

令和6年度 行政評価調書

総合計画 吹田市第4次総合計画

評価対象年度 令和5年度

大綱 4 子育て・学び

政策 2 学校教育の充実したまちづくり

施策 1 学校教育の充実

施策 2 学校教育環境の整備

提出日 令和6年7月24日

提出取りまとめ 学校教育部

第4次総合計画 施策の評価シート

評価対象年度 令和5年度	大綱 4 子育て・学び	政策 2 学校教育の充実したまちづくり
めざすまちの姿 子供たちが新しい時代を生き抜くために必要となる学力、人間性、体力を育むことができるまち		

<取組内容>

施策		基本計画本文
施策を構成する管理事業		施策の取組状況
4-2-1	学校教育の充実	新しい時代に必要とされる資質や能力を育む小中一貫教育を進め、ICT教育、英語教育、食育・体力づくり、読書活動など教育内容の充実を図ります。また、いじめや不登校などに悩む子供一人ひとりへの対応や特性のある子供の課題に応じた支援体制の充実・新たな学びの場の構築など学校の魅力向上に取り組みます。それに向けて、教職員が本来業務である教育活動に集中できる働きやすい環境を整えます。あわせて、就学援助など、安心して学ぶことができる取組を進めます。
1	学校教育支援事業	・吹田市学校規模適正化基本方針に基づき、吹田市学校規模適正化実施計画（第2期）を策定し、過小規模校である山田第五小学校の学校規模適正化への取組を進めた。 ・市内全小中学校に外国人英語指導助手を派遣し、小学校1年生から英語のコミュニケーション力の育成を主眼とする実践的な英語教育を実施した。 ・いじめ、不登校、虐待等の未然防止、早期解決を図るため、福祉の観点から助言・支援を行うスクールソーシャルワーカーや、小学校低学年の学習・生活指導やいじめ・虐待等の早期発見を行うスターター、各学校への指導・助言や相談・苦情への初期対応などを行う学校問題解決支援員を配置するなど、いじめ、不登校、虐待等の諸課題に対する専門的な視点での支援を実施した。 ・GIGAスクール構想のもと児童・生徒1人1台端末の整備・運用を実施し個別最適化した教育環境の提供を図った。 ・学校教育情報通信ネットワークの運用を行い、ICTを活用した授業の促進を図った。 ・学校徴収金等について、教員の負担軽減、業務効率化のため各学校から教育委員会が徴収する仕組みに変更した。 ・教員の負担軽減に向け、中学校部活動の外部委託（5校5部活）を試行的に実施することとし、事業者を選定した。 ・学校の勤務時間外の電話を音声アナウンス対応とし教員の負担軽減を図った。
2	学校教育推進事業	
3	教育総務事業	
4	特別支援教育事業	
5		
6		
7		
8		
9		
10		
4-2-2	学校教育環境の整備	学校施設の適切な管理を行うとともに、校舎や体育館の大規模改修やインクルーシブ教育の推進に向けた安全かつ快適で、一人ひとりの教育的ニーズに対応できる教育環境を整備します。
1	学校保健体育事業	・小・中学校の校舎大規模改修工事を1期工事として小学校4校中学校2校で、2期工事として小学校4校中学校1校で、屋内運動場大規模改修工事を小学校2校中学校2校で、外壁等改修工事を小学校1校で行い、施設の長寿命化や機能の維持向上に取り組んだ。 ・増学級に伴う教室改修工事を小学校6校9教室中学校3校7教室で行った。 ・小・中学校の屋内運動場（体育館）への空調設備の整備を目指し、事業者選定を実施した。優先交渉権者に決定した事業者と交渉の上、事業契約を締結し、設計・施工等業務を開始した。 ・児童・生徒数が増加している小・中学校において必要な教室数を確保するため、校舎増築工事等を実施した。 ・学校教育情報通信ネットワークに接続する、学校教育及び学校運営に必要な情報教育機器等の調達・整備を行った。
2	小学校管理事業	
3	中学校管理事業	
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

< 施策指標等の推移 >

4-2-1 学校教育の充実

施策指標 1 授業で学習したことが将来社会に出た時に役に立つと思う小・中学生の割合（単位：％）											
年度	策定時 (平成29年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
実績	小：87.1 中：78.4	小：87.8 中：65.4	小：90.3 中：81.8	-	小：89.8 中：86.5	小：90.3 中：84.7	小：92.5 中：83.0				
進捗状況		B	A	-	B	B	B				
施策指標 2 学校へ行くのが楽しいと感じる小・中学生の割合（単位：％）											
年度	策定時 (平成29年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
実績	小：86.6 中：80.6	-	小：86.2 中：82.2	-	小：82.1 中：82.5	小：85.3 中：84.9	小：86.6 中：85.5				
進捗状況		-	B	-	B	B	B				
【新規追加】 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う小・中学生の割合（単位：％）											
年度	策定時 (平成29年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
実績	小：96.1 中：91.5	-	-	-	-	小：95.8 中：95.3	小：96.7 中：96.2				
進捗状況		-	-	-	-	-	B				

目標値
(令和10年度)

小：95%
中：86%

小：92%
中：86%

100%

4-2-2 学校教育環境の整備

施策指標 1 小・中学校の校舎及び体育館の大規模改修の実施率（単位：％）											
年度	策定時 (平成29年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
実績	18.2	27.3	44.3	55.7	61.4	71.6	81.8				
進捗状況		A	A	A	A	A	A				
施策指標 2 小・中学校のトイレ改修の実施率（単位：％）											
年度	策定時 (平成29年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
実績	41.5	60.4	81.1	100	100	100	100.0				
進捗状況		A	A	A	A	A	A				

100%
(R 7年度まで)

100%
(R 2年度まで)

SDGs のゴールに関連する施策および施策指標と評価

No	施策指標	1 貧困	2 飢餓	3 健康と福祉	4 質の高い教育	5 ジェンダー平等	6 清潔な水と衛生	7 エネルギー	8 働きがい	9 産業とインフラ	10 不平等の削減	11 住み続けられるまちづくり	12 消費の持続可能性	13 気候変動	14 海洋資源	15 陸域生態系	16 平和と公正	17 パートナーシップ
1	授業で学習したことが将来社会に出た時に役に立つと思う小・中学生の割合（単位：％）	B	B	B	B	B			B	B	B	B	B	B			B	B
	学校へ行くのが楽しいと感じる小・中学生の割合（単位：％）	B	B	B	B	B			B	B	B	B	B	B			B	B
	【新規追加】 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う小・中学生の割合（単位：％）	B	B	B	B	B			B	B	B	B	B	B			B	B
2	小・中学校の校舎及び体育館の大規模改修の実施率（単位：％）	A	A	-	A	-			-	A	A	A	-	A			-	A
	小・中学校のトイレ改修の実施率（単位：％）	A	A	-	A	-			-	A	A	A	-	A			-	A