

令和5年度（2023年度）学校における校務用パソコン及びGIGAスクール構想端末（SUNネット端末）の配置状況 No. 1

1 配置状況

小学校名	教師用(GIGA) (台)	児童用(GIGA) (台)	合計 (台)
吹田第一	26	279	305
吹田第二	33	398	431
吹田第三	35	475	510
吹田東	29	311	340
吹田南	56	899	955
吹田第六	26	300	326
千里第一	48	845	893
千里第二	58	1,123	1,181
千里第三	58	1,093	1,151
千里新田	46	839	885
佐井寺	41	621	662
東佐井寺	36	507	543
岸部第一	28	257	285
岸部第二	41	598	639
豊津第一	59	1,024	1,083
豊津第二	34	489	523
江坂大池	32	455	487
山手	36	545	581
片山	56	924	980
山田第一	36	533	569
山田第二	38	579	617
山田第三	29	291	320
山田第五	20	177	197
東山田	59	1,010	1,069
南山田	55	947	1,002
西山田	30	424	454
北山田	35	474	509
千里丘北	54	967	1,021
佐竹台	47	782	829
高野台	27	297	324
津雲台	41	644	685
古江台	43	666	709
藤白台	50	836	886
青山台	25	302	327
桃山台	44	775	819
千里たけみ	31	407	438
小学校合計	1,337	22,093	23,430

中学校名	教師用(GIGA) (台)	生徒用(GIGA) (台)	合計 (台)
第一	53	856	909
第二	38	413	451
第三	25	254	279
第五	32	360	392
第六	45	539	584
片山	47	708	755
佐井寺	42	593	635
南千里	33	401	434
豊津	49	719	768
豊津西	37	424	461
山田	47	698	745
西山田	31	385	416
山田東	35	479	514
千里丘	64	980	1,044
高野台	35	406	441
青山台	30	372	402
竹見台	31	400	431
古江台	38	425	463
中学校合計	712	9,412	10,124
小・中合計	2,049	31,505	33,554

1 利用状況（校務用機）

教員が使用している状況（令和2年度から導入の各教室設置のプロジェクタを利用する場合も含む）

利用例

1	家庭にいる児童・生徒のSUNネット端末と学校の教員機をネットワークで接続し、Microsoft Teamsを活用し、リアルタイムでオンラインホームルームやオンライン授業配信を必要に応じて実施している。
2	集合型の研修だけではなく、必要に応じてMicrosoft Teamsを活用したオンライン形式や、オンデマンド形式の研修を実施することができた。
3	授業支援ソフト「ミライシード」を活用することで、一人ひとりの児童・生徒の考えや意見を瞬時に集約し、プロジェクタに投影することで、全体で共有することができた。

2 利用状況（GIGAスクール構想による端末）

児童・生徒が使用している状況。

利用例

1	日々の授業において授業支援システム「ミライシード」内のオクリンク・ムーブノートを活用して、児童・生徒同士が、他者の考えと自分の考えとを比べたり、自分の考えを持つ上での参考にしたりすることができた。また他者の考えに対して、自分の考えや、考えの変容を述べることで、対話的な学びにつなげることができた。
2	体育の実技や音楽の歌唱や演奏において、動画を撮影し、客観的に自分の動きを観察することで自らの課題をとらえ、その後の活動に活かすことができた。自らの動きを観察するだけでなく、他者からアドバイスをもらったり、他者と自分とを比べたりすることで、よりよい動きや歌唱、演奏につなげることができた。
3	家庭にいる児童・生徒が、SUNネット端末でMicrosoft Teamsを活用して、学校・学年・学級で行われている教育活動にリアルタイムで参加することができた。また、児童・生徒が、校内でMicrosoft Teamsを活用して他校と交流するなど、学校外の人と関わる活動を行うこともできた。
4	SUNネット端末の持ち帰りを行い、調べ学習に活用したり、「ミライシード」内のドリルパークを活用したりすることで、主体的な学びにつなげ、日々の学習の定着を図ることができた。