

【令和元年度第2回】

吹田市立吹六留守家庭児童育成室 2学期の利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 43 世帯
同 児童数 50 名 (令和元年12月31日在籍数)

(2) アンケート送付日 令和2年2月3日

(3) アンケート回答締切日 令和2年2月21日

(4) アンケート回答数 20 通 (20 世帯 24 名)

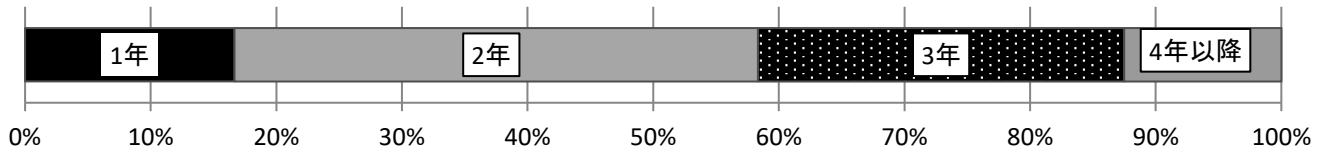
(5) アンケート回収率 46.5 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

1 お子様の学年（令和元年12月の学年）

回答項目	1年	2年	3年	4年以降	未回答	合計
人数	4人	10人	7人	3人	0人	24人
構成比率	16.7%	41.7%	29.2%	12.5%	0.0%	100.0%



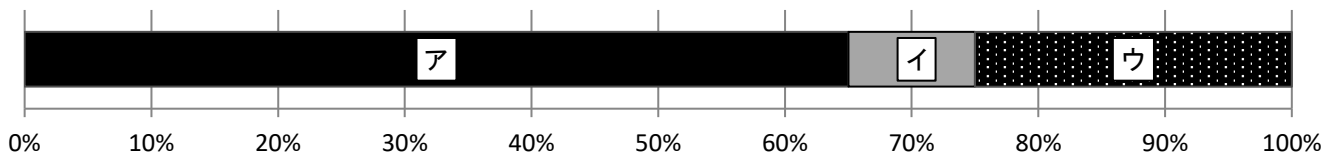
2 ご利用日時等について

(1) 2学期中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	13人	2人	5人	20人
構成比率	65.0%	10.0%	25.0%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）



(2) 希望する開室時間を教えてください。

ア	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	17時00分	まで	...	0	人
イ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	17時30分	まで	...	1	人
ウ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	18時00分	まで	...	0	人
エ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	18時30分	まで	...	0	人
オ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	19時00分	まで	...	4	人
カ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	19時30分	まで	...	1	人
キ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	20時00分	まで	...	0	人
ク	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	17時00分	まで	...	1	人
ケ	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	17時30分	まで	...	1	人
コ	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	18時00分	まで	...	0	人
サ	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	18時30分	まで	...	0	人
シ	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	19時00分	まで	...	6	人
ス	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	19時30分	まで	...	2	人
セ	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	20時00分	まで	...	0	人
ソ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	17時00分	まで	...	1	人
タ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	17時30分	まで	...	0	人
チ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	18時00分	まで	...	0	人
ツ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	18時30分	まで	...	1	人
テ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	19時00分	まで	...	2	人
ト	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	19時30分	まで	...	0	人
ナ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	20時00分	まで	...	0	人
ニ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	17時00分	まで	...	0	人
ヌ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	17時30分	まで	...	0	人
ネ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	18時00分	まで	...	0	人
ノ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	18時30分	まで	...	0	人
ハ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	19時00分	まで	...	0	人
ヒ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	19時30分	まで	...	0	人
フ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	20時00分	まで	...	0	人
ヘ	その他							...	0	人

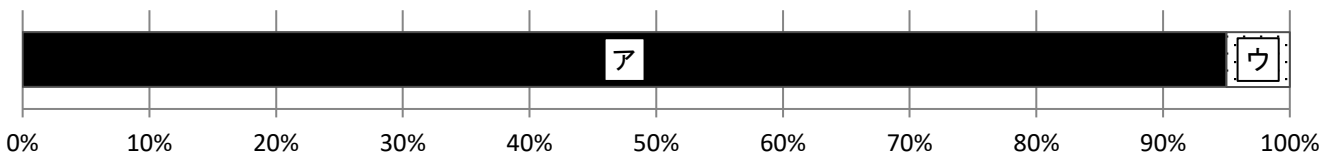
3 育成室の運営等について

(1) 宿題の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	未回答	合計
人数	19人	0人	1人	0人	20人
構成比率	95.0%	0.0%	5.0%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他。



- ・「ウ」の回答

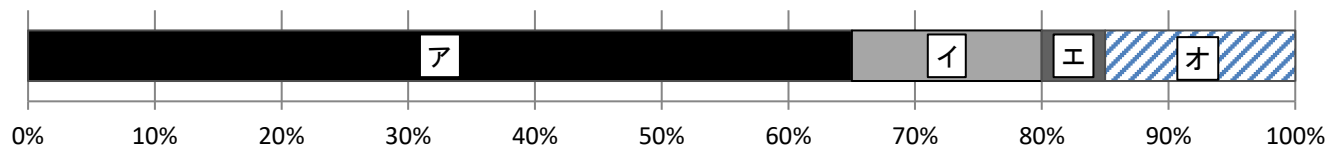
(1) しっかりと取り組ませてほしい

(2) おやつの取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	未回答	合計
人数	13人	3人	0人	1人	3人	0人	20人
構成比率	65.0%	15.0%	0.0%	5.0%	15.0%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他。



- ・「オ」の回答

(1) 適量時と足りない時があるよう。

(2) どんな量でどんなものが提供されてるかみたことないので献立みたいなものがあればいいと思う。

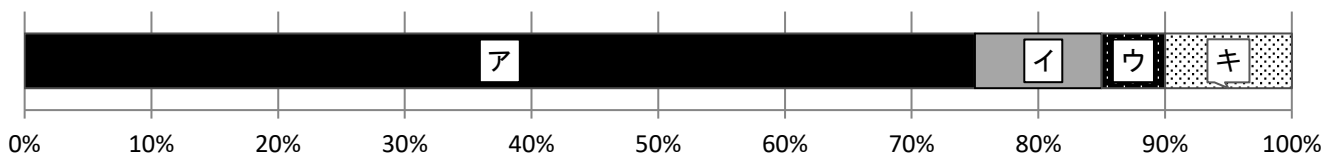
(3) 菓子が多く、延長の子や4年生とかは物足りないのではと思うので補食になるような物が希望

(3) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	15人	2人	1人	0人	0人	0人	2人	0人	20人
構成比率	75.0%	10.0%	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子どもたちみんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他。



・「キ」の回答

- (1) まだ委託して一年目なので、今年の様子から、来年度はどうしていくのがいいのかを考えてもらえたらとおもいます。
- (2) 発達遅延の児童をもっと理解してほしい

4 保護者の皆様が育成室の役割として重視することをお聞かせください。

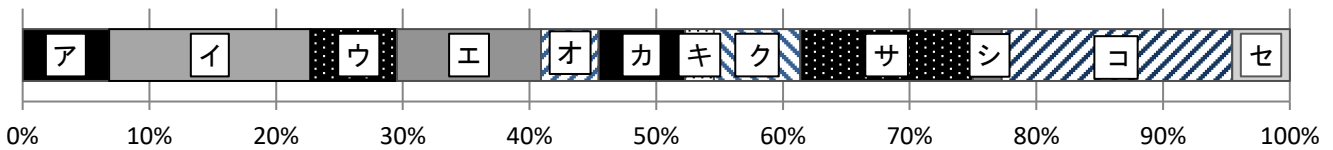
(3つまで選択をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	未回答	合計
人数	3人	7人	3人	5人	2人	3人	1人	3人	0人	0人	6人	1人	8人	2人	0人	44人
構成比率	6.8%	15.9%	6.8%	11.4%	4.5%	6.8%	2.3%	6.8%	0.0%	0.0%	13.6%	2.3%	18.2%	4.5%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 2学期は気候も良いので、子ども達が自由に活発に動くことができるよう、自由時間を中心にした運営が良い。
- ・イ … 2学期は運動するのに適した時期なので、みんなで、外で運動する取り組みを行うと良い。
- ・ウ … 小学校での行事が多く、練習等で疲れて育成しに来ることも多いため、あまり育成室では取り組みを行わず、気持ちを休める時間を多くするほうが良い。
- ・エ … 秋は食物が実る時期なので、食育を絡めた取り組みを行うと良い。
- ・オ … 2学期は防災の日があり、万一来に備えた避難訓練や、防災に関する話を育成室でするなど、防災に関する取り組みを行うと良い。
- ・カ … 子ども達は育成室での生活にも慣れ、育成室での友達との関係も深まっていることから、子ども達自身が企画する取り組みを考えると良い。

- ・キ … 2学期は学校での授業も本格化するために、じっくりと宿題に取り組むことができるように、みんな
で学習する時間をもっと長くすると良い。
- ・ク … 読書の秋と言われる時期でもあるため、読み聞かせの時間や、本の紹介の時間を作る等、本に関する
取り組みを行うと良い。
- ・ケ … 気候が良く集中して物事に取り組むことができる時期であるため、宿題だけでなく、予習・復習やそ
の他の学習にも取り組んでいくと良い。
- ・コ … 落ち葉や木の実等この時期の植物の観察のために、小学校の代休日や土曜日を利用し、近くの公園に
行くような取り組みを行うと良い
- ・サ … 「けん玉」や「こま回し」等、伝承遊びに特化した取り組みを設け、日本古くからの伝統を伝える取
り組みを行うと良い。
- ・シ … 学校の参観日のように、育成室でも保護者参観日を設け、日常の子ども達の様子を見ることが
できるような取り組みを行うと良い。
- ・ス … 2学期の終わりは年末であるため、子ども達みんなで育成室の大掃除を行い、物を丁寧に扱
うことや、室内を清潔に保つことの大切さを伝えるような取り組みを行うと良い。
- ・セ … その他（具体的に記載してください）

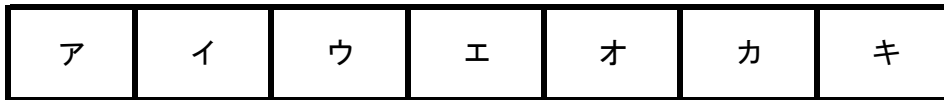


・「セ」の回答

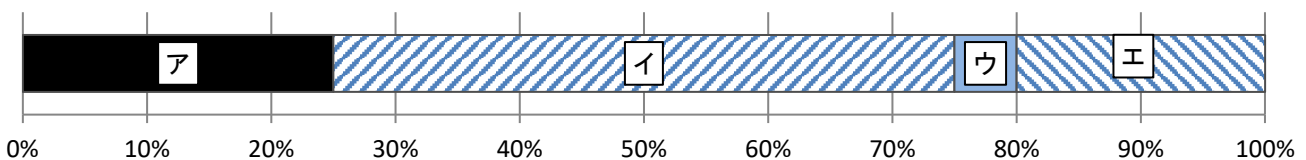
- (1) これも指導員の先生がたて、子どもの様子を見て、考えて下さったらと思ってます。
- (2) とくに無いです。指導員の先生が、子どもたちの様子を見て、子どもたちと決めていただけたらいいと思います。

5 お子様にとって育成室はどの程度楽しい場所 でしたか？

とても楽しい ← どちらでもない → とてもつまらない



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	合計
人数	5人	10人	1人	4人	0人	0人	0人	20人
構成比率	25.0%	50.0%	5.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



※自由記述

- (1) 本人が言っているから

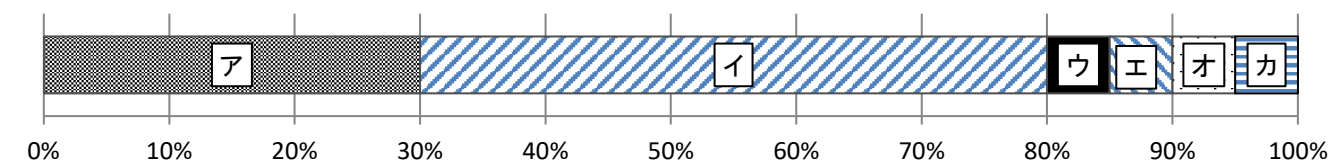
- (2) 先生方を学童のお父さん、お母さんと慕い、よくしてもらっているから。ただ、人間関係の悩みも少し出てきているようで楽しいだけでは無い様子のため。
- (3) 本人は育成室が楽しいと言っても、やはり自宅が一番と思っている
また放課後、育成室以外のお友達と遊びたいとも思ってる
- (4) 毎日行くことをいやがらない。指導員の方との信頼関係が築けたことによって、安心して生活している。新しい刺激を(家庭ではできない)うけて意欲的に取り組んでいることが色々ある様子なので。
- (5) 民営化により、イベントが増えて以前より楽しんでいるようである。
- (6) 先生がおもしろいことと、他の学年の子とも遊べること。
- (7) 指導員の先生方が季節に応じたイベントや製作をしてくれて、毎回とても楽しんでいる。
- (8) 最近あまりはやかえりしたいと言わず、時間まで行っている。
- (9) 指導員との関係があまりうまくいっていない
- (10) 下の子は外遊びが好きで、サッカーやおにごっこ、ボール蹴り..たくさん2学期は外遊びができ毎日楽しく学童に行っていました。
- (11) 直営の時よりも物作りが多い事にとっても喜んでます。
- (12) 仕事が休みの日も子どもが学童を休みたくないと言っている毎日通っている。
- (13) 指導員の先生が、工夫をされて、いろんな取り組みをしていただいています。民間委託になり工作もふえて、子どもはとても楽しんでますし、周りの保護者からの評判も良くなったときいています。
- (14) 親が休みの日も学童に行きたいと言うので楽しいようです。
- (15) 子供みずから延長を希望するほどです。早くお迎えに行くと怒られる事もある位です。先生方には感謝しております。

6 保護者の皆様にとって育成室はどの程度満足できるものでしたか？

とても満足できる ← どちらでもない → とても不満である

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	合計
人数	6人	10人	1人	1人	1人	1人	0人	20人
構成比率	30.0%	50.0%	5.0%	5.0%	5.0%	5.0%	0.0%	100%



※自由記述

- (1) 行事が以前と比べると、少ない

-
- (2) 民営化になり保護者負担が減って大変気持ちが軽くなっております。〇〇先生、〇〇先生はじめどの先生にもよくしていただいております。あとは、長期休みの開室時間が早まれば言うことはありません。(今は8:30ですが、特例として8:15に同意書を出した子供のみ校門に入れてもらっております。親の出勤時間との兼ね合いで が悩ましく…熱中症や変質者から子供を守りたく開室時間を30分ほど早めていただきたいです。)
-
- (3) 〇〇先生が丁寧に接して下さり、人見知りのある子どもも懐いている。安心しています。
-
- (4) 一日保育の開室時間が8時半と土曜保育が月1回の開室であることが働く者としては厳しい
-
- (5) 指導員の方が、子どもに向き合いいろんなことを考えてくださっているの、ありがたく通わせてもらってます。ともだち、同士のトラブルもあると思いますが、そこまでなにか、困る様子もなく、楽しく毎日を過ごさせてもらってます。
-
- (6) 子供が楽しく通えていることと、ときどき工作をするのがとても楽しいようで帰るとその日作ったものを嬉しそうに見せてくれます。
近くで不審者がいると情報があれば家の近くまで送っていただいていることもとても感謝しています。
-
- (7) 民営化になって、職員のかたも全員変わり体制も1年のときとまったく変わってしまったことが残念です。民営化については引き継ぎや、決定的までの時間が短く、不満に思います。
-
- (8) 指導員の先生方がよく相談に乗ってくれるし、家庭での成長やくさぶえでの成長等を話しているととても感じるの、信頼できる先生方で満足しているが、途中で退職された先生もいたので、そこだけが残念です。
-
- (9) 子供も楽しんでるようで良いのですが、宿題せず帰ってくることもあり、声かけはしてほしい。
-
- (10) 発達遅延児童なので配慮つきですが専門知識をもった指導員がおらず流れ作業で保育されている気がする。
-
- (11) たくさん子供達が居る中、少し先生が気になった事や、ちょっとした事など連絡をいただき、毎日安心して学童に預けられ、助かってます。
-
- (12) 子供たちが楽しそうに通ってるので。
-
- (13) 体調や様子など気にかけてくれ、電話対応してくれている。
-
- (14) 今年度は民間委託への移行するにあたって、指導員がやめたりはいたり、今になって思い起こせば、大変な一年でした。前半は特に、子ども達への負担が大きかったと思います。
保護者と指導員との話し合いや意見のすりあわせをしつつ、本音で話し合えたことが、今のくさぶえの環境になっていったのでは、ないかと思ってます。
子どもからもくさぶえの話をよく聞くようになりました。
興味のあること、楽しいことを色々工夫して下さり、子ども達と取り組んで下さることに感謝してます。
-
- (15) 今年度は昨年度から大きく変わり、様々なイベントや製作などを先生たちが工夫してくれている。昨年度より保護者会費を減額したにも関わらずこれだけ充実させてくれ、満足。
-
- (16) 先生方の熱心さが伝わるからです。
-

7 その他、育成室運営についてご意見があればお聞かせください。

-
- (1) 特になし
-
- (2) 以前より工作する機会が増えて良いと思う
可能な限り施設内の古くなった備品などの買い替えをしてもらいたい
特に畳みが古いです
-

-
- 民間委託になり、一学期のバタバタから、二学期はだいぶと落ち着いて過ごすことができました。保護者との連携を、とってくださって、不信におもっていた保護者もすこしずつほぐれてきてるようにもおもいます。
- (3) 今になって考えても、やはり、引き継ぎの問題は大きく、何度もいってますが、民間委託の時期、移行の仕方にはやはり考え直していただきたい所はあります。一年間くらい、移行していく期間をとれば、民間委託への不満、負担は、軽減されるのでは個人的におもってます。
-
- (4) とても先生方が手探りといいながらも頑張ってると思うし、頑張り過ぎて先生方が疲れたりして体調崩されないようにしてほしいなと思っています。運営も私が感じる限りはスムーズで、子どもも楽しんでいるのでいいと思います。
-
- (5) 懇談会時になにをしたのか教えてくださるのですが、日常的にをしているのか子供もあまり話さないのによくわからず、ノートがあるので少しは日々の様子を書いていただけたらと思う。以前の、先生方は書いてくださっていたので。
-
- (6) もっと発達遅延について知識があれば安心して預けれるが今は不安もあるため放課後児童ディサービスを併用している。指導員のレベルにばらつきあり不安すぎる。
-
- (7) 親子共に安心しています。楽しい企画をいつも、ありがとうございます。
-
- (8) 民間委託は、保護者や子どもの負担は大きかったです。民間委託先の指導員と保護者とが、お互い寄り添う気持ちがなければ、市が思うように民間委託へ移行するのは、難しいと思います。体験してわかったことですが、民間委託先と保護者との間をつなぐ、役所の役割は重要と思います。保護者子どもの負担がなるべく少なくすむような、委託方法を考えていって頂きたいです。どう考えても、移行期間の引き継ぎは半年以上必要と思っています。(次年度の5月頃まで一人でも引き継ぎの指導員が残ることを希望します) ご検討よろしくお願い致します。
-
- (9) 1日保育の開始時間が遅い。仕事に出てからの登室になるのが不満。せめて、平日の小学校と同様の時間から門をくぐらせてほしい。夏休みなど長期休み、8時半の開室を待たずに8時頃から小学校敷地内に入れる学童が近隣に2カ所あることを知った。同じように、柔軟に対応をしていただきたい。土曜日に仕事があるので、子どもが1年生の頃は土曜保育の回数も月1回では辛かった。
-