

民間委託して2年未満の留守家庭児童育成室の御利用 に関するアンケート（年度末利用分）

【令和6年度第3回】

育成室名：江坂大池育成室

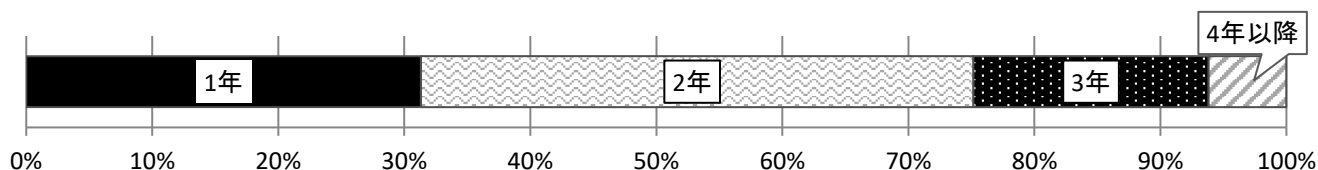
【送付概要】

- | | | | |
|-----|------------|---------------------|------------------|
| (1) | アンケート送付世帯数 | 96 世帯 | (令和7年3月13日在籍数) |
| | 同 児童数 | 106 名 | |
| (2) | アンケート送付日 | 令和7年3月19日 | |
| (3) | アンケート回答締切日 | 令和7年4月11日 | |
| (4) | アンケート回答数 | 14 通 (14 世帯 29 名) | |
| (5) | アンケート回収率 | 14.6 % | |
| (6) | その他 | | |

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

1 お子様の学年（令和6年4月1日現在）

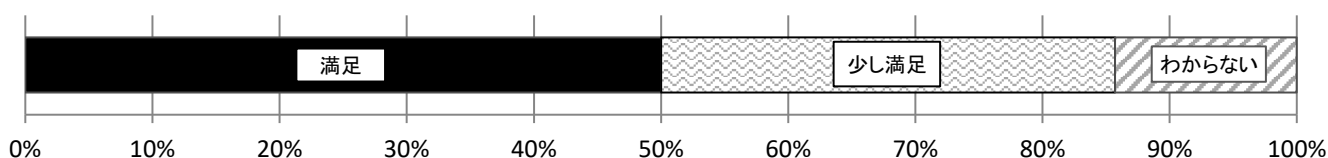
回答項目	1年	2年	3年	4年以降	未回答	合計
人数	5人	7人	3人	1人	0人	16人
構成比率	31.3%	43.8%	18.7%	6.2%	0.0%	100.0%



2 年間の育成室運営について

（1） イベント（お誕生日会など）の回数や内容などについて

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	7人	5人	0人	0人	2人	14人
構成比率	50.0%	35.7%	0.0%	0.0%	14.3%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

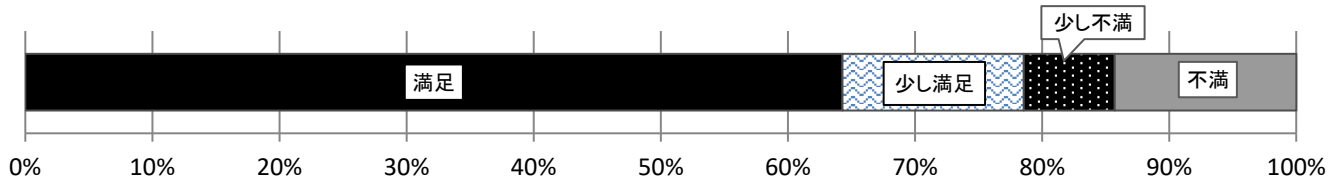
- (1) ・体験や学習ができるような習い事系のイベントがあるといい。
・校外学習や遠足、お泊り会などがあると楽しそう。
・お弁当がいるとか準備が大変とか手伝いに行かないといけないなど、費用以外で保護者の負担が増えないようにしてほしい。
- (2) 色々たくさんのイベントを開催してもらって、喜んでいきます。
ありがとうございます。
- (3) 子供は今のところ、満足しているようです。

「わからない」の主な意見

- (1) 土日の行事は控えていただきたい。

(2) おやつ提供について(栄養面、量、種類など)

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	9人	2人	1人	2人	0人	14人
構成比率	64.3%	14.3%	7.1%	14.3%	0.0%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

(1) いつも美味しいおかしが出ると子供は喜んでいます。

- (2) ・あまりチョコや飴など虫歯になりそうなものは出さないでほしい。
・子供たちでおやつを手作りにして食べるなど、たまにクッキングイベントがあると楽しいかも。
・どんなおやつを出しているのか情報開示してほしい。

(3) 工夫して提供してもらっているの、特に何もありません。

「少し不満」・「不満」の主な意見

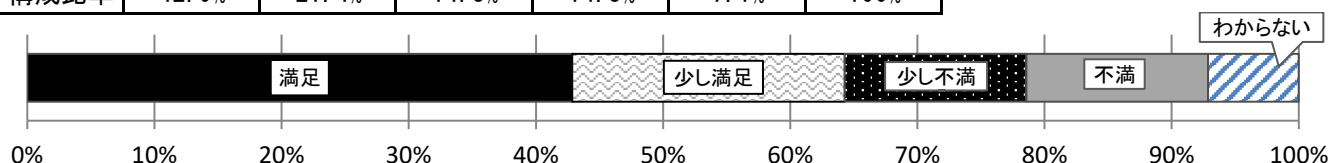
(1) おやつが少し多いと感じている。夕飯時にお腹いっぱいなことが多い。

- (2) 1日当たり約100円分も不要。
週1登室と週5登室が現在同価格のため、登室日数をせめて2段階ぐらいにして、価格設定していただきたい。

(3) 民間委託しておやつを食べられない、あまり食べられないことが増えて(最初に出すものしか出さない、全部食べたらおかわりできる)、延長でお腹を空かせていることが増えた。もう少し柔軟な対応ができるのではないか。おやつの内容ももう少し考えてほしい。

(3) 宿題やその他の学習活動について

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	6人	3人	2人	2人	1人	14人
構成比率	42.9%	21.4%	14.3%	14.3%	7.1%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

- 宿題は基本すぐやってから遊ぶようにしてもらえると助かる。
学習タイムや勉強エリアなど、勉強と遊ぶ時間や空間を分けてメリハリをつけて過ごすようにしてはどうか。
学校の勉強以外でも学びにつながる活動があるといい。

「少し不満」・「不満」の主な意見

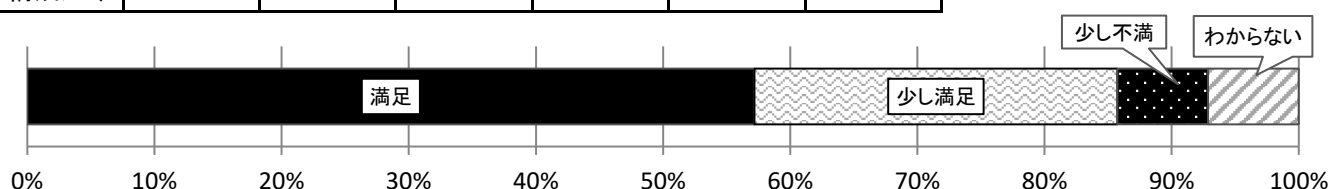
- 宿題を学童でしてくるようお願いしていますが、やってこない日もあります。恐らく本人にやる気がないので仕方がないのですが、声掛けなどしてもらえると有り難いです。
- 宿題の時間はなくうるさいみたいで、子供が何人も訴えたのか、担任の先生が放課後に宿題の時間をとってくれていた。懇談であめんぼはどうなっているのかと心配された。
- 直営の時はいつ宿題をしてもよかったのに、民間委託してから宿題の時間が限られている。習い事のために早く帰る日もあり、学童にいる時間が短く宿題が終わらない日がある。保育園じゃないので、みんなで制作の時間はいらない。自由に宿題をさせてほしい。外遊びをしたいのに、宿題をする時間が制限されているという理由で外遊びを我慢して宿題をしている。どうかしてください。

「わからない」の主な意見

- まず宿題をするよう声掛けしていただきたい。

(4) 遊びの取組について

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	8人	4人	1人	0人	1人	14人
構成比率	57.2%	28.6%	7.1%	0.0%	7.1%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

- どんな遊びをしているかあまりよく知らないで、今日はこんなことしたという連携があると嬉しい。
遊びながら学びにつながるような内容の取組があるといい。
- 行くといつも楽しそうにしていますし、子供たちの発想から発展させて遊んでいるような感じもあるので、のびのび見ていただいているという印象です。
- ワンピースの巻数を増やしてほしいとよく話しています。

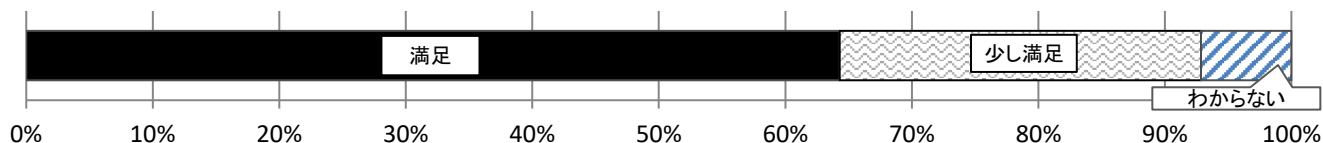
「少し不満」の主な意見

- 保育園じゃないので、みんなで制作の時間はいらない。自由に過ごす時間を増やしてほしい。

※「わからない」の意見はありませんでした。

(5) 保護者との連携、保護者への情報提供の頻度・内容について（連絡帳、おたより、学級懇談会など）

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	9人	4人	0人	0人	1人	14人
構成比率	64.3%	28.6%	0.0%	0.0%	7.1%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

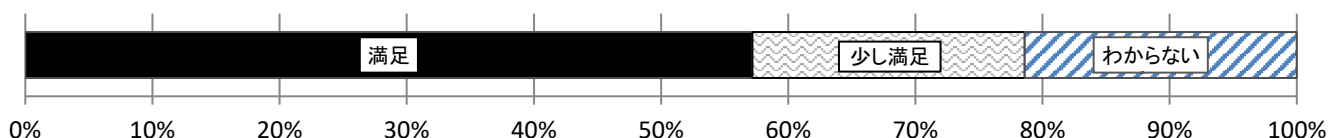
- (1)
- ・LINEで連絡できるのは助かるが、時間帯が限られているのと誰に連絡がいくのかわからなくて、少し利用しづらいことがある。
 - ・さらにアプリを使って情報共有できるといいかも（保育園ではKidsDiaryというアプリでその日の体調や出来事、連絡事項などが整理されて共有できていたので）。
 - ・個別でなくていいので、その日の活動の様子や出来事を掲示板のような感じで簡単に共有してくれると嬉しい。

- (2) 定期的にお便りの配信と懇談会があるので、とても連携が取れていると思います。

※「わからない」の意見はありませんでした。

(6) 育成室の安全衛生管理等について（清掃、感染症対策、事故対応など）

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	8人	3人	0人	0人	3人	14人
構成比率	57.2%	21.4%	0.0%	0.0%	21.4%	100%



「満足」「少し満足」の主な意見

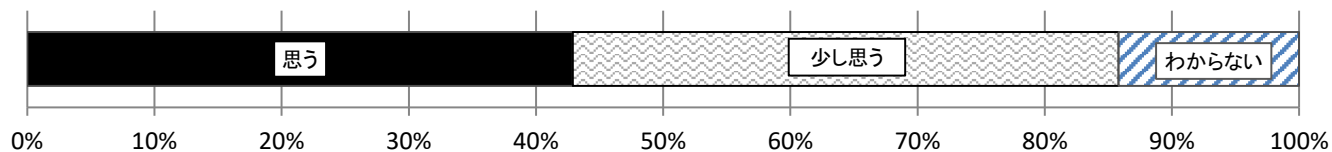
- (1)
- ・時節目の掃除や片付けなどは子供たちに手伝ってもらってもいい。
 - ・年度初めのティッシュや雑巾の現物提出に代えて、購入費を支払う選択肢も選べるようにしてほしい。

※「わからない」の意見はありませんでした。

3 指導員について

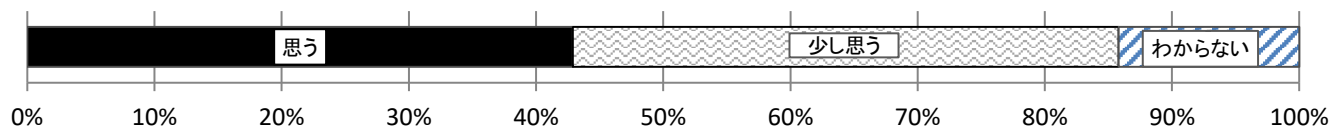
(1) 指導員は、児童をよく理解している。

回答項目	思う	少し思う	あまり 思わない	思わない	わからない	合計
人数	6人	6人	0人	0人	2人	14人
構成比率	42.9%	42.9%	0.0%	0.0%	14.2%	100%



(2) 指導員は、児童のことで保護者の相談によく応じている。

回答項目	思う	少し思う	あまり 思わない	思わない	わからない	合計
人数	6人	6人	0人	0人	2人	14人
構成比率	42.9%	42.9%	0.0%	0.0%	14.2%	100%



「思う」・「少し思う」の主な意見

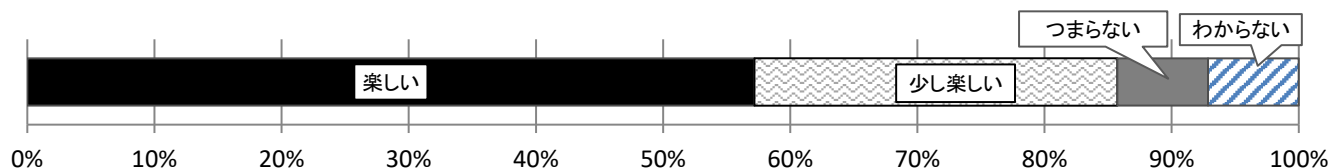
- (1) 毎年、4年生の一部の男子が、新1年生や年下の学年の子をいじめたり、髪の毛を引っ張られたり、きつい言葉を言われたりすると子供から聞きます。先生がいないところやいても気付いていなかったりするそうなので、低学年の子たちの見守りに力を入れてほしいです。また暴力的な1年生の男子にも指導をしていただき、みんなが安心して利用できるようにしてほしいです。
- (2) いつもありがとうございます。1年生になったばかりですが、楽しく通っています。外遊びも楽しいそうです。けん玉が上手になりたいそうです。
- (3) ・〇〇先生ではなくニックネームで呼ばせているのは、親しみがわくのでいいと思う。
・どの指導員がどんな役割か、どこの担任なのかがすぐにわからないので、すぐ確認できる場所に顔写真付きの担当割や職員紹介のような掲示があるといい。教室に行くことは少ないので、LINEのノートとかアプリの掲示板とか利用できれば。
- (4) 欠席の連絡を入れ忘れていたらわざわざ御連絡いただいたりと、細やかな配慮をありがとうございます。
- (5) 保護者に対しては腰が低くちゃんと対応していますが、子供に対して理不尽に怒る先生がいるので、改善してほしい。仕事があるので学童を利用しない選択肢はありません。だからこそ安心して預けられる環境を整えてください。
直営の時は子供好きの先生が多かったが、民間委託になってから雰囲気が変わってしまった。

※「わからない」の意見はありませんでした。

4 お子様の御感想について

(1) お子様にとって年間を通して育成室はどの程度楽しい場所でしたか。

回答項目	楽しい	少し楽しい	少し つまらない	つまらない	わからない	合計
人数	8人	4人	0人	1人	1人	14人
構成比率	57.2%	28.6%	0.0%	7.1%	7.1%	100%



「楽しい」・「少し楽しい」の主な意見

- (1) 本人たちが学童に行きたい、学童でお友達と遊ぶのが楽しいと言っている。
- (2) いろんな遊びをしてくれるので、本当に楽しんでいるし帰りたがらない。
- (3) よく楽しかったと聞きます。
- (4) 「あめんぼたのしい？」と尋ねたら、楽しいと歌いながら回答するぐらいに楽しいようです。
- (5) ・特に嫌がらず通っている。
・たまに行きたくないということがある（理由はよくわからない）。
- (6) 同学年のお友達、年上のお姉さんたちと仲良く遊ばせてもらいました。
- (7) 楽しいときもあるし、楽しくないときもあるようです。
- (8) 友達と遊ぶのが楽しいようです。

「つまらない」の主な意見

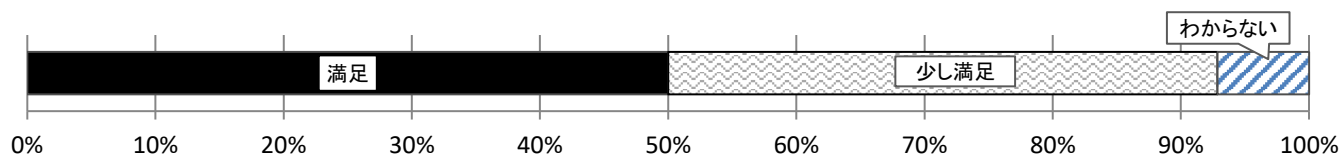
- (1) 民間委託されて行きたくないと言うようになった。おやつ、遊びなど全てにおいて楽しくないと言っていました。

※「わからない」の意見はありませんでした。

5 保護者の御感想について

(1) 保護者にとって年間を通して育成室はどの程度満足できるものでしたか。

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	7人	6人	0人	0人	1人	14人
構成比率	50.0%	42.9%	0.0%	0.0%	7.1%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

(1) 家ではできないことを経験させてもらえて助かっている。

(2) 子供が毎日楽しんで行かせていただいているので感謝しています。

(3) 何かあったら対応はしてもらえましたが、色々なことに対してもう少し柔軟な対応をしてほしい。

＜民間委託に変わってからよくなった点＞

- ・LINEでの連絡ができる。
 - ・毎回毎日ではないが長期休暇中のお弁当注文をしてくれる。
 - ・毎月学級だよりで月の予定や子供たちの様子を連携してくれる。
- (4) 学級懇談会の出席が任意で、出席する場合は保育してくれる。

＜もう少し改善をお願いしたい点＞

- ・給食がない日の昼食提供がいつもあると助かる（バリエーションや栄養なども考えられている内容だと有難い）。
- ・学びにつながる体験や活動がもっとあるといい。

(5) よく子供たちのことを見てくれるので、安心して行かせてもらうことができました。

(6) 個人懇談などは丁寧にやっていただいていると思います。
子供のにも、あめんぼから広がる人間関係もあるようです。

仕事をしているので学童は不可欠です。

(7) 宿題をするのに時間を制限しないでほしい。
みんな一緒に制作はいいとは思いますが、子供は楽しんで通っているのだから満足です。

※「わからない」の意見はありませんでした。

6 その他の御意見について

(1) 他校で終業式と始業式は毎回お弁当が出ると聞きました。そういった取組があると大変嬉しいです。

(2) 引継ぎの意味があったのかと思うぐらいです。
先生が頑張っているのは分かりますが、もう少し子供たちのことを考えた運営にしてほしい。

- ・8:30-17:00だと始業終業に間に合わないの、開室時間を7:00-18:00、延長19:00位にしてほしい。
- ・月単位での事前申請だと急な残業などに対応できないので、延長をスポットで利用できるようにしてほしい。
- ・PECOフリー、ワタミなどの給食・お弁当提供サービスの活用検討など、給食がない日の昼食提供を

(3) お
願いしたい。
→全体的に保育園と同等の内容になると有難いです。

※保護者会について、入室説明会時にほぼ強制的に入会させられます。活動内容をみても必要性が疑問です。なくすか任意入会を徹底してほしいです。

(4) 土曜の毎週開放、長期休みの毎日の弁当注文及び5、6年生の受入れを希望します。