
**第 3 次総合計画見直し基礎資料
中間見直しに係る中学生アンケートの報告書**

平成 24 年(2012 年)3 月
吹田市

目次

I	調査の概要	1
1	調査目的	1
2	調査対象	1
3	調査内容	1
4	調査項目	1
5	調査方法	1
6	調査期間	1
7	回収状況	2
8	留意点	2
II	調査の結果	3
1	全体の集計結果	3
(1)	性別(問1)	3
(2)	吹田市への好感度(問2)	3
(3)	市への定住意向(問3)	5
(4)	市のホームページの認知度(問4)	5
(5)	地域行事への参加(問5)	6
(6)	市の取組の重要度(問6)	7
(7)	市の自慢(問7)	8
(8)	まちを良くするために考えていること(問8)	8
2	属性別の集計結果	9
(1)	性別(問1)	9
(2)	吹田市への好感度(問2)	10
(3)	市への定住意向(問3)	11
(4)	市のホームページの認知度(問4)	12
(5)	地域行事への参加(問5)	13
(6)	市の取組の重要度(問6)	15
3	中学生アンケート結果と市民意識調査結果の比較	18
(1)	市の取組の重要度	18
(2)	市の取組の重要度(学校及び地域別)	20
III	調査票	22

I 調査の概要

1 調査目的

本調査は、中学生の吹田市に対する意識を把握し、「吹田市第3次総合計画」の中間見直しの検討に活用することを目的として実施しました。

2 調査対象

調査対象は、吹田市を4つのエリア(東西南北)に分けて、各地域から1校ずつ計4校を抽出しました。そして、抽出した中学校の生徒のうち、学生生活に慣れ、また受験が差し迫っていない2年生約600名を対象としました。なお、調査対象とした各中学校の学級数及び生徒数は以下のとおりです。

No.	中学校名	学級数	生徒数		
			男子	女子	計
1	第二中学校	3	55	41	96
2	第六中学校	4	75	63	138
3	千里丘中学校	6	115	122	237
4	青山台中学校	5	94	86	180
計		18	339	312	651

3 調査内容

調査内容は、中学生にとってわかりやすく、回答しやすいものとなるよう配慮しました。また、市の取組の重要性については、本調査結果と平成22年度(2010年度)吹田市市民意識調査結果を可能な限り比較できるような調査内容としました。

4 調査項目

設問番号	調査項目
問1	性別
問2	市への好感度
問3	市への定住意向
問4	市のホームページの認知度
問5	地域行事への参加
問6	市の取組の重要度
問7	市の自慢
問8	まちを良くするために考えていること

5 調査方法

各中学校で、直接生徒に配付し、直接回収。

6 調査期間

配付	平成23年(2011年)8月30日(火)
回答期間	平成23年(2011年)9月1日(木)～9月15日(木)
回収期限	平成23年(2011年)9月16日(金)

7 回収状況

No.	中学校名	学級数	生徒数			回答数	回収率
			男子	女子	計		
1	第二中学校	3	55	41	96	90	93.8%
2	第六中学校	4	75	63	138	133	96.4%
3	千里丘中学校	6	115	122	237	230	97.0%
4	青山台中学校	5	94	86	180	162	90.0%
計		18	339	312	651	615	94.5%

8 留意点

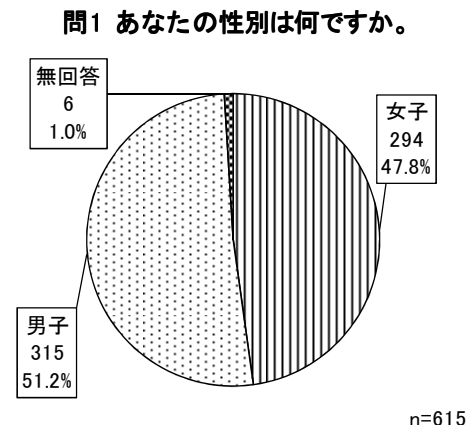
- (1) 結果を百分率で表示しているものは、小数点第 2 位を四捨五入しているため、比率の合計が 100%と一致しない場合があります。
- (2) 二重回答や判読不能の回答などは、無回答として取り扱っています。

Ⅱ 調査の結果

1 全体の集計結果

(1) 性別(問1)

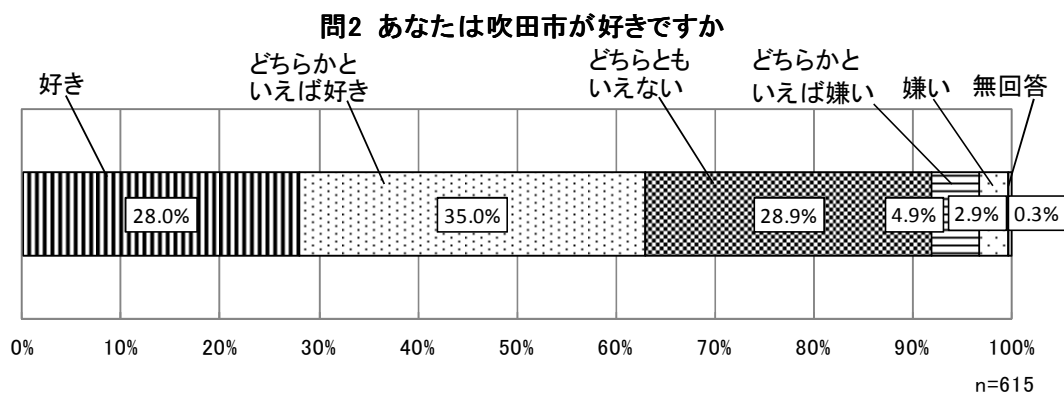
問1「あなたの性別は何ですか。」とたずねたところ、「女子」と回答した生徒が 294 人(47.8%)、「男子」と回答した生徒が 315 人(51.2%)となっています。



※nは、有効回答数を表しています。以下同様です。

(2) 吹田市への好感度(問2)

問2「あなたは、吹田市が好きですか。」とたずねたところ、「好き」と回答した生徒が 28.0%、「どちらかといえば好き」と回答した生徒が 35.0%となっています。また、「嫌い」と回答した生徒が 2.9%、「どちらかといえば嫌い」と回答した生徒が 4.9%となっています。このことから、好き(「好き」「どちらかといえば好き」と回答した生徒が、嫌い(「嫌い」「どちらかといえば嫌い」と回答した生徒より多くなっています。

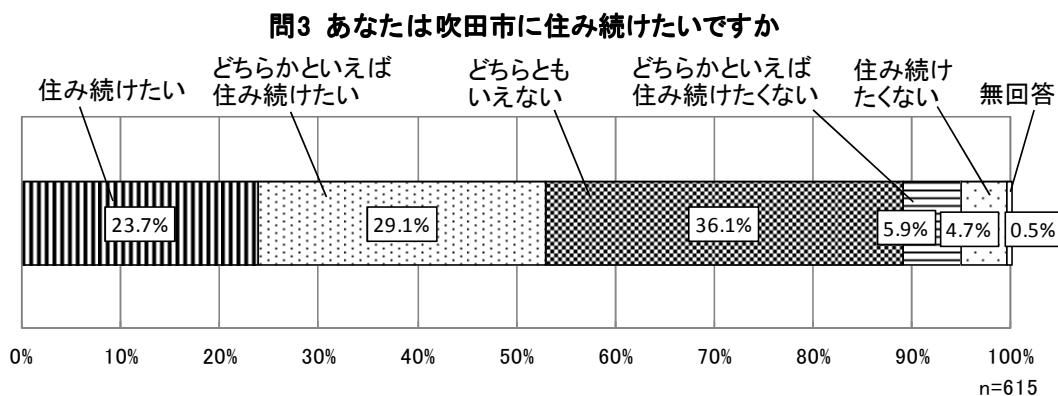


また、好きあるいは嫌いと回答した主な理由は、以下のとおりです。なお、複数の内容について記述がある場合は、内容を分けて整理しています。

問2の回答		主な理由	件数
好き	「1 好き」 「2 どちらかといえば好き」	自然が多い	83
		住みやすい、住み慣れている	52
		自分が生まれた町だから、自分が住んでいるから	49
		施設がたくさんある、充実している	36
		楽しい	16
		平和(治安が良い)	15
		店が多い、買い物しやすい	15
		便利	13
		明るい人が多い、優しい人が多い	13
		環境が良い	12
		交通の便が良い	11
		きれい	11
		公園が多い	10
		友達がたくさんいる	9
		騒音がない	8
イベントが好き、充実している	8		
どちらでもない	「3 どちらともいえない」	普通だから	10
		他の市町村が分からない	9
		良いところも悪いところもあるから	8
		特になし	7
		自然が少ない	6
嫌い	「4 どちらかといえば嫌い」 「5 嫌い」	学校にエアコンがない	11
		治安が悪い	9
		遊ぶところがない、少ない	8
		施設が整備されていない	7
		きたない	6
		店が少ない	6

(3) 市への定住意向(問 3)

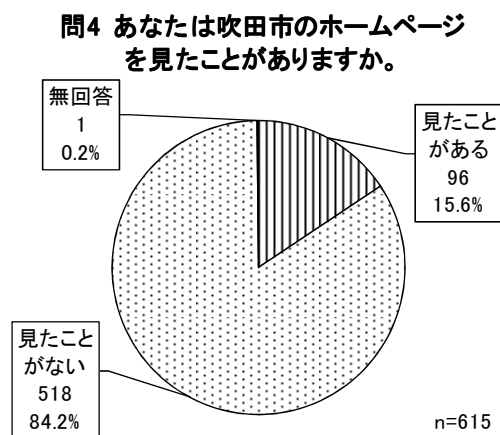
問 3「あなたは吹田市に住み続けたいですか。」とたずねたところ、「住み続けたい」と回答した生徒が 23.7%、「どちらかといえば住み続けたい」と回答した生徒が 29.1%となっています。また、「住み続けたくない」と回答した生徒が 4.7%、「どちらかといえば住み続けたくない」と回答した生徒が 5.9%となっています。このことから、住み続けたい(「住み続けたい」「どちらかといえば住み続けたい」と回答した生徒が、住み続けたくない(「住み続けたくない」「どちらかといえば住み続けたくない」と回答した生徒より多くなっています。



(4) 市のホームページの認知度(問 4)

問 4「あなたは吹田市のホームページを見たことがありますか。」とたずねたところ、「見たことがない」と回答した生徒が 518 人(84.2%)と全体の約 8 割を占めています。

一方で、「見たことがある」と回答した生徒は 96 人(15.6%)と全体の 1 割強となっています。

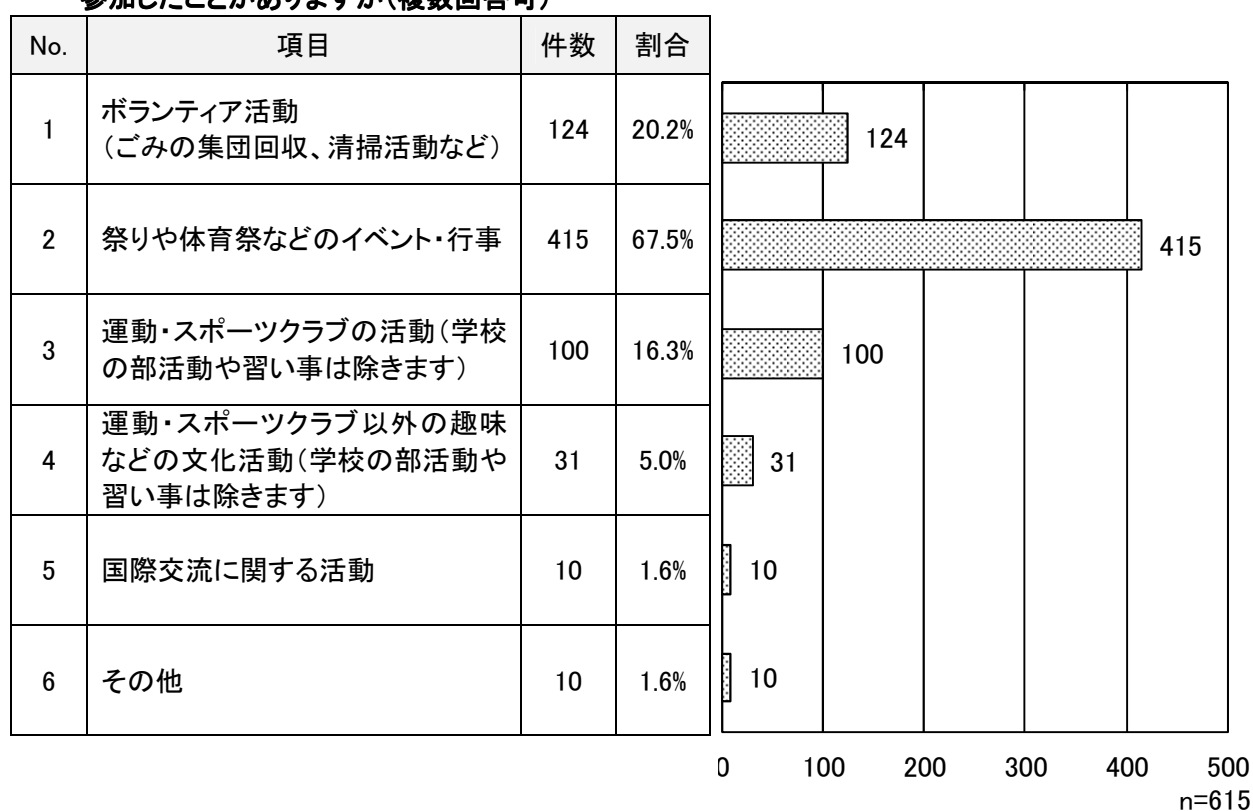


(5) 地域行事への参加(問 5)

問 5「あなたは最近2～3年の間に、地域(自治会・子ども会など)で行われる次のような行事や活動に参加したことがありますか。あてはまるものすべてに○をしてください。」とたずねたところ、「祭りや体育祭などのイベント・行事」が 415 件と最も多く、次いで「ボランティア活動(ごみの集団回収、清掃活動など)」が 124 件となっています。

また、「国際交流に関する活動」が 10 件、「運動スポーツクラブ以外の趣味などの文化活動(学校の部活動や習い事は除きます)」が 31 件と少なくなっています。

問 5 あなたは最近2～3年の間に、地域(自治会・子ども会など)で行われる次のような行事や活動に参加したことがありますか(複数回答可)



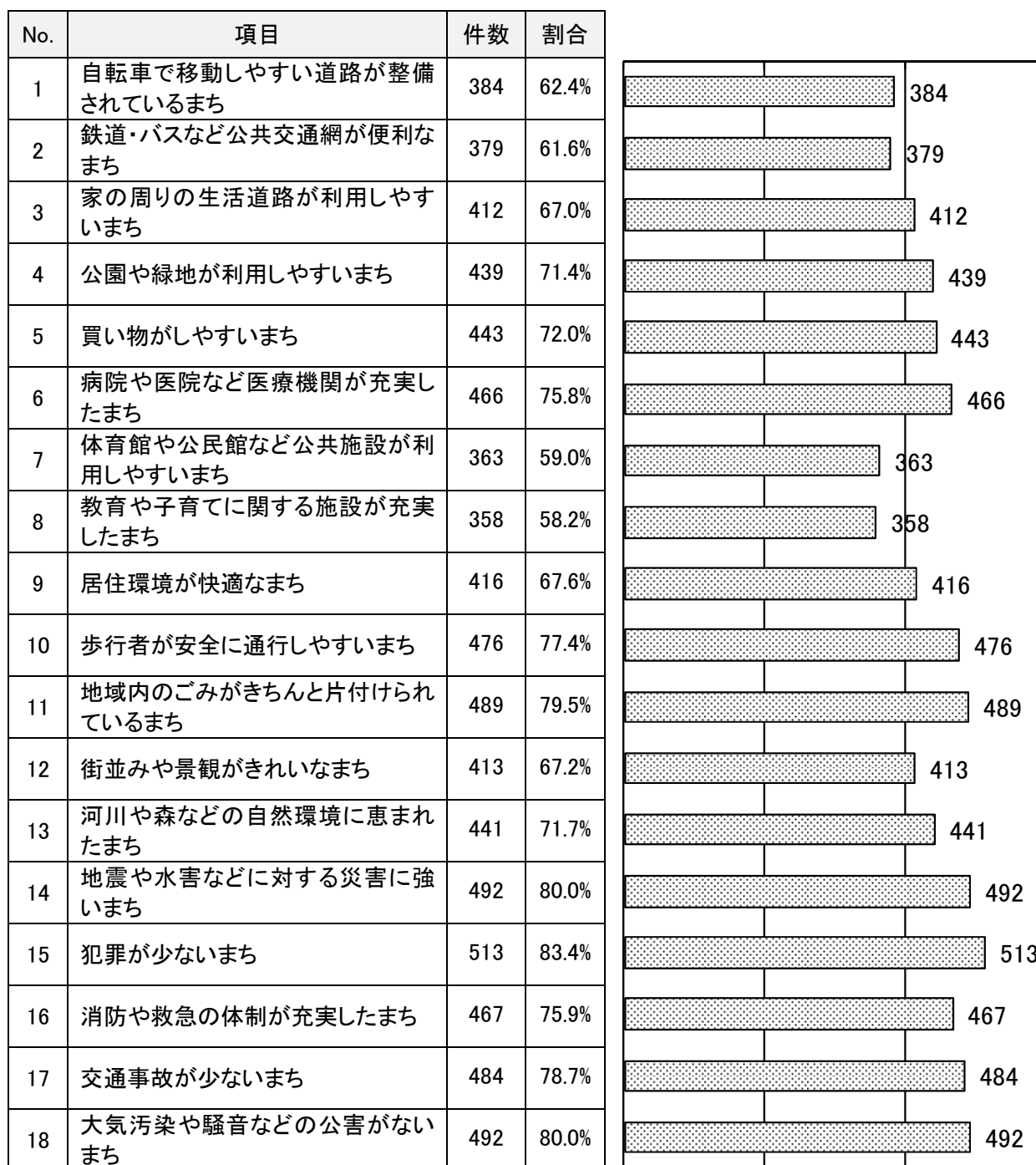
「その他」と回答した 10 件の記載内容は、以下のとおりです。

No.	「その他」の記載内容	件数
1	特に何もしていない。	5
2	子ども会	2
3	合気道の授業を受けに行った。	1
4	あいさつ	1
5	無回答	1
	計	10

(6) 市の取組の重要度(問 6)

問 6「あなたは吹田市を住みやすいまちにするために、1～18 の各項目はどの程度重要だと思いますか。」とたずね、6 段階(重要である/どちらかといえば重要である/今の程度でよい/どちらかといえば重要でない/重要でない/わからない・意見なし)で回答していただいたところ、重要である(「重要である」「どちらかといえば重要である」と回答した件数は、「犯罪が少ないまち」が 513 件と最も多く、次いで「地震や水害などに対する災害に強いまち」「大気汚染や騒音などの公害がないまち」が 492 件となっています。また、「教育や子育てに関する施設が充実したまち」が 358 件、「体育館や公民館などの公共施設が利用しやすいまち」が 363 件と少なくなっています。

問 6 あなたは吹田市を住みやすいまちにするために、1～18 の各項目はどの程度重要だと思いますか



(7) 市の自慢(問7)

問7「あなたの考える「吹田市の自慢」は何ですか。もの、場所、あなたが感じることなど、なんでも結構ですので、自由に書いてください。」とたずねたところ、以下のような意見及び感想が寄せられました。

No.	意見及び感想	件数
1	万博記念公園(太陽の塔を含む)	127
2	自然が多い、空気がきれい、水がきれい	116
3	交通の便が良い、立地が良い	30
4	店が多い、充実している	27
5	人柄	25
6	犯罪が少ない、治安が良い	21
7	まちがきれい	21
8	公園が多い、充実している	16
9	イベントが多い、充実している	15
10	住みやすい	14
11	公共施設が充実	10
12	災害が少ない	9
13	イメージキャラクター(すいたん)	9
14	吹田くわい	9
15	景観	8

(8) まちを良くするために考えていること(問8)

問8「その他、吹田市のまちを良くするために考えていることがあったら自由に書いてください。」とたずねたところ、以下のような意見及び感想が寄せられました。

No.	意見及び感想	件数
1	自然を守る、緑を増やす、マンション等を建てない	46
2	ごみやタバコ等のポイ捨て禁止	41
3	まちをきれいにする	32
4	交通安全、交通マナー	25
5	学校設備の改善(クーラー・トイレ等の設置、整備)	24
6	店を増やす、店の充実	23
7	ごみを減らす	18
8	遊び場を増やす	16
9	犯罪、事故を減らす	12
10	公共施設の充実	8
11	ボランティア活動の促進	8
12	今のままでよい	8
13	高齢者や障害者へのサービスの充実	7
14	地域の協力、結束力を高める	6
15	イベントを増やす、充実させる	5

2 属性別の集計結果

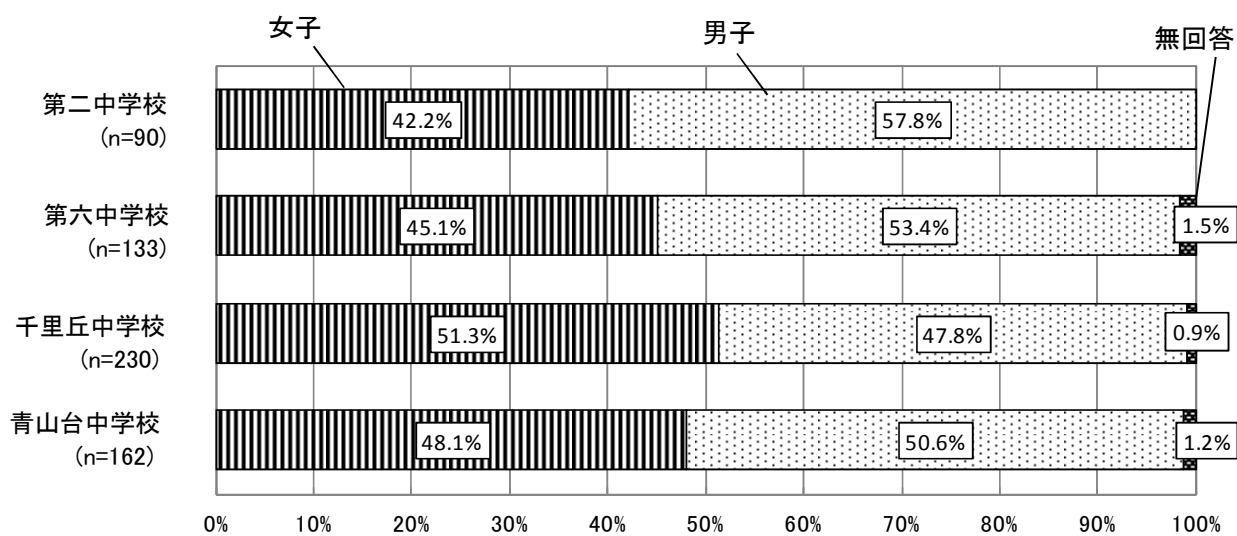
(1) 性別（問1）

問1「あなたの性別は何ですか。」の設問について、学校別（第二中学校/第六中学校/千里丘中学校/青山台中学校）の集計結果は以下のとおりです。

① 学校別

問1「あなたの性別は何ですか。」とたずねたところ、その回答は以下のとおりです。

問1 あなたの性別は何ですか(学校別)



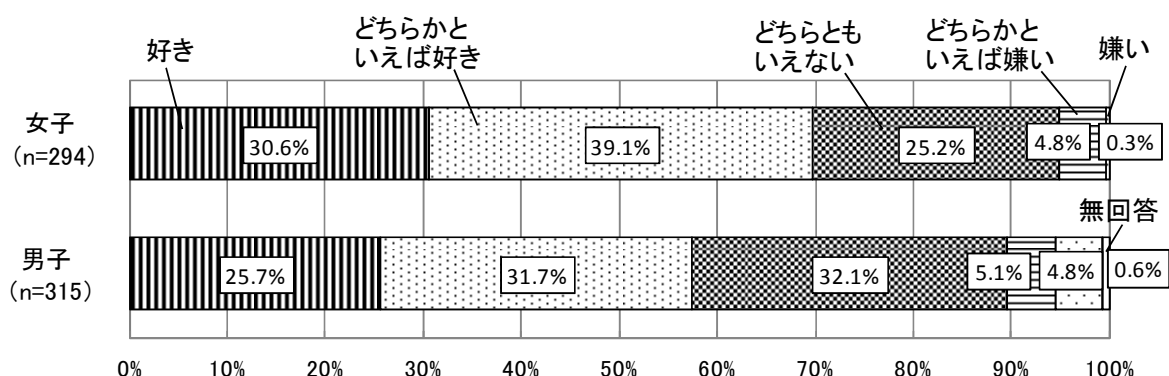
(2) 吹田市への好感度(問2)

問2「あなたは、吹田市が好きですか。」の設問について、性別（女子/男子）及び学校別（第二中学校/第六中学校/千里丘中学校/青山台中学校）の集計結果は以下のとおりです。

① 性別

女子、男子ともに吹田市が好き（「好き」「どちらかといえば好き」と回答した生徒が50%以上を占めており、嫌い（「嫌い」「どちらかといえば嫌い」と回答した生徒より多くなっています。

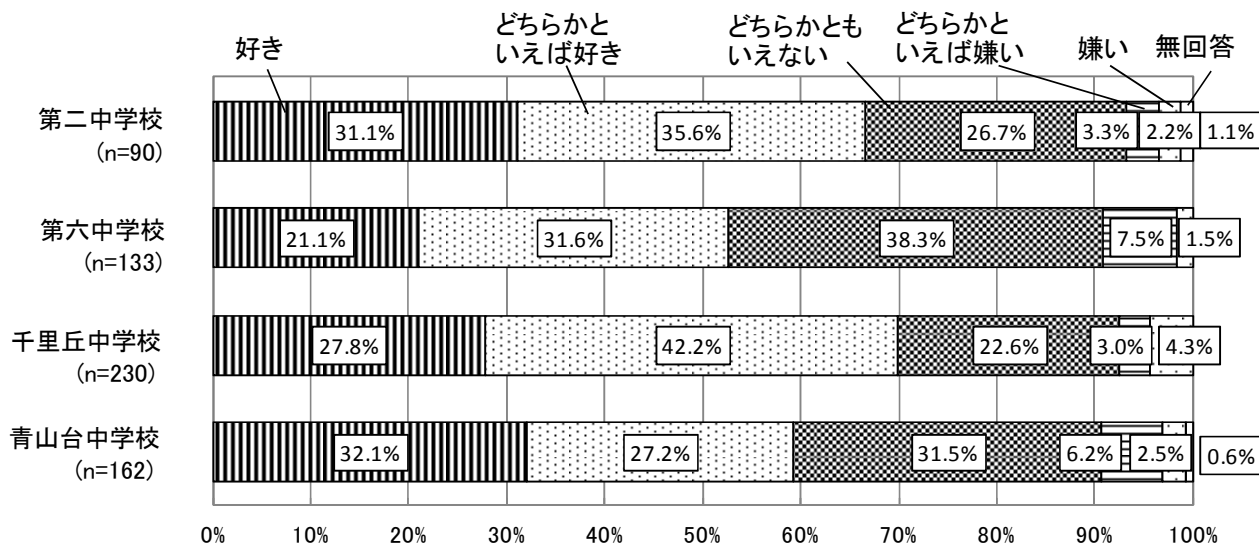
問2 あなたは吹田市が好きですか(性別)



② 学校別

すべての学校で50%以上の生徒が、吹田市を好き（「好き」「どちらかといえば好き」と回答しています。特に千里丘中学校は、約7割の生徒が吹田市が好きと回答しています。また、第六中学校は約5割の生徒が吹田市が好きと回答しており、4校中最も低い割合となっています。

問2 あなたは吹田市が好きですか(学校別)



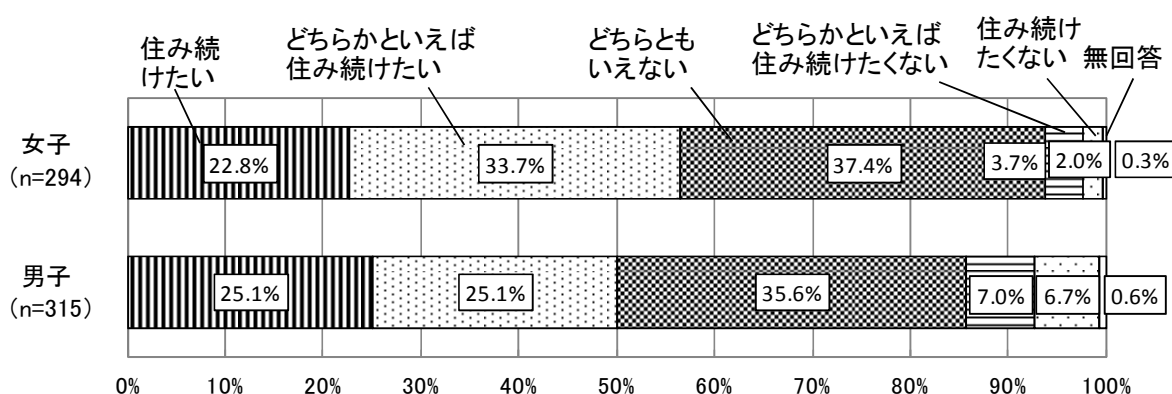
(3) 市への定住意向(問3)

問3「あなたは吹田市に住み続けたいですか。」の設問について、性別(女子/男子)及び学校別(第二中学校/第六中学校/千里丘中学校/青山台中学校)の集計結果は以下のとおりです。

① 性別

女子、男子とも吹田市に住み続けたい(「住み続けたい」「どちらかといえば住み続けたい」と回答した生徒が50%以上を占めており、「住み続けたくない」「どちらかといえば住み続けたくない」と回答した生徒より多くなっています。

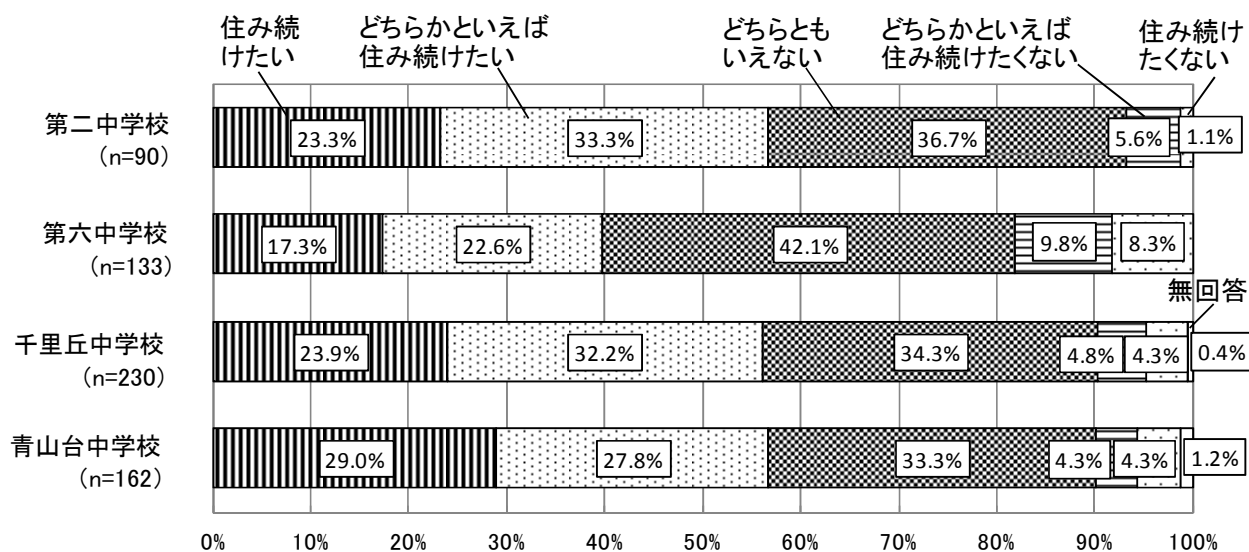
問3 あなたは吹田市に住み続けたいですか(性別)



② 学校別

第六中学校を除くすべての学校で50%以上の生徒が、吹田市に住み続けたい(「住み続けたい」「どちらかといえば住み続けたい」と回答しています。

問3 あなたは吹田市に住み続けたいですか(学校別)



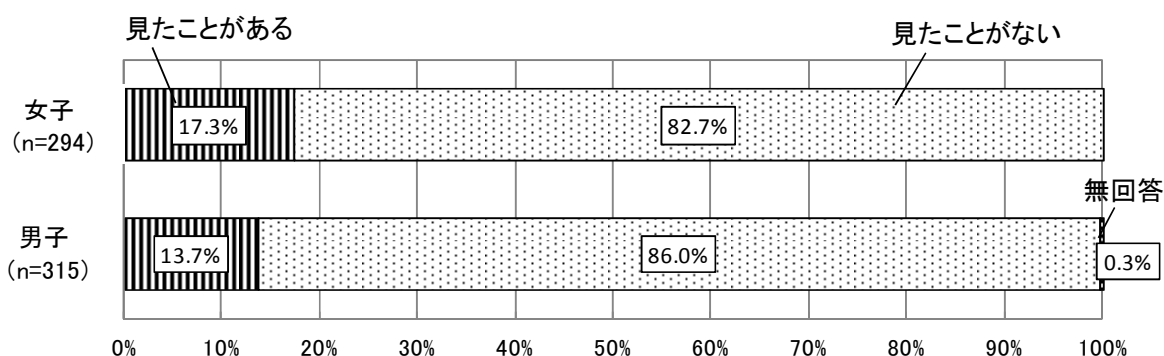
(4) 市のホームページの認知度(問4)

問4「あなたは吹田市のホームページを見たことがありますか。」の設問について、性別（女子/男子）及び学校別（第二中学校/第六中学校/千里丘中学校/青山台中学校）の集計結果は以下のとおりです。

① 性別

女子、男子ともに、吹田市のホームページを「見たことがない」と回答した生徒が80%以上を占めています。

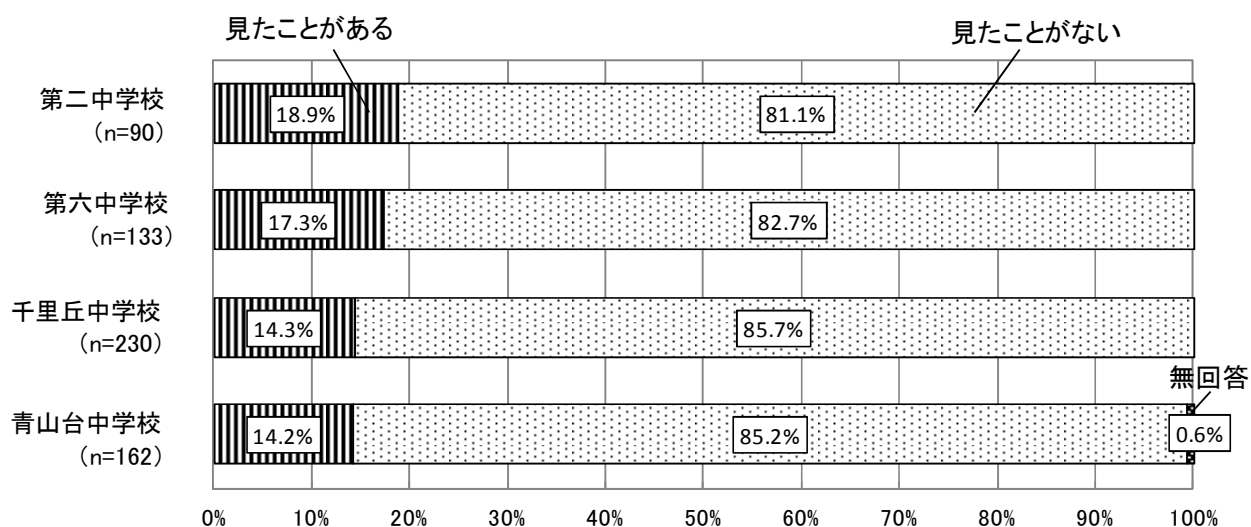
問4 あなたは吹田市のホームページを見たことがありますか(性別)



② 学校別

すべての学校で80%以上の生徒が、吹田市のホームページを「見たことがない」と回答しています。

問4 あなたは吹田市のホームページを見たことがありますか(学校別)



(5) 地域行事への参加(問 5)

問 5 「あなたは最近 2～3 年の間に、地域（自治会・子ども会など）で行われる次のような行事や活動に参加したことがありますか。あてはまるものすべてに○をしてください。」の設問について、性別（女子/男子）及び学校別（第二中学校/第六中学校/千里丘中学校/青山台中学校）の集計結果は以下のとおりです。

① 性別

女子、男子ともに「祭りや体育祭などのイベント・行事」に参加したと回答した生徒が 6 割以上となっています。その一方で、「国際交流に関する活動」および「運動・スポーツクラブ以外の趣味などの文化活動（学校の部活動や習い事は除きます）」に参加したと回答した生徒は 1 割未満となっています。

問 5 あなたは最近 2～3 年の間に、地域(自治会・子ども会など)で行われる次のような行事や活動に参加したことがありますか(複数回答可)(性別)

No.	項目	件数		割合	
		女子 (n=294)	男子 (n=315)	女子 (n=294)	男子 (n=315)
1	ボランティア活動 (ごみの集団回収、清掃活動など)	65	58	22.1%	18.4%
2	祭りや体育祭などのイベント・行事	205	207	69.7%	65.7%
3	運動・スポーツクラブの活動 (学校の部活動や習い事は除きます)	32	68	10.9%	21.6%
4	運動・スポーツクラブ以外の趣味などの文化活動 (学校の部活動や習い事は除きます)	13	18	4.4%	5.7%
5	国際交流に関する活動	0	10	0.0%	3.2%
6	その他	2	7	0.7%	2.2%

※各属性の数値は、有効回答数(女子 n=294、男子 n=315)に占める割合です。

② 学校別

すべての学校で「祭りや体育祭などのイベント・行事」に参加したことがあると回答した生徒の割合が高くなっています。

問 5 あなたは最近2～3年の間に、地域(自治会・子ども会など)で行われる次のような行事や活動に参加したことがありますか(複数回答可)(学校別)

No.	項目	件数			
		第二中学校 (n=90)	第六中学校 (n=133)	千里丘中学校 (n=230)	青山台中学校 (n=162)
1	ボランティア活動 (ごみの集団回収、清掃活動など)	20	38	41	25
2	祭りや体育祭などのイベント・行事	73	75	150	117
3	運動・スポーツクラブの活動 (学校の部活動や習い事は除きます)	24	21	26	29
4	運動・スポーツクラブ以外の趣味などの文化活動 (学校の部活動や習い事は除きます)	4	6	10	11
5	国際交流に関する活動	0	3	2	5
6	その他	0	3	5	2

問 5 あなたは最近2～3年の間に、地域(自治会・子ども会など)で行われる次のような行事や活動に参加したことがありますか(複数回答可)(学校別)

No.	項目	割合			
		第二中学校 (n=90)	第六中学校 (n=133)	千里丘中学校 (n=230)	青山台中学校 (n=162)
1	ボランティア活動 (ごみの集団回収、清掃活動など)	22.2%	28.6%	17.8%	15.4%
2	祭りや体育祭などのイベント・行事	81.1%	56.4%	65.2%	72.2%
3	運動・スポーツクラブの活動 (学校の部活動や習い事は除きます)	26.7%	15.8%	11.3%	17.9%
4	運動・スポーツクラブ以外の趣味などの文化活動 (学校の部活動や習い事は除きます)	4.4%	4.5%	4.3%	6.8%
5	国際交流に関する活動	0.0%	2.3%	0.9%	3.1%
6	その他	0.0%	2.3%	2.2%	1.2%

※各属性の数値は、有効回答数(第二中学校 n=90、第六中学校 n=133、千里丘中学校 n=230、青山台中学校 n=162)に占める割合です。

(6) 市の取組の重要度(問 6)

問 6「あなたは吹田市を住みやすいまちにするために、1～18 の各項目はどの程度重要だと思いますか。」の設問について、性別（女子/男子）及び学校別（第二中学校/第六中学校/千里丘中学校/青山台中学校）の集計結果は以下のとおりです。

① 性別

女子、男子ともに重要である（「重要である」「どちらかといえば重要である」）と回答した割合は、「犯罪が少ないまち」が重要であると回答した生徒が女子で 84.0%、男子で 83.2% とそれぞれ最も多くなっています。

その一方で、女子は「体育館や公民館など公共施設が利用しやすいまち」が重要であると回答した生徒が 57.1%、男子は「教育や子育てに関する施設が充実したまち」が重要であると回答した生徒が 56.8%と少なくなっています。

問 6 あなたは吹田市を住みやすいまちにするために、1～18 の各項目はどの程度重要だと思いますか（性別）

No.	項目	件数		割合	
		女子 (n=294)	男子 (n=315)	女子 (n=294)	男子 (n=315)
1	自転車で移動しやすい道路が整備されているまち	189	193	64.3%	61.3%
2	鉄道・バスなど公共交通網が便利なまち	181	196	61.6%	62.2%
3	家の周りの生活道路が利用しやすいまち	198	210	67.3%	66.7%
4	公園や緑地が利用しやすいまち	198	235	67.3%	74.6%
5	買い物がしやすいまち	223	216	75.9%	68.6%
6	病院や医院など医療機関が充実したまち	226	236	76.9%	74.9%
7	体育館や公民館など公共施設が利用しやすいまち	168	192	57.1%	61.0%
8	教育や子育てに関する施設が充実したまち	177	179	60.2%	56.8%
9	居住環境が快適なまち	194	218	66.0%	69.2%
10	歩行者が安全に通行しやすいまち	236	236	80.3%	74.9%
11	地域内のごみがきちんと片付けられているまち	241	244	82.0%	77.5%
12	街並みや景観がきれいなまち	200	210	68.0%	66.7%
13	河川や森などの自然環境に恵まれたまち	204	233	69.4%	74.0%
14	地震や水害などに対する災害に強いまち	239	248	81.3%	78.7%
15	犯罪が少ないまち	247	262	84.0%	83.2%
16	消防や救急の体制が充実したまち	216	247	73.5%	78.4%
17	交通事故が少ないまち	232	248	78.9%	78.7%
18	大気汚染や騒音などの公害がないまち	238	249	81.0%	79.0%

※各属性の数値は、有効回答数(女子 n=294、男子 n=315)に占める割合です。

② 学校別

すべての学校で「犯罪が少ないまち」が重要である（「重要である」「どちらかといえば重要である」と回答した生徒の割合が8割を上回っています。また、第二中学校では「病院や医院など医療機関が充実したまち」が重要であると回答した生徒の割合が約86%となっており、4校中最も高い割合となっています。

問6 あなたは吹田市を住みやすいまちにするために、1～18の各項目はどの程度重要だと思いますか（学校別）

No.	項目	件数			
		第二中学校 (n=90)	第六中学校 (n=133)	千里丘中学校 (n=230)	青山台中学校 (n=162)
1	自転車で移動しやすい道路が整備されているまち	58	77	157	92
2	鉄道・バスなど公共交通網が便利なまち	58	81	144	96
3	家の周りの生活道路が利用しやすいまち	65	86	158	103
4	公園や緑地が利用しやすいまち	68	88	175	108
5	買い物がしやすいまち	64	95	167	117
6	病院や医院など医療機関が充実したまち	77	95	174	120
7	体育館や公民館など公共施設が利用しやすいまち	48	81	142	92
8	教育や子育てに関する施設が充実したまち	54	74	135	95
9	居住環境が快適なまち	60	85	161	110
10	歩行者が安全に通行しやすいまち	70	97	186	123
11	地域内のごみがきちんと片付けられているまち	74	101	188	126
12	街並みや景観がきれいなまち	59	84	161	109
13	河川や森などの自然環境に恵まれたまち	66	86	174	115
14	地震や水害などに対する災害に強いまち	73	107	186	126
15	犯罪が少ないまち	75	108	198	132
16	消防や救急の体制が充実したまち	73	95	186	113
17	交通事故が少ないまち	74	100	189	121
18	大気汚染や騒音などの公害がないまち	75	106	180	131

問6 あなたは吹田市を住みやすいまちにするために、1～18の各項目はどの程度重要だと思いますか
(学校別)

No.	項目	割合			
		第二 中学校 (n=90)	第六 中学校 (n=133)	千里丘 中学校 (n=230)	青山台 中学校 (n=162)
1	自転車で移動しやすい道路が整備されているまち	64.4%	57.9%	68.3%	56.8%
2	鉄道・バスなど公共交通網が便利なまち	64.4%	60.9%	62.6%	59.3%
3	家の周りの生活道路が利用しやすいまち	72.2%	64.7%	68.7%	63.6%
4	公園や緑地が利用しやすいまち	75.6%	66.2%	76.1%	66.7%
5	買い物がしやすいまち	71.1%	71.4%	72.6%	72.2%
6	病院や医院など医療機関が充実したまち	85.6%	71.4%	75.7%	74.1%
7	体育館や公民館など公共施設が利用しやすいまち	53.3%	60.9%	61.7%	56.8%
8	教育や子育てに関する施設が充実したまち	60.0%	55.6%	58.7%	58.6%
9	居住環境が快適なまち	66.7%	63.9%	70.0%	67.9%
10	歩行者が安全に通行しやすいまち	77.8%	72.9%	80.9%	75.9%
11	地域内のごみがきちんと片付けられているまち	82.2%	75.9%	81.7%	77.8%
12	街並みや景観がきれいなまち	65.6%	63.2%	70.0%	67.3%
13	河川や森などの自然環境に恵まれたまち	73.3%	64.7%	75.7%	71.0%
14	地震や水害などに対する災害に強いまち	81.1%	80.5%	80.9%	77.8%
15	犯罪が少ないまち	83.3%	81.2%	86.1%	81.5%
16	消防や救急の体制が充実したまち	81.1%	71.4%	80.9%	69.8%
17	交通事故が少ないまち	82.2%	75.2%	82.2%	74.7%
18	大気汚染や騒音などの公害がないまち	83.3%	79.7%	78.3%	80.9%

※各属性の数値は、有効回答数(第二中学校 n=90、第六中学校 n=133、千里丘中学校 n=230、青山台中学校 n=162)に占める割合です。

3 中学生アンケート結果と市民意識調査結果の比較

(1) 市の取組の重要度

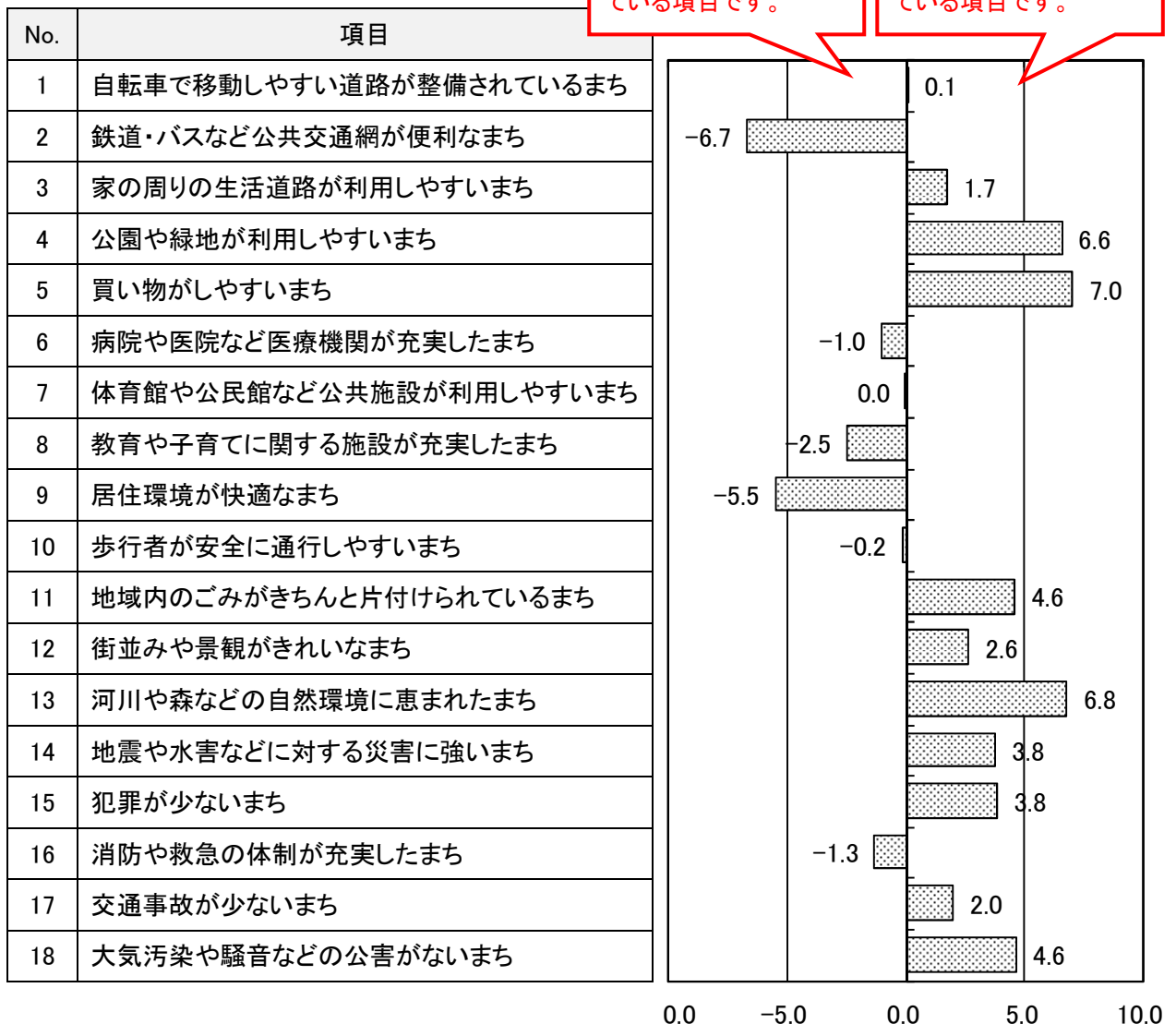
中学生を対象とした中学生アンケートの結果と、18歳以上の市民を対象とした平成22年度(2010年度)市民意識調査の結果を比べるため、同じ条件で「5 重要である」は100点、「4 どちらかといえば重要である」は75点、「3 今の程度で良い」は50点、「2 どちらかといえば重要ではない」は25点、「1 重要ではない」は0点として、「無回答」を除いて平均評価点を算出した。その結果は、以下のとおりです。

中学生と一般市民の意識について、特に差が大きい項目は、「買い物しやすいまち」「河川や森などの自然環境に恵まれたまち」「公園や緑地が利用しやすいまち」「鉄道・バスなど公共交通網が便利なまち」「居住環境が快適なまち」です。

「買い物しやすいまち」「河川や森などの自然環境に恵まれたまち」「公園や緑地が利用しやすいまち」の3項目は、一般市民より中学生の方が重要であると感じています。また、「鉄道・バスなど公共交通網が便利なまち」「居住環境が快適なまち」の2項目は、中学生より一般市民の方が重要と感じています。

中学生と比べて、一般市民の方が重要と感じている項目です。

一般市民と比べて、中学生の方が重要と感じている項目です。



【参考】中学生アンケート調査と市民意識調査の対応表

No.	分類	本調査の項目	市民意識調査の項目	
1	利便性	自転車移動しやすい道路が整備されているまち	自動車移動する道路網の便利さ	※1
2		鉄道・バスなど公共交通網が便利なまち	鉄道・バスなど公共交通網が便利さ	
3		家の周りの生活道路が利用しやすいまち	地域内の生活道路の利用しやすさ	
4		公園や緑地が利用しやすいまち	公園・緑地の利用しやすさ	
5		買い物がしやすいまち	商業施設の利用しやすさ	
6		病院や医院など医療機関が充実したまち	医療施設の利用しやすさ	
7		体育館や公民館など公共施設が利用しやすいまち	公共施設の利用しやすさ	
8		教育や子育てに関する施設が充実したまち	教育・子育て支援施設の利用しやすさ	
9	快適性	居住環境が快適なまち	居住環境の心地よさ	
10			公園や緑地の整備状況	※2
11			道路の整備状況	※3
12		歩行者が安全に通行しやすいまち	歩行者にとっての道路の安全性	
13		地域内のごみがきちんと片付けられているまち	地域内のごみがきちんと始末されている	
14		街並みや景観がきれいなまち	街並みや景観	
15		河川や森などの自然環境に恵まれたまち	河川やため池、樹林地などの自然環境	
16	安全性	地震や水害などに対する災害に強いまち	地震や水害などに対する防災	
17		犯罪が少ないまち	防犯対策	
18		消防や救急の体制が充実したまち	消防・救急救命体制	
19		交通事故が少ないまち	交通面での安全性	
20		大気汚染や騒音などの公害がないまち	大気汚染や騒音など公害対策	

※1 中学生アンケートでは、「自動車」を「自転車」としています。

※2 及び※3 中学生アンケートでは、公園や緑地、道路などの整備状況は設問項目から除いています。

(2) 市の取組の重要度(学校及び地域別)

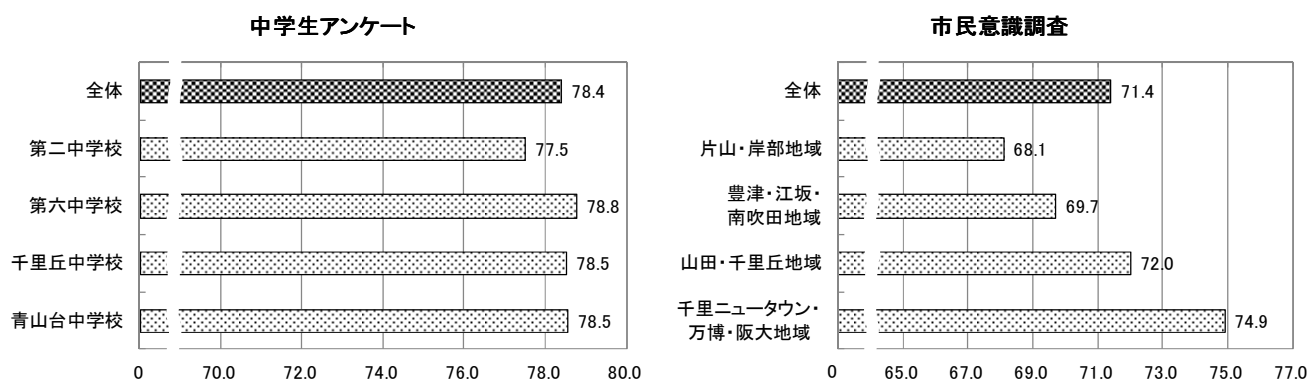
上記(1)のとおり、中学生と一般市民の意識について、特に差が大きかった項目は「買い物がしやすいまち」「公園や緑地が利用しやすいまち」「河川や森などの自然環境に恵まれたまち」「鉄道・バスなど公共交通網が便利なまち」「居住環境が快適なまち」でした。ここでは、その5項目について、重要度を学校別(地域別)に見た結果を示しています。

なお、市民意識調査の結果は、中学生アンケートの対象となった各中学校の所在地がある地域のみを抽出しています。ただし、市民意識調査の結果の「全体」は、6地域すべてを含んでいます。

① 買い物がしやすいまち

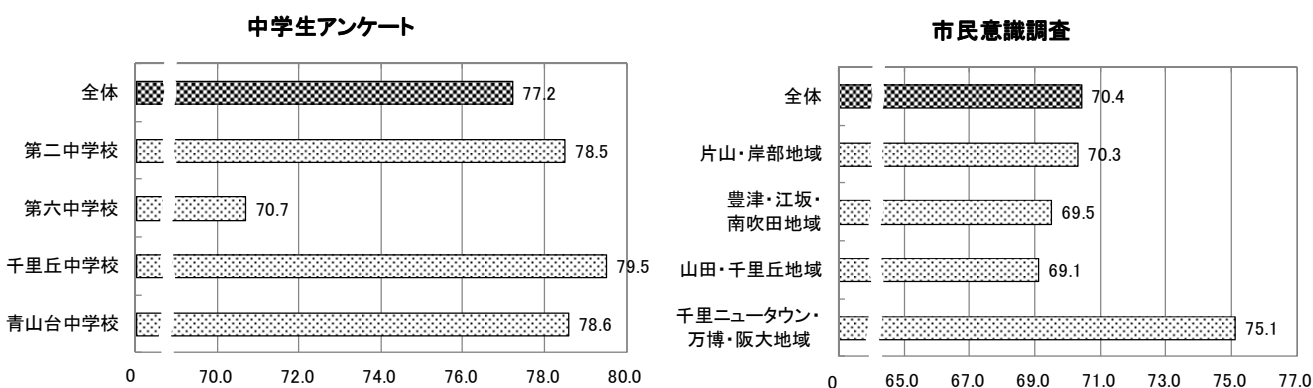
「買い物がしやすいまち」の重要度について、中学生アンケートの結果は、第二中学校が他校と比べて最も低くなっています。また、市民意識調査の結果でも同様に、第二中学校の所在地に該当する片山・岸部地域が、他の地域と比べて最も低くなっています。

各中学校の生徒が、同程度の重要度となっている一方で、各地域により市民の重要度に差が見られます。



② 河川や森などの自然環境に恵まれたまち

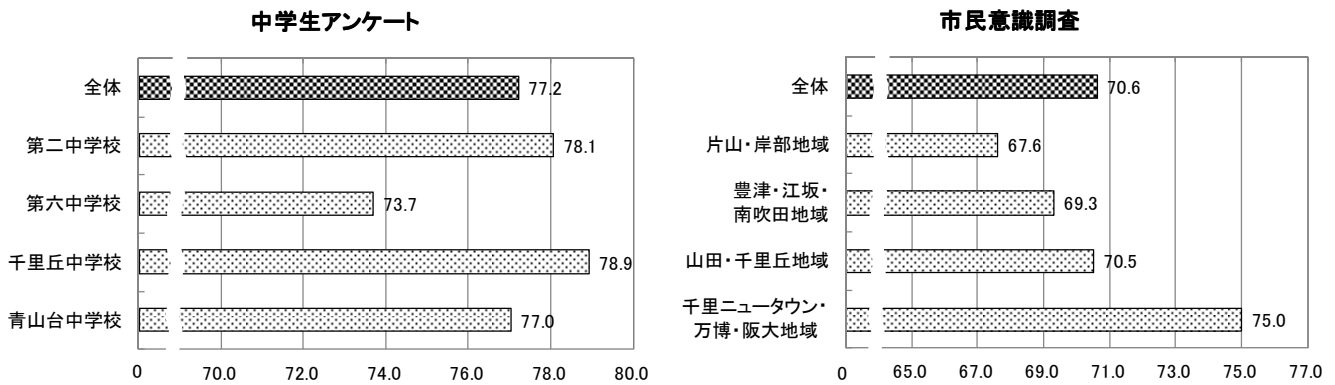
「河川や森などの自然環境の恵まれたまち」の重要度について、中学生アンケートの結果は、第六中学校が最も低くなっています。しかし、市民意識調査の結果は、千里丘中学校の所在地に該当する山田・千里丘地域が、他の地域と比べて最も低くなっています。



③ 公園や緑地が利用しやすいまち

「公園や緑地が利用しやすいまち」の重要度について、中学生アンケートの結果は、第六中学校が最も低くなっています。しかし、市民意識調査の結果は、第二中学校の所在地に該当する片山・岸部地域が、他の地域と比べて最も低くなっています。

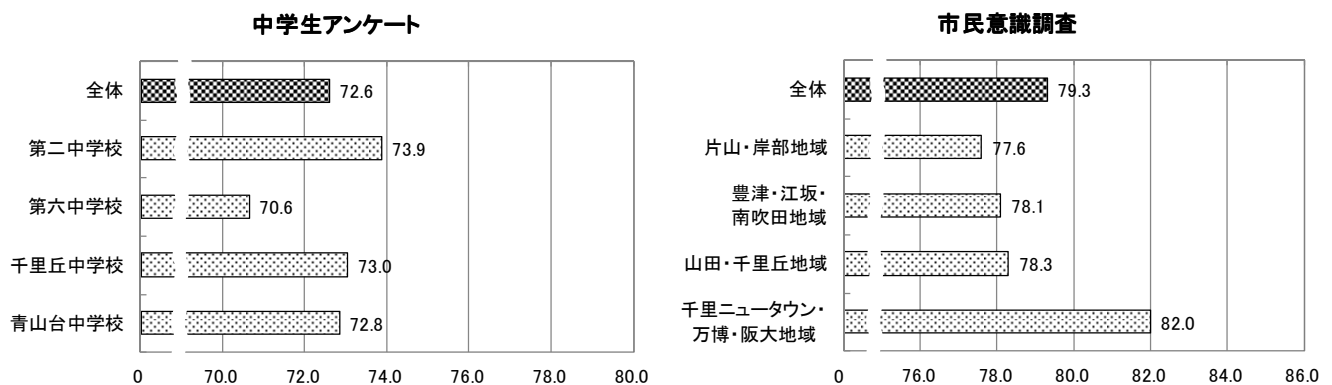
第二中学校の生徒が、千里丘中学校に次いで重要度が高くなっている一方で、第二中学校の所在地である片山・岸部地域は、他の地域と比べて最も低くなっています。



④ 鉄道・バスなど公共交通網が便利なまち

「鉄道・バスなど公共交通網が便利なまち」の重要度について、中学生アンケートの結果は、第六中学校が最も低くなっています。しかし、市民意識調査の結果は、第二中学校の所在地に該当する片山・岸部地域が、他の地域と比べて最も低くなっています。

第六中学校を除く、中学校の生徒がほぼ同程度の重要度となっている一方で、青山台中学校の所在地である千里ニュータウン・万博・阪大地域の市民の重要度が高くなっています。

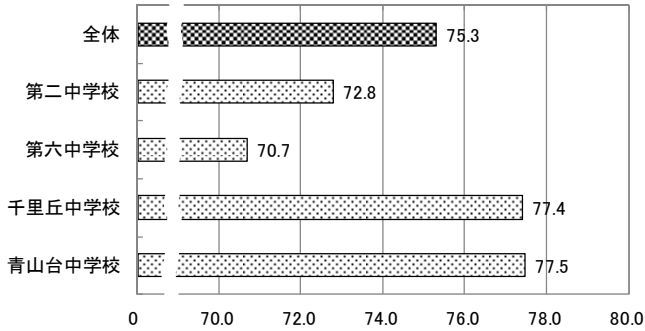


⑤ 居住環境が快適なまち

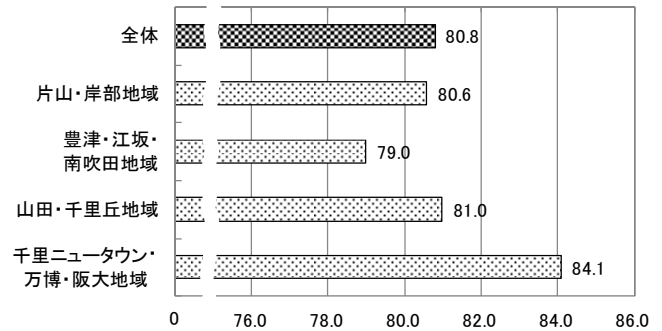
「居住環境が快適なまち」の重要度について、中学生アンケートの結果では、第六中学校が最も低くなっています。また、市民意識調査の結果でも同様に、第六中学校の所在地に該当する豊津・江坂・南吹田地域が、他の地域と比べて最も低くなっています。

青山台中学校と千里丘中学校は、ほぼ同程度の重要度となっている一方で、それぞれの所在地である山田・千里丘地域と千里ニュータウン・万博・阪大地域は重要度に差が見られます。

中学生アンケート



市民意識調査



【参考】中学生アンケート対象校と地域の対応表

NO.	中学校名	地域名
1		JR 以南地域
2	第二中学校	片山・岸部地域
3	第六中学校	豊津・江坂・南吹田地域
4		千里山・佐井寺地域
5	千里丘中学校	山田・千里丘地域
6	青山台中学校	千里ニュータウン・万博・阪大地域



吹田市からのお願い

吹田市第3次総合計画のためのアンケート調査

このアンケート調査は、中学生が吹田市についてどのように考えているかを調べるために行います。アンケートの結果は、吹田市の将来像を定めた「吹田市第3次総合計画」の見直しに活用させていただきます。

ご協力をお願いします。

記入上の注意

- 1 氏名は記入しないでください。
- 2 アンケートの質問には、**当てはまる番号に○をつけるものと自由に答えを書くものがあります。**質問をよく読んで回答してください。
- 3 記入が終わりましたら、担任の先生に渡してください。

では、アンケートの記入をお願いします。

問1 あなたの性別は何ですか。あてはまる番号を**1つ選んで○**をつけてください。

- | |
|------|
| 1 女子 |
| 2 男子 |

問2 あなたは、吹田市が好きですか？あてはまる番号を**1つ選んで○**をつけてください。また、その理由を記入してください。

- | |
|--------------|
| 1 好き |
| 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらともいえない |
| 4 どちらかといえば嫌い |
| 5 嫌い |

回答した理由を記入してください。

--

問3 あなたは吹田市に住み続けたいですか？あてはまる番号を**1つ選んで○**をつけてください。

- | |
|--------------------|
| 1 住み続けたい |
| 2 どちらかといえば住み続けたい |
| 3 どちらともいえない |
| 4 どちらかといえば住み続けたくない |
| 5 住み続けたくない |

問4 あなたは吹田市のホームページを見たことがありますか？あてはまる番号を**1つ選んで○**をつけてください。

- | |
|-----------|
| 1 見たことがある |
| 2 見たことがない |

問5 あなたは最近2～3年の間に、**地域（自治会・子ども会など）で行われる**次のような行事や活動に参加したことがありますか。**あてはまるものすべてに○**をつけてください。

- | |
|---|
| 1 ボランティア活動（ごみの集回収、清掃活動など） |
| 2 祭りや体育祭などのイベント・行事 |
| 3 運動・スポーツクラブの活動（学校の部活動や習い事は除きます） |
| 4 運動・スポーツクラブ以外の趣味などの文化活動（学校の部活動や習い事は除きます） |
| 5 国際交流に関する活動 |
| 6 その他 ※下の空白に具体的に書いてください
() |

ちよつと大変かもしれないけれど、頑張つて書いてね。



問6 あなたは吹田市を住みやすいまちにするために、1～18の各項目はどの程度重要だと思えますか。各項目ごとに**あてはまる番号を1つずつ選んで**○をつけてください。

	重要である	どちらかといえば重要ではない	今の程度でよい	どちらかといえば重要でない	重要でない	わからない意見なし
1 自動車で移動しやすい道路が整備されているまち	5	4	3	2	1	0
2 鉄道・バスなど公共交通網が便利なまち	5	4	3	2	1	0
3 家の周りの生活道路が利用しやすいまち	5	4	3	2	1	0
4 公園や緑地が利用しやすいまち	5	4	3	2	1	0
5 買い物しやすいまち	5	4	3	2	1	0
6 病院や医院など医療機関が充実したまち	5	4	3	2	1	0
7 体育館や公民館など公共施設が利用しやすいまち	5	4	3	2	1	0
8 教育や子育てに関する施設が充実したまち	5	4	3	2	1	0
9 居住環境が快適なまち	5	4	3	2	1	0
10 歩行者が安全に通行しやすいまち	5	4	3	2	1	0
11 地域内のごみがきちんと片付けられているまち	5	4	3	2	1	0
12 街並みや景観がきれいなまち	5	4	3	2	1	0
13 河川や森などの自然環境に恵まれたまち	5	4	3	2	1	0
14 地震や水害などに対する災害に強いまち	5	4	3	2	1	0
15 犯罪が少ないまち	5	4	3	2	1	0
16 消防や救急の体制が充実したまち	5	4	3	2	1	0
17 交通事故が少ないまち	5	4	3	2	1	0
18 大気汚染や騒音などの公害がないまち	5	4	3	2	1	0

問7 あなたの考える「吹田市の自慢」は何ですか。もの、場所、あなたが感じることなど、なんでも結構ですので、自由に書いてください。

問8 その他、吹田市のまちを良くするために考えていることがあったら自由に書いてください。

ご協力ありがとうございました。



実施：吹田市 政策推進部 政策推進室

第3次総合計画見直し基礎資料
中間見直しに係る中学生アンケートの報告書

平成24年（2012年）3月発行

編集・発行：吹田市 政策推進部 政策推進室
所在地：〒564-8550
大阪府吹田市泉町1丁目3番40号

【平成24年（2012年）4月以降問合せ先】
吹田市 行政経営部 企画政策室
T E L : 06-6384-1632（直通）
F A X : 06-6368-7343