

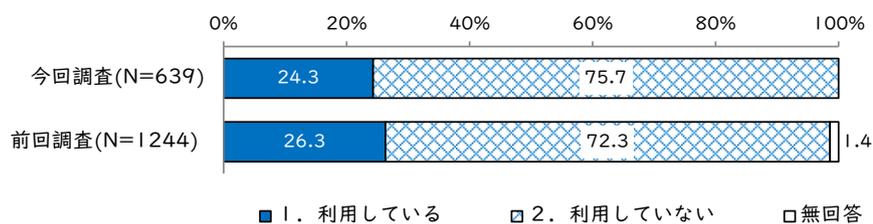
9. 放課後の過ごし方

(1) 留守家庭児童育成室の現在の利用状況と希望

問 平日（月曜日から金曜日）に、現在、留守家庭児童育成室を利用されていますか。【小学生（問12）】

「2. 利用していない」（75.7%）となっています。

図 留守家庭児童育成室の現在の利用状況 【小学生】



問 【問12（小学生）で「1. 利用している」を選ばれた方におうかがいします】
 現在利用している留守家庭児童育成室について、もっとも多いパターンとして、1週間に何日利用し、また、1日あたり何時間（何時まで）利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。【小学生（問13）】

【現在】

図 施設の利用日数

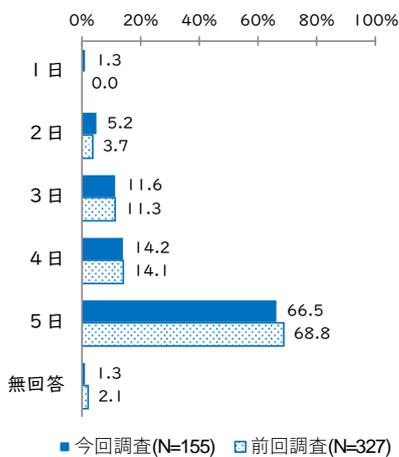


図 施設の利用時間数

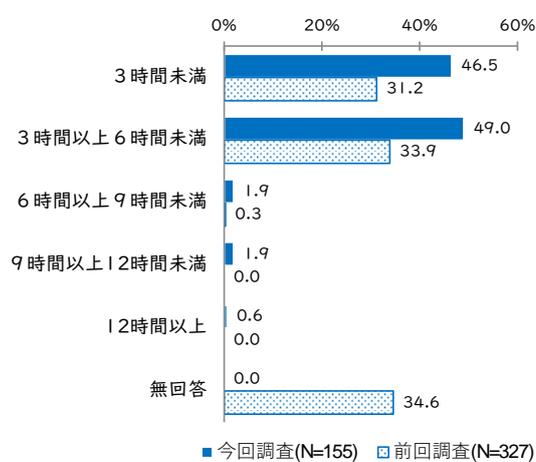


図 施設の利用開始時

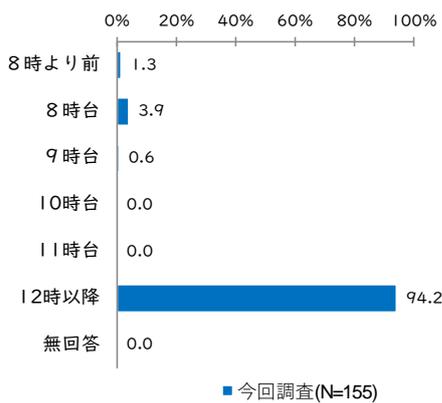
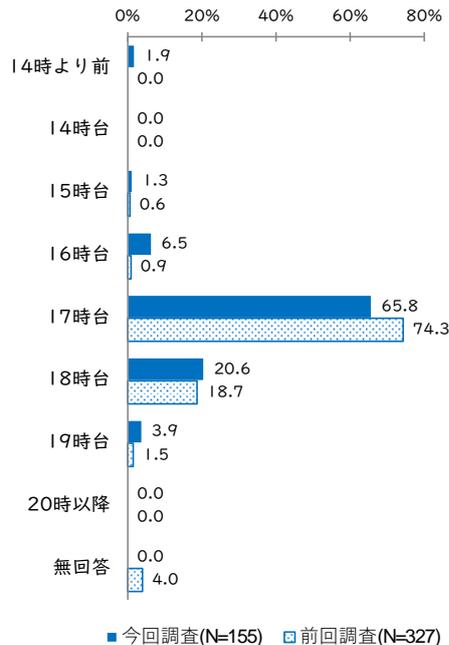


図 施設の利用終了時刻



【希望】

図 施設の希望利用日数

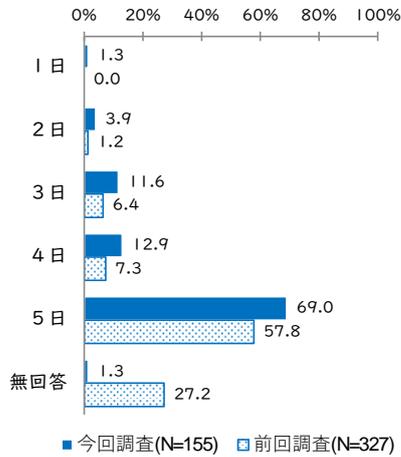


図 施設の希望利用時間数

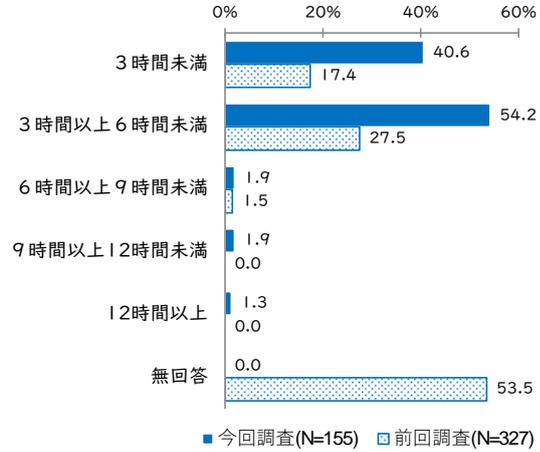


図 施設の希望利用開始時刻

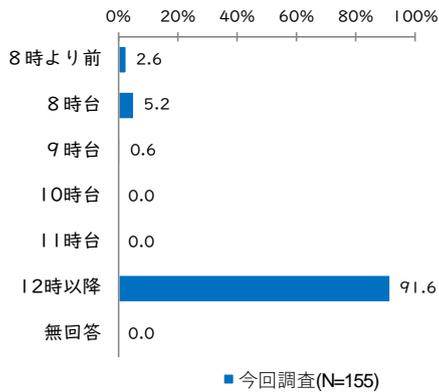
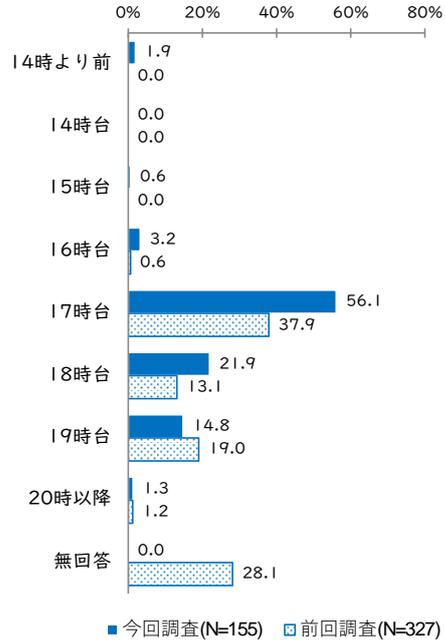


図 施設の希望利用終了時刻

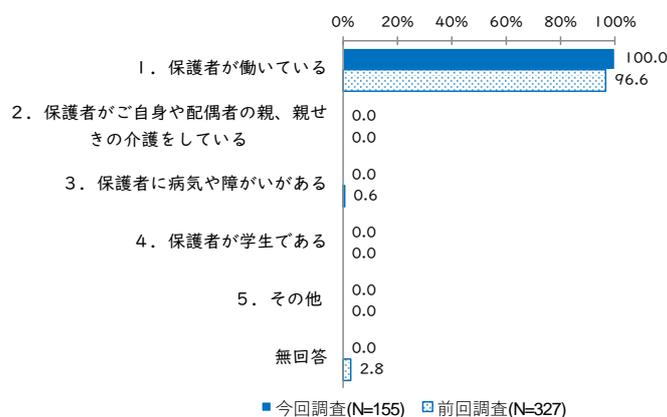


(2) 留守家庭児童育成室を利用されている理由

問 【問12（小学生）で「1. 利用している」を選ばれた方に引き続きおうかがいします。】留守家庭児童育成室を利用されている理由について、もっともあてはまるものは何ですか。【小学生（問13-1）】

「1. 保護者が働いている」（100.0%）となっています。

図 留守家庭児童育成室の利用理由 【小学生】

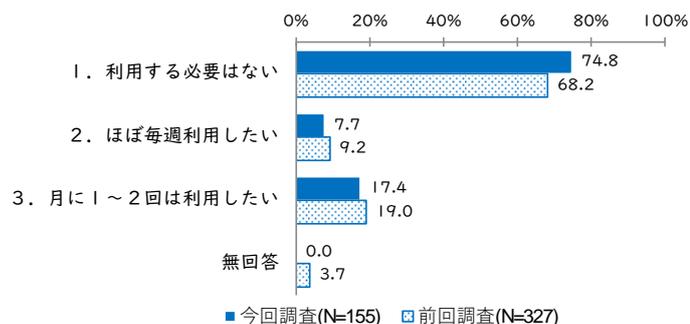


(3) 土曜日、日曜日・祝日の留守家庭児童育成室の利用意向

問 土曜日に、留守家庭児童育成室の利用希望がありますか。（仕事や介護などによる定期的な利用で、一時的な利用は除きます。）【小学生（問13-2（1））】

土曜日の留守家庭児童育成室の利用希望については、「1. 利用する必要はない」（74.8%）、「3. 月に1～2回は利用したい」（17.4%）、「2. ほぼ毎週利用したい」（7.7%）となっています。

図 土曜日の留守家庭児童育成室の利用意向 【小学生】



問 【問 13-2 (1) (小学生) で「2. ほぼ毎週利用したい」または「3. 月に1～2回は利用したい」を選ばれた方】
 【土曜日】利用したい時間帯をご記入ください。【小学生 (問 13-2 (1) ①)】

図 施設の希望利用開始時刻

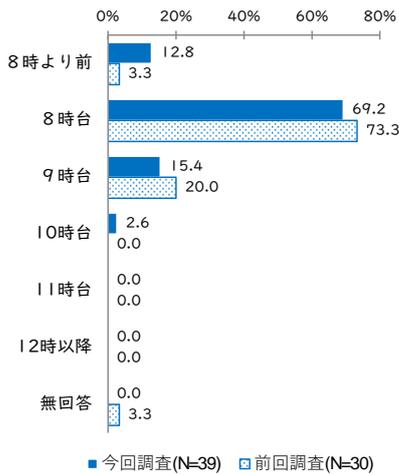


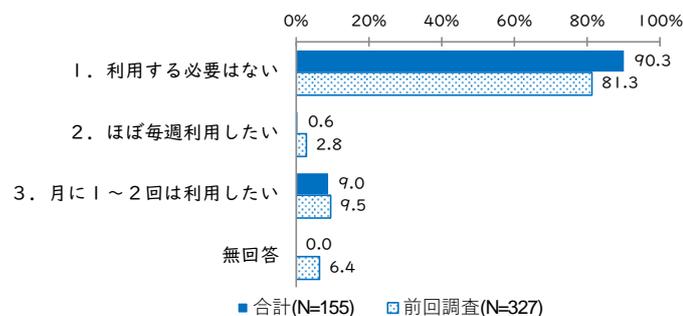
図 施設の希望利用終了時刻



問 日曜日・祝日に、留守家庭児童育成室の利用希望がありますか。(仕事や介護などによる定期的な利用で、一時的な利用は除きます)【小学生 (問 13-2 (2))】

「1. 利用する必要はない」(90.3%)、「3. 月に1～2回は利用したい」(9.0%)、「2. ほぼ毎週利用したい」(0.6%)となっています。

図 日曜日・祝日の留守家庭児童育成室の利用意向 【小学生】



問 【問 13-2 (2) (小学生) で「2. ほぼ毎週利用したい」または「3. 月に1~2回は利用したい」を選ばれた方】【日曜日・祝日】利用したい時間帯をご記入ください。【小学生 (問 13-2 (2) ①)】

図 施設の希望利用開始時刻

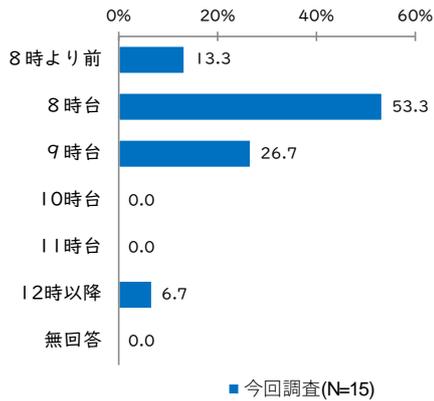
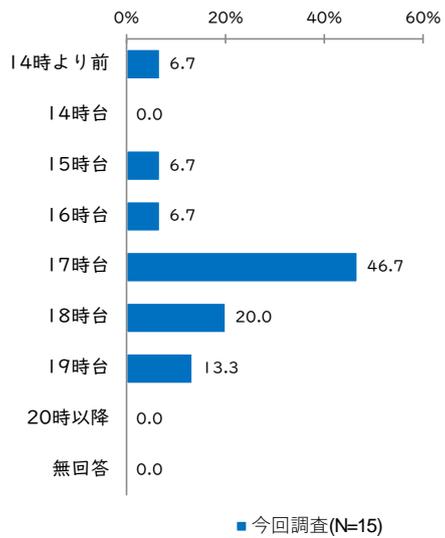


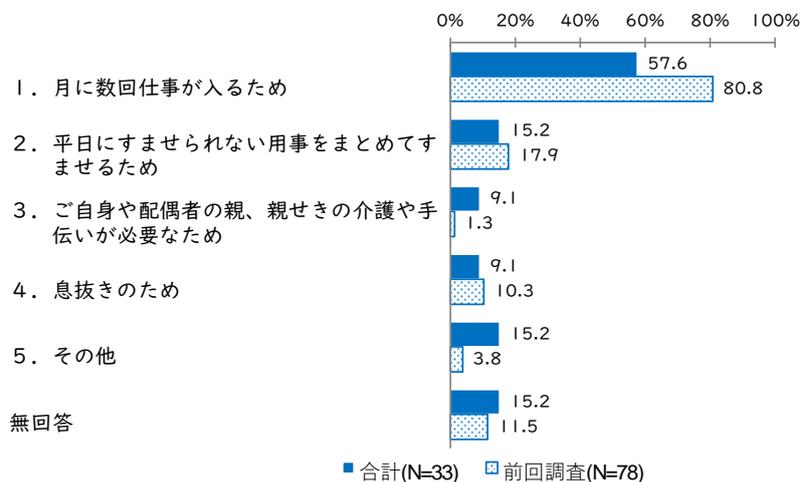
図 施設の希望利用終了時刻



問 【問 13-2 (1) (小学生) または問 13-2 (2) (小学生) で、「3. 月に1~2回は利用したい」を選ばれた方】毎週ではなく、たまに利用したい理由は何ですか。(あてはまるものすべて)【小学生 (問 13-3)】

たまに利用したい理由は「1. 月に数回仕事が入るため」(57.6%)となっています。

図 留守家庭児童育成室を毎週ではなく、たまに利用したい理由 【小学生】

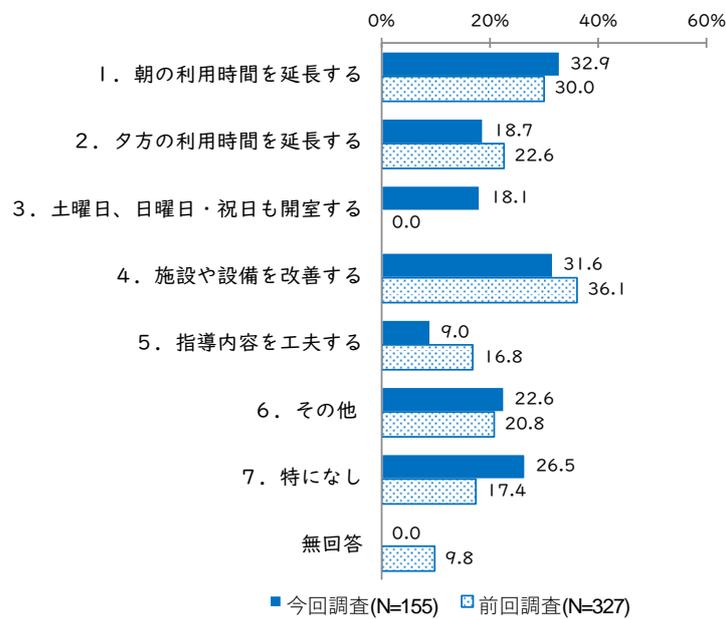


問 【問12（小学生）で「1. 利用している」を選ばれた方】

現在通っている留守家庭児童育成室にどのようなことを希望しますか。（あてはまるものすべて）【小学生（問13-4）】

希望することは、「1. 朝の利用時間を延長する」（32.9%）、「4. 施設や設備を改善する」（31.6%）、「6. その他」（22.6%）、「2. 夕方の利用時間を延長する」（18.7%）、「3. 土曜日、日曜日・祝日も開室する」（18.1%）となっています。

図 留守家庭児童育成室に希望すること 【小学生】



問 【問12（小学生）で「1. 利用している」を選ばれた方】

小学4年生以降の放課後の過ごし方について、どのようなことを望みますか。（あてはまるものすべて）。【小学生（問13-5）】

「1. 留守家庭児童育成室を利用したい。小学※年生まで利用したい。」（67.7%）、「4. スポーツクラブや学習塾などの習い事をさせたい」（45.2%）、「3. 「留守家庭児童育成室」、「太陽の広場」以外に学校内で毎日見守りをしてくれる居場所があれば利用したい」（32.3%）、「2. 太陽の広場を利用したい」（24.5%）となっています。

図 小学4年生以降の放課後の過ごし方についての希望 【小学生】

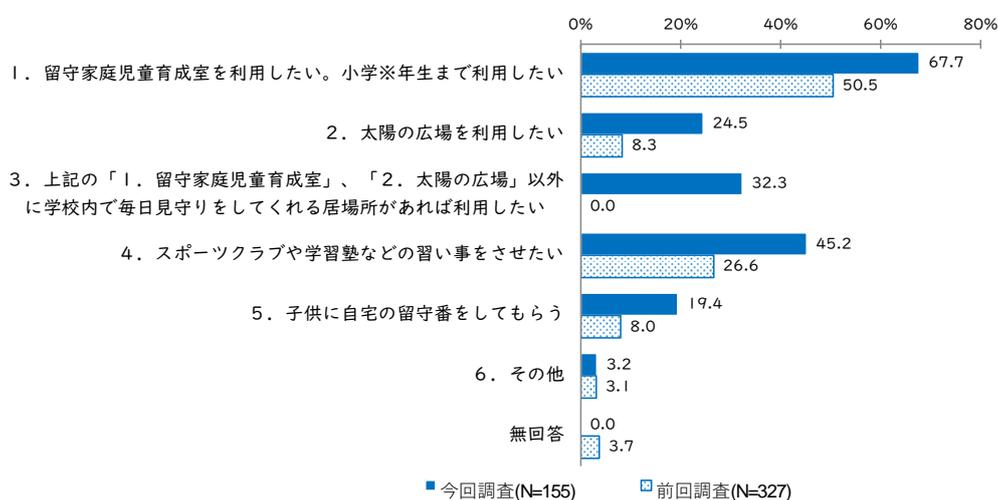
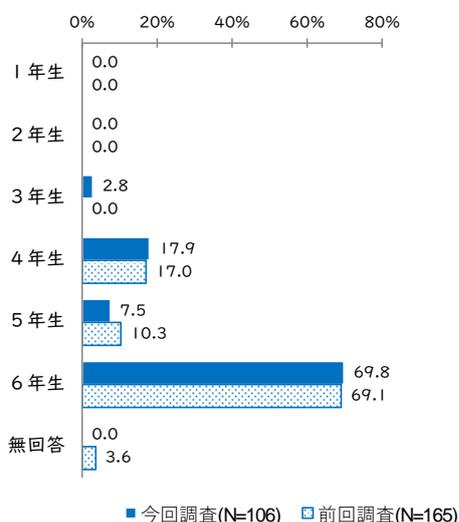


図 留守家庭児童育成室をいつまで利用希望 【小学生】

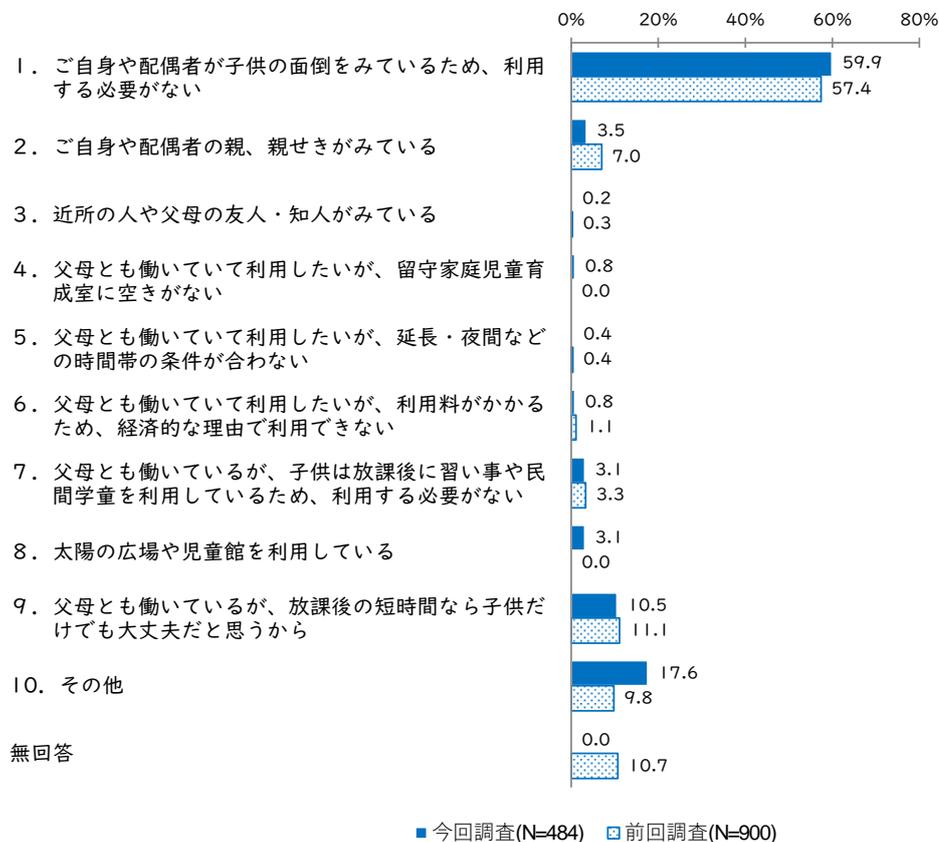


問 【問12（小学生）で「2. 利用していない」を選ばれた方】

留守家庭児童育成室を利用していない理由は何ですか。もっともあてはまるものを選んでください。【小学生（問14）】

留守家庭児童育成室を利用していない理由は、「1. ご自身や配偶者が子供の面倒をみているため、利用する必要がない」(59.9%)、「9. 父母とも働いているが、放課後の短時間なら子供だけでも大丈夫だと思うから」(10.5%)となっています。

図 留守家庭児童育成室を利用していない理由 【小学生】

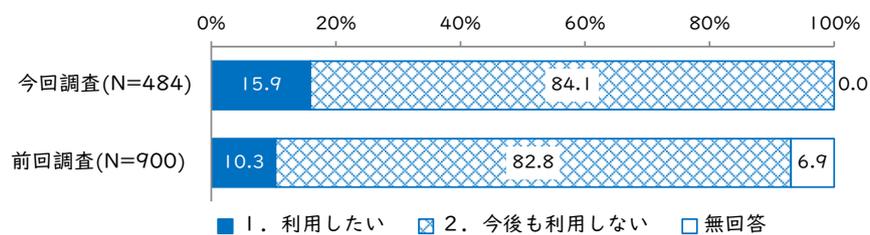


問 【問12（小学生）で「2. 利用していない」を選ばれた方】

子供について、今後、父母とも働く予定があるなどの理由で、留守家庭児童育成室を利用したいとお考えですか。【小学生（問14-1）】

留守家庭児童育成室を「1. 利用したい」（15.9%）となっています。前回調査より高くなっています。

図 父母とも働く予定があるなどの理由での利用意向 【小学生】



問 【問14-1（小学生）で「1. 利用したい」を選ばれた方】留守家庭児童育成室をどの程度利用したいですか。数字をご記入ください。【小学生（問14-1①）】

図 希望の利用日数（週あたり）

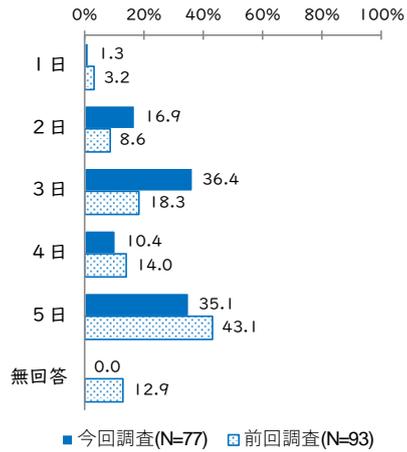


図 希望の利用終了時刻

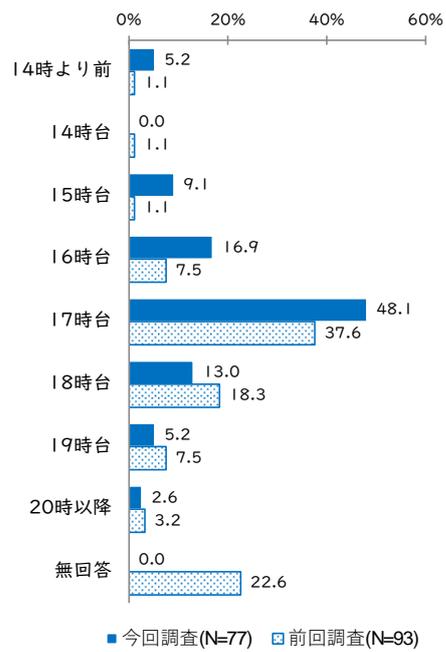
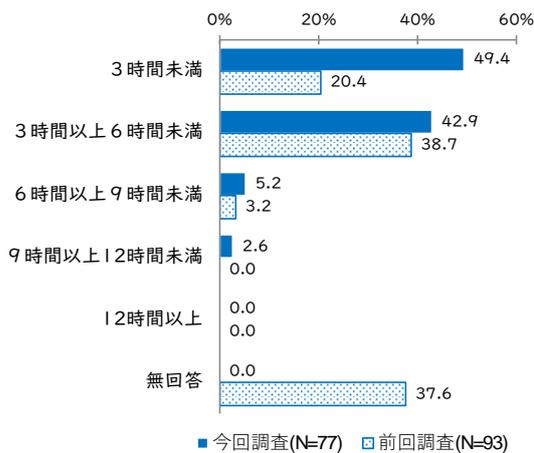


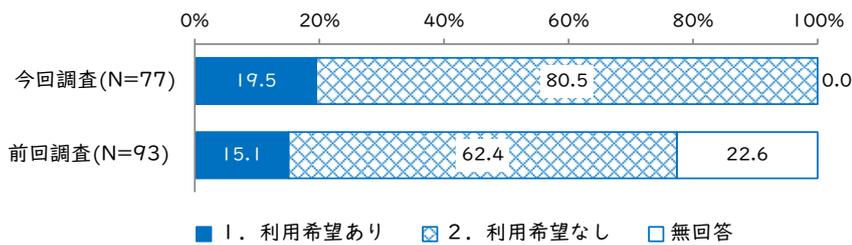
図 希望の利用時間数（日あたり）



問 【問14-1（小学生）で「1. 利用したい」を選ばれた方】
留守家庭児童育成室を土曜日に利用したいですか。【小学生（問14-1②）】

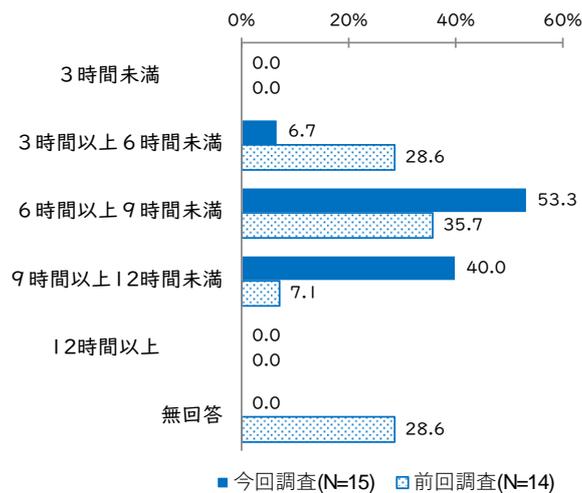
「1. 利用したい」（19.5%）となっています。前回調査より高くなっています。

図 土曜日の留守家庭児童育成室の利用意向 【小学生】



問 【問14-1②（小学生）で「1. 利用希望あり」を選ばれた方】土曜日の利用希望時間は何時までですか。【小学生（14-1③）】

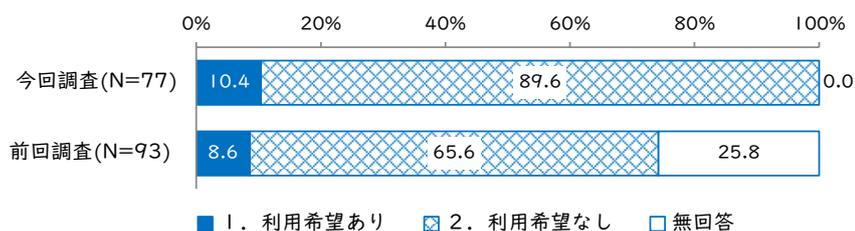
図 希望の利用時間数（日あたり）



問 【問14-1（小学生）で「1. 利用したい」を選ばれた方】留守家庭児童育成室を日曜日・祝日に利用したいですか。【小学生（問14-1④）】

「1. 利用したい」（10.4％）となっています。前回調査より高くなっています。

図 日曜日・祝日の留守家庭児童育成室の利用意向 【小学生】



問 【問14-1④（小学生）で「1. 利用希望あり」を選ばれた方】日曜日・祝日の利用希望時間は何時までですか。【小学生（問14-1⑤）】

図 希望の利用時間数（日あたり）

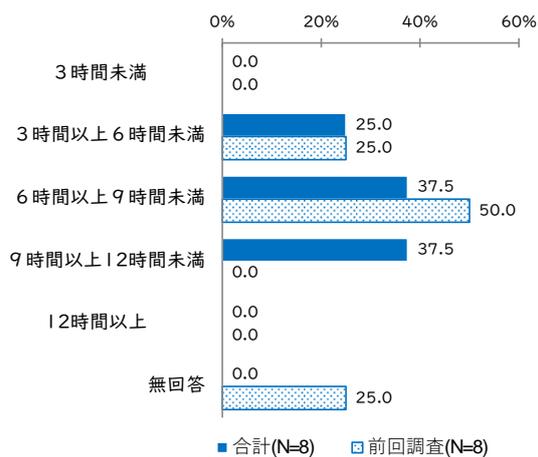
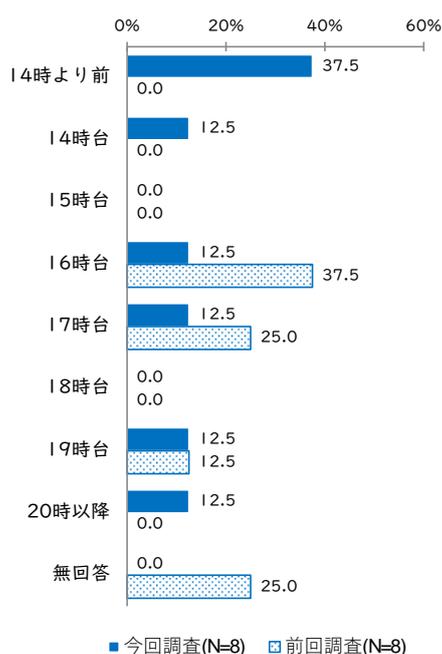


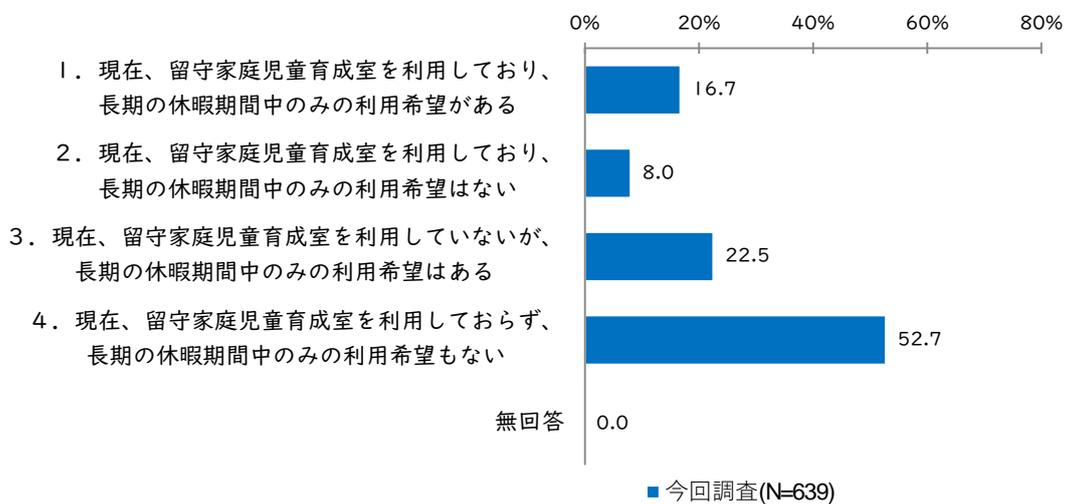
図 希望の利用終了時刻



問 留守家庭児童育成室について、夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中のみの利用希望はありますか。【小学生（問15）】

「4. 現在、留守家庭児童育成室を利用しておらず、長期の休暇期間中のみの利用希望もない」(52.7%)、「3. 現在、留守家庭児童育成室を利用していないが、長期の休暇期間中のみの利用希望はある」(22.5%)、「1. 現在、留守家庭児童育成室を利用しており、長期の休暇期間中のみの利用希望がある」(16.7%)となっています。

図 長期の休暇期間中のみの留守家庭児童育成室の利用意向 【小学生】



10. 不規則な一時預かりなどの利用について

(1) 不規則な一時預かりの利用状況

問 私用、ご自身や配偶者の親の通院、不規則な仕事などを理由として、子供を預かるサービスを「不規則に」利用しましたか。(幼稚園や保育所、認定こども園などの定期的な利用や子供が病気のときの保育施設などの利用は除きます。)(あてはまるものすべて)

また、1年間のおおよその利用日数をご記入ください。

【就学前児童(問27) 小学生(問17)】

【就学前児童】

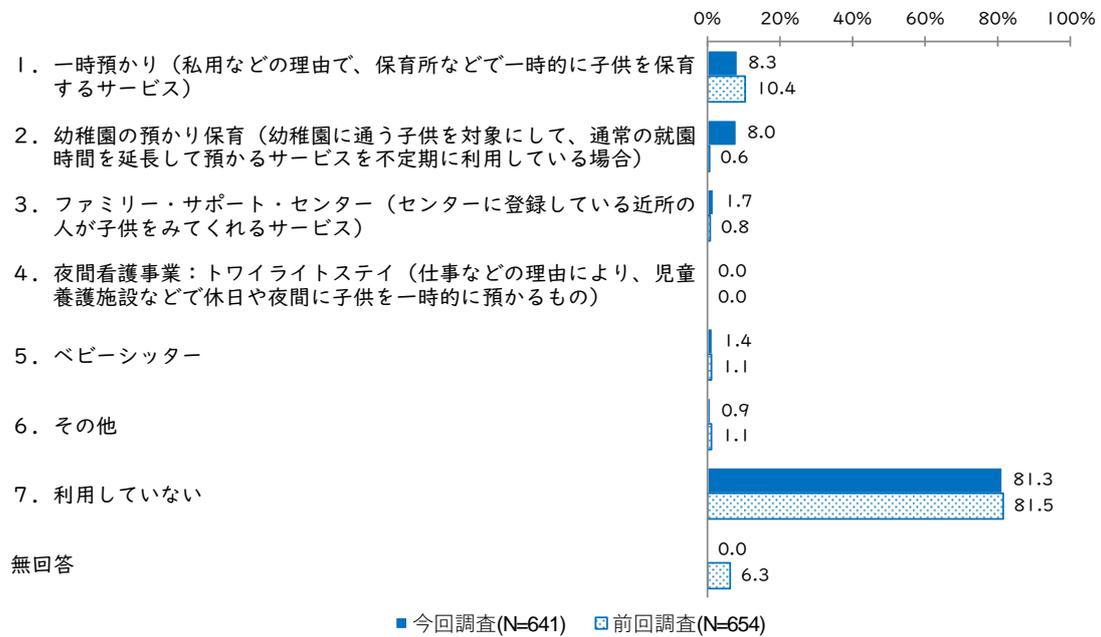
「7. 利用していない」(81.3%)、「1. 一時預かり(私用などの理由で、保育所などで一時的に子供を保育するサービス)」(8.3%)、「2. 幼稚園の預かり保育(幼稚園に通う子供を対象にして、通常の就園時間を延長して預かるサービスを不規則に利用している場合)」(8.0%)となっています。

【小学生】

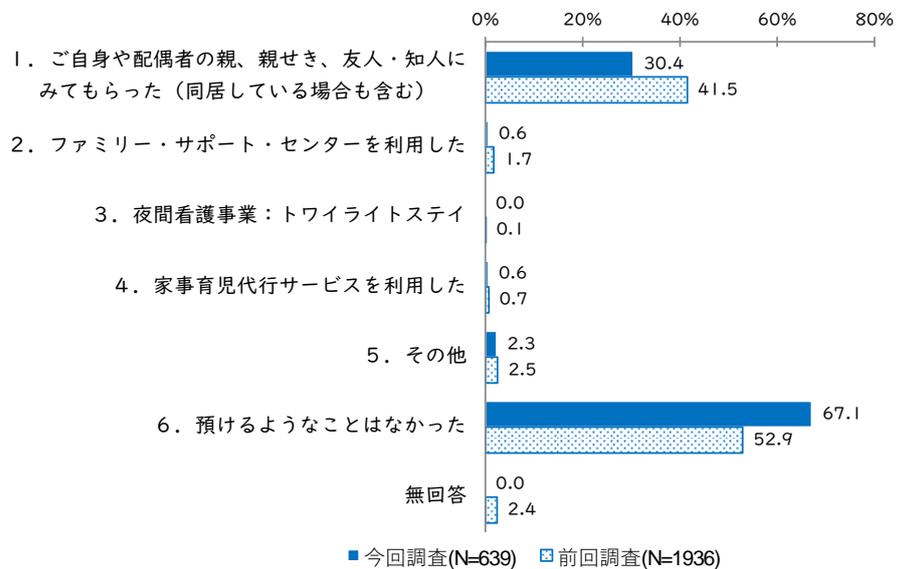
「6. 預けるようなことはなかった」(67.1%)、「1. ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった(同居している場合も含む)」(30.4%)となっています。

図 不規則な仕事などの理由で子供を預かるサービスを不規則に利用の有無

【就学前児童】



【小学生】



1年間のおおよその利用日数 【就学前児童】

図 一時預かりの利用日数（年間）

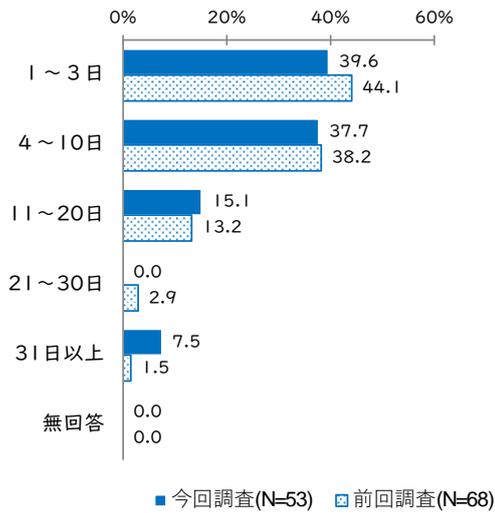


図 幼稚園の預かり保育の利用日数（年間）

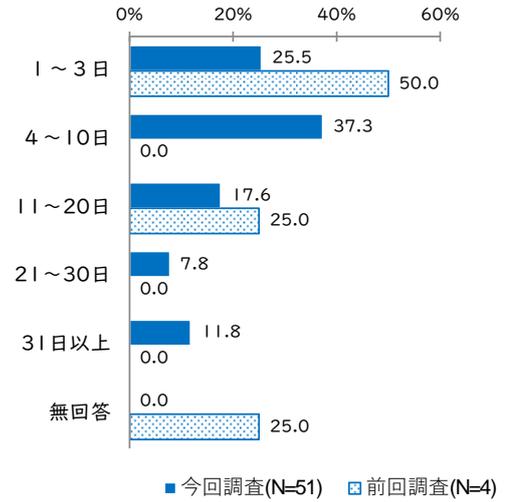


図 ファミリー・サポート・センターの利用日数（年間）

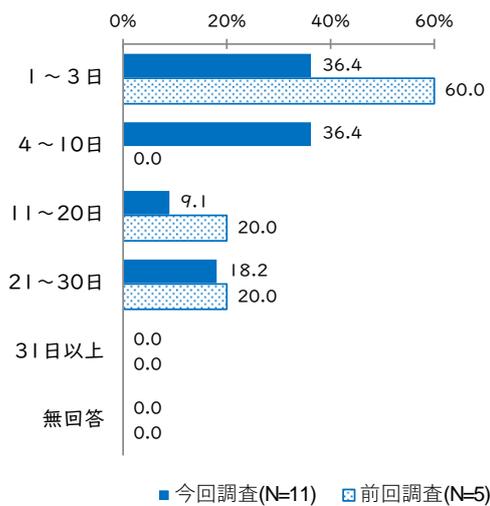


図 夜間看護事業：トワイライトステイの利用日数（年間）回答無し

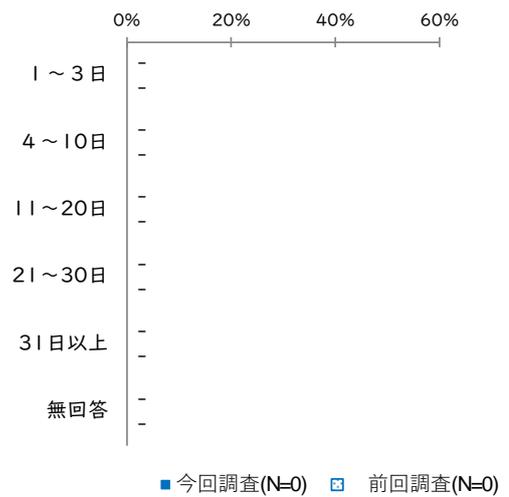


図 ベビーシッターの利
用日数（年間）

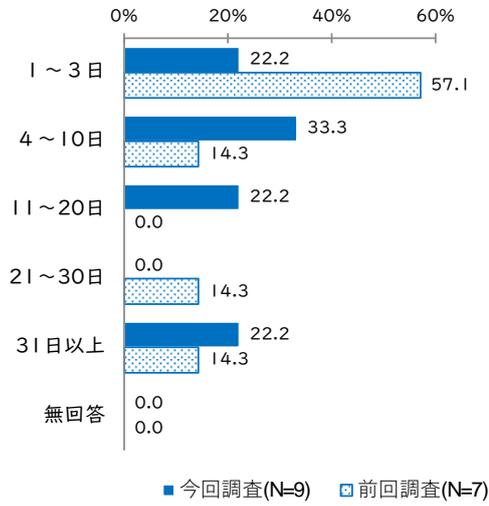
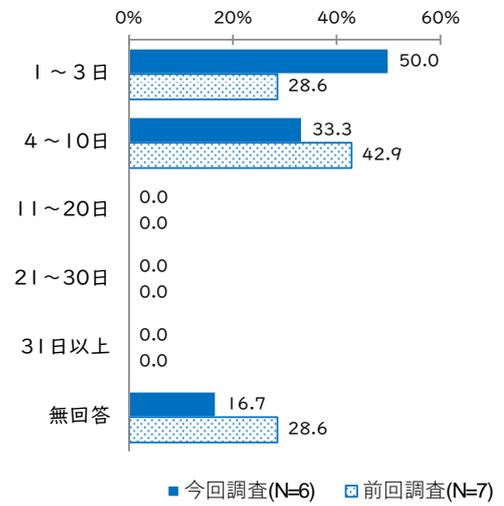


図 その他の利用日数
（年間）



1年間のおおよその利用日数 【小学生】

図 ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった日数（年間）

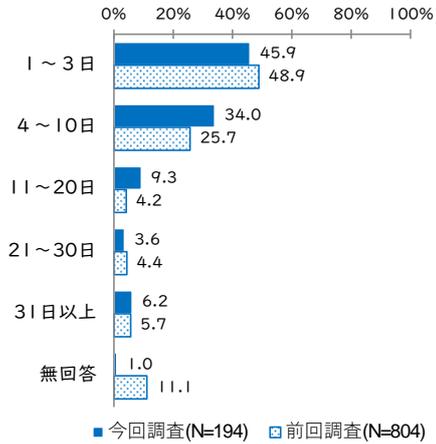


図 ファミリー・サポート・センターの利用日数（年間）

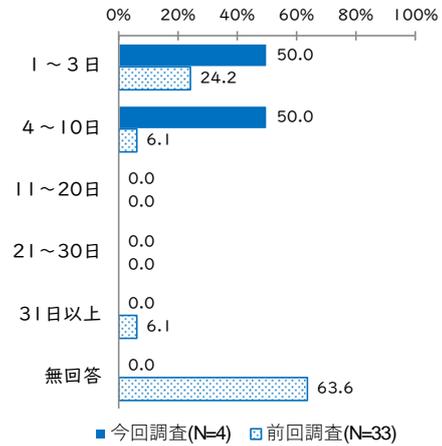


図 夜間看護事業：トワイライトステイの利用日数（年間）回答なし

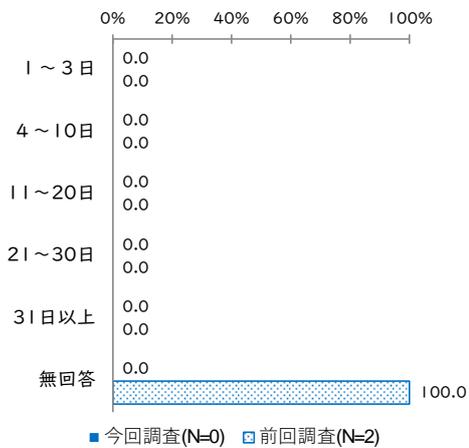


図 家事育児代行サービスを利用したの利用日数（年間）

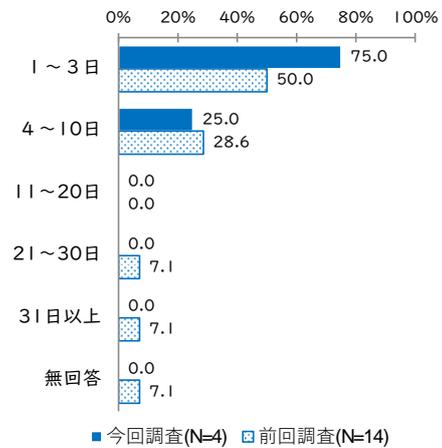
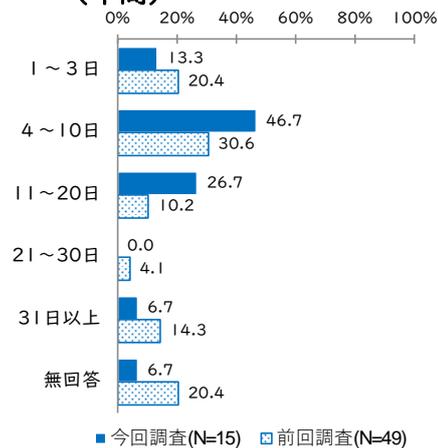


図 その他の利用日数（年間）



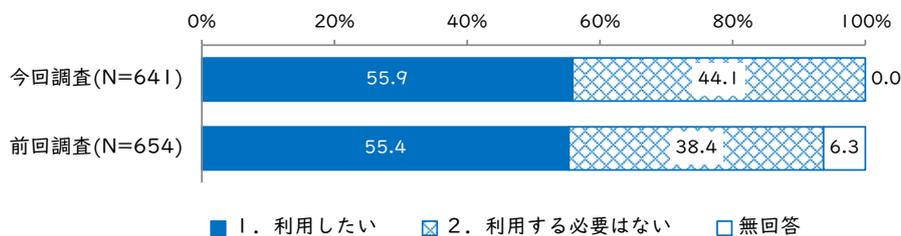
(2) 不規則な一時預かりの利用意向

問 私用、ご自身や配偶者の親の通院、不規則な仕事などを理由として、1年間に何日くらい保育所などで実施されている「一時預かり」を利用したいと思いますか。

【就学前児童（問28（1））】

「1. 利用したい」（55.9%）、「2. 利用する必要はない」（44.1%）となっています。

図 不規則な一時預かりの利用意向 【就学前児童】

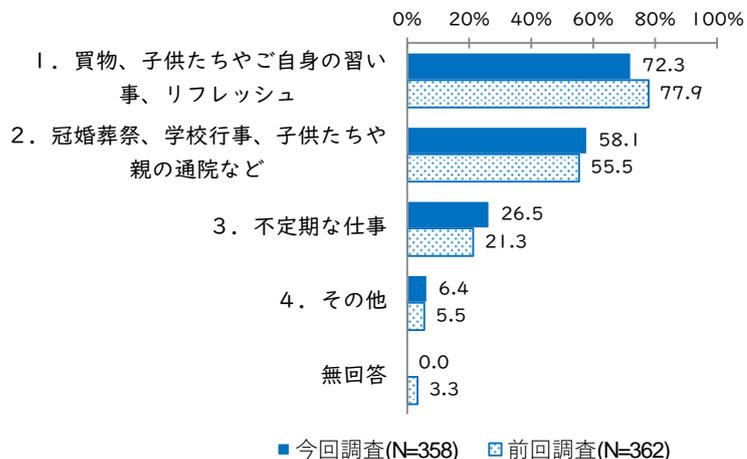


問 【問28（1）で「1. 利用したい」を選ばれた方】利用したい目的を選び、その希望日数（年間）をご記入ください。（あてはまるものすべて）

【就学前児童（問28（2））】

「1. 買物、子供たちやご自身の習い事、リフレッシュ」（72.3%）、「2. 冠婚葬祭、学校行事、子供たちや親の通院など」（58.1%）、「3. 不規則な仕事となっています。」（26.5%）となっています。

図 不規則な一時預かりの利用の目的 【就学前児童（問28（2））】



1年間の利用日数 【就学前児童（問28（2））】

図 買物、子供たちやご自身の習い事、リフレッシュでの利用日数（年間）

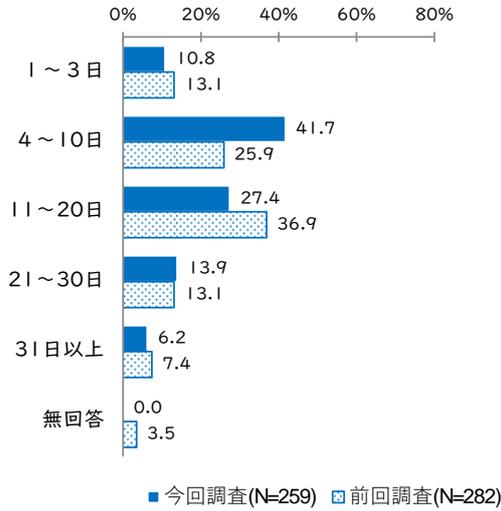


図 冠婚葬祭、学校行事、子供たちや親の通院などでの利用日数（年間）

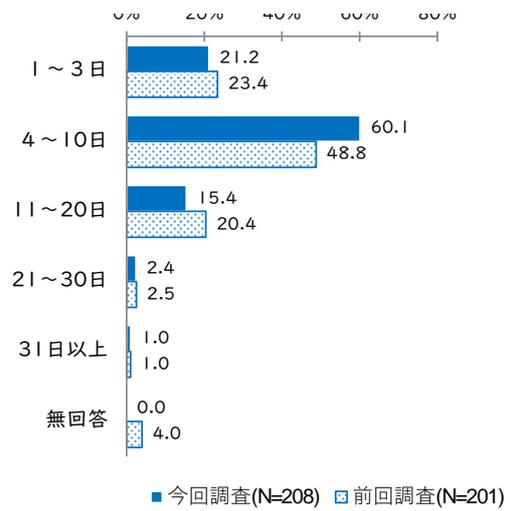


図 不定期的な仕事での利用日数（年間）

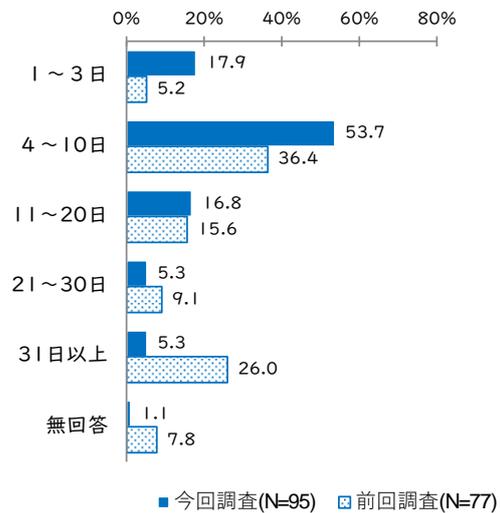
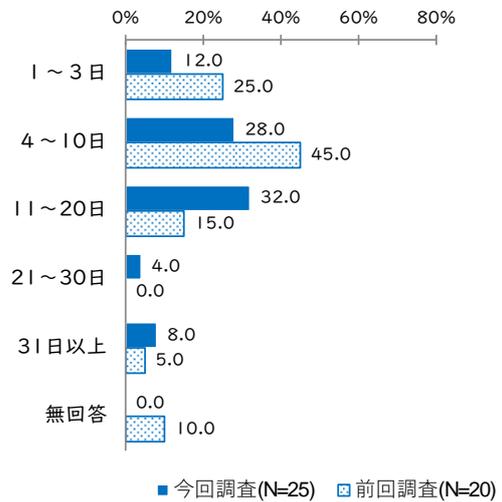


図 その他での利用日数（年間）

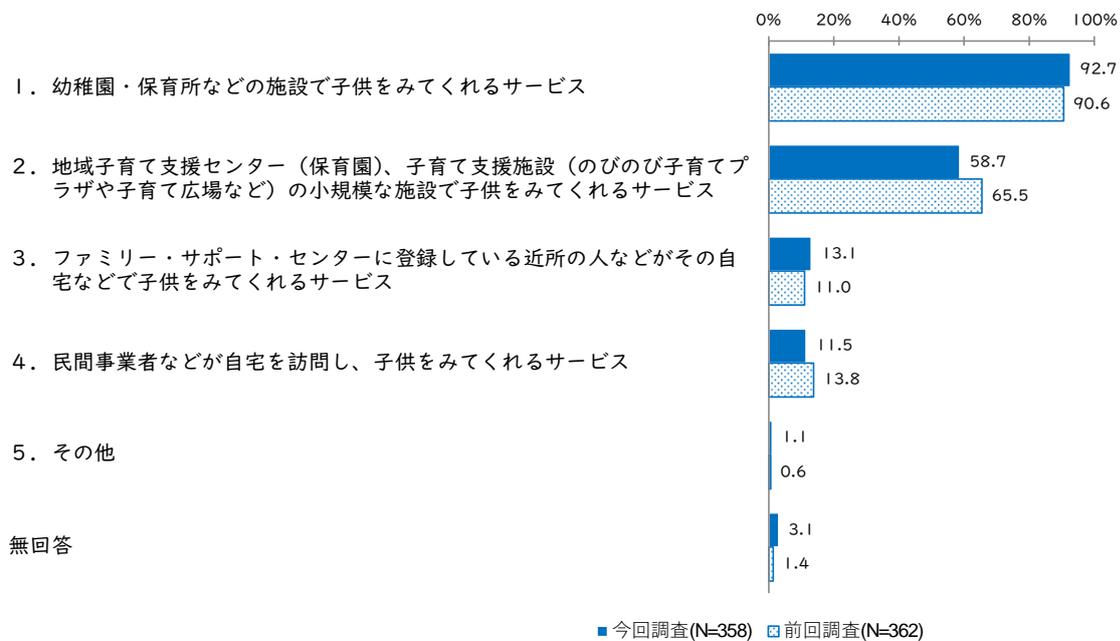


(3) 一時預かりで子供を預ける場合の希望するサービス形態

問 【問 28 (1) で「1. 利用したい」を選ばれた方】問 28 の目的で子供を預ける場合、下記のいずれの子育て支援サービスが望ましいと思われますか。(あてはまるものすべて)【就学前児童 (問 28-1)】

「1. 幼稚園・保育所などの施設で子供をみてるサービス」(92.7%)、「2. 地域子育て支援センター(保育園)、子育て支援施設(のびのび子育てプラザや子育て広場など)の小規模な施設で子供をみてるサービス」(58.7%)となっています。

図 一時預かりで子供を預ける場合の希望するサービス 【就学前児童】



(4) 子供を泊りがけて家族以外にみてもらう必要性

問 子供について、保護者の用事（冠婚葬祭、保護者・家族（兄弟姉妹含む）の育児疲れや育児不安、病気など）により、家族以外に預ける必要があると思いますか。また、続けて最長で何泊くらい預ける必要があると思いますか。

【就学前児童（問 29（1）） 小学生（問 18（1））】

就学前児童は、「1. 利用したい」（32.6%）、「2. 利用する必要はない」（67.4%）となっています。

小学生は、「1. 利用したい」（16.3%）、「2. 利用する必要はない」（83.7%）となっています。

図 保護者の用事で家族以外に預ける必要の有無

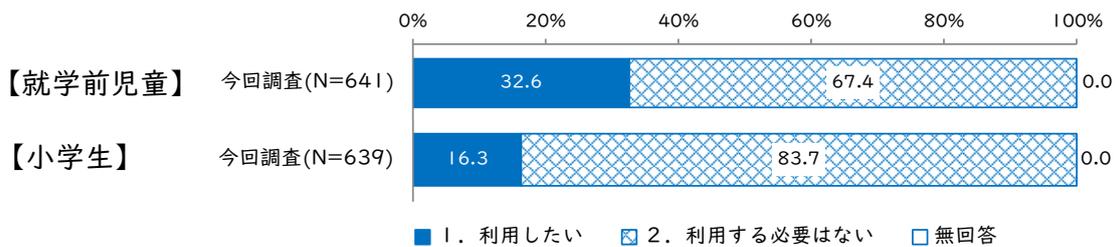
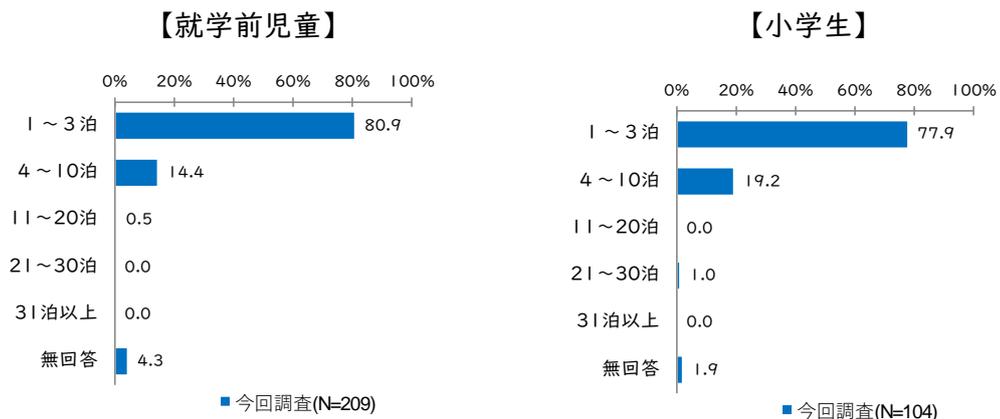


図 最長泊数



問 【問 29 (1) (就学前児童)・問 18 (1) (小学生) で「1. 利用したい」を選ばれた方】利用したい目的を選び、その希望日数(年間)を半角数字でご記入ください。(あてはまるものすべて)【就学前児童(問 29 (2)) 小学生(問 18 (2))】

図 保護者の用事で家族以外に預ける場合の利用の目的

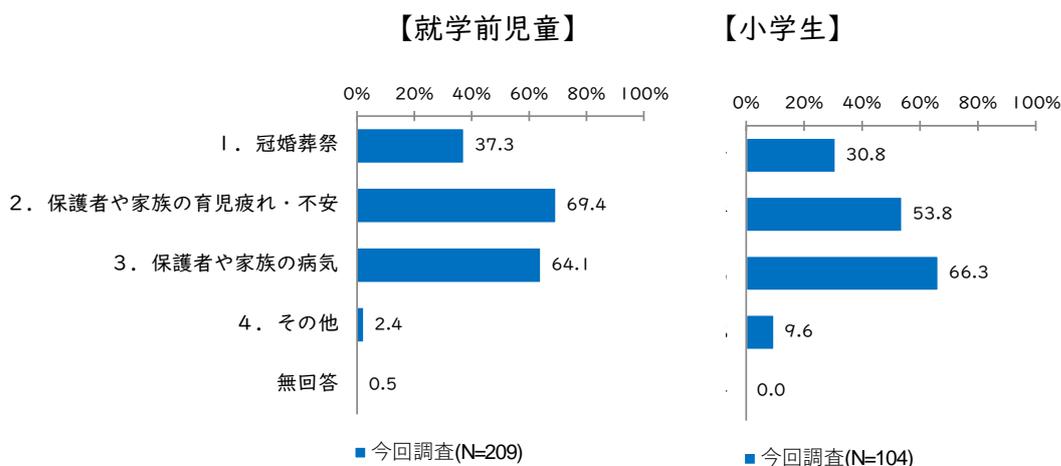


図 冠婚葬祭での利用日数(年間)

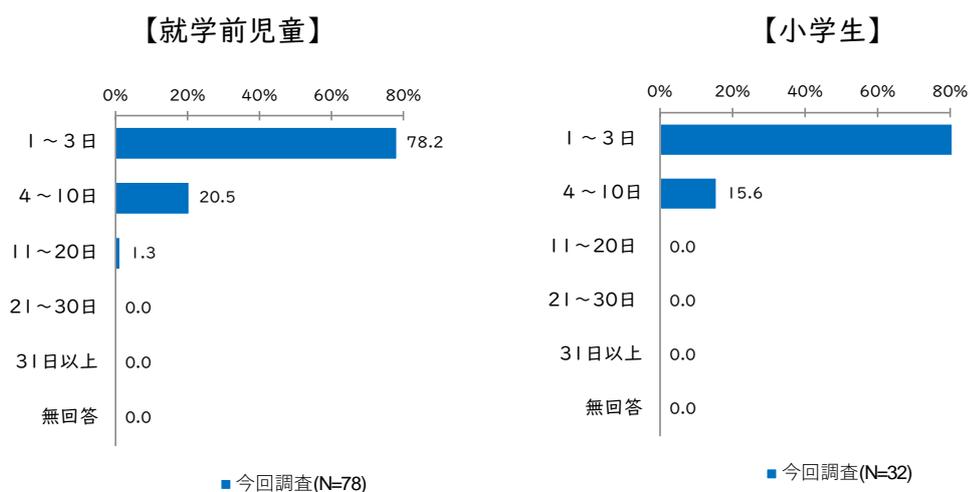


図 保護者や家族の育児疲れ・不安での利用日数（年間）

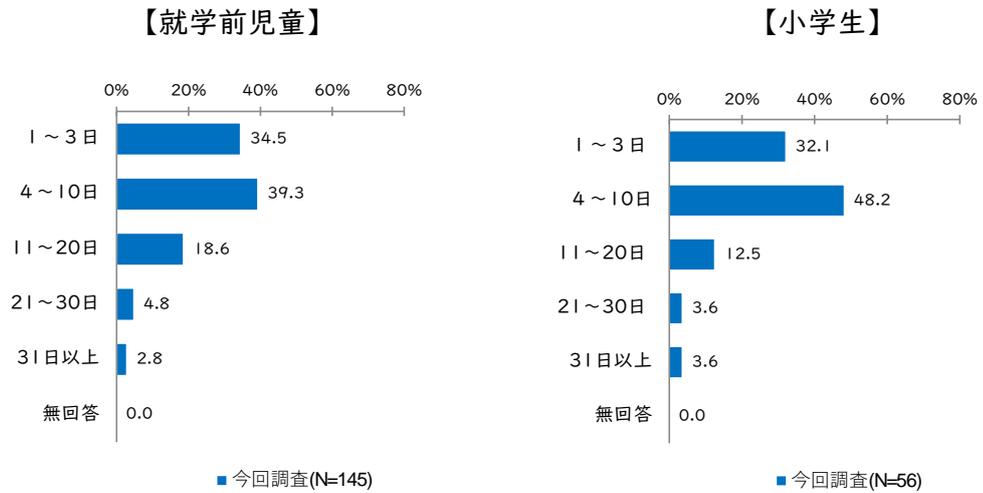


図 保護者や家族の病気で利用日数（年間）

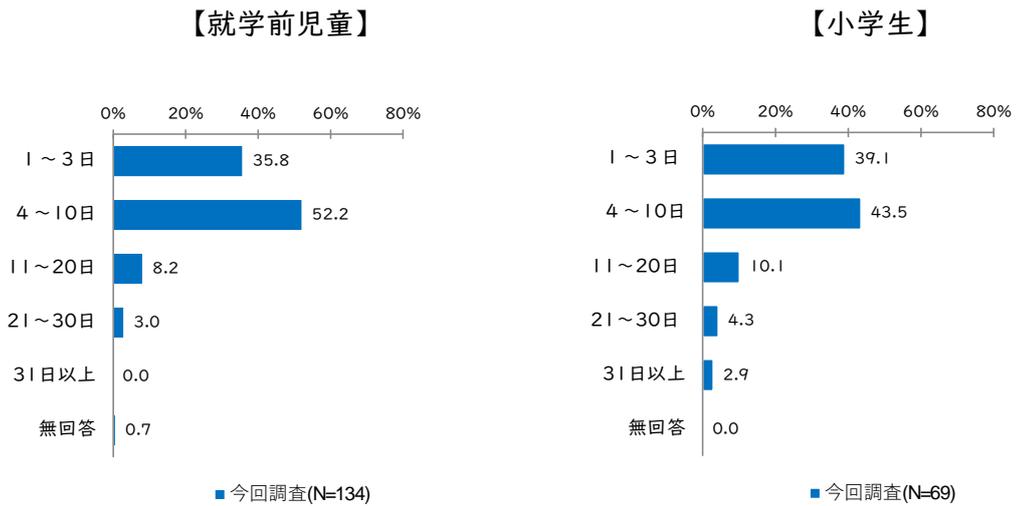
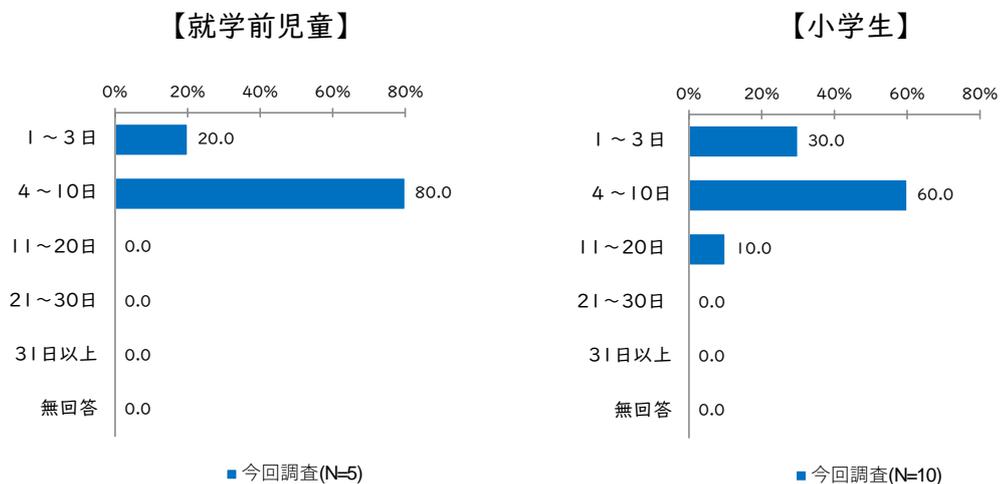


図 その他での利用日数（年間）



(5) 短期入所生活援助事業（ショートステイ）利用の必要性

問 子供について、短期入所生活援助事業（ショートステイ）を利用して親子で入所することは必要と思いますか。必要と思う場合年間何泊ぐらい入所が必要かその理由を、必要ではないと思う場合はその理由をご記入ください。

【就学前児童（問 29-1） 小学生（問 18-1）】

【就学前児童】

就学前児童は、「1. 利用する必要がある」（9.2%）、「2. 利用する必要はない」（90.8%）となっています。

【小学生】

小学生は、「1. 利用する必要がある」（7.4%）、「2. 利用する必要はない」（92.6%）となっています。

図 短期入所生活援助事業（ショートステイ）利用の必要性

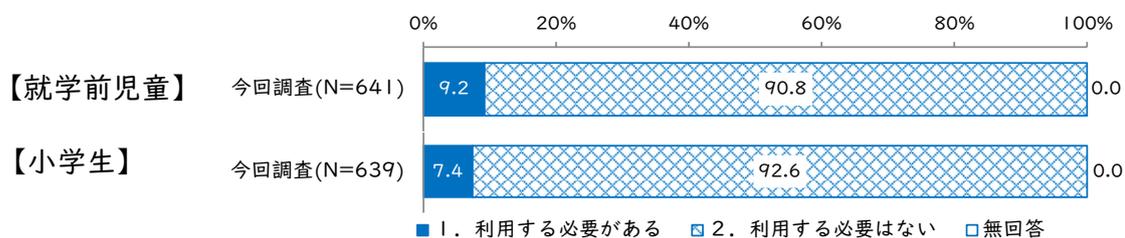
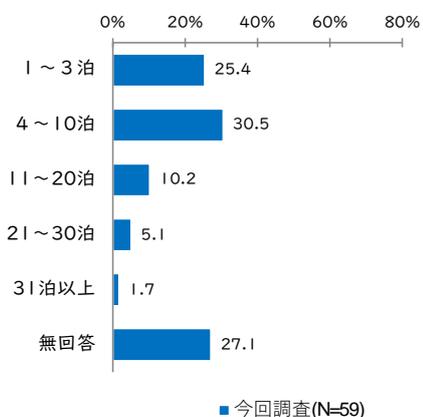
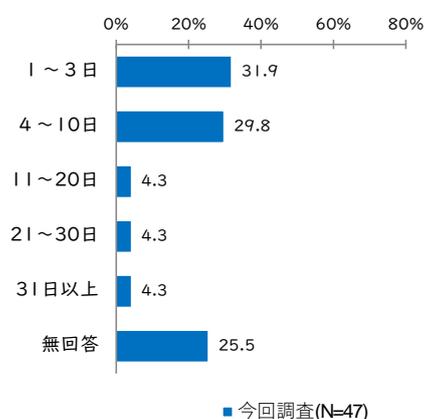


図 最長泊数

【就学前児童】



【小学生】



11. 地域子育て支援拠点事業の利用状況

(1) 地域子育て支援拠点事業の利用状況

問 現在、地域子育て支援拠点事業を利用していますか。また、おおよその利用回数を半角数字でご記入ください。(あてはまるものすべて)【就学前児童(問30)】

「2. その他市が実施している類似の事業」(78.6%)、「1. 地域子育て支援拠点事業」(21.1%)となっています。

図 地域子育て支援拠点事業の利用の有無 【就学前児童】

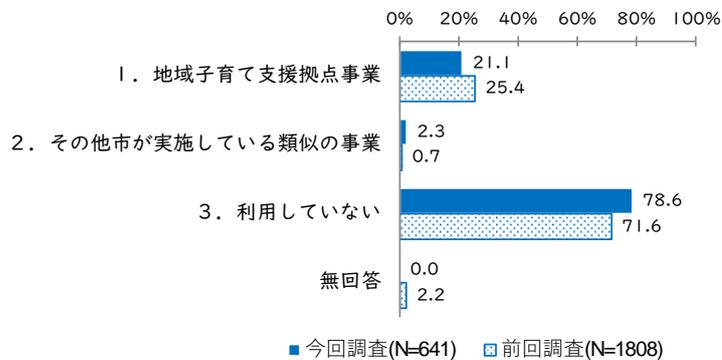


図 地域子育て支援拠点事業の利用日回数(月)

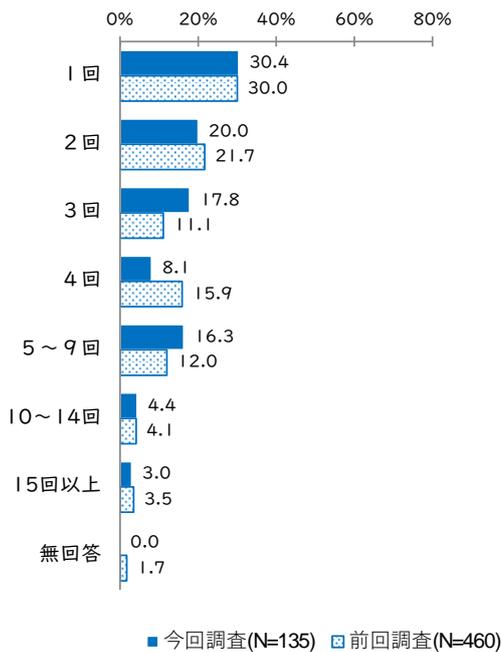
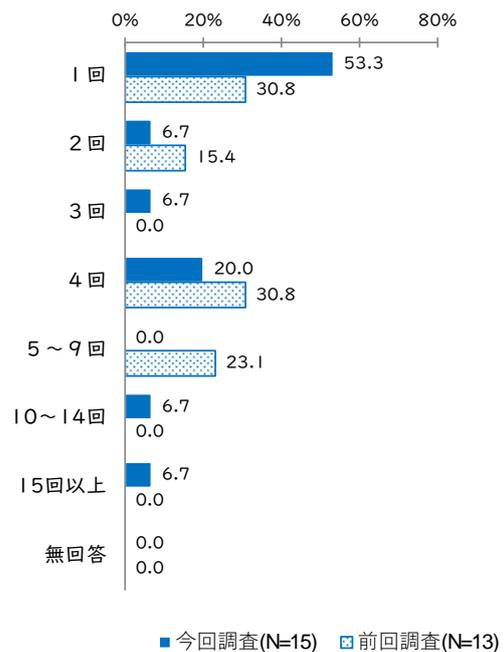


図 その他市が実施している類似の事業の利用回数(月)



(2) 地域子育て支援拠点事業の利用意向

問 地域子育て支援拠点事業について、今は利用していないが、できれば利用したい、あるいは、利用日数を増やしたいと思いますか。また、希望がある方は枠内に具体的な数字を入れてください。【就学前児童（問31）】

「3. 新たに利用したり、利用日数を増やしたりしたいとは思わない」(63.0%)、「1. 利用していないが、今後利用したい」(24.6%)、「2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」(12.3%)となっています。

図 地域子育て支援拠点事業の今後の利用意向 【就学前児童】

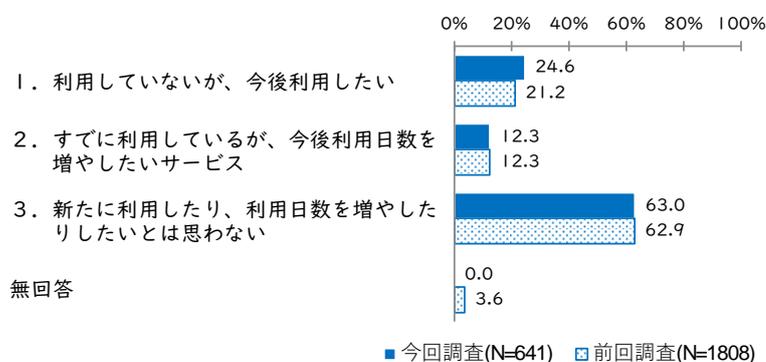


図 今後、希望する利用日数 【就学前児童】

図 利用していないが、今後利用したい利用日数（年間）

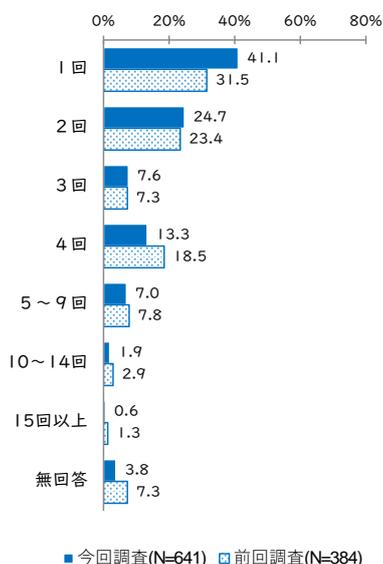
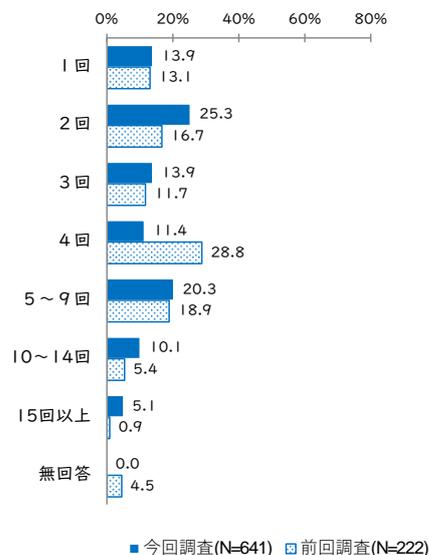


図 すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい利用日数（年間）



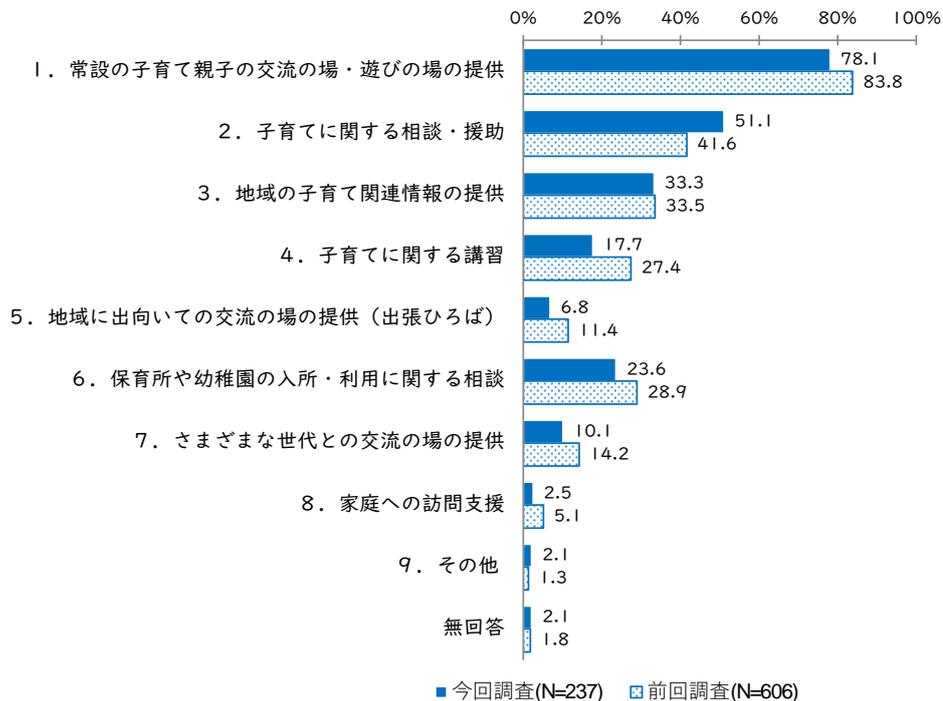
(3) 利用したい子育て支援事業のサービス

問 【問31で「1. 利用していないが、今後利用したい」、「2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」を選ばれた、地域子育て支援拠点事業を利用したい方やすでに利用している方】地域子育て支援拠点事業を利用するにあたって、どのようなサービスを利用したいですか。(あてはまるもの3つまで)

【就学前児童 (問31-1)】

「1. 常設の子育て親子の交流の場・遊びの場の提供」(78.1%)、「2. 子育てに関する相談・援助」(51.1%)、「3. 地域の子育て関連情報の提供」(33.3%)となっています。

図 利用したい子育て支援事業のサービス 【就学前児童】



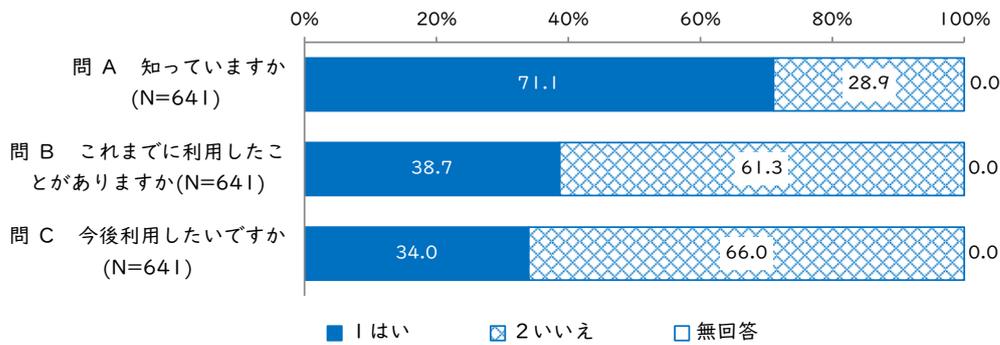
(4) 子育て支援事業の認知度・利用度・利用希望

問 下記の(1)～(13)の事業で知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。【就学前児童(問32(1))】

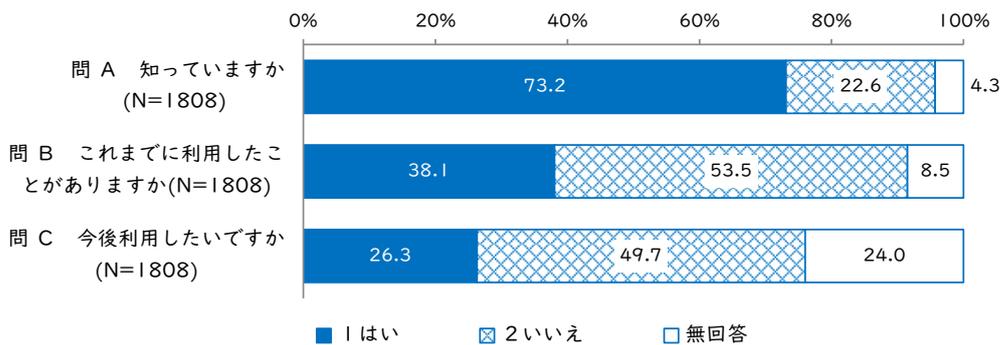
問32(1) 母親・父親学級、両親学級、育児学級について

- 問A 知っていますか : 「はい」(71.1%)となっています。
 問B 利用したことがありますか : 「はい」(38.7%)となっています。
 問C 今後利用したいですか : 「はい」(34.0%)となっています。

図 母親・父親学級、両親学級、育児学級について認知度・利用度・利用希望
【今回調査】



【前回調査】



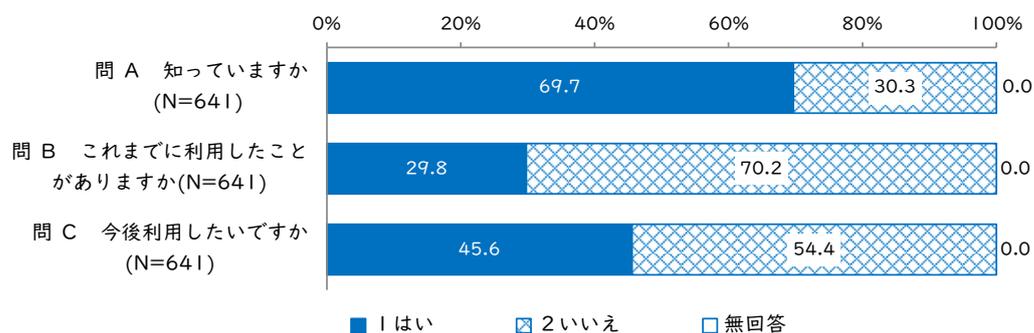
問 32 (2) 保健センターの情報・相談サービスについて

問 A 知っていますか : 「はい」 (69.7%) となっています。

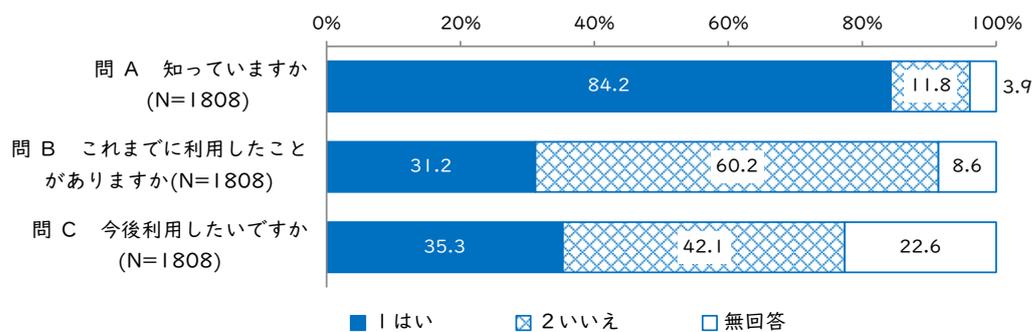
問 B 利用したことがありますか : 「はい」 (29.8%) となっています。

問 C 今後利用したいですか : 「はい」 (45.6%) となっています。

図 保健センターの情報・相談サービスについて認知度・利用度・利用希望
【今回調査】



【前回調査】



問 32 (3) 家庭教育に関する学級・講座について

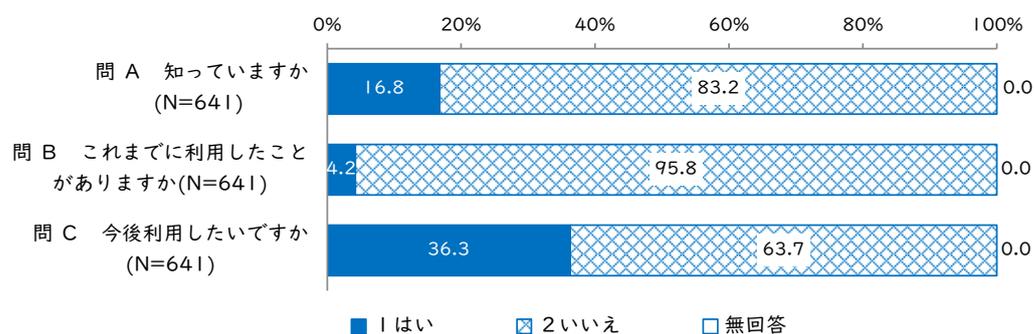
問 A 知っていますか : 「はい」 (16.8%) となっています。

問 B 利用したことがありますか : 「はい」 (4.2%) となっています。

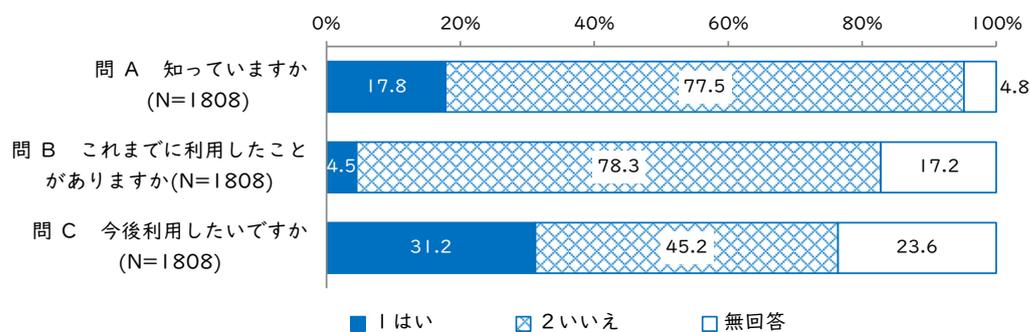
問 C 今後利用したいですか : 「はい」 (36.3%) となっています。

図 家庭教育に関する学級・講座について認知度・利用度・利用希望

【今回調査】



【前回調査】



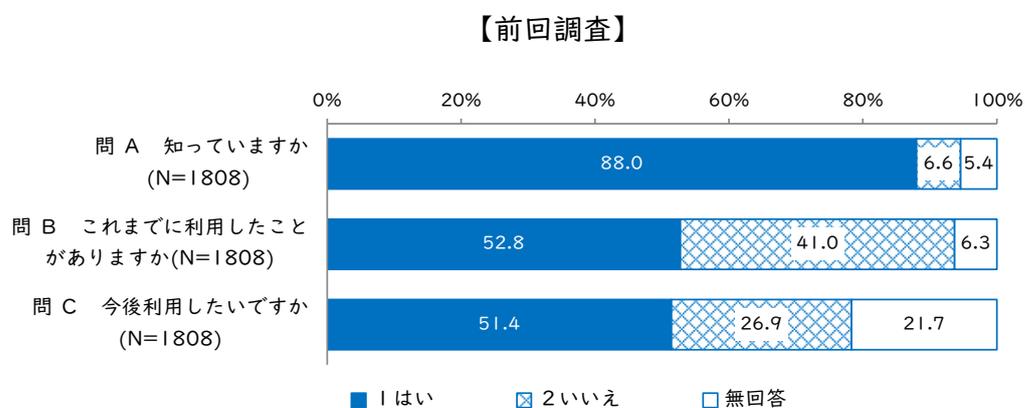
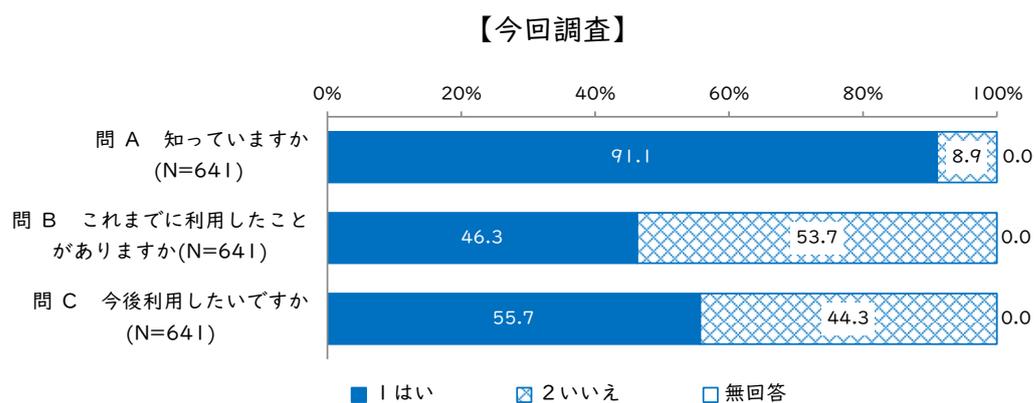
問 32 (4) 保育園や幼稚園、認定こども園の園庭などの開放について

問 A 知っていますか : 「はい」 (91.1%) となっています。

問 B 利用したことがありますか : 「はい」 (46.3%) となっています。

問 C 今後利用したいですか : 「はい」 (55.7%) となっています。

図 保育園や幼稚園、認定こども園の園庭などの開放について認知度・利用度・利用希望



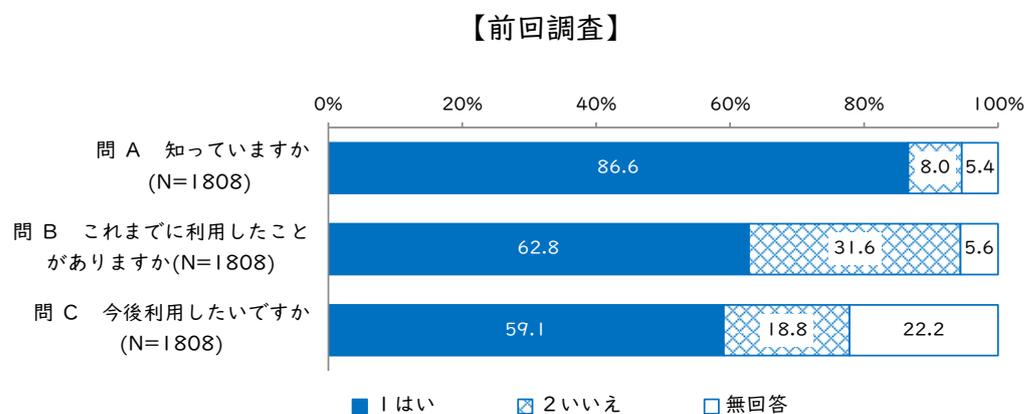
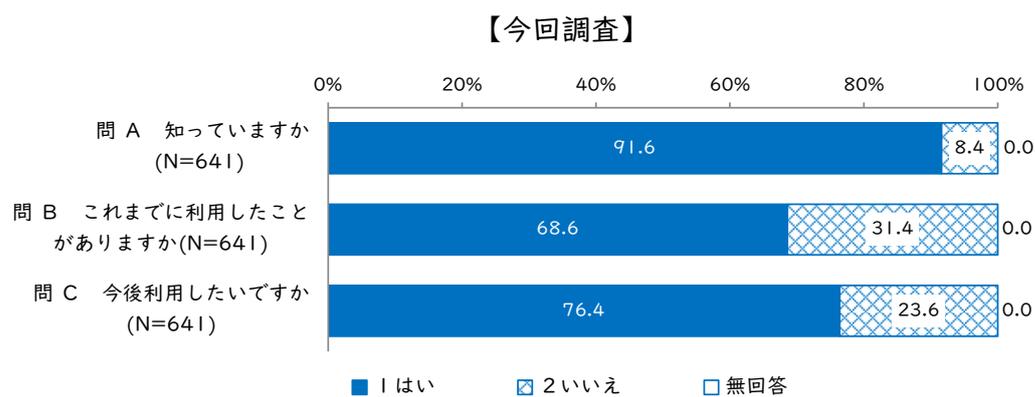
問 32 (5) 児童会館・児童センター、青少年会館（センター）について

問 A 知っていますか : 「はい」 (91.6%) となっています。

問 B 利用したことがありますか : 「はい」 (68.6%) となっています。

問 C 今後利用したいですか : 「はい」 (76.4%) となっています。

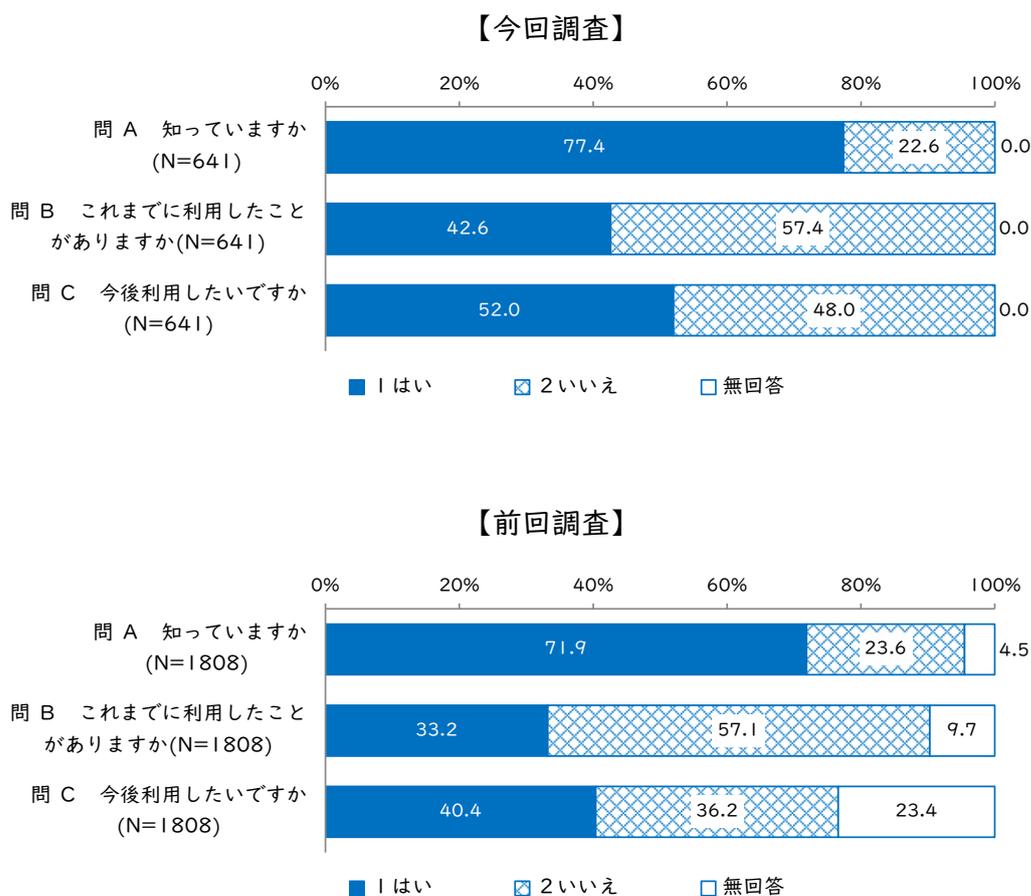
図 児童会館・児童センター、青少年会館（センター）について認知度・利用度・利用希望



問 32 (6) 子育ての総合相談窓口（子育て政策室、のびのび子育てプラザ、保育幼稚園室など）について

- 問 A 知っていますか : 「はい」(77.4%) となっています。
 問 B 利用したことがありますか : 「はい」(42.6%) となっています。
 問 C 今後利用したいですか : 「はい」(52.0%) となっています。

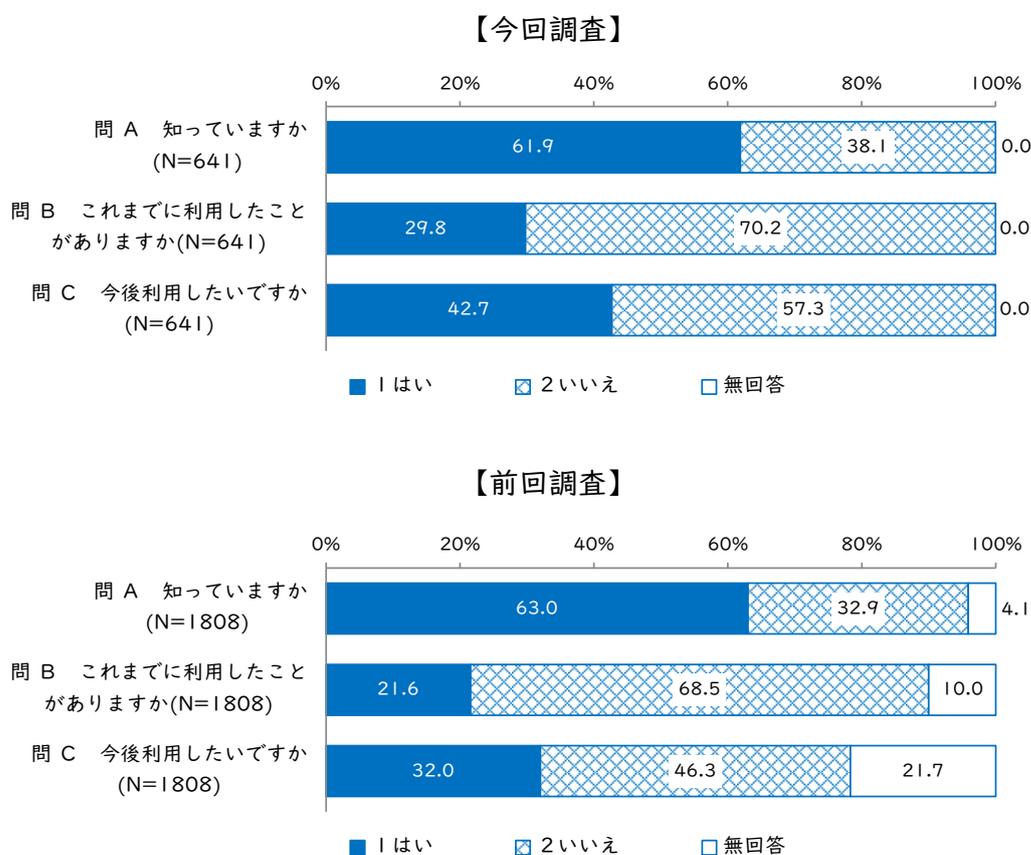
図 子育ての総合相談窓口（子育て政策室、のびのび子育てプラザ、保育幼稚園室など）について認知度・利用度・利用希望



問 32 (7) のびのび子育てプラザの子育て相談（子育て青少年拠点夢つながり未来館1階）について

- 問 A 知っていますか : 「はい」(61.9%) となっています。
 問 B 利用したことがありますか : 「はい」(29.8%) となっています。
 問 C 今後利用したいですか : 「はい」(42.7%) となっています。

図 のびのび子育てプラザの子育て相談（子育て青少年拠点夢つながり未来館1階）について認知度・利用度・利用希望



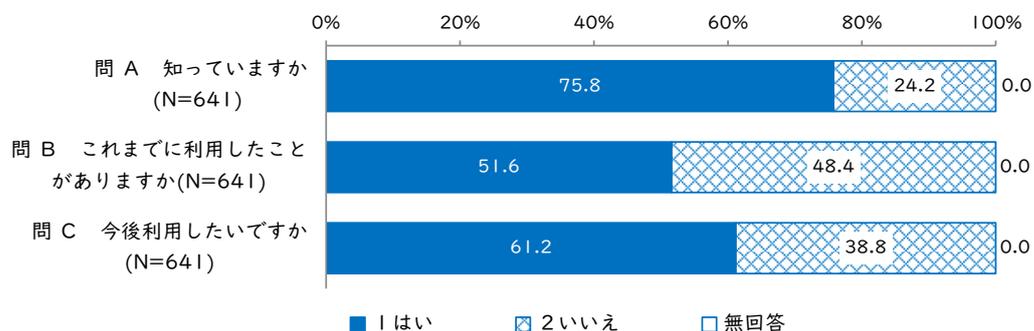
問 32 (8) 吹田市ホームページ「子育て応援サイトすくすく」について

問 A 知っていますか : 「はい」(75.8%) となっています。

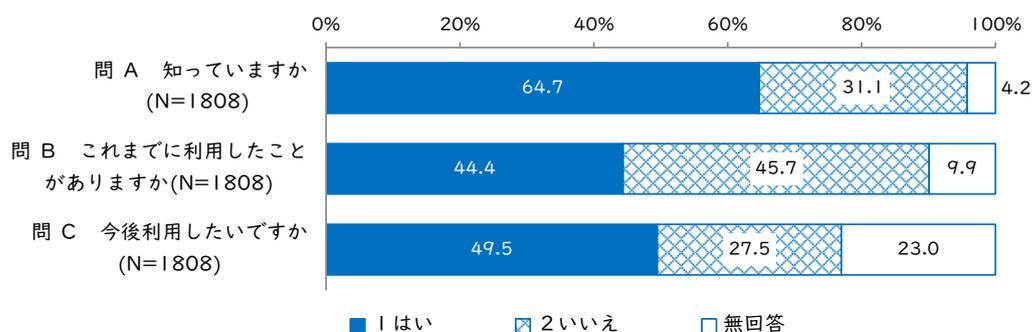
問 B 利用したことがありますか : 「はい」(51.6%) となっています。

問 C 今後利用したいですか : 「はい」(61.2%) となっています。

図 吹田市ホームページ「子育て応援サイトすくすく」について認知度・利用度・利用希望
【今回調査】



【前回調査】



問 32 (9) 養育支援家庭訪問事業について

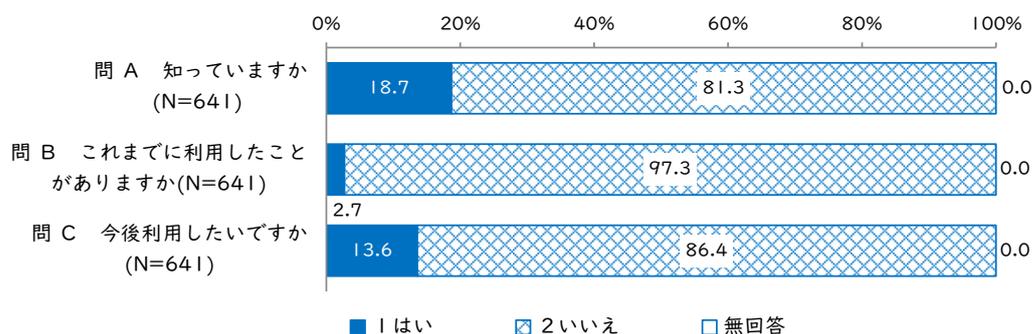
問 A 知っていますか : 「はい」 (18.7%) となっています。

問 B 利用したことがありますか : 「はい」 (2.7%) となっています。

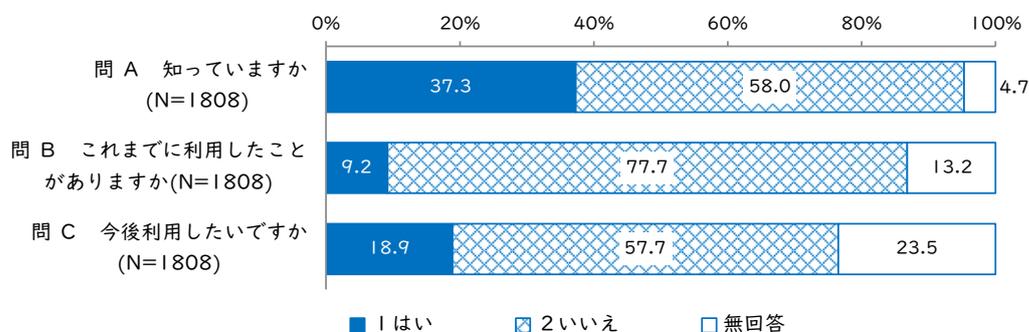
問 C 今後利用したいですか : 「はい」 (13.6%) となっています。

図 養育支援家庭訪問事業について認知度・利用度・利用希望

【今回調査】



【前回調査】



問 32 (10) 保健師・助産師による訪問について

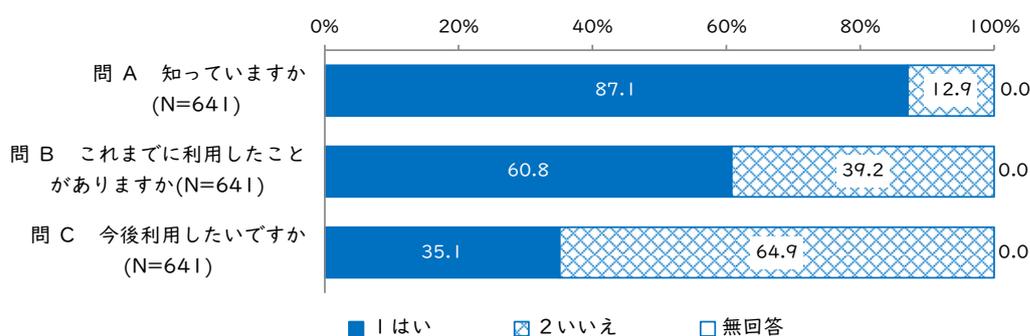
問 A 知っていますか : 「はい」 (87.1%) となっています。

問 B 利用したことがありますか : 「はい」 (60.8%) となっています。

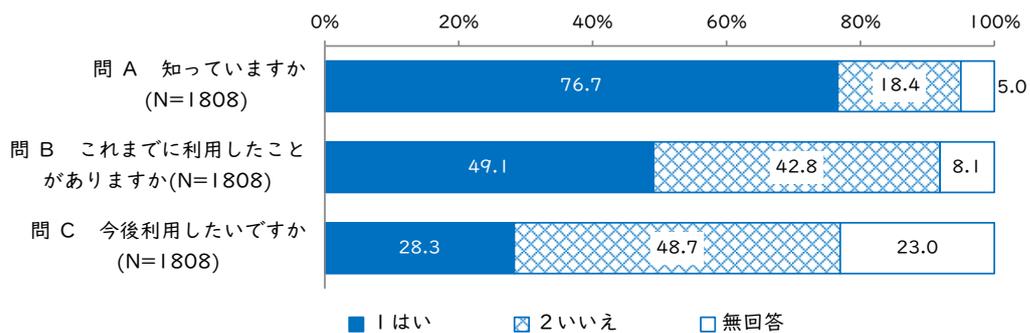
問 C 今後利用したいですか : 「はい」 (35.1%) となっています。

図 保健師・助産師による訪問について認知度・利用度・利用希望

【今回調査】



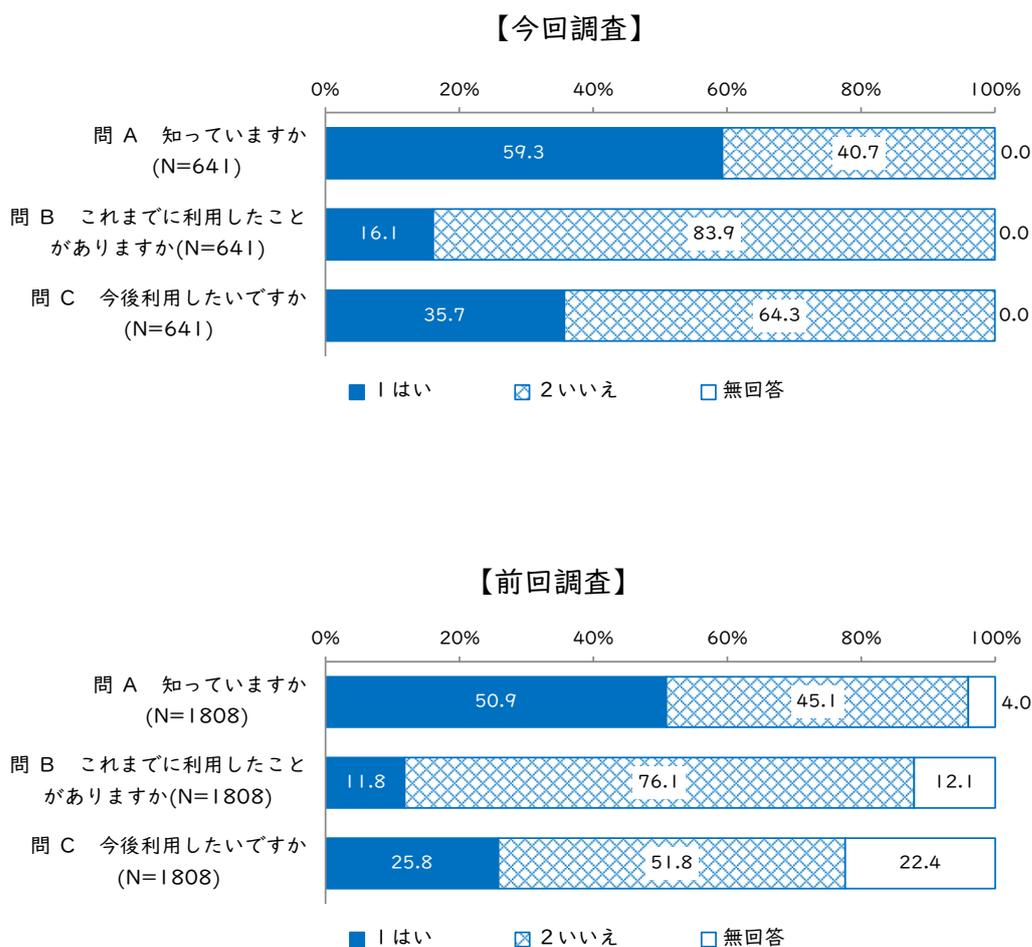
【前回調査】



問 32 (11) こども発達支援センターでの発達に関する相談について

- 問 A 知っていますか : 「はい」 (59.3%) となっています。
 問 B 利用したことがありますか : 「はい」 (16.1%) となっています。
 問 C 今後利用したいですか : 「はい」 (35.7%) となっています。

図 こども発達支援センターでの発達に関する相談について認知度・利用度・利用希望



問 32 (12) 教育センターでの相談について

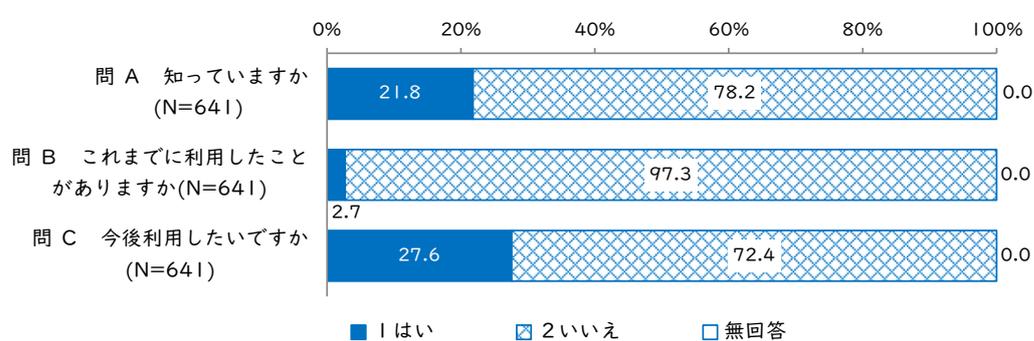
問 A 知っていますか : 「はい」 (21.8%) となっています。

問 B 利用したことがありますか : 「はい」 (2.7%) となっています。

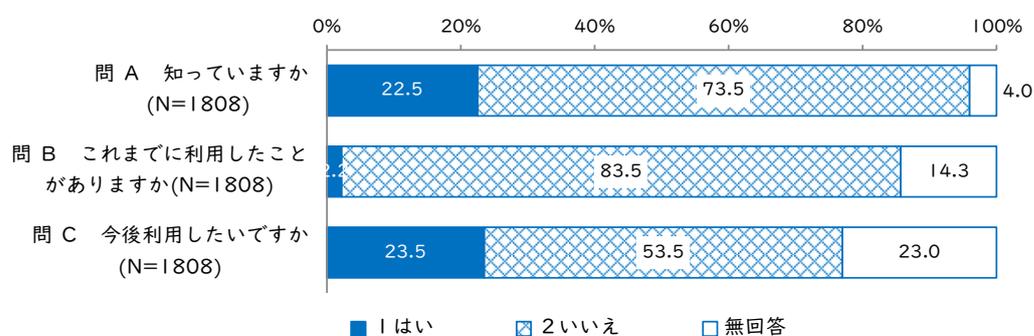
問 C 今後利用したいですか : 「はい」 (27.6%) となっています。

図 教育センターでの相談について認知度・利用度・利用希望

【今回調査】



【前回調査】



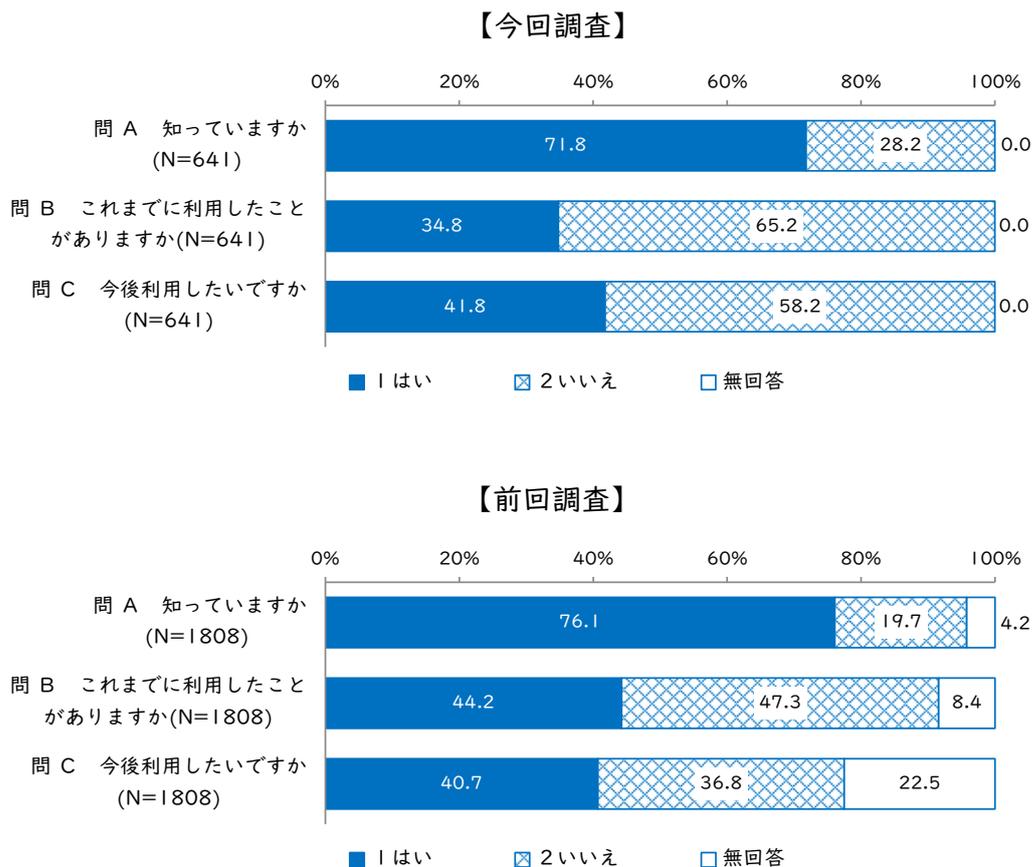
問 32 (13) 子育てサロン、子育て広場について

問 A 知っていますか : 「はい」 (71.8%) となっています。

問 B 利用したことがありますか : 「はい」 (34.8%) となっています。

問 C 今後利用したいですか : 「はい」 (41.8%) となっています。

図 子育てサロン、子育て広場について認知度・利用度・利用希望



12. 吹田市における子育て環境や子育て支援

(1) 子育て環境や子育て支援への満足度

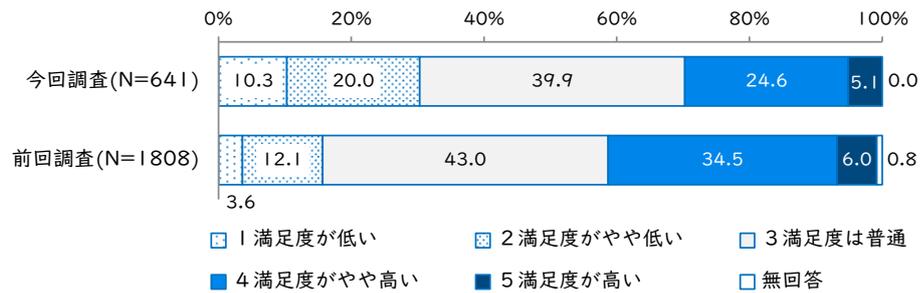
問 吹田市における子育て環境や子育て支援への満足度をお答えください。

【就学前児童（問 33）】

「5. 満足度が高い」（5.1%）と「4. 満足度がやや高い」（24.6%）を合わせた『満足度が高い』は29.7%、「1. 満足度が低い」（10.3%）と「2. 満足度がやや低い」（20.0%）を合わせた『満足度が低い』は30.3%となっています。『満足度が高い』と『満足度が低い』はほぼ同程度です。

今回調査は前回調査より満足度は低くなっています。

図 子育て環境や子育て支援への満足度 【就学前児童】



(2) 充実してほしいと思う子育て支援事業

問 市役所などに対して、あなたの子育て経験などから、どのような子育て支援サービスを充実してほしいですか。(あてはまるものすべて)

【就学前児童（問 34） 小学生（問 22）】

【就学前児童】

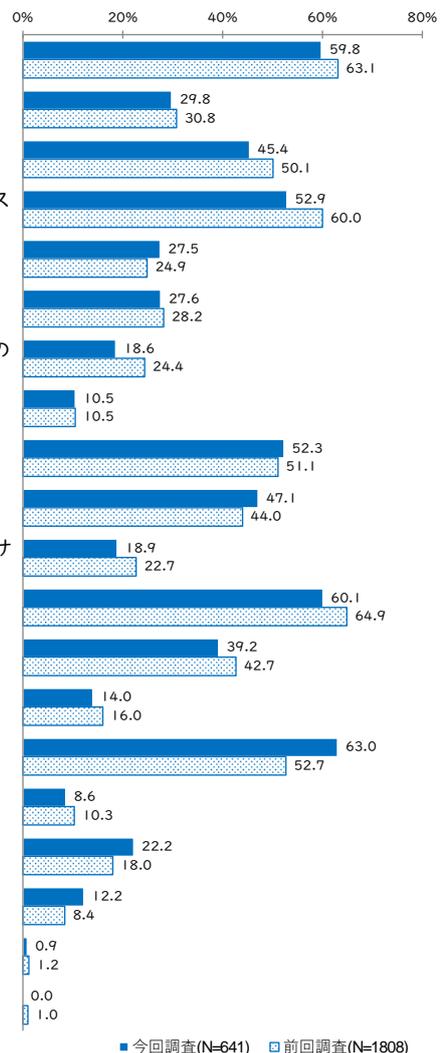
就学前児童は、「15. 育児休業給付、児童手当の拡充、扶養控除の維持などの子育て世帯への経済的援助の拡充」(63%)、「12. 小児救急など安心して子供が医療機関を利用できる体制を整備する」(60.1%)、「1. 親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する」(59.8%)、「4. 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペースづくりや、歩道の段差解消などの「子育てのバリアフリー化」に取り組む」(52.9%)、「9. 保育所や留守家庭児童育成室など子供を預ける施設を増やす」(52.3%)となっています。

図 子育て支援サービスへの要望

1. 親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する
2. 親子が安心して集まれる保育所や幼稚園の運動場の開放を増やす
3. 親子が安心して集まれるつどいの広場などの屋内の施設を整備する
4. 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペースづくりや、歩道の段差解消などの「子育てのバリアフリー化」に取り組む
5. 子育てに困ったときの相談体制を充実する
6. 子育て支援に関する情報提供を充実する
7. 子育て中の親の仲間づくりや子育ての知識や技能の取得に役立つ親子教室の開催回数の増加と内容の充実を図る
8. 子育てサークル活動への支援を充実する
9. 保育所や留守家庭児童育成室など子供を預ける施設を増やす
10. 幼稚園における早朝、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育などを充実する
11. 専業主婦(夫)など誰でも気軽に利用できるNPOなどによる子育て支援サービスに対する支援を行う
12. 小児救急など安心して子供が医療機関を利用できる体制を整備する
13. 子供の安全を確保する対策を充実する
14. 子育ての講座など子育てについて学べる機会をつくる
15. 育児休業給付、児童手当の拡充、扶養控除の維持などの子育て世帯への経済的援助の拡充
16. 公営住宅の優先入居など住宅面での配慮や支援に取り組む
17. 子供の発達支援体制を充実する
18. その他
19. 特になし

無回答

【就学前児童】

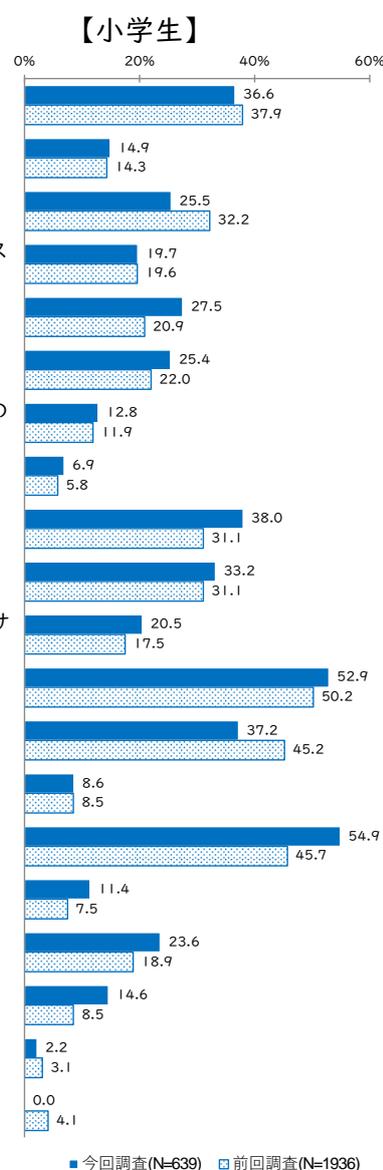


【小学生】

小学生は、「15. 育児休業給付、児童手当の拡充、扶養控除の維持などの子育て世帯への経済的援助の拡充」(54.9%)、「12. 小児救急など安心して子供が医療機関を利用できる体制を整備する」(52.9%)、「9. 保育所や留守家庭児童育成室など子供を預ける施設を増やす」(38%)、「13. 子供の安全を確保する対策を充実する」(37.2%)、「1. 親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する」(36.6%)、「10. 幼稚園における早朝、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育などを充実する」(33.2%)となっています。

図 子育て支援サービスへの要望

1. 親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する
 2. 親子が安心して集まれる保育所や幼稚園の運動場の開放を増やす
 3. 親子が安心して集まれるつどいの広場などの屋内の施設を整備する
 4. 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペースづくりや、歩道の段差解消などの「子育てのバリアフリー化」に取り組む
 5. 子育てに困ったときの相談体制を充実する
 6. 子育て支援に関する情報提供を充実する
 7. 子育て中の親の仲間づくりや子育ての知識や技能の取得に役立つ親子教室の開催回数の増加と内容の充実を図る
 8. 子育てサークル活動への支援を充実する
 9. 保育所や留守家庭児童育成室など子供を預ける施設を増やす
 10. 幼稚園における早朝、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育などを充実する
 11. 専業主婦(夫)など誰でも気軽に利用できるNPOなどによる子育て支援サービスに対する支援を行う
 12. 小児救急など安心して子供が医療機関を利用できる体制を整備する
 13. 子供の安全を確保する対策を充実する
 14. 子育ての講座など子育てについて学べる機会をつくる
 15. 育児休業給付、児童手当の拡充、扶養控除の維持などの子育て世帯への経済的援助の拡充
 16. 公営住宅の優先入居など住宅面での配慮や支援に取り組む
 17. 子供の発達支援体制を充実する
 18. その他
 19. 特になし
- 無回答



13. 子供の生活習慣や普段の過ごし方

(1) 子供の朝食習慣

問 朝ごはんを食べますか。【就学前児童（問 35（1）） 小学生（問 23（1））】

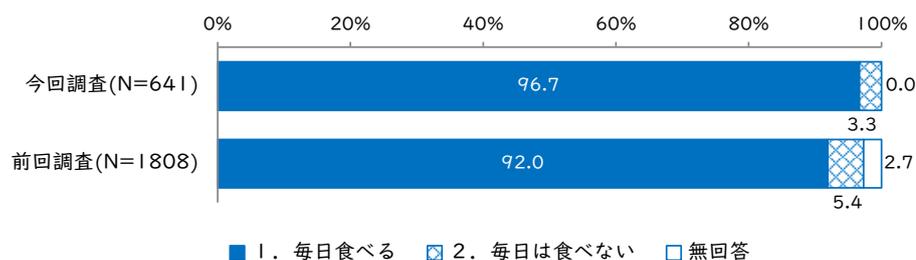
【就学前児童】

就学前児童は「1. 毎日食べる」(96.7%) となっています。

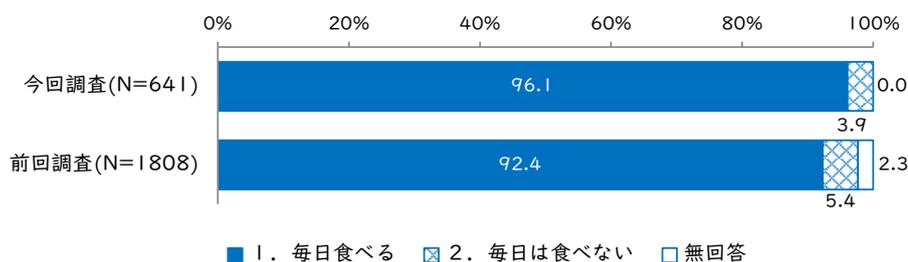
【小学生】

小学生は「1. 毎日食べる」(96.1%) となっています。

図 朝食の有無 【就学前児童】



【小学生】



(2) 1日1回以上の家族との共食の有無

問 1日1回は家族と一緒に食事をしますか。

【就学前児童（問 35（2）） 小学生（問 23（2））】

【就学前児童】

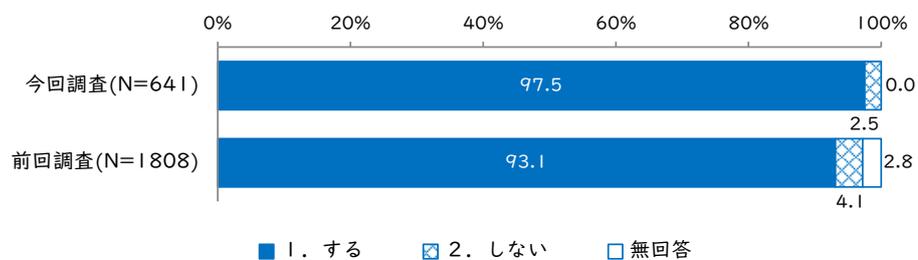
就学前児童は「1. する」(97.5%) となっています。

【小学生】

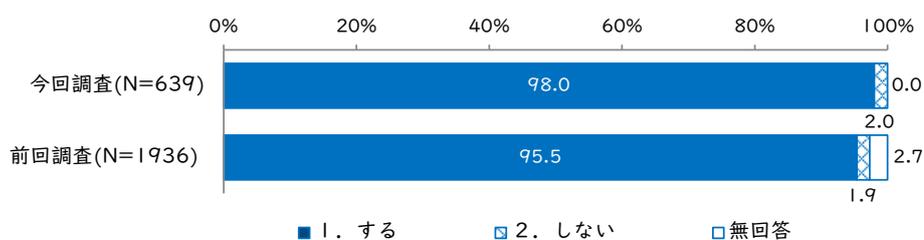
小学生は「1. する」(98.0%) となっています。

図 家族と食事の有無

【就学前児童】



【小学生】



(3) 平日のテレビやビデオの1日あたりの平均視聴時間

問 平日のテレビ・ビデオ（ゲームを含む）の1日あたり平均視聴時間は何時間ですか。【就学前児童（問35（3）） 小学生（問23（3））】

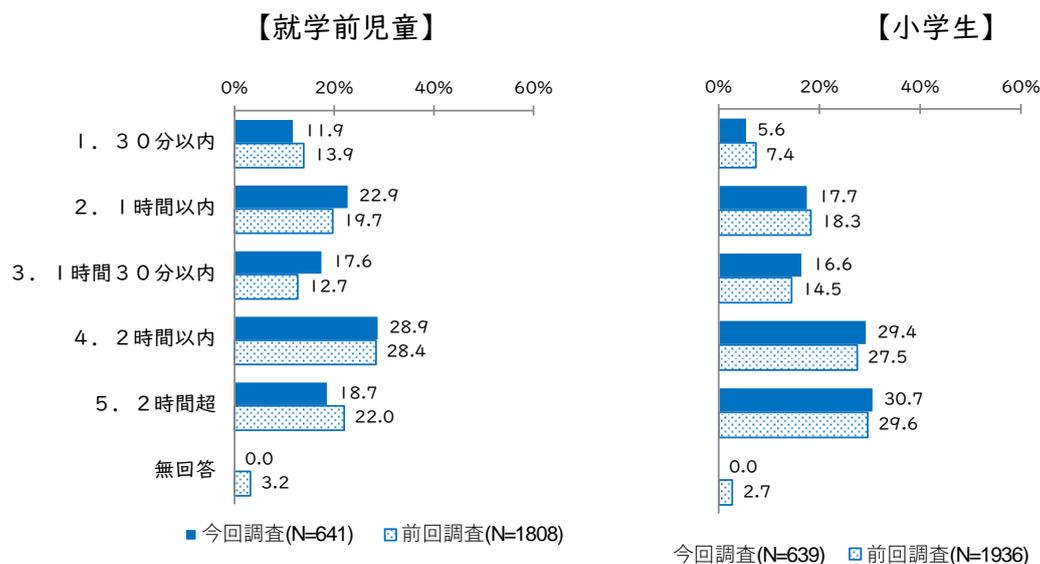
【就学前児童】

就学前児童は、「4. 2時間以内」（28.9%）、「5. 2時間超」（18.7%）となっています。

【小学生】

小学生は、「5. 2時間超」（30.7%）、「4. 2時間以内」（29.4%）となっています。

図 平日のテレビやビデオの1日あたりの平均視聴時間



(4) 就寝時間

問 就寝時刻は何時ですか。【就学前児童（問 35（4）） 小学生（問 23（4））】

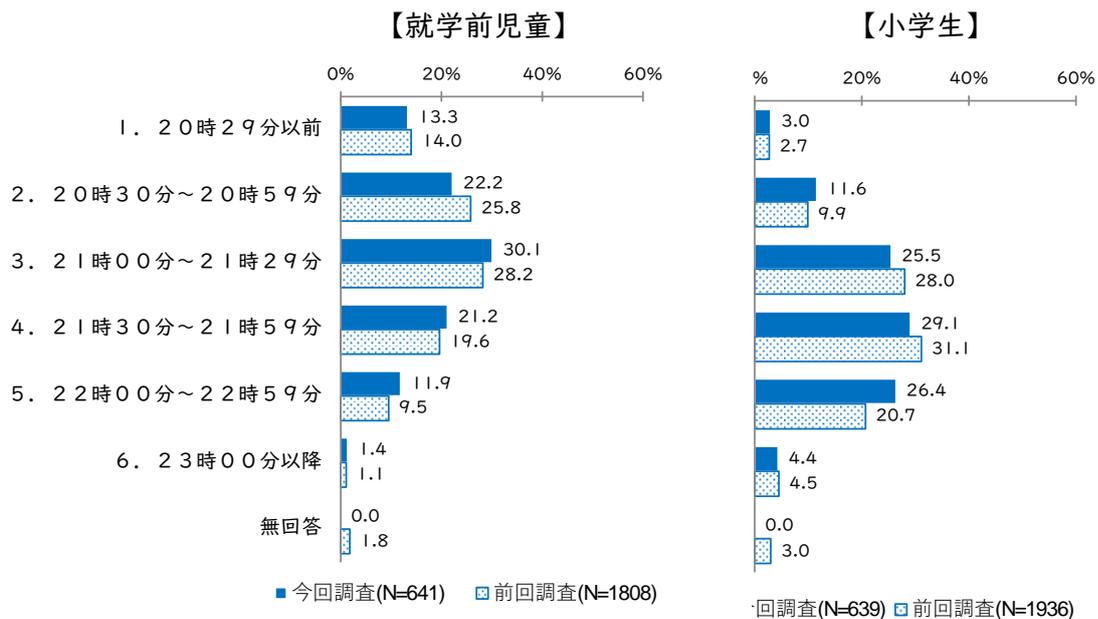
【就学前児童】

就学前児童は、「3. 21時00分～21時29分」（30.1%）となっています。

【小学生】

小学生は、「4. 21時30分～21時59分」（29.1%）となっています。

図 就寝時刻



(5) 子供の普段の過ごし方

問 24 (小学生) 平日の放課後および休日の子供の普段の過ごし方で1番多いもの
平日の時間別 【小学生 (問 24)】

【小学生】

1. 平日14～16時は「1. 授業などで学校にいる」(57.7%)となっています。
2. 平日16～18時は「10. 学習塾や習い事へ行く」(27.7%)「4. 保護者や兄弟姉妹などの家族と過ごす」(22.7%)「2. 留守家庭児童育成室で過ごす」(16.4%)となっています。
3. 平日18～20時は「4. 保護者や兄弟姉妹などの家族と過ごす」(69.6%)、「10. 学習塾や習い事へ行く」(16.3%)となっています。
4. 平日20時以降は「4. 保護者や兄弟姉妹などの家族と過ごす」(83.9%)となっています。
5. 休日は「4. 保護者や兄弟姉妹などの家族と過ごす」(73.6%)「10. 学習塾や習い事へ行く」(8.1%)となっています。

平日の放課後および休日の子供の普段の過ごし方（時間帯別）

図 平日14～16時の過ごし方

図 平日16～18時の過ごし方

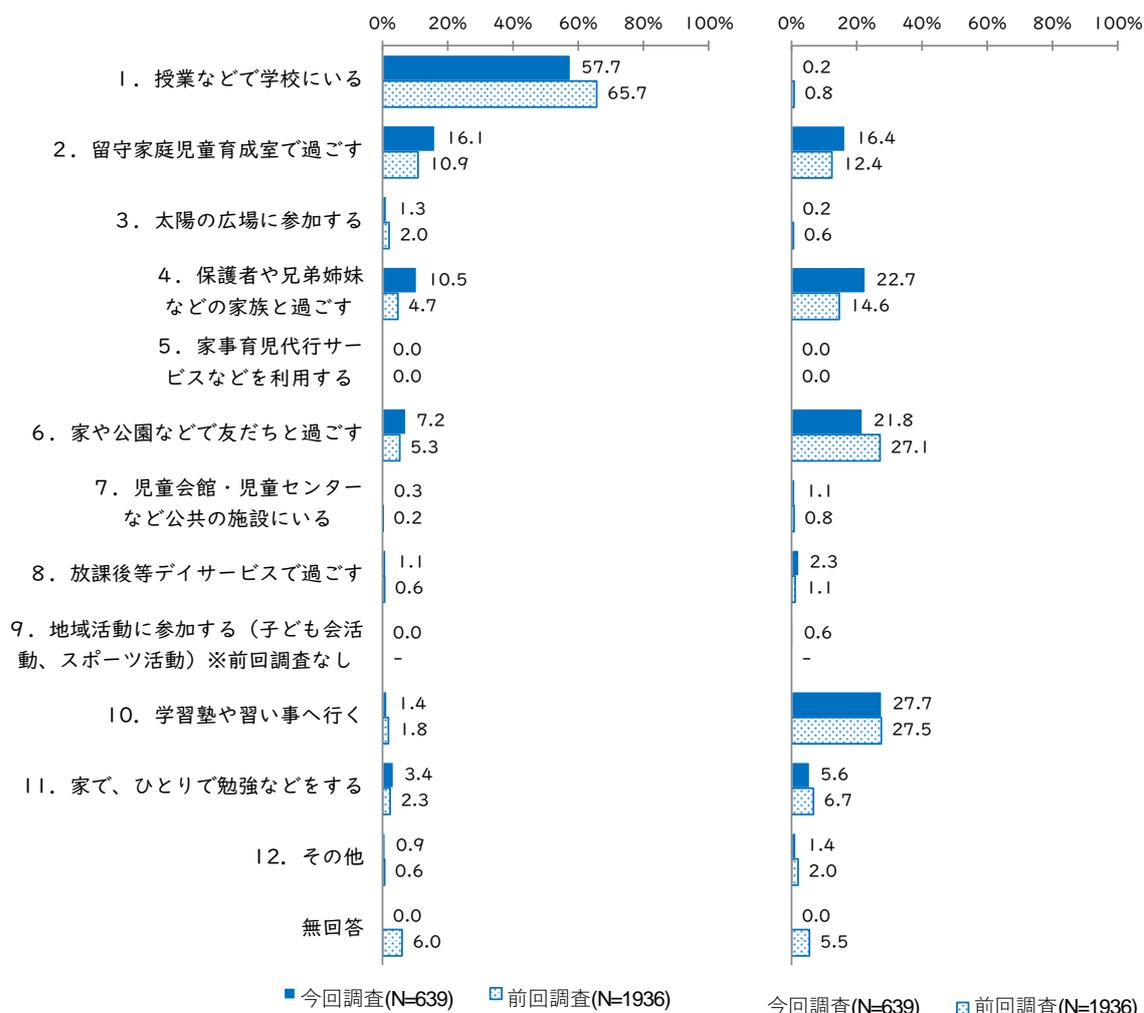


図 平日18～20時の過ごし方

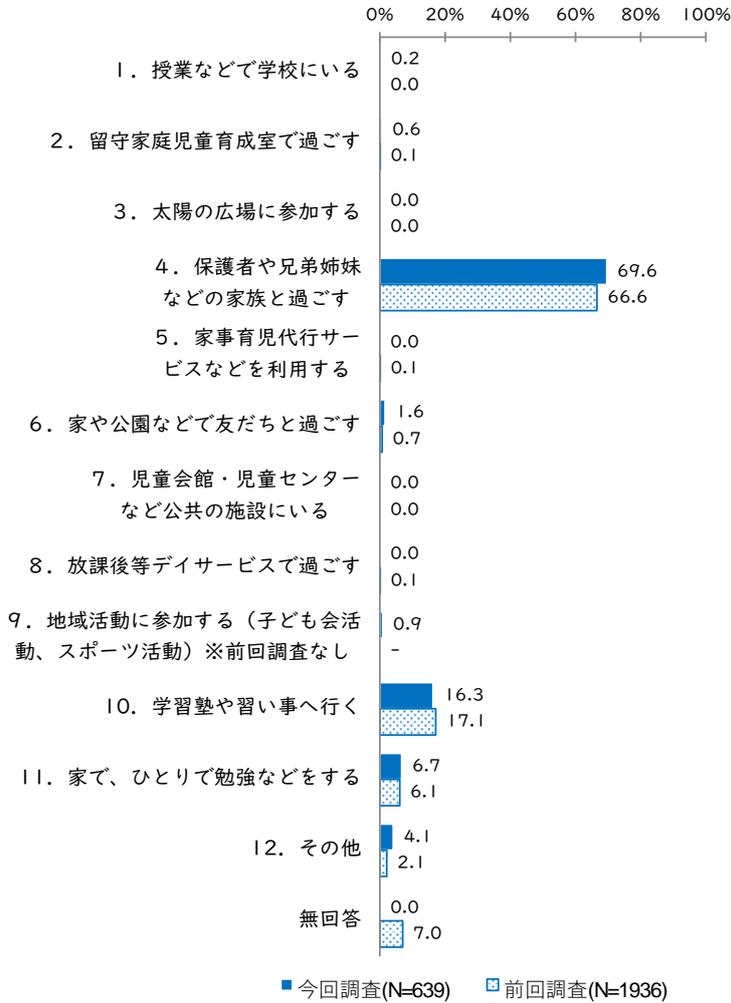


図 平日20時以降の過ごし方

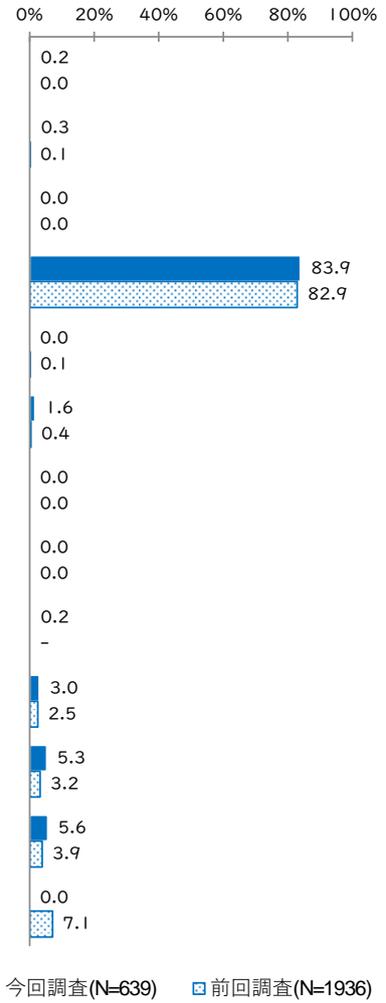
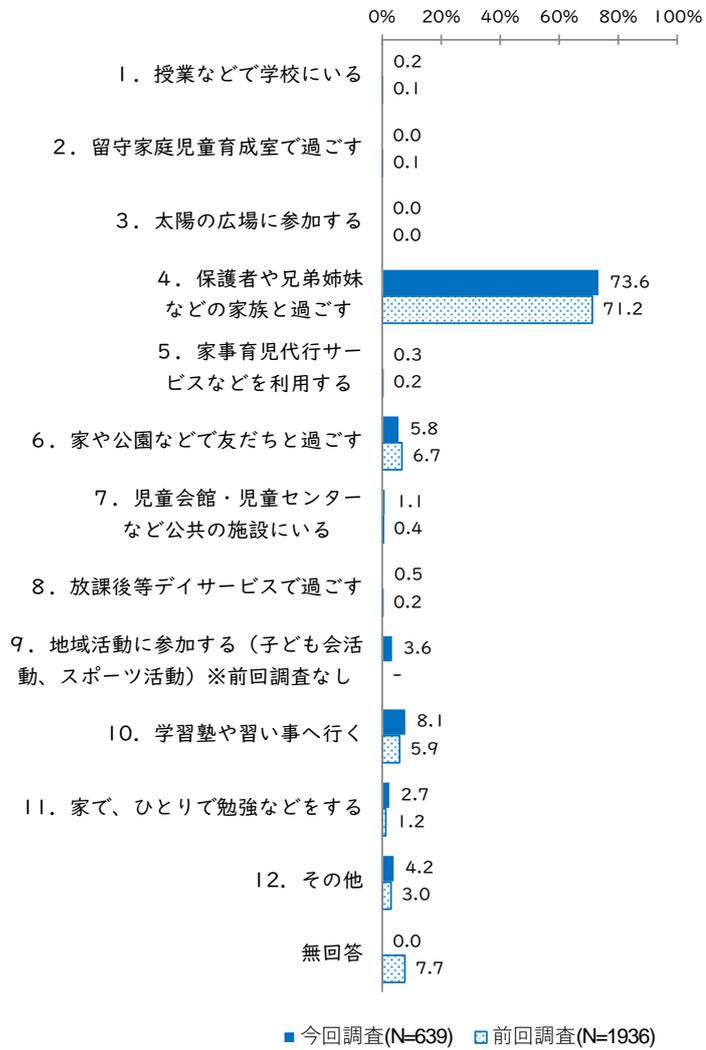


図 休日の過ごし方



14. 地域の子育て環境

(1) 地域活動への参加

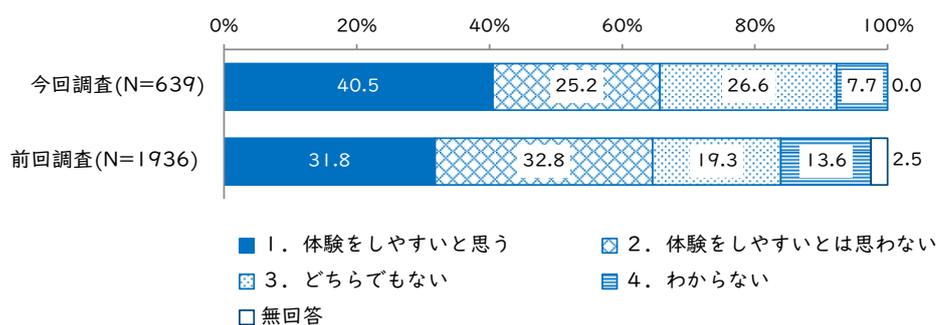
問 お住まいの地域が、自然に囲まれている、文化施設が充実しているなど、子供にとって自然、社会、文化などの体験をしやすい環境であると考えますか

【小学生（問 25）】

「1. 体験をしやすいと思う」（40.5%）、「3. どちらでもない」（26.6%）、
「2. 体験をしやすいとは思わない」（25.2%）となっています。

図 子供にとって自然、社会、文化などの体験をしやすい環境への評価

【小学生】



問 参加したことがある地域での自然体験、社会参加、文化活動はどれですか。

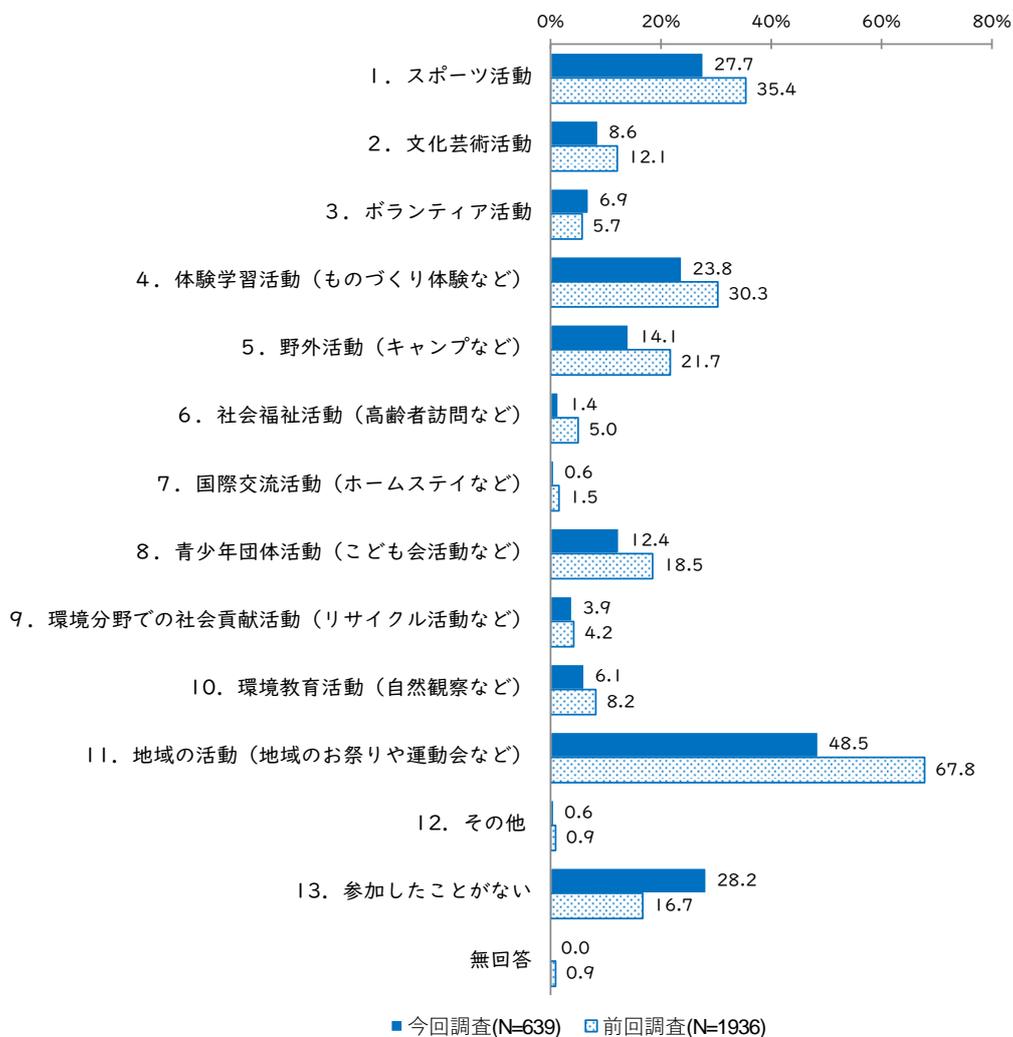
【小学生（問26）】

「11. 地域の活動（地域のお祭りや運動会など）」（48.5%）、「1. スポーツ活動」（27.7%）、「4. 体験学習活動（ものづくり体験など）」（23.8%）、「5. 野外活動（キャンプ）など」（14.1%）、「8. 青少年団体活動（こども会活動など）」（12.4%）となっています。

「13. 参加したことがない」（28.2%）となっています。

図 参加したことがある地域活動

【小学生】

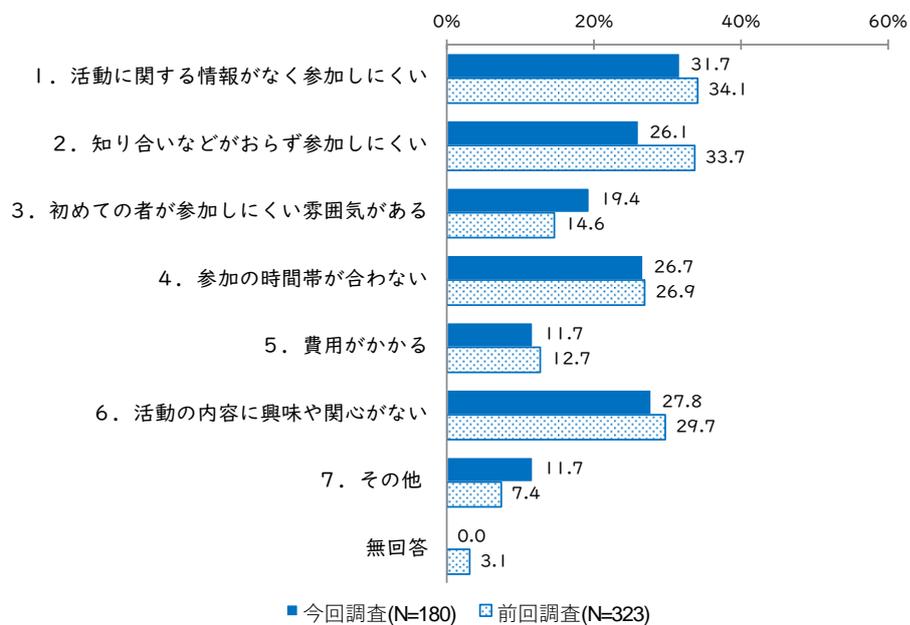


問 子供がこれまで参加していない理由は何ですか。【小学生（問 26-1）】

「6. 活動の内容に興味や関心がない」(27.8%)、「4. 参加の時間帯が合わない」(26.7%)、「2. 知り合いなどがおらず参加しにくい」(26.1%)、「3. 初めての者が参加しにくい雰囲気がある」(19.4%)となっています。

図 子供がこれまで参加していない理由

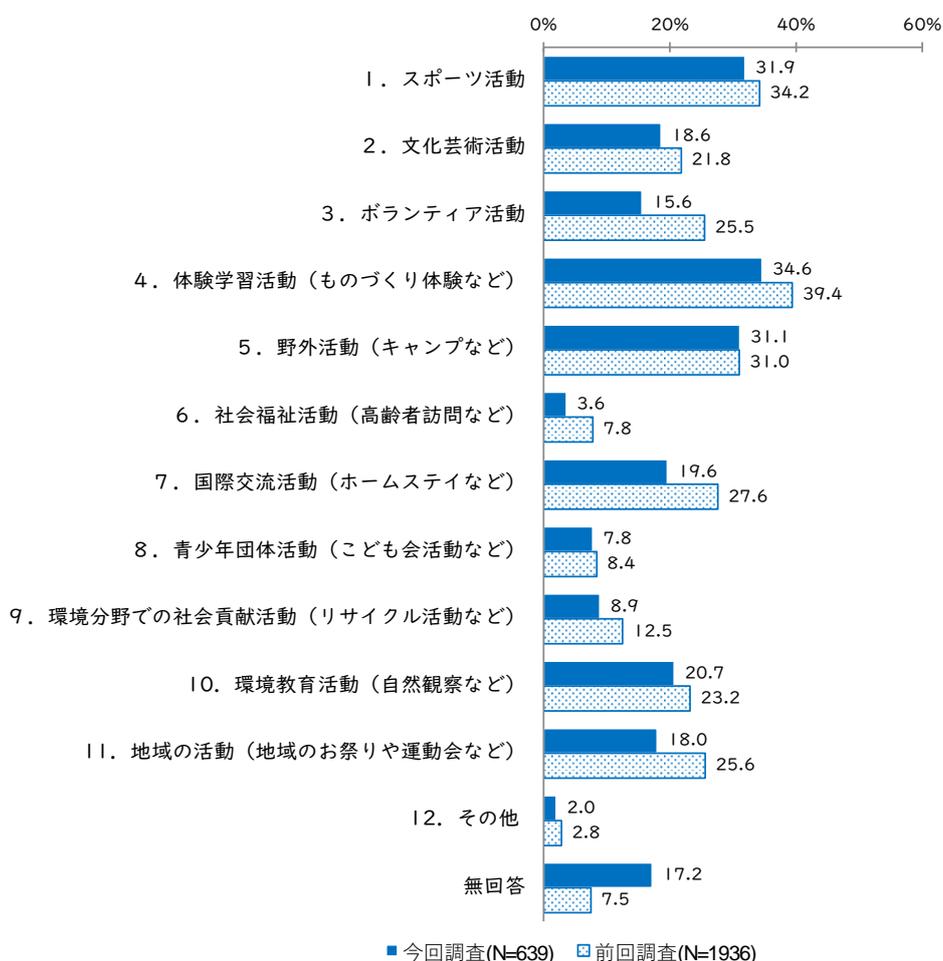
【小学生】



問 子供が参加したことはないが、今後参加させたいと思っている地域における自然体験、社会参加、文化活動は何ですか。 【小学生（問27）】

「4. 体験学習活動（ものづくり体験など）」（34.6%）、「1. スポーツ活動」（31.9%）、「5. 野外活動（キャンプなど）」（31.1%）、「10. 環境教育活動（自然観察など）」（20.7%）、「7. 国際交流活動（ホームステイなど）」（19.6%）、「2. 文化芸術活動」（18.6%）、「11. 地域の活動（地域のお祭りや運動会など）」（18%）、「3. ボランティア活動」（15.6%）となっています。

図 子供に今後参加させたいと思っている地域活動
【小学生】



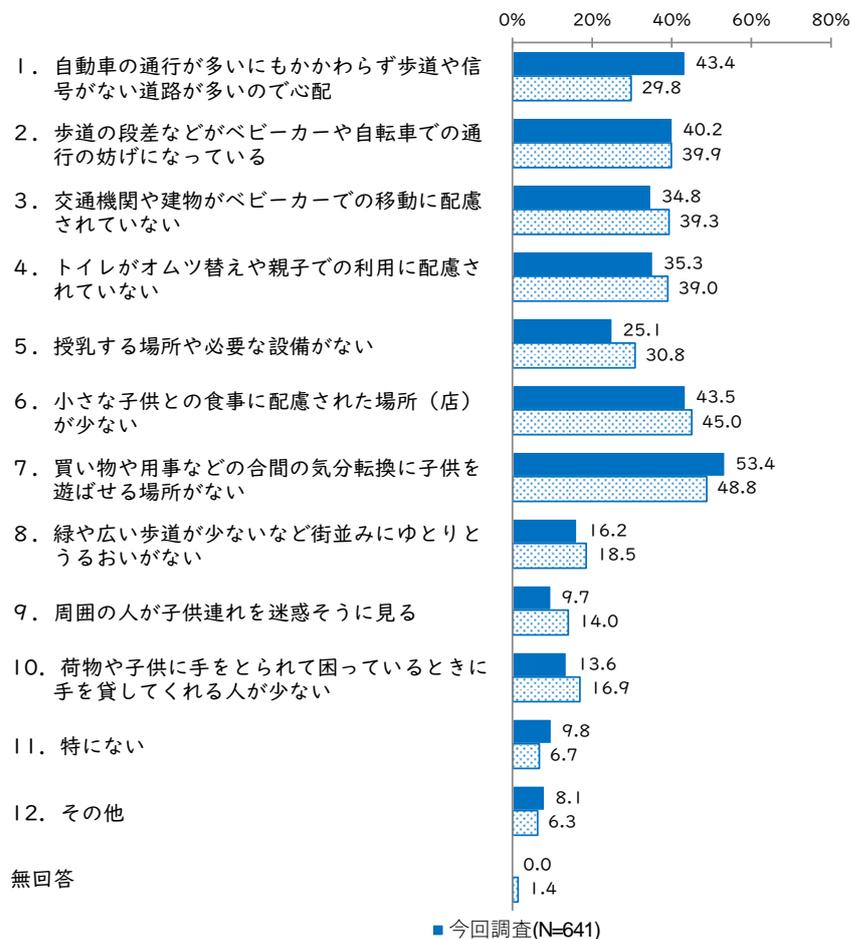
(2) 子供と外出するときに困ること

問 子供と外出されるときに、困ること、困ったことはありますか。(あてはまるものすべて) 【就学前児童 (問 36)】

「7. 買い物や用事などの合間の気分転換に子供を遊ばせる場所がない」(53.4%)、「6. 小さな子供との食事に配慮された場所(店)が少ない」(43.5%)、「1. 自動車の通行が多いにもかかわらず歩道や信号がない道路が多いので心配」(43.4%)、「2. 歩道の段差などがベビーカーや自転車での通行の妨げになっている」(40.2%)、「4. トイレがオムツ替えや親子での利用に配慮されていない」(35.3%)、「3. 交通機関や建物がベビーカーでの移動に配慮されていない」(34.8%)、「5. 授乳する場所や必要な設備がない」(25.1%)となっています。

図 外出されるときに、困ること、困ったこと

【就学前児童】



(3) 子供の遊び場の満足度

問 お住まいの地域における子供の遊び場に関して満足していますか。

【就学前児童（問 37） 小学生（問 28）】

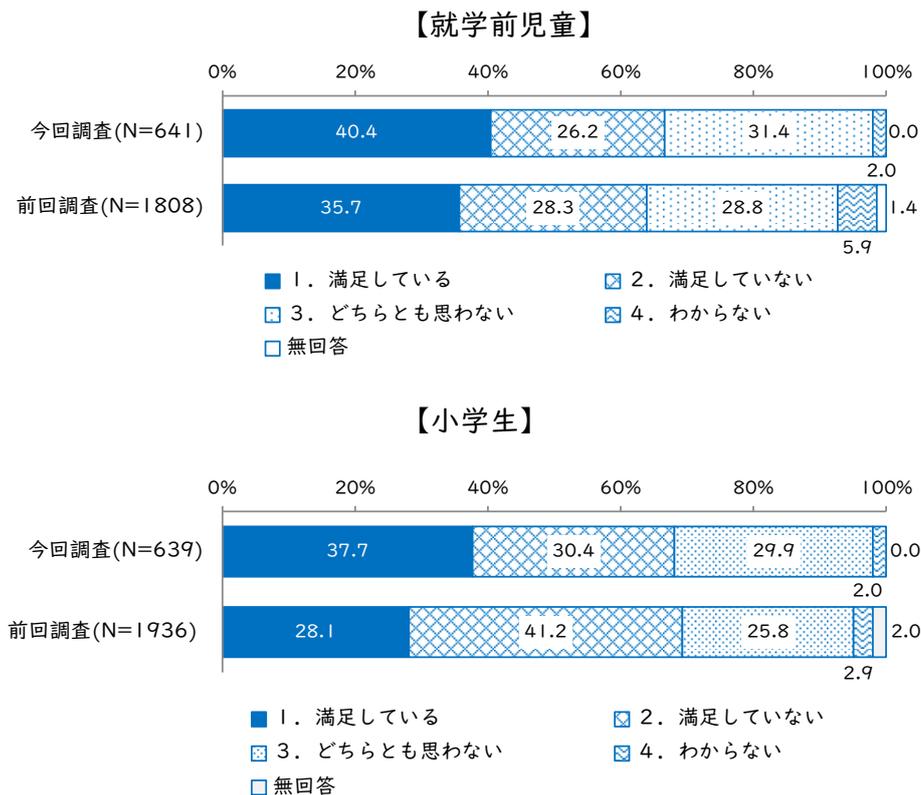
【就学前児童】

「1. 満足している」(40.4%)、「2. 満足していない」(26.2%)となっています。

【小学生】

「1. 満足している」(37.7%)、「2. 満足していない」(30.4%)となっています。

図 地域における子供の遊び場に関して満足度



(4) 子供の遊び場について日ごろ感じること

問 お住まいの地域の子供の遊び場について日ごろ感じることは何ですか。(あてはまるものすべて) 【就学前児童(問38) 小学生(問29)】

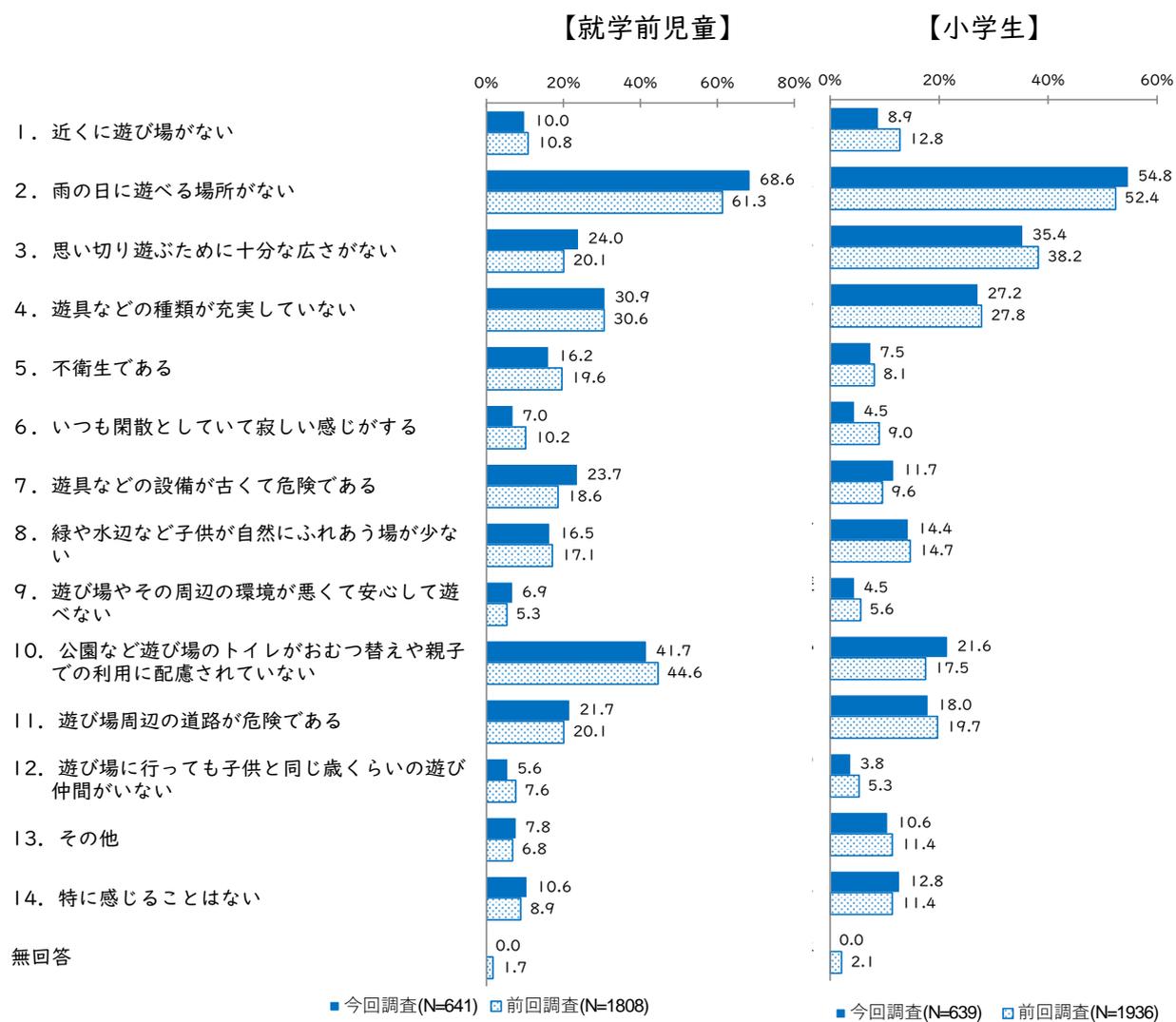
【就学前児童】

「2. 雨の日に遊べる場所がない」(68.6%)、「10. 公園など遊び場のトイレがおむつ替えや親子での利用に配慮されていない」(41.7%)、「4. 遊具などの種類が充実していない」(30.9%)、「3. 思い切り遊ぶために十分な広さがない」(24%)、「7. 遊具などの設備が古くて危険である」(23.7%)、「11. 遊び場周辺の道路が危険である」(21.7%)、「8. 緑や水辺など子供が自然にふれあう場が少ない」(16.5%)、「5. 不衛生である」(16.2%)、「1. 近くに遊び場がない」(10%)となっています。

【小学生】

「2. 雨の日に遊べる場所がない」(54.8%)、「3. 思い切り遊ぶために十分な広さがない」(35.4%)、「4. 遊具などの種類が充実していない」(27.2%)、「10. 公園など遊び場のトイレがおむつ替えや親子での利用に配慮されていない」(21.6%)、「11. 遊び場周辺の道路が危険である」(18%)、「8. 緑や水辺など子供が自然にふれあう場が少ない」(14.4%)、「7. 遊具などの設備が古くて危険である」(11.7%)となっています。

図 お住まいの地域の子供の遊び場について日ごろ感じること



(5) 近所で子供の話や世間話をする人

問 近所（お住まいの近く）で日常的にちょっとした子供の話や世間話をする人はいますか。 【就学前児童（問39） 小学生（問30）】

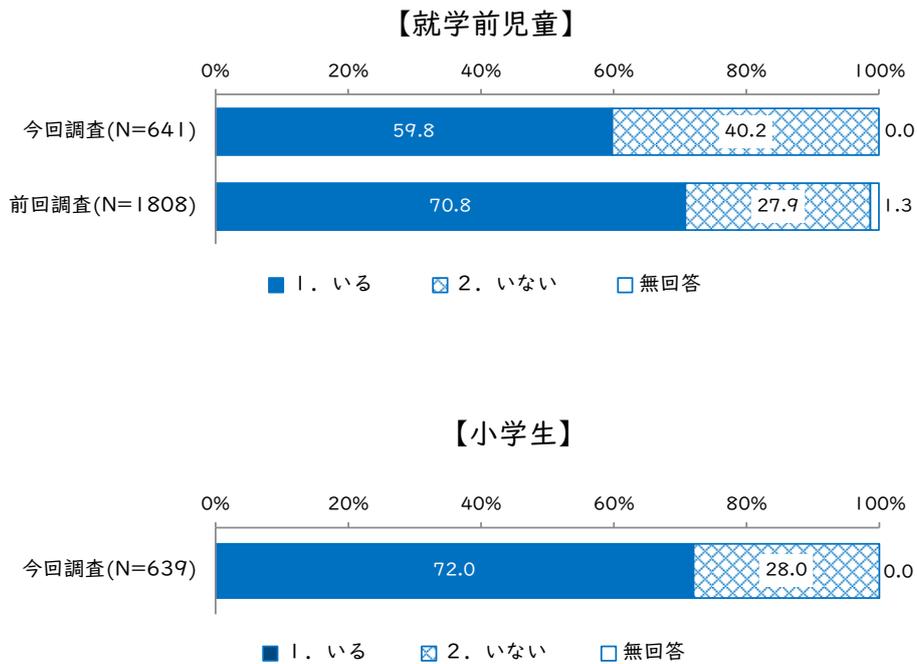
【就学前児童】

「1. いる」(59.8%) となっています。

【小学生】

「1. いる」(72.0%) となっています。

図 近所で子供の話や世間話をする人も有無



15. 子育てに対する意識や思い

(1) 自身の子育てに感じる事

問 ご自身にとって子育てを楽しんでいると感じることが多いと思いますか。それともつらいと感じることが多いと思いますか。【就学前児童(問40) 小学生(問31)】

【就学前児童】

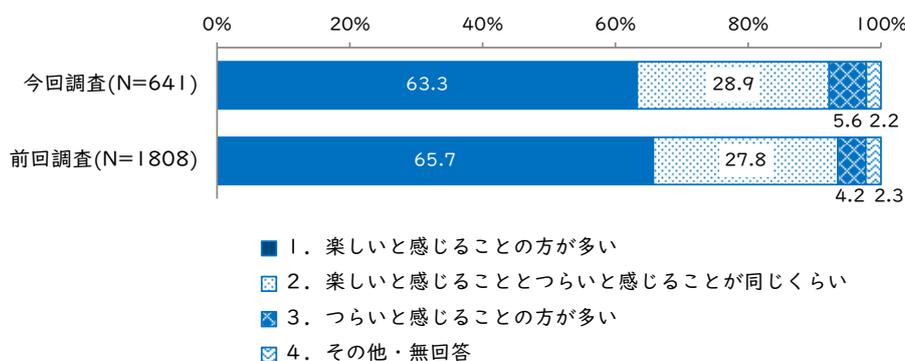
「1. 楽しいと感じることが多い」(63.3%)、「2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい」(28.9%)となっています。

【小学生】

「1. 楽しいと感じることが多い」(61.7%)、「2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい」(27.4%)となっています。

図 子育てを楽しんでいると感じることが多いと思いますか

【就学前児童】



【小学生】



(2) 有効と感じる子育ての支援・対策（子育てを楽しんでいる人）

問 【問 40（就学前児童）・問 31（小学生）で「1. 楽しいと感じることの方が多い」を選ばれた、子育てを楽しんでいる方】子育てをする中で、どのような支援・対策が有効と感じていますか。（あてはまるもの3つまで）

【就学前児童（問 40-1） 小学生（問 31-1）】

【就学前児童】

「9. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」（39.7%）、「7. 子供の教育環境」（37.2%）、「8. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」（36.7%）、「2. 保育サービスの充実」（34.7%）、「1. 地域における子育て支援の充実（一時預かり、育児相談など）」（28.6%）、「10. 子供を対象にした犯罪・事故の軽減」（23.9%）となっています。

【小学生】

「6. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」（44.9%）、「7. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」（42.9%）、「5. 子供の教育環境」（35.8%）、「8. 子供を対象にした犯罪・事故の軽減」（35%）、「1. 留守家庭児童育成室の充実」（21.3%）となっています。

図 有効と感じる子育ての支援・対策

【就学前児童】

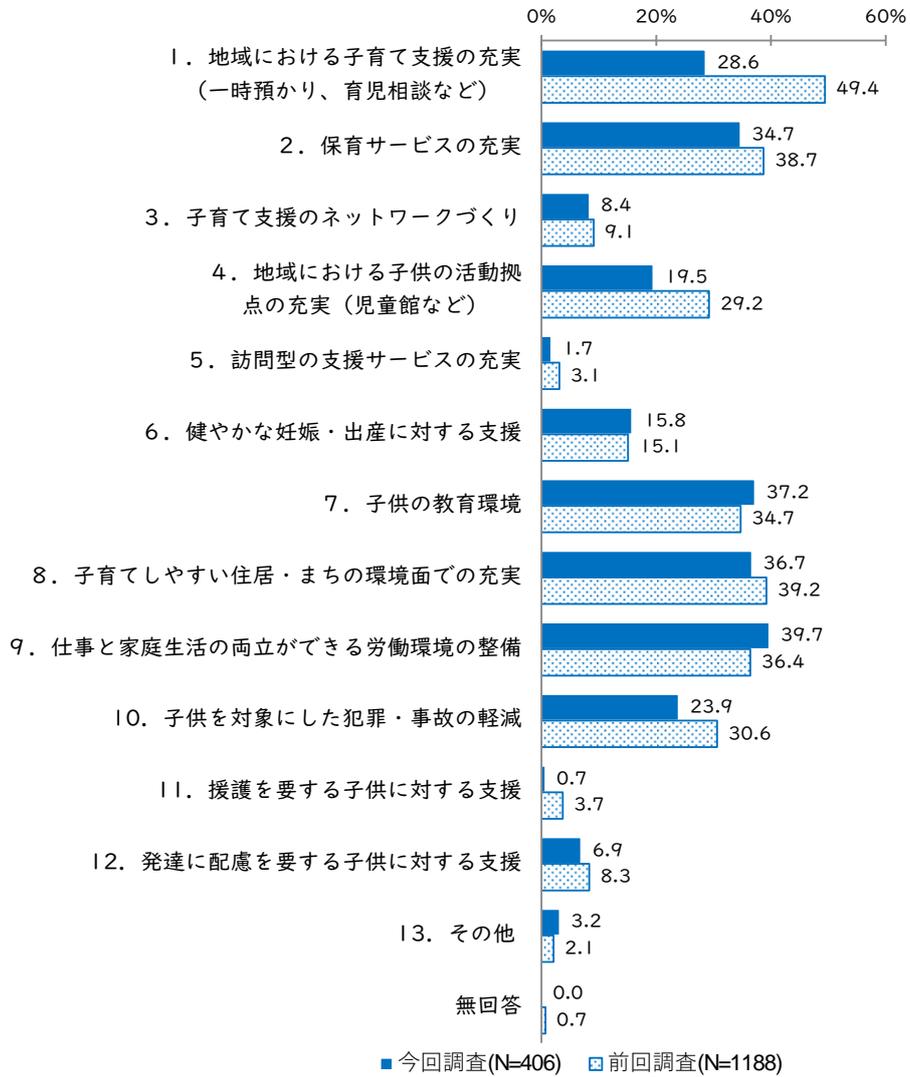
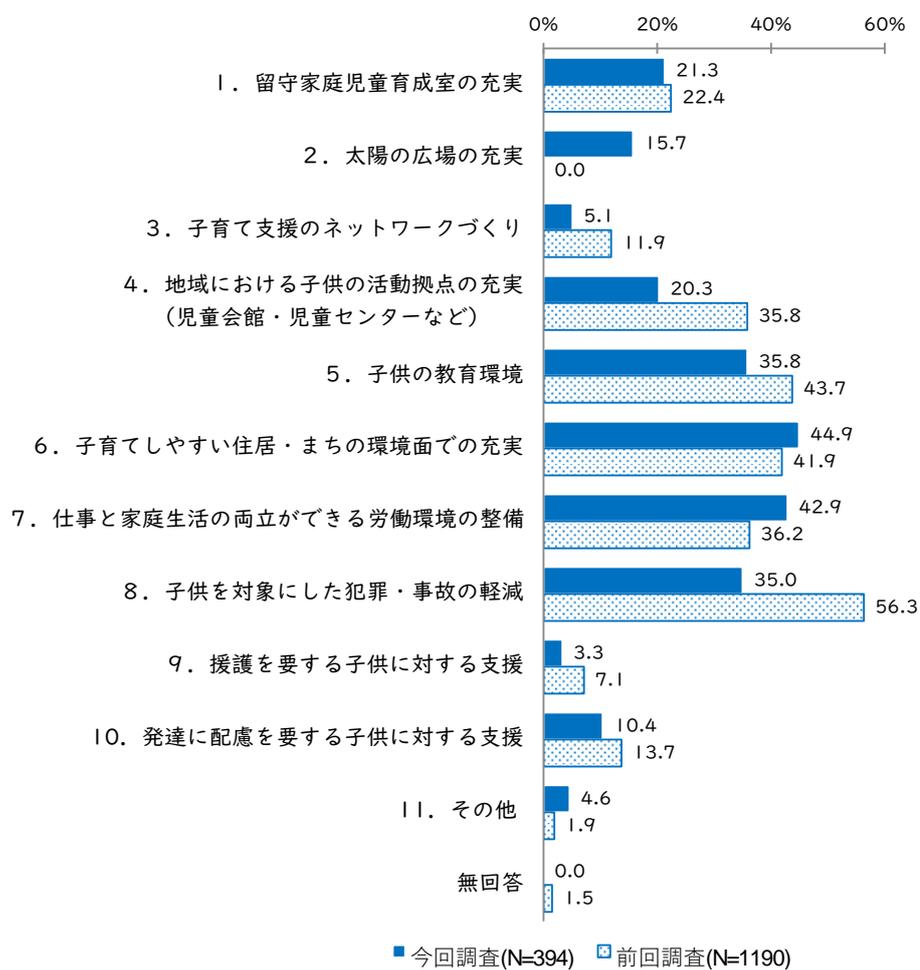


図 有効と感じる子育ての支援・対策

【小学生】



(3) 子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策（子育てをつらいと感じる人）

問 【問 40（就学前児童）・問 31（小学生）で「2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい」「3. つらいと感じることの方が多し」を選ばれた方】あなたにとって子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策は何ですか。（あてはまるもの3つまで）

【就学前児童（問 40－2） 小学生（問 31－2）】

【就学前児童】

「9. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」（46.2%）、「1. 地域における子育て支援の充実（一時預かり、育児相談など）」（42.5%）、「2. 保育サービスの充実」（33%）、「8. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」（23.1%）となっています。

【小学生】

「5. 子供の教育環境」（34.9%）、「7. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」（33.1%）、「8. 子供を対象にした犯罪・事故の軽減」（26.3%）、「6. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」（25.1%）、「10. 発達に配慮を要する子供に対する支援」（20%）となっています。

図 子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策

【就学前児童】

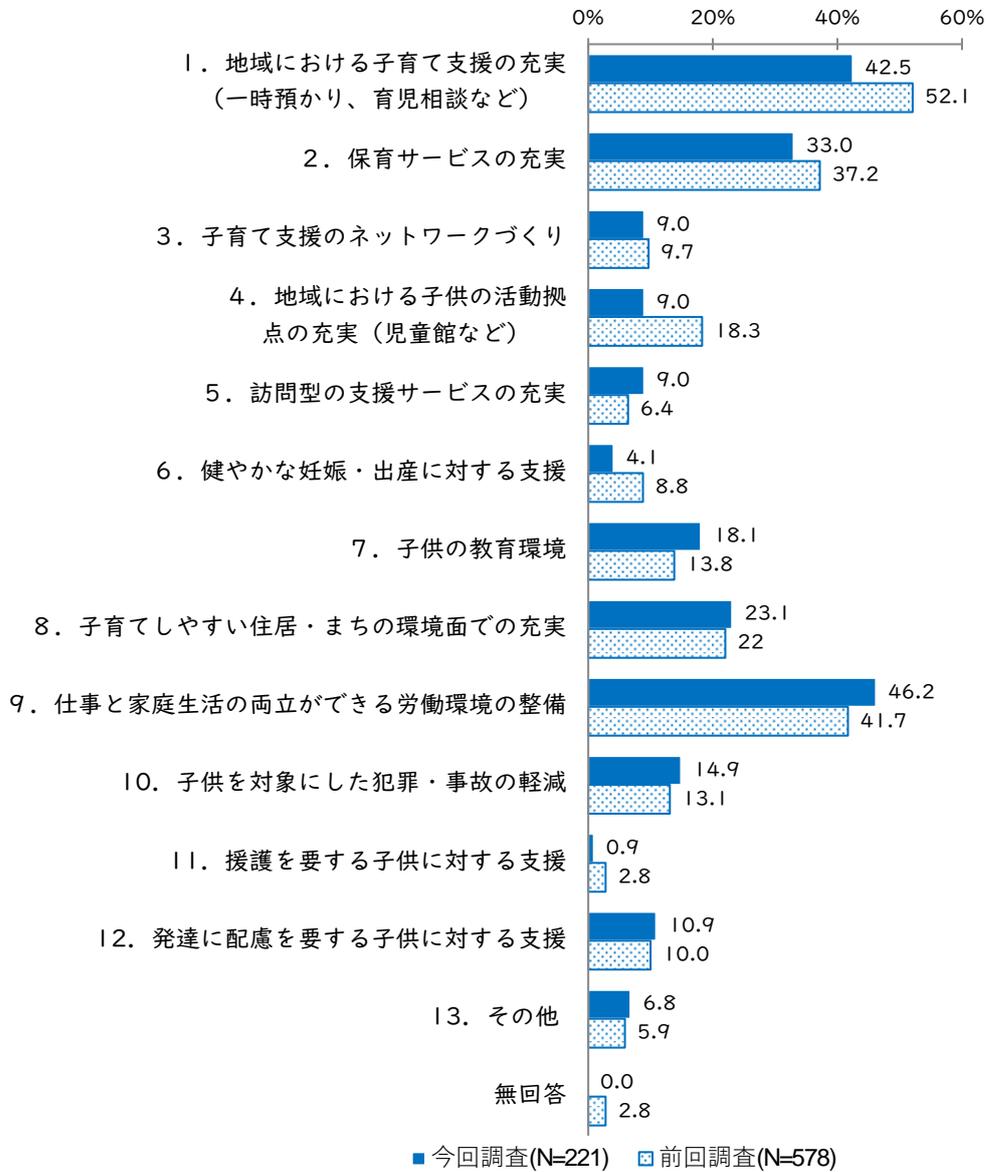
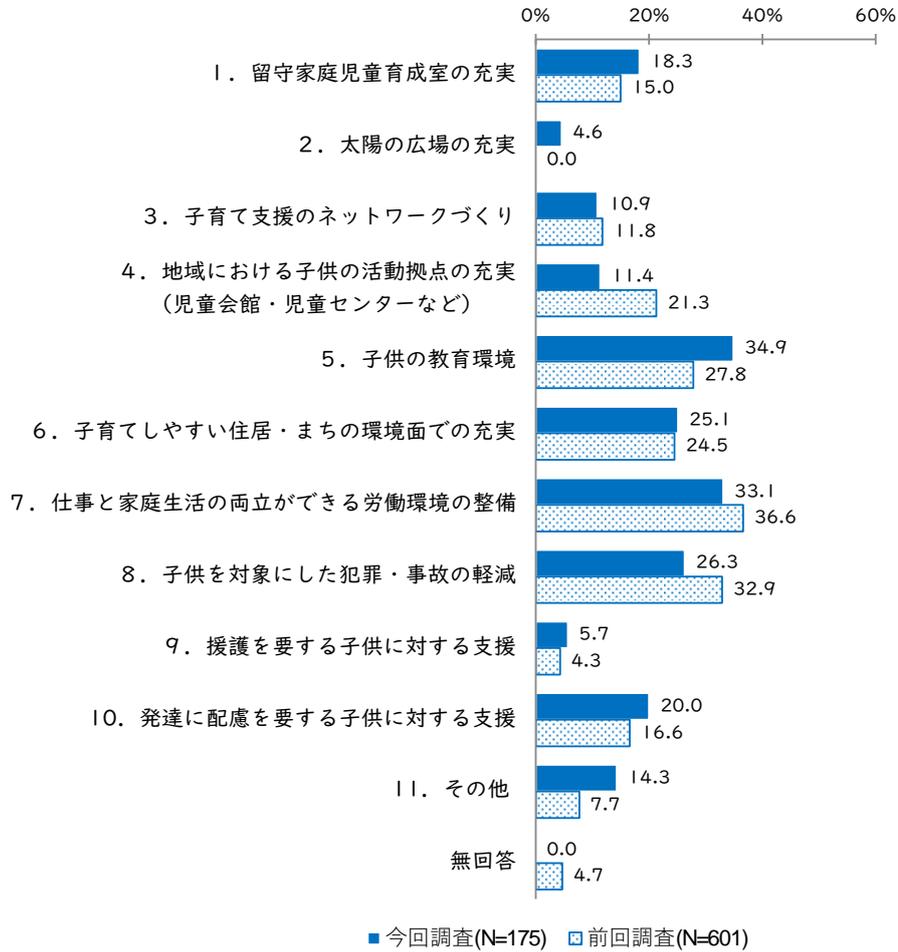


図 子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策

【小学生】



(4) 子育てに関して子供のことで、日常悩んでいること、気になること

問 子育てに関して、子供のことで日常悩んでいること、あるいは気になることは何ですか。(あてはまるものすべて)

【就学前児童(問41(1)) 小学生(問32(1))】

【就学前児童】

「5. 子供の教育に関すること」(39.6%)、「2. 食事や栄養に関すること」(33.4%)、「1. 病気や発育発達に関すること」(29.2%)、「3. 子供との接し方に自信が持てないこと」(26.1%)、「4. 子供と過ごす時間が十分取れないこと」(22.2%)、「6. 子供の友だちづきあいに関すること」(20.6%)となっています。

【小学生】

「5. 子供の教育に関すること」(50.5%)、「6. 子供の友だちづきあいに関すること」(34.1%)、「1. 病気や発育発達に関すること」(21.1%)、「9. 特にない」(20.7%)、「3. 子供との接し方に自信が持てないこと」(20.5%)となっています。

図 子育てに関して、子供のことで日常悩んでいること、気になること

【就学前児童】

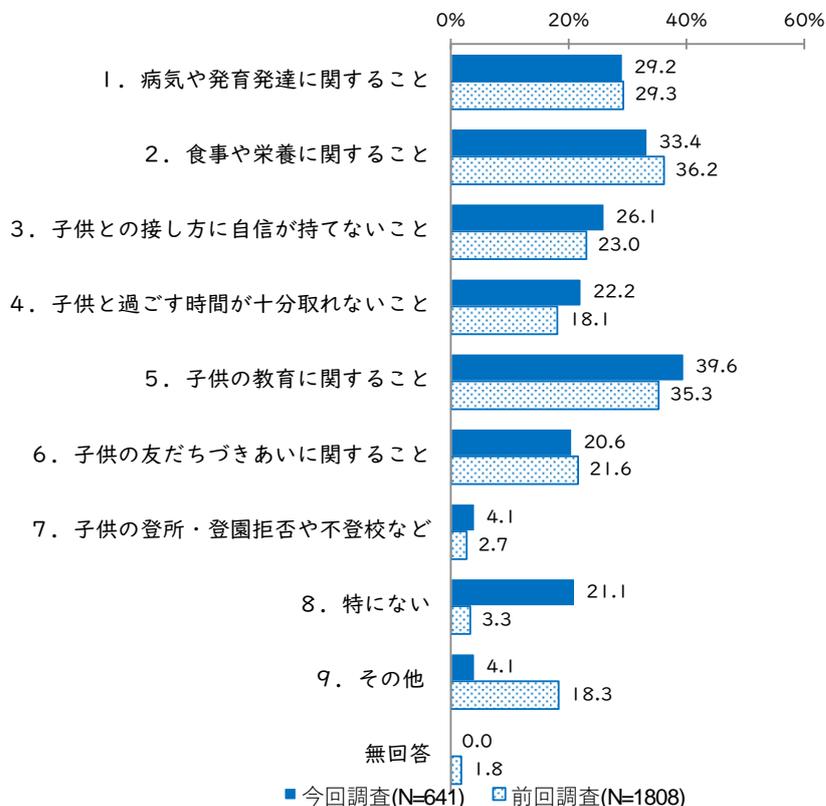
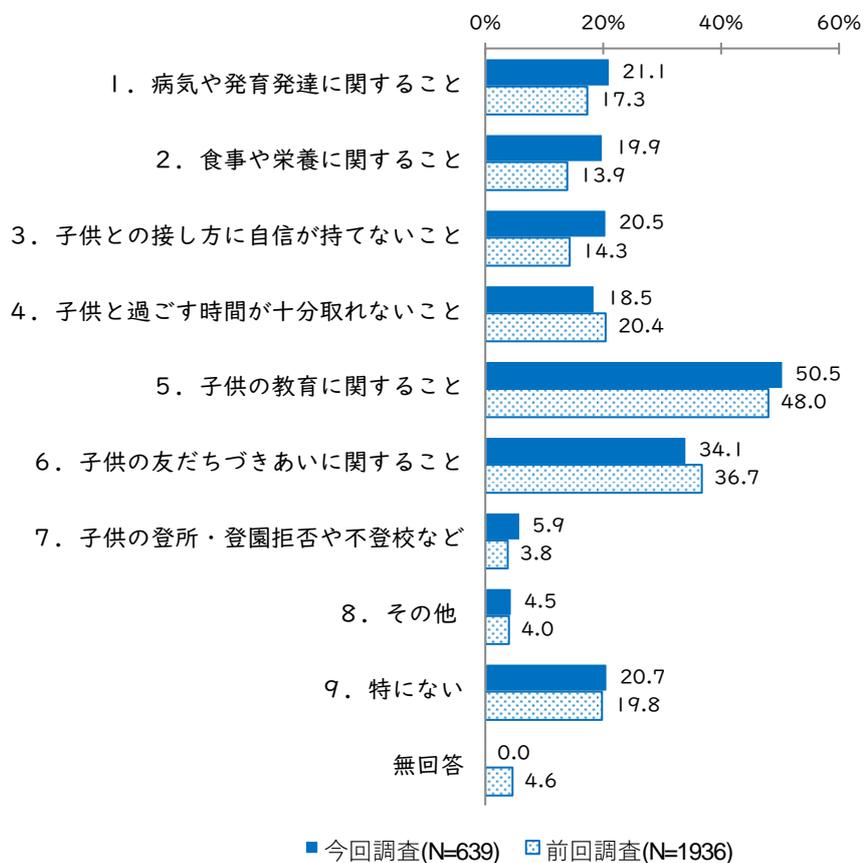


図 子育てに関して、子供のことで日常悩んでいること、気になること
【小学生】



(5) 子育てに関して自身のことで、日常悩んでいること、気になること

問 子育てに関して、ご自身のことで日常悩んでいること、あるいは気になることは何ですか。(あてはまるものすべて)

【就学前児童(問41(2)) 小学生(問32(2))】

【就学前児童】

「6. 仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと」(54.9%)、「10. 子育てにかかる出費がかさむこと」(45.6%)、「9. 子育てによる身体の疲れが大きいこと」(44%)、「8. 子育てのストレスなどから子供にきつくあたってしまうこと」(35.7%)、「11. 住居がせまいこと」(22.6%)、「7. 配偶者以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと」(21.7%)となっています。

【小学生】

「10. 子育てにかかる出費がかさむこと」(50.2%)、「6. 仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと」(34.6%)、「9. 子育てによる身体の疲れが大きいこと」(26.9%)、「8. 子育てのストレスなどから子供にきつくあたってしまうこと」(24.9%)となっています。

図 子育てに関して、ご自身のことで日常悩んでいること、あるいは気になること
【就学前児童】

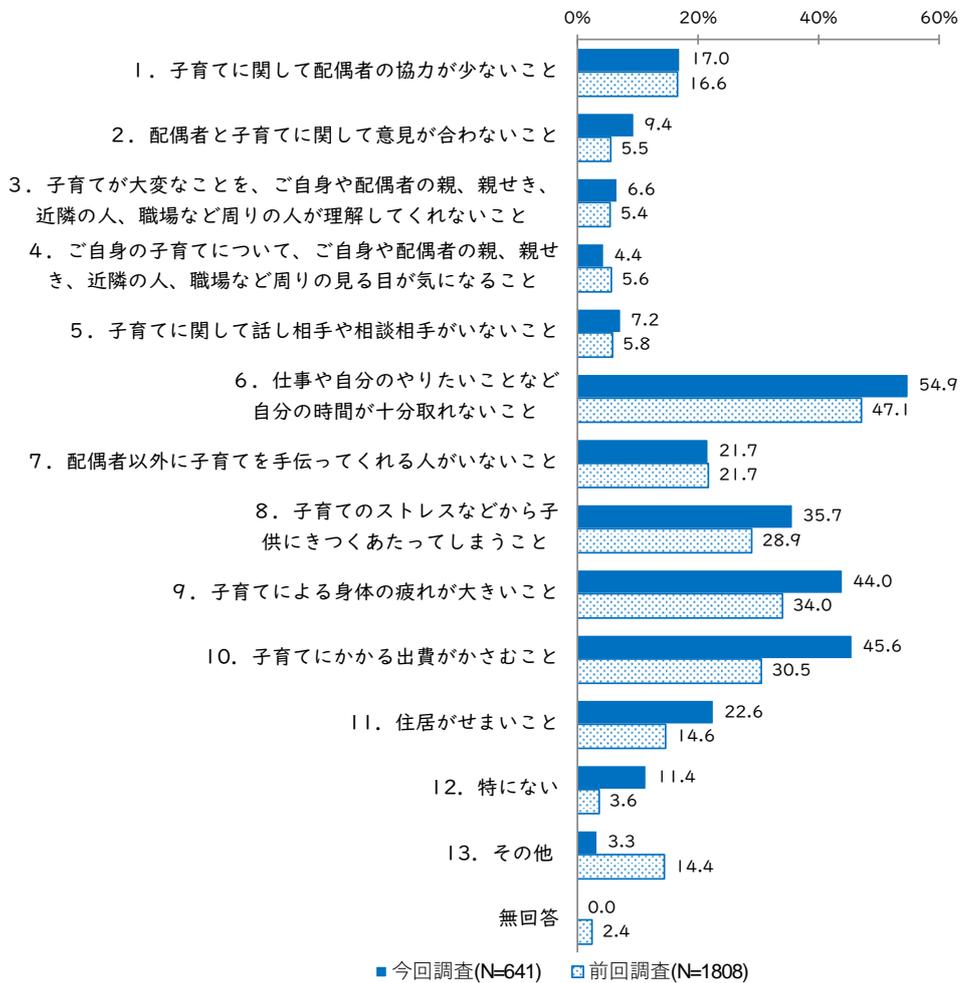
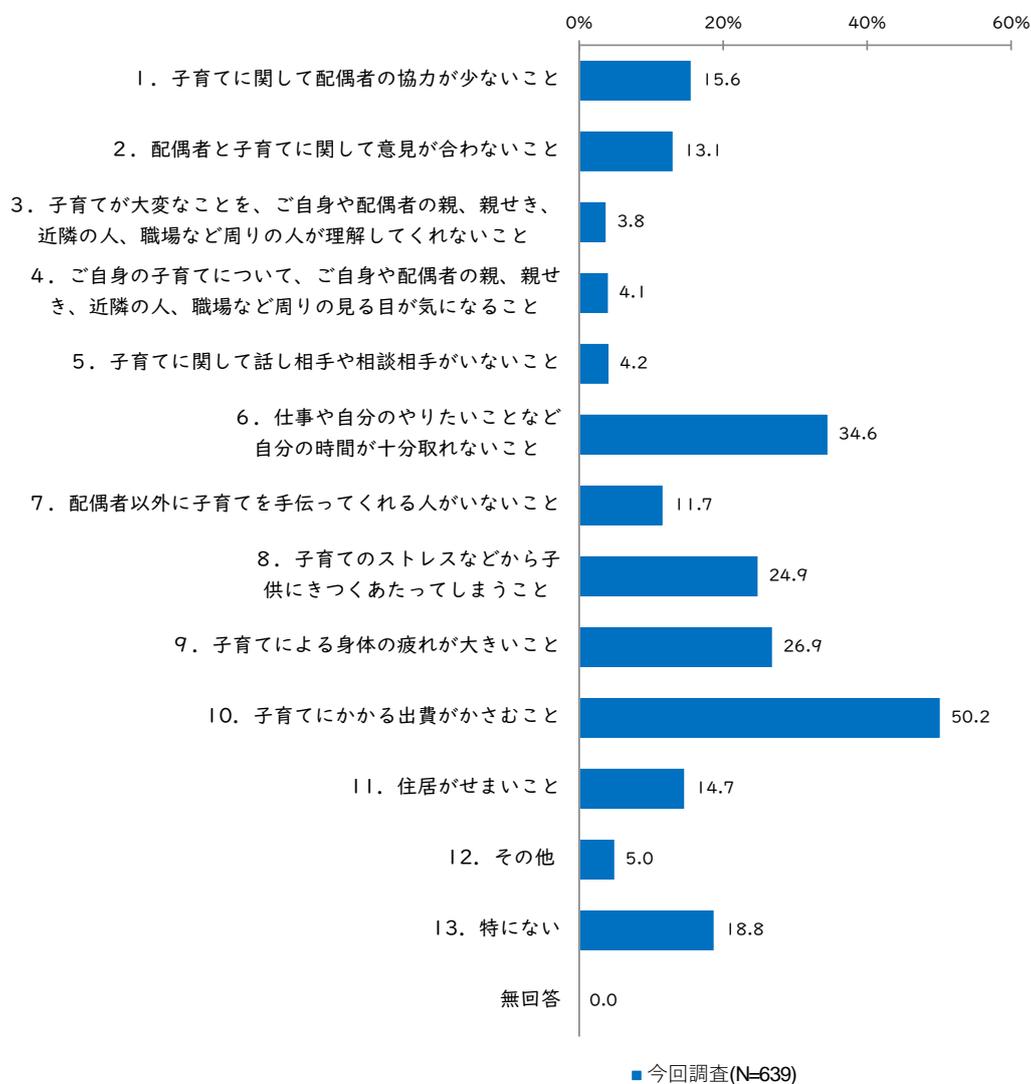


図 子育てに関して、ご自身のことで日常悩んでいること、あるいは気になること
【小学生】



(6) 自身の子育てが地域の人に支えられていると感じますか

問 ご自身の子育てが、地域の人に支えられていると感じますか。

【就学前児童（問 42） 小学生（問 33）】

【就学前児童】

「1. 感じる」(80.8%)、「2. 感じない」(18.9%)となっています。

【小学生】

「1. 感じる」(76.8%)、「2. 感じない」(23.0%)となっています。

図 ご自身の子育てが、地域の人に支えられていると感じますか

【就学前児童】



【小学生】



問 「感じる」場合は、(特に) 誰に支えられていますか

【就学前児童 (問 42) 小学生 (問 33)】

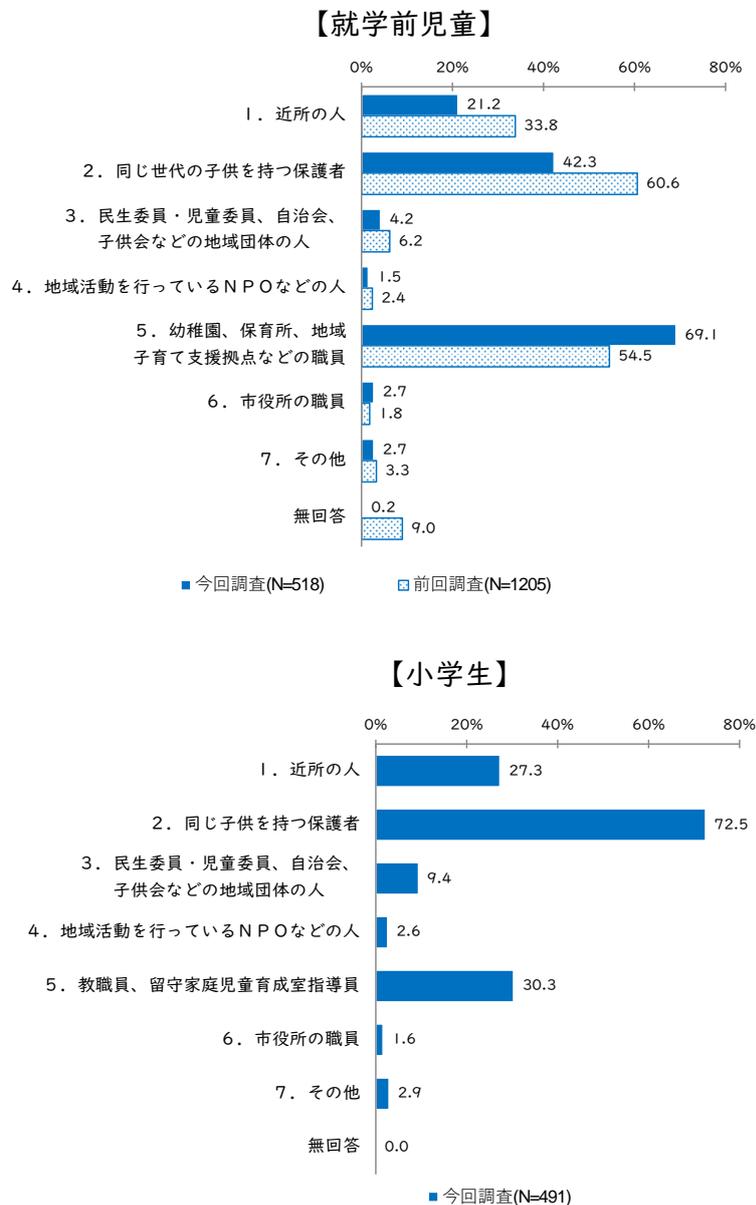
【就学前児童】

「5. 幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点などの職員」(69.1%)、「2. 同じ世代の子供を持つ保護者」(42.3%)、「1. 近所の人」(21.2%)となっています。

【小学生】

「2. 同じ子供を持つ保護者」(72.5%)、「5. 教職員、留守家庭児童育成室指導員」(30.3%)、「1. 近所の人」(27.3%)となっています。

図 誰に支えられていますか



問 「感じない」場合は、(特に) 誰から支えてほしいと感じますか

【就学前児童 (問 42) 小学生 (問 33)】

【就学前児童】

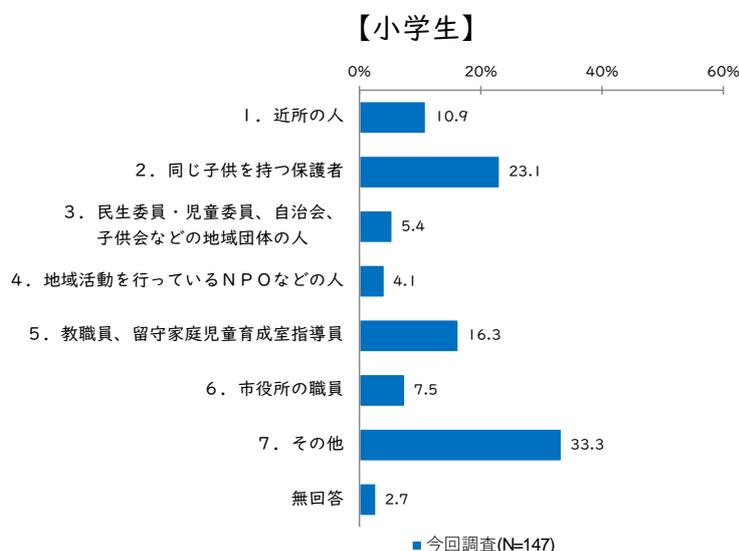
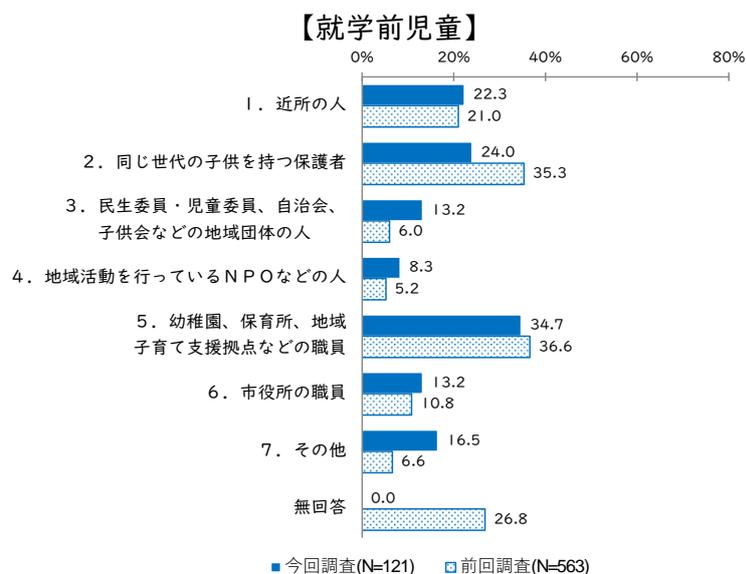
「5. 幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点などの職員」(34.7%)、「2. 同じ世代の子供を持つ保護者」(24%)、「1. 近所の人」(22.3%)、となっています。

【小学生】

「2. 同じ子供を持つ保護者」(23.1%)、「5. 教職員、留守家庭児童育成室指導員」(16.3%)、「1. 近所の人」(10.9%)、となっています。

「7. その他」(33.3%)となっています。

図 「感じない」場合は、(特に) 誰から支えてほしいと感じますか



16. 子育て支援事業に関する市への要望

(1) 子育ての負担軽減のための支援やサービスの要望（1番目）

問 どのような支援やサービスがあれば、子育ての負担を軽減するのにもっとも有効だと思われるものは何ですか。【就学前児童（問43） 小学生（問34）】

【就学前児童】

「1. 育児用品（紙おむつ、2人乗せベビーカーなど）への経済的支援」（27.3%）、「6. 幼稚園や保育所、認定こども園などに通園するのに必要な食料、日用品、その他諸費用など無償化の対象とならない経費への支援」（26.7%）、「7. 理由を問わず子供を一時的に預かってくれるサービス」（25.1%）となっています。

【小学生】

「1. 塾など習い事への経済的支援」（20.7%）となっています。

図 子育ての負担を軽減する支援やサービス（1番目）

【就学前児童】

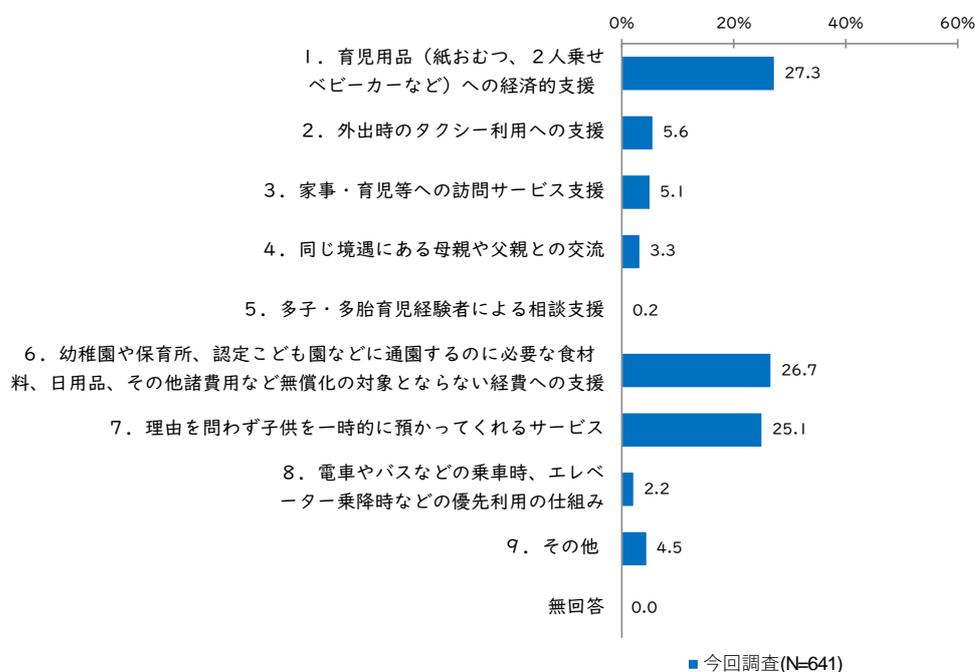
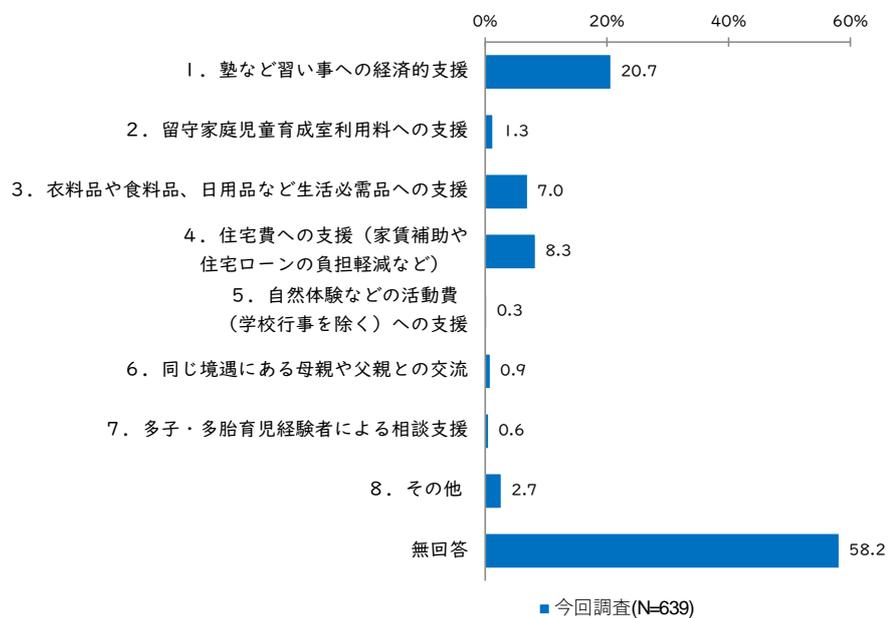


図 子育ての負担を軽減する支援やサービス（1番目）

【小学生】



(2) 子育ての負担軽減のための支援やサービスの要望（2番目）

問 どのような支援やサービスがあれば、子育ての負担を軽減するのに2番目に有効だと思われるものは何ですか。

【就学前児童（問43-1） 小学生（問34-1）】

【就学前児童】

「1. 育児用品（紙おむつ、2人乗せベビーカーなど）への経済的支援」（30.0%）、「6. 幼稚園や保育所、認定こども園などに通園するのに必要な食料、日用品、その他諸費用など無償化の対象とならない経費への支援」（22.8%）、「7. 理由を問わず子供を一時的に預かってくれるサービス」（17.9%）、「2. 外出時のタクシー利用への支援」（11.7%）となっています。

【小学生】

「1. 塾など習い事への経済的支援」（24.3%）、「3. 衣料品や食料品、日用品など生活必需品への支援」（16.0%）、「4. 住宅費への支援（家賃補助や住宅ローンの負担軽減など）」（13.5%）となっています。

図 子育ての負担を軽減する支援やサービス（2番目）

【就学前児童】

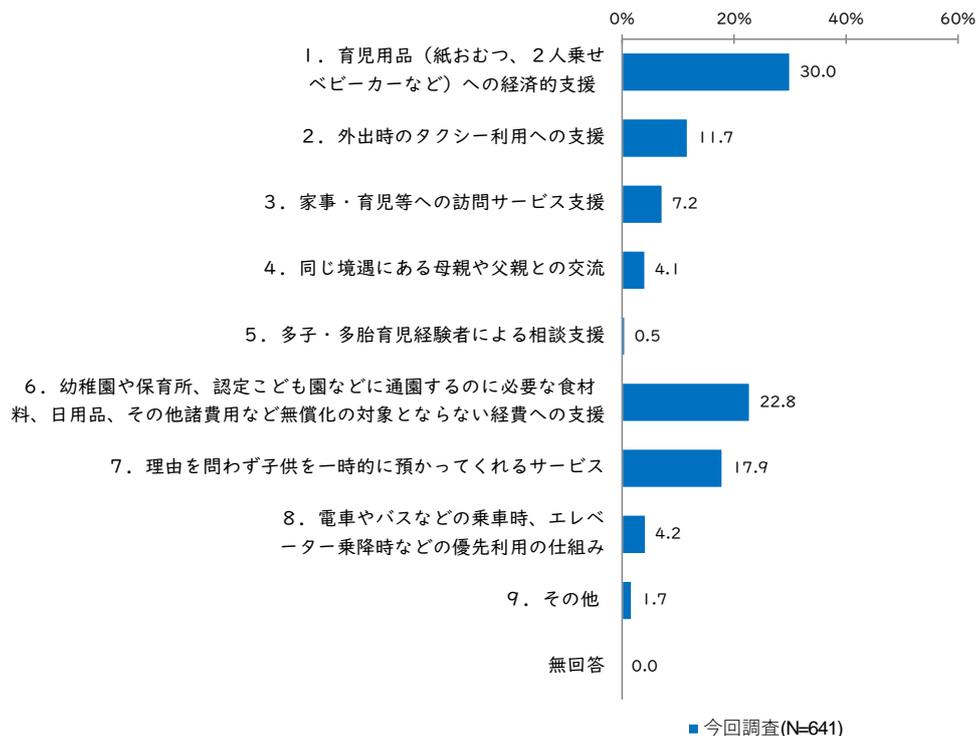


図 子育ての負担を軽減する支援やサービス（2番目）

【小学生】

