施策コード	422	施策	学校教育環境	竟の整備			
管理事業	小学	交管理事業			4 枚	のうち	1 枚目
事業名		所管室課	-	事業概要(事業の具体的な内容を端的に	記入)		実施区分
① 小学校管理運	営事業	教育総務室	教育環境の	整備を図るため、小学校管理運営に必要 費等の執行など各種の施設管理業務を	要な物品等の		べ 油自に実施している事務
決算額(事業費)		」 価の視点 ーズ、社会的役割	事業自体	▼の課題や対応状況・施策推進への貢献	ぱに関する課題	題	今後の 方向性
令和 元 年度	□ 有効性 ■ 効率性		経年劣化等によ	る修繕等の対応を適切に進めることがで	できるよう、今	後とも限	
(千円) 906,512	<ul><li>□ 公平性</li><li>■ 持続可</li><li>※課題がある</li></ul>	能性	られた予算を効	果的に執行し、良好な教育環境の維持を	を図る必要が	ある。	継続
事業名		所管室課	=	事業概要(事業の具体的な内容を端的に	記入)		実施区分
② 小学校一般営	繕事業	学校管理課	経年劣化が	進む学校施設の修繕、保守点検等を行	う。		「独自に実施し ている事務
決算額(事業費)	三月市 口	価の視点 ーズ、社会的役割	事業自体	kの課題や対応状況·施策推進への貢献	だに関する課題	題	_ 今後の 方向性
令和 元 年度 (千円)	□ 市民一 ■ 有効性 □ 効率性 □ 公平性		うとともに、設備	に基づき、緊急を要する施設の不具合1 機器の保守点検や施設の定期点検等を 境を整えていくことが必要である。	こついて修繕 そ行い、児童 <i>が</i>	対応を行 が安心し	継続
395,899	□ 持続可 ※課題がある		(十日(この塚)	究を歪んでいてこか、必要である。			
<b>五</b>	Marine 11				-=- 1 \	ı	<b>里提区</b> 八
事業名		所管室課	=	事業概要(事業の具体的な内容を端的に	-記人)	声が	実施区分 「独自に実施し
③ 小学校特別営		学校管理課		進む学校施設の補修工事、設計委託を			ている事務
決算額(事業費)		福の視点 一ズ、社会的役割	<u> </u>	▼の課題や対応状況・施策推進への貢献	だに関する課題	<u> </u>	今後の 方向性
令和 元 年度	■ 有効性 □ 効率性		施設の長寿命化	こい機能の維持、向上を図るために継続	して取組むこ	とが必要	
(千円) 127,313	□ 公平性 □ 持続可 ※課題がある	能性	である。				継続
市兴力				5类柳西/声类《目传的 <b>*</b> )中 <b>家</b> ************************************			
事 事 表 名		1 所管室課		6実做券(事実の具体的は内谷を続的)。	:記入)		実施区分
事業名 ④ 小学校校舎大規	!模改造事	所管室課 学校管理課	施設の経年生じているた	『業概要(事業の具体的な内容を端的に 劣化が進み、安全面での不具合や学校 こめ、公共施設最適化の考え方を踏まえ	運営上の支陸	ξ   ID 12)	実施区分 ・独自に実施し
④ 小学校校舎大規業		学校管理課	施設の経年 生じているた 屋上防水、3	劣化が進み、安全面での不具合や学校 :め、公共施設最適化の考え方を踏まえ 建具、内装等の改修工事を行う。	運営上の支障 、校舎の外壁	市 D	・独自に実施し ている事務
小学校校舎大規	□ 市民二	学校管理課 価の視点 一ズ、社会的役割	施設の経年 生じているた 屋上防水、3	劣化が進み、安全面での不具合や学校 :め、公共施設最適化の考え方を踏まえ	運営上の支障 、校舎の外壁	市 D	が独自に実施し
④ 小学校校舎大規業       決算額(事業費)       令和 元 年度       (千円)	□ 市民二 ■ 有効性 □ 効率性 □ 公平性	学校管理課 価の視点 ーズ、社会的役割	施設の経年 生じているた 屋上防水、3 事業自体	劣化が進み、安全面での不具合や学校 :め、公共施設最適化の考え方を踏まえ 建具、内装等の改修工事を行う。	運営上の支限、校舎の外壁 、大学の外壁	題	「独自に実施し ている事務 」 <b>今後の</b>
<ul><li>4 小学校校舎大規業</li><li>決算額(事業費)</li><li>令和 元 年度</li></ul>		学校管理課 価の視点 ーズ、社会的役割 能性	施設の経年生じているた 屋上防水、 基上防水、 基準自体	劣化が進み、安全面での不具合や学校とめ、公共施設最適化の考え方を踏まえ 建具、内装等の改修工事を行う。 の課題や対応状況・施策推進への貢献	運営上の支限、校舎の外壁 、大学の外壁	題	・独自に実施している事務 一 今後の 方向性
④ 小学校校舎大規業       決算額(事業費)       令和 元 年度       (千円)       1,625,230	□ 市有效性 □ 动染性 □ 対続平性 □ 持続可	学校管理課 価の視点 一ズ、社会的役割 能性 ものは■	施設の経年 生じているた 屋上防水、3 事業自の 施設の長寿命化 である。	劣化が進み、安全面での不具合や学校とめ、公共施設最適化の考え方を踏まえ 建具、内装等の改修工事を行う。 の課題や対応状況・施策推進への貢献 たや機能の維持、向上を図るために継続	運営上の支限、校舎の外壁 大に関する課題 して取組むこ	題	が独自に実施している事務 今後の大方向性 継続
④ 小学校校舎大規業       決算額(事業費)       令和 元 年度       (千円)	開二 ■ 有効性性 □ 公持続ある 以持がある	学校管理課 価の視点 ーズ、社会的役割 能性	施設の経年生じているた 屋上防水、3 事業自体施設の長寿命化である。	劣化が進み、安全面での不具合や学校とめ、公共施設最適化の考え方を踏まえ 建具、内装等の改修工事を行う。 の課題や対応状況・施策推進への貢献	運営上の支限、校舎の外壁	題とが必要	が独自に実施し ている事務 今後の 方向性
④ 小学校校舎大規 業 決算額(事業費) 令和 元 年度 (千円) 1,625,230 事業名 ⑤ 小学校屋内運動	開三 ■ 有効率平性 □ 分分持数がある は は は は は は は は は は は は は	学校管理課 「価の視点 ーズ、社会的役割  能性 ものは■  所管室課 学校管理課  価の視点	施設の経年 生じているた 屋上防水、3 事業自体 施設の長寿命化 である。	劣化が進み、安全面での不具合や学校とめ、公共施設最適化の考え方を踏まえ 建具、内装等の改修工事を行う。 の課題や対応状況・施策推進への貢献 たや機能の維持、向上を図るために継続 事業概要(事業の具体的な内容を端的に 劣化が進み、安全面での不具合や学校 とめ、公共施設最適化の考え方を踏まえ	運営上の支限、校舎の外壁 大に関する課題 して取組むこ 記入) 運営上の支限 、屋内運動場	をが必要 市かったの 市かったの	*独自に事務の性 に事後向 総に事務の性 に事後向 総に事務 でいる等後の
<ul> <li>小学校校舎大規業</li> <li>決算額(事業費)</li> <li>令和 元 年度</li> <li>(千円)</li> <li>1,625,230</li> <li>事業名</li> <li>小学校屋内運動 改造事業</li> </ul>	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	学校管理課 「価の視点 ーズ、社会的役割  能性 ものは■  所管室課 学校管理課 「一でででででででででででででででででででででできます。」 「一でででできます。」 「一でででできます。」 「一ででできます。」 「一でできます。」 「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「	施設の経年 生じているた 屋上防水、系 事業自体 施設の長寿命化である。 施設の経年 生じているた 外壁、屋上降 事業自体	劣化が進み、安全面での不具合や学校とめ、公共施設最適化の考え方を踏まえ 建具、内装等の改修工事を行う。 の課題や対応状況・施策推進への貢献 たや機能の維持、向上を図るために継続 事業概要(事業の具体的な内容を端的に 劣化が進み、安全面での不具合や学校とめ、公共施設最適化の考え方を踏まえ 方水、建具、内装等の改修工事を行う。	運営上の支限、校舎の外壁 大に関する課題 して取組むこ 記営上の支限、屋内運動場	型 とが必要 前が 市か	が独自に実施している事務 今後の方向性 継続 実施区分 が独自に実施している事務
④ 小学校校舎大規業         決算額(事業費)         令和 元 年度         (千円)         1,625,230         事業名         ⑤ 小学校屋内運動改造事業         決算額(事業費)         令和 元 年度	開三 ■ 有効率平続の 一 分公持がある は 大規模 ・ 大規模 ・ 下民二	学校管理課 -価の視点ズ、社会的役割・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	施設の経年 生じているた 屋上防水、系 事業自体 施設の長寿命化である。 施設の経年 生じているた 外壁、屋上降 事業自体	劣化が進み、安全面での不具合や学校との、公共施設最適化の考え方を踏まえ建具、内装等の改修工事を行う。 本の課題や対応状況・施策推進への貢献とや機能の維持、向上を図るために継続と、 事業概要(事業の具体的な内容を端的に劣化が進み、安全面での不具合や学校とめ、公共施設最適化の考え方を踏まえ方水、建具、内装等の改修工事を行う。 本の課題や対応状況・施策推進への貢献	運営上の支限、校舎の外壁 大に関する課題 して取組むこ 記営上の支限、屋内運動場	型 とが必要 前が 市か	*独自に事務の性 に事後向 総に事務の性 に事後向 総に事務 でいる等後の
④ 小学校校舎大規業         決算額(事業費)         令和 元 年度         (千円)         1,625,230         事業名         ⑤ 小学校屋内運動改造事業         決算額(事業費)         令和 元 年度         (千円)	□■□□□□※ 場	学校管理課 - 価の視点 - 一ズ、社会的役割 - 能性 - ものは - 下管室課 - 学校管理課 - 一ズ、社会的役割 - ボ、社会的役割	施設の経年だり をはじいるだめる。 を表すのである。 施設の長寿命化である。 施設の経れているだめ、 を発生しているが、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	劣化が進み、安全面での不具合や学校との、公共施設最適化の考え方を踏まえ建具、内装等の改修工事を行う。 本の課題や対応状況・施策推進への貢献とや機能の維持、向上を図るために継続と、 事業概要(事業の具体的な内容を端的に劣化が進み、安全面での不具合や学校とめ、公共施設最適化の考え方を踏まえ方水、建具、内装等の改修工事を行う。 本の課題や対応状況・施策推進への貢献	運営上の支限、大に関する課に関する課に関する課に関する課に関する課に関する課に関する課に関する課	型 とが必要 前が 市か	### Table 1
④ 小学校校舎大規 決算額(事業費) 令和 元 年度 (千円) 1,625,230 事業名 ⑤ 小学校屋内運動 改造事 決算額(事業費) 令和 元 年度 (千円) 481,438	日本 日	学校管理課 「価の視点 一ズ、社会的役割  能性 ものは■  「一ズ、社会的役割  「一ズ、社会的役割  「一ズ、社会的役割  「にたいます」	施設のような をはじた防業自体 施設の長寿命化である。 施設の長寿命化である。 施設の経さを が登上を が整まするためである。 施設の長寿命化である。 施設の長寿命化である。	劣化が進み、安全面での不具合や学校とめ、公共施設最適化の考え方を踏まえ建具、内装等の改修工事を行う。 の課題や対応状況・施策推進への貢献 たや機能の維持、向上を図るために継続 事業概要(事業の具体的な内容を端的に劣化が進み、安全面での不具合や学校を必め、公共施設最第位の考え方を踏う。 なの課題や対応状況・施策推進への貢献 たや機能の維持、向上を図るために継続 を機能の維持、向上を図るために継続 を機能の維持、向上を図るために継続 を機能の維持、向上を図るために継続 を関係を関係を関係を関係を関係を ない、一般に対しているため、保仕上げの乾式化、便器	運営上の支限 、校舎の外壁 、大に関する課題 して取組むこ 記営内運動課題 して取組むこ 記営内運動意味 して取組むこ	でである。 また である	************************************
<ul> <li>(4) 小学校校舎大規業</li> <li>決算額(事業費)</li> <li>令和 元 年度</li> <li>(千円)</li> <li>1,625,230</li> <li>事業名</li> <li>(5) 小学校屋内運動改造事業</li> <li>決算額(事業費)</li> <li>令和 元 年度</li> <li>(千円)</li> <li>481,438</li> <li>事業名</li> <li>(6) 小学校トイレ施</li> </ul>	□■□□□□※ 場 □■□□□※	学校管理課  「他の視点 一ズ、社会的役割  「能性 ものは」 「所管室課 学校管理課 「他の視点 一ズ、社会的役割  「能性 ものは」 「所管室課 「学校管理課 「他の視点 「所管室課 「学校管理課	施設でいるたるを を受けています。 を受けています。 を受けています。 を受けています。 を受けてある。 を受けてある。 を受けてある。 を受けてある。 を受けてある。 をしてもなる。 をしてもな。 をしてもな。	劣化が進み、安全面での不具合や学校との、公共施設最適化の考え方を踏まえ 建具、内装等の改修工事を行う。 の課題や対応状況・施策推進への貢献 たや機能の維持、向上を図るために継続 事業概要(事業の具体的な内容を端的に 劣化が進み、安全面での不具合や学校とめ、公共施設最適化の考え方を踏まえたが、 が進み、安全面での不具合や学校との、公共施設最適化の考え方を踏まえたが、 が進み、安全面での不具合や学校との、公共施設最適化の考え方を踏まえたが、 は、公共施設最適化の考え方を踏まえたが、 は、公共施設最適化の考え方を踏まえたが、 は、公共施設最適化の考え方を踏まえたが、 は、公共施設最適化の考え方を踏まえたが、 は、公共施設最適化の考え方を踏まえたが、 は、公共施設最適化の考え方を踏まえたが、 は、公共施設最適化の考え方を踏まえたが、 は、公共施設を開発を開発している。 は、公共施設を、の、公共施設を、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	運営上の支軽 大に関する課 して取組むこ 記入 の 変型 大の 関する 課 に 関する 課 に 関する 課 に 関する 課 に 関 取組むこ に で は で が で が で が で が で が で が で が で が で が	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	************************************
<ul> <li>(4) 小学校校舎大規業</li> <li>決算額(事業費)</li> <li>令和 元 年度</li> <li>(千円)</li> <li>1,625,230</li> <li>事業名</li> <li>(⑤) 小学校屋内運動改造事業</li> <li>決算額(事業費)</li> <li>令和 元 年度</li> <li>(千円)</li> <li>481,438</li> <li>事業名</li> <li>(⑥) 小学校トイレ施業</li> <li>決算額(事業費)</li> </ul>	□■□□□□※ 場業 □■□□□※ 設 □■□□□□※ 関	学校管理課 他の視点 一ズ、社会的役割  能性 ものは 所管室課 学校管理課 他の視点 一ズ、社会的役割  能性 ものは が管理課 を持つは ができます。 一ズ、社会的役割	施生屋 事	劣化が進み、安全面での不具合や学校。め、公共施設最適化の考え方を踏まえ建具、内装等の改修工事を行う。 の課題や対応状況・施策推進への貢献 たや機能の維持、向上を図るために継続 事業概要(事業の具体的な内容を端的に劣化が進み、安全面での不具合や学校。め、公共施設最適化の考え方を踏まえ方水、建具、内装等の改修工事を行う。 の課題や対応状況・施策推進への貢献 たや機能の維持、向上を図るために継続 事業概要(事業の具体的な内容を端的に ない、登場である。	運営上の外域に関する。 大に関する では、 大に関するのののでは、 大に関する では、 大に、 大に、 大に、 大に、 大に、 大に、 大に、 大に、 大に、 大に	でである。 東のでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	************************************
<ul> <li>④ 小学校校舎大規 決算額(事業費)</li> <li>令和 元 年度</li> <li>(千円)</li> <li>1,625,230</li> <li>事業名</li> <li>⑤ 小学校屋内運動 改造事業</li> <li>決算額(事業費)</li> <li>令和 元 年度</li> <li>(千円)</li> <li>481,438</li> <li>事業名</li> <li>⑥ 小学校トイレ施業</li> </ul>	□□□□□   場 □□□□     場 □□□□     場   □□□□       場   □□□□       場   □□□□       場   □□□□       場   □□□□       場   □□□□       場   □□□□       場   □□□□       場   □□□□       場   □□□□       場   □□□□       場   □□□□       場   □□□□       場   □□□□	学校管理課  「他の視点 一ズ、社会的役割  「能性 ものは 一 一 で で 管 要 に 一 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	施生屋 事業 命 化 を	劣化が進み、安全面での不具合や学校、め、公共施設最適化の考え方を踏まえ建具、内装等の改修工事を行う。 の課題や対応状況・施策推進への貢献が機能の維持、向上を図るために継続事業概要(事業の具体的な内容を端的に劣化が進み、安全面での不具合や学表であれ、建具、内装等の改修工事を行う。 の課題や対応状況・施策推進への貢献とや機能の維持、向上を図るために継続が進み、安全面、衛生面での不具合を踏ら、なの課題や対応状況・施策推進への貢献といるため、床仕上げの乾式化、便器修工事を行う。 の課題や対応状況・施策推進への貢献を出事を行う。 の課題や対応状況・施策推進への貢献を出事を行う。 の課題や対応状況・施策推進への貢献を出事を行う。 の課題や対応状況・施策推進への貢献を出事を行う。	運営上の大陸 大に関する課 して取組むこ 記で 大に関する 課 して取組むこ 記で 大に関する まで 大に関する まで 大に関する まで 大に関する まで 大に関する まで は 28年 より できる かい は 28年 より に 関 は 28年 より に 関 は 28年 より に 関 は 20年 とり に 20年 と	市の ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	************************************

事業名	所管室課	事業名	所管室課
小学校卒業記念品配付事業(廃止)	学校管理課		

施策コード	422	施策	学校教育環境の整備		
管理事業	小学	校管理事業	4	枚のうち	2 枚目
事業名		所管室課	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)		実施区分
⑦ 小学校外壁等	改修事業	学校管理課	施設の経年劣化が進み、安全面での不具合や学校運営上( 生じているため、外壁、建具等の改修工事を行う。	の支障が 市が	スルログ 独自に実施し ている事務
決算額(事業費)		 	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す	る課題	今後の
	」□ 市民二 ■ 有効性	.ーズ、社会的役割 :			方向性
令和 元 年度 (千円) 74.102	□ 効率性		施設の長寿命化や機能の維持、向上を図るために継続して取糸 である。	組むことが必要	継続
74,102	※課題がある				
事業名		所管室課	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)		実施区分
⑧ 小学校教師用教 付事業	女科書等配 (	学校管理課	授業に必要な教師用教科書及び指導書等を購入し、全市立 に配付することで、充実した教育環境を整備する。	エ小学校 市が	独自に実施し ている事務
決算額(事業費)		「価の視点」	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す	る課題	今後の
令和 元 年度	□ 有効性 ■ 効率性		教科書改定に伴い、教科書及び指導書を一新するため、年度に 経費が多額となる。教育環境を維持しつつ、購入必要数を精査	こよっては購入 し、経費削減	<u>方向性</u> 継続
7,066	□ お十日 □ 持続可 ※課題がある	能性	に努める必要がある。		孙企业记
事業名		所管室課	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)		実施区分
9 小学校設備·備 事業	品等更新	学校管理課	建築後20年を経過した市立小学校舎の年次的な大規模改成係る教室の内装工事に伴い、スクールロッカーや保管庫等の更新する。	造工事に 市が	独自に実施し ている事務
決算額(事業費)		       一の視点    一ズ、社会的役割	支利 9 る。   事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す	る課題	今後の 方向性
令和 元 年度	□ 有効性 ■ 効率性		購入備品の納期を教室の内装工事の工程と合わせる必要があ		4n/4±
(千円) 18,672	□ 公平性 □ 持続可 ※課題がある	能性	を所管する資産経営室と連携し、適切な備品の購入に努める必	一安かのる。	継続
	711 pine 11 05 0				
事業名	[Majingir system	所管室課	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)		実施区分
事業名 ① 小学校理科教育		所管室課	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入) 理科教育振興法に基づく国庫補助制度を活用し、実験器具 等の理科教材を整備する。	や計量器 市が	実施区分 ※独自に実施し でいる事務
① 小学校理科教育事業	了設備整備 	所管室課 学校管理課 価の視点	理科教育振興法に基づく国庫補助制度を活用し、実験器具	や計量器市が	が独自に実施し ている事務 一 今後の
⋒ 小学校理科教育	了設備整備 	所管室課 学校管理課 呼価の視点 ーズ、社会的役割	理科教育振興法に基づく国庫補助制度を活用し、実験器具 等の理科教材を整備する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す	や計量器市がってる課題	独自に実施し ている事務 今後の 方向性
① 小学校理科教育事業 決算額(事業費)	設備整備 門型 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	所管室課 学校管理課 価の視点 一ズ、社会的役割	理科教育振興法に基づく国庫補助制度を活用し、実験器具 等の理科教材を整備する。	や計量器市が一つる課題れた予算を効	が独自に実施し ている事務 一 今後の
① 小学校理科教育 事業 決算額(事業費) 令和 元 年度 (千円) 987	下設備整備 一 市有効性 ■ 効率性 □ 公平性	所管室課学校管理課 学校管理課 「一ズ、社会的役割」 「 能性 ものは■	理科教育振興法に基づく国庫補助制度を活用し、実験器具等の理科教材を整備する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す 国の補助率が1/2であり、市負担分が必要となることから、限らる 果的に執行し、引き続き学校現場に応じた整備を進める必要が	や計量器 市がって おまま おまま おまま おまま おまま おまま かまま かまま かまま かまま	独自に実施している事務 今後の 方向性 継続
① 小学校理科教育 事業 決算額(事業費) 令和 元 年度	設備整備 門型 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	所管室課 学校管理課 価の視点 一ズ、社会的役割	理科教育振興法に基づく国庫補助制度を活用し、実験器具等の理科教材を整備する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す 国の補助率が1/2であり、市負担分が必要となることから、限らた 果的に執行し、引き続き学校現場に応じた整備を進める必要が 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	や計量器 市がって おまま おまま おまま おまま かまま かまま かまま かまま かまま かまま	独自に実施している事務 今後の 方向性 継続 実施区分
① 小学校理科教育 事業 決算額(事業費) 令和 元 年度 (千円) 987	記備整備 三	所管室課学校管理課価の視点 一ズ、社会的役割 能性 ものは 所管室課 学校管理課	理科教育振興法に基づく国庫補助制度を活用し、実験器具等の理科教材を整備する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す 国の補助率が1/2であり、市負担分が必要となることから、限ら、 果的に執行し、引き続き学校現場に応じた整備を進める必要が 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入) 児童の学校生活の安全を確保するために、小学校の校門に等の配置を行い、来校者の受付とチェックによる不審者の侵抑制や緊急時の対応を行う。	や計量器 市がってる課題 れた予算を効 ある。 こ 一 市がら	独自に実施している事務 今後の 方向性 継続 実施区分 ※独自に実施している事務
① 小学校理科教育 事業 決算額(事業費) 令和 元 年度 (千円) 987	記録 備 記二性性性 □ ※ 課題 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	所管室課 学校管理課 「他の視点 「一ズ、社会的役割」 「能性 ものは ■ 所管室課 学校管理課	理科教育振興法に基づく国庫補助制度を活用し、実験器具等の理科教材を整備する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す 国の補助率が1/2であり、市負担分が必要となることから、限ら、 果的に執行し、引き続き学校現場に応じた整備を進める必要が 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入) 児童の学校生活の安全を確保するために、小学校の校門に 等の配置を行い、来校者の受付とチェックによる不審者の侵	や計量器 市がってる課題 れた予算を効 ある。 こ 一 市がら	独自に実施している事務の 今方の性 経続に事務の 実施区に事務でいる事務である。
① 小学校理科教育 事業 決算額(事業費) 令和 元 年度 987 事業名 ① 小学校安全文 決算額(事業費) 令和 元 年度	記録	所管室課学校管理課 「価の視点 一ズ、社会的役割 「能性 ものは」 「所管室課学校管理課学校管理課 「一ズ、社会的役割	理科教育振興法に基づく国庫補助制度を活用し、実験器具等の理科教材を整備する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す 国の補助率が1/2であり、市負担分が必要となることから、限ら、 果的に執行し、引き続き学校現場に応じた整備を進める必要が 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入) 児童の学校生活の安全を確保するために、小学校の校門に等の配置を行い、来校者の受付とチェックによる不審者の侵抑制や緊急時の対応を行う。	や計量器 市がっているが、不	独自に事務の
① 小学校理科教育 事業 決算額(事業費) 令和 元 年度 987 事業名 ① 小学校安全文 決算額(事業費) 令和 元 年度	記録 は	所管室課学校管理課 「他の視点 「一ズ、社会的役割」」 「能性ものは」 「一でを管理課学校管理課」 「他の視点 「一ズ、社会的役割」」 「能性	理科教育振興法に基づく国庫補助制度を活用し、実験器具等の理科教材を整備する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す 国の補助率が1/2であり、市負担分が必要となることから、限ら 果的に執行し、引き続き学校現場に応じた整備を進める必要が 「児童の学校生活の安全を確保するために、小学校の校門に等の配置を行い、来校者の受付とチェックによる不審者の侵抑制や緊急時の対応を行う。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す 本事業は、市の一般財源で実施しており、財政負担が課題とな	や計量器 市がっているが、不	独自に実施している事務の 今方の性 経続に事務の 実施区に事務でいる事務である。
① 小学校理科教育 事業 決算額(事業費) 令和 元 年度 987 事業名 ① 小学校安全対 決算額(事業費) 令和 元 年度 80,564	情	所管室課学校管理課 「一ズ、社会的役割」 「能性ものは」 「一でででででででででできます。」 「一でででででででできます。」 「一でででででできます。」 「一ででででででできます。」 「一でででできます。」 「一でできます。」 「「一でできます。」 「「「一でできます。」 「「「「一でできます。」 「「「一でできます。」 「「「一でできます。」 「「「一でできます。」 「「「「一でできます。」 「「「「ーでできます。」 「「「「ーでできます。」 「「「「ーでできます。」 「「「「ーでできます。」 「「「「ーでできます。」 「「「「ーでできます。」 「「「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「ーでできます。」 「「・でできます。」 「・でできます。」 「「・でできます。」 「・でできます。」 「・でできます。」 「・でできます。」 「・でできます。」 「「・でできまます。」 「「・でできます。」 「「・でできまます。」 「「・でできまます。」 「・ででできます。」 「・でできます。」 「	理科教育振興法に基づく国庫補助制度を活用し、実験器具等の理科教材を整備する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す 国の補助率が1/2であり、市負担分が必要となることから、限らた果的に執行し、引き続き学校現場に応じた整備を進める必要が 明童の学校生活の安全を確保するために、小学校の校門に等の配置を行い、来校者の受付とチェックによる不審者の侵抑制や緊急時の対応を行う。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す 本事業は、市の一般財源で実施しており、財政負担が課題とな審者対策には警備員など人的配置による抑制効果は極めて有機続して実施する必要がある。	や計量器 市がってる課題 れた予算を効ある。 本語 は、下のであるため、 であるため、	まれている 今方 継
① 小学校理科教育 事業 決算額(事業費) 令和 元 年度 987 事業名 ① 小学校安全文 決算額(事業費) 令和 元 年度	請設 備	所管室課学校管理課価の視点ーズ、社会的役割 能性ものは■ 学校管理課学校管理課 学校管理課 「他の視点ーズ、社会的役割」 能性ものは■	理科教育振興法に基づく国庫補助制度を活用し、実験器具等の理科教材を整備する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す 国の補助率が1/2であり、市負担分が必要となることから、限らる 果的に執行し、引き続き学校現場に応じた整備を進める必要が 「児童の学校生活の安全を確保するために、小学校の校門に等の配置を行い、来校者の受付とチェックによる不審者の侵抑制や緊急時の対応を行う。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す 本事業は、市の一般財源で実施しており、財政負担が課題とな審者対策には警備員など人的配置による抑制効果は極めて有	や計量器 市がってる課題 れた予算を効ある。   一を関する   一を関する   一を対しているが、不効であるため、   一を対しているが、   一を対しているが、   一を対しているが、   一を対しているが、   一を対しているが、   一を対しているが、   一を対しているが、   一を対しているが、   一を対している。   一を対しているが、   一を対しているが、   一を対しているが、   一を対しているが、   一を対しているが、   一を対しているが、   ーを対しているが、   ーを対して	独自に事務の
① 小学校理科教育 ※ 決算額(事業費) ※ 令和 元 年度 ※ 987	情 一□□□□※ 一□□□□※ 一□□□□※ 一□□□□※ 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□※ 「会 一□□□□○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	所管室課学校管理課 「他の視点」 「一ズ、社会的役割」 「能性ものは」 「所管室課学校管理課学校管理課 「他の視点」 「一ズ、社会的役割」 「能性ものは」 「所管室課 「一ズ、社会的役割」 「作性ものは」 「一ズ、社会の役割」 「一ズ、社会の役割」	理科教育振興法に基づく国庫補助制度を活用し、実験器具等の理科教材を整備する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す 国の補助率が1/2であり、市負担分が必要となることから、限らる 果的に執行し、引き続き学校現場に応じた整備を進める必要が 「児童の学校生活の安全を確保するために、小学校の校門に等の配置を行い、来校者の受付とチェックによる不審者の侵抑制や緊急時の対応を行う。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す本事業は、市の一般財源で実施しており、財政負担が課題とな審者対策には警備員など人的配置による抑制効果は極めて有意と表して実施する必要がある。 「事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入) 校区変更に伴い通学路となった道路の安全を確保するため	や計量器 市がってる課題 れた予算を効ある。   一巻   一巻   一巻   一巻   一巻   一巻   一巻   一	まない 自る 今方 継 医に事後向 に事後向 をして をはいる を方 をはいる を方 をはいる を方 をはいる を方 をはいる を方 をはいる を方 をはいる を方 をはいる を方 をはいる を方 をはいる を方 をはいる を方 をはいる を方 をはいる を方 をはいる をもな をもな
① 小学校理科教育 決算額(事業費) 令和 元 年度 987 事業名 ① 小学校安全文 決算額(事業費) 令和 元 年度 80,564 事業名 ② 小学校通学路等 決算額(事業費)	では、	所管室課学校管理課 「他の視点」 「一ズ、社会的役割」 「能性」ものは 「一でででででででででででででででででででででででででででででででででででで	理科教育振興法に基づく国庫補助制度を活用し、実験器具等の理科教材を整備する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す 国の補助率が1/2であり、市負担分が必要となることから、限らる 果的に執行し、引き続き学校現場に応じた整備を進める必要が 「児童の学校生活の安全を確保するために、小学校の校門に等の配置を行い、来校者の受付とチェックによる不審者の侵抑制や緊急時の対応を行う。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す 本事業は、市の一般財源で実施しており、財政負担が課題とな審者対策には警備員など人的配置による抑制効果は極めて有意と表別で、実施する必要がある。 「事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)を変更に伴い通学路となった道路の安全を確保するため防犯カメラを運用する。 「事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す	や計量器 市がってる課題 れた予算を効ある。   一芸人 防止・ 市がってあるため、   設置した 市がって   る課題	まれてい 自la の 今方 継
① 小学校理科教育 事業 決算額(事業費) 令和 元 年度 987 事業名 ① 小学校安全対 決算額(事業費) 令和 元 年度 (千円) 80,564 事業名 ② ハ学校通学路安美	ける	所管室課学校管理課 「他の視点ーズ、社会的役割」 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	理科教育振興法に基づく国庫補助制度を活用し、実験器具等の理科教材を整備する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す 国の補助率が1/2であり、市負担分が必要となることから、限らる 果的に執行し、引き続き学校現場に応じた整備を進める必要が 「児童の学校生活の安全を確保するために、小学校の校門に等の配置を行い、来校者の受付とチェックによる不審者の侵抑制や緊急時の対応を行う。事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関す本事業は、市の一般財源で実施しており、財政負担が課題とな審者対策には警備員など人的配置による抑制効果は極めて有意機続して実施する必要がある。  事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入) 校区変更に伴い通学路となった道路の安全を確保するため防犯カメラを運用する。	や計量器 市がってる課題 れた予算を効ある。 警備員・市がってあるため、 記置した 市がってあるため、 記置した 市がってあるだめ、	まれてい 自は 自は 自な 一方 とは 一様 一様 一様 一様 一様 一様 一様 一様 一様 一様

事業名	所管室課	事業名	所管室課

施策コード	422	施策	学校教育環境の整備		
管理事業	小学村	交管理事業	4	枚のうな	5 3 枚目
事業名		所管室課	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入	)	実施区分
① 小学校過大校等 ② (管理運	 對策事業 営)	教育政策室	児童数が増加している地域について、校舎の改修や増築 に確保される普通教室等に必要となる備品等を整備する。	工事で新た「	市が独自に実施し ている事務
		<u> </u> 描の視点	   事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関	する課題	今後の
決算額(事業費)	□ 市民二	一ズ、社会的役割	・開発等による人口流入に伴う児童数の増加に対応するため		士白州
令和 元 年度	│□ 有効性 │□ 効率性		の備品を購入している。		
(千円)	□ 公平性		・教育環境の低下を招かないために必要な事業であるが、事: にある。	<b>莱費が増大傾</b>	継続
25,071	■ 持続可 ※課題がある		・他市状況等を踏まえながら手法の検討を進めている。		
事業名	William OD O	所管室課	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入	)	実施区分
① 小学校過大校等	女常事業		児童数が増加している地域について、過大校等となる小学		事業の一部が法
(改修)	)	教育政策室	環境の低下をまねかないよう、普通教室の確保等の対策	を進める。	定事務
油質奶(東要弗)	評	<u> </u>  価の視点		する課題	今後の
決算額(事業費)	□ 市民二	ーズ、社会的役割	・開発等による人口流入に伴う児童数の増加に対応するため	・校舎の増築・	わった向性
令和 元 年度	┃□ 有効性 ┃□ 効率性		リースを行うなど、必要な教室の確保等を行っている。		
(千円)	口 公平性		・教育環境の低下を招かないために必要な事業であるが、事	業費が増大傾	<sup>向</sup> 継続
207,177	■持続可		にある。  ・他市状況等を踏まえながら手法の検討を進めている。		
	※課題がある	ものは■			
事業名		所管室課	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入	)	実施区分
⑤ 給食施設管		保健給食室	給食設備等の維持管理を行う。また、児童数の大幅な増加 るため、給食調理室の増築及び改修を行う。	加に対応すで	市が独自に実施し ている事務
決算額(事業費)	三 十二	価の視点	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関	する課題	今後の
	┃□ 市民二 □ 有効性	一ズ、社会的役割			方向性
令和 元 年度	□ 勃率性		一・給食施設・設備の老朽化が著しく、年次的に施設を改修して		
(千円)	口 公平性		・児童数の大幅な増加が見込まれる学校において、給食施設 していく必要がある。	を増業及び以	№ 継続
371,267	■ 持続可 ※課題がある				
— W 5					===
事業名		所管室課	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食法に基づき、衛生的に良好な調理及び安全衛生	- 佐田に甘	実施区分
16 学校給食運	営事業	保健給食室	づいて、児童に安全で衛生的かつ栄養バランスのとれた終	合食を提供	†が独自に実施し ている事務
	1 ≡π	 <sup>-</sup> 価の視点	する。   事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関	オス神野	Cu.の子切
決算額(事業費)		一世の代品	尹未日仲の誅越で対心仏が、旭東推進への貝悧に関		会後の
	1山 市民二	一ス、社会的役割		りる味思	今後の 方向性
【 会和 元 年度	□ 有効性			9 句味超	今後の 方向性
令和 元 年度	□ 有効性 □ 効率性		学校給食の運営については、民間の力も活用し、事業の効率		方向性
(千円)	□ 有効性 □ 効率性		学校給食の運営については、民間の力も活用し、事業の効率		
1 11 70 1 195	□ 有効性 □ 効率性 □ 公平性	能性	学校給食の運営については、民間の力も活用し、事業の効率		方向性
(千円) 421,444	□ 有効性 □ 効率性 □ 公平性 ■ 持続可	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		化を図る。	継続
421,444	□ 有効性 □ 効率性 □ 公平性 ■ 持続可 ※課題がある	能性 ものは■ 所管室課	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入	・ 化を図る。	表向性 継続 実施区分
(千円) 421,444	□ 有効性 □ 効率性 □ 公平性 ■ 持続可 ※課題がある	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		・ 化を図る。	継続
(千円) 421,444 事業名 ① 厨房用備品更	□ 有効性 □ 効率性 □ 効率平性可 ※課題がある	能性 ものは■ 所管室課 保健給食室	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入 学校給食に使用する厨房用備品のうち、老朽化したものを	化を図る。	方向性 継続 寒施区分 下が独自に実施し
421,444	□ 有効性性 □ 対率性性 ■ 対象率性可 ※課題がある 新事 帯	能性 ものは■ 所管室課 保健給食室 価の視点 ーズ、社会的役割	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入 学校給食に使用する厨房用備品のうち、老朽化したものを 更新する。	化を図る。	方向性 継続 実施区分 が独自に実施している事務
(千円) 421,444 事業名 ① 厨房用備品更	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	能性 ものは■  所管室課  保健給食室  「価の視点 一ズ、社会的役割	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食に使用する厨房用備品のうち、老朽化したものを更新する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関	・ 化を図る。	方向性 継続 実施区分 が独自に実施している事務 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
(千円) 421,444 事業名 ① 厨房用備品更 決算額(事業費)	□□□■※ 新	能性 ものは■ 所管室課 保健給食室 価の視点 一ズ、社会的役割	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入 学校給食に使用する厨房用備品のうち、老朽化したものを 更新する。	・ 化を図る。	方向性 継続 実施区分 が独自に実施している事務 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
# (千円) 421,444 事業名 ① 厨房用備品更 決算額(事業費) 令和 元 年度	□□□□■※ 事市有効公持 動率甲続ある 事に性性性可 ■ ※ 事 市有効公持 の 事に対 の で の の は の の の の の の の の の の の の の の の	能性 ものは■ 所管室課 保健給食室 ・価の視点 一ズ、社会的役割 能性	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食に使用する厨房用備品のうち、老朽化したものを更新する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関	・ 化を図る。	方向性 継続 実施区分 が独自に実施している事務 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
# (千円) 421,444 事業名 ① 厨房用備品更 決算額(事業費) 令和 元 年度 (千円) 21,551	□□□■※ 新	能性 ものは■ 所管室課 保健給食室 ・価の視点 一ズ、社会的役割 能性	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食に使用する厨房用備品のうち、老朽化したものを更新する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関 耐用年数が過ぎた厨房用備品が数多くあり、計画的に更新してい	・	方向性 継続 実施区分 が独自に実施している事務 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
# (千円) 421,444 事業名 ① 厨房用備品更 決算額(事業費) 令和 元 年度 (千円) 21,551	□□□□■  ※  新 □□□□■  ※  新 □□□□■  ※  ※  ※  ※  ※  ※  ※  ※  ※  ※  ※  ※  ※	能性 ものは■ 所管室課 保健給食室 ・価の視点 一ズ、社会的役割 能性	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食に使用する厨房用備品のうち、老朽化したものを更新する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関 耐用年数が過ぎた厨房用備品が数多くあり、計画的に更新してい	・	方向性 継続 実施区分 が独自に事務 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
# (千円) 421,444 事業名 ① 厨房用備品更 決算額(事業費) 令和 元 年度 (千円) 21,551	□□□□■  ※  新 □□□□■  ※  新 □□□□■  ※  ※  ※  ※  ※  ※  ※  ※  ※  ※  ※  ※  ※	能性 ものは■ 所管室課 保健給食室 価の視点 一ズ、社会的役割 能性 ものは■	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食に使用する厨房用備品のうち、老朽化したものを更新する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関 耐用年数が過ぎた厨房用備品が数多くあり、計画的に更新してし 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食を実施する吹田市学校給食会が給食物資代金で滑に行えるよう、同会に学校給食用物資購入資金の貸付なお、貸付金は、年度末に全額返還を受けている。	・ (化を図る。 ・ (大を図る。 ・ (大き計画的に で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	方向性継続 実施区分表が独している。会別を対しているのでは、会別を対しているのでは、会別を対している。というでは、会別を対しているのでは、会別を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	□□□□■※ 新 □□□□■※ ま 市有効公持が 業 民効率平続のる	能性 ものは■ 所管室課 保健給食室 価の視点 一ズ、社会的役割 能性 ものは■ 所管室課 保健給食室	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食に使用する厨房用備品のうち、老朽化したものを更新する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関 耐用年数が過ぎた厨房用備品が数多くあり、計画的に更新してし 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食を実施する吹田市学校給食会が給食物資代金で、滑に行えるよう、同会に学校給食用物資購入資金の貸付	・ (化を図る。 ・ (大を図る。 ・ (大き計画的に で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	方向性 継続 実施区分 が独自に事務 一一一一の大の 大がいる一一の大の 大がいる 一一の大の 大がいる 大の 大の 大の 大の 大の 大の 大の 大の 大の 大の 大の 大の 大の
### 421,444  ### 421,444  ### ### ### ### ### ### ### ### ###	□□□□■ ※  新 □□□□■ ※  新 □□□□■ ※  新 □□□□■ ※  変 平続 ある ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	能性 ものは■ 所管室課 保健給食室 価の視点 一ズ、社会的役割 能性 ものは■ 所管室課 保健給食室 価の視点 一ズ、社会的役割	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食に使用する厨房用備品のうち、老朽化したものを更新する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関 耐用年数が過ぎた厨房用備品が数多くあり、計画的に更新してし 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食を実施する吹田市学校給食会が給食物資代金で滑に行えるよう、同会に学校給食用物資購入資金の貸付なお、貸付金は、年度末に全額返還を受けている。	・ (化を図る。 ・ (大を図る。 ・ (大き計画的に で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	方向性継続 実施区分表が独している。会別を対しているのでは、会別を対しているのでは、会別を対している。というでは、会別を対しているのでは、会別を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を
### 421,444  ### 421,444  ### ### ### ### ### ### ### ### ###	□□□□■※ 新 □□□□■※ 事 市有効公持が 東 市有効公持が 東 市有効公持が 	能性 ものは■  所管室課  保健給食室  一ズ、社会的役割  能性 ものは  所管室課  保健給食室  一ズ、社会的役割	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食に使用する厨房用備品のうち、老朽化したものを更新する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関 耐用年数が過ぎた厨房用備品が数多くあり、計画的に更新してし 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食を実施する吹田市学校給食会が給食物資代金で滑に行えるよう、同会に学校給食用物資購入資金の貸付なお、貸付金は、年度末に全額返還を受けている。	・	方向性  ・ 大方の性  ・ 大方の性  ・ 大方の性  ・ 大方の大きには、一 大方の大きには、一 大方の大きには、一 大方の大きには、一 大方の大きには、一 大方の大きには、一 大方がている。   ・ 大方がている。   ・ 大方の大きには、一 大方の大きには、一 大方の大きには、一 大きには、一 大きには、   ・ 大きにはは、   ・ 大きにははは、   ・ 大きにははは、   ・ 大きにははは、   ・ 大きにはははははははははははははははははははははははははははははははははははは
### (千円) 421,444	□□□■※ 新 □□□□■※ 資 □□□□■ ※ 資 □□□□□■ ※ 有 □□□□□■ ※ 資 □□□□□□■ ※ 資 □□□□□■ ※ 資 □□□□□■ ※ 有 □□□□□□■ ※ 有 □□□□□□□■ ※ 有 □□□□□□□■ ※ 有 □□□□□□■ ※ 有 □□□□□■ ※ 有 □□□□□□■ ※ 有 □□□□□□□■ ※ 有 □□□□□□■ ※ 有 □□□□□□□■ ※ 有 □□□□□□□■ ※ 有 □□□□□□■ ※ 有 □□□□□□□□□□	能性 ものは■ 所管室課 保健給食室 価の視点 一ズ、社会的役割 能性 ものは■ 所管室課 保健給食室	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食に使用する厨房用備品のうち、老朽化したものを更新する。 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関 耐用年数が過ぎた厨房用備品が数多くあり、計画的に更新してし 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食を実施する吹田市学校給食会が給食物資代金で、滑に行えるよう、同会に学校給食用物資購入資金の貸付なお、貸付金は、年度末に全額返還を受けている。事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関	・	方向性 継続 実施自に事務の 方が独しる今方とは、一次のは、一次のは、一次のは、一次のは、一次のは、一次のは、一次のは、一次の
### 421,444  ### 421,444  ### ### ### ### ### ### ### ### ###	□□□□■※ 新 □□□□■※ 事 市有効公持が 東 市有効公持が 東 市有効公持が 	能性 ものは■ 所管室課 保健給食室 価の視点 一ズ、社会的役割 能性 ものは■ 所管室課 保健給食室 保健給食室 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食に使用する厨房用備品のうち、老朽化したものを更新する。  事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関  耐用年数が過ぎた厨房用備品が数多くあり、計画的に更新してし  事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入学校給食を実施する吹田市学校給食会が給食物資代金で、滑に行えるよう、同会に学校給食用物資購入資金の貸付なお、貸付金は、年度末に全額返還を受けている。事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関  小学校給食事業を運営するうえで、給食物資納入業者に滞り	・	方向性  ・ 大方の性  ・ 大方の性  ・ 大方の性  ・ 大方の大きには、一 大方の大きには、一 大方の大きには、一 大方の大きには、一 大方の大きには、一 大方の大きには、一 大方がている。   ・ 大方がている。   ・ 大方の大きには、一 大方の大きには、一 大方の大きには、一 大きには、一 大きには、   ・ 大きにはは、   ・ 大きにははは、   ・ 大きにははは、   ・ 大きにははは、   ・ 大きにはははははははははははははははははははははははははははははははははははは

事業名	所管室課	事業名	所管室課

施策コード	422	施策	学校教育環境の整備				
管理事業	小学	交管理事業	4 枚のう	ち 4 枚目			
事業名		所管室課	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	実施区分			
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ター設置	学校教育室		市が独自に実施している事務			
•	=3	 <sup>-</sup> 価の視点	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題	今後の			
決算額(事業費)	□市民二	一ズ、社会的役割	・設計、工事で概ね2年間を要し、実際の利用までに時間がかかるため、入	七台州			
令和 元 年度	┃□ 有効性 ┃□ 効率性		前から支援を要する児童・生徒の現況と入学予定を把握した上で、設置計				
(千円)	■ 公平性		をスケジュールしていく必要がある。 - 営技技乳環境改美な社会等の特別会の中誌社会東帯でもそれ、吉の財	継続			
73,986	■ 持続可	能性	<ul><li>・学校施設環境改善交付金等の補助金の申請対象事業であるが、市の財 負担が大きいため、事業を計画的に進めていく必要がある。</li></ul>	政			
	※課題がある	ものは■	SCHOOL SELVEN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN				
事業名		所管室課	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	実施区分			
② 小学校配慮を要に係る空調設備		学校教育室	支援学級の教室等の学習環境を整えるため、空調設備を設置する。	市が独自に実施し ている事務			
決算額(事業費)		価の視点 一ズ、社会的役割	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題	今後の			
	」□ □氏— □ 有効性			方向性 方向性			
令和 元 年度	□ 効率性		効果的で充実した学習活動等を行うためにも、引き続き実情に応じた環境 備が必要になるが、障がいの重度化・多様化、在籍数の増加による教室の	<b>7</b> ₩			
(千円)			加が今後も予想される。	継続			
11,147	■ 持続可 ※課題がある						
事業名	- 144 00 +6 44	所管室課	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	実施区分			
② 小学校情報教育 事業		教育センター	学校教育情報通信ネットワークに接続する、学校教育及び学校運営 に必要な情報教育機器等の調達・整備を行う。	市が独自に実施している事務			
決算額(事業費)		価の視点 一ズ、社会的役割	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題	今後の 方向性			
令和 元 年度	■ 有効性		ICTの活用は児童・生徒の興味や関心を高め、主体的、対話的で深い学び				
1 111 75 1 195	□ 効率性		実現に効果的であり、個別最適化された学びの実現のため、GIGAスクーノ	ı <del> </del> ##			
(千円) 130 72 <i>4</i>			想のもと、児童・生徒1人1台端末を始めとして環境整備を進める必要があ	る。 継続			
100,724	139,724 □ 持続可能性 ※課題があるものは■ □ おいって、元里・王ル・ハ・日 端木を始めてして境境を開き進める必要がある。						
	※課題がある	ものは■					
事業名	※課題がある		事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	宇施区分			
事業名	※課題がある	ものは■  所管室課	事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	実施区分			
事業名	※課題がある		事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	実施区分			
2			事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入) 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題	実施区分			
	   市民二	所管室課 価の視点 一ズ、社会的役割		2 1121			
2		所管室課 -価の視点 ーズ、社会的役割		今後の			
② 決算額(事業費)	□ 市民 対 □ 市 有 効率性 □ 公平性	所管室課 価の視点 一ズ、社会的役割		今後の			
② 決算額(事業費) 令和 元 年度		所管室課 価の視点 一ズ、社会的役割 能性		今後の			
② 決算額(事業費) 令和 元 年度	□ 市民 対 □ 市 有 効率性 □ 公平性	所管室課 価の視点 一ズ、社会的役割 能性		今後の			
② 決算額(事業費) 令和 元 年度		所管室課 価の視点 一ズ、社会的役割 能性		今後の			
② 決算額(事業費) 令和 元 年度 (千円)		所管室課 価の視点 一ズ、社会的役割 能性 ものは■	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題	今後の 方向性			
② 決算額(事業費) 令和 元 年度 (千円)		所管室課  価の視点 一ズ、社会的役割  能性 ものは■  所管室課  価の視点	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題	今後の方向性			
② 決算額(事業費) 令和 元 年度 (千円) 事業名 ③ 決算額(事業費)	記記 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	所管室課  価の視点 ーズ、社会的役割  能性 ものは■  所管室課  価の視点 ーズ、社会的役割	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	今後の方向性			
②	記二性性性のる。	所管室課 「価の視点 ーズ、社会的役割 「能性ものは」 「所管室課 「価の視点 ーズ、社会的役割	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	今後の方向性			
② 決算額(事業費) 令和 元 年度 (千円) 事業名 ③ 決算額(事業費)		所管室課 「価の視点 ーズ、社会的役割 「能性 ものは■ 「所管室課 「価の視点 ーズ、社会的役割	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	今後の方向性			
②	記二性性性のる。	所管室課  価の視点 ーズ、社会的役割  能性 ものは  所管室課  価の視点 ーズ、社会的役割	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	今後の方向性			
②	□□□□□       □□□□□         □□□□□         □□□□□         □□□□□         □□□□□	所管室課  「価の視点 一ズ、社会的役割  ・能性 ものは■  「所管室課  「価の視点 一ズ、社会的役割  ・能性 ものは しって、社会的役割	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入) 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題	実施区分			
②	□□□□□       □□□□□         □□□□□         □□□□□         □□□□□         □□□□□	所管室課  価の視点 ーズ、社会的役割  能性 ものは  所管室課  価の視点 ーズ、社会的役割	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	今後の方向性			
②	□□□□□       □□□□□         □□□□□         □□□□□         □□□□□         □□□□□	所管室課  「価の視点 一ズ、社会的役割  ・能性 ものは■  「所管室課  「価の視点 一ズ、社会的役割  ・能性 ものは しって、社会的役割	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入) 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題	実施区分			
②	□□□□ ※    □□□□ *    □□□	所管室課  価の視点 ーズ、社会的役割  能性 ものは  所管室課  価の視点 ーズ、社会的役割  能性 ものは  ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題  事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)  事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題  事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	実施区分			
②	日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本	所管室課  「価の視点 一ズ、社会的役割  ・能性 ものは■  「所管室課  「価の視点 一ズ、社会的役割  ・能性 ものは しって、社会的役割	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題 事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入) 事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題	実施区分			
②	□□□□□	所管室課  「価の視点 一ズ、社会的役割  「能性 ものは■  「所管室課  「価の視点 一ズ、社会的役割  「作性 ものは■  「作管室課  「作性 のは、一ズ、社会的役割	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題  事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)  事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題  事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	今後の 方向性 実施区分 今後の 方向性			
②	□□□□□	所管室課  価の視点 ーズ、社会的役割  能性 ものは  所管室課  価の視点 ーズ、社会的役割  能性 ものは  所管室課  価の視点 ーズ、社会的役割	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題  事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)  事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題  事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	今後の 方向性 実施区分 今後の 方向性			
②		所管室課  価の視点 ーズ、社会的役割  能性 ものは  所管室課  価の視点 ーズ、社会的役割  能性 ものは  所管室課  値の視点 ーズ、社会的役割  能性 ものは  所管室課  値の視点 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題  事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)  事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題  事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	今後の 方向性 実施区分 今後の 方向性			
②	□□□□□     □□□□         □□□□	所管室課  価の視点 ーズ、社会的役割  能性 ものは  所管室課  価の視点 ーズ、社会的役割  能性 ものは  所管室課  値の視点 ーズ、社会的役割  能性 ものは  所管室課  値の視点 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題  事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)  事業自体の課題や対応状況・施策推進への貢献に関する課題  事業概要(事業の具体的な内容を端的に記入)	今後の 方向性 実施区分 今後の 方向性			

事業名	所管室課	事業名	所管室課