

## 吹田市公立保育所民営化実施計画策定に係る経緯

## 1 アウトソーシング推進計画の策定

	年月	会議等	内容
1	平成23年8月	経営戦略会議	「行政の維新プロジェクト 改革の工程」策定 プロジェクトの取組課題の1つにアウトソーシングを位置づけ
2	平成23年9月	事業見直し会議	公立保育所のアウトソーシングを推進
3	平成23年11月	政策会議	平成30年度までに公立保育所5園程度のアウトソーシングに取り組むことを決定
4	平成24年2月	行政改革推進本部	「吹田市アウトソーシング推進計画」策定 平成24年度から平成30年度に公立保育所5園を民営化

## 2 民営化対象園の選定

	年月	会議等	内容
1	平成24年6月～ 平成24年12月	吹田市公立保育所のあり方懇談会	公立保育所の役割と今後のあり方について意見聴取 計7回開催 構成：学識経験者3名、福祉・教育関係者4名、公募市民2名
2	平成23年12月～ 平成25年3月	就学前児童教育・保育施策検討プロジェクトチーム会議	「吹田市就学前の子どもの教育・保育に関する将来ビジョン」策定 民間の力の活用を積極的に進めることを立案 計8回開催 構成：副市長、関係部長
3	平成25年3月	政策会議	「吹田市就学前の子どもの教育・保育に関する将来ビジョン」政策決定
4	平成25年6月～ 平成25年8月	吹田市公立保育所民営化外部アドバイザー会議	民営化園対象園を決定する考え方等について意見聴取 計4回開催 構成：学識経験者2名、福祉・教育関係者2名、市民1名
5	平成25年6月～ 平成25年9月	吹田市公立保育所民営化庁内検討会議	民営化対象園5園の決定、民営化実施計画案を取りまとめ 検討会議4回、作業部会4回開催 構成：（検討会議）副市長、関係部長 （作業部会）こども育成室長ほか関係所管職員
6	平成25年9月	政策会議	民営化実施計画を政策決定 平成28年4月1日 南保育園 平成29年4月1日 吹田保育園・藤白台保育園 平成30年4月1日 岸部保育園・西山田保育園

## 3 計画の修正

	年月	出来事等	内容
1	平成27年1月	市長協議	事業を慎重に進めるため民営化時期を1年延期 平成29年4月1日 南保育園 平成30年4月1日 吹田保育園・藤白台保育園 平成31年4月1日 岸部保育園・西山田保育園
2	平成27年8月	政策会議	保護者の不安を解消するため民営化時期を1年延期 平成30年4月1日 南保育園 平成31年4月1日 吹田保育園・藤白台保育園 令和2年4月1日 岸部保育園・西山田保育園
3	平成28年5月	吹田市公立保育所民営化庁内関係部長会議・市長協議	民営化実施計画の前文を書き換え 保育ニーズ等の高まり等による情勢の変化を踏まえ、民営化の目的を財政健全化から保育環境の継続的な維持・充実に見直し



## 吹田市アウトソーシング推進計画

平成24年(2012年)2月10日

## 1 公共サービスの担い手のあり方 — アウトソーシングの考え方

## (1) これまでの公共サービスの担い手についての考え方

公共サービスは、人々の福利に対する公共機関のサービスと説明され、国や地方公共団体が担うものであると、これまでは一般的に理解されてきました。

一方、歴史的には、教育、医療などさまざまな分野の公共サービスが、そのまちに暮らす多様な主体により担われてきました。また、高齢化社会を迎えている現代、特に福祉分野などにおいて、かつては行政により担われてきた公共サービスが、幅広くさまざまな民間団体により担われている状況となっています。さらに、NPOやコミュニティビジネスなど、公共サービスを担う新しい主体が生まれ、多様化する公共サービスへのニーズに効果的な対応が進められているという状況もあります。

## (2) これからの公共サービスの担い手についての考え方

市民ニーズが多様化、複雑化する中、すべての公共サービスについて、国や地方公共団体などの公共機関が担うことは、財政、職員数、組織面から限界があります。

国や地方公共団体以外に、ノウハウや技術の蓄積により公共サービスの担い手となる市民や団体が多く存在し、これからも新たに生まれてくることが期待できることを踏まえ、今後の公共サービスのあり方について見直していくことが必要です。

## (3) 効果的なアウトソーシング推進のために

アウトソーシングを推進するためには、市民に必要な公共サービスの質と量を確保しつつ、それらをより効率的に提供することを基本に、市民や民間の団体も含め、どのような主体が公共サービスの担い手となることが望ましいのか、幅広く検討することが必要です。

また、民間団体の活用を検討するためには、業務範囲やリスク分担のあり方など、そのサービス提供が民間の視点からビジネスとして成立するかという民間の事業推進能力を考慮する必要があります。同時に、公共サービスの担い手となる団体には、公共サービスの目的や具体的な目標について、市や市民と共通の理解をもつことが求められます。営利団体を担い手とする場合であっても、市や市民と同じ目標に向かって公共サービスを提供する理念や方針が不可欠です。

一方、市民に不可欠である公共サービスの中で、市民や民間の団体では担うことのできないものは、市が直接提供することを基本とします。

幅広い公共サービスの担い手により、市民に必要な公共サービスの質と量が、より効率的に確保できるよう、計画的かつ段階的にアウトソーシングを推進することとします。

## 2 「行政の維新プロジェクト」とアウトソーシング

### (1) 抜本的な行政改革 「行政の維新プロジェクト」

本市では、平成23年(2011年)8月31日に、『行政の維新プロジェクト』改革の工程」を策定し、抜本的な行政改革に最優先で取り組むこととしています。これにより、赤字体質からの脱却と柔軟な財政構造の確立、さらに、持続可能で市民満足度が高い市政の推進を図っています。

### (2) 事業の見直し

一連の行政改革の中では、すべての事業について、総点検・見直しをこれまで以上に踏み込んで実施し、事業の選択と集中を図ることにより、市民サービスの質的向上と最適化を目指しています。

事業の見直しについては、おおむね以下の観点から検討を行います。

- ア 事業継続の必要性は薄れていないか → 事業の廃止、縮小
  - イ 事業継続の必要性があるが、アウトソーシングできないか  
アウトソーシングが可能な場合
    - (ア) 民間が主体となり事業実施できるか → 民営化
    - (イ) 民間を事業の担い手とできるか → 業務委託、指定管理者制度
- \*指定管理者制度とは、体育館など市民が利用するための施設について、その包括的な管理・運営を民間に委ねる手法です。

## 3 本市の部門別職員数の状況とアウトソーシング

### (1) 本市の部門別職員数の状況

- ア 全国特例市平均水準との比較 平均水準：特例市平均を本市人口規模へ換算した値  
本市の職員数と全国特例市平均水準職員数の比較 ー平成22年(2010年)4月総務省定員管理調査ー

大部門	吹田市 (A)	全国特例市 平均水準(B)	超過数 (A-B)
議会	17	17	±0
総務	342	384	△42
税務	115	117	△2
民生	642	468	+174
衛生	217	239	△22
労働	6	4	+2
農林水産	6	42	△36
商工	15	40	△25
土木	209	245	△36
教育	459	343	+116
消防	328	377	△49
普通会計合計	2356	2276	+80

「民生」部門の内訳			
小部門	吹田市 (A)	特例市 平均(B)	超過数 (A-B)
保育所	351	256	+95
社会福祉施設	90	41	+49
上記以外	201	171	+30

「教育」部門の内訳			
小部門	吹田市 (A)	特例市 平均(B)	超過数 (A-B)
社会教育施設	71	41	+30
保健体育施設	45	13	+32
小学校	111	65	+46
上記以外	232	224	+8



総務省定員管理調査により、平成22年(2010年)4月の本市職員数(普通会計)と全国の特例市の平均水準を比較すると、本市職員数は、全国平均水準を80人上回っている状況です。部門別では、民生部門と教育部門の超過が大きく、他の部門は全国水準と同程度か、やや少ない職員数となっています。

民生、教育の各部門の内訳により、詳細な職員数の状況を精査すると、保育所、社会福祉施設、社会教育施設、保健体育施設、小学校の各施設における職員数が、他市の水準を上回っていることが示されます。なお、小学校部門の職員数は、校務員と給食調理員の人数であり、教員は大阪府教育委員会所属であるため含んでいません。

#### イ 府内6特例市平均水準との比較

同様に、府内6特例市(岸和田市、豊中市、枚方市、茨木市、八尾市、寝屋川市)平均水準と比較すると、6特例市を222人超過している状況です。

部門別では、民生部門と教育部門の超過が大きいことは同様ですが、総務、消防部門など全国特例市の平均水準以下の部門も、府内6特例市平均水準と比較すると超過しています。

一方、衛生部門はごみ収集委託率が高いことなど、農林水産部門については当該産業の比重が小さいことなどから、府内6特例市平均水準と比較しても職員数が少ない部門となっています。

大部門	吹田市 (A)	府内6特 例市平均 水準(B)	超過数 (A-B)
議 会	17	15	+ 2
総 務	342	309	+ 33
税 務	115	99	+ 16
民 生	642	503	+ 139
衛 生	217	284	△ 67
労 働	6	3	+ 3
農林水産	6	14	△ 8
商 工	15	13	+ 2
土 木	209	226	△ 17
教 育	459	349	+ 110
消 防	328	319	+ 9
普通会計合計	2356	2134	+ 222

#### (2) アウトソーシング推進の方向性

民生、教育の部門の各施設は、市民サービスの最前線として重要な公共サービスを担う部門であるとともに、さまざまな団体が公共サービスの担い手となることが考えられる部門でもあります。

民生、教育部門について特に本市の職員数が多い現状を踏まえ、まず、重点的にアウトソーシングを進めることとします。

さらに、本計画期間中に幅広い分野において、公共サービスの担い手について検討し、アウトソーシングの推進を図ります。

#### 4 計画の概要

##### (1) 期間

吹田市アウトソーシング推進計画は、平成24年度（2012年度）～平成30年度（2018年度）を計画期間とします。

##### (2) 進捗状況の公表

毎年度、吹田市アウトソーシング推進計画の進捗状況について、市ホームページ等で公表します。

##### (3) 計画対象業務

＜対象業務＞	＜アウトソーシングの手法＞	＜所管部＞
【1】 保育所運営業務	民営化	児童部
【2】 地域包括支援センター業務	業務委託	福祉保健部
【3】 生活介護施設運営業務	業務委託	福祉保健部
【4】 市営住宅管理業務	指定管理者制度	都市整備部
【5】 小・中学校 校務員業務	業務委託	学校教育部
【6】 小学校 給食調理業務	業務委託	学校教育部
【7】 図書館窓口等運営業務	業務委託	地域教育部
【8】 子育て青少年拠点夢つながり 未来館管理運営業務	指定管理者制度	地域教育部、 児童部
【9】 自然体験交流センター 管理運営業務	指定管理者制度	地域教育部
【10】 市民体育館管理運営業務	指定管理者制度	体育振興部

上記以外に、公園管理業務、市立幼稚園運営業務について、アウトソーシングの検討を進めています。また、ごみ収集業務については、本市の委託率が90%であることを踏まえ、費用対効果も含め検討します。

5 業務別のアウトソーシング推進計画

アウトソーシング推進計画個票

【1】

業務名	保育所運営業務	手法	民営化					
所管	児童部 子育て支援室 保育課							
内容	<p>市内18園の公立保育園のうち、平成30年度までに概ね5園程度について民営化する。                  平成24年度に外部委員による「(仮称)公立保育所のあり方懇談会」を開催し、「今後の公立保育所のあり方」について意見を求める。                  いただいた意見を参考として、民営化に向けて準備を進める。</p>							
効果・目標	民間活力の導入により、長期にわたり安定的な保育を実施する。また、増大する多様な保育ニーズに添えていく。							
年次計画	内容	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
	民営化の実施準備	→						
	引継保育の実施				⇨ 1園	⇨ 2園	⇨ 2園	
	民営化の実施					⇨ 1園	⇨ 2園	⇨ 2園
	配置職員減少見込数(人)					△16	△32	△32

※ 配置職員減少見込数は、アウトソーシング対象業務に従事する正規職員(再任用、非常勤、臨時雇用員を除く)の減少見込人数です。

アウトソーシング推進計画個票

【2】

業務名	地域包括支援センター業務	手法	業務委託					
所管	福祉保健部 地域福祉室 総合福祉会館							
内容	<p>市内6か所の地域包括支援センターはこれまですべて直営であったが、委託によるセンターを平成24年10月に7か所、平成27、28年度に各1か所を新たに設置する。                  また、直営のセンターについて、今後の運営のあり方を検討する。</p>							
効果・目標	委託法人の地域での経験を生かし地域の高齢者の状況が把握できる。また、専門職の確保が可能となり、住み慣れた地域での継続した生活を支援することができる。							
年次計画	内容	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
	委託先の選考等の準備	⇨						
	業務委託の導入	⇨ 7か所			⇨ 1か所	⇨ 1か所		
	配置職員減少見込数(人)	△5			△3	△3		
	直営部分への委託導入		⇨ 委託施設の検証					

アウトソーシング推進計画個票

【3】

業務名	生活介護施設運営業務		手法	業務委託				
所管	福祉保健部 地域福祉室 総合福祉会館							
内容	<p>入浴サービスを提供できる生活介護事業所は、市北部の「あいほうぶ吹田」と市南部の総合福祉会館の2か所のみであり、重度・重複障がい者などに対応できる施設として、重要性がある。</p> <p>事業の継続性や多様化・高度化するニーズへの対応などを検討し、平成24年10月から、民間活力の導入を行う。</p>							
効果・目標	<p>入浴サービスや医療的ケアを必要とする支援学校卒業生の受入など障がい者生活介護事業の必要性が増している中で、総合福祉会館では、福祉専門職の在課年数の長期化、高齢化が進み、新たな展望が開けない状況となっている。この課題とニーズに応えるため委託による運営を目指す。</p>							
年次計画	内容	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
	業務委託の導入	➡						
	配置職員減少見込数 (人)	△4						

アウトソーシング推進計画個票

【4】

業務名	市営住宅管理業務		手法	指定管理者制度				
所管	都市整備部 建築住宅室 住宅政策課							
内容	<p>市営住宅の管理運営に指定管理者制度を導入する。</p> <p>指定管理に係る委託料は、建物の老朽化の状況により大きく影響があるため、その適正化を図るためには、市営住宅の約1/3が更新される平成27年度の建替事業完了にあわせて、指定管理者制度を導入することが適切と考える。また、すでに指定管理者制度を導入している大阪府及び他市の状況を踏まえ、円滑な制度導入について調査研究することが必要である。</p>							
効果・目標	民間活力の導入により、管理業務の効率化及び入居者サービスの向上を図る。							
年次計画	内容	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
	指定管理者制度導入準備	➡						
	指定管理者制度導入					➡		
	配置職員減少見込数 (人)					△2		

アウトソーシング推進計画個票

【5】

業務名	小・中学校 校務員業務		手法	業務委託				
所管	学校教育部 教育総務室 教育総務課							
内容	小・中学校の校務員業務のうち、除草、樹木剪定、修繕、清掃等の一部業務について委託を拡大し、学校長が直接指示すべき業務については再任用職員及び臨時雇用員を活用する。							
効果・目標	業務の効率化、人件費の削減							
年次計画	内容	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
	業務委託の拡大	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	配置職員減少見込数 (人)	△5	△2	△2	△3	△2	0	△1

アウトソーシング推進計画個票

【6】

業務名	小学校 給食調理業務		手法	業務委託				
所管	学校教育部 教育総務室 保健給食課							
内容	小学校の給食調理業務について、学校給食の意義や目的を理解し、信頼できる業者を選定し、年次的に委託を導入する。							
効果・目標	業務の効率化、人件費の削減							
年次計画	内容	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
	業務委託の導入	➡ 3校		➡ 3校	➡ 2校		➡ 1校	
	配置職員減少見込数 (人)	△2	△1	△1	△1		△1	

アウトソーシング推進計画個票

【7】

業務名	図書館窓口等運営業務	手法	業務委託						
所管	地域教育部 生涯学習推進室 中央図書館								
内容	<p>現在、3館（千里山・佐井寺、山田駅前、山田分室）を業務委託しているが、今後とも職員を増やすことなく、千里丘地域への新館建設や、千里、北千里、中央といった既設図書館の再整備などの事業拡大に対応するため、レファレンス業務や学校図書館支援、各種講座やボランティアの育成などの、専門的業務により力を発揮できるように、分館・分室サービスに必要な職員数を配置しながら、全分館、分室で窓口等一部業務の委託を実施する。なお、中央図書館は司書の専門性を継承していく必要性から、職員での運営とする。</p> <p>【参考】                  平成24年度：さんくす、（仮称）千里丘へ業務委託を導入                  平成25年度：千里へ業務委託を導入                  平成26年度：北千里分室へ業務委託を導入                  平成29年度：江坂へ業務委託を導入</p>								
効果・目標	専門的業務の遂行。人件費の抑制。企画立案や研修などの中央図書館機能の向上。								
年次計画	内容	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	
	業務委託の導入	➡ 2館	➡ 1館	➡ 1館			➡ 1館		
	配置職員減少見込数(人)	△1	△3		△1	△2	△5		

アウトソーシング推進計画個票

【8】

業務名	子育て青少年拠点夢つながり未来館管理運営業務	手法	指定管理者制度						
所管	地域教育部 青少年室 青少年活動サポートプラザ、児童部 子育て支援室 のびのび子育てプラザ								
内容	<p>子育て青少年拠点夢つながり未来館の管理運営業務について、指定管理者制度の導入を検討する。なお、こども青少年相談業務及びのびのび子育てプラザ管理運営業務については引き続き直営を継続し、今後については、先行して導入している他の自治体の事例の検証や専門家など識者の意見を聞きながら慎重に検討していく必要がある。</p>								
効果・目標	人件費等のコスト削減だけでなく、民間事業者等が有するノウハウを活用することにより、青少年や施設を利用する市民にとって、時代に合った事業を展開することにより、施設の機能や特徴を生かした運営を図る。								
年次計画	内容	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	
	指定管理制度導入の準備（条例改正・管理運営基準の作成など）	⇒							
	指定管理者の指定		⇒						
	指定管理者制度の導入			➡					
配置職員減少見込数(人)				△6					

アウトソーシング推進計画個票

【9】

業務名	自然体験交流センター管理運営業務	手法	指定管理者制度					
所管	地域教育部 青少年室 自然体験交流センター							
内容	<p>現在、直営で運営している自然体験交流センターの管理運営業務について、平成24年4月1日から指定管理者制度を導入する。                  指定管理者の選考については、平成23年度に公募により、財団法人大阪市青少年活動協会を候補者として選定し、平成23年12月議会で承認を得ている。</p>							
効果・目標	業務の効率化、市民サービスの充実、人件費の削減							
年次計画	内容	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
	指定管理者制度の導入	➡						
	配置職員減少見込数 (人)	△3						

アウトソーシング推進計画個票

【10】

業務名	市民体育館管理運営業務	手法	指定管理者制度					
所管	体育振興部 体育総務室 片山市民体育館							
内容	<p>現在、直営で運営している市民体育館5館（片山、北千里、山田、南吹田、目伎）の管理運営業務について、平成25年4月1日から指定管理者制度を導入する。                  スポーツ教室運営のノウハウを指定管理者に引継ぐため、導入当初には市職員（体育指導員）を配置するが、順次、配置職員数を減らし、平成30年度までに市職員を配置しない体制とする。</p>							
効果・目標	業務の効率化、人件費の削減							
年次計画	内容	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
	指定管理者制度の導入準備	⇨						
	指定管理者制度の導入		➡					
	スポーツ教室の運営を指定管理者に完全移行							➡
	配置職員減少見込数 (人)	△4	△15					

参 考 資 料

アウトソーシングによる配置職員減少見込数

(人)

	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	計
1 保育所運営					△ 16	△ 32	△ 32	△ 80
2 地域包括支援センター	△ 5			△ 3	△ 3			△ 11
3 生活介護施設運営	△ 4							△ 4
4 市営住宅管理業務					△ 2			△ 2
5 小・中学校 校務員	△ 5	△ 2	△ 2	△ 3	△ 2		△ 1	△ 15
6 小学校 給食調理	△ 2	△ 1	△ 1	△ 1		△ 1		△ 6
7 図書館窓口等運営	△ 1	△ 3		△ 1	△ 2	△ 5		△ 12
8 夢つながり未来館			△ 6					△ 6
9 自然体験交流センター	△ 3							△ 3
10 市民体育館	△ 4	△ 15					△ 15	△ 34
計	△ 24	△ 21	△ 9	△ 8	△ 25	△ 38	△ 48	△ 173

※ 配置職員減少見込数は、アウトソーシング対象業務に従事する正規職員（再任用、非常勤、臨時雇用員を除く）の減少見込人数です。



吹田市公立保育所民営化実施計画の改訂内容

保育ニーズの高まり等による情勢の変化を踏まえ、公立保育所民営化の目的を「財政健全化」から「保育環境の継続的な維持・充実」に見直す必要があったため、平成28年5月に民営化実施計画を改訂しました。改訂内容は以下のとおりです。

1 表紙に改訂内容を追記

2 「1 はじめに」を改訂・実施計画策定経過を追記

当初	改訂後
<p>1 はじめに</p> <p>本市では、厳しい財政事情の中、抜本的な行政改革を主要な政策課題として掲げ、「行政の維新プロジェクト」として最優先に取り組んでいます。平成23年(2011年)8月には同プロジェクトの取組課題の一つに事業見直しを位置づけ、その実施方針の中で、簡素で効果的・効率的な行政運営をめざして事務事業のアウトソーシングを年次的に進めること等を基本的な考え方としながら、すべての事業を見直し、市民満足度と効率を兼ね備えた最適な事業体系の再構築を図っています。</p> <p>こうした中、施設の老朽化や人件費の増大等の課題がある公立保育所についても、同年11月に民間活力の導入を図るため、概ね5園程度のアウトソーシング推進に取り組む方針を政策決定し、平成24年(2012年)2月に「吹田市アウトソーシング推進計画」において、全国及び府内の特例市の状況と比較する等して、公立保育所のうち5園を民営化すること及びその年次計画を示したところです。</p> <p>また、平成24年(2012年)6月から同年12月には、吹田市公立保育所の諸問題への対応と今後のあり方等について広く意見を求めるために、吹田市公立保育所のあり方懇談会を開催いたしました。</p> <p>今後は、これまでの議論・検討の経過を踏まえ、民間の力を活用した質の高い保育事業の展開をめざし、民営化を具体的に進めていきます。民営化の円滑な実施には、十分な資質を有する事業者の参入を促すとともに、保育所運営や保育内容に係る基本的な条件の順守を義務づける等、園児の保育園生活の安定的な継続を図り、事業主体が変わることに対する保護者等の不安の解消に努めることが重要です。</p> <p>そのため、民営化の基本的な考え方や、民営化後の保育所運営に関する条件等を定めた「吹田市公立保育所民営化実施計画」を策定いたしました。本計画は、学識経験者等の委員からなる「吹田市公立保育所民営化外部アドバイザー会議」で出された意見を踏まえ、「吹田市公立保育所民営化庁内検討会議」を開催する等、慎重に検討を重ね、とりまとめたものです。</p> <p>今後、本計画に沿って、事業者と協働し、保護者等の御協力をいただきながら、民営化を慎重かつ円滑に進めます。そして、民間活力の効果的な導入のもと、多様化する保育ニーズに柔軟かつ積極的に対応でき、最小のコストで最大の効果が得られる、持続可能で市民満足度の高い子ども・子育て支援施策の推進をめざしてまいります。</p>	<p>1 はじめに</p> <p>本市は、子どもの権利条約の趣旨を尊重し、家庭や地域社会の援助とそれにかかわる機関の連携に努め、子どもが健やかに成長・発達する権利及び親が子どもを養育する権利と責任がともに実現する、すべての子どもが健やかに育つまちづくりを進めてきたところです。</p> <p>ここに本市はその基本方向に沿って、「質を低下させることなく、量を確保する」保育政策を進める立場を明確にさせていただきます。</p> <p>その上で、なぜ今公立保育所の一部を民営化するのかという点について、本市が希求する、「健康で安心して暮らせるまちづくり」という理念に基づいた「保育」のあるべき姿をこれからも財政的根拠を持って守り育てるための方策である、ということをお断りいただければなりません。</p> <p>このような考えに基づき、行政の維新プロジェクトの一環で平成25年(2013年)9月に市全体の予算支出を削減する「手段」として策定した民営化実施計画について、その「目的」を本市がこれまで進めてきた保育政策の方向性と整合する観点から改めて整理し確認するものです。</p> <p>平成27年(2015年)からの「吹田市子ども・子育て支援事業計画」に基づき中長期的に保育力を整備する一方で、近年の急激な保育ニーズの高まりに対応するため、平成28年(2016年)4月に「待機児童解消アクションプラン」を策定し緊急及び短期の対策を講じることを明らかにしました。</p> <p>保育環境の継続的な維持・充実は自治体の基本的な責務であることから、これらのプログラムを計画的に推進するための具体的な財源確保策についても示す必要があります。すなわち保育の必要な全ての児童を受け入れるために、本計画で示した公立保育所5園の民営化を実施し、その財源の一部とさせていただきます。</p> <p>最後に、今後も保育の質を低下させることのない保育行政を推進することをお約束します。</p> <p style="text-align: right;">平成28年(2016年)5月 吹田市長 後藤圭二</p>

3 参考資料として「待機児童解消アクションプランに係る概算見積額」を追加

4 民営化時期の変更を反映



## 公立保育所民営化に係る説明会の開催状況及び主な意見

民営化対象園5園について、民営化の目的、スケジュール及び移管先事業者の選定方法等について説明会を開催しました。保護者からいただいた主な意見は以下のとおりです。

## 1 南保育園

開催回数	開催時期	参加人数 (延べ人数)	主な意見
15回	平成25年度 4回 平成26年度 3回 平成27年度 5回 平成28年度 2回 平成29年度 1回	347人	1 民営化について納得できる説明をしてほしい 2 保護者から選定委員会委員を出すことについては、事業者選定の責任を踏まえると難しい 3 民営化後における保育の質を確保してほしい 4 民営化後も市は適切に関与してほしい 5 移管後も看護師を配置してほしい

## 2 吹田保育園

開催回数	開催時期	参加人数 (延べ人数)	主な意見
8回	平成25年度 2回 平成27年度 2回 平成28年度 2回 平成29年度 1回 平成30年度 1回	181人	1 民営化の目的、財源効果を明確に説明してほしい 2 民営化で生じた財源は何に使うのか 3 事業者選定では保護者の意見を取り入れてほしい 4 移管後に保育士が不足しないようにしてほしい 5 南保育園の民営化に係る進捗状況を知りたい

## 3 藤白台保育園

開催回数	開催時期	参加人数 (延べ人数)	主な意見
9回	平成25年度 2回 平成27年度 2回 平成28年度 1回 平成29年度 2回 平成30年度 2回	206人	1 民営化について納得できる説明をしてほしい 2 民営化の目的、財源効果を明確に説明してほしい 3 民営化を再考してほしい 4 合同保育、引継ぎ保育の詳細を知りたい 5 南保育園の民営化に係る進捗状況を知りたい

#### 4 西山田保育園

開催回数	開催時期	参加人数 (延べ人数)	主な意見
12回	平成25年度 3回 平成27年度 1回 平成28年度 2回 平成29年度 4回 平成30年度 1回 平成31年度 1回	225人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 民営化について納得できる説明をしてほしい</li> <li>2 民営化後における保育の質を確保してほしい</li> <li>3 選定委員会の保護者委員を増やしてほしい</li> <li>4 園の実情を踏まえて事業者選定を進めてほしい</li> <li>5 移管後も看護師を配置してほしい</li> </ol>

#### 5 岸部保育園

開催回数	開催時期	参加人数 (延べ人数)	主な意見
8回	平成25年度 2回 平成27年度 1回 平成28年度 3回 平成29年度 1回 平成30年度 1回	165人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 民営化について納得できる説明をしてほしい</li> <li>2 民営化後における保育の質を確保してほしい</li> <li>3 看護師配置がどうなるか知りたい</li> <li>4 子供や保護者の思いを理解してほしい</li> <li>5 南保育園の民営化に係る進捗状況を知りたい</li> </ol>

吹田市民営化保育所移管先事業者募集の概要及び応募状況

対象園	移管予定日	募集要領公表日		募集期間	応募資格		応募状況	審査方法	選定事業者			
		説明会実施日			対象事業者	対象地域						
南	平成30年4月1日	平成28年3月16日	平成28年4月18日	平成28年4月22日	3年以上、保育所等を運営する社会福祉法人または学校法人	市内事業者	3事業者 (市内事業者)	①書類審査 ②実地調査及び 面接調査 ③最終審査	社会福祉法人 こぼと会			
		平成28年4月10日	平成28年4月22日									
吹田	平成31年4月1日	平成28年11月21日	平成28年12月19日	平成28年12月22日		市内事業者 ※応募がなければ北 摂地域の事業者				2事業者 (市内事業者)	社会福祉法人 こぼと会	
藤白台		平成28年12月11日										
西山田	令和2年4月1日	平成29年10月26日	平成29年11月20日	平成29年11月24日								1事業者 (市内事業者)
岸部 (1回目) ※		平成29年11月12日										
岸部 (2回目)	令和5年4月1日	令和3年2月5日	令和3年2月18日	令和3年2月26日	北摂地域の事業者	2事業者 (北摂事業者)	社会福祉法人 あおば福祉会					
		令和3年2月14日										

※令和元年度に移管先事業者との協定解除があり移管できず、令和2年度に移管先事業者を再選定

62

## 保育所運営に関する条件

移管後の運営に関して必要な条件は以下のとおりとし、協定書に定めることとします。

### 1 関係法令等の遵守

関係法令等を遵守すること。

### 2 保育内容の継続

現行の年間行事等を含めた保育内容を継続すること。

「岸部保育園の定員、在園児童数及び職員体制(令和2年度)」(参考資料4)、  
「吹田市立保育園の保育内容及び運営について」(参考資料5)、「吹田市立保育園の一日」(参考資料6)、「令和2年度(2020年度)岸部保育園保育内容(抜粋)」(参考資料7)を参照。

### 3 開所時間と開所日

- (1) 開所時間は午前7時から午後7時までとすること。
- (2) 開所日は日曜日、国民の祝日に関する法律に規定する休日及び年末年始(12月29日から翌年1月3日まで)を除く月曜日から土曜日とすること。
- (3) ただし、(1)(2)を超える開所時間及び開所日を設けることを妨げない。

### 4 定員及び受入年齢

- (1) 民営化前の定員を下回らないこと。定員を変更する際には、市と事前に協議すること。
- (2) 0歳児(原則として生後8週目以降)から5歳児までを受け入れること。

### 5 職員配置

- (1) 保育士の人数については以下に定める配置基準以上とすること。

- ア 0歳児クラス 乳児3人に対し保育士1人
- イ 1歳児クラス 乳児5人に対し保育士1人
- ウ 2歳児クラス 幼児6人に対し保育士1人
- エ 3歳児クラス 幼児20人に対し保育士1人
- オ 4歳児クラス 幼児30人に対し保育士1人
- カ 5歳児クラス 幼児30人に対し保育士1人

- (2) 施設長については保育所等で3年以上施設長または施設長に準じた経験を有する者を配置すること。
- (3) 当該園での保育士の構成は3年以上の保育実務経験者を2分の1以上配置するとともに、10年以上の保育実務経験のある主任保育士等を必ず配置すること。
- (4) 専任の看護師を常勤で配置すること。

## 6 特別保育事業

- (1) 延長保育時間、一時預かり事業及び休日保育事業の実施に関しては市と協議を行うこと。
- (2) 発達を支援する必要がある幼児を「吹田市発達支援保育実施要領」（参考資料8）の規定により民営化前と同様に受け入れること。

## 7 地域支援事業

園庭開放や育児相談等の地域子育て支援事業を行うこと。

## 8 給食

- (1) 給食は、自園調理方式を採用すること。
- (2) 食物アレルギーへの対応を行い、その他個別事情に配慮すること。

## 9 健康診断

関係法令等の定めや入所児童の状況により、健康診断を適切に実施すること。



## 10 費用の徴収

費用の徴収については、民営化前に徴収していた費用以外の負担を保護者に求める場合には、三者懇談会にて協議すること。ただし、保護者の要望に応じた保育サービスの対価として必要な場合はこの限りではない。

(「徴収費用一覧」(参考資料9)を参照。)

## 11 職員研修

職員の資質や専門性の向上のため、職員研修計画を作成するなどし、積極的に研修等に参加させること。

## 12 損害賠償保険及び災害共済給付制度への加入

園児の不慮の事故に備え、損害賠償保険に加入し、保護者に対して独立行政法人日本スポーツ振興センターが行う災害共済給付制度への加入を働きかけること。

## 13 安全対策

朝夕の園門周辺の見守りや来訪者に対応する安全管理員等を配置すること。

## 14 保護者との懇談、苦情解決等

- (1) 保護者との懇談会を定期的を開催し、保護者の意向の把握に努めるとともに、要望等に誠意をもって対応すること。
- (2) 苦情解決の仕組(「苦情解決責任者」「苦情受付担当者」「第三者委員の設置」)を整備すること。

## 15 会計年度任用職員の継続雇用について

民営化前に雇用されていた会計年度任用職員が民営化後も就労を希望する場合は、園児への保育環境への変化を最小限に留める観点から引続き雇用を検討すること。



<令和2年度(令和5年4月1日移管分)募集時のもの>

# 吹田市立保育園の保育内容及び運営について

令和3年(2021年)1月

吹田市児童部

## 目次

はじめに	3
1 保育内容	3
(1) 生活	3
(2) 健康、清潔	6
(3) あそび	6
(4) 行事	8
(5) 地域交流	9
(6) 集団づくり	9
(7) 異年齢交流	9
(8) 発達支援保育制度	9
(9) 地域子育て支援	11
(10) 保護者との連携	15
2 運営	15
(1) 個人情報保護について	15
(2) 会議関係	15
(3) 研修について	15
(4) 安全管理	15
(5) 健康管理	15
(6) その他	15

はじめに

平成20年(2008年)4月に改訂保育所保育指針が示され、同年より改訂内容を吹田市立保育所の保育に取り入れる為、これまでの保育内容をまとめ、当時の園長及び園長代理が検討会を重ね、保育所全職員の意見も踏まえて、平成21年(2009年)10月に「吹田市立保育園保育のあゆみ」の冊子を作成しました。

平成30年度(2018年度)に吹田市立南保育園を民間事業者に移管するにあたり、この冊子をもとに、再度園長で検討会を行い、あらたに「吹田市立保育園の保育内容及び運営について」を作成し、その後、更新も行いました。

「大切な子供をお預かりする」という姿勢を一人ひとりの職員がしっかり自覚して保育を行うこと及び発達理論を学び「児童一人ひとりの持っている力を十分に発揮させる保育」をめざし、常に目の前の子供の状況に即した保育教育を柔軟に実践することを理念としています。

## 1 保育内容

### (1) 生活

快便、快食、快眠の生活を送ることが豊かにあそぶ土台になる。

大人の都合ではなく、子供を中心にした生活を家庭と園で連携してつくる。

24時間を見通した生活リズムを大切にし、気持ちよくすごせるように配慮する。

早寝早起きの生活リズムの大切さを保護者にも伝える。

#### ア 0歳児・・・『人を好きになる土台作り』

##### (ア) 食育

a ミルクを飲ませる時は、語りかけながら抱っこでゆったりとした気持ちで飲ませる。

個々の飲み具合によって、乳首の形や穴のサイズを考えている。

b 母乳を与えたいと願っている親の気持ちに寄り添い、母乳バックの利用も行っている。

進め方は個々の子供の状況に応じて、家庭と連携しながら進めている。

c 離乳食は、1歳6か月までに完了し、幼児食へと移行を目指している。

d 食事指導は保育者と子供が向かい合い、語りかけながら楽しい雰囲気食べるようにしている。

e 友達と数人で一緒に食べながら、子供同士の関わりが持てるように、テーブルや保育士の位置に配慮している。

f 自分で食べる事を大切にしている。(手づかみの保障)

g スプーンやコップに慣れる。

h 「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつなど、生活の締めくくりを大切にしている。

i 初めての食材は家庭で試してもらってから園で食べるようにしている。

(イ) 睡眠

- a 寝返りができるとベビーベッドは使わず、子供が目覚めて、自分から保育士や友達の側に行けるように布団を使用している。
- b 7か月ごろ～1歳半ごろを目安に午前・午後の2回睡眠を保障している。
- c 乳児にとって成長に合わせた快の生活リズム（寝て・食べて・遊ぶ）をつくっている。

※SIDS（乳幼児突然死症候群）のチェック

厚生労働省の基準に伴い、午睡中の睡眠状況の確認を5分おきに行っている。うつぶせ寝にしない。姿勢の向きをチェックし記録する。

(ロ) 排泄

- a 快、不快を感じる力を育てることを大事にしている。おむつ交換時、「気持ちいいね」「気持ちよくなったね」などの言葉かけをし、気持ちや感覚を育ていくことを大切にしている。
- b 0歳児の時期はオマルに慣れる事を大切にしている。  
股関節の不自然な開き過ぎを防ぎ、腹圧をかけて排便を促す姿勢がとりやすいチャンパーポットを使用している。
- c 布おむつを大事にしていたが、保護者の負担を考え、紙おむつとの選択にしている。

(ハ) 衣類

- a 動きに制限のあるつなぎ服ではなく、上下に分かれた衣類を使用している。
- b 「ここに、おていれてね」等言葉かけをし、自分でしようとするよう促している。

イ 1歳児…『自我の芽生え…自分でしようとする気持ちを育む』

(ア) 食育

- a 大人や友達と楽しい雰囲気の中で、自分で食べる事を大切にしている。
- b 食材に触れたり、簡単なお手伝いをして、食べる事への興味や関心を育てている。
- c スプーンやフォークを使って食べる。

(イ) 睡眠

2回睡眠から1回睡眠の移行については、個人を大切にす。

\*移行の目安

- a 1回目にたっぷり眠れる。
- b 2回目が寝にくくなる。
- c 1回目に寝付くまでの時間がかかる…など子供の様子を見て、無理なく進めている。

※保育時間も長くなっている。家庭との連携を取りながら、子供の生活を24時間サイクルで把握するなど配慮している。

(ウ) 排泄

自立に向けての取組を大切にしている。

- a 生活の節目で声をかけてトイレに行くよう促している。
- b 画一的にならないように、個人差を大切にしてい気持ち尊重している。
- c 男の子は立って便器を使う事を経験させている。

(イ) 着脱

自我の芽生えと共に着脱の意欲が出てくるので、それに合わせて「ジブンデ」の気持ちを育てていく。

- a こだわりや好き嫌いをはっきりしてくるので、自分の服を出してくるなど選ぶ事を尊重している。
- b 子供達のやりたい気持ちを大事にしなが援助している。
- c 自分でできたことに共感し、自信へとつなげていく。(パンツ・ズボン・帽子・靴など)

ウ 2歳児…『自分でできたことを喜び、意欲を育む』

(ア) 食育

- a 見通しや期待を持ち、意欲的に食べられるように、給食の手伝いや食材の皮むき、簡単なクッキング保育等をしている。
- b 満3歳以降にお箸を使い始める。大人がそばについて見守り励ましている。

(イ) 睡眠

毎日、同じ日課で過ごすことで規則正しい生活リズムや生活の見通しを作っている。

(ウ) 排泄

- a 生活の節目で声をかけ促す。
- b 自分で行きたい時に行く。
- c 大人に見守られ後始末をしようとする。

(イ) 着脱

自分で服の脱ぎ着やボタンのはめ外しが出来るようになる。

エ 幼児期…『早寝早起きの生活リズムを大切にしている』

(ア) 食育

- a 一人ひとり、育ってきた環境を大切にしながら、好き嫌いなく意欲的に食べる。
- b スプーンを正しく使えるようになってからお箸を使って食べる。
- c 食材や献立、メニューなどに興味をもち、期待しながら食べる。
- d 栽培をしたり、クッキング保育を取り組む。
- e 友達や大人と楽しく食べる。食事のマナーを大切にす。

(イ) 睡眠

年齢に応じ、一定時間ぐっすり眠る。

(ウ) 排泄

排泄の自立をめざす。

(2) 健康、清潔

ア 0歳児～2歳児期

- (ア) 薄着で過ごしている。
- (イ) 裸足で過ごしている。
- (ウ) 0、1歳は視診をし、体温を測りながら保護者と共に健康状態を把握している。
- (エ) 戸外遊び、遊具、外気浴、水遊びなどで全身を使って遊び、健康な身体を作る。
- (オ) 室温調節を行い、汗をかくことを大切にしている。

イ 幼児期

- (ア) 健康で丈夫な身体を作る為に年間を通して室内は裸足で過ごしている。
- (イ) 遊んだ後や食後、午睡前には手や足を洗い気持ちよく清潔に過ごしている。
- (ウ) 食べた後、お茶や歯磨きで口の中を清潔にしている。
- (エ) 衣服が汚れたら着替えて気持ちよく過ごしている。
- (オ) 鼻水が出たら自分でかみ、気持ちよく過ごす。

(3) あそび

心も身体も健康で豊かにたくましく育っていくために、全身運動を促し、年齢に応じたさまざまな遊びを提供する。その中で、友達との関りや考える力を育てていく。

ア 0歳児

- (ア) 笑顔で子供に向かい合い、あやし遊び、ふれあい遊び、ゆさぶり遊びをする。
- (イ) 五感を使った遊びを大切にする。
- (ウ) 動きたくなるような環境（人、物）を月齢に応じて保障する。
- (エ) 個々を大事にしながらも、大人や友達を配慮した生活を作る。
- (オ) やりとり遊びをし、大人との関わりと心地よい関係を作る。

イ 1歳児

- (ア) 自然物や小動物などを見て、触って、実感し大人も子供同士も共感し、繰り返しの探索活動を大切にする。
- (イ) 散歩、リズム遊び、固定遊具、あおり動作の出来る乗り物など全身を使った遊



びを大切にする。

- (ウ) 水、砂、土に触って色々な感触を楽しみ遊ぶ。
- (エ) 道具を使って遊ぶ。
- (オ) 経験したことをみたと、つもりや身振り遊びで再現して楽しむ。
- (カ) 手遊び、歌を楽しむ。
- (キ) 1対1のゆったりとした関わりの中で絵本・紙芝居に触れる。
- (ク) 初めと締めくくりを大切にし、間を持って見守る。

## ウ 2歳児

- (ア) 目的を持った活動を繰り返し楽しむ。
- (イ) 走ったり、止まったり、追歩が出来るなど色々な動きを遊びの中で楽しむ。
- (ウ) 手先を使う遊びをたっぷりとする。(ハサミ、のりなどを使う)
- (エ) みんなと一緒に楽しいと思える共感できる保育の工夫をする。
- (オ) 生活経験から根ざしたことを再現し、イメージを共有して遊びを展開する。
- (カ) 手遊びや歌やリズム遊びを楽しむ。
- (キ) 簡単なルールのあるわらべ歌や追いかけて、かくれんぼなどを楽しむ。
- (ク) 固定遊具を繰り返して遊び、しなやかな身体をつくる。
- (ケ) 水、砂、どろ遊びを楽しむ。

## エ 幼児期

### (ア) 散歩および戸外遊び

目的やねらいをもって散歩を楽しむ。四季折々の自然の変化を五感で感じ、興味関心をもって、楽しめるように戸外遊びや散歩を大切にす。水、砂、土、泥など変化する素材で全身を使って大胆に遊ぶ。夏は水遊び、プール遊びを楽しむ。

- a 歩くことは全身運動を促し、足腰や内臓を丈夫にする。
  - b わくわく、ドキドキする躍動感のある散歩は、身体を育て心を開放させる。
  - c さまざまな環境に触れ、視野と経験を広げ、「ひと」「もの」とのふれあいを通し、発見、出会い、探索活動を通して、五感を養い豊かな感性を育てる。
  - d 見通しを育て、意欲的に生活する。
  - e 交通ルールを身につける。
- (イ) 身体づくり
- a 生活や遊びを通して、年齢や発達に応じた運動を積み重ね、丈夫で柔軟な身体

をめざす。

b 健康な身体、健康な心は豊かな遊びを作り出し、人と関わる力、考える力を育てる。

(ウ) リズム運動

a 聴いて、みて、動いて、自分の身体をコントロールする力を育てる。

b 心地よい音楽に合わせて身体を動かし楽しく取り組む中で運動機能を発達させる。

c 大きいクラスの姿をみて憧れたり、やってみたいという意欲を育てる。

(エ) 表現活動

a 見て、触れて、遊んで身体で自由に表現する。

b 感じた事を言葉や絵に託して表現し、製作などへも繋げていく。

c 豊かな生活が豊かな表現を生み、豊かな表現は豊かな心を育む。

(オ) 集団遊び

ルールを守って、友達と関わって遊ぶ。(さまざまなおにごっこ、わらべうた遊び、ドッチボールなど)

(カ) 描画活動

a 体験したことや思いを描画やお話で表現する。(保育士は思いをしっかり聴き、共感することを大切にする。)

b 時間、人数、素材などを工夫する。

(キ) ごっこ遊び

生活経験を土台にして、想像力を膨らませる。大人や友達と共感してうそこの世界を楽しみ、イメージの世界を豊かに広げる。

(ク) 絵本

a 年齢や興味に応じた絵本を乳児期から楽しむ。

b 日々の生活の中で、絵本、紙芝居、読み聞かせに親しむ機会を多く持つ。

c 1対1のゆったりとした関わりの中で絵本に触れ、幼児期では、イメージを膨らませ友達と共有しながら、表現遊び、ごっこ遊びや劇遊びを楽しむ。

(4) 行事

ア. 園全体で取り組む大きな行事

(ア) 一泊保育・デイキャンプ……5歳児が保育園で一泊する。親と離れて一晩泊まる事で自信をつけたり、友達との関わりがぐっと深まる。他クラスとも関わり、家庭とも連携を取り、園全体で盛り上げていく。日々の生活を見直し、自分のことは自分でする意識を高める。市が責任を持ち消防署や警察にも依頼し、安全対策をとっている。

(イ) 運動会……日常の保育で積み重ねてきた成果を披露し、運動面の力を土台に課題に挑戦して、子供一人ひとりの発達やクラス集団の成長を促す取組として位置付けている。

(ウ) 生活発表会……一年間をしめくくる行事として、子供達が日常の生活の中で

育ち合っている姿をクラス別に見てもらい、保護者と一緒に成長を確かめ合う場でもある。ごっこ遊び、劇遊び、5歳児は劇づくりを取り組んでいる。

(I) 絵画展（作品展）……全園児の絵を展示して保護者に見てもらう機会をつくり、絵を通して子供と会話する事の大切さを伝え、子供の成長を確かめ合っている。

#### イ 伝統行事

こどもの日、夏祭り、敬老の集い、クリスマス会、餅つき、お正月遊び、節分などの行事を通して季節を感じ、日本の伝統文化に触れる機会を作っている。

ウ 毎月誕生会を行い、園全体で誕生児のお祝いをする。

#### エ 園外行事

各年齢にあったねらいを設け、保育に生かせるような場所を選択し、回数も吟味している。

自然に触れられる場所を選択している。4、5歳児は大型バスを使用しての遠足を年一回実施している。

#### (5) 地域交流

ア 小学校、中学校との様々な交流、小学校、中学校、高等学校の職業体験の受け入れをしている。5歳児は就学に向けて地域の保育園、幼稚園、認定こども園、小学校と交流している。

イ 子育て支援事業など、地域の人との繋がりを持ち、交流を深めている。

#### (6) 集団づくり

一人ひとりを大切に、仲間を大切にして、みんなで力を合わせながら育ち合っほしい。そのために、意見のぶつかりや自己主張を大切にしている。大人が丁寧に対応しつつ、まわりの友達を通して働きかける事でお互いの思いがわかり、仲間意識が育っていく。遊びや生活を通して一人ひとりの子供達やクラス集団が成長し、力をつけていくように取り組んでいる。

#### (7) 異年齢交流

小さい子供は大きい子供に憧れ、大きい子供は小さい子供に優しくするという気持ちを大切に、自然なかたちでの異年齢交流をしている。

#### (8) 発達支援保育制度

「吹田市発達支援保育実施要領」に基づいて、心身に発達の支援を要する児童を、保育所等において集団保育を行うことで、児童の発達を援助し、福祉の増進を図ることを目的とする。

#### ア 対象児童

3歳児以上の児童で療育・医療機関などの関係機関から保育所での集団保育を勧められたり、保育所での集団保育の必要が特に認められる場合とする。

原則として以下に該当する児童とする。

(7) 保育所では、戸外での身体を使う活動が主であり、生活とあそびを通して発達を援助するため、9時から17時ぐらいまでの1日保育を受けられる健康状態にあること。

(4) 病院や医療型児童発達支援施設等で毎日の訓練が必要でないこと。

(5) 児童発達支援施設等で毎日の専門的な療育が必要でないこと。

(1) 医療的処置（健康上の特別な配慮）を必要としないこと。

#### イ 発達支援保育枠

公立保育園では3歳児に1人以内、4、5歳児に各2人以内の発達支援保育枠を設け、発達支援保育が適用される場合は、保護者が希望された園のなかで利用調整を行う。

#### ウ 保育の実施

(7) クラス保育を基本とし、その児の発達や課題に応じて小集団保育なども行う。

(4) 個別指導計画作成クラス会議を持ち、個別指導計画を作る。

(5) 発達支援保育職員会議を持って、全職員で対象児童の状況を把握し、保育の検討を行う。

(1) 児童に対して年1～2回の巡回相談を受け、発達検査、悩みなどを巡回スタッフの専門職に相談し保育の手立てを考える。また保護者との懇談も行い、成長と課題の確認をする。

(2) 訓練が必要な児童は、関係機関、専門職（OT・STなど）と連携して支援する。

(3) 日常的に保護者との連携を密にするとともに、個人懇談を定期的に行う。

(4) 就学に向けて、小学校との連携（学校見学・体験入学・懇談など）を図る。

(5) 保護者と職員でともに同じ研修を受講します。また、園で発達支援保育を利用している保護者同士が、相談したり、情報交換ができるような取組を必要に応じて行う。

#### エ その他

発達支援保育とは別に、就労等の要件で保育園を利用されている場合でも発達に課題があり、支援が必要となれば、「配慮を要する保育」を実施する。

利用手順は、発達支援保育制度と同様。

（別紙「配慮を要する児童に対する保育の実施に関する内規」参照）

(9) 地域子育て支援

地域に根ざした保育所として、また、地域での子育て支援の拠点施設として各地域に地域担当保育士を配置し、家庭での子育てを支援することや、障害の早期発見や虐待防止の役割を担うことを目的に取り組んでいる。

## ア 育児教室

保健センターとの共催事業として行う育児教室を実施する。

「育ちの主人公は子供自身、子育ての主人公はお父さん、お母さん  
一人ぼっちの子育てを吹田のまちからなくしましょう」

- (7) 親であることの喜びが見出せる。
- (イ) 育児の体験が分かち合える仲間ができる。
- (ロ) 育児不安や疑問が解消・軽減され、見通しが持てる。
- (1) 子育てを助け合える地域をみんなで作る。



	0才児育児教室	1歳半育児教室
対象児	生後6か月～1歳	1歳7か月～2歳6カ月前後
あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>・0歳児クラスの子供たちと一緒に遊ぶ</li> <li>・親子のふれあい遊び</li> <li>・手遊び、絵本の読み聞かせ</li> <li>・手作りおもちゃを作る</li> <li>・遊具の紹介</li> <li>・園児との交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子ふれあい遊び</li> <li>・手遊び、絵本の読み聞かせ、リズム遊び、ちぎり紙遊び、どろんこ、大型遊具遊び、体操、絵の具遊び</li> <li>・探索散歩</li> <li>・保育園児との交流など</li> </ul>
食育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・月齢に応じた離乳食を提供量や食材の切り方、柔らかさなど、実際に食べてみることでよくわかると好評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園児と同じ幼児食を提供</li> <li>1コースの中で1回園児と同じメニューを食べる</li> <li>・おやつを提供</li> <li>いりこ・昆布・するめなどしっかり噛むものやお菓子以外のものがおやつになることを伝える</li> <li>簡単手作りおやつのマカロニあべかわなど好評</li> </ul>
学び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達、生活リズム、トイレトレーニング、予防接種、歯磨きなどについて、おたよりをだし、話しをする</li> </ul>	
資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・0歳児育児教室のしおり</li> <li>・離乳食のしおり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいあいひろばのしおり</li> </ul>
育児交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前アンケートを基に母親同士の意見交流の場を設定し、育児相談もしている</li> </ul>	
仲間作り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・育児教室終了後にOB会・サークルを作り、地域の既存のサークルを紹介して、親同士のつながりが続くように援助する</li> </ul>	

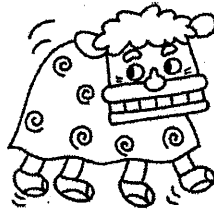
イ 園庭開放（ホール開放）

安心して遊べる親子の場所を提供している。  
あかちゃんのためにホールを開放している。

ウ 地域開放事業

以下の地域開放事業を行っている。

- (ア) こどもの日のつどい
- (イ) どんどこ
- (ウ) プール開放
- (エ) 夏祭り
- (オ) 地域運動会
- (カ) やきいも
- (キ) クリスマス会
- (ク) お正月あそび
- (ケ) 節分



エ まちかど子育て絵本館

園庭・ホール開放、地域開放行事などで来られた時に絵本の貸し出し、よい絵本に触れる機会を提供している。

オ 育児相談

子育てについての不安や悩みなど相談している。

カ あかちゃん会

親子で遊びながら子育てする保護者の輪を広げる。月1回開催。

キ 子育て支援関係機関連絡会

地域で子育てをする基盤が整備され、保育所、幼稚園、児童センター、保健センター、民生児童委員、地区福祉委員などで作っている連絡会に参加していく。

ク 地域教育協議会

教育委員会所管で各中学校校区を単位として、小学校、中学校、民生児童委員、地区福祉委員、青少年対策委員、体育振興会、公民館長、幼稚園、保育園などが地域の子供の育ちをみんなで見守るよう連携していく。

ケ 地域の各団体との連携

地区福祉員会、自治会、子育てサロン、児童センターなどと情報を共有する。

コ サークル支援

育児教室終了後、地域のサークルを紹介したり、OBサークルの発足を呼びかけたりする。

また運営そのものや、遊びの提供、子育て相談、集える場の紹介など要求に合わせた支援をしていく。

サ 一時預かり事業

保護者の断続的、短時間の就労などにより週1～3日、家庭での保育が困難になる  
ときや、保護者の病気などにより一時的に家庭での保育ができないときに保育所等  
お預かりする事業です。南千里保育園、はぎのきこども園、いずみ小規模園の3園で  
実施しています。

利用曜日・時間 ※1	対象年齢区分 ※2	利用料 ※3
月曜日～金曜日 9:00～17:00	3歳未満児童	2,500円/日
	3歳以上児童	1,500円/日
土曜日 9:00～12:00	3歳未満児童	1,250円/日
	3歳以上児童	750円/日

※1 日曜、祝日、年末年始(12/29～1/3)はお休みとなります。

※2 年齢については、利用年度の4月1日現在の、満年齢となります。

※3 給食を希望される場合は、別途300円が必要となります。

(10) 保護者との連携

ア 園だより

イ 保健だより

ウ 給食献立表

エ 栄養だより

オ クラスだより

カ 連絡ノート

キ 健康手帳

ク 視診表の記入

ケ 健康観察カード

コ 保育参観 (プール参観含む)

サ 行事参加(運動会、生活発表会、年長児のみ卒園式)

シ クラス懇談会 (年3回)

ス 個人懇談



## 2 運営

### (1) 個人情報保護について

「個人情報取扱いマニュアル」を策定し、保育所からの個人情報の流出防止に努めている。

### (2) 会議関係

- ア 職員会議
- イ カリキュラム会議
- ウ 朝会
- エ 乳幼児ブロック会議
- オ アレルギー会議
- カ 給食反省会
- キ 各行事実行委員会
- ク 体制会議
- ケ 発達支援会議
- コ クラス会議

### (3) 研修について

- ア 室の20講座研修を交代で参加
- イ ケース研究会
- ウ 園内研修

### (4) 安全管理

- ア 避難訓練
- イ 防災訓練
- ウ 不審者対応訓練
- エ 危機管理訓練

### (5) 健康管理

- ア 救急マニュアル
- イ アレルギーマニュアル
- ウ 緊急時対応マニュアル
- エ 新型コロナウイルス感染症対応マニュアル

### (6) その他

- ア 保健業務の手引き
- イ 給食調理の手引き
- ウ 個人情報取扱いマニュアル
- エ 食物アレルギー対応マニュアル
- オ 緊急マニュアル
- カ 地震等防災マニュアル
- キ 地震対応初動マニュアル

- ク 不審者対応マニュアル
- ケ 防犯安全基本マニュアル
- コ 非常災害時におけるマニュアル
- サ 発達支援保育実施要領
- シ 配慮を要する児童に対する保育の実施に関する内規
- ス 保育所児童保育要録開示要領
- セ 遠足での確認事項について
- ソ セアカゴケグモ対応マニュアル
- タ 医療的ケア実施要領
- チ 職員検便結果陽性時の取扱いについて
- ツ エピペンの取扱いに関する手引き
- テ 人権保育基本方針
- ト 児童虐待対応マニュアル

## 吹田市民営化保育所移管先選定委員会の委員構成及び開催状況

民営化園	移管年度	委員構成	開催回数・期間	実地調査日及び 面接調査日
南	平成30年度	①学識経験者 2名 ②教育関係者及び福祉関係者 4名 ③公認会計士、税理士その他会計 に関し専門的知識又は経験を有す る者 1名 ④当該保育所に在籍する児童の保 護者 2名	5回 平成27年11月30日 ～ 平成28年6月18日	平成28年6月17日
吹田	令和元年度		3回 平成28年11月11日 ～ 平成29年2月3日	平成29年2月3日
藤白台			3回 平成28年11月9日 ～ 平成29年2月9日	平成29年1月30日
西山田	令和2年度		3回 平成29年10月20日 ～ 平成30年3月17日	平成30年2月5日
岸部 (1回目) ※			3回 平成29年10月21日 ～ 平成30年3月17日	平成30年2月8日
岸部 (2回目)			3回 令和3年1月29日 ～ 令和3年3月19日	令和3年3月12日

※令和元年度に移管先事業者との民営化協定解除があり移管できず、令和2年度に移管先事業者を再選定



## 移管先事業者の審査方法

移管先の審査は、事業主体としての継続性や安定性等を総合的に勘案するとともに、保育所運営に関する条件を満たし、保育内容を継続・向上できるかどうかを次ページ「移管先選定に係る審査項目」に沿って以下のとおり吹田市民営化保育所移管先選定委員会において審査しました。

### 1 審査の流れ

#### ア 書類審査

提出書類の審査を行います。

#### イ 実地調査及び面接調査

面接時に審査項目について応募事業者から企画提案を受けます。

#### ウ 最終審査

提出書類、実地調査及び面接調査を総合的に判断し、選定委員会が、移管先を選定します。

吹田市民営化保育所（岸部保育園）移管先募集要領（令和2年度）より抜粋

※1 南保育園における移管先事業者の選定においては、次点事業者を選定する枠組みを設定していませんでした。

※2 吹田・藤白台・西山田・岸部保育園（1回目）の選定においては、次点事業者を選定できる枠組みを設けましたが、選定の結果、次点事業者の選定には至りませんでした。

※3 岸部保育園（2回目）の選定では、次点事業者を選定しました。

### 移管先選定に係る審査項目

選定の 観点	選定の内容	審査項目(40項目)	配点	
1 や事業 安定主体 等として (50点の 継続性)	(1) 事業の目的・理念	ア 事業者の設立趣旨と理念	5	
		イ 応募理由	5	
	(2) 社会福祉事業に関する知識・経験	ア 事業者沿革・社会福祉事業(保育所運営等)への取組み	5	
		イ 事業者の役員構成等	5	
	(3) 運営の透明性・社会的信望	ア 監査等の結果(事業者・運営保育所)	5	
		イ 情報公開への取組み状況(情報公開・第3者評価受審状況)	5	
	(4) 資金計画・経理状況	ア 事業者としての安定性・継続性	5	
		イ 保育事業としての安定性・継続性	5	
		ウ 事業者としての効率性	5	
		エ 保育事業としての生産性・費用の適正性	5	
	2 内容を所 継続営に 向 上 す る 条 件 を 満 た し 、 保 育	(1) 理念に基づく保育への取組み	ア 保育の方針(保育課程・指導計画)	5
			イ 人権を尊重する保育	5
ウ 乳児保育(0~2歳児クラス)			5	
エ 幼児保育(3~5歳児クラス)			5	
オ 障がい等のある児童への保育			5	
カ 配慮を要する児童への保育			5	
キ その他の特別な保育(延長保育・一時預かり・休日保育・病児保育等)			5	
ク 行事への取組み			5	
ケ 取組みの共有や実践のための『連携』体制			5	
コ 児童関係帳票等			5	
(2) 安全・管理		ア 安全管理(防犯・事件や事故発生時の対応)	5	
		イ 災害対策(防災・災害発生時の対応)	5	
		ウ 施設・設備管理	5	
(3) 保健		ア 健康管理	5	
		イ 疾病等への対応	5	
		ウ 感染症及び食中毒対策等	5	
(4) 食に関する取組み		ア 食育計画	5	
		イ 給食(献立・食材・調理法)	5	
		ウ 個別食(食物アレルギーのある児童等)	5	
(5) 連携・支援体制		ア 家庭連携(懇談・参観・おたより等)	5	
		イ 保護者支援(育児相談・保護者会活動等)	5	
		ウ 各種機関や近隣地域等との連携	5	
		エ 地域における子育て家庭の保護者等に対する支援	5	
(6) 職員体制		ア 施設長等	5	
		イ 職員の採用計画・配置予定	5	
		ウ 職員の資質や専門性の向上・処遇の充実	5	
(7) その他		ア 引継ぎ体制	5	
		イ 施設整備計画	5	
		ウ 個人情報の保護と苦情解決	5	
		エ その他 特にアピールしたい点	5	
合計			200	

## 三者懇談会の開催状況及び主な内容

移管先事業者の決定後、保護者代表、移管先事業者、吹田市で三者懇談会を開催し、円滑な引継ぎを図るための調整を行いました。主な協議事項は以下のとおりです。

## 1 南保育園（平成30年度移管）

開催時期	移管段階	開催回数	主な協議内容
平成28年度	保育内容等の調整	4回	三者懇談会の進め方、移管後の保育内容、保護者負担、合同保育の詳細
平成29年度	合同保育	4回	合同保育の進捗状況、給食試食会、合同保育の職員体制、移管後の職員体制、引継ぎ保育の詳細
平成30年度 (移管後)	移管1年目 引継ぎ保育	2回	引継ぎ保育の進捗状況、 保護者アンケートの実施
令和元年度 (移管後)	移管後2年目	1回	給食費及び延長保育料 保護者アンケート結果
合計		11回	

## 2 吹田保育園（令和元年度移管）

開催時期	移管段階	開催回数	主な協議内容
平成29年度	保育内容等の調整	3回	三者懇談会の進め方、移管後の保育内容、給食試食会、保護者負担、合同保育の詳細
平成30年度	合同保育	4回	合同保育の進捗状況、布団と連絡帳の取扱い、給食の内容、合同保育の職員体制、移管後の職員体制、引継ぎ保育の詳細
令和元年度 (移管後)	移管1年目 引継ぎ保育	1回	引継ぎ保育の進捗状況、給食費及び延長保育料、保護者アンケートの実施
合計		8回	

## 3 藤白台保育園（令和元年度移管）

開催時期	移管段階	開催回数	主な協議内容
平成29年度	保育内容等の調整	2回	三者懇談会の進め方、移管後の保育内容、合同保育の詳細
平成30年度	合同保育	3回	写真販売の取扱い、合同保育の進捗状況、給食の内容、移管後の職員体制、引継ぎ保育の詳細
令和元年度 (移管後)	移管1年目 引継ぎ保育	2回	引継ぎ保育の進捗状況、保護者アンケートの実施
合計		7回	

4 西山田保育園（令和2年度移管）

開催時期	移管段階	開催回数	主な協議内容
平成30年度	保育内容等の調整	3回	三者懇談会の進め方、移管先事業者の紹介、移管後の保育内容、合同保育の詳細
令和元年度	合同保育	4回 ※うち書面開催1回	写真販売・布団の取扱い、移管後の保育内容、合同保育の進捗状況、給食の内容、移管後の職員体制、引継ぎ保育の詳細
令和4年度 (移管後)	移管4年目	1回	職員体制等についての報告、園のセキュリティ、夏祭り
合計		8回	

5 岸部保育園（1回目、令和2年度移管予定）

開催時期	移管段階	開催回数	主な協議内容
平成30年度	保育内容等の調整	3回	三者懇談会の進め方、移管先事業者の紹介、移管後の保育内容、合同保育の詳細

6 岸部保育園（2回目、令和5年度移管）

開催時期	移管段階	開催回数	主な協議内容
令和3年度	保育内容等の調整	3回	三者懇談会の進め方、移管先事業者の紹介、移管後の保育内容、引継ぎ状況の報告、合同保育の詳細
令和4年度	合同保育	4回	合同保育の進捗状況、写真販売・布団の取扱い、移管後の保育内容、移管後の給食内容、移管後の職員体制、引継ぎ保育の詳細
令和5年度 (移管後)	移管1年目 引継ぎ保育	1回	引継ぎ保育の進捗状況
合計		8回	



## 民営化ニュースの発行状況及び主な掲載内容

公立保育所全園の保護者に向けて、民営化全体の進捗状況をお知らせする報告文書を配付し、周知を図りました。発行状況は以下のとおりです。

年度	発行回数	主な内容
平成27年度	3回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・選定委員会の設置</li> <li>・市長と南保育園保護者との意見交換の概要</li> <li>・民営化実施時期の変更</li> </ul>
平成28年度	2回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・選定委員会関係予算案（南・吹田・藤白台保育園）の可決</li> <li>・南保育園の移管先事業者の決定</li> </ul>
平成29年度	3回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・選定委員会関係予算案（岸部・西山田保育園）の可決</li> <li>・南保育園の合同保育の進捗状況</li> </ul>
平成30年度	1回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・南保育園の移管</li> <li>・吹田及び藤白台保育園の合同保育の開始</li> </ul>
令和元年度	3回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・吹田保育園及び藤白台保育園の移管</li> <li>・岸部保育園の民営化協定解除</li> </ul>
令和2年度	1回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・西山田保育園の移管</li> </ul>
令和3年度	1回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・岸部保育園の移管先事業者決定</li> </ul>
令和4年度	2回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・岸部保育園の合同保育の開始</li> </ul>
令和5年度	1回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・岸部保育園の移管</li> </ul>
合計	17回	



## 民営化通信の発行状況及び主な掲載内容

園ごとに民営化の進捗状況を取りまとめ、該当する民営化園の保護者に向けて報告文書を配付し、周知を図りました。

## 1 民営化通信の主な掲載内容

- ア 選定委員会に係る開催状況の報告
- イ 移管先事業者の決定
- ウ 三者懇談会に係る協議内容の報告
- エ 福祉サービス第三者評価結果の公表
- オ 保護者アンケートの実施結果
- カ 引継ぎ状況の報告

## 2 各民営化園の発行回数（令和5年10月2日現在）

南	吹田	藤白台	西山田	岸部 (※)	合計
18回	15回	14回	16回	35回	98回

※岸部保育園については、移管時期が令和2年度から令和5年度に延びたため、発行回数が増えています。



## 2 園会議の開催状況及び協議内容

移管先事業者の職員と民営化の対象となっている公立保育所の職員が協議（2園会議）を行い、保育内容のすり合わせ及び合同保育の進捗状況等を共有しました。

## 1 2園会議の協議内容

- ア 公立保育所の保育内容及び移管後の保育内容（予定）の確認
- イ 公立保育所及び移管先事業者が運営する園の行事の見学に係る調整
- ウ 保育内容に係るマニュアルの引継ぎ
- エ 三者懇談会における協議内容の確認
- オ 園舎等の状況確認
- カ 年間行事予定の引継ぎ
- キ 合同保育に従事する職員の紹介、進捗状況の確認
- ク 移管後の職員配置

## 2 2園会議の開催状況

南	吹田	藤白台	西山田	岸部※ (1回目)	岸部 (2回目)	合計
14回	12回	13回	12回	5回	11回	67回

※令和元年度に移管先事業者との協定解除があり移管できず、令和2年度に移管先事業者を再選定



## 見学会等の実施状況

移管先事業者が運営する保育園で見学会や給食試食会を開催し、保育内容及び給食内容を保護者が実際に確認するという取組が行われました。

	民営化園	移管年度	移管先事業者	実施回数	実施年月日	内容
1	南	平成30年度	社会福祉法人 こばと会	2回	平成29年7月22日 平成29年9月16日	施設見学、意見交換、給食試食
2	吹田	令和元年度				
3	岸部	令和5年度	社会福祉法人 あおば福社会	2回	令和4年6月18日 令和4年6月25日	施設・給食見学、意見交換 ※給食試食会は不実施（新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため）





# 合同保育及び引継ぎ保育のスケジュール

移管前 合同保育

移管後 引継ぎ保育

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	月数 換算	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
園長	→												随時	←												
主任	→												12	←												
0歳児担当	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	クラス担任	3	←						→					
1歳児担当	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	クラス担任	3	←						→					
2歳児担当	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	クラス担任	3	←						→					
3歳児担当	←												3	←												
4歳児担当	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	クラス担任	3	←			→								
5歳児担当	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	クラス担任	3	←											
(保育士代表)	←												(9)	←												
調理員	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	→	3	←											
看護師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	→	3	←											

保育士代表（担任予定者1名）が毎日

クラス担任が毎日

（乳児担当2人は6か月、幼児担当1人は3か月）

（元園長等は通年で引継ぎ）

（主任予定者は毎日、園長予定者は行事ごとに随時）



## 合同保育の概要及び実施状況

### 1 概要

民営化に伴い、園児、保護者への影響に配慮した円滑な引継ぎを行うとともに、公立時の年間行事等を含めた保育内容の引継ぎを行うため、移管先事業者の職員が移管予定の公立保育所において1年間、保育内容等の引継ぎに従事しました。

	区分	人数	期間	役割
1	園長予定者	1名	1年間（随時）	行事等の確認、引継ぎの計画
2	主任予定者	1名	1年間（毎日）	保育内容の引継ぎ
3	保育士代表	1名	9か月間（毎日）	保育内容の引継ぎ
4	担任予定者	6名	3か月間（毎日）	保育内容の引継ぎ
5	看護師	1名	3か月間（毎日）	看護師業務の引継ぎ
6	調理員	1名	3か月間（毎日）	調理員業務の引継ぎ

### 2 実施状況

南	吹田	藤白台	西山田	岸部 ※ （1回目）	岸部 （2回目）
平成 29 年度	平成 30 年度	平成 30 年度	令和元年度	令和元年度	令和 4 年度

※令和元年度に移管先事業者との協定解除があり移管できず、令和2年度に移管先事業者を再選定



## 引継ぎ保育の概要及び実施状況

## 1 概要

保育業務の移行を円滑に行うため、移管前の公立保育所に勤務していた職員が移管後の園を訪問し、保育内容等の引継ぎ状況を確認しました。

- (1) 移管後も適切な保育内容が継続されているかを確認、必要に応じて助言等
- (2) 保護者の気持ちに寄り添いながら、移管先事業者への橋渡し
- (3) 三者懇談会等で引継ぎ保育の状況を保護者に説明

	区分	人数	引継ぎ期間及び役割
1	元園長等	1名	1年間、全体の保育状況等の引継ぎを確認する
2	乳児担当	2名	6か月間、主に乳児の保育状況の引継ぎを確認する
3	幼児担当	1名	3か月間、主に幼児の保育状況の引継ぎを確認する
4	看護師	1名	1か月間、看護師業務の引継ぎを確認する
5	用務員	1名	1か月間、用務員業務の引継ぎを確認する

## 2 実施状況

南	吹田	藤白台	西山田	岸部
平成30年度	令和元年度	令和元年度	令和2年度	令和5年度



## 移管条件の実施状況

## 1 募集要領における移管条件

項目	移管条件	平成30年度移管 (2018年度)	令和元年度移管 (2019年度)		令和2年度移管 (2020年度)	令和5年度移管 (2023年度)
		南保育園	吹田保育園	藤白台保育園	西山田保育園	岸部保育園
1	三者懇談会	随時開催	○	○	○	○
2	保護者アンケート	移管後、1年以内に実施	○	○	○	△
3	福祉サービス第三者評価	実施して、結果を公表	○	○	○	△

## 2 保育所運営に関する条件

項目	移管条件	平成30年度移管 (2018年度)	令和元年度移管 (2019年度)		令和2年度移管 (2020年度)	令和5年度移管 (2023年度)
		南保育園	吹田保育園	藤白台保育園	西山田保育園	岸部保育園
4	保育内容	引継ぎ内容を継続実施	○	○	○	○
5	開所時間	午前7時から午後7時まで	○	○	○	○
6	開所日	休日・年末年始を除く月～土曜日	○	○	○	○
7	定員	移管前と同様に設定	○	○	○	○
8	受入年齢	生後8週目以降から5歳児まで	○	○	○	○
9	職員配置	公立配置基準と同様に配置	○	○	○	○
10	施設長	3年以上の経験がある者を配置	○	○	○	○
11	保育士構成	3年以上の経験がある者を1/2以上配置	○	○	○	○
12	主任保育士	10年以上の経験がある者を配置	○	○	○	○
13	看護師	専任の者を配置	○	○	○	○
14	延長保育時間	延長保育を実施	○	○	○	○
15	一時預かり事業	(協議)	×	×	×	×
16	休日保育事業	(協議)	×	×	×	×
17	発達支援保育	発達支援保育を実施	○	○	○	○
18	地域子育て支援事業	地域子育て支援事業を実施	○	○	○	○
19	給食	自園調理方式を採用	○	○	○	○
20	食物アレルギー対応	対応を実施	○	○	○	○
21	健康診断	健康診断を実施	○	○	○	○
22	費用徴収	三者懇談会で調整	○	○	○	○
23	職員研修	積極的に参加	○	○	○	○
24	損害賠償保険	保険に加入	○	○	○	○
25	災害共済給付	制度へ加入	○	○	○	○
26	安全対策	安全管理員を配置	○	○	○	○
27	苦情解決	苦情解決責任者配置	○	○	○	○
		苦情受付担当者配置	○	○	○	○
		第三者委員設置	○	○	○	○
28	会計年度任用職員	希望者を積極的に雇用	○	○	○	○

※○:実施

△:実施予定

×:未実施





民営化園及び公立保育施設の保育課程

南保育園 保育の全体計画 2023. 4月改定

2023年度のテーマ

・あこがれを育てる保育 ・表現、平和、食育 ・なんでも話し合え学び合える職員集団 (育ちあう2人組) ・保護者同士のつながり

Main curriculum table with columns for '保育理念', '保育目標', '発達目標', '健康支援', '環境・衛生管理', '安全対策', '子どもの保育目標', '保育のねらい', '生命の保持', '情緒の安定', '健康', '全身運動', '手指', '人間関係', '環境', '言語・認識', '表現', '食育の基礎'.



2023年度 吹田保育園全体の計画

		0歳児クラス	1歳児クラス	2歳児クラス	3歳児クラス	4歳児クラス	5歳児クラス
保育 目標		・特定の大人との安定した関係を基礎に信頼関係を育む ・快い生活リズムで健康に過ごす	・生活リズムを整え元気に過ごす ・大人との信頼関係をもとに自分の気持ちや要求をしっかり出し、やってみようとする気持ちを育む ・大人・友だちとかわって楽しく遊ぶ ・身体を使ってしっかり遊ぶ	・身辺自立やあそびなど自分でできたことを喜び、意欲を育む ・友だちと一緒にしっかり全身を使って遊ぶ	・楽しみながら身体をいっぱい使ってあそび、いろいろな事に挑戦し、自信を育む ・仲よしの友だちを作り、自分の思いをたっぶりだそう ・生活習慣を身に付けよう	・仲間の中でお互いの気持ちを出し合い共感しあいながら生活や遊びを意欲的に取り組む ・集団生活の中で、自己主張と自己コントロールする力を育む	・主体的に自分の生活を作り、集団の中で友だちと協力しながらお互いを認め合い力を発揮できるようになる。
	生命の保持	・快食、快眠、快便、生理的欲求を適たし、心身共に元気に過ごす	・心身ともに元気に過ごし簡単な身の周りの事(食事・排泄・着替え等)をしようとする気持ちが芽生える	・簡単な身の回りのことが自分でできる	・基本的な生活習慣を身につける ・「自分でできた」という達成感を持ち自信をつけていく	・健康で安全な生活の心地よさがわか り、自分の変化に気付き伝えられる ・自分の事は自分でできるようになる	・健康で安全快適に過ごせる環境の中で、見通しを持って行動する。
養 護	情緒の安定	・気持ちを通じたという経験をたくさん重ね、大好きな大人に持ち受け止められて、心地よさを感じる。 ・家庭との連携をとり安定を図る。	・大人、友だちとのかわりの中で共感関係をはぐくみ、心地よい関係の中で、自分の気持ちを安心して表す。	・大人との安定した関係の中で、友だちと一緒に楽しいと感じられる ・生活・あそびの中で自己決定をしていく	・自分の思いをしっかり聞いてもらいながら気持ちの切り替えができるようになる ・集団の中で安心して自分を出す。	・自分の気持ちを言葉で友だちや身近なおとに伝える ・周りから認められ、自信をつける	・互いに認め合い、自分の気持ちを安心して出せ自己肯定感を持つ
	健康 身体づくり	・ぐっすり寝てしっかり食べてたっぶり遊ぶ生活で健康に過ごす ・寝返り、はいはい、おすわり、はい遊ぎ、立つ、歩く等、それぞれの発達段階にあった活動をする。	・歩行が確立し道具や全身を使って遊ぶ中で、自分の身体を使う喜びを感じる。 ・たっぶり歩いて外気や身の回りのものから刺激を受ける	・歩く、走る、跳ぶ等の基本的な全身を使った遊びを繰り返す楽しむ	・道具や用具の使い方を知り、身体を動かして遊ぶ事を楽しむ。 ・体調の悪い時おとなに訴えたりケガをしたときの状況が知らせられる ・うがい手洗いが習慣づく	・細やかな動きの調整や協応動作が身につくような色々な運動遊びを楽しむ ・自分の健康に関心を持ち生活習慣を身につける	・しなやかな身体になるように様々な運動に意欲的に挑戦する ・体の大切さを知る ・体調の変化に気付き伝えられる ・健康安全に必要な習慣態度を身につける
教 育	環境	・聞く、見る、触る、味わう、嗅ぐなどの五感の働きを豊かにし、自ら動きたいと思う環境をつくる	・身近な環境に興味・関心を持ち、探索活動を楽しむ。 ・目的に応じた物の扱いがわかり始める	・身近な自然や素材に触れ、周りの環境に興味を広げる	・身近な自然に興味や親しみをもち見たり、触ったりして、疑問・驚きなど、発見した事を友だちや大人と共感する。	・自然現象や小動物に関心を持ち飼育・栽培する経験をする中で、自ら関わろうとする。	・いろいろな事に意欲的に取り組めその中で達成感や充実感が味わえるようになる ・自然、事象、物の性質などに関心を持ち、遊びや生活に取り入れる
	人間関係	・要求を満たしてくれる身近な大人とのかわりの中で、あやし、ゆさぶりなどの遊びを楽しみ信頼関係を育む ・よくかわる友だちへの関心が芽ばえ始める	・大好きな大人に思いを出し、「ジブンデ」の思いでいろいろなことをやりたがる意欲を育む ・友だちに目が向き、かわりを楽しむ	・大人との支えの中で、友だちと共感しながら遊ぶ	・友だちとの遊びの中で簡単なまきまりに気付く ・保育士や友だちと遊ぶ中で大好きな友だちをつくり、関係を広げていく	・友だちの思いにも自分をコントロールする力をつけていく	・みんなで力を合わせる心地よさを経験しながら仲間関係を深めていく ・ひとりの喜びをみんなで味わえる集団をつくっていく。
	言語 (言語・聴 識)	・大人とかわって遊ぶ中で声を出したり突ったりし、喃語でやりとりをする ・手さし、指さしに大人としっかり視線を合わせ、発見と共にその喜びを共感しあう ・簡単な言葉が理解でき、絵本が楽しめる	・二語文や多語文でやり取りを楽しみながら話す事を楽しむ ・経験した事、思った事を簡単なことばで伝えようとする ・大人に絵本を読んでもらう事で、イメージを共感して楽しむ。	・経験したこと、思ったことを言葉で伝えようとする ・大人、友だちと簡単な会話を楽しむ ・友だちと一緒に大人に絵本を読んでもらうことで、イメージを広げ共感して楽しむ。	・友だちの気持ちに気付く ・自分の思いや経験した事をことばで伝えようとする ・絵本やお話を見たり聞いたりしてその内容を楽しむ ・生活で必要なことばを理解し友だちや保育士とことばを通して関わっていく。	・自分の思いや経験した事をことばで伝え、友だちやおとに言っていることを聞いて、楽しさを共有する ・絵本やお話を見たり聞いたりしてイメージを広げる ・大中小の中が理解できる ・だんだん大きくやだんだん小さくが理解できていく	・自分の思いを相手に分かるように言葉で表現する ・相手の話を聞いて理解する ・文字や数に関心を持つ ・絵本、お話を聞いたり見たりして周りの人々と共感し合う
	表現	・年齢にあわせていろいろな変化する素材に触れ、表現遊びを楽しむ ・身近な人や物に興味を示しまねっこ遊びを楽しむ	・保育士、友だちとみたとつり遊びを楽しむ	・友だちや保育士と一緒にごっこ遊びを楽しむ	・共通なイメージでのごっこ遊びを友だちと楽しむ ・保育士や友だちと一緒に共感し簡単な劇遊びを楽しむ	・感じた事経験した事をことば、表現、歌、絵画などいろいろな方法で表現する	・見た事、イメージした事を身体や言葉で表現する ・みんなで見えを出し合い、考えをまとめ、協力しあって劇を作る喜びを感じる
食 育	食を営む力の 基礎	・意欲的に自分で食べる ・しっかり探取することで、意欲を育む ・手づかみからスプーンへ	・スプーンを使って意欲的に食べる ・給食のお手伝い活動を楽しむ ・しっかり噛もうと意識する	・お箸に興味を持って自分で食べようとする ・スプーンから箸へ移行	・楽しく食べながら食事マナーを知っていく ・買い物、クッキングや給食のお手伝い活動を通してさまざまな食材に触れ、食への興味関心を広げる	・食材を観察したり、栽培することで、食べる事に興味を持ち自分たちで作って食べる。	・献立(メニュー)に関心をもつ ・食べ物と身体(健康)との関係をしりいろいろな食品を積極的に食べようとする



藤白台保育園 2023年度 教育及び保育の内容に関する全体的な計画

Main planning table with columns for Purpose, Philosophy, Policy, Goals, Child Image, Staff Image, and detailed educational/child development content for ages 0-5.

P65

ねらい及び内容

養護

教育・保育課程

食育



認可保育所の目的	生涯に亘る人格形成の基礎を培う幼児期にふさわしい教育、および保育を必要とする乳幼児に対する保育を一体的に行い、専門性に基づいて構成した環境を通して子どもの心身の発達を助長することを目的とする。	関係法令等	児童福祉法、吹田市助産施設、母子生活支援施設及び保育所の設備及び運営に関する基準を定める条例 保育所指針 など
教育・保育理念	子どもの権利条約、児童憲章の理念に基づき、児童が心身ともに健やかに育ち、保護者が安心して預けて働く事ができ、また、地域の子育て支援がしっかりできる施設を目指します。	保育時間	保育標準：7:30～18:30 保育短時間：9:00～17:00
教育・保育方針	心優しく素直でねばりある子どもを育てます。	認可保育所としての社会的責任	
教育・保育目標	「こころもからだもけんこうな子ども」 * いよぐのあるこども * なかまをたいせつにすることも * よくあそぶこども	人権尊重	説明責任・個人情報保護
		子ども一人ひとりの家庭環境や発達の違い等に配慮し、人権や人格を尊重して保育を行う。	苦情対応・解決
		情報公開については法律の定めるところにより、適切に情報開示を行う。また保育園はその性質上、個人情報も多く扱うため、守秘義務等は職員に徹底すると同時に、保護者に対しても理解していただけるよう信頼関係を構築する。	苦情解決については苦情解決マニュアルに則って、信頼に基づき対応を行う。保護者に対しては、苦情相談を行いやすいよう情報提供を行い、第三者委員に地域もしくは保護者代表を迎える。

①健康支援	②環境・衛生・安全管理	③食育の推進	④子育ての支援	⑤小学校との接続(学びの連続性)
家庭と連携し、園児一人ひとりの健康状態や発達・発達の状態を把握する。また、そのために看護師や学校医等と連携し、定期的・継続的な健康・検査等を行う。保育においては、生活を通して、子どもたちが自身で、休息・食事・排泄・着脱などを行い健康増進する力や、身体の異常を伝えられる力を育てる。	研修等を通じて職員の安全管理能力を高めるとともに、学校医等と連携して、安全で衛生的な環境の維持及び向上に努める。そのために園内に環境衛生委員会と安全防災委員会を設け、各委員会が責任をもって主導する形で、全職員がこれらに取り組み、特に調理室においては、食中毒等防止の観点から高レベルの衛生管理を徹底する。また、保育においては、子どもたちに対する適切な指導や手洗い指導などを通じて、自分たちで衛生的な生活を送れる力を育てる。	食を営む力の基礎を培うため、まずは最も基礎的な、自ら意欲的に食べ、食事を楽しむ態度を養う。次に、自然の恵みとしての食材や調理してくれた人に対する感謝の気持ちが育つよう、保育者だけでなく栄養士や調理員、地域の人も連携していく。	子育て環境の悪化が懸念されている昨今、専門職の存在する保育園の子育て支援はますます重要となっていることを念頭に、支援を行っていく。支援に当たっては、子どもの最善の利益を踏まえた上で、保護者に共感的な態度で接することで、子育てに対する精神的負担を緩和したい。一方、物理的側面では、園庭開放、あかちゃん会、育児教室を開催し、育児不安を軽減できるように、かわり、肯定的な感情を育見を促すよう支援していく。また、地域の関係機関とも連携して、各家庭が適切な支援を受けられるよう配慮する。	就学前児童が見通しをつけ期待を持って小学校進学ができるよう、小学校見学会や1年生交流、2年生交流、近隣園との5歳児交流(三園交流)などを行っている。また、小学校に向けて、看護師や小学校の先生との話を聴ながら、生活習慣の改善に取り組んでいく。

P67 ねらい及び内容	養護	生命の保持	0歳児・1歳未満	1歳児(満1歳以上)	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	取り組みべき必須事項		
		情緒の安定	生理的欲求を満たし、生活リズムを身につけ、健康に過ごす	行動範囲を広げ、探索活動を盛んにする	象徴機能や想像力を広げながら集団活動に参加する	自然等身近な環境と積極的に関わり、意欲をもって活動する	友だちとの信頼感を深め、仲間と共に感情豊かな表現をする	集団の中で自律的に活動し、仲間と共に達成感、自信を積み重ねる		①地域連携	
	教育・保育課程	健康	健康で安全な環境を作り、常に身体の状況を細かく観察し、疾病や異常の発見に努め快適に生活できるようにする。	身体発達や健康状態を的確に把握しながら、一人ひとりの子どもの生理的欲求を十分に満たし、清潔で気持ちの良い生活ができるようになる。	一人ひとりの子どもの要求を十分に満たし、適切に休息の機会を確保しながら、心地よい集団生活を送れるようになる。	一人ひとりの欲求を十分に満たし、食事・排泄・睡眠、衣服の調節など、身の回りの毎日の仕方や生活の仕方自身を身につける。	一人ひとりの欲求を十分に満たし、食事・排泄・睡眠、衣服の調節など、身の回りの毎日の仕方や生活の仕方自身を身につける。	自分で出来ることに喜びを持ちながら、健康、安全など生活に必要な基本的な習慣を身につける。	健康、安全に必要な基本的な習慣や自主的な態度を身につけ、理解して行動出来るようになる。	②保育の質を高めるための研修 ③自己評価・外部評価	
		人間関係	一人ひとりの子どもの生活リズムを重視して甘えなどの依存欲求を満たし、保育者の愛情豊かな受容を以て情緒の安定を図る。	一人ひとりの子どもの生活リズムを重視して甘えなどの依存欲求を満たし、保育者の愛情豊かな受容を以て情緒の安定を図る。	一人ひとりの依存欲求と自分でやりたい気持ちとを存分に汲み取りつつも、保育者に頼りを持ち、安心感を持って生活する。	保育者に様々な欲求を受け止められ、保育者に頼りを持ち、安心感を持って生活する。	保育者や友達との安定した信頼関係の下、自分の気持ちや考えを安心して表すことができるようになる。	保育者や友達との安定した信頼関係の下、自分の気持ちや考えを安心して表し、他者と共感し合う経験を積む。			
		環境	身体発達や健康状態を的確に把握しながら、ひとりひとりの子どもの生理的欲求を十分に満たし、清潔で気持ちの良い生活ができるようにする。安全で活動しやすい環境を整え、姿勢を整えたり、移動したりして身体活動を十分に行う。個人差に応じて授乳や離乳を進め、次第に幼児食に移行する。	健康的で安全な環境を整え、ひとりひとりの子どもの生活リズムを大切にしながら睡眠など適切な休息を確保し、快適な生活ができるようになる。	生活環境を清潔な状態に保つとともに、身の回りの清潔や安全の習慣が少しずつ身につくようにする。様々な户外活动を十分に楽しむ。	食事、排泄、睡眠、衣服の調節等、身の回りの毎日の仕方や生活のしかたを身につける。戸外で十分に体を動かしたり、様々な道具や用具などを使った運動や遊びを楽しむ。	健康、安全などの習慣は、保育者との信頼関係に基づいて日常生活の直接的体験の中で身につくようにする。子どもの興味心を大切に、新しい運動に対する不安や恐れを取り除きながら様々な活動に挑戦する。	健康、安全など生活に必要な基本的な習慣や態度を身につけ、自分の体を大切にしようとする気持ちや育つようになる。さまざまな道具、用具を用いた楽しい運動を十分に楽しむ。	健康、安全など生活に必要な基本的な習慣や態度を身につけ、自分の体を大切にしようとする気持ちや育つようになる。さまざまな道具、用具を用いた楽しい運動を十分に楽しむ。		必要に応じて施設を開放し、地域の保護者の活動拠点として利用して頂くほか、電話・対面による育児相談も受け付ける。地域の福祉委員会と連携しながら、地域の実情を共有しながら、相互に交流を行う。また、地域の老人ホームとの交流や自治会主催の夏祭りへの参加・出店なども行い、園児が地域の中で育っていく環境も作っていく。
		言葉	愛情豊かな保育者とのかわりを通して身近な人との信頼関係を築き、豊かな社会生活の基礎を培う。優しく語りかけたり、発声や喃語に反応したりして発語の意欲を育てる。保育者の歌を楽しく聞いたり、歌やリズムに合わせて手足や体を動かして楽しむ。	保育者に見守られ、戸外遊び、ひとり遊びを十分に楽しめ、好きな玩具や道具、自然物に自分からかわり十分遊ぶ。	戸外遊びや道具で遊ぶ機会を多くして、基礎的な運動機能の発達を図る。楽しみながら簡単な身の回りの活動を見たり、触れたり、保育者から話を聞いたりして興味や関心を広げる。	保育者を仲立ちとして、ごっこ遊びや簡単な言葉のやりとりを楽しむ。時には保育者に代弁してもらいながら、言いたいことを言葉で表せるようになる。水、砂、土、紙などの素材に触れて楽しむ。	生活に必要な言葉がわかり、したいこと、してほしいことを言葉で表す。自分の思ったことや感じたことを言葉にし、保育者や友達と言葉のやりとりを楽しむ。	人の話を聞いたり、自分の経験したことや思ったことを話したりして言葉で伝える楽しさを味わう。日常生活に必要な挨拶や、友達との会話を楽しむ。	人の話を注意して聞き、相手にわかるように話す。日常生活に必要な言葉や身近にある文字などに興味や関心を持つ。		
表現	安心して環境の下で様々な発見や体験が出来る機会を通して身の周りのものに対する興味や好奇心の芽生えを促していく。	身近な音楽に親しんだり、体の動きを楽しんだりする。保育者と一緒に歌ったり簡単な手遊び、絵本などをみることを楽しむ。	興味のあることや経験したことを、生活や遊びの中で保育者の手を借りながら表現できるようにする。水、砂、土、紙などの素材に触れて楽しむ。	様々な素材や用具を使って、描いたり、作ったりあそんだりしながら表現を楽しむ。	絵画、粘土などを見て聞いたりイメージを広げ、感じたことや思ったこと、想像したことなどを描いたり作ったり、様々な表現で遊ぶ。	感じたこと、想像したことを言葉や、音楽、造形などで自由に表現したり演じるなど、様々な表現を楽しむ。	園長や主任が各保育士と面談を行い、それぞれの目標及び反省等について話し合う。また、年に一回監事による評価・監査を行う。				
食育	楽しい雰囲気の中で個人差に応じて授乳を行い、ひとりひとりに合わせてミルク以外の味やスプーンから飲むことに慣れるようにし、離乳を進めて幼児食へ移行する。	食飲や食事の好みに個々が現れやすい時期なので、ひとりひとりの子どもの健康状態に応じて無理に食べさせないようにする。また、よく噛んで食べる習慣が身につくよう配慮する。	楽しい雰囲気の中で自分で食事をしようとする気持ちを育て、嫌いな物でも少しずつ食べられるようになる。	食事は取置き個人差が生じた場合も出るが、ひとりひとりの心身の状況を把握し、楽しい雰囲気の中で食事がとれるよう配慮する。	生活の中で食べているものの自然の姿に触れ新しい発見をしたり、様々な味を体験することで食に関する興味を深める。	動植物とのふれあいや飼育・栽培などを通して、自分たちの生活とのかかわりに気づき、感謝の気持ちや生命を尊重する心が育つようになる。					





社会福祉法人あおば福祉会 岸部保育園 全体的な計画【保育課程】

2022年改訂

法人理念		平和とこどもの幸せを追求します									
<b>保育の理念</b> (事業運営方針) 岸部保育園は、こどもの権利条約、児童福祉法に基づき乳幼児の保育を行います。保育に当たっては、保護者、地域、保育園が連携し、日々、こどもたちの最善の利益のために努力を惜しみません。職員は豊かな愛情を持ってこどもたちに接し、保育技術の習得、質の向上に努めます。こどもたちを取り巻く社会情勢にも目を向け、児童福祉の拡充ならびに地域における家庭支援なども積極的にすすめます。		<b>保育目標</b> ①よく食べ、よく遊ぶ元気な子ども ②「なぜだろう」とよく考え、意欲的にあそぶ子ども ③友だちを大切にし、友だちと協力して行動できる子ども ④豊かな感性と自分自身を表現できる力をもった子ども									
<b>基本方針</b> 1. 誰もが安心して子どもを産み育て、働き続けられるように 2. こどもも健康でたくましく、健やかに育つように 3. 保育者が健康で生き生きと仕事に取り組みできるように 4. 地域に開かれた保育園づくりをめざす		<b>立地確保とクラスの担当性</b> ・子ども一人ひとりの成長段階を踏まえ、養護と教育が一体となり保育を展開する ・0歳から6歳の年齢別保育を行う。発達段階を前提に年間指導計画を作成する (詳しくは保育所保育指針に基づく)					<b>基本的社会的責任</b> ・保育の理念に基づき基本方針・保育の目標を大切に保育にあたる ・児童福祉法や児童福祉法、子どもの権利条約に基づく人権尊重 ・地域との交流・支援・関係づくり ・保育の説明責任 ・個人情報保護(マニュアル) ・苦情処理決(第三者委員設置) ・子どもの安全と危機管理		<b>立地確保の要請に対応した事業</b> ・岸部保育園は公立保育所長官1年目の保育園です。2023年度より休園不良認定保育を実施します。19時までの延長保育、支援児保育、地域の育児教室等を実施し、保護者・地域ニーズにこたえる保育園です。 ・女子学校との連携 保育要員の送り・行事参加・合同研修・物販交流		<b>☆特色ある保育</b> 一人ひとりと大切に、子どもの健康でたくましく健やかに育つ保育 【産休明け保育・障がい児保育・アレルギー食・離乳食対応】 ・食育 【おやつもむむ手作り給食・栽培活動・クッキング等】 ・自然 【栽培・飼育 動物とのふれあい 自然観察の観察】 ・文化 【絵本(図書館連携)・音楽(伝統行事)】 ・身体 【絵本・リズム運動・ゲーム・登山・マラソン】 ・協働 【集団保育・年齢別保育・異年齢保育】 ・地域 【園庭開放・育児相談等・地域交流・民生委員との連携】
<b>☆保育時間</b> 7:00～19:30(12時間30分開園) 早朝保育7:00～7:30(申請必須) 延長保育18:01～19:30(申請必須・別途費用)		<b>☆主な行事</b> 毎月1日・誕生日会・発育測定・避難訓練 「栄養士による食育の日」・看護師によるからだの日(1日1回)・回数実施 ・入園進級式・こどもの日・お誕生会・保育参観・保育参加・虫歯予防イベント(歯き・七夕・おとまり保育(5歳))・夏まつり・プールじまい・平和のつどい・敬老のつどい ・運動会・おもちつき・餅分・生活発表会・絵画展・ひなまつり・おかわり遠足・卒園式									
<b>子どもの保育目標</b>		<b>0歳児</b> 信頼関係を築き、心身ともに健康に過ごす。 大人に安心して気持ちを寄せ、心を通い合わせ、自分の思いを出して、周りの世界に興味を持つ。	<b>1歳児</b> 生活リズムを整える。 「ジャンプ」や「みみ」の気持ちが生じる。自己主張をする。 大人との信頼関係を土台に、友だちにも目が向き、共感する心地よさを感じる。	<b>2歳児</b> 身の回りのことがほぼできる。 友だちと一緒に遊ぶのが大好きになる。	<b>3歳児</b> 生活に見通しを持ち、生活習慣を身に付ける。 全身を使って意欲的に遊び、友だちとの関わりが広がり、友だちの中で気持ちよく遊べるようになる。	<b>4歳児</b> 基本的な生活習慣が確立する。 自信を持って気持ちよく遊ぶ。感じたことや思ったことを表現できる。 遊びを通して友だちと関わり、友だちと仲良く遊ぶようになる。	<b>5歳児</b> 基本的な生活習慣の自覚に向け、見通しを持って生活をする。 集団の中で一人ひとりが意欲的に活動する。 生活や遊びを通して、みんなで一つの目的を持った活動をする中で、お互いを認め合い仲間力を発揮する。 友だちとイメージを共有し、感じたことや考えたことを豊かに表現する。				
<b>保育のねらい</b>											
<b>養育</b>	<b>生命の保持</b>	健康で安全に過ごすようにする。 生理的欲求を十分に満たしながら生活リズムを形成する。									
	<b>情緒の安定</b>	安心感を持って過ごすようにする。 意欲的にあそぶ。									
<b>健康</b>	<b>健康</b>	心身の健康を維持し、生活や遊びの中で遊べるようになる。 大人と一緒に身体(全身や手先)を使った遊びを楽しむ。									
	<b>人間関係</b>	友だちとの関わりの中で、きまりの大切さや思いやりを学ぶ。 友だちと関わりながら遊ぶ。									
<b>教育</b>	<b>環境</b>	身近な環境に興味を持ち、自ら関わる。 自然などの身近な事象に興味・関心を持ち、生活や遊びに取りこめる。									
	<b>言葉</b> (言語・読解)	言葉のやりとり(フォウダイなど)を楽しむ。 二語文や多語文で話すことを喜び、指さして気持ちを表す。 簡単な言葉で自分の要求や思いを言葉で伝える。									
<b>表現</b>	<b>表現</b>	身近な人や物に興味を示し、大人からの関心を受け、まねっこ遊びや歌、お話を聞いて楽しむ。									
	<b>表現</b>	身近な人や物に興味を示し、大人からの関心を受け、まねっこ遊びや歌、お話を聞いて楽しむ。									
<b>食育</b>	<b>食育</b>	様々な食材に触れながら食べる経験を高め、食習慣の基礎を培う。食に対する習慣やマナーを身につけ、食や命の大切さを学び、食に慣れる経験を重ねる。									
	<b>食育</b>	様々な食材に触れながら食べる経験を高め、食習慣の基礎を培う。食に対する習慣やマナーを身につけ、食や命の大切さを学び、食に慣れる経験を重ねる。									
<b>健康支援</b>	・健康状態や発育発達状態の定期的・継続的な把握(毎月の発育測定) ・環境による内科検診、歯科検診及び健康相談 ・養護師の日常的なケア ・休園不良児に対する配慮 ・身体の日・食育の日・年間保健指導計画(別紙参照)		<b>研修計画</b>	・種々の保育経験に基づいてキャリアアップ研修計画を作成 ・園外研修(経営・行政・保育・給食・保健)(別紙研修計画参照) ・園内研修・個別研修計画							
<b>環境・衛生管理</b>	・保護安全にむけての園庭・施設内外の安全管理及び自主清掃・掃除分担による清掃・大掃除(年2回) ・外務業者による施設点検・清掃委託(給食関係) ・感染症対策(玩具の消毒等) ・空気清浄機及び加湿機の設置		<b>保護者への支援・援助</b>	・育児相談・子育て講演会の開催 ・個人面談・アレルギー相談・家庭訪問・クラス懇談会・おたより ・食育相談(アレルギー含む) おたより・おたより・おたより 健康相談(看護師・保健師) 歯科相談(歯科医) ・給食・文化行事の協力 父母の会役員定例会(二学期懇談会・三学期懇談会)							
<b>安全対策</b> <b>事故防止</b>	・毎月の非常対策訓練(火災・地震・水害・不審者・失火・停電)実施 ・年2回の消防点検 ・消火訓練及び救急訓練 ・安全点検(園内・園庭・遊具チェックリスト) ・提携オートロック及び名札の着用 ・虐待についての行説訓練 ・安全確保につながるおたより ・利用虐待防止の表示(就業規則)及び職員ハンドブックに基づく確認		<b>地域への支援・連携</b>	・育児教室・園庭開放・育児相談・異年齢・ボランティア・現場体験の受け入れ ・地域行事参加・保幼会・子育て支援センター・子育て支援センター・子育て支援センター・子育て支援センター ・地区福祉会・民生・民生委員との連携・保育園行事との交流・保育参観・子育て支援センター ・自己チェックリストによる自己評価・人事考査・職員アンケート(園内)・年3回おたよりの実施 ・第三者評価チェックリストに基づく自己評価							



		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
教育・目標・保育の		特定の大人との安定した関係を基盤として、信頼関係を育む。	大人との信頼関係をもとに、自分でしてみようとする気持ちを育む。	自分でできたことを喜び、意欲を育む。	自分からいろいろなことに挑戦し、自信を育む。	集団の中で自己を発揮し、自律性を育む。	自分たちでしようとする意欲を持ち、自主性や協調性を育む。
養護のねらい	生命の維持	食事、睡眠、排泄等の生理的欲求を満たし、気持ちよい生活を送る。	食事、排泄、着替え等、自分でしようとする。	簡単な身の回りのことが自分でできる。	身の回りの始末ができ、安全な生活の仕方を知る。	健康で安全な生活の大切さが分かる。	健康で安全な生活を送るために、見通しを持って行動する。
	情緒の安定	自分の欲求や気持ちが受け止められて、心地よさを感じる。	心地よい関係の中で、自分の気持ちを安心して表す。	安定した関係の中で、自己主張をする。	集団の中で安心して過ごす。	周りから認められ、自信を持つ。	互いに認め合い、自己肯定感を持つ。
教育・保育のねらい	健康	寝返り、腹這い、這う、座る、立つ、つたい歩きなど、それぞれの発達に応じた活動をする。	歩行が確立し、生活や遊びの中で体を動かす喜びを知る。	歩く、走る、跳ぶ等の基本的な運動を取り入れた遊びを楽しむ。	遊具や用具の使い方を知り、体を動かして遊ぶことを楽しむ。	細やかな動きや協応動作が身に付くように、いろいろな運動遊びを楽しむ。	しなやかな体になるように、様々な運動に意欲的に挑戦する。
	人間関係	大人に愛情や信頼感を持つ。	大人や友達に関心を持ち、かかわる。	友達と一緒にいることを楽しむ。	・好きな友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。 ・ちがいに気付き認め合う。 ・自分の気持ちを相手に伝える。	・ルールの大切さや相手の気持ちに気付き、自分の気持ちを調整しようとする。 ・ちがいを認め合い仲間を大切に する。	互いの思いを出し合い、共通の目的を持ち、協力し合う。 → →
	環境	五感を働かせて、身の回りの物にかかわる。	身近な環境に興味や関心を持ち、探索活動を楽しむ。	身近な自然物や素材に触れ、興味を広げる。	・生命の大切さを知る。 ・身近な自然に興味を持ち、見たり触れたりして好奇心を持つ。	・身近な自然や事象に興味や関心を持ち、自らかかわろうとする。 ・文字や数量、図形に興味や関心を持つ。 ・国旗に親しむ。	・身近な自然や事象に興味や関心を持ち、遊びや生活に取り入れる。 ・文字や数量、図形に興味や関心を持ち、遊びや生活に取り入れる。 ・国歌を知る。 →
	言葉	・喃語や手差し、指差して自分の気持ちを伝える。 ・物の名前や簡単な言葉が分かる。	身近な大人の言葉が分かり、自分の欲求を態度や言葉で伝える。	生活や遊びの中で言葉が増え、大人や友達とのやりとりを楽しむ。	自分の経験したことや気持ちを言葉で話す。	生活や遊びに必要な言葉が分かり、自分の経験したことや考えたことを伝え合う。	人の話を聞き、相手に分かるように話す。
	表現	大好きな大人のすることに興味を示し、模倣をする。	大人や友達と見立て遊びを楽しむ。	生活や遊びの中で、ごっこ遊びを楽しむ。	見たことや感じたことを自分なりに表現する。	経験したことや感じたことをいろいろな方法で表現する。	さまざまな経験を通して感性を高め、表現力を豊かにする。
	食育	授乳・離乳食を通していろいろな素材の味を知り、意欲的に食べる。	・いろいろな味を知り、楽しく食べる。 ・スプーンを使って食べる。	・食材に触れ、食べることに興味や関心を持つ。 ・箸に興味を持ち、使い始める。	・食事に必要なマナーを知り、友達と一緒に楽しく食べる。 ・箸を使って食べる。	栽培や調理を通して、自分たちで作って食べることを楽しむ。	→ → 食べ物に関心を深め、食事と体の関係に興味を持つ。 →
	保育者の姿勢	・愛情を持ってゆったりと丁寧に かかわる。  ・子どもの発達の筋道を理解し、 適切にかかわる。			自信を持ち、達成感を味わえるような教育・保育を行う。	他者と自分のちがいに気付き、仲間と楽しさを共有できる教育・保育を行う。	→ → 遊びから学びへのつながりを大切にした教育・保育を行う。 →



民営化園の移行経過

年度	南保育園	吹田保育園	藤白台保育園	西山田保育園	岸部保育園
平成27年度	移管先選定委員会設置				
平成28年度	移管先決定 三者懇談会設置	移管先選定委員会設置 移管先決定	移管先選定委員会設置 移管先決定		
平成29年度	合同保育	三者懇談会設置	三者懇談会設置	移管先選定委員会設置 移管先決定	移管先選定委員会設置 移管先決定
平成30年度	民営化、引継ぎ保育 用地貸付料免除①	合同保育	合同保育	三者懇談会設置	三者懇談会設置
令和元年度	用地貸付料免除②	民営化、引継ぎ保育 用地貸付料免除①	民営化、引継ぎ保育 用地貸付料免除①	合同保育	合同保育 ※民営化協定解除
令和2年度	第三者評価受審・助成 用地貸付料免除③	第三者評価受審・助成 用地貸付料免除②	第三者評価受審・助成 用地貸付料免除②	民営化、引継ぎ保育 用地借地料助成①	移管先選定委員会設置 移管先決定
令和3年度	用地貸付料免除④	用地貸付料免除③	用地貸付料免除③	第三者評価受審・助成 用地借地料助成②	三者懇談会設置
令和4年度	用地貸付料免除⑤	用地貸付料免除④	用地貸付料免除④	用地借地料助成③	合同保育
令和5年度	用地貸付料免除⑥	用地貸付料免除⑤	用地貸付料免除⑤	用地借地料助成④	民営化、引継ぎ保育 用地使用料助成①
令和6年度（予定）	用地貸付料免除⑦	用地貸付料免除⑥	用地貸付料免除⑥	用地借地料助成⑤	第三者評価受審・助成 用地使用料助成②

※令和元年度に移管先事業者との民営化協定解除があり移管できず、令和2年度に移管先事業者を再選定



1 概要

民営化に係る保護者アンケートは、移管後に保護者アンケートを行い、民営化園における保育状況等の確認を行うことを目的に実施しました。

2 実施状況

民営化園	南	吹田	藤白台	西山田	岸部
移管年度	平成30年度	令和元年度	令和元年度	令和2年度	令和5年度
実施年度	平成30年度	令和元年度	令和元年度	令和2年度	令和5年度 (予定)
回答数 (回答数/対象者数)	108/123	84/122	92/141	78/121	
回答率	88%	69%	65%	64%	

3 回答数の内訳

(1) 南保育園

入園年度	民営化前 ←			→ 民営化後	全体
	平成28年度以前	平成29年度	平成30年度	平成30年度	
園児数	67人	23人	33人	33人	123人
回答数	52人	23人	33人	33人	108人
回答率	78%	100%	100%	100%	88%

実施日：平成31年2月27日～3月8日 回答世帯数：101世帯

(2) 吹田保育園

入園年度	民営化前 ←			→ 民営化後	全体
	平成29年度以前	平成30年度	令和元年度	令和元年度	
園児数	60人	26人	36人	36人	122人
回答数	43人	16人	25人	25人	84人
回答率	72%	62%	69%	69%	69%

実施日：令和2年2月27日～3月13日 回答世帯数：96世帯

(3) 藤白台保育園

入園年度	民営化前 ←			→ 民営化後	全体
	平成29年度以前	平成30年度	令和元年度	令和元年度	
園児数	77人	29人	35人	35人	141人
回答数	48人	20人	24人	24人	92人
回答率	62%	69%	69%	69%	65%

実施日：令和2年2月27日～3月13日 回答世帯数：114世帯

(4) 西山田保育園

入園年度	民営化前 ←			→ 民営化後	全体
	平成30年度以前	令和元年度	令和2年度	令和2年度	
園児数	58人	31人	32人	32人	121人
回答数	43人	12人	23人	23人	78人
回答率	74%	39%	72%	72%	64%

実施日：令和3年2月25日～3月12日 回答世帯数：96世帯

(5) 4園合計

入園年度	移管前々年度以前	民営化前 ←   → 民営化後		全体
		前年度	当年度	
園児数	262人	109人	136人	507人
回答数	186人	71人	105人	362人
回答率	71%	65%	77%	71%

回答世帯数：407世帯

4 アンケートの集計結果

資料16のとおり

5 アンケートの自由記載における主な記載内容について

(1) 保育内容について

- ア 民営化前と同様に、保育の質が確保されている。
- イ 給食が工夫されていて、子供が喜んでいる。
- ウ 公立保育所の臨時雇用員（会計年度任用職員）が残っているので安心してている。
- エ 散歩、クッキングの回数が減ったように感じる。
- オ 新型コロナウイルスによる保育への影響が生じていた。

(2) 保育環境について

- ア 施設の老朽化が気になる。
- イ 門付近の安全対策が不十分である。安全管理員にもっと子供を見てほしい。
- ウ 特に変わりはない。

(3) 年間行事について

- ア 運動会、生活発表会ともに充実した内容であった。
- イ 運動会、生活発表会ともに物足りなさを感じた。
- ウ 新型コロナウイルス感染防止対策を行いながら、行事を実施できていた。

(4) 保健関係について

- ア 子供が怪我をした際の報告が減った気がする。
- イ 子供が怪我をした際の対応は丁寧である。

(5) 給食について

- ア 給食の内容が移管前より充実している。手づくりのおやつもあり、子供が満足している。
- イ 給食のメニューにどのような食材が使われているかが分かりづらい。

(6) 保護者との関わりなどについて

- ア 職員が日々の子供の様子を丁寧に教えてくれるのでありがたい。
- イ 園だよりなどが多く、情報が分かりやすい。
- ウ 職員の挨拶がなかったことがあったが、改善された。
- エ 園だよりなどの情報提供が行事の間近になって、遅いと感じた。



(7) 民営化の進め方について

- ア 移管先事業者の頑張りによって、民営化がスムーズに進んだ。
- イ 市の説明は分かりにくいことが多く、不満がある。
- ウ 合同保育、引継ぎ保育の期間が短いと感じた。
- エ 民営化後も、市は民営化園にしっかり関わってほしい。

(8) 民営化後のお子さんと保護者の方の様子について

① 子供の様子について

- ア 特に変化もなく、楽しく過ごしている。
- イ 担任の職員がいなくなったことで、寂しがっていた。
- ウ 引継ぎ保育があったことで安心して過ごしている。

② 保護者の様子

- ア 民営化後に保護者としての変化は特にはない。
- イ 不安はあったが、園の職員の努力により安心して預けられている。
- ウ 園の雰囲気が明るくなった。
- エ 園の職員の名前がわからない。

(9) その他（民営化全般について）

- ア 移管後の保育に対する不満はない。
- イ 民営化が円滑に進んだのは、移管先事業者の努力によるものである。
- ウ 民営化はこれ以上進めないでほしい。
- エ 市は老朽化した施設の改修に積極的に支援すべきである。
- オ 民営化で生じた財源を何に活用したのか示してほしい。
- カ 民営化の説明会等に参加するのが負担になった。
- キ 子供の気持ちをもっと考えて民営化を進めてほしい。
- ク 移管後も引継ぎ保育で公立保育所の職員が残っていたので安心した。
- ケ 引継ぎ保育の期間を長くするとともに、従事する職員を増やしてほしい。



## 保護者アンケートの自由記載欄の御意見（民営化経験者）

(1) 保育内容について、自由記載の御意見	
南保育園	
3	保育中の写真で高月齢と低月齢の <b>写真の量の差があり</b> 、また、撮ってる写真が少なくなったので、 <b>もう少し撮ってほしい</b> です。(公立の時に比べて) <b>9時以降の受け入れ体制が悪い</b> 。(平成28年度以前から入園)
4	先生同士の <b>仲の良い悪いが大人が見ても分かる</b> ということは子供たちも感じているのでは? <b>子供への好き嫌い(?)も接し方で分かる</b> 時があります。(子供に対してというより、その保護者が嫌?) (平成29年度から入園)
5	夕方以降、アルバイトの先生方が多くなるとは思いますが、 <b>子どもの一日の様子などを報告してもらえるととても嬉しい</b> です。(平成29年度から入園)
6	1歳から玉ねぎの皮むきをしたりしてお手伝いしているのを見せてもらいました。もう <b>料理の手伝いができるんだなとビックリ</b> しました。(平成29年度から入園)
7	昼は仕事に行っているので、昼間の保育内容は評価不可能です。よって5段階評価はできません。(平成28年度以前入園)
8	先生方のご尽力により、民営化前と違和感なく、安心して子どもを任せられる、 <b>丁寧でのびのびした保育だ</b> と感じています。本当にありがとうございます。(平成28年度以前から入園)
9	しめじを自分でちぎったりして <b>楽しめていたので本当に良い</b> と感じます。いつもありがとうございます。(平成29年度から入園)
12	朝の受け入れ時、子どもがぐずって離れない時に、 <b>職員の方が少なく、引き渡しが出来ない</b> と感じる時があります。(平成28年度以前から入園)
13	<b>夕方など合同保育時間に上の子とぶつかったりなどケガ</b> することがあるので、 <b>体制を整えてほしい</b> 。(平成28年度以前から入園)
14	(①に関して) <b>リズムの機会を増やしてほしい</b> 。週1回はしてほしい。(②に関して) 先生がどこの部屋で保育をしているのか把握できていない事が続いた。現在は解消されているが、時々、 <b>どこの教室に行けば良いのか分からない</b> 時はある。(平成28年度以前から入園)
17	給食がすごく変わったなと感じています。 <b>子供がワクワクするような盛り付けだったり、デザートだったり</b> しているように思います。例えばハロウィンだったら、チケットを渡しておやつをもらったり、前日は生活発表会前に絵本の旗を作ったりしてくれました。(平成28年度以前入園)
18	給食はいろいろと <b>工夫して下さって、子供も喜んでます</b> 。(平成28年度以前入園)

19	夕方か早朝の預かりはきっちり料金を取り、先生の負担をなくしたい。(平成28年度以前入園)
20	もっと日常生活の写真を撮ってほしい。(公立の時と比べて減っている。)もう少しクッキングの回数があってもいいのではないかと思います。(平成28年度以前入園)
21	色んな子供がいる中でも、1人1人の事をよく見て頂き、日々の小さな出来事も報告してくれるなど、民営化前からいいなあと思っていた事が継続されていて嬉しいです。(平成28年度以前入園)
22	昨年の4月からお世話になっていますが、1日の流れがよく分からないです。朝夕共にそうですが、園庭で遊んでいます、少ない先生方の人数でどこまで把握出来ているのかと感じます。(色んな月齢がいるので)送迎時の子供の把握もきっちり出来ているのかと思います。(平成29年度入園)
23	昼は仕事に行っているため、昼間の保育内容は評価不可能です。よって5段階評価はできません。(平成28年度以前入園)
24	子どもの名前を呼びすてにされるのが気になった。民営化前は「〇〇ちゃん」だったのに。(平成28年度以前入園)
25	民営化してからのほうが、行事、取り組みにバリエーションが出て良くなった。(平成28年度以前入園)
26	一番大事に引継ぎして下さったことだと感じているので、大きく変わったことはありませんでした。(平成28年度以前入園)
27	朝の受け入れについては、子どもとバイバイのやりとりをして別れるので、直接先生とのやりとりも特にはないです。何かあれば先生を見つけて、こちらから伝えることはあるくらい。(平成28年度以前入園)
28	(⑦に関して) 行事ごとに工夫した盛り付けやメニューで、子ども達も喜んでいました。発表会前の旗はうれしそうに持ち帰って見せてくれました。(平成28年度以前入園)
吹田保育園	
4	子供が今日おえかきしたと話していたり、先生からも今日こんなの描きましたと聞いたりはあるけど、部屋に絵は全く飾られていない。半年も絵を掲示せず、空っぽの作品欄をみるのはさみしい。(平成30年度から入園)
8	朝・夕は人員が少ない?からか、なんかピリピリしている感じがします。(平成29年度以前から入園)
9	体を動かす事が好きなので、よく散歩とか行って頂いているみたいで満足しています。(平成29年度以前から入園)

10	(③に関して) 目が行き届いていないのか、 <b>押されたり、ひっぱられたり、蹴られたりしている</b> のを目にしたことがある。(⑦に関して) <b>クッキングが少なすぎる</b> 。(平成29年度以前から入園)
11	(⑤に関して) 公立の時の先生たちと比べると、 <b>現行の先生たちは優しすぎる</b> ように感じる。もう少し厳しく指導していただけると幸いです。(平成29年度以前から入園)
13	公立時代の非常勤職員の方や、元公立保育園職員の方が、働いてくださるので、 <b>大きく変化したようには思いません</b> 。しかし、先生方個人の努力に頼っている印象で、 <b>5年後も年輩の先生が残られて体制が維持できている</b> とは思えません。(平成29年度以前から入園)
14	0歳クラスでは、ほぼ毎日朝・夕の <b>当番時間の先生が同じ方に来て頂いているので、子供も安心</b> しているようです。親も安心です。3歳クラスではたくさん散歩に出かけて体を動かすようにして頂いていてありがたいです。事故にだけは十分気をつけて頂ければと思います。(平成29年度以前から入園)
15	朝や夕方の方の体制について、 <b>パートの先生が公立の時から引き続き残って下さったので、安心</b> できました。(平成29年度以前から入園)
16	民営化してすぐの <b>土曜保育の朝、新しい先生方ばかりで、準備も不十分</b> で、保護者が先生に説明をする場面がありました。朝は忙しい方がほとんどですし、慣れている先生もいてほしかったです。(平成29年度以前から入園)
17	クラスに園児が25人ほどいる時に、 <b>散歩の引率の先生が2人なのは少し心配</b> 。大津の事故などもあったので。夕方以降も、15人ぐらいいるのに、先生が一人の時もあり、 <b>ケガなど起きないか心配</b> 。(平成29年度以前から入園)
18	職員が見てない事も多く、 <b>ケガやトラブルが増えた</b> 。担任の話を聞かなくなり、次年度、年長になるので、とても不安。 <b>メリハリがしっかり出来る担任希望</b> 。(きりん組・平成29年度以前から入園)
19	(⑤に関して) 公立の時の先生たちと比べると、 <b>現行の先生たちは優しすぎる</b> ように感じる。もう少し厳しく指導していただけると幸いです。(平成29年度以前から入園)
20	私自身は、民営化になったから <b>大きく変わったとかは、とくに今のところ感じていません</b> 。 (きりん組・平成30年度から入園)
21	<b>散歩の日数が少し少なくなった</b> ように思います。いろいろな公園とか行くのには、すごい本人も楽しみにしていいなと思います。接し方は時々感情

	<b>的に怒っている先生がいます。(平成30年度から入園)</b>
22	(④に関して) 遅い。(⑤に関して) 色々あった <b>問題について、納得できない</b> 気持ちが残っています。(⑥に関して) 個人情報の問題もあるけど、配慮が必要な園児について、 <b>情報の発信はしてほしい</b> 。病気についての理解がないと、平等に接するのが難しい。(平成29年度以前から入園)
23	バイト?の人達の <b>園児への指導や先生への伝達が不十分</b> であった。(いじめに対して指導しない等)(平成30年度から入園)
藤白台保育園	
5	朝の検温について、予測体温計を使用可能とさせていただいたため、 <b>朝の受け入れが非常にスムーズになった</b> と感じている。(平成30年度入園)
7	(⑤に関して) 全ての先生がというわけではないですが、子どもに呼ばれて返事をしない、子どもをいじる、朝の挨拶を子どもに対してしないといった先生もおり、 <b>子どもが心を開いて受けとめてくれる環境とは言えない</b> 。先生同士のOJTも行われていないのか、それに対し誰も注意をしない。(公立の時は安心してお任せできていました。)ケンカをしている子どもたちに声をかけない先生がいる。(平成29年度以前入園)
8	<b>教育に関わる部分ももっと取り入れてほしい</b> 。体操やダンス、学習面など。(平成29年度以前入園)
9	(⑤に関して) <b>他のクラスを見ていて「やや不満」</b> に感じる。(平成29年度以前入園)
10	<b>冷たい感じの先生が増えた</b> と思う。子どもの世界観を広げるような公立の接し方とは明らかに違う。(3歳児・平成29年度以前入園)
11	民営化になったから、 <b>質が下がった</b> などまったく感じていません。(平成29年度以前入園)
12	園児と接する際に、(特に園庭では) <b>見守りにてすごしていることが多く</b> 感じます。転倒するお子さんや泣いているお子さんがいても、そのお子さんに気づくまでの時間が長いように感じます。(3歳児・平成29年度以前入園)
13	<b>朝、夕のパートの職員さんのおかげで、なんとか笑顔で私も子供を預けている</b> ので、本当に感謝しています。S先生、I先生、本当にありがとうございます。(平成29年度以前入園)
14	<b>朝の受け入れをしている部屋が、人数のわりに狭い</b> と思います。民営化される以前からずっとそのようですが・・・。(平成30年度入園)
15	<b>散歩が減り、クッキングが減り、描画の回数も減り</b> 。その間は、どんな保育がなされているのでしょうか。一年目、難しさも感じましたが、引き継ぐと言った

	のなら、引き継ぐつもりで、がんばっていただきたいです。 <b>支援や配慮の必要な子への働きかけも、放っておかれてるような面が目についた。</b> (平成29年度以前入園)
16	公立の時にながった <b>新しい取り組みもしていただいているが、お散歩の回数やクッキングの回数が公立の時より減っている様</b> を感じる。ぶどうの後半では、こま回しなど練習が必要な遊びも公立の時に行われていたが、今はこまでもなくても反復の必要な遊びが行われている様子がない。(平成29年度以前入園)
17	朝の会をビデオで見たが <b>だらだらしていた</b> 。クッキングは <b>ホットケーキミックスを使ったり</b> 、以前とは違うなと感じた。(平成29年度以前入園)
18	全体的に耕心会の先生方は、 <b>保護者の意見を聞いて積極的に何事も取り組んで下さいました。</b> (平成29年度以前入園)
19	いつも <b>充実した園生活を送らせてもらっています。</b> (平成29年度以前入園)
20	<b>散歩に行く回数が激減している。</b> (平成29年度以前入園)
21	以前からのパートの先生方の存在が本当に大きい。前から知っている大好きな <b>パートの先生がたくさん残ってくださって、子どもも保護者も安心でした。</b> そこに救われました。逆に、それがなければ悲惨でした。⇒引き継ぎは <b>パートの先生方の力がとても大きい</b> です。(平成29年度以前入園)
22	遠慮がちと言いますか、イベントへの取り組みなどで入っていかない(いけない、ではなく)。年中クラスの子たちに <b>ビシッ</b> と言うことは言う、という <b>毅然とした態度がない</b> なと感じました。(平成29年度以前入園)
23	<b>朝、少ない</b> と感じる。(平成29年度以前入園)
24	公立との大きな変化を特には感じていません。 <b>のびのびと、園生活を送らせてもらっています。</b> 先生方の負担が以前と変わらないのであれば、 <b>引き続き、今の保育を続けてもらいたい</b> です。(平成29年度以前入園)
25	<b>散歩など外遊びが減った。頭ごなしに怒鳴る職員がいる。</b> (平成29年度以前入園)
26	<b>朝の先生方が、がらっと変わった</b> こともあり、当初はどの先生に朝預ければよいかかわからなかったですが、時間が経過するごとにわかるようになりました。(平成29年度以前入園)
<b>西山田保育園</b>	
5	いつもありがとうございます。 <b>延長保育の際も丁寧に様子を教えて下さり感謝しております。</b> (平成30年度以前から入園)
6	遊びや制作で楽しかったことを子どもが話しています。 <b>楽しく過ごしている</b> ようです。(平成30年度以前から入園)

8	(⑦に関して) コロナの中、工夫して実施して頂きありがたかったです。(平成30年度以前から入園)
9	先生方がにこにこしていて感じが良いです。(平成30年度以前から入園)
10	コロナウイルスの影響もあり、以前と比較しにくい。(平成30年度以前から入園)
11	コロナ対策で通常の保育ではなかったことも多かったと思います。(平成30年度以前から入園)
12	公立園の先生は、園児に対する時間のかけ方が違っていたと思います。心の発達の部分に対してのかかわり方においてです。保育士さんの職務範囲に差があると思っています。不満ではありません。(平成30年度以前から入園)
13	夕方は暗くなるまで外にいたのに最近早く室内にいる気がします。どの学年とも遊べるぐらいの園庭だと思うので目一杯使わせてほしいです。新入園児の慣らし保育が長い！以前は3日程だったはず・・・2Wはムリ。(平成30年度以前から入園)



(2) 保育環境について、自由記載の御意見	
南保育園	
2	自転車置場に屋根がほしいです。(平成28年度以前入園)
5	入口の扉が重いし、カギが上の方なので、子供を抱っこし、手をはさまないようにゆっくり閉めてると、上の子が出ていき、前は道路なので、危ないと思うことがあります。(平成28年度以前入園)
6	公立の時からほぼ変わっていない為、こちらも評価不可能です。公立との比較が出来ません。(平成28年度以前入園)
7	よい子ネットの導入は、台風や大雨など、災害が多かった今年、とても助かりました。(平成28年度以前入園)
8	門から出るときに小さい子供は飛び出しがちです。門を閉めたりするので、少し手が離れている間が一番危ない。安全管理員さんが危ないときに、もっとガードできるようになってほしい。「危ないよ」と声をかけるだけでは、もしもの時は間に合いません。(平成29年度入園)
10	人手不足とを感じる場面があるので、先生の人数が増えてほしいと思います。(平成28年度以前入園)
11	汚れたぞうきんがヨゴレ物入れに入っていることがある。家で洗濯の時に気付いたりするので嫌です。(平成28年度以前入園)
12	安全面を考え、3つのロックは必要かもしれませんが、子どもを抱いたりウロウロした状態でかなり手こずり、不便な時があります。(平成28年度以前入園)
15	少なくない人数でがんばって見てくれるので、親もその辺は気を配り、お互い様だとは思う…。(平成28年度以前入園)
16	柵を乗り越えて、軽々に入ってこれそうなので、危険と感じたことがある。布回のカバー持ち帰りは、金又は土曜日がいいです。(変えてほしいです。)(平成28年度以前入園)
17	民営化前から思っていたのですが、門の出入りは子供に「出たら待って」と言っても、走って行ってしまいう事があり、安全管理の方に開け閉めをしてもらうのは難しいでしょうか？親と手をつないで門を出る方が、安全だと思いますし、走り出した子供を安全管理の方では止められないと思います。あと、雨の日だけでも開けてほしいなと感じます。荷物とカサを持って、子供を見ながら門をあけるのが大変な時があります。(平成28年度以前入園)
18	園舎の老朽化について不安です。(平成28年度以前入園)
19	門の前に立ってくださる安全管理員さんが、もう少し子供を見るか、車を意識してほしい。子供が飛び出した時に止めきれない、見てないから。(平成

	29年度入園)
20	<b>トイレをきれいにしてほしい。</b> (平成29年度入園)
21	施設はやはり <b>老朽化が気になります。</b> (平成29年度入園)
22	公立の時から <b>ほぼ変わっていない</b> 為、こちらも評価不可能です。公立との比較が出来ません。(平成28年度以前入園)
23	安全管理員さんが守ってくれてるのは、本当にありがたいです。ですが、出入りの多い時期に、たまに <b>ロックがあいたまま</b> (トビラだけ閉まっている状態)になっていることがあるのが気になります。(平成28年度以前入園)
24	自転車置場が民営化にあたり整備されたのですが、状況は以前と変わらずで <b>危ない</b> と思います。(平成28年度以前入園)
25	園庭遊びで <b>門のあたりに来て遊んでいる子どもを見かける。</b> (遊んではいけないことになっているとは思いますが…) (平成28年度以前入園)
26	遊具は、公立の時から、少し怖いな—と思うものもあり、案の定リングジムから落ちてしまったり、鉄棒の近くを走っていたりして、前を見ていなくてぶつかったなどあった。なので、こぼとになってというよりもこぼと会になる前に <b>市が、安全性を一度点検すべきだったし、保護者や保育士への聞き取り調査をすべきだった。</b> 安全対策については、 <b>防犯カメラも付いたのでよかった</b> と思う。駐輪場もできてよかったです。(平成28年度以前入園)
吹田保育園	
5	園庭の木製の家?が壊れかけている・・・とアンケートをしていただき、驚きました。腐ってるなんて全然知らなかったので、 <b>園の方で「より良く」という姿勢が見られてうれしかった</b> です。(平成29年度以前から入園)
7	施設の <b>老朽化が進んでいる</b> ので、ハード面で心配はあります。(平成29年度以前から入園)
8	特に <b>変わりはないか</b> と思います(平成29年度以前から入園)
9	園庭の道路に面している部分は <b>柵も低く、悪意ある人がいれば簡単に侵入</b> できてしまうと思う。(平成29年度以前から入園)
10	<b>目が届いていない事もある。</b> 「気がつかず、すみません」と声かけて下さり解消します。(平成29年度以前から入園)
11	インターホンを押して <b>名前も言っていないのにすぐに開けるのはどうか</b> と思う。もう少し安全対策してほしい。不審者だったらどうするのか・・・といつも思う。(平成30年度から入園)
12	ピンポンを鳴らして入園する際に、無言で <b>ロックを解除する職員がいる。カメラ越しと目視も大事なのでは?</b> と思う時がある。(平成29年度以前から入園)

13	歴史ある・・・古い建物なのでどうしても設備は古く、危なくなる。これは公立の時より、こぼとの努力によって <b>改善したい、という気持ちは見える。</b> (平成29年度以前から入園)
14	門のところ、どうしても“ボタン”と閉まってしまうので <b>危ないなあとは思いますが。</b> ただ、セキュリティ上あまり軽いドアでもダメだし難しいですね。(平成29年度以前から入園)
15	特にないです。(平成30年度から入園)
16	時々園児が転んだりしていても見ていないことがあります。危ないことをしても <b>あまり見てないかも</b> ・・・。(平成30年度から入園)
藤白台保育園	
3	民営化とは関係ないのですが、昼間は門の警備員さんがおらず、門はロックがかかっていますが、 <b>大人なら飛びこえられる高さなので、少し心配</b> です。中に入るとシャッター横のドアは、鍵がかかっていないと思うので、大丈夫かなと思うこともあります。(平成30年度入園)
4	安全管理員さんを引き続き、 <b>市が雇ってください。</b> お願いします。(平成30年度入園)
5	死角をなくすように下駄箱の場所を変えるなど、新しい視点での見直しを頂きましたが、先生方の画一的な意識、ルール、フロー等ができていないのか、 <b>ケガの報告がない</b> こともあるし、連携がとれていないことも多い。自分の子ではないが、スズメバチに子どもがさされるなんて今までなかったです。(平成29年度以前入園)
6	ハチに刺されたなど <b>もっとオープンにしてほしい。</b> 知っている人と知らない人がいたので。(平成29年度以前入園)
7	<b>シャッターが必要か</b> どうか。(オートロックがあるので。)(平成29年度以前入園)
8	<b>セキュリティ面は向上した</b> と思う。(平成29年度以前入園)
9	不満はありません。(平成29年度以前入園)
10	左記に記載した通りに、今後、 <b>大きなケガにつながらないか心配</b> です。朝、家ではなかった傷が、帰宅後にあることもあったため、 <b>報告(簡単でもいいので)して欲しい</b> です。(平成29年度以前入園)
13	特に変わらないです。保育の中での安全面の気配りは、見えないのでわかりません。 <b>がんばって頂いている</b> と思っています。(平成29年度以前入園)
14	ハード面はほぼ変化がない為。(項目全て「普通」)(平成29年度以前入園)
15	安全管理員さんは、 <b>今後も市が雇ってください。</b> 必要です。(平成29年度以前入園)
17	クラスの床が古い。 <b>水道はお湯が出ない。</b> (平成29年度以前入園)

18	近隣での事件、感染症対策等、 <b>迅速に対応して下さっている</b> と思います。(平成29年度以前入園)
19	環境設定で、 <b>安全対策が不十分で大きな怪我につながった</b> 。その危険なことに <b>誰も職員が気付かなかったことがとてもこわかった</b> 。(平成29年度以前入園)
20	特に変わりません。(平成29年度以前入園)
西山田保育園	
3	茜会の皆様との朝、夕の <b>かかわりが子どもの成長にすごく良い</b> と思っています。スロープに <b>照明を設置して下さったり嬉しい</b> です。(平成30年度以前から入園)
4	安全対策のために <b>保護者かどうか、どのように確認しているのか</b> ? 民営化される前からですが・・・(平成30年度以前から入園)
6	オートロックはありますが、保護者かどうかは <b>はっきりしなくても入れる</b> 。 <b>名札などがあれば、不審者対応できるのではない</b> でしょうか?(令和元年度から入園)
8	園舎内の <b>床が波打っているところ</b> がたくさんある。(平成30年度以前から入園)
9	入口のインターホンを押すと名前を言わなくても開けて下さるのですが、顔で認識してもらっているのか、そうでないのか <b>疑問</b> です。(平成30年度以前から入園)
10	17:00前、施錠時の <b>自転車での出入りがしづらい</b> 。(平成30年度以前から入園)
11	元々、 <b>老朽化している</b> 。(平成30年度以前から入園)
12	何度も指摘があるように中門のカギは子供が <b>あけやすく</b> 、安全管理員さんも止めることなく <b>子供がとび出すことがある</b> のは変わってません。(平成30年度以前から入園)

(3) 年間行事について、自由記載の御意見	
南保育園	
3	生活発表会は、合奏など3才からあってもいいと思いました。5才は太鼓が見たいです。今年からの写真販売は、すごくありがたいです。運動会の予備日は祝日か日曜にしてほしいです。(平日は嫌です。)(平成28年度以前入園)
7	こちらも公立の時から変わっていない為、評価不可能です。(平成28年度以前入園)
8	運動会は、グループなどに分かれてする姿もみたいなと思います!!生活発表会の劇が、みんなわかる内容だと、もっとおもしろいかなと思います!(平成28年度以前入園)
9	運動会、今年のように午前で終わると朝バタバタせず助かるなと思いました。(平成28年度以前入園)
10	誕生日会を楽しみにしています。みんなの前で名前を言えたり、特技を見せたり、本当にステキな場だと思います。ありがとうございます。(平成29年度入園)
16	運動会や生活発表会は、平日でなく土曜日にしてもらえると、皆さんの都合が良くなると思います。有休を使わないといけなくなるので…。(平成28年度以前入園)
17	参観で親も参加する事は良いですが、普段の姿(お友達と一緒に何かをしている様子や、先生とお友達に対する接し方など)が見たいです。(平成28年度以前入園)
18	運動会で家族でお弁当を食べるというのは必要ないのでは?たくさん見に来ている子、ママだけの子など、家庭事情も様々なので。(平成28年度以前入園)
19	運動会や発表会は、平日ではなく土日とかでしてほしい。上に上がるにつれて、遠足が多いのがちょっと大変(お弁当作りなど…) (平成28年度以前入園)
20	天候の状況で運動会が決まるのは分かりますが、もう少し早い判断をしてほしい。(中止なら)(平成28年度以前入園)
21	(②に関して) 園庭が狭いので、近くの小学校を借りたりして、ゆっくり見れるし、子供達ものびのび出来ると思う。(平成29年度入園)
22	お誕生日会は、うれしい行事なので、写真やビデオなどで見てみたいです。(平成29年度入園)

23	今年は、公立の内容と変わらない行事になっていましたが、来年からは、 <b>こぼと会らしい行事を入れても良い</b> と思います。(平成29年度入園)
27	生活発表会では、役に小道具が加わり、ハッピを着たり、ポンポンを持ったりして、子供たちがどの役をしているか、 <b>見てわかりやすかった</b> です。(平成28年度以前入園)
28	園庭が狭い中の運動会は、毎回もう少し広いところでしたらいいのにと <b>思っ</b> てしまいます。(平成28年度以前入園)
29	運動会は、 <b>午前中で終わるようにしてほしい</b> 。遠足は、 <b>もっと他に行けそ</b> うな所はないでしょうか…。(平成28年度以前入園)
30	運動会は、 <b>園庭が狭く見学しづらい</b> 。お弁当作りが <b>負担</b> になる。(平成28年度以前入園)
31	運動会は、 <b>お弁当なしで12時までに終わるのがベスト</b> だと思います。今年 <b>は良かった</b> です。行事写真(鮭の解体ショーなど)の <b>写真販売もあると嬉しい</b> です。(基本、園用カメラの分の販売がないので、いつも残念です。)(平成28年度以前入園)
32	生活発表会は、 <b>0～5歳までを通して見る</b> というのは、(目的は)理解していますが、 <b>あの狭さですごくしんどい</b> です。ホールの広さは変えられないので仕方ないですが、かなり息苦しいです。0～2、3～5歳の2部制は難しいでしょうか？(平成28年度以前入園)
33	お面でもいいので、発表会で、 <b>役が見てて分かり易い</b> なと思いました。(平成29年度入園)
34	<b>懇談会、夜ではなく日中にして欲しい</b> と思う。運動会、生活発表会共に、少し <b>物足りなさ</b> を感じる。その他行事も、以前の保育では色々あったので、 <b>少なく</b> 感じる。誕生日会も全体ではなく、1人1人してくれていて、その日は保育参加という形で一緒に過ごせ、お昼ごはんも一緒に食べてとても良かった。(平成29年度入園)
36	こちらも公立の時から <b>変わっていない</b> 為、評価不可能です。(平成28年度以前入園)
37	<b>平日や夜に行事があるのが、少し負担</b> に感じています。(民営化前からそうなので、民営化後特にとということではないのですが…) (平成28年度以前入園)
38	懇談で、必ず <b>1人ずつ話をしないといけないのが、少し憂鬱</b> な時がありました。運動会や生活発表会は、もう少し <b>広い所でやって欲しい</b> 。いつもと違う所でやることで、子供も特別感を味わえると思うし、家族もたくさん呼べる

	と思います。(平成28年度以前入園)
39	運動会や生活発表会の行事は、平日、仕事を休めない人もいるので、 <b>土曜日</b> がいいのではと思います。(平成28年度以前入園)
40	<b>節分の行事</b> については、文化を伝えていくことは良いことだが、 <b>怖がらせすぎ</b> だと思う。(保育園に行くのを嫌がるぐらいだった。)(平成28年度以前入園)
41	給食が行事にあわせて、とても <b>工夫されているので満足</b> です。(平成28年度以前入園)
42	運動会や生活発表会などの <b>内容は満足</b> しているし、今年は特に発表会では、大道具や小道具もあり、とてもわかりやすく見やすかった。 <b>平日で行われるので、見たくても、仕事の都合で休みがとりにくい</b> 。(特に父親)りんご組で最後だったので、見られなかった主人は、悲しそうでした。(平成28年度以前入園)
43	民営化以前と <b>変わらず</b> 感じています。(平成28年度以前入園)
吹田保育園	
6	コロナで <b>遠足がなくなり残念</b> です。(平成30年度から入園)
7	生活発表会の日 <small>の</small> 午後保育について、事前予約のお知らせを見逃しました。 <b>お知らせ関係が公立時代より少しわかりにくい</b> と感じています。(平成30年度から入園)
12	今年はコロナウイルスの影響で <b>生活発表会が2部制</b> でしたが、人が少なかったため、とても <b>見やすく良かった</b> です。(平成29年度以前から入園)
13	(①に関して) 個人懇談の際、忙しい中時間を都合つけて来ているのに <b>事前に用意もしてなくて、待たされることになった</b> 。お互い忙しいのはわかっているが、遅れて事前に用意もないことについて、何も感じていないのは、 <b>納得いかなかった</b> 。(平成29年度以前から入園)
15	行事の中身については問題ないように思いますが、 <b>連絡が遅かった</b> ことがある。(平成29年度以前から入園)
16	それぞれの行事で子供の、 <b>のびのびした姿が見られて良かった</b> です。(平成29年度以前から入園)
17	(④に関して) 基本的には公立の対応を踏襲していただいていると感じます。クリスマスのプレゼントなど <b>変更点の提案はもう少し早めにして</b> 頂けたら良かったと思いますし、 <b>市側も補助等、柔軟に対応頂けたら良かった</b> のではと思います。(平成29年度以前から入園)
18	運動会は、こばと保育園同様に、どこか <b>広い場所を借りて行う</b> ことも考えて

	みてほしい。(平成29年度以前から入園)
19	生活発表会の <b>発表内容が低下した</b> ように思えた。(平成29年度以前から入園)
20	保育参観はできれば <b>全クラス日にちか、時間をずらしてやってほしい</b> 。兄弟で一緒の時間にすると1人で参観する時にどっちかに行けず子供が泣いていた。(平成30年度から入園)
21	生活発表会の <b>保護者入れ替えは、とてもよかったです</b> 。(毎年、身動きが取れないほど狭く、感染症が流行する時期なので)(平成29年度以前から入園)
22	運動会が不満でした。担任との <b>信頼感があまり出来てない</b> ように感じた。(全体的に)(平成29年度以前から入園)
23	(①に関して) <b>時間通りに始めてほしい</b> 。(②に関して) 子ども達にも <b>っと衣装とかあれば尚かわいい</b> ですね。(③に関して) 子ども達はいつも楽しみにしているので、 <b>楽しいんだろうなあ</b> と思っています。内容については、コメントできるほど、情報がないのでよくわかりません。(平成29年度以前から入園)
24	特にないです。(平成30年度から入園)
26	運動会の取り組みの <b>開始時期を早めて</b> ほしい。(平成29年度以前から入園)
藤白台保育園	
2	<b>運動会を土曜日開催</b> にしていただけたら個人的には助かる。(平成30年度入園)
3	(①に関して) できれば <b>土曜や日曜希望</b> 。上の子を預けないといけないので夫が不在の場合厳しいです。(③に関して) <b>夫が参加できない</b> ことが多いので、カメラや動画を撮りたいが最後列でしか撮れない。購入するDVDは我が子を撮っている訳ではないので・・・。(平成30年度入園)
4	感染症予防や安全面などさまざまな配慮をして、 <b>保護者と子どもにとって楽しい行事を実施</b> していただいている。(平成30年度入園)
5	<b>行事の平日開催は少し困ります</b> 。内容は満足です。懇談会は仕事上の都合で不参加と伝えると、 <b>理由を深ぼって聞かれるのは不快</b> です。行った方がいいということは理解した上でどうしても行けないので、理由は聞かないで欲しい。子どもへの罪悪感が拡大します。(平成30年度入園)
6	誕生日会に <b>誕生児の保護者が参加できるように</b> してほしい。(平成29年度以前入園)
7	懇談会が平日の夜なのはキツイです。(④に関して) <b>毎月の行事(季節のイベント)を行って頂けるのはありがたい</b> です。子供から教えてもらうこともあり



	嬉しいです。(平成30年度入園)
8	(①に関して) 少し多く感じます。(②に関して) 保護者の観覧場所が少なく、閉鎖的に感じます。(④に関して) 段取りが効率的になってよかったと思います。(平成30年度入園)
9	懇談について平日夜のみしかなく、乳児がいては行けない。昨年は(土)朝にもしてくれたので参加できたので、そこが残念。(平成30年度入園)
10	懇談、参観は公立の時と同じように頻回にあるが、その通りでなくてもよいと思う。運動会、生活発表会などの行事も開催日程・形式など、保護者の意見を取り入れてほしい。(平成29年度以前入園)
11	運動会は、効率重視(>子どもの発達感)に見え、物足りなかった。(平成29年度以前入園)
12	運動会はまだまだ連携不足だなと思ったが、少しずつ良くなってきて、耕心会らしさも出てきて良いと思う。(平成29年度以前入園)
13	公立の時は、運動会で、笛を使ってなかったのに、民営化されて、笛を使っていた…という理由で炎上してましたが、まったく気になりませんでした。先生の説明には、納得しましたし、むしろ一生懸命保育をされているように感じました。(平成29年度以前入園)
14	今年度は、天候や新型コロナウイルスの影響のため、例年通り行えなかった行事が多かった。そのため、十分に引き継ぎがなされていくのが不安です。(平成29年度以前入園)
15	(③に関して) コロナも流行している中で、感染面に考慮して実施して下さり、とても感謝しています。(④に関して) お誕生日の日にお誕生日バッチをつけて下さり、子供も親としても嬉しかったです。(平成29年度以前入園)
16	例年と同じ内容ではなく、子どもが生き生きする様な内容を考えてくださって、運動会も生活発表会もとても良かったです。(平成30年度入園)
18	保育参観への意図がよくわからず、運動会では、子どもにどこまで目標を持たせていたのかわかりませんでした。子どもが意欲的にわかって動いているかどうかはわかりにくいものに見えました。(平成29年度以前入園)
19	運動会時、夏の暑さの影響もあったと思うが、最後がどこなのかが子どもたちに伝わっていない様な気がした。(平成29年度以前入園)
20	発表会は全く集中できておらず、ちょっとひどいなと感じた。ダラダラしていた。(平成29年度以前入園)
21	今年は雨天やコロナなど初年度なのにイレギュラー対応が多かったと思います。その対応が早かった事はとても良かったし、民営化になって良かったと思

	えた所です。(平成29年度以前入園)
22	十分やって頂いていると思います。今回はたまたま生活発表会が1クラス制になりましたが、それはそれで良かったです。 <b>ゆったりとした空間で見れました。</b> 他の学年も成長を比べ、感じるために必要な?と思うので、 <b>見れるなら、見たい気もします。</b> 全クラスは見ていると意外と体力、集中力がいるので、3学年ずつぐらいでわけてもらえたら嬉しい気もします。(平成29年度以前入園)
23	大きな行事に対して、 <b>子どもの意欲を高めていこうとする保育内容になっているのか?</b> 公立の時は、もっと丁寧に子どもに向き合ってくれていたなので。今はあまり感じられない。(平成29年度以前入園)
24	運動会は <b>細部への意識が足りていない</b> と感じました。が、生活発表会は子どもたちの積極性、主体性を周りから <b>上手くサポートしていただいている</b> と感じました。一年目で、試行錯誤されながら、 <b>上手く進めておられる</b> と思います。(平成29年度以前入園)
25	<b>遠足で行く公園が近い</b> のではと思います。以前は万博公園まで行っていました。(平成29年度以前入園)
26	充分、 <b>充実した保育をして下さっている</b> と思います。運動会では、公立時と違って、 <b>子どもの見え方(見せ方)を変えて下さり、とても見やすかった</b> です。(平成29年度以前入園)
27	運動会、 <b>土曜日がいい</b> と思います。姉兄が来られるので。(平成29年度以前入園)
28	<b>参観は担任ばかりが目立ち、誰の参観?</b> と感じた。保護者クラス懇談では、私立の小学校の先生のお話、公立ならまだしも、 <b>宣伝の為?保護者同士の交流などは一切なく、がっかりした。</b> それなら「クラス懇談」ではなく「私立の小学校の先生の講演」と最初から伝えてほしい。担任の友人というだけで本当に良かったのか? 運動会は、担任主導が目立った組もあった。笛による「前へなれ」や退場。公立にはなかった雰囲気 <sup>に</sup> 驚き、 <b>違和感を感じた。</b> 「どのような子どもに育てたいか」よりも <b>見栄えを大事にしているように感じた。</b> 民営化への気負いもあるのでは。また、どのクラスも練習時間が足りないのか、例年になく完成度が低かった。今までの公立の先生たちはすごかったと改めて気づいた。運動会の出し物は、パブリカダンスだった。流行りでみんなが踊れるからか、ここでも新しい挑戦はさせてもらえず。生活発表会の劇が <b>手抜きに見えた組もあった。</b> 劇は一年の集大成と思ってきた。生活発表会をゴールとしての年間予定が組まれていると思っていた。クリスマスの時の劇が感染症の影響でできなくなり、そ

	<p>れをそのまま生活発表会で演じることになった。クリスマスは別の機会に終わらせて、新たに「生活発表会は何をする？」と挑戦させてほしかったが、「子どもたちが決めた」ということだった。担任の声掛け一つで子どもの気持ちは変わる。そのことはよくご存じのはずなのにその回答。生活発表会は、例年はクラスで好きな絵本を選び、それについての理解を深めながら劇を作っていく姿勢だった。保護者もその絵本の中のことで調べものなどを一緒にすることで参加していた。しかし、今回は子どもたちが考えたストーリー。新しい発見や保護者と一緒に絵本についての知識を深める、調べるなどの時間もなかった。プログラム記載のねらい「お家の人と一緒に取り組みの過程を共有し、期待をふくらませる」は全くなかった。当日は、言葉遣いなどが気になった。担任先頭の入場も気になった。(平成29年度以前入園)</p>
29	<p>民営化前と後と変わらず楽しませて頂きました。(平成29年度以前入園)</p>
30	<p>保育参観は土曜日で助かります。懇談会は時間と回数を短縮してほしいです。遠足は行き先が近場や、行ったことのある所などワンパターンな気がします。京都水族館へのバス遠足は今でも子供にとって良い思い出です。もう少し幅を広げてほしい。(平成30年度入園)</p>
<p>西山田保育園</p>	
3	<p>コロナウイルス感染症の対策を下さったうえで、行事を実施して頂きありがとうございます。(平成30年度以前から入園)</p>
4	<p>コロナでイレギュラーだった為、大満足ではないが、色々と工夫して下さり感謝しています。(令和元年度から入園)</p>
7	<p>運動会、生活発表会、共に土曜日実施になり、よかったです。(平成30年度以前から入園)</p>
8	<p>個別での保育参観は、ゆっくり様子をみることができ、よかったです。(平成30年度以前から入園)</p>
9	<p>平日の夜に、懇談が2時間は少し長く感じます。(今はコロナで1時間ですが)(令和元年度から入園)</p>
10	<p>懇談会など19時からの開催を日中に変更してほしいです。(令和元年度から入園)</p>
12	<p>コロナウイルスもあり、今年度は懇談会が開催に至らず、先生と保護者として意見交換する機会がなく、新しい先生方がどういう風に子ども達を見ているのか文面でしか分からなかったので生の声を聞きたかった。(平成30年度以前から入園)</p>
13	<p>コロナウイルスの影響があり、以前と比較しにくい。(平成30年度以前から)</p>

	入園)
14	コロナのため、全体的に <b>判断が付きません</b> 。(平成30年度以前から入園)
15	コロナで例年とは違う中、いろんな <b>対策をし、行ってくれて感謝</b> しています。 (平成30年度以前から入園)

(4) 保健関係について、自由記載の御意見	
南保育園	
2	38℃以上熱が出たら、次の日休みなさいというのは、厳しすぎると思います。(平成28年度以前入園)
3	以前は、家庭で試しておくべき食材や新しいものへの移行の時期とか教えてもらえたが、月齢が大きくなったからか、何も言われなくて大丈夫なのかな?と感じています。(平成29年度入園)
4	わかりません。そもそも公立時代から、保健関係がどうなっているのかわかりません。(平成28年度以前入園)
5	(③に関して) あたまジラミが流行時など、終息するのに少し時間がかかっているように思ったので、少し不安に思っています。(平成29年度入園)
6	お迎えに行くと、薄手の長袖のTシャツ一枚の時がありました。やはりそうになると、鼻水が出ますので、冬は温かくしてあげてください。(平成29年度入園)
10	先日、兄が夜の延長保育中にケガをしたのですが、連絡がなく、お迎えに行くと、ケガをしているのを知った。お迎えには向かっている最中でしたが、連絡ほしかったです。その時に、どこの病院に連れて行っていいか先生もわからなかったため、夜間で見てもらえる病院の一覧を置いてほしい方いいと思います。(平成28年度以前入園)
11	お迎え時に伝達もれがある。あとからクラスの子が親に〇〇ちゃんに今日ぶつかられたーとかで知ることがある。(平成28年度以前入園)
12	ケガをして帰ってきても、何も言われませんでした。子供も、先生に言っていないと言っていたが、先生も見えていないのだと思いました。(平成28年度以前入園)
13	おもちゃの消毒(とくに乳児)について、積極的に行って欲しいです。感染症が出てからではなく、普段から消毒を定期的に行って欲しいです。(平成28年度以前入園)
14	(①に関して) 毎月の身体測定はまあ良いのですが、どのページを確認すれば良いのか、分かりにくい。予防接種を受診して、記入していても、しばらくの間チェックしてもらえていなかった。(平成28年度以前入園)
15	歯みがきの指導もあるのかな?と気になります。 (もも組・平成29年度入園)
18	トイレ全て、キレイにして欲しい。(平成28年度以前入園)
19	すべてのクラスのトイレを、きれいにして欲しいです。(平成28年度以前入園)

	園)
20	病気が発生すると <b>大流行きみなので、預けて心配な所</b> もあります。各教室に、消毒液を設置してほしい。(平成28年度以前入園)
21	「 <b>健康の記録</b> 」で、健康診断などを確認する際、以前のふせんが、貼ったままになっているので、 <b>どこを見ればよいのかわからない</b> 。確認の必要があるページだけにふせんを貼ってほしい。(平成28年度以前入園)
22	感染症対策は大変だと思いますが、いつも <b>ありがとうございます</b> 。(平成29年度入園)
23	わかりません。そもそも公立時代から、 <b>保健関係がどうなっているのかわかりません</b> 。(平成28年度以前入園)
24	<b>トイレ全て、キレイにして欲しい</b> 。(平成28年度以前入園)
25	すべてのクラスの <b>トイレを、きれいに</b> して欲しいです。(平成28年度以前入園)
26	<b>けが等で対応</b> してもらったことも多かったので、 <b>よく対応して下さり助かりました</b> 。夏場の薬塗りも、こまめに <b>して下さったのがありがたかった</b> です。(平成28年度以前入園)
27	<b>インフルエンザや水ぼうそう</b> など、感染力の強い病気にかかった際、兄弟児に対して、現状では、病状がなければ受け入れているようですが、もう少し <b>厳しめに、3日程度は自宅待機</b> とするようお願いしてほしいです。今年度広がってしまった原因の1つだと思います。'休みにくいのは理解できますが、 <b>"他の方にうつすリスク"</b> についても <b>もっと理解をうながすべきだ</b> と思います。社会人でも、インフルエンザの時の出勤停止について、ニュースやSNSで取りあげられているかと思しますので、小さい子どもや妊娠中の母親や職員がいる保育園では、 <b>もっと危機意識を持って</b> もいいと思います。職員の方々にうつってしまったら、日々の運営にも支障が出ると思います。(平成28年度以前入園)
28	先日、夕方の延長保育中に、子供がケガをし、園には迎えに行く所で、向かっていたのですが、 <b>先に連絡をしてほしかった</b> です。あと、病院に連れていくのに、先生もどこを受診したら良いかわからなかったため、病院の一覧を作った方が <b>いいのではないか</b> と思いました。(平成28年度以前入園)
29	公立と変わらず <b>引継いで下さっている</b> と思います。(平成28年度以前入園)
30	ナースから、健診結果について、 <b>細かく聞いてます</b> 。(平成28年度以前入園)
吹田保育園	
4	(⑤に関して) <b>公立の時の方が細かく報告してくれた</b> 様に感じる。子供の名

	前を出して、「〇〇ちゃんが〇〇ちゃんを噛んでしまってケガをした」と言われる事で、相手側に気を遣って謝ったり、謝られたり、余計な保護者間での <b>トラブルを招きかねない事もある</b> 様に思う。(平成30年度から入園)
6	年齢的にケガをしやすいと思いますし、人数も多いので目につかない所もあると思いますが、 <b>家に帰って来てから、ケガをしていた(気づいた)事</b> もありました。(平成29年度以前から入園)
7	<b>看護師の先生がいてくれるので、安心して</b> います。(平成29年度以前から入園)
8	特に <b>変わりないか</b> と思います。(平成29年度以前から入園)
9	(⑤に関して) <b>公立の時の方が、ケガについては細かく報告してくれていた</b> 様に感じる。お友達とのトラブルについて、「〇〇ちゃんが〇〇ちゃんを噛んだ」と子供の名前を出して報告してくる先生もいるが、保護者間でのトラブルにもならないかな?と少し心配になる事もある。(実際に保護者間でトラブルになってるかは不明ですが) わざわざ名前を出す必要はないのでは?と思った。(平成29年度以前から入園)
10	処置はよくしてくれてると思うが、たまに <b>帰宅後このキズなに?って時がある(保護者への連絡のし忘れなのか!?)</b> (平成30年度から入園)
11	ケガをして、 <b>子供から聞く事も何度かありました</b> 。(平成29年度以前から入園)
12	特にないです。(平成30年度から入園)
藤白台保育園	
3	(③に関して) 移管にあたり、感染症対策として3点セットの中止は公立園と同様に実施すると言っていたが、 <b>コップが中止にならないのはなぜか?</b> (3月はとまとみかんでは3点とも中止の様だが)(⑤に関して) 噛んだり噛まれたり、たたいたりたたかれたりは、この頃は仕方ないと思うが、 <b>1日に3カ所噛まれてきた時は止められたのではないかと不信に</b> 思った。(平成30年度入園)
4	けがの時も、 <b>丁寧に説明、対応して</b> いただいている。(平成30年度入園)
5	あまり <b>清掃がなされていない</b> ように感じる。特に階段等。(平成30年度入園)
6	(④に関して) 毎月会議で状況を共有するなどして頂き、 <b>安心して</b> お願いできます。(平成30年度入園)
7	(④に関して) <b>アレルギー</b> であることを自覚させることは良い事かもしれませんが、逆に子ども本人が過剰に反応してしまう事もあり、 <b>関わり方については考える所があります。誤食等なく、大変丁寧に</b> ご対応いただいています。(⑤に関して) 連絡がなく子ども本人から、もしくは <b>体を見て気付く事</b> がありまし

	た。(平成30年度入園)
8	けがの際、 <b>昨年よりも丁寧に教えてくれ</b> 、他児を傷つけたことなども教えてもらえたのがとても良かった。(平成30年度入園)
9	<b>衛生管理の工夫は随所にみられる。ケガの報告の意識は低い</b> と思う。(平成29年度以前入園)
10	不満はありません。(平成29年度以前入園)
11	担任の先生から夕方からの先生への <b>引き継ぎ(ケガや保護者対応)が不十分で</b> 、不快な思いを何度かした。 <b>改善が見られなかった</b> 。(平成29年度以前入園)
12	昔は、ちょっとしたケガやケンカでもすぐにこちらがそんな事まで?というぐらい教えてくれていましたが、 <b>昼~夕方への引き継ぎがかなり減った</b> と思います。日中、子供達がどのような生活をしているのか本当の所は分かりません。すべてとは言いませんが、 <b>家で子供がケガをしているのを見つけて、「どうしたの?」と聞く事が今までよりずっと増えて</b> います。ある程度の把握はしたいです。引き継ぎをもっとしてほしいです。(平成29年度以前入園)
13	(③に関して) <b>なぜコップは中止にならないのか</b> (平成30年度入園)
15	変わらずやって頂けてる部分は感じます。 <b>危機管理意識が共有になっていなかったところは改善して</b> 欲しいです。(平成29年度以前入園)
16	ケガ等の連絡は以前より細やかではなかったが、 <b>月が経つにつれて丁寧に</b> 対応して下さったと思います。(平成29年度以前入園)
17	<b>ハブラシの保管の仕方を改善</b> してもらえると、より安心です。コップと一緒にではコップを使う際に、下や棚に置こうとする姿を見ると、 <b>衛生的に心配</b> です。1人1人がハブラシをケースに入れて、持ってこれるとうれしいです。(平成29年度以前入園)
18	最初の頃は、ケガをしても <b>先生方が見ていなくて「いつどこで・・・」の連絡がなかった</b> こともありましたが、後半は少なかったように思います。(平成29年度以前入園)
19	<b>ハブラシの取り扱い方が気になります</b> 。コップ袋と一緒に入れるのは、衛生的に気になります。(お茶を飲む時にハブラシを直置きしてしまう等)、1人1人が自分専用のハブラシケースには入れられないのでしょうか? (平成29年度以前入園)
20	怪我をした時の <b>連絡や対応が信じられないくらい配慮にかけていたし、実際起こったことと内容が全く違っていて不信感</b> につながった。(平成29年度以前入園)
21	<b>けがの連絡がなかったり、遅かったり</b> があった。(平成29年度以前入園)



22	すぐに先生が <b>病院に連れて行ってくださったり、安心して預けられます。</b> (平成29年度以前入園)
西山田保育園	
2	保育園でけがをしてしまった時、 <b>直接お話しして頂けるのでありがたいです。</b> (平成30年度以前から入園)
3	手洗いの仕方など、 <b>しっかりと教えて下さり、おうちでも実践しています。</b> (平成30年度以前から入園)
5	<b>けがについての対応は何度か園に話したことにより改善されてきたように思う。</b> (平成30年度以前から入園)
6	我が子については問題ないが、他のお母さんより、 <b>けがの連絡がなかったなど</b> の話をきいた。(平成30年度以前から入園)
7	COVID-19 のため、 <b>感染対策で試行錯誤しているのは、民営化のせいではない</b> と思う。(令和元年度から入園)

(5) 給食について、自由記載の御意見	
南保育園	
3	2オクラスの話ですが、3才の誕生日に、 <b>お箸をもらって、使い始める</b> というのは、前々からずっと <b>反対</b> でした。個々にあわせて、段階をふんでした方がいいと思います。(平成28年度以前入園)
4	幼児食になったからか、 <b>検食を見ると質素な</b> 感じがします。(平成29年度入園)
5	<b>手作りがGood!!</b> (平成29年度入園)
6	給食はととてもよく <b>満足</b> してます。(平成28年度以前入園)
7	おやつは民営化後、 <b>手作りとなり</b> 、美味しそうだし、エネルギーになりそうな <b>ボリュームのあるもの</b> が多く、嬉しいです。試食させてもらいましたが、給食もとても <b>美味しい</b> です。個人的には、給食費上げて下さってかまわないので、こぼと保育園のようなメニューになるとうれしいです。(平成28年度以前入園)
8	こぼと保育園に変わって、給食が <b>とても良くなった</b> ように感じます。試食させてもらいましたが、 <b>とてもおいしかった</b> です。子供も、いつもモリモリ食べているようです。ありがとうございます。(平成28年度以前入園)
9	給食、おやつは、公立の時より経費のかけ方を安くしてる分、創意工夫やレシピの幅を広げて、カバーしているので、 <b>良くなっている</b> のではないかと思います。(平成28年度以前入園)
10	とても給食が <b>美味しそう</b> です! (平成29年度入園)
12	イベントのおやつなど、とても良く考えてくださっていて、子供も <b>喜んでいました</b> 。給食で、これがまた食べたいと子供に言われても、給食の先生に聞ける機会が少ないし、 <b>聞きづらい</b> です。(平成28年度以前入園)
13	野菜いっぱいメニューで、すごく有難いのですが、 <b>野菜嫌いの子にとっては</b> 、おやつ時(焼きそば野菜のてんぷら等)もすごく頑張ってるかと思うと、 <b>少しかわい</b> そうな気もします。給食も、もう少し <b>子どもが好きなメニュー(揚げ物、肉料理など)</b> を増やして欲しいです。(平成28年度以前入園)
14	給食の <b>見本</b> が子供目線になり、 <b>すごく見やすくなりました</b> 。(平成28年度以前入園)
15	給食の内容は、以前よりも <b>おいしくな</b> って、 <b>品数や質も良い</b> のかなと感じました。夏の給食は、 <b>小マメ</b> にして頂いているようで安心です。(平成29年度入園)

16	給食に関しては、工夫されていて、色々な食材を使い、メニューも多くて、すごいなあと思っています。子供が嬉しくて、よく給食の内容を教えてください。(平成29年度入園)
19	手づくりおやつになって、食事は大満足です。(平成28年度以前入園)
20	手づくりおやつになって、食事は大満足です。(平成28年度以前入園)
21	おやつのスパゲッティ的なもの・他になりませんか??好きな人もいますよね、たぶん。(平成28年度以前入園)
22	給食費を少しあげて、1品増やしてほしいです。誕生日会の日は、ケーキがいいと思います。(公立の時のように)。食品目が全部一緒に書いているため、わかりにくい。(平成28年度以前入園)
23	個人的には、パンが減って、ごはんが増えたので満足しています。子供もおいしい!と言っています。運動会や発表会の前の旗は、すごく嬉しかったです。(平成28年度以前入園)
24	毎日、手作りおやつで大満足です!!(平成29年度入園)
25	とても美味しそうです。(平成29年度入園)
26	手づくりおやつになって、食事は大満足です。(平成28年度以前入園)
27	手づくりおやつになって、食事は大満足です。(平成28年度以前入園)
28	給食、おやつは公立の時より経費のかけ方を安くしてる分、創意工夫やレシピの幅を広げて、カバーしているので、良くなっているのではないかと思います。(平成28年度以前入園)
29	以前よりメニューも増えて美味しそう。(平成28年度以前入園)
30	親がなかなかする事ができない旬の食材を、ふんだんに使って食べさせてくれる事が、とってもありがたいです。おやつの手作りもすばらしい!(平成28年度以前入園)
31	より家庭に近いメニューになったと思います。かぼちゃサラダにレーズンが入っていたり、好き嫌いがわかれそうなメニューが減ったと思います。(平成28年度以前入園)
32	公立の時よりも質は上がったと思う。参観と一緒にクッキングもできたり、試食や販売もあり、とても良かったです。給食室の先生と話せることが増えるといいです。(平成28年度以前入園)
33	献立表は見やすくなったと思います。(平成28年度以前入園)
吹田保育園	

6	(②に関して)メニュー名が書かれているが、どのメニューに <b>何の食材が使われているのかわからない</b> 時があり、これはどんな食べ物…?となることがある(例:千切りイリチーなど)(平成29年度以前入園)
7	おやつの内容とか、子供は <b>喜んで</b> ます。(平成29年度以前入園)
8	(①に関して)市立の時はパンも出ていたけど、 <b>米飯中心になって、子が少しさみしが</b> っています。(平成29年度以前入園)
9	午後のおやつが、 <b>がっつりしたものが多</b> くなった印象がある。(不満というわけではありません)(平成29年度以前入園)
10	献立表について、どの料理に <b>何の食材が使われているか分</b> ければ良いなと思います。上の子は献立表を見て給食やおやつを楽しみにしています。親も毎日給食の見本を見るの楽しみです。(平成29年度以前入園)
11	おやつ <b>の果物が献立表に記載されていない</b> ので、できれば記載してもらいたい。(平成29年度以前入園)
12	食事は見た目もよく、おやつは <b>工夫をこらしてあり、子供も喜んで</b> います(ホットアイス等)(平成29年度以前入園)
13	給食、おやつは <b>公立園より充実した</b> と思う。(平成29年度以前入園)
14	最初は慣れないものもあり食べる量にばらつきがありましたが、 <b>大好きにな</b> っています。(平成29年度以前入園)
15	<b>美味しくなかった</b> と言っていたことも、正直あります。(平成29年度以前入園)
16	給食はこばとさん側が民営化前から仰っていたように、とても <b>工夫、愛情が込められて</b> いると思います。手づくりおやつとか、毎日夕方に今日の献立を見るのが楽しみです。(平成29年度以前入園)
17	<b>おやつに「やきそば」とかは最初</b> びっくりしましたが、栄養面で考えられた献立なのであれば“そんなもんか”と思っています。子ども達もおいしいみたいでいつもおかわりですが、節分の魚だけはダメなようでした。(平成29年度以前入園)
18	お誕生日会や行事の時のおやつが <b>工夫していてすばらしい</b> と思います。子どももこばと会の給食の方が <b>おいしいから好き</b> と言ってます。(平成29年度以前入園)
藤白台保育園	
2	<b>自園給食で栄養も考慮</b> して頂いており、ありがとうございます。(平成30年度入園)
3	これから、 <b>米食を増やし、おかずの数も増や</b> していただけるということなので、

	ありがたく思っている。(平成30年度入園)
4	市販のおやつがイベント(誕生会)で出て、食べられない事が多く、みんなで参加するイベントの時くらいは、みんなで食べられるメニューにしていると幸いです。(平成30年度入園)
5	栄養士さん、調理士さんがとても好感がもてる。「だより」も読みやすくおもしろい。(平成30年度入園)
6	子どもが美味しいと言っていました。(平成29年度以前入園)
7	献立は、公立の時に比べて、同じような献立が続いている(繰り返している)ように感じます。(平成29年度以前入園)
8	給食だよりは、毎回楽しみに読んでいました。公立の頃より、大事にしていたことを引き続き大切に安心安全な給食をお願いしたいです。(平成29年度以前入園)
9	子供からおやつをおかわりできないと不満をよく聞きます。先生からは個包装のものは1人1つしかないのと説明されましたが、献立表からは既製品が多いようには感じないので、どういう状況なのかわからない。(平成29年度以前入園)
10	給食おいしい!おやつおいしい!と喜んで食べているようです。ありがとうございます。(平成29年度以前入園)
11	参観での試食でとてもおいしかったです。(平成29年度以前入園)
1.2	献立表はわかりにくい。以前の方が見やすかった。(平成29年度以前入園)
1.3	土曜日でも、チャーハンなど手の込んだメニューを用意してくださっていて、ありがたいです。(平成29年度以前入園)
1.4	公立時代の形式の方が見やすかったです。(平成30年度入園)
西山田保育園	
2	給食の先生方も、保育の食事の時に来てくれたり、朝、道で会ってもあいさつしていただけてとても嬉しいです。(令和元年度から入園)
3	どのメニューにどの食材が使われているのかわからない。(平成30年度以前から入園)
4	乳児の朝のおやつの内容を少し考え直して欲しい。ぺんぎんに赤ちゃんせんべいはどうなのか?必要あるのか?可愛そう……。 (平成30年度以前から入園)
8	子どもは、おいしいと言っています。(平成30年度以前から入園)
9	今日の給食、おやつが見やすく、帰りに子どもと一緒にみえます。おいしかった

	た〜と子供もうれしそうです。(平成30年度以前から入園)
1 1	見本の量を見て少なく感じることもある。(平成30年度以前から入園)
1 2	以前に比べ、するめなど顎を鍛えるおやつが少なくなったように思います。(献立表上) もう少し増やしてもらえたらなと思います。(するめに限らず固さがある程度あるもの) (平成30年度以前から入園)
1 3	以前同様においしい給食をいただいています。(平成30年度以前から入園)

(6) 保護者との関わりなどについて、自由記載の御意見	
南保育園	
2	クラスの雰囲気が悪く、保護者にも分かってしまうくらいなのは、やめてほしいです。9:00過ぎた頃の <b>保育士対応が悪く、余裕がないのか、話しかけにくい雰囲気</b> が出ているのはよくないと思う。(平成28年度以前入園)
4	ほぼ、公立の時から <b>変わっていません</b> 。ただ、ノートはファイルがいいかどうかは、賛否両論だと思います。(平成28年度以前入園)
5	(⑤に関して) 必要に応じてしっかり請求して下さい。 <b>父母会で、協力できることはやっていきたい</b> と思っています。(平成28年度以前入園)
8	19時以降、お迎えに来ている方に、追加料金を取るのは賛成です。ルールはルールとして、 <b>もう少し厳しくすべきでは??</b> 先生が気の毒です。(平成28年度以前入園)
9	(②に関して) 自分のクラス以外の <b>親へ挨拶をしない先生がいる</b> 。公立の時は率先して挨拶をしてくれていたと思う。(平成28年度以前入園)
10	子供からあまり園の話をしてくれないので、 <b>ノートでもう少しわかればと思います</b> 。ノートとお手紙が同じ内容の時もあり、やや不満です。(平成29年度入園)
12	公立保育園の時からでしたが、 <b>延長保育料は、出来れば無し</b> になれば有難いです。1分遅れても、同じ金額なのも悲しい。(平成28年度以前入園)
13	公立保育園の時からですが、 <b>延長保育料が無くなれば嬉しい</b> です。1分遅れても料金が加かるので。(平成28年度以前入園)
14	市からの助成金に限度があり、延長保育料のスタート時間が早くなるかもしれない説明を受けました。もう少し職員に <b>使える助成金を増やしてもらえないか</b> と思います。(平成28年度以前入園)
15	親もバタバタ毎日してるんで、そんなに悩み相談まで行きません。毎日の <b>ノートで記入し、その都度、対応</b> してもらっている。(平成28年度以前入園)
16	<b>挨拶しない保育士が多く</b> 、人によるが、忙しさのあまり、 <b>対応が適当な時</b> がある。園長、主任に相談すると、しっかり共感して、改善しようとしてくれるので安心はしている。(平成28年度以前入園)
17	保護者会への協力については、助けて頂いている一方で、 <b>先生方の負担を大きく感じる</b> 。保護者会側でも、イベントを減らす等の対応が必要と感じます。(平成28年度以前入園)
18	担当の先生はもちろんですが、関わって下さる先生が、日々の事をお会いした時に伝えてくれて、おたよりや連絡帳以外にも、 <b>子供の事を知れるので嬉</b>

	しいです。(平成28年度以前入園)
19	ほぼ、公立の時から変わっていません。ただ、ノートはファイルがいいかどうかは、賛否両論だと思います。(平成28年度以前入園)
20	公立保育園の時からでしたが、 <b>延長保育料は、出来れば無しになれば有難い</b> です。1分遅れても、同じ金額なのも悲しい…(平成28年度以前入園)
21	公立保育園の時からですが、 <b>延長保育料が無くなれば嬉しい</b> です。1分遅れても料金がかかるので…(平成28年度以前入園)
22	前よりも職員の方々が、 <b>積極的にコミュニケーションをとってくれている</b> と感じています。(平成28年度以前入園)
23	<b>PM7:00過ぎたら新たに延長料を払う必要がある</b> と思います。(平成28年度以前入園)
24	クラスだよりは毎日もらってくるので、読むのが楽しみです。悩み相談は、公立からの <b>ベテランの先生がいらっしゃるおかげ</b> で、小さい頃から知ってくれていることもあり、何でも話せて安心でした。(平成28年度以前入園)
25	(②に関して) <b>若い先生が増えた</b> 感じがします。今後に期待したいです。(平成28年度以前入園)
吹田保育園	
7	(⑥に関して) <b>公立の時より良くなっている</b> と思います!!(平成29年度以前入園)
8	<b>挨拶以外の関わりが少ない</b> (普段、子どもがどんな様子かという点を話したり、ということが少ない)。(平成29年度以前入園)
9	頻繁に <b>クラスだよりを出して下さり</b> 、子ども達の様子を知ることができて、とてもありがたいです。(平成29年度以前入園)
10	<b>延長保育料も自動引落しにしてほしい</b> 。(平成29年度以前入園)
11	(①に関して) <b>連絡事項の伝達が遅く感じます</b> 。運動会などイベントはかなり前から日程が決まっているので、当日まで余裕をもってお知らせいただけると幸いです。(平成29年度以前入園)
13	<b>連絡が遅く感じる</b> ことがあった。民営化で職員が入れ替わる中でもよく <b>要望を受けとめよう</b> とされているように思います。(平成29年度以前入園)
14	<b>毎日クラスだより</b> (3歳児クラスで)を頂き、 <b>連絡ノートにもほぼ毎日記入</b> 頂いていて様子が分かり大変助かります。(平成29年度以前入園)
15	変更当初なので仕方ないかと思いますが、公立の時と比べ、送迎時に <b>先生から、子供の園での様子を聞く機会が減った</b> ように感じます。(平成29年度以前入園)



16	色々な園からのお知らせが間際になりがちで、もっと余裕を持って前もって伝えてほしい。(平成29年度以前入園)
17	<b>タメ口の職員も多い。挨拶ない時もある。(気にしないけど)</b> (平成29年度以前入園)
18	ケガ、友だちとの関わりの中で <b>ケガした時、双方に連絡しておられますか?</b> 起こったことについては何も思わないです。ケガするのは仕方ない。どういう流れか説明がわかりづらいことがあります。見てないところでケガが起こるのも別に当たりまえやと思うので、そこも大丈夫です。 <b>経緯をわかりやすく簡潔に教えてもらえればと。</b> (平成29年度以前入園)
19	他の質問に対せば、ここは4に近い3が多いです。少しの配慮で2や1に変化する項目もあると思いますが、親への満足度を上げる事に注力するなら、 <b>子ども達ともっともっと思い出を作って頂ければと思います。</b> 子どもは大人の手を借りますが、大人は自分で考えて行動できるので。(平成29年度以前入園)
20	もう少し、 <b>子ども達の様子、ケガなど詳しく教えてほしい。</b> 知りませんでした、見てませんでした・・・などが少し多いような・・・。(平成29年度以前入園)
21	(①に関して) <b>連絡事項の伝達が遅く</b> 感じます。運動会などイベントはかなり前から日程が決まっているので、当日まで余裕をもってお知らせいただくと幸いです。(平成29年度以前入園)
22	保護者への <b>連絡が遅い</b> です。もっと早くても良いと思う。保護者会に頼りすぎに思う時もあった。(平成30年度入園)
24	保護者会の集まりが多いと感じた。(平成29年度以前入園)
25	<b>連絡ノート</b> の記入がほとんどない。(平成29年度以前入園)
26	<b>連絡ノート</b> は使い方の考え方の相違か、毎日書くものなのか、事務連絡のみなのか、わからない。書いても返事がない日が続くと書く気もなくなる。 <b>どういった位置づけなのか</b> わからない。悩みを書いても、的を射た返答がないと、書く必要性を感じない。おたよりは入っていないことが多かった。行事などの <b>連絡が遅い</b> 。(平成29年度以前入園)
27	(⑥に関して) 任意といっても、ほぼ強制的な入会だと思います。「子どものため」と言って、子どもを待たせて夜遅くに何回も会議をしたり、休みの日も集まったりしていると、とても矛盾を感じます。行事は園でやっていただいているものだけで十分です。家族の時間をもっと大事にしたいです。(平成29年度以前入園)

藤白台保育園	
5	(②に関して) 担任の感情が顔に出やすい。伝えたいことが伝えにくい。(平成30年度入園)
6	保護者からの意見を出来る限り聞こうとして頂いていると感じます。(平成30年度入園)
7	子どもの様子について、丁寧に声かけをしていただいているので、安心していきます。(平成30年度入園)
8	担任の先生が、毎日の様子を送迎時に丁寧に教えて下さいます。ノートやおたよりだけでなく、先生から直接話しを聞けるので園での様子がよりわかり、安心して預けることができます。ノートやおたよりもとても丁寧に、子供の事を大切に保育して頂いている事が伝わってきます。毎日ありがとうございます。(平成29年度以前入園)
9	担任の先生が体調を崩されて退任されました。4歳児クラスでもありました。いずれの先生も合同保育から参加されて、一番慣れた先生だったので親にはショックでした。「民営化」という新設園にはないご苦労やプレッシャーがあったのかなと想像します。先生方のケアにも気を使っただければと思います。合同保育に入られる先生や民営化1年目から入られる先生と、民営化後(1~2年くらい)の園の先生との交流や勉強会などを設けて、苦労したことや心がけたことを共有したり、話し相手となる仲間が見つかりやすい場を作ったりしてはいかがでしょうか。保護者の立場で見ていると、ストレスを感じやすい先生/そうでない先生、すぐに横の連携が作れる先生/そうでない先生、孤独を感じやすい先生/そうでない先生がおられ、寄せ集め(1年目はどうしてもそうなります。)では、離脱が起こりやすいのではないかと思います。保育士の離脱は深刻な問題です。ぜひ、今回の件を教訓に、起こしにくい仕組みをご検討いただければと思います。(平成29年度以前入園)
10	(⑥に関して) 保護者会が色々忙しい園だと思いますが、その中で職員の方々は積極的にお手伝い頂いているのではないかと思います。園に対してというより、保護者会の在り方に不満があります。(平成30年度入園)
11	(①に関して) 全体のおたよりが多く、情報が多くわかりやすかったです。(③に関して) 毎日の記入が多く感じます。(平成30年度入園)
12	(⑥に関して) 夏祭りの際、若い先生方がみんな自ら手伝ってくれ、結束している感じがあり、良かった。(平成30年度入園)
14	保護者への対応はいい人もいればひどい人もいます。(平成29年度以前入園)
15	いつも感謝しています。(平成29年度以前入園)

16	保護者への声かけはかなり減った。担任でなくても以前は会う度に日中の様子を教えて下さったり、悩みを相談しても親身になって下さる先生が多かった。子ども、親ともに関わろうとする先生は減った。担任もだが、担任以外で入っている先生が挨拶もしないというのは、子どもに見せる姿ではないと思う。また、そのような先生方を指導できない上の先生方にも違和感がある。(平成29年度以前入園)
17	クラスだよりが毎日あり、保護者としてはありがたいが、先生たちの負担↑になっていないのか不安に思います。また、負担金支払いについて、全てゆうちょ銀行での引落しになったため、他銀行や現金払い etc. 少し幅を広げて欲しかった。(平成29年度以前入園)
18	年度初めは本当に挨拶がなく驚いた。(担任の先生はしてくれるが) 保護者からの声で改められたが、言われる前に園として周知できないのかと残念だった。(平成29年度以前入園)
19	担任なのに担任ではないような感じ、この1年を通してクラスだより、ノート以外で子供の様子を目と顔を合わせてしたのは指で数えられるぐらいです。朝しかいないパートさんの方がよく教えてくれたりします。私にとってこの1年は信頼関係がまったくとれず、違和感や不満しかありませんでした。改善してほしいです。(平成29年度以前入園)
20	個人的には、民営化になってからのの方が先生方の対応がとても丁寧で気持ちがいいと思います。(平成29年度以前入園)
21	おたよりを毎日出していただかなくていいので、可能な限り連絡帳の返事を増やしてほしい。(平成30年度入園)
23	当初は挨拶も減り、関わりも減りすごくさみしく思いました。土曜日さえ名前を覚えてもらえず、残念に思ったことも多々あります。先生方が、クラスの子どもたちだけを見ていて、他のクラスの保護者にまで声をかけたりはなくなってしまう、すごく不安がつのりました。(平成29年度以前入園)
24	アンケートなどで改善されたが、朝の挨拶がなかったり、公立の時より落ち着いた感じが少なくなっていた。先生方も慣れたり、保護者の顔が分かってくると、笑顔で関わっていただける様になった。でも、やはり公立の 때가、ゆとりがある様な感じがある。(平成29年度以前入園)
25	とって親身になって対応して下さいました。市の対応はほとんどなく、民営化になったら急に何もなくなびっくりした。先生方には本当に感謝です。(平成29年度以前入園)
26	おたより等で、早めに、次の月の行事を教えてくださいますが、園だよりをも

	う少し早く出してもらえると助かります！（平成29年度以前入園）
27	ケガなど、連絡がない時は、 <b>担任はノートに何も書かない</b> 。こちらも、ノートを書こうという気持ちになれない。（平成29年度以前入園）
28	クラスだよりが、先生の感想が多いような……。もう少し <b>客観的に、一日の流れと子どもたちの反応を教</b> えていただけたらなと思います。（平成29年度以前入園）
29	<b>園だより</b> を月末ギリギリではなく、なるべく <b>早くにもらえると嬉しい</b> 。（平成29年度以前入園）
30	園だよりやクラスだよりは良いが、行事や誕生会だよりに内容のないものが多かった。内容を園として確認してから発行してほしい。連絡帳はもっと少なくてよい、忙しい中、1人にたくさんとなるとその分、子どもとの関わりが減ると感じる。 <b>園に対しての要望は何も聞いてもらえなかった</b> 。言ってもムダだとあきらめた。本当に残念。（平成29年度以前入園）
31	<b>手紙やノート</b> できちんと連絡してくれてます。（平成29年度以前入園）
西山田保育園	
2	<b>合同保育（一年間）3人は少ない</b> と感じます。少なくとも各クラス担任（1人ずつ）にあたる人が、最低6か月はやるべきと思います。（令和元年度から入園）
3	民営化後市は何をしてくれているのかわからない。（平成30年度以前から入園）
4	<b>コロナという予測不能な事態</b> があり、引き継ぎ保育は、全く異なるものになったと思います。先生方の所属園のことありますが、 <b>もう少し臨機応変</b> に引きつぎ期間の見直しなどをしてほしかったです。（平成30年度以前から入園）
5	以前からずっと申し上げておりますが <b>期間が短い</b> と思います。最大で2年というだけで担任も民営化前のたった3か月前からしか保育園に来てません。 <b>年を通して、引き継ぎをして</b> 欲しかったです。（令和元年度から入園）
7	<b>コロナ渦</b> の中、思い通りに合同保育、引継ぎ保育ができないこともあり、先生方は、大変だっただろうと思います。コロナの影響で引き継ぎが難しかったことがあれば、来年度以降も公立の先生方と <b>やりとりしていただける機会があればよい</b> と感じました。（平成30年度以前から入園）
8	<b>コロナ</b> のこともあり、大変だったと思いますが、引き継ぎ期間中なども <b>安心して通う</b> ことができました。（平成30年度以前から入園）
9	直接顔を合わせて意見交換をする場がなかったので、この一年がどうであった

	かという事を一概に判断出来ません。(平成30年度以前から入園)
10	引継ぎは、問題なく <b>できている</b> ように感じています。(平成30年度以前から入園)
11	民営化後の引継ぎ保育について徐々に先生が減っていかれるので不安に思いました。やはり、 <b>1年とおして引継ぎがあると安心</b> できます。民営化以前の市の対応については、決定していることは変えられないとの姿勢で、 <b>何のために時間をさいて、三者懇談をしているのか</b> と不満に思いました。引きつぎ前の施設の安全対策については、要望をくみとっていただけたと感謝します。 <b>保護者の不安な気持ちにもっとよりそってほしい</b> です。(平成30年度以前から入園)
12	<b>引継ぎ期間は短い</b> と思います。先生方も知らない事がある方が多く、以前と比較のできる親から見ると <b>変わった、前と違うと</b> 感じる人が多いです。(平成30年度以前から入園)
13	<b>合同保育(一年間)は3人</b> でしたが、 <b>もっと多い方が良かった</b> と思います。市立西山田保育園の時の正規の先生が <b>3人ほど</b> 耕心会に入って下さったおかげで、各学年スムーズに移行できていたと思いますし、 <b>パートの先生ほぼみなさんひきつづいて働いて下さったおかげ</b> で、朝、晩の当番保育の体制が維持できたと思います。もしそれがなかったら、一年間の合同保育3人ではうまくいかなかったと思います。(平成30年度以前から入園)
14	担任になるような先生も含め、 <b>期間が短い</b> です。多くの先生が2年ではなく、実質3か月ほどしか合同保育に参加していません。シーズン毎の保育、イベントに参加していません。(平成30年度以前から入園)
15	公立 <b>最後の年に園長先生が変わり、不安</b> を感じました。合同保育の年に園長先生を変えるのは良くないと思う。(平成30年度以前から入園)

(7) 民営化の進め方について、自由記載の御意見	
南保育園	
2	引継ぎ・合同保育共に、期間が短いと感じました。他市は関係なく、吹田はもっと手厚く丁寧にしてほしいと思います。(引継ぐ先生方が苦勞しているので) (平成28年度以前入園)
3	いずみ保育園の修繕に、何千万円もかけるなら、民営化する前に、対象となる園を修繕すべきでは？移行後は「はい知りません」はズルい。民営化して問題を押しつけて、市は知りませんは、急いで進めた割に、無責任すぎませんか？ (平成29年度入園)
5	現場の先生方やこぼとの先生方は、保護者や子供達の事をよく考えてくれていたと思います。市の方は、現場の先生やこぼとの先生に丸投げして、非常にけしからんと思いました。(平成28年度以前入園)
6	民営化になって不安もあったけど、こぼとの先生方もとてもよく、満足しています。(平成28年度以前入園)
7	南(公立時)の先生、こぼと会の先生方は、本当に丁寧に合同・引き継ぎ保育を下さったと感謝しています。市の対応は、仕方ないといえば仕方ないのですが、杓子定規な規則の説明が多く、「お役所的」と感じてしまうことがありました。(平成28年度以前入園)
8	引継ぎ保育、不安な部分もありましたが、しっかり時間を使いながら、進めて下さったおかげで、子供も、不安になる事なくスムーズにできたのではないかと思います。(平成28年度以前入園)
9	合同保育、引継ぎ保育については、こぼと会と元南保育園の職員が頑張っていたから、うまくいったんだと思う。(平成29年度入園)
1 1	公立のパートの先生が、残ってくれるかわからないという報告があった時は不安でした。結果、多くの先生が残って下さり、子供達にとってよかったです。市の対応や説明は決まったことを言っているだけで、話し合いという感じはなかった。(平成28年度以前入園)
1 2	改善提案で、5歳のトイレを何度も主張していたが、よくなる。根本から修繕してほしい。衛生的にも悪い。こぼとへ丸なげな感じがする。民営化前からの希望なので、しっかり対応してほしい。(平成28年度以前入園)
1 3	設備の修繕はちゃんとしてほしい。(平成28年度以前入園)
1 4	(④に関して) 文章を読むだけで、希望を言っても全く話にならない事が多かった。(⑤に関して) 老朽化に伴う暖房設備故障など、最低1年くらいは保

	証してほしい。(③に関して) <b>期間が短い</b> と感じた。幼児の3か月→6か月にすべき。(平成28年度以前入園)
15	民営化での <b>先生方の対応</b> は、努力してくださり、 <b>満足と感謝</b> しかありません。市の対応については、反対意見がある中、結局、 <b>強固に進めた印象</b> です。市長も、その後の <b>フォローもなく、やりっぱなし</b> にしているのでは？(平成28年度以前入園)
16	民営化前も民営化後もですが、 <b>市の対応が分かりにくかった</b> です。もう少し、民営化した後も、保育園まかせにするのではなく、三者懇談以外にも <b>関わってもらいたい</b> です。(平成29年度入園)
17	南保育園は、こばと会に引継いで頂けたので、移管後も大きな不安もなく過ごせていると思います。 <b>こばと会に感謝</b> です。民営化せざるをえない市には <b>やや不安ですが、対応は丁寧</b> だと思いました。(平成28年度以前入園)
18	南保育園は、保育に熱心なこばと会に引き継いで頂けたので、移管後も、大きな不安なく過ごせていると思います。 <b>こばと会の先生方に感謝</b> です。(平成28年度以前入園)
19	民営化前の市の対応は、何度も園に足を運び、様子を伺っている感じでしたが、 <b>民営化後は、あまり関心がない</b> ように感じています。(平成28年度以前入園)
20	市の対応が <b>わかりにくかった</b> ので、 <b>引継ぎの時、不安</b> だらけでした。残ってくれた園長先生のおかげです。(平成28年度以前入園)
21	はっきり言って、民営化することでお金は浮くかもしれませんが、先生方、保護者、子ども、 <b>みんなが犠牲になっているのは本当に辛い</b> です。もう少し、市からの協力、歩みよりが <b>あるべき</b> だと思います。 <b>丸投げしすぎ</b> です。(平成28年度以前入園)
22	移行期間に関しては、先生は頑張っていたものの、 <b>不十分な体制</b> だと感じた。特に、新旧の職員が、 <b>並行して存在することが非常に短く</b> 、人件費を惜しんだのかなと思わざるを得ない。(平成28年度以前入園)
23	心強い <b>パート保育士の方が、たくさん残って下さった事が、安心</b> している理由の1つです。初めは、私もとまどいがありましたが、新しいこばとの先生方とは、この1年間で少しずつ親しくなれたと思います。(平成28年度以前入園)
24	<b>先生方が頑張っていた</b> ので、うまくいったと思う。 <b>市のお蔭</b> ではないと思う。(平成29年度入園)
25	現場の先生方やこばとの先生方は、保護者や子供達の事をよく <b>考えてくれて</b>

	いたと思います。市の方は、現場の先生やこぼとの先生に丸投げして、非常にけしからんと思いました。(平成28年度以前入園)
26	南保育園は、こぼと会に引継いで頂けたので、移管後も大きな不安もなく過ごせていると思います。こぼと会に感謝です。民営化せざるをえない市にはやや不安ですが、対応は丁寧だと思いました。(平成28年度以前入園)
27	南保育園は、保育に熱心なこぼと会に引き継いで頂けたので、移管後も、大きな不安なく過ごせていると思います。こぼと会の先生方に感謝です。(平成28年度以前入園)
28	先生方は、本当に良くやって下さったと思います。南のまま引きついで下さったので、移管後もトラブルなく、大きな変化もなく、過ごすことができました。でも、市に対してはやはり、不満というか、こぼと会だったから良かった!というもので、1園目なんだし、もう少しこまめにフォローしてもらった方がよかったと思う。(平成28年度以前入園)
29	(③に関して)1年間、引継ぎ保育の先生が毎日いると思っていました。(④に関して)質問の答えが曖昧で、同じことの繰り返し。時間がもったいなかった事も多々ある。(⑤に関して)保護者の質問に対して、「だから」という言葉を何度も使っていたことが残念。説明しようというより、親への怒りを感じました。こちらは不明点を質問しているのに…(平成28年度以前入園)
30	子どもは、不安や動揺もなく、今まで通りだったので、合同、引継ぎ保育はスムーズにいったのでは…と感じる。(平成28年度以前入園)
31	民営化に対する市への不満と不安でしかありませんでした。今回の民営化は、公立の先生方と、こぼと会の先生方の努力があつての今があります。民営化の進め方については、一方的でしかなかったし、民営化になってから、市長は一度も顔を出しに来なかったことに怒りを感じます。市に対しても、これで民営化大成功とは思ってほしくないし、本来なら修繕すべき所は、すべて市が行う責任があるはずなのに、こぼと会任せというのはおかしいと思っています。民営化をしての検証も、しっかりと市の責任で行うべきだと思います。(平成28年度以前入園)
32	民営化に関して、市が作成している資料が文字ばかり、法令名の列挙で、かたい文書のため、何のための、誰のための民営化なのかがわかりにくかったです。文書というよりは、パンフレット(A3やA4みひらきで数ページ等、イラスト入り)でわかりやすい説明で、民営化コンセプトの広報PRをしては?と思いました。議事録等は現行でいいと思います。(平成28年度以前入園)



吹田保育園	
3	民営化決定後、保護者などの方が民営化したくない、変えたくないという議論が多かったように思う。 <b>保護者がもっと前向きなら、もっとスムーズに民営化できたように思う。</b> (平成30年度入園)
8	合同保育時に、 <b>内容が引き継がれているか不安</b> です。1人の保育士の力量に任せることになるので、その保育士が頼りない場合、ダメだと思う。引継ぎ保育時には、市職員に相談することが多く、やはり <b>もっと長くいてほしかった。</b> (平成29年度以前入園)
9	市の対応については、 <b>説明不足</b> と思います。質問に対する回答も回答になっていない印象でした。 <b>引継ぎ保育で担任が1年間</b> (全クラスでなくても)残って頂けたら良かったかなと思います。(平成29年度以前入園)
10	保育を継承する上で、合同保育・引継ぎ保育が大切だったと思います。保護者からの意見や不満を現在の運営者に伝えるなど、間に入ってくれました。合同・引継ぎ保育の期間は最低限の期間だったように思うので、 <b>もっと引き継ぎを長くしてもよいのではないか</b> と思った。説明については、 <b>充分保護者の不安に答えるものではなかった。</b> (平成29年度以前入園)
11	(①・⑤に関して)民営化決定後、合同保育の <span>スパン</span> をあと一年長くし、現場に入る先生 <b>全員が引継ぎ保育をできるようにする</b> 等、より十分な引継ぎ期間が必要だったのではと感じます。特に、担任が民営化後すぐに辞めてしまったこともあり、 <b>人材の確保、育成ともに不安</b> を感じました。また、その対応を全て移管事業者 <span>に任されている印象</span> があり、大きな負担だったのではと思います。 <b>市には、民営化後の人材確保、育成(研修等)も、少なくとも移管後5年は関与していただくべきでは</b> と感じます。(平成29年度以前入園)
12	在園児の保育環境(先生の入れ替え)が <b>突然ガラッと変わってしまうのは、やはりデメリット</b> でしかなかった。民営化することのメリットがこのデメリットを上回る理由が <b>全くない</b> ように思う。子どもたちの気持ち以上に <b>大切なこと</b> って何ですか?(平成29年度以前入園)
13	市は <b>つつこんだ質問</b> をしていかないと <b>当事者ではないような回答や態度</b> に <b>みえた</b> 。公立の先生からの移行やお別れは <b>スムーズ</b> だったように思います。(平成29年度以前入園)
14	<b>引継ぎ、出来てない事も多く</b> 、わからないのに保護者にも聞かずに事が進み、 <b>結果、保護者からのクレーム</b> の原因に……。アタマジラミの発生した時は、公立の時と同じ対応をして下さい。広まってしまう。 (平成29年度以前入園)

15	年少の時期から入所したが、 <b>民営化の話は一言もなかった</b> 。入る前からきちんと説明が欲しかったし、入ってからもまったくわからなかった。先生は一生懸命してくれてたが、 <b>もっと市も動くべきではなかったのか</b> 。(平成30年度入園)
16	<b>運動会に向けての半年の保育の後、当日にその先生達がい</b> ない事でのこども達の達成感はどうなのか。(平成29年度以前入園)
17	半年間、保育士が合同保育をしたおかげで、 <b>4月に大きな混乱はなかった</b> と思う。引継ぎ保育は、 <b>1年間居てほしかった</b> 。民営化の保育士との関係性を構築するにも、不満なども、肌で感じてほしかった。(平成29年度以前入園)
藤白台保育園	
2	市が、すべてを <b>現場に任せすぎ</b> という印象が強い。引き継ぎの過渡期で、現場で様々な問題が起こるのは当然だが、それに対して市が現場に任せすぎていて、結局しんどいのは、耕心会の先生方と、保護者会の役員の方々でした。それに対しては、 <b>市に大変不満</b> を感じます。(平成30年度入園)
3	<b>民営化後、市がほぼ関与していない事に不満</b> 。2年目以降も元園長先生などと連携してほしいです。(平成30年度入園)
5	民営化後の <b>4月に知らない先生ばかり</b> だった為、朝の分離に時間がかかりました。よく知っている元藤白台保育園の先生がその時間にクラスに入ってくればスムーズに分離ができる日もあったのではないかと思います。(平成29年度以前入園)
6	<b>2年間、丁寧に引き継ぎ</b> されていたと思います。いろんな先生方に接する事が出来、子どもにもよい経験になったと思います。何よりも <b>パートの先生や一部の先生がそのまま務めていただけ</b> た事がとても大きく、子どもにとって頼りがいがあり、安心して園生活を過ごせていると思います。(平成30年度入園)
7	合同と言いつつも、 <b>ほとんど見学</b> されているだけで、 <b>合同とは言えない</b> と思う。いきなり新体制、しかもいろいろなところから来た先生方が、ゼロから作り上げるというのは無理がある。配置基準を満たせばよいという考えは改めてもらいたい。大小含め様々防ぐことのできたケガがあったとも聞いているし、何より <b>子どもへのストレスが大きすぎた</b> と思う。(平成29年度以前入園)
8	民営化前は、 <b>少しうやむやな説明</b> だった(吹田市)。民営化後は、よくわからない(吹田市)。吹田市の圧力があるのか、民営化されたのであれば、もう少し意見を通すようにしてほしい。いつまでも吹田市立ではないので。困った時は相談にのるという体制でもよいのでは。 <b>「昔はこうだった」という印象が強い</b>

	い。(平成29年度以前入園)
9	民営化後の引き継ぎの人数、期間ともに少ないと思う。民営化後の職員が、全園児の事を把握できるようになるくらいまでは、十分な引き継ぎの人員がほしい。(平成29年度以前入園)
10	実際に引き継ぎをされた職員の方々の意見(引き継ぎした方も、された方も)をしっかりと聞いていただきたいと思います。不安があるのなら、 <b>もっと充実した引継ぎ期間を！！</b> 保護者としては特に意見はありません。(平成29年度以前入園)
11	引継ぎ保育の先生方が、次年度から <b>おられなくなり、少し不安</b> です。合同保育や引き継ぎにて、 <b>どのような話し合いが行われているのか</b> 、今後も教えていただきたいです。(平成29年度以前入園)
12	「引き継ぐ」「引き継いでもらう」という約束での民営化なのに、 <b>クラスそれぞれが好きのようにする保育では、「引き継いでもらえないんだ」という印象</b> でしかありません。そして、園全体でどの子どもも、 <b>一人一人丁寧に</b> 見ると <b>いう根本的な体質はなくなってしまった</b> ようです。(平成29年度以前入園)
13	やはり、保育を引き継いだとは言っても、 <b>実際に行う人が全て変われば別の保育になってしまう</b> と感じた。耕心会の先生方はとてもよくしてくださっているし、努力もしておられるが、同じ保育だ、それを <b>市が全面的に保障されているとは全く感じられない</b> 。民営化後の三者懇談会でも市の対応に <b>誠意が感じられない</b> 。(平成29年度以前入園)
14	合同保育時、引継ぎ保育時、公立の先生からのお話がどこまで伝わっているのか非常に分かりづらかった。私の思っていた、 <b>引き継ぎと実際には少し違いがあった</b> 。(平成29年度以前入園)
15	市は <b>何もしてくれない</b> し、 <b>昨年の園の状況を次園に伝えるのが遅い</b> ので市の対応に関しては不満です。次園では運動会を9月中にしてあげてほしい。(平成29年度以前入園)
16	全てが急すぎて <b>保護者に対するケアが、少なすぎた</b> と思う。先生方や耕心会側への <b>負担が大きすぎ</b> ・・・。(平成29年度以前入園)
17	<b>合同保育を2名の保育士で実施できる訳がない</b> 。引継ぎ保育の時、公立の先生が掃除について指導したのに、耕心会職員は「これでいいんです」と言い、結局保護者から汚いとクレームが出た。耕心会職員全員で合同保育、引継ぎ保育の意義を共有できていないと感じる。(平成29年度以前入園)
18	市の、 <b>現場への丸投げ感</b> が否めないし、許せない。民営化に不満を抱く保護者が多い中で、特に、移管先の職員の方々と保護者会の役員の方々が本当に苦労

	<p>されていて辛そうでした。市が<b>もっと前面に出るべき</b>でした。(平成29年度以前入園)</p>
19	<p><b>合同保育はもう少し時間を取って</b>いただいたほうが保護者としては安心でした。市の対応は十分な移行期間を設定して頂いた点は感謝しますが、<b>担当者の方の応答に残念</b>なところがありました。三者懇での保護者から「なぜ民営化なのか」というコメントに対し、「予算の関係上御理解いただきたい」と、あれでは保護者も耕心会の方々も報われません。実情はそうでも、<b>言って良いことと悪いことがあります</b>。志をもって手を上げた事業者さんに敬意をもって、「民間のノウハウを入れてさらに良い保育を市として社会全体として実現していく取り組みです。市は保育の予算を園の新設に集中投下して待機児童を減らします。役割分担です。」くらい言ってくれたら良かったなと今でも思っています。(平成29年度以前入園)</p>
20	<p>前年に民営化した園の反省をうけて、次を進めるべき、<b>やり方が雑すぎる</b>。その結果、<b>質は大きく下がった</b>と感じている。市として、このようなアンケートをとる回数も増やすべきだし、不満を聞く場を三者懇談以外に個別にはっきり示してほしかった。今回のアンケート集約もすべて次の民営化する園へ生かしてほしい。(平成29年度以前入園)</p>
21	<p><b>引継ぎ保育の期間が短すぎる</b>と感じます。先生方の負担がものすごく多く(耕心会の先生方)もっと期間をかけるべきです。(1年間一緒にやるなどもっと市が負担をしてもよいと思います。)市については、“自ら働きかける”というスタンスではなく、“言われてから働きかける”といったような<b>受身の体制が多く見受けられました</b>。費用分担にしても、<b>もっと市が補填するべき</b>と考えます。(平成29年度以前入園)</p>
22	<p>元園長先生が変わらず愛情いっぱい親にも子にも接してくださりホッとします。また、元担任や他の先生方も機会のあるごとに顔を出して下さるので、現在の先生方もそういった人対人(仕事で、ではなく)の接し方を受けついでほしいです。2019年春か夏頃の三者懇談の際に、市側の出席者で一人だけ<b>感じの悪い方がいた</b>。他の方は同じ目線でこちらと協力し合っという様子だったが、その方だけは<b>発言中も座ったまま、また、口調はきつく、話す内容も一方的だった</b>。(平成30年度入園)</p>
西山田保育園	
2	<p><b>合同保育(一年間)3人は少ない</b>と感じます。少なくとも各クラス担任(1人ずつ)にあたる人が、<b>最低6か月はやるべき</b>と思います。(令和元年度から入園)</p>

3	民営化後市は何をしてくれているのかわからない。(平成30年度以前から入園)
4	コロナという予測不能な事態があり、引き継ぎ保育は、全く異なるものになったと思います。先生方の所属園のこともありますが、もう少し <b>臨機応変に引きつぎ期間の見直し</b> などをしてほしかったです。(平成30年度以前から入園)
5	以前からずっと申し上げておりますが期間が短いと思います。最大で2年というだけで担任も民営化前のたった3か月前からしか保育園に来てません。 <b>年を通して、引き継ぎをして欲しかった</b> です。(令和元年度から入園)
7	コロナ渦の中、思い通りに合同保育、引継ぎ保育ができないこともあり、先生方は、大変だっただろうと思います。コロナの影響で引き継ぎが難しかったことがあれば、 <b>来年度以降も公立の先生方とやりとりしていただける機会</b> があればよいと感じました。(平成30年度以前から入園)
8	コロナのこともあり、大変だったと思いますが、引き継ぎ期間中なども <b>安心して通うことができました</b> 。(平成30年度以前から入園)
9	直接顔を合わせて意見交換をする場がなかったので、この一年がどうであったかという事を一概に判断出来ません。(平成30年度以前から入園)
10	引継ぎは、問題なくできているように感じています。(平成30年度以前から入園)
11	民営化後の引継ぎ保育について徐々に先生が減っていかれるので不安に思いました。やはり、 <b>1年とおして引継ぎがあると安心</b> できます。民営化以前の市の対応については、決定していることは変えられないとの姿勢で、 <b>何のために時間をさいて、三者懇談をしているのか</b> と不満に思いました。引きつぎ前の施設の安全対策については、要望をくみとっていただけたと感謝します。 <b>保護者の不安な気持ちにもっとよりそってほしい</b> です。(平成30年度以前から入園)
12	引継ぎ期間は短いと思います。先生方も知らない事がある方が多く、以前と比較のできる親から見ると <b>変わった、前と違うと感じることが多い</b> です。(平成30年度以前から入園)
13	合同保育(一年間)は3人でしたが、もっと <b>多い方が良かった</b> と思います。市立西山田保育園の時の正規の先生が3人ほど <b>耕心会に入って下さったおかげ</b> で、各学年スムーズに移行できていたと思いますし、 <b>パートの先生ほぼみなさんひきつぎについて働いて下さったおかげ</b> で、朝、晩の当番保育の体制が維持できたと思います。もしそれがなかったら、一年間の <b>合同保育3人ではうまくいかなかった</b> と思います。(平成30年度以前から入園)
14	担任になるような先生も含め、 <b>期間が短い</b> です。多くの先生が2年ではなく、

	実質3か月ほどしか合同保育に参加していません。シーズン毎の保育、イベントに参加していません。(平成30年度以前から入園)
15	公立最後の年に園長先生が変わり、不安を感じました。合同保育の年に園長先生を変えるのは良くないと思う。(平成30年度以前から入園)

(8) ①民営化後のお子さんの様子について、自由記載の御意見	
南保育園	
1	変わらず楽しそうに行っている。(平成28年度以前入園)
2	男の先生が増えたと言っていました。別に悪くなったとは言っていない。 (平成28年度以前入園)
3	子どもは特に、不安も混乱もなく過ごしました。引き継ぎの先生が4月、1月と2回のタイミングで、時間をかけて合同保育して下さったり、パート・アルバイトの先生が、数多く残って下さったことに尽きると思います。(平成28年度以前入園)
4	特になし。毎日とても楽しそうに保育園に通っています。(平成28年度以前入園)
5	引継ぎ保育があり、たくさん先生方が、残ってくださったので、子供も不安なく、通えていると思う。(平成29年度入園)
6	男の先生が担任になり、とても活気が出て、行事などすごく楽しい様です。 (平成28年度以前入園)
7	楽しく、先生やお友達と毎日過ごしています。(平成28年度以前入園)
8	よくケガをするようになって帰ってくる。(平成28年度以前入園)
9	先生にも慣れて、楽しそうです。給食とおやつは、以前よりおいしいと言っていました。(平成28年度以前入園)
10	特にありません。パートの大好きな先生が、残ってくださった事が大きいと思います。こぼと会の先生も大好きな様です!! (平成28年度以前入園)
11	先生が大きく変わり、さみしそうではありましたが、園長先生が残って下さった事と、パートの先生も残ってくださった事が、すごく安心出来ていたと思います。(平成28年度以前入園)
12	先生方が大きく変わり、さみしそうな一面もありましたが、園長先生と、パートの先生方が残ってくださった事が、すごく安心出来ていたと思います。 (平成28年度以前入園)
13	合同保育があり、担任の先生が一緒なため、子供は、嫌がることなく登園することができました。(平成28年度以前入園)
14	残ってくれた園長先生や、他の先生がいたので、そんなにストレスなく、園生活はできた。(平成28年度以前入園)
15	民営化後、1~2か月は不安定で、機嫌が悪い事が多かったように思う。(平成28年度以前入園)
16	環境の変化に敏感な子ですが、合同・引継保育の期間を設けてして下さい

	ので、子どもも、特にとまどう事なく過ごせたと思います。(平成28年度以前入園)
17	先生方が、ガラッと変わることによる不安を感じるのかなと心配していましたが、特にそんなこともなく、スムーズに引継ぎをしていただけだと思います。(平成29年度入園)
18	民営化後に入園したので分からない。(平成29年度入園)
19	たくさんの先生方が残って下さり、引継ぎ保育があったので、不安にならず通っています。(平成29年度入園)
20	男の先生が増えたと言っていました。別に悪くなったとは言っていない。(平成28年度以前入園)
21	男の先生が担任になり、とても活気が出て、行事などすごく楽しい様です。(平成28年度以前入園)
22	先生が大きく変わり、さみしそうではありましたが、園長先生が残って下さった事と、パートの先生も残ってくださった事が、すごく安心出来ていたと思います。(平成28年度以前入園)
23	先生方が大きく変わり、さみしそうな一面もありましたが、園長先生と、パートの先生方が残ってくださった事が、すごく安心出来ていたと思います。(平成28年度以前入園)
24	子どもは、特に民営化が何のことか理解していないようでした。“先生たち変わるね！！”と言っていました。クラスが進級すれば担任も変わると理解しているので、“何か変わったんだね？！”位の違和感でした。引き続き残って下さった職員の存在も大きいです！！(平成28年度以前入園)
25	寂しそうにしていました。〇〇先生がいらないなど(平成28年度以前入園)
26	変わらず楽しく過ごしています。(平成28年度以前入園)
27	保育内容等は、ほとんど変わっていないため、今までと変わらなかった。(平成28年度以前入園)
28	パートの先生が残って下さったけど、ほとんどの先生が異動になったので、淋しがっていた。引継ぎ保育の先生が、担任して下さったので、まだ不安定にならずによかった。(平成28年度以前入園)
29	1年の引継ぎ保育で、子ども達も先生方に慣れ、大きく感うこともなく、やってこれたと思います。(平成28年度以前入園)
30	特になし。元々いたパートの先生も残っていたり、引きつぎ・合同保育もしていた為、新しい先生にも慣れていました。(平成28年度以前入園)



3 1	今までいなかった、 <b>男の先生が担任</b> ということで、 <b>とってもパワフル</b> にとことん遊んでもらえたし、しっかり叱ってもらえたので良かった。(平成28年度以前入園)
吹田保育園	
3	0歳児から1歳児の間に民営化したので、影響はそこまで感じませんでした。が、引継ぎ保育の時にしっかりやってもらったことと、 <b>アルバイトの先生が持ち上がりで見えていただいたことが大きい</b> と感じます。(平成30年度入園)
6	特になし。(平成29年度以前入園)
7	前と変わらず <b>楽しく</b> 登園しています。(平成29年度以前入園)
8	なし。(平成29年度以前入園)
9	特にない。(平成29年度以前入園)
1 1	ずっとお世話になった先生たちとお別れすることに、最初、本人はピンときていなかったようです。担任の先生が、 <b>旧公立時代から1人引き続いて担任</b> になっていたことと、 <b>引継ぎ保育の先生がいてくれたので、大きな動揺はなかった</b> ように思います。(平成29年度以前入園)
1 2	変わった様子はなく、 <b>スムーズに先生方ともバトンタッチ</b> して頂けたと思います。(平成29年度以前入園)
1 3	<b>子供は適応能力が高く、あまり変化は見られませんでした。</b> <b>新しい先生が、たった数か月で退職されたのはさみしがっていました。</b> 出会いや別れ、 <b>環境の変化に対応できるのは子供の能力だ</b> と思います。(平成29年度以前入園)
1 4	<b>給食にすごく興味をもつ</b> ようになりました。職員室前の給食の箱を必ず見て帰るようになりました。(平成29年度以前入園)
1 5	民営化後、今でもふとした時に、 <b>公立時代の先生を思い出して「いてくれたら良かったのに」</b> と言っている。(平成29年度以前入園)
1 6	<b>言葉遣いが、悪くなった。</b> 色々覚えてくる年頃っていうのもあるかもしれませんが…。昨年度までは、クラス内まとまりあった。(平成29年度以前入園)
1 7	<b>春頃(移管後すぐ)はそわそわし、バイバイに時間がかかった</b> ような記憶ですが、それは年齢や時期的なものがあるかもしれないので何が原因ともわからないですね。(平成29年度以前入園)
1 8	特にないです。(平成29年度以前入園)
1 9	前担任が居なくなり、 <b>しばらくは情緒不安定</b> な部分もあり、担任に慣れるまで <b>時間がかかった</b> ように思う。正直、家でも大変でした。(平成30年度入園)
2 1	特になし。(平成29年度以前入園)

2 2	いつも通り楽しく通っているが、本人達の楽しかった <b>一日の様子がノートに全くない</b> ので共感してやれてない。(平成29年度以前入園)
2 3	特になし。(平成29年度以前入園)
2 4	変わらず <b>楽しく</b> 登園しています。(平成29年度以前入園)
藤白台保育園	
2	<b>パートの先生も変わらずいらっしゃったので安定</b> していました。(平成30年度入園)
3	民営化後の先生にもよくなついていて、 <b>楽しく</b> 通っています。(平成30年度入園)
5	特になし。(平成29年度以前入園)
6	特にありません。(平成29年度以前入園)
7	特にありません。(平成29年度以前入園)
8	<b>朝の分離に時間がかかるようになり</b> ました。民営化だけが原因ではないと思っています。(平成29年度以前入園)
9	<b>4～6月頃は入れ替わりの時期</b> ということもあり、 <b>先生方もバタバタ</b> されている印象でした。子どもも不安そうでしたが、今は慣れて楽しく通っています。(平成30年度入園)
1 0	以前からいた先生もいらっしゃるので、 <b>特別変わった様子はありません</b> 。(平成30年度入園)
1 1	新しく <b>来られた先生にも慣つき、楽しそう</b> に過ごせていると思います。先生方も子どもたちに対する態度も優しく、大好きみたいです。(平成30年度入園)
1 2	先生方が総替えになった <b>4月～6月は落ち着かずイライラ</b> していたが、今は慣れている。(平成30年度入園)
1 3	特になし。(平成29年度以前入園)
1 4	朝おわかれができなくなった。 <b>保育園がこわい、先生がこわい</b> と言うことがあった。先生に声をかけても <b>返事をしてもらえない時期</b> があり、その後本人から声をかけることが減った。(平成29年度以前入園)
1 5	特になし。(平成29年度以前入園)
1 6	<b>最初は自分が出せていなかった</b> が、現在は落ち着いている。(平成29年度以前入園)
1 7	楽しそうにはしているが、 <b>約束事をすごく気にする</b> ようになった。(平成29年度以前入園)
1 8	なし。(平成29年度以前入園)

19	年度初めは不安な様子もあったが、徐々に慣れ楽しんで通うことができた。(平成29年度以前入園)
21	大好きな先生がみんないなくなって、かなりのショックをうけました。友達の支えでなんとかがんばっています。そんな子ども達が他にはいないのか？とても心配になりました。(平成29年度以前入園)
22	特に大きな変化は見られないが、やはり、先生が全て変わってしまったことはすごく寂しそうだった。(平成29年度以前入園)
23	今までの先生方がいらっしゃらなくなり、少しの間さびしそうにしていたが、新しい先生方にもすぐ慣れ楽しそうにはしていたが、時々前は～だったけど・・・と言っている時があった。(平成29年度以前入園)
24	生活の変化で夜中に泣き叫ぶことが最初あった。(平成29年度以前入園)
25	「散歩に全然行っていない」と言っています。(平成29年度以前入園)
26	先生の名前が覚えられず、話がしづらいようだった。(平成29年度以前入園)
27	のびのびと保育をして下さる先生に出会えて、この一年で大きく成長したなあと感じることが増えました。ベースは変わらず先生の個性で引っぱっていつてくれているようで安心です。(平成29年度以前入園)
28	子どもはとても楽しんで通っていました。合同保育に来られていた先生が5歳児クラス担任だったことは安心できました。(平成29年度以前入園)
29	先生の事を友達のように呼ぶのはどうかと思います。仲良くなり距離を縮めていただけることはありがたいですが、やはり上下関係などは必要かと思います。(平成29年度以前入園)
30	民営化後も新しい先生と楽しく過ごしていました。一年間の引継ぎ期間が良かったんだと思います。(平成29年度以前入園)
31	特に変わらない。(平成29年度以前入園)
32	特になし。(平成29年度以前入園)
33	先生(担任)がこわいとよく言っていた。他の子がどなられていたら自分もどきどきしていたらしい。何かあると「先生が決めたことやから」と自分の気持ちは出せなかったこともある。他の保護者も実際にどなりつけている場面に遭遇、かなり威圧的なようです。(平成29年度以前入園)
34	ずっといた先生方が一気にいなくなったことについては受け入れているようでした。(平成29年度以前入園)
西山田保育園	
4	毎日楽しそうに登園している。(平成30年度以前から入園)
5	特に変化もなく、過ごしています。(平成30年度以前から入園)

6	なし（令和元年度から入園）
7	なし。 <b>子供の方が順応性が高い</b> ように感じます。（令和元年度から入園）
9	なし（平成30年度以前から入園）
10	とても <b>楽しく</b> 登園できています。（平成30年度以前から入園）
11	<b>担任の先生も全て変わった</b> ので（+コロナもあり・・・）最初は少し不安そうだった。（令和元年度から入園）
12	最初は、 <b>先生達が変わったこと</b> に少し戸惑っている様子はありませんでしたが、先生方が積極的に子どもたちと関わって頂けたのですぐに慣れたと思います。（令和元年度から入園）
13	特にありません。（平成30年度以前から入園）
14	民営化になって先生方が変わっても本人は <b>楽しく過ごせている</b> ので良かったです。（平成30年度以前から入園）
15	特になし。（平成30年度以前から入園）
16	<b>野菜を育てる事で食べられるものが増えた</b> 。（平成30年度以前から入園）
17	くま組は <b>昨年度からの先生方で、特に変化なく過ごせている</b> と思います。（平成30年度以前から入園）
18	大きな変化もなく、毎日 <b>楽しそう</b> に登園しています。（平成30年度以前から入園）
19	たまに腕に <b>アザを付けてる時</b> があります。子供に事情を聞くと先生の言う事を聞かなかったからだと言います。（平成30年度以前から入園）
20	今の <b>担任の先生が昨年度からクラスに入って下さっていた</b> ので、民営化になっても心配していた程戸惑いは見られなかった。 <b>1年間のびのび</b> と過ごさせてもらい、息子にとっては良い1年だった。（平成30年度以前から入園）
21	特にない。（平成30年度以前から入園）
22	民営化になったからといって、特に変化はなかった。くま組の時から担任の先生と <b>関わっていた事が良かった</b> と思う。（平成30年度以前から入園）
23	毎日 <b>楽しそう</b> に通えています。先生も子供の様子を良く見て下さって細かく伝えて下さいます。（平成30年度以前から入園）
24	<b>楽しそう</b> に登園している。（平成30年度以前から入園）
25	なし。（令和元年度から入園）

<b>(8) ②民営化後の保護者の方の様子について、自由記載の御意見</b>	
南保育園	
1	先生方がたくさん残って下さっているので、不安は最小限で抑えられている気はしますが、 <b>新しい先生が一気に増えたので、不安</b> はありました。(平成28年度以前入園)
2	<b>先生たちの連携が取れていない。ルールが明確でない</b> などがありました。お互い少しずつ、時間をかけていくところだと思いますが。(平成29年度入園)
3	少し、 <b>保護者に対しての注文が増えた</b> かなと思います。(平成28年度以前入園)
4	保育園に対しては、不安も不満もありません。合同保育の先生方はもちろん、2018年4月から新しく来られた先生方も、皆、子どもを大切に、 <b>丁寧に保育して下さる先生ばかり</b> で感謝しています。(平成28年度以前入園)
5	民営化になり、 <b>若い先生が増えた</b> ので、少し不安もありましたが、先生達がとても明るく話しかけやすかったです。 <b>男の先生がいるのもいい</b> ですね。(平成28年度以前入園)
6	こぼとになってから、在園の <b>先生の写真と名前がわかりません</b> 。前の様に貼っていただけると助かります。(平成28年度以前入園)
7	<b>情報が共有されていない</b> 点が多い。(迎え時に連絡としての報告がないなど) (平成28年度以前入園)
8	特にありません。園長が残ってくださり、園の雰囲気も変わらずで有難いです。ですが、今後民営化する園は、園長が変わるので、雰囲気も変わってしまうのでは…？(平成28年度以前入園)
9	<b>朝(午前中)に病院などに連れて行きやすくなり</b> 、助かります。(平成29年度入園)
10	私立保育園の先生は、経験や知識に偏りがある様に思えていましたが(偏見ですいません)、こぼと会の先生方は <b>すばらしく、とても満足</b> しています。(平成28年度以前入園)
11	保護者にとっても、 <b>園長先生とパートの先生方の存在、こぼと会の先生も</b> 、とても <b>すばらしく満足</b> しております。(平成28年度以前入園)
12	<b>若い先生がとても増えた</b> ように思います。あいさつの声が小さかったり…。でも、 <b>男の先生も増えた</b> ので、プラス面もあります。(平成28年度以前入園)
13	こぼと会から <b>ベテランの先生方が南保育園に来られた</b> ので、 <b>安心して預け</b> られた。(平成28年度以前入園)

14	大好きな園長先生をはじめ、パートの先生方が、かなりの人数残ってくださったので、とても嬉しいですが、 <b>クラスの中での信頼関係が、できていない</b> なあと感じる部分があります。(先生同士の) <b>正社員(新)とパート(旧)の連携不足</b> は感じています。(平成28年度以前)
15	先生方が、ガラッと変わることによって不安を感じるのかなと心配していましたが、特にそんなこともなく、 <b>スムーズに引継ぎをしていただけた</b> と思います。(平成29年度入園)
16	民営化後に入園したので分からない。(平成29年度入園)
17	少し、保護者に対しての注文が増えたかなと思います。(平成28年度以前入園)
18	私立保育園の先生は、経験や知識に偏りがある様に思えていましたが(偏見ですいません)、こぼと会の <b>先生方はすばらしく、とても満足</b> しています。(平成28年度以前入園)
19	保護者にとっても、 <b>園長先生とパートの先生方の存在、こぼと会の先生も、とてもすばらしく満足しております</b> 。(平成28年度以前入園)
20	今まで <b>負担に感じていた部分が楽になった</b> 。アルミホイルの持参など、細かい所ですが。(平成28年度以前入園)
21	運営主体が変わるということで、先生方が丁寧に、今日あったできごとなどを報告してくれたり、 <b>コミュニケーションを積極的にとって下さっている</b> なあと感じました。新しい関係を築こうとするこぼと会の <b>職員のみなさんの姿勢が、とてもいい</b> と感じました。(平成28年度以前入園)
22	民営化になり、若い先生が増えたので、どうかなあと少し不安もありましたが、とても <b>明るい先生たちで、話しやすい</b> です。 <b>男性の先生</b> がいるのも、子供達にとって、たくさん遊んでもらえるので、 <b>良かった</b> と思います。 <b>年配の先生が、大きいクラスを見るのが、体力的にしんどそう</b> に見えた。(平成28年度以前入園)
23	先生が変わったことで、 <b>名前と顔が一致しない</b> 。(特に乳児の先生が分からない) (平成28年度以前入園)
24	新しい先生との <b>信頼関係や、子どもの性格など、わかってもらえるまでに時間はかかった</b> と思う。(平成28年度以前入園)
25	こぼと会の <b>先生方のがんばり</b> で、安心して子どもを通わせられていると思います。 <b>園長が変わらなかつたこと</b> で、 <b>安心も大きかった</b> です。(平成28年度以前入園)

吹田保育園	
3	民営化後、先生方も慣れないこともあり、人員も少ないのか、公立時代より <b>余裕がないのかなと思う場面はあります</b> 。その中でも最大限やっていたと思っています。(平成30年度入園)
4	以前は担任でなくても、早番で担当したりクラス合同で何かした時は、いろんな <b>先生がこどもの様子や、したたことを教えてくれたが今は全くない</b> 。(平成30年度入園)
8	特になし。(平成29年度以前入園)
9	保護者会の配布物の配布でウォールポケット使用NGだった公立の時と比べて、そういった <b>規制がなくなり良くなった</b> 。(平成29年度以前入園)
10	民営化後の方が何かと <b>融通が利いているような気がして、良いです</b> 。今までは連絡帳にお友達の名前が書かれることがありませんでしたが、今は〇〇ちゃんと遊んだ等書いていただき、子どもとの会話も話が弾みます。(平成29年度以前入園)
11	なし。(平成29年度以前入園)
12	先生方もとてもやさしく満足しています。(平成29年度以前入園)
13	<b>市立だからできなかったことも、対応してもらえてよかった</b> 。(絵本)(平成29年度以前入園)
15	4月に <b>職員が入れ替わり、園の印象が変わったように感じた</b> 。(平成29年度以前入園)
16	引継ぎ前は、少し不安な面もありましたが、引継ぎも問題なく、 <b>残って頂いている先生もおられた事もあり、現在まで問題ないと感じています</b> 。(平成29年度以前入園)
17	こぼとの先生方の努力が、非常に大きく、 <b>民営化後の混乱も小さく感謝</b> しています。保護者としては、担任が短期間で変わることには少なからず違和感がありました。でもそれも、 <b>残る先生方の努力で挽回</b> されていました。(平成29年度以前入園)
18	公立時に受けもってくれた <b>先生方が、園行事毎に顔を出してくれるのがうれしい</b> 。先生達も自分の職場で忙しいだろうに、時間を作って子供達の事を覚えてくれているのがすごく感動します。(平成29年度以前入園)
19	全体的に、 <b>園や職員の質が落ちたと感じます</b> 。保護者内でも、 <b>クレームが増えています</b> 。(平成29年度以前入園)
20	私だけではないと思いますが、朝9時には始まる、 <b>御挨拶という部分が、若干ぬるくなったかと思</b> います。時間のけじめ、大切やと思うので、自分

	含め、しっかり守らないといけないし、先生方もそこ厳しくして下さいっていいと思います。(平成29年度以前入園)
2 1	特にないです。(平成29年度以前入園)
2 2	<b>相談できる人が居なくなった。</b> (平成30年度入園)
2 4	特になし。(平成29年度以前入園)
2 5	前の先生への信頼感が強い親たちだから、余計に今との差もあるのだろうが、元々つながりにくい親集団だったので、年度末を目の前に <b>連携不足を益々感じる。</b> (平成29年度以前入園)
2 6	<b>市の職員(保育士)の方が保育に対して意識が高いと痛感しました。</b> (平成29年度以前入園)
2 7	<b>保護者会がもう少し楽になるかと思っていたのに、全然変わらずで少し残念</b> でした。(平成29年度以前入園)
藤白台保育園	
2	保護者が <b>耕心会の先生方に対して当たりが強い</b> と思った。今まで、公立園としてそこまで要求していなかったことでも、耕心会の先生方には多くを求める保護者の姿が目立った。 <b>保護者の市に対する不満の表れ</b> だと思う。(平成30年度入園)
3	<b>最初はとても不安で、先生方もバタバタ</b> されていた印象でしたが、 <b>夏以降は安心して預ける事が</b> できました。(平成30年度入園)
4	<b>紙オムツの持ち帰りが不要</b> となったことなど、助かっている。保護者と子どもが家でゆっくりすごせるよう配慮していただいている。(平成30年度入園)
5	<b>体温計や写真 web 購入など大変便利</b> になり助かっています。(平成30年度入園)
7	特になし。(平成29年度以前入園)
8	特にありません。(平成29年度以前入園)
9	特にありません。(平成29年度以前入園)
1 0	<b>担任の先生と直接お話しできる時間がとても増えました。</b> 日頃の様子もよくわかりますし、相談もしやすいので感謝しています。(平成29年度以前入園)
1 1	<b>先生方に相談しやすくなった。</b> 以前は、「ずっとこのやり方です」「伝統です(⇒なぞ)」などと、強く言い返され、 <b>公立ってなんでこんなに強気の上から目線で保護者に言ってくるのか不快</b> でした。うちは転園前の民間保育園でサービスの業的な感覚がある所からこちらに変わって入ったので少しビックリしていました。(平成30年度入園)
1 2	民営化になったばかりの時期だからかもしれませんが、 <b>先生方の良くしていこ</b>



	うという気持ちや姿勢を感じられ、安心して子どもたちを見てもらえると思っています。(平成30年度入園)
13	保護者負担が他市よりも大きかったが、少しずつ精選されてきているのが嬉しい。(平成30年度入園)
14	特になし。(平成29年度以前入園)
15	先生から子どものその日の様子を聞く機会は減った。(平成29年度以前入園)
16	みんな民営化されたら質が下がるんじゃないかと戦々恐々している様子がうかがえました。一年たって、最近少し落ちついてきているのかなと思います。(平成29年度以前入園)
17	挨拶がない。保護者対応がよくない等、なかなか信頼関係は築きにくかった。(平成29年度以前入園)
19	意見を聞いて頂く機会にも、聞いて頂けず、不信感がつりました。(平成29年度以前入園)
20	以前からあり得そうだった事に対しても民営化したから・・・と考えてしまいがちになってしまっているように感じる。(平成29年度以前入園)
21	上の子の時から藤白台保育園でお世話になっていたのですが、子どもより私の方が変化についていけず、とまどいました。先生たちとの信頼関係を作ることからだったので、子どもが心配でしんどかったです。(平成29年度以前入園)
22	慣れていない対応に最初とまどったが、先生方が一生懸命頑張って下さったので安心できた。(平成29年度以前入園)
23	最初は不安でした。(平成29年度以前入園)
24	民営化に巻き込まれて、子どもがかわいそう。親子で、保育園があまり好きではなくなった。(平成29年度以前入園)
25	パートの先生方が残っていなければ、保護者のとまどいももっとあったと思うが、最小限に抑えられたと思う。(平成29年度以前入園)
26	1年目ということで園として組織として、という姿勢が見られず、バタバタと落ちつきがない様子が保護者に伝わっていた。職員間の連携や保護者対応が悪く信頼関係を築きにくかった。(平成29年度以前入園)
27	おむつが布から紙へ変更されたことは衛生面や親の負担などから良い改善と思います。民営化になってから先生と少し距離が離れたように思います。(平成29年度以前入園)
28	保護者側は、頭から民営化になると良くなると決めつけている方が多く、受け入れが良くなかったのですが、実際先生方がとても頑張って下さっているのを見て変わった方も多と思います。(好意的に)(平成29年度以前入園)

29	特に変わらない。平成29年度以前入園)
30	変化なし。(平成29年度以前入園)
31	ぶどうの時まで園には全信頼をおいていた。ここまで変わるのかというくらい <b>今は不満だらけ</b> になった。教育への考え方が <b>根本的に違う</b> と感じた。園の中の先生方同士の意見の出し合いも見られない。(平成29年度以前入園)
32	<b>先生方の態度が公立と民営と違う面</b> がありました。耕心会の先生方は、保護者に気を使われており、こちらが申し訳ないと思う時があるほどです。どちらがいい悪いではなく、こんな先生方もいるんだなあと感じています。(平成29年度以前入園)
西山田保育園	
4	<b>園が明るくなってとても良い</b> 。(平成30年度以前から入園)
5	先生方と <b>以前よりもお話する機会が増えました</b> 。それ以外は特にございません。(平成30年度以前から入園)
6	なし。(令和元年度から入園)
7	特になし。(令和元年度から入園)
9	なし(平成30年度以前から入園)
10	とても親身になってくれる先生ばかりで、 <b>以前よりも親しみやすさを感じています</b> 。(平成30年度以前から入園)
11	先生方が <b>保護者にも声をよくかけてくださるので</b> 、子どもの様子がよくわかるようになり、良かったと思います。(令和元年度から入園)
12	民営化前後で <b>大きな差もなく過ごせているのは</b> 両者の先生方のおかげだと思っています。(平成30年度以前から入園)
13	<b>コロナの影響が大きく</b> 、民営化の影響についてはわかりません。(平成30年度以前から入園)
14	特になし。(平成30年度以前から入園)
15	まだ、一年目という事もあるかと思いますが、未だ子供がそれぞれどういう事をするかという事を全て <b>把握されていないなと感じる事があります</b> 。(いたずらや危険な遊び方)(平成30年度以前から入園)
16	先生方へ <b>話しかけにくい雰囲気があります</b> 。(平成30年度以前から入園)
17	<b>私自身も安心して通っています</b> 。(平成30年度以前から入園)
18	民営化になり <b>先生が一気に変わったため</b> 、担任の先生、担当の先生、園長、主任の先生しか <b>名前が分からない</b> 。(平成30年度以前から入園)
19	特になし。(平成30年度以前から入園)
20	コロナのせいなのか、民営化されたからなのか <b>評価がしづらい</b> 。(平成30年

	度以前から入園)
2 1	耕心会の先生方みなさんの対応がとても素晴らしく、毎日の送迎が楽しく感じました。(平成30年度以前から入園)
2 2	園の雰囲気明るくなった気がします。(平成30年度以前から入園)
2 3	なし。(令和元年度から入園)

(9) その他 (民営化全般) について、自由記載の御意見	
南保育園	
3	先生方が、一生懸命やってくれているからこそ、なんとかスムーズにいけているので、市役所は、 <b>もう少し民営化園に対して、援助するべきだ</b> と思います。民営化をしても幸せではありません。もう少し違うところで財源を作ってほしいです。(平成28年度以前入園)
4	今の保育園について、不満はありません。それは、民営化が成功したからではなく、公立、こばと保育園の先生方の、努力と誠意のおかげだと思います。先生方に多大な負担をかけ、保護者、園児にとっても、 <b>多大な負担をかける民営化に意味があるのか</b> 、市からは明確な説明はなく、三者懇談でも、質問にちゃんと答えているとは感じられず、今もわかりません。(平成29年度入園)
5	民営化前に必要であった <b>修繕が必須な物、場所は市が責任を持つべき</b> 。誰の負担をどう減らしたいのか不明。(平成29年度入園)
7	あまり意味のないアンケートはしないで下さい。返事に困ります。(平成28年度以前入園)
8	民営化に伴い、移管先の業者の負担は、かなり大きいと感じます。移管後は、一民間園なので、特別な補助はできないとのことですが、実際は、民営化後に様々な設備の故障などがあり、大変そうでした。民営化した園だけに配慮できないなら、 <b>私立園全体への補助を、今より手厚く</b> するよう条例等を改正いただきたいです。保育や教育の充実を目的とした民営化であるなら、私立園へのフォロー強化へも、民営化に伴う余剰金を活用いただきたいです。また、民営化に伴う負担軽減の8000万円が、 <b>実際何の予算として回されたのか</b> わかるものは、HPなどに提出されてますか？民間園の充実や、学童の6年生まで延長に使われるとお聞きしてましたが、どのように運営されているかを、毎年明確にご提示いただきたいです。(平成28年度以前入園)
9	施設が古いので、少しは引継ぎ前に直しているようだが、これからまだまだ、色々と <b>故障したりと問題がでてくると思うが、その負担をちゃんと市にとって欲しい</b> 。(平成29年度入園)
12	南保育園は、有難い事に <b>園長先生が、私立の園長先生になって下さいました</b> 。おかげで、思ったコトも言いやすかったですし、何より保育園の雰囲気が変わらずにいけました。保護者としては、園長にはとても感謝しています。逆に言うと、園長が変わっていたらと考えるとゾッとします。合同保育ってすごく重要だと思います。『信頼できる先生に』なら、いろんな相談ができます。

	<p>子供を安心して預けられます。時間をかけて、信頼関係を作っていくしかないのですが、その為にも、<b>合同保育に力を入れて下さい。保育士3人、1年間来てもらえたらもっと良いと思います。</b>他市よりも、吹田市は補助金を出していると言っていましたが、<b>合同保育の保育士1人追加するくらいの補助金は、頑張って予算とってほしいです。</b>(平成28年度以前入園)</p>
13	<p>民営化から5年間は市がフォローしてくれているとの事ですが、やはりこぼと会に丸投げの印象です。<b>建物の老朽化等</b>気になる所は解決していません。こぼと会にまかせるのは良いのですが、<b>補助金を上げる等の対策はお願いしたいです。</b>(平成28年度以前入園)</p>
14	<p>民営化1号としての南保育園ですが、<b>民営化後の課題等を明確</b>にしてから、市は、次の保育園を民営化するべきではないでしょうか。アンケートに関しても、年の最後になりましたが、以前と比べるなら前期、後期と分けても良かった気がします。又、保護者だけの意見だけではなく、公立からいる先生方の意見や、先生達にもアンケートを実施してみてもはどうでしょうか。(平成29年度入園)</p>
16	<p>大事な大事な子どもたちが育つ保育園が、<b>民営化されてしまうのはとても悲しいです。</b>南保育園は、こぼと会が引継いでくれて、熱心な先生方で、移管後も安心して子どもたちを預ける事が出来ています。これ以上民営化される事のないよう願っています。未来の希望である子どもたちにお金が使われま す様に。(平成28年度以前入園)</p>
17	<p>大事な大事な子どもたちが育つ保育園が、<b>民営化されてしまうのはとても悲しいです。</b>南保育園は、保育に熱心なこぼと会が引き継いでくださったおかげで、今も、安心して子どもたちが保育園に行けて、親も安心しています。これ以上民営化されません様に。未来の希望である子どもたちに大事なお金が使われます様に。(平成28年度以前入園)</p>
18	<p>民営化するにあたり、もっと園児の事を考えて対応してほしい。設備にしても、古い保育園なんだから、もっともっと、こぼと会に丸投げしないで、<b>メンテナンスなど、お金を出してきれいにしてほしい。</b>(平成28年度以前入園)</p>
19	<p>こぼと会は、本当にしっかりした保育園で、いい先生がたくさんいて、南保育園は幸せな方だと思いますが、やっぱり、民営化には反対です。<b>市にはしっかりと、補助金という形で、手助けしていくべきだ</b>と思います。3歳以上の保育料を無料にするより、優先してほしいです。(平成28年度以前入園)</p>
20	<p>今回の民営化は、結果的には成功しましたが、園長を始め残留して頂く先生</p>

	方のご厚意によってなし得たもので、決して、 <b>市の進め方、体制で上手くいったというものではありません</b> でした。今後、他の民営化の案件に取り組む場合は、人の親切心に頼ることなく、仕組みとして上手く行くようにするのが、市の努めだと思います。(平成28年度以前入園)
2 1	父母会の行事について、見通しをもちたいです。皆さん仕事がありながら、行事の会議や反省会など、子連れ参加も多く、大変という声が多く、私もそう感じています。先生方も、小さいお子さんがおられる人も多い中、貴重なお休みを使って、行事を行う事に少し疑問があります。もちろん子供は楽しいので、頑張って参加していますが、 <b>行事を減らすなど、保護者や職員の方の負担を軽くしてほしいです</b> 。行事の多さ、卒園アルバムの作成、お楽しみ会の劇など、他園のママさんに言うと、驚かれる事が多いです。(平成28年度以前入園)
2 2	大事な大事な子どもたちが育つ保育園が、 <b>民営化されてしまうのはとても悲しいです</b> 。南保育園は、こぼと会が引継いでくれて、熱心な先生方で、移管後も安心して子どもたちを預ける事が出来ています。これ以上民営化される事のないよう願っています。未来の希望である子どもたちにお金が使われます様に。(平成28年度以前入園)
2 3	大事な大事な子どもたちが育つ保育園が、 <b>民営化されてしまうのはとても悲しいです</b> 。南保育園は、保育に熱心なこぼと会が引き継いでくださったおかげで、今も、安心して子どもたちが保育園に行けて、親も安心しています。これ以上民営化されません様に。未来の希望である子どもたちに大事なお金が使われます様に。(平成28年度以前入園)
2 4	トイレや、床暖房の設置など、 <b>市がもう少し協力して修繕してほしい</b> 。(平成29年度入園)
2 5	施設の故障などの問題については、ちゃんと <b>市に責任をとって欲しい</b> 。(平成29年度入園)
2 6	あまり意味のないアンケートはしないで下さい。返事に困ります。(平成28年度以前入園)
2 7	大事な大事な子どもたちが育つ保育園が、 <b>民営化されてしまうのはとても悲しいです</b> 。南保育園は、こぼと会が引継いでくれて、熱心な先生方で、移管後も安心して子どもたちを預ける事が出来ています。これ以上民営化される事のないよう願っています。未来の希望である子どもたちにお金が使われます様に。(平成28年度以前入園)
2 8	大事な大事な子どもたちが育つ保育園が、 <b>民営化されてしまうのはとても悲</b>

	<p><b>しいです。</b>南保育園は、保育に熱心なこぼと会が引き継いでくださったおかげで、今も、安心して子どもたちが保育園に行けて、親も安心しています。これ以上民営化されません様に。未来の希望である子どもたちに大事なお金が使われます様に。(平成28年度以前入園)</p>
29	<p>一泊保育も、公立のままだったら行えなかった(地震の為)が、<b>民営化して、保護者の意見を取り入れて決めてくれた。</b>ずっと同じパターンだったものが、民営化後変わって良かったように思う。遠足もずっと万博記念公園だったのが、別の場所が変わったり、発表後も大道具、小道具もあり、音楽もあり、より良くなった。長年通いしましたが、トータルして<b>今が保護者の負担が一番少なく感じるし、子どもも、色々な体験ができています</b>と思います。(平成28年度以前入園)</p>
30	<p>こぼと会だったから良かった！<b>1年合同保育</b>をして下さったから、トラブルなく思っていた(心配していた)より、<b>スムーズに子供たちが馴染めた</b>と思う。移管後も、<b>南の先生が残って下さったのでよかった！</b>とにかく！こぼとの先生と、南の先生だったからと言葉につきます。子供たちを一番に考えて下さりありがとうございました。(平成28年度以前入園)</p>
31	<p>これまで、きめ細かい保育をして頂いていました。民営化後、先生方も努力されていると思いますが、おたよりの入れ忘れ、氏名の記載間違い、体調不良でプール参加不可にしている日に入っていたなど、気になることがあります。(全クラスを通して) <b>人員不足なのか確認不足か、先生方の負担が大きいのではないかと、少し不安です。</b>(平成28年度以前入園)</p>
32	<p><b>三者懇談会の保護者からの質疑の際、マナーの悪い言動</b>(やじをとばしたり、理不尽とも思えるような質問をする)があったことが、とても問題だと思いましたし、同じ保護者会として残念に思い、改善策が必要だと思いました。本来であれば、市と保育園(こぼと会)、保護者がよりよい方向にもっていきけるよう、意見をすりあわせる場なので、感情的に意見を述べるのは慎むべきだと思います。</p> <p>ネガティブに、改悪点だけを変に強調しては、三者のチーム意識やモチベーションが、低くなってしまおうと感じました。今回の民営化によって、削減された金額で、新たに保育園が設置され、そちらの役に立っていることなど、地域に対する貢献ポイントなどをもっとアピールし、理解を得ては?と思いました。<b>変わったことで、保護者や子どもに負担が多くなったとは思いませんでした。</b>(いち意見として、全体のことではありません)(平成28年度以前入園)</p>

3 3	<p>何度も説明会が行われましたが、こちらの<b>質問に対する答え方にひどいなど感じる事が多くありました</b>。もっと不安な気持ちをくんでもらえたらと思うと同時に、市役所の人たちは、子どもたちの事をどこまで考えてくれたのだろうか？と思います。子どもの事を第一に考えて欲しいと思います。</p> <p>引きつぎ保育の終了は、大人の都合で月末にするのではなく、行事のふし目として下さい。これをしてっていると、子どもたちも落ち着いて取り組みます。<b>大人都合で進めるのではなく、子どもの都合を考えて下さい</b>。それが子どもたちの事を第一に考えてくれていると感じる部分です！！（平成28年度以前入園）</p>
3 4	<p>民営化で浮いたお金は一般会計にせず、きちんと補助金なりに使うべき。公立の保育園だったのだから、<b>市が責任をもって、不備が出てきた際は、5年間は対応すべき</b>。市の職員、市長は聞くだけ聞いて、後の対応は適当なのが最悪。（平成28年度以前入園）</p>
3 5	<p>南保育園が民営化したことで、南小学校区には、公立園がなくなりました。（こぼと会はそんなことないと思いますが）法人、園によっては、「うちの方針に合わなければ辞めてもらってかまいません」など、直接口にしなくても、遠回しに（場合によっては直接的にも）言われることがあります。小学校区の保育園に通わせたくても、通うところがない、通わせられないなどということがないよう、吹田市は、民営化後もしっかり責任をとってもらいたいと思っています。「民間だから」と無責任に放置せず、<b>この校区に公立園をなくした責任をしっかりとって下さい</b>。よろしくお願いします。障害のある子の受け入れ先をなくさないで下さい。障害を理由に断られるケースもあります。（平成28年度以前入園）</p>
吹田保育園	
5	<p>民営化1年目で<b>先生同士もコミュニケーションがまだとりにくいかな</b>と思う場面があります。複数担任のクラスでは、先生の中のリーダーを決めて、（もしかしたらもう決めているのかもしれませんが）<b>リーダーシップを発揮する先生がいたほうが、もっとわかりやすく、スムーズになるのでは？</b>と思います。（平成30年度入園）</p>
6	<p>生活発表会や日々の制作に、<b>ノウハウや経験の少なさを感じる</b>。工夫の足りなさが少し目立つので、見ててさみしく感じることもある。（平成30年度入園）</p>
7	<p>民営化によって<b>サービスの維持・向上が見込まれるなら特に問題ない</b>。保育時間、保育の費用、保育の安全性がこれまでと大きく変わらないなら問題な</p>



	い。子どもは特に問題なく過ごしている。楽しそうである。(平成30年度入園)
1 2	こぼと会さんが引き受けて、 <b>こぼと会さんの努力があつて、公立よりよくなった</b> と思います。(平成29年度以前入園)
1 3	民営化の是非はまだわからないけど、民営化してしまったので、公立の時の良さも残しつつ、民営化でもっと良くなったと言われる(思える)様に園の運営をしていってほしい。保育士の質が一番重要だと思うので、この園だけでなく <b>保育士の待遇UP</b> について、 <b>市としては責任をもって発信</b> していってほしい。(平成29年度以前入園)
1 4	以前のやり方や体制に固執している <b>保護者の勢いに園が折れている</b> ように感じる。(例:お兄ちゃんの時に〇〇したから、今回も〇〇する)物言うマイノリティーが保守的で <b>5年縛りで守られるため大多数が不利益</b> になっているように思う。(平成30年度入園)
1 6	合同保育・引継ぎ保育があつたことと、元公立の退職保育士の方が思いを持って、 <b>働きに来てくれたので何とか維持できた</b> ように思える。民営化のための説明会、三者懇談会をはじめ、このアンケートも含めて民営化しなければ、 <b>する必要のなかつた負担が保護者や職員にかかつた</b> ことは、よく受けとめてほしい。民営化で質が落ちなかつたとしたら、それは <b>関係する人たちが努力</b> したからだと思う。(かといって、今後もし民営化をするなら、当然、説明や懇談は <b>十分時間がとられるべき</b> です)(平成29年度以前入園)
1 7	朝夕の当番の先生方や、複数の担任の先生が <b>こぼとの先生として残ってくれた</b> 事で子どもが安定して過ごせたと思います。逆に言うと、残った先生方が居なければ、子供は本当に不安だつたと思います。人の面で費用は市からは出せない事前の説明で市の職員の方が言っていましたが、スムーズに民営化する為にも <b>人事面でのサポートをもっとするべき</b> 。市の保育士を民営化後一定期間出向できないか?という質問も説明会で出ていましたが、民営化で前例がない、との回答だけで、 <b>検討もしていない様子で、何も考えてないのだな</b> と思いました。(平成29年度以前入園)
1 8	市立の時は放置されていたことが、 <b>民営化されたことにより改善されたこと</b> もありました。園庭にあつた古くて危険なチャイルドハウスを撤去してもらえてよかったです。なぜ市立の時は放置されていたのか疑問に思いました。(平成29年度以前入園)
1 9	9の意見欄にも記載のとおり、移管後の人材の育成について、 <b>市が主導的に関わっていただけると良いのでは</b> と感じます。全容を知らないので見当違い

	<p>であれば申し訳ありませんが、公立の保育を維持するとの約束であれば、保育士の質、採用プロセス、育成に関して、同等のシステムを適用させる等、質を担保する為のソフト面、ハード面の仕組を<b>市側が構築する責任がある</b>のではないのでしょうか。事業者任せな面が感じられます。(平成29年度以前入園)</p>
20	<p>基本的に民営化は反対です。吹田保育園が今うまく運営されているのは、<b>こぼと会の先生方の大きな大きな努力のおかげ</b>で、移管事業者さん次第だと思います。その他、吹田保育園関係者の方々のご支援、サポートも本当に大きかったと思います。子供たちの環境を守るのを、事業者任せにはならず、<b>資金面での援助ももっと必要</b>だと思います。(平成29年度以前入園)</p>
21	<p>そもそも、民営化前からの<b>説明会が時間的に負担</b>だった。民営化されなければ<b>必要な時間</b>であり、仕事と育児だけで精一杯な状況の中、<b>負担でしかなかった</b>。民営化されない他の保育園がうらやましく、<b>不公平だと感じた</b>。(平成29年度以前入園)</p>
22	<p>そもそも民営化計画はスムーズにいくものではないので、予算など支援を受けてくれる事業者へ確保してあげてほしい。市の勝手な計画なのに事業者側の持ち出しが色々、人材確保など負担が多く見えます。<b>支援できる枠など金銭面でもっと助けてあげるべき</b>だと思います。受けて下さる事業者側の<b>メリットや、受けやすさがあると移行もスムーズ</b>だと思う。(平成29年度以前入園)</p>
23	<p>園のものが、キレイに(新しく)なっていくのは嬉しいが、<b>職員の教育等も、しっかりしてほしい</b>。年長になるにあたって、今、園にいる職員では<b>とても不安</b>。子供にも、保護者にも安心できる担任をつけてほしいです。小学生になる、とても大事な1年なので!!! (平成29年度以前入園)</p>
24	<p>公立ならではの(はっきり申し上げて) <b>面倒くさい部分がなくなり、やりやすくなった</b>ところもあります。(ウォールポケットの使用可、など)(施設の修繕も)。こぼとが引き受けてくださったおかげで、ノウハウもあり、良かったですが、もし、全くノウハウもなく、<b>めちゃくちゃな企業が引き受けていたら・・・</b>と思うと、本当にこわいです。<b>民営化の負担(子ども、先生、保護者)は本当に大きい</b>。そこは忘れないでいただきたいです。6年前(?、民営化が決まった年度) <b>保護者会役員を</b>して<b>いて心労がすご</b>かったです。個人的な話ですが、体調を崩したことも重なり非常に<b>厳</b>しかったです。(平成29年度以前入園)</p>
25	<p>個人的には民営化されようが、されまいが大して<b>園に対する思いは変わり</b>ま</p>

	<p><b>せん。</b>個性の違う子ども達がたくさん居る中で、一筋縄でいかないことも多々あると思います。仕事と分り切っているのかもしれませんが、私からすると頭が上がりません。そんな中、“民営化されたから”“あの先生の方が良かった”と言った意見を聞くこともあります。それ位なら仕方がないと思いますが、LINE（クラスのグループライン）上で、園に対する不満や時には特定の人だったりを聞くのはあまりいい気はしません。（せめて内々でしてほしい）このアンケートを機に、そう言われたいと思われたいためにはどうしていけばいいのか、少しの<b>行動の改善だ</b>と思うので、<b>振り返って頂ければ幸いです。</b>（平成29年度以前入園）</p>
26	<p><b>民営化して何か得になるようなことがあったか？</b>1園で8000万円浮いて何に使うのか知りたい。私は何もないような気がする。いつも居てくれていた先生が居なくなり、正直子どもたちの心の面のフォローを市はしてくれているのか？<b>もっと子どもの気持ちを考えてあげてほしいと思う。気づかないところで傷ついている。</b>（平成30年度入園）</p>
27	<p>民営化された他園の状況とも合わせて、<b>今の先生方とのやりとりの難しさ</b>は個人の問題なのか、民営化になったからなのか、しっかり見極めてほしい。（平成29年度以前入園）</p>
28	<p>市としては保育士の質をUPするべく、国に要請してほしいと思います。特に、保育士に関わることがない市民にとっては、どれほどハードで重要な仕事なのかがわからないので、<b>国の未来を支える子どもたちの育成の重要な核を担っている仕事だということ、発信して</b>いってほしいです。保育士が使命をもってすごしていける様、給与などの待遇UPについても要請してほしいです。（平成29年度以前入園）</p>
29	<p>引き継ぐなら<b>ちゃんと全て引き継いでほしい。</b>民営化になってからわからないなど戸惑っている様子があったので。先生のやり方が変わるのは、覚悟していたんですが、<b>あまりにも変わりすぎてビックリです。</b>（平成29年度以前入園）</p>
30	<p>小学校のPTAならまだしも、保育園児はまだ小さいので、保護者会をもうちょっと楽にしてほしいです。共働きで、幼い子がいるという条件で保育園に通っているのに、あまりに<b>保護者会の負担が大きい</b>です。（とくにぞう組）保護者会のグループLINEも夜に何回も鳴ります。一定のルールが必要かと感じています。（平成29年度以前入園）</p>
藤白台保育園	
3	<p>施設面で、<b>老朽化している所（トイレや手洗い etc）の修繕</b>を期待しています。</p>

	(平成30年度入園)
4	<b>最初は不安でしたが、全体的に一生懸命して下さっている</b> と思います。担任の先生方にも本当にお世話になっています。(平成30年度入園)
5	年度途中の転園だったため、公立の時の先生方と関わったのは短期間でした。公立時の先生方にはとても良くして頂きました。民営化されて先生も変わりましたが、現在の先生方もとても真剣に子供に向きあっておられ、 <b>同じく良くして頂いてます。布おむつ→紙おむつ OK になったり、いい部分もあります。</b> 「公立の時は・・・」という声があるが、特に不満はありません。逆に気を遣いすぎな部分もあるかと思います。「公立の時のように」という事は特に意識せず、堂々と <b>耕心会の保育を</b> 買いてほしいです。(平成30年度入園)
6	「民営化」という、大きな変化の中で、市が思っている以上に移管先の法人、保護者、園児に対する <b>サポート体制がもっと必要であった</b> と思う。民営化後の引き継ぎの公立園の職員数、期間が、倍は必要であったと思う。それぐらいの覚悟で、市は民営化を考えてほしい。何度も言うが、 <b>耕心会の先生方と、保護者会の役員の方々が、</b> 見ている <b>本当につらそう</b> な一年でした。(平成30年度入園)
10	<b>保育士の辞職が一年の中で何名もいて、不安</b> を感じます。先生と子供たちの信頼関係をより一層築いていく必要があると感じます。(平成29年度以前入園)
11	施設・設備の古さはどうしようもありませんが、色々と改善して頂いて、有り難く思っています。公立の時の先生方が、民営化後も残って頂けたのがすごく有り難いです。民営化どころではなく、色々と <b>時代に合わせて改善、対応</b> して頂けると感謝しています。(平成29年度以前入園)
12	<b>若い先生方が現場でとてもよくがんばっている</b> と思う。また、保護者とのトラブル対応でも園長先生等管理職から先生方への「 <b>報連相</b> 」がうまく行き、よく <b>ケア</b> されていると感じている。(平成30年度入園)
13	総じて <b>良い</b> の判断だと思います。布オムツがなくなったり、 <b>公立時の妙な威圧感がなくなった</b> ので先生達とも話しやすいです。アレルギー会議など、重要な所はしっかり引き継いで体制をとってくださっているので今の所安心です。まだ民営化1年目なので、これからも園⇔保護者での意見をどんどん交わして、今までの慣習に捉われることなく <b>現在のやり方に合う方法等を模索し変更</b> して行ってほしいです。参観行事、特に運動会等の休日実施もぜひお願いしたいです。仕事があるから預けるのに、保育園のために平日有給をとるのは矛盾しています。(平成30年度入園)
15	せっかく <b>民間</b> になったので、 <b>もっとその利点を</b> 生かしてほしい。(平成29年

	度以前入園)
16	効率化、省コストを考慮すると、すべてに反対はしませんが、吹田市の将来を担う子どもたちの、貴重な幼少期における環境をと思うと、次々と <b>矢継早に民営化を推進されていることに、強い違和感を覚えます</b> 。これまで重ねてこられた保育士の育成現場が減り、民間に丸投げすることで、未来の市政、子育て環境の魅力は下がるのではないのでしょうか。目先のことにばかり目を向けず、 <b>持続可能な未来へ向け、的確な判断をして下さい</b> 。現在の園については、大変な一年だったと思いますが、体制づくりをされていることに感謝をしています。先生方には、心身ともに無理が生じているのではと心配していますので、 <b>継続的のフォロー体制をとって頂けるよう</b> お願いします。(平成29年度以前入園)
17	市立のやり方を引き継ぎながらも、 <b>より良くしようとしていただいているように</b> 感じます。(平成29年度以前入園)
18	昔の吹田市にこだわらず、 <b>どんどん新しいことに取り組んでほしい</b> 。他の保育園のいい所を取り入れるなど。施設が古いので少しずつでもいいので <b>改修工事を進めてほしい</b> 。トイレなど、冬は寒すぎる気がする。(平成29年度以前入園)
19	<b>担任の先生がとても良く見てくれています</b> 。精神面のフォロー、相談にも耳を傾けてくれます。下の子が生まれて、甘えてきて困っている時も下の子の面倒を先生方がフォローしてくれたことは、親子ですごく助かり、感謝しています。個別のニーズに応じているのはすごいなと感じました。全体的に見て気になるところですが、先生方の私語が多く、不安に感じる場合があります。(内容が聞こえてしまいました。)先生方の事情もあるので分かりますが、表情には出さない方が良くかと思えます。 <b>子どもへの対応も気になることがあります</b> 。誘導の声かけの仕方、注意の仕方などです。感情のまま怒っているのを見かけたと聞いたことがあり、不安になりました。一部だとは思いますが、保護者、先生方全員で良い保育園に向けて頑張っていきたいですね。(平成29年度以前入園)
20	先生の子どもへの接し方は変わった。公立が独特だったのかもしれないが、 <b>経験年数の低さの問題も大きい</b> と思う。一概に公立の方がいいとは思わないので、 <b>耕心会の強みを出せるよう職員の底上げに尽力してほしい</b> 。(平成29年度以前入園)
21	公立園という市にちゃんと守られた園から、民営化されることは、 <b>もう市に守ってもらえない!!安全や質が保障されないということで、みんなビクビクしているのかな</b> と思います。(確かにニュースではめちゃくちゃな園がとりあげ

	<p>たりされていますし)しかし、そのため、せっかく民営化を引き受けて下さった民間の方々がるで重箱のすみをつつくような指摘を受けているのを見ると胸が痛みます。ぜひ、<b>移管先事業者の方々が安心して引き継ぎできるようなフォロー</b>をお願いします。(平成29年度以前入園)</p>
22	<p>引継ぎ保育は1年はせめてしてほしいです。担任の先生にはとてもよくしていただき、子どもの成長を感じられました。<b>園として(全体)連携が明らかにとれていない場面が多く</b>、子どもの命を預けているので怖いと感じることもあった。(平成29年度以前入園)</p>
23	<p>全体的に見ても、<b>民営化になってからのほうが、良かったと思う点が多い</b>です。逆に、民営化になって不便など思った事はありません。(平成29年度以前入園)</p>
24	<p>T先生は遊びが上手で子どもたちを生き生きさせてくれていて、M先生は全体を優しく包みこんでくれて、保護者にも寄り添ってくれて、A先生はのんびりな子を上手にサポートしてくれて<b>とてもすばらしいチーム</b>だったと思います。(平成30年度入園)</p>
26	<p>すでに職員が2名辞め、さらに3月末でも2名、さらにパートさんも数名お辞めになる・・・というのはいはり<b>運営はうまくいっていないのではないかと不安</b>です。担任が途中でいなくなってしまうのではないかと・・・という不安がいつまでもついて回ります。受けた法人も手渡した公も、もちろん子どもも保護者も誰もがしんどかった民営化。これで得たものは何か?どんなお金が浮き、どんな風に使われ、数値で示してこれを<b>代償するに値する納得できる根拠を示して欲しい</b>。民営化によって、心を痛めた職員や子どもや保護者がいて、それを行政が作りだしてしまったことを<b>真摯に受け止めて欲しい</b>。(平成29年度以前入園)</p>
27	<p>引継ぎ保育の人数と期間が短かすぎる。他園に在籍しているというのは市の都合であり、<b>民営化される側に寄り添うような体制</b>にしてほしい。(平成29年度以前入園)</p>
28	<p>合同保育から2年間での民営化は、時間が短かすぎる。特に引継ぎ保育期間が短く、公立の時の先生がいらっしやなくなるのがとても不安でした。民営化になってから、<b>先生たちの連携の悪さが目立っていました</b>。新しい所から集まるので仕方は無いと思いますが、保護者から見て、それが分かる様では問題だと思います。子どもたちにも影響します。不慣れで・・・、というお話を何度も聞きましたが、私たちには関係ありません。他の園では、そんな言葉が出ない様に引継ぎ保育のことを合同保育中に聞きとりをもっとしていただきたい</p>

	<p>です。民営化は仕方の無いことかもしれませんが、途中で先生や仕組が変わる事は保護者にとっても、子どもにとっても負担が大きいです。今からの子どものことを考えるなら、しっかりと<b>市が責任を持って保育園を運営してほしい</b>です。(平成29年度以前入園)</p>
29	<p>今後も民営化していくのであれば、<b>市の対応方法をもう少し考えてほしい</b>。やらされている感が強すぎる。(平成29年度以前入園)</p>
30	<p><b>安易な民営化はもう止めるべき</b>。(平成29年度以前入園)</p>
31	<p><b>民営化に対する市の認識があまい</b>。担当者は現場も見ずに、結局こうやってアンケートをとって「フォローしてますよ」アピールをすることも腹立たしいし、現場で苦勞する耕心会の先生方や保護者会の役員の方々の様子を目の当たりにしていないだろうから、その苦勞を実感できないでしょう。<b>耕心会のスタッフの方々、保護者会の役員の方々、公立園からの引き継ぎの職員の方々、引き継ぎのパートの先生方、現場ではみーんな頑張っていました</b>。市の担当者はもっと現場を見てほしい。(平成29年度以前入園)</p>
32	<p>民営化によって<b>効率化されたこともあり、ありがたいです</b>。(平成30年度入園)</p>
33	<p>民営化は民営化前の引き継ぎも大切だが、<b>民営化後のフォローもとても大切だ</b>と感じます。保育は信頼関係の上に成り立つものだと思うので、せめて1年を通して引継ぎ保育をしてほしいです。担任の先生は子どもたち一人ひとりを大切に下さり、とても感謝しています。組織として・・・が頼りなく感じました。(平成29年度以前入園)</p>
34	<p>耕心会に変わっても<b>今まで通りの素晴らしい保育を継続して下さいました</b>。ありがとうございました！！(平成29年度以前入園)</p>
35	<p>特に問題点ありません。先生たちよくされていると思います。(平成29年度以前入園)</p>
36	<p>公立から何を引き継がれてきたのだろう。園内でもお互いに声掛けはできないのか、憤りを覚える。民営化はするべきではなかった。結局は「人」だと思う。もっと<b>質の高い保育士を育てないといけない</b>。周りの意見を聞かない者がベテラン面して指導しているのが恐ろしい。</p> <p>吹田市は責任をもって民営化を検討すべき。安易に民営化を進めすぎ。教育に力を入れると口では言いながら無責任。明らかに民営化によって教育の質は低下したと考える。先生方もまだまだ経験が浅く、ノウハウを知らない面は否めない。<b>前年までの公立の保育園が大切にしてきたものをどう引き継いでいいかもわかっておられない</b>。</p>

	<p>公立の時は、ベテラン保育士が若い保育士を育てる姿が見られた。今では吹田市が大切にしてきたものを直接伝えていくことで質の高い教育が見られた。<b>吹田市は真剣にこの問題に向き合うべき</b>と感じる。無責任すぎる。このアンケートを必ず生かしてほしい。(平成29年度以前入園)</p>
37	<p><b>耕心会の先生方の負担が多く</b>、民営化後の市の関わり方は、再度見直すべきだと考えます。公立の時は、いつも、20時過ぎには消えていた職員室が22時頃まで明かりが灯っている日も多く、長く仕事をしているのが美德とは思いませんが、耕心会の先生方が子どもたちのことを思い話し合いや準備をされているのを見て、頭が下がる思いです。それだけ先生方の日常にも影響があるのではないかと心配しています。(保育面とかでは、全くそんなことなく、プライベートなどで・・・) もっと引継ぎ保育の期間を長く、先生方も多く配置することが、市にはお願いしたいです。<b>民営化は子どもにとってあまりよい効果をもたられないのではないかと</b>思います。民営化での公費削減ではなく、もっと別のことで公費を削減されていって頂きたいです。(平成29年度以前入園)</p>
38	<p>市や耕心会の経営陣の方々をよく分かりませんが、実際に<b>現場におられる園長先生や職員の皆さんはよくやっておられる</b>と思います。公立と私立の違いはどうしても出るので、どんなに頑張っても必ず賛否両論あると思いますが、せつかく民営化されたので<b>私立ゆえの良さをどんどん出して頂きたい</b>です。例えば、給食でパンを減らしお米を増やすことで食費をおさえるアイデアは、栄養面のこともあり大賛成です。ただ、新入園児から布団を持ち運ばないといけなくなったのは反対。共働きには大きな負担。それならばせめて、購入やクリーニング時に園で取りまとめしてほしいです。(平成30年度入園)</p>
西山田保育園	
4	<p>いつもありがとうございます。<b>今の保育園の先生方の保育にとっても満足し感謝</b>しています。(令和元年度から入園)</p>
6	<p>民営化を反対される保護者もいるなかで、民間→認可外→公立と転園をしてきた私達にとって、いろいろな思いがありましたが、子ども達を保育して下さる<b>先生方にはいつも感謝ばかり</b>です。保育園=公立園という考え方が、少しでも減っていったらという思いもありますが、<b>良い所も悪い所も定期的に情報共有していけたら</b>と思っています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。(平成30年度以前から入園)</p>
7	<p><b>民営化される事に不満はない</b>。市の対応はこれまであまりよいと感じていない。部屋の工事等はあったが、園庭の工事等は？遊具の安全性は？せめて遊具の見直しをして欲しかった。(平成30年度以前から入園)</p>



8	4月からは <b>コロナ感染予防対策をしながら先生方も工夫して保育をして下さり助かりました。(令和元年度から入園)</b>
9	特になし。(令和元年度から入園)
10	正直民営化の切替え時期に <b>緊急事態宣言</b> になってしまい、感染拡大対策のため、プール、どろんこも三者懇談も中止となり、日々の保育環境についても、市の対応についても <b>判断できません</b> 。(仕方ない事ですし、最大限努力していただいていると思います。感謝しています。)ちゃんと判断できるのはコロナ対応が終息してからと思っています。(令和元年度から入園)
11	生活発表会リハーサルに民営化前の公立時代にお世話になった先生が見に来て下さったことを子どもから聞きました。先生方が見に来て下さったことをとても喜んでいました。 <b>今後も子ども達が先生方に会える機会を作っていただけるとありがたいです</b> 。(公立の先生方は、勤務園があるので難しいかと思いますが・・・) <b>パートの先生方がたくさん残って下さり、子どもも親も安心しました</b> 。(平成30年度以前から入園)
12	コロナのこともあり、集まりなどが前年度よりも少なかったですが、その分、子どもたちと過ごせる時間が増えたこと、気持ち的な余裕がありました。なくて困ったことも特になかったので、 <b>保護者会としての係活動内容やイベント等、民営化を機に減らしてもいいのではないかと感じました</b> 。(平成30年度以前から入園)
13	<b>コロナのことがあり、いつもの遊びやイベントができないことが多かったため、民営化の評価が難しい</b> と思います。(平成30年度以前から入園)
14	民営化により <b>男性の先生が増えた</b> ことは子供にとってよい影響となるのではないかと思います。(上の子のとき、小学校に入って担任の先生が男性になることにちょっとしたおびえを感じていたようなので)民営化前の保育を十分に引き継いでいただき、ありがとうございます。 <b>全体としては満足</b> しています。(平成30年度以前から入園)
15	民営化前では <b>絶対しなかった遊びなどが増えて楽しそう</b> です。たまにちょっと良くないんじゃないかという対応の先生も見かけますが・・・(くま組ではありません。)(平成30年度以前から入園)
16	親や子どもの希望ではない民営化について、 <b>多くの時間と労力等が費やされた</b> と思います。何がよかったのか、成果があったのか気になります。古い施設を民間に渡して、市の費用の削減というのは納得できません。施設の建て替え、修繕の折には、 <b>法人からの負担が少なくなるような補助</b> をお願いします。また、

	吹田市全体で保育の質が向上するような政策を期待します。(平成30年度以前から入園)
17	実はコロナのことでいろんなことができてないと思います。(ぜんぜん文句ではないです。)が、コロナがなければどの一年だったんだろうなあと思います・・・よくわからないけど、みんながんばってくれた一年となりました。コロナがなければ、意見はあると思いますが、今のところは大変な一年で感謝しかありません。(もちろん(別の保育園に行き)いなくなった先生がいて、さびしいですけど。)ありがとうございました。(平成30年度以前から入園)
18	保護者は“お客さま”化しないように、園は過度な“アピール”をしないように適切な関係を築いていかないといけないと思います。公立時代の先生たちは、まっすぐに園児だけを見ていたし、親にも伝わっていたと思います。(平成30年度以前から入園)
19	園外へ遊びに行く回数が少なくなりましたが、コロナの為でしょうか？現状では民営化前と比較出来ません。(平成30年度以前から入園)
20	先生方の対応や保育にとっても満足しています。ありがとうございます。(平成30年度以前から入園)
21	コロナもあり、例年通りの行事もできていないので、正直うまく引き継いでいるかわからない。また、同じことをしても引き継げると言えない(例えば、その行事のねらいや大切にしたいことまで共有し、その過程も大事にしているか親はわかりにくい)ので、親が疑問に思った時に話し合える園との関係がこれからも大事だと思う。耕心会は、保護者の話を聞こうとする姿勢が見られ、子どもを大切に下さっていると感じる。(平成30年度以前から入園)
22	コロナのせいなのか、民営化されたからなのか評価がしづらい。(平成30年度以前から入園)
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>・結果としてうまくいったのかなと思います。良かったです。</li> <li>・民営化して、先生の数が増えたと感じます。おかげで、夜の当番時間でも担任の先生に会える頻度が前より高く、直接お話しすることができて良かったです。朝の時間も事務所にだれもいないということがなくなり、安心できました。</li> <li>・卒園まであと一年残すところで環境が大きく変わって大丈夫かなと心配でしたが、新年度早々のコロナ対応もふところ広く対応していただき、耕心会だったからこそ乗りこえられたのかもと感じました。(平成30年度以前から入園)</li> </ul>
24	コロナの影響もあり、民営化との変化の区別がつきにくいいため、判断しにくいです。参観、懇談が減ったり、なくなったりと、保護者間の関わりが薄くなり、

	<p>横のつながりが持ちにくくなりました。そのため、<b>保育園と保護者が連携して</b>という感じもなくなってきているように思います。先生方は温かく、よくして頂いて、<b>民営化になる以前より、ずい分と考え方は変わりました。</b>ただ公立の時の保護者に対して先生から「子どものために〇〇してね。」など指導（アドバイス）がなく、それは、若い親にとっては必要かと思いました。（平成30年度以前から入園）</p>
25	<p>コロナのため、民営化時期に緊急事態宣言になり、感染拡大防止のため、プール、どろんこや三者懇談も中止となり、日々の保育内容や市の対応についても判断ができません。ちゃんと判断できるのはコロナ対応が終息してからと思うので引き続き<b>しっかり見守っていただきたい</b>です。（平成30年度以前から入園）</p>



民営化園の給食費（3歳以上児・月額）の変遷

—————> 教育・保育無償化（令和元年10月～）

	園名	運営先	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
1	南	社会福祉法人 こばと会	800円 (主食費)	800円 (主食費)	6,000円				
			民営化前	民営化後					
2	吹田	社会福祉法人 こばと会	800円 (主食費)		800円 (主食費)	6,000円			
			民営化前		民営化後				
3	藤白台	社会福祉法人 耕心会	800円 (主食費)		800円 (主食費)	5,300円		6,300円	
			民営化前		民営化後				
4	西山田	社会福祉法人 耕心会	800円 (主食費)		5,300円	5,300円	6,000円	6,300円	
			民営化前			民営化後			
5	岸部	社会福祉法人 あおば福社会	800円 (主食費)		5,300円				6,000円
			民営化前						

※教育・保育の無償化により、それまで保育料に含まれていた副食材料費（公定価格では4,500円）は実費負担になり、給食費として主食費と併せて徴収することになっています。



## 福祉サービス第三者評価結果の状況

## 1 概要

よりよい福祉サービスの実現に向けて、公正・中立な第三者評価機関が専門的・客観的立場から福祉サービスについて評価を行うものです。

民営化においては、移管先募集要領、民営化に伴う協定書において福祉サービス第三者評価を受審し、結果を公表することを規定し、移管後1回に限り、市が受審費用を助成しています。

## 2 受審状況

民営化園	南	吹田	藤白台	西山田	岸部
移管年度	平成30年度	令和元年度	令和元年度	令和2年度	令和5年度
評価年度	令和2年度	令和2年度	令和2年度	令和3年度	令和6年度 (予定)

## 3 受審（評価）結果の概要

## (1) 評価の高い項目

- ア 公立保育所の良さを引継ぎ、事業者の新たな取り組みを進めている。
- イ 公立保育所の職員を採用し、民営化の引継ぎが安定している。
- ウ 職員の連携やチームワークが優れており、保育内容の多様化を進めている。
- エ 子供に丁寧につき、子供を尊重する保育が実施されている。
- オ 保護者との関係構築ができており、保育への信頼も厚い。

## (2) 改善を求められる点

- ア 園舎の老朽化対策や遊具の配置転換など、保育環境の改善が求められる。
- イ 保護者への情報発信方法の充実や、職員も含めた意向を把握する仕組みの構築が必要である。
- ウ 人事評価制度のさらなる改善が求められる。
- エ コロナ禍で実施できていない取り組み（園庭開放、育児教室など）に改めて取り組まれない。

