

吹田市子どもの生活に関する実態調査報告書

平成29年(2017年)3月

吹 田 市

目次

はじめに	3
I 調査概要	4
1. 調査の目的	4
2. 調査方法	4
3. 調査内容	4
4. 調査対象者	4
5. 調査実施日	4
6. 調査配布・回収率(数)	4
7. 調査実施主体	6
8. 研究者一覧	6
9. 大阪府内全自治体のデータ統合時の扱い	6
II 調査結果	8
A. 小中学生・保護者調査報告書	8
1. 回答者の属性	8
(1) 小学生・中学生	8
(2) 保護者	9
2. 単純集計	10
(1) 経済状況	10
(2) 生活環境	41
(3) 教育環境	94
(4) 社会環境	100
3. クロス集計および分析結果	119
3-1. 基本情報	119
(1) 経済状況	119
(2) 家庭状況（制度等）	141
3-2. 雇用	158
3-3. 健康	167
3-4. 家庭生活、学習	196
3-5. 対人関係	246
B. 5歳児保護者調査報告書	270
1. 回答者の属性	270
2. 単純集計	270
(1) 経済状況	270
(2) 生活環境	283
(3) 教育環境	302
(4) 社会環境	304
3. クロス集計および分析結果	309
3-1. 基本情報	309

(1) 経済状況	309
(2) 家庭状況（制度等）	322
3－2. 雇用	353
3－4. 家庭生活、学習	388
3－5. 対人関係	421
Ⅲ. 課題と方向性	426
(1) 経済的資本の欠如	428
(2) ヒューマン・キャピタルの欠如	430
(3) ソーシャル・キャピタルの欠如	432
(4) 政策課題のまとめ	433
Ⅳ 資料編	447

はじめに

子どもの貧困対策を総合的に推進するために講ずべき施策の基本となる事項その他事項を定めた「子どもの貧困対策の推進に関する法律」が、第 183 回国会において成立し、2014 年 1 月に施行された。これを受けて、政府が定めるべき大綱について、子どもの貧困対策に関し優れた見識を有する者等の関係者の意見を聴取し、その案の作成に資するため、子どもの貧困対策に関する検討会が立ち上がり、2014 年 8 月「子供の貧困対策に関する大綱」が出された。「貧困の世代間連鎖の解消と積極的な人材育成、子供に視点を置いた切れ目のない施策の実施、子供の貧困の実態を踏まえた対策の推進、子供の貧困に関する指標を設定しその改善に向けて取り組む」など 4 点を中心に方針が明記され、教育の支援、生活の支援、保護者の就労支援、経済的支援が打ち出された。学校を中心にした施策として、学校プラットフォームという言葉も打ち出された。同時に、世間でもかなり話題になり、子どもの貧困が広く知られ社会問題化されつつある。

これらの政府の動きを受けて、各自治体において子どもの貧困対策が議論され、すでに各自治体によってさまざまな方策が打ち出され始めている。大阪では、大阪府内の自治体で共同して実施をすることを大阪府が呼びかけ、大阪府立大学と協働して、別途予算化した大阪市と府内 12 自治体、そして残りの府内 30 自治体を網羅する形で大阪府が調査実施した。調査受託機関である大阪府立大学においても、この調査を進める当初の説明会から、各自治体からの調査票への意見、結果分析への意見を聞き、調整のための会議を複数回開催し、このプロセスに自治体も共同して進めてきた。調査票については、すでに実施した自治体がホームページに挙げている調査票等を参考に議論した[※]。府内をすべて網羅したこと、同じ調査で実施したことの意味は、各自治体がばらばらに実施し結果を見せても共通の指標にならず、この数値がどうなのか、意味があるのか、よくわからない実態も少なくない。共同実施してきたことの意味は大きい。

このプロセスの当初の調査設計のための会議も複数回開催し、子どもの貧困については以下の考えを明確化した。現在、多く用いられている相対的貧困率は、その国の貧困線未満の所得で暮らす相対的貧困の 17 歳以下の子どもの存在および生活状況を指している。OECD や厚生労働省調査の貧困率には等価可処分所得の中央値の 50%が使用されているが、絶対的なものではなく、EU、ユニセフ（ただし、常に 60%基準採用ではない）は公式の貧困基準のひとつに中央値の 60%を使用している。その意味でも 60%のラインも見えるように困窮度に分けて検討することにした。

子どもの相対的貧困率については、発表主体、統計利用データ年次によって変動する。その理解の上で、内容的には、タウンゼントの定義を元に Child Poverty Action Group (CPAG) が示している、①所得や資産など経済的な資本 (capital) の欠如、②健康や教育など人的資本 (human capital) の欠如、③つながりやネットワークなど社会関係資本 (social capital) の欠如、の 3 つの資本の欠如を基本的な枠組みとしてとらえることとした。日本では、貧困を「飢え」や「住宅の欠如」など「絶対的貧困」レベルで理解する傾向があるが、国際的には、貧困は相対的に把握されるべきものと理解されており、本調査もこの立場に立って把握しようとしたものである。

※○足立区子どもの健康・生活実態調査

○阿部彩・埋橋孝文・矢野裕俊 (2014)「大阪子ども調査 結果の概要」文部科学省科学研究費補助金「貧困に対する子どものコンピテンシーをはぐくむ福祉・教育プログラム開発 報告書」(研究代表者：埋橋孝文)

○横浜市子どものいる世帯の生活状況等に関する調査

○横浜市子ども・若者のいる世帯の生活状況及び就業に関する調査

I 調査概要

1. 調査の目的

吹田市では、子どもや子育てに関する支援策をさらに充実させ、効果的な取り組みを推進していくため、大阪府と共同で小学5年生及び中学2年生とその保護者を対象として、また吹田市が独自に5歳児の保護者を対象として、子どもの生活に関する実態調査を実施した。

2. 調査方法

小・中学生とその保護者分は各学校を通して対象の世帯に調査票を配布し、回収は郵送にて市へ提出を得たもの。

5歳児保護者分は幼稚園・保育園・認定こども園を通して対象の世帯に調査票を配布し、回収は郵送又は園を通して市へ提出を得たもの。

3. 調査内容

巻末の調査票参照

4. 調査対象者

市内の公立学校に在籍する小学5年生とその保護者（3,324世帯）

市内の公立学校に在籍する中学2年生とその保護者（3,063世帯）

市内の幼稚園・保育園・認定こども園に在籍する5歳児の保護者（3,027世帯）

5. 調査実施日

吹田市：平成28年9月1日～平成28年9月28日

大阪府内全自治体：平成28年6月27日～平成28年9月30日

6. 調査配布・回収率(数)

表 1. 調査票の回収状況

	種類	回収率(%)	回収数	配布数
吹田市	小学5年生	48.1	1,599	3,324
	小学5年生の保護者	48.2	1,601	3,324
	中学2年生	36.1	1,105	3,063
	中学2年生の保護者	36.4	1,115	3,063
	小学5年生・中学2年生合計	42.3	2,704	6,387
	小学5年生保護者・ 中学2年生保護者合計	42.5	2,716	6,387
	5歳児の保護者	68.4	2,071	3,027
	計	47.4	7,491	15,801

大阪府内全自治体回収状況

	種類	回収率(%)	回収数	配布数
大阪府内全自治体	小学5年生	66.1	26,540	40,137
	小学5年生の保護者	65.6	26,342	40,137
	中学2年生	58.9	23,558	39,993
	中学2年生の保護者	58.3	23,323	39,993
	小学5年生・中学2年生合計	62.5	50,106	80,130
	小学5年生保護者・ 中学2年生保護者合計	62.0	49,703	80,130
	計	62.3	99,809	160,260

※小学5年生・中学2年生合計・小学5年生保護者・中学2年生保護者合計の数値については、学年不明分を含んだものとなっている（子ども8件、保護者38件）。

大阪府内全自治体回収状況：配布・回収方法別

		回収率(%)	回収数	配布数
学校配布学校回収	小学5年生	81.3	20,008	24,598
	小学5年生の保護者	80.5	19,790	24,598
	中学2年生	73.3	18,265	24,931
	中学2年生の保護者	72.1	17,979	24,931
	小学5年生・中学2年生合計	77.3	38,281	49,529
	小学5年生保護者・ 中学2年生保護者合計	76.3	37,807	49,529
	計			
学校配布郵送回収	小学5年生	48.2	3,789	7,864
	小学5年生の保護者	48.2	3,793	7,864
	中学2年生	39.0	2,891	7,407
	中学2年生の保護者	39.2	2,907	7,407
	小学5年生・中学2年生合計	43.7	6,680	15,271
	小学5年生保護者・ 中学2年生保護者合計	43.9	6,700	15,271
	計			
郵送配布郵送回収	小学5年生	35.7	2,743	7,675
	小学5年生の保護者	35.9	2,759	7,675
	中学2年生	31.4	2,402	7,655
	中学2年生の保護者	31.8	2,437	7,655
	小学5年生・中学2年生合計	33.6	5,145	15,330
	小学5年生保護者・ 中学2年生保護者合計	33.9	5,196	15,330
	計	62.3	99,809	160,260

※学校配布学校回収小学5年生・中学2年生合計・小学5年生保護者・中学2年生保護者合計の数値については、学年不明分を含んだものとなっている（子ども8件、保護者38件）。

なお、未就学児童の保護者を対象とした調査も大阪府内の4自治体において実施した（大阪市を含む）。さらに1自治体では、小5・中2以外の学年の児童とその保護者を対象とした調査も実施した。これらの合計配布数は、24,216、回収数は18,001、回収率74.3%であった。

7. 調査実施主体

吹田市
調査研究業務受託者
公立大学法人 大阪府立大学大学院 人間社会システム科学研究科

8. 研究者一覧

担当者 公立大学法人大阪府立大学大学院 人間社会システム科学研究科
教授 山野 則子（業務責任者）
准教授 嵯峨 嘉子
特認助教 駒田 安紀
協力者 公立大学法人大阪市立大学大学院 生活科学研究科
教授 所 道彦
研究補助者 大阪府立大学研究員 小林 智之 山下 剛徳
大阪府立大学大学院人間社会システム科学研究科 加藤 暁子 太田 祥貴 藤岡 佳
大阪府立大学地域保健学域教育福祉学類
鈴木 建太郎 土家 彩香 石田 まり
同志社大学大学院 心理学研究科 博士前期課程 久禮 まゆ
大阪市立大学大学院 生活科学研究科 後期博士課程 松溪 智恵

9. 大阪府内全自治体のデータ統合時の扱い

本報告書においては、吹田市と大阪府内全自治体をそれぞれ掲載している。吹田市のデータについては「I. 調査方法 2～9」で述べた方法で収集したものである。大阪府内全自治体については、大阪府 30 市町村のデータに「2. 調査方法」で列記した共同実施 13 市町のデータを統合したものである。これら全自治体においては、小学生・中学生 27 問、保護者 28 問をそれぞれ共通設問として調査項目を設計し、全体を統合して扱うあるいは比較することが可能なものとした。なお、一部の市においては、これらの共通設問とは別途把握したい内容がある場合に限り、追加で 1～2 問の独自設問を設けている。

調査の結果、府と他共同実施 13 市町との間で回収率や回収数に差が生じた。府では、予めサンプリングした対象 8,000 件への配布を行いその約 30%～35%からの回収となったのに対し、他共同実施市ではほとんどの市が全数配布の結果、高いところでは 90%を超える回収率となっている。このため、自治体間で回収率あるいはサンプルサイズの補正を行うか否かについて検討し、補正は行わないとの結論に達した。

1 点目の理由としては、今回の調査では調査票配布の方法に郵送配布と学校配布の 2 種類があり、いずれを用いるかは自治体の状況に基づいて決定された。配布方法が異なることで回収率に差が生じることは避けられないものであった。

2 点目の理由としては、このような状況に対して、例えば回収率の高かった自治体についてデータの再サンプリングなどの方法を用いて削減を行うことも意見が出された。しかし、その場合、どのような基準で選択するのかが恣意的になってしまうこと、削減後の結果を提示した場合、施策を提言するための貴重な調査結果であるにもかかわらずその一部が掬い取られないことになり、全数調査をした市においては意義が失われてしまう。

このような理由から、大阪府内全自治体のデータは回収したデータをすべて統合したものとなっている。

本報告書では、「吹田市」、「大阪府内全自治体」両者のグラフを掲載しているため、このように書き分けて論じていく。

なお、報告書においてはパーセンテージを用いて記述し、議論を進める。この中で、パーセンテージで示される数値同士の加・減・除を行う（合計する・差を把握する・何倍かに着目する）ことがあるが、実際に示された数値で算出しても結果が異なることがある。これは、示されている数値は小数第二位以下を四捨五入しているものであり、算出には四捨五入前の厳密な数値を用いていることによるものである。

Ⅱ 調査結果

A. 小中学生・保護者調査報告書

1. 回答者の属性

(1) 小学生・中学生

子ども-1. 学年

問 1 あなたは小学生ですか、それとも中学生ですか。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市では 2,704 名が有効サンプルで内訳として「小学 5 年生」が 1,599 名で 59.1%、「中学 2 年生」が 1,105 名で 40.9%である。なお、大阪府内全自治体は 50,106 名が有効サンプルで「小学 5 年生」が 26,540 名で 53.0%、「中学 2 年生」が 23,558 名で 47.0%である。

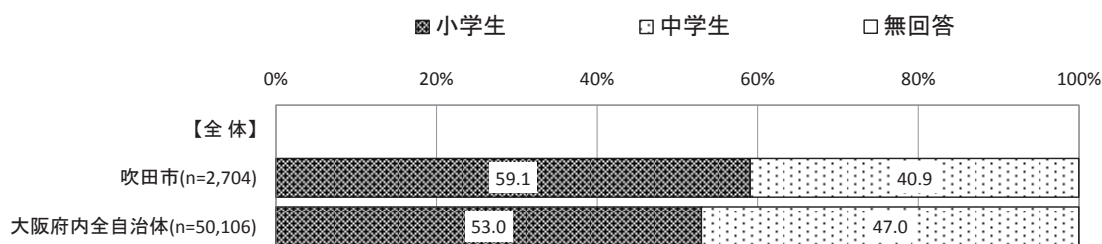


図 1. 学年

子ども-25. 性別

問 25 あなたの性別をえらんでください。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「男子」が 48.0%、「女子」が 48.9%、「その他」が 0.0%、「答えたくない」が 1.3%、「無回答」が 1.8%である。

小学 5 年生では、「男子」が 48.4%、「女子」が 48.4%、「その他」が 0.1%、「答えたくない」が 1.1%、「無回答」が 2.0%である。

中学 2 年生では、「男子」が 47.4%、「女子」が 49.7%、「その他」が該当なし、「答えたくない」が 1.4%、「無回答」が 1.4%である。

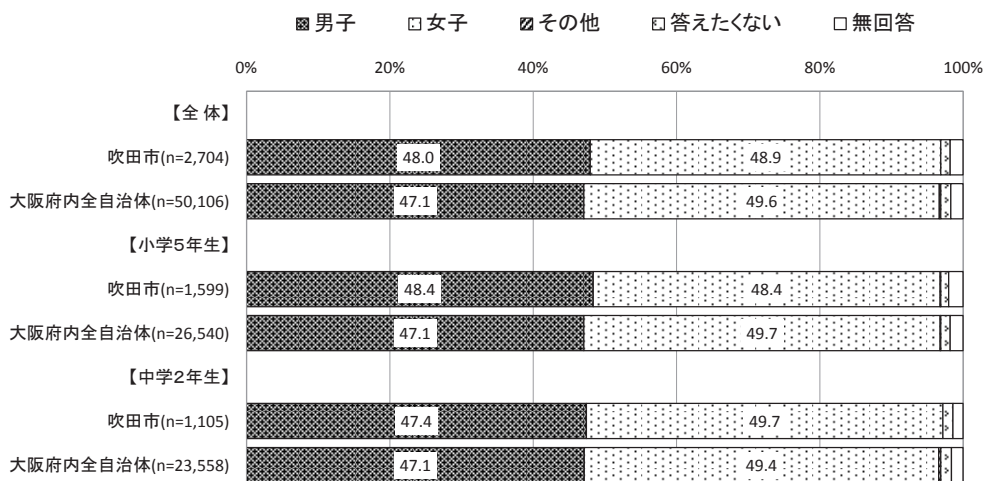


図 2. 子ども性別

(2) 保護者

保護者-1. 回答者の続柄

問 1 この調査に回答いただいている方におたずねします。お子さんとあなたの続柄について教えてください。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「お母さん」が 91.1%、「お父さん」が 5.3%、「おばあさん・おじいさん」が 0.2%、「おじ、おばなど親戚」が該当なし、「施設職員・ファミリーホーム・里親」が 0.3%、「その他の人」が 0.1%、「無回答」が 2.9%である。

小学5年生の保護者では、「お母さん」が 91.6%、「お父さん」が 5.2%、「おばあさん・おじいさん」が 0.2%、「おじ、おばなど親戚」が該当なし、「施設職員・ファミリーホーム・里親」が 0.3%、「その他の人」が該当なし、「無回答」が 2.6%である。

中学2年生の保護者では、「お母さん」が 90.3%、「お父さん」が 5.6%、「おばあさん・おじいさん」が 0.2%、「おじ、おばなど親戚」が該当なし、「施設職員・ファミリーホーム・里親」が 0.4%、「その他の人」が 0.2%、「無回答」が 3.4%である。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「お母さん」は9割強になっている。

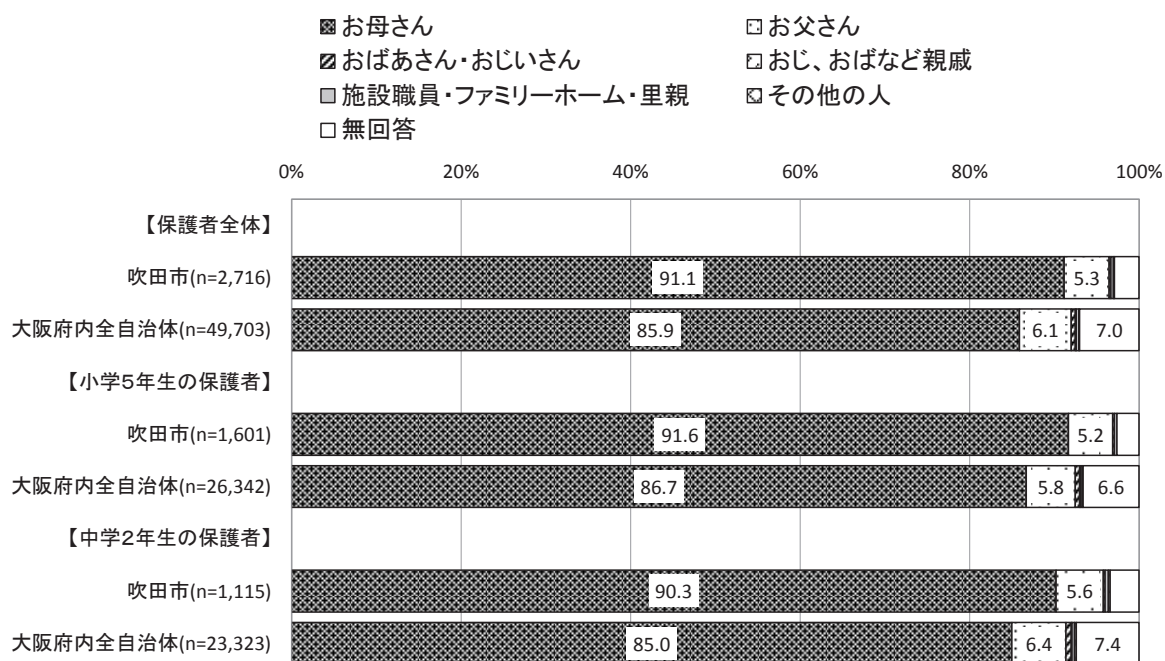


図 3. 回答者の続柄

2. 単純集計

(1) 経済状況

保護者-27-4. 世帯収入額

問 27 (4) 前年(2015 年)のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでしたか。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「550～600 万円未満」が 7.7%、「わからない」が 6.7%、「600～650 万円未満」が 6.7%、「700～750 万円未満」が 5.5%、「800～850 万円未満」が 5.3%の順に高くなっている。

小学 5 年生の保護者では、「550～600 万円未満」が 8.4%、「わからない」が 6.9%、「600～650 万円未満」が 6.2%、「700～750 万円未満」が 5.6%、「800～850 万円未満」が 5.5%の順に高くなっている。

中学 2 年生の保護者では、「600～650 万円未満」が 7.4%、「550～600 万円未満」が 6.6%、「わからない」が 6.5%、「650～700 万円未満」が 5.9%、「700～750 万円未満」が 5.5%の順に高くなっている。

このことから、小学 5 年生の保護者では「550～600 万円未満」が高く、中学 2 年生の保護者では「550～600 万円未満」、「600～650 万円未満」が高くなっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

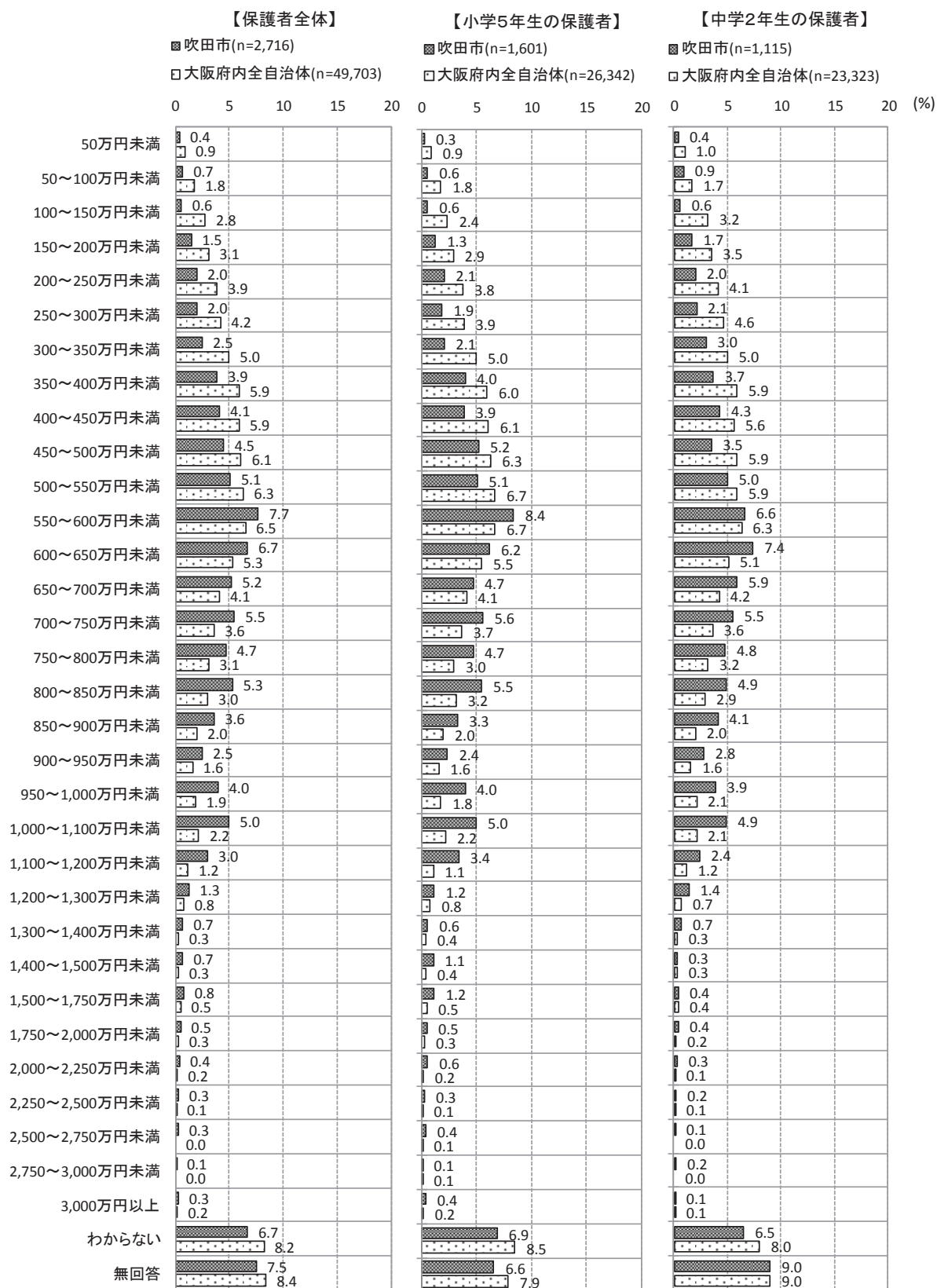


図 4. 世帯収入額

世帯収入額と世帯人数に基づく等価可処分所得

今回の調査において世帯所得をたずねているが、この回答のみで世帯の困窮の状態を測ることはできない。実際の生活上の体験や困りごとを把握するため、多面的に貧困を測る指標として、「等価可処分所得」およびそれらを基に区分した「困窮度」を用いている。

国民生活基礎調査における相対的貧困率は、一定基準（貧困線）を下回る等価可処分所得しか得ていない者の割合をいう。貧困線とは、等価可処分所得（世帯の可処分所得（収入から税金・社会保険料等を除いたいわゆる手取り収入）を世帯人員の平方根で割って調整した所得）の中央値の半分の額をいう。算出方法は、OECD（経済協力開発機構）の作成基準に基づく。EU、ユニセフ（ただし、常に 60% 基準採用ではない）は 60% を採用している。

世帯の可処分所得はその世帯の世帯人員数に影響されるので、世帯人員数で調整する必要がある。最も簡単なのは「世帯の可処分所得÷世帯人員数」とすることであるが、生活水準を考えた場合、世帯人員数が少ない方が生活コストが割高になることを考慮する必要がある、このため、世帯人員数の違いを調整するにあたって「世帯人員数の平方根」を用いている。

出典：厚生労働省 <http://www.mhlw.go.jp/toukei/list/dl/20-21a-01.pdf>

	等価可処分所得最大値
中央値以上	
	中央値 (端から数えて真ん中に位置する値)
困窮度Ⅲ	
	中央値の 60% のライン
困窮度Ⅱ	
	中央値の 50% のライン
困窮度Ⅰ	
	等価可処分所得最小値

図 5. 困窮度の分類と基準

等価可処分所得に基づく困窮度の分類

表 2. 吹田市困窮度別人数

困窮度分類	人数	%
中央値以上	1,174	50.5
困窮度Ⅲ	762	32.8
困窮度Ⅱ	134	5.8
困窮度Ⅰ	254	10.9
合計	2,324	100.0

中央値は 332 万円、国の定める基準で行くと相対的貧困率は 10.9% であった。

なお、大阪府内全自治体における相対的貧困率は 14.9% であった。

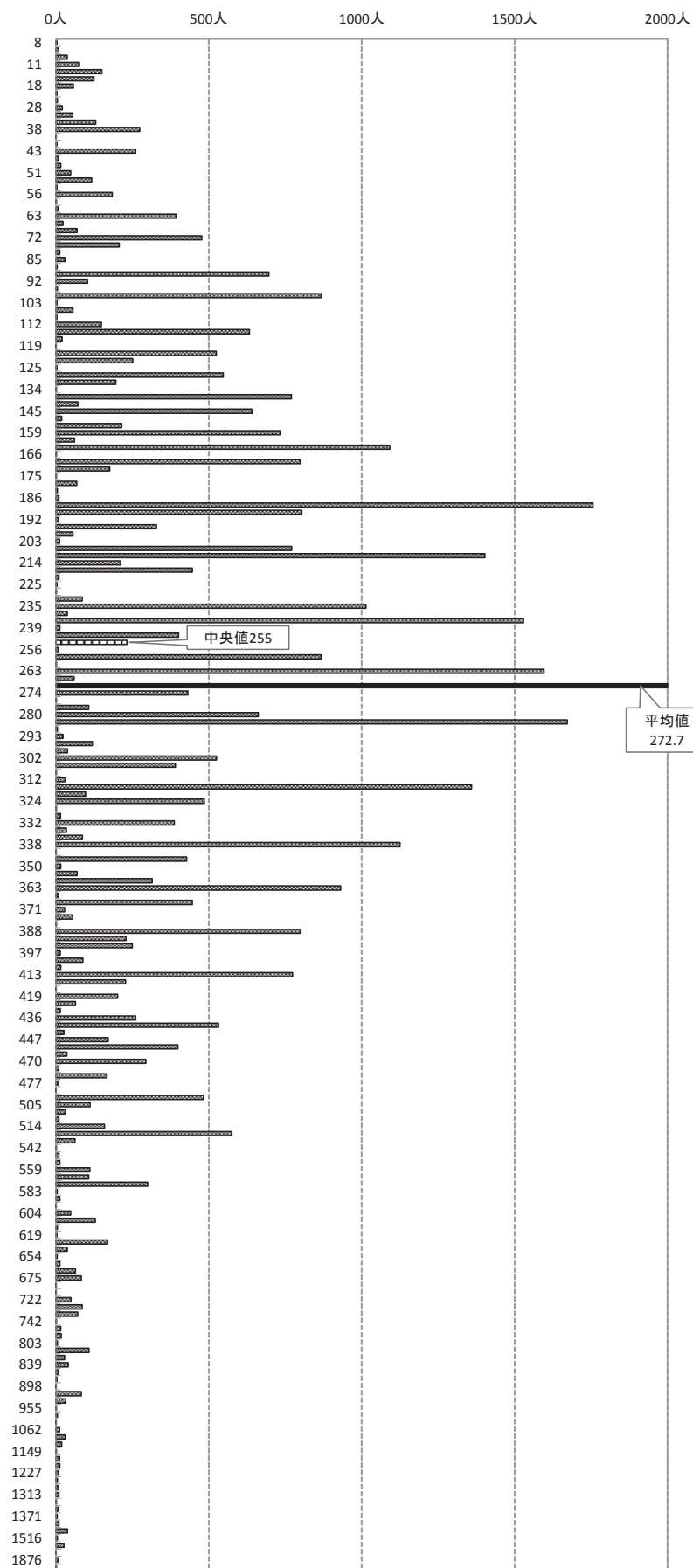


図 6 大阪府内全自治体における等価可処分所得の分布

保護者-7. 経済的な理由による経験

問 7 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。おおむね半年の間でお考えください。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「趣味やレジャーの出費を減らした」が 37.0%、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が 35.6%、「1～2 1 の項目には、どれにもあてはまらない」が 34.1%、「食費を切りつめた」が 30.2%、「理髪店・美容院に行く回数を減らした」が 26.0%の順に高くなっている。

小学5年生の保護者では、「1～2 1 の項目には、どれにもあてはまらない」が 36.2%、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が 34.9%、「趣味やレジャーの出費を減らした」が 34.7%、「食費を切りつめた」が 29.5%、「理髪店・美容院に行く回数を減らした」が 24.9%の順に高くなっている。

中学2年生の保護者では、「趣味やレジャーの出費を減らした」が 40.3%、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が 36.5%、「食費を切りつめた」が 31.1%、「1～2 1 の項目には、どれにもあてはまらない」が 31.0%、「理髪店・美容院に行く回数を減らした」が 27.5%の順に高くなっている。

このことから、小学5年生の保護者では、「1～2 1 の項目には、どれにもあてはまらない」が 4 割弱、中学2年生の保護者では「趣味やレジャーの出費を減らした」が 4 割強、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が 4 割弱を占めている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「食費を切りつめた」では、保護者全体で 9 ポイント、小学5年生の保護者で 8 ポイント、中学2年生の保護者で 9 ポイントおのおの低くなっている。また、「1～2 1 の項目には、どれにもあてはまらない」では、保護者全体で 8 ポイント、小学5年生の保護者で 9 ポイント、中学2年生の保護者で 7 ポイントおのおの高くなっている。

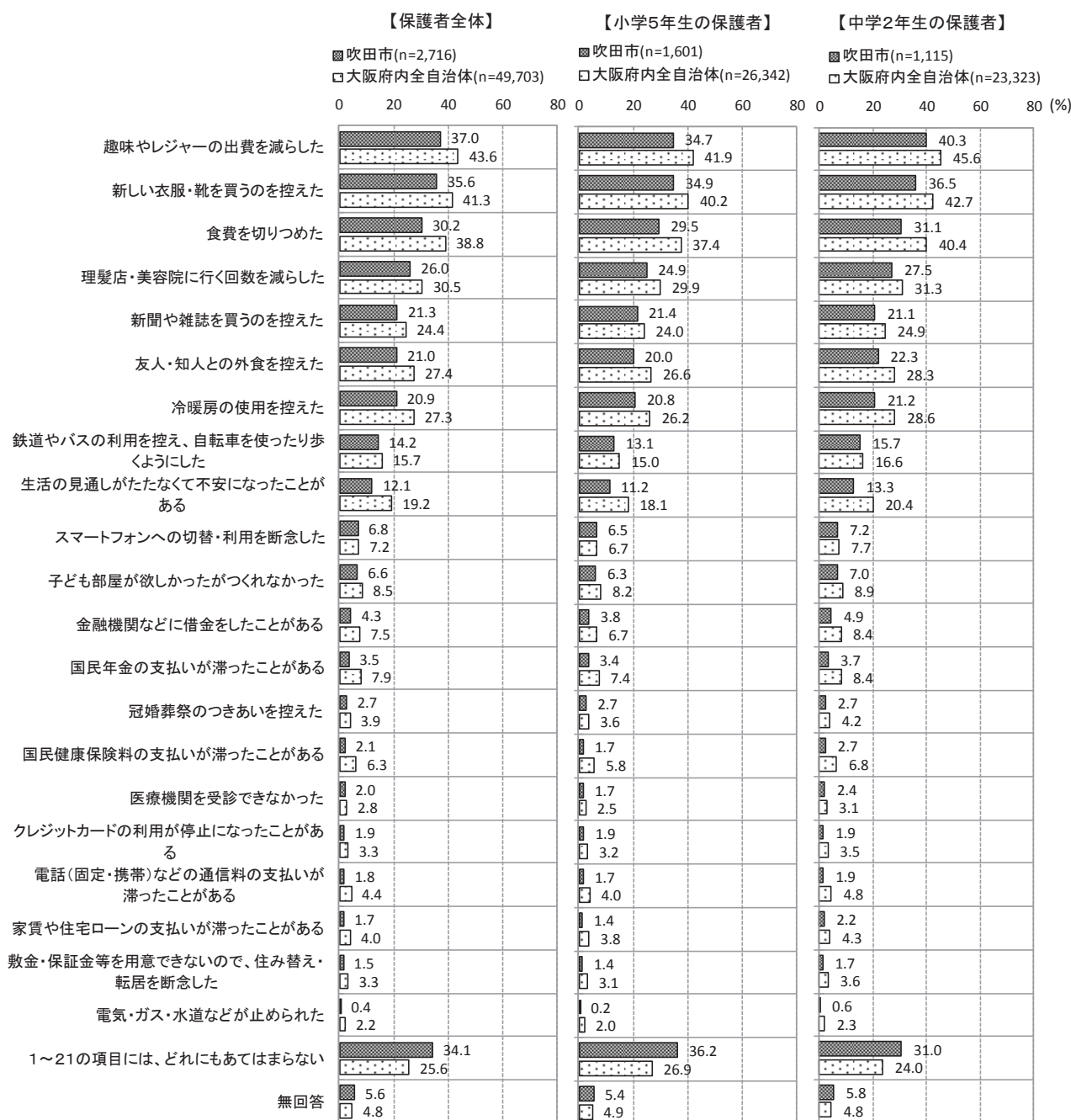


図 7. 経済的な理由による経験

保護者-13. 子どもへの経済的な理由による経験

問 13 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「1～14の項目には、どれにもあてはまらない」が64.5%、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」が12.1%、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」が8.2%、「子どもを習い事に通わすことができなかった」が7.5%、「子どもに新しい服や靴を買うことができなかった」が6.4%の順に高くなっている。

小学5年生の保護者では、「1～14の項目には、どれにもあてはまらない」が67.0%、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」が10.1%、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」が7.2%、「子どもを習い事に通わすことができなかった」が6.7%、「子どもに新しい服や靴を買うことができなかった」が5.9%の順に高くなっている。

中学2年生の保護者では、「1～14の項目には、どれにもあてはまらない」が60.9%、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」が14.9%、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」が9.6%、「子どもを習い事に通わすことができなかった」が8.7%、「子どもに新しい服や靴を買うことができなかった」が7.1%の順に高くなっている。

このことから、「1～14の項目には、どれにもあてはまらない」は小学5年生の保護者で7割弱、中学2年生の保護者で6割、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」は小学5年生の保護者で1割、中学2年生の保護者で1割強となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」では、保護者全体で7ポイント、小学5年生の保護者で7ポイント、中学2年生の保護者で6ポイント低くなっている。また、「1～14の項目には、どれにもあてはまらない」では、保護者全体で9ポイント、小学5年生の保護者で9ポイント、中学2年生の保護者で8ポイント高くなっている。

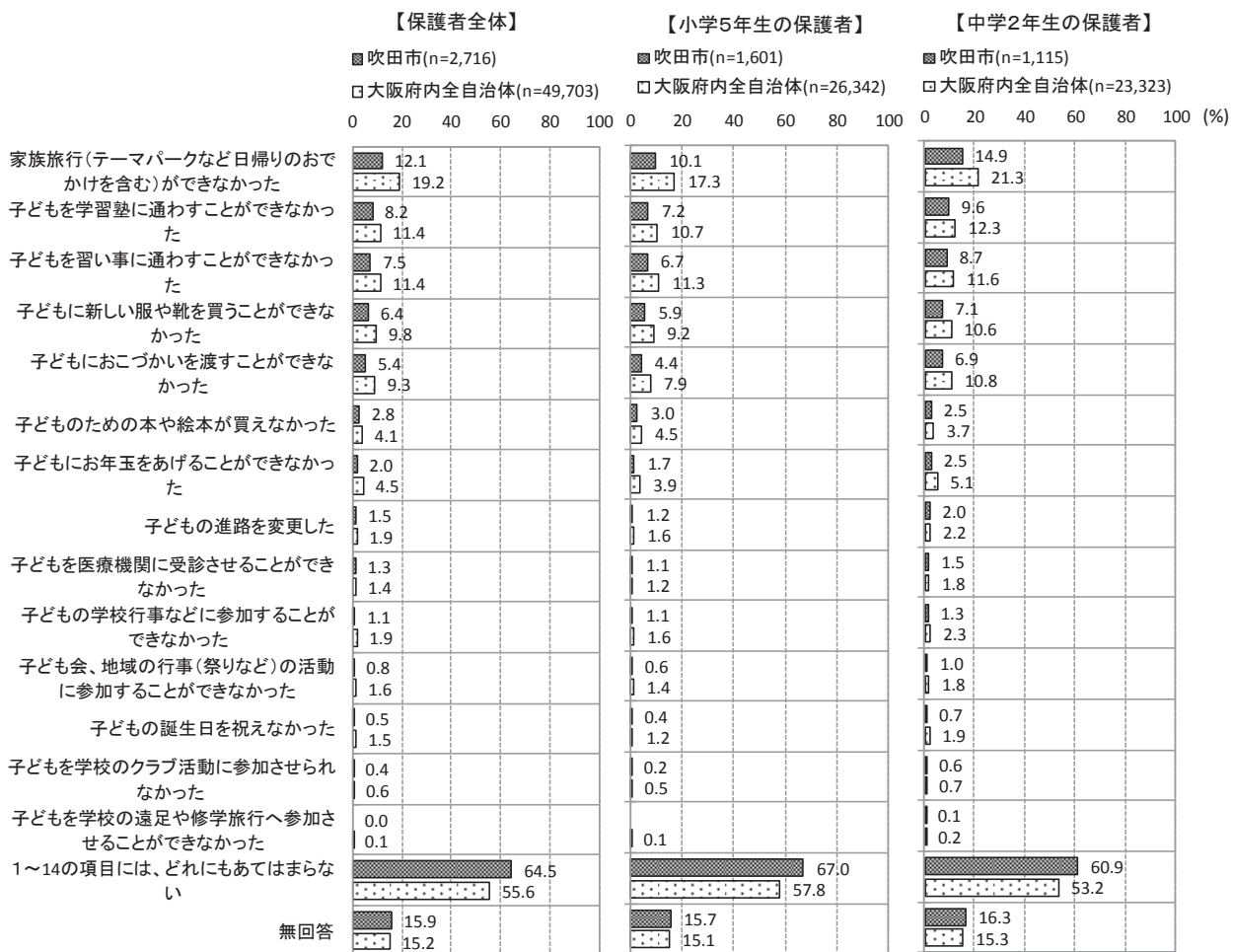


図 8. 子どもへの経済的な理由による経験

子ども-22. 持っているもの、使うことができるもの

問 22 あなたが、持っているものや、あなたが使うことができるものを選んでください。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の全体では、「自転車」が 93.9%、「本（学校の教科書やマンガはのぞく）」が 82.7%、「ゲーム機」が 82.5%、「マンガ・雑誌」が 80.8%、「運動用具（ボール・ラケットなど）」が 80.8%の順に高くなっている。

小学5年生では、「自転車」が 94.3%、「ゲーム機」が 83.7%、「本（学校の教科書やマンガはのぞく）」が 83.1%、「運動用具（ボール・ラケットなど）」が 82.7%、「マンガ・雑誌」が 79.5%の順に高くなっている。

中学2年生では、「自転車」が 93.2%、「子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など）」が 84.2%、「マンガ・雑誌」が 82.8%、「本（学校の教科書やマンガはのぞく）」が 82.1%、「ゲーム機」が 80.6%の順に高くなっている。

このことから、小学5年生、中学2年生ともに「自転車」が9割強で最も高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「本（学校の教科書やマンガはのぞく）」では、全体で 10 ポイント、小学5年生で 9 ポイント、中学2年生で 10 ポイント高くなっている。「習い事などの道具(ピアノなど)」では、全体で 10 ポイント、小学5年生で 10 ポイント、中学2年生で 7 ポイント高くなっている。「スマートフォン・タブレット」では、全体で 9 ポイント、小学5年生で 6 ポイント、中学2年生で 8 ポイント低くなっている。

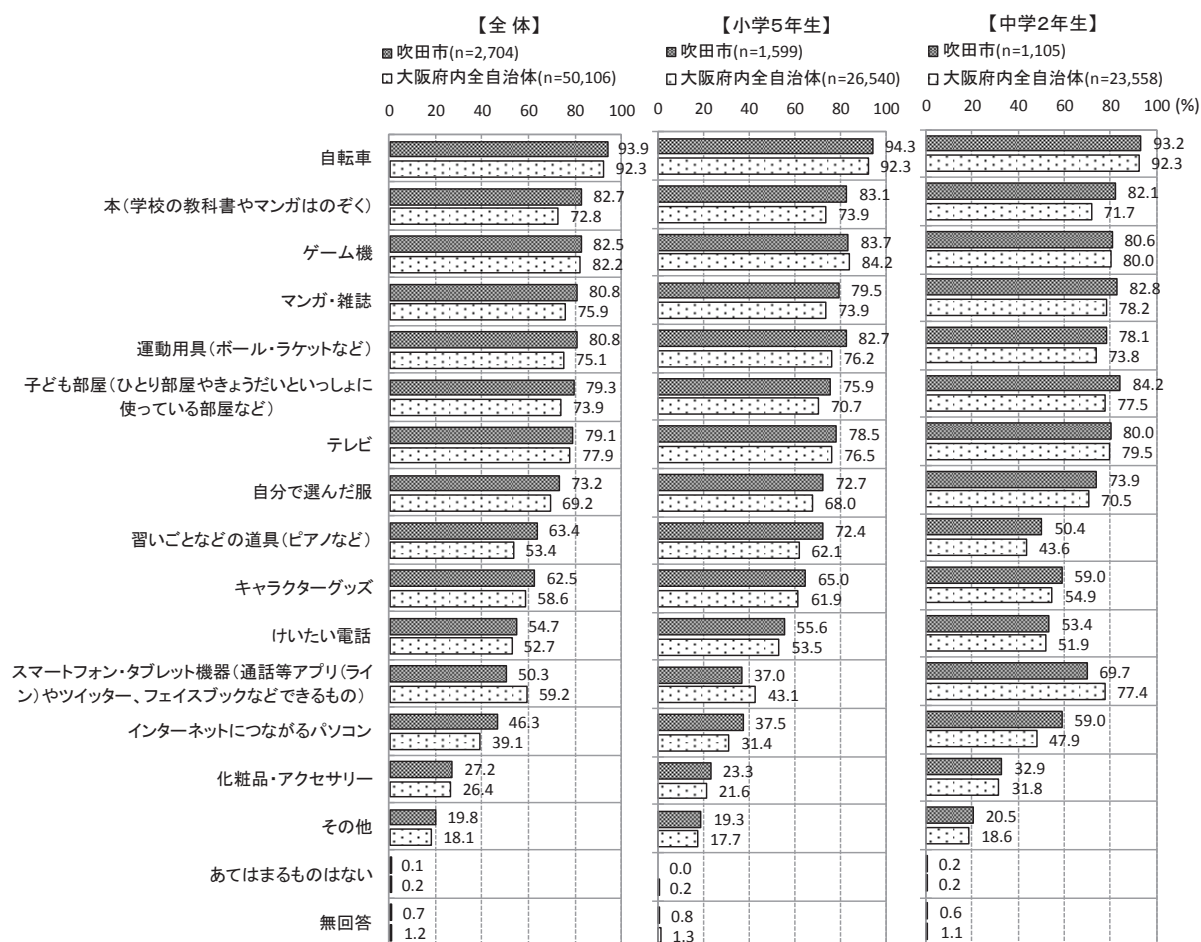


図 9. 持っているもの、使うことができるもの

保護者-6-1. 家計状況

問 6 (1) 前年(2015 年)の 1 年間のあなたの家計の状況について、あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

吹田市の保護者全体では、「貯蓄ができています」が 53.2%、「赤字でもなく黒字でもない」が 24.4%、「赤字である」が 16.9%、「わからない」が 4.5%、「無回答」が 1.0%である。

小学 5 年生の保護者では、「貯蓄ができています」が 55.3%、「赤字でもなく黒字でもない」が 24.7%、「赤字である」が 15.6%、「わからない」が 3.5%、「無回答」が 0.9%である。

中学 2 年生の保護者では、「貯蓄ができています」が 50.2%、「赤字でもなく黒字でもない」が 24.1%、「赤字である」が 18.7%、「わからない」が 5.8%、「無回答」が 1.2%である。

このことから、「貯蓄ができています」は小学 5 年生の保護者が 6 割弱、中学 2 年生の保護者が 5 割となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「貯蓄ができています」では、保護者全体で 19 ポイント、小学 5 年生の保護者で 18 ポイント、中学 2 年生の保護者で 18 ポイント高くなっている。

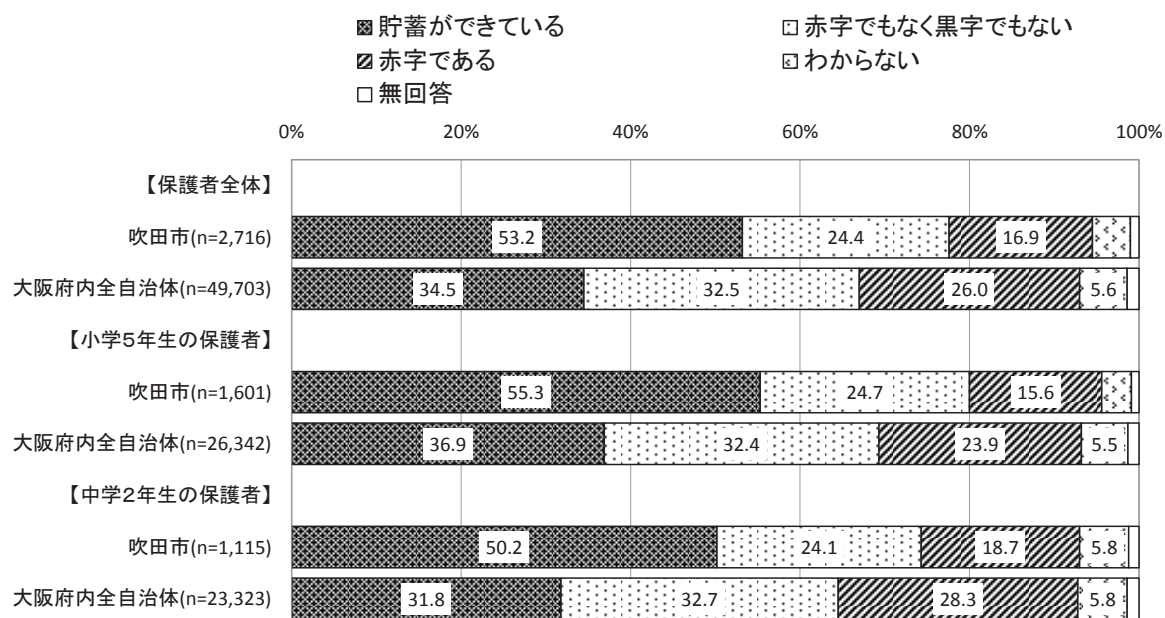


図 10. 家計状況

保護者-6-2. 赤字の場合の対処

問 6 (2) 問 6(1)で「2. 赤字である」と答えた方におたずねします。赤字の場合はどのようにしていますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「貯金、預金のとりくずし」が 69.4%、「親や親族などからの仕送り」が 9.0%、「金融機関等からの借入」が 15.3%、「その他」が 6.1%、「無回答」が 0.2%である。

小学 5 年生の保護者では、「貯金、預金のとりくずし」が 68.8%、「親や親族などからの仕送り」が 11.2%、「金融機関等からの借入」が 14.0%、「その他」が 5.6%、「無回答」が 0.4%である。

中学 2 年生の保護者では、「貯金、預金のとりくずし」が 70.2%、「親や親族などからの仕送り」が 6.3%、「金融機関等からの借入」が 16.8%、「その他」が 6.7%である。

このことから、「貯金、預金のとりくずし」は小学 5 年生の保護者が 7 割弱、中学 2 年生の保護者が 7 割になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「貯金、預金のとりくずし」では、保護者全体で 8 ポイント、小学 5 年生の保護者で 6 ポイント、中学 2 年生の保護者で 9 ポイント高くなっている。

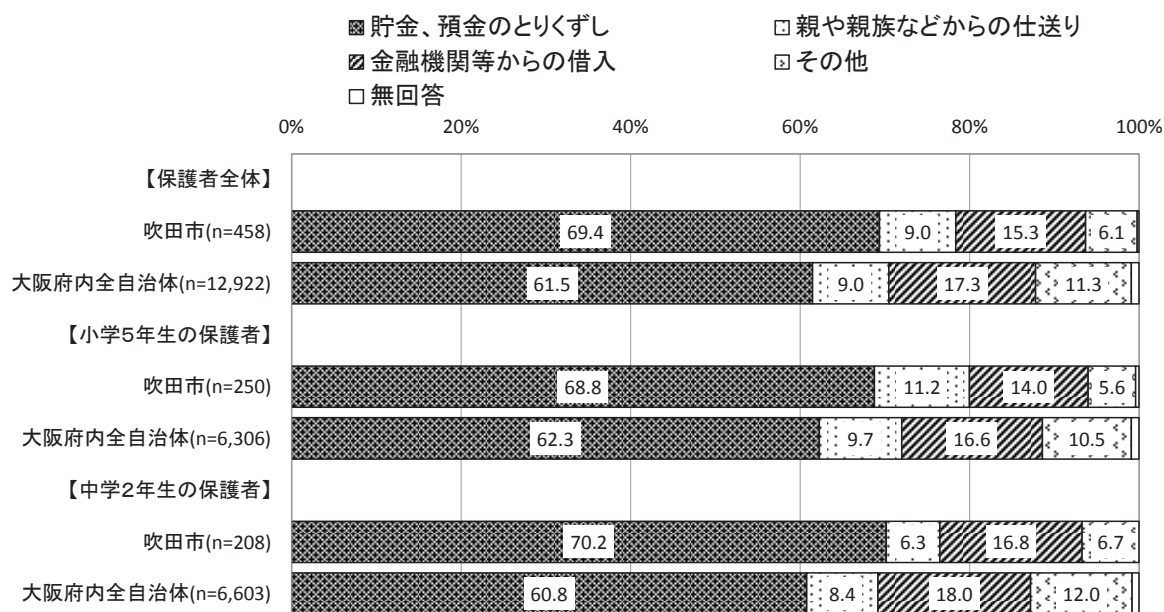


図 11. 赤字の場合の対処

保護者-6-3. 子どものための貯蓄

問 6 (3) お子さんの将来のために貯蓄をしていますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「貯蓄をしている」が 73.0%、「貯蓄をしたいが、できていない」が 25.8%、「貯蓄をするつもりはない」が 0.2%、「無回答」が 1.1%である。

小学 5 年生の保護者では、「貯蓄をしている」が 75.8%、「貯蓄をしたいが、できていない」が 23.2%、「貯蓄をするつもりはない」が 0.2%、「無回答」が 0.8%である。

中学 2 年生の保護者では、「貯蓄をしている」が 68.9%、「貯蓄をしたいが、できていない」が 29.5%、「貯蓄をするつもりはない」が 0.2%、「無回答」が 1.4%である。

このことから、「貯蓄をしている」は小学 5 年生の保護者が 8 割弱、中学 2 年生の保護者が 7 割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「貯蓄をしている」では、保護者全体で 15 ポイント、小学 5 年生の保護者で 14 ポイント、中学 2 年生の保護者で 14 ポイント高くなっている。

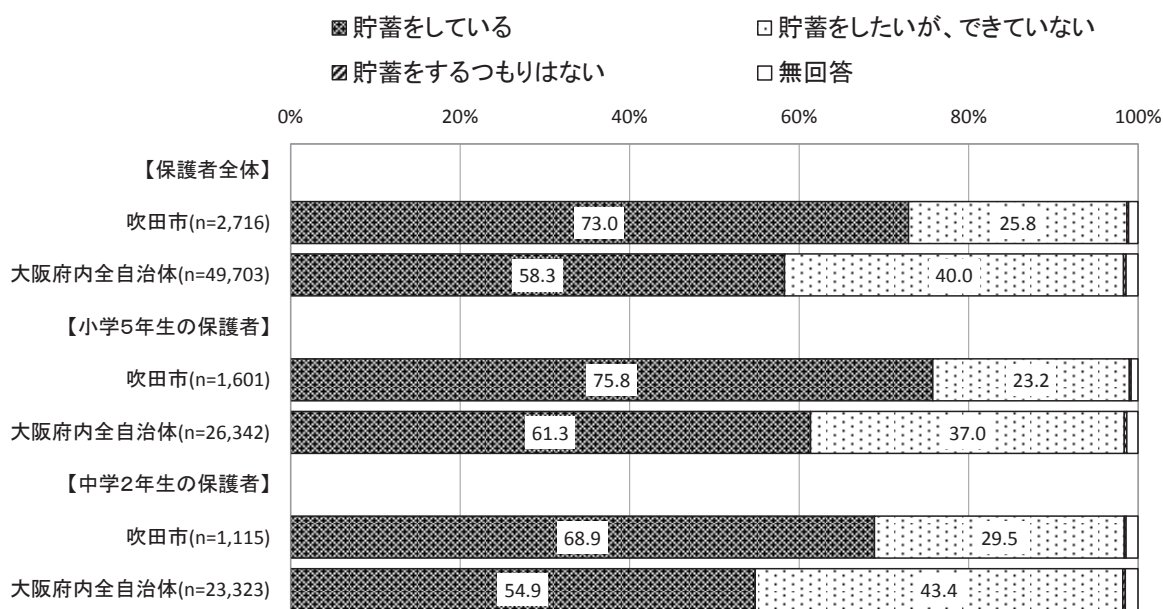


図 12. 子どものための貯蓄

保護者-27-3-1. 児童手当

問 27 (3) ① 児童手当（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「受けている」が 84.9%、「受けたことがある」が 5.3%、「受けたことはない」が 6.2%、「無回答」が 3.6%である。

小学5年生の保護者では、「受けている」が 84.8%、「受けたことがある」が 5.1%、「受けたことはない」が 6.6%、「無回答」が 3.4%である。

中学2年生の保護者では、「受けている」が 84.9%、「受けたことがある」が 5.7%、「受けたことはない」が 5.7%、「無回答」が 3.8%である。

このことから、「受けている」は小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに 8 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

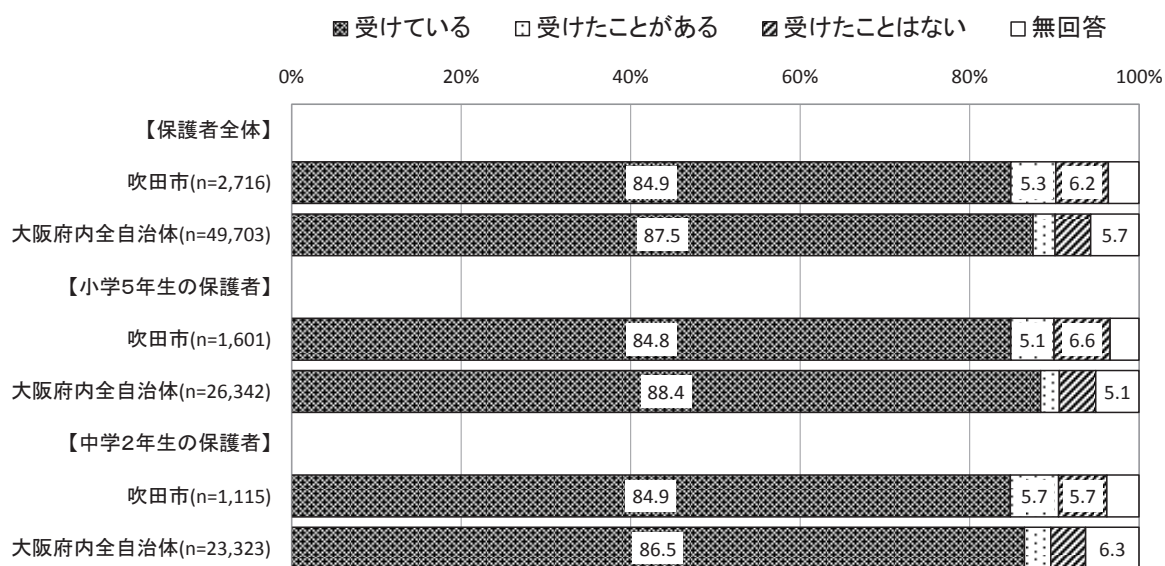


図 13. 児童手当

保護者-27-3-2. 就学援助費

問 27 (3) ② 就学援助費（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「受けている」が 10.6%、「受けたことがある」が 7.0%、「受けたことはない」が 59.3%、「無回答」が 23.0%である。

小学5年生の保護者では、「受けている」が 9.2%、「受けたことがある」が 5.2%、「受けたことはない」が 62.6%、「無回答」が 22.9%である。

中学2年生の保護者では、「受けている」が 12.6%、「受けたことがある」が 9.7%、「受けたことはない」が 54.5%、「無回答」が 23.2%である。

このことから、「受けたことはない」に関して小学5年生の保護者が6割強、中学2年生の保護者が5割強となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」では、保護者全体で10ポイント、小学5年生の保護者で11ポイント、中学2年生の保護者で9ポイント高くなっている。

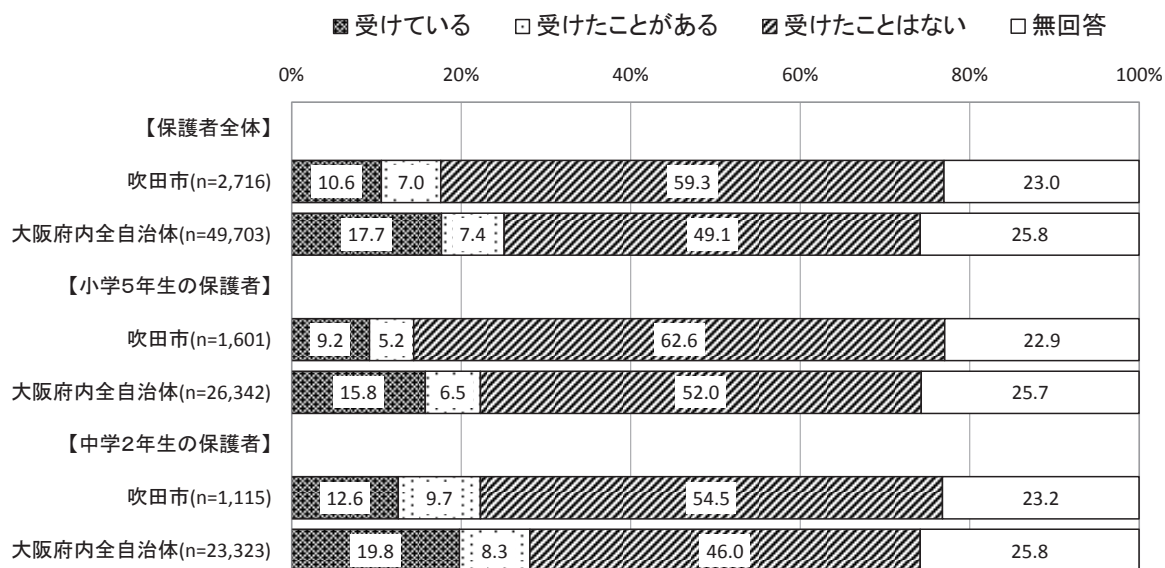


図 14. 就学援助費

保護者-27-3-3. 児童扶養手当

問 27 (3) ③ 児童扶養手当（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「受けている」が 6.0%、「受けたことがある」が 1.2%、「受けたことはない」が 66.6%、「無回答」が 26.1%である。

小学 5 年生の保護者では、「受けている」が 5.2%、「受けたことがある」が 1.2%、「受けたことはない」が 68.3%、「無回答」が 25.3%である。

中学 2 年生の保護者では、「受けている」が 7.2%、「受けたことがある」が 1.3%、「受けたことはない」が 64.2%、「無回答」が 27.4%である。

このことから、「受けたことはない」では、小学 5 年生の保護者が 7 割弱、中学 2 年生の保護者が 6 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」では、保護者全体で 10 ポイント、小学 5 年生の保護者で 10 ポイント、中学 2 年生の保護者で 9 ポイント高くなっている。



図 15. 児童扶養手当

保護者-27-3-3. 児童扶養手当（ひとり親世帯）

問 27 (3) ③ 児童扶養手当（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「受けている」が 44.3%、「受けたことがある」が 5.3%、「受けたことはない」が 31.1%、「無回答」が 19.3%である。

小学5年生の保護者では、「受けている」が 39.8%、「受けたことがある」が 4.5%、「受けたことはない」が 33.8%、「無回答」が 21.8%である。

中学2年生の保護者では、「受けている」が 49.5%、「受けたことがある」が 6.3%、「受けたことはない」が 27.9%、「無回答」が 16.2%である。

このことから、「受けている」が小学5年生の保護者で 4 割弱、中学2年生の保護者で 5 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」では、保護者全体で 9 ポイント、小学5年生の保護者で 11 ポイント、中学2年生の保護者で 7 ポイント高くなっている。

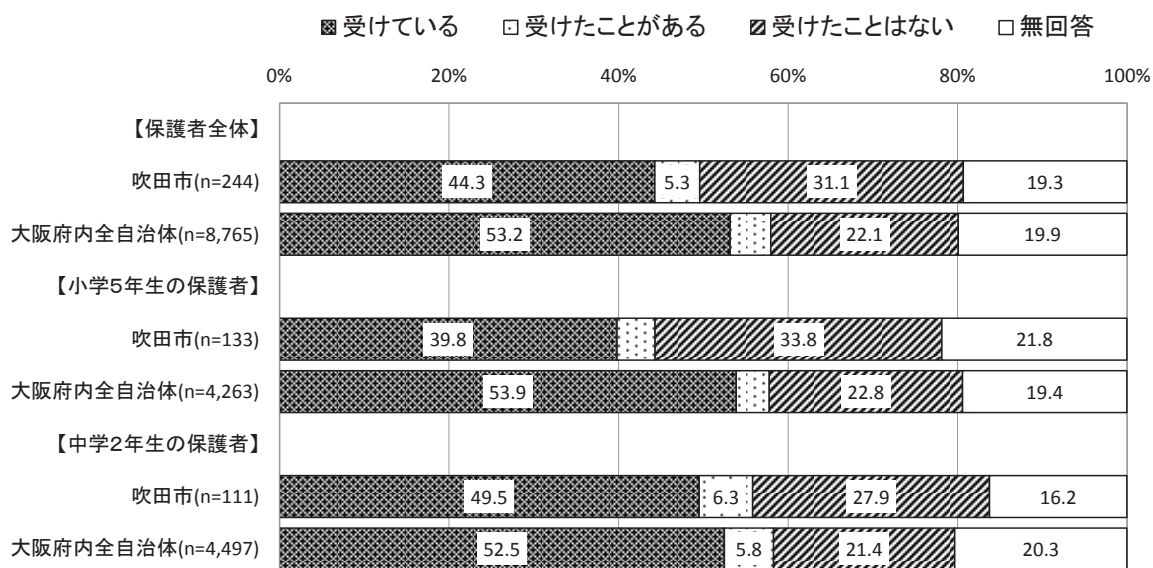


図 16. 児童扶養手当（ひとり親世帯）

保護者-27-3-3. 児童扶養手当（母子世帯）

問 27 (3) ③ 児童扶養手当（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「受けている」が 49.1%、「受けたことがある」が 5.5%、「受けたことはない」が 28.2%、「無回答」が 17.3%である。

小学5年生の保護者では、「受けている」が 46.1%、「受けたことがある」が 4.3%、「受けたことはない」が 30.4%、「無回答」が 19.1%である。

中学2年生の保護者では、「受けている」が 52.4%、「受けたことがある」が 6.7%、「受けたことはない」が 25.7%、「無回答」が 15.2%である。

このことから、「受けている」が小学5年生の保護者で5割弱、中学2年生の保護者で5割強となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」では、保護者全体で8ポイント、小学5年生の保護者で9ポイント、中学2年生の保護者で7ポイント高くなっている。

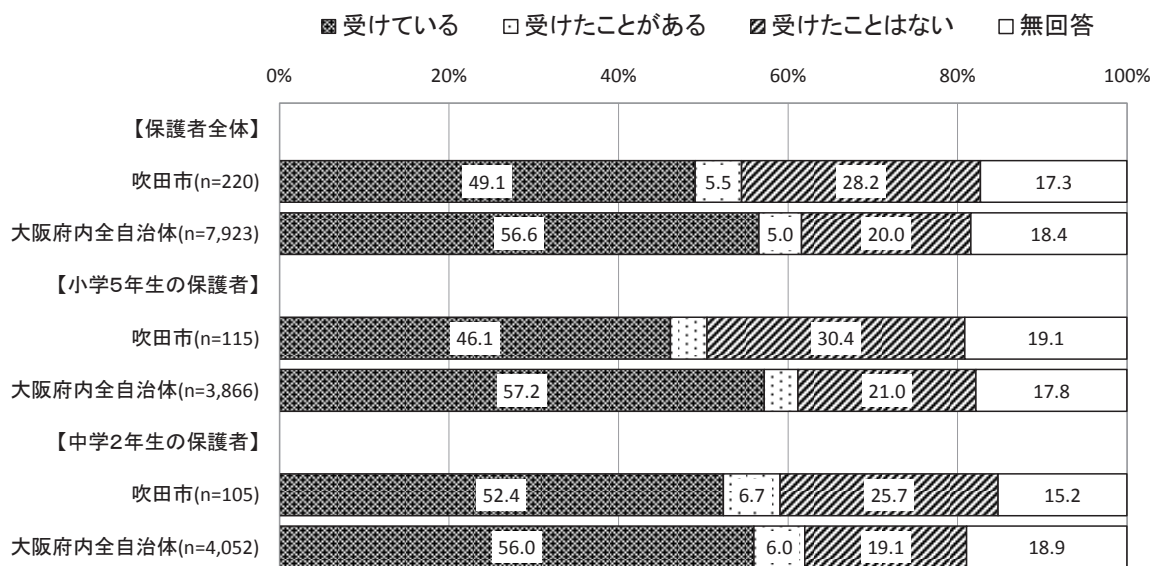


図 17. 児童扶養手当（母子世帯）

保護者-27-3-3. 児童扶養手当（父子世帯）

問 27 (3) ③ 児童扶養手当（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体（サンプル数 24 件）では、「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が 4.2%、「受けたことはない」が 58.3%、「無回答」が 37.5%である。

小学5年生の保護者（サンプル数 18 件）では、「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が 5.6%、「受けたことはない」が 55.6%、「無回答」が 38.9%である。

中学2年生の保護者（サンプル数 6 件）では、「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 66.7%、「無回答」が 33.3%である。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに「受けている」の回答はなかった。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」では、保護者全体で 17 ポイント高くなっている。

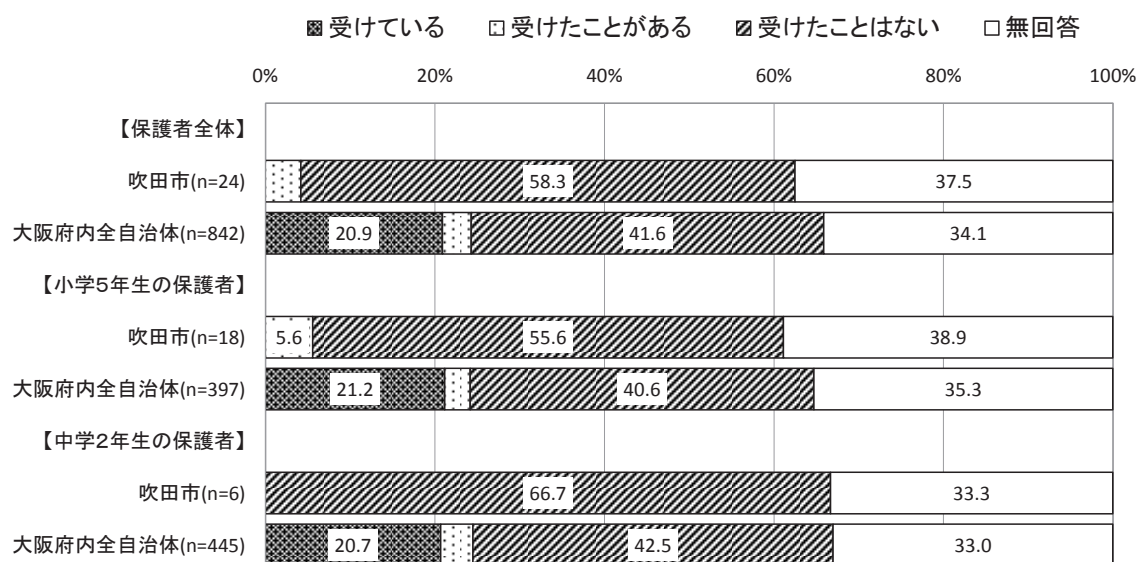


図 18. 児童扶養手当（父子世帯）

保護者-27-3-4. 障がいや難病の手当

問 27 (3) ④ 障がいや難病の手当（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「受けている」が 2.6%、「受けたことがある」が 0.7%、「受けたことはない」が 70.2%、「無回答」が 26.5%である。

小学 5 年生の保護者では、「受けている」が 2.4%、「受けたことがある」が 0.8%、「受けたことはない」が 71.1%、「無回答」が 25.7%である。

中学 2 年生の保護者では、「受けている」が 2.8%、「受けたことがある」が 0.4%、「受けたことはない」が 69.0%、「無回答」が 27.8%である。

このことから、「受けたことはない」が小学 5 年生の保護者では 7 割強、中学 2 年生の保護者が 7 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」では、保護者全体で 6 ポイント、小学 5 年生の保護者で 6 ポイント、中学 2 年生の保護者で 5 ポイントと高くなっている。

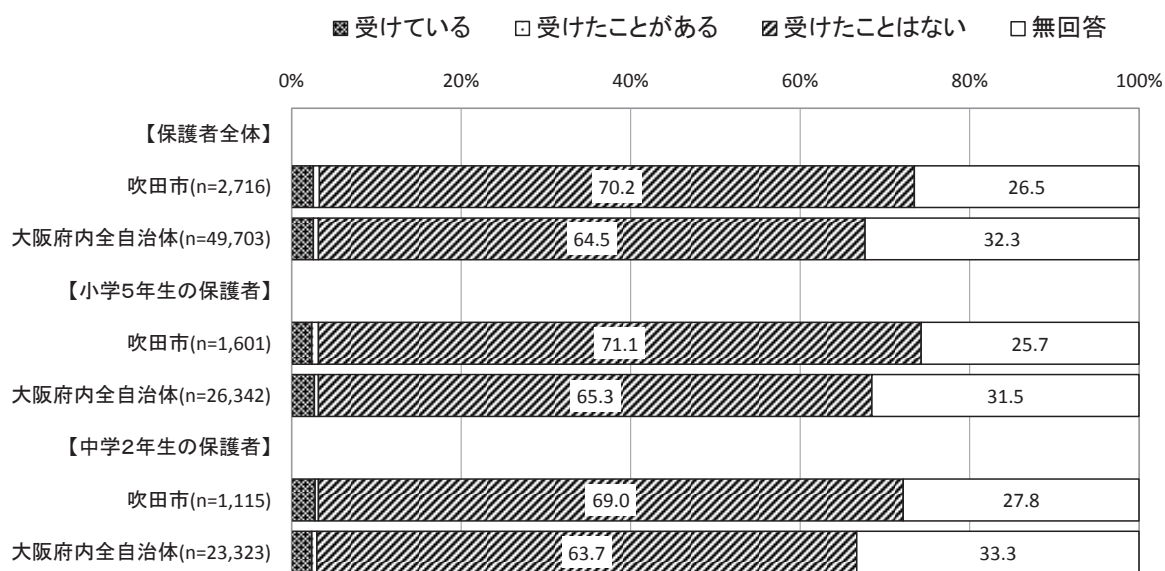


図 19. 障がいや難病の手当

保護者-27-3-5. 生活保護

問 27 (3) ⑤ 生活保護（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「受けている」が 0.6%、「受けたことがある」が 0.3%、「受けたことはない」が 72.0%、「無回答」が 27.1%である。

小学 5 年生の保護者では、「受けている」が 0.4%、「受けたことがある」が 0.4%、「受けたことはない」が 73.1%、「無回答」が 26.2%である。

中学 2 年生の保護者では、「受けている」が 0.9%、「受けたことがある」が 0.3%、「受けたことはない」が 70.4%、「無回答」が 28.4%である。

このことから、小学 5 年生の保護者、中学 2 年生の保護者とも「受けたことはない」が 7 割強となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」では、保護者全体、小学 5 年生の保護者、中学 2 年生の保護者がおおの 7 ポイントと高くなっている。

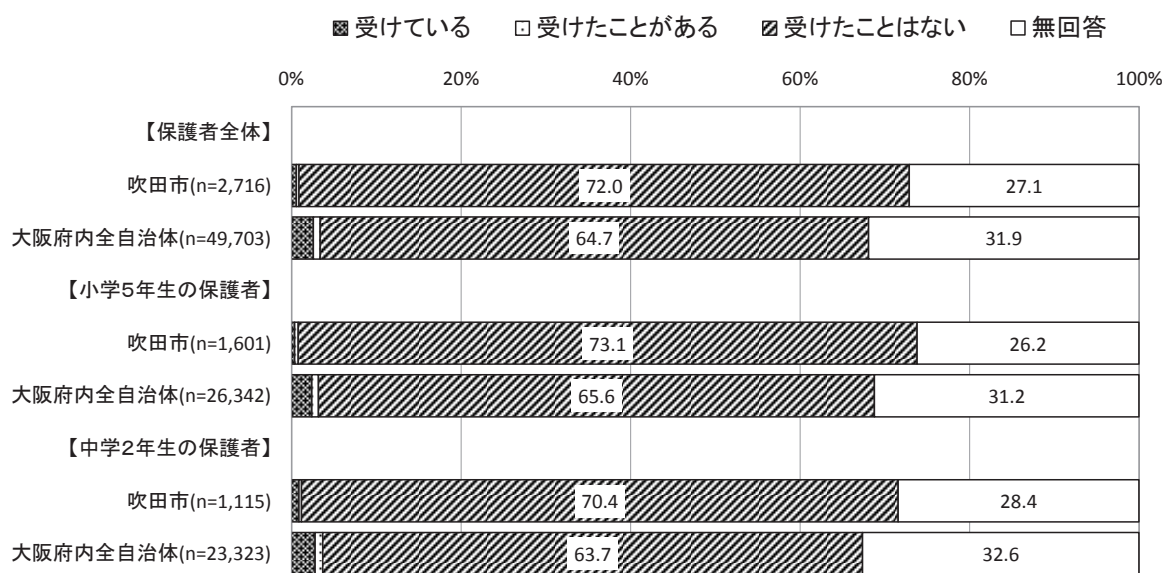


図 20. 生活保護

保護者-27-3-6. 公的年金（老齢年金）

問 27 (3) ⑥ 公的年金（老齢年金）（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「受けている」が 1.6%、「受けたことがある」が 0.1%、「受けたことはない」が 71.4%、「無回答」が 27.0%である。

小学 5 年生の保護者では、「受けている」が 1.8%、「受けたことがある」が 0.1%、「受けたことはない」が 72.2%、「無回答」が 25.9%である。

中学 2 年生の保護者では、「受けている」が 1.3%、「受けたことがある」が 0.1%、「受けたことはない」が 70.2%、「無回答」が 28.4%である。

このことから、小学 5 年生の保護者、中学 2 年生の保護者とも「受けたことはない」が 7 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」では、保護者全体、小学 5 年生の保護者、中学 2 年生の保護者がおのおの 6 ポイントと高くなっている。

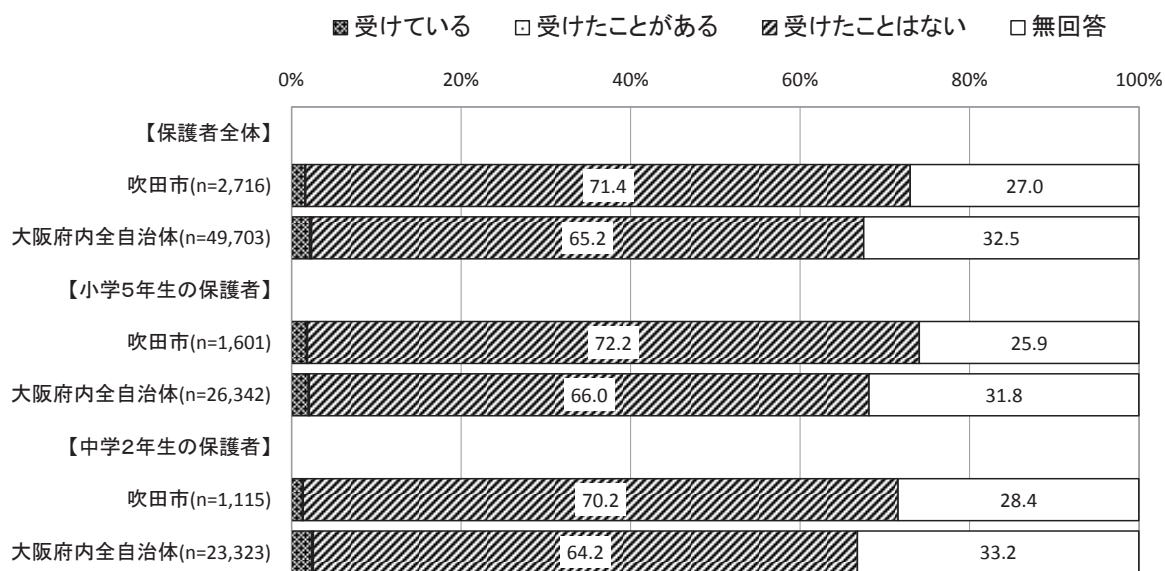


図 21. 公的年金（老齢年金）

保護者-27-3-7. 公的年金（遺族年金、障がい年金）

問 27 (3) ⑦ 公的年金（遺族年金、障がい年金）（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「受けている」が 1.5%、「受けたことがある」が 0.1%、「受けたことはない」が 71.3%、「無回答」が 27.1%である。

小学 5 年生の保護者では、「受けている」が 1.1%、「受けたことがある」が 0.1%、「受けたことはない」が 72.6%、「無回答」が 26.2%である。

中学 2 年生の保護者では、「受けている」が 2.1%、「受けたことがある」が 0.1%、「受けたことはない」が 69.4%、「無回答」が 28.4%である。

このことから、「受けたことはない」が小学 5 年生の保護者が 7 割強、中学 2 年生の保護者が 7 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」では、保護者全体で 6 ポイント、小学 5 年生の保護者で 6 ポイント、中学 2 年生の保護者で 5 ポイントと高くなっている。

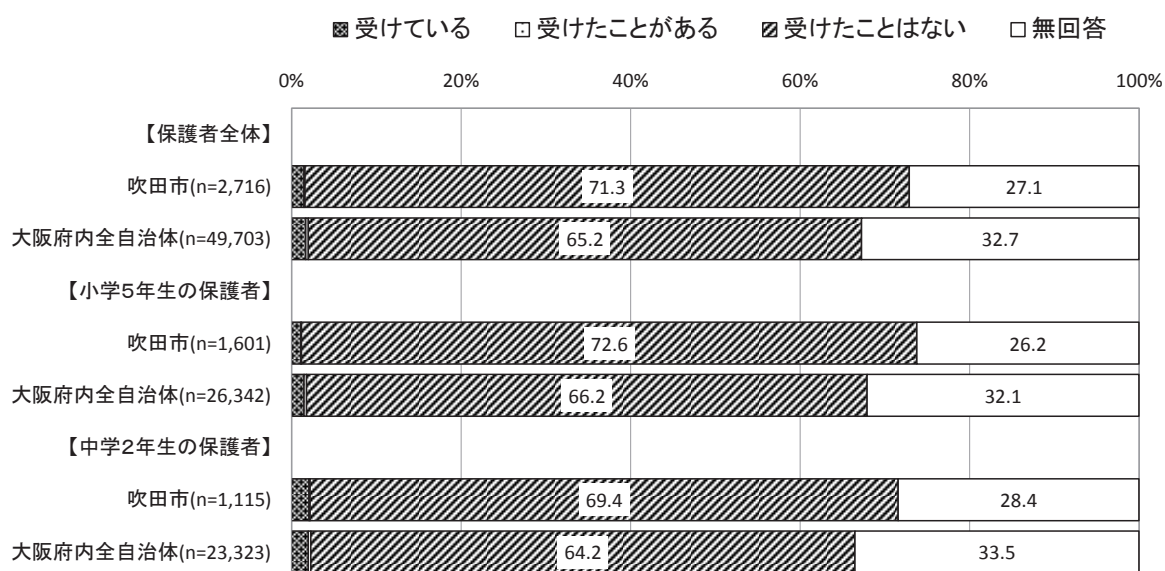


図 22. 公的年金（遺族年金、障がい年金）

保護者-27-3-8. 雇用保険（失業保険）

問 27 (3) ⑧ 雇用保険（失業保険）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「受けている」が 1.3%、「受けたことがある」が 16.4%、「受けたことはない」が 55.5%、「無回答」が 26.8%である。

小学5年生の保護者では、「受けている」が 1.4%、「受けたことがある」が 16.5%、「受けたことはない」が 56.6%、「無回答」が 25.5%である。

中学2年生の保護者では、「受けている」が 1.1%、「受けたことがある」が 16.2%、「受けたことはない」が 54.0%、「無回答」が 28.7%である。

このことから、「受けたことはない」は小学5年生の保護者が6割弱、中学2年生の保護者が5割強となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

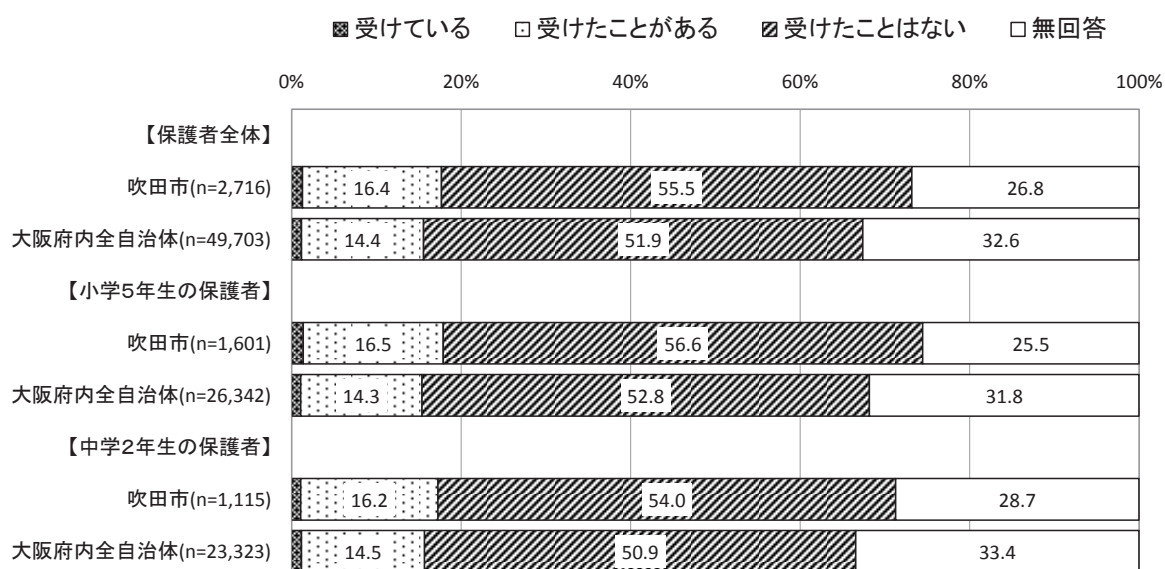


図 23. 雇用保険（失業保険）

保護者-27-3-9. 養育費

問 27 (3) ⑨ 養育費（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「受けている」が 1.7%、「受けたことがある」が 1.0%、「受けたことはない」が 70.3%、「無回答」が 27.1%である。

小学 5 年生の保護者では、「受けている」が 1.6%、「受けたことがある」が 0.9%、「受けたことはない」が 71.3%、「無回答」が 26.1%である。

中学 2 年生の保護者では、「受けている」が 1.7%、「受けたことがある」が 1.0%、「受けたことはない」が 68.7%、「無回答」が 28.6%である。

このことから、「受けたことはない」は小学 5 年生の保護者が 7 割強、中学 2 年生の保護者が 7 割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」では、保護者全体、小学 5 年生の保護者、中学 2 年生の保護者がおのおの 6 ポイントと高くなっている。

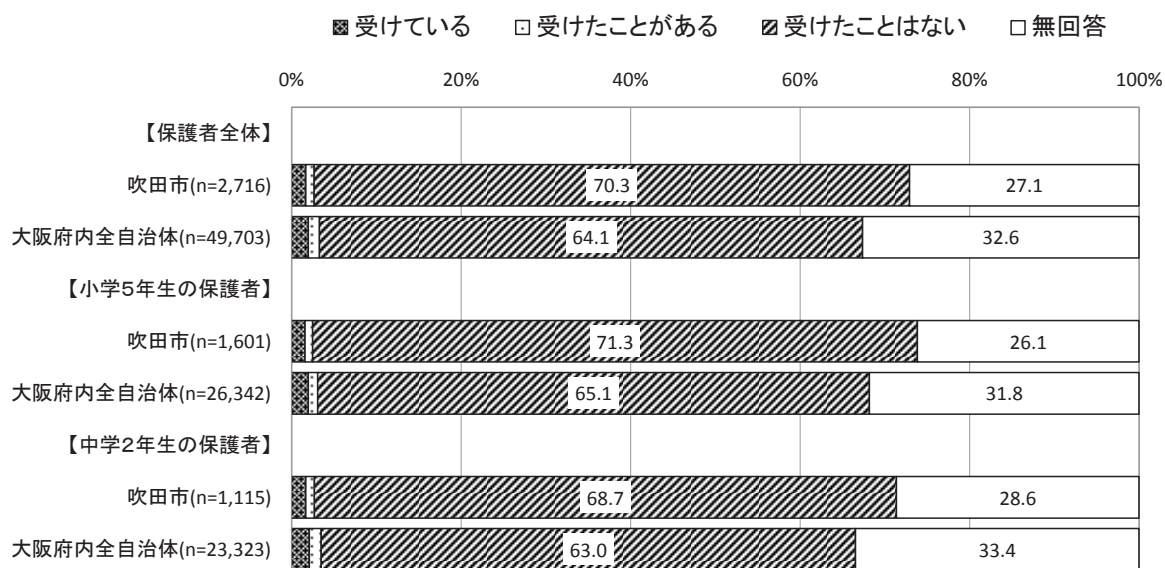


図 24. 養育費

保護者-27-3-9. 養育費（ひとり親世帯）

問 27 (3) ⑨ 養育費（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「受けている」が 16.4%、「受けたことがある」が 7.0%、「受けたことはない」が 50.0%、「無回答」が 26.6%である。

小学5年生の保護者では、「受けている」が 17.3%、「受けたことがある」が 6.8%、「受けたことはない」が 48.9%、「無回答」が 27.1%である。

中学2年生の保護者では、「受けている」が 15.3%、「受けたことがある」が 7.2%、「受けたことはない」が 51.4%、「無回答」が 26.1%である。

このことから、「受けたことはない」は小学5年生の保護者が 5 割弱、中学2年生の保護者とも 5 割強となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けている」では、保護者全体で 6 ポイント、小学5年生の保護者で 7 ポイント、中学2年生の保護者で 6 ポイントと高くなっている。

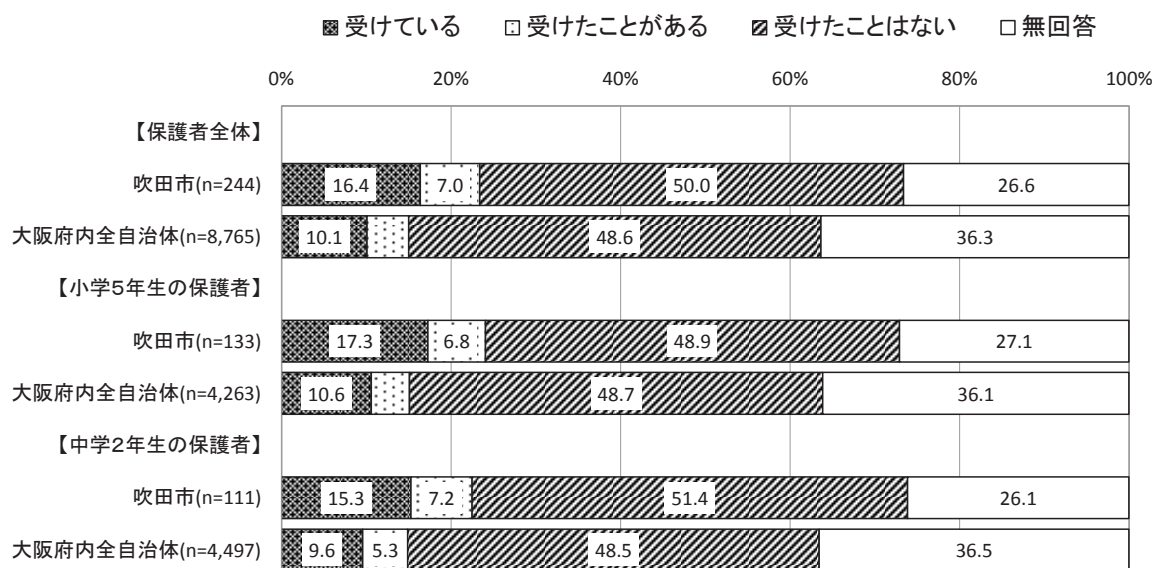


図 25. 養育費（ひとり親世帯）

保護者-27-3-9. 養育費（母子世帯）

問 27 (3) ⑨ 養育費（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「受けている」が 18.2%、「受けたことがある」が 7.7%、「受けたことはない」が 49.1%、「無回答」が 25.0%である。

小学5年生の保護者では、「受けている」が 20.0%、「受けたことがある」が 7.8%、「受けたことはない」が 47.8%、「無回答」が 24.3%である。

中学2年生の保護者では、「受けている」が 16.2%、「受けたことがある」が 7.6%、「受けたことはない」が 50.5%、「無回答」が 25.7%である。

このことから、「受けたことはない」は小学5年生の保護者が 5 割弱、中学2年生の保護者とも 5 割となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けている」では、保護者全体で 7 ポイント、小学5年生の保護者で 8 ポイント、中学2年生の保護者で 6 ポイントと高くなっている。

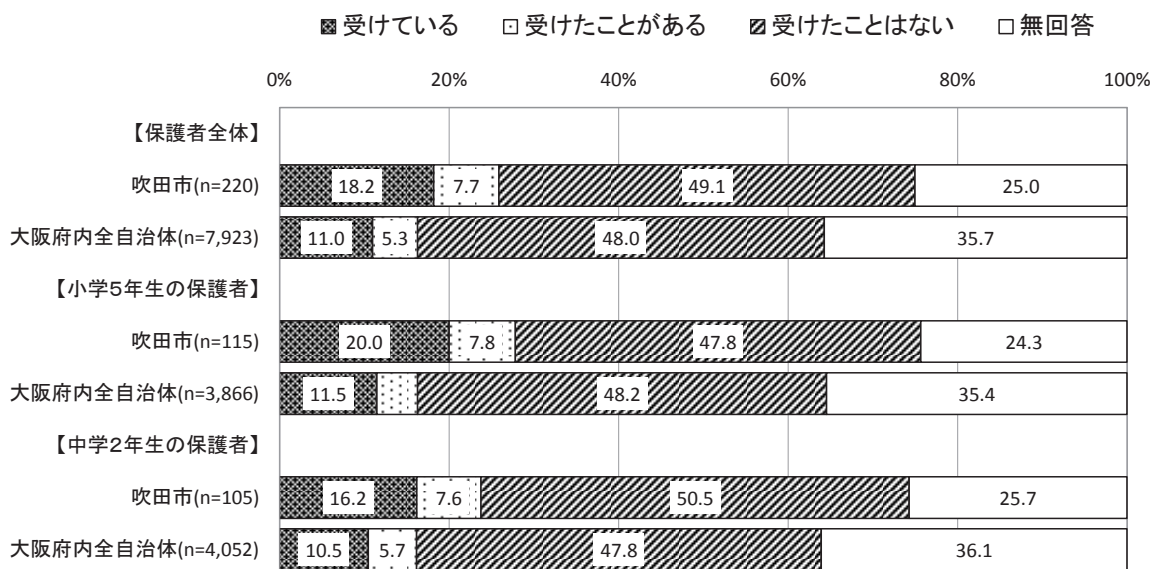


図 26. 養育費（母子世帯）

保護者-27-3-9. 養育費（父子世帯）

問 27 (3) ⑨ 養育費（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体（サンプル数 24 件）では、「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 58.3%、「無回答」が 41.7%である。

小学5年生の保護者（サンプル数 18 件）では、「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 55.6%、「無回答」が 44.4%である。

中学2年生の保護者（サンプル数 6 件）では、「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 66.7%、「無回答」が 33.3%である。

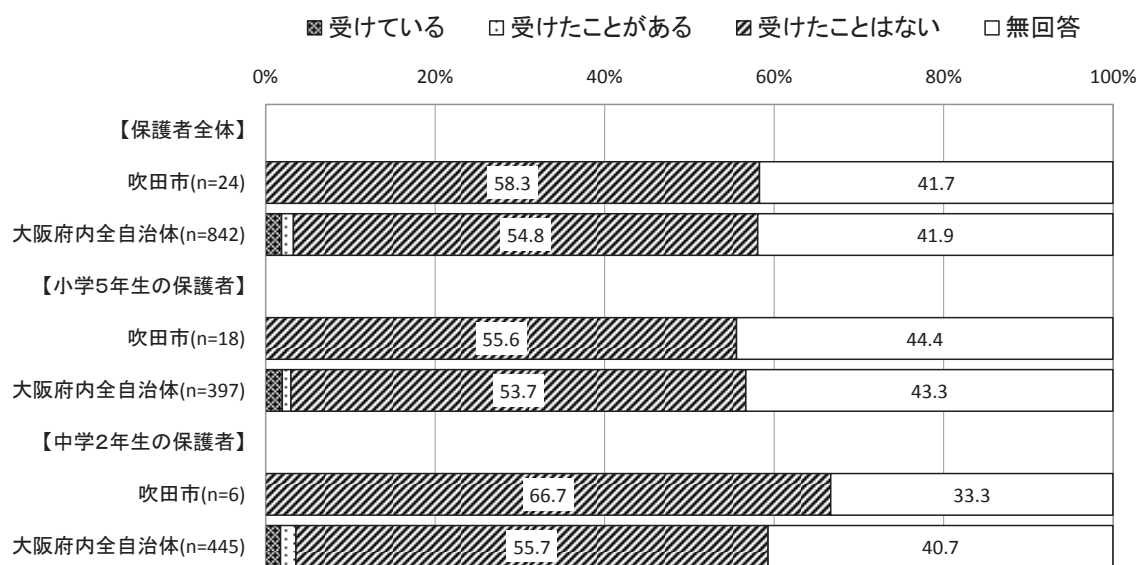


図 27. 養育費（父子世帯）

保護者-27-3-10. 親・親族からの仕送り

問 27 (3) ⑩ 親・親族からの仕送り（あてはまる番号1つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「受けている」が1.9%、「受けたことがある」が7.8%、「受けたことはない」が63.8%、「無回答」が26.4%である。

小学5年生の保護者では、「受けている」が1.6%、「受けたことがある」が8.2%、「受けたことはない」が64.8%、「無回答」が25.4%である。

中学2年生の保護者では、「受けている」が2.3%、「受けたことがある」が7.3%、「受けたことはない」が62.5%、「無回答」が27.9%である。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「受けたことはない」が6割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「受けたことはない」では、保護者全体で6ポイント、小学5年生の保護者で6ポイント、中学2年生の保護者で5ポイントと高くなっている。

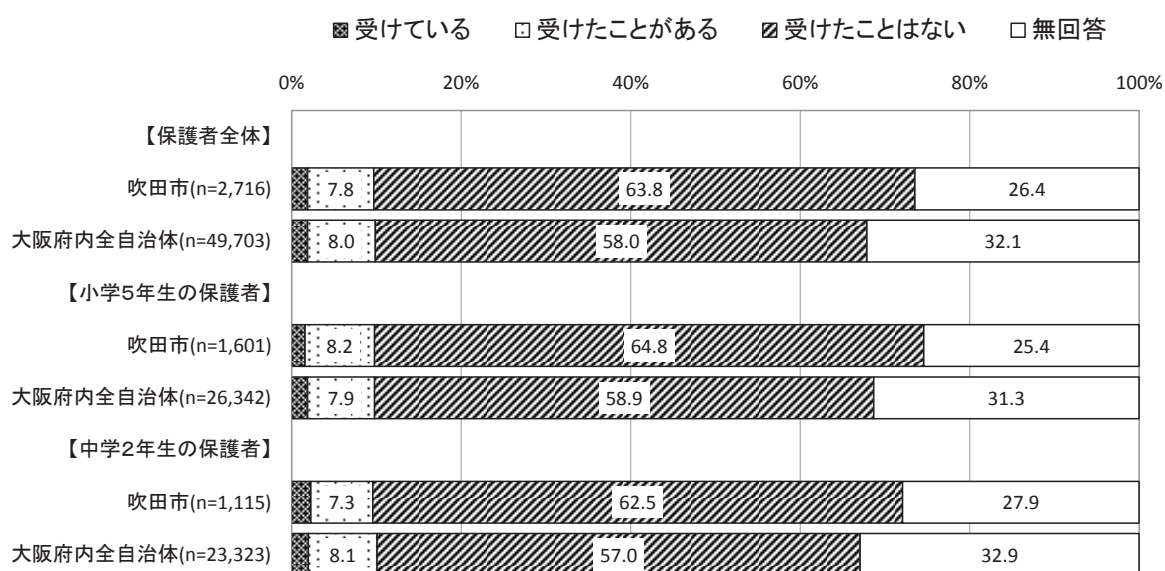


図 28. 親・親族からの仕送り

保護者-27-3-11. 退職金

問 27 (3) ⑪ 退職金 (あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「受けている」が 0.7%、「受けたことがある」が 12.0%、「受けたことはない」が 60.2%、「無回答」が 27.1%である。

小学5年生の保護者では、「受けている」が 0.6%、「受けたことがある」が 12.0%、「受けたことはない」が 61.3%、「無回答」が 26.0%である。

中学2年生の保護者では、「受けている」が 0.8%、「受けたことがある」が 11.9%、「受けたことはない」が 58.6%、「無回答」が 28.7%である。

このことから、「受けたことはない」は小学5年生の保護者で6割強、中学2年生の保護者で6割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

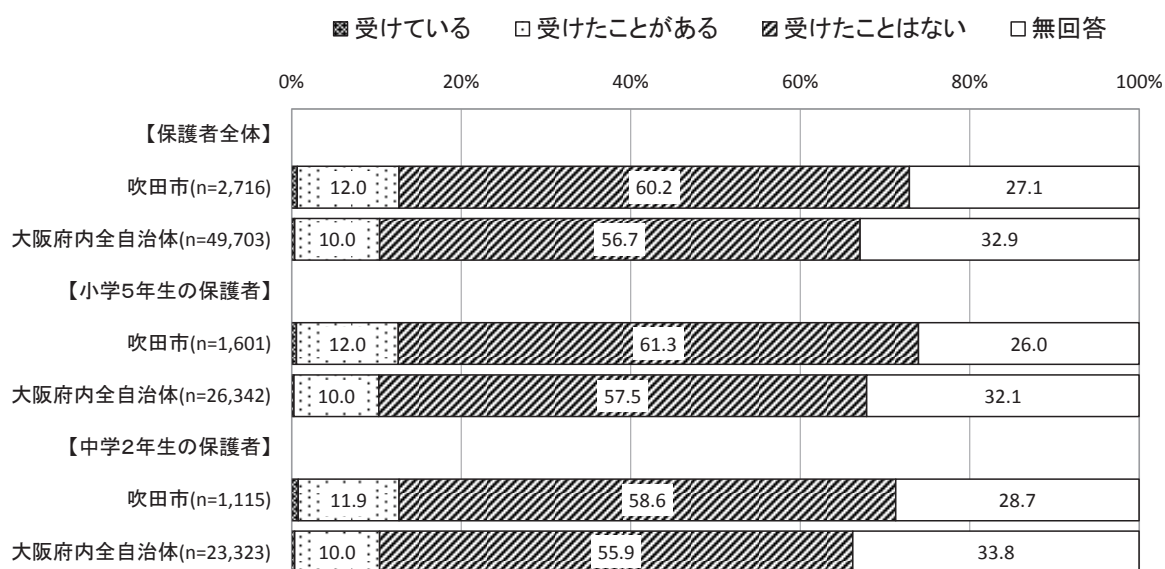


図 29. 退職金

保護者-27-3-12. その他、株式配当などの副収入

問 27 (3) ⑫ その他、株式配当などの副収入（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「受けている」が 7.5%、「受けたことがある」が 9.0%、「受けたことはない」が 57.1%、「無回答」が 26.4%である。

小学 5 年生の保護者では、「受けている」が 7.2%、「受けたことがある」が 9.7%、「受けたことはない」が 57.7%、「無回答」が 25.5%である。

中学 2 年生の保護者では、「受けている」が 8.1%、「受けたことがある」が 8.0%、「受けたことはない」が 56.3%、「無回答」が 27.6%である。

このことから、「受けたことはない」は小学 5 年生の保護者、中学 2 年生の保護者でおのおの 6 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。



図 30. その他、株式配当などの副収入

表 3. 就労状況別人数

就労状況	人数	%
正規群	2160	87.9
自営群	191	7.8
非正規群	76	3.1
無業	18	0.7
その他	12	0.5
合計	2457	100

なお、分類方法は以下の通り。

父母あるいは主たる生計者に正規が含まれば「正規群」（問9選択肢1）、
 上記以外で、父母あるいは主たる生計者に自営が含まれば「自営群」（問9選択肢4）、
 上記以外で、父母あるいは主たる生計者に非正規が含まれば「非正規群」（問9選択肢2、3）、
 上記以外で、誰も働いていなければ（問9選択肢6、7）無業。
 上記以外がその他 となる。

ここでの無業とは、

「ふだん仕事をしていない者、すなわち、ふだん全く仕事をしていない者及び臨時的にしか仕事をしていない者」を指す。（就業構造基本調査による）

(2) 生活環境

保護者-3-1-1. 世帯員の人数

問3(1)① 世帯員の人数は何人ですか。(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「2人」が1.8%、「3人」が14.6%、「4人」が54.4%、「5人」が23.0%、「6人」が4.2%、「7人」が1.3%、「8人」が0.0%、「9人」が0.0%、「10人以上」が0.3%、「無回答」が0.4%である。

小学5年生の保護者では、「2人」が1.7%、「3人」が14.1%、「4人」が55.2%、「5人」が23.1%、「6人」が3.9%、「7人」が1.4%、「8人」が該当なし、「9人」が0.1%、「10人以上」が0.3%、「無回答」が0.2%である。

中学2年生の保護者では、「2人」が1.9%、「3人」が15.2%、「4人」が53.3%、「5人」が22.9%、「6人」が4.7%、「7人」が1.2%、「8人」が0.1%、「9人」が該当なし、「10人以上」が0.3%、「無回答」が0.5%である。

このことから、「4人」が小学5年生の保護者が6割弱、中学2年生の保護者が5割強で最も高くなっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「4人」では、保護者全体で8ポイント、小学5年生の保護者で9ポイント、中学2年生の保護者で8ポイントと高くなっている。

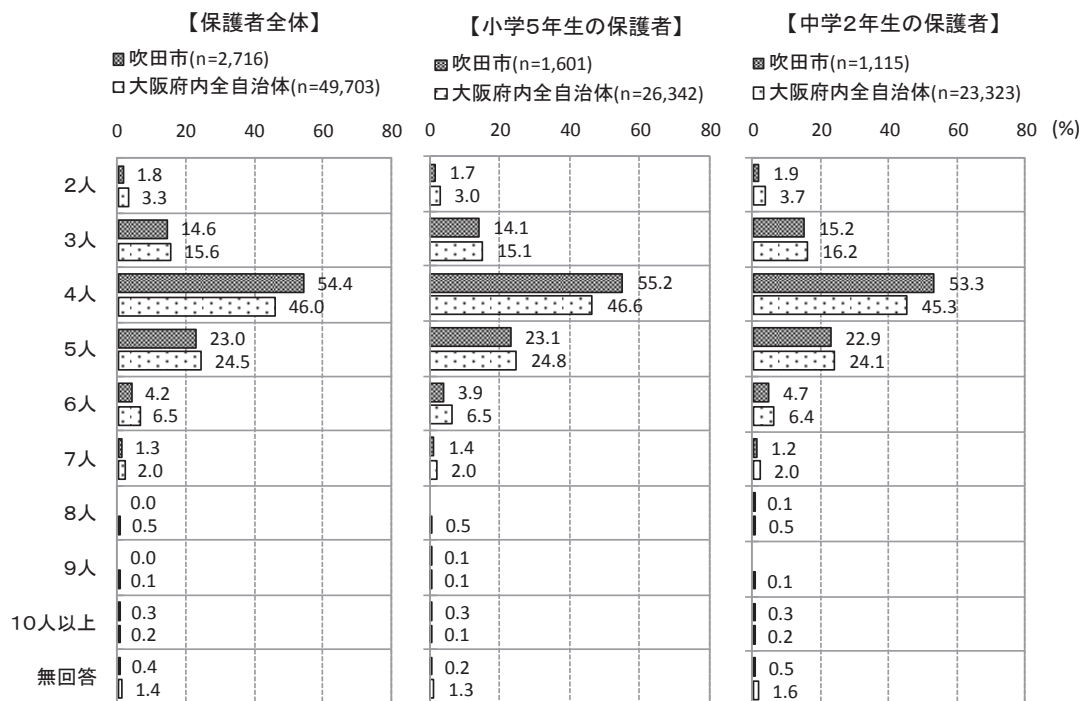


図 31. 世帯員の人数

保護者-3-1-2. 介護または介助の必要な方

問 3 (1) ② 世帯員の人に介護または介助の必要な方がいますか。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「いる」が 2.7%、「いない」が 96.6%、「無回答」が 0.7%である。

小学 5 年生の保護者では、「いる」が 2.2%、「いない」が 97.3%、「無回答」が 0.5%である。

中学 2 年生の保護者では、「いる」が 3.2%、「いない」が 95.7%、「無回答」が 1.1%である。

このことから、小学 5 年生の保護者、中学 2 年生の保護者とも「いない」がほぼ 10 割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

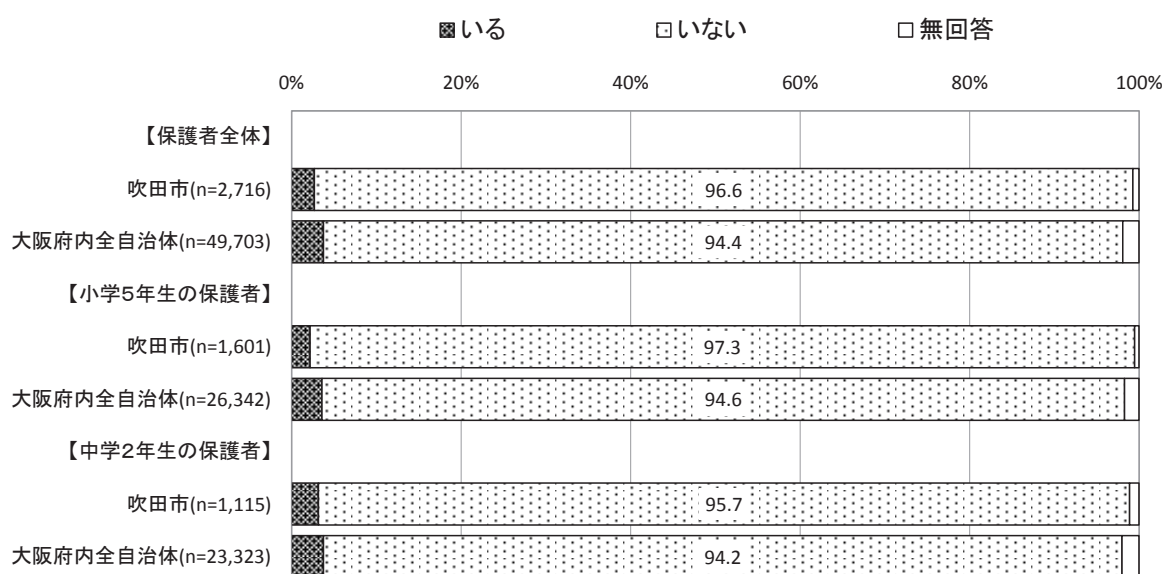


図 32. 介護または介助の必要な方

保護者-3-1-3. 子どもの人数

問 3 (1) ③ 世帯員のうち、子どもの人数は何人ですか。世帯の子どもの人数をすべてお答えください。

(あてはまる人数の番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「1人」が15.6%、「2人」が56.8%、「3人」が23.0%、「4人」が3.2%、「5人」が0.6%、「6人」が0.1%、「7人」が0.0%、「8人」が該当なし、「9人」が0.0%、「10人以上」が0.2%、「無回答」が0.4%である。

小学5年生の保護者では、「1人」が15.7%、「2人」が57.1%、「3人」が23.0%、「4人」が2.9%、「5人」が0.6%、「6人」が0.1%、「7人」が0.1%、「8人」が該当なし、「9人」が0.1%、「10人以上」が0.2%、「無回答」が0.4%である。

中学2年生の保護者では、「1人」が15.5%、「2人」が56.3%、「3人」が23.0%、「4人」が3.6%、「5人」が0.7%、「6人」が0.1%、「7人」が該当なし、「8人」が該当なし、「9人」が該当なし、「10人以上」が0.2%、「無回答」が0.5%である。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「2人」が6割弱で最も高くなっている。

また、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると保護者全体、小学5年生の保護者がおのおの5ポイント高くなっている。

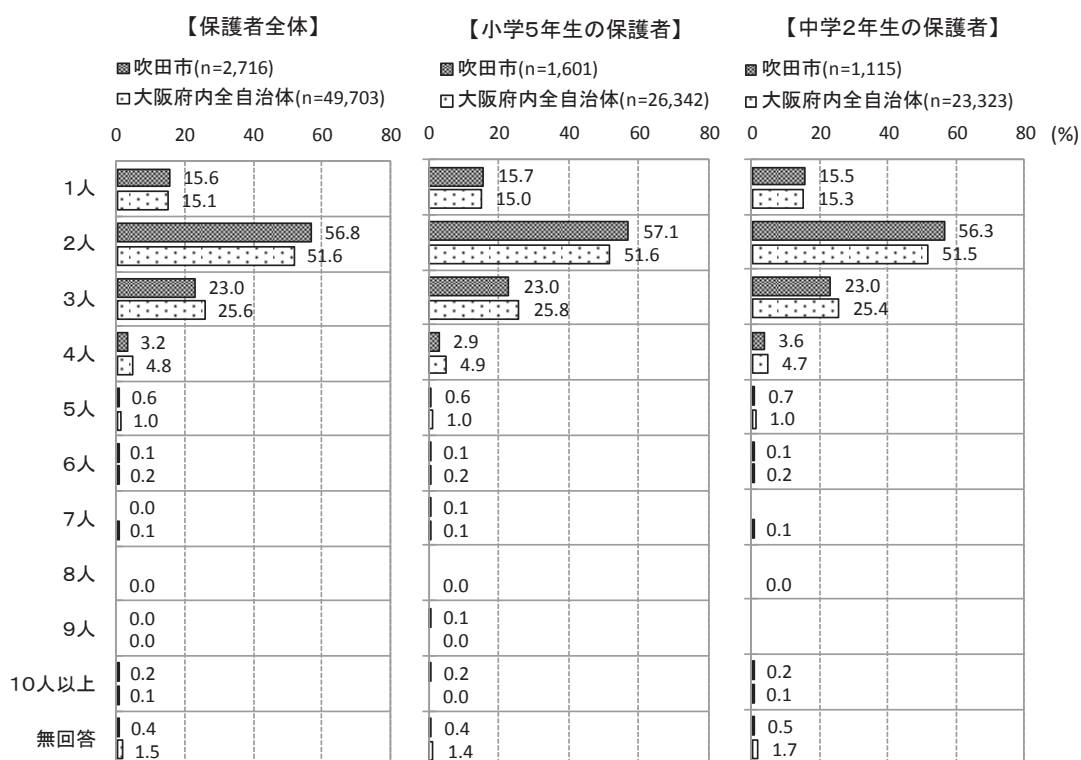


図 33. 子どもの人数

保護者-3-1-4. 小学校入学前の子どもの人数

問 3 (1) ④ 世帯員の子どものうち、小学校入学前の子どもの人数は何人ですか。

(あてはまる人数の番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「いない」が 86.5%、「1 人」が 12.0%、「2 人」が 0.9%、「3 人」が該当なし、「4 人」が 0.1%、「5 人以上」が 0.2%、「無回答」が 0.3%である。

小学 5 年生の保護者では、「いない」が 82.2%、「1 人」が 16.1%、「2 人」が 1.2%、「3 人」が該当なし、「4 人」が 0.1%、「5 人以上」が 0.2%、「無回答」が 0.2%である。

中学 2 年生の保護者では、「いない」が 92.7%、「1 人」が 6.2%、「2 人」が 0.4%、「3 人」が該当なし、「4 人」が 0.1%、「5 人以上」が 0.2%、「無回答」が 0.4%である。

このことから、「いない」は小学 5 年生の保護者では 8 割強、中学 2 年生の保護者では 9 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

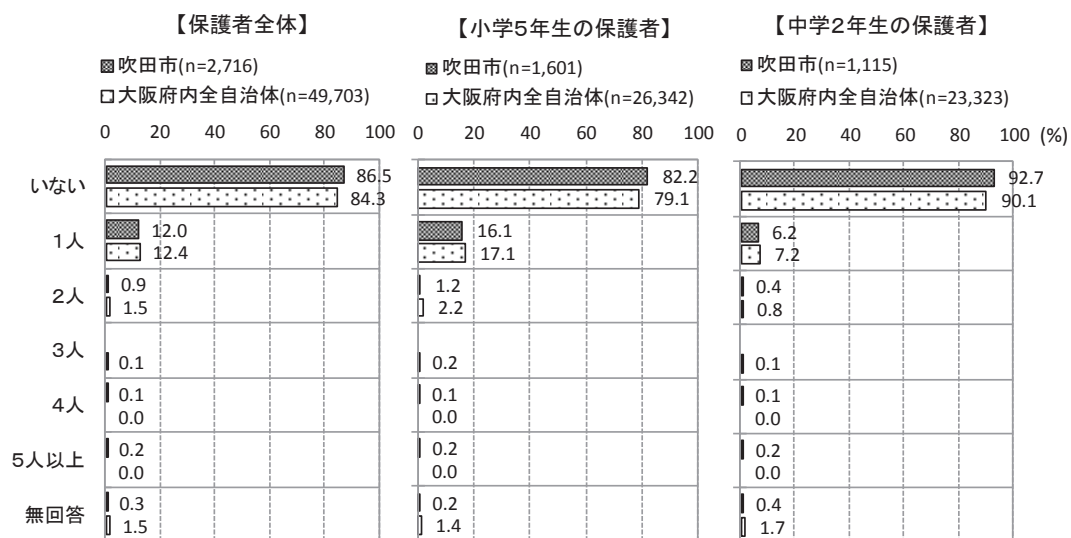


図 34. 小学校入学前の子どもの人数

保護者-3-1-5. 小学校1年生から18歳未満の子どもの人数

問3(1)⑤ 世帯員の子どものうち、小学校1年生から18歳未満の子どもの人数は何人ですか。

(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「1人」が24.5%、「2人」が59.1%、「3人」が14.4%、「4人」が1.3%、「5人以上」が0.4%、「無回答」が0.3%である。

小学5年生の保護者では、「1人」が24.5%、「2人」が59.0%、「3人」が14.4%、「4人」が1.4%、「5人以上」が0.3%、「無回答」が0.2%である。

中学2年生の保護者では、「1人」が24.5%、「2人」が59.2%、「3人」が14.3%、「4人」が1.2%、「5人以上」が0.4%、「無回答」が0.4%である。

このことから、「2人」は小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに6割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「2人」では、中学2年生の保護者で6ポイント高くなっている。

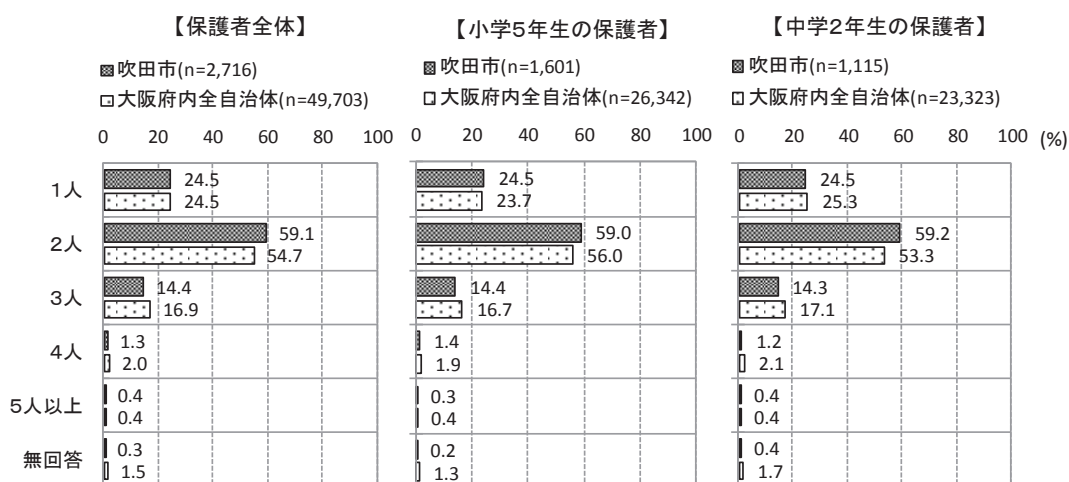


図 35. 小学校1年生から18歳未満の子どもの人数

保護者-3-1-6. 18歳以上の子どもの人数

問3(1)⑥ 世帯員の子どものうち、18歳以上の子どもの人数は何人ですか。

(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「いない」が89.4%、「1人」が7.2%、「2人」が2.0%、「3人」が0.1%、「4人」が0.1%、「5人以上」が0.2%、「無回答」が1.0%である。

小学5年生の保護者では、「いない」が93.3%、「1人」が4.2%、「2人」が1.1%、「3人」が0.1%、「4人」が0.1%、「5人以上」が0.2%、「無回答」が1.1%である。

中学2年生の保護者では、「いない」が83.8%、「1人」が11.6%、「2人」が3.2%、「3人」が0.3%、「4人」が0.2%、「5人以上」が0.1%、「無回答」が0.9%である。

このことから、「いない」は小学5年生の保護者では9割強、中学2年生の保護者では8割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

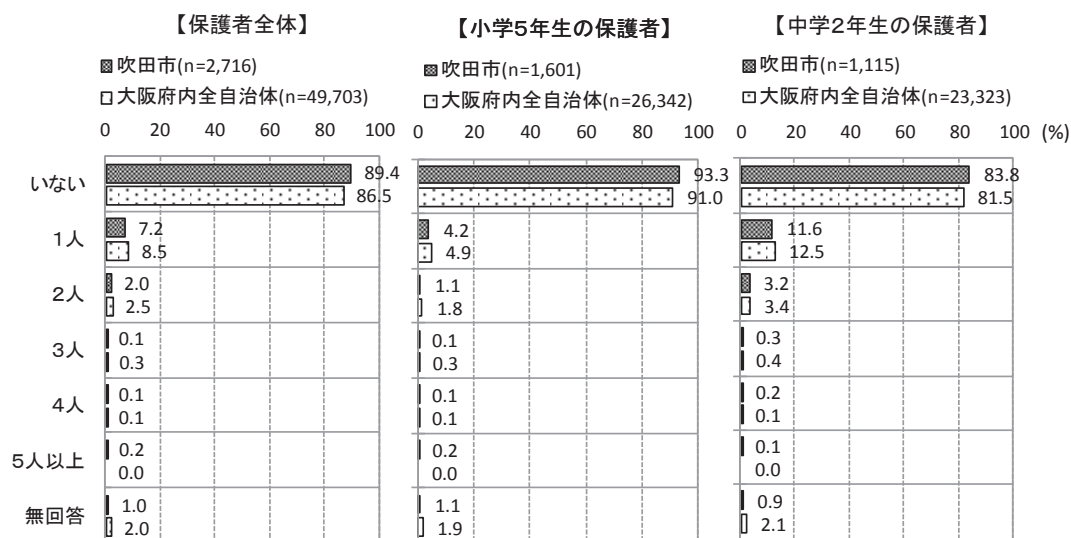


図 36. 18歳以上の子どもの人数

保護者-3-2. 世帯員の構成

問3(2) 世帯員をすべて選んでください。

(お子さんからみた続柄で、あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「この調査票を受け取ったお子さん本人」が100.0%、「お母さん」が97.6%、「お父さん」が90.4%、「弟・妹」が47.6%、「兄・姉」が45.0%の順に高くなっている。

小学5年生の保護者では、「この調査票を受け取ったお子さん本人」が100.0%、「お母さん」が97.5%、「お父さん」が91.4%、「弟・妹」が47.8%、「兄・姉」が44.3%の順に高くなっている。中学2年生の保護者では、「この調査票を受け取ったお子さん本人」が100.0%、「お母さん」が97.7%、「お父さん」が88.8%、「弟・妹」が47.2%、「兄・姉」が46.1%の順に高くなっている。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「お母さん」がほぼ10割、「お父さん」が9割前後になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「お父さん」では、保護者全体、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者がおののおの9ポイント高くなっている。

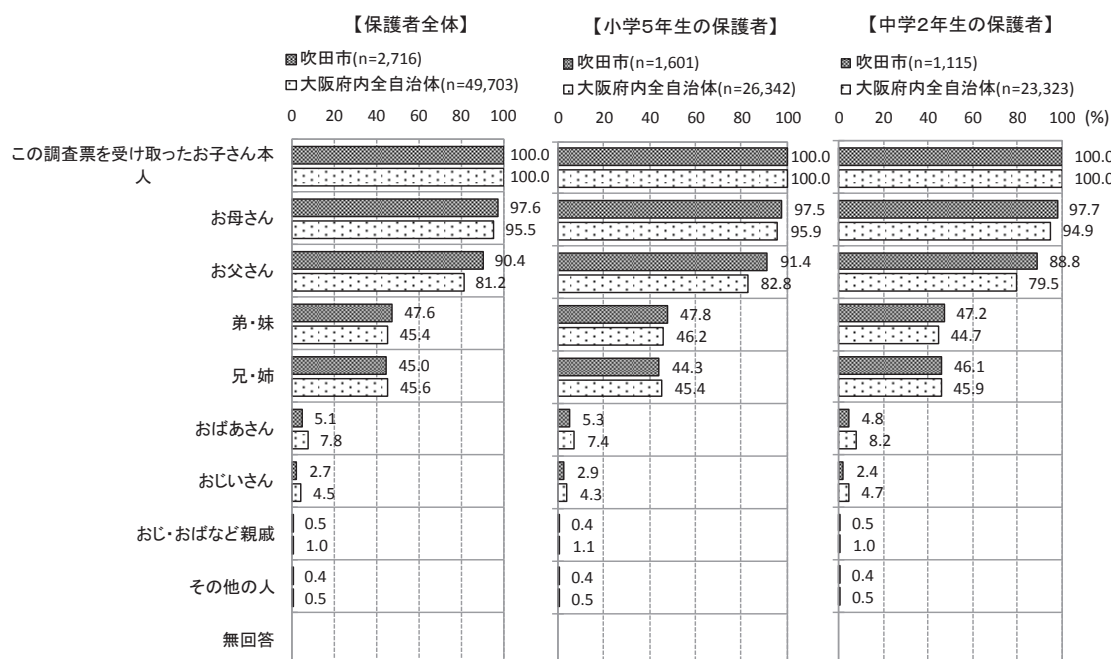


図 37. 世帯員の構成

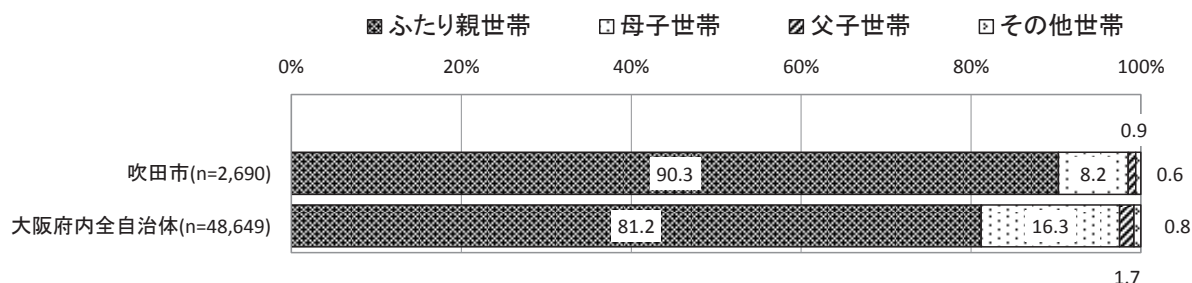


図 38. 世帯構成まとめ

問3-2 より、上の図のようにまとめた。

ふたり親世帯：お父さん・お母さんのいる世帯、父子世帯：お父さんがおり、お母さんのいない世帯

母子世帯：お母さんがおり、お父さんのいない世帯、その他世帯：上記以外の世帯

保護者-4. 住居

問 4 あなたの住居は、次のどれにあてはまりますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が 75.2%、「府営・市営の住宅」が 2.1%、「UR賃貸住宅・公社賃貸住宅」が 1.8%、「民間の賃貸住宅」が 16.9%、「官舎・社宅」が 3.0%、「その他」が 0.6%、「無回答」が 0.4%である。

小学5年生の保護者では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が 75.2%、「府営・市営の住宅」が 1.9%、「UR賃貸住宅・公社賃貸住宅」が 2.0%、「民間の賃貸住宅」が 16.9%、「官舎・社宅」が 3.1%、「その他」が 0.6%、「無回答」が 0.3%である。

中学2年生の保護者では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が 75.2%、「府営・市営の住宅」が 2.4%、「UR賃貸住宅・公社賃貸住宅」が 1.6%、「民間の賃貸住宅」が 16.9%、「官舎・社宅」が 2.9%、「その他」が 0.6%、「無回答」が 0.4%である。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」は8割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

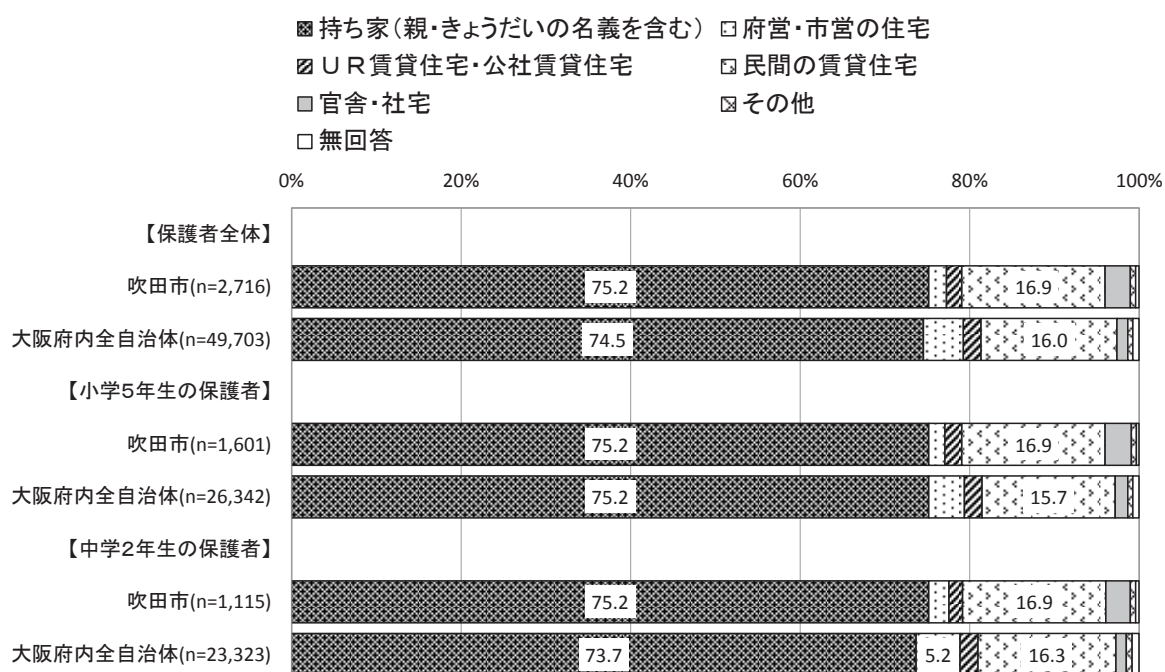


図 39. 住居

保護者-10. 保護者の在宅時間

問 10 お子さんの保護者の方が家にいる時間帯で、多い時間帯を選んでください。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が 60.4%、「お子さんの夕食時間には家にいる」が 32.9%、「お子さんの寝る時間には家にいる」が 3.9%、「お子さんが寝た後に帰ってくる」が 0.4%、「保護者の方の帰宅時間が決まっていない」が 1.5%、「その他」が 0.5%、「無回答」が 0.4%である。

小学5年生の保護者では、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が 61.9%、「お子さんの夕食時間には家にいる」が 32.8%、「お子さんの寝る時間には家にいる」が 3.2%、「お子さんが寝た後に帰ってくる」が 0.1%、「保護者の方の帰宅時間が決まっていない」が 1.2%、「その他」が 0.3%、「無回答」が 0.4%である。

中学2年生の保護者では、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が 58.2%、「お子さんの夕食時間には家にいる」が 33.0%、「お子さんの寝る時間には家にいる」が 4.8%、「お子さんが寝た後に帰ってくる」が 0.7%、「保護者の方の帰宅時間が決まっていない」が 2.0%、「その他」が 0.8%、「無回答」が 0.4%である。

このことから、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」では、小学5年生の保護者が6割強、中学2年生の保護者が6割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」では、保護者全体で6ポイント、小学5年生の保護者で6ポイント、中学2年生の保護者で7ポイントと高くなっている。

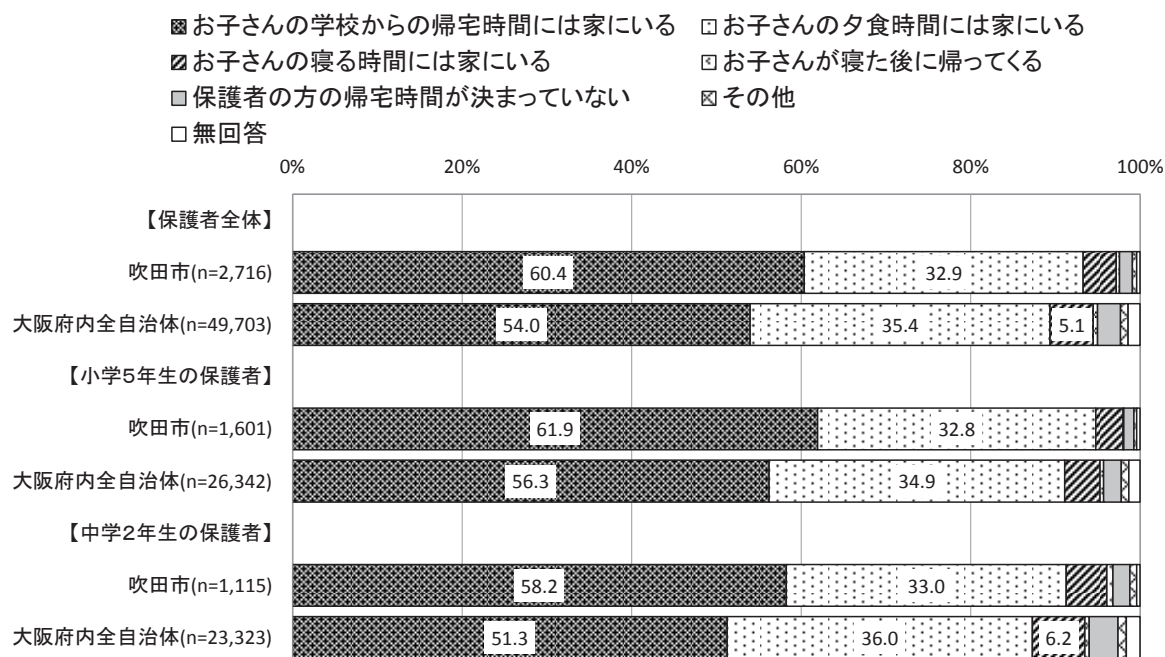


図 40. 保護者の在宅時間

保護者-11. 子どもと過ごす時間が長い人

問 11 学校が終わってから、主にお子さんと過ごす時間が長いのはどなたですか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「お母さん」が 88.8%、「弟・妹」が 30.6%、「兄・姉」が 20.7%、「お父さん」が 10.4%、「おばあさん」が 7.3%の順に高く、「お子さんがひとりである」が 3.1%になっている。

小学5年生の保護者では、「お母さん」が 88.1%、「弟・妹」が 31.7%、「兄・姉」が 20.7%、「おばあさん」が 9.1%、「お父さん」が 7.7%の順に高く、「お子さんがひとりである」が 3.6%になっている。

中学2年生の保護者では、「お母さん」が 90.0%、「弟・妹」が 28.9%、「兄・姉」が 20.8%、「お父さん」が 14.3%、「おばあさん」が 4.6%の順に高く、「お子さんがひとりである」が 2.3%になっている。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「お母さん」が9割前後で最も高い。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、小学5年生の保護者では「お父さん」と「兄・姉」が6ポイント低く、中学2年生の保護者では「お母さん」が5ポイント高くなっている。

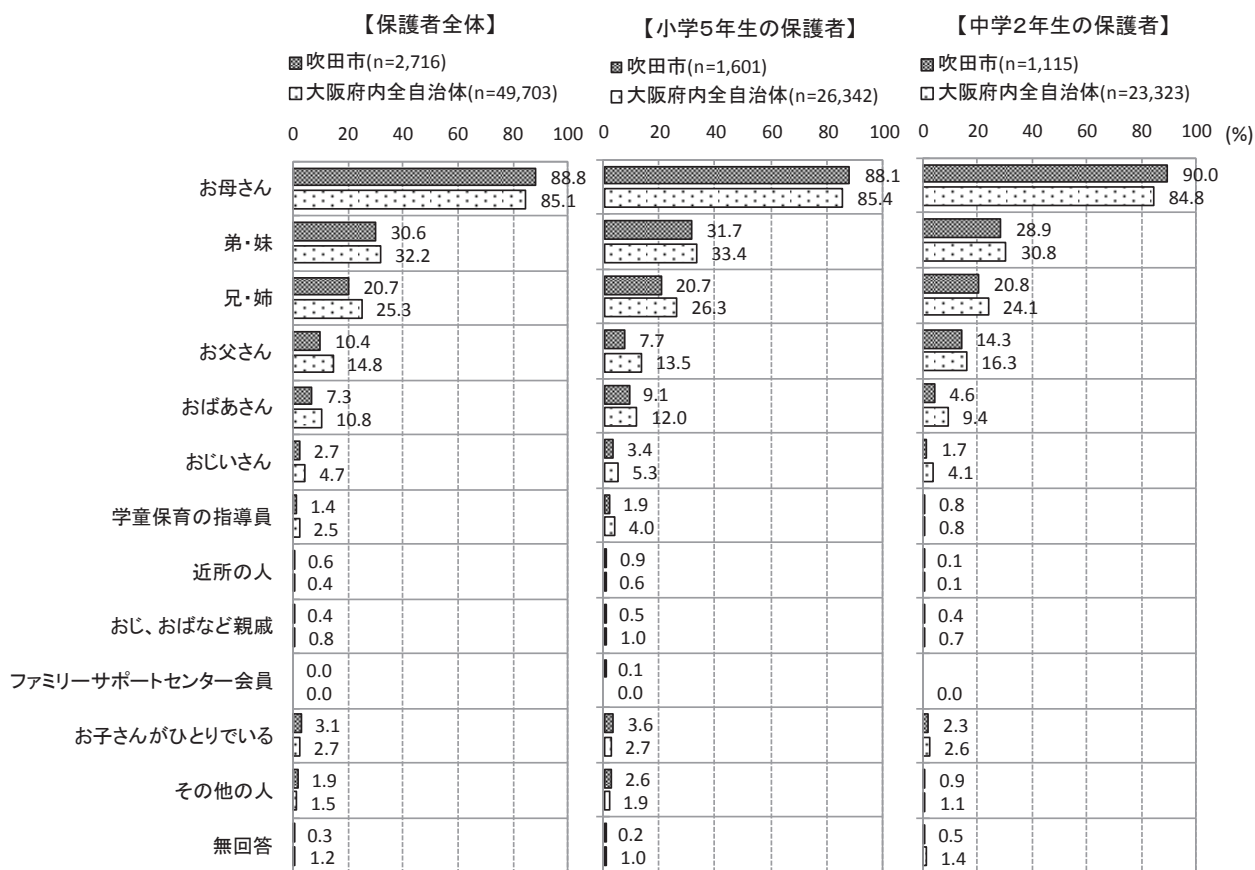


図 41. 子どもと過ごす時間が長い人

保護者-12. 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有

問 12 お子さんは、療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳をお持ちですか。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「持っている」が 1.9%、「持っていない」が 97.5%、「無回答」が 0.6%である。

小学5年生の保護者では、「持っている」が 1.6%、「持っていない」が 98.0%、「無回答」が 0.4%である。

中学2年生の保護者では、「持っている」が 2.3%、「持っていない」が 96.8%、「無回答」が 0.9%である。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「持っていない」はほぼ10割である。次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

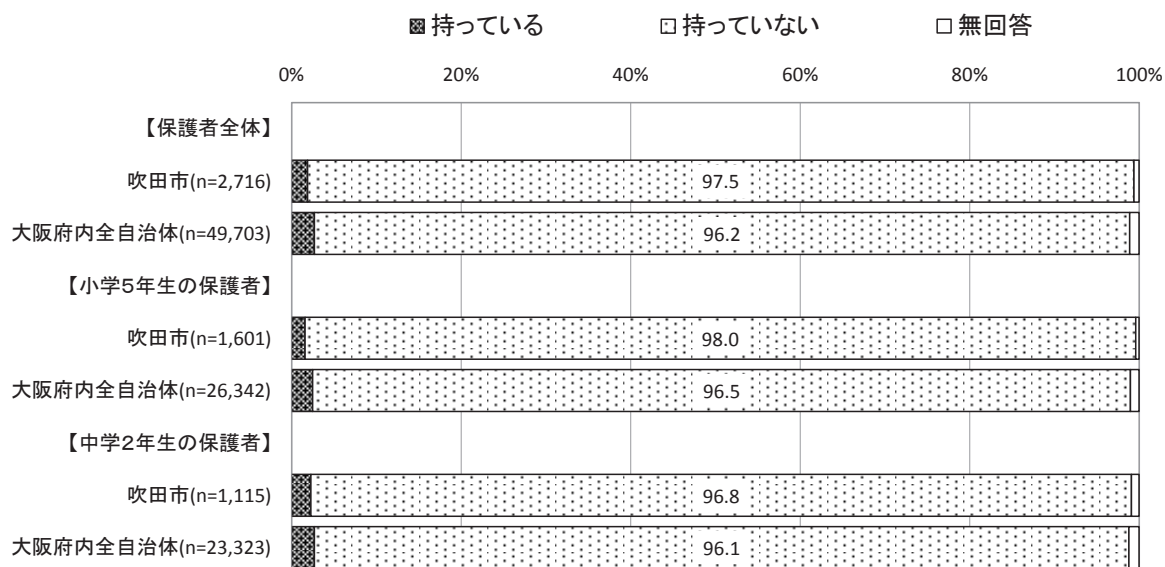


図 42. 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有

保護者-14-1. 子どもへの信頼度

問 14 (1) あなたは、お子さんを信頼していますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「とても信頼している」が 47.5%、「信頼している」が 48.7%、「あまり信頼していない」が 3.1%、「信頼していない」が 0.1%、「無回答」が 0.6%となり、「とても信頼している」+「信頼している」=『信頼している』が 96.2%、「あまり信頼していない」+「信頼していない」=『信頼していない』が 3.2%となっている。

小学5年生の保護者では、「とても信頼している」が 48.8%、「信頼している」が 47.9%、「あまり信頼していない」が 2.7%、「信頼していない」が 0.1%、「無回答」が 0.6%となり、『信頼している』が 96.7%、『信頼していない』が 2.7%となっている。

中学2年生の保護者では、「とても信頼している」が 45.7%、「信頼している」が 49.9%、「あまり信頼していない」が 3.6%、「信頼していない」が 0.2%、「無回答」が 0.7%となり、『信頼している』が 95.5%、『信頼していない』が 3.8%となっている。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『信頼している』がほぼ 10 割である。次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

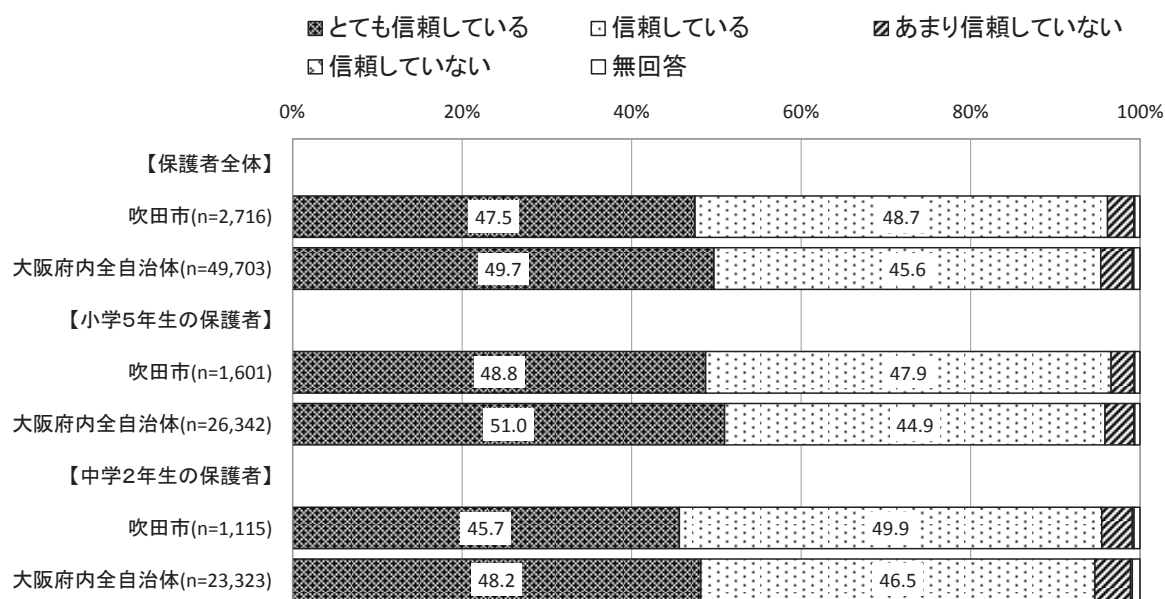


図 43. 子どもへの信頼度

保護者-14-2. 子どもと会話

問 14 (2) あなたは、お子さんとよく会話をしますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「よくする」が 66.7%、「する」が 30.2%、「あまりしない」が 2.7%、「しない」が 0.0%、「無回答」が 0.4%となり、「よくする」+「する」=『する』が 96.8%、「あまりしない」+「しない」=『しない』が 2.8%となっている。

小学5年生の保護者では、「よくする」が 70.8%、「する」が 27.0%、「あまりしない」が 1.8%、「しない」が 0.1%、「無回答」が 0.4%となり、『する』が 97.8%、『しない』が 1.9%となっている。

中学2年生の保護者では、「よくする」が 60.8%、「する」が 34.7%、「あまりしない」が 4.0%、「しない」が該当なし、「無回答」が 0.4%となり、『する』が 95.5%、『しない』が 4.0%となっている。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『する』はほぼ10割である。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

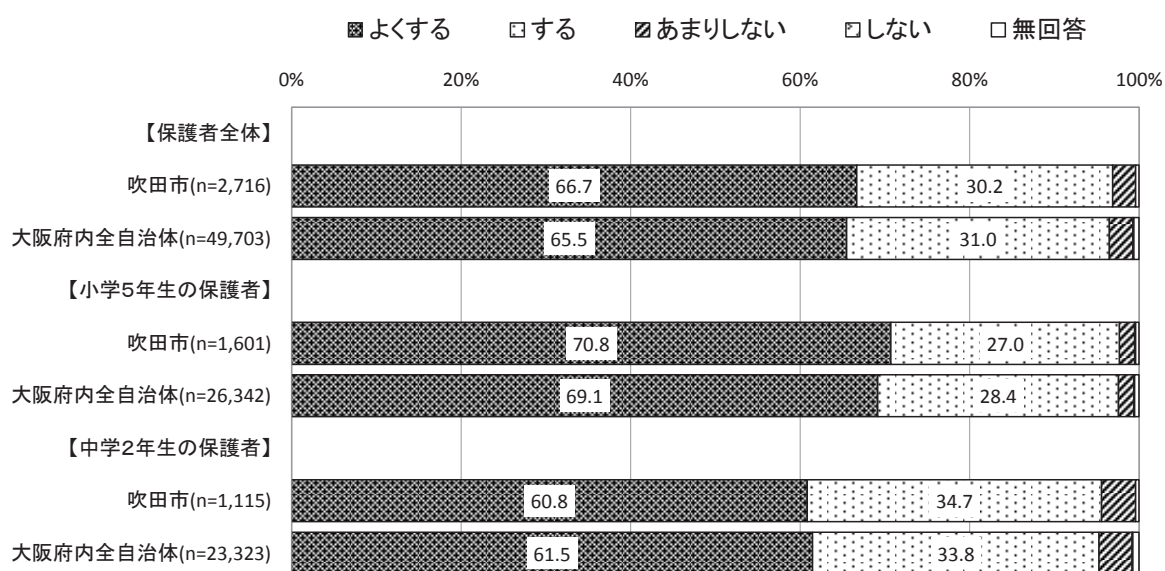


図 44. 子どもと会話

保護者-14-3. 子どもと一緒にいる時間（平日）

問 14 (3) あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。（平日）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「0～15分未満」が3.2%、「15分～30分未満」が7.8%、「30分～1時間未満」が17.2%、「1時間～2時間未満」が24.7%、「2時間～3時間未満」が17.9%、「3時間～4時間未満」が12.7%、「4時間以上」が12.8%、「無回答」が3.5%である。

小学5年生の保護者では、「0～15分未満」が2.6%、「15分～30分未満」が6.4%、「30分～1時間未満」が15.1%、「1時間～2時間未満」が23.3%、「2時間～3時間未満」が19.4%、「3時間～4時間未満」が14.1%、「4時間以上」が15.7%、「無回答」が3.4%である。

中学2年生の保護者では、「0～15分未満」が4.2%、「15分～30分未満」が10.0%、「30分～1時間未満」が20.1%、「1時間～2時間未満」が26.8%、「2時間～3時間未満」が15.8%、「3時間～4時間未満」が10.8%、「4時間以上」が8.8%、「無回答」が3.6%である。

このことから、「1時間～2時間未満」は小学5年生の保護者が2割強、中学2年生の保護者が3割弱で最も高い。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

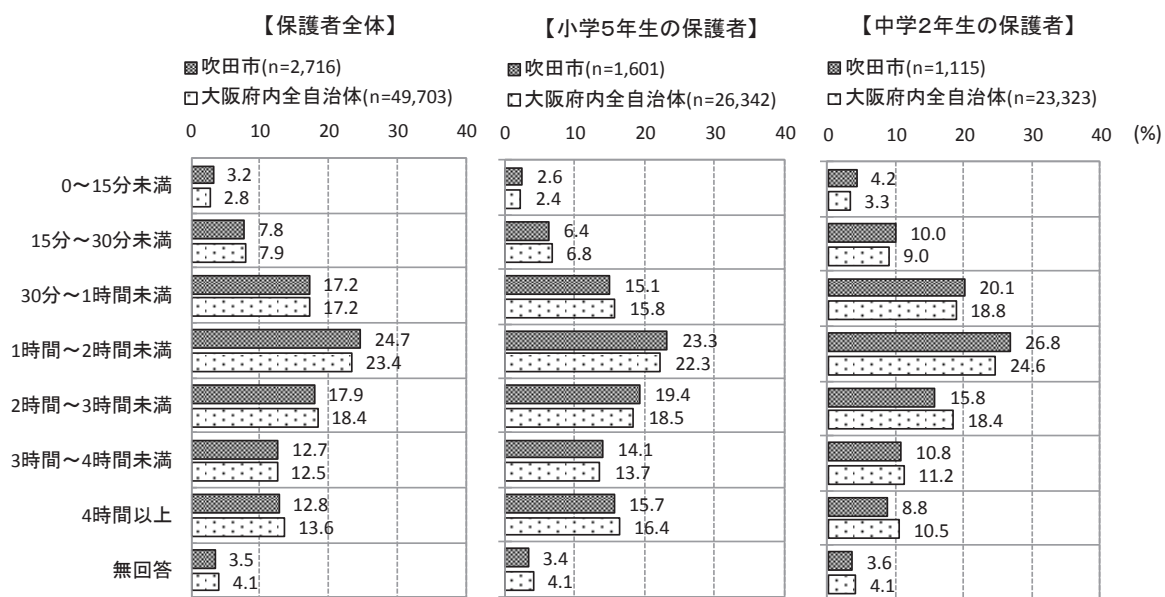


図 45. 子どもと一緒にいる時間（平日）

保護者-14-3. 子どもと一緒にいる時間（休日）

問 14 (3) あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。（休日）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「2時間未満」が12.2%、「2時間～4時間未満」が17.0%、「4時間～6時間未満」が16.2%、「6時間～8時間未満」が11.0%、「8時間～10時間未満」が5.7%、「10時間以上」が14.1%、「無回答」が23.7%である。

小学5年生の保護者では、「2時間未満」が8.4%、「2時間～4時間未満」が15.6%、「4時間～6時間未満」が16.5%、「6時間～8時間未満」が12.3%、「8時間～10時間未満」が6.7%、「10時間以上」が19.4%、「無回答」が21.1%である。

中学2年生の保護者では、「2時間未満」が17.5%、「2時間～4時間未満」が19.1%、「4時間～6時間未満」が15.8%、「6時間～8時間未満」が9.2%、「8時間～10時間未満」が4.3%、「10時間以上」が6.5%、「無回答」が27.5%である。

このことから、小学5年生の保護者では「10時間以上」が2割弱、中学2年生の保護者では「2時間未満」、「2時間～4時間未満」が2割弱で高い。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

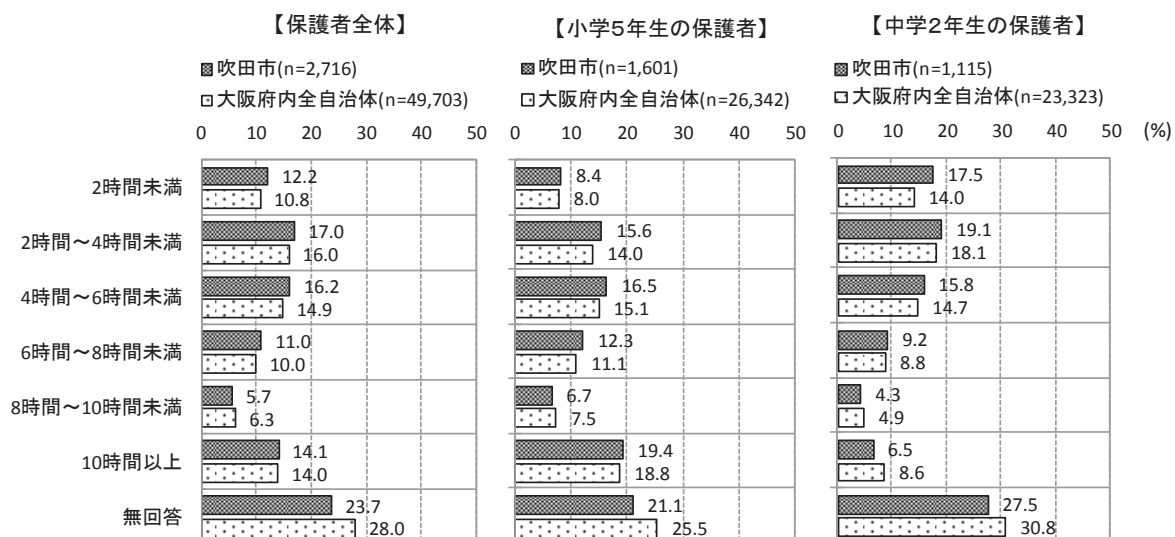


図 46. 子どもと一緒にいる時間（休日）

保護者-14-4. 子どもへの将来の期待

問 14 (4) お子さんの将来に期待していますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「とても期待している」が 21.3%、「期待している」が 66.6%、「あまり期待していない」が 9.9%、「期待していない」が 1.1%、「無回答」が 1.1%となり、「とても期待している」+「期待している」=『期待している』が 87.8%、「あまり期待していない」+「期待していない」=『期待していない』が 11.1%となっている。

小学5年生の保護者では、「とても期待している」が 22.0%、「期待している」が 66.4%、「あまり期待していない」が 9.8%、「期待していない」が 0.9%、「無回答」が 0.9%となり、『期待している』が 88.4%、『期待していない』が 10.7%となっている。

中学2年生の保護者では、「とても期待している」が 20.2%、「期待している」が 66.8%、「あまり期待していない」が 10.1%、「期待していない」が 1.5%、「無回答」が 1.3%となり、『期待している』が 87.0%、『期待していない』が 11.7%となっている。

このことから、『期待している』は小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに 9 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

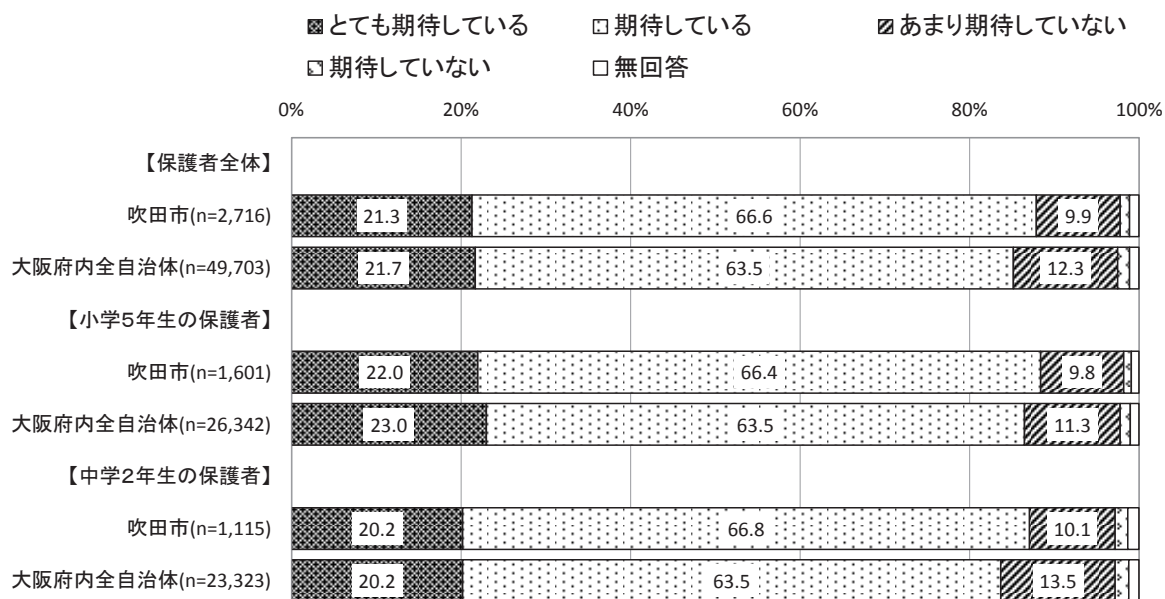


図 47. 子どもへの将来の期待

保護者-19. 初めて親となった年齢

問 19 初めて親となった年齢はいくつですか。(実子以外も含みます)

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「10代」が0.9%、「20～23歳」が6.1%、「24～26歳」が16.7%、「27～30歳」が38.4%、「31～34歳」が25.4%、「35～39歳」が8.8%、「40歳以上」が3.0%、「無回答」が0.6%である。

小学5年生の保護者では、「10代」が0.9%、「20～23歳」が5.5%、「24～26歳」が15.4%、「27～30歳」が37.6%、「31～34歳」が27.0%、「35～39歳」が10.0%、「40歳以上」が3.1%、「無回答」が0.5%である。

中学2年生の保護者では、「10代」が0.9%、「20～23歳」が7.1%、「24～26歳」が18.7%、「27～30歳」が39.6%、「31～34歳」が23.0%、「35～39歳」が7.1%、「40歳以上」が3.0%、「無回答」が0.7%である。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「27～30歳」が4割弱で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「20～23歳」では、保護者全体、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者がおのおの6ポイント低くなっている。また、「31～34歳」では、保護者全体、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者がそれぞれ6ポイント低くなっている。

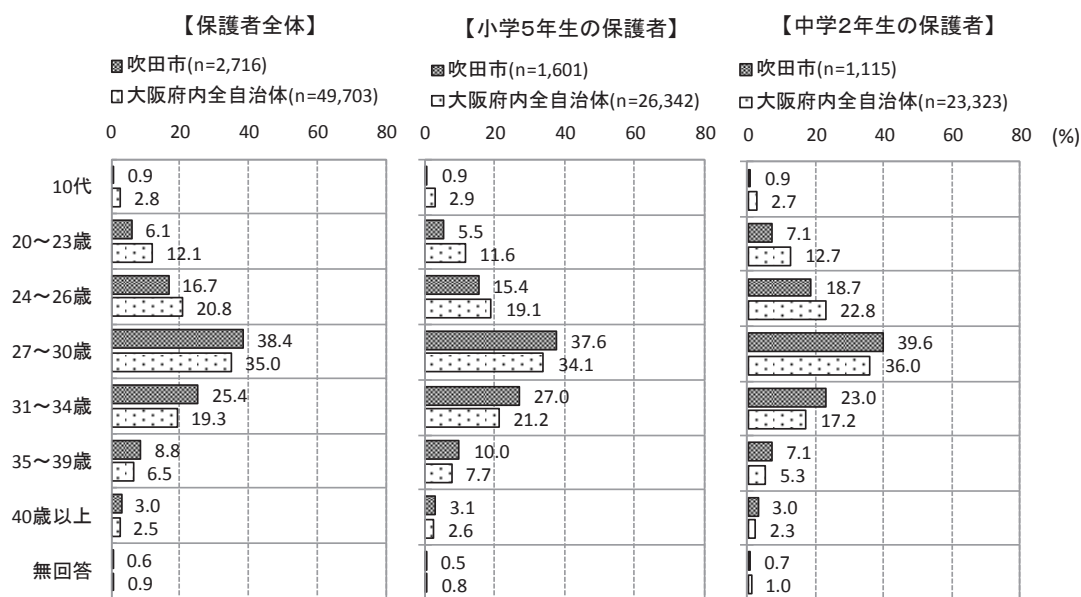


図 48. 初めて親となった年齢

子ども-2. 起床時間の規則性

問2 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、ほぼ同じ時刻に起きていますか。

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

吹田市の全体では、「起きている」が63.4%、「どちらかといえば、起きている」が28.8%、「あまり、起きていない」が5.5%、「起きていない」が1.5%、「無回答」が0.8%となり、「起きている」+「どちらかといえば、起きている」=『起きている』が92.2%、「あまり、起きていない」+「起きていない」=『起きていない』が7.0%になっている。

小学5年生では、「起きている」が61.8%、「どちらかといえば、起きている」が30.3%、「あまり、起きていない」が5.8%、「起きていない」が1.2%、「無回答」が0.9%となり、『起きている』が92.1%、『起きていない』が7.0%である。

中学2年生では、「起きている」が65.7%、「どちらかといえば、起きている」が26.7%、「あまり、起きていない」が5.0%、「起きていない」が2.0%、「無回答」が0.6%となり、『起きている』が92.4%、『起きていない』が7.0%である。

このことから、小学5年生、中学2年生とも『起きている』が9割強になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

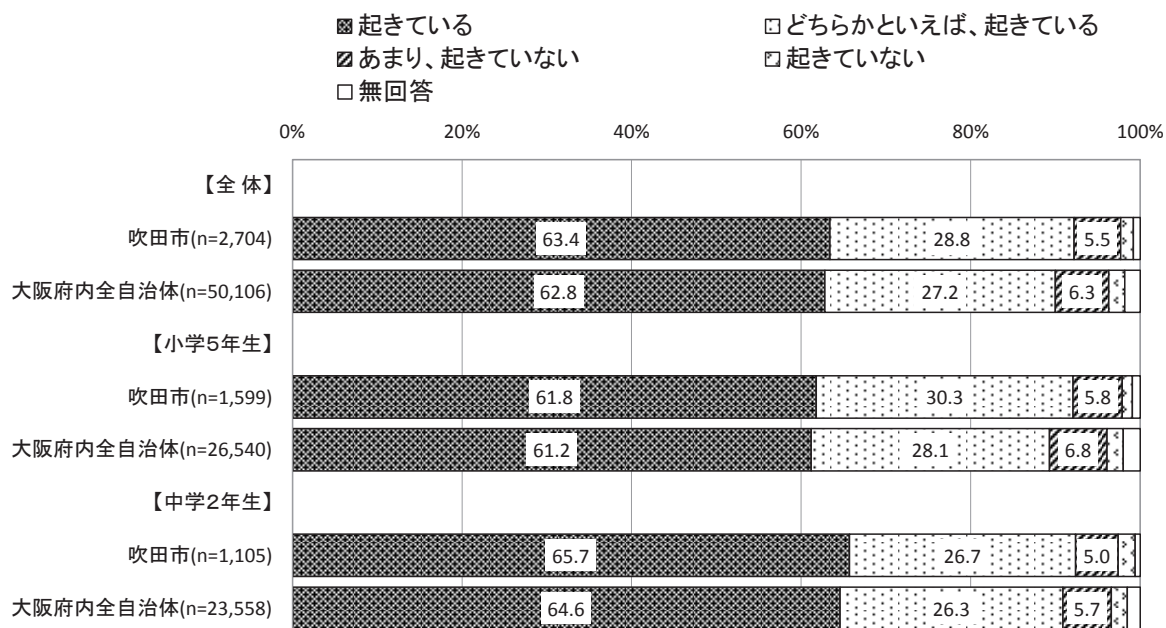


図 49. 起床時間の規則性

子ども-3. 就寝時間

問3 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時に寝ていますか。（就寝時間）

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

吹田市の全体では、「午後9時より前」が2.7%、「午後9時台」が21.1%、「午後10時台」が32.6%、「午後11時台」が25.0%、「午前0時台」が7.4%、「午前1時より後」が1.4%、「きまっていない」が9.2%、「無回答」が0.6%である。

小学5年生では、「午後9時より前」が4.3%、「午後9時台」が33.8%、「午後10時台」が42.1%、「午後11時台」が10.8%、「午前0時台」が1.3%、「午前1時より後」が0.2%、「きまっていない」が6.8%、「無回答」が0.8%である。

中学2年生では、「午後9時より前」が0.4%、「午後9時台」が2.7%、「午後10時台」が18.9%、「午後11時台」が45.6%、「午前0時台」が16.2%、「午前1時より後」が3.1%、「きまっていない」が12.7%、「無回答」が0.5%である。

このことから、小学5年生では「午後10時台」が4割強、中学2年生では「午後11時台」が5割弱で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「午後9時台」では、全体で6ポイント、小学5年生で7ポイントと高く、「午後11時台」では、中学2年生で8ポイントと高くなっている。

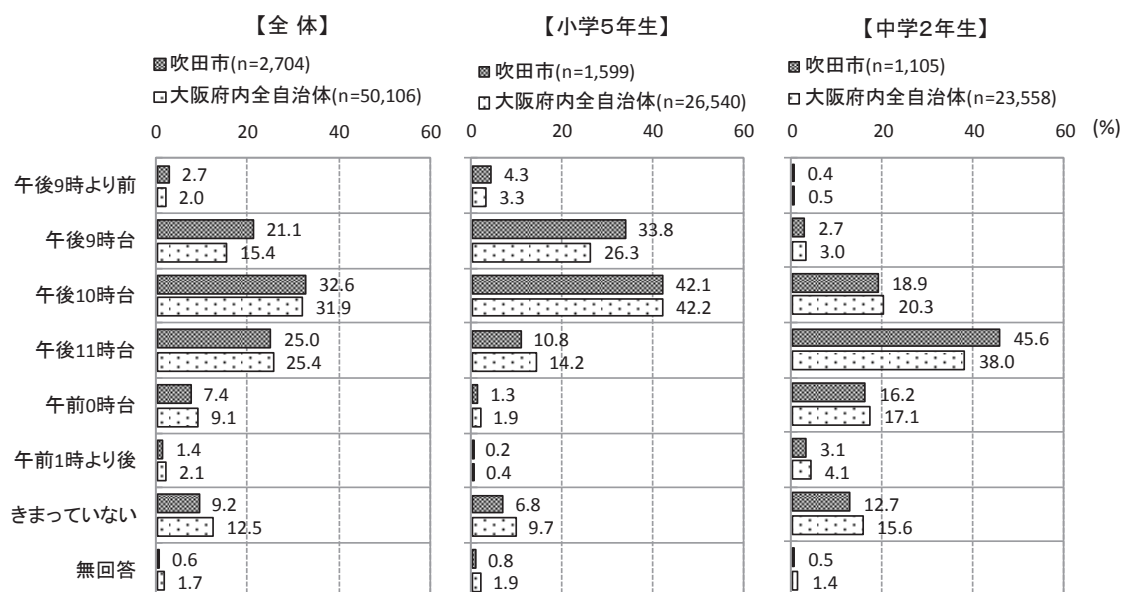


図 50. 就寝時間

子ども-4. 睡眠時間

問4 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時間くらい寝ていますか。（睡眠時間）

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

吹田市の全体では、「5時間59分より短い」が0.8%、「6時間～6時間59分」が10.3%、「7時間～7時間59分」が24.6%、「8時間～8時間59分」が34.7%、「9時間～9時間59分」が22.0%、「10時間より長い」が2.0%、「きまっていない」が5.0%、「無回答」が0.7%である。

小学5年生では、「5時間59分より短い」が0.3%、「6時間～6時間59分」が3.6%、「7時間～7時間59分」が12.5%、「8時間～8時間59分」が41.8%、「9時間～9時間59分」が34.6%、「10時間より長い」が3.0%、「きまっていない」が3.3%、「無回答」が0.9%である。

中学2年生では、「5時間59分より短い」が1.5%、「6時間～6時間59分」が20.1%、「7時間～7時間59分」が42.0%、「8時間～8時間59分」が24.3%、「9時間～9時間59分」が3.7%、「10時間より長い」が0.5%、「きまっていない」が7.4%、「無回答」が0.5%である。

この結果から、小学5年生は「8時間～8時間59分」、中学2年生は「7時間～7時間59分」がそれぞれ4割強で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「7時間～7時間59分」では、中学2年生で6ポイントと高くなっている。

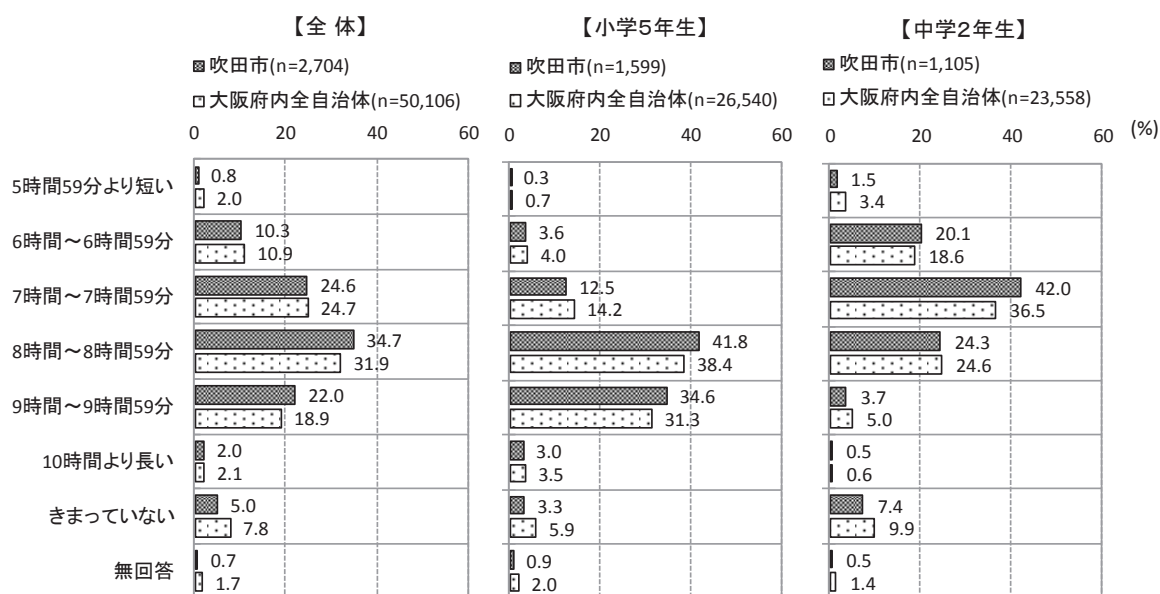


図 51. 睡眠時間

子ども-5-1. 朝食の頻度

問 5 (1) あなたは、週にどのくらい、朝食を食べていますか。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「毎日またはほとんど毎日」が 94.3%、「週に 4～5 回」が 2.5%、「週に 2～3 回」が 1.4%、「週に 1 回程度」が 0.6%、「食べない」が 1.0%、「無回答」が 0.2%である。「毎日またはほとんど毎日」以外を合計すると、5.5%である。

小学 5 年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 95.7%、「週に 4～5 回」が 1.8%、「週に 2～3 回」が 1.2%、「週に 1 回程度」が 0.6%、「食べない」が 0.6%、「無回答」が 0.2%である。

中学 2 年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 92.2%、「週に 4～5 回」が 3.6%、「週に 2～3 回」が 1.6%、「週に 1 回程度」が 0.7%、「食べない」が 1.6%、「無回答」が 0.2%である。

このことから、「毎日またはほとんど毎日」は小学 5 年生がほぼ 10 割、中学 2 年生が 9 割強なっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「毎日またはほとんど毎日」では、全体で 6 ポイント、小学 5 年生で 6 ポイント、中学 2 年生で 7 ポイントと高くなっている。

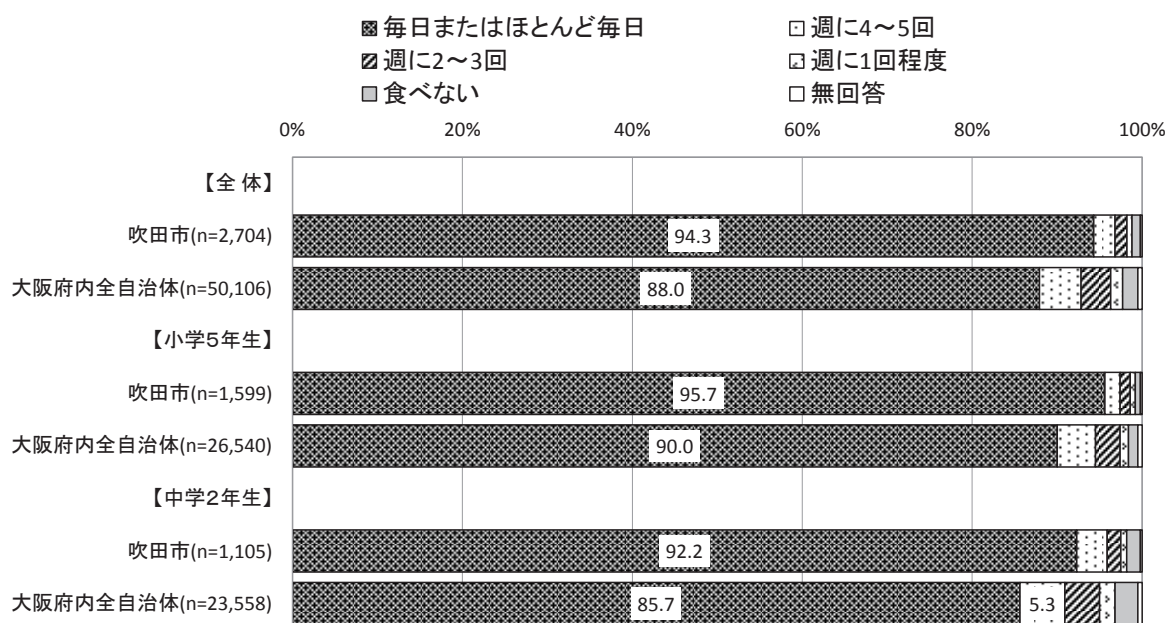


図 52. 朝食の頻度

子ども-5-2. 朝食を食べない理由

問 5 (2) あなたが朝食を食べない理由はなんですか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「時間がない」が 32.2%、「おなかがすいていない」が 44.3%、「用意されていない」が 4.0%、「食べる習慣がない」が 4.0%、「わからない」が 5.4%、「無回答」が 10.1%である。

小学 5 年生では、「時間がない」が 27.7%、「おなかがすいていない」が 47.7%、「用意されていない」が 4.6%、「食べる習慣がない」が 1.5%、「わからない」が 7.7%、「無回答」が 10.8%である。

中学 2 年生では、「時間がない」が 35.7%、「おなかがすいていない」が 41.7%、「用意されていない」が 3.6%、「食べる習慣がない」が 6.0%、「わからない」が 3.6%、「無回答」が 9.5%である。

このことから、「おなかがすいていない」について、小学 5 年生が 5 割弱、中学 2 年生は 4 割強、「時間がない」について、小学 5 年生が 3 割弱、中学 2 年生は 4 割弱である。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「おなかがすいていない」では、全体で 6 ポイント、小学 5 年生で 7 ポイント高くなっている。「時間がない」では、小学 5 年生で 6 ポイント低くなっている。

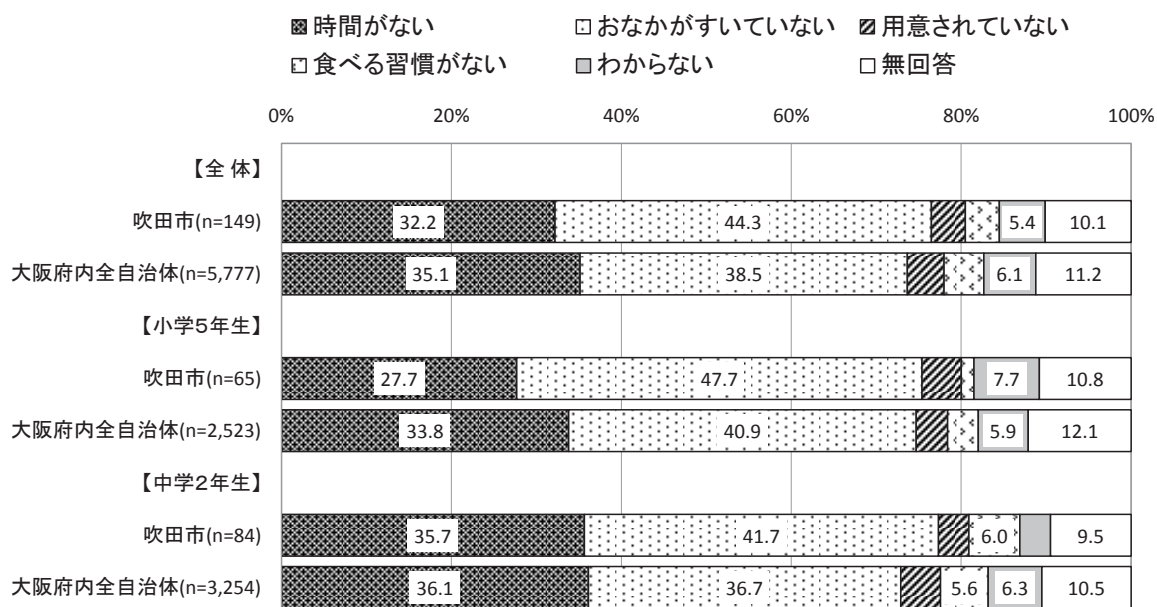


図 53. 朝食を食べない理由

子ども-6-1. 夕食の頻度

問 6 (1) あなたは、週にどのくらい、夕食を食べていますか。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「毎日またはほとんど毎日」が 99.0%、「週に 4～5 回」が 0.4%、「週に 2～3 回」が 0.1%、「週に 1 回程度」が 0.0%、「食べない」が 0.0%、「無回答」が 0.4%である。「毎日またはほとんど毎日」以外を合計すると、0.7%である。

小学 5 年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 99.1%、「週に 4～5 回」が 0.3%、「週に 2～3 回」が 0.1%、「週に 1 回程度」が 0.1%、「食べない」が該当なし、「無回答」が 0.4%である。

中学 2 年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 98.7%、「週に 4～5 回」が 0.6%、「週に 2～3 回」が 0.3%、「週に 1 回程度」が該当なし、「食べない」が 0.1%、「無回答」が 0.3%である。

このことから、小学 5 年生、中学 2 年生とも「毎日またはほとんど毎日」はほぼ 10 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

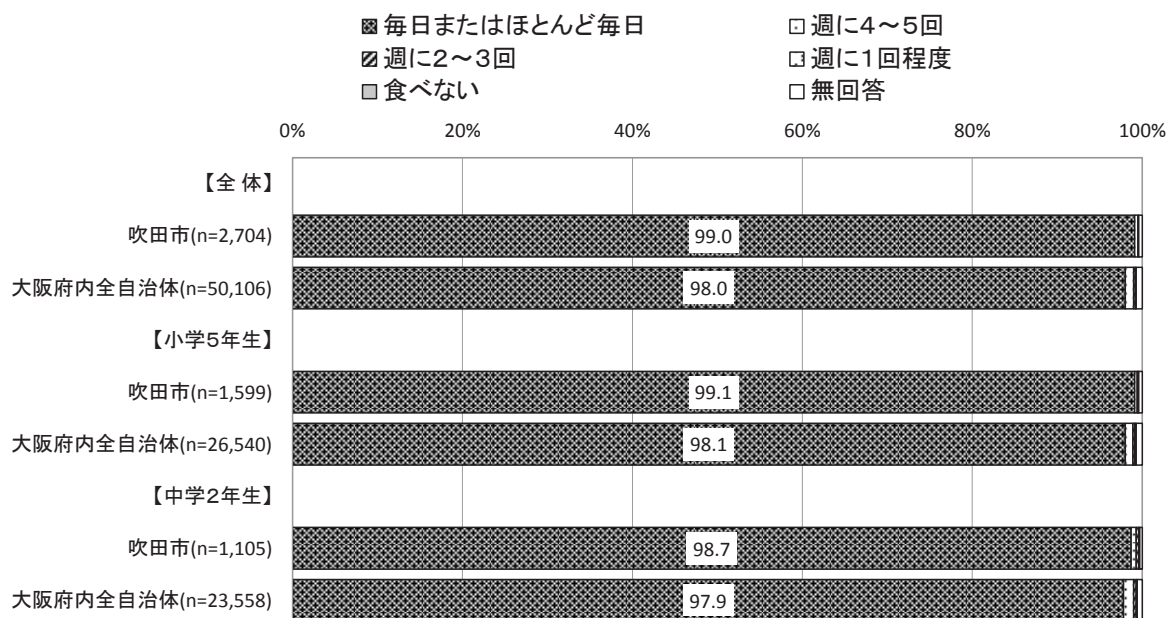


図 54. 夕食の頻度

子ども-6-2. 夕食を食べない理由

問 6 (2) あなたが夕食を食べない理由はなんですか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の全体（サンプル数 18 件）では、「時間がない」が 5.6%、「おなかがすいていない」が 44.4%、「用意されていない」が該当なし、「食べる習慣がない」が 5.6%、「わからない」が 11.1%、「無回答」が 33.3%である。

小学 5 年生（サンプル数 7 件）では、「時間がない」が 14.3%、「おなかがすいていない」が 42.9%、「用意されていない」が該当なし、「食べる習慣がない」が該当なし、「わからない」が該当なし、「無回答」が 42.9%である。

中学 2 年生（サンプル数 11 件）では、「時間がない」が該当なし、「おなかがすいていない」が 45.5%、「用意されていない」が該当なし、「食べる習慣がない」が 9.1%、「わからない」が 18.2%、「無回答」が 27.3%である。

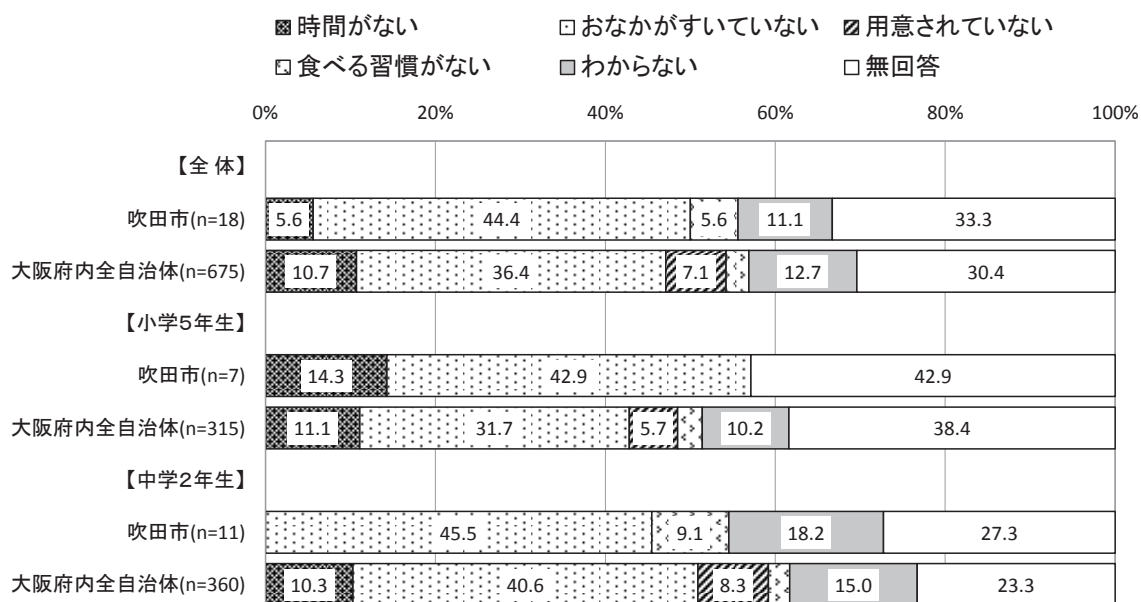


図 55. 夕食を食べない理由

子ども-9. 学校への遅刻

問9 あなたは、学校に遅刻することがありますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「毎日またはほとんど毎日」が2.0%、「週に4～5回」が0.4%、「週に2～3回」が0.7%、「週に1回程度」が2.6%、「遅刻はしない」が91.6%、「無回答」が2.6%である。「遅刻はしない」以外を合計すると、5.8%である。

小学5年生では、「毎日またはほとんど毎日」が2.4%、「週に4～5回」が0.4%、「週に2～3回」が0.8%、「週に1回程度」が2.0%、「遅刻はしない」が91.7%、「無回答」が2.6%である。

中学2年生では、「毎日またはほとんど毎日」が1.5%、「週に4～5回」が0.4%、「週に2～3回」が0.6%、「週に1回程度」が3.4%、「遅刻はしない」が91.4%、「無回答」が2.6%である。

このことから、小学5年生と中学2年生ともに「遅刻はしない」は9割強である。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「遅刻はしない」では、全体で6ポイント、小学5年生で8ポイントと高くなっている。

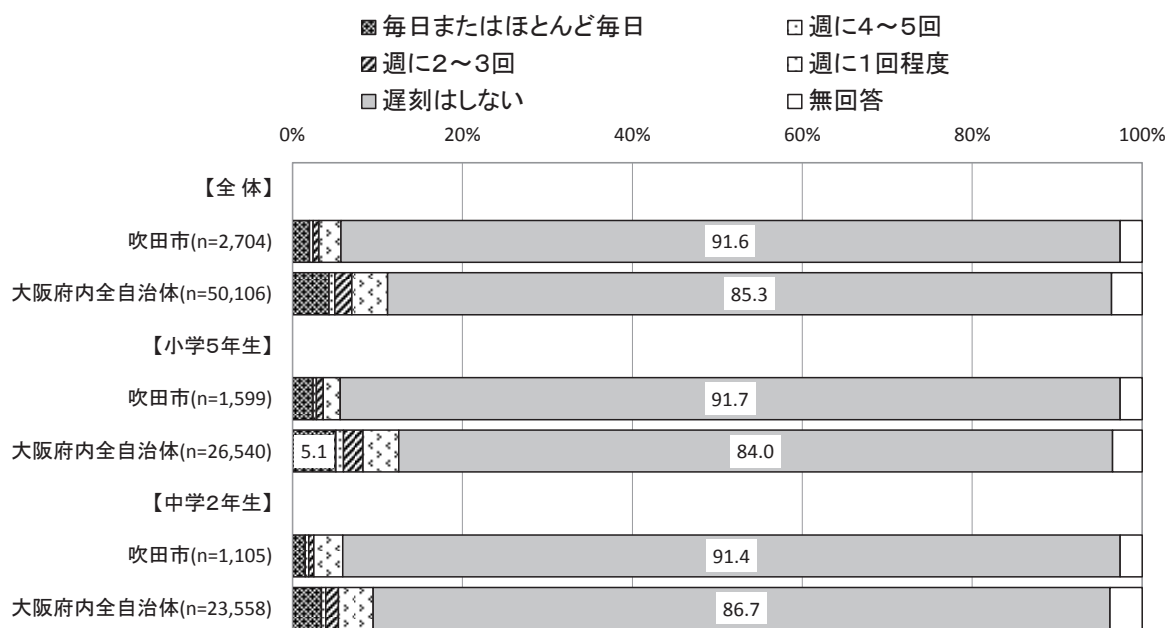


図 56. 学校への遅刻

子ども-10-1. おうちの大人と朝食を食べるか

問 10 ① おうちの大人の人と一緒に朝食を食べていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「ほとんど毎日」が 53.6%、「週に4～5回」が 7.3%、「週に2～3回」が 10.8%、「週に1回程度」が 5.0%、「月に1～2回」が 1.8%、「ほとんどない」が 12.0%、「まったくない」が 8.9%、「無回答」が 0.6%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が 58.6%、「週に4～5回」が 7.2%、「週に2～3回」が 11.3%、「週に1回程度」が 5.0%、「月に1～2回」が 1.2%、「ほとんどない」が 10.2%、「まったくない」が 5.8%、「無回答」が 0.8%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が 46.3%、「週に4～5回」が 7.4%、「週に2～3回」が 10.0%、「週に1回程度」が 5.0%、「月に1～2回」が 2.8%、「ほとんどない」が 14.7%、「まったくない」が 13.3%、「無回答」が 0.5%である。

このことから、「ほとんど毎日」は小学5年生が6割弱、中学2年生が5割弱で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「ほとんど毎日」では、全体で6ポイント、中学2年生で6ポイントと高くなっている。

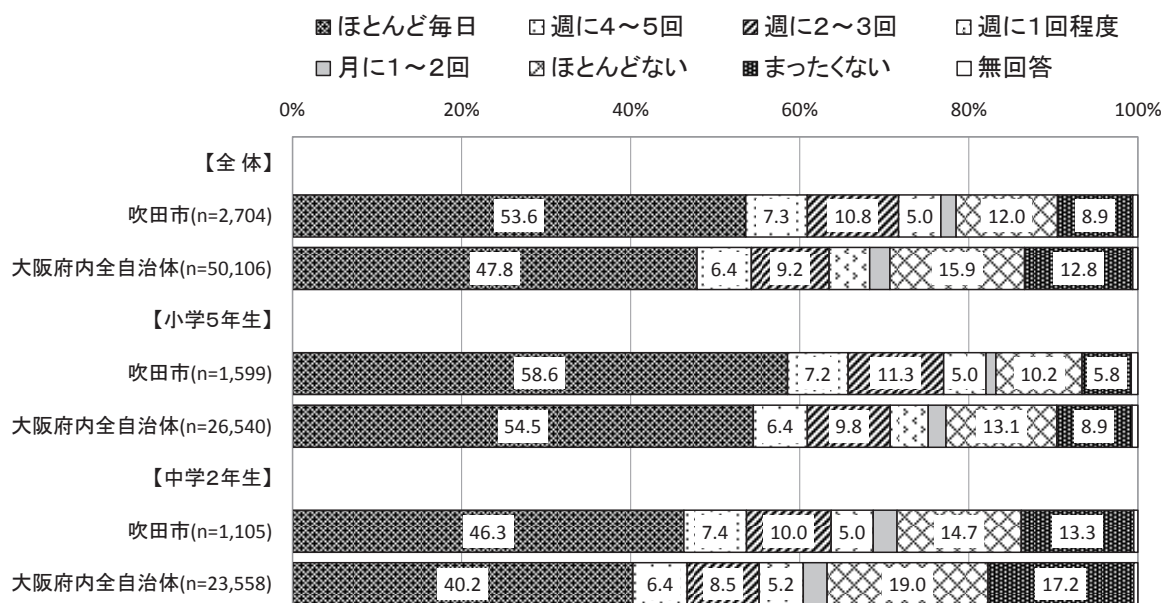


図 57. おうちの大人と朝食を食べるか

子ども-10-2. おうちの大人と夕食を食べるか

問 10 ② おうちの大人の人と一緒に夕食を食べていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「ほとんど毎日」が 80.2%、「週に 4～5 回」が 9.8%、「週に 2～3 回」が 5.8%、「週に 1 回程度」が 1.1%、「月に 1～2 回」が 0.3%、「ほとんどない」が 1.4%、「まったくない」が 0.9%、「無回答」が 0.4%である。「週に 4～5 回」以下を合計すると、19.4%である。

小学 5 年生では、「ほとんど毎日」が 85.6%、「週に 4～5 回」が 6.8%、「週に 2～3 回」が 4.1%、「週に 1 回程度」が 0.9%、「月に 1～2 回」が 0.2%、「ほとんどない」が 1.3%、「まったくない」が 0.6%、「無回答」が 0.6%である。

中学 2 年生では、「ほとんど毎日」が 72.3%、「週に 4～5 回」が 14.2%、「週に 2～3 回」が 8.1%、「週に 1 回程度」が 1.4%、「月に 1～2 回」が 0.5%、「ほとんどない」が 1.7%、「まったくない」が 1.4%、「無回答」が 0.3%である。

このことから、「ほとんど毎日」は小学 5 年生で 9 割弱、中学 2 年生では 7 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

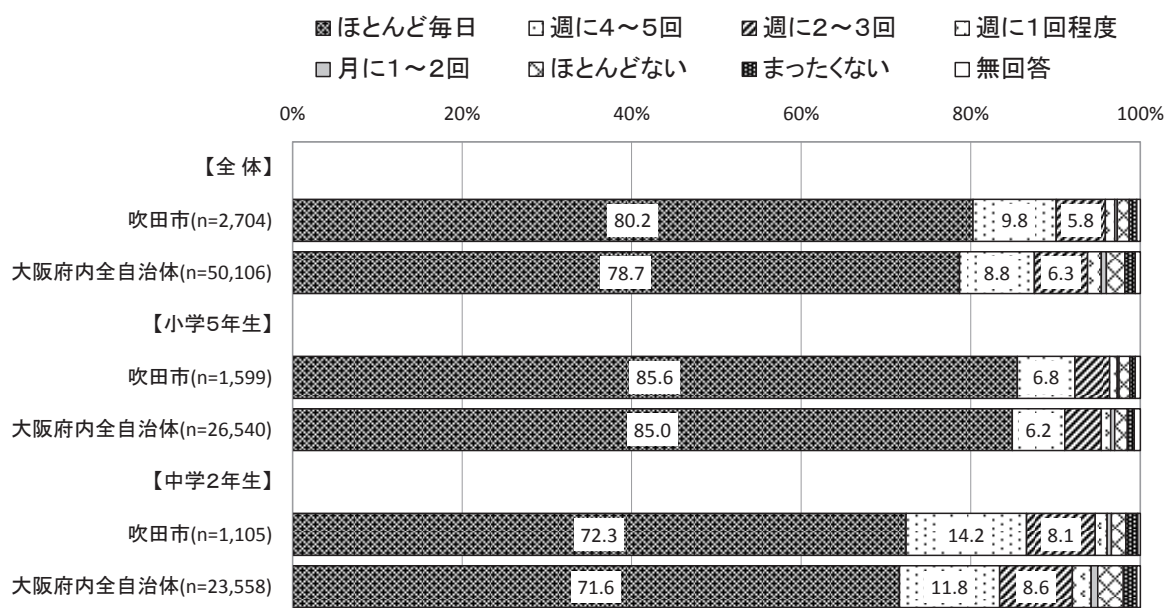


図 58. おうちの大人と夕食を食べるか

子ども-10-3. おうちの大人に朝、起こされるか

問 10 ③ おうちの大人の人に朝、起こしてもらいますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「ほとんど毎日」が43.0%、「週に4～5回」が14.2%、「週に2～3回」が9.5%、「週に1回程度」が5.3%、「月に1～2回」が3.3%、「ほとんどない」が12.8%、「まったくない」が11.0%、「無回答」が0.8%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が44.4%、「週に4～5回」が14.7%、「週に2～3回」が9.3%、「週に1回程度」が4.9%、「月に1～2回」が3.3%、「ほとんどない」が11.8%、「まったくない」が10.9%、「無回答」が0.8%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が41.0%、「週に4～5回」が13.6%、「週に2～3回」が9.8%、「週に1回程度」が5.9%、「月に1～2回」が3.4%、「ほとんどない」が14.3%、「まったくない」が11.2%、「無回答」が0.8%である。

このことから、小学5年生、中学2年生とも「ほとんど毎日」が4割強となっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

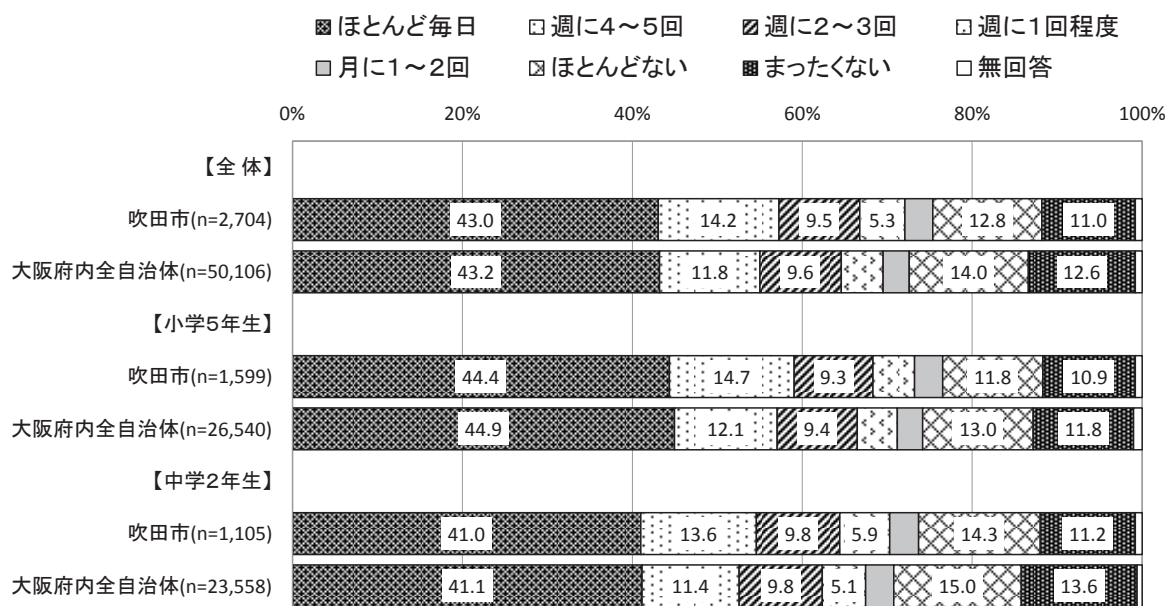


図 59. おうちの大人に朝、起こされるか

子ども-10-4. 家の手伝いをするか

問 10 ④ おうちの手伝いをしていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「ほとんど毎日」が22.4%、「週に4～5回」が12.6%、「週に2～3回」が20.2%、「週に1回程度」が13.0%、「月に1～2回」が10.6%、「ほとんどない」が15.1%、「まったくない」が5.3%、「無回答」が0.9%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が25.5%、「週に4～5回」が14.7%、「週に2～3回」が21.4%、「週に1回程度」が12.1%、「月に1～2回」が10.2%、「ほとんどない」が11.8%、「まったくない」が3.4%、「無回答」が0.9%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が18.0%、「週に4～5回」が9.6%、「週に2～3回」が18.4%、「週に1回程度」が14.2%、「月に1～2回」が11.2%、「ほとんどない」が19.8%、「まったくない」が8.1%、「無回答」が0.7%である。

このことから、小学5年生では「ほとんど毎日」が3割弱、「週に2～3回」が2割強、中学2年生では1割台の回答が多くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

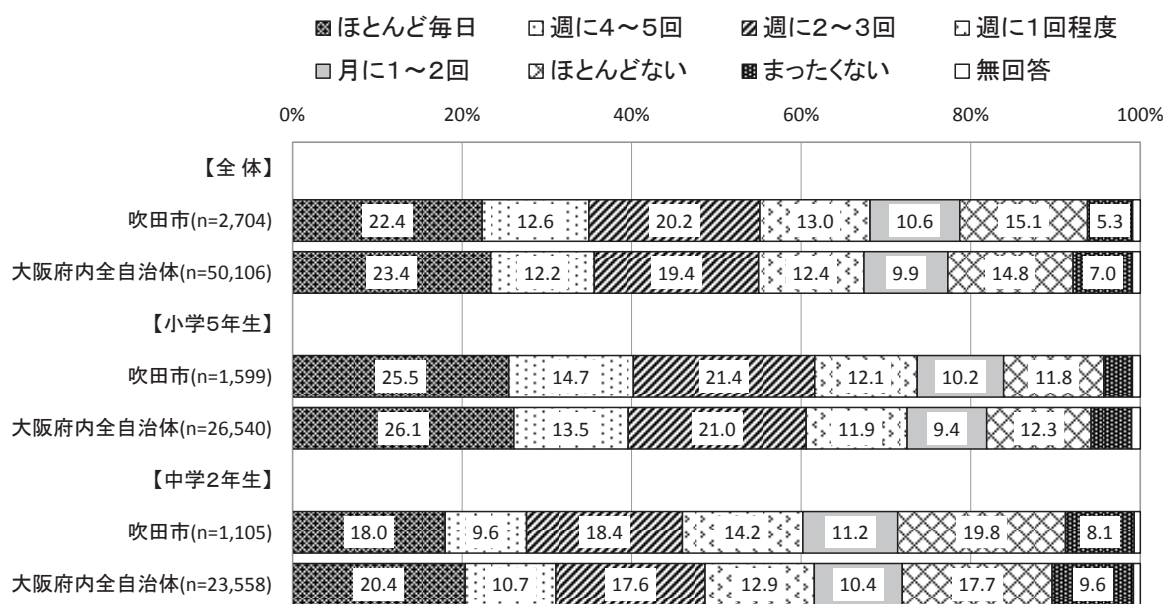


図 60. 家の手伝いをするか

子ども-10-5. おうちの大人に宿題をみてもらうか

問 10 ⑤ おうちの大人の人に宿題（勉強）をみてもらいますか。

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

吹田市の全体では、「ほとんど毎日」が 13.8%、「週に 4～5 回」が 6.2%、「週に 2～3 回」が 8.7%、「週に 1 回程度」が 8.3%、「月に 1～2 回」が 7.7%、「ほとんどない」が 28.9%、「まったくない」が 25.5%、「無回答」が 0.9%である。

小学 5 年生では、「ほとんど毎日」が 20.6%、「週に 4～5 回」が 8.7%、「週に 2～3 回」が 11.3%、「週に 1 回程度」が 9.1%、「月に 1～2 回」が 7.1%、「ほとんどない」が 26.3%、「まったくない」が 15.7%、「無回答」が 1.2%である。

中学 2 年生では、「ほとんど毎日」が 4.1%、「週に 4～5 回」が 2.6%、「週に 2～3 回」が 4.8%、「週に 1 回程度」が 7.1%、「月に 1～2 回」が 8.7%、「ほとんどない」が 32.6%、「まったくない」が 39.7%、「無回答」が 0.5%である。

このことから、小学 5 年生では「ほとんどない」が 3 割弱、「ほとんど毎日」が 2 割、中学 2 年生では「まったくない」が 4 割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「まったくない」では、全体で 5 ポイント低い。

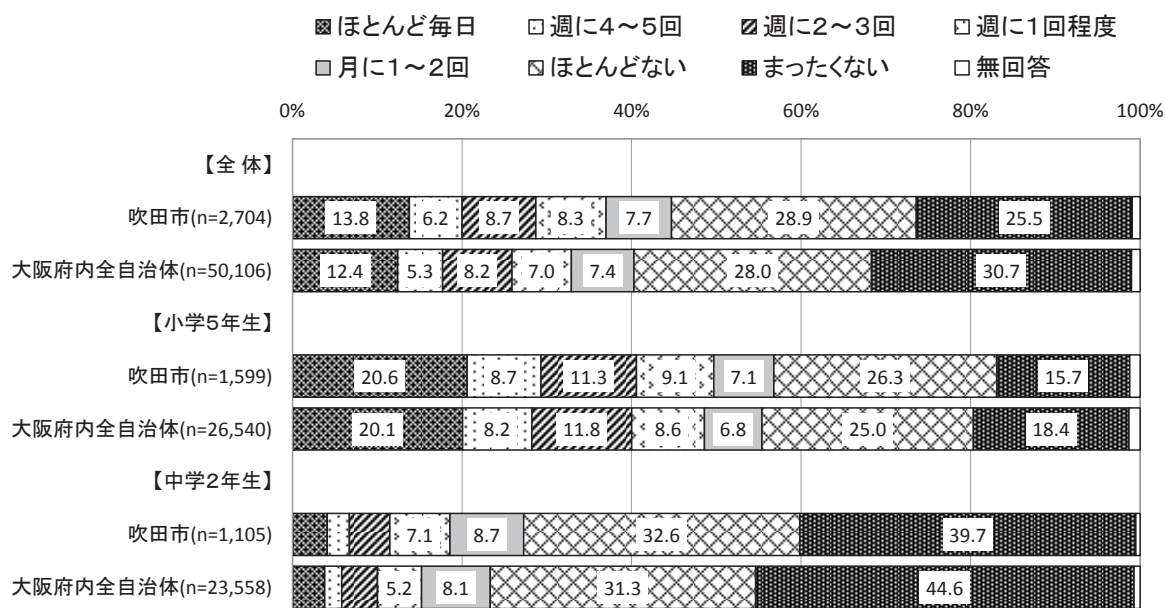


図 61. おうちの大人に宿題をみてもらうか

子ども-10-6. おうちの大人と学校の話をするか

問 10 ⑥ おうちの大人の人と学校でのできごとについて話しますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「ほとんど毎日」が41.8%、「週に4～5回」が17.2%、「週に2～3回」が15.4%、「週に1回程度」が7.0%、「月に1～2回」が4.1%、「ほとんどない」が8.7%、「まったくない」が4.7%、「無回答」が1.1%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が46.3%、「週に4～5回」が18.3%、「週に2～3回」が13.9%、「週に1回程度」が6.2%、「月に1～2回」が3.3%、「ほとんどない」が7.6%、「まったくない」が3.1%、「無回答」が1.3%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が35.2%、「週に4～5回」が15.7%、「週に2～3回」が17.6%、「週に1回程度」が8.2%、「月に1～2回」が5.3%、「ほとんどない」が10.3%、「まったくない」が6.9%、「無回答」が0.7%である。

このことから、「ほとんど毎日」は小学5年生で5割弱、中学2年生では4割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

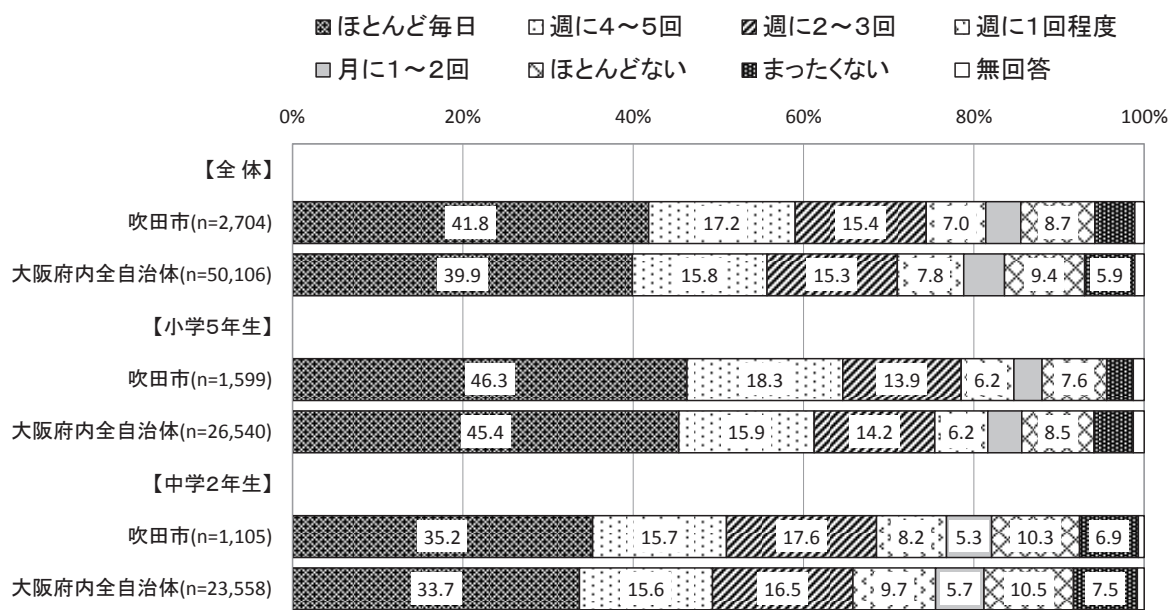


図 62. おうちの大人と学校の話をするか

子ども-10-7. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

問 10 ⑦ おうちの大人の人と遊んだり、体を動かしたりしますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「ほとんど毎日」が13.3%、「週に4～5回」が5.1%、「週に2～3回」が11.8%、「週に1回程度」が13.9%、「月に1～2回」が15.1%、「ほとんどない」が24.7%、「まったくない」が15.1%、「無回答」が1.0%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が18.1%、「週に4～5回」が6.5%、「週に2～3回」が16.4%、「週に1回程度」が18.0%、「月に1～2回」が13.3%、「ほとんどない」が17.9%、「まったくない」が8.6%、「無回答」が1.3%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が6.4%、「週に4～5回」が3.0%、「週に2～3回」が5.2%、「週に1回程度」が7.9%、「月に1～2回」が17.6%、「ほとんどない」が34.6%、「まったくない」が24.6%、「無回答」が0.7%である。

このことから、小学5年生は1割台が多く、中学2年生では「ほとんどない」が3割強、「まったくない」が2割強になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

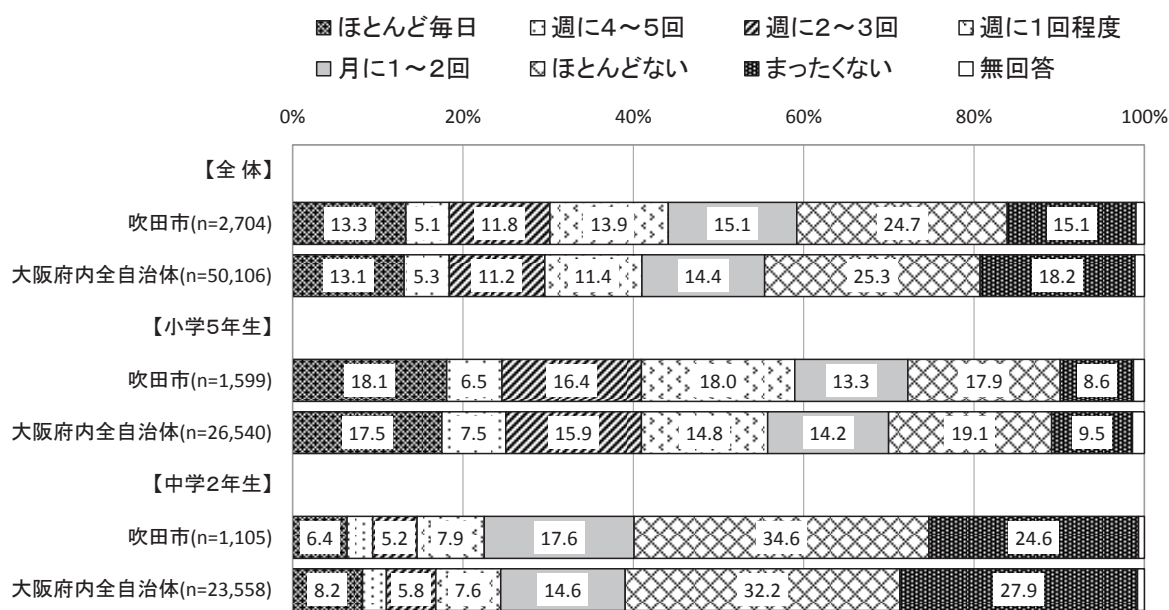


図 63. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

子ども-10-8. おうちの大人と社会のできごとを話すか

問 10 ⑧ おうちの大人の人とニュースなど社会のできごとについて話をしますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「ほとんど毎日」が 17.4%、「週に4～5回」が 12.2%、「週に2～3回」が 18.9%、「週に1回程度」が 14.4%、「月に1～2回」が 10.2%、「ほとんどない」が 17.6%、「まったくない」が 8.3%、「無回答」が 0.9%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が 19.8%、「週に4～5回」が 12.7%、「週に2～3回」が 19.1%、「週に1回程度」が 12.8%、「月に1～2回」が 9.8%、「ほとんどない」が 17.4%、「まったくない」が 7.6%、「無回答」が 0.8%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が 14.0%、「週に4～5回」が 11.5%、「週に2～3回」が 18.6%、「週に1回程度」が 16.7%、「月に1～2回」が 10.9%、「ほとんどない」が 18.0%、「まったくない」が 9.3%、「無回答」が 0.9%である。

このことから、小学5年生、中学2年生は各項目とも1割台が多く回答がばらついている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「まったくない」では、中学2年生で5ポイントと低くなっている。

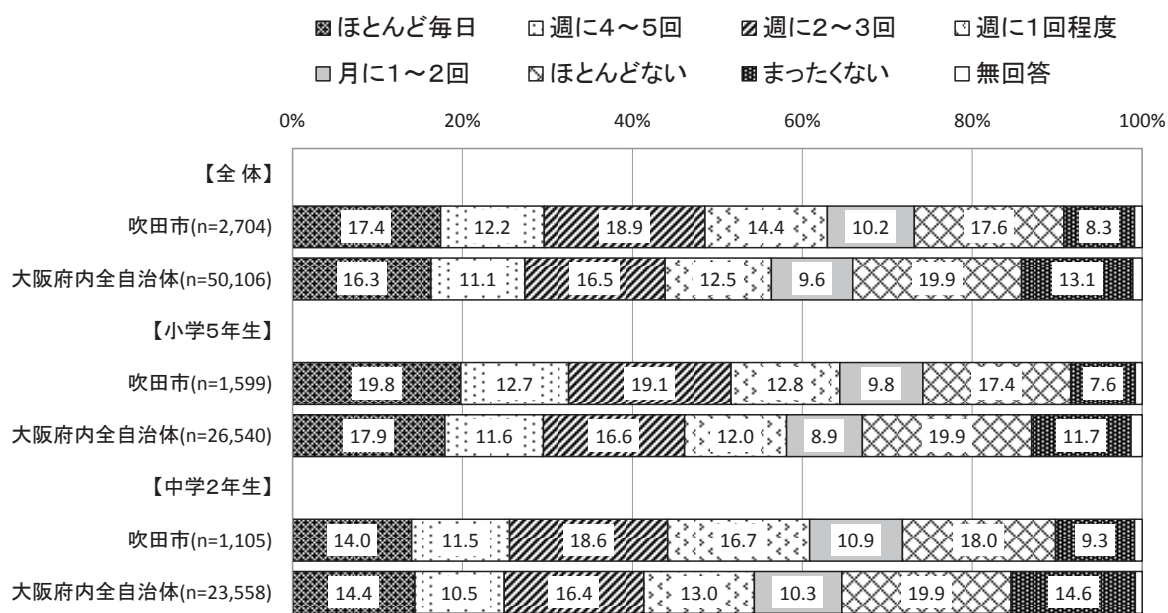


図 64. おうちの大人と社会のできごとを話すか

子ども-10-9. おうちの大人と文化活動をするか

問 10 ⑨ おうちの大人の人と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をしますか。
（あてはまる番号1つに○をつけてください）

吹田市の全体では、「ほとんど毎日」が2.7%、「週に4～5回」が0.4%、「週に2～3回」が2.0%、「週に1回程度」が5.7%、「月に1～2回」が29.5%、「ほとんどない」が39.5%、「まったくない」が19.6%、「無回答」が0.6%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が3.4%、「週に4～5回」が0.6%、「週に2～3回」が2.9%、「週に1回程度」が8.1%、「月に1～2回」が35.7%、「ほとんどない」が35.8%、「まったくない」が12.8%、「無回答」が0.6%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が1.6%、「週に4～5回」が0.3%、「週に2～3回」が0.7%、「週に1回程度」が2.2%、「月に1～2回」が20.6%、「ほとんどない」が44.7%、「まったくない」が29.3%、「無回答」が0.5%である。

このことから、小学5年生では、「ほとんどない」と「月に1～2回」が4割弱で、中学2年生は「ほとんどない」が4割強、「まったくない」が3割弱である。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「月に1～2回」では、全体で10ポイント、小学5年生で10ポイント、中学2年生で7ポイントと高く、「まったくない」では、全体で10ポイント、小学5年生で9ポイント、中学2年生で10ポイントと低くなっている。

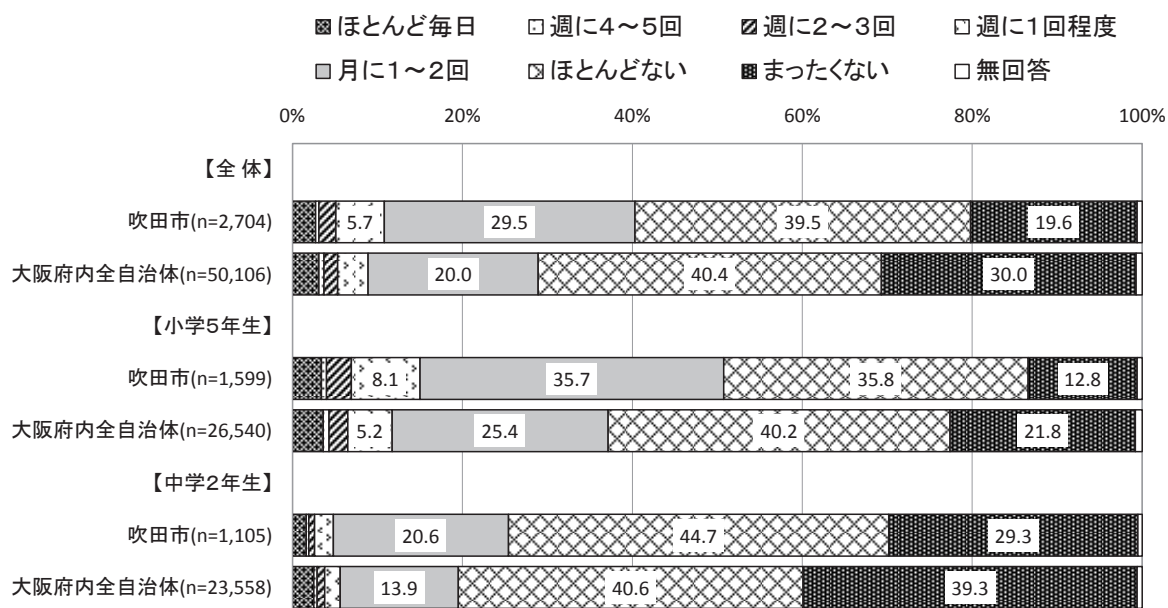


図 65. おうちの大人と文化活動をするか

子ども-10-10. おうちの大人と一緒に外出するか

問 10 ⑩ おうちの大人の人と一緒に外出しますか。(散歩する・買い物に出かける・外食をするなど)
(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「ほとんど毎日」が 8.7%、「週に4～5回」が 7.1%、「週に2～3回」が 27.8%、「週に1回程度」が 27.5%、「月に1～2回」が 22.3%、「ほとんどない」が 4.9%、「まったくない」が 1.1%、「無回答」が 0.6%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が 12.1%、「週に4～5回」が 10.0%、「週に2～3回」が 35.3%、「週に1回程度」が 25.6%、「月に1～2回」が 12.8%、「ほとんどない」が 3.1%、「まったくない」が 0.5%、「無回答」が 0.6%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が 3.8%、「週に4～5回」が 2.9%、「週に2～3回」が 16.9%、「週に1回程度」が 30.3%、「月に1～2回」が 36.1%、「ほとんどない」が 7.4%、「まったくない」が 2.0%、「無回答」が 0.5%である。

このことから、小学5年生では「週に2～3回」、中学2年生では「月に1～2回」がそれぞれ4割弱と高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

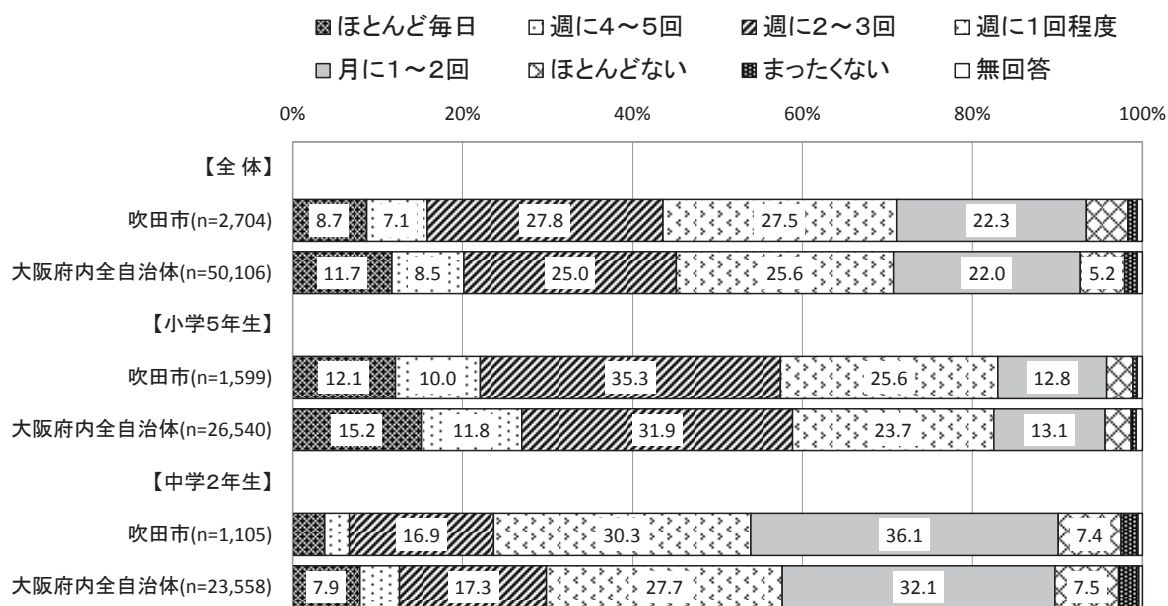


図 66. おうちの大人と一緒に外出するか

子ども-11. 毎日の生活で楽しいこと

問 11 毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の全体では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が 85.4%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が 64.0%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が 60.4%、「ひとりで過ごしているとき」が 40.7%、「塾や習い事で過ごしているとき」が 30.9%の順に高く、「特に楽しいと思うときはない」が 1.2%になっている。

小学5年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が 86.9%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が 74.1%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が 58.0%、「塾や習い事で過ごしているとき」が 39.2%、「ひとりで過ごしているとき」が 34.4%の順に高く、「特に楽しいと思うときはない」が 0.7%になっている。

中学2年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が 83.1%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が 64.0%、「ひとりで過ごしているとき」が 49.9%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が 49.4%、「塾や習い事で過ごしているとき」が 18.9%の順に高く、「特に楽しいと思うときはない」が 2.0%になっている。

このことから、「ともだちと一緒に過ごしているとき」では、小学5年生が 9 割強、中学2年生が 8 割強で最も高い。次が、小学5年生で「おうちの人と一緒に過ごしているとき」7 割強、中学2年生では「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が 6 割強と高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」では、中学2年生で 6 ポイントと高く、「ひとりで過ごしているとき」では、小学5年生で 6 ポイント高くなっている。

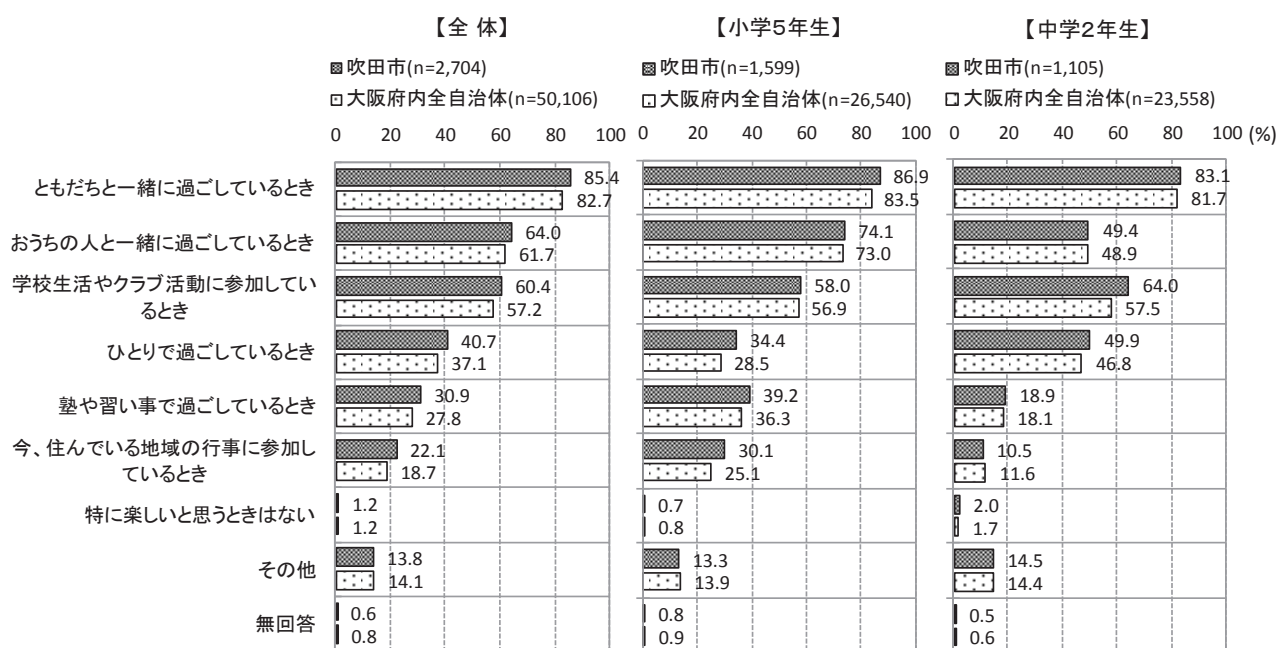


図 67. 毎日の生活で楽しいこと

子ども-12. 放課後一緒に過ごす人

問 12 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、だれと過ごしますか。

（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

吹田市の全体では、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が 63.9%、「学校のともだち」が 57.8%、「きょうだい」が 46.3%、「クラブ活動の仲間」が 43.0%、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が 22.0%の順に高く、「ひとりである」が 20.3%になっている。

小学5年生では、「学校のともだち」が 70.8%、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が 70.0%、「きょうだい」が 51.1%、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が 23.7%、「ひとりである」が 22.8%の順に高くなっている。

中学2年生では、「クラブ活動の仲間」が 79.1%、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が 55.0%、「きょうだい」が 39.5%、「学校のともだち」が 39.0%、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が 19.6%の順に高く、「ひとりである」が 16.8%になっている。

このことから、小学5年生では「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」と「学校のともだち」が 7 割、中学2年生では「クラブ活動の仲間」が 8 割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「クラブ活動の仲間」では、全体で 7 ポイント、小学5年生で 11 ポイント、中学2年生で 10 ポイント高くなっている。

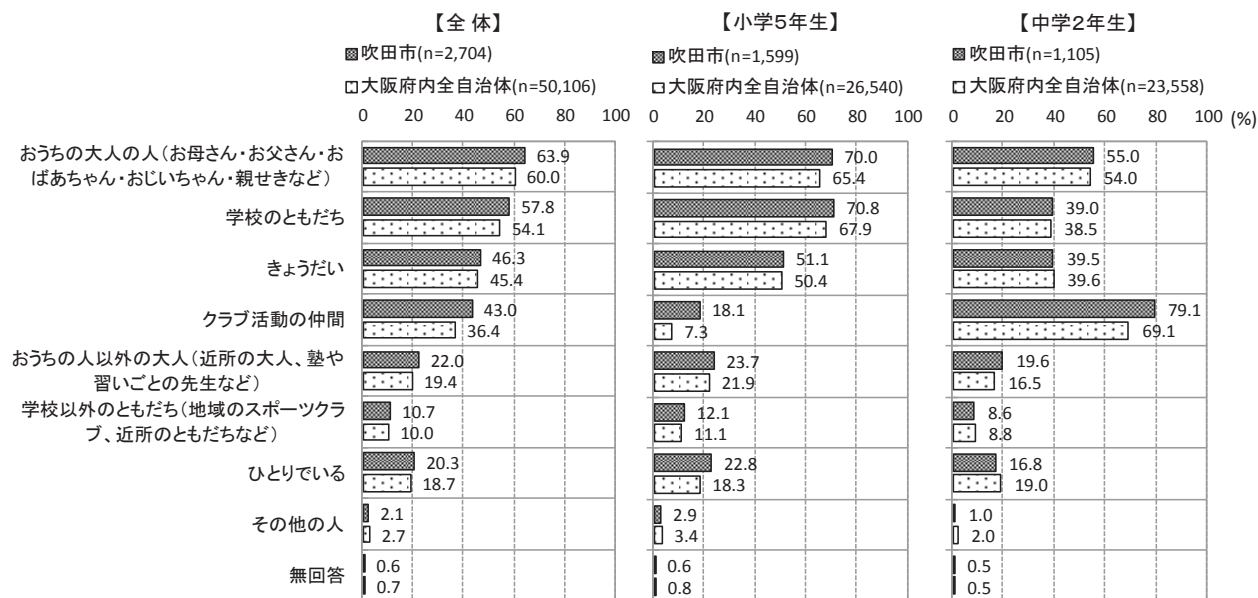


図 68. 放課後一緒に過ごす人

子ども-21. 自分の体や気持ちで気になること

問 21 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の全体では、「とくに気になるところはない」が28.6%、「やる気が起きない」が24.8%、「イライラする」が24.1%、「よくかゆくなる」が19.9%、「よくおなかがいたくなる」が18.0%の順に高くなっている。

小学5年生では、「とくに気になるところはない」が31.4%、「イライラする」が22.1%、「よくかゆくなる」が22.1%、「やる気が起きない」が19.5%、「まわりが気になる」が14.8%の順に高くなっている。

中学2年生では、「やる気が起きない」が32.5%、「イライラする」が27.1%、「とくに気になるところはない」が24.6%、「よくおなかがいたくなる」が23.3%、「不安な気持ちになる」が21.7%の順に高くなっている。

このことから、「とくに気になるところはない」は小学5年生が3割強、中学2年生が2割強で、中学2年生の「やる気が起きない」が3割強で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

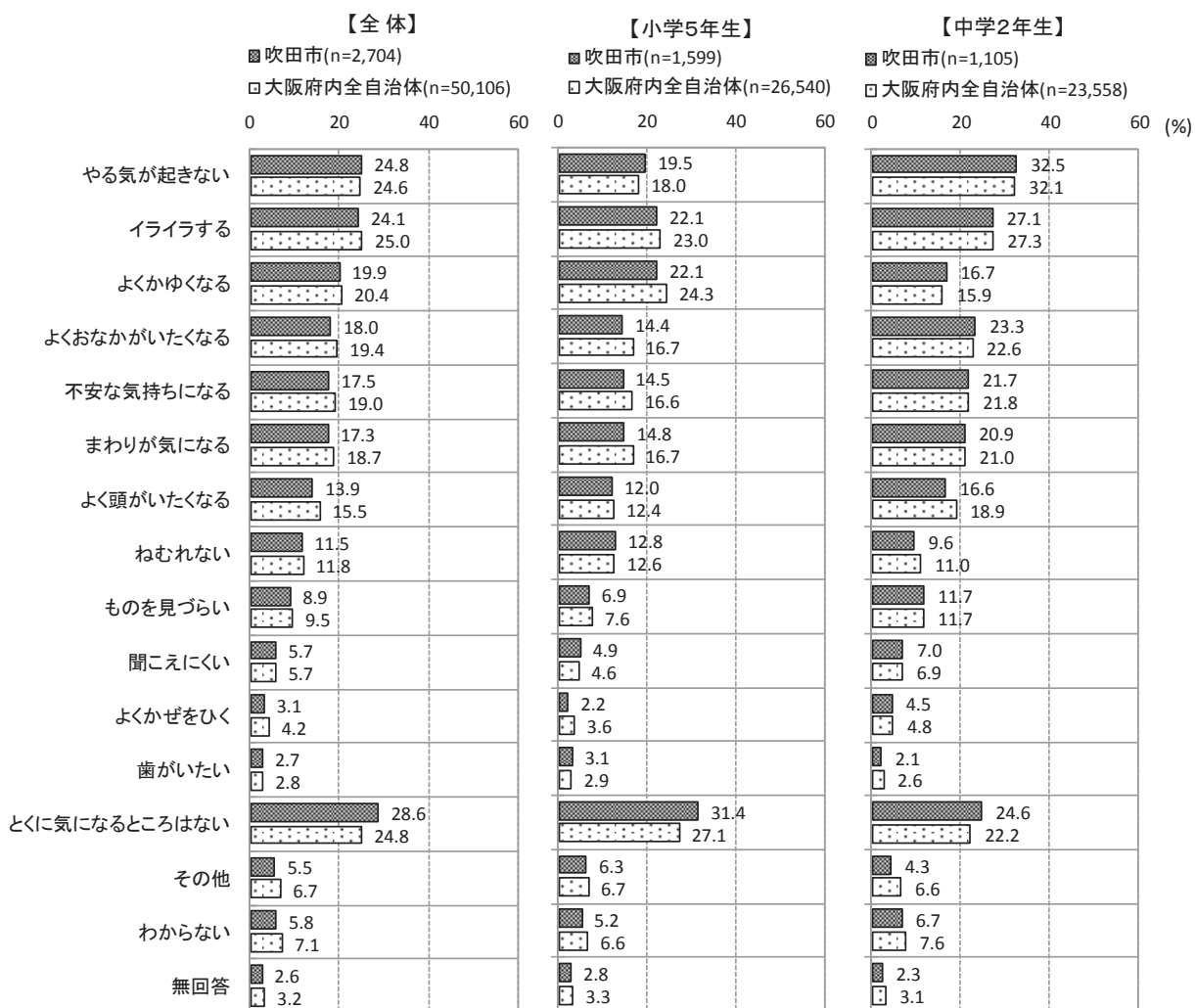


図 69. 自分の体や気持ちで気になること

保護者-23. 自分の体や気持ちで気になること

問 23 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「よく肩がこる」が41.9%、「イライラする」が35.0%、「よく腰がいたくなる」が24.6%、「不安な気持ちになる」が22.4%、「よく頭がいたくなる」が19.1%の順に高くなっている。

小学5年生の保護者では、「よく肩がこる」が43.0%、「イライラする」が38.6%、「よく腰がいたくなる」が23.9%、「不安な気持ちになる」が21.0%、「よく頭がいたくなる」が20.1%の順に高くなっている。

中学2年生の保護者では、「よく肩がこる」が40.4%、「イライラする」が29.8%、「よく腰がいたくなる」が25.7%、「不安な気持ちになる」が24.4%、「やる気が起きない」が20.0%の順に高くなっている。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「よく肩がこる」が4割強で最も高く、「イライラする」も小学5年生の保護者が4割弱、中学2年生の保護者が3割弱で高い。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

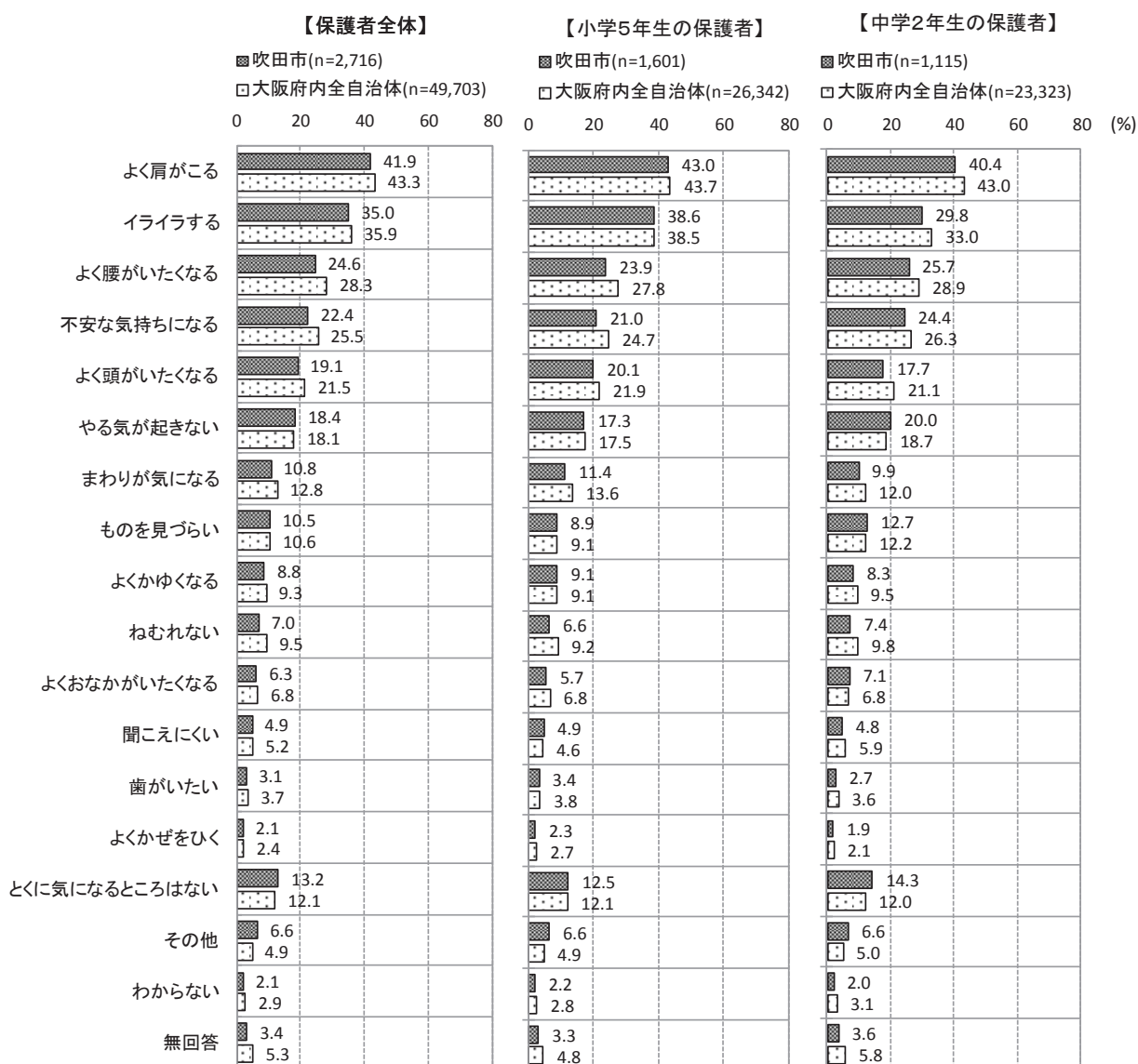


図 70. 自分の体や気持ちで気になること

保護者-24. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

問 24 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことがありますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「よくある」が9.8%、「時々ある」が61.5%、「ほとんどない」が21.1%、「ない」が4.6%、「わからない」が2.1%、「無回答」が0.9%となり、「よくある」+「時々ある」=『ある』が71.2%、「ほとんどない」+「ない」=『ない』が25.7%となっている。

小学5年生の保護者では、「よくある」が11.8%、「時々ある」が63.3%、「ほとんどない」が19.0%、「ない」が3.7%、「わからない」が1.6%、「無回答」が0.6%となり、『ある』が75.1%、『ない』が22.7%となっている。

中学2年生の保護者では、「よくある」が6.9%、「時々ある」が58.8%、「ほとんどない」が24.2%、「ない」が5.8%、「わからない」が3.0%、「無回答」が1.3%となり、『ある』が65.7%、『ない』が30.0%となっている。

このことから、『ある』は小学5年生の保護者で8割弱、中学2年生の保護者で7割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

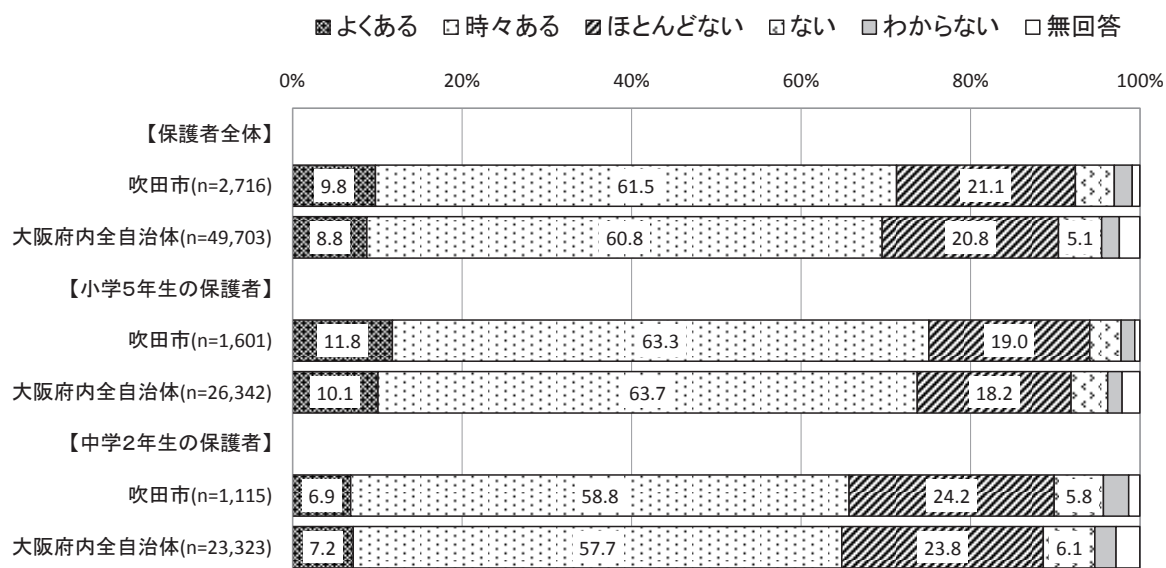


図 71. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

保護者-25. 定期的な健康診断の受診

問 25 あなたは、定期的に健康診断を受けていますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「はい」が 75.8%、「いいえ」が 23.7%、「無回答」が 0.5%である。

小学 5 年生の保護者では、「はい」が 74.8%、「いいえ」が 24.8%、「無回答」が 0.4%である。

中学 2 年生の保護者では、「はい」が 77.3%、「いいえ」が 22.1%、「無回答」が 0.6%である。

このことから、「はい」が小学 5 年生の保護者で 7 割強、中学 2 年生の保護者とも 8 割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「はい」では、保護者全体で 18 ポイント、小学 5 年生の保護者で 18 ポイント、中学 2 年生の保護者で 19 ポイントと高くなっている。

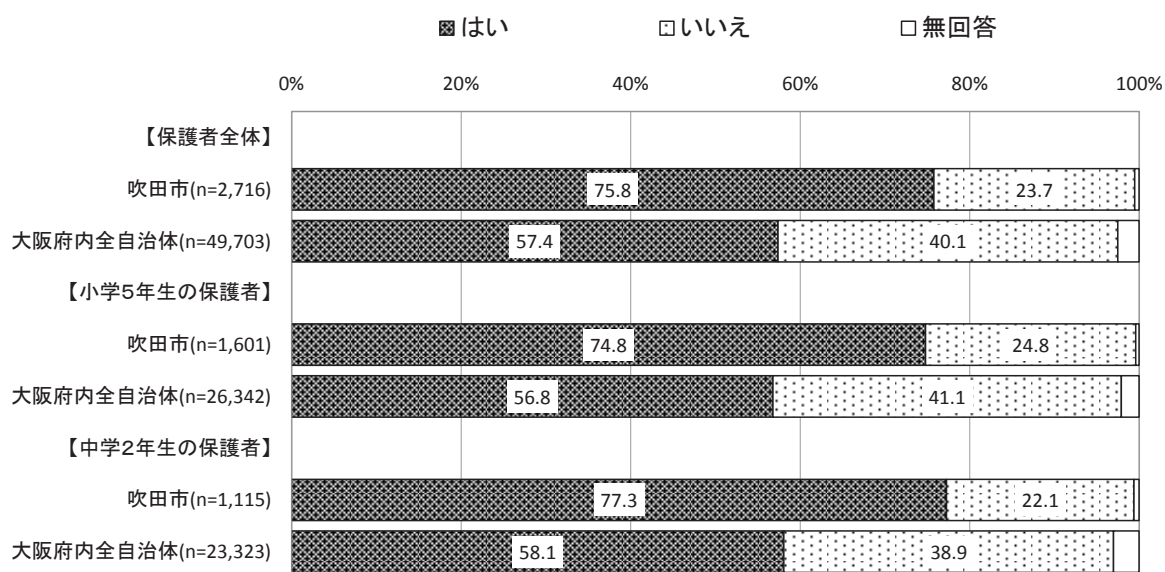


図 72. 定期的な健康診断の受診

保護者-26-1. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

問 26 ① 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「そう思う」が7.4%、「まあそう思う」が54.1%、「あまり思わない」が30.0%、「思わない」が4.3%、「わからない」が3.4%、「無回答」が0.8%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が61.5%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が34.4%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が7.9%、「まあそう思う」が55.3%、「あまり思わない」が29.0%、「思わない」が3.9%、「わからない」が3.2%、「無回答」が0.6%となり、『そう思う』が63.3%、『思わない』が33.0%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が6.7%、「まあそう思う」が52.2%、「あまり思わない」が31.5%、「思わない」が4.8%、「わからない」が3.6%、「無回答」が1.2%となり、『そう思う』が58.9%、『思わない』が36.3%となっている。

このことから、『そう思う』では小学5年生の保護者が6割強、中学2年生の保護者が6割弱である。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、『そう思う』では、保護者全体で6ポイント、小学5年生の保護者で7ポイント、中学2年生の保護者で6ポイントと高くなっている。

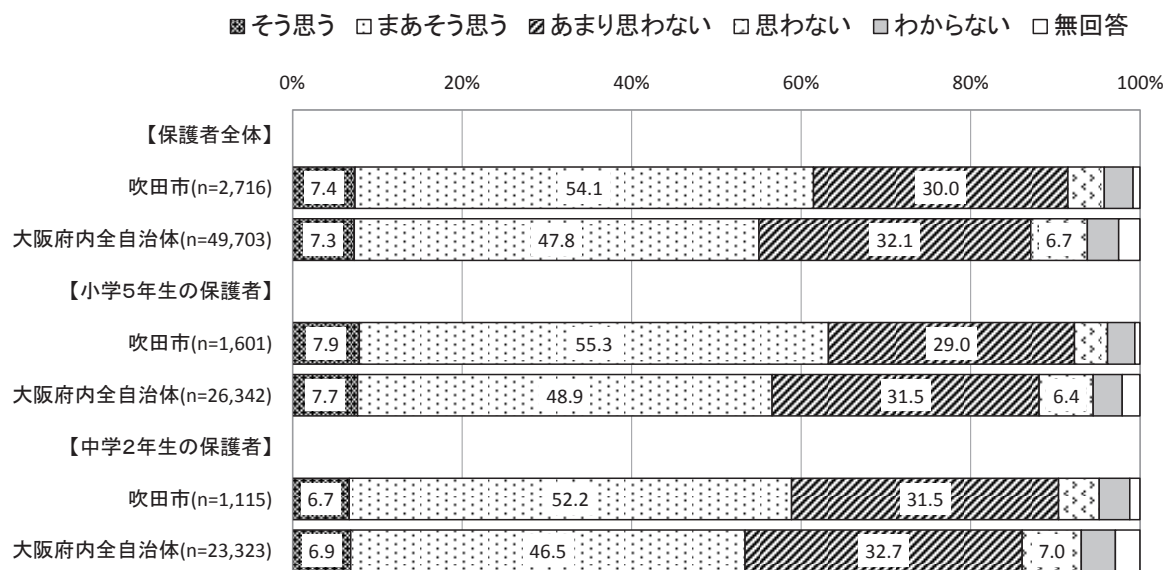


図 73. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

保護者-26-2. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

問 26 ② はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「そう思う」が13.8%、「まあそう思う」が55.7%、「あまり思わない」が21.6%、「思わない」が3.9%、「わからない」が4.0%、「無回答」が1.0%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が69.4%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が25.6%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が14.2%、「まあそう思う」が56.0%、「あまり思わない」が21.4%、「思わない」が3.9%、「わからない」が3.7%、「無回答」が0.8%となり、『そう思う』が70.2%、『思わない』が25.3%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が13.2%、「まあそう思う」が55.2%、「あまり思わない」が22.0%、「思わない」が4.0%、「わからない」が4.4%、「無回答」が1.3%となり、『そう思う』が68.3%、『思わない』が26.0%となっている。

このことから、『そう思う』が小学5年生の保護者、中学2年生の保護者で7割前後になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

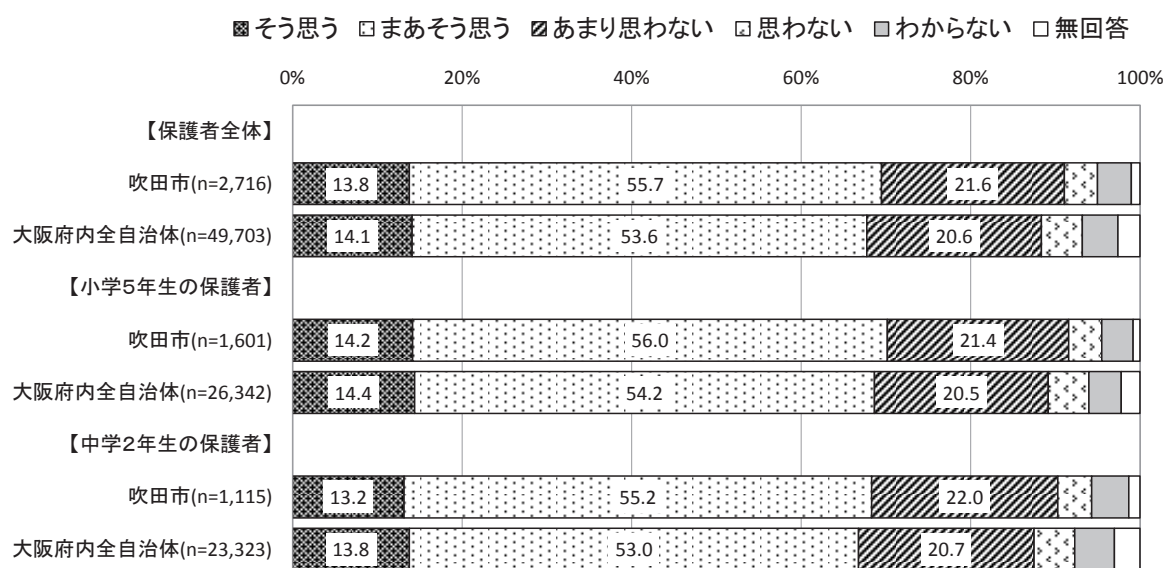


図 74. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

保護者-26-3. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

問 26 ③ 人の集まりの中では、うまくふるまえない（あてはまる番号1つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「そう思う」が7.1%、「まあそう思う」が19.5%、「あまり思わない」が39.7%、「思わない」が28.9%、「わからない」が3.9%、「無回答」が0.9%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が26.6%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が68.6%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が7.2%、「まあそう思う」が20.7%、「あまり思わない」が38.9%、「思わない」が29.1%、「わからない」が3.3%、「無回答」が0.7%となり、『そう思う』が28.0%、『思わない』が68.0%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が6.9%、「まあそう思う」が17.7%、「あまり思わない」が40.8%、「思わない」が28.7%、「わからない」が4.7%、「無回答」が1.3%となり、『そう思う』が24.6%、『思わない』が69.5%となっている。

このことから、『思わない』は小学5年生の保護者と中学2年生の保護者が7割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、『思わない』では、中学2年生の保護者で6ポイント高くなっている。

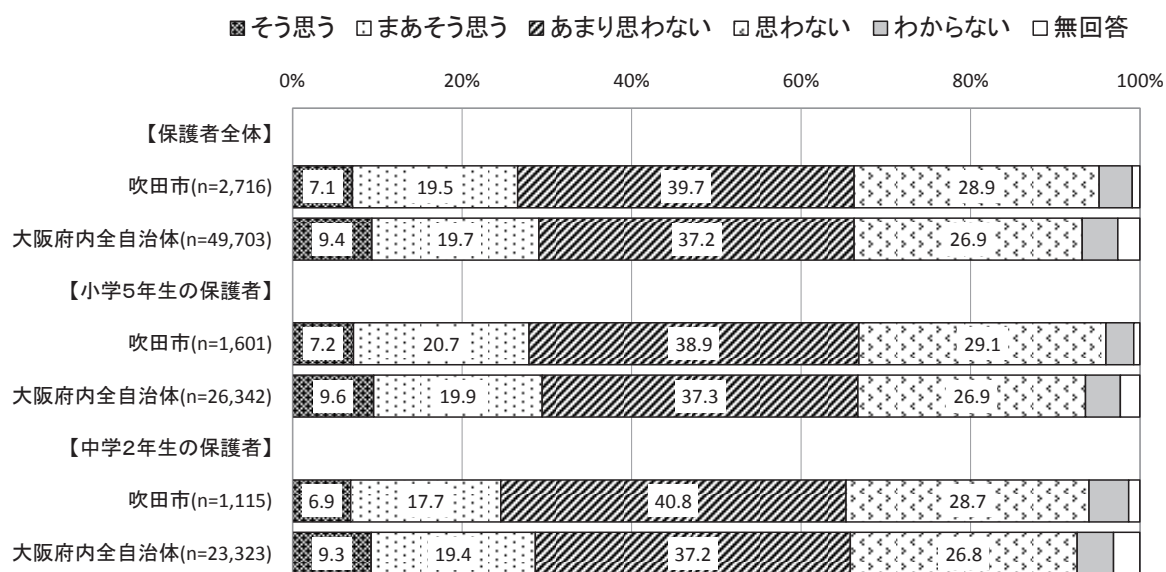


図 75. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

保護者-26-4. 私は自分から友だちを作るのがうまい

問 26 ④ 私は自分から友だちを作るのがうまい（あてはまる番号1つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「そう思う」が5.0%、「まあそう思う」が30.6%、「あまり思わない」が39.8%、「思わない」が18.6%、「わからない」が5.3%、「無回答」が0.7%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が35.7%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が58.3%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が5.4%、「まあそう思う」が30.3%、「あまり思わない」が39.9%、「思わない」が19.0%、「わからない」が5.0%、「無回答」が0.4%となり、『そう思う』が35.7%、『思わない』が58.8%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が4.5%、「まあそう思う」が31.1%、「あまり思わない」が39.6%、「思わない」が17.9%、「わからない」が5.7%、「無回答」が1.1%となり、『そう思う』が35.6%、『思わない』が57.6%となっている。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『思わない』が6割弱となっている。次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

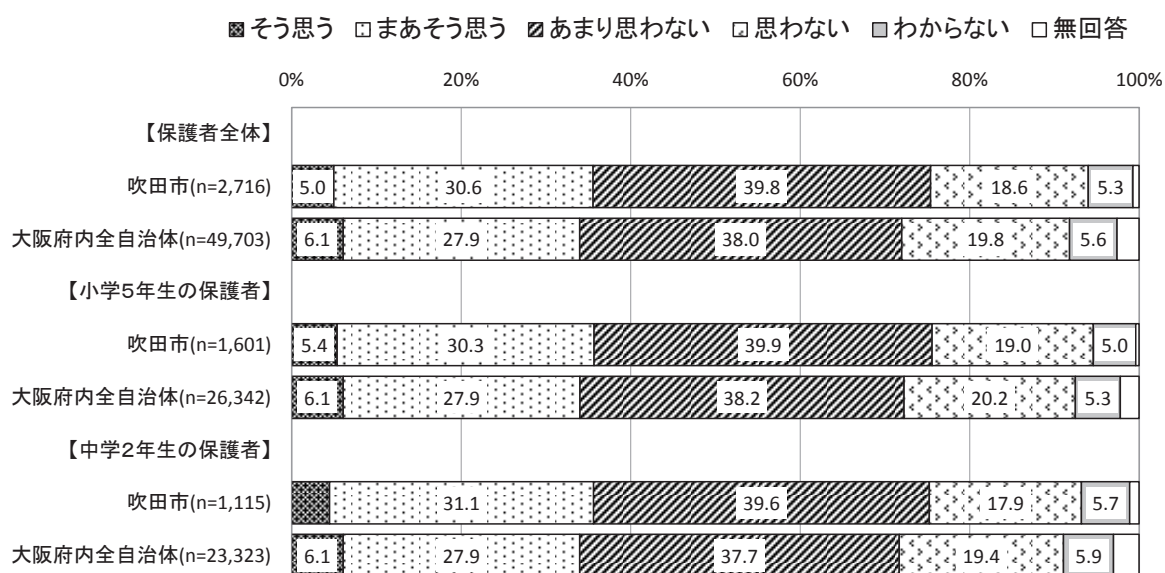


図 76. 私は自分から友だちを作るのがうまい

保護者-26-5. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

問 26 ⑤ 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「そう思う」が3.0%、「まあそう思う」が14.3%、「あまり思わない」が43.9%、「思わない」が29.0%、「わからない」が8.9%、「無回答」が1.0%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が17.3%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が72.8%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が3.2%、「まあそう思う」が13.5%、「あまり思わない」が44.0%、「思わない」が29.7%、「わからない」が8.9%、「無回答」が0.7%となり、『そう思う』が16.7%、『思わない』が73.7%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が2.8%、「まあそう思う」が15.4%、「あまり思わない」が43.6%、「思わない」が28.0%、「わからない」が8.8%、「無回答」が1.4%となり、『そう思う』が18.2%、『思わない』が71.6%となっている。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『思わない』が7割強になっている。次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

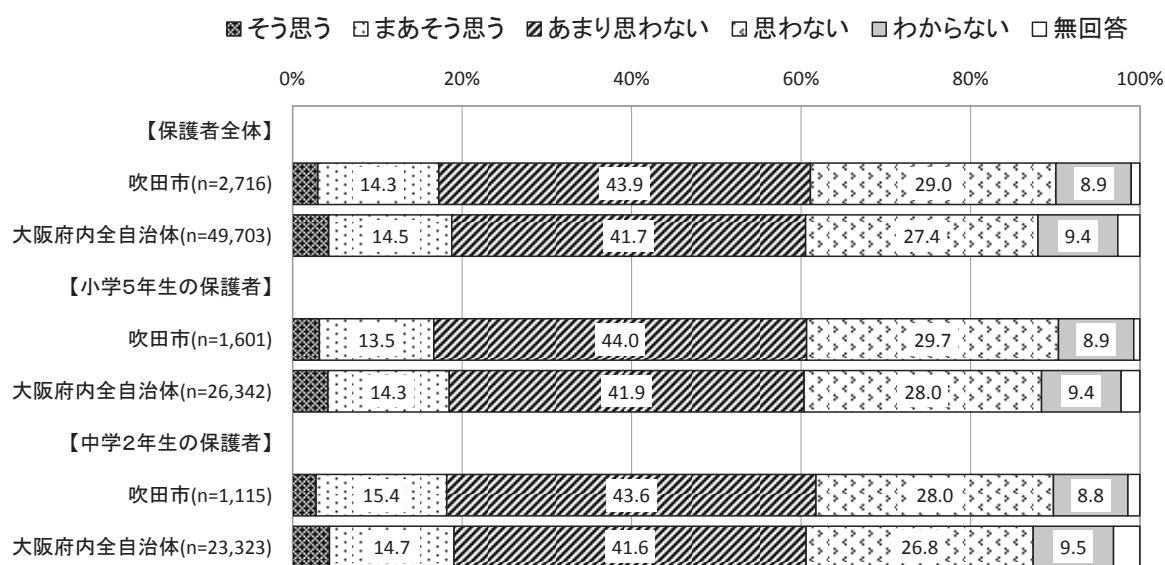


図 77. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

子ども-23-1. 自分に自信がある

問 23 (1) 自分に自信がある (あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「ある」が 17.3%、「どちらかというところある」が 39.9%、「どちらかというところない」が 28.3%、「ない」が 13.4%、「無回答」が 1.2%となり、「ある」+「どちらかというところある」=『ある』が 57.2%、「どちらかというところない」+「ない」=『ない』が 41.6%となっている。

小学5年生では、「ある」が 21.3%、「どちらかというところある」が 46.2%、「どちらかというところない」が 22.8%、「ない」が 8.5%、「無回答」が 1.3%となり、『ある』が 67.5%、『ない』が 31.3%となっている。

中学2年生では、「ある」が 11.4%、「どちらかというところある」が 30.9%、「どちらかというところない」が 36.2%、「ない」が 20.5%、「無回答」が 1.1%となり、『ある』が 42.3%、『ない』が 56.7%となっている。

このことから、『ある』は小学5年生では7割弱と高く、中学2年生では4割強である。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

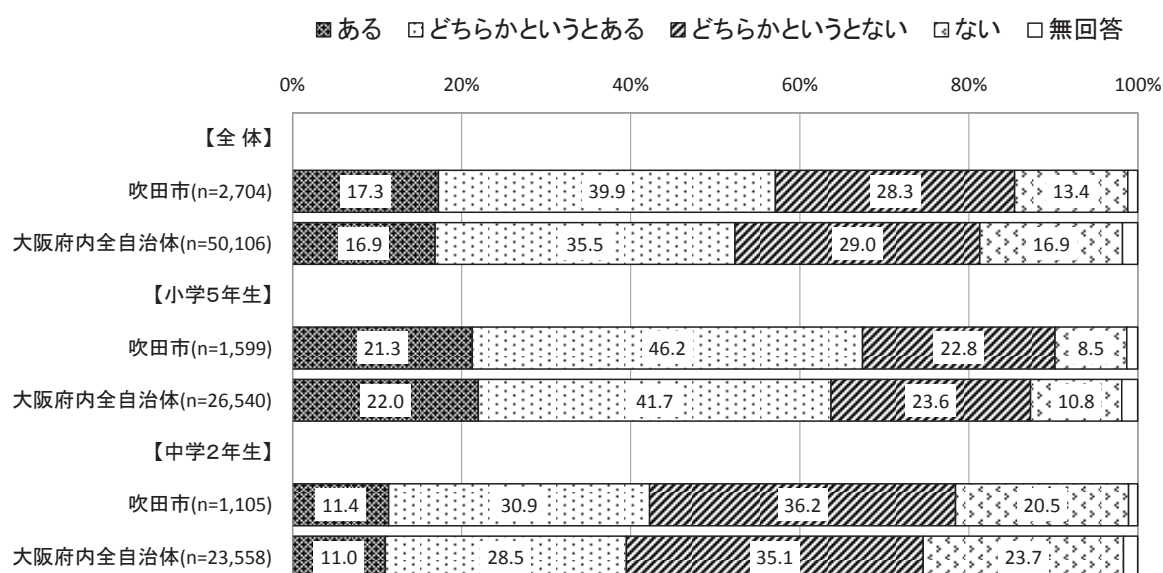


図 78. 自分に自信がある

子ども-23-2. 考えを相手に伝えることができる

問 23 (2) 自分の考えをはっきり相手に伝えることができる

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「できる」が24.4%、「どちらかというところできる」が41.0%、「どちらかというところできない」が26.3%、「できない」が7.3%、「無回答」が1.0%となり、「できる」+「どちらかというところできる」=『できる』が65.4%、「どちらかというところできない」+「できない」=『できない』が33.7%となっている。

小学5年生では、「できる」が24.7%、「どちらかというところできる」が44.0%、「どちらかというところできない」が23.8%、「できない」が6.6%、「無回答」が0.9%となり、『できる』が68.7%、『できない』が30.4%となっている。

中学2年生では、「できる」が24.0%、「どちらかというところできる」が36.7%、「どちらかというところできない」が30.0%、「できない」が8.4%、「無回答」が1.0%となり、『できる』が60.6%、『できない』が38.4%となっている。

このことから、『できる』は小学5年生が7割弱、中学2年生が6割になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、『できる』では、小学5年生が5ポイント高くなっている。

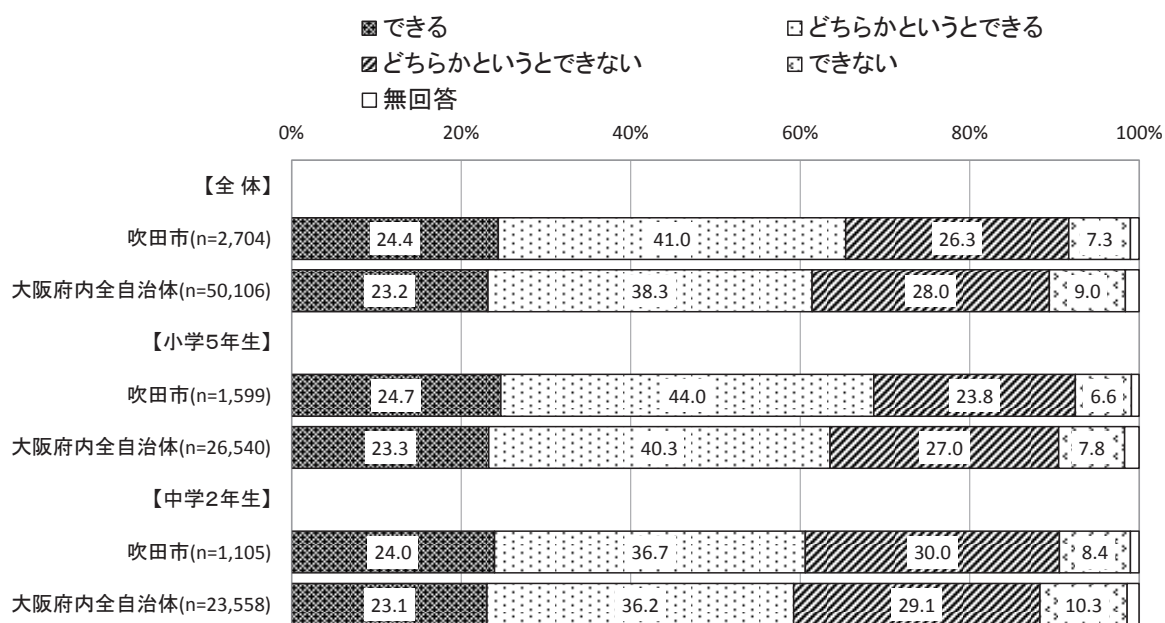


図 79. 考えを相手に伝えることができる

子ども-23-3. 大人は信用できる

問 23 (3) 大人は信用できる (あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「そう思う」が 29.3%、「どちらかというと思う」が 45.5%、「どちらかというと思わない」が 16.5%、「そう思わない」が 7.4%、「無回答」が 1.3%となり、「そう思う」+「どちらかというと思う」=『そう思う』が 74.7%、「どちらかというと思わない」+「そう思わない」=『そう思わない』が 23.9%となっている。

小学5年生では、「そう思う」が 38.1%、「どちらかというと思う」が 46.4%、「どちらかというと思わない」が 10.6%、「そう思わない」が 3.9%、「無回答」が 1.1%となり、『そう思う』が 84.5%、『そう思わない』が 14.4%となっている。

中学2年生では、「そう思う」が 16.5%、「どちらかというと思う」が 44.2%、「どちらかというと思わない」が 25.1%、「そう思わない」が 12.6%、「無回答」が 1.7%となり、『そう思う』が 60.6%、『そう思わない』が 37.6%となっている。

このことから、『そう思う』は小学5年生で8割強、中学2年生では6割になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

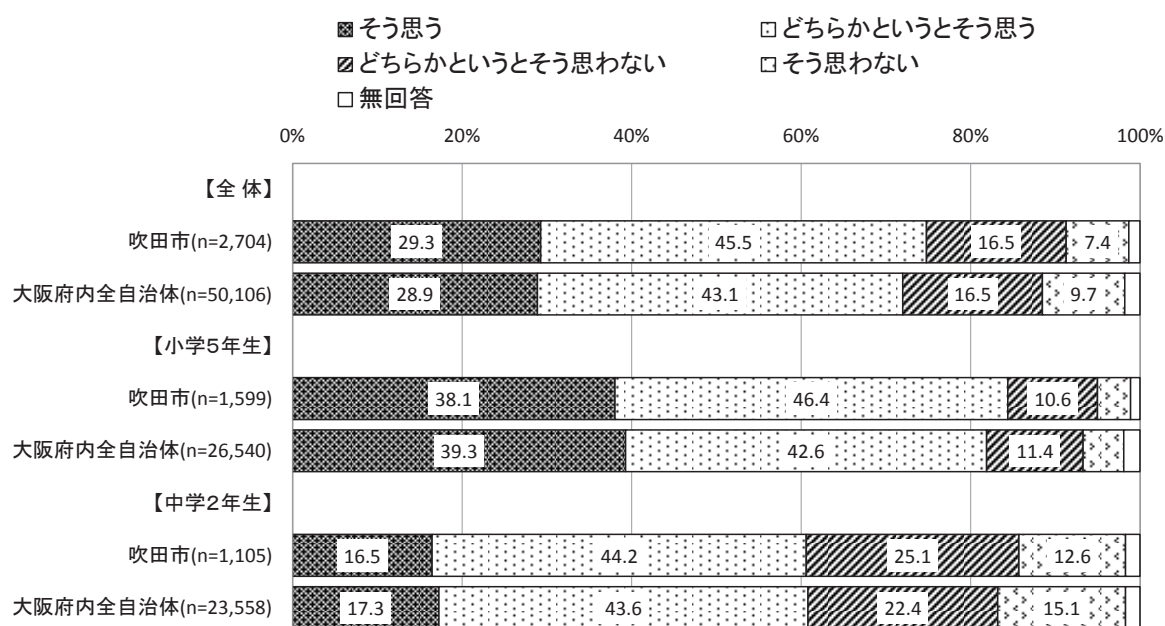


図 80. 大人は信用できる

子ども-23-4. 将来の夢や目標を持っている

問 23 (4) 自分の将来の夢や目標を持っている (あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「持っている」が 49.9%、「どちらかというを持っている」が 23.3%、「どちらかというと持っていない」が 13.6%、「持っていない」が 11.5%、「無回答」が 1.7%となり、「持っている」+「どちらかというを持っている」=『持っている』が 73.2%、「どちらかというと持っていない」+「持っていない」=『持っていない』が 25.1%となっている。

小学5年生では、「持っている」が 60.4%、「どちらかというを持っている」が 21.5%、「どちらかというと持っていない」が 8.7%、「持っていない」が 7.6%、「無回答」が 1.9%となり、『持っている』が 81.8%、『持っていない』が 16.3%となっている。

中学2年生では、「持っている」が 34.8%、「どちらかというを持っている」が 26.0%、「どちらかというと持っていない」が 20.7%、「持っていない」が 17.1%、「無回答」が 1.4%となり、『持っている』が 60.8%、『持っていない』が 37.8%となっている。

このことから、『持っている』をみると小学5年生では8割強、中学2年生では6割となっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「持っている」では、小学5年生が6ポイント低くなっている。

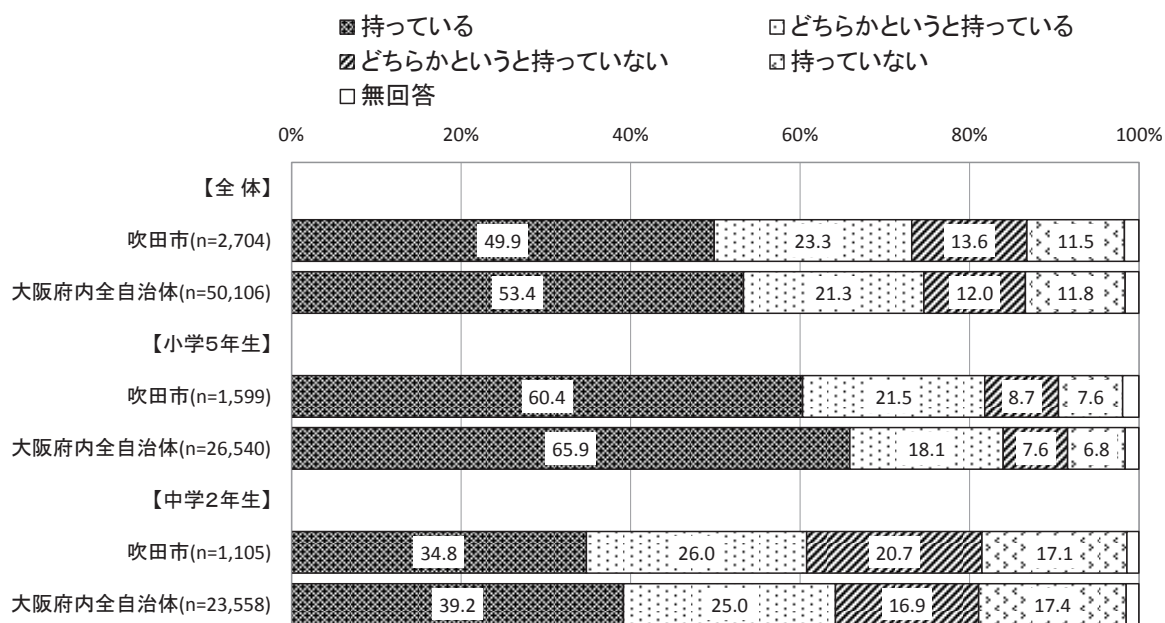


図 81. 将来の夢や目標を持っている

子ども-23-5. 将来のためにも、今、頑張りたい

問 23 (5) 将来のためにも、今、頑張りたいと思う（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の全体では、「そう思う」が 54.8%、「どちらかというと思う」が 31.4%、「どちらかというと思わない」が 8.2%、「そう思わない」が 3.9%、「無回答」が 1.8%となり、「そう思う」+「どちらかというと思う」=『そう思う』が 86.1%、「どちらかというと思わない」+「そう思わない」=『思わない』が 12.1%となっている。

小学5年生では、「そう思う」が 59.0%、「どちらかというと思う」が 28.2%、「どちらかというと思わない」が 7.4%、「そう思わない」が 3.4%、「無回答」が 1.9%となり、『そう思う』が 87.2%、『思わない』が 10.8%となっている。

中学2年生では、「そう思う」が 48.6%、「どちらかというと思う」が 35.9%、「どちらかというと思わない」が 9.2%、「そう思わない」が 4.6%、「無回答」が 1.6%となり、『そう思う』が 84.5%、『思わない』が 13.8%となっている。

このことから、『そう思う』が小学5年生では9割弱、中学2年生とも8割強となっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

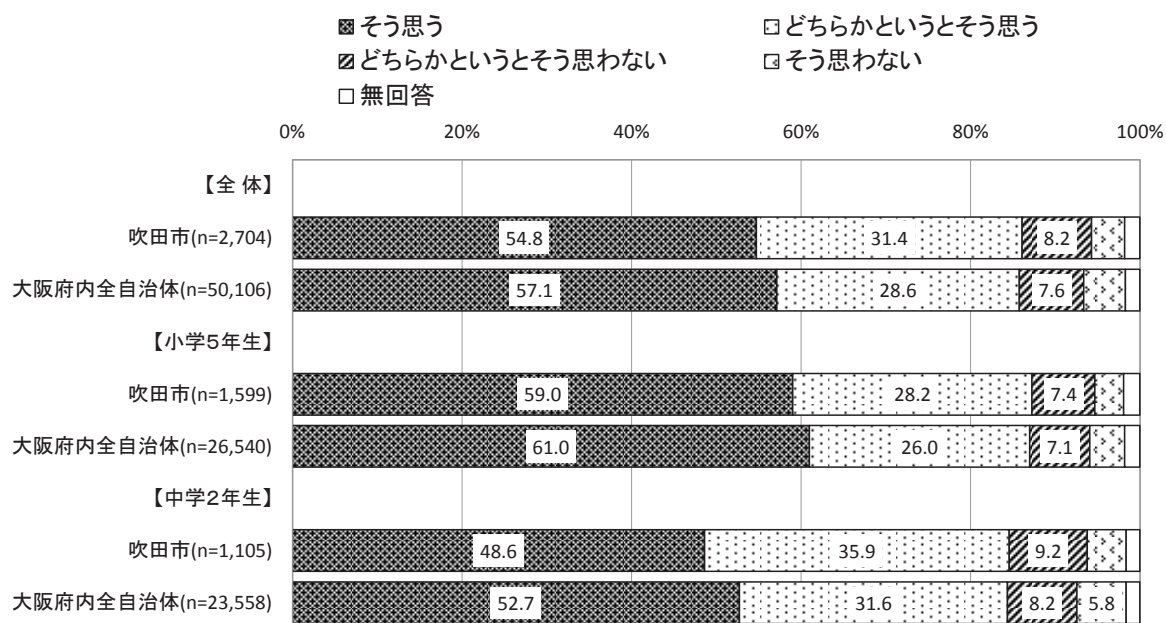


図 82. 将来のためにも、今、頑張りたい

子ども-23-6. 将来、働きたい

問 23 (6) 将来、働きたいと思う（あてはまる番号1つに○をつけてください）

吹田市の全体では、「そう思う」が82.0%、「どちらかというと思う」が12.8%、「どちらかというと思わない」が2.0%、「そう思わない」が1.5%、「無回答」が1.7%となり、「そう思う」+「どちらかというと思う」=『そう思う』が94.8%、「どちらかというと思わない」+「そう思わない」=『思わない』が3.4%となっている。

小学5年生では、「そう思う」が80.9%、「どちらかというと思う」が13.7%、「どちらかというと思わない」が2.0%、「そう思わない」が1.5%、「無回答」が1.9%となり、『そう思う』が94.6%、『思わない』が3.5%となっている。

中学2年生では、「そう思う」が83.7%、「どちらかというと思う」が11.5%、「どちらかというと思わない」が1.9%、「そう思わない」が1.4%、「無回答」が1.4%となり、『そう思う』が95.2%、『思わない』が3.3%となっている。

このことから、『そう思う』では小学5年生が9割強、中学2年生ともには10割弱である。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

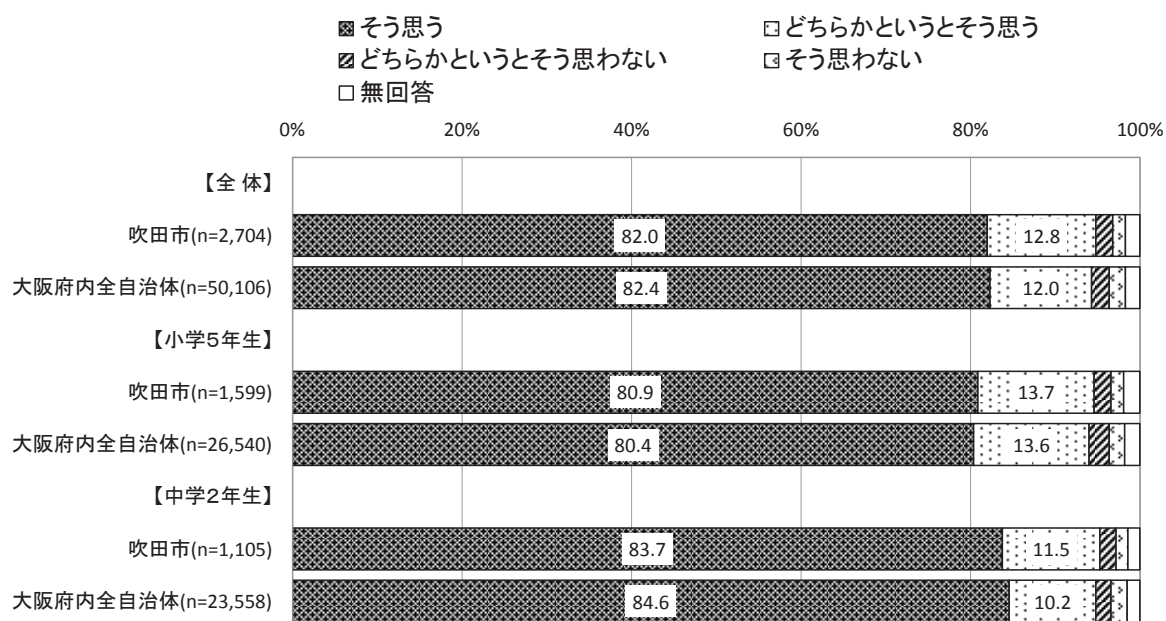


図 83. 将来、働きたい

保護者-5. 自家用車の所有

問 5 あなた（世帯の方を含む）は自家用車を持っていますか。

（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「持っている」が 87.6%、「持っていない」が 12.2%、「無回答」が 0.3%である。

小学 5 年生の保護者では、「持っている」が 88.6%、「持っていない」が 11.1%、「無回答」が 0.2%である。

中学 2 年生の保護者では、「持っている」が 86.0%、「持っていない」が 13.6%、「無回答」が 0.4%である。

このことから、小学 5 年生の保護者、中学 2 年生の保護者とも自家用車を「持っている」は 9 割弱である。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「持っている」では、保護者全体、小学 5 年生の保護者、中学 2 年生の保護者がおのおの 10 ポイント高くなっている。

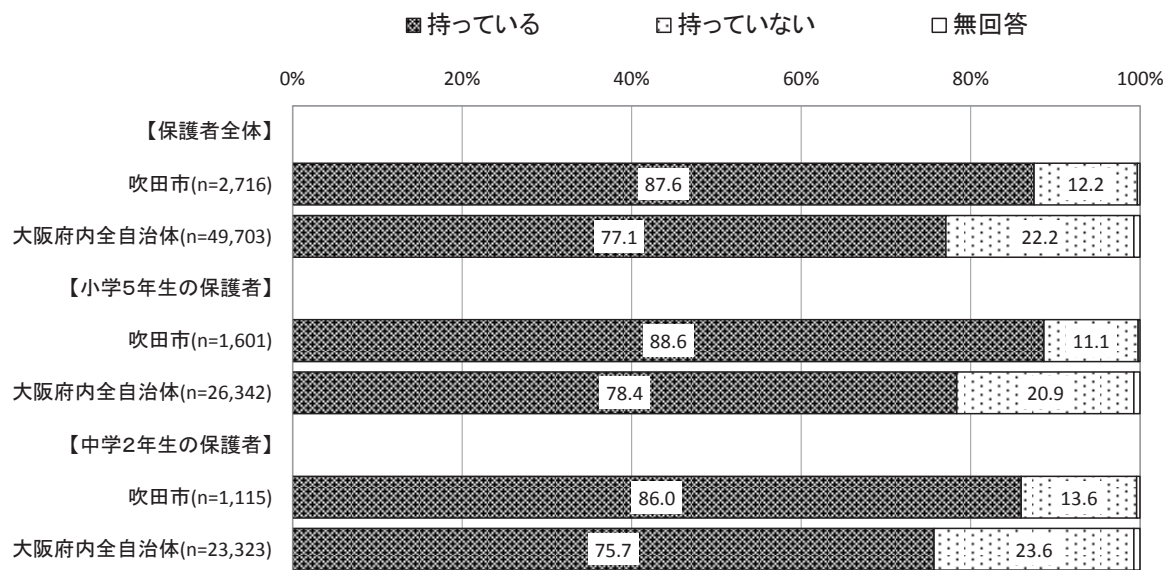


図 84. 自家用車の所有

(3) 教育環境

保護者-8. 母親の最終学歴

問8 お子さんのお母さんの最後に通った学校を教えてください。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「中学校卒業」が0.5%、「高等学校中途退学」が1.0%、「高等学校卒業」が17.2%、「高専、短大、専門学校等卒業」が45.6%、「大学卒業」が28.9%、「大学院修了」が1.8%、「その他の教育機関卒業」が0.4%、「答えたくない」が0.3%、「無回答」が4.2%である。

小学5年生の保護者では、「中学校卒業」が0.5%、「高等学校中途退学」が1.0%、「高等学校卒業」が15.2%、「高専、短大、専門学校等卒業」が44.2%、「大学卒業」が31.6%、「大学院修了」が2.1%、「その他の教育機関卒業」が0.5%、「答えたくない」が0.2%、「無回答」が4.7%である。

中学2年生の保護者では、「中学校卒業」が0.4%、「高等学校中途退学」が1.1%、「高等学校卒業」が20.1%、「高専、短大、専門学校等卒業」が47.6%、「大学卒業」が25.0%、「大学院修了」が1.5%、「その他の教育機関卒業」が0.4%、「答えたくない」が0.4%、「無回答」が3.5%である。

このことから、「高専、短大、専門学校等卒業」では、小学5年生の保護者が4割強、中学2年生の保護者が5割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「高等学校卒業」では、保護者全体で14ポイント、小学5年生の保護者で13ポイント、中学2年生の保護者で14ポイントと低く、「大学卒業」では、保護者全体で13ポイント、小学5年生の保護者で14ポイント、中学2年生の保護者で12ポイントと高くなっている。

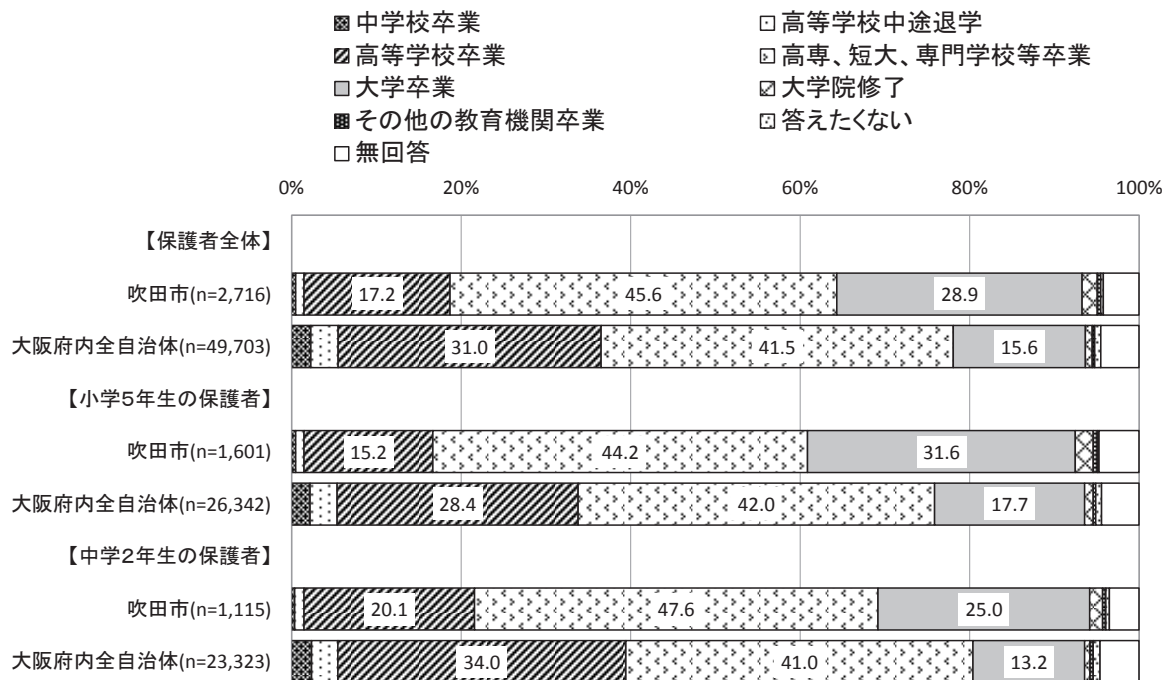


図 85. 母親の最終学歴

保護者-8. 父親の最終学歴

問 8 お子さんのお父さんの最後に通った学校を教えてください。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「中学校卒業」が 1.0%、「高等学校中途退学」が 1.0%、「高等学校卒業」が 16.6%、「高専、短大、専門学校等卒業」が 12.6%、「大学卒業」が 50.3%、「大学院修了」が 8.1%、「その他の教育機関卒業」が 0.2%、「答えたくない」が 0.4%、「無回答」が 9.8%である。

小学 5 年生の保護者では、「中学校卒業」が 1.2%、「高等学校中途退学」が 0.7%、「高等学校卒業」が 15.2%、「高専、短大、専門学校等卒業」が 12.7%、「大学卒業」が 51.4%、「大学院修了」が 9.4%、「その他の教育機関卒業」が 0.2%、「答えたくない」が 0.5%、「無回答」が 8.6%である。

中学 2 年生の保護者では、「中学校卒業」が 0.8%、「高等学校中途退学」が 1.3%、「高等学校卒業」が 18.6%、「高専、短大、専門学校等卒業」が 12.3%、「大学卒業」が 48.8%、「大学院修了」が 6.2%、「その他の教育機関卒業」が 0.2%、「答えたくない」が 0.3%、「無回答」が 11.6%である。

このことから、「大学卒業」は小学 5 年生の保護者が 5 割強、中学 2 年生の保護者が 5 割弱で最も高い。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「高等学校卒業」では、保護者全体で 13 ポイント、小学 5 年生の保護者で 13 ポイント、中学 2 年生の保護者で 12 ポイントと低くなっている。「大学卒業」では、保護者全体で 21 ポイント、小学 5 年生の保護者で 20 ポイント、中学 2 年生の保護者で 21 ポイントと高くなっている。

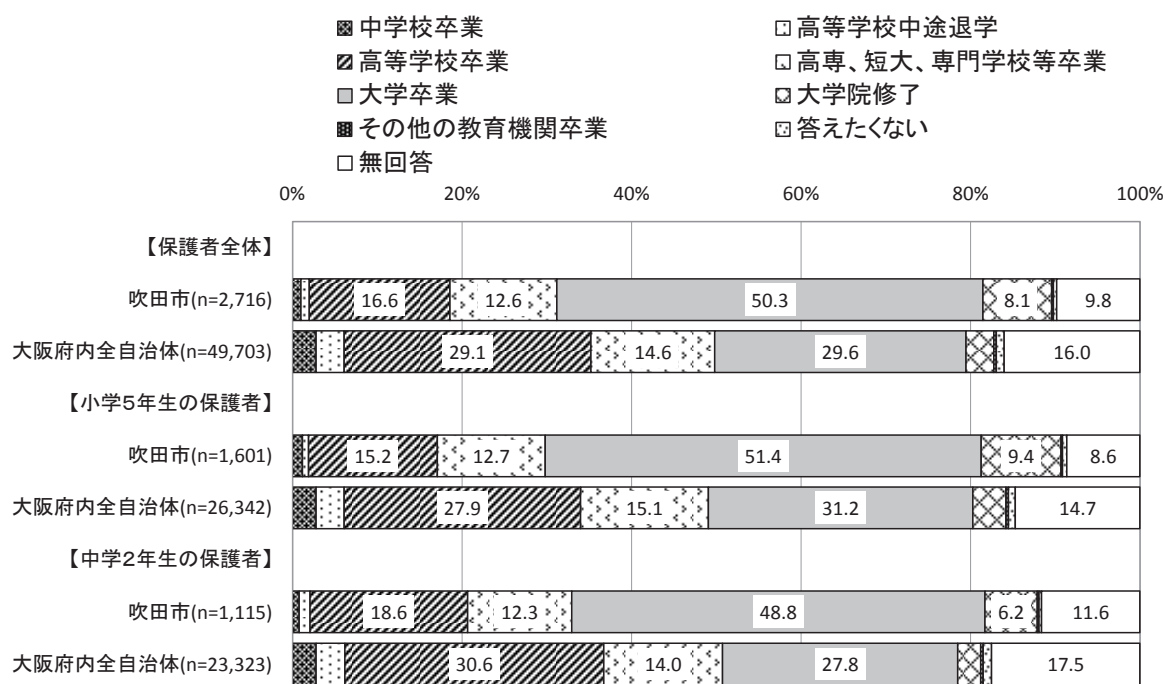


図 86. 父親の最終学歴

子ども-14. 授業以外の勉強時間

問 14 あなたは、学校のある日、授業時間以外に1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。（塾などの時間も含まれます。）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

吹田市の全体では、「まったくしない」が4.5%、「30分より少ない」が11.3%、「30分以上、1時間より少ない」が24.2%、「1時間以上、2時間より少ない」が31.1%、「2時間以上、3時間より少ない」が15.2%、「3時間以上」が7.2%、「わからない」が5.5%、「無回答」が1.0%である。

小学5年生では、「まったくしない」が2.6%、「30分より少ない」が10.2%、「30分以上、1時間より少ない」が28.0%、「1時間以上、2時間より少ない」が32.0%、「2時間以上、3時間より少ない」が11.9%、「3時間以上」が8.4%、「わからない」が5.5%、「無回答」が1.4%である。

中学2年生では、「まったくしない」が7.3%、「30分より少ない」が12.9%、「30分以上、1時間より少ない」が18.7%、「1時間以上、2時間より少ない」が29.7%、「2時間以上、3時間より少ない」が19.9%、「3時間以上」が5.4%、「わからない」が5.6%、「無回答」が0.5%である。

このことから、小学5年生では「1時間以上、2時間より少ない」が3割強、中学2年生では3割弱である。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

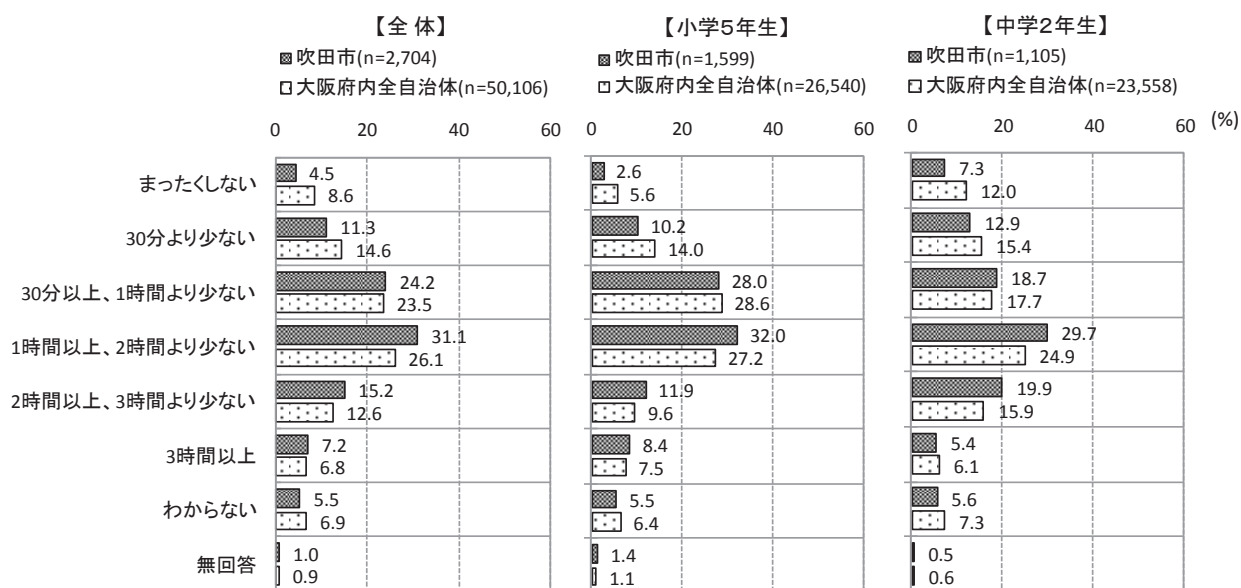


図 87. 授業以外の勉強時間

子ども-15. 学校の勉強で気持ちに近いもの

問 15 学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「よくわかる」が 26.0%、「だいたいわかる」が 59.7%、「あまりわからない」が 9.2%、「ほとんどわからない」が 1.6%、「わからない」が 1.9%、「無回答」が 1.6%となり、「よくわかる」+「だいたいわかる」=『わかる』が 85.8%、「あまりわからない」+「ほとんどわからない」+「わからない」=『わからない』が 12.6%となっている。

小学5年生では、「よくわかる」が 33.5%、「だいたいわかる」が 56.7%、「あまりわからない」が 5.7%、「ほとんどわからない」が 0.8%、「わからない」が 1.3%、「無回答」が 2.1%となり、『わかる』が 90.1%、『わからない』が 7.8%となっている。

中学2年生では、「よくわかる」が 15.3%、「だいたいわかる」が 64.2%、「あまりわからない」が 14.3%、「ほとんどわからない」が 2.7%、「わからない」が 2.7%、「無回答」が 0.8%となり、『わかる』が 79.5%、『わからない』が 19.7%となっている。

このことから、『わかる』をみると小学5年生では9割、中学2年生では8割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、『わかる』では、全体で5ポイント、中学2年生で8ポイントと高くなっている。

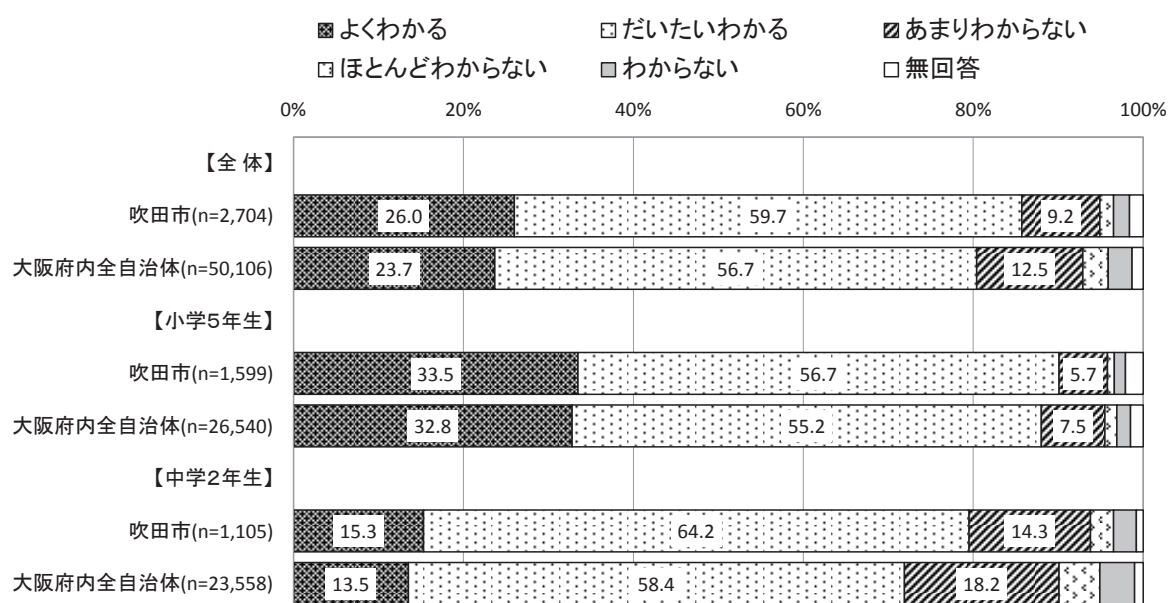


図 88. 学校の勉強で気持ちに近いもの

子ども-16. 授業以外の読書時間

問 16 あなたは、学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、マンガや雑誌をのぞきます。)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「まったくしない」が27.5%、「30分より少ない」が34.3%、「30分以上、1時間より少ない」が18.3%、「1時間以上、2時間より少ない」が7.7%、「2時間以上、3時間より少ない」が2.3%、「3時間以上」が2.4%、「わからない」が6.5%、「無回答」が1.1%である。

小学5年生では、「まったくしない」が20.5%、「30分より少ない」が36.7%、「30分以上、1時間より少ない」が21.6%、「1時間以上、2時間より少ない」が9.1%、「2時間以上、3時間より少ない」が2.3%、「3時間以上」が2.3%、「わからない」が6.1%、「無回答」が1.4%である。

中学2年生では、「まったくしない」が37.7%、「30分より少ない」が30.8%、「30分以上、1時間より少ない」が13.6%、「1時間以上、2時間より少ない」が5.6%、「2時間以上、3時間より少ない」が2.3%、「3時間以上」が2.4%、「わからない」が7.0%、「無回答」が0.6%である。

このことから、小学5年生では「30分より少ない」が4割弱で、中学2年生では「まったくしない」が4割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

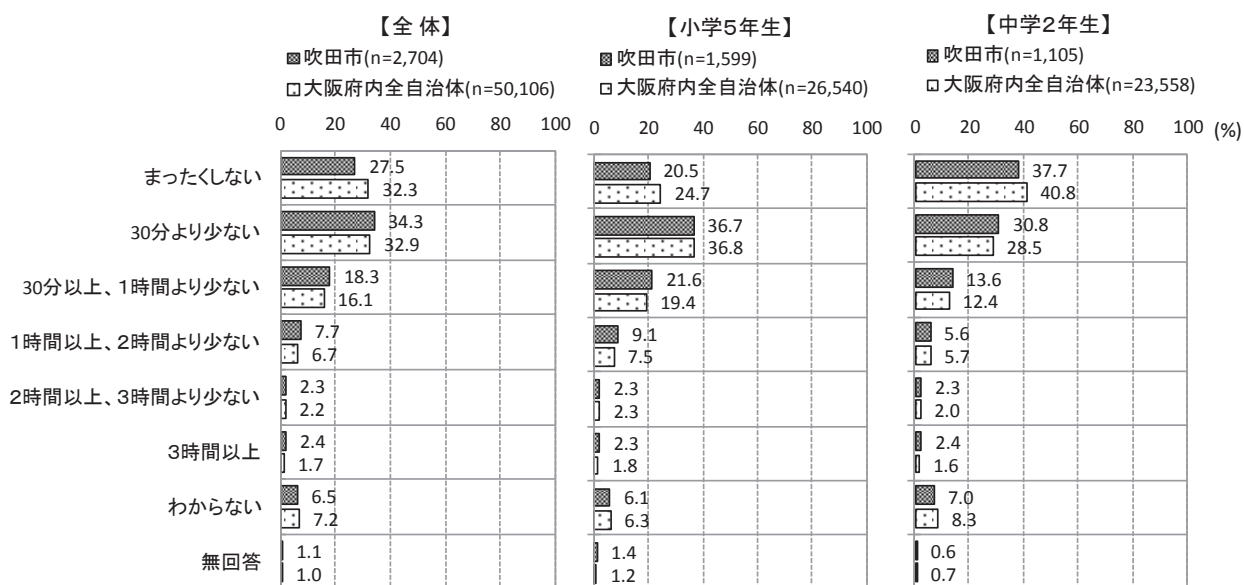


図 89. 授業以外の読書時間

子ども-24. 希望する進学先

問 24 あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の全体では、「中学校」が 0.5%、「高校」が 6.9%、「大学・短期大学」が 47.2%、「大学院」が 6.9%、「留学」が 4.0%、「専門学校」が 12.7%、「考えたことがない」が 12.6%、「わからない」が 7.2%、「無回答」が 2.0%である。

小学5年生では、「中学校」が 0.6%、「高校」が 7.3%、「大学・短期大学」が 43.5%、「大学院」が 7.4%、「留学」が 3.3%、「専門学校」が 14.8%、「考えたことがない」が 14.5%、「わからない」が 6.6%、「無回答」が 2.0%である。

中学2年生では、「中学校」が 0.4%、「高校」が 6.4%、「大学・短期大学」が 52.4%、「大学院」が 6.2%、「留学」が 5.1%、「専門学校」が 9.7%、「考えたことがない」が 9.9%、「わからない」が 8.1%、「無回答」が 1.9%である。

このことから、「大学・短期大学」は小学5年生が4割強、中学2年生が5割強で最も高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「高校」では、全体で8ポイント、小学5年生で6ポイント、中学2年生で9ポイントと低くなっている。「大学・短期大学」では、全体で8ポイント、小学5年生で7ポイント、中学2年生で10ポイントと高くなっている。

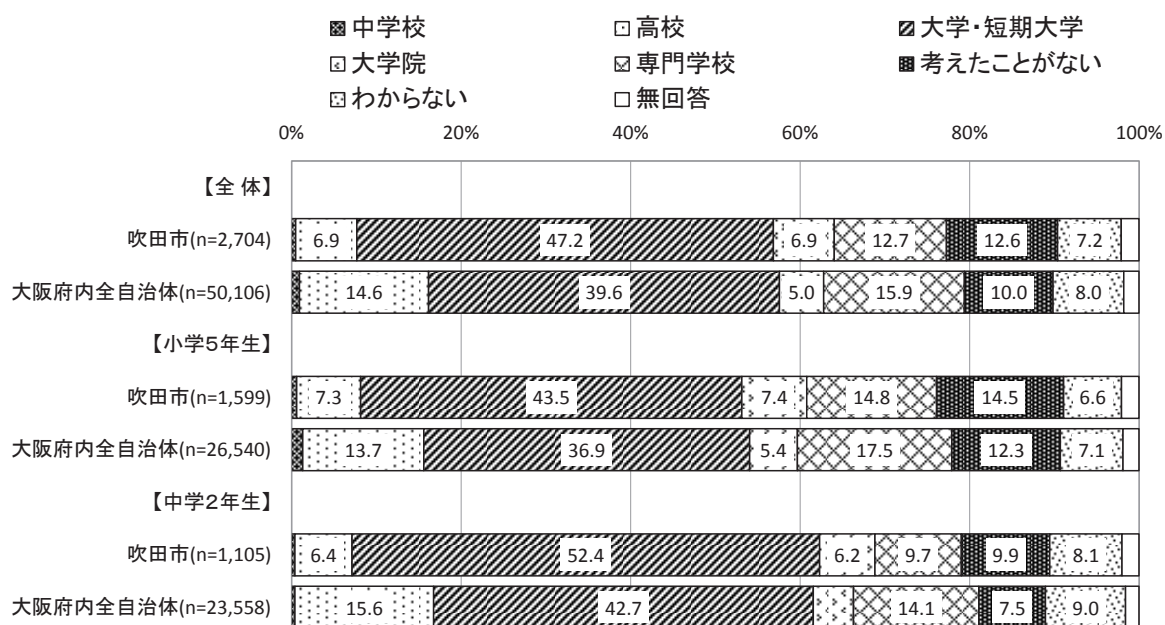


図 90. 希望する進学先

(4) 社会環境

保護者-20-1. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

問 20 ① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「いる」が89.1%、「いない」が5.3%、「わからない」が5.0%、「無回答」が0.6%である。

小学5年生の保護者では、「いる」が90.3%、「いない」が4.6%、「わからない」が4.7%、「無回答」が0.4%である。

中学2年生の保護者では、「いる」が87.3%、「いない」が6.3%、「わからない」が5.5%、「無回答」が1.0%である。

このことから、「いる」が小学5年生の保護者では9割、中学2年生の保護者が9割弱になっている。次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

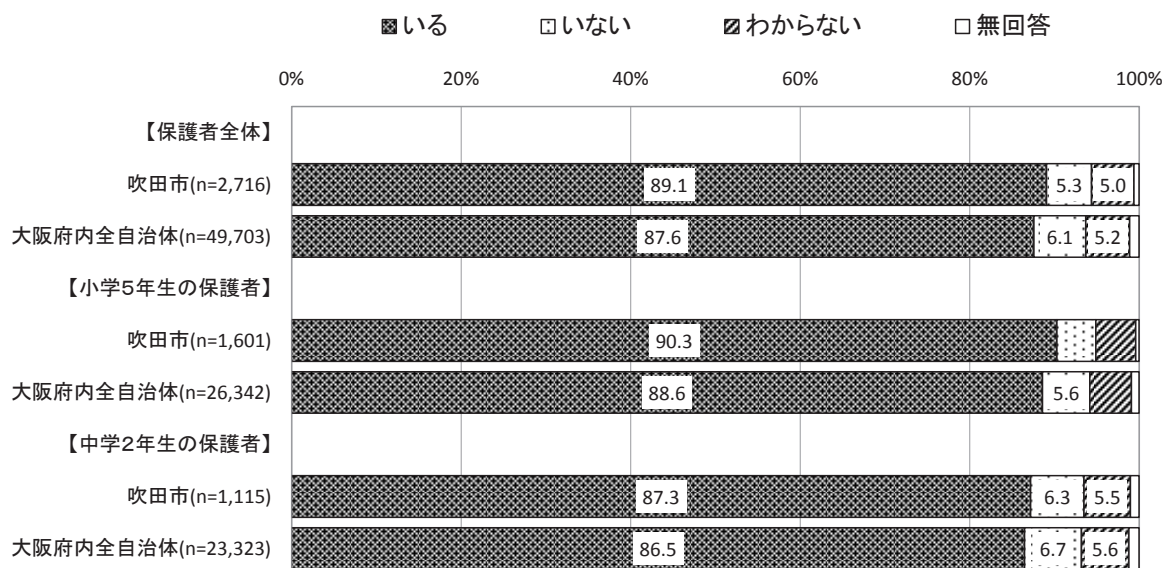


図 91. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

保護者-20-2. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

問 20 ② あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「いる」が82.0%、「いない」が7.8%、「わからない」が9.4%、「無回答」が0.8%である。

小学5年生の保護者では、「いる」が83.3%、「いない」が7.3%、「わからない」が8.9%、「無回答」が0.6%である。

中学2年生の保護者では、「いる」が80.1%、「いない」が8.6%、「わからない」が10.2%、「無回答」が1.1%である。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「いる」が8割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

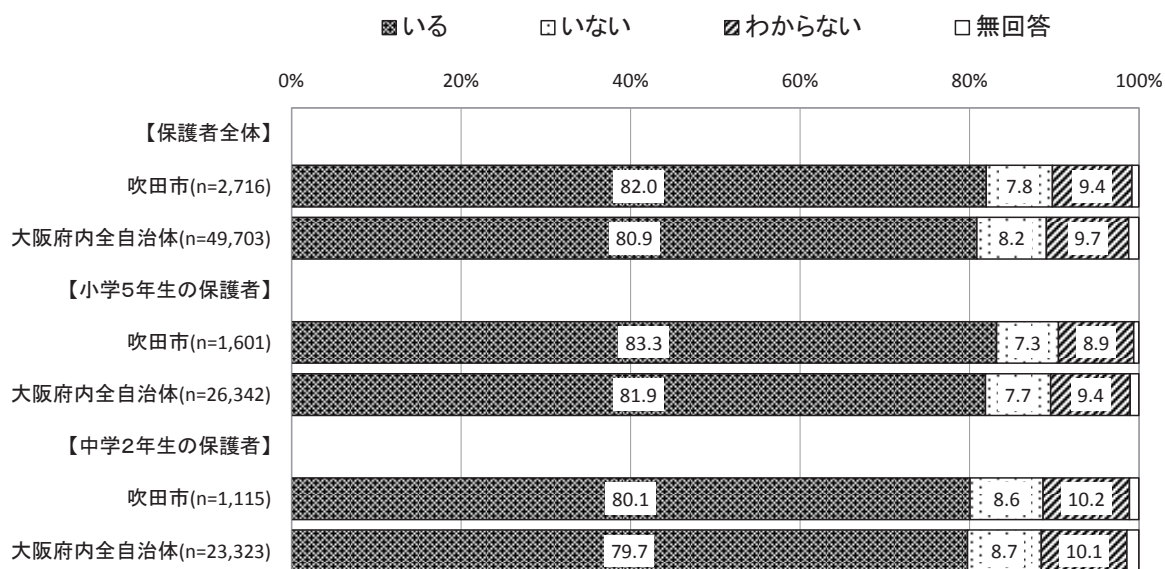


図 92. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

保護者-20-3. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

問 20 ③ 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「いる」が82.5%、「いない」が10.0%、「わからない」が6.6%、「無回答」が0.9%である。

小学5年生の保護者では、「いる」が82.9%、「いない」が10.4%、「わからない」が6.1%、「無回答」が0.6%である。

中学2年生の保護者では、「いる」が81.9%、「いない」が9.3%、「わからない」が7.4%、「無回答」が1.4%である。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「いる」が8割強になっている。次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

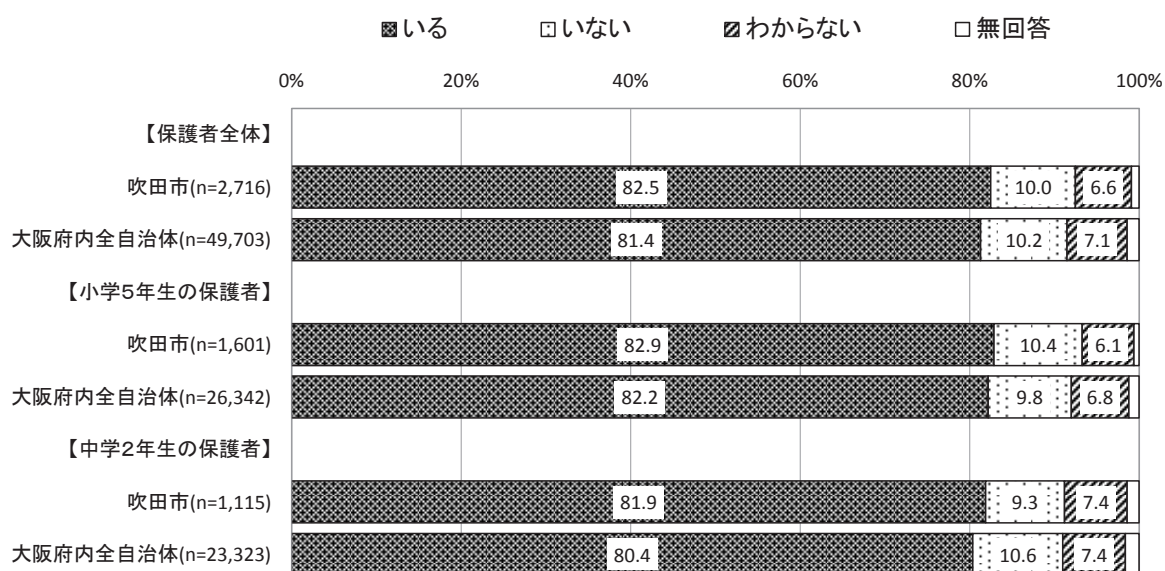


図 93. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

保護者-20-4. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

問 20 ④ 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「いる」が79.2%、「いない」が8.4%、「わからない」が11.3%、「無回答」が1.1%である。

小学5年生の保護者では、「いる」が81.2%、「いない」が7.9%、「わからない」が10.2%、「無回答」が0.7%である。

中学2年生の保護者では、「いる」が76.2%、「いない」が9.1%、「わからない」が12.9%、「無回答」が1.7%である。

このことから、「いる」が小学5年生の保護者では8割強、中学2年生の保護者では8割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。



図 94. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

保護者-20-5. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

問 20 ⑤ 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「いる」が72.6%、「いない」が12.2%、「わからない」が13.9%、「無回答」が1.3%である。

小学5年生の保護者では、「いる」が74.2%、「いない」が11.6%、「わからない」が13.4%、「無回答」が0.7%である。

中学2年生の保護者では、「いる」が70.3%、「いない」が13.1%、「わからない」が14.6%、「無回答」が2.0%である。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「いる」が7割強となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

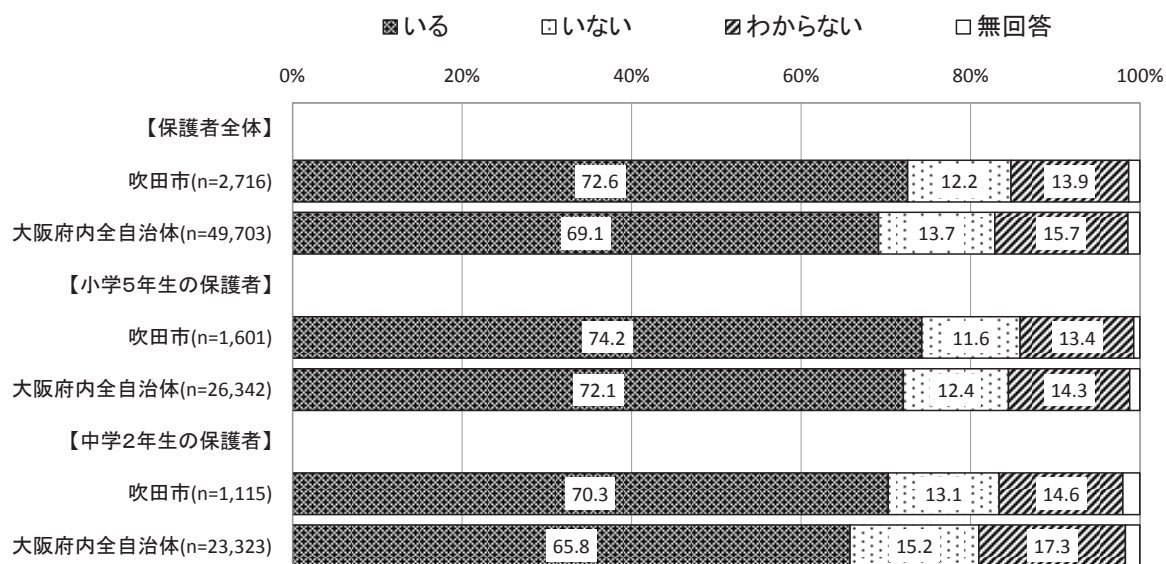


図 95. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

保護者-20-6. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

問 20 ⑥ 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「いる」が66.2%、「いない」が27.2%、「わからない」が5.7%、「無回答」が0.9%である。

小学5年生の保護者では、「いる」が65.9%、「いない」が27.4%、「わからない」が6.1%、「無回答」が0.6%である。

中学2年生の保護者では、「いる」が66.6%、「いない」が26.9%、「わからない」が5.1%、「無回答」が1.3%である。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「いる」が7割弱になっている。次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

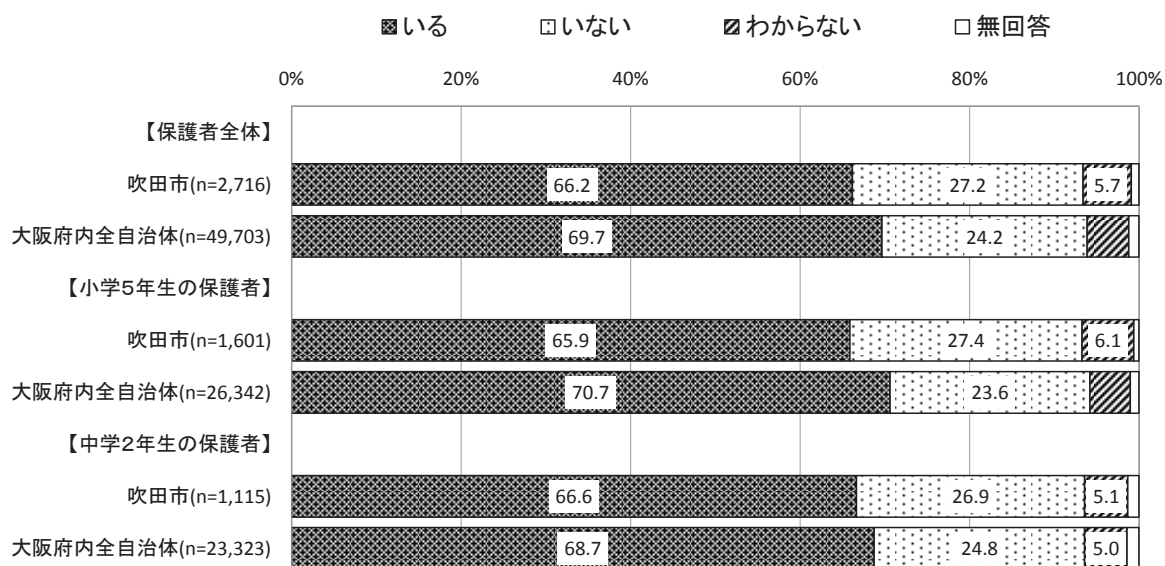


図 96. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

保護者-20-7. 留守を頼める人

問 20 ⑦ 留守を頼める人（あてはまる番号1つに○をつけてください）

吹田市の保護者全体では、「いる」が 61.6%、「いない」が 31.5%、「わからない」が 6.0%、「無回答」が 0.8%である。

小学5年生の保護者では、「いる」が 62.6%、「いない」が 30.9%、「わからない」が 5.9%、「無回答」が 0.6%である。

中学2年生の保護者では、「いる」が 60.2%、「いない」が 32.4%、「わからない」が 6.3%、「無回答」が 1.2%である。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「いる」が6割強となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「いる」では、小学5年生の保護者が5ポイントと低くなっている。

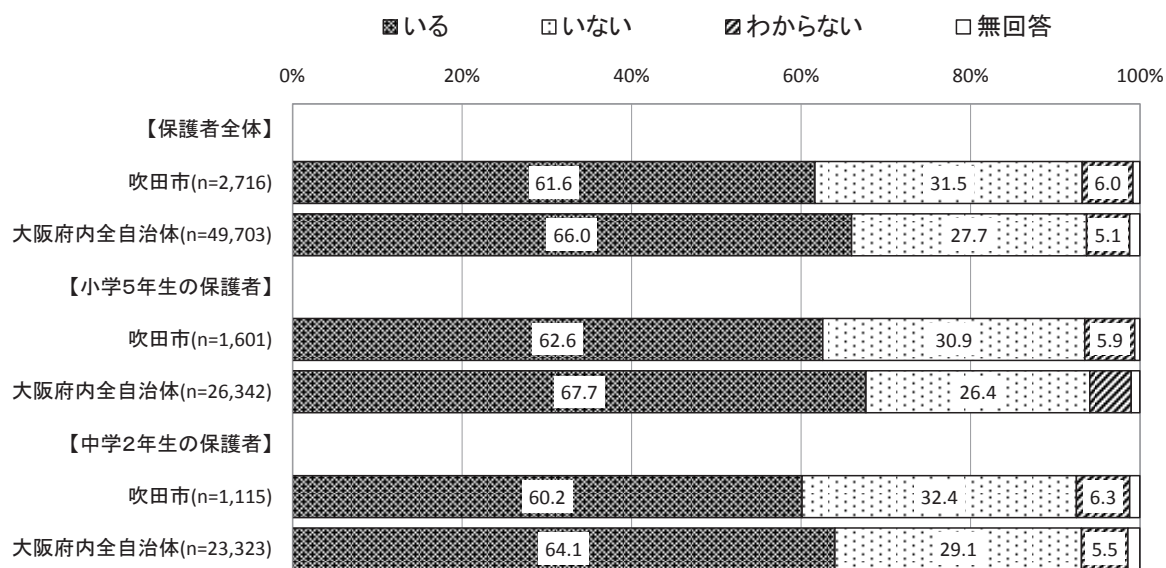


図 97. 留守を頼める人

保護者-21. 困ったときの相談先

問 21 あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の保護者全体では、「配偶者・パートナー」が 80.2%、「自分の親」が 69.7%、「近隣に住む知人や友人」が 48.4%、「きょうだい・その他の親戚」が 33.2%、「近隣に住んでいない知人や友人」が 22.4%の順に高く、「相談できる相手がいない」が 2.0%になっている。

小学5年生の保護者では、「配偶者・パートナー」が 82.1%、「自分の親」が 72.0%、「近隣に住む知人や友人」が 49.4%、「きょうだい・その他の親戚」が 32.4%、「配偶者・パートナーの親」が 23.4%の順に高く、「相談できる相手がいない」が 1.7%になっている。

中学2年生の保護者では、「配偶者・パートナー」が 77.6%、「自分の親」が 66.3%、「近隣に住む知人や友人」が 47.0%、「きょうだい・その他の親戚」が 34.3%、「近隣に住んでいない知人や友人」が 21.4%の順に高く、「相談できる相手がいない」が 2.3%になっている。

このことから、「配偶者・パートナー」が小学5年生の保護者では 8 割強、中学2年生の保護者が 8 割弱である。また、「相談できる相手がいない」は全体で 2%に留まっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「配偶者・パートナー」では、保護者全体で 10 ポイント、小学 5 年生の保護者で 10 ポイント、中学 2 年生の保護者で 11 ポイントと高くなっている。

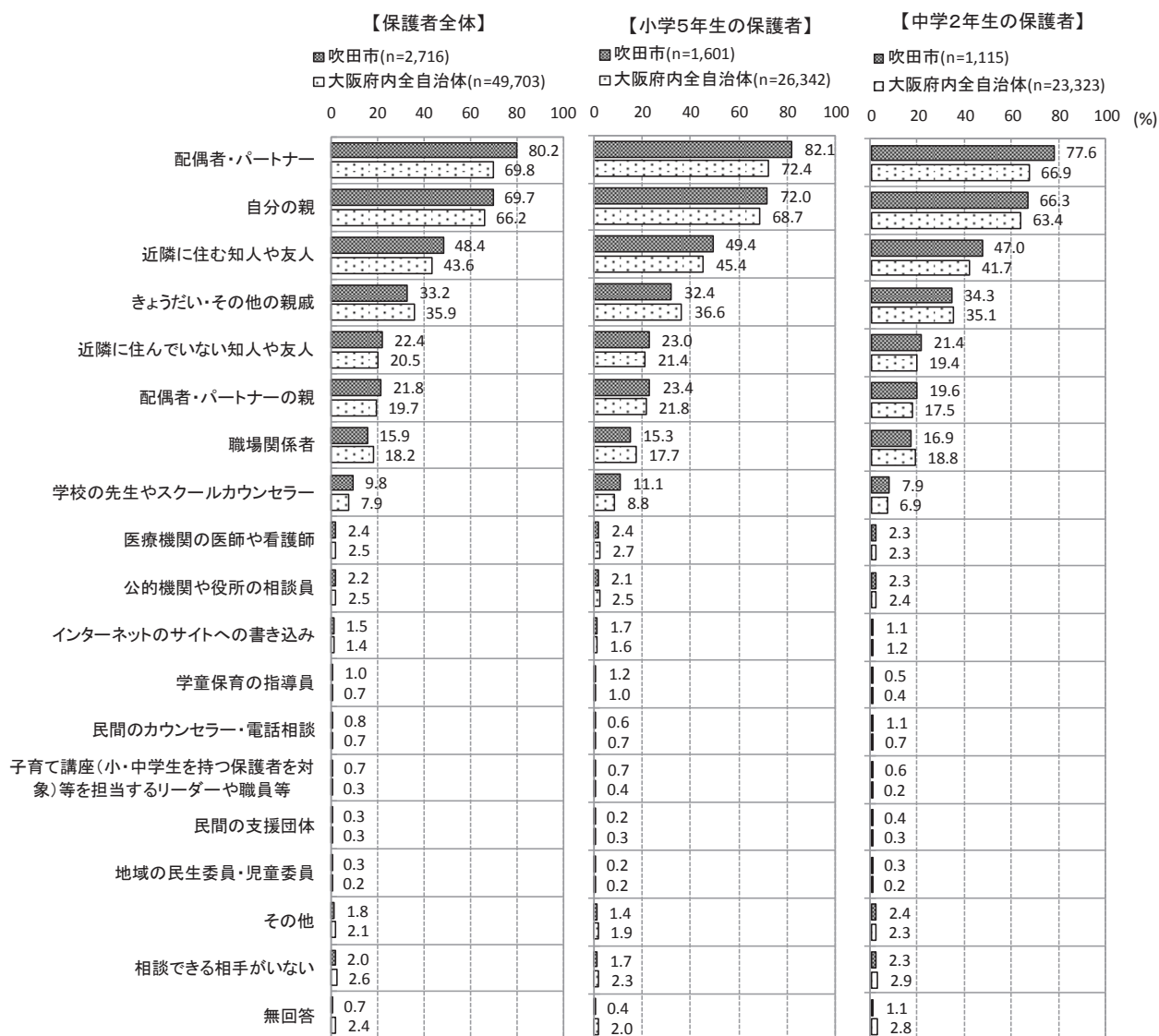


図 98. 困ったときの相談先

子ども-19. 嫌なことや悩んでいるときの相談相手

問 19 あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか(だれに話しますか。)
(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の全体では、「親」が 65.0%、「学校のともだち」が 50.7%、「きょうだい」が 17.0%、「担任の先生や他のクラスの先生」が 13.6%、「だれにも相談したくない」が 10.6%の順に高く、「だれにも相談できない」が 4.2%になっている。

小学5年生では、「親」が 71.4%、「学校のともだち」が 45.2%、「きょうだい」が 19.0%、「担任の先生や他のクラスの先生」が 16.9%、「おばあちゃん・おじいちゃん」が 12.4%の順に高く、「だれにも相談したくない」が 8.7%、「だれにも相談できない」が 4.8%になっている。

中学2年生では、「学校のともだち」が 58.6%、「親」が 55.7%、「きょうだい」が 14.2%、「だれにも相談したくない」が 13.3%、「わからない」が 10.0%の順に高く、「だれにも相談できない」が 3.4%になっている。

このことから、小学5年生では「親」が 7 割強で高く、中学2年生では「親」と「学校のともだち」が 6 割弱で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「親」では、全体で 6 ポイント高くなっている。「学校のともだち」では、小学5年生の保護者で 5 ポイント、中学2年生の保護者で 6 ポイントと高くなっている。

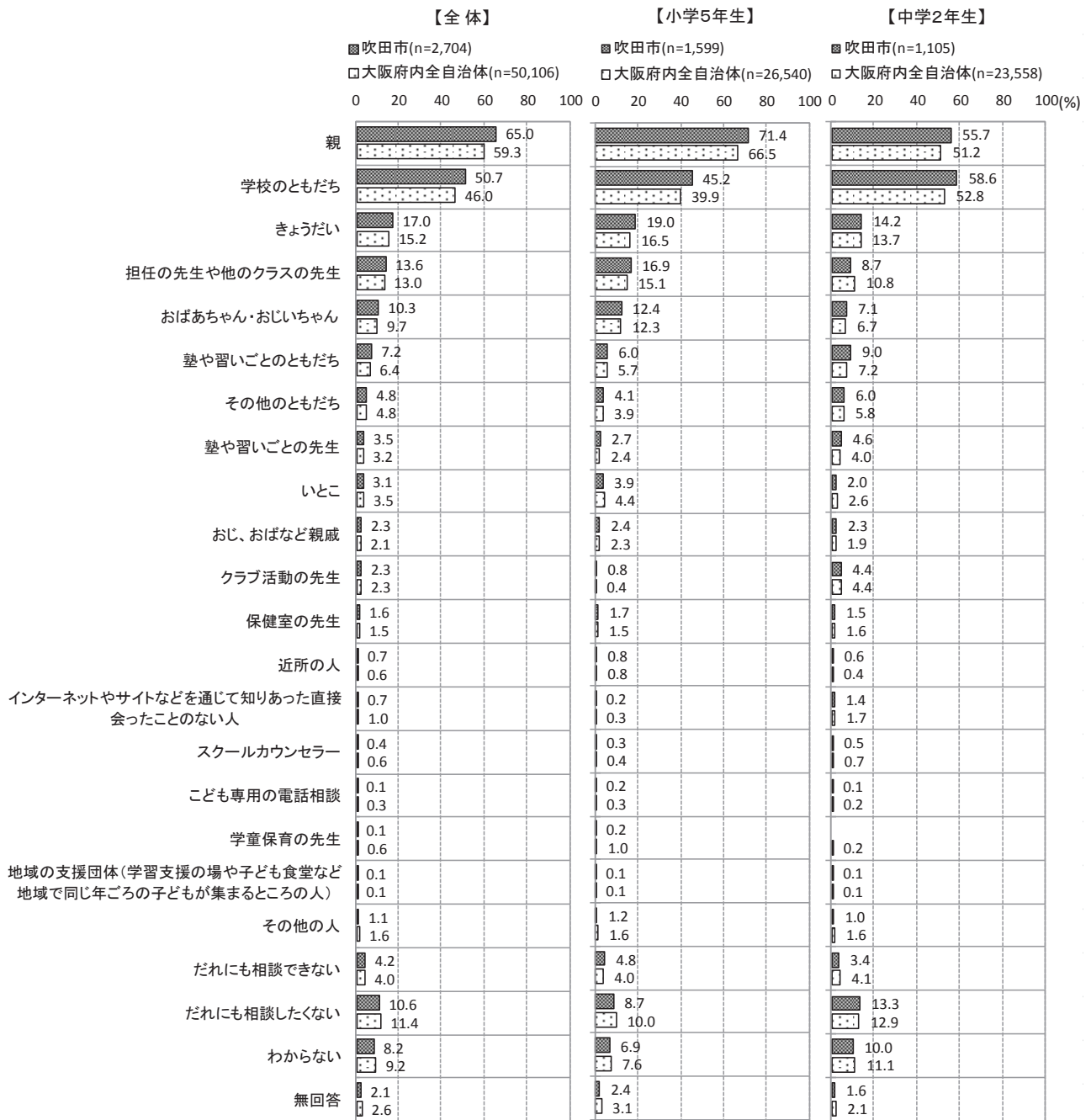


図 99. 嫌なことや悩んでいるときの相談相手

子ども-20-1. 失敗したときに助けてくれる人

問 20 ① あなたが、何かに失敗したときに、たすけてくれる。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の全体では、「お母さん」が77.8%、「ともだち」が65.9%、「お父さん」が58.1%、「きょうだい」が30.4%、「おじいさん・おばあさん」が28.4%の順に高く、「誰もいない」が1.6%になっている。

小学5年生では、「お母さん」が81.7%、「お父さん」が63.0%、「ともだち」が62.3%、「きょうだい」が31.6%、「おじいさん・おばあさん」が29.6%の順に高く、「誰もいない」が1.6%になっている。

中学2年生では、「お母さん」が72.2%、「ともだち」が71.2%、「お父さん」が51.1%、「きょうだい」が28.6%、「おじいさん・おばあさん」が26.7%の順に高く、「誰もいない」が1.5%になっている。

このことから、小学5年生で「お母さん」が8割強、中学2年生では「お母さん」と「ともだち」が7割強で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「お父さん」では、全体で8ポイント、小学5年生の保護者で9ポイント、中学2年生の保護者で7ポイントと高くなっている。

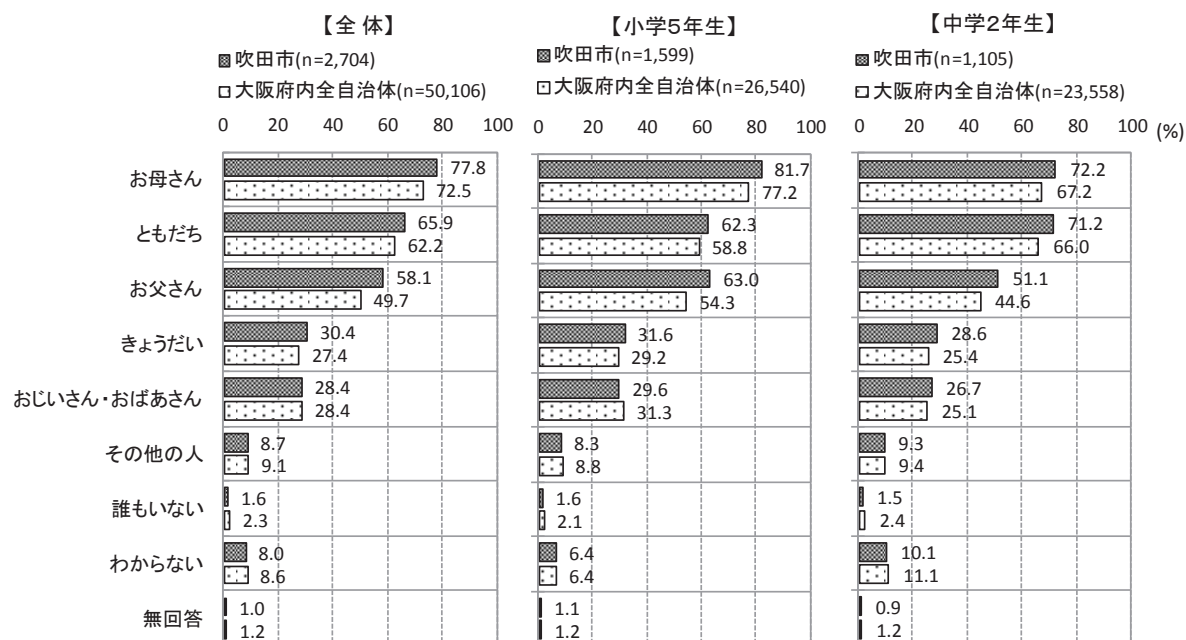


図 100. 失敗したときに助けてくれる人

子ども-20-2. 頑張ったときにほめてくれる人

問 20 ② あなたが、勉強やスポーツでがんばったときに、ほめてくれる。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の全体では、「お母さん」が82.5%、「お父さん」が67.9%、「おじいさん・おばあさん」が44.0%、「ともだち」が43.0%、「きょうだい」が24.7%の順に高く、「誰もいない」が2.1%になっている。

小学5年生では、「お母さん」が85.9%、「お父さん」が72.7%、「おじいさん・おばあさん」が47.3%、「ともだち」が40.8%、「きょうだい」が25.9%の順に高く、「誰もいない」が1.8%になっている。

中学2年生では、「お母さん」が77.5%、「お父さん」が61.1%、「ともだち」が46.2%、「おじいさん・おばあさん」が39.3%、「きょうだい」が23.1%の順に高く、「誰もいない」が2.4%になっている。

このことから、「お母さん」が小学5年生では9割弱、中学2年生が8割弱と最も高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「お父さん」では、全体で8ポイント、小学5年生で7ポイント、中学2年生で7ポイントと高くなっている。

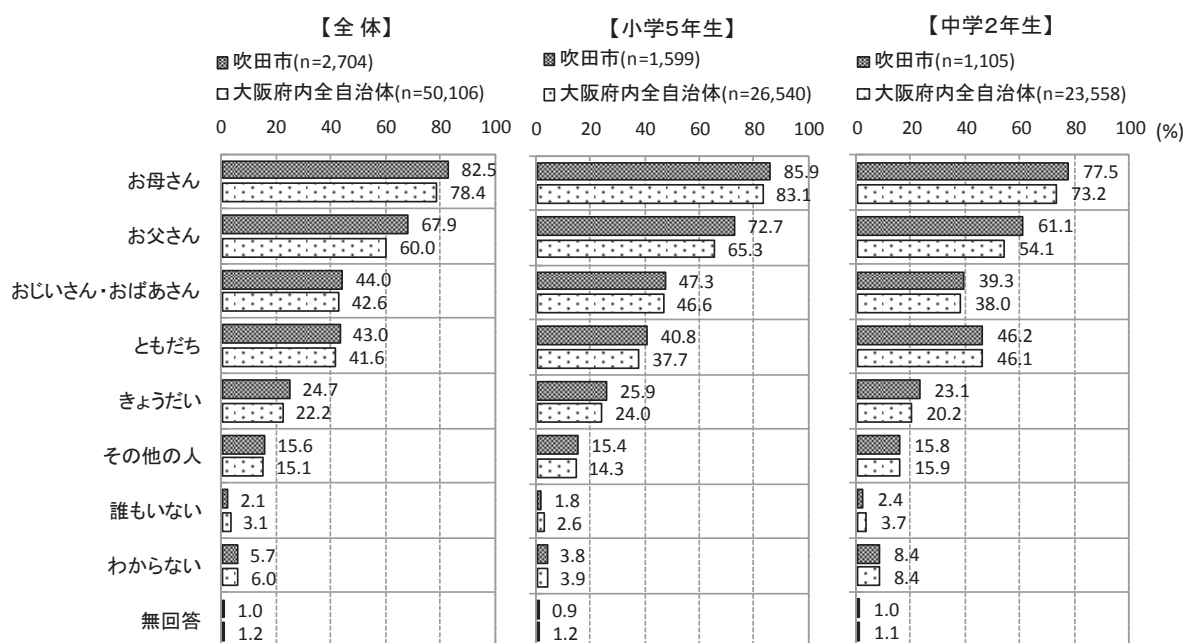


図 101. 頑張ったときにほめてくれる人

子ども-20-3. 一人でできないときに手伝ってくれる人

問 20 ③ 一人ではできないことがあったときには、気持ちよく手伝ってくれる。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の全体では、「お母さん」が 66.0%、「ともだち」が 63.2%、「お父さん」が 48.5%、「きょうだい」が 27.8%、「おじいさん・おばあさん」が 25.8%の順に高く、「誰もいない」が 1.7%になっている。

小学5年生では、「お母さん」が 72.4%、「ともだち」が 58.8%、「お父さん」が 54.8%、「きょうだい」が 29.5%、「おじいさん・おばあさん」が 28.0%の順に高く、「誰もいない」が 1.5%になっている。

中学2年生では、「ともだち」が 69.6%、「お母さん」が 56.7%、「お父さん」が 39.4%、「きょうだい」が 25.2%、「おじいさん・おばあさん」が 22.7%の順に高く、「誰もいない」が 2.1%になっている。

このことから、小学5年生では「お母さん」が7割強、中学2年生では「ともだち」が7割弱で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「お母さん」では全体で6ポイント高く、「お父さん」では、全体で7ポイント、小学5年生で8ポイント高くなっている。

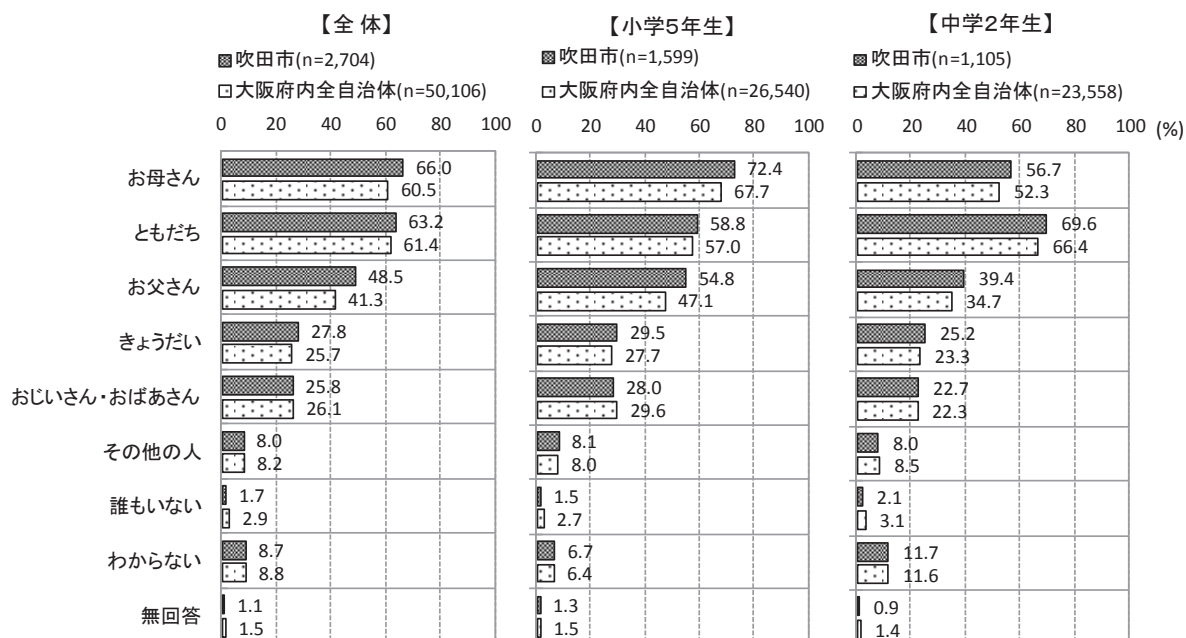


図 102. 一人でできないときに手伝ってくれる人

子ども-20-4. あなたの気持ちをわかってくれる人

問 20 ④ ふだんから、あなたの気持ちをよくわかってきている。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の全体では、「お母さん」が71.7%、「お父さん」が51.0%、「ともだち」が46.5%、「おじいさん・おばあさん」が29.7%、「きょうだい」が28.6%の順に高く、「誰もいない」が4.1%になっている。

小学5年生では、「お母さん」が78.2%、「お父さん」が58.4%、「ともだち」が43.9%、「おじいさん・おばあさん」が34.3%、「きょうだい」が30.6%の順に高く、「誰もいない」が3.5%になっている。

中学2年生では、「お母さん」が62.3%、「ともだち」が50.2%、「お父さん」が40.2%、「きょうだい」が25.8%、「おじいさん・おばあさん」が23.2%の順に高く、「誰もいない」が5.0%になっている。

このことから、「お母さん」が小学5年生で8割弱、中学2年生が6割強で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「お父さん」では、全体で6ポイント、小学5年生で7ポイント高くなっている。

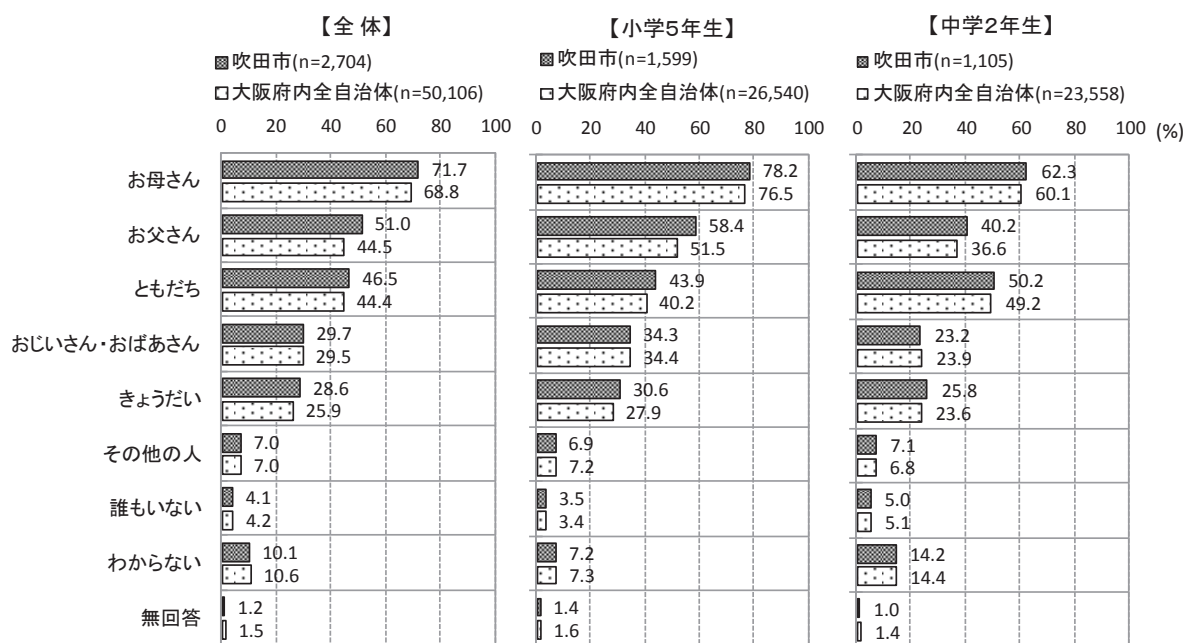


図 103. あなたの気持ちをわかってくれる人

子ども-20-5. あなたのことを信じてくれる人

問 20 ⑤ いつでも、あなたのことを信じてくれる。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の全体では、「お母さん」が74.2%、「お父さん」が61.2%、「ともだち」が43.8%、「おじいさん・おばあさん」が40.9%、「きょうだい」が31.2%の順に高く、「誰もいない」が2.6%になっている。

小学5年生では、「お母さん」が77.6%、「お父さん」が65.0%、「ともだち」が44.0%、「おじいさん・おばあさん」が43.4%、「きょうだい」が32.1%の順に高く、「誰もいない」が2.5%になっている。

中学2年生では、「お母さん」が69.3%、「お父さん」が55.6%、「ともだち」が43.6%、「おじいさん・おばあさん」が37.4%、「きょうだい」が30.0%の順に高く、「誰もいない」が2.6%になっている。

このことから、「お母さん」が小学5年生では8割弱、中学2年生が7割弱となっている。

次に大阪府内全自治体と比較してみると、「お父さん」では、全体で8ポイント、小学5年生で7ポイント、中学2年生で7ポイントと高くなっている。

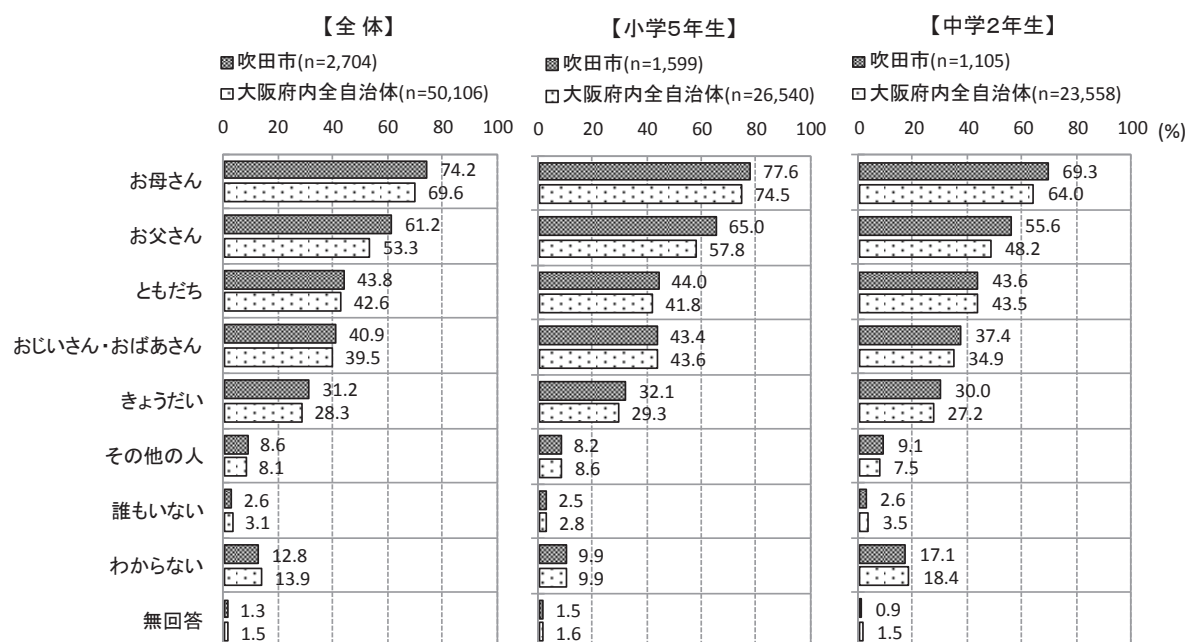


図 104. あなたのことを信じてくれる人

子ども-20-6. 悩んだときの対処を教えてください

問 20 ⑥ あなたが悩んでいるときに、どうしたらよいか教えてくれる。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の全体では、「お母さん」が 74.1%、「お父さん」が 51.0%、「ともだち」が 44.9%、「おじいさん・おばあさん」が 26.0%、「きょうだい」が 22.2%の順に高く、「誰もいない」が 2.9%になっている。

小学5年生では、「お母さん」が 79.4%、「お父さん」が 56.6%、「ともだち」が 41.3%、「おじいさん・おばあさん」が 29.0%、「きょうだい」が 24.0%の順に高く、「誰もいない」が 2.5%になっている。

中学2年生では、「お母さん」が 66.3%、「ともだち」が 50.0%、「お父さん」が 42.8%、「おじいさん・おばあさん」が 21.8%、「きょうだい」が 19.6%の順に高く、「誰もいない」が 3.4%になっている。

このことから、「お母さん」は小学5年生が 8 割弱、中学2年生が 7 割弱で最も高く、次いで高いのは小学5年生では「お父さん」の 6 割弱、中学2年生では「ともだち」の 5 割となっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「お父さん」では、全体で 7 ポイント、小学5年生で 6 ポイント、中学2年生で 6 ポイントと高くなっている。

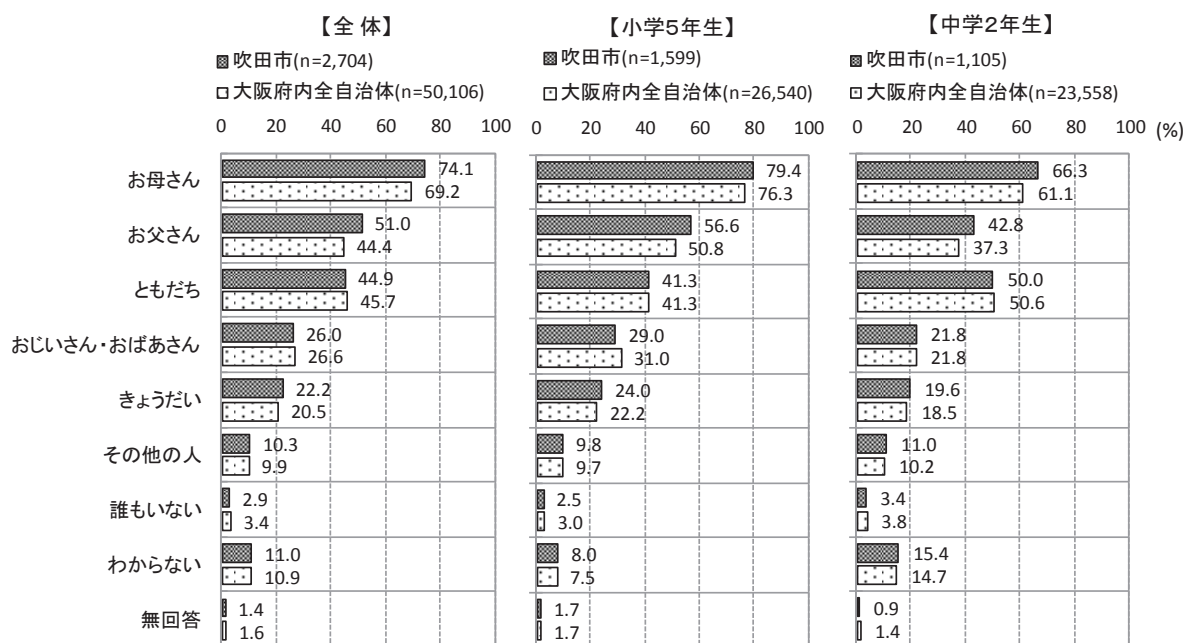


図 105. 悩んだときの対処を教えてください

子ども-20-7. 良いところ、良くないところをわかってくれる人

問 20 ⑦ あなたの良いところも、良くないところもよくわかってくれる。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の全体では、「お母さん」が82.1%、「お父さん」が65.0%、「ともだち」が42.0%、「おじいさん・おばあさん」が35.9%、「きょうだい」が33.3%の順に高く、「誰もいない」が2.0%になっている。

小学5年生では、「お母さん」が86.7%、「お父さん」が70.0%、「おじいさん・おばあさん」が37.8%、「ともだち」が37.0%、「きょうだい」が33.1%の順に高く、「誰もいない」が1.8%になっている。

中学2年生では、「お母さん」が75.5%、「お父さん」が57.7%、「ともだち」が49.2%、「きょうだい」が33.7%、「おじいさん・おばあさん」が33.3%の順に高く、「誰もいない」が2.4%になっている。

このことから、「お母さん」は小学5年生が9割弱、中学2年生が8割弱で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「お父さん」では、全体で7ポイント、小学5年生で7ポイント、中学2年生で6ポイントと高くなっている。

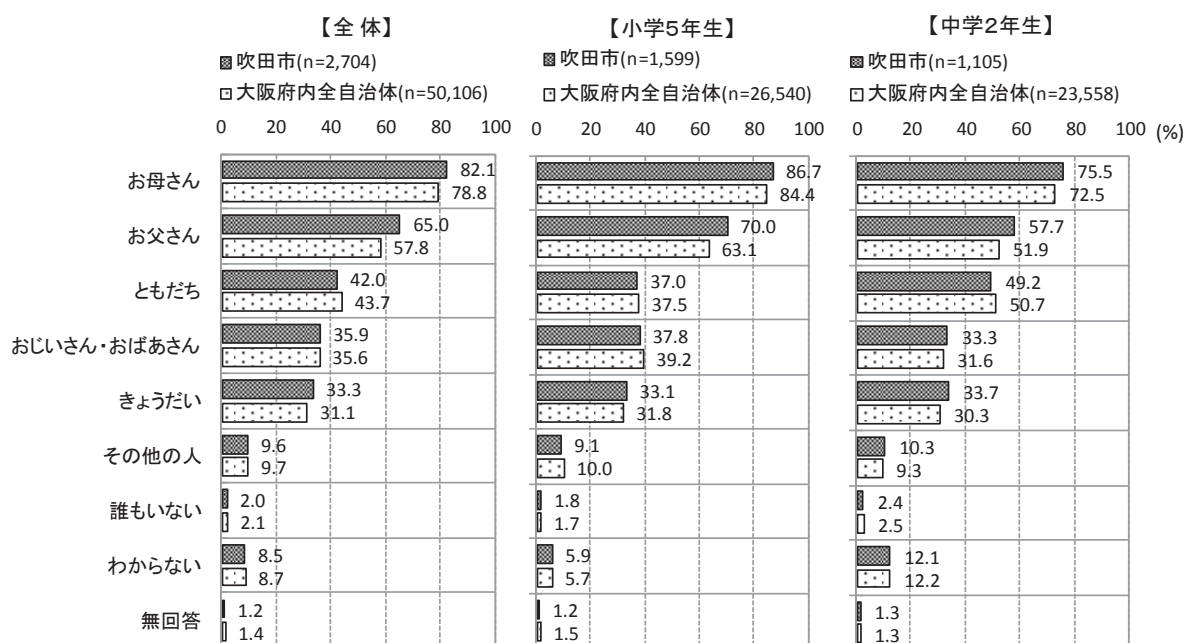


図 106. 良いところ、良くないところをわかってくれる人

子ども-20-8. あなたのことを大切にしてくれる人

問 20 ⑧ あなたのことをとても大切にしてくれる。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市の全体では、「お母さん」が86.8%、「お父さん」が76.8%、「おじいさん・おばあさん」が60.1%、「ともだち」が50.0%、「きょうだい」が46.1%の順に高く、「誰もいない」が1.0%になっている。

小学5年生では、「お母さん」が90.7%、「お父さん」が82.2%、「おじいさん・おばあさん」が64.7%、「ともだち」が48.6%、「きょうだい」が48.2%の順に高く、「誰もいない」が1.0%になっている。

中学2年生では、「お母さん」が81.1%、「お父さん」が69.1%、「おじいさん・おばあさん」が53.4%、「ともだち」が52.0%、「きょうだい」が43.1%の順に高く、「誰もいない」が1.0%になっている。

このことから、小学5年生の「お母さん」が9割、「お父さん」が8割強で高く、中学2年生では「お母さん」が8割強で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「お父さん」では、全体で7ポイント、小学5年生で6ポイント、中学2年生で6ポイントと高くなっている。

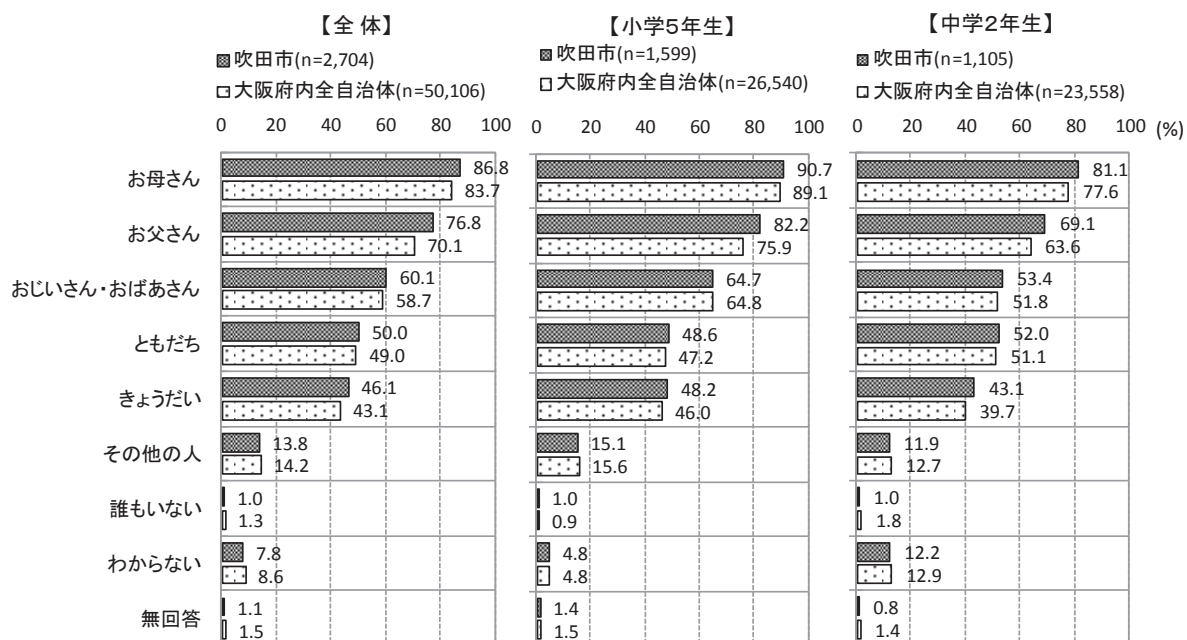


図 107. あなたのことを大切にしてくれる人

3. クロス集計および分析結果

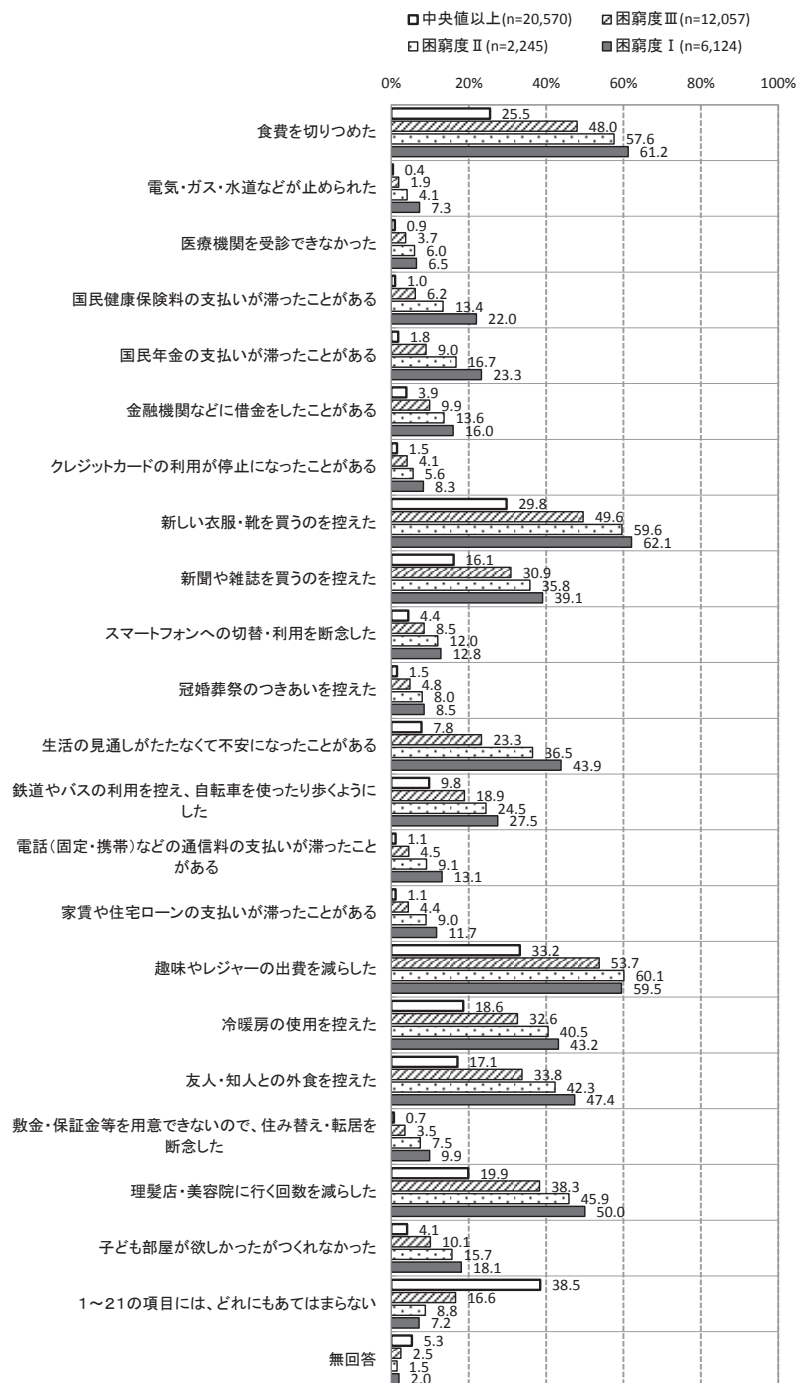
以下のグラフは、主に困窮度別に示している。大阪府内全自治体の傾向については記述していないが、多くにおいて、本自治体調査結果と同様の傾向が見られる。さらに顕著な傾向が見られるものもある。

3-1. 基本情報

(1) 経済状況

困窮度別に見た、経済的な理由による経験（保護者票問 7）

<大阪府内全自治体>



＜吹田市＞

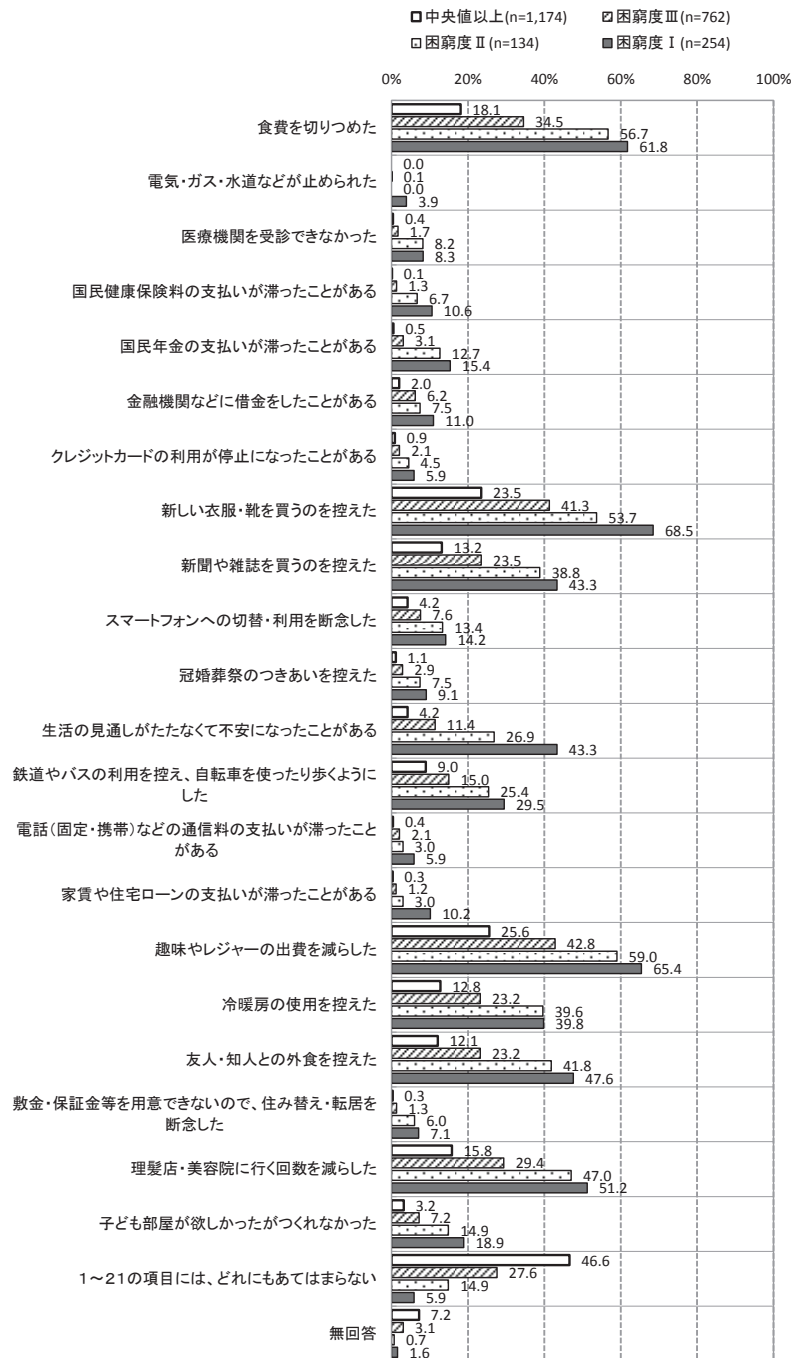


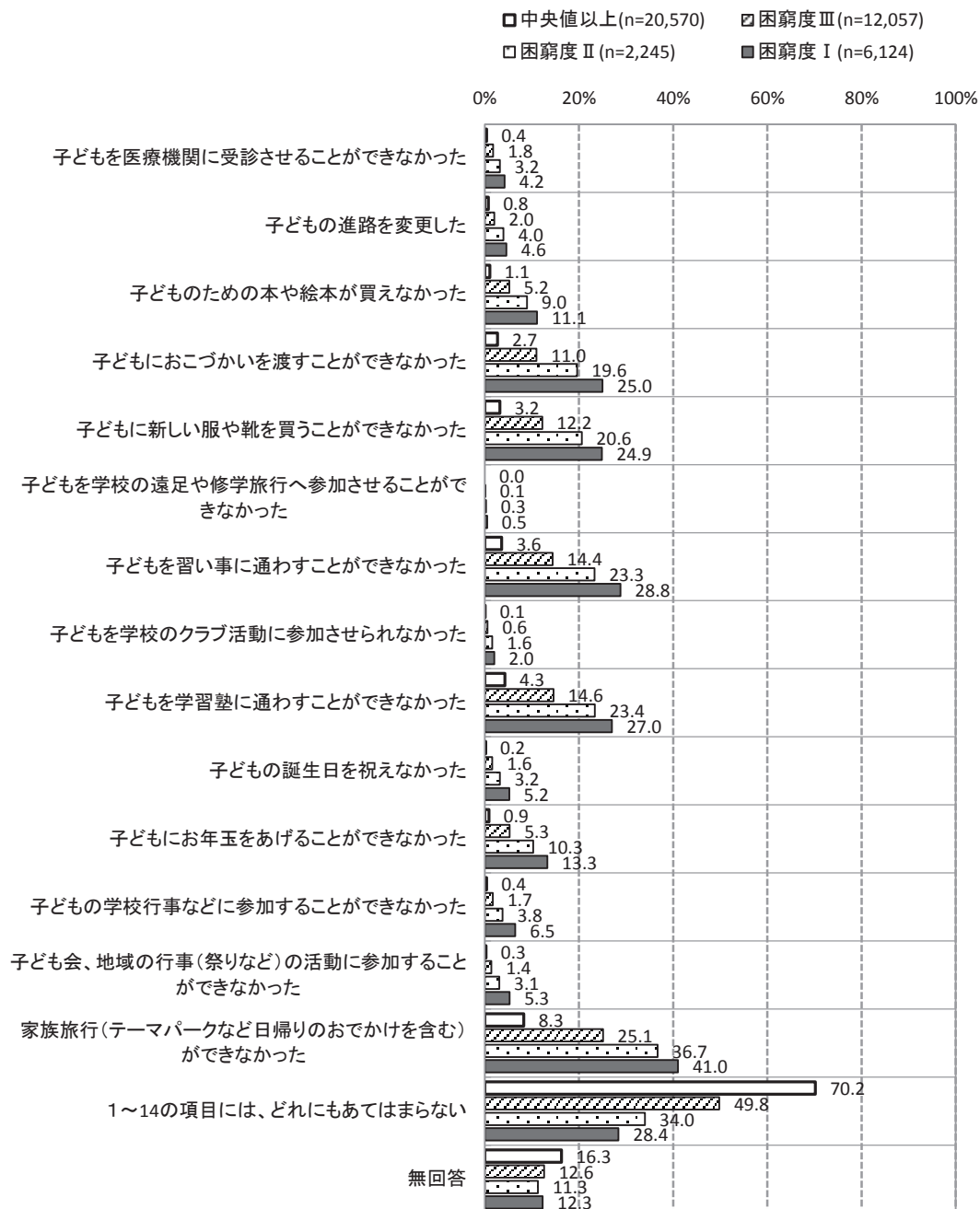
図 108. 困窮度別に見た、経済的な理由による経験

※「困窮度」については、図 5 参照。

困窮度別に経済的な理由による経験について、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「国民健康保険料の支払いが滞ったことがある」10.6%（中央値以上群に対して、124.8倍）、「家賃や住宅ローンの支払いが滞ったことがある」10.2%（40.1倍）、「国民年金の支払いが滞ったことがある」15.4%（30.0倍）、「敷金・保証金等を用意できないので、住み替え・転居を断念した」7.1%（27.7倍）、「医療機関を受診できなかった」8.3%（19.4倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数みられた。また、「どれにもあてはまらない」は、中央値以上群で46.6%なのに対して、困窮度Ⅰ群において5.9%だった。

困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験（保護者票問 13）

<大阪府内全自治体>



＜吹田市＞

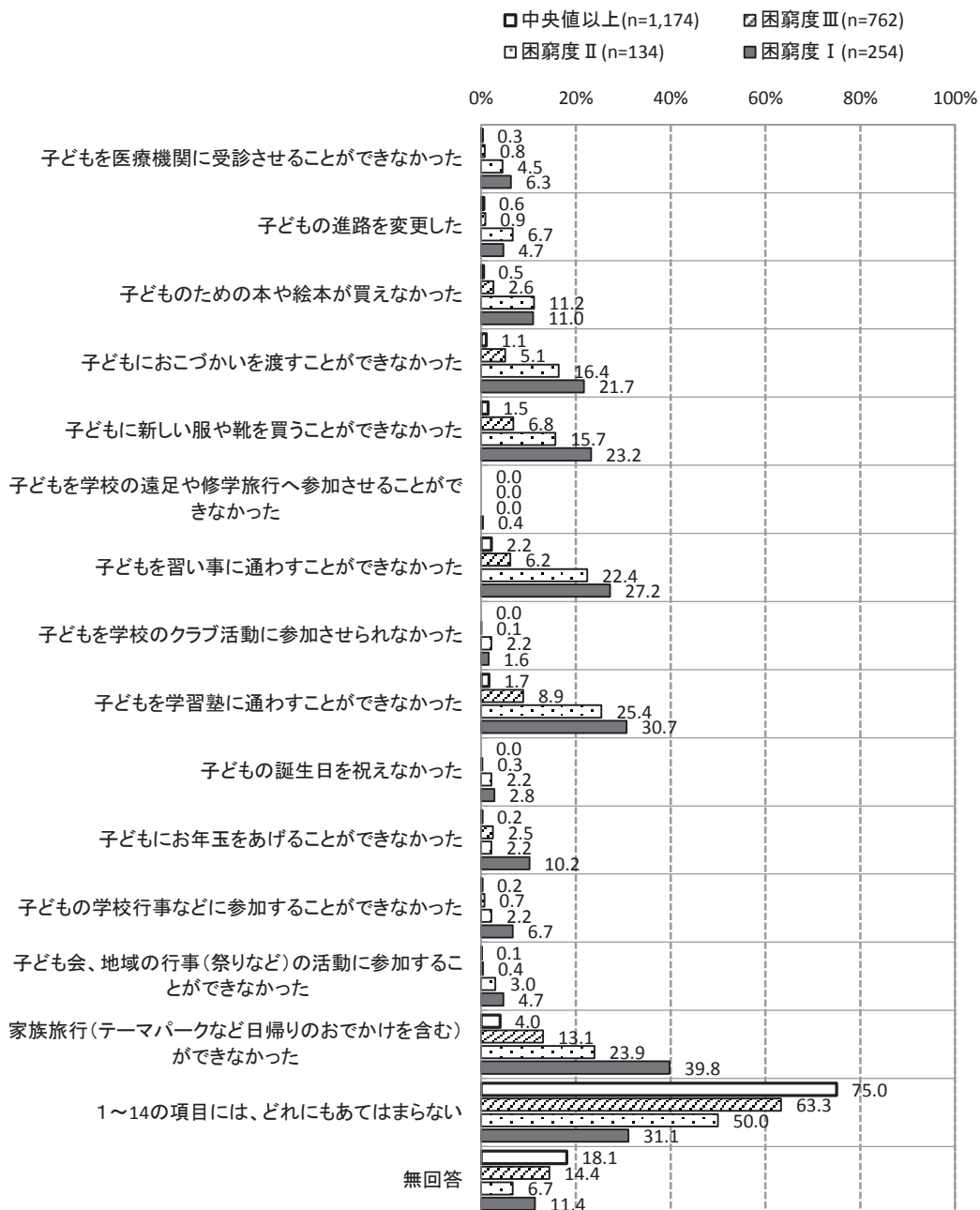
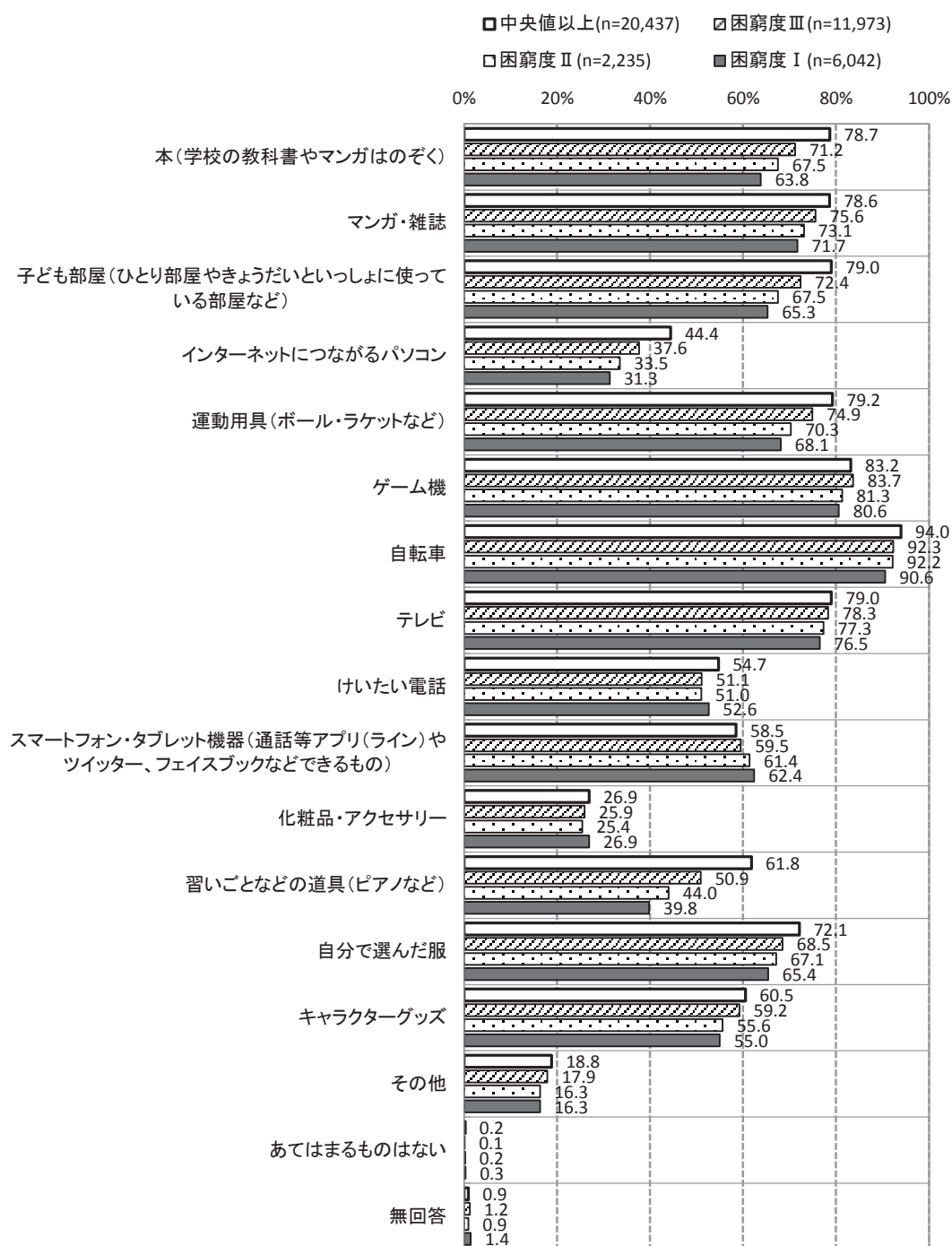


図 109. 困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験

困窮度別に子どもへの経済的な理由による経験について、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「子どもにお年玉をあげることができなかった」10.2%（中央値以上群に対して、60.1倍）、「子ども会、地域の行事（祭りなど）の活動に参加することができなかった」4.7%（55.5倍）、「子どもの学校行事などに参加することができなかった」6.7%（39.3倍）、「子どものための本や絵本が買えなかった」11.0%（21.6倍）、「子どもにおこづかいを渡すことができなかった」21.7%（19.6倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数みられた。「子どもを医療機関に受診させることができなかった」6.3%（18.5倍）は、子どもの発育やいのちにも関係する項目であり、高いことは無視できない。また、「どれにもあてはまらない」は、中央値以上群で75.0%なのに対して、困窮度Ⅰ群において31.1%だった。

困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるもの（子ども票問 22）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

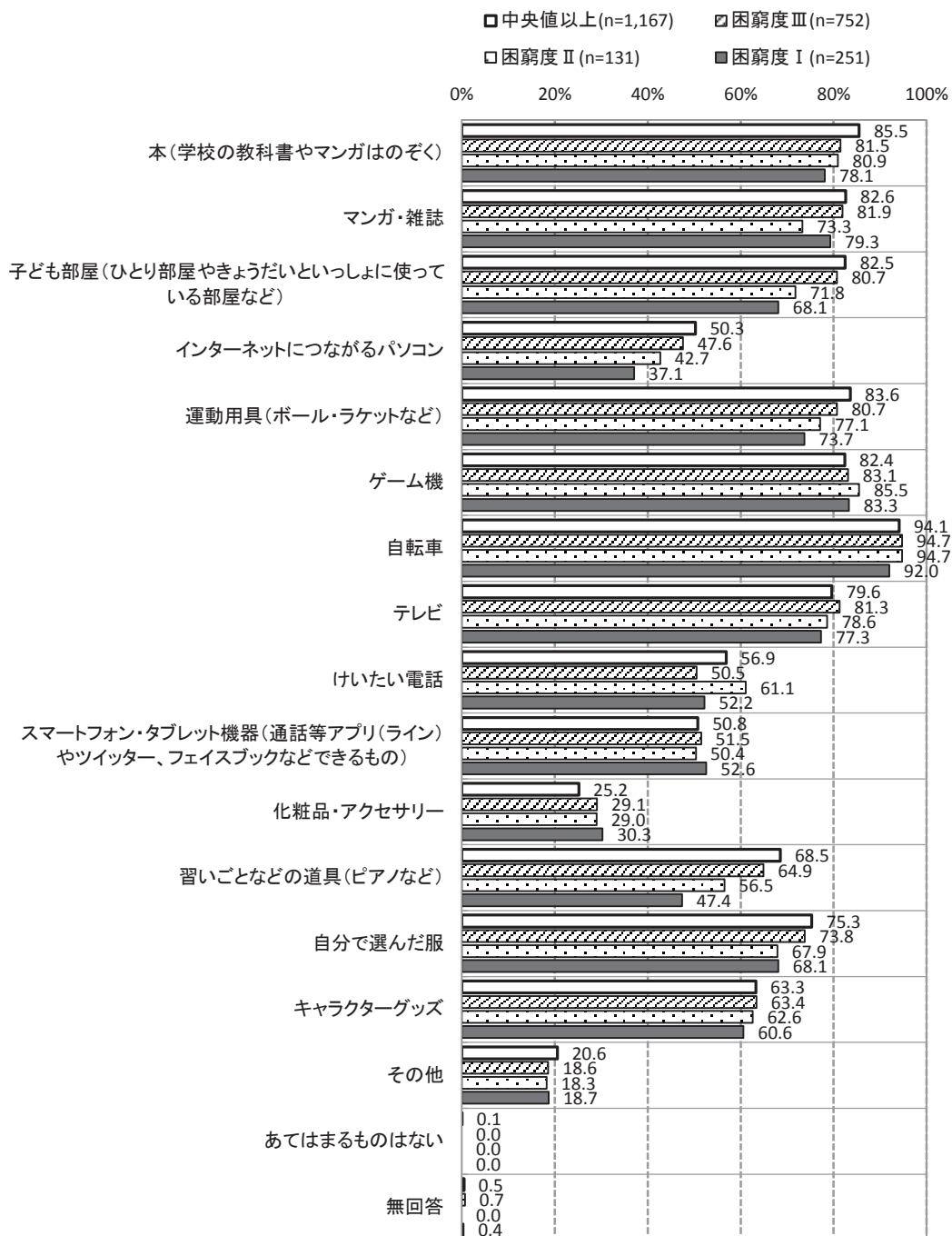
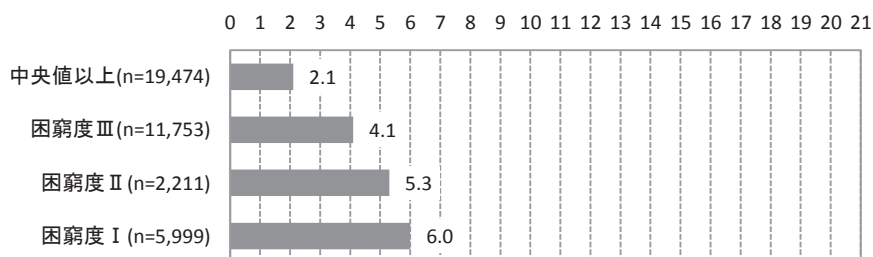


図 110. 困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるもの

困窮度別に子どもの持っているもの、使うことができるものを見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、中央値以上群の数値を挙げると、「インターネットにつながるパソコン」50.3%（困窮度Ⅰ群に対して1.4倍）、「習いごとなどの道具（ピアノなど）」68.5%（同じく1.4倍）となり、中央値以上群において高い項目、すなわち困窮度Ⅰ群においては低い項目が複数みられた。困窮度が高いことでこれらを持っていない、使うことができないことは、子どもの生活や将来に影響を及ぼす可能性がある。

困窮度別に見た、経済的な理由による経験の該当数の平均（保護者票問 7）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

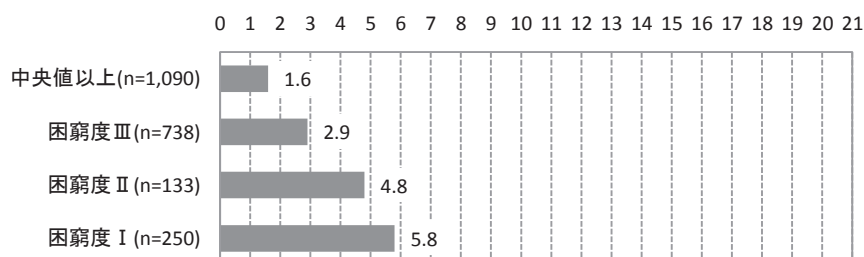


図 111. 困窮度別に見た、経済的な理由による経験の該当数の平均

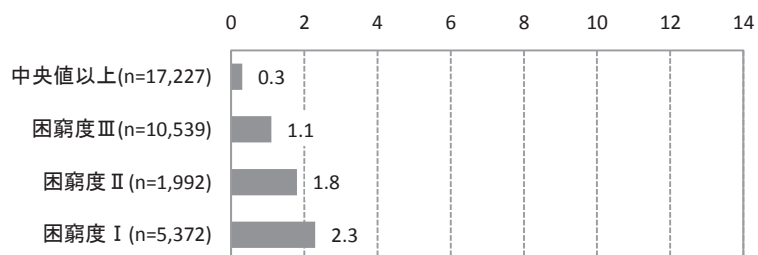
経済的な理由による経験として示した 21 個の項目のうち、該当すると回答された数について、困窮度別に平均値を算出した。

その結果、困窮度が高くなるにつれ、経済的な理由による経験の該当数は多くなっていることがみられた。

困窮度と経済的な理由による経験の該当数についてさらに詳細に検討した結果、該当なし（どれにもあてはまらない）、1～6 個に該当、7 個以上に該当、の 3 群に分けることができた。図 159 および図 161 では、これらの結果と体や気持ちで気になることとの関連を示している。

困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験の該当数の平均（保護者票問 13）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

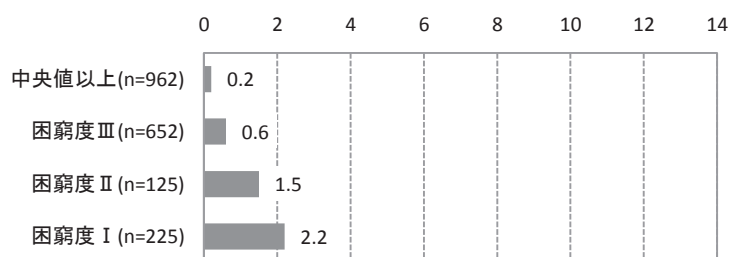


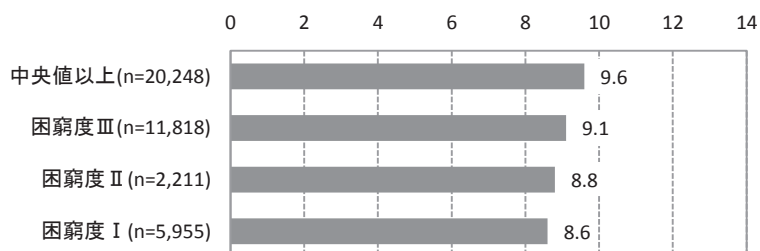
図 112. 困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験の該当数の平均

子どもに関して経済的な理由による経験として示した 14 個の項目のうち、該当すると回答された数について、困窮度別に平均値を算出した。

その結果、困窮度が高くなるにつれ、経済的な理由で子どもにできなかったことの該当数は多くなっていることがみられた。

困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるものの該当数の平均（子ども票問 22）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

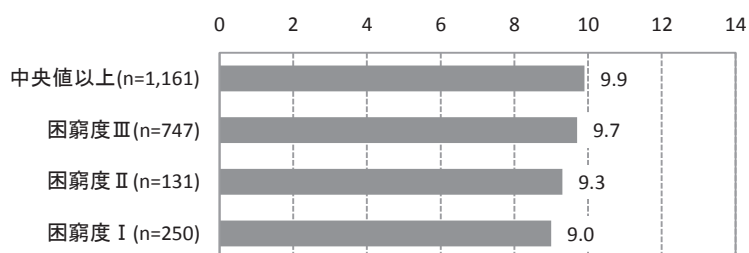


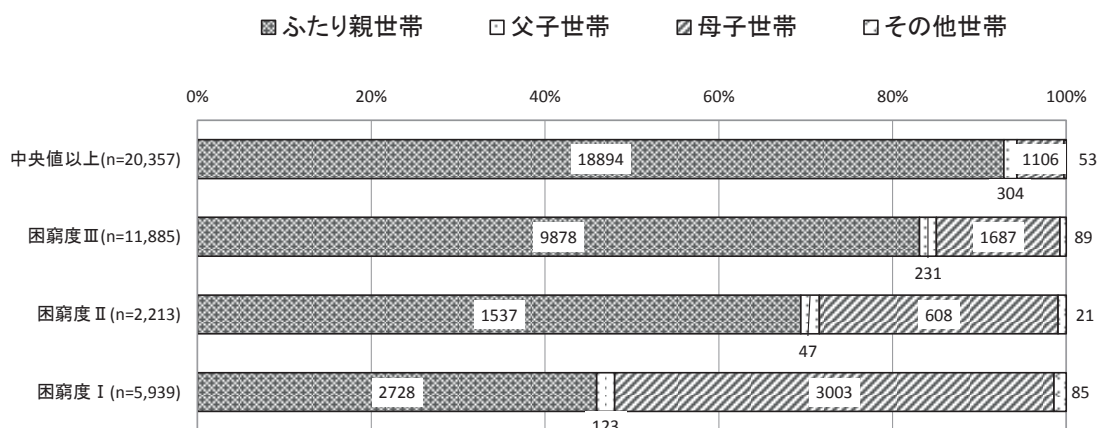
図 113. 困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるものの該当数の平均

子どもの持っているもの、使うことができるものとして示した 14 個の項目のうち、該当すると回答された数について、困窮度別に平均値を算出した。

その結果、困窮度によって子どもの持ちもの、使えるものの該当数に大きな差は見られないが、困窮度が高くなるにつれて使えるものの該当数が少なくなる傾向にある。

困窮度別に見た、世帯員の構成（保護者票問 3-2 より）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

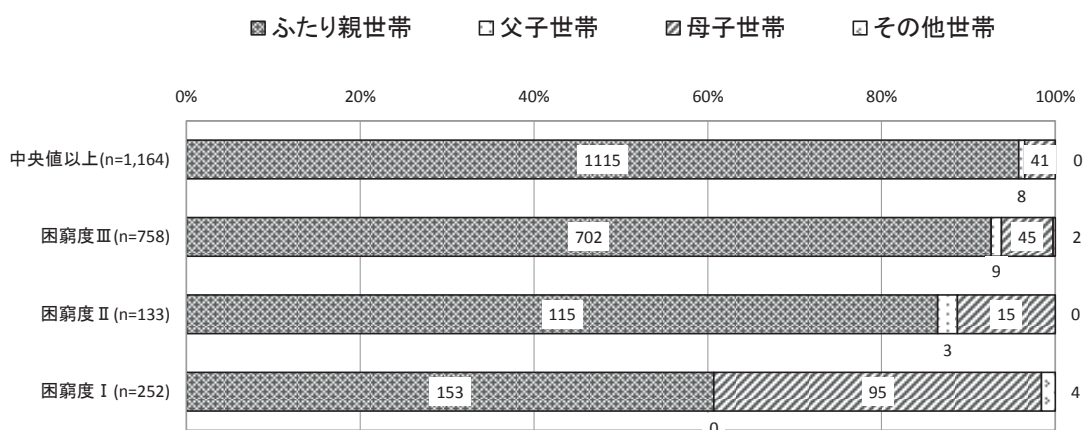
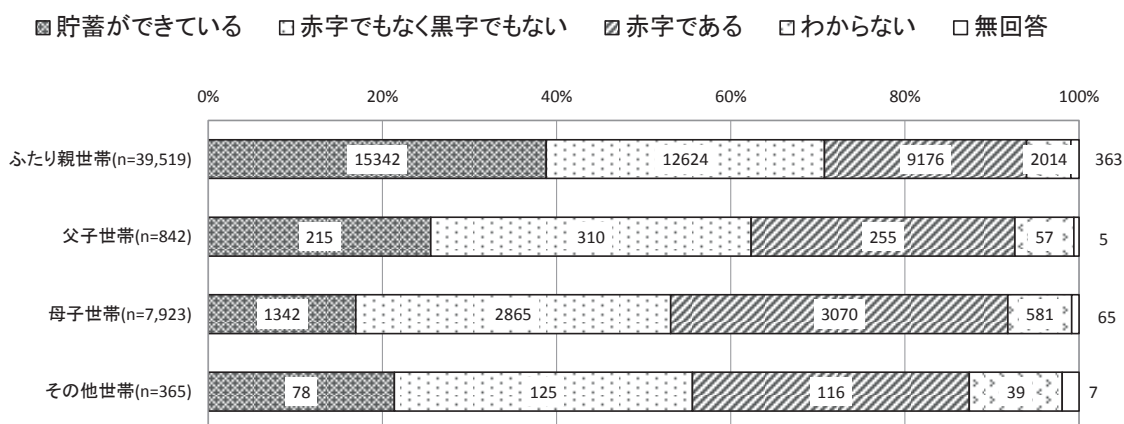


図 114. 困窮度別に見た、世帯員の構成

困窮度別に世帯員の構成を見ると、「ふたり親世帯」と回答したのは、中央値以上群が 95.8%であるのに対して、困窮度Ⅰ群は 60.7%だった。また、「母子世帯」と回答したのは、中央値以上群が 3.5%であるのに対して、困窮度Ⅰ群は 37.7%だった。

世帯構成別に見た家計状況（保護者票問 6-1）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

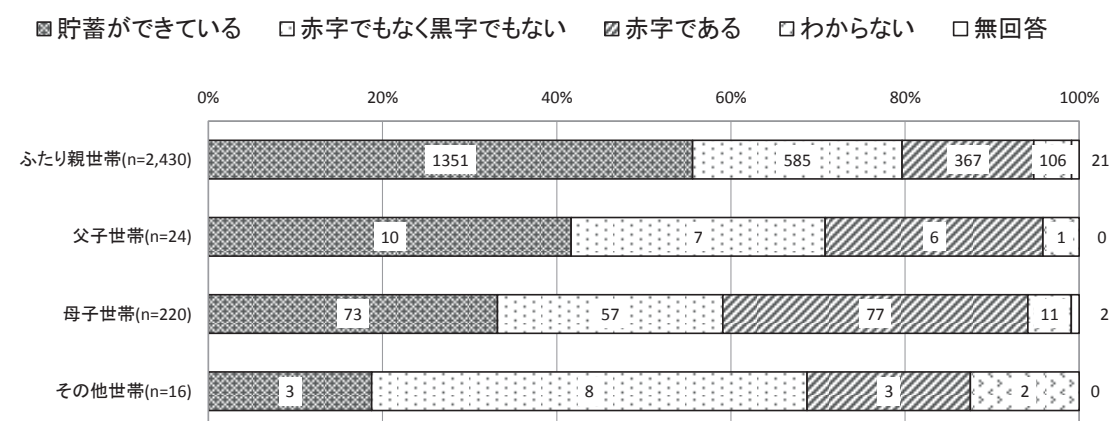
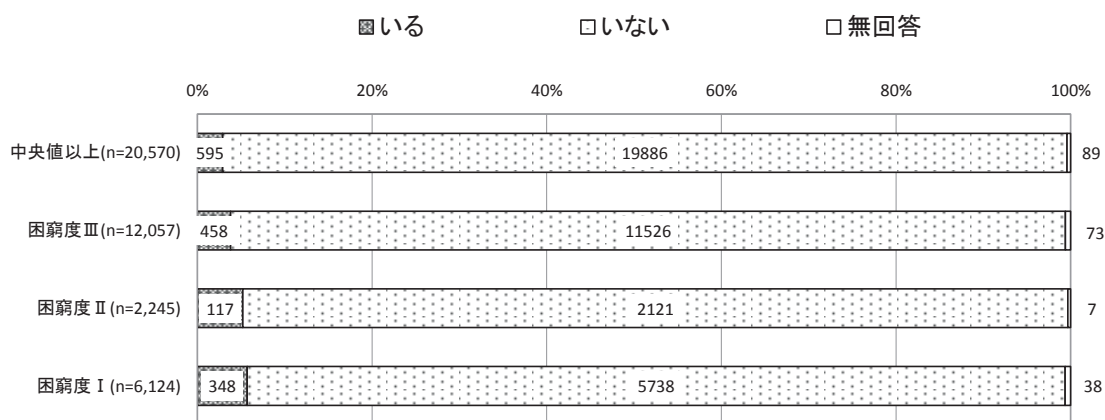


図 115. 世帯構成別に見た家計状況

世帯構成別に見た家計状況を見ると、「貯蓄ができている」と回答したのは、ふたり親世帯が 55.6%なのに対して、母子世帯は 33.2%だった。また、「赤字である」と回答したのは、ふたり親世帯が 15.1%なのに対して、母子世帯は 35.0%だった。

困窮度別に見た、介護または介助の必要な方（保護者票問 3-1-2）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

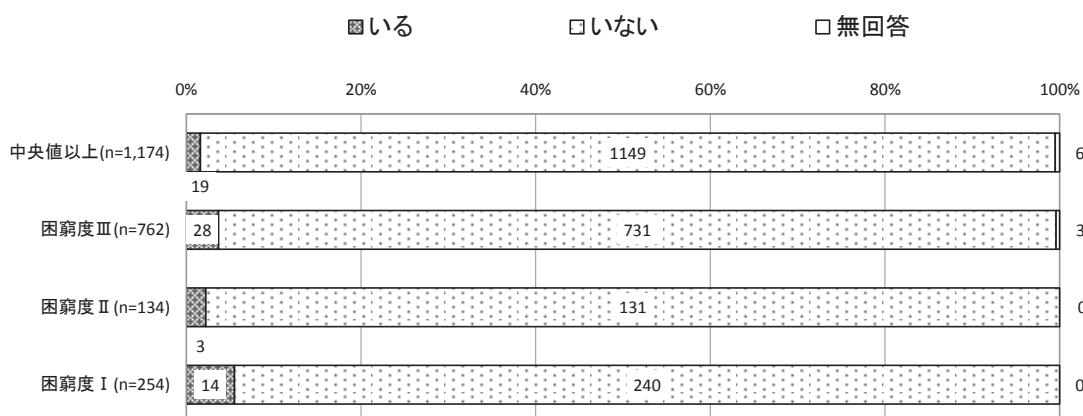
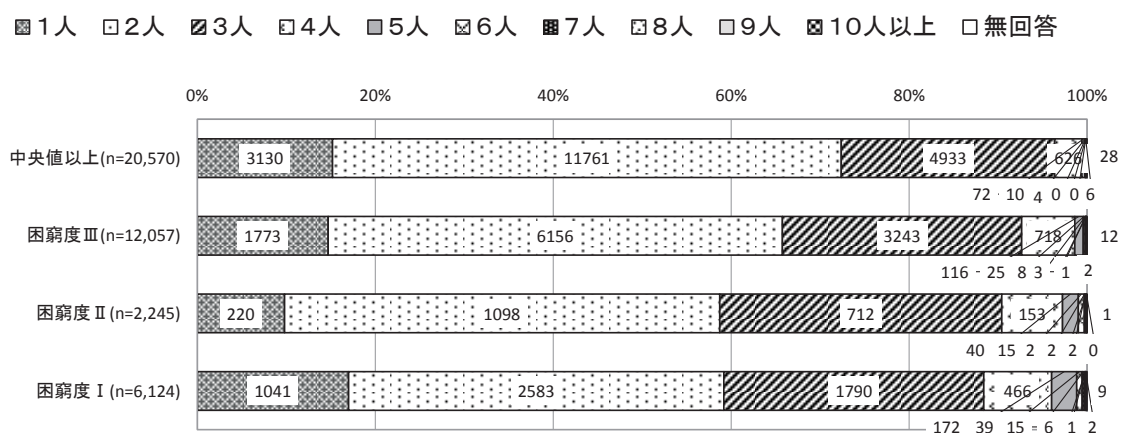


図 116. 困窮度別に見た、介護または介助の必要な方

困窮度別に介護または介助の必要な方を見ると、困窮度が高くなるにつれ、介護・介助の必要な方がいる割合がやや高くなる傾向にある。

困窮度別に見た、子どもの人数（保護者票問 3-1-3）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

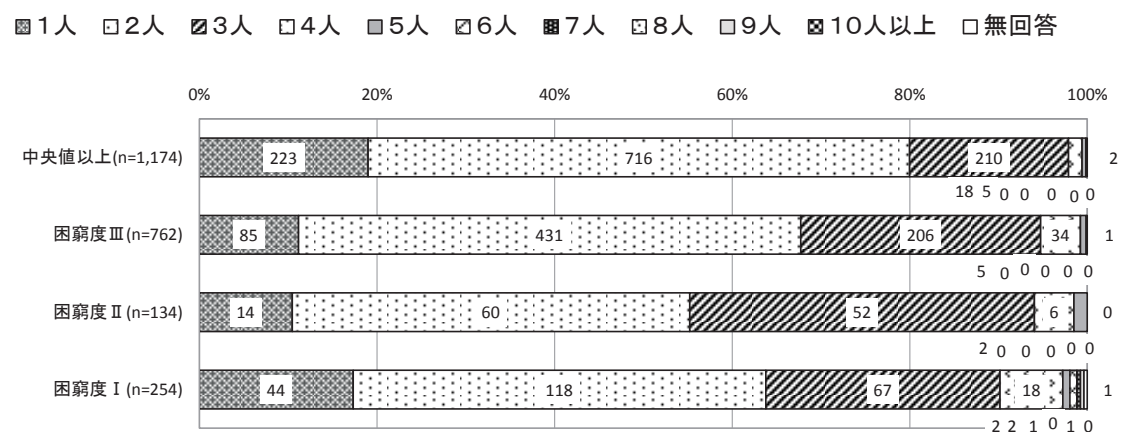
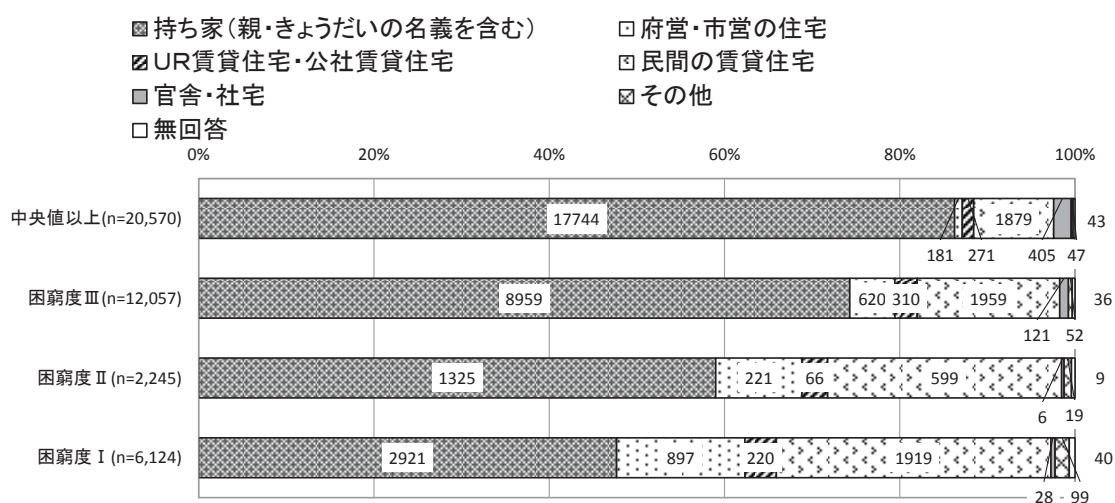


図 117. 困窮度別に見た、子どもの人数

困窮度別に子どもの人数を見ると、中央値以上群において 3 人以上が 19.8%であるのに対して、困窮度Ⅰ群では、35.8%と高くなっている。

困窮度別に見た住居（保護者票問 4）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

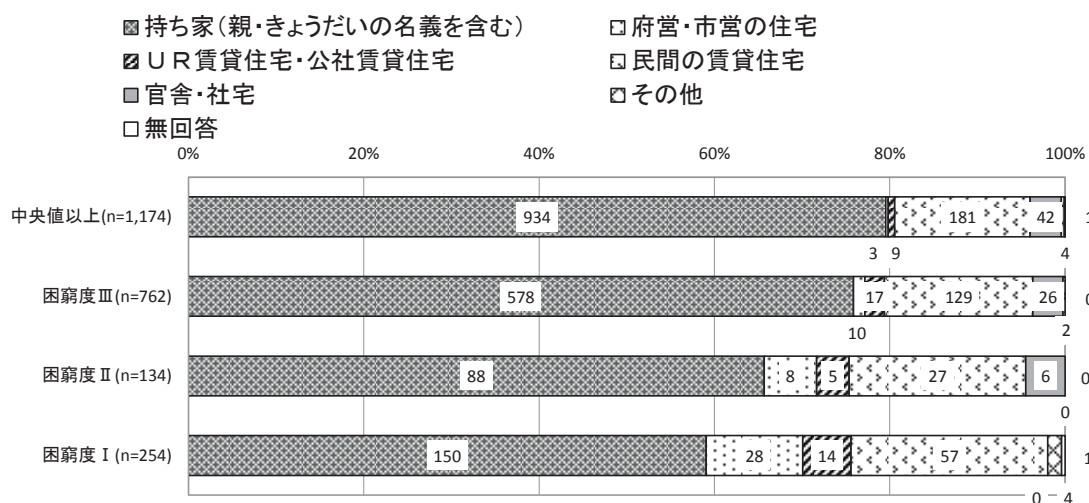
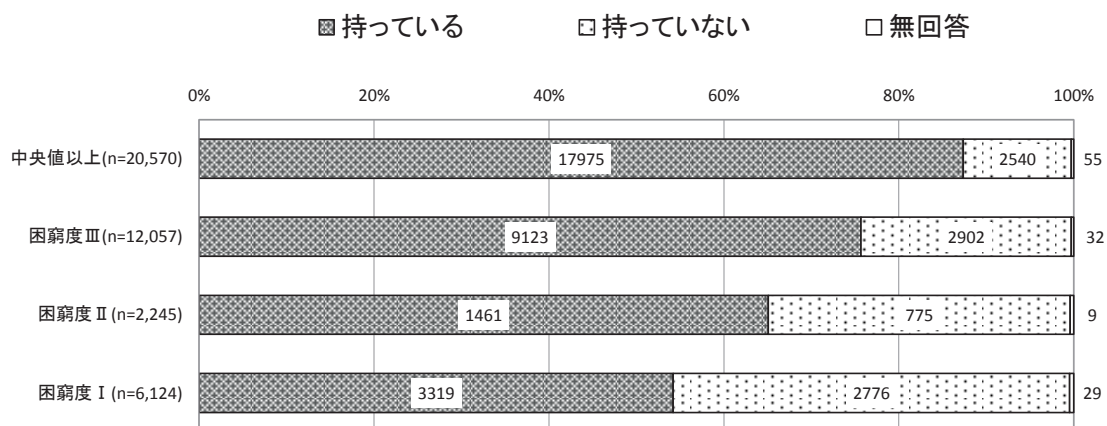


図 118. 困窮度別に見た住居

困窮度別に住居を見ると、困窮度が高まるにつれ、持ち家の保有率は低くなっている。中央値以上群では、「持ち家」と回答した割合は79.6%であるのに対して、困窮度Ⅰ群では、59.1%にとどまっている。

困窮度別に見た、自家用車の所有（保護者票問 5）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

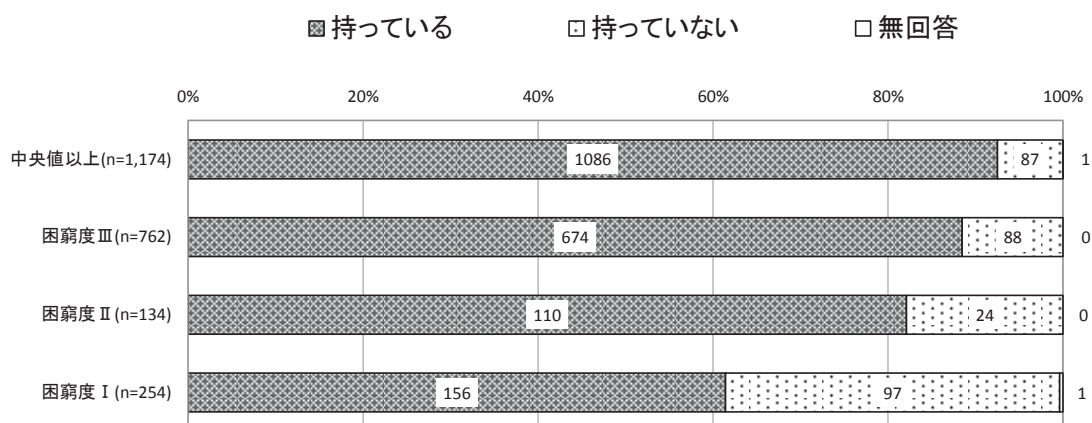
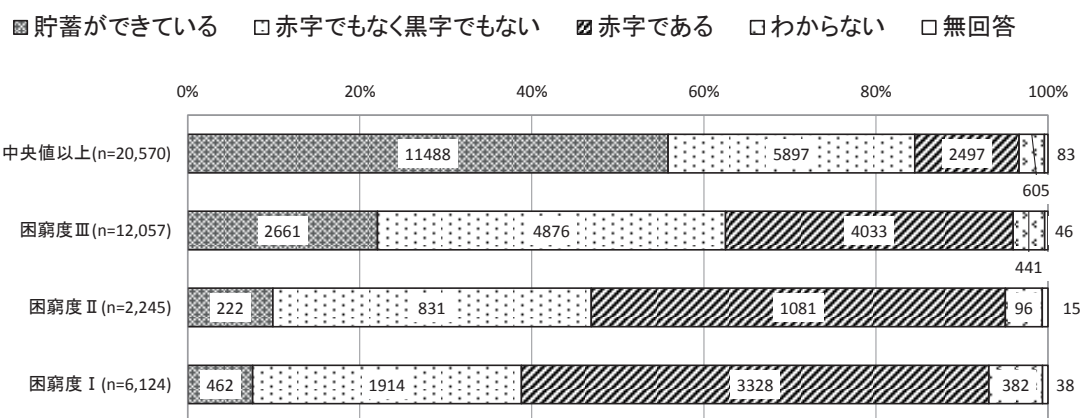


図 119. 困窮度別に見た、自家用車の所有

困窮度別に自家用車の所有を見ると、困窮度が高まるにつれて、車の所有率が低くなっている。中央値以上群では、車を所有している世帯が 92.5%であるのに対して、困窮度Ⅰ群では 61.4%にとどまっている。

困窮度別に見た家計状況（保護者票問 6-1）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

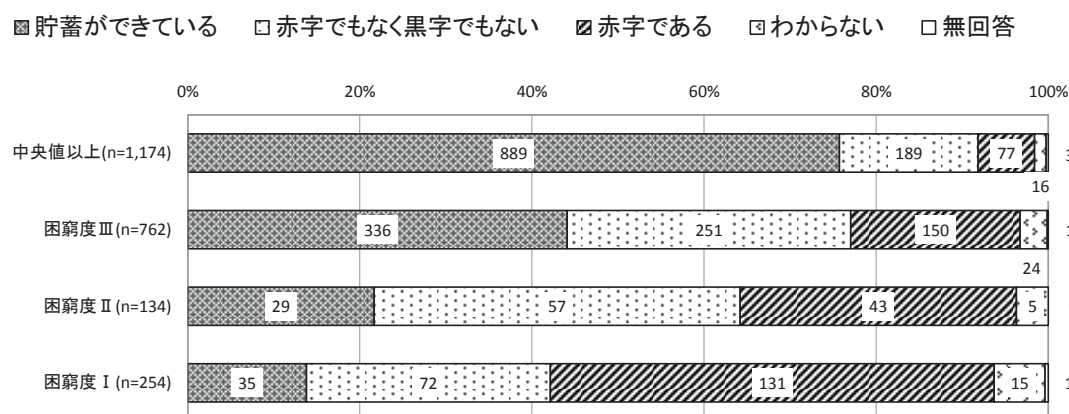
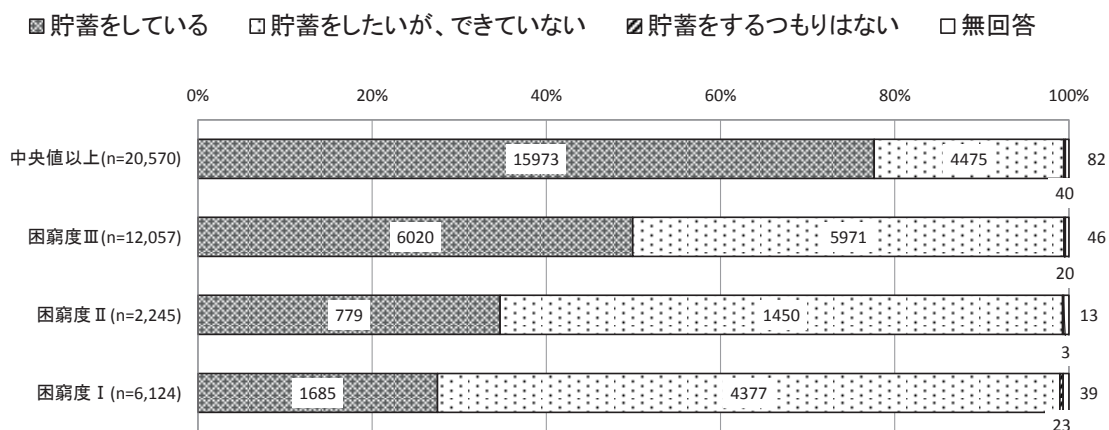


図 120. 困窮度別に見た家計状況

困窮度別に見た家計の状況を見ると、困窮度が高まるにつれて、「貯蓄ができている」と回答する割合が低くなり、逆に、「赤字である」という回答が高くなっている。中央値以上群では、「赤字である」と回答した世帯の割合は、6.6%であるのに対して、困窮度Ⅰ群では、51.6%となり、約5割を占めた。

困窮度別に見た、子どものための貯蓄（保護者票問 6-3）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

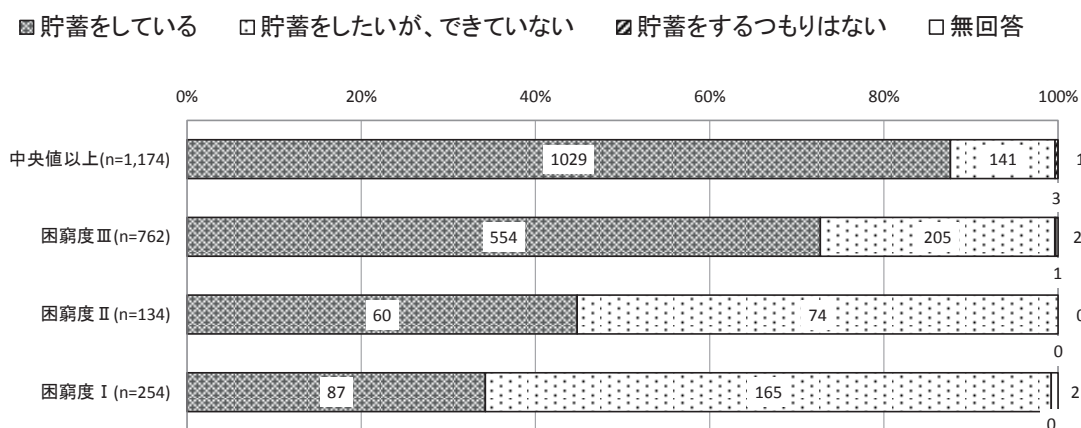
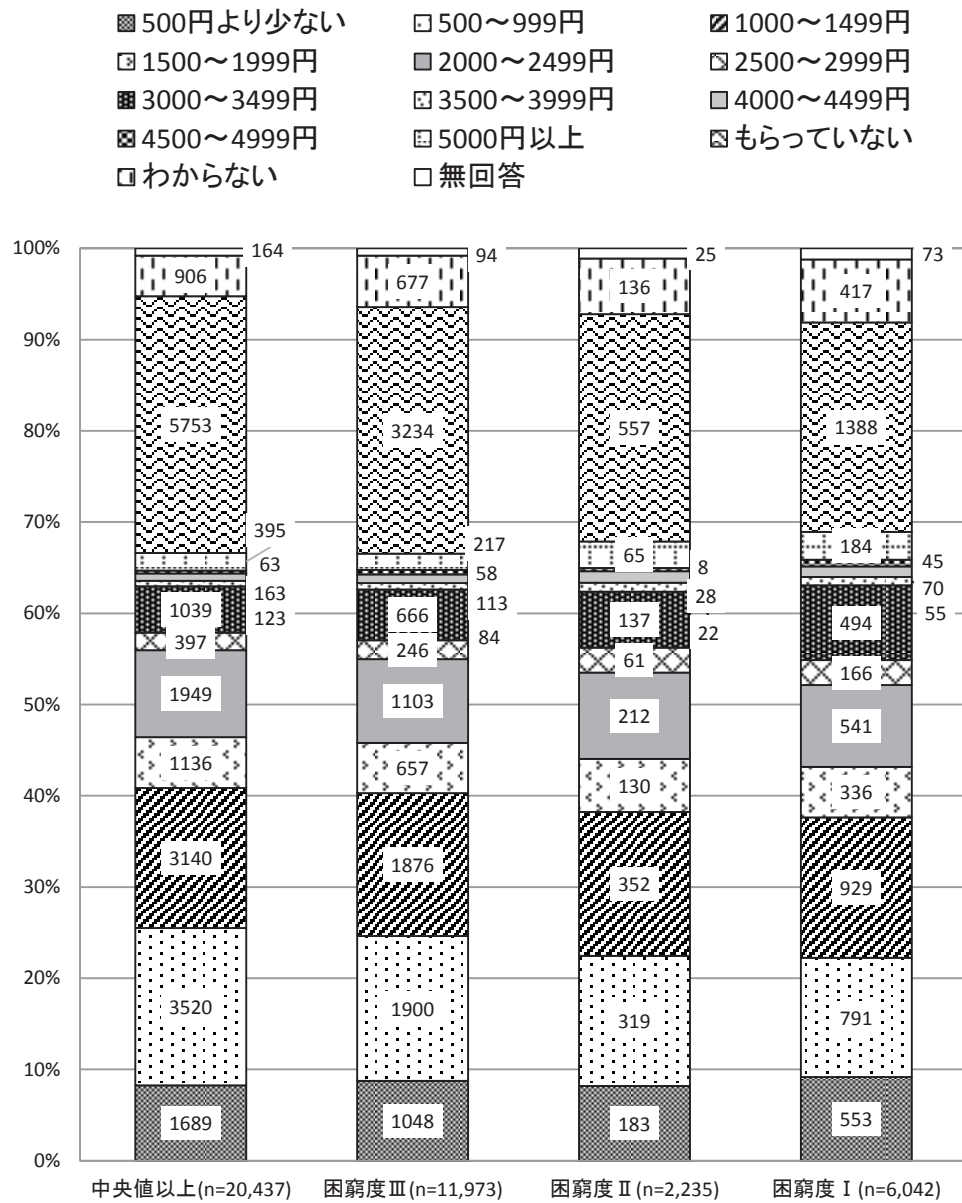


図 121. 困窮度別に見た、子どものための貯蓄

困窮度別に子どものための貯蓄を見ると、困窮度が高まるにつれ、「貯蓄をしたいが、できていない」という回答が高くなっている。中央値以上群では、「貯蓄をしている」と回答する割合が 87.6%を占めたが、困窮度Ⅰ群では 34.3%にとどまり、6割強が「貯蓄をしたいが、できていない」と回答している。

困窮度別に見た、おこづかいの金額分布（子ども票問 17-1）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

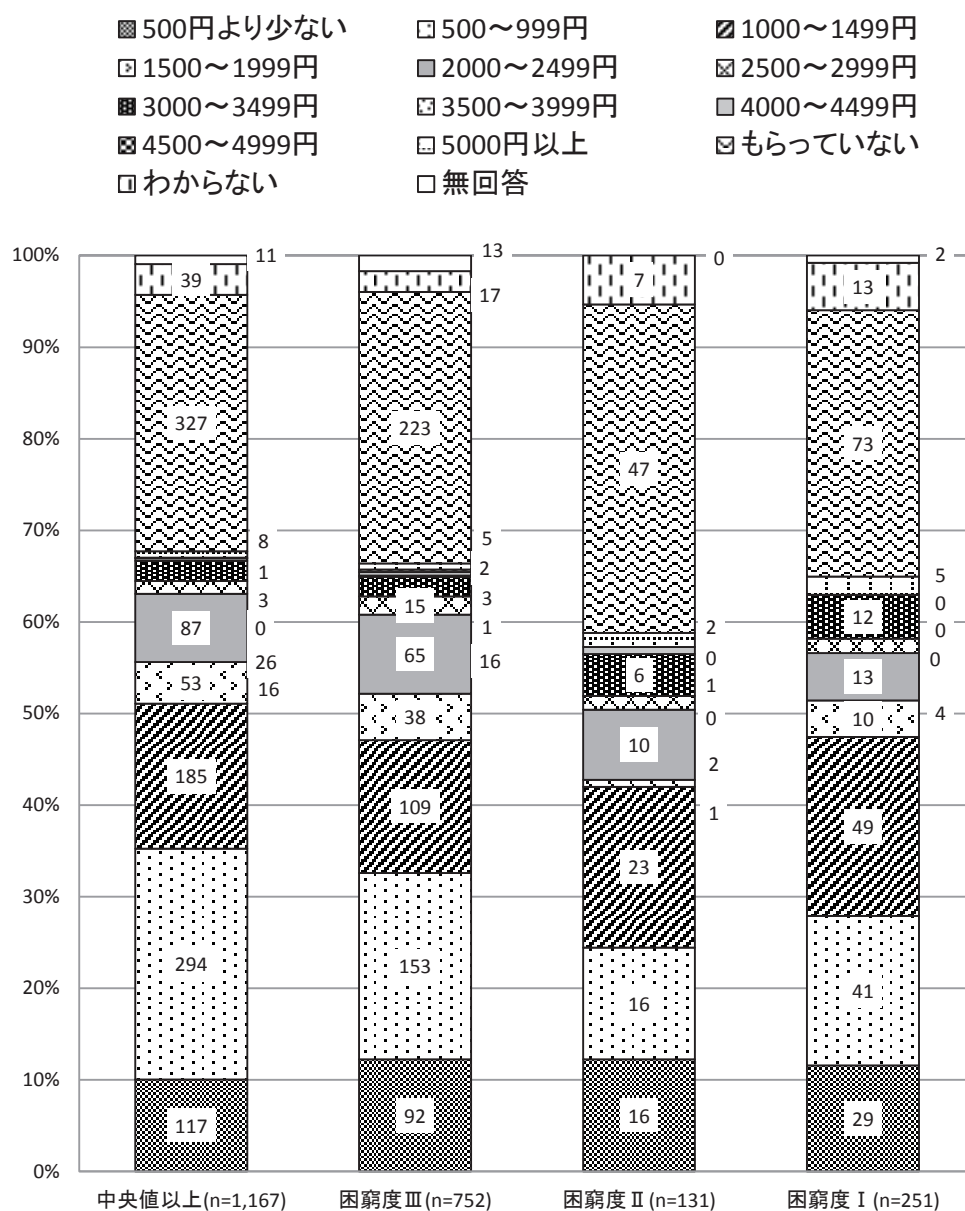
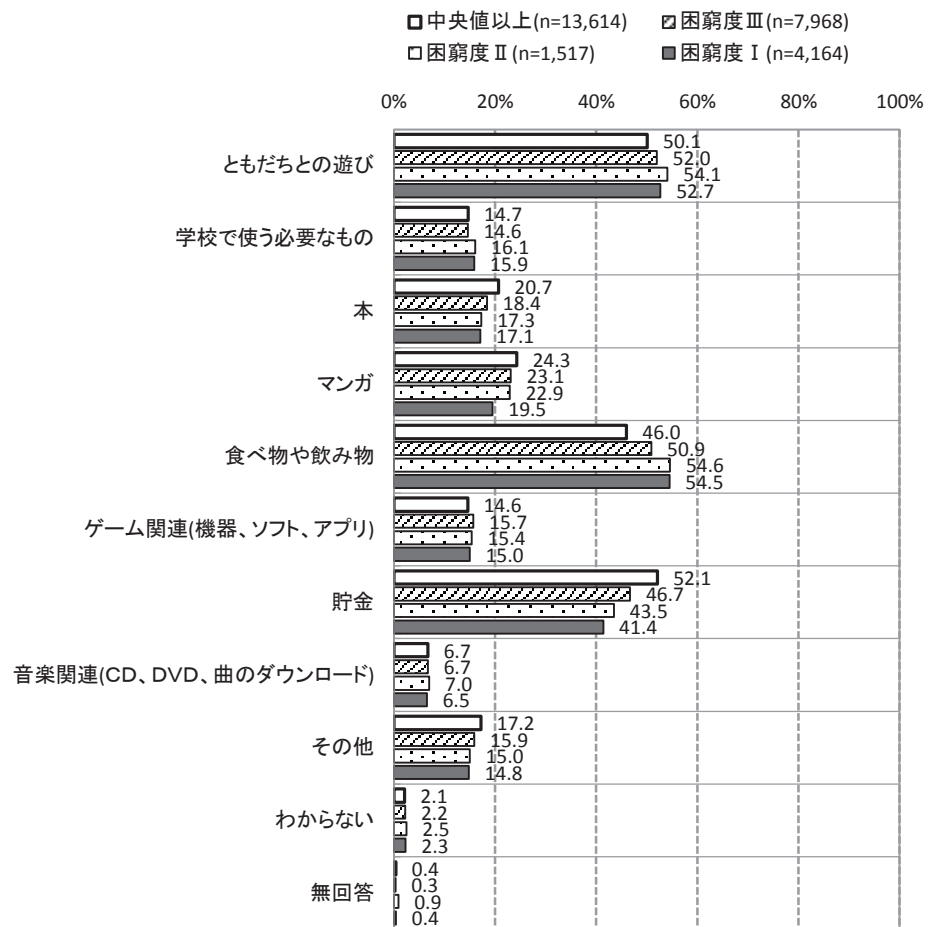


図 122. 困窮度別に見た、おこづかいの金額分布

困窮度別におこづかいの金額分布を見ると、困窮度による大きな違いは見られないが、困窮度Ⅱ群で「500～999円」の割合が低い。おこづかいをもらっているが、その使途や必要な物は親に購入してもらっているか、など詳細をみる必要がある。

困窮度別に見た、おこづかいの使い方（子ども票問 17-3）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

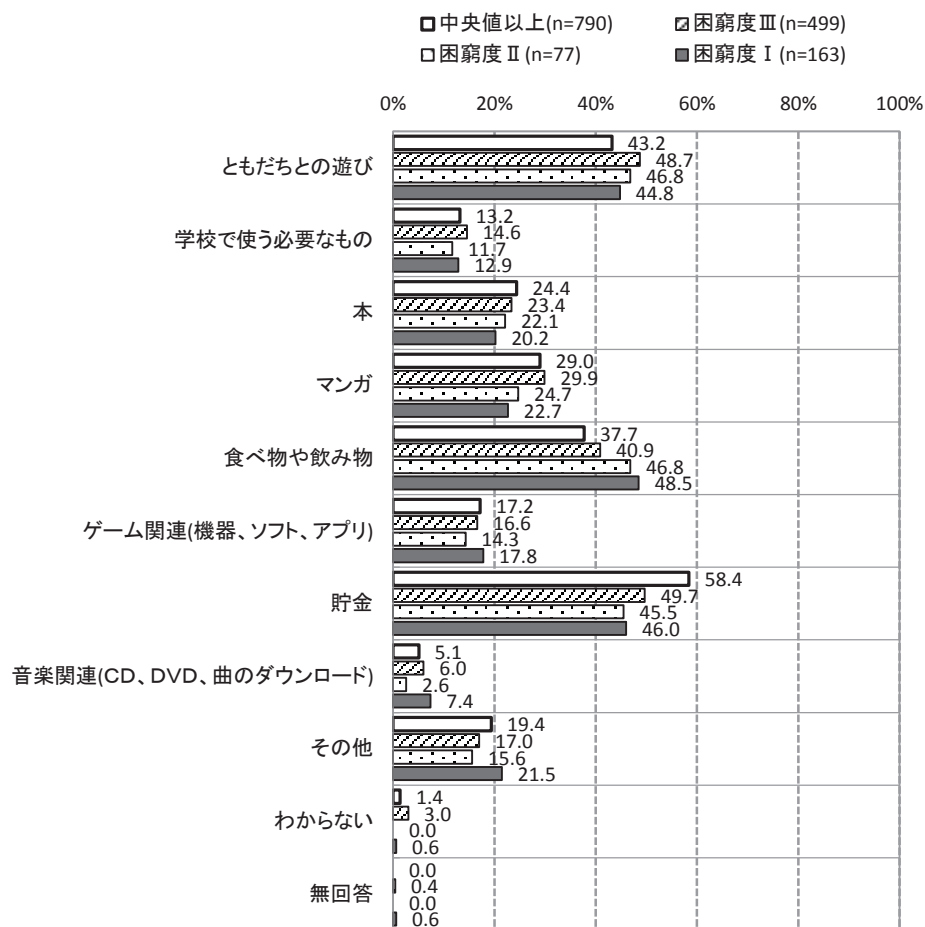


図 123. 困窮度別に見た、おこづかいの使い方

困窮度別におこづかいの使い方を見ると、「貯金」が中央値以上群、困窮度Ⅲ群では、それぞれ、58.4%、49.7%であるのに対して、困窮度Ⅱ群、困窮度Ⅰ群では、それぞれ、45.5%、46.0%と低くなっている。また、困窮度が高まるにつれて、「食べ物や飲み物」という回答の割合が高くなっている。

＜経済状況に関する考察＞

経済的理由で生じた生活上の困難についての質問項目は、現在の日本社会において、「通常であれば可能な生活」を基準に設定されており、「どれにも当てはまらない」という回答がその基準をクリアしている目安となるが、その世帯の割合は、中央値以上の群で 46.6%であるのに対して、困窮度Ⅰの群では 5.9%に過ぎない。さらに、生活面において大きな格差が存在することが、困難を経験したと回答する割合の差からも見ることができる。例えば、困窮度Ⅰの群では、3.9%の世帯が「電気・ガス・水道などが止められた」、8.3%の世帯が「医療機関を受診できなかった」、5.9%の世帯が「電話などの通信料の支払いが滞ったことがある」、7.1%の世帯が「敷金・補償金を用意できないので住み替え・転居を断念した」と回答した。中央値以上の群では、これらの回答の割合は 1%を超えるものはない。このように、困窮度が深刻化するにしたがい、経済的な理由から生活面での困難が増しているという傾向が示されている。その他にも、「国民年金の支払いが滞った」という回答が、困窮度Ⅰの群では 15.4%となっており、保護者の将来の生活困窮の可能性を示唆することとなっている。さらに「生活の見通しがたたなくて不安になったことがある」という回答が中央値以上の群では 4.2%であるのに対して、困窮度Ⅰの群では 43.3%と高い数値を示していることから、経済状況が親の心理的な面にも影響を及ぼしているといえる。

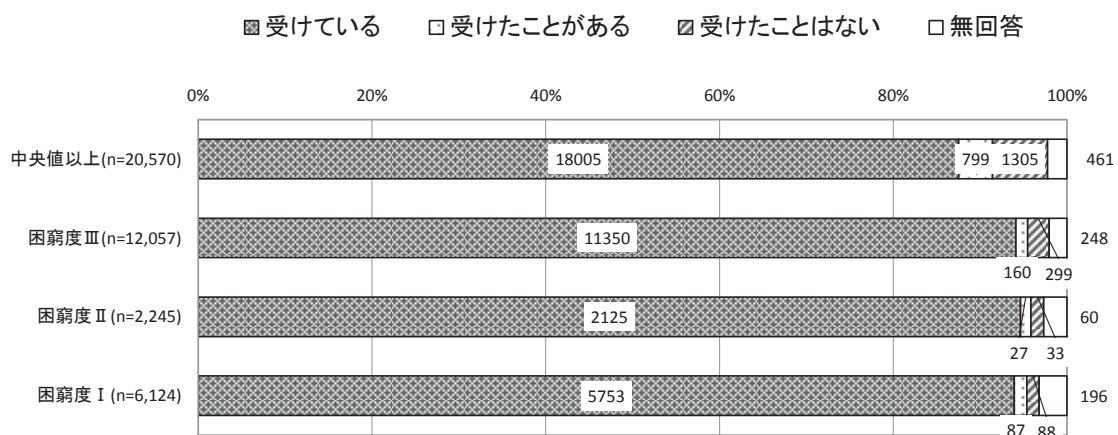
世帯の経済状況は、子どもの生活にも影響を及ぼしている。困窮度Ⅰの群では、「子どもを医療機関に受診させることができなかった」という回答が 6.3%、「子どもの進路を変更した」が 4.7%となっている。中央値以上の群では、この回答は 1%未満であり、子どもの生活にも経済的な状況が反映されていることが示されている。そのなかでも、学習面での機会の差は顕著であるといえる。たとえば「子どもを習い事に通わすことができなかった」という回答は、中央値以上の群では 2.2%であるのに対して、困窮度Ⅰの群では 27.2%、また、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」では中央値以上の群が 1.7%、困窮度Ⅰの群では 30.7%となっている。

子どもの将来に大きな影響を与えるのは学力だけではない。ヒューマンキャピタルの面から考察すると、学校外での子どもの多様な「体験」の有無は、その形成過程に影響を与えることが予想される。その点から見ても、経済的な面での格差は見過ごすことができない。「家族旅行(テーマパークなど日帰りのお出かけを含む)ができなかった」という回答は中央値以上では 4.0%であるのに対し、困窮度Ⅰの群では 39.8%となっている。最後に「どれにも当てはまらない」と回答している世帯が、中央値以上の群では 75.0%困窮度Ⅰの群では、31.1%に過ぎない。

(2) 家庭状況（制度等）

困窮度別に見た児童手当（保護者票問 27-3-1）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

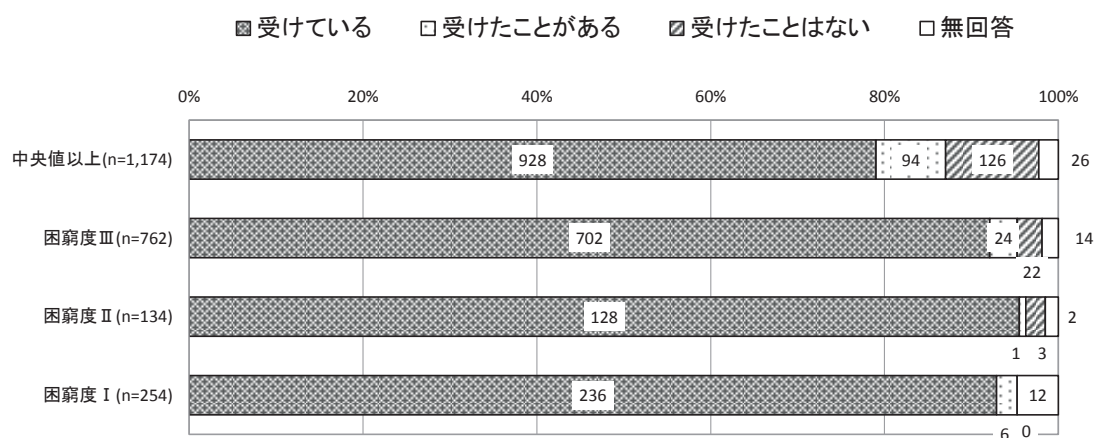
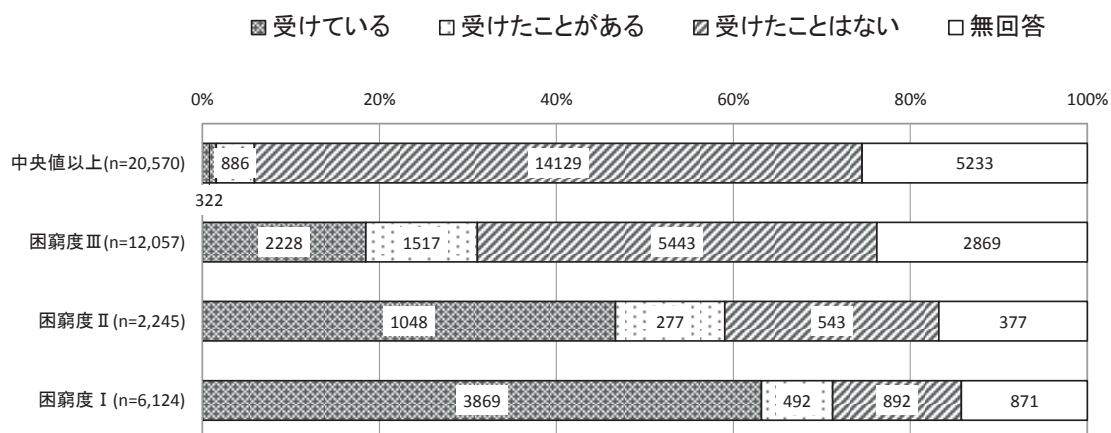


図 124. 困窮度別に見た児童手当

児童手当は多くの世帯が受給していた。困窮度別に児童手当の受給率を見ると、困窮度Ⅰ～Ⅲ群において、とりわけ多くの世帯（92.1%～95.5%）が「受けている」に回答した。

困窮度別に見た就学援助費（保護者票問 27-3-2）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

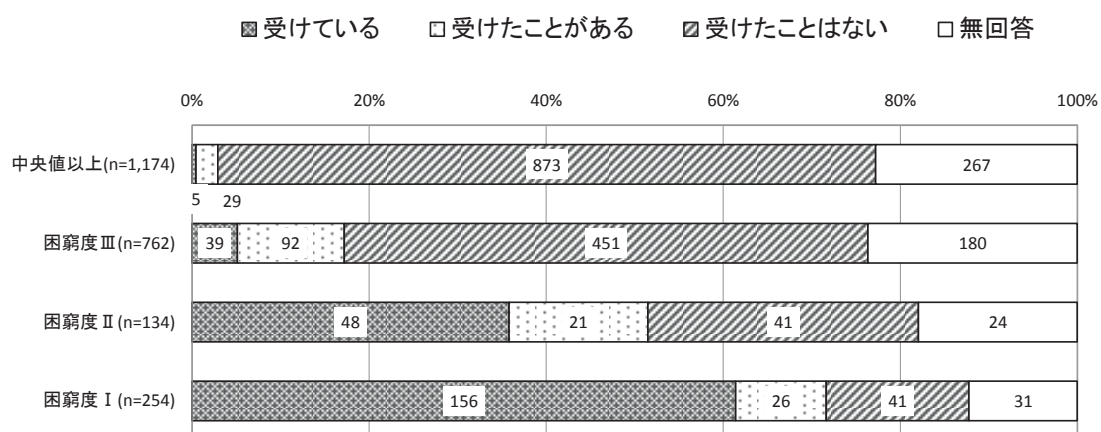
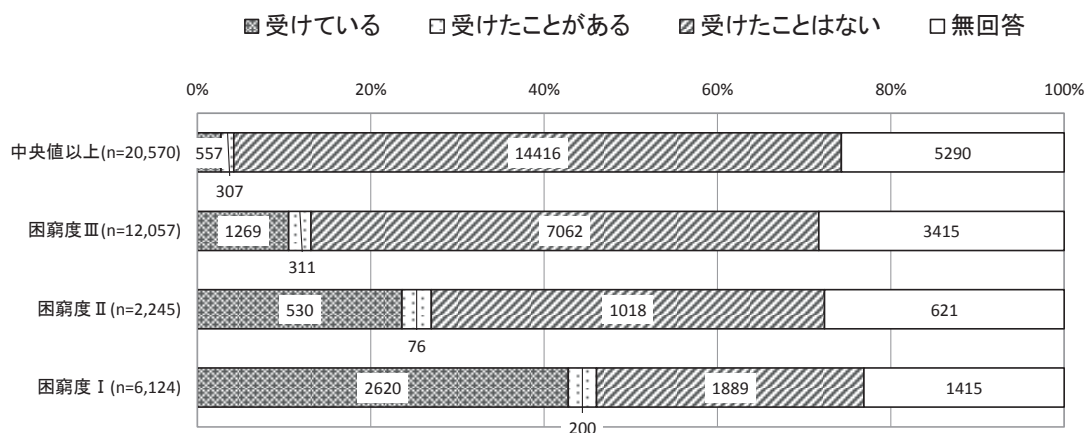


図 125. 困窮度別に見た就学援助費

困窮度別に就学援助費の受給率を見ると、困窮度が高まるにつれ、「受けている」の割合が高くなっている。

困窮度別に見た児童扶養手当（保護者票問 27-3-3）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

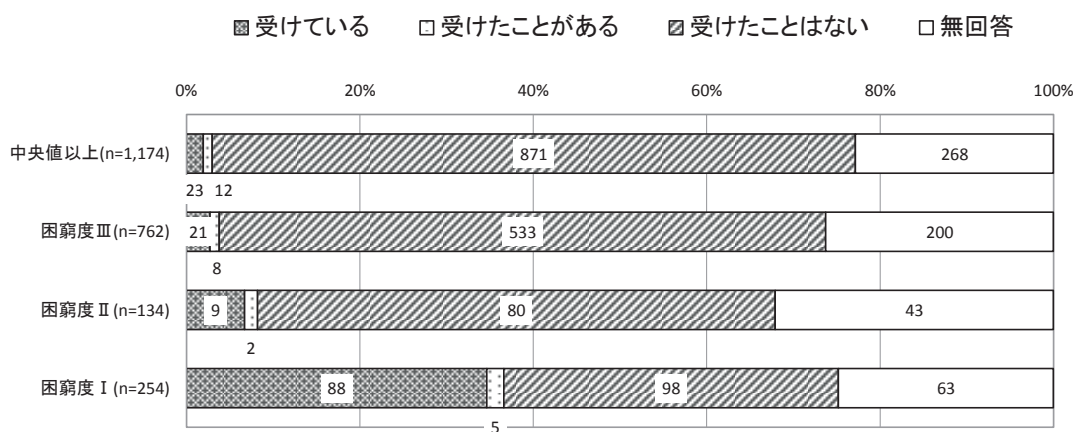


図 126. 困窮度別に見た児童扶養手当

困窮度別に児童扶養手当の受給率を見ると、困窮度が高まるにつれ、「受けている」の割合が高くなっている。さらに、以下に、ひとり親世帯のなかでの児童扶養手当の受給状況を示す。困窮度Ⅰでも「受けたことがない」が9.5%を占める。

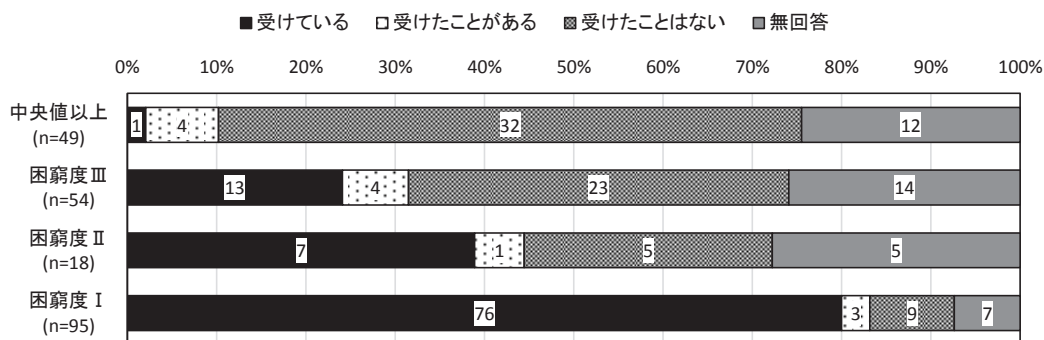
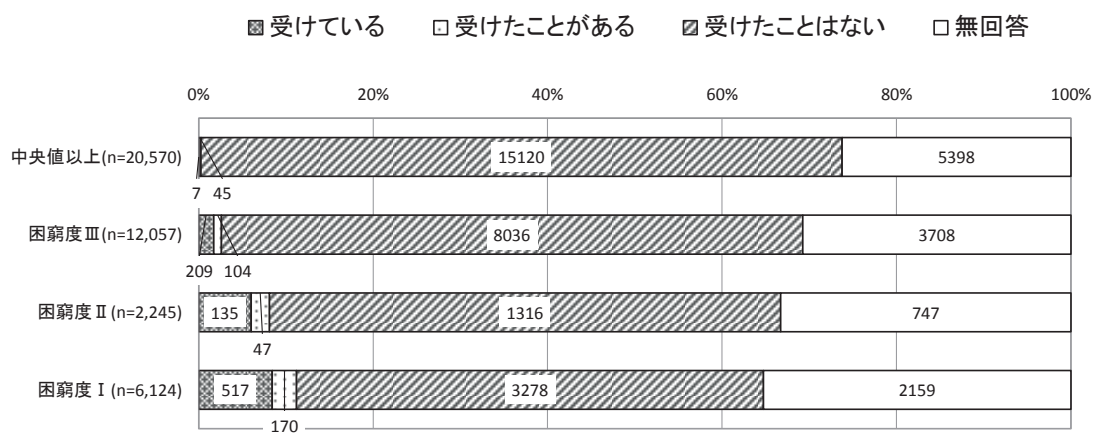


図 126 の補足図. 困窮度別に見た児童扶養手当（ひとり親）

困窮度別に見た生活保護（保護者票問 27-3-5）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

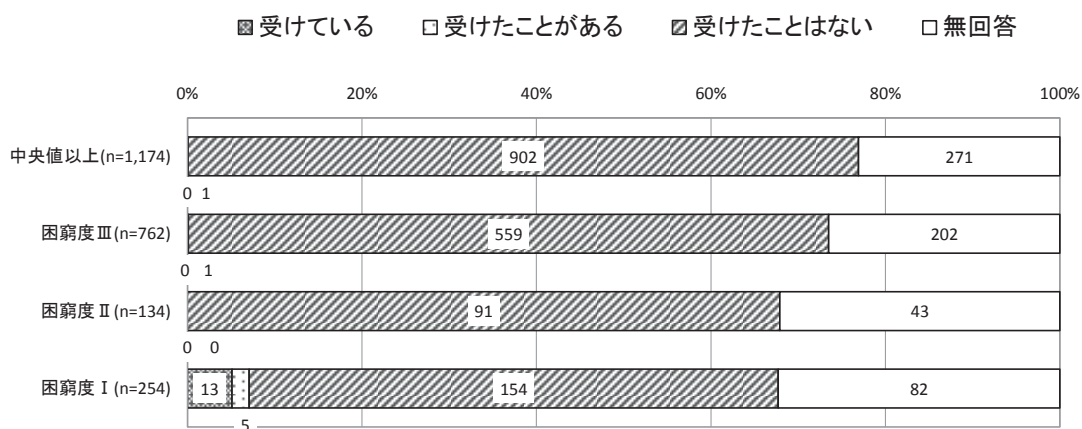
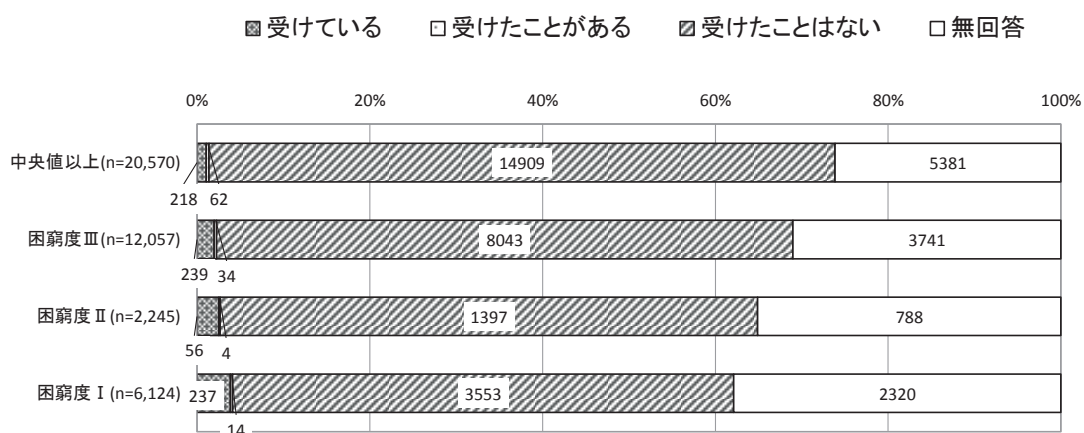


図 127. 困窮度別に見た生活保護

困窮度別に生活保護の受給率を見ると、困窮度Ⅰ群においては「受けている」と回答した人は 5.1%であった。

困窮度別に見た公的年金（遺族年金、障がい年金）（保護者票問 27-3-7）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

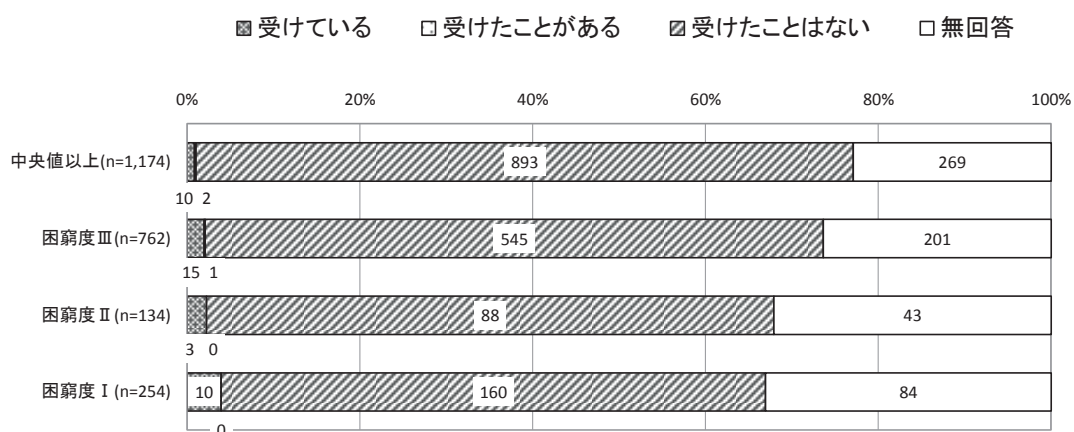
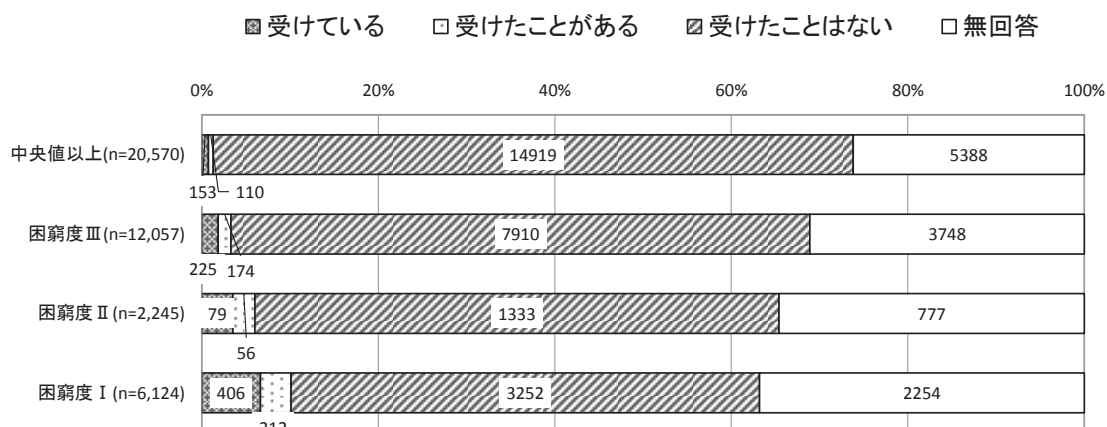


図 128. 困窮度別に見た公的年金（遺族年金、障がい年金）

困窮度別に遺族年金や障がい年金といった公的年金の受給率を見ると、困窮度Ⅰ群においては「受けている」と回答した人は3.9%であった。

困窮度別に見た養育費（保護者票問 27-3-9）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

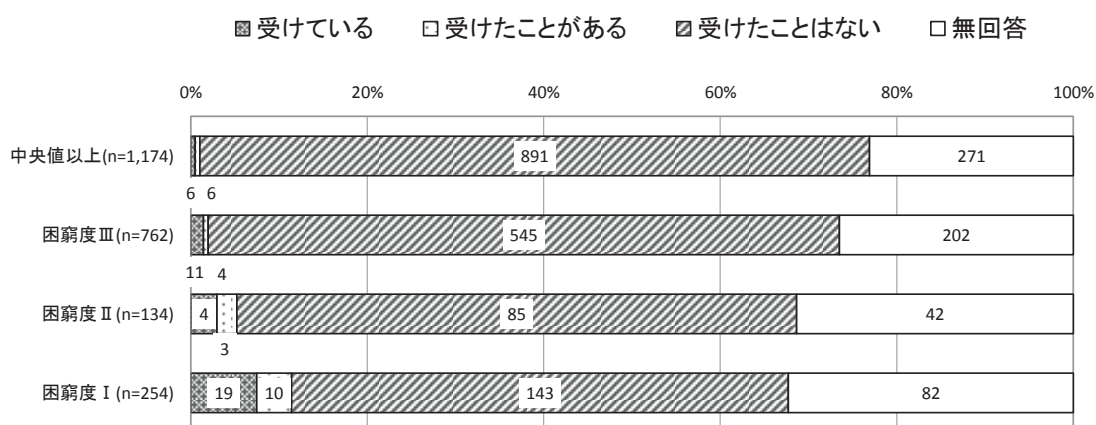


図 129. 困窮度別に見た養育費

困窮度別に養育費の受給率を見ると、困窮度Ⅰ群においては「受けている」と回答した人は7.5であった。さらに、以下に、ひとり親世帯のなかでの養育費の受給状況を示す。困窮度Ⅰでも「受けたことがない」が49.5%を占める。

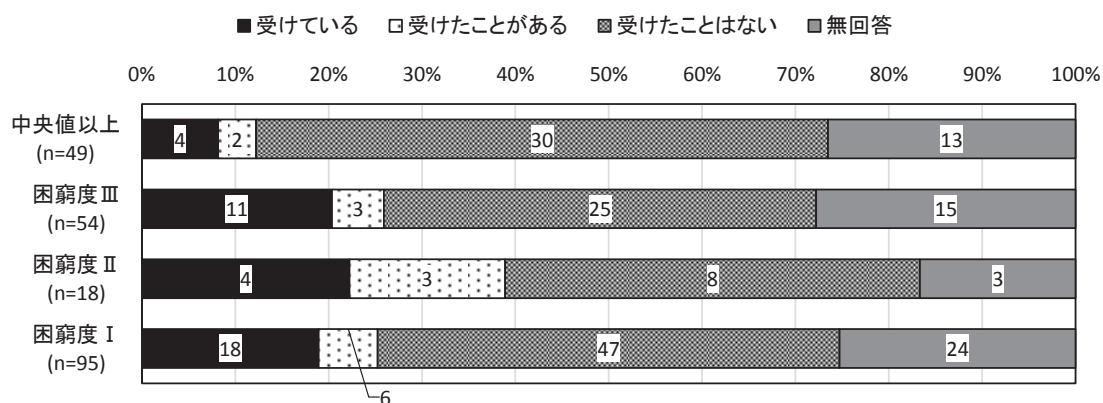
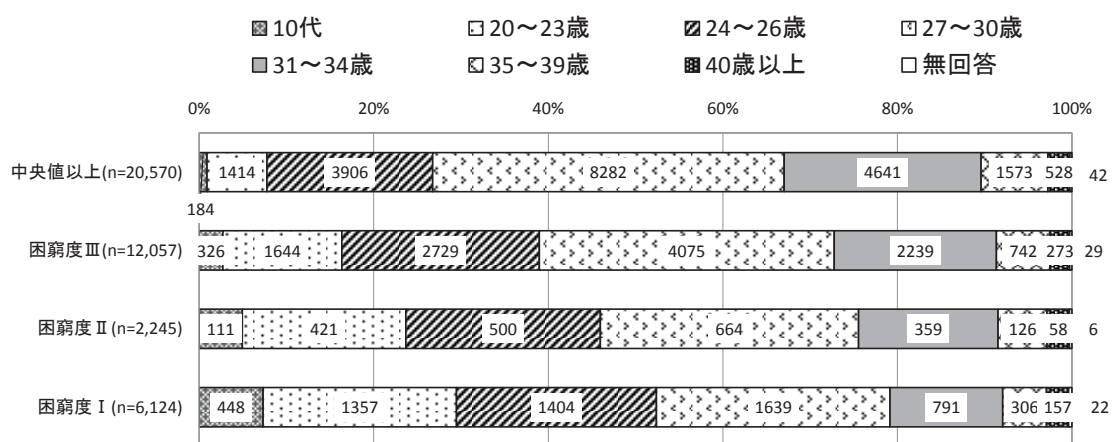


図 129 の補足図. 困窮度別に見た養育費（ひとり親）

困窮度別に見た、初めて親となった年齢（保護者票問 19）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

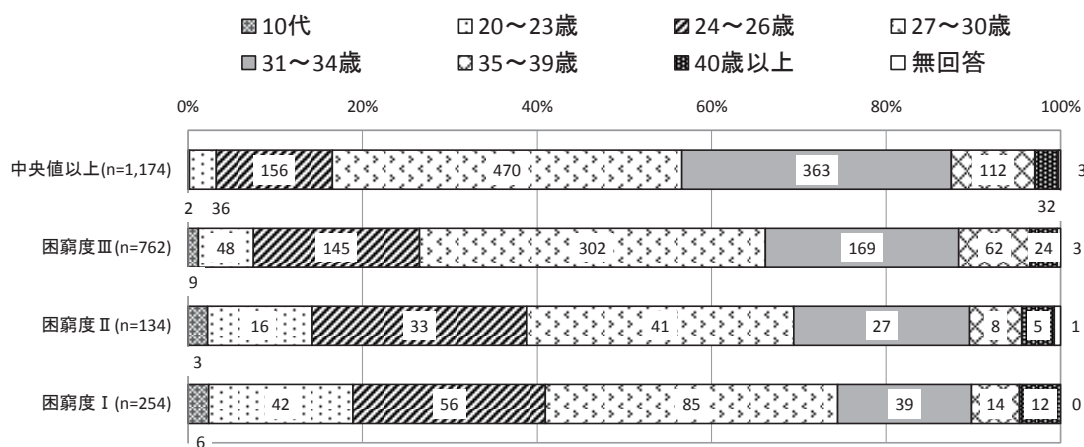
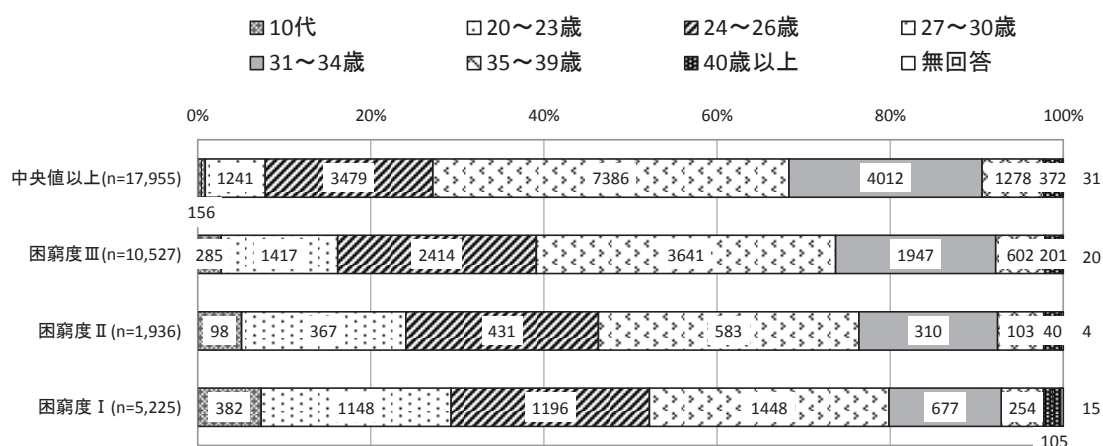


図 130. 困窮度別に見た、初めて親となった年齢

全ての回答者を対象として、困窮度別に初めて親となった年齢を見ると、困窮度が高まるにつれ、10代・20～23歳で初めて親となったと答えた割合が高くなっている。

困窮度別に見た、初めて親となった年齢（保護者票問 19）※母親が回答者の場合に限定

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

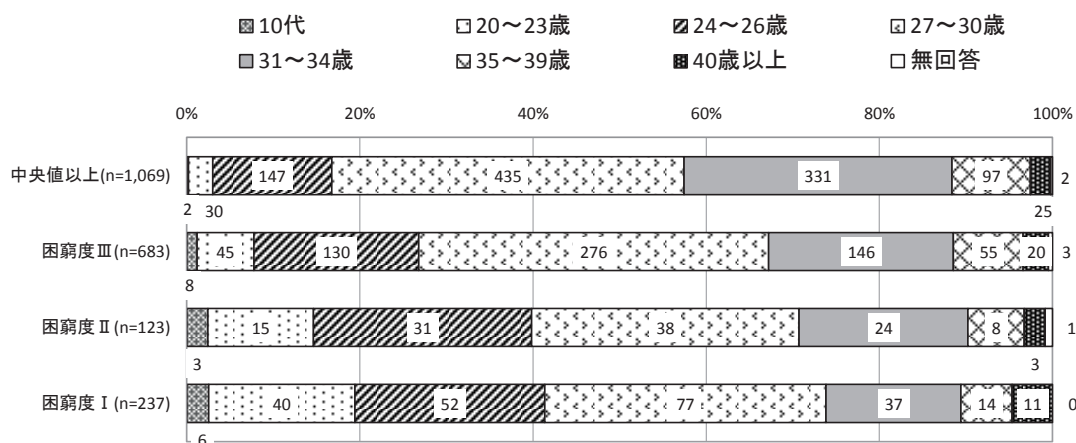


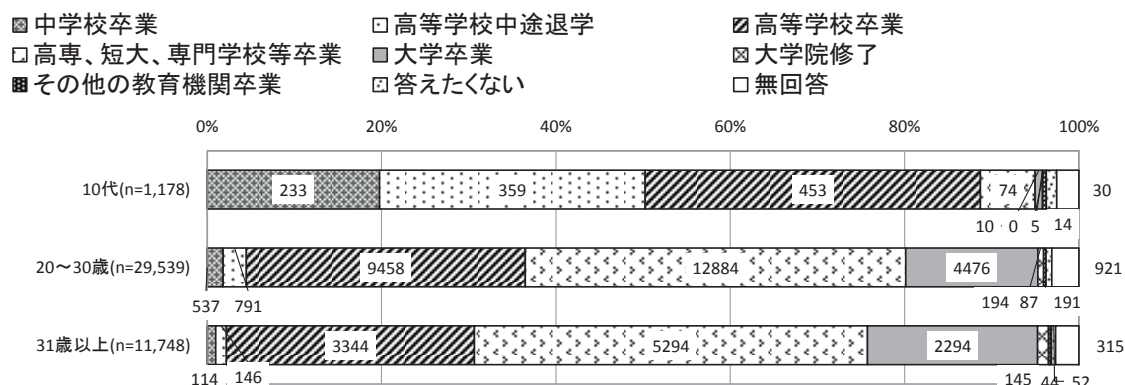
図 131. 困窮度別に見た、初めて親となった年齢

母親回答者を対象として、困窮度別に見た、初めて親となった年齢を見ると、困窮度が高まるにつれ、10代・20～23歳で初めて親となったと答えた割合が高くなっている。若くして母親となった人ほど、経済的な問題を抱えている可能性が考えられる。

初めて親となった年齢別に見た、母親の最終学歴（保護者票問 19×保護者票問 8）

※母親が回答者の場合に限定

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

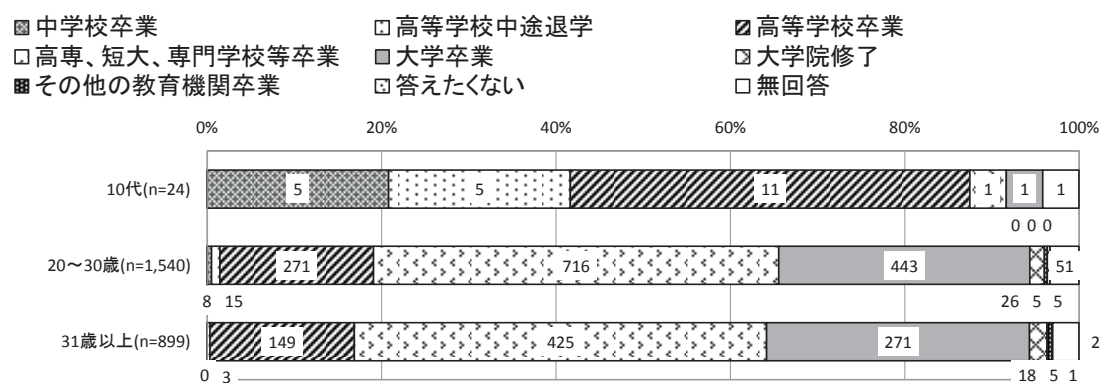


図 132. 初めて親となった年齢別に見た、母親の最終学歴

「初めて親となった年齢」を基準に、10代で初めて親となった10代群、平均出産年齢以下の年齢ではじめて親となった平均以下群（20～30歳）、平均出産年齢以上の年齢ではじめて親となった平均以上群（30歳以上）を設けた（平均出産年齢については下記 URL を参照）。

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢の各群別に母親自身の最終学歴を見ると、10代群において「中学校卒業」または「高等学校中途退学」と回答した割合が高かった。

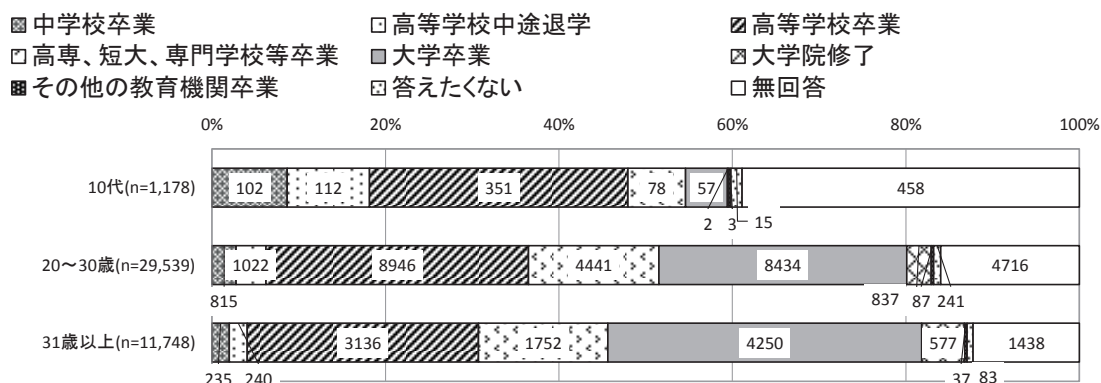
平均出産年齢：

http://www8.cao.go.jp/shoushi/shoushika/whitepaper/measures/w-2013/25webhonpen/html/b1_s1-1.html

初めて親となった年齢別に見た、父親の最終学歴（保護者票問 19×保護者票問 8）

※母親が回答者の場合に限定

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

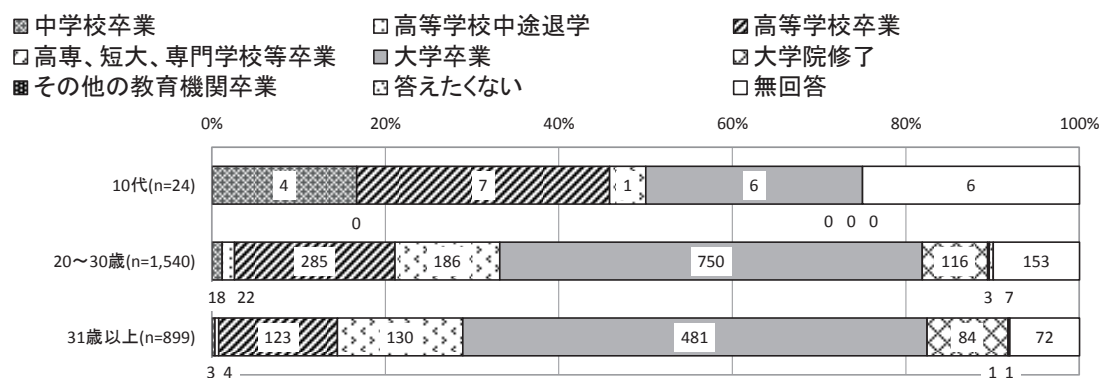


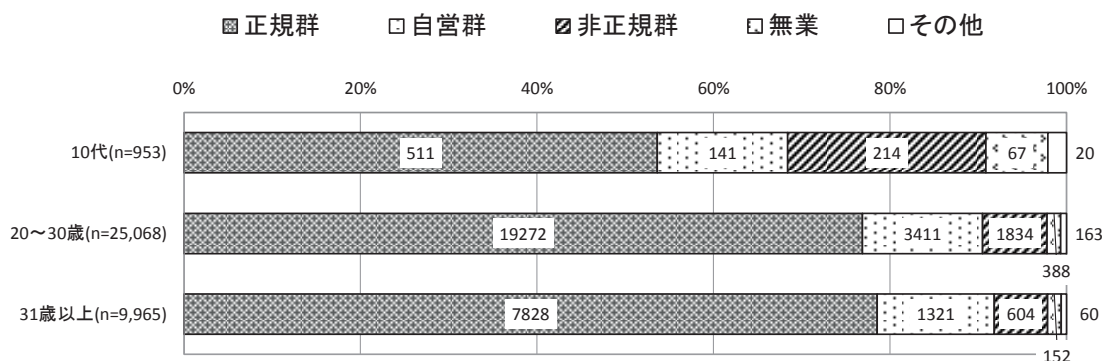
図 133. 初めて親となった年齢別に見た、父親の最終学歴

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢の各群別に父親の最終学歴を見ると、10代群において「中学校卒業」または「高等学校卒業」と回答した割合が高かった。

初めて親となった年齢別に見た就労状況（保護者票問 19×保護者票問 9 より）

※母親が回答者の場合に限定

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

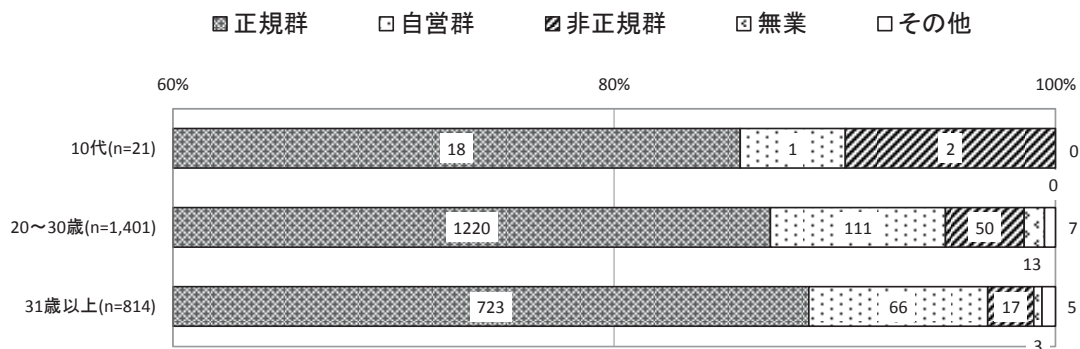


図 134. 初めて親となった年齢別に見た就労状況

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢の各群別に就労状況を見ると、10代群は他の群と比較して「正規群」の割合が低く、「非正規群」の割合が高かった。

初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になること（保護者票問 19×保護者票問 23）
※母親が回答者の場合に限定

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

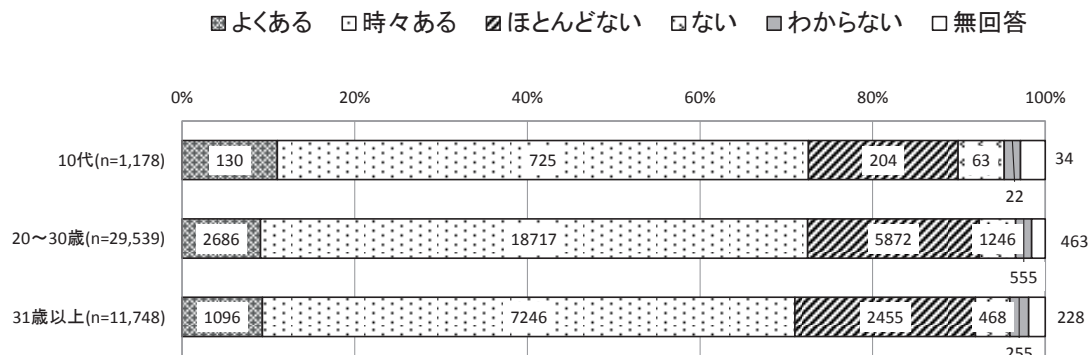


図 135. 初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になること

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢の各群別に自分の体や気持ちで気になることの該当数を見ると、10代群は、他の群と比較して、自分の体や気持ちで気になると回答したことの数がやや多かった。

初めて親となった年齢別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと
(保護者票問 19×保護者票問 24) ※母親が回答者の場合に限定

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

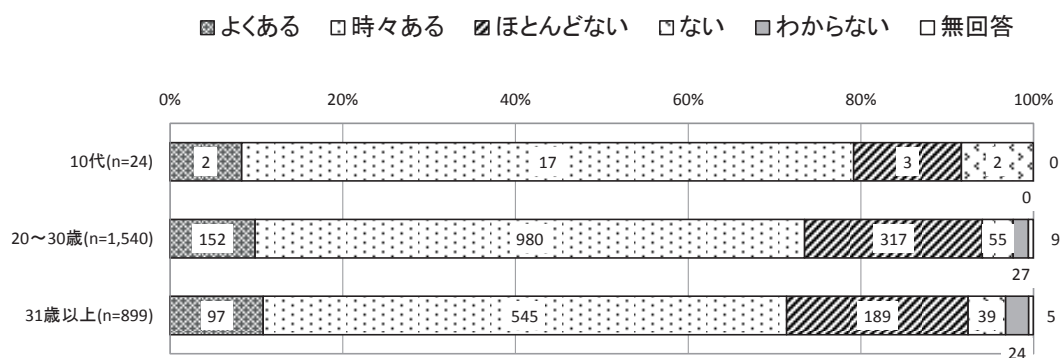


図 136. 初めて親となった年齢別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢の各群別に不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことを見ると、10代群は、他の群と比較して、「時々ある」と回答した割合が高かった。

初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になること
 (保護者票問 19×子ども票問 21) ※母親が回答者の場合に限定

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

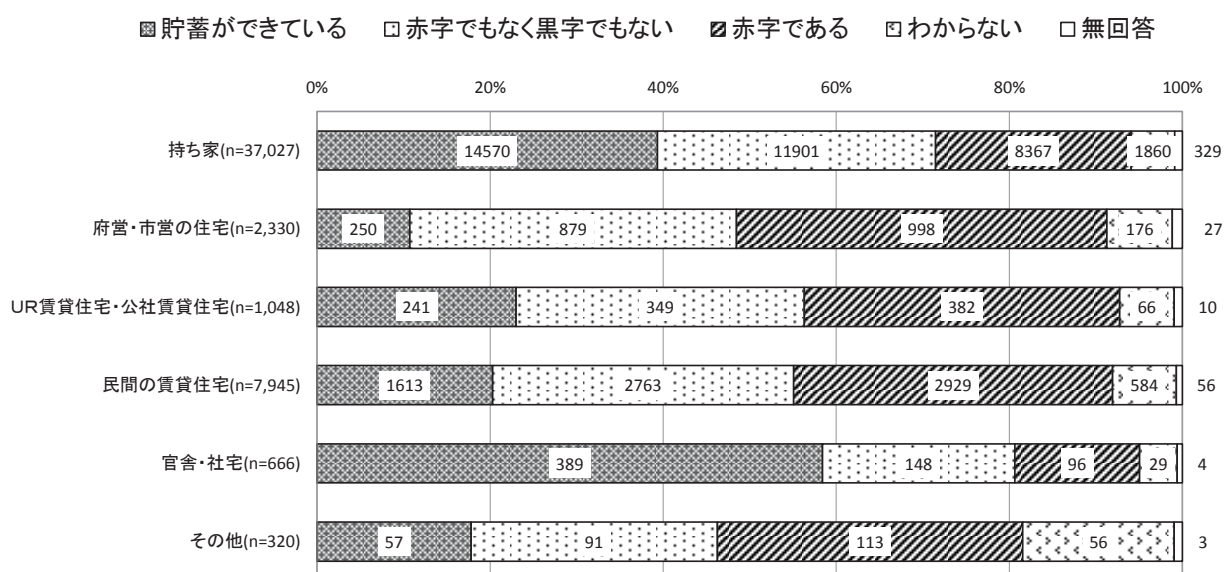


図 137. 初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になること

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢の各群別に自分の体や気持ちで気になることの該当数を見ると、10代群ではやや多かった。

住居別に見た家計状況（保護者票問4×保護者票問6-1）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

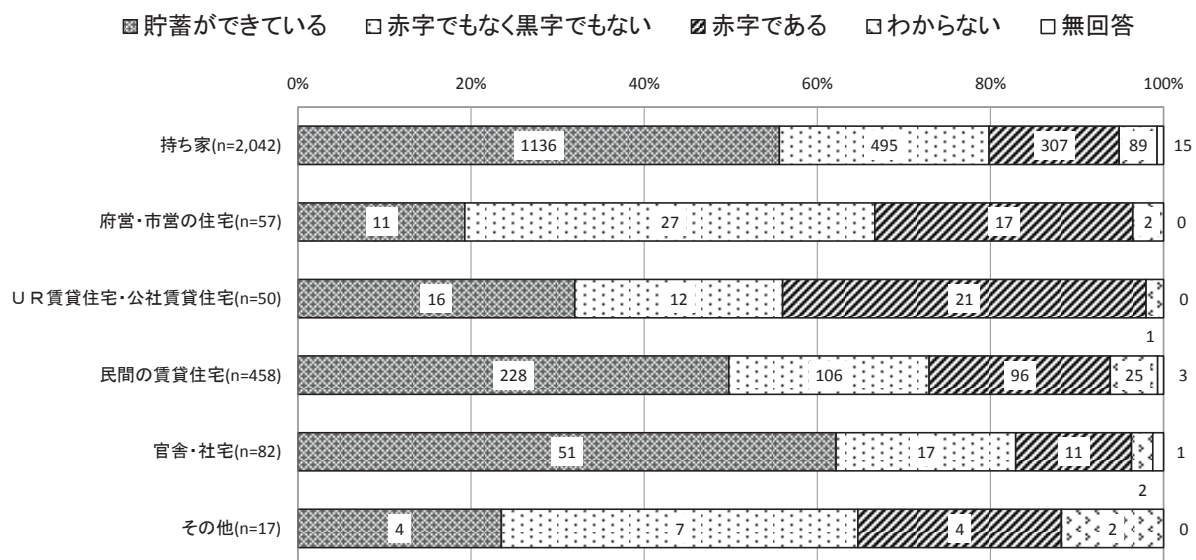
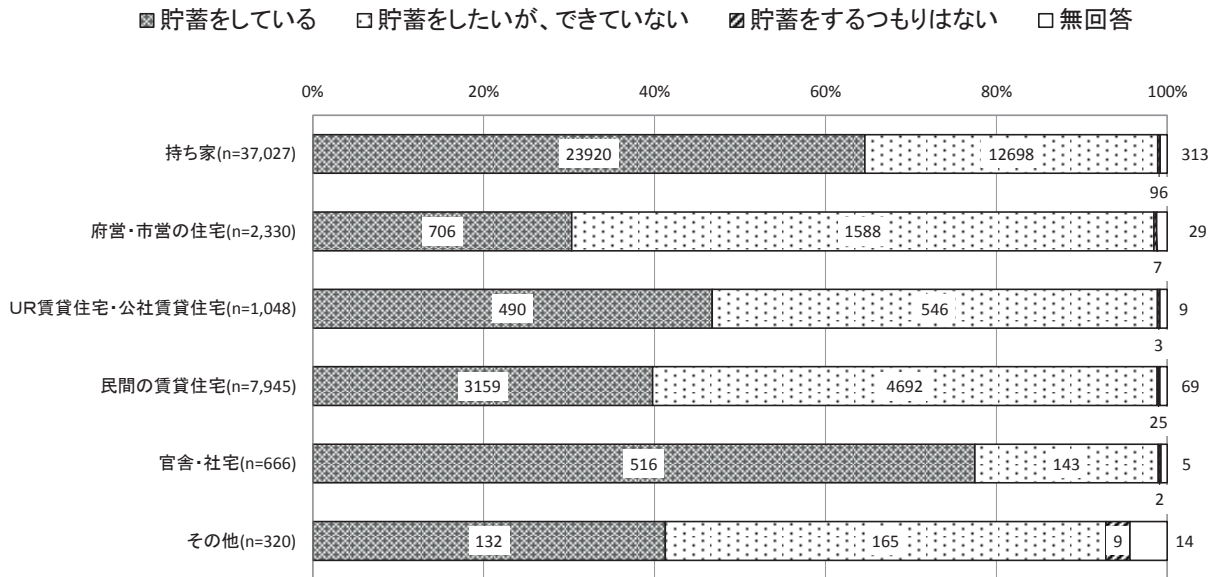


図 138. 住居別に見た家計状況

住居別に家計状況を見ると、「赤字である」と回答した割合は、府営・市営の住宅（29.8%）、UR 賃貸住宅・公社賃貸住宅（42.0%）に住む人で高かった。また、持ち家に住む人で「赤字である」と回答した割合は 15.0%であった。

住居別に見た、子どものための貯蓄（保護者票問4×保護者票問6-3）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

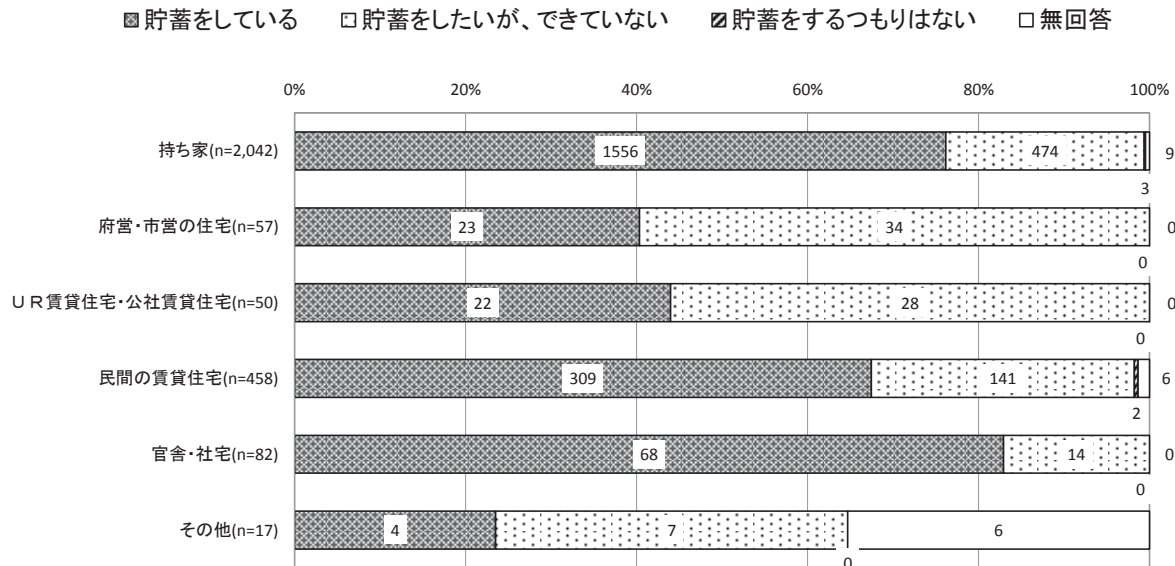


図 139. 住居別に見た、子どものための貯蓄

住居別に子どものための貯金を見ると、「貯蓄したいが、できていない」と回答した割合は、府営・市営の住宅（59.6%）、UR賃貸住宅・公社賃貸住宅（56.0%）に住む人で高かった。

＜家庭状況に関する考察＞

社会保障制度の利用状況について、特に困窮状況と子どもに関連する制度に着目すると、就学援助制度の利用率は、困窮度Ⅰ群で 61.4%、Ⅱ群において 35.8%となっている。大阪府内全自治体に比べ、利用率は低い。生活保護制度を現在「受けている」と回答した割合は、困窮度Ⅰ群で 5.1%であり、困窮度Ⅱ群以上では存在しない。ひとり親世帯を対象とする児童扶養手当の受給率は、困窮度Ⅰ群では 8割に達するものの、困窮度Ⅱ群 38.8%、Ⅲ群で 4人に1人となっている。

それぞれの制度の支給要件が異なるが、各制度の周知を図り、困窮層が確実に制度につながる仕組みづくりが求められている。公的な給付ではないが、ひとり親世帯に関連する養育費の受給状況をみると、困窮度Ⅰ群は 23.0%、困窮度Ⅱ群は 60.0%となっている。各家庭の諸事情に配慮しながら受給率を上げる取り組みの必要性が示されている。

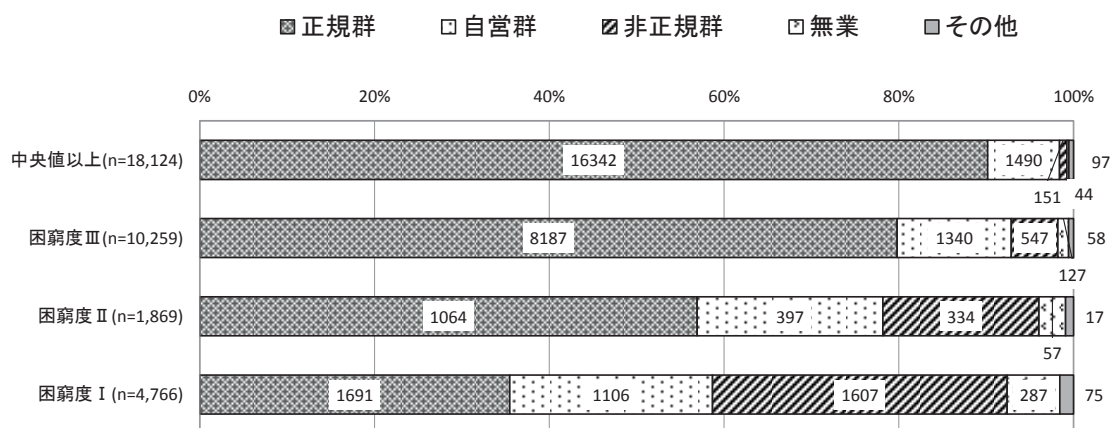
はじめて親になった年齢（母親が回答者の場合）を困窮度別にみると、困窮度Ⅰ群で 10代および 20～23歳の割合が 19.4%と最も高い結果となった。母親の学歴を出産年齢別にみると、20代、30代では、中卒および高校中退がほとんど存在しないのに対して、10代では、中卒、高校中退の割合がそれぞれ 2割を占めている。就労状況について、大阪府全自治体では、10代の正規の割合が低い傾向がみられるが、本市では正規群の割合が他の年齢層より数ポイント下回るものの、85%に達している。なぜ正規雇用が可能になっているのか、本市の地域の雇用情勢、あるいは就労支援策の成果の検討が必要である。ただし、正規の割合は高いが困窮度が高いことには留意をする必要があり、その雇用の内容の検討が必要である。また、10代の特徴として、心身の自覚症状の該当数が、母親自身だけではなく子どもでも高いことがデータで確認されている。出産前後のケアだけではなく、長期的な視点にたち、子どもを含めた健康支援、子育て支援、親自身の学びなおし、資格取得など収入を高める就労支援策などが求められている。

住宅の所有状況別に家計状況を見ると、「赤字である」と回答した割合は、府営・市営の住宅（29.3%）、UR 賃貸住宅・公社賃貸住宅（42.0%）で高かった。住宅の所有状況別に子どものための貯金の状況について、「貯蓄したいが、できていない」と回答した割合は、府営・市営の住宅（59.6%）、UR 賃貸住宅・公社賃貸住宅（56.0%）となっている。公営住宅等の入居には、所得要件等があるため、必然的に、困窮層の割合が他の住宅群に比べて高くなるともいえるが、家賃の負担が軽減されてもなお家計が厳しいことが示されている。家賃の減免等の利用ができていないのか、他の必要な社会保障制度を利用できているのかどうか、さらに丁寧な支援が求められているといえる。また、民間賃貸住宅に住む世帯でも子どものための貯蓄ができていない層が一定数おり、子育て世帯全体における家賃軽減策のニーズが確認されている。

3-2. 雇用

困窮度別に見た就労状況（保護者票問9より）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

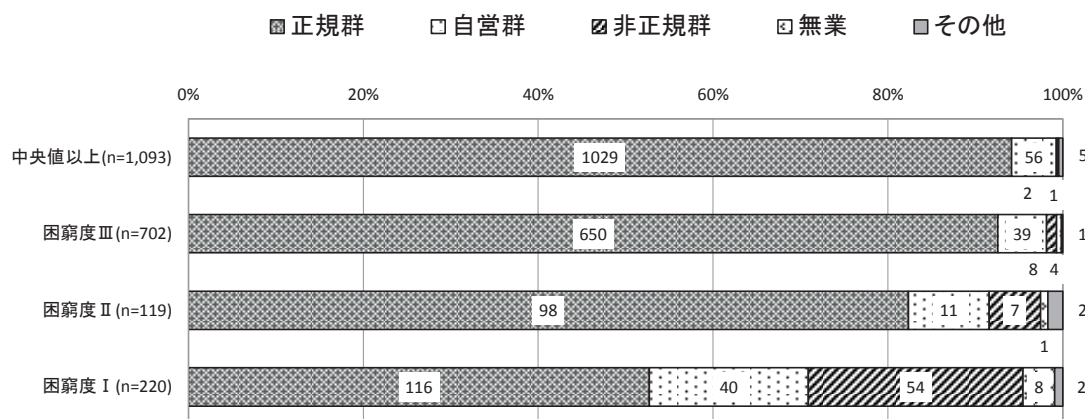


図 140. 困窮度別に見た就労状況

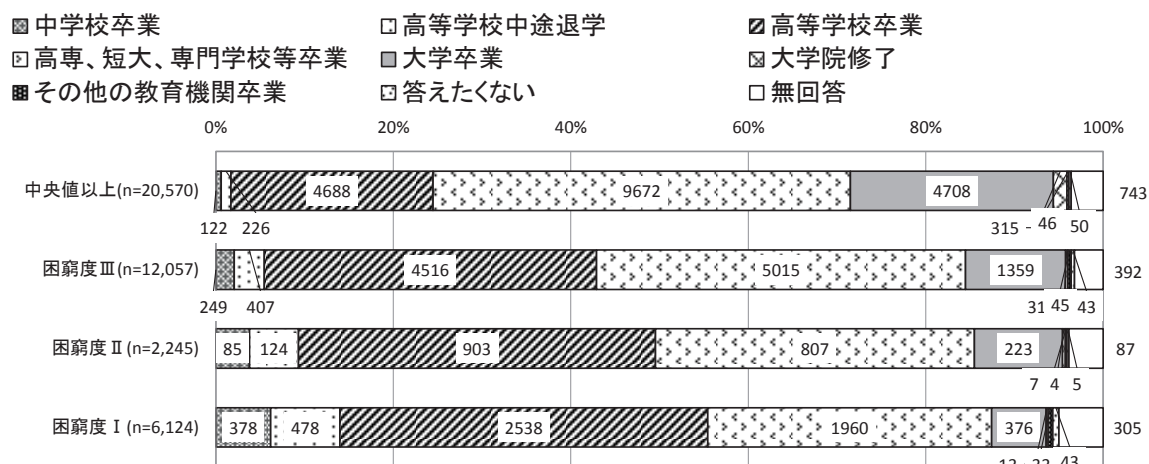
困窮度別に就労状況を見ると、困窮度が高まるにつれ、「正規群」の割合が低くなり、「自営群」・「非正規群」の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群においては他と比べて「非正規群」の割合がやや高く、24.5%となっている。

※就労形態は以下のように分類している。

父母あるいは主たる生計者に正規が含まれば「正規群」（問9選択肢1）、
上記以外で、父母あるいは主たる生計者に自営が含まれば「自営群」（問9選択肢4）、
上記以外で、父母あるいは主たる生計者に非正規が含まれば「非正規群」（問9選択肢2、3）、
上記以外で、誰も働いていなければ（問9選択肢6、7）無業。
上記以外がその他 となる。

困窮度別に見た、母親の最終学歴（保護者票問 8）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

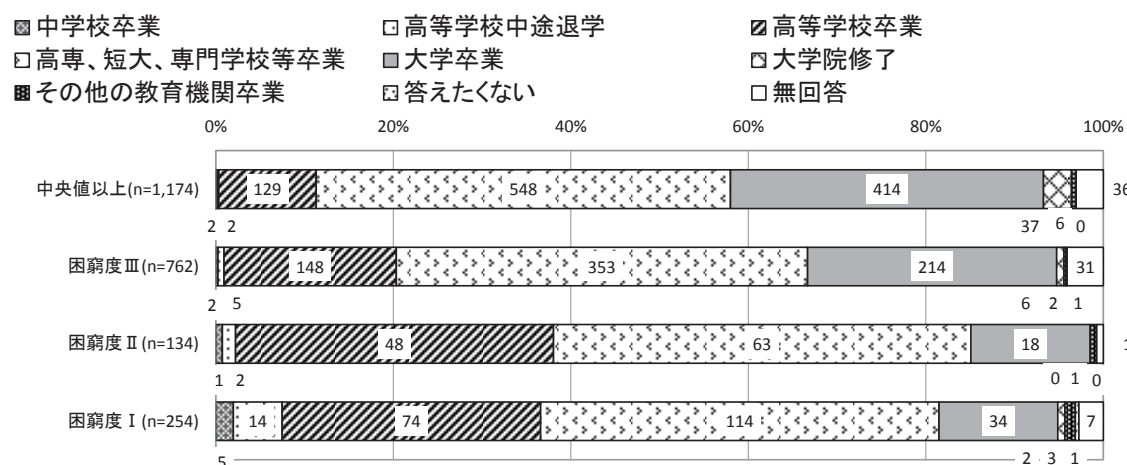
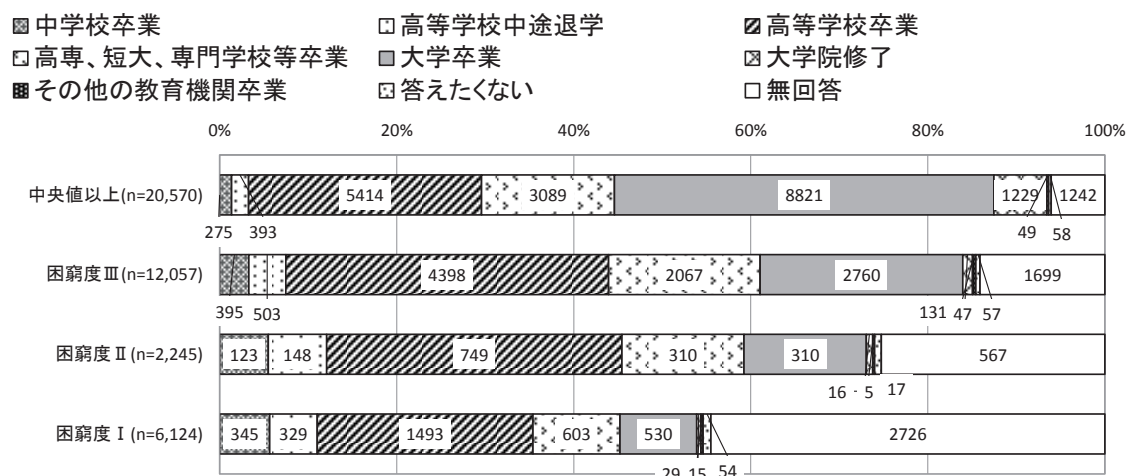


図 141. 困窮度別に見た、母親の最終学歴

困窮度別に母親の最終学歴を見ると、困窮度が高まるにつれ、「中学校卒業」と「高等学校中途退学」、「高等学校卒業」の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ～Ⅲ群では中央値以上群に比べ、「大学卒業」の割合が低い。

困窮度別に見た、父親の最終学歴（保護者票問 8）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

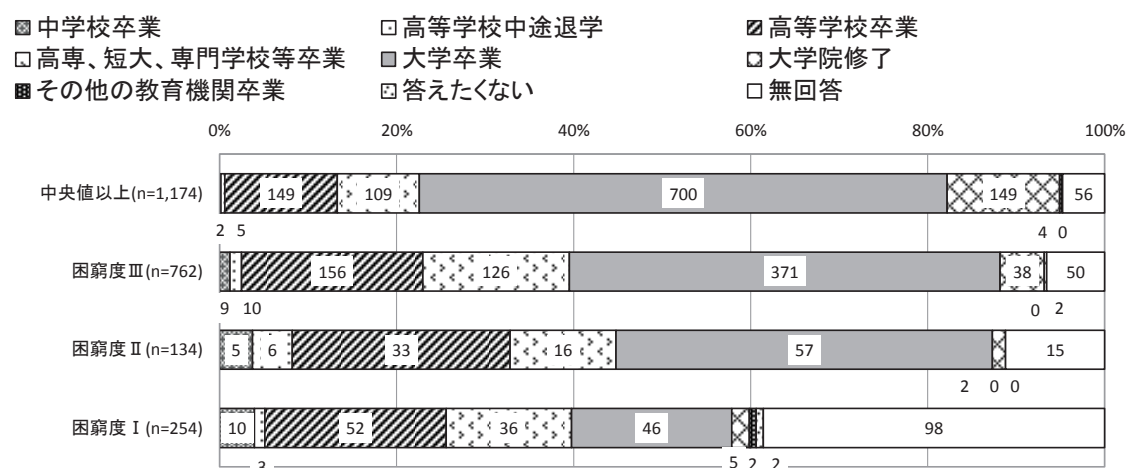
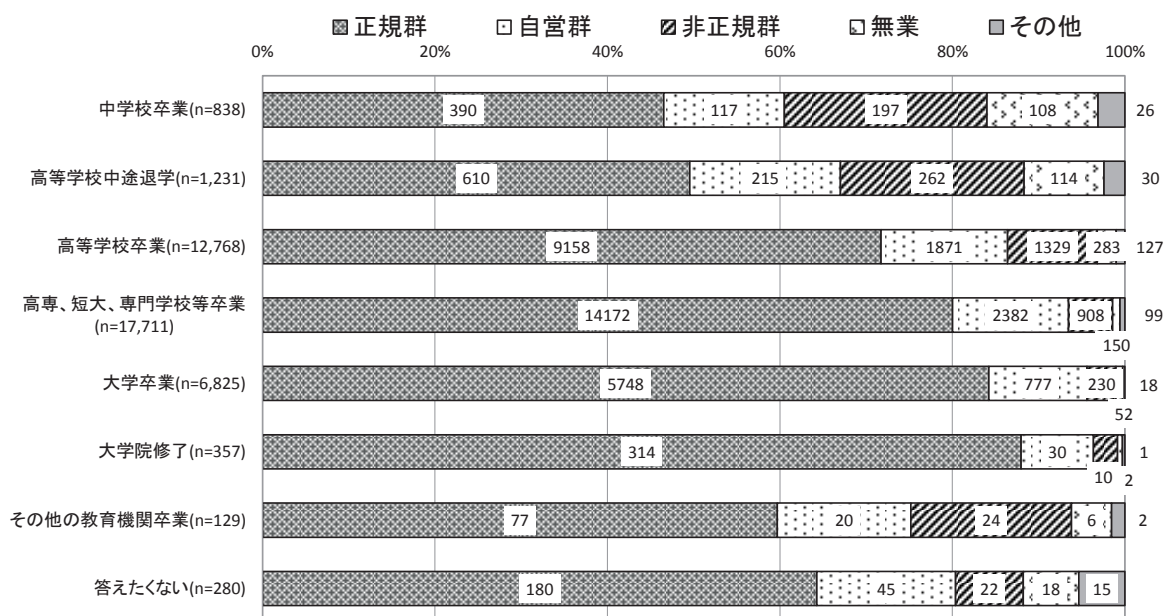


図 142. 困窮度別に見た、父親の最終学歴

困窮度別に父親の最終学歴を見ると、困窮度が高まるにつれ、「中学校卒業」と「高等学校中途退学」「高等学校卒業」の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群において、「中学校卒業」と「高等学校中途退学」の割合はそれぞれ3.9%、1.2%である。また、困窮度Ⅰ群では無回答の割合も高い（38.6%）。

母親の最終学歴別に見た就労状況（保護者票問8×保護者票問9より）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

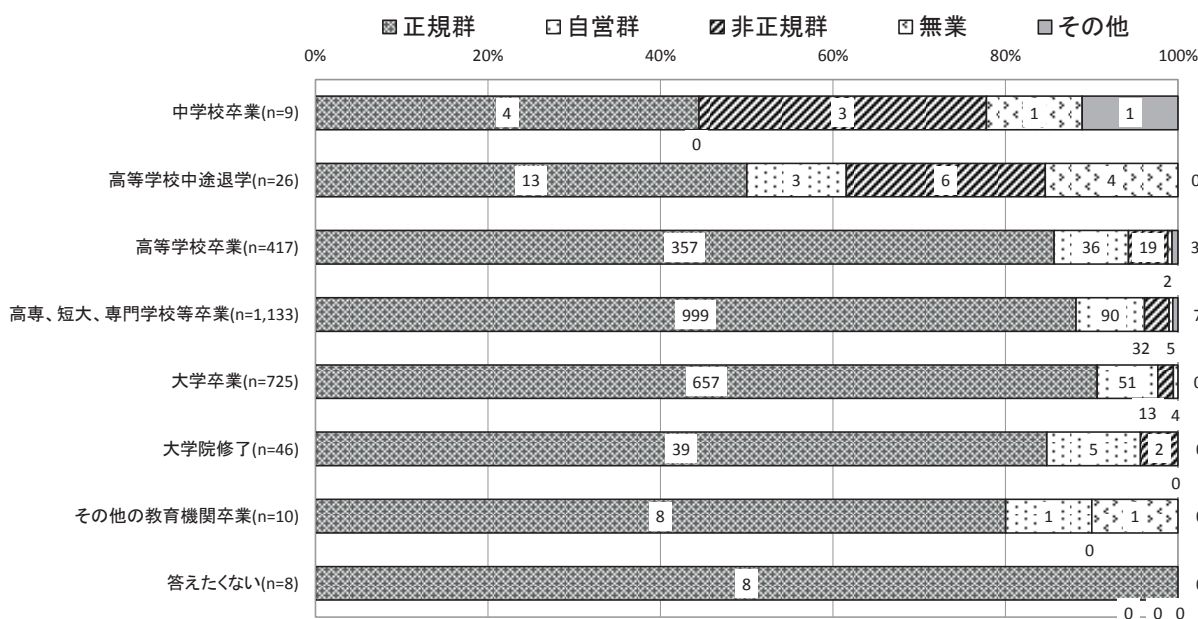
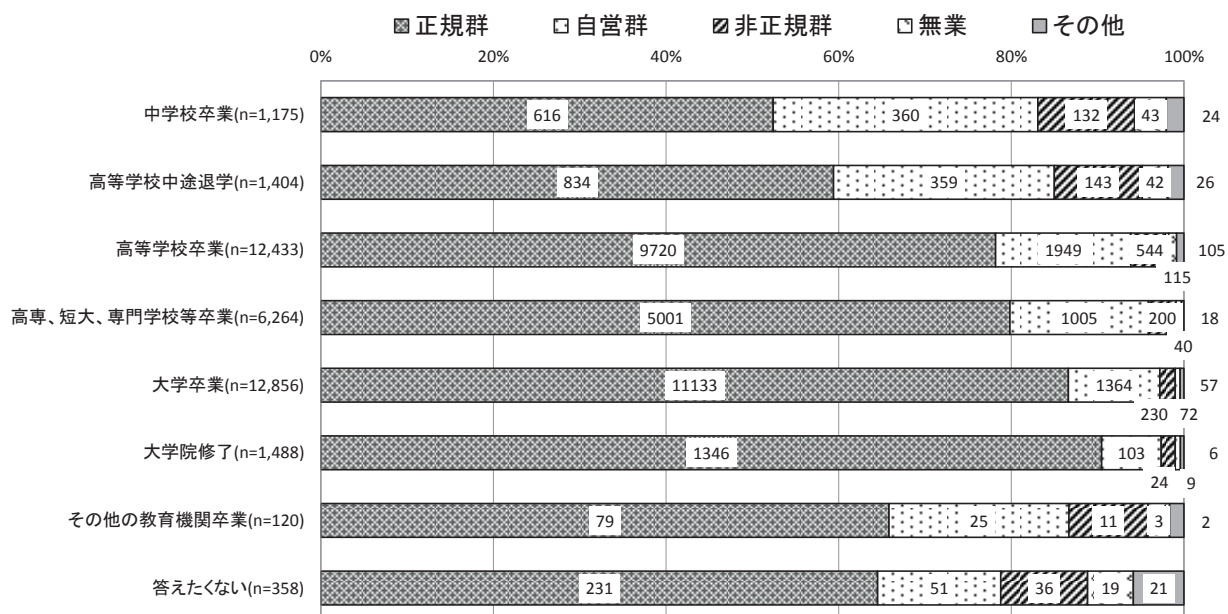


図 143. 母親の最終学歴別に見た就労状況

母親の最終学歴別に就労状況を見ると、概ね、「母親の最終学歴」が高くなるにつれて「正規群」の割合が高くなる。

父親の最終学歴別に見た就労状況（保護者票問8×保護者票問9より）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

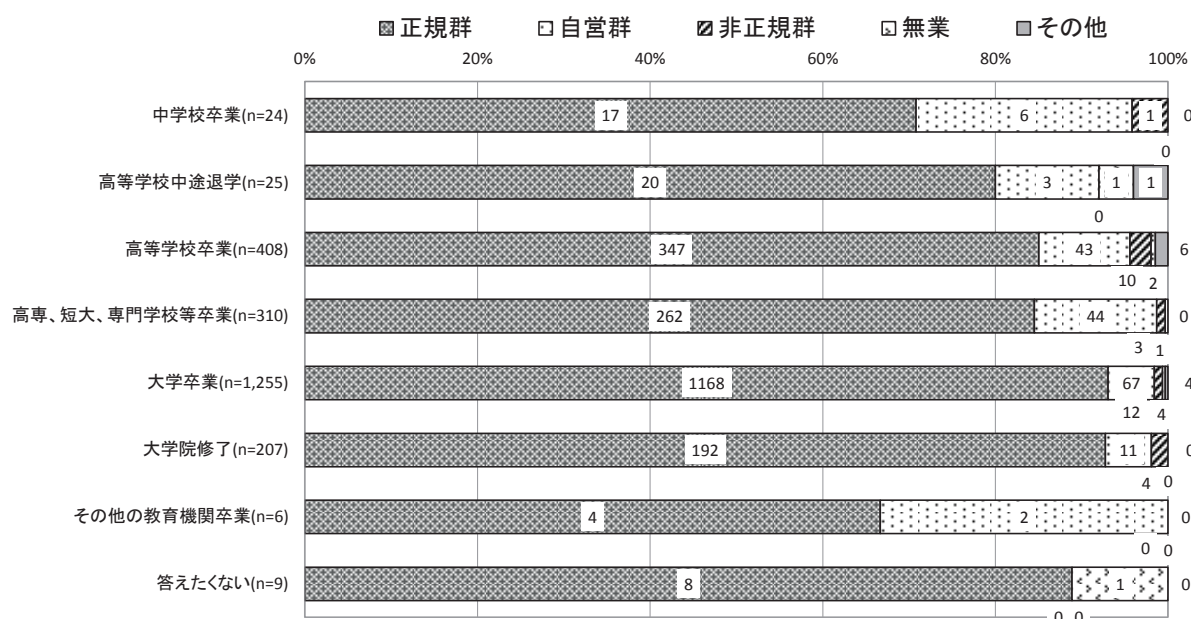
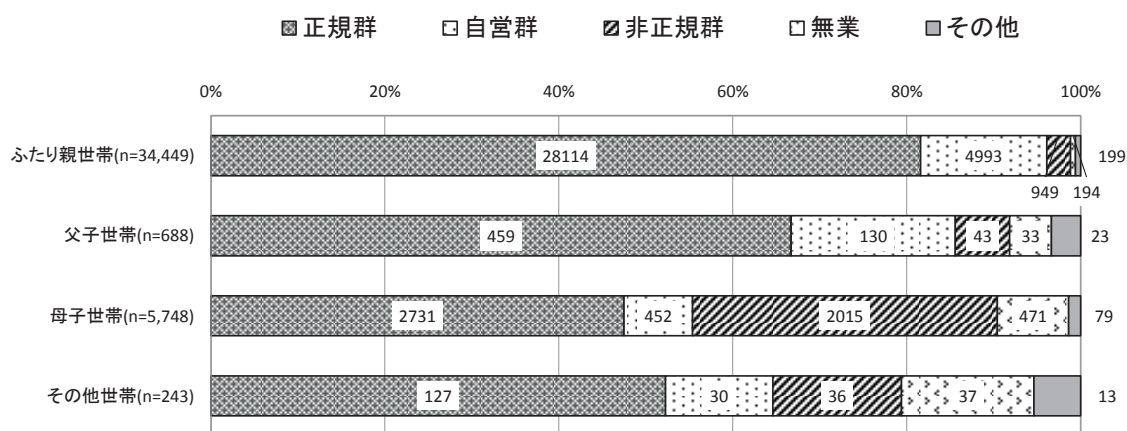


図 144. 父親の最終学歴別に見た就労状況

父親の最終学歴別に就労状況を見ると、概ね、「父親の最終学歴」が高くなるにつれて「正規群」の割合が高くなる。

世帯構成別に見た就労状況（保護者票問9より）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

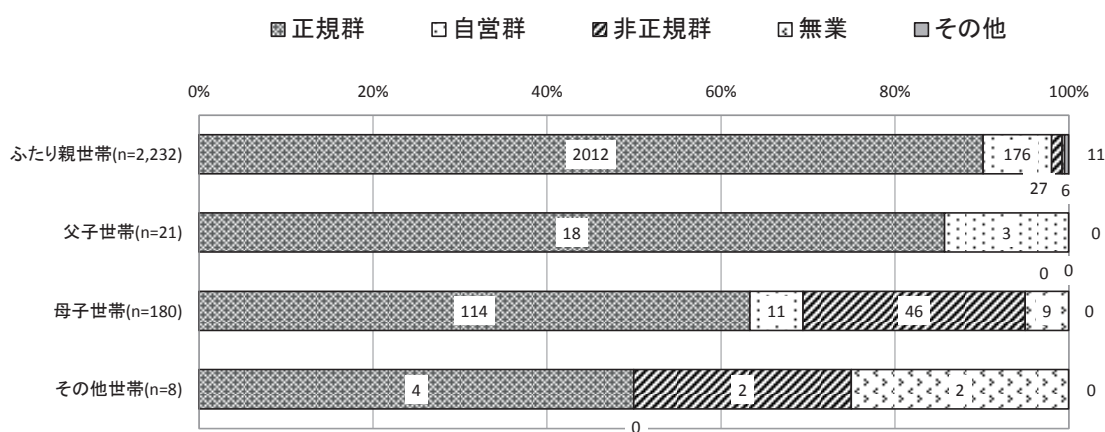
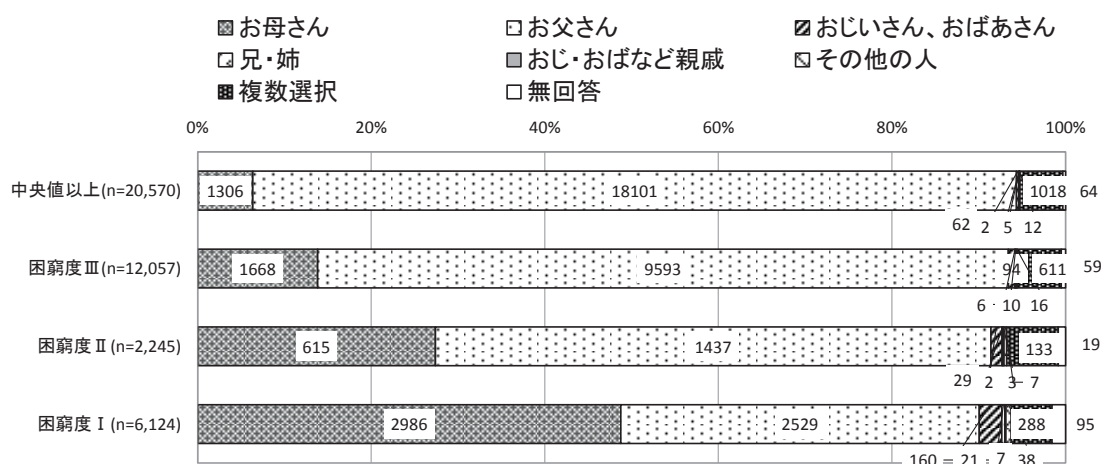


図 145. 世帯構成別に見た就労状況

世帯構成別に就労状況を見ると、「ふたり親世帯」では「正規群」の割合が 90.1%であるが、「父子世帯」では 85.7%、「母子世帯」では 63.3%と低くなる。「非正規群」は、「父子世帯」では該当がないが、「母子世帯」では 25.6%となっている。

困窮度別に見た、生計の支えとなる人（保護者票問 27-2）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

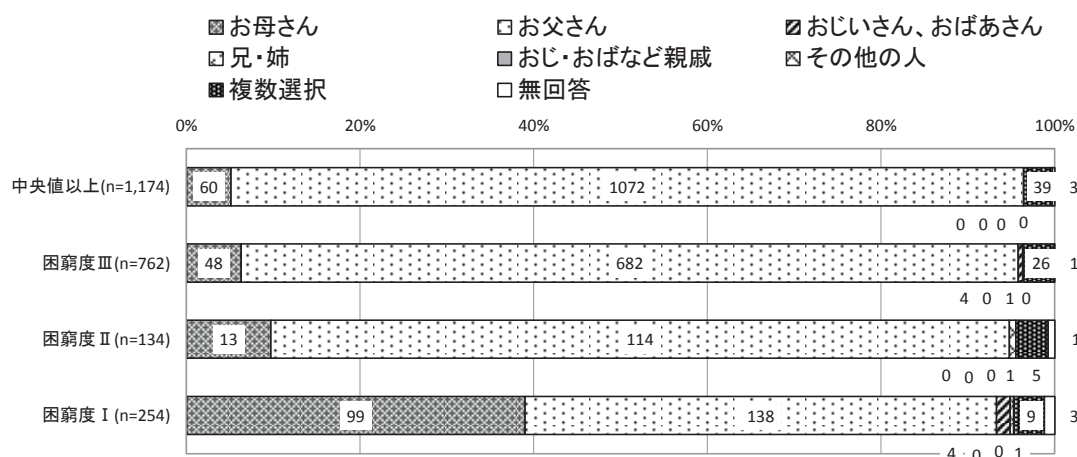
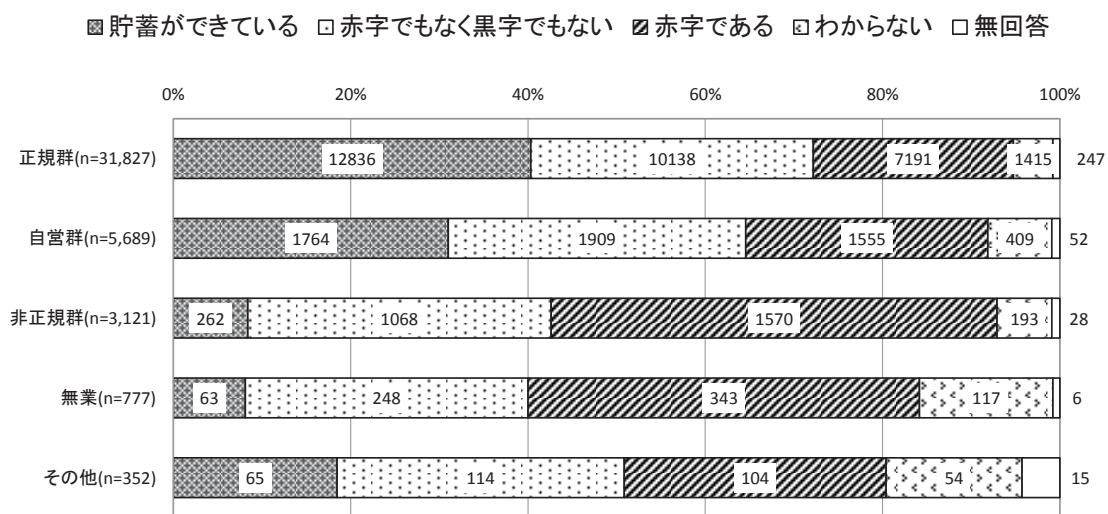


図 146. 困窮度別に見た、生計の支えとなる人

困窮度別に生計の支えとなる人を見ると、中央値以上群では「お父さん」という回答が多く、91.3%である。困窮度が高まるにつれ、「お母さん」という回答が多くなっている。困窮度Ⅰ群では39.0%である。

就労状況別に見た家計状況（保護者票問 6-1）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

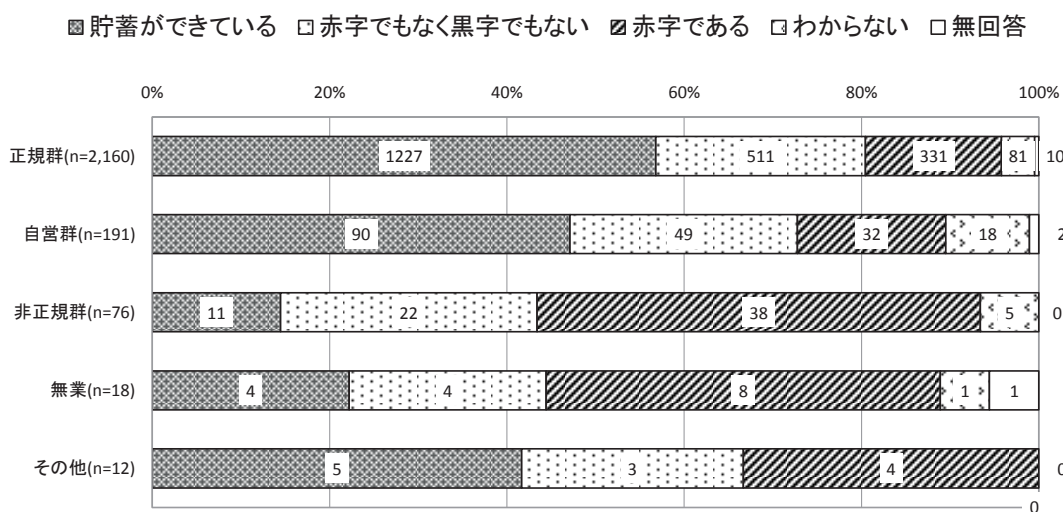


図 147. 就労状況別に見た家計状況

就労状況別に家計状況を見ると、「正規群」・「自営群」では貯蓄ができている割合がそれぞれ、56.8%、47.1%である。「非正規群」では「赤字である」と回答した人が 50.0%にのぼっている。「赤字でもなく黒字でもない」群に大きな差は見られない。

＜雇用に関する考察＞

雇用形態が、所得階層の分布に反映されていることがわかる。中央値以上の群では正規雇用が 94.1% であるのに対して、困窮度Ⅰの群では 52.7% と大きな差がある。なお、正規雇用であるにもかかわらず困窮度Ⅰの群になるという点からは、ワーキングプアの状態に陥っている可能性が示唆されており、雇用形態だけではなく、その中身が問われていることにも注意が必要である。

加えて、困窮度と学歴の関係も示されている。母親の学歴を見ると中央値以上の群では 35.3% が大学卒であるのに対して、困窮度Ⅰの群では半分以下の 13.4% である。父親の学歴でも同様の傾向がみられる。大学卒の割合が中央値以上の群では 59.6% で、困窮度Ⅰの群では 18.1% である。中卒、高校中退の割合が、中央値以上の群では 0.5% を満たないのに対して、困窮度Ⅰの群では、中学校卒業、高校中退の割合が、それぞれ、母親で 2.0%、5.5%、父親で 3.9%、1.2% となっている。学歴が高い群ほど正規雇用の割合が高くなっていることも調査から明らかになっている。

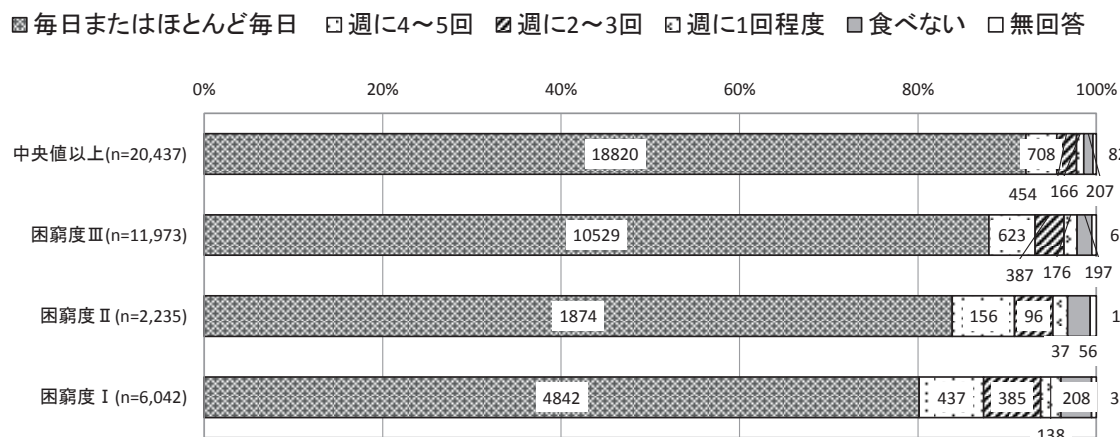
世帯構成と就労状況の関係からは、ふたり親世帯と比較して母子世帯では非正規雇用の割合が高く、25.6% となっている。困窮度Ⅰの群では、主たる生計維持者が母親である場合が 39.0% と高くなっており、この層に母子世帯が多く含まれていることが示されている。

さらに、正規雇用の世帯の群では 56.8% の世帯は貯蓄ができていると回答しているのに対して、非正規の群では、貯蓄ができている世帯は半分以下の 22.2% にとどまっており、44.4% が赤字であると回答している。

3-3. 健康

困窮度別に見た、朝食の頻度（子ども票問 5-1）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

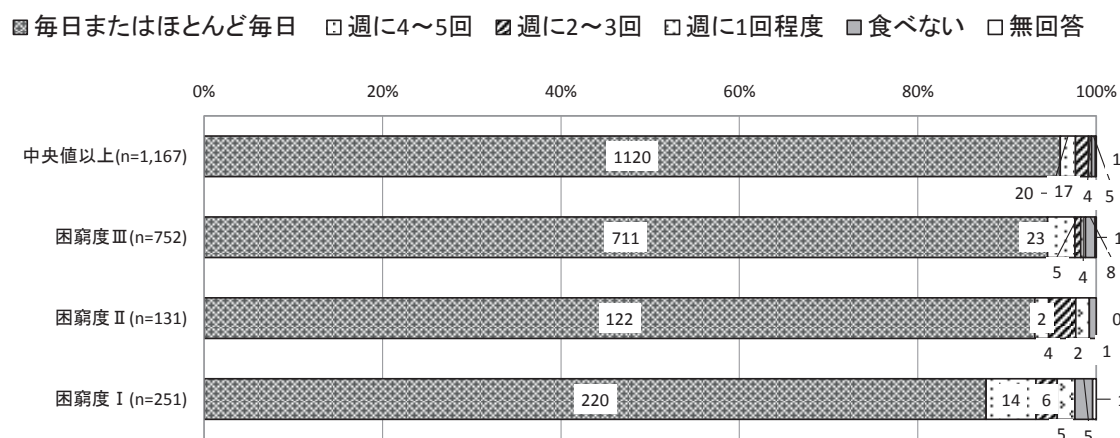
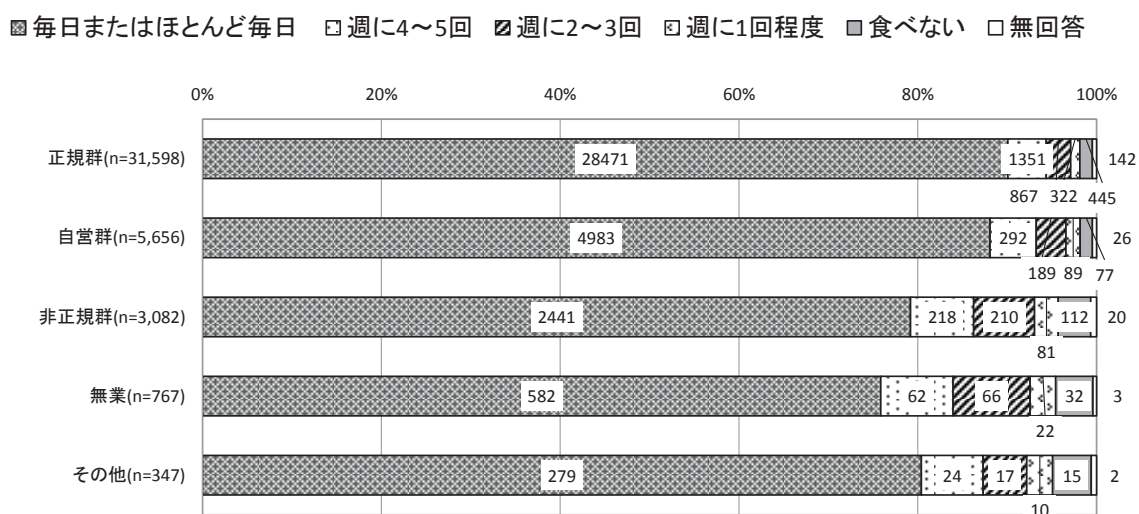


図 148. 困窮度別に見た、朝食の頻度

困窮度別に朝食の頻度を見ると、困窮度が高くなるにしたがって、「毎日またはほとんど毎日」朝食を食べる頻度が低くなっている。困窮度Ⅰ群では、12.0%が「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていないと回答した。

就労状況別に見た、朝食の頻度（子ども票問 5-1）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

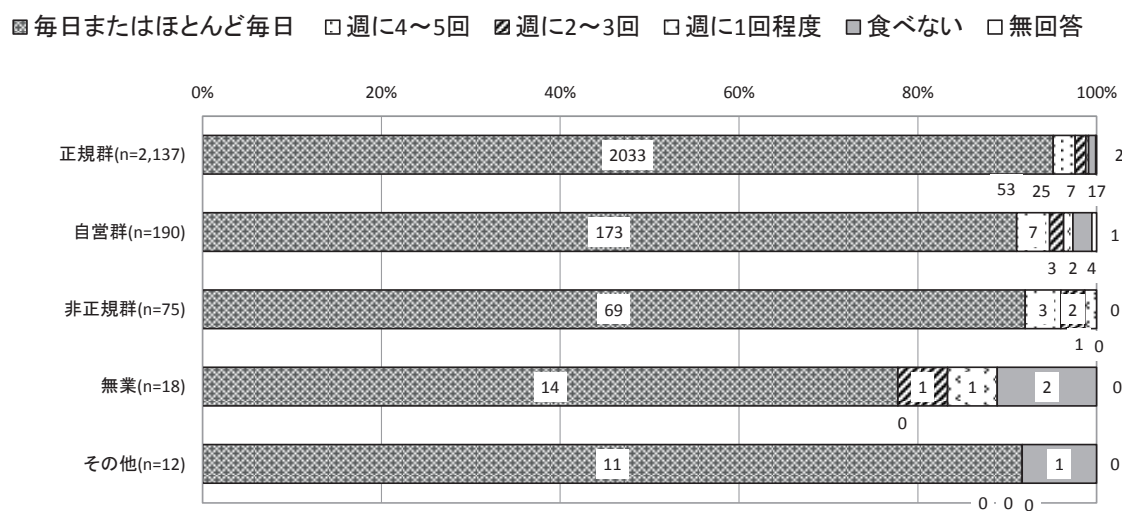
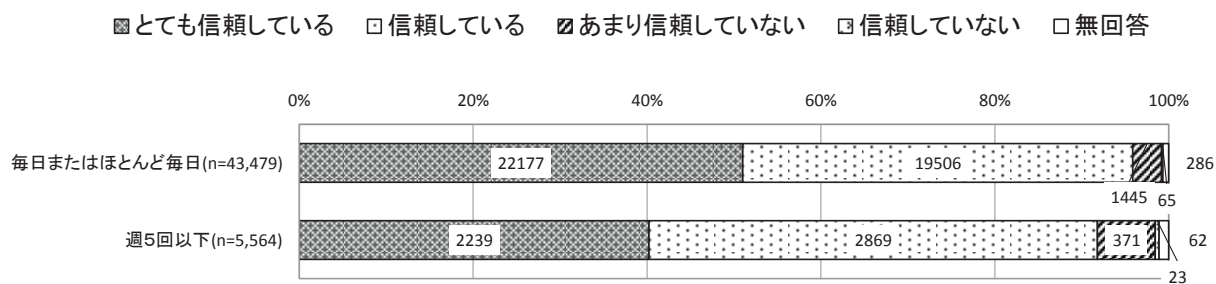


図 149. 就労状況別に見た、朝食の頻度

就労状況別に朝食の頻度を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる割合は、「正規群」が最も高く、無業が 77.8%と頻度が低くなる。

朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）
（子ども票 5-1×保護者票問 14-1）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

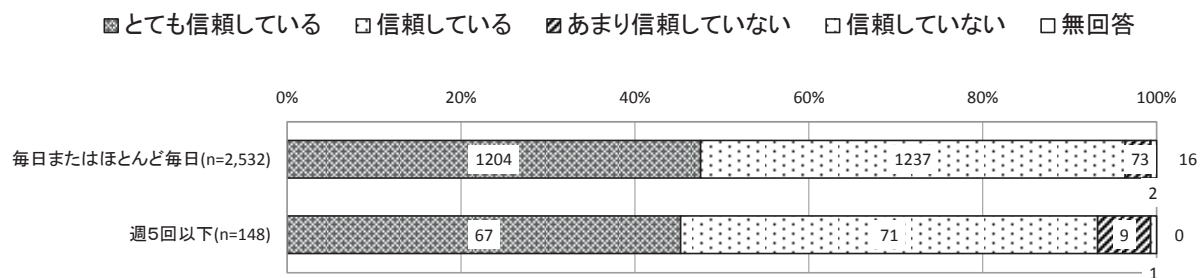
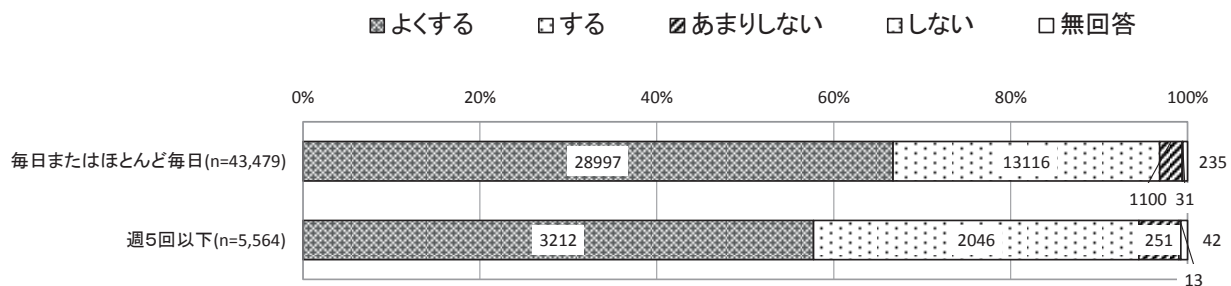


図 150. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）

朝食の頻度別に保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した人では、子どもを「とても信頼している」との回答が 47.6%であるのに対し、「週5回以下」では、「とても信頼している」と回答した人は 45.3%とやや低い。

朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話）
（子ども票 5-1×保護者票問 14-2）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

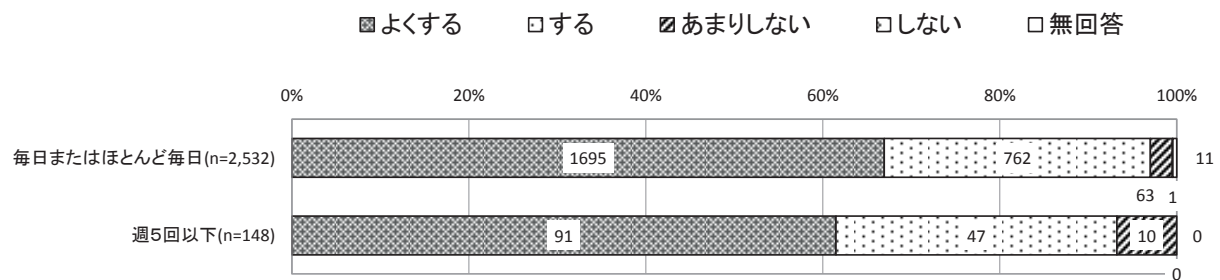
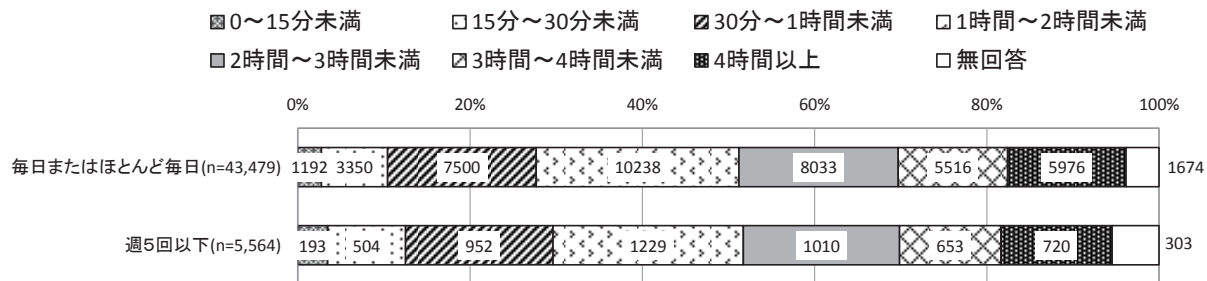


図 151. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話）

朝食の頻度別に保護者と子どもの関わり（子どもと会話）を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した人では、子どもと「よく会話をする」との回答が 66.9%であり、「週5回以下」では、「よく会話をする」と回答した人は 61.5%と、「毎日またはほとんど毎日」の人のほうがよく会話をする割合が高くなっている。

朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））
（子ども票 5-1×保護者票問 14-3）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

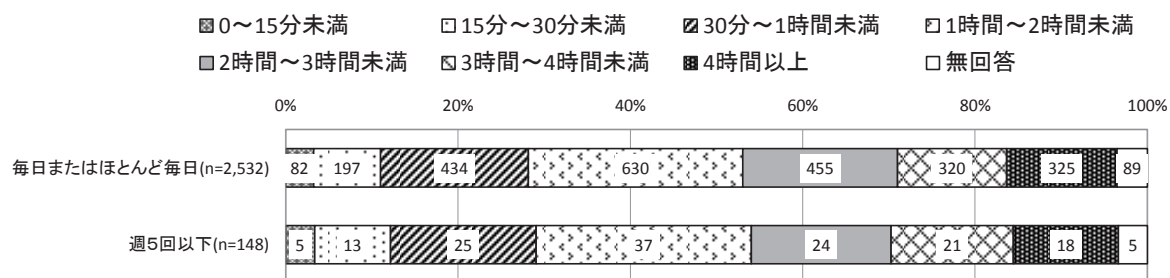
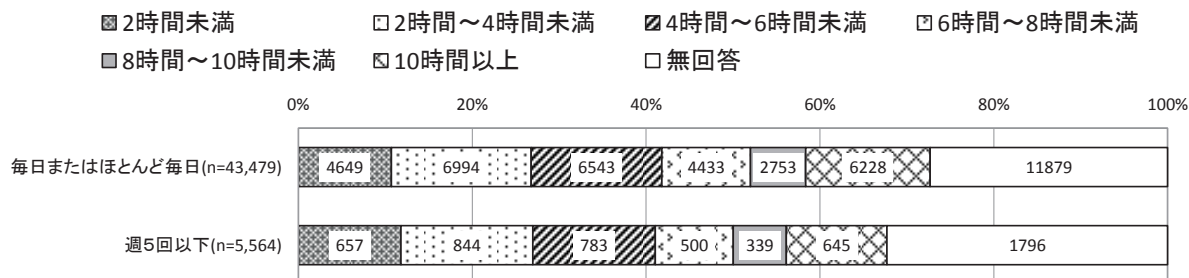


図 152. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））

朝食の頻度別に保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっている人と「週5回以下」とでは差は見られない。

朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））
（子ども票 5-1×保護者票問 14-3）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

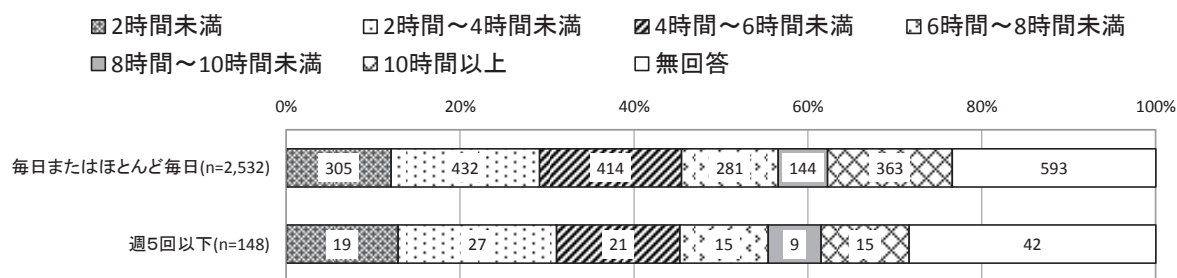
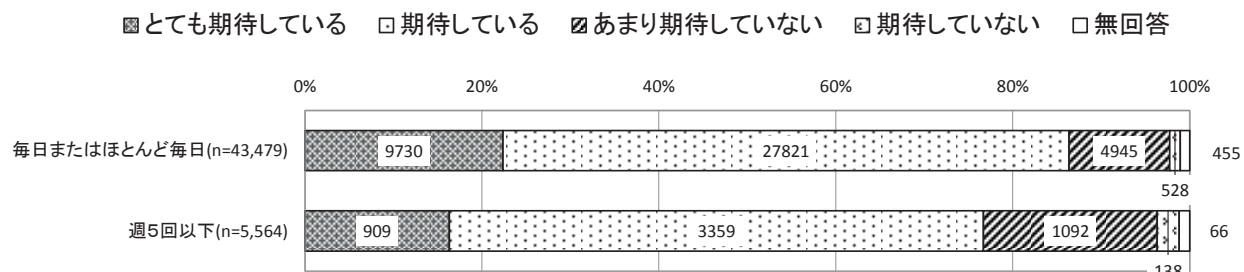


図 153. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））

朝食の頻度別に保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））を見ると、大きな差は見られなかった。

朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）
（子ども票 5-1×保護者票問 14-4）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

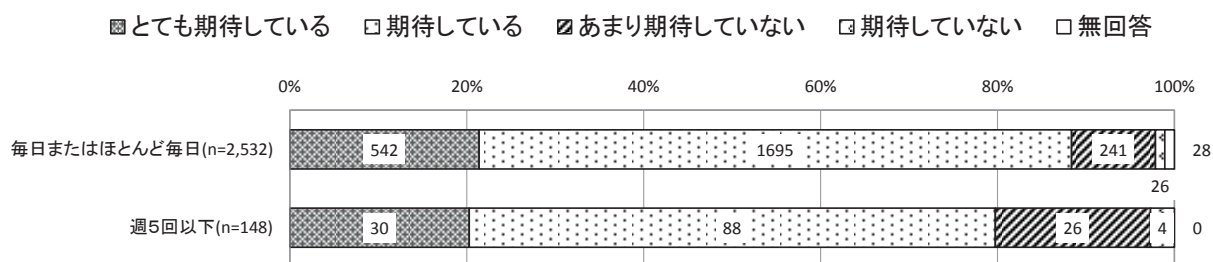


図 154. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）

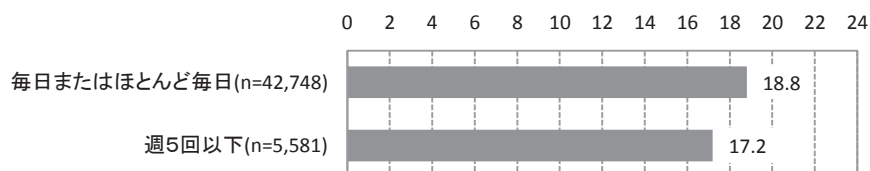
朝食の頻度別に保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっている人では、「とても期待している」「期待している」をあわせて、88.3%であるのに対して、「週5回以下」の人では、「とても期待している」「期待している」と回答した人をあわせて79.7%と、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっている人のほうが「週5回以下」の人より、子どもの将来に対する期待が高い結果となった。

朝食の頻度別に見た、子どもの自己効力感（セルフエフィカシー）

（子ども票 5-1×子ども票問 23）

※「自分に自信がある」「自分の考えをはっきり相手に伝えることができる」「大人は信用できる」「自分の将来の夢や目標を持っている」「将来のためにも、今、頑張りたいと思う」「将来、働きたいと思う」の6項目について、それぞれ4段階で評価させ、その値を合計した得点を、自己効力感（セルフ・エフィカシー）得点とした。得点が高いほど、セルフ・エフィカシーが高いことを表す。

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

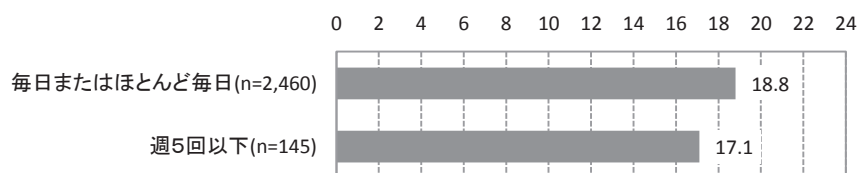


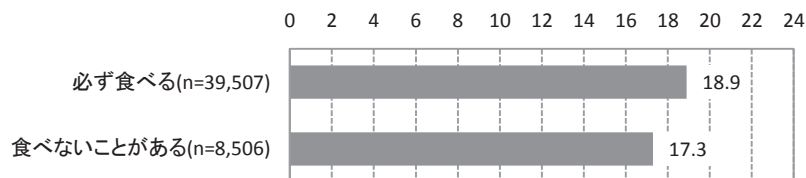
図 155. 朝食の頻度別に見た、子どもの自己効力感（セルフエフィカシー）

朝食の頻度別に子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）の得点を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した子どもでは、18.8点であるのに対して、「週5回以下」では、17.1点と、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した子どものほうが「週5回以下」のよりも自己効力感（セルフ・エフィカシー）が高い結果となった。

昼食の頻度別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）
（子ども票 7×子ども票問 23）

※子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）については図 155 上の説明参照。

＜大阪府内全自治体＞



＜吹田市＞

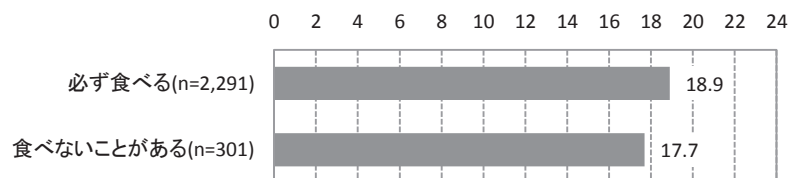


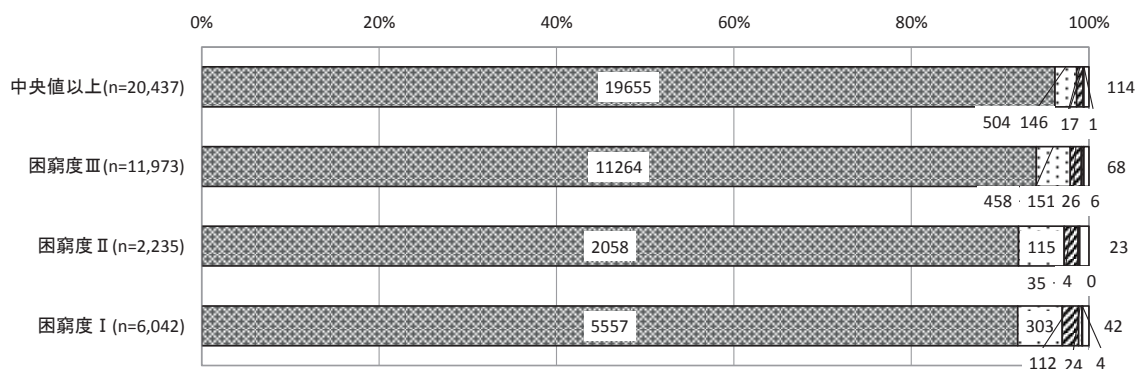
図 156. 昼食の頻度別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）

休日の昼食の頻度別に子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）の得点を見ると、「必ず食べる」と回答した子どもの得点が 18.9 点であるのに対して、「食べないことがある」と回答した子どもは 17.7 点と昼食を「必ず食べる」と回答した子どものほうが、自己効力感（セルフ・エフィカシー）が高い結果となった。

困窮度別に見た入浴頻度（子ども票問 8）

<大阪府内全自治体>

■ 毎日またはほとんど毎日 □ 週に4～5回 ▨ 週に2～3回 ▩ 週に1回程度 ■ 入らない □ 無回答



<吹田市>

■ 毎日またはほとんど毎日 □ 週に4～5回 ▨ 週に2～3回 ▩ 週に1回程度 ■ 入らない □ 無回答

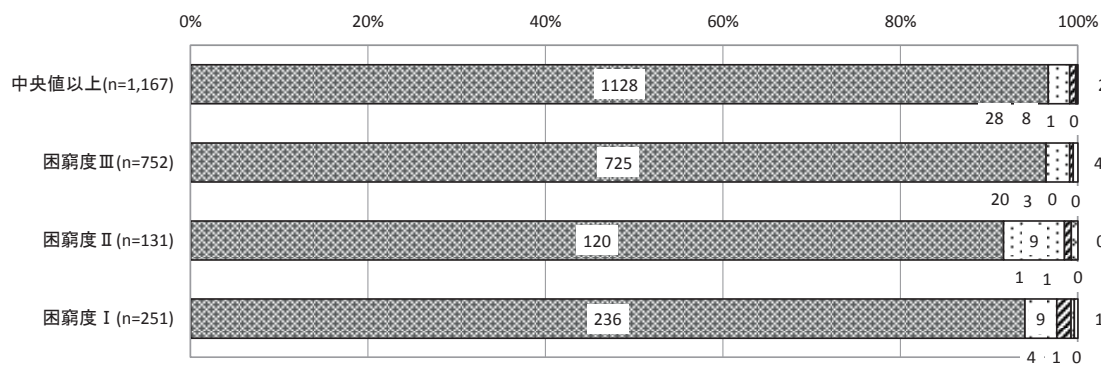
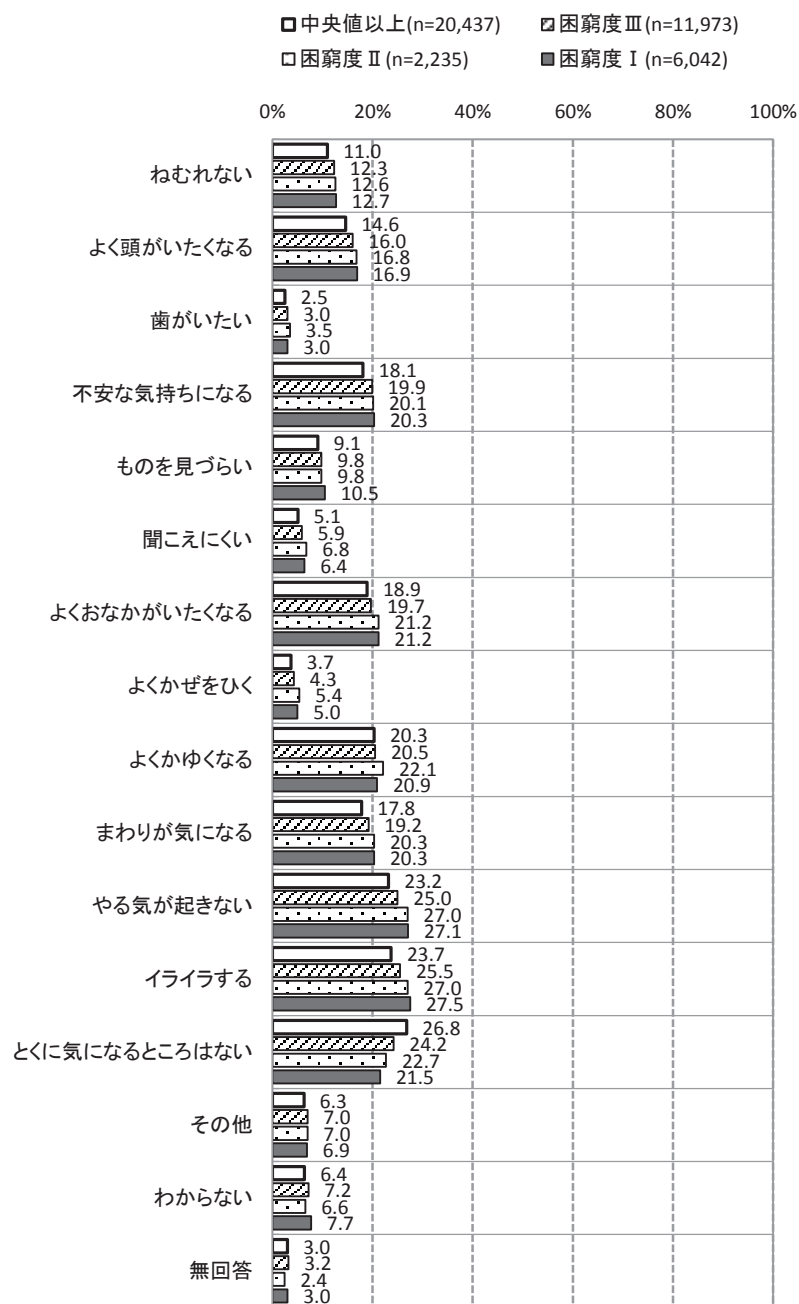


図 157. 困窮度別に見た入浴頻度

困窮度別に入浴頻度を見ると、困窮度が高まるにつれ、「毎日またはほとんど毎日」と回答する割合が低くなる傾向にある。

困窮度別に見た、自分の体や気持ちで気になること（子ども票問 21）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

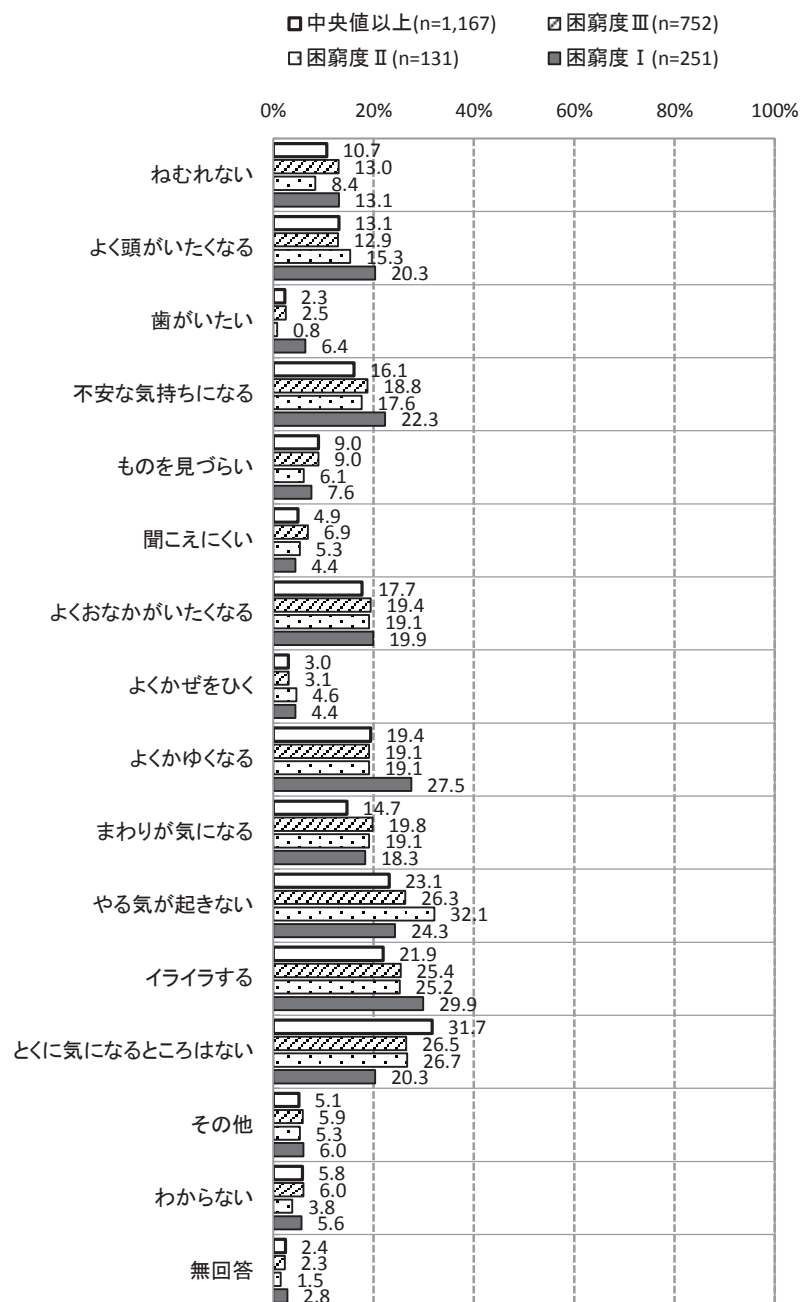
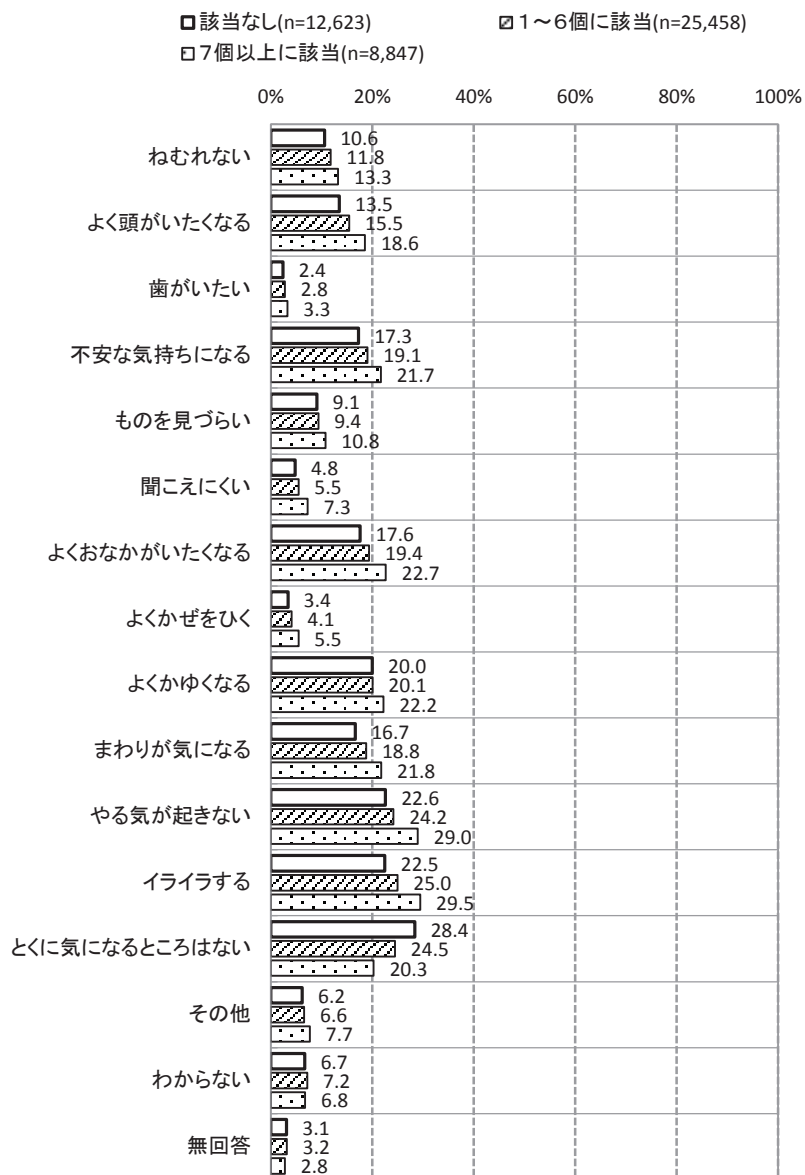


図 158. 困窮度別に見た、自分の体や気持ちで気になること

困窮度別に自分の体や気持ちで気になることについて、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「歯がいたい」6.4%（中央値以上群に対して、2.8倍）、「よく頭がいたくなる」20.3%（1.5倍）、「よくかぜをひく」4.4%（1.5倍）となり、困窮度Ⅰ群においてやや高い項目が複数みられた。さらに、中央値以上群と上記の項目ほどの差はないものの、困窮度Ⅰ群では、「不安な気持ちになる」に加え、「まわりが気になる」18.3%（1.3倍）、「やる気が起きない」24.3%（1.1倍）、「イライラする」29.9%（1.4倍）など、心理的・精神的症状を示す項目も無視できない。

経済的な理由による経験該当数別に見た、自分の体や気持ちで気になること
(保護者問 7×子ども票問 21)

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

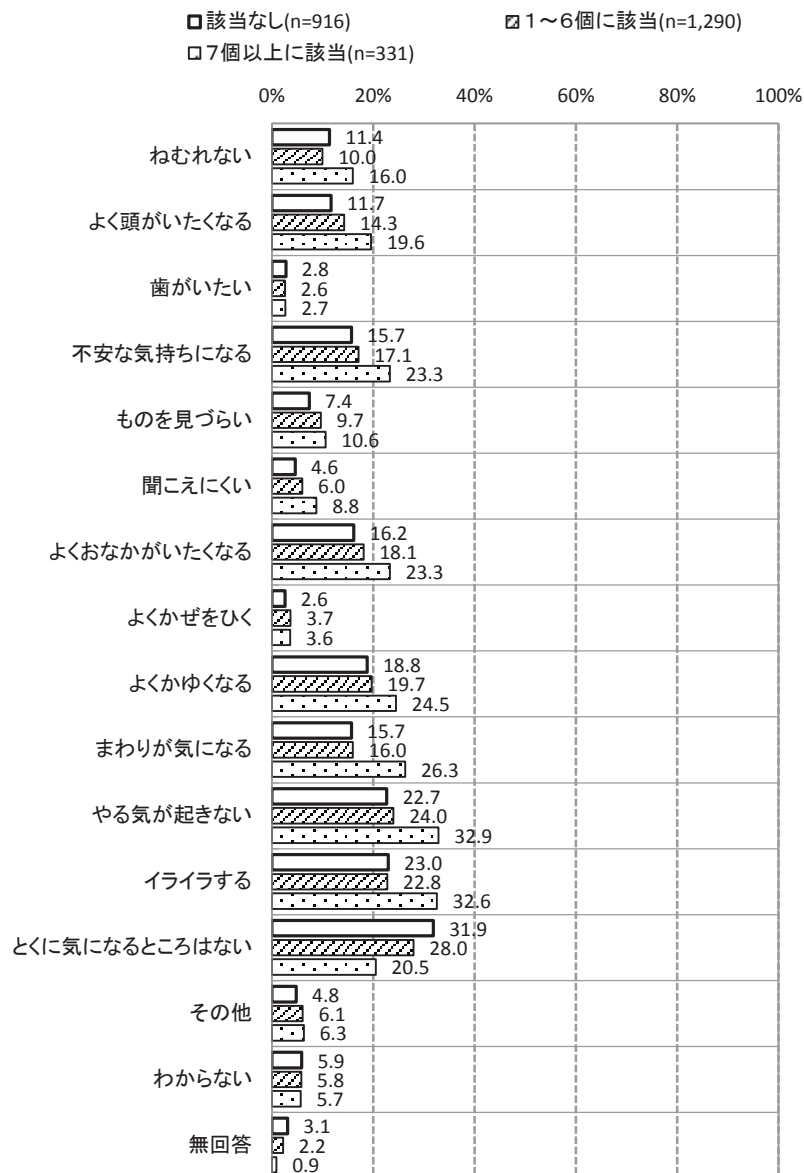
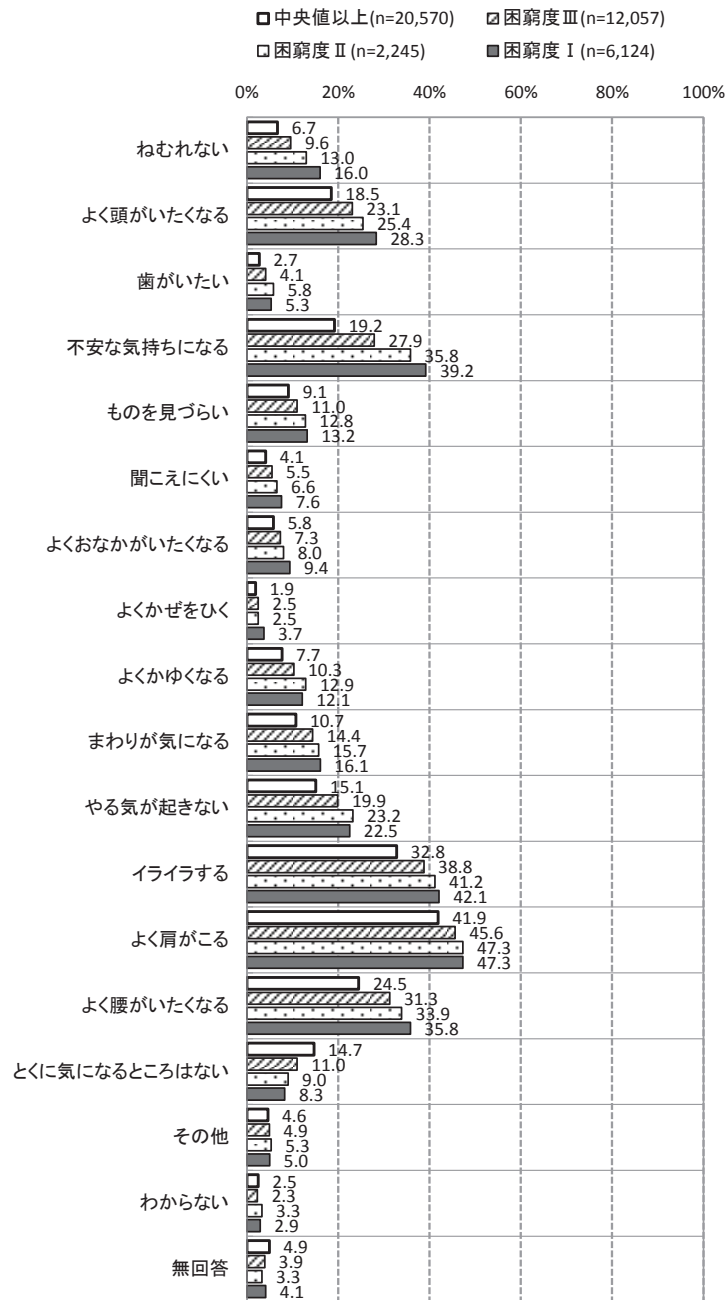


図 159. 経済的な理由による経験該当数別に見た、自分の体や気持ちで気になること

経済的な理由による経験の該当数別に自分の体や気持ちで気になることについて、「該当なし」と「7個以上に該当」と回答した人との差が大きい項目に着目しながら、「7個以上該当」群の数値を挙げると、「聞こえにくい」8.8%（「該当なし」に対し1.9倍）、「よく頭がいたくなる」19.6%（1.7倍）、「まわりが気になる」26.3%（1.7倍）、「不安な気持ちになる」23.3%（1.5倍）、「やる気が起きない」32.9%（1.5倍）となっている。さらに、「該当なし」と上記の項目ほどの差はないものの、「7個以上に該当」と回答した人では、「不安な気持ちになる」、「まわりが気になる」、「やる気が起きない」に加え「イライラする」32.6%（1.4倍）など、ここでも心理的・精神的状況を示す項目が示された。

困窮度別に見た、自分の体や気持ちで気になること（保護者票問 23）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

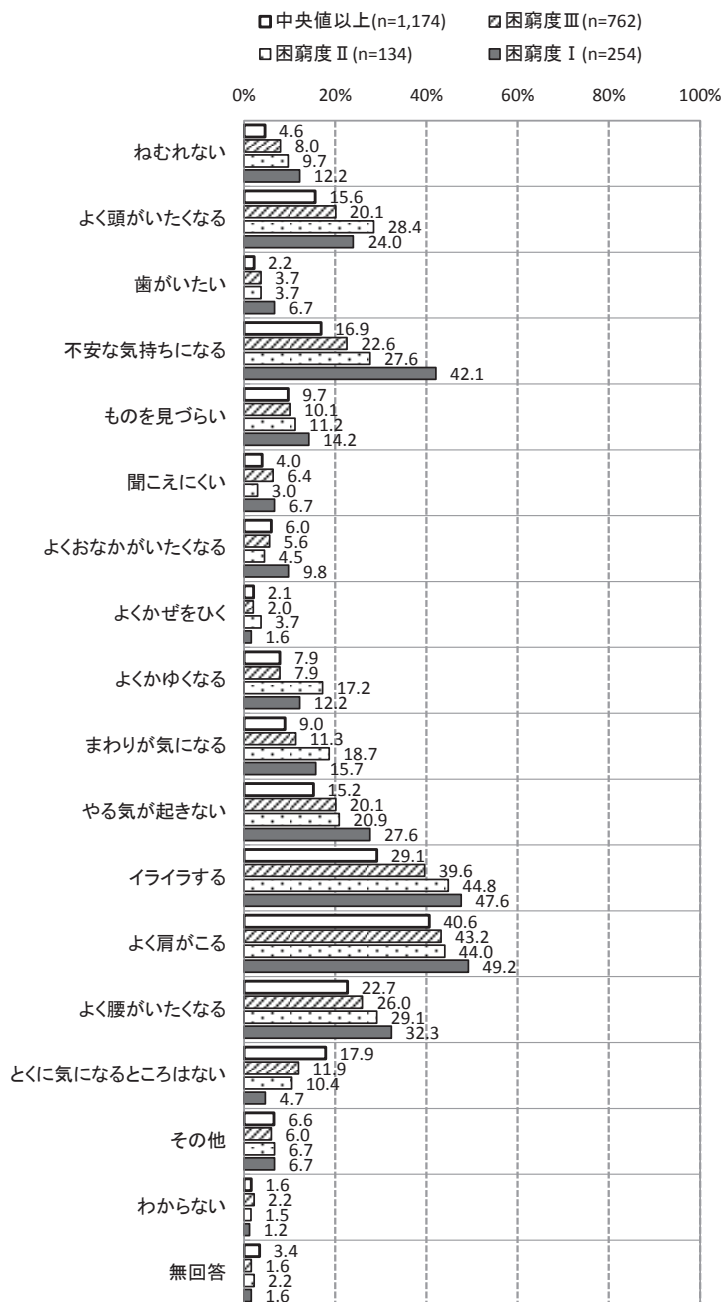
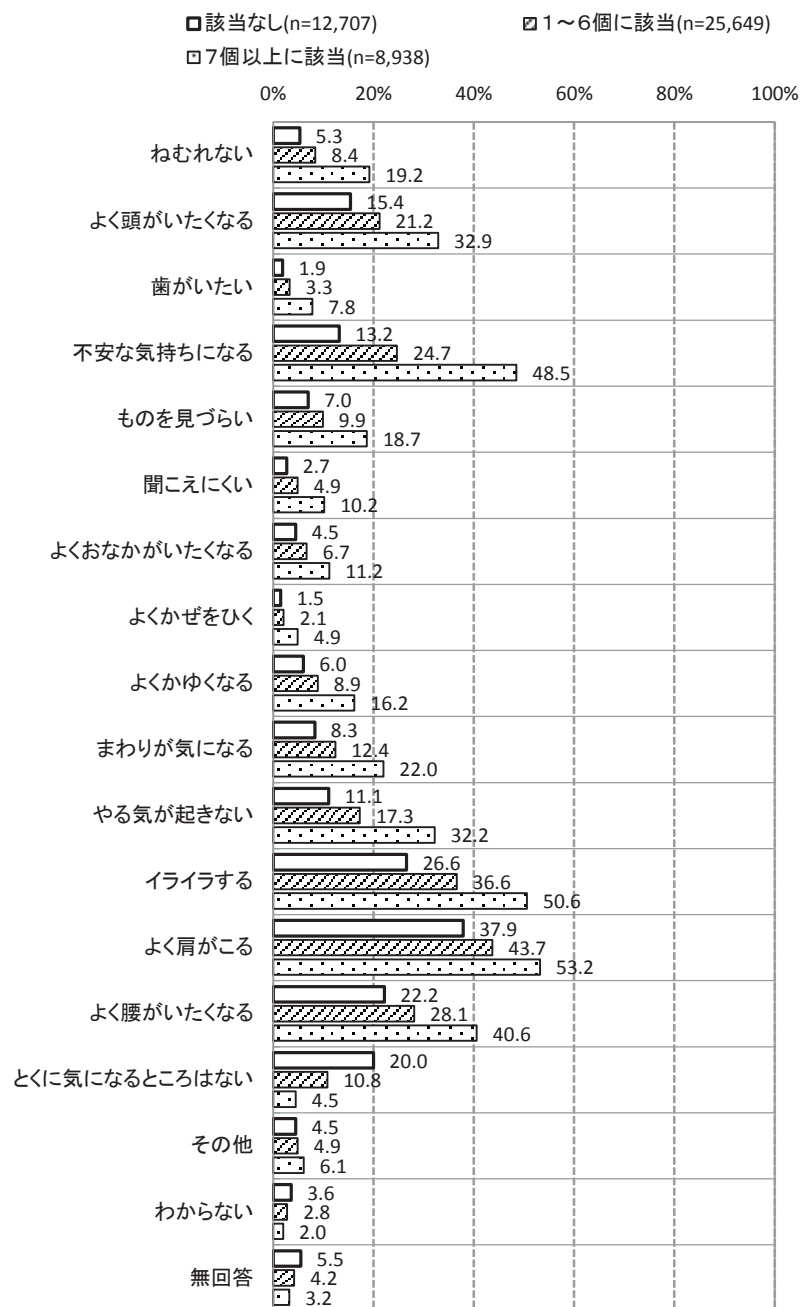


図 160. 困窮度別に見た、自分の体や気持ちで気になること

困窮度別に自分の体や気持ちで気になること（保護者）を見ると、多くの項目において、困窮度が高まるにつれ、自分の体や気持ちで気になることのそれぞれの項目が高くなっている。特に、困窮度Ⅰ群に着目して、中央値以上群との差が大きい順に挙げると、「歯がいたい」6.7%（中央値以上群に対し3.0倍）、「ねむれない」12.2%（2.7倍）、「不安な気持ちになる」42.1%（2.5倍）、「やる気が起きない」27.6%（1.8倍）、「まわりが気になる」15.7%（1.7倍）となっている。また、「不安な気持ちになる」、「まわりが気になる」、「やる気が起きない」に加え「イライラする」47.6%（1.6倍）と心理的・精神的状況への影響もみられた。

経済的な理由による経験該当数別に見た、自分の体や気持ちで気になること
(保護者票問 7×保護者票問 23)

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

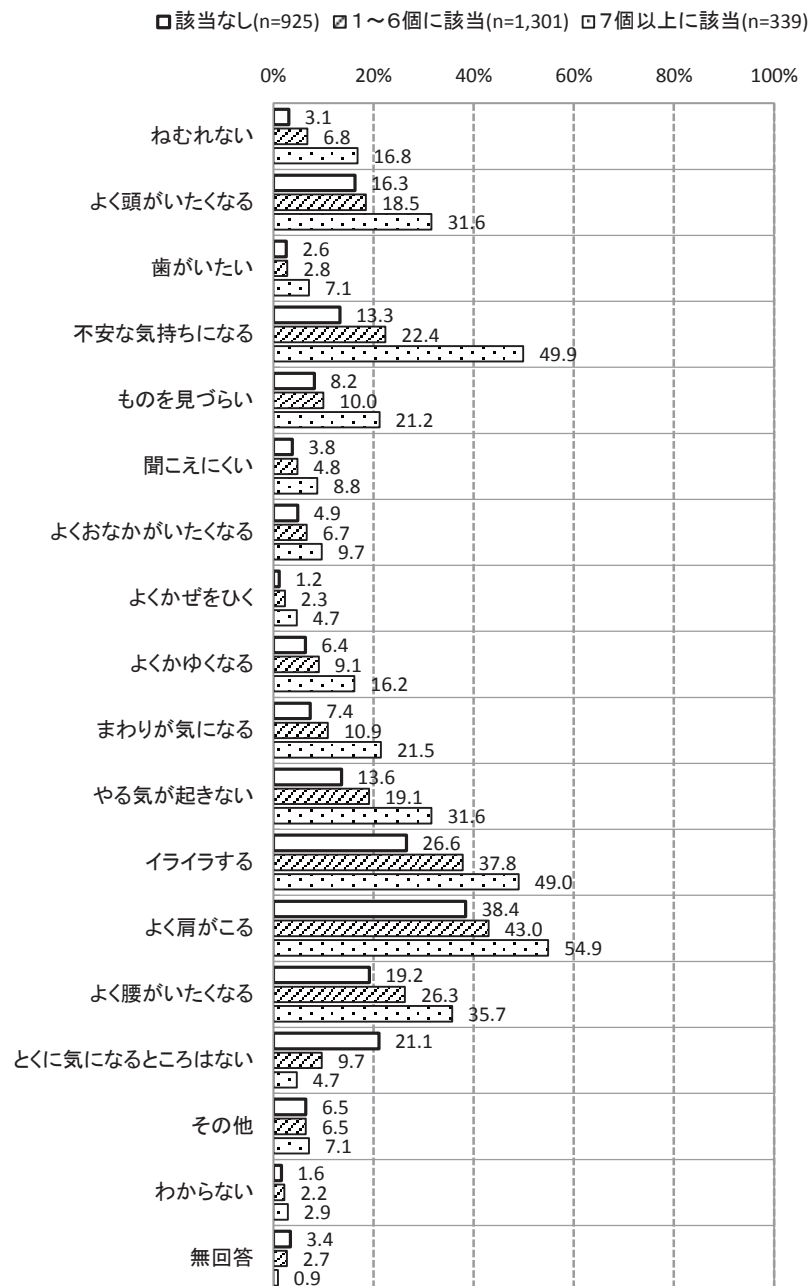
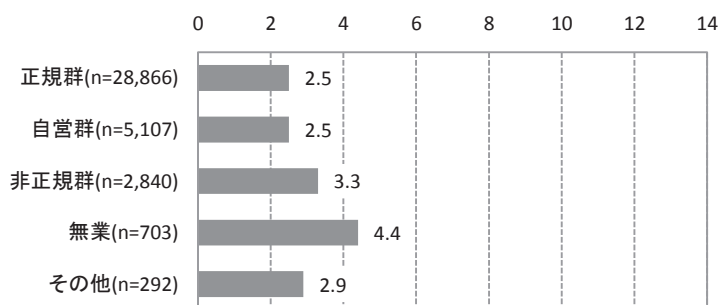


図 161. 経済的な理由による経験該当数別に見た、自分の体や気持ちで気になること

経済的な理由による経験（保護者）の該当数別に、自分の体や気持ちで気になることを見ると、すべての項目において、経済的な理由による経験の該当数が多くなるにつれて、自分の体や気持ちで気になることのそれぞれの項目が高くなっている。特に、「7個以上に該当」した人と「該当なし」と回答した人との差が大きく開いている。「7個以上に該当」群について、「該当なし」との差が大きい順に挙げると、「ねむれない」16.8%（「該当なし」に対して5.4倍）、「よくかぜをひく」4.7%（4.0倍）、「不安な気持ちになる」49.9%（3.7倍）、「まわりが気になる」21.5%（2.9倍）、「歯がいたい」7.1%（2.7倍）となっている。特に、「不安な気持ちになる」49.9%（3.7倍）に加えて、「まわりが気になる」21.5%（2.9倍）、「やる気がおきない」31.6%（2.3倍）、「イライラする」49.0%（1.8倍）といった心理的・精神的症状にも影響があらわれている。

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

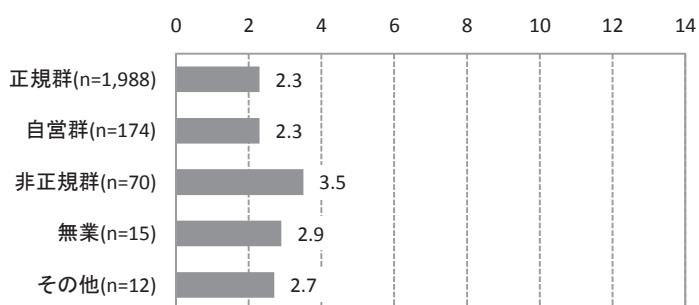


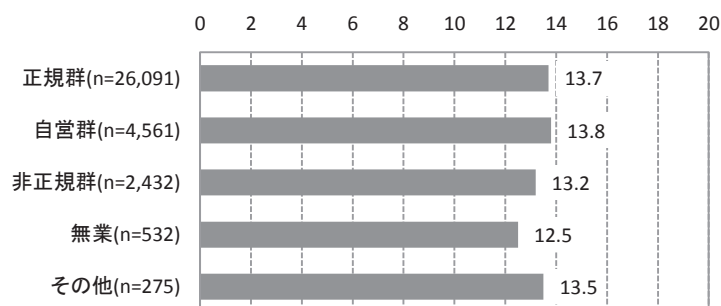
図 162. 就労状況別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当数

就労状況別に自分の体や気持ちで気になることの該当数を見ると、「正規群」、「自営業」に対して、「非正規群」、「無業」群において、自分の体や気持ちで気になることの該当数が増える結果となった。

就労状況別に見た、保護者のセルフ・エフィカシー（保護者票問 26）

※成田・下仲・中里他（1995）の特性的自己効力感尺度より「自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある」、「はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける」、「人の集まりの中では、うまくふるまえない」、「私は自分から友達を作るのがうまい」、「人生で起きる問題の多くは自分では解決できない」の 5 項目を抽出して使用した。それぞれの項目について、「そう思う」～「思わない」までの 4 段階で評価させ、5 項目の合計得点を大人の自己効力感（セルフ・エフィカシー）得点とした。得点が高いほど、セルフ・エフィカシーが高いことを表す。

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

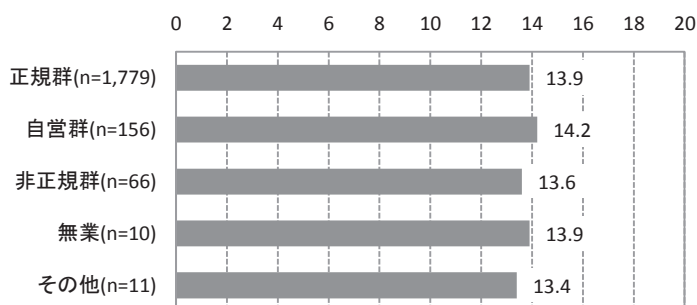


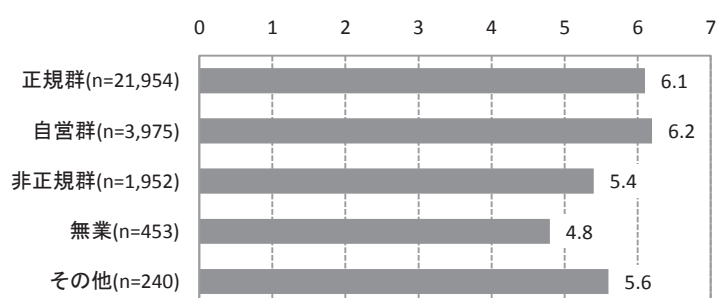
図 163. 就労状況別に見た、保護者のセルフ・エフィカシー

就労状況別に保護者のセルフ・エフィカシーを見ると、就労状況による大きな違いは見られなかった。

就労状況別に見た、支えてくれる人得点（保護者票問 20）

※「あなたを支え、手伝ってくれる人はいますか」という質問について、「心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人」「あなたの気持ちを察して思いやってくれる人」「趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人」「子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人」「子どもの学びや遊びを豊かにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）」「子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人」「留守を頼める人」の7項目を提示した。それぞれの人物が「いる」か「いない」かで評定させたうえで、「いない」を0点、「いる」を1点とし、7項目の合計得点を「支えてくれる人得点」とした。得点が高いほど、身近に支えてくれる人が多く存在することを表す。

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

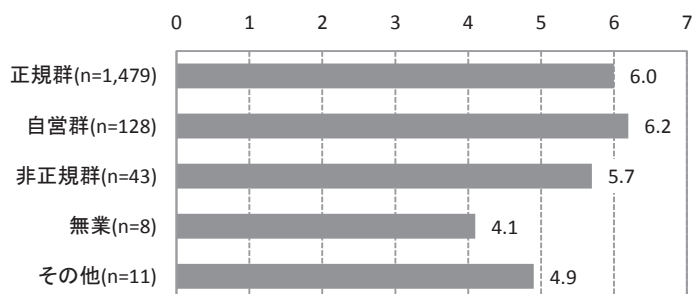


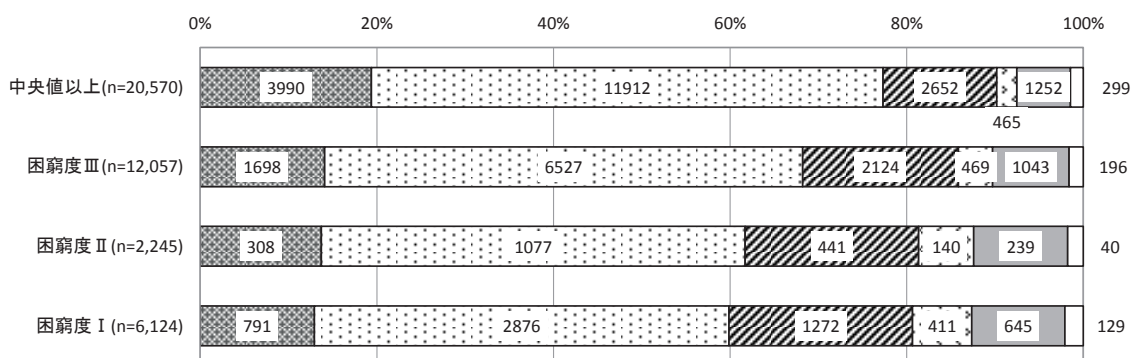
図 164. 就労状況別に見た、支えてくれる人得点

就労状況別に「支えてくれる人」の有無を得点化し、その平均値を見ると、「正規群」（6.0）、「自営業」（6.2）が高く、非正規群で、5.7 とわずかに低下し、「無業」で 4.1 ともっとも低い結果となった。

困窮度別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）（保護者票問 22-1）

<大阪府内全自治体>

■とても楽しんでいる □楽しんでいる ■あまり楽しんでいない □楽しんでいない ■わからない □無回答



<吹田市>

■とても楽しんでいる □楽しんでいる ■あまり楽しんでいない □楽しんでいない ■わからない □無回答

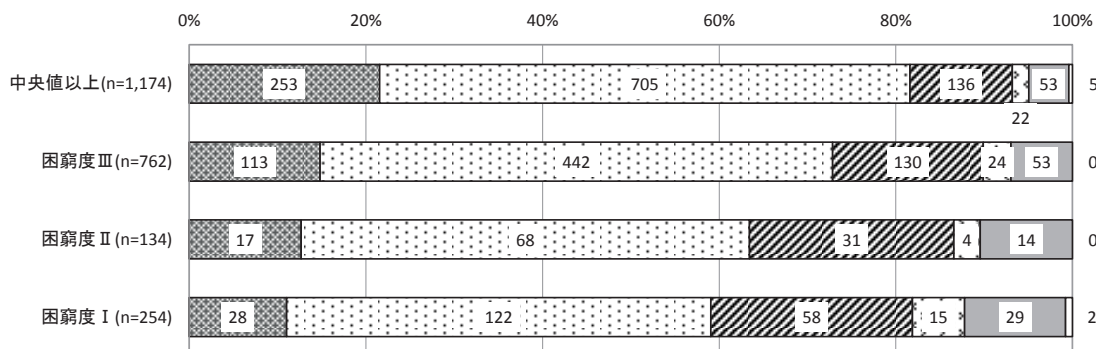
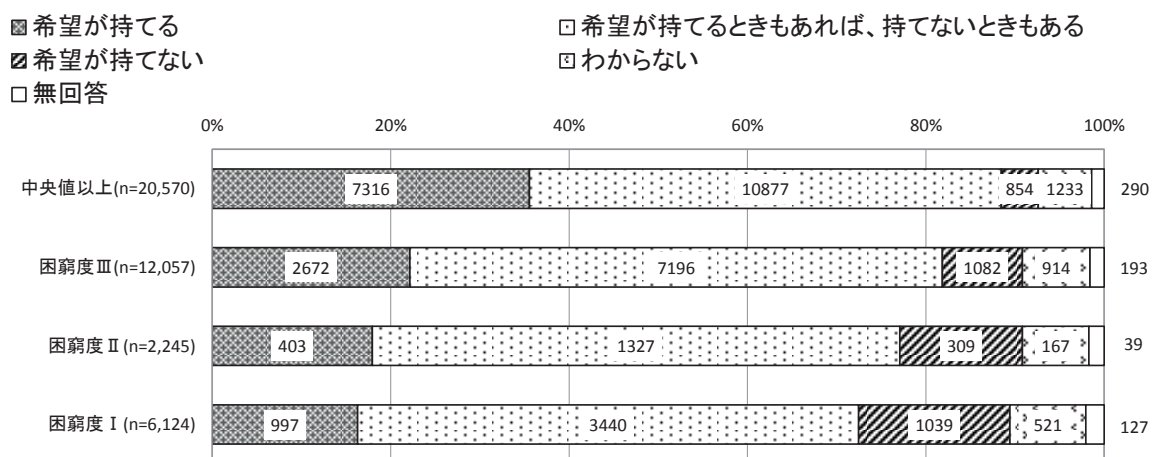


図 165. 困窮度別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）

困窮度別に生活を楽しんでいるかを見ると、「とても楽しんでいる」「楽しんでいる」をあわせた割合では、中央値以上群で81.6%と最も高く、それ以外の群では割合が低く、続いて困窮度Ⅲ群で72.8%、困窮度Ⅱ群が63.4%、困窮度Ⅰ群において、59.1%と最も低くなった。逆に、「楽しんでいない」と回答した割合は、困窮度が高まるにつれて多くなっている。中央値以上群が1.9%と最も低く、ついで、困窮度Ⅲ群で3.1%、困窮度Ⅱ群で3.0%、困窮度Ⅰ群で5.9%となった。

困窮度別に見た、心の状態（将来への希望）（保護者票問 22-2）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

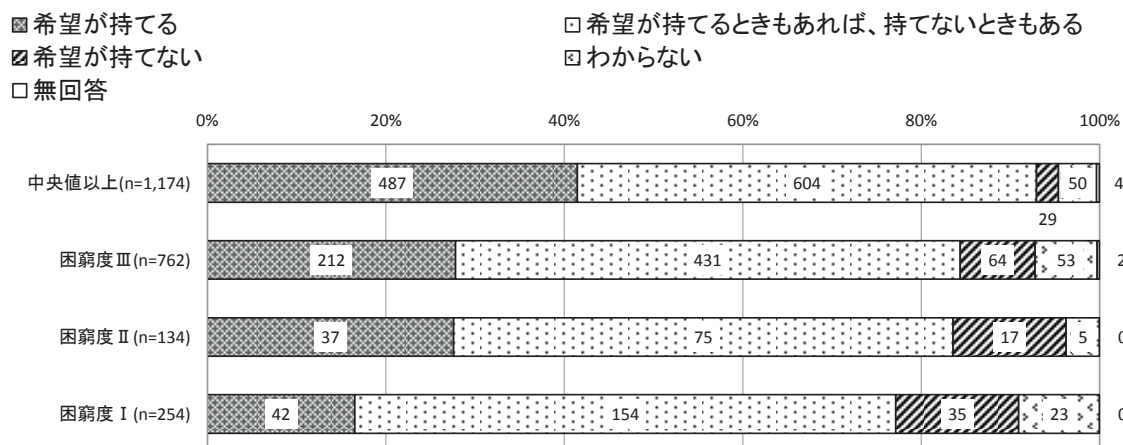
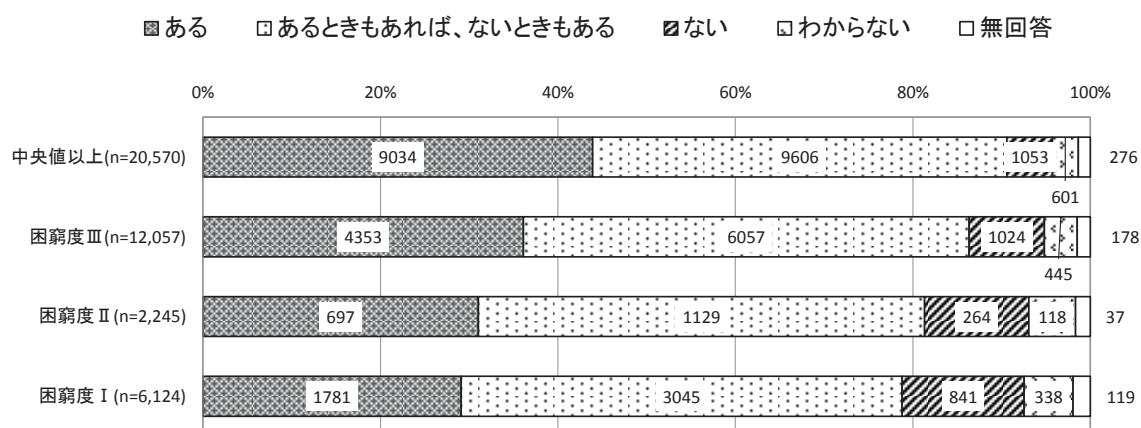


図 166. 困窮度別に見た、心の状態（将来への希望）

困窮度別に将来への希望を見ると、困窮度が高まるにつれ、「希望が持てる」と回答する割合が低くなっている。中央値以上群では、41.5%であるのに対し、困窮度Ⅲ群では、27.8%、困窮度Ⅱ群では27.6%、困窮度Ⅰ群では、16.5%という結果となった。

困窮度別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）（保護者票問 22-3）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

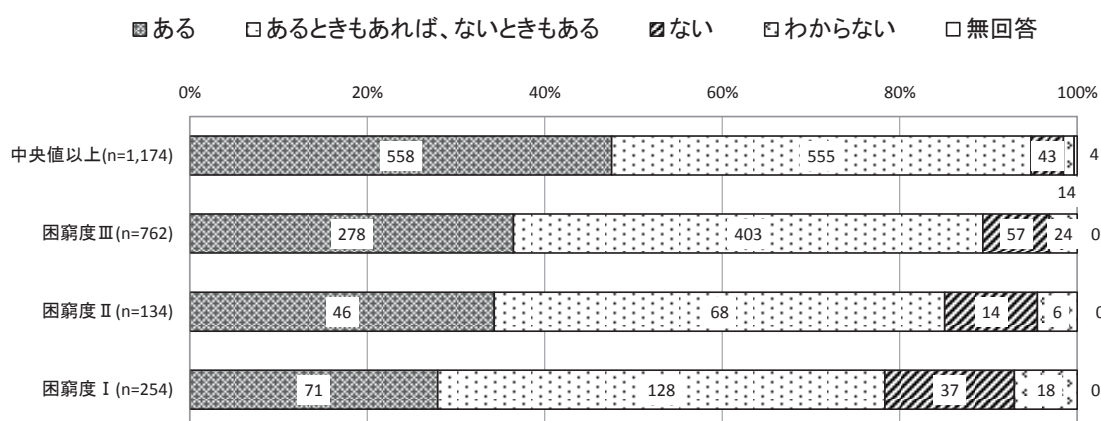
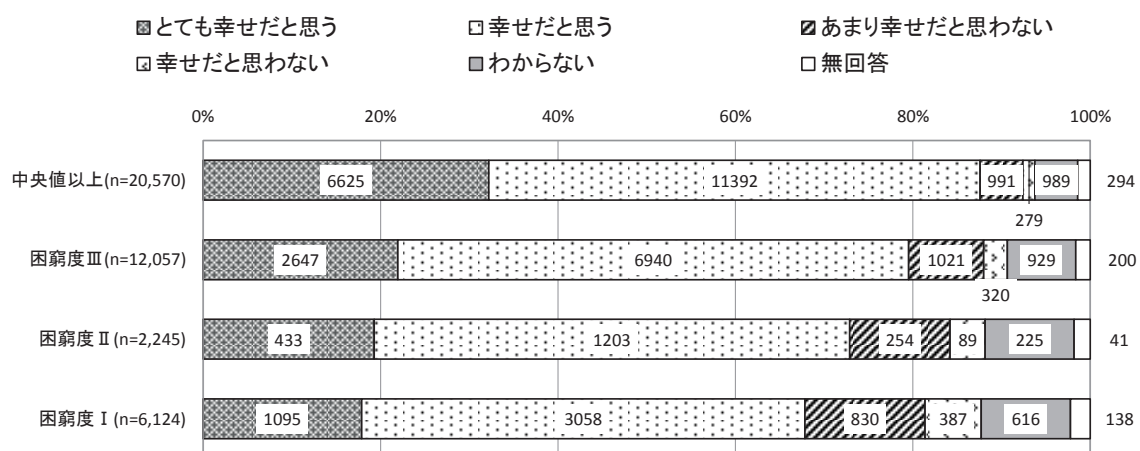


図 167. 困窮度別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）

困窮度別にストレスを発散できるものについて、ストレスが発散できるものが「ない」という回答に着目すると、困窮度が高まるにつれて、「ない」と回答する割合が高くなっている。中央値以上群では、3.7%でもっとも低く、困窮度Ⅲ群 7.5%、困窮度Ⅱ群 10.4%、困窮度Ⅰ群 14.6%となっている。

困窮度別に見た、心の状態（幸せだと思うか）（保護者票問 22-4）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

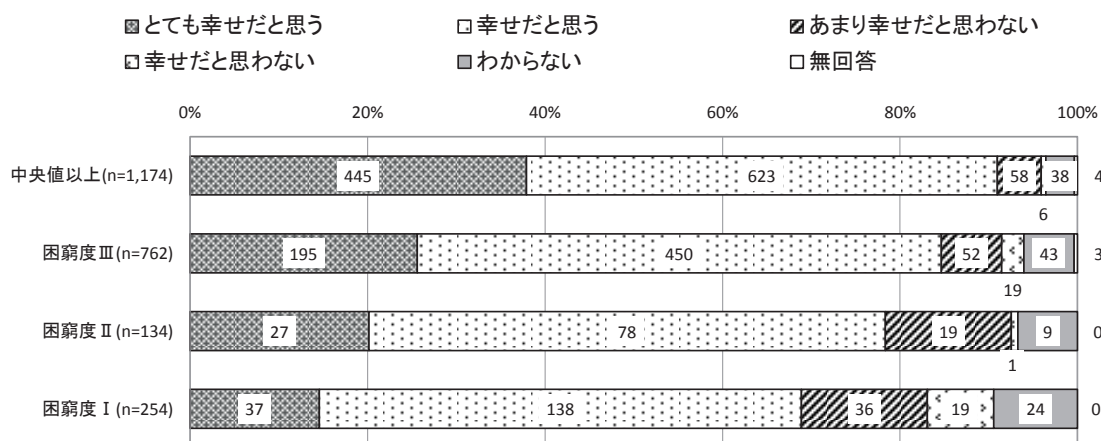
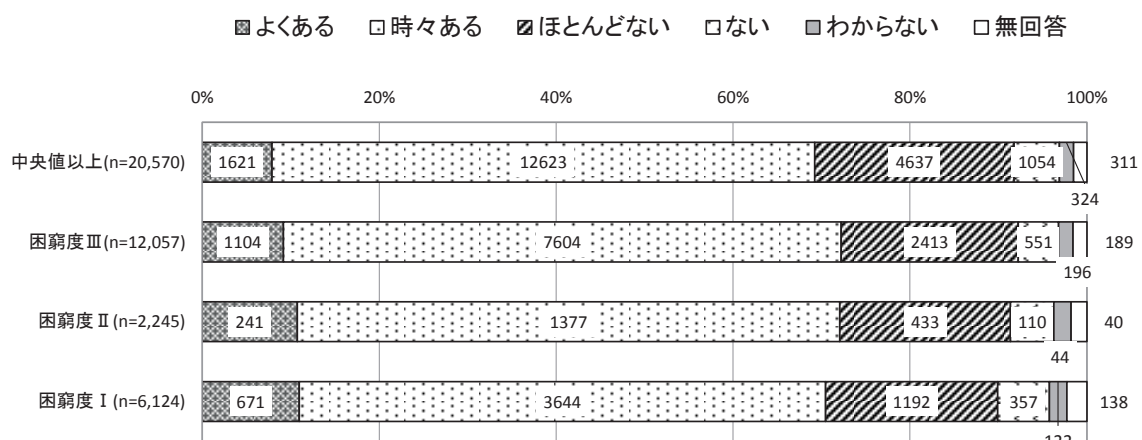


図 168. 困窮度別に見た、心の状態（幸せだと思うか）

困窮度別に幸せだと思うかを見ると、「とても幸せと思う」「幸せだと思う」をあわせた割合は、困窮度が高まるにつれて低くなる。逆に、「あまり幸せだと思わない」「幸せだと思わない」と回答する割合が高くなり、中央値以上群で 5.5%にとどまるのに対して、困窮度Ⅲ群で 9.3%、困窮度Ⅱ群で 14.9%、困窮度Ⅰ群で 21.7%となっている。

困窮度別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと（保護者票問 24）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

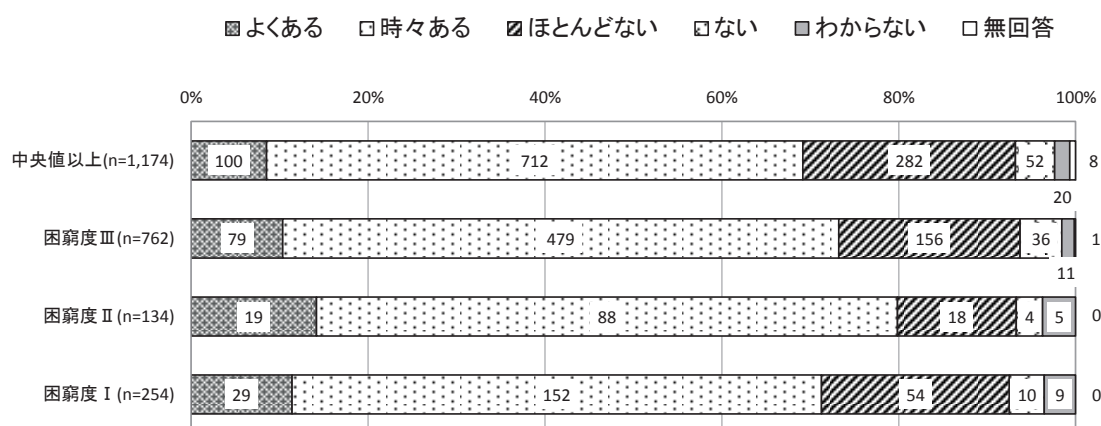
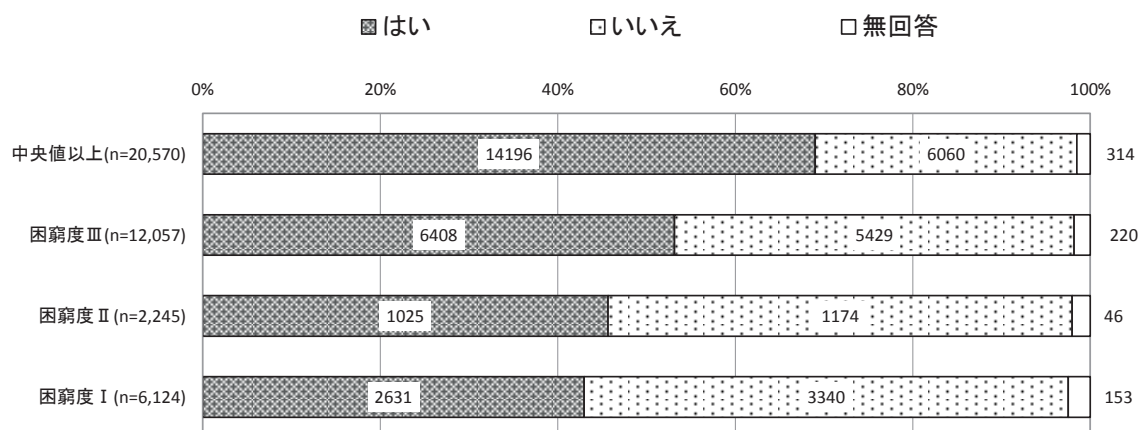


図 169. 困窮度別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

困窮度別に不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことを見ると、概ね、困窮度が高まるにつれて、「よくある」「時々ある」と回答した割合が高くなった。

困窮度別に見た、定期的な健康診断の受診（保護者票問 25）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

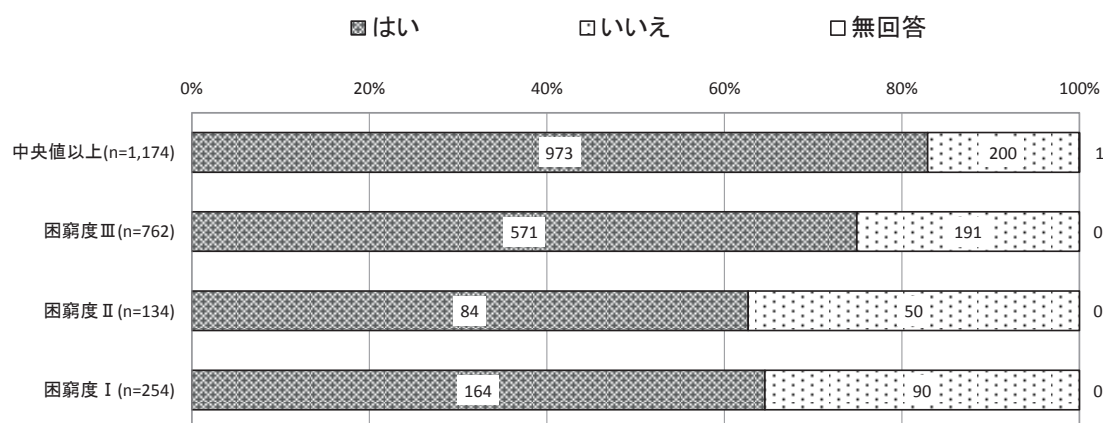
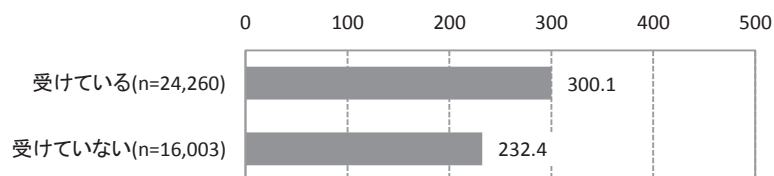


図 170. 困窮度別に見た、定期的な健康診断の受診

困窮度別に保護者の定期的な健康診断の受診を見ると、「受診あり」の回答の割合は中央値以上群がもっとも高く、それ以外は、低くなっている。

定期的な健康診断の受診別に見た、等価可処分所得の平均値（単位：万円）
（保護者票問 25×保護者票問 27-4 より）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

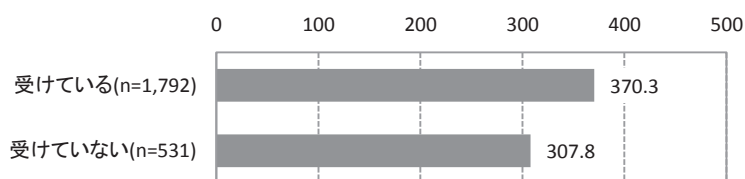


図 171. 定期的な健康診断の受診別に見た、等価可処分所得の平均値

定期的な健康診断の受診別に等価の可処分所得額を算出すると、「受診あり」では 370.3 万円、「受診なし」では 307.8 万円となっている。

<健康に関する考察>

困窮度別に朝食の頻度を見ると、困窮度が高くなるにしたがって、「毎日またはほとんど毎日」朝食を食べる頻度が低くなっている。困窮度Ⅰ群では、12.0%が「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていないと回答した。就労状況別に朝食の頻度を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる割合は、正規群が最も高く、無業群が77.8%と頻度が低くなる。なお、無業群では、11.1%が一週間に一度も「食べない」と回答していることに留意が必要である。朝食の頻度と子どもとの関わりをみると、「毎日またはほとんど毎日」食べている人ほど、保護者が子どもとよく会話をしている。子どもと一緒に過ごす時間の長さは、朝食の頻度との関連性は見られなかった。朝食の頻度別に子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）の得点を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した人では、18.8点であるのに対して、「週5回以下」では、17.1点と、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した人のほうが「週5回以下」の人よりも子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）が高い結果となった。

心身の自覚症状（子ども）についてみると、困窮度によって心身に影響を与えていることが明らかとなった。困窮度別に自分の体や気持ちで気になることについて、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「歯がいたい」6.4%（中央値以上群に対して、2.8倍）、「よく頭がいたくなる」20.3%（1.5倍）、「よくかぜをひく」4.4%（1.5倍）となり、困窮度Ⅰ群においてやや高い項目が複数みられた。さらに、中央値以上群と上記の項目ほどの差はないものの、困窮度Ⅰ群では、「不安な気持ちになる」に加え、「まわりが気になる」18.3%（1.3倍）、「やる気が起きない」24.3%（1.1倍）、「イライラする」29.9%（1.4倍）など、心理的・精神的症状を示す項目も無視できない。こうした心身の状況が学習状況にも影響を与えていると推測される。心身の自覚症状（保護者）は、子どもと同様の傾向を示し、困窮度の関連が示されている。特に、困窮度Ⅰ群に着目して、中央値以上群との差が大きい順に挙げると、「歯がいたい」6.7%（中央値以上群に対し3.0倍）、「ねむれない」12.2%（2.7倍）、「不安な気持ちになる」42.1%（2.5倍）、「やる気が起きない」27.6%（1.8倍）、「まわりが気になる」15.7%（1.7倍）となっている。また、「不安な気持ちになる」、「まわりが気になる」、「やる気が起きない」に加え「イライラする」47.6%（1.6倍）と心理的・精神的状況への影響もみられた。

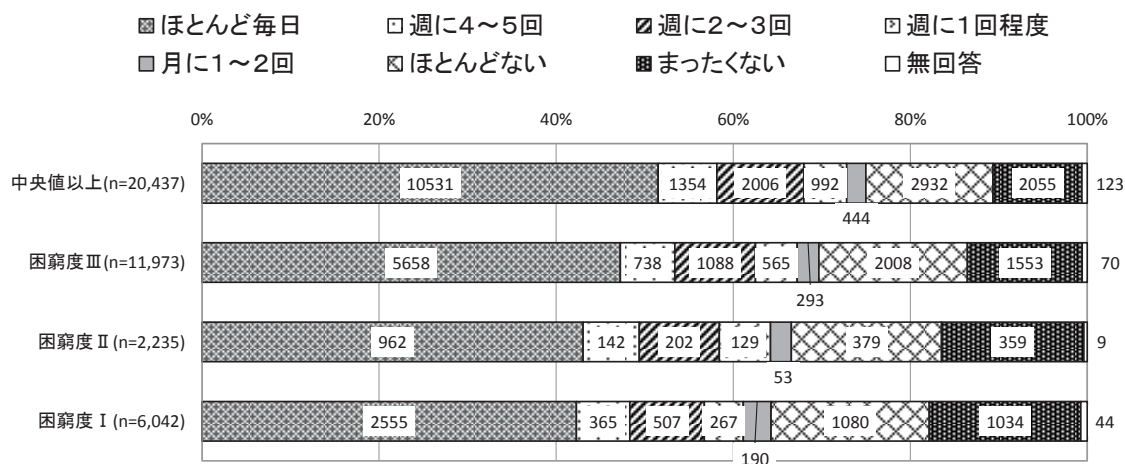
「生活を楽しんでいるか」、「将来に対する希望」、「幸福感」については、中央値以上群に対して、他の群において肯定的な回答の割合が低下しており、大阪府全自治体の傾向と同様である。不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうかという設問に対して、困窮度Ⅱ群の高さが特徴的であり、支援ニーズが高い層を含んでいると推測される。

困窮度別に保護者の定期的な健康診断の受診率を見ると、「受診あり」の回答の割合は中央値以上群がもっとも高く、それ以外は、低くなっている（ここでも困窮度Ⅱ群が最も低い）。定期的な健康診断を容易にする雇用環境、心理的・時間的余裕などが受診率の差に表れているといえる。

3-4. 家庭生活、学習

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか）（子ども票問 10-1）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

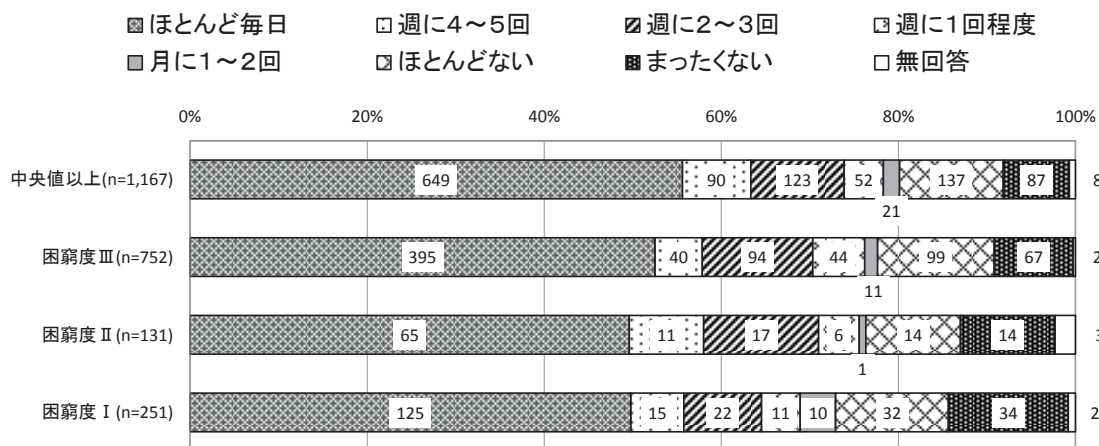
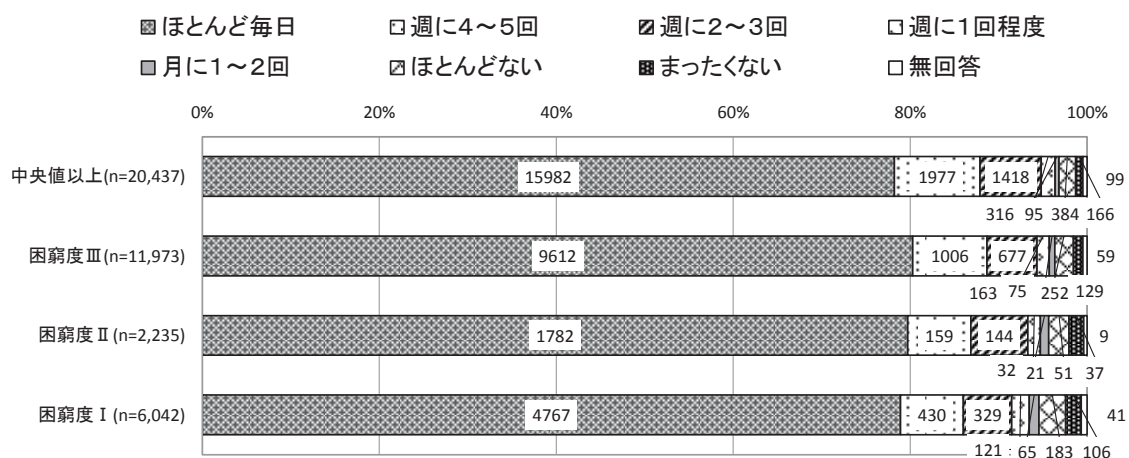


図 172. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか）

困窮度別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか）を見ると、困窮度が高まるにつれ、「まったくない」と回答した人の割合が高くなる。困窮度Ⅰ群では、「まったくない」が 13.5%、「ほとんどない」が 12.7%である。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか）（子ども票問 10-2）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

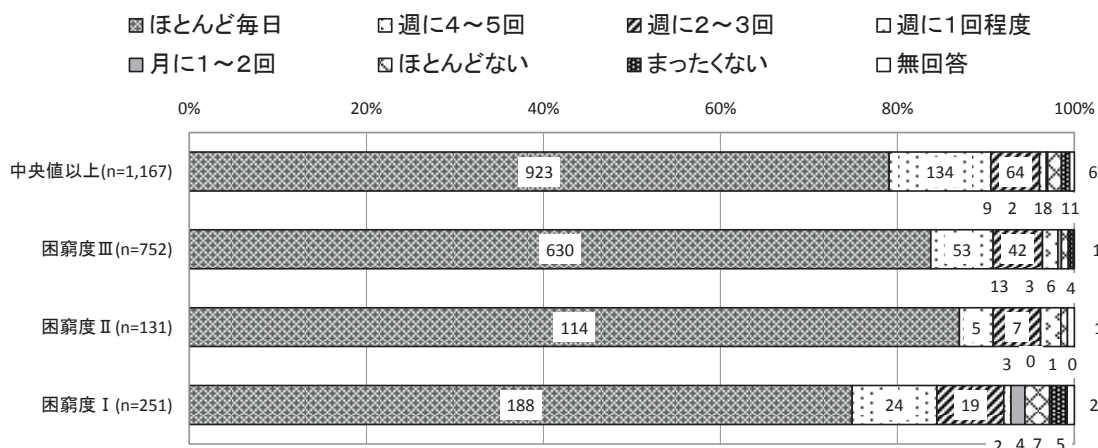
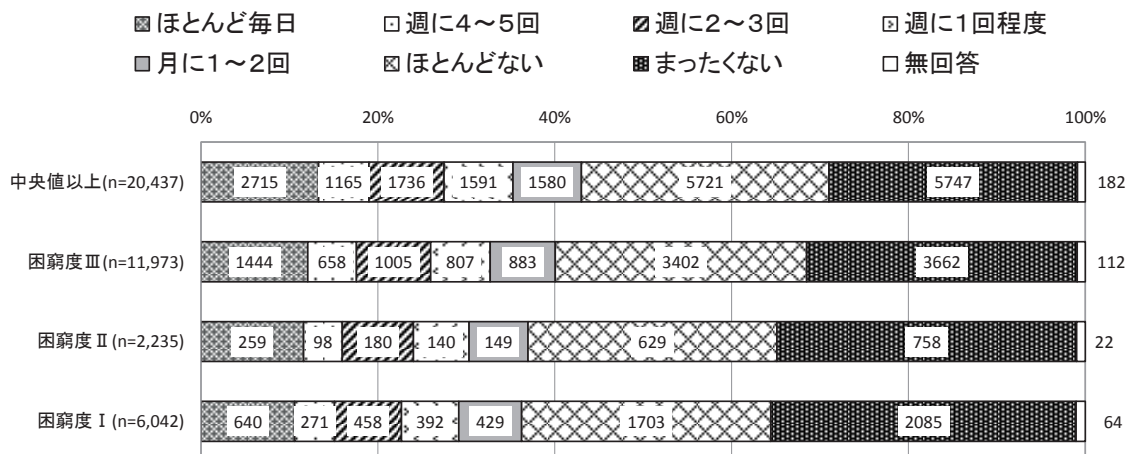


図 173. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか）

困窮度別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか）を見ると、困窮度Ⅱ群において、「ほとんど毎日」の割合が87.0%と高くなっている。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）
（子ども票問 10-5）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

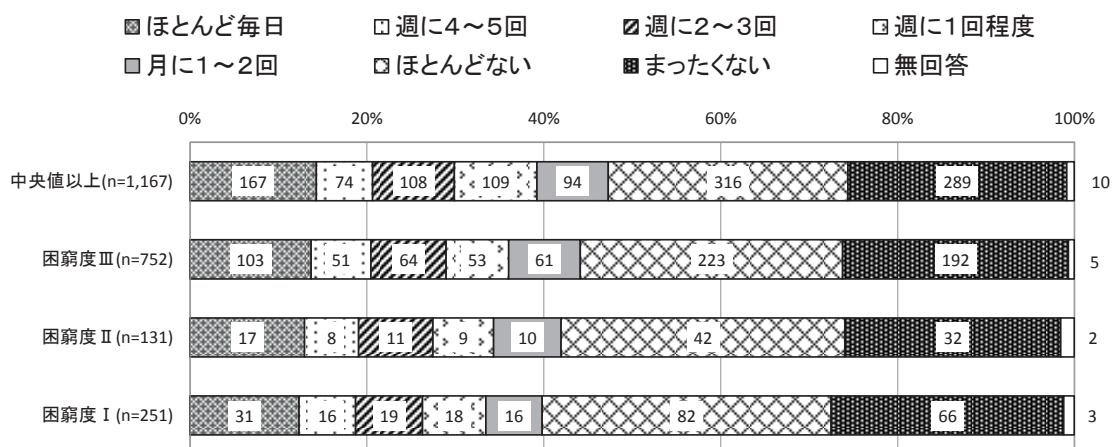
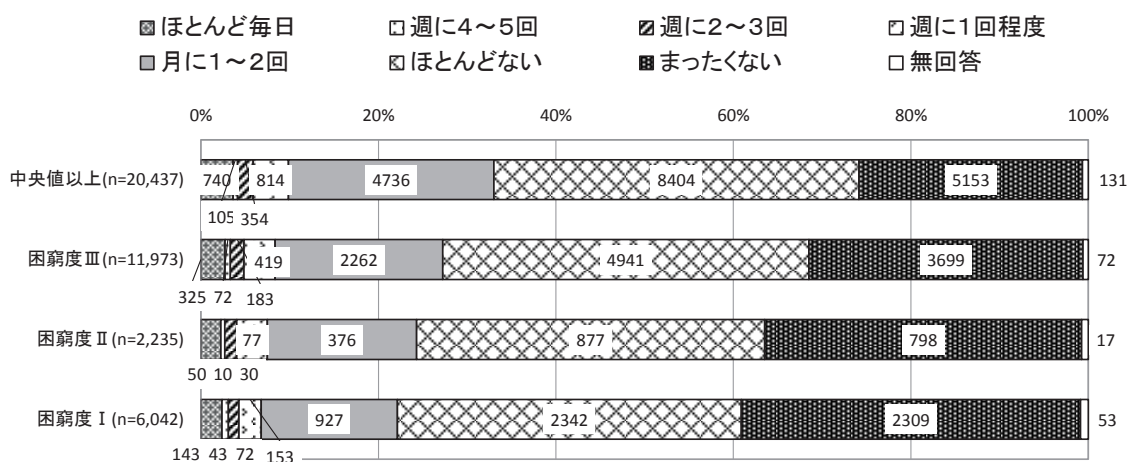


図 174. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）

困窮度別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）を見ると、困窮度が高まるにつれ、「ほとんどない」と回答した人の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群において「ほとんどない」と回答したのは32.7%であった。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）（子ども票問 10-9）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

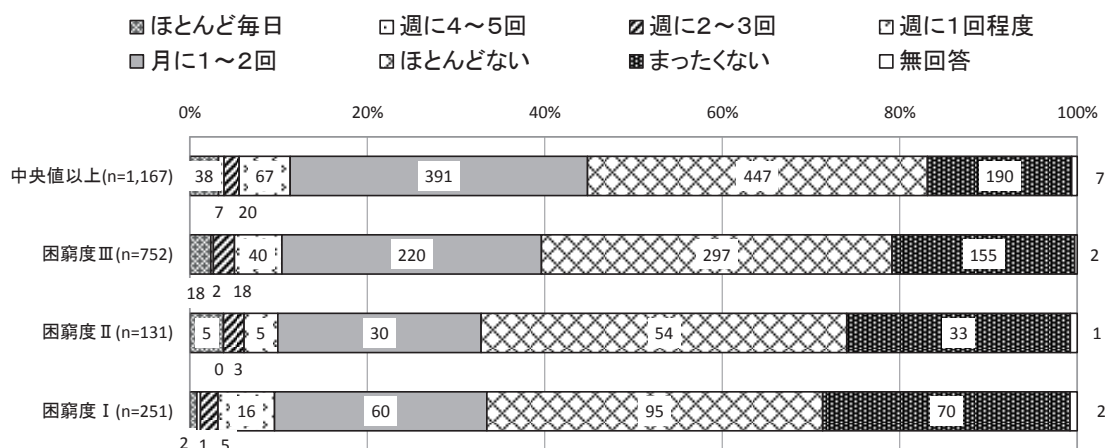
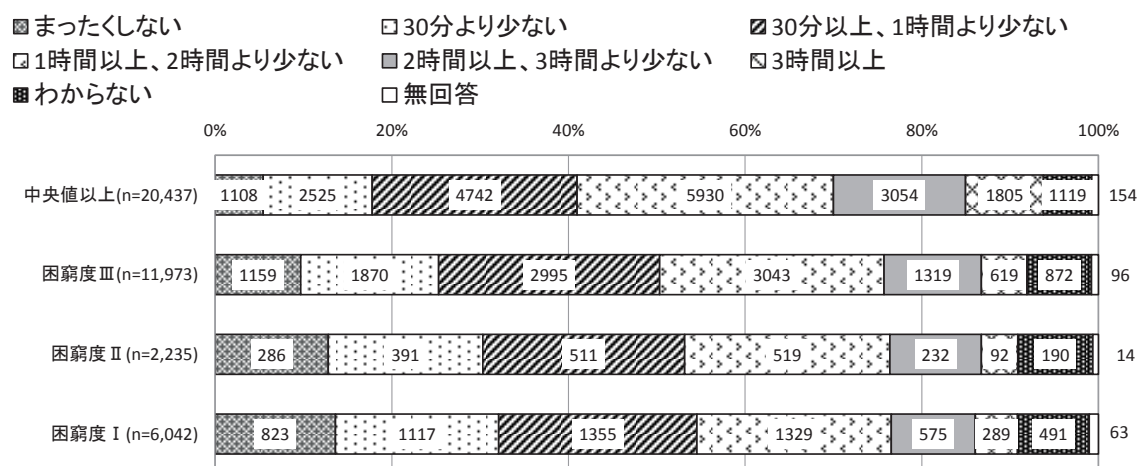


図 175. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）

困窮度別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）を見ると、困窮度が高まるにつれ、「ほとんどない」・「まったくない」と回答した人の割合が高い。困窮度Ⅰ群では、「ほとんどない」と回答した人は37.8%、「まったくない」と回答した人は27.9%である。

困窮度別に見た、授業以外の勉強時間（子ども票問 14）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

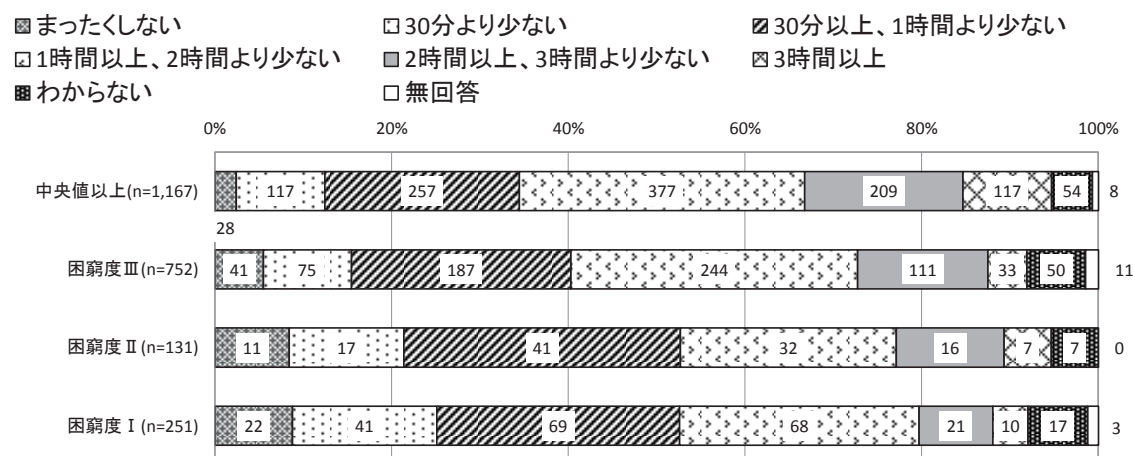
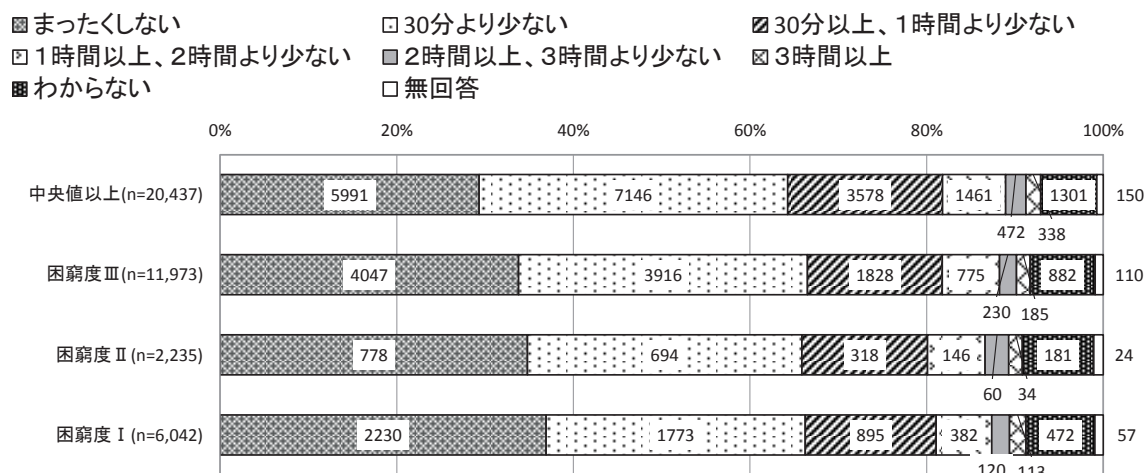


図 176. 困窮度別に見た、授業以外の勉強時間

困窮度別の授業以外の勉強時間を見ると、困窮度が高まるにつれ、「まったくしない」・「30 分より少ない」と回答した人の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群では、「まったくしない」、「30 分より少ない」と回答した人はそれぞれ 8.8%、16.3%である。

困窮度別に見た、授業以外の読書時間（子ども票問 16）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

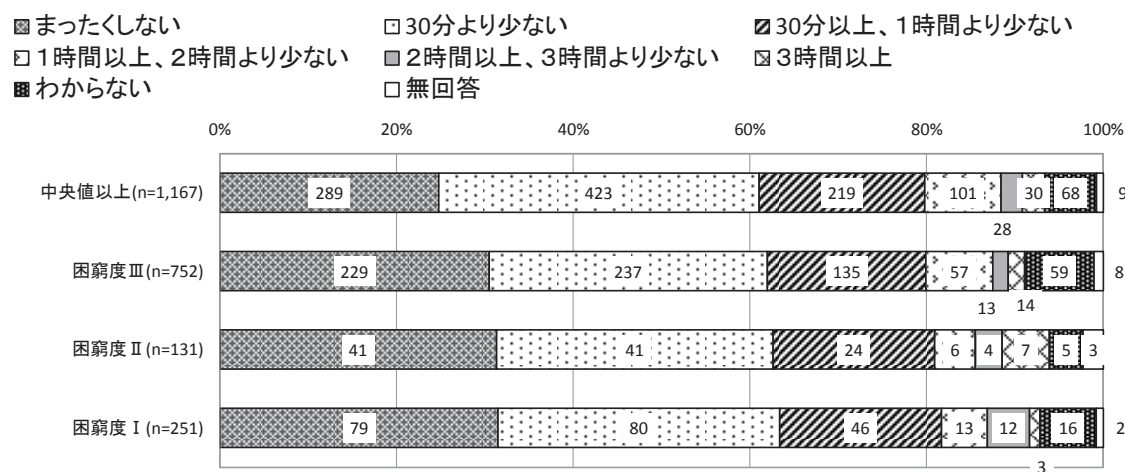
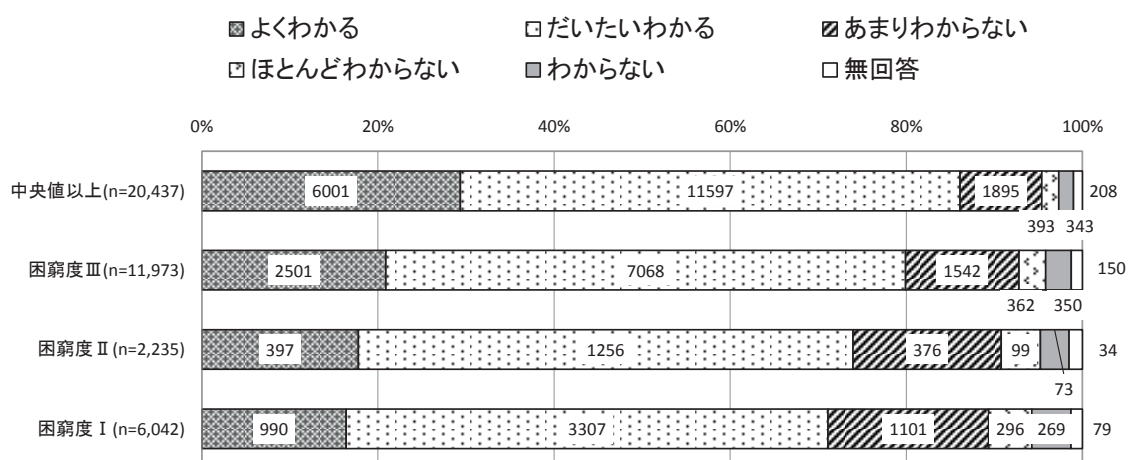


図 177. 困窮度別に見た、授業以外の読書時間

困窮度別の授業以外の読書時間を見ると、困窮度が高まるにつれ、「まったくしない」と回答した人の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群では、「まったくしない」と回答した人は31.5%である。

困窮度別に見た、学習理解度（子ども票問 15）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

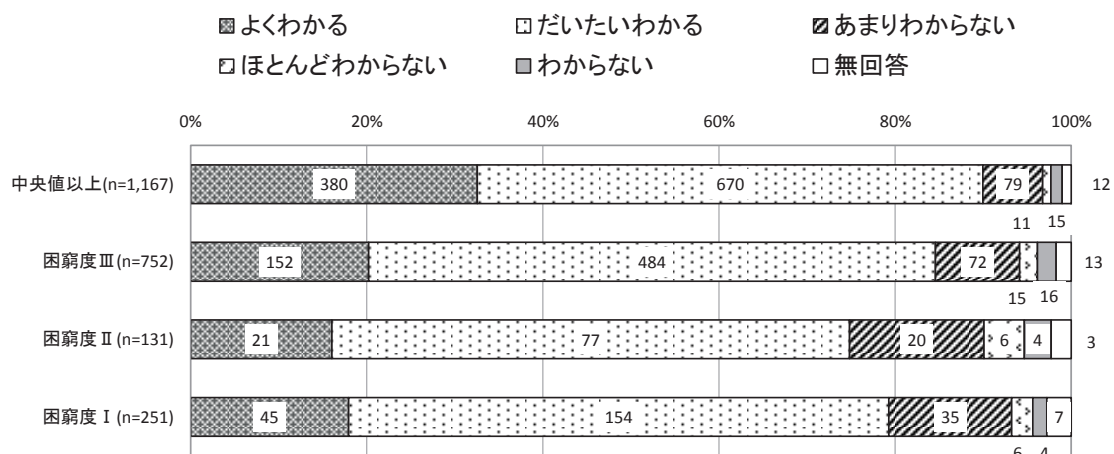


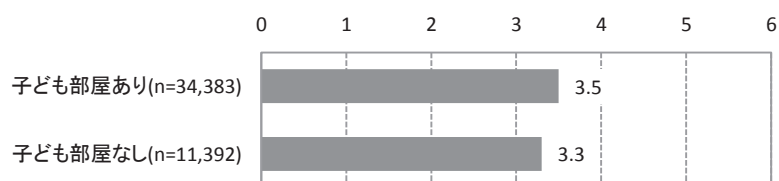
図 178. 困窮度別に見た、学習理解度

困窮度別の学習理解度を見ると、困窮度が高まるにつれ、「あまりわからない」と回答した人の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群では、「あまりわからない」と回答した人は 13.9%である。また、「よくわかる」と回答した人は中央値以上群で最も高く、32.6%である。

子ども部屋の有無別に見た、勉強時間の平均値（子ども票 22×子ども票問 14）

※勉強時間について、「1. まったくしない」「2. 30 分より少ない」「3. 30 分以上、1 時間より少ない」「4. 1 時間以上、2 時間より少ない」「5. 2 時間以上、3 時間より少ない」「6. 3 時間以上」の 6 つの時間枠からひとつを選択させた（「7. わからない」は除く）。項目番号を勉強時間の得点とみなし、得点が高いほど、勉強時間が長いことを表す。

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

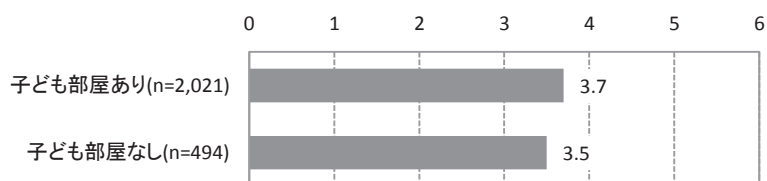
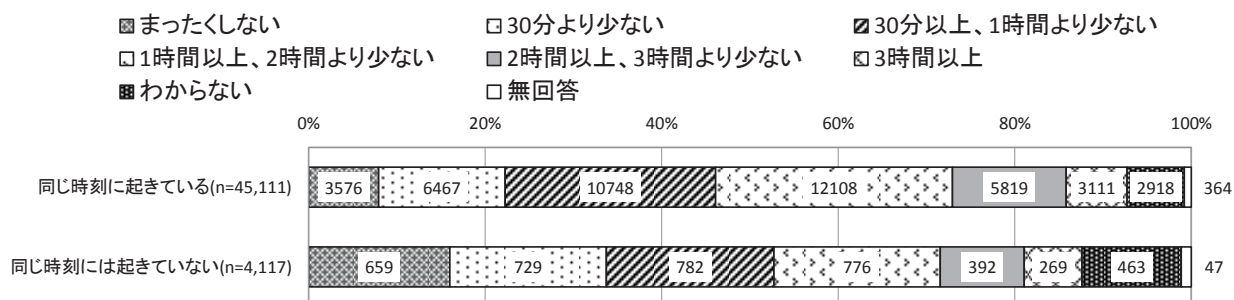


図 179. 子ども部屋の有無別に見た、勉強時間の平均値

子ども部屋がある子どもの方が、勉強時間が長い。

起床時間の規則性別に見た、授業以外の勉強時間（子ども票問2×子ども票問14）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

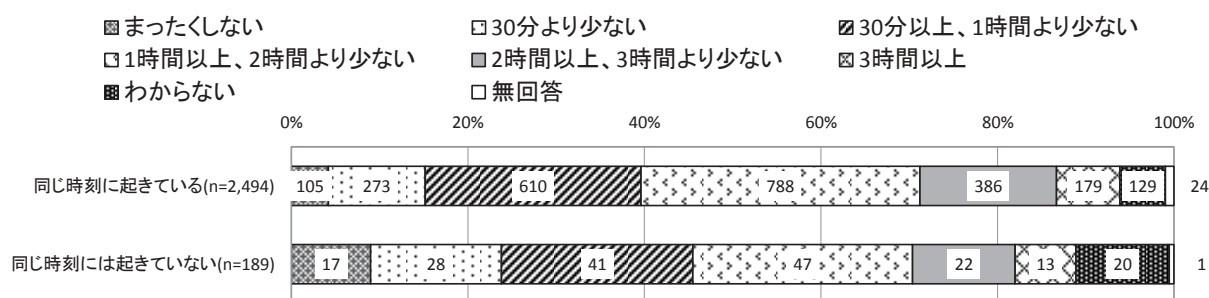


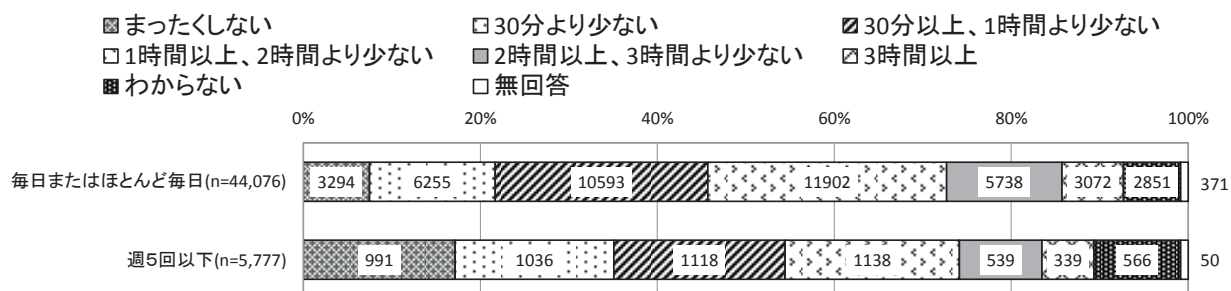
図 180. 起床時間の規則性別に見た、授業以外の勉強時間

ここでは、子ども票問2において「起きている」「どちらかと言えば、起きている」と回答した子どもを「同じ時刻に起きている」、「あまり、起きていない」「起きていない」と回答した子どもを「同じ時刻には起きていない」としている。

起床時間の規則性別に授業以外の勉強時間を見ると、「同じ時刻に起きている」子どもの方が、「30分以上、1時間より少ない」、「1時間以上、2時間より少ない」、「2時間以上、3時間より少ない」と回答した人の割合が高い。「同じ時刻には起きていない」子どもでは、「まったくしない」と回答した人は9.0%となっている。

朝食の頻度別に見た、授業以外の勉強時間（子ども票問 5-1×子ども票問 14）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

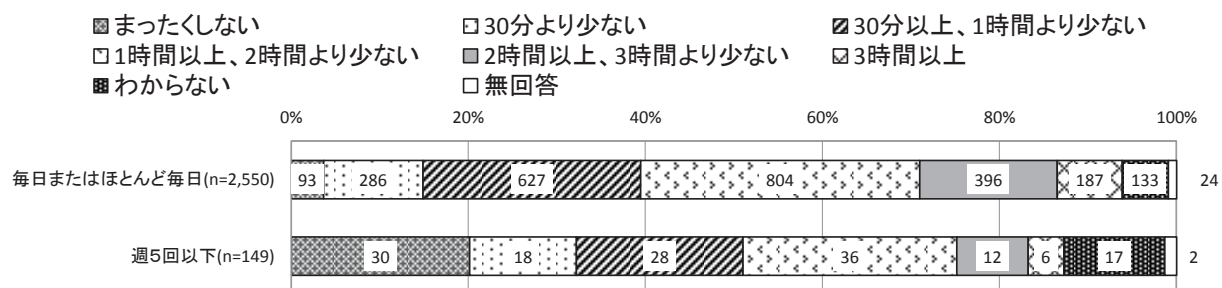


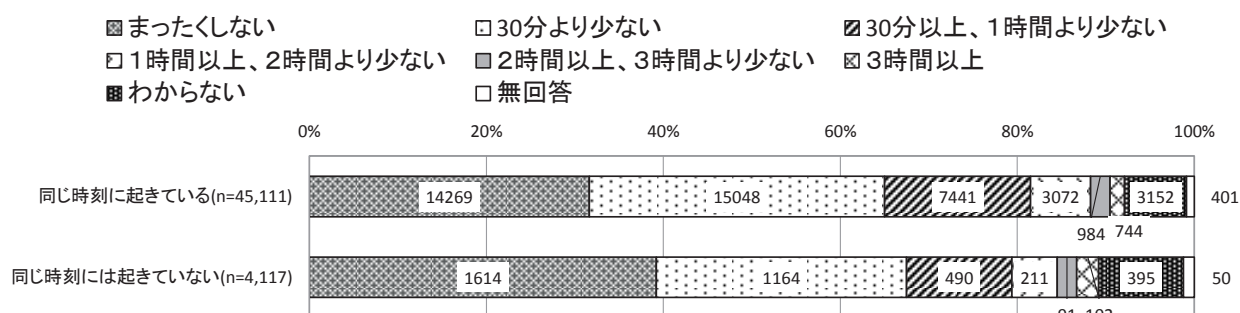
図 181. 朝食の頻度別に見た、授業以外の勉強時間

ここでは、子ども票問 5 において「毎日またはほとんど毎日」と回答した子どもを「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる、それ以外を選択した子ども（無回答除く）を「週 5 回以下」としている。

朝食の頻度別に授業以外の勉強時間を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる子どもでは、「まったくしない」と回答したのは 3.6%であり「週 5 回以下」の子どもよりも少ない。また、同じく「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる子どもでは、「30 分以上、1 時間より少ない」「1 時間以上、2 時間より少ない」「2 時間以上、3 時間より少ない」と回答した子どもはそれぞれ 24.6%、31.5%、15.5%であり、「週 5 回以下」朝食をとる子どもよりも割合が高い。

起床時間の規則性別に見た、授業以外の読書時間（子ども票問2×子ども票問16）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

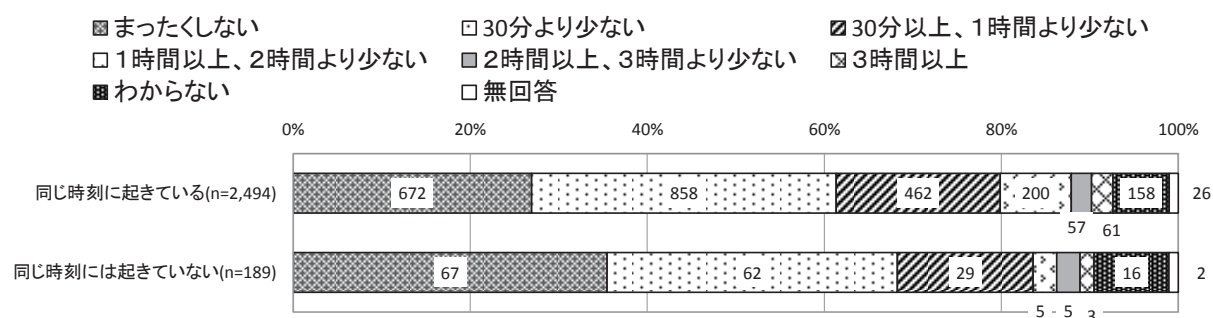
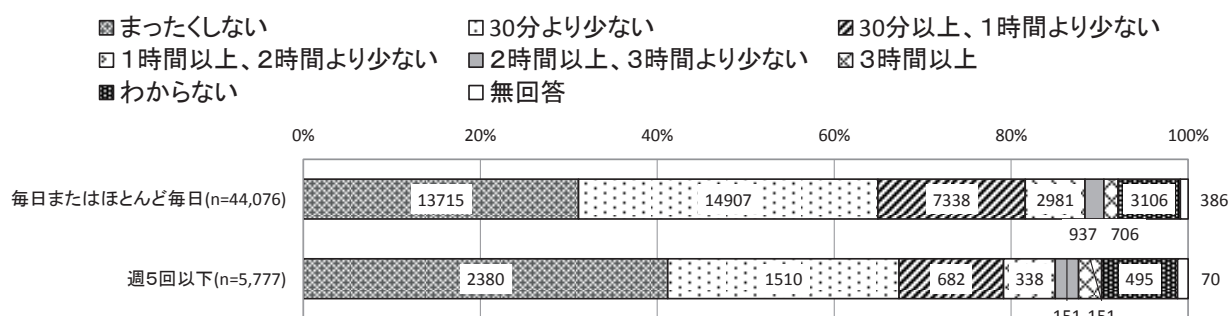


図 182. 起床時間の規則性別に見た、授業以外の読書時間

起床時間の規則性別に授業以外の読書時間を見ると、「同じ時刻に起きている」子どもの方が、「1時間以上、2時間より少ない」と回答した人の割合が高い。「同じ時刻には起きていない」子どもでは、「まったくしない」と回答した人は35.4%と割合が高い。

朝食の頻度別に見た、授業以外の読書時間（子ども票問 5-1×子ども票問 16）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

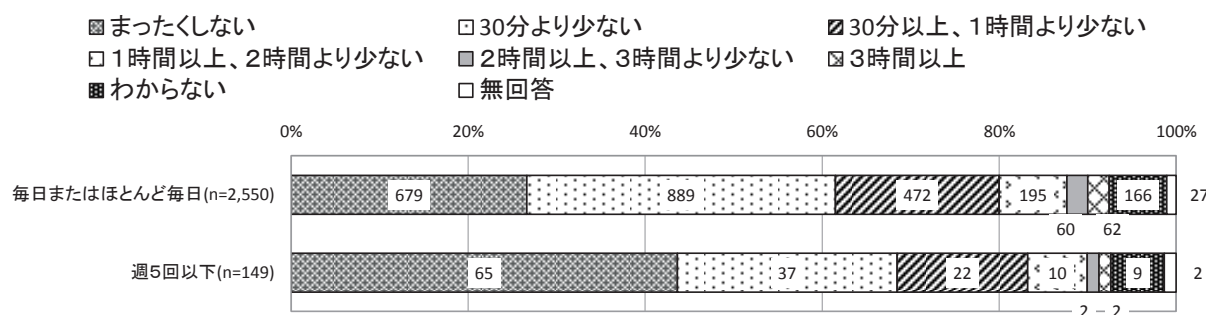


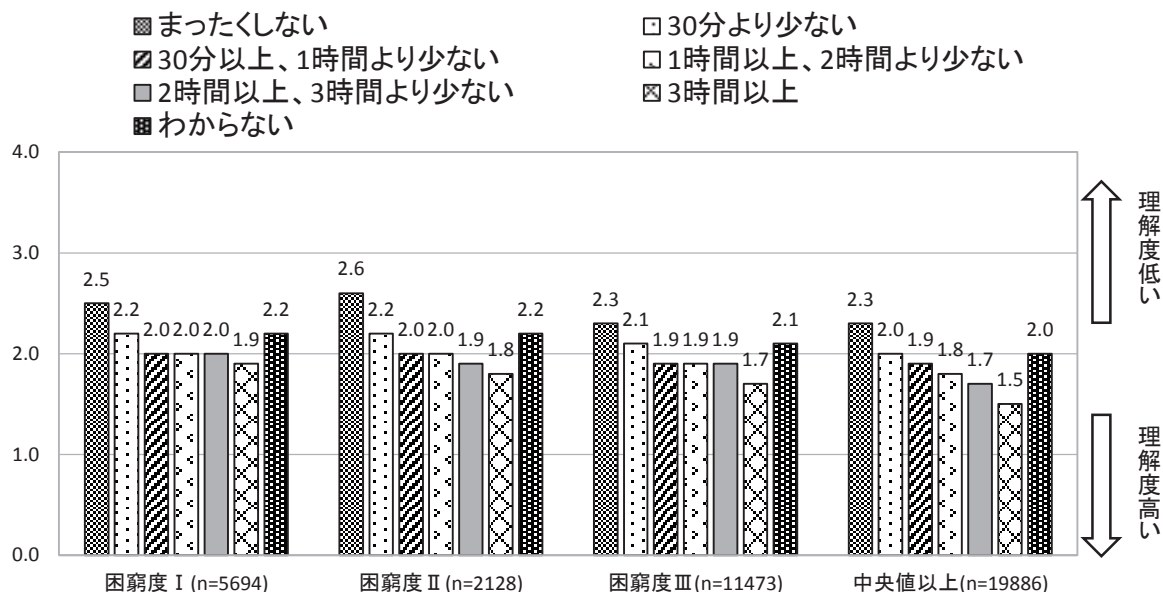
図 183. 朝食の頻度別に見た、授業以外の読書時間

朝食の頻度別に授業以外の読書時間を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる子どもでは、「まったくしない」と回答したのは 26.6%であり「週5回以下」の子どもよりも少ない。また、同じく「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる子どもでは、「30分より少ない」「30分以上、1時間より少ない」と回答した子どもはそれぞれ 34.9%、18.5%であり、「週5回以下」朝食をとる子どもよりも割合が高い。

困窮度別に見た、授業以外の勉強時間と学習理解度の関連（子ども票問 14&子ども票問 15）

※学習理解度について、「1. よくわかる」～「4. ほとんどわからない」まで4項目で評定させた。数値が低いほど、学習理解度が高いことを表す。

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

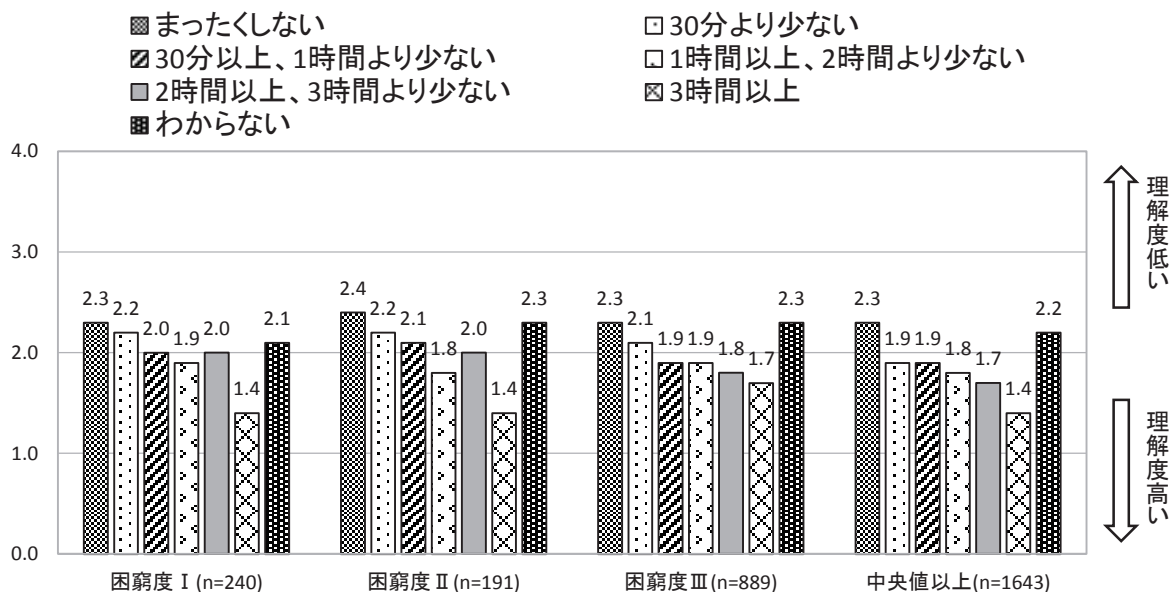
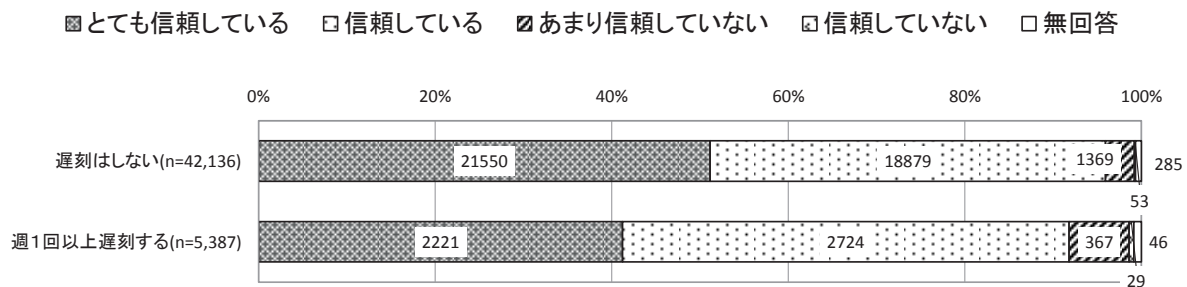


図 184. 困窮度別に見た、授業以外の勉強時間と学習理解度の関連

困窮度別の授業以外の勉強時間と学習理解度の関連を見ると、困窮度が高まるにつれて、同じ勉強時間であっても理解度が低くなっている傾向が見られます。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）
（子ども票問 9×保護者票問 14-1）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

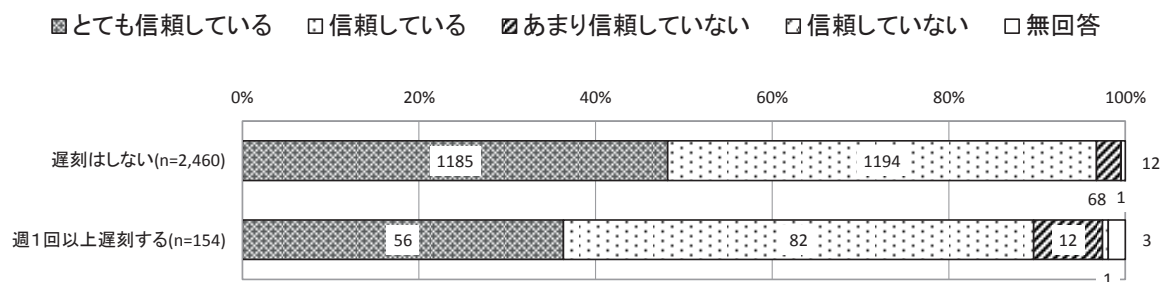


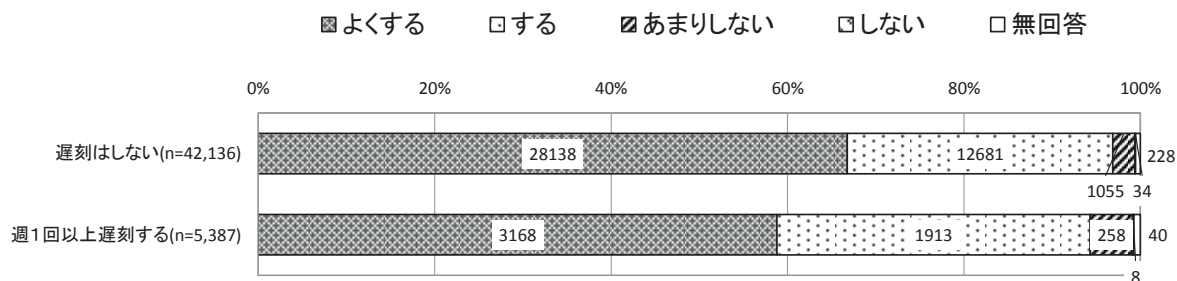
図 185. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）

ここでは、子ども票問 9 において「遅刻はしない」と回答した子どもを「遅刻はしない」、それ以外を選択した子ども（無回答除く）を「週 1 回以上遅刻する」としている。

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）を見ると、「遅刻はしない」子どもにおいては、保護者は「とても信頼している」割合が高く、48.2%である。「週 1 回以上遅刻する」子どもにおいては、保護者は「あまり信頼していない」の割合が高く、7.8%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話）
（子ども票問 9×保護者票問 14-2）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

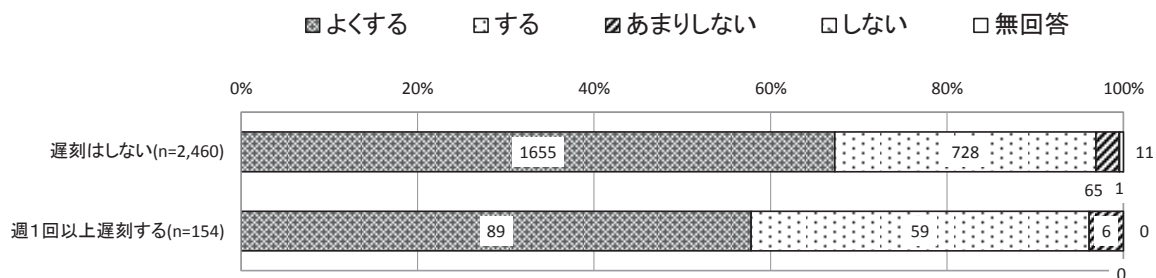


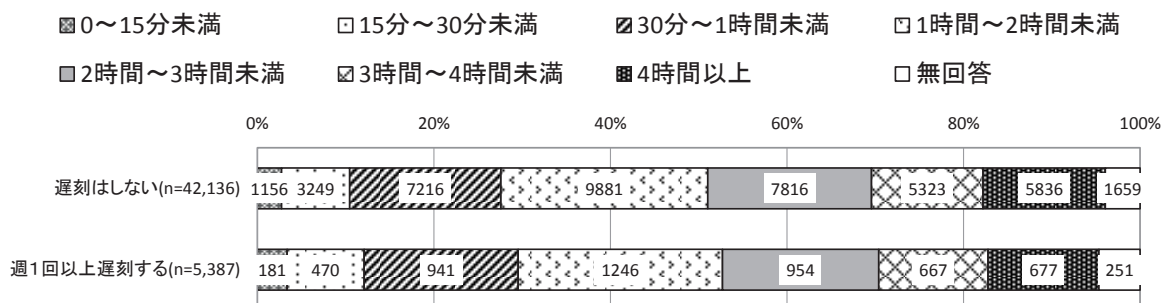
図 186. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話）

ここでは、子ども票問 9 において「遅刻はしない」と回答した子どもを「遅刻はしない」、それ以外を選択した子ども（無回答除く）を「週 1 回以上遅刻する」としている。

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（子どもと会話）を見ると、「遅刻はしない」子どもにおいては、保護者は会話を「よくする」割合が高く、67.3%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））
（子ども票問 9×保護者票問 14-3）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

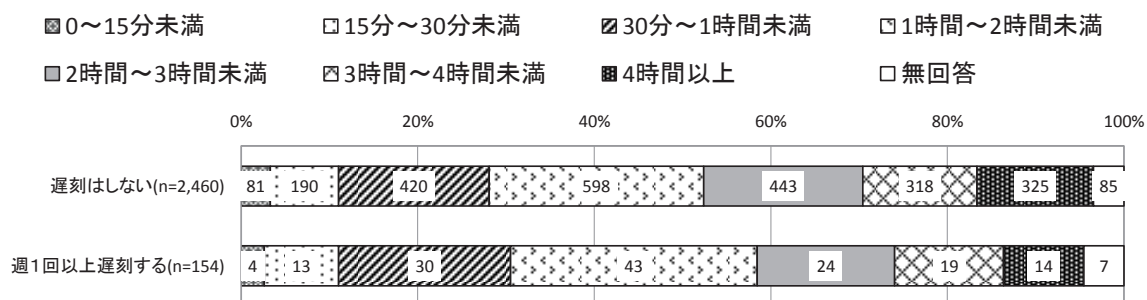
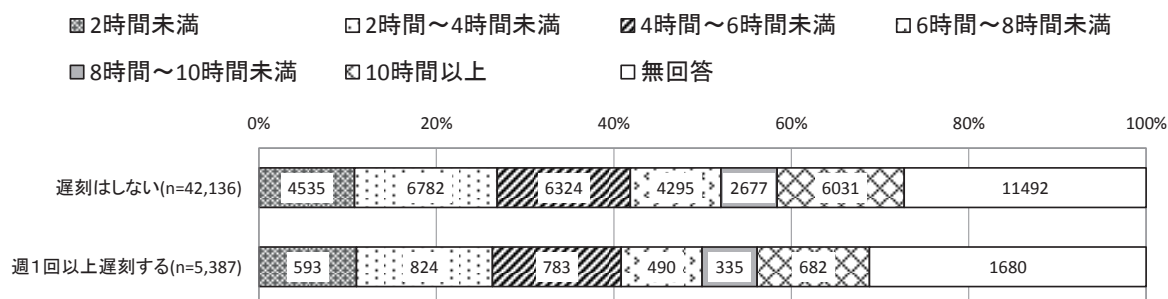


図 187. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））を見ると、「遅刻はしない」子どもにおいては、保護者との関わりは「2時間～3時間未満」、「4時間以上」の割合が高くそれぞれ 18.0%、12.7%である。「週1回以上遅刻する」子どもにおいては、「30分～1時間未満」、「1時間～2時間」の割合が高く、それぞれ 19.5%、27.9%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））
（子ども票問 9×保護者票問 14-3）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

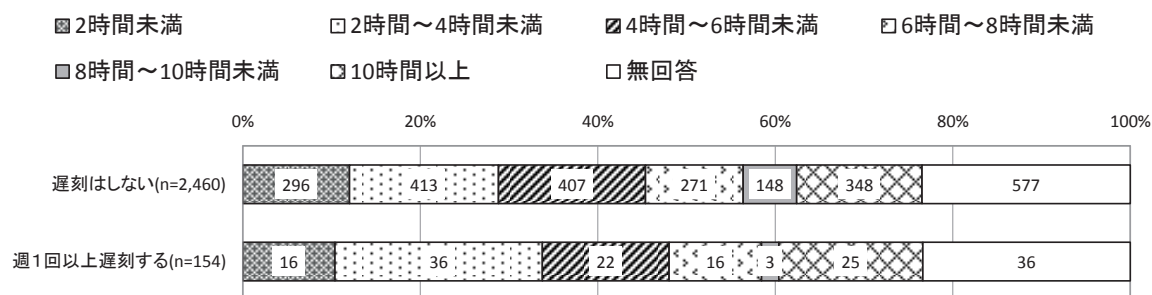
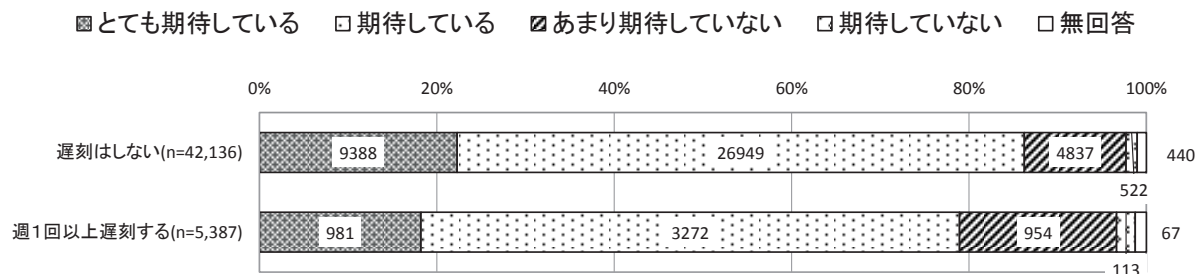


図 188. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））を見ると、「遅刻はしない」子どもにおいては、保護者との関わりは「4時間～6時間未満」、「8時間～10時間未満」の割合が高く、それぞれ 16.5%、6.0%、14.1%である。「週1回以上遅刻する」子どもにおいては、「2時間～4時間未満」の割合が高く、23.4%である。また、いずれも無回答の割合が高い。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）
（子ども票問 9×保護者票問 14-4）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

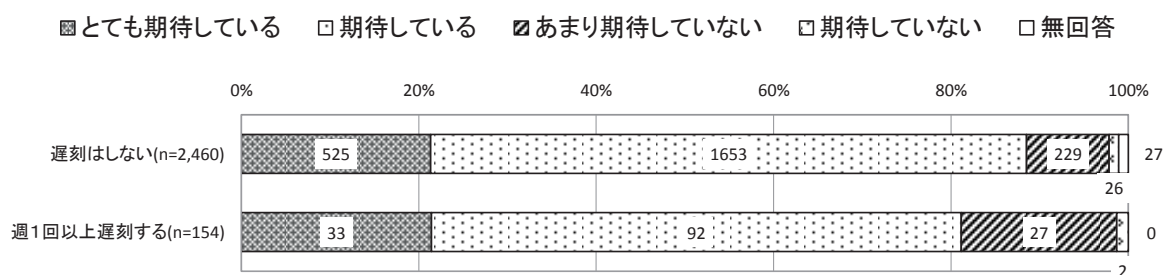
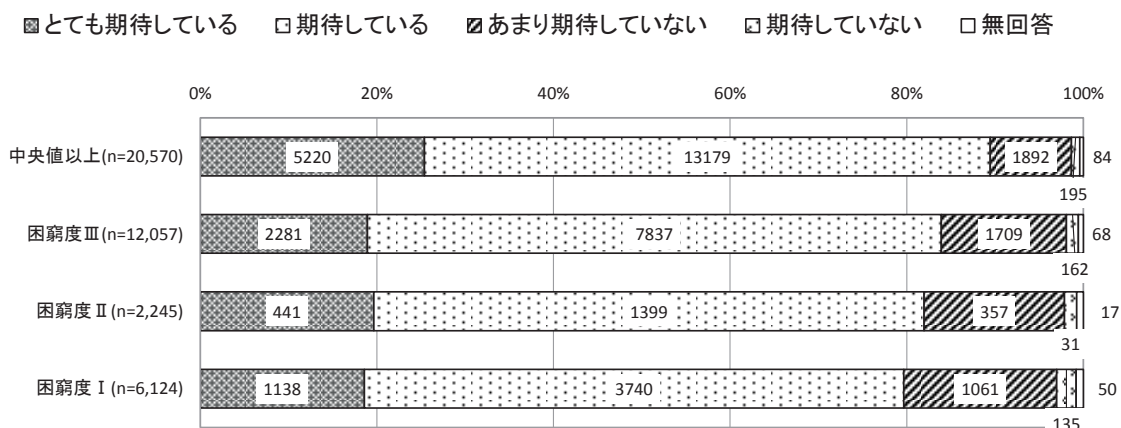


図 189. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）を見ると、「遅刻はしない」子どもにおいては、保護者は子どもの将来に「期待している」割合が高く、67.2%である。「週1回以上遅刻する」子どもにおいては、「あまり期待していない」の割合が高く、17.5%である。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）（保護者票問 14-4）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

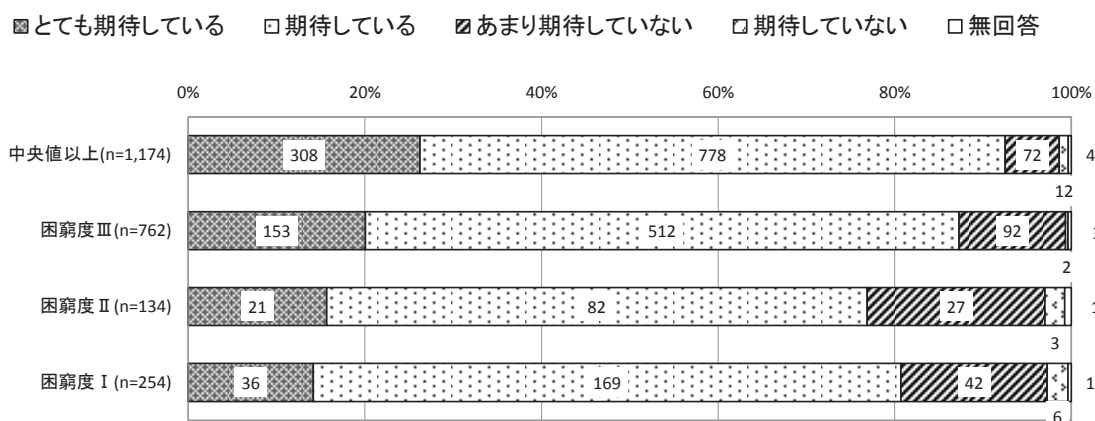
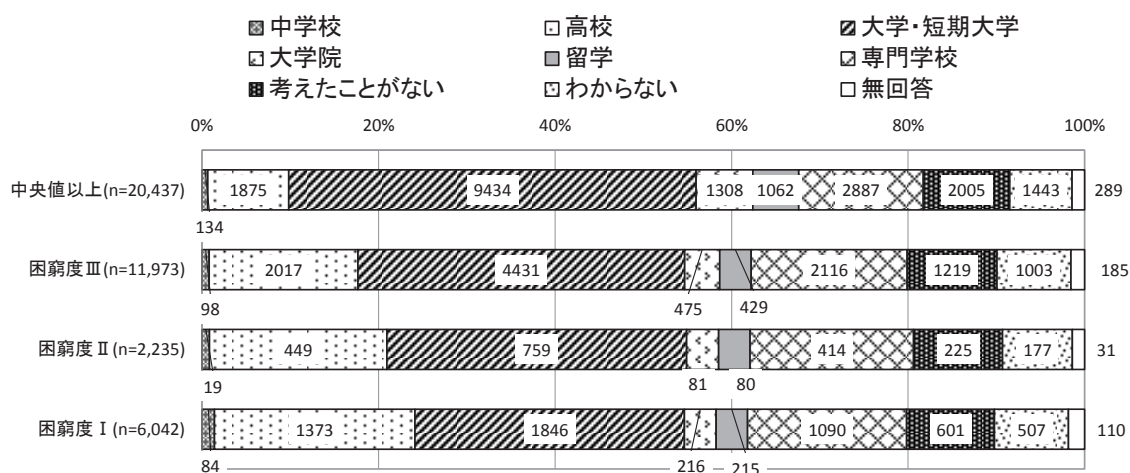


図 190. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）

困窮度別に保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）を見ると、困窮度が高まるにつれ、「あまり期待していない」「期待していない」が増えている。困窮度Ⅰ群では、「あまり期待していない」「期待していない」を合計すると 18.9%である。

困窮度別に見た、希望する進学先（子ども票問 24）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

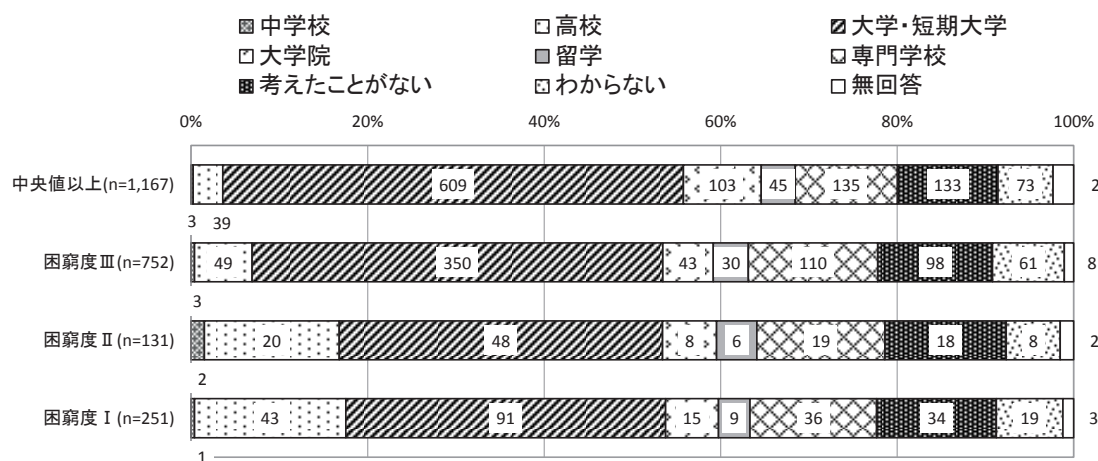
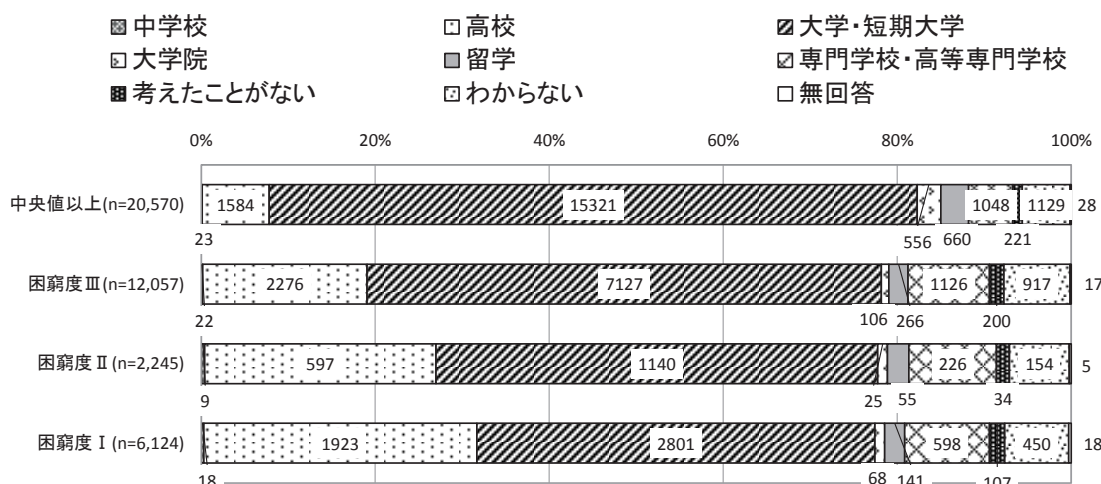


図 191. 困窮度別に見た、希望する進学先

困窮度別に子どもの希望する進学先を見ると、困窮度が高まるにつれ、「高校」までの割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群では、「中学校」「高校」と回答した子どもは合計 17.5%、「専門学校」と回答した子どもは 14.3%である。中央値以上群において「大学・短期大学」と回答した割合は高く、52.2%である。

困窮度別に見た、子どもの進学予測（保護者票問 15）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

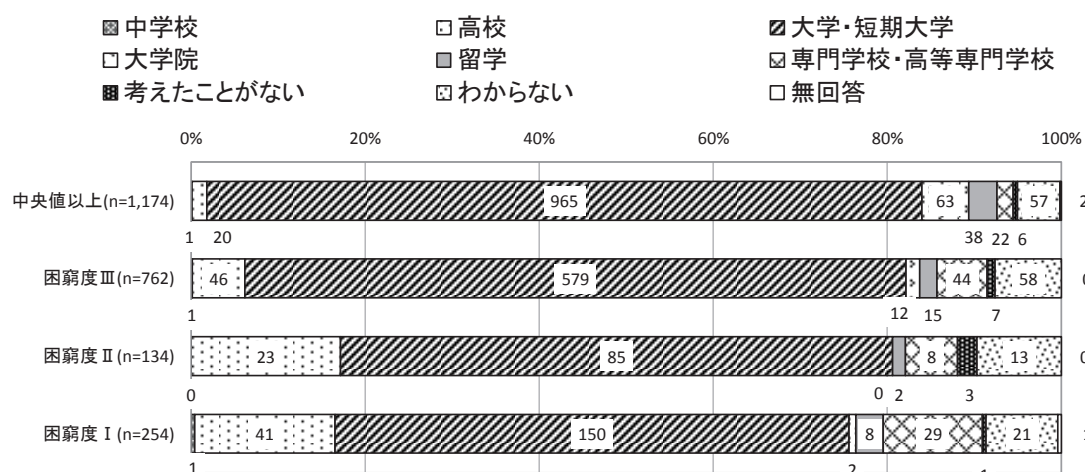
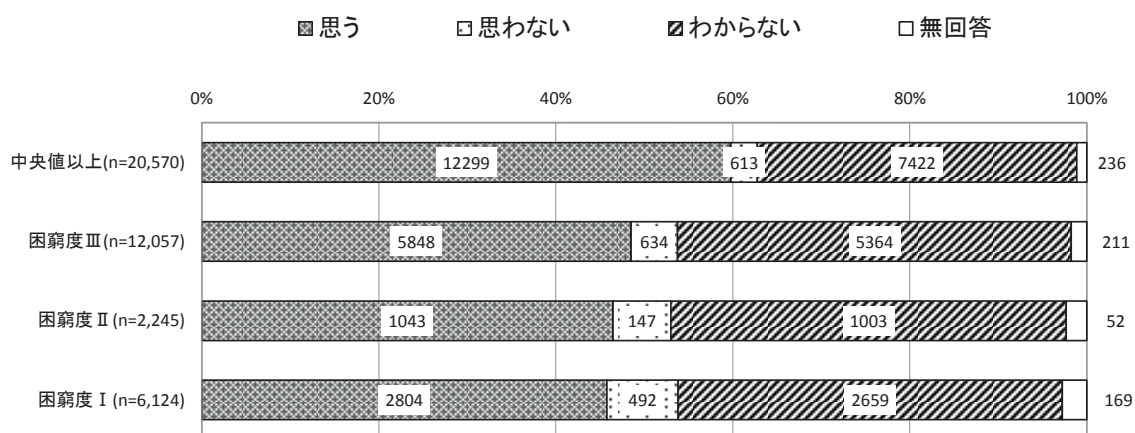


図 192. 困窮度別に見た、子どもの進学予測

困窮度別に子どもの進学予測（保護者による）を見ると、困窮度が高まるにつれ、「高校」までの割合と「専門学校・高等専門学校」と回答した人の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群では、「中学校」「高校」と回答した人は合計 16.5%、「専門学校・高等専門学校」と回答した人は 11.4%である。中央値以上群において「大学・短期大学」と回答した割合は高く、82.2%である。

困窮度別に見た、子どもの進学達成予測（保護者票問 16）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

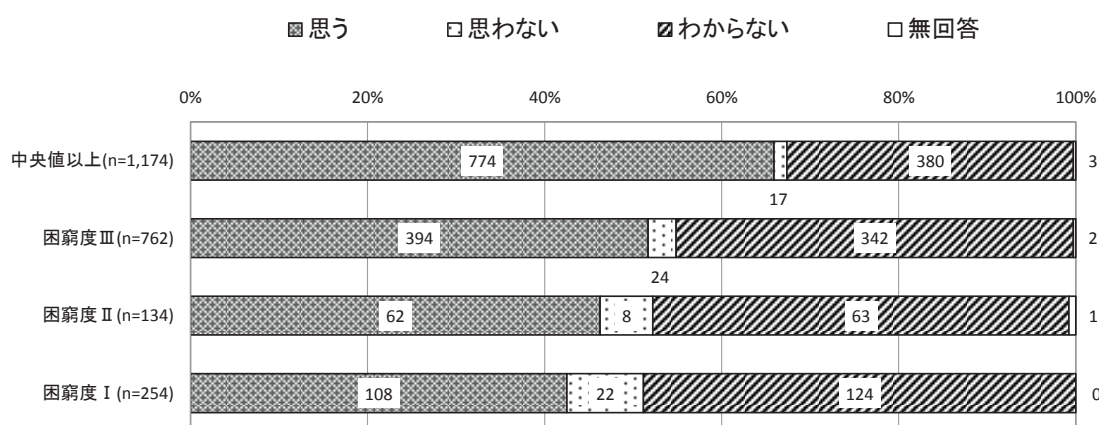
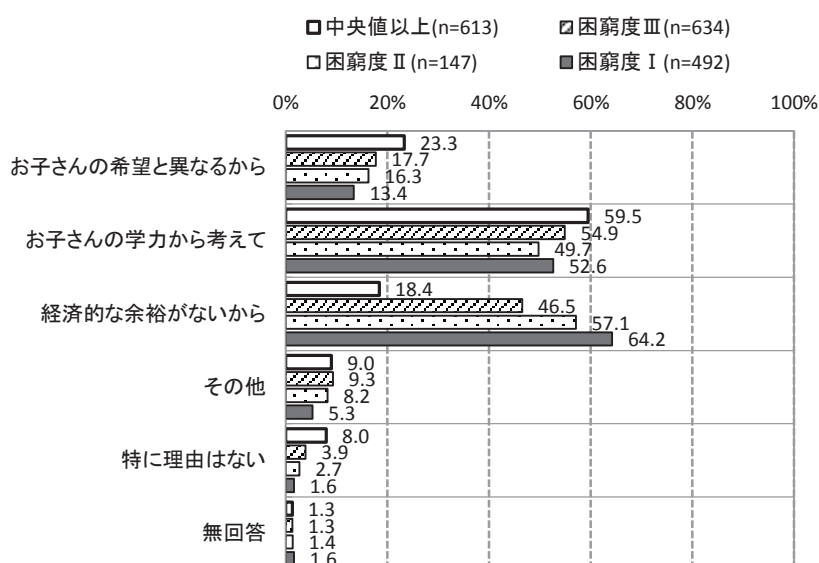


図 193. 困窮度別に見た、子どもの進学達成予測

困窮度別に子どもの進学達成予測（保護者による）を見ると、困窮度が高まるにつれ、「思わない」と回答した保護者の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群では、「思わない」と回答した人は8.7%である。中央値以上群において「思う」と回答した割合は高く、65.9%である。

困窮度別に見た、子どもの進学達成「思わない」理由（保護者票問 17）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

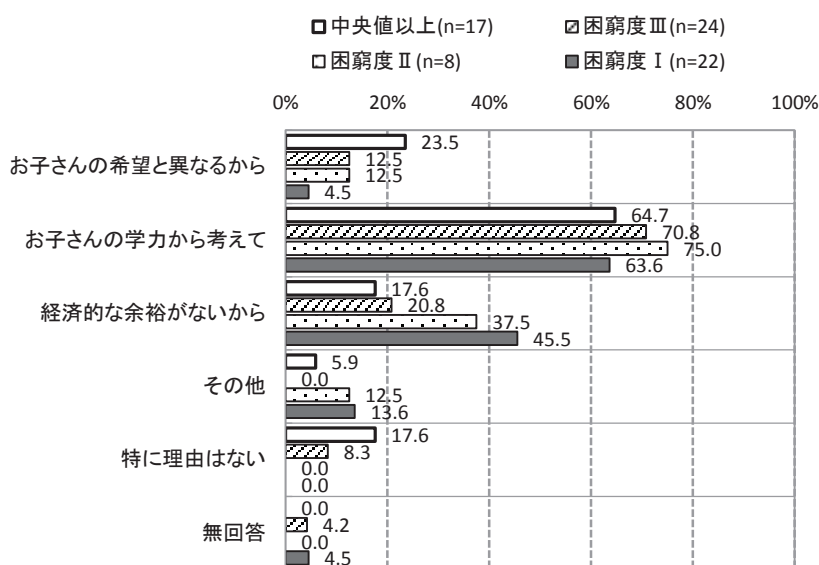
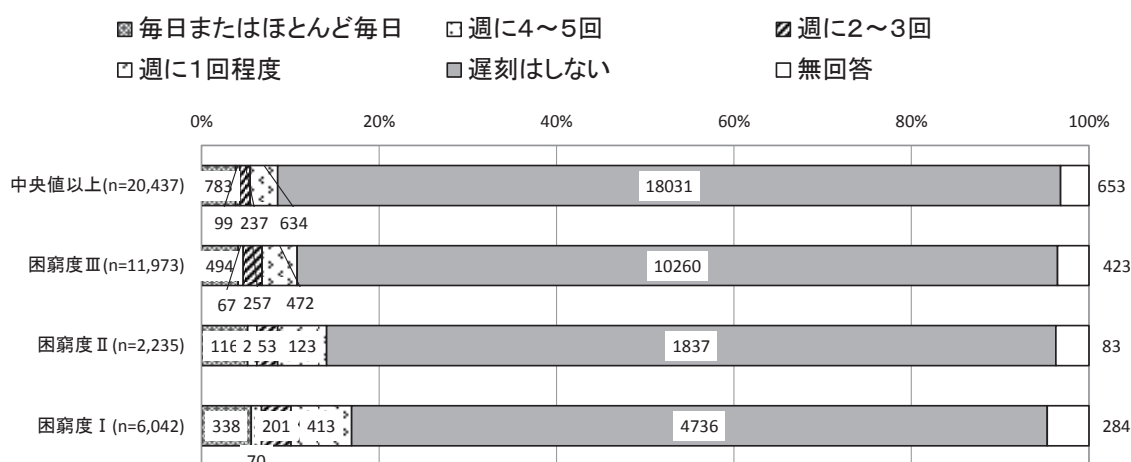


図 194. 困窮度別に見た、子どもの進学達成「思わない」理由

困窮度別に子どもの進学達成「思わない」理由（保護者による）を見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群とで最も差が大きいのは「経済的な余裕がないから」である。困窮度Ⅰ群において「経済的な余裕がないから」と回答した人は45.5%である。

困窮度別に見た、学校への遅刻（子ども票問 9）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

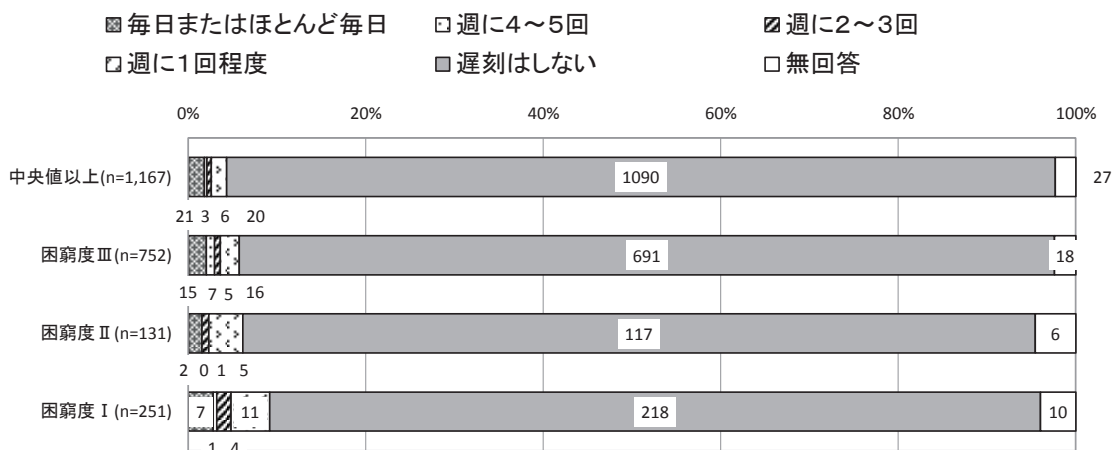
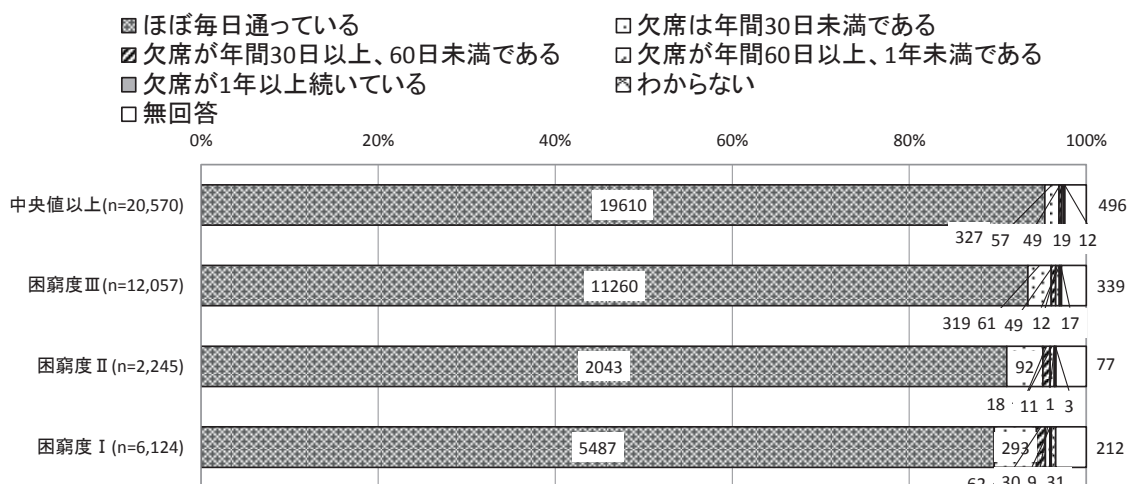


図 195. 困窮度別に見た、学校への遅刻

困窮度別に学校への遅刻を見ると、困窮度が高まるにつれ、週に1回以上遅刻をする子どもの割合が増える。困窮度Ⅰ群では、週に1回以上遅刻をする割合は9.2%である。

困窮度別に見た、子どもの通学状況（保護者票問 18）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

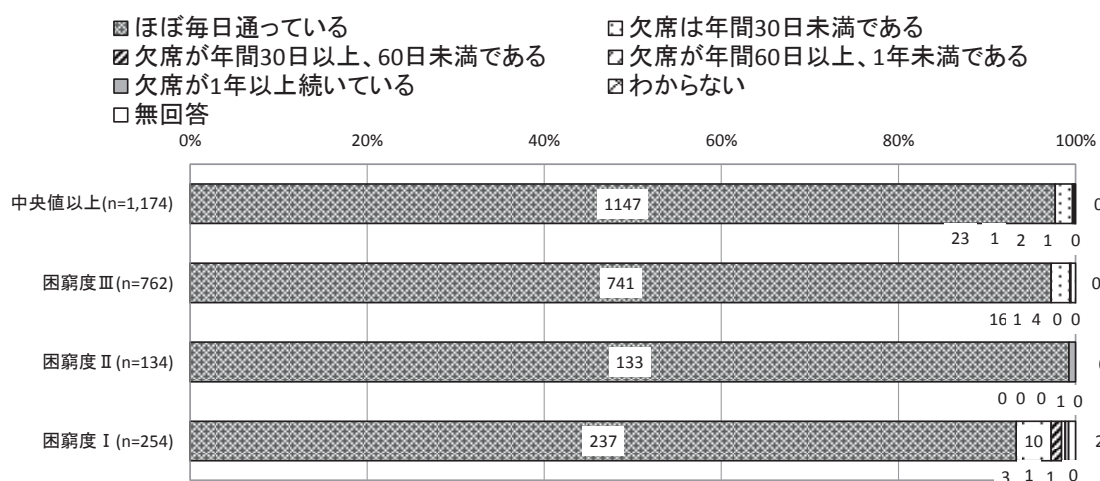
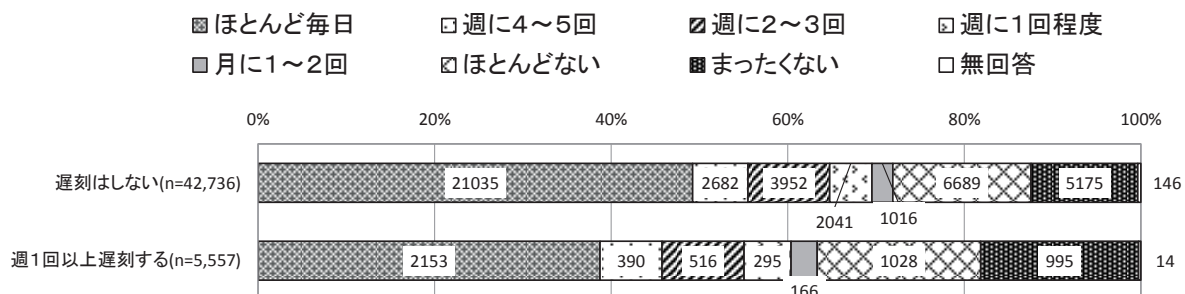


図 196. 困窮度別に見た、子どもの通学状況

困窮度別に子どもの通学状況を見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群との間で「ほぼ毎日通っている」に差が見られる。困窮度が高くなるにつれて、年間30日以上欠席している割合がやや高くなる。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか）
（子ども票問 9×子ども票問 10-1）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

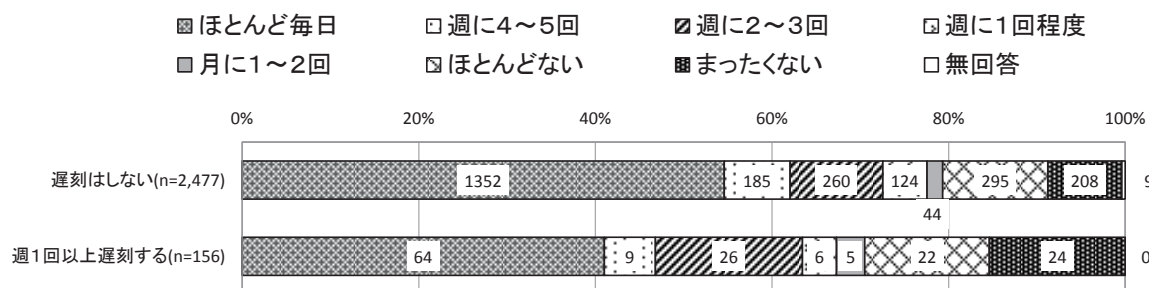
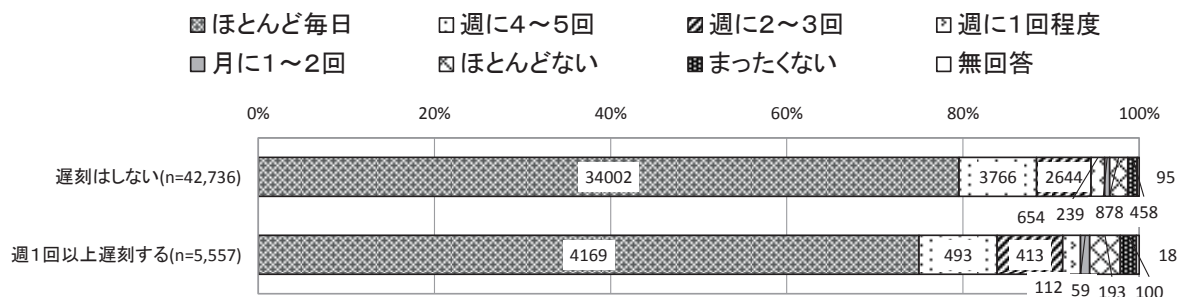


図 197. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか）を見ると、「週1回以上遅刻する」子どもは、「ほとんど毎日」と回答した割合が低く、41.0%である。また、「ほとんどない」「まったくない」と回答した割合が高く、合計すると29.5%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか）
（子ども票問 9×子ども票問 10-2）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

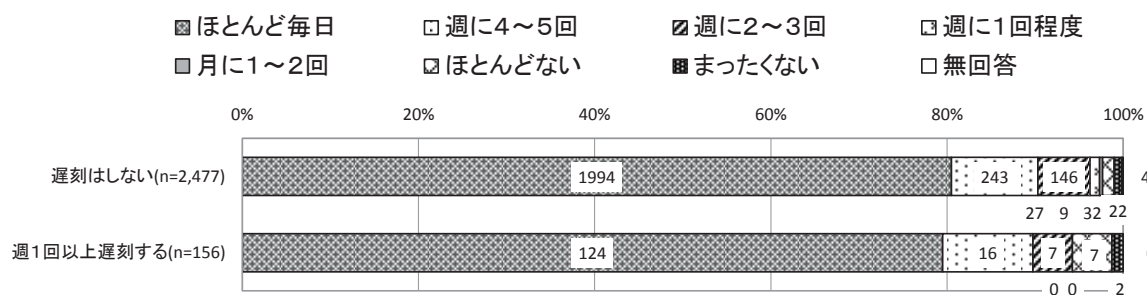
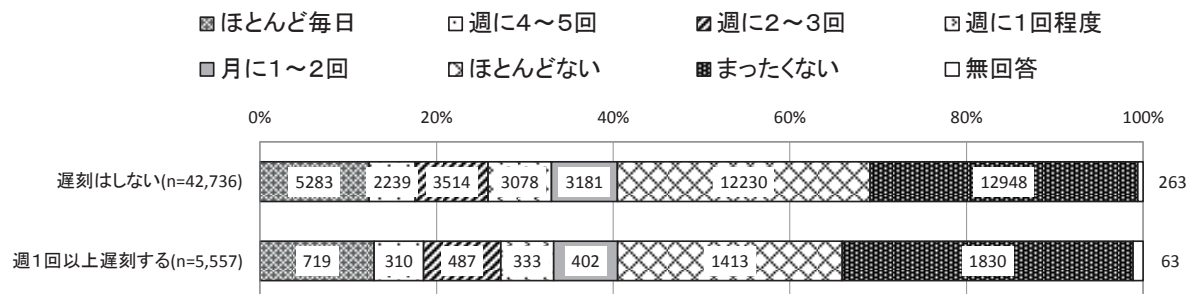


図 198. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか）を見ると、「週1回以上遅刻する」子どもは、「ほとんどない」「まったくない」と回答した割合が高く、合計すると 5.8%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）
（子ども票間 9×子ども票間 10-5）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

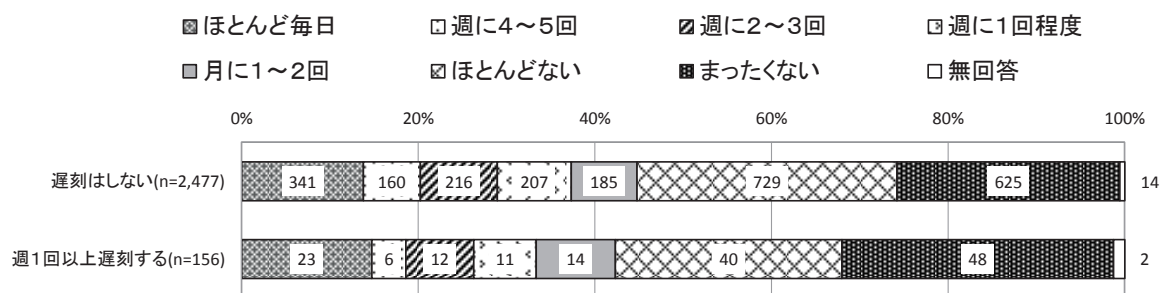
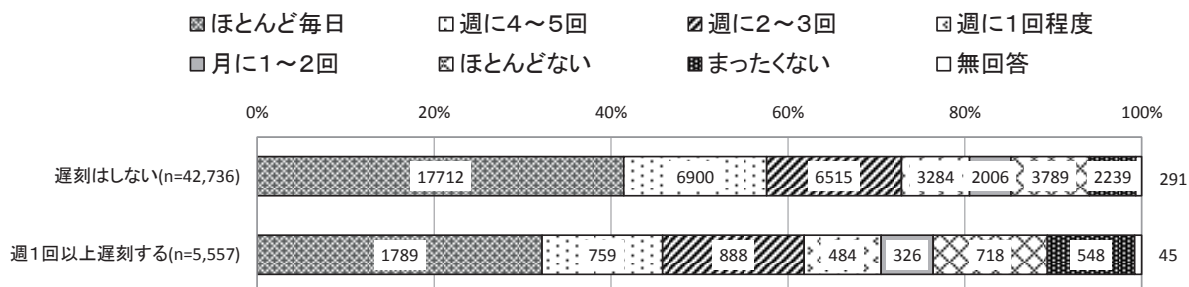


図 199. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）を見ると、「週1回以上遅刻する」子どもは、「まったくない」と回答した割合が高く、合計すると 30.1%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか）
（子ども票問 9×子ども票問 10-6）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

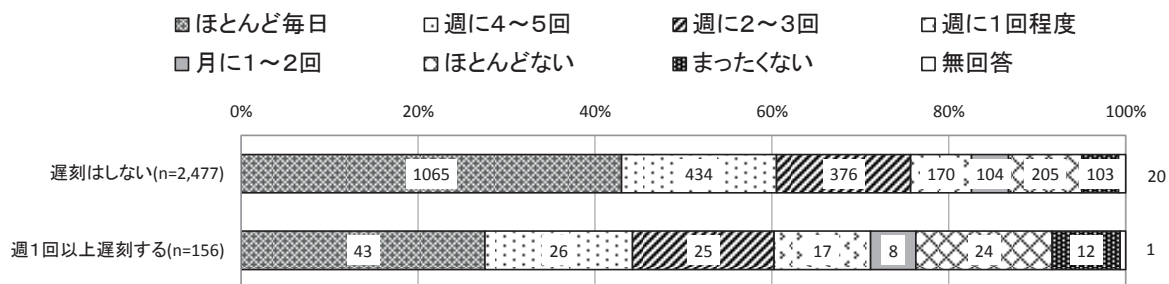
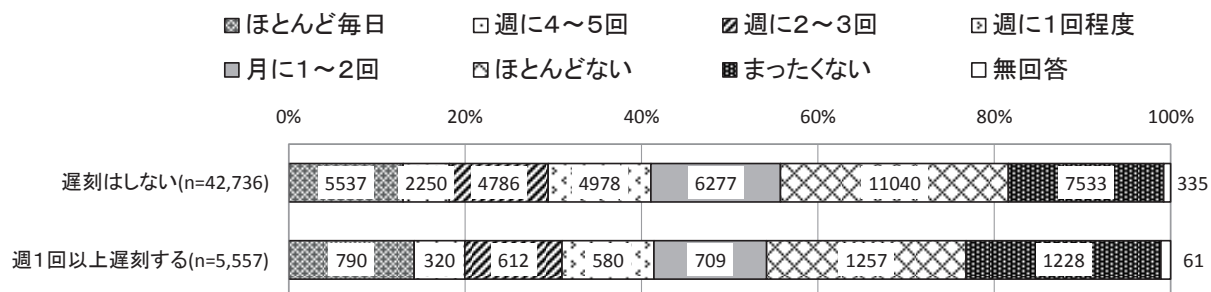


図 200. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか）を見ると、「週1回以上遅刻する」子どもは、「ほとんどない」「まったくない」と回答した割合が高く、合計すると 23.1% である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか）
（子ども票問 9×子ども票問 10-7）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

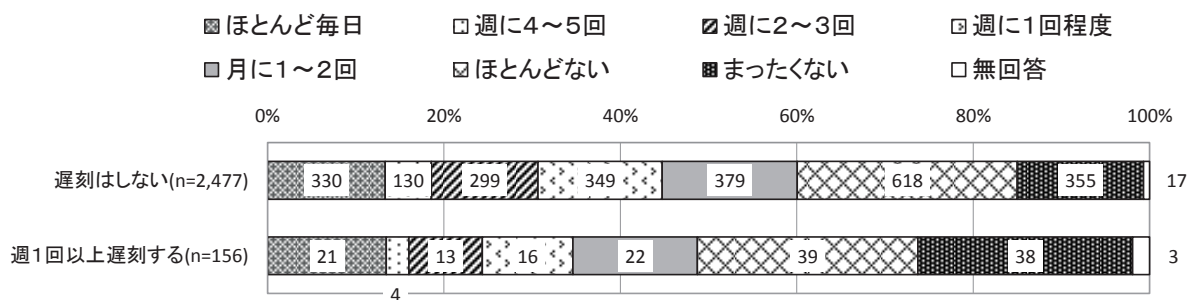
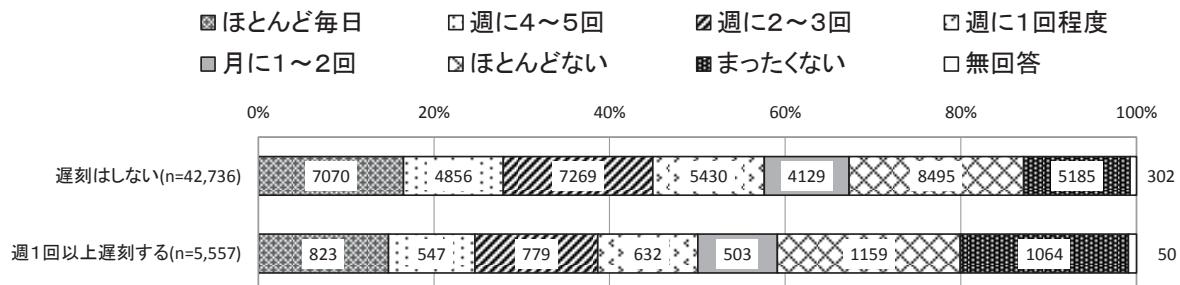


図 201. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか）を見ると、「週1回以上遅刻する」子どもは、「まったくない」と回答した割合が高く、24.4%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか）
（子ども票問 9×子ども票問 10-8）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

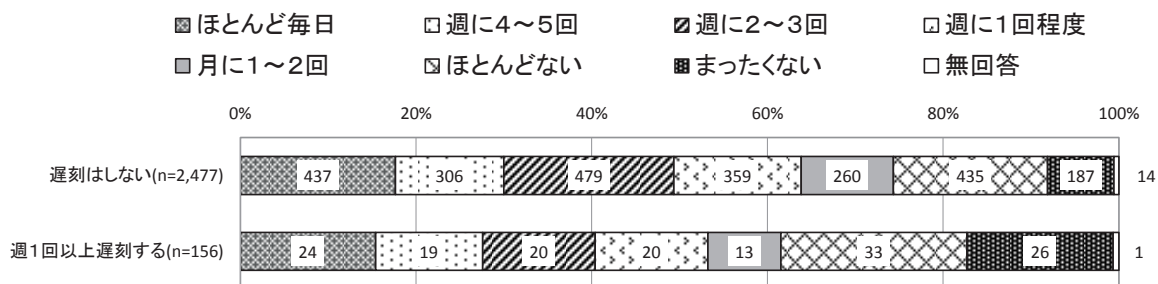
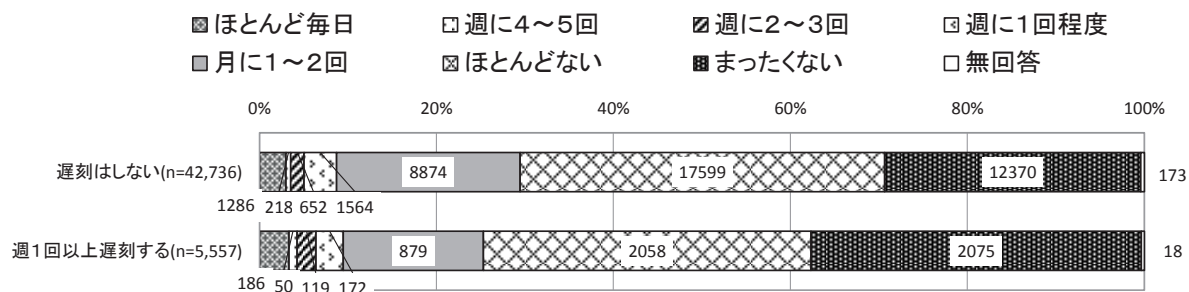


図 202. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか）を見ると、「週1回以上遅刻する」子どもは、「まったくない」と回答した割合が高く、16.7%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）
（子ども票問 9×子ども票問 10-9）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

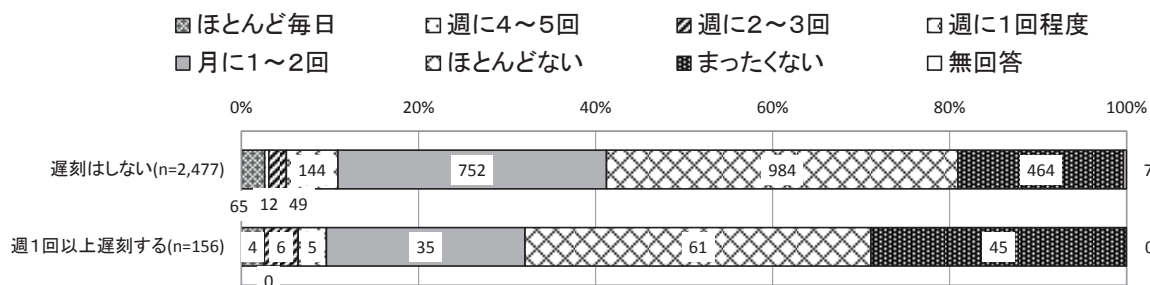
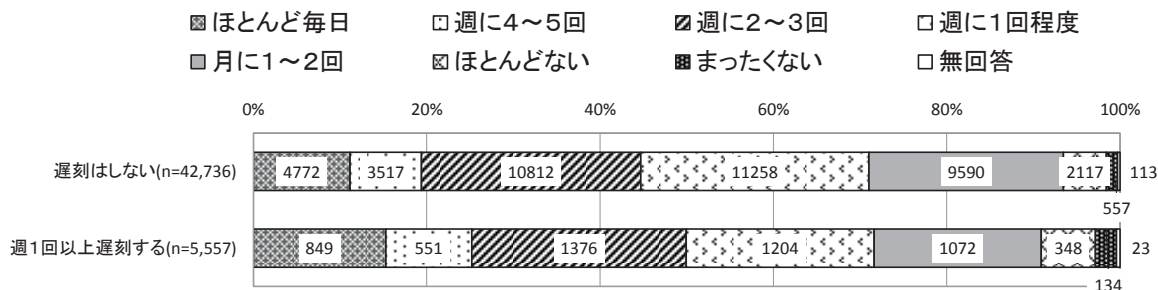


図 203. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）を見ると、「週1回以上遅刻する」子どもは、「まったくない」と回答した割合が高く、28.8%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか）
（子ども票問 9×子ども票問 10-10）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

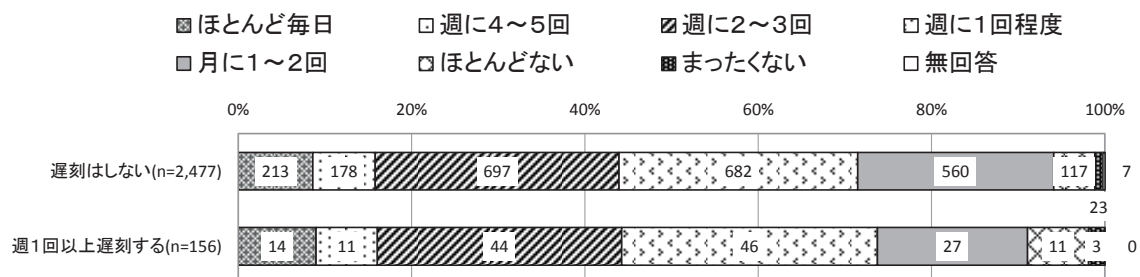
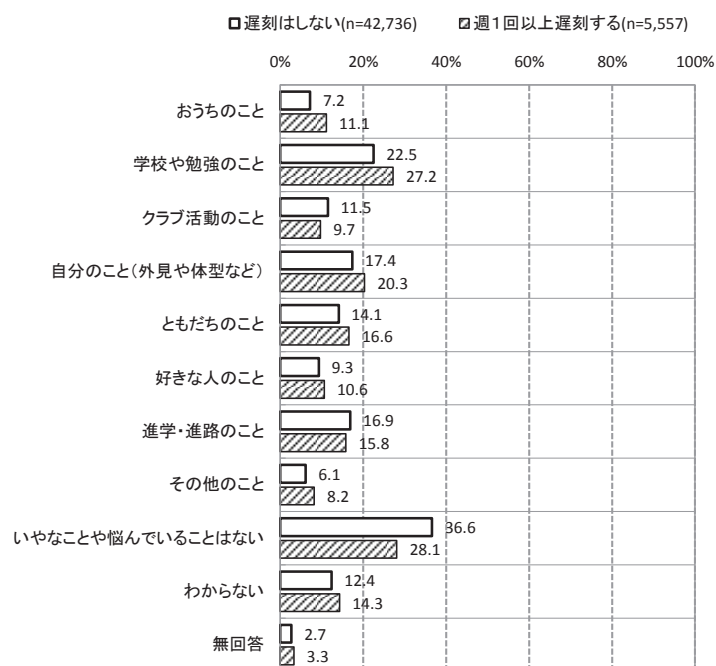


図 204. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか）を見ると、「週1回以上遅刻する」子どもは、「ほとんどない」、「まったくない」と回答した割合が高く、合計で9.0%である。

学校への遅刻別に見た、悩んでいること（子ども票間 9×子ども票間 18）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

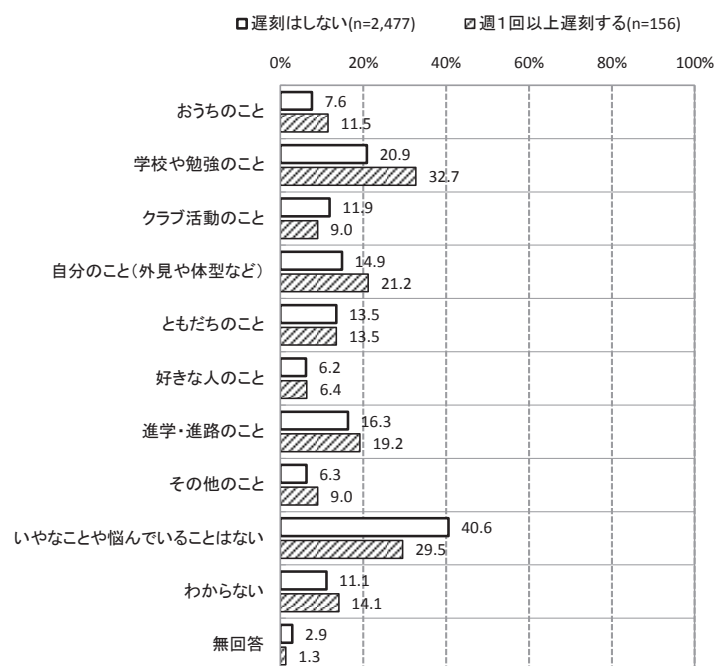
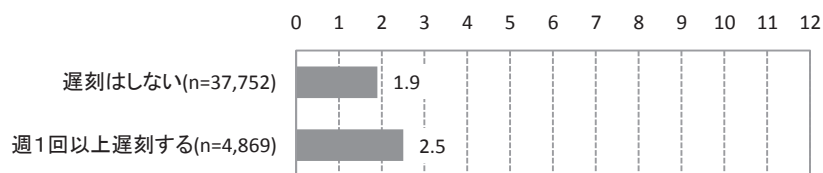


図 205. 学校への遅刻別に見た、悩んでいること

学校への遅刻別に子どもが悩んでいることを見ると、「週1回以上遅刻する」子どもの方が「遅刻はしない」子どもよりも、「学校や勉強のこと」では11.8ポイント、「自分のこと（外見や体型など）」では6.3ポイント、「おうちのこと」では3.9ポイントと回答した割合が高い。また、「遅刻はしない」子どもにおいては、「いやなことや悩んでいることはない」と回答した割合が40.6%に上った。

学校への遅刻別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当数
(子ども票間 9×子ども票間 21)

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

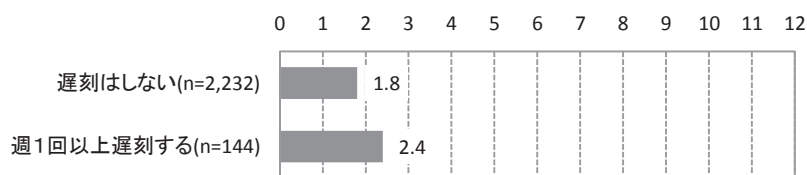


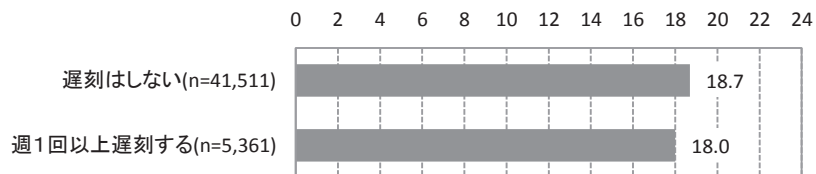
図 206. 学校への遅刻別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当数

学校への遅刻別に子どもが自分の体や気持ちで気になることの該当数を見ると、「週1回以上遅刻する」子どもは、自分の体や気持ちで気になることが平均 2.4 個該当しており、「遅刻はしない」子どもよりもやや多い。

学校への遅刻別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）
（子ども票問 9×子ども票問 23）

※子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）については図 155 上の説明参照。

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

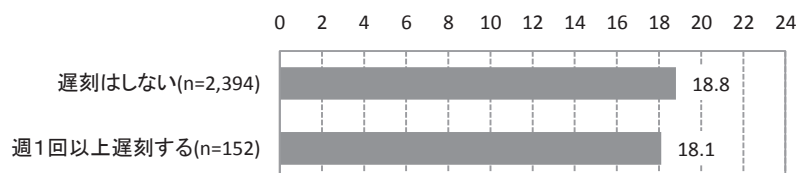
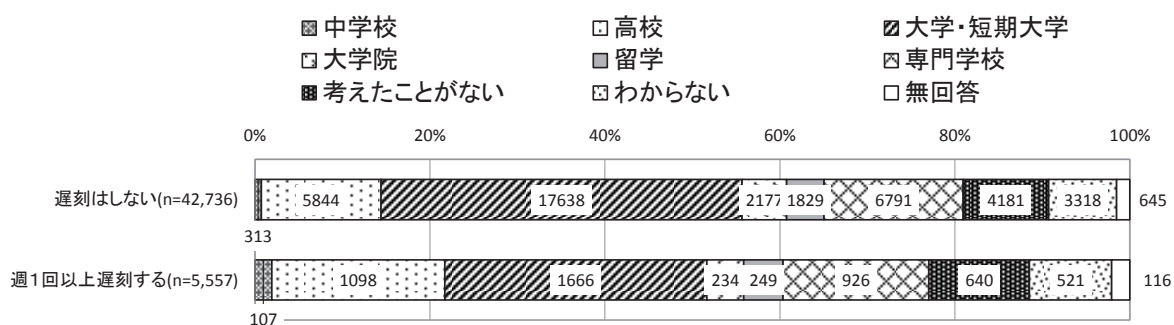


図 207. 学校への遅刻別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）

学校への遅刻別に子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）の得点を見ると、「週1回以上遅刻する」子どもは「遅刻はしない」子どもよりも自己効力感（セルフ・エフィカシー）が低い。

学校への遅刻別に見た、希望する進学先（子ども票問 9×子ども票問 24）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

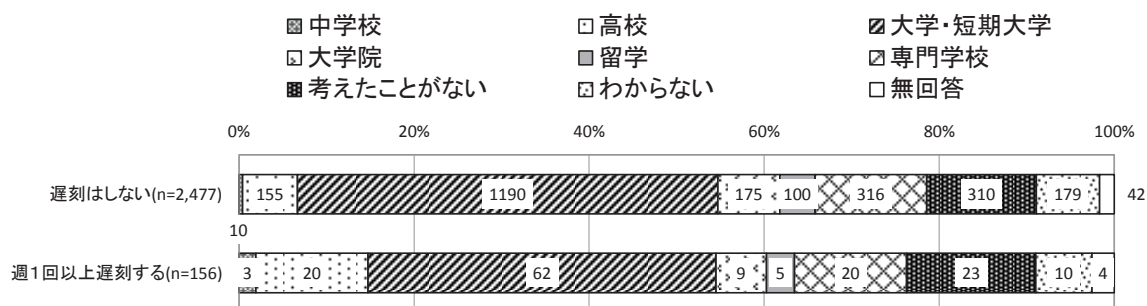


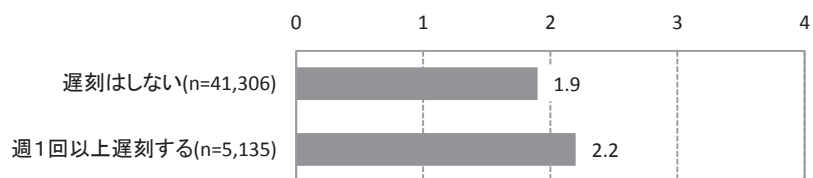
図 208. 学校への遅刻別に見た、希望する進学先

学校への遅刻別に子どもの希望する進学先を見ると、「週1回以上遅刻する」子どもは「中学校」「高校」と回答した割合が高く、合計すると 14.7%である。「遅刻はしない」子どもは、「大学・短期大学」と回答した割合が高く、48.0%である。

学校への遅刻別に見た、学習理解度（子ども票問 9×子ども票問 15）

※学習理解度について、「1. よくわかる」～「4. ほとんどわからない」まで 4 項目で評定させた。数値が低いほど、学習理解度が高いことを表す。

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

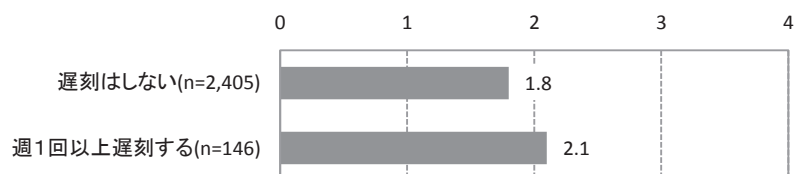
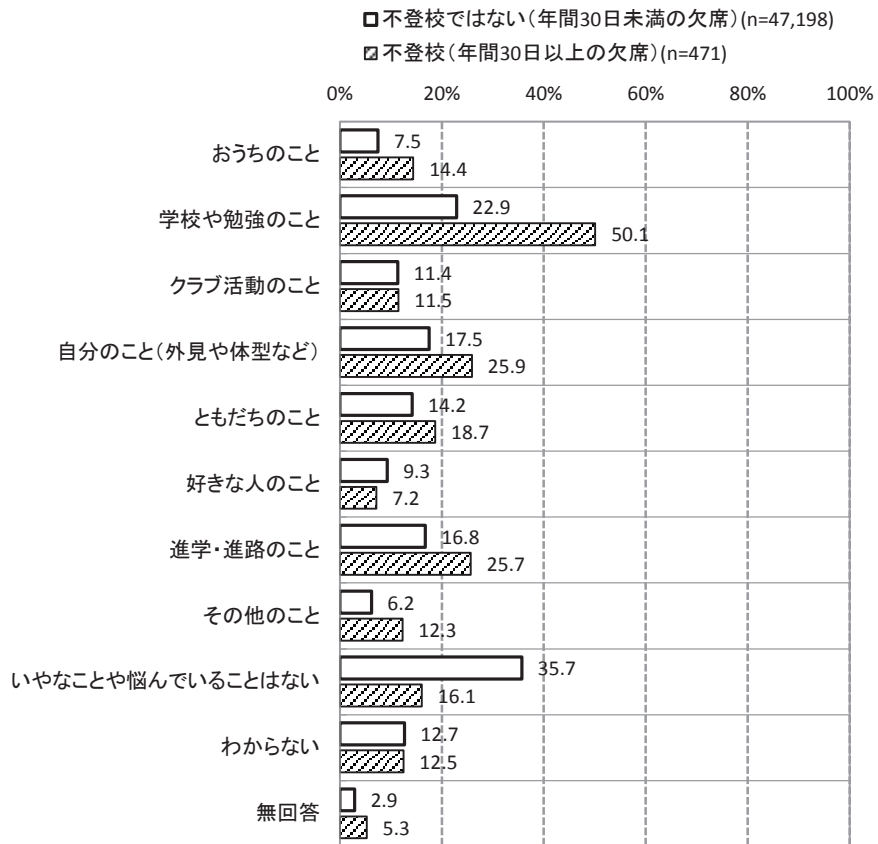


図 209. 学校への遅刻別に見た、学習理解度

学校への遅刻別に子どもの学習理解度を見ると、「週1回以上遅刻する」子どもは「遅刻はしない」子どもよりも学習理解度が低い。

登校状況別に見た、悩んでいること（保護者票問 18×子ども票問 18）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

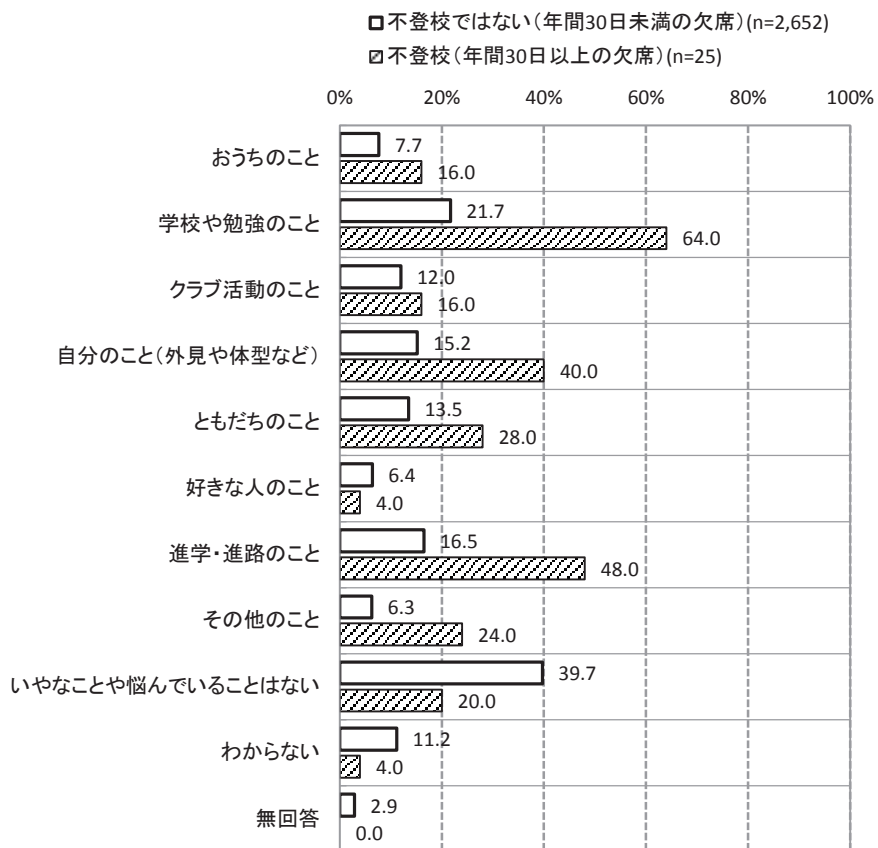


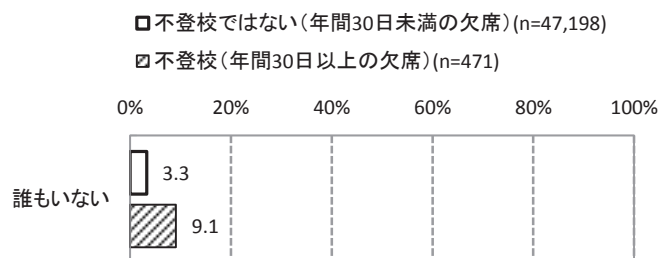
図 210. 登校状況別に見た、悩んでいること

ここでは、保護者票問 18 において「ほぼ毎日通っている」「欠席は年間 30 日未満である」を「不登校ではない」、「欠席が年間 30 日以上、60 日未満である」「欠席が年間 60 日以上、1 年未満である」「欠席が 1 年以上続いている」を「不登校」としている。

登校状況別に子どもの悩んでいることを見ると、「おうちのこと」に悩んでいる子どもは「不登校」において「不登校ではない」の 2.1 倍、「学校や勉強のこと」に悩んでいる子どもは「不登校」において「不登校ではない」の 2.9 倍、「ともだちのこと」に悩んでいる子どもは「不登校」において「不登校ではない」の 2.1 倍となっている。また、「不登校ではない」子どもでは、「いやなことや悩んでいることはない」に該当するのは 39.7%であった。

登校状況別に見た、「悩んだときの対処を教えてくれる人」がいない割合
(保護者票問 18×子ども票問 20-6)

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

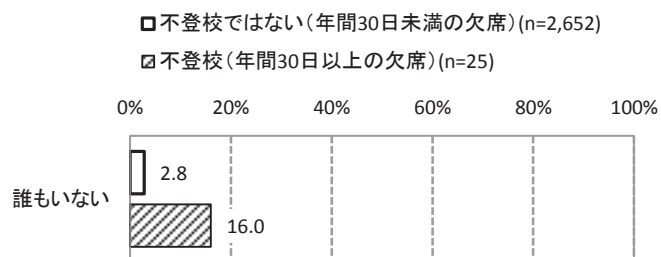
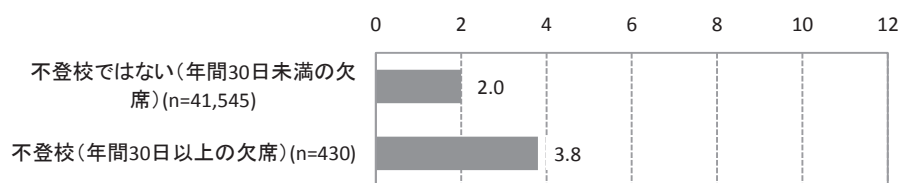


図 211. 登校状況別に見た、「悩んだときの対処を教えてくれる人」がいない割合

登校状況別に子どもの「悩んだときの対処を教えてくれる人」がいない割合を見ると、「不登校」では 16.0%であり、「不登校ではない」子どもの 5.7 倍である。

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

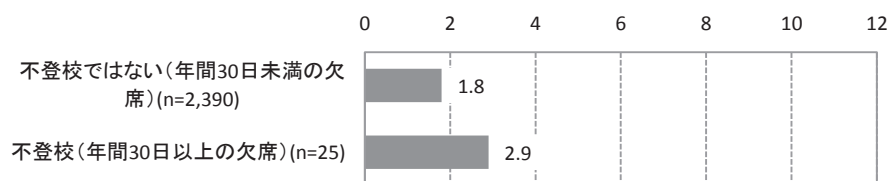


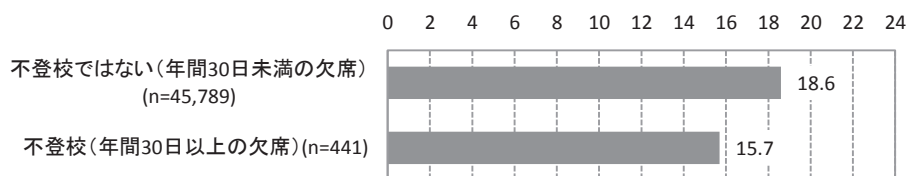
図 212. 登校状況別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当数

登校状況別に子どもの自分の体や気持ちで気になることの該当数を見ると、「不登校」では平均 2.9 個であり、「不登校ではない」子どもの約 1.6 倍である。

登校状況別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）（保護者票問 18×子ども票問 23）

※子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）については図 155 上の説明参照。

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

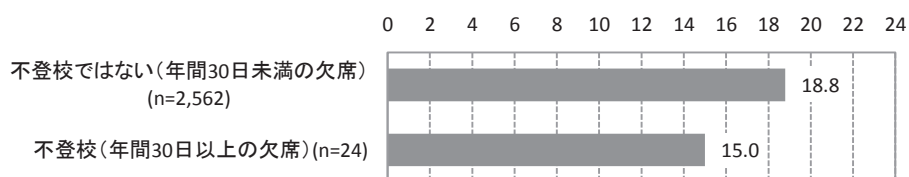
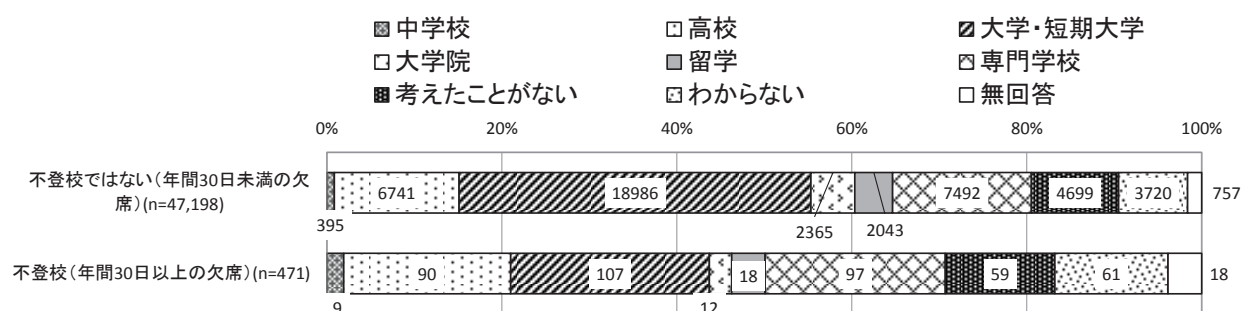


図 213. 登校状況別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）

登校状況別に子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）の得点を見ると、「不登校」では平均 15.0 点であり、「不登校ではない」子どもよりも約 3.7 点低い。

登校状況別に見た、希望する進学先（保護者票問 18×子ども票問 24）

＜大阪府内全自治体＞



＜吹田市＞

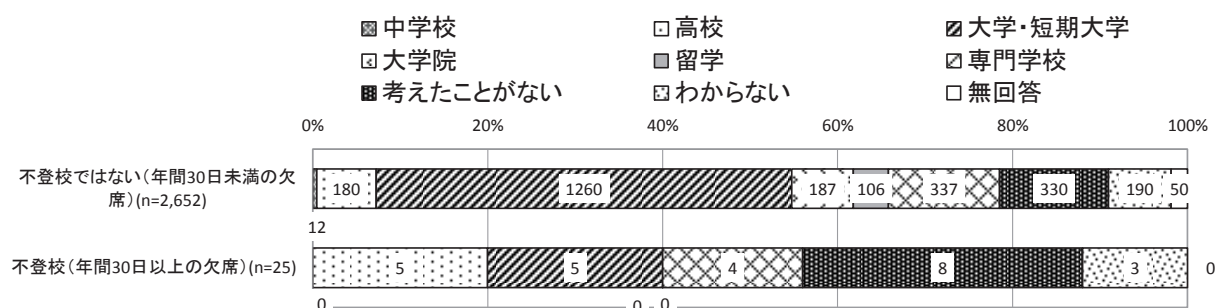
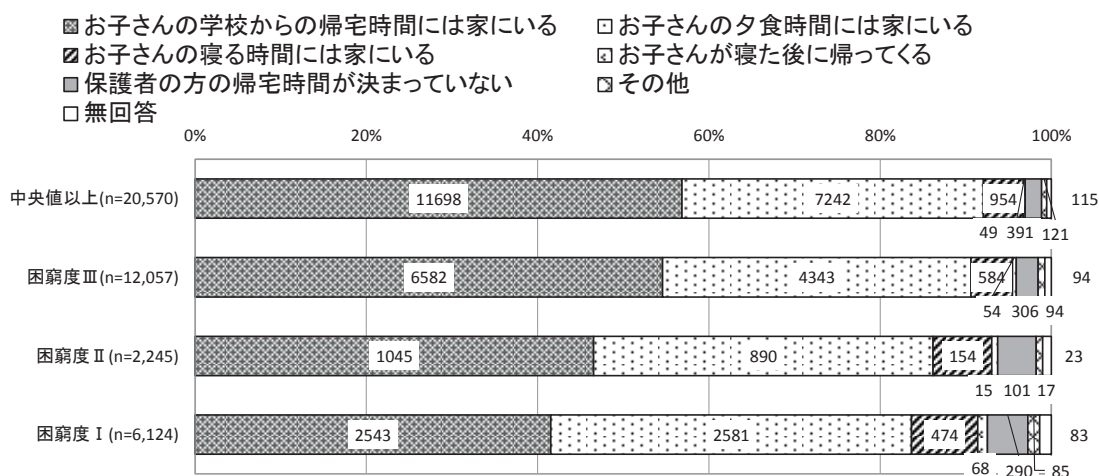


図 214. 登校状況別に見た、希望する進学先

登校状況別に子どもの希望する進学先を見ると、「不登校」では「高校」と回答した割合が高く 20.0% である。「不登校ではない」子どもでは、「大学・短期大学」と回答した割合が高く、47.5%である。

困窮度別に見た、保護者の在宅時間（保護者票問 10）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

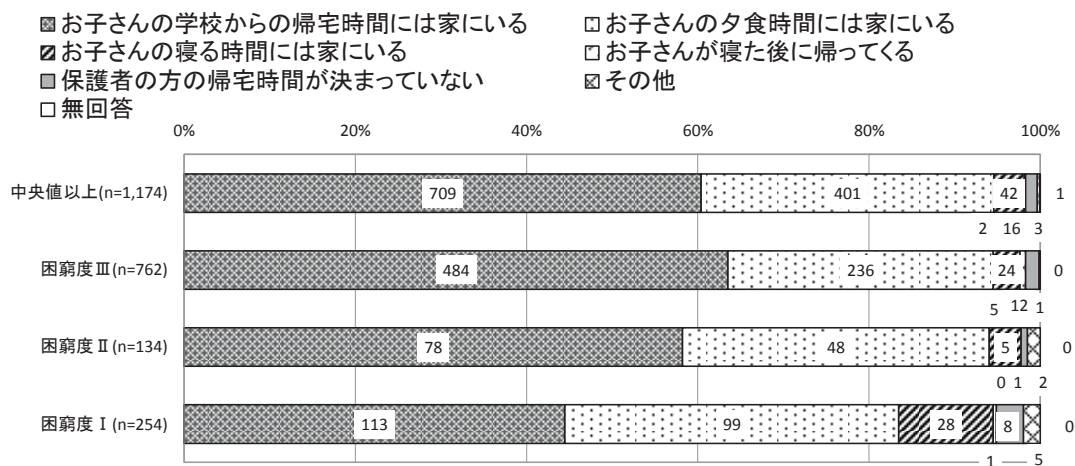
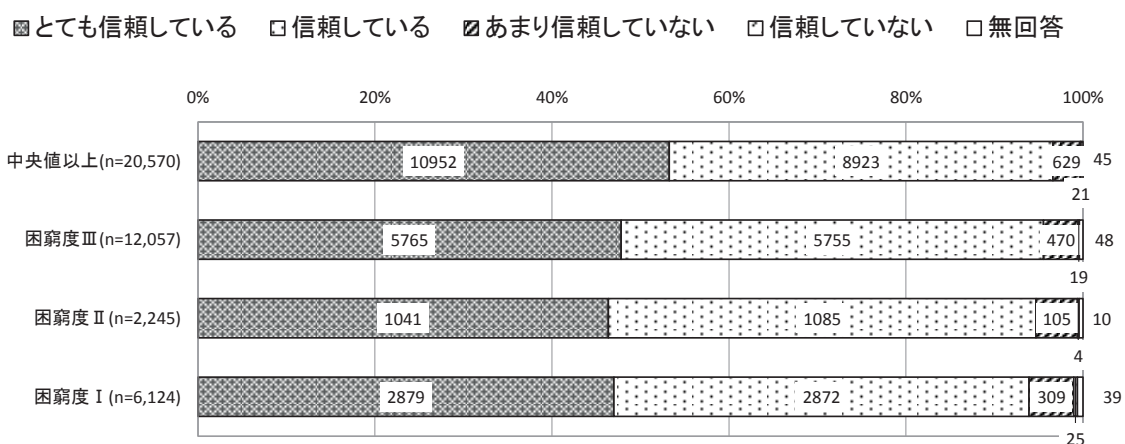


図 215. 困窮度別に見た、保護者の在宅時間

困窮度別に保護者の在宅時間を見ると、中央値以上群・困窮度Ⅲ群の方が、困窮度Ⅱ群・困窮度Ⅰ群よりも、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」と回答した割合が高い。また、困窮度Ⅰ群では「お子さんの寝る時間には家にいる」と回答した割合が高く、11.0%である。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）（保護者票問 14-1）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

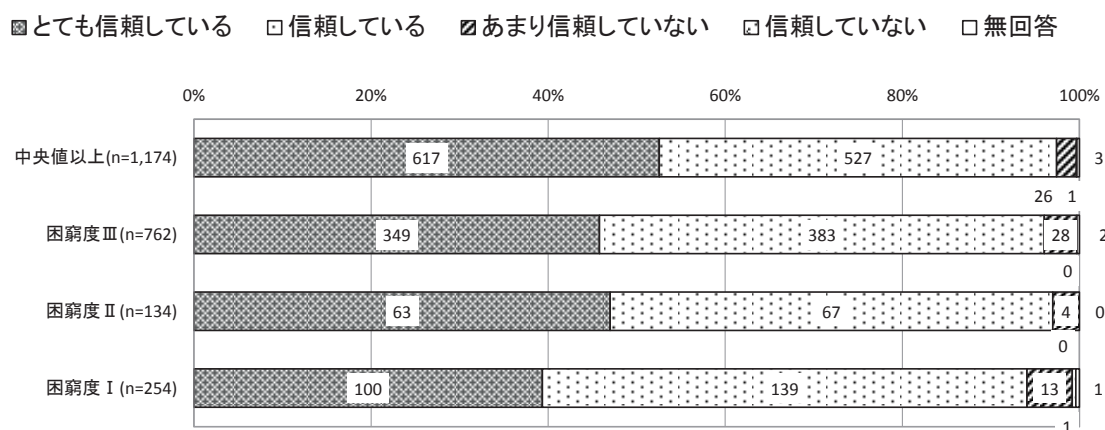
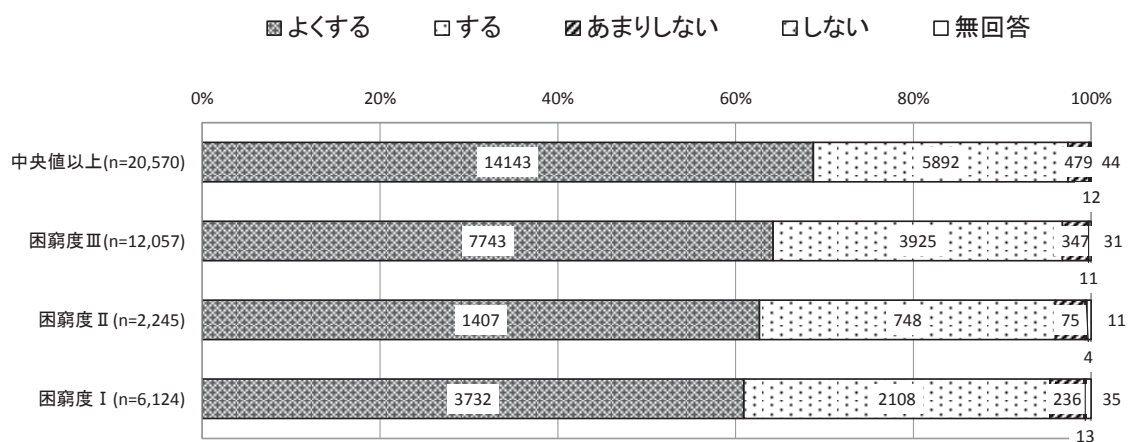


図 216. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）

困窮度別に保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）を見ると、困窮度が高まるにつれて、「とても信頼している」と回答した割合が低くなり、困窮度Ⅰ群では 39.4%である。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話）（保護者票問 14-2）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

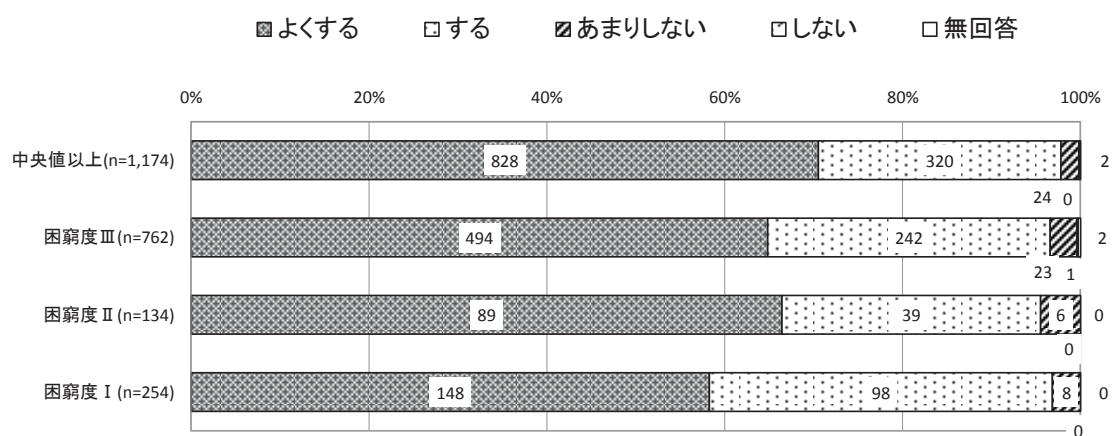
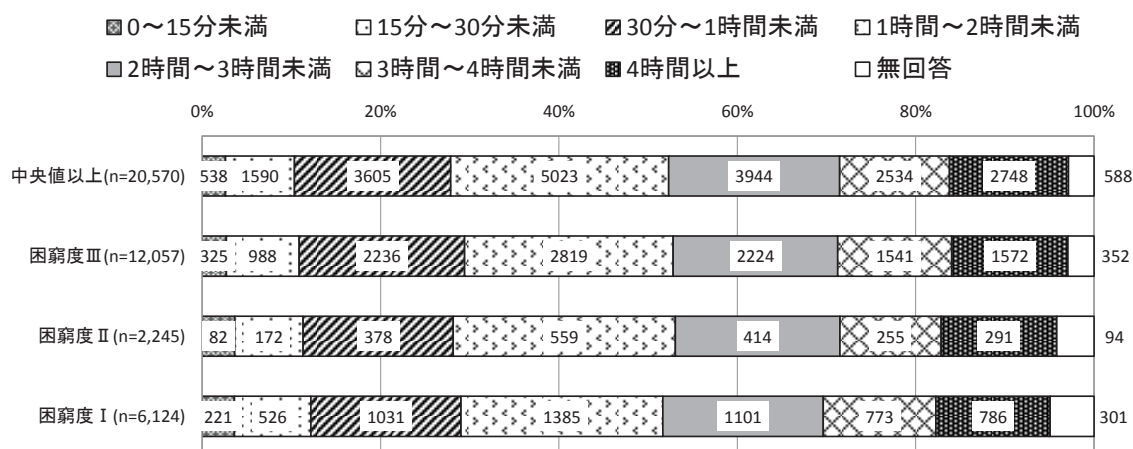


図 217. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話）

困窮度別に保護者と子どもの関わり（子どもと会話）を見ると、困窮度が高まるにつれて、「よくする」と回答した割合が低くなる。困窮度Ⅰ群では「よくする」と回答した割合が低く、58.3%である。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））（保護者票問 14-3）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

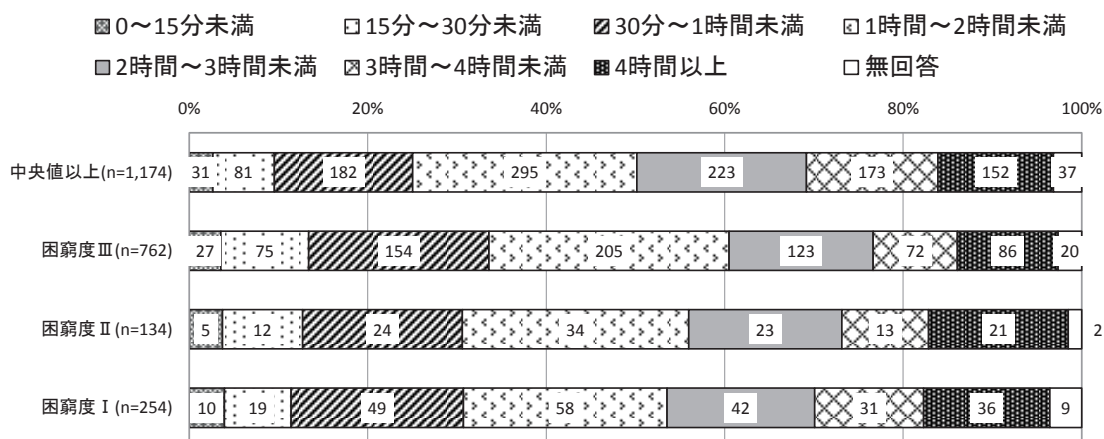
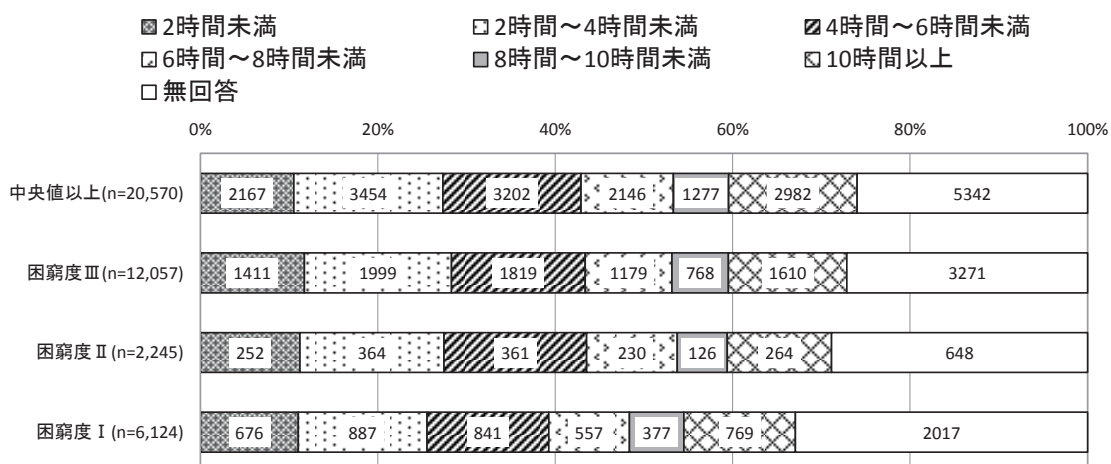


図 218. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））

困窮度別に保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））を見ると、「30 分～1 時間未満」と回答した割合が中央値以上群では低く、それ以外では高い。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））（保護者票問 14-3）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

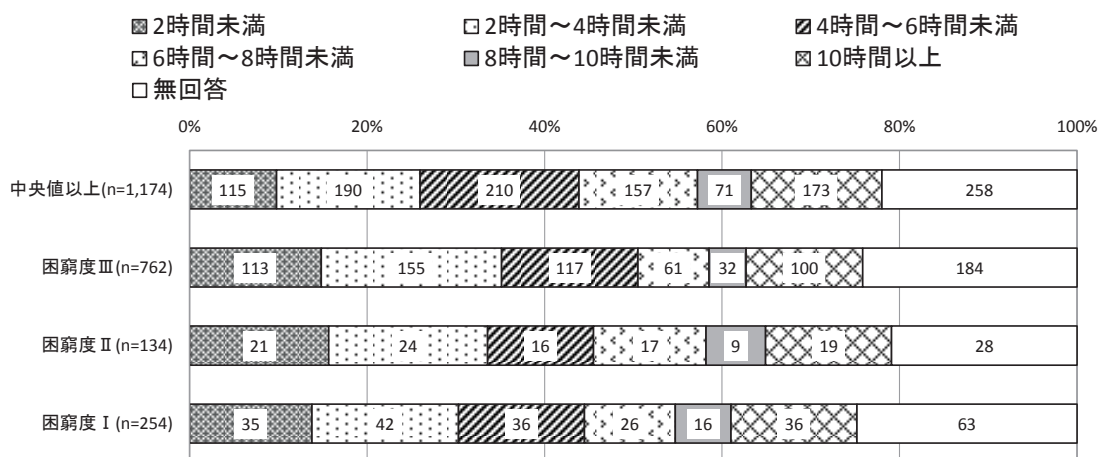


図 219. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））

困窮度別に保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））を見ると、「2時間未満」と回答した割合が中央値以上群では低く、それ以外では高い。

＜家庭生活・学習に関する考察＞

家庭生活・学習について、困窮度の視点から結果を述べる。まず、おうちの大人との関わりを見ると、困窮度が高くなるにつれて、朝食を一緒に摂ることが「まったくない」と回答する割合が増加する。一緒に文化活動をするに関しても「まったくない」と回答する割合は増加したが、大阪府内全自治体に比べその割合は低値だった。次に子どもの学習については、困窮度が高まるにつれて、1日当たりの勉強時間に関し「まったくしない」または「30分より少ない」と回答する子どもの割合は増加し（中央値以上群では12.4%、困窮度Ⅰ群では25.1%）、それに関連して学校の勉強について「よくわかる」と回答する子どもの割合が減少傾向を示した（中央値以上群では32.6%、困窮度Ⅰ群では17.9%）。授業以外の読書時間は、困窮度が高まるにつれて「まったくしない」と回答した割合が増える傾向が伺えた。

また、生活習慣との関連で勉強と読書の習慣を見ると、起床時間が決まっていない子ども、朝食を摂るのが週5回以下の子どものにおいては、勉強・読書ともに「まったくしない」・「30分より少ない」回答の割合が高く、特に朝食を摂るのが週5回以下の子どものにおいては、授業以外の勉強時間は「まったくしない」と回答した割合は20.1%と有意に高かった（毎日またはほとんど毎日群は3.6%）。困窮度別に勉強時間と学習理解度の関連を見ると、同じ勉強時間であっても困窮度が高くなると学習理解度が低くなる傾向が示された。

子どもの将来に関して、困窮度が高まるにつれて「高校」までと答える子どもの割合が増加し（中央値以上群では3.3%、困窮度Ⅰ群では17.1%）、「大学・短期大学」までと答える割合が減少したが（中央値以上群では52.2%、困窮度Ⅰ群では36.3%）、この傾向は保護者の回答と同様で子どもの学力・経済的余裕に依拠している。

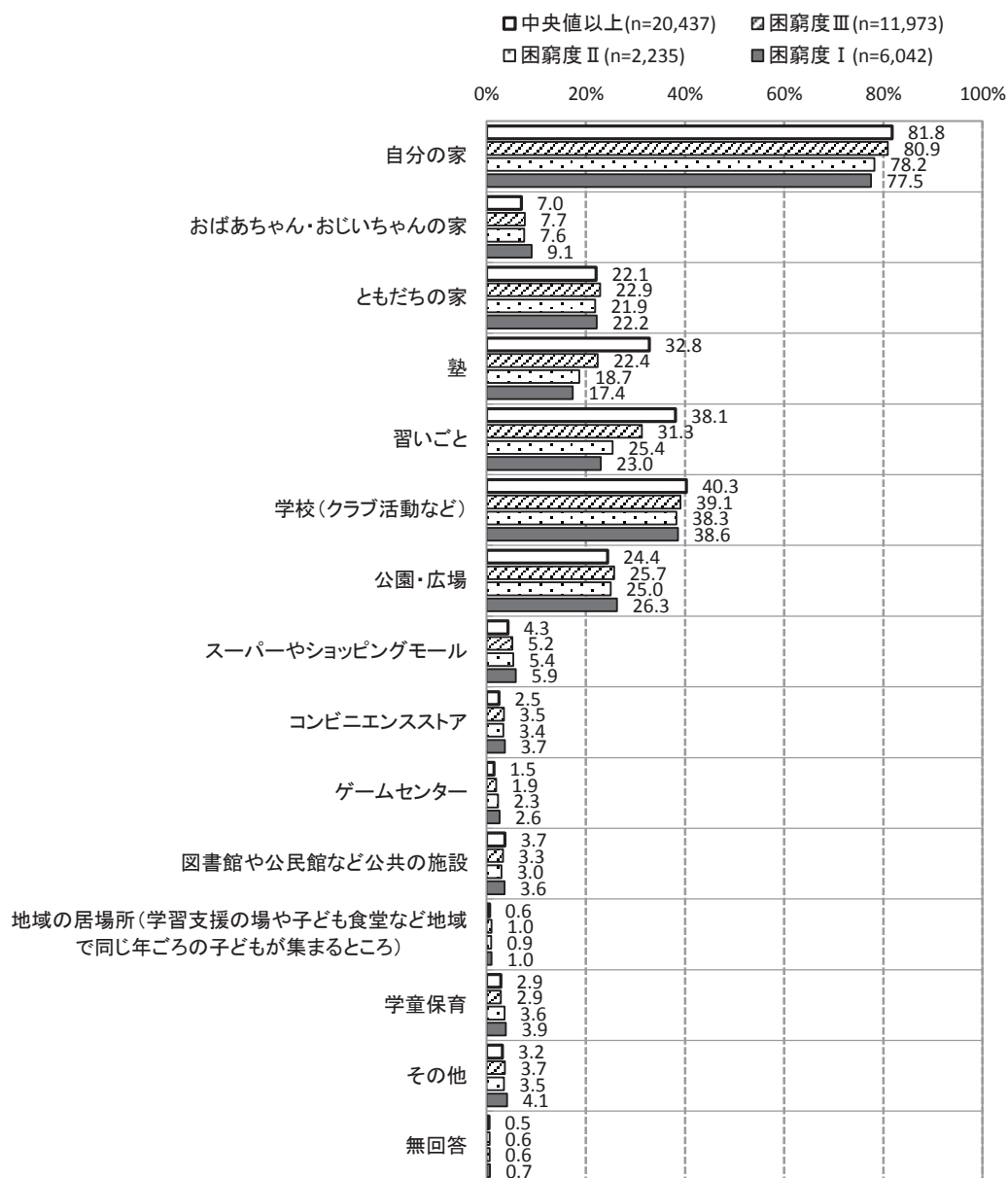
子どもの遅刻状況について「毎日またはほとんど毎日通っている」と答えた割合は、困窮度を問わず大阪府内全自治体よりも高くなっている。週1回以上遅刻する子どもに着目すると、保護者と子どもの関わりにおいて、朝食を一緒に食べたり、宿題を見てもらったり、学校の話をしたり、一緒に遊んだり、文化活動をしたりすることが「まったくない」と回答する割合が遅刻はしない群に比べ高かった。更に「遅刻はしない」子どもを持つ保護者は「週1回以上遅刻する」子どもを持つ保護者に比べ、「とても信頼している」と回答する割合が高かった。

登校状況を見ると、不登校の子どもはそうでない子どもよりも、学校や勉強、自分のこと、おうちのこと、進学・進路のこと等、多岐にわたって悩む割合が高く、自分の体や気持ちで気になる該当数においても2倍近くあった。自己効力感（セルフ・エフィカシー）も低かった。更に「悩んだときの対処を教えてくれる人」がいない割合を見ると、「不登校」では16.0%に上り、大阪府内全自治体の9.1%に比べて高かった。

3-5. 対人関係

困窮度別、放課後に過ごす場所（子ども票問 13）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

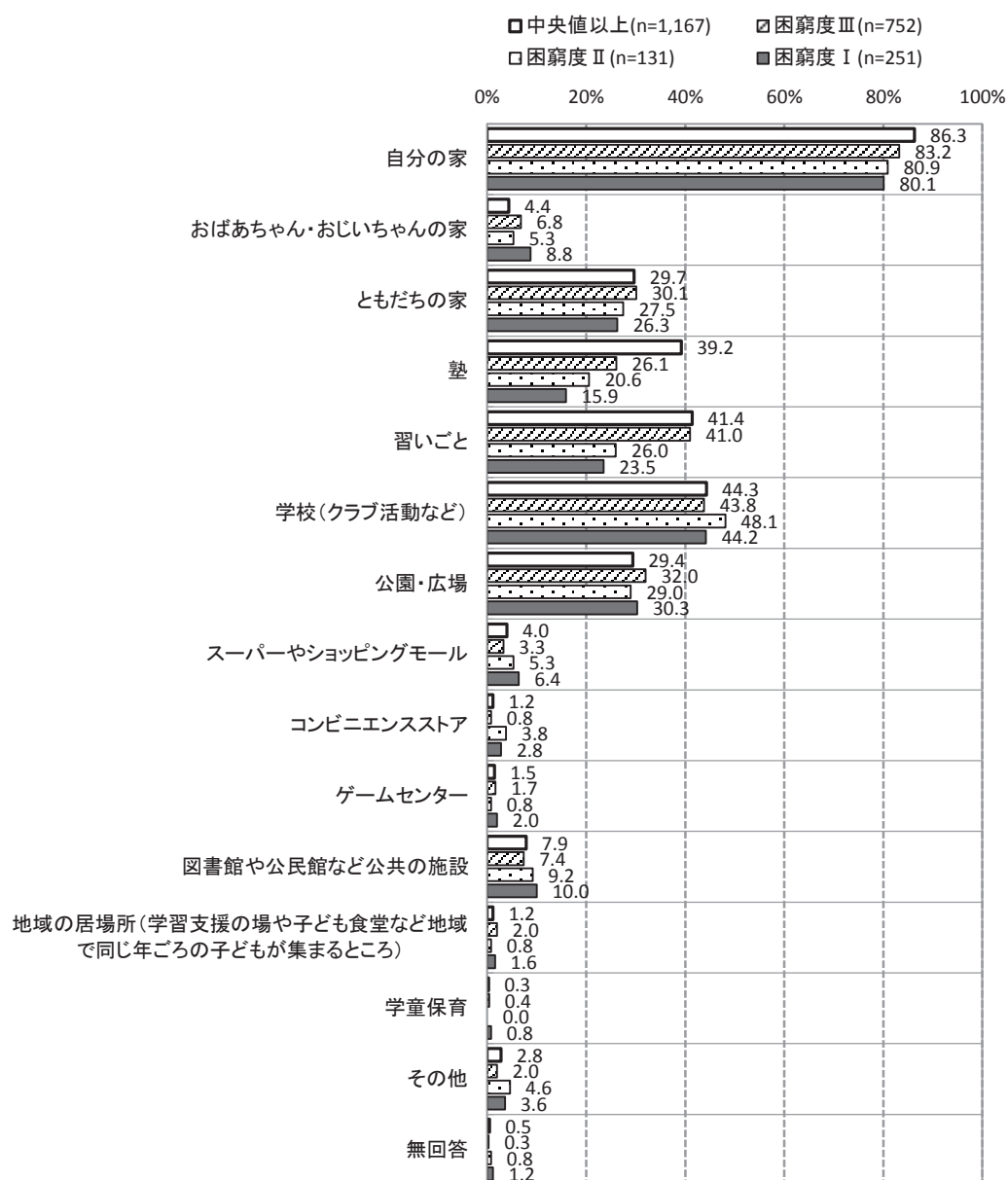
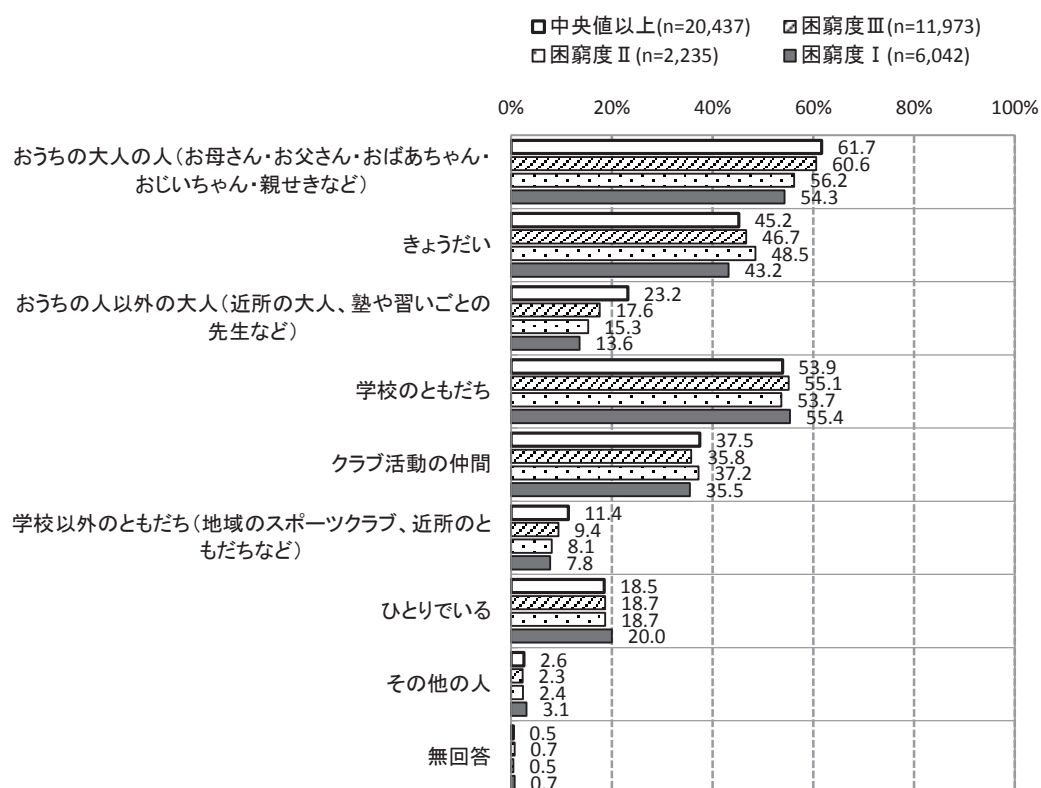


図 220. 困窮度別、放課後に過ごす場所

困窮度別に子どもが放課後に過ごす場所について、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「コンビニエンスストア」2.8%（中央値以上群に対して、2.3倍）、「学童保育」0.8%（2.3倍）、「おばあちゃん・おじいちゃんの家」8.8%（2.0倍）、「スーパーやショッピングモール」6.4%（1.6倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数見られた。また、中央値以上群では「塾」39.2%（困窮度Ⅰ群に対して、2.5倍）、「習いごと」41.4%（1.8倍）となっている。

困窮度別に見た、放課後一緒に過ごす人（子ども票問 12）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

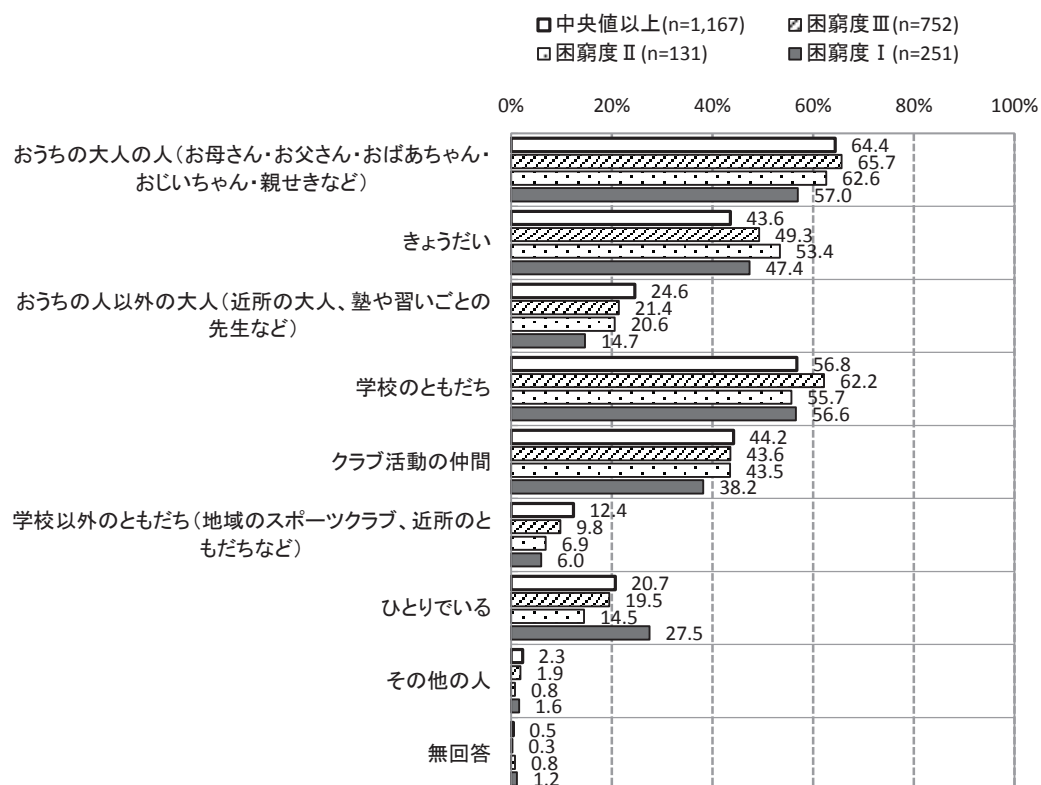
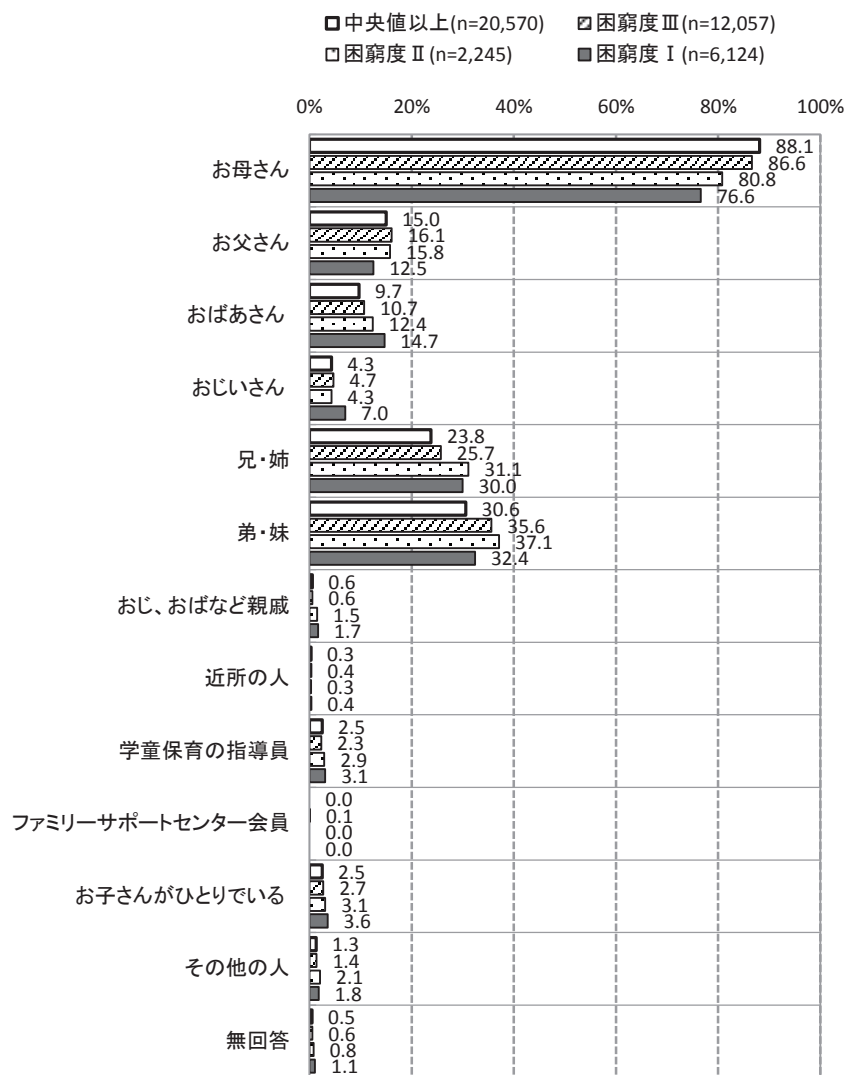


図 221. 困窮度別に見た、放課後一緒に過ごす人

困窮度別に子どもが放課後一緒に過ごす人について、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目すると、困窮度Ⅰ群では、「ひとりでいる」27.5%（中央値以上群に対して、1.3倍）となっており、中央値以上群では「学校以外のともだち（地域のスポーツクラブ、近所のともだちなど）」12.4%（困窮度Ⅰ群に対して、2.1倍）、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」24.6%（1.7倍）が高かった。

困窮度別に見た、子どもと過ごす時間が長い人（保護者票問 11）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

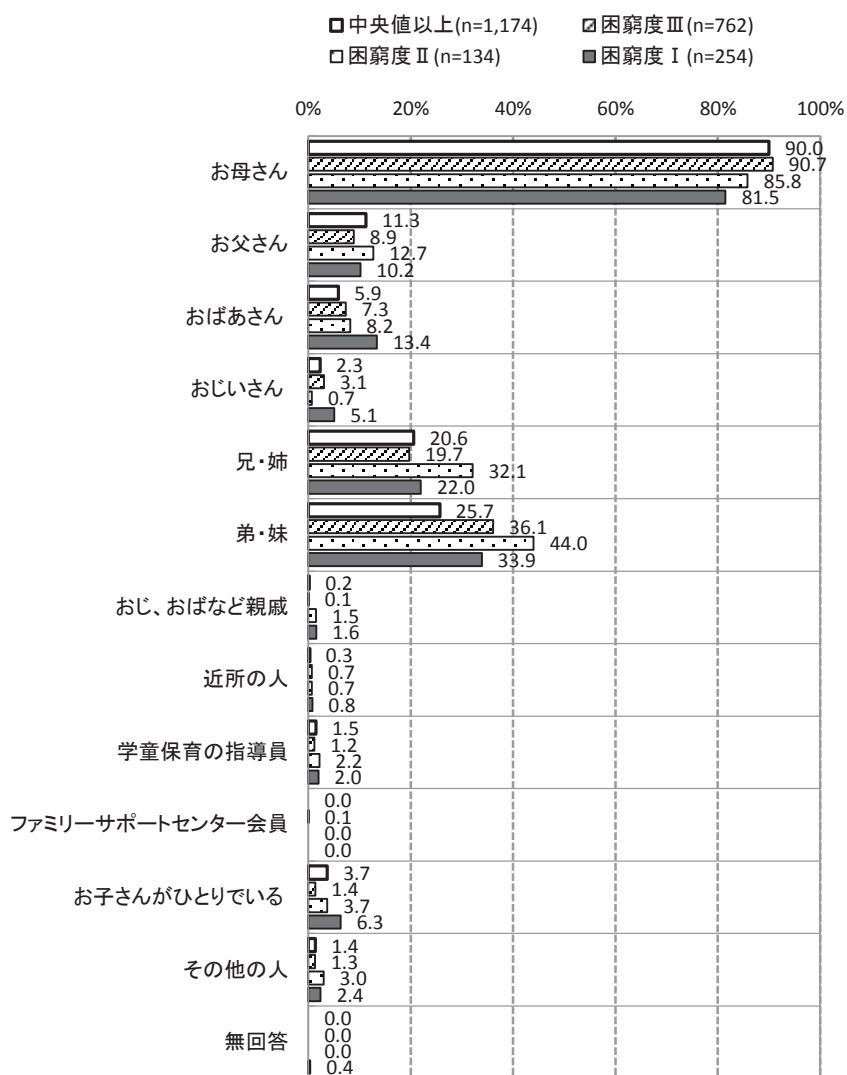
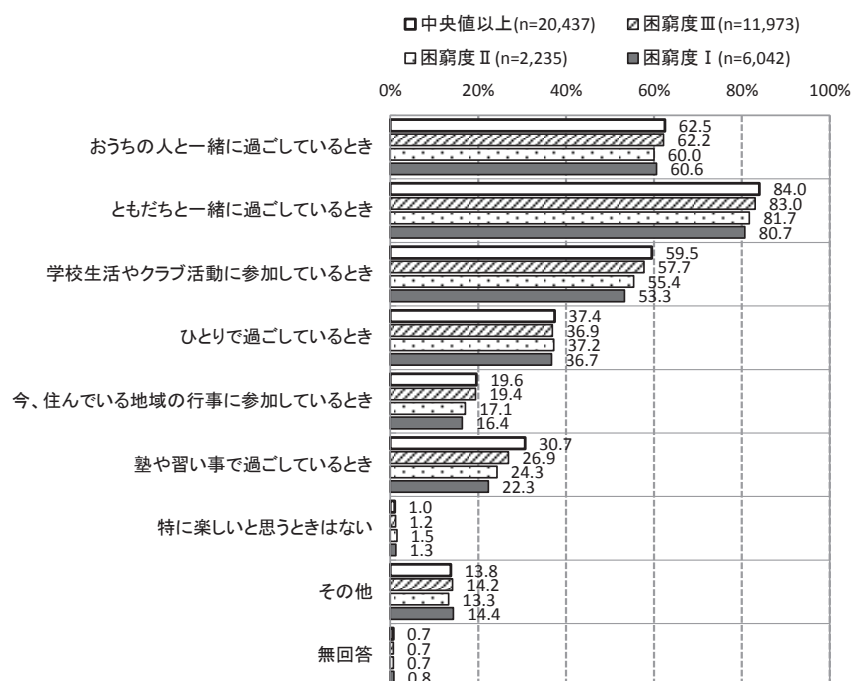


図 222. 困窮度別に見た、子どもと過ごす時間が長い人

困窮度別に保護者が放課後に子どもと過ごす時間が長い人を見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「おじ、おばなど親戚」1.6%（中央値以上群に対して、9.2倍）、「近所の人」0.8%（3.1倍）、「おばあさん」13.4%（2.3倍）、「おじいさん」5.1%（2.2倍）、「お子さんがひとりである」6.3%（1.7倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数見られた。

困窮度別に見た、毎日の生活で楽しいこと（子ども票問 11）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

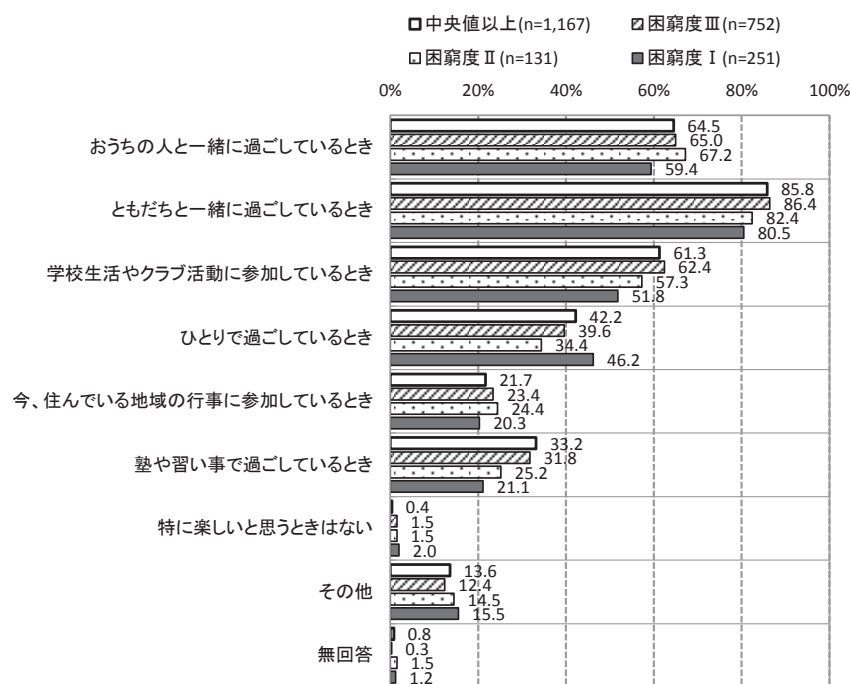
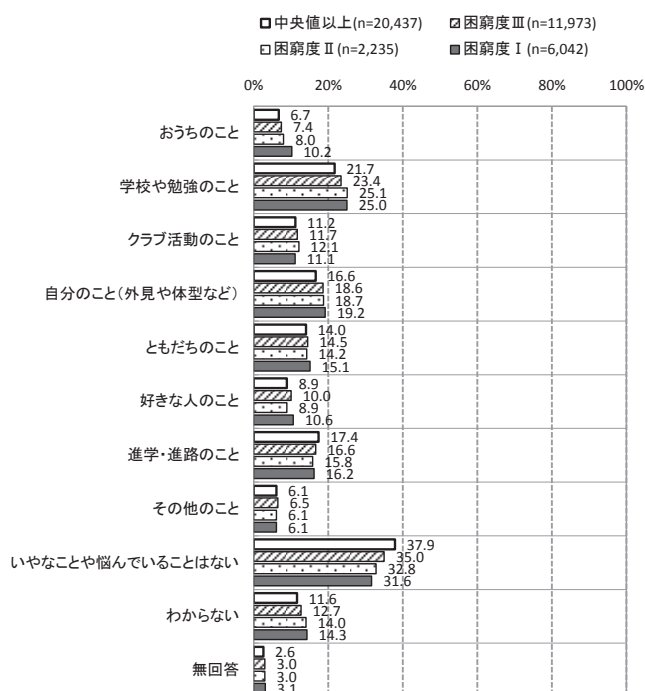


図 223. 困窮度別に見た、毎日の生活で楽しいこと

困窮度別に子どもが毎日の生活で楽しいことを見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、中央値以上群の数値を挙げると、「塾や習い事で過ごしているとき」33.2%（困窮度Ⅰ群に対して、1.6倍）が高かった。困窮度Ⅰ群では「特に楽しいと思うときはない」が2.0%（中央値以上群の4.6倍）であった。

困窮度別に見た、悩んでいること（子ども票問 18）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

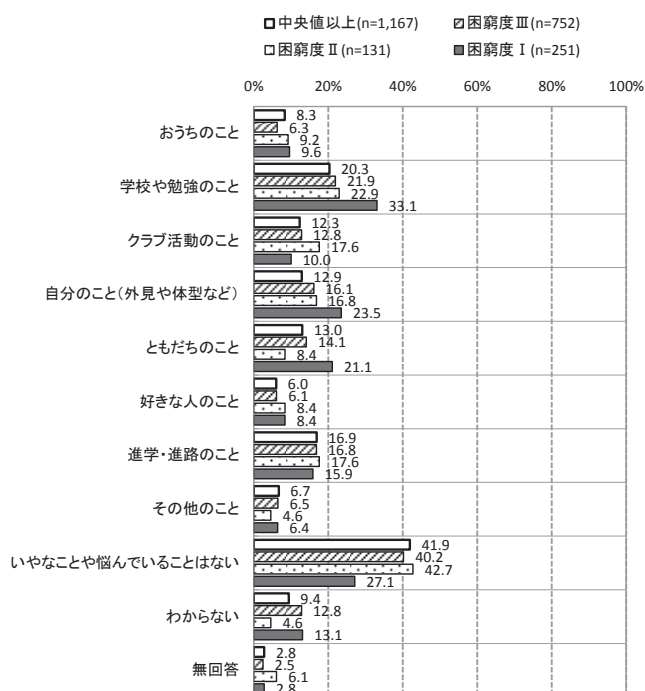
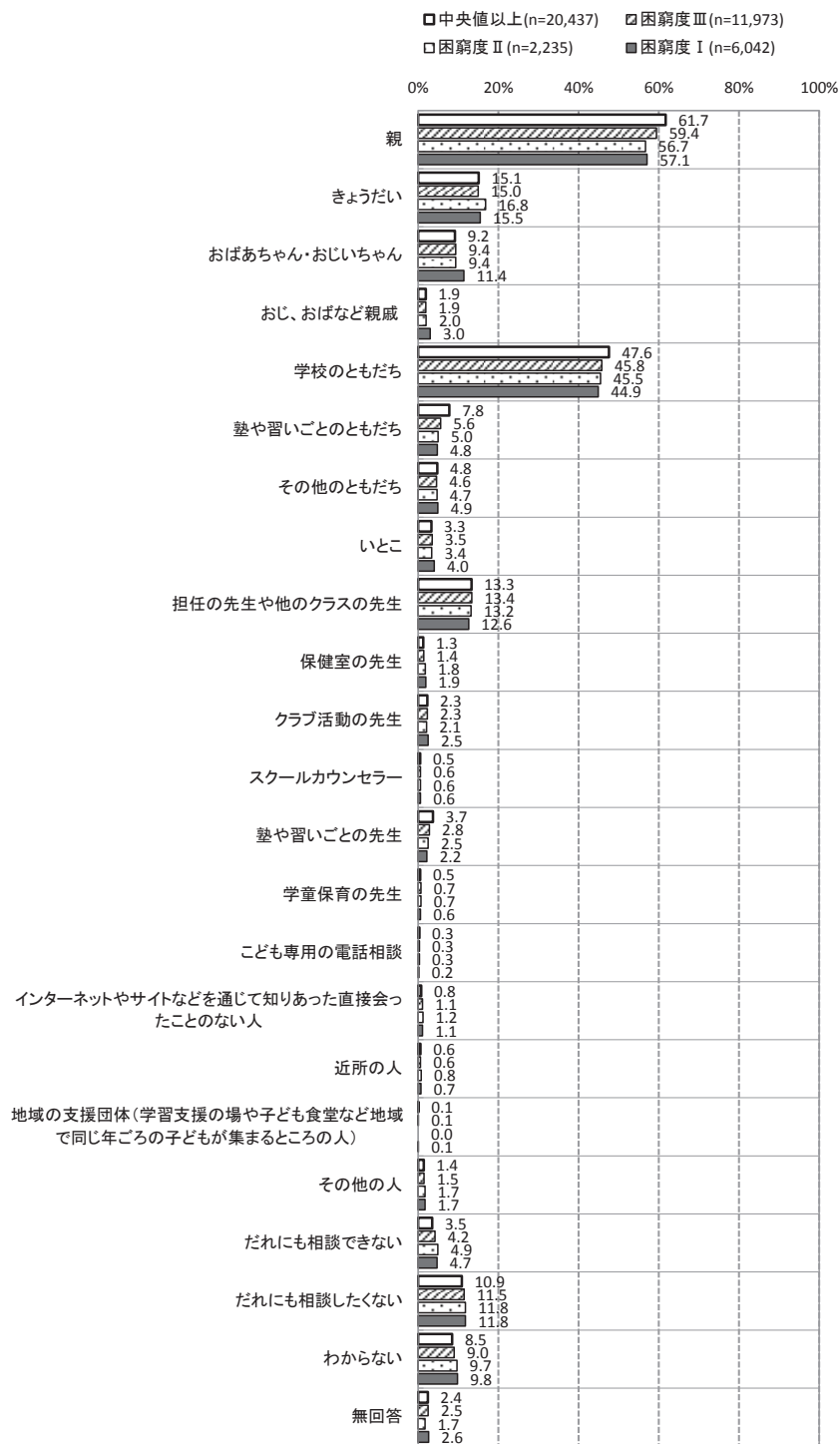


図 224. 困窮度別に見た、悩んでいること

困窮度別に子どもが悩んでいることを見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目すると、困窮度Ⅰ群では、「自分のこと（外見や体型など）」23.5%（中央値以上群に対して、1.8 倍）、「学校や勉強のこと」33.1%（1.6 倍）、「ともだちのこと」21.1%（1.6 倍）が高く、中央値以上群では「いやなことや悩んでいることはない」41.3%（困窮度Ⅰ群に対して 1.5 倍）が高かった。

困窮度別に見た、嫌なことや悩んでいるときの相談相手（子ども票問 19）

<大阪府内全自治体>



＜吹田市＞

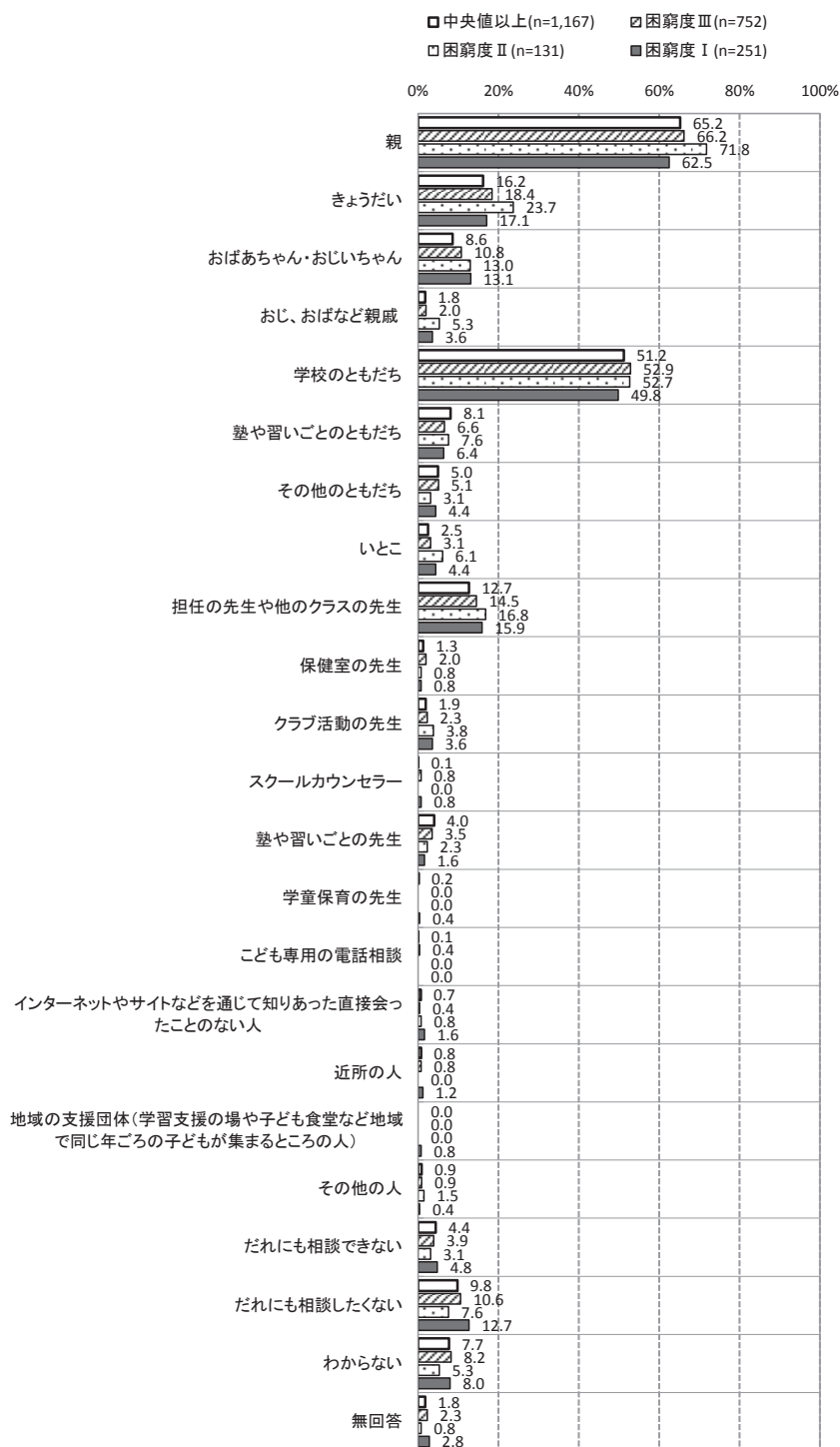
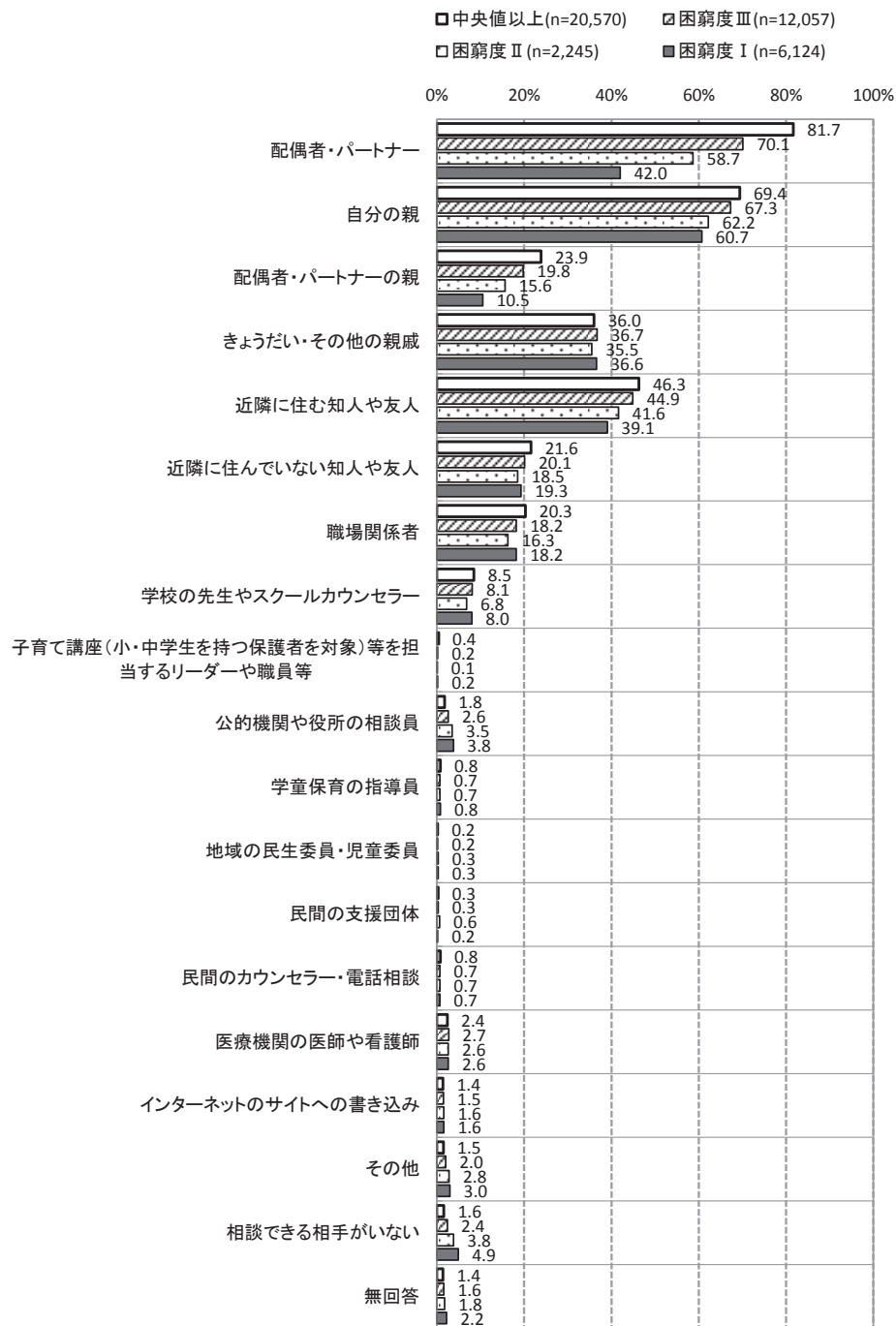


図 225. 困窮度別に見た、嫌なことや悩んでいるときの相談相手

困窮度別に子どもの嫌なことや悩んでいるときの相談相手について、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「スクールカウンセラー」0.8%（中央値以上群に対して、9.3 倍）、「学童保育の先生」0.4%（2.3 倍）、「インターネットやサイトなどを通じて知りあった直接会ったことのない人」1.6%（2.3 倍）、「おじ、おばなど親戚」3.6%（2.0 倍）、「クラブ活動の先生」3.6%（1.9 倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数見られた。上記ほどの差はないものの「だれにも相談したくない」が12.7%（1.3 倍）であった。

困窮度別に見た、困ったときの相談先（保護者票問 21）

<大阪府内全自治体>



＜吹田市＞

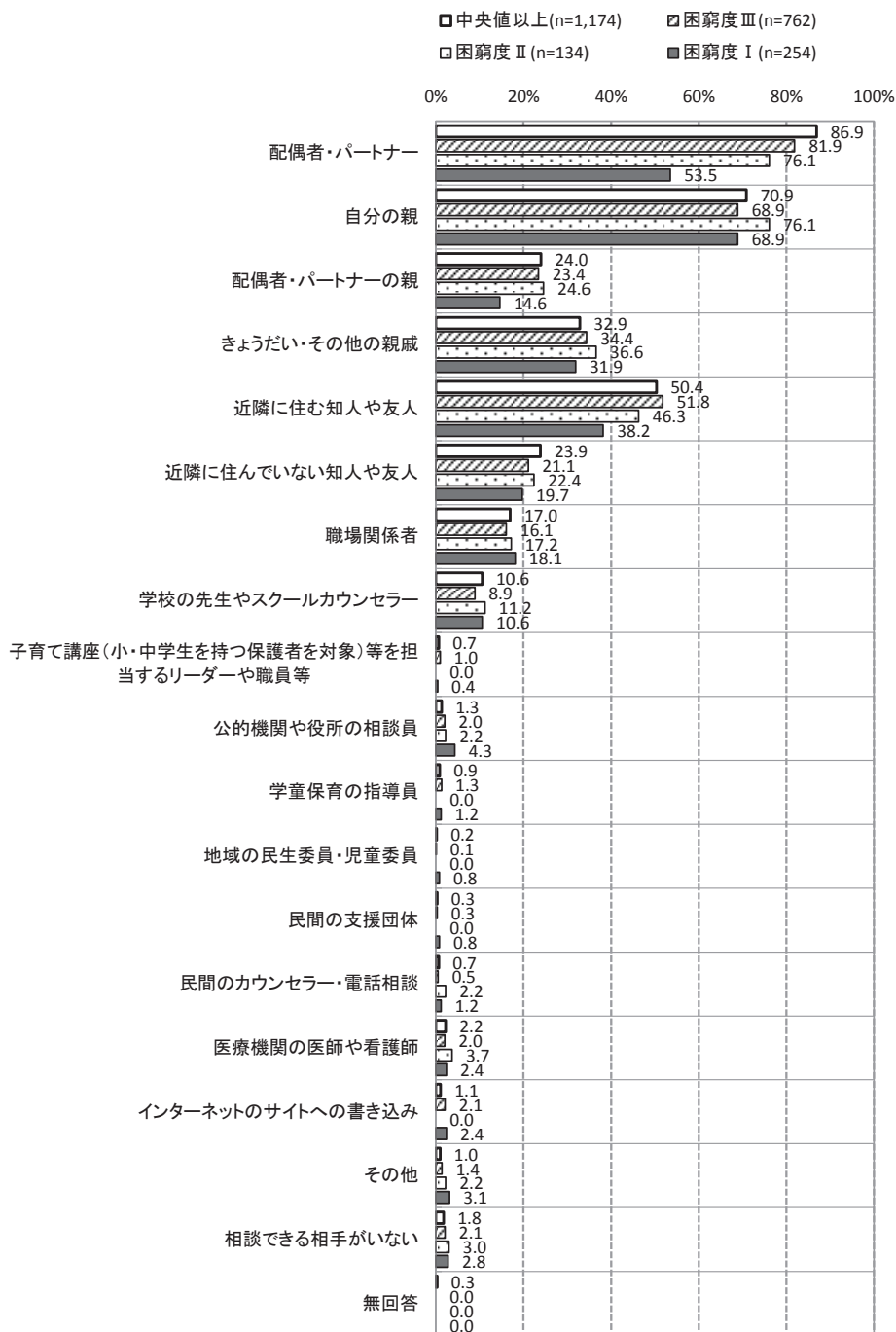
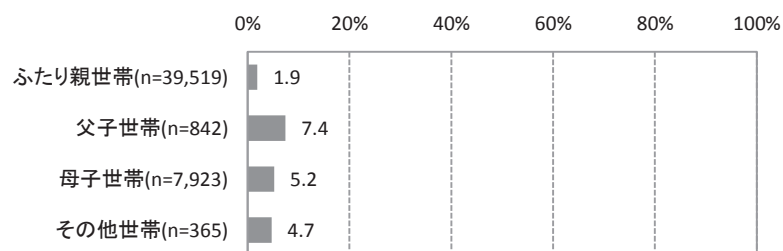


図 226. 困窮度別に見た、困ったときの相談先

困窮度別に保護者の困ったときの相談先について、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「地域の民生委員・児童委員」0.8%（中央値以上群に対して4.6倍）、「公的機関や役所の相談員」4.3%（3.4倍）、「民間の支援団体」0.8%（2.3倍）、「インターネットのサイトへの書き込み」2.4%（2.1倍）、「民間のカウンセラー・電話相談」1.2%（1.7倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数見られた。さらに、中央値以上群と上記項目ほどの差はないものの、中央値以上群では「配偶者・パートナー」と回答した割合が86.9%だったのに対して、困窮度Ⅰ群では53.5%だった。また「相談できる相手がいない」は困窮度Ⅰ群では2.8%であった。

世帯構成別に見た、保護者の困ったときの相談相手のいない割合

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

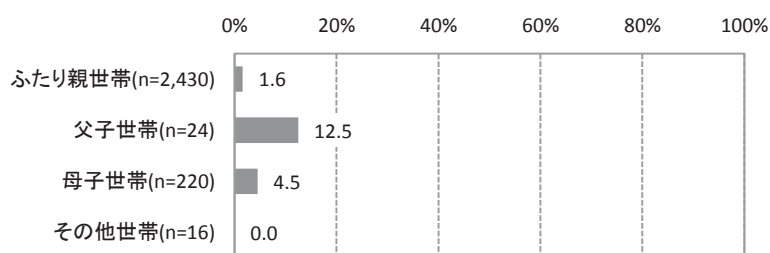


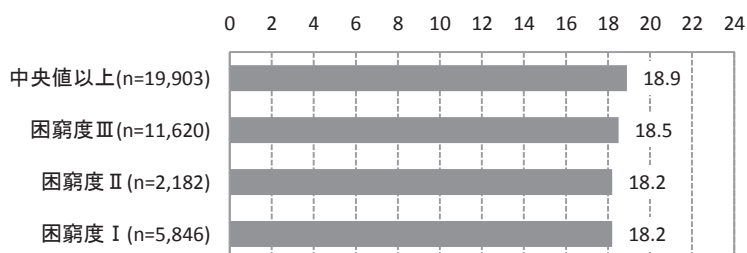
図 227. 世帯構成別に見た、保護者の困ったときの相談相手のいない割合

世帯構成別に保護者の困ったときの相談先を見ると、「相談相手がいない」と回答した人は、父子世帯で12.5%、母子世帯で4.5%いる。

困窮度別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）（子ども票問 23）

※子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）については図 155 上の説明参照。

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

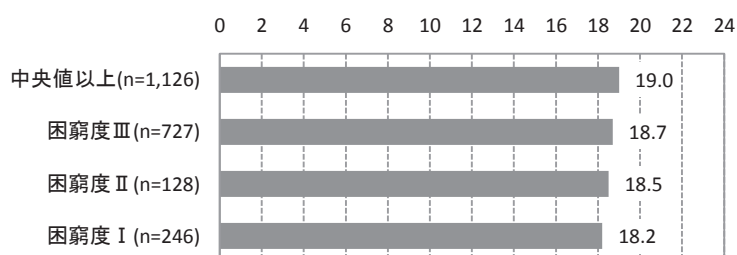


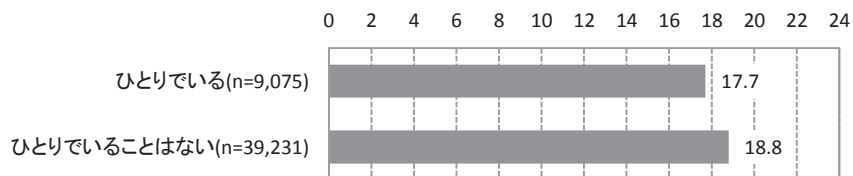
図 228. 困窮度別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）

困窮度別に子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）を見ると、困窮度が高くなるにつれ、セルフ・エフィカシーが低くなっている。

子どもが放課後ひとりで過ごすかどうかと、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）
（子ども票問 12×子ども票問 23）

※子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）については図 155 上の説明参照。

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

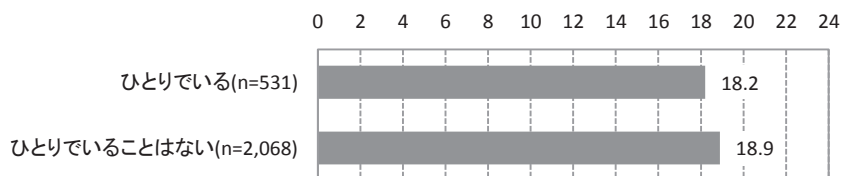


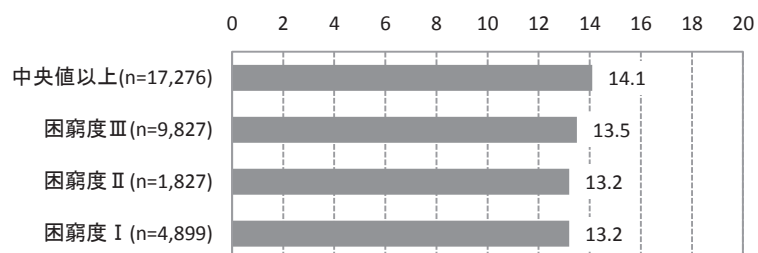
図 229. 子どもが放課後ひとりで過ごすかどうかと、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）

子どもが放課後ひとりで過ごすかどうかによって子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）を見ると、放課後ひとりで過ごす子どもの方がひとりで過ごすことはない子どもよりも自己効力感（セルフ・エフィカシー）が低かった。

困窮度別に見た、保護者のセルフ・エフィカシー（保護者票問 26）

※保護者の自己効力感（セルフ・エフィカシー）については図 163 上の説明参照。

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

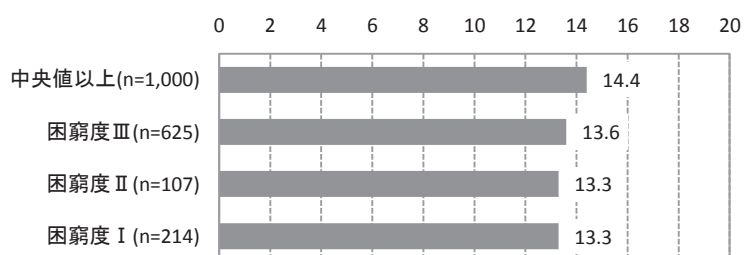
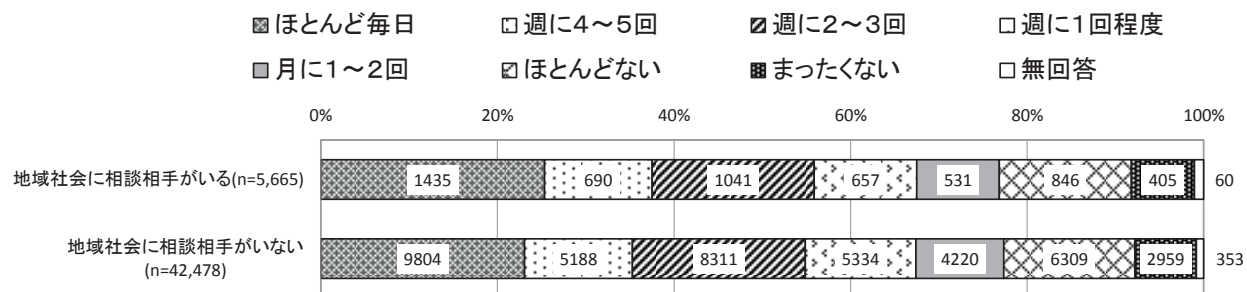


図 230. 困窮度別に見た、保護者のセルフ・エフィカシー

困窮度別に保護者のセルフ・エフィカシーを見ると、困窮度が高くなるにつれ、保護者のセルフ・エフィカシーが低くなっている。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（家の手伝いをするか）
（保護者票問 21×子ども票問 10-4）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

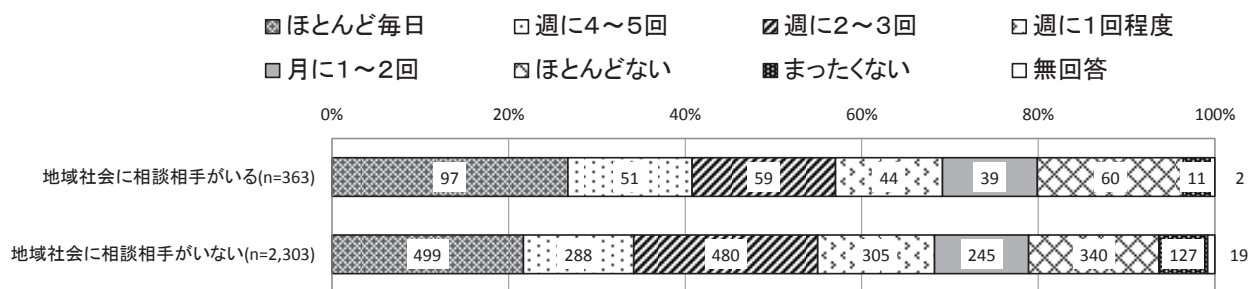
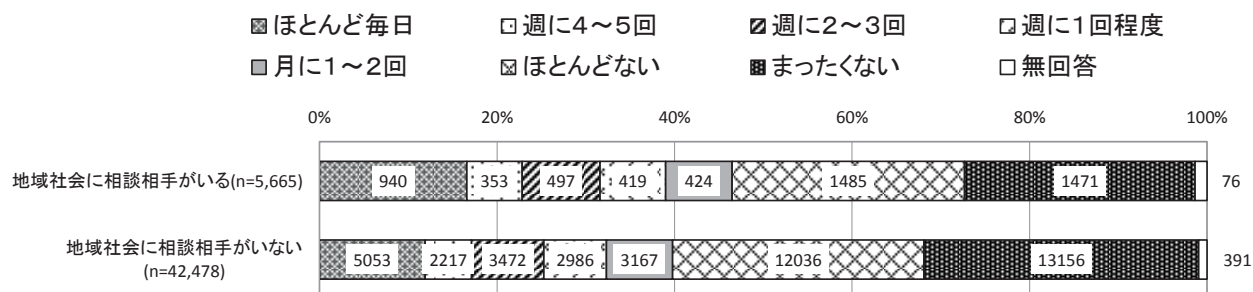


図 231. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（家の手伝いをするか）

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（家の手伝いをするか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」人の方が、「地域社会に相談相手がない」人よりも、子どもが「おうちの手伝いをするか」に「ほとんど毎日」と回答する割合が高かった。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）（保護者票問 21×子ども票問 10-5）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

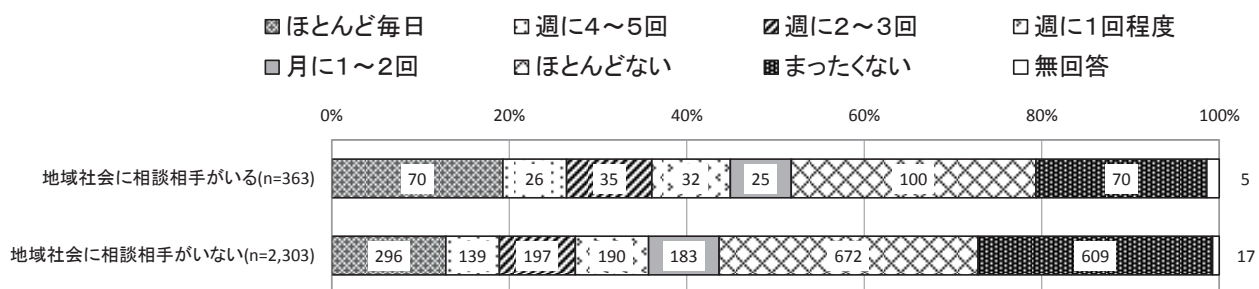
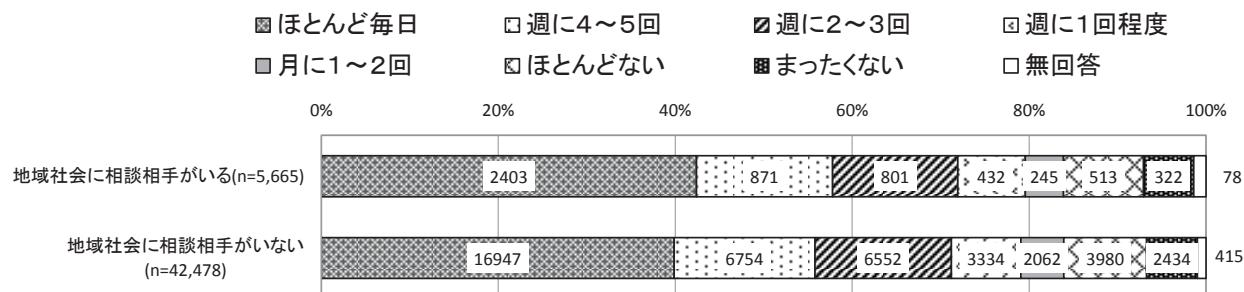


図 232. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」人の方が、「地域社会に相談相手がない」人よりも、「おうちの大人の人に宿題（勉強）を見てもらっている」に「ほとんど毎日」と回答する割合が高かった。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか）（保護者票問 21×子ども票問 10-6）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

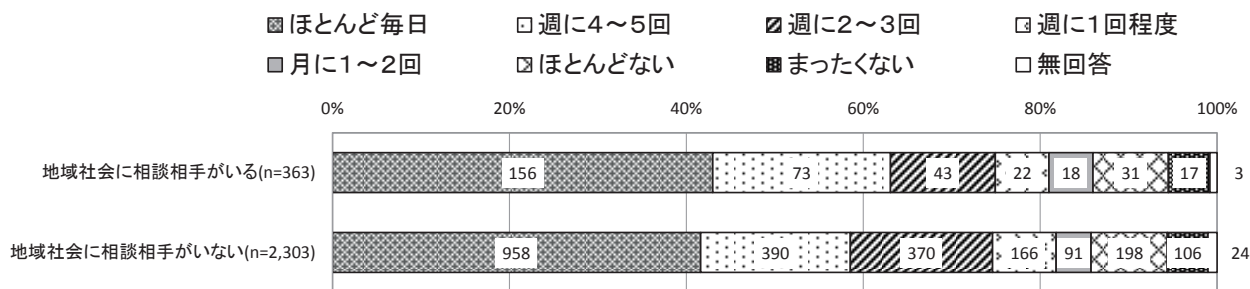
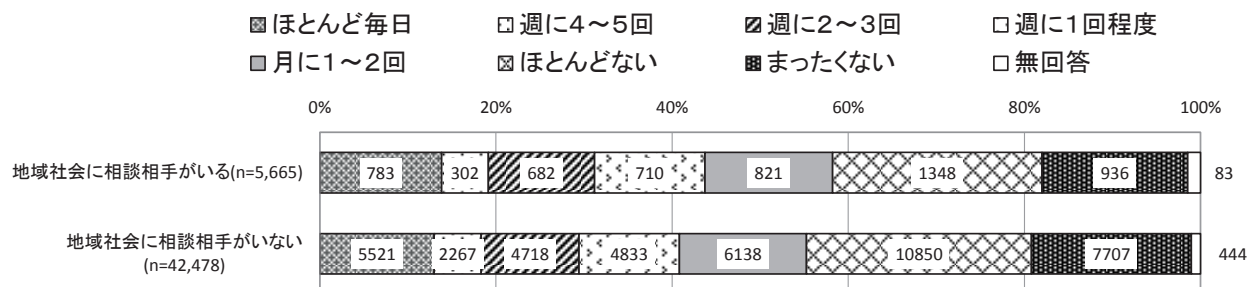


図 233. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか）

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」か「地域社会に相談相手がいない」かによって、子どもが「おうちの大人の人と学校のできごとについて話す」にほとんど差はなかった。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか）（保護者票問 21×子ども票問 10-7）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

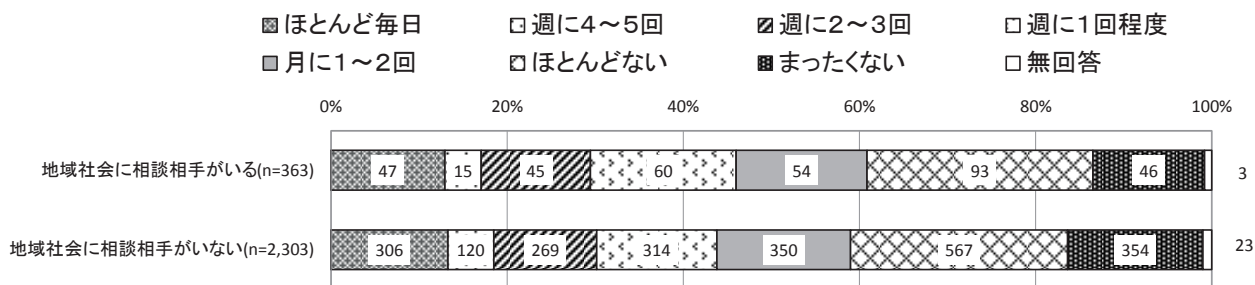
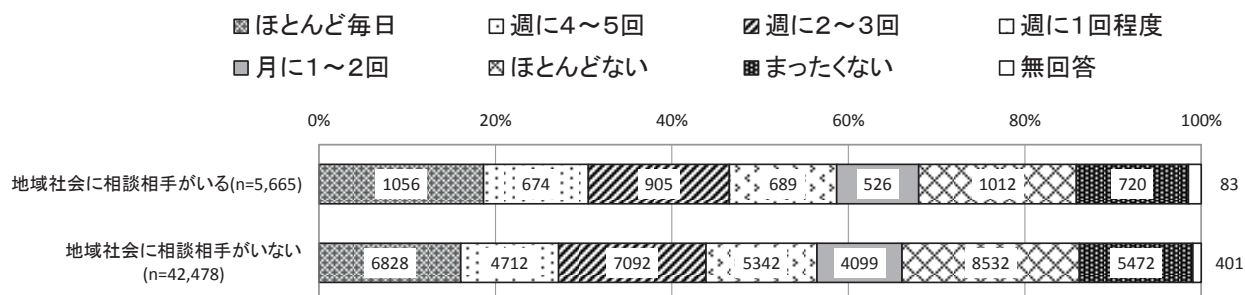


図 234. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか）

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」か「地域社会に相談相手がいない」かによって、子どもが「おうちの大人の人と遊んだり、体を動かしたりする」に差はなかった。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか）（保護者票問 21×子ども票問 10-8）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

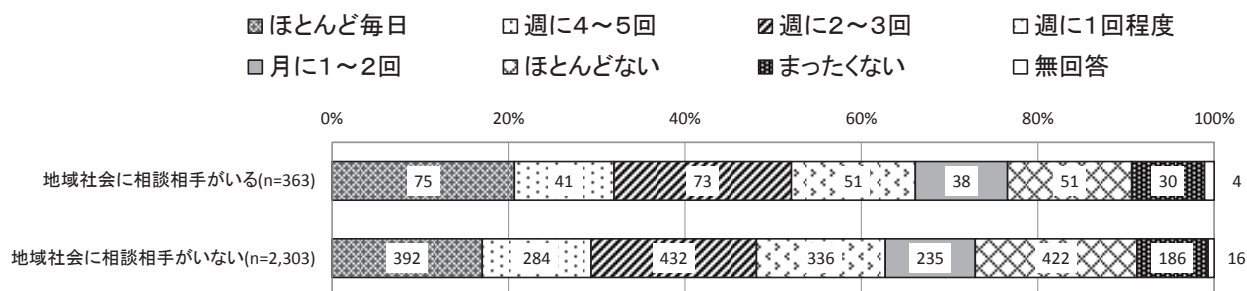
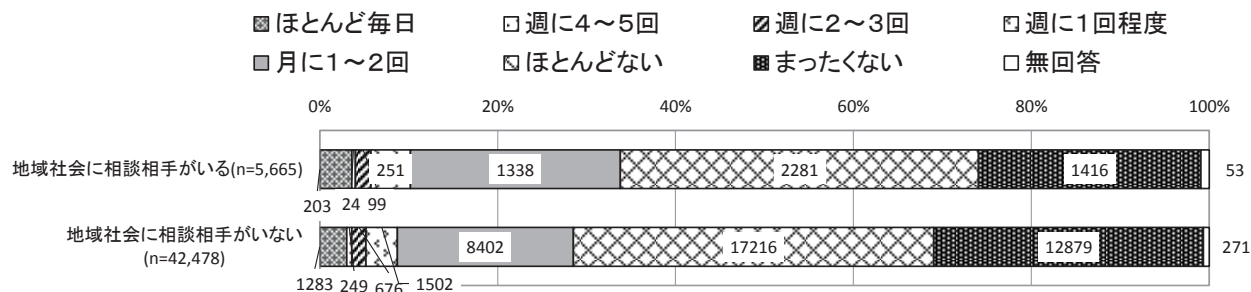


図 235. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか）

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」人の方が、「地域社会に相談相手がない」人よりも、子どもが「ニュースなど社会のできごとを話す」に「ほとんど毎日」と回答する割合が高かった。「地域社会に相談相手がない」人では、「ほとんどない」の回答の割合が高く、18.3%であった。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）（保護者票問 21×子ども票問 10-9）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

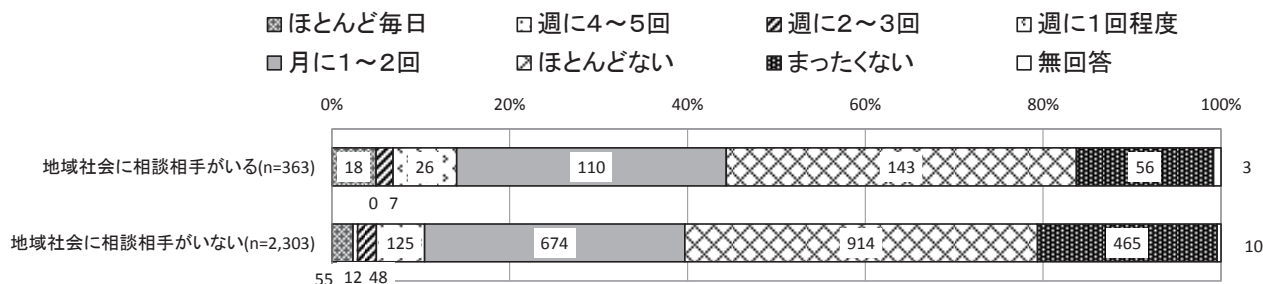
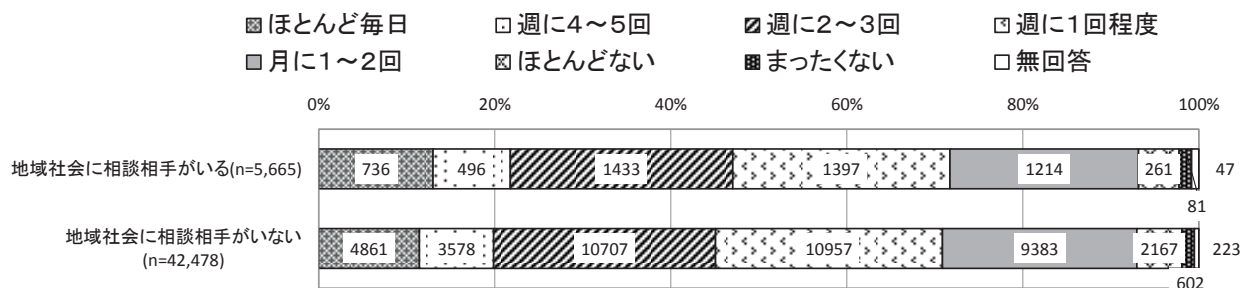


図 236. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）を見ると、「地域社会に相談相手がない」人の方が、「地域社会に相談相手がいる」人よりも、「おうちの大人と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をする」に「まったくない」と回答する割合が高かった。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか）（保護者票問 21×子ども票問 10-10）

<大阪府内全自治体>



<吹田市>

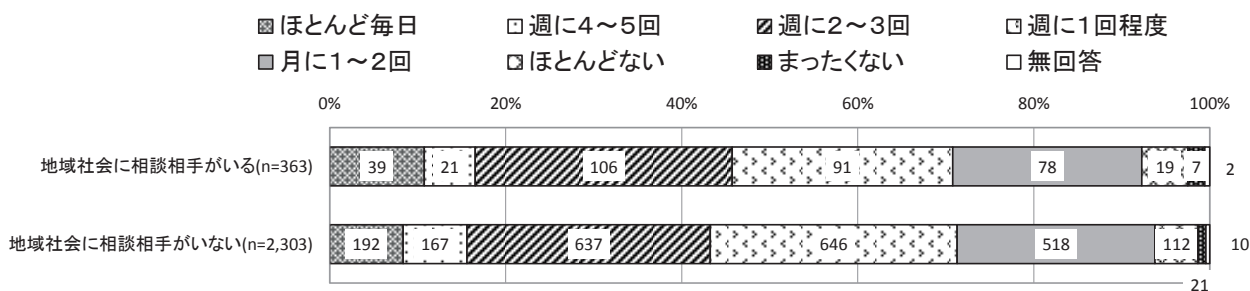


図 237. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか）

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」か「地域社会に相談相手がない」かによって、子どもが「おうちの大人の人と一緒に外出する」に差はなかった。

＜対人関係に関する考察＞

子ども・保護者の社会的な対人関係について、困窮度や世帯構成などの視点から結果を述べる。子どもが放課後に過ごす場所に関し、困窮度が高まるにつれて「習い事」「塾」の割合が減少した。一方「スーパーやショッピングモール」「コンビニエンスストア」「ゲームセンター」と答える子どもは、回答数は少ないものの中央値以上群（6.7%）に比べ、困窮度Ⅰ群は増える傾向にあった（11.2%）。また「図書館や公民館など公共の施設」と答えた割合は大阪府内全自治体に比べ困窮度を問わず高いという地域の特徴も明らかになった。

続いて子どもが誰と放課後を過ごすかを見てみると、困窮度の高まりに沿って「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」「学校以外のともだち（地域のスポーツクラブ、近所のともだちなど）」と回答する子どもの割合が低くなった。困窮により習い事の月謝の工面ができていないものと想定している。「ひとりである」と答えた割合は困窮度によって14.5%～27.5%だったが、一方で、自分の子どもが放課後ひとりで過ごしていると考えている保護者は困窮度を問わず5%程度であった。すなわち放課後の過ごし方で保護者の認識と実体とがかい離している状況が確認された。

悩んでいることを困窮度の視点から見ると、困窮度が高まるにつれて「いやなことや悩んでいることはない」と回答する子どもの割合が減り（中央値以上群では41.9%、困窮度Ⅰ群では27.1%）、その分「学校や勉強のこと」を悩み事として回答する割合が増えた（中央値以上群では20.3%、困窮度Ⅰ群では33.1%）。そしてそのいやなこと・悩んでいることを相談する相手として、困窮度が高まるにつれて「だれにも相談したくない」と回答する子どもの割合も増加する傾向にあった（中央値以上群では9.8%、困窮度Ⅰ群では12.7%）。困窮により嫌な事や悩みを抱えたまま生活することを強いて、精神的な衛生状態に影響を与えていることが推測される。

保護者の相談相手や相談先においては、困窮度が高まるにつれて「配偶者・パートナー」「近所に住む知人や友人」と回答する割合が減少し、「相談できる相手がいない」と回答する割合が増加した（中央値以上群では1.8%、困窮度Ⅰ群では2.8%）。

また世帯種別に関しては、父子世帯では「困ったときの相談相手がいない」と回答する割合が12.5%と世帯構成別の中で最も高く、またこの値は、大阪府内全自治体の父子世帯の数値（7.4%）よりも高いものであった。ひとえにひとり親世帯といえども父子家庭と母子家庭とでは生活圈・生活環境が異なるため、それぞれに適した支援を行っていく必要があると推測される。

地域社会に相談相手がいる場合はいない場合に比べて、家の手伝い、おうちの大人に宿題を見てもらう、学校の話、社会の出来事を話すなどの割合が高まり、地域社会における相談相手の存在が、家庭環境の改善につながることを示唆された。

B. 5 歳児保護者調査報告書

1. 回答者の属性

5 歳児保護者-1. 回答者の続柄

問 1 この調査に回答いただいている方におたずねします。お子さんとあなたの続柄について教えてください。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「お母さん」が 83.6%、「お父さん」が 4.7%、「おばあさん・おじいさん」が 0.2%、「おじ、おばなど親戚」が該当なし、「施設職員・ファミリーホーム・里親」が 0.1%、「その他の人」が 0.0%、「無回答」が 11.3%である。

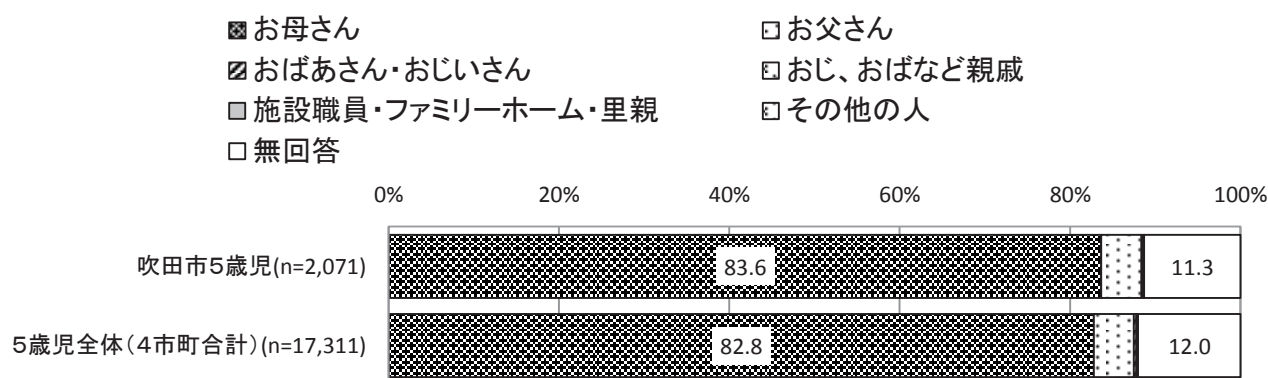


図 238. 回答者の続柄

2. 単純集計

(1) 経済状況

5 歳児保護者-41-4. 世帯収入額

(4) 前年 (2015 年) のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでしたか。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

吹田市 5 歳児の保護者では、「550～600 万円未満」が 9.0%、「600～650 万円未満」が 7.0%、「500～550 万円未満」が 6.7%、「650～700 万円未満」が 6.6%、「400～450 万円未満」が 6.4%の順に高くなっている。

このことから、「550～600 万円未満」が高くなっている。

次に、5 歳児全体 (4 市町合計) の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

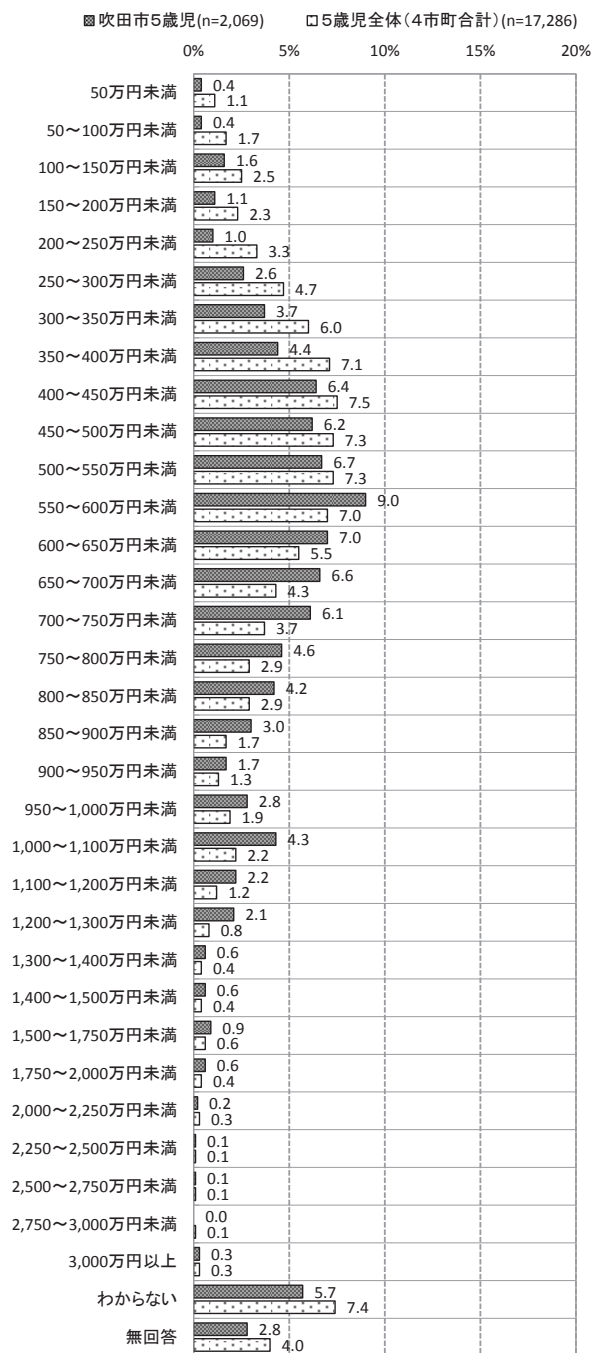


図 239. 世帯収入額

等価可処分所得に基づく困窮度の分類

表 4. 吹田市5歳児保護者 困窮度別人数

困窮度分類	人数	%
中央値以上	954	50.4
困窮度Ⅲ	690	36.4
困窮度Ⅱ	91	4.8
困窮度Ⅰ	159	8.4
合計	1894	100

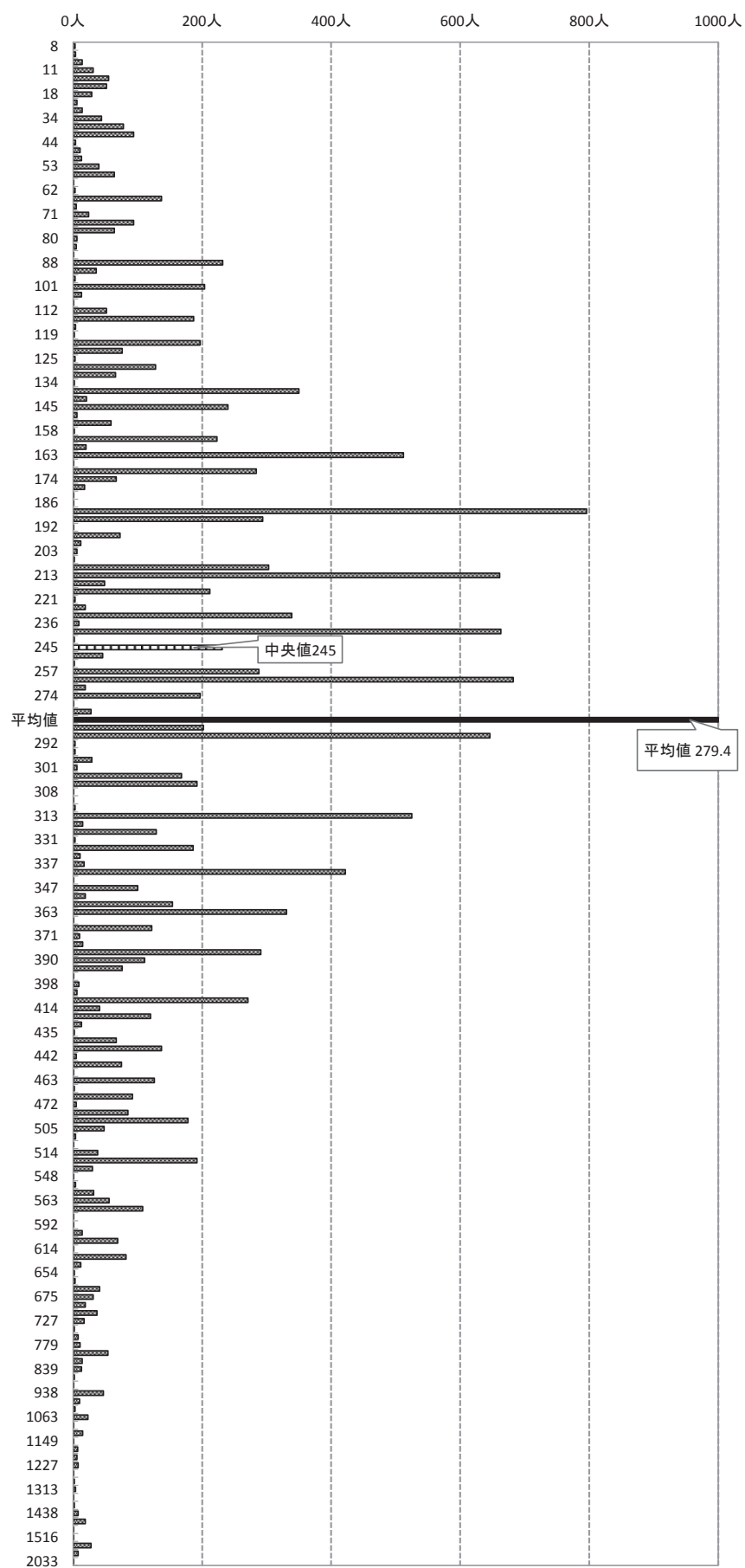


図 240 5歳児調査実施市全体における等価可処分所得の分布

5 歳児保護者-6. 経済的な理由による経験

問 6 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。おおむね半年の間でお考えください。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市 5 歳児の保護者では、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が 39.0%、「趣味やレジャーの出費を減らした」が 36.3%、「1～21 の項目には、どれにもあてはまらない」が 33.8%、「食費を切りつめた」が 28.2%、「理髪店・美容院に行く回数を減らした」が 26.2%の順に高くなっている。

このことから、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」、「趣味やレジャーの出費を減らした」が 4 割弱で高くなっている。「1～21 の項目には、どれにもあてはまらない」は 3 割強になっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「食費を切りつめた」が 8 ポイント低くなっている。

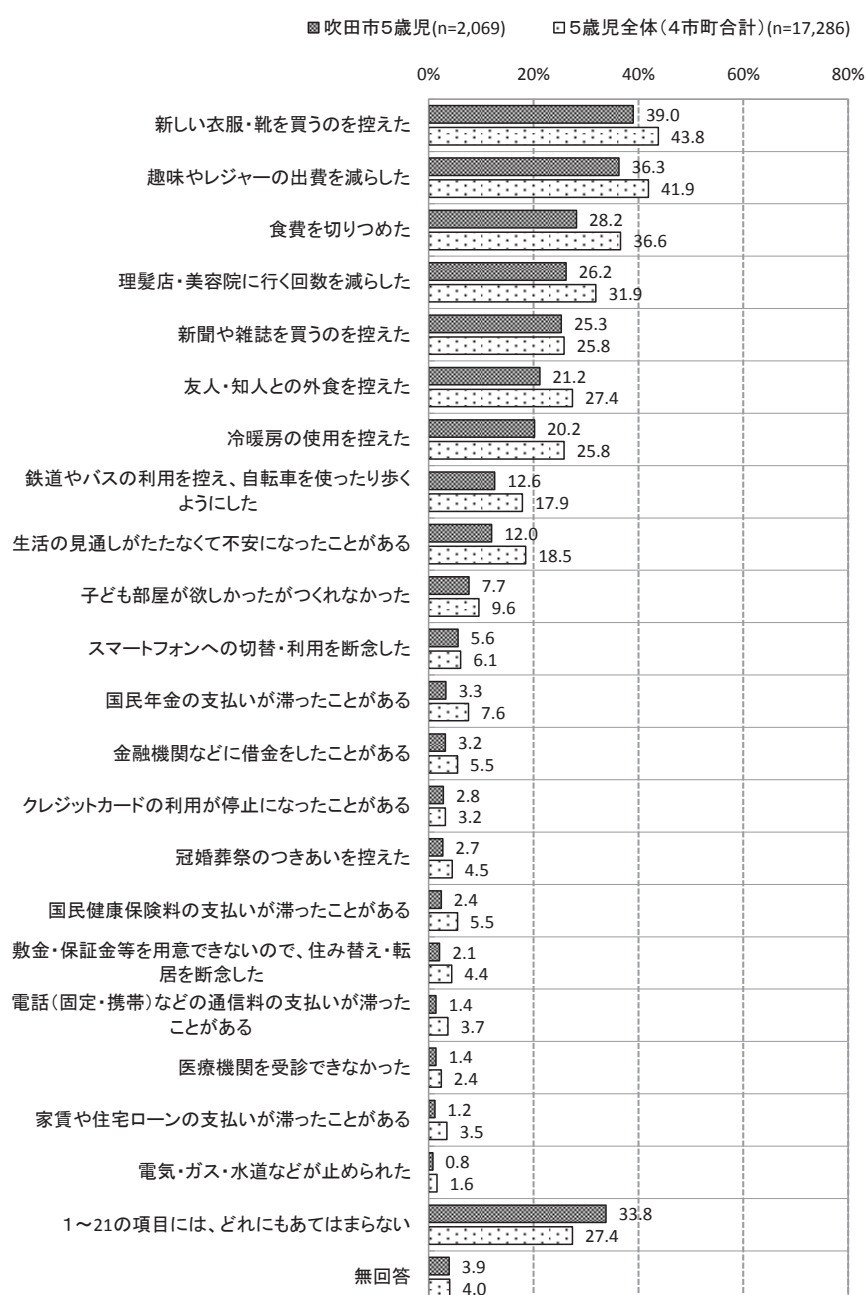


図 241. 経済的な理由による経験

5 歳児保護者-29. 子どもへの経済的な理由による経験

問 29 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。(おおむね1年の間でお考えください。あてはまる番号すべてに○をつけてください。)

吹田市5歳児の保護者では、「1～13の項目には、どれにもあてはまらない」が71.6%、「家族旅行(テーマパークなど日帰りのおでかけを含む)ができなかった」が10.3%、「子どもを習い事に通わせることができなかった」が9.9%、「子どもに新しい服や靴を買うことができなかった」が5.5%、「子どもを学習塾に通わせることができなかった(通信制の幼児教育教材を含む)」が5.2%の順に高くなっている。

このことから、「1～13の項目には、どれにもあてはまらない」は7割強と高い。「家族旅行(テーマパークなど日帰りのおでかけを含む)ができなかった」が1割になっている。

次に、5歳児全体(4市町合計)の保護者と比較してみると、「家族旅行(テーマパークなど日帰りのおでかけを含む)ができなかった」が6ポイント低くなっている。なお「1～13の項目には、どれにもあてはまらない」が8ポイント高くなっている。

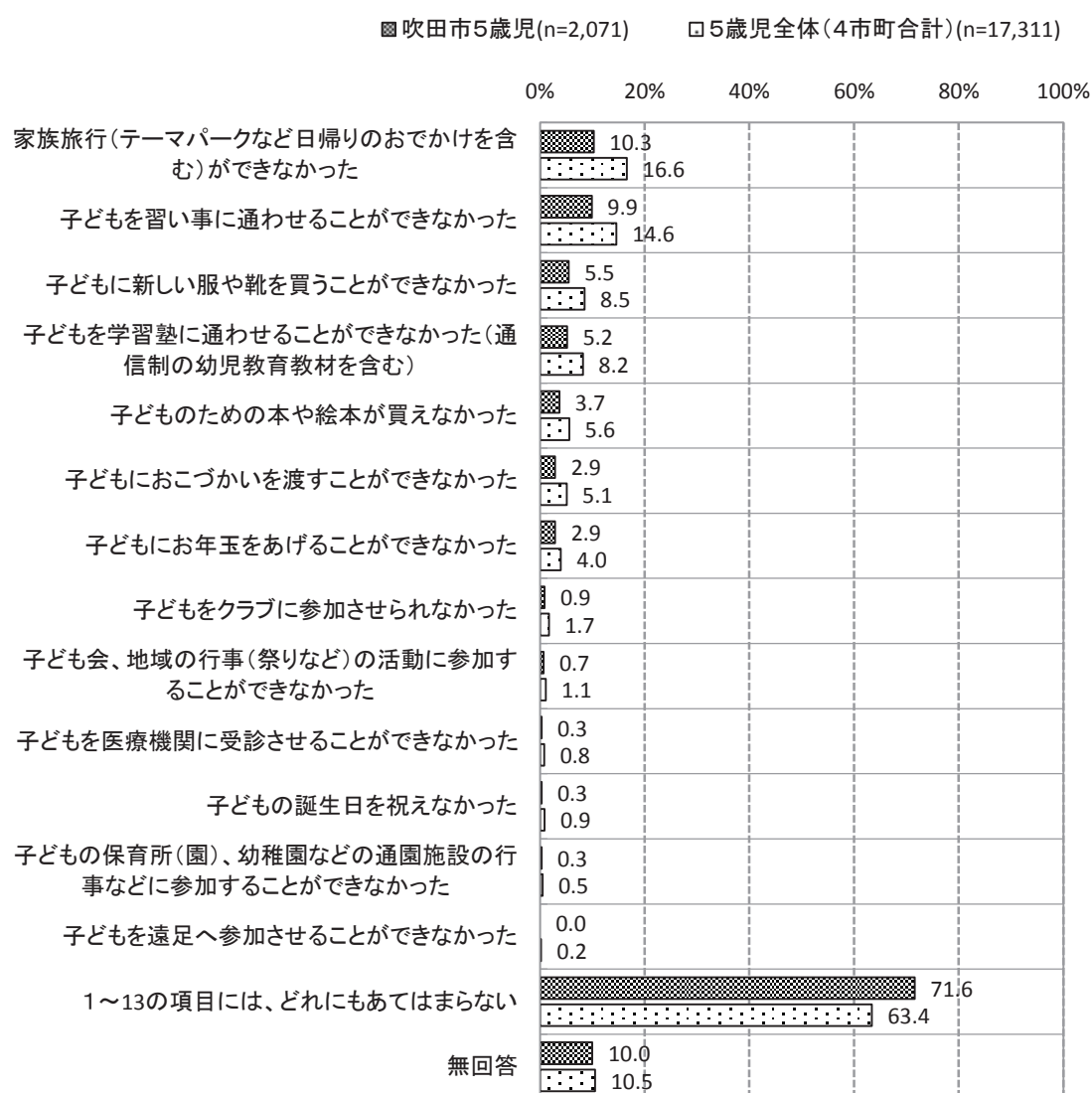


図 242. 子どもへの経済的な理由による経験

5 歳児保護者-5-1. 家計状況

問 5 (1) 前年(2015 年)の 1 年間のあなたの家計の状況について、あてはまる番号 1 つに○をつけてください

吹田市 5 歳児の保護者では、「貯蓄ができています」が 50.4%、「赤字である」が 16.3%、「赤字でもなく黒字でもない」が 28.7%、「わからない」が 4.2%、「無回答」が 0.4%である。

このことから、「貯蓄ができています」が 5 割、「赤字でもなく黒字でもない」が 3 割弱になっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「貯蓄ができています」が 14 ポイント高くなっている。

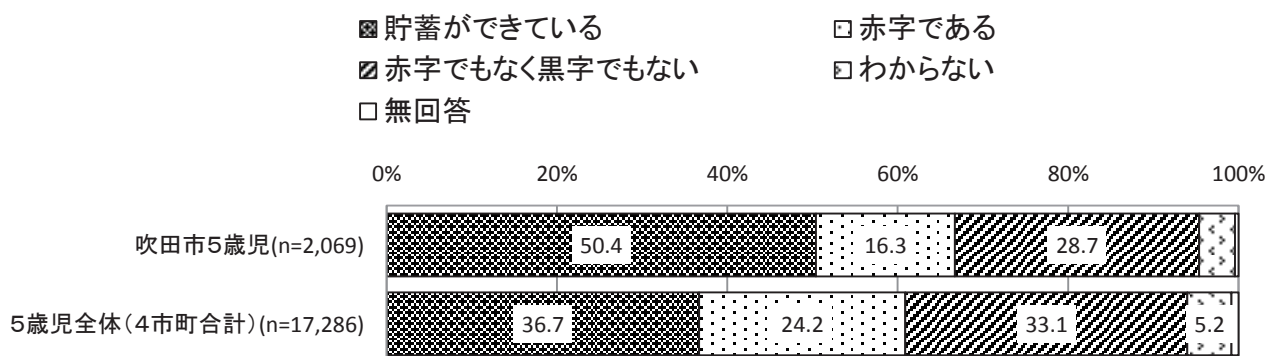


図 243. 家計状況

5 歳児保護者-5-2. 赤字の場合の対処

問 5 (2) 問 5 (1) で「2. 赤字である」と答えた方におたずねします。赤字の場合はどのようにしていますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市 5 歳児の保護者では、「貯金、預金のとりくずし」が 72.4%、「親や親族などからの仕送り」が 9.8%、「金融機関等からの借入」が 13.1%、「その他」が 4.7%である。

このことから、「貯金、預金のとりくずし」が 7 割強になっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「貯金、預金のとりくずし」が 7 ポイント高くなっている。

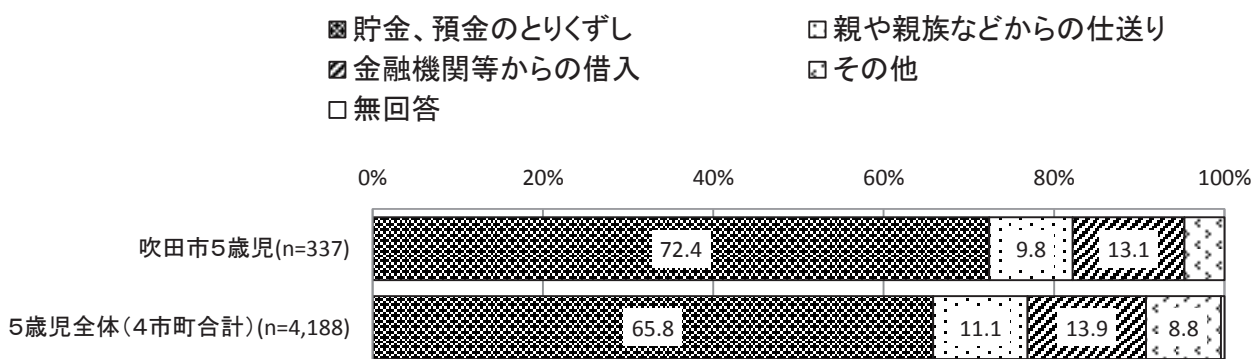


図 244. 赤字の場合の対処

5 歳児保護者-5-3. 子どものための貯蓄

問 5（3）お子さんの将来のために貯蓄をしていますか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

吹田市 5 歳児の保護者では、「貯蓄をしている」が 77.1%、「貯蓄をしたいが、できていない」が 22.1%、「貯蓄をするつもりはない」が 0.3%、「無回答」が 0.4%である。

このことから、「貯蓄をしている」が 8 割弱になっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「貯蓄をしている」が 13 ポイント高くなっている。

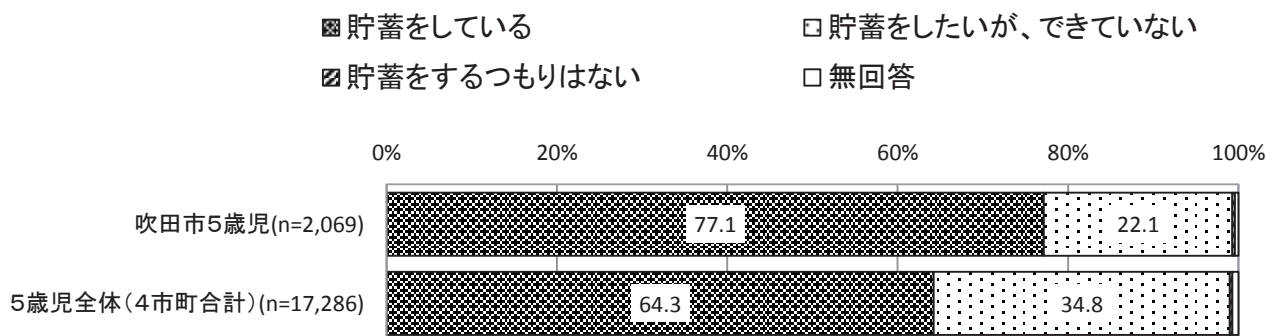


図 245. 子どものための貯蓄

5 歳児保護者-41-3-1. 児童手当

問 41（3）① 児童手当（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「受けている」が 92.4%、「受けたことがある」が 1.3%、「受けたことはない」が 4.0%、「無回答」が 2.3%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

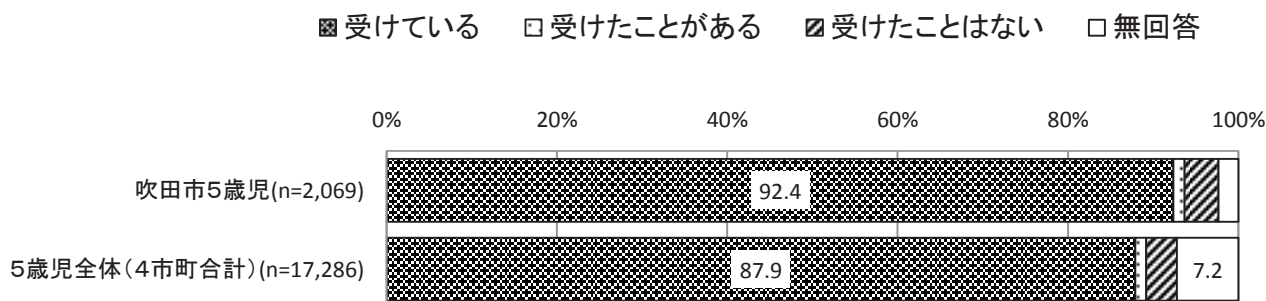


図 246. 児童手当

5 歳児保護者-41-3-2. 就学援助費

問 41（3）② 就学援助費（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「受けている」が 5.4%、「受けたことがある」が 1.9%、「受けたことはない」が 70.8%、「無回答」が 21.8%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「受けたことはない」が 6 ポイント高くなっている。

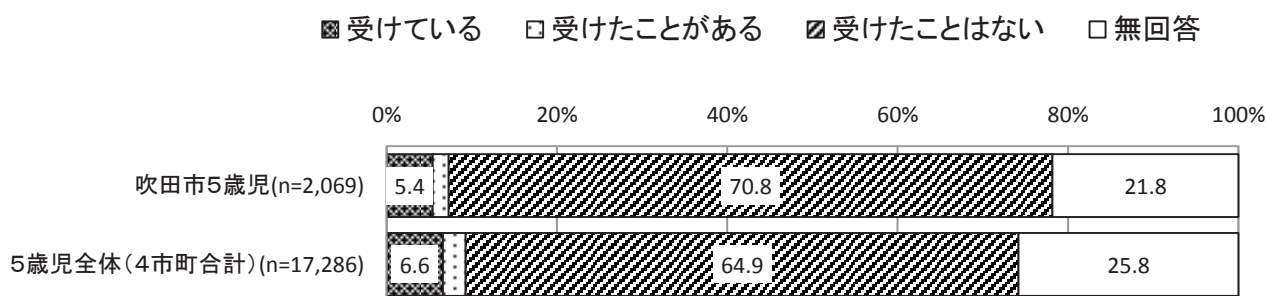


図 247. 就学援助費

5 歳児保護者-41-3-3. 児童扶養手当

問 41（3）③ 児童扶養手当（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「受けている」が 5.4%、「受けたことがある」が 0.9%、「受けたことはない」が 71.3%、「無回答」が 22.3%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「受けたことはない」が 7 ポイント高くなっている。

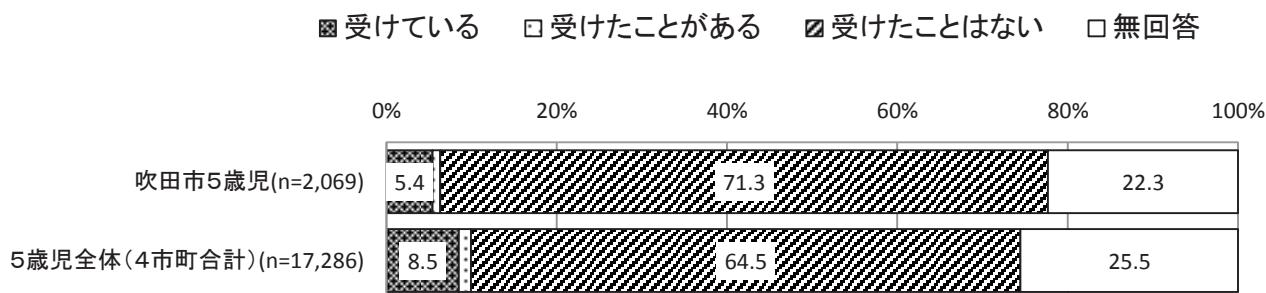


図 248. 児童扶養手当

5 歳児保護者-41-3-3. 児童扶養手当（ひとり親世帯）

問 41（3）③ 児童扶養手当（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「受けている」が 41.1%、「受けたことがある」が 3.4%、「受けたことはない」が 34.9%、「無回答」が 20.5%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「受けたことがない」が 9 ポイント高くなっている。

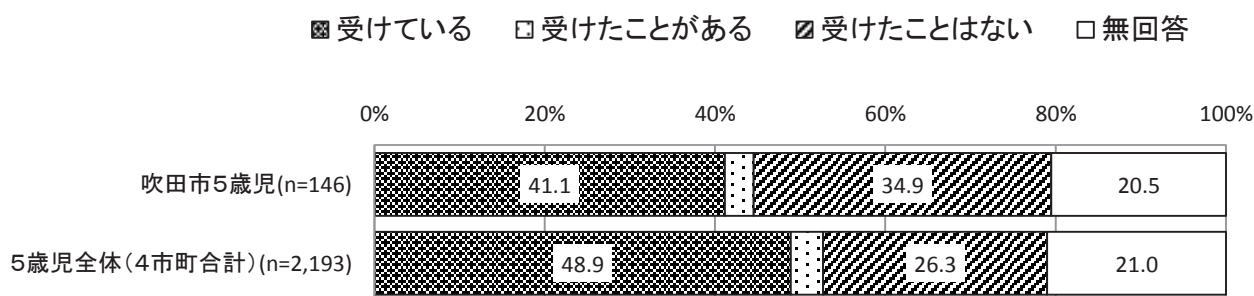


図 249. 児童扶養手当（ひとり親世帯）

5 歳児保護者-41-3-3. 児童扶養手当（母子世帯）

問 41（3）③ 児童扶養手当（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「受けている」が 46.9%、「受けたことがある」が 3.9%、「受けたことはない」が 28.9%、「無回答」が 20.3%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

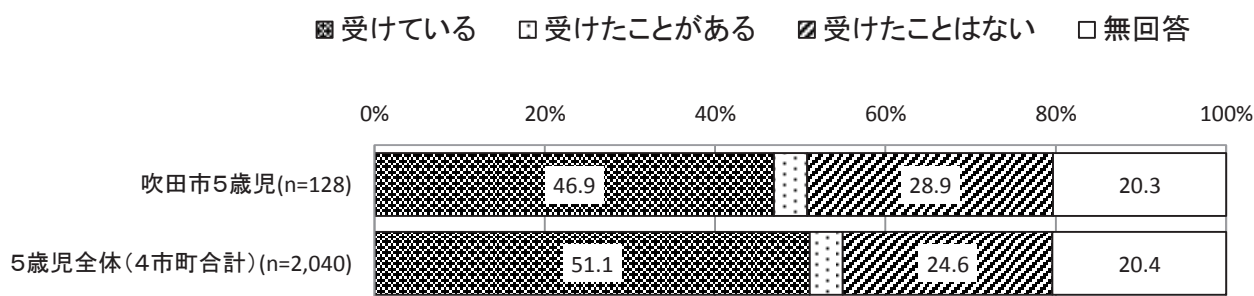


図 250. 児童扶養手当（母子世帯）

5 歳児保護者-41-3-3. 児童扶養手当（父子世帯）

問 41（3）③ 児童扶養手当（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者（サンプル数 18 件）では、「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 77.8%、「無回答」が 22.2%である。

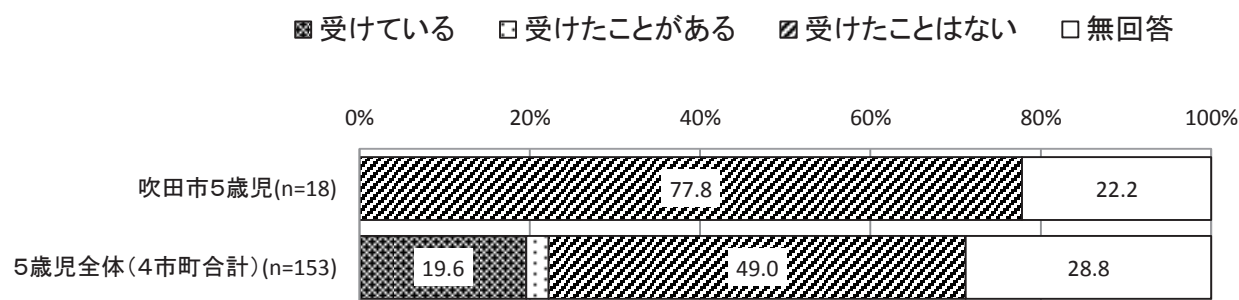


図 251. 児童扶養手当（父子世帯）

5 歳児保護者-41-3-5. 生活保護

問 41（3）⑤ 生活保護（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「受けている」が 0.5%、「受けたことがある」が 0.5%、「受けたことはない」が 75.5%、「無回答」が 23.4%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「受けたことはない」が 5 ポイント高くなっている。

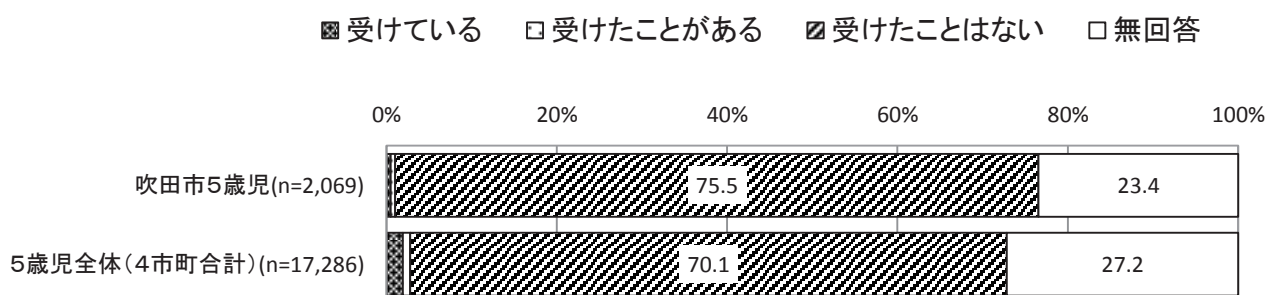


図 252. 生活保護

5 歳児保護者-41-3-9. 養育費

問 41（3）⑨ 養育費（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「受けている」が 1.4%、「受けたことがある」が 0.8%、「受けたことはない」が 74.8%、「無回答」が 23.0%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

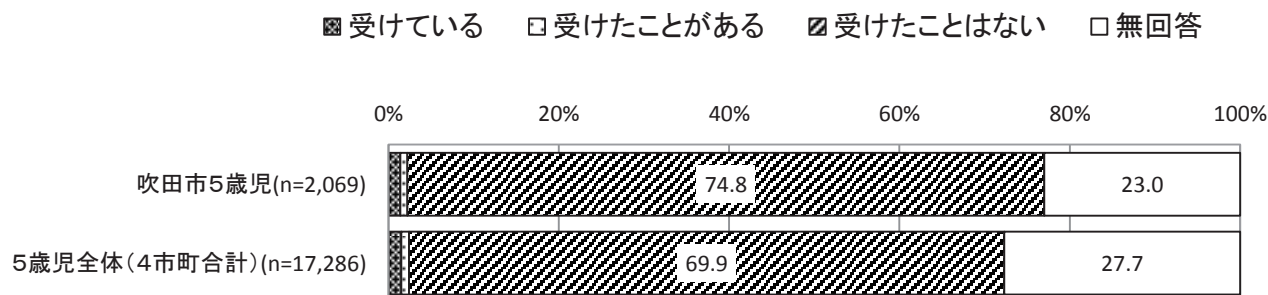


図 253. 養育費

5 歳児保護者-41-3-9. 養育費（ひとり親世帯）

問 41（3）⑨ 養育費（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「受けている」が 16.4%、「受けたことがある」が 6.2%、「受けたことはない」が 51.4%、「無回答」が 26.0%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「受けている」が 6 ポイント高くなっている。

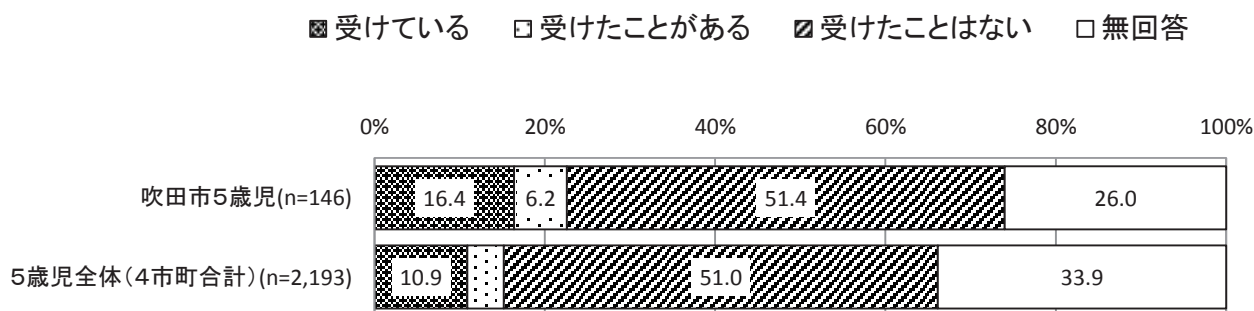


図 254. 養育費（ひとり親世帯）

5 歳児保護者-41-3-9. 養育費（母子世帯）

問 41（3）⑨ 養育費（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「受けている」が 18.8%、「受けたことがある」が 7.0%、「受けたことはない」が 47.7%、「無回答」が 26.6%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「受けている」が 7 ポイント高くなっている。

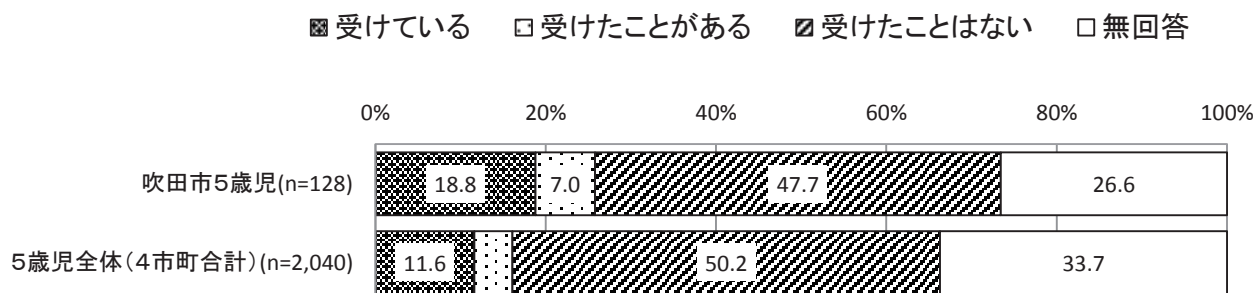


図 255. 養育費（母子世帯）

5 歳児保護者-41-3-9. 養育費（父子世帯）

問 41（3）⑨ 養育費（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者（サンプル数 18 件）では、「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 77.8%、「無回答」が 22.2%である。

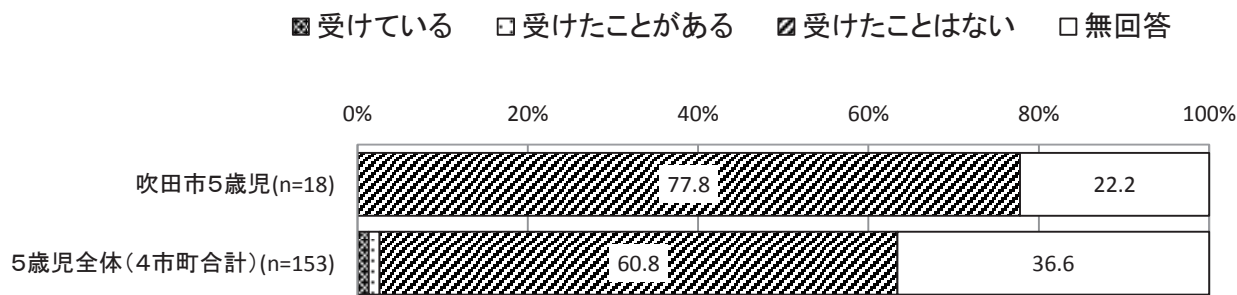


図 256. 養育費（父子世帯）

5 歳児保護者-41-3-10. 親・親族からの仕送り

問 41（3）⑩ 親・親族からの仕送り（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「受けている」が 1.5%、「受けたことがある」が 7.2%、「受けたことはない」が 68.5%、「無回答」が 22.8%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「受けたことはない」が 6 ポイント高くなっている。

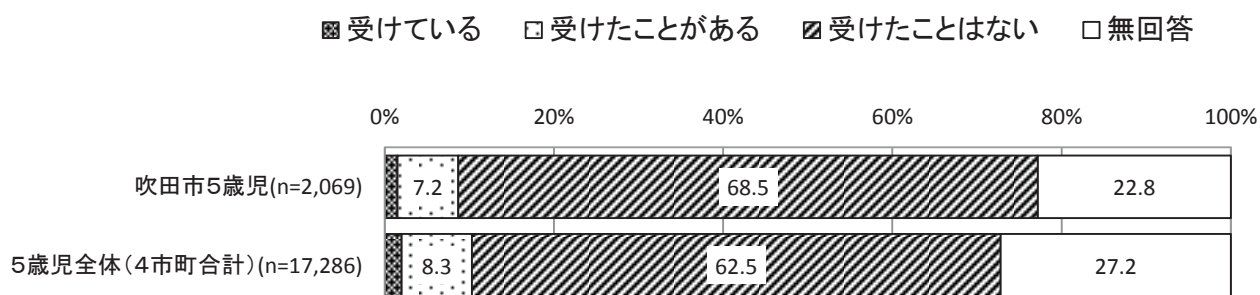


図 257. 親・親族からの仕送り

5 歳児保護者-8 より、就労状況

表 5. 就労状況別人数

就労状況	人数	%
正規群	1660	90.3
自営群	108	6.1
非正規群	48	2.7
無業	9	0.5
その他	8	0.4
合計	1779	100

なお、分類方法は以下の通り。

父母あるいは主たる生計者に正規が含まれば「正規群」（問 8 選択肢 1）、
上記以外で、父母あるいは主たる生計者に自営が含まれば「自営群」（問 8 選択肢 4）、
上記以外で、父母あるいは主たる生計者に非正規が含まれば「非正規群」（問 8 選択肢 2、3）、
上記以外で、誰も働いていなければ（問 8 選択肢 6、7）無業。
上記以外がその他 となる。

ここでの無業とは、

「ふだん仕事をしていない者、すなわち、ふだん全く仕事をしていない者及び臨時的にしか仕事をしていない者」を指す。（就業構造基本調査による）

(2) 生活環境

5歳児保護者-3-2. 世帯員の構成

問3 (2) 世帯員をすべて選んでください。

(お子さんからみた続柄で、あてはまる番号すべてに○をつけてください)

吹田市5歳児の保護者では、「この調査票を受け取ったお子さん本人」が100.0%、「お母さん」が98.3%、「お父さん」が92.9%、「弟・妹」が46.3%、「兄・姉」が43.8%の順に高くなっている。

このことから、「お母さん」がほぼ10割、「お父さん」が9割強で高くなっている。

次に、5歳児全体(4市町合計)の保護者と比較してみると、「お父さん」が6ポイント、「弟・妹」が5ポイント、各々高くなっている。

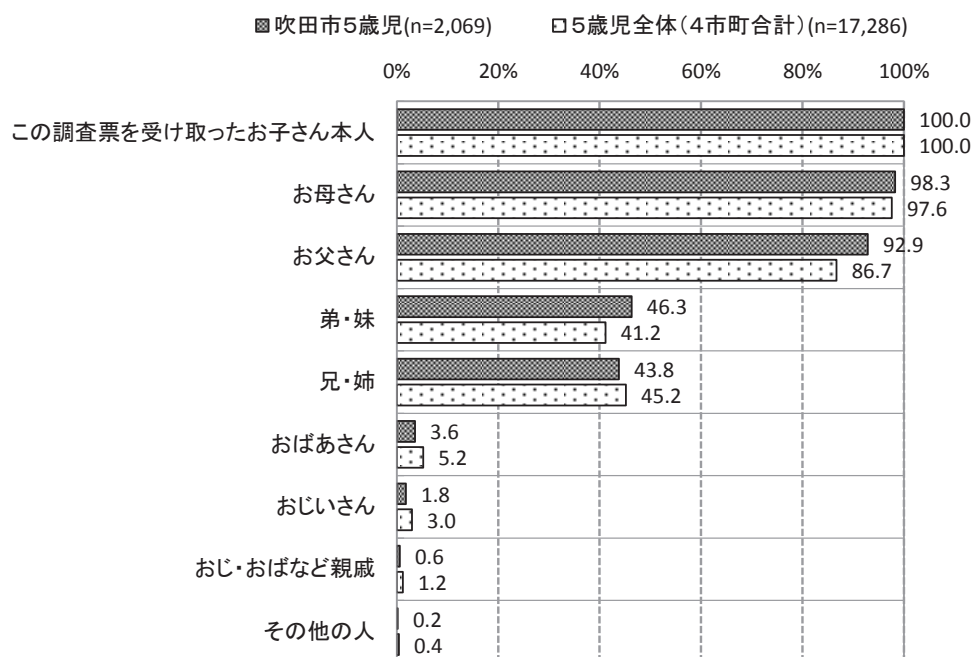


図 258. 世帯員の構成

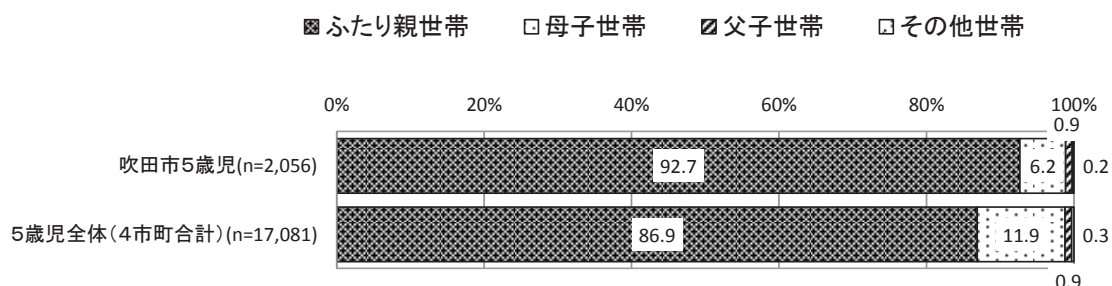


図 259. 世帯構成まとめ

問3-2 より、上の図のようにまとめた。

ふたり親世帯：お父さん・お母さんのいる世帯

父子世帯：お父さんがおり、お母さんのいない世帯

母子世帯：お母さんがおり、お父さんのいない世帯

その他世帯：上記以外の世帯

5 歳児保護者-4. 住居

問 4 あなたの住居は、次のどれにあてはまりますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市 5 歳児の保護者では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が 65.2%、「府営・市営の住宅」が 2.2%、「UR 賃貸住宅・公社賃貸住宅」が 3.0%、「民間の賃貸住宅」が 23.9%、「官舎・社宅」が 5.1%、「その他」が 0.3%、「無回答」が 0.2%である。

このことから、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が 7 割弱になっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

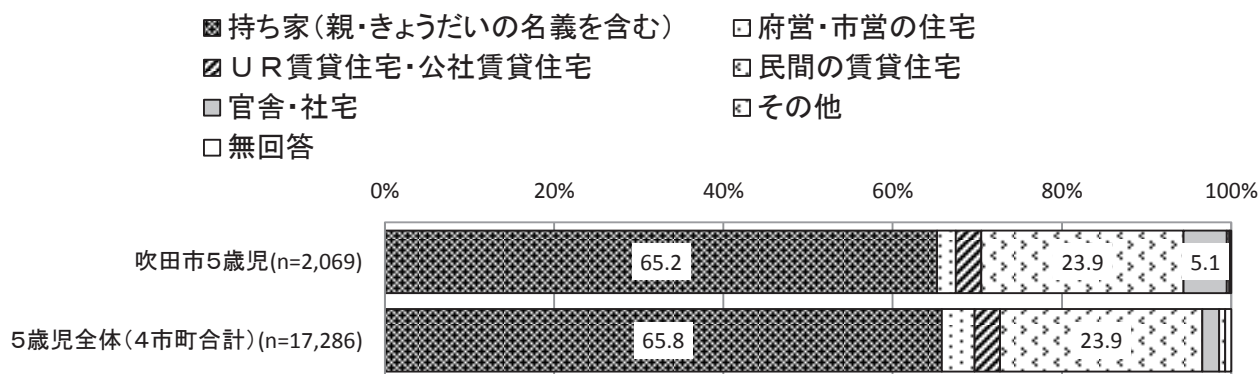


図 260. 住居

5歳児保護者-10. 子どもと過ごす時間が長い人

問 10 保育所（園）、幼稚園などの通園施設が終わってから、主にお子さんと過ごす時間が長いのはどなたですか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

吹田市5歳児の保護者では、「お母さん」が96.8%、「弟・妹」が29.8%、「兄・姉」が28.2%、「お父さん」が11.0%、「おばあさん」が6.4%の順に高く、「お子さんがひとりである」は0.0%になっている。

このことから、「お母さん」がほぼ10割で最も高く、「弟・妹」と「兄・姉」が3割弱になっている。

次に、5歳児全体（4市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

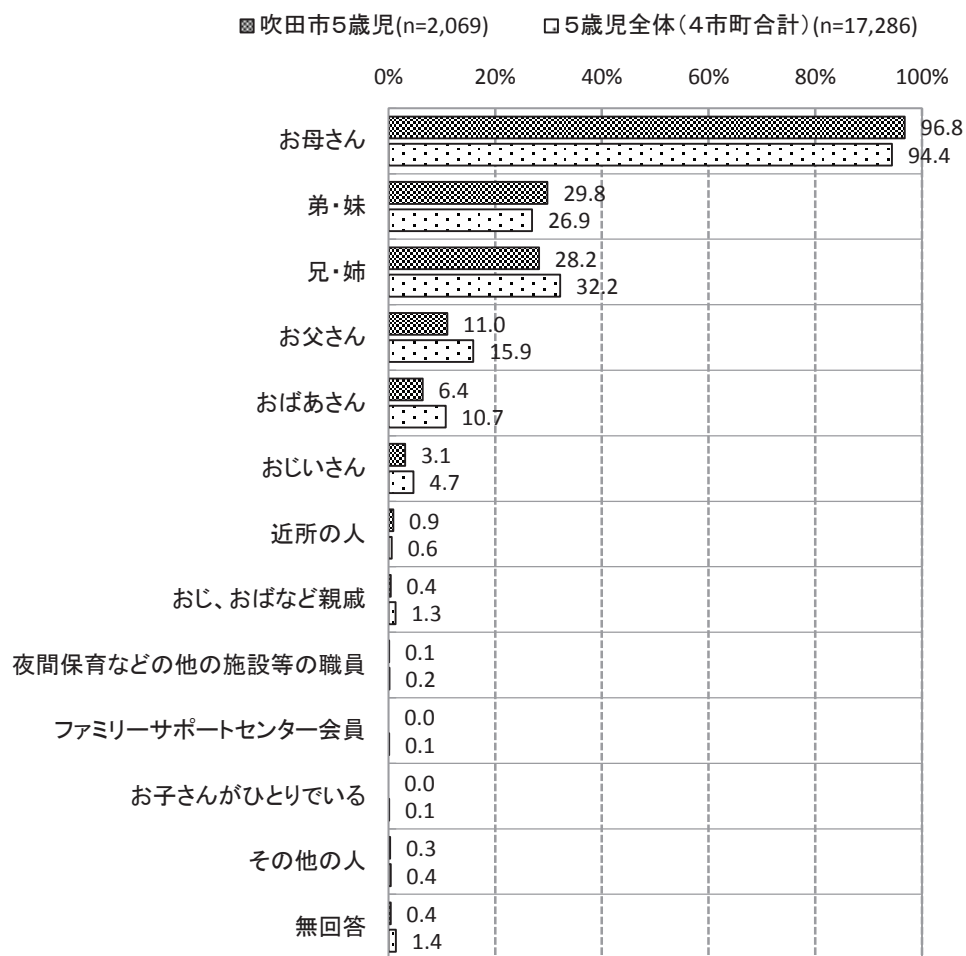


図 261. 子どもと過ごす時間が長い人

5 歳児保護者-28. 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有

問 28 お子さんは、療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳をお持ちですか。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

吹田市 5 歳児の保護者では、「持っている」が 1.1%、「持っていない」が 98.6%、「無回答」が 0.3%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

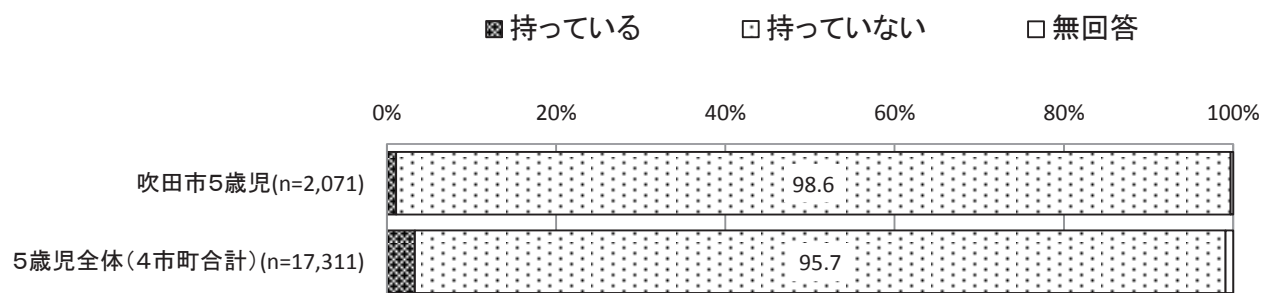


図 262. 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有

5 歳児保護者-31-1. 子どもをかわいいと思うか

問 31（1）あなたは、お子さんをかわいいと思いますか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

吹田市 5 歳児の保護者では、「とてもかわいい」が 83.9%、「かわいい」が 15.3%、「あまりかわいくない」が 0.6%、「かわいくない」が 0.1%、「答えたくない」が 0.2%となり、「とてもかわいい」+「かわいい」=『かわいい』が 99.1%、「あまりかわいくない」+「かわいくない」=『かわいくない』が 0.7%となっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

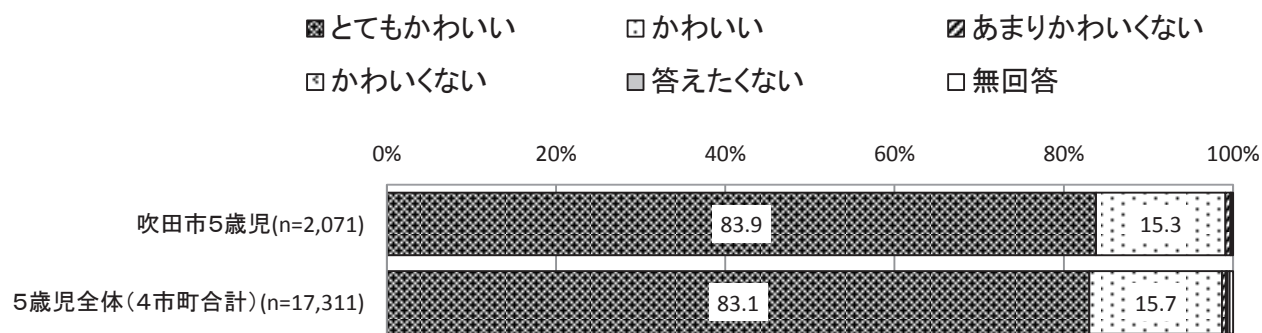


図 263. 子どもをかわいいと思うか

5 歳児保護者-31-2. 子どもと会話

問 31（2）あなたは、お子さんとよく会話をしますか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「よくする」が 81.5%、「する」が 18.0%、「あまりしない」が 0.5%、「しない」が該当なしとなり、「よくする」+「する」=『する』が 99.5%、「あまりしない」+「しない」=『しない』が 0.5%となっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

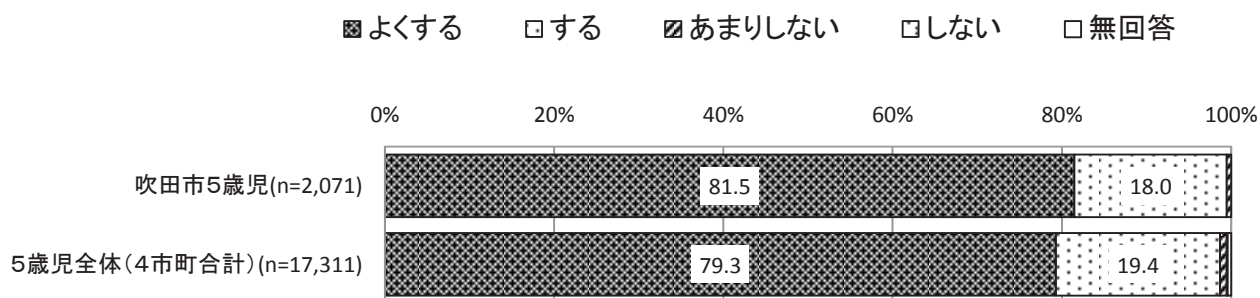


図 264. 子どもと会話

5歳児保護者-31-3. 子どもと一緒にいる時間（平日）

問 31（3）あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。（平日について、あてはまる番号1つに○をつけてください。）

吹田市5歳児の保護者では、「0～15分未満」が1.6%、「15分～30分未満」が6.8%、「30分～1時間未満」が18.8%、「1時間～2時間未満」が24.3%、「2時間～3時間未満」が17.8%、「3時間～4時間未満」が10.5%、「4時間以上」が16.4%、「無回答」が3.7%である。

このことから、「1時間～2時間未満」が2割強で最も高く、次いで「30分～1時間未満」、「2時間～3時間未満」、「4時間以上」がいずれも2割弱になっている。

次に、5歳児全体（4市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

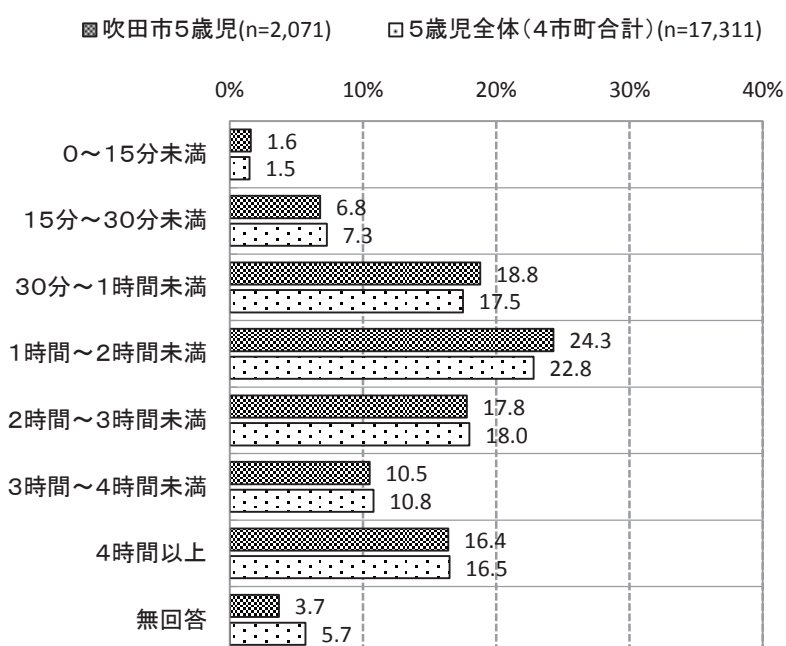


図 265. 子どもと一緒にいる時間（平日）

5歳児保護者-31-3. 子どもと一緒にいる時間（休日）

問 31（3）あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。（休日について、あてはまる番号1つに○をつけてください。）

吹田市5歳児の保護者では、「2時間未満」が6.0%、「2時間～4時間未満」が16.0%、「4時間～6時間未満」が14.9%、「6時間～8時間未満」が10.6%、「8時間～10時間未満」が7.5%、「10時間以上」が22.1%、「無回答」が22.8%である。

このことから、「10時間以上」が2割強、「2時間～4時間未満」が2割弱、「4時間～6時間未満」が1割強になっている。

次に、5歳児全体（4市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

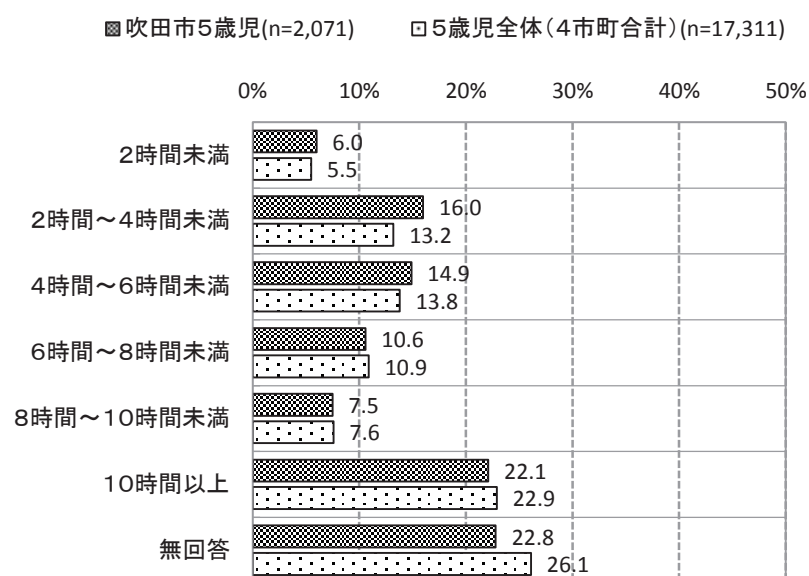


図 266. 子どもと一緒にいる時間（休日）

5歳児保護者-33. 初めて親となった年齢

問 33 初めて親となった年齢はいくつですか。（実子以外も含みます）

（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

吹田市5歳児の保護者では、「10代」が1.4%、「20～23歳」が6.4%、「24～26歳」が15.1%、「27～30歳」が36.4%、「31～34歳」が25.9%、「35～39歳」が12.7%、「40歳以上」が1.7%、「無回答」が0.4%である。

このことから、「27～30歳」が4割弱で高く、次いで「31～34歳」が3割弱になっている。

次に、5歳児全体（4市町合計）の保護者と比較してみると、「27～30歳」が6ポイント高くなっている。

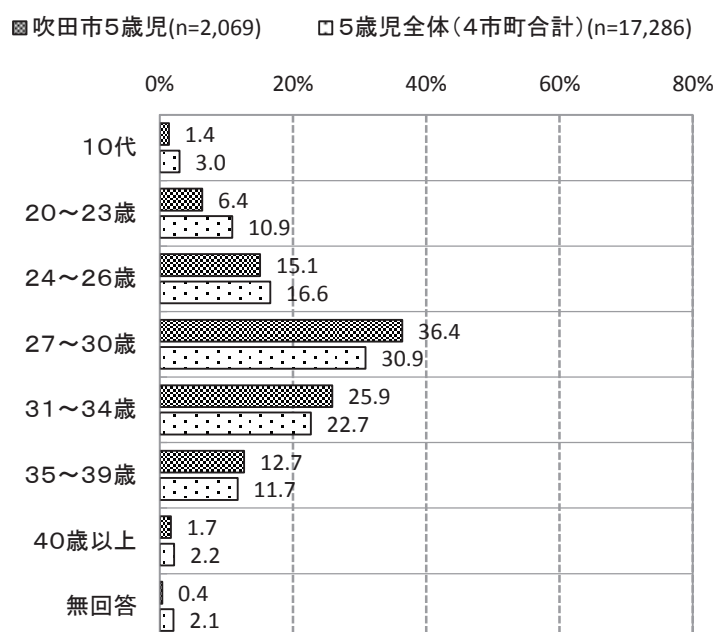


図 267. 初めて親となった年齢

5 歳児保護者-15. 起床時間

問 15 お子さんは、ふだん朝何時に起きていますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市 5 歳児の保護者では、「午前 7 時より前」が 40.6%、「午前 7 時台」が 54.9%、「午前 8 時台」が 4.4%、「午前 9 時以降」、「わからない」が該当なし、「無回答」が 0.0%である。

このことから、「午前 7 時台」が 5 割強で最も高い。次いで「午前 7 時より前」が 4 割になっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「午前 7 時より前」が 9 ポイント高いのに対して、「午前 8 時台」が 5 ポイント低くなっている。

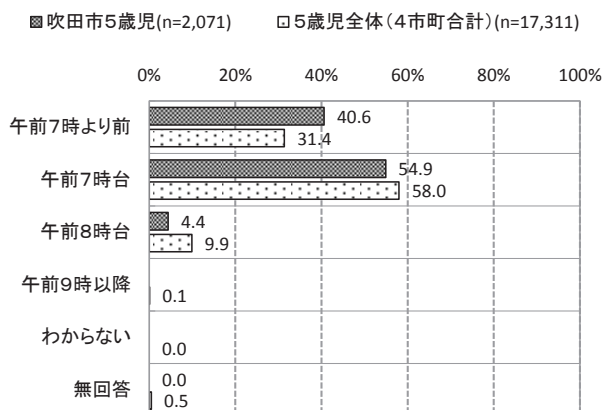


図 268. 起床時間

5 歳児保護者-16. 就寝時間

問 16 お子さんは、ふだん夜何時に寝ていますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市 5 歳児の保護者では、「午後 9 時より前」が 25.3%、「午後 9 時台」が 54.9%、「午後 10 時台」が 18.7%、「午後 11 時以降」が 1.1%、「わからない」が該当なし、「無回答」が 0.0%である。

このことから、「午後 9 時台」が 5 割強で最も高くなっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「午後 9 時より前」が 5 ポイント高いのに対して、「午後 10 時台」は 5 ポイント低くなっている。

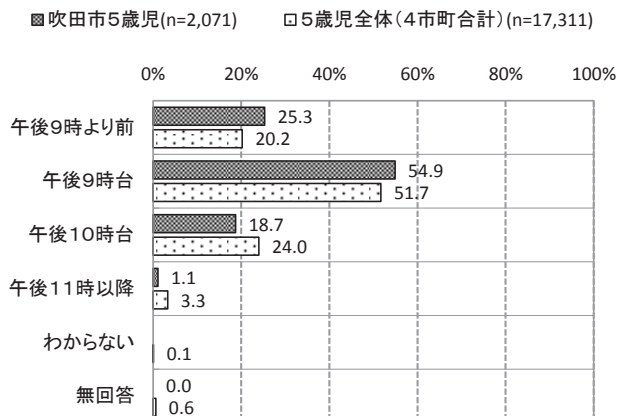


図 269. 就寝時間

5 歳児保護者-17. 朝食の摂取

問 17 お子さんは、毎日朝ご飯を食べますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市 5 歳児の保護者では、「必ず食べる」が 94.4%、「食べることが多い」が 4.2%、「食べないことが多い」が 1.0%、「食べない」、「わからない」が該当なし、「無回答」が 0.3%となり、「必ず食べる」+「食べるが多い」=『食べる』が 98.7%、「食べないことが多い」+「食べない」=『食べない』が 1.0%となっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「必ず食べる」が 5 ポイント高くなっている。

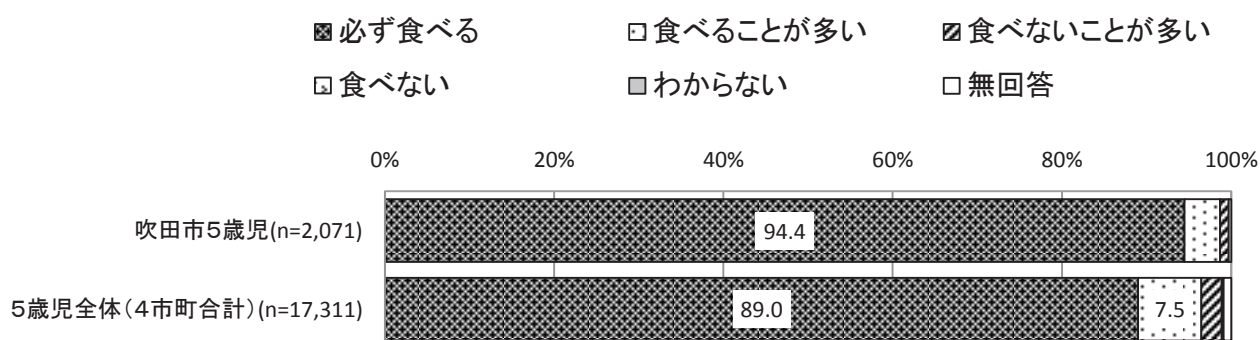


図 270. 朝食の摂取

5 歳児保護者-18. 朝食を食べない理由

問 18 お子さんが朝ご飯を食べない理由は何ですか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市 5 歳児の保護者では、「時間がない」が 18.5%、「子どもがお腹がすいていないと言う」が 76.9%、「用意していない」が該当なし、「食べる習慣がない」が該当なし、「わからない」が該当なし、「無回答」が 4.6%である。

このことから、「子どもがお腹がすいていないと言う」が 8 割弱を占めている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「子どもがお腹がすいていないと言う」が 8 ポイント高くなっている。

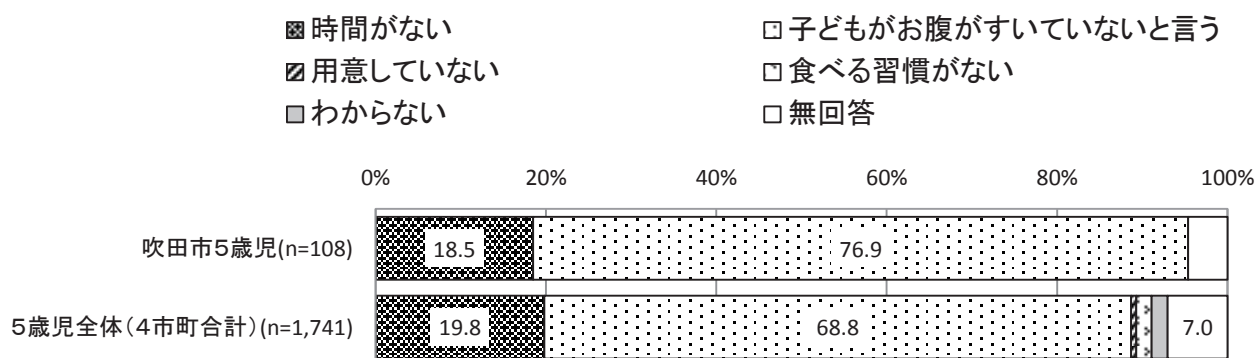


図 271. 朝食を食べない理由

5 歳児保護者-20. 夕食の摂取

問 20 お子さんは、毎日夜ご飯を食べますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市 5 歳児の保護者では、「必ず食べる」が 99.0%、「食べることが多い」が 0.4%、「食べないことが多い」が 0.0%、「食べない」、「わからない」が該当なし、「無回答」が 0.6%となり、「必ず食べる」+「食べることが多い」=『食べる』が 99.4%、「食べないことが多い」+「食べない」=『食べない』が 0.0%となっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

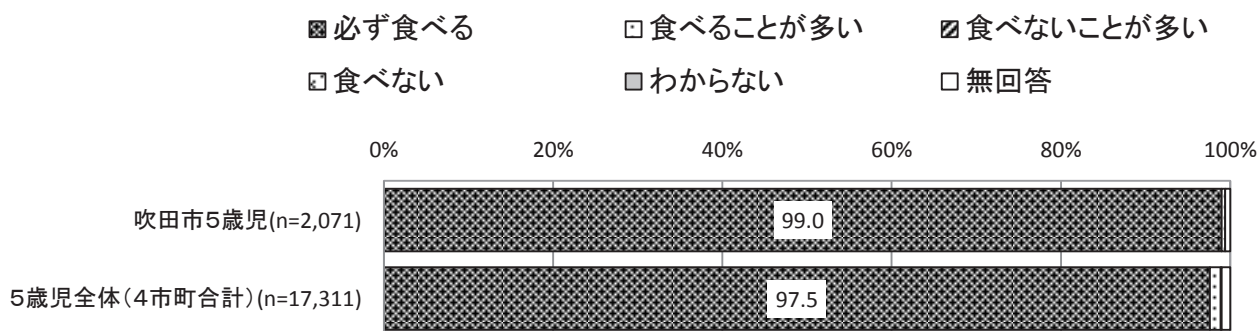


図 272. 夕食の摂取

5 歳児保護者-21. 夕食を食べない理由

問 21 お子さんが夜ご飯を食べない理由は何ですか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

吹田市 5 歳児の保護者（サンプル数 9 件）では、「時間がない」が 11.1%、「子どもがお腹がすいていないと言う」が 55.6%、「用意していない」、「食べる習慣がない」が該当なし、「わからない」が 11.1%、「無回答」が 22.2%である。

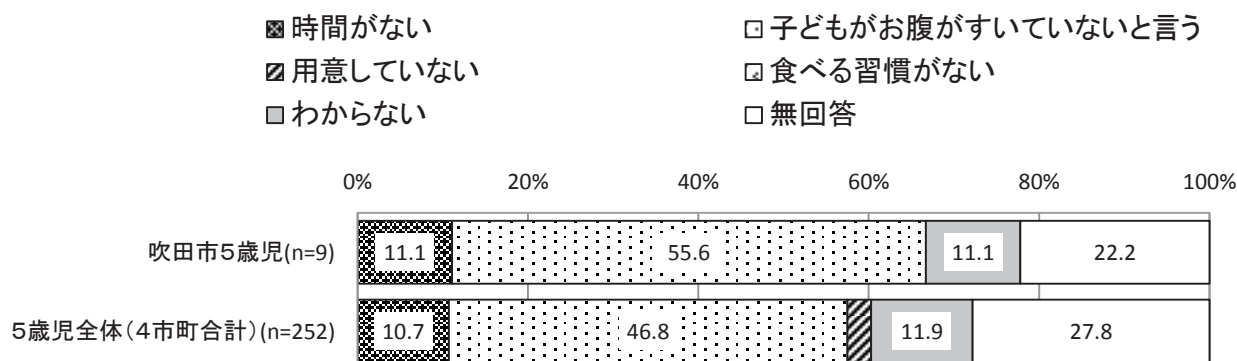


図 273. 夕食を食べない理由

5 歳児保護者-23. 入浴の頻度

問 23 お子さんは、毎日、お風呂（シャワーのみの場合も含む）に入りますか。

（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「ほとんど毎日」が 98.9%、「週に 4～5 回」が 0.7%、「週に 2～3 回」が 0.2%、「週に 1 回程度」が 0.2%、「入らない」、「わからない」が該当なし、「無回答」が 0.2%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

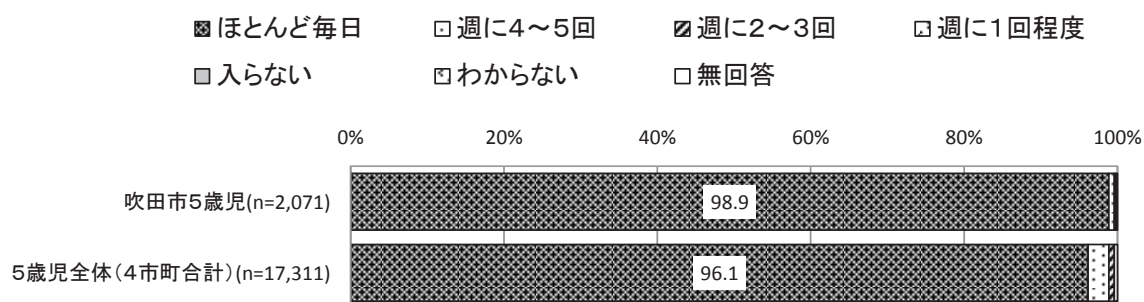


図 274. 入浴の頻度

5 歳児保護者-24. テレビやDVDの視聴時間

問 24 お子さんがテレビやDVDなどを見ている時間はどれくらいありますか。

（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「見ない」が 1.1%、「30 分まで」が 4.2%、「30 分～1 時間」が 20.3%、「1 時間～2 時間」が 41.6%、「2 時間～3 時間」が 22.9%、「3 時間以上」が 9.2%、「わからない」が 0.4%、「無回答」が 0.4%である。

このことから、「1 時間～2 時間」が 4 割強で最も高く、「2 時間～3 時間」と「30 分～1 時間」が 2 割強になっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

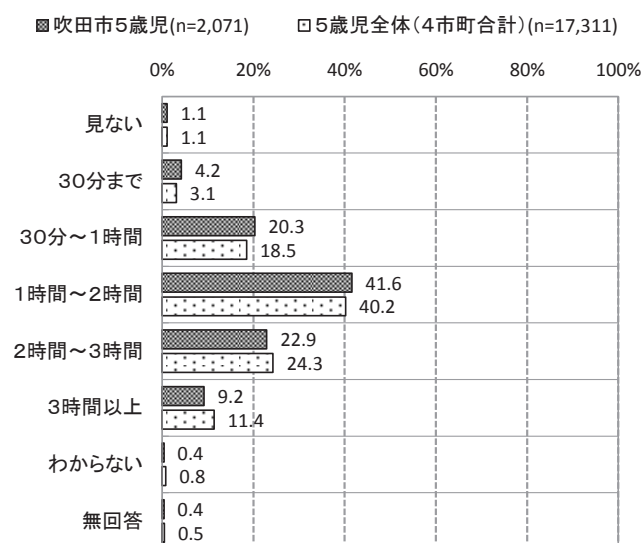


図 275. テレビやDVDの視聴時間

5 歳児保護者-25. 歯磨きの習慣

問 25 お子さんは歯磨きの習慣がありますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

吹田市 5 歳児の保護者では、「ある」が 98.7%、「ない」が 0.9%、「わからない」が 0.3%、「無回答」が 0.0%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

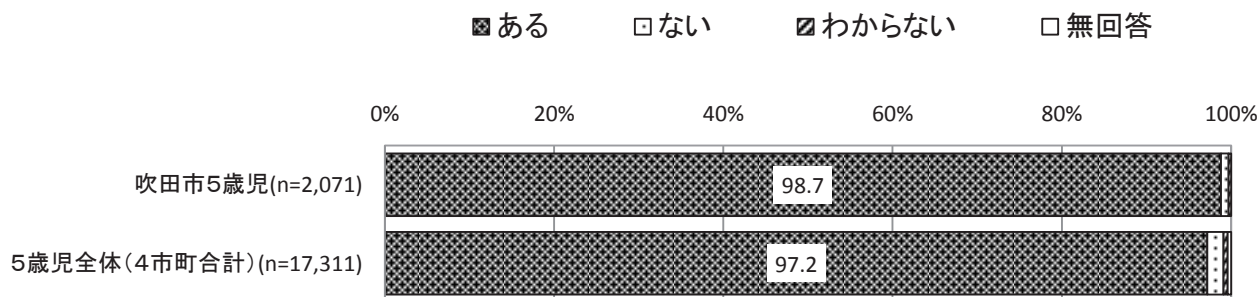


図 276. 歯磨きの習慣

5 歳児保護者-26. 仕上げ磨き

問 26 保護者の方が、お子さんの歯磨きの仕上げ磨きをしますか。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

吹田市 5 歳児の保護者では、「する」が 90.4%、「しない」が 9.4%、「無回答」が 0.2%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

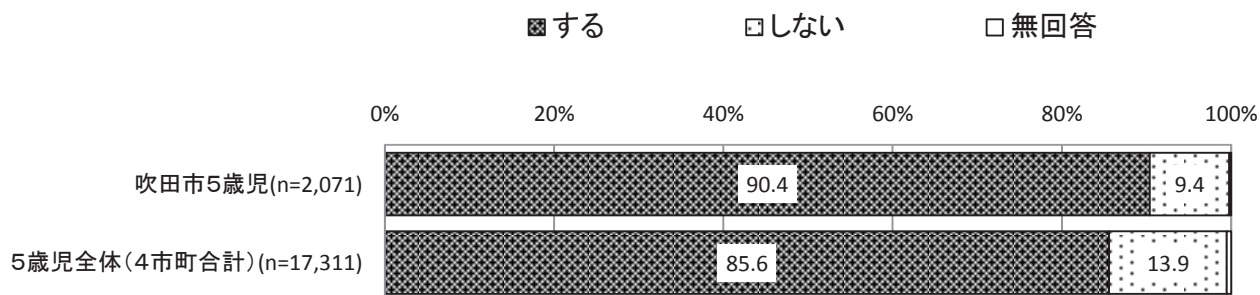


図 277. 仕上げ磨き

5歳児保護者-27. ワクチン接種

問 27 お子さんはMR（麻しん、（はしか）風しん混合）ワクチン1期（1歳～2歳の間に接種）を受けていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

吹田市5歳児の保護者では、「受けている」が98.7%、「受けていない」が0.7%、「わからない」が0.5%、「無回答」が0.1%である。

次に、5歳児全体（4市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

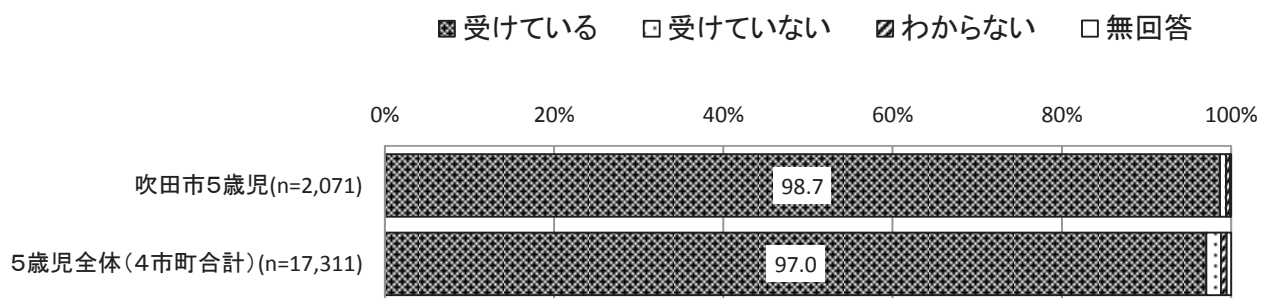


図 278. ワクチン接種

5 歳児保護者-37. 自分の体や気持ちで気になること

問 37 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください。)

吹田市 5 歳児の保護者では、「イライラする」が 45.9%、「よく肩がこる」が 45.2%、「よく腰がいたくなる」が 26.1%、「よく頭がいたくなる」が 20.9%、「不安な気持ちになる」が 20.7%の順に高くなっている。

このことから、「イライラする」、「よく肩がこる」が 5 割弱でそれぞれ高くなっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

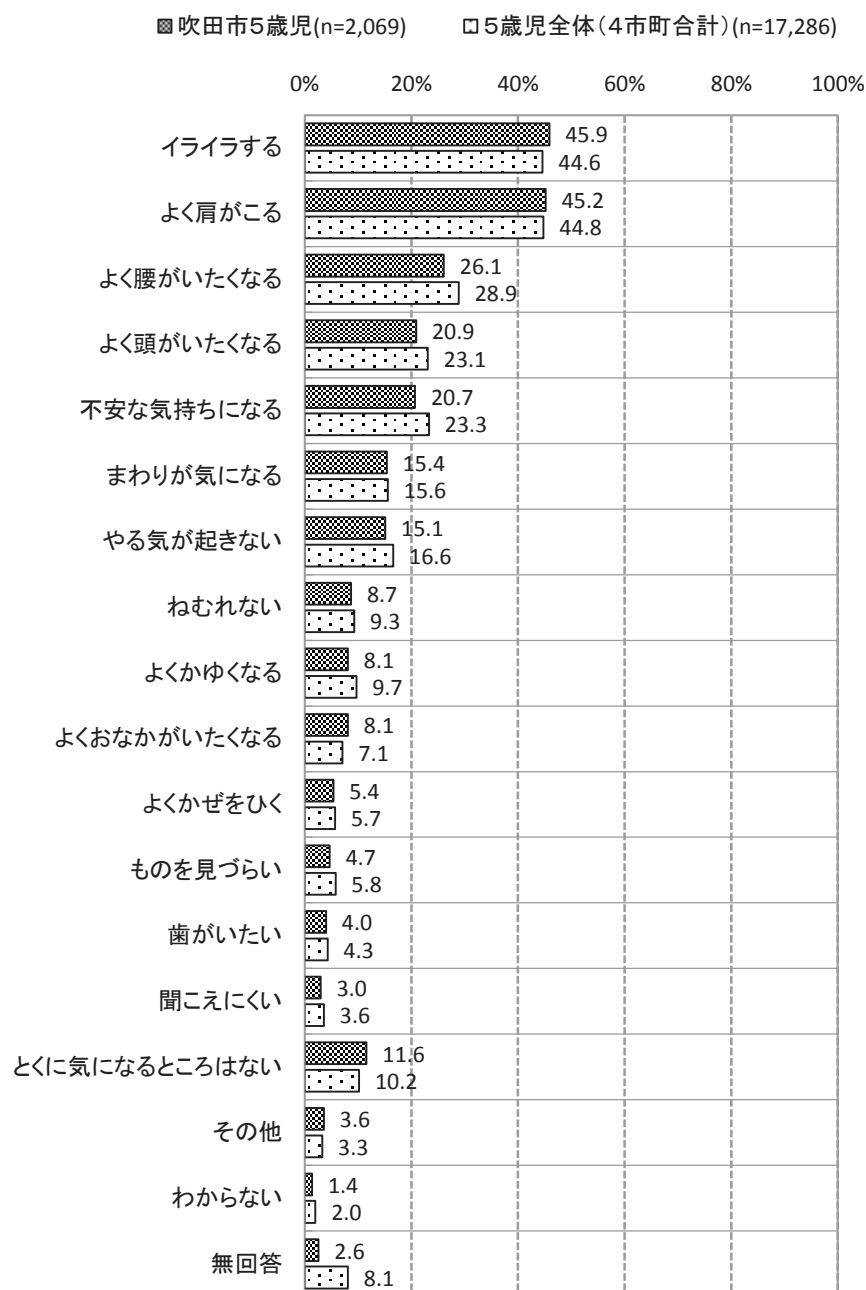


図 279. 自分の体や気持ちで気になること

5 歳児保護者-38. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

問 38 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことがありますか。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

吹田市 5 歳児の保護者では、「よくある」が 14.5%、「時々ある」が 66.1%、「ほとんどない」が 15.5%、「ない」が 2.9%、「わからない」が 0.7%、「無回答」が 0.4%となり、「よくある」+「時々ある」=『ある』が 80.5%、「ほとんどない」+「ない」=『ない』が 18.4%となっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

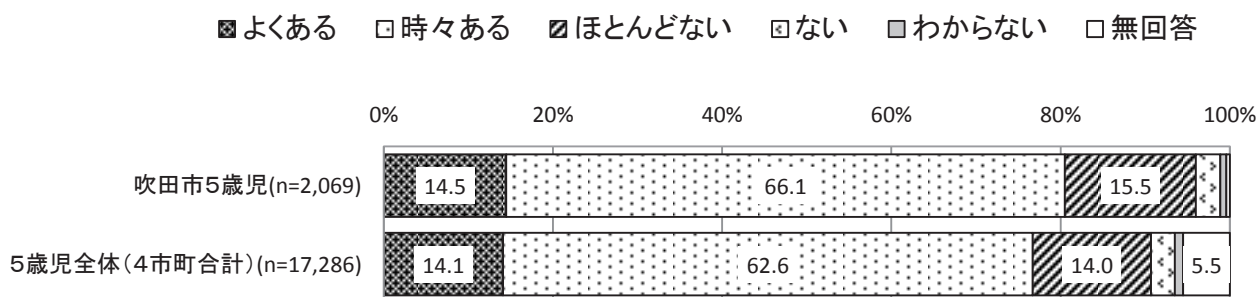


図 280. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

5 歳児保護者-39. 定期的な健康診断の受診

問 39 あなたは、定期的に健康診断を受けていますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

吹田市 5 歳児の保護者では、「はい」が 66.7%、「いいえ」が 32.6%、「無回答」が 0.8%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「はい」が 20 ポイント高くなっている。

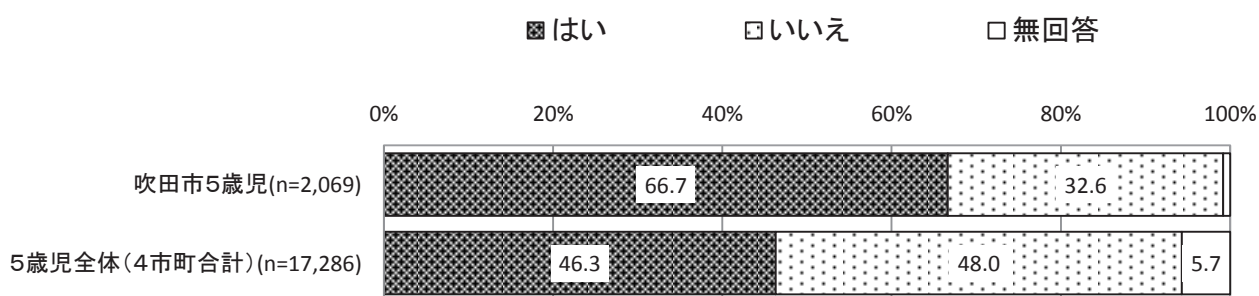


図 281. 定期的な健康診断の受診

5 歳児保護者-40-1. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

問 40 ① 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

吹田市 5 歳児の保護者では、「そう思う」が 7.4%、「まあそう思う」が 54.3%、「あまり思わない」が 29.7%、「思わない」が 5.5%、「わからない」が 2.5%、「無回答」が 0.6%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 61.7%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 35.2%となっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、『そう思う』が 8 ポイント高くなっている。

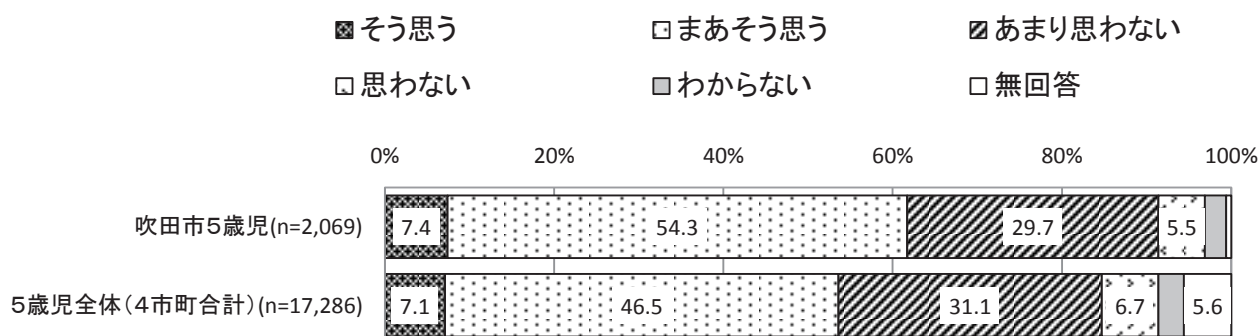


図 282. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

5 歳児保護者-40-2. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

問 40 ② はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

吹田市 5 歳児の保護者では、「そう思う」が 13.3%、「まあそう思う」が 56.1%、「あまり思わない」が 22.7%、「思わない」が 4.7%、「わからない」が 2.7%、「無回答」が 0.6%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 69.4%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 27.4%となっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「まあそう思う」が 5 ポイント高くなっている。

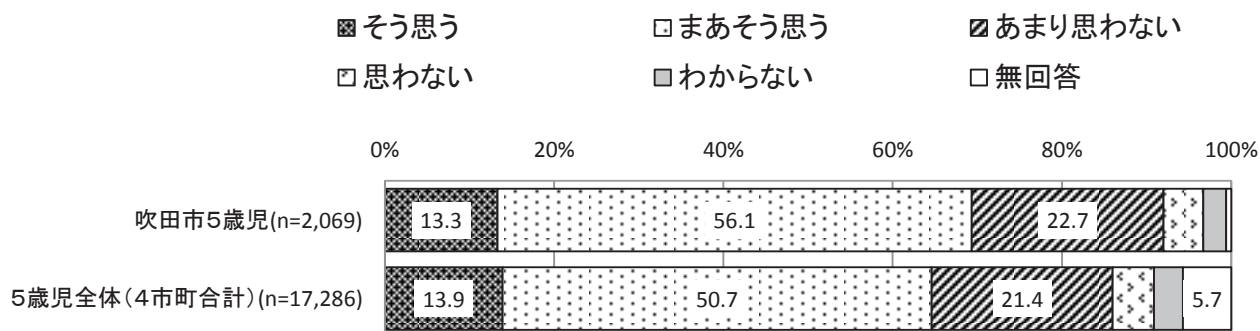


図 283. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

5 歳児保護者-40-3. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

問 40 ③ 人の集まりの中では、うまくふるまえない（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「そう思う」が 8.8%、「まあそう思う」が 20.7%、「あまり思わない」が 39.4%、「思わない」が 27.5%、「わからない」が 2.9%、「無回答」が 0.6%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 29.5%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 66.9%となっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、『思わない』が 5 ポイント高くなっている。

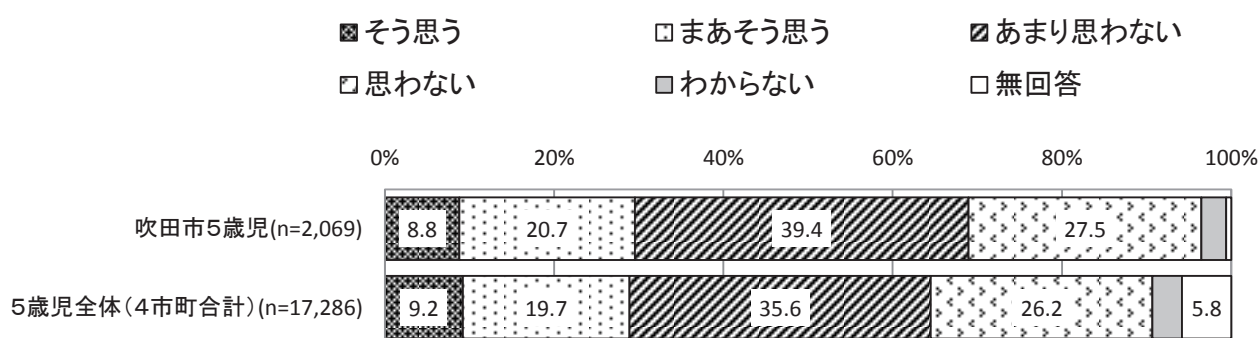


図 284. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

5 歳児保護者-40-4. 私は自分から友だちを作るのがうまい

問 40 ④ 私は自分から友だちを作るのがうまい（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「そう思う」が 5.8%、「まあそう思う」が 30.9%、「あまり思わない」が 38.7%、「思わない」が 19.8%、「わからない」が 4.3%、「無回答」が 0.6%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 36.6%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 58.5%となっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、『そう思う』が 5 ポイント高くなっている。

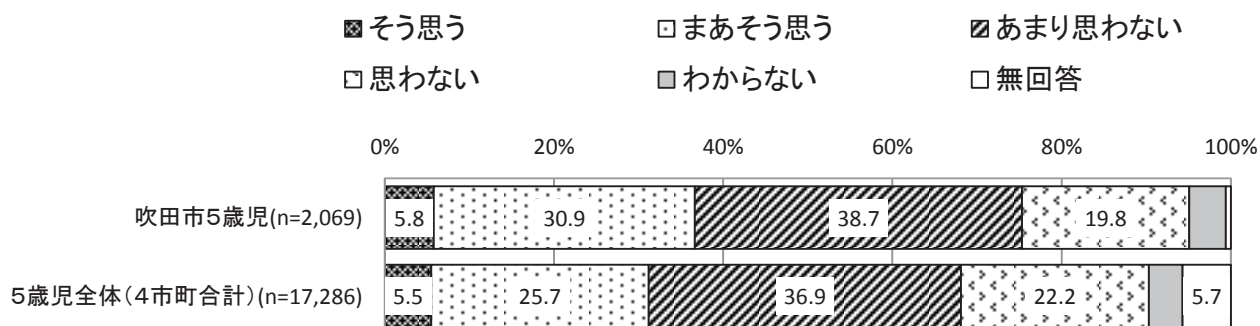


図 285. 私は自分から友だちを作るのがうまい

5歳児保護者-40-5. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

問 40 ⑤ 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

吹田市5歳児の保護者では、「そう思う」が3.1%、「まあそう思う」が14.0%、「あまり思わない」が47.3%、「思わない」が27.4%、「わからない」が7.6%、「無回答」が0.6%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が17.1%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が74.7%となっている。

次に、5歳児全体（4市町合計）の保護者と比較してみると、『思わない』が6ポイント高くなっている。

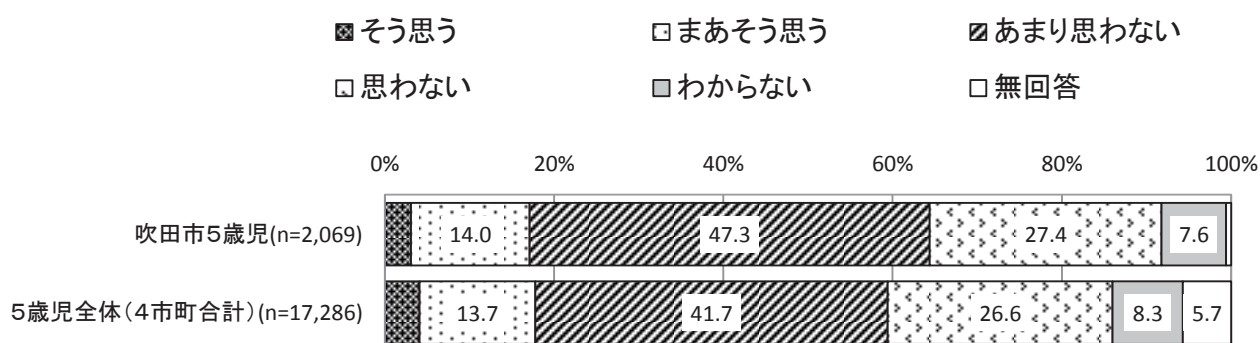


図 286. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

(3) 教育環境

5 歳児保護者-7. 母親の最終学歴

問7 お子さんのお母さんの最後に通った学校を教えてください。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市5歳児の保護者では、「中学校卒業」が0.7%、「高等学校中途退学」が1.5%、「高等学校卒業」が12.9%、「高専、短大、専門学校等卒業」が41.0%、「大学卒業」が35.9%、「大学院修了」が3.2%、「その他の教育機関卒業」が0.2%、「答えたくない」が0.5%、「無回答」が4.1%である。

このことから、「高専、短大、専門学校等卒業」が4割強で最も高く、次いで「大学卒業」が4割弱になっている。

次に、5歳児全体(4市町合計)の保護者と比較してみると、「大学卒業」が12ポイント高く、「高等学校卒業」が11ポイント低くなっている。

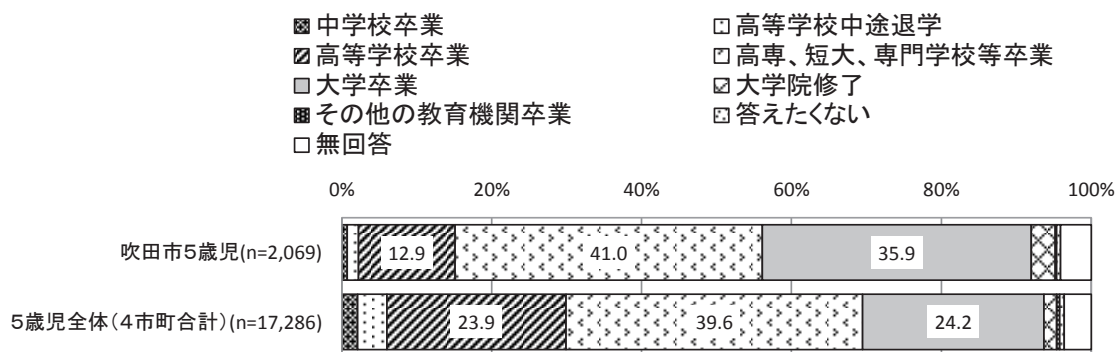


図 287. 母親の最終学歴

5 歳児保護者-7. 父親の最終学歴

問7 お子さんのお父さんの最後に通った学校を教えてください。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

吹田市5歳児の保護者では、「中学校卒業」が1.2%、「高等学校中途退学」が1.3%、「高等学校卒業」が14.1%、「高専、短大、専門学校等卒業」が13.9%、「大学卒業」が52.1%、「大学院修了」が10.1%、「その他の教育機関卒業」が0.3%、「答えたくない」が0.5%、「無回答」が6.6%である。

このことから、「大学卒業」が5割強で最も高くなっている。

次に、5歳児全体(4市町合計)の保護者と比較してみると、「大学卒業」が16ポイント高く、「高等学校卒業」が11ポイント低くなっている。

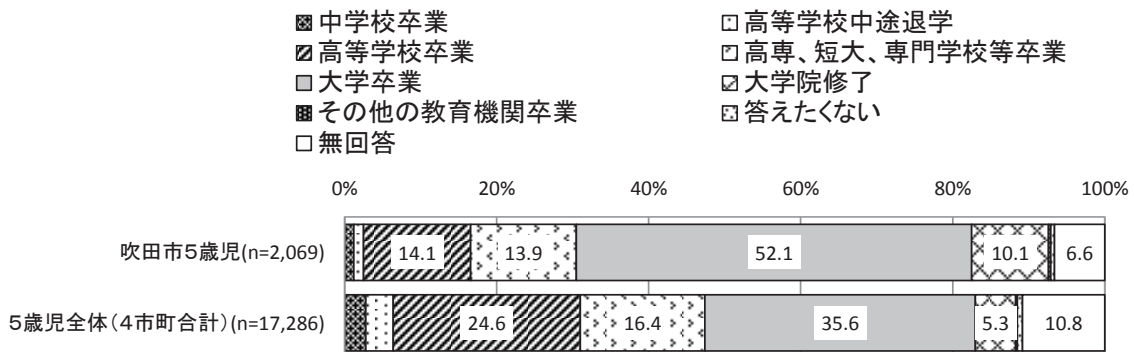


図 288. 父親の最終学歴

5 歳児保護者-30. しつけの内容

問 30 あなたのおうちでは、お子さんに次のことをしていますか。(おおむね半年の間でお考えください。あてはまる番号すべてに○をつけてください。)

吹田市 5 歳児の保護者では、「あいさつ、言葉遣い、食事のマナーなどを教える」が 96.7%、「生活リズム（早寝・早起き・朝ご飯など）を整える」が 92.7%、「文字や簡単な計算を教える」が 86.0%、「（絵）本を読み聞かせる」が 77.2%、「無回答」が 0.1%の順に高くなっている。

このことから、「あいさつ、言葉遣い、食事のマナーなどを教える」がほぼ 10 割、「生活リズム（早寝・早起き・朝ご飯など）を整える」が 9 割強、「文字や簡単な計算を教える」が 9 割弱でそれぞれ高くなっている。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、「（絵）本を読み聞かせる」が 12 ポイント高くなっている。

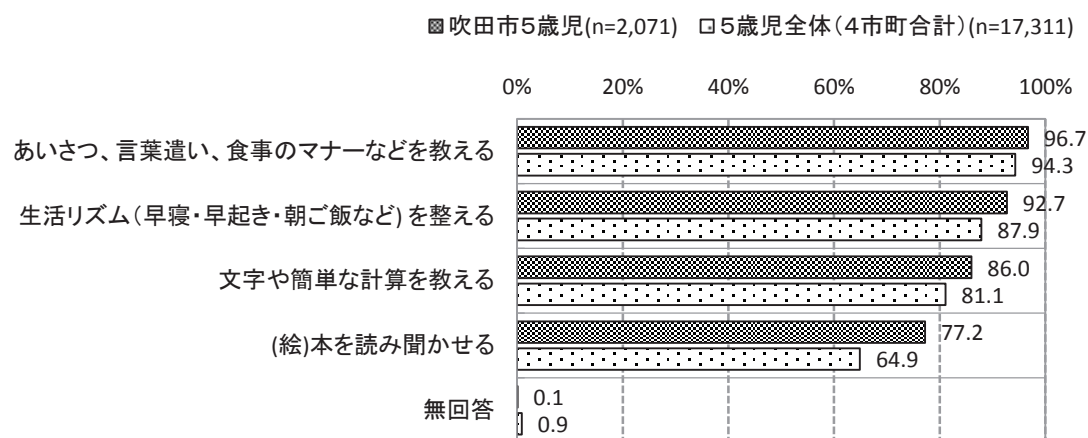


図 289. しつけの内容

(4) 社会環境

5歳児保護者-34-1. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

問 34 ① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

吹田市5歳児の保護者では、「いる」が92.9%、「いない」が2.9%、「わからない」が3.6%、「無回答」が0.5%である。

次に、5歳児全体（4市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

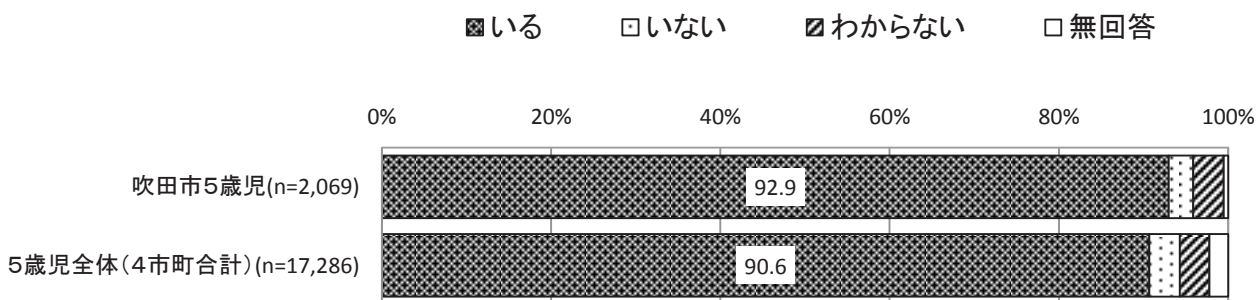


図 290. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

5歳児保護者-34-2. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

問 34 ② あなたの気持ちを察して思いやってくれる人 (あてはまる番号1つに○をつけてください。)

吹田市5歳児の保護者では、「いる」が86.0%、「いない」が5.5%、「わからない」が8.0%、「無回答」が0.6%である。

次に、5歳児全体（4市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

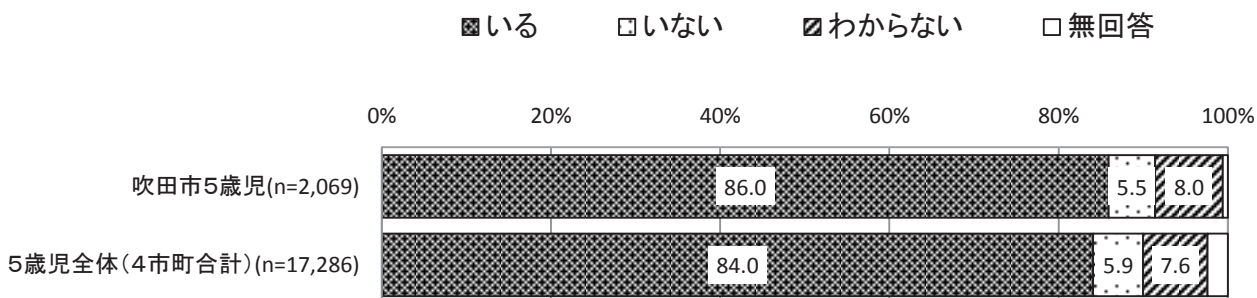


図 291. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

5 歳児保護者-34-3. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

問 34 ③ 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

吹田市5歳児の保護者では、「いる」が84.1%、「いない」が8.3%、「わからない」が7.0%、「無回答」が0.7%である。

次に、5歳児全体（4市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

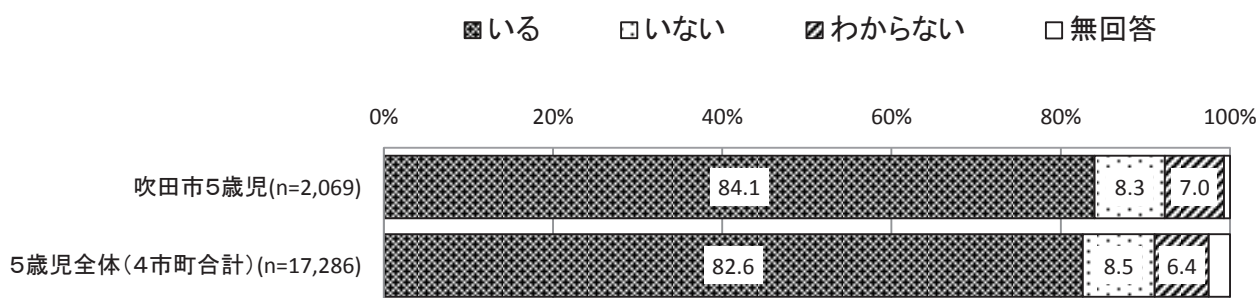


図 292. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

5 歳児保護者-34-4. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

問 34 ④ 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人
（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

吹田市5歳児の保護者では、「いる」が83.8%、「いない」が6.4%、「わからない」が9.1%、「無回答」が0.7%である。

次に、5歳児全体（4市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

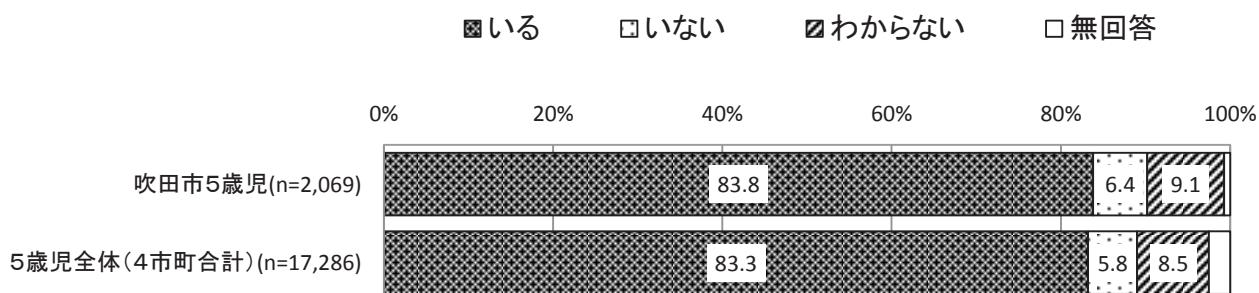


図 293. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

5歳児保護者-34-5. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）
 問 34 ⑤ 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）
 （あてはまる番号1つに○をつけてください。）

吹田市5歳児の保護者では、「いる」が81.3%、「いない」が8.9%、「わからない」が9.1%、「無回答」が0.6%である。

次に、5歳児全体（4市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

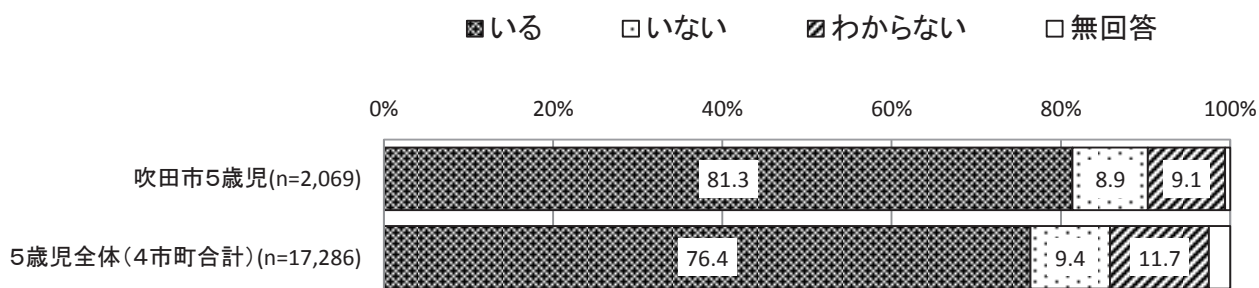


図 294. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

5歳児保護者-34-6. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人
 問 34 ⑥ 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人
 （あてはまる番号1つに○をつけてください。）

吹田市5歳児の保護者では、「いる」が71.6%、「いない」が24.0%、「わからない」が3.8%、「無回答」が0.7%である。

次に、5歳児全体（4市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

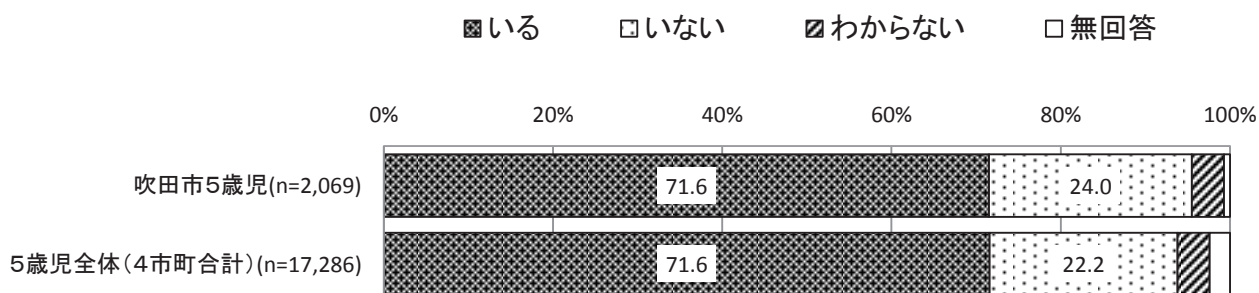


図 295. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

5 歳児保護者-34-7. 留守を頼める人

問 34 ⑦ 留守を頼める人（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

吹田市 5 歳児の保護者では、「いる」が 64.1%、「いない」が 30.7%、「わからない」が 4.5%、「無回答」が 0.7%である。

次に、5 歳児全体（4 市町合計）の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

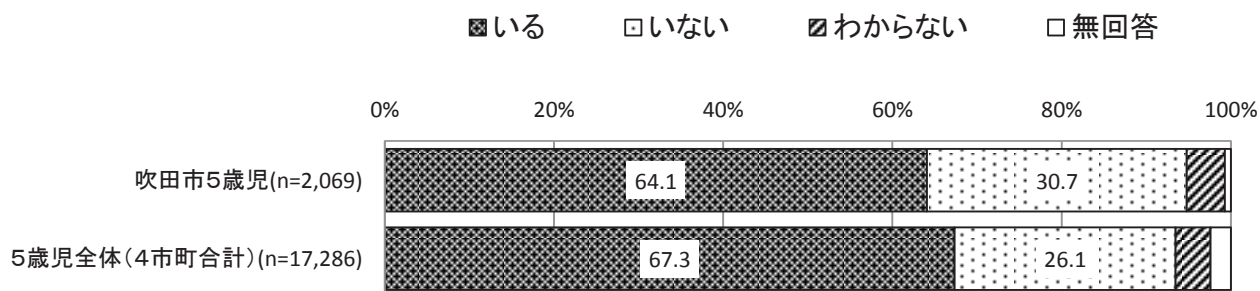


図 296. 留守を頼める人

5 歳児保護者-35. 困ったときの相談先

問 35 あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください。）

吹田市5歳児の保護者では、「配偶者・パートナー」が86.1%、「自分の親」が77.2%、「近隣に住む知人や友人」が51.7%、「きょうだい・その他の親戚」が35.4%、「近隣に住んでいない知人や友人」が27.6%の順に高く、「相談できる相手がいない」が1.4%になっている。

このことから、「配偶者・パートナー」が9割弱、「自分の親」が8割弱で高くなっている。「相談できる相手がいない」は1%に留まっている。

次に、5歳児全体（4市町合計）の保護者と比較してみると、「配偶者・パートナー」が7ポイント、「近隣に住んでいない知人や友人」5ポイント、各々高くなっている。

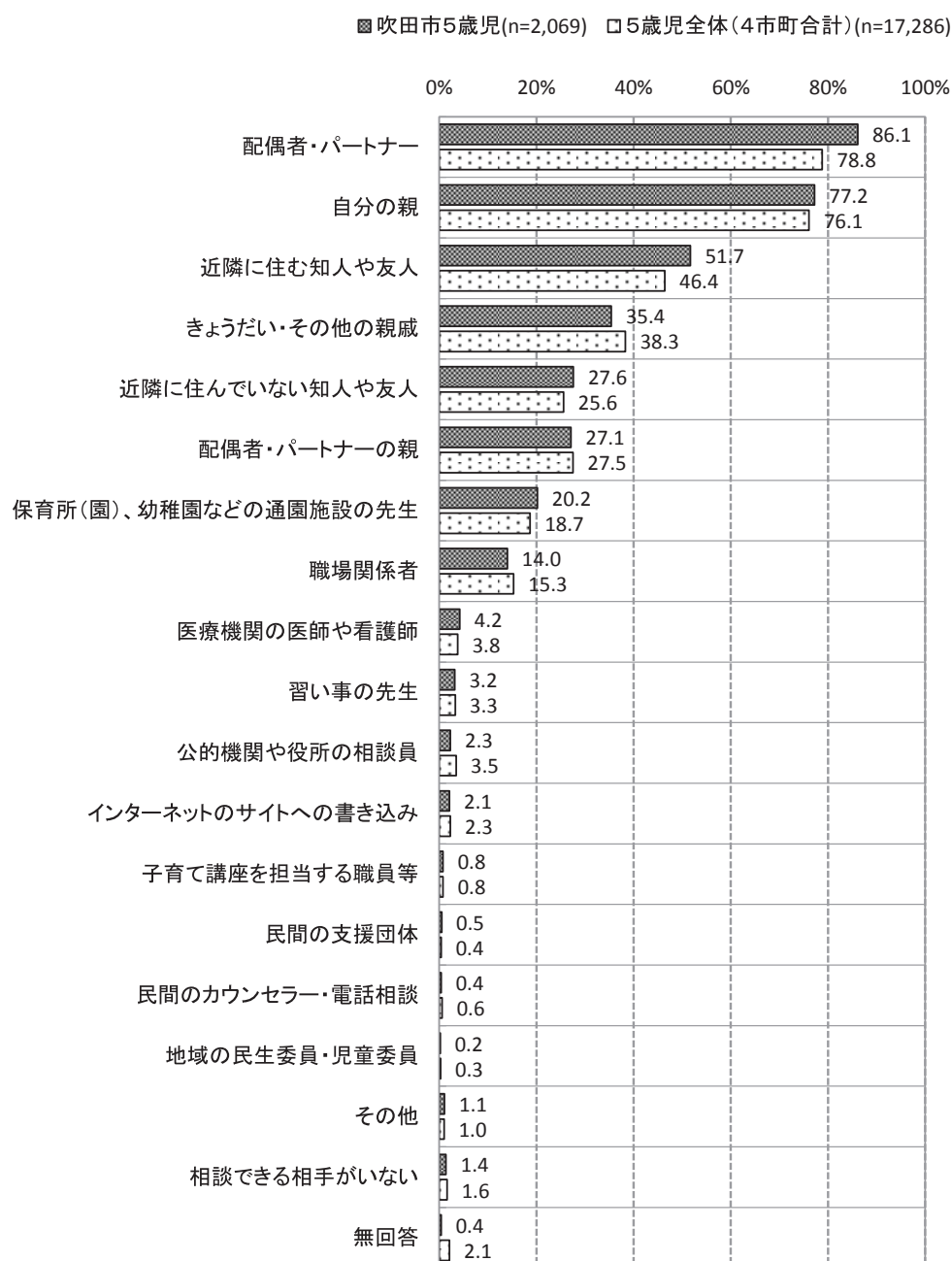


図 297. 困ったときの相談先

3. クロス集計および分析結果

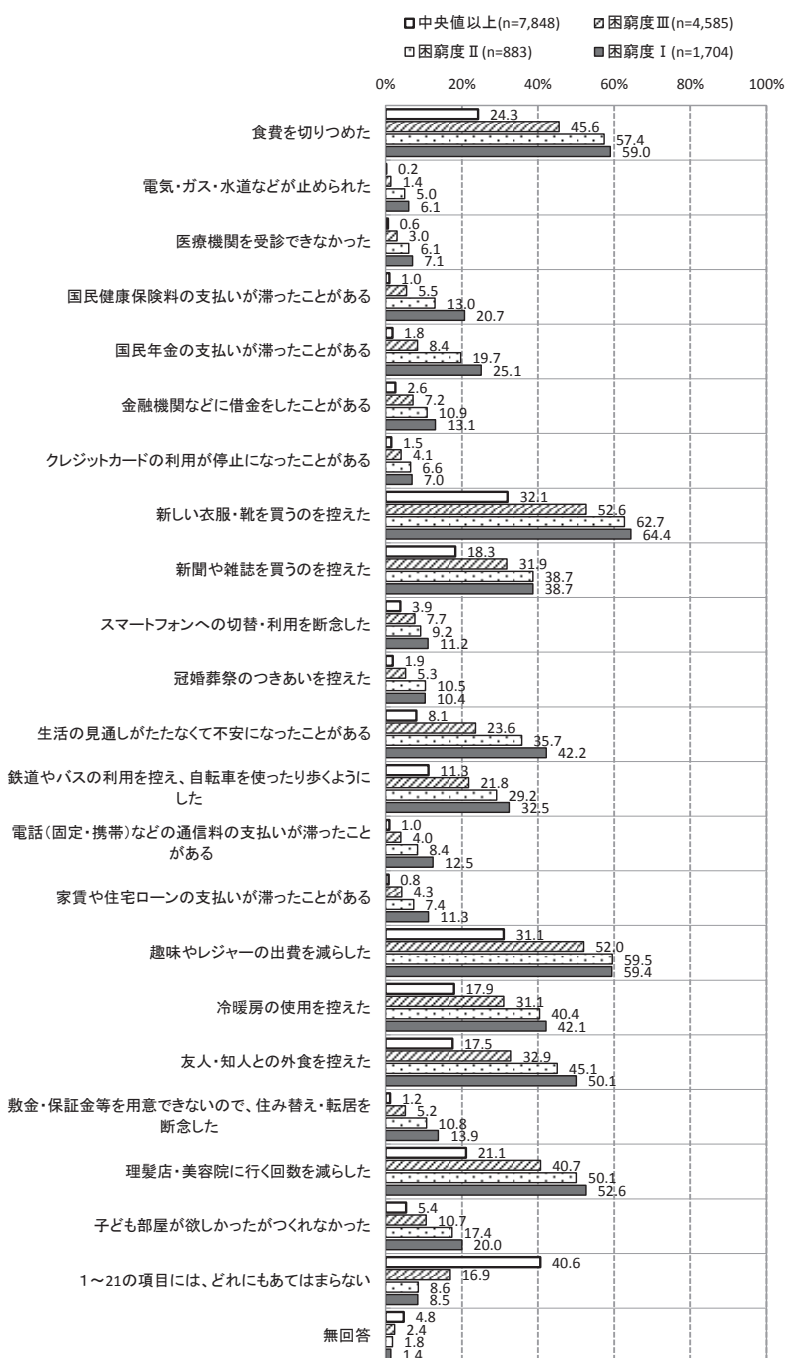
以下のグラフは、主に困窮度別に示している。5歳児全体（4市町合計）の傾向については記述していないが、多くにおいて、本自治体調査結果と同様の傾向が見られる。さらに顕著な傾向が見られるものもある。

3-1. 基本情報

(1) 経済状況

困窮度別に見た、経済的な理由による経験（5歳児保護者票問6）

< 5歳児全体（4市町合計） >



<吹田市>

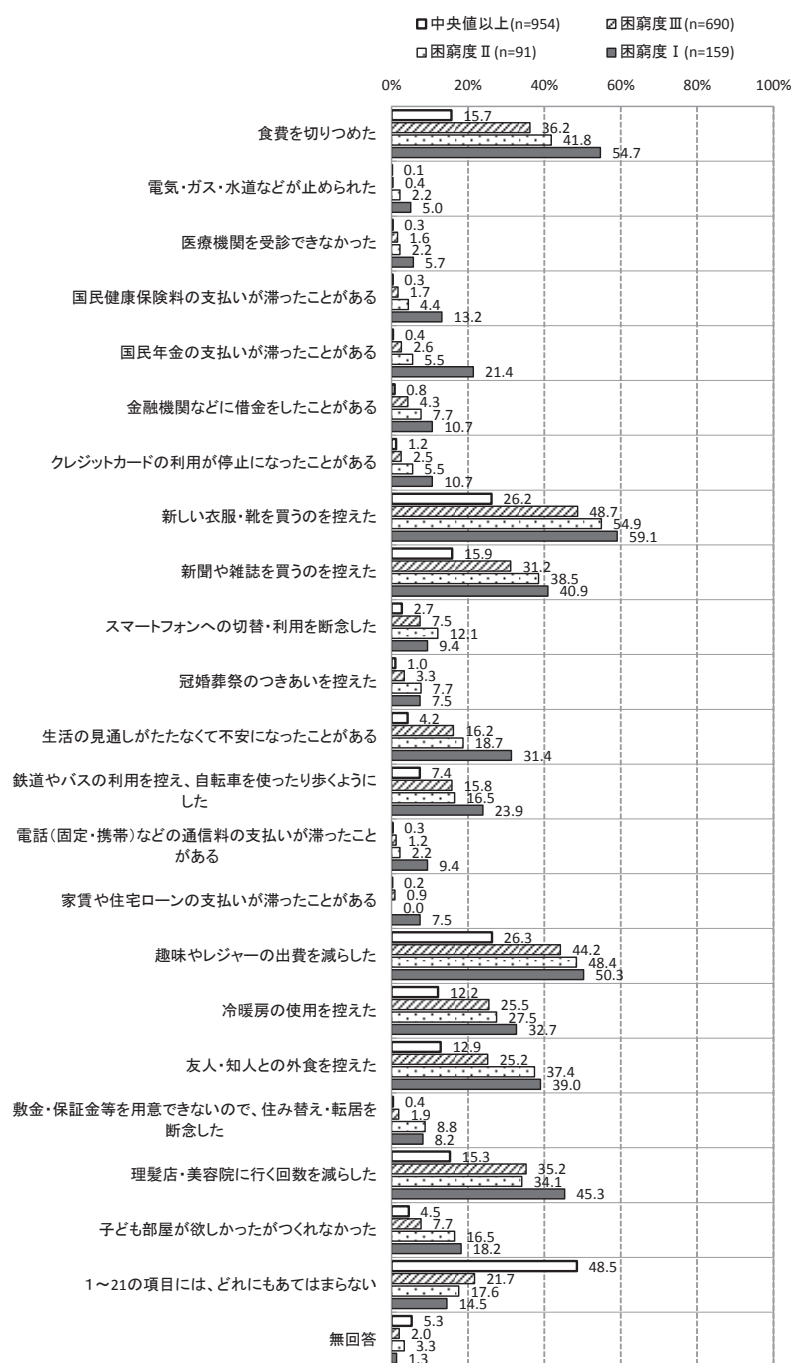


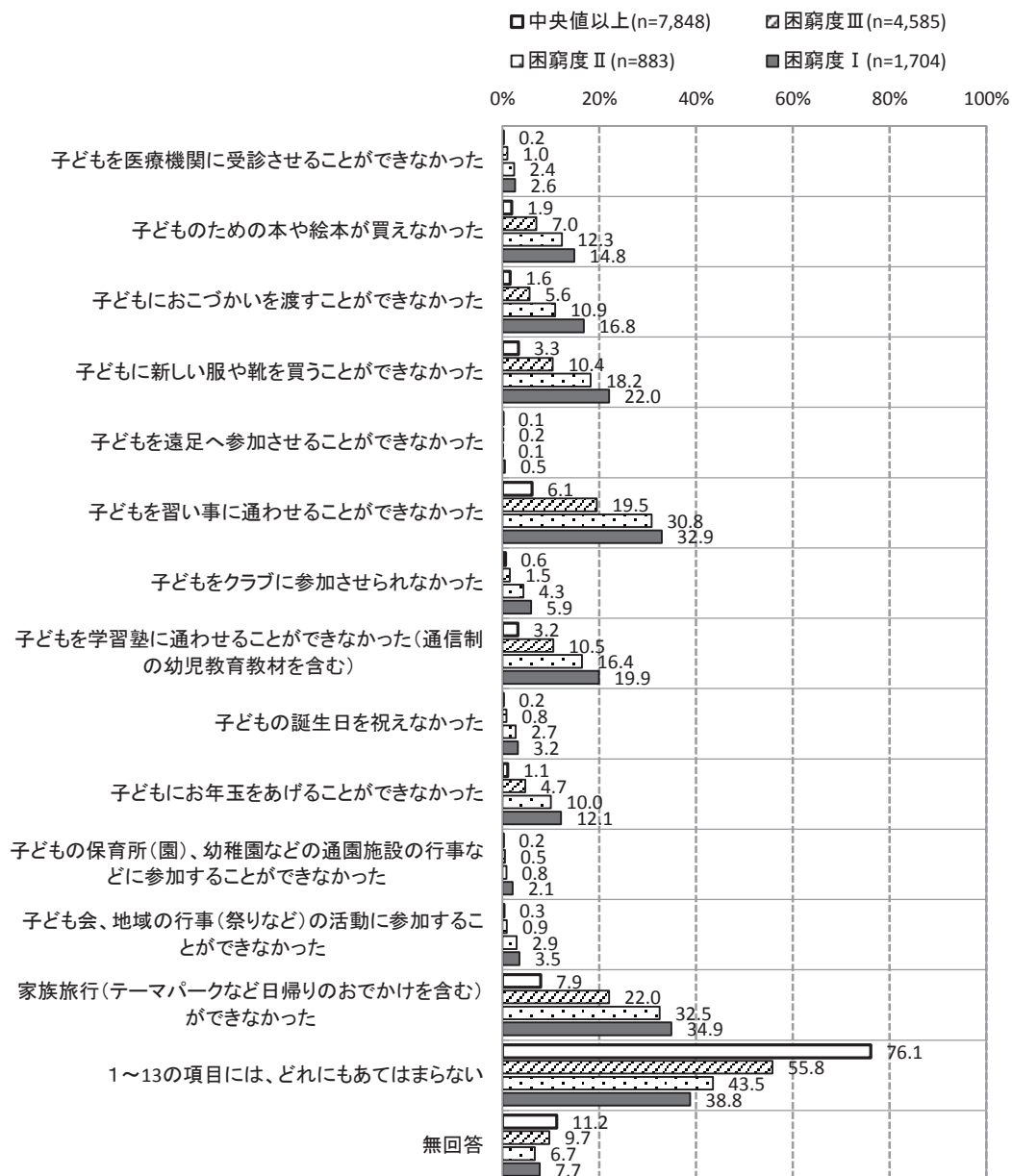
図 298. 困窮度別に見た、経済的な理由による経験

※「困窮度」については、p.12 参照。

困窮度別に経済的な理由による経験を見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「国民年金の支払いが滞ったことがある」21.4%（中央値以上群に対して、53.5倍）、「電気・ガス・水道などが止められた」5.0%（同じく50.0倍）、「国民健康保険料の支払いが滞ったことがある」13.2%（同じく44.0倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数みられた。また、「どれにもあてはまらない」は、中央値以上群で48.5%なのに対して、困窮度Ⅰ群において14.5%であった。

困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験（５歳児保護者票問 29）

< 5 歳児全体（４市町合計） >



＜吹田市＞

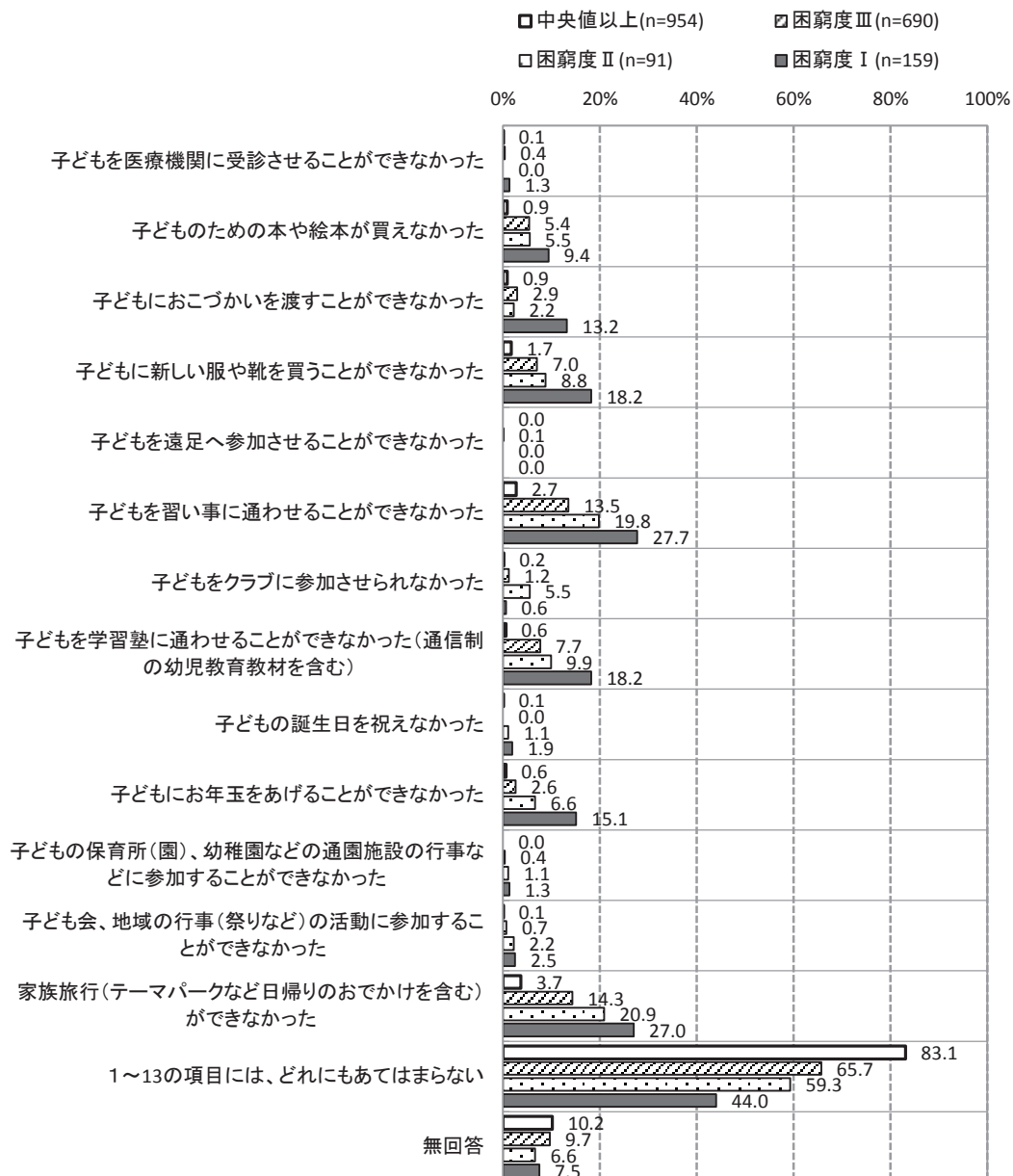
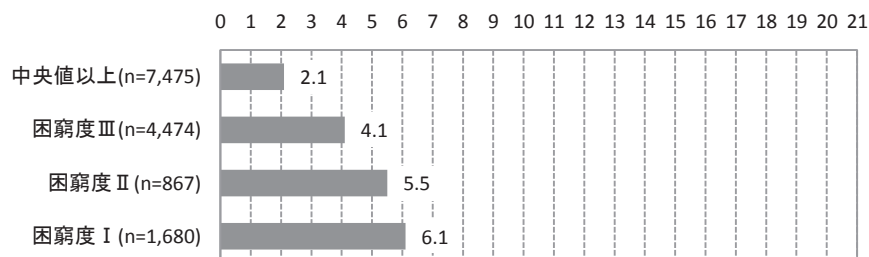


図 299. 困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験

困窮度別に子どもへの経済的な理由による経験を見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「子どもを学習塾に通わせることができなかった(通信制の幼児教育教材を含む)」27.7% (中央値以上群に対して、30.3倍)、「子どもにお年玉をあげることができなかった」15.1% (中央値以上群に対して、25.2倍)、「子ども会、地域の行事(祭りなど)の活動に参加することができなかった」2.5% (同じく25.0倍)となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数みられた。

困窮度別に見た、経済的な理由による経験の該当数（5歳児保護者票問6）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

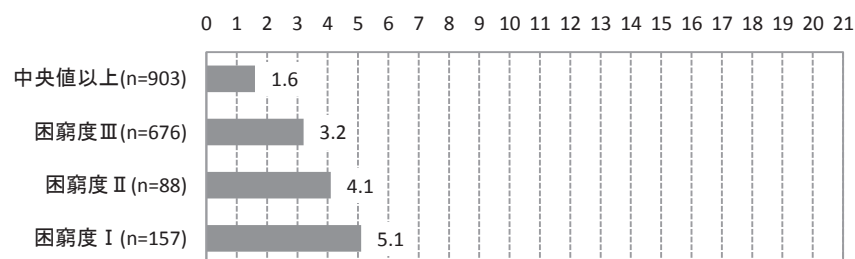


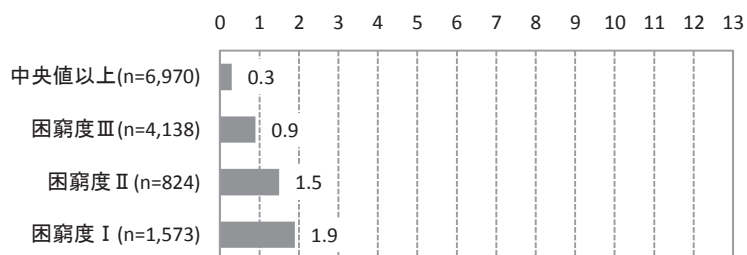
図 300. 困窮度別に見た、経済的な理由による経験の該当数

経済的な理由による経験として示した 21 個の項目のうち、該当すると回答された数について、困窮度別に平均値を算出した。

その結果、困窮度が高くなるにつれ、経済的な理由による経験の該当数は多くなっていた。

困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験の該当数（5歳児保護者票問 29）

＜5歳児全体（4市町合計）＞



＜吹田市＞

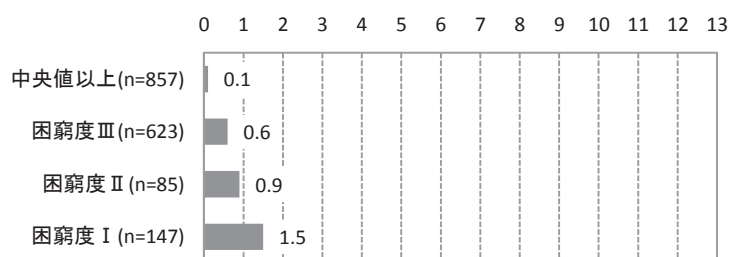


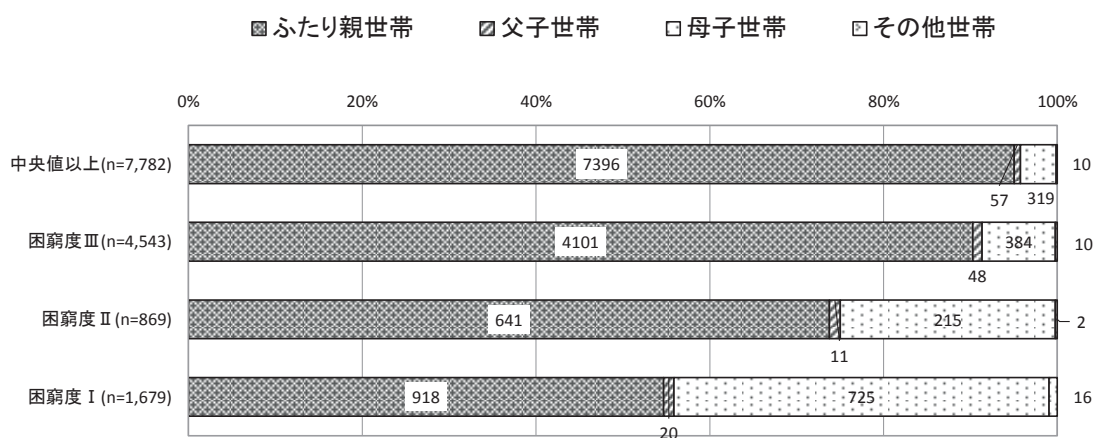
図 301. 困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験の該当数

子どもに関して経済的な理由による経験として示した 13 個の項目のうち、該当すると回答された数について、困窮度別に平均値を算出した。

その結果、困窮度が高くなるにつれ、経済的な理由で子どもにできなかったことの該当数は多くなっていた。

困窮度別に見た、世帯員の構成（５歳児保護者票問 3-2 より）

< 5 歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

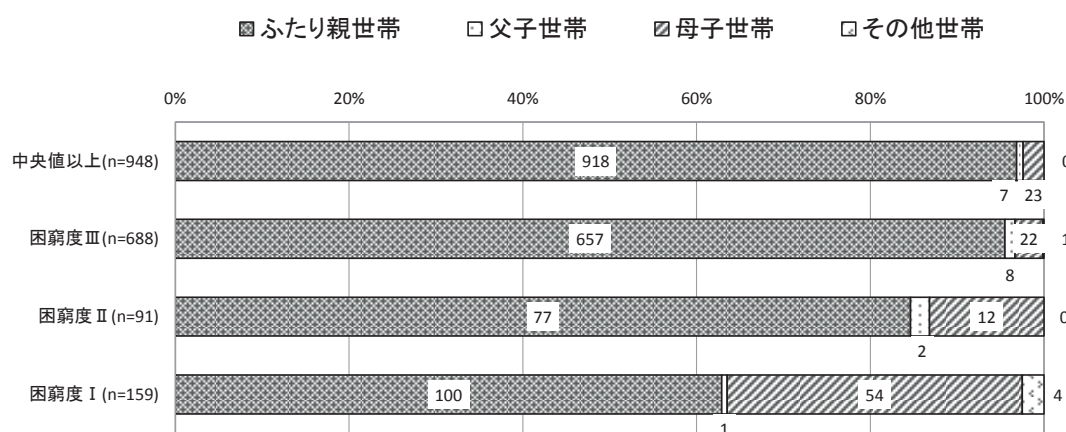
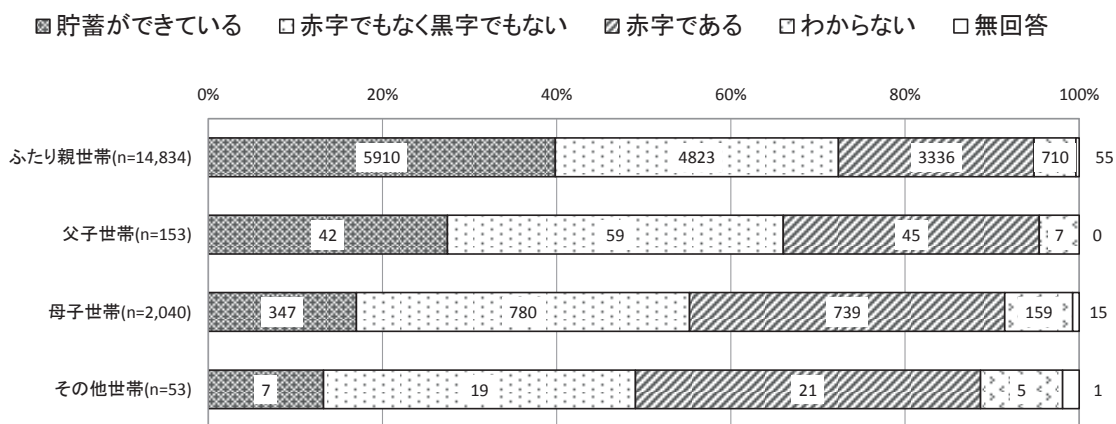


図 302. 困窮度別に見た、世帯員の構成

困窮度別に世帯員の構成を見ると、困窮度が高まるにつれて、ふたり親世帯の割合が低くなり、母子世帯の割合が高くなっている。

世帯構成別に見た家計状況（５歳児保護者票問 5-1）

< 5 歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

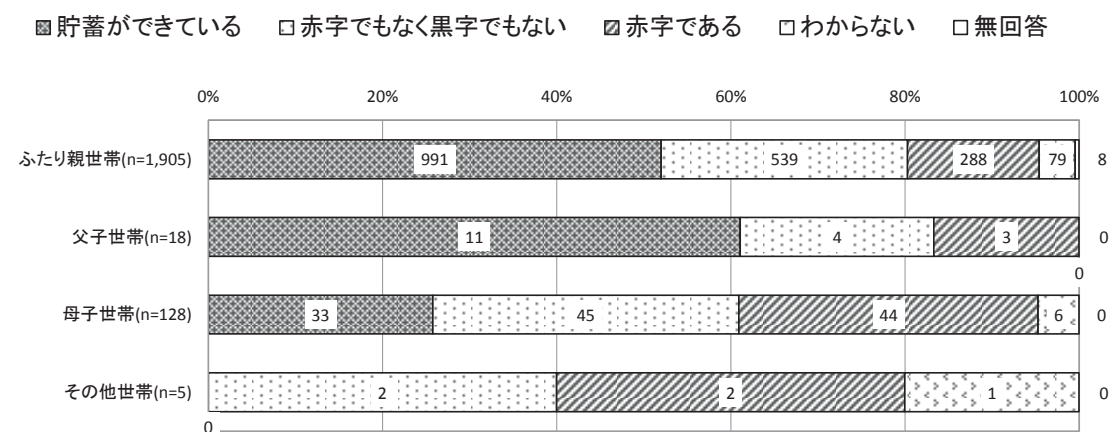
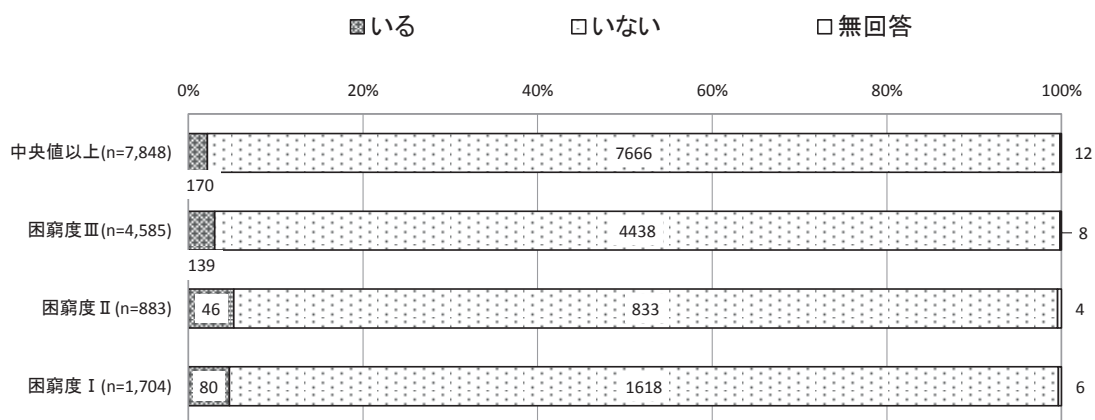


図 303. 世帯構成別に見た家計状況

世帯構成別に見た家計状況を見ると、ふたり親世帯および父子世帯では「貯蓄ができている」と答えた人の割合はそれぞれ、52.0%、61.1%であった。母子世帯では25.8%と低くなった。

困窮度別に見た、介護または介助の必要な方（５歳児保護者票問 3-1-2）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

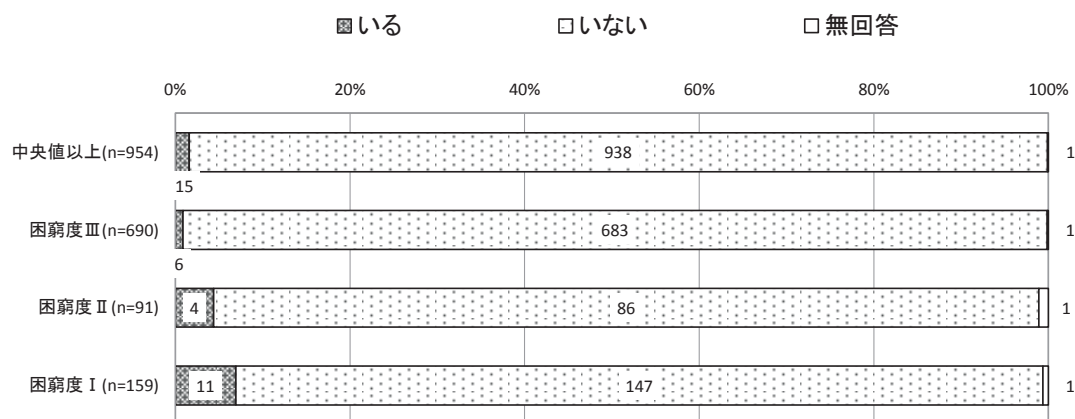
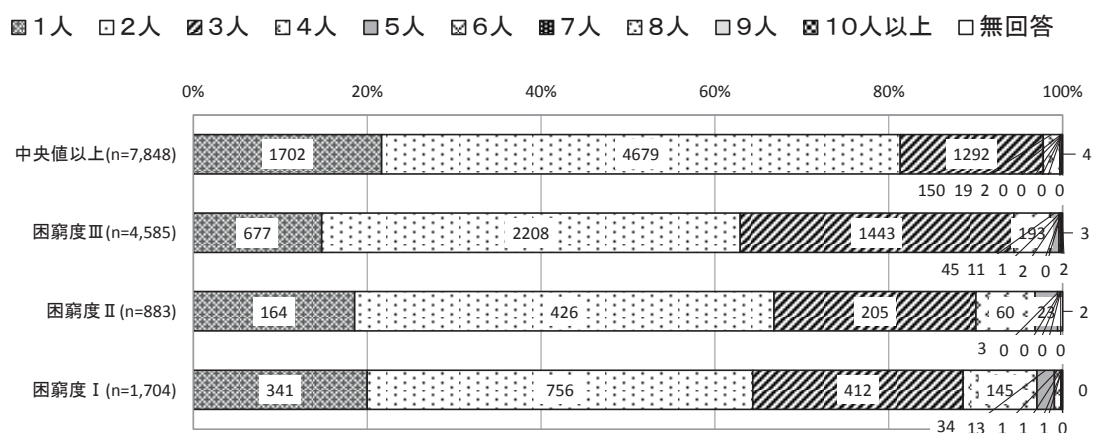


図 304. 困窮度別に見た、介護または介助の必要な方

困窮度別に介護または介助の必要な方を見ると、困窮度が高くなるにつれ、介護・介助の必要な方がいる割合が高くなっている。

困窮度別に見た、子どもの人数（５歳児保護者票問 3-1-3）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

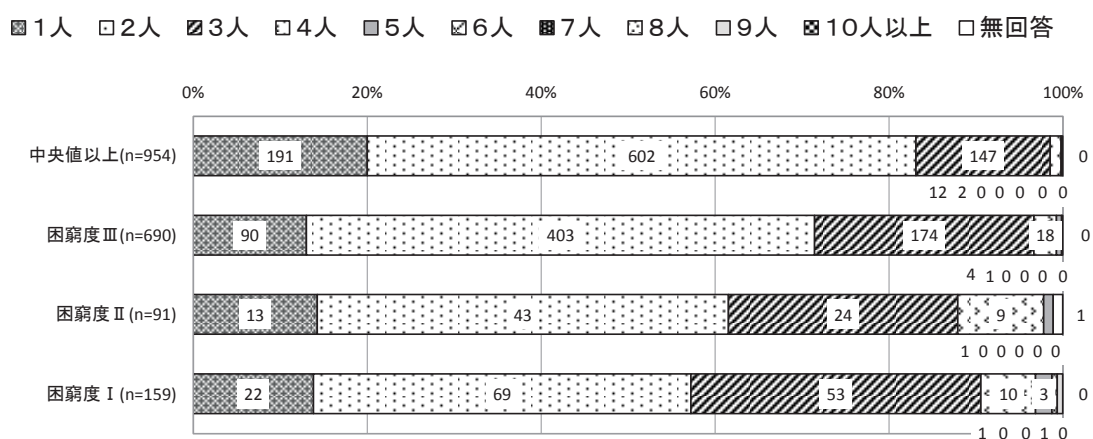
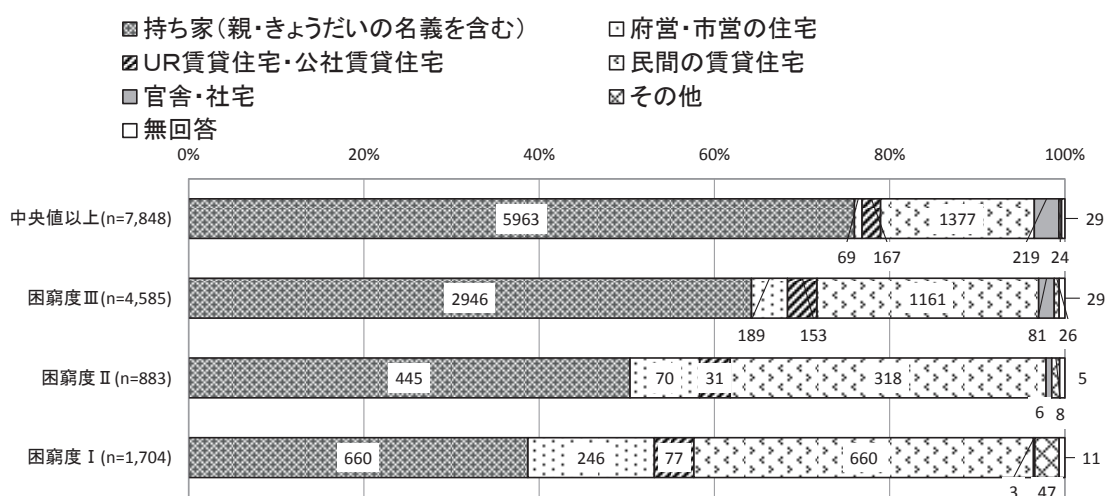


図 305. 困窮度別に見た、子どもの人数

困窮度別に子どもの人数を見ると、中央値以上群において３人以上が 16.9%であるのに対して、困窮度Ⅰ群では、42.7%と高くなっている。

困窮度別に見た住居（５歳児保護者票問４）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

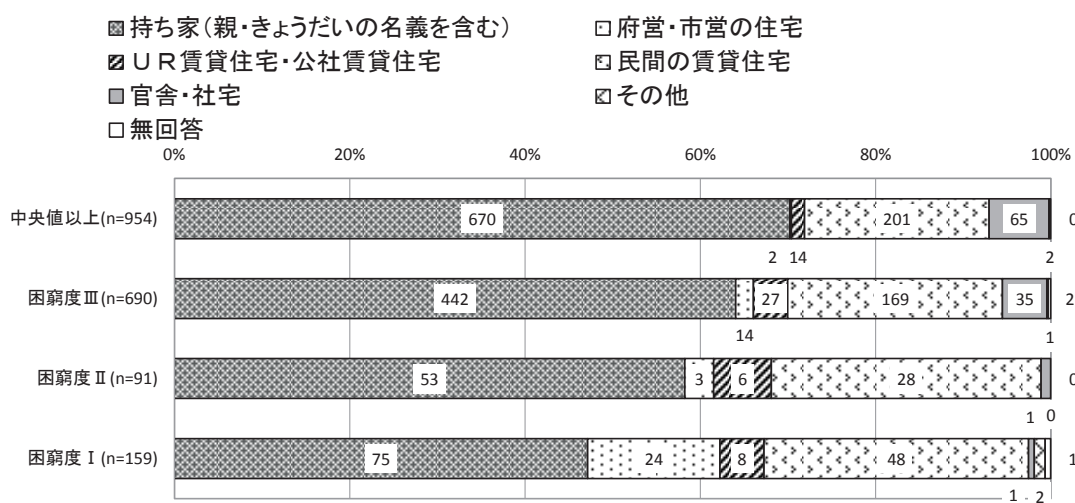
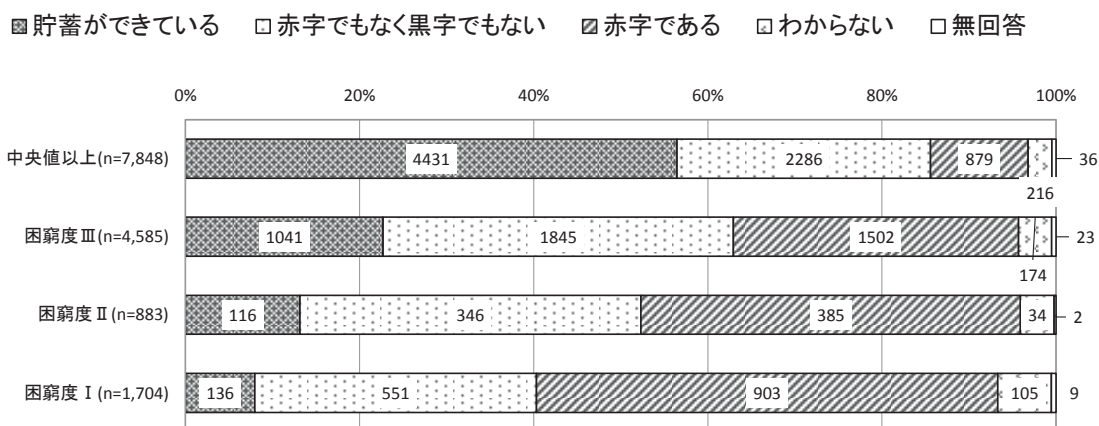


図 306. 困窮度別に見た住居

困窮度別に住居を見ると、中央値以上群では、「持ち家」と回答した割合は 70.2%であるのに対して、困窮度Ⅰ群では、47.2%にとどまっている。

困窮度別に見た家計状況（５歳児保護者票問 5-1）

< 5 歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

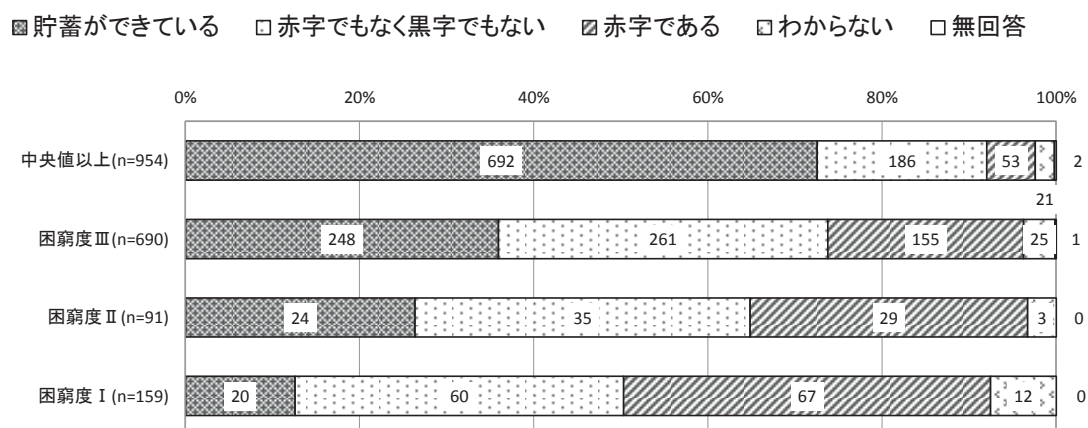
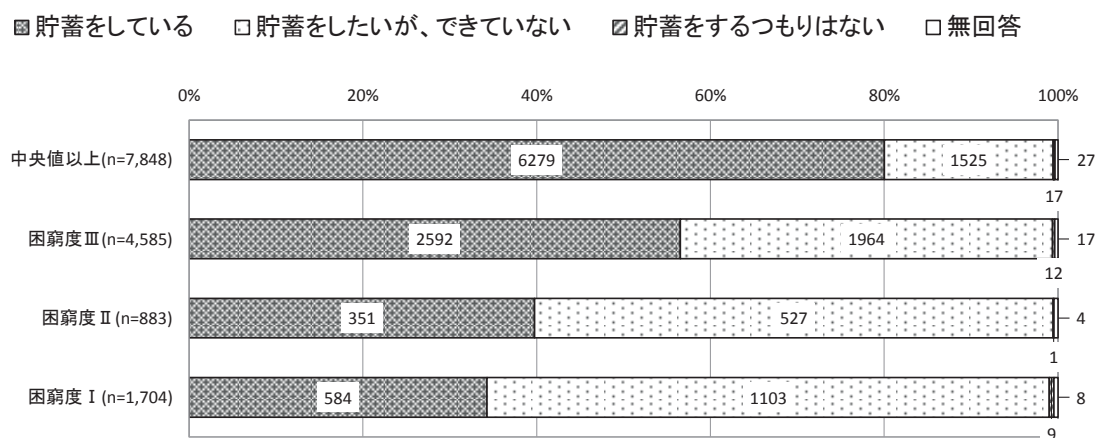


図 307. 困窮度別に見た家計状況

困窮度別に見た家計状況を見ると、困窮度が高まるにつれて、「貯蓄ができている」と回答する割合が低くなり、逆に、「赤字である」という回答の割合が高くなっている。中央値以上群では、「赤字である」と回答した世帯の割合は、5.6%であるのに対して、困窮度Ⅰ群では、42.1%となり、約４割を占めた。

困窮度別に見た、子どものための貯蓄（５歳児保護者票問 5-3）

< 5 歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

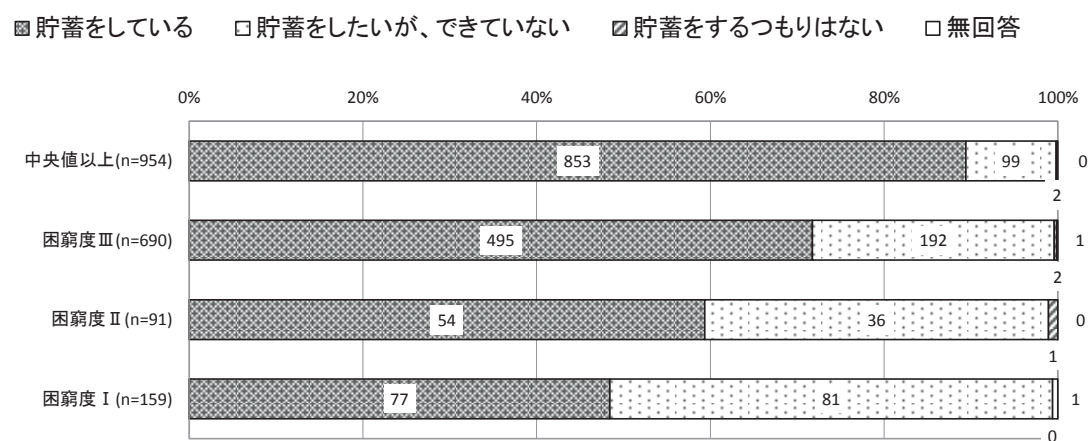


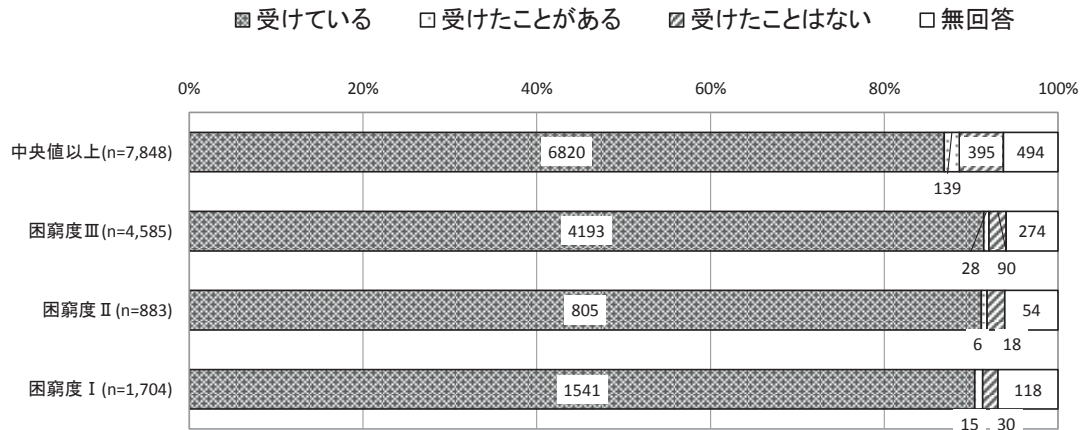
図 308. 困窮度別に見た、子どものための貯蓄

困窮度別に子どものための貯蓄を見ると、困窮度が高まるにつれ、「貯蓄をしたいが、できていない」という回答が高くなっている。中央値以上群では、「貯蓄をしている」と回答する割合が 89.4%を占めたが、困窮度Ⅰ群では 48.4%にとどまり、約 5 割が「貯蓄をしたいが、できていない」と回答している。

(2) 家庭状況（制度等）

困窮度別に見た児童手当（5歳児保護者票問 41-3-1）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

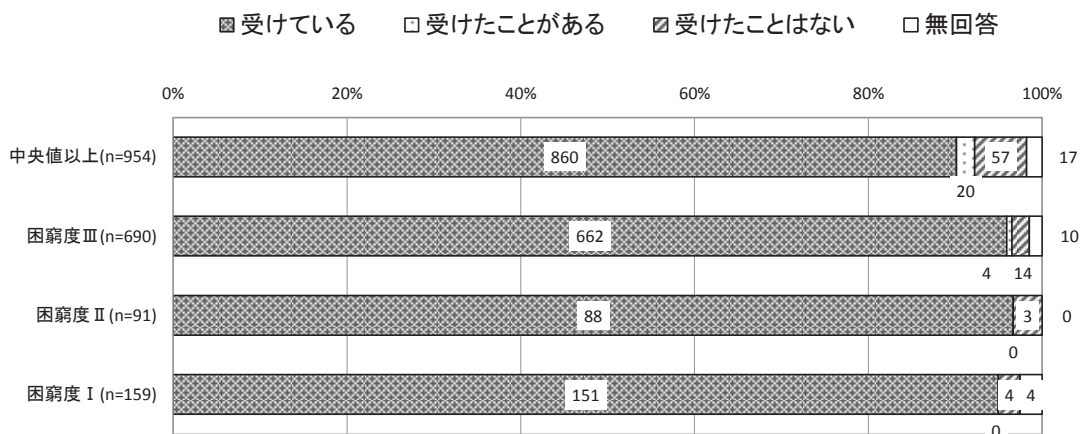
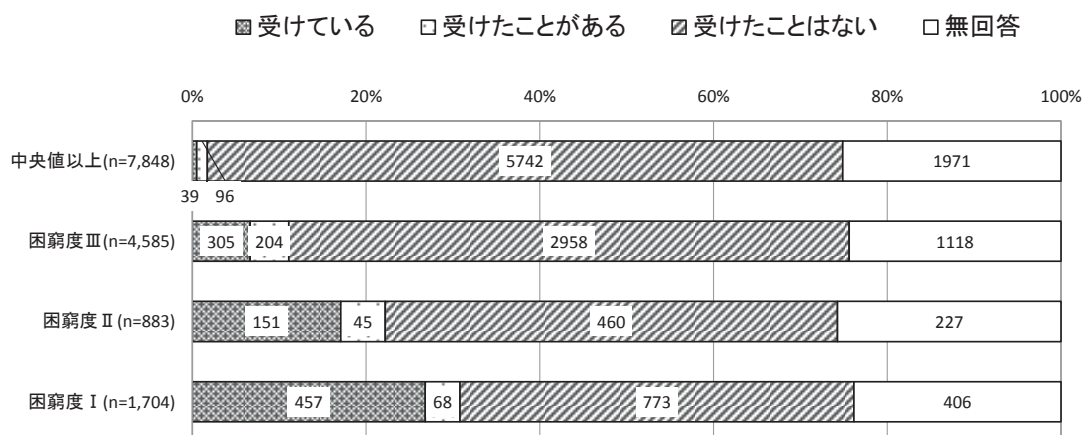


図 309. 困窮度別に見た児童手当

児童手当は多くの世帯が受給していた。困窮度別に児童手当の受給率を見ると、困窮度Ⅱ～Ⅲ群において、とりわけ多くの世帯（95.9%～96.7%）が「受けている」に回答した。

困窮度別に見た就学援助費（５歳児保護者票問 41-3-2）

< 5 歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

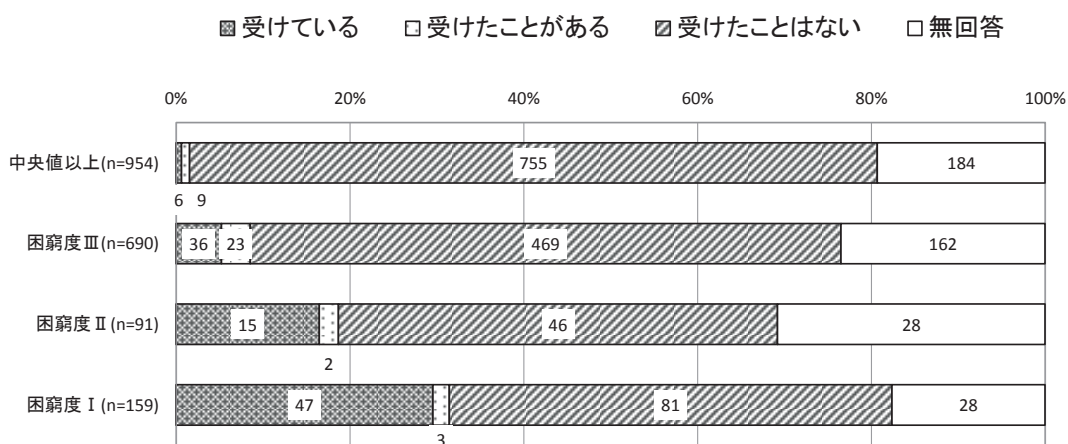
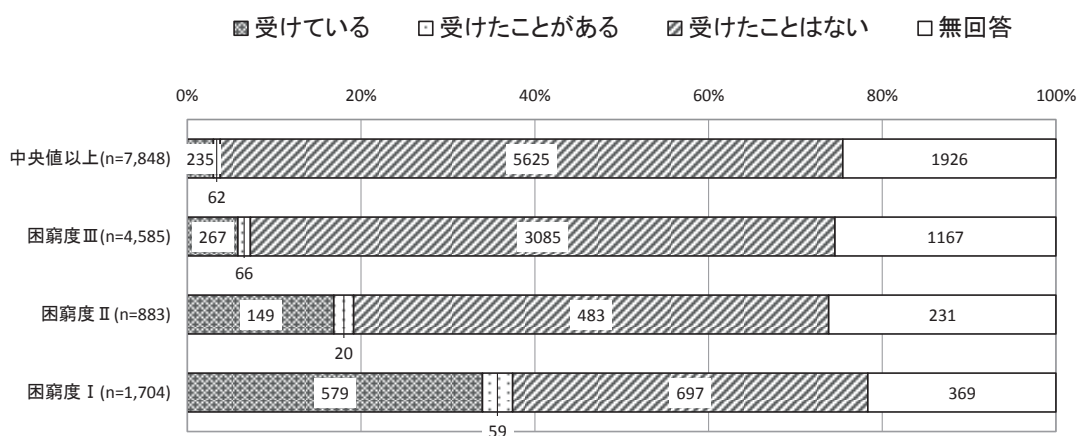


図 310. 困窮度別に見た就学援助費

困窮度別に就学援助費の受給率を見ると、困窮度が高まるにつれ、「受けている」の割合が高くなっている。

困窮度別に見た児童扶養手当（５歳児保護者票問 41-3-3）

< 5 歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

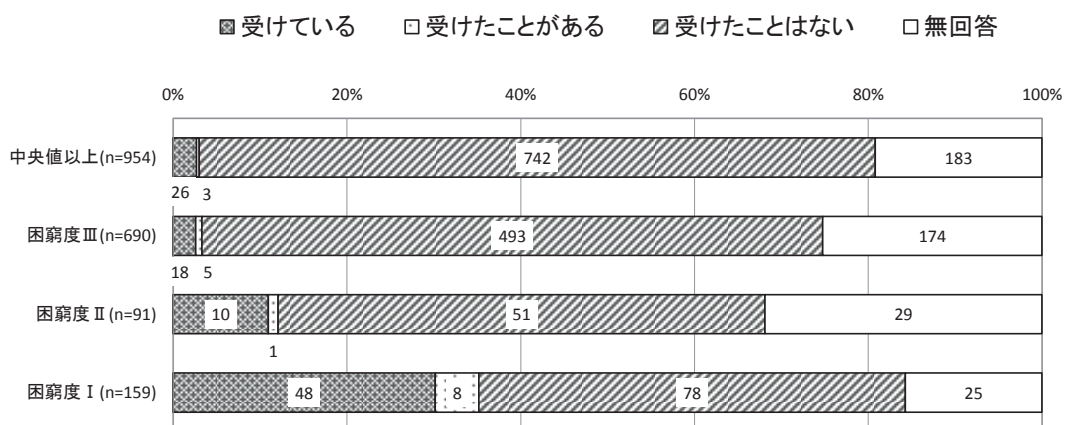
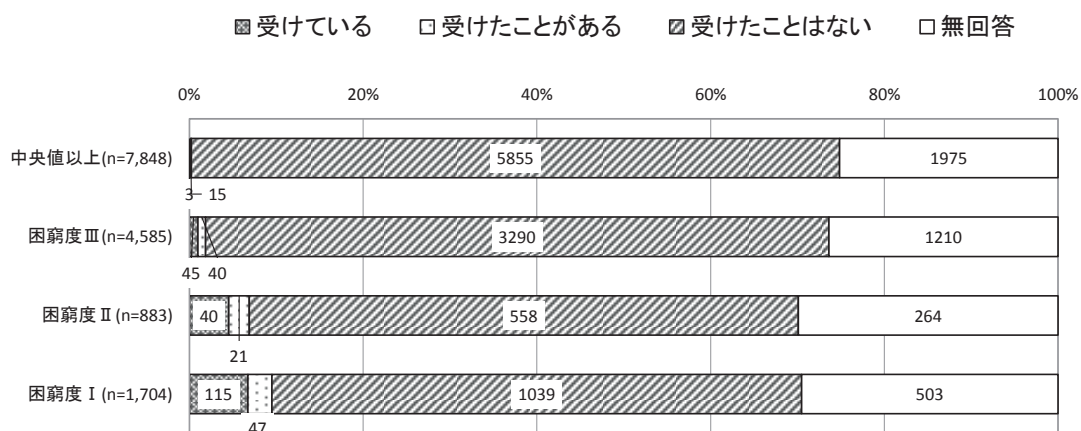


図 311. 困窮度別に見た児童扶養手当

困窮度別に児童扶養手当の受給率を見ると、中央値以上群では「受けている」の割合が 2.7%であるのに対し、困窮度Ⅰ群では 30.2%となっている。困窮度Ⅰ群においても「受けたことはない」という回答が見られた。

困窮度別に見た生活保護（５歳児保護者票問 41-3-5）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

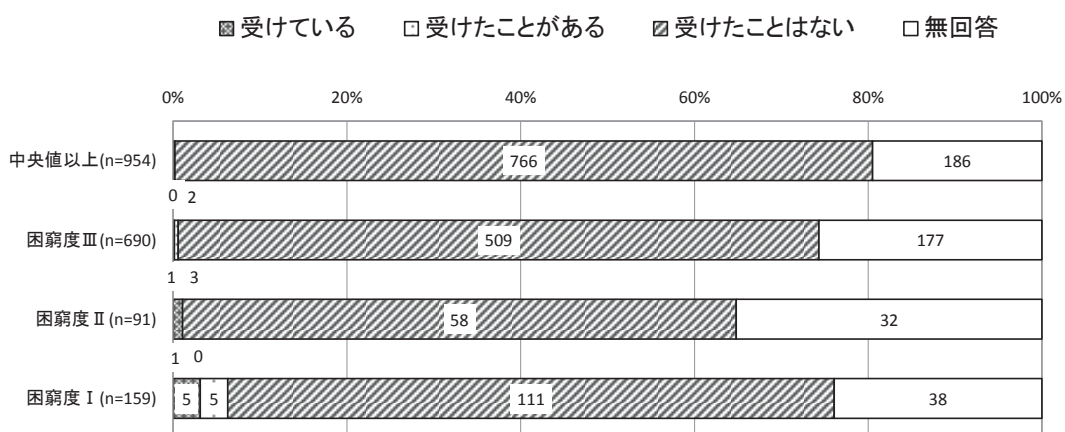
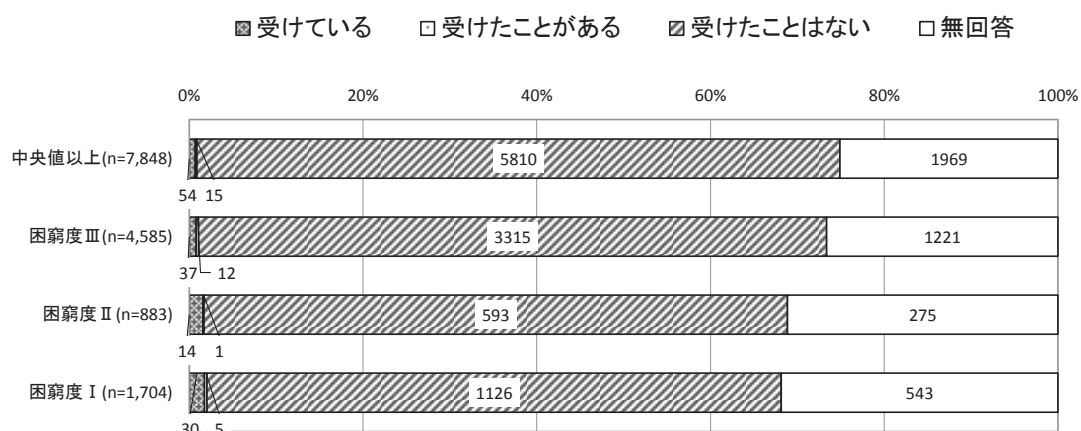


図 312. 困窮度別に見た生活保護

困窮度別に生活保護の受給率を見ると、いずれの困窮度においても「受けている」という回答は少数ながら見られた。

困窮度別に見た公的年金（遺族年金、障がい年金）（５歳児保護者票問 41-3-7）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

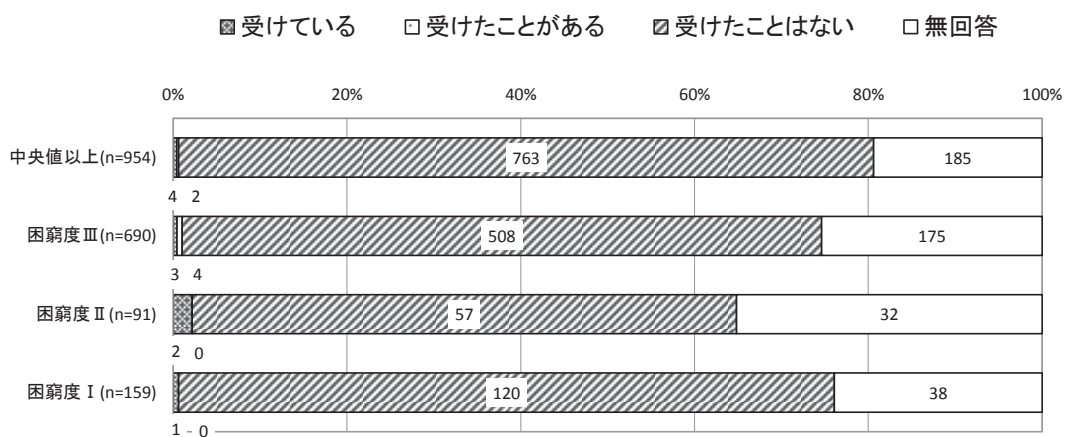
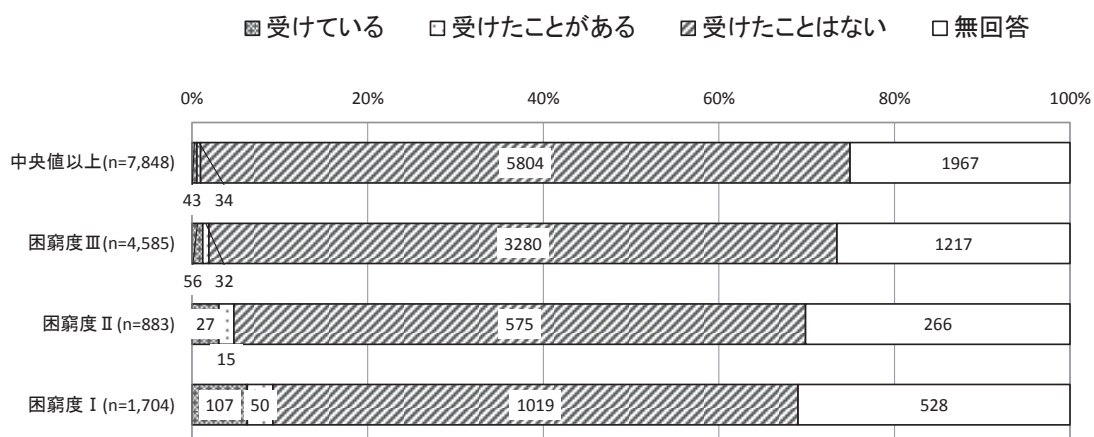


図 313. 困窮度別に見た公的年金（遺族年金、障がい年金）

困窮度別に遺族年金や障がい年金といった公的年金の受給率を見ると、困窮度Ⅰ群においては「受けている」と回答した人は0.6%、困窮度Ⅱ群においては2.2%であった。

困窮度別に見た養育費（５歳児保護者票問 41-3-9）

< 5 歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

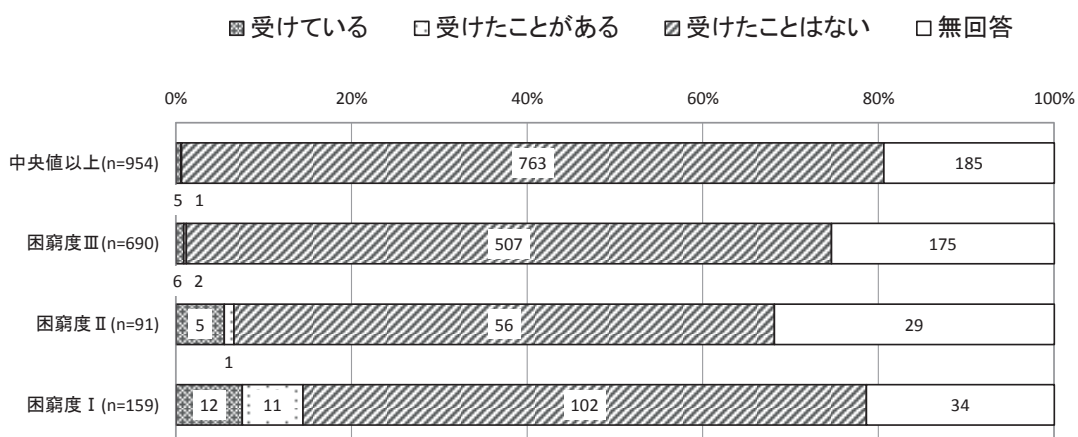
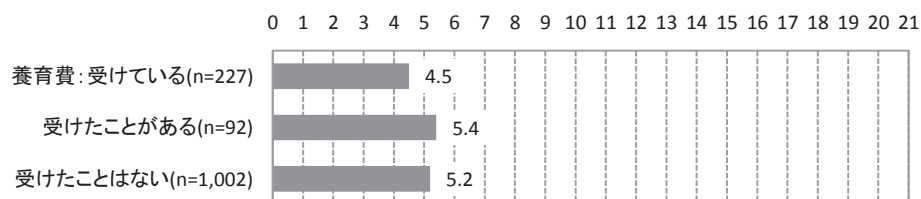


図 314. 困窮度別に見た養育費

困窮度別に養育費の受給率を見ると、困窮度Ⅰ群においては「受けている」と回答した人は7.5%であった。ただし、この結果は未離婚世帯を含んでいる。

養育費受給別に見た、経済的な理由による経験の該当数（母子世帯）
（5歳児保護者票問41-3-9×問6）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

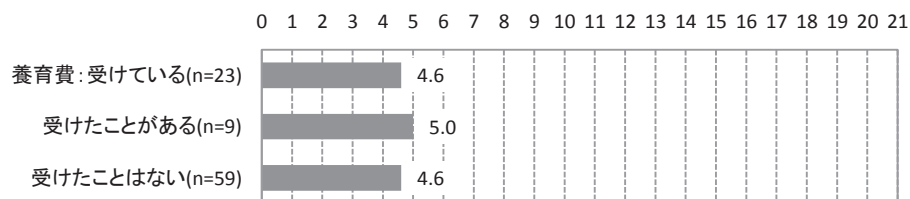
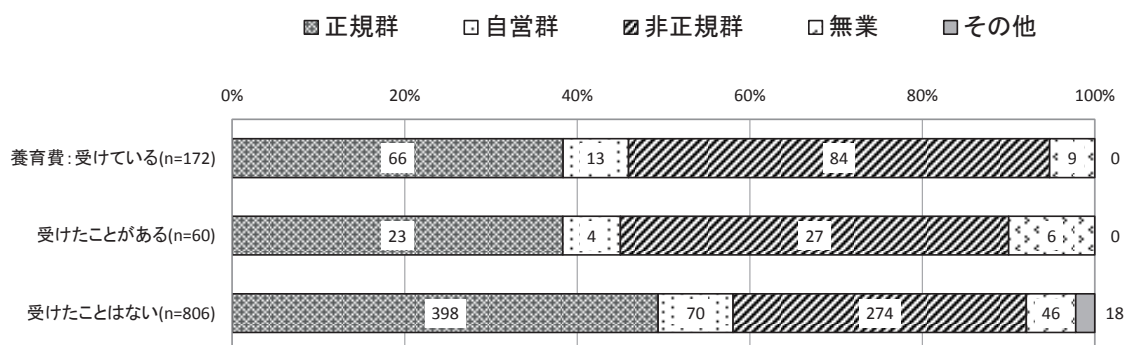


図 315. 養育費受給別に見た、経済的な理由による経験の該当数（母子世帯）

養育費を「受けている」と答えた人は23人、「受けたことがある」と答えた人は9人であり、「受けたことはない」と答えた人も59人にとどまった。経済的な理由による経験の該当数について傾向を述べることはできないが、「受けている」と答えた人と「受けたことはない」と答えた人に大きな差は見られない。

養育費受給別に見た就労状況（母子世帯）（５歳児保護者票問 41-3-9×問 8 より）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

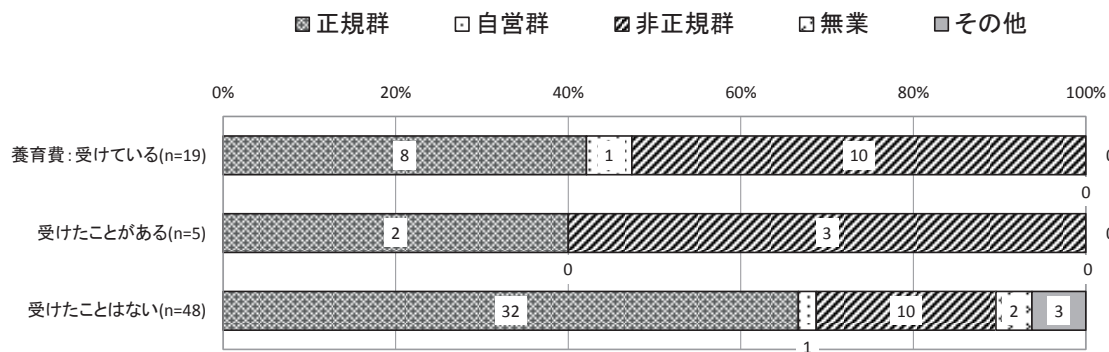


図 316. 養育費受給別に見た就労状況（母子世帯）

養育費を「受けている」と答えた人は 19 人、「受けたことがある」と答えた人は 5 人であり、「受けたことはない」と答えた人も 48 人にとどまった。「受けている」と答えた人と「受けたことはない」と答えた人を比較すると、「受けている」と答えた人では正規群の割合が低い。

養育費受給別に見た、子どもへの経済的な理由による経験（母子世帯）
（5歳児保護者票問 41-3-9×問 29）

＜5歳児全体（4市町合計）＞



＜吹田市＞

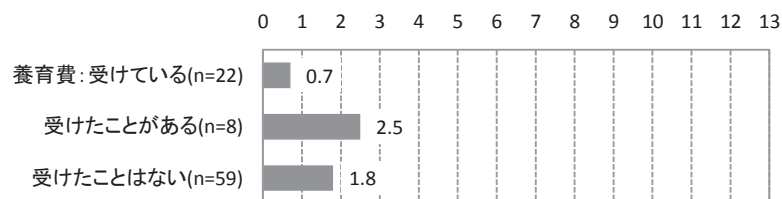
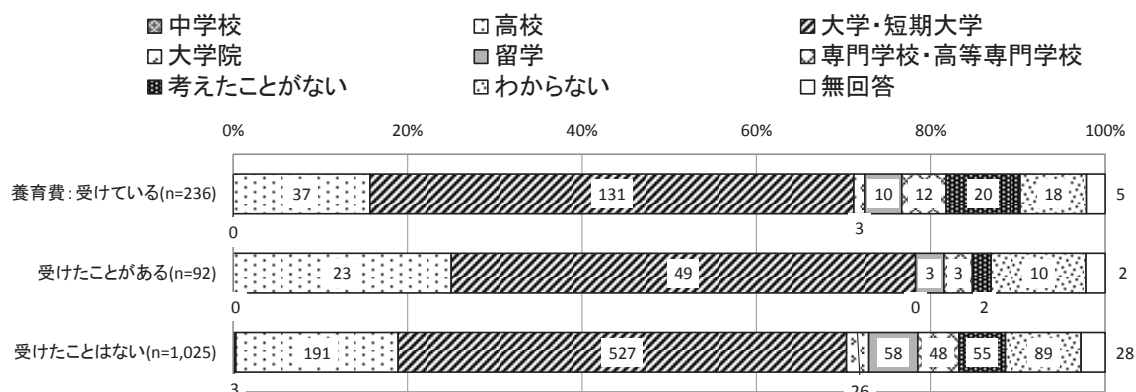


図 317. 養育費受給別に見た、子どもへの経済的な理由による経験（母子世帯）

養育費を「受けている」と答えた人は 22 人、「受けたことがある」と答えた人は 8 人であり、「受けたことはない」と答えた人も 59 人であった。「受けている」と答えた人では平均 0.7 個と比較的少ない。

養育費受給別に見た、子どもの進学先希望（母子世帯）（5歳児保護者票問 41-3-9×問 32）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

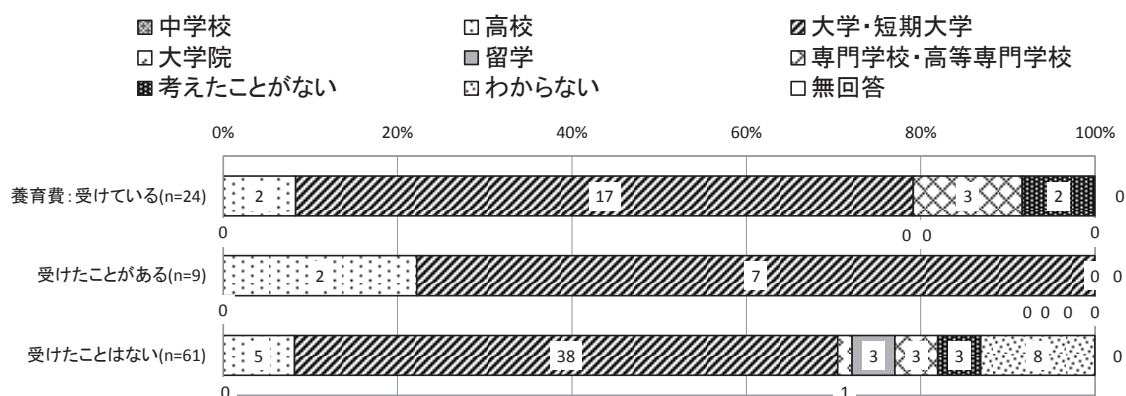
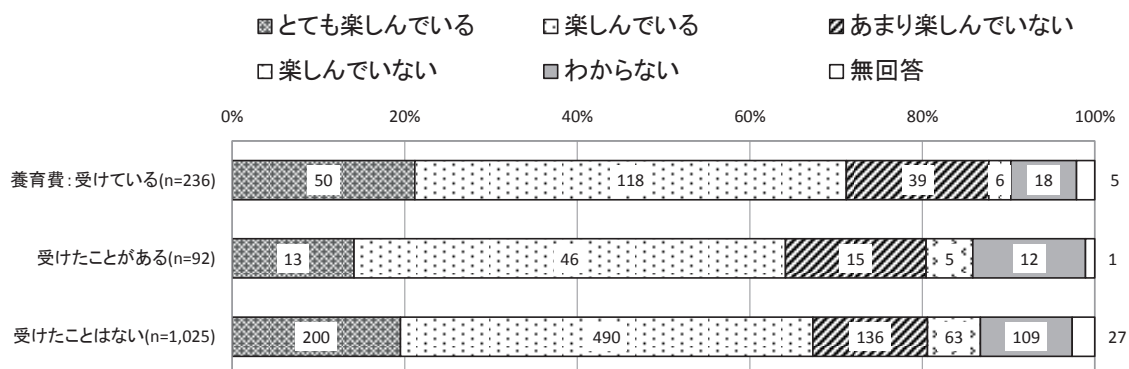


図 318. 養育費受給別に見た、子どもの進学先希望（母子世帯）

養育費を「受けている」と答えた人は 24 人、「受けたことがある」と答えた人は 9 人であり、「受けたことはない」と答えた人も 61 人であった。「受けている」と答えた人と「受けたことはない」と答えた人の間に大きな差は見られない。

養育費受給別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）（母子世帯）
（5歳児保護者票問 41-3-9×問 36-1）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

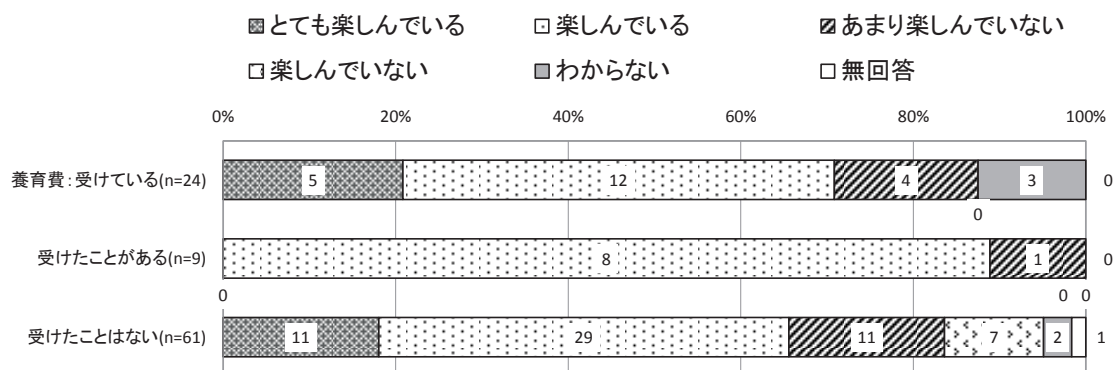


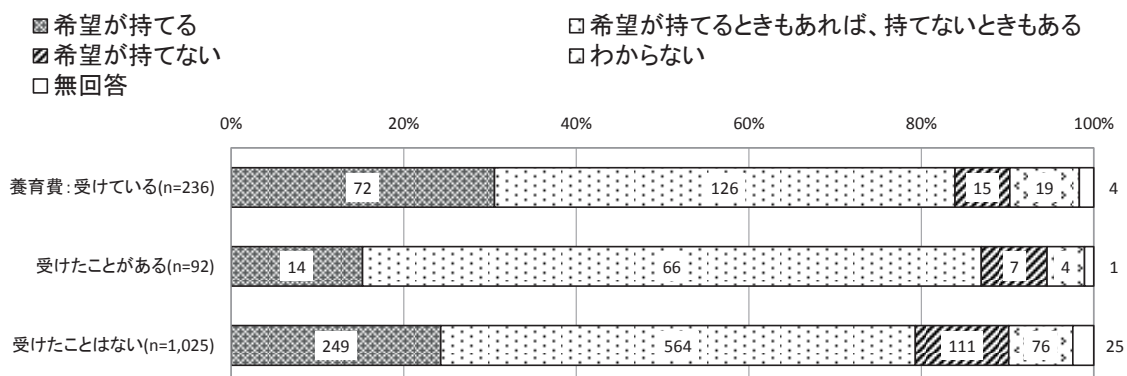
図 319. 養育費受給別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）（母子世帯）

養育費を「受けている」と答えた人は24人、「受けたことがある」と答えた人は9人であり、「受けたことはない」と答えた人も61人にとどまった。「受けたことはない」と答えた人では、「楽しんでいる」という回答が見られた。

養育費受給別に見た、心の状態（将来への希望）（母子世帯）

（5歳児保護者票問 41-3-9×問 36-2）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

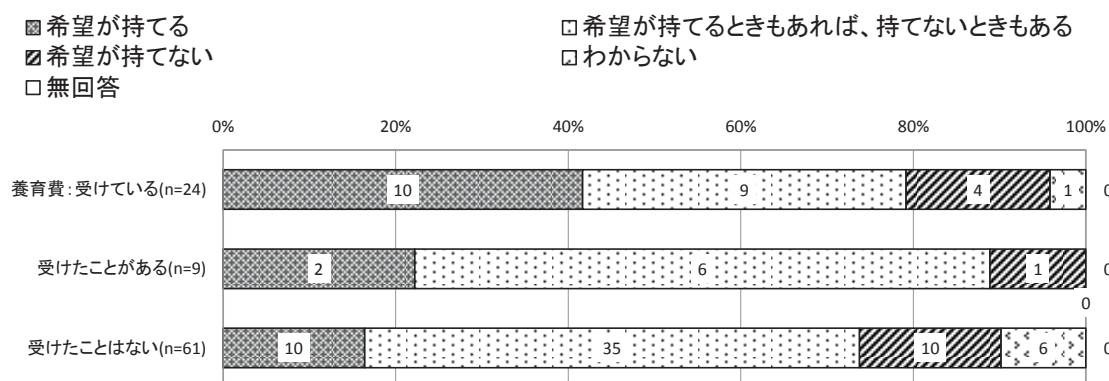
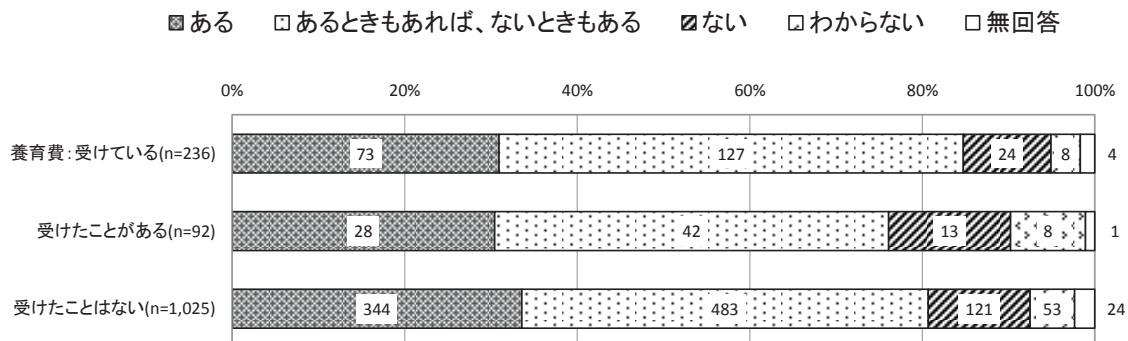


図 320. 養育費受給別に見た、心の状態（将来への希望）（母子世帯）

養育費を「受けている」と答えた人は24人、「受けたことがある」と答えた人は9人であり、「受けたことはない」と答えた人も61人にとどまった。「受けている」と答えた人の中では、「受けたことはない」と答えた人よりも、「希望が持てる」と答えた割合が高かった。

養育費受給別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）（母子世帯）
（５歳児保護者票問 41-3-9×問 36-3）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

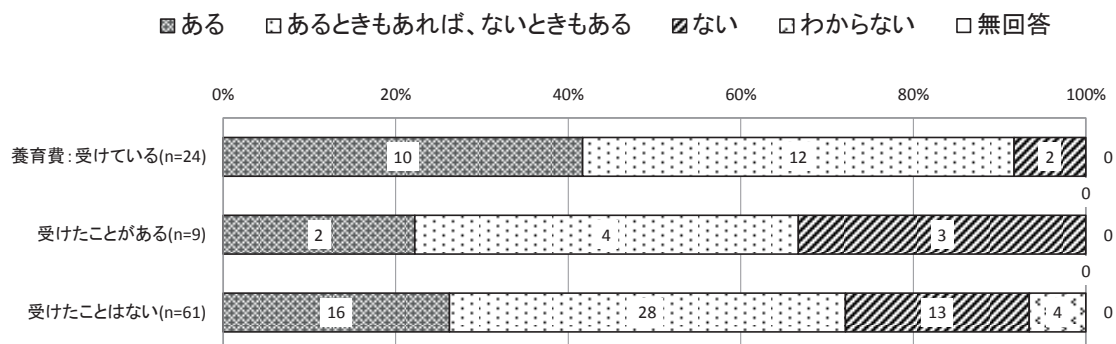
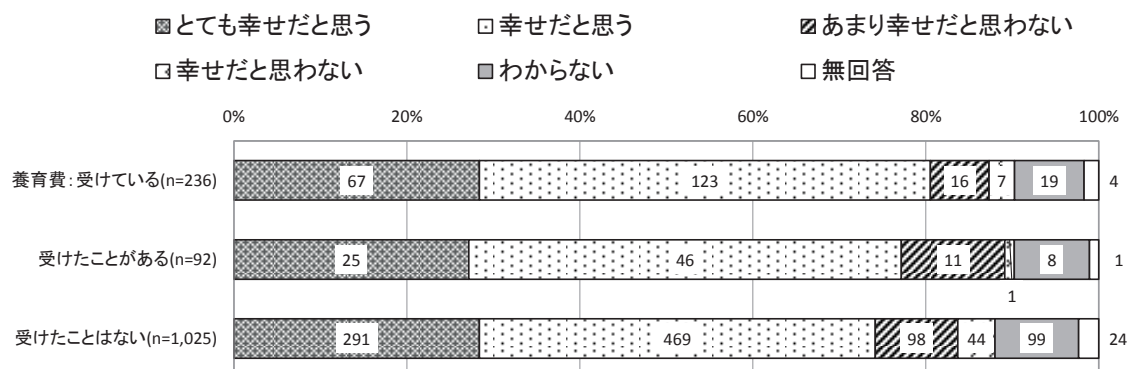


図 321. 養育費受給別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）（母子世帯）

養育費を「受けている」と答えた人は 24 人、「受けたことがある」と答えた人は 9 人であり、「受けたことはない」と答えた人も 61 人であった。「受けている」と答えた人では、「受けたことはない」と答えた人よりもストレス発散できるものが「ある」と答えた割合が高かった。

養育費受給別に見た、心の状態（幸せだと思うか）（母子世帯）
（５歳児保護者票問 41-3-9×問 36-4）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

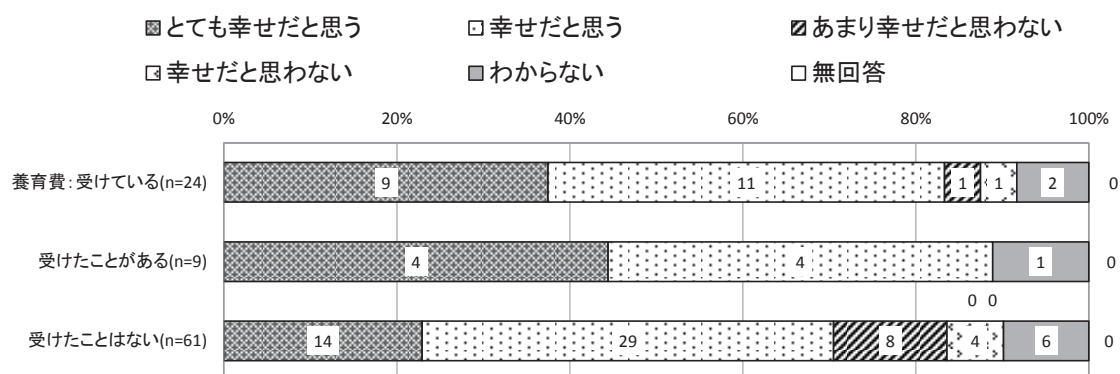
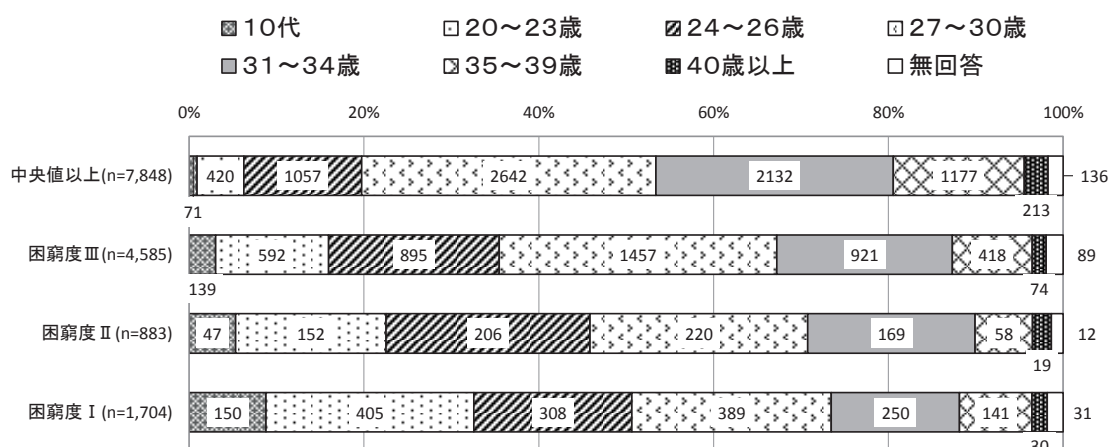


図 322. 養育費受給別に見た、心の状態（幸せだと思うか）（母子世帯）

養育費を「受けている」と答えた人は 24 人、「受けたことがある」と答えた人は 9 人であり、「受けたことはない」と答えた人も 61 人であった。「受けている」と答えた人では、「受けたことはない」と答えた人よりも「とても幸せだと思う」と答えた割合が高かった。

困窮度別に見た、初めて親となった年齢（５歳児保護者票問 33）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

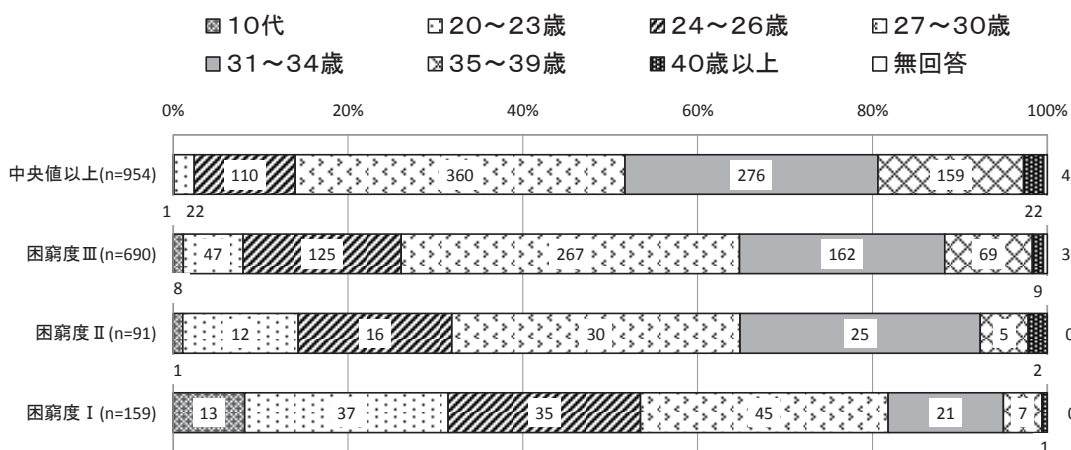
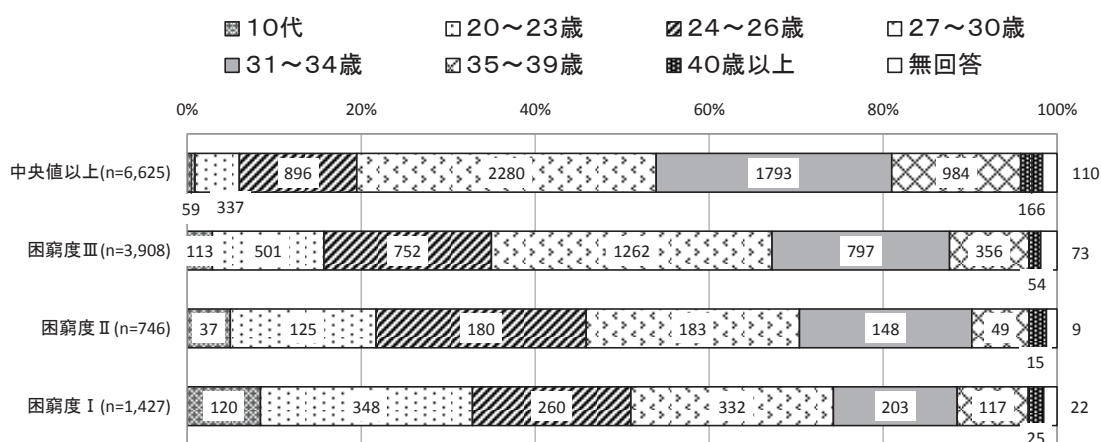


図 323. 困窮度別に見た、初めて親となった年齢

全ての回答者を対象として、困窮度別に初めて親となった年齢を見ると、困窮度が高まるにつれ、10代及び20～23歳で初めて親となったと答えた割合が高くなっている。

困窮度別に見た、初めて親となった年齢（５歳児保護者票問 33）※母親が回答者の場合に限定

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

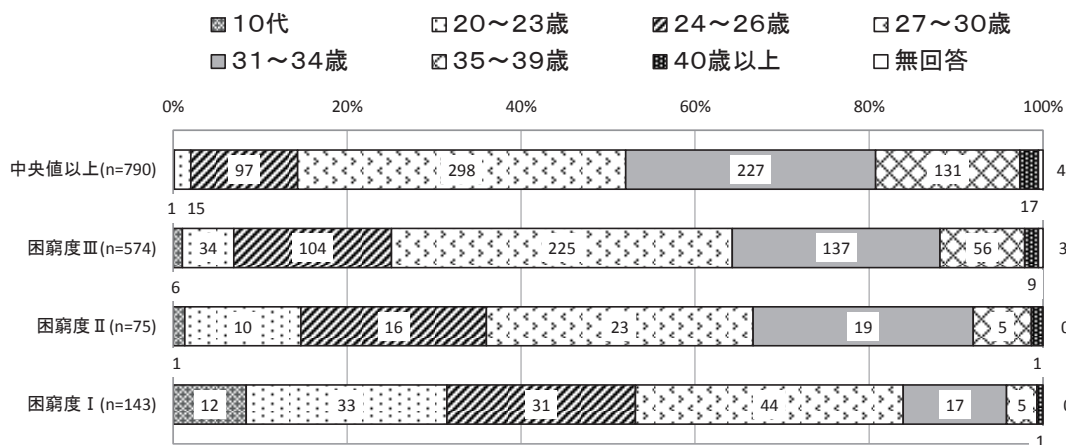


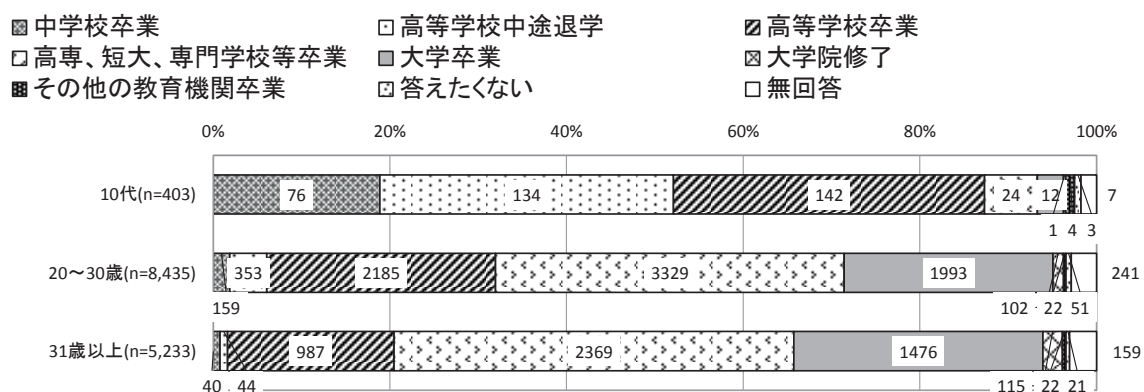
図 324. 困窮度別に見た、初めて親となった年齢

母親回答者を対象として、困窮度別に初めて親となった年齢を見ると困窮度が高まるにつれ、10代及び20～23歳で初めて親となったと答えた割合が高くなっている。

初めて親となった年齢別に見た、母親の最終学歴（5歳児保護者票問33×問7）

※母親が回答者の場合に限定

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

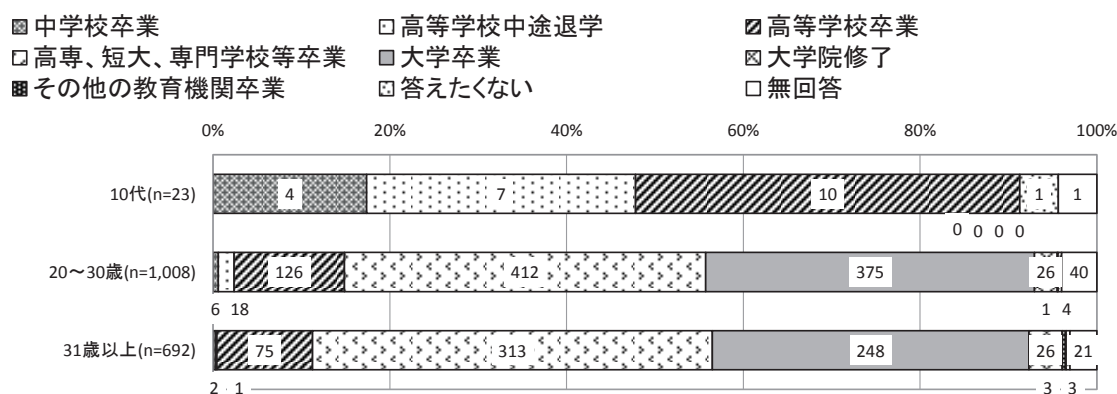


図 325. 初めて親となった年齢別に見た、母親の最終学歴

「初めて親となった年齢」を基準に、10代で初めて親となった10代群、平均出産年齢以下の年齢で初めて親となった平均以下群（20～30歳）、平均出産年齢以上の年齢で初めて親となった平均以上群（30歳以上）を設けた（平均出産年齢については下記URLを参照）。

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢の各群別に母親自身の最終学歴を見ると、10代群において「中学校卒業」「高等学校中途退学」「高等学校卒業」が大半を占めた。

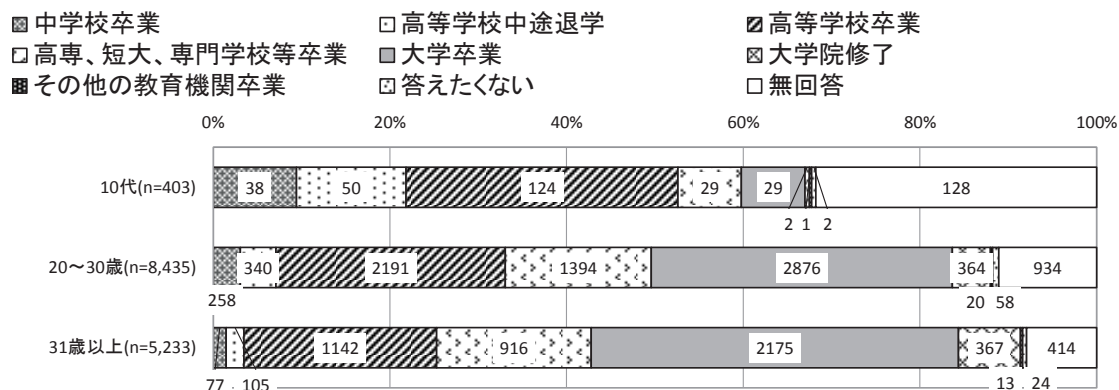
平均出産年齢：

http://www8.cao.go.jp/shoushi/shoushika/whitepaper/measures/w-2013/25webhonpen/html/b1_s1-1.html

初めて親となった年齢別に見た、父親の最終学歴（5歳児保護者票問33×問7）

※母親が回答者の場合に限定

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

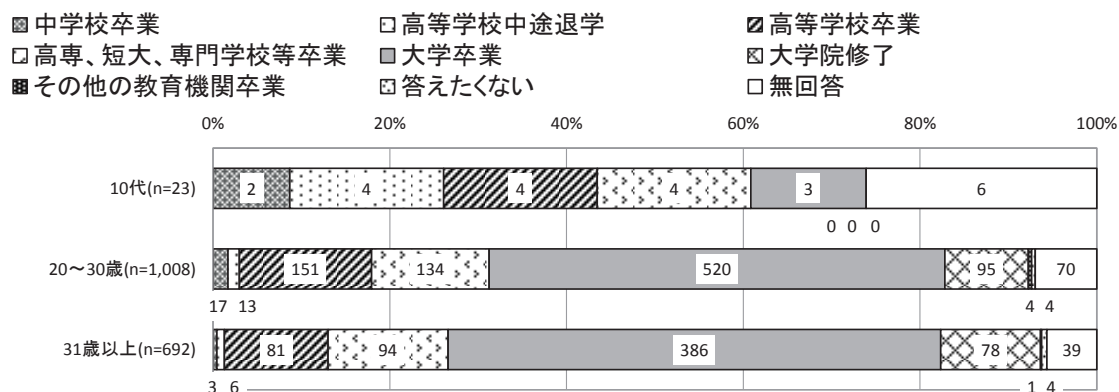
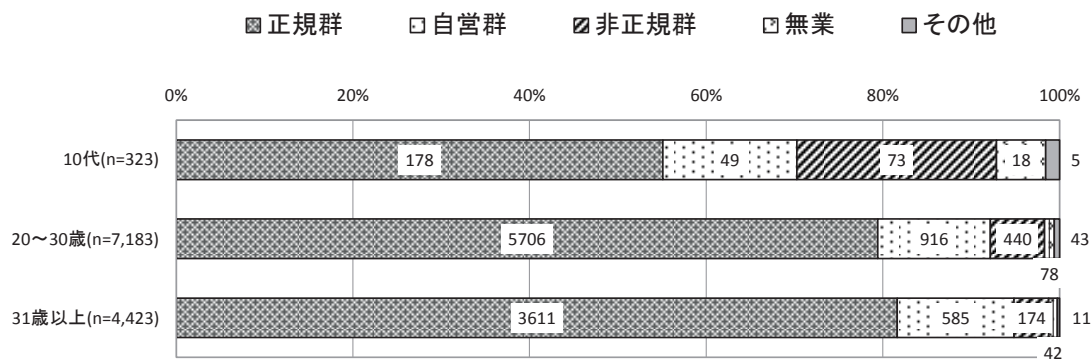


図 326. 初めて親となった年齢別に見た、父親の最終学歴

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢別に父親の最終学歴を見ると、10代群において「中学校卒業」「高等学校中途退学」「高等学校卒業」と回答した割合が半数近くを占めた。

初めて親となった年齢別に見た就労状況（５歳児保護者票問 33×問 8 より）
※母親が回答者の場合に限定

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

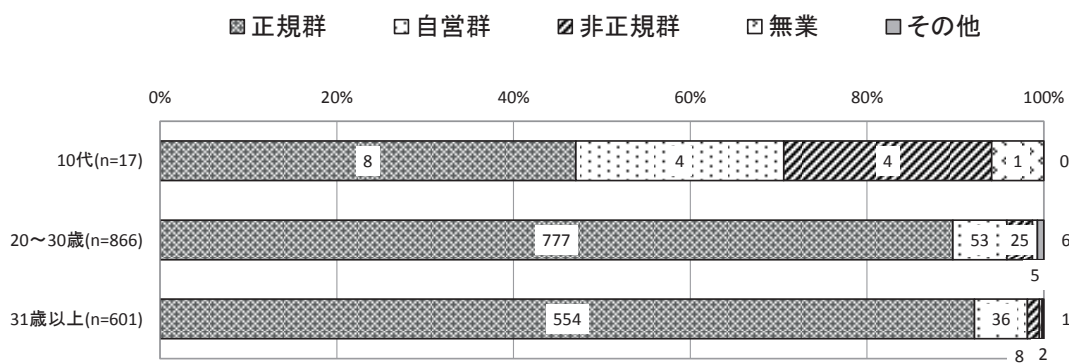


図 327. 初めて親となった年齢別に見た就労状況

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢別に就労状況を見ると、10 代群は他の群と比較して「正規群」の割合が低く、「非正規群」の割合が高かった。

初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当数
 (5歳児保護者票問 33×問 37) ※母親が回答者の場合に限定

< 5歳児全体 (4市町合計) >



< 吹田市 >

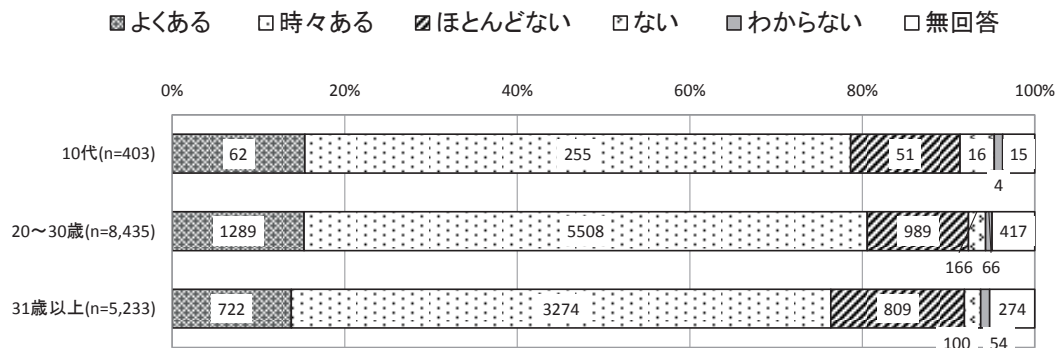


図 328. 初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当数

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢別に自分の体や気持ちで気になることの該当数を見ると、10代群は、他の群と比較して、自分の体や気持ちで気になると回答したことの数が多かった。

初めて親となった年齢別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと
 (5歳児保護者票問 33×問 38) ※母親が回答者の場合に限定

< 5歳児全体 (4市町合計) >



< 吹田市 >

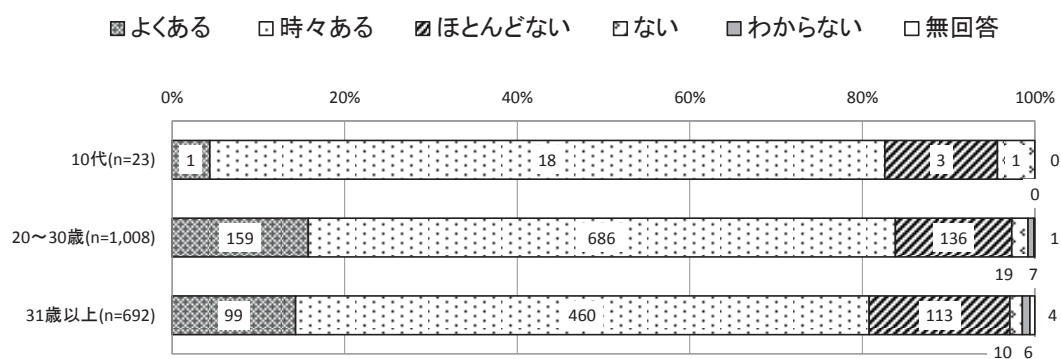
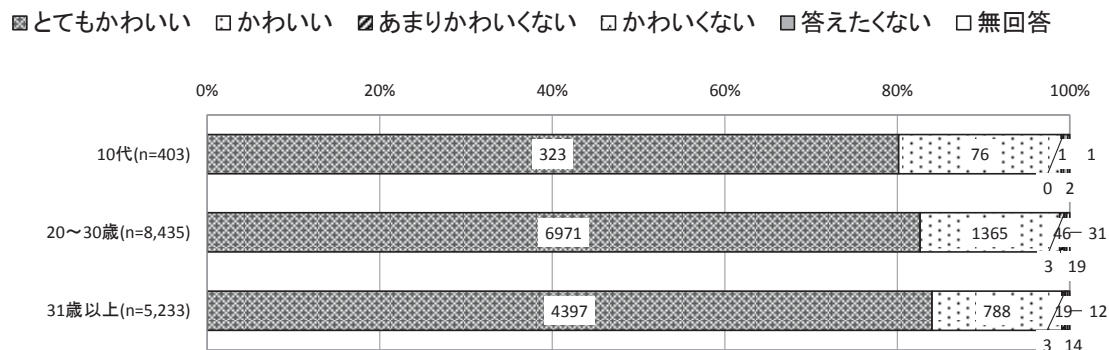


図 329. 初めて親となった年齢別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢別に不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことを見ると、10代群は他の群と比較して「よくある」と回答した割合が高かった。

初めて親となった年齢別に見た、子どもをかわいいと思うか（5歳児保護者票問33×問31-1）
※母親が回答者の場合に限定

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

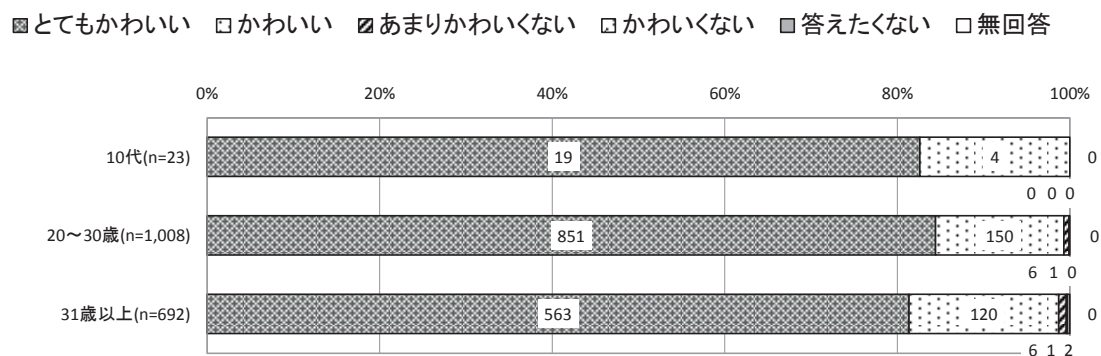
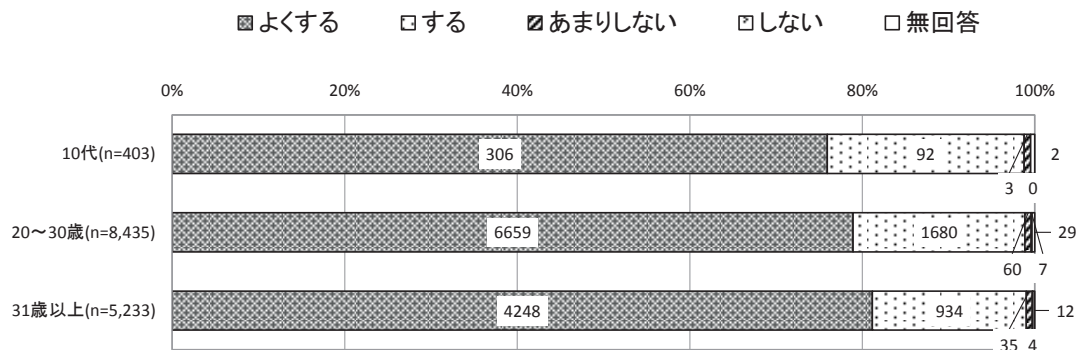


図 330. 初めて親となった年齢別に見た、子どもをかわいいと思うか

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢別に子どもをかわいいと思うかを見ると、大きな差は見られなかった。

初めて親となった年齢別に見た、子どもと会話（5歳児保護者票問 33×問 31-2）
※母親が回答者の場合に限定

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

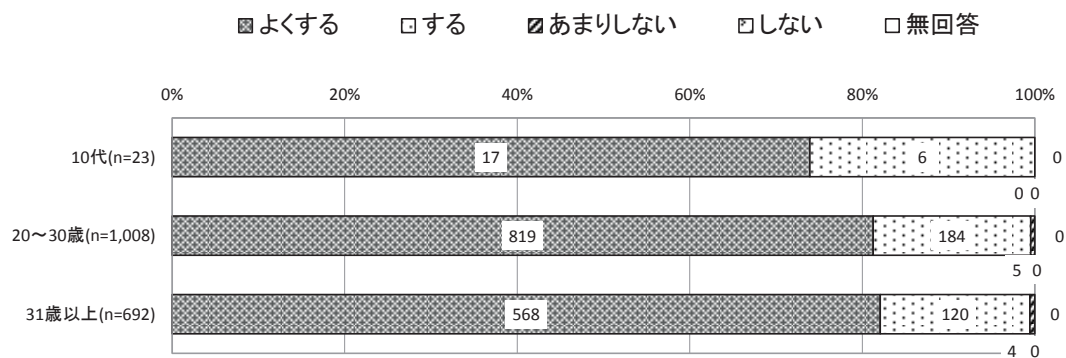
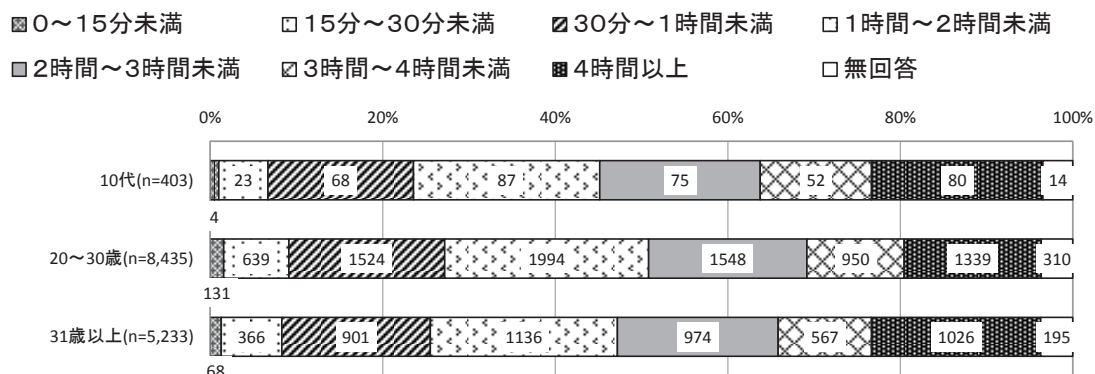


図 331. 初めて親となった年齢別に見た、子どもと会話

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢別に子どもと会話を見ると、「よくする」と回答した割合に大きな違いは見受けられなかった。

初めて親となった年齢別に見た、子どもと一緒にいる時間（平日）（5歳児保護者票問 33×問 31-3）
※母親が回答者の場合に限定

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

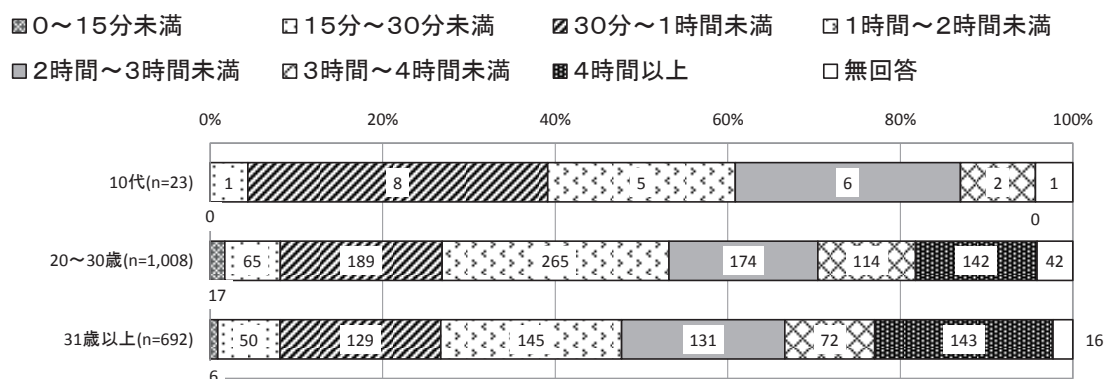
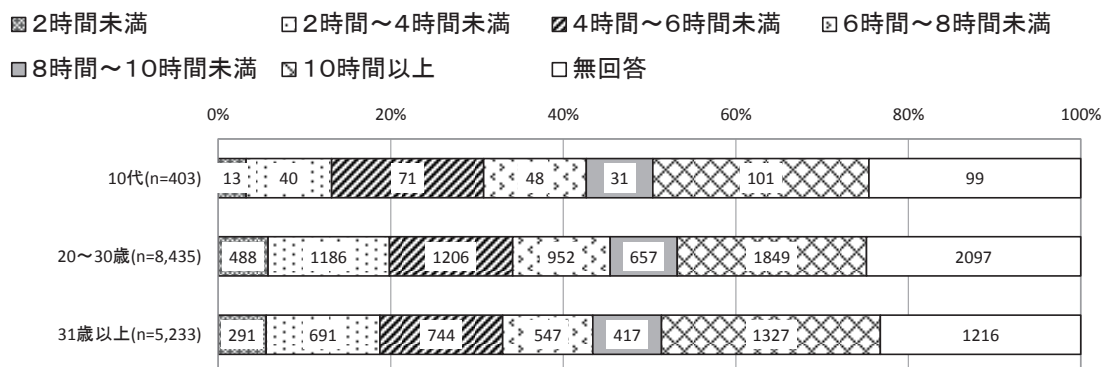


図 332. 初めて親となった年齢別に見た、子どもと一緒にいる時間（平日）

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢別に子どもと一緒にいる時間（平日）を見ると、10代群では2時間以上子どもと一緒にいると回答した割合は他の群に比べて低い。

初めて親となった年齢別に見た、子どもと一緒にいる時間（休日）（5歳児保護者票問33×問31-3）
※母親が回答者の場合に限定

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

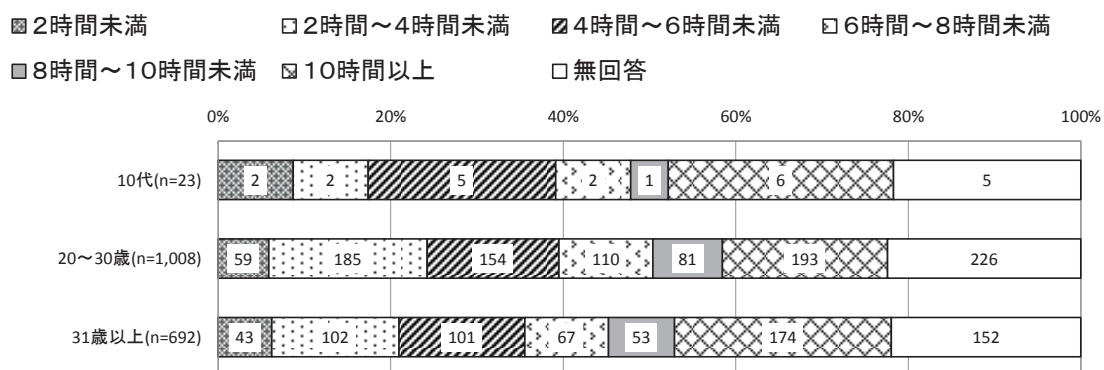


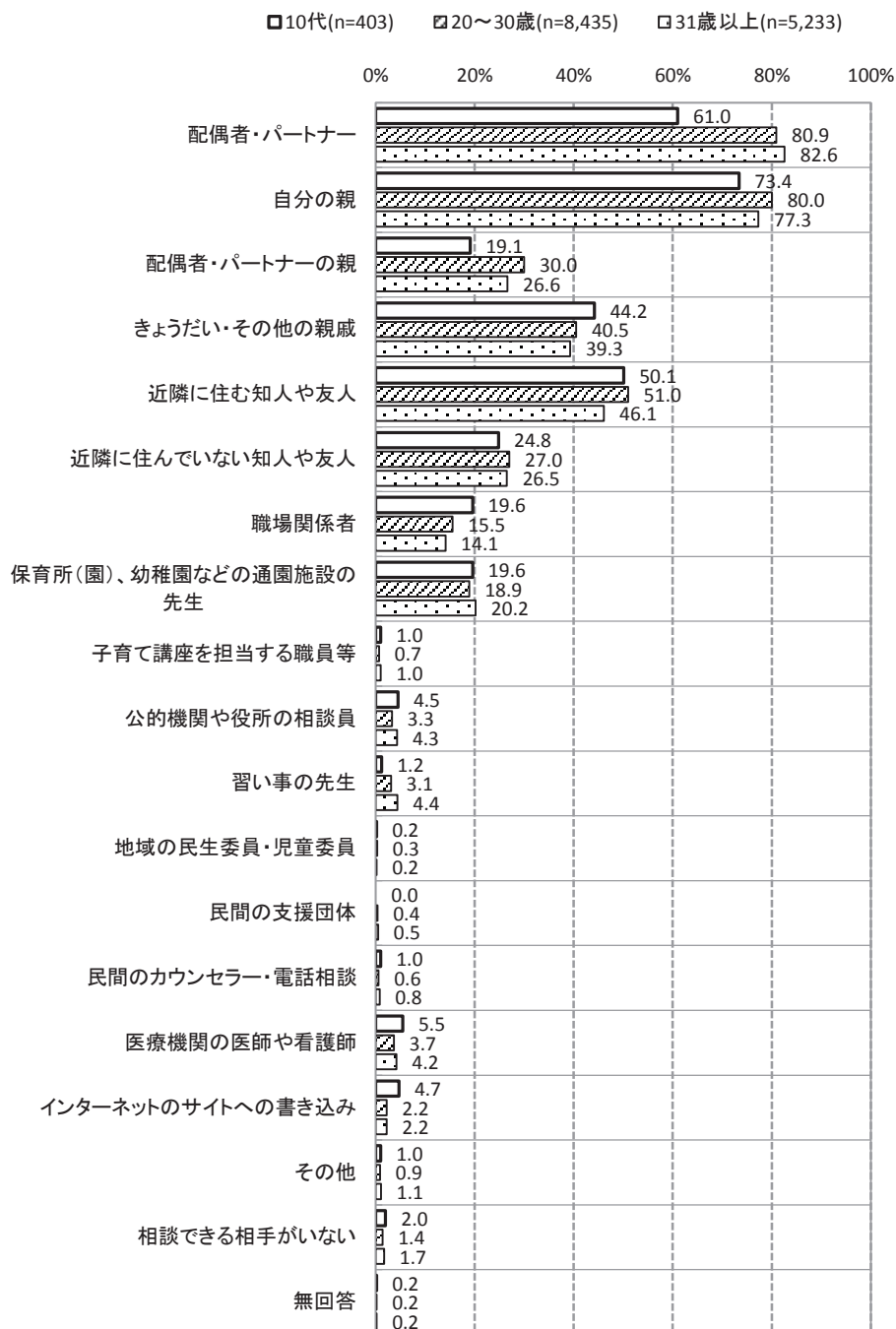
図 333. 初めて親となった年齢別に見た、子どもと一緒にいる時間（休日）

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢別に子どもと一緒にいる時間（休日）を見ると、群間で大きな差は見られなかった。

初めて親となった年齢別に見た、困ったときの相談先（５歳児保護者票問 33×問 35）

※母親が回答者の場合に限定

< ５歳児全体（４市町合計） >



<吹田市>

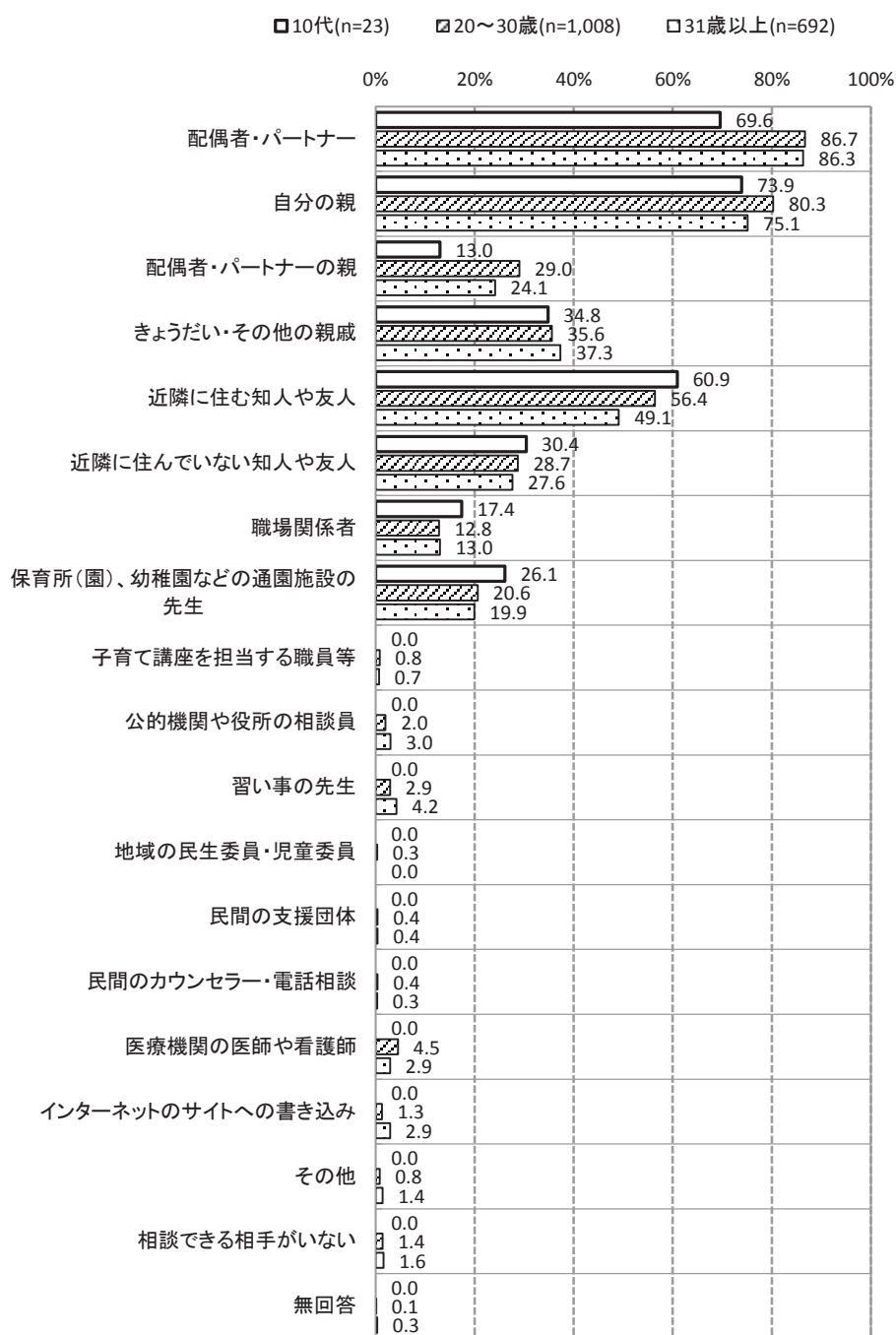
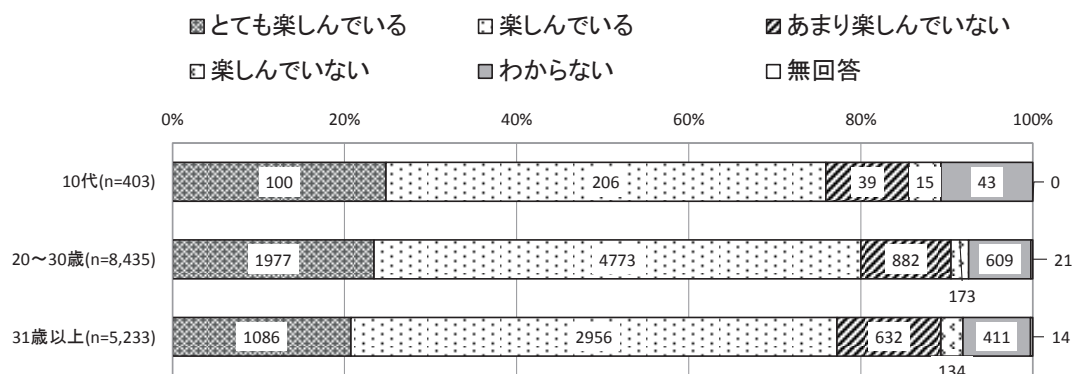


図 334. 初めて親となった年齢別に見た、困ったときの相談先

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢別に困ったときの相談先を見ると、10代群と31歳以上群間で差が大きい項目に着目しながら、10代群の数値を挙げると、「職場関係者」17.4%（31歳以上群に対して、1.3倍）、「保育所（園）、幼稚園などの通園施設の先生」26.1%（同じく1.3倍）、「近隣に住む知人や友人」30.4%（31歳以上群に対して、1.1倍）、となり、10代群において高い項目が複数みられた。

初めて親となった年齢別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）
 （5歳児保護者票問 33×問 36-1） ※母親が回答者の場合に限定

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

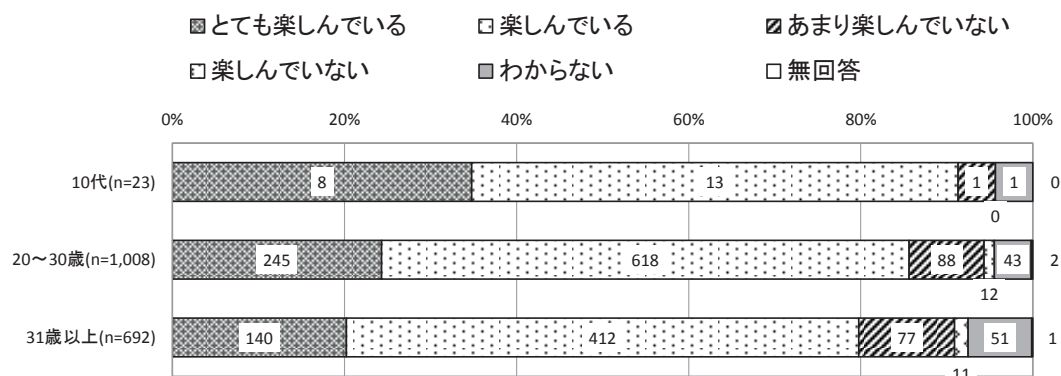


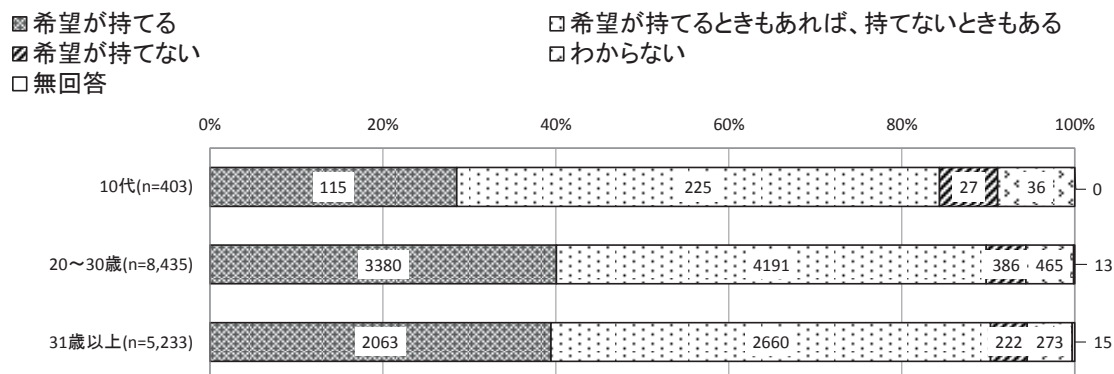
図 335. 初めて親となった年齢別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢別に心の状態（生活を楽しんでいるか）を見ると、10代群において、「とても楽しんでいる」と回答した割合が多く見られた。

初めて親となった年齢別に見た、心の状態（将来への希望）

（5歳児保護者票問 33×問 36-2） ※母親が回答者の場合に限定

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

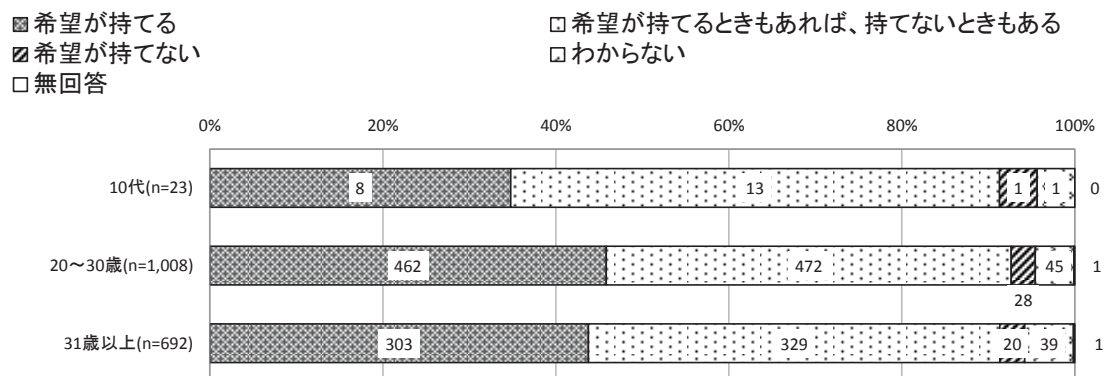
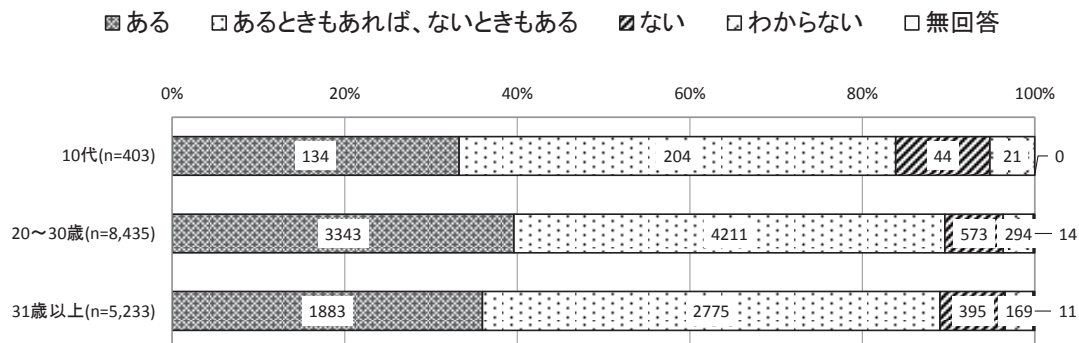


図 336. 初めて親となった年齢別に見た、心の状態（将来への希望）

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢別に心の状態（将来への希望）を見ると、群間で大きな差は見られなかった。

初めて親となった年齢別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）
（5歳児保護者票問 33×問 36-3） ※母親が回答者の場合に限定

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

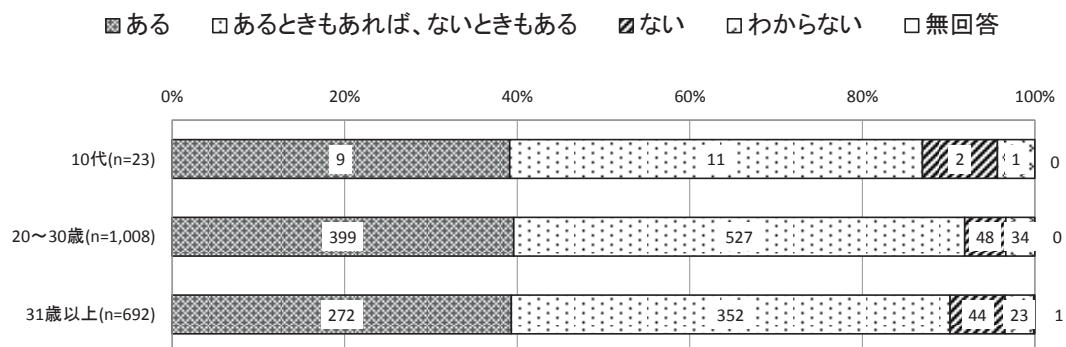


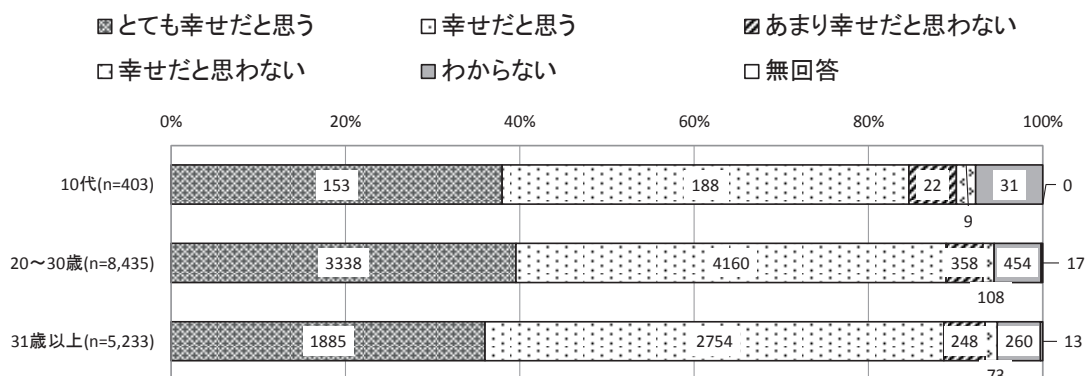
図 337. 初めて親となった年齢別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢別に心の状態（ストレス発散できるもの）を見ると、群間で大きな差は見られなかった。

初めて親となった年齢別に見た、心の状態（幸せだと思うか）

（5歳児保護者票問 33×問 36-4） ※母親が回答者の場合に限定

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

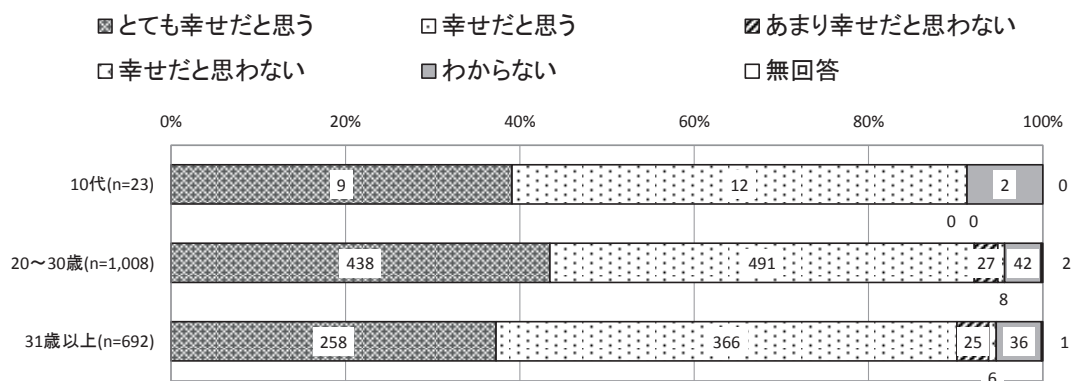


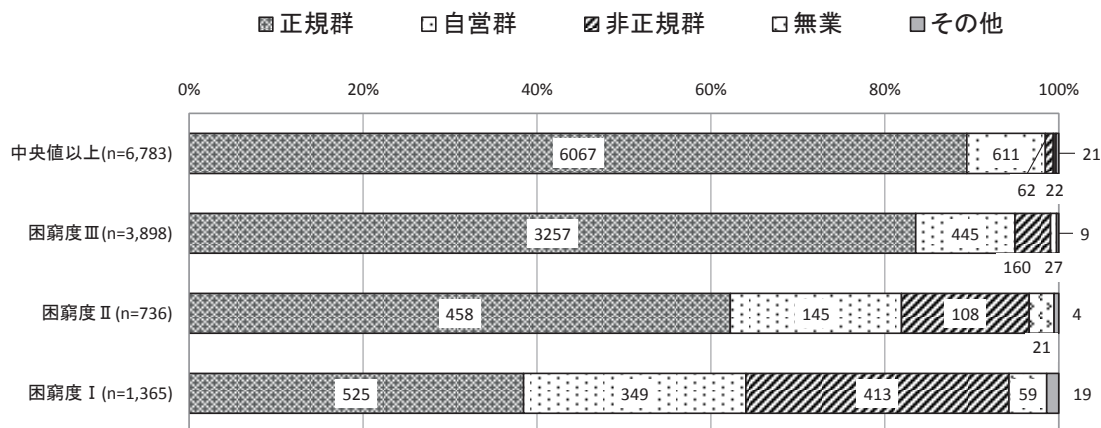
図 338. 初めて親となった年齢別に見た、心の状態（幸せだと思うか）

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢別に心の状態（幸せだと思うか）を見ると、群間で大きな差は見られなかった。

3-2. 雇用

困窮度別に見た就労状況（5歳児保護者票問8より）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

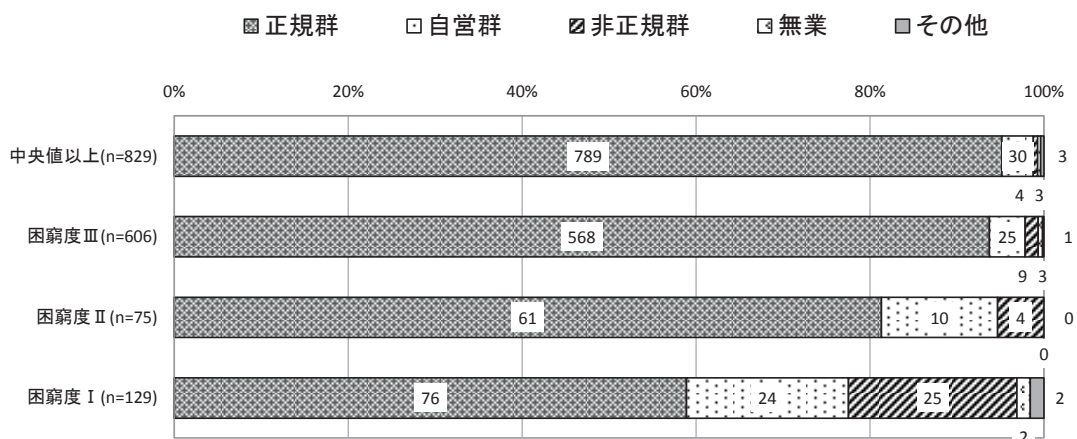


図 339. 困窮度別に見た就労状況

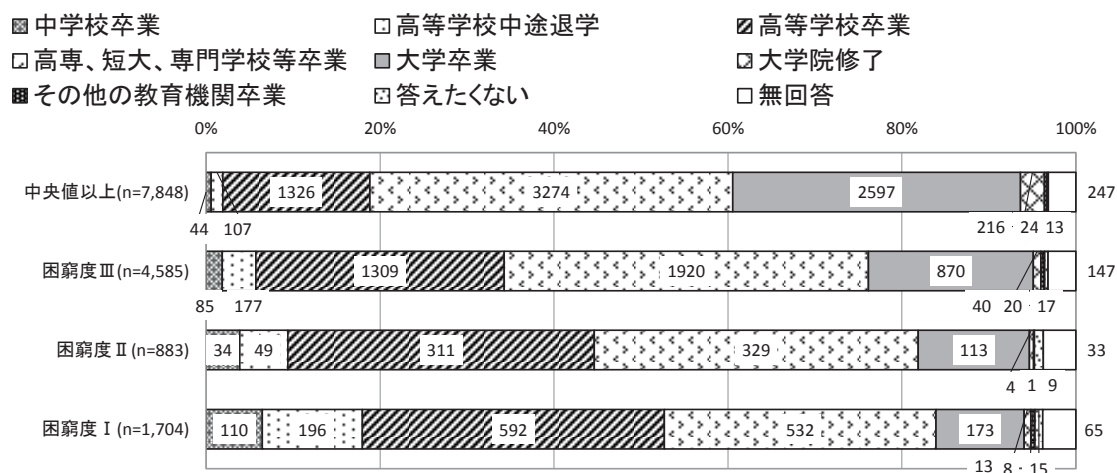
困窮度別に見た就労状況を見ると、困窮度が高まるにつれ、「正規群」の割合が低くなり、「自営群」・「非正規群」の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群においては他と比べて「非正規群」・「無業」の割合がやや高く、それぞれ 19.4%、1.6%となっている。

※就労形態は以下のように分類している。

父母あるいは主たる生計者に正規が含まれば「正規群」（問8選択肢1）、
上記以外で、父母あるいは主たる生計者に自営が含まれば「自営群」（問8選択肢4）、
上記以外で、父母あるいは主たる生計者に非正規が含まれば「非正規群」（問8選択肢2、3）、
上記以外で、誰も働いていなければ（問8選択肢6、7）無業。
上記以外がその他 となる。

困窮度別に見た、母親の最終学歴（５歳児保護者票問 7）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

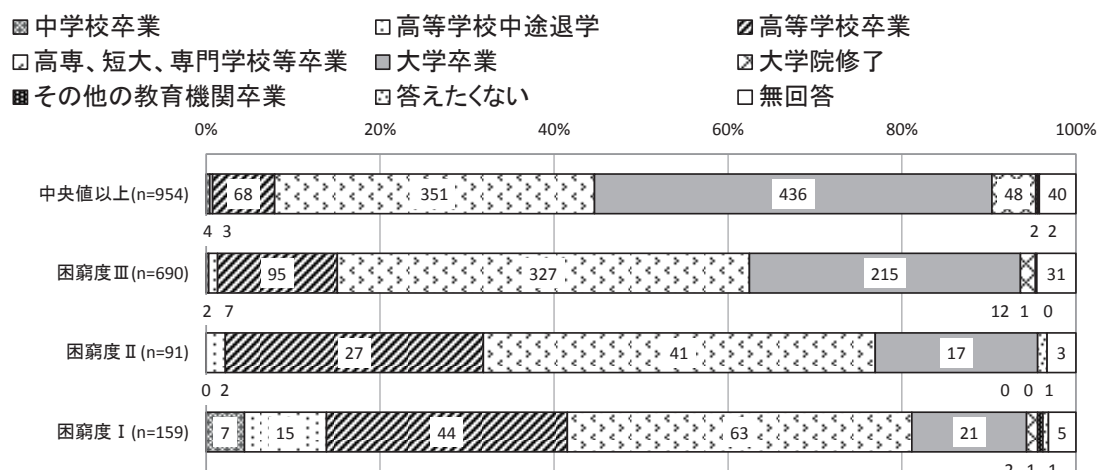
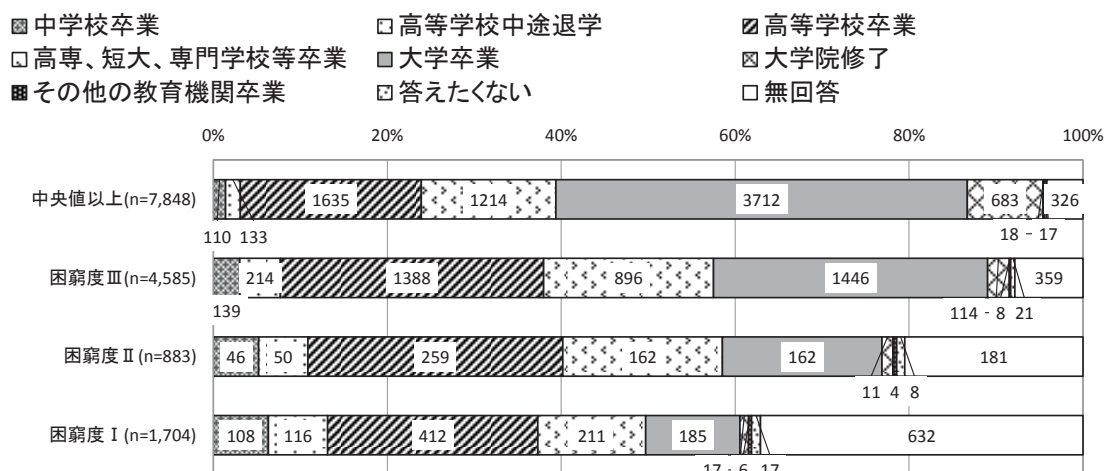


図 340. 困窮度別に見た、母親の最終学歴

困窮度別に母親の最終学歴を見ると、困窮度が高まるにつれ、「中学校卒業」と「高等学校中途退学」、「高等学校卒業」の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ～Ⅲ群では中央値以上群に比べ、「大学卒業」の割合が低く、困窮度が高まるにつれて低くなる。

困窮度別に見た、父親の最終学歴（５歳児保護者票問 7）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

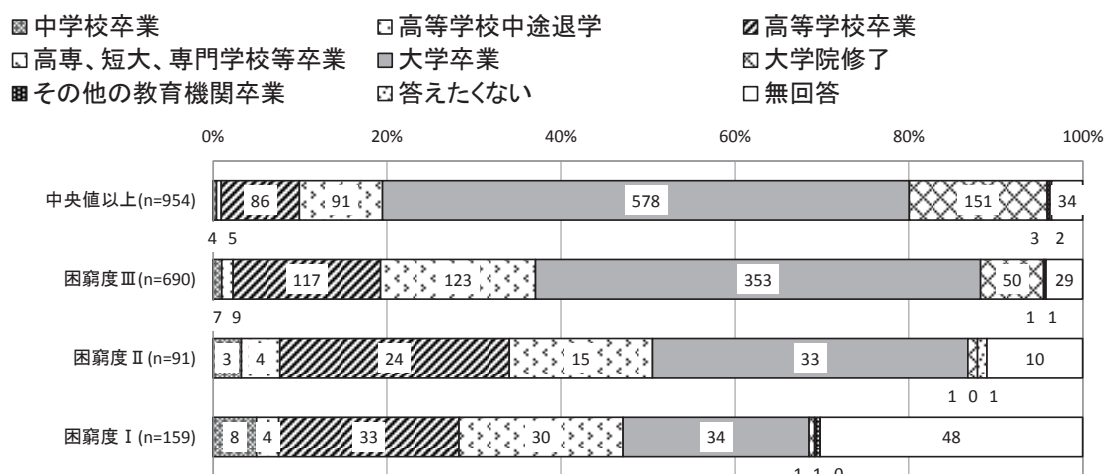
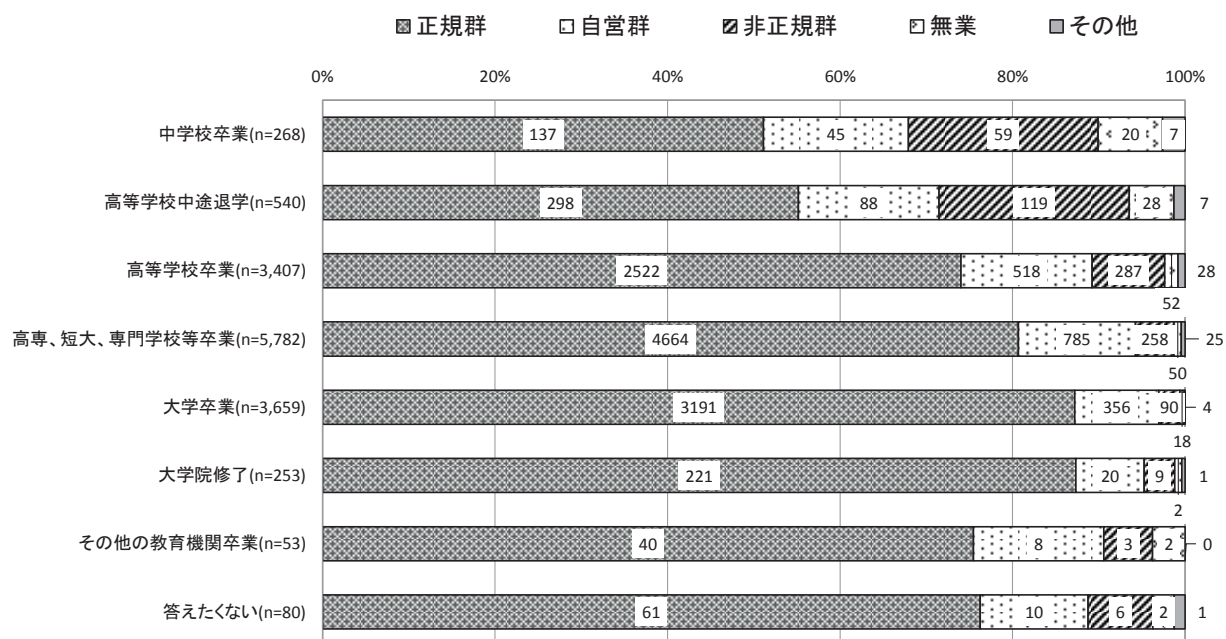


図 341. 困窮度別に見た、父親の最終学歴

困窮度別に父親の最終学歴を見ると、困窮度が高まるにつれ、「中学校卒業」と「高等学校中途退学」の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群において、「中学校卒業」と「高等学校中途退学」の割合はそれぞれ 5.0%、2.5%である。また、困窮度Ⅰ群では無回答の割合も高い（30.2%）。

母親の最終学歴別に見た就労状況（５歳児保護者票問 7×問 8 より）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

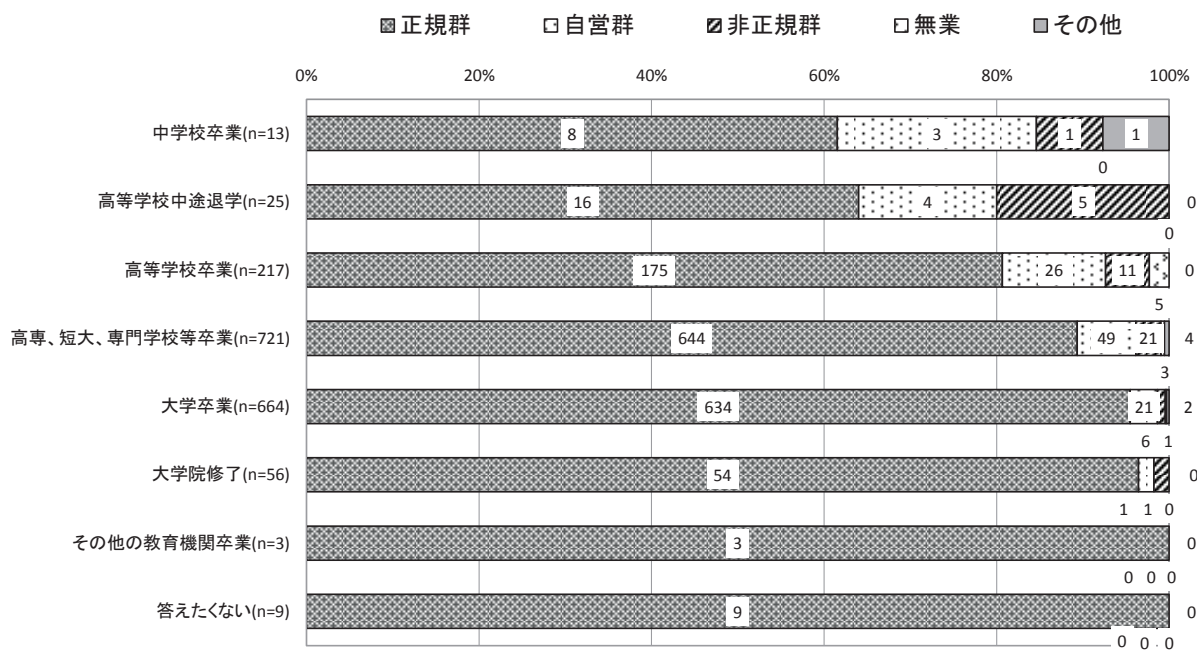
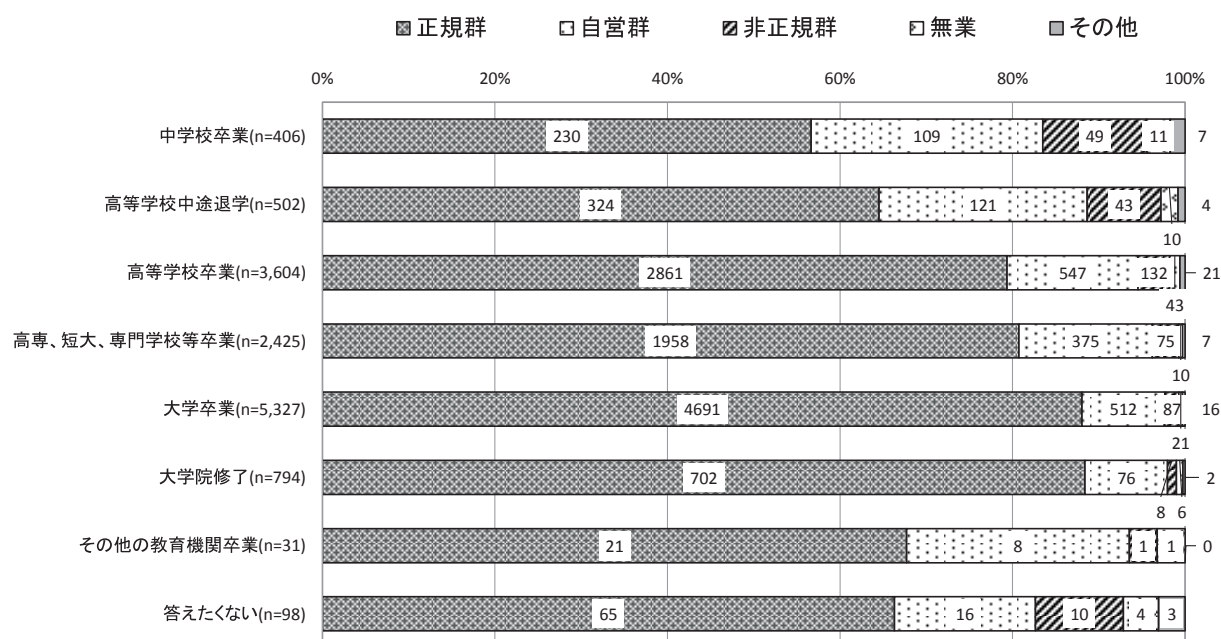


図 342. 母親の最終学歴別に見た就労状況

母親の最終学歴別に就労状況を見ると、概ね、母親の最終学歴が高くなるにつれて「正規群」の割合が高くなる。

父親の最終学歴別に見た就労状況（５歳児保護者票問 7×問 8 より）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

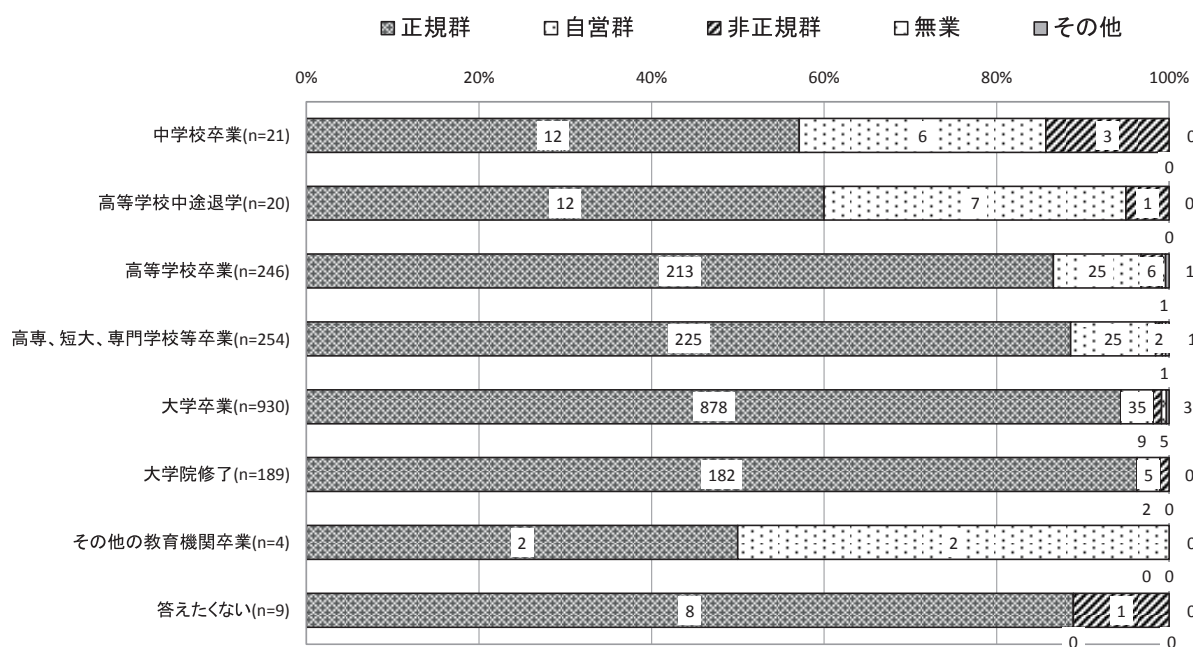
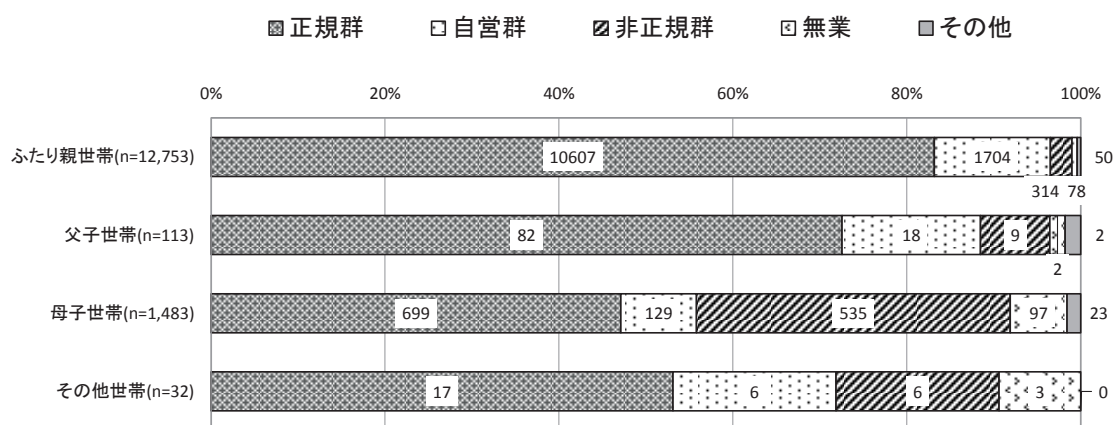


図 343. 父親の最終学歴別に見た就労状況

父親の最終学歴別に就労状況を見ると、概ね、父親の最終学歴が高くなるにつれて「正規群」の割合が高くなる。また「中学校卒業」「高等学校中途退学」では「自営群」が 25%を超えている。

世帯構成別に見た就労状況（５歳児保護者票問８より）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

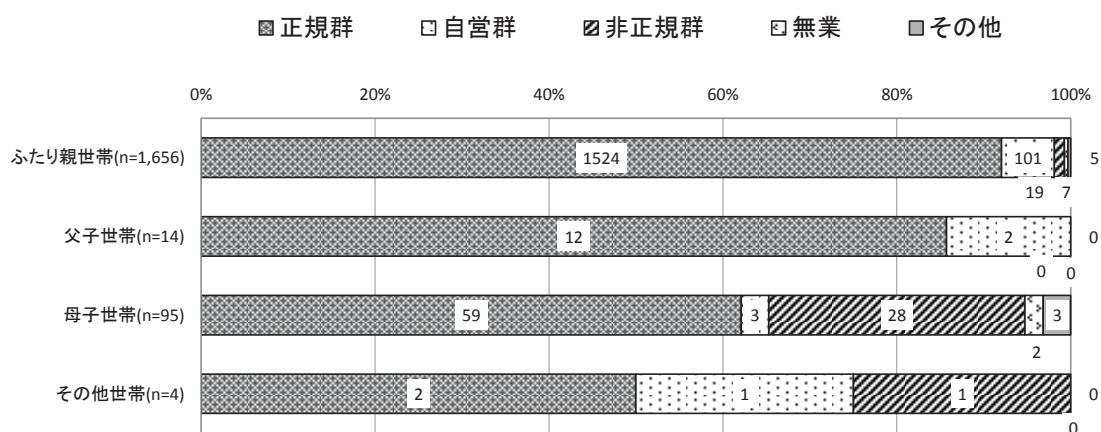
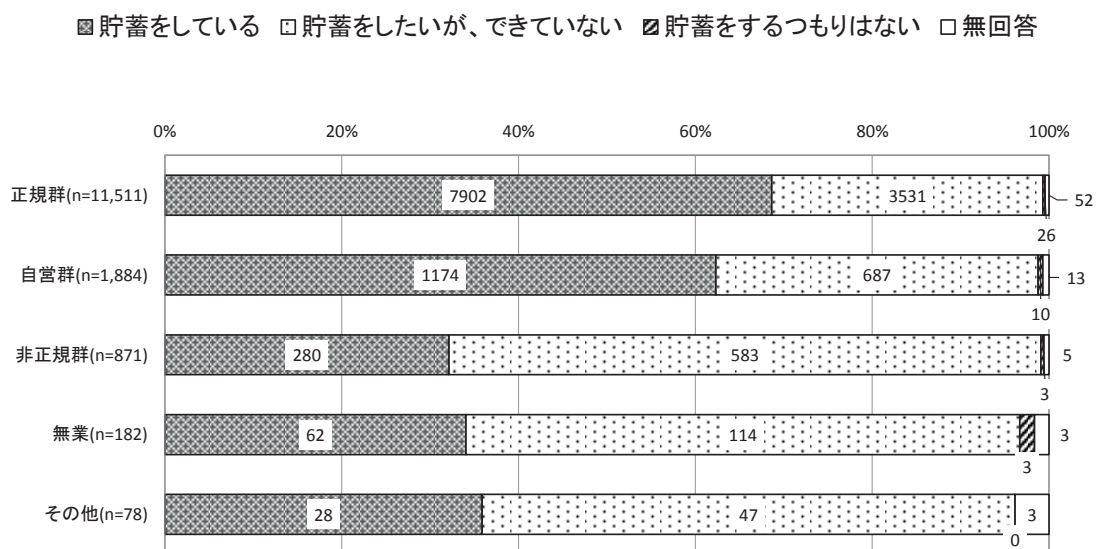


図 344. 世帯構成別に見た就労状況

世帯構成別に就労状況を見ると、「ふたり親世帯」では「正規群」の割合が 92.0%であるが、「父子世帯」では 85.7%、「母子世帯」では 62.1%と低くなる。「非正規群」は、「母子世帯」では 29.5%となっている。

就労状況別に見た、子どものための貯蓄（５歳児保護者票問 5-3）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

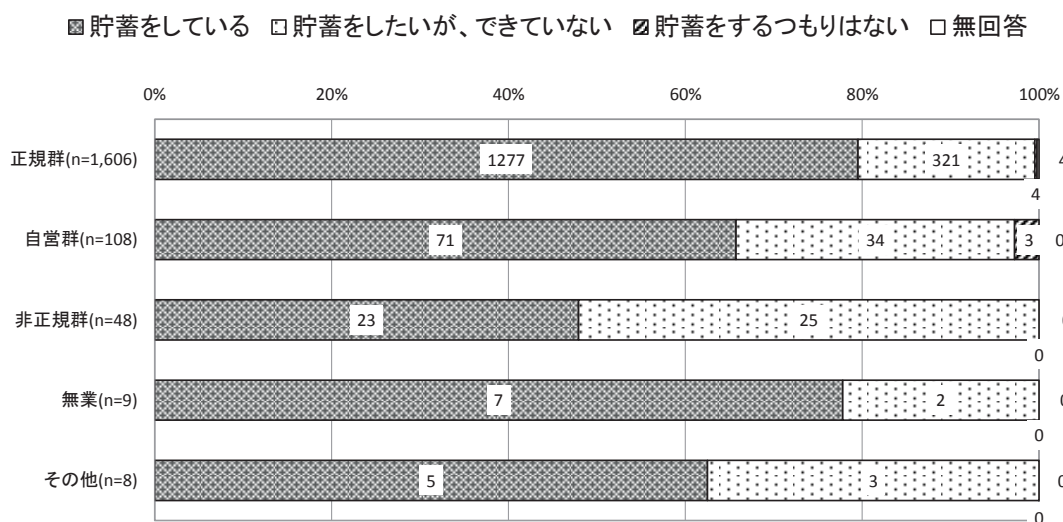
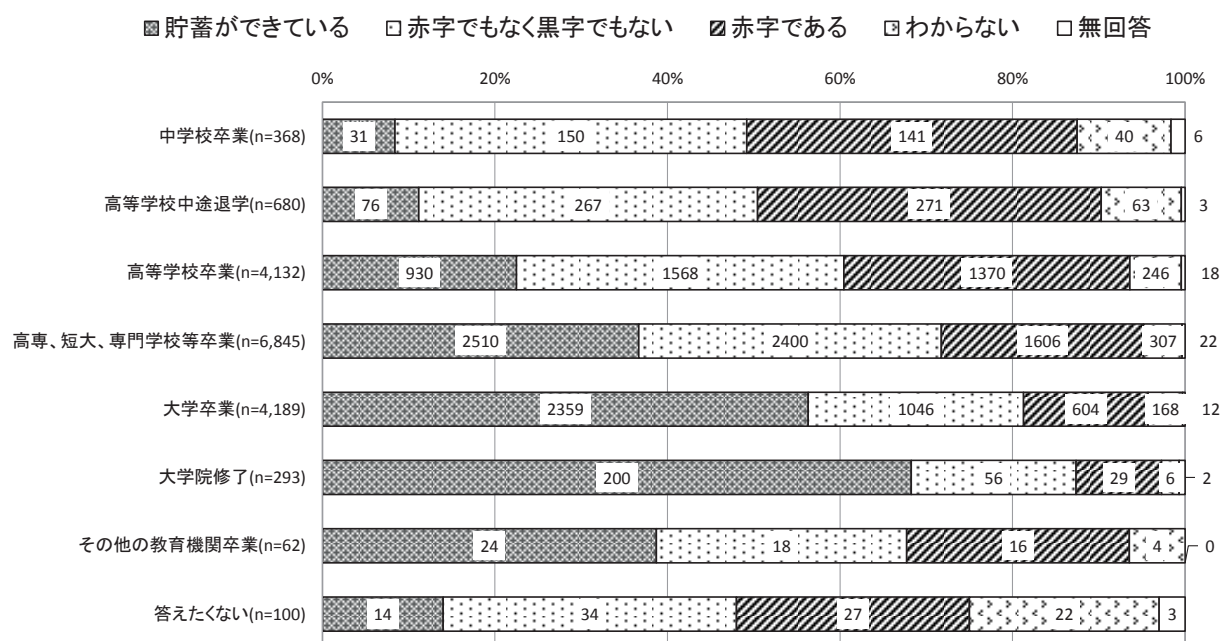


図 345. 就労状況別に見た、子どものための貯蓄

就労状況別に家計状況を見ると、「正規群」・「自営群」では貯蓄ができている割合がそれぞれ、79.5%、65.7%であり、「非正規群」ではこれらより低く 47.9%となっている。

母親の最終学歴別に見た家計状況（５歳児保護者票問 7×問 5-1）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

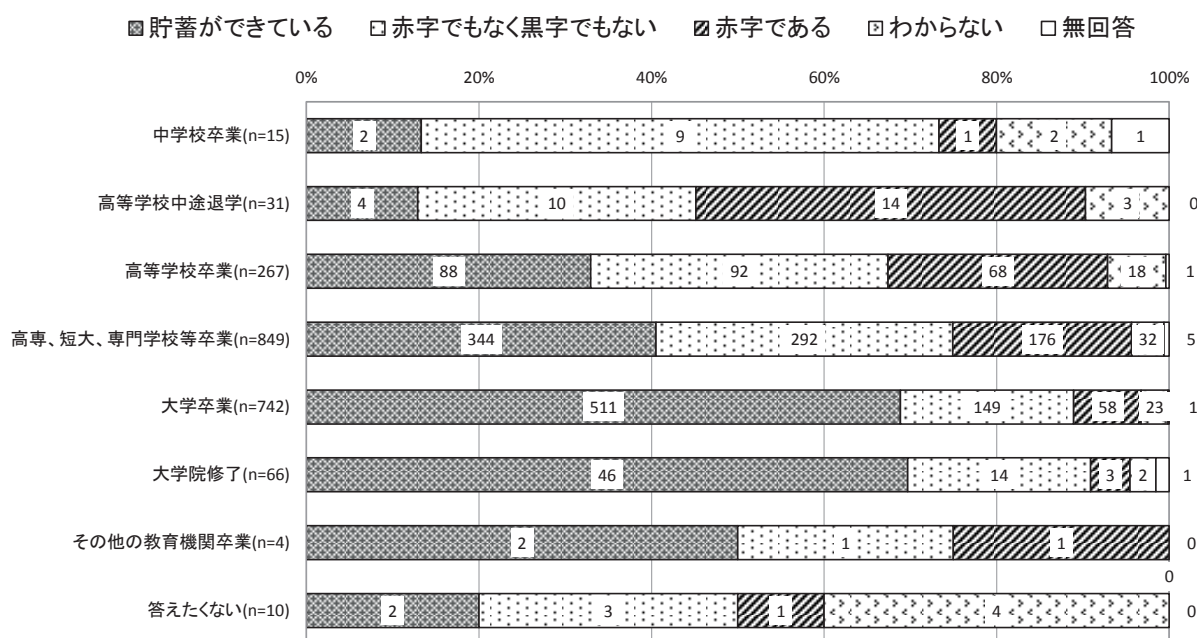
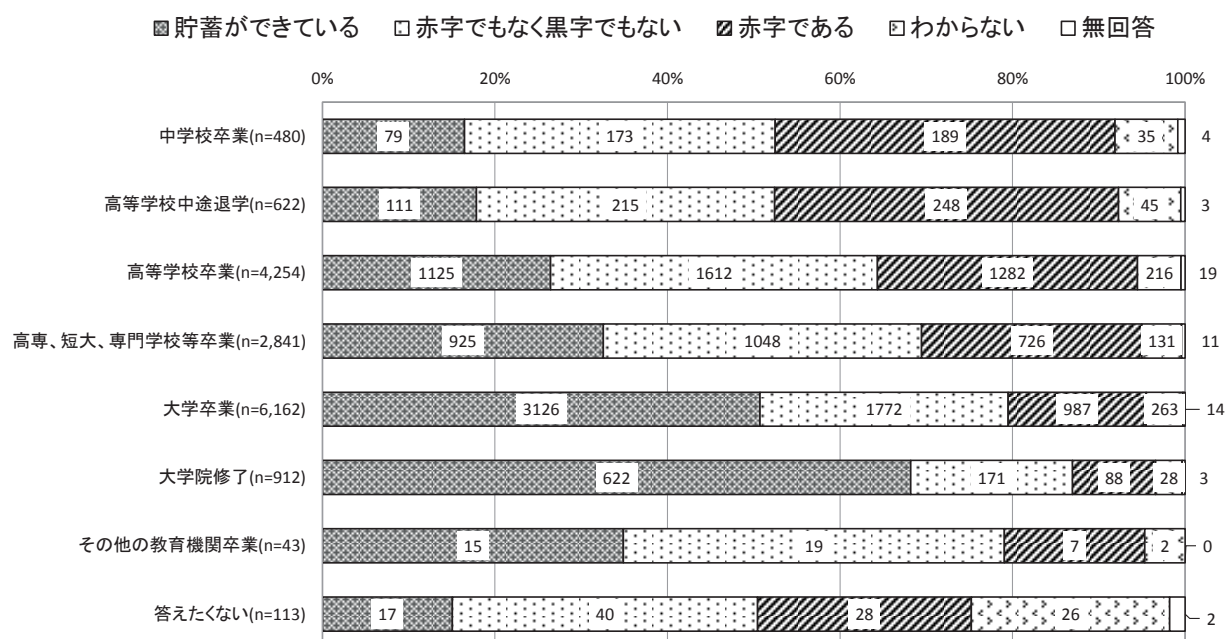


図 346. 母親の最終学歴別に見た家計状況

母親の最終学歴別に見た家計状況を見ると、最終学歴が高まるにつれて、「貯蓄ができている」と回答する割合が高くなり、「赤字である」と回答する割合が低くなる。

父親の最終学歴別に見た家計状況（５歳児保護者票問 7×問 5-1）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

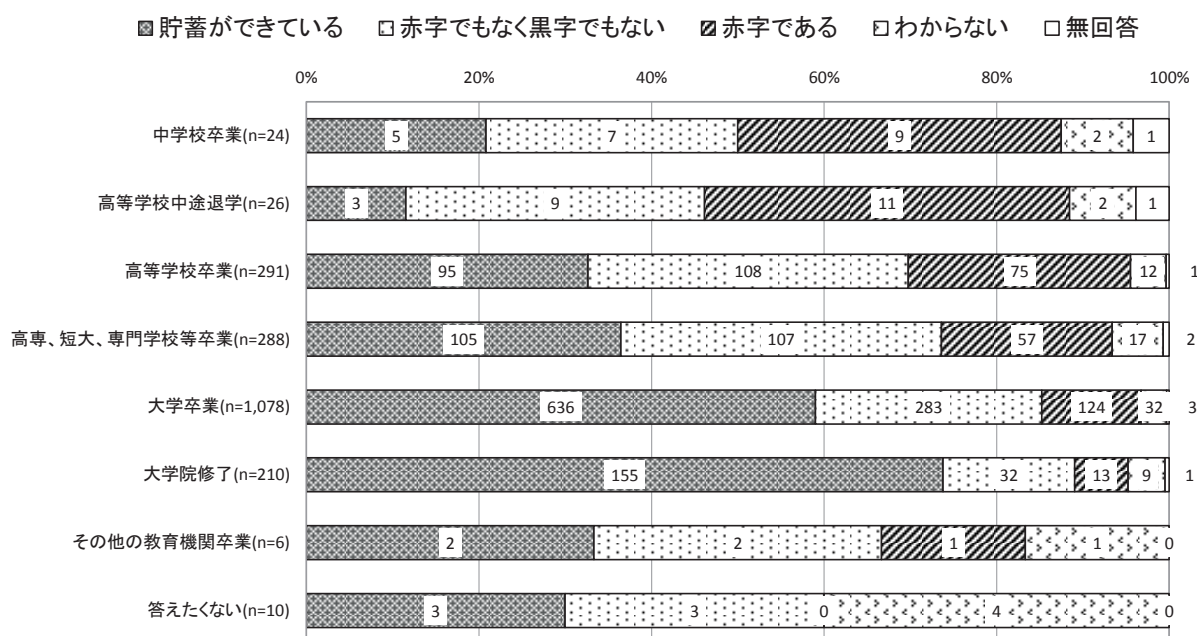
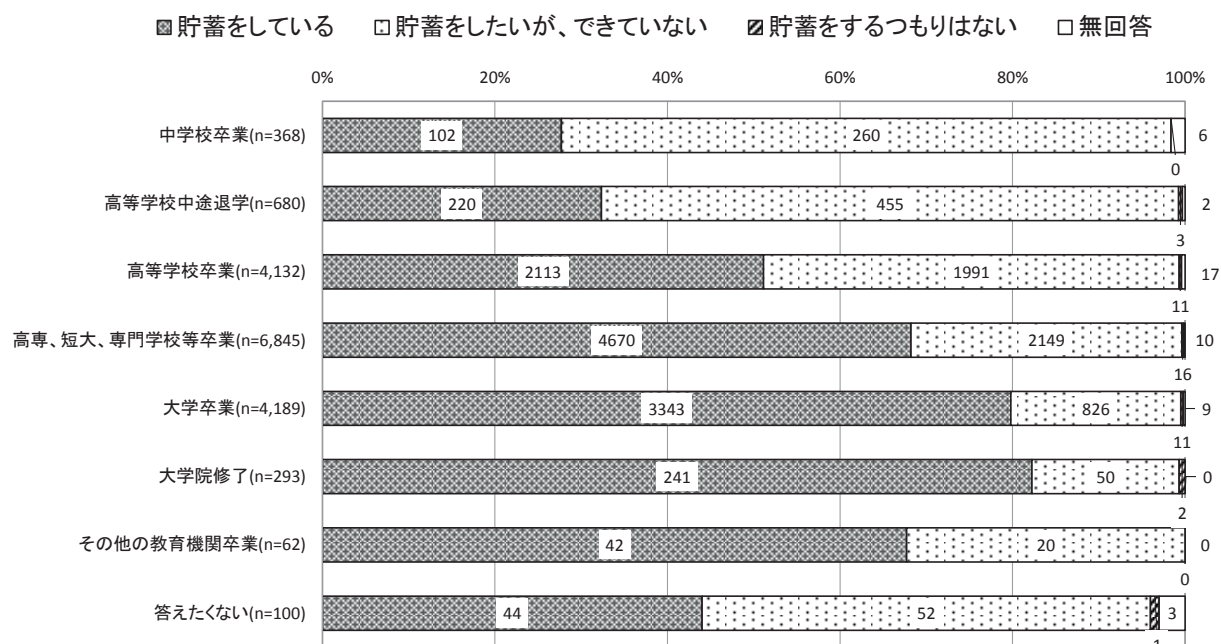


図 347. 父親の最終学歴別に見た家計状況

父親の最終学歴別に見た家計状況を見ると、最終学歴が高まるにつれて、「貯蓄ができている」と回答する割合が高くなる。逆に、「赤字である」という回答は最終学歴が高まるにつれて低くなる傾向にある。

母親の最終学歴別に見た、子どものための貯蓄（５歳児保護者票問 7×問 5-3）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

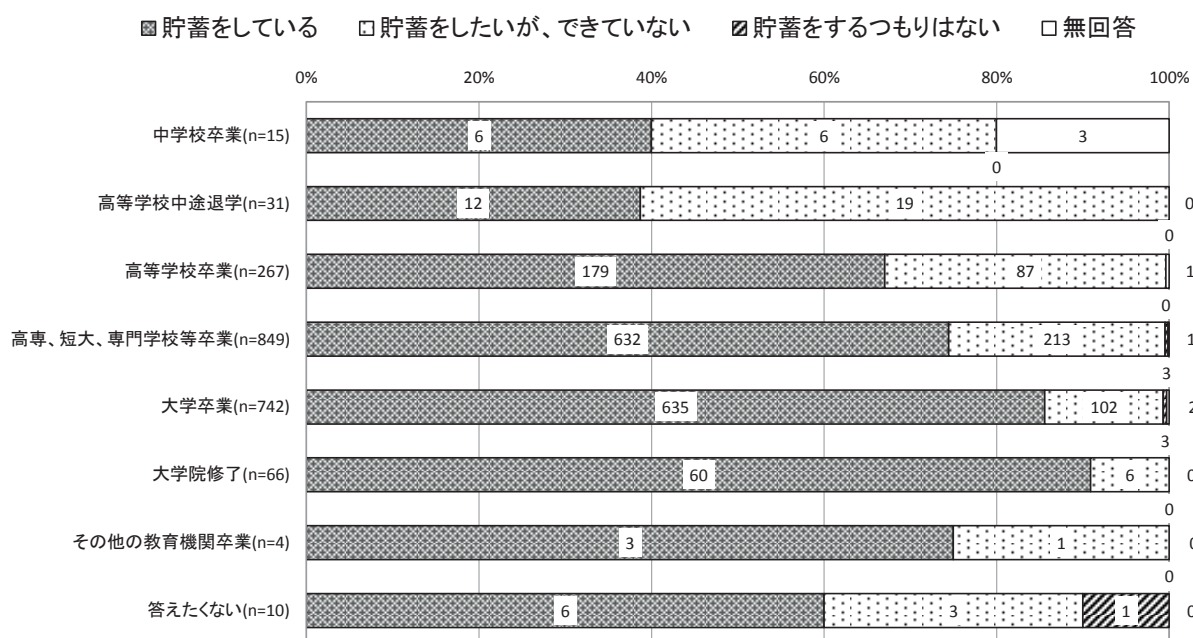
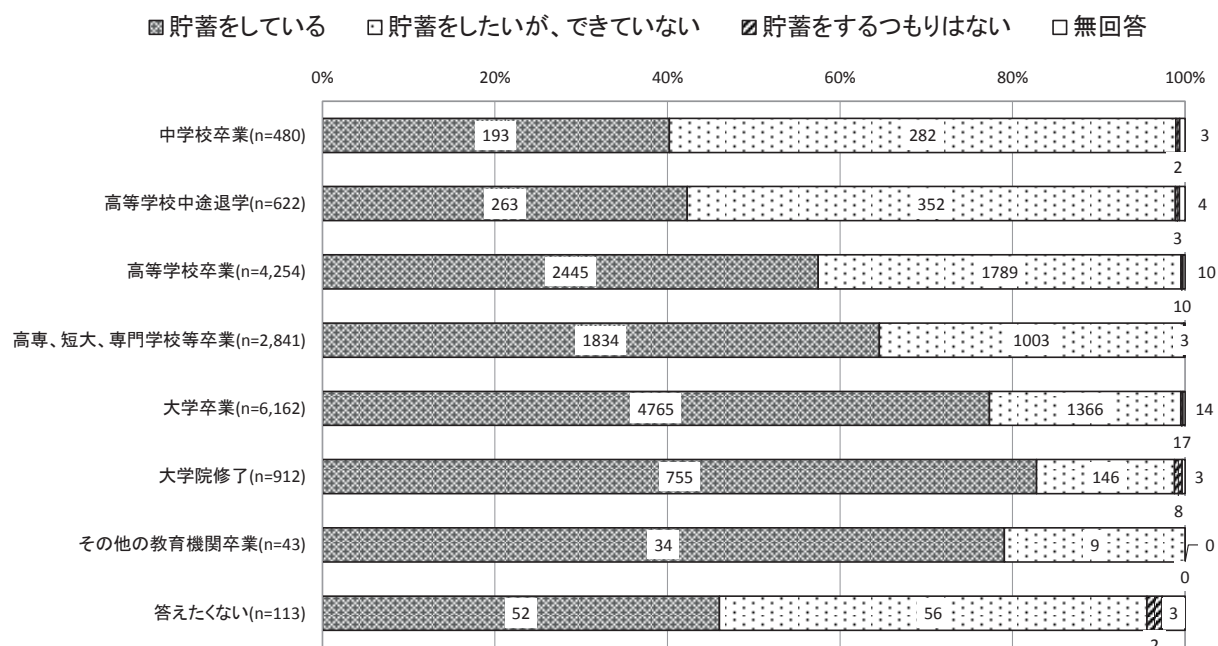


図 348. 母親の最終学歴別に見た、子どものための貯蓄

母親の最終学歴別に子どものための貯蓄を見ると、最終学歴が高まるにつれて、「貯蓄をしている」と回答する割合が高くなり、逆に、「貯蓄をしたいが、できていない」という回答は低くなる。

父親の最終学歴別に見た、子どものための貯蓄（５歳児保護者票問 7×問 5-3）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

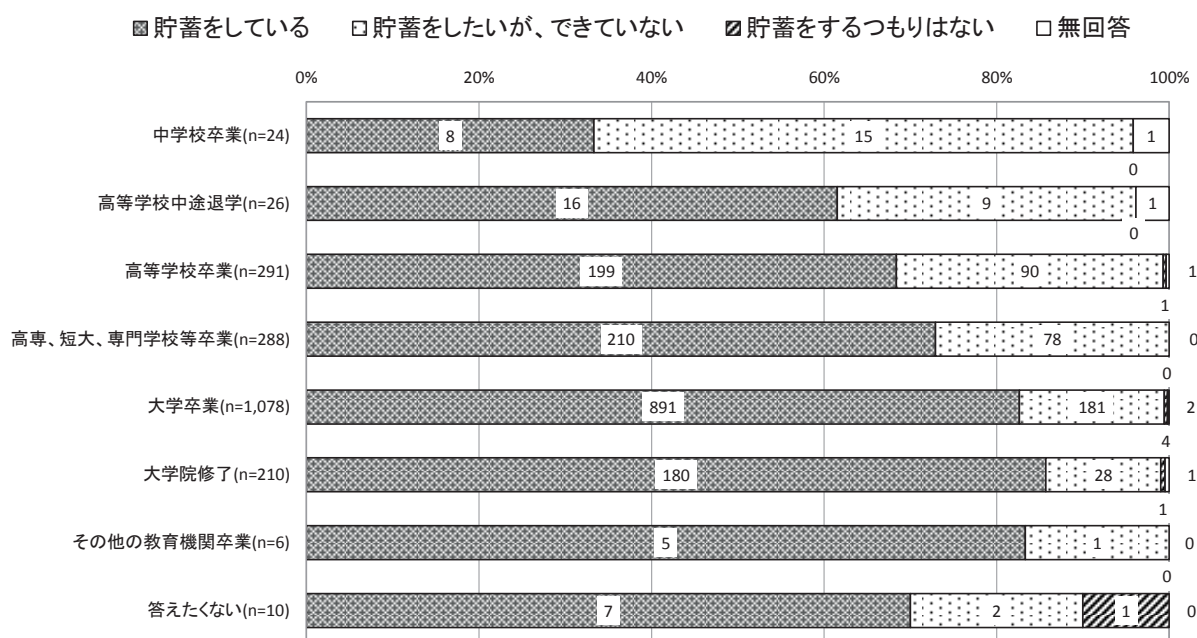


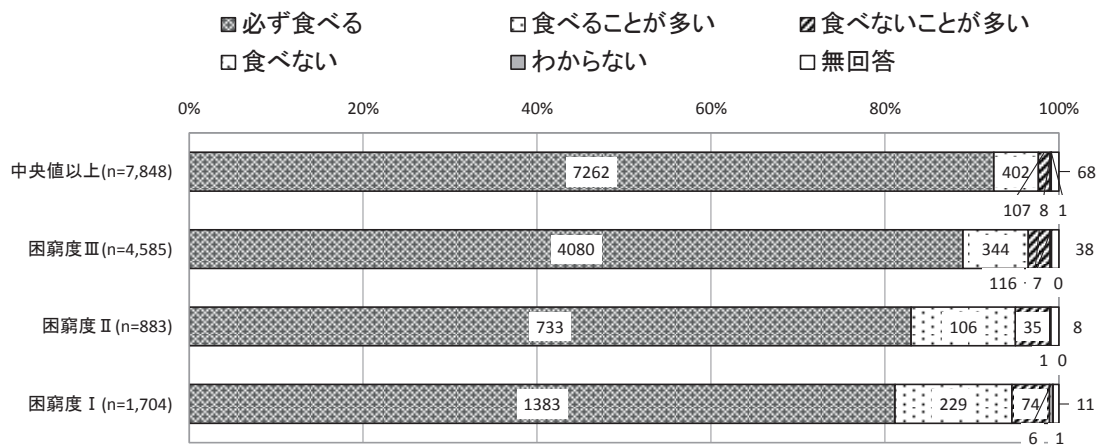
図 349. 父親の最終学歴別に見た、子どものための貯蓄

父親の最終学歴別に子どものための貯蓄を見ると、最終学歴が高まるにつれて、「貯蓄をしている」と回答する割合が高くなり、「貯蓄をしたいが、できていない」という回答は低くなる。

3-3. 健康

困窮度別に見た朝食の摂取（5歳児保護者票問17）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

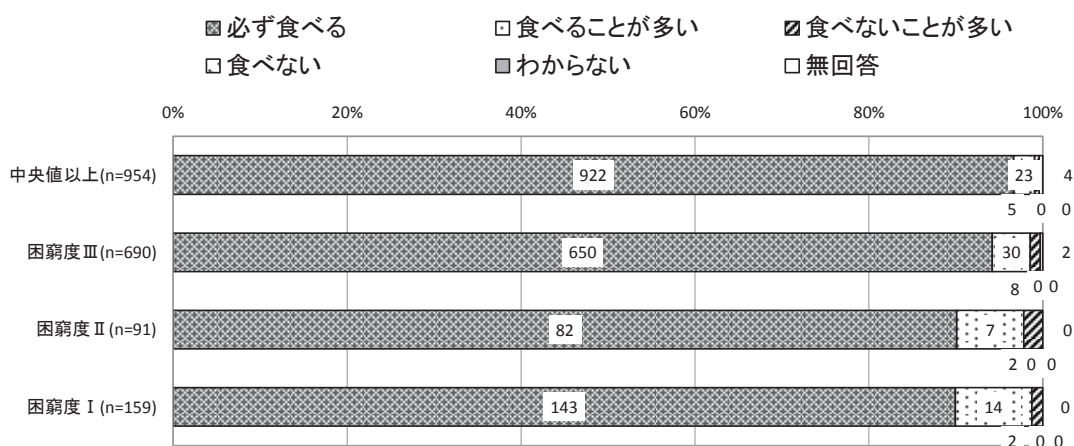
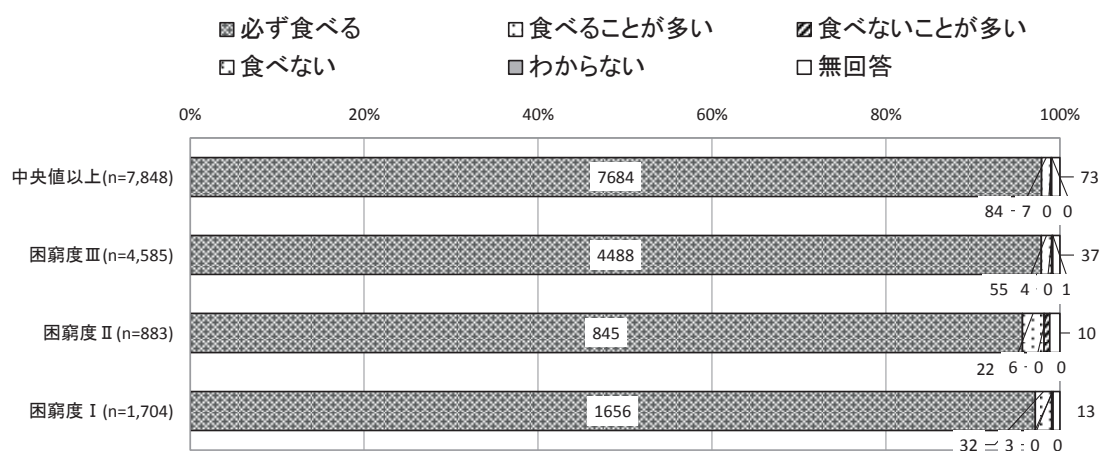


図 350. 困窮度別に見た朝食の摂取

困窮度別に朝食の摂取を見ると、「必ず食べる」と答えた割合が、中央値以上群では 96.6%、困窮度Ⅲ群では 94.2%、困窮度Ⅱ群では 90.1%に対し、困窮度Ⅰ群では 89.9%と、他の群に比べて低い傾向にあった。

困窮度別に見た夕食の摂取（５歳児保護者票問 20）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

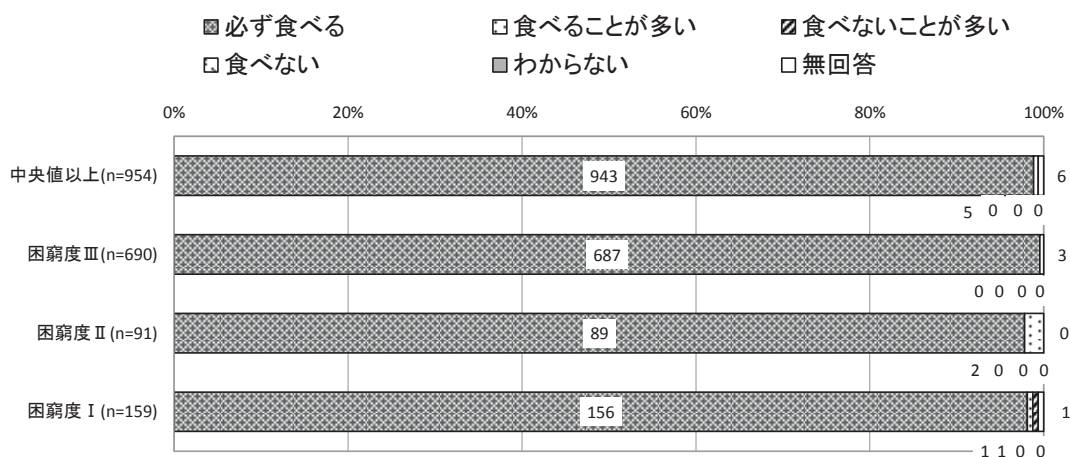
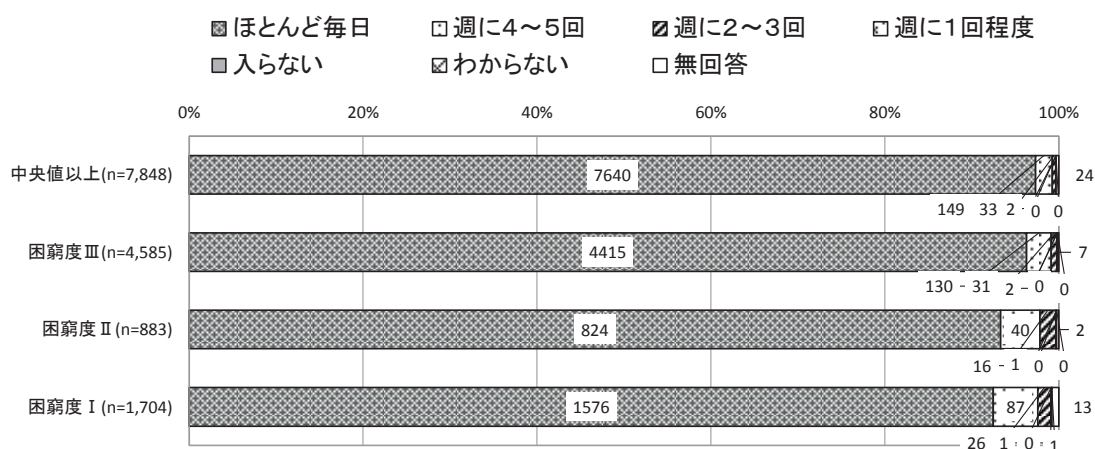


図 351. 困窮度別に見た夕食の摂取

困窮度別に夕食の摂取を見ると、困窮度別に大きな差は見られず、すべての群において 97%以上が「必ず食べる」と回答した。

困窮度別に見た入浴の頻度（５歳児保護者票問 23）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

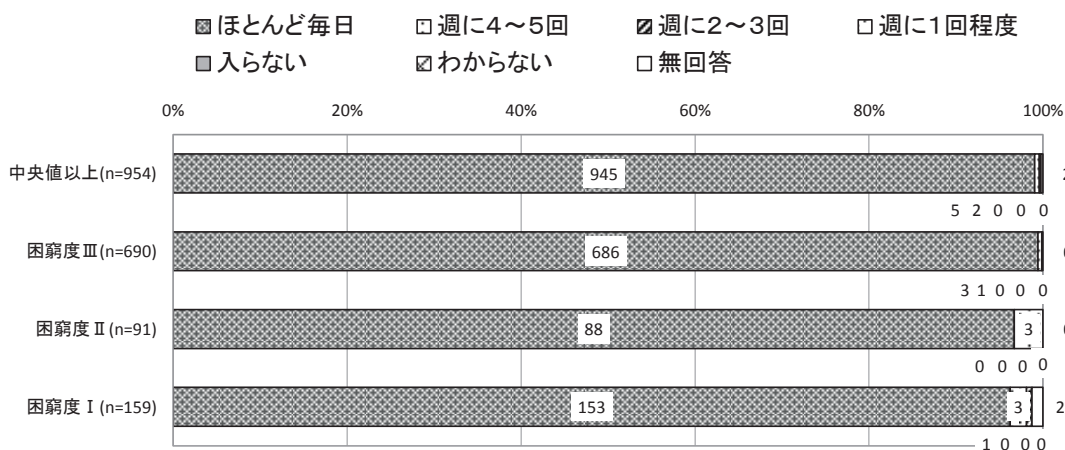
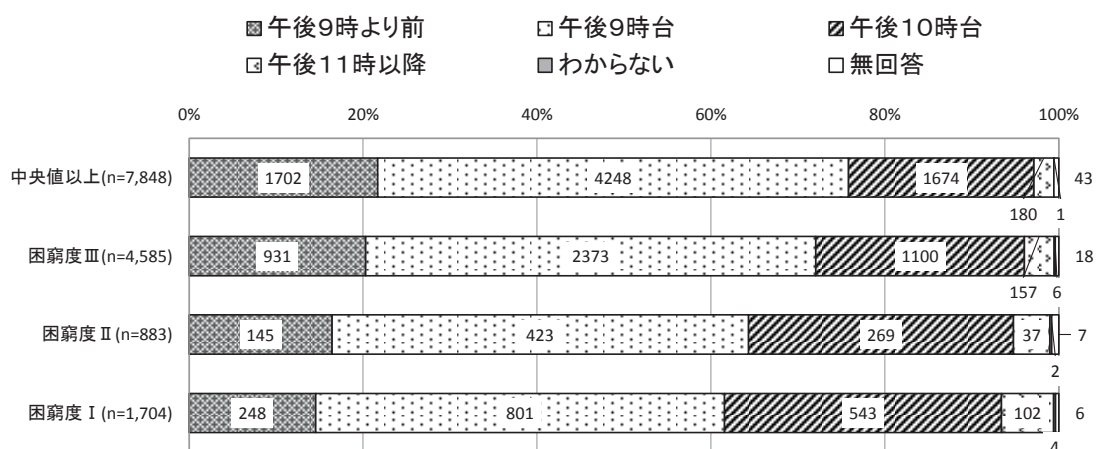


図 352. 困窮度別に見た入浴の頻度

困窮度別に入浴の頻度を見ると、困窮度Ⅰ群と困窮度Ⅱ群では「ほとんど毎日」と回答があったのは他の２群に比べて低く、それぞれ 96.2%、96.7%であった。

困窮度別に見た就寝時間（５歳児保護者票問 16）

< 5 歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

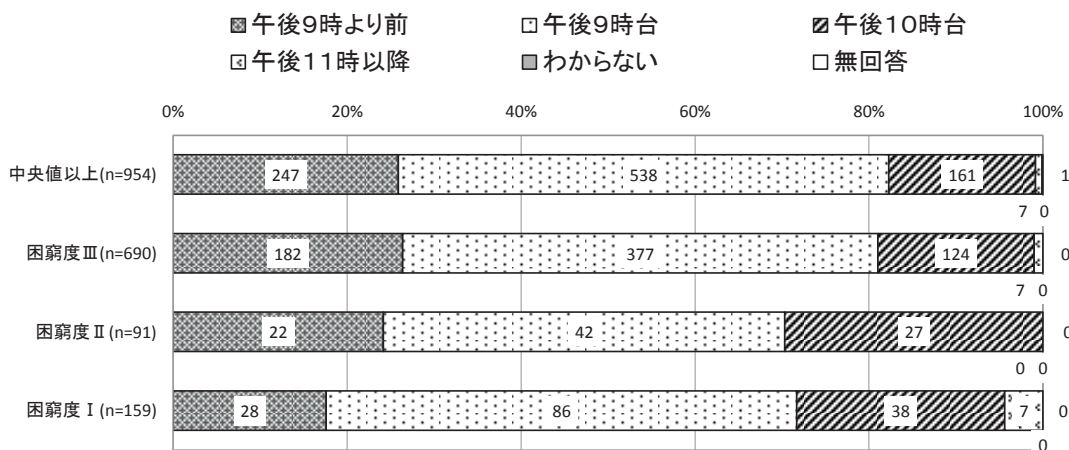
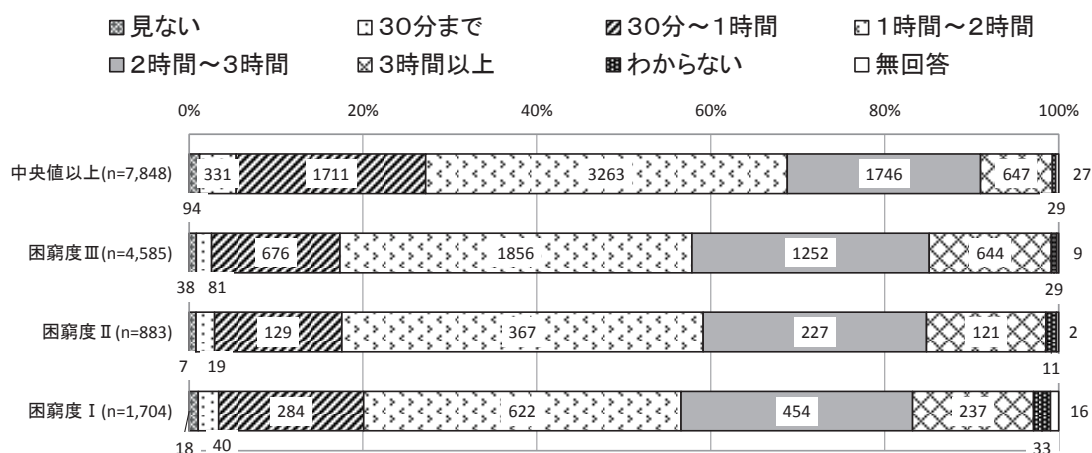


図 353. 困窮度別に見た就寝時間

困窮度別に就寝時間を見ると、「午後 9 時より前」と回答した割合が、中央値以上群では 25.9%、困窮度Ⅲ群では 26.4%、困窮度Ⅱ群では 24.2%であったのに対し、困窮度Ⅰ群では 17.6%と、他の群よりも低い傾向にあった。反対に、「午後 10 時台」と「午後 11 時以降」を合計した割合については、中央値以上群が 17.6%、困窮度Ⅲ群では 19.0%であったのに対し、困窮度Ⅰ群では 28.3%、困窮度Ⅱ群は 29.7%と、他の群よりも高い傾向にあった。

困窮度別に見たテレビやDVDの視聴時間（5歳児保護者票問24）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

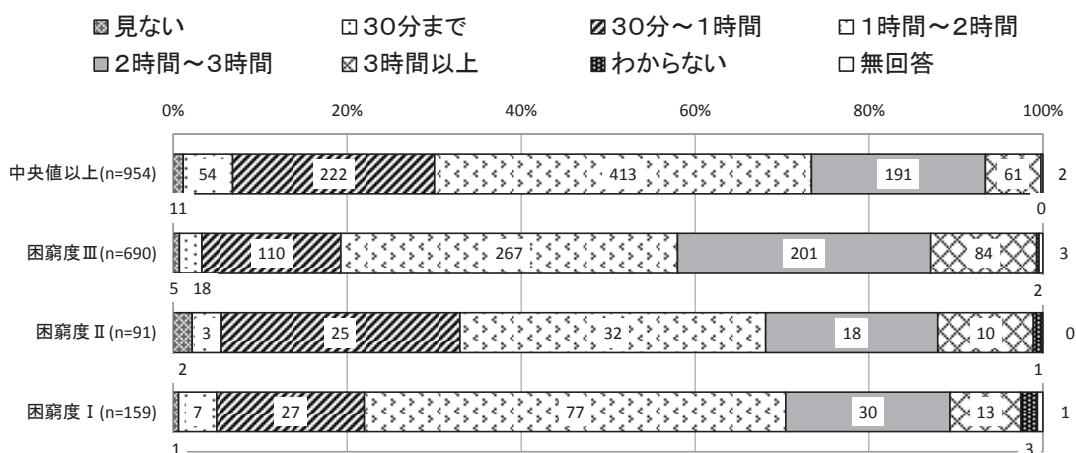
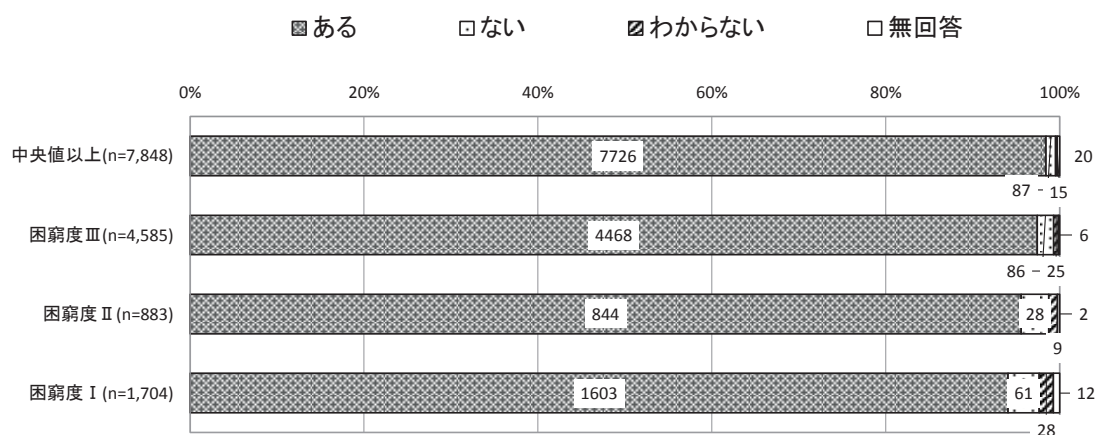


図 354. 困窮度別に見たテレビやDVDの視聴時間

困窮度別にテレビやDVDの視聴時間を見ると、困窮度に関わらず「1時間～2時間」と回答した人の割合が最も高く、中央値以上群で43.3%、困窮度Ⅲ群で38.7%、困窮度Ⅱ群で35.2%、困窮度Ⅰ群で48.4%であった。「3時間以上」と回答した人について、中央値以上群、困窮度Ⅲ群、困窮度Ⅱ群、困窮度Ⅰ群ではそれぞれ6.4%、12.2%、11.0%、8.2%と、中央値以上群が他の群よりも少ない傾向にあった。

困窮度別に見た、歯磨きの習慣（５歳児保護者票問 25）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

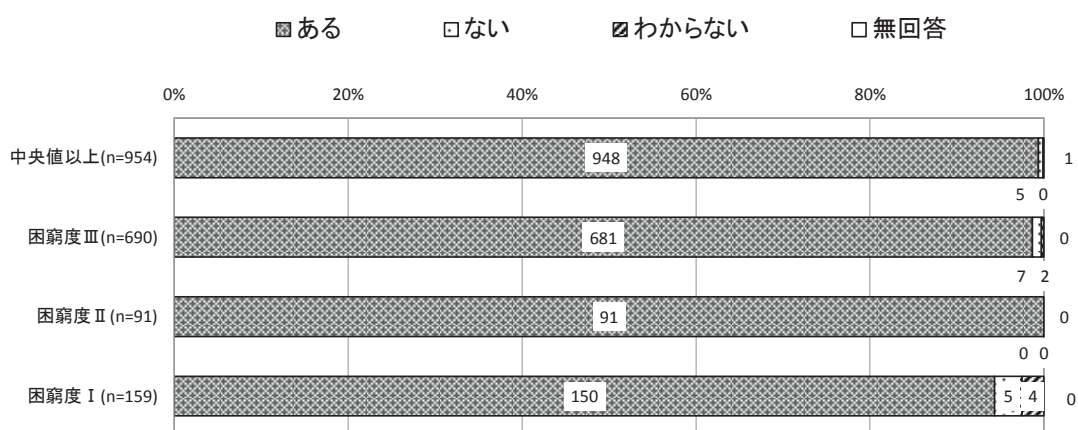
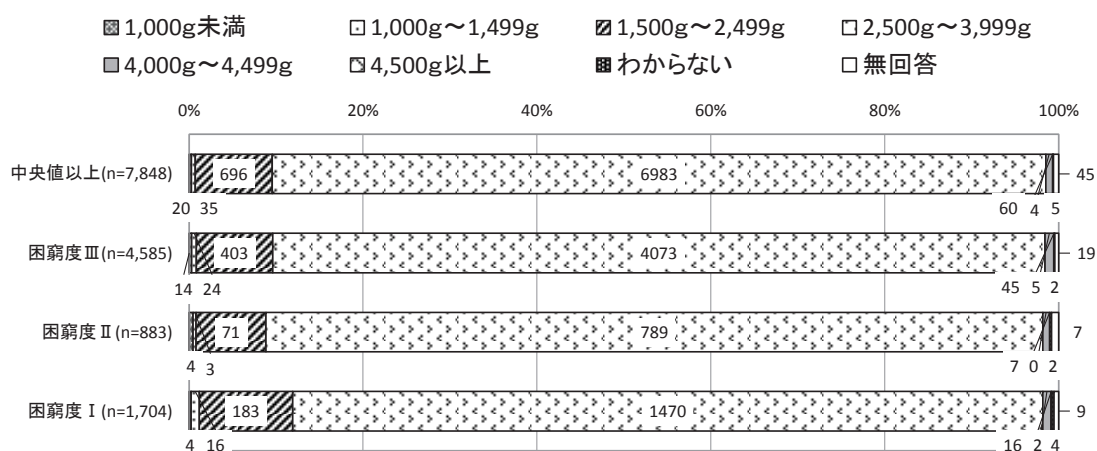


図 355. 困窮度別に見た歯磨きの習慣

困窮度別に歯磨きの習慣を見ると、「ない」と回答した人が、中央値以上群では 0.5%、困窮度Ⅲ群では 1.0%、困窮度Ⅱ群では 0%であったのに対し、困窮度Ⅰ群では 3.1%と、やや高い結果となった。

困窮度別に見た、出生時の体重（５歳児保護者票問 11）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

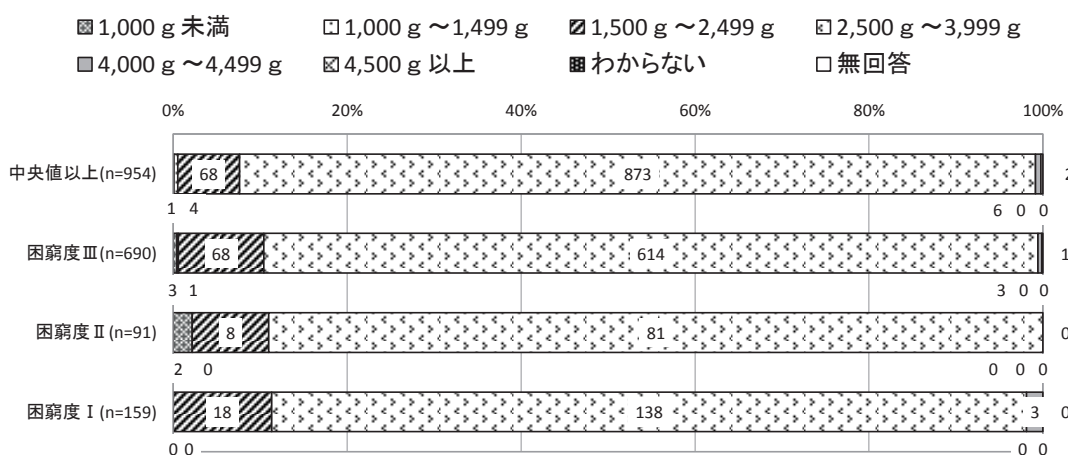
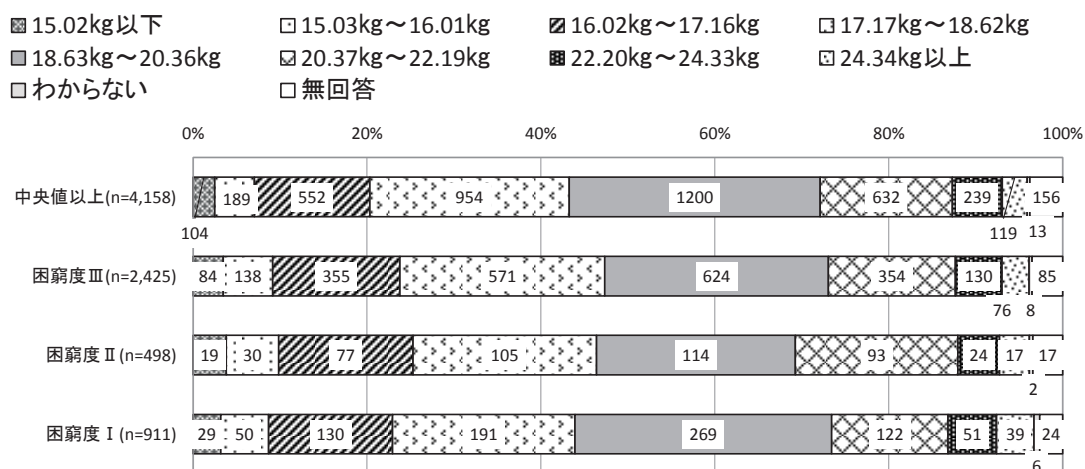


図 356. 困窮度別に見た、出生時の体重

困窮度別に出生時の体重を見ると、困窮度別に大きな差は見られず、「2,500g～3,999g」が最も多かった。

困窮度別に見た、現在の体重（男子）（５歳児保護者票問 13）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

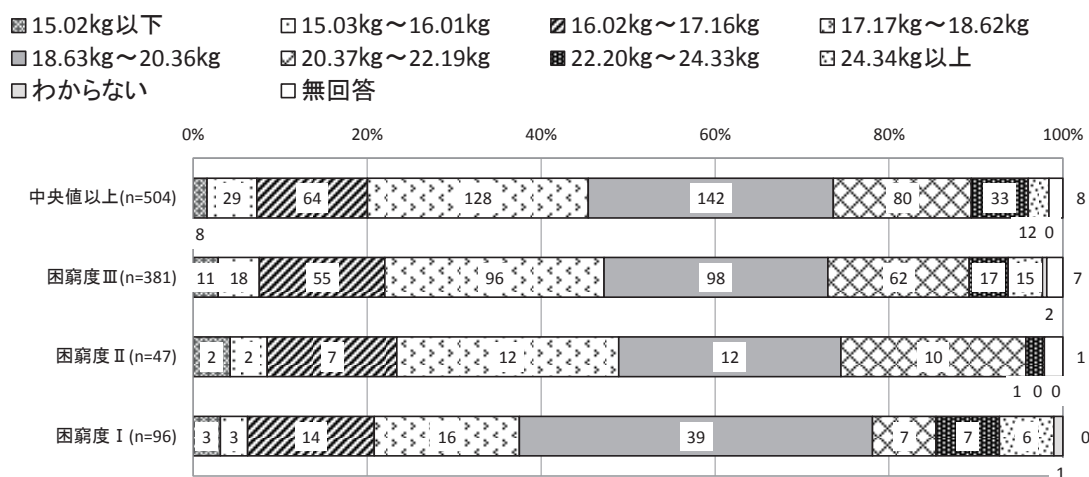
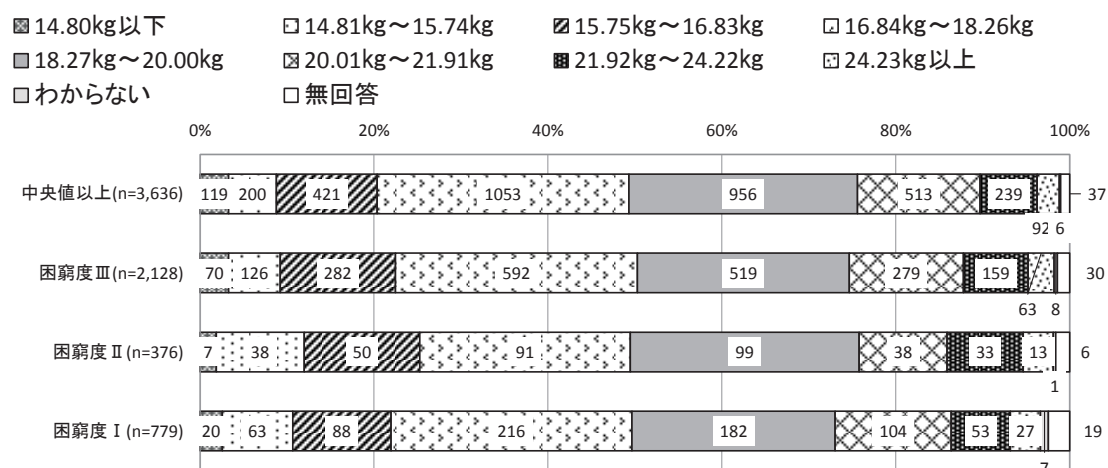


図 357. 困窮度別に見た、現在の体重（男子）

困窮度別に現在の体重（男子）を見ると、「18.63kg～20.36 kg」と回答した人が、中央値以上群では28.2%、困窮度Ⅲ群では25.7%、困窮度Ⅱ群では25.5%であったのに対し、困窮度Ⅰ群では40.6%と、他の群に比べてその割合が高かった。反対に、「17.17 kg～18.62kg」と「20.37kg～22.19kg」を合わせた割合について、中央値以上群は41.3%、困窮度Ⅲ群は41.5%、困窮度Ⅱ群では46.8%であったのに対し、困窮度Ⅰ群では24.0%と、他の群に比べて低かった。

困窮度別に見た、現在の体重（女子）（5歳児保護者票問13）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

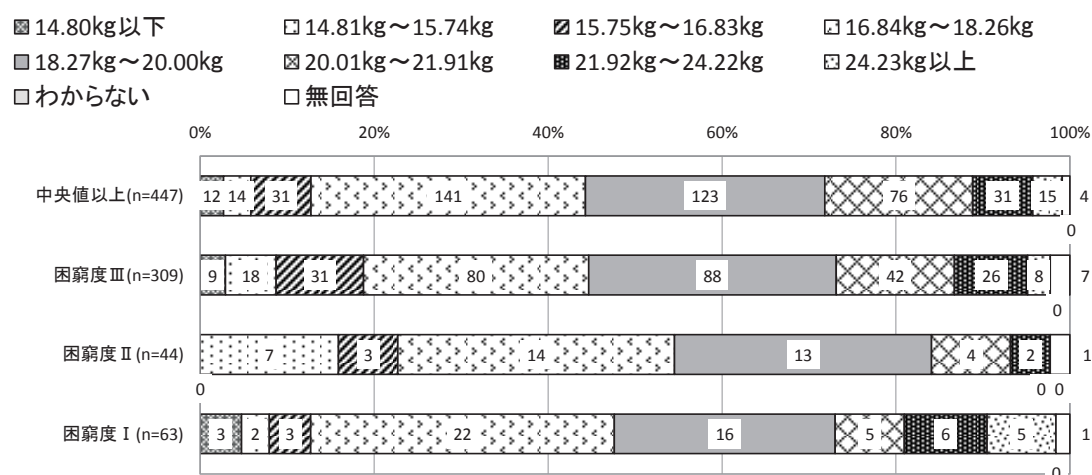
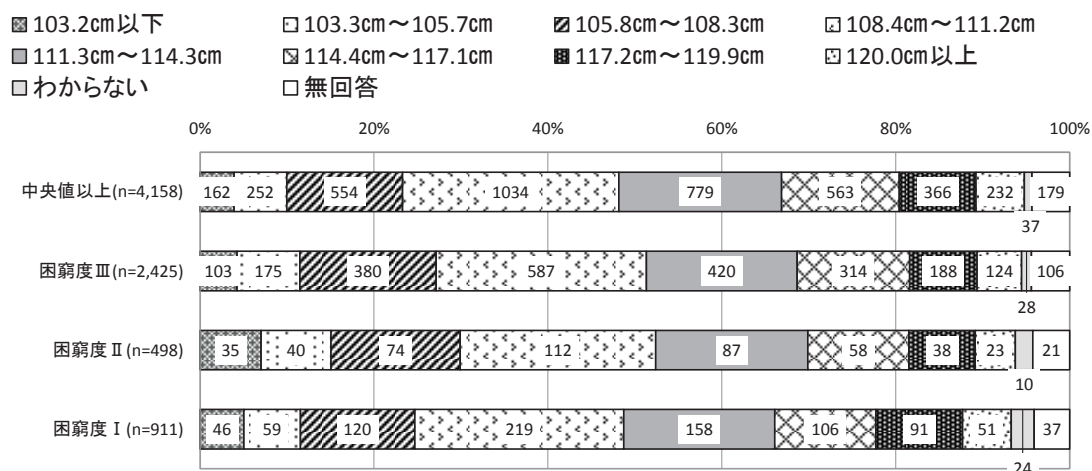


図 358. 困窮度別に見た、現在の体重（女子）

困窮度別に現在の体重（女子）を見ると、「14.80kg 以下」と「14.81 kg～15.74kg」と回答した人の割合の合計が、中央値以上群では 5.8%、困窮度Ⅲ群では 8.7%、困窮度Ⅰ群では 8.0%であったのに対し、困窮度Ⅱ群では 15.9%となっており、他の群に比べて高い割合を示した。また、「16.84 kg～18.26kg」と回答した人は、中央値以上群では 31.5%、困窮度Ⅲ群では 25.9%、困窮度Ⅱ群では 31.8%、困窮度Ⅰ群では 34.9%と、困窮度Ⅰ群の割合が高かった。

困窮度別に見た、現在の身長（男子）（５歳児保護者票問 14）

< 5 歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

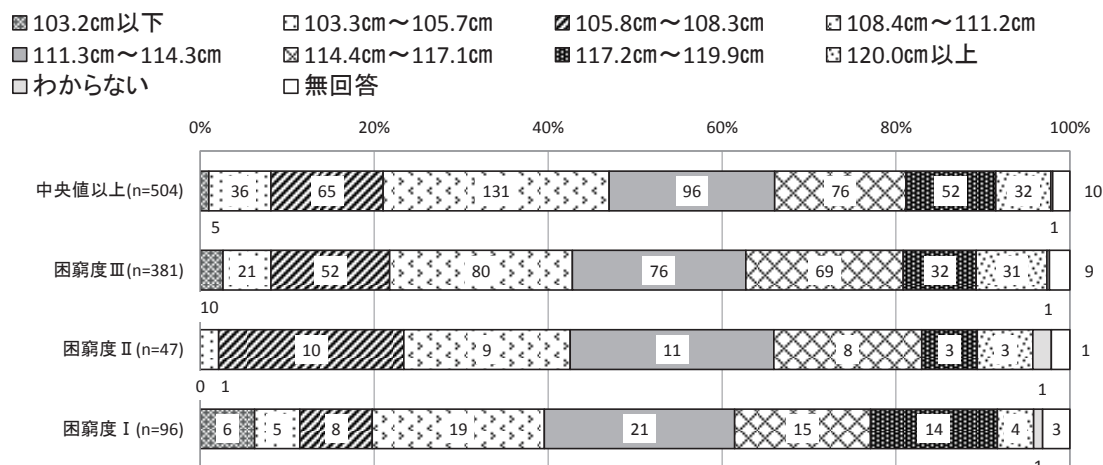
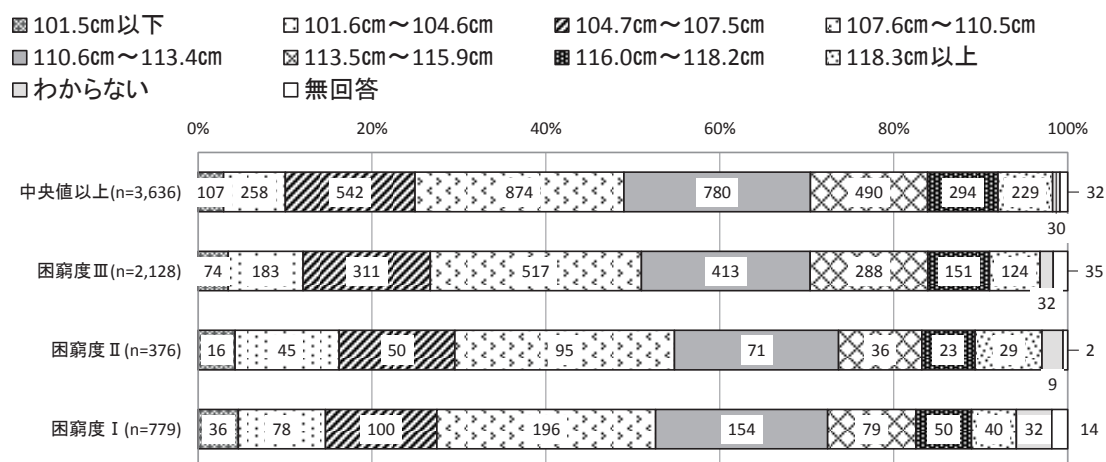


図 359. 困窮度別に見た、現在の身長（男子）

困窮度別に現在の身長（男子）を見ると、111.2 cmよりも低いと回答した割合は、中央値以上群では 47.0%、困窮度Ⅲ群では 42.7%、困窮度Ⅱ群では 42.5%、困窮度Ⅰ群では 39.6%と困窮度が高まるにつれて、その割合が低くなった。

困窮度別に見た、現在の身長（女子）（５歳児保護者票問 14）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

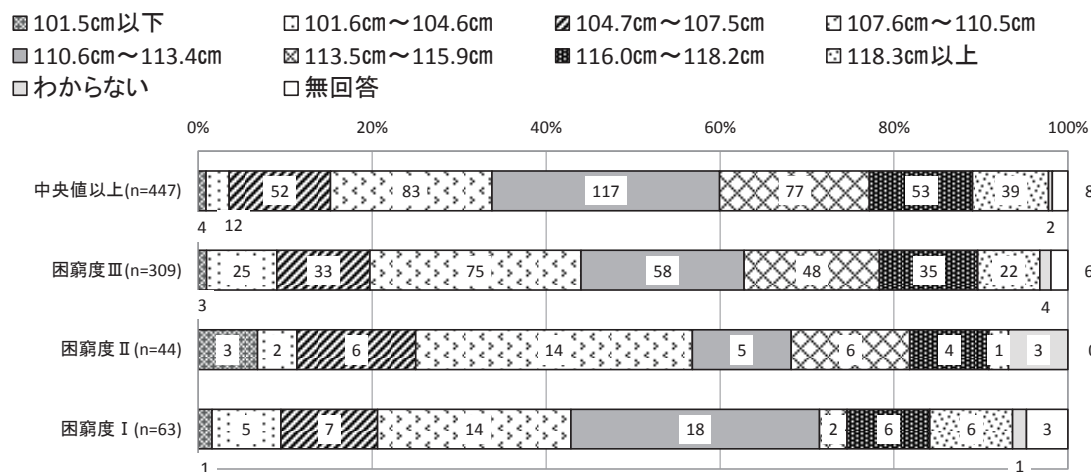
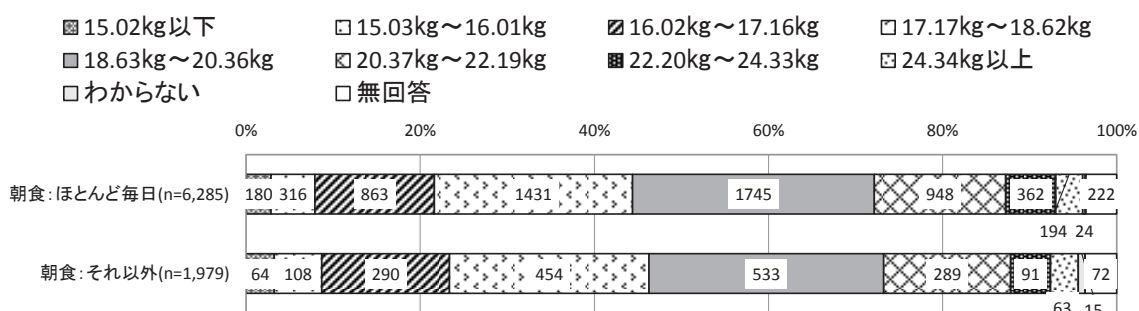


図 360. 困窮度別に見た、現在の身長（女子）

困窮度別に現在の身長（女子）を見ると、113.4 cm以下と回答した割合は、中央値以上群で 60.0%、困窮度Ⅲ群で 62.9%、困窮度Ⅱ群で 68.1%、困窮度Ⅰ群で 71.4%と困窮度が高まるにつれて高くなった。

おうちの大人との朝食を食べるか別に見た、現在の体重（男子）（５歳児保護者票問 19×問 13）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

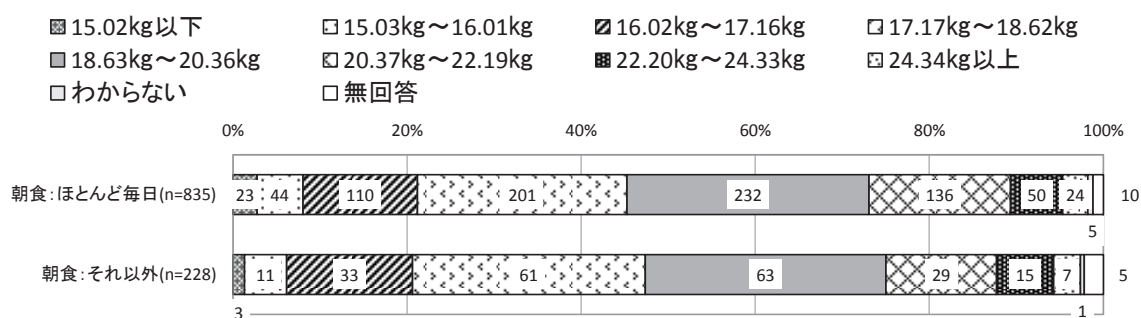
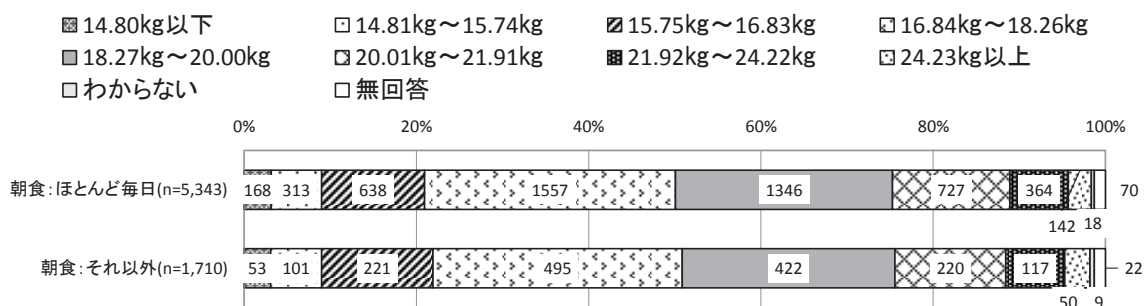


図 361. おうちの大人と朝食を食べるか別に見た、現在の体重（男子）

おうちの大人と朝食を食べるか別に現在の体重（男子）を見ると、大きな差は見られない。

おうちの大人と朝食を食べるか別に見た、現在の体重（女子）（5歳児保護者票問19×問13）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

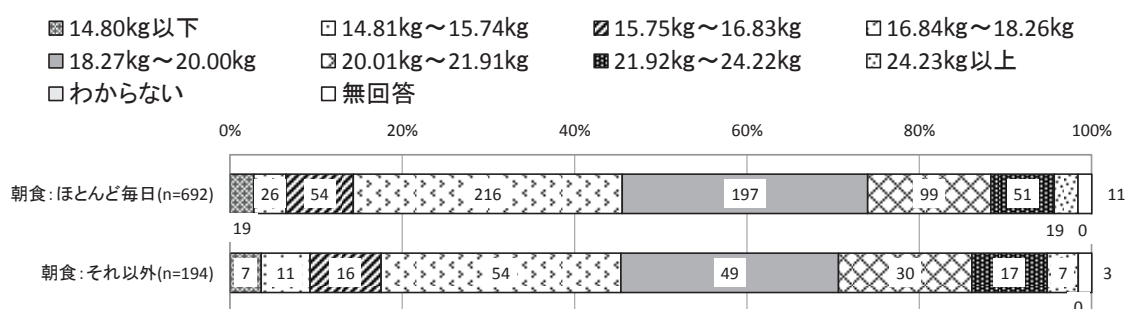
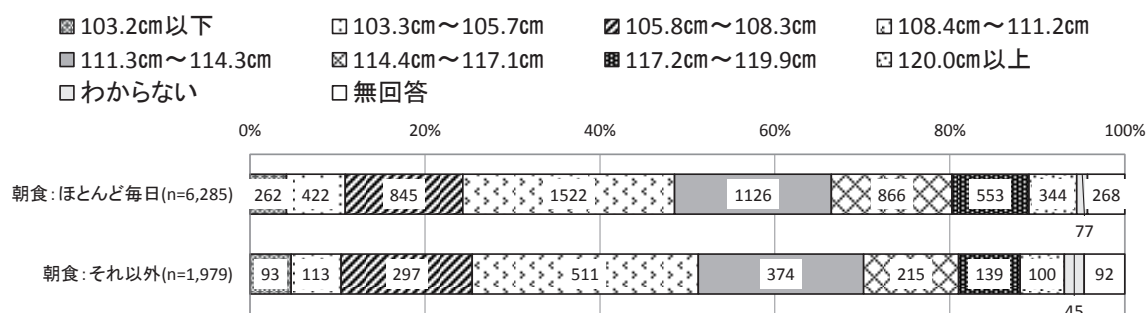


図 362. おうちの大人と朝食を食べるか別に見た、現在の体重（女子）

おうちの大人と朝食を食べるか別に現在の体重（女子）を見ると、ほとんど毎日食べる群では、「14.80kg以下」「14.81kg～15.74kg」「15.75kg～16.83kg」と答えた人の割合が少ない。

おうちの大人と朝食を食べるか別に見た、現在の身長（男子）（5歳児保護者票問19×問14）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

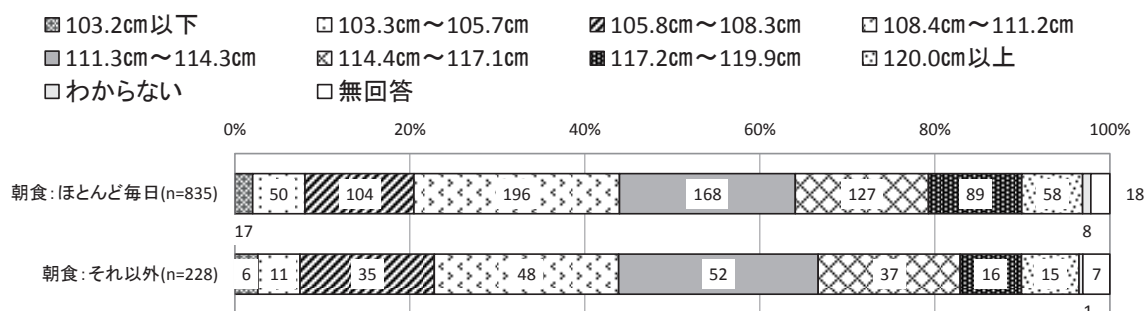
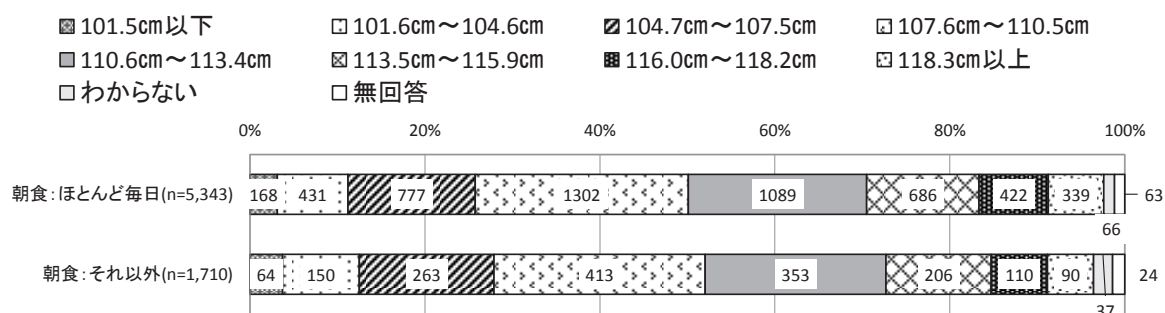


図 363. おうちの大人と朝食を食べるか別に見た、現在の身長（男子）

おうちの大人と朝食を食べるか別に現在の身長（男子）を見ると、ほとんど毎日群では「108.4cm～111.2cm」と回答した人の割合が最も高く、それ以外群では「111.3cm～114.3cm」と回答した人の割合が最も高い。

おうちの大人と朝食を食べるか別に見た、現在の身長（女子）（5歳児保護者票問19×問14）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

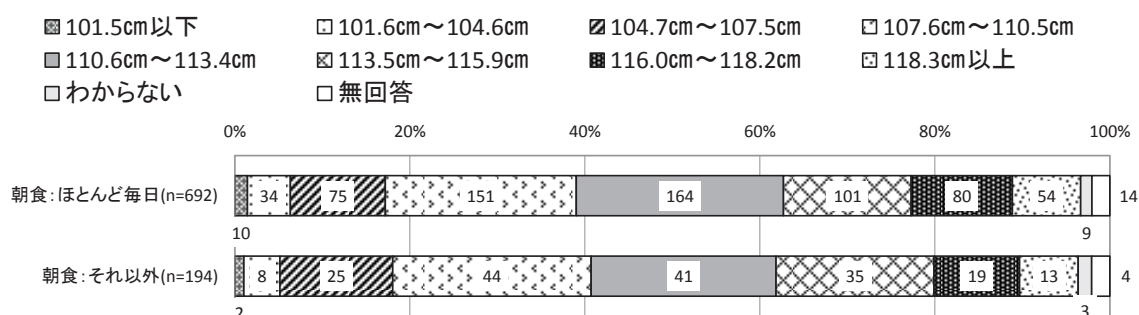
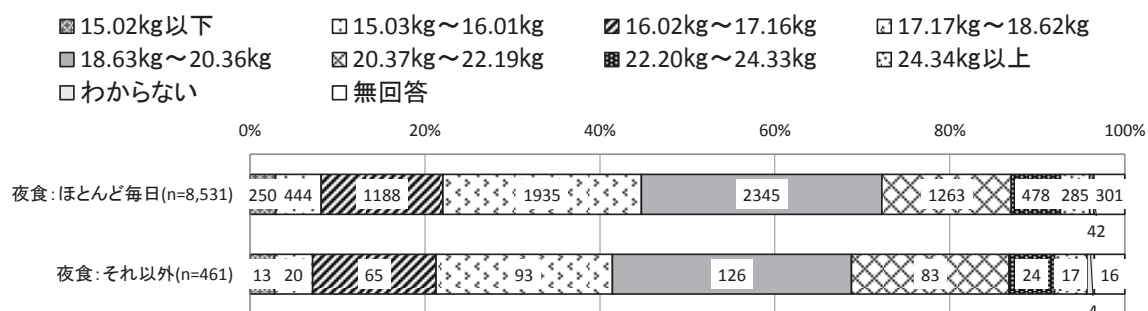


図 364. おうちの大人と朝食を食べるか別に見た、現在の身長（女子）

おうちの大人と朝食を食べるか別に現在の身長（女子）を見ると、ほとんど毎日群では「110.6 cm～113.4 cm」と回答した人の割合が最も高く、それ以外群では「107.6 cm～110.5 cm」と回答した人の割合が最も高かった。

おうちの大人と夕食を食べるか別に見た、現在の体重（男子）（5歳児保護者票問 22×問 13）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

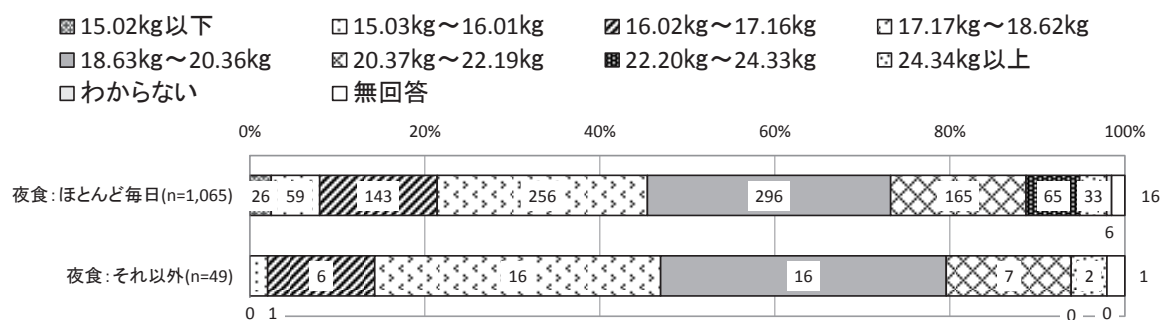
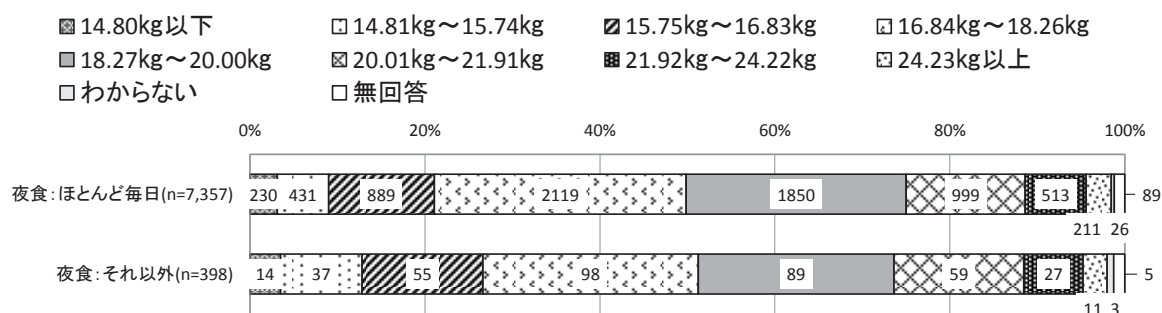


図 365. おうちの大人と夕食を食べるか別に見た、現在の体重（男子）

おうちの大人と夕食を食べるか別に現在の体重（男子）を見ると、ほとんど毎日群では「18.63kg～20.36kg」と回答した人の割合が最も高く、それ以外群では「17.17kg～18.62kg」「18.63kg～20.36kg」と回答した人の割合は等しく最も高かった。

おうちの大人と夕食を食べるか別に見た、現在の体重（女子）（5歳児保護者票問 22×問 13）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

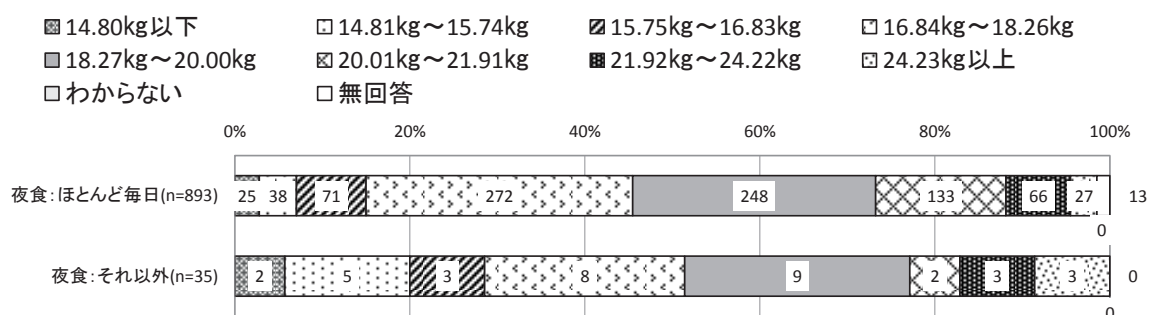
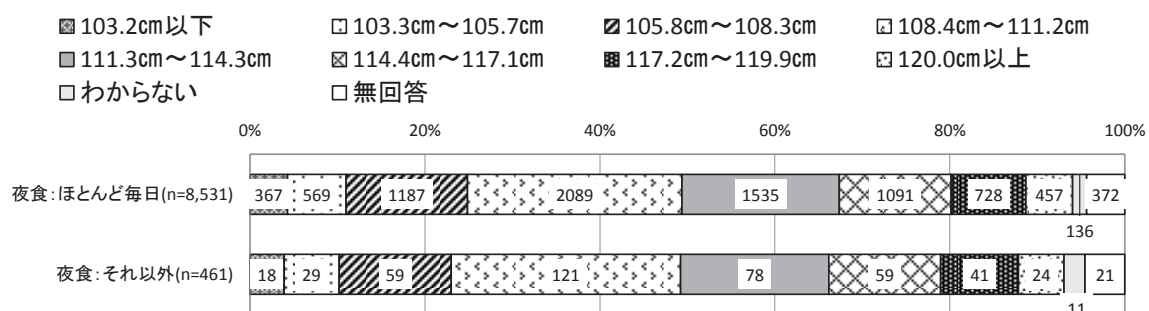


図 366. おうちの大人と夕食を食べるか別に見た、現在の体重（女子）

おうちの大人と夕食を食べるか別に現在の体重（女子）を見ると、ほとんど毎日群では「16.84kg～18.26kg」と回答した人の割合が最も高く、それ以外群では「18.27kg～20.00kg」と回答した人の割合が最も高かった。

おうちの大人と夕食を食べるか別に見た、現在の身長（男子）（5歳児保護者票問 22×問 14）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

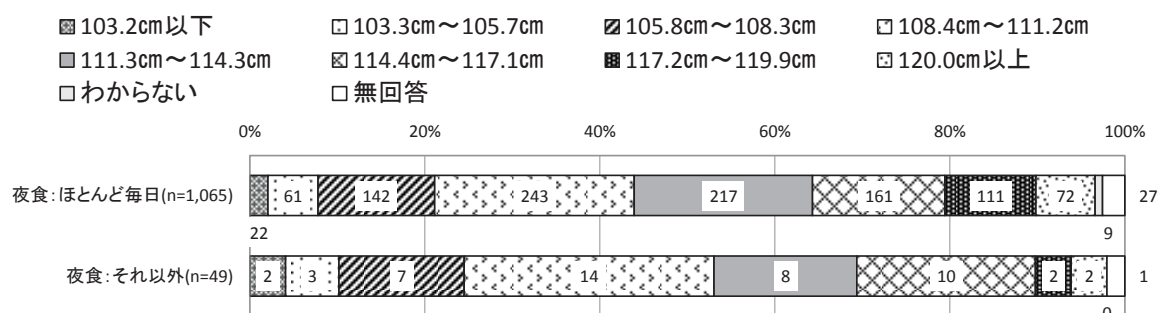
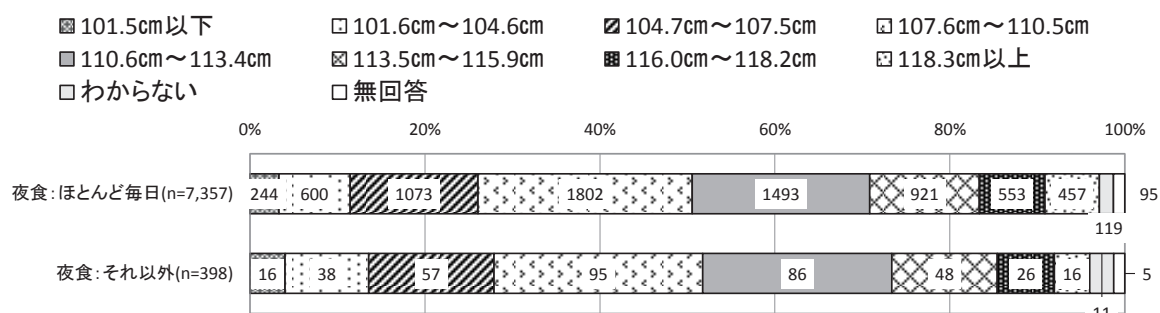


図 367. おうちの大人と夕食を食べるか別に見た、現在の身長（男子）

おうちの大人と夕食を食べるか別に現在の身長（男子）を見ると、ほとんど毎日群とそれ以外群共に「108.4 cm～111.2 cm」と回答した人の割合が最も高かった。

おうちの大人と夕食を食べるか別に見た、現在の身長（女子）（5歳児保護者票問 22×問 14）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

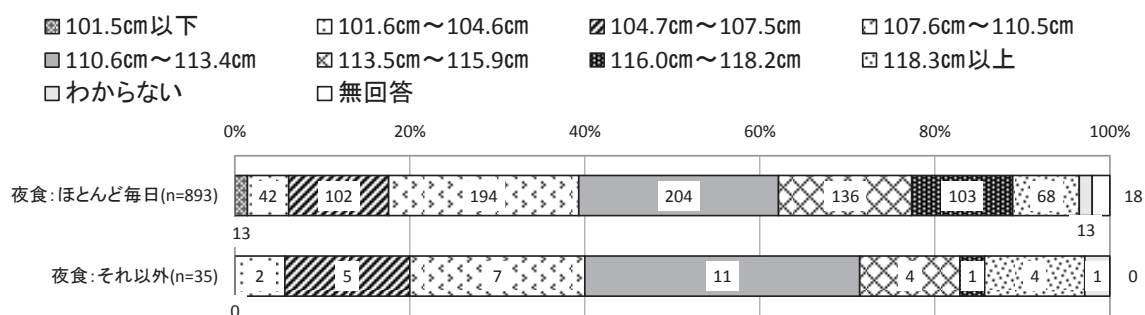
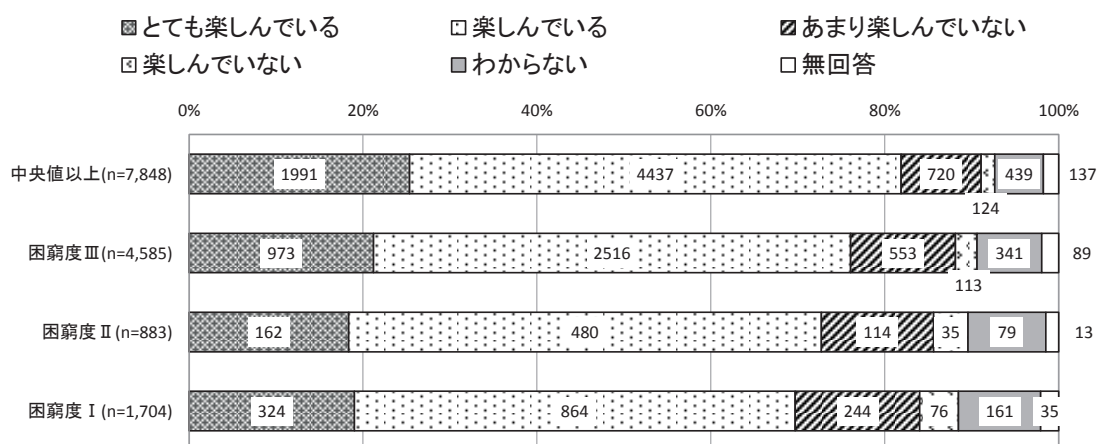


図 368. おうちの大人と夕食を食べるか別に見た、現在の身長（女子）

おうちの大人と夕食を食べるか別に現在の身長（女子）を見ると、ほとんど毎日群とそれ以外群共に「110.6 cm～113.4 cm」と回答した人の割合が最も高かった。

困窮度別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）（5歳児保護者票問 36-1）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

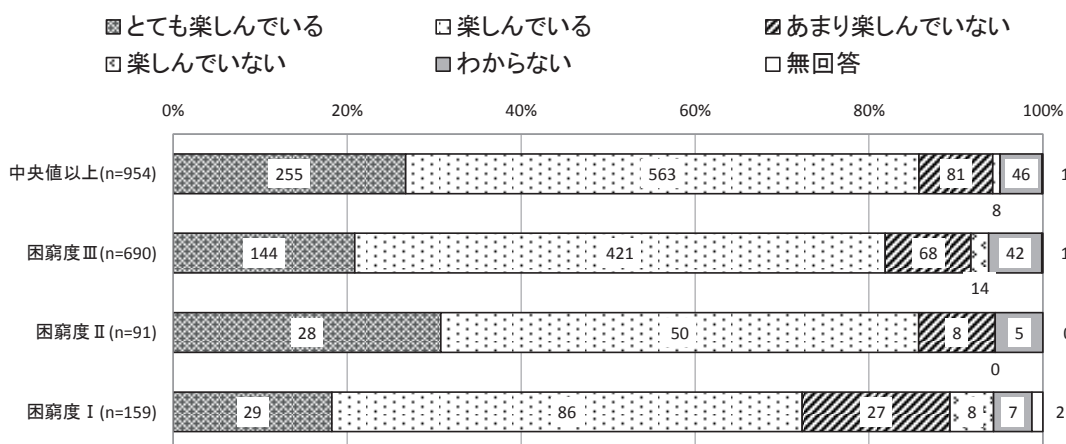
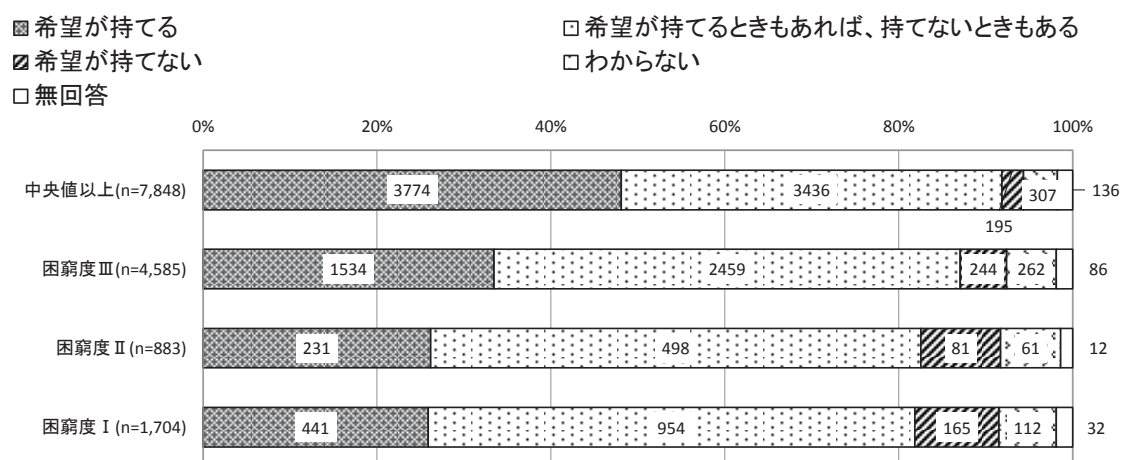


図 369. 困窮度別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）

困窮度別に心の状態（生活を楽しんでいるか）を見ると、「とても楽しんでいる」と回答した割合は困窮度Ⅰ群が 18.2%で最も低く、「あまり楽しんでいない」と「楽しんでいない」と回答した合計の割合も困窮度Ⅰ群が 22.0%で最も高かった。

困窮度別に見た、心の状態（将来への希望）（5歳児保護者票問 36-2）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

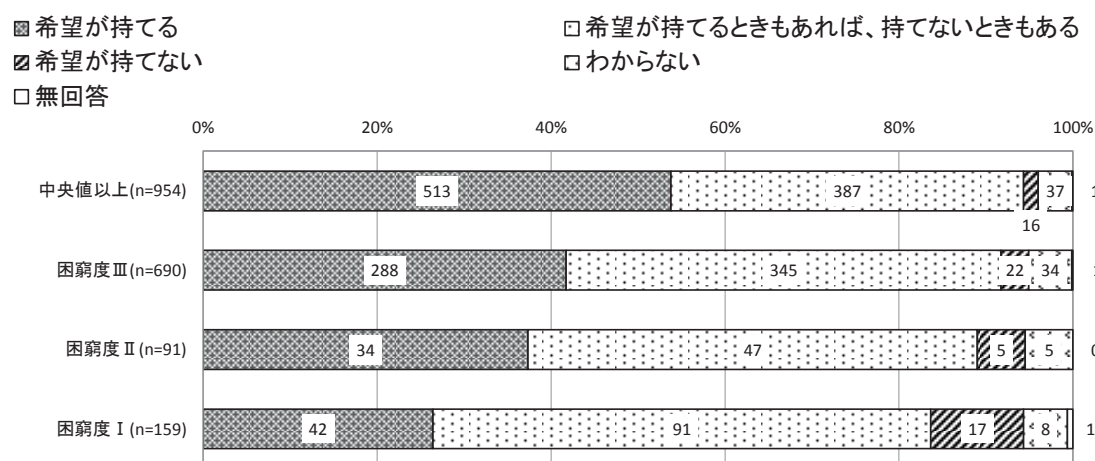
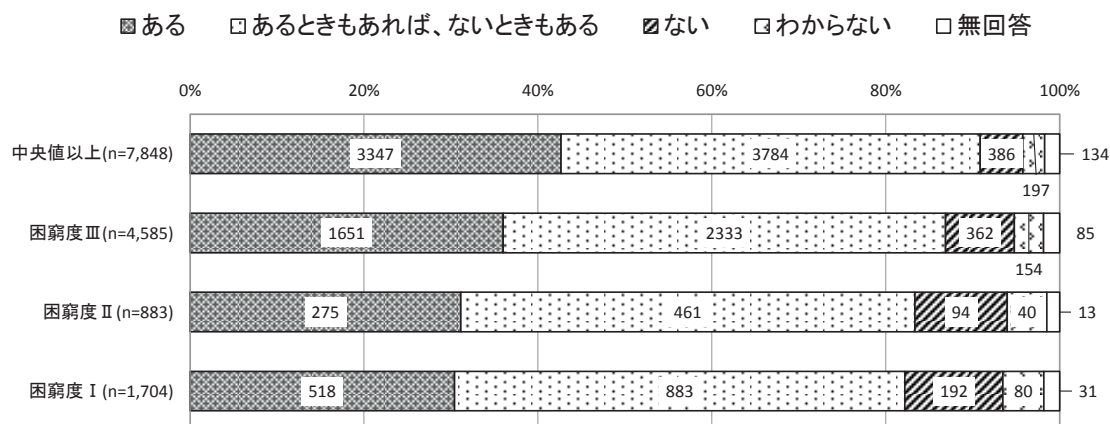


図 370. 困窮度別に見た、心の状態（将来への希望）

困窮度別に心の状態（将来への希望）を見ると、困窮度が高まるにつれて、「希望が持てる」と回答した人の割合が低くなっている。

困窮度別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）（５歳児保護者票問 36-3）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

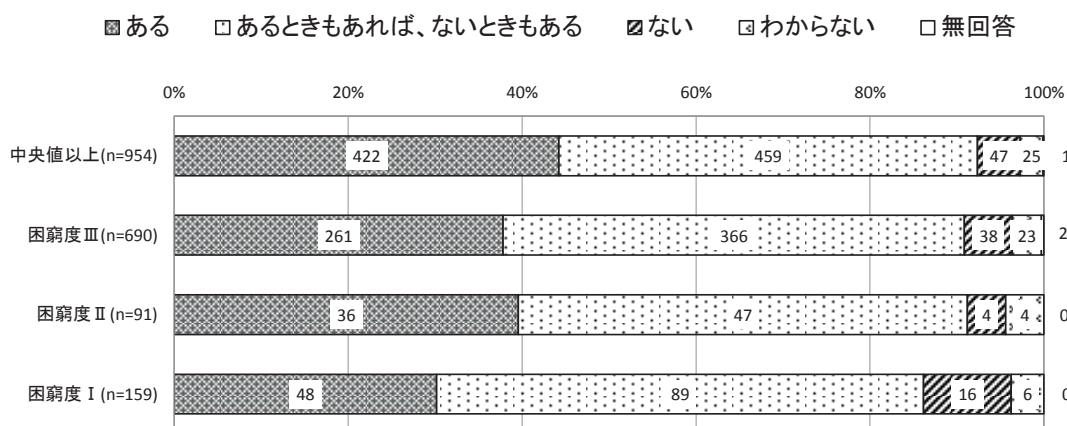
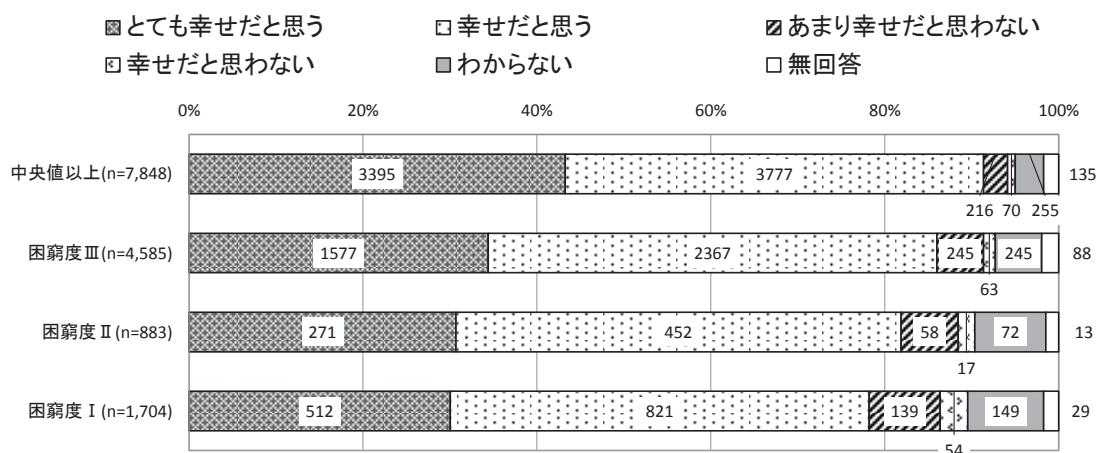


図 371. 困窮度別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）

困窮度別に心の状態（ストレス発散できるもの）を見ると、困窮度が高まるにつれて「ある」と回答した人の割合が低くなっている。

困窮度別に見た、心の状態（幸せだと思うか）（5歳児保護者票問 36-4）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

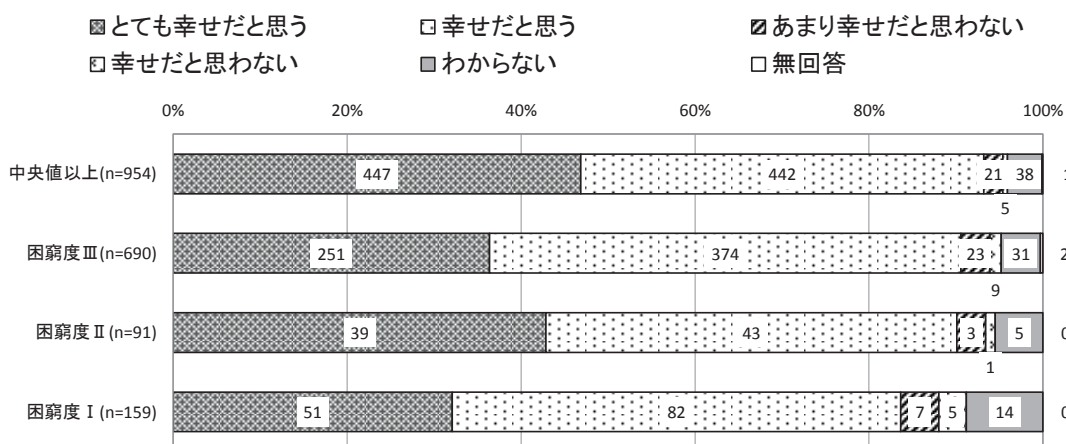
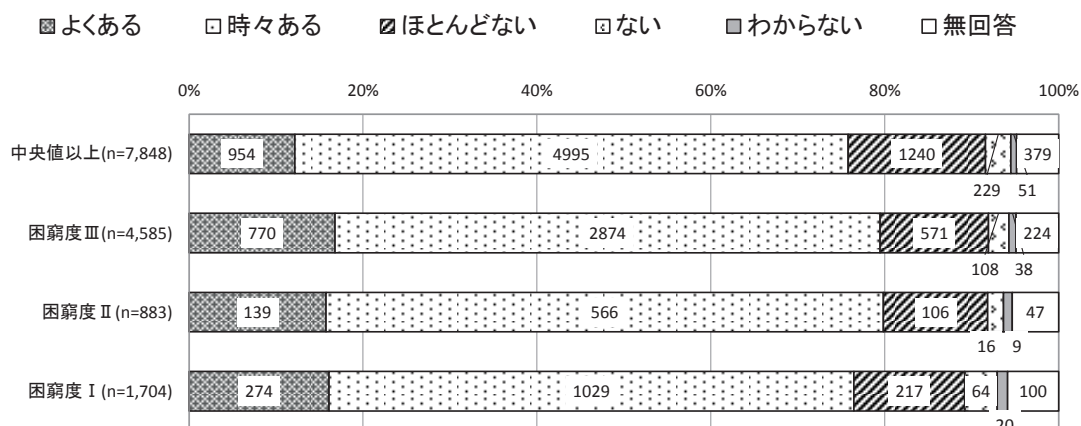


図 372. 困窮度別に見た、心の状態（幸せだと思うか）

困窮度別に心の状態（幸せだと思うか）を見ると、他の3群に比べ困窮度Ⅰは「とても幸せだと思う」「幸せだと思う」と回答した人の合計の割合が低くなっている。

困窮度別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと（5歳児保護者票問38）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

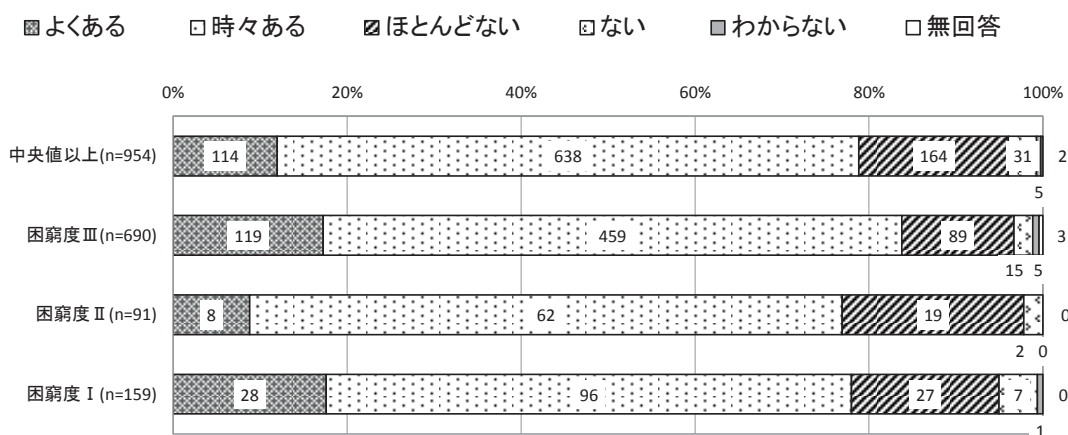


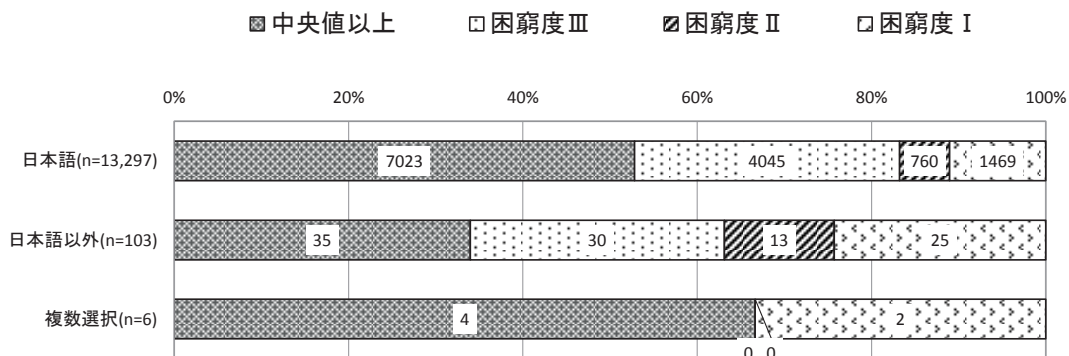
図 373. 困窮度別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

困窮度別に不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことを見ると、困窮度による大きな差は見られない。

3-4. 家庭生活、学習

日常言語別に見た困窮度（5歳児保護者票問2×問41-4より）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

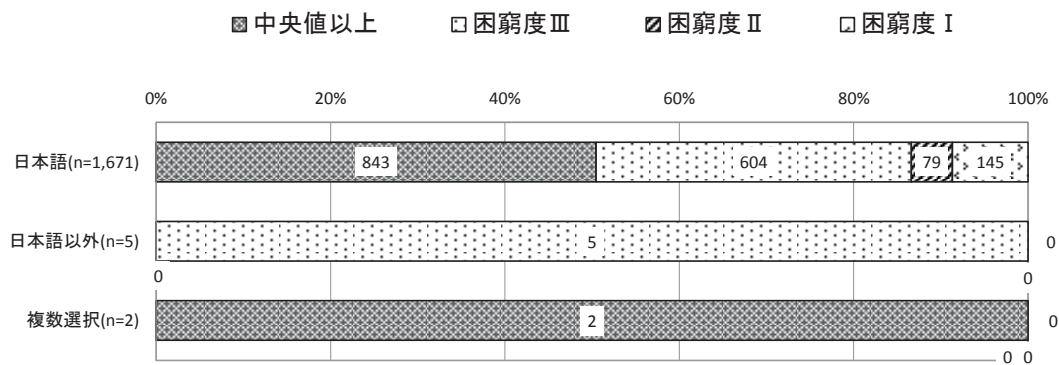
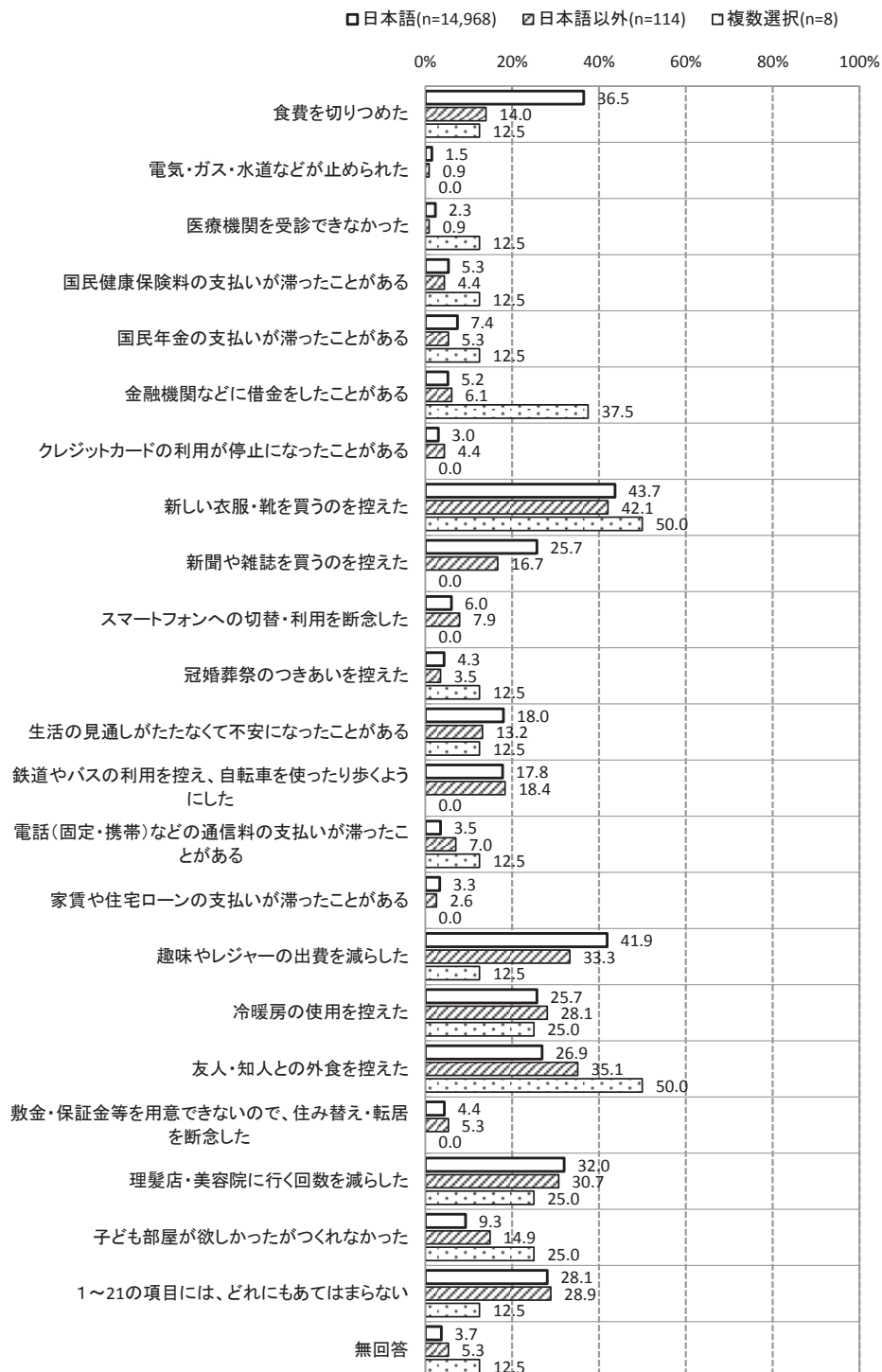


図 374. 日常言語別に見た困窮度

日常言語別に困窮度を見ると、「日本語以外」群の回答者は少数だが全員が「困窮度Ⅲ」となっている。なお「日本語」群では「困窮度Ⅲ」が36.1%、「困窮度Ⅱ」が4.7%、「困窮度Ⅰ」が8.7%となっている。

日常言語別に見た、経済的な理由による経験（５歳児保護者票問２×問６）

< ５歳児全体（４市町合計） >



＜吹田市＞

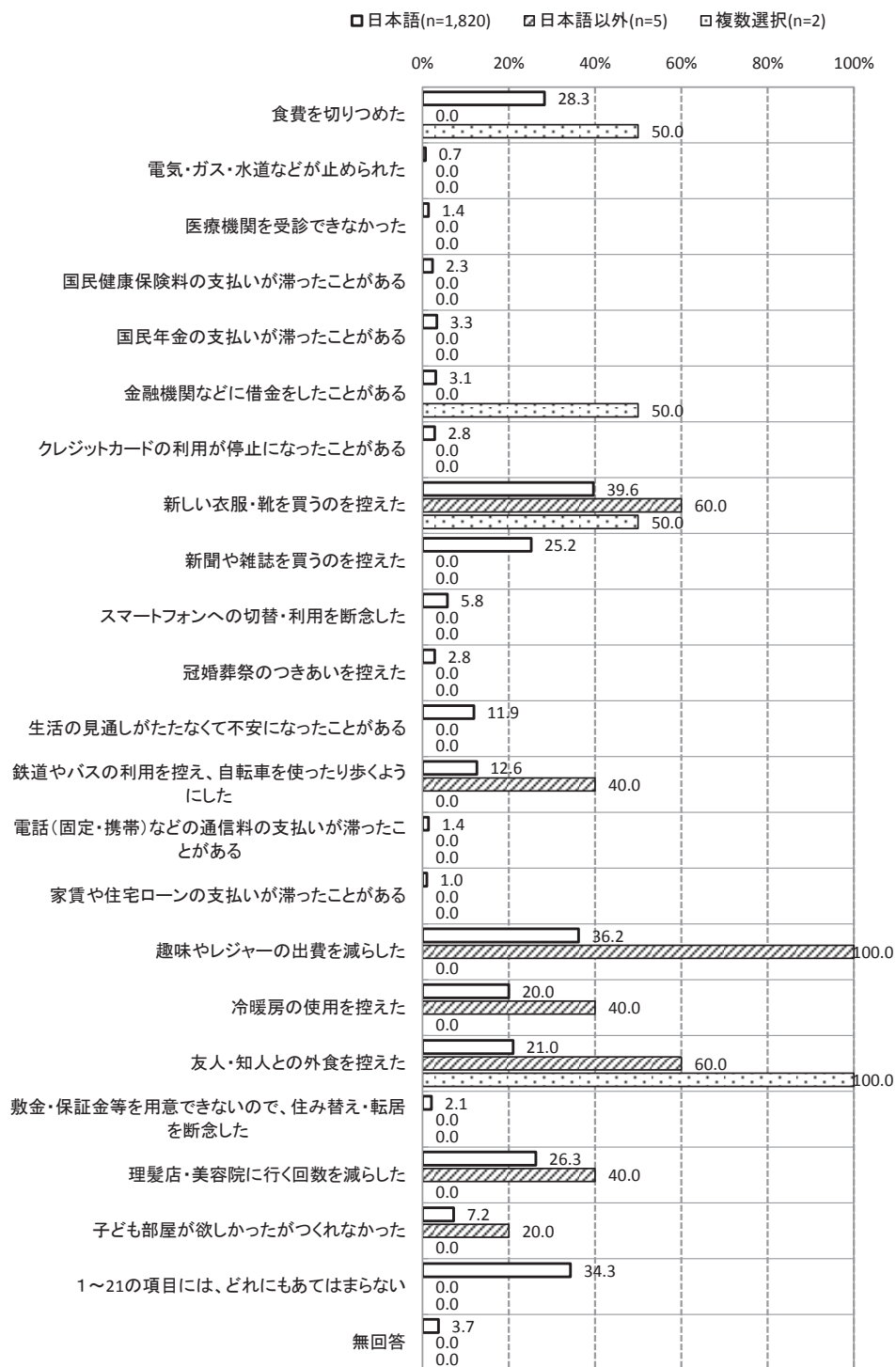
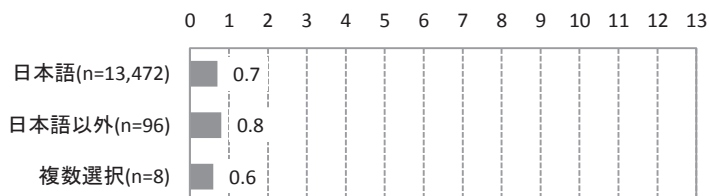


図 375. 日常言語別に見た、経済的な理由による経験

日常言語別に経済的な理由による経験を見ると、「日本語以外」群および「複数選択」群の人数が少なく、傾向を述べることができない。

日常言語別に見た、子どもへの経済的な理由による経験の該当数（5歳児保護者票問2×問29）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

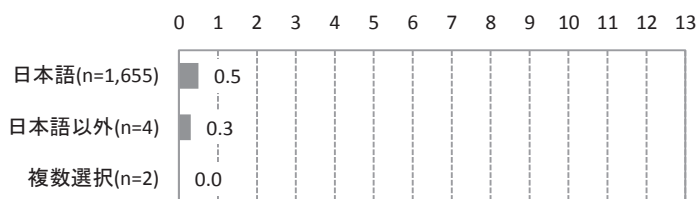
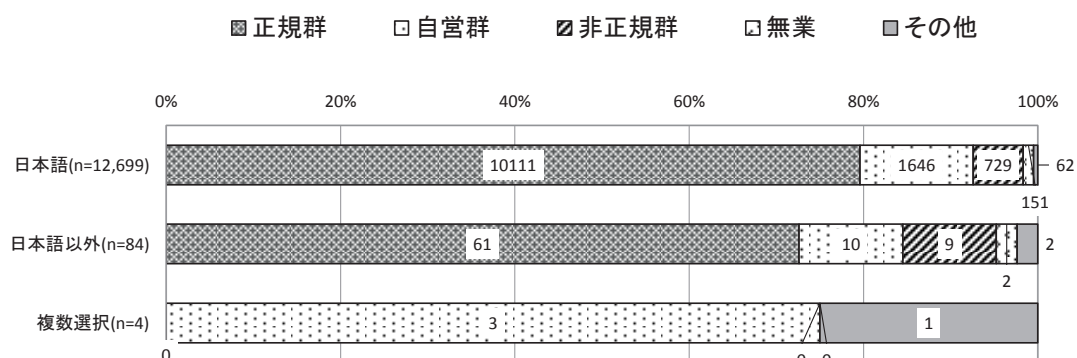


図 376. 日常言語別に見た、子どもへの経済的な理由による経験の該当数

日常言語別に子どもへの経済的な理由による経験を見ると、日本語以外の回答者が少数であり、比較することができない。

日常言語別に見た就労状況（5歳児保護者票問2×問8より）

＜5歳児全体（4市町合計）＞



＜吹田市＞

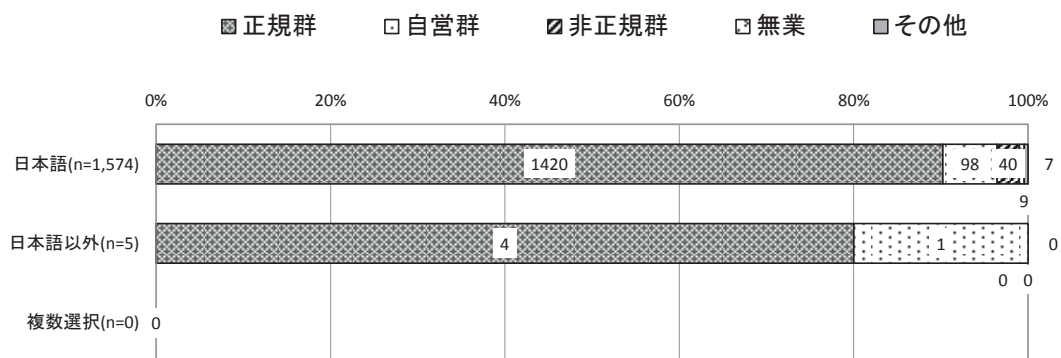


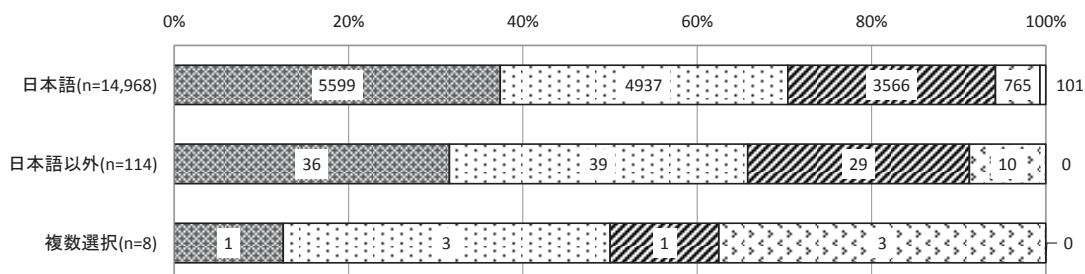
図 377. 日常言語別に見た就労状況

日常言語別に就労状況を見ると、日本語では「正規群」が 90.2%、「自営群」が 6.2%となっている一方、日本語以外では「正規群」が 80.0%、「自営群」が 20.0%となっている。

日常言語別に見た家計状況（５歳児保護者票問２×問５-１）

< ５歳児全体（４市町合計） >

■貯蓄ができている □赤字でもなく黒字でもない ■赤字である □わからない □無回答



< 吹田市 >

■貯蓄ができている □赤字でもなく黒字でもない ■赤字である □わからない □無回答

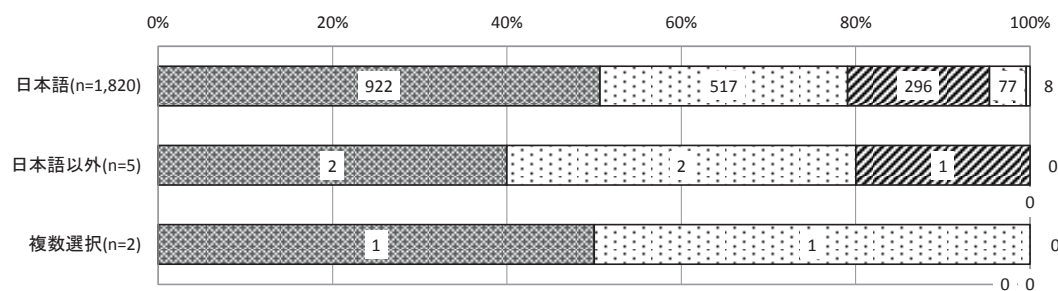
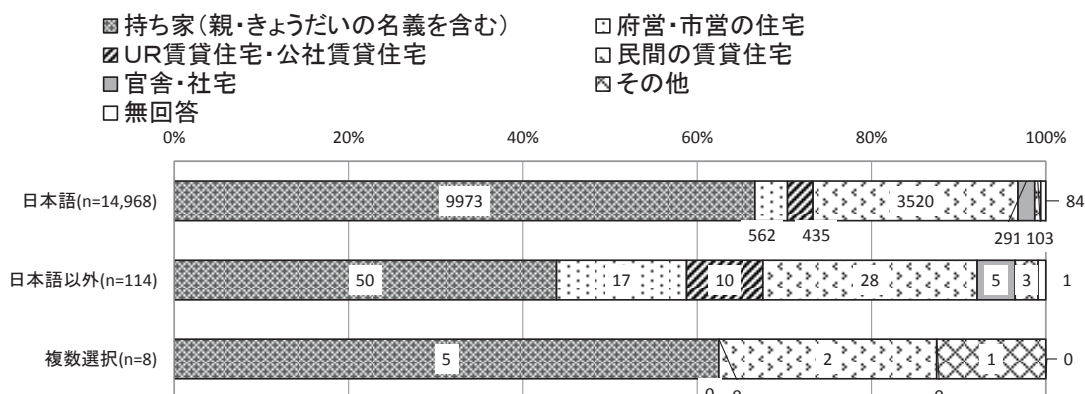


図 378. 日常言語別に見た家計状況

日常言語別到家計状況を見ると、日本語群では「貯蓄ができている」50.7%、「赤字でもなく黒字でもない」28.4%、「赤字である」16.3%であり、日本語以外群では「貯蓄ができている」40%、「赤字でもなく黒字でもない」40%、「赤字である」20%である。

日常言語別に見た住居（５歳児保護者票問２×問４）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

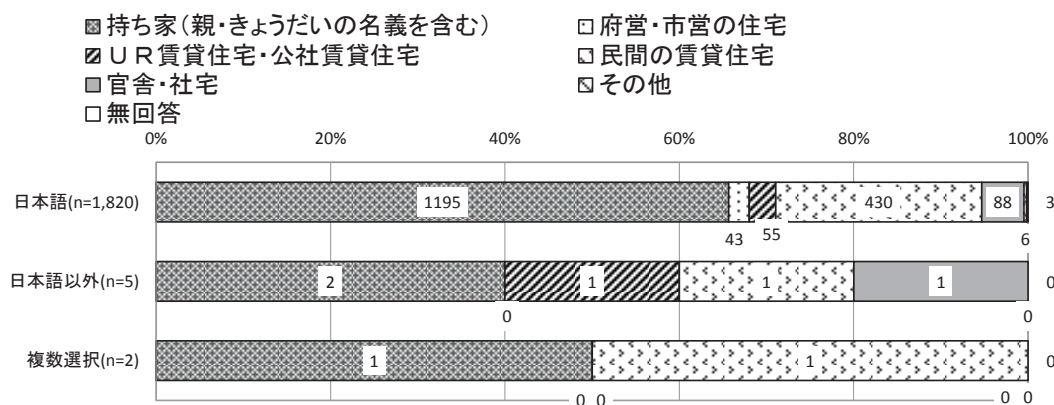
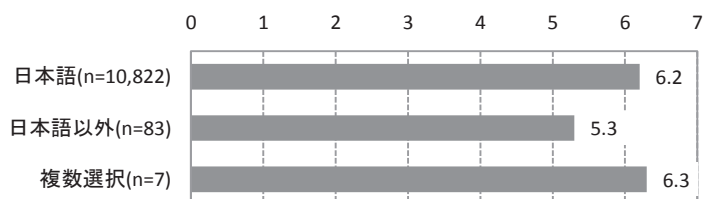


図 379. 日常言語別に見た住居

日常言語別に住居を見ると、日本語群では「持ち家」65.7%、「民間の賃貸住宅」23.6%、「官舎・社宅」4.8%であり、日本語以外群では「持ち家」40%、「民間の賃貸住宅」20%、「官舎・社宅」20%である。

日常言語別に見た、支えてくれる人の数（５歳児保護者票問２×問３４）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

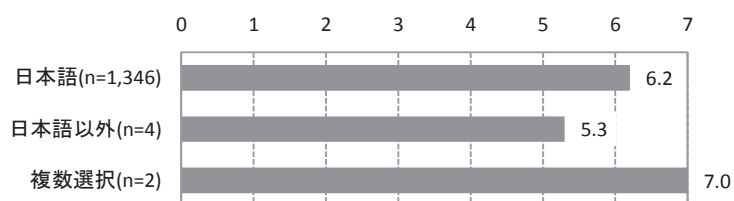
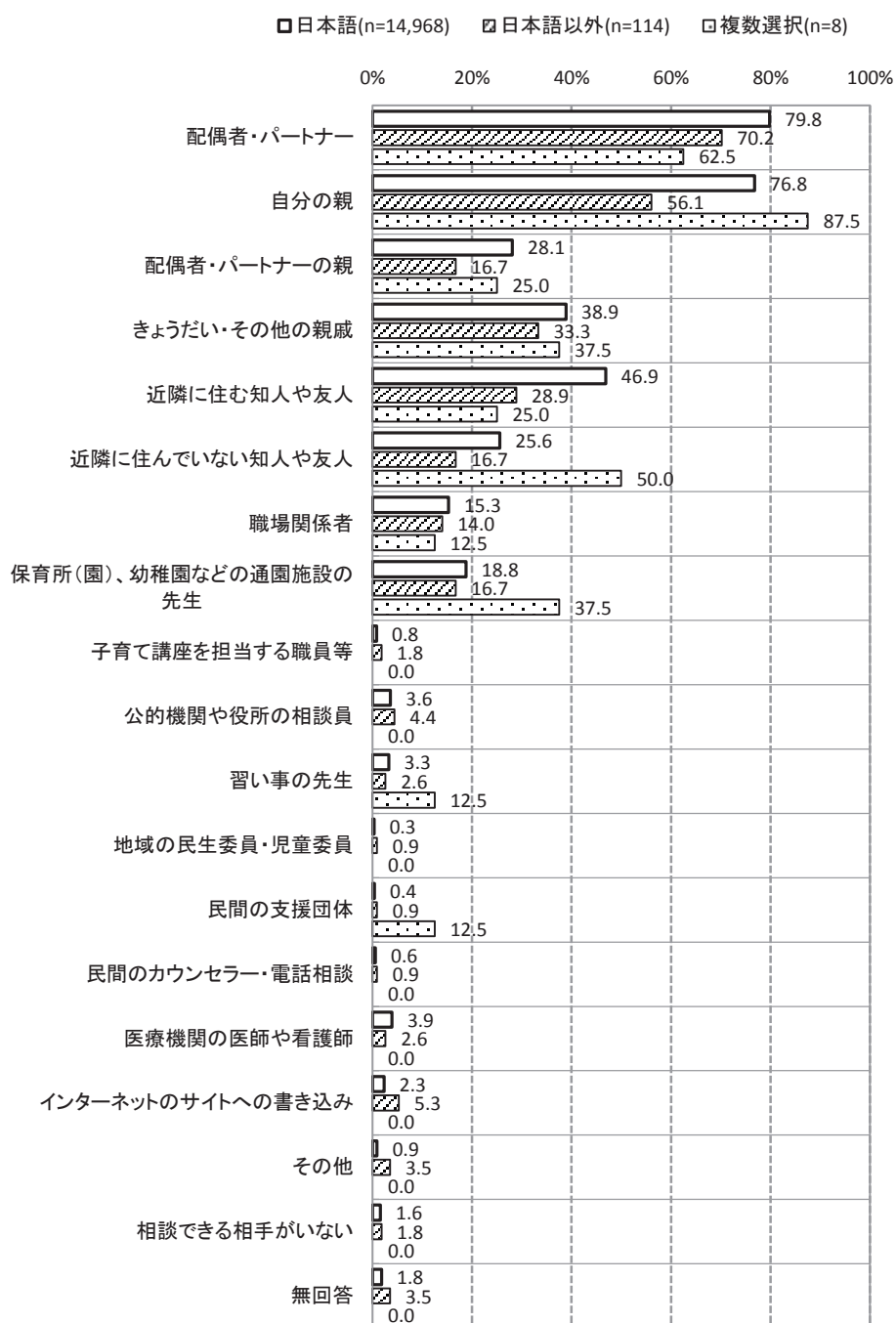


図 380. 日常言語別に見た、支えてくれる人の数

日常言語別に支えてくれる人の数を見ると、日本語以外の回答者が少数であり比較することができない。

日常言語別に見た、困ったときの相談先（５歳児保護者票問２×問３５）

< ５歳児全体（４市町合計） >



<吹田市>

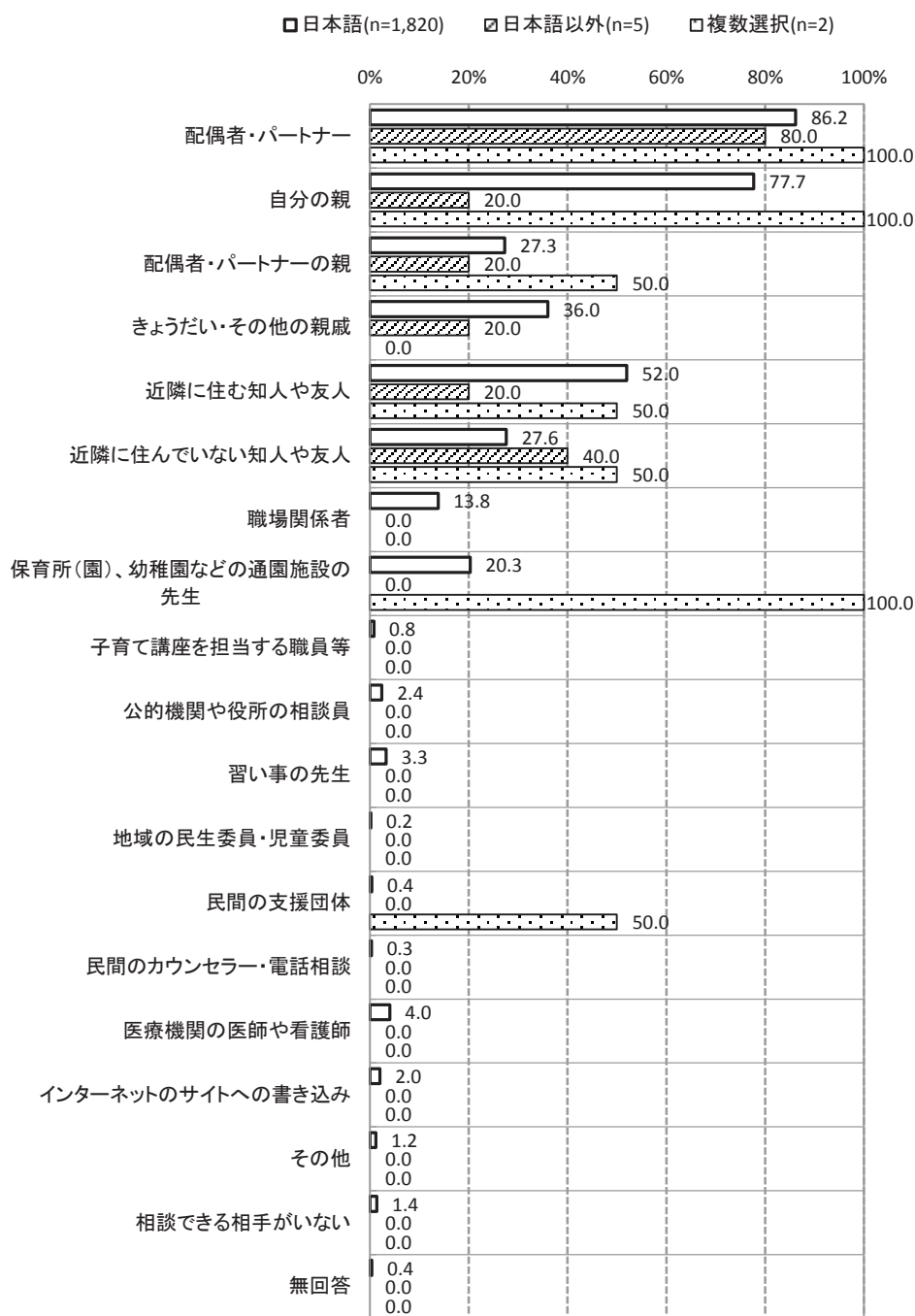
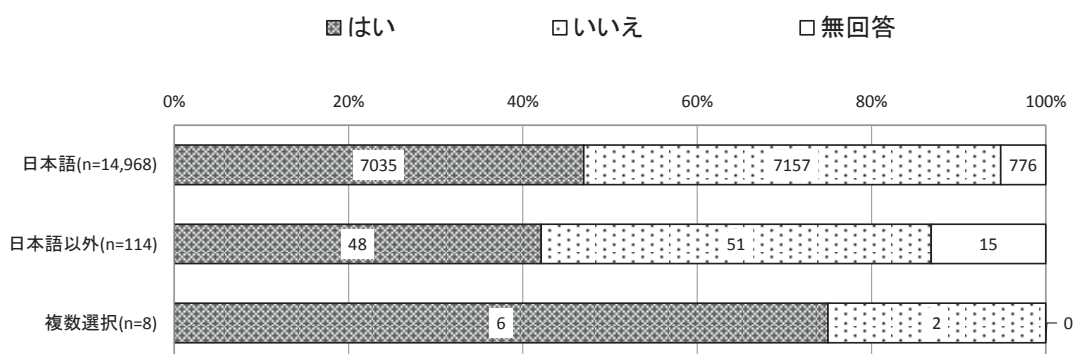


図 381. 日常言語別に見た、困ったときの相談先

日常言語別に困ったときの相談先を見ると、日常言語が日本語以外の回答者は少数であり比較することができない。

日常言語別に見た、定期的な健康診断の受診（5歳児保護者票問2×問39）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

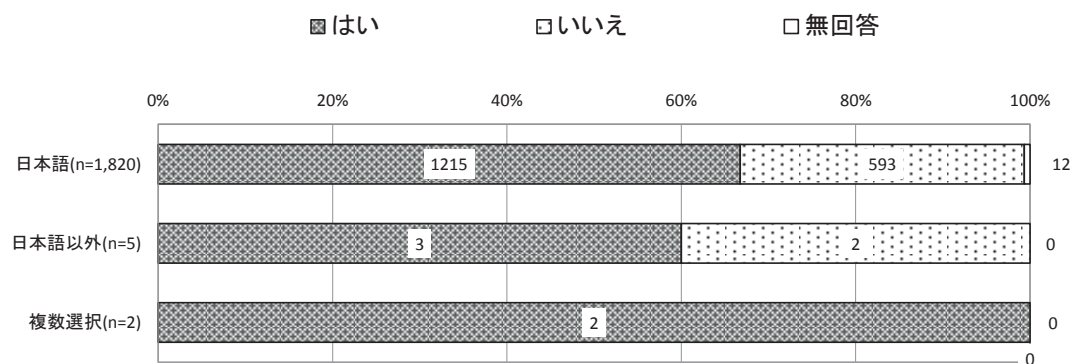
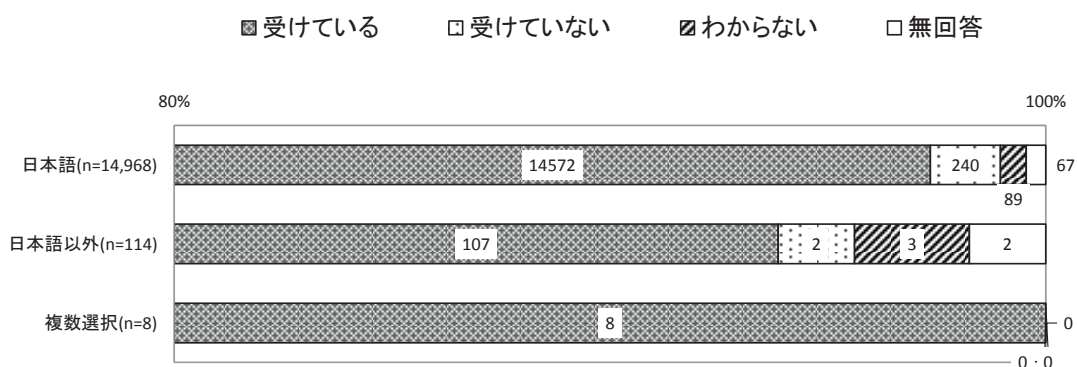


図 382. 日常言語別に見た、定期的な健康診断の受診

日常言語別に定期的な健康診断の受診を見ると、日常言語が日本語群と日本語以外群ともに定期的な健康診断を受診しているのは概ね 60%であった。

日常言語別に見たワクチン接種（５歳児保護者票問 2×問 27）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

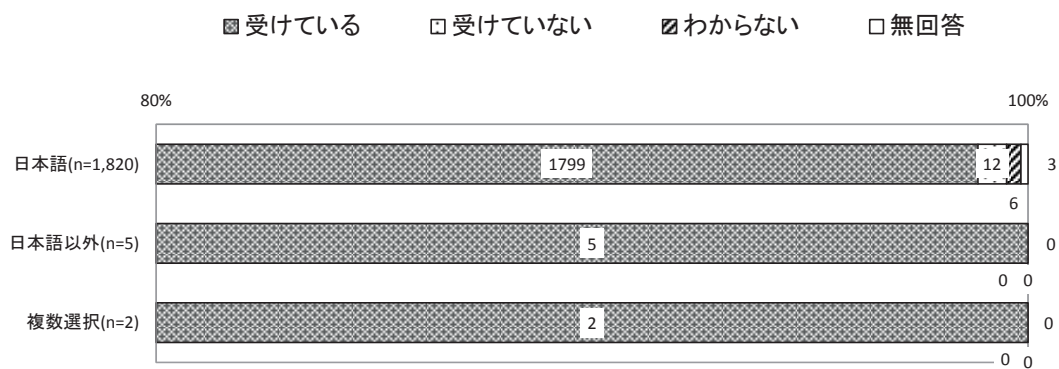
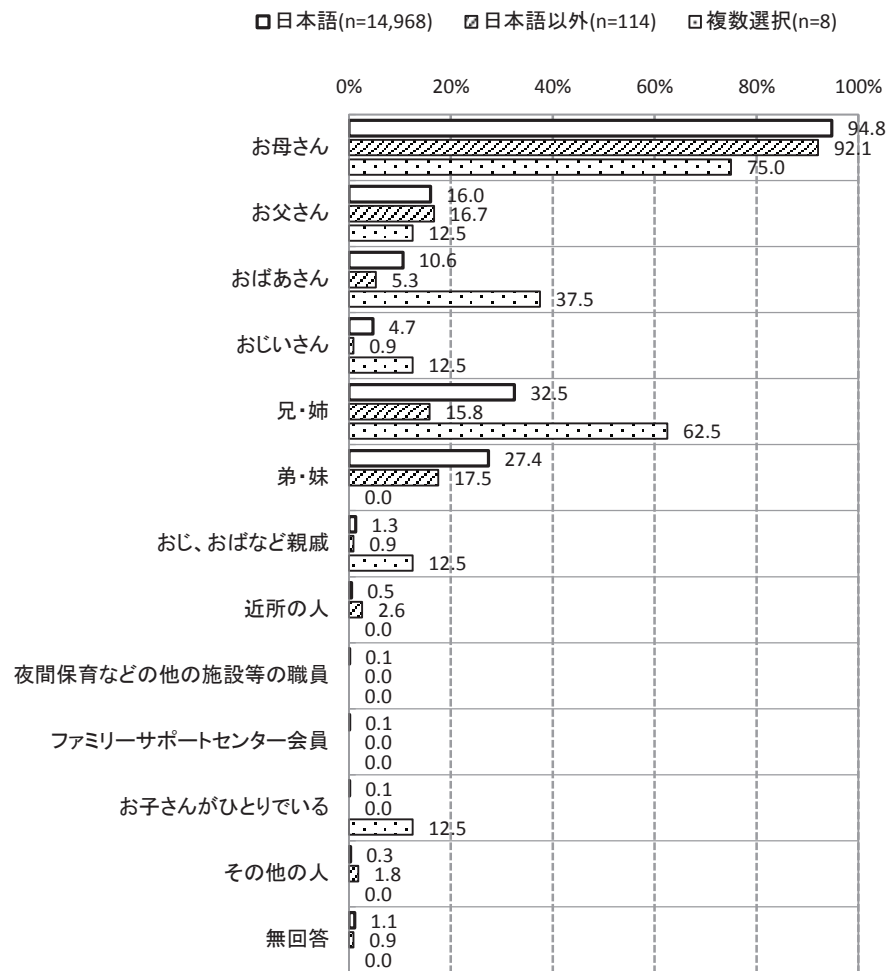


図 383. 日常言語別に見たワクチン接種

日常言語別に見たワクチン接種を見ると、日常言語が日本語群も日本語以外群ともに 98%以上がワクチン接種していた。

日常言語別に見た、子どもと過ごす時間が長い人（５歳児保護者票問２×問１０）

< ５歳児全体（４市町合計） >



<吹田市>

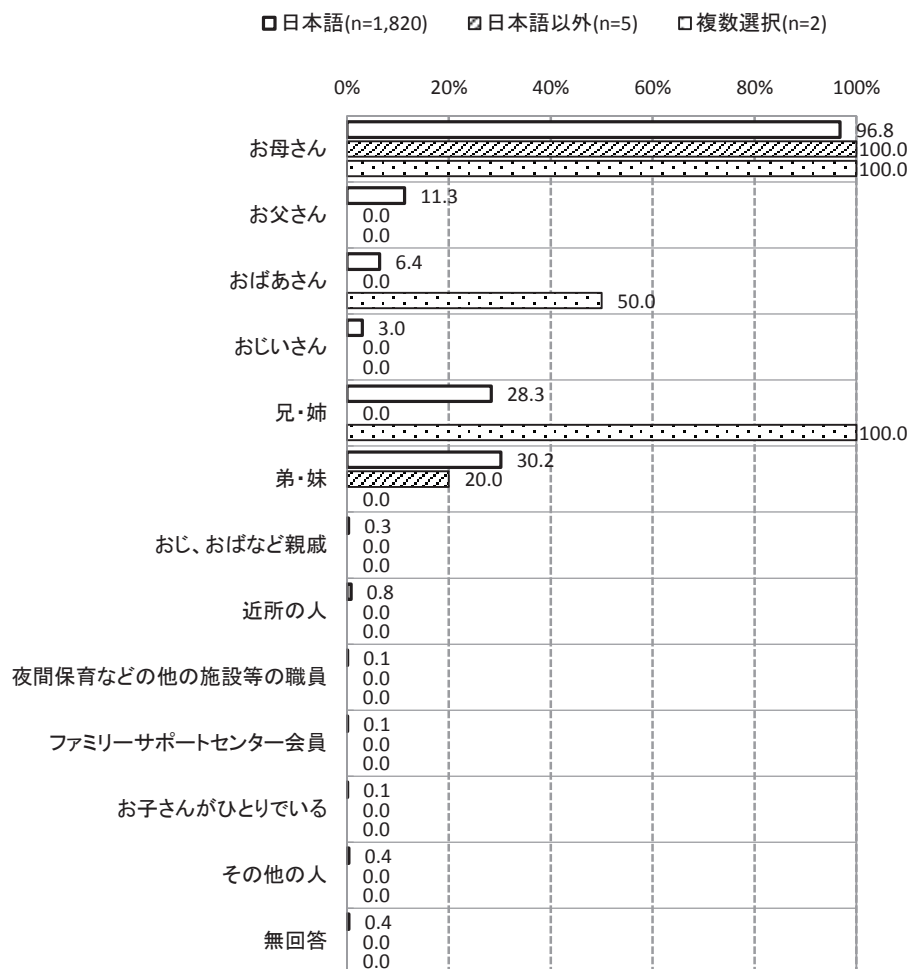
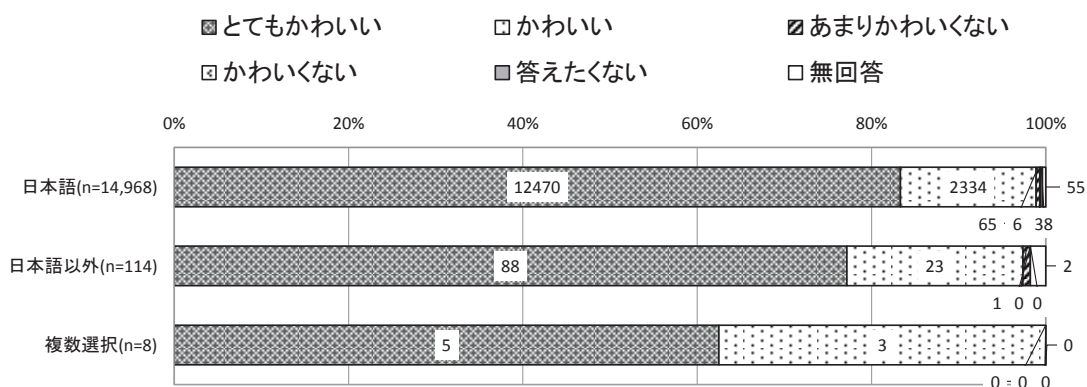


図 384. 日常言語別に見た、子どもと過ごす時間が長い人

日常言語別に子どもと過ごす時間が長い人を見ると、日常言語が日本語以外の回答者は少数であり比較することができない。いずれの群においても「お母さん」を選択した割合が95%以上である。

日常言語別に見た、子どもをかわいいと思うか（５歳児保護者票問 2×問 31-1）

＜５歳児全体（４市町合計）＞



＜吹田市＞

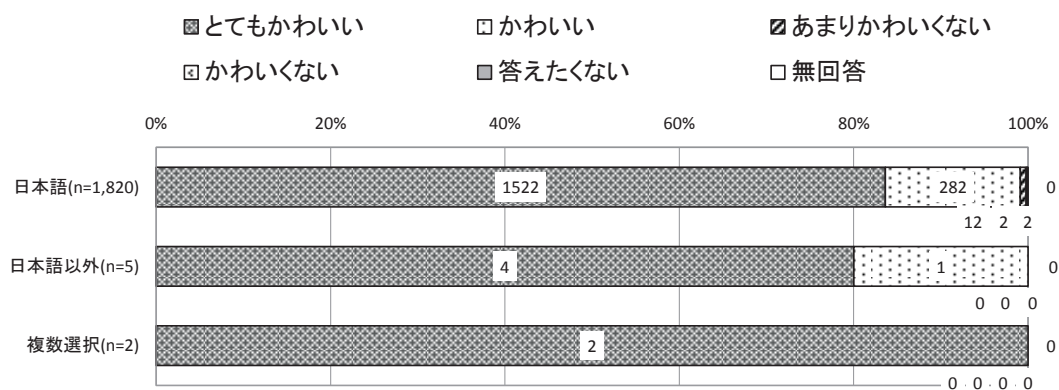
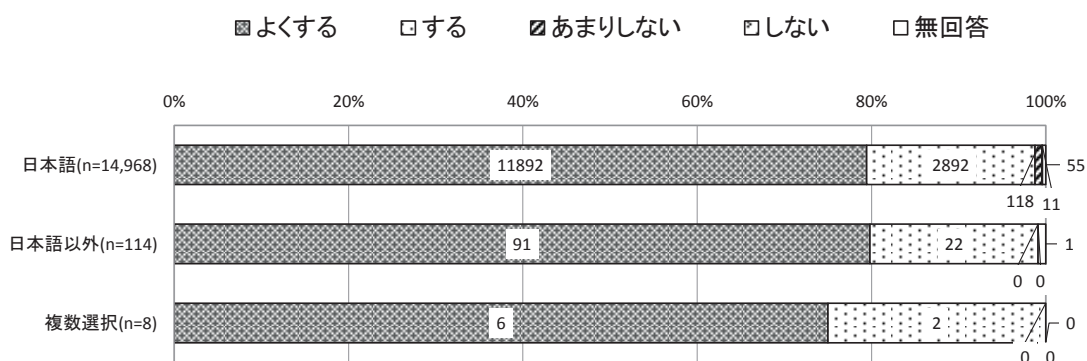


図 385. 日常言語別に見た、子どもをかわいいと思うか

日常言語別に子どもをかわいいと思うかを見ると、日常言語が日本語以外の回答者は少数であり比較することができないが、いずれも「とてもかわいい」と回答した人は80%以上となっている。

日常言語別に見た、子どもと会話（5歳児保護者票問2×問31-2）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

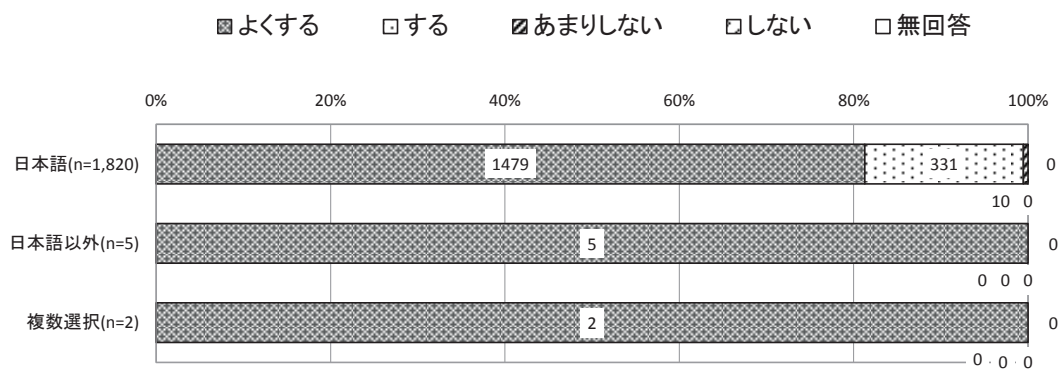
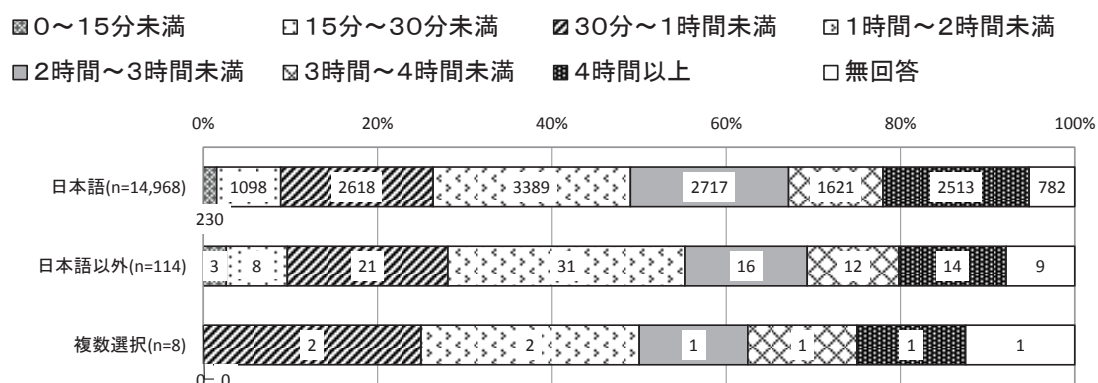


図 386. 日常言語別に見た、子どもと会話

日常言語別に子どもと会話を見ると、日常言語が日本語以外の回答者は少数であり比較することができないが、いずれの群においても「よくする」と回答した人が80%以上となっている。

日常言語別に見た、子どもと一緒にいる時間（平日）（5歳児保護者票問2×問31-3）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

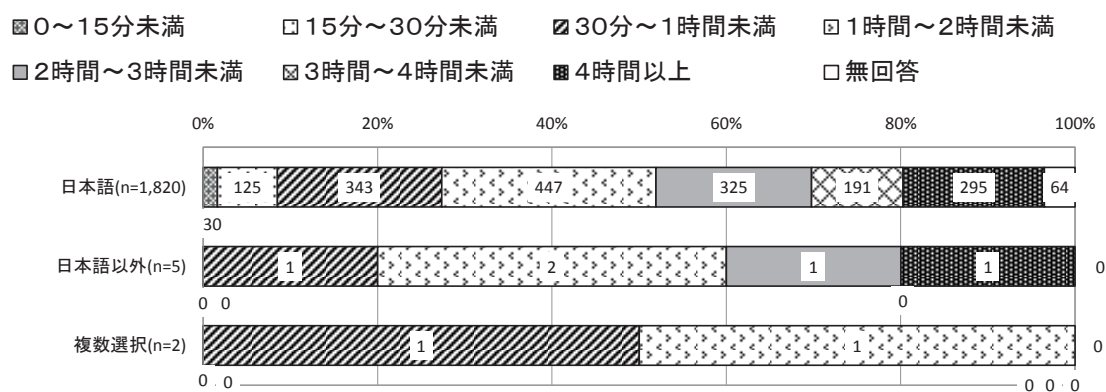
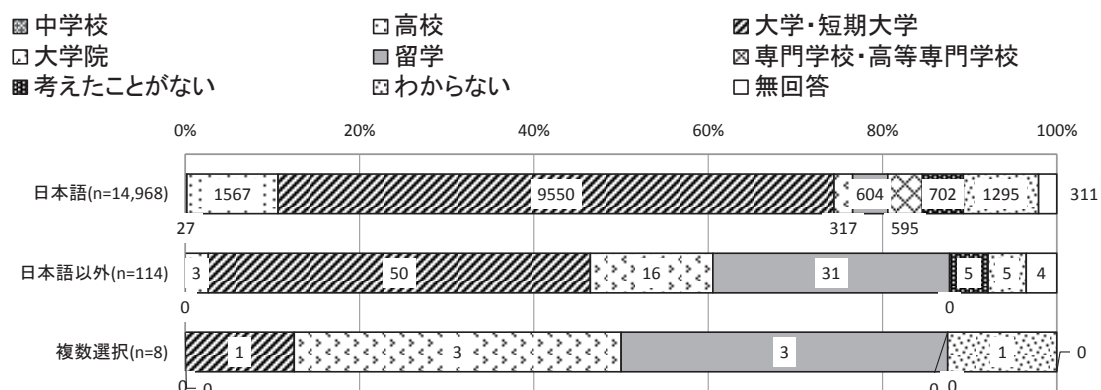


図 387. 日常言語別に見た、子どもと一緒にいる時間（平日）

日常言語別に子どもと一緒にいる時間（平日）を見ると、日常言語が日本語以外の回答者は少数であり比較することができない。

日常言語別に見た、子どもの進学先希望（５歳児保護者票問２×問３２）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

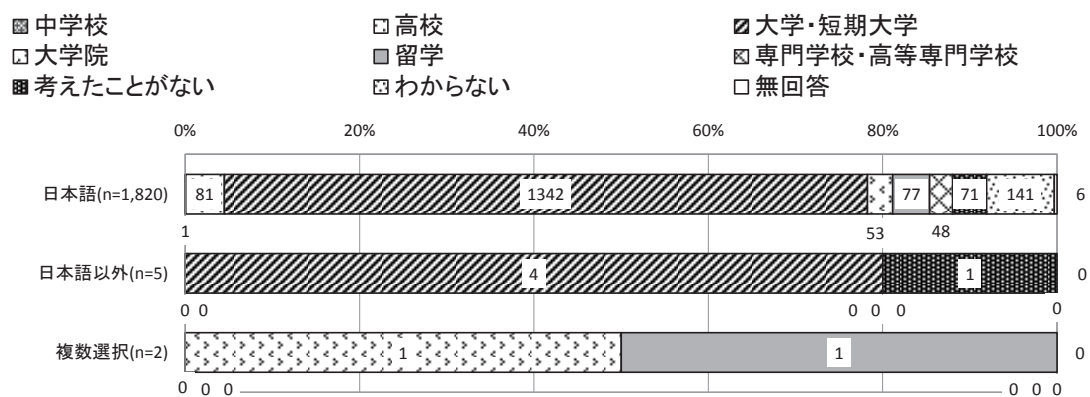
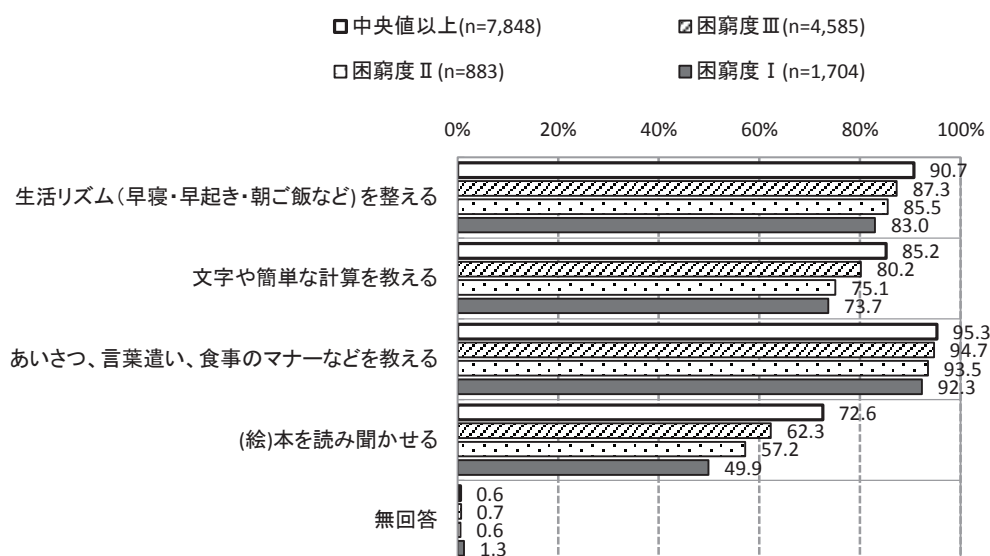


図 388. 日常言語別に見た、子どもの進学先希望

日常言語別に子どもの進学先希望を見ると、日常言語が日本語以外の回答者は少数であり比較することができない。

困窮度別に見た、しつけの内容（５歳児保護者票問 30）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

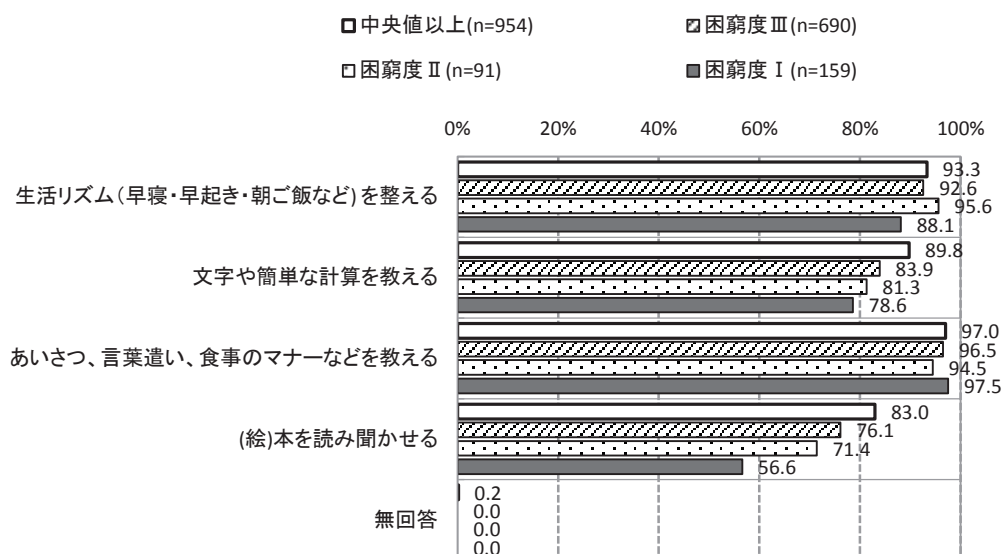
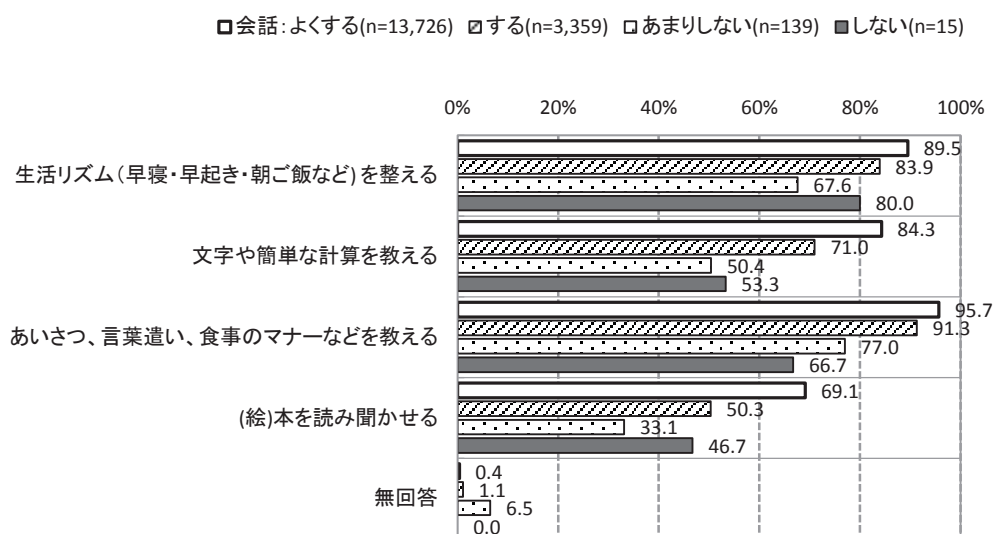


図 389. 困窮度別に見た、しつけの内容

困窮度別にしつけの内容を見ると、困窮度Ⅰ群では「生活リズム（早寝・早起き・朝ご飯など）を整える」「文字や簡単な計算を教える」「（絵）本を読み聞かせる」が他群に比べて低い状況にある。

子どもと会話別に見た、しつけの内容（５歳児保護者票問 31-2×問 30）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

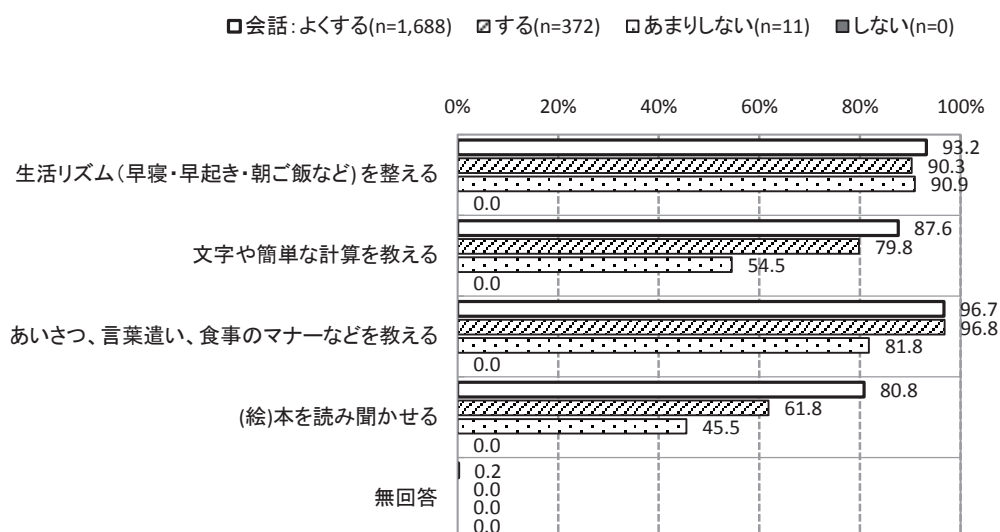
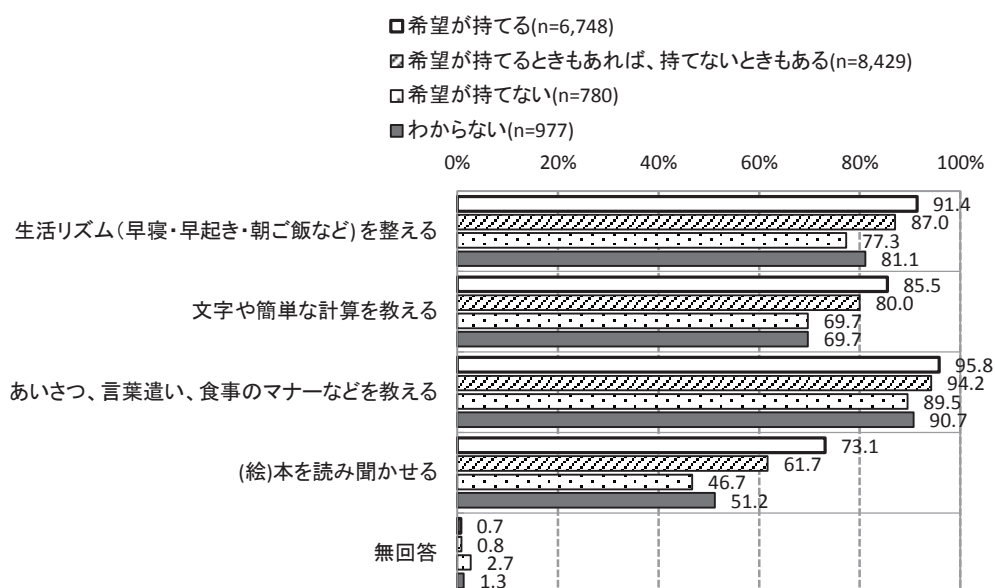


図 390. 子どもと会話別に見た、しつけの内容

子どもと会話別にしつけの内容を見ると、「文字や簡単な計算を教える」「(絵)本を読み聞かせる」については、会話の頻度が高まるにつれて、選択した人の割合が高くなった。

将来への希望別に見た、しつけの内容（５歳児保護者票問 36-2×問 30）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

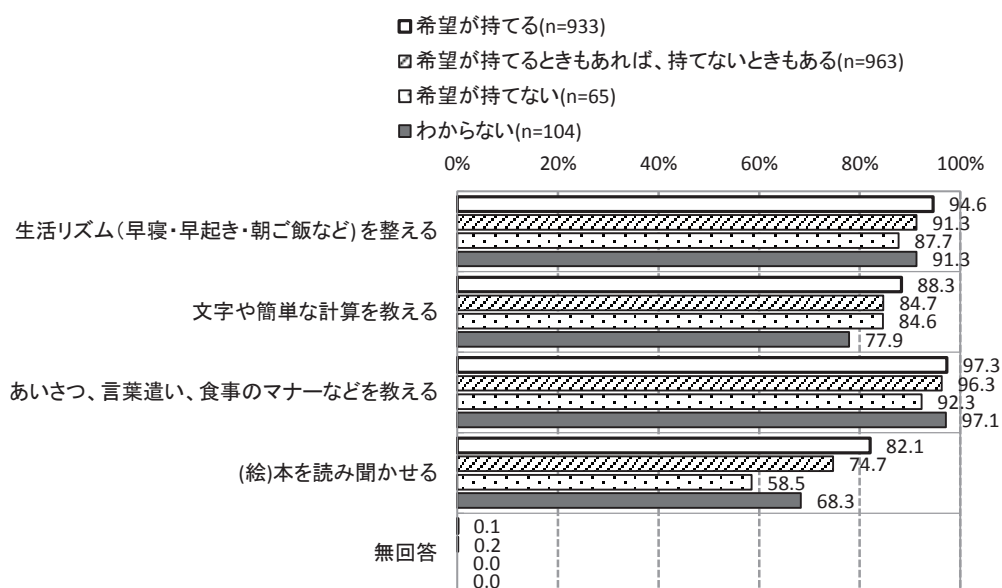
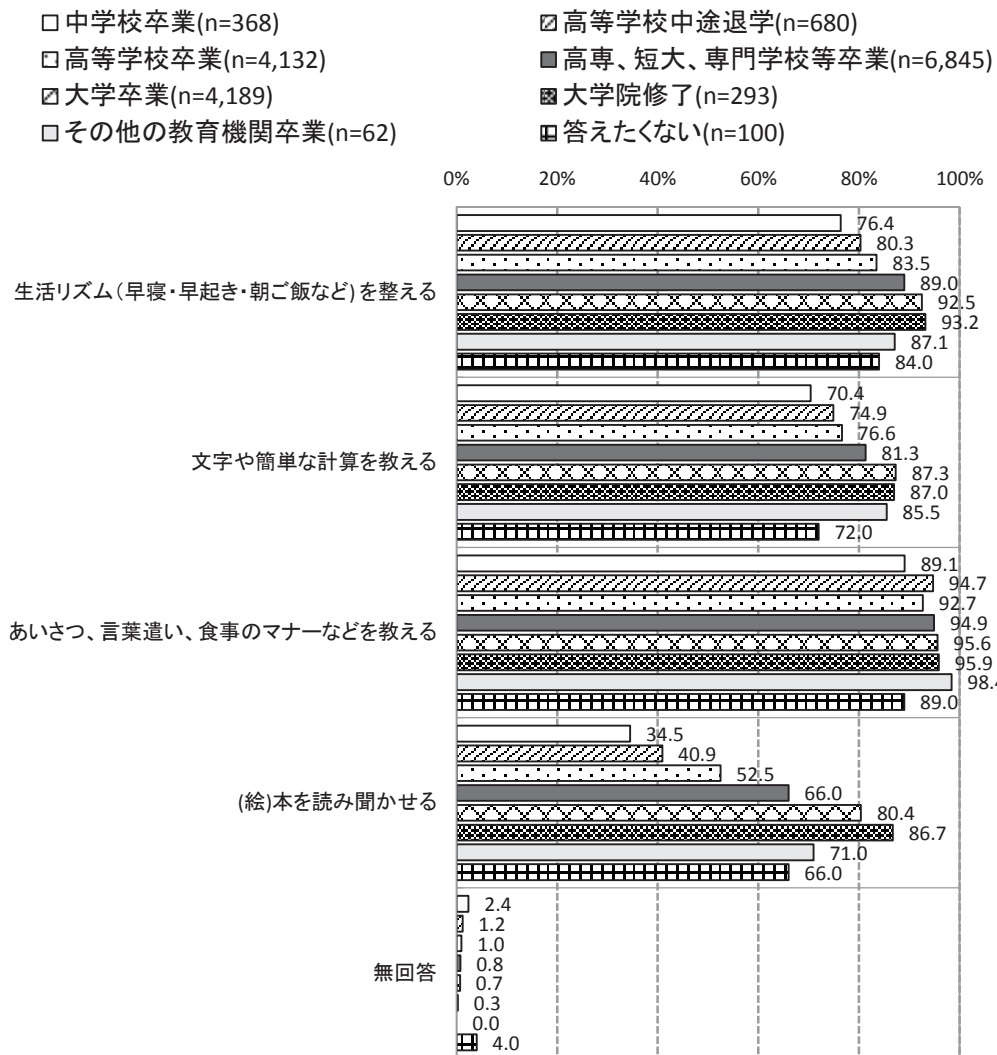


図 391. 将来への希望別に見た、しつけの内容

将来への希望別にしつけの内容を見ると、希望が持てる群は他の３群に比べ、いずれのしつけにおいても選択した人の割合が高かった。

母親の最終学歴別に見た、しつけの内容（５歳児保護者票問 7×問 30）

< 5 歳児全体（４市町合計） >



<吹田市>

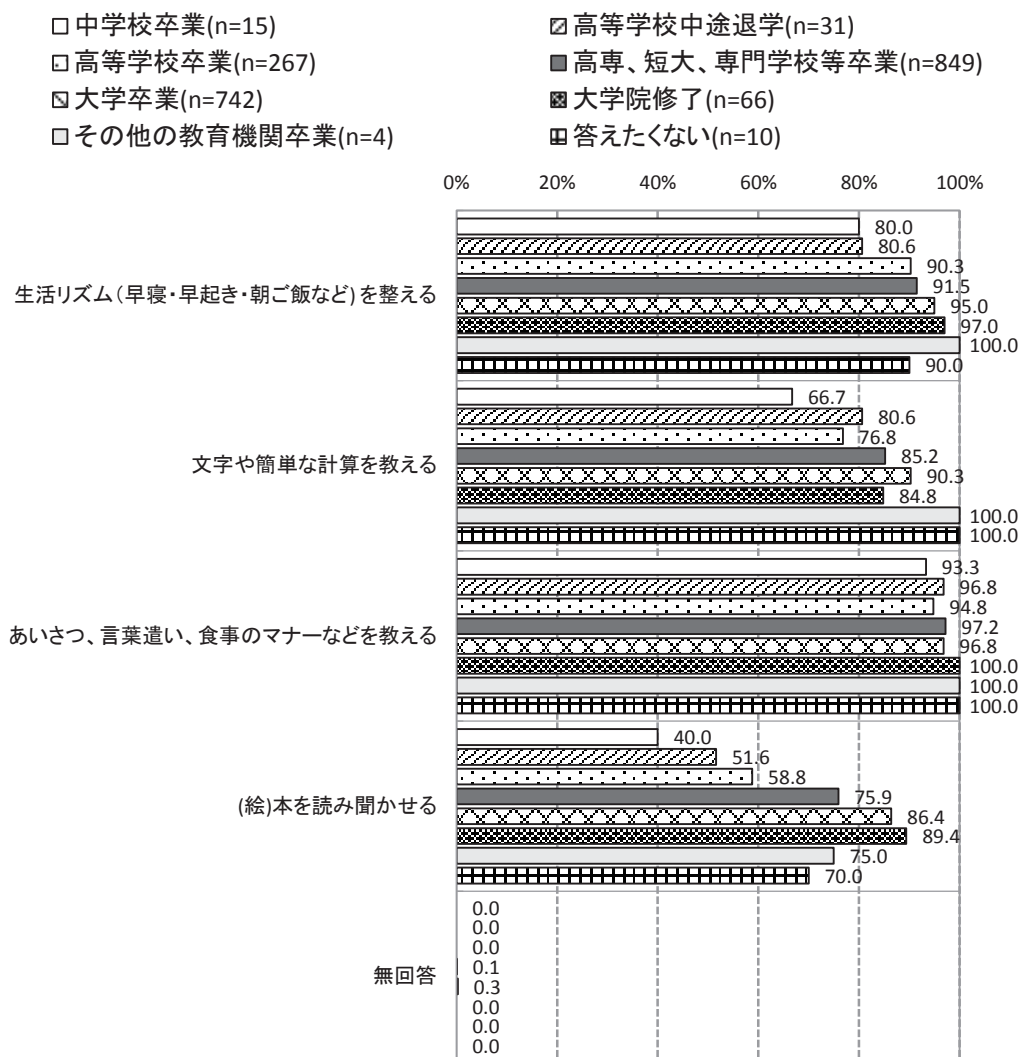
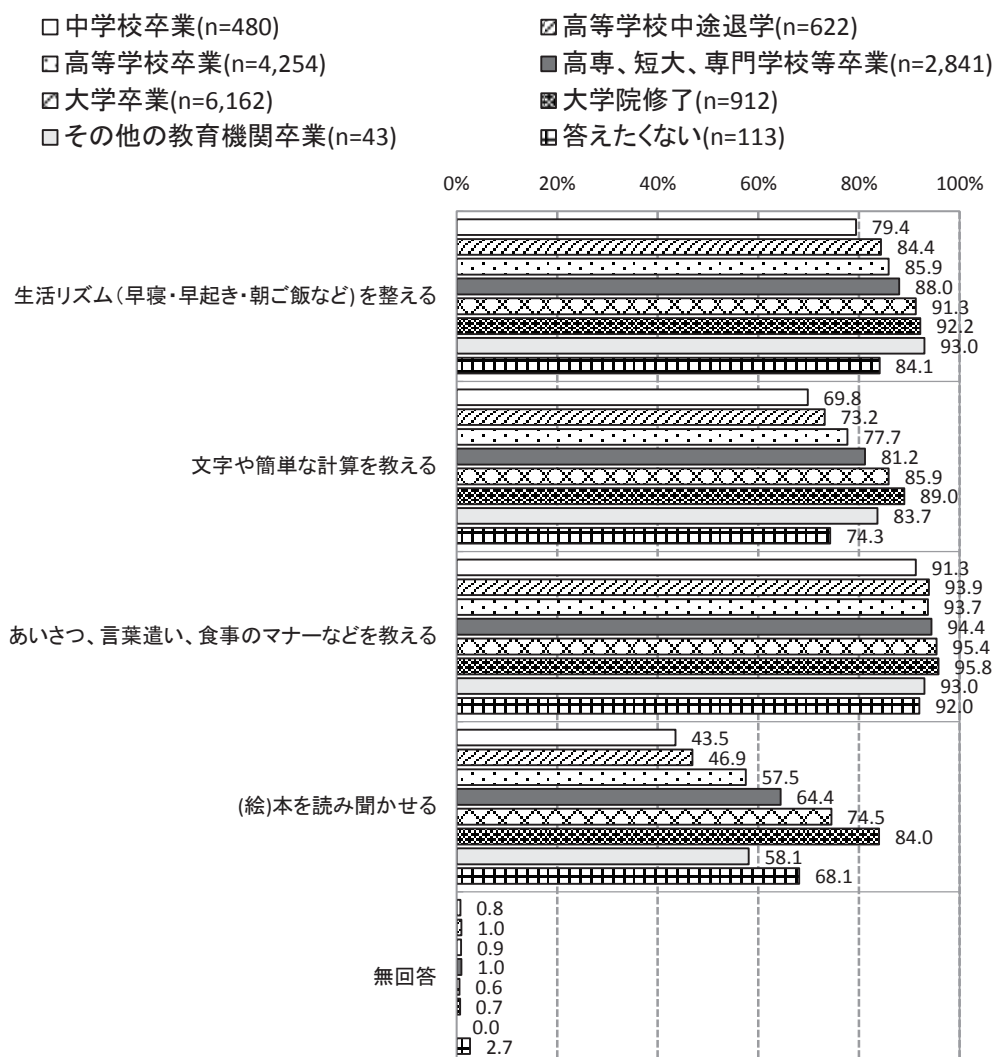


図 392. 母親の最終学歴別に見た、しつけの内容

母親の最終学歴別にしつけの内容を見ると、いずれにおいても「あいさつ、言葉遣い、食事のマナーなどを教える」を選択した人の割合が高かった。「文字や簡単な計算を教える」「(絵)本を読み聞かせる」については、学歴が高まるにつれて選択した人の割合が高くなった。

父親の最終学歴別に見た、しつけの内容（５歳児保護者票問 7×問 30）

< 5 歳児全体（４市町合計） >



<吹田市>

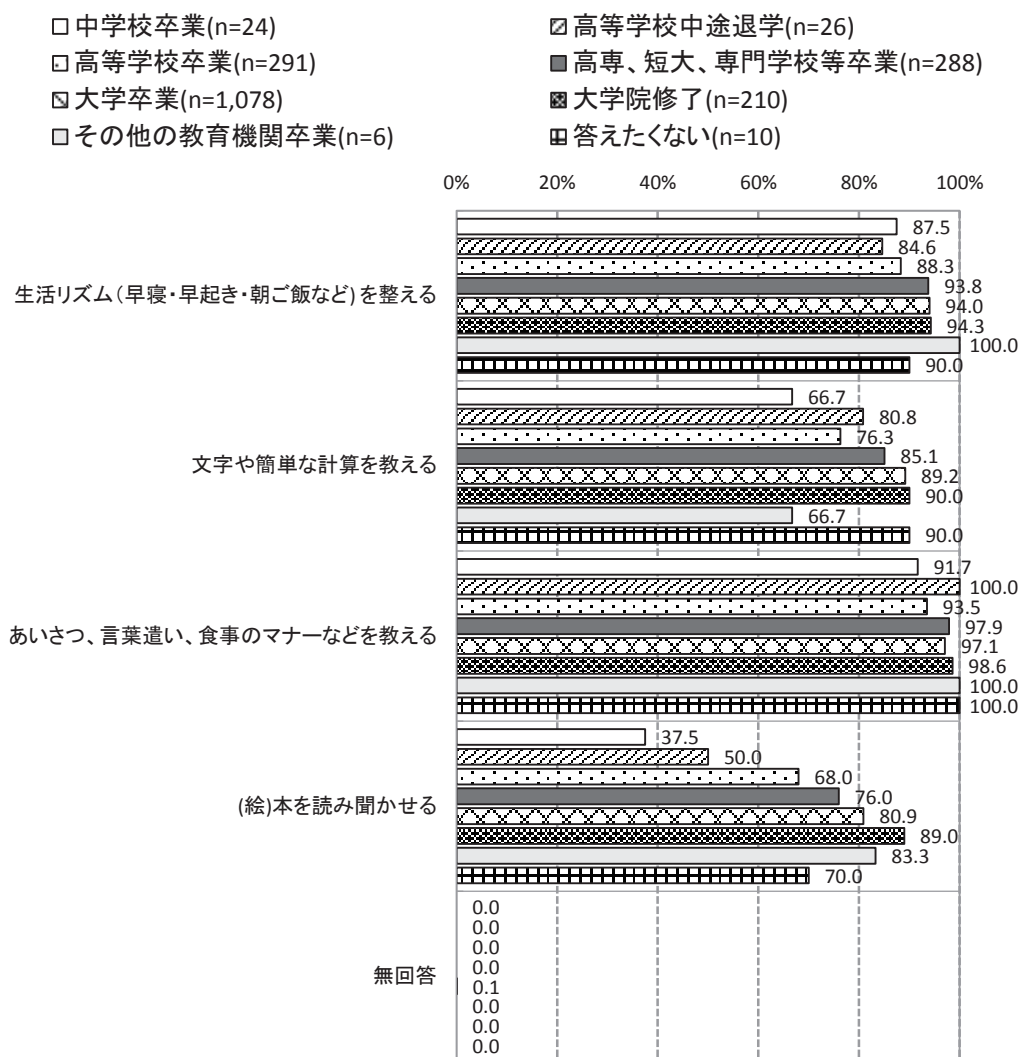
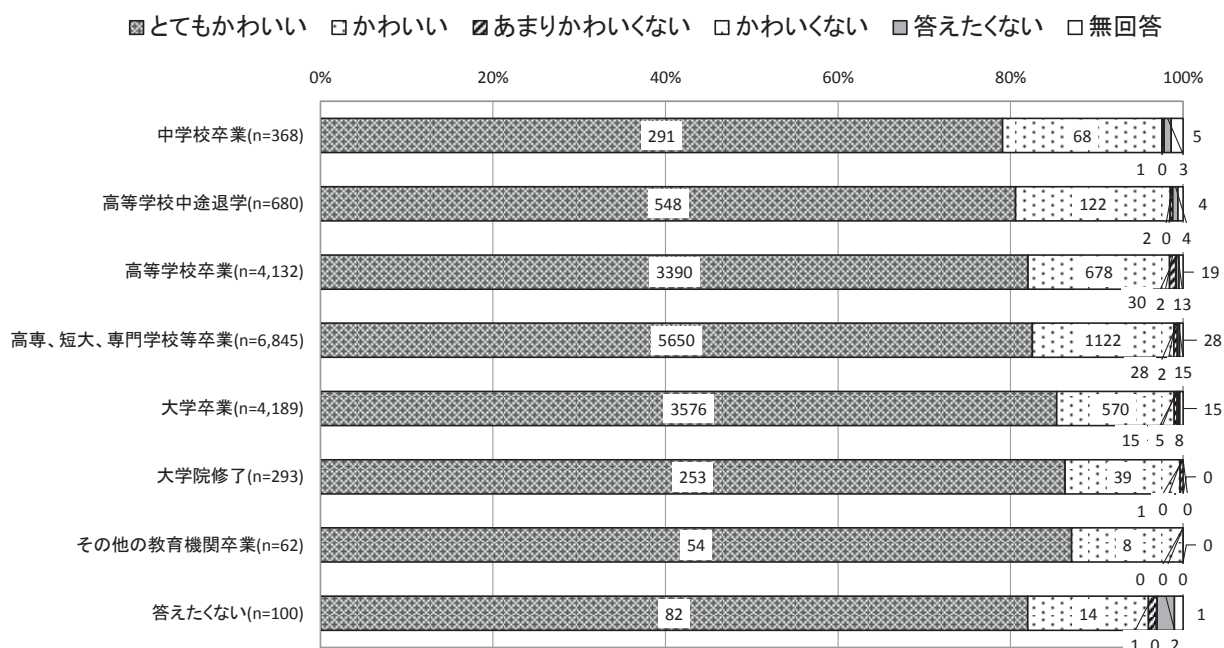


図 393. 父親の最終学歴別に見た、しつけの内容

父親の最終学歴別にしつけの内容を見ると、いずれにおいても「あいさつ、言葉遣い、食事のマナーなどを教える」を選択した人の割合が高かった。「文字や簡単な計算を教える」「(絵)本を読み聞かせる」については、学歴が高まるにつれて選択した人の割合が高くなった。

母親の最終学歴別に見た、子どもをかわいいと思うか（５歳児保護者票問 7×問 31-1）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

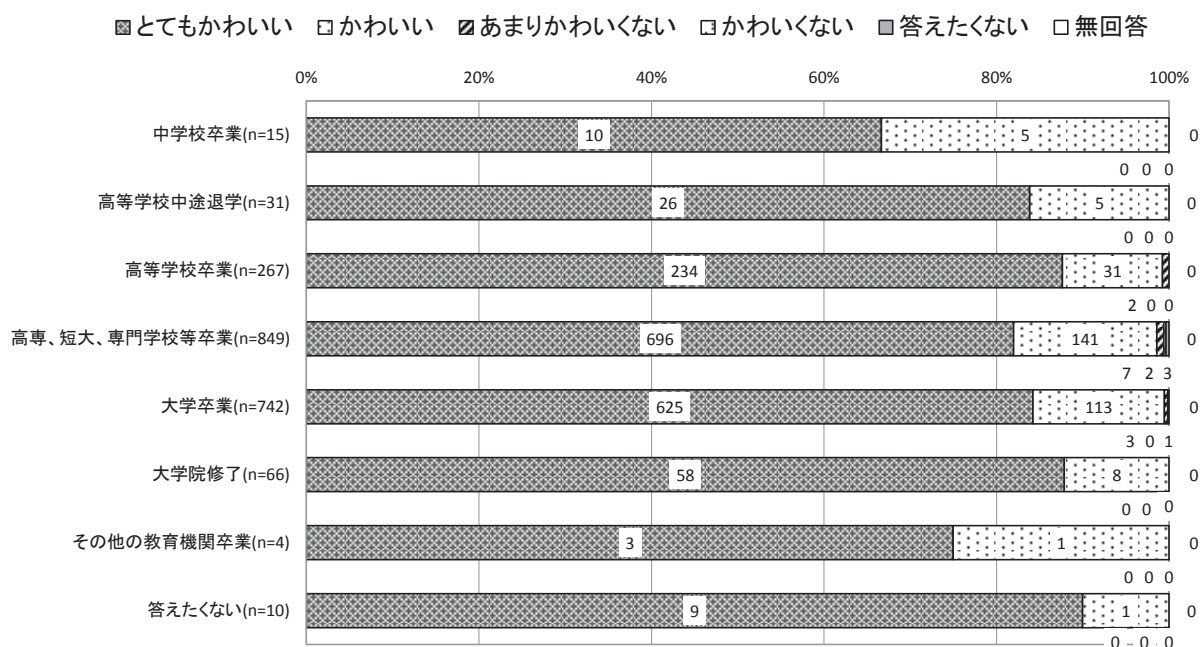
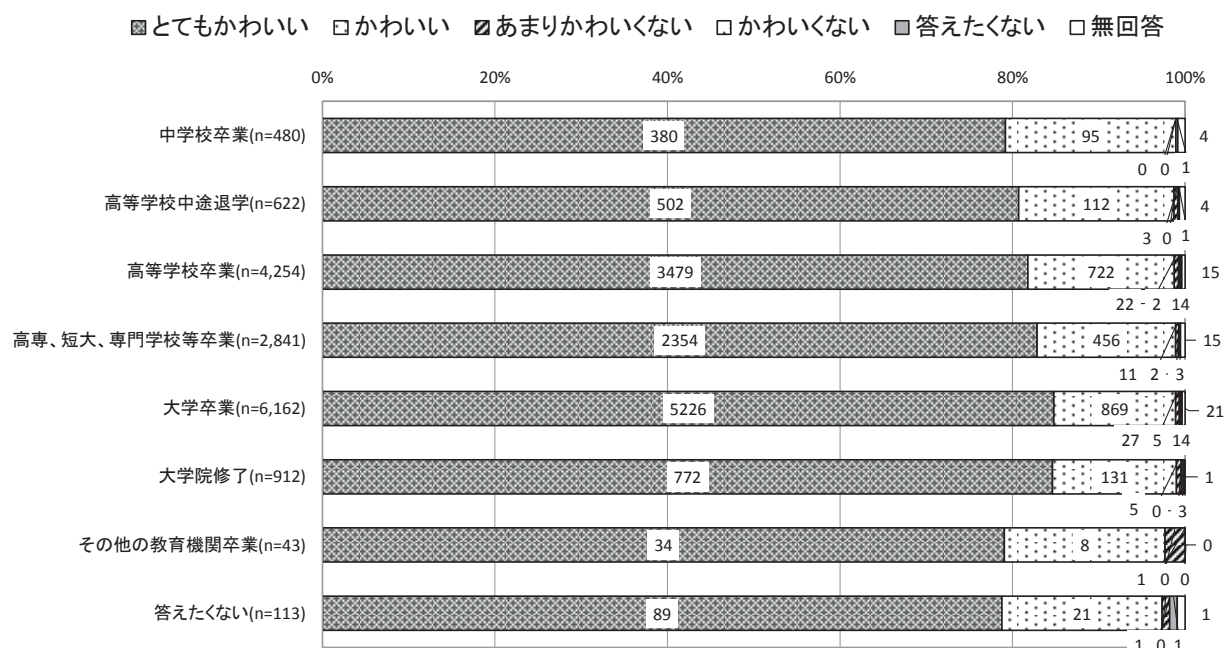


図 394. 母親の最終学歴別に見た、子どもをかわいいと思うか

母親の最終学歴別に子どもをかわいいと思うかを見ると、いずれの群においても「とてもかわいい」「かわいい」と回答した割合で占められている。

父親の最終学歴別に見た、子どもをかわいいと思うか（５歳児保護者票問 7×問 31-1）

< 5 歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

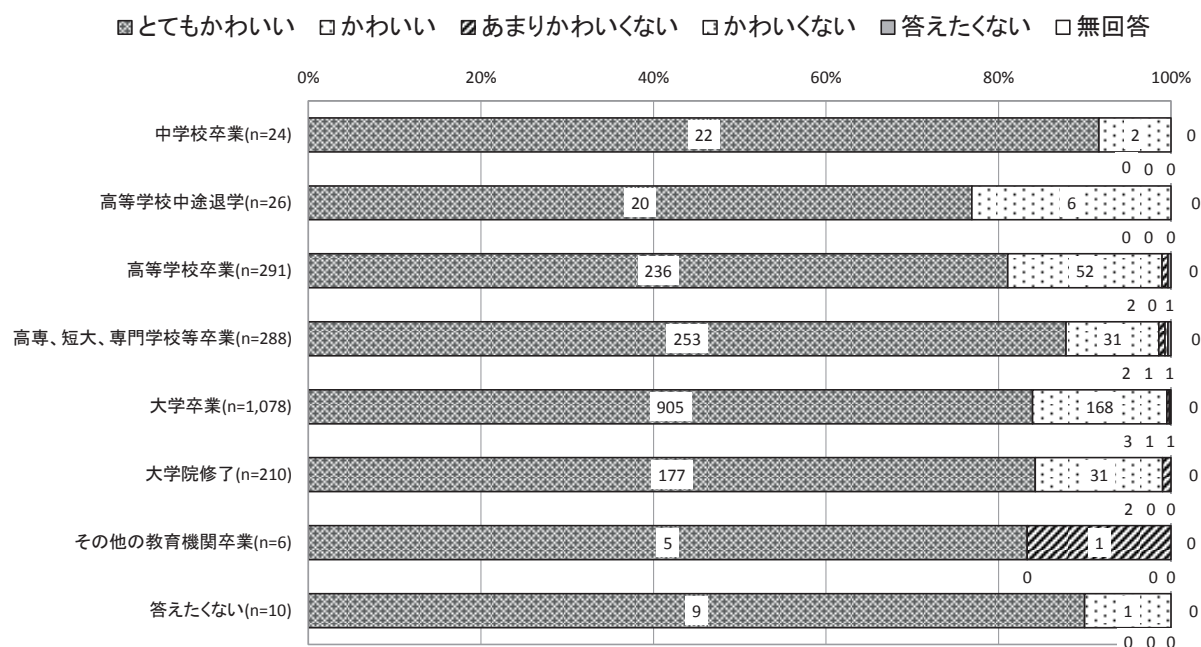
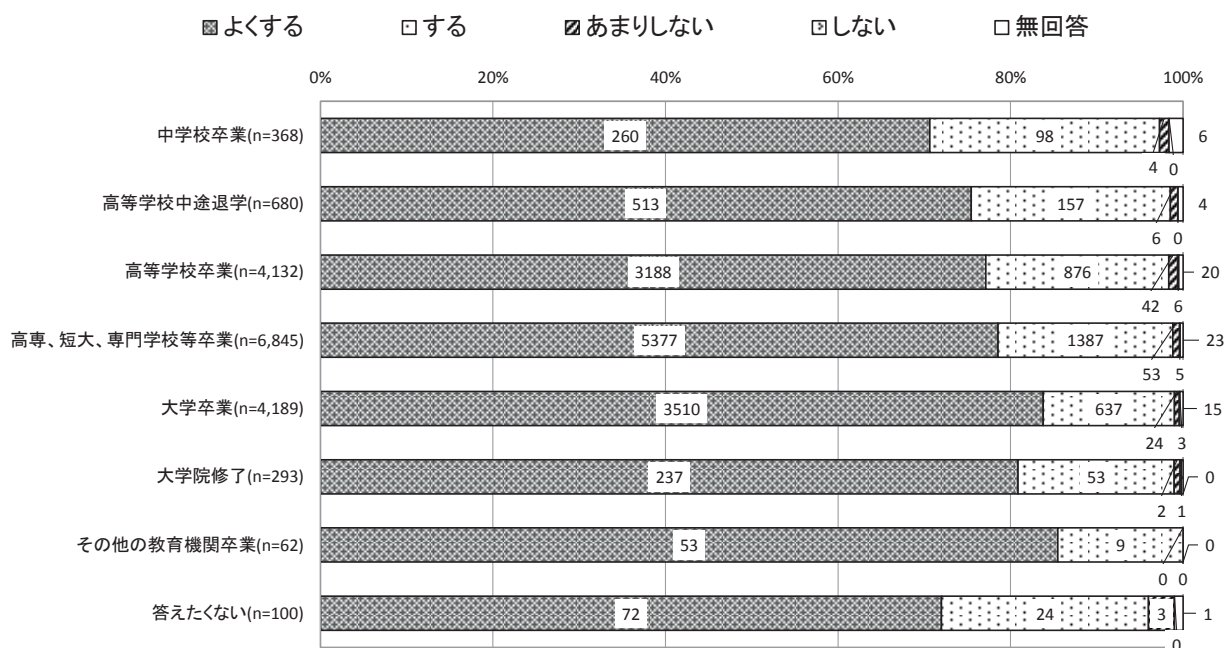


図 395. 父親の最終学歴別に見た、子どもをかわいいと思うか

父親の最終学歴別に子どもをかわいいと思うかを見ると、いずれの群においても概ね 80%以上が「とてもかわいい」と回答している。

母親の最終学歴別に見た、子どもと会話（５歳児保護者票問 7×問 31-2）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

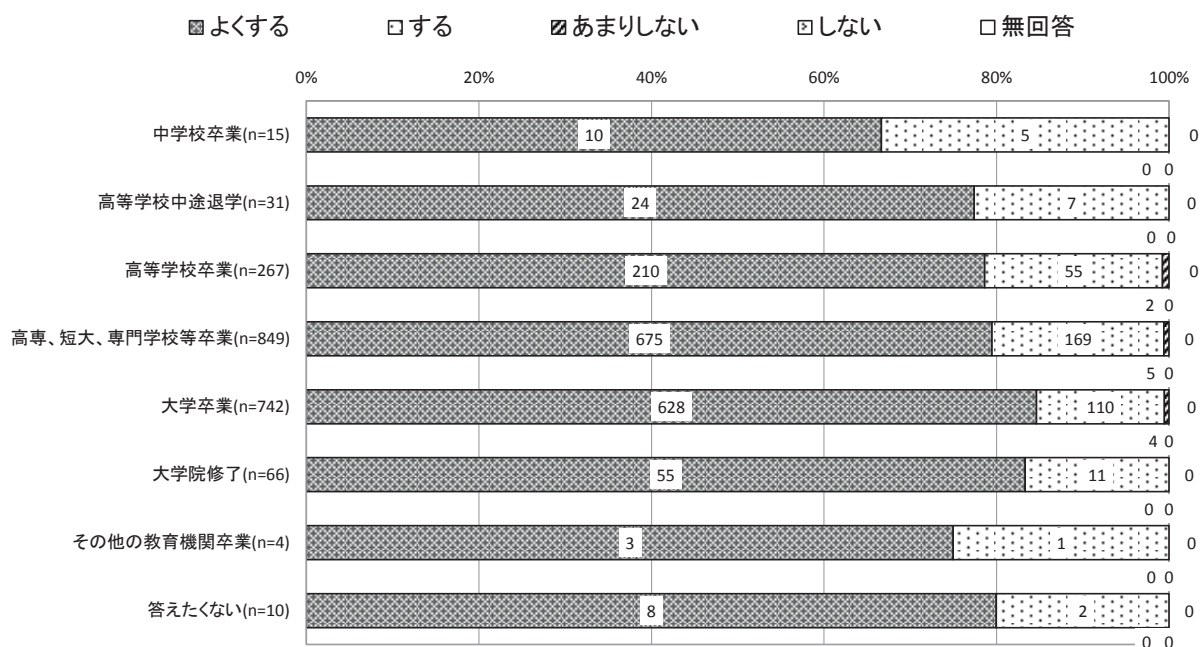
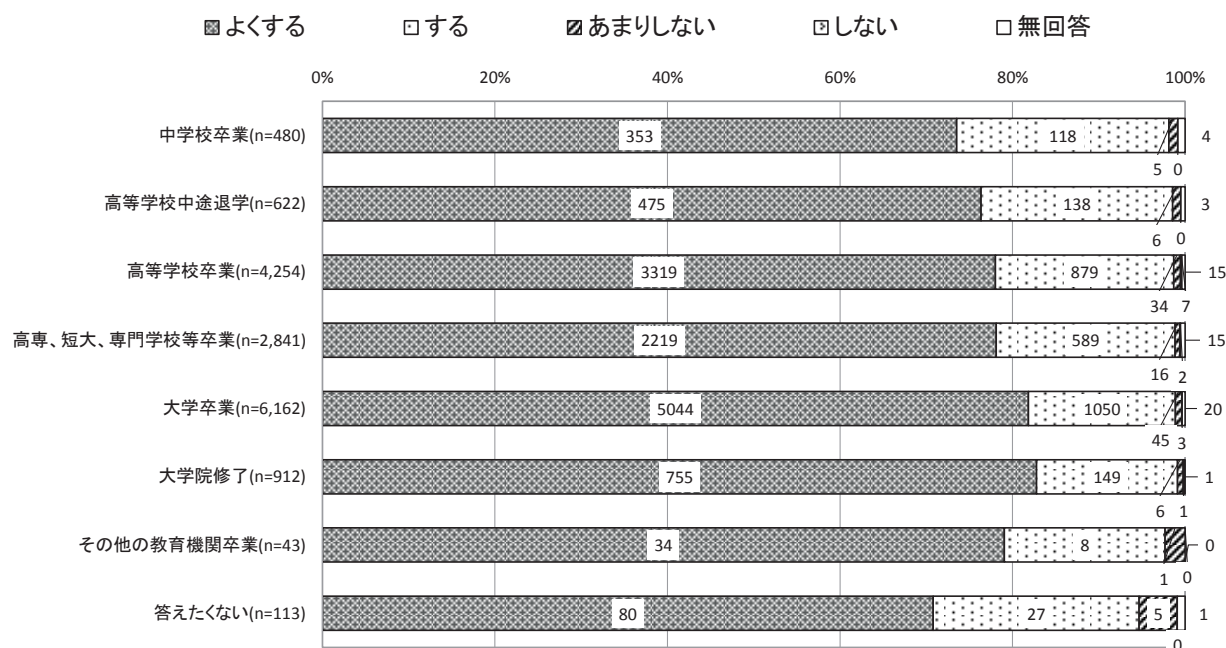


図 396. 母親の最終学歴別に見た、子どもと会話

母親の最終学歴別に子どもと会話を見ると、「よくする」と答えた割合は学歴が高まるほど若干多くなる傾向にある。

父親の最終学歴別に見た、子どもと会話（５歳児保護者票問 7×問 31-2）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

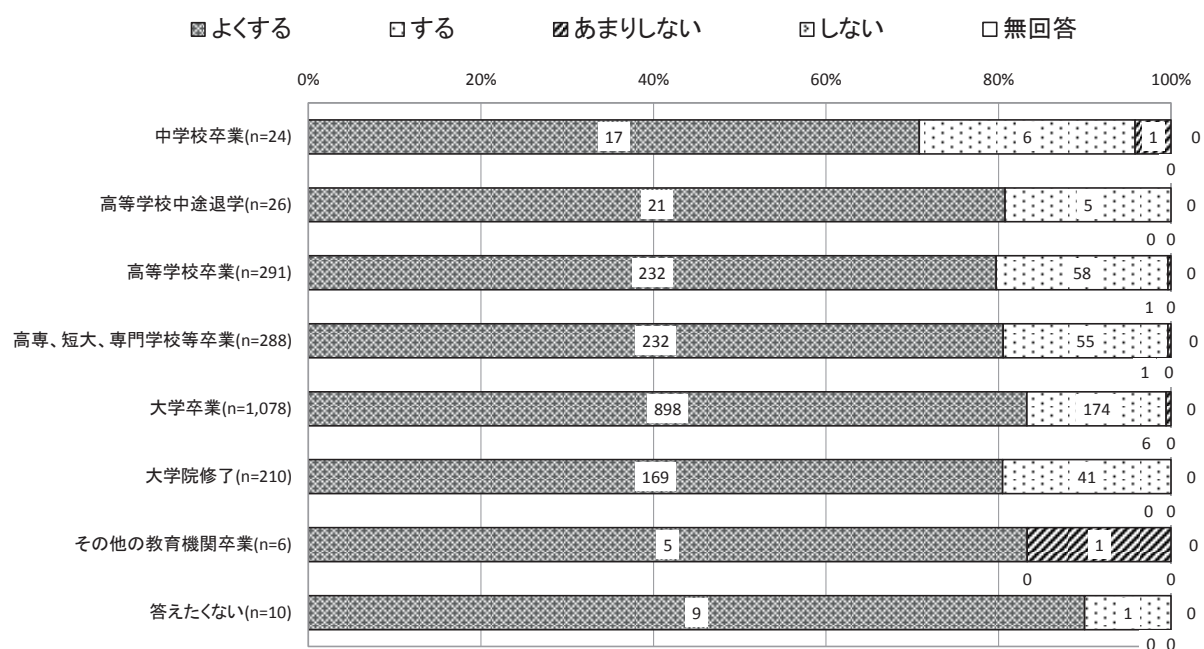
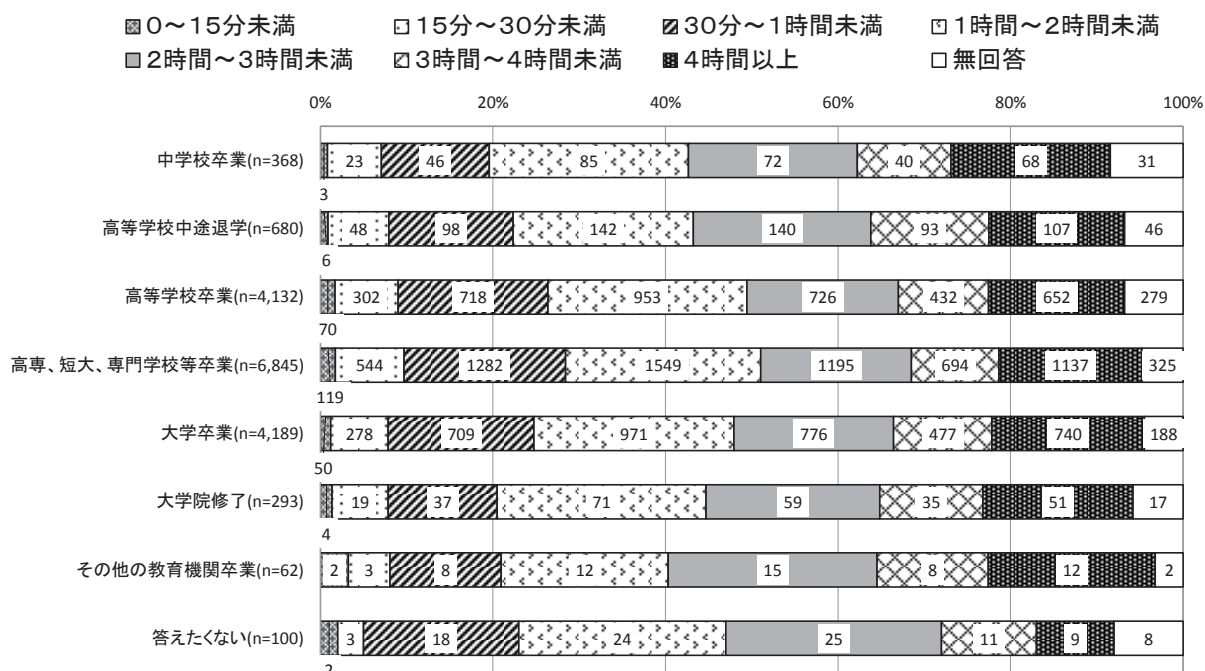


図 397. 父親の最終学歴別に見た、子どもと会話

父親の最終学歴別に子どもと会話を見ると、「よくする」と答えた層は学歴による違いは見受けられない。

母親の最終学歴別に見た、子どもと一緒にいる時間（平日）（５歳児保護者票問 7×問 31-3）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

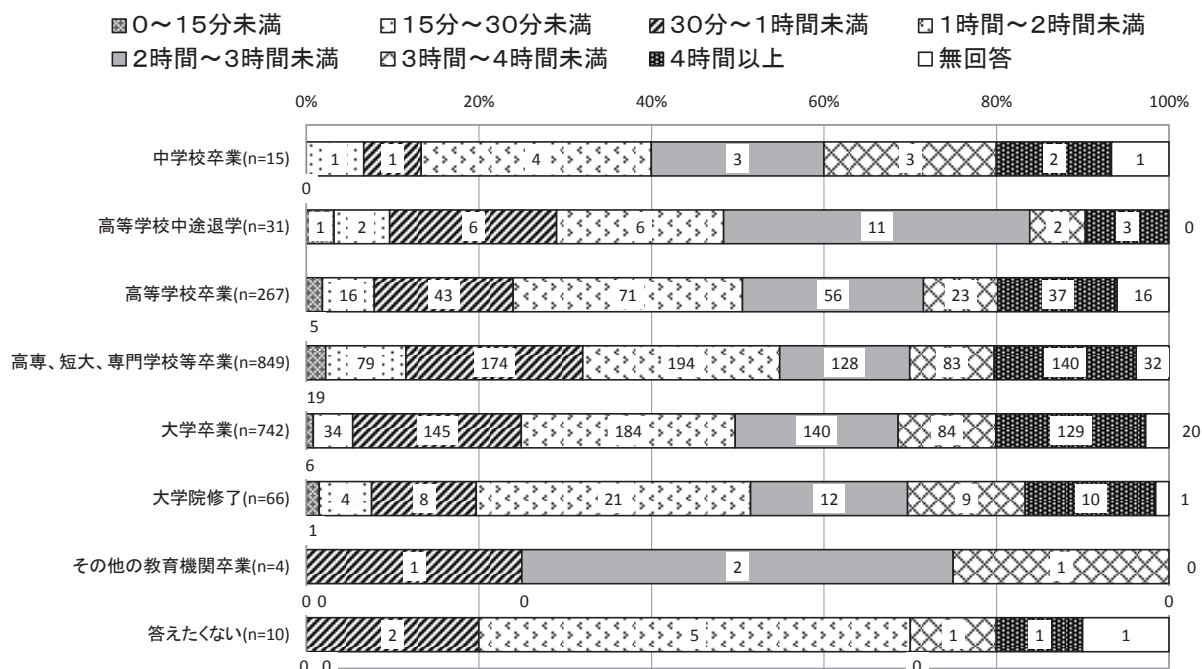
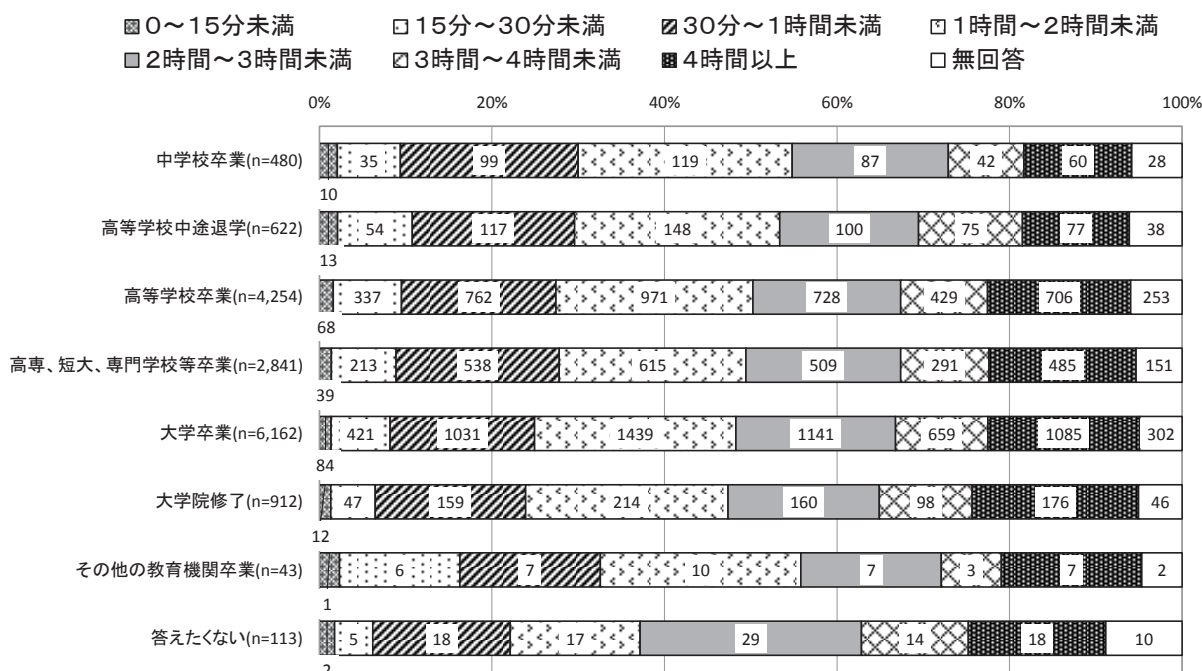


図 398. 母親の最終学歴別に見た、子どもと一緒にいる時間（平日）

母親の最終学歴別に子どもと一緒にいる時間（平日）を見ると、最終学歴による違いは見受けられない。

父親の最終学歴別に見た、子どもと一緒にいる時間（平日）（５歳児保護者票問 7×問 31-3）

< ５歳児全体（４市町合計） >



< 吹田市 >

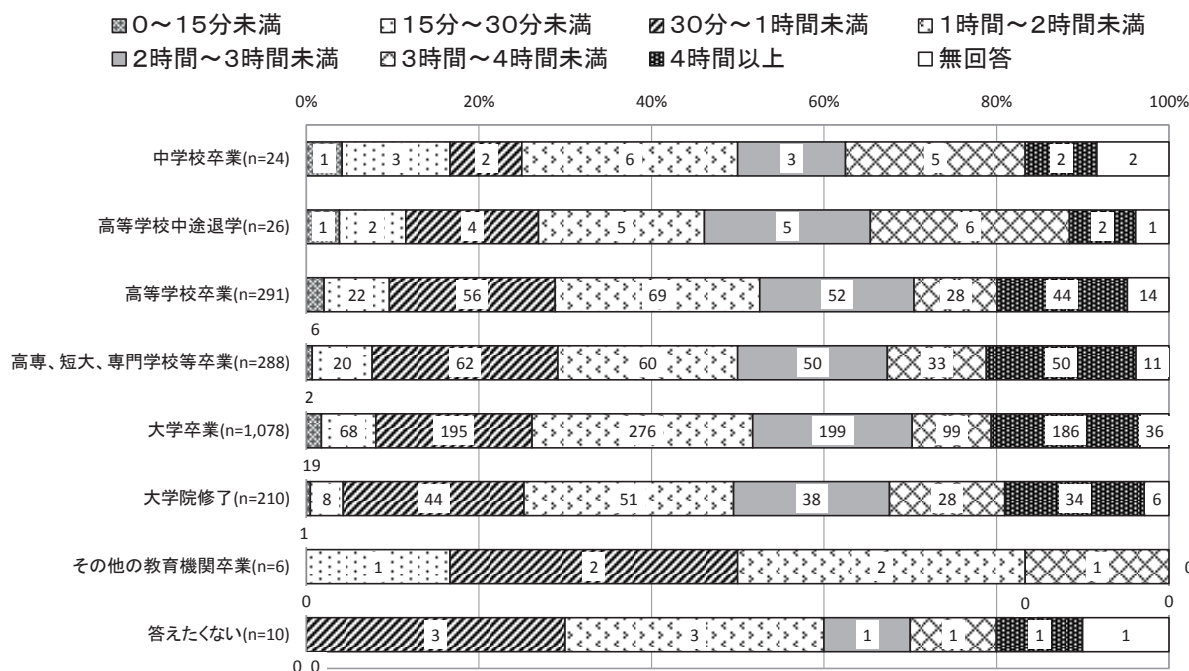
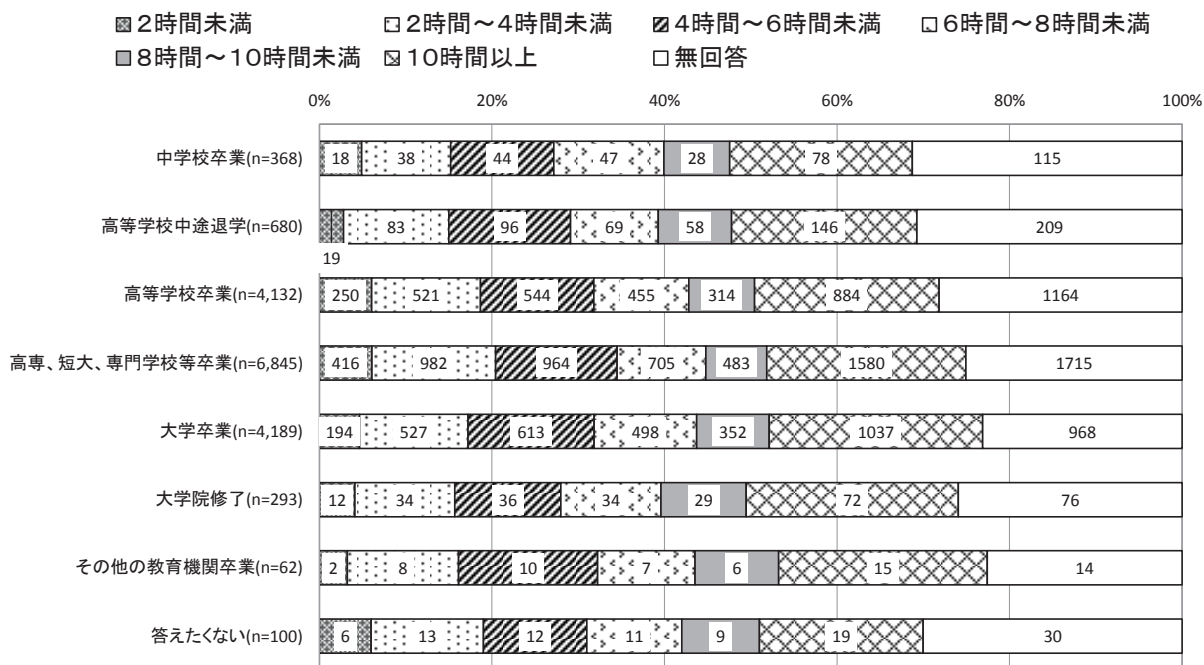


図 399. 父親の最終学歴別に見た、子どもと一緒にいる時間（平日）

父親の最終学歴別に子どもと一緒にいる時間（平日）を見ると、学歴が高くなるにつれて、「0～15分未満」および「15～30分未満」と答えた人の割合が低くなり、「30分～1時間未満」と答えた人の割合が高くなっている。

母親の最終学歴別に見た、子どもと一緒にいる時間（休日）（5歳児保護者票問7×問31-3）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

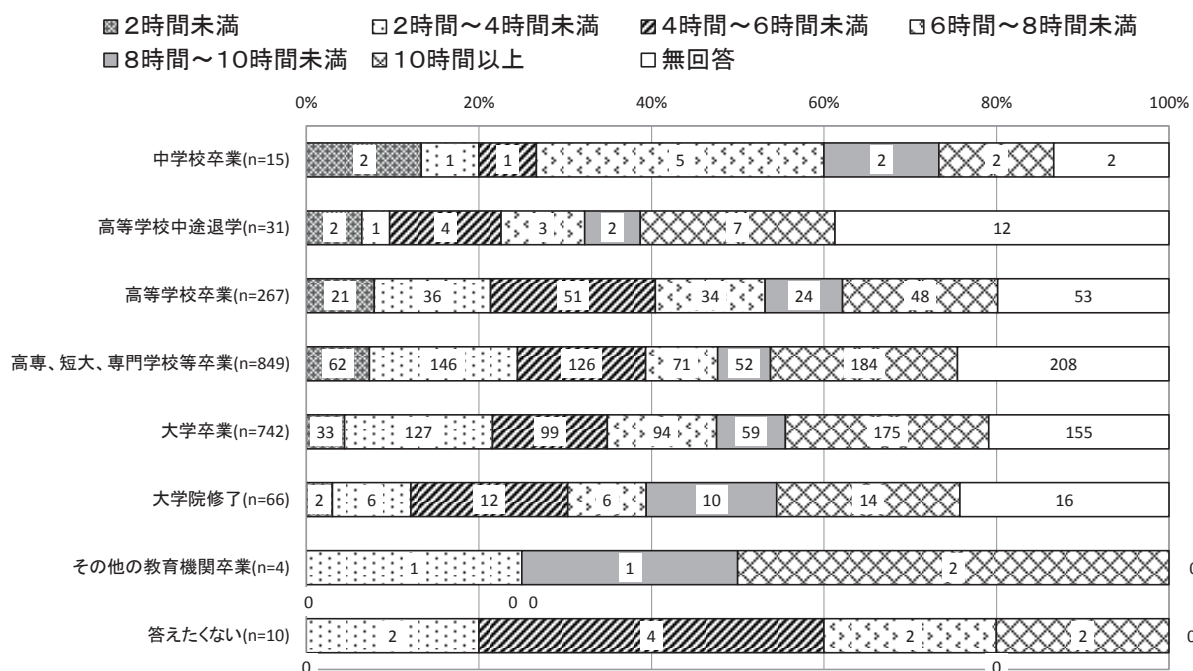
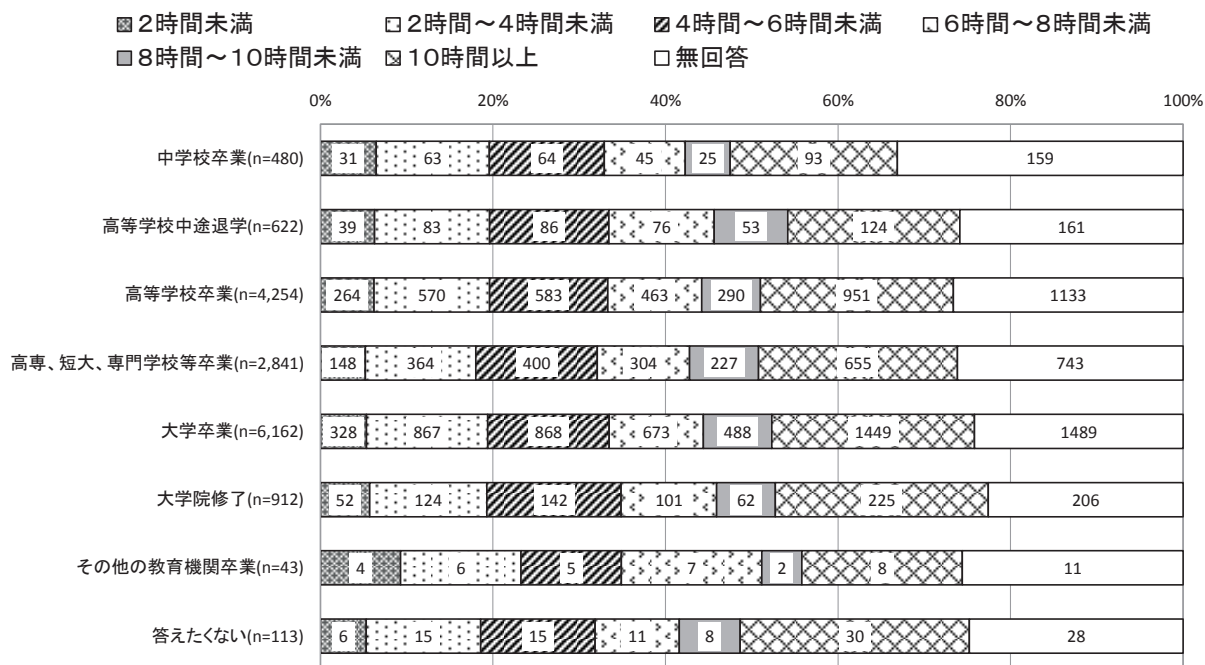


図 400. 母親の最終学歴別に見た、子どもと一緒にいる時間（休日）

母親の最終学歴別に子どもと一緒にいる時間（休日）を見ると、学歴が高まるにつれ、「2時間～4時間」と答えた人の割合が高くなっている。

父親の最終学歴別に見た、子どもと一緒にいる時間（休日）（5歳児保護者票問7×問31-3）

< 5歳児全体（4市町合計） >



< 吹田市 >

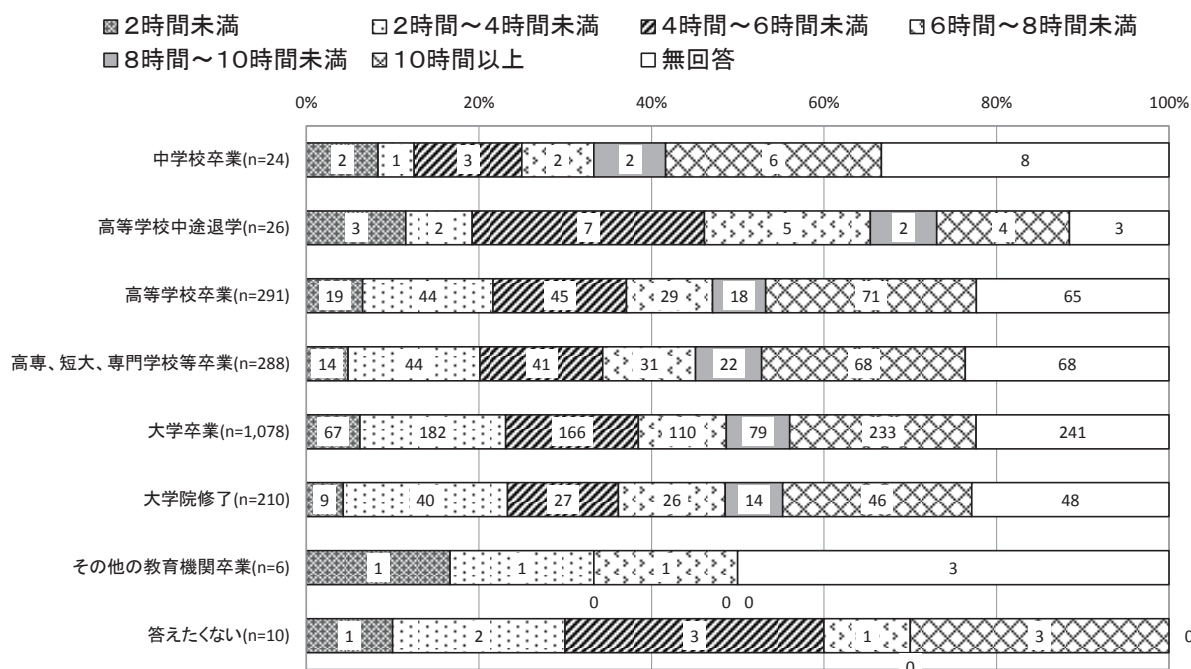


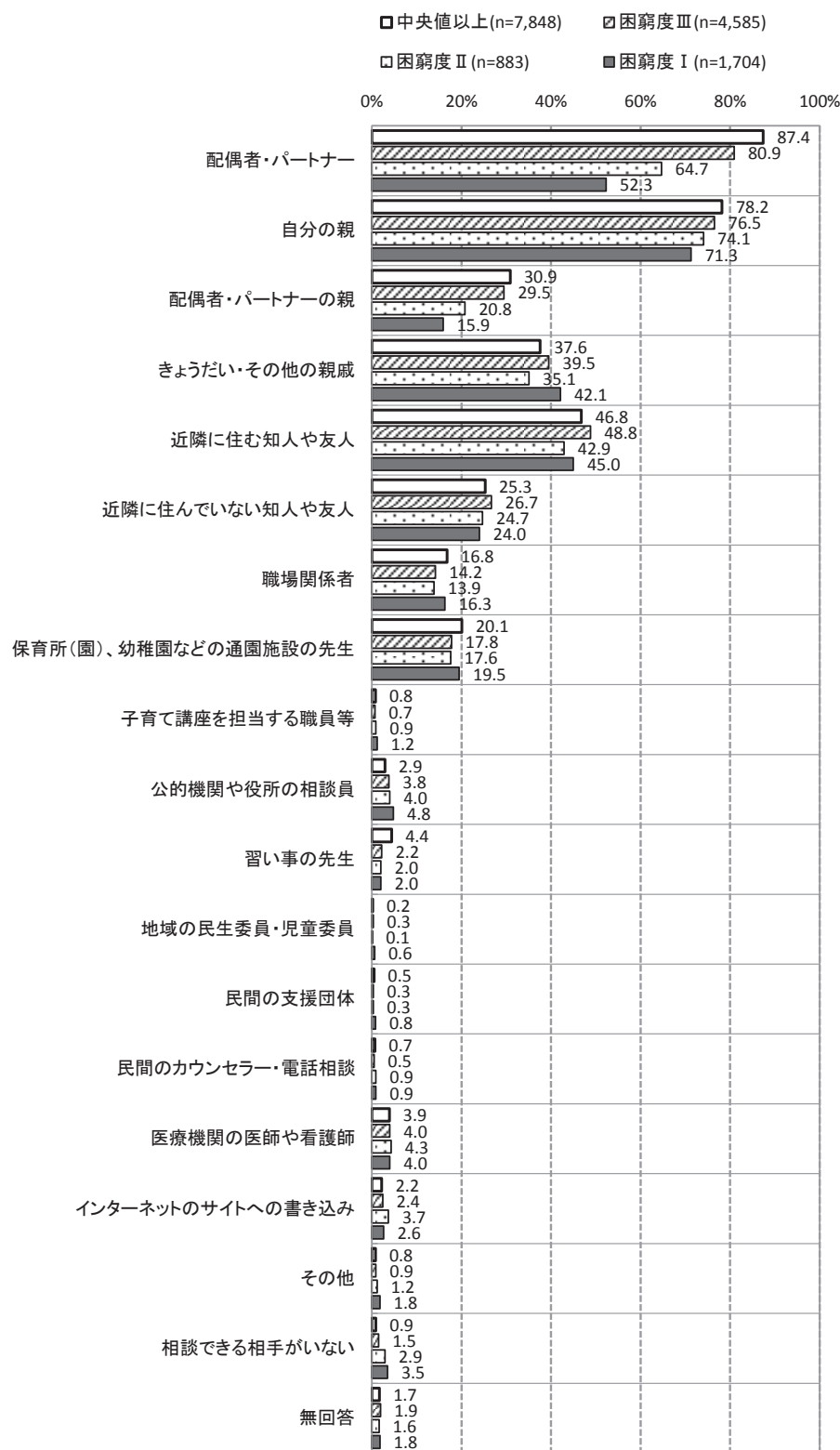
図 401. 父親の最終学歴別に見た、子どもと一緒にいる時間（休日）

父親の最終学歴別に子どもと一緒にいる時間（休日）を見ると、学歴が高まるにつれ、「2時間～4時間」と答えた人の割合が高くなっている。

3-5. 対人関係

困窮度別に見た、困ったときの相談先（5歳児保護者票問35）

< 5歳児全体（4市町合計） >



＜吹田市＞

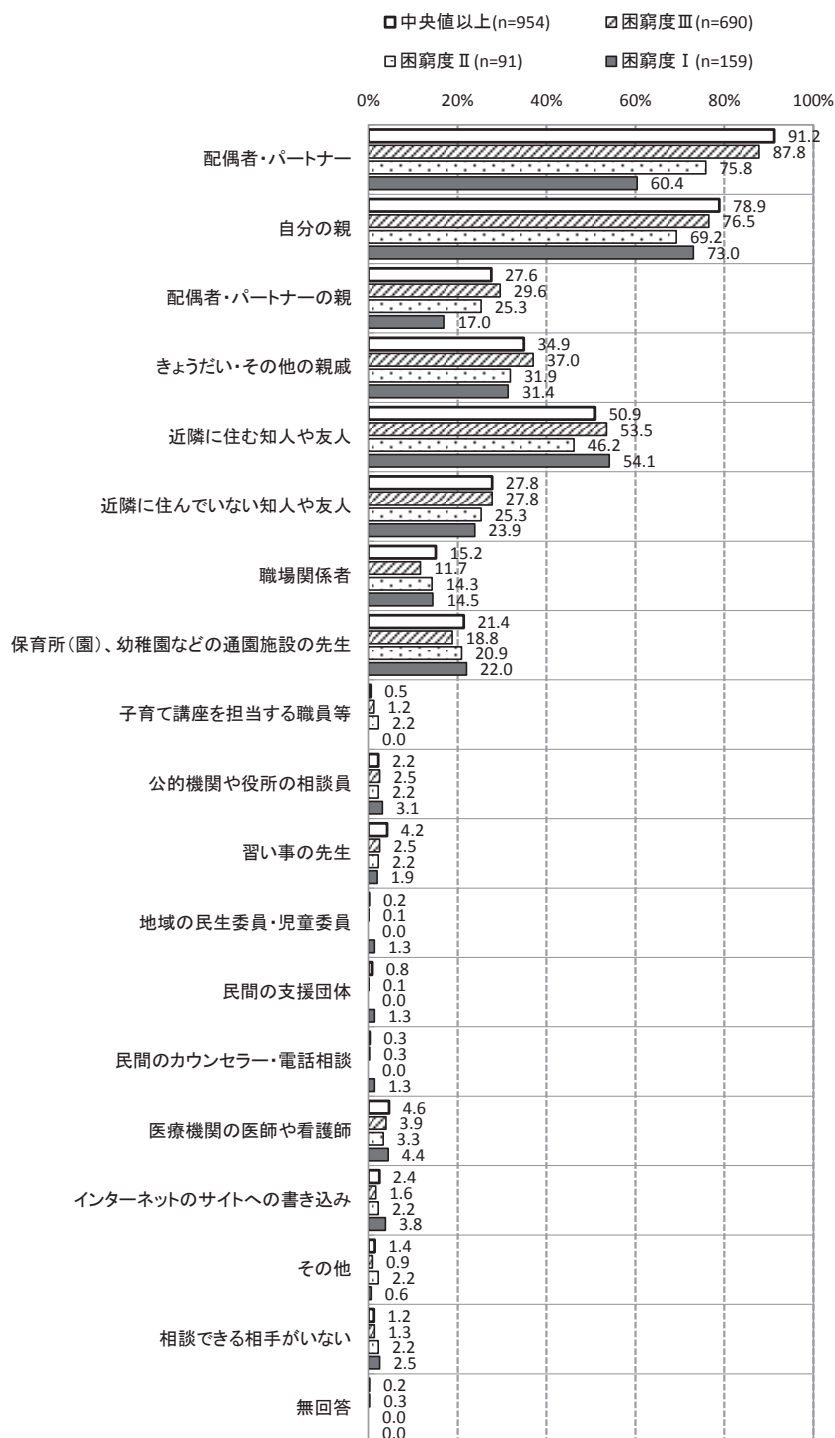
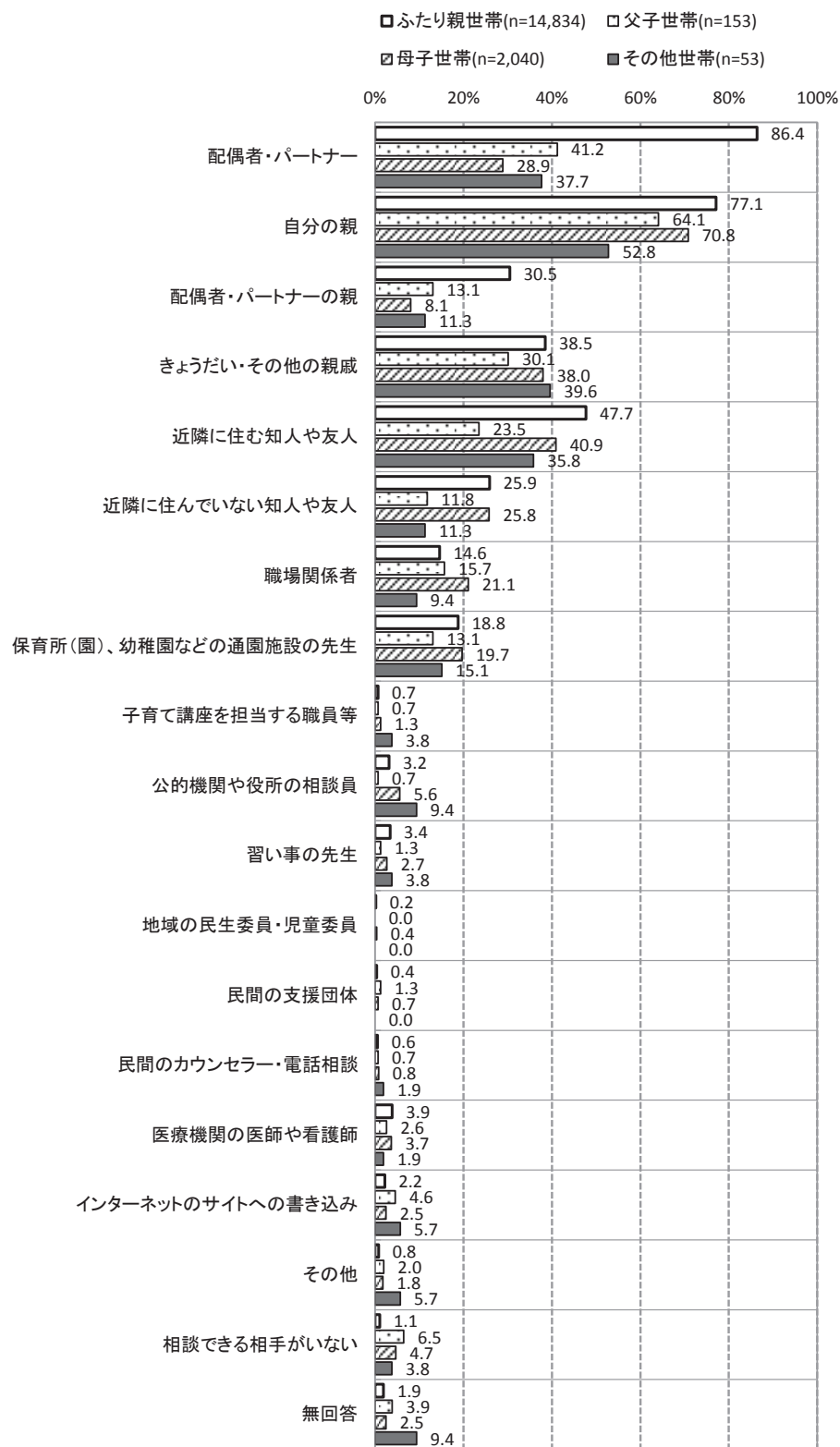


図 402. 困窮度別に見た、困ったときの相談先

困窮度別に見た困ったときの相談先を見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「地域の民生委員・児童委員」1.3%（中央値以上群に対して 6.5 倍）、「民間のカウンセラー・電話相談」1.3%（同じく、4.3 倍）、「相談できる相手がいない」2.5%（同じく 2.1 倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数見られた。さらに、中央値以上群では「配偶者・パートナー」と回答した割合が 91.2%であったのに対して、困窮度Ⅰ群では 60.4%であった。

世帯構成別に見た、困ったときの相談先（５歳児保護者票問 35）

< ５歳児全体（４市町合計） >



<吹田市>

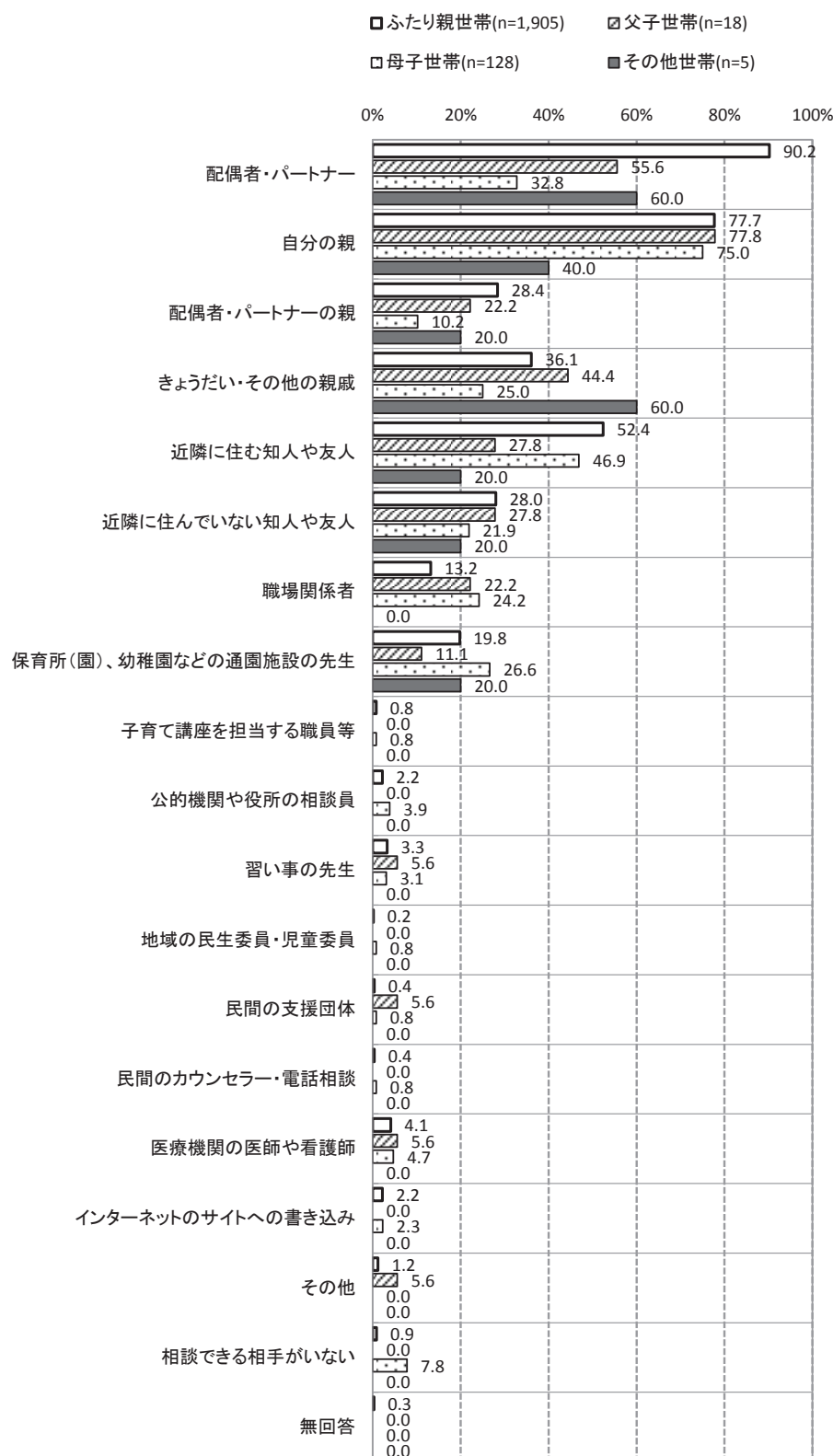


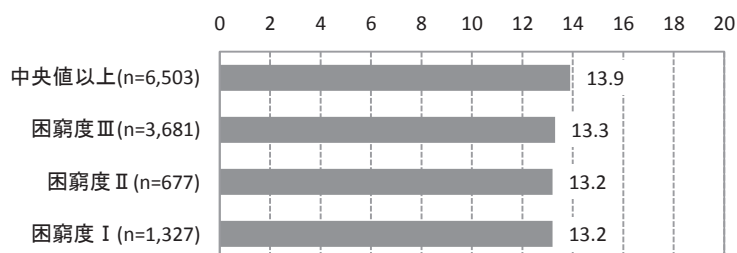
図 403. 世帯構成別に見た、困ったときの相談先

世帯構成別に困ったときの相談先を見ると、母子世帯・父子世帯ではそれぞれ「職場関係者」と回答した人が24.2%、22.2%であり、ふたり親世帯のそれぞれ1.8倍、1.7倍であった。また「医療機関の医師や看護師」と回答した人が4.7%、5.6%であり、ふたり親世帯のそれぞれ1.1倍、1.4倍であった。

困窮度別に見た、自己効力感（セルフ・エフィカシー）（5歳児保護者票問 40）

※成田・下仲・中里他（1995）の特性的自己効力感尺度より 5 項目を抽出して使用した。それぞれの項目について、「そう思う」～「思わない」までの 4 段階で評価させ、5 項目の合計得点を大人の自己効力感（セルフ・エフィカシー）得点とした。得点が高いほど、セルフ・エフィカシーが高いことを表す。

< 5 歳児全体（4 市町合計） >



< 吹田市 >

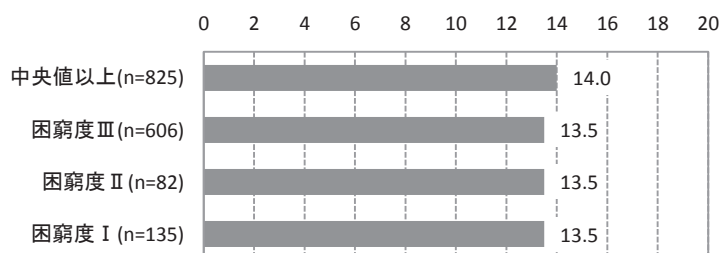


図 404. 困窮度別に見た、自己効力感（セルフ・エフィカシー）

困窮度別に自己効力感（セルフ・エフィカシー）を見ると、困窮度による大きな差は見られない。

Ⅲ. 課題と方向性

本調査は、調査票の配布と回収状況について学校の協力が得られたことにより、回収率が高いものになった。さらに、吹田市の調査のみならず大阪府内自治体と共同実施して把握できたことは、回答者数の多さ、および大阪府全域の実態把握という点においても意義がある。その上で、大阪府内全自治体の結果の多くは、吹田市の調査結果と同様の傾向を示しており、ともに掲載している。

本調査は、子どもの貧困対策の前提となる実態把握に位置付けられる。新たに子どもの権利に関する条約の精神が明記された、2016 年児童福祉法一部改正による理念と養育責任、子どもの貧困対策の推進に関する法律の条文を前提として確認する。

児童福祉法の抜粋

第一条 全て児童は、児童の権利に関する条約の精神にのっとり、適切に養育されること、その生活を保障されること、愛され、保護されること、その心身の健やかな成長及び発達並びにその自立が図られることその他の福祉を等しく保障される権利を有する。

第二条 全て国民は、児童が良好な環境において生まれ、かつ、社会のあらゆる分野において、児童の年齢及び発達の程度に応じて、その意見が尊重され、その最善の利益が優先して考慮され、心身ともに健やかに育成されるよう努めなければならない。

2 児童の保護者は、児童を心身ともに健やかに育成することについて第一義的責任を負う。

3 国及び地方公共団体は、児童の保護者とともに、児童を心身ともに健やかに育成する責任を負う。

子どもの貧困対策の推進に関する法律の抜粋

（目的）

第一条 この法律は、子どもの将来がその生まれ育った環境によって左右されることのないよう、貧困の状況にある子どもが健やかに育成される環境を整備するとともに、教育の機会均等を図るため、子どもの貧困対策に関し、基本理念を定め、国等の責務を明らかにし、及び子どもの貧困対策の基本となる事項を定めることにより、子どもの貧困対策を総合的に推進することを目的とする。

（基本理念）

第二条 子どもの貧困対策は、子ども等に対する教育の支援、生活の支援、就労の支援、経済的支援等の施策を、子どもの将来がその生まれ育った環境によって左右されることのない社会を実現することを旨として講ずることにより、推進されなければならない。

2 子どもの貧困対策は、国及び地方公共団体の関係機関相互の密接な連携の下に、関連分野における総合的な取組として行われなければならない。

（国の責務）

第三条 国は、前条の基本理念（次条において「基本理念」という。）にのっとり、子どもの貧困対策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

（地方公共団体の責務）

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、子どもの貧困対策に関し、国と協力しつつ、当該地域の状況に応じた施策を策定し、及び実施する責務を有する。

（国民の責務）

第五条 国民は、国又は地方公共団体が実施する子どもの貧困対策に協力するよう努めなければならない。

（略）

（調査研究）

第十四条 国及び地方公共団体は、子どもの貧困対策を適正に策定し、及び実施するため、子どもの貧困に関する調査及び研究その他の必要な施策を講ずるものとする。

本調査では、子どもの生活実態を把握する際に、大きく2つのことを意識して分析を行った。第一に、調査対象者をOECDの定める等価可処分所得の中央値の50%基準を単一の「ものさし」とし、そのみで線引きをすることを避けることとした。国が定める相対的貧困率（等価可処分所得の中央値の50%未満の割合）は、国際比較のためOECD等で用いられてはいるが、EU（ヨーロッパ連合）など60%基準を用いる国もあることから、複数の「ものさし」を用いることとした。最終的に、困窮度を4区分し、分析を行った。そのことによって、例えば、国が定める貧困線（中央値の50%未満）には含まれないものの、経済的理由によってさまざまな生きづらさを抱える子どもと保護者の生活実態を明らかにできたと考えている。第二に、等価可処分所得の算出の際に、国の基準の金額をそのまま大阪府内の自治体に当てはめるのではなく、調査対象者の回答から自治体ごとの等価可処分所得を算出したことである。相対的貧困の考え方は、「その地域で標準的に行われていることが欠けている状態」を指すことから、国の基準を当てはめるのではなく、その自治体ごとの「ものさし」を用いて困窮度を算出することとした。

以下では、経済的資本、人的資本（ヒューマン・キャピタル）、社会的資本（ソーシャル・キャピタル）の3つの領域において吹田市の調査結果を述べる。

※以下、記述の際に、特に記載ない場合は小5と中2のいる世帯であり、5歳児のいる世帯の数値には吹田市5歳児として記載している。

（１）経済的資本の欠如

ここでは、経済的資本に着目し、物的資源や生活に必要な資源（現金やサービス、住宅、医療などを含む）が充足されているかどうかに関心をあてた。

困窮度の分布を見ると、困窮度Ⅰ群 10.9%（吹田市5歳児：8.4%）、困窮度Ⅱ群 5.8%（吹田市5歳児：4.8%）となっている。吹田市における困窮度Ⅰ群の割合は、大阪府内全自治体における困窮度Ⅰ群の割合（14.9%）を4ポイント下回る結果となった（中央値はそれぞれ次のとおりである。吹田市：332万円、吹田市5歳児：313万円、大阪府内全自治体：255万円）。

本調査では、生活困窮を所得額等のいわば貨幣の量的な側面に加えて、経済的理由で生じた生活上のさまざまな困難について生活困窮の質的な側面にも着目をした。経済的理由で生じた生活上の困難についての質問項目は、現在の日本社会において、「通常であれば可能な生活」を基準に設定されており、「どれにも当てはまらない」という回答がその基準をクリアしている目安となるが、その世帯の割合は、中央値以上群で 46.6%（吹田市5歳児 48.5%、大阪府内全自治体 38.5%）であるのに対して、困窮度Ⅰ群では 5.9%（吹田市5歳児 14.5%、大阪府内全自治体：7.2%）に過ぎない。さらに、生活面において大きな格差が存在することが、困難を経験したと回答する割合の差からも見ることができる。例えば、困窮度Ⅰ群では、3.9%の世帯が「電気・ガス・水道などが止められた」（吹田市5歳児 5.0%）、8.3%の世帯が「医療機関を受診できなかった」（吹田市5歳児 5.7%）、5.9%の世帯が「電話などの通信料の支払いが滞ったことがある」（吹田市5歳児 9.4%）、7.1%の世帯が「敷金・保証金を用意できないので住み替え・転居を断念した」（吹田市5歳児 8.2%）と回答した。中央値以上群では、これらの回答の割合は1%を超えるものはない。このように、困窮度が深刻化するにいたるにつれて、経済的な理由から生活面での困難が増しているという傾向が示されている。その他にも、「国民年金の支払いが滞った」という回答が、困窮度Ⅰ群では 15.4%（吹田市5歳児 21.4%、大阪府内全自治体：23.8%）となっており、保護者の将来の生活困窮の可能性を示唆することとなっている。さらに「生活の見通しがたたくて不安になったことがある」という回答が中央値以上群では 4.2%（吹田市5歳児 4.2%）であるのに対して、困窮度Ⅰ群では 43.3%（吹田市5歳児 31.4%、大阪府内全自治体：43.9%）と高い数値を示していることから、経済状況が親の心理的な面にも影響を及ぼしているといえる。とりわけ、5歳児がいる世帯は経済状況が厳しいことが明らかとなった。

世帯の経済状況は、子どもの生活にも影響を及ぼしている。困窮度Ⅰ群では、「子どもを医療機関に受診させることができなかった」という回答が 6.3%（吹田市5歳児 1.3%）、「子どもの進路を変更した」が 4.7%となっている。中央値以上群では、この回答は1%未満であり、子どもの生活にも経済的な状況が反映されていることが示されている。そのなかでも、学習面での機会の差は顕著であるといえる。たとえば「子どもを習い事に通わすことができなかった」という回答は、中央値以上群では 2.2%（吹田市5歳児 2.7%）であるのに対して、困窮度Ⅰ群では 27.2%（吹田市5歳児 27.7%）、また、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」（通信制の幼児教育教材を含む）では中央値以上群が 1.7%（吹田市5歳児 0.6%）、困窮度Ⅰ群では 30.7%（吹田市5歳児 18.2%）となっている。

また、雇用形態が、所得階層の分布に反映されていることがわかる。中央値以上群では正規雇用が 94.1%（吹田市5歳児 95.2%）であるのに対して、困窮度Ⅰ群では 52.7%（吹田市5歳児 58.9%）と

大きな差がある。なお、正規雇用であるにもかかわらず困窮度Ⅰ群になるという点からは、ワーキングプアの状態に陥っている可能性が示唆されており、雇用形態だけではなく、その中身が問われていることにも注意が必要である。加えて、困窮度と学歴の関係も示されている。母親の学歴を見てみると中央値以上群では 35.3%（吹田市 5 歳児 45.7%）が大学卒であるのに対して、困窮度Ⅰ群では半分以下の 13.4%（吹田市 5 歳児 13.2%）である。父親の学歴でも同様の傾向がみられる。大学卒の割合が中央値以上群では 59.6%（吹田市 5 歳児 60.6%）で、困窮度Ⅰ群では 18.1%（吹田市 5 歳児 21.4%）である。中卒、高校中退の割合が、中央値以上群では 0.5%を満たないのに対して、困窮度Ⅰ群では、中学校卒業、高校中退の割合が、それぞれ、母親で 2.0%、5.5%、父親で 3.9%、1.2%となっている。学歴が高い群ほど正規雇用の割合が高くなっていることも調査から明らかになっている。

世帯構成と就労状況の関係からは、ふたり親世帯と比較して母子世帯では非正規雇用の割合が高く、25.6%（吹田市 5 歳児 29.5%）となっている。困窮度Ⅰ群では、主たる生計維持者が母親である場合が 39.0%と高くなっており、この層に母子世帯が多く含まれていることが示されている。

さらに、正規雇用の世帯の群では 56.8%の世帯は貯蓄ができていると回答しているのに対して、非正規の群では、貯蓄ができている世帯は半分以下の 22.2%にとどまっており、44.4%が赤字であると回答している。

社会保障制度の利用状況について、特に困窮状況と子どもに関連する制度に着目すると、就学援助制度の利用率は、困窮度Ⅰ群で 61.4%、Ⅱ群において 35.8%となっている。大阪府内全自治体に比べ、利用率は低い。生活保護制度を現在「受けている」と回答した割合は、困窮度Ⅰ群で 5.1%（吹田市 5 歳児 3.1%）であり、困窮度Ⅱ群以上では存在しない（吹田市 5 歳児：困窮度Ⅱ群 1.1%）。ひとり親世帯を対象とする児童扶養手当の受給率は、困窮度Ⅰ群では 8 割に達するものの、困窮度Ⅱ群 38.8%、Ⅲ群で 4 人に 1 人となっている。それぞれの制度の支給要件が異なるが、各制度の周知を図り、困窮層が確実に制度につながる仕組みづくりが求められている。公的な給付ではないが、ひとり親世帯に関連する養育費の受給状況をみると困窮度Ⅰ群は 23.0%、困窮度Ⅱ群は 60.0%となっている。各家庭の諸事情に配慮しながら養育費を確保するための取り組みの必要性が示されている。

住宅の所有状況別に家計状況を見ると、「赤字である」と回答した割合は、府営・市営の住宅（29.3%）、UR 賃貸住宅・公社賃貸住宅（42.0%）で高かった。住宅の所有状況別に子どものための貯金の状況について、「貯蓄したいが、できていない」と回答した割合は、府営・市営の住宅（59.6%）、UR 賃貸住宅・公社賃貸住宅（56.0%）となっている。公営住宅等の入居には、所得要件等があるため、必然的に、困窮層の割合が他の住宅群に比べて高くなるともいえるが、家賃の負担が軽減されてもなお家計が厳しいことが示されている。家賃の減免等の利用ができているのか、他の必要な社会保障制度を利用できているのかどうか、さらに丁寧な支援が求められているといえる。また、民間賃貸住宅に住む世帯でも子どものための貯蓄ができていない層が一定数おり、子育て世帯全体における家賃軽減策のニーズが確認されている。

はじめて親になった年齢（母親が回答者の場合）を困窮度別にみると、困窮度Ⅰ群で 10 代および 20～23 歳の割合が 19.4%（吹田市 5 歳児 31.5%）と最も高い結果となった。母親の学歴を出産年齢別にみると、20 代、30 代では、中卒および高校中退がほとんど存在しないのに対して、10 代では、中卒、高校中退がそれぞれ 2 割を占めている結果となった（吹田市 5 歳児：中卒 17.4%、高校中退 30.4%）。就労状況について、大阪府全自治体では、10 代の正規の割合が低い傾向がみられるが、本市では正規群の割合が他の年齢層より数ポイント下回るものの、85%に達している（吹田市 5 歳児 47.1%）。ただし、正規の割合は高いが困窮度が高いことには留意をする必要があり、その雇用の内容の検討が必要である。

また、10代の特徴として、心身の自覚症状の該当数が、母親自身だけではなく子どもでも高いことがデータで確認されている。出産前後のケアだけではなく、長期的な視点にたち、子どもを含めた健康支援、子育て支援、親自身の学びなおし、資格取得など収入を高める就労支援策などが求められている。特に、5歳児をもつ母親については、高校中退の割合が高くなっており、高校中退を防ぐ施策が求められている。

以上から導き出される政策課題は、経済的に困窮している世帯を確実に各制度につながる仕組みづくりが求められていることである。各制度の利用率を改善するための取り組みを行う必要がある。制度やサービスが利用の拒否や認知度の低さなどから、必要な人に届いていない現状がある。各制度の受給要件はそれぞれ異なるため単純に比較はできないが、特に生活保護世帯の受給率は、他の制度と比較してきわめて低く、捕捉率の改善が求められる。

また、医療費の負担を軽減する施策として、子ども医療費助成制度の拡充や国民健康保険料および利用者負担の減免などの拡充が求められる。また、子育て世帯への家賃負担の軽減など、住宅費の負担を軽減する施策も重要といえる。さらに、困窮度が高い群では、家計が赤字の割合が高い。児童扶養手当や生活保護制度等の経済給付は、国の施策ではあるが、給付水準の引き上げや受給要件の緩和なども必要であり、国に対する地方自治体からの働きかけが必要である。

就労所得を増やすためには、安定した雇用の確保が不可欠であり、子育て世帯の就労について地域の企業等との連携が重要である。雇用については、賃金だけでなく、勤務時間など子育てに配慮した働き方の保障が求められている。

また、住宅の状況と経済的苦しさとの関連が明らかになった。特に、公営住宅が集中する校区では、小学校や子育て広場、保育所、幼稚園などで教育的支援、社会的支援を重点的に実施することなどが必要である。

本調査では、若年で出産した親やひとり親世帯など優先して支援すべきグループが明確になった。経済的支援策と同時に学び直しや資格取得等の就労支援策を一体的に実施することが求められている。また、ひとり親世帯については、養育費の確保のための取り組みをそれぞれの家庭の実情に合わせて進めていくことが必要である。経済給付は、世帯それぞれを対象にしており個別支援になりがちであるが、とりわけ困窮度が高い地域においては、地域を支援の単位として設定し、後述するような孤立する保護者同士をつなげる支援や子どもの養育や関心を高める支援と連動させて行うことを検討する必要性が示されている。

（２）ヒューマン・キャピタルの欠如

ここでは、家庭生活・学習状況が困窮度によってどのような差が表れているかを見る。まず、子どもの将来に大きな影響を与えるのは学力だけではない。ヒューマン・キャピタルの面から考察すると、学校外での子どもの多様な「体験」の有無は、その形成過程に影響を与えることが予想される。その点から見ても、経済的な面での格差は見過ごすことができない。「家族旅行(テーマパークなど日帰りのお出かけを含む)ができなかった」という回答は中央値以上では4.0%（吹田市5歳児3.7%）であるのに対し、困窮度Ⅰ群では39.8%（吹田市5歳児27.0%）となっている。最後に「どれにも当てはまらない」と回答している世帯が、中央値以上群では75.0%（吹田市5歳児83.1%）、困窮度Ⅰ群では、31.1%（吹田市5歳児44.0%）に過ぎない。

困窮度別に朝食の頻度を見ると、困窮度が高くなるにしたがって、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる頻度が低くなっている。困窮度Ⅰ群では、12.0%が「毎日またはほとんど毎日」朝食をとってい

ないと回答した（吹田市 5 歳児「必ず食べる」89.9%）。就労状況別に朝食の頻度を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる割合は、正規群が最も高く、無業群が 77.8%と頻度が低くなる。なお、無業群では、11.1%が一週間に一度も「食べない」と回答していることに留意が必要である。吹田市 5 歳児では、歯磨きの習慣が「ない」という割合は、困窮度Ⅰ群で 3.1%存在している。また、午後 11 時以降に寝ている割合も困窮度Ⅰ群で最も高く 4.4%存在する。困窮度別にしつけの内容を見ると、困窮度Ⅰ群では「生活リズム（早寝・早起き・朝ご飯など）を整える」「文字や簡単な計算を教える」「（絵）本を読み聞かせる」が他群に比べて低い状況にある。

朝食の頻度と子どもとの関わりをみると、「毎日またはほとんど毎日」食べている人ほど、保護者が子どもとよく会話をしている。朝食の頻度別に子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）の得点を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した人では、18.8 点であるのに対して、「週 5 回以下」では、17.1 点と、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した人のほうが「週 5 回以下」の人よりも子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）が高い結果となった。おうちの大人との関わりを見ると、困窮度が高くなるにつれて、朝食を一緒にとることが「まったくない」と回答する割合が増加する。一緒に文化活動をするに関しても「まったくない」と回答する割合は増加したが、大阪府内全自治体に比べその割合は低い。次に子どもの学習については、困窮度が高まるにつれて、1 日当たりの勉強時間に関し「まったくしない」または「30 分より少ない」と回答する子どもの割合は増加し（中央値以上群では 12.4%、困窮度Ⅰ群では 25.1%）、それに関連して学校の勉強について「よくわかる」と回答する子どもの割合が減少傾向を示した（中央値以上群では 32.6%、困窮度Ⅰ群では 17.9%）。授業以外の読書時間は、困窮度が高まるにつれて「まったくしない」と回答した割合が増える傾向が伺えた。

また、生活習慣との関連で勉強と読書の習慣を見ると、起床時間が決まっていない子ども、朝食をとるのが週 5 回以下の子どもにおいては、勉強・読書ともに「まったくしない」・「30 分より少ない」回答の割合が高く、特に朝食を摂るのが週 5 回以下の子どもにおいては、授業以外の勉強時間は「まったくしない」と回答した割合は 20.1%と有意に高かった（毎日またはほとんど毎日群は 3.6%）。困窮度別に勉強時間と学習理解度の関連を見ると、同じ勉強時間であっても困窮度が高くなると学習理解度が低くなる傾向が示された。

子どもの将来に関して、困窮度が高まるにつれて「高校」までと答える子どもの割合が増加し（中央値以上群では 3.3%、困窮度Ⅰ群では 17.1%）、「大学・短期大学」までと答える割合が減少したが（中央値以上群では 52.2%、困窮度Ⅰ群では 36.3%）、この傾向は保護者の回答と同様で子どもの学力・経済的余裕に依拠している。

子どもの遅刻状況について「毎日またはほとんど毎日通っている」と答えた割合は、困窮度を問わず大阪府内全自治体よりも高くなっている。週 1 回以上遅刻する子どもに着目すると、保護者と子どもの関わりにおいて、朝食を一緒に食べたり、宿題を見てもらったり、学校の話をしたり、一緒に遊んだり、文化活動をしたりすることが「まったくない」と回答する割合が遅刻はしない群に比べ高かった。さらに「遅刻はしない」子どもを持つ保護者は「週 1 回以上遅刻する」子どもを持つ保護者に比べ、「とても信頼している」と回答する割合が高かった。登校状況を見ると、不登校の子どもはそうでない子どもよりも、学校や勉強、自分のこと、おうちのこと、進学・進路のこと等、多岐にわたって悩む割合が高く、自分の体や気持ちで気になる該当数においても 2 倍近くあった。自己効力感（セルフ・エフィカシー）も低かった。更に「悩んだときの対処を教えてください人」がいない割合を見ると、「不登校」では 16.0%に上り、大阪府内全自治体の 9.1%に比べて高かった。

心身の自覚症状(子ども)についてみると、困窮度が心身に影響を与えていることが明らかとなった。困窮度別に自分の体や気持ちで気になることについて、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「歯がいたい」6.4%（中央値以上群に対して、2.8倍）、「よく頭がいたくなる」20.3%（1.5倍）、「よくかぜをひく」4.4%（1.5倍）となり、困窮度Ⅰ群においてやや高い項目が複数みられた。さらに、中央値以上群と上記の項目ほどの差はないものの、困窮度Ⅰ群では、「不安な気持ちになる」に加え、「まわりが気になる」18.3%（1.3倍）、「やる気が起きない」24.3%（1.1倍）、「イライラする」29.9%（1.4倍）など、心理的・精神的症状を示す項目も無視できない。こうした心身の状況が学習状況にも影響を与えていると推測される。心身の自覚症状(保護者)は、子どもと同様の傾向を示し、困窮度の関連が示されている。特に、困窮度Ⅰ群に着目して、中央値以上群との差が大きい順に挙げると、「歯がいたい」6.7%（中央値以上群に対し3.0倍）、「ねむれない」12.2%（2.7倍）、「不安な気持ちになる」42.1%（2.5倍）、「やる気が起きない」27.6%（1.8倍）、「まわりが気になる」15.7%（1.7倍）となっている。また、「不安な気持ちになる」、「まわりが気になる」、「やる気が起きない」に加え「イライラする」47.6%（1.6倍）と心理的・精神的状況への影響もみられた。

「生活を楽しんでいるか」、「将来に対する希望」、「幸福感」については、中央値以上群に対して、他の群において肯定的な回答の割合が低下しており、大阪府全自治体の傾向と同様である。不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうかという設問に対して、困窮度Ⅱ群の高さが特徴的であり、支援ニーズが高い層を含んでいると推測される。

以上の調査結果を参考に政策課題を挙げる。困窮度によって、まず、食生活等、基本的な生活習慣に対するケアを必要とする子どもが一定数いることが確認された。学習の理解や勉強時間など、困窮度による学習面での格差が見られた。また、困窮度は、子どもの心身の状況、および保護者の心身の状況にも影響を与えており、医療的ケアの必要性も示された。学校内だけではなく、学校外での塾や習い事、文化活動など、大人と関わるさまざまな社会活動を体験する「機会」の格差を縮小する施策が求められている。これらのさまざまな機会を提供する「居場所づくり」の必要性を根拠付けるデータが得られたといえる。

（３）ソーシャル・キャピタルの欠如

子ども・保護者の社会的な対人関係について、困窮度や世帯構成などの視点から結果を述べる。子どもが放課後に過ごす場所について、困窮度が高まるにつれて「習い事」「塾」の割合が減少した。一方「スーパーやショッピングモール」「コンビニエンスストア」「ゲームセンター」と答える子どもは、回答数は少ないものの中央値以上群（6.7%）に比べ、困窮度Ⅰ群は増える傾向にあった（11.2%）。また「図書館や公民館など公共の施設」と答えた割合は大阪府内全自治体に比べ困窮度を問わず高いという地域の特徴も明らかになった。

続いて子どもが誰と放課後を過ごすかを見てみると、困窮度が高まるにつれて「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」「学校以外のともだち（地域のスポーツクラブ、近所のともだちなど）」と回答する子どもの割合が低くなった。「ひとりである」と答えた割合は困窮度によって14.5%～27.5%だったが、一方で、自分の子どもが放課後ひとりで過ごしていると考えている保護者は困窮度を問わず5%程度であった。すなわち放課後の過ごし方について保護者の認識と実態とがかい離している状況が確認された。

悩んでいることを困窮度の視点から見ると、困窮度が高まるにつれて「いやなことや悩んでいることはない」と回答する子どもの割合が減り（中央値以上群では41.9%、困窮度Ⅰ群では27.1%）、その分

「学校や勉強のこと」を悩み事として回答する割合が増えた（中央値以上群では 20.3%、困窮度Ⅰ群では 33.1%）。そしてそのいやなこと・悩んでいることを相談する相手として、困窮度が高まるにつれて「だれにも相談したくない」と回答する子どもの割合も増加する傾向にあった（中央値以上群では 9.8%、困窮度Ⅰ群では 12.7%）。困窮層の子どもにおいては、嫌な事や悩みを抱えたまま生活を送っていることが推測される。

保護者の相談相手や相談先においては、困窮度が高まるにつれて「配偶者・パートナー」「近所に住む知人や友人」と回答する割合が減少し、「相談できる相手がいない」と回答する割合が増加した（中央値以上群では 1.8%：吹田市 5 歳児 1.3%、困窮度Ⅰ群では 2.8%：吹田市 5 歳児 2.5%）。

また世帯種別に関しては、父子世帯では「困ったときの相談相手がいない」と回答する割合が 12.5%と世帯構成別の中で最も高く、またこの値は、大阪府内全自治体の父子世帯の数値（7.4%）よりも高いものであった。父子世帯と母子世帯とでは生活圏・生活環境が異なるため、それぞれに適した支援を行っていく必要があると推測される。

地域社会に相談相手がいる場合はいない場合に比べて、家の手伝い、おうちの大人に宿題を見てもらう、学校の話、社会の出来事を話すなどの割合が高まり、地域社会における相談相手の存在と家庭環境との関連が推測される。

（４）政策課題のまとめ

以上、経済的資本、ヒューマン・キャピタル、ソーシャル・キャピタルの３つの領域ごとに吹田市の特徴と政策課題を述べてきた。３つの領域は、それぞれ独立する項目ではなく、互いに関連し、影響を及ぼしあい、重複しているともいえる。改めてそれらをまとめて政策課題を述べる。重要なのは、経済的支援策と学習支援や子ども食堂など子どもの「居場所」支援を車の両輪として同時に進めることである。子どもの貧困は、「見えない貧困」とも表現されるが、調査結果によれば、家賃滞納、国保保険料の滞納や税の滞納など、さまざまな生活困窮のサインは、子どもあるいは保護者から出されているといえる。それら生活困窮のサインを見逃さずに、子どもの支援策に確実につなげる仕組みが必要である。地域において、各関係機関、学校、NPO 等が子どもと保護者に関わるなかで気づいた生活困窮のサインを情報共有し、支援につなげていくことが求められている。

以下、包括的に５点にまとめて提案する。生活基盤となる経済的支援、家庭教育支援、その上で多様な社会経験と学習支援、これら３点をつなぐ仕組みが必須である。

- ① 生活基盤づくり：所得保障制度の充実や雇用環境の改善が求められる。これらは、国に対する要望、また企業への意識の醸成なども検討すべきである。生活保護受給者やひとり親等を雇用した場合のトライアル雇用奨励金の積極的活用や自治体のホームページに優良企業として掲載するなどインセンティブを設けて、企業と協働で作りに上げていくことが求められる。また、正規雇用でありながら困窮度Ⅰ群に含まれるものも明らかになり、最低賃金の引き上げや企業への指導の徹底なども国への要望として挙げられる。

以下の③とも関連するが、今回の調査において、困窮度Ⅰ群でありながら、制度やサービスを利用できていない家庭が存在することが明らかになった。制度利用に伴う抵抗を軽減する努力と制度の周知徹底が必要である。生活基盤に欠かせない現金給付の改善、新たな制度の創出（たとえば、子育て世帯に対する住宅手当等）など、国に要望するとともに、自治体レベルで実施可能なこともあわせて検討すべきである。医療費負担軽減策としての現物給付は、さらなる検討を進めることを

期待したい。また、海外の取り組み事例などを参考にした養育費確保の取り組みなど、それらを根拠づける条例等の策定も求められる。

- ② 家庭基盤づくり：学習支援のみならず、基盤となる家庭教育支援は必須である。すべての家庭において、冒頭に掲載した法律にあるように、経済的状況に左右されることなく、子どもの最善の利益に基づいてケアされる家庭環境を作ること、自治体として総力をあげて取り組む必要がある。乳児の全戸訪問から、家庭教育支援（国の補助事業）として義務教育年齢まで継続することも求められる。入学時、進路選択時などの機会をとらえてすべての家庭に子どもの成長と発達に必要なことを伝える機会を作ること、学校において家庭教育支援講座や保護者が気軽に立ち寄れる居場所を作る（他地域でコミュニティ・スクールとして実施あり）など、当たり前の家庭生活を送れる環境を社会的責任として創出する必要がある。ユニバーサル型として、予防も含めてすべての家庭に必要な一般施策と個別のニーズを有する層を対象にした施策の両面が必要である。
- ③ 制度やサービスを確実に届けるための仕組み作り：乳幼児の健診のように全数把握できている部署との連携、協働が必須である。また、就学後に、全数把握を可能にする一つの選択肢は、学校である。学校において、校内の専門職が入った形で経済的リスクの早期把握も含めたスクリーニング会議の創設（文科省 2017）、関係機関と学校、地域との連絡会の創設が必要である。実施の有無によって子どもの将来に格差が生じないように、必須設置にする必要がある。スクリーニングで支援が必要な家庭が把握され、支援につなぐ場合に、様々な工夫が必要である。公的機関（学校含む）への抵抗感がある場合も少なくない。その際、地域で活動している人材（家庭教育支援による地域人材含む）や同じ子育てをしているグループなど、地域性や当事者性を尊重にした支援展開を検討することも考えられよう。例えば、親支援として、若年出産の課題をあげたように、出産と同時に親支援プログラムの実施、親同士のつながりづくりなども必要である。自治体として、子どもも保護者も制度やサービスを受けることが当たり前の権利であり特別でないことを示すことが重要である。
- ④ 文化活動、読書、異なる世代の人との交流など様々な要素を含んだ居場所の創設：今回の調査において所得によって子どもの放課後の生活環境に差がみられた。経済的基盤によって差が生じることなく、子どもが多様な体験ができ、その生活を豊かにする必要がある。そのためには、セーフティネットとして、誰もが通う学校を拠点にした、教師以外のさまざまな支援者や支援事業の投入（子ども食堂、学習支援などの居場所含む）をモデル的にでも策定することを検討すべきである。これは内閣府子どもの貧困対策の大綱の議論とともに提案された学校プラットフォームの本格化への取り組みである。学校を拠点としたこうした取り組みに加えて、地域においても居場所づくり支援が求められる。
- ⑤ 支援者共通の指標づくり：子どもにかかわるすべての部署が共通して持つ指標を示すことが必要である。そして保護者が子どもに向き合っていくことができこそ、子どもも学習に向かい、社会に向かっていくことができること、保護者が子どもに向き合っていけるような支援の重要性を明確化する必要がある。子どもの貧困対策のために、目標、ターゲット、支援内容、効果、これを明確に示し、エビデンスに基づく評価を今後も重ねていく必要がある。そのことを各自治体に周知徹底し連携することが重要である。国、他の都道府県、府内市町村との連携、協働は、今後も期待したい。

最後に、今後の実態調査に関する課題として3点挙げておわりとする。

第一に、今回、他の自治体に例のない大規模調査を府内複数自治体と共同実施するという方法をとったが、これだけの大規模データの詳細な分析については、複数年時間を必要とする。また、本調査では、

はく奪指標について先行研究を援用しながら作成したが、市民の声の普通の暮らしからピックアップするなどの方法も調査方法の課題として挙げられる。

第二は、実態調査をこの1回で終わらせることなく、施策の効果測定の意味も含めて、今後、継続して実施することが必要だと考えられる。

第三に、子どもや保護者など当事者の声を直接聴く取り組みも今後検討が必要であろう。

参考文献

- ・耳塚寛明（2013）『平成25年度全国学力・学習状況調査（きめ細かい調査）の結果を活用した学力に影響を与える要因分析に関する調査研究』文部科学省委託研究国立大学法人お茶の水女子大学、88.
- ・文部科学省（2017）「児童生徒の教育相談の充実について」（スクールソーシャルワーカーのガイドライン含む）
http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/066/gaiyou/1381049.htm
- ・所道彦（2015）「9章イギリス」埋橋孝文・矢野裕俊編著『子どもの貧困／不利／困難を考える』ミネルヴァ書房、189-203.
- ・山野則子・三沢徳枝（2015）「学習支援プログラム参加者の状況を視野に入れた支援の可能性ーアセスメントシートの分析からー」『社会問題研究』第64号（通算第143号）、大阪府立大学人間社会学部社会問題研究会、47-57.

表 1. 調査票の回収状況	4
表 2. 吹田市困窮度別人数	12
表 3. 就労状況別人数.....	40
表 4. 吹田市5歳児保護者 困窮度別人数.....	271
表 5. 就労状況別人数.....	282
図 1. 学年.....	8
図 2. 子ども性別	8
図 3. 回答者の続柄	9
図 4. 世帯収入額.....	11
図 5. 困窮度の分類と基準.....	12
図 6 大阪府内全自治体における等価可処分所得の分布	13
図 7. 経済的な理由による経験	15
図 8. 子どもへの経済的な理由による経験.....	17
図 9. 持っているもの、使うことができるもの.....	18
図 10. 家計状況.....	19
図 11. 赤字の場合の対処	20
図 12. 子どものための貯蓄	21
図 13. 児童手当.....	22

図 14. 就学援助費	23
図 15. 児童扶養手当	24
図 16. 児童扶養手当（ひとり親世帯）	25
図 17. 児童扶養手当（母子世帯）	26
図 18. 児童扶養手当（父子世帯）	27
図 19. 障がいや難病の手当	28
図 20. 生活保護.....	29
図 21. 公的年金（老齢年金）	30
図 22. 公的年金（遺族年金、障がい年金）	31
図 23. 雇用保険（失業保険）	32
図 24. 養育費	33
図 25. 養育費（ひとり親世帯）	34
図 26. 養育費（母子世帯）	35
図 27. 養育費（父子世帯）	36
図 28. 親・親族からの仕送り	37
図 29. 退職金	38
図 30. その他、株式配当などの副収入	39
図 31. 世帯員の人数	41
図 32. 介護または介助の必要な方	42
図 33. 子どもの人数	43
図 34. 小学校入学前の子どもの人数.....	44
図 35. 小学校1年生から18歳未満の子どもの人数	45
図 36. 18歳以上の子どもの人数	46
図 37. 世帯員の構成	47
図 38. 世帯構成まとめ.....	47
図 39. 住居	48
図 40. 保護者の在宅時間	49
図 41. 子どもと過ごす時間が長い人.....	50
図 42. 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有	51
図 43. 子どもへの信頼度	52
図 44. 子どもと会話	53
図 45. 子どもと一緒にいる時間（平日）	54
図 46. 子どもと一緒にいる時間（休日）	55
図 47. 子どもへの将来の期待.....	56
図 48. 初めて親となった年齢.....	57
図 49. 起床時間の規則性	58
図 50. 就寝時間.....	59
図 51. 睡眠時間.....	60
図 52. 朝食の頻度	61
図 53. 朝食を食べない理由	62

図 54. 夕食の頻度	63
図 55. 夕食を食べない理由	64
図 56. 学校への遅刻	65
図 57. おうちの大人と朝食を食べるか	66
図 58. おうちの大人と夕食を食べるか	67
図 59. おうちの大人に朝、起こされるか	68
図 60. 家の手伝いをするか	69
図 61. おうちの大人に宿題をみてもらうか	70
図 62. おうちの大人と学校の話をするか	71
図 63. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか	72
図 64. おうちの大人と社会のできごとを話すか	73
図 65. おうちの大人と文化活動をするか	74
図 66. おうちの大人と一緒に外出するか	75
図 67. 毎日の生活で楽しいこと	76
図 68. 放課後一緒に過ごす人	77
図 69. 自分の体や気持ちで気になること	78
図 70. 自分の体や気持ちで気になること	79
図 71. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと	80
図 72. 定期的な健康診断の受診	81
図 73. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある	82
図 74. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける	83
図 75. 人の集まりの中では、うまくふるまえない	84
図 76. 私は自分から友だちを作るのがうまい	85
図 77. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない	86
図 78. 自分に自信がある	87
図 79. 考えを相手に伝えることができる	88
図 80. 大人は信用できる	89
図 81. 将来の夢や目標を持っている	90
図 82. 将来のためにも、今、頑張りたい	91
図 83. 将来、働きたい	92
図 84. 自家用車の所有	93
図 85. 母親の最終学歴	94
図 86. 父親の最終学歴	95
図 87. 授業以外の勉強時間	96
図 88. 学校の勉強で気持ちに近いもの	97
図 89. 授業以外の読書時間	98
図 90. 希望する進学先	99
図 91. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人	100
図 92. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人	101
図 93. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人	102

図 94. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人	103
図 95. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）	104
図 96. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人	105
図 97. 留守を頼める人	106
図 98. 困ったときの相談先	108
図 99. 嫌なことや悩んでいるときの相談相手	110
図 100. 失敗したときに助けてくれる人	111
図 101. 頑張ったときにほめてくれる人	112
図 102. 一人でできないときに手伝ってくれる人	113
図 103. あなたの気持ちをわかってくれる人	114
図 104. あなたのことを信じてくれる人	115
図 105. 悩んだときの対処を教えてくれる人	116
図 106. 良いところ、良くないところをわかってくれる人	117
図 107. あなたのことを大切にしてくれる人	118
図 108. 困窮度別に見た、経済的な理由による経験	120
図 109. 困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験	122
図 110. 困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるもの	124
図 111. 困窮度別に見た、経済的な理由による経験の該当数の平均	125
図 112. 困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験の該当数の平均	126
図 113. 困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるものの該当数の平均	127
図 114. 困窮度別に見た、世帯員の構成	128
図 115. 世帯構成別に見た家計状況	129
図 116. 困窮度別に見た、介護または介助の必要な方	130
図 117. 困窮度別に見た、子どもの人数	131
図 118. 困窮度別に見た住居	132
図 119. 困窮度別に見た、自家用車の所有	133
図 120. 困窮度別に見た家計状況	134
図 121. 困窮度別に見た、子どものための貯蓄	135
図 122. 困窮度別に見た、おこづかいの金額分布	137
図 123. 困窮度別に見た、おこづかいの使い方	139
図 124. 困窮度別に見た児童手当	141
図 125. 困窮度別に見た就学援助費	142
図 126. 困窮度別に見た児童扶養手当	143
図 127. 困窮度別に見た生活保護	144
図 128. 困窮度別に見た公的年金（遺族年金、障がい年金）	145
図 129. 困窮度別に見た養育費	146
図 130. 困窮度別に見た、初めて親となった年齢	147
図 131. 困窮度別に見た、初めて親となった年齢	148
図 132. 初めて親となった年齢別に見た、母親の最終学歴	149
図 133. 初めて親となった年齢別に見た、父親の最終学歴	150

図 134. 初めて親となった年齢別に見た就労状況.....	151
図 135. 初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になること	152
図 136. 初めて親となった年齢別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと	153
図 137. 初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になること	154
図 138. 住居別に見た家計状況.....	155
図 139. 住居別に見た、子どものための貯蓄.....	156
図 140. 困窮度別に見た就労状況	158
図 141. 困窮度別に見た、母親の最終学歴	159
図 142. 困窮度別に見た、父親の最終学歴	160
図 143. 母親の最終学歴別に見た就労状況	161
図 144. 父親の最終学歴別に見た就労状況	162
図 145. 世帯構成別に見た就労状況	163
図 146. 困窮度別に見た、生計の支えとなる人	164
図 147. 就労状況別に見た家計状況	165
図 148. 困窮度別に見た、朝食の頻度.....	167
図 149. 就労状況別に見た、朝食の頻度	168
図 150. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）	169
図 151. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話）	170
図 152. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日）） ..	171
図 153. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日）） ..	172
図 154. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）	173
図 155. 朝食の頻度別に見た、子どもの自己効力感（セルフエフィカシー）	174
図 156. 昼食の頻度別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）	175
図 157. 困窮度別に見た入浴頻度.....	176
図 158. 困窮度別に見た、自分の体や気持ちで気になること	178
図 159. 経済的な理由による経験該当数別に見た、自分の体や気持ちで気になること	180
図 160. 困窮度別に見た、自分の体や気持ちで気になること	182
図 161. 経済的な理由による経験該当数別に見た、自分の体や気持ちで気になること	184
図 162. 就労状況別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当数.....	185
図 163. 就労状況別に見た、保護者のセルフ・エフィカシー	186
図 164. 就労状況別に見た、支えてくれる人得点.....	187
図 165. 困窮度別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）	188
図 166. 困窮度別に見た、心の状態（将来への希望）	189
図 167. 困窮度別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）	190
図 168. 困窮度別に見た、心の状態（幸せだと思うか）	191
図 169. 困窮度別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと	192
図 170. 困窮度別に見た、定期的な健康診断の受診.....	193
図 171. 定期的な健康診断の受診別に見た、等価可処分所得の平均値.....	194
図 172. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか）	196

図 173. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか）	197
図 174. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか） ...	198
図 175. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）	199
図 176. 困窮度別に見た、授業以外の勉強時間	200
図 177. 困窮度別に見た、授業以外の読書時間	201
図 178. 困窮度別に見た、学習理解度	202
図 179. 子ども部屋の有無別に見た、勉強時間の平均値	203
図 180. 起床時間の規則性別に見た、授業以外の勉強時間	204
図 181. 朝食の頻度別に見た、授業以外の勉強時間	205
図 182. 起床時間の規則性別に見た、授業以外の読書時間	206
図 183. 朝食の頻度別に見た、授業以外の読書時間	207
図 184. 困窮度別に見た、授業以外の勉強時間と学習理解度の関連	208
図 185. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）	209
図 186. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話）	210
図 187. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））	211
図 188. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））	212
図 189. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）	213
図 190. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）	214
図 191. 困窮度別に見た、希望する進学先	215
図 192. 困窮度別に見た、子どもの進学予測	216
図 193. 困窮度別に見た、子どもの進学達成予測	217
図 194. 困窮度別に見た、子どもの進学達成「思わない」理由	218
図 195. 困窮度別に見た、学校への遅刻	219
図 196. 困窮度別に見た、子どもの通学状況	220
図 197. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか）	221
図 198. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか）	222
図 199. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）	223
図 200. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか）	224
図 201. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かす か）	225
図 202. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話す か）	226
図 203. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）	227
図 204. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか）	228

図 205. 学校への遅刻別に見た、悩んでいること	229
図 206. 学校への遅刻別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当数	230
図 207. 学校への遅刻別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）	231
図 208. 学校への遅刻別に見た、希望する進学先	232
図 209. 学校への遅刻別に見た、学習理解度	233
図 210. 登校状況別に見た、悩んでいること	235
図 211. 登校状況別に見た、「悩んだときの対処をしてくれる人」がいない割合	236
図 212. 登校状況別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当数	237
図 213. 登校状況別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）	238
図 214. 登校状況別に見た、希望する進学先	239
図 215. 困窮度別に見た、保護者の在宅時間	240
図 216. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）	241
図 217. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話）	242
図 218. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））	243
図 219. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））	244
図 220. 困窮度別、放課後に過ごす場所	247
図 221. 困窮度別に見た、放課後一緒に過ごす人	249
図 222. 困窮度別に見た、子どもと過ごす時間が長い人	251
図 223. 困窮度別に見た、毎日の生活で楽しいこと	252
図 224. 困窮度別に見た、悩んでいること	253
図 225. 困窮度別に見た、嫌なことや悩んでいるときの相談相手	255
図 226. 困窮度別に見た、困ったときの相談先	257
図 227. 世帯構成別に見た、保護者の困ったときの相談相手のいない割合	258
図 228. 困窮度別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）	259
図 229. 子どもが放課後ひとりで過ごすかどうかと、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）	260
図 230. 困窮度別に見た、保護者のセルフ・エフィカシー	261
図 231. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（家の手伝いをするか）	262
図 232. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題を みてもらうか）	263
図 233. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の 話をするか）	264
図 234. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだ り、体を動かすか）	265
図 235. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会の できごとを話すか）	266
図 236. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活 動をするか）	267
図 237. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に	

外出するか)	268
図 238. 回答者の続柄	270
図 239. 世帯収入額	271
図 240 5歳児調査実施市全体における等価可処分所得の分布	272
図 241. 経済的な理由による経験	273
図 242. 子どもへの経済的な理由による経験	274
図 243. 家計状況	275
図 244. 赤字の場合の対処	275
図 245. 子どものための貯蓄	276
図 246. 児童手当	276
図 247. 就学援助費	277
図 248. 児童扶養手当	277
図 249. 児童扶養手当（ひとり親世帯）	278
図 250. 児童扶養手当（母子世帯）	278
図 251. 児童扶養手当（父子世帯）	279
図 252. 生活保護	279
図 253. 養育費	280
図 254. 養育費（ひとり親世帯）	280
図 255. 養育費（母子世帯）	281
図 256. 養育費（父子世帯）	281
図 257. 親・親族からの仕送り	282
図 258. 世帯員の構成	283
図 259. 世帯構成まとめ	283
図 260. 住居	284
図 261. 子どもと過ごす時間が長い人	285
図 262. 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有	286
図 263. 子どもをかわいいと思うか	286
図 264. 子どもと会話	287
図 265. 子どもと一緒にいる時間（平日）	288
図 266. 子どもと一緒にいる時間（休日）	289
図 267. 初めて親となった年齢	290
図 268. 起床時間	291
図 269. 就寝時間	291
図 270. 朝食の摂取	292
図 271. 朝食を食べない理由	292
図 272. 夕食の摂取	293
図 273. 夕食を食べない理由	293
図 274. 入浴の頻度	294
図 275. テレビやDVDの視聴時間	294
図 276. 歯磨きの習慣	295

図 277. 仕上げ磨き	295
図 278. ワクチン接種	296
図 279. 自分の体や気持ちで気になること	297
図 280. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと	298
図 281. 定期的な健康診断の受診	298
図 282. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある	299
図 283. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける	299
図 284. 人の集まりの中では、うまくふるまえない	300
図 285. 私は自分から友だちを作るのがうまい	300
図 286. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない	301
図 287. 母親の最終学歴	302
図 288. 父親の最終学歴	302
図 289. しつけの内容	303
図 290. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人	304
図 291. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人	304
図 292. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人	305
図 293. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人	305
図 294. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）	306
図 295. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人	306
図 296. 留守を頼める人	307
図 297. 困ったときの相談先	308
図 298. 困窮度別に見た、経済的な理由による経験	310
図 299. 困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験	312
図 300. 困窮度別に見た、経済的な理由による経験の該当数	313
図 301. 困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験の該当数	314
図 302. 困窮度別に見た、世帯員の構成	315
図 303. 世帯構成別に見た家計状況	316
図 304. 困窮度別に見た、介護または介助の必要な方	317
図 305. 困窮度別に見た、子どもの人数	318
図 306. 困窮度別に見た住居	319
図 307. 困窮度別に見た家計状況	320
図 308. 困窮度別に見た、子どものための貯蓄	321
図 309. 困窮度別に見た児童手当	322
図 310. 困窮度別に見た就学援助費	323
図 311. 困窮度別に見た児童扶養手当	324
図 312. 困窮度別に見た生活保護	325
図 313. 困窮度別に見た公的年金（遺族年金、障がい年金）	326
図 314. 困窮度別に見た養育費	327
図 315. 養育費受給別に見た、経済的な理由による経験の該当数（母子世帯）	328
図 316. 養育費受給別に見た就労状況（母子世帯）	329

図 317. 養育費受給別に見た、子どもへの経済的な理由による経験（母子世帯）	330
図 318. 養育費受給別に見た、子どもの進学先希望（母子世帯）	331
図 319. 養育費受給別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）（母子世帯）	332
図 320. 養育費受給別に見た、心の状態（将来への希望）（母子世帯）	333
図 321. 養育費受給別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）（母子世帯）	334
図 322. 養育費受給別に見た、心の状態（幸せだと思うか）（母子世帯）	335
図 323. 困窮度別に見た、初めて親となった年齢.....	336
図 324. 困窮度別に見た、初めて親となった年齢.....	337
図 325. 初めて親となった年齢別に見た、母親の最終学歴.....	338
図 326. 初めて親となった年齢別に見た、父親の最終学歴.....	339
図 327. 初めて親となった年齢別に見た就労状況.....	340
図 328. 初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当数.....	341
図 329. 初めて親となった年齢別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと	342
図 330. 初めて親となった年齢別に見た、子どもをかわいいと思うか.....	343
図 331. 初めて親となった年齢別に見た、子どもと会話.....	344
図 332. 初めて親となった年齢別に見た、子どもと一緒にいる時間（平日）	345
図 333. 初めて親となった年齢別に見た、子どもと一緒にいる時間（休日）	346
図 334. 初めて親となった年齢別に見た、困ったときの相談先.....	348
図 335. 初めて親となった年齢別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）	349
図 336. 初めて親となった年齢別に見た、心の状態（将来への希望）	350
図 337. 初めて親となった年齢別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）	351
図 338. 初めて親となった年齢別に見た、心の状態（幸せだと思うか）	352
図 339. 困窮度別に見た就労状況	353
図 340. 困窮度別に見た、母親の最終学歴	354
図 341. 困窮度別に見た、父親の最終学歴	355
図 342. 母親の最終学歴別に見た就労状況	356
図 343. 父親の最終学歴別に見た就労状況	357
図 344. 世帯構成別に見た就労状況	358
図 345. 就労状況別に見た、子どものための貯蓄.....	359
図 346. 母親の最終学歴別に見た家計状況	360
図 347. 父親の最終学歴別に見た家計状況	361
図 348. 母親の最終学歴別に見た、子どものための貯蓄.....	362
図 349. 父親の最終学歴別に見た、子どものための貯蓄.....	363
図 350. 困窮度別に見た朝食の摂取	364
図 351. 困窮度別に見た夕食の摂取	365
図 352. 困窮度別に見た入浴の頻度	366
図 353. 困窮度別に見た就寝時間.....	367
図 354. 困窮度別に見たテレビやDVDの視聴時間.....	368
図 355. 困窮度別に見た歯磨きの習慣.....	369

図 356. 困窮度別に見た、出生時の体重	370
図 357. 困窮度別に見た、現在の体重（男子）	371
図 358. 困窮度別に見た、現在の体重（女子）	372
図 359. 困窮度別に見た、現在の身長（男子）	373
図 360. 困窮度別に見た、現在の身長（女子）	374
図 361. おうちの大人と朝食を食べるか別に見た、現在の体重（男子）	375
図 362. おうちの大人と朝食を食べるか別に見た、現在の体重（女子）	376
図 363. おうちの大人と朝食を食べるか別に見た、現在の身長（男子）	377
図 364. おうちの大人と朝食を食べるか別に見た、現在の身長（女子）	378
図 365. おうちの大人と夕食を食べるか別に見た、現在の体重（男子）	379
図 366. おうちの大人と夕食を食べるか別に見た、現在の体重（女子）	380
図 367. おうちの大人と夕食を食べるか別に見た、現在の身長（男子）	381
図 368. おうちの大人と夕食を食べるか別に見た、現在の身長（女子）	382
図 369. 困窮度別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）	383
図 370. 困窮度別に見た、心の状態（将来への希望）	384
図 371. 困窮度別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）	385
図 372. 困窮度別に見た、心の状態（幸せだと思うか）	386
図 373. 困窮度別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと	387
図 374. 日常言語別に見た困窮度	388
図 375. 日常言語別に見た、経済的な理由による経験	390
図 376. 日常言語別に見た、子どもへの経済的な理由による経験の該当数	391
図 377. 日常言語別に見た就労状況	392
図 378. 日常言語別に見た家計状況	393
図 379. 日常言語別に見た住居	394
図 380. 日常言語別に見た、支えてくれる人の数	395
図 381. 日常言語別に見た、困ったときの相談先	397
図 382. 日常言語別に見た、定期的な健康診断の受診	398
図 383. 日常言語別に見たワクチン接種	399
図 384. 日常言語別に見た、子どもと過ごす時間が長い人	401
図 385. 日常言語別に見た、子どもをかわいいと思うか	402
図 386. 日常言語別に見た、子どもと会話	403
図 387. 日常言語別に見た、子どもと一緒にいる時間（平日）	404
図 388. 日常言語別に見た、子どもの進学先希望	405
図 389. 困窮度別に見た、しつけの内容	406
図 390. 子どもと会話別に見た、しつけの内容	407
図 391. 将来への希望別に見た、しつけの内容	408
図 392. 母親の最終学歴別に見た、しつけの内容	410
図 393. 父親の最終学歴別に見た、しつけの内容	412
図 394. 母親の最終学歴別に見た、子どもをかわいいと思うか	413
図 395. 父親の最終学歴別に見た、子どもをかわいいと思うか	414

図 396. 母親の最終学歴別に見た、子どもと会話.....	415
図 397. 父親の最終学歴別に見た、子どもと会話.....	416
図 398. 母親の最終学歴別に見た、子どもと一緒にいる時間（平日）	417
図 399. 父親の最終学歴別に見た、子どもと一緒にいる時間（平日）	418
図 400. 母親の最終学歴別に見た、子どもと一緒にいる時間（休日）	419
図 401. 父親の最終学歴別に見た、子どもと一緒にいる時間（休日）	420
図 402. 困窮度別に見た、困ったときの相談先	422
図 403. 世帯構成別に見た、困ったときの相談先.....	424
図 404. 困窮度別に見た、自己効力感（セルフ・エフィカシー）	425

IV 資料編

大阪府 子どもの生活に関する実態調査

小学生・中学生向け調査 調査票【吹田市】

- ◆この調査は、小学生・中学生のみなさんの学校や家での生活の様子、将来についての考えや希望などについてたずねるものです。
- ◆この調査は、小学生または中学生のあなたが自分で書いてください。
- ◆名前を書く必要はありません。テストではありませんので、思ったとおりに答えてください。
- ◆答えたくない質問は答える必要はありません。
- ◆答えに迷う場合には、あなたの気持ちや考えにできるだけ近いものを選ぶようにしてください。
- ◆おうちの人に見てもらふ必要はありません。
- ◆書き終わったら「小学生・中学生用」と書いてある封筒に入れ、のりづけやセロハンテープで閉じてください。
- ◆この調査結果を参考に、子どもたちのために何ができるかを考えていきますので、調査への協力をお願いします。

この調査の問合せ先

吹田市 児童部 家庭児童相談課

でんわ 電話 06-6384-1472 (直通)

(9:00~17:30 月曜日~金曜日 ※祝日を除く)

ファクシミリ 06-6368-7349

住所 吹田市 泉町 1-3-40 吹田市役所低層棟3階

質問の回答方法について

◆それぞれの質問について次のように教えてください。

(例) あなたの好きな色は何色ですか。

1. 赤色	3. 緑色
2. 黄色	4. その他の色

※答えは、あてはまる番号に○をつけてください。

※○のつけかたは、質問文の終わりに「あてはまる番号 1 つに○をつけてください」や「あてはまる番号すべてに○をつけてください」などと書いてありますので、それにしてください。

あなたについておたずねします。

問1 あなたは小学生ですか、それとも中学生ですか。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

1. 小学生	2. 中学生

あなたのふだんの生活のことについておたずねします。

問2 あなたは、ふだん(月曜日～金曜日)、ほぼ同じ時刻に起きていますか。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

1. 起きている	3. あまり、起きていない
2. どちらかといえば、起きている	4. 起きていない

問3 あなたは、ふだん(月曜日～金曜日)、何時に寝ていますか。(就寝時間)

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

1. 午後9時より前	4. 午後11時台	7. きまっていない
2. 午後9時台	5. 午前0時台	
3. 午後10時台	6. 午前1時より後	

問4 あなたは、ふだん(月曜日～金曜日)、何時間くらい寝ていますか。

(睡眠時間) (あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

1. 5時間59分より短い	4. 8時間～8時間59分	7. きまっていない
2. 6時間～6時間59分	5. 9時間～9時間59分	
3. 7時間～7時間59分	6. 10時間より長い	

とい ちょうしょく
問5 朝食についておたずねします。

(1) あなたは、週にどのくらい、朝食を食べていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. 毎日またはほとんど毎日	3. 週に2～3回	5. 食べない
2. 週に4～5回	4. 週に1回程度	

(2) 「1. 毎日またはほとんど毎日」に○をつけた方以外におたずねします。あなたが朝食を食べない理由はなんですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. 時間がない	3. 用意されていない	5. わからない
2. おなかがすいていない	4. 食べる習慣がない	

とい ゆうしょく
問6 夕食についておたずねします。

(1) あなたは、週にどのくらい、夕食を食べていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. 毎日またはほとんど毎日	3. 週に2～3回	5. 食べない
2. 週に4～5回	4. 週に1回程度	

(2) 「1. 毎日またはほとんど毎日」に○をつけた方以外におたずねします。あなたが夕食を食べない理由はなんですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. 時間がない	3. 用意されていない	5. わからない
2. おなかがすいていない	4. 食べる習慣がない	

とい がっこう やす ひ ちゅうしょく た なつやす ちょうき やす
問7 あなたは、学校がお休みの日に昼食を食べますか。(夏休みなどの長期のお休みの日も含みます。)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. 必ず食べる	3. 食べないことが多い	5. わからない
2. 食べることが多い	4. 食べない	

とい しゅう ふろ しゃわー ばあい ふく はい
問8 あなたは、週にどのくらい、お風呂(シャワーのみの場合も含む)に入りますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. 毎日またはほとんど毎日	3. 週に2～3回	5. 入らない
2. 週に4～5回	4. 週に1回程度	

問9 あなたは、学校に遅刻することがありますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. 毎日またはほとんど毎日	3. 週に2～3回	5. 遅刻はしない
2. 週に4～5回	4. 週に1回程度	

問10 あなたは、次のようなことをどのくらいしていますか。(①～⑩について教えてください。)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	ほとんど毎日	週に4～5回	週に2～3回	週に1回程度	月に1～2回	ほとんどない	まったくない
① おうちの大人の人と一緒に朝食を食べていますか。	1	2	3	4	5	6	7
② おうちの大人の人と一緒に夕食を食べていますか。	1	2	3	4	5	6	7
③ おうちの大人の人に朝、起こしてもらいますか。	1	2	3	4	5	6	7
④ おうちの手伝いをしていますか。	1	2	3	4	5	6	7
⑤ おうちの大人の人に宿題(勉強)をみてもらいますか。	1	2	3	4	5	6	7
⑥ おうちの大人の人と学校でのできごとについて話しますか。	1	2	3	4	5	6	7
⑦ おうちの大人の人と遊んだり、体を動かしたりしますか。	1	2	3	4	5	6	7
⑧ おうちの大人の人とニュースなど社会のできごとについて話をしますか。	1	2	3	4	5	6	7
⑨ おうちの大人の人と文化活動(図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど)をしますか。	1	2	3	4	5	6	7
⑩ おうちの大人の人と一緒に外出しますか。(散歩する・買い物に出かける・外食をする など)	1	2	3	4	5	6	7

問11 あなたは、毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。
(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

1. おうちの人と一緒に過ごしているとき
2. ともだちと一緒に過ごしているとき
3. 学校生活やクラブ活動に参加しているとき
4. ひとりで過ごしているとき
5. 今、住んでいる地域の行事に参加しているとき
6. 塾や習い事で過ごしているとき
7. 特に楽しいと思うときはない
8. その他

問12 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、だれと過ごしますか。
(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

1. おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）
2. きょうだい
3. おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）
4. 学校のともだち
5. クラブ活動の仲間
6. 学校以外のともだち（地域のスポーツクラブ、近所のともだちなど）
7. ひとりでいる
8. その他の人

問13 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、どこで過ごしますか。
(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

1. 自分の家	9. コンビニエンスストア
2. おばあちゃん・おじいちゃんの家	10. ゲームセンター
3. ともだちの家	11. 図書館や公民館など公共の施設
4. 塾	12. 地域の居場所（学習支援の場や子ども食堂など地域で同じ年ごろの子どもが集まる場所）
5. 習いごと	13. 学童保育（※）
6. 学校（クラブ活動など）	14. その他
7. 公園・広場	
8. スーパーやショッピングモール	

※「学童保育」とは、「放課後児童クラブ」、「留守家庭児童育成室」、「留守家庭児童会室」、「放課後児童会」、「学童クラブ」、「仲良しクラブ」、「留守家庭児童会」も含みます。

あと半分だよ。
がんばってね！

問14 あなたは、学校のある日、授業時間以外に1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(塾などの時間も含まれます。)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. まったくしない	5. 2時間以上、3時間より少ない
2. 30分より少ない	6. 3時間以上
3. 30分以上、1時間より少ない	7. わからない
4. 1時間以上、2時間より少ない	

問15 学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。
(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. よくわかる	3. あまりわからない	5. わからない
2. だいたいわかる	4. ほとんどわからない	

問16 あなたは、学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、読書をするか。(教科書や参考書、マンガや雑誌をのぞきます。)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. まったくしない	5. 2時間以上、3時間より少ない
2. 30分より少ない	6. 3時間以上
3. 30分以上、1時間より少ない	7. わからない
4. 1時間以上、2時間より少ない	

問17 おこづかいについておたずねします。

(1) あなたは、毎月、いくらおこづかいをもらっていますか。

(時々もらう場合は、1か月のおおよその平均の金額に○をつけてください。ただしお年玉はのぞきます。)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. 500円より少ない	6. 2500～2999円	11. 5000円以上
2. 500～999円	7. 3000～3499円	12. もらっていない(→問18にすすんでください)
3. 1000～1499円	8. 3500～3999円	13. わからない
4. 1500～1999円	9. 4000～4499円	
5. 2000～2499円	10. 4500～4999円	

(2) 毎月のおこづかいは、たりていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. 十分たりている	3. ややたりない	5. わからない
2. どちらかと言えば、たりている	4. まったく、たりない	

(3) 毎月のおこづかいは、何に使っていますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

1. ともだちとの遊び	6. ゲーム関連(機器、ソフト、アプリ)
2. 学校で使う必要なもの	7. 貯金
3. 本	8. 音楽関連(C D、D V D、曲のダウンロード)
4. マンガ	9. その他
5. 食べ物や飲み物	10. わからない

問18 今、あなたは、いやなことや悩んでいることはありますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

1. おうちのこと	6. 好きな人のこと
2. 学校や勉強のこと	7. 進学・進路のこと
3. クラブ活動のこと	8. その他のこと
4. 自分のこと(外見や体型など)	9. いやなことや悩んでいることはない
5. ともだちのこと	10. わからない

問19 あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか

(だれに話しますか。)(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

1. 親	14. 学童保育の先生(※)
2. きょうだい	15. こども専用の電話相談
3. おばあちゃん・おじいちゃん	16. インターネットやサイトなどを通じて知りあつた直接会ったことのない人
4. おじ、おばなど親戚	17. 近所の人
5. 学校のともだち	18. 地域の支援団体
6. 塾や習いごとのともだち	(学習支援の場や子ども食堂など地域で同じ年ごろの子どもが集まるところの人)
7. その他のともだち	19. その他の人
8. いとこ	20. だれにも相談できない
9. 担任の先生や他のクラスの先生	21. だれにも相談したくない
10. 保健室の先生	22. わからない
11. クラブ活動の先生	
12. スクールカウンセラー	
13. 塾や習いごとの先生	

※「学童保育」とは、「放課後児童クラブ」、「留守家庭児童育成室」、「留守家庭児童会室」、「放課後児童会」、「学童クラブ」、「仲良しクラブ」、「留守家庭児童会」も含みます。

もう少しだよ！
よくがんばったね。

問20 あなたに①～⑧のことをしてくれる人はだれですか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

	お母さん かあ	お父さん とう	おばあさん	おじいさん・ きょうだい	ともだち	その他の人 たひと	誰もいない だれ	わからない
① あなたが、何かに失敗したときに、たすけてくれる。	1	2	3	4	5	6	7	8
② あなたが、勉強やスポーツでがんばったときに、ほめてくれる。	1	2	3	4	5	6	7	8
③ 一人ではできないことがあったときには、気持ちよく手伝ってくれる。	1	2	3	4	5	6	7	8
④ ふだんから、あなたの気持ちをよくわかってきている。	1	2	3	4	5	6	7	8
⑤ いつでも、あなたのことを信じてくれる。	1	2	3	4	5	6	7	8
⑥ あなたが悩んでいるときに、どうしたらよいか教えてくれる。	1	2	3	4	5	6	7	8
⑦ あなたの良いところも、良くないところもよくわかってくれる。	1	2	3	4	5	6	7	8
⑧ あなたのことをとても大切にしてくれる。	1	2	3	4	5	6	7	8

問21 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

1. ねむれない	9. よくかゆくなる
2. よく頭がいたくなる	10. まわりが気になる
3. 歯がいたい	11. やる気が起きない
4. 不安な気持ちになる	12. イライラする
5. ものを見づらい	13. とくに気になるところはない
6. 聞こえにくい	14. その他
7. よくおなかがいたくなる	15. わからない
8. よくかぜをひく	

問22 あなたが、持っているものや、あなたが使うことができるものを選んでください。
(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

1. 本 (学校の教科書やマンガはのぞく)	10. スマートフォン・タブレット機器 (通話 等アプリ (ライン) やツイッター、 フェイスブックなどできるもの)
2. マンガ・雑誌	11. 化粧品・アクセサリー
3. 子ども部屋 (ひとり部屋やきょうだい といっしょに使っている部屋など)	12. 習いごとなどの道具 (ピアノなど)
4. インターネットにつながるパソコン	13. 自分で選んだ服
5. 運動用具 (ボール・ラケットなど)	14. キャラクターグッズ
6. ゲーム機	15. その他
7. 自転車	16. あてはまるものはない
8. テレビ	
9. けいたい電話	

あなたが、ふだん考 えていることについておたずねします。

問23 あなたがふだん考 えていることについて、次の (1) ~ (6) について教えてください。
(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

(1) 自分に自信がある

1. ある	3. どちらかというとな
2. どちらかというところ	4. ない

(2) 自分の考 えをはっきり相手に伝えることができる

1. できる	3. どちらかというときできない
2. どちらかというときできる	4. できない

(3) 大人は信用できる

1. そう思う	3. どちらかというときそう思わない
2. どちらかというときそう思う	4. そう思わない

(4) 自分^{じぶん}の将来^{しょうらい}の夢^{ゆめ}や目標^{もくひょう}を持^もっている

1. 持 ^も っている	3. どちらかという ^も と持っていない
2. どちらかという ^も と持っている	4. 持 ^も っていない

(5) 将来^{しょうらい}のためにも、今^{いま}、頑張り^{がんば}たいと思^{おも}う

1. そう思 ^{おも} う	3. どちらかという ^も とそう思 ^{おも} わない
2. どちらかという ^も とそう思 ^{おも} う	4. そう思 ^{おも} わない

(6) 将来^{しょうらい}、働^{はたら}きたいと思^{おも}う

1. そう思 ^{おも} う	3. どちらかという ^も とそう思 ^{おも} わない
2. どちらかという ^も とそう思 ^{おも} う	4. そう思 ^{おも} わない

問24 あなたは、将来^{しょうらい}どの学校^{がっこう}まで行きたいと思^{おも}いますか。

(あてはまる番号^{ばんごう}1つに○をつけてください)

1. 中 ^{ちゅう} 学 ^{がっこう} 校	6. 専 ^{せん} 門 ^{もん} 学 ^{がっこう} 校 (美容 ^{びよう} 師 ^し や調理 ^{ちょうり} 師 ^し など仕 ^し 事 ^{ごと} の
2. 高 ^{こう} 校	しかた ぎじゅつ まな がっこう
3. 大 ^{だい} 学 ^{がく} ・短 ^{たん} 期 ^き 大 ^{だい} 学 ^{がく}	仕 ^し 方 ^{かた} や技 ^ぎ 術 ^{じゅつ} を学 ^{まな} ぶた ^が め ^{がっこう} の学 ^{がく} 校 ^{がく} など)
4. 大 ^{だい} 学 ^{がく} 院 ^{いん}	7. 考 ^{かん} え ^が たこ ^が ない
5. 留 ^{りゅう} 学 ^{がく}	8. わか ^ら ない

あなたのことについて、おたずねします。

問25 あなたの性^{せい}別^{べつ}をえらんでください。

(あてはまる番号^{ばんごう}1つに○をつけてください)

1. 男 ^{だん} 子 ^し	3. そ ^た の他 ^た
2. 女 ^{じょ} 子 ^し	4. 答 ^{こた} え ^た く ^な い

問26 現在のあなたの身長と体重について、近いものをそれぞれ選んでください。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

(身長)

1. 124.9 c m 以下	8. 155 c m ~ 159.9 c m
2. 125 c m ~ 129.9 c m	9. 160 c m ~ 164.9 c m
3. 130 c m ~ 134.9 c m	10. 165 c m ~ 169.9 c m
4. 135 c m ~ 139.9 c m	11. 170 c m ~ 174.9 c m
5. 140 c m ~ 144.9 c m	12. 175 c m ~ 179.9 c m
6. 145 c m ~ 149.9 c m	13. 180 c m 以上
7. 150 c m ~ 154.9 c m	14. わからない

(体重)

1. 24.9 kg 以下	8. 55 kg ~ 59.9 kg
2. 25 kg ~ 29.9 kg	9. 60 kg ~ 64.9 kg
3. 30 kg ~ 34.9 kg	10. 65 kg ~ 69.9 kg
4. 35 kg ~ 39.9 kg	11. 70 kg ~ 74.9 kg
5. 40 kg ~ 44.9 kg	12. 75 kg ~ 79.9 kg
6. 45 kg ~ 49.9 kg	13. 80 kg 以上
7. 50 kg ~ 54.9 kg	14. わからない

問27 毎日の生活で感じていることを自由に書いてください。

質問はこれで終わりです。調査にご協力いただきありがとうございました。
「小学生・中学生用」と書いてある封筒に入れ、のりづけやセロハンテープで閉じて、保護者の方に渡してください。

おおさかふ こ せいかつ かん じったいちようさ
大阪府 子どもの生活に関する実態調査
 ほ ごしや む ちようさ ちようさひよう す い た
保護者向け調査 調査票【吹田市】

ちようさ きようりよく ねが
< 調査への協力のお願い >

ちようさ ほ ごしや かた かていじようきよう き こ
 この調査は、保護者の方に家庭 状 況 などをお聞きし、子どものための
 しえんさく じゅうじつ かいぜん やくだ じっし てすう
 支援策の充 実や改善に役立てるために実施します。お手数をおかけします
 ちようさ きようりよく ねが
 が、調査への 協 力 をお願いします。

ちようさ ねが
 ----- **調査にあたってのお願い** -----

ぶら い ば しー はいりよ
◆プライバシーへの配慮

- ・お名前や住所を書く必要はありません。調査の集 計は統計的に処理し、個人や学校を特定する
 ことはありません。また、目的以外に使うことはありません。
- ・調査票に書かれている番号は調査票を整理する際に使用します。番号は 順 不同であり、個人
 を特定するものではありません。

かいとう ねが
◆回答にあたってのお願い

- ・答えたくない質問には、回答しなくて結構です。
- ・この 調査で「お子さん」とは、調査票を受け取ったお子さんのことです。「お子さん」と書
 かれた 質 問には、調査票を受け取ったお子さんについてのみお答えください。
- ・ごきょうだいなどで、この 調査用紙が複 数 届いた場合も、お手数ですが、それぞれのお子
 さんについて 回 答 してください。
- ・回答するときには、お子さんとは別々に、お互い見えないように記入してください。

ちようさひよう へんしんほうほう
◆調査票の返信方法

- ・調査 票 に記入後、「保護者用」と書かれた封筒に入れ、のりづけやセロハンテープで封をし
 てください。お子さんの回答の入った「小学生・中学生用封筒」と「保護者用封筒」を
 へんしんようふうとう い ゆうびん ぼ す と とうかん きつて ふよう
 「返信用封筒」にまとめて入れ、郵便ポストへ投函してください。切手は不要です。

ちようさ すいたし おこな すいたし がっこう ちようさひよう はいふ ねが
◆この調査は吹田市が行っています。吹田市から学校に調査票の配布をお願いします、
 きようりよく ちようさ かん かいとう ふめい てん と
協 力 してもらっています。調査に関することや回答にあたってご不明な点など、お問
 あ すいたし が きたんどう ねが
い合わせは、すべて吹田市の下記担当までお願いいたします。

ちようさ といあわ さき
この調査の問合せ先

すいたし じどうぶ かていじどうそうだんか
 吹田市 児童部 家庭児童相談課

でんわ ちよくつう
 電話 06-6384-1472 (直 通)

げつようび きんようび しゅくじつ のぞ
 (9:00～17:30 月曜日～金曜日 ※祝 日を除く)

ふ あ く し み り
 ファクシミリ 06-6368-7349

じゅうしょ すいたし いずみちよう すいたし やくしよていそうとう かい
 住所 吹田市 泉 町 1-3-40 吹田市役所低層棟 3階

質問の回答方法について

◆それぞれの質問について次のように答えてください。

(例) あなたの好きな花はなんですか。

1. さくら	3. バラ
2. チューリップ	4. その他の花

※答えは、あてはまる番号に○をつけてください。

※○のつけかたは、質問文の終わりに「あてはまる番号1つに○をつけてください」

や「あてはまる番号すべてに○をつけてください」などを書いてありますので、それにしたがってください。

最初に、あなたとお子さんの関係についておたずねします。

問1 この調査に回答いただいている方におたずねします。お子さんとあなたの続柄について教えてください。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. お母さん	4. おじ、おばなど親戚
2. お父さん	5. 施設職員・ファミリーホーム・里親
3. おばあさん・おじいさん	6. その他の人

問2 あなたが日常生活でよく使う言葉はどれですか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. 日本語	2. 日本語以外

世帯の状況についておたずねします。

※あなたの世帯について、平成28年4月1日現在の状況を教えてください。

※世帯とは、普段、住居と生計を共にしている方々(世帯員)の集まりをいいます。血縁関係のない人でも同居していれば世帯に含んでください。また、単身赴任の方も含みます。

※世帯員には、旅行や出張などで一時的に自宅を離れている人や船員など就業場所を移動する人を含みます。

※また、病院・診療所に入院している人を含みますが、住民登録を病院・診療所に移している人は除きます。さらに、学業で世帯を離れている人、老人福祉施設などの社会福祉施設に入所している人を除きます。

問3 あなたの世帯の状況についておたずねします。

(1) あなたの世帯(世帯員)についておたずねします。

① 世帯員の人数は何人ですか。(あなたとこの調査票を受け取ったお子さんを含め、あてはまる人数の番号1つに○をつけてください) 1. 2人 2. 3人 3. 4人 4. 5人 5. 6人 6. 7人 7. 8人 8. 9人 9. 10人以上		
② 世帯員の人に介護または介助の必要な方がいますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください。) 1. いる 2. いない		
③ 世帯員のうち、子どもの人数は何人ですか。世帯の子どもの人数をすべてお答えください。(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください) 1. 1人 2. 2人 3. 3人 4. 4人 5. 5人 6. 6人 7. 7人 8. 8人 9. 9人 10. 10人以上		
④ 世帯員の子どものうち、小学校入学前の子どもの人数は何人ですか。(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください) 1. いない 2. 1人 3. 2人 4. 3人 5. 4人 6. 5人以上		
⑤ 世帯員の子どものうち、小学校1年生から18歳未満の子どもの人数は何人ですか。(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください) 1. 1人 2. 2人 3. 3人 4. 4人 5. 5人以上		
⑥ 世帯員の子どものうち、18歳以上の子どもの人数は何人ですか。(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください) 1. いない 2. 1人 3. 2人 4. 3人 5. 4人 6. 5人以上		

(2) 世帯員をすべて選んでください。(お子さんからみた続柄で、あてはまる番号すべてに○をつけてください)

1. この調査票を受け取った お子さん本人	4. 兄・姉 おとうと いもうと	7. おじいさん
2. お母さん	5. 弟・妹	8. おじ・おばなど親戚
3. お父さん	6. おばあさん	9. その他の人

問4 あなたの^{じゅうきよ}住居は、次のどれにあてはまりますか。(あてはまる^{ばんごうひと}番号1つに^{まる}○をつけてください)

1. 持ち家 ^{も いえ おや} （親・きょうだいの ^{めいぎ ふく} 名義を含む）	4. 民間 ^{みんかん} の賃貸 ^{ちんたい} 住宅 ^{じゅうたく}
2. 府 ^ふ 営 ^{えい} ・市 ^し 営 ^{えい} の住 ^{じゅう} 宅 ^{たく}	5. 官 ^{かん} 舎 ^{しゃ} ・社 ^{しゃ} 宅 ^{たく}
3. U R 賃貸 ^{ゆーあーるちんたい} 住宅 ^{じゅうたく} ・公 ^{こう} 社 ^{しゃ} 賃貸 ^{ちんたい} 住宅 ^{じゅうたく}	6. その他 ^た

問5 あなた（世^せ帯^{たい}の方^{かた}を含む）は自^じ家^か用^{よう}車^{しゃ}を持^もっていますか。(あてはまる^{ばんごうひと}番号1つに^{まる}○をつけてください)

1. 持 ^も っている	2. 持 ^も っていない

問6 あなたの^{かけい}家^{しゅう}計^{しじょう}の収^{きゅう}支^き状^{きょうきょう}況^{じょうきょう}についておたずねします。

(1) 前^{ぜん}年^{ねん}（2015年）の1年^{ねん}間のあなたの^{かけい}家^{じゅう}計^{きょうきょう}の状^{じょうきょう}況^{きょうきょう}について、あてはまる^{ばんごう}番^{ばん}号^{ごう}1つに^{まる}○をつけてください。

1. 貯 ^ち 蓄 ^{ちく} ができています	3. 赤 ^{あか} 字 ^じ でもなく黒 ^{くろ} 字 ^じ でもない
2. 赤 ^{あか} 字 ^じ である	4. わからない

(2) 問6 (1) で「2. 赤^{あか}字^じである」と答^{こた}えた方^{かた}におたずねします。赤^{あか}字^じの場合^{ばあい}はどのようにしていますか。(あてはまる^{ばんごうひと}番^{ばん}号^{ごう}1つに^{まる}○をつけてください)

1. 貯 ^ち 金 ^{きん} 、預 ^よ 金 ^{きん} のとりくずし	3. 金 ^{きん} 融 ^{ゆう} 機 ^き 関 ^{かん} 等 ^{とう} からの借 ^{かり} 入 ^{いれ}
2. 親 ^{おや} や親 ^{しん} 族 ^{ぞく} などからの仕 ^し 送 ^{おく} り	4. その他 ^た

(3) お子^こさんの将^{しょう}来^{らい}のために貯^ち蓄^{ちく}をしていますか。(あてはまる^{ばんごうひと}番^{ばん}号^{ごう}1つに^{まる}○をつけてください)

1. 貯 ^ち 蓄 ^{ちく} をしています	3. 貯 ^ち 蓄 ^{ちく} をするつもりはない
2. 貯 ^ち 蓄 ^{ちく} をしたいが、できていない	

問7 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。おおむね半年の間でお考えください。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

1. 食費を切りつめた。 2. 電気・ガス・水道などが止められた。 3. 医療機関を受診できなかった。 4. 国民健康保険料の支払いが滞ったことがある。 5. 国民年金の支払いが滞ったことがある。 6. 金融機関などに借金をしたことがある。 7. クレジットカードの利用が停止になったことがある。 8. 新しい衣服・靴を買うのを控えた。 9. 新聞や雑誌を買うのを控えた。 10. スマートフォンへの切替・利用を断念した。 11. 冠婚葬祭のつきあいを控えた。 12. 生活の見通しがたたなくて不安になったことがある。	13. 鉄道やバスの利用を控え、自転車を使ったり歩くようにした。 14. 電話(固定・携帯)などの通信料の支払いが滞ったことがある。 15. 家賃や住宅ローンの支払いが滞ったことがある。 16. 趣味やレジャーの出費を減らした。 17. 冷暖房の使用を控えた。 18. 友人・知人との外食を控えた。 19. 敷金・保証金等を用意できないので、住み替え・転居を断念した。 20. 理髪店・美容院に行く回数を減らした。 21. 子ども部屋が欲しかったがつくれなかった。 22. 1～21の項目には、どれにもあてはまらない。

問8 お子さんのお母さんとお父さんの最後に通った学校を教えてください。(あてはまる番号1つに○をつけてください)(現在、ひとりで子どもを育てている場合(ひとり親の場合)はあてはまる方だけに○をつけてください。)

お母さん	お父さん
1. 中学校卒業 2. 高等学校中途退学 3. 高等学校卒業 4. 高専、短大、専門学校等卒業 5. 大学卒業 6. 大学院修了 7. その他の教育機関卒業 8. 答えたくない	1. 中学校卒業 2. 高等学校中途退学 3. 高等学校卒業 4. 高専、短大、専門学校等卒業 5. 大学卒業 6. 大学院修了 7. その他の教育機関卒業 8. 答えたくない

問9 お子さんの保護者の方の現在の就業状況についておたずねします。(複数)

か所にお勤めされている方はあてはまる番号をすべて選んでください)

※お母さん、お父さん以外の方が主として家計を支えている場合、「お母さん、お父さん以外の方」にもご記入をお願いします。

※現在、育児休業などで休業中の方は、復職するときの仕事の番号を選んでください。

お母さん	1. いる	2. いない



「1. いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 勤め(常勤・正規職員) 2. 勤め(パートまたはアルバイト、非正規職員で1か所に勤務) 3. 勤め(パートまたはアルバイト、非正規職員で2か所以上に勤務) 4. 自営業・家業 5. その他の就業形態 6. 仕事を探している	7. 仕事をさがしていない ①家事や育児に専念 ②学生 ③おうちの人の介護や介助 ④病気療養 ⑤年金など ⑥家賃収入、株式運用など ⑦その他

お父さん	1. いる	2. いない



「1. いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 勤め(常勤・正規職員) 2. 勤め(パートまたはアルバイト、非正規職員で1か所に勤務) 3. 勤め(パートまたはアルバイト、非正規職員で2か所以上に勤務) 4. 自営業・家業 5. その他の就業形態 6. 仕事を探している	7. 仕事をさがしていない ①家事や育児に専念 ②学生 ③おうちの人の介護や介助 ④病気療養 ⑤年金など ⑥家賃収入、株式運用など ⑦その他

お母さん、お父さん以外に主として家計を支えている方
(おばあさん、おじいさん、おじ、おば、親戚など)

1. いる

2. いない

「1. いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 勤め(常勤・正規職員)
2. 勤め(パートまたはアルバイト、非正規職員で1か所に勤務)
3. 勤め(パートまたはアルバイト、非正規職員で2か所以上に勤務)
4. 自営業・家業
5. その他の就業形態
6. 仕事を探している

7. 仕事をさがしていない
- ①家事や育児に専念
- ②学生
- ③おうちの人の介護や介助
- ④病気療養
- ⑤年金など
- ⑥家賃収入、株式運用など
- ⑦その他

問10 お子さんの保護者の方が家にいる時間帯で、多い時間帯を選んでください。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

※保護者の方には、おばあさん、おじいさん、おじ、おばなど親戚などを含みます。

※自宅が仕事場の場合は、お仕事が終わる時間帯を選んでください。

1. お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる
2. お子さんの夕食時間には家にいる
3. お子さんの寝る時間には家にいる

4. お子さんが寝た後に帰ってくる
5. 保護者の方の帰宅時間が決まっていない
6. その他

問11 学校が終わってから、主にお子さんと過ごす時間が長いのはどなたですか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

1. お母さん	5. 兄・姉	9. 学童保育の指導員(※)
2. お父さん	6. 弟・妹	10. ファミリーサポートセンター会員
3. おばあさん	7. おじ、おばなど親戚	11. お子さんがひとりである
4. おじいさん	8. 近所の人	12. その他の人

※「学童保育」とは、「放課後児童クラブ」、「留守家庭児童育成室」、「留守家庭児童会室」、

「放課後児童会」、「学童クラブ」、「仲良しクラブ」、「留守家庭児童会」も含みます。

お子さんのことについておたずねします。

問12 お子さんは、療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳をお持ちですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. 持っている	2. 持っていない

問13 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。(おおむね1年の間でお考えください。)(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

1. 子どもを医療機関に受診させることができなかった。	9. 子どもを学習塾に通わすことができなかった。
2. 子どもの進路を変更した。	10. 子どもの誕生日を祝えなかった。
3. 子どものための本や絵本が買えなかった。	11. 子どもにお年玉をあげることができなかった。
4. 子どもにおこづかいを渡すことができなかった。	12. 子どもの学校行事などに参加することができなかった。
5. 子どもに新しい服や靴を買うことができなかった。	13. 子ども会、地域の行事(祭りなど)の活動に参加することができなかった。
6. 子どもを学校の遠足や修学旅行へ参加させることができなかった。	14. 家族旅行(テーマパークなど日帰りのおでかけを含む)ができなかった。
7. 子どもを習い事に通わすことができなかった。	15. 1～14の項目には、どれにもあてはまらない。
8. 子どもを学校のクラブ活動に参加させられなかった。	

問14 あなたとお子さんとの関係について、次の項目でもっとも近いものを選んでください。

(1) あなたは、お子さんを信頼していますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. とても信頼している	3. あまり信頼していない
2. 信頼している	4. 信頼していない

(2) あなたは、お子さんとよく会話^{かいわ}をしますか。

(あてはまる番号^{ばんごう} 1 つに○をつけてください)

1. よくする	3. あまりしない
2. する	4. しない

(3) あなたがお子さんと一緒^{いっしょ}に何か^{なに}をしたり、相手^{あいて}をしたりしている時間^{じかん}は、1 日^{いちにち}あたり平均^{へいきん}すると、だいたいどれくらいになりますか。(平日^{へいじつ}、休日^{きゅうじつ}それぞれについて、あてはまる番号^{ばんごう} 1 つに○をつけてください)

平日 ^{へいじつ}	休日 ^{きゅうじつ}
1. 0～15 分未満 ^{ふんみまん}	1. 2 時間未満 ^{じかんみまん}
2. 15 分～30 分未満 ^{ふんぶんみまん}	2. 2 時間～4 時間未満 ^{じかんじかんみまん}
3. 30 分～1 時間未満 ^{ぷんじかんみまん}	3. 4 時間～6 時間未満 ^{じかんじかんみまん}
4. 1 時間～2 時間未満 ^{じかんじかんみまん}	4. 6 時間～8 時間未満 ^{じかんじかんみまん}
5. 2 時間～3 時間未満 ^{じかんじかんみまん}	5. 8 時間～10 時間未満 ^{じかんじかんみまん}
6. 3 時間～4 時間未満 ^{じかんじかんみまん}	6. 10 時間以上 ^{じかんいじょう}
7. 4 時間以上 ^{じかんいじょう}	

(4) あなたは、お子さんの将来^{しょうらい}に期待^{きたい}していますか。

(あてはまる番号^{ばんごう} 1 つに○をつけてください)

1. とても期待 ^{きたい} している	3. あまり期待 ^{きたい} していない
2. 期待 ^{きたい} している	4. 期待 ^{きたい} していない

問15 あなたは、お子さんの進学^{しんがく}について、どこまで希望^{きぼう}されていますか。

(あてはまる番号^{ばんごう} 1 つに○をつけてください)

1. 中学校 ^{ちゅうがっこう}	5. 留学 ^{りゅうがく}
2. 高校 ^{こうこう}	6. 専門学校・高等専門学校 ^{せんもんがっこう こうとうせんもんがっこう}
3. 大学・短期大学 ^{だいがく たんきだいがく}	7. 考えたことがない ^{かんが}
4. 大学院 ^{だいがくいん}	8. わからない

問16 あなたは、お子さんが問15の希望どおりの学校まで進むことになると思いますか。
(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. 思う	2. 思わない	3. わからない

問17 問16で「思わない」と答えた方におたずねします。その理由について教えてください。
(あてはまる番号すべてに○をつけてください。)

1. お子さんの希望と異なるから
2. お子さんの学力から考えて
3. 経済的な余裕がないから
4. その他
5. 特に理由はない

問18 お子さんの通学状況について、もっとも近いもの1つに○をつけてください。

1. ほぼ毎日通っている
2. 欠席は年間30日未満である
3. 欠席が年間30日以上、60日未満である
4. 欠席が年間60日以上、1年未満である
5. 欠席が1年以上続いている
6. わからない

あなたのことについておたずねします。

問19 初めて親となった年齢はいくつですか。(実子以外も含みます)
(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. 10代	3. 24～26歳	5. 31～34歳	7. 40歳以上
2. 20～23歳	4. 27～30歳	6. 35～39歳	

問20 次の①～⑦について、おうちの方を含め（子どもは除く）、あなたを支えてくれて、手伝ってくれる人はいますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	いる	いない	わからない
① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人	1	2	3
② あなたの気持ちを察して思いやってくれる人	1	2	3
③ 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人	1	2	3
④ 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人	1	2	3
⑤ 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人 （運動や文化活動）	1	2	3
⑥ 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人	1	2	3
⑦ 留守を頼める人	1	2	3

問21 あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

1. 配偶者・パートナー	10. 公的機関や役所の相談員
2. 自分の親	11. 学童保育の指導員(※)
3. 配偶者・パートナーの親	12. 地域の民生委員・児童委員
4. きょうだい・その他の親戚	13. 民間の支援団体
5. 近隣に住む知人や友人	14. 民間のカウンセラー・電話相談
6. 近隣に住んでいない知人や友人	15. 医療機関の医師や看護師
7. 職場関係者	16. インターネットのサイトへの書き込み
8. 学校の先生やスクールカウンセラー	17. その他
9. 子育て講座（小・中学生を持つ保護者を対象）等を担当するリーダーや職員等	18. 相談できる相手がいない

※「学童保育」とは、「放課後児童クラブ」、「留守家庭児童育成室」、「留守家庭児童会室」、

「放課後児童会」、「学童クラブ」、「仲良しクラブ」、「留守家庭児童会」も含みます。

問22 あなたの心の状態についておたずねします。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

(1) 生活を楽しんでいますか(仕事や家事、育児など)。

1. とても楽しんでいる	3. あまり楽しんでいない	5. わからない
2. 楽しんでいる	4. 楽しんでいない	

(2) 将来に対して希望を持っていますか。

1. 希望が持てる	3. 希望が持てない
2. 希望が持てるときもあれば、持てないときもある	4. わからない

(3) ストレスを発散できるものがありますか。

1. ある	3. ない
2. あるときもあれば、ないときもある	4. わからない

(4) あなたは、ご自分が幸せだと思いますか。

1. とても幸せだと思う	4. 幸せだと思わない
2. 幸せだと思う	5. わからない
3. あまり幸せだと思わない	

問23 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

1. ねむれない	10. まわりが気になる
2. よく頭がいたくなる	11. やる気が起きない
3. 歯がいたい	12. イライラする
4. 不安な気持ちになる	13. よく肩がこる
5. ものを見づらい	14. よく腰がいたくなる
6. 聞こえにくい	15. とくに気になるところはない
7. よくおなかがいたくなる	16. その他
8. よくかぜをひく	17. わからない
9. よくかゆくなる	

問24 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことがありますか。
(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. よくある ときどき 2. 時々ある 3. ほとんどない	4. ない 5. わからない

問25 あなたは、定期的に健康診断を受けていますか。
(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. はい	2. いいえ

問26 次の①～⑤について、おたずねします。
(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	そう おも 思う	まあそ うおも 思う	あまり おも 思わな い	おも 思わな い	わから ない
① 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある	1	2	3	4	5
② はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける	1	2	3	4	5
③ 人の集まりの中では、うまくふるまえない	1	2	3	4	5
④ 私は自分から友だちを作るのがうまい	1	2	3	4	5
⑤ 人生で起きる問題の多くは自分で解決できない	1	2	3	4	5

世帯の経済状況についておたずねします。

問27 あなたの家計の経済状況についておたずねします。

(1) あなたの世帯で収入のある方の人数を教えてください。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

1. 1人 ふたり 2. 2人	3. 3人 にん 4. 4人 にん	5. 5人以上 にんいじょう

(2) あなたの世帯で主に生計を支えている方はどなたですか。

(お子さんからみた続柄で、あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

1. お母さん	4. 兄・姉
2. お父さん	5. おじ・おばなど親戚
3. おじいさん、おばあさん	6. その他の人

(3) あなたの世帯では以下の手当や援助等を受けていますか。

(①～⑫の項目について、あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

	う 受けている	う 受けたこと がある	う 受けたこと はない
① 児童手当	1	2	3
② 就学援助費※1	1	2	3
③ 児童扶養手当※2	1	2	3
④ 障がいや難病の手当※3	1	2	3
⑤ 生活保護	1	2	3
⑥ 公的年金(老齢年金)	1	2	3
⑦ 公的年金(遺族年金、障がい年金)	1	2	3
⑧ 雇用保険(失業保険)	1	2	3
⑨ 養育費	1	2	3
⑩ 親・親族からの仕送り	1	2	3
⑪ 退職金	1	2	3
⑫ その他、株式配当などの副収入	1	2	3

※1 「就学援助費」とは、経済的な理由により、就学が困難と認められる児童生徒に対して、
がくようひんひ えんじょ せいど
学用品費などを援助する制度です。

※2 「児童扶養手当」とは、父又は母と生計を同じくしていない18歳到達後最初の年度末まで
じどうふようてあて ちちまた はは せいけい おな さいとうたつごさいしよ ねんどまつ
の児童(児童に政令で定める程度の障がいがある場合は20歳未満の児童)を監護しているひと
じどう じどう せいれい さだ ていど しょう ばあい はたちみまん じどう かんご
り親家庭の母又は父等に支給される手当です。15歳までを対象とした「児童手当」とは異
なりです。

※3 障がいや難病を対象とした手当には、特別児童扶養手当、障がい児福祉手当、重度障
しょう なんびょう たいしょう てあて とくべつじどうふようてあて しょう じふくしてあて じゅうどしょう
がい者介護手当などがあります。

(4) ぜんねん (2015年) のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでした

か。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

※収入には、働いて得た給料だけでなく、株式配当や副収入を含めて合計してく

ださい。税金や社会保険料を払ったあとの額でお答えください。

※また、公的な援助手当や養育費・仕送りを含んだ額でお答えください。

1. 50万円未満	12. 550～600万円未満	23. 1,200～1,300万円未満
2. 50～100万円未満	13. 600～650万円未満	24. 1,300～1,400万円未満
3. 100～150万円未満	14. 650～700万円未満	25. 1,400～1,500万円未満
4. 150～200万円未満	15. 700～750万円未満	26. 1,500～1,750万円未満
5. 200～250万円未満	16. 750～800万円未満	27. 1,750～2,000万円未満
6. 250～300万円未満	17. 800～850万円未満	28. 2,000～2,250万円未満
7. 300～350万円未満	18. 850～900万円未満	29. 2,250～2,500万円未満
8. 350～400万円未満	19. 900～950万円未満	30. 2,500～2,750万円未満
9. 400～450万円未満	20. 950～1,000万円未満	31. 2,750～3,000万円未満
10. 450～500万円未満	21. 1,000～1,100万円未満	32. 3,000万円以上
11. 500～550万円未満	22. 1,100～1,200万円未満	33. わからない

問28 毎日の生活で感じていることを自由に書いてください。

しつもん いじょう ちょうさ きょうりょく
質問は以上です。調査にご協力いただきありがとうございました。

すいたし こ せいかつ かん じったいちょうさ
吹田市 子どもの生活に関する実態調査
さいじほごしゃ む ちょうさ ちょうさひょう
5歳児保護者向け調査 調査票

へいせい ねん がつふつか へいせい ねん がつついたちう
(平成22年4月2日～平成23年4月1日生まれ)

この調査は、吹田市内の認定こども園、幼稚園、保育所（園）に通う5歳児のお子さんがいらっしゃる保護者の方に、日頃のお子さんとの関わりや家庭の状況などをお聞きし、子どものための支援策の充実や改善に役立てるために実施します。子どもたちのこれからのために、お手数をおかけしますが調査への協力をお願いします。

＜調査にあたってのお願い＞

- ◆お名前や住所を書く必要はありません。調査の集計は統計的に処理し、個人を特定することはありません。また、目的以外に使うことはありません。
- ◆調査票に書かれている番号は調査票を整理する際に使用します。番号は順不同であり、個人を特定するものではありません。
- ◆この調査は吹田市が行っています。調査に関することや回答にあたってご不明な点など、お問い合わせは、すべて吹田市の下記担当までお願いします。

この調査の問合せ先

すいたし じどうぶ かていじどうそうだんか
吹田市 児童部 家庭児童相談課

でんわ ちょうつう
電話：06-6384-1472（直通）

（9：00～17：30 月曜日～金曜日 *祝日を除く）

ふあくしみり
ファクシミリ：06-6368-7349

じゅうしょ すいたしいずみちょう すいたしやくしょていそうどう かい
住所 吹田市泉町1-3-40 吹田市役所低層棟3階

ちょうさ きにゅう ねが
調査のご記入にあたってのお願い

- ◆この調査で「お子さん」とは、この調査用紙を配付された認定こども園、幼稚園、保育所（園）に通っているお子さんのことをさします。「お子さん」と書かれた質問については、この調査用紙の対象となっているお子さんについてのみお答えください。
- ◆ごきょうだいなどで、この調査用紙が複数届いた場合も、お手数ですが、それぞれのお子さんについて、それぞれの調査用紙に回答してください。
- ◆回答は、お答えになれる範囲で回答してください。

しつもん かいたうほうほう
質問の回答方法について

- ◆それぞれの質問について次のように答えてください。

（例）あなたの好きな花はなんですか。

1. さくら	3. バラ
2. チューリップ	4. その他の花

※お答えは、あてはまる番号に○をつけてください。

※○のつけかたは、質問文の終わりに「あてはまる番号 1 つに○をつけてください」や「あてはまる番号すべてに○をつけてください」などを書いてありますので、それにしたがってください。

さいしょ こ かんけい
最初に、あなたとお子さんの関係についておたずねします。

問 1 この調査に回答いただいている方におたずねします。お子さんとあなたの続柄について教えてください。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

1. お母さん	4. おじ、おばなど親戚
2. お父さん	5. 施設職員・ファミリーホーム・里親
3. おばあさん・おじいさん	6. その他の人

※ 5. を選ばれた方は、問11 から問32 のみお答えください。

問 2 あなたが日常生活でよく使う言葉はどれですか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

1. 日本語	2. 日本語以外

せたい じょうきょう
世帯の 状 況 についておたずねします。

※あなたの世帯について、平成28年4月1日現在の状況を教えてください。

※世帯とは、普段、住居と生計を共にしている方々（世帯員）の集まりをいいます。血縁関係のない人でも同居していれば世帯に含んでください。また、単身赴任の方も含みます。

※世帯員には、旅行や出張などで一時的に自宅を離れている人や船員など就業場所を移動する人を含みます。

※また、病院・診療所に入院している人を含みますが、住民登録を病院・診療所に移している人は除きます。さらに、学業で世帯を離れている人、老人福祉施設などの社会福祉施設に入所している人を除きます。

問3 あなたの世帯の 状 況 についておたずねします。

(1) あなたの世帯（世帯員）についておたずねします。

① 世帯員の人数は何人ですか。（あなたとこの調査票を受け取ったお子さんを含め、あてはまる人数の番号1つに○をつけてください。）					
1. 2人	2. 3人	3. 4人	4. 5人	5. 6人	
6. 7人	7. 8人	8. 9人	9. 10人以上		
② 世帯員の人に介護または介助の必要の方がいますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください。）					
1. いる	2. いない				
③ 世帯員のうち、子どもの人数は何人ですか。世帯の子どもの人数をすべてお答えください。（あてはまる人数の番号1つに○をつけてください。）					
1. 1人	2. 2人	3. 3人	4. 4人	5. 5人	
6. 6人	7. 7人	8. 8人	9. 9人	10. 10人以上	
④ 世帯員の子どものうち、小学校入学前の子どもの人数は何人ですか。（あてはまる人数の番号1つに○をつけてください。）					
1. 1人	2. 2人	3. 3人	4. 4人	5. 5人以上	
⑤ 世帯員の子どものうち、小学校1年生から18歳未満の子どもの人数は何人ですか。（あてはまる人数の番号1つに○をつけてください。）					
1. いない	2. 1人	3. 2人	4. 3人	5. 4人	6. 5人以上
⑥ 世帯員の子どものうち、18歳以上の子どもの人数は何人ですか。（あてはまる人数の番号1つに○をつけてください。）					
1. いない	2. 1人	3. 2人	4. 3人	5. 4人	6. 5人以上

(2) 世帯員をすべて選んでください。(お子さんからみた続柄で、あてはまる番号すべてに○をつけてください。)

1. この調査票を受け取った お子さん本人	4. 兄・姉 弟・妹	7. おじいさん おじ・おばなど親戚 その他の人
2. お母さん	6. おばあさん	
3. お父さん		

問4 あなたの住居は、次のどれにあてはまりますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. 持ち家(親・きょうだいの名義を含む)	4. 民間の賃貸住宅
2. 府営・市営の住宅	5. 官舎・社宅
3. U R 賃貸住宅・公社賃貸住宅	6. その他

問5 あなたの家計の収支状況についておたずねします。

(1) 前年(2015年)の1年間のあなたの家計の状況について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 貯蓄ができています	3. 赤字でもなく黒字でもない
2. 赤字である	4. わからない

(2) 問5(1)で「2. 赤字である」と答えた方におたずねします。赤字の場合はどのようにしていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. 貯金、預金のとりくずし	3. 金融機関等からの借入
2. 親や親族などからの仕送り	4. その他

(3) お子さんの将来のために貯蓄をしていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. 貯蓄をしている	3. 貯蓄をするつもりはない
2. 貯蓄をしたいが、できていない	

問6 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。おおむね半年の間でお考えください。(あてはまる番号すべてに○をつけてください。)

1. 食費を切りつめた 2. 電気・ガス・水道などが止められた 3. 医療機関を受診できなかった 4. 国民健康保険料の支払いが滞ったことがある 5. 国民年金の支払いが滞ったことがある 6. 金融機関などに借金をしたことがある 7. クレジットカードの利用が停止になったことがある 8. 新しい衣服・靴を買うのを控えた 9. 新聞や雑誌を買うのを控えた 10. スマートフォンへの切替・利用を断念した 11. 冠婚葬祭のつきあいを控えた 12. 生活の見通しがたたなくて不安になったことがある	13. 鉄道やバスの利用を控え、自転車を使ったり歩くようにした 14. 電話(固定・携帯)などの通信料の支払いが滞ったことがある 15. 家賃や住宅ローンの支払いが滞ったことがある 16. 趣味やレジャーの出費を減らした 17. 冷暖房の使用を控えた 18. 友人・知人との外食を控えた 19. 敷金・保証金等を用意できないので、住み替え・転居を断念した 20. 理髪店・美容院に行く回数を減らした 21. 子ども部屋が欲しかったがつくれなかった
22. 1～21の項目には、どれにもあてはまらない	

問7 お子さんのお母さんとお父さんの最後に通った学校を教えてください。(あてはまる番号1つに○をつけてください。現在、ひとりで子どもを育てている場合(ひとり親の場合)はあてはまる方だけに○をつけてください。)

お母さん	お父さん
1. 中学校卒業 2. 高等学校中途退学 3. 高等学校卒業 4. 高専、短大、専門学校等卒業 5. 大学卒業 6. 大学院修了 7. その他の教育機関卒業 8. 答えたくない	1. 中学校卒業 2. 高等学校中途退学 3. 高等学校卒業 4. 高専、短大、専門学校等卒業 5. 大学卒業 6. 大学院修了 7. その他の教育機関卒業 8. 答えたくない

問 8 お子さんの保護者の方の現在の就業状況についておたずねします。(複数

か所にお勤めされている方はあてはまる番号をすべて選んでください。)

※お母さん、お父さん以外の方が主として家計を支えている場合、「お母さん、お父さん以外の方」にもご記入をお願いします。

※現在、育児休業などで休業中の方は、復職するときの仕事の番号を選んでください。

お母さん	1. いる	2. いない

「1. いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 勤め（常勤・正規職員） 2. 勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で1か所に勤務） 3. 勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で2か所以上に勤務） 4. 自営業・家業 5. その他の就業形態 6. 仕事を探している	7. 仕事を探していない <table border="1"> <tr><td>①家事や育児に専念</td></tr> <tr><td>②学生</td></tr> <tr><td>③おうちの人の介護や介助</td></tr> <tr><td>④病気療養</td></tr> <tr><td>⑤年金など</td></tr> <tr><td>⑥家賃収入、株式運用など</td></tr> <tr><td>⑦その他</td></tr> </table>	①家事や育児に専念	②学生	③おうちの人の介護や介助	④病気療養	⑤年金など	⑥家賃収入、株式運用など	⑦その他
①家事や育児に専念								
②学生								
③おうちの人の介護や介助								
④病気療養								
⑤年金など								
⑥家賃収入、株式運用など								
⑦その他								

※ 7. を選ばれた方は、①～⑦のあてはまるものに○をつけてください。

お父さん	1. いる	2. いない

「1. いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 勤め（常勤・正規職員） 2. 勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で1か所に勤務） 3. 勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で2か所以上に勤務） 4. 自営業・家業 5. その他の就業形態 6. 仕事を探している	7. 仕事を探していない <table border="1"> <tr><td>①家事や育児に専念</td></tr> <tr><td>②学生</td></tr> <tr><td>③おうちの人の介護や介助</td></tr> <tr><td>④病気療養</td></tr> <tr><td>⑤年金など</td></tr> <tr><td>⑥家賃収入、株式運用など</td></tr> <tr><td>⑦その他</td></tr> </table>	①家事や育児に専念	②学生	③おうちの人の介護や介助	④病気療養	⑤年金など	⑥家賃収入、株式運用など	⑦その他
①家事や育児に専念								
②学生								
③おうちの人の介護や介助								
④病気療養								
⑤年金など								
⑥家賃収入、株式運用など								
⑦その他								

※ 7. を選ばれた方は、①～⑦のあてはまるものに○をつけてください。

かあ　　とう　　い　がい　しゅ　　かけい　ささ　　かた お母さん、お父さん以外に主として家計を支えている方 (おばあさん、おじいさん、おじ、おば、親戚など)	
1. いる	2. いない

「1. いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください。

つと　　じょうきん　　せいししょくいん 1. 勤め(常勤・正規職員) つと　　ぱーと　　ある　ばい　と　　ひせいき 2. 勤め(パートまたはアルバイト、非正規職員で1か所に勤務) しょくいん　　しよ　　きんむ 3. 勤め(パートまたはアルバイト、非正規職員で2か所以上に勤務) しょくいん　　しよいじょう　　きんむ 4. 自営業・家業 5. その他の就業形態 6. 仕事を探している	しごと　　さが 7. 仕事を探していない <table border="1"> <tr> <td>①家事や育児に専念</td> </tr> <tr> <td>②学生</td> </tr> <tr> <td>③おうちの人の介護や介助</td> </tr> <tr> <td>④病気療養</td> </tr> <tr> <td>⑤年金など</td> </tr> <tr> <td>⑥家賃収入、株式運用など</td> </tr> <tr> <td>⑦その他</td> </tr> </table>	①家事や育児に専念	②学生	③おうちの人の介護や介助	④病気療養	⑤年金など	⑥家賃収入、株式運用など	⑦その他
①家事や育児に専念								
②学生								
③おうちの人の介護や介助								
④病気療養								
⑤年金など								
⑥家賃収入、株式運用など								
⑦その他								

※ 7. を選ばれた方は、①～⑦のあてはまるものに○をつけてください。

問9 お子さんの保護者の方が家にいる時間帯で、多い時間帯を選んでください。

(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

※保護者の方には、おばあさん・おじいさん、おじ・おばなどの親戚を含みます。

※自宅が仕事場の場合は、お仕事が終わる時間帯を選んでください。

こ　　きたくじかん　　いえ 1. お子さんの帰宅時間には家にいる (通園施設にお子さんをお迎えに行く 方はこちらに○をつけてください) こ　　ゆうしょくじかん　　いえ 2. お子さんの夕食時間には家にいる こ　　ね　　じかん　　いえ 3. お子さんの寝る時間には家にいる	こ　　ね　　あと　　かえ 4. お子さんが寝た後に帰ってくる ほごしや　　かた　　きたくじかん　　き 5. 保護者の方の帰宅時間が決まってい ない 6. その他

問10 保育所(園)、幼稚園などの通園施設が終わってから、主にお子さんと過ごす時間が長いのはどなたですか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください。)

かあ 1. お母さん とう 2. お父さん 3. おばあさん 4. おじいさん	あに　　あね 5. 兄・姉 おとうと　　いもうと 6. 弟・妹 7. おじ、おばなど親戚 8. 近所の人	やかんほいく　　た　　しせつとう　　しょくいん 9. 夜間保育などの他の施設等の職員 ふあ　　みりー　　さぽーと　　せんたー　　かいいん 10. ファミリーサポートセンター会員 こ 11. お子さんがひとりである た　　ひと 12. その他の人

お子さんのことについておたずねします。

問11 お子さんの出生時の体重を教えてください。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

1. 1,000 g 未満	4. 2,500 g～3,999 g	7. わからない
2. 1,000 g～1,499 g	5. 4,000 g～4,499 g	
3. 1,500 g～2,499 g	6. 4,500 g 以上	

問12 お子さんの出生時の身長を教えてください。

(①か②のいずれかで、あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

① 男子	1. 43.9 cm 以下	4. 47.4 cm～48.9 cm	7. 51.6 cm～52.6 cm
	2. 44.0 cm～45.9 cm	5. 49.0 cm～50.2 cm	8. 52.7 cm 以上
	3. 46.0 cm～47.3 cm	6. 50.3 cm～51.5 cm	9. わからない

② 女子	1. 43.9 cm 以下	4. 47.0 cm～48.4 cm	7. 51.1 cm～52.0 cm
	2. 44.0 cm～45.4 cm	5. 48.5 cm～50.0 cm	8. 52.1 cm 以上
	3. 45.5 cm～46.9 cm	6. 50.1 cm～51.0 cm	9. わからない

問13 お子さんの現在の体重を教えてください。

(①か②のいずれかであてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

① 男子	1. 15.02 kg 以下	4. 17.17 kg～18.62 kg	7. 22.20 kg～24.33 kg
	2. 15.03 kg～16.01 kg	5. 18.63 kg～20.36 kg	8. 24.34 kg 以上
	3. 16.02 kg～17.16 kg	6. 20.37 kg～22.19 kg	9. わからない

② 女子	1. 14.80 kg 以下	4. 16.84 kg～18.26 kg	7. 21.92 kg～24.22 kg
	2. 14.81 kg～15.74 kg	5. 18.27 kg～20.00 kg	8. 24.23 kg 以上
	3. 15.75 kg～16.83 kg	6. 20.01 kg～21.91 kg	9. わからない

問14 お子さんの現在の身長を教えてください。

(①か②のいずれかであてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

① 男子	1. 103.2 cm 以下	4. 108.4 cm～111.2 cm	7. 117.2 cm～119.9 cm
	2. 103.3 cm～105.7 cm	5. 111.3 cm～114.3 cm	8. 120.0 cm 以上
	3. 105.8 cm～108.3 cm	6. 114.4 cm～117.1 cm	9. わからない

② 女子	1. 101.5 cm 以下	4. 107.6 cm～110.5 cm	7. 116.0 cm～118.2 cm
	2. 101.6 cm～104.6 cm	5. 110.6 cm～113.4 cm	8. 118.3 cm 以上
	3. 104.7 cm～107.5 cm	6. 113.5 cm～115.9 cm	9. わからない

問15 お子さんは、ふだん朝何時に起きていますか。
(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

1. 午前7時より前	3. 午前8時台	5. わからない
2. 午前7時台	4. 午前9時以降	

問16 お子さんは、ふだん夜何時に寝ていますか。
(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

1. 午後9時より前	3. 午後10時台	5. わからない
2. 午後9時台	4. 午後11時以降	

問17 お子さんは、毎日朝ご飯を食べますか。
(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

1. 必ず食べる→ 問19へ	3. 食べないことが多い	5. わからない
2. 食べることが多い	4. 食べない	

問18 問17で「必ず食べる」以外を選択された方にお伺いします。お子さんが朝ご飯を食べない理由は何ですか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

1. 時間がない	4. 食べる習慣がない
2. 子どもがお腹がすいていないと言う	5. わからない
3. 用意していない	

問19 お子さんは、おうちの大人の人とどのくらい一緒に朝ご飯を食べていますか。
(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

1. ほとんど毎日	4. 週に1回程度	7. まったくない
2. 週に4～5回	5. 月に1～2回	8. わからない
3. 週に2～3回	6. ほとんどない	

問20 お子さんは、毎日夜ご飯を食べますか。
(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

1. 必ず食べる→ 問22へ	3. 食べないことが多い	5. わからない
2. 食べることが多い	4. 食べない	

問21 問20で「必ず食べる」以外を選択された方にお伺いします。お子さんが夜ご飯を食べない理由は何ですか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

1. 時間がない	4. 食べる習慣がない
2. 子どもがお腹がすいていないと言う	5. わからない
3. 用意していない	

問22 お子さんは、^こうちの^{おとな}大人の^{ひと}人とどのくらい一緒に^{いっしょ}夜ご飯^{よるはん}を^た食べていますか。
(^{ばんごうひと}あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. ^{まいにち} ほとんど毎日	4. ^{しゅう} 週に1回程度 ^{かいていど}	7. まったくない
2. ^{しゅう} 週に4～5回 ^{かい}	5. ^{つき} 月に1～2回 ^{かい}	8. わからない
3. ^{しゅう} 週に2～3回 ^{かい}	6. ほとんどない	

問23 お子さんは、^こ毎日^{まいにち}、お風呂^{ふろ}（^{しやわー}シャワーのみの場合も含む）^{ばあい}に入りますか。^{はい}
(^{ばんごうひと}あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. ^{まいにち} ほとんど毎日	3. ^{しゅう} 週に2～3回 ^{かい}	5. ^{はい} 入らない
2. ^{しゅう} 週に4～5回 ^{かい}	4. ^{しゅう} 週に1回程度 ^{かいていど}	6. わからない

問24 お子さんが^こテレビや^{てれび}D V D^{でいぶいでいー}などを見て^みいる時間^{じかん}はどれくらいありますか。
(^{ばんごうひと}あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. ^み 見ない	4. 1時間～2時間 ^{じかん}	7. わからない
2. 30分まで ^{ぶん}	5. 2時間～3時間 ^{じかん}	
3. 30分～1時間 ^{ぶん} ^{じかん}	6. 3時間以上 ^{じかんいじょう}	

問25 お子さんは^こ歯磨き^{はみが}の習慣^{しゅうかん}がありますか。
(^{ばんごうひと}あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. ある	2. ない	3. わからない

問26 保護者^{ほごしや}の方が、お子さんの^こ歯磨き^{はみが}の仕上げ磨き^{しあみが}をしますか。
(^{ばんごうひと}あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. する	2. しない

問27 お子さんは^こM R^{えむあーる}（^ま麻しん（はしか）、^{ふう}風しん^{こんごう}混合）^{わくちん}ワクチン1期^き（^{さい}1歳～^{さい}2歳の^{あいだ}間）^{せつしゅ}に接種^うを受けていますか。
(^{ばんごうひと}あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. ^う 受けている	2. ^う 受けていない	3. わからない

問28 お子さんは、療育手帳^{りょういくてちょう}や身体障がい者手帳^{しんたいしょう}、精神障がい者^{しやてちょう}保健福祉手帳^{せいしんしょう}をお持ちですか。
(^{ばんごうひと}あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. ^も 持っている	2. ^も 持っていない

問29 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。(おおむね1年の間でお考えください。あてはまる番号すべてに○をつけてください。)

1. 子どもを医療機関に受診させることができなかった	8. 子どもを学習塾に通わせることができなかった(通信制の幼児教育教材を含む)
2. 子どものための本や絵本が買えなかった	9. 子どもの誕生日を祝えなかった
3. 子どもにおこづかいを渡すことができなかった	10. 子どもにお年玉をあげることができなかった
4. 子どもに新しい服や靴を買うことができなかった	11. 子どもの保育所(園)、幼稚園などの通園施設の行事などに参加することができなかった
5. 子どもを遠足へ参加させることができなかった	12. 子ども会、地域の行事(祭りなど)の活動に参加することができなかった
6. 子どもを習い事に通わせることができなかった	13. 家族旅行(テーマパークなど日帰りのお出かけを含む)ができなかった
7. 子どもをクラブに参加させられなかった	
14. 1～13の項目には、どれにもあてはまらない	

問30 あなたのおうちでは、お子さんに次のことをしていますか。(おおむね半年の間でお考えください。あてはまる番号すべてに○をつけてください。)

1. 生活リズム(早寝・早起き・朝ご飯など)を整える	3. あいさつ、言葉遣い、食事のマナーなどを教える
2. 文字や簡単な計算を教える	4. (絵)本を読み聞かせる

問31 あなたとお子さんとの関係について、次の項目でもっとも近いものを選んでください。

(1) あなたは、お子さんをかわいいと思いますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. とてもかわいい	4. かわいくない
2. かわいい	5. 答えたくない
3. あまりかわいくない	

(2) あなたは、お子さんとよく会話をしますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. よくする	3. あまりしない
2. する	4. しない

(3) あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。(平日、休日それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。)

平日	休日
1. 0～15分未満	1. 2時間未満
2. 15分～30分未満	2. 2時間～4時間未満
3. 30分～1時間未満	3. 4時間～6時間未満
4. 1時間～2時間未満	4. 6時間～8時間未満
5. 2時間～3時間未満	5. 8時間～10時間未満
6. 3時間～4時間未満	6. 10時間以上
7. 4時間以上	

問32 あなたは、お子さんの進学について、どこまで希望されていますか。
(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. 中学校	5. 留学
2. 高校	6. 専門学校・高等専門学校
3. 大学・短期大学	7. 考えたことがない
4. 大学院	8. わからない

あなたのことについておたずねします。

問33 初めて親となった年齢はいくつですか。(実子以外も含みます。)
(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. 10代	3. 24～26歳	5. 31～34歳	7. 40歳以上
2. 20～23歳	4. 27～30歳	6. 35～39歳	

問34 次の①～⑦について、おうちの方を含め(子どもは除く)、あなたを支えてくれて、手伝ってくれる人はいいますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

	いる	いない	わからない
① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人	1	2	3
② あなたの気持ちを察して思いやってくれる人	1	2	3
③ 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人	1	2	3
④ 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人	1	2	3
⑤ 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人 (運動や文化活動)	1	2	3
⑥ 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人	1	2	3
⑦ 留守を頼める人	1	2	3

とい 問35 あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。
 (あてはまる番号すべてに○をつけてください。)

1. 配偶者・パートナー はいぐうしゃ ばーとなー	10. 公的機関や役所の相談員 こうてききかん やくしょ そうだんいん
2. 自分の親 じぶん おや	11. 習い事の先生 なら ごと せんせい
3. 配偶者・パートナーの親 はいぐうしゃ ばーとなー おや	12. 地域の民生委員・児童委員 ちいき みんせいいいん じどういいん
4. きょうだい・その他の親戚 た しんせき	13. 民間の支援団体 みんかん しえんだんたい
5. 近隣に住む知人や友人 きんりん す ちじん ゆうじん	14. 民間のカウンセラー・電話相談 みんかん か う ん せ ら ー でんわそうだん
6. 近隣に住んでいない知人や友人 きんりん す ちじん ゆうじん	15. 医療機関の医師や看護師 いりょうきかん い し かん ご し
7. 職場関係者 しょくばかんけいしゃ	16. インターネットのサイトへの書き込み い ん た ー ね っ と さ い と か こ
8. 保育所(園)、幼稚園などの通園施設の先生 ほいくしょ えん ようちえん つうえんしせつ せんせい	17. その他 た
9. 子育て講座を担当する職員等 こそだ こうざ たんとう しょくいんとう	18. 相談できる相手がいない そうだん あいて

とい 問36 あなたの心の状態についておたずねします。
 (あてはまる番号1つに○をつけてください。)

(1) 生活を楽しんでいますか。(仕事や家事、育児など。)

1. とても楽しんでいる たの	3. あまり楽しんでいない たの	5. わからない
2. 楽しんでいる たの	4. 楽しんでいない たの	

(2) 将来に対して希望を持っていますか。

1. 希望が持てる きぼう も	3. 希望が持てない きぼう も
2. 希望が持てるときもあれば、持てないときもある きぼう も	4. わからない

(3) ストレスを発散できるものがありますか。

1. ある	3. ない
2. あるときもあれば、ないときもある	4. わからない

(4) あなたは、ご自分が幸せだと思えますか。

1. とても幸せだと思う しあわ おも	4. 幸せだと思わない しあわ おも
2. 幸せだと思う しあわ おも	5. わからない
3. あまり幸せだと思わない しあわ おも	

とい 問37 あなたは、自分の^{じぶん} 体^{からだ} や気持ち^{きもち}で気^きになることはありますか。

(あてはまる番号^{ばんごう}すべてに○をつけてください。)

1. ねむれない	10. まわりが気 ^き になる
2. よく ^{あたま} 頭 ^{あたま} がいたくなる	11. やる気 ^き が起き ^お きない
3. 歯 ^は がいたい	12. イライラ ^{いら} する
4. 不安 ^{ふあん} な気持ち ^{きもち} になる	13. よく ^{かた} 肩 ^{かた} がこる
5. ものを見 ^み づらい	14. よく腰 ^{こし} がいたくなる
6. 聞 ^き こえにくい	15. とくに気 ^き になるところはない
7. よくおなかがいたくなる	16. その他 ^た
8. よくかぜをひく	17. わからない
9. よくかゆくなる	

とい 問38 不安^{ふあん}やイライラ^{いら}などの感^{かん}情^{じょう}を子^こどもに向^むけてしまうことがありますか。

(あてはまる番号^{ばんごう}1つに○をつけてください。)

1. よくある	4. ない
2. 時々 ^{ときどき} ある	5. わからない
3. ほとんどない	

とい 問39 あなたは、定期^{ていきてき}的に健康^{けんこう}診^{しん}断^{だん}を受^うけていますか。

(あてはまる番号^{ばんごう}1つに○をつけてください。)

1. はい	2. いいえ

とい 問40 次の①～⑤について、おたずねします。(あてはまる番号^{ばんごう}1つに○をつけてください。)

	そう おも 思う	まあそう おも 思う	あまり思 おも わない	おも 思わない	わから ない
① 自分 ^{じぶん} が立 ^た てた目 ^{もく} 標 ^{ひょう} や計 ^{けい} 画 ^{かく} はうま くできる自信 ^{じしん} がある	1	2	3	4	5
② はじめはうまくいかない事 ^{こと} でも、で きるまでやり続 ^{つづ} ける	1	2	3	4	5
③ 人 ^{ひと} の集 ^{あつ} まりの中 ^{なか} では、うまくふる まえない	1	2	3	4	5
④ 私 ^{わたし} は自分 ^{じぶん} から友 ^{とも} だちを作 ^{つく} るのが うまい	1	2	3	4	5
⑤ 人生 ^{じんせい} で起き ^お くる問 ^{もん} 題 ^{だい} の多 ^{おほ} くは自分 ^{じぶん} では解 ^{かい} 決 ^{けつ} できない	1	2	3	4	5

世帯の経済状況についておたずねします。

問41 あなたの家庭の経済状況についておたずねします。

- (1) あなたの世帯で収入のある方の人数を教えてください。
(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. 1人	3. 3人	5. 5人以上
2. 2人	4. 4人	

- (2) あなたの世帯で主に生計を支えている方はどなたですか。(お子さんからみた続柄で、あてはまる番号1つに○をつけてください。)

1. お母さん	4. 兄・姉
2. お父さん	5. おじ・おばなど親戚
3. おじいさん、おばあさん	6. その他の人

- (3) あなたの世帯では以下の手当や援助等を受けていますか。

(①～⑫の項目について、あてはまる番号1つに○をつけてください。)

	う 受けている	う 受けたこと がある	う 受けたこと はない
① 児童手当	1	2	3
② 就学援助費(※1)	1	2	3
③ 児童扶養手当(※2)	1	2	3
④ 障がいや難病の手当(※3)	1	2	3
⑤ 生活保護	1	2	3
⑥ 公的年金(老齢年金)	1	2	3
⑦ 公的年金(遺族年金、障害年金)	1	2	3
⑧ 雇用保険(失業保険)	1	2	3
⑨ 養育費	1	2	3
⑩ 親・親族からの仕送り	1	2	3
⑪ 退職金	1	2	3
⑫ その他、株式配当などの副収入	1	2	3

※1 「就学援助費」とは、経済的な理由により、就学が困難と認められる児童生徒に対して、学用品費などを援助する制度です。

※2 「児童扶養手当」とは、父又は母と生計を同じくしていない18歳到達後最初の年度末までの児童(児童に政令で定める程度の障がいがある場合は20歳未満の児童)を監護しているひとり親家庭の母又は父等に支給される手当です。15歳までを対象とした「児童手当」とは異なります。

※3 障がいや難病を対象とした手当には、特別児童扶養手当、障がい者福祉手当、重度障がい者介助手当などがあります。

(4) 前年(2015年)のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでしたか。(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

※収入には、働いて得た給料だけでなく、株式配当や副収入を含めて合計してください。税金や社会保険料を払ったあとの額でお答えください。

※また、公的な援助手当や養育費・仕送りを含んだ額でお答えください。

1. 50万円未満	12. 550～600万円未満	23. 1,200～1,300万円未満
2. 50～100万円未満	13. 600～650万円未満	24. 1,300～1,400万円未満
3. 100～150万円未満	14. 650～700万円未満	25. 1,400～1,500万円未満
4. 150～200万円未満	15. 700～750万円未満	26. 1,500～1,750万円未満
5. 200～250万円未満	16. 750～800万円未満	27. 1,750～2,000万円未満
6. 250～300万円未満	17. 800～850万円未満	28. 2,000～2,250万円未満
7. 300～350万円未満	18. 850～900万円未満	29. 2,250～2,500万円未満
8. 350～400万円未満	19. 900～950万円未満	30. 2,500～2,750万円未満
9. 400～450万円未満	20. 950～1,000万円未満	31. 2,750～3,000万円未満
10. 450～500万円未満	21. 1,000～1,100万円未満	32. 3,000万円以上
11. 500～550万円未満	22. 1,100～1,200万円未満	33. わからない

問42 毎日の生活で感じていることを自由に書いてください。

質問は以上です。調査にご協力いただきありがとうございました。

小学生・中学生向け調査

吹田市		
全体	小学５年生	中学２年生

大阪府内全自治体

大阪府内全自治体		
全体	小学５年生	中学２年生

問1 あなたは小学生ですか、それとも中学生ですか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
小学生	1599	59.1	1599	100.0	－	－
中学生	1105	40.9	－	－	1105	100.0
無回答	－	－	－	－	－	－

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
26540	53.0	26540	100.0	－	－
23558	47.0	－	－	23558	100.0
8	0.0	－	－	－	－

問2 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、ほぼ同じ時刻に起きていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
起きている	1714	63.4	988	61.8	726	65.7
どちらかといえば、起きている	780	28.8	485	30.3	295	26.7
あまり、起きていない	148	5.5	93	5.8	55	5.0
起きていない	41	1.5	19	1.2	22	2.0
無回答	21	0.8	14	0.9	7	0.6

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
31475	62.8	16248	61.2	15226	64.6
13636	27.2	7451	28.1	6185	26.3
3149	6.3	1806	6.8	1343	5.7
968	1.9	513	1.9	455	1.9
878	1.8	522	2.0	349	1.5

問3 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時に寝ていますか（就寝時間）。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
午後9時より前	72	2.7	68	4.3	4	0.4
午後9時台	570	21.1	540	33.8	30	2.7
午後10時台	882	32.6	673	42.1	209	18.9
午後11時台	677	25.0	173	10.8	504	45.6
午前0時台	200	7.4	21	1.3	179	16.2
午前1時より後	37	1.4	3	0.2	34	3.1
きまっていない	249	9.2	109	6.8	140	12.7
無回答	17	0.6	12	0.8	5	0.5

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
986	2.0	875	3.3	110	0.5
7698	15.4	6986	26.3	712	3.0
15978	31.9	11200	42.2	4777	20.3
12723	25.4	3780	14.2	8943	38.0
4538	9.1	506	1.9	4032	17.1
1074	2.1	107	0.4	967	4.1
6257	12.5	2578	9.7	3679	15.6
852	1.7	508	1.9	338	1.4

問4 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時間くらい寝ていますか（睡眠時間）。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
5時間59分より短い	22	0.8	5	0.3	17	1.5
6時間～6時間59分	279	10.3	57	3.6	222	20.1
7時間～7時間59分	664	24.6	200	12.5	464	42.0
8時間～8時間59分	937	34.7	668	41.8	269	24.3
9時間～9時間59分	595	22.0	554	34.6	41	3.7
10時間より長い	53	2.0	48	3.0	5	0.5
きまっていない	135	5.0	53	3.3	82	7.4
無回答	19	0.7	14	0.9	5	0.5

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
1000	2.0	194	0.7	806	3.4
5460	10.9	1069	4.0	4391	18.6
12360	24.7	3773	14.2	8587	36.5
15981	31.9	10180	38.4	5800	24.6
9467	18.9	8298	31.3	1168	5.0
1076	2.1	934	3.5	142	0.6
3891	7.8	1558	5.9	2333	9.9
871	1.7	534	2.0	331	1.4

問5 (1) あなたは、週にどのくらい、朝食を食べていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
毎日またはほとんど毎日	2550	94.3	1531	95.7	1019	92.2
週に4～5回	68	2.5	28	1.8	40	3.6
週に2～3回	37	1.4	19	1.2	18	1.6
週に1回程度	17	0.6	9	0.6	8	0.7
食べない	27	1.0	9	0.6	18	1.6
無回答	5	0.2	3	0.2	2	0.2

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
44076	88.0	23880	90.0	20190	85.7
2435	4.9	1185	4.5	1250	5.3
1737	3.5	774	2.9	963	4.1
690	1.4	277	1.0	413	1.8
915	1.8	287	1.1	628	2.7
253	0.5	137	0.5	114	0.5

問5 (2) 「1. 毎日またはほとんど毎日」に○をつけた方以外におたずねします。あなたが朝食を食べない理由は何ですか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	149	100.0	65	100.0	84	100.0
時間がない	48	32.2	18	27.7	30	35.7
おなかがすいていない	66	44.3	31	47.7	35	41.7
用意されていない	6	4.0	3	4.6	3	3.6
食べる習慣がない	6	4.0	1	1.5	5	6.0
わからない	8	5.4	5	7.7	3	3.6
無回答	15	10.1	7	10.8	8	9.5

人数	%	人数	%	人数	%
5777	100.0	2523	100.0	3254	100.0
2030	35.1	854	33.8	1176	36.1
2226	38.5	1031	40.9	1195	36.7
246	4.3	93	3.7	153	4.7
274	4.7	91	3.6	183	5.6
355	6.1	149	5.9	206	6.3
647	11.2	305	12.1	342	10.5

小学生・中学生向け調査

吹田市		
全体	小学5年生	中学2年生

大阪府内全自治体

大阪府内全自治体		
全体	小学5年生	中学2年生

問6 (1) あなたは、週にどのくらい、夕食を食べていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
毎日またはほとんど毎日	2676	99.0	1585	99.1	1091	98.7
週に4～5回	12	0.4	5	0.3	7	0.6
週に2～3回	4	0.1	1	0.1	3	0.3
週に1回程度	1	0.0	1	0.1	—	—
食べない	1	0.0	—	—	1	0.1
無回答	10	0.4	7	0.4	3	0.3

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
49102	98.0	26044	98.1	23052	97.9
512	1.0	239	0.9	273	1.2
105	0.2	42	0.2	63	0.3
22	0.0	14	0.1	8	0.0
36	0.1	20	0.1	16	0.1
329	0.7	181	0.7	146	0.6

問6 (2) 「1. 毎日またはほとんど毎日」に○をつけた方以外におたずねします。あなたが夕食を食べない理由はなんですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	18	100.0	7	100.0	11	100.0
時間がない	1	5.6	1	14.3	—	—
おなかですいていない	8	44.4	3	42.9	5	45.5
用意されていない	—	—	—	—	—	—
食べる習慣がない	1	5.6	—	—	1	9.1
わからない	2	11.1	—	—	2	18.2
無回答	6	33.3	3	42.9	3	27.3

人数	%	人数	%	人数	%
675	100.0	315	100.0	360	100.0
72	10.7	35	11.1	37	10.3
246	36.4	100	31.7	146	40.6
48	7.1	18	5.7	30	8.3
18	2.7	9	2.9	9	2.5
86	12.7	32	10.2	54	15.0
205	30.4	121	38.4	84	23.3

問7 あなたは、学校がお休みの日に昼食を食べますか。(夏休みなどの長期のお休みの日も含みます。)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
必ず食べる	2375	87.8	1439	90.0	936	84.7
食べることが多い	280	10.4	139	8.7	141	12.8
食べないことが多い	26	1.0	8	0.5	18	1.6
食べない	4	0.1	2	0.1	2	0.2
わからない	10	0.4	6	0.4	4	0.4
無回答	9	0.3	5	0.3	4	0.4

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
40726	81.3	22456	84.6	18265	77.5
7499	15.0	3327	12.5	4171	17.7
1147	2.3	447	1.7	700	3.0
148	0.3	58	0.2	90	0.4
312	0.6	114	0.4	198	0.8
274	0.5	138	0.5	134	0.6

問8 あなたは、週にどのくらい、お風呂(シャワーのみの場合も含む)に入りますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
毎日またはほとんど毎日	2597	96.0	1532	95.8	1065	96.4
週に4～5回	72	2.7	46	2.9	26	2.4
週に2～3回	22	0.8	13	0.8	9	0.8
週に1回程度	4	0.1	2	0.1	2	0.2
入らない	—	—	—	—	—	—
無回答	9	0.3	6	0.4	3	0.3

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
47331	94.5	24820	93.5	22507	95.5
1752	3.5	1122	4.2	628	2.7
581	1.2	356	1.3	225	1.0
87	0.2	61	0.2	26	0.1
21	0.0	9	0.0	12	0.1
334	0.7	172	0.6	160	0.7

問9 あなたは、学校に遅刻することがありますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
毎日またはほとんど毎日	55	2.0	38	2.4	17	1.5
週に4～5回	11	0.4	7	0.4	4	0.4
週に2～3回	20	0.7	13	0.8	7	0.6
週に1回程度	70	2.6	32	2.0	38	3.4
遅刻はしない	2477	91.6	1467	91.7	1010	91.4
無回答	71	2.6	42	2.6	29	2.6

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
2152	4.3	1359	5.1	793	3.4
347	0.7	228	0.9	119	0.5
978	2.0	615	2.3	363	1.5
2080	4.2	1124	4.2	955	4.1
42736	85.3	22297	84.0	20435	86.7
1813	3.6	917	3.5	893	3.8

問10 ① おうちの大人のひとと一緒に朝食を食べていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
ほとんど毎日	1449	53.6	937	58.6	512	46.3
週に4～5回	197	7.3	115	7.2	82	7.4
週に2～3回	291	10.8	180	11.3	111	10.0
週に1回程度	135	5.0	80	5.0	55	5.0
月に1～2回	50	1.8	19	1.2	31	2.8
ほとんどない	325	12.0	163	10.2	162	14.7
まったくない	240	8.9	93	5.8	147	13.3
無回答	17	0.6	12	0.8	5	0.5

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
23956	47.8	14468	54.5	9482	40.2
3200	6.4	1698	6.4	1502	6.4
4617	9.2	2604	9.8	2013	8.5
2425	4.8	1192	4.5	1233	5.2
1216	2.4	551	2.1	665	2.8
7960	15.9	3477	13.1	4483	19.0
6408	12.8	2354	8.9	4054	17.2
324	0.6	196	0.7	126	0.5

小学生・中学生向け調査

吹田市		
全体	小学５年生	中学２年生

大阪府内全自治体		
全体	小学５年生	中学２年生

問10 ② おうちの大人のひとと一緒に夕食を食べていますか。(あてはまる番号１つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
ほとんど毎日	2168	80.2	1369	85.6	799	72.3
週に４～５回	265	9.8	108	6.8	157	14.2
週に２～３回	156	5.8	66	4.1	90	8.1
週に１回程度	30	1.1	15	0.9	15	1.4
月に１～２回	9	0.3	3	0.2	6	0.5
ほとんどない	39	1.4	20	1.3	19	1.7
まったくない	25	0.9	9	0.6	16	1.4
無回答	12	0.4	9	0.6	3	0.3

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
39445	78.7	22564	85.0	16875	71.6
4418	8.8	1635	6.2	2783	11.8
3166	6.3	1149	4.3	2017	8.6
795	1.6	280	1.1	515	2.2
313	0.6	122	0.5	191	0.8
1112	2.2	404	1.5	708	3.0
581	1.2	205	0.8	376	1.6
276	0.6	181	0.7	93	0.4

問10 ③ おうちの大人のひとに朝、起こしてもらいますか。(あてはまる番号１つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
ほとんど毎日	1163	43.0	710	44.4	453	41.0
週に４～５回	385	14.2	235	14.7	150	13.6
週に２～３回	257	9.5	149	9.3	108	9.8
週に１回程度	143	5.3	78	4.9	65	5.9
月に１～２回	90	3.3	52	3.3	38	3.4
ほとんどない	347	12.8	189	11.8	158	14.3
まったくない	298	11.0	174	10.9	124	11.2
無回答	21	0.8	12	0.8	9	0.8

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
21621	43.2	11927	44.9	9690	41.1
5909	11.8	3214	12.1	2695	11.4
4812	9.6	2505	9.4	2305	9.8
2459	4.9	1249	4.7	1210	5.1
1575	3.1	794	3.0	781	3.3
6990	14.0	3461	13.0	3529	15.0
6327	12.6	3122	11.8	3205	13.6
413	0.8	268	1.0	143	0.6

問10 ④ おうちの手伝いをしていますか。(あてはまる番号１つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
ほとんど毎日	607	22.4	408	25.5	199	18.0
週に４～５回	341	12.6	235	14.7	106	9.6
週に２～３回	545	20.2	342	21.4	203	18.4
週に１回程度	351	13.0	194	12.1	157	14.2
月に１～２回	287	10.6	163	10.2	124	11.2
ほとんどない	407	15.1	188	11.8	219	19.8
まったくない	143	5.3	54	3.4	89	8.1
無回答	23	0.9	15	0.9	8	0.7

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
11734	23.4	6931	26.1	4800	20.4
6104	12.2	3580	13.5	2523	10.7
9717	19.4	5564	21.0	4153	17.6
6200	12.4	3162	11.9	3038	12.9
4949	9.9	2497	9.4	2452	10.4
7424	14.8	3262	12.3	4161	17.7
3523	7.0	1270	4.8	2252	9.6
455	0.9	274	1.0	179	0.8

問10 ⑤ おうちの大人のひとに宿題(勉強)をみてもらいますか。(あてはまる番号１つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
ほとんど毎日	374	13.8	329	20.6	45	4.1
週に４～５回	168	6.2	139	8.7	29	2.6
週に２～３回	234	8.7	181	11.3	53	4.8
週に１回程度	224	8.3	146	9.1	78	7.1
月に１～２回	209	7.7	113	7.1	96	8.7
ほとんどない	781	28.9	421	26.3	360	32.6
まったくない	690	25.5	251	15.7	439	39.7
無回答	24	0.9	19	1.2	5	0.5

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
6223	12.4	5337	20.1	885	3.8
2648	5.3	2166	8.2	482	2.0
4121	8.2	3119	11.8	1001	4.2
3510	7.0	2277	8.6	1233	5.2
3699	7.4	1797	6.8	1902	8.1
14025	28.0	6640	25.0	7384	31.3
15375	30.7	4871	18.4	10502	44.6
505	1.0	333	1.3	169	0.7

問10 ⑥ おうちの大人のひとと学校でのできごとについて話しますか。(あてはまる番号１つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
ほとんど毎日	1130	41.8	741	46.3	389	35.2
週に４～５回	465	17.2	292	18.3	173	15.7
週に２～３回	417	15.4	222	13.9	195	17.6
週に１回程度	190	7.0	99	6.2	91	8.2
月に１～２回	112	4.1	53	3.3	59	5.3
ほとんどない	235	8.7	121	7.6	114	10.3
まったくない	126	4.7	50	3.1	76	6.9
無回答	29	1.1	21	1.3	8	0.7

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
20001	39.9	12049	45.4	7949	33.7
7893	15.8	4212	15.9	3680	15.6
7655	15.3	3771	14.2	3884	16.5
3919	7.8	1641	6.2	2278	9.7
2406	4.8	1058	4.0	1348	5.7
4729	9.4	2263	8.5	2466	10.5
2974	5.9	1209	4.6	1763	7.5
529	1.1	337	1.3	190	0.8

小学生・中学生向け調査

吹田市		
全体	小学5年生	中学2年生

大阪府内全自治体		
全体	小学5年生	中学2年生

問10 ⑦ おうちの大人のひとと遊んだり、体を動かしたりしますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
ほとんど毎日	360	13.3	289	18.1	71	6.4
週に4～5回	137	5.1	104	6.5	33	3.0
週に2～3回	319	11.8	262	16.4	57	5.2
週に1回程度	375	13.9	288	18.0	87	7.9
月に1～2回	408	15.1	213	13.3	195	17.6
ほとんどない	668	24.7	286	17.9	382	34.6
まったくない	409	15.1	137	8.6	272	24.6
無回答	28	1.0	20	1.3	8	0.7

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
6586	13.1	4654	17.5	1930	8.2
2668	5.3	1996	7.5	671	2.8
5587	11.2	4214	15.9	1371	5.8
5729	11.4	3929	14.8	1800	7.6
7201	14.4	3772	14.2	3428	14.6
12654	25.3	5072	19.1	7582	32.2
9107	18.2	2528	9.5	6579	27.9
574	1.1	375	1.4	197	0.8

問10 ⑧ おうちの大人のひととニュースなど社会のできごとについて話をしますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
ほとんど毎日	471	17.4	316	19.8	155	14.0
週に4～5回	330	12.2	203	12.7	127	11.5
週に2～3回	512	18.9	306	19.1	206	18.6
週に1回程度	390	14.4	205	12.8	185	16.7
月に1～2回	277	10.2	157	9.8	120	10.9
ほとんどない	477	17.6	278	17.4	199	18.0
まったくない	224	8.3	121	7.6	103	9.3
無回答	23	0.9	13	0.8	10	0.9

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
8145	16.3	4762	17.9	3382	14.4
5570	11.1	3084	11.6	2485	10.5
8289	16.5	4415	16.6	3874	16.4
6240	12.5	3185	12.0	3055	13.0
4795	9.6	2363	8.9	2432	10.3
9976	19.9	5285	19.9	4691	19.9
6562	13.1	3111	11.7	3448	14.6
529	1.1	335	1.3	191	0.8

問10 ⑨ おうちの大人のひとと文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をしますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
ほとんど毎日	73	2.7	55	3.4	18	1.6
週に4～5回	12	0.4	9	0.6	3	0.3
週に2～3回	55	2.0	47	2.9	8	0.7
週に1回程度	154	5.7	130	8.1	24	2.2
月に1～2回	799	29.5	571	35.7	228	20.6
ほとんどない	1067	39.5	573	35.8	494	44.7
まったくない	529	19.6	205	12.8	324	29.3
無回答	15	0.6	9	0.6	6	0.5

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
1546	3.1	966	3.6	580	2.5
285	0.6	179	0.7	106	0.4
815	1.6	595	2.2	220	0.9
1803	3.6	1389	5.2	414	1.8
10031	20.0	6745	25.4	3285	13.9
20227	40.4	10665	40.2	9560	40.6
15040	30.0	5779	21.8	9259	39.3
359	0.7	222	0.8	134	0.6

問10 ⑩ おうちの大人のひとと一緒に外出しますか（散歩する・買い物に出かける・外食をするなど）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
ほとんど毎日	236	8.7	194	12.1	42	3.8
週に4～5回	192	7.1	160	10.0	32	2.9
週に2～3回	751	27.8	564	35.3	187	16.9
週に1回程度	744	27.5	409	25.6	335	30.3
月に1～2回	604	22.3	205	12.8	399	36.1
ほとんどない	132	4.9	50	3.1	82	7.4
まったくない	30	1.1	8	0.5	22	2.0
無回答	15	0.6	9	0.6	6	0.5

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
5886	11.7	4033	15.2	1852	7.9
4234	8.5	3126	11.8	1108	4.7
12539	25.0	8471	31.9	4067	17.3
12804	25.6	6285	23.7	6516	27.7
11032	22.0	3468	13.1	7563	32.1
2585	5.2	816	3.1	1769	7.5
729	1.5	152	0.6	577	2.4
297	0.6	189	0.7	106	0.4

問11 あなたは、毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
おうちのひとと一緒に過ごしているとき	1731	64.0	1185	74.1	546	49.4
ともだちと一緒に過ごしているとき	2308	85.4	1390	86.9	918	83.1
学校生活やクラブ活動に参加しているとき	1634	60.4	927	58.0	707	64.0
ひとりで過ごしているとき	1101	40.7	550	34.4	551	49.9
今、住んでいる地域の行事に参加しているとき	597	22.1	481	30.1	116	10.5
塾や習い事で過ごしているとき	836	30.9	627	39.2	209	18.9
特に楽しいと思うときはない	33	1.2	11	0.7	22	2.0
その他	372	13.8	212	13.3	160	14.5
無回答	17	0.6	12	0.8	5	0.5

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
30902	61.7	19384	73.0	11514	48.9
41429	82.7	22170	83.5	19256	81.7
28671	57.2	15112	56.9	13557	57.5
18597	37.1	7567	28.5	11028	46.8
9390	18.7	6666	25.1	2724	11.6
13922	27.8	9647	36.3	4275	18.1
604	1.2	212	0.8	392	1.7
7085	14.1	3685	13.9	3400	14.4
386	0.8	239	0.9	144	0.6

小学生・中学生向け調査

吹田市		
全体	小学5年生	中学2年生

大阪府内全自治体		
全体	小学5年生	中学2年生

問12 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、だれと過ごしますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0	50106	100.0	26540	100.0
おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）	1727	63.9	1119	70.0	608	55.0	30087	60.0	17359	65.4
きょうだい	1253	46.3	817	51.1	436	39.5	22725	45.4	13384	50.4
おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）	596	22.0	379	23.7	217	19.6	9699	19.4	5810	21.9
学校のともだち	1563	57.8	1132	70.8	431	39.0	27090	54.1	18009	67.9
クラブ活動の仲間	1163	43.0	289	18.1	874	79.1	18236	36.4	1947	7.3
学校以外のともだち（地域のスポーツクラブ、近所のともだちなど）	288	10.7	193	12.1	95	8.6	5025	10.0	2955	11.1
ひとりである	550	20.3	364	22.8	186	16.8	9347	18.7	4861	18.3
その他の人	57	2.1	46	2.9	11	1.0	1367	2.7	895	3.4
無回答	15	0.6	10	0.6	5	0.5	329	0.7	203	0.8

問13 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、どこで過ごしますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0	50106	100.0	26540	100.0
自分の家	2271	84.0	1443	90.2	828	74.9	40385	80.6	22570	85.0
おばあちゃん・おじいちゃんの家	162	6.0	133	8.3	29	2.6	3751	7.5	2577	9.7
ともだちの家	791	29.3	693	43.3	98	8.9	11163	22.3	8894	33.5
塾	842	31.1	385	24.1	457	41.4	13137	26.2	5162	19.4
習いごと	1038	38.4	827	51.7	211	19.1	16344	32.6	11918	44.9
学校（クラブ活動など）	1189	44.0	379	23.7	810	73.3	19681	39.3	4375	16.5
公園・広場	806	29.8	731	45.7	75	6.8	12536	25.0	10659	40.2
スーパーやショッピングモール	113	4.2	67	4.2	46	4.2	2512	5.0	1139	4.3
コンビニエンスストア	38	1.4	14	0.9	24	2.2	1553	3.1	728	2.7
ゲームセンター	47	1.7	20	1.3	27	2.4	958	1.9	308	1.2
図書館や公民館など公共の施設	223	8.2	199	12.4	24	2.2	1752	3.5	1406	5.3
地域の居場所（学習支援の場や子ども食堂など地域で同じ年ごろの子どもが集まる場所）	41	1.5	39	2.4	2	0.2	395	0.8	281	1.1
学童保育	10	0.4	9	0.6	1	0.1	1517	3.0	1428	5.4
その他	82	3.0	55	3.4	27	2.4	1821	3.6	1160	4.4
無回答	14	0.5	9	0.6	5	0.5	315	0.6	196	0.7

問14 あなたは、学校のある日、授業時間以外に1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。（塾などの時間も含まれます。）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0	50106	100.0	26540	100.0
まったくしない	123	4.5	42	2.6	81	7.3	4322	8.6	1488	5.6
30分より少ない	305	11.3	163	10.2	142	12.9	7330	14.6	3712	14.0
30分以上、1時間より少ない	655	24.2	448	28.0	207	18.7	11757	23.5	7585	28.6
1時間以上、2時間より少ない	840	31.1	512	32.0	328	29.7	13091	26.1	7220	27.2
2時間以上、3時間より少ない	410	15.2	190	11.9	220	19.9	6304	12.6	2548	9.6
3時間以上	194	7.2	134	8.4	60	5.4	3424	6.8	1991	7.5
わからない	150	5.5	88	5.5	62	5.6	3435	6.9	1708	6.4
無回答	27	1.0	22	1.4	5	0.5	443	0.9	288	1.1

問15 学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0	50106	100.0	26540	100.0
よくわかる	704	26.0	535	33.5	169	15.3	11899	23.7	8715	32.8
だいたいわかる	1615	59.7	906	56.7	709	64.2	28390	56.7	14637	55.2
あまりわからない	249	9.2	91	5.7	158	14.3	6267	12.5	1979	7.5
ほとんどわからない	42	1.6	12	0.8	30	2.7	1510	3.0	377	1.4
わからない	51	1.9	21	1.3	30	2.7	1400	2.8	424	1.6
無回答	43	1.6	34	2.1	9	0.8	640	1.3	408	1.5

小学生・中学生向け調査

吹田市		
全体	小学5年生	中学2年生

大阪府内全自治体

大阪府内全自治体		
全体	小学5年生	中学2年生

問16 あなたは、学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。（教科書や参考書、マンガや雑誌をのぞきます。）
（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0	50106	100.0	26540	100.0
まったくしない	744	27.5	327	20.5	417	37.7	16166	32.3	6556	24.7
30分より少ない	927	34.3	587	36.7	340	30.8	16493	32.9	9775	36.8
30分以上、1時間より少ない	495	18.3	345	21.6	150	13.6	8054	16.1	5139	19.4
1時間以上、2時間より少ない	207	7.7	145	9.1	62	5.6	3340	6.7	1991	7.5
2時間以上、3時間より少ない	62	2.3	37	2.3	25	2.3	1092	2.2	620	2.3
3時間以上	64	2.4	37	2.3	27	2.4	862	1.7	476	1.8
わからない	175	6.5	98	6.1	77	7.0	3620	7.2	1671	6.3
無回答	30	1.1	23	1.4	7	0.6	479	1.0	312	1.2

問17 (1) あなたは、毎月、いくらおこづかいをもらっていますか。（時々もらう場合は、1か月のおおよその平均の金額に○をつけてください。ただしお年玉はのぞきます。）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0	50106	100.0	26540	100.0
500円より少ない	293	10.8	263	16.4	30	2.7	4180	8.3	3728	14.0
500～999円	588	21.7	493	30.8	95	8.6	7830	15.6	6682	25.2
1000～1499円	425	15.7	137	8.6	288	26.1	7680	15.3	3376	12.7
1500～1999円	128	4.7	18	1.1	110	10.0	2764	5.5	843	3.2
2000～2499円	206	7.6	18	1.1	188	17.0	4718	9.4	760	2.9
2500～2999円	41	1.5	8	0.5	33	3.0	1054	2.1	222	0.8
3000～3499円	73	2.7	10	0.6	63	5.7	2969	5.9	449	1.7
3500～3999円	2	0.1	—	—	2	0.2	362	0.7	74	0.3
4000～4499円	10	0.4	1	0.1	9	0.8	483	1.0	75	0.3
4500～4999円	3	0.1	—	—	3	0.3	222	0.4	52	0.2
5000円以上	27	1.0	6	0.4	21	1.9	1137	2.3	232	0.9
もらっていない(→問18にすすんでください)	777	28.7	564	35.3	213	19.3	13394	26.7	8459	31.9
わからない	98	3.6	56	3.5	42	3.8	2811	5.6	1283	4.8
無回答	33	1.2	25	1.6	8	0.7	502	1.0	305	1.1

問17 (2) 毎月のおこづかいは、たりていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	1796	100.0	954	100.0	842	100.0	33399	100.0	16493	100.0
十分たりている	862	48.0	545	57.1	317	37.6	16805	50.3	9644	58.5
どちらかと言えば、たりている	423	23.6	194	20.3	229	27.2	7387	22.1	3260	19.8
ややたりない	287	16.0	100	10.5	187	22.2	5148	15.4	1746	10.6
まったく、たりない	122	6.8	53	5.6	69	8.2	2416	7.2	853	5.2
わからない	69	3.8	37	3.9	32	3.8	1130	3.4	670	4.1
無回答	33	1.8	25	2.6	8	1.0	513	1.5	320	1.9

問17 (3) 毎月のおこづかいは、何に使っていますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	1796	100.0	954	100.0	842	100.0	33399	100.0	16493	100.0
ともだちとの遊び	803	44.7	189	19.8	614	72.9	17109	51.2	4794	29.1
学校で使う必要なもの	239	13.3	89	9.3	150	17.8	4961	14.9	1835	11.1
本	429	23.9	218	22.9	211	25.1	6431	19.3	2678	16.2
マンガ	500	27.8	237	24.8	263	31.2	7680	23.0	3321	20.1
食べ物や飲み物	721	40.1	293	30.7	428	50.8	16448	49.2	7137	43.3
ゲーム関連(機器、ソフト、アプリ)	295	16.4	178	18.7	117	13.9	5013	15.0	2590	15.7
貯金	962	53.6	583	61.1	379	45.0	16074	48.1	8783	53.3
音楽関連(CD、DVD、曲のダウンロード)	100	5.6	14	1.5	86	10.2	2247	6.7	254	1.5
その他	336	18.7	197	20.6	139	16.5	5476	16.4	2640	16.0
わからない	33	1.8	22	2.3	11	1.3	757	2.3	476	2.9
無回答	4	0.2	2	0.2	2	0.2	134	0.4	94	0.6

小学生・中学生向け調査

吹田市		
全体	小学５年生	中学２年生

大阪府内全自治体		
全体	小学５年生	中学２年生

問18 今、あなたは、いやなことや悩んでいることはありますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0	50106	100.0	26540	100.0
おうちのこと	214	7.9	98	6.1	116	10.5	3866	7.7	1620	6.1
学校や勉強のこと	598	22.1	225	14.1	373	33.8	11562	23.1	3864	14.6
クラブ活動のこと	323	11.9	64	4.0	259	23.4	5604	11.2	557	2.1
自分のこと（外見や体型など）	417	15.4	208	13.0	209	18.9	8850	17.7	4123	15.5
ともだちのこと	367	13.6	205	12.8	162	14.7	7170	14.3	3868	14.6
好きな人のこと	171	6.3	88	5.5	83	7.5	4698	9.4	2506	9.4
進学・進路のこと	452	16.7	116	7.3	336	30.4	8399	16.8	1853	7.0
その他のこと	174	6.4	95	5.9	79	7.1	3155	6.3	1515	5.7
いやなことや悩んでいることはない	1069	39.5	742	46.4	327	29.6	17745	35.4	11204	42.2
わからない	302	11.2	177	11.1	125	11.3	6402	12.8	3473	13.1
無回答	79	2.9	58	3.6	21	1.9	1478	2.9	887	3.3

問19 あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか（だれに話しますか。）（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0	50106	100.0	26540	100.0
親	1757	65.0	1142	71.4	615	55.7	29719	59.3	17649	66.5
きょうだい	461	17.0	304	19.0	157	14.2	7619	15.2	4384	16.5
おばあちゃん・おじいちゃん	278	10.3	199	12.4	79	7.1	4843	9.7	3258	12.3
おじ、おばなど親戚	63	2.3	38	2.4	25	2.3	1051	2.1	613	2.3
学校のともだち	1370	50.7	723	45.2	647	58.6	23028	46.0	10593	39.9
塾や習いごとのともだち	196	7.2	96	6.0	100	9.0	3211	6.4	1523	5.7
その他のともだち	131	4.8	65	4.1	66	6.0	2401	4.8	1039	3.9
いとこ	85	3.1	63	3.9	22	2.0	1767	3.5	1156	4.4
担任の先生や他のクラスの先生	367	13.6	271	16.9	96	8.7	6537	13.0	3997	15.1
保健室の先生	44	1.6	27	1.7	17	1.5	768	1.5	399	1.5
クラブ活動の先生	61	2.3	12	0.8	49	4.4	1143	2.3	116	0.4
スクールカウンセラー	10	0.4	4	0.3	6	0.5	286	0.6	116	0.4
塾や習いごとの先生	94	3.5	43	2.7	51	4.6	1580	3.2	628	2.4
学童保育の先生	3	0.1	3	0.2	—	—	298	0.6	253	1.0
こども専用の電話相談	4	0.1	3	0.2	1	0.1	130	0.3	91	0.3
インターネットやサイトなどを通じて知りあった直接会ったことのない人	19	0.7	3	0.2	16	1.4	479	1.0	83	0.3
近所の人	20	0.7	13	0.8	7	0.6	321	0.6	224	0.8
地域の支援団体（学習支援の場や子ども食堂など地域で同じ年ごろの子どもが集まるところの人）	2	0.1	1	0.1	1	0.1	35	0.1	17	0.1
その他の人	30	1.1	19	1.2	11	1.0	800	1.6	417	1.6
だれにも相談できない	114	4.2	76	4.8	38	3.4	2025	4.0	1050	4.0
だれにも相談したくない	286	10.6	139	8.7	147	13.3	5699	11.4	2652	10.0
わからない	221	8.2	110	6.9	111	10.0	4623	9.2	2015	7.6
無回答	56	2.1	38	2.4	18	1.6	1300	2.6	811	3.1

問20 ① あなたが、何かに失敗したときに、たすけてくれる。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0	50106	100.0	26540	100.0
お母さん	2104	77.8	1306	81.7	798	72.2	36329	72.5	20490	77.2
お父さん	1572	58.1	1007	63.0	565	51.1	24906	49.7	14406	54.3
おじいさん・おばあさん	769	28.4	474	29.6	295	26.7	14221	28.4	8305	31.3
きょうだい	822	30.4	506	31.6	316	28.6	13731	27.4	7757	29.2
ともだち	1783	65.9	996	62.3	787	71.2	31157	62.2	15612	58.8
その他の人	236	8.7	133	8.3	103	9.3	4565	9.1	2346	8.8
誰もいない	42	1.6	25	1.6	17	1.5	1139	2.3	566	2.1
わからない	215	8.0	103	6.4	112	10.1	4313	8.6	1689	6.4
無回答	28	1.0	18	1.1	10	0.9	623	1.2	328	1.2

小学生・中学生向け調査

吹田市		
全体	小学5年生	中学2年生

大阪府内全自治体

大阪府内全自治体		
全体	小学5年生	中学2年生

問20 ② あなたが、勉強やスポーツでがんばったときに、ほめてくれる。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0	50106	100.0	26540	100.0
お母さん	2230	82.5	1374	85.9	856	77.5	39296	78.4	22051	83.1
お父さん	1837	67.9	1162	72.7	675	61.1	30062	60.0	17318	65.3
おじいさん・おばあさん	1190	44.0	756	47.3	434	39.3	21330	42.6	12372	46.6
きょうだい	669	24.7	414	25.9	255	23.1	11144	22.2	6379	24.0
ともだち	1164	43.0	653	40.8	511	46.2	20862	41.6	9993	37.7
その他の人	421	15.6	246	15.4	175	15.8	7558	15.1	3801	14.3
誰もいない	56	2.1	29	1.8	27	2.4	1570	3.1	693	2.6
わからない	154	5.7	61	3.8	93	8.4	3022	6.0	1033	3.9
無回答	26	1.0	15	0.9	11	1.0	581	1.2	315	1.2

問20 ③ 一人ではできないことがあったときには、気持ちよく手伝ってくれる。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0	50106	100.0	26540	100.0
お母さん	1785	66.0	1158	72.4	627	56.7	30291	60.5	17968	67.7
お父さん	1311	48.5	876	54.8	435	39.4	20676	41.3	12507	47.1
おじいさん・おばあさん	698	25.8	447	28.0	251	22.7	13099	26.1	7856	29.6
きょうだい	751	27.8	472	29.5	279	25.2	12861	25.7	7363	27.7
ともだち	1710	63.2	941	58.8	769	69.6	30775	61.4	15125	57.0
その他の人	217	8.0	129	8.1	88	8.0	4123	8.2	2129	8.0
誰もいない	47	1.7	24	1.5	23	2.1	1465	2.9	728	2.7
わからない	236	8.7	107	6.7	129	11.7	4424	8.8	1687	6.4
無回答	31	1.1	21	1.3	10	0.9	735	1.5	403	1.5

問20 ④ ふだんから、あなたの気持ちをよくわかってきている。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0	50106	100.0	26540	100.0
お母さん	1938	71.7	1250	78.2	688	62.3	34473	68.8	20309	76.5
お父さん	1378	51.0	934	58.4	444	40.2	22304	44.5	13679	51.5
おじいさん・おばあさん	804	29.7	548	34.3	256	23.2	14758	29.5	9134	34.4
きょうだい	774	28.6	489	30.6	285	25.8	12975	25.9	7407	27.9
ともだち	1257	46.5	702	43.9	555	50.2	22243	44.4	10663	40.2
その他の人	188	7.0	110	6.9	78	7.1	3517	7.0	1912	7.2
誰もいない	111	4.1	56	3.5	55	5.0	2097	4.2	904	3.4
わからない	272	10.1	115	7.2	157	14.2	5328	10.6	1939	7.3
無回答	33	1.2	22	1.4	11	1.0	754	1.5	414	1.6

問20 ⑤ いつでも、あなたのことを信じてくれる。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0	50106	100.0	26540	100.0
お母さん	2007	74.2	1241	77.6	766	69.3	34859	69.6	19770	74.5
お父さん	1654	61.2	1040	65.0	614	55.6	26699	53.3	15340	57.8
おじいさん・おばあさん	1107	40.9	694	43.4	413	37.4	19802	39.5	11581	43.6
きょうだい	844	31.2	513	32.1	331	30.0	14179	28.3	7774	29.3
ともだち	1185	43.8	703	44.0	482	43.6	21340	42.6	11085	41.8
その他の人	232	8.6	131	8.2	101	9.1	4067	8.1	2293	8.6
誰もいない	69	2.6	40	2.5	29	2.6	1558	3.1	732	2.8
わからない	347	12.8	158	9.9	189	17.1	6957	13.9	2623	9.9
無回答	34	1.3	24	1.5	10	0.9	773	1.5	427	1.6

問20 ⑥ あなたが悩んでいるときに、どうしたらよいか教えてくれる。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0	50106	100.0	26540	100.0
お母さん	2003	74.1	1270	79.4	733	66.3	34657	69.2	20262	76.3
お父さん	1378	51.0	905	56.6	473	42.8	22269	44.4	13485	50.8
おじいさん・おばあさん	704	26.0	463	29.0	241	21.8	13353	26.6	8228	31.0
きょうだい	600	22.2	383	24.0	217	19.6	10262	20.5	5892	22.2
ともだち	1213	44.9	661	41.3	552	50.0	22896	45.7	10967	41.3
その他の人	278	10.3	156	9.8	122	11.0	4973	9.9	2579	9.7
誰もいない	78	2.9	40	2.5	38	3.4	1699	3.4	800	3.0
わからない	298	11.0	128	8.0	170	15.4	5445	10.9	1985	7.5
無回答	37	1.4	27	1.7	10	0.9	783	1.6	439	1.7

小学生・中学生向け調査

吹田市		
全体	小学５年生	中学２年生

大阪府内全自治体		
全体	小学５年生	中学２年生

問20 ⑦ あなたの良いところも、良くないところもよくわかってくれる。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
お母さん	2220	82.1	1386	86.7	834	75.5
お父さん	1757	65.0	1119	70.0	638	57.7
おじいさん・おばあさん	972	35.9	604	37.8	368	33.3
きょうだい	901	33.3	529	33.1	372	33.7
ともだち	1136	42.0	592	37.0	544	49.2
その他の人	260	9.6	146	9.1	114	10.3
誰もいない	55	2.0	28	1.8	27	2.4
わからない	229	8.5	95	5.9	134	12.1
無回答	33	1.2	19	1.2	14	1.3

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
39495	78.8	22407	84.4	17085	72.5
28975	57.8	16737	63.1	12236	51.9
17842	35.6	10395	39.2	7446	31.6
15596	31.1	8446	31.8	7149	30.3
21899	43.7	9963	37.5	11936	50.7
4840	9.7	2649	10.0	2190	9.3
1038	2.1	438	1.7	600	2.5
4382	8.7	1510	5.7	2871	12.2
710	1.4	391	1.5	315	1.3

問20 ⑧ あなたのことをとても大切にしてくれる。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
お母さん	2346	86.8	1450	90.7	896	81.1
お父さん	2078	76.8	1314	82.2	764	69.1
おじいさん・おばあさん	1624	60.1	1034	64.7	590	53.4
きょうだい	1246	46.1	770	48.2	476	43.1
ともだち	1352	50.0	777	48.6	575	52.0
その他の人	372	13.8	241	15.1	131	11.9
誰もいない	27	1.0	16	1.0	11	1.0
わからない	211	7.8	76	4.8	135	12.2
無回答	31	1.1	22	1.4	9	0.8

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
41949	83.7	23654	89.1	18292	77.6
35129	70.1	20139	75.9	14988	63.6
29390	58.7	17191	64.8	12198	51.8
21582	43.1	12217	46.0	9364	39.7
24571	49.0	12530	47.2	12041	51.1
7129	14.2	4139	15.6	2989	12.7
658	1.3	231	0.9	427	1.8
4324	8.6	1280	4.8	3043	12.9
738	1.5	407	1.5	327	1.4

問21 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
ねむれない	310	11.5	204	12.8	106	9.6
よく頭がいたくなる	375	13.9	192	12.0	183	16.6
歯がいたい	73	2.7	50	3.1	23	2.1
不安な気持ちになる	472	17.5	232	14.5	240	21.7
ものを見づらい	240	8.9	111	6.9	129	11.7
聞こえにくい	155	5.7	78	4.9	77	7.0
よくおなかがいたくなる	488	18.0	231	14.4	257	23.3
よくかぜをひく	85	3.1	35	2.2	50	4.5
よくかゆくなる	539	19.9	354	22.1	185	16.7
まわりが気になる	467	17.3	236	14.8	231	20.9
やる気が起きない	671	24.8	312	19.5	359	32.5
イライラする	653	24.1	354	22.1	299	27.1
とくに気になるところはない	774	28.6	502	31.4	272	24.6
その他	148	5.5	101	6.3	47	4.3
わからない	157	5.8	83	5.2	74	6.7
無回答	70	2.6	45	2.8	25	2.3

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
5914	11.8	3331	12.6	2582	11.0
7761	15.5	3298	12.4	4463	18.9
1395	2.8	775	2.9	620	2.6
9535	19.0	4406	16.6	5129	21.8
4785	9.5	2029	7.6	2756	11.7
2850	5.7	1232	4.6	1618	6.9
9744	19.4	4430	16.7	5314	22.6
2082	4.2	956	3.6	1126	4.8
10205	20.4	6461	24.3	3743	15.9
9389	18.7	4432	16.7	4957	21.0
12339	24.6	4781	18.0	7557	32.1
12541	25.0	6098	23.0	6443	27.3
12430	24.8	7202	27.1	5228	22.2
3337	6.7	1771	6.7	1566	6.6
3554	7.1	1757	6.6	1796	7.6
1606	3.2	865	3.3	737	3.1

問22 あなたが、持っているものや、あなたが使うことができるものを選んでください。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
本（学校の教科書やマンガはのぞく）	2235	82.7	1328	83.1	907	82.1
マンガ・雑誌	2186	80.8	1271	79.5	915	82.8
子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など）	2144	79.3	1214	75.9	930	84.2
インターネットにつながるパソコン	1252	46.3	600	37.5	652	59.0
運動用具（ボール・ラケットなど）	2185	80.8	1322	82.7	863	78.1
ゲーム機	2230	82.5	1339	83.7	891	80.6
自転車	2538	93.9	1508	94.3	1030	93.2
テレビ	2140	79.1	1256	78.5	884	80.0
けいたい電話	1479	54.7	889	55.6	590	53.4
スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの）	1361	50.3	591	37.0	770	69.7
化粧品・アクセサリ	736	27.2	372	23.3	364	32.9
習いごとなどの道具（ピアノなど）	1715	63.4	1158	72.4	557	50.4
自分で選んだ服	1979	73.2	1162	72.7	817	73.9
キャラクターグッズ	1691	62.5	1039	65.0	652	59.0
その他	535	19.8	309	19.3	226	20.5
あてはまるものはない	2	0.1	—	—	2	0.2
無回答	19	0.7	12	0.8	7	0.6

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
36496	72.8	19604	73.9	16891	71.7
38031	75.9	19607	73.9	18423	78.2
37007	73.9	18751	70.7	18253	77.5
19616	39.1	8326	31.4	11289	47.9
37609	75.1	20215	76.2	17391	73.8
41208	82.2	22355	84.2	18851	80.0
46247	92.3	24500	92.3	21745	92.3
39032	77.9	20298	76.5	18732	79.5
26427	52.7	14188	53.5	12238	51.9
29684	59.2	11445	43.1	18237	77.4
13233	26.4	5739	21.6	7492	31.8
26767	53.4	16492	62.1	10275	43.6
34665	69.2	18050	68.0	16612	70.5
29357	58.6	16416	61.9	12940	54.9
9072	18.1	4695	17.7	4377	18.6
105	0.2	50	0.2	54	0.2
602	1.2	337	1.3	262	1.1

小学生・中学生向け調査

吹田市		
全体	小学５年生	中学２年生

大阪府内全自治体

大阪府内全自治体		
全体	小学５年生	中学２年生

問23 (1) 自分に自信がある（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
ある (4)	467	17.3	341	21.3	126	11.4
どちらかというところ (3)	1079	39.9	738	46.2	341	30.9
どちらかというところ (2)	764	28.3	364	22.8	400	36.2
ない (1)	362	13.4	136	8.5	226	20.5
無回答	32	1.2	20	1.3	12	1.1
加重平均値	2.6	2.6	2.8	2.8	2.3	2.3

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
8445	16.9	5841	22.0	2601	11.0
17772	35.5	11056	41.7	6716	28.5
14532	29.0	6272	23.6	8260	35.1
8454	16.9	2876	10.8	5577	23.7
903	1.8	495	1.9	404	1.7
2.5	2.5	2.8	2.8	2.3	2.3

問23 (2) 自分の考えをはっきり相手に伝えることができる（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
できる (4)	660	24.4	395	24.7	265	24.0
どちらかというところ (3)	1108	41.0	703	44.0	405	36.7
どちらかというところ (2)	712	26.3	381	23.8	331	30.0
できない (1)	198	7.3	105	6.6	93	8.4
無回答	26	1.0	15	0.9	11	1.0
加重平均値	2.8	2.8	2.9	2.9	2.8	2.8

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
11610	23.2	6173	23.3	5434	23.1
19202	38.3	10685	40.3	8517	36.2
14009	28.0	7157	27.0	6852	29.1
4503	9.0	2079	7.8	2423	10.3
782	1.6	446	1.7	332	1.4
2.8	2.8	2.8	2.8	2.7	2.7

問23 (3) 大人は信用できる（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
そう思う (4)	791	29.3	609	38.1	182	16.5
どちらかというところ (3)	1230	45.5	742	46.4	488	44.2
どちらかというところ (2)	446	16.5	169	10.6	277	25.1
そう思わない (1)	201	7.4	62	3.9	139	12.6
無回答	36	1.3	17	1.1	19	1.7
加重平均値	3.0	3.0	3.2	3.2	2.7	2.7

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
14505	28.9	10433	39.3	4070	17.3
21580	43.1	11302	42.6	10278	43.6
8291	16.5	3022	11.4	5269	22.4
4837	9.7	1286	4.8	3549	15.1
893	1.8	497	1.9	392	1.7
2.9	2.9	3.2	3.2	2.6	2.6

問23 (4) 自分の将来の夢や目標を持っている（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
持っている (4)	1350	49.9	965	60.4	385	34.8
どちらかというところ (3)	630	23.3	343	21.5	287	26.0
どちらかというところ (2)	368	13.6	139	8.7	229	20.7
持っていない (1)	310	11.5	121	7.6	189	17.1
無回答	46	1.7	31	1.9	15	1.4
加重平均値	3.1	3.1	3.4	3.4	2.8	2.8

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
26738	53.4	17496	65.9	9240	39.2
10682	21.3	4800	18.1	5882	25.0
5998	12.0	2009	7.6	3989	16.9
5906	11.8	1799	6.8	4105	17.4
782	1.6	436	1.6	342	1.5
3.2	3.2	3.5	3.5	2.9	2.9

問23 (5) 将来のためにも、今、頑張りたいと思う（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
そう思う (4)	1481	54.8	944	59.0	537	48.6
どちらかというところ (3)	848	31.4	451	28.2	397	35.9
どちらかというところ (2)	221	8.2	119	7.4	102	9.2
そう思わない (1)	105	3.9	54	3.4	51	4.6
無回答	49	1.8	31	1.9	18	1.6
加重平均値	3.4	3.4	3.5	3.5	3.3	3.3

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
28616	57.1	16196	61.0	12420	52.7
14347	28.6	6892	26.0	7454	31.6
3825	7.6	1897	7.1	1926	8.2
2457	4.9	1078	4.1	1378	5.8
861	1.7	477	1.8	380	1.6
3.4	3.4	3.5	3.5	3.3	3.3

問23 (6) 将来、働きたいと思う（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
そう思う (4)	2218	82.0	1293	80.9	925	83.7
どちらかというところ (3)	346	12.8	219	13.7	127	11.5
どちらかというところ (2)	53	2.0	32	2.0	21	1.9
そう思わない (1)	40	1.5	24	1.5	16	1.4
無回答	47	1.7	31	1.9	16	1.4
加重平均値	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
41283	82.4	21343	80.4	19938	84.6
5997	12.0	3597	13.6	2400	10.2
1057	2.1	631	2.4	425	1.8
929	1.9	482	1.8	446	1.9
840	1.7	487	1.8	349	1.5
3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8

小学生・中学生向け調査

吹田市		
全体	小学5年生	中学2年生

大阪府内全自治体		
全体	小学5年生	中学2年生

問24 あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
中学校	14	0.5	10	0.6	4	0.4
高校	187	6.9	116	7.3	71	6.4
大学・短期大学	1275	47.2	696	43.5	579	52.4
大学院	187	6.9	118	7.4	69	6.2
留学	108	4.0	52	3.3	56	5.1
専門学校	344	12.7	237	14.8	107	9.7
考えたことがない	341	12.6	232	14.5	109	9.9
わからない	195	7.2	106	6.6	89	8.1
無回答	53	2.0	32	2.0	21	1.9

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
452	0.9	358	1.3	94	0.4
7298	14.6	3626	13.7	3671	15.6
19859	39.6	9798	36.9	10061	42.7
2485	5.0	1423	5.4	1062	4.5
2172	4.3	1067	4.0	1105	4.7
7970	15.9	4642	17.5	3328	14.1
5026	10.0	3268	12.3	1757	7.5
3998	8.0	1874	7.1	2122	9.0
846	1.7	484	1.8	358	1.5

問25 あなたの性別をえらんでください。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
男子	1298	48.0	774	48.4	524	47.4
女子	1323	48.9	774	48.4	549	49.7
その他	1	0.0	1	0.1	-	-
答えたくない	34	1.3	18	1.1	16	1.4
無回答	48	1.8	32	2.0	16	1.4

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
23615	47.1	12505	47.1	11106	47.1
24829	49.6	13184	49.7	11643	49.4
107	0.2	33	0.1	74	0.3
702	1.4	347	1.3	355	1.5
853	1.7	471	1.8	380	1.6

問26 現在のあなたの身長について、近いものを選んでください。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
124.9cm以下	5	0.2	4	0.3	1	0.1
125cm～129.9cm	36	1.3	36	2.3	-	-
130cm～134.9cm	189	7.0	188	11.8	1	0.1
135cm～139.9cm	342	12.6	339	21.2	3	0.3
140cm～144.9cm	467	17.3	445	27.8	22	2.0
145cm～149.9cm	387	14.3	312	19.5	75	6.8
150cm～154.9cm	368	13.6	160	10.0	208	18.8
155cm～159.9cm	364	13.5	60	3.8	304	27.5
160cm～164.9cm	259	9.6	11	0.7	248	22.4
165cm～169.9cm	129	4.8	1	0.1	128	11.6
170cm～174.9cm	60	2.2	-	-	60	5.4
175cm～179.9cm	16	0.6	-	-	16	1.4
180cm以上	4	0.1	-	-	4	0.4
わからない	32	1.2	11	0.7	21	1.9
無回答	46	1.7	32	2.0	14	1.3

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
233	0.5	218	0.8	15	0.1
959	1.9	945	3.6	14	0.1
3977	7.9	3951	14.9	25	0.1
6060	12.1	5954	22.4	105	0.4
7742	15.5	7111	26.8	630	2.7
6263	12.5	4403	16.6	1858	7.9
7337	14.6	2256	8.5	5080	21.6
6326	12.6	583	2.2	5742	24.4
5108	10.2	121	0.5	4987	21.2
2672	5.3	15	0.1	2657	11.3
1342	2.7	5	0.0	1337	5.7
362	0.7	3	0.0	359	1.5
78	0.2	5	0.0	73	0.3
1016	2.0	618	2.3	398	1.7
631	1.3	352	1.3	278	1.2

問26 現在のあなたの体重について、近いものを選んでください。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2704	100.0	1599	100.0	1105	100.0
24.9kg以下	42	1.6	39	2.4	3	0.3
25kg～29.9kg	384	14.2	379	23.7	5	0.5
30kg～34.9kg	550	20.3	518	32.4	32	2.9
35kg～39.9kg	465	17.2	327	20.5	138	12.5
40kg～44.9kg	470	17.4	173	10.8	297	26.9
45kg～49.9kg	328	12.1	60	3.8	268	24.3
50kg～54.9kg	191	7.1	23	1.4	168	15.2
55kg～59.9kg	87	3.2	7	0.4	80	7.2
60kg～64.9kg	22	0.8	3	0.2	19	1.7
65kg～69.9kg	13	0.5	1	0.1	12	1.1
70kg～74.9kg	6	0.2	2	0.1	4	0.4
75kg～79.9kg	5	0.2	-	-	5	0.5
80kg以上	4	0.1	-	-	4	0.4
わからない	78	2.9	31	1.9	47	4.3
無回答	59	2.2	36	2.3	23	2.1

人数	%	人数	%	人数	%
50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
888	1.8	846	3.2	42	0.2
6164	12.3	6068	22.9	95	0.4
9461	18.9	8699	32.8	762	3.2
7618	15.2	5031	19.0	2585	11.0
8614	17.2	2705	10.2	5908	25.1
6432	12.8	1064	4.0	5366	22.8
4331	8.6	491	1.9	3839	16.3
2072	4.1	203	0.8	1869	7.9
945	1.9	70	0.3	875	3.7
406	0.8	35	0.1	371	1.6
222	0.4	22	0.1	200	0.8
110	0.2	6	0.0	104	0.4
116	0.2	7	0.0	109	0.5
1726	3.4	803	3.0	923	3.9
1002	2.0	490	1.8	511	2.2

保護者向け調査

吹田市		
全体	小学5年生	中学2年生

大阪府内全自治体		
全体	小学5年生	中学2年生

問1 この調査に回答いただいている方におたずねします。お子さんとあなたの続柄について教えてください。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
お母さん	2474	91.1	1467	91.6	1007	90.3
お父さん	145	5.3	83	5.2	62	5.6
おばあさん・おじいさん	6	0.2	4	0.2	2	0.2
おじ、おばなど親戚	-	-	-	-	-	-
施設職員・ファミリーホーム・里親	9	0.3	5	0.3	4	0.4
その他の人	2	0.1	-	-	2	0.2
無回答	80	2.9	42	2.6	38	3.4

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
42682	85.9	22840	86.7	19816	85.0
3034	6.1	1534	5.8	1498	6.4
270	0.5	122	0.5	147	0.6
31	0.1	15	0.1	16	0.1
141	0.3	65	0.2	73	0.3
59	0.1	23	0.1	36	0.2
3486	7.0	1743	6.6	1737	7.4

問2 あなたが日常生活でよく使う言葉はどれですか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
日本語	2597	95.6	1537	96.0	1060	95.1
日本語以外	9	0.3	5	0.3	4	0.4
複数選択	1	0.0	1	0.1	-	-
無回答	109	4.0	58	3.6	51	4.6

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
45178	90.9	24043	91.3	21107	90.5
247	0.5	134	0.5	113	0.5
12	0.0	8	0.0	4	0.0
4266	8.6	2157	8.2	2099	9.0

問3 (1) ① 世帯員の人数は何人ですか（あなたとこの調査票を受け取ったお子さんを含め、あてはまる人数の番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
2人	48	1.8	27	1.7	21	1.9
3人	396	14.6	226	14.1	170	15.2
4人	1478	54.4	884	55.2	594	53.3
5人	625	23.0	370	23.1	255	22.9
6人	114	4.2	62	3.9	52	4.7
7人	35	1.3	22	1.4	13	1.2
8人	1	0.0	-	-	1	0.1
9人	1	0.0	1	0.1	-	-
10人以上	8	0.3	5	0.3	3	0.3
無回答	10	0.4	4	0.2	6	0.5

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
1660	3.3	792	3.0	866	3.7
7753	15.6	3970	15.1	3771	16.2
22861	46.0	12286	46.6	10561	45.3
12153	24.5	6523	24.8	5626	24.1
3207	6.5	1707	6.5	1498	6.4
988	2.0	531	2.0	457	2.0
232	0.5	123	0.5	109	0.5
61	0.1	37	0.1	24	0.1
77	0.2	39	0.1	38	0.2
711	1.4	334	1.3	373	1.6

問3 (1) ② 世帯員の人に介護または介助の必要な方がいますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
いる	72	2.7	36	2.2	36	3.2
いない	2624	96.6	1557	97.3	1067	95.7
無回答	20	0.7	8	0.5	12	1.1

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
1869	3.8	958	3.6	886	3.8
46902	94.4	24931	94.6	21962	94.2
932	1.9	453	1.7	475	2.0

問3 (1) ③ 世帯員のうち、子どもの人数は何人ですか。世帯の子供の人数をすべてお答えください。（あてはまる人数の番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
1人	424	15.6	251	15.7	173	15.5
2人	1542	56.8	914	57.1	628	56.3
3人	626	23.0	369	23.0	257	23.0
4人	86	3.2	46	2.9	40	3.6
5人	17	0.6	9	0.6	8	0.7
6人	2	0.1	1	0.1	1	0.1
7人	1	0.0	1	0.1	-	-
8人	-	-	-	-	-	-
9人	1	0.0	1	0.1	-	-
10人以上	5	0.2	3	0.2	2	0.2
無回答	12	0.4	6	0.4	6	0.5

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
7521	15.1	3939	15.0	3568	15.3
25634	51.6	13597	51.6	12023	51.5
12709	25.6	6787	25.8	5919	25.4
2388	4.8	1287	4.9	1099	4.7
503	1.0	274	1.0	228	1.0
110	0.2	58	0.2	52	0.2
32	0.1	19	0.1	13	0.1
15	0.0	5	0.0	10	0.0
5	0.0	5	0.0	-	-
29	0.1	12	0.0	17	0.1
757	1.5	359	1.4	394	1.7

問3 (1) ④ 世帯員の子供のうち、小学校入学前の子どもの人数は何人ですか。（あてはまる人数の番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
いない	2350	86.5	1316	82.2	1034	92.7
1人	327	12.0	258	16.1	69	6.2
2人	24	0.9	19	1.2	5	0.4
3人	-	-	-	-	-	-
4人	2	0.1	1	0.1	1	0.1
5人以上	5	0.2	3	0.2	2	0.2
無回答	8	0.3	4	0.2	4	0.4

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
41899	84.3	20849	79.1	21021	90.1
6173	12.4	4495	17.1	1673	7.2
766	1.5	569	2.2	197	0.8
68	0.1	47	0.2	21	0.1
14	0.0	10	0.0	4	0.0
17	0.0	9	0.0	8	0.0
766	1.5	363	1.4	399	1.7

保護者向け調査

吹田市

大阪府内全自治体

全体

小学５年生

中学２年生

全体

小学５年生

中学２年生

問3 (1) ⑤ 世帯員の子どものうち、小学校１年生から１８歳未満の子どもの人数は何人ですか。（あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
１人	666	24.5	393	24.5	273	24.5
２人	1605	59.1	945	59.0	660	59.2
３人	390	14.4	231	14.4	159	14.3
４人	36	1.3	23	1.4	13	1.2
５人以上	10	0.4	5	0.3	5	0.4
無回答	9	0.3	4	0.2	5	0.4

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
12155	24.5	6237	23.7	5901	25.3
27185	54.7	14746	56.0	12428	53.3
8412	16.9	4410	16.7	3998	17.1
1000	2.0	498	1.9	501	2.1
195	0.4	98	0.4	97	0.4
756	1.5	353	1.3	398	1.7

問3 (1) ⑥ 世帯員の子どものうち、１８歳以上の子どもの人数は何人ですか。（あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
いない	2428	89.4	1494	93.3	934	83.8
１人	196	7.2	67	4.2	129	11.6
２人	53	2.0	17	1.1	36	3.2
３人	4	0.1	1	0.1	3	0.3
４人	3	0.1	1	0.1	2	0.2
５人以上	5	0.2	4	0.2	1	0.1
無回答	27	1.0	17	1.1	10	0.9

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
42997	86.5	23964	91.0	19004	81.5
4224	8.5	1303	4.9	2917	12.5
1260	2.5	462	1.8	798	3.4
161	0.3	68	0.3	93	0.4
45	0.1	24	0.1	21	0.1
15	0.0	10	0.0	5	0.0
1001	2.0	511	1.9	485	2.1

問3 (2) 世帯員をすべて選んでください。（お子さんからみた続柄で、あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
この調査票を受け取ったお子さん本人	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
お母さん	2650	97.6	1561	97.5	1089	97.7
お父さん	2454	90.4	1464	91.4	990	88.8
兄・姉	1223	45.0	709	44.3	514	46.1
弟・妹	1292	47.6	766	47.8	526	47.2
おばあさん	139	5.1	85	5.3	54	4.8
おじいさん	74	2.7	47	2.9	27	2.4
おじ・おばなど親戚	13	0.5	7	0.4	6	0.5
その他の人	12	0.4	7	0.4	5	0.4
無回答	-	-	-	-	-	-

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
47442	95.5	25271	95.9	22139	94.9
40361	81.2	21802	82.8	18532	79.5
22683	45.6	11965	45.4	10706	45.9
22590	45.4	12164	46.2	10419	44.7
3853	7.8	1946	7.4	1906	8.2
2251	4.5	1144	4.3	1107	4.7
518	1.0	288	1.1	230	1.0
232	0.5	124	0.5	108	0.5
-	-	-	-	-	-

問4 あなたの住居は、次のどれにあてはまりますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
持ち家（親・きょうだいの名義を含む）	2042	75.2	1204	75.2	838	75.2
府営・市営の住宅	57	2.1	30	1.9	27	2.4
UR賃貸住宅・公社賃貸住宅	50	1.8	32	2.0	18	1.6
民間の賃貸住宅	458	16.9	270	16.9	188	16.9
官舎・社宅	82	3.0	50	3.1	32	2.9
その他	17	0.6	10	0.6	7	0.6
無回答	10	0.4	5	0.3	5	0.4

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
37027	74.5	19810	75.2	17193	73.7
2330	4.7	1101	4.2	1224	5.2
1048	2.1	552	2.1	496	2.1
7945	16.0	4148	15.7	3791	16.3
666	1.3	386	1.5	280	1.2
320	0.6	161	0.6	159	0.7
367	0.7	184	0.7	180	0.8

問5 あなた（世帯の方を含む）は自家用車を持っていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
持っている	2378	87.6	1419	88.6	959	86.0
持っていない	330	12.2	178	11.1	152	13.6
無回答	8	0.3	4	0.2	4	0.4

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
38340	77.1	20663	78.4	17655	75.7
11012	22.2	5499	20.9	5500	23.6
351	0.7	180	0.7	168	0.7

問6 (1) 前年(2015年)の１年間のあなたの家計の状況について、あてはまる番号１つに○をつけてください

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
貯蓄ができています	1446	53.2	886	55.3	560	50.2
赤字である	458	16.9	250	15.6	208	18.7
赤字でもなく黒字でもない	664	24.4	395	24.7	269	24.1
わからない	121	4.5	56	3.5	65	5.8
無回答	27	1.0	14	0.9	13	1.2

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
17143	34.5	9719	36.9	7418	31.8
12922	26.0	6306	23.9	6603	28.3
16168	32.5	8533	32.4	7621	32.7
2792	5.6	1446	5.5	1346	5.8
678	1.4	338	1.3	335	1.4

保護者向け調査	吹田市			大阪府内全自治体		
	全体	小学5年生	中学2年生	全体	小学5年生	中学2年生

問6 (2) 問6 (1)で「2. 赤字である」と答えた方におたずねします。赤字の場合はどのようにしていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	458	100.0	250	100.0	208	100.0	12922	100.0	6306	100.0
貯金、預金のとりくずし	318	69.4	172	68.8	146	70.2	7951	61.5	3929	62.3
親や親族などからの仕送り	41	9.0	28	11.2	13	6.3	1166	9.0	612	9.7
金融機関等からの借入	70	15.3	35	14.0	35	16.8	2239	17.3	1047	16.6
その他	28	6.1	14	5.6	14	6.7	1456	11.3	660	10.5
無回答	1	0.2	1	0.4	-	-	110	0.9	58	0.9

問6 (3) お子さんの将来のために貯蓄をしていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0	49703	100.0	26342	100.0
貯蓄をしている	1982	73.0	1214	75.8	768	68.9	28974	58.3	16159	61.3
貯蓄をしたいが、できていない	700	25.8	371	23.2	329	29.5	19893	40.0	9759	37.0
貯蓄をするつもりはない	5	0.2	3	0.2	2	0.2	144	0.3	77	0.3
無回答	29	1.1	13	0.8	16	1.4	692	1.4	347	1.3

問7 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。おおむね半年の間でお考えください。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0	49703	100.0	26342	100.0
食費を切りつめた	819	30.2	472	29.5	347	31.1	19278	38.8	9845	37.4
電気・ガス・水道などが止められた	11	0.4	4	0.2	7	0.6	1074	2.2	539	2.0
医療機関を受診できなかった	55	2.0	28	1.7	27	2.4	1392	2.8	660	2.5
国民健康保険料の支払いが滞ったことがある	58	2.1	28	1.7	30	2.7	3132	6.3	1541	5.8
国民年金の支払いが滞ったことがある	96	3.5	55	3.4	41	3.7	3916	7.9	1962	7.4
金融機関などに借金をしたことがある	116	4.3	61	3.8	55	4.9	3734	7.5	1775	6.7
クレジットカードの利用が停止になったことがある	51	1.9	30	1.9	21	1.9	1656	3.3	845	3.2
新しい衣服・靴を買うのを控えた	966	35.6	559	34.9	407	36.5	20550	41.3	10584	40.2
新聞や雑誌を買うのを控えた	578	21.3	343	21.4	235	21.1	12139	24.4	6313	24.0
スマートフォンへの切替・利用を断念した	184	6.8	104	6.5	80	7.2	3560	7.2	1763	6.7
冠婚葬祭のつきあいを控えた	73	2.7	43	2.7	30	2.7	1923	3.9	952	3.6
生活の見通しがたたなくて不安になったことがある	328	12.1	180	11.2	148	13.3	9541	19.2	4781	18.1
鉄道やバスの利用を控え、自転車を使ったり歩くようにした	385	14.2	210	13.1	175	15.7	7823	15.7	3946	15.0
電話（固定・携帯）などの通信料の支払いが滞ったことがある	48	1.8	27	1.7	21	1.9	2171	4.4	1053	4.0
家賃や住宅ローンの支払いが滞ったことがある	47	1.7	22	1.4	25	2.2	1996	4.0	997	3.8
趣味やレジャーの出費を減らした	1005	37.0	556	34.7	449	40.3	21678	43.6	11031	41.9
冷暖房の使用を控えた	569	20.9	333	20.8	236	21.2	13591	27.3	6913	26.2
友人・知人との外食を控えた	570	21.0	321	20.0	249	22.3	13602	27.4	6995	26.6
敷金・保証金等を用意できないので、住み替え・転居を断念した	42	1.5	23	1.4	19	1.7	1635	3.3	805	3.1
理髪店・美容院に行く回数を減らした	705	26.0	398	24.9	307	27.5	15167	30.5	7866	29.9
子ども部屋が欲しかったがつかれなかった	179	6.6	101	6.3	78	7.0	4225	8.5	2149	8.2
1～21の項目には、どれにもあてはまらない	925	34.1	579	36.2	346	31.0	12707	25.6	7090	26.9
無回答	151	5.6	86	5.4	65	5.8	2409	4.8	1283	4.9

問8 お子さんのお母さんの最後に通った学校を教えてください。（あてはまる番号1つに○をつけてください）（現在、ひとりで子どもを育てている場合（ひとり親の場合）はあてはまる方だけに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0	49703	100.0	26342	100.0
中学校卒業	13	0.5	8	0.5	5	0.4	1156	2.3	592	2.2
高等学校中途退学	28	1.0	16	1.0	12	1.1	1580	3.2	853	3.2
高等学校卒業	468	17.2	244	15.2	224	20.1	15413	31.0	7475	28.4
高専、短大、専門学校等卒業	1238	45.6	707	44.2	531	47.6	20647	41.5	11068	42.0
大学卒業	785	28.9	506	31.6	279	25.0	7741	15.6	4656	17.7
大学院修了	50	1.8	33	2.1	17	1.5	409	0.8	272	1.0
その他の教育機関卒業	12	0.4	8	0.5	4	0.4	168	0.3	85	0.3
答えたくない	8	0.3	4	0.2	4	0.4	354	0.7	179	0.7
無回答	114	4.2	75	4.7	39	3.5	2235	4.5	1162	4.4

保護者向け調査

吹田市		
全体	小学５年生	中学２年生

大阪府内全自治体		
全体	小学５年生	中学２年生

問8 お子さんのお父さんの最後に通った学校を教えてください。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
中学校卒業	28	1.0	19	1.2	9	0.8
高等学校中途退学	26	1.0	11	0.7	15	1.3
高等学校卒業	451	16.6	244	15.2	207	18.6
高専、短大、専門学校等卒業	341	12.6	204	12.7	137	12.3
大学卒業	1367	50.3	823	51.4	544	48.8
大学院修了	220	8.1	151	9.4	69	6.2
その他の教育機関卒業	6	0.2	4	0.2	2	0.2
答えたくない	11	0.4	8	0.5	3	0.3
無回答	266	9.8	137	8.6	129	11.6

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
1404	2.8	747	2.8	657	2.8
1656	3.3	866	3.3	789	3.4
14487	29.1	7337	27.9	7142	30.6
7233	14.6	3973	15.1	3254	14.0
14707	29.6	8211	31.2	6484	27.8
1648	3.3	1023	3.9	624	2.7
148	0.3	84	0.3	64	0.3
450	0.9	221	0.8	229	1.0
7970	16.0	3880	14.7	4080	17.5

問9 就業状況（母）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
いる	2571	94.7	1505	94.0	1066	95.6
いない	110	4.1	77	4.8	33	3.0
無回答	35	1.3	19	1.2	16	1.4

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
46466	93.5	24698	93.8	21737	93.2
2271	4.6	1189	4.5	1080	4.6
966	1.9	455	1.7	506	2.2

問9 就業形態（母）「1. いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2571	100.0	1505	100.0	1066	100.0
勤め（常勤・正規職員）	435	16.9	257	17.1	178	16.7
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で１か所に勤務）	1221	47.5	679	45.1	542	50.8
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で２か所以上に勤務）	101	3.9	52	3.5	49	4.6
自営業・家業	115	4.5	71	4.7	44	4.1
その他の就業形態	46	1.8	25	1.7	21	2.0
仕事を探している	169	6.6	100	6.6	69	6.5
仕事をさがしていない	503	19.6	331	22.0	172	16.1
無回答	12	0.5	7	0.5	5	0.5

人数	%	人数	%	人数	%
46466	100.0	24698	100.0	21737	100.0
8505	18.3	4449	18.0	4053	18.6
22634	48.7	11693	47.3	10927	50.3
2138	4.6	1060	4.3	1076	5.0
3162	6.8	1742	7.1	1419	6.5
861	1.9	446	1.8	414	1.9
2825	6.1	1479	6.0	1344	6.2
6870	14.8	4084	16.5	2778	12.8
220	0.5	116	0.5	104	0.5

問9 仕事をさがしていない理由（母）＜複数回答＞

	人数	%	人数	%	人数	%
計	503	100.0	331	100.0	172	100.0
家事や育児に専念	363	72.2	244	73.7	119	69.2
学生	3	0.6	2	0.6	1	0.6
おうちの人の介護や介助	18	3.6	12	3.6	6	3.5
病気療養	25	5.0	10	3.0	15	8.7
年金など	3	0.6	3	0.9	-	-
家賃収入、株式運用など	6	1.2	6	1.8	-	-
その他	19	3.8	14	4.2	5	2.9
無回答	96	19.1	57	17.2	39	22.7

人数	%	人数	%	人数	%
6870	100.0	4084	100.0	2778	100.0
5005	72.9	3105	76.0	1895	68.2
53	0.8	40	1.0	13	0.5
375	5.5	196	4.8	173	6.2
666	9.7	319	7.8	347	12.5
70	1.0	36	0.9	34	1.2
67	1.0	40	1.0	27	1.0
412	6.0	210	5.1	202	7.3
780	11.4	439	10.7	341	12.3

問9 就業状況（父）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
いる	2496	91.9	1491	93.1	1005	90.1
いない	161	5.9	78	4.9	83	7.4
無回答	59	2.2	32	2.0	27	2.4

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
41890	84.3	22633	85.9	19230	82.5
5201	10.5	2464	9.4	2731	11.7
2612	5.3	1245	4.7	1362	5.8

問9 就業形態（父）「1. いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2496	100.0	1491	100.0	1005	100.0
勤め（常勤・正規職員）	2212	88.6	1326	88.9	886	88.2
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で１か所に勤務）	29	1.2	19	1.3	10	1.0
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で２か所以上に勤務）	7	0.3	3	0.2	4	0.4
自営業・家業	225	9.0	133	8.9	92	9.2
その他の就業形態	8	0.3	5	0.3	3	0.3
仕事を探している	10	0.4	5	0.3	5	0.5
仕事をさがしていない	12	0.5	7	0.5	5	0.5
無回答	6	0.2	1	0.1	5	0.5

人数	%	人数	%	人数	%
41890	100.0	22633	100.0	19230	100.0
32731	78.1	17856	78.9	14852	77.2
1162	2.8	589	2.6	571	3.0
195	0.5	96	0.4	99	0.5
7077	16.9	3740	16.5	3334	17.3
327	0.8	159	0.7	168	0.9
303	0.7	156	0.7	147	0.8
347	0.8	177	0.8	170	0.9
139	0.3	65	0.3	74	0.4

保護者向け調査

吹田市		
全体	小学5年生	中学2年生

大阪府内全自治体		
全体	小学5年生	中学2年生

問9 仕事をさがしていない理由（父） ＜複数回答＞

	人数	%	人数	%	人数	%
計	12	100.0	7	100.0	5	100.0
家事や育児に専念	1	8.3	1	14.3	-	-
学生	-	-	-	-	-	-
おうちの人の介護や介助	-	-	-	-	-	-
病気療養	8	66.7	4	57.1	4	80.0
年金など	1	8.3	-	-	1	20.0
家賃収入、株式運用など	1	8.3	1	14.3	-	-
その他	1	8.3	-	-	1	20.0
無回答	1	8.3	1	14.3	-	-

人数	%	人数	%	人数	%
347	100.0	177	100.0	170	100.0
38	11.0	26	14.7	12	7.1
7	2.0	7	4.0	-	-
6	1.7	2	1.1	4	2.4
170	49.0	80	45.2	90	52.9
60	17.3	22	12.4	38	22.4
19	5.5	9	5.1	10	5.9
63	18.2	34	19.2	29	17.1
26	7.5	13	7.3	13	7.6

問9 就業状況（お母さん、お父さん以外）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
いる	98	3.6	57	3.6	41	3.7
いない	2408	88.7	1418	88.6	990	88.8
無回答	210	7.7	126	7.9	84	7.5

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
2960	6.0	1509	5.7	1450	6.2
40170	80.8	21531	81.7	18612	79.8
6573	13.2	3302	12.5	3261	14.0

問9 就業形態（お母さん、お父さん以外）「1. いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください

	人数	%	人数	%	人数	%
計	98	100.0	57	100.0	41	100.0
勤め（常勤・正規職員）	23	23.5	12	21.1	11	26.8
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で1か所に勤務）	23	23.5	17	29.8	6	14.6
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で2か所以上に勤務）	4	4.1	2	3.5	2	4.9
自営業・家業	10	10.2	4	7.0	6	14.6
その他の就業形態	1	1.0	-	-	1	2.4
仕事を探している	1	1.0	1	1.8	-	-
仕事をさがしていない	38	38.8	21	36.8	17	41.5
無回答	2	2.0	2	3.5	-	-

人数	%	人数	%	人数	%
2960	100.0	1509	100.0	1450	100.0
567	19.2	318	21.1	249	17.2
654	22.1	317	21.0	337	23.2
63	2.1	36	2.4	27	1.9
628	21.2	343	22.7	285	19.7
66	2.2	22	1.5	43	3.0
43	1.5	24	1.6	19	1.3
1036	35.0	502	33.3	534	36.8
49	1.7	25	1.7	24	1.7

問9 仕事をさがしていない理由（お母さん、お父さん以外） ＜複数回答＞

	人数	%	人数	%	人数	%
計	38	100.0	21	100.0	17	100.0
家事や育児に専念	2	5.3	2	9.5	-	-
学生	-	-	-	-	-	-
おうちの人の介護や介助	1	2.6	1	4.8	-	-
病気療養	1	2.6	1	4.8	-	-
年金など	28	73.7	13	61.9	15	88.2
家賃収入、株式運用など	4	10.5	4	19.0	-	-
その他	2	5.3	1	4.8	1	5.9
無回答	5	13.2	3	14.3	2	11.8

人数	%	人数	%	人数	%
1036	100.0	502	100.0	534	100.0
62	6.0	36	7.2	26	4.9
7	0.7	5	1.0	2	0.4
26	2.5	13	2.6	13	2.4
73	7.0	40	8.0	33	6.2
738	71.2	337	67.1	401	75.1
51	4.9	32	6.4	19	3.6
69	6.7	29	5.8	40	7.5
112	10.8	61	12.2	51	9.6

問10 お子さんの保護者の方が家にいる時間帯で、多い時間帯を選んでください。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる	1640	60.4	991	61.9	649	58.2
お子さんの夕食時間には家にいる	893	32.9	525	32.8	368	33.0
お子さんの寝る時間には家にいる	105	3.9	51	3.2	54	4.8
お子さんが寝た後に帰ってくる	10	0.4	2	0.1	8	0.7
保護者の方の帰宅時間が決まっていない	42	1.5	20	1.2	22	2.0
その他	14	0.5	5	0.3	9	0.8
無回答	12	0.4	7	0.4	5	0.4

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
26824	54.0	14836	56.3	11962	51.3
17597	35.4	9189	34.9	8401	36.0
2537	5.1	1095	4.2	1442	6.2
236	0.5	112	0.4	124	0.5
1333	2.7	543	2.1	790	3.4
463	0.9	225	0.9	238	1.0
713	1.4	342	1.3	366	1.6

保護者向け調査

吹田市		
全体	小学5年生	中学2年生

大阪府内全自治体		
全体	小学5年生	中学2年生

問11 学校が終わってから、主にお子さんと過ごす時間が長いのはどなたですか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
お母さん	2413	88.8	1410	88.1	1003	90.0
お父さん	283	10.4	124	7.7	159	14.3
おばあさん	197	7.3	146	9.1	51	4.6
おじいさん	74	2.7	55	3.4	19	1.7
兄・姉	563	20.7	331	20.7	232	20.8
弟・妹	830	30.6	508	31.7	322	28.9
おじ、おばなど親戚	12	0.4	8	0.5	4	0.4
近所の人	15	0.6	14	0.9	1	0.1
学童保育の指導員	39	1.4	30	1.9	9	0.8
ファミリーサポートセンター会員	1	0.0	1	0.1	-	-
お子さんがひとりである	83	3.1	57	3.6	26	2.3
その他の人	51	1.9	41	2.6	10	0.9
無回答	9	0.3	3	0.2	6	0.5

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
42306	85.1	22495	85.4	19781	84.8
7360	14.8	3563	13.5	3792	16.3
5359	10.8	3159	12.0	2198	9.4
2359	4.7	1403	5.3	956	4.1
12557	25.3	6931	26.3	5623	24.1
15988	32.2	8796	33.4	7187	30.8
413	0.8	252	1.0	161	0.7
178	0.4	147	0.6	31	0.1
1238	2.5	1053	4.0	181	0.8
20	0.0	13	0.0	5	0.0
1322	2.7	712	2.7	610	2.6
764	1.5	492	1.9	267	1.1
602	1.2	273	1.0	325	1.4

問12 お子さんは、療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳をお持ちですか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
持っている	52	1.9	26	1.6	26	2.3
持っていない	2648	97.5	1569	98.0	1079	96.8
無回答	16	0.6	6	0.4	10	0.9

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
1327	2.7	653	2.5	641	2.7
47839	96.2	25423	96.5	22413	96.1
537	1.1	266	1.0	269	1.2

問13 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。（おおむね1年の間でお考えください。）（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
子どもを医療機関に受診させることができなかった	34	1.3	17	1.1	17	1.5
子どもの進路を変更した	42	1.5	20	1.2	22	2.0
子どものための本や絵本が買えなかった	76	2.8	48	3.0	28	2.5
子どもにおこづかいを渡すことができなかった	148	5.4	71	4.4	77	6.9
子どもに新しい服や靴を買うことができなかった	174	6.4	95	5.9	79	7.1
子どもを学校の遠足や修学旅行へ参加させることができなかった	1	0.0	-	-	1	0.1
子どもを習い事に通わすことができなかった	204	7.5	107	6.7	97	8.7
子どもを学校のクラブ活動に参加させられなかった	11	0.4	4	0.2	7	0.6
子どもを学習塾に通わすことができなかった	222	8.2	115	7.2	107	9.6
子どもの誕生日を祝えなかった	14	0.5	6	0.4	8	0.7
子どもにお年玉をあげることができなかった	55	2.0	27	1.7	28	2.5
子どもの学校行事などに参加することができなかった	31	1.1	17	1.1	14	1.3
子ども会、地域の行事（祭りなど）の活動に参加することができなかった	21	0.8	10	0.6	11	1.0
家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができませんでした	328	12.1	162	10.1	166	14.9
1～14の項目には、どれにもあてはまらない	1751	64.5	1072	67.0	679	60.9
無回答	433	15.9	251	15.7	182	16.3

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
719	1.4	310	1.2	409	1.8
935	1.9	418	1.6	517	2.2
2061	4.1	1195	4.5	863	3.7
4598	9.3	2086	7.9	2510	10.8
4895	9.8	2416	9.2	2474	10.6
66	0.1	28	0.1	37	0.2
5689	11.4	2982	11.3	2704	11.6
299	0.6	137	0.5	162	0.7
5684	11.4	2821	10.7	2861	12.3
750	1.5	313	1.2	437	1.9
2221	4.5	1027	3.9	1193	5.1
947	1.9	411	1.6	535	2.3
773	1.6	361	1.4	412	1.8
9526	19.2	4559	17.3	4958	21.3
27652	55.6	15229	57.8	12400	53.2
7561	15.2	3978	15.1	3578	15.3

問14 (1) あなたは、お子さんを信頼していますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
とても信頼している	1290	47.5	781	48.8	509	45.7
信頼している	1323	48.7	767	47.9	556	49.9
あまり信頼していない	83	3.1	43	2.7	40	3.6
信頼していない	3	0.1	1	0.1	2	0.2
無回答	17	0.6	9	0.6	8	0.7

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
24696	49.7	13438	51.0	11244	48.2
22685	45.6	11815	44.9	10852	46.5
1861	3.7	886	3.4	972	4.2
90	0.2	39	0.1	51	0.2
371	0.7	164	0.6	204	0.9

問14 (2) あなたは、お子さんとよく会話をしますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
よくする	1811	66.7	1133	70.8	678	60.8
する	819	30.2	432	27.0	387	34.7
あまりしない	74	2.7	29	1.8	45	4.0
しない	1	0.0	1	0.1	-	-
無回答	11	0.4	6	0.4	5	0.4

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
32575	65.5	18214	69.1	14351	61.5
15390	31.0	7489	28.4	7883	33.8
1391	2.8	480	1.8	907	3.9
50	0.1	19	0.1	28	0.1
297	0.6	140	0.5	154	0.7

保護者向け調査

吹田市		
全体	小学5年生	中学2年生

大阪府内全自治体		
全体	小学5年生	中学2年生

問14 (3) あなたがお子さん一緒に何かをしたり、相手をしていたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。
(平日について、あてはまる番号1つに○をつけてください)：平日

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
0～15分未満	88	3.2	41	2.6	47	4.2
15分～30分未満	213	7.8	102	6.4	111	10.0
30分～1時間未満	466	17.2	242	15.1	224	20.1
1時間～2時間未満	672	24.7	373	23.3	299	26.8
2時間～3時間未満	487	17.9	311	19.4	176	15.8
3時間～4時間未満	346	12.7	226	14.1	120	10.8
4時間以上	349	12.8	251	15.7	98	8.8
無回答	95	3.5	55	3.4	40	3.6

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
1413	2.8	631	2.4	781	3.3
3915	7.9	1801	6.8	2110	9.0
8559	17.2	4157	15.8	4396	18.8
11617	23.4	5878	22.3	5733	24.6
9168	18.4	4866	18.5	4296	18.4
6233	12.5	3615	13.7	2616	11.2
6774	13.6	4324	16.4	2444	10.5
2024	4.1	1070	4.1	947	4.1

問14 (3) あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしていたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。
(休日について、あてはまる番号1つに○をつけてください)：休日

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
2時間未満	330	12.2	135	8.4	195	17.5
2時間～4時間未満	462	17.0	249	15.6	213	19.1
4時間～6時間未満	440	16.2	264	16.5	176	15.8
6時間～8時間未満	300	11.0	197	12.3	103	9.2
8時間～10時間未満	156	5.7	108	6.7	48	4.3
10時間以上	383	14.1	310	19.4	73	6.5
無回答	645	23.7	338	21.1	307	27.5

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
5385	10.8	2107	8.0	3275	14.0
7933	16.0	3698	14.0	4230	18.1
7411	14.9	3970	15.1	3438	14.7
4982	10.0	2933	11.1	2046	8.8
3135	6.3	1984	7.5	1148	4.9
6952	14.0	4940	18.8	2002	8.6
13905	28.0	6710	25.5	7184	30.8

問14 (4) あなたは、お子さんの将来に期待していますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
とても期待している	578	21.3	353	22.0	225	20.2
期待している	1808	66.6	1063	66.4	745	66.8
あまり期待していない	270	9.9	157	9.8	113	10.1
期待していない	31	1.1	14	0.9	17	1.5
無回答	29	1.1	14	0.9	15	1.3

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
10763	21.7	6056	23.0	4706	20.2
31556	63.5	16723	63.5	14819	63.5
6137	12.3	2985	11.3	3142	13.5
701	1.4	325	1.2	369	1.6
546	1.1	253	1.0	287	1.2

問15 あなたは、お子さんの進学について、どこまで希望されていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
中学校	5	0.2	3	0.2	2	0.2
高校	161	5.9	84	5.2	77	6.9
大学・短期大学	2041	75.1	1204	75.2	837	75.1
大学院	86	3.2	57	3.6	29	2.6
留学	70	2.6	48	3.0	22	2.0
専門学校・高等専門学校	124	4.6	66	4.1	58	5.2
考えたことがない	24	0.9	16	1.0	8	0.7
わからない	190	7.0	116	7.2	74	6.6
無回答	15	0.6	7	0.4	8	0.7

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
97	0.2	67	0.3	29	0.1
7959	16.0	3629	13.8	4311	18.5
31158	62.7	16722	63.5	14433	61.9
898	1.8	543	2.1	355	1.5
1341	2.7	838	3.2	503	2.2
3578	7.2	1860	7.1	1717	7.4
755	1.5	512	1.9	241	1.0
3656	7.4	2058	7.8	1589	6.8
261	0.5	113	0.4	145	0.6

問16 あなたは、お子さんが問15の希望どおりの学校まで進むことになると思いますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
思う	1517	55.9	871	54.4	646	57.9
思わない	81	3.0	45	2.8	36	3.2
わからない	1098	40.4	674	42.1	424	38.0
無回答	20	0.7	11	0.7	9	0.8

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
25946	52.2	13381	50.8	12550	53.8
2295	4.6	1079	4.1	1211	5.2
20377	41.0	11336	43.0	9027	38.7
1085	2.2	546	2.1	535	2.3

問17 問16で「思わない」と答えた方におたずねします。その理由について教えてください。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	81	100.0	45	100.0	36	100.0
お子さんの希望と異なるから	12	14.8	9	20.0	3	8.3
お子さんの学力から考えて	55	67.9	29	64.4	26	72.2
経済的な余裕がないから	27	33.3	16	35.6	11	30.6
その他	5	6.2	3	6.7	2	5.6
特に理由はない	5	6.2	3	6.7	2	5.6
無回答	2	2.5	1	2.2	1	2.8

人数	%	人数	%	人数	%
2295	100.0	1079	100.0	1211	100.0
427	18.6	230	21.3	197	16.3
1269	55.3	481	44.6	785	64.8
963	42.0	477	44.2	486	40.1
198	8.6	105	9.7	91	7.5
112	4.9	79	7.3	33	2.7
33	1.4	17	1.6	16	1.3

保護者向け調査

吹田市		
全体	小学5年生	中学2年生

大阪府内全自治体		
全体	小学5年生	中学2年生

問18 お子さんの通学状況について、もっとも近いもの1つに○をつけてください。

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
ほぼ毎日通っている	2627	96.7	1561	97.5	1066	95.6
欠席は年間30日未満である	56	2.1	30	1.9	26	2.3
欠席が年間30日以上、60日未満である	7	0.3	3	0.2	4	0.4
欠席が年間60日以上、1年未満である	11	0.4	4	0.2	7	0.6
欠席が1年以上続いている	7	0.3	1	0.1	6	0.5
わからない	2	0.1	1	0.1	1	0.1
無回答	6	0.2	1	0.1	5	0.4

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
46273	93.1	24270	92.1	21973	94.2
1298	2.6	603	2.3	694	3.0
247	0.5	91	0.3	155	0.7
176	0.4	50	0.2	124	0.5
57	0.1	13	0.0	44	0.2
120	0.2	46	0.2	73	0.3
1532	3.1	1269	4.8	260	1.1

問19 初めて親となった年齢はいくつですか。（実子以外も含みます）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
10代	25	0.9	15	0.9	10	0.9
20～23歳	167	6.1	88	5.5	79	7.1
24～26歳	454	16.7	246	15.4	208	18.7
27～30歳	1043	38.4	602	37.6	441	39.6
31～34歳	690	25.4	433	27.0	257	23.0
35～39歳	239	8.8	160	10.0	79	7.1
40歳以上	82	3.0	49	3.1	33	3.0
無回答	16	0.6	8	0.5	8	0.7

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
1406	2.8	771	2.9	633	2.7
6007	12.1	3045	11.6	2959	12.7
10361	20.8	5034	19.1	5324	22.8
17391	35.0	8983	34.1	8395	36.0
9603	19.3	5588	21.2	4008	17.2
3253	6.5	2019	7.7	1228	5.3
1236	2.5	696	2.6	539	2.3
446	0.9	206	0.8	237	1.0

問20 ① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
いる	2419	89.1	1446	90.3	973	87.3
いない	143	5.3	73	4.6	70	6.3
わからない	137	5.0	76	4.7	61	5.5
無回答	17	0.6	6	0.4	11	1.0

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
43550	87.6	23349	88.6	20172	86.5
3031	6.1	1472	5.6	1557	6.7
2586	5.2	1279	4.9	1304	5.6
536	1.1	242	0.9	290	1.2

問20 ② あなたの気持ちを察して思いやってくれる人（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
いる	2226	82.0	1333	83.3	893	80.1
いない	213	7.8	117	7.3	96	8.6
わからない	256	9.4	142	8.9	114	10.2
無回答	21	0.8	9	0.6	12	1.1

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
40199	80.9	21573	81.9	18600	79.7
4057	8.2	2020	7.7	2033	8.7
4846	9.7	2475	9.4	2367	10.1
601	1.2	274	1.0	323	1.4

問20 ③ 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
いる	2241	82.5	1328	82.9	913	81.9
いない	271	10.0	167	10.4	104	9.3
わからない	179	6.6	97	6.1	82	7.4
無回答	25	0.9	9	0.6	16	1.4

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
40459	81.4	21666	82.2	18762	80.4
5063	10.2	2587	9.8	2475	10.6
3507	7.1	1782	6.8	1724	7.4
674	1.4	307	1.2	362	1.6

問20 ④ 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
いる	2150	79.2	1300	81.2	850	76.2
いない	228	8.4	126	7.9	102	9.1
わからない	308	11.3	164	10.2	144	12.9
無回答	30	1.1	11	0.7	19	1.7

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
39358	79.2	21304	80.9	18032	77.3
4307	8.7	2079	7.9	2223	9.5
5338	10.7	2637	10.0	2695	11.6
700	1.4	322	1.2	373	1.6

問20 ⑤ 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
いる	1972	72.6	1188	74.2	784	70.3
いない	332	12.2	186	11.6	146	13.1
わからない	378	13.9	215	13.4	163	14.6
無回答	34	1.3	12	0.7	22	2.0

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
34361	69.1	18997	72.1	15346	65.8
6815	13.7	3255	12.4	3554	15.2
7815	15.7	3779	14.3	4027	17.3
712	1.4	311	1.2	396	1.7

保護者向け調査	吹田市			大阪府内全自治体		
	全体	小学5年生	中学2年生	全体	小学5年生	中学2年生

問20 ⑥ 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0	49703	100.0	26342	100.0
いる	1798	66.2	1055	65.9	743	66.6	34651	69.7	18616	70.7
いない	739	27.2	439	27.4	300	26.9	12019	24.2	6208	23.6
わからない	154	5.7	97	6.1	57	5.1	2437	4.9	1260	4.8
無回答	25	0.9	10	0.6	15	1.3	596	1.2	258	1.0

問20 ⑦ 留守を頼める人（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0	49703	100.0	26342	100.0
いる	1673	61.6	1002	62.6	671	60.2	32799	66.0	17846	67.7
いない	856	31.5	495	30.9	361	32.4	13749	27.7	6953	26.4
わからない	164	6.0	94	5.9	70	6.3	2558	5.1	1280	4.9
無回答	23	0.8	10	0.6	13	1.2	597	1.2	263	1.0

問21 あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0	49703	100.0	26342	100.0
配偶者・パートナー	2179	80.2	1314	82.1	865	77.6	34711	69.8	19075	72.4
自分の親	1892	69.7	1153	72.0	739	66.3	32884	66.2	18092	68.7
配偶者・パートナーの親	593	21.8	374	23.4	219	19.6	9808	19.7	5732	21.8
きょうだい・その他の親戚	901	33.2	518	32.4	383	34.3	17831	35.9	9630	36.6
近隣に住む知人や友人	1315	48.4	791	49.4	524	47.0	21691	43.6	11951	45.4
近隣に住んでいない知人や友人	608	22.4	369	23.0	239	21.4	10172	20.5	5632	21.4
職場関係者	433	15.9	245	15.3	188	16.9	9052	18.2	4655	17.7
学校の先生やスクールカウンセラー	266	9.8	178	11.1	88	7.9	3938	7.9	2327	8.8
子育て講座（小・中学生を持つ保護者を対象）等を担当するリーダーや職員等	18	0.7	11	0.7	7	0.6	145	0.3	97	0.4
公的機関や役所の相談員	59	2.2	33	2.1	26	2.3	1227	2.5	657	2.5
学童保育の指導員	26	1.0	20	1.2	6	0.5	360	0.7	273	1.0
地域の民生委員・児童委員	7	0.3	4	0.2	3	0.3	105	0.2	59	0.2
民間の支援団体	8	0.3	4	0.2	4	0.4	145	0.3	79	0.3
民間のカウンセラー・電話相談	21	0.8	9	0.6	12	1.1	360	0.7	195	0.7
医療機関の医師や看護師	65	2.4	39	2.4	26	2.3	1251	2.5	710	2.7
インターネットのサイトへの書き込み	40	1.5	28	1.7	12	1.1	694	1.4	413	1.6
その他	49	1.8	22	1.4	27	2.4	1029	2.1	493	1.9
相談できる相手がいない	53	2.0	27	1.7	26	2.3	1281	2.6	612	2.3
無回答	19	0.7	7	0.4	12	1.1	1176	2.4	519	2.0

問22 (1) 生活を楽しんでいますか（仕事や家事、育児など）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0	49703	100.0	26342	100.0
とても楽しんでいる	460	16.9	284	17.7	176	15.8	7997	16.1	4480	17.0
楽しんでいる	1539	56.7	925	57.8	614	55.1	26750	53.8	14454	54.9
あまり楽しんでいない	425	15.6	239	14.9	186	16.7	7707	15.5	3826	14.5
楽しんでいない	79	2.9	38	2.4	41	3.7	1890	3.8	903	3.4
わからない	191	7.0	109	6.8	82	7.4	4195	8.4	2159	8.2
無回答	22	0.8	6	0.4	16	1.4	1164	2.3	520	2.0

問22 (2) 将来に対して希望を持っていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0	49703	100.0	26342	100.0
希望が持てる	879	32.4	539	33.7	340	30.5	13442	27.0	7691	29.2
希望が持てるときもあれば、持てないときもある	1471	54.2	868	54.2	603	54.1	27196	54.7	14232	54.0
希望が持てない	173	6.4	86	5.4	87	7.8	4020	8.1	1891	7.2
わからない	175	6.4	101	6.3	74	6.6	3893	7.8	2006	7.6
無回答	18	0.7	7	0.4	11	1.0	1152	2.3	522	2.0

問22 (3) ストレスを発散できるものがありますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0	49703	100.0	26342	100.0
ある	1088	40.1	662	41.3	426	38.2	18799	37.8	10182	38.7
あるときもあれば、ないときもある	1345	49.5	782	48.8	563	50.5	23810	47.9	12588	47.8
ない	184	6.8	101	6.3	83	7.4	3975	8.0	2048	7.8
わからない	84	3.1	52	3.2	32	2.9	2039	4.1	1038	3.9
無回答	15	0.6	4	0.2	11	1.0	1080	2.2	486	1.8

保護者向け調査

吹田市		
全体	小学５年生	中学２年生

大阪府内全自治体		
全体	小学５年生	中学２年生

問22 (4) あなたは、ご自分が幸せだと思いますか。(あてはまる番号１つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
とても幸せだと思う	792	29.2	504	31.5	288	25.8
幸せだと思う	1507	55.5	888	55.5	619	55.5
あまり幸せだと思わない	191	7.0	105	6.6	86	7.7
幸せだと思わない	54	2.0	22	1.4	32	2.9
わからない	153	5.6	78	4.9	75	6.7
無回答	19	0.7	4	0.2	15	1.3

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
12819	25.8	7394	28.1	5421	23.2
26990	54.3	14221	54.0	12751	54.7
3733	7.5	1784	6.8	1944	8.3
1368	2.8	639	2.4	728	3.1
3628	7.3	1792	6.8	1831	7.9
1165	2.3	512	1.9	648	2.8

問23 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
ねむれない	189	7.0	106	6.6	83	7.4
よく頭がいたくなる	519	19.1	322	20.1	197	17.7
歯がいたい	85	3.1	55	3.4	30	2.7
不安な気持ちになる	609	22.4	337	21.0	272	24.4
ものを見づらい	284	10.5	142	8.9	142	12.7
聞こえにくい	132	4.9	79	4.9	53	4.8
よくおなかがいたくなる	171	6.3	92	5.7	79	7.1
よくかぜをひく	58	2.1	37	2.3	21	1.9
よくかゆくなる	239	8.8	146	9.1	93	8.3
まわりが気になる	293	10.8	183	11.4	110	9.9
やる気が起きない	500	18.4	277	17.3	223	20.0
イライラする	950	35.0	618	38.6	332	29.8
よく肩がこる	1139	41.9	688	43.0	451	40.4
よく腰がいたくなる	669	24.6	382	23.9	287	25.7
とくに気になるところはない	359	13.2	200	12.5	159	14.3
その他	179	6.6	105	6.6	74	6.6
わからない	57	2.1	35	2.2	22	2.0
無回答	93	3.4	53	3.3	40	3.6

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
4709	9.5	2414	9.2	2291	9.8
10689	21.5	5757	21.9	4924	21.1
1828	3.7	997	3.8	828	3.6
12658	25.5	6500	24.7	6145	26.3
5244	10.6	2396	9.1	2844	12.2
2591	5.2	1211	4.6	1379	5.9
3381	6.8	1785	6.8	1595	6.8
1191	2.4	706	2.7	484	2.1
4615	9.3	2406	9.1	2206	9.5
6376	12.8	3572	13.6	2798	12.0
8984	18.1	4605	17.5	4371	18.7
17865	35.9	10147	38.5	7703	33.0
21539	43.3	11501	43.7	10018	43.0
14089	28.3	7323	27.8	6752	28.9
6001	12.1	3188	12.1	2810	12.0
2457	4.9	1296	4.9	1160	5.0
1447	2.9	726	2.8	720	3.1
2623	5.3	1272	4.8	1344	5.8

問24 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことがありますか。(あてはまる番号１つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
よくある	266	9.8	189	11.8	77	6.9
時々ある	1669	61.5	1013	63.3	656	58.8
ほとんどない	574	21.1	304	19.0	270	24.2
ない	125	4.6	60	3.7	65	5.8
わからない	58	2.1	25	1.6	33	3.0
無回答	24	0.9	10	0.6	14	1.3

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
4356	8.8	2665	10.1	1687	7.2
30240	60.8	16775	63.7	13450	57.7
10342	20.8	4784	18.2	5549	23.8
2542	5.1	1125	4.3	1414	6.1
1023	2.1	449	1.7	573	2.5
1200	2.4	544	2.1	650	2.8

問25 あなたは、定期的に健康診断を受けていますか。(あてはまる番号１つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
はい	2060	75.8	1198	74.8	862	77.3
いいえ	643	23.7	397	24.8	246	22.1
無回答	13	0.5	6	0.4	7	0.6

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
28535	57.4	14958	56.8	13561	58.1
19920	40.1	10830	41.1	9072	38.9
1248	2.5	554	2.1	690	3.0

問26 ① 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある(あてはまる番号１つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
そう思う (4)	202	7.4	127	7.9	75	6.7
まあそう思う (3)	1468	54.1	886	55.3	582	52.2
あまり思わない (2)	816	30.0	465	29.0	351	31.5
思わない (1)	117	4.3	63	3.9	54	4.8
わからない	91	3.4	51	3.2	40	3.6
無回答	22	0.8	9	0.6	13	1.2
加重平均値	2.6	2.6	2.6	2.6	2.5	2.5

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
3627	7.3	2021	7.7	1602	6.9
23759	47.8	12894	48.9	10855	46.5
15940	32.1	8298	31.5	7631	32.7
3314	6.7	1682	6.4	1627	7.0
1825	3.7	894	3.4	928	4.0
1238	2.5	553	2.1	680	2.9
2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5

保護者向け調査

吹田市		
全体	小学5年生	中学2年生

大阪府内全自治体		
全体	小学5年生	中学2年生

問26 ② はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
そう思う (4)	374	13.8	227	14.2	147	13.2
まあそう思う (3)	1512	55.7	897	56.0	615	55.2
あまり思わない (2)	588	21.6	343	21.4	245	22.0
思わない (1)	107	3.9	62	3.9	45	4.0
わからない	108	4.0	59	3.7	49	4.4
無回答	27	1.0	13	0.8	14	1.3
加重平均値	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
7017	14.1	3802	14.4	3214	13.8
26664	53.6	14277	54.2	12371	53.0
10235	20.6	5408	20.5	4818	20.7
2393	4.8	1266	4.8	1122	4.8
2107	4.2	1010	3.8	1095	4.7
1287	2.6	579	2.2	703	3.0
2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7

問26 ③ 人の集まりの中では、うまくふるまえない（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
そう思う (1)	193	7.1	116	7.2	77	6.9
まあそう思う (2)	529	19.5	332	20.7	197	17.7
あまり思わない (3)	1078	39.7	623	38.9	455	40.8
思わない (4)	786	28.9	466	29.1	320	28.7
わからない	105	3.9	53	3.3	52	4.7
無回答	25	0.9	11	0.7	14	1.3
加重平均値	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
4689	9.4	2517	9.6	2169	9.3
9768	19.7	5239	19.9	4523	19.4
18504	37.2	9828	37.3	8666	37.2
13359	26.9	7093	26.9	6255	26.8
2069	4.2	1068	4.1	998	4.3
1314	2.6	597	2.3	712	3.1
2.8	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8

問26 ④ 私は自分から友だちを作るのがうまい（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
そう思う (4)	137	5.0	87	5.4	50	4.5
まあそう思う (3)	832	30.6	485	30.3	347	31.1
あまり思わない (2)	1080	39.8	638	39.9	442	39.6
思わない (1)	504	18.6	304	19.0	200	17.9
わからない	144	5.3	80	5.0	64	5.7
無回答	19	0.7	7	0.4	12	1.1
加重平均値	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
3050	6.1	1618	6.1	1431	6.1
13860	27.9	7351	27.9	6502	27.9
18883	38.0	10075	38.2	8794	37.7
9848	19.8	5327	20.2	4514	19.4
2790	5.6	1400	5.3	1386	5.9
1272	2.6	571	2.2	696	3.0
2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1

問26 ⑤ 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
そう思う (1)	82	3.0	51	3.2	31	2.8
まあそう思う (2)	388	14.3	216	13.5	172	15.4
あまり思わない (3)	1191	43.9	705	44.0	486	43.6
思わない (4)	787	29.0	475	29.7	312	28.0
わからない	241	8.9	143	8.9	98	8.8
無回答	27	1.0	11	0.7	16	1.4
加重平均値	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
2125	4.3	1103	4.2	1018	4.4
7197	14.5	3766	14.3	3427	14.7
20746	41.7	11042	41.9	9693	41.6
13640	27.4	7386	28.0	6247	26.8
4695	9.4	2464	9.4	2224	9.5
1300	2.6	581	2.2	714	3.1
2.8	2.8	2.8	2.8	2.7	2.7

問27 (1) あなたの世帯で収入のある方の人数を教えてください。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
1人	927	34.1	584	36.5	343	30.8
2人	1652	60.8	957	59.8	695	62.3
3人	88	3.2	36	2.2	52	4.7
4人	14	0.5	9	0.6	5	0.4
5人以上	2	0.1	1	0.1	1	0.1
無回答	33	1.2	14	0.9	19	1.7

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
16417	33.0	9009	34.2	7393	31.7
28847	58.0	15361	58.3	13473	57.8
2030	4.1	831	3.2	1198	5.1
509	1.0	243	0.9	266	1.1
92	0.2	54	0.2	38	0.2
1808	3.6	844	3.2	955	4.1

問27 (2) あなたの世帯で主に生計を支えている方はどなたですか（お子さんからみた続柄で、あてはまる番号1つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
お母さん	246	9.1	121	7.6	125	11.2
お父さん	2329	85.8	1398	87.3	931	83.5
おじいさん、おばあさん	11	0.4	7	0.4	4	0.4
兄・姉	-	-	-	-	-	-
おじ・おばなど親戚	1	0.0	1	0.1	-	-
その他の人	7	0.3	5	0.3	2	0.2
複数選択	85	3.1	50	3.1	35	3.1
無回答	37	1.4	19	1.2	18	1.6

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
7621	15.3	3745	14.2	3873	16.6
37218	74.9	20199	76.7	16992	72.9
478	1.0	242	0.9	236	1.0
38	0.1	17	0.1	21	0.1
37	0.1	20	0.1	17	0.1
139	0.3	70	0.3	69	0.3
2393	4.8	1217	4.6	1176	5.0
1779	3.6	832	3.2	939	4.0

保護者向け調査

吹田市		
全体	小学５年生	中学２年生

大阪府内全自治体		
全体	小学５年生	中学２年生

問27 (3) ① 児童手当（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
受けている	2305	84.9	1358	84.8	947	84.9
受けたことがある	145	5.3	82	5.1	63	5.7
受けたことはない	169	6.2	106	6.6	63	5.7
無回答	97	3.6	55	3.4	42	3.8

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
43500	87.5	23298	88.4	20170	86.5
1304	2.6	570	2.2	734	3.1
2077	4.2	1132	4.3	945	4.1
2822	5.7	1342	5.1	1474	6.3

問27 (3) ② 就学援助費（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
受けている	288	10.6	148	9.2	140	12.6
受けたことがある	191	7.0	83	5.2	108	9.7
受けたことはない	1611	59.3	1003	62.6	608	54.5
無回答	626	23.0	367	22.9	259	23.2

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
8792	17.7	4154	15.8	4628	19.8
3669	7.4	1724	6.5	1942	8.3
24429	49.1	13686	52.0	10733	46.0
12813	25.8	6778	25.7	6020	25.8

問27 (3) ③ 児童扶養手当（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
受けている	164	6.0	84	5.2	80	7.2
受けたことがある	33	1.2	19	1.2	14	1.3
受けたことはない	1809	66.6	1093	68.3	716	64.2
無回答	710	26.1	405	25.3	305	27.4

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
5897	11.9	2969	11.3	2918	12.5
1023	2.1	479	1.8	544	2.3
28345	57.0	15411	58.5	12922	55.4
14438	29.0	7483	28.4	6939	29.8

問27 (3) ④ 障がいや難病の手当（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
受けている	70	2.6	39	2.4	31	2.8
受けたことがある	18	0.7	13	0.8	5	0.4
受けたことはない	1907	70.2	1138	71.1	769	69.0
無回答	721	26.5	411	25.7	310	27.8

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
1299	2.6	724	2.7	554	2.4
286	0.6	135	0.5	147	0.6
32057	64.5	17196	65.3	14858	63.7
16061	32.3	8287	31.5	7764	33.3

問27 (3) ⑤ 生活保護（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
受けている	16	0.6	6	0.4	10	0.9
受けたことがある	9	0.3	6	0.4	3	0.3
受けたことはない	1955	72.0	1170	73.1	785	70.4
無回答	736	27.1	419	26.2	317	28.4

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
1274	2.6	622	2.4	650	2.8
422	0.8	211	0.8	211	0.9
32160	64.7	17286	65.6	14855	63.7
15847	31.9	8223	31.2	7607	32.6

問27 (3) ⑥ 公的年金（老齢年金）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
受けている	43	1.6	29	1.8	14	1.3
受けたことがある	2	0.1	1	0.1	1	0.1
受けたことはない	1939	71.4	1156	72.2	783	70.2
無回答	732	27.0	415	25.9	317	28.4

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
1084	2.2	535	2.0	549	2.4
76	0.2	39	0.1	37	0.2
32386	65.2	17382	66.0	14984	64.2
16157	32.5	8386	31.8	7753	33.2

問27 (3) ⑦ 公的年金（遺族年金、障がい年金）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
受けている	40	1.5	17	1.1	23	2.1
受けたことがある	3	0.1	2	0.1	1	0.1
受けたことはない	1936	71.3	1162	72.6	774	69.4
無回答	737	27.1	420	26.2	317	28.4

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
864	1.7	391	1.5	473	2.0
138	0.3	71	0.3	67	0.3
32424	65.2	17430	66.2	14974	64.2
16277	32.7	8450	32.1	7809	33.5

問27 (3) ⑧ 雇用保険（失業保険）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
受けている	34	1.3	22	1.4	12	1.1
受けたことがある	445	16.4	264	16.5	181	16.2
受けたことはない	1508	55.5	906	56.6	602	54.0
無回答	729	26.8	409	25.5	320	28.7

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
578	1.2	299	1.1	279	1.2
7152	14.4	3769	14.3	3376	14.5
25793	51.9	13910	52.8	11870	50.9
16180	32.6	8364	31.8	7798	33.4

保護者向け調査

吹田市		
全体	小学5年生	中学2年生

大阪府内全自治体		
全体	小学5年生	中学2年生

問27 (3) ⑨ 養育費（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
受けている	45	1.7	26	1.6	19	1.7
受けたことがある	26	1.0	15	0.9	11	1.0
受けたことはない	1908	70.3	1142	71.3	766	68.7
無回答	737	27.1	418	26.1	319	28.6

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
1001	2.0	514	2.0	486	2.1
629	1.3	294	1.1	335	1.4
31874	64.1	17153	65.1	14702	63.0
16199	32.6	8381	31.8	7800	33.4

問27 (3) ⑩ 親・親族からの仕送り（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
受けている	51	1.9	25	1.6	26	2.3
受けたことがある	213	7.8	132	8.2	81	7.3
受けたことはない	1734	63.8	1037	64.8	697	62.5
無回答	718	26.4	407	25.4	311	27.9

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
959	1.9	499	1.9	460	2.0
3966	8.0	2075	7.9	1889	8.1
28835	58.0	15515	58.9	13302	57.0
15943	32.1	8253	31.3	7672	32.9

問27 (3) ⑪ 退職金（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
受けている	19	0.7	10	0.6	9	0.8
受けたことがある	325	12.0	192	12.0	133	11.9
受けたことはない	1635	60.2	982	61.3	653	58.6
無回答	737	27.1	417	26.0	320	28.7

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
182	0.4	90	0.3	92	0.4
4971	10.0	2642	10.0	2324	10.0
28200	56.7	15150	57.5	13035	55.9
16350	32.9	8460	32.1	7872	33.8

問27 (3) ⑫ その他、株式配当などの副収入（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
受けている	205	7.5	115	7.2	90	8.1
受けたことがある	244	9.0	155	9.7	89	8.0
受けたことはない	1551	57.1	923	57.7	628	56.3
無回答	716	26.4	408	25.5	308	27.6

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
1931	3.9	1101	4.2	829	3.6
2791	5.6	1532	5.8	1256	5.4
28937	58.2	15406	58.5	13515	57.9
16044	32.3	8303	31.5	7723	33.1

問27 (4) 前年(2015年)のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでしたか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%
計	2716	100.0	1601	100.0	1115	100.0
50万円未満	10	0.4	5	0.3	5	0.4
50～100万円未満	20	0.7	10	0.6	10	0.9
100～150万円未満	17	0.6	10	0.6	7	0.6
150～200万円未満	40	1.5	21	1.3	19	1.7
200～250万円未満	55	2.0	33	2.1	22	2.0
250～300万円未満	54	2.0	31	1.9	23	2.1
300～350万円未満	67	2.5	33	2.1	34	3.0
350～400万円未満	105	3.9	64	4.0	41	3.7
400～450万円未満	110	4.1	62	3.9	48	4.3
450～500万円未満	123	4.5	84	5.2	39	3.5
500～550万円未満	138	5.1	82	5.1	56	5.0
550～600万円未満	209	7.7	135	8.4	74	6.6
600～650万円未満	181	6.7	99	6.2	82	7.4
650～700万円未満	141	5.2	75	4.7	66	5.9
700～750万円未満	150	5.5	89	5.6	61	5.5
750～800万円未満	128	4.7	75	4.7	53	4.8
800～850万円未満	143	5.3	88	5.5	55	4.9
850～900万円未満	99	3.6	53	3.3	46	4.1
900～950万円未満	69	2.5	38	2.4	31	2.8
950～1,000万円未満	108	4.0	64	4.0	44	3.9
1,000～1,100万円未満	135	5.0	80	5.0	55	4.9
1,100～1,200万円未満	81	3.0	54	3.4	27	2.4
1,200～1,300万円未満	35	1.3	19	1.2	16	1.4
1,300～1,400万円未満	18	0.7	10	0.6	8	0.7
1,400～1,500万円未満	20	0.7	17	1.1	3	0.3
1,500～1,750万円未満	23	0.8	19	1.2	4	0.4
1,750～2,000万円未満	13	0.5	8	0.5	5	0.4
2,000～2,250万円未満	12	0.4	9	0.6	3	0.3
2,250～2,500万円未満	7	0.3	5	0.3	2	0.2
2,500～2,750万円未満	8	0.3	7	0.4	1	0.1
2,750～3,000万円未満	3	0.1	1	0.1	2	0.2
3,000万円以上	7	0.3	6	0.4	1	0.1
わからない	182	6.7	110	6.9	72	6.5
無回答	205	7.5	105	6.6	100	9.0

人数	%	人数	%	人数	%
49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
468	0.9	230	0.9	238	1.0
883	1.8	485	1.8	397	1.7
1375	2.8	623	2.4	751	3.2
1565	3.1	755	2.9	810	3.5
1956	3.9	999	3.8	955	4.1
2110	4.2	1034	3.9	1074	4.6
2492	5.0	1326	5.0	1165	5.0
2951	5.9	1572	6.0	1377	5.9
2929	5.9	1615	6.1	1309	5.6
3018	6.1	1652	6.3	1365	5.9
3142	6.3	1755	6.7	1387	5.9
3236	6.5	1752	6.7	1481	6.3
2636	5.3	1438	5.5	1197	5.1
2056	4.1	1078	4.1	977	4.2
1803	3.6	968	3.7	834	3.6
1549	3.1	796	3.0	752	3.2
1511	3.0	846	3.2	665	2.9
987	2.0	530	2.0	457	2.0
779	1.6	414	1.6	365	1.6
962	1.9	482	1.8	480	2.1
1087	2.2	590	2.2	497	2.1
592	1.2	301	1.1	291	1.2
373	0.8	209	0.8	164	0.7
172	0.3	105	0.4	67	0.3
171	0.3	93	0.4	78	0.3
225	0.5	133	0.5	92	0.4
139	0.3	83	0.3	56	0.2
85	0.2	57	0.2	28	0.1
36	0.1	20	0.1	16	0.1
23	0.0	17	0.1	6	0.0
21	0.0	14	0.1	7	0.0
88	0.2	55	0.2	33	0.1
4092	8.2	2230	8.5	1857	8.0
4191	8.4	2085	7.9	2095	9.0

5 歳児調査

吹田市

全体

問 1 この調査に回答いただいている方におたずねします。お子さんとあなたの続柄について教えてください。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
お母さん	1732	83.6	14333	82.8
お父さん	97	4.7	805	4.7
おばあさん・おじいさん	5	0.2	44	0.3
おじ、おばなど親戚	-	-	7	0.0
施設職員・ファミリーホーム・里親	2	0.1	25	0.1
その他の人	1	0.0	14	0.1
無回答	234	11.3	2083	12.0

問 2 あなたが日常生活でよく使う言葉はどれですか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
日本語	1820	88.0	14968	86.6
日本語以外	5	0.2	114	0.7
複数選択	2	0.1	8	0.0
無回答	242	11.7	2196	12.7

問 3（1）① 世帯員の人数は何人ですか。（あなたとこの調査票を受け取ったお子さんを含め、あてはまる人数の番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
2 人	16	0.8	500	2.9
3 人	339	16.4	3003	17.4
4 人	1197	57.9	8509	49.2
5 人	426	20.6	3775	21.8
6 人	66	3.2	814	4.7
7 人	19	0.9	235	1.4
8 人	3	0.1	75	0.4
9 人	1	0.0	21	0.1
10 人以上	2	0.1	13	0.1
無回答	-	-	341	2.0

問 3（1）② 世帯員の人に介護または介助の必要な方がいますか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
いる	38	1.8	519	3.0
いない	2026	97.9	16393	94.8
無回答	5	0.2	374	2.2

問 3（1）③ 世帯員のうち、子どもの人数は何人ですか。世帯の子供の人数をすべてお答えください。（あてはまる人数の番号 1 つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
1 人	346	16.7	3260	18.9
2 人	1225	59.2	9059	52.4
3 人	428	20.7	3774	21.8
4 人	55	2.7	656	3.8
5 人	11	0.5	143	0.8
6 人	2	0.1	38	0.2
7 人	-	-	4	0.0
8 人	-	-	3	0.0
9 人	1	0.0	1	0.0
10 人以上	-	-	2	0.0
無回答	1	0.0	346	2.0

問 3（1）④ 世帯員の子供のうち、小学校入学前の子どもの人数は何人ですか。（あてはまる人数の番号 1 つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
1 人	1097	53.0	9868	57.1
2 人	855	41.3	6042	35.0
3 人	109	5.3	976	5.6
4 人	4	0.2	29	0.2
5 人以上	-	-	3	0.0
無回答	-	-	-	-

5 歳児調査

吹田市

全体

問3 (1) ⑤ 世帯員の子どものうち、小学校1年生から18歳未満の子ども的人数は何人ですか。(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
いない	1128	54.5	8676	50.2
1人	694	33.5	5768	33.4
2人	192	9.3	1919	11.1
3人	35	1.7	410	2.4
4人	8	0.4	97	0.6
5人以上	2	0.1	16	0.1
無回答	10	0.5	400	2.3

問3 (1) ⑥ 世帯員の子どものうち、18歳以上の子ども的人数は何人ですか。(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
いない	2009	97.1	16373	94.7
1人	18	0.9	239	1.4
2人	24	1.2	161	0.9
3人	3	0.1	18	0.1
4人	1	0.0	7	0.0
5人以上	-	-	2	0.0
無回答	14	0.7	486	2.8

問3 (2) 世帯員をすべて選んでください。(お子さんからみた続柄で、あてはまる番号すべてに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
この調査票を受け取ったお子さん本人	2069	100.0	17286	100.0
お母さん	2033	98.3	16874	97.6
お父さん	1923	92.9	14987	86.7
兄・姉	907	43.8	7811	45.2
弟・妹	958	46.3	7130	41.2
おばあさん	74	3.6	907	5.2
おじいさん	38	1.8	518	3.0
おじ・おばなど親戚	13	0.6	202	1.2
その他の人	5	0.2	63	0.4
無回答	-	-	-	-

問4 あなたの住居は、次のどれにあてはまりますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
持ち家(親・きょうだいの名義を含む)	1349	65.2	11375	65.8
府営・市営の住宅	45	2.2	678	3.9
UR賃貸住宅・公社賃貸住宅	63	3.0	514	3.0
民間の賃貸住宅	495	23.9	4125	23.9
官舎・社宅	106	5.1	348	2.0
その他	7	0.3	127	0.7
無回答	4	0.2	119	0.7

問5 (1) 前年(2015年)の1年間のあなたの家計の状況について、あてはまる番号1つに○をつけてください

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
貯蓄ができています	1042	50.4	6345	36.7
赤字である	337	16.3	4188	24.2
赤字でもなく黒字でもない	594	28.7	5727	33.1
わからない	87	4.2	895	5.2
無回答	9	0.4	131	0.8

問5 (2) 問5(1)で「2. 赤字である」と答えた方におたずねします。赤字の場合はどのようにしていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	337	100.0	4188	100.0
貯金・預金のとりくずし	244	72.4	2755	65.8
親や親族などからの仕送り	33	9.8	463	11.1
金融機関等からの借入	44	13.1	584	13.9
その他	16	4.7	368	8.8
無回答	-	-	18	0.4

5 歳児調査

吹田市

全体

問5 (3) お子さんの将来のために貯蓄をしていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
貯蓄をしている	1596	77.1	11116	64.3
貯蓄をしたいが、できていない	458	22.1	6009	34.8
貯蓄をするつもりはない	7	0.3	45	0.3
無回答	8	0.4	116	0.7

問6 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。おおむね半年の間でお考えください。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
食費を切りつめた	584	28.2	6320	36.6
電気・ガス・水道などが止められた	17	0.8	278	1.6
医療機関を受診できなかった	29	1.4	412	2.4
国民健康保険料の支払いが滞ったことがある	49	2.4	946	5.5
国民年金の支払いが滞ったことがある	69	3.3	1321	7.6
金融機関などに借金をしたことがある	66	3.2	945	5.5
クレジットカードの利用が停止になったことがある	58	2.8	548	3.2
新しい衣服・靴をかうのを控えた	806	39.0	7564	43.8
新聞や雑誌をかうのを控えた	523	25.3	4455	25.8
スマートフォンへの切替・利用を断念した	115	5.6	1051	6.1
冠婚葬祭のつきあいを控えた	56	2.7	780	4.5
生活の見通しがたたなくて不安になったことがある	248	12.0	3191	18.5
鉄道やバスの利用を控え、自転車を使ったり歩くようにした	261	12.6	3089	17.9
電話(固定・携帯)などの通信料の支払いが滞ったことがある	30	1.4	648	3.7
家賃や住宅ローンの支払いが滞ったことがある	25	1.2	608	3.5
趣味やレジャーの出費を減らした	751	36.3	7241	41.9
冷暖房の使用を控えた	418	20.2	4455	25.8
友人・知人との外食を控えた	438	21.2	4738	27.4
敷金・保証金等を用意できないので、住み替え・転居を断念した	43	2.1	764	4.4
理髪店・美容院に行く回数を減らした	542	26.2	5522	31.9
子ども部屋が欲しかったがつかれなかった	160	7.7	1656	9.6
1～21の項目には、どれにもあてはまらない	700	33.8	4742	27.4
無回答	81	3.9	694	4.0

問7 お子さんのお母さんの最後に通った学校を教えてください。(あてはまる番号1つに○をつけてください) (現在、ひとりで子どもを育てている場合(ひとり親の場合)はあてはまる方だけに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
中学校卒業	15	0.7	368	2.1
高等学校中途退学	31	1.5	680	3.9
高等学校卒業	267	12.9	4132	23.9
高専、短大、専門学校等卒業	849	41.0	6845	39.6
大学卒業	742	35.9	4189	24.2
大学院修了	66	3.2	293	1.7
その他の教育機関卒業	4	0.2	62	0.4
答えたくない	10	0.5	100	0.6
無回答	85	4.1	617	3.6

問7 お子さんのお父さんの最後に通った学校を教えてください。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
中学校卒業	24	1.2	480	2.8
高等学校中途退学	26	1.3	622	3.6
高等学校卒業	291	14.1	4254	24.6
高専、短大、専門学校等卒業	288	13.9	2841	16.4
大学卒業	1078	52.1	6162	35.6
大学院修了	210	10.1	912	5.3
その他の教育機関卒業	6	0.3	43	0.2
答えたくない	10	0.5	113	0.7
無回答	136	6.6	1859	10.8

問8 就業状況(母)

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
いる	1902	91.9	16080	93.0
いない	132	6.4	841	4.9
無回答	35	1.7	365	2.1

5 歳児調査

吹田市

全体

問 8 就業形態（母）「1. いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください

	人数	%	人数	%
計	1902	100.0	16080	100.0
勤め（常勤・正規職員）	448	23.6	3440	21.4
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で1か所に勤務）	501	26.3	5972	37.1
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で2か所以上に勤務）	47	2.5	465	2.9
自営業・家業	86	4.5	1150	7.2
その他の就業形態	24	1.3	253	1.6
仕事を探している	106	5.6	820	5.1
仕事を探していない	591	31.1	4012	25.0
無回答	122	6.4	175	1.1

問 8 仕事をさがしていない理由（母） あてはまる番号すべてに○をつけてください

	人数	%	人数	%
計	591	100.0	4012	100.0
家事や育児に専念	566	95.8	3718	92.7
学生	2	0.3	29	0.7
おうちの人の介護や介助	9	1.5	100	2.5
病気療養	13	2.2	148	3.7
年金など	—	—	9	0.2
家賃収入、株式運用など	4	0.7	16	0.4
その他	8	1.4	114	2.8
無回答	5	0.8	43	1.1

問 8 就業状況（父）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
いる	1966	95.0	15394	89.1
いない	72	3.5	1213	7.0
無回答	31	1.5	679	3.9

問 8 就業形態（父）「1. いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください

	人数	%	人数	%
計	1966	100.0	15394	100.0
勤め（常勤・正規職員）	1752	89.1	12262	79.7
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で1か所に勤務）	24	1.2	385	2.5
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で2か所以上に勤務）	10	0.5	70	0.5
自営業・家業	165	8.4	2475	16.1
その他の就業形態	9	0.5	103	0.7
仕事を探している	7	0.4	88	0.6
仕事を探していない	4	0.2	80	0.5
無回答	5	0.3	62	0.4

問 8 仕事をさがしていない理由（父） あてはまる番号すべてに○をつけてください

	人数	%	人数	%
計	4	100.0	80	100.0
家事や育児に専念	—	—	9	11.3
学生	—	—	4	5.0
おうちの人の介護や介助	—	—	3	3.8
病気療養	3	75.0	43	53.8
年金など	—	—	9	11.3
家賃収入、株式運用など	1	25.0	4	5.0
その他	—	—	13	16.3
無回答	—	—	1	1.3

問 8 就業状況（母、父以外で支えている方）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
いる	53	2.6	819	4.7
いない	1763	85.2	14037	81.2
無回答	253	12.2	2430	14.1

5 歳児調査

吹田市

全体

問 8 就業形態（お母さん、お父さん以外）「1. いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください

	人数	%	人数	%
計	53	100.0	819	100.0
勤め（常勤・正規職員）	19	35.8	243	29.7
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で1か所に勤務）	15	28.3	203	24.8
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で2か所以上に勤務）	-	-	32	3.9
自営業・家業	11	20.8	194	23.7
その他の就業形態	1	1.9	16	2.0
仕事を探している	-	-	9	1.1
仕事を探していない	10	18.9	171	20.9
無回答	4	7.5	15	1.8

問 8 仕事をさがしていない理由（母、父以外で支えている方） あてはまる番号すべてに○をつけてください

	人数	%	人数	%
計	10	100.0	171	100.0
家事や育児に専念	-	-	15	8.8
学生	-	-	-	-
うちの人の介護や介助	1	10.0	10	5.8
病気療養	1	10.0	14	8.2
年金など	8	80.0	124	72.5
家賃収入、株式運用など	-	-	15	8.8
その他	1	10.0	7	4.1
無回答	-	-	4	2.3

問 9 お子さんの保護者の方が家にいる時間帯で、多い時間帯を選んでください。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
お子さんの帰宅時には家にいる（通園施設にお子さんをお迎えに行く方はこちらに○をつけてください）	1874	90.6	14956	86.5
お子さんの夕食時には家にいる	114	5.5	1321	7.6
お子さんの寝る時には家にいる	43	2.1	407	2.4
お子さんが寝た後に帰ってくる	6	0.3	97	0.6
保護者の方の帰宅時間が決まっていない	14	0.7	171	1.0
その他	6	0.3	58	0.3
無回答	12	0.6	276	1.6

問10 保育所（園）、幼稚園などの通園施設が終わってから、主にお子さんと過ごす時間が長いのはどなたですか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
お母さん	2003	96.8	16317	94.4
お父さん	227	11.0	2742	15.9
おばあさん	133	6.4	1850	10.7
おじいさん	64	3.1	810	4.7
兄・姉	584	28.2	5559	32.2
弟・妹	617	29.8	4654	26.9
おじ、おばなど親戚	8	0.4	229	1.3
近所の人	19	0.9	102	0.6
夜間保育などの他の施設等の職員	2	0.1	27	0.2
ファミリーサポートセンター会員	1	0.0	16	0.1
お子さんがひとりでのいる	1	0.0	18	0.1
その他の人	7	0.3	64	0.4
無回答	8	0.4	238	1.4

問11 お子さんの出生時の体重を教えてください。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
1,000g未満	6	0.3	49	0.3
1,000g～1,499g	8	0.4	98	0.6
1,500g～2,499g	182	8.8	1559	9.0
2,500g～3,999g	1856	89.6	15308	88.4
4,000g～4,499g	14	0.7	148	0.9
4,500g以上	-	-	14	0.1
わからない	1	0.0	26	0.2
無回答	4	0.2	109	0.6

5 歳児調査

吹田市

全体

問12 ① お子さんの出生時の身長を教えてください。(男子) (あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	1126	100.0	9219	100.0
43.9cm以下	17	1.5	176	1.9
44.0cm～45.9cm	68	6.0	508	5.5
46.0cm～47.3cm	106	9.4	877	9.5
47.4cm～48.9cm	218	19.4	1700	18.4
49.0cm～50.2cm	391	34.7	2965	32.2
50.3cm～51.5cm	205	18.2	1566	17.0
51.6cm～52.6cm	44	3.9	462	5.0
52.7cm以上	17	1.5	163	1.8
わからない	25	2.2	269	2.9
無回答	35	3.1	533	5.8

問12 ② お子さんの出生時の身長を教えてください。(女子) (あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	939	100.0	7940	100.0
43.9cm以下	20	2.1	246	3.1
44.0cm～45.4cm	57	6.1	500	6.3
45.5cm～46.9cm	81	8.6	808	10.2
47.0cm～48.4cm	219	23.3	1781	22.4
48.5cm～50.0cm	340	36.2	2649	33.4
50.1cm～51.0cm	132	14.1	1060	13.4
51.1cm～52.0cm	42	4.5	294	3.7
52.1cm以上	16	1.7	106	1.3
わからない	16	1.7	228	2.9
無回答	16	1.7	268	3.4

問13 ① お子さんの現在の体重を教えてください。(男子) (あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	1126	100.0	9219	100.0
15.02kg以下	26	2.3	271	2.9
15.03kg～16.01kg	61	5.4	479	5.2
16.02kg～17.16kg	154	13.7	1288	14.0
17.17kg～18.62kg	273	24.2	2071	22.5
18.63kg～20.36kg	315	28.0	2529	27.4
20.37kg～22.19kg	173	15.4	1380	15.0
22.20kg～24.33kg	66	5.9	517	5.6
24.34kg以上	35	3.1	309	3.4
わからない	6	0.5	50	0.5
無回答	17	1.5	325	3.5

問13 ② お子さんの現在の体重を教えてください。(女子) (あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	939	100.0	7940	100.0
14.80kg以下	27	2.9	251	3.2
14.81kg～15.74kg	43	4.6	481	6.1
15.75kg～16.83kg	74	7.9	969	12.2
16.84kg～18.26kg	285	30.4	2274	28.6
18.27kg～20.00kg	258	27.5	1971	24.8
20.01kg～21.91kg	138	14.7	1083	13.6
21.92kg～24.22kg	70	7.5	552	7.0
24.23kg以上	30	3.2	226	2.8
わからない	-	-	30	0.4
無回答	14	1.5	103	1.3

問14 ① お子さんの現在の身長を教えてください。(男子) (あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	1126	100.0	9219	100.0
103.2cm以下	24	2.1	400	4.3
103.3cm～105.7cm	64	5.7	615	6.7
105.8cm～108.3cm	153	13.6	1280	13.9
108.4cm～111.2cm	261	23.2	2256	24.5
111.3cm～114.3cm	227	20.2	1653	17.9
114.4cm～117.1cm	172	15.3	1172	12.7
117.2cm～119.9cm	114	10.1	796	8.6
120.0cm以上	74	6.6	491	5.3
わからない	9	0.8	155	1.7
無回答	28	2.5	401	4.3

5 歳児調査

吹田市

全体

問14 ② お子さんの現在の身長を教えてください。(女子) (あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	939	100.0	7940	100.0
101.5cm以下	13	1.4	270	3.4
101.6cm～104.6cm	45	4.8	653	8.2
104.7cm～107.5cm	107	11.4	1158	14.6
107.6cm～110.5cm	205	21.8	1940	24.4
110.6cm～113.4cm	220	23.4	1617	20.4
113.5cm～115.9cm	140	14.9	988	12.4
116.0cm～118.2cm	104	11.1	591	7.4
118.3cm以上	72	7.7	483	6.1
わからない	14	1.5	135	1.7
無回答	19	2.0	105	1.3

問15 お子さんは、ふだん朝何時に起きていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
午前7時より前	841	40.6	5443	31.4
午前7時台	1138	54.9	10045	58.0
午前8時台	91	4.4	1710	9.9
午前9時以降	-	-	16	0.1
わからない	-	-	6	0.0
無回答	1	0.0	91	0.5

問16 お子さんは、ふだん夜何時に寝ていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
午後9時より前	523	25.3	3501	20.2
午後9時台	1137	54.9	8958	51.7
午後10時台	387	18.7	4162	24.0
午後11時以降	23	1.1	570	3.3
わからない	-	-	23	0.1
無回答	1	0.0	97	0.6

問17 お子さんは、毎日朝ご飯を食べますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
必ず食べる	1956	94.4	15410	89.0
食べることが多い	88	4.2	1290	7.5
食べないことが多い	20	1.0	420	2.4
食べない	-	-	26	0.2
わからない	-	-	5	0.0
無回答	7	0.3	160	0.9

問18 問17で「必ず食べる」以外を選択された方にお伺いします。お子さんが朝ご飯を食べない理由は何ですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	108	100.0	1741	100.0
時間が無い	20	18.5	345	19.8
子どもがお腹がすいていないと言う	83	76.9	1198	68.8
用意していない	-	-	11	0.6
食べる習慣がない	-	-	32	1.8
わからない	-	-	33	1.9
無回答	5	4.6	122	7.0

問19 お子さんは、おうちの大人の人とどのくらい一緒に朝ご飯を食べていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
ほとんど毎日	1576	76.1	12303	71.1
週に4～5回	92	4.4	842	4.9
週に2～3回	226	10.9	1682	9.7
週に1回程度	65	3.1	842	4.9
月に1～2回	11	0.5	130	0.8
ほとんどない	80	3.9	992	5.7
まったくない	13	0.6	243	1.4
わからない	-	-	61	0.4
無回答	8	0.4	216	1.2

5 歳児調査

吹田市

全体

問20 お子さんは、毎日夜ご飯を食べますか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
必ず食べる	2050	99.0	16883	97.5
食べることが多い	8	0.4	229	1.3
食べないことが多い	1	0.0	20	0.1
食べない	-	-	-	-
わからない	-	-	3	0.0
無回答	12	0.6	176	1.0

問21 問20で「必ず食べる」以外を選択された方にお伺いします。お子さんが夜ご飯を食べない理由は何ですか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%
計	9	100.0	252	100.0
時間がない	1	11.1	27	10.7
子どもがお腹がすいていないと言う	5	55.6	118	46.8
用意していない	-	-	7	2.8
食べる習慣がない	-	-	-	-
わからない	1	11.1	30	11.9
無回答	2	22.2	70	27.8

問22 お子さんは、おうちの大人のひととのくらい一緒に夜ご飯を食べていますか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
ほとんど毎日	1978	95.5	16291	94.1
週に4～5回	43	2.1	416	2.4
週に2～3回	41	2.0	341	2.0
週に1回程度	1	0.0	105	0.6
月に1～2回	2	0.1	17	0.1
ほとんどない	3	0.1	42	0.2
まったくない	-	-	10	0.1
わからない	-	-	7	0.0
無回答	3	0.1	82	0.5

問23 お子さんは、毎日、お風呂（シャワーのみの場合も含む）に入りますか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
ほとんど毎日	2049	98.9	16641	96.1
週に4～5回	14	0.7	471	2.7
週に2～3回	4	0.2	120	0.7
週に1回程度	-	-	8	0.0
入らない	-	-	-	-
わからない	-	-	1	0.0
無回答	4	0.2	70	0.4

問24 お子さんがテレビやDVDなどを見ている時間はどれくらいありますか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
見ない	23	1.1	194	1.1
30分まで	86	4.2	544	3.1
30分～1時間	420	20.3	3210	18.5
1時間～2時間	861	41.6	6953	40.2
2時間～3時間	475	22.9	4212	24.3
3時間以上	190	9.2	1970	11.4
わからない	8	0.4	141	0.8
無回答	8	0.4	87	0.5

問25 お子さんは歯磨きの習慣がありますか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
ある	2045	98.7	16821	97.2
ない	19	0.9	332	1.9
わからない	6	0.3	94	0.5
無回答	1	0.0	64	0.4

5 歳児調査

吹田市

全体

問26 保護者の方が、お子さんの歯磨きの仕上げ磨きをしますか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
する	1873	90.4	14823	85.6
しない	194	9.4	2407	13.9
無回答	4	0.2	81	0.5

問27 お子さんはMR（麻しん、（はしか）風しん混合）ワクチン 1 期（1 歳～2 歳の間に接種）を受けていますか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
受けている	2044	98.7	16796	97.0
受けていない	14	0.7	300	1.7
わからない	10	0.5	121	0.7
無回答	3	0.1	94	0.5

問28 お子さんは、療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳をお持ちですか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
持っている	23	1.1	577	3.3
持っていない	2041	98.6	16570	95.7
無回答	7	0.3	164	0.9

問29 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。（おおむね 1 年の間でお考えください。あてはまる番号すべてに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
子どもを医療機関に受診させることができなかった	6	0.3	146	0.8
子どものための本や絵本が買えなかった	77	3.7	968	5.6
子どもにおこづかいを渡すことができなかった	60	2.9	877	5.1
子どもに新しい服や靴を買うことができなかった	113	5.5	1463	8.5
子どもを遠足へ参加させることができなかった	1	0.0	26	0.2
子どもを習い事に通わせることができなかった	205	9.9	2533	14.6
子どもをクラブに参加させられなかった	18	0.9	298	1.7
子どもを学習塾に通わせることができなかった（通信制の幼児教育教材を含む）	108	5.2	1414	8.2
子どもの誕生日を祝えなかった	6	0.3	163	0.9
子どもにお年玉をあげることができなかった	60	2.9	685	4.0
子どもの保育所（園）、幼稚園などの通園施設の行事などに参加することができなかった	6	0.3	90	0.5
子ども会、地域の行事（祭りなど）の活動に参加することができなかった	15	0.7	186	1.1
家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった	214	10.3	2874	16.6
1～13の項目には、どれにもあてはまらない	1482	71.6	10975	63.4
無回答	207	10.0	1818	10.5

問30 あなたのおうちでは、お子さんに次のことをしていますか。（おおむね半年の間でお考えください。あてはまる番号すべてに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
生活リズム（早寝・早起き・朝ご飯など）を整える	1919	92.7	15217	87.9
文字や簡単な計算を教える	1782	86.0	14037	81.1
あいさつ、言葉遣い、食事のマナーなどを教える	2002	96.7	16327	94.3
（絵）本を読み聞かせる	1599	77.2	11239	64.9
無回答	3	0.1	157	0.9

問31 （1）あなたは、お子さんをかわいいと思いますか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
とてもかわいい	1737	83.9	14387	83.1
かわいい	316	15.3	2711	15.7
あまりかわいくない	12	0.6	79	0.5
かわいくない	2	0.1	9	0.1
答えたくない	4	0.2	49	0.3
無回答	-	-	76	0.4

5 歳児調査

吹田市

全体

問31 (2) あなたは、お子さんとよく会話をしますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
よくする	1688	81.5	13726	79.3
する	372	18.0	3359	19.4
あまりしない	11	0.5	139	0.8
しない	-	-	15	0.1
無回答	-	-	72	0.4

問31 (3) あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。(平日について、あてはまる番号1つに○をつけてください。)

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
0～15分未満	34	1.6	263	1.5
15分～30分未満	140	6.8	1267	7.3
30分～1時間未満	390	18.8	3024	17.5
1時間～2時間未満	504	24.3	3944	22.8
2時間～3時間未満	368	17.8	3119	18.0
3時間～4時間未満	218	10.5	1862	10.8
4時間以上	340	16.4	2853	16.5
無回答	77	3.7	979	5.7

問31 (3) あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。(休日について、あてはまる番号1つに○をつけてください。)

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
2時間未満	124	6.0	945	5.5
2時間～4時間未満	332	16.0	2291	13.2
4時間～6時間未満	309	14.9	2384	13.8
6時間～8時間未満	220	10.6	1884	10.9
8時間～10時間未満	155	7.5	1321	7.6
10時間以上	458	22.1	3969	22.9
無回答	473	22.8	4517	26.1

問32 あなたは、お子さんの進学について、どこまで希望されていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

	人数	%	人数	%
計	2071	100.0	17311	100.0
中学校	1	0.0	33	0.2
高校	96	4.6	1860	10.7
大学・短期大学	1514	73.1	10867	62.8
大学院	62	3.0	398	2.3
留学	91	4.4	742	4.3
専門学校・高等専門学校	56	2.7	698	4.0
考えたことがない	78	3.8	811	4.7
わからない	165	8.0	1511	8.7
無回答	8	0.4	391	2.3

問33 初めて親となった年齢はいくつですか。(実子以外も含みます)(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
10代	28	1.4	522	3.0
20～23歳	133	6.4	1884	10.9
24～26歳	312	15.1	2869	16.6
27～30歳	754	36.4	5340	30.9
31～34歳	536	25.9	3916	22.7
35～39歳	262	12.7	2014	11.7
40歳以上	35	1.7	379	2.2
無回答	9	0.4	362	2.1

問34 ① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
いる	1923	92.9	15669	90.6
いない	61	2.9	629	3.6
わからない	74	3.6	603	3.5
無回答	11	0.5	385	2.2

5 歳児調査

吹田市

全体

問34 ② あなたの気持ちを察して思いやってくれる人（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
いる	1779	86.0	14527	84.0
いない	113	5.5	1027	5.9
わからない	165	8.0	1321	7.6
無回答	12	0.6	411	2.4

問34 ③ 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
いる	1739	84.1	14277	82.6
いない	171	8.3	1477	8.5
わからない	145	7.0	1102	6.4
無回答	14	0.7	430	2.5

問34 ④ 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
いる	1733	83.8	14393	83.3
いない	133	6.4	1000	5.8
わからない	189	9.1	1465	8.5
無回答	14	0.7	428	2.5

問34 ⑤ 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
いる	1682	81.3	13210	76.4
いない	185	8.9	1617	9.4
わからない	189	9.1	2021	11.7
無回答	13	0.6	438	2.5

問34 ⑥ 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
いる	1481	71.6	12377	71.6
いない	496	24.0	3837	22.2
わからない	78	3.8	656	3.8
無回答	14	0.7	416	2.4

問34 ⑦ 留守を頼める人（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
いる	1326	64.1	11642	67.3
いない	635	30.7	4520	26.1
わからない	94	4.5	703	4.1
無回答	14	0.7	421	2.4

問35 あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
配偶者・パートナー	1782	86.1	13622	78.8
自分の親	1598	77.2	13148	76.1
配偶者・パートナーの親	561	27.1	4755	27.5
きょうだい・その他の親戚	733	35.4	6623	38.3
近隣に住む知人や友人	1070	51.7	8028	46.4
近隣に住んでいない知人や友人	571	27.6	4421	25.6
職場関係者	289	14.0	2651	15.3
保育所（園）、幼稚園などの通園施設の先生	417	20.2	3238	18.7
子育て講座を担当する職員等	17	0.8	142	0.8
公的機関や役所の相談員	47	2.3	600	3.5
習い事の先生	67	3.2	574	3.3
地域の民生委員・児童委員	5	0.2	49	0.3
民間の支援団体	11	0.5	77	0.4
民間のカウンセラー・電話相談	8	0.4	111	0.6
医療機関の医師や看護師	86	4.2	665	3.8
インターネットのサイトへの書き込み	44	2.1	393	2.3
その他	23	1.1	171	1.0
相談できる相手がいない	28	1.4	279	1.6
無回答	8	0.4	360	2.1

5 歳児調査

吹田市

全体

問36（１）生活を楽しんでいますか。（仕事や家事、育児など。）（あてはまる番号１つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
とても楽しんでいる	484	23.4	3910	22.6
楽しんでいる	1239	59.9	9459	54.7
あまり楽しんでいない	193	9.3	1860	10.8
楽しんでいない	32	1.5	408	2.4
わからない	116	5.6	1285	7.4
無回答	5	0.2	364	2.1

問36（２）将来に対して希望を持っていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
希望が持てる	933	45.1	6748	39.0
希望が持てるときもあれば、持てないときもある	963	46.5	8429	48.8
希望が持てない	65	3.1	780	4.5
わからない	104	5.0	977	5.7
無回答	4	0.2	352	2.0

問36（３）ストレスを発散できるものがありますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
ある	823	39.8	6560	37.9
あるときもあれば、ないときもある	1052	50.8	8558	49.5
ない	114	5.5	1213	7.0
わからない	76	3.7	602	3.5
無回答	4	0.2	353	2.0

問36（４）あなたは、ご自分が幸せだと思いますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
とても幸せだと思う	838	40.5	6509	37.7
幸せだと思う	1046	50.6	8484	49.1
あまり幸せだと思わない	62	3.0	764	4.4
幸せだと思わない	20	1.0	248	1.4
わからない	98	4.7	926	5.4
無回答	5	0.2	355	2.1

問37 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
ねむれない	179	8.7	1606	9.3
よく頭がいたくなる	433	20.9	3999	23.1
歯がいたい	83	4.0	744	4.3
不安な気持ちになる	429	20.7	4028	23.3
ものを見づらい	97	4.7	1005	5.8
聞こえにくい	62	3.0	623	3.6
よくおなかがいたくなる	167	8.1	1227	7.1
よくかぜをひく	112	5.4	983	5.7
よくかゆくなる	168	8.1	1676	9.7
まわりが気になる	318	15.4	2698	15.6
やる気が起きない	312	15.1	2864	16.6
イライラする	949	45.9	7701	44.6
よく肩がこる	936	45.2	7742	44.8
よく腰がいたくなる	539	26.1	4998	28.9
とくに気になるところはない	240	11.6	1767	10.2
その他	75	3.6	566	3.3
わからない	30	1.4	342	2.0
無回答	53	2.6	1397	8.1

問38 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことがありますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
よくある	299	14.5	2442	14.1
時々ある	1367	66.1	10822	62.6
ほとんどない	321	15.5	2428	14.0
ない	59	2.9	481	2.8
わからない	15	0.7	166	1.0
無回答	8	0.4	947	5.5

5 歳児調査

吹田市

全体

問39 あなたは、定期的に健康診断を受けていますか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
はい	1379	66.7	8002	46.3
いいえ	674	32.6	8293	48.0
無回答	16	0.8	991	5.7

問40 ① 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
そう思う	154	7.4	1233	7.1
まあそう思う	1123	54.3	8033	46.5
あまり思わない	615	29.7	5376	31.1
思わない	113	5.5	1160	6.7
わからない	51	2.5	521	3.0
無回答	13	0.6	963	5.6

問40 ② はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
そう思う	275	13.3	2405	13.9
まあそう思う	1160	56.1	8768	50.7
あまり思わない	469	22.7	3696	21.4
思わない	97	4.7	854	4.9
わからない	55	2.7	583	3.4
無回答	13	0.6	980	5.7

問40 ③ 人の集まりの中では、うまくふるまえない（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
そう思う	183	8.8	1590	9.2
まあそう思う	428	20.7	3411	19.7
あまり思わない	816	39.4	6152	35.6
思わない	568	27.5	4531	26.2
わからない	61	2.9	599	3.5
無回答	13	0.6	1003	5.8

問40 ④ 私は自分から友だちを作るのがうまい（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
そう思う	119	5.8	955	5.5
まあそう思う	639	30.9	4446	25.7
あまり思わない	801	38.7	6384	36.9
思わない	410	19.8	3834	22.2
わからない	88	4.3	684	4.0
無回答	12	0.6	983	5.7

問40 ⑤ 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
そう思う	65	3.1	710	4.1
まあそう思う	289	14.0	2363	13.7
あまり思わない	979	47.3	7213	41.7
思わない	566	27.4	4593	26.6
わからない	158	7.6	1429	8.3
無回答	12	0.6	978	5.7

問41 (1) あなたの世帯で収入のある方の人数を教えてください。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
1 人	1048	50.7	6914	40.0
2 人	968	46.8	8934	51.7
3 人	24	1.2	309	1.8
4 人	13	0.6	87	0.5
5 人以上	-	-	18	0.1
無回答	16	0.8	1024	5.9

5歳児調査

吹田市

全体

問41（2）あなたの世帯で主に生計を支えている方はどなたですか。（お子さんからみた続柄で、あてはまる番号1つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
お母さん	148	7.2	2012	11.6
お父さん	1829	88.4	13383	77.4
おじいさん、おばあさん	15	0.7	154	0.9
兄・姉	-	-	6	0.0
おじ・おばなど親戚	-	-	9	0.1
その他の人	-	-	20	0.1
複数選択	63	3.0	706	4.1
無回答	14	0.7	996	5.8

問41（3）① 児童手当（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
受けている	1911	92.4	15191	87.9
受けたことがある	27	1.3	219	1.3
受けたことはない	83	4.0	628	3.6
無回答	48	2.3	1248	7.2

問41（3）② 就学援助費（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
受けている	112	5.4	1133	6.6
受けたことがある	40	1.9	474	2.7
受けたことはない	1465	70.8	11223	64.9
無回答	452	21.8	4456	25.8

問41（3）③ 児童扶養手当（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
受けている	112	5.4	1475	8.5
受けたことがある	19	0.9	247	1.4
受けたことはない	1476	71.3	11153	64.5
無回答	462	22.3	4411	25.5

問41（3）④ 障がいや難病の手当（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
受けている	47	2.3	448	2.6
受けたことがある	8	0.4	62	0.4
受けたことはない	1544	74.6	12060	69.8
無回答	470	22.7	4716	27.3

問41（3）⑤ 生活保護（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
受けている	11	0.5	328	1.9
受けたことがある	11	0.5	147	0.9
受けたことはない	1563	75.5	12116	70.1
無回答	484	23.4	4695	27.2

問41（3）⑥ 公的年金（老齢年金）（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
受けている	14	0.7	197	1.1
受けたことがある	3	0.1	17	0.1
受けたことはない	1573	76.0	12273	71.0
無回答	479	23.2	4799	27.8

問41（3）⑦ 公的年金（遺族年金、障害年金）（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
受けている	12	0.6	159	0.9
受けたことがある	7	0.3	41	0.2
受けたことはない	1567	75.7	12275	71.0
無回答	483	23.3	4811	27.8

5 歳児調査

吹田市

全体

問41（3）⑧ 雇用保険（失業保険）（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
受けている	23	1.1	242	1.4
受けたことがある	291	14.1	2269	13.1
受けたことはない	1278	61.8	10011	57.9
無回答	477	23.1	4764	27.6

問41（3）⑨ 養育費（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
受けている	30	1.4	267	1.5
受けたことがある	16	0.8	152	0.9
受けたことはない	1548	74.8	12086	69.9
無回答	475	23.0	4781	27.7

問41（3）⑩ 親・親族からの仕送り（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
受けている	31	1.5	347	2.0
受けたことがある	148	7.2	1441	8.3
受けたことはない	1418	68.5	10801	62.5
無回答	472	22.8	4697	27.2

問41（3）⑪ 退職金（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
受けている	9	0.4	65	0.4
受けたことがある	211	10.2	1467	8.5
受けたことはない	1368	66.1	10948	63.3
無回答	481	23.2	4806	27.8

問41（3）⑫ その他、株式配当などの副収入（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
受けている	151	7.3	726	4.2
受けたことがある	170	8.2	869	5.0
受けたことはない	1295	62.6	10965	63.4
無回答	453	21.9	4726	27.3

5 歳児調査

吹田市

全体

(4) 前年(2015年)のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでしたか。(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

	人数	%	人数	%
計	2069	100.0	17286	100.0
50万円未満	9	0.4	192	1.1
50～100万円未満	8	0.4	288	1.7
100～150万円未満	33	1.6	431	2.5
150～200万円未満	22	1.1	403	2.3
200～250万円未満	21	1.0	563	3.3
250～300万円未満	53	2.6	808	4.7
300～350万円未満	77	3.7	1040	6.0
350～400万円未満	91	4.4	1233	7.1
400～450万円未満	132	6.4	1305	7.5
450～500万円未満	128	6.2	1260	7.3
500～550万円未満	138	6.7	1257	7.3
550～600万円未満	186	9.0	1212	7.0
600～650万円未満	144	7.0	959	5.5
650～700万円未満	137	6.6	748	4.3
700～750万円未満	126	6.1	632	3.7
750～800万円未満	96	4.6	494	2.9
800～850万円未満	87	4.2	502	2.9
850～900万円未満	63	3.0	287	1.7
900～950万円未満	36	1.7	221	1.3
950～1,000万円未満	57	2.8	321	1.9
1,000～1,100万円未満	88	4.3	377	2.2
1,100～1,200万円未満	45	2.2	201	1.2
1,200～1,300万円未満	44	2.1	145	0.8
1,300～1,400万円未満	12	0.6	61	0.4
1,400～1,500万円未満	13	0.6	66	0.4
1,500～1,750万円未満	19	0.9	96	0.6
1,750～2,000万円未満	13	0.6	65	0.4
2,000～2,250万円未満	5	0.2	46	0.3
2,250～2,500万円未満	2	0.1	11	0.1
2,500～2,750万円未満	2	0.1	12	0.1
2,750～3,000万円未満	1	0.0	13	0.1
3,000万円以上	6	0.3	59	0.3
わからない	117	5.7	1282	7.4
無回答	58	2.8	696	4.0

子ども・保護者のみなさまに本調査にご協力いただきました。ご多忙中の中快くお引き受けくださり
ご協力くださいましたことを、ここに厚くお礼申し上げます。

吹田市子どもの生活に関する実態調査報告書

平成 29 年（2017 年）3 月

吹田市

調査研究業務 受注者
公立大学法人 大阪府立大学

この冊子は 350 部作成し、1 部当たりの単価は 1,015 円です。