

【平成29年度第1回】

吹田市立千里たけみ留守家庭児童育成室 1学期・夏休みの利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 49 世帯
同 児童数 53 名 (平成29年7月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成29年8月25日

(3) アンケート回答締切日 平成29年9月15日

(4) アンケート回答数 31 通 (29 世帯 31 名)

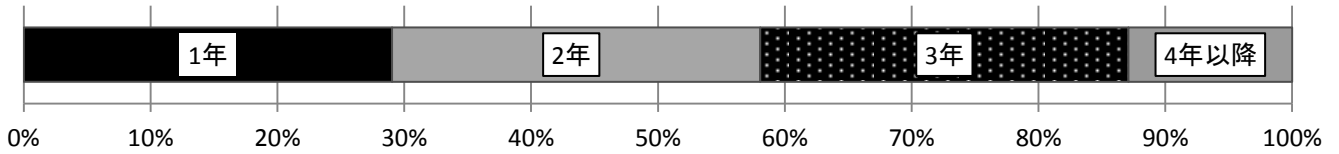
(5) アンケート回収率 58.59 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

1 お子様の学年（平成29年4月の学年）

回答項目	1年	2年	3年	4年以降	合計
人数	9人	9人	9人	4人	31人
構成比率	29.0%	29.0%	29.0%	13%	100%



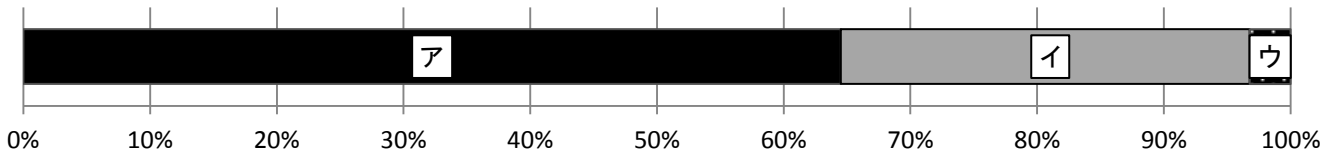
2 ご利用日時等について

(1) 1学期中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	20人	10人	1人	31人
構成比率	64.5%	32.3%	3.2%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）

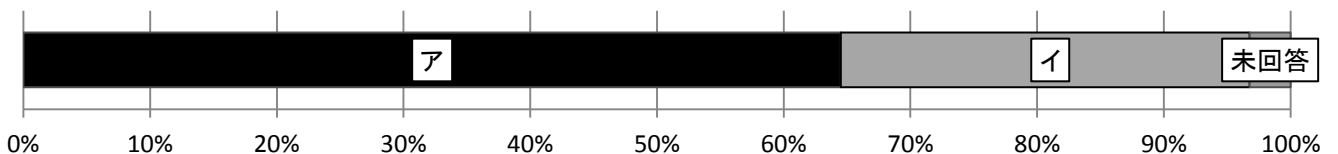


(2) 夏休み中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	未回答	合計
人数	20人	10人		1人	31人
構成比率	64.5%	32.3%	0.0%	3.2%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）



2 ご利用日時等について

(3) 開室時間は適当ですか？

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	19人	11人	1人	31人
構成比率	61.3%	35.5%	3.2%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 経費を掛けてでも、もっと長くするべきである。
- ・ウ … 開室時間は短くてもよい。

回答詳細

イ 小学校授業実施日（1～3学期）

a	放課後	から	19	時	30	分	まで	…	1	人
b	放課後	から		時		分	まで	…		人
c	放課後	から		時		分	まで	…		人

小学校休業日（春・夏・冬休み等）

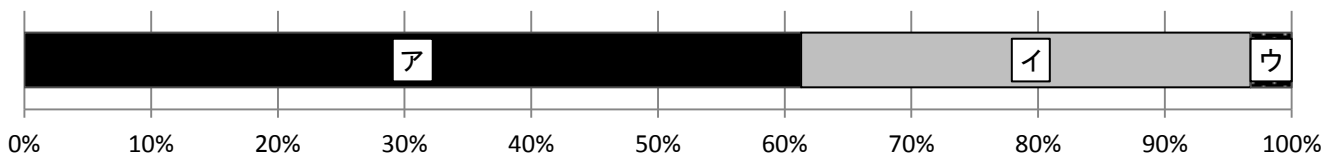
d	8	時	00	分	から	19	時	00	分	まで	…	9	人
e	7時30分～8時00分	から	19	時	00	分	まで	…	1	人			
f	9	時	00	分	から	19	時	30	分	まで	…	1	人

ウ 小学校授業実施日（1～3学期）

g	放課後	から	18	時	00	分	まで	…	1	人
h	放課後	から	17	時	30	分	まで	…	1	人

小学校休業日（春・夏・冬休み等）

i	8	時	30	分	から	17	時	30	分	まで	…	1	人
j		時		分	から		時		分	まで	…		人



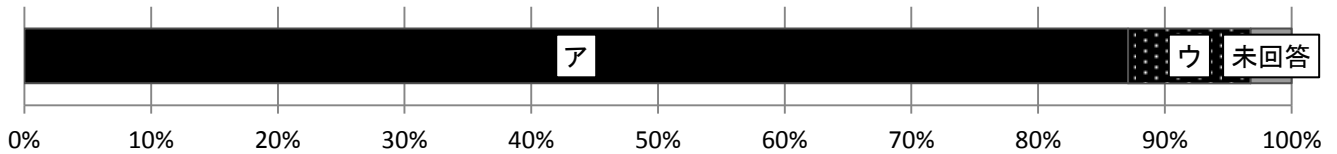
3 育成室の運営等について

(1) 宿題の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	未回答	合計
人数	27人		3人	1人	31人
構成比率	87.1%	0.0%	9.7%	3.2%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他。



・「ウ」の回答

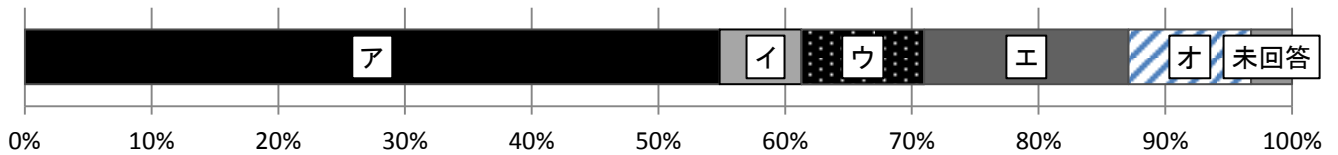
- (1) 学校のプールが午前中にある時、ほとんど宿題をする時間がないと言って、(宿題が)できていない日があり困りました。(3年)
- (2) 木・金はよりみち(補習授業)で(宿題を)済ませて来る。17時まで(宿題を)済ませて、残った分は家です。(3年)
- (3) もう少し声掛けをしてほしい。(2年)

(2) おやつを取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	未回答	合計
人数	17人	2人	3人	5人	3人	1人	31人
構成比率	54.8%	6.5%	9.7%	16.1%	9.7%	3.2%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他。



・「イ」の回答

- (1) 多いのか少ないのかわからないが、帰宅18:00には「お腹が減った」と言って、1人待って少し夕食を食べる。お菓子だけだけでなく、以前はおにぎりとかお吸い物等が出る場合もあった。(3年)
- (2) 日によって、多い日、とても少ない日があるようです。お菓子代は本当に足りているのか。内容ももう少しきちんとしたものを(健康や成長を考えてほしい)。(2年)

・「ウ」の回答

- (1) 少々晩ごはんに響きます。(1年)
- (2) 学童に入ってから夕食を食べる量が減ったので。(1年)
- (3) 夕食時、お腹が好いていないということがあるので。(1年)

・「エ」の回答

- (1) 果物や野菜など、缶詰ではなく季節を感じられるものをもっと取り入れてほしい。スナック菓子が昨年より増えたように感じる。お腹をふくらませるだけでなく、出されたおやつについて話ができたり、「用意していただいた」と愛情を感じられるものをお願いします。(4年)
- (2) スルメ・あたりめについて、民間委託前は出ており、食べたがっているため。(3年)
- (3) 民間委託になり、駄菓子類が増えた。(3年)(1年)
- (4) 味噌汁やミネストローネのような体にやさしいものを以前は出して下さっていたので、そのようなものをだしてほしい。(3年)

・「オ」の回答

- (1) できるだけ、食品添加物を使用していないおやつを出してほしい。週に1~2回でもお願いしたいです。(2年)
- (2) どんなものが出ているのかわからない。子供に聞いても忘れたと言う。給食ほど細かなくてもいいが、内容を知れるとうれしい。(1年)
- (3) 月3,000円は少し高いような気がします。(3年)

放課後子ども育成課より：委託事業者が保護者の皆様からいただく料金の内、2,000円をおやつに充てております。

3 育成室の運営等について

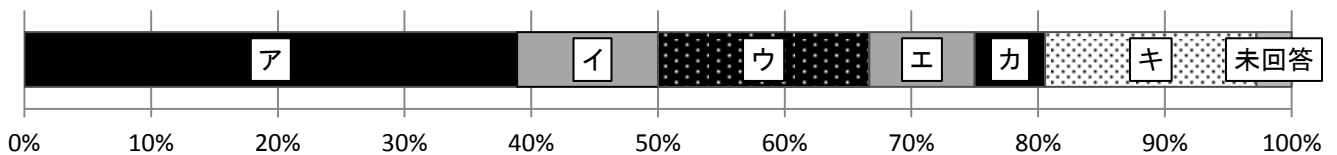
(3) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	14人	4人	6人	3人		2人	6人	1人	36人
構成比率	38.9%	11.1%	16.7%	8.3%	0.0%	5.6%	16.7%	2.8%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子供たちみんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他。



・「キ」の回答

- (1) 色々な子と遊んだり、関わると良いと思うので、ご助力いただけると良いのかと思う。(子どもだけだと同じ子同士かたまってしまう。)(3年)
- (2) とりくみがある日は、宿題をする時間がないと言って、やっていない状態があり、学校で宿題を済ませてから学童に行くよう子どもに伝えましたが、学校に残ってはいけない日もあります。宿題をする時間は必ず確保してほしい。(3年)
- (3) 食後に歯磨きをする雰囲気を作ってほしい。(1年)
- (4) 子供があまり話さないので、よくわからない。(2年)
- (5) 子どもたちが主体的に、目的を持って取り組む内容を取り入れてほしい。異年齢での班活動を利用して、責任を感じる(いい意味で、自分が必要とされる)取り組みを。先生方には、活動がスムーズに進むサポートをしてほしい。(4年)
- (6) 子どもたちが、どのような内容のものをするかを指導員が先に考えて、決めたものをしてほしい。(3年)

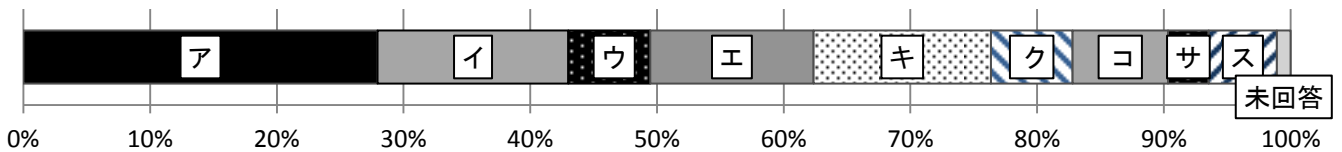
4 保護者の皆様が千里たけみ留守家庭児童育成室の役割として重視することをお聞かせください。

(3つまで○をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	未回答	合計
人数	26人	14人	6人	12人			13人	6人		7人	3人		5人	1人	93人
構成比率	28.0%	15.1%	6.5%	12.9%	0.0%	0.0%	14.0%	6.5%	0.0%	7.5%	3.2%	0.0%	5.4%	1.1%	100%

回答項目

- ・ア … 子ども達にとって安全な放課後の居場所。
- ・イ … 学年の枠を越えた、遊び等を通した子ども同士の関係づくり。
- ・ウ … 障がいの有無に関わらず、入室している子ども達が共に刺激しあい成長していく場所。
- ・エ … 学校の授業終了後、自由に過ごすことができる、子ども達にとって気持ちが落ち着く場所。
- ・オ … けん玉やコマ回し等、伝承遊びを通して日本の伝統的なものの体験。
- ・カ … 他の育成室の子ども達との交流等による社交性の成長。
- ・キ … 集団生活による子ども達の社会規範の成長。
- ・ク … 宿題の取り組み。
- ・ケ … 事業者が独自に行う学習等の取り組み。
- ・コ … 保護者が安心して仕事や病気・怪我の療養に専念できる環境。
- ・サ … 保護者同士の交流。
- ・シ … 子育ての負担の軽減。
- ・ス … その他。



・「ス」の回答

子供の発達の段階をしっかりと理解したうえで、各子供が次の段階へと移れるように支援してほしい。

- (1) 何か（子供同士の）トラブルが起きた時に対応は、予めしっかりと子供たちで考えさせてほしいし、必要な時は、クラス全員の子供たちでその問題を共有し、学びを得るように対応してほしい。(3年)

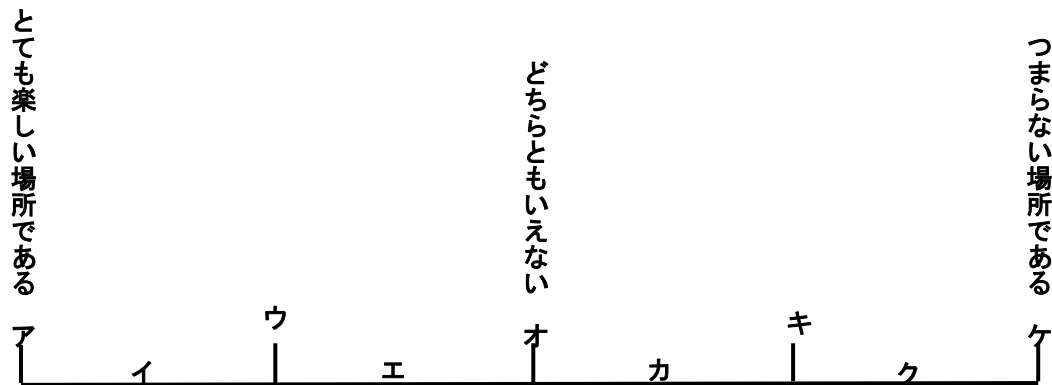
- (2) 卒室後に、子供が一人で家で過ごすようになった時に、ただ何となくやり過ごすのではなく、自分で、あるいは兄弟で、時間を使うか、どう過ごせば自分や家族が安らげるのか、家庭で役立つには…、勉強時間は…と考え、実行できる、あるいは相談できる、そんな風に、子供らしく自立できるような保育をしてほしい。市や指導員に作っていただき、間借りする場所ではなく、周囲と協力して居場所を作ろうとする、自分の居場所は自分で作るということを教えてやってほしいです。(4年)

- (3) 「ただ預かってくれるだけ」ではないことに、うれしく思っています。育成室の中のいろいろな行事に参加して、子供の成長を感じられます。最近では「帰りたくない！」ということも増え、安心して預けることができます。
保護者（保護者会）の集まりがあるとき、保育があるのですが、時間が遅いので、寝る時間も遅くなってしまいます。「たまにはいいや」という感覚で親がいると「みんなが起きているからいいやん」と子供はなってしまうがちなので、土曜日か日曜日の午前または日中の方がありがたいです。
育成室の役割は今のままで十分ですが、歯磨きとか当たり前のことを当たり前に出来る雰囲気があればいいなと思います。(1年)

- (4) 保護者会が学級の先生方とイベントをできなくなってから、保護者同士の関わりも希薄になりがちです。勤務外の時間のため、参加はできないとのことですが、保護者会行事の参加は有給になることや有休などでの対応で行えないのでしょうか。
予算や市としての意見で難しいのですが、吹田市は他市に比べ、子育て環境、教育への視点がどんどん悪くなっていると感じています。学力レベルがまあまああるのは、各家庭の財力なだけです。(2年)

- (5) 学童でこそ、学年の違いを越えて共に過ごせるので、この場で上下の関係を学び、性格の違いで一緒に遊べない子がいる場合、指導員の先生と一緒に入り込める様にフォローしてほしい。(3年)

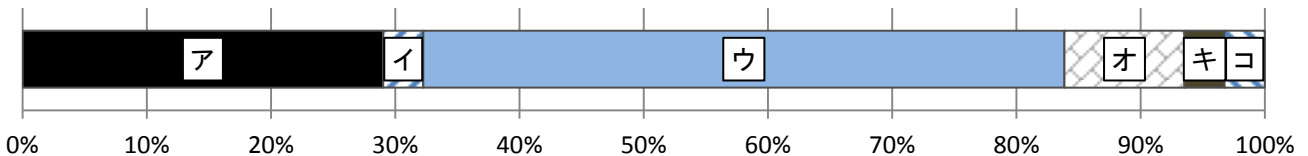
5 お子様にとって千里たけみ育成室はどの程度楽しい場所 になっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	9	1	16	0	3	0	1	0	0	1	31
構成比率	29.0	3.2	51.6	0.0	9.7	0.0	3.2	0.0	0.0	3.2	100%

(単位：人)

(単位：%)



※自由記述

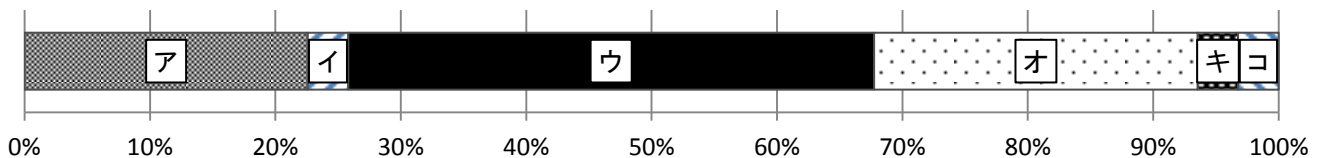
- (1) イベントを楽しみにしている。(3年)
- (2) 本人が楽しいと言っています。(1年)
- (3) 学童の問題というより、学童に入っていない友人と遊びたい、しばらくたくない等の本人の問題が大きいです。(3年)
- (4) 好きな友達と遊べたら楽しかったとのこと。(4年)
- (5) 子供が帰り道で今日は楽しかったと話してくれる。(3年)
- (6) 行事が減ってさびしいと言う時がある。(2年)
- (7) もう4年生なので、それなりに自由にはしているようですが、民間委託後、取り組みなどで思ったようにできないこともあり、納得のいかない時もあるようです。(4年)
- (8) 違う学年の子供たちと接することができたり、イベントがある所。(1年)
- (9) 楽しいと言って帰って来る日もあれば、そうじゃない日もあるので。(3年)
- (10) 延長したいと言っている。(2年)
- (11) 仲のいい友達と一緒にだから。(2年)
- (12) 前年より、指導員の子どもに対する姿勢に温かさが感じられる。(2年)
- (13) 「行きたくない」と言ったことがない。(2年)
- (14) いつ聞いても「楽しい」とは言っているが、本当はどうかの子供の話からは見えていないから。(2年)
- (15) 雰囲気良く落ち着く。先生方が頼れる。居心地が良いそうです。(3年)
- (16) 学年の枠を越えた関係の中で、上手くいかずに悲しい思いをすることもあうようだが、日々の取り組みや行事を通して、いろいろな体験をしつつ、関係づくりを築いているから。(3年)
- (17) 自由にあそべる。(1年)
- (18) 子供が、生き生きと楽しいでいる様子だから。(1年)
- (19) 家でも(学童以外の)友だちと遊びたいから。(3年)
- (20) 外遊びが嫌なようです。(1年)
- (21) 毎日喜んで通っており、夏休みで学童を数日休んだ時も、早くいきたいと言っています。(1年)
- (22) 楽しい場所ではあるが、学童以外のお友達と遊ぶ時間が無いのが少し不満なようです。(3年)

6 保護者の皆様にとって千里たけみ育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	7	1	13		8		1			1	31
構成比率	22.6	3.2	41.9	0.0	25.8	0.0	3.2	0.0	0.0	3.2	100%

(単位：人)
(単位：%)



※自由記述

- (1) 延長していないため、仕事が終わって帰宅をあせる。(3年)
- (2) 子供が楽しんで行ってくれているので。(1年)
- (3) 宿題の時間を30分～1時間は必ず確保してほしいです。夏休み中であっても、プールがあったとしても、その後や午後などに。(3年)
- (4) 子供が遅れて学童に着いても連絡がなかった。(4年)
- (5) 子供がクラスから学童に帰っていくのを楽しみにしている。(3年)
- (6) 預かりは有難いし、先生方も良いです。けれど、規制が多いためできないことが多くあり、結果どちらとも言えません。(2年)
- (7) 指導員は現場で色々と注意して下さっていますが、他の育成室とのつながりを感じられず、母体の保育園と保護者の間で板ばさみになっているのではと気になります。(4年)
- (8) 子供が満足して毎日が楽しそうなので、親としても安心できる。(1年)
- (9) 民間委託により先生が変わったことで、子供の嫌がり方がなおった。(3年)
- (10) 長期休みのお弁当が負担。(2年)
- (11) どのような活動をしているか、昨年までより、よくわからない。(2年)
- (12) 子供が楽しいと言っているから。(2年)
- (13) 交流(保護者会)が減ったので、実状が分かりにくい。(2年)
- (14) 子供が安心して通っているようなので。(2年)
- (15) 安心して子供が過ごせて、楽しいと感じている環境です。(2年)
- (16) 丁寧に見てもらっていると思っています。(3年)
- (17) 連絡帳への返答がないことが多く、書類を受け取ってもらえたか分からない。(3年)
- (18) しっかりみもらえる。(1年)
- (19) 先生方が、とても頑張っている様子が伺えるので。(1年)
- (20) ノートの記入がほとんどなく、保護者に話をする時間も少なく、何をしているのか見えづらくなった(毎月あった懇談会がなくなった)。(3年)
- (21) 子供の表情を見ると、良くしてもらっているのだと感じるため。(1年)
- (22) 学童のお蔭で、安心して仕事に行けているため。(3年)

7 その他、ご意見をお聞かせください。

- (1) 長期休みの際、開室が8:30は遅いと思います。実際、親が早く出かけ、家で時間まで1人でいたり、公園で時間をつぶしている子が多くいます。
民間になっても、今まで通り行事を行なうため、逆に保護者の負担が増えているように思います。
そもそもの疑問ですが、学童の先生が保育士の免許だけでできることが不思議です。私自身、保育士の免許がありますが、小学生を相手にする勉強はしていないので、ちゃんと勤まるのか疑問です。(聖愛の先生はちゃんとしてくれています。)(1年)
- (2) 楽になった反面、見えなくなったこと。つながらなくなった事が増えました。(3年)
- (3) 長期休み間の昼食の準備をお願いしたい。おかずのみ有料で検討してほしい。(2年)
- (4) 以前より取り組みは少なくなったが、子供の自由なあそびができるようになったので、のびのび過ごせている。
保護者の負担が減ったが、保護者会は存在し、有志のイベントがあるので、実際の負担は変わっていない。保護者会をなくしてほしい。(1年)
- (5) 子供が楽しく、安全に過ごせる場所を作って頂き、大変うれしく思っています。本年度から民間委託されたことで、保護者の負担もずいぶん軽くなったと聞きます。
ただ、それでも全く役員・委員の仕事に協力しない保護者もあり、不愉快になることも多いです。皆、家庭事情は色々あると思いますが、平等に役割をこなさないと駄目だと思います。協力できない場合は入室許可を出さないでいただきたいです。(1年)
- (6) 指導員とのコミュニケーションが取りづらくなった。懇談会の回数が減り、学童での子供の様子がわからない。(3年)
- (7) 保護者の負担も減り、(もっと保護者の出番が欲しい方もいるようですが)子供たちに寄り添った指導や接し方になり、良い環境になったと思います。(3年)
- (8) 時間が19時までになったことは、大きなメリットと感じています。これまでは勤務時間を変更せざるを得ない状況だったので。
先生方も、優しい方ばかりで、子供はのびのびと過ごしているようです。(2年)
- (9) 保護者会関係の負担が減ったことで、ずいぶん楽になった。(2年)
- (10) 先生たちとの交流がほとんどないので、顔と名前がわからない。
行事が少なく、子供主体で色々決めたり、実行することがなくなっているのが残念です。(2年)
- (11) 宿題をするよう、もう少し声かけをしてほしい。(2年)

- (12) 子供が楽しいと思って通っているようなので、安心してお願いできていると思います。
(4年)
- (13) 引継ぎの短さ、浅さをひしひしと感じております。昨年までは、子供たちをいかに成長させるか、いかに保育時間の密度を上げるか、とても考えて下さっていたと思うのですが、今はそれがなかなか感じられず、先生方も初年度でとても大変かとは思いますが、その影響を受けるのが子供たちでしかないのが何とも口惜しいです。参観、懇談もぐっと減り、大人だけが「ラク」になってしまっていないですか。仕事や介護で放課後、親がいない子供たちにきちんと配慮をお願いします。「学童に預けられたかわいそうな子」ではなく、「学童に行っているから楽しい、成長できる」そんな保育を考えていただきたいです。(4年)
- (14) デイキャンプでは、指導員の方が考えたレクリエーションをされていた場面があったので、子供たちが何をしたいのかを聞いて、子供たちに主体性を持たせてほしい。
民間委託になった業者と、今までの指導員との垣根を取っ払ってほしい。もっと交流できる場を作ってほしい。(3年)
- (15) 民間委託にする意味が私たち利用者には全くありません。市の都合ですね。残念です。第1回目の保護者会への参加に市の担当者は来ませんでした。民間に丸投げの姿勢が良くわかりました。
事業者の母体は保育園であるため、休み中の昼食提供は保育園での作成が可能なのではないですか？利用時間にのみにとらわれず、各々の民間が可能なことは行なうよう一緒に考えてほしいです。(2年)
- (16) 4年生が少なくなって退室した学年の人数が多くて活発だったのか、指導員が活発だったのか、今の学童の教室からにぎやかなウルサイ声あまり聞こえてこなくなった。
(3年)
- (17) 先生の言葉遣いがきれいになり、うれしく思います。前年度までは、子供を怒る時を偶然見かけたのですが、その怒り方、口調に衝撃を受けました。(3年)
- (18) 保護者の負担が軽減されると良いと思う。(3年)

【平成29年度第2回】

吹田市立千里たけみ留守家庭児童育成室 2学期利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 47 世帯
同 児童数 51 名 (平成29年11月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成29年12月25日

(3) アンケート回答締切日 平成30年 1月19日

(4) アンケート回答数 19 通 (19 世帯 22 名)

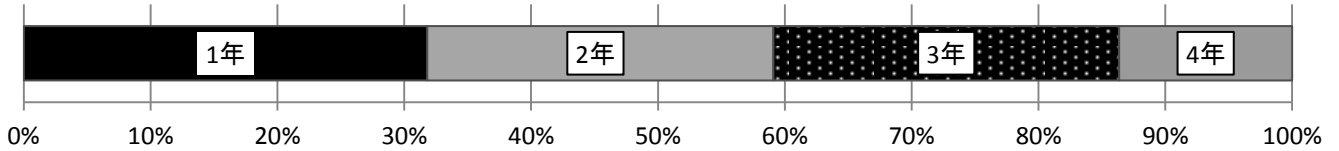
(5) アンケート回収率 40 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

1 お子様の学年（平成29年11月の学年）

	1年	2年	3年	4年	合計
人数	7人	6人	6人	3人	22人
構成比率	31.8%	27.3%	27.3%	14%	100%



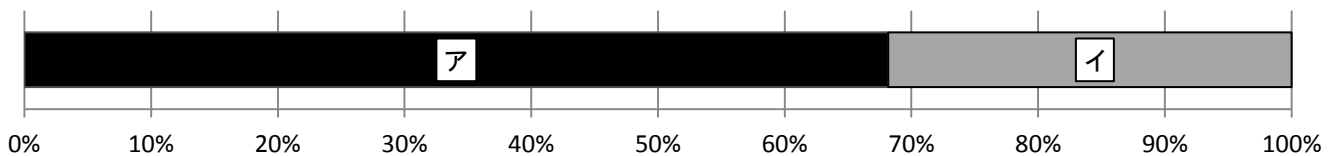
2 ご利用日時等について

(1) 普段の利用日数はおおよそどのくらいですか？（習い事等で早帰りする日は利用日として下さい。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	15人	7人	0人	22人
構成比率	68.2%	31.8%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 週5日（月曜～金曜）
- ・イ … 週3日～4日程度
- ・ウ … 週1日～2日程度

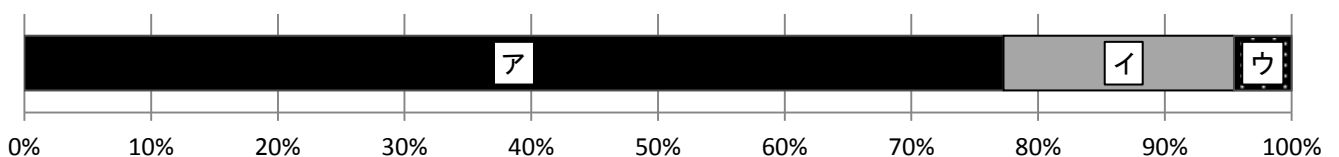


(2) 利用時間はおおよそどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	17人	4人	1人	22人
構成比率	77.3%	18.2%	4.5%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅。）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して、18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して、18時30分～19時までに育成室にお迎え。）



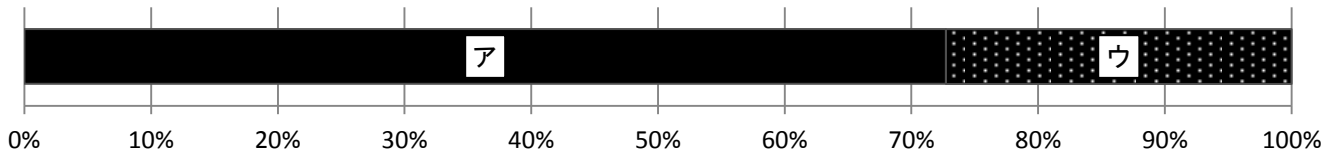
3 育成室の運営等について

(1) 宿題の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	16人	0人	6人	22人
構成比率	72.7%	0.0%	27.3%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他。



・「ウ」の回答

- (1) 卒室後は家庭で自主的に宿題をしないといけないのでその土台作りとして学童で着手してほしかったけれど、なかなか定着しなかった。上の子はできていたので個人の問題ですが... (4年)
- (2) 先に宿題を済ませてから他の取り組みをしてほしい。(2年)
- (3) 木・金曜日は寄り道に行けるときは宿題をしてから学童へ行く。それ以外は学童でできるところは済ませて来る。(3年)
- (4) 宿題が終わってから遊ぶよう声かけしてほしい。帰ってから家庭で行うため遅くなる。(3年)
- (5) 子どもが自主的にやる環境にさせていただいているので、自分のペースでできていて良い。(4年)
- (6) 仕方がないことかもしれませんが、取り組みの日は学童で宿題ができないことがあり、帰ってきてバタバタします。時には時間がなくて夜できないことも。毎日、宿題をする時間があると助かります。(1年)

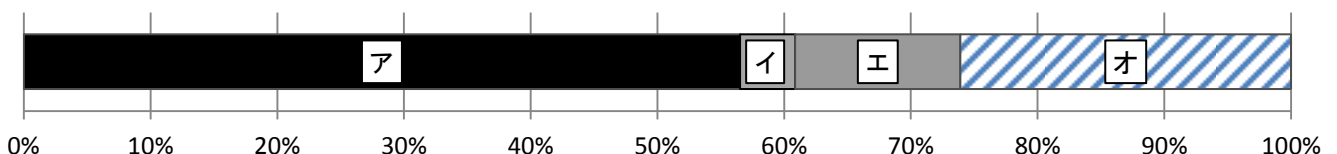
(2) おやつ取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	合計
人数	13人	1人	0人	3人	6人	23人
構成比率	56.5%	4.3%	0.0%	13.0%	26.1%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他。



・「イ」の回答

- (1) 日によってですが、おやつがかなり少なかったと言う日があるので、増やすというより内容を見直してもらえたらうれしいです。(2年)

・「エ」の回答

- (1) どのようなものを：指導員さんが子どもたちで用意するもの
理由：一学期より少し検討してもらえたようにも感じますが保育の一つとして取り入れてほしいです。（4年）
- (2) どのようなものを：手作りや納豆、めかぶなど
理由：スナック類が増えたから。（3・1年）

・「オ」の回答

- (1) 駄菓子の割合が多いように感じます。（2年）
- (2) 量、内容について特に希望はないが、どういったものを出されているのか（ひと月ごと、学期ごとなどに）教えていただけるとうれしいです。（1年）
- (3) 一学期初めは少ないようなことを言っていました、最近は何も言っていない。（3年）
- (4) 金額が高いのではと思った。（3年）
- (5) いろいろ工夫していただいていると思う。子どもの楽しみのひとつなので、これからも子どもの意見などを取り入れていただくといいのかなと思う。（4年）
- (6) 先生方との意見交換で、いろいろ考えてくださっていることが分かったので、安心しています。（1年）

3 育成室の運営等について

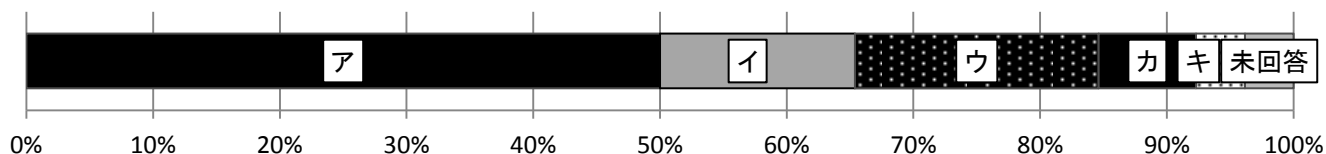
(3) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	13人	4人	5人	0人	0人	2人	1人	1人	26人
構成比率	50.0%	15.4%	19.2%	0.0%	0.0%	7.7%	3.8%	3.8%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子供たちみんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が衷心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他。



・「キ」の回答

- (1) 長期休暇の時ならではのイベントを増やしてほしい。家庭ではできないような、大人数の子どもたちならではのもの。（水鉄砲大会とか）（2年）

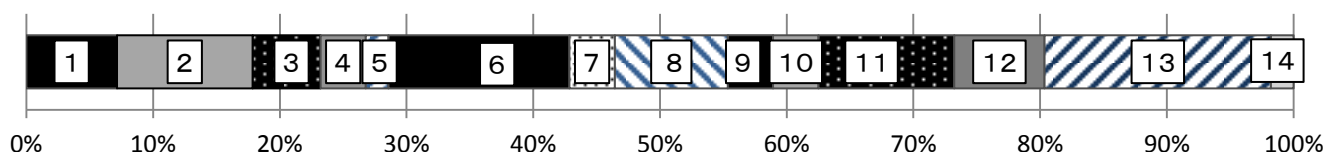
4 二学期の期間中の育成室の運営について、保護者の皆様 が重要に思うことを記入してください。

(3つまで○をしてください)

回答項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	合計
人数	4人	6人	3人	2人	1人	8人	2人	5人	2人	2人	6人	4人	10人	1人	56人
構成比率	7.1%	10.7%	5.4%	3.6%	1.8%	14.3%	3.6%	8.9%	3.6%	3.6%	10.7%	7.1%	17.9%	1.8%	100%

回答項目

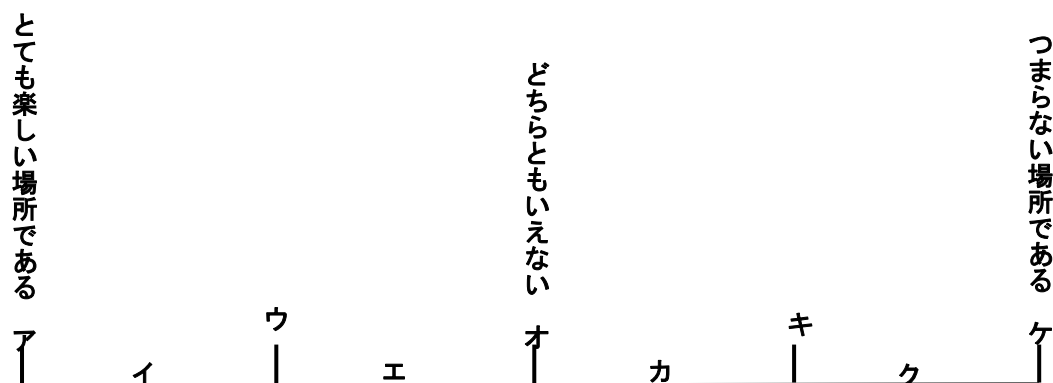
- ・ 1 … 二学期は気候も良いので、子ども達が自由に活発に動くことができるよう、自由時間を中心にした運営が良い。
- ・ 2 … 二学期は運動するのに適した時期なので、みんなで、外で運動する取り組みを行うと良い。
- ・ 3 … 小学校での行事が多く、練習等で疲れて育成室に来ることも多いため、あまり育成室では取り組みは行わず、気持ちを休める時間を多くする方が良い。
- ・ 4 … 秋は食物が実る時期なので、食育と絡めた取り組みを育成室で行うと良い。
- ・ 5 … 二学期は防災の日があり、万に備えた避難訓練や、防災に関する話を育成室でする等、防災に関する取り組みを行うと良い。
- ・ 6 … 子ども達は育成室での生活にも慣れ、育成室での友達との関係も深まっていることから、子ども達自身が企画する取り組みを考えると良い。
- ・ 7 … 二学期は、学校での授業も本格化するために、じっくりと宿題に取り組むことができるように、みんなで学習をする時間をもっと長くすると良い。
- ・ 8 … 読書の秋と言われる時期でもあるため、読み聞かせの時間や、本の紹介の時間を作る等、本に関する取り組みを行うと良い。
- ・ 9 … 気候が良く集中して物事に取り組むことができる時期であるため、宿題だけでなく、予習・復習やその他の学習にも取り組んで行くと良い。
- ・ 10 … 落ち葉や木の実等この時期の植物の観察のために、小学校の代休日や土曜日を利用し、近くの公園に行くような取り組みを行うと良い。
- ・ 11 … 「けん玉」や「こま回し」等、伝承遊びに特化した取り組みを設け、日本の古くからの伝統を伝える取り組みを行うと良い。
- ・ 12 … 学校の参観日のように、育成室でも保護者参観日を設け、日常の子ども達の様子を見ることができるような取り組みを行うと良い。
- ・ 13 … 二学期の終わりは年末であるため、子ども達みんなで育成室の大掃除を行い、物を丁寧に扱うことや、室内を清潔に保つことの大切さを伝えるような取り組みを行うと良い。
- ・ 14 … その他



・「14」の回答

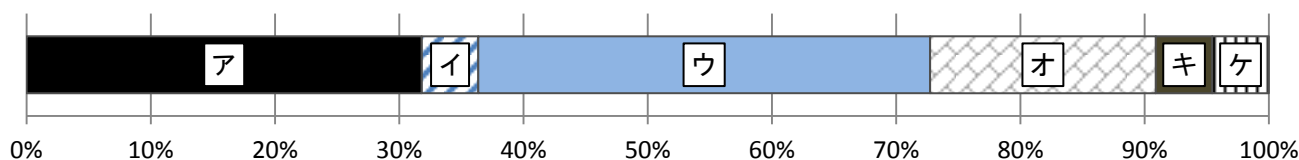
- (1) 参観日について、もし実施するのであれば、特定の日にするのではなく、○日～○日まで（1週間程度）の間いつでも見学OKというように幅を持たせてほしい。（1年）
- (2) ちょっとした取り組みと自由な時間をバランスよくお願いしたい。（4年）
- (3) みんなでの取り組みも楽しそうで、とても良いと思うのですが、ぐったりと疲れていることもあり、そのバランスが取れたらと思います。（1年）

5 お子様にとって二学期の千里たけみ育成室はどの程度楽しい場所でしたか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	合計
人数	7	1	8	0	4	0	1	0	1	22
構成比率	31.8	4.5	36.4	0.0	18.2	0.0	4.5	0.0	4.5	100%

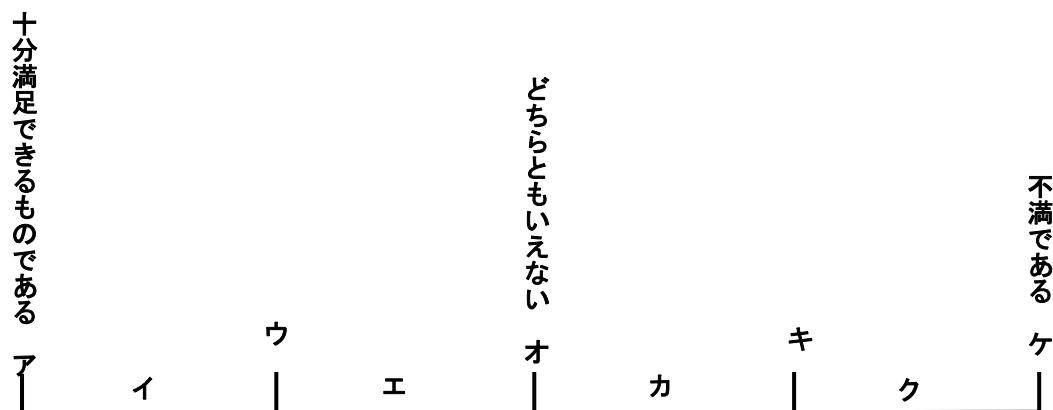
(単位：人)
(単位：%)



※自由記述

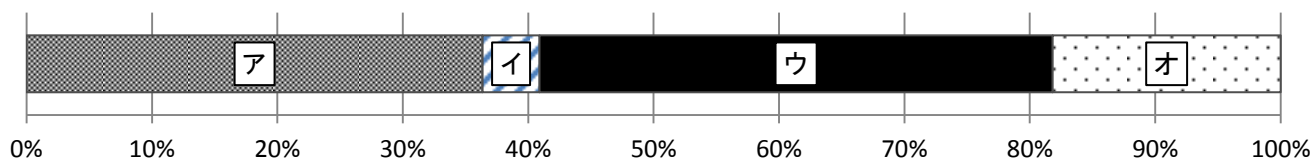
- (1) 特定の男子に嫌な思いをさせられたから。(3年)
- (2) 「普通」だそうです、嫌なことは無かったとのこと。(3・1年)
- (3) 子ども本人が楽しいと言っています。自由時間(外遊び、縄跳び、室内でのおもちゃ遊び)が特に楽しいようです。(1年)
- (4) 「普通」だそうです、嫌なことは無かったとのこと。(3・1年)
- (5) 「延長にしてほしい。」というときもあるので、楽しそうです。(2年)
- (6) 楽しくないと言っているから。(2年)
- (7) 班長など初めて経験させてもらい、先生方にも温かく指導してもらったようで、「楽しい」とよく言っていました。運動会の練習後もゆっくりさせてもらったようで、ありがたかったです。(3年)
- (8) 楽しい日も楽しくない日もあるようですが、それで良いと思います。(2年)
- (9) 友達と遊んだことを楽しそうに話してくれます。(2年)
- (10) 乱暴な男の子がいるから。(1年)
- (11) だらだらと時間を過ごしているように感じることもあるため。(3年)
- (12) 楽しんでいる部分もあるが、からかわれて傷ついている部分もある。(1年)
- (13) 以前に比べ、自由に過ごせる時間が増えたため。(4年)
- (14) 活動する内容をもっと子どもたちで考えたり話し合っ決めていきたい。(3年)
- (15) 毎日楽しそうにしている。(1年)

6 保護者の皆様にとって二学期の千里たけみ育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	合計
人数	8	1	9	0	4	0	0	0	0	22
構成比率	36.4	4.5	40.9	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100%

(単位：人)
(単位：%)



※自由記述

- (1) 嫌がることなく毎日通ってくれたので良かったです。(3・1年)
- (2) 子どもが楽しく通っていて安心して預けられるため。(1年)
- (3) 特に不満はありません。(2年)
- (4) 安心してお任せすることができました(3年)
- (5) 大部分の保護者は、預かっていただくことがありがたいと思っていますので。(2年)
- (6) 担当の先生がとても優しくて話しやすいし、安心して預けられます。(2年)
- (7) 親が見ている限りは楽しそうです。おやつも時々手作りされているようなので驚きました。手をかけていただいてうれしく思います。(1年)
- (8) 子どもが行きたいという気持ちを持って通ってくれたため。(4年)
- (9) 子どもたちの取り組みの様子が見えてこない、よく分からないから。(3年)
- (10) 急に二学期から担任が変わったクラスもあり、子どもが心配していました。先生の変更等、重要なことは直前でも直後でもなく、前もって子どもと親に説明してほしいです。(1年)

7 その他、二学期の千里たけみ育成室について、ご意見をお聞かせください。

※自由記述

- (1) 保育内容に問題や希望があるというよりも、やはり学期の変わり目で保育の運営が変わってしまうのは子どもたちにとって負担だったと感じました。現場の指導員さんたちも大変ななか、良くしていただいたと感じています。一般企業でも引き継ぎや指導には相応の時間を割くものなので、子どもを預かる業務というならもっと重点を置いていただきたいです。(4年)
- (2) 今年度の民営化で指導員や環境などいろいろ変わりましたが、事業者や指導員の方々は児童の育成に一貫した方針を持っておられるので、きめ細かく子どもたちに対応していただき安心しております。(2年)
- (3) 追加の料金がかかっても構わないので、長期休みの際、希望日には早朝保育(8:00~8:30)を行ってほしい。(1年)
- (4) 指導員の方々は、子どもたちをよく見てくださっていて、安心して預けることができる・もう少し指導員の方と保護者が交流を持てたらいいと思う。(1年)
- (5) 長期休暇のお弁当作りが少なくなるように配慮してくださっているようで、とても助かります。(2年)
- (6) クラスから帰ってきておやつをいただく時間と、その後その日の宿題を済ませ、その後校庭で運動遊びをし、17:00までに宿題を済ませていただき、迎え予定17:30頃までに自由に遊ばせていただけたらと思います。(3年)
- (7) おやつに関して、トマトやもずくなど家では嫌がって口にしないものも学童では食べていたようで驚いています。そのような環境をつくってもらい感謝しております。(3年)
- (8) ある時はしっかり本気で(演技でいいので)子どもとぶつかってってもらえたらうれしいです。だめなことはだめ、といろいろな大人から学んでほしい。(2年)
- (9) 安心して任せられるので不満はありません。子どもによくよく聞いてみたら、乱暴な男の子がいるらしく苦手なようです。みんなが楽しく過ごせるにはどうすれば良いか、お互い理解しあえる取組のようなもの(SSTのようなもの)があるといいのかもしれないです。(1年)
- (10) 宿題は終わらせるように指導してほしい。子どもには言っているができないときがほとんどの様子。大人からの声かけが必要だと感じる。(3年)
- (11) 民営化1年目ということで先生方もいろいろたくさん考えながら丁寧に進めてくださっていたのがとても伝わってきました。何より子どもが楽しいと言って通ってくれたことに親としては大満足です。会う合わないはあると思いますが、子ども一人ひとりを見ながら指導してくださる体制はこれからも続けていただきたいなと思います。(4年)
- (12) 昼食作りは、いつも先生が作って準備していただき、とてもありがたいです。子どもにとっては、野菜の皮をむいたり食材を切ったり、自分たちの手で作りたいという思いが強く残っているようです。子どもが主体的に取り組める活動を今後も増やしていただきたいです。(1年)

【平成29年度第3回】

吹田市立千里たけみ留守家庭児童育成室 1年間の利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 45 世帯
同 児童数 49 名 (平成30年3月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成30年4月13日

(3) アンケート回答締切日 平成30年5月11日

(4) アンケート回答数 19 通 (19 世帯 22 名)

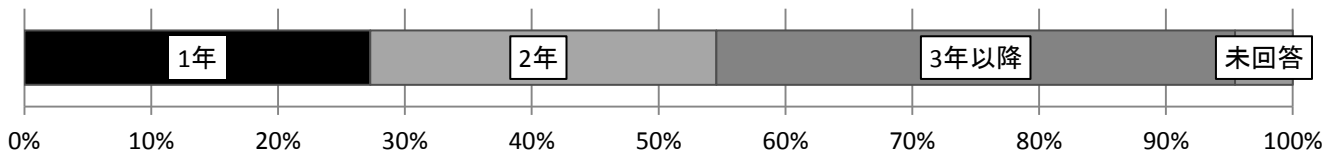
(5) アンケート回収率 42.2 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

1 お子様の学年（平成30年3月までの学年）

回答項目	1年	2年	3年以降	未回答	合計
人数	6人	6人	9人	1人	22人
構成比率	27.3%	27.3%	40.9%	4.5%	100%



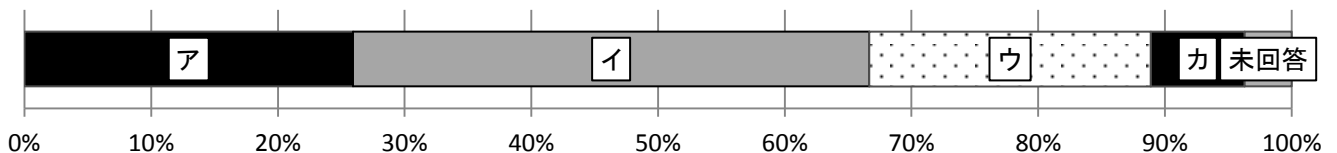
2 年間を通した千里たけみ育成室の運営について

(1) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	未回答	合計
人数	7人	11人	6人	0人	0人	2人	1人	27人
構成比率	25.9%	40.7%	22.2%	0.0%	0.0%	7.4%	3.7%	100%

回答項目

- ・ア … このままでよい
- ・イ … イベント（クッキング、お誕生日会など）をもっと増やすべきである
- ・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである
- ・オ … 宿題以外の学習活動にも、もっと積極的に取り組んで行くべきである
- ・カ … その他



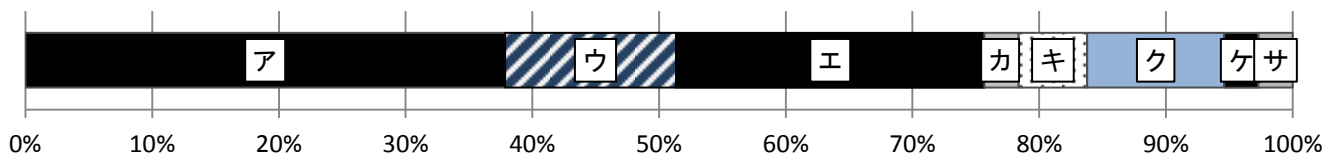
(2-1) イベントについてどのような感想をお持ちですか？

(複数回答可)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	合計
人数	14人	0人	5人	9人	0人	1人	2人	4人	1人	0人	1人	37人
構成比率	37.8%	0.0%	13.5%	24.3%	0.0%	2.7%	5.4%	10.8%	2.7%	0.0%	2.7%	100%

回答項目

- ・ア … 楽しかった
- ・イ … 楽しくなかった
- ・ウ … 回数はちょうどよかった
- ・エ … 回数が少なかった
- ・オ … 回数が多かった
- ・カ … イベントを通して友達がたくさんできた
- ・キ … イベントの後は疲れて帰ってくるが多かった
- ・ク … イベントを通して新しいことに興味を持つようになった
- ・ケ … 保護者も一緒に参加したかった
- ・コ … 他の育成室と一緒に行ってほしかった
- ・サ … その他



(2-2) イベントについて、今後の希望などのご意見があればご記入ください。

(なし)

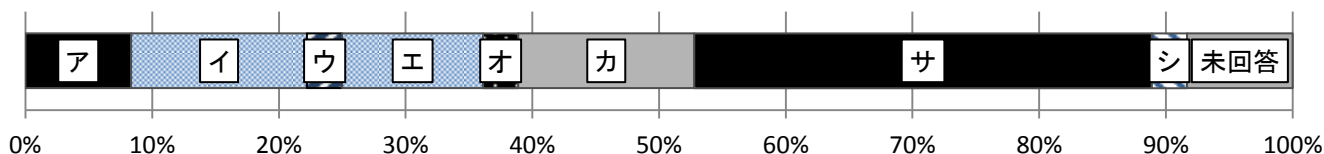
(3-1) おやつの内容などについてどのような感想をお持ちですか？

(複数回答可)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	未回答	合計
人数	3人	5人	1人	4人	1人	5人	0人	0人	0人	0人	13人	1人	3人	36人
構成比率	8.3%	13.9%	2.8%	11.1%	2.8%	13.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	36.1%	2.8%	8.3%	100%

回答項目

- ・ア … いろいろと種類がたくさんあってよかった
- ・イ … もっと種類を増やしてほしい
- ・ウ … 栄養価や添加物の有無などの考慮がされていた
- ・エ … 量はちょうどよかった
- ・オ … 量は少なかった
- ・カ … 量は多すぎた
- ・キ … 値段はちょうどよい
- ・ク … 値段が高すぎるので、量や種類を減らしてでも安くしてほしい
- ・ケ … 値段を高くしても、量や品質をもっと上げてほしい
- ・コ … 育成室にいる間はいつでも食べられるようにしてほしい
- ・サ … 袋菓子ばかりのおやつは止めてほしい
- ・シ … その他



・「シ」の回答

- (1) 休んだ場合のおやつはどうなっているのか。(4年)

(3-2) おやつについて、今後のご希望などの意見があればご記入ください。

- (1) 種類はいろいろと考えてくださっていたようですが、果物や、子ども達を作ったり、準備、片付けをしたり、生活感や季節感、一体感など感じられるものを出していただきたいです。(4年)
- (2) 甘いお菓子が増え量が多くなった。委託前のように栄養面も考慮した内容のおやつを取り入れてほしい。(3年)
- (3) どのようなおやつが出されたか、(頻繁でなくでもいいので)学期ごとなど定期的に品名を教えてください。(1年)
- (4) おかわりをすると夜ごはんに影響があるのでいらないと思う。(2年)
- (5) 夜ごはんにひびかない程度にしてほしいです。(1年)

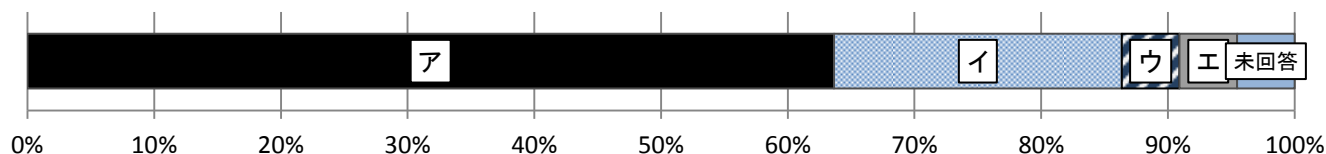
(4-1) 宿題やその他の学習活動についてはどのような感想をお持ちですか？

(複数回答可)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	14人	5人	1人	1人	0人	0人	0人	1人	22人
構成比率	63.6%	22.7%	4.5%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	100.0%

回答項目

- ・ア … これからもこのまま継続してほしい
- ・イ … とても大切な事であるので、もっと行ってほしい
- ・ウ … 育成室では宿題以外の学習活動は不要である
- ・エ … 違う活動にも取り組んでほしい
- ・オ … 宿題を含むすべての学習活動はなくし、もっと遊びの時間を増やすべきである
- ・カ … 宿題は家庭で行い、育成室では家庭ではできないような学習活動を行うべきである
- ・キ … その他



(4-2) 学習活動について、今後のご希望などご意見があればご記入ください

- (1) 家庭での保育の不足を埋めるという意味で、「帰ったらまず宿題」は（やる、やらないの結果はともかく）声かけしてほしいです。それ以上の学習については家庭によるかなと思います。（4年）
- (2) 現状に概ね満足しています。「宿題を済ませてから遊ぶ」というふうにして下さっているようなので、大変助かっています。可能であれば、外国人の講師などを招いて、英語に触れるなどの機会をつくってもらえたらうれしいです。（別途料金がかかっても構いませんので）（1年）
- (3) 必ず宿題ができる環境、時間を確保してほしい。（2年）

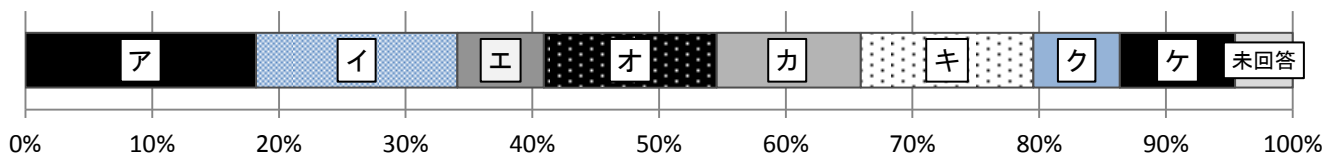
(5-1) 育成室での遊びの内容についてはどのような感想をお持ちですか？

(複数回答可)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	未回答	合計
人数	8人	7人	0人	3人	6人	5人	6人	3人	4人	0人	0人	2人	44人
構成比率	18.2%	15.9%	0.0%	6.8%	13.6%	11.4%	13.6%	6.8%	9.1%	0.0%	0.0%	4.5%	100%

回答項目

- ・ア … 自由な遊び時間と全体での遊び時間とのバランスが取れてよかった
- ・イ … 育成室での遊びを通じて新しい友達ができる
- ・ウ … もっと自由な時間を増やすべきである
- ・エ … もっと全体での遊びの時間を増やすべきである
- ・オ … 今まで知らなかった、新しい遊びを知ることができた
- ・カ … けん玉やコマなどの伝承遊びにもっと取り組んでほしい
- ・キ … おもちゃなどの遊び道具は十分にそろっている
- ・ク … おもちゃなどの遊び道具をもっと増やしてほしい
- ・ケ … 他の育成室との遊びの交流を行ってほしい
- ・コ … 遊びの時間は減らし、学習活動の時間を増やすべきである
- ・サ … その他



(5-2) 育成室での遊びについて、今後のご希望などご意見があれば記入してください。

(なし)

3 指導員について

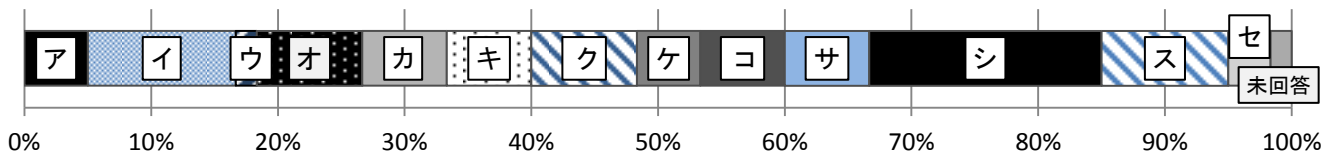
(1-1) 指導員についてどのような感想をお持ちですか？

(複数回答可)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	未回答	合計
人数	3人	7人	1人	0人	5人	4人	4人	5人	3人	4人	4人	11人	6人	2人	0人	1人	60人
構成比率	5.0%	11.7%	1.7%	0.0%	8.3%	6.7%	6.7%	8.3%	5.0%	6.7%	6.7%	18.3%	10.0%	3.3%	0.0%	1.7%	100%

回答項目

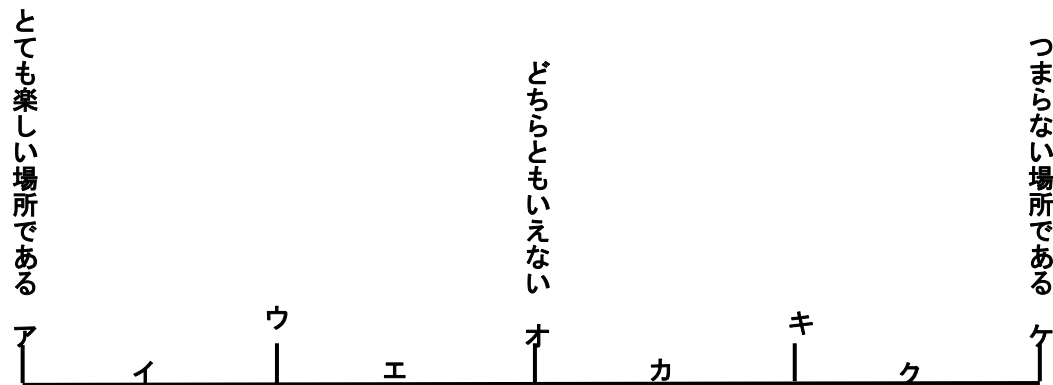
- ・ア … 児童の相談に乗り、児童の気持ちに寄り添うことができていた
- ・イ … 指導員は児童の輪に入り、積極的に児童と関わりを持っていた
- ・ウ … 育成室での出来事を、連絡帳や電話などを使い、保護者に適切に伝えることができていた
- ・エ … 表情が暗く、一生懸命仕事に取り組んでいないように感じた
- ・オ … 児童と積極的に関わっていないように感じた
- ・カ … 危険なことやルール違反には毅然とした態度で、注意をすることができていた
- ・キ … 危険なことやルール違反に対して、傍観の姿勢が感じられた
- ・ク … いつも明るく、元気に児童や保護者と接することができていた
- ・ケ … 子ども達の気落ちを考えずに、業務を進めている印象を受けた
- ・コ … 清掃や整理整頓など、育成室をきれいに保つために努力していると感じることができた
- ・サ … 児童のことを丁寧に見ている印象があり、安心感を持つことができた
- ・シ … 日常の子ども達の様子を、連絡帳や電話でもっと知らせてほしかった
- ・ス … 保護者との距離感があり、気軽に声を掛けづらかった
- ・セ … 指導員も子ども達の集団に交じって、楽しんでいるようであった
- ・ソ … その他



(1-2) 指導員に関して、今後のご希望などの意見があればご記入ください。

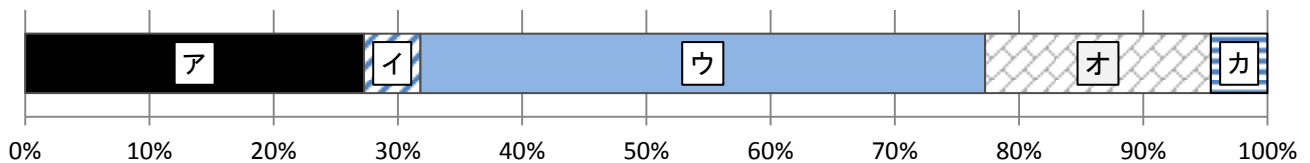
- (1) 迎えに行くときだいたい事務作業をしている印象だった。日頃の様子は全く見えない。懇談で伝えられる様子は、良いこと、綺麗ごとばかりに感じた。連絡帳にかける時間を少なくして子どもの関わりを大事にしたいというのが実際に行われているのか疑問。必要なことは時間を割いてでも連絡帳で伝えるべきだと思います。(2年)
- (2) 昨年度の指導員が退職されて雰囲気の変化する反面、顔ぶれが変わることの子どもにとまどいはあります。(2年)
- (3) 今年4月以降、指導員の体制が変わって改善されているように思います。
- (4) 学童で学年の上下を意識させることは、子ども達にとっても経験できる良いことなので、おかしなやりとりの関係を見たときは、厳しく叱ってもらうこと。(4年)

4 お子様にとって年間を通して千里たけみ育成室はどの程度楽しい場所でしたか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答	合計
人数	6人	1人	10人	0人	4人	1人	0人	0人	0人	0人	22人
構成比率	27.3%	4.5%	45.5%	0.0%	18.2%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

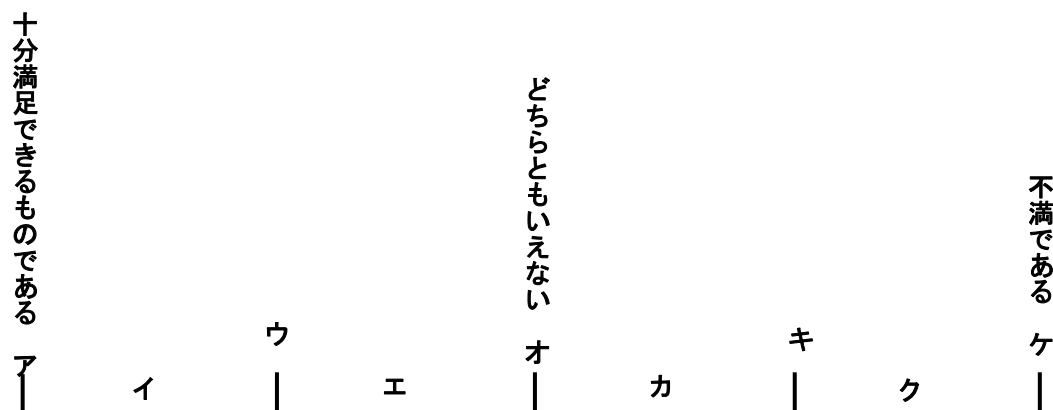
(単位：人)
(単位：%)



※自由記述

- (1) 民営化になり、まだお互いに信頼関係を築けていない。これから築けていけたら良いなと思います。(2年)
- (2) みんなと遊べて退屈しないし、友達がとても増えたから。(4年)
- (3) 安心して放課後を過ごせる場所でした。下級生との交流も楽しいし、毎日通っていました。(4年)
- (4) 子ども達が主体的に考え、行動することが少なかった。(3年)
- (5) 子どもが学童に行くのをとても楽しいと言っているから。自由に遊べる時間がたくさんあって、外遊びができるから。(1年)
- (6) 先生も積極的に関わってっくれて、楽しかったと子どもが言っています。ありがとうございます。(2年)
- (7) 一度も学童に行くことを嫌がることはなかったため。(2年)
- (8) 行きたくないとは言わないので、安心して通っていると思います。(3年)
- (9) 最初はあまり行きたがらなかったけれど、お友達が増えるとイベント等に積極的に参加したがるようになりました。(1年)

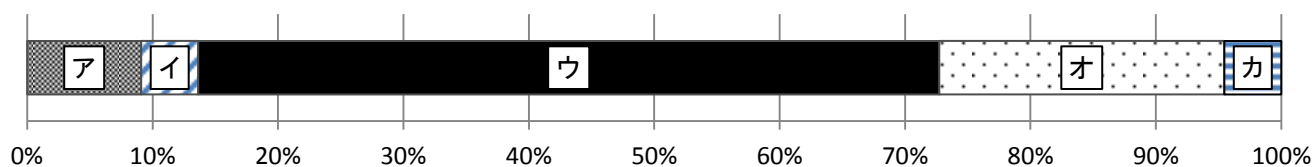
5 保護者の皆様にとって年間を通して千里たけみ育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答	合計
人数	2人	1人	13人	0人	5人	1人	0人	0人	0人	0人	22人
構成比率	9.1%	4.5%	59.1%	0.0%	22.7%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

(単位：人)

(単位：%)



※自由記述

- (1) 子どもが安心して笑顔を見て、とても信頼していました。(4年)
- (2) 連絡帳の返事がなく、状況や様子が分からない。昼食作りはありがたいが、連絡が不十分で、お弁当があるのかいないのか分からず、とても困りました。(3年)
- (3) 子どもが楽しんで通っていて、保護者が迎えに行った時も指導員の方が丁寧に対応して下さるので、安心して預けることができます。(1年)
- (4) 帰ってきたときの子どもの表情で、今日も楽しかったんだと分かります。育成室に入れてよかったと同時に、安心して仕事することができました。(1年)

6 その他、育成室運営についてご意見があればお聞かせください。

- (1) 4年間お世話になりました。民営化になってからも、子どものためにいろいろと取り組んでいただいたことに感謝しています。ありがとうございました。子どもは「5年生も行きたかったなあ」と言っています。(4年)
- (2) 指導員の先生の退職について、突然文書での報告のみで驚いた。子ども達にも直前まで伝えられておらず、とても不安を感じていた。(3年)
- (3) 今年度は、指導員の方と保護者が関わる機会を増やしていく方針だと伺っているので、大変楽しみにしています。指導員の方々と保護者、協力し合ってより良い育成室にしていけたらいいなと思います。(1年)
- (4) 3/31が休室になるのは困ります。民間委託の前は休室ではなかったように思います。個人懇談(4月からの話になりますが)の日程が、平日の昼間12:00~13:30ごろの設定のみなのは、働いている学童の親たちに対して嫌がらせでしょうか。数日でも夕方の設定があってもいいのではないのでしょうか。あくまで希望者ということですが、希望したくてもできないような日ばかりを設定することで、育成室のやる気のなさを感じてしまったのが残念です。クッキング等、弁当不要な日も、委託前より少し減っているように感じます。数日でも本当に助かるので、増やしてもらいたいと思います。(2年)
- (5) 長期休暇時の8時開室、昼食の提供を検討お願いします。(2年)
- (6) 育成室によりばらつきがあるように思います。たけみは千里聖愛保育センターがやっているのでも、とても安心できます。佐竹台育成室もはやく民営化すれば良いなと思います。こちらは指導員が足りないのですね... 一生懸命やってくださっているとは思いますが、昨年、みなさんがおっしゃっていることが理解できました。夜の保護者会も苦痛です。子どもは早寝早起きのリズムがいったん崩れると、元に戻すのが大変なので、保護者会が21:00を過ぎるのは本末転倒だと思います。(1年)
- (7) 民営化後の保育について不満は特にありません。今後ともよろしくお願いします。(4年)

【平成30年度第1回】

吹田市立千里たけみ留守家庭児童育成室 1学期・夏休みの利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 49 世帯
同 児童数 53 名 (平成29年9月1日在籍数)

(2) アンケート送付日 平成30年9月10日

(3) アンケート回答締切日 平成29年9月28日

(4) アンケート回答数 32 通 (32 世帯 34 名)

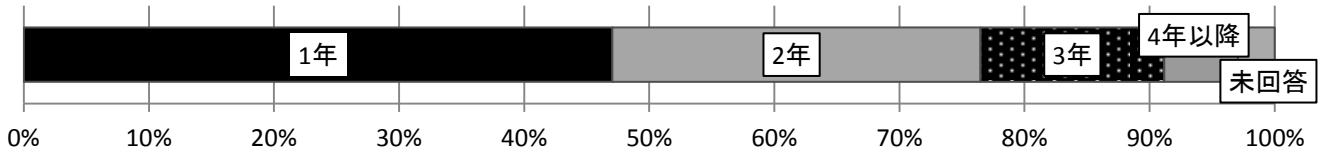
(5) アンケート回収率 65.3 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

1 お子様の学年（平成30年4月の学年）

回答項目	1年	2年	3年	4年以降	未回答	合計
人数	16人	10人	5人	2人	1人	34人
構成比率	47.1%	29.4%	14.7%	5.9%	2.9%	100%



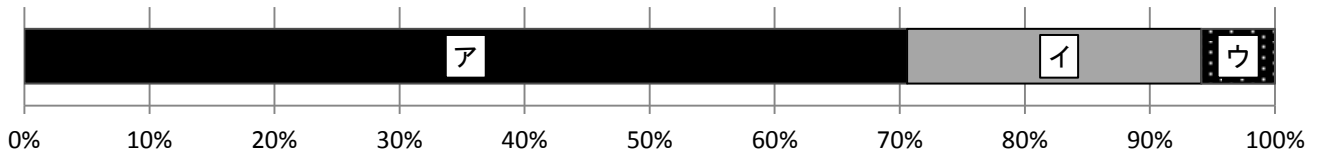
2 ご利用日時等について

(1) 1学期中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	24人	8人	2人	34人
構成比率	70.6%	23.5%	5.9%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）

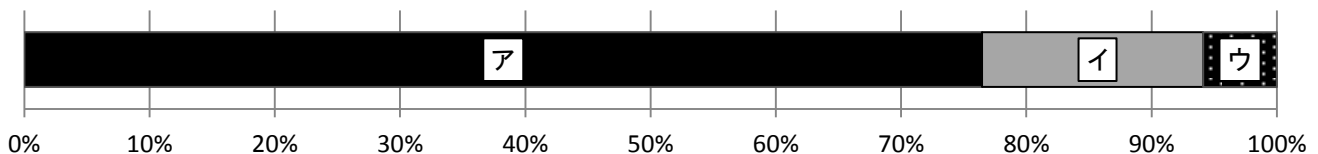


(2) 夏休み中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	未回答	合計
人数	26人	6人	2人	0人	34人
構成比率	76.5%	17.6%	5.9%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）



(3) 開室時間は適当ですか？

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	11人	22人	1人	34人
構成比率	32.4%	64.7%	2.9%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 経費を掛けてでも、もっと長くするべきである。
- ・ウ … 開室時間は短くてもよい。

回答詳細

イ 小学校授業実施日（1～3学期）

a	放課後	から	19	時	00	分	まで	…	2	人
b	放課後	から		時		分	まで	…		人
c	放課後	から		時		分	まで	…		人

小学校休業日（春・夏・冬休み等）

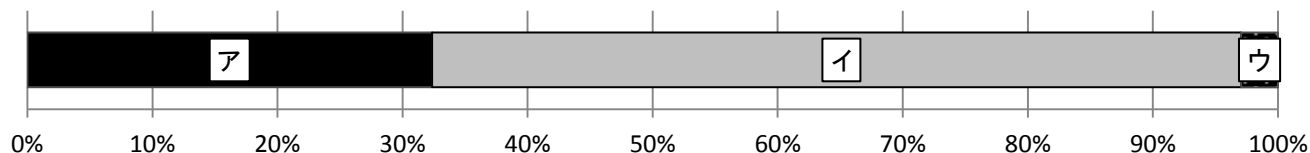
d	8	時	00	分	から	17	時	00	分	まで	…	8	人
e	8	時	00	分	から	19	時	00	分	まで	…	8	人
f	8	時	00	分	から	18	時	00	分	まで	…	2	人
g	7	時	00	分	から	19	時	00	分	まで	…	1	人
h	7	時	45	分	から	17	時	00	分	まで	…	1	人

ウ 小学校授業実施日（1～3学期）

i	放課後	から	17	時	00	分	まで	…	1	人
j	放課後	から		時		分	まで	…		人

小学校休業日（春・夏・冬休み等）

k	9	時	00	分	から	17	時	00	分	まで	…	1	人
l		時		分	から		時		分	まで	…		人



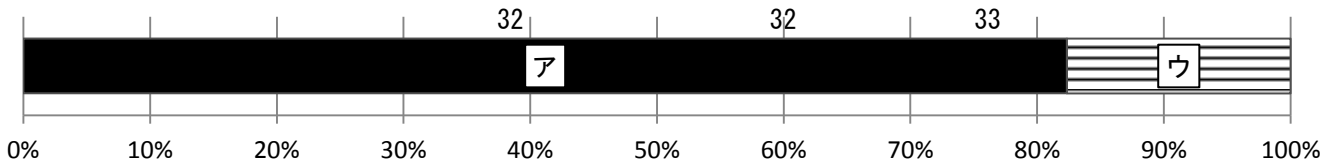
3 育成室の運営等について

(1) 宿題の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	未回答	合計
人数	28人	0人	6人	0人	34人
構成比率	82.4%	0.0%	17.6%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他。



・「ウ」の回答

- (1) 育成室でやってきてくれるのでとても助かっています。(2年)
- (2) 帰ってから始めて遅くなる。するように声かけして欲しい。
- (3) もう少しきつめに言ってもらえると助かる時もあります。(3年)
- (4) 寝る時間が遅くなってしまうので、なるべく育成室で済ませるようにして欲しい。子供同士、先生指導で理解度も見て欲しい。(1年)
- (5) 勉強時間をきっちり十分に確保して欲しい。(1・3年)
- (6) 休み期間は9：30ごろまで、授業実施日は子供に応じて宿題を済ませて帰るのもよし自由時間にあてがうのもよし。(4年)

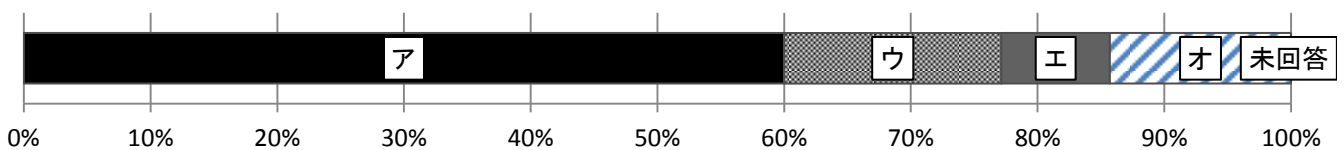
(2) おやつを取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	未回答	合計
人数	21人	0人	6人	3人	5人	0人	35人
構成比率	60.0%	0.0%	17.1%	8.6%	14.3%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他。



・「ウ」の回答

- (1) 日々の保育内容が大切なのでジャンクフードはあまり意味がない。(1年)
- (2) 夕食に響くことがある。(2・4年)
- (3) 夜ご飯にひびくので。(2年)
- (4) 夕飯を食べない。(1年)
- (5) おかわり必要なし(1・3年)
- (6) 夕飯の量が減っているが、わが子だけ少なくはできない。(1年)

・「エ」の回答

- (1) 納豆。身体のためになるものを多くしてもらいたい。(1年)
- (2) 手作りや甘くないもの。栄養面を考えて。(2・4年)

・「オ」の回答

(1) おかわりはなしの方がいいです。(3年)
(2) 夕食時お腹がすいていない状態は避けたい。(1年)
(3) 甘いものだけでなく惣菜等もあり、親としては嬉しいです。(2年)
(4) 休んだ日の分はまとめて持ち帰りたい。
(5) 何を食べているかはよく分かっていません。でも子供は満足そうにしています。(3年)
(6) 時々でいいので、保育園で作っているおやつを出してほしい。(2年)
(7) 事前に大体のメニューを教えて欲しいです。事前が無理なら当日たべたメニューを教えて欲しいです。(1年)

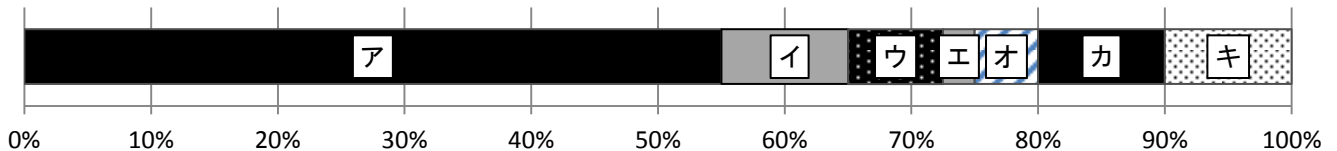
(3) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	22人	4人	3人	1人	2人	4人	4人	0人	40人
構成比率	55.0%	10.0%	7.5%	2.5%	5.0%	10.0%	10.0%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子供たちみんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他。



・「キ」の回答

(1) 子供たちが主体的に考え活動できる場面をもっと増やしてほしい。(2・4年)
(2) 概ね満足できる内容だが、夏休み中のお昼寝の時間が退屈なようで、子供が嫌がっている。眠たくない子は読書など、他のことをできるように対応して欲しい。(2年)
(3) 保護者が主になり行うイベントは減らして欲しい。長期休みの時のクッキングを増やしてほしい。(1年)

4 保護者の皆様が千里たけみ留守家庭児童育成室の役割として重視することをお聞かせください。

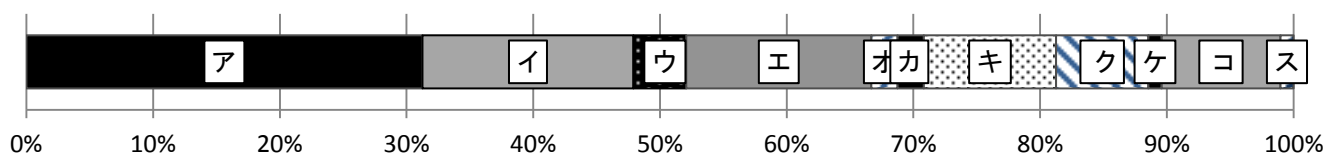
(3つまで○をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	未回答	合計
人数	30人	16人	4人	14人	2人	2人	10人	7人	1人	9人	0人	0人	1人	0人	96人
構成比率	31.3%	16.7%	4.2%	14.6%	2.1%	2.1%	10.4%	7.3%	1.0%	9.4%	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 子ども達にとって安全な放課後の居場所。
- ・イ … 学年の枠を越えた、遊び等を通した子ども同士の関係づくり。
- ・ウ … 障がいの有無に関わらず、入室している子ども達と共に刺激しあい成長していく場所。

- ・エ … 学校の授業終了後、自由に過ごすことができる、子ども達にとって気持ちが落ち着く場所。
- ・オ … けん玉やコマ回し等、伝承遊びを通して日本の伝統的なものの体験。
- ・カ … 他の育成室の子ども達との交流等による社交性の成長。
- ・キ … 集団生活による子ども達の社会規範の成長。
- ・ク … 宿題の取り組み。
- ・ケ … 事業者が独自に行う学習等の取り組み。
- ・コ … 保護者が安心して仕事や病気・怪我の療養に専念できる環境。
- ・サ … 保護者同士の交流。
- ・シ … 子育ての負担の軽減。
- ・ス … その他。

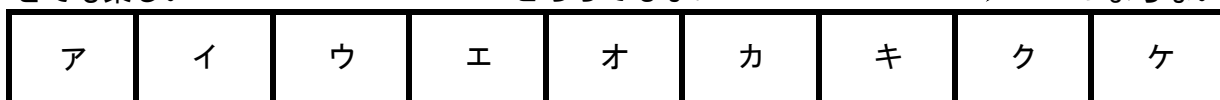


・「ス」の回答

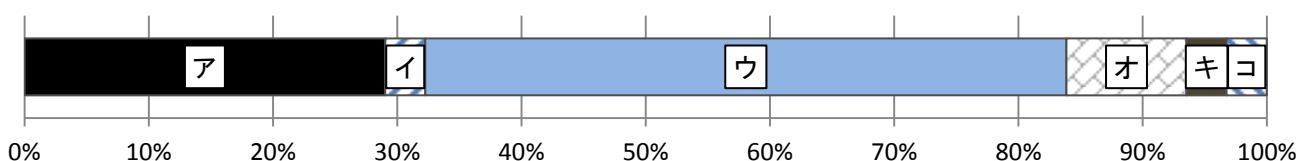
- (1) 不審者多いため子供一人より安心。

5 お子様にとって千里たけみ育成室はどの程度楽しい場所になっていますか？

とても楽しい ← どちらでもない → つまらない



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	9人	1人	16人	0人	3人	0人	1人	0人	0人	1人	31人
構成比率	29.0%	3.2%	51.6%	0.0%	9.7%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	3.2%	100%

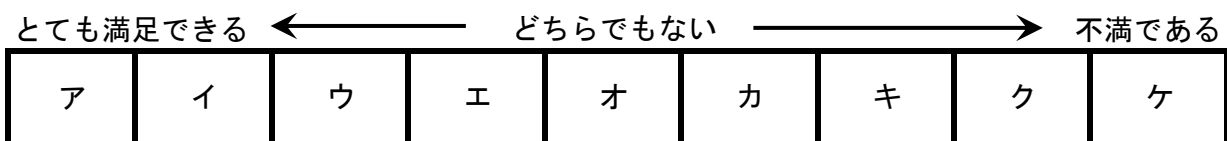


※自由記述

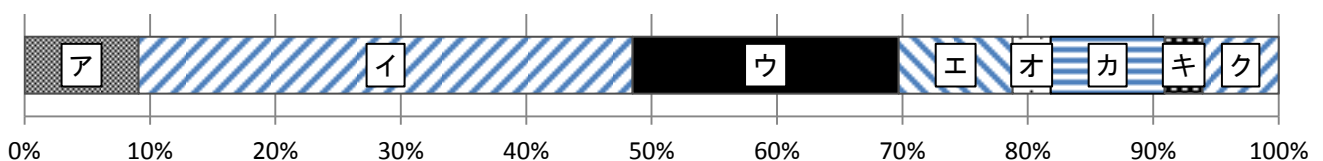
- (1) 子供に聞くと楽しい時もあるけど、楽しくない時もあるとのこと。親から見ると楽しそうにしているとします。(1年)
- (2) 最近、不審者などで外遊びをする子が少なく、学童の中では思いっきりサッカーができて楽しんでいます。(1年)
- (3) 学年関係なく、一緒にサッカーしたり、ラキューというおもちゃで遊んだり、楽しそうに帰ってくるので。(1年)
- (4) 全体的に楽しいようですが、3年生で暴力をふるう子がいるため、嫌がることがあります。暴力はどんなことがあってもよくないと思います。(2年)
- (5) 楽しんでいる様子。安心。先生が優しい。丁寧。友達の影響が大きい。(1年)
- (6) クッキング等楽しく過ごせています。(1年)
- (7) 上級生に体当たりされたり、バカにされることがあるようで、子供は学童に行きたがっていません。(1年)
- (8) 毎日育成室に通うことをとても楽しみにしているようです。室内遊びだけでなく外遊びを学年の枠を超えてできるのが、刺激になっているようです。(2年)
- (9) 嫌な目にあっても気づいてもらえない。指導員に伝えても思うように対応してもらえない。

- (10) おやつが楽しみだから (2年)
- (11) お友達といっぱい遊べるから (4年)
- (12) 楽しく行っています。4年生で終わるのを残念に思えるほどです。 (3年)
- (13) 学校での話より、育成室の出来事について話すことが多い。 (1年)
- (14) 行くことを嫌がることもなく、迎えに行けばお友達と楽しそうに遊ぶ姿が見られるから。 (2年)
- (15) とても楽しいから。きちんと宿題をする時間をとってくれるので、保育時間に終わらせることが出来るから。帰宅してからしなくていいので子供にとっては嬉しいようです。 (2年)
- (16) わからない。 (1年)
- (17) 楽しく過ごせているので。 (1年)
- (18) 学童に行きたくないという言葉聞いたことがないため。 (1・3年)
- (19) 早くお迎えになると、もっと居たかった、と話すので。 (3年)
- (20) 一人子で学年の違う子供たちと過ごし家では経験できない子供同士の関わり合いが充分できたら良い。 (4年)
- (21) 毎日遊びや取り組みを楽しんでいます。時々お友達に泣かされることがあるようですが、休むときは残念がっています。 (2年)
- (22) 同じ学年の同性の子が少ないので、さみしいようです。 (3年)
- (23) 同学年のお友達がたくさんおり、とても楽しく過ごしています。 (2年)
- (24) 仲の良い友達がいる日といない日で異なるようです。 (1年)
- (25) 学年を越えたお友達と遊ぶことができ、運動会の後も参加したいと言っていたため。 (1年)

6 保護者の皆様にとって千里たけみ育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答	合計
人数	3人	13人	7人	3人	1人	3人	1人	2人	0人	0人	33人
構成比率	9.1%	39.4%	21.2%	9.1%	3.0%	9.1%	3.0%	6.1%	0.0%	0.0%	100%



※自由記述

- (1) 学校がない日の開始時刻8:30が遅く、はやくしていただけると嬉しいです。特に今年は不審者が多かったのです。 (1年)
- (2) 全く心配することはなく、よくしていただいています。 (1年)
- (3) 学童で泣いてしまった時など、連絡ノートで詳しく説明していただけるので。 (1年)
- (4) 先生方の対応には大変満足していますが、暴力をふるう子は先生だけでは対処できないと思うので、改善策があればと思います。 (2年)
- (5) 安心して預けられる居場所。 (1年)
- (6) 夏期等、AM8:30からは仕事の一般的な始業時間を考慮すると厳しい設定と思える。AM8:00からにしていただけると助かります。 (1年)
- (7) あまり目が行き届いていないように思います。 (1年)
- (8) 長期休暇中の朝の開室時間を早めて欲しいです。8:30だと会社に遅刻します。 (2年)
- (9) 休み中行事、クッキングなどはほぼなくなってしまった。問題等あった時、連絡をもらえなかった。子から聞かなければスルーかと不安に思う。

-
- (10) 指導員とのコミュニケーションがとりづらくなったから。保護者同士の交流が希薄になったから。(2・4年)
-
- (11) 親の負担にならないよう気遣っていただいているのが分かります。(1年)
-
- (12) 子供が楽しそうなので(2年)
-
- (13) 子供も楽しんで学童に行っているし、先生方の対応も良いので満足しています。夏休みなどの長期休みの期間中、保育料が上がっても良いので8時から預かってもらえると助かります。(2年)
-
- (14) 学校や地域と連携した取り組み。不審者対策等。(1年)
-
- (15) 先生方にもよくして頂き満足しています。(1年)
-
- (16) 宿題をどうしても学童で終わらせてきて欲しい。そのための支援をしっかりと欲しい。(1・3年)
-
- (17) とても助かっている。(3年)
-
- (18) 利用させていただいている子供自身が学童によることが出来るのを楽しんでいるので安心です。(4年)
-
- (19) 優しく、時には厳しく保育していただいています。指導員の方も話しやすく、安心して任せられます。(2年)
-
- (20) いつもありがとうございます。(3年)
-
- (21) 基本的によく見てくださっているとと思います。(2年)
-
- (22) お迎えに行くと連絡した時に集団下校している時が何度かあった。(1年)
-
- (23) 長期休みのお弁当が大変なのでクッキングの日をもう少し増やして欲しいです。登校時間も8時半では親の方が先に家を出ることもあるので困りました。(1年)
-
- (24) 子供が楽しく安全に過ごせているから。(1年)
-

7 その他、ご意見をお聞かせください。

-
- (1) 夏休み等の開室時間は8時にしてください。公園で子供だけで遊んでいたりと、マンションのエントランスで待っていたり、親がおらず大変危険です。すぐに対応をお願いします。(2年)
-
- (2) 全般的に満足しています。ありがとうございます。(1年)
-
- (3) 声かけが適切でないのでは？と思うことがあった。ありがたい面もあるが、気がかりもある。
-
- (4) 別料金がかかってもいいので、保育時間内で英語やそろばん、書き方などの学習を取り入れてもらえると嬉しいです。(2年)
-
- (5) 在室を4年の夏まで、と今は考えて、子供と相談しています。が、最近不審者も出ており気になっています。退室しても、休み期間だけ、5年在室も可能にならないか…と思っています。(3年)
-
- (6) 17時定時で帰る子も含めて運動場で大いに体を動かして交流出来たら良いと思います。(4年)
-
- (7) これからも子供たちが楽しく過ごせる環境を作っていくと欲しいと思います。(1年)
-

【平成30年度第2回】

吹田市立千里たけみ留守家庭児童育成室 1年間の利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 56 世帯
同 児童数 59 名 (平成31年3月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成31年 4月19日

(3) アンケート回答締切日 令和元年 5月31日

(4) アンケート回答数 26 件 (26 世帯 27 名)

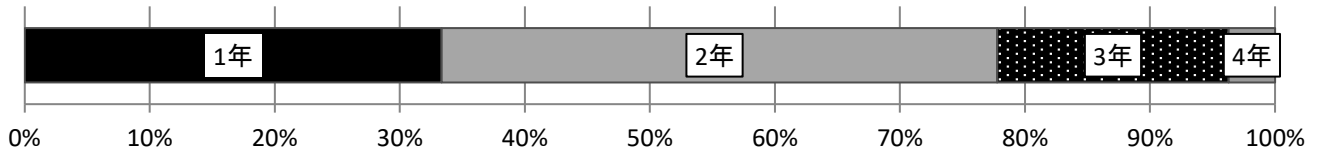
(5) アンケート回収率 45.8 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される場合等については、内容に変化がない範囲で一部変更しています。また、兄弟姉妹（複数児童）が入室していた方の同じ設問に対する記述回答は、重複して掲載していません。

1 お子様の学年（平成31年3月の学年）

	1年	2年	3年	4年	合計
人数	9人	12人	5人	1人	27人
構成比率	33.3%	44.4%	18.5%	4%	100%



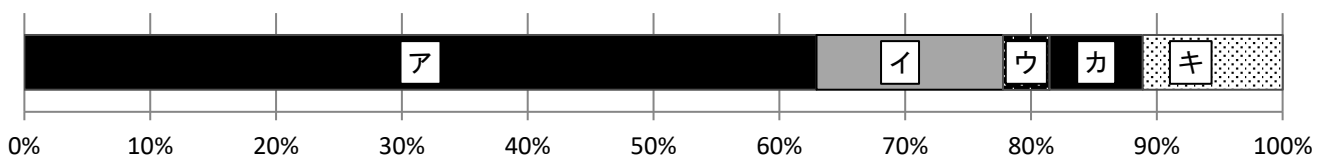
2 年間を通した育成室の運営について

(1) 保育内容全般について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	17人	4人	1人	0人	0人	2人	3人	0人	27人
構成比率	63.0%	14.8%	3.7%	0.0%	0.0%	7.4%	11.1%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（クッキング保育、お誕生日会など）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他



・「キ」の回答

(1) 夏休み等、長期休暇中のクッキングを増やして貰えると嬉しいです。

(2) 利用できる学年を6年生までにしてほしい（大阪市は6年生まで利用可との情報あり）

(3) 昔ながらの遊びや工作がとても有意義な時間であった。こうした普段味わえないもの作りはとても良かった。これからも継続して頂きたい。

2 年間を通した育成室の運営について

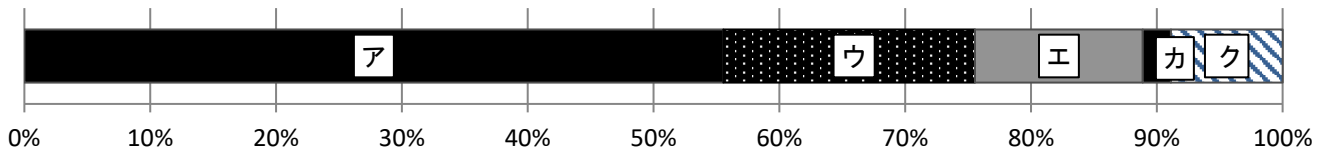
(2-1) イベント（クッキング保育やお誕生日会など）について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	未回答	合計
人数	25人	0人	9人	6人	0人	1人	0人	4人	0人	0人	0人	0人	45人
構成比率	55.6%	0.0%	20.0%	13.3%	0.0%	2.2%	0.0%	8.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 楽しかった
- ・イ … 楽しくなかった
- ・ウ … 回数はちょうどよかった
- ・エ … 回数が少なかった
- ・オ … 回数が多かった
- ・カ … イベントを通して友達がたくさんできた
- ・キ … イベントの後は疲れて帰ってくるが多かった
- ・ク … イベントを通して新しいことに興味を持つようになった
- ・ケ … 保護者も一緒に参加したかった
- ・コ … 他の育成室と一緒に行ってほしかった
- ・サ … その他



・「サ」の回答

なし

(2-2) イベントに関する今後の希望などのご意見

- (1) 他校との共同イベントを増やしてほしい（以前はあったが今はないため）
- (2) 長期休暇中のクッキングを増やして欲しい
- (3) 長期休みの昼食作りの回数をもっと増やしてほしい
- (4) 衛生面など難しい点もありますが、クッキングの回数をもっと増やしてほしいです。
- (5) 昔ながらの遊びや、竹工作や、織物や、連絡帳ファイル作り、他ヨガ体験や、遊び工作など、とても良かったです。これからも、他では味わえない学童ならではの温かな作品作りを体験できたら幸いです。
- (6) 誕生会は、素敵なカードと写真、お花で祝っていただき、素晴らしいと思いました。このまま継続していただきたいです。また、イベントや普段の様子をいただきありがとうございました。（過度な負担にならないのなら、年一ではなく、前半後半程度で分けて頂戴できるとさらに嬉しいです。）

2 年間を通した育成室の運営について

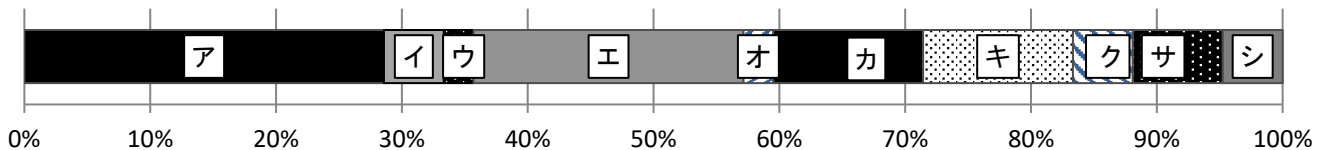
(3-1) おやつの内容などについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	未回答	合計
人数	12人	2人	1人	9人	1人	5人	5人	2人	0人	0人	3人	2人	0人	42人
構成比率	28.6%	4.8%	2.4%	21.4%	2.4%	11.9%	11.9%	4.8%	0.0%	0.0%	7.1%	4.8%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … いろいろと種類がたくさんあってよかった
- ・イ … もっと種類を増やしてほしい
- ・ウ … 栄養価や添加物の有無などの考慮がされていた
- ・エ … 量はちょうどよかった
- ・オ … 量は少なかった
- ・カ … 量は多すぎた
- ・キ … 値段はちょうどよい
- ・ク … 値段が高すぎるので、量や種類を減らしてでも安くしてほしい
- ・ケ … 値段を高くしても、量や品質をもっと上げてほしい
- ・コ … 育成室にいる間はいつでも食べられるようにしてほしい
- ・サ … 袋菓子ばかりのおやつは止めてほしい
- ・シ … その他



・「シ」の回答

- (1) アレルギーのため摂取していない
- (2) もずくは子供に不評です。

(3-2) おやつに関する今後の希望などのご意見

- (1) 乾きものや市販の袋菓子の割合が増えているように思う。果物や手作りおやつなど、子供にとって安心な材料でできたものの割合をできるだけ増やしてほしい。
- (2) 保育園で食べている手作りおやつと同じものを月一回でも取り入れて欲しい。衛生的に難しいなら、学童で手作りする日があれば嬉しい。
- (3) おやつを食べすぎると、夕食にひびく場合があるため、おやつは出来る限り、栄養があり、塩分の少ないものにしてもらいたい。努力はしてもらえていてありがたい。フルーツなどがこれからも有り難い。
- (4) 何を食べているのか知りません。(子供との会話でのみ)今日は何、まではいらないので、こういう物を出しています、出す予定です、の連絡はあっても良いかもしれません。(このようなアンケートがあるのなら)桜餅など季節のお菓子も出してもらっているようなので、それは続けていただきたいです。

2 年間を通した育成室の運営について

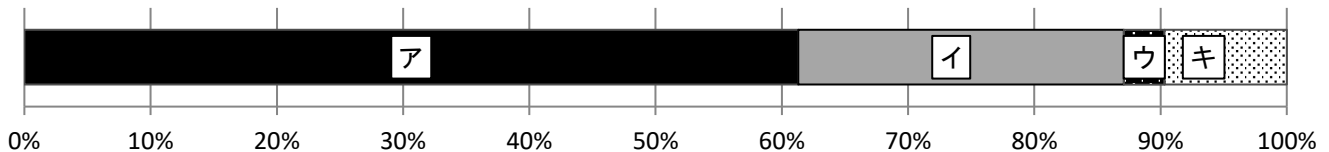
(4-1) 宿題やその他の学習活動について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	19人	8人	1人	0人	0人	0人	3人	0人	31人
構成比率	61.3%	25.8%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	9.7%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … これからもこのまま継続してほしい
- ・イ … とても大切な事なので、宿題やその他の学習活動はもっと行ってほしい
- ・ウ … 育成室では宿題以外の学習活動は不要である
- ・エ … 違う活動にも取り組んでほしい
- ・オ … 宿題を含むすべての学習活動はなくし、もっと遊びの時間を増やすべきである
- ・カ … 宿題は家庭で行い、育成室では家庭ではできないような学習活動を行うべきである
- ・キ … その他



・「キ」の回答

- (1) 遊ぶ時間と宿題をする時間を分けた方が良いと思う
- (2) 現在の対応（基本的に子供の意思を尊重する。保護者からの希望があれば、宿題を行うよう個別に子供に声かけしていただける）に満足しています

(4-2) 学習活動に関する今後の希望などのご意見

- (1) 宿題を学童で終わらせてくるように子供に言っているが、宿題をする時間は取ってあってもうるさすぎて集中できないらしく、それを子供がスタッフさんに言っても無視されると言っている。一定時間おしゃべり禁止にする、静かにしなくてはならない部屋を設けるなど、環境をきちんと改善してほしい。
- (2) 宿題に集中できる環境作りをお願いしたい。遊びながらしている様子がうかがわれるので。
- (3) 宿題をみんなで済ませてから、遊ぶなどルールはある程度は決めてもらっても構わないという思っています、家でしかできないものは家でするなど、、。友だちとすると、気持ちスイッチも入りやすいのかなあなんて思ったりしています。
- (4) 宿題はある程度終わらせるようにさせて欲しい。宿題以外の学習というより、できるだけ宿題は終わらせてもらえると助かります。宿題せずに他に勉強してもらっても、楽しく勉強できるなら、それもかまいませんが。何もなし、以外で進めていただけると嬉しいです。

2 年間を通した育成室の運営について

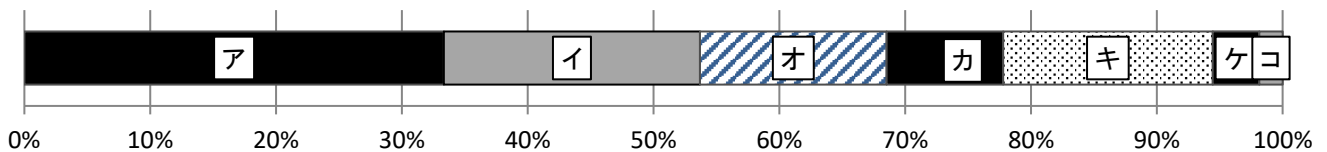
(5-1) 育成室での遊びの内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	未回答	合計
人数	18人	11人	0人	0人	8人	5人	9人	0人	2人	1人	0人	0人	54人
構成比率	33.3%	20.4%	0.0%	0.0%	14.8%	9.3%	16.7%	0.0%	3.7%	1.9%	0.0%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 自由な遊び時間と全体の遊び時間のバランスがとれていてよかった
- ・イ … 育成室での遊びを通して新しい友達ができた
- ・ウ … もっと自由な時間を増やすべきである
- ・エ … もっと全体での遊び時間を増やすべきである
- ・オ … 今まで知らなかった新しい遊びを知ることができた
- ・カ … けん玉やコマなどの伝承遊びにもっと取り組んでほしい
- ・キ … おもちゃなどの遊び道具は十分にそろっている
- ・ク … おもちゃなどの遊び道具をもっと増やしてほしい
- ・ケ … 他の育成室との遊びの交流を行ってほしい
- ・コ … 遊び時間は減らし、学習活動の時間を増やすべきである
- ・サ … その他



・「サ」の回答

なし

(5-2) 育成室での遊びに関する今後の希望などのご意見

- (1) LaQ博士が来てくれたり、編み機でポシェットを作らせてもらったり、家ではできない遊びが出来て良かったです。
- (2) 遊び時間はとても大切であり、心が安らげるのだと思う。友だちとの時間をここでたっぷりと共有し、楽しんでもらいたい。自由時間はとても大切だと思っている。昔ながらの遊びや身体を使った遊びはこれからも継続して頂きたい。
- (3) 子供が選んでのことですが、室内で遊んでいる事が多かったのでは?と思いました。誘って外に誘導できるなら、外遊びに誘導してもらっても良いかと思いました。何でよく遊んでいるか知らないなので、1~2ヶ月に1回程度、連絡帳に最近よくしている事があれば書いていただきたいです。

3 指導員について

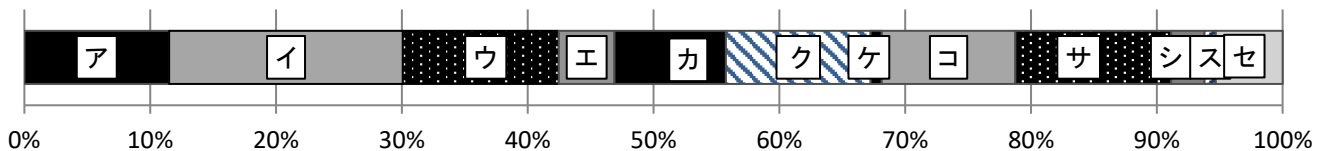
(1-1) 指導員について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	未回答	合計
人数	13人	21人	14人	5人	0人	10人	0人	13人	1人	12人	14人	3人	1人	6人	0人	0人	113人
構成比率	11.5%	18.6%	12.4%	4.4%	0.0%	8.8%	0.0%	11.5%	0.9%	10.6%	12.4%	2.7%	0.9%	5.3%	0.0%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 児童の相談に乗り、児童の気持ちに寄り添うことができていた
- ・イ … 指導員は児童の輪に入り、積極的に児童と関わりを持っていた
- ・ウ … 連絡帳や電話などを使い、育成室での出来事を保護者に適切に伝えることができていた
- ・エ … 一生懸命業務に取り組んでいないように感じた
- ・オ … 児童と積極的に関わっていないように感じた
- ・カ … 危険なことやルール違反には毅然とした態度で注意できていた
- ・キ … 危険なことやルール違反に対して、傍観の姿勢が感じられた
- ・ク … いつも明るく、元気に児童や保護者と接することができていた
- ・ケ … 子ども達の気持ちを考えずに、業務を進めている印象を受けた
- ・コ … 清掃や整理整頓など、育成室をきれいに保つために努力していると感じた
- ・サ … 児童のことを丁寧に見ている印象があり、安心感を持つことができた
- ・シ … 日常の子ども達の様子を連絡帳や電話でもっと知らせてほしかった
- ・ス … 保護者との距離感があり、気軽に声を掛けづらかった
- ・セ … 指導員も児童の集団に交じって楽しんでいるように感じた
- ・ソ … その他



・「ソ」の回答

なし

3 指導員について

(1-2) 指導員に関する今後の希望などのご意見

- (1) 子供が何か話してもマジメに聞いてもらえず、無視されるとちよくちよく言っているのが気になる。
- (2) とても丁寧に接してくれていて、いつも感謝しております。
- (3) 大変良くしていただいていると思います。このまま継続していただきたいです。

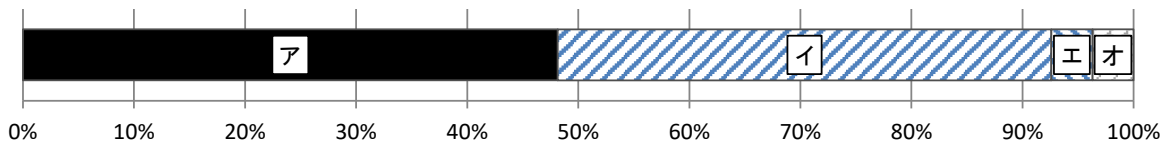
4 お子様のご感想について

(1) お子様にとって年間を通して育成室はどの程度楽しい場所でしたか

とても楽しい ← どちらでもない → とてもつまらない

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	13人	12人	0人	1人	1人	0人	0人	0人	27人
構成比率	48.1%	44.4%	0.0%	3.7%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(2) 選択理由

※自由記述

- (1) 以前行っていた学童に戻りたいと言っている。
- (2) 毎日喜んで学童に通っており、延長利用しなくて良い日も本人が延長を希望するため。
- (3) 学童で取り組んでる内容によつて、変わるよう。
- (4) お友達がたくさんいるから。
- (5) いつもにこやかな表情で帰ってきているため。
- (6) 毎日帰宅してから「楽しかった」と子供が話をしているから。
- (7) 最近仲の良い友達ができ、その友達と遊べる時間に学童から帰りたいと言ようになってきたため。

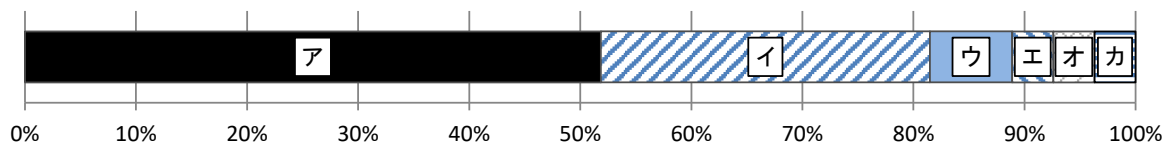
5 保護者のご感想について

(1) 保護者にとって年間を通して育成室はどの程度楽しい場所でしたか

とても満足 ← どちらでもない → とても不満

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	14人	8人	2人	1人	1人	1人	0人	0人	27人
構成比率	51.9%	29.6%	7.4%	3.7%	3.7%	3.7%	0.0%	0.0%	100%



(2) 選択理由

※自由記述

- (1) おおむね満足しているが、長期休みの利用開始時間を8時にしてほしいこと、利用学年を6年生まで拡大してほしいこと、この2つが切実な要望です。
- (2) 他の子供にケガをさせられても子供いわくスタッフさんは見ていなくて訴えても聞いてもらえず、もちろんむこうの親御さんに謝られることはなく、こちらがケガをさせた時だけすぐに謝るように言われる。
- (3) 指導員も充実しており、安心して預けられているため。
- (4) 帰宅時間がまちまちである。
- (5) 子供をしっかり見てくれていて、その点はとても安心できる。楽しんでいるかについては、やめたいとよく言われるので、困っている。
- (6) 丁寧な配慮がいたるところでなされているなあと感じたから。
- (7) 先生方には、いつも丁寧に対応していただいて、安心して子供たちを預ける事が出来ています。安全を第一にしつつ、子供たちと一緒に遊んでくださったり、様々なイベントを企画してくださったり、本当に感謝しています。
- (8) 特に不満に思うことが思い浮かばず、子供が特に懐いている先生もいるため。

6 育成室運営に関するご意見について

※自由記述

(1) 保護者会は不要だと思う。

(2) 学童の費用の他に、教材・プログラム費を納めています。どのような教材に使用されたのか使途がよくわかりませんでした。会計報告を行うとありましたが、よくわかりませんでした。

(3) いつも子どもの目線に合わせて接してくださっている先生方にとっても感謝しています。子どもも毎日楽しく登室しています。ただ、夏休みなど長期休日の際の開室時間があと30分早くなると良いなと感じています。今の開室時間だと子どもに自宅の戸締りを任せないといけなくなります。学年が上がるにつれて本人に任せられるのかもしれませんが、1・2年生では不安が残ります。不審者情報も多いので安全のためにも是非ご検討くださると幸いです。
