などに通園するのに必要な食材料、日用品、その他諸費用など無償化の対象とならない経費への支援」(22.8%)、「7. 理由を問わず子供を一時的に預かってくれるサービス」(17.9%)、「2. 外出時のタクシー利用への支援」(11.7%)となっています。

【小学生】

「1. 塾など習い事への経済的支援」(24.3%)、「3. 衣料品や食料品、日用品など生活必需品への支援」(16.0%)、「4. 住宅費への支援（家賃補助や住宅ローンの負担軽減など）」(13.5%)となっています。

図 子育ての負担を軽減する支援やサービス（2番目）

【就学前児童】

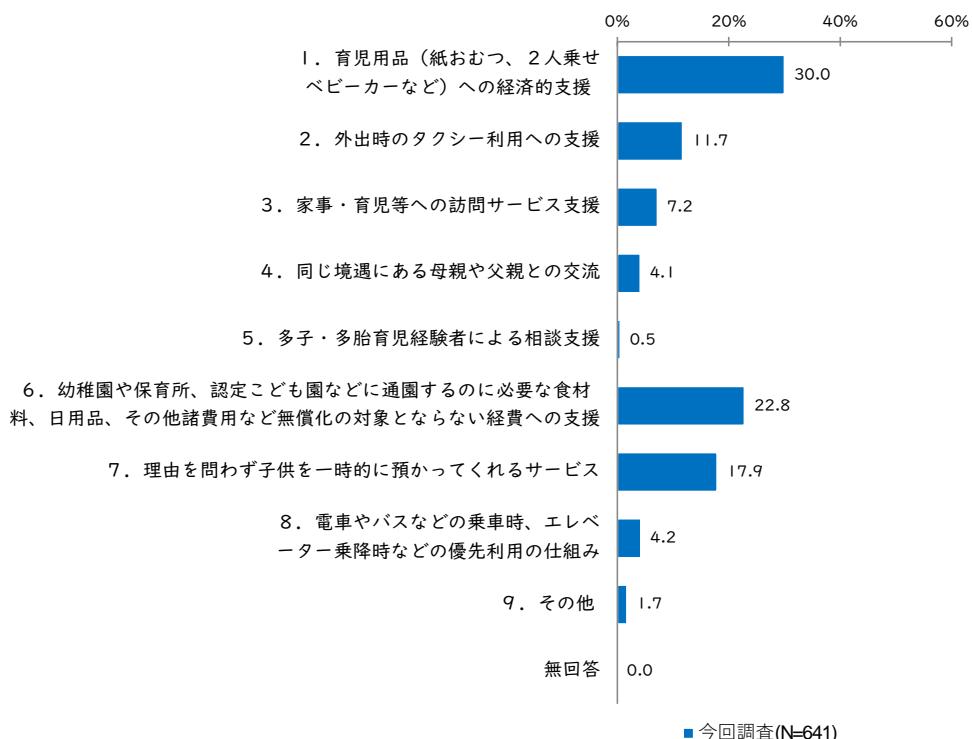
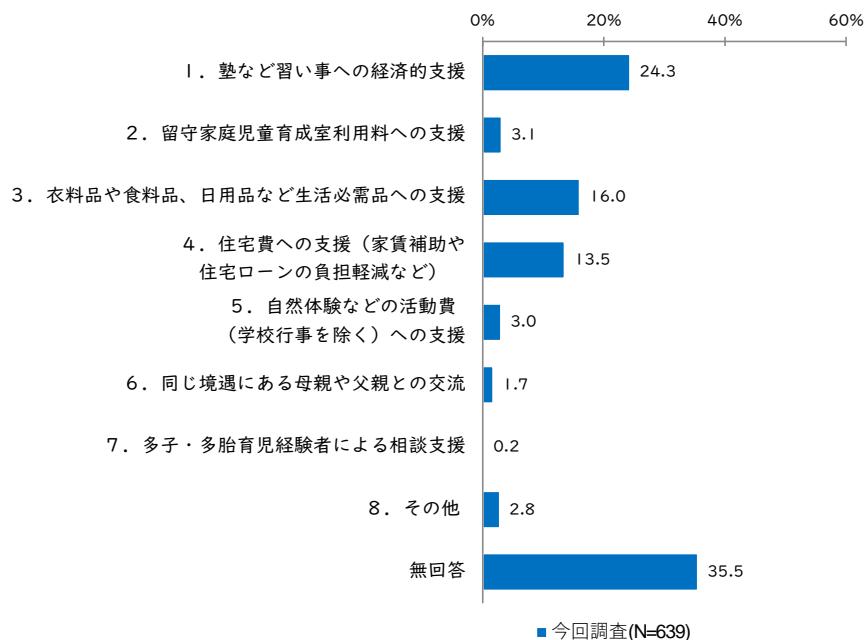


図 子育ての負担を軽減する支援やサービス（2番目）

【小学生】



3. 資料編

I. アンケート調査票

- (1) 就学前児童調査票 P159~P182
- (2) 小学生調査票 P183~P200

(一) 就学前兒童調查票

以下のアンケートにご協力ください。
アラウザの販売ボタンは機能しないでください。

問2 ご回答いただく方はどなたですか。
2. 封筒のあて名のお子さん（※以下、【お子さま】と記載でお答えください。

卷之二

- | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| 問1 お住まいの地域の小学校区名をご記入ください。(小学校区が分か
らない場合は、町名をご記入ください。) | <input type="radio"/> 1 吹田第一小学校 | <input type="radio"/> 2 吹田第二小学校 |
| | <input type="radio"/> 3 吹田第三小学校 | <input type="radio"/> 4 吹田東小学校 |
| | <input type="radio"/> 5 吹田南小学校 | <input type="radio"/> 6 吹田東六小学校 |
| | <input type="radio"/> 7 千里第一小学校 | <input type="radio"/> 8 千里第二小学校 |
| | <input type="radio"/> 9 千里第三小学校 | <input type="radio"/> 10 千里新田小学校 |
| | <input type="radio"/> 11 車笠井寺小学校 | <input type="radio"/> 12 梅都第一小学校 |
| | <input type="radio"/> 13 岸部第二小学校 | <input type="radio"/> 14 猿渡第一小学校 |
| | <input type="radio"/> 15 龍津第二小学校 | <input type="radio"/> 16 江坂大池小学校 |
| | <input type="radio"/> 17 山手小学校 | <input type="radio"/> 18 片山小学校 |
| | <input type="radio"/> 19 山田第一小学校 | <input type="radio"/> 20 山田第二小学校 |
| | <input type="radio"/> 21 山田第三小学校 | <input type="radio"/> 22 東山田小学校 |
| | <input type="radio"/> 23 斎山田小学校 | <input type="radio"/> 24 西山田小学校 |
| | <input type="radio"/> 25 北山田小学校 | <input type="radio"/> 26 住竹台小学校 |
| | <input type="radio"/> 27 番野台小学校 | <input type="radio"/> 28 津雲台小学校 |
| | <input type="radio"/> 29 古江台小学校 | <input type="radio"/> 30 鹿白台小学校 |
| | <input type="radio"/> 31 青山谷小学校 | <input type="radio"/> 32 鳩山谷小学校 |
| | <input type="radio"/> 33 千里たけみ小学校 | <input type="radio"/> 34 佐井寺小学校 |
| | <input type="radio"/> 35 山田第五小学校 | <input type="radio"/> 36 千里丘北小学校 |
| ※小学校区名が不明の場合は町名を記入。 | | |

- | | |
|------------------------------|---|
| <input type="radio"/> 1. 妻親 | <input type="radio"/> 1. お子さんの生まれた年をお答えください。* |
| <input type="radio"/> 2. 父親 | <input type="radio"/> 2. 令和5年（2023年） |
| <input type="radio"/> 3. その他 | <input type="radio"/> 3. 令和4年（2022年） |
| | <input type="radio"/> 3. 令和3年（2021年） |
| | <input type="radio"/> 4. 令和2年（2020年） |
| | <input type="radio"/> 5. 令和元年（2019年） |
| | <input type="radio"/> 6. 平成30年（2018年） |
| | <input type="radio"/> 7. 平成29年（2017年） |
| | 4. 間3-2 お子さんの生まれた月をお答えください。* |
| | <input type="radio"/> 1. 1月 |
| | <input type="radio"/> 2. 2月 |
| | <input type="radio"/> 3. 3月 |
| | <input type="radio"/> 4. 4月 |
| | <input type="radio"/> 5. 5月 |
| | <input type="radio"/> 6. 6月 |
| | <input type="radio"/> 7. 7月 |
| | <input type="radio"/> 8. 8月 |
| | <input type="radio"/> 9. 9月 |

10. 10月
 11. 11月
 12. 12月

5. 家族の連絡が遅めば持ちたい
 6. その他

問4 封筒のあて名のお子さんを含め、お子さんは何人いらっしゃいますか。また、2人以上いらっしゃる場合、末子の年齢（令和5年4月1日現在の年齢）、1名の場合、「[]」（ハイフン）を入力してください。
(半角数字でご記入ください)

子どもの状況	1) 子どもの人数	2) 末子の年齢
	[]	[]

問5 希望として、子どもが何人までほしいですか。（半角数字で記入）
[] 人

問6 もう1人以上の子どもを持ちたいと思しますか。

1. 持ちたいと思う
 2. 持ちたいと思わない

問6-1 【問6で「2. 持ちたいと思わない」を選ばれた方におうかがいします】
どのような環境が整えばもう1人以上の子どもを持ちたいと思いますか。
[]

1. 収入が増えれば持ちたい
 2. 働くところが見つかれば持ちたい
 3. 保育所など子どもを預かってくれる環境が整えば持ちたい
 4. 子どもを教育してくれる施設が充実していれば持ちたい

問7 お子さんと一緒に住んでいる人はどなたですか。また、近所に組9. 父母が住んでいますか、お子さんからみた関係でお答えください。（あて＊はまるものすべて）

1. 父と母と一緒に住んでいる
 2. 父と一緒に住んでいる（父子家庭）
 3. 母と一緒に住んでいる（母子家庭）
 4. 祖父と一緒に住んでいる
 5. 祖母と一緒に住んでいる
 6. 祖父が近所に住んでいる
 7. 祖母が近所に住んでいる
 8. その他

問8 お子さんの子育てや教育を主に行っている方はどなたですか、お子さんからみた関係でお答えください。

1. 父母ともに
 2. 主に母親
 3. 主に父親
 4. 主に祖父母
 5. その他

問9 日ごろ、お子さんの面倒をみてもらえる人はいますか。（あてはまるものすべて）

1. 日常的にご自身や配偶者の親、絆せきにみてもらえる

2. 緊急時もしくは用事のときにはご自身や配偶者の隣、隣せきにみてもらえる
 3. 日常的に子どもをみてもらえる友人や知人がいる
 4. 緊急のときや用事があるときに子どもをみてもらえる友人や知人がいる
 5. いざれもない
- 問10 お子さんの子育てや教育について、気軽に相談できる人はいます。
 12. か。また、相談できる場所はありますか。
1. いる（ある）
 2. いない（ない）

- 問13 市役所の子育て支援担当の窓口（子育て放題室、のびのび子育てプラザ、保育幼稚園
 室など）
 14. こども発達支援センター（地域支援センター、杉の子学園、おかだけ園）
 15. 世帯電話やインターネットの交流サイト
 16. キンダーカウンセラー（子育て相談を行うため私立幼稚園に配置された認定心理士
 等）
 17. スマイルサポート（私立保育所における知事認定を受けた地域貢献支援員）
 18. 相談できる人はいない
 19. その他

問11（母親） お子さんの「母親」の働いている状況についておうがいします。（自営業や自営業を手伝っている場合も含みます）

- 問10-1 【問10で「1. いる（ある）」を選ばれた方におうがいします】
13. 気軽に相談できる人や場所などについてお答えください。（あてはまるものすべて）
1. 配偶者
 2. ご自身や配偶者の隣、隣せき、（而医している）家族
 3. 友人や知人
 4. 近所の人
 5. 地域子育て支援センター（保育園）や子育て広場、児童会館、児童センターなどの子
 育て支援施設やNPOなどの子育て支援団体
 6. 子どもの健診などを行ってくれる保健センターの保健師・助産師など
 7. 幼稚園の先生
 8. 保育所の先生
 9. 隣生ごとも園の先生
 10. その他の保育施設の先生
 11. 民生委員・児童委員、主任児童委員
 12. かかりつけの医師

問11（母親） お子さんの「母親」の働いている状況についておうがいします。（自営業や自営業を手伝っている場合も含みます）

【用語説明】

※「フルタイム」…1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労
 「パート・アルバイトなど」…「フルタイム」以外の就労

1. フルタイムで働いている
 2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる（産休・育休・介護休業中、前休休業
 中）
 3. パート・アルバイトなどで働いている
 4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる（産休・育休・介護休業
 中・前休休業中）
 5. 以前は働いていたが、今は働いていない
 6. これまで働いたことがない
 7. 残間に該当しない（父子家庭、その他）
- 問11-1（母親）【問11（母親）で「1. フルタイムで働いている」から「4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる」を選
 ばれた、仕事をお持ちの方（休業中の方も含む）におうがいします】
15. 1週間にどのくらいの日数働きますか。また、1日あたりどのくらいの*

時間働きますか。半角数字でご記入ください。
※不規則な場合は、もっとも多いパターンをお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。

現在の就労日数・就労時間	1) 1週あた り就労日数	□	2) 1日あた りの就労時間	□
	□	□		

問11-2 (母親) 【問11 (母親) 「5. 以前は働いていたが、今は働いていない」または「6.これまで働いたことがない」を選ばれた、仕事をお持ちの方にお伺いします。】

16. 時間を出る時刻・帰宅時刻をご記入ください。

*※時間が不規則な場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。
17. 今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。
時間は、必ず(18:00)のように、24時間制でお答えください。

(1) 時を出る時刻	時	分	□
	□	□	
(2) 帰宅時刻	時	分	□
	□	□	

問12 (母親) 【問11 (母親) で、「3. パート・アルバイトなどで働いている」または「4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休みでいる」を選ばれた、パート・アルバイトで仕事をお持ちの方 (休業中の方) にお伺いします。】

18. フルタイムへの転換希望はありますか。

- 1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
- 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
- 3. パート・アルバイトなどで働き続けることを希望
- 4. パート・アルバイトなどきやめて子育てや家事に専念したい
- 5. この設問に該当しない

問13 (母親) 【問11 (母親) 「5. 以前は働いていたが、今は働いていない」または「6.これまで働いたことがない」を選ばれた、仕事をお持ちの方にお伺いといううかがいします。】

19. 子育てや家事などに専念したい(働く予定はない)
働きたいという希望はありますか。

- 1. 子育てや家事などに専念したい(働く予定はない)
- 2. 1年より先、一番下の子どもが、家庭になったころに働きたい(一年前)
□
- 3. すぐでも、もしくは1年内にフルタイムで働きたい
- 4. すぐでも、もしくは1年以内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい

問13A (母親) 【問13 (母親) で、「3. フルタイムで働きたい」または「4. パートタイム、アルバイトなどで働きたい」を選ばれた方におりうかがいします】

20. 1週間にどのくらいの日数働きたいですか。また、1日あたりどのくらいの時間働きたいですか。半角数字で記入ください。

希望する就労日数・就労時間	1) 1週あた り就労日数	□	2) 1日あた りの就労時間	□
	□	□		

問13-1 (母親) 【問13 (母親) で「2. 1年より先、一番下の子どもが、家庭になったころに働きたい」、「3. すぐでも、もしくは1年内にパートタイムで働きたい」、「4. すぐでも、もしくは1年内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい」を選ばれた、今後働きたいと考えておられる方におうかがいします】

- 1. 働かない。暮らしていくなくなるため
- 2. 将来への備えのため(子どもの教育費、老後の備えなど)
- 3. 仕事を通じて、自分の能力を発揮し、向上させたいため

4. 人間関係を広げたいため

5. その他

問11-2 (父親) 【問11で「1. フルタイムで働いている」から「4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる」を選ばれた方に伺います。】

23. 家を出る時刻・帰宅時刻を半角数字でご記入ください。

※時間間隔が不規則な場合は、もつとも多いパターンについてお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。時間は、必ず「18:00」のように、24時間制でお答えください。

24. 【用語説明】

※「フルタイム」…1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労

「パート・アルバイトなど」…「フルタイム」以外の就労

- 1. フルタイムで働いている
- 2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる（座休・育休・介護休業中・病気休業中）
- 3. パート・アルバイトなどで働いている
- 4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる（座休・育休・介護休業中・病気休業中）
- 5. 以前は働いていたが、今は働いていない
- 6. これまで働いたことがない
- 7. 現間に該当しない（母子家庭、その他）

問11-1 (父親) 【問11 (父親) で「1. フルタイムで働いている」から「4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる」を選ばれた、仕事をお持ちの方（休業中の方も含む）におうかがいします】

25. 1週間にどのくらいの日数働きますか。また、1日あたりどのくらいの時間働きますか。半角数字で記入ください。

※不規則な場合は、もつとも多いパターンについてお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。

	時	分
(1) 家を出る時刻	□	□
(2) 帰宅時刻	□	□

問12 (父親) 【問11 (父親) で、「3. パート・アルバイトなどで働いている」または「4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる」を選ばれた、パート・アルバイトで仕事をお持ちの方（休業中の方も含む）におうかがいします】

フルタイムへの転換希望はありますか。

- 1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
- 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
- 3. パート・アルバイトなどで働き続けることを希望
- 4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい
- 5. この設問に該当しない

問13 (父親) 【問11 (父親) 「5. 以前は働いていたが、今は働いていない」または「6. これまで働いたことがない」を選ばれた、仕事をお持

ちでない方におうかがいします】

- 1. 子育てや家事などに専念したい（働く予定はない）

現在の就労日数・就労時間	1) 1週あた り就労日数	2) 1日あた り就労時間
	□	□

- 2、1年より先、一番下の子どもが、※歳になつたころに働きたい→出年齢 []
- 3、すぐにも、もしくは1年以内にフルタイムで働きたい
- 4、すぐにも、もしくは1年以内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい

- 1、利用している
- 2、利用していない

問13A（父親）【問13（父親）で「3、～フルタイムで働きたい」または「4、～パートタイム、アルバイトなどで働きたい」を選ばれた方におけるかがいします】

1週間にどのくらいの日数働きたいですか。また、1日あたりどのくらいの時間働きたいですか。半角数字で記入ください。

希望する就労日数・就労時間	1) 1週あたり就労日数	2) 1日あたりの就労時間
[]	[]	[]

問13-1（父親）【問13（父親）で「2、1年より先、一番下の子どもが、※歳になつたころに働きたい」、「3、すぐにでも、もしくは1年内にフルタイムで働きたい」、「4、すぐにでも、もしくは1年内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい」を選ばれた方の後に記載する方におけるかがいします】

働きたい理由は何ですか。（あてはまるものすべて）

- 1、働かないと、暮らしていくなくなるため
- 2、将来への備えのため（子どもの教育費、老後の預えなど）
- 3、仕事を通じて、自分の能力を発揮し、向上させたいため
- 4、人間関係を広げたいため
- 5、その他 []

問14 平日（月曜日から金曜日）に、幼稚園や保育所、認定こども園などの子どもを預かる施設やサービス（問14-2に記載の施設・サービス）*を「定期的に」利用されていますか。

問14-1 【問14で「2、利用していない」を選ばれた方におうかがいします。】

2a 幼稚園や保育所、認定こども園などの施設やサービスを利用していない理由は何ですか。（あてはまるものすべて）

- 1、ご自身やご親が子どもの面倒をみていため、利用する必要がない
- 2、ご自身や配偶者の親、親せきがみている
- 3、近所の人や友人・知人がみている
- 4、利用したいが、幼稚園や保育所、認定こども園などに空きがない
- 5、利用したいが、経済的理由で利用できない
- 6、利用したいが、遠長・被窓などの特徴等の条件が合わない
- 7、利用したいが、サービスの質や場所などで納得できる幼稚園や保育所、認定こども園がない
- 8、子どもがまだ小さいためお世話くらいになつたら利用しようと考えている
→ 年齢 []
- 9、その他 []

問14-2 【問14で「1、利用している」を選ばれた方におうかがいします。】

2b 母子さんは、現在、どのような施設やサービスを利用していますか。年齢を通じて平日（月曜日から金曜日）に定期的に利用されている施設やサービスについてお答えください。（あてはまるものすべて）

- 1. 幼稚園（通常の就園時間利用）
- 2. 幼稚園+幼稚園の預かり保育（通常の就園時間に利用し、さらに時間延長して、定期的に預かってもらっている）
- 3. 認可保育所（市役所に申し込んである公立保育所や私立保育園で定員20人以上のもの）

4. 認定ことども園（施設の中に幼稚園と保育所がある施設）
5. 小規模な保育施設（主に3歳未満の子どもをおむね6～19人預かる施設で、市役所が認可したもの）
6. 家庭的保育（保育士などがその自宅などでも入以下の子どもを預かるサービス）
7. 施設所内保育施設（会社や病院が主に従業員のために子どもを預かる施設）
8. 市役所が認定・認定した保育施設（認可だが、市役所が定める基準を満たした施設）
9. その他の認可外の保育施設
10. 戸宅訪問型保育（ベビーシッターなどが自宅を訪問して子どもをみてくれるサービス）
11. 地域子育て支援センター（保育園）や子育て広場など子育ての仲間が集まる場
12. フアミリー・サポート・センター（センターに登録している近所の人が子どもをみてくれるサービス）
13. その他の子育て支援
14. こども発達支援センター（地域支援センター、杉の子学園、わがだけ園）。児童発達支援事業所

問14-4 【問14で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします。】

32 現在、最も多く利用している施設・サービスはどこにありますか。「2. 他の市町村」を選択された方は、その市町村名をご記入ください。

1. 住んでいる吹田市内（住宅を勤務するサービスも含む）
2. 他の市町村→市町村名 []

問14-5 【問14で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします。】

33 幼稚園や保育所、認定こども園などの施設やサービスを利用されている理由はですか。（あてはまるものすべて）

1. 子どもの教育や発達のため
2. 保護者が働いている
3. 保護者が働く予定である、または、仕事を探している
4. 保護者がご自身や配偶者の親、隣せきの介護をしている
5. 保護者に施設や障がいがある
6. 保護者が学生である
7. その他 []

問14-3 【問14で「1. 利用している」を選ばれた方にお問い合わせします。】

問14-2で選ばれた定期的に利用している施設やサービスは、現在、どのくらい利用されていますか。（定期的に複数の施設・サービスを利用している場合は合計してください）

また、希望としては、どのくらい利用したいですか。（半角数字でご記入ください）

	1日あたり 利用の日数	1日あたり 利用時間 数	利用開始時 刻(時)	利用終了時 刻(分)	利用料金 割(%)	新規料
(1) 現在	[]	[]	[]	[]	[]	[]
(2) 希望	[]	[]	[]	[]	[]	[]

問15【平日に定期的に幼稚園や保育所、認定こども園などを利用していると答えた保護者の方（問14で「1. 利用している」を選んだ方に、お

34 34 子さんが病気になったときの対応についておうかがいします。】この1年間に、お子さんが病気やけがで、幼稚園や保育所、認定こども園などの施設やサービスを利用できなかつたことがありますか。

1. あった
2. なかった

問15-1 【問15で「1. あった」を選ばれた方におうかがいします】
この1年間で、お子さんが病気で幼稚園や保育所、認定こども園などの施設やサービスを利用できなかつた場合の対処方法（あてはまるものす・べて）とその日数について半角数字でご記入ください。（半日程度につても1日としてカウントしてください）

1. 父親が仕事を休んだ
一日数（年間）□□□
2. 母親が仕事を休んだ
一日数（年間）□□□
3. ご自身や配偶者の親、娘せき、友人、知人にみてもらった（回居している場合も含む）一日数（年間）□□□
4. 重いていない父親か母親が子どもをみた
一日数（年間）□□□
5. 保育所や幼稚園に併設する病気の子どものための保育施設を利用した
一日数（年間）□□□
6. ベビーシッターを利用した
一日数（年間）□□□
7. 仕方なく子どもだけ留守番をさせた
一日数（年間）□□□
8. その他
□□□

問15-1① 【問15-1で「8. その他」を選ばれた方におうかがいします。】具体的な内容をご記入ください。
□□□

※なお、病気の子どものための保育施設などの利用には、一定の利用料がかかり、また、利用前にかかりつけ医の診察を受け、その診断書を施設に提出するなどの手続きが必要になる場合があります。

1. できれば病気の子どものための保育施設などを利用したい→日数（年間）□□□
2. 利用したいと思わない
3. 命運、父親とも休んだことがないので、該当しない

問15-2 【問15-2で「1. できれば病気の子どものための保育施設などを利用したい」を選ばれた方におうかがいします。】
利用する場合、下記のいずれのサービスが望ましいと思われますか。（あてはまるものすべて）

1. 幼稚園・保育所などに併設した施設で子どもをみてくれるサービス
2. 小児科に併設した施設で子どもをみてくれるサービス
3. ファミリー・サポート・センターに登録している近所の人などがその自宅などで子どもをみてくれるサービス
4. 民間事業者が自宅を訪問し、子どもをみてくれるサービス
5. その他
□□□

問15-3 【問15-2で「1. できれば病気の子どものための保育施設などを利用したい」を選ばれた方におうかがいします。】
その理由についてお答えください。（あてはまるものすべて）

1. 病気の子どもを家族以外の人に入めてもらうのは不安でもらうがいいします。
2. 病気の子どもは家族がみるべきである
3. サービスの質に不安がある
4. 施設のある場所や利用できる時間・日数など、サービスの使い勝手がよくない
5. 利用料がかかる、高い
6. 利用料がわからない
7. 父母が仕事を休んで対応できるため

問15-2 【問15-1で「1. 父親が仕事を休んだ」「2. 母親が仕事を休んだ」を選ばれた、子どもの病気のため仕事を休んだ方におうかがいします。】
そのときに「できれば病気の子どものための保育施設などを利用したい」と思われましたか。
⑦ 「1. できれば病気の子どものための保育施設などを利用したい」を選んだ方は、希望日数を半角数字でご記入ください。

8. その他

9. 特に理由はない

15. こども発達支援センター（地域支援センター、杉の子学園、わがだけ園）、児童発達支援事業所

16. 特になし

問16 幼稚園や保育所、認定こども園などの施設やサービスを、現在利用している、利用していないにかかわらず、平日（月曜日から金曜日）にお子さんに「定期的に」利用させたい、あるいは、保護者が定期的に利用したいと考える施設やサービスをお答えください。（あてはまるものすべて）
※なお、これらの施設やサービスを利用するためには、一定の利用料を支払う必要があります。

1. 幼稚園（3歳以上；通常の就園時間だけ利用）

2. 幼稚園+幼稚園の預かり保育（3歳以上；通常の就園時間に利用し、さらに時間を延長して、定期的に預かってもらっている）

3. 幼稚園（3歳未満（入園前）；預かり保育を利用）

4. 認可保育所（市役所に申し込みに入る公立保育所や私立保育園で定員20人以上のもの）

5. 認定こども園（施設の中に幼稚園と保育所がある施設）

6. 小規模な保育施設（主に3歳未満の子どもをおおむね6～19人預かる施設で、市役所が認可したもの）

7. 家庭的保育（保育士などがその自宅などでも人以下の子どもを預かるサービス）

8. 事業所内保育施設（会社や病院が主に従業員のために子どもを預かる施設）

9. 市役所が認定・認定した保育施設（認可だが、市役所が定める基準を満たした施設）

10. その他の認可外の保育施設

11. 居宅訪問型保育（ベビーシッターなどが自宅を訪問して子どもをみてくれるサービス）

12. 地域子育て支援センター（保育園）や子育て広場など子育ての仲間が集まる場

13. ファミリー・サポート・センター（センターに登録している近所の人や子どもをみててくれるサービス）

14. その他（子育て支援）

問16-1 【問16で「1. 幼稚園」または「2. 幼稚園+幼稚園の預かり保育」または「3. 幼稚園」を選び、かつ「4. 認可保育所」～「13. アミリー・サポート・センター」も選んだ方にうかがいます。】
特に幼稚園（幼稚園の預かり保育をあわせて利用する場合を含む）の利用を強く希望しますか。

1. はい

2. いいえ

問17 (1) お子さんについて、土曜日に、問13の事業選択肢に記載されている幼稚園や保育所などの「定期的な」教育・保育事業の利用希望はありますか（一時的な利用は除きます）。

【土曜日】

1. 利用する必要はない

2. ほぼ毎週利用したい

3. 月に1～2回は利用したい

問17 (1) ①【問17 (1) で「2. ほぼ毎週利用したい」または「3. 月に1～2回は利用したい」を選ばれた方にお伺いします】

②【土曜日】利用したい時間帯（24時間制）を半角数字でご記入ください。

【土曜日】利用したい時間帯	使用開始時刻（時） 24時間制 (分)	使用開始時刻（時） 24時間制 (分)	使用終了時刻 (分)

問17（2）お子さんについて、日曜日・祝日に、問13の事業選択肢に記載されている幼稚園や保育所などの「定期的な」教育・保育事業の利用。
希望はありますか（一時的な利用は除きます）。

- 【日曜日・祝日】
- 1. 利用する必要はない
 - 2. ほゞ毎週利用したい。
 - 3. 月に1～2回は利用したい

【休憩期間中】利用したい時間帯（24時間制）を半角数字でご記入ください。

【休憩期間中】利用したい時間帯	使用開始時刻（時） 24時間制	使用開始時刻 (分)	使用終了時刻（時） 24時間制	使用終了時刻 (分)

問19（母親）お子さんが生まれたときに、母親は育児休業を取りましたか。

問17（2）①【問17（2）で「2. ほゞ毎週利用したい」または「3. 月に1～2回は利用したい」を選ばれた方にご回しいます】
【日曜日・祝日】利用したい時間帯（24時間制）を半角数字でご記入ください。

【日曜日】利用したい時間帯	使用開始時刻（時） 24時間制	使用開始時刻 (分)	使用終了時刻 24時間制	使用終了時刻 (分)

問18 夏休み・冬休みなど長期休暇中に、幼稚園の利用を希望しますか。
※なお、これらの施設などを利用するためには、一定の利用料が必要です。

- 1. 利用する必要はない
- 2. 休みの期間中、ほゞ毎日利用したい
- 3. 休みの期間中、週に数日利用したい
- 4. 幼稚園を利用していないので、該当しない

問18①【問18で「2. 休みの期間中、ほゞ毎日使いたい」または「3. 休みの期間中、週に数日利用したい」を選ばれた方にご回します】
47.

「2. 育児休業を取った、あるいは、今取っている」を選ばれた場合は、育児休業を取得された。あるいは、取得予定の日数を半角数字でご記入ください。
また、「3. 育児休業を取らずに働いた」「4. 育児休業を取らずに辞職した」選ばれた場合は、その理由を【選択肢】から選び半角数字でご記入ください。（記入例：4,5,6）あてはまるものすべて）

【理由の選択肢】

- 1. 職場に育児休業を取りにくく雰囲気があった
- 2. 仕事が忙しかった
- 3. 出産後すぐに仕事を復帰したかった
- 4. 仕事に民営の方が難しそうだった
- 5. 雇給・料格などが揃わなかった
- 6. 収入減少なり、経済的に苦しくなる
- 7. 保育所などに預けることができた
- 8. 記憶者が育児休業制度を利用した
- 9. 記憶者が休職である、ご自身や配偶者の勤などでみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった
- 10. 子育てや家庭に専念するため
- 11. 職場に育児休業の制度がなかった
- 12. 有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった
- 13. 育児休業を取ることを知らなかった
- 14. 慶弔連続の休暇（産前6週間、産後8週間）を取得できることを知らないかった
- 15. その他

- 1. 働いていなかった
- 2. 育児休業を取った、あるいは、今取っている 一取得日数（半角数字）

- 3. 育児休業を取らずに働いた 一その理由（半角数字）

4. 育児休業を取らずに連続した
5. 異間に該当しない（父子家庭、その他）

問19-2 B（母親） 希望する育児休業終了のタイミングは次のどれにあります。

1. 满1歳まで
2. 出生後最初の4月の一齊（保健所）入所時
3. 出生後2歳目の4月の一齊（保健所）入所時
4. その他 []

問19①（母親） 問19（母親）で「15、その他」を選ばれた方におうかがいします。】具体的な内容をご記入ください。

- 問19-1（母親）【問19（母親）で「2、育児休業を取った、あるいは、今は、今取っている、」を選ばれた方におうかがいします。】育児休業を取つた後、職場に復帰しましたか。
1. 育児休業を取つたあと、職場に復帰した
2. 現在も育児休業中である
3. 育児休業中に仕事をやめた
4. この期間に該当しない

問19-3（母親）【問19-1（母親）で「1、育児休業を取つたあと、職場に復帰した」を選ばれた方におうかがいします。】職場に、育児のために3歳まで休暇を取得できる制度があった場合、「希望」としてはお子さんが何歳何ヶ月のときまで取りたかったですか。（年齢を半角数字で記入）

(1) 希望する年齢（お子さん）	歳	ヶ月
[]	[]	[]

問20ア A（母親） 平日に子どもと一緒に過ごす時間は、1日当たりのは、どのくらいですか。1週間の平均的な時間をお答えください。

子どもと一緒に過ごす1日当たりの時間	時間	分
[]	[]	[]

問20ア B（母親） 平日に子どもと一緒に過ごす1日当たりの時間は十分、または少ないと感じますか。

1. 十分だと感じる
2. まあまあ十分だと思う
3. あまり十分だと感わない
4. 不十分だと思う

336 (87 : 3)

「田中の重郎」

- 問20イ八（母親）体日に子どもと一緒に過ごす時間は、1日当たりのは、どのくらいですか。1週間の平均的な時間をお答えください。

チカウムス—第三回第1日第2回

問20イB（母親） 休日に子どもと一緒に過ごす1日当たりの時間は十分。
57. だと思いますか、

- 1. 十分だと思う
○ 2. まあまあ十分だと思う
○ 3. あまり十分だと思わない
○ 4. 不十分だと思う
○ 5. わからない

問21(母親) 家事は1日あたり何時間くらいしますか。1週間の平均的。

新聞
家事をする1日あたりの時間

體19(父親) 柏子きんが生まれたときに、父親は育児休業を取りましたか。

「2、背児休業を取った、あるいは、今取っている」を選ばれた場合は、背児休業を取得された。あるいは、取得予定の日数を半角数字でご記入ください。

「3、育児休暇を取らざるに難儀した」「4、育児休暇を取らざるに難儀した」遅ればれた場合は、その理由を【謝罪社】から選ぶ半角数字で記入ください。(記入

問19-1（父親）【問19（父親）】で「2. 青年休業を取った、あるいは、今取っている」を選択された方にうかがいします。】

同上

60 間191 (父親) 間119 (父親) 「15、その他」を選ばれた方にどうかが
いじます。】具体的な内音をご配ください。

【理由の選択肢】
1. 犯場に青児体操を取りにいく雰囲気があった
2. 仕事が忙しかった

4. 仕事に限るのが難しそうだった
 5. 賃給・昇給などが遅れそうだった
 6. 収入減となり、経済的に苦しくなる
 7. 保育所などに預けることができた
 8. 配偶者が勤職である、自立身や配偶者の親などにみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった
 9. 配偶者が勤職である、自立身や配偶者の親などにみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった
 10. 予育てや家庭に専念するため
 11. 保育園に育児休業の制度がなかった
 12. 有期雇用のため育児休業の取得条件を満たさなかつた
 13. 育児休業を取れることを知らないかった
 14. 常勤産後の休職（産前6週間、産後8週間）を取得できることを知らないかった
 15. その他の

1. 働いていなかった

2. 育児休業を取った。あるいは、今取っている 一歇假日数（半角数字）

3. 育児休業を取らずに働いた

4. 育児休業を取らずに離職した

5. 読間に該当しない（母子家庭、その他）

→その理由（半角数字）

→その理由（半角数字）

170

- 1. 育児休業を取ったあと、職場に復帰した
- 2. 現在も育児休業中である
- 3. 育児休業中に仕事をやめた
- 4. この設問に該当しない

- 問19-3 (父親) 【問19-1 (父親) で「1. 育児休業を取ったあと、職場に復帰した」を選ばれた方におうかがいします。】
64. 職場に、育児のために3歳まで休暇を取得できる制度があった場合、「希望」としてはお子さんが何歳何ヶ月のときまで取りたかったですか。(年齢を半角数字で記入)

(1) 希望する年齢 (お子さん)	歳	ヶ月

- 問19-2 A (父親) 【問19-1で「1. 育児休業を取ったあと、職場に復帰した」を選ばれた方におうかがいします。】
- 育児休業を取ったあと、「実際」にお子さんが何歳何ヶ月のときに職場復帰しましたか。
- また、職場の育児休業の制度の期間内でのことになりますが、「希望」としてはお子さんが何歳何ヶ月のときまで育児休業を取りたかったですか。(お子さんの年齢を半角数字でご記入ください)

(1) 生後の體格 (お子さんの年齢)	歳	ヶ月
(2) 希望の体格 (お子さんの年齢)	歳	ヶ月

- 問19-2 B (父親) 希望する育児休業終了のタイミングは次のどれにありますか。
65. 1. 準1歳まで
 2. 出生後最初の4月の一齊(保育所)入所時
 3. 出生後2度目の4月の一齊(保育所)入所時
 4. その他 _____

- 問20ア A (父親) 平日に子どもと一緒に過ごす時間は、1日当たりのは、どのくらいですか。1週間の平均的な時間をお答えください。

子どもと一緒に過ごす1日当たりの時間	時間	分

- 問20ア B (父親) 平日に子どもと一緒に過ごす1日当たりの時間は十分、だとだと思いますか。

- 1. 十分だと思います
- 2. まあまあ十分だと思います
- 3. あまり十分だと思います
- 4. 不十分だと思います
- 5. わからない

- 問20イ A (父親) 体日に子どもと一緒に過ごす時間は、1日当たりのは、どのくらいですか。1週間の平均的な時間をお答えください。

子どもと一緒に過ごす1日当たりの時間	時間	分

問20イ日（父親） 休日に子どもと一緒に過ごす1日当たりの時間は十分だと思いませんか。

- 1. 十分だと思う
- 2. まあまあ十分だと思う
- 3. あまり十分だと思わない
- 4. 不十分だと思う
- 5. わからない

66. だと 思いますか。

問23【低学年時】お子さんが小学校に入学した後、低学年の間は放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのように場所で過ごさせたいと思いませんか。（あてはまるものすべて、1週間あたりの希望日数を半角数字でご記入ください）

【用語説明】

71. ※「留守家庭児童育成室」…地域によっては学童保育などとよばれています。
す。保護者が仕事などで屋間に自宅にいない場合などに、指導員のもと、
子どもの生活の場を提供するものです。サービスの利用にあたっては、一
定の利用料が発生します。
※「太陽の広場」…地域のみなさんの協力により、放課後や週末に小学
校で、自由遊びや学習、スポーツ、文化芸術活動などを体験するもので
す。すべての小学生が利用できます。

時間	□
家事をする1日あたりの時間	□

問21（父親） 家事は1日あたり何時間くらいしますか。1週間の平均的な時間をお記入ください。

- 1. 自宅 →日数（1週間あたり）□
- 2. ご自身や配偶者の親・樹せきの家、友人・知人の家 →日数（1週間あたり）□
- 3. 独立家庭児童育成室 →日数（1週間あたり）→日数（1週間あたり）□
- 4. 太陽の広場 →日数（1週間あたり）□
- 5. 児童館 →日数（1週間あたり）□
- 6. 聖い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）→日数（1週間あたり）□
- 7. ファミリー・サポート・センター →日数（1週間あたり）□
- 8. 放課後等デイサービス →日数（1週間あたり）□
- 9. その他（公民館、公園など） →日数（1週間あたり）□

問22 仕事をと子育てを両立させる上で問題と思うことは何ですか。（あてはまるもののすべて）

- 1. 両業や出張が入ること
- 2. 子どもや自分が休息やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないこと
- 3. 配偶者の協力が得られないこと
- 4. ご自身や配偶者の親などの世話を手取られないこと
- 5. 市場に子育てを支援する制度がないこと（育児休業、子どもの通園休暇、短時間勤務など）
- 6. 市場の理解や協力が得られないこと
- 7. 子どものほかにご自身や配偶者の親などの介護をしなければならないこと
- 8. 子どもを預かってくれる保育所などがみつからないこと
- 9. 子どもと接する時間が少ないこと

問23①【低学年時】問23の「3. 留守家庭児童育成室」を選ばれた方に
お伺いします。希望する利用終了時刻を半角数字でご記入ください。

	利用終了時刻 (時) 24時間制	利用終了時刻 (分)
利用終了時刻	□	□

問25（1）【問23または問24で「3、留守家庭児童育成室」を選ばれた方におうかがいします。】

76 土曜日に、留守家庭児童育成室の利用希望はありますか。
※なお、サービスの利用にあたっては、利用料が発生します。

問24【高学年時】お子さんが小学校に入学した後、高学年の間は放課後（平日の小学終了後）の時間をどのように場所で過ごさせたいと思っていますか。（あてはまるものすべて、1週間あたりの希望日数を半角数字で記入）

- 1. 自宅 →日数（1週間あたり） □
- 2. ご自身や他の者の家・親せきの家、友人・知人の家 →日数（1週間あたり） □
- 3. 留守家庭児童育成室 →日数（1週間あたり） →日数（1週間あたり） □
- 4. 外出の応援 →日数（1週間あたり） □
- 5. 児童館 →日数（1週間あたり） □
- 6. 職場（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など） →日数（1週間あたり） □
- 7. ファミリー・サポート・センター →日数（1週間あたり） □
- 8. 放課後等デイサービス →日数（1週間あたり） □
- 9. その他（公園館、公園など） →日数（1週間あたり） □

問24(1)【高学年時】問24の「3、留守家庭児童育成室」を選ばれた方にお伺いします。希望する利用終了時刻を半角数字でご記入ください。

	利用終了時刻 (時) 24時間制	利用終了時刻 (分)
利用終了時刻	□	□

問25（1）【問23または問24で「1、3年生の間は利用したい方におうかがいします。】

- 1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい
- 2. 高学年（4～6年生）になつても利用したい
- 3. 利用する必要はない

問25（1）①【問25（1）で「1、低学年（1～3年生）の間は利用したい」または「2、高学年（4～6年生）になつても利用したい」を選ばれた方にお伺いします。】
76 【土曜日】利用したい時間帯を半角数字でご記入ください。

【土曜日】利用したい時間帯	使用開始時刻（時）	使用開始時刻（分）	使用終了時刻（時）	使用終了時刻（分）	使用終了時刻（24時間制）	使用終了時刻（分）
	24時間制	□			□	□

問25（2）【問23または問24で「3、留守家庭児童育成室」を選ばれた方におうかがいします。】
76 日曜日・祝日に、留守家庭児童育成室の利用希望はありますか。
※なお、サービスの利用にあたっては、利用料が発生します。

- 1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい
- 2. 高学年（4～6年生）になつても利用したい
- 3. 利用する必要はない

問25（2）③ 【問25（2）で「1、低学年（1～3年生）の間は利用したい」または「2、高学年（4～6年生）になつても利用したい」を選ばれた方にお問い合わせ】 【日曜日・祝日】 利用したい時間帯ご記入ください。

	使用開始時刻 (時) 24時間制	使用開始時刻 (分)	使用終了時刻 (時) 24時間制	使用終了時刻 (分)
【日曜日・祝日】 利用したい時間帯	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

問26 【問23または問24で「3、留守家庭児童育成室」を選ばれた方におけるかがいします。】
お子さんの夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の留守家庭児童育成室の利用希望はありますか。
※なお、サービスの利用にあたっては、利用料が発生します。

- 1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい
- 2. 高学年（4～6年生）になつても利用したい
- 3. 利用する必要はない

問26① 【問26で「1、低学年（1～3年生）の間は利用したい」または「2、高学年（4～6年生）になつても利用したい」を選ばれた方にお問い合わせ】 【夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中】 利用したい時間帯を半角数字でご記入ください。

	使用開始時刻 (時) 24時間制	使用開始時刻 (分)	使用終了時刻 (時) 24時間制	使用終了時刻 (分)
【長期の休暇期間中】 利用したい時間帯	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

問27 私用、ご自身や配偶者の親の通院、不定期な仕事などを理由として、子どもを預かるサービスを「不定期に」利用しましたか。（幼稚園や保育所、認定こども園などの定期的な利用や子どもが弱気のときの保育施設などの利用は除きます。）（あてはまるものすべて）

また、1年間のおおよその利用日数を半角数字でご記入ください。

- 1. 一時預かり（私用などの理由で、保育所などで一時的に子どもを預けるサービス）
□ 日数（年間）
- 2. 幼稚園の預かり保育（幼稚園に通う子どもを対象にして、通常の就園時間を利用して預かるサービスを不定期に利用している場合）
□ 日数（年間）
- 3. ファミリー・サポート・センター（センターに登録している近所の人が子どもをみてくれるサービス）
□ 日数（年間）
- 4. 短期看護事業：トワイライトステイ（仕事などの理由により、児童養護施設などで体日や夜間に子どもを一時的に預かるもの）
□ 日数（年間）
- 5. ベビーシッター
□ 日数（年間）
- 6. その他
□ 日数（年間）
- 7. 利用していない
□

問27① 【問27で「6、その他」を選ばれた方におうかがいします。】具体的な内容をご記入ください。

問28（1） 私用、ご自身や配偶者の親の通院、不定期な仕事などを理由として、1年間に何日くらい保育所などで実施されている「一時預かり」。
を利用したいと思いますか。

- 1. 利用したし、
- 2. 利用する必要はない、

□ 5. その他

問28（2）【問28（1）で「1. 利用したい」を選ばれた方におたずねします。】

利用したい目的を選び、その希望日数（年間）を半角数字でご記入ください。
84. お子さんには、育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外、
85. お子さんには、育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外、
86. お子さんには、育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外、
87. お子さんには、育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外、
88. お子さんには、育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外、
89. お子さんには、育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外、
90. お子さんには、育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外、

84. お子さんには、育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外、
85. お子さんには、育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外、
86. お子さんには、育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外、
87. お子さんには、育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外、
88. お子さんには、育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外、
89. お子さんには、育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外、
90. お子さんには、育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外、

□ 1. 買物、子どもたちやご自身の買い物、リフレッシュ → 利用希望日数（年間）

□ 2. 家庭雑用、学校行事、子どもたちや親の通院など → 利用希望日数（年間）

□ 3. 不定期な仕事 → 利用希望日数（年間）

□ 4. その他 → 利用希望日数（年間）

問28（2）① 【問28（2）で「4. その他」を選ばれた方におうかがいします。】

具体的な内容をご記入ください。

□

問28-1 【問28（1）で「1. 利用したい」を選ばれた方におうかがいします。】

問28の目的でお子さんを預ける場合、下記のいずれの子育て支援サービス

が望ましいと思われますか。（あてはまるものすべて）

※なお、サービスの利用にあたっては、一定の利用料が発生します。

□ 1. 幼稚園・保育所などの施設で子どもをみてくれるサービス

□ 2. 地域子育て支援センター（保育園）、子育て支援施設（ひびのび子育てプラザや子育

て広場など）の小規模な施設で子どもをみてくれるサービス

□ 3. ファミリー・サポート・センターに登録している近所の人などがその住宅などで子ど

もをみてくれるサービス

□ 4. 居間事業者が自宅を訪問し、子どももみてくれるサービス

問29（1）【問29（2）で「4. その他」を選ばれた方におうかがいします。】

具体的な内容をご記入ください。

□

問29-1 お子さんについて、短期入所生活援助事業（ショートステイ）

90. を利用して娘子で入所することは必要と思いませんか。

*

必要とと思う場合年間何泊ぐらい入所が必要かその理由を、必要ではないと思う場合はその理由をご記入ください。

- | | | |
|---|------------------------------|----------------------|
| 必ずしもノートパソコンは、ついへがちが必になりての生田で、必定ではない
と思う場合はその理由をご記入ください。 | 1. 利用したい → 必要な泊数 (年間) と必要な理由 | <input type="text"/> |
| | 2. 利用する必要はない → 必要ではないと思う理由 | <input type="text"/> |
| <p>1. 利用していないが、今後利用したい</p> <p>○ → 1月あたりの利用したい回数 <input type="text"/></p> <p>2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい</p> <p>○ → 1月あたりの増やしたい回数 <input type="text"/></p> <p>3. 新たに利用したり、利用日数を増やしたりしたいとは思わない</p> <p>○ → 1月あたりの増やしたい回数 <input type="text"/></p> | | |

【用語説明】
※地域子育て支援拠点事業…親子が集まって過ごしたり、相談をしたり、情報提供を受けたりする場で、「子育て広場」「子育て支援センター」などと呼ばれます。

- 問30① 【問30で「2、その他市が実施している類似の事業」を選択した方に右ラガがいします。】

具体的な内容をご記入ください。

□ 1. 地域子育て支援拠点事業 → 1ヶ月あたりの利用回数_____

□ 2. その他市が実施している類似の事業 → 1ヶ月あたりの利用回数_____

□ 3. 利用していない

問31 地域子育て支援拠点事業について、今は利用していないが、できれば利用したい、あるいは、利用日数を増やしたいと思いませんか。また、希望がある方は枠内に具体的な数字を入れてください。
※なお、事業の内容によっては、一定の利用料が発生する場合があります。

問31-1 「問31で「1. 利用していないが、今後利用したい」、「2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」を選ばれた、地域子育て支援拠点事業を利用したい方やすくに利用している方に利用しています。】

94. 地域子育て支援拠点事業を利用するにあたって、どのようなサービスを利用したいですか。（あてはまるもの3つまで）

※なお、事業の内容によっては、一定の利用料が発生する場合があります。

- 1. 常設の子育て相談の場、遊びの場の提供
 - 2. 子育てに関する相談・援助
 - 3. 地域の子育て関連情報の提供
 - 4. 子育てに関する講習
 - 5. 地域の子育ての交流の場の提供（出張ひろば）
 - 6. 保育所や幼稚園の入所・利用に関する相談
 - 7. さまざまな世代との交流の場の提供
 - 8. 家庭への訪問支援

□ 9. その他

問32（1） 下記の（1）～（13）の事業で知っているものや、これまでに利用したことのあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。

問 B これまでに利用したことありますか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
問 C 今後利用したいですか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

（1）母版・父版学級、両親学級、育儿学級について、設問A、B、Cの「1 はい」、「2 いいえ」どちらかを選んでください。

	1 はい	2 いいえ
問 A 知っていますか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
問 B これまでに利用したことがありますか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
問 C 今後利用したいですか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

96. 問32（2） 保健センターの情報・相談サービスについて。

	1 はい	2 いいえ
問 A 知っていますか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
問 B これまでに利用したことがありますか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
問 C 今後利用したいですか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

97. 問32（3） 家庭教育に関する学級・講座について。

	1 はい	2 いいえ
問 A 知っていますか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
問 B これまでに利用したことがありますか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
問 C 今後利用したいですか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

98. 問32（4） 保育園や幼稚園、認定こども園の園庭などの開放について。

	1 はい	2 いいえ
問 A 知っていますか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

99. 問32（5） 児童会館・児童センター、青少年会館（センター）について。

	1 はい	2 いいえ
問 A 知っていますか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
問 B これまでに利用したことがありますか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
問 C 今後利用したいですか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

100. 問32（6） 子育ての総合相談窓口（子育て政策室、のびのび子育てプラザ、保健幼稚園室など）について。

	1 はい	2 いいえ
問 A 知っていますか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
問 B これまでに利用したことがありますか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
問 C 今後利用したいですか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

101. 問32（7） のびのび子育てプラザの子育て相談（子育て青少年拠点夢つゝ、ながり未来館1階）について。

	1 はい	2 いいえ
問 A 知っていますか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
問 B これまでに利用したことがありますか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
問 C 今後利用したいですか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

102. 問32（8） 吹田市ホームページ「子育て応援サイトすくすく」について。

	1 はい	2 いいえ
問 A 知っていますか	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

問 A 知っていますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 B これまでに利用したことがありますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 C 今後利用したいですか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問32 (9) 鮮や支援家庭訪問事業について*

1 はい	2 いいえ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問32 (10) 保健師・助産師による訪問について*

1 はい	2 いいえ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問32 (11) こども発達支援センターでの発達に関する相談について*

1 はい	2 いいえ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問32 (12) 教育センターでの相談について*

1 はい	2 いいえ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問 A 知っていますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 B これまでに利用したことありますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
問 C 今後利用したいですか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問32 (13) 子育てサロン・子育て広場について*

1 はい	2 いいえ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問33 岐田市における子育て環境や子育て支援への満足度をお答えください。

- 1 満足度が低い
- 2 満足度がやや低い
- 3 満足度は普通
- 4 満足度がやや高い
- 5 満足度が高い

問34 市役所などに対して、あなたの子育て経験などから、どのような子育て支援サービスを充実してほしいですか。(あてはまるものすべて)

- 1. 赤子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する
- 2. 赤子が安心して集まれる保育所や幼稚園の運動場の開放を増やす
- 3. 赤子が安心して集まれるつどいの広場などの屋内の施設を整備する
- 4. 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳ためのスペースづくりや、歩道の障害解消などの「子育てのハリアフリー化」に取り組む
- 5. 子育てに困ったときの相談体制を充実する

6. 子育て支援に関する情報提供を充実する
 7. 子育て中の親の仲間づくりや子育ての知識や技能の取得に役立つ親子教室の開催回数の増加と内容の充実を図る
8. 子育てサークル活動への支援を充実する
9. 保育所や留守家庭児童扶養など子どもを預ける施設を増やす
10. 幼稚園における早朝、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育などを充実する
- 対する支援を行う
11. 専業主婦（夫）など誰でも気軽に利用できるNPOなどによる子育て支援サービスに
- 小児救急など安心して子どもが医療機関を利用できる体制を整備する
12. 小児救急など安心して子どもが医療機関を利用できる体制を整備する
13. 子どもの安全を確保する対策を充実する
14. 子育ての講座など子育てについて学べる機会をつくる
15. 胚児体験会、児童手当の拡大、扶養控除の維持などの子育て世帯への経済的援助の拡充
16. 公営住宅の優先入居など住宅面での配慮や支援に取り組む
17. 子どもの発達支援体制を充実する

□

18. その他 []
19. 特になし

<お子さんの生活習慣についてお答えください。>

問35(1) 朝ごはんを食べますか。

1. 毎日食べる
 2. 食べる日のほうが多い
 3. 食べない日のほうが多い
 4.ほとんど食べない

問35(2) 1日1回は家族と一緒に食事をしますか。

1. する

2. しない

問35(3) 平日のテレビ・ビデオ（ゲームを含む）の1日あたり平均視聴時間は何時間ですか。

1. 30分以内
 2. 1時間以内
 3. 1時間30分以内
 4. 2時間以内
 5. 2時間超

問35(4) 着脱時刻は何時ですか。

1. 20時29分以前
 2. 20時30分～20時59分
 3. 21時0分～21時29分
 4. 21時30分～21時59分
 5. 22時0分～22時59分
 6. 23時0分以後

問36 お子さんと外出されるときに、困ること、困ったことはありますか。(あてはまるものすべて)

1. 自動車の通行が多いにもかかわらず歩道や信号がない道路が多いので心配
 2. 歩道の段差などがベビーカーや自転車での通行の妨げになっている
 3. 交通標識や建物がベビーカーでの移動に配慮されていない
 4. トイレがオムツ替えや授乳での利用に配慮されていない
 5. 授乳する場所や必要な設備がない
 6. 小さな子どもとの食事に配慮された場所（店）が少ない

7. 買い物や用事などの会間の気分軽鬆に子どもを加はせる場所がない
 8. 継や広い歩道が少ないなど街並みにゆとりとうるおいがない
 9. 周囲の人々が子ども連れを迷惑そうを見る
 10. 荷物や子どもに手をとられて困っているときに手を貸してくれる人が少ない
 11. 特にない
 12. その他 []

問37 お住まいの地域における子どもの遊び場に関する調査です。
115) か。

1. 適足している
 2. 適足していない
 3. どちらとも思わない
 4. わからぬ

問38 お住まいの地域の子どもたちの遊び場について日ごろ感じることは何ですか。(あてはまるものすべて)

1. 近くに遊び場がない
 2. 雨の日に遊べる場所がない
 3. 思い切り遊ぶために十分な広さがない
 4. 遊具などの備品が充実していない
 5. 不衛生である
 6. いつも閑散としていて寂しい感じがする
 7. 遊具などの設備が古くて危険である
 8. 緑や水辺など子どもが自然にふれあう場が少ない
 9. 遊び場やその周辺の環境が悪くて安心して遊べない
 10. 公園など遊び場のトイレがおむつ替えや授乳での利用に配慮されていない
 11. 遊び場周辺の道路が危険である

12. 遊び場に行っても子どもと同じくらいの遊び仲間がない
 13. その他 []
 14. 特に感じることはない

問39 近所(お住まいの近く)で日常的にちょっとした子どもの話や世話をしますか。

1. いる
 2. いない

問40 ご自身にとって子育てを楽しいと感じることが多いと思います。
116) か。それともつらいと感じることが多いと思いませんか。

1. 楽しいと感じることの方が多い
 2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい
 3. つらいと感じることの方が多い
 4. わからない
 5. その他 []

問40-1 【問40で「1. 楽しいと感じることの方がが多い」を選ばれた、
117) 子育てを楽しむ方におうかがいします。】
118) 子育てをする中で、どのような支援・対策が有効と感じていますか。(あてはまるもの3つまで)

1. 地域における子育て支援の充実(一時預かり、育児相談など)
 2. 保育サービスの充実
 3. 子育て支援のネットワークづくり
 4. 地域における子どもの活動拠点の充実(児童館など)
 5. 行動型の支援サービスの充実

6. 錠やかな妊娠・出産に対する支援
7. 子どもの教育環境
8. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実
9. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備
10. 子どもを対象にした犯罪・事故の軽減
11. 困難を要する子どもに対する支援
12. 番通に記憶を要する子どもに対する支援
13. その他 []

問40-2 【問40で「2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい」「3. つらいと感じることの方が多い」を選ばれた方におうかがいします。】

あなたにとって子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策は何ですか。(あてはまるもの3つまで)

1. 地域における子育て支援の充実（一時預かり、育児相談など）
2. 保育サービスの充実
3. 子育て支援のネットワークづくり
4. 地域における子どもの活動拠点の充実（児童館など）
5. 効率型の支援サービスの充実
6. 錠やかな妊娠・出産に対する支援
7. 子どもの教育環境
8. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実
9. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備
10. 子どもを対象にした犯罪・事故の軽減
11. 困難を要する子どもに対する支援
12. 番通に記憶を要する子どもに対する支援
13. その他 []

- 問41(1) 子育てに関して、子どものことで日常悩んでいること、ある。
〔7〕 いは気になることは何ですか。(あてはまるものすべて)
1. 呼吸や免疫発達に関すること
2. 貧困や栄養に関すること
3. 子どもの優しさに自己が持てないこと
4. 子どもと過ごす時間が十分取れないこと
5. 子どもの教育に関すること
6. 子どもの友だちづきあいに関すること
7. 子どもの会所・登園拒否や不登校など
8. 物がない、
9. その他 []

- 問41(2) 子育てに関して、ご自身のことで日常悩んでいること、ある。
〔7〕 いは気になることは何ですか。(あてはまるものすべて)
1. 子育てに関して配偶者の協力が少ないこと
2. 配偶者と子育てに関して意見が合わないこと
3. 子育てが大変なことを、ご自身や配偶者の親、祖父母、近隣の人、職場など周りの人
が理解してくれないこと
4. ご自身の子育てについて、ご自身や配偶者の親、祖父母、近隣の人、職場など周りの
見る目が気になること
5. 子育てに関して話し相手や相談相手がないこと
6. 仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと
7. 配偶者以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと
8. 子育てのストレスなどから子どもにきつくあたってしまうこと
9. 子育てによる身体の疲れが大きいこと
10. 子育てにかかる出費がかさむこと
11. 住居がせまいこと
12. 特がない

□ 13. その他 []

○ 4. 同じ境遇にある母親や父親との交流

○ 5. 多子・多胎育児経験者による相談支援

問42 ご自身の子育てが、地域の人々に支えられていると感じますか。

感じる場合は、特に誰から支えられていると感じますか。

感じない場合は、特に誰から支えてほしいと感じますか。

下記の【選択肢】の中からあてはまるものすべての番号（例：1,2,5）を

半角数字でご記入ください。

122 【選択肢】

1. 近所の人

2. 同じ世代の子どもを持つ保護者

3. 民生委員・児童委員、自治会、子ども会などの地域団体の人

4. 地域活動を行っているNPOなどの人

5. 幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点などの職員

6. 市役所の職員

7. その他

○ 1. 感じる 一選択番号 []

○ 2. 感じない 一選択番号 []

問42① 【問42で「7. その他」を選ばれた方におうかがいします。】

123 具体的な内容をご記入ください。
[]

問43 どのような支援やサービスがあれば、子育ての負担を軽減するのにもっと有効だと思われるものは何ですか。

○ 1. 育児用品（紙おむつ、2人乗りベビーカーなど）への経済的支援

○ 2. 外出時のタクシー利用への支援

○ 3. 家事・育児等への訪問サービス支援

問43-1 どのような支援やサービスがあれば、子育ての負担を軽減するものに2番目に有効だと思われるものは何ですか。

○ 1. 育児用品（紙おむつ、2人乗りベビーカーなど）への経済的支援

○ 2. 外出時のタクシー利用への支援

○ 3. 家事・育児等への訪問サービス支援

問43-2 どのような支援やサービスがあれば、子育ての負担を軽減するものに3番目に有効だと思われるものは何ですか。

○ 1. 育児用品（紙おむつ、2人乗りベビーカーなど）への経済的支援

○ 2. 外出時のタクシー利用への支援

○ 3. 家事・育児等への訪問サービス支援

問44 最後に、教育・保育環境の充実など子育ての環境や子育て支援に関するご意見がありましたら、自由にご記入ください。

124 []

(2) 小学生調査票

*は、必須項目です。
以下のアンケートにご協力ください。
ブラウザの戻るボタンは使用しないでください。

問 1 お住まいの地域の小学校区名をご記入ください。(小学校区分)
1. からない場合は、町名をご記入ください。)

- 1 吹田第一小学校
- 2 吹田第二小学校
- 3 吹田第三小学校
- 4 吹田東小学校
- 5 吹田南小学校
- 6 吹田第六小学校
- 7 千里第一小学校
- 8 千里第二小学校
- 9 千里第三小学校
- 10 千里新田小学校
- 11 東近井寺小学校
- 12 岸部第一小学校
- 13 岸部第二小学校
- 14 豊津第一小学校
- 15 豊津第二小学校
- 16 江坂大池小学校
- 17 山手小学校
- 18 片山小学校
- 19 山田第一小学校
- 20 山田第二小学校
- 21 山田第三小学校
- 22 東山田小学校
- 23 南山田小学校
- 24 西山田小学校
- 25 北山田小学校
- 26 佐竹台小学校
- 27 福野台小学校
- 28 津薙台小学校
- 29 古江台小学校
- 30 藤白台小学校
- 31 青山台小学校
- 32 桃山台小学校
- 33 千里たけみ小学校
- 34 佐井寺小学校
- 35 山田篠五小学校
- 36 千里丘北小学校

※小学校名が不明の場合には町名を記入

- 問 2 ご回答いただく方はどなたですか。
2 封筒のあて名のお子さん(※以下、「お子さん」といいます。)からみ
た関係でお答えください。

- 1 母親
 - 2 父親
 - 3 その他
- 問 3-1 お子さんの生まれた年をお答えください。*
- 1 平成29年(2017年)
 - 2 平成28年(2016年)
 - 3 平成27年(2015年)
 - 4 平成26年(2014年)
 - 5 平成25年(2013年)
 - 6 平成24年(2012年)
 - 7 平成23年(2011年)
- 問 3-2 お子さんの生まれた月をお答えください。*
- 1 1月
 - 2 2月
 - 3 3月
 - 4 4月
 - 5 5月

- 6 6月
 7 7月
 8 8月
 9 9月
 10 10月
 11 11月
 12 12月

7. 祖母が近所に住んでいる
 8. その他

問6 お子さんの子育てや教育を行っている方はどなたですか、お子さんから聞いた関係でお答えください。

- 1 父母どちらに
 2 主に母親
 3 主に父親
 4 主に祖父母
 5 その他

問4 封筒のあて名のお子さんを含め、お子さんは何人いらっしゃいますか。また、2人以上いらっしゃる場合、末子の年齢（令和5年4月1日現在の年齢）、1名の場合、「-」（ハイフン）を入力してください。（半角数字でご記入ください）

子どもの状況	1) 子どもの人數	2) 末子の年齢
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

問7 日ごろ、お子さんの面倒をみてもらえる人はいますか。（あてはまるもののすべて）

- 1 日常的にご自身や配偶者の親、親せきにみてもらえる
 2 緊急時もしくは用事のときにはご自身や配偶者の親、親せきにみてもらえる
 3 日常的に子どもをみてもらえる友人や知人がいる
 4、緊急のときや用事があるときに子どもをみてもらえる友人や知人がいる
 5 いすれもない

問5 お子さんと一緒に住んでいる人はどなたですか。また、近所に祖父母が住んでいますか、お子さんから聞いた関係でお答えください。（あてはまるもののすべて）

- 1、父と母と一緒に住んでいる
 2、父と一緒に住んでいる（父子家庭）
 3、母と一緒に住んでいる（母子家庭）
 4、祖父と一緒に住んでいる
 5、祖母と一緒に住んでいる
 6、祖父が近所に住んでいる

問8 お子さんの子育てや教育について、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所はありますか。

- 1 いる（ある）
 2 いない（ない）

- 問8-1 【問8で「1. いる（ある）」を選ばれた方におうかがいします。】
気軽に相談できる人や場所などについてお答えください。（あてはまるものすべて）
10. 【用語説明】
※「留守家庭児童養育成室」…地域によつては学童保育などとよばれています。保護者が仕事などで屋間に自宅にいられない場合などに、指導員のものと、子どもの生活の場を提供するものです。
サービスの利用にあたつては、一定の利用料が発生します。
1. 配偶者
 2. ご自身や配偶者の親、親せき、（同居している）家族
 3. 友人や知人
 4. 近所の人
 5. 小学校の先生
 6. 留守家庭児童養育成室の指導員
 7. 児童館などの子育て支援施設やNPOなどの子育て支援団体
 8. ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾などの習い事の先生
 9. 民生委員・児童委員、主任児童委員
 10. かかりつけの医師
 11. 市役所の教育相談の窓口
 12. こども支援センター（地域支援センター）の職員
 13. 放課後等ティーサービスの職員
 14. 携帯電話やインターネットの交流サイト
 15. その他 _____

問9（母親） お子さんの「母親」の働いている状況についておうかがいします。（自営業や自営業を手伝っている場合も含みます。）

11. 【用語説明】

※「フルタイム」…1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労
「パート・アルバイトなど」「フルタイム以外の就労

1. フルタイムで働いている
 2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる（産休・育休・介護休業中）
 3. パート・アルバイトなどで働いている
 4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる（産休・育休・介護休業中・病気休業中）
 5. 以前は働いていたが、今は働いていない
 6. これまで働いたことがない
 7. 疎闊に該当しない（父子家庭、その他の）

問9-1（母親） 【問9（母親）で「1. フルタイムで働いている」から「4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる」を選ばれた、仕事をお持ちの方（休業中の方も含む）におうかがいします】

12. 1週間にどのくらいの日数働きますか。また、1日あたりどのくらいの時間働きますか。半角数字で記入ください。
※不規則な場合は、もっとも多いパターンをお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。

1) 1週あたり就労日数	2) 1日あたりの就労時間
--------------	---------------

現在の就労日数・就労時間

□
□
□

問11（母親）【問9（母親）「5、以前は働いていたが、今は働いていない」または「6、これまで働いたことがない」を選ばれた、仕事をお持ちでない方におうかがいします。】

働きたいという希望はありますか。

- 1. 子育てや家事などに専念したい（働く予定はない）
- 2. 1年より先、一番下の子どもが、※歳になったころに働きたい →※年齢□
- 3. すぐにも、もしくは1年以内にフルタイムで働きたい
- 4. すぐにも、もしくは1年以内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい

問9-2（母親）【問9（母親）で「1、フルタイムで働いている」から「4、パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる」を選ばれた方にお伺いします。】

1. 家を出る時刻・帰宅時刻を半角数字でご記入ください。

*時間が不規則な場合は、もつども多いバターンについてお答えください。
今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。
時間は、必ず(18:00)のように、24時間制でお答えください。

	時	分
(1) 家を出る時刻	□	□
(2) 帰宅時刻	□	□

問11-1（母親）【問11（母親）で「2.」、「3.」、「4.」を選ばれた、今後働きたいと考えておられる方におうかがいします。】

- 1. 働かないと、暮らしていくけなくなるため
- 2. 将来への備えのため（子どもの教育費、老後の備えなど）
- 3. 仕事を通じて、自分の能力を発揮し、向上させたいため
- 4. 人間関係を広げたいため
- 5. その他□

問10（母親）【問9（母親）で、「3.」または「4.」を選ばれた、パート・アルバイトで仕事をお持ちの方（休業中の方も含む）におうかがいします。】

フルタイムへの転換希望はありますか。

- 1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
- 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
- 3. パート・アルバイトなどで働き続けることを希望
- 4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい
- 5. この時期に該当しない

問9（父親）お子さんの「父親」の働いている状況についておうかがいします。（自営業や自営業を手伝っている場合も含みます。）

17. 【用語説明】
- *「フルタイム」…1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労
「パート・アラバイトなど」…「フルタイム」以外の就労
- 1. フルタイムで働いている

- 2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる（産休・育休・介護休業中・病気休業中）
- 3. パート・アルバイトなどで働いている
- 4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる（産休・育休・介護休業中・病気休業中）
- 5. 以前は働いていたが、今は働いていない
- 6. これまで働いたことがない
- 7. 稼働に該当しない（母子家庭、その他）

	時	分
(1) 家を出る時刻	□	□
(2) 帰宅時刻	□	□

- 問9-1（父親）【問9（父親）】で「1. フルタイムで働いている」から「4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる」を選ばれた、仕事をお持ちの方（休業中の方も含む）（おうかがいします。）
18. 1週間にどのくらいの日数働きますか。また、1日あたりどのくらいの時間働きますか。半角数字でご記入ください。
※不規則な場合は、もつとも多いバーンをお答えください。今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。
- 問10（父親）【問9（父親）】で、「3. パート・アルバイトなどで働いている」または「4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる」を選ばれた、パート・アルバイトで仕事をお持ちの方（休業中の方も含む）（おうかがいします。）
- フルタイムへの転換希望はありますか。

- 1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
- 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
- 3. パート・アルバイトなどで働き続けることを希望
- 4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい
- 5. この期間に該当しない

現在の就労日数・就労時間	1) 1週あたり就労日数	2) 1日あたり就労時間
	□	□

- 問11（父親）【問9（父親）】「5. 以前は働いていたが、今は働いていない」または「6. これまで働いたことがない」を選ばれた、仕事をお持ちでない方におうかがいします。】
- 働きたいという希望はありますか。
- 問12（父親）【問9（父親）】「5. 以前は働いていたが、今は働いていない」または「6. これまで働いたことがない」を選ばれた、仕事をお持ちでない方におうかがいします。】

- 1. 子育てや家事などに専念したい（働く予定はない）
 - 2. 1年より先、一番下の子どもが、※歳になったころに働きたい→※年齢□
 - 3. すぐにでも、もしくは1年以内にフルタイムで働きたい
 - 4. すぐにでも、もしくは1年以内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい
19. 家を出る時刻・帰宅時刻を半角数字でご記入ください。
※時間が不規則な場合は、もつとも多いバーンについてお答えください。
今休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。
時間は、必ず（18：00）のように、24時間制でお答えください。

問11-1 (父親) 【問11 (父親)】で「2.」、「3.」、「4.」を選ばれた、今後働きたいと考えておられる方におうかがいします。】
働きたい理由は何ですか。(あてはまるものすべて)

- 1. 働かないと、暮らしていくなくなるため
- 2. 将来への備えのため(子どもの教育費、老後の備えなど)
- 3. 仕事を通じて、自分の能力を発揮し、向上させたいため
- 4. 人間関係を広げたいため
- 5. その他 []

問12 平日(月曜日から金曜日)に、現在、留守家庭児童育成室を利用されていますか。

- 1. 利用している
- 2. 利用していない

問13 【問12で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします。】
現在利用している留守家庭児童育成室について、もっとも多い(ターン)として、1週間に何日利用し、また、1日あたり何時間(何時まで)利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。(時間は、必ず(18:00)のように24時間制で半角数字でご記入ください。)

1週間あたり利用の日数	1日あたり利用の時間数	利用開始時刻(時) 時間割	利用終了時刻(時) 時間割	利用終了時間(分)	[]
(1) 現在	[]	[]	[]	[]	[]

(2) 希望

[]	[]	[]	[]	[]	[]
-----	-----	-----	-----	-----	-----

問13-1 【問12で「1. 利用している」を選ばれた方に引き続きおうかがいします。】
25. 留守家庭児童育成室を利用されている理由について、もっともあてはまるものは何ですか。

- 1. 保護者が働いている
- 2. 保護者がご自身や配偶者の親、親せきの介護をしている
- 3. 保護者に病気や障がいがある
- 4. 保護者が学生である
- 5. その他 []

問13-2 (1) 土曜日に、留守家庭児童育成室の利用希望がありますか。(仕事や介護などによる定期的な利用で、一時的な利用は除きます。)

- 1. 利用する必要はない
- 2. ほぼ毎週利用したい
- 3. 月に1~2回は利用したい

問13-2 (1) ① 【問13-2 (1)】で「2. ほぼ毎週利用したい」または「3. 月に1~2回は利用したい」を選ばれた方にお伺いします。
27. 【土曜日】利用したい時間帯を半角数字でご記入ください。

	使用開始時刻 (時) 24時間制	使用開始時刻 (分)	使用終了時刻 (時) 24時間制	使用終了時刻 (分)
【土曜日】利用したい時間帯	□	□	□	□

問13-2 (2) 日曜日・祝日に、留守家庭児童育成室の利用希望がありますか。
〔仕事や介護などによる定期的な利用で、一時的な利用は除きます。〕

【日曜日・祝日】

- 1 利用する必要はない
- 2 ほぼ毎週利用したい
- 3 月に1～2回は利用したい

問13-2 (2) ① 【問13-2 (2)】で「2. ほぼ毎週利用したい」または「3. 月に1～2回は利用したい」を選ばれた方にお伺いします。

【日曜日・祝日】利用したい時間帯を半角数字でご記入ください。

	使用開始時刻 (時) 24時間制	使用開始時刻 (分)	使用終了時刻 (時) 24時間制	使用終了時刻 (分)
【日曜日・祝日】利用したい時間帯	□	□	□	□

問13-3 【問13-2 (1) または問13-2 (2)】で、「3. 月に1～2回は利用したい」を選ばれた方にお伺いします。〕

30. 毎週ではなく、たまに利用したい理由は何ですか。 (あてはまるものすべて)

- 1. 月に数回仕事が入るため
- 2. 平日にはませられない用事をまとめてすませるために
- 3. ご自身や配偶者の親、親せきの介護や手伝いが必要なため
- 4. 級抜きのため
- 5. その他 □

問13-4 【問12で「1. 利用している」を選ばれた方に引き続きお聞きします。】

31. 現在通っている留守家庭児童育成室にどのようなことを希望しますか。
(あてはまるものすべて)

- 1. 朝の利用時間を延長する
- 2. 夕方の利用時間を延長する
- 3. 土曜日、日曜日・祝日も開室する
- 4. 施設や設備を改善する
- 5. 指導内容を工夫する
- 6. その他 □

問13-5 【問12で「1. 利用している」を選ばれた方に引き続きお聞きします。】

小学4年生以降の放課後の過ごし方について、どのようなことを望みますか。(あてはまるものすべて)。

「1. 留守家庭児童育成室を利用したい」を選択した場合は、小学何年まで利用したいかを半角数字でご記入ください。

【用語説明】

※「太陽の広場」…地域のみなさんの協力により、放課後に小学校で、自由遊びや学習、スポーツ、文化芸術活動などを体験するものです。すべての小学生が利用できます。

10. その他

- 1. 留守家庭児童育成室を利用したい。小学※年生まで利用したい。 →※
- 2. 太陽の広場を利用したい
- 3. 上記の「1.」、「2.」以外に学校内で毎日見守りをしてくれる居場所があれば利用したい
- 4. スポーツクラブや学習塾などの習い事をさせたい
- 5. 子どもに自宅の留守番をしてもらう
- 6. その他

問14-1 「問12で「2. 利用していない」を選ばれた方に引き続きおうががいします。】

34. お子さんについて、今後、父母とも働く予定があるなどの理由で、留守家庭児童育成室を利用したいとお考えですか。

- 1. 利用したい
- 2. 今後も利用しない

問14 【問12で「2. 利用していない」を選ばれた方におうがいします。】
33. 留守家庭児童育成室を利用していない理由は何ですか。もっともあてはまるものを選んでください。

- 1. ご自身や配偶者が子どもの面倒をみていたため、利用する必要がない
- 2. ご自身や配偶者が親、婚せきがみている
- 3. 近所の人や父母の友人・知人がみている
- 4. 父母とも働いていて利用したが、留守家庭児童育成室に空きがない
- 5. 父母とも働いていて利用したが、延長・夜間などの時間帯の条件が合わない
- 6. 父母とも働いていて利用したが、利用料がかかるため、経済的な理由で利用できない
- 7. 父母とも働いているが、子どもは放課後に習い事や民間学童を利用しているため、利用する必要がない
- 8. 太陽の広場や児童館を利用している
- 9. 父母とも働いているが、放課後の授業時間なら子どもだけでも大丈夫だと思うから

問14-1① 【問14-1で「1. 利用したい」を選ばれた方におたずねします。】

35. 留守家庭児童育成室をどの程度利用したいですか。半角数字でご記入ください。

留守家庭児童育成室の利用頻度	1週あたりの日数	1日あたりの時間数	1日あたりの時間数	利用終了時刻(分)
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

問14-1② 【問14-1で「1. 利用したい」を選ばれた方におたずねします。】

36. 留守家庭児童育成室を土曜日に利用したいですか。

- 1. 利用希望あり
- 2. 利用希望なし

問14-1③ 【問14-1②で「1. 利用希望あり」を選ばれた方におたずねします。】

土曜日の利用時間は何時までですか。

3. 現在、留守家庭児童育成室を利用していないが、長期間の休暇期間中のみの利用希望はある
4. 現在、留守家庭児童育成室を利用しており、長期間の休暇期間中のみの利用希望もない

【土曜日】利用したい時間帯	1日あたりの時間	利用終了時刻(時)	利用終了時刻(分)

問14-1④ 【問14-1で「1. 利用希望したい」を選ばれた方におたずねします。】

留守家庭児童育成室を日曜日・祝日に利用したいですか。

1. 利用希望あり
 2. 利用希望なし

問14-1⑤ 【問14-1④で「1. 利用希望あり」を選ばれた方におたずねします。】

日曜日・祝日の利用時間は何時までですか。

【日曜日・祝日】利用したい時間帯	1日あたりの時間	利用終了時刻(時)	利用終了時刻(分)

問15 留守家庭児童育成室について、豊休み・冬休みなどの長期の休暇期間中のみの利用希望はありますか。

1. 現在、留守家庭児童育成室を利用しており、長期間の休暇期間中のみの利用希望がある
 2. 現在、留守家庭児童育成室を利用しており、長期間の休暇期間中のみの利用希望はない

問16 お子さんが病気やけがで、小学校を休まなければならなかつたことはありましたか。

1. あつた
 2. なかつた

問16-1 【問16で「1. あつた」を選ばれた方におうかがいします。】

この1年間で、お子さんが病気で小学校を休まなければならなかつた場合の対処方法とその日数は何日くらいですか。（あてはまるものすべて）

その日数については、半角数字でご記入ください。（半日程度についても1日としてカウントしてください）

→日数(年間)	□	1. 父親が仕事を休んだ
→日数(年間)	□	2. 母親が仕事を休んだ
→日数(年間)	□	3. ゴ自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらつた（同居している場合も含む）
→日数(年間)	□	4. 離いていない父親が母親が子どもを見た
→日数(年間)	□	5. 保育所や病院に併設する病気の子どものための保育施設を利用した

1. 現在、留守家庭児童育成室を利用しており、長期間の休暇期間中のみの利用希望がある
 2. 現在、留守家庭児童育成室を利用しており、長期間の休暇期間中のみの利用希望はない

6. 家事育児代行サービスを利用した
→日数(年間) []
7. ファミリー・サポート・センターを利用した
→日数(年間) []
8. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた
→日数(年間) []
9. その他
→日数(年間) []

(子どもが病気のときの保育施設などの利用は除きます。) (あてはまるものすべて)
1年間のおおよその利用日数(年間)を半角数字でご記入ください。

45.

【用語説明】

- ・ファミリー・サポート・センター：センターに登録している近所の人
が子どもをみてくれるサービス
- ・トワイライトステイ：仕事などの理由により、児童養護施設などで休
日や夜間に子どもを一時的に預かるもの

問16-1① 【問16-1で「9. その他」を選ばれた方におたずねします。】
43. 具体的な内容は何ですか。
[]

1. ゴ自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった(同居している場合も含
む)
□ →日数(年間) []
2. ファミリー・サポート・センターを利用した
□ →日数(年間) []
3. 夜間看護事業：トワイライトステイ
□ →日数(年間) []
4. 家事育児代行サービスを利用した
□ →日数(年間) []
5. その他
□ →日数(年間) []
6. 預けるようなことはなかった
□

問16-2 【問16-1で「1. 父親が仕事を休んだ」「2. 母親が仕事を休んだ」を選ばれた、子どもの病気のため仕事を休んだ方におうかがい
します。】
そのときに「できれば病気の子どものための保育施設などを利用したい」と思われましたか。
44. 希望がある方は、希望日数を半角数字でご記入ください。

※なお、病気の子どものための保育施設などの利用には、一定の利用料が
かかり、また、利用前にかかりつけ医の診察を受け、その診断書を施設に
提出するなどの手続きが必要な場合があります。

1. できれば病気の子どものための保育施設などを利用したい
→希望日数 []
2. 利用したと思わない

問17① 【問17-1で「5. その他」を選ばれた方におたずねします。】
46. 具体的な内容は何ですか。
[]

問17 私用、ご自身や配偶者の親の通院、不定期な仕事などを理由とし
て、子どもを家族以外の誰かに一時的に預けたことはありましたか。

問18（1）お子さんについて、保護者の用事（冠婚葬祭、保護者・家族（兄弟姉妹含む）の育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外に預ける必要があると思いませんか。
また、続けて最長で何泊くらい預ける必要があると思いますか。

1. 利用したい

→続けて最長の泊数

2. 利用する必要はない

問18（2）【問18（1）で「1. 利用したい」を選ばれた方にあたずねします。】利用したい目的を選び、その希望日数（年間）を半角数字で
ご記入ください。（あてはまるものすべて）
48. ご記入ください。

※なお、サービスの利用にあたっては、一定の利用料が発生します。

1. 冠婚葬祭

→利用希望日数（年間）

2. 保護者や家族の育児疲れ・不安

→利用希望日数（年間）

3. 保護者や家族の病気

→利用希望日数（年間）

4. その他

問18（2）① 【問18（2）で「4. その他」を選ばれた方におうかがいします。】
具体的な内容をご記入ください。

問18-1 お子さんについて、短期入所生活援助事業（ショートステイ）を利用して親子で入所することは必要だと思いますか。
50. 必要と思う場合年間何泊ぐらい入所が必要かその理由を、必要ではないと思う場合その理由をご記入ください。

1. 利用する必要がある →必要な泊数（年間）と必要な理由

2. 利用する必要はない →必要ではないと思う理由

問19A（母親） 子どもと一緒に過ごす時間は、1日当たりのはどのくらいですか。1週間の平均的な時間をお答えください。

子どもと一緒に過ごす1日当たりの時間	時間	分
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

問19B（母親） 子どもと一緒に過ごす1日当たりの時間は十分だと思いますか。

1. 十分だと思う
 2. まあまあ十分だと思う
 3. あまり十分だと思わない
 4. 不十分だと思う
 5. わからない

問20（母親） 家事は1日あたり何時間くらいしますか。1週間の平均的な時間をご記入ください。

53.

家事をする1日あたりの時間	時間	□
---------------	----	---

問21 仕事と子育てを両立させるまでの課題と思うことは何ですか。
57. (あてはまるもののすべて)

- 1. 残業や出張が入ること
- 2. 子どもや自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないこと
- 3. 配偶者の協力が得られないこと
- 4. 自身や配偶者の親などの理解が得られないこと
- 5. 総場に子育てを支援する制度がないこと (育児休業、子どもの看護休暇、短時間勤務など)
- 6. 総場の理解や協力が得られないこと
- 7. 子どものほかにご自身や配偶者の親などの介護をしなければならないこと
- 8. 子どもを預かってくれる保育所などがみつからないこと
- 9. 子どもと接する時間が少ないこと
- 10. その他 □

問19A（父親） 子どもと一緒に過ごす時間は、1日当たりのはどのくらいですか。1週間の平均的な時間をお答えください。

54.

子どもと一緒に過ごす1日当たりの時間	時間	□	分	□
--------------------	----	---	---	---

問19B（父親） 子どもと一緒に過ごす1日当たりの時間は十分だと思ひますか。

- 55.
- 1. 十分だと思う
 - 2. まあまあ十分だと思う
 - 3. あまり十分だと思わない
 - 4. 不十分だと思う
 - 5. わからない

問22 市役所などにに対して、あなたの子育て経験などから、どのような子育て支援サービスを充実してほしいですか。(あてはまるものすべて)

- 1. 親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する
- 2. 親子が安心して集まれる保育所や幼稚園の運動場の開放を増やす
- 3. 親子が安心して集まれるつどいの広場などの屋内の施設を整備する
- 4. 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペースづくりや、歩道の段差解消などの「子育ての『アフリーア化』」に取り組む
- 5. 子育てに困ったときの相談体制を充実する
- 6. 子育て支援に関する情報提供を充実する

問20（父親） 家事は1日あたり何時間くらいしますか。1週間の平均的な時間をご記入ください。

56.

家事をする1日あたりの時間	時間	□
---------------	----	---

7. 子育て中の親の仲間づくりや子育ての知識や技能の取得に役立つ親子教室の開催回数
 の増加と内容の充実を図る
8. 子育てサークル活動への支援を充実する
9. 保育所や留守家庭児童育成室など子どもを預ける施設を増やす
10. 幼稚園における早朝、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育などを充実する
11. 専業主婦（夫）など誰でも気軽に利用できるNPOなどによる子育て支援サービスに対する支援を行う
12. 小児救急など安心して子どもが医療機関を利用できる体制を整備する
13. 子どもの安全を確保する対策を充実する
14. 子育ての講座など子育てについて学べる機会をつくる
15. 育児休業給付、児童手当の拡充、扶養控除の維持などの子育て世帯への経済的援助の拡充
16. 公営住宅の優先入居など住宅面での配慮や支援に取り組む
17. 子どもの発達支援体制を充実する
18. その他 _____
19. 特になし
-
- 問23（1） お子さんの生活習慣についてお答えください。
 59. （1）朝ごはんを食べますか。
1. 毎日食べる
2. 食べる日のほうが多い
3. 食べない日のほうが多い
4. ほとんど食べない
-
- 問24 平日の放課後および休日のお子さんの普段の過ごし方で1番多いものについて、時間帯ごとに、【選択肢】の中から1つだけ番号を選んで半角数字でご記入ください。

【選択肢】

1. 授業などで学校にいる
2. 留守家庭児童育成室で過ごす
3. 太陽の広場に参加する
4. 保護者や兄弟姉妹などの家族と過ごす
5. 家事育児代行サービスなどを利用する
6. 家や公園などで友だちと過ごす
7. 児童会館・児童センターなど公共の施設にいる
8. 放課後等デイサービスで過ごす
9. 地域活動に参加する（子ども会活動、スポーツ活動）
10. 学習塾や習い事へ行く
11. 家で、ひとりで勉強などをする
12. その他

2. 平日16～18時
 3. 平日18～20時
 4. 平日20時以降
 5. 休日
 6. 「12. その他」を選んで下さい

問25 お住まいの地域が、自然に囲まれている、文化施設が充実しているなど、子どもにとって自然、社会、文化などの体験をしやすい環境であると考りますか。

	普段の過ごし方で1番多いもの（番号は1つだけ）
1. 平日14～16時	<input type="text"/>
2. 平日16～18時	<input type="text"/>
3. 平日18～20時	<input type="text"/>
4. 平日20時以降	<input type="text"/>
5. 休日	<input type="text"/>

問26 参加したことがある地域での自然体験、社会参加、文化活動はどうですか。（あてはまるもののすべて）

1. 体験をしやすいと思う
 2. 体験をしやすいとは思わない
 3. どちらでもない
 4. わからない
1. スポーツ活動
 2. 文化芸術活動
 3. ボランティア活動
 4. 体験学習活動（ものづくり体験など）
 5. 野外活動（キャンプなど）
 6. 社会福祉活動（高齢者訪問など）
 7. 国際交流活動（ホームステイなど）

問24① 【問24で「12. その他」を選ばれた方におうかがいたしました。
具体的な内容は何ですか。】

1. 平日14～16時

- 8. 青少年団体活動（こども会活動など）

□ 9. 環境分野での社会貢献活動（リサイクル活動など）

□ 10. 環境教育活動（自然観察など）

□ 11. 地域の活動（地域のお祭りや運動会など）

□ 12. その他 []

□ 13. 参加したことがない

□ 4. 体験学習活動（ものづくり体験など）

□ 5. 野外活動（キャンプなど）

□ 6. 社会福祉活動（高齢者訪問など）

□ 7. 国際交流活動（ホームステイなど）

□ 8. 青少年団体活動（こども会活動など）

□ 9. 境界分野での社会貢献活動（リサイクル活動など）

□ 10. 環境教育活動（自然觀察など）

□ 11. 地域の活動（地域のお祭りや運動会など）

□ 12. その他

問26-1 【問26で「[13. 参加したことがない]」を選ばれた方におうかがいします。】お子さんがこれまで参画していない理由は何ですか。（あてはまるものすべて）

- 1. 活動に関する情報がなく参加しにくい
 - 2. 初めての者がおらず参画しにくい
 - 3. 初めての者が参加しにくい雰囲気がある
 - 4. 参加の時間帯が合わない
 - 5. 費用がかかる
 - 6. 活動の内容に興味や関心がない
 - 7. その他

問27 お子さんが参加したことないが、今後参加させたいと思っている地域における自然体験、社会参加、文化活動は何ですか。（あてはまるものすべて）

- 1. スポーツ活動
□ 2. 文化芸術活動
□ 3. ボランティア活動

間29 住まいの地域の子どもでの遊び場について日ごろ感じることは何ですか。（あてはまるものすべて）

70. ですか。(あてはまるものすべて)

 - 1. 近くに遊び場がない
 - 2. 雨の日に遊べる場所がない
 - 3. 思いついたために十分な広さがない
 - 4. 遊具などの調達が充実していない
 - 5. 不衛生である

6. いつも開放としていて寂しい感じがする
 7. 道具などの設備が古くて危険である
 8. 緑や水辺など子どもが自然にふれあう場が少ない

○ 9. 遊び場やその周辺の環境が悪くて安心して遊べない
□ 10. 公園など遊び場のトイレがおむつ替えや靴子での利用に配慮されていない
□ 11. 遊び場周辺の道路が危険である
□ 12. 遊び場に行つても子どもと同じくらいの遊び仲間がない

□ 13. その他 _____

□ 14. 特に感じることはない

問31-1 「問31で「1. 楽しいと感じることの方が多い」を選ばれた、子育てを感じる方におうかがいします。】
73. 子育てをする中で、どのような支援・対策が有効と感じていますか。
(あてはまるもの3つまで)

1. 留守家庭児童育成室の充実
 2. 太陽の広場の充実
 3. 子育て支援のネットワークづくり
 4. 地域における子どもの活動拠点の充実（児童会館・児童センターなど）
 5. 子どもの教育環境
 6. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実
 7. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備
 8. 子どもを対象にした犯罪・事故の警戒
 9. 備蓄をする子どもに対する支援
 10. 発達に配慮をする子どもに対する支援
 11. その他 _____

問30 近所（お住まいの近く）で日常的にちよつとした子どもの話や世話をする人はいますか。

- 1. いる
○ 2. いない

問31 ご自身にとつて子育てを楽しいと感じることが多いと思いますか。
72. か。それともつらいと感じることが多いと思いますか。

- 1. 楽しいと感じることの方が多い
○ 2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい
○ 3. つらいと感じることの方が多い
○ 4. わからない
○ 5. その他 _____

問31-2 「問31で「2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい」「3. つらいと感じることの方が多い」を選ばれた方におうかがいします。】
74. あなたにとって子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策は何ですか。（あてはまるもの3つまで）

1. 留守家庭児童育成室の充実
 2. 太陽の広場の充実
 3. 子育て支援のネットワークづくり
 4. 地域における子どもの活動拠点の充実（児童会館・児童センターなど）

- 5. 子どもの教育環境
- 6. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実
- 7. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備
- 8. 子どもを対象にした犯罪・事故の差別
- 9. 授業をする子どもに対する支援
- 10. 発達に配慮を要する子どもに対する支援
- 11. その他 _____
- 2. 配偶者と子育てに関して意見が合わないこと
- 3. 子育てが大変なことを、ご自身や配偶者の親、親せき、近隣の人、職場など周りの人
が理解してくれないこと
- 4. ご自身の子育てについて、ご自身や配偶者の親、親せき、近隣の人、職場など周りの
見る目が気になること
- 5. 子育てに関して話し相手や相談相手がないこと
- 6. 仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと
- 7. 配偶者以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと
- 8. 子育てのストレスほどから子どもにきつくあたってしまうこと
- 9. 子育てによる身体の疲れが大きいこと
- 10. 子育てにかかる出費がかかること
- 11. 住居がせまいこと
- 12. その他 _____
- 13. 特にない
-
- 問32（1） 子育てに関して、子どものことで日常悩んでいること、あ。
るいは気にはなることは何ですか。（あてはまるものすべて）
- 1. 病気や発育発達に関すること
- 2. 食事や栄養に関すること
- 3. 子どもとの接し方に自信が持てないこと
- 4. 子どもと過ごす時間が十分取れないこと
- 5. 子どもの教育に関すること
- 6. 子どもの友だちづきあいに関すること
- 7. 子どもの登所、登園拒否や不登校など
- 8. その他 _____
- 9. 特にない
-
- 問32（2） 子育てに関して、ご自身のことで日常悩んでいること、あ。
るいは気にはなることは何ですか。（あてはまるものすべて）
- 1. 子育てに関する配偶者の能力が少ないこと
- 2. 同じ子どもを持つ保護者
- 3. 民生委員・児童委員、自治会、子ども会などの地域団体の人
- 4. 地域活動を行っているNPOなどの人
- 5. 教職員、留守家庭児童育成室指導員

77. 【選択肢】

1. 近所の人
2. 同じ子どもを持つ保護者
3. 民生委員・児童委員、自治会、子ども会などの地域団体の人
4. 地域活動を行っているNPOなどの人
5. 教職員、留守家庭児童育成室指導員

6. 市役所の職員
7. その他
1. 感じる →支えられている人 (あてはまる番号)
2. 感じない →支えてほしい人 (あてはまる番号)
5. 自然体験などの活動費 (学校行事を除く)への支援
 6. 同じ境遇にある母親や父親との交流
 7. 多子・多胎育児経験による相談支援
 8. その他

問34 【封筒のあて名のお子さんを含め、お子さんが3人以上いる、もしくは多胎（双子や三つ子）のお子さんがいる方におうかがいします。】
7b. 子育ての負担を軽減するのにもつとも有効だとと思われる支援やサービスは何ですか。

1. 貧など暮らし事への經濟的支援
 2. 留守家庭児童養育成室利用料への支援
 3. 衣料品や食料品、日用品など生活必需品への支援
 4. 住宅費への支援（家賃補助や生モローンの負担軽減など）
 5. 自然体験などの活動費 (学校行事を除く)への支援
 6. 同じ境遇にある母親や父親との交流
 7. 多子・多胎育児経験による相談支援
 8. その他

問35 最後に、教育・保育環境の充実など子育ての環境や子育て支援に
8c. 開してご意見がありましたら、ご自由にご記入ください。

問34-1 子育ての負担を軽減するのに2番目に有効だと思われる支援
7b. やサービスは何ですか。

1. 貧など暮らし事への經濟的支援
 2. 留守家庭児童養育成室利用料への支援
 3. 衣料品や食料品、日用品など生活必需品への支援
 4. 住宅費への支援（家賃補助や生モローンの負担軽減など）

備註

吹田市こども計画等策定に係る
ニーズ調査業務報告書

令和6年3月

発行：吹田市

この冊子は100部作成し、1冊当たりの単価は2,024円（税込）です。