

【令和7年度】

吹田市立千二留守家庭児童育成室 利用に関するアンケート

【送付概要】

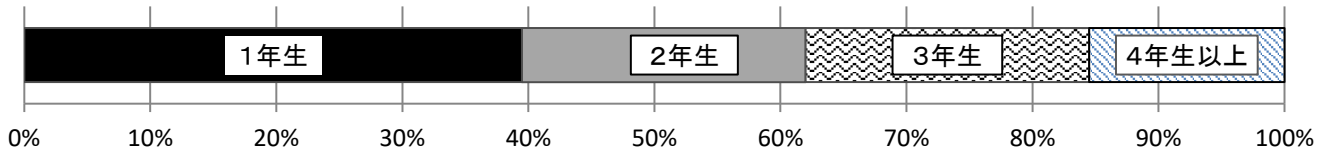
- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) アンケート対象児童数 | 298名(令和8年1月1日在籍数) |
| (2) アンケート送付日 | 令和8年1月16日 |
| (3) アンケート回答締切日 | 令和8年2月9日 |
| (4) アンケート回答数 | 142件 |
| (5) アンケート回収率 | 47.7% |

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

1 お子様の学年

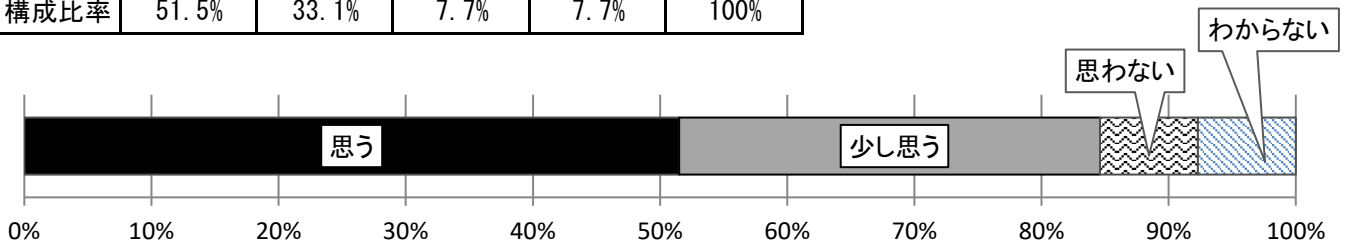
回答項目	1年生	2年生	3年生	4年生以上	合計
人数	56人	32人	32人	22人	142人
構成比率	39.5%	22.5%	22.5%	15.5%	100%



2 育成室の活動や保育内容に関すること

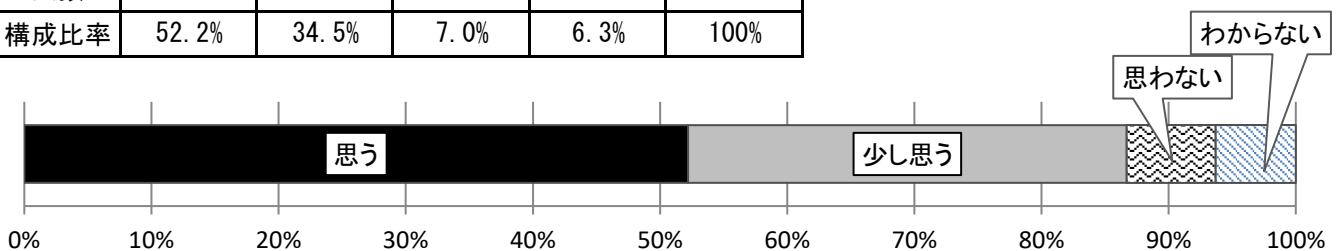
(1) 子どもは、育成室に行くのは楽しいと言っている。

回答項目	思う	少し思う	思わない	わからない	合計
人数	73人	47人	11人	11人	142人
構成比率	51.5%	33.1%	7.7%	7.7%	100%



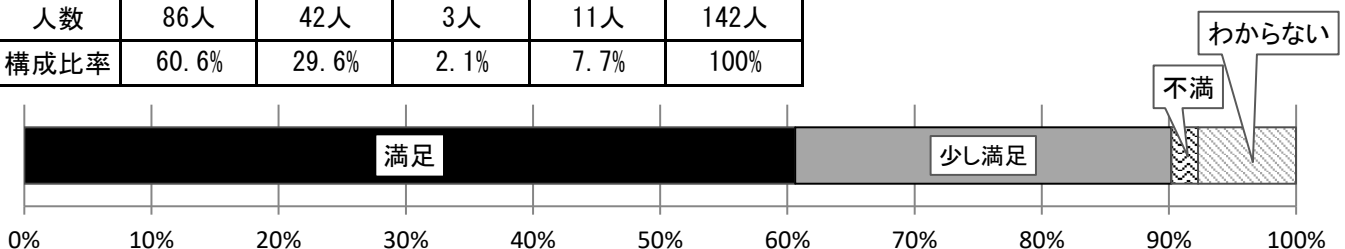
(2) 子どもは、育成室の活動や行事を楽しみにしている。

回答項目	思う	少し思う	思わない	わからない	合計
人数	74人	49人	10人	9人	142人
構成比率	52.2%	34.5%	7.0%	6.3%	100%



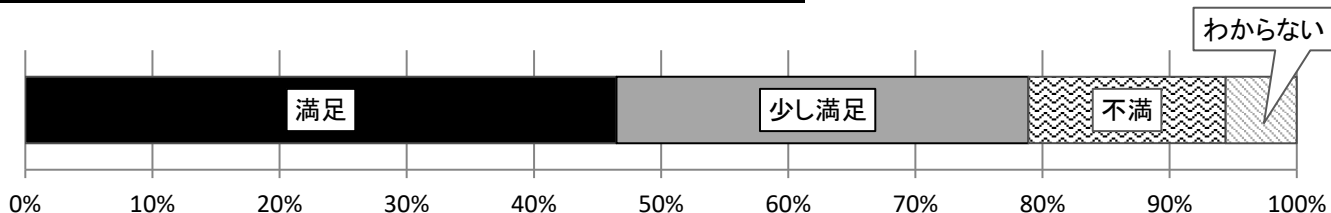
(3) 育成室の遊びの取組について

回答項目	満足	少し満足	不満	わからない	合計
人数	86人	42人	3人	11人	142人
構成比率	60.6%	29.6%	2.1%	7.7%	100%



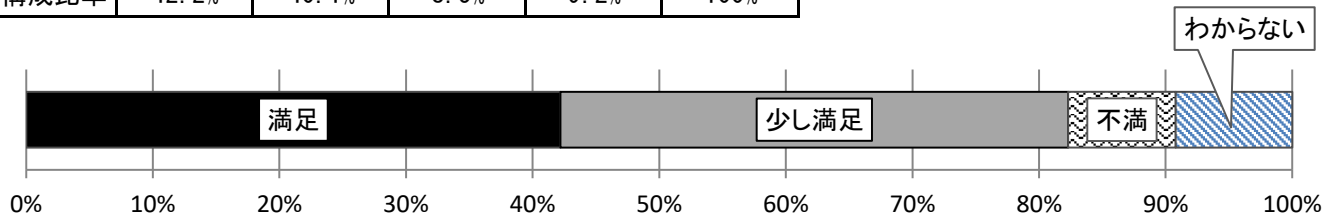
(4) 育成室でのおやつ提供について（栄養面、量、種類）

回答項目	満足	少し満足	不満	わからない	合計
人数	66人	46人	22人	8人	142人
構成比率	46.5%	32.4%	15.5%	5.6%	100%



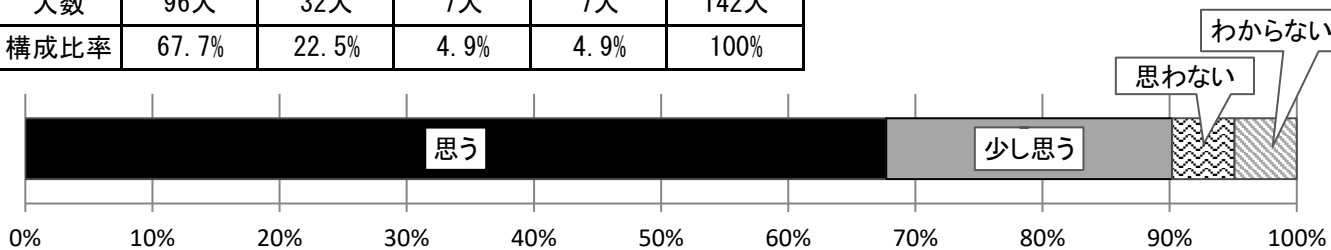
(5) 育成室の宿題やその他の学習活動に取り組む環境について

回答項目	満足	少し満足	不満	わからない	合計
人数	60人	57人	12人	13人	142人
構成比率	42.2%	40.1%	8.5%	9.2%	100%



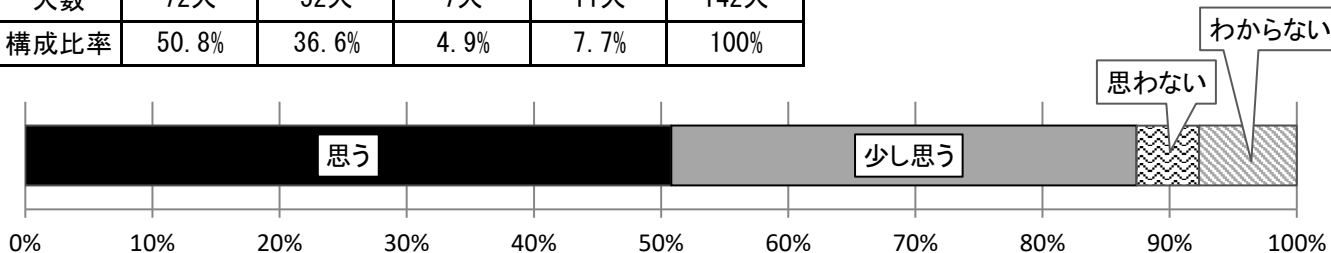
(6) 育成室を安心して利用することができる。

回答項目	思う	少し思う	思わない	わからない	合計
人数	96人	32人	7人	7人	142人
構成比率	67.7%	22.5%	4.9%	4.9%	100%



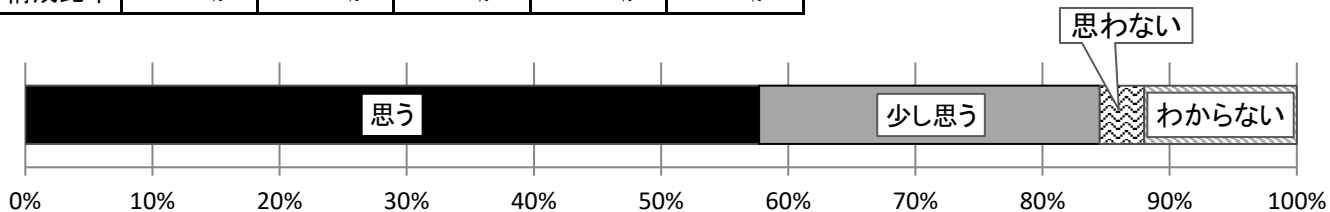
(7) 育成室での友達関係は良好である。

回答項目	思う	少し思う	思わない	わからない	合計
人数	72人	52人	7人	11人	142人
構成比率	50.8%	36.6%	4.9%	7.7%	100%



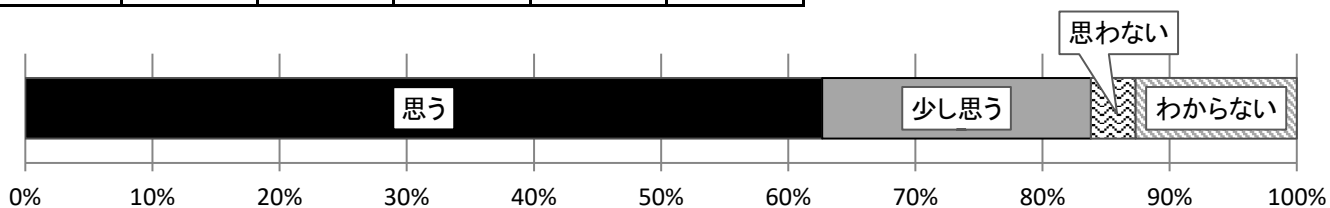
(8) 指導員は児童をよく理解している。

回答項目	思う	少し思う	思わない	わからない	合計
人数	82人	38人	5人	17人	142人
構成比率	57.7%	26.8%	3.5%	12.0%	100%



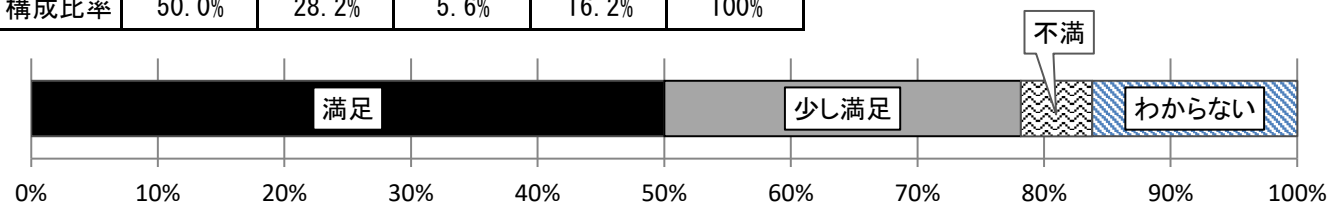
(9) 指導員は、児童のことについて保護者の相談に応じている。

回答項目	思う	少し思う	思わない	わからない	合計
人数	89人	30人	5人	18人	142人
構成比率	62.7%	21.1%	3.5%	12.7%	100%



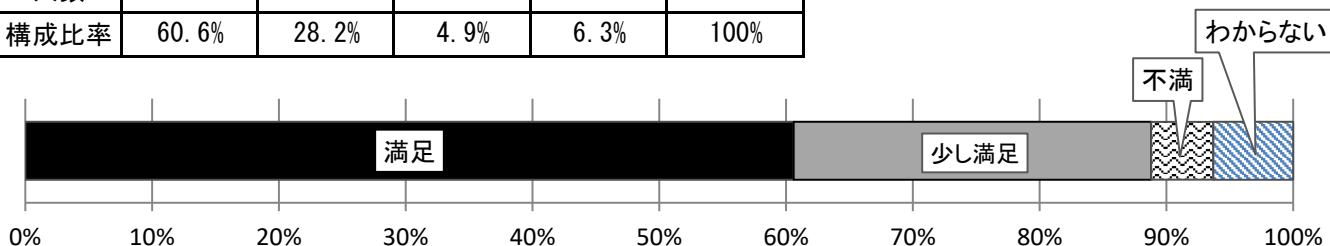
(10) 育成室の安全衛生管理について（清掃、感染症対策、事故対応など）

回答項目	満足	少し満足	不満	わからない	合計
人数	71人	40人	8人	23人	142人
構成比率	50.0%	28.2%	5.6%	16.2%	100%



(11) 保護者との連携、保護者への情報提供の頻度・内容について（連絡帳、おたより、学級懇談会など）

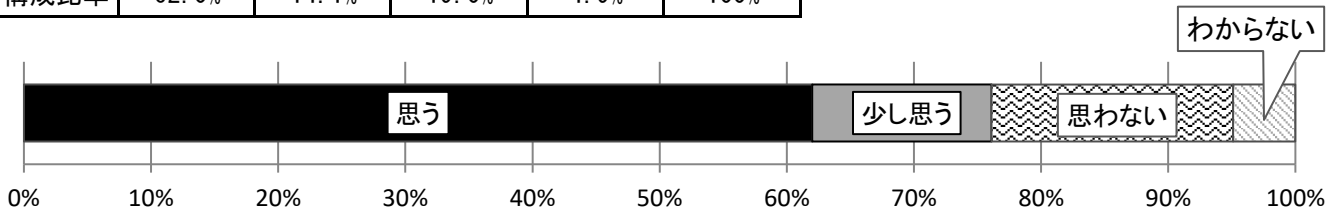
回答項目	満足	少し満足	不満	わからない	合計
人数	86人	40人	7人	9人	142人
構成比率	60.6%	28.2%	4.9%	6.3%	100%



3 育成室の開設時間、対象児童に関することについて

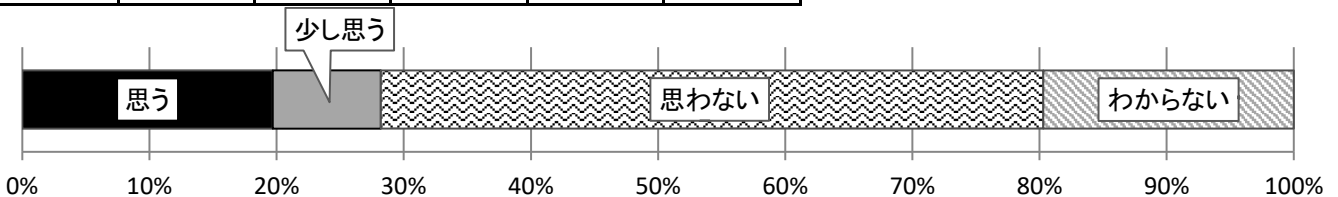
(1) 長期休業中（夏休み等）は、8時から開室してほしい。

回答項目	思う	少し思う	思わない	わからない	合計
人数	88人	20人	27人	7人	142人
構成比率	62.0%	14.1%	19.0%	4.9%	100%



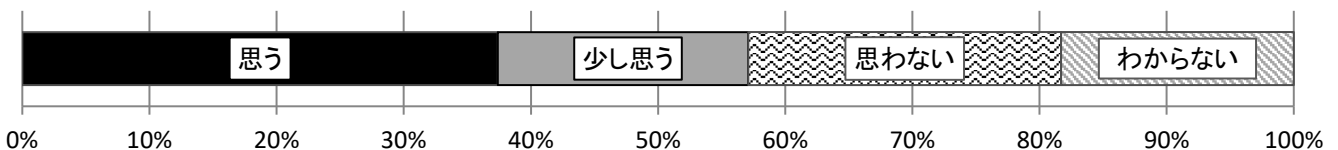
(2) 土曜保育を毎週実施してほしい。

回答項目	思う	少し思う	思わない	わからない	合計
人数	28人	12人	74人	28人	142人
構成比率	19.7%	8.5%	52.1%	19.7%	100%



(3) 5、6年生を受け入れてほしい。

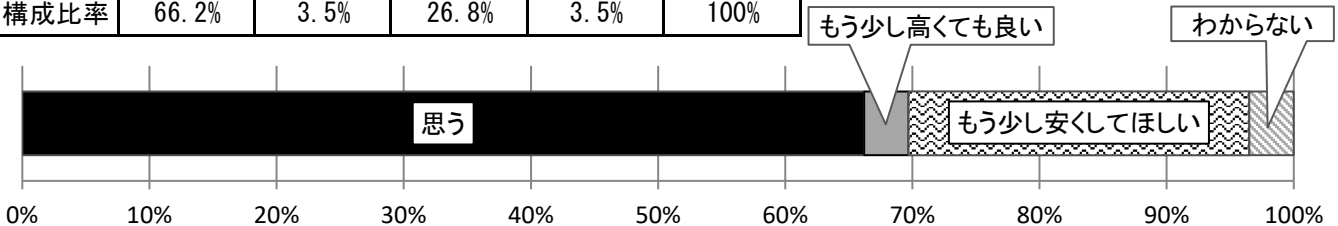
回答項目	思う	少し思う	思わない	わからない	合計
人数	53人	28人	35人	26人	142人
構成比率	37.4%	19.7%	24.6%	18.3%	100%



4 保育料に関すること

(1) 保育料は適切である。

回答項目	思う	もう少し高くても良い	もう少し安くしてほしい	わからない	合計
人数	94人	5人	38人	5人	142人
構成比率	66.2%	3.5%	26.8%	3.5%	100%



5 お子様の御意見

(1) お子様で育成室で好きな活動や楽しいと感じていることがあれば、御記入ください。

- ① お友達とも楽しく遊んでいます。先生や大学生ともお話ししたり遊んだりできるのが楽しいようです。
- ② クリスマス会やハロウィン、お誕生日会など季節のイベントなどが充実しているので楽しんでいます。
- ③ かぎ針編みや折り紙、ミサンガ作りなどたくさん工夫してくださっていて、本当にありがたい。家でもじゃんじゃん作ってます。
- ④ 工作やゆっくり絵本を読むこと、4年生になると同じ学年の友達がほとんどいないので、一人で黙々とできることが多くなるようです。
- ⑤ 先生が優しくしてくれる。縦割りで他学年の子と色々な遊びができる。
- ⑥ マネースクールが楽しかった。
- ⑦ 学校以外で体育館などでも遊べるのは楽しいようです。
- ⑧ 夏の水鉄砲遊びが楽しかった。
- ⑨ LaQ、けん玉、こま、カードゲーム、ブロック、カプラ、ボードゲームが楽しかった。
- ⑩ サッカー、一輪車、鬼ごっこなどの外遊びが楽しかった。

(2) お子様で育成室で「もっとこうしてほしい。」「こんなことをやってみたい。」と感じていることがあれば、御記入ください。

- ① いろいろな国のボードゲームやカードゲームができれば嬉しい。
- ② 野球がしたい。外遊びをたくさんしたい。
- ③ そろばんをもっとやりたい。
- ④ 絵具を使った制作や、日用品の工作がしたいようです。
- ⑤ 本や漫画を増やしてほしい。
- ⑥ サッカーボールを増やしてほしいそうです。
- ⑦ もっといろいろな学年の子と遊ぶ機会があれば楽しいだろうなと言っていました。
- ⑧ 4年生が少ないので、4年生は友達のいるクラスへ移動できたりするのいいと思います。
- ⑨ 千二小の千バラのような子供主導型のイベント。

(3) お子様で育成室で困っていることがあれば、御記入ください。

- ① 忘れ物を取りに行けない。
- ② 勉強時間にうるさい子がいる。
- ③ おやつにパンはやめてほしい。
- ④ シール交換は持込みを禁止してほしいです。トラブルの原因になります。言葉遣いが荒い子供は親に内容を報告し、家庭でも改善させてほしいです。
- ⑤ 乱暴な男の子にお腹を蹴られたり、ぶつかられたりで困っています。
- ⑥ 早く外に行きたいのに先生の話聞かない子がいるため、話が進まなくて外に行けない。
- ⑦ 仲のいいお友達や同学年のお友達がクラスにおらず、だんだん行きたくない言うようになった。
一学年上の子に去年11月に暴言を吐かれて以来トラウマになっている。同じクラスなので顔を合わせると、その度に思い出す。そういうイレギュラーなことがあった場合は、クラスを離す処置をしてほしい。
- ⑧ 外遊びの時間が少ないこと。おやつの内容や量に不満があること。おやつについては直営が良かったらしいです。もう諦めてしまっています。

(4) お子様ที่安心して楽しく過ごすために、育成室でとり入れてほしいことなどがあれば、御記入ください。

- ① 外遊び中に鉄棒から落下して、たいそうなげがをしたことがあったので、見守りに気をつけてほしい。
- ② 登室が遅くなる日は朝の勉強を逃すと宿題タイムがなくなってしまうため、長期休暇中の勉強時間を小分けに増やしてもらえると嬉しい。
- ③ 真夏の外での遊びは本当に気をつけてほしい。帽子や影をつくるなど、もっとできることはあると思います。夏休み中の水遊び大会は熱中症気味になっていました。
- ④ 異学年だけでなく、同級生でのふれあいがもう少しあると嬉しいです。
- ⑤ 過密なので、もう少しゆっくり過ごせたらありがたいですが、需要が多いので仕方ないとも思っています。
- ⑥ 先生方と話す機会がほとんどないので、様子があまりわかりません。写真付きの連絡の頻度が上がると嬉しいです。
- ⑦ 下級生は上級生にいじめられるケースもあると身をもって知った。子供同士のことだからと片づけずに、日頃からしてはいけないことの教育をしてほしい。自分から発信できる子供ばかりではなく、言えない子もいると思う。あと、自転車に乗れない子の練習をしていただけるととても助かります。怖がって家ではしてくれないので、先生やお友達と一緒にならトライしやすいのではないかと。できればよろしく願いいたします。
- ⑧ 意外と日にちが経ってから、あの時こんなことになって嫌だったんだと泣いて話してくれたりするので、友達関係のトラブルなど、親にはわからないようなことはちょっとしたことでいいので伝えてほしい。もちろん把握できている範囲でもらえると嬉しいです。
- ⑨ おやつの内容をもう少し体に優しいものにしてほしい。
- ⑩ 静かに過ごしたい時に静かに過ごせる場所を提供してほしい。

6 その他の御意見

- ① いつもありがとうございます。育成室のおかげで、私たち親は仕事に行くことができます。お迎えに行った時、笑顔でさよならを言うてくださることが嬉しいです。今後もよろしく願いします。
- ② 指導員の先生が器用で、図画工作などをとても上手に教えてくれています。親がしてあげられない経験をさせてもらっており、ありがたく感じています。
- ③ おやつが栄養補給の目的ではなく、ただのお菓子になってしまっていることが不満に感じます。小学校低学年までは幼児同様、三度の食事では栄養が摂りきれないので、補食という観点でのおやつのはずです。現状のクッキーやラムネなどは全く栄養補給ではなくカロリーのみで、決して子供の栄養補給とはいえないものしか提供されていない。それならおやつも選択制にしてほしいと感じます。おやつ以外は全く不満はなく、よく見ていただきとても感謝しています。
- ④ 学校の給食がパンの日に、一週間に1回のパンのおやつの日をあてなくてもよいのではないかと。子供は1日中パンばかり嫌で食べないと言っている。せめて違う日にはどうでしょうか。
- ⑤ けん玉パフォーマンス等の行事を学校行事の翌日に行うのは、仕事を2日連続で休んだり調整するのは厳しいので、やめてほしいです。また、年間行事予定を4月に出してほしいです。平日フルで仕事に行くため、土日の予定もかなり前から調整する必要があります。
- ⑥ 学童利用児童が下校する時間帯は、仕事や保育園の降園と重なり交通量も増えますが、ふざけ合って危険な帰り方をしたり、赤信号で横断歩道を渡ったりなどを見かけます。いつか事故に遭うのではと心配するような場に遭遇したことがありますので、御指導のほどよろしくお願い致します。
- ⑦ 夏休みなどの長期休暇中だけでも5・6年生を対象に入れてほしい。1日1,000円などの回数券制、一週間の事前予約制にしたらいと思います。低学年の宿題を手伝ったり、指導員のお手伝いができる年齢になっていると思います。
- ⑧ 熱があるのに登室する子供がいる。発熱初日は仕方ないにしても、翌日も高熱で登室していただきたいので、子供が安心して過ごせなかった。24時間以上平熱であることを確認してから登室してほしい。

-
- ⑨ 市に提出する延長保育利用予定表と、委託業者利用システム（コドモン）の二重管理をやめてほしい。紙の予定表を廃止し、システムに一本化してほしい。
-

- ⑩ 兵庫の小学校に通っていて、千二育成室を利用しています。長期休みに入る時など、千二小学校とは時間割が異なるため、まだ開室してなくて自宅でお留守番を余儀なくされる日がこの一年で何日かありました。そういった利用者は稀だと思いますが、市内には他にもいらっしゃるかと市の職員の方にお聞きしました。追加料金を払ってでも早く登室できるオプションを作っていただきたい（無料だと嬉しいですが）。
-

- ⑪ 現在4年生です。春から5年生です。学童がなくなります。市役所で職員の方に5年生からは大体どうしているのかを質問しましたが、千二の子は児童館がないため公園で遊んでいる子が多いと回答をもらいました。我が子は友達に意地悪をされたため、公園が怖くて遊べません。そのため学童に4年生から入れました。4年生からも本当は利用したいです。兄弟でなぜ1人は学童、1人は家で留守番をしないといけないのでしょうか。お金なら払いますので、居場所を提供してもらいたいです。
-

- ⑫ 大阪市の学童の値段は500円と聞いています。吹田市も保育料を安くしてほしいです。やはり人手不足なのか、学童クラスに先生の数が少なく感じます。もう少し先生たちも増やせるような対策をしてほしいです。
-

- ⑬ 民営化前の学童で上の子は過ぎました。その時の学童を知っているので、民営化された後の学童にはガッカリしています。
-