

2. 調査結果

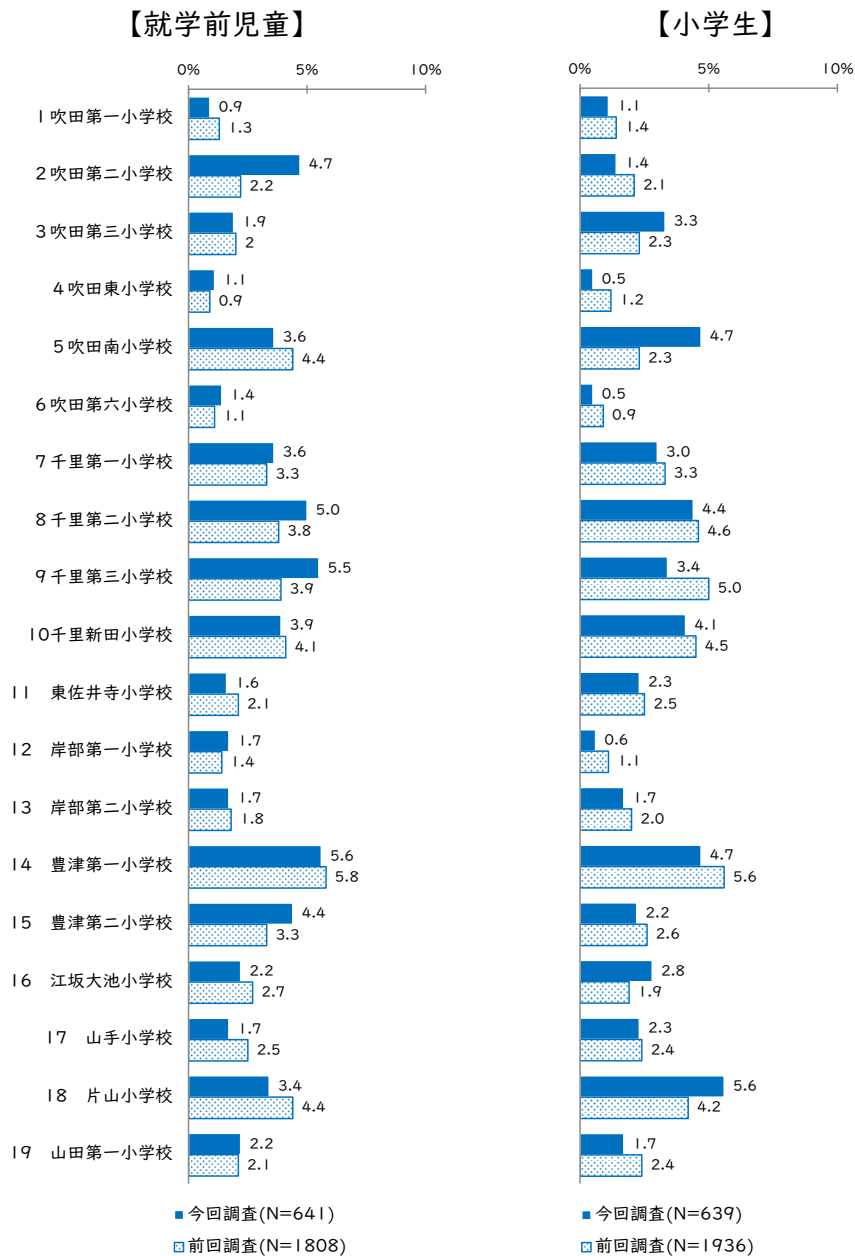
1. 家庭の状況

(1) 居住地域について

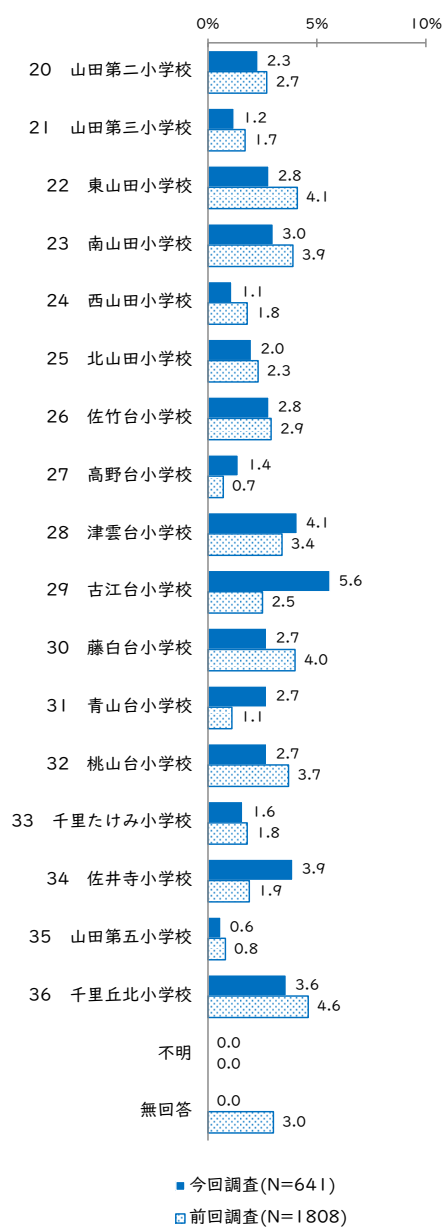
問 お住まいの地域の小学校区名をご記入ください。

【就学前児童（問1） 小学生（問1）】

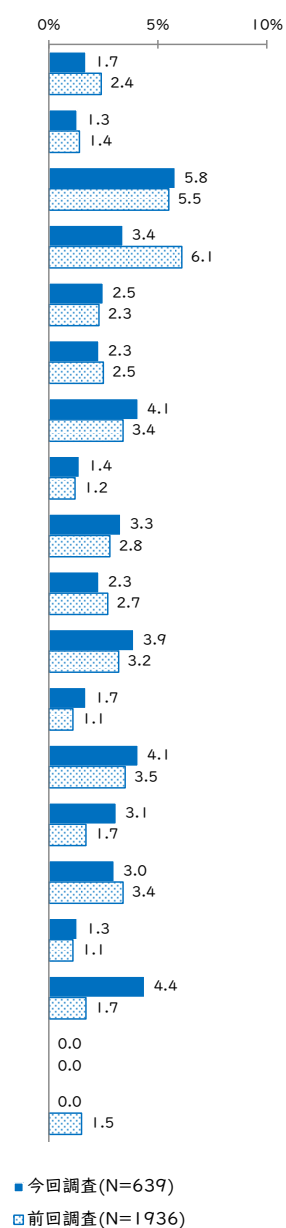
図 居住地域



【就学前児童】



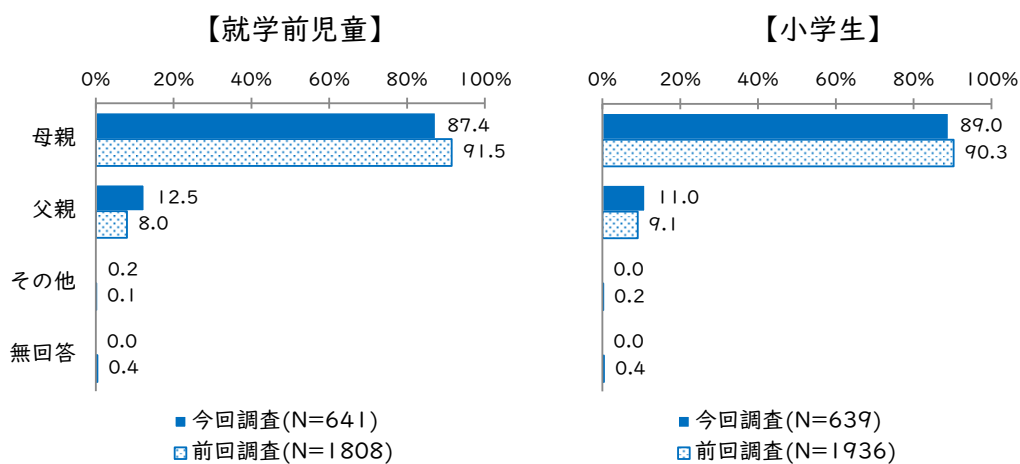
【小学生】



(2) 児童や家庭の状況について

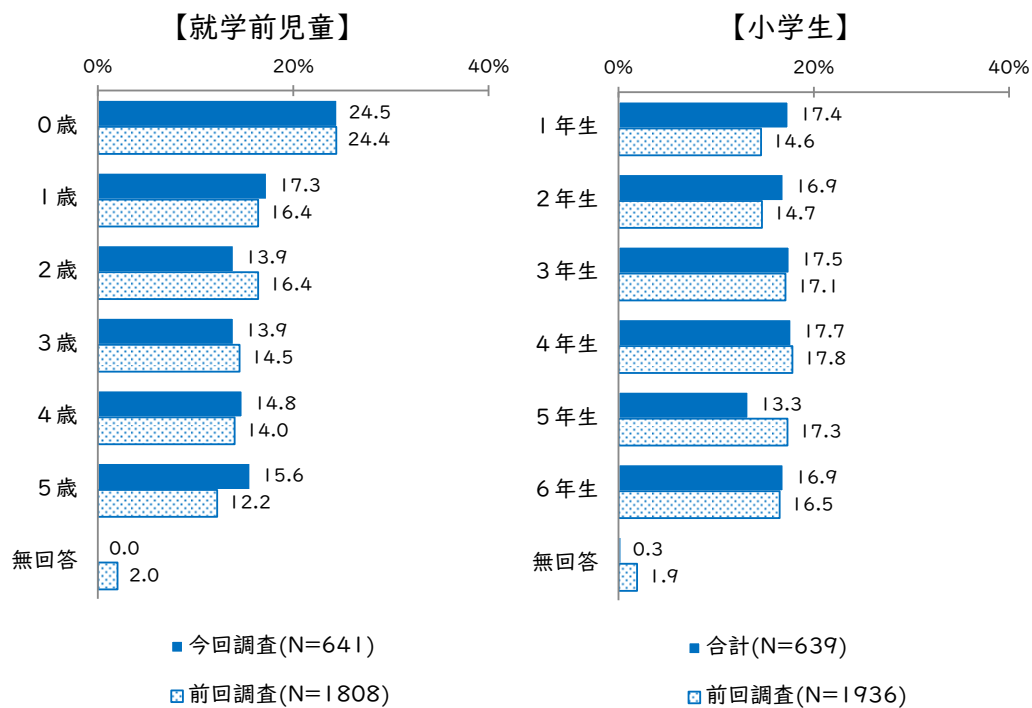
問 ご回答いただく方はどなたですか。【就学前児童（問2） 小学生（問2）】

図 回答者



問 子供の年齢 学年 【就学前児童（問3） 小学生（問3-1）】

図 子供の年齢 学年



問 封筒のあて名の子供を含め、子供は何人いらっしゃいますか。

【就学前児童（問4） 小学生（問4）】

【就学前児童】

子供の人数は「2人」（53.4%）、「1人」（28.9%）となっています。

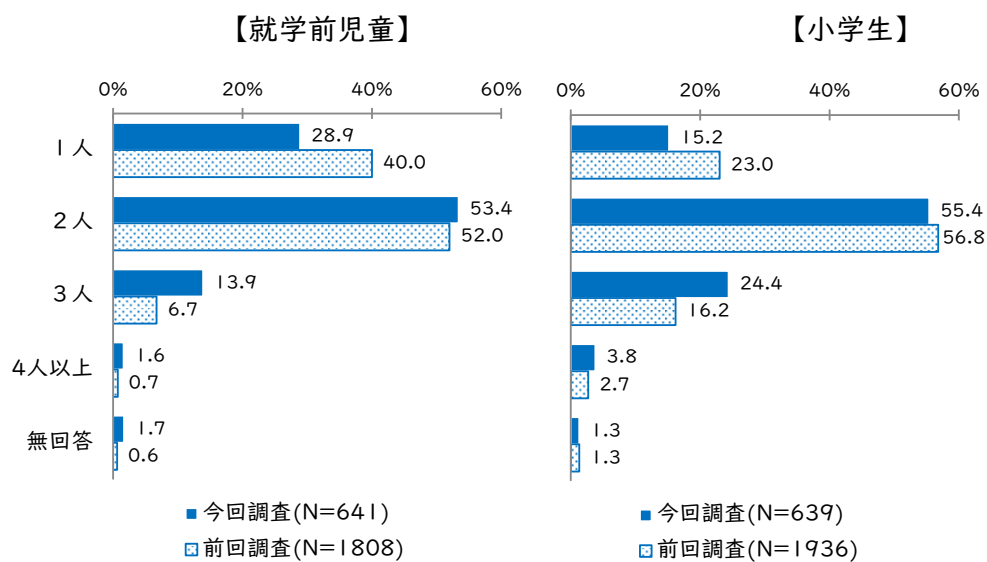
前回調査と比較すると、「3人」は高くなっています。

【小学生】

子供の人数は「2人」（55.4%）、「1人」（15.2%）となっています。

前回調査と比較すると、「3人」は高くなっています。

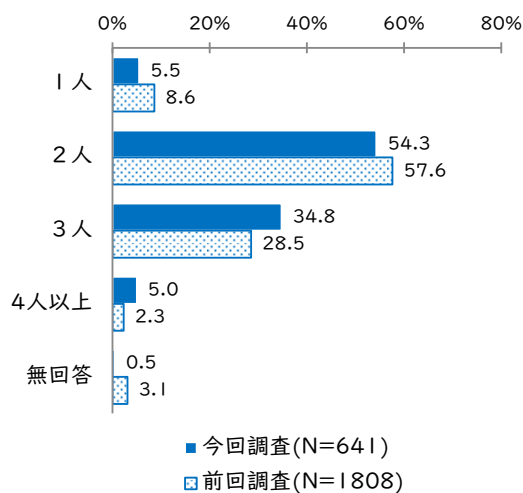
図 回答者



問 希望として、子供が何人までほしいですか。【就学前児童（問5）】

希望する子供の人数は「2人」（54.3％）で前回調査より減少し、「3人」（34.8％）は増加となっています。

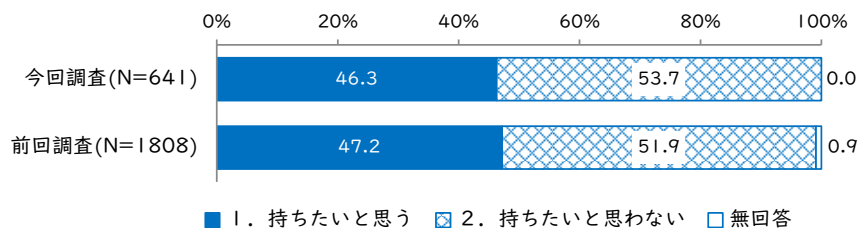
図 希望する子供の人数



問 もう1人以上の子供を持ちたいと思いますか。【就学前児童（問6）】

「1. 持ちたいと思う」（46.3％）は前回調査と比較して大きな変化はみられません。

図 もう1人以上の子供を希望

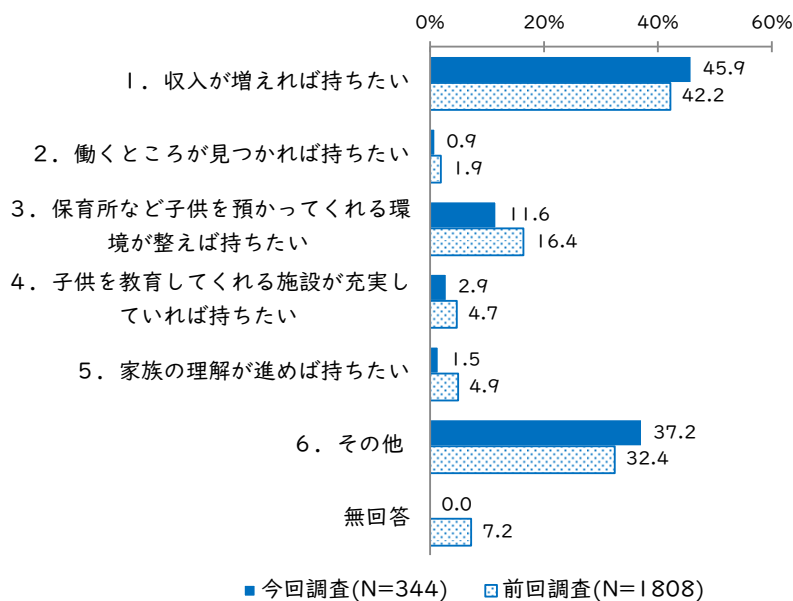


問 どのような環境を整えればもう１人以上の子供を持ちたいと思いますか。

【就学前児童（問６－１）】

「１．収入が増えれば持ちたい」（４５.９％）、「３．保育所など子供を預かってくれる環境を整えれば持ちたい」（１１.６％）となっています。

図 もう１人以上の子供を持つための環境



問 子供と一緒に住んでいる人はどなたですか。また、近所に祖父母が住んでいますか、子供からみた関係でお答えください。（あてはまるものすべて）。

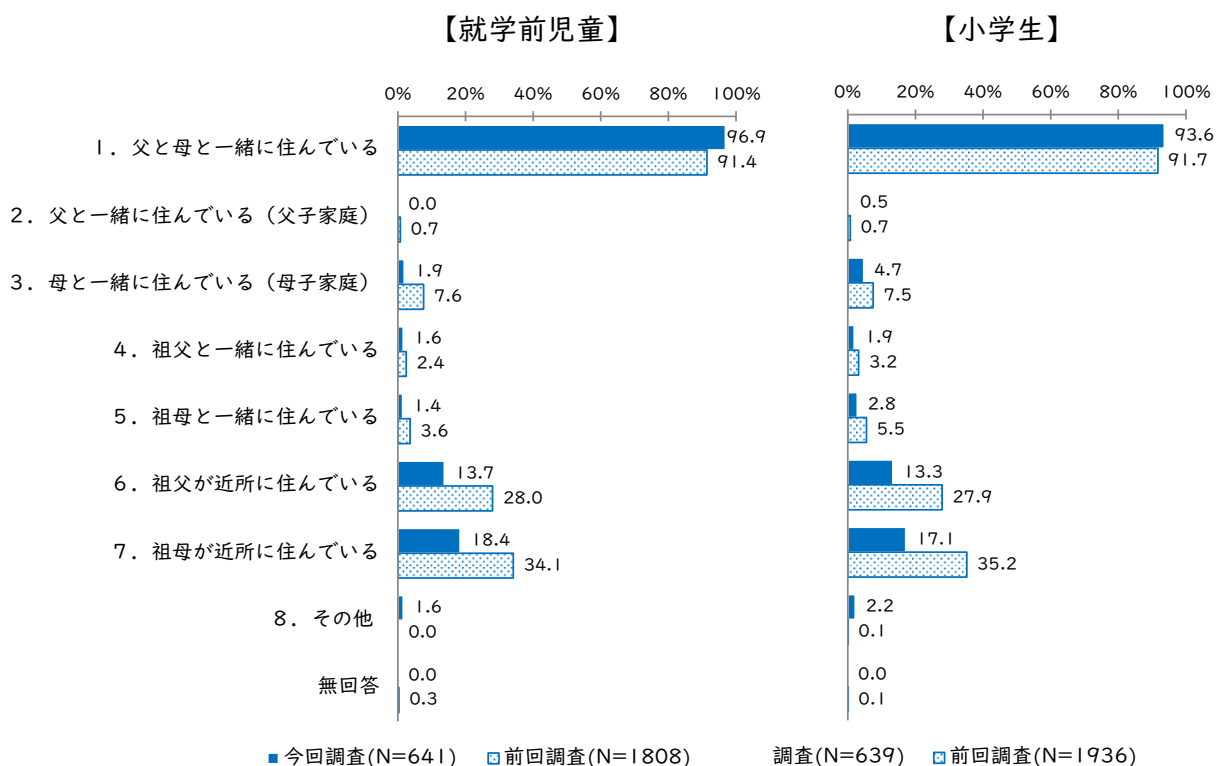
【就学前児童（問7） 小学生（問5）】

【就学前児童】

「1. 父と母と一緒に住んでいる」（96.9%）となっています。前回調査と比較すると、祖父、祖母との同居は低くなっています。

【小学生】

「1. 父と母と一緒に住んでいる」（93.6%）となっています。前回調査と比較すると、祖父、祖母との同居は低くなっています。



2. 子育てに関わっている人や施設

(1) 子育てや教育を主に行っている人

問 子供の子育てや教育を主に行っている方はどなたですか、子供からみた関係でお答えください。【就学前児童（問8） 小学生（問6）】

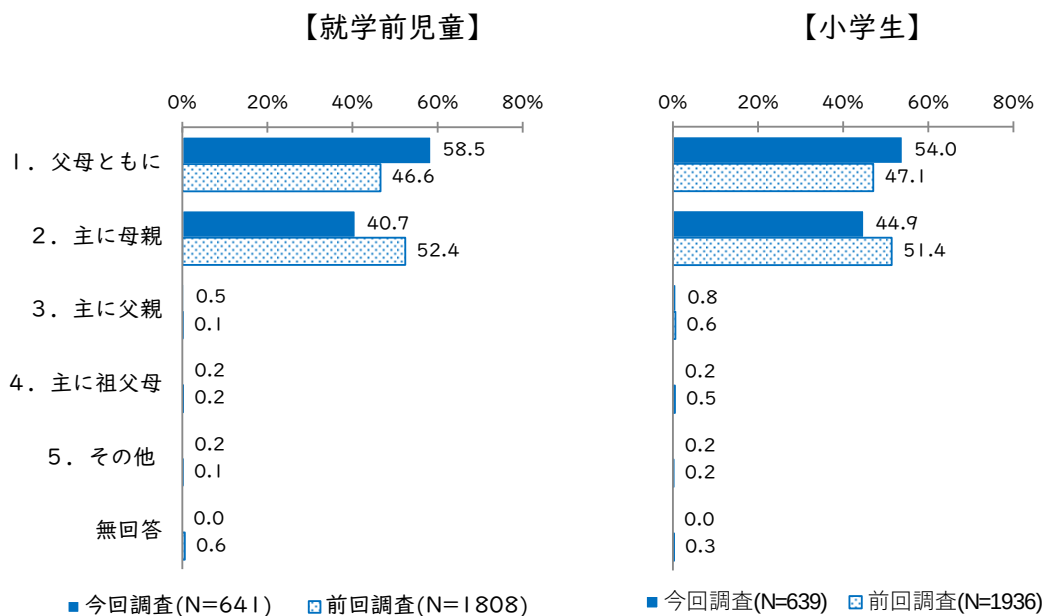
【就学前児童】

就学前児童では「2. 主に母親」は前回調査より減少し、「1. 父母ともに」は増加しています。

【小学生】

小学生も同様の傾向です。

図 子育てや教育を主に行っている方



(2) 子供の面倒をみてもらえる人

問 日ごろ、子供の面倒をみてもらえる人はいますか。(あてはまるものすべて)

【就学前児童(問9) 小学生(問7)】

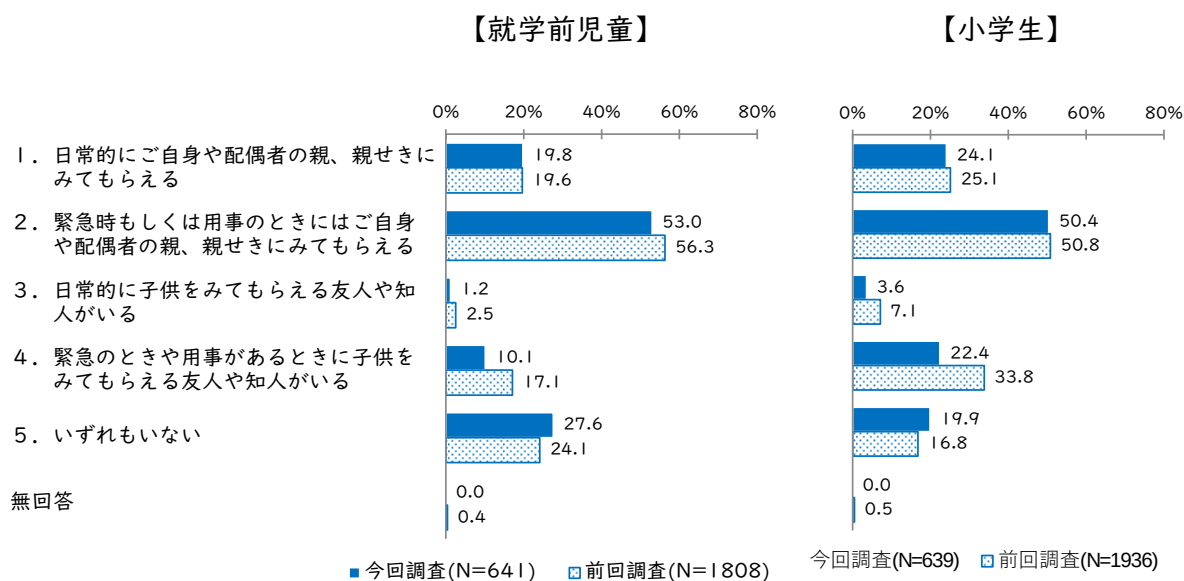
【就学前児童】

就学前児童では「2. 緊急時もしくは用事のあるときにはご自身や配偶者の親、親せきにみてもらえる」(53.0%)、「1. 日常的にご自身や配偶者の親、親せきにみてもらえる」(19.8%)で、「5. いずれもない」(27.6%)となっています。

【小学生】

小学生も同様の傾向です。

図 子供の面倒をみてもらえる人の有無



(3) 子育てや教育について相談できる人や場所

問 子供の子育てや教育について、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所がありますか。【就学前児童（問10） 小学生（問8）】

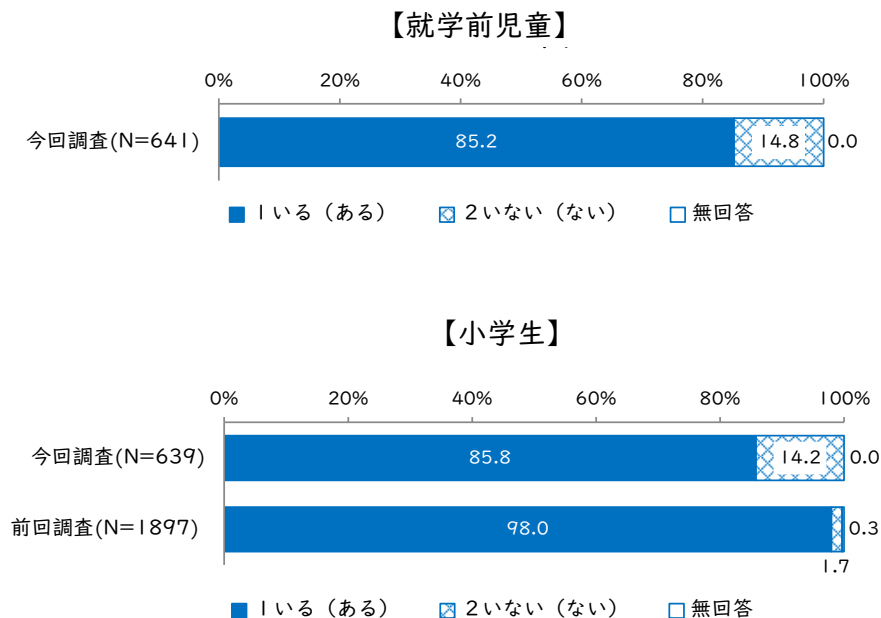
【就学前児童】

就学前児童では「いる（ある）」（85.2%）となっています。

【小学生】

小学生では「いる（ある）」（85.8%）となっています。

図 子育てや教育について、気軽に相談できる人の有無



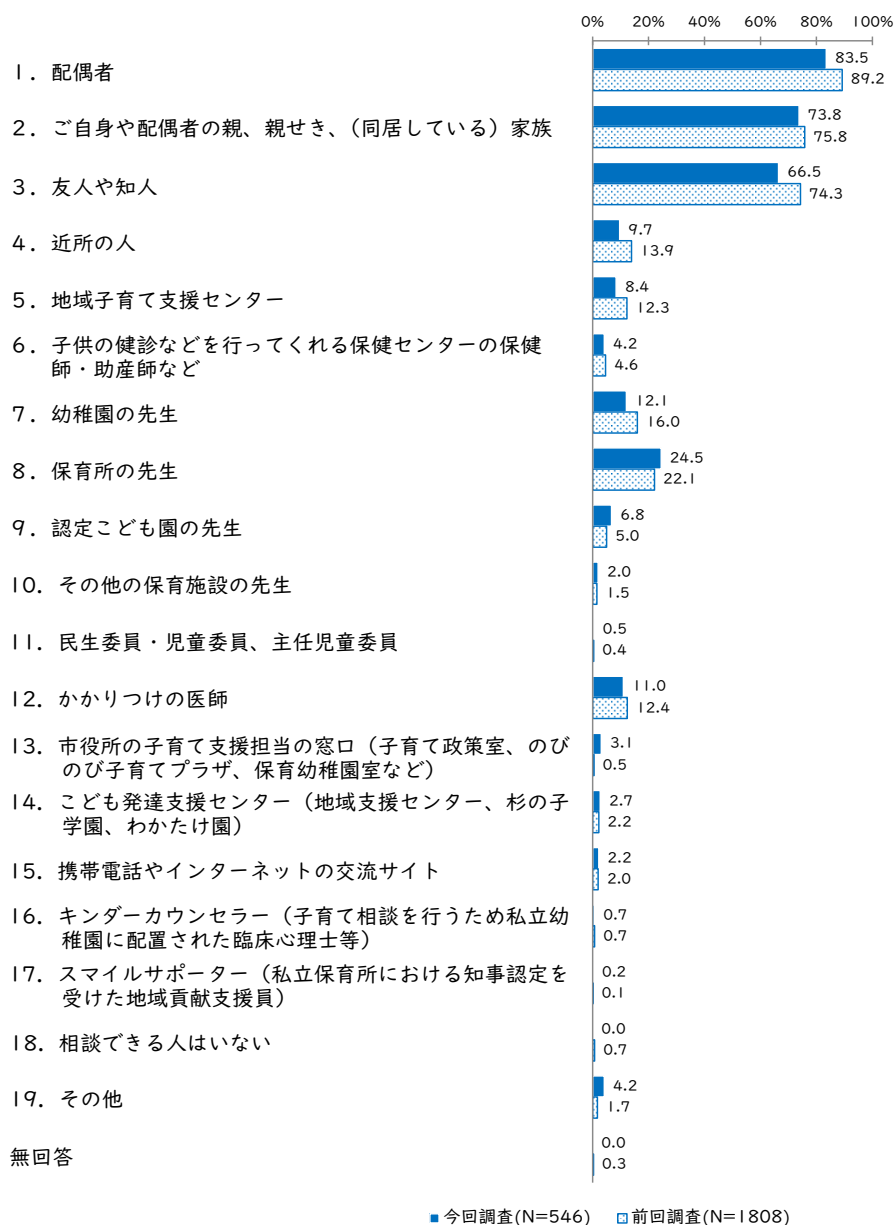
問 気軽に相談できる人や場所などについてお答えください。(あてはまるものすべて)。【就学前児童（問 10-1） 小学生（問 8-1）】

【就学前児童】

就学前児童では「1. 配偶者」(83.5%)、「2. ご自身や配偶者の親、親せき、(同居している) 家族」(73.8%)、「3. 友人や知人」(66.5%)、「8. 保育所の先生」(24.5%)となっています。「8. 保育所の先生」(24.5%)を除いた前記項目は、前回調査よりやや低下しています。

図 気軽に相談できる人や場所

【就学前児童】

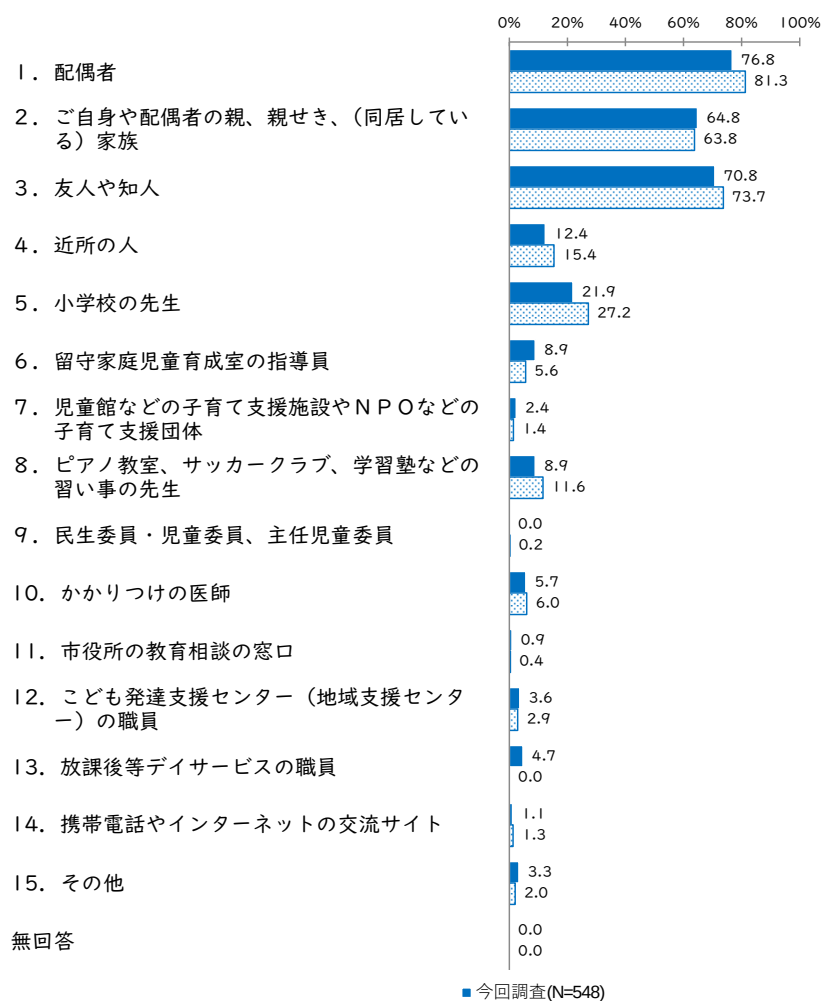


【小学生】

小学生では「1. 配偶者」(76.8%)、「3. 友人や知人」(70.8%)、「2. ご自身や配偶者の親、親せき、(同居している) 家族」(64.8%)、「5. 小学校の先生」(21.9%) となっており、前回調査と同様の傾向です。

図 気軽に相談できる人や場所

【小学生】



3. 保護者の就労状況

(1) 保護者の就労形態

問 子供の「母親 父親」の働いている状況についておうかがいします。

【就学前児童（問11（母親 父親）） 小学生（問9（母親 父親））】

【就学前児童】

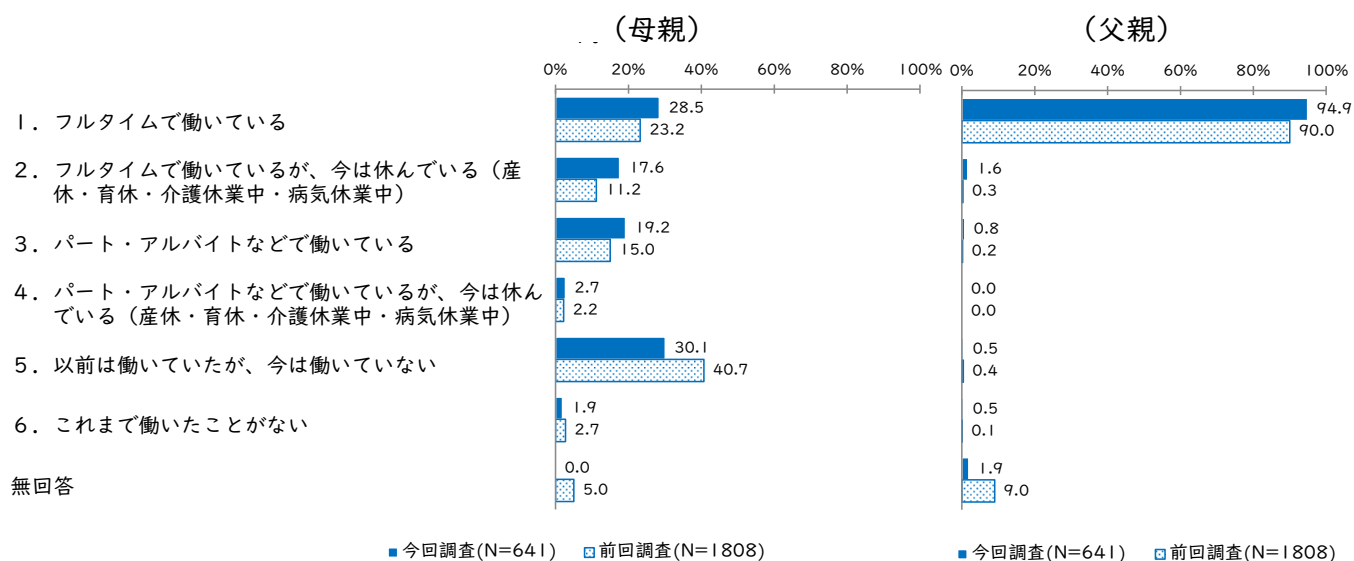
就学前児童の母親の就労は、「1. フルタイムで働いている」と「2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる（産休・育休・介護休業中・病気休業中）」を合わせた『フルタイム』（46.1%）、「3. パート・アルバイトなどで働いている」と「4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる」を合わせた『パート・アルバイト』（21.9%）、「5. 以前は働いていたが、今は働いていない」と「6. これまで働いたことがない」を合わせた『働いていない』（32.0%）となっています。

就学前児童の父親の就労は、「1. フルタイムで働いている」と「2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる（産休・育休・介護休業中・病気休業中）」を合わせた『フルタイム』（96.5%）となっています。

前回調査と比較すると、母親の就労に増加傾向がみられます。

図 保護者の就労形態

【就学前児童】



【小学生】

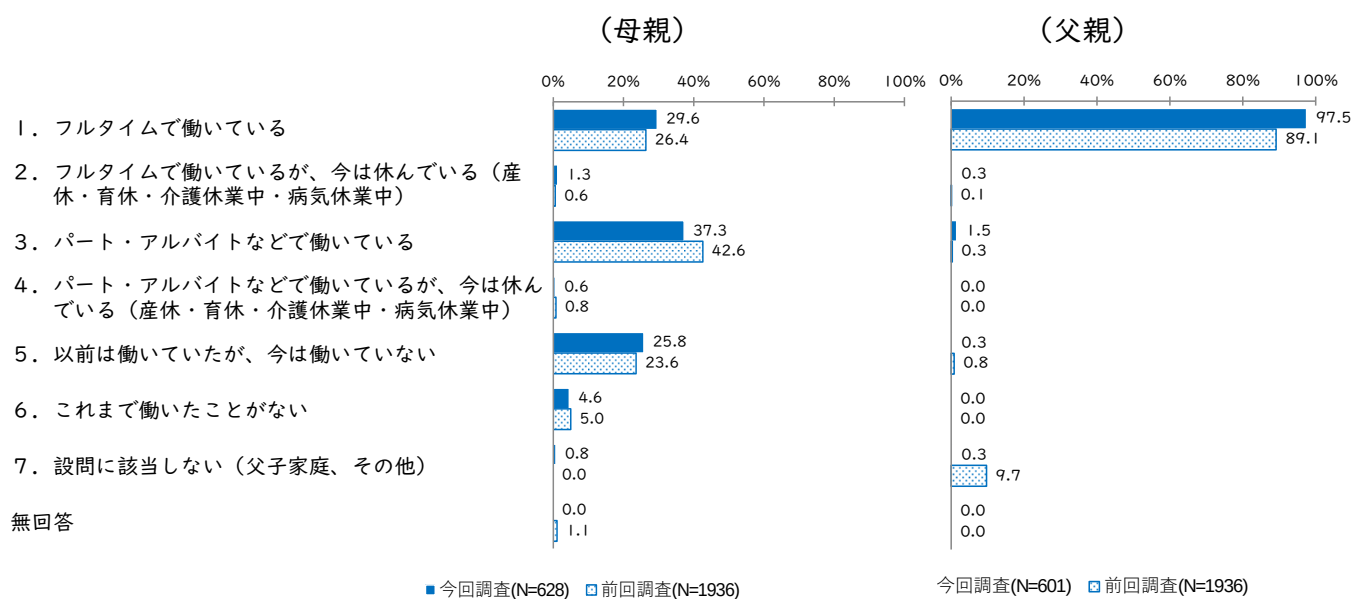
小学生の母親の就労は、『フルタイム』（30.9%）、『パート・アルバイト』（37.9%）、『働いていない』（30.4%）となっています。

小学生の父親の就労は、『フルタイム』（97.5%）となっています。

前回調査と比較すると、母親、父親とも就労状況に大きな変化はありません。

図 保護者の就労形態

【小学生】



(2) 保護者の就労日数、就労時間

問 Ⅰ週間にどのくらいの日数働きますか。また、Ⅰ日あたりどのくらいの時間働きますか。

【就学前児童（問ⅠⅠ-Ⅰ（母親 父親）） 小学生（問Ⅸ-Ⅰ（母親 父親））】

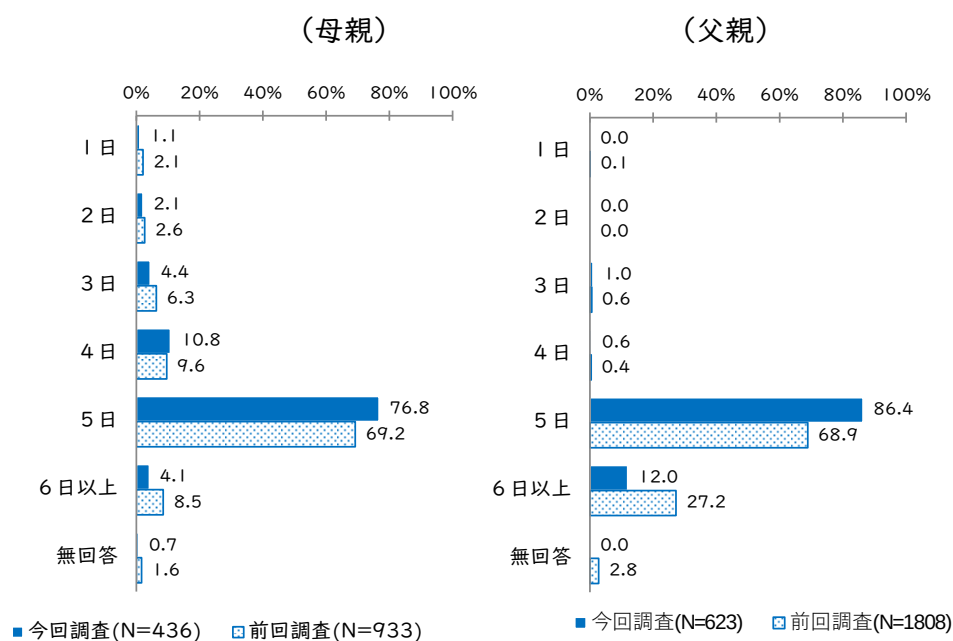
【就学前児童】

就学前児童の母親の就労日数は「5日」（76.8%）、「4日」（10.8%）となっています。

父親の就労日数は「5日」（86.4%）、「6日以上」（12.0%）となっています。

図 就労日数

【就学前児童】



【小学生】

小学生の母親の就労日数は「5日」(50.2%)、「4日」(17.6%)、「3日」(16.7%)となっています。

父親の就労日数は「5日」(77.2%)、「6日以上」(21.3%)となっています。

図 就労日数

【小学生】

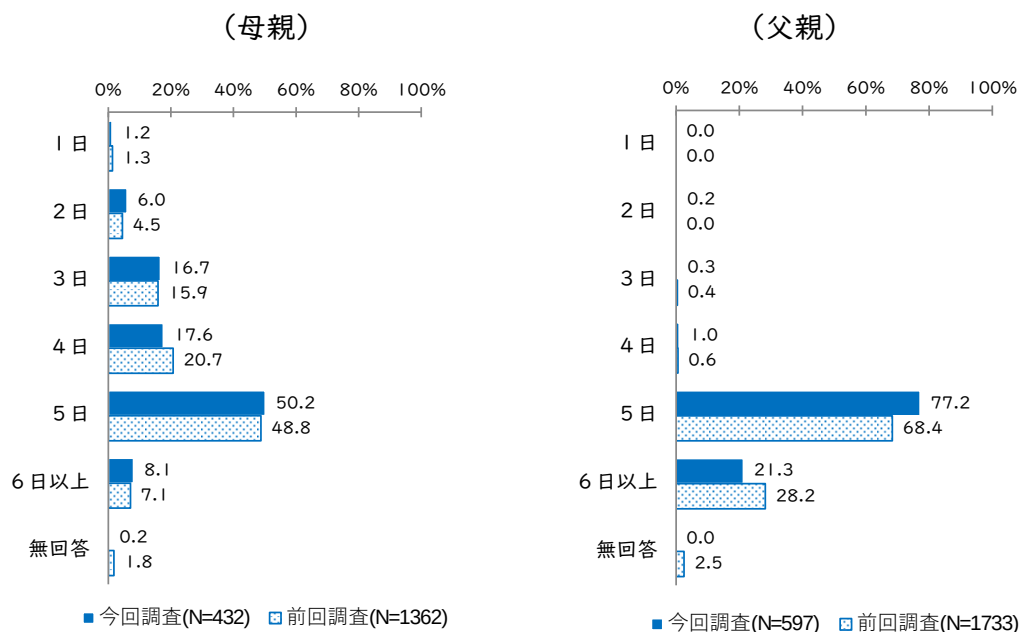
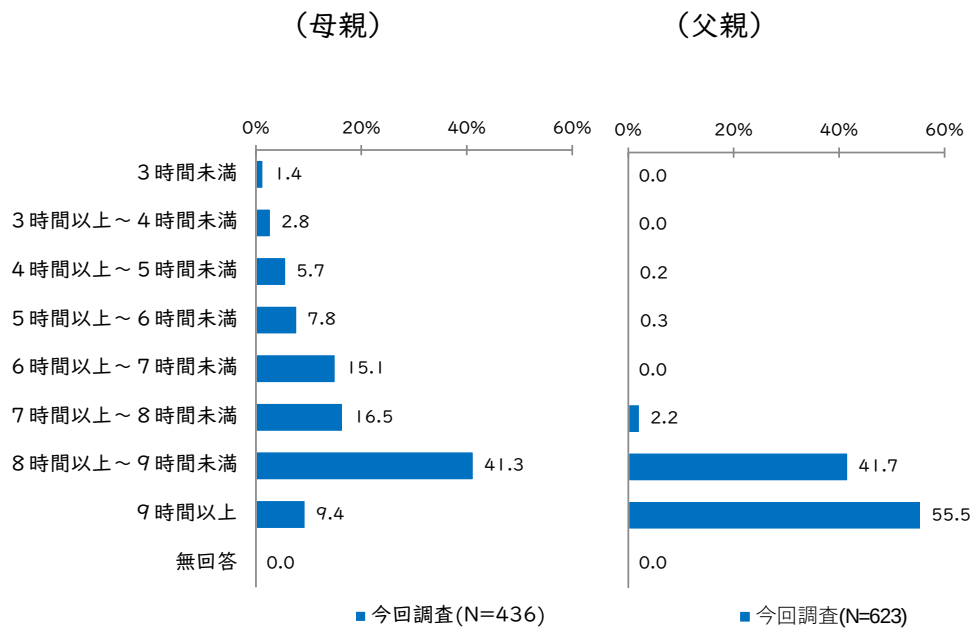
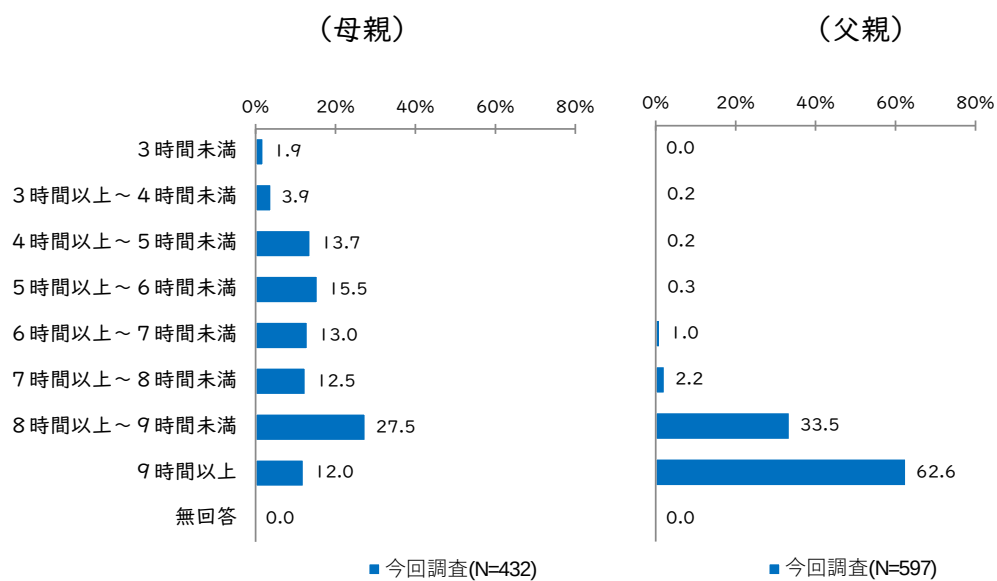


図 就労時間

【就学前児童】



【小学生】



問 家を出る時刻・帰宅時刻をご記入ください。

【就学前児童（問11-2（母親 父親）） 小学生（問9-2（母親 父親））】

図 家を出る時刻

【就学前児童】

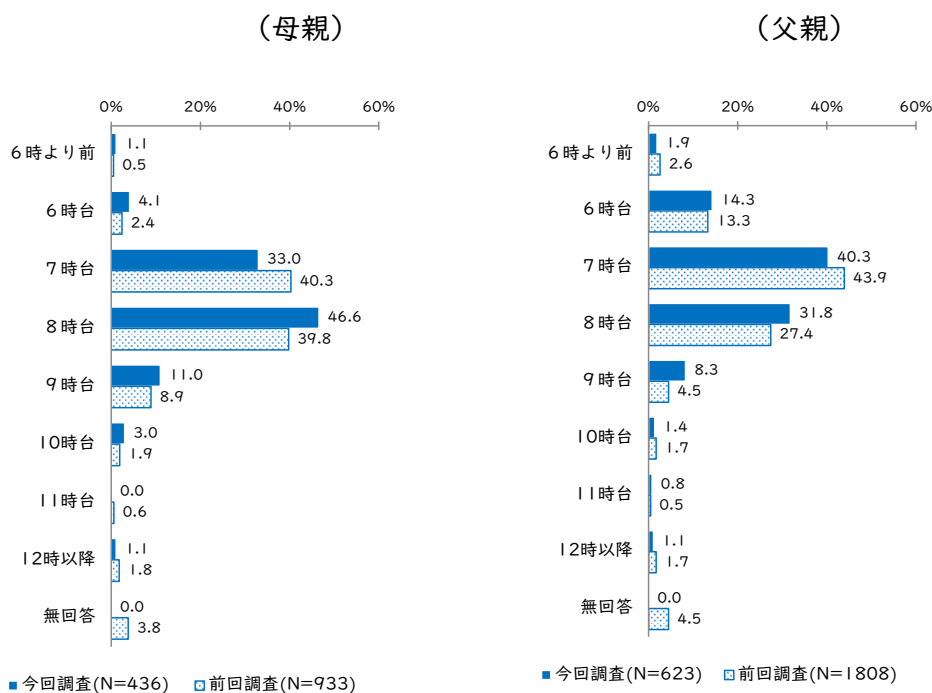


図 家を出る時刻

【小学生】

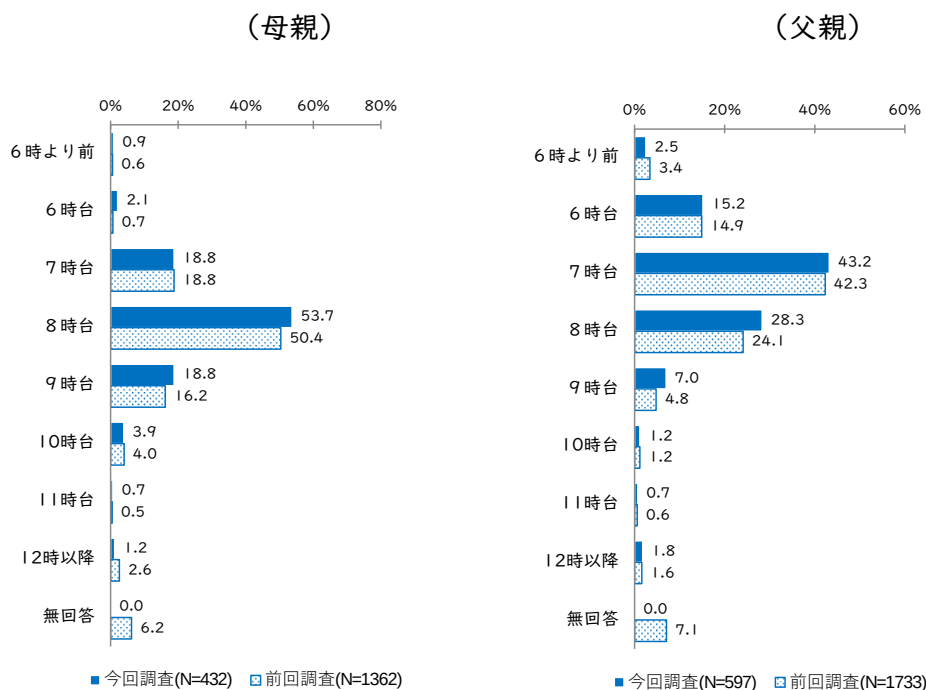


図 帰宅時刻 【就学前児童】

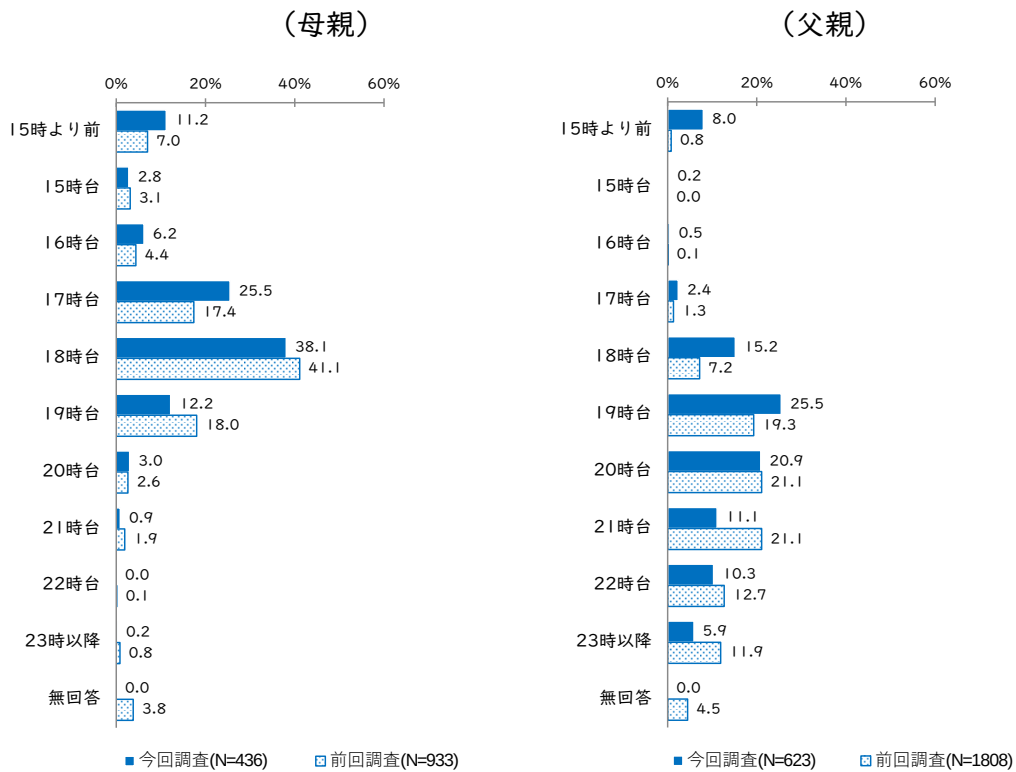
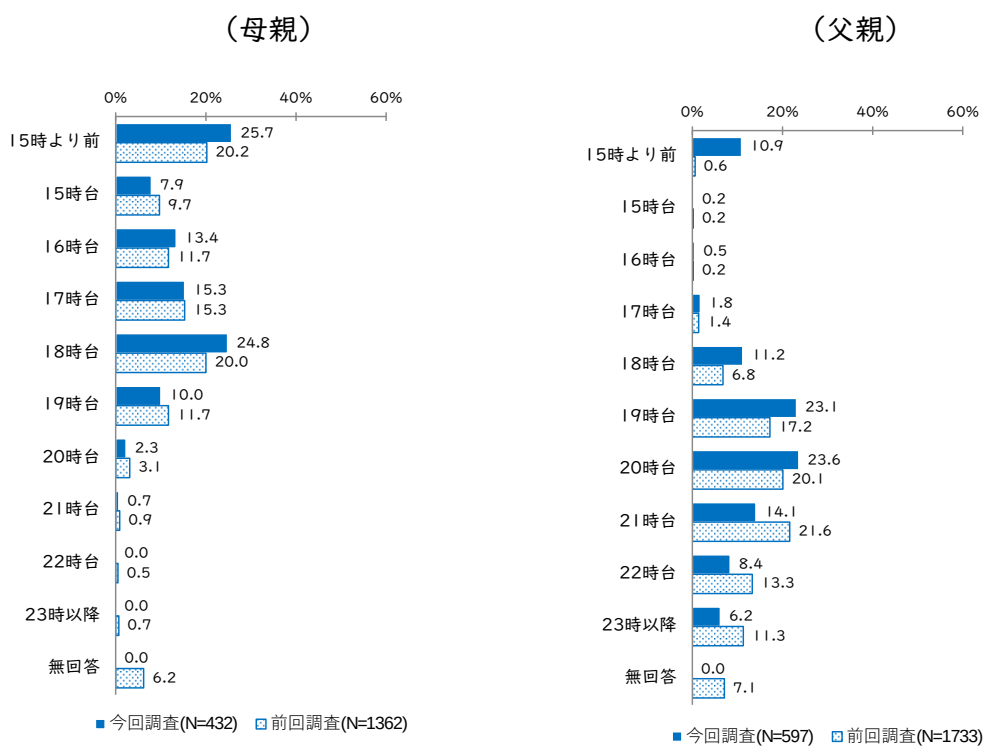


図 帰宅時刻 【小学生】



(3) フルタイムへの転換希望の有無

問 【「3. パート・アルバイトなどで働いている」または「4. パート・アルバイトなどで働いているが、今は休んでいる」を選ばれた、パート・アルバイトで仕事をお持ちの方】フルタイムへの転換希望はありますか。

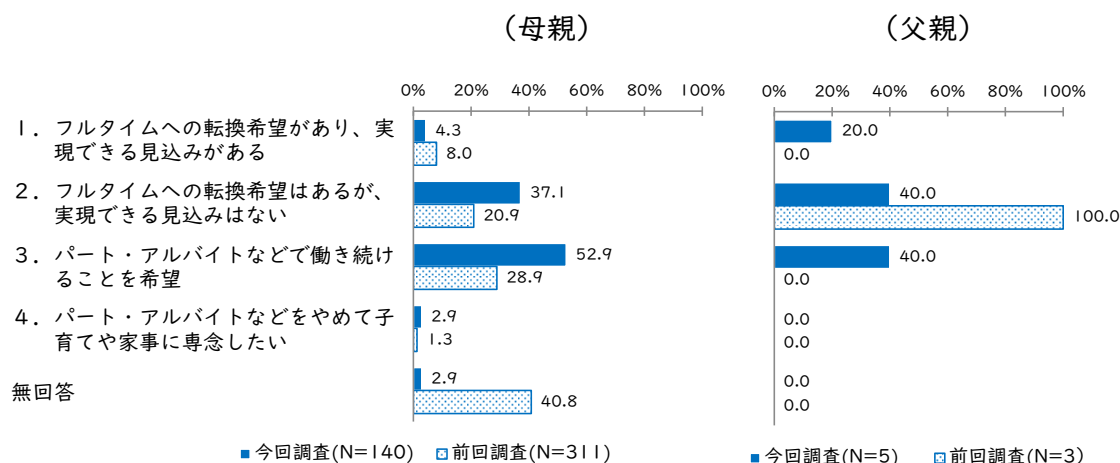
【就学前児童（問12（母親 父親）） 小学生（問10（母親 父親））】

【就学前児童】

就学前児童の母親で『パート・アルバイト』の方のフルタイムへの転換希望は、「3. パート・アルバイトなどで働き続けることを希望」（52.9%）で、「2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない」（37.1%）と「1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある」（4.3%）を合わせた『フルタイムへの転換希望』は41.4%となっています。

図 フルタイムへの転換希望

【就学前児童】

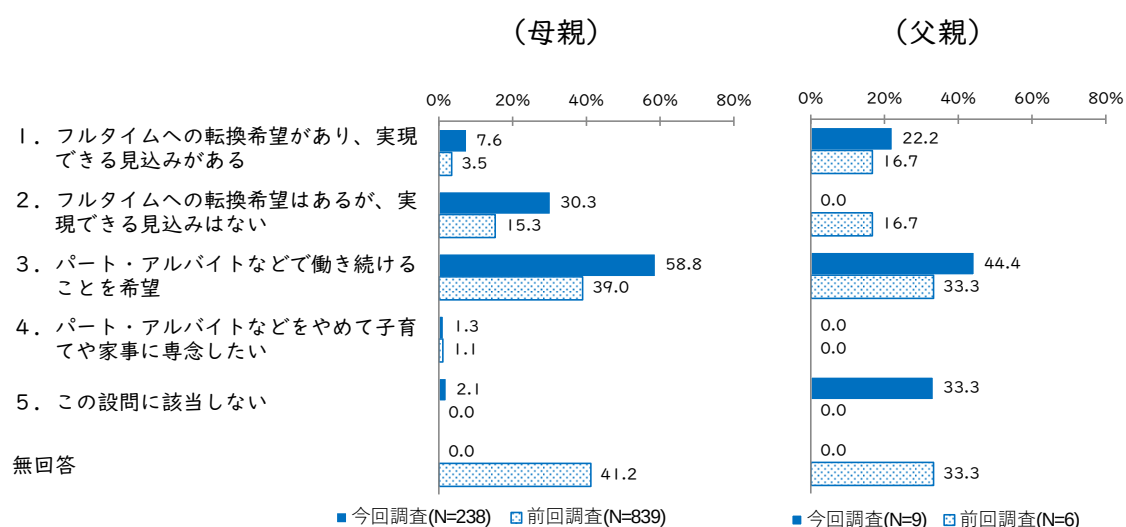


【小学生】

小学生の母親で『パート・アルバイト』の方のフルタイムへの転換希望は、「3. パート・アルバイトなどで働き続けることを希望」(58.8%)で、「2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない」(30.3%)と「1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある」(7.6%)を合わせた『フルタイムへの転換希望』は37.9%となっています。

図 フルタイムへの転換希望

【小学生】



(4) 就労意向（現在働いていない保護者）

問 【問11（就学前児童）・問9（小学生）「5. 以前は働いていたが、今は働いていない」または「6. これまで働いたことがない」方】働きたいという希望はありますか。【就学前児童（問13（母親 父親）） 小学生（問11（母親 父親））】

【就学前児童】

現在働いていない就学前児童の保護者は、「2. 1年より先、一番下の子供が、※歳になったころに働きたい」（52.2%）となっています。

「3. すぐにでも、もしくは1年以内にフルタイムで働きたい」（5.9%）、「4. すぐにでも、もしくは1年以内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい」（24.4%）を合わせた『直ぐに働きたい』が30.3%となっています。

前回調査と比較すると、「2. 1年より先、一番下の子供が、※歳になったころに働きたい」、「4. すぐにでも、もしくは1年以内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい」は大きく増加しています。

【小学生】

現在働いていない小学生の保護者は、「2. 1年より先、一番下の子供が、※歳になったころに働きたい」（31.4%）となっています。

「3. すぐにでも、もしくは1年以内にフルタイムで働きたい」（3.7%）、「4. すぐにでも、もしくは1年以内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい」（35.6%）を合わせた『すぐに働きたい』が39.3%となっています。

前回調査と比較すると、「2. 1年より先、一番下の子供が、※歳になったころに働きたい」、「4. すぐにでも、もしくは1年以内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい」は大きく増加しています。

図 就労意向（現在働いていない保護者） 【就学前児童】

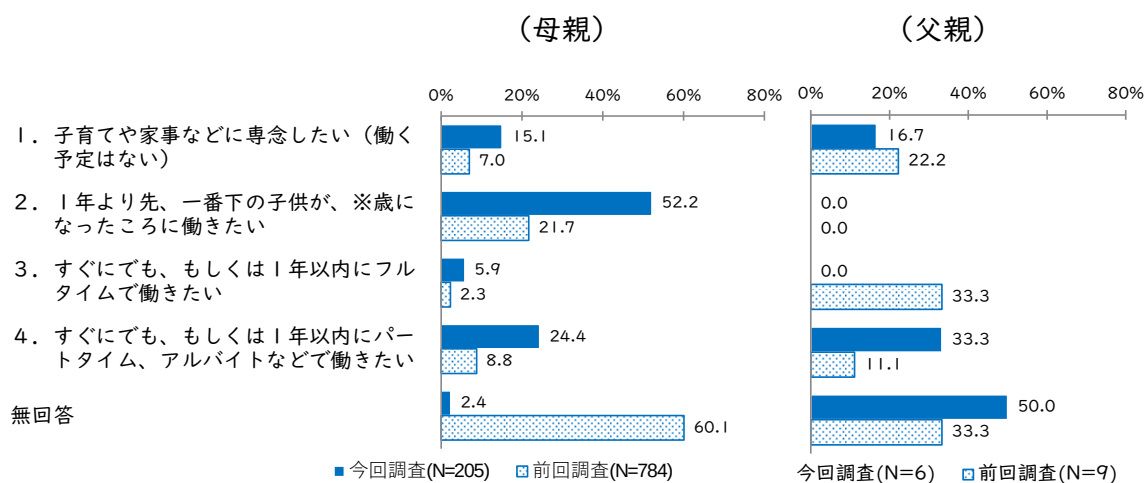


図 就労意向（現在働いていない保護者） 【小学生】

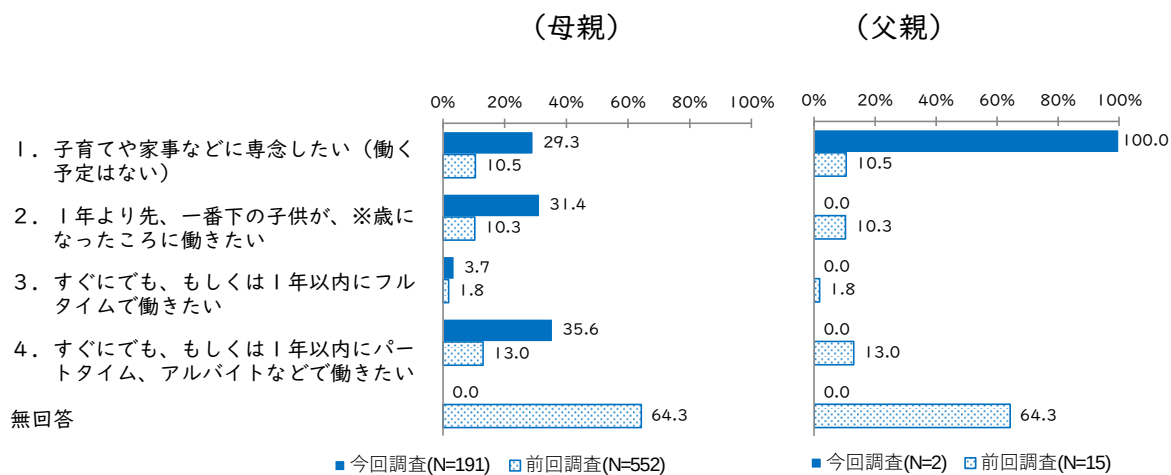


図 働きたい時期の子供の年齢 【就学前児童】

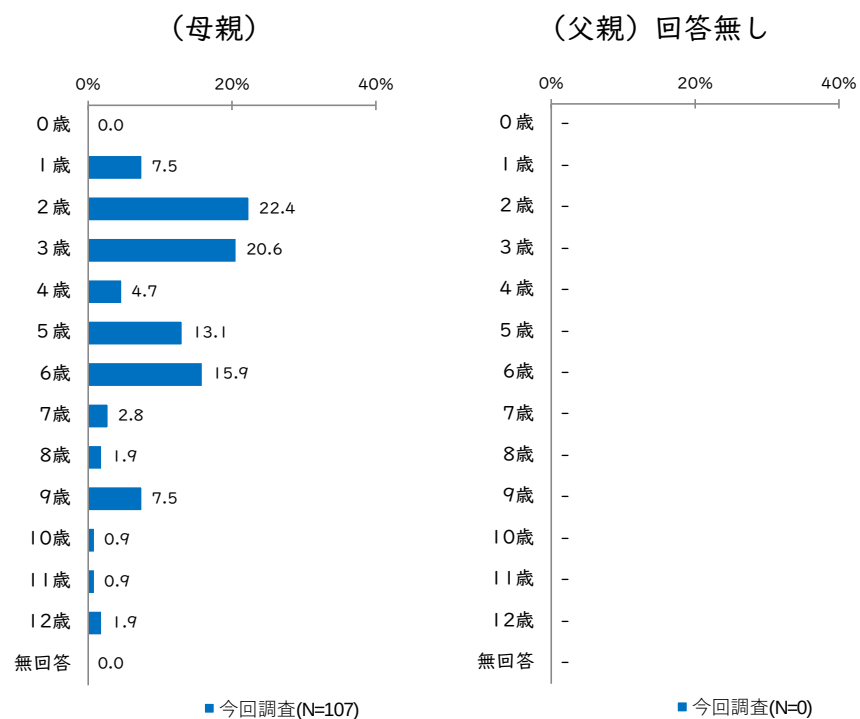
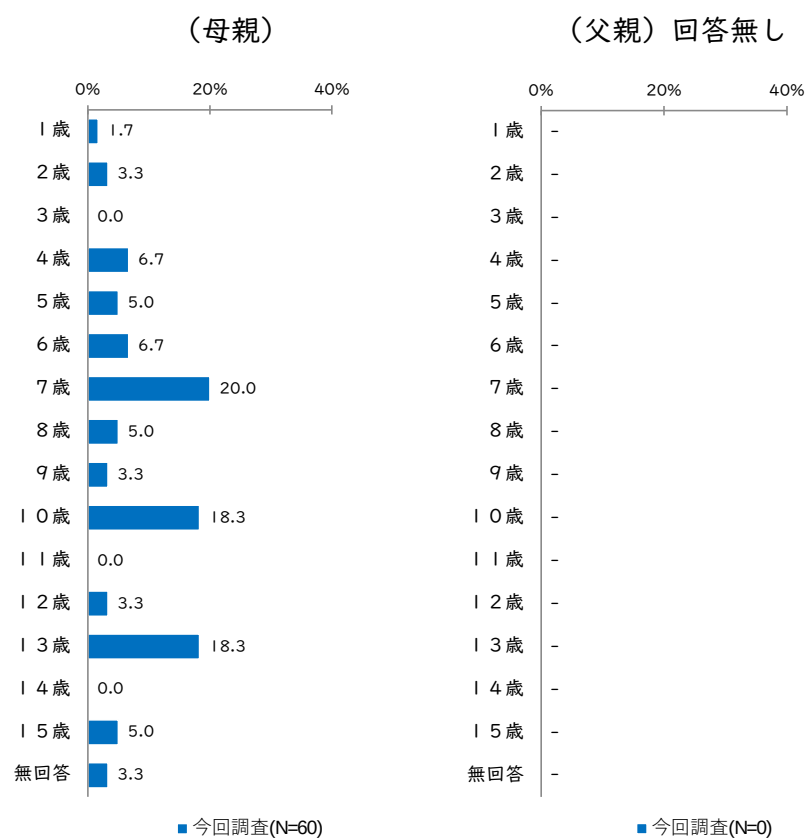


図 働きたい時期の子供の年齢 【小学生】



問 【問 13 で「3. ～フルタイムで働きたい」または「4. ～パートタイム、アルバイトなどで働きたい」方】1週間にどのくらいの日数働きたいですか。また、1日あたりどのくらいの時間働きたいですか。【就学前児童（問 13A（母親 父親））】

図 希望の就労日数 【就学前児童】

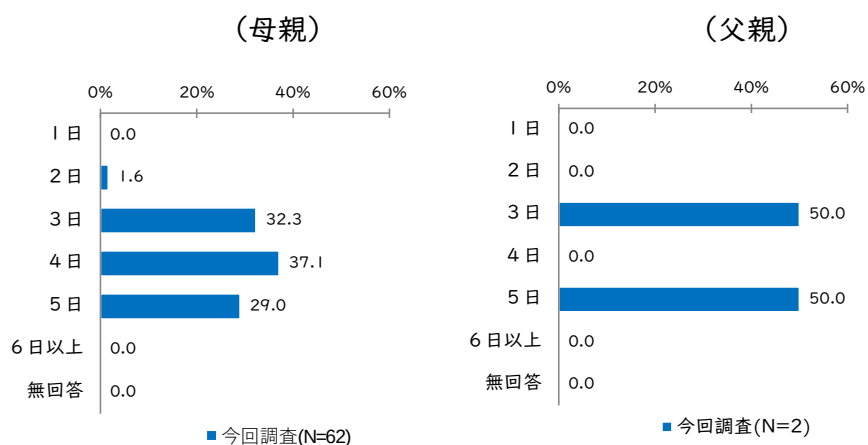
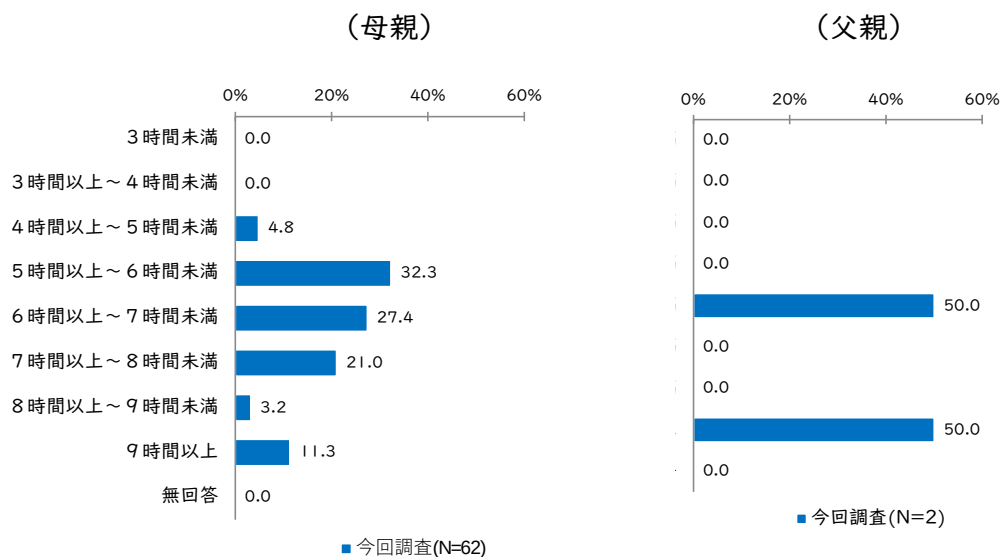


図 希望の就労時間 【就学前児童】



(5) 就労希望の理由（現在働いていない保護者）

問 【問13で「2. 1年より先、一番下の子供が、※歳になったころに働きたい」、「3. すぐにでも、もしくは1年以内にフルタイムで働きたい」、「4. すぐにでも、もしくは1年以内にパートタイム、アルバイトなどで働きたい」方】働きたい理由は何ですか。（あてはまるものすべて）

【就学前児童（問13-1（母親 父親）） 小学生（問11-1（母親 父親））】

【就学前児童】

就学前児童の母親は「2. 将来への備えのため（子供の教育費、老後の備えなど）」（87.0%）が主な理由となっています。

【小学生】

小学生の母親は「2. 将来への備えのため（子供の教育費、老後の備えなど）」（79.3%）が主な理由となっています。

図 就労希望の理由

【就学前児童】

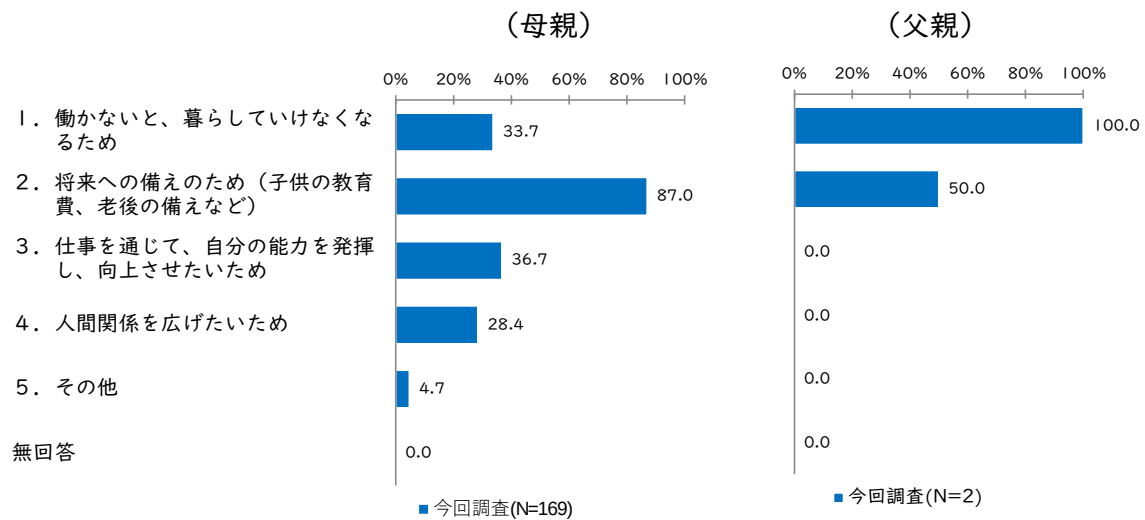
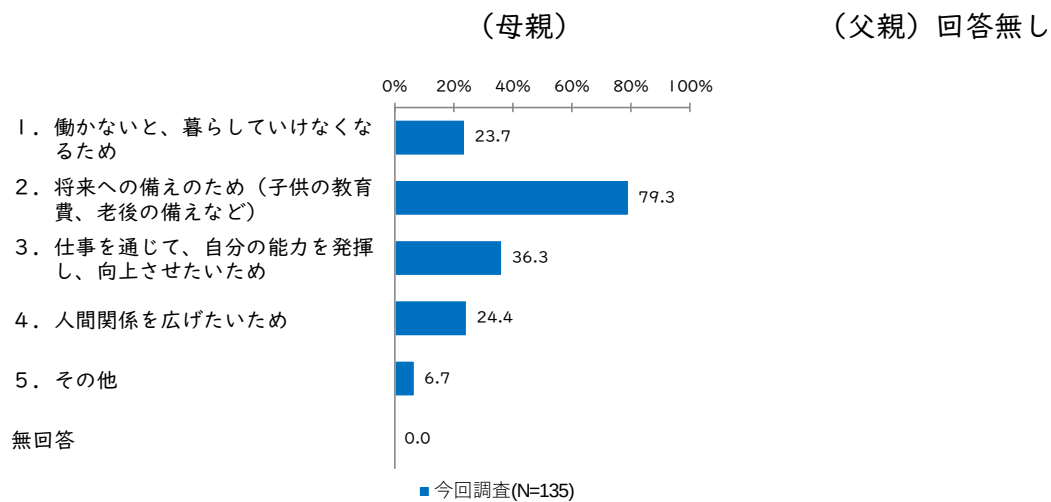


図 就労希望の理由

【小学生】



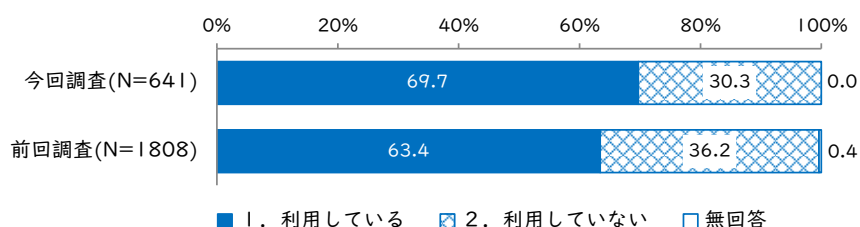
4. 平日の保育園や幼稚園、認定こども園などの定期的な利用

(1) 保育園や幼稚園、認定こども園などの、平日の定期的な利用の有無

問 平日（月曜日から金曜日）に、幼稚園や保育所、認定こども園などの子供を預かる施設やサービス（問14-2に記載の施設・サービス）を「定期的に」利用されていますか。【就学前児童（問14）】

「1. 利用している」（69.7%）、「2. 利用していない」（30.3%）となっています。「1. 利用している」は前回調査よりやや高くなっています。

図 平日に子供を預かる施設やサービスの利用の有無



(2) 保育園や幼稚園、認定こども園などを利用していない理由【就学前児童】

問 【問14で「2. 利用していない」を選ばれた方】

幼稚園や保育所、認定こども園などの施設やサービスを利用していない理由は何ですか。（あてはまるものすべて）【就学前児童問14-1】

利用していない理由は、「1. ご自身や配偶者が子供の面倒をみているため、利用する必要がない」（44.8%）、「4. 利用したいが、幼稚園や保育所、認定こども園などに空きがない」（32.5%）、「8. 子供がまだ小さいため※歳くらいになったら利用しようと考えている」（24.2%）となっています。

「4. 利用したいが、幼稚園や保育所、認定こども園などに空きがない」は前回調査より高くなっています。

「8. 子供がまだ小さいため※歳くらいになったら利用しようと考えている」の子の年齢は、「3歳」（38.3%）、「1歳」（25.5%）、「2歳」（23.4%）となっています。

図 平日に子供を預かる施設やサービスを利用していない理由

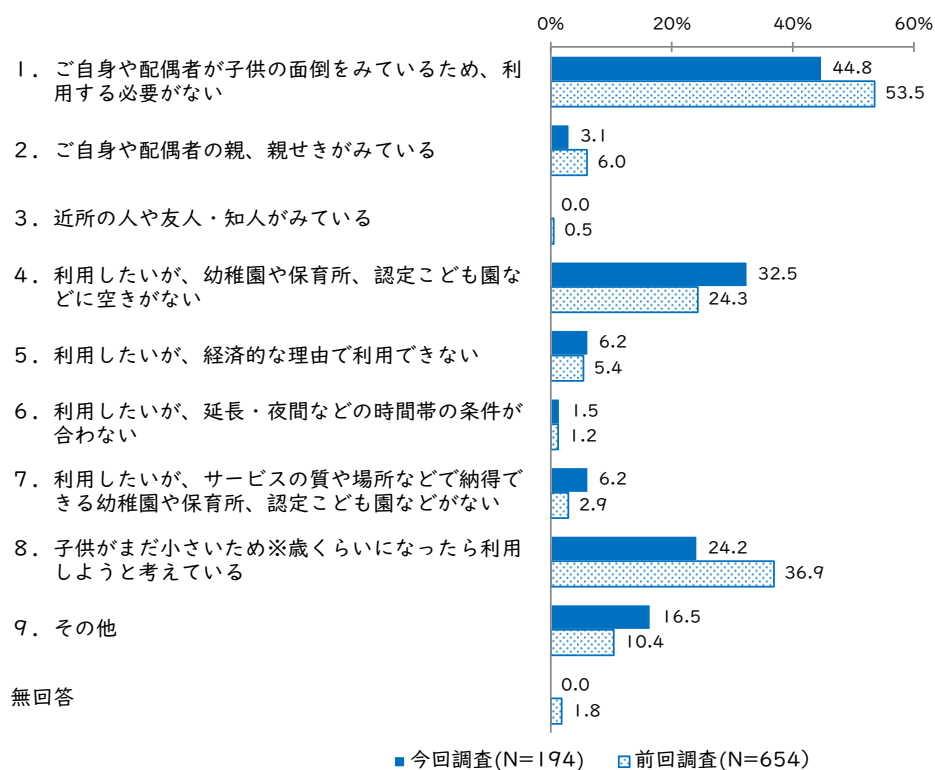
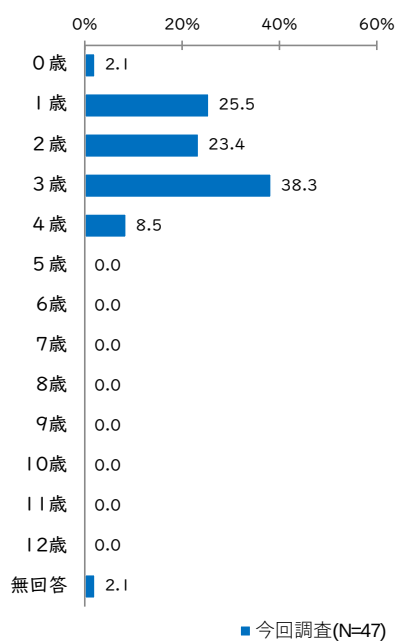


図 利用したい時の子の年齢

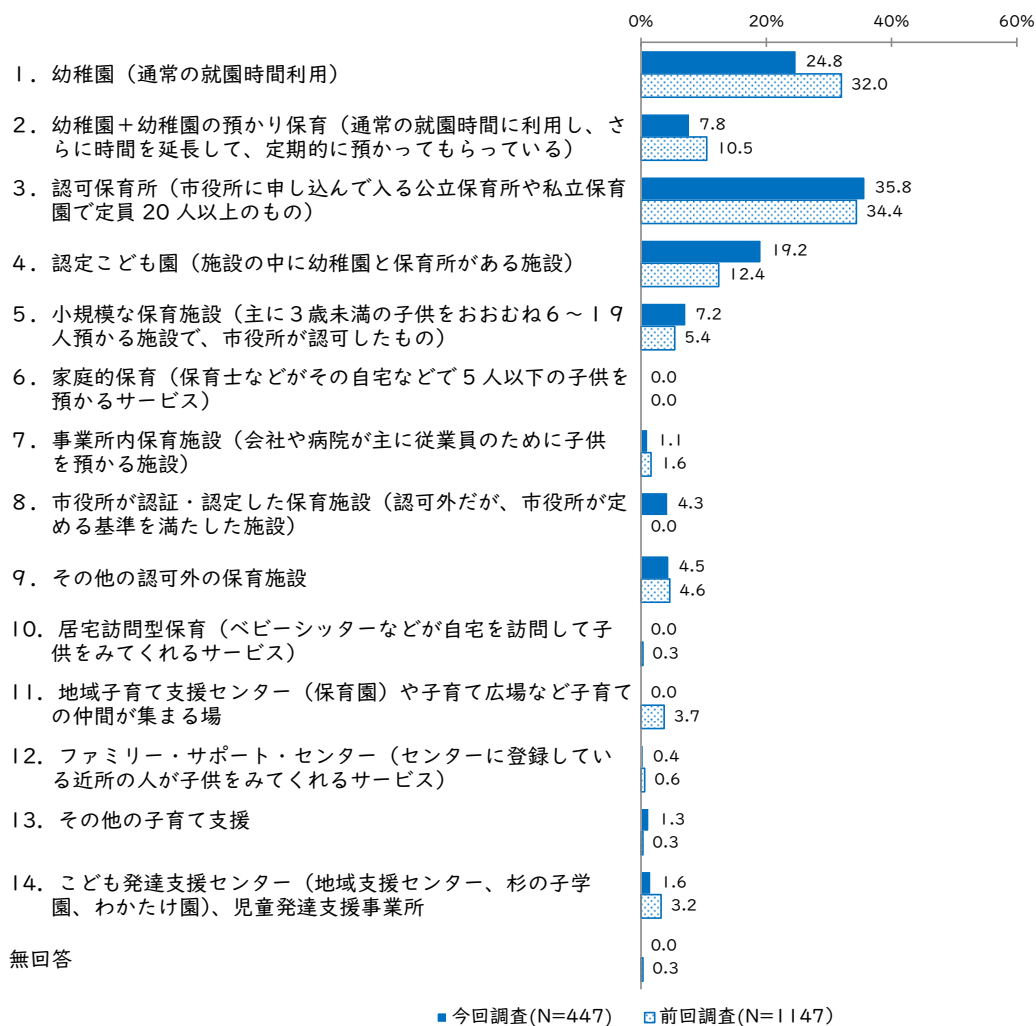


(3) 現在利用している施設やサービス

問 【問14で「1. 利用している」を選ばれた方】子供は、現在、どのような施設やサービスを利用していますか。年間を通じて平日（月曜日から金曜日）に定期的に利用されている施設やサービスについてお答えください。（あてはまるものすべて）【就学前児童（問14-2）】

利用している施設やサービスは、「3. 認可保育所（市役所に申し込んで入る公立保育所や私立保育園で定員20人以上のもの）」（35.8%）、「1. 幼稚園（通常の就園時間利用）」（24.8%）、「4. 認定こども園（施設の中に幼稚園と保育所がある施設）」（19.2%）となっています。

図 現在、平日に利用している子供を預かる施設やサービス



問 【問 14 で「1. 利用している」を選ばれた方】 問 14-2 で選ばれた定期的
に利用している施設やサービスは、現在、どのくらい利用されていますか。また、希
望としては、どのくらい利用したいですか。【就学前児童（問 14-3）】

【現在の利用状況】

- ・ 1 週あたり利用の日数は「5 日」（91.9%）となっています。
- ・ 1 日あたり利用の時間数は「9 時間以上 12 時間未満」（42.1%）、「6 時間以上 9 時間未満」（35.1%）となっています。
- ・ 利用開始時刻は「8 時台」（45.4%）、「9 時台」（38.9%）となっています。
- ・ 利用終了時刻は「17 時台」（33.3%）、「18 時台」（23.5%）、「14 時台」（19.9%）となっています。

図 現在の利用日数（週あたり）

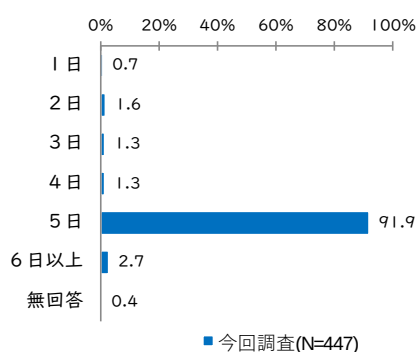


図 現在の利用時間（日あたり）

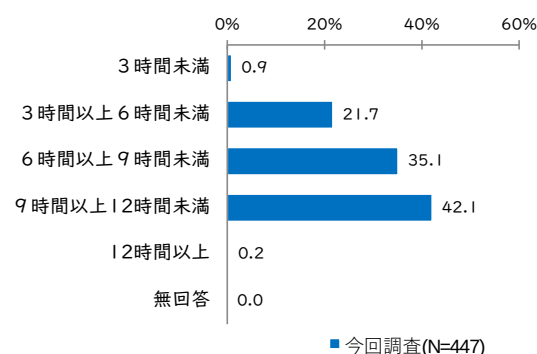


図 現在の利用開始時刻

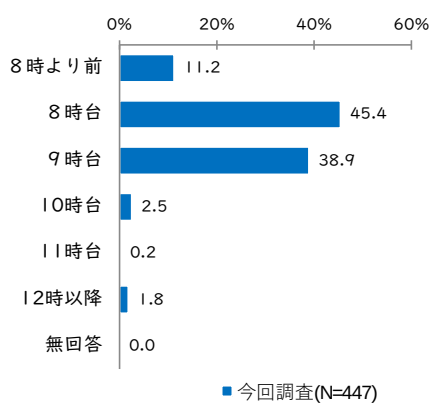
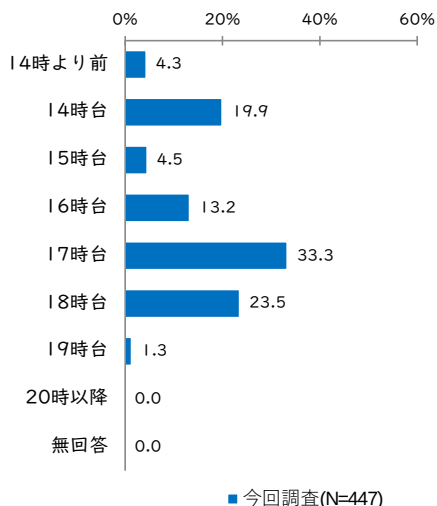


図 現在の利用終了時刻



【希望の施設やサービスの利用の程度】

- ・ 1週あたり利用の日数は「5日」(85.0%)となっています。
- ・ 1日あたり利用の時間数は「6時間以上9時間未満」(45.4%)、「9時間以上12時間未満」(43.0%)となっています。
- ・ 利用開始時刻は「8時台」(49.9%)、「9時台」(32.7%)となっています。
- ・ 利用終了時刻は「17時台」(32.7%)、「18時台」(24.6%)、「16時台」(16.1%)となっています。

図 希望の利用日数（1週あたり）

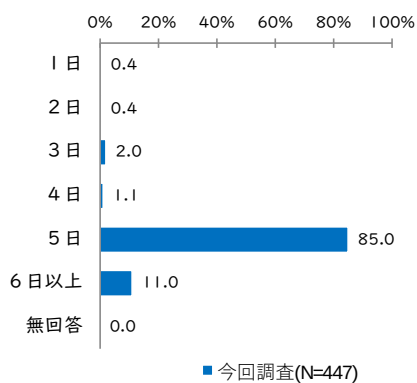


図 希望の利用時間数（1日あたり）

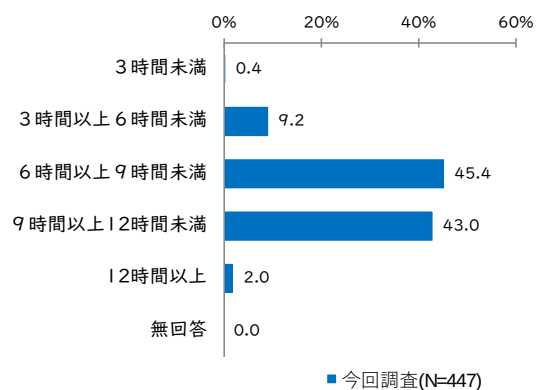


図 希望の利用開始時刻

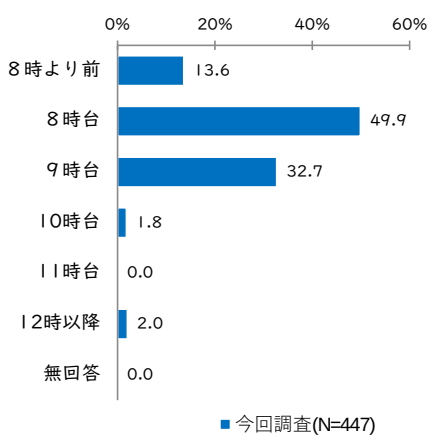
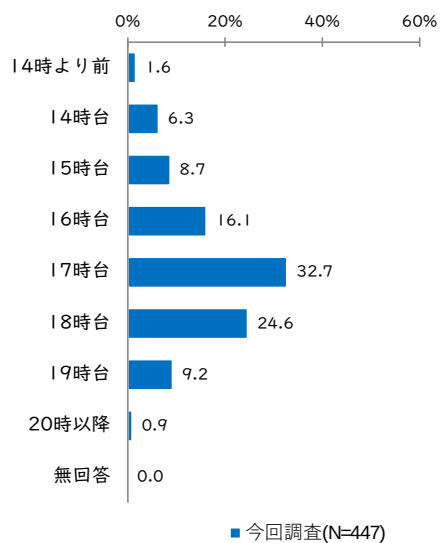


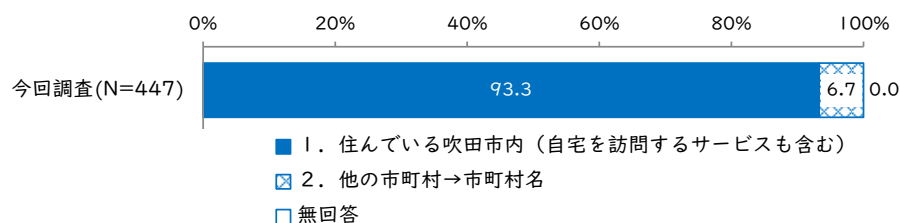
図 希望の利用終了時刻



問 【問 14 で「1. 利用している」を選ばれた方】現在、最も多く利用している施設・サービスはどこにありますか。「2. 他の市町村」を選択された方は、その市町村名をご記入ください。【就学前児童（問 14－4）】

「1. 住んでいる吹田市内（自宅を訪問するサービスも含む）」（93.3%）となっています。

図 最も多く利用している施設・サービスの所在地

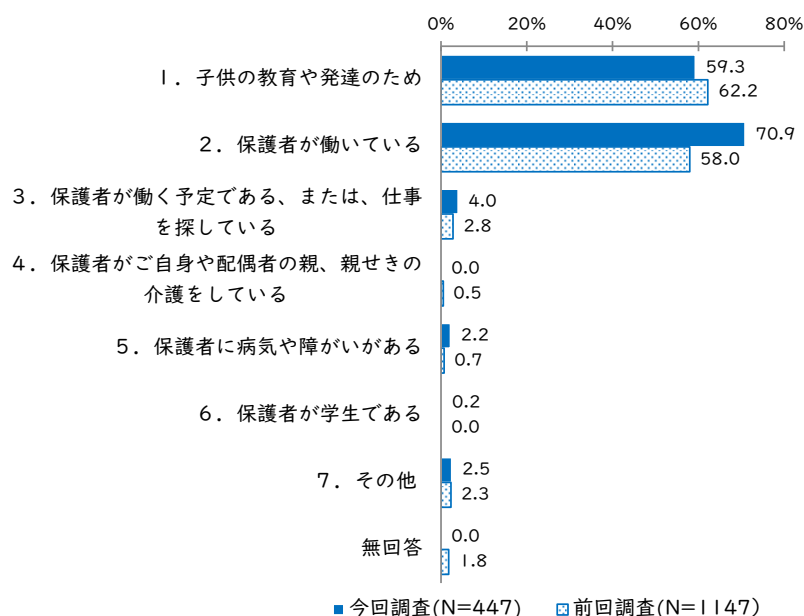


（4）施設やサービスを利用している理由

問 【問 14 で「1. 利用している」を選ばれた方】幼稚園や保育所、認定こども園などの施設やサービスを利用されている理由は何ですか。（あてはまるものすべて）【就学前児童（問 14－5）】

施設やサービスを利用されている理由は、「2. 保護者が働いている」（70.9%）、「1. 子供の教育や発達のため」（59.3%）となっています。

図 施設・サービスを利用している理由



5. 子供が病気のときの対応

(1) 子供が病気やけがで施設やサービス、小学校を休んだ経験

問 【平日に定期的に幼稚園や保育所、認定こども園などを利用していると答えた保護者の方（問14（就学前児童）で「1. 利用している」を選んだ方に、子供が病気になったときの対応について】この1年間に、子供が病気やけがで、幼稚園や保育所、認定こども園などの施設やサービスを利用できなかったことがありましたか。【就学前児童（問15）】

問 子供が病気やけがで、小学校を休まなければならなかったことはありましたか。【小学生（問16）】

【就学前児童】

就学前児童では、「1. あった」(91.1%)となっています。前回調査よりも高くなっています。

【小学生】

小学生では、「1. あった」(92.5%)となっています。前回調査よりも高くなっています。

図 子供が病気になったとき、施設やサービスを利用できなかった経験

【就学前児童】

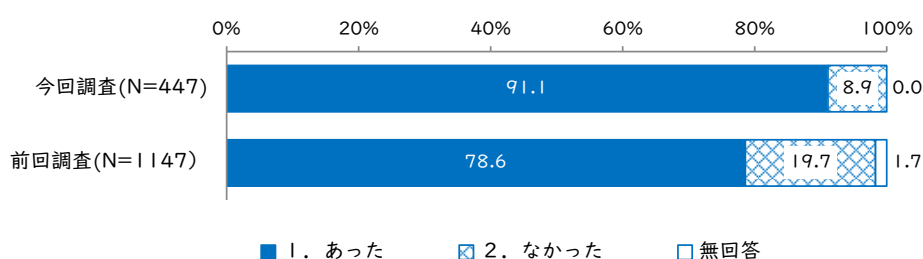
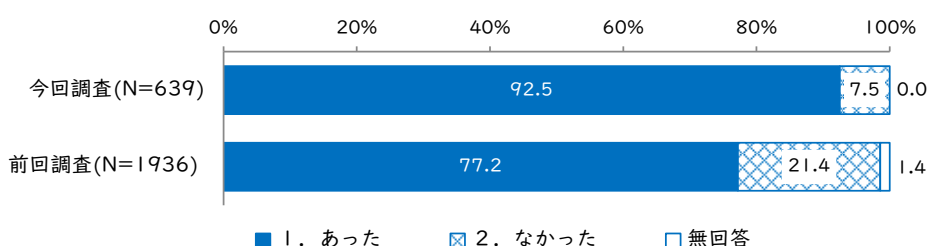


図 病気やけがで、小学校を休んだ経験

【小学生】



（２）施設やサービス、小学校を休んだときの対処方法

問 【問 15（就学前児童）・問 16（小学生）で「１．あった」を選ばれた方】この１年間で、子供が病気で幼稚園や保育所、認定こども園などの施設やサービスを利用できなかった場合の対処方法（あてはまるものすべて）とその日数についてご記入ください。【就学前児童（問 15－１） 小学生（問 16－１）】

【就学前児童】

就学前児童は、「２．母親が仕事を休んだ」（75.4%）、「１．父親が仕事を休んだ」（45.5%）、「３．ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった」（24.8%）、「４．働いていない父親か母親が子供をみた」（24.6%）となっています。「２．母親が仕事を休んだ」、「１．父親が仕事を休んだ」は前回調査よりも高くなっています。

【小学生】

小学生は、「２．母親が仕事を休んだ」（62.3%）、「４．働いていない父親か母親が子供をみた」（29.9%）、「１．父親が仕事を休んだ」（25.5%）、「３．ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった」（12.7%）となっています。「２．母親が仕事を休んだ」、「１．父親が仕事を休んだ」は前回調査よりも高くなっています。

図 施設やサービスを利用できなかったときの対処方法

【就学前児童】

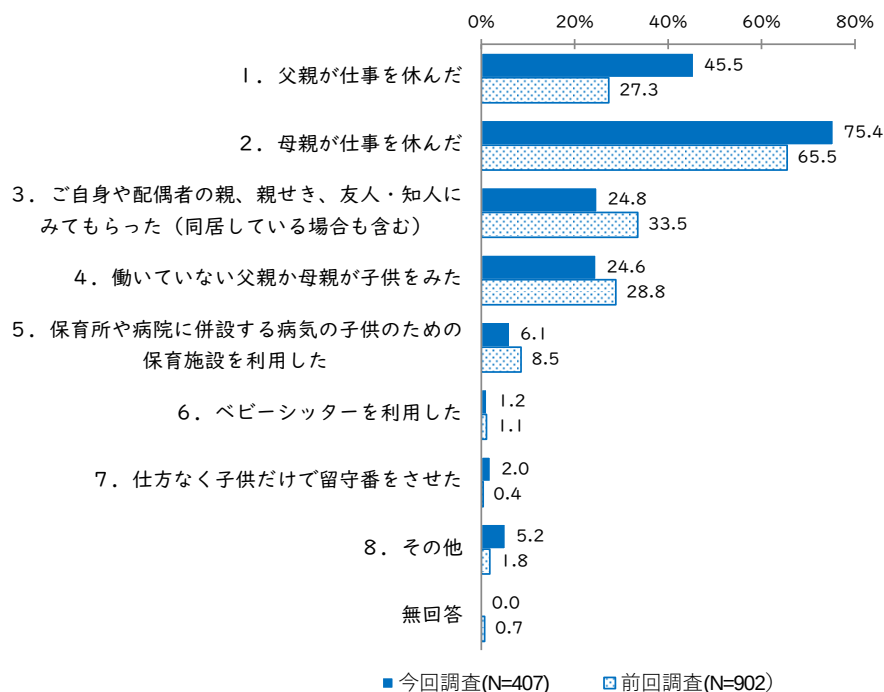
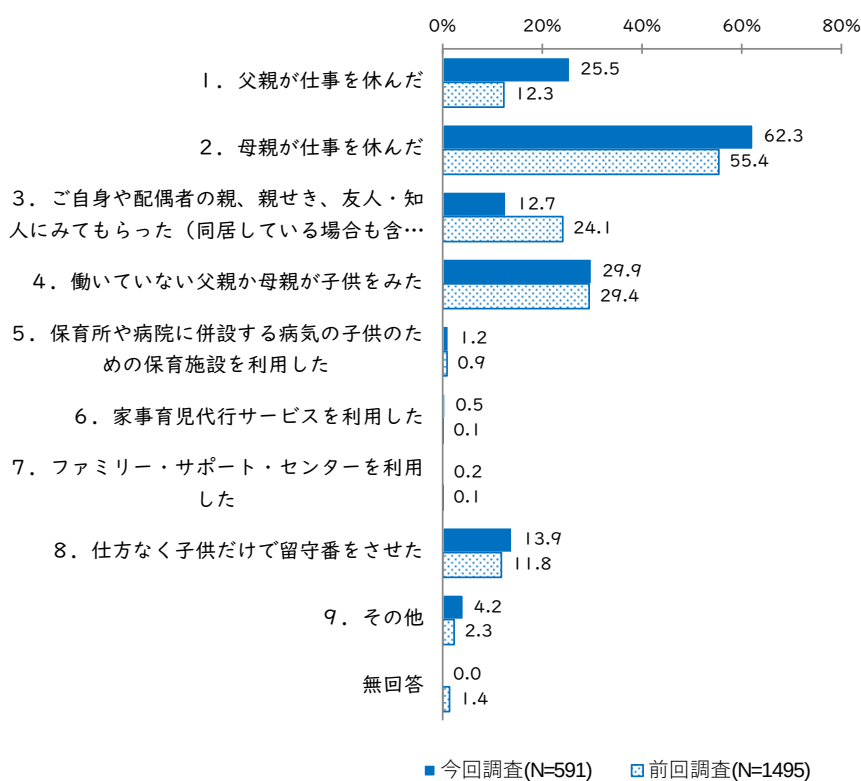


図 病気やけがで、小学校を休んだときの対処方法

【小学生】



対処方法別（年間）

【就学前児童】

図 父親が仕事を休んだ日数

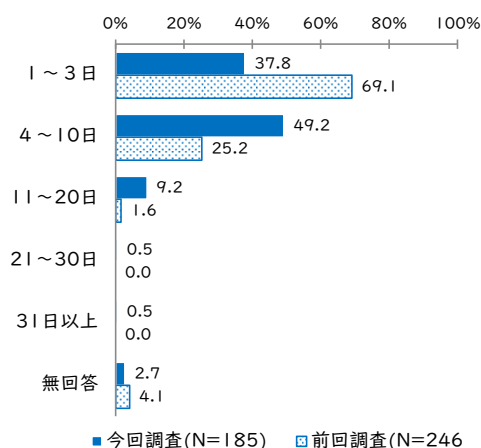


図 母親が仕事を休んだ日数

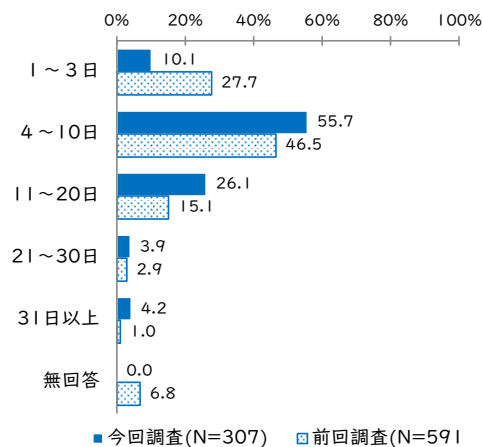


図 ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった日数

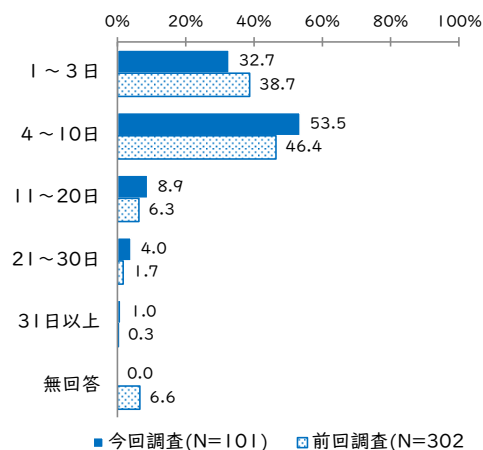


図 働いていない父親か母親が子供をみた日数

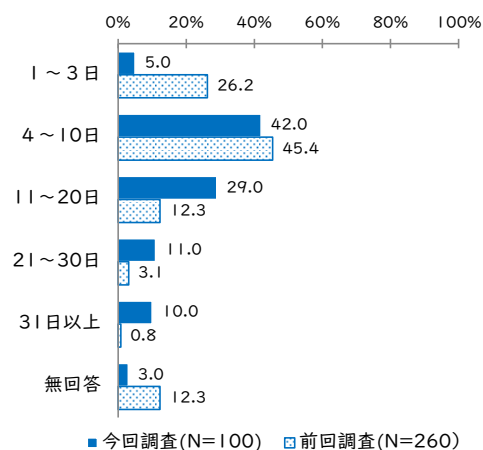


図 保育所や病院に併設する病気の子供のための保育施設を利用した日数

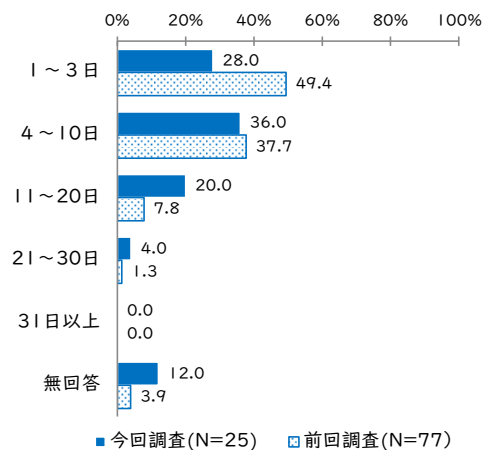


図 ベビーシッターを利用した日数

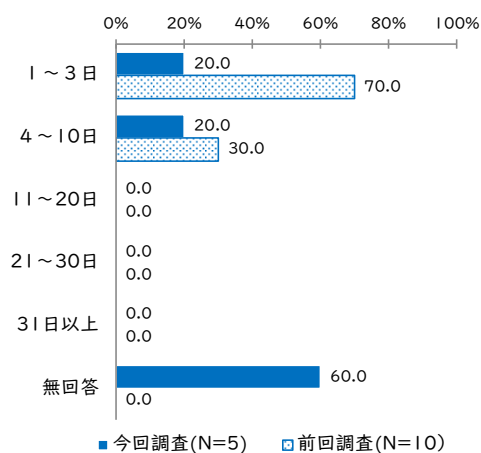


図 仕方なく子供だけで留守番をさせた日数を

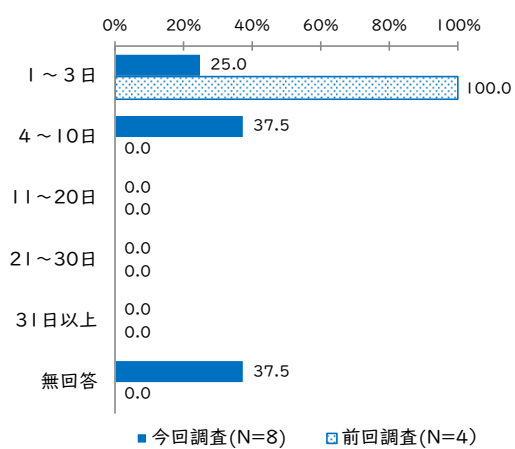
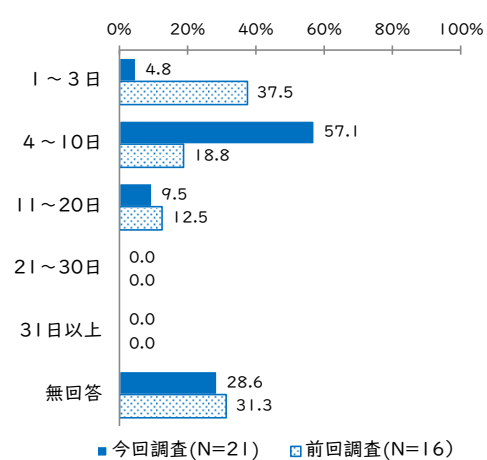


図 その他の日数



対処方法別日数（年間）

【小学生】

図 父親が仕事を休んだ日数

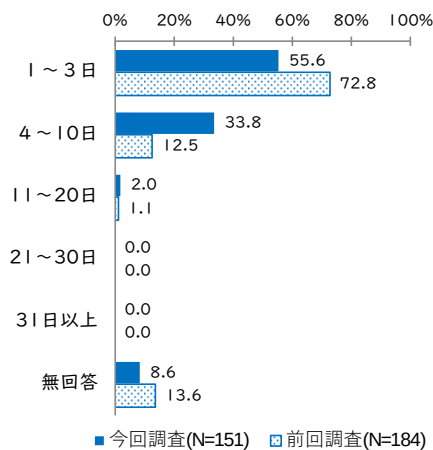


図 母親が仕事を休んだ日数

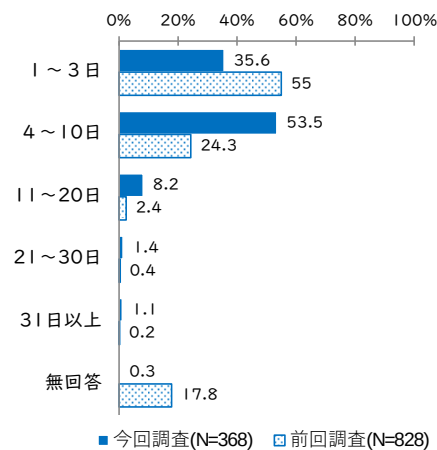


図 ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった日数

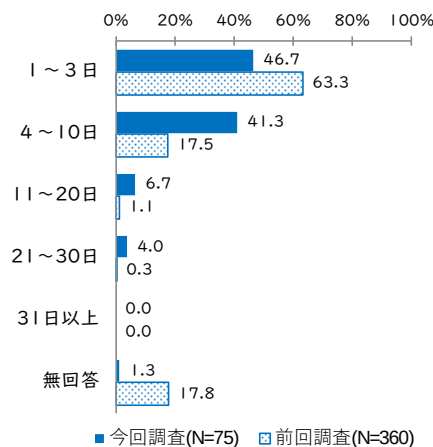


図 働いていない父親か母親が子供をみた日数

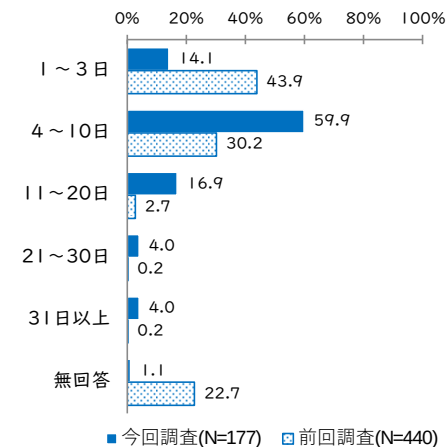


図 保育所や病院に併設する病気の子供のための保育施設を利用した日数

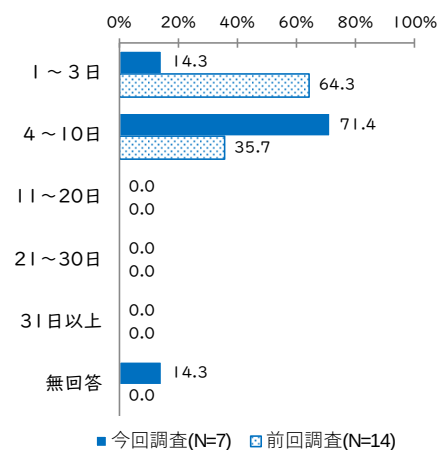


図 家事育児代行サービスを利用した日数

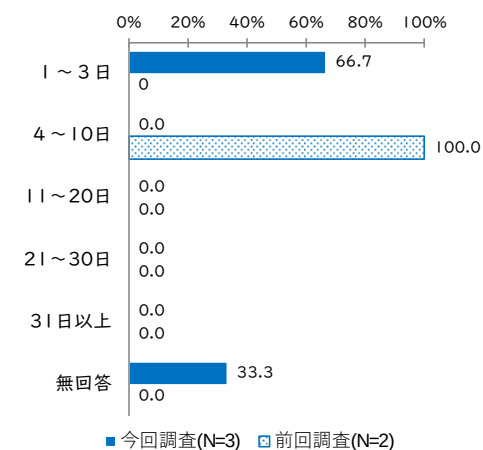


図 ファミリー・サポート・センター
を利用した日数

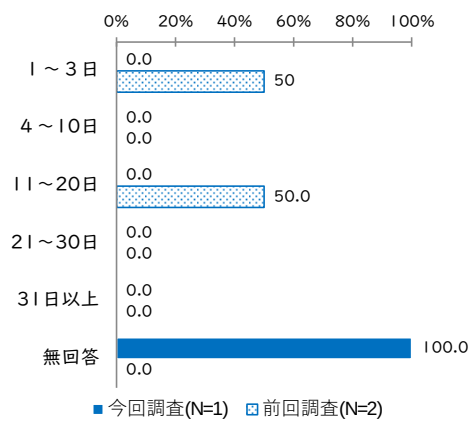


図 仕方なく子供だけで留守番を
させた日数

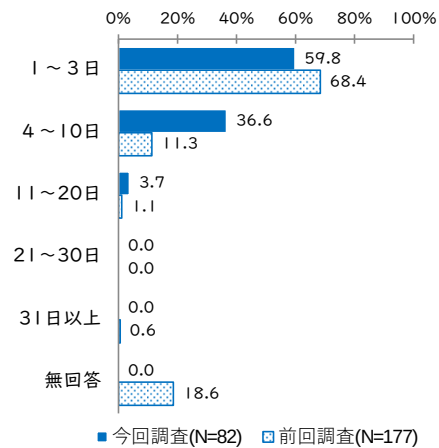
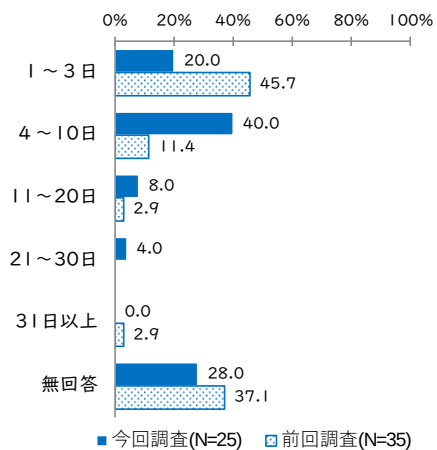


図 その他の日数



(3) 病気の子供のための保育施設などの利用意向

問 【問 16-1で「1. 父親が仕事を休んだ」「2. 母親が仕事を休んだ」を選ばれた、子供の病気のため仕事を休んだ方】そのときに「できれば病気の子供のための保育施設などを利用したい」と思われましたか。

「1. できれば病気の子供のための保育施設などを利用したい」を選んだ方は、希望日数をご記入ください。【就学前児童（問 15-2） 小学生（問 16-2）】

【就学前児童】

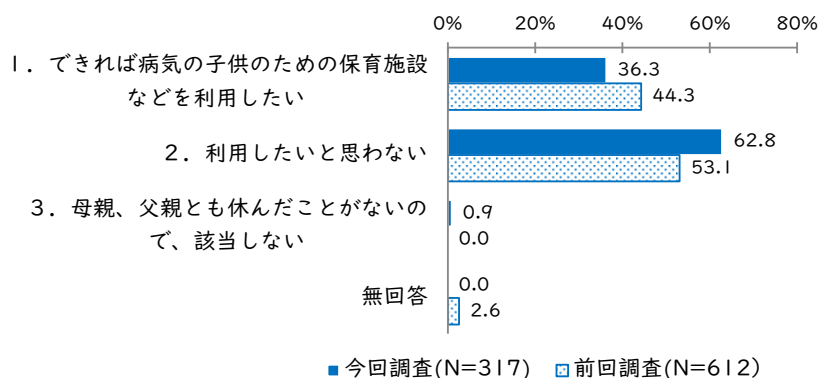
就学前児童は、「2. 利用したいと思わない」(60.9%)、「1. できれば病気の子供のための保育施設などを利用したい」(35.3%)となっています。「2. 利用したいと思わない」は前回調査よりも高くなっています。

【小学生】

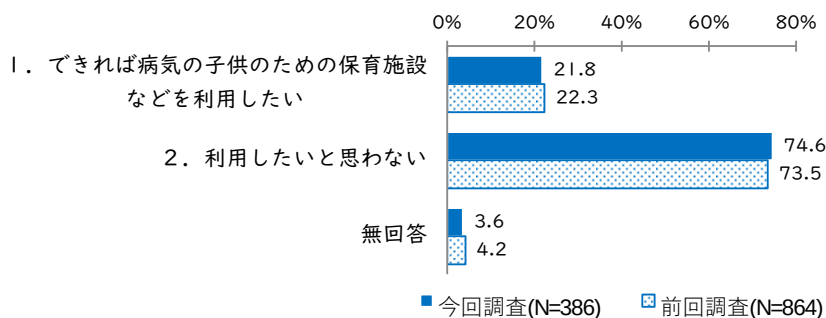
小学生では、「2. 利用したいと思わない」(74.6%)、「1. できれば病気の子供のための保育施設などを利用したい」(21.8%)となっています。

図 利用意向

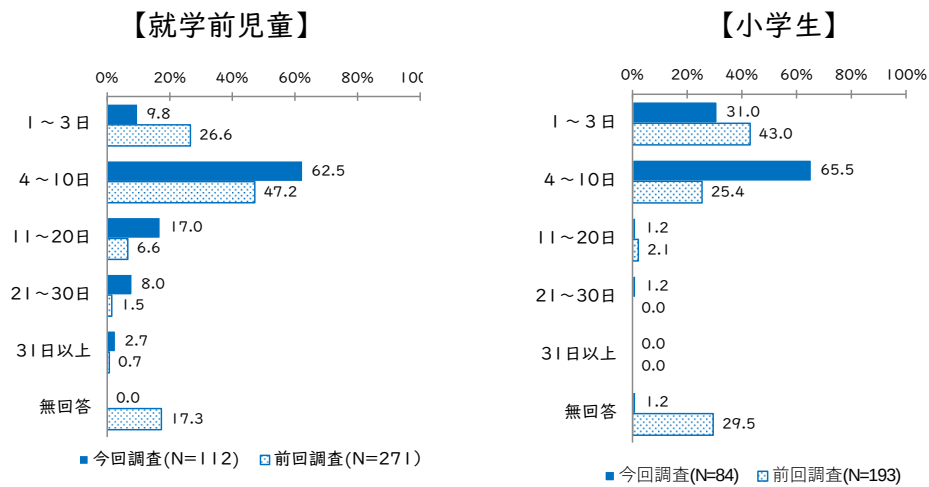
【就学前児童】



【小学生】



問 病気の子供のための保育施設などの年間利用日数

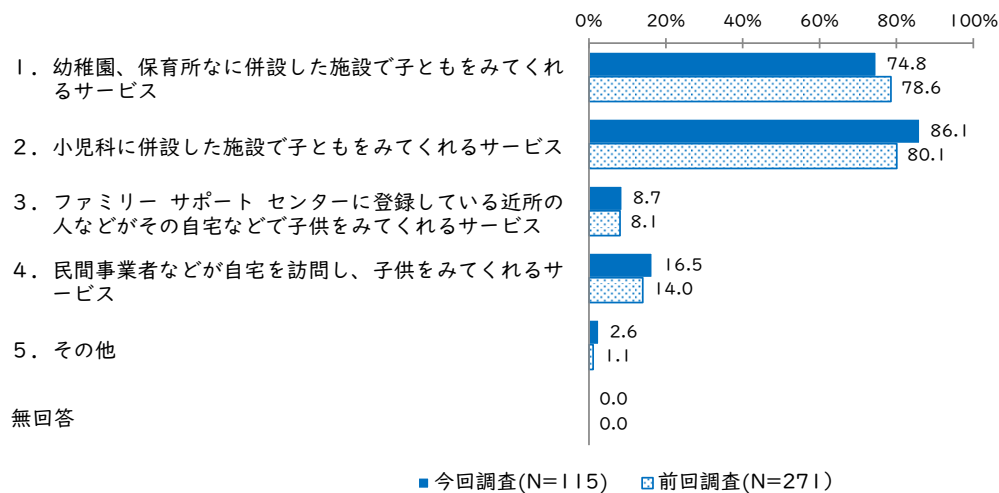


(4) 病気の子供のために望むサービス

問 【問15-2で「1. できれば病気の子供のための保育施設などを利用したい」を選ばれた方】利用する場合、下記のいずれのサービスが望ましいと思われますか。
(あてはまるものすべて)【就学前児童 (問15-3)】

「2. 小児科に併設した施設で子どもをみてるサービス」(86.1%)、「1. 幼稚園、保育所などに併設した施設で子どもをみてるサービス」(74.8%)となっています。

図 望ましいサービス 【就学前児童】

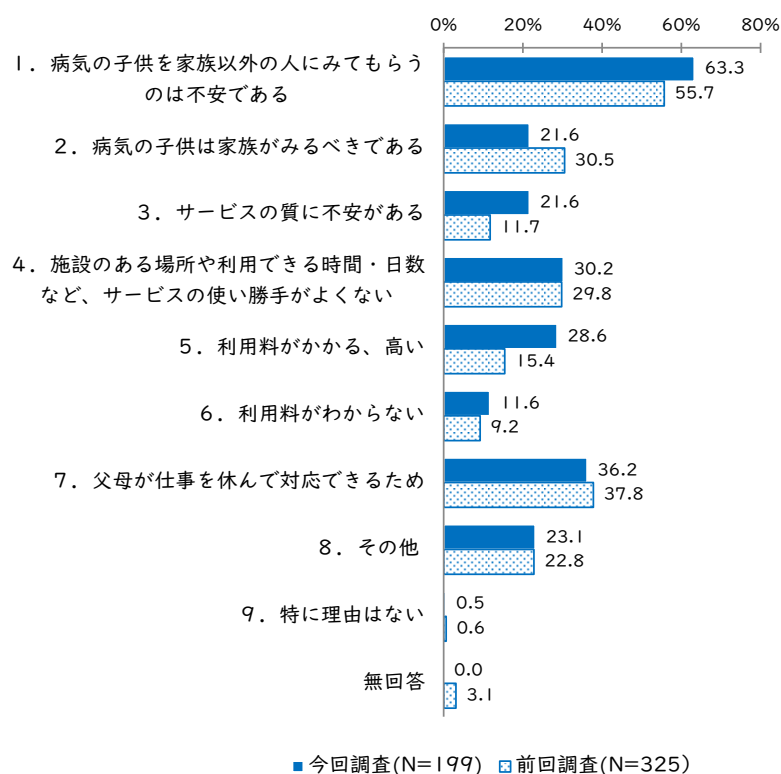


(5) 病気の子供のための施設を利用したいとは思わない理由

問 【問15-2で「2. 利用したいと思わない」を選ばれた方】その理由についてお答えください、(あてはまるものすべて)【就学前児童(問15-4)】

「1. 病気の子供を家族以外の人にみてもらうのは不安である」(63.3%)、「7. 父母が仕事を休んで対応できるため」(36.2%)、「4. 施設のある場所や利用できる時間・日数など、サービスの使い勝手がよくない」(30.2%)となっています。

図 サービスを利用したいと思わない理由 【就学前児童】



6. 定期的に利用したい子供を預かる施設やサービス

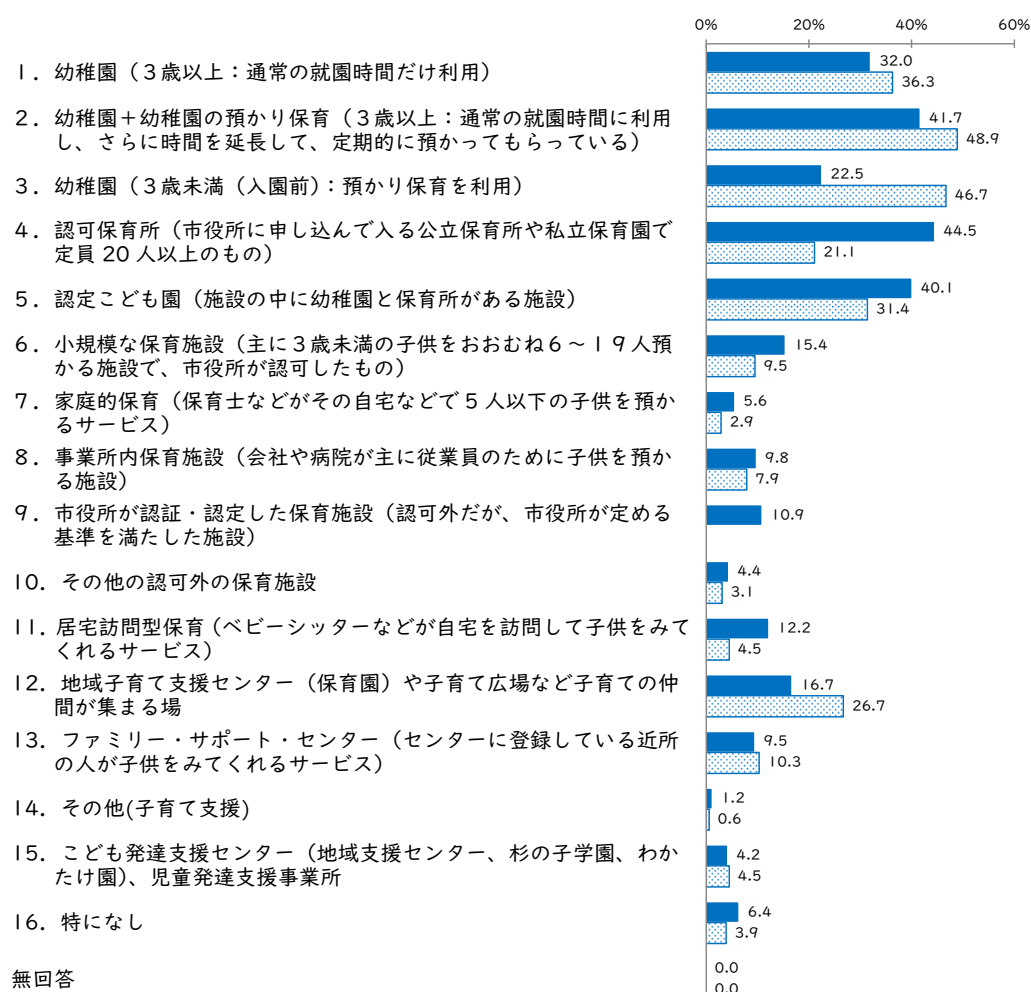
(1) 平日に「定期的に」利用させたい子供を預かる施設やサービス

問 幼稚園や保育所、認定こども園などの施設やサービスを、現在利用している、利用していないにかかわらず、平日（月曜日から金曜日）に子供に「定期的に」利用させたい、あるいは、保護者が定期的に利用したいと考える施設やサービスをお答えください。（あてはまるものすべて）【就学前児童（問16）】

「4. 認可保育所」（44.5%）、「2. 幼稚園＋幼稚園の預かり保育」（41.7%）、「5. 認定こども園」（40.1%）、「1. 幼稚園」（32.0%）となっています。

「4. 認可保育所」「5. 認定こども園」は、前回調査より高くなっています。

図 定期的に利用したいと考える施設やサービス 【就学前児童】



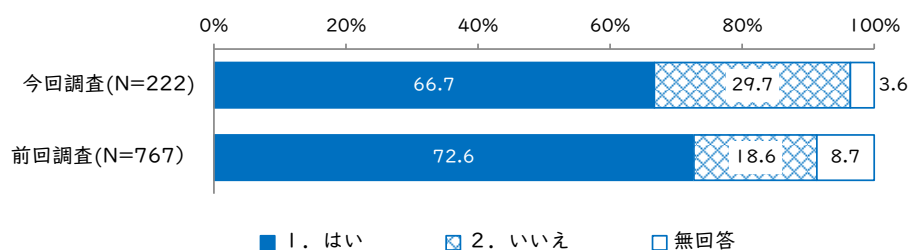
■ 今回調査(N=641) □ 前回調査(N=1808)

(2) 特に幼稚園の利用を強く希望しますか

問 【問 16 で「1. 幼稚園」または「2. 幼稚園＋幼稚園の預かり保育」または「3. 幼稚園」を選び、かつ「4. 認可保育所」～「13. ファミリー・サポート・センター」も選んだ方】特に幼稚園（幼稚園の預かり保育をあわせて利用する場合を含む）の利用を強く希望しますか。【就学前児童（問 16－1）】

「（幼稚園の利用を強く希望） 1. はい」（66.7％）となっており、前回調査より低くなっています。

図 幼稚園の利用を強く希望しますか 【就学前児童】



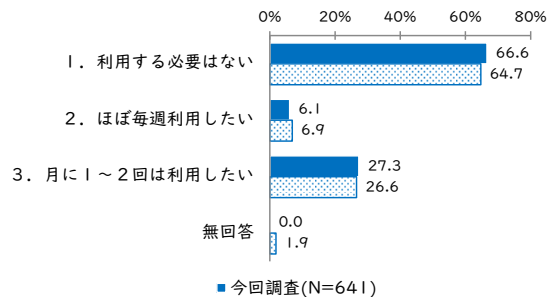
(3) 保育園や幼稚園、認定こども園などの、土曜日、日曜日・祝日の定期的な 利用意向

【土曜日】

問 子供について、土曜日に、問 13 の事業選択肢に記載されている幼稚園や保育所などの「定期的な」教育・保育事業の利用希望はありますか（一時的な利用は除きます）。【就学前児童（問 17（1））】

「1. 利用する必要はない」（66.6%）、「3. 月に1～2回は利用したい」（27.3%）となっています。

図 土曜日の「定期的な」教育・保育事業の利用希望【就学前児童】



問 【問 17（1）で「2. ほぼ毎週利用したい」または「3. 月に1～2回は利用したい」を選ばれた方】【土曜日】利用したい時間帯（24 時間制）をご記入ください。【就学前児童（問 17（1）①）】

図 土曜日の利用開始時刻
【就学前児童】

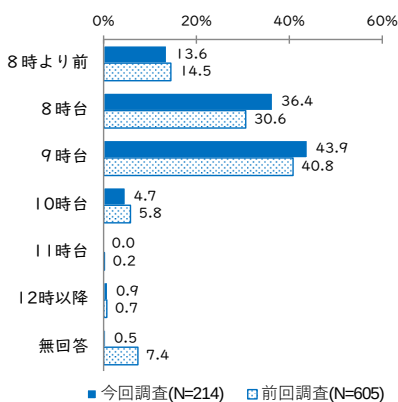
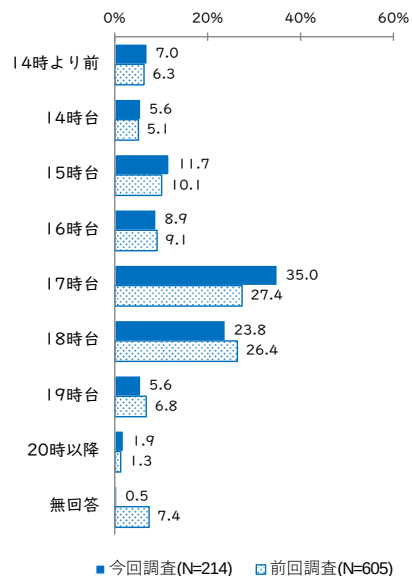


図 土曜日の利用終了時刻
【就学前児童】

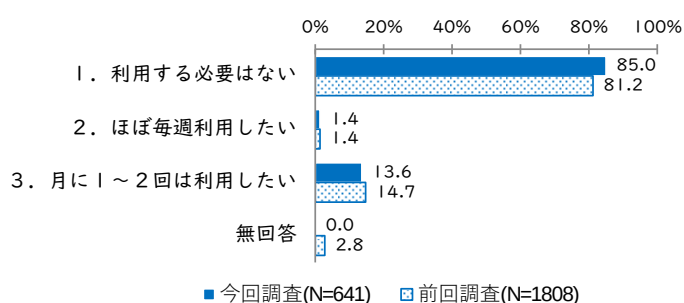


【日曜日・祝日】

問 子供について、日曜日・祝日に、問 13 の事業選択肢に記載されている幼稚園や保育所などの「定期的な」教育・保育事業の利用希望はありますか（一時的な利用は除きます）。【就学前児童（問 17（2））】

「1. 利用する必要はない」（85.0%）、「3. 月に1～2回は利用したい」（13.6%）となっています。

図 日曜日・祝日の「定期的な」教育・保育事業の利用希望 【就学前児童】



問 【問 17（2）で「2. ほぼ毎週利用したい」または「3. 月に1～2回は利用したい」を選ばれた方】【日曜日・祝日】利用したい時間帯（24 時間制）をご記入ください。【就学前児童（問 17（2）①）】

図 日曜日・祝日の利用開始時刻

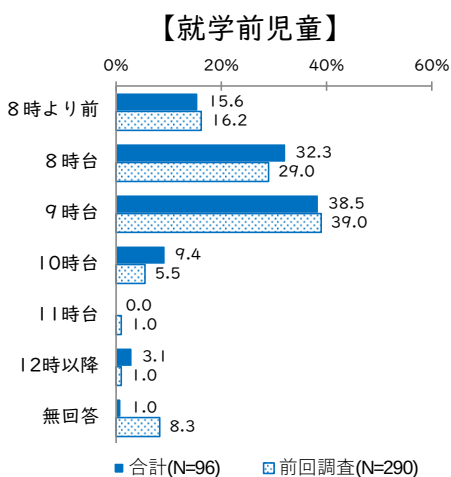
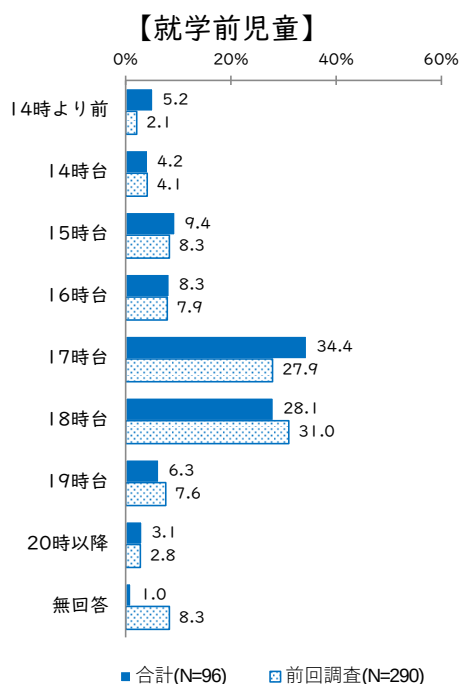


図 日曜日・祝日の利用終了時刻



【長期休暇中】

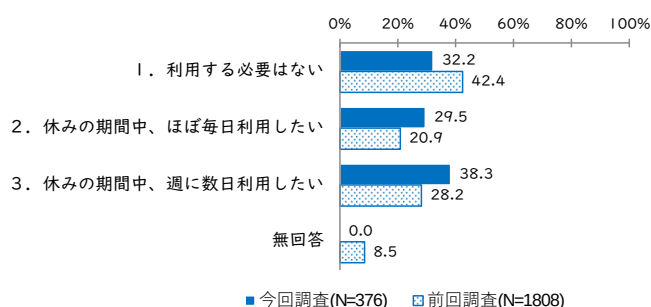
問 夏休み・冬休みなど長期休暇中に、幼稚園の利用を希望しますか。

【就学前児童（問 18）】

「3. 休みの期間中、週に数日利用したい」（38.3%）、「1. 利用する必要はない」（32.2%）、「2. 休みの期間中、ほぼ毎日利用したい」（29.5%）となっています。

図 長期休暇中の「定期的な」教育・保育事業の利用希望

【就学前児童】



問 【問 18 で「2. 休みの期間中、ほぼ毎日利用したい」または「3. 休みの期間中、週に数日利用したい」を選ばれた方】【休暇期間中】利用したい時間帯（24 時間制）をご記入ください。【就学前児童（問 18①）】

図 長期休暇中の利用開始時刻

【就学前児童】

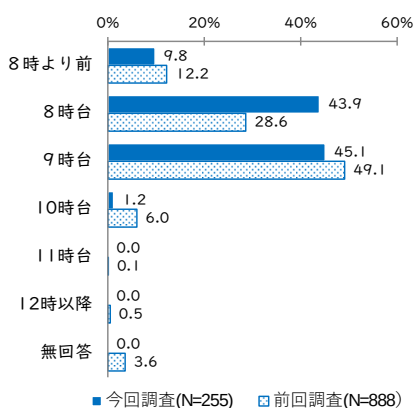
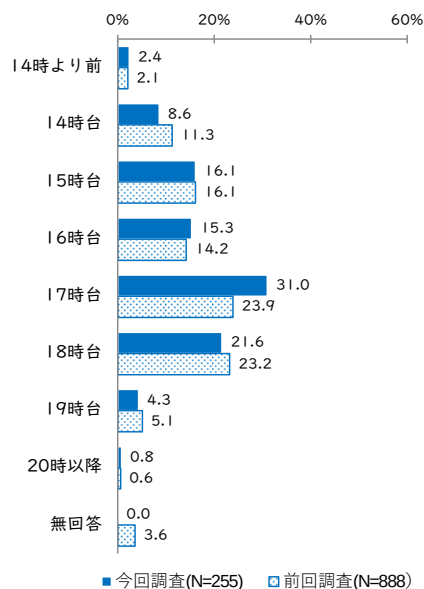


図 長期休暇中の利用終了時刻

【就学前児童】



7. 仕事と子育ての両立

(1) 育児休業の取得状況

問 子供が生まれたときに、育児休業を取りましたか。

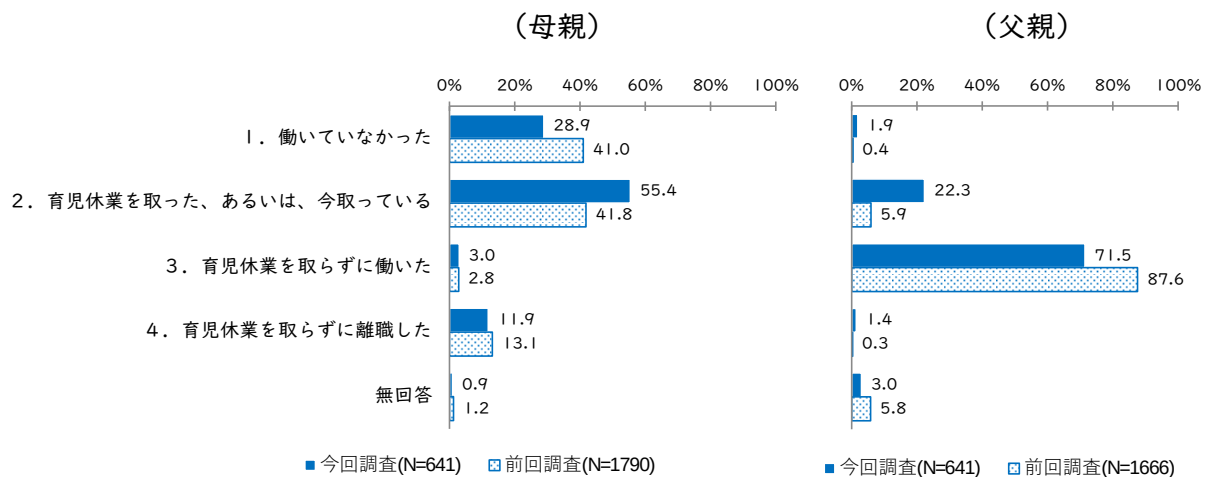
【就学前児童（問19（母親）（父親））】

母親は、「2. 育児休業を取った、あるいは、今取っている」(55.4%)、「1. 働いていなかった」(28.9%)となっています。

父親は、「3. 育児休業を取らずに働いた」(71.5%)、「2. 育児休業を取った、あるいは、今取っている」(22.3%)となっています。

図 育児休業の取得経験

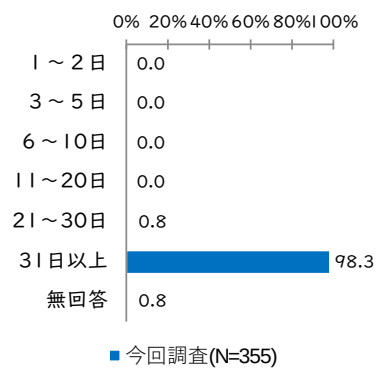
【就学前児童】



問 「2. 育児休業を取った、あるいは、今取っている」を選ばれた場合は、育児休業を取得された、あるいは、取得予定の日数をご記入ください。

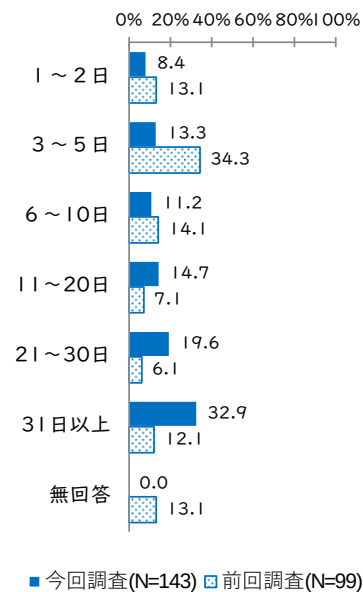
【就学前児童（問19（母親 父親））】

図 育児休暇の取得（取得予定）日数
（母親）



【就学前児童】

（父親）



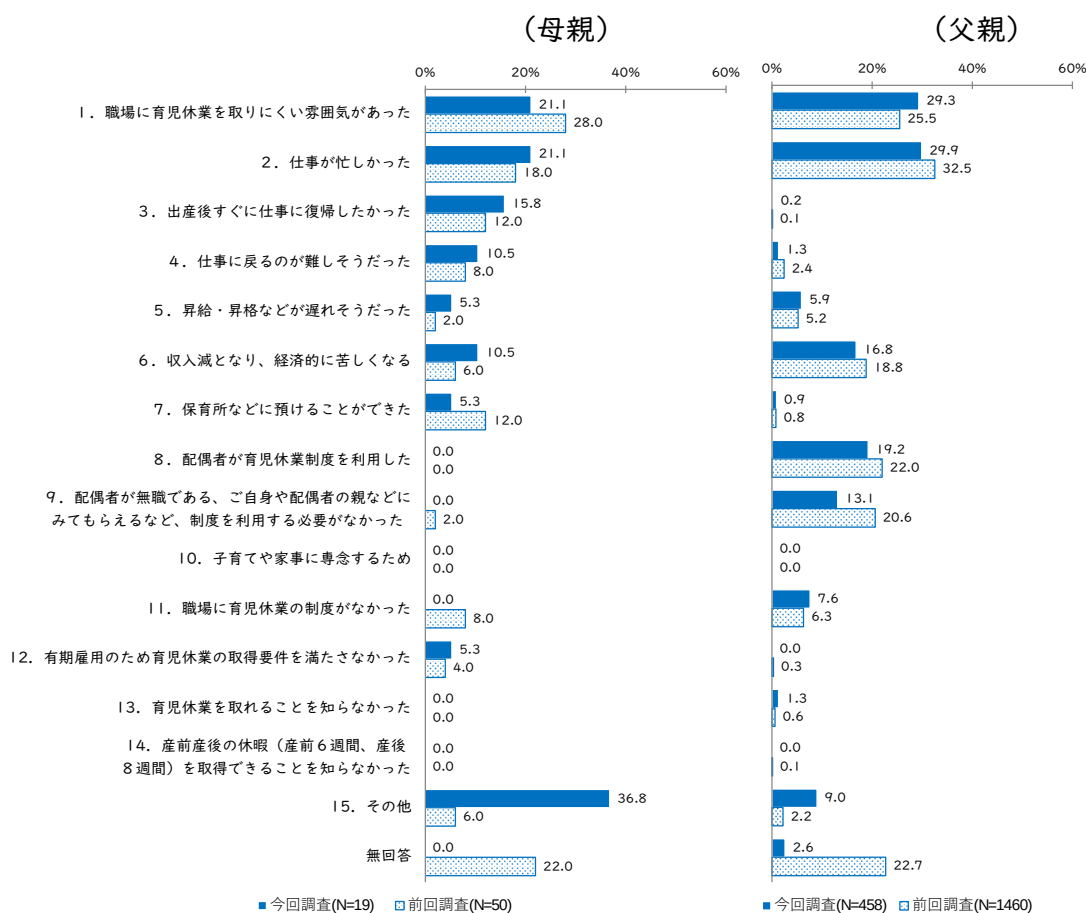
問 「３．育児休業を取らずに働いた」を選ばれた場合は、その理由を【選択肢】から選びご記入ください。（あてはまるものすべて）

【就学前児童（問 19（母親 父親））】

母親は、「１．職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった」（21.1%）、「２．仕事が忙しかった」（21.1%）、「３．出産後すぐに仕事に復帰したかった」（15.8%）、「その他」（36.8%）となっています。

父親は、「２．仕事が忙しかった」（29.9%）、「１．職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった」（29.3%）、「８．配偶者が育児休業制度を利用した」（19.2%）、「６．収入減となり、経済的に苦しくなる」（16.8%）となっています。

図 「育児休業を取らずに働いた」理由 【就学前児童】



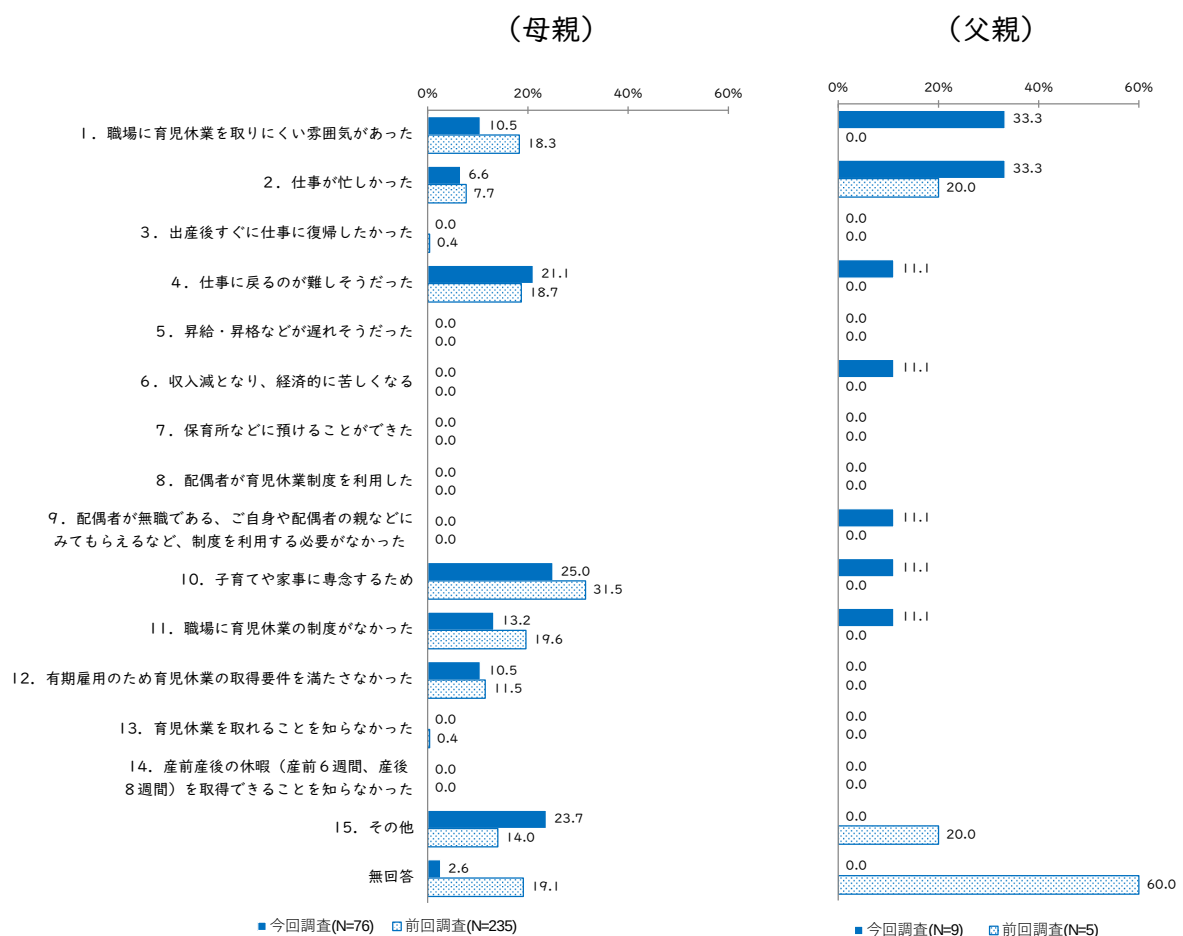
問 「4. 育児休業を取らずに離職した」を選ばれた場合は、その理由を【選択肢】から選びご記入ください。（あてはまるものすべて）

【就学前児童（問19（母親 父親））】

母親は、「10. 子育てや家事に専念するため」（25.0%）、「15. その他」（23.7%）、「4. 仕事に戻るのが難しそうだった」（21.1%）となっています。

図 育児休業を取らずに離職した理由

【就学前児童】



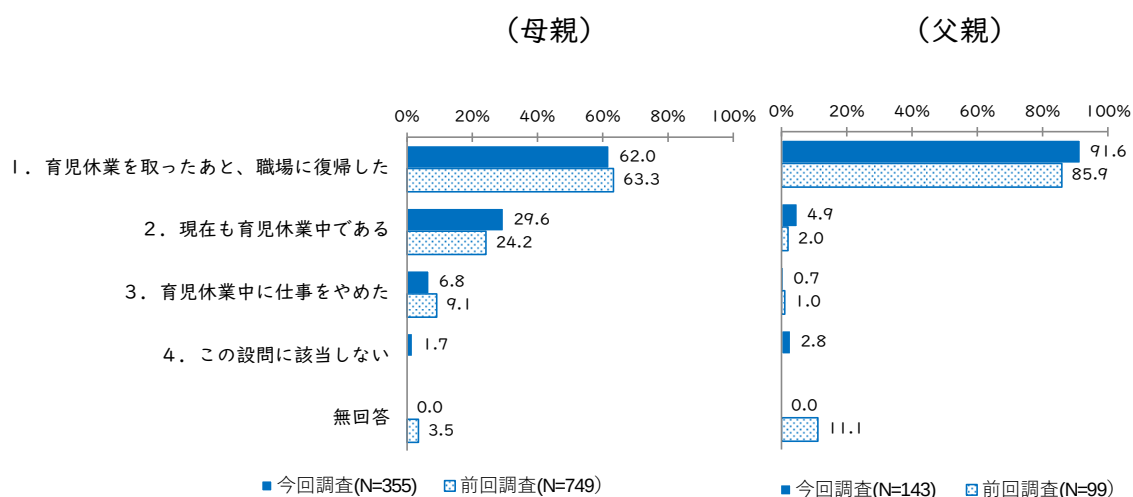
(2) 育児休業後の職場復帰の有無（育児休業を取得した人）

問 【問19（母親 父親）で「2. 育児休業を取った、あるいは、今取っている。」を選ばれた方におうかがいします。】育児休業を取った後、職場に復帰しましたか。
【就学前児童（問19-1）】

母親は、「1. 育児休業を取ったあと、職場に復帰した」（62.0%）、「2. 現在も育児休業中である」（29.6%）、「3. 育児休業中に仕事をやめた」（6.8%）となっています。

父親は、「1. 育児休業を取ったあと、職場に復帰した」（91.6%）、「2. 現在も育児休業中である」（4.9%）となっています。

図 育児休業後の職場復帰の有無 【就学前児童】



(3) 職場復帰したときの子供の年齢（育児休業後に職場復帰した人）

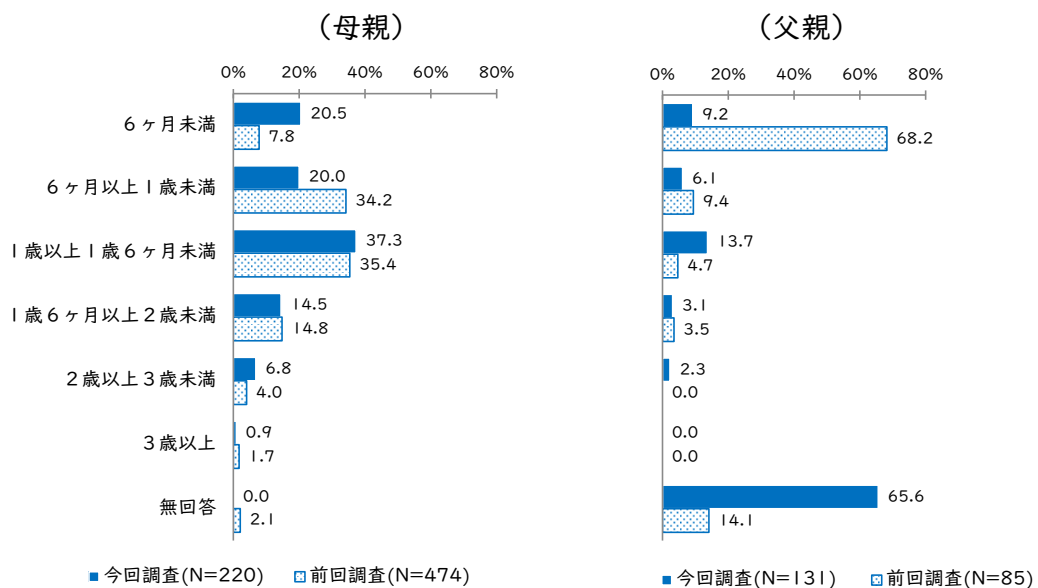
問 【問19-1で「1. 育児休業を取ったあと、職場に復帰した」を選ばれた方におうかがいします】育児休業を取ったあと、「実際」に子供が何歳何ヶ月のときに職場復帰しましたか。【就学前児童（問19-2A（母親 父親））】

【実際】

母親は、「1歳以上1歳6ヶ月未満」（37.3%）、「6ヶ月未満」（20.5%）、「6ヶ月以上1歳未満」（20.0%）となっています。

父親は、「1歳以上1歳6ヶ月未満」（13.7%）、「6ヶ月未満」（9.2%）、「6ヶ月以上1歳未満」（6.1%）となっています。

図 職場復帰したときの子供の年齢（実際） 【就学前児童】



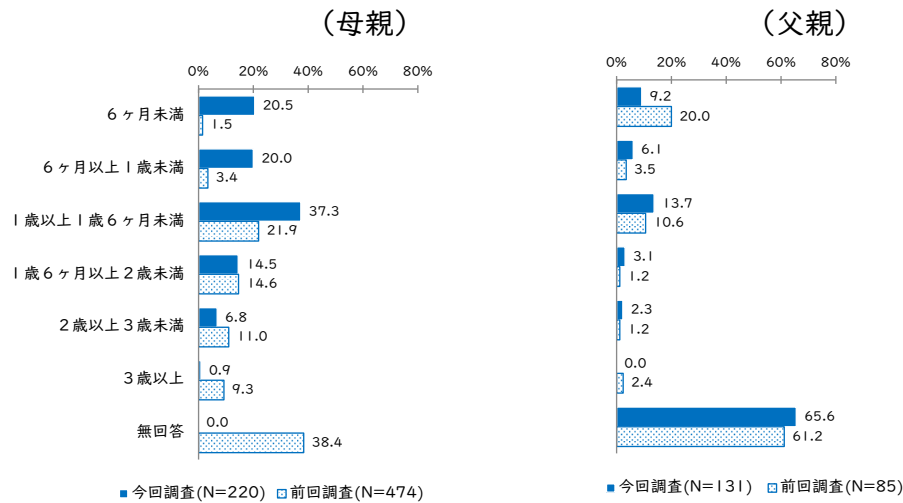
【希望】

母親は、「1歳以上1歳6ヶ月未満」(37.3%)、「6ヶ月未満」(20.5%)、「6ヶ月以上1歳未満」(20.0%)となっています。

父親は、「1歳以上1歳6ヶ月未満」(13.7%)、「6ヶ月未満」(9.2%)、「6ヶ月以上1歳未満」(6.1%)となっています。

図 職場復帰したときの子供の年齢（希望）

【就学前児童】



問 希望する育児休業終了のタイミングは次のどれにあたりますか。

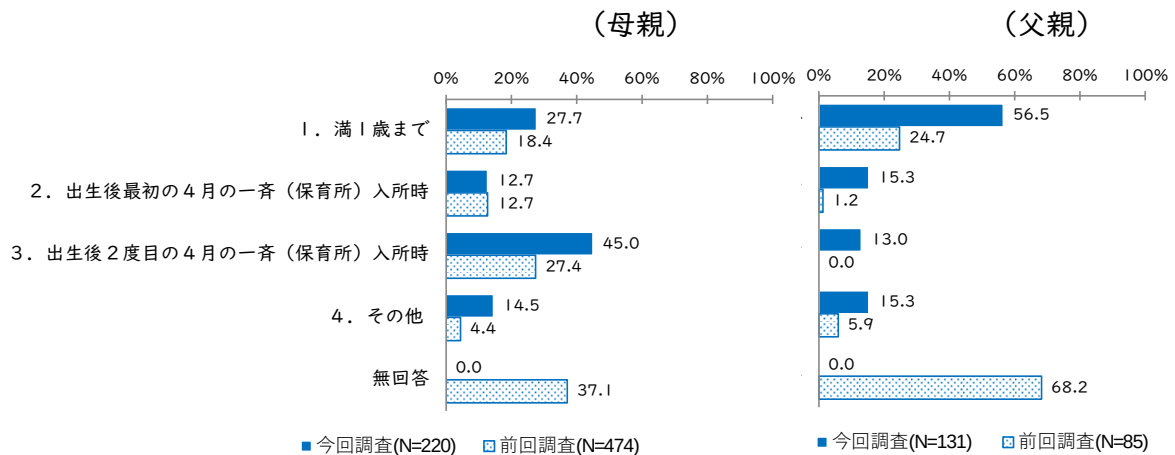
【就学前児童（問19-2B（母親 父親））】

母親は、「3. 出生後2度目の4月の一斉（保育所）入所時」(45.0%)、「1. 満1歳まで」(27.7%)となっています。

父親は、「1. 満1歳まで」(56.5%)となっています。

図 希望する育児休業終了のタイミング

【就学前児童】



(4) 3歳まで休暇を取得できる場合の希望の子供の年齢

問 【問19-1（母親 父親）で「1. 育児休業を取ったあと、職場に復帰した」を選ばれた方】職場に、育児のために3歳まで休暇を取得できる制度があった場合、「希望」としては子供が何歳何ヶ月のときまで取りたかったですか。

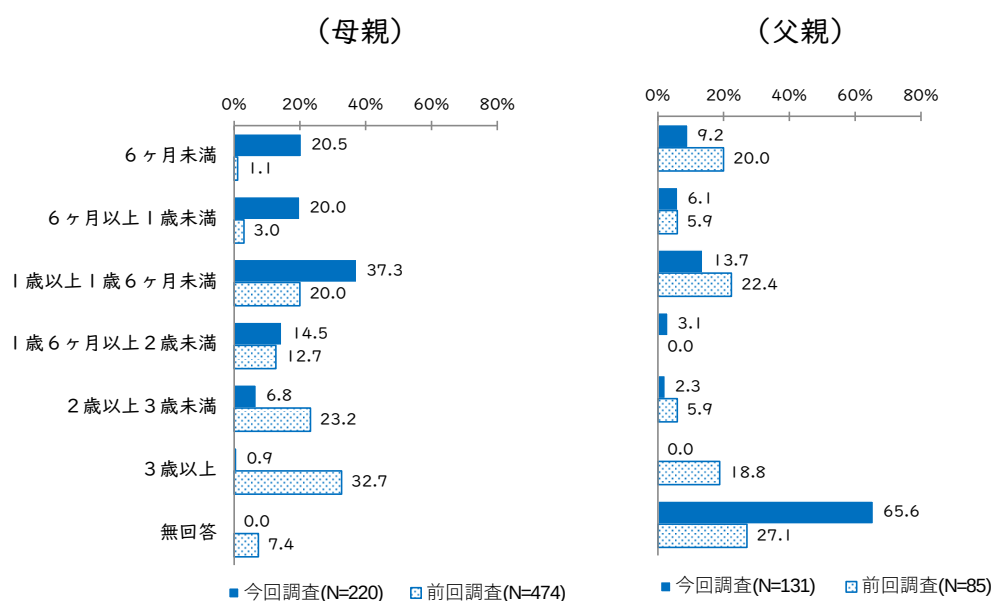
【就学前児童（問19-3（母親 父親））】

母親は、「1歳以上1歳6ヶ月未満」（37.3%）、「6ヶ月未満」（20.5%）「6ヶ月以上1歳未満」（20.0%）となっています。

父親は、「1歳以上1歳6ヶ月未満」（13.7%）、「6ヶ月未満」（9.2%）「6ヶ月以上1歳未満」（6.1%）となっています。

図 3歳まで休暇を取得できる場合の希望の子供の年齢

【就学前児童】



(5) 子供と一緒に過ごす時間とその満足度

問 平日に子供と一緒に過ごす時間は、1日あたりはどのくらいですか。1週間の平均的な時間をお答えください。

【就学前児童（問 20 ア A（母親 父親）） 小学生（問 19 A（母親 父親））】

【平日】

【就学前児童】

就学前児童の母親は、「3時間以上6時間未満」(25.4%)、「15時間以上」(17.6%)となっています。

就学前児童の父親は、「3時間以上6時間未満」(16.5%)、「3時間以上6時間未満」(8.7%)となっています。

【小学生】

小学生の母親は、「3時間以上6時間未満」(33.5%)、「6時間以上9時間未満」(32.1%)となっています。

小学生の父親は、「3時間未満」(48.7%)、「3時間以上6時間未満」(28.0%)となっています。

就学前児童、小学生とも、母親は父親よりも子供と一緒に過ごす時間が長くなっています。

図 平日に子供と一緒に過ごす時間 【就学前児童】

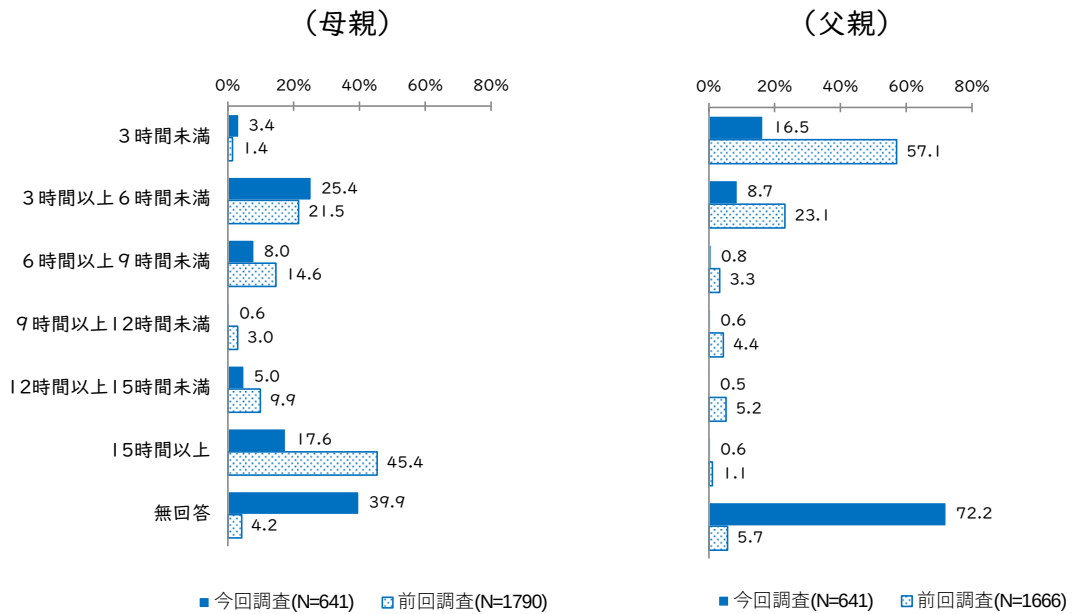
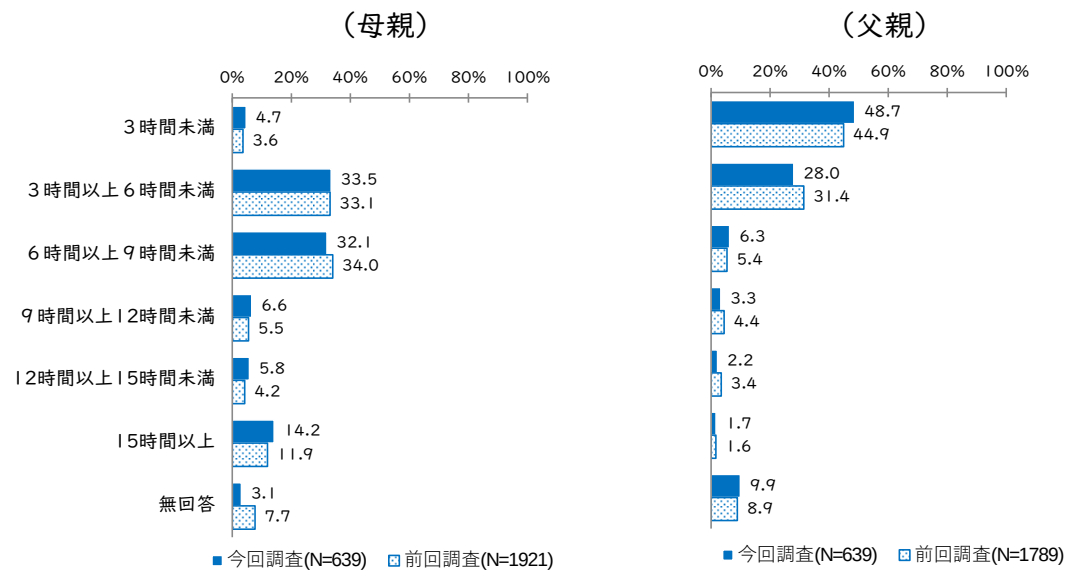


図 平日に子供と一緒に過ごす時間 【小学生】



問 平日に子供と一緒に過ごす１日当たりの時間は十分だと思いますか。

【就学前児童（問 20 アＢ（母親 父親））小学生（問 19Ｂ（母親 父親））】

【平日】

【就学前児童】

就学前児童の母親は、「１．十分だと思う」（22.0％）と「２．まあまあ十分だと思う」（13.6％）を合わせた『十分』は 35.6％、「３．あまり十分だと思わない」（13.4％）、「４．不十分だと思う」（10.3％）を合わせた『不十分』は 23.7％となっています。

就学前児童の父親は、『十分』は 9.2％、『不十分』は 17.6％となっています。

【小学生】

小学生の母親は、「１．十分だと思う」（44.8％）と「２．まあまあ十分だと思う」（32.7％）を合わせた『十分』は 77.5％、「３．あまり十分だと思わない」（10.5％）、「４．不十分だと思う」（8.8％）を合わせた『不十分』は 19.3％となっています。

小学生の父親は、「１．十分だと思う」（12.5％）と「２．まあまあ十分だと思う」（27.2％）を合わせた『十分』は 39.7％、「３．あまり十分だと思わない」（23.9％）、「４．不十分だと思う」（27.4％）を合わせた『不十分』は 51.3％となっています。

『十分』の項目では就学前児童、小学生とも母親は父親よりも高くなっています。

図 平日に子供と一緒に過ごす時間は十分ですか

【就学前児童】

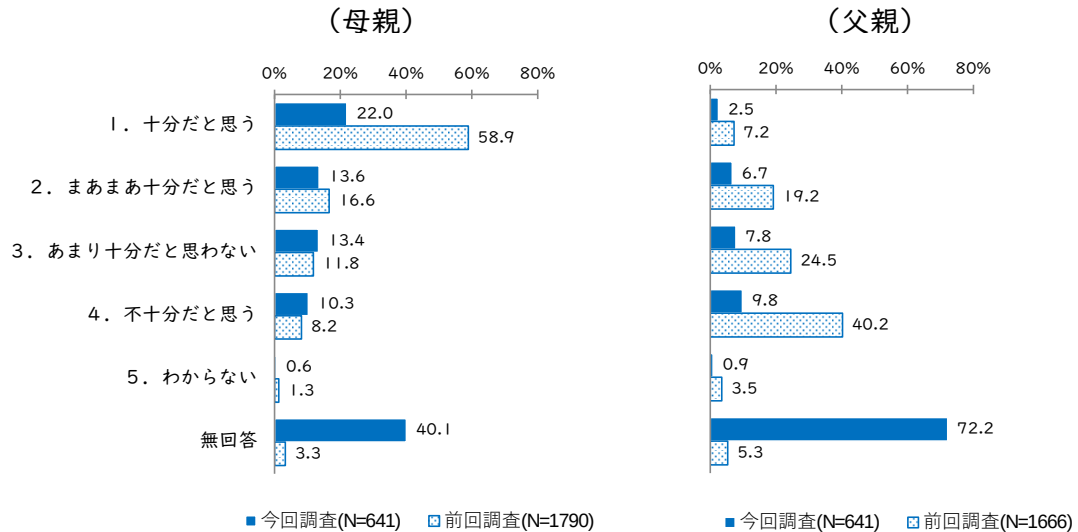
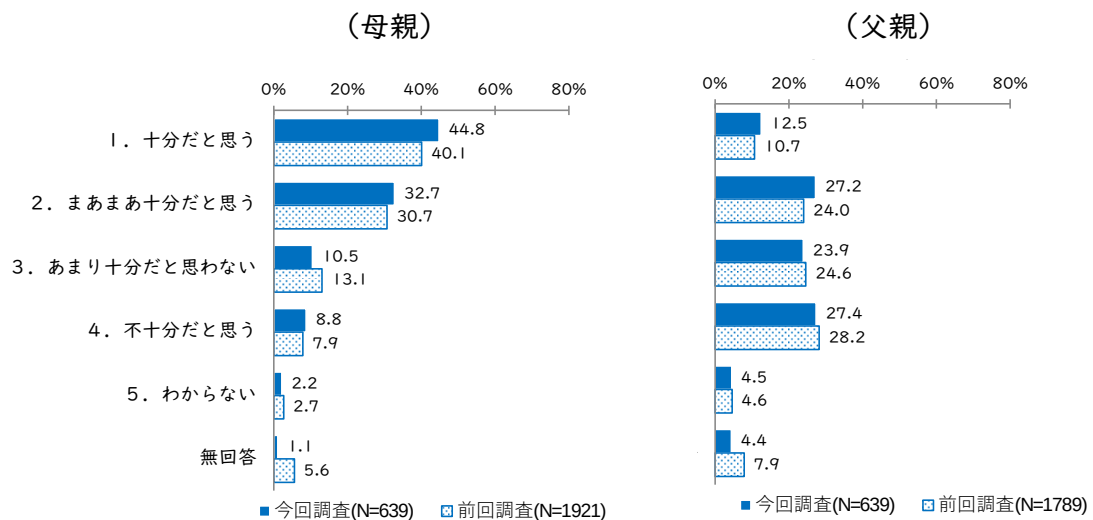


図 平日に子供と一緒に過ごす時間は十分ですか

【小学生】



問 休日に子供と一緒に過ごす時間は、1日当たりどのくらいですか。1週間の平均的な時間をお答えください。【就学前児童（問20イA（母親 父親））】

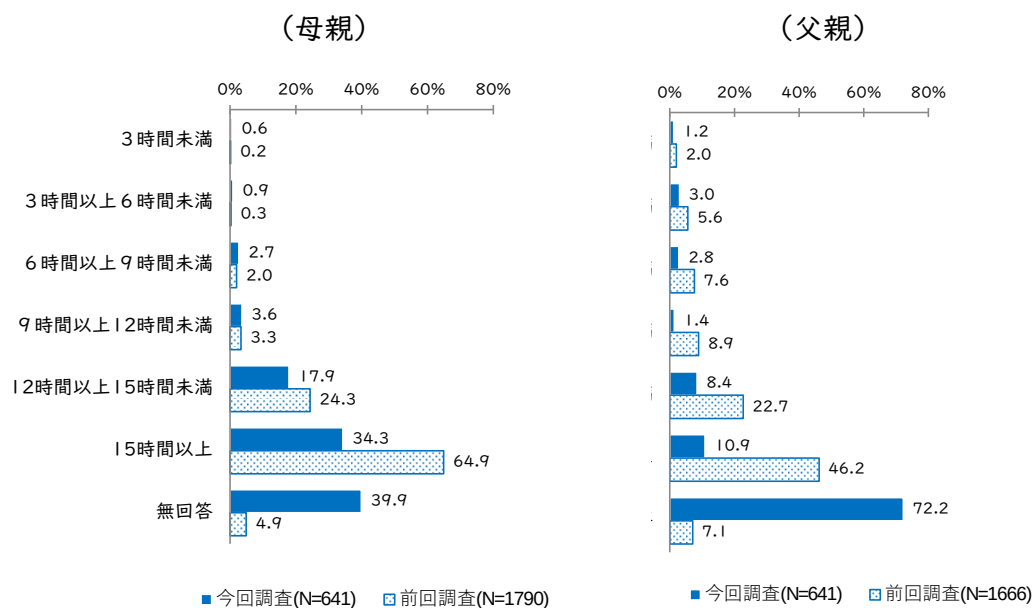
【休日】

就学前児童の母親は、「15時間以上」（34.3%）、「12時間以上15時間未満」（17.9%）となっています。

就学前児童の父親は、「15時間以上」（10.9%）、「12時間以上15時間未満」（8.4%）となっています。

母親は父親よりも子供と一緒に過ごす時間は長くなっています。

図 休日に子供と一緒に過ごす時間 【就学前児童】



問 休日に子供と一緒に過ごす１日当たりの時間は十分だと思いますか。

【就学前児童（問 20 イ B（母親 父親））】

【休日】

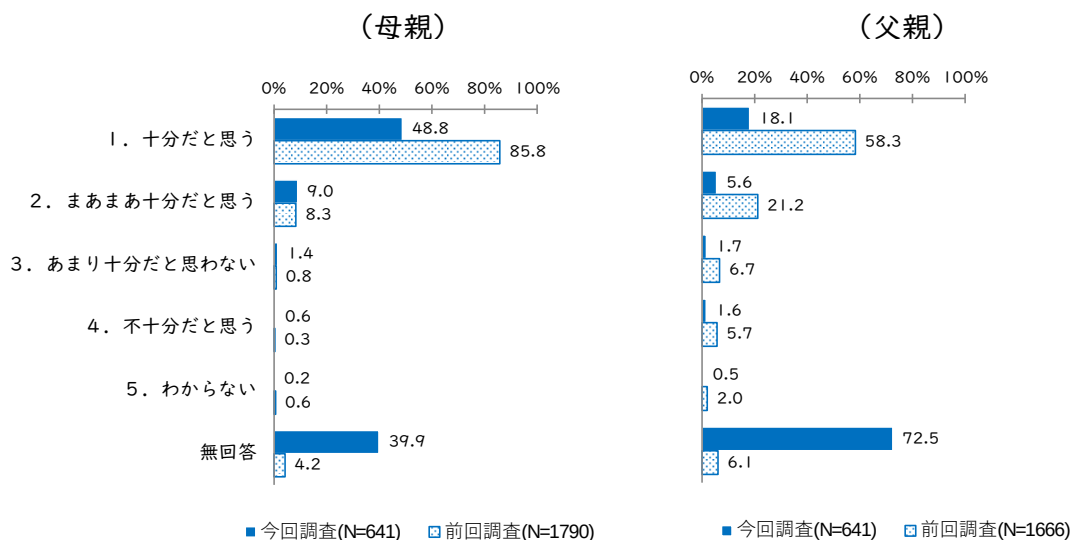
就学前児童の母親は、「１．十分だと思う」（48.8％）と「２．まあまあ十分だと思う」（9.0％）を合わせた『十分』は 57.8％、「３．あまり十分だと思わない」（1.4％）、「４．不十分だと思う」（0.6％）を合わせた『不十分』は 2.0％となっています。

就学前児童の父親は、「１．十分だと思う」（18.1％）と「２．まあまあ十分だと思う」（5.6％）を合わせた『十分』は 23.7％、「３．あまり十分だと思わない」（1.7％）、「４．不十分だと思う」（1.6％）を合わせた『不十分』は 3.3％となっています。

『十分』の項目では母親は父親よりも高くなっています。

図 休日に子供と一緒に過ごす時間は十分ですか

【就学前児童】



問 家事は1日あたり何時間くらいしますか。1週間の平均的な時間をご記入ください。 【就学前児童（問21（母親 父親）） 小学生（問20（母親 父親））】

【就学前児童】

就学前児童の母親は、「3時間以上6時間未満」（34.5%）、「3時間未満」（17.6%）となっています。就学前児童の父親は、「3時間未満」（22.9%）となっています。

【小学生】

小学生の母親は、「3時間以上6時間未満」（59.3%）、「3時間未満」（20.2%）となっています。小学生の父親は、「3時間未満」（88.4%）となっています。

図 家事の1日あたり何時間 【就学前児童】

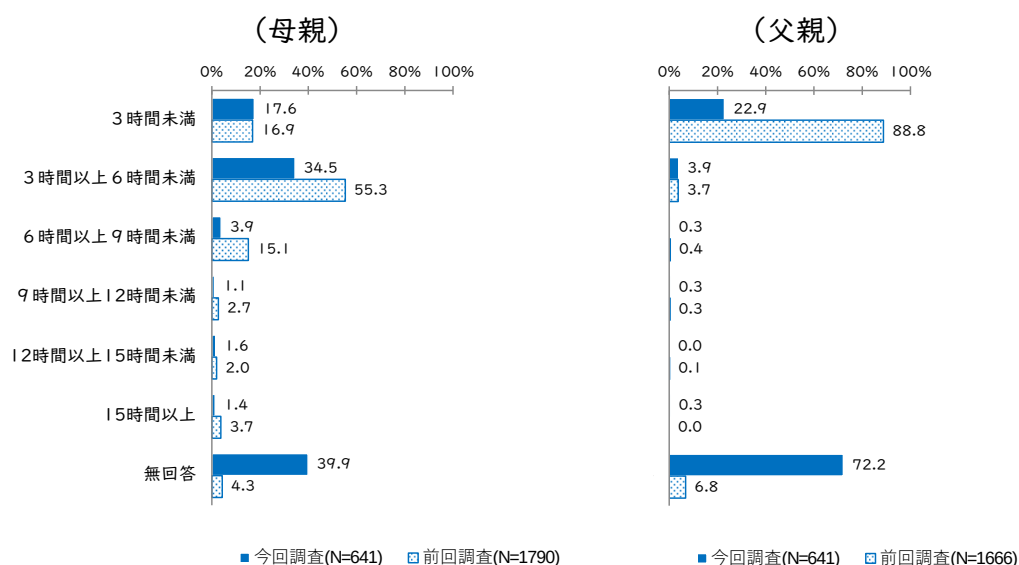
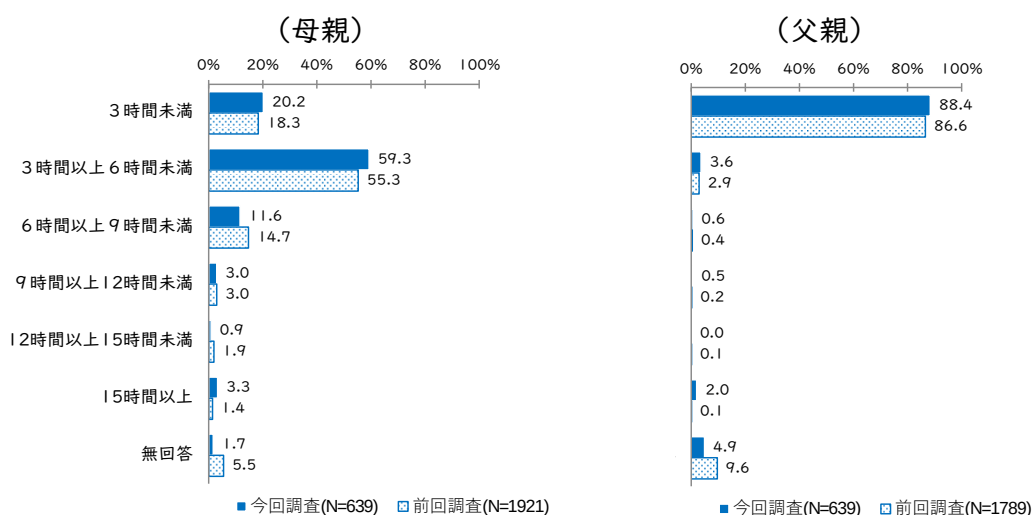


図 家事の1日あたり何時間 【小学生】



(6) 仕事と子育てを両立させる上での課題

問 仕事と子育てを両立させる上での課題と思うことは何ですか。(あてはまるものすべて)【就学前児童(問22) 小学生(問21)】

【就学前児童】

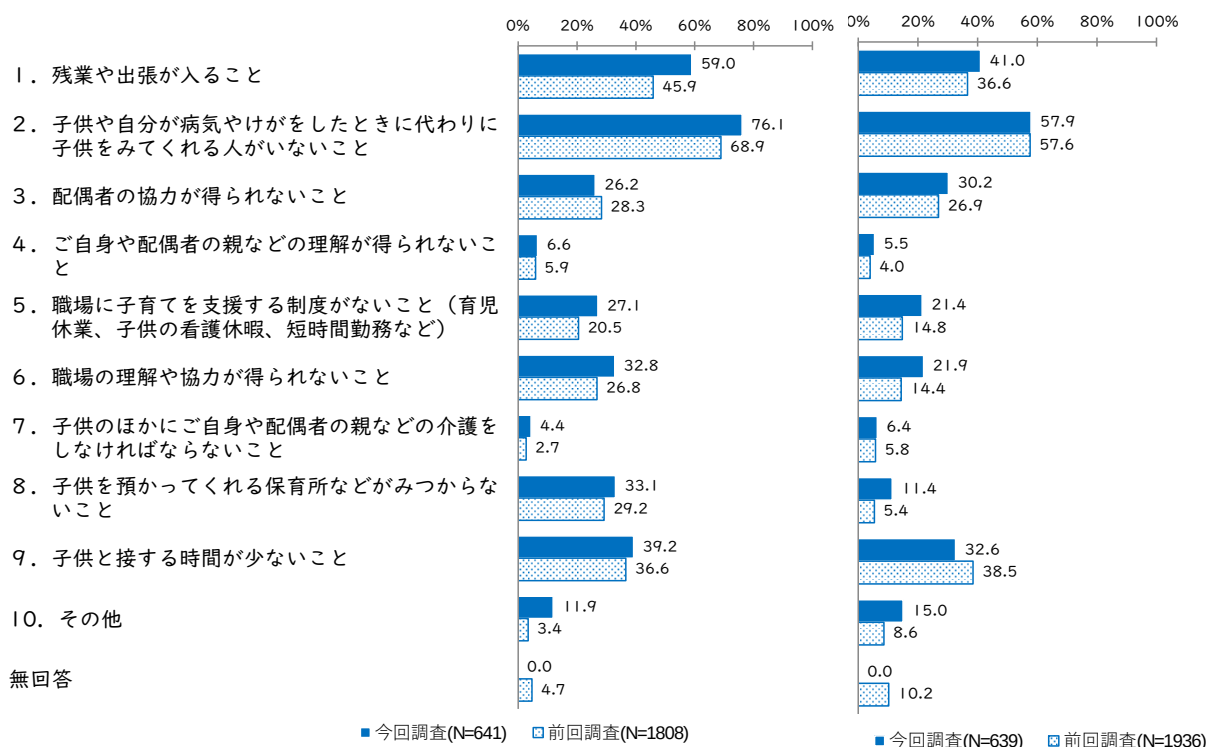
就学前児童は、「2. 子供や自分が病気やけがをしたときに代わりに子供をみてくれる人がいないこと」(76.1%)、「1. 残業や出張が入ること」(59.0%)、「9. 子供と接する時間が少ないこと」(39.2%)、「8. 子供を預かってくれる保育所などがみつからないこと」(33.1%)、「6. 職場の理解や協力が得られないこと」

(32.8%)となっています。母親※は「2. 子供や自分が病気やけがをしたときに代わりに子供をみてくれる人がいないこと」(77.6%)、父親※は「1. 残業や出張が入ること」(73.4%)が最も高くなっています。※就労・就労経験者

【小学生】

小学生は、「2. 子供や自分が病気やけがをしたときに代わりに子供をみてくれる人がいないこと」(57.9%)、「1. 残業や出張が入ること」(41.0%)、「9. 子供と接する時間が少ないこと」(32.6%)、「3. 配偶者の協力が得られないこと」(30.2%)となっています。

図 仕事と子育てを両立させる上での課題 【就学前児童】 【小学生】



8. 小学校就学後の放課後の過ごし方

(1) 低学年時、高学年時の放課後の過ごし方の希望

【低学年時】

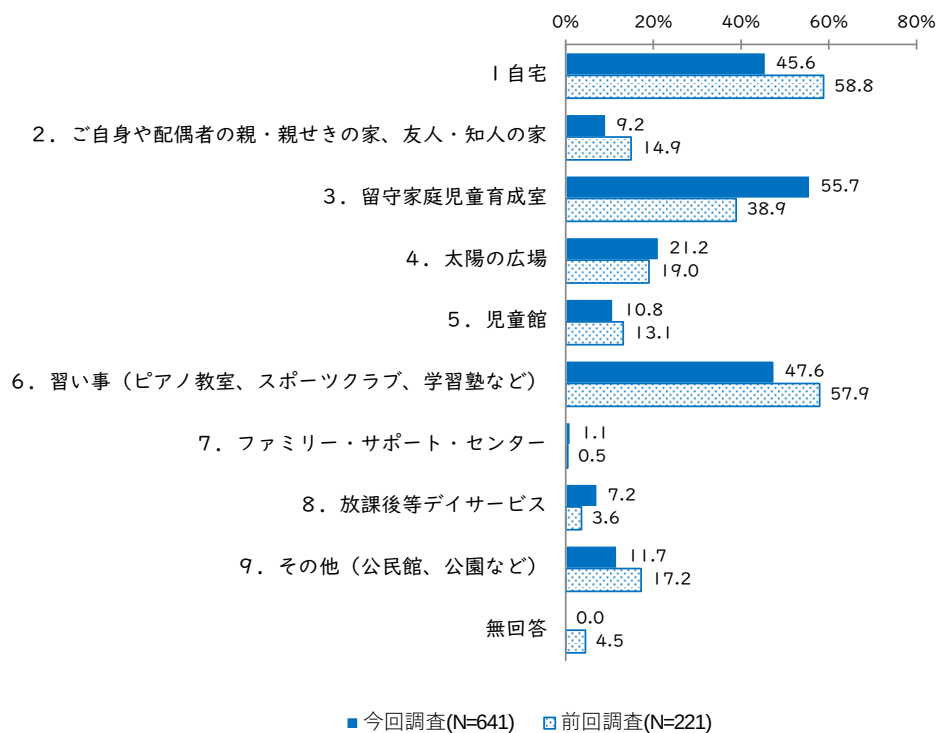
問 【低学年時】 子供が小学校に入学した後、低学年の間は放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。（あてはまるものすべて、1週間あたりの希望日数をご記入ください）【就学前児童（問23）】

「3. 留守家庭児童育成室」（55.7%）、「6. 習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）」（47.6%）、「1. 自宅」（45.6%）となっています。

留守家庭児童育成室の日数は「5日」（63.0%）、習い事は「2日」（46.6%）「1日」（35.4%）、自宅は「5日」（33.9%）「2日」（27.6%）となっています。

図 低学年時（平日）の放課後の過ごし方の希望

【就学前児童】



低学年時（平日）の放課後の過ごす場所の日数

【就学前児童】

図 自宅で過ごす日数

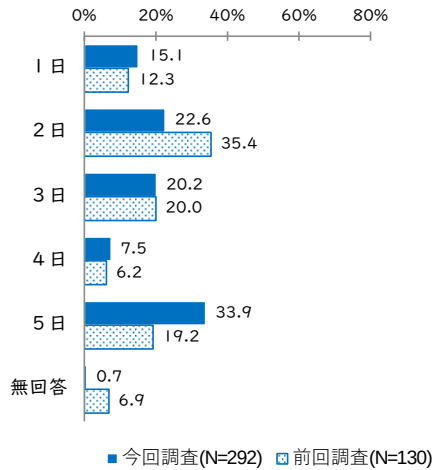


図 ご自身や配偶者の親・親せきの家、友人・知人の家で過ごす日数

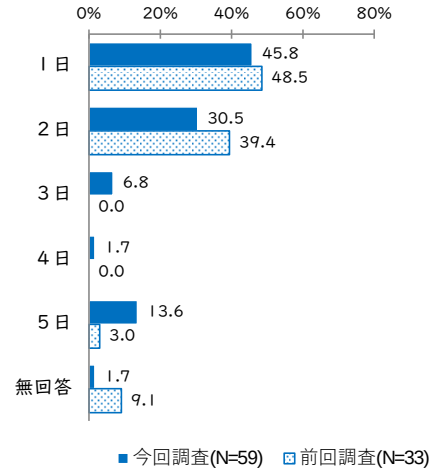


図 留守家庭児童育成室で過ごす日数

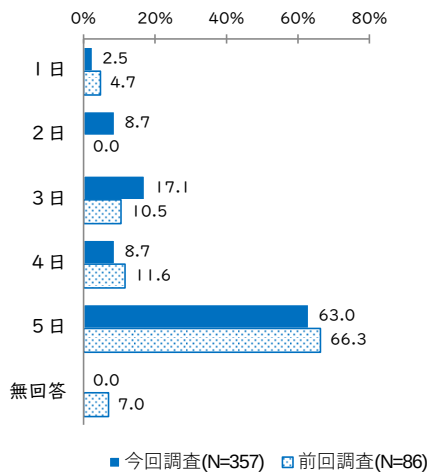


図 太陽の広場で過ごす日数

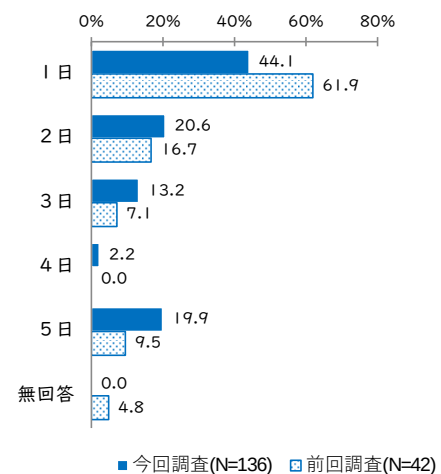


図 児童館で過ごす日数

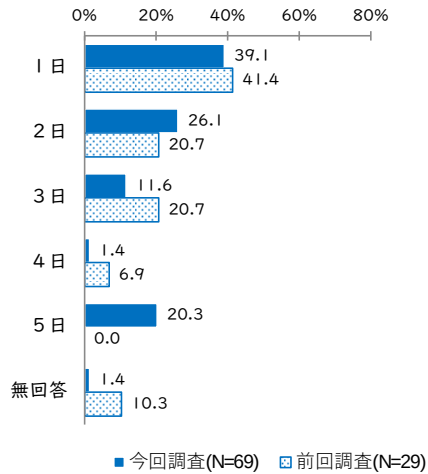


図 習い事で過ごす日数

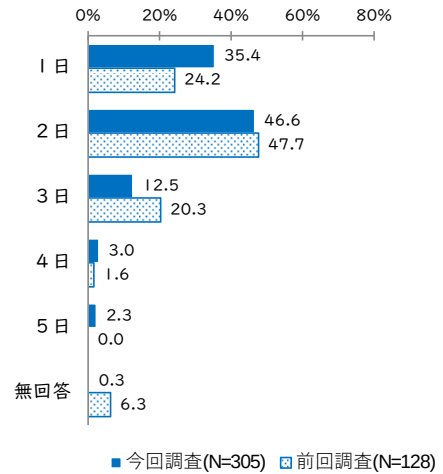


図 ファミリー・サポート・センターで過ごす日数

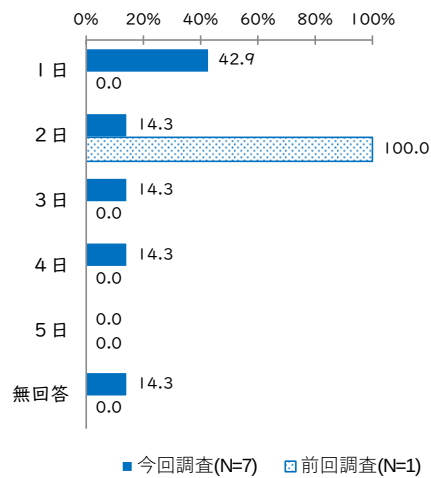


図 放課後等デイサービスで過ごす日数

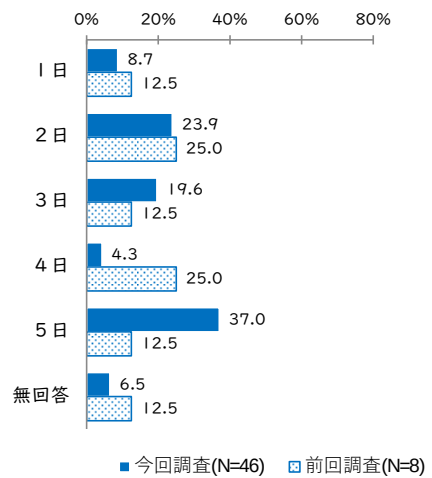
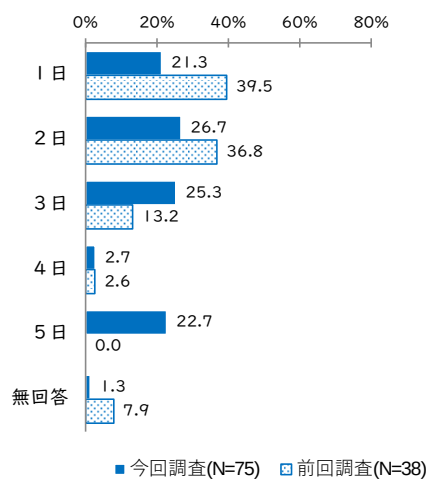
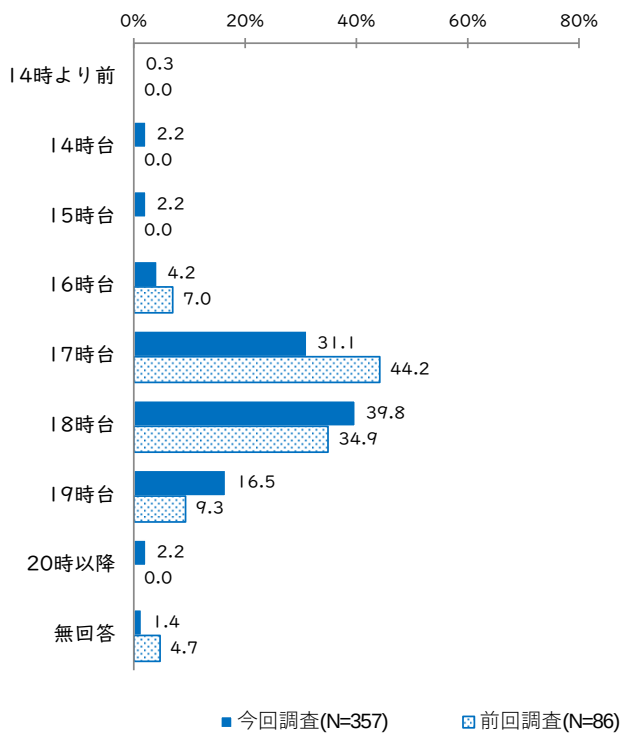


図 その他で過ごす日数



問 【低学年時】問 23 の「3. 留守家庭児童育成室」を選ばれた方にお伺いします。希望する利用終了時刻をご記入ください。【就学前児童（問 23①）】

図 希望する利用終了時刻



【高学年時】

問 【高学年時】 子供が小学校に入学した後、高学年の間は放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。（あてはまるものすべて、1週間あたりの希望日数を半角数字で記入【就学前児童（問24）】）

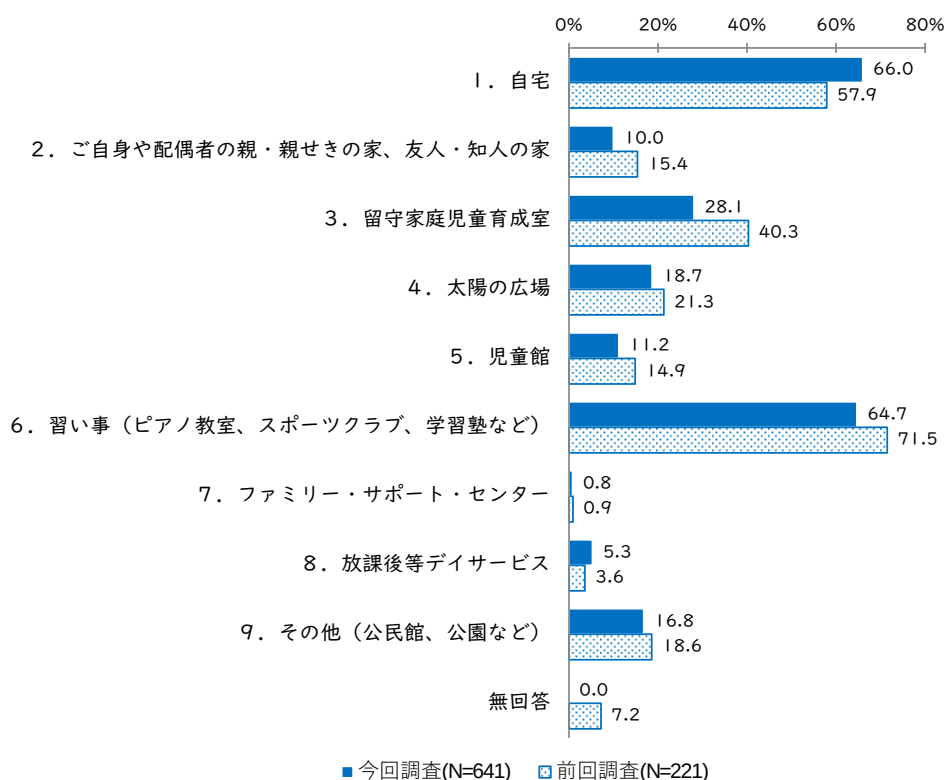
「1. 自宅」（66.0％）で、希望日数は「5日」（33.8％）、「2日」（25.1％）となっています。

「6. 習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）」（64.7％）で、希望日数は「2日」（45.5％）、「3日」（26.0％）となっています。

「3. 留守家庭児童育成室」（28.1％）で、希望日数は「5日」（63.0％）となっています。

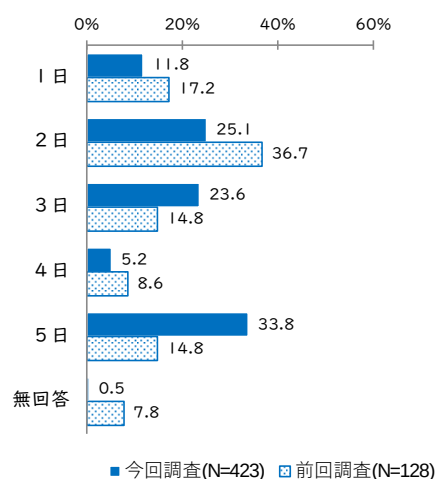
図 高学年時（平日）の放課後の過ごし方の希望

【就学前児童】



高学年時（平日）の放課後の過ごし場所の日数

図 自宅で過ごす日数



【就学前児童】

図 ご自身や配偶者の親・親せきの家、友人・知人の家で過ごす日数

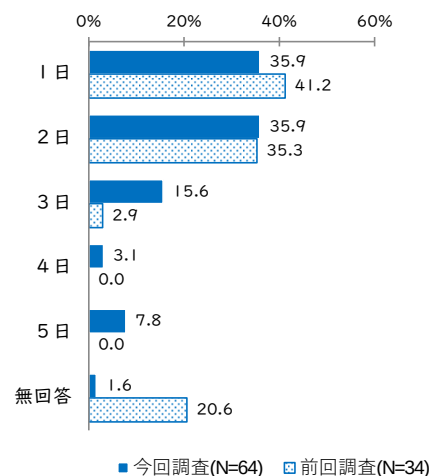


図 留守家庭児童育成室で過ごす日数

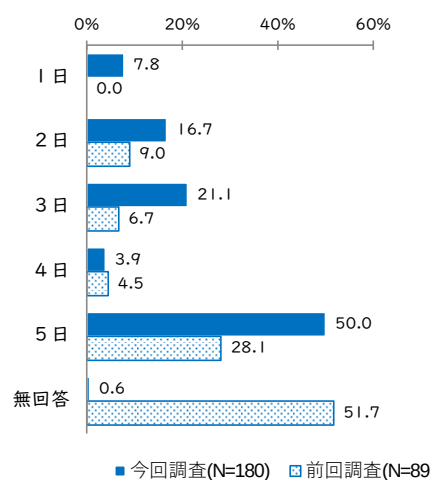


図 太陽の広場で過ごす日数

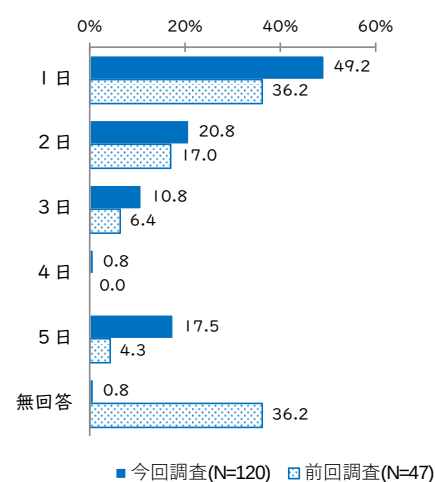


図 児童館で過ごす日数

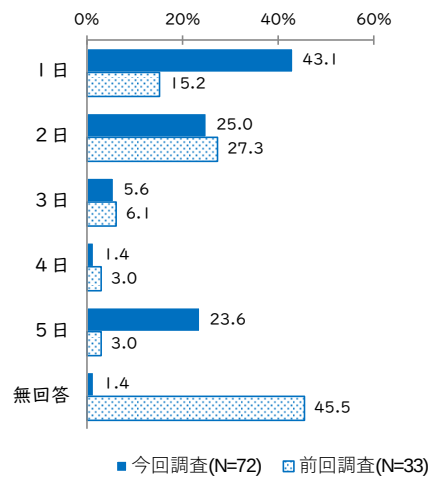


図 習い事で過ごす日数

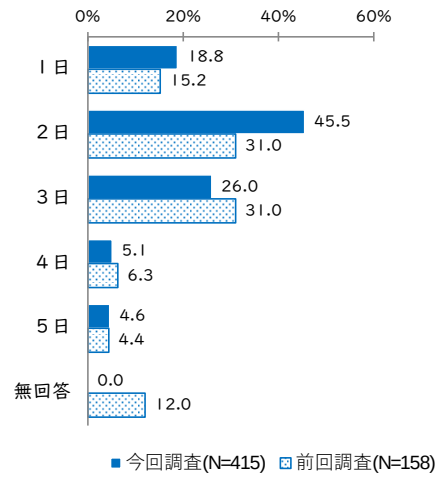


図 ファミリー・サポート・センターで過ごす日数

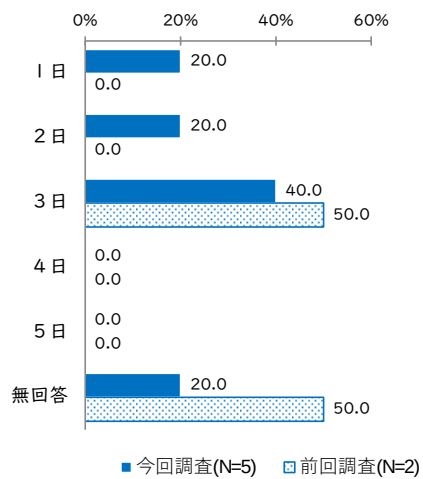


図 放課後等デイサービスで過ごす日数

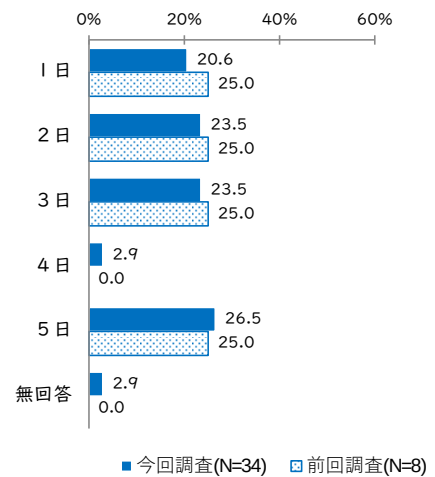
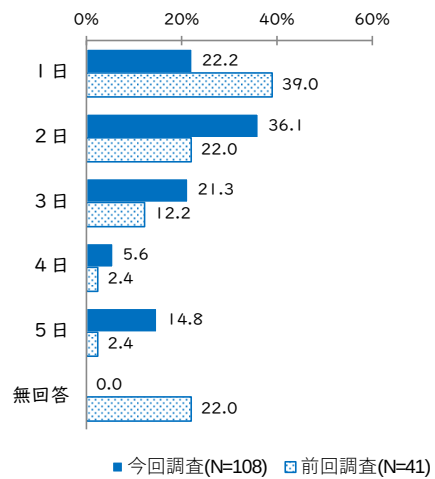
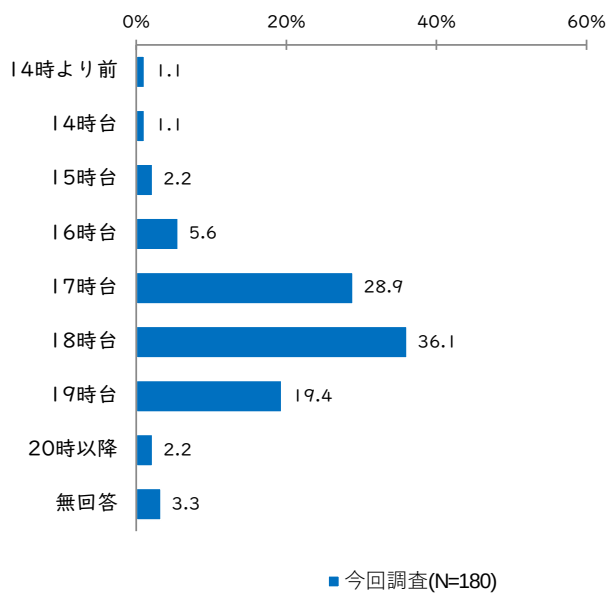


図 その他で過ごす日数



問 【高学年時】問 24 の「3. 留守家庭児童育成室」を選ばれた方にお伺いします。希望する利用終了時刻をご記入ください。【就学前児童（問 24①）】

図 希望する利用終了時刻 【就学前児童】



（２）土曜日、日曜日・祝日、長期の休暇期間中の留守家庭児童育成室の利用意向

【土曜日】

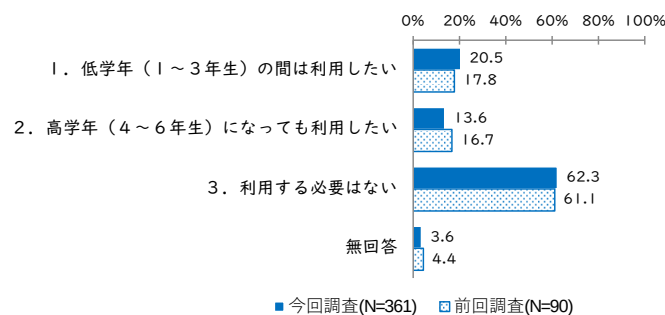
問 【問 23 または問 24 で「３．留守家庭児童育成室」を選ばれた方におうかがいします。】土曜日に、留守家庭児童育成室の利用希望はありますか。

【就学前児童（問 25（１））】

土曜日の留守家庭児童育成室の利用希望については、「３．利用する必要はない」（62.3%）、「１．低学年（１～３年生）の間は利用したい」（20.5%）、「２．高学年（４～６年生）になっても利用したい」（13.6%）となっています。

図 土曜日の留守家庭児童育成室の利用希望

【就学前児童】



問 【問 25（１）で「１．低学年（１～３年生）の間は利用したい」または「２．高学年（４～６年生）になっても利用したい」を選ばれた方】【土曜日】利用したい時間帯をご記入ください。【就学前児童（問 25（１）①）】

図 土曜日の希望する利用開始時刻

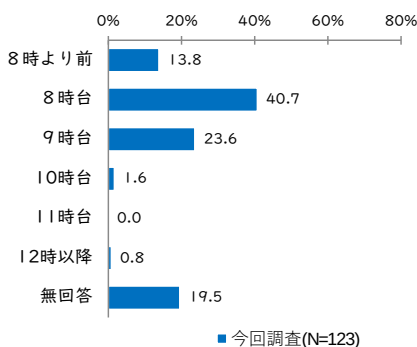
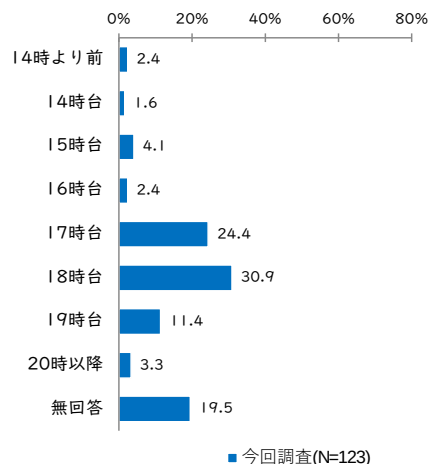


図 土曜日の希望する利用終了時刻

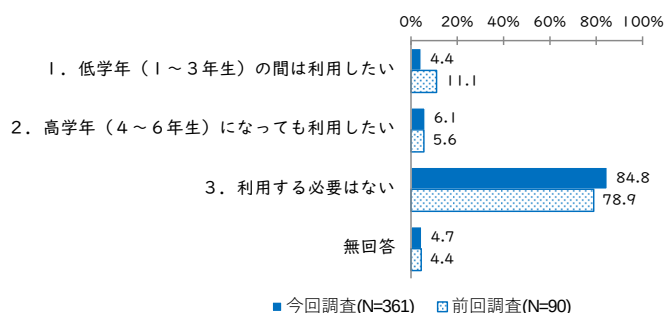


【日曜日・祝日】

問 【問 23 または問 24 で「3. 留守家庭児童育成室」を選ばれた方】日曜日・祝日に、留守家庭児童育成室の利用希望はありますか。【就学前児童（問 25（2））】

日曜日・祝日の留守家庭児童育成室の利用希望については、「3. 利用する必要はない」（84.8%）、「2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい」（6.1%）、「1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい」（4.4%）となっています。

図 日曜日・祝日の留守家庭児童育成室の利用希望 【就学前児童】



問 【問 25（2）で「1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい」または「2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい」を選ばれた方】【日曜日・祝日】利用したい時間帯をご記入ください。【就学前児童（問 25（2）①）】

図 日曜日・祝日の希望する利用開始時刻

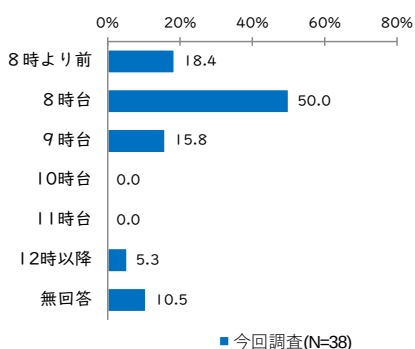
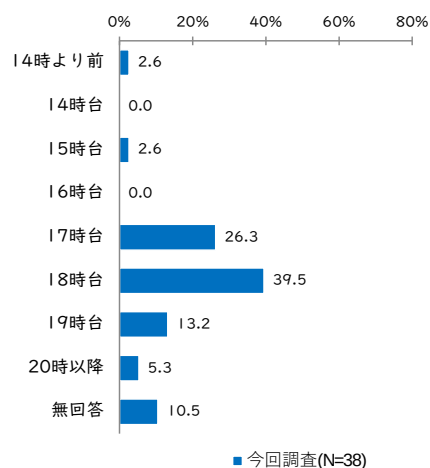


図 日曜日・祝日の希望する利用終了時刻

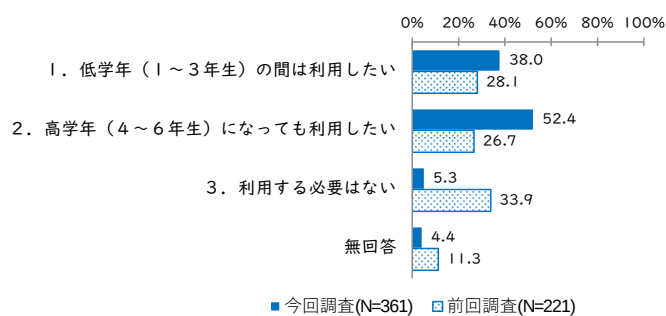


【長期の休暇期間中】

問 【問 23 または問 24 で「3. 留守家庭児童育成室」を選ばれた方】子供の夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の留守家庭児童育成室の利用希望はありますか。
【就学前児童（問 26）】

休暇期間中の留守家庭児童育成室の利用希望については、「1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい」（38.0%）、「2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい」（52.4%）、「3. 利用する必要はない」（5.3%）となっています。

図 長期の休暇期間中の留守家庭児童育成室の利用希望 【就学前児童】



問 【問 26 で「1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい」または「2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい」を選ばれた方】【夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中】利用したい時間帯をご記入ください。【就学前児童（問 26①）】

図 長期の休暇期間中の希望する利用開始時刻

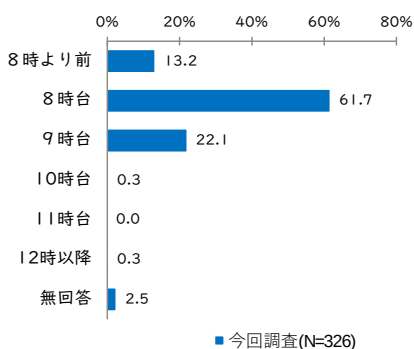


図 長期の休暇期間中の希望する利用終了時刻

