

第3回総計部会	
資料3	R5.6

大綱4 子育て・学び

ページ	政策	該当箇所	現行計画	見直し案（第3回審議会時点）	見直し理由	備考
28	1	現状と課題	近年、本市では就学前児童数が増加傾向にあるとともに、共働き家庭の増加などにより、保育所などの利用希望者が増加しています。	近年、本市では就学前児童数は減少傾向に転じていますが、共働き家庭の増加などにより、保育所などの利用希望者が増加しています。	7 その他	最近の動向を受けた必要な修正
28	1	現状と課題	さらに、児童虐待や子供の貧困への対策が課題となっています。	さらに、 <u>妊産婦や子供及びその家庭が抱える問題の多様化とともに、児童虐待、子供の貧困への対策が課題となっており、そのための体制づくりが求められています。</u>	6 子育て・教育施策	
28	1	現状と課題	地域の子育て支援の拠点施設として、のびのび子育てプラザを設置し、一時預かりの実施や保護者同士の交流の場の提供などにより、子育ての負担や不安の解消に努めてきました。	地域の子育て支援の拠点施設として、のびのび子育てプラザを設置し、 <u>保育所などの地域子育て支援センターとともに、子育て相談や一時預かりの実施、保護者同士の交流の場の提供などに取り組んできました。</u> また、「吹田版ネウボウ」として、 <u>妊娠・出産から子育て期までの切れ目ない包括的な相談支援体制を構築し、子育ての負担や不安の解消に努めてきました。</u>	6 子育て・教育施策	「吹田版ネウボウ」は大綱3から移動
28	1	現状と課題	また、療育の拠点施設として、こども発達支援センターを設置し、一人ひとりの特性に応じた早期療育を進めてきました。	<u>さらに、療育の拠点施設として、こども発達支援センターを設置し、一人ひとりの特性に応じた早期療育を進めてきました。</u>	7 その他	文脈的に必要な文言整理
28	1	現状と課題	就学前の教育・保育の質の向上を図るとともに、働きながら子育てができる環境の整備や、	引き続き、就学前の教育・保育の質の向上を図るとともに、働きながら子育てができる環境の整備や、	7 その他	文脈的に必要な文言整理
28	1	現状と課題	また、療育が必要な子供への対応や、ひとり親家庭への支援、虐待の未然防止・早期発見に努めるなど、	また、 <u>療育や医療的ケア</u> が必要な子供への対応や、ひとり親家庭、 <u>ヤングケアラーがいる家庭</u> への支援、虐待の未然防止・早期発見に努めるなど、	6 子育て・教育施策	
29	1	施策4-1-1	多様な保育ニーズに対応しながら、保育所や認定こども園などの整備を進めるとともに、	多様な保育ニーズに対応しながら、 <u>必要に応じて</u> 、保育所や認定こども園などの整備を進めるとともに、	7 その他	令和4年度に待機児童ゼロを達成したため、保育所等の整備は「必要に応じて」進めると追加
29	1	施策4-1-2	児童部	児童部・ <u>健康医療部</u>	6 子育て・教育施策	施策3-4-1から吹田版ネウボウの関係を移動したことによる追補
29	1	施策4-1-2	<u>妊娠・出産・子育て期にわたる保護者の負担や不安を軽減するため、育児教室や子育て相談、一時預かりなど、地域での子育て支援を切れ目なく行うとともに、子育てに関する情報を積極的に発信し、保護者が必要とする子育て支援サービスにつなげます。</u>	<u>妊産婦や保護者の負担や不安を軽減するため、妊娠・出産・育児に関する正しい知識を提供する機会や相談体制の充実を図ります。</u> また、 <u>訪問支援や育児教室、一時預かりなど、地域での子育て支援を切れ目なく行うとともに、子育てに関する情報を積極的に発信し、保護者が必要とする子育て支援サービスにつなげます。</u>	6 子育て・教育施策	施策3-4-1から吹田版ネウボウの関係を移動したことによる追補
29	1	施策4-1-3	児童部・福祉部	児童部・福祉部・ <u>健康医療部</u>	6 子育て・教育施策	
29	1	施策4-1-3	発達に支援を必要とする子供やひとり親家庭、生活困窮世帯の子供など、	発達に支援を必要とする子供や <u>医療的ケアを必要とする子供</u> 、ひとり親家庭、生活困窮世帯の子供、 <u>ヤングケアラーがいる家庭</u> など、	6 子育て・教育施策	
29	1	施策指標4-1-2	(追加)	<u>吹田市で子育てをしたいと思う親の割合</u>	指標1 補完追加	現行指標が活動指標のため、成果指標を追加
29	1	施策指標4-1-3	生後4か月までの乳児がいる家庭に対し保健師、民生委員・児童委員などが訪問し面談を行った割合 目標 80%	生後4か月までの乳児がいる家庭に対し保健師、 <u>助産師</u> 、民生委員・児童委員などが訪問や面談を行った割合 目標 100%	指標2 個別計画・取組内容との整合性	取組内容との整合性により文言を一部追加及びそれに伴う目標値の上方修正

ページ	政策	該当箇所	現行計画	見直し案（第3回審議会時点）	見直し理由	備考
29	1	施策指標4-1-3	「ひとり親家庭相談」における就業相談の利用により就業につながったひとり親の人数	「ひとり親家庭就業相談」における就業支援の利用により就業につながったひとり親の割合	指標3 数量→割合	
29	1	関連する主な個別計画	(追加)	○障がい児福祉計画	7 その他	R3.3策定 施策4-1-3に関連する計画として追加
30	2	現状と課題	本市では、就学前から義務教育までを一体的に捉え、主体的・対話的で深い学びを大切にしながら、	市では、就学前から義務教育までを一体的に捉え、 <u>知識の習得だけではなく、</u> 主体的・対話的で深い学びを大切にしながら、	7 その他	審議会意見
30	2	現状と課題	さまざまな課題に対応できる思考力・判断力・表現力を育むことがより一層求められています。また、グローバル化や情報化が進展する中、英語教育やICT教育など、新しい時代に必要とされる資質や能力を育むことも重要です。	さまざまな課題に対応できる思考力・判断力・表現力等、IoTやAIなどさまざまな先端技術を駆使した課題解決が求められるこれからの社会において持続可能な社会の創り手となるための資質・能力を育む必要があります。	5 個別計画等	第2期教育振興基本計画 教育ビジョン（R2.3）
30	2	現状と課題	いじめや不登校、子供の体力の低下が社会問題となっており、	また、いじめや不登校、子供の体力の低下への取組は喫緊の課題であり、	6 子育て・教育施策	
30	2	現状と課題	(追加)	学校教育に求められる役割が増大する中において、それぞれの子供に応じた質の高い教育を提供するためには、教員の担うべき業務を整理し、本来の職務に専念できる環境が必要です。	6 子育て・教育施策	一部、審議会意見 「学校教育に求められる役割をもっと明確にすべき」
30	2	現状と課題	学校施設の多くは建設から30年以上が経過しています。平成27年度（2015年度）には、すべての学校の耐震化が完了しましたが、	学校施設の多くは建設から30年以上が経過しています。平成27年度（2015年度）には、すべての学校の耐震化が完了しましたが、令和14年（2032年）には築50年を超える学校施設が約8割を占めることから、	7 その他	トイレ改修の指標が元々R2までであり、既に達成済みであることから、更に先を見据えた取組について追記
31	2	施策4-2-1	新しい時代に必要とされる資質や能力を育む小中一貫教育を進め、読書活動の支援、英語教育やICT教育、食育・体力づくりなど教育内容の充実を図ります。	新しい時代に必要とされる資質や能力を育む小中一貫教育を進め、ICT教育、英語教育、食育・体力づくり、読書活動など教育内容の充実を図ります。	5 個別計画等	第2期教育振興基本計画 教育ビジョン（R2.3）
31	2	施策4-2-1	また、いじめや不登校などに悩む子供一人ひとりに対応する体制を整えとともに、就学援助など、安心して学ぶことができる取組を進めます。	また、いじめや不登校などに悩む子供一人ひとりへの対応や特性に応じた支援体制・新たな学びの場の構築と教職員が本来業務に集中できる働きやすい環境を整えとともに、就学援助など、安心して学ぶことができる取組を進めます。	2-1 コロナの影響 5 個別計画等 6 子育て・教育施策	特性に応じた支援（5） 新たな学びの場の構築（3・審議会意見「学びの場の多様化」） 教職員が…環境（6）
31	2	施策4-2-2	校舎や体育館の大規模改修やトイレの改修を進めるなど、安全で快適な教育環境を整備します。	校舎や体育館の大規模改修やインクルーシブ教育の推進に向けた安全かつ快適で、一人ひとりの教育的ニーズに対応できるよう教育環境を整備します。	7 その他	大規模改修はほぼ終了（R7まで）したことから、より広い視点での学校教育環境の整備について記載
31	2	施策指標4-2-1	(追加)	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う小・中学生の割合	指標4 新規追加	本市としていじめ対策に力を入れて取り組んでいることから設定
31	2	施策指標4-2-2	小・中学校の校舎及び体育館の大規模改修の実施率 目標 100%（H36年度まで）	小・中学校の校舎及び体育館の大規模改修の実施率 目標 100%（R7年度まで）	指標2 個別計画・取組内容との整合性	事業の終了年限を修正
31	2	関連する主な個別計画	わが都市すいたの教育ビジョン	教育振興基本計画 吹田市教育ビジョン	5 個別計画等	R2.3策定
32	3	現状と課題	(追加)	留守家庭児童育成室では入室を希望する児童が増加する一方で、職員体制の確保が困難となっており、放課後の児童の居場所の確保が課題となっています。	6 子育て・教育施策	
32	3	現状と課題	また、地域では、青少年の見守り活動などの取組が活発に行われています。	また、地域では、青少年の見守り活動などの取組が活発に行われてきましたが、コロナ禍で地域活動を行うことができない期間があったことも影響し、青少年を支える担い手の確保が難しくなっています。	2-1 コロナの影響	

ページ	政策	該当箇所	現行計画	見直し案（第3回審議会時点）	見直し理由	備考
32	3	現状と課題	非行防止に向けた啓発や指導を行うとともに、	非行防止に向けた啓発を行うとともに、	7 その他	青少年に対し「指導」という言葉を用いることが問題となっていることから。
32	3	現状と課題	学び、遊ぶことのできる居場所の充実を図る必要があります。	学び、遊ぶことのできる学校や地域での居場所の充実を図る必要があります。	2-1 コロナの影響	審議会意見「学校以外での地域での居場所も含めた充実が必要」
33	3	施策4-3-1	また、さまざまな課題を抱える青少年に対する相談体制の強化を図ります。	また、ひきこもりなどさまざまな課題を抱える青少年に対する相談体制の強化を図ります。	2-1 コロナの影響	コロナ禍もありひきこもりの課題がより顕在化
33	3	施策4-3-2	留守家庭児童育成室と「太陽の広場」などの連携強化を図りながら、	留守家庭児童育成室への入室を希望する児童の確実な受け入れを行い、「太陽の広場」などとの連携強化を図りながら、	6 子育て・教育施策	
33	3	施策指標4-3-2	留守家庭児童育成室の受入児童数	留守家庭児童育成室の受入及び待機児童数	6 子育て・教育施策	
33	3	関連する主な個別計画	<u>わが都市すいたの教育ビジョン</u>	<u>教育振興基本計画 吹田市教育ビジョン</u>	5 個別計画等	R2.3策定
34	4	現状と課題	また、超高齢社会、防災・防犯、環境問題など現代的課題に関する学習機会の充実を図るとともに、	また、超高齢社会、防災・防犯、環境問題、SDGsなど現代的課題に関する学習機会の充実を図るとともに、	4 SDGs	
34	4	現状と課題	<u>学んだ人が学習成果を地域に還元できる仕組みづくりが必要です。</u>	<u>学習成果を地域に還元できるよう、発表や活用できる場を提供する必要があります。</u>	5 個別計画等	第2期教育振興基本計画 教育ビジョン（R2.3）
35	4	施策4-4-1	また、 <u>学習の成果が地域社会へ還元されるような取組を進めます。</u>	また、 <u>学習によって習得した成果について、発表や活用ができる場を提供します。</u>	5 個別計画等	第2期教育振興基本計画 教育ビジョン（R2.3）
35	4	施策4-4-2	（追加）	<u>図書館では、市民のニーズに対応した多種多様な資料を計画的に収集、保存、提供することで生涯学習や自由な読書活動を支援します。</u>	5 個別計画等	吹田市立図書館サービス基本計画（R5.3）
35	4	施策指標4-4-1	<u>市民大学講座の年間受講者数</u>	<u>市内大学連携講座の年間延べ受講者数</u>	指標2 個別計画・取組内容との整合性	取組内容との整合性により文言追加
35	4	施策指標4-4-2	地区公民館の年間利用者数	地区公民館の年間利用者数（オンラインによる講座受講者を含む）	指標2 個別計画・取組内容との整合性	取組内容との整合性により文言追加
35	4	施策指標4-4-2	（追加）	<u>市民一人当たりの図書館資料（電子図書を含む）の年間貸出数</u>	指標4 新規追加	図書館のソフト面の取組を測る指標を追加
35	4	関連する主な個別計画	<u>わが都市すいたの教育ビジョン</u>	<u>教育振興基本計画 吹田市教育ビジョン</u>	5 個別計画等	R2.3策定
35	4	関連する主な個別計画	（追加）	<u>○吹田市立図書館サービス基本計画 ○子ども読書活動推進計画 ○視覚障がい者等の読書環境の整備の推進に関する計画（読書バリアフリー計画）</u>	5 個別計画等	吹田市立図書館サービス基本計画（R5.3） 子ども読書活動推進計画（R5.3） 読書バリアフリー計画（R5.2）