

【令和元年度第1回】

吹田市立吹六留守家庭児童育成室 1学期・夏休みの利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 43 世帯
同 児童数 50 名 (令和元年8月31日在籍数)

(2) アンケート送付日 令和元年9月4日

(3) アンケート回答締切日 令和元年10月14日

(4) アンケート回答数 28 通 (28 世帯 30 名)

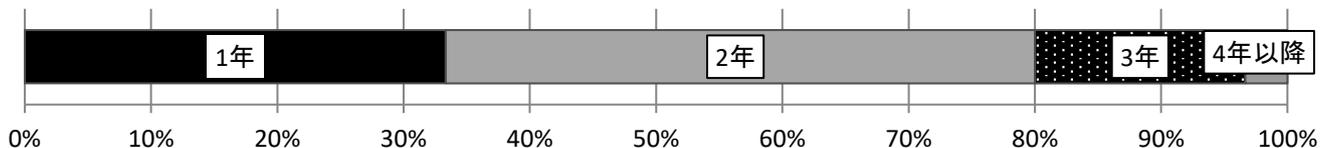
(5) アンケート回収率 65.1 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

1 お子様の学年（平成31年4月の学年）

回答項目	1年	2年	3年	4年以降	未回答	合計
人数	10人	14人	5人	1人	0人	30人
構成比率	33.3%	46.7%	16.7%	3.3%	0.0%	100.0%



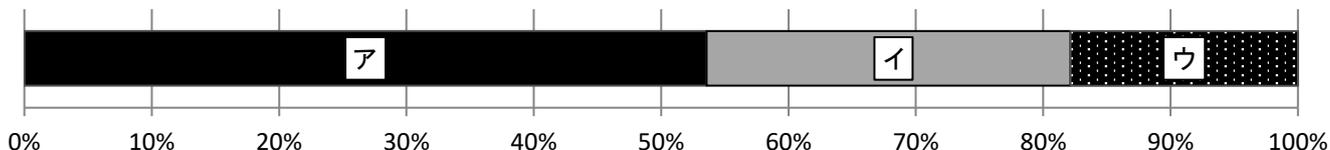
2 ご利用日時等について

(1) 1学期中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	15人	8人	5人	28人
構成比率	53.6%	28.6%	17.9%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）

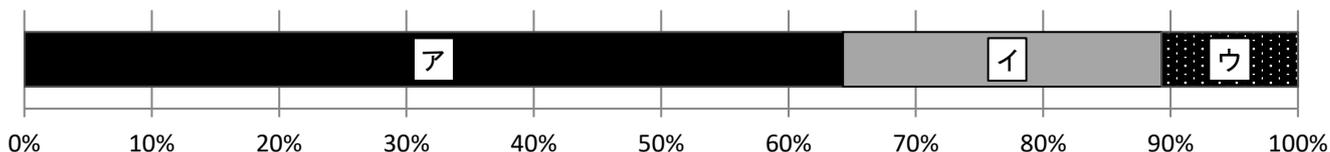


(2) 夏休み中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	未回答	合計
人数	18人	7人	3人	0人	28人
構成比率	64.3%	25.0%	10.7%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）



(3) 希望する開室時間を教えてください。

ア	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	17時00分	まで	...	1	人
イ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	17時30分	まで	...	0	人
ウ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	18時00分	まで	...	0	人
エ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	18時30分	まで	...	1	人
オ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	19時00分	まで	...	3	人
カ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	19時30分	まで	...	1	人
キ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	20時00分	まで	...	1	人
ク	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	17時00分	まで	...	1	人
ケ	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	17時30分	まで	...	0	人
コ	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	18時00分	まで	...	3	人
サ	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	18時30分	まで	...	3	人
シ	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	19時00分	まで	...	6	人
ス	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	19時30分	まで	...	1	人
セ	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	20時00分	まで	...	0	人
ソ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	17時00分	まで	...	1	人
タ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	17時30分	まで	...	0	人
チ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	18時00分	まで	...	1	人
ツ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	18時30分	まで	...	1	人
テ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	19時00分	まで	...	3	人
ト	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	19時30分	まで	...	0	人
ナ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	20時00分	まで	...	0	人
ニ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	17時00分	まで	...	1	人
ヌ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	17時30分	まで	...	0	人
ネ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	18時00分	まで	...	0	人
ノ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	18時30分	まで	...	0	人
ハ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	19時00分	まで	...	0	人
ヒ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	19時30分	まで	...	0	人
フ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	20時00分	まで	...	0	人
ヘ	その他							...	0	人

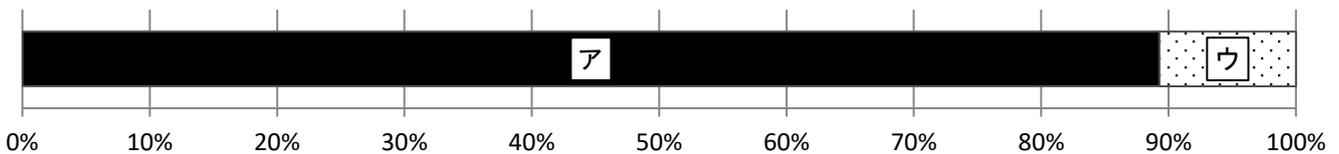
3 育成室の運営等について

(1) 宿題の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	未回答	合計
人数	25人	0人	3人	0人	28人
構成比率	89.3%	0.0%	10.7%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他。



・「ウ」の回答

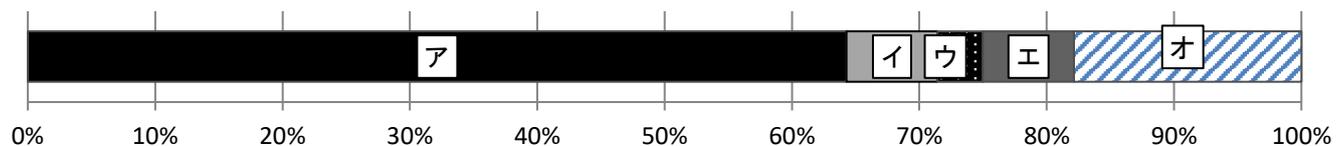
- (1) 児童により、変わってくると思う。親の意向を全て聞いては大変。宿題を見ることはお仕事ではないと思う。ですが、基本的に宿題をする時間はとってほしい。
- (2) 家庭の事情によりけりのため、一律に決めず、選択できる環境にしてもらうことを強く希望する。
- (3) 帰宅が遅いのでなるべく子供には学童でやってもらいたい。以前はしっかりとみてくれていたが、今はほとんどみてくれていない。最近は本人がしっかりしてきたので本人にまかせている。

(2) おやつ取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	未回答	合計
人数	18人	2人	1人	2人	5人	0人	28人
構成比率	64.3%	7.1%	3.6%	7.1%	17.9%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他。



・「イ」の回答

- (1) 足りないと言っているから。
- (2) 前に比べたら少ないと子供が言ってる

・「ウ」の回答

- (1) 男の子の親御さんからは増やして欲しいという声が多くて増やしているみたいですが女の子によっては多すぎると思います。

・「エ」の回答

- (1) 以前と比べると、少ない
- (2) スナック菓子や甘いお菓子が多い

・「オ」の回答

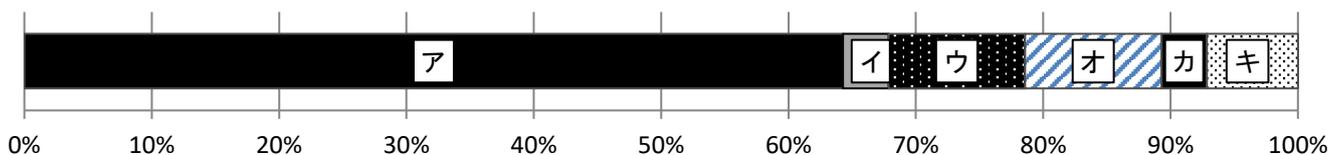
- (1) 1学期に色々意見が出て、改善中だと聞いているので、また内容充実できたのか、次の懇談で聞きたい。
- (2) 当初は足りない状況であったが、保護者からの予定により改善されてされた。
- (3) どのようなものを食べているのか知らない
- (4) 内容がこどもから聞く分では学童のおやつとしてどうか?と不安。アイスがとにかく夏は多かったのでは
- (5) 子供には何を食べたか聞くが事前に献立表の様なものがあればいい

(3) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	18人	1人	3人	0人	3人	1人	2人	0人	28人
構成比率	64.3%	3.6%	10.7%	0.0%	10.7%	3.6%	7.1%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他。



・「キ」の回答

- (1) イベントが増やせればベストであるが、そもそも子供達がルールやマナーを守れる状態であるかしっかりと見極めるべき。
- (2) 指導員が発達遅延を理解できていないからもっと理解してほしい

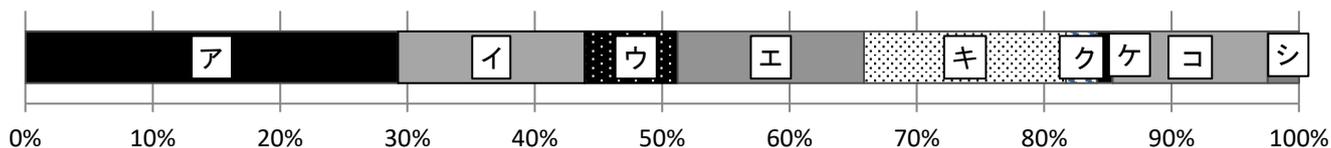
4 保護者の皆様が育成室の役割として重視することをお聞かせください。

(3つまで選択をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	未回答	合計
人数	24人	12人	6人	12人	0人	0人	13人	2人	1人	10人	0人	2人	0人	0人	82人
構成比率	29.3%	14.6%	7.3%	14.6%	0.0%	0.0%	15.9%	2.4%	1.2%	12.2%	0.0%	2.4%	0.0%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 子ども達にとって安全な放課後の居場所。
- ・イ … 学年の枠を越えた遊び等を通した子ども同士の関係づくり。
- ・ウ … 障がいの有無に関わらず、入室している子ども達が共に刺激しあい成長していく場所。
- ・エ … 学校の授業終了後、自由に過ごすことができる、子ども達にとって気持ちが落ち着く場所。
- ・オ … けん玉やコマ回し等、伝承遊びを通して日本の伝統的なものの体験。
- ・カ … 他の育成室の子ども達との交流等による社交性の成長。
- ・キ … 集団生活による子ども達の社会規範の成長。
- ・ク … 宿題の取り組み。
- ・ケ … 事業者が独自に行う学習等の取り組み。
- ・コ … 保護者が安心して仕事や病気・怪我の療養に専念できる環境。
- ・サ … 保護者同士の交流。
- ・シ … 子育ての負担の軽減。
- ・ス … その他。

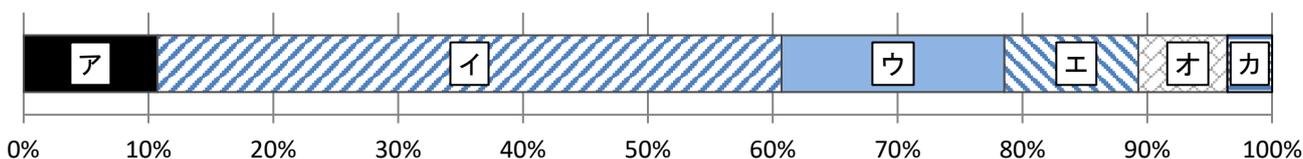


5 お子様にとって育成室はどの程度楽しい場所でしたか？

とても楽しい ← どちらでもない → とてもつまらない

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	合計
人数	3人	14人	5人	3人	2人	1人	0人	28人
構成比率	10.7%	50.0%	17.9%	10.7%	7.1%	3.6%	0.0%	100%



※自由記述

(1) 子どもたちが楽しいと言っている。

(2) イベントを企画していただいた

(3) 昨年より楽しんでいる。

(4) 仲のいい友達が休んでることも多く、行きたくない…という日もあったため。

(5) 色々な遊びや体験ができる

(6) 民営化じゃない学童と比べて取り組みが少ないと思う。

(7) 指導員がころころ変わり、子供達との関係性をしっかり築けていない時期があった。やっと少し落ち着き始めたと感じる。

(8) 他学年に仲の良い友達出来、その子と遊びたいので、毎日行きたがっています。また、夏休みは作品作りなど、イベント的なことをたくさん企画してくださったので、この日は絶対休みたくない！と毎日楽しみに行っていました。

(9) 本が大好きでゆっくり時間を使って読書できるから。先生のこと大好きで、〇〇先生と〇〇先生が優しくて特に大好きです。

(10)一緒に遊べる友達がいるから。昨年に比べて、でいうと普段は先生との関わりは少ないようです。

(11) 指導員が発達遅延を理解できていないから心配である。とらもありその都度指導員に関わり方など伝えているがまだ分からない様子で自信ないと言われた

(12) 一日保育の時の内容による

(13) 子供同士のトラブルがあったとき、先生に相談しているのにちゃんと一緒に解決せずに終わることが増えたと子供が何度も言っています。

(14) 先生とも仲良く、くさぶえにいくことを嫌がることはない。ただ先生がみていないところでお友だちとのトラブルもあるみたい。

(15) 普通。

(16) 友達が少ない、おもしろくない何をしたらいいかかわらないとこどもがとにかく夏休みは行き渋ることが多かった

(17) 友達と遊べるところ

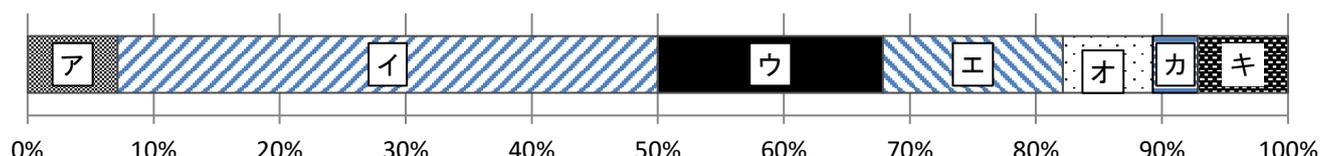
(18) 我が子は毎日のびのびとすごさせてもらってます。自分の意見をとおしたり、甘えさせてもらい楽しいと感じていると思います。

6 保護者の皆様にとって育成室はどの程度満足できるものでしたか？

とても満足できる ← どちらでもない → とても不満である

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	合計
人数	2人	12人	5人	4人	2人	1人	2人	28人
構成比率	7.1%	42.9%	17.9%	14.3%	7.1%	3.6%	7.1%	100%



※自由記述

(1) 民間の方が市の縛りにとらわれず？予算の問題？色々な楽しい企画、制作をしてくれている様な…。

(2) 指導員が少ない

(3) 一日保育の開始時間が遅く、仕事へ行けないので土曜日、夏休み等は留守番させる現状。土曜日や長期休みの1日保育時は見守り隊がいなし、不審者情報も多い中、私が先に仕事へ行き、家の鍵を預け、一人で通わせるのは不安なため。

(4) 気になることがあると、すぐに聞き入れて頂き、改善してくれていたり、気にかけてくれていることを感じる事ができたので。

(5) 先生方がよく見てくれていると思うし、色々相談にものってください。

(6) 育成室がなければ、仕事を続けることは厳しいが、今のところ子供は通ってくれている。

(7) 民営化する前後でおきた軋轢をなんとか上手く対応しながら子供のたちを見てくださっています。とはいえ、Tシャツ染めの時など先生がたが熱心なあまり仕事を抱え込み無理されてる姿も見られるので、保護者を巻き込み負担を分散してもらい、長くくさぶえの運営に携わってほしいと思っています。

(8) まず学童を委託する際の重要なポジションであった主任が何度も変わったり、常勤でない方に変わったりと運営に疑問を感じる。また、男性スタッフのかたとは挨拶、話はするが女性のスタッフは愛想もなく、挨拶もない。いつも迎えにいても女性だけで隣の部屋でテーブルを囲んで何かしている。スタッフのなかで連携がとれていないと見ていて不自然さを感じる。子供のトラブルをその日に解決させる事ができない。話し合いの最中に親が迎えにいくと、その後の対応はまるっきり親にさせる形で保育中に起こったことを解決させることができてない。

(9) 満足には、まだまだ時間かかる。

(10) 子どもたちの様子等、わからないから。子どもが、楽しいと言わないから。

(11) 理由があって子供同士クラスを分けて欲しいと伝えていたのにクラス発表してから一緒にしましたと言われました。

(12) 主任指導員、担任の交代が短期間で数回あることは少々問題視する今まで直営ではなかった、新しい取り組みには今後も注目したい。

(13) 夏休み中は早く門をあけてくれるといていたがはじめてのうちだけで途中からは8時20分ごろになっていた。

(14) 特筆することはなし。

(15) 保育内容が全然伝わってこない指導員の入れ替えが激しく、不安を感じる。子どもの学童への不安を連絡帳で伝えても、返答に誠意を感じない。

-
- (16) 指導員の先生方、一生懸命取り組んでくださってるとは思いますが、4月から学童が変わりくさぶえノートがあるのだから少しは様子も記入してくれたらなと思います。
-

- (17) まだ民間委託になり一年目の、途中なのでどちらともいえません。親も指導員もあゆみより、考え方を見直さなければならぬところもあると思います。先生方が子どものために一生懸命頑張っていたのはよくわかります。スポキッズとしてだけでなく個人の指導力のスキルを高めていって頂きたいと思っています。こどもたち、皆が安全に安心して過ごしていけるような環境になってほしいと、願っています。
-

7 その他、育成室運営についてご意見があればお聞かせください。

-
- (1) 指導員の待遇を改善して人数を増やしてほしい。保育士資格保有者を最低1名配置するなど等、レベルを上げてほしい。
-

- (2) 民営委託され、先生方とより良い学童作りに協力させていただいていますが、やはり、職員の就労の安定も難しく、民営委託のやり方に疑問を感じる点が多い。また、保育園から1年生になり働きにくくなり、時短勤務となりました。保育園と同じような待遇をお願いしたい。低学年の児童にはまだまだ大人の目がいらいます。入学を機に働きにくくなる吹田市の現状をなんとかしてほしい。特に、土曜保育の導入、1日保育の開始時間の繰り上げは早急をお願いしたい。一日保育の開門時間はせめて、小学校開門と同じ時間にしたい。
-

- (3) 民営化前後の保護者の負担は計り知れないもの。市は責任の所在は市にある、というものの、積極的に関わる姿勢はみられない。保護者の要望についてもなかなか応えておらず、保護者の気持ちを寄り添うことなく、民営化を強行しているとしか捉えられない。いわゆる「お役所仕事」である、と感じざる終えない。
-

- (4) いつも先生方にはよくしていただき、民営化してよかったのではと思っています。〇〇先生には特に感謝していて、〇〇先生いてこそこのくさぶえだと思っています。夜の集まりや保護者会の負担が減ったので助かります。一番は夏休み8時半開始前に子供たちが校門内には入れるよう学校と調整くださったこと、本当に安心でき助かります。
-

- (5) 今の育成室は取り敢えず、先生の数はいるけれども学童で子供を預かるという意識をもって仕事をしているかたが少ないと思う。特に女性のかたたち。挨拶してもにこりもしない、ただいるだけというふうにはしか見えない。学童では保護者と保育者との交流も必要かと思うのですがそういった事を一切する気がないよう。それをまとめられる主任がいないので。きちんと、教育体制を整えてください。以前のくさぶえは先生方も笑顔に溢れていて、それが子供や親にも伝わってきました。先生に相談したり話を聞いてもらったりと私にとっても心のよりどころでした。
-

- (6) 一学期内でもかなりのトラブルあり偉い方にも電話したりして伝えている。1度 発達遅延や身体障害者の児童の保護者で話し合いしてみたい。
-

- (7) 民間委託を急いだ結果が、この不安を感じる1番の理由ではないのかと思う。19時まで開室してくれるのはとてもありがたいが…
-

- (8) 民間委託にするなら、選定期間を絶対に早めるべきです！！今年度、民間委託になり、夏休みまで色々心配な事がありました。とにかく選定期間をはやめて、直営の先生と連携や、引き継ぎの期間を長くしてほしいです。そうしなければ民間委託になった学童の子どもたちの負担が大きすぎると思います。身をもって今年度感じているので、どうか保護者の意見も取り入れていただけるよう検討してほしいです。よろしく願い致します。
-