

へいせい ねんど すいたしちいきじりつしえんきょうぎかい
平成30年度 吹田市地域自立支援協議会

せんもんぶかいほうこくしょ
専門部会報告書

ぶかいめい しえんけんとうぶろじえくと
【部会名：こどもの支援検討プロジェクト】

1 これまで検討した課題への取り組みについて

かだい 課題	こどもの支援について、関わる機関（教育、福祉、医療・保健など）が共通認識を持って支援していくことが必要だが、それぞれの機関で完結してしまうことが多く、中には見方の違う意見をご本人や家族に伝えることで、混乱を招くこともあった。平成28年度第2回の全大会にて、「こどもに関わる機関のネットワークづくりを見据え、誰が中心となりコーディネートしていくのがよいか、また情報共有のツールづくり」の検討を目的として、以下の課題検討を当PJで行うこととなった。 ①こどもに関わる機関の役割・機能を整理 ②情報共有の在り方について（他機関との関係づくり・仕組み・情報ツールづくり） ③課題1・2を整理していく中で、こどもの相談支援体制の再構築
とりく 取り組み	ぜんねんど けい かいかいぎ じっし 前年度 計9回会議を実施 ①こどもに関わる機関の役割・機能を整理 それぞれの機関から現状報告と具体的なケース（例として障がいを持つ不登校児の支援等）を挙げた課題共有を行う中で、役割や機能を

	かくにん 確認しあってきた。かいぎ なか 会議の中では、かぞく あら 家族や新たなりょういく さんいゆう 療育として参入して きているふくしがわ 福祉側が、きそん りょういく しすてむ 既存の療育システムを知らないこと、はんたい、きそん 反対に、既存 のりょういく しすてむ がわ あら 療育システム側も新たなふくし サービスなど し知らないことはかだい 課題であ ることをかくにん 確認。じどうひとり たい 児童一人に対して、それぞれのたちば 立場からじゅうふく 重複したしえん 支援を していることもあることをかくにん 確認した。 →あら りょういく ほうかごとうでい サービス しどうはつたつしえんじぎょう ほいくじょとう 新たな療育（放課後等デイサービスや児童発達支援事業、保育所等 ほうもんしえんじぎょう など）がはい まえ だんかい 入る前の段階で、いってい み た 一定の見立てやほうこうせい 方向性をはんだん 判断す るせんもんてき 専門的なしてん 視点を取り入れていくひつよう 必要がある（なか 中には、ごほんにん りょういく と いうしてん 視点よりもかぞくつごう 家族都合でのりよう 利用もある）。 ※どのきかん 機関が見立てやほうこうせい 方向性をはんだん 判断するのか？ ②じょうほうきょうゆう 情報共有のあ かた 在り方についてけんとう 検討 <u>うまくひきつ 引継ぎやれんけい 連携がはか けーす 要因をかくにん 確認</u> • ほごしゃ しょう 保護者の障がいじゅう 受容がない、かんけいきかん 関係機関とのれんけい きよひ 連携を拒否する（ようほご 要保護 じどうたいさくきょうぎかい 児童対策協議会にあ げーす 挙がるケースは、こじんじょうほう はんちゆう 個人情報の範疇をこ 超えるため、 このかぎ 限りではない） • はつたつ おく 発達にさほど遅れがなくけいかんさつ 経過観察 • た し 他市からのてんにゅう 転入 →まずはほんにん かぞくなど がこま 困りごとが出たたい み ん ぐ タイミングでそうだん 相談できるまどぐち 窓口 をしることがせんけつ 先決であり、げんじょう 現状のまどぐち 窓口のかくにん 確認を おこな 行った。 ※ひきつ 引継ぎやれんけい 連携がうまくはか けーす 要因についてどのようにしていく のがよいのか？
--	--

	→ 障害児相談支援を利用している児童については、年に一度は「サービス等担当者会議」があるので、相談支援専門員は所属機関はじめ児童に関わる機関に呼びかける。 <u>共有する情報に隔たりのある要因を確認</u> ・民間の福祉サービス事業所には、就学時の所属機関の引継情報は入りにくい。また民間の幼稚園では情報を開示しない場合もある。 → 生活全般に関わる機関が情報共有できる必要がある <u>※就学時における引継ぎの在り方の検討</u> <u>情報共有のツールづくり</u> → こども発達支援センターで0歳～18歳までのサポートブックを作成 <u>※今後の運用の検討と保護者がサポートブックの記載や活用について</u> <u>学べる機会が必要。</u>
まとめ	・教育や医療の関係機関に相談支援専門員の役割を周知する必要がある。 ・本人、保護者、教育機関、医療機関、福祉サービス事業所等が連携を図り、課題を共有することが大事である。

2 部会の構成メンバー

きかん 機関	だんたい 団体	たんとうしゃ 担当者
とくていそうだんしえんじぎょうじょ 特定相談支援事業所	くらしの支援センターみんなのき	おおにし 大西
	ねばーらんど	わだ 和田

ほうかごとうでいさーびすじぎょうしょ 放課後等デイサービス事業所	あおぞらくらぶ	すぎやま 杉山
じどうはつたつしえんじぎょうしょ 児童発達支援事業所	とことこ	とりい 鳥井
おおさかふ 大阪府	すいたほけんじょ 吹田保健所	おかした 岡下
すいたし 吹田市	こどもはつたつしえんせんたー こども発達支援センター	みやすみ かげやま みやもと 宮住/景山/宮本
	ほけんせんたー 保健センター	ひきもと 久本
	しどうしつ 指導室	おおえ まつもと 大江/松本
	きょういくいいんかいえすえすだぶりゅー 教育委員会 S S W	にしの 西野
	しょう ふうしつ ほんちよう うちまち い 障がい福祉室（本庁・内本町・亥 の子谷）	ながお りょうもと かぎ 長尾/良本/嘉儀
がっこう 学校	すいたしえんがっこう 吹田支援学校	はせがわ 長谷川

3 かいさいじょうきょう 開催状況

- おおむ げつ かい
概ね1～2か月に1回