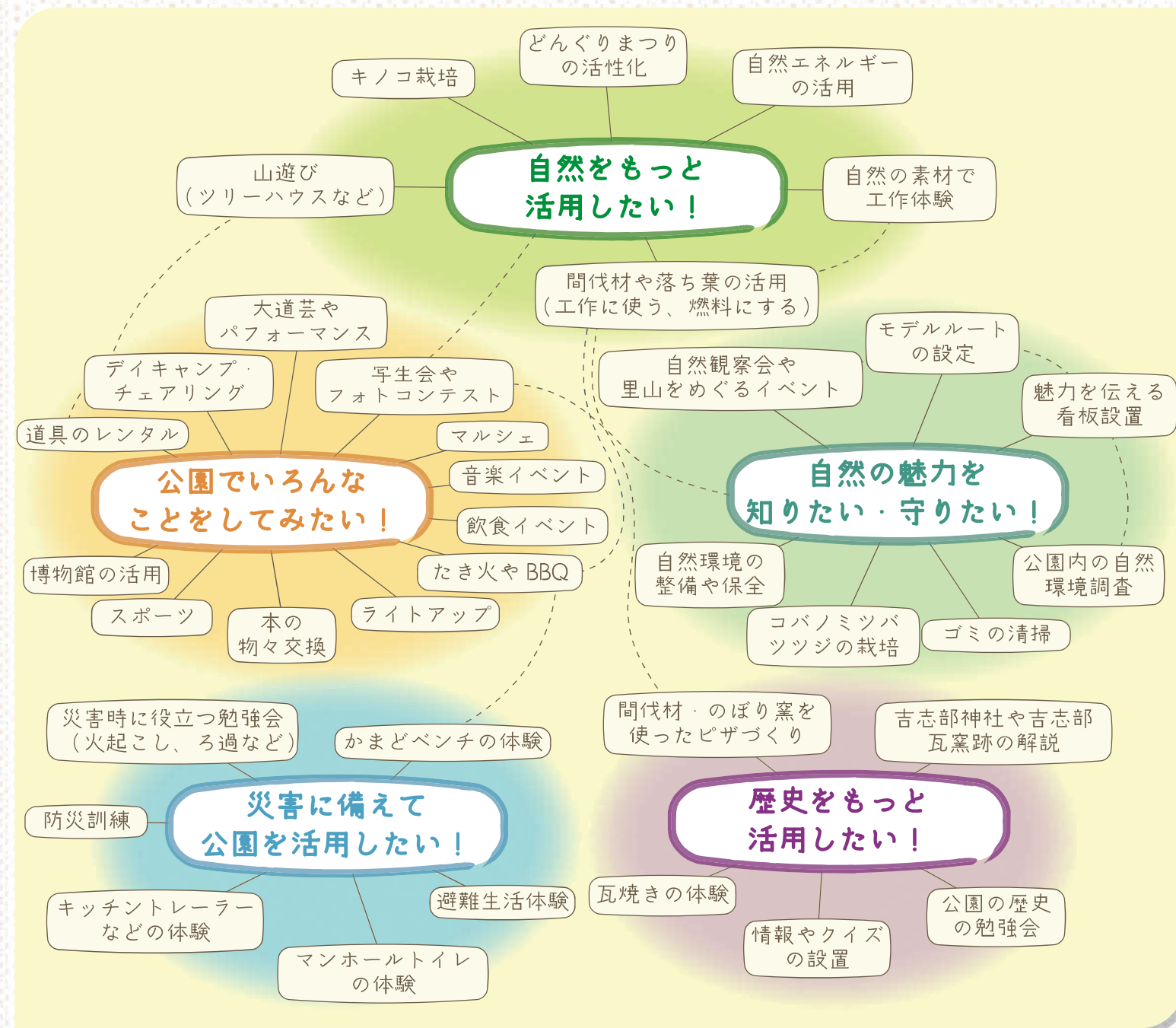




大藪先生からのコメント

本日はみなさんからたくさんのアイデアをいただくことができました。例えば、紫金山公園の大きな魅力である自然について、見て楽しむだけでなく、薪を作って料理に使うようなアイデアもあり、さまざまな視点で公園の使い方について考えられたと思います。

これからの紫金山公園を考えて行く中で、公園に来たことがない人にも来てもらえるようにすることが重要です。そのために、四季の特徴を活かして、自然や防災に関するイベントに取り組んでいくことも面白いかなと思います。また、地域の子供たちにもっと公園を利用してもらうために、近くにある学校と一緒に取り組んでいくことも必要だと思います。



Instagram やってます！
【公式】紫金山公園
「みんなでつくる紫金山公園プロジェクト」

ご意見はこちらに
お寄せください！

発行：吹田市土木部公園みどり室（担当：姫井・武川）
TEL：06-6834-5364 mail：dousei-kouen@city.suita.osaka.jp

みんなでつくる 紫金山公園プロジェクト

第2回

ワークショップ News Letter

第2回ワークショップについて

第2回のワークショップでは、前回のワークショップで意見交換した内容を踏まえて、紫金山公園で「してみたいこと」について参加者の皆さんに具体的に考えていただきました。

グループワークでは「自然」「利用」「防災」「歴史」などのさまざまな視点で、たくさんのアイデアをいただくことができました。また、自分のアイデアだけでなく、他の人のアイデアもみてもらい、自分と異なる視点での公園の使い方も共有してもらうことができました。

今後、いただいたアイデアのいくつかを実際に公園で試してみる予定です。

- ・開催日時：令和6年2月18日（日）10：00～
- ・開催場所：吹田市立博物館
- ・参加人数：45名（うち、お子さん2名）



今後の予定

第1回：令和5年12月16日（土）10：00～
場所：吹田市立博物館

第2回：令和6年2月18日（日）10：00～
場所：吹田市立博物館

第3回：令和6年6月23日（日）14：00～
場所：吹田市立博物館

「してみたいこと」を試しにやる準備！

➡社会実験：令和6年9月頃

第4回：令和6年11月頃

ワークショップの進め方

- ①「してみたいこと」シートに
- ・将来、公園でしてみたいこと
 - ・将来に向けて、試しにしてみたいこと
- を書く

②グループ内で自分のアイデアを発表

③「いいね！」と思ったアイデアに投票



「してみたいこと」のアイデア

▶自然環境を楽しめるように、**モデルルート**の**設定**、**植物名**や**ルートの看板**の設置をしてみる

▶**自然の保全活動**をみんなですてみる。**植物**、**歴史の観察会**をしてみる。**防災訓練**として、炊き出しをしてみる。 など

▶**コバノミツバツツジ**を**保全**するために、常緑樹の伐採や下草刈りを行う。**コバノミツバツツジ**を**自宅**で育ててみたい。

▶従来の防災訓練のほか、かまどベンチやマンホールトイレ、トイレやキッチンのトレーラーなども取り入れた**防災訓練**をしてみる



▶**コバノミツバツツジ**の増殖、**外来生物**の駆除等の保全活動を行う。**環境教育**の場として使ってみる。

▶**デイキャンプ場**をつくってみる
子どもが**水遊び**できる**プール**を設置してみる

▶利用できることが大事なので、**季節**に**応じた催し**（花見など）や**防災活動**などをする

▶**防災や避難時に役立つ知識**（火起こし、ろ過技術など）を学べる**防災訓練**をしてみる

▶**防災訓練**をしてみる。3日間ぐらい過ごせるように**テント**を張ってみたり、みんなで炊き出しをしてみたりする。

▶**非常時**や**非日常時**にも生活できるように、かまどやトイレにも転用できるベンチを置いてみる。 など

▶子どもが**水辺**や**生き物**に**さわれる**ような**自然**をつくる。**竹林**や**松林**をつくる。 など

▶**近隣の小学校**の児童を公園に案内し、**みどりの会**の活動を紹介してみる

▶里山の生産と魅力向上のために、**きのこ栽培**をしてみる

▶木々の剪定プロジェクト！！**木を継承**していくために、専門の方から学びながら新しい芽吹きのための**剪定**、**整理も体験**してみる など

▶**紫金山全体**を**探検**しながら調査し、**魅力も巡るツアー**を考えてみる
防災に使える**トイレベンチ**、**トイレ**を設置してみる

▶**避難ルート**の**安全性**を確認してみる
スケーターをする人にどんな施設ができればいいか話してみる

▶**公園の歴史**を学んで広める機会をつくってみる

▶人の**ネットワーク**を作るために、**自然観察会**なども通じてもっと**人があつま**る機会をつくってみる

▶博物館を開放的にして、**イベント**、**コミュニティ**の活動の場づくりに取り組んでみる

▶**たき火**や**BBQ**ができるか確認するために、試しに行つて煙の影響、片付け、サイト数の確認等を行ってみる

▶里山の**自然植生の管理**に**若い方が参加**できる機会を作ってみる

▶「**どんぐりまつり**」にもっと人を呼びたい。紫金山の不要な**木材**や**木の突**を使った**ワークショップ**、**写生会**、ご近所の作家さんや店による**マルシェ**をしてみる。

▶多世代が参加できる**パフォーマンス**等の広場、瓦焼き等の**歴史体験**、**公園**を**周回**できるようにする、**音楽・パフォーマンス**、**ボール遊び**ができるようにする

▶紫金山のことを知ってもらえるように、**里山保全の魅力**を**体験**ツアー（防災体験・歴史から学ぶ）をする。芝生公園では**マルシェ**も！

▶**本の物々交換**をしてみ、どれくらいの人数、年齢の人があつまるか試してみる

▶公園の**自然**や**歴史**を**体験**できる「紫金山公園オープンデー」をしてみる（自然や歴史の体験、保全活動やガイドツアーへの参加など）

▶毎月の活動時に保全作業をすると共に、**紫金山公園の自然ガイド**をやってみる

▶**テント**や**あそびどうぐ**の**レンタル**をしてみる

▶里山のコナラを切って**キノコ栽培**してみる

B グループ



▶**コバノミツバツツジ**の増殖、**外来生物**の駆除等の保全活動を行う。**環境教育**の場として使ってみる。

▶**デイキャンプ場**をつくってみる
子どもが**水遊び**できる**プール**を設置してみる

▶利用できることが大事なので、**季節**に**応じた催し**（花見など）や**防災活動**などをする

▶**防災や避難時に役立つ知識**（火起こし、ろ過技術など）を学べる**防災訓練**をしてみる

▶**防災訓練**をしてみる。3日間ぐらい過ごせるように**テント**を張ってみたり、みんなで炊き出しをしてみたりする。

▶**非常時**や**非日常時**にも生活できるように、かまどやトイレにも転用できるベンチを置いてみる。 など

▶子どもが**水辺**や**生き物**に**さわれる**ような**自然**をつくる。**竹林**や**松林**をつくる。 など

▶**近隣の小学校**の児童を公園に案内し、**みどりの会**の活動を紹介してみる

▶里山の管理作業の体験、池や森にいる生物の調査体験など、**子どもと一緒に環境保全**にとりくんでみる

▶**間伐材**から**製品**を作ったり、**落ち葉**を利用して**焼き芋**とかをつくってみる。わレー選手権をしてみる。

▶地域のお店と個人が出店できる**マルシェ**、**キャンプ・ウッドクラフト体験**、**イルミネーション**などをする

▶親近ヶ池から公園内にかけて、車いすの人も楽しめる**チェアリングスペース**を設置してみる

▶悲しい時、困った時、1人で寂しさを流せる空間・場所がある公園を目指す

▶**虫や植物の観察会**を企画してみる。雑木林を整備して、**未来まで森として残したい** など

▶自然の魅力がどこにあるかを知らせる**案内**や**ワークショップ**をしてみる。**フォトコンテスト**をしてみる。

▶**被災も想定した避難生活体験**をしてみる
テントを張ってみたり、炊き出しの体験など

▶**スタンプラリー**や**謎解きゲーム**をして、里山エリアを歩くきっかけにしてみる
木やどんぐりを使った工作、田んぼで泥あそび、もちつきなどの**昔ながらのイベント**も組み合わせる

▶いつでも、**だれでも参加**できるような**フットサル**を企画してみる
呼びかけしやすいような雰囲気をつくってみる

▶将来に**桜の木**の下で**音楽ショー**をしてみたいので、まずは**ボランティア**の人を集めて**公園のゴミ**や**落ち葉**を**整理**してみる

▶古代の登り窯にちなんで、**ピザ窯**を作ってみる
里山の間伐材を使って焼き、**食材は地産地消**で！

▶公園内に**自然**や**歴史**についての**ミニ情報**や**クイズ**を設置し、探しながら周っていきけるようにしてみる

▶**コバノミツバツツジ**、**吉志部瓦窯跡**、**吉志部神社**など、**自然**や**歴史**の**観察・見学・解説**をしてみる。

▶**松茸**が**育つ**ような環境を作ってみる

▶**多世代が交流**できるような**キャンプ**をしてみる

▶**電気エネルギー**（流水発電など）を作ってみる。あらゆることで**地域の若い人**（小学生、中学生、高校生、大学生）の**アイデア**を**尊重**する。 など

C グループ

