

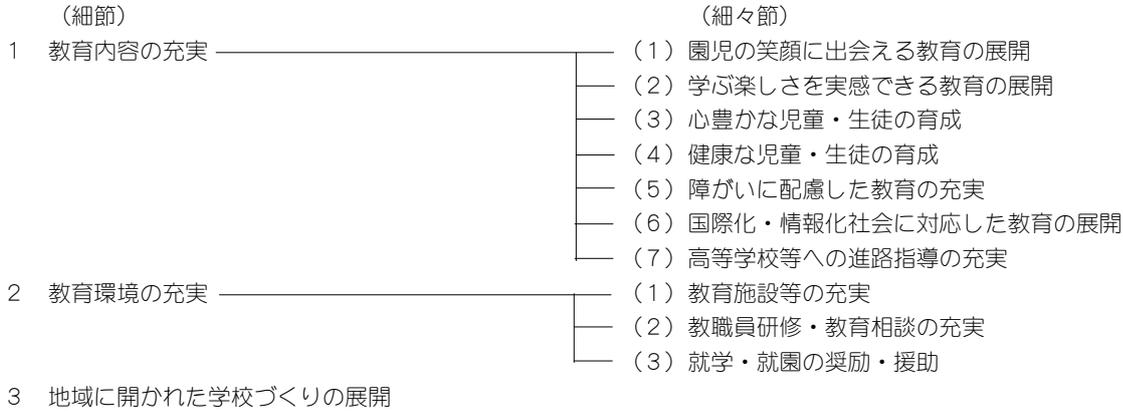
■ 第四章 個性がひかる学びと文化創造のまちづくり

第4章 個性がひかる学びと文化創造のまちづくり

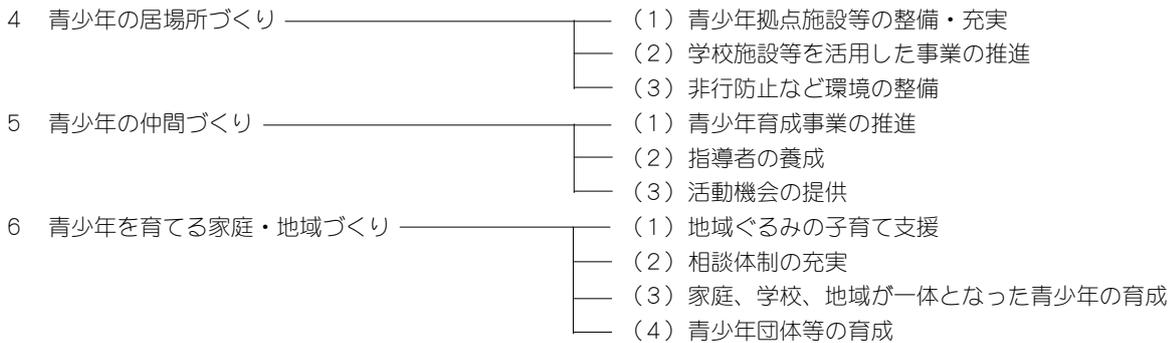
●施策体系

第1節 学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり

(学校教育)

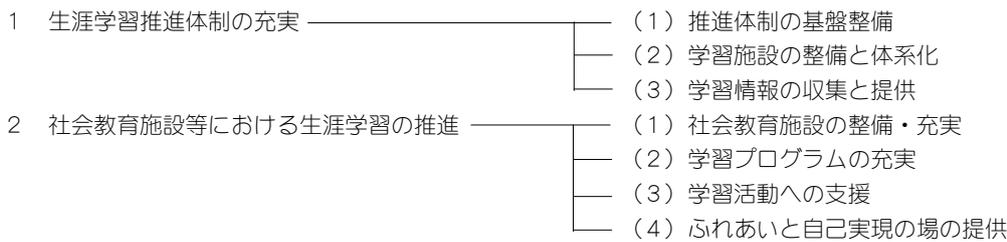


(青少年育成)



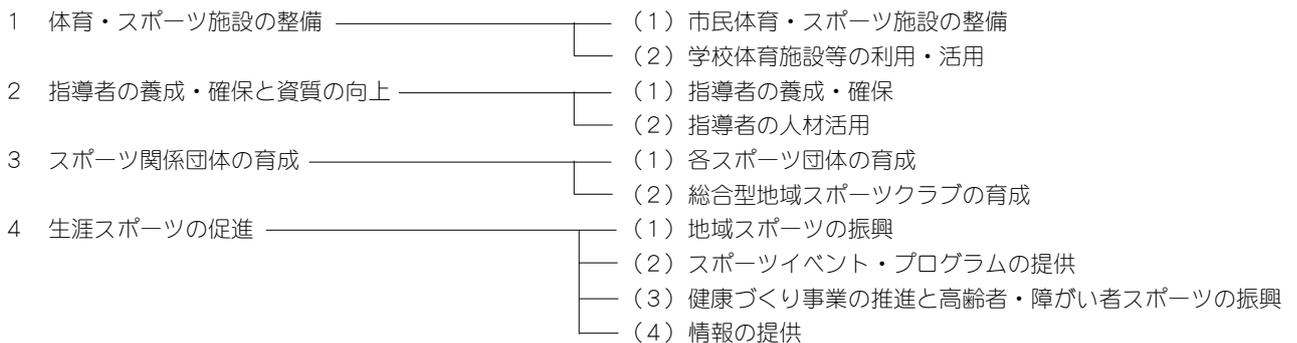
第2節 生涯にわたり楽しく学べるまちづくり

(細節)



第3節 スポーツに親しめるまちづくり

(細節)



第4節 多彩な文化が交流するまちづくり

- | | |
|--------------|---|
| (細節) | (細々節) |
| 1 文化の振興 | (1) 総合的文化施策の展開
(2) 市民文化の振興
(3) 地域文化の振興 |
| 2 文化を育む環境づくり | (1) 文化施設の充実
(2) 大学等との連携
(3) 都市間交流の推進 |
| 3 文化財の保存と活用 | (1) 文化財の調査と保存
(2) 文化財保存意識の啓発
(3) 博物館の充実 |

第5節 国際感覚豊かなまちづくり

- | | |
|---------------|--|
| (細節) | (細々節) |
| 1 国際感覚の醸成 | |
| 2 国際理解の推進 | (1) 学習機会の提供
(2) 国際交流の促進 |
| 3 多文化共生のまちづくり | (1) 外国籍市民にとっても暮らしやすいまちづくりの推進
(2) 外国籍市民の市政への参画 |

●建設事業関係

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	年度計画		
		年度(西暦)	概要	事業費 単位：百万円
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 給食調理室の衛生管理強化事業 [保健給食課]	腸管出血性大腸菌O157等の食中毒を防止するため、給食調理室を改修し衛生管理の強化を行う。	22(10)		-
		23(11)	実施設計1校	3
		24(12)	実施設計1校 改修工事1校 備品購入	44
		25(13)	改修工事2校 監理委託2校	34
		26(14)	改修工事1校 監理委託1校 備品購入	34
		4 1 1 4	合計	115
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 第2期学校規模適正化関連整備事業 [教育総務課][学校施設課] [保健給食課][教育政策室]	第2期学校規模適正化に伴い、年次的に受け入れ校の耐震補強及び大規模改造工事を行う。	22(10)	補強工事等2校 大規模改造設計2校	286
		23(11)	大規模改造工事等2校	204
		24(12)	大規模改造工事等2校	184
		25(13)	大規模改造設計(屋体)1校 大規模改造工事等2校	189
		26(14)	大規模改造工事等(屋体)1校	74
		4 1 2 1	合計	937
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 小・中学校校舎大規模改造事業 [学校施設課]	校舎の老朽化が進んでいるため、年次的に大規模改造工事を行う。	22(10)		-
		23(11)	実施設計1校	5
		24(12)	実施設計2校 改修工事等1校	122
		25(13)	実施設計4校 改修工事等3校	310
		26(14)	実施設計4校 改修工事等7校	655
		4 1 2 1	合計	1,092
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 小学校屋内運動場耐震補強及び大規模改造事業 [学校施設課]	屋内運動場の耐震補強工事を実施。全校補強完了後、年次的に大規模改造工事を行う。 【まちづくり推進ポリシー136の64】	22(10)	補強設計2校 補強工事等2校	101
		23(11)	大規模改造設計3校 補強工事等2校	66
		24(12)	大規模改造設計3校 大規模改造工事等3校	261
		25(13)	大規模改造設計3校 大規模改造工事等3校	261
		26(14)	大規模改造設計3校 大規模改造工事等3校	261
		4 1 2 1	合計	950

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	年度計画			
		年度(西暦)	概要	事業費 単位：百万円	
「学ぶ意欲と主体性を育てる まちづくり」 中学校屋内運動場耐震 補強及び大規模改造事 業 [学校施設課]	屋内運動場の耐震補強工事を実施。 全校補強完了後、年次的に大規模改 造工事を行う。 【まちづくり推進ポリシー136の64】	22(10)	補強設計6校 補強工事等1校	73	
		23(11)	大規模改造設計2校 補強工事等6校	179	
		24(12)	大規模改造設計2校 大規模改造工事等2校	181	
		25(13)	大規模改造設計2校 大規模改造工事等2校	181	
		26(14)	大規模改造設計2校 大規模改造工事等2校	181	
		4	1	2	1
「学ぶ意欲と主体性を育てる まちづくり」 小学校校舎等耐震補強 事業 [学校施設課]	避難施設となっている学校建物の屋 内運動場に引き続き、校舎の耐震補 強を行う。 【まちづくり推進ポリシー136の64】	22(10)	耐震診断10校 補強設計10校 補強工事等1校	458	
		23(11)	耐震診断7校 耐震化促進計画1校 補強設計8 校・1園 補強工事等11校	1,885	
		24(12)	耐震診断2校 補強設計13校・2園 補強工事等9 校・1園	1,060	
		25(13)	耐震診断1校 補強設計6校 補強工事等14校・2園	1,638	
		26(14)	補強設計7校 補強工事等10校	1,284	
		4	1	2	1
「学ぶ意欲と主体性を育てる まちづくり」 中学校校舎耐震補強事 業 [学校施設課]	避難施設となっている学校建物の屋 内運動場に引き続き、校舎の耐震補 強を行う。 【まちづくり推進ポリシー136の64】	22(10)	耐震診断5校 補強設計5校	112	
		23(11)	耐震診断2校 耐震化促進計画3校 補強設計5校 補強工事等5校	881	
		24(12)	耐震診断3校 補強設計2校 補強工事等6校	1,062	
		25(13)	補強設計6校 補強工事等3校	345	
		26(14)	補強設計2校 補強工事等7校	961	
		4	1	2	1
「学ぶ意欲と主体性を育てる まちづくり」 山田第一小学校校舎改 築事業 [学校施設課]	避難施設となっている学校建物の校 舎が耐震診断の結果、非常に危険な 建物との診断結果のため改築を行 う。 【まちづくり推進ポリシー136の64】	22(10)		-	
		23(11)	改築工事等	712	
		24(12)	改築工事等	1,135	
		25(13)	改築工事等	3	
		26(14)	改築工事等	3	
		4	1	2	1
「学ぶ意欲と主体性を育てる まちづくり」 地上デジタル放送受信 対策事業 [学校施設課]	小学校28校、中学校17校に地上デジ タル放送受信対策として吹田ケー ブルテレビジョン㈱のケーブルを引き 込む工事を行う。	22(10)	実施設計45校	2	
		23(11)	改修工事等45校	45	
		24(12)		-	
		25(13)		-	
		26(14)		-	
		4	1	2	1
「学ぶ意欲と主体性を育てる まちづくり」 小・中学校外壁等改修 事業 [学校施設課]	校舎外部の外壁等の経年による老朽 化及び劣化の改修工事を行う。	22(10)	実施設計1校	2	
		23(11)	実施設計4校 改修工事等1校	34	
		24(12)	実施設計4校 改修工事等4校	164	
		25(13)	実施設計4校 改修工事等4校	190	
		26(14)	実施設計4校 改修工事等4校	216	
		4	1	2	1
「学ぶ意欲と主体性を育てる まちづくり」 小・中学校受変電設備 整備事業 [学校施設課]	経年的な老朽化による受変電設備の 改修工事を行う。	22(10)		-	
		23(11)	実施設計3校	2	
		24(12)	実施設計3校 改修工事等3校	19	
		25(13)	実施設計3校 改修工事等3校	38	
		26(14)	実施設計3校 改修工事等3校	18	
		4	1	2	1

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	年度計画		
		年度(西暦)	概要	事業費 単位：百万円
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 小・中学校(園)ガス管改修事業 [学校施設課]	経年的な老朽化によるガス管の改修工事を行う。	22(10)		—
		23(11)	改修工事6校	52
		24(12)	改修工事5校	29
		25(13)	改修工事3校	35
		26(14)		—
		合 計		116
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 小・中学校プールろ過装置整備事業 [学校施設課]	経年的な老朽化によるプール循環ろ過装置の改修工事を行う。	22(10)		—
		23(11)	改修工事12校 実施設計12校	74
		24(12)	改修工事6校 実施設計6校	57
		25(13)	改修工事6校 実施設計6校	57
		26(14)	改修工事6校 実施設計6校	57
		合 計		245
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 吹田市立学校エレベーター設置事業 [指導課]	吹田市立小・中学校に在籍する、校舎内の上下移動が困難な児童・生徒の教育及び学校生活を保障するため、エレベーターを設置する。	22(10)	実施設計小学校1校	3
		23(11)	建設工事小学校1校	50
		24(12)		—
		25(13)		—
		26(14)		—
		合 計		53
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 青少年拠点施設整備事業 [子育て支援課] [中央図書館][青少年室]	子育て支援機能も包括した青少年拠点施設及び、この拠点施設との連携したサービス展開を特色とする図書館を併せもつ公共施設を整備する。 【重点プログラム46の35】 【まちづくり推進ポリシー136の78,104】	22(10)	建設工事	3,246
		23(11)		—
		24(12)		—
		25(13)		—
		26(14)		—
		合 計		3,246
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 北千里小学校跡利用事業 [生涯学習課]	全市的なまちづくりの観点から、生涯学習や芸術文化活動、まちづくりの発信、地域の交流などの拠点となる施設整備を行う。	22(10)	耐震補強・大規模改修設計委託	31
		23(11)	耐震補強・大規模改修工事(A・B棟)	—
		24(12)	耐震補強・大規模改修工事(C棟)	—
		25(13)		—
		26(14)		—
		合 計		31
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 地区公民館の改修 [中央公民館]	地区公民館の老朽化に伴い、年次的に大規模改修工事を行う。また、耐震化を図る。 【まちづくり推進ポリシー136の15】	22(10)	老朽化した公民館の改修・耐震化	14
		23(11)	老朽化した公民館の改修・耐震化	69
		24(12)	老朽化した公民館の改修・耐震化	64
		25(13)	老朽化した公民館の改修・耐震化	75
		26(14)	老朽化した公民館の改修・耐震化	64
		合 計		286
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 千里丘図書館整備事業 [中央図書館]	千里丘地域に、平成24年度(2012年度)中の供用開始を目指して図書館を整備する。 【まちづくり推進ポリシー136の79】	22(10)	実施設計	13
		23(11)	建設工事	315
		24(12)		—
		25(13)		—
		26(14)		—
		合 計		328

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	年度計画		
		年度(西暦)	概要	事業費 単位：百万円
「スポーツに親しめるまちづくり」 北千里市民体育館耐震改修事業 [北千里市民体育館]	北千里市民体育館の耐震改修を行う。	22(10)	改修工事	22
		23(11)		—
		24(12)		—
		25(13)		—
		26(14)		—
		合 計		22
4	3	1	1	
「スポーツに親しめるまちづくり」 古江台中学校学校体育施設開放用トイレ整備工事 [体育振興室]	古江台中学校に学校体育施設開放事業で使用するトイレの整備を行う。	22(10)	古江台中学校学校体育施設開放用トイレ整備工事	5
		23(11)		—
		24(12)		—
		25(13)		—
		26(14)		—
		合 計		5
4	3	1	1	
「多彩な文化が交流するまちづくり」 吹田32号須恵器窯跡(朝日が丘緑地)整備 [博物館]	須恵器生産において最古段階の吹田32号須恵器窯跡の整備工事を行う。	22(10)		—
		23(11)	実施設計・整備工事	16
		24(12)		—
		25(13)		—
		26(14)		—
		合 計		16
4	4	3	1	

●制度等の施策関係

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区 分	摘 要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 幼稚園異年齢児保育事業 [幼稚園課]	思いやりや自信を持って行動することを幼稚園生活の中で体験できる異年齢児保育を実施することで人とかかわる力を育む。	継 続		22(10)	—
				23(11)	—
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	—
				合 計	—
4	1	1	1		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 私立幼稚園健康診断助成事業 [幼稚園課]	私立幼稚園が行う園児の健康診断に対し、助成金を支給する。	継 続	吹田市私立幼稚園園児の健康診断事業助成金交付要綱	22(10)	3,805
				23(11)	3,805
				24(12)	3,805
				25(13)	3,805
				26(14)	3,805
				合 計	19,025
4	1	1	1		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 小学校低学年教員補助者配置事業 [教職員課]	幼稚園や保育所等から小学校への急激な学習・生活環境の変化の中で、つまづきや戸惑いを見せることの多い低学年児童に対して、「きめ細かな」指導を充実させるために小学校に低学年教員補助者を配置する。	継 続	小学校低学年教員補助者配置事業実施要領	22(10)	19,368
				23(11)	29,051
				24(12)	17,879
				25(13)	28,307
				26(14)	23,838
				合 計	118,443
4	1	1	2		

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 吹田市立小中学校における35人学級の導入事業 [教職員課]	吹田市立小学校第3学年と中学校第3学年において、35人学級を順次導入する。	継続	【重点プログラム46の19】 【まちづくり推進ポリシー136の62,63】	22(10)	16,239
				23(11)	32,478
				24(12)	48,716
				25(13)	48,716
				26(14)	64,955
				合計	211,104
4	1	1	2		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 読書活動支援者配置事業 [教職員課]	学校図書館教育の充実を図るとともに、児童・生徒の豊かで幅広い読書活動を推進するため、すべての小・中学校に読書活動支援者を配置する。	継続	読書活動支援者配置事業実施要領	22(10)	17,601
				23(11)	17,601
				24(12)	17,601
				25(13)	17,601
				26(14)	17,601
				合計	88,005
4	1	1	2		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 小中一貫教育の推進 [指導課]	義務教育9年間を見通した魅力あふれる教育活動やカリキュラム編成に取り組む小中一貫教育を目指す研究学校の研究成果を踏まえ、すべての中学校ブロックにおいて、小中一貫教育を進める。	継続	【まちづくり推進ポリシー136の68】	22(10)	2,470
				23(11)	2,470
				24(12)	2,470
				25(13)	2,470
				26(14)	2,470
				合計	12,350
4	1	1	2		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 学力実態調査推進事業 [指導課]	児童・生徒の学力等の実態や課題を的確に把握するとともに、各学校における指導方法の工夫改善を図るため学力実態調査を実施する。	継続		22(10)	—
				23(11)	—
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	—
				合計	—
4	1	1	2		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 学童農園及び農業体験学習推進事業 [指導課]	児童に自然との関わりの中で、作物を育てることの喜びや勤労を大切にすることを培うため、小学校(18校)における学童農園及び農業体験学習の推進を図る。	継続		22(10)	1,440
				23(11)	1,440
				24(12)	1,440
				25(13)	1,440
				26(14)	1,440
				合計	7,200
4	1	1	2		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 職業体験等支援事業 [指導課]	中学生が職業体験学習やボランティア体験活動を実施する際の賠償責任保険に加入し、体験学習を支援する。	継続		22(10)	908
				23(11)	908
				24(12)	908
				25(13)	908
				26(14)	908
				合計	4,540
4	1	1	2		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 「わくわくスタート」事業 [指導課]	就学前児童を対象にした学校案内の作成、配付や保護者へのガイダンスを行う。	継続		22(10)	496
				23(11)	496
				24(12)	496
				25(13)	496
				26(14)	496
				合計	2,480
4	1	1	2		

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 中学校部活動指導者派遣事業 [指導課]	専門的な技術指導力を備えた指導者を必要とする運動部、文化部を有する公立中学校に、部活動指導者を派遣することにより部活動の振興を図る。	継続	吹田市部活動指導者派遣事業実施要領	22(10)	6,368
				23(11)	6,368
				24(12)	6,368
				25(13)	6,368
				26(14)	6,368
				合 計	31,840
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 環境教育推進事業 [教育総務課] [指導課]	学校ピオトープ及び緑のカーテン作り等の体験的な環境学習を推進するとともに、地域人材を活用し、環境教育の充実を図る。 また、中庭など校庭の芝生化に取り組む。	継続	【重点プログラム46の16】 【まちづくり推進ポリシー136の47, 48, 67】	22(10)	1,061
				23(11)	1,061
				24(12)	1,061
				25(13)	1,061
				26(14)	1,061
				合 計	5,305
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 子どもサポートチーム事業 [指導課]	子ども支援のためのサポートチームを編成し、いじめ・不登校・児童虐待等、個別課題を有する児童・生徒へのケア及び未然防止に努め、各学校生徒指導体制の実効性・機能性を分析し、学校、児童・生徒、保護者等を支援する。	継続		22(10)	2,349
				23(11)	2,349
				24(12)	2,349
				25(13)	2,349
				26(14)	2,349
				合 計	11,745
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 米沢富美子こども科学賞(吹田市こども科学作品展)事業 [指導課]	子どもの科学への興味を引き出し、科学技術の学習機会の充実を図るとともに、子どもの個性と能力を伸ばす事を目的として、展覧作品から各賞を選び表彰・講演等を行う。	新規		22(10)	388
				23(11)	388
				24(12)	388
				25(13)	388
				26(14)	388
				合 計	1,940
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 中学校個別学習支援事業 [指導課]	個別指導の必要な生徒に対し、復習等基礎的な学習内容を指導支援する学習支援員を中学校に配置する。	継続	【緊急雇用創出基金事業】	22(10)	21,691
				23(11)	21,691
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	—
				合 計	43,382
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 小学校社会科副読本作成事業 [指導課]	小学校3・4年生の社会科地域学習を円滑に進め、社会的なものの見方や考え方を育てるため、副読本を作成し、社会科の学習に活用する。	拡充	(拡充：新学習指導要領に伴い小学校3・4年生用の副読本を改訂)	22(10)	8,712
				23(11)	2,096
				24(12)	2,096
				25(13)	2,096
				26(14)	2,096
				合 計	17,096
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 小学校体育科副読本作成事業 [指導課]	子どもたちの実態に応じた学習展開や意欲を引き出す体育指導を行い、適切な運動の経験を通して、生涯にわたり運動に親しむ資質や能力の基礎を育て、健康の保持促進と体力の向上を図るため、副読本を作成し活用する。	拡充	(拡充：新学習指導要領に伴い小学校低学年用の副読本を改訂)	22(10)	10,143
				23(11)	17,186
				24(12)	4,401
				25(13)	4,401
				26(14)	4,401
				合 計	40,532

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「学び意欲と主体性を育てる まちづくり」 道徳教育副読本作成 事業 [指導課]	児童・生徒の道徳的心情を豊かにし、道徳的判断力を高め、道徳的実践意欲と態度の向上を図る内容の副読本を作成し、道徳の時間の学習に活用する。	継 続		22(10)	2,284
				23(11)	2,284
				24(12)	2,284
				25(13)	2,284
				26(14)	2,284
				合 計	11,420
4	1	1	3		
「学び意欲と主体性を育てる まちづくり」 情操教育 [指導課]	学校教育における児童・生徒の文化活動の充実を図る。	継 続	1. 中学校対外文化活動コンクール参加経費助成金要綱 2. 楽器を貸与するなど中学校音楽連盟等への事業助成	22(10)	1,506
				23(11)	1,506
				24(12)	1,506
				25(13)	1,506
				26(14)	1,506
				合 計	7,530
4	1	1	3		
「学び意欲と主体性を育てる まちづくり」 学校給食の充実 [保健給食課]	学校給食における献立内容の多様化、衛生管理の強化等、学校給食の内容の充実を図るとともに、小・中学校給食検討会議の提言を基に、小・中学校給食の効率的な運営と中学校給食の年次的な実施を行う。	拡 充	(拡充：市立中学校で中学校給食順次実施) 【重点プログラム46の22】 【まちづくり推進ポリシー136の72】	22(10)	122,034
				23(11)	242,817
				24(12)	198,042
				25(13)	204,190
				26(14)	202,626
				合 計	969,709
4	1	1	4		
「学び意欲と主体性を育てる まちづくり」 学校保健の充実 [保健給食課]	幼児・児童・生徒及び教職員の健康の保持増進を図るため、必要な健康診断等を行うとともに、学校環境衛生の維持・改善を図る。	継 続	1. 健康診断 児童・生徒：定期健康診断、心臓検診等 教職員：定期健康診断、胃検診等 2. 学校環境衛生検査 換気、採光、照明、飲料水及びプール水などの検査	22(10)	176,247
				23(11)	177,784
				24(12)	181,767
				25(13)	179,500
				26(14)	176,511
				合 計	891,809
4	1	1	4		
「学び意欲と主体性を育てる まちづくり」 学校スポーツの振興 [指導課]	学校教育における児童・生徒の体育・スポーツの振興を図る。	継 続	1. 中学校対外運動競技（全国・近畿大会）の参加経費助成金要綱 2. 中学校総合体育大会の実施 3. 小学校体育連盟並びに中学校体育連盟への事業育成 4. 部活動の活性化	22(10)	3,573
				23(11)	3,573
				24(12)	3,573
				25(13)	3,573
				26(14)	3,573
				合 計	17,865
4	1	1	4		
「学び意欲と主体性を育てる まちづくり」 特別支援教育の充実 [指導課] [幼稚園課]	障がいをもつ児童・生徒の障がいの重度・重複化等に対応し、支援学級・通級指導教室の設置、運営等、特別支援教育の充実を図る。	継 続		22(10)	316,557
				23(11)	316,557
				24(12)	316,557
				25(13)	316,557
				26(14)	316,557
				合 計	1,582,785
4	1	1	5		
「学び意欲と主体性を育てる まちづくり」 手話通訳派遣 [指導課]	聴覚障がいをもつ保護者に対し、学校での懇談会・教育相談等に手話通訳者を派遣し、保護者と学校との円滑な意思の疎通を図る。	継 続	吹田市立学校等手話通訳者派遣事業実施要綱	22(10)	624
				23(11)	624
				24(12)	624
				25(13)	624
				26(14)	624
				合 計	3,120
4	1	1	5		

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「学び意欲と主体性を育てる まちづくり」 中学校英語指導助手 配置事業 [指導課]	英語教育の充実を図るとともに、外国のことばや文化に対する関心を深め、諸外国との相互理解を増進するために、市立中学校に英語を母国語とする指導助手を配置する。	継続	【重点プログラム46の21】 【まちづくり推進ポリシー136の71】	22(10)	36,042
				23(11)	36,042
				24(12)	36,042
				25(13)	36,042
				26(14)	36,042
				合 計	180,210
4	1	1	6		
「学び意欲と主体性を育てる まちづくり」 日本語適応教室事業 [指導課]	市内の幼稚園・小中学校に在籍する日本語理解が不十分な帰国または、外国人園児・児童・生徒に対する学習言語を取得するための支援を行う。	継続		22(10)	777
				23(11)	777
				24(12)	777
				25(13)	777
				26(14)	777
				合 計	3,885
4	1	1	6		
「学び意欲と主体性を育てる まちづくり」 通訳派遣 [指導課]	小・中学校に在籍している中国等からの帰国児童・生徒に対し、通訳を派遣し、日本語指導・生活適応指導等の充実に努め、学校教育への円滑な適応を促進する。	継続		22(10)	1,300
				23(11)	1,300
				24(12)	1,300
				25(13)	1,300
				26(14)	1,300
				合 計	6,500
4	1	1	6		
「学び意欲と主体性を育てる まちづくり」 国際理解教育プログラム推進事業 [指導課]	国際理解教育の中で各国のゲストティーチャーを招へいし、交流活動を行う。また、小・中学生に国立民族学博物館の入場引換券を配付し、個々の興味関心に基づく研究活動等に活用する。	継続		22(10)	514
				23(11)	514
				24(12)	514
				25(13)	514
				26(14)	514
				合 計	2,570
4	1	1	6		
「学び意欲と主体性を育てる まちづくり」 小学校英語活動推進事業 [指導課]	英語に関する興味・関心を高め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育むために、英語を母国語とする英語指導助手を各小学校に配置し、英語活動の充実を図る。	継続	【重点プログラム46の21】 【まちづくり推進ポリシー136の71】	22(10)	8,558
				23(11)	8,558
				24(12)	8,558
				25(13)	8,558
				26(14)	8,558
				合 計	42,790
4	1	1	6		
「学び意欲と主体性を育てる まちづくり」 学校教育情報ネットワーク事業 [教育センター]	児童・生徒の情報活用能力を育成するとともに、教育の情報化による個に応じた指導、わかる授業をとおし「確かな学力」の育成を図る。また、学校・家庭・地域をつなぎ、価値ある情報を分かち合い、学ぶ喜びを感じられる教育機会の創造に努める。	継続		22(10)	238,847
				23(11)	239,604
				24(12)	244,402
				25(13)	248,443
				26(14)	247,322
				合 計	1,218,618
4	1	1	6		
「学び意欲と主体性を育てる まちづくり」 情報教育推進支援事業 [教育センター]	コンピュータを活用した授業補助者としての支援や、教員のICT活用能力向上のための研修等専門的能力を持った支援者を配置する。	継続	【緊急雇用創出基金事業】	22(10)	7,051
				23(11)	7,051
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	—
				合 計	14,102
4	1	1	6		

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 進路選択支援事業 [教育政策室] [教育センター]	進路選択を支援する相談窓口を設置し、進路選択支援相談員が相談を通して、すべての子ども達が家庭事情や経済的理由などにより、自己の進路を躊躇、断念することなく積極的に進路を考え、将来に展望を持たせていくことを支援する。	継続		22(10)	1,194
				23(11)	1,194
				24(12)	1,194
				25(13)	1,194
				26(14)	1,194
				合計	5,970
4	1	1	7		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 学校園安全緊急対策事業 [教育総務課]	不審者の侵入防止・抑制を図るため、警備員を市立小学校及び幼稚園の正門に配置し、学校園における子どもたちの安全対策の充実を図る。	継続	【まちづくり推進ポリシー136の64】	22(10)	82,965
				23(11)	82,965
				24(12)	82,965
				25(13)	82,965
				26(14)	82,965
				合計	414,825
4	1	2	1		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 吹田市立学校の規模適正化の推進 [教育政策室]	吹田市立の小・中学校の規模適正化の推進を図る。また学校規模適正化に伴う通学路の安全対策を図る。	継続		22(10)	4,478
				23(11)	4,478
				24(12)	4,478
				25(13)	4,478
				26(14)	4,478
				合計	22,390
4	1	2	1		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 過大校等対策事業 [教育総務課] [学校施設課] [保健給食課] [教育政策室]	児童生徒数が増加している地域について、過大校等となる小学校の教育環境の低下をまねかないよう、普通教室の確保等の対策を進める。	継続		22(10)	—
				23(11)	144,468
				24(12)	473,927
				25(13)	—
				26(14)	—
				合計	618,395
4	1	2	1		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 特色ある学校づくり [教育総務課]	自主的自律的な学校運営という観点から、特色ある学校づくりを目指し、教育内容の維持向上を図る。	継続		22(10)	246,369
				23(11)	246,369
				24(12)	246,369
				25(13)	246,369
				26(14)	246,369
				合計	1,231,845
4	1	2	1		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 図書室用図書の充実 [教育総務課]	市民が選ぶ「子どもたちに読ませたい100冊の本」(読書百選)を整備し、図書室用図書の充実を図る。	継続	【まちづくり推進ポリシー136の61】	22(10)	—
				23(11)	—
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	1,832
				合計	1,832
4	1	2	1		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 小・中学校(園)定期点検事業 [学校施設課]	市有建築物の定期点検を実施する。	継続	建築基準法	22(10)	8,291
				23(11)	8,400
				24(12)	7,613
				25(13)	7,056
				26(14)	6,626
				合計	37,986
4	1	2	1		

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 教室環境改善 [保健給食課]	夏期における室内気温の高い教室に天井扇・換気扇を設置し、環境改善を図る。	継続	平成15～19年度（2003～2007年度）の5年間で全小・中学校の普通教室及び幼稚園の保育室に設置。平成20年度（2008年度）以降は、増学級に設置する。	22(10)	1,952
				23(11)	9,836
				24(12)	5,894
				25(13)	4,142
				26(14)	6,770
				合計	28,594
4	1	2	1		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 支援学級、通級指導教室、遊戯室エアコン設置事業 [指導課]	配慮を要する幼児・児童・生徒の教育環境を充実するため空調設備を設置する。	継続		22(10)	4,718
				23(11)	4,718
				24(12)	4,718
				25(13)	4,718
				26(14)	4,718
				合計	23,590
4	1	2	1		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 幼稚園防犯警備協力員配置事業（公立） [幼稚園課]	公立幼稚園内の巡回、正門における立哨等、子どもたちの安全を守る活動に協力するため、地域住民による警備協力員を募り、公立幼稚園における安全対策の充実を図る。	継続	防犯警備協力員配置事業実施要項 【まちづくり推進ポリシー136の64】	22(10)	114
				23(11)	114
				24(12)	114
				25(13)	114
				26(14)	114
				合計	570
4	1	2	1		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 吹田市私立幼稚園安全緊急対策事業 [幼稚園課]	不審者の侵入防止及び園児の安全の確保を図るための警備員等を配置する私立幼稚園設置者に対し、補助金を交付する。	継続	吹田市私立保育所・幼稚園安全緊急対策事業補助金交付要綱 【まちづくり推進ポリシー136の64】	22(10)	2,040
				23(11)	2,040
				24(12)	2,040
				25(13)	2,040
				26(14)	2,040
				合計	10,200
4	1	2	1		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 「安全なまちづくり」 こども110番見まもり活動支援事業 [生涯学習課]	市内各小学校区における登下校時の通学路等の見まもり活動等を支援することにより、子どもの安全確保を図る。	継続	吹田市こども110番見まもり活動支援事業実施要綱 【まちづくり推進ポリシー136の119】	22(10)	700
				23(11)	700
				24(12)	700
				25(13)	700
				26(14)	700
				合計	3,500
4	1	2	1		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 教育研究の推進 [指導課]	研究学校を指定し、今日的教育課題について研究推進することによって、教職員の資質や専門性を高め学校教育の充実を図る。	継続		22(10)	25,873
				23(11)	1,123
				24(12)	1,123
				25(13)	1,123
				26(14)	1,123
				合計	30,365
4	1	2	2		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 教職員元気アッププラン事業 [指導課]	本市教職員の海外派遣研修を実施し、教職員の意欲を高め、資質を向上させることで、幼稚園及び小・中学校を活性化させ、地域に根ざした質の高い公教育を目指す。	継続		22(10)	2,000
				23(11)	2,000
				24(12)	2,000
				25(13)	—
				26(14)	—
				合計	6,000
4	1	2	2		

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 学校問題解決支援事業 [指導課]	学校教育活動中の問題行動や事故等により、学校と家庭間等で生じた困難な問題において、学識経験者による早期解決に向けた対応の助言・指導等を行い、また保護者、地域からの相談・苦情対応の初期対応も行き、学校・保護者・地域住民等を支援する。	継続		22(10)	4,073
				23(11)	4,073
				24(12)	4,073
				25(13)	4,073
				26(14)	4,073
				合計	20,365
4	1	2	2		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 教育相談の推進 [教育センター]	複雑・多様化する教育相談に対応するため来所・電話相談、学校出張教育相談の充実を図るとともに、不登校児童・生徒支援事業の一層の充実を図る。	継続	1. 来所・電話相談の実施 2. 教育相談員の学校への派遣 3. 不登校児童生徒支援事業の一層の充実 【重点プログラム46の20】 【まちづくり推進ポリシー136の69】	22(10)	80,576
				23(11)	82,548
				24(12)	84,030
				25(13)	85,794
				26(14)	87,270
				合計	420,218
4	1	2	2		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 教職員研修の活性化 [教育センター]	教育に関する専門知識・技術の習得や円滑な学校運営のための必要な研修を行い、教職員の自己教育力の高揚と資質の向上を図る。	継続		22(10)	1,365
				23(11)	1,365
				24(12)	1,365
				25(13)	1,365
				26(14)	1,365
				合計	6,825
4	1	2	2		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 教育研究大会事業 [教育センター]	今日的課題や吹田市の重点施策について、全ての教職員が学ぶ場を設けることで、教職員の資質向上を図り、学校・園の活性化をめざすとともに、吹田市の教育について広く市民も含めて外部への発信の場とする。	継続		22(10)	740
				23(11)	740
				24(12)	740
				25(13)	740
				26(14)	740
				合計	3,700
4	1	2	2		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 教育課題の調査・研究 [教育センター]	研究グループの成果を学校の教育活動に生かせるよう資料を作成し、情報を提供する。	継続		22(10)	680
				23(11)	781
				24(12)	680
				25(13)	740
				26(14)	730
				合計	3,611
4	1	2	2		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 特別支援教育推進事業 [教育センター]	学習障害、注意欠陥・多動性障害、高機能自閉症など特別な教育的支援を必要とする園児・児童・生徒に対する教育の充実を図る。	継続	1. 発達相談員を活用するとともに、専門家による指導助言・相談・実践研究などを行うシステムの充実 2. 学校・園への巡回相談の充実と校内支援体制の充実	22(10)	4,650
				23(11)	4,751
				24(12)	4,853
				25(13)	4,955
				26(14)	5,058
				合計	24,267
4	1	2	2		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 小中学校就学援助費支給事業 [学務課]	経済的な理由により就学が困難と認められる小・中学校の児童・生徒の保護者等に対し、学用品費等必要な援助を行う。	継続	就学援助費支給要綱	22(10)	519,863
				23(11)	519,863
				24(12)	519,863
				25(13)	519,863
				26(14)	519,863
				合計	2,599,315
4	1	2	3		

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 要保護・準要保護医療費援助事業 [学務課]	要保護・準要保護者に対して、学校保健法に定める疾病への医療費援助を行う。	継続	就学援助費支給要綱	22(10)	30,000
				23(11)	30,000
				24(12)	30,000
				25(13)	30,000
				26(14)	30,000
				4	1
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 特別支援教育就学援助費支給事業 [学務課]	小・中学校の支援学級へ就学する児童・生徒の保護者に対し、経済的負担の軽減を図るため、必要な援助を行う。	継続	特別支援教育就学奨励費支給実施要綱	22(10)	10,408
				23(11)	10,408
				24(12)	10,408
				25(13)	10,408
				26(14)	10,408
				4	1
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 民族学校就学援助費支給事業 [学務課]	民族学校に在籍する児童・生徒の保護者で経済的理由により就学が困難と認められる者に対し、学用品費等必要な援助を行う。	継続	民族学校に在籍する児童等に係る就学援助に関する要綱	22(10)	586
				23(11)	586
				24(12)	586
				25(13)	586
				26(14)	586
				4	1
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 吹田市高等学校等学習支援金支給事業 [学務課]	経済的理由により高等学校等への修学が困難な者に対し、学習支援金を支給する。	新規	吹田市高等学校等学習支援金支給要綱	22(10)	64,800
				23(11)	64,800
				24(12)	64,800
				25(13)	64,800
				26(14)	64,800
				4	1
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 私立幼稚園就園奨励費補助金支給事業 [幼稚園課]	私立幼稚園児の保護者に対し、その所得の状況に応じ、園の設置者が保育料等の減免を行うことに対し、補助金を支給する。	継続	吹田市私立幼稚園就園奨励費補助金交付要綱	22(10)	301,365
				23(11)	301,365
				24(12)	301,365
				25(13)	301,365
				26(14)	301,365
				4	1
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 私立幼稚園保護者補助金支給事業 [幼稚園課]	私立幼稚園児の保護者に対し、経済的負担の軽減を図るため、その所得に応じ、補助金を支給する。	継続	吹田市私立幼稚園在籍園児の保護者に対する補助金の交付に関する条例	22(10)	244,499
				23(11)	244,499
				24(12)	244,499
				25(13)	244,499
				26(14)	244,499
				4	1
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 学校等支援者ボランティアネットワーク事業 [指導課]	地域社会で活躍されている方から、学校教育支援者を広く募り、小・中学校や幼稚園の諸活動にその協力を得て、教育活動の充実を図る。	継続		22(10)	420
				23(11)	420
				24(12)	420
				25(13)	420
				26(14)	400
				4	1

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 青少年教育の充実 [青少年室]	自然体験交流センター、少年自然の家、勤労青少年ホーム、青少年クリエイティブセンター等の社会教育施設の機能を活かし、青少年の社会教育活動の充実を図る。	継続	それぞれの施設が対象とすべき年齢、利用目的、活動の様態等に即した事業の推進	22(10)	—
				23(11)	—
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	—
				合計	—
4	1	4	1		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 青少年施設の整備 [青少年室]	青少年育成施設の整備・充実を図る。	継続	青少年健全育成の施設の整備について検討を行う。	22(10)	—
				23(11)	—
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	—
				合計	—
4	1	4	1		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 子育て青少年拠点 夢つながり未来館 青少年活動サポート プラザの運営 [青少年室]	青少年の居場所や育成団体の活動の場、相談業務等の機能を充実しながら、次世代の担い手である青少年の健全育成を図る。	継続	【重点プログラム46の35】 【まちづくり推進ポリシー136の78, 104】	22(10)	20,034
				23(11)	175,637
				24(12)	177,185
				25(13)	178,469
				26(14)	178,689
				合計	730,014
4	1	4	1		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 自然体験交流センター 指導運営事業 [自然体験交流センター]	自然体験交流センターの教育的機能を充実しながら、センターの利用拡大を図る。	継続	自然体験交流センターにおいて、青少年育成・生涯学習・環境教育事業の充実を図り、市民との協働・協育・協創を実施しながら、センターの教育力の向上を目指す。	22(10)	23,078
				23(11)	23,078
				24(12)	23,078
				25(13)	—
				26(14)	—
				合計	69,234
4	1	4	1		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 森林体験事業 (ふれあいの森) [少年自然の家]	少年自然の家の立地条件を活用し、青少年を対象に森林作業等の体験事業を実施する。	継続		22(10)	556
				23(11)	556
				24(12)	556
				25(13)	556
				26(14)	556
				合計	2,780
4	1	4	1		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 少年自然の家改修計画 (リニューアルプラン) [少年自然の家]	施設・設備の老朽化や、利用者のニーズの多様化に対応し、年次計画的に改修工事等を実施する。	継続		22(10)	—
				23(11)	—
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	—
				合計	—
4	1	4	1		
「学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり」 こどもプラザ事業 (太陽の広場、地域の学校) [こどもプラザ推進室]	児童が安心して安全に過ごせる居場所や体験活動の機会を提供し、また、主に水曜日を中心に実施する「太陽の広場」の実施日数を拡充する事業を引き続き展開する。	拡充	【重点プログラム46の23, 24】 【まちづくり推進ポリシー136の58, 59】 (拡充：実施校の増等)	22(10)	44,103
				23(11)	55,373
				24(12)	65,091
				25(13)	74,808
				26(14)	84,527
				合計	323,902
4	1	4	2		

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 非行防止・環境整備活動の展開 [青少年室]	青少年指導員制度を充実し、青少年のための個人及び集団の指導、組織づくりや非行防止、環境浄化活動、啓発広報活動を通じて青少年の健全育成を図る。	継続		22(10)	395
				23(11)	395
				24(12)	395
				25(13)	395
				26(14)	395
				合計	1,975
4	1	4	3		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 青少年育成事業の充実 [青少年室]	各種青少年育成団体と連携し、文化・スポーツ・レクリエーション活動等を通じて、青少年の育成を図る。	継続		22(10)	25,002
				23(11)	25,002
				24(12)	25,002
				25(13)	25,002
				26(14)	25,002
				合計	125,010
4	1	5	1		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 青少年育成事業の推進 [こども政策室]	青少年の健やかな育成を目指し、家庭・学校・地域が一体となって取り組むための総合的な施策の推進を図る。	継続		22(10)	376
				23(11)	376
				24(12)	477
				25(13)	1,392
				26(14)	376
				合計	2,997
4	1	5	1		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 青少年指導者の養成 [青少年室]	こども会活動を推進し、ジュニアリーダーの養成を図るとともに、青少年の健全育成のため、青少年育成者・指導者団体の養成と連携を図る。	継続		22(10)	3,211
				23(11)	3,211
				24(12)	3,211
				25(13)	3,211
				26(14)	3,211
				合計	16,055
4	1	5	2		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 相談体制の整備 [青少年室]	青少年や親の悩み、心配ごと等の多様な相談に応じる青少年相談を実施する。	継続		22(10)	308
				23(11)	308
				24(12)	308
				25(13)	308
				26(14)	308
				合計	1,540
4	1	6	2		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 地域教育コミュニティ事業 [こどもプラザ推進室]	家庭・学校・地域が協働して、子どもたちの育成に取り組むため、地域教育協議会を中心に教育ネットワークづくりを促進する。	継続	地域教育コミュニティ事業実施要領	22(10)	9,000
				23(11)	9,000
				24(12)	9,000
				25(13)	9,000
				26(14)	9,000
				合計	45,000
4	1	6	3		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 学校支援地域本部事業 [こどもプラザ推進室]	地域住民がボランティアとして学校の教育活動を支援する「学校支援地域本部」をつくり、学校教育を支援する体制づくりを行い、地域の教育力の向上を図る事業を実施する。	継続	国：「学校支援地域本部事業」実施委託要綱 府：「地域による学校支援緊急対策事業費補助金交付要綱」 平成22年度(2010年度)までの事業として実施。	22(10)	17,535
				23(11)	—
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	—
				合計	17,535
4	1	6	3		

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 山の学校・海の学校 (自然体験活動・環境教育推進事業) [青少年室]	不登校、いじめ、ひきこもりなど様々な問題を抱える青少年が、自然体験活動や環境教育を通して思いやりの心や社会性を身につけ、「生きる力」を自ら育むための施策を推進する。	継続	【まちづくり推進ポリシー136の70】	22(10)	4,582
				23(11)	4,582
				24(12)	4,582
				25(13)	4,582
				26(14)	4,582
				合計	22,910
4 1 6 3					
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 青少年育成団体の充実 [青少年室]	青少年団体の自主的な活動を支援する。	継続	1. 地区青少年対策委員会が実施する青少年育成事業への助成 2. 少年自然の家を利用する青少年団体への助成	22(10)	20,118
				23(11)	20,118
				24(12)	20,118
				25(13)	20,118
				26(14)	20,118
				合計	100,590
4 1 6 4					
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 生涯学習推進計画の推進 [生涯学習課]	市民の多様な学習要求に応え、自主的に学習できるような環境づくりをめざす生涯学習推進計画を推進する。	継続	生涯学習推進市民委員会の設置により、計画の進捗状況や施策の見直しについて検討	22(10)	580
				23(11)	580
				24(12)	580
				25(13)	580
				26(14)	580
				合計	2,900
4 2 1 1					
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 生涯学習施設の整備 [生涯学習課]	生涯学習関連施設間の連携を図るとともに、生涯学習社会をめざすにふさわしい施設の整備・充実を進める。	継続	1. 社会教育施設やその他の公共施設など施設間のネットワーク化 2. 生涯学習センターの構想づくりに向けての調査・研究	22(10)	—
				23(11)	—
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	—
				合計	—
4 2 1 2					
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 小・中学校教室開放事業 [生涯学習課]	吹田市立小・中学校の多目的教室などを学校教育活動に支障のない範囲で無償で地域の団体に開放する。	継続	多目的教室、特別教室を校区内の団体へ開放 【まちづくり推進ポリシー136の5】	22(10)	42
				23(11)	42
				24(12)	42
				25(13)	42
				26(14)	42
				合計	210
4 2 1 2					
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 地域交流室運営事業 [生涯学習課]	市内の小・中学校の一部余裕教室を地域住民が利用できる地域交流室として開放し、学習活動を支援する。	継続	地域交流室を市内の学習・文化・コミュニティ等の団体・サークルへ開放 【まちづくり推進ポリシー136の65】	22(10)	3,591
				23(11)	3,591
				24(12)	3,591
				25(13)	3,591
				26(14)	3,591
				合計	17,955
4 2 1 2					
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 人材登録活用支援事業 [生涯学習課]	生涯学習人材登録制度を設け、学習活動に関する豊富な知識、技能等を有する人材を登録し、各種学習活動の指導者等への活用を図る。	継続	1. 生涯学習人材バンク登録者名簿の発行 2. 市のホームページでの生涯学習人材情報の提供	22(10)	34
				23(11)	34
				24(12)	34
				25(13)	34
				26(14)	34
				合計	170
4 2 1 3					

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 「生涯学習吹田市民大学」事業の推進 [生涯学習課]	第2次吹田市生涯学習推進計画に基づき、生涯学習吹田市民大学講座を通じて市民の生涯学習活動を支援する。	継続	北千里小学校跡で施設整備を進める。 【重点プログラム46の9】 【まちづくり推進ポリシー136の27】	22(10)	1,362
				23(11)	1,362
				24(12)	1,362
				25(13)	1,362
				26(14)	1,362
				合 計	6,810
4 2 1 3					
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 生涯学習情報の提供 [生涯学習課]	総合的な生涯学習情報の提供を推進する。	継続	1. 生涯学習情報システム計画に基づく学習機会や各種活動団体の情報、施設利用等広範囲にわたる学習情報の収集・提供のシステム化の推進 2. 学習情報誌の発行	22(10)	3,099
				23(11)	3,099
				24(12)	3,099
				25(13)	3,099
				26(14)	3,099
				合 計	15,495
4 2 1 3					
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 職員派遣講座の推進 [生涯学習課]	所管の業務や取組施策をメニュー化し、職員が講師となり、出前講座を行い、学習活動を支援する。	継続	1. 出前講座の情報誌の発行 2. 市のホームページでの出前講座情報の提供	22(10)	64
				23(11)	64
				24(12)	64
				25(13)	64
				26(14)	64
				合 計	320
4 2 1 3					
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 公民館活動 [中央公民館]	地区公民館における運営体制の整備を図る。	継続		22(10)	17,495
				23(11)	17,495
				24(12)	17,495
	公民館における学習活動を充実し、生涯学習の機会と場の提供を図る。	継続	1. 中央公民館 大学連携講座、子育て関連講座などの学級講座の開設 2. 地区公民館 地域の人々の学習活動をはじめ、広く住民交流の場としての事業の推進	25(13)	17,495
				26(14)	17,495
				合 計	87,475
4 2 2 1					
4 2 2 2					
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 図書館網の整備 [中央図書館]	全市的な図書館網の整備を図る。	継続	青少年拠点施設と千里丘地域及び南千里地区センター再整備事業での図書館整備を進める。 【重点プログラム46の35,36】 【まちづくり推進ポリシー136の79,104,105】	22(10)	8,622
				23(11)	221,367
				24(12)	472,272
				25(13)	248,270
				26(14)	248,219
				合 計	1,198,750
4 2 2 1					
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 図書館の毎日開館の実施 [中央図書館]	市立全図書館で年末年始を除いて毎日開館する。	継続	【まちづくり推進ポリシー136の4】	22(10)	55,343
				23(11)	64,708
				24(12)	64,708
				25(13)	64,708
				26(14)	64,708
				合 計	314,175
4 2 2 1					
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 「多彩な文化が交流するまちづくり」 吹田学事始め事業 [中央公民館] [博物館]	地域文化・市民文化の息づく自立のまちづくりをめざし吹田の歴史・現在と未来の展望を学ぶ吹田学事始め事業を実施する。	継続	1. 中央公民館事業として、吹田学事始め講座を実施 2. 地域の身近にある文化財を調査し、その成果をまとめた冊子の作成	22(10)	130
				23(11)	839
				24(12)	839
				25(13)	839
				26(14)	839
				合 計	3,486
4 2 2 2					
4 4 3 1					

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 図書館協議会 [中央図書館]	図書館法に基づく図書館協議会から出された意見により図書館サービスの充実を図る。	継続	吹田市立図書館条例 吹田市立図書館協議会規則	22(10)	256
				23(11)	256
				24(12)	256
				25(13)	256
				26(14)	256
				合計	1,280
4	2	2	2		
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 ブックスタート [中央図書館]	0歳児のいる家庭に絵本を手渡し本を通じ親子の絆を深め、幼児の成長を支援する。	継続	1. 市立図書館で絵本のリストを添えて絵本を手渡しする。 2. ブックスタートボランティアの人材育成を及び活用を図る。	22(10)	2,600
				23(11)	2,600
				24(12)	2,600
				25(13)	2,600
				26(14)	2,600
				合計	13,000
4	2	2	2		
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 子どもたちに読ませたい100冊の本の選定 [中央図書館]	本に親しむ環境づくりを図るため、100冊の本（読書百選）を選定し市立図書館で展示、貸出しを行う。	継続	【まちづくり推進ポリシー136の61】	22(10)	—
				23(11)	624
				24(12)	51
				25(13)	727
				26(14)	1,050
				合計	2,452
4	2	2	2		
「生涯にわたり楽しく学べるまちづくり」 図書館活動 [中央図書館]	市民の多様化する読書需要に対応するため、図書館サービスの充実を図る。	継続	1. インターネットを利用した本の予約、レファレンスサービスの提供 2. 全館での夜間開館の延長 3. 障がい者サービス、児童サービスの充実 4. 近隣市の図書館との相互利用の検討	22(10)	49,388
				23(11)	51,175
				24(12)	50,645
				25(13)	50,645
				26(14)	51,023
				合計	252,876
4	2	2	3		
「スポーツに親しめるまちづくり」 公認陸上競技場の継続 [総合運動場]	総合運動場の公認陸上競技場の継続に伴う改修工事を行う。	継続	総合運動場の公認陸上競技会が実施できる施設規模を維持。	22(10)	—
				23(11)	—
				24(12)	—
				25(13)	15,235
				26(14)	—
				合計	15,235
4	3	1	1		
「スポーツに親しめるまちづくり」 市民体育館毎日開館の実施 [各市民体育館]	市民体育館の月曜（定期清掃日を除く）・祝翌日の開館時間を延長（午後1時から午後9時）することにより、毎日開館を実施する。	継続	【まちづくり推進ポリシー136の4】	22(10)	209,836
				23(11)	209,836
				24(12)	209,836
				25(13)	209,836
				26(14)	209,836
				合計	1,049,180
4	3	1	1		
「スポーツに親しめるまちづくり」 体育・スポーツ施設の整備 [体育総務室] [体育振興室]	既存の施設の安全性の確保と高齢者や障害者などの利便性を考慮した施設の整備・充実に努める。地域のスポーツ・レクリエーション活動の中心となっている学校体育施設開放事業の充実に努め、大学等が所有する体育・スポーツ施設との連携について協力を検討する。	継続	1. 市民体育施設の整備・充実の検討 2. 学校体育施設開放事業の充実 3. 大学等の体育施設との連携の検討 【まちづくり推進ポリシー136の4,5】	22(10)	35,364
				23(11)	35,364
				24(12)	36,364
				25(13)	36,364
				26(14)	35,364
				合計	176,820
4	3	1	—		

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「スポーツに親しめるまちづくり」 指導者の養成・確保と資質の向上 [体育振興室] [山田市民体育館] [目黒市民体育館]	地域の社会体育リーダーや高齢者スポーツの振興を図る指導者や競技スポーツの指導員の養成・確保と資質の向上を図る。また、地域や学校のスポーツクラブの指導者として活用できるような登録・派遣のシステムの充実を図る。	継続	1. 社会体育リーダーの養成 2. スポーツ指導員の養成 3. 高齢者スポーツのための指導者の養成	22(10)	2,965
				23(11)	2,965
				24(12)	2,965
				25(13)	2,965
				26(14)	2,965
				合計	14,825
「スポーツに親しめるまちづくり」 スポーツ関係団体の育成 [体育振興室]	多様なスポーツ種目の普及に応じ、スポーツ関係団体の育成を図り、団体間の相互協力を促進する。また、各施策の充実を図る中で地域の活動実態を踏まえた総合型地域スポーツクラブ創設の方策を検討する。	継続	1. 体育指導者研修会の開催 2. 全国大会等参加経費の助成 3. 総合型地域スポーツクラブ創設の方策検討	22(10)	1,357
				23(11)	1,357
				24(12)	1,357
				25(13)	1,357
				26(14)	1,357
				合計	6,785
「スポーツに親しめるまちづくり」 地域スポーツの振興 [体育振興室]	身近な学校体育施設を有効に活用した地域スポーツの振興を図る。地区市民体育祭は、子供や高齢者の参加を促進できるように運営方法の見直しやプログラムの充実に努める。	継続	1. 地域スポーツ振興事業の委託 2. 地区市民体育祭の開催補助	22(10)	19,397
				23(11)	19,397
				24(12)	19,397
				25(13)	19,397
				26(14)	19,397
				合計	96,985
「スポーツに親しめるまちづくり」 FIFAワールドカップ招致活動事業 [体育振興室]	FIFAワールドカップを招致することにより、市民が高度なスポーツイベントにふれる機会の創出に努める。	新規	FIFAワールドカップ開催地自治体立候補に伴う招致登録金	22(10)	1,000
				23(11)	—
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	—
				合計	1,000
「スポーツに親しめるまちづくり」 スポーツイベント・プログラムの提供 [体育振興室] [各市民体育館] [総合運動場]	すべての人を対象にスポーツ教室の充実を図り、ニュースポーツの開発など多様なプログラムの提供に努める。1人でも多くの市民がスポーツに関心を持ち親しめるよう、高度なスポーツイベントにふれる機会を創出する。	継続	1. 各種スポーツ教室の開催委託 2. スポーツ教室・審判講習会への講師派遣 3. 市長杯(旗)大会の開催委託 4. 対外試合の開催委託	22(10)	28,001
				23(11)	28,001
				24(12)	28,011
				25(13)	28,011
				26(14)	28,011
				合計	140,005
「スポーツに親しめるまちづくり」 健康づくり事業の推進と高齢者・障がい者スポーツの振興 [体育振興室] [各市民体育館]	健康の保持と増進、生活習慣病の予防や改善のため保健事業と連携を図り、それぞれのライフステージにあった生涯スポーツを推進する。また、高齢者や障がい者が健やかでいきいきとした生活が送れるような施策の充実に努める。	継続	1. 健康づくり推進事業への補助 2. 障がい者スポーツの振興 3. スポーツ講座の開催 4. 保健事業との連携の検討 【重点プログラム46の32】 【まちづくり推進ポリシー136の95】	22(10)	18,678
				23(11)	18,678
				24(12)	18,678
				25(13)	18,678
				26(14)	18,678
				合計	93,390
「スポーツに親しめるまちづくり」 情報の提供 [体育総務室]	オーパスシステムの活用により、時間や場所を選ばず利用の手続きができるなど、市民がより情報を入手しやすいシステムの充実に努める。	継続	オーパス事業の推進	22(10)	16,721
				23(11)	14,994
				24(12)	14,994
				25(13)	14,994
				26(14)	14,994
				合計	76,697

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「多彩な文化が交流するまちづくり」 市民文化の振興 [文化のまちづくり室] [生涯学習課] [中央公民館]	市民の文化活動の振興を図るため、幅広い文化事業を実施する。	継続	地域芸術祭、市民文化祭、地区公民館文化祭、芸術芸能フェスティバル、文化のまちづくり推進者表彰、美術展覧会、市民ギャラリー、市民劇場、コンクール、街角アートのまちづくり等の実施 【まちづくり推進ポリシー136の29,31】 【市制施行70周年記念事業】	22(10)	44,326
				23(11)	44,044
				24(12)	42,924
				25(13)	44,044
				26(14)	42,924
				合 計	218,262
4	4	1	2		
「多彩な文化が交流するまちづくり」 南山田市民ギャラリーの管理 [文化のまちづくり室]	暮らしに身近な場で市民が創作した美術作品を展示、鑑賞する機会を提供し、美術に関する創作活動を促進する。	継続	吹田市立市民ギャラリー条例	22(10)	3,041
				23(11)	3,041
				24(12)	3,041
				25(13)	3,041
				26(14)	3,041
				合 計	15,205
4	4	1	2		
「多彩な文化が交流するまちづくり」 吹田企業メセナ協議会設置事業 [文化のまちづくり室]	吹田市の企業、団体が文化の社会貢献活動を通じて社会との連携を深め、市とともに一層の文化振興を図る。	継続	吹田市文化振興基本条例	22(10)	—
				23(11)	—
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	—
				合 計	—
4	4	1	3		
「多彩な文化が交流するまちづくり」 歴史・文化のまちづくり活動への支援事業 [文化のまちづくり室]	歴史文化まちづくりセンターにおける歴史と文化のまちづくり活動への支援を行う。	継続	1. 歴史文化まちづくりセンター指定管理者への事業委託 2. 歴史文化まちづくりセンター指定管理者への事業助成 3. 歴史文化まちづくりセンター広報誌の発行 吹田歴史文化まちづくりセンター条例	22(10)	3,395
				23(11)	3,095
				24(12)	3,095
				25(13)	3,095
				26(14)	3,095
				合 計	15,775
4	4	1	3		
「多彩な文化が交流するまちづくり」 文化会館改修事業 [生涯学習課]	文化会館の改修工事を行う。	継続		22(10)	4,830
				23(11)	—
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	—
				合 計	4,830
4	4	2	1		
「多彩な文化が交流するまちづくり」 大学のあるまちづくり事業 [文化のまちづくり室]	市内の大学・研究機関とあらゆる分野において地域連携を積極的に推進し、大学のあるまちづくりを進める。	継続	大学のあるまちづくりの推進	22(10)	30
				23(11)	30
				24(12)	30
				25(13)	30
				26(14)	30
				合 計	150
4	4	2	2		
「多彩な文化が交流するまちづくり」 都市間交流の推進 [文化のまちづくり室]	国内での友好交流自治体を拡充し、市民参加による文化、学習、スポーツ活動等の諸活動の推進を図る。	継続	1. 国内都市との交流事業の実施 2. より多くの市民参加による自主的な交流の推進 3. 友好交流自治体の拡充 【まちづくり推進ポリシー136の33】	22(10)	2,222
				23(11)	2,222
				24(12)	2,222
				25(13)	2,222
				26(14)	2,222
				合 計	11,110
4	4	2	3		

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「多彩な文化が交流するまちづくり」 旧西尾家住宅(吹田文化創造交流館)保存活用 [博物館]	歴史的、文化的価値のある建造物を保存し、その価値を生かした活用を図る。	継続	1. 和の学校伝統文化こども(親子)教室の開催 2. 文化について語る場(文化人サロン)の開設 旧西尾家住宅(吹田文化創造交流館)条例	22(10)	37,571
				23(11)	32,964
				24(12)	32,964
				25(13)	32,964
				26(14)	32,964
				合計	169,427
4	4	3	1		
「多彩な文化が交流するまちづくり」 旧中西家住宅(吹田吉志部文人墨客迎賓館)保存活用事業 [博物館]	歴史的・文化的価値のある建造物を保存し、その価値を生かした活用を図る。	継続	旧中西家住宅(吹田吉志部文人墨客迎賓館)条例	22(10)	15,880
				23(11)	12,548
				24(12)	12,548
				25(13)	12,548
				26(14)	12,548
				合計	66,072
4	4	3	1		
「多彩な文化が交流するまちづくり」 博物館活動 [博物館]	先人が残した郷土の文化財を永く継承し、市民の歴史学習の機会と場を提供する。	継続	1. 資料の収集・保管と調査・研究 2. 常設展示や特別展、学校教育展及び歴史講座等の開催 3. レプリカや調査資料の整備による展示室の充実	22(10)	17,952
				23(11)	17,909
				24(12)	17,909
				25(13)	17,909
				26(14)	17,909
				合計	89,588
4	4	3	3		
「多彩な文化が交流するまちづくり」 1町5村アーカイブ [博物館]	吹田市の市制開始以前の1町5村を単位としてアーカイブ(郷土館)を設置し、博物館をその中核館とする。	継続	【まちづくり推進ポリシー136の25】	22(10)	-
				23(11)	-
				24(12)	-
				25(13)	-
				26(14)	-
				合計	-
4	4	3	3		
「多彩な文化が交流するまちづくり」 紫金山公園ビジターセンター整備事業 [博物館]	歴史文化のみならず、吹田の自然環境にまで及び資料を市民が主体となって収集し、調査研究する場や学習の場を提供する施設を検討する。	継続		22(10)	-
				23(11)	-
				24(12)	-
				25(13)	-
				26(14)	-
				合計	-
4	4	3	3		
「多彩な文化が交流するまちづくり」 文化財保護 [博物館]	歴史・文化を知るうえで貴重な遺産であり、将来の文化発展の基礎となる文化財を保護するとともに、その調査・研究と保存・活用を図る。	継続	1. 文化財保護条例に基づき、文化財の保存と活用 2. 各種文化財の調査等 3. 文化財説明板等の設置と啓発	22(10)	13,373
				23(11)	15,421
				24(12)	15,421
				25(13)	15,421
				26(14)	15,421
				合計	75,057
4	4	3	-		
「国際感覚豊かなまちづくり」 国際交流の推進 [文化のまちづくり室]	市民の国際理解と国際感覚を高めるための交流事業の推進に努める。	継続	1. 友好都市をはじめとする海外都市との交流の推進 2. 市民ぐるみの交流(財)吹田市国際交流協会と連携し、より多くの市民参加による国際交流や市民の自主的な国際交流の推進 【まちづくり推進ポリシー136の32】	22(10)	30,339
				23(11)	33,958
				24(12)	29,959
				25(13)	29,959
				26(14)	33,958
				合計	158,173
4	5	1	-		
4	5	2	-		

「施策体系の節名称」 事業名 [担当所管] 施策番号	事業内容	区分	摘要	事業費	
				年度(西暦)	単位：千円
「国際感覚豊かなまちづくり」 国際交流・コミュニティ通訳等補助業務委託事業 [文化のまちづくり室]	行政窓口などへのコミュニティ通訳士派遣などに伴う調整業務の補助を行う。	継続	【緊急雇用創出基金事業】	22(10)	1,942
				23(11)	1,948
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	—
				合計	3,890
4	5	1	—		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 教育広報の発行 [教育政策室]	市民に教育情報を積極的に提供するため、教育広報を発行する。	継続	年3回発行	22(10)	—
				23(11)	—
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	—
				合計	—
4	—	—	—		
「学び意欲と主体性を育てるまちづくり」 子育て・教育基本条例制定事業 [こども政策室] [教育政策室]	子育て・教育基本条例の制定をめざす。	継続	【まちづくり推進ポリシー136の73】	22(10)	1,013
				23(11)	521
				24(12)	—
				25(13)	—
				26(14)	—
				合計	1,534
4	—	—	—		