

吹田市第4次総合計画 中間振り返りシート

総計作業部会
資料8-1 R4.8.22

| 大綱 | 1. 人権・市民自治 | 政策 | ①平和と人権を尊重するまちづくり | | | | 提出とりまとめ | 市民部 |
|---|---------------------------------|-----|------------------|-------------------------------|--|-----|----------------------------|-----|
| 施策 1-1-1 非核平和への貢献 担当部署 平和に対する市民の意識の高揚を図るため、戦争の悲惨さや平和の尊さを後世に伝えるための啓発などを行います。 | 中間振り返り（実現できたこと）・中核市移行による影響 | | | 施策における追加・修正点 | | | 中核市移行で更に進めるべきこと | |
| | | | | | | | | |
| | 指標① 担当部署方針 事務局意見 | | | 指標② 担当部署方針 事務局意見 | | | | |
| | 平和祈念資料館の年間利用者数（単位：万人） | 策定時 | 5 | 方針 | | 策定時 | 方針 | |
| | | 最新 | 2.5 | 当 理 部 署 （ 担 | | 最新 | 当 理 部 署 （ 担 | |
| 目標値 | | 6 | 目標値 | | | | | |
| 進捗状況 | | C | 進捗状況 | | | | | |
| 施策 1-1-2 人権の保障 担当部署 ささまざまな人権問題の解消に向け、あらゆる機会を通じて、人権に関する啓発や教育を行うとともに、性的マイノリティの人に対する配慮など新たな人権課題に取り組みます。また、人権問題に関して悩みや不安を抱える市民に対し、相談などの支援を行います。 | 中間振り返り（実現できたこと）・中核市移行による影響 | | | 施策における追加・修正点 | | | 中核市移行で更に進めるべきこと | |
| | | | | | | | | |
| | 指標① 担当部署方針 事務局意見 | | | 指標② 担当部署方針 事務局意見 | | | | |
| | 人権に関する啓発活動や講演会などへの年間参加者数（単位：万人） | 策定時 | | 方針 | | 策定時 | 方針 | |
| | | 最新 | | 当 理 部 署 （ 担 | 人権をテーマにした標語やポスターなどの作品を市の事業へ応募した小・中学校の数（単位：校） | 最新 | 当 理 部 署 （ 担 | |
| 目標値 | | | 目標値 | | | | | |
| 進捗状況 | | | 進捗状況 | | | | | |
| 施策 1-1-3 男女共同参画の推進 担当部署 男女共同参画に関する意識改革を図り、性別にかかわらず対等な立場で働き暮らすことができる環境を整えるため、啓発などの取組を進めます。また、DVなどの暴力に悩む市民からの相談などを行うとともに、DV防止に向けた啓発などの取組の充実を図ります。 | 中間振り返り（実現できたこと）・中核市移行による影響 | | | 施策における追加・修正点 | | | 中核市移行で更に進めるべきこと | |
| | | | | | | | | |
| | 指標① 担当部署方針 事務局意見 | | | 指標② 担当部署方針 事務局意見 | | | | |
| | 市職員の管理職（課長代理級以上）における女性の割合（単位：％） | 策定時 | | 方針 | | 策定時 | 方針 | |
| | | 最新 | | 当 理 部 署 （ 担 | 交際相手からの暴力に関する中学生を対象とした啓発講座の実施校数（単位：校） | 最新 | 当 理 部 署 （ 担 | |
| 目標値 | | | 目標値 | | | | | |
| 進捗状況 | | | 進捗状況 | | | | | |
| 施策 担当部署 | 中間振り返り（実現できたこと）・中核市移行による影響 | | | 施策における追加・修正点 | | | 中核市移行で更に進めるべきこと | |
| | | | | | | | | |
| | 指標① 担当部署方針 事務局意見 | | | 指標② 担当部署方針 事務局意見 | | | | |
| | | 策定時 | | 方針 | | 策定時 | 方針 | |
| | | 最新 | | 当 理 部 署 （ 担 | | 最新 | 当 理 部 署 （ 担 | |
| 目標値 | | | 目標値 | | | | | |
| 進捗状況 | | | 進捗状況 | | | | | |

吹田市第4次総合計画 中間振り返りシート

| 種別 | 保健所における取組 | | 提出とりまとめ | 健康医療部 |
|--|-----------------|---------------|---|---|
| 政策2-1：災害に強く安心して暮らせるまちづくり | 該当管理事業 | | 中間振り返り | 施策の方向性 |
| 施策2-1-1：危機管理体制の充実 | 管理事業名称 | 小事業名称 | 【記入例】 新型コロナウイルス感染症拡大を危機事象と捉え、〇〇〇〇体制を整備し、………した。 ※該当する施策の内容に対し、実現できたことを記載 | 施策の位置づけ |
| 自然災害など様々な危機事象に、迅速かつ確に対応するため、防災協定の締結などを含む関係機関との連携を進め、情報伝達体制や災害対応力などの強化を図ります。また、災害時にも、優先すべき行政サービスが適切に提供できるよう、業務継続体制の充実を図ります。 | 新型感染症対策事業 | 新型感染症対策事業 | | (内容) |
| | | | | 【記入例】 新型感染症対策を総合計画において「危機管理体制」の中に位置付ける。 ※この場合、「施策の位置づけ」の欄は「施策の位置づけは変更しない」を選択 |
| | | | | 計画見直しの方向性（現行計画における施策の内容で記述できていない点を中心に） |
| | | | | 【記入例】 「自然災害など」として包含されている新型感染症を危機事象の中に具体的に明記し、〇〇〇〇など、コロナ禍で得た教訓を踏まえて、施策の方向性の中に明確に記述する。 |
| | | | | |
| | 想定される指標案 | | | |
| | 指標名 | | | |
| | 現状値 | | | |
| | 補足等 | | | |
| 政策3-4：健康・医療のまちづくり | 該当管理事業 | | 中間振り返り | 施策の方向性 |
| 施策3-4-1：健康づくりの推進 | 管理事業名称 | 小事業名称 | | 施策の位置づけ |
| 市民の主体的な健康づくりを支援するため、健康意識の向上に向けた取組や地域での健康づくり活動への支援を進めるとともに、検診などの保健サービスの充実を図ります。また、妊娠・出産や子供のすこやかな成長のための切れ目ない支援が行えるよう、妊産婦や乳幼児の健康管理などの支援の充実に取り組むとともに、関係機関との連携の強化を図ります。 | 感染症対策事業 | 感染症予防事業 | | (内容) |
| | | 結核予防事業（感染症対策） | | |
| | 精神保健事業 | 精神保健事業 | | |
| | 難病支援事業 | 難病支援事業 | | |
| | 母子保健事業 | 不妊治療支援事業 | | |
| | 想定される指標案 | | 計画見直しの方向性（現行計画における施策の内容で記述できていない点を中心に） | |
| | 指標名 | | | |
| | 現状値 | | | |
| | 補足等 | | | |
| 政策3-4：健康・医療のまちづくり | 該当管理事業 | | 中間振り返り | 施策の方向性 |
| 施策3-4-3：地域医療体制の充実 | 管理事業名称 | 小事業名称 | | 施策の位置づけ |
| 市民が必要な時に適切な医療を受けられるよう、身近なかかりつけ医と市民病院などの地域の中核的な医療機関との連携の促進や、在宅医療推進のための環境づくり、救急医療体制の確保など、地域医療体制の充実を図ります。 | 医療・薬事業 | 医事・薬事業 | | (内容) |
| | | 保健所管理事業 | | |
| | | 保健所業務管理システム事業 | | |
| | 医療政策事業 | 地域医療推進事業 | | |
| | | | | |
| | 想定される指標案 | | 計画見直しの方向性（現行計画における施策の内容で記述できていない点を中心に） | |
| | 指標名 | | | |
| | 現状値 | | | |
| | 補足等 | | | |
| 政策5-1：環境先進都市のまちづくり | 該当管理事業 | | 中間振り返り | 施策の方向性 |
| 施策5-1-3：安全で健康な生活環境の保全と地域共生の推進 | 管理事業名称 | 小事業名称 | | 施策の位置づけ |
| 公害の未然防止や早期解決のため、事業者への助言や指導を行います。また、良好な生活環境の維持や保健衛生の充実、自然共生への理解の促進を図るため、啓発活動や情報発信などの取組を進めます。 | 狂犬病予防・動物愛護事業 | 狂犬病予防・動物愛護事業 | | (内容) |
| | 生活衛生事業 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 想定される指標案 | | 計画見直しの方向性（現行計画における施策の内容で記述できていない点を中心に） | |
| | 指標名 | | | |
| | 現状値 | | | |
| | 補足等 | | | |