

## 【平成28年度第1回】

# 吹田市立青山台留守家庭児童育成室 利用に関するアンケート（1学期利用）

### 【送付概要】

（1） アンケート送付世帯数	24	世帯	（平成28年7月末在籍数）
同 児童数	27	名	

（2） アンケート送付日 平成28年8月4日

（3） アンケート回答締切日 平成28年8月26日

（4） アンケート回答数 16 通（ 16 世帯 19 名 ）

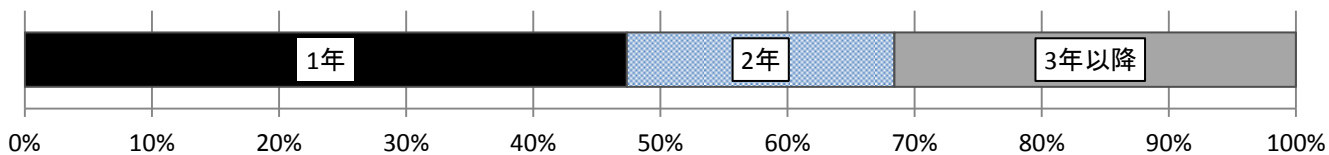
（5） アンケート回収率 70.4 %

### （5） その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

# 1 お子様の学年

回答項目	1年	2年	3年以降	合計
人数	9人	4人	6人	19人
構成比率	47.4%	21.1%	31.6%	100%



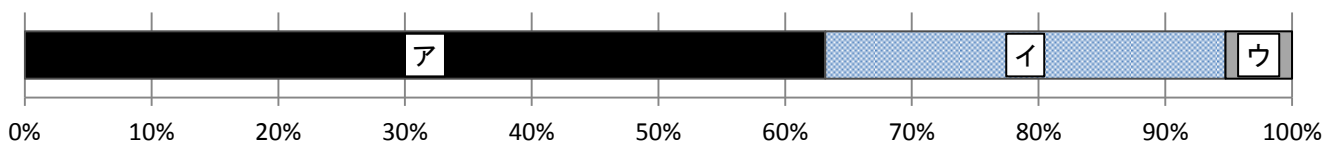
# 2 ご利用時間等について

(1) 普段の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	12人	6人	1人	19人
構成比率	63.2%	31.6%	5.3%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せず集団で帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して、18時30分までに育成室にお迎え）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して、18時30分～19時までに育成室にお迎え）



(2) 土曜日保育（毎月第4土曜日）はご利用されていますか？（ご利用する予定がありますか？）

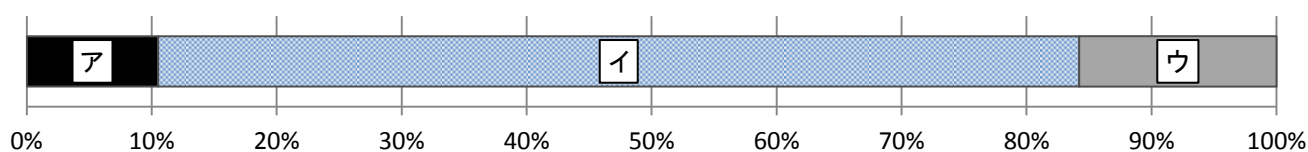
回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	2人	14人	3人	19人
構成比率	10.5%	73.7%	15.8%	100%

回答項目

- ・ア … 利用している（利用する予定である）
- ・イ … 利用する予定はない
- ・ウ … その他

※「ウ その他」の回答

- (1) 申請しているが、一度も利用していない。(3年)



(3) 開室時間（延長保育を利用した場合、最大19時まで）は適当ですか？

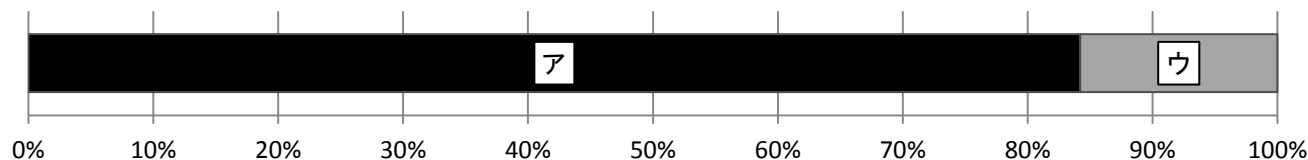
回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	16人		3人	19人
構成比率	84.2%	0.0%	15.8%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である
- ・イ … 保育料を増額してでも、もっと長くするべきである
- ・ウ … 開室時間が短くでもよい

※「ウ その他」の回答

- (1) 18時まで。(1年)(3年以降)



### 3 育成室の運営等について

#### (1) 宿題等の取り組みについて

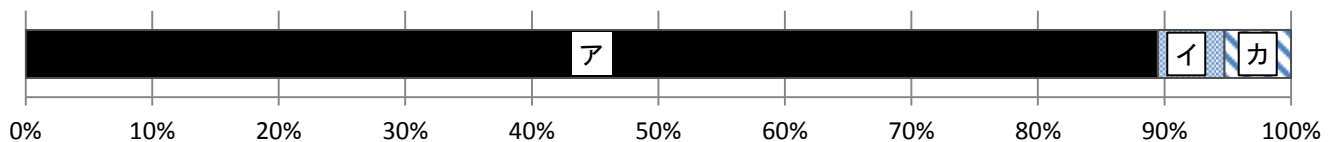
回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	合計
人数	17人	1人				1人	19人
構成比率	89.5%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題や事業者が独自に行う学習の取り組みはもっと増やすべきである。
- ・ウ … 宿題の取り組みは進めるべきであるが、その他の学習の取り組みは止めるべきである。
- ・エ … 事業者独自の学習の取り組みは進めるべきであるが、宿題は家庭で行うべきである。
- ・オ … 学習の取り組みはすべて止めるべきである。
- ・カ … その他。

※「カ その他」の回答

- (1) 落ち着いて宿題や取り組みのできる環境を整えてほしい。宿題がしたくても周りで走ったり、ざわいたりしているのを放置している状況。(3年以降)



#### (2) おやつの取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	合計
人数	13人	4人	1人	3人	2人	23人
構成比率	56.5%	17.4%	4.3%	13.0%	8.7%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他

※「イ もっと量を増やすべきである」の回答

- (1) 子どもが少ないと言っている。(2年)
- (2) 帰ってくると、とても空腹に言います。(2年)
- (3) 少し足りないと言っている。(3年以降)
- (4) 子どもの捕食になるものが必要である。メニューを見る限りでは足りない。(1年)

※「ウ もっと量を減らすべきである」の回答

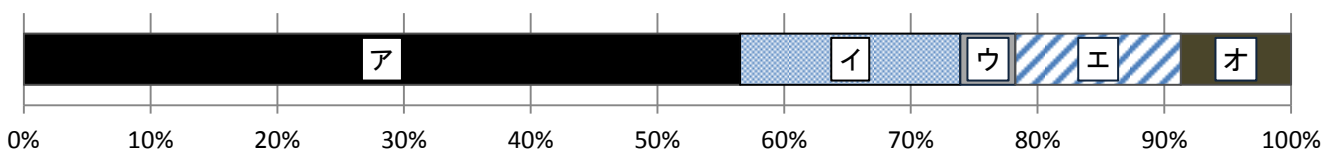
- (1) 夕食時、おなかが減っていない。(1年)

※「エ もっと種類を増やすべきである」の回答

- (1) 学童に入って、甘いお菓子や油で揚げた物、アイスを毎日食べていますが、子どものおやつとして適当とは思えません。(1年)
- (2) お菓子ではない、捕食になるものにするべきである。(1年)

※「オ その他」の回答

- (1) 食べられないものがたくさんある中で、本人が食べられるものを先生と一緒に模索中です。(3年以降)
- (2) 前はもっと野菜とか、納豆が出ていて、家でも少しくらいは食べるけど、学校ではちゃんと食べてくるから。(3年以降)



### (3) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	合計
人数	4人	7人	3人		2人	4人	8人	5人	33人
構成比率	12.1%	21.2%	9.1%	0.0%	6.1%	12.1%	24.2%	15.2%	100%

#### 回答項目

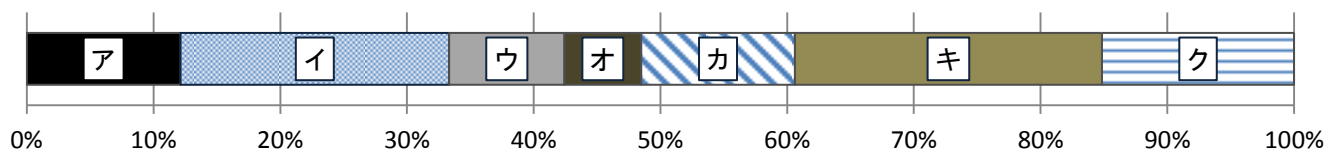
- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … こども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組織していくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … 宿題以外の学習の取り組み（「そろばん」や「英語」等）をもっと増やすべきである。
- ・ク … その他

#### ※「ク その他」の回答

- (1) 外遊びが積極的に出来ればと思う。(3年以降)
- (2) 読書を推進してほしい。(2年)
- (3) 何をしているかわからない。(3年以降)
- (4) おやつ後は、歯磨きを指導して下さい。(3年以降)(1年)

#### ※自由記述

- (1) クッキング保育をもっと増やすべきである。(1年2名)



## 4 保護者の皆様が青山台留守家庭児童育成室の役割として重視することをお聞かせください。（3つまで○をしてください）

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	合計
人数	13	6	2	8	2		6	2		4		2	1	46
構成比率	28.3	13.0	4.3	17.4	4.3	0.0	13.0	4.3	0.0	8.7	0.0	4.3	2.2	100%

（単位：人）

（単位：％）

### 回答項目

- ・ア … 子ども達にとって安全な放課後の居場所
- ・イ … 学年の枠を超えた、遊び等を通した子ども同士の関係づくり
- ・ウ … 障がいの有無に関わらず、入室している子ども達が共に刺激しあい成長していく場所
- ・エ … 学校の授業終了後、自由に過ごすことができる、子ども達にとって気持ちが落ち着く場所
- ・オ … けん玉やコマ回し等、伝承遊びを通して日本の伝統的なものの体験
- ・カ … 他の育成室の子ども達との交流とうによる社交性の成長
- ・キ … 集団生活による子ども達の社会規範の成長
- ・ク … 宿題の取り組み
- ・ケ … 事業者が独自に行う学習等の取り組み
- ・コ … 保護者が安心して仕事や病氣、怪我の療養に専念できる環境
- ・サ … 保護者同士の交流
- ・シ … 子育ての負担の軽減
- ・ス … その他

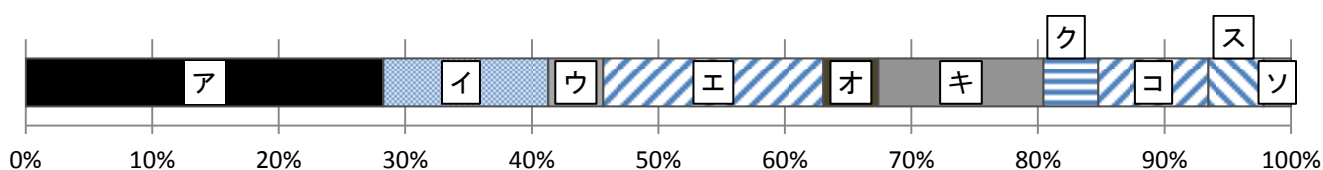
### ※「ス その他」の回答

- （1） 第2の家庭

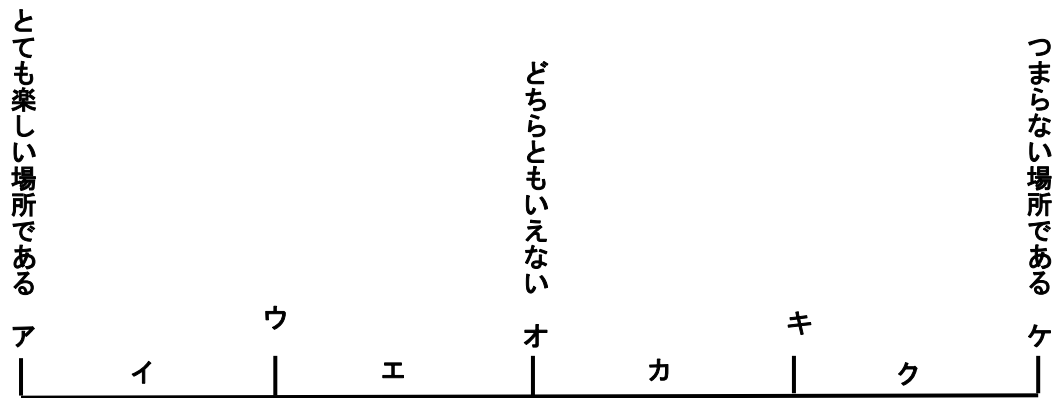
### ※自由記述

- （1） 親が仕事をしていても、放課後に子どもが安全な場所で充実した時間を過ごしてほしい。（1年）
- （2） 自分の事は自分ですること。自分ではできない事があれば、家族以外の人でも助けが求められる人になることを、本人の目標にしています。  
ひまわりでは、新しい先生、新しい下級生のもと先生を支えにしながら過ごさせて頂いています。旧体制と変わらぬ信頼をおいています。（3年以降）
- （3） 土曜保育が月に1度しかないのは不便なので増やしてほしい。（2年）
- （4） 2部屋あるのに、常は1部屋にカギが閉められており、自由に使いたくてもその部屋にあるものは使うことができなく、自由ではない環境がある。

春休みの登校時は荷物検査のため、1人ずつ入室を強制され、廊下に並び待たされていた。教室内には5人近くの先生がいるにもかかわらず、1人ずつしか入れない状態であった。1人ずつチェックが必要なら、登校順でチェックすればスムーズであるが、時間が来るまでは屋外で待たされ、くつ箱にも入れない。全員が時間通りに登校するため、くつ箱が開いた時にはほぼそろっているはずで、そこから、また並びされて入室が許可される。外で待たされ、廊下で待たされ、朝から気持ちよく過ごせるとはとても思えません。（3年以降）



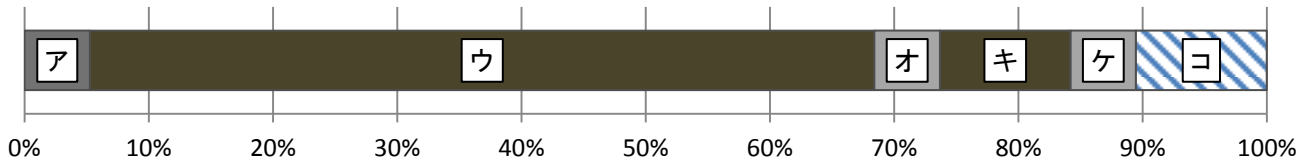
## 5 お子様にとって青山台育成室はどの程度楽しい場所になっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	1		12		1		2		1	2	19
構成比率	5.3	0.0	63.2	0.0	5.3	0.0	10.5	0.0	5.3	10.5	100%

(単位：人)

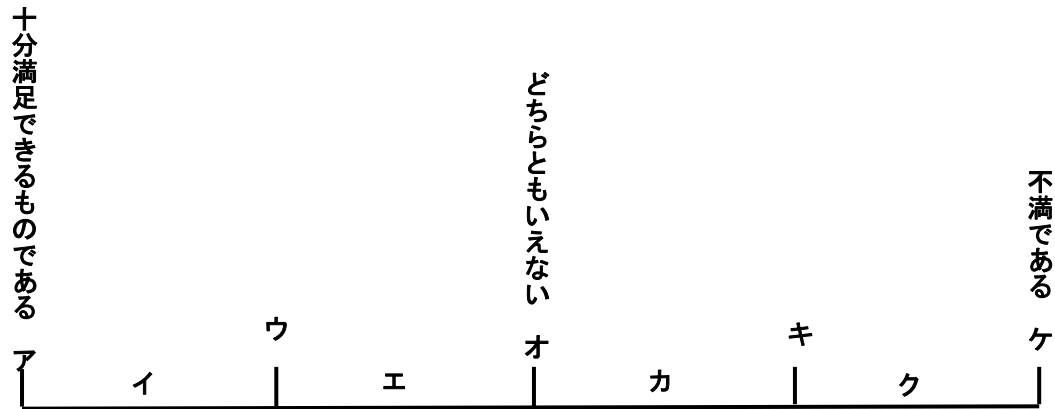
(単位：%)



### ※自由記述

- (1) いつも遊んだ話や、友達とケンカした話をいっぱい話してくれるので。本人は「まあまあ」とのことです。(1年)
- (2) ほぼ、すべての児童が3年で卒室となる中、自分だけが残され孤独感はあると思う。(3年以降)
- (3) 男児ですので、男の指導員の方との遊びが楽しいようです。(1年)
- (4) 以前と比較しレベルが少し下がった。(2年)
- (5) 詳しいことはわからないが、(特に夏休み中) 行きたくないという日がある。子どもの興味をもつ活動を増やしてほしい。若い男の先生などに一緒にスポーツしてもらおうとかはどうでしょうか？(2年)
- (5) 楽しいけれど、何でかわからないそうです。(1年)
- (6) 基本的には楽しい様ですが、他の学年の男の子達が激しくケンカをする時はとても怖いと話しています。(1年)
- (7) 遊びを通して、多くの事をなまんでいると感じる。(1年)
- (8) 女子が少ないようです。(2年)
- (9) 個々に好き勝手しているため。(3年以降)
- (10) 将棋やサッカーなどを教えてもらい、子どもが楽しいでいる。(1年)
- (11) 以前に比べ、おやつの種類が増えたので。(3年以降)(1年)
- (12) 宿題はほぼ済ませ、楽しく遊んでいるようです。(3年以降)(1年)

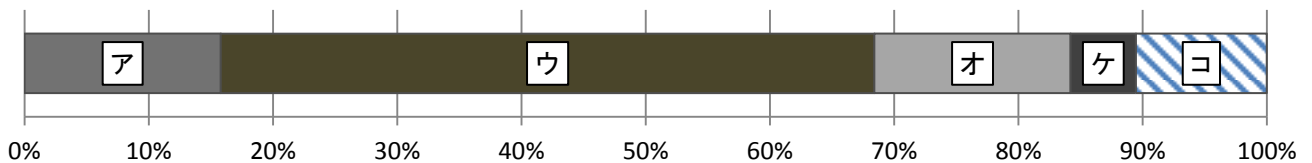
## 6 保護者の皆様にとって青山台育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	3		10		3				1	2	19
構成比率	15.8	0.0	52.6	0.0	15.8	0.0	0.0	0.0	5.3	10.5	100%

(単位：人)

(単位：%)



### ※自由記述

- (1) 子どもを大切にしてくださっているのが、伝わってくるため。(1年)
- (2) 日々の保育は十分に満足できるものです。でも、旧体制を知っている身としては、子ども達が室内で運動会のCDを聞いている姿を見ると複雑な気持ちになります。(3年以降)
- (3) 長子の時には父母会の負担が重たかった。民間委託となり、父母会は無くなったが、毎日の連絡帳や学期ごとの懇談会で子どもの様子もわかり満足しています。(1年)
- (4) 以前と比較しレベルが少し下がった。(2年)
- (5) 子どもが「ひまわりに行きたい」と言わないのが一番残念である。(2年)
- (6) 子どもは楽しく行っているのが満足していますが、昨年までと比べると学童がどういう状態なのかわかりづらい。(1年)
- (7) 子どもを預かって頂き、集団の中での成長はとても喜んでいますが、お菓子(おやつの内容)が残念なことが多いです。(1年)
- (8) 上級生との関わりが難しいようである。(1年)
- (8) よく子ども達に目を行き届かせ、配慮され、安心してお任せできるので、とても助かっています。(1年)
- (9) 保護者会等の負担がなくなったので。(3年以降)(1年)
- (10) 指導員が充実していてありがたいです。(3年以降)(1年)



## 【平成28年度第2回】

# 吹田市立青山台留守家庭児童育成室 夏休み・二学期利用に関するアンケート

### 【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 25 世帯  
同 児童数 28 名 (平成28年11月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成28年12月21日

(3) アンケート回答締切日 平成29年1月13日

(4) アンケート回答数 12 通 ( 12 世帯 15 名 )

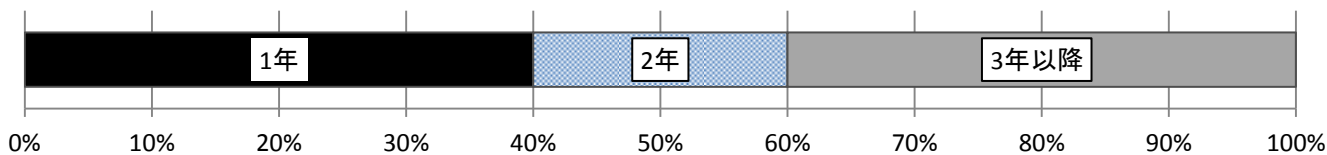
(5) アンケート回収率 53.6 %

(5) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

# 1 お子様の学年

回答項目	1年	2年	3年以降	合計
人数	6人	3人	6人	15人
構成比率	40.0%	20.0%	40.0%	100%



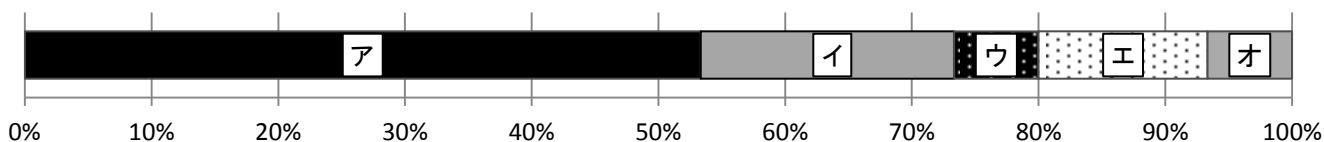
# 2 夏休み期間中に何日くらい利用されましたか？

(夏休み期間中は、7月の第4土曜日を含め25日開室しました。)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	未回答	合計
人数	8人	3人	1人	2人	1人	15人
構成比率	53.3%	20.0%	6.7%	13.3%	6.7%	100%

回答項目

- ・ア … 20日以上 (週4日以上)
- ・イ … 12日~20日 (週2日~3日)
- ・ウ … 11日以下
- ・エ … すべて欠席した。



### 3 夏休み期間中の育成室の運営等について

#### (1) 宿題等の学習の取り組みについて

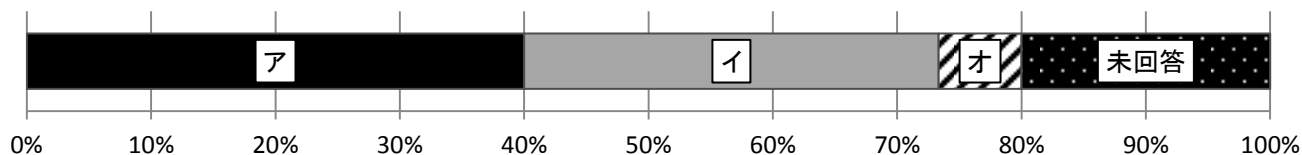
回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	未回答	合計
人数	6人	5人			1人	3人	15人
構成比率	40.0%	33.3%	0.0%	0.0%	6.7%	20.0%	100%

#### 回答項目

- ・ア … ちょうどよかった。
- ・イ … 宿題や自主学習の時間はもっと増やすべきである。
- ・ウ … 育成室では、宿題のみ取り組むべきである。
- ・エ … 宿題を含め、育成室では学習の取り組みは止めるべきである。
- ・オ … その他

#### ※「オ その他」の回答

- (1) 自分から取り組むよう声かけ等してほしい。(3年以降)



#### (2) 育成室外での取り組み（デイキャンプ・和太鼓演奏等）について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	未回答	合計
人数	9人	1人		2人	3人	15人
構成比率	60.0%	6.7%	0.0%	13.3%	20.0%	100%

#### 回答項目

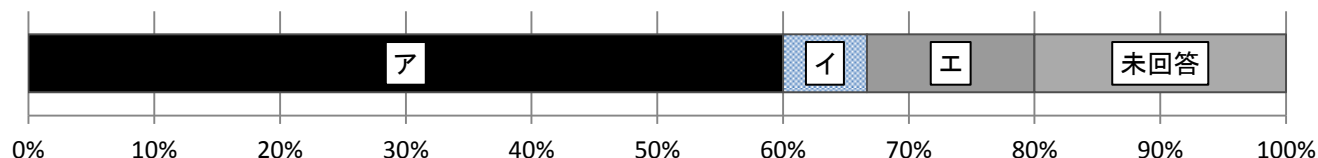
- ・ア … ちょうどよい。
- ・イ … もっと回数を増やすべきである。
- ・ウ … もっと回数を減らすべきである。
- ・エ … その他

#### ※「イ もっと回数を増やすべきである」の回答

- (1) 他の学童との交流（1年）

#### ※「エ その他」の回答

- (1) デイキャンプ、和太鼓はよかったが、一泊キャンプがなくなり子どもは残念そうでした。(3年以降)
- (2) 取り組み当日は早帰り等の対応が頂けないので、結局欠席しざるを得ない状況でした。(3年以降)



### (3) 育成室内での取り組み（クッキングや事業者独自の活動等）について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	未回答	合計
人数	6人	6人		1人	2人	15人
構成比率	40.0%	40.0%	0.0%	6.7%	13.3%	100%

#### 回答項目

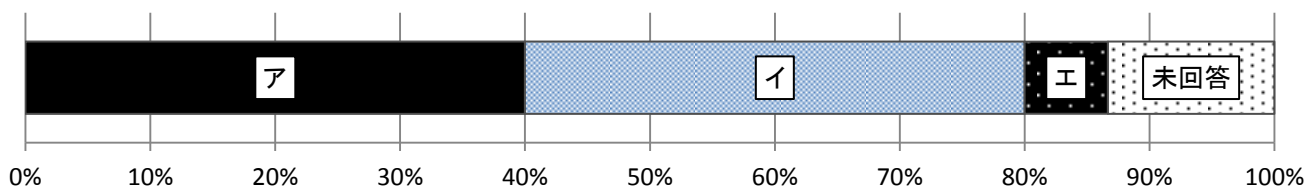
- ・ア … ちょうどよい。
- ・イ … もっと回数を増やすべきである。
- ・ウ … もっと回数を減らすべきである。
- ・エ … その他

#### ※「イ もっと回数を増やすべきである」の回答

- (1) 昼食、おやつづくり（1年 2名）
- (2) お弁当が負担なのでクッキングがありがたいです。（3年以降）
- (3) クッキングを増やしてほしいです。（1年）
- (4) 学級として取り組むことを増やしてほしい。クッキングは子どもも楽しいと思うので可能な範囲で実施して欲しかった。（3年以降）
- (5) 取り組み自体あったのか不明。以前なら（公設の学童時）夏休み計画が配布されていたので、とてもわかりやすかったです。（3年以降）

#### ※「エ その他」の回答

- (1) 指導する先生方の負担が少ないのであれば子どもは楽しみにしてるので回数が増えてもいいと思います。（2年）



## 4 二学期期間中の育成室の運営について、保護者の皆様が重要と思うことを、3つまで○を記入してください。

回答項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	合計
人数	2	5	1	2	1	4	3	5	3	3	5	1	6	0	41
構成比率	4.9	12.2	2.4	4.9	2.4	9.8	7.3	12.2	7.3	7.3	12.2	2.4	14.6	0.0	100%

(単位：人)

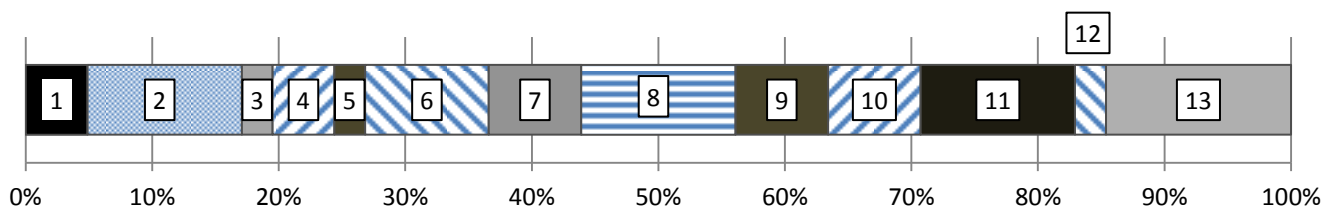
(単位：%)

### 回答項目

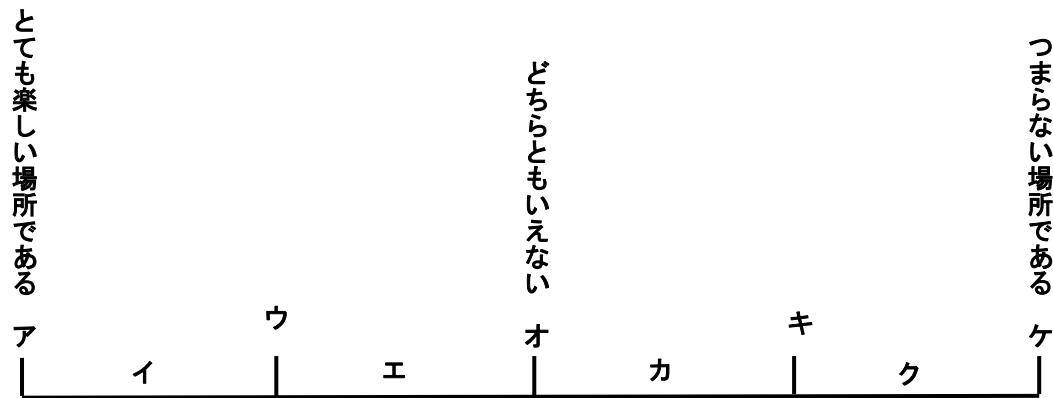
- ・ 1 … 二学期は気候も良いので、子ども達が自由に活発に動くことができるよう、自由時間を中心にした運営が良い。
- ・ 2 … 二学期は運動するのに適した時期なので、みんなで、外で運動する取り組みを行うと良い。
- ・ 3 … 小学校での行事が多く、練習等で疲れて育成室に来ることも多いため、あまり育成室では取り組みは行わず、気持ちを休める時間を多くする方が良い。
- ・ 4 … 秋は食物が実る時期なので、食育と絡めた取り組みを育成室で行うと良い。
- ・ 5 … 二学期は防災の日があり、万一来備えた避難訓練や、防災に関する話を育成室でする等、防災に関する取り組みを行いと良い。
- ・ 6 … 子ども達は育成室での生活にも慣れ、育成室での友達との関係も深まっていることから、子ども達自身が企画する取り組みを考えると良い。
- ・ 7 … 二学期は、学校での授業も本格化するために、じっくりと宿題に取り組むことができるように、みんなで学習をする時間をもっと長くすると良い。
- ・ 8 … 読書の秋と言われる時期でもあるため、読み聞かせの時間や、本の紹介の時間を作る等、本に関する取り組みを行うと良い。
- ・ 9 … 気候が良く集中して物事に取り組むことができる時期であるため、宿題だけでなく、予習・復習やその他の学習にも取り組んで行くと良い。
- ・ 10 … 落ち葉や木の実等この時期の植物の観察のために、小学校の代休日や土曜日を利用し、近くの公園に行くような取り組みを行うと良い。
- ・ 11 … 「けん玉」や「こま回し」等、伝承遊びに特化した取り組みを設け、日本の古くからの伝統を伝える取り組みを行うと良い。
- ・ 12 … 学校の参観日のように、育成室でも保護者参観日を設け、日常の子ども達の様子を見ることができるよう取り組みを行うと良い。
- ・ 13 … 二学期の終わりは年末であるため、子ども達みんなで育成室の大掃除を行い、物を丁寧に扱うことや、室内を清潔に保つことの大切さを伝えるような取り組みを行うと良い。
- ・ 14 … その他

### ※「14 その他」の回答

- (1) 低学年は、疲れも出やすいので、状況を見ながら対応してほしいです。(1年)
- (2) 学童での様子が分からない。同級生との遊び、上級生とかかわる様子を見て親もお友達と話したい。長い休み中の取り組みが少なく、子どもも変化がなくあきてるように思う。週一で昼食づくり、学年に応じ経験をさせて欲しい。メニューを考える買い出しをするなど。(1年)



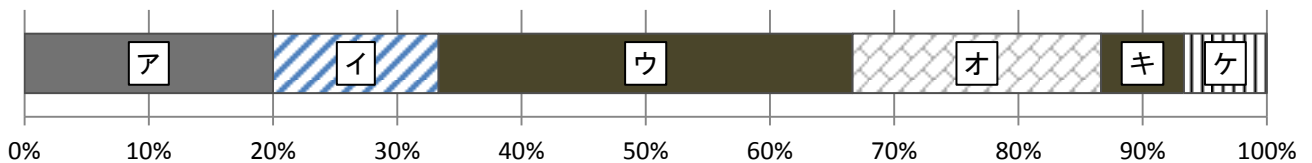
## 5 お子様にとって夏休み・二学期期間の育成室はどの程度楽しい場所でしたか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	3	2	5		3		1		1		15
構成比率	20.0	13.3	33.3	0.0	20.0	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0	100%

(単位：人)

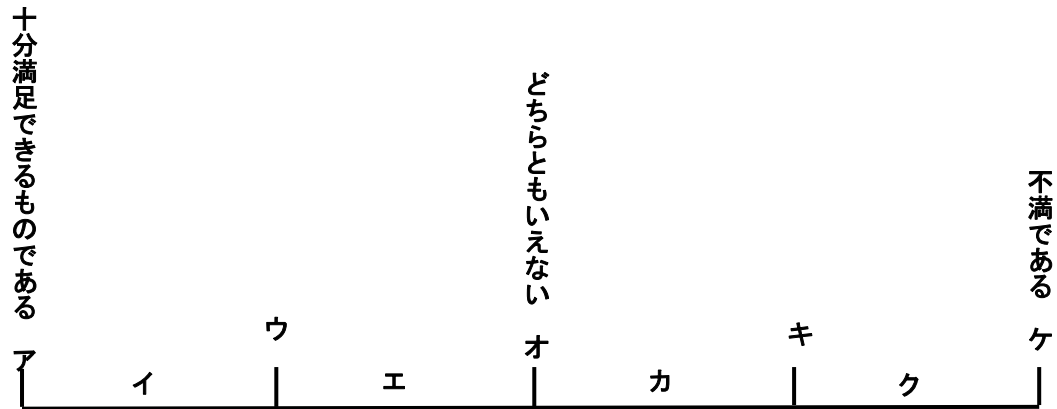
(単位：%)



### ※自由記述

- (1) 仕方ありませんが、育成室以外の友達と遊べない点。(2年)
- (2) 言わないので、わからない。嫌だとは言わないため。(3年以降)
- (3) 行きたくないという日が増えた。(3年以降)
- (4) 嫌いではないけど、すごく楽しみで行っている訳ではない様子なので。(1年) (3年以降)
- (5) ビーズ作品づくりや、カードゲームなど楽しめた。(1年) (3年以降)
- (6) 変化がなくつまらないようだ。おやつ作りのレベルも低く、やりたいことが出来ていない。(1年)
- (7) 全員での取り組みに自分の子どもが参加したくないと言い、説得したりすることが大変だった。外遊びは積極的に楽しんでいる様子であった。(2年)
- (8) 毎日「行きたくない」と言いながら仕方なく登室する状況で、理由を聞くと「おもしろくないから」との返答でした。(3年以降)

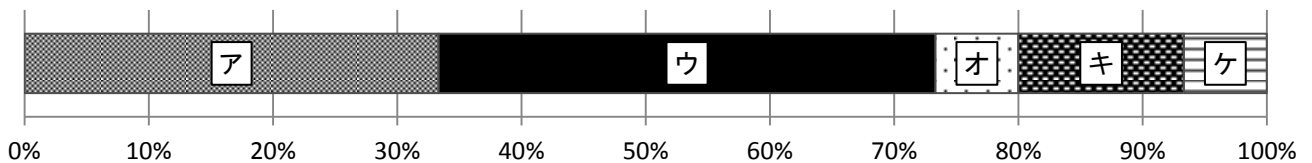
## 6 保護者の皆様にとって夏休み・二学期期間の育成室ほどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	5		6		1		2		1		15
構成比率	33.3	0.0	40.0	0.0	6.7	0.0	13.3	0.0	6.7	0.0	100%

(単位：人)

(単位：%)



### ※自由記述

- (1) 育成室が開設されていることに感謝します。(2年)
- (2) もう少し外遊びが出来て欲しい。(3年以降)
- (3) 何をしているのかよくわからない(学級全体として)。(3年以降)
- (4) もう少し宿題をちゃんとするよう声をかけてもらえたら良いのと思ったので。  
(1年) (3年以降)
- (5) 子ども達が楽しく過ごせたので満足しています。(1年) (3年以降)
- (6) 学童で新しい体験をさせたい。少し上のレベルで挑戦したことによる自信をつけさせたい。  
(昼食づくり、おやつづくり、運動、作文) (1年)
- (7) 子どもが「行きたい」と思えない学童は果たして「子どものため」を第一に考えている場所なのかかわからない。(3年以降)

## 7 その他、ご意見をお聞かせください。

- (1) いつも丁寧に子どもを見守って下さるので親子で感謝しております。これから幅広い年齢の子ども達を指導しなくてはならない先生方は大変だと思いますがこのまま良い育成室であって欲しいと思います。(2年)
- (2) 現場の先生は日々保育を「そつなく」して下さっていて、その間子どもを預けられるという意味では問題ありません。ただ、魅力があるかと問われればないと思います。せっかく放課後も学級として集団生活するので、そこにしかない楽しさを子どもに味わってほしいと思います。  
日々、どのように過ごし、心の成長についての様子はほとんどわかりません。連絡帳で個別に様子を伝えて下さるのはありがたいですが、それ以外のことは何も見えてこないのでもったいないです。夏休み・二学期は学級懇談会や学校通信もなく、子どももあまり話さないタイプのため、本当によくわかりませんでした。  
それから、子どもが自主的に動けるよう声かけをいろいろな場面でしてほしいです。子どもに自分たちでしている(できる)という自信をつけてもらいたい。音楽(先生方がおたん生会で合奏してくださったり)は楽しそうで良いなと思います。保護者向けではなく、子どものための保育をお願いします。(3年以降)
- (3) 宿題をしっかりと取りくめる環境作りをお願いしたい。(1年)(3年以降)
- (4) 延長保育までに運動場で体を動かし、延長保育では屋内(限られた空間)で出来ること(宿題の残り、ゲーム)をするのが良いと思います。屋内で走り回りたい子どもも多いと思いますが、ガラスが割れたり、ドアにはさまれたりの恐れがあるので。(1年)(3年以降)
- (5) 先生方も子どもたちをよく見て接してくれています。得意なことや苦手なことも、どうのばしていくかを考えてくださっているようで、子どもたちもとても楽しいようです。(1年)(3年以降)
- (6) 以前は父母会の活動が多く、PTA、学童、保育園と他の役割と重なり、非常に負担が大きかったです。その分、保護者の交流はあったので、適度に参加できればと思います。また、丁寧に見てくださり、安心して通わせています。(1年)
- (7) 夏休み、学童に行きたいと思えるような取り組みを考えてもらいたい。2学期、授業終了後、学童に行きすぐに宿題を始めるように声かけしてもらっている。習慣になりとても良いと思う。(1年)



## 【平成28年度第3回】

# 吹田市立青山台留守家庭児童育成室 1年間の利用に関するアンケート

### 【送付概要】

(1)	アンケート送付世帯数	24	世帯	(平成29年3月末在籍数)
	同 児童数	27	名	

(2) アンケート送付日 平成29年4月26日

(3) アンケート回答締切日 平成29年5月17日

(4) アンケート回答数 11 通 ( 9 世帯 11 名 )

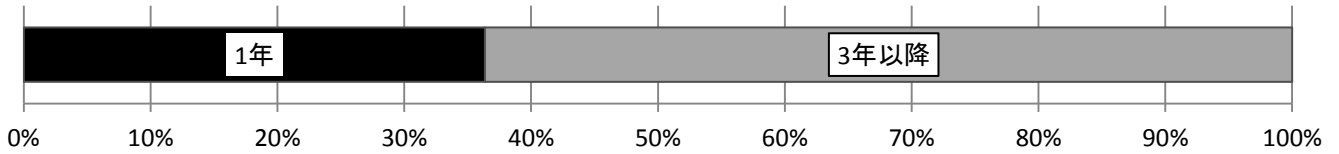
(5) アンケート回収率 40.74 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

# 1 お子様の学年（平成29年3月までの学年）

回答項目	1年	2年	3年以降	合計
人数	4人	0人	7人	11人
構成比率	36.4%		63.6%	100%



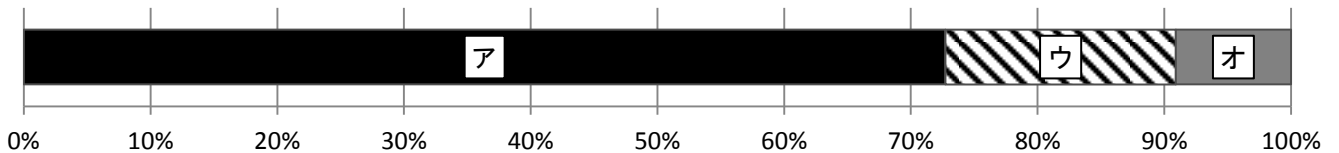
# 2 年間を通した青山台育成室の運営について

(1) 保育内容について（1つだけ○をしてください）

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	未回答	合計
人数	8人		2人		1人			11人
構成比率	72.7%		18.2%		9.1%			100%

回答項目

- ・ア … このままでよい
- ・イ … イベント（クッキング、お誕生日会など）をもっと増やすべきである
- ・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである
- ・オ … 宿題以外の学習活動にも、もっと積極的に取り組んで行くべきである
- ・カ … その他



## 2 年間を通した青山台育成室の運営について

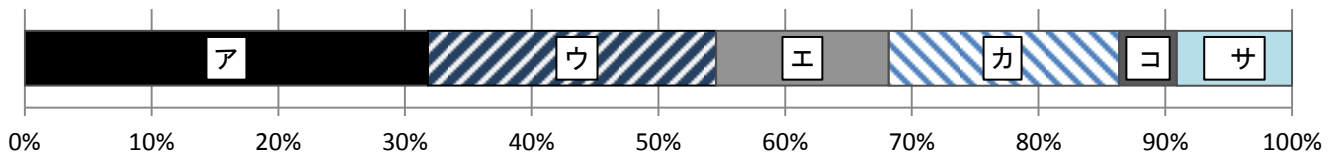
(2-1) イベント(クッキングやお誕生会等)についてどのような感想をお持ちですか？

(3つまで○をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	未回答	合計
人数	7人		5人	3人		4人				1人	2人		22人
構成比率	31.8%		22.7%	13.6%		18.2%				4.5%	9.1%		100%

### 回答項目

- ・ア … 楽しかった
- ・イ … 楽しくなかった
- ・ウ … 回数はちょうどよかった
- ・エ … 回数が少なかった
- ・オ … 回数が多かった
- ・カ … イベントを通して友達がたくさんできた
- ・キ … イベントの後は疲れて帰ってくるが多かった
- ・ク … イベントを通して新しいことに興味を持つようになった
- ・ケ … 保護者も一緒に参加したかった
- ・コ … 他の育成室と一緒に行ってほしかった
- ・サ … その他



### ・「サ」の回答

- (1) 委託事業者と共同のものがあればいいと思う。(3年以降)
- (2) あまり様子がわからない。(3年以降)

(2-2) イベントについて、今後の希望などのご意見があればご記入ください。

- (1) とりくみの結果だけでなく、その過程や経過等がわかれば良いと思います。(3年以降)

## 2 年間を通した青山台育成室の運営について

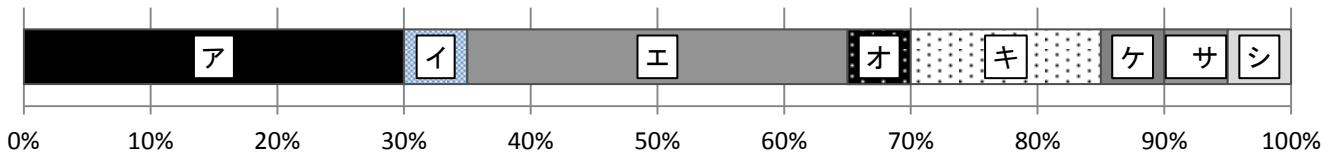
(3-1) おやつの内容などについてどのような感想をお持ちですか？

(3つまで○をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	未回答	合計
人数	6人	1人		6人	1人		3人		1人		1人	1人		20人
構成比率	30.0%	5.0%		30.0%	5.0%		15.0%		5.0%		5.0%	5.0%		100%

### 回答項目

- ・ア … いろいろと種類がたくさんあってよかった
- ・イ … もっと種類を増やしてほしい
- ・ウ … 栄養価や添加物などの考慮がされていた
- ・エ … 量はちょうどよかった
- ・オ … 量は少なかった
- ・カ … 量は多すぎた
- ・キ … 値段はちょうどよい
- ・ク … 値段が高すぎるので、量や種類を減らしてでも安くしてほしい
- ・ケ … 値段を高くしても、量や品質をもっと上げてほしい
- ・コ … 育成室にいる間はいつでも食べられるようにしてほしい
- ・サ … 袋菓子ばかりのおやつは止めてほしい
- ・シ … その他



### ・「シ」の回答

- (1) 揚げ物や甘いヨーグルトが続くことがある。(1年)

(3-2) おやつについて、今後のご希望などの意見があればご記入ください。

- (1) 1年間、メニューを見て子どもにも聞いていましたが、とにかく量が少ない様です。子どもが満足していません。甘いヨーグルトはプレーンにし果物を足す、甘い小さいゼリーではなく、手作りにすれば安くできる等検討していただきたいです。バナナなら1/2~1本でよく、小さく刻んでいては補食になりません。蒸しパン、カップケーキ等色々あると思います。(1年)
- (2) 季節の果物や野菜等をおやつとしてもう少し取り入れてほしい。(3年以降)

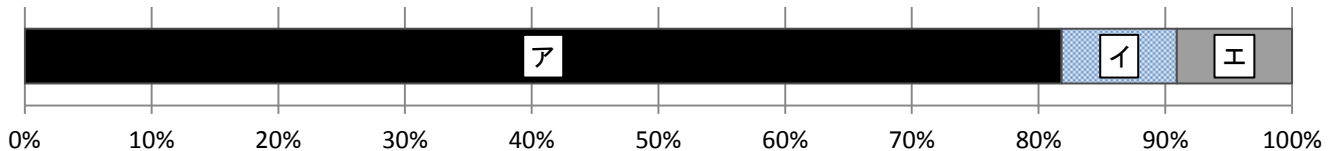
## 2 年間を通した青山台育成室の運営について

(4-1) 宿題やその他の学習活動（夏休みの英語体験やかみしばいの読み聞かせ等）についてはどのような感想をお持ちですか？（1つだけ○をしてください）

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	9人	1人		1人					11人
構成比率	81.8%	9.1%		9.1%					100.0%

### 回答項目

- ・ア … これからも継続して行ってほしい
- ・イ … とても大切な事でもあるので、もっと行ってほしい
- ・ウ … 育成室では宿題以外の学習活動は不要である
- ・エ … 違う活動にも取り組んでほしい
- ・オ … 宿題を含むすべての学習活動はなくし、もっと遊びの時間を増やすべきである
- ・カ … 宿題は家庭で行い、育成室では家庭ではできないような学習活動を行うべきである
- ・キ … その他



### ・「エ」の回答

(1) 子ども達で協力して何かに取り組む（紙芝居を作る、郊外へ行き作文を書く等）。(1年)

(4-2) 学習活動について、今後のご希望などご意見があればご記入ください

## 2 年間を通した青山台育成室の運営について

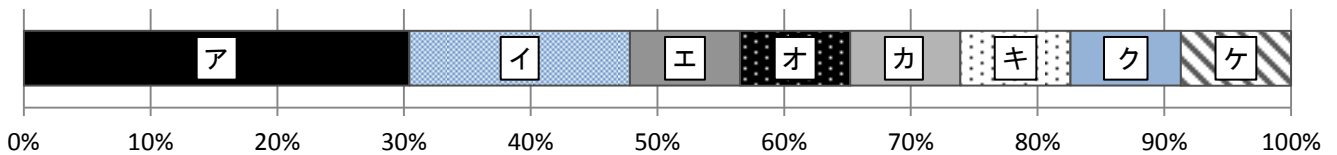
(5-1) 育成室での遊びの内容についてはどのような感想をお持ちですか？

(3つまで○をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	未回答	合計
人数	7人	4人		2人	2人	2人	2人	2人	2人				23人
構成比率	30.4%	17.4%		8.7%	8.7%	8.7%	8.7%	8.7%	8.7%				100%

### 回答項目

- ・ア … 自由な遊び時間と全体での遊び時間のバランスが取れていてよかった
- ・イ … 育成室での遊びを通じて新しい友達ができた
- ・ウ … もっと自由な時間を増やすべきである
- ・エ … もっと全体での遊びの時間を増やすべきである
- ・オ … 今まで知らなかった、新しい遊びを知ることができた
- ・カ … けん玉やコマなどの伝承遊びにもっと取り組んでほしい
- ・キ … おもちゃなどの遊び道具は十分にそろっている
- ・ク … おもちゃなどの遊び道具をもっと増やしてほしい
- ・ケ … 他の育成室との遊びの交流を行ってほしい
- ・コ … 遊びの時間は減らし、学習活動の時間を増やすべきである
- ・サ … その他



(5-2) 育成室での遊びについて、今後のご希望などご意見があれば記入してください。

- (1) 集団遊び。夏休みなら「おばけ屋敷」、冬休みなら「しめ縄づくり」等。他の育成室との交流、長期休みの時は、機会を作って頂きたい。(1年)
- (2) 自由時間が多いように感じる。皆で遊んだり、取り組んだりする時と、メリハリをつけた保育をお願いします。(3年)

### 3 指導員について

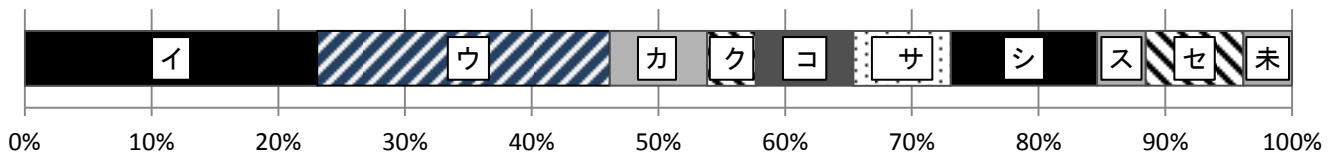
(1-1) 指導員についてどのような感想をお持ちですか？

(3つまで○をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	未	合計
人数		6人	6人			2人		1人		2人	2人	3人	1人	2人		1人	26人
構成比率		23.1%	23.1%			7.7%		3.8%		7.7%	7.7%	11.5%	3.8%	7.7%		3.8%	100%

#### 回答項目

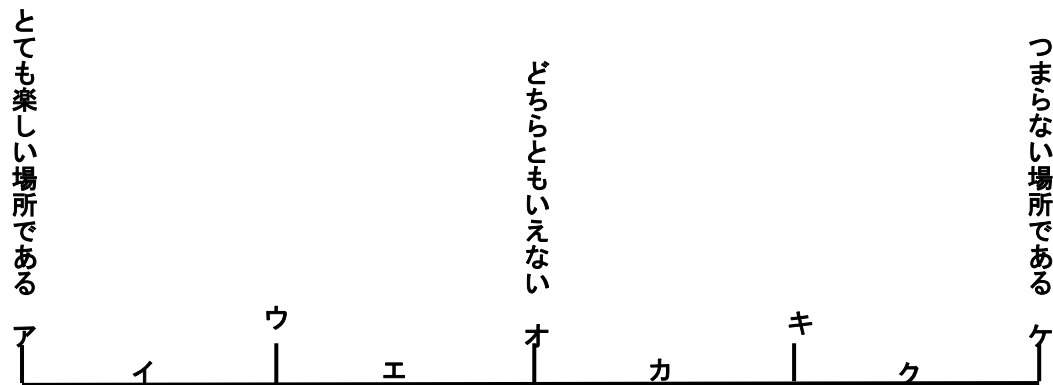
- ・ア … 児童の相談に乗り、児童の気持ちに寄り添うことができていた
- ・イ … 指導員は児童の輪に入り、積極的に児童と関わりを持っていた
- ・ウ … 育成室での出来事を、連絡帳や電話などを使い、保護者に適切に伝えることができていた
- ・エ … 表情が暗く、一生懸命仕事に取り組んでいないように感じた
- ・オ … 児童と積極的に関わっていないように感じた
- ・カ … 危険なことやルール違反には毅然とした態度で、注意をすることができていた
- ・キ … 危険なことやルール違反に対して、傍観の姿勢が感じられた
- ・ク … いつも明るく、元気に児童や保護者と接することができていた
- ・ケ … 子ども達の気落ちを考えずに、業務を進めている印象を受けた
- ・コ … 清掃や整理整頓など、育成室をきれいに保つために努力していると感じることができた
- ・サ … 児童のことを丁寧に見ている印象があり、安心感を持つことができた
- ・シ … 日常の子ども達の様子を、連絡帳や電話でもっと知らせてほしかった
- ・ス … 保護者との距離感があり、気軽に声を掛けづらかった
- ・セ … 指導員も子ども達の集団に交じって、楽しんでいるようであった
- ・ソ … その他



(3-2) 指導員に関して、今後のご希望などの意見があればご記入ください。

- (1) 連絡帳に関して、指導員の人数に関わらず、様子・気になることなどを教えていただきたい。子どもに聞けば、あいまいな答えしかないので、書いていただいた事を聞く形で話をしたい。外遊びでは積極的に参加していただき、教えていただきたい。子どもに聞くと、見ているだけといい、つまらなさそうに感じる。(1年)

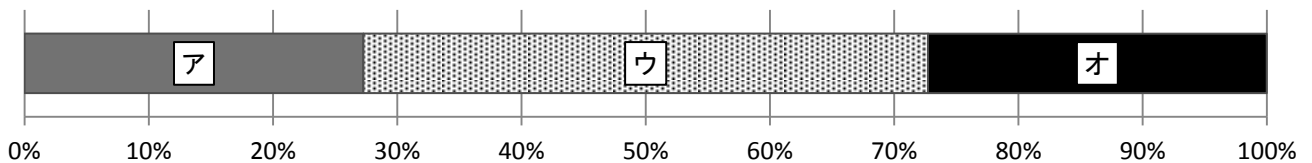
#### 4 お子様にとって年間を通して青山台育成室はどの程度楽しい場所でしたか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	3		5		3						11
構成比率	27.3		45.5		27.3						100%

(単位：人)

(単位：%)

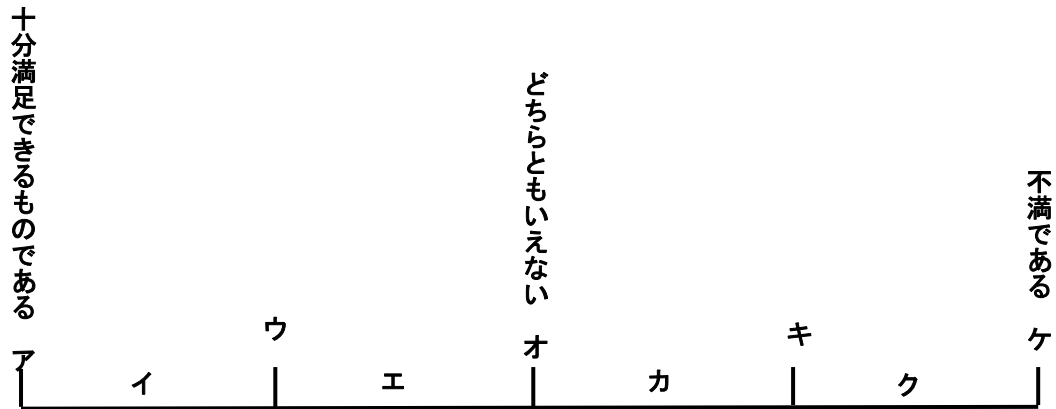


#### ※自由記述

- (1) 楽しいところだとは話しているが、全体での取り組み、他の育成室との交流がなく、長い休みは退屈そうである。(1年)
- (2) 「やめたい」と言う事も増えているが、一方で楽しかった事もあるようである。(3年以降)
- (3) 仕方がないことであるが、育成室以外の児童と遊べない。(3年以降)
- (4) 高学年となり、学童に居る時間が短くなってしまった。(3年以降)
- (5) 子どもが楽しいと言っている。(3年以降)



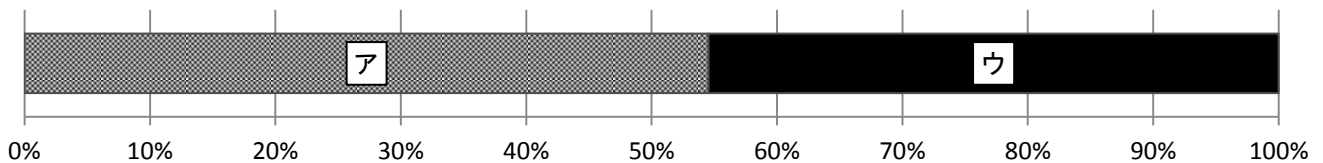
## 5 保護者の皆様にとって年間を通して青山台育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	6		5								11
構成比率	54.5		45.5								100%

(単位：人)

(単位：%)



### ※自由記述

- (1) クッキングが増えて助かっています。子どもが楽しそうにしており、先生方も子ども達をちゃんと見ていてくれていると思ったから。(3年以降)
- (2) 連絡方法が、固定電話、携帯電話、メールと手段が増え、連絡が取りやすくとてもありがたい。(3年以降)
- (3) 有難い。(3年以降)
- (4) きちんと保育はしていただき、感謝しています。けれども、+αで魅力を感じるころはあまりありません。(3年以降)
- (5) 延長保育を利用していますが、迎えに行ったとき、たった1人の子どもでも指導員がほぼ全員おられるのはどうかと思います。揉め事が何度かあり、行きたくないという時もありました。いつも思うのですが、その場にいたとしても指導員の方が現場の状況を見ていないのが不思議です。人数をいかに、より広く目を行き届かせているかどうか考えます。(1年)

## 【平成29年度第1回】

# 吹田市立青山台留守家庭児童育成室 1学期・夏休みの利用に関するアンケート

### 【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 23 世帯  
同 児童数 25 名 (平成29年7月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成29年9月11日

(3) アンケート回答締切日 平成29年9月29日

(4) アンケート回答数 17 通 ( 15 世帯 17 名 )

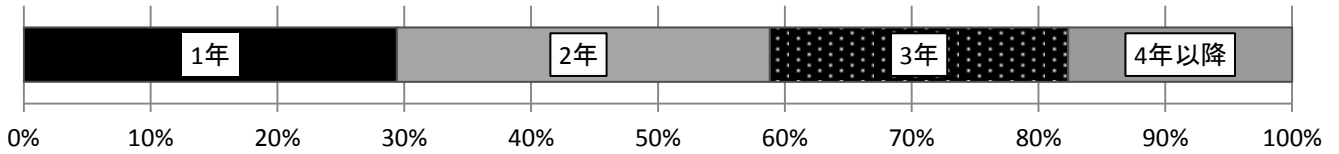
(5) アンケート回収率 68.0 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

# 1 お子様の学年（平成29年4月の学年）

回答項目	1年	2年	3年	4年以降	合計
人数	5人	5人	4人	3人	17人
構成比率	29.4%	29.4%	23.5%	18%	100%



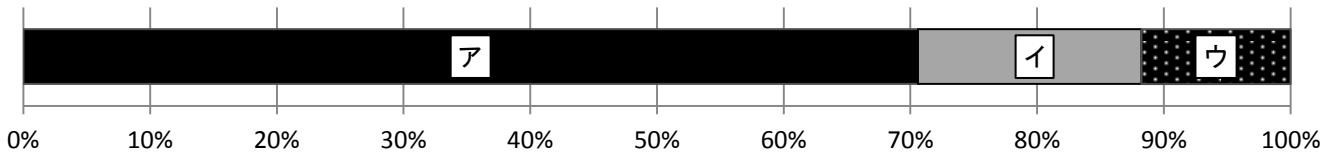
## 2 ご利用日時等について

(1) 1学期中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	12人	3人	2人	17人
構成比率	70.6%	17.6%	11.8%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）

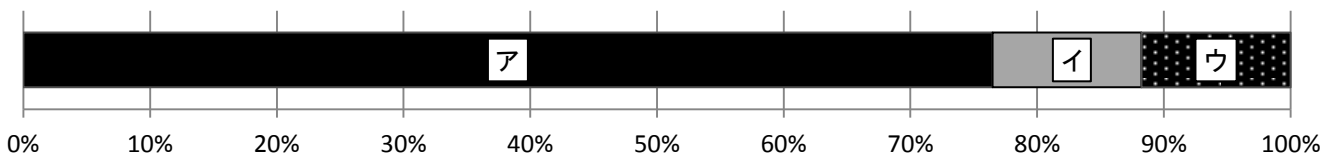


(2) 夏休み中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	13人	2人	2人	17人
構成比率	76.5%	11.8%	11.8%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）



## 2 ご利用日時等について

### (3) 開室時間は適当ですか？

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	11人	6人		17人
構成比率	64.7%	35.3%	0.0%	100%

#### 回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 経費を掛けてでも、もっと長くするべきである。
- ・ウ … 開室時間は短くてもよい。

#### 回答詳細

##### イ 小学校授業実施日（1～3学期）

a	放課後	から	時	分	まで	…	人
b	放課後	から	時	分	まで	…	人
c	放課後	から	時	分	まで	…	人

##### 小学校休業日（春・夏・冬休み等）

d	8	時	00	分	から	19	時	00	分	まで	…	6	人
e		時		分	から		時		分	まで	…		人
f		時		分	から		時		分	まで	…		人

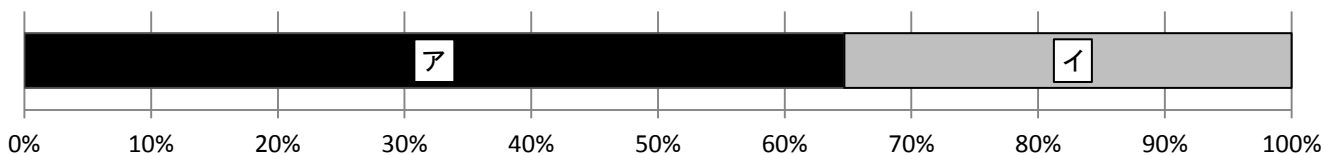
- ・土曜日や祝日土曜日も開室していただきたいです。第4土曜日が祝日の場合、他の土曜日の開室等。(1年)

##### ウ 小学校授業実施日（1～3学期）

g	放課後	から	時	分	まで	…	人
h	放課後	から	時	分	まで	…	人

##### 小学校休業日（春・夏・冬休み等）

i		時		分	から		時		分	まで	…		人
j		時		分	から		時		分	まで	…		人



### 3 育成室の運営等について

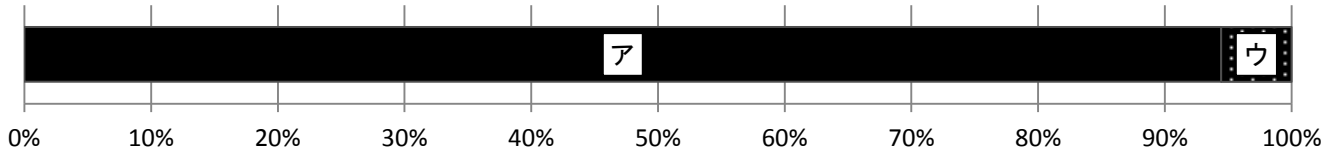
#### (1) 宿題の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	未回答	合計
人数	17人		1人		18人
構成比率	94.4%	0.0%	5.6%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

##### 回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他。



##### ・「ウ」の回答

- (1) ちゃんとできたかチェックをして頂けるとありがたいです。(1年)

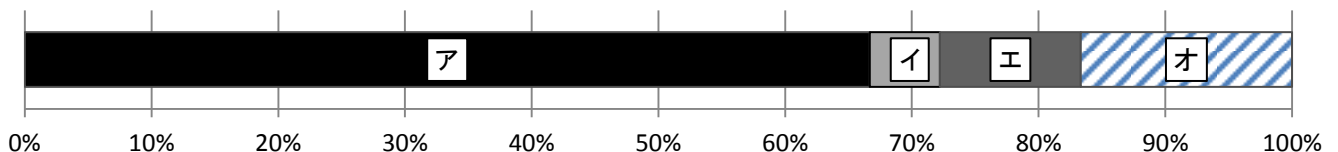
#### (2) おやつの取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	未回答	合計
人数	12人	1人		2人	3人		18人
構成比率	66.7%	5.6%	0.0%	11.1%	16.7%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

##### 回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他。



##### ・「イ」の回答

- (1) スナック菓子ではなく、捕食になるもの。(2年)

##### ・「エ」の回答

- (1) 手作りのもの（たこ焼き、お好み焼き、ホットケーキ、ドーナツ）ジュースは不要。ヨーグルトは無糖に果物など。(2年)
- (2) 帰宅後、夕食までの間、空腹で我慢できず、おやつを食べるので。(1年)

##### ・「オ」の回答

- (1) 添加物の少ない品を中心にして欲しいです。また、アイスクリームが多すぎると思いました。子供は喜ぶかもしれませんが、おやつは補食として適当なものを選んでほしいです。(2年)
- (2) 普通のものとおアレルギー対応のおやつが違い過ぎる。それで同じようなおやつ代等を払っているのには納得いかない。(2年)
- (3) 食育の観点も取り入れるといいと思う。(4年)

### 3 育成室の運営等について

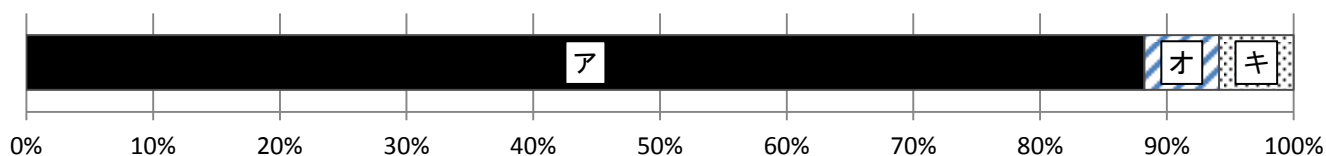
#### (3) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	15人				1人		1人		17人
構成比率	88.2%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%	0.0%	5.9%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

#### 回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子供たちみんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が表心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他。



#### ・「キ」の回答

- (1) クッキング（お味噌汁作り）を増やして食育の機会にしてもらえると有難いです。  
仕事が忙しく、十分な食事が作れない場合でも、子供自身が家で作れるようになればと思います。  
(2年)

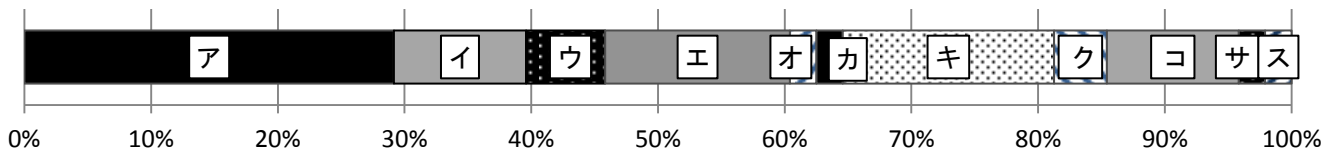
## 4 保護者の皆様が青山台留守家庭児童育成室の役割として重視することをお聞かせください。

(3つまで○をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	未回答	合計
人数	14人	5人	3人	7人	1人	1人	8人	2人		5人	1人		1人		48人
構成比率	29.2%	10.4%	6.3%	14.6%	2.1%	2.1%	16.7%	4.2%	0.0%	10.4%	2.1%	0.0%	2.1%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 子ども達にとって安全な放課後の居場所。
- ・イ … 学年の枠を越えた、遊び等を通した子ども同士の関係づくり。
- ・ウ … 障がいの有無に関わらず、入室している子ども達が共に刺激しあい成長していく場所。
- ・エ … 学校の授業終了後、自由に過ごすことができる、子ども達にとって気持ちが落ち着く場所。
- ・オ … けん玉やコマ回し等、伝承遊びを通して日本の伝統的なものの体験。
- ・カ … 他の育成室の子ども達との交流等による社交性の成長。
- ・キ … 集団生活による子ども達の社会規範の成長。
- ・ク … 宿題の取り組み。
- ・ケ … 事業者が独自に行う学習等の取り組み。
- ・コ … 保護者が安心して仕事や病気・怪我の療養に専念できる環境。
- ・サ … 保護者同士の交流。
- ・シ … 子育ての負担の軽減。
- ・ス … その他。



- ・記述によるご意見はありませんでした。

## 5 事業者独自の活動（英語体験やハンドベル鑑賞会、留学生との交流等）についてはどのような感想をお持ちですか？

（1つだけ○をしてください）

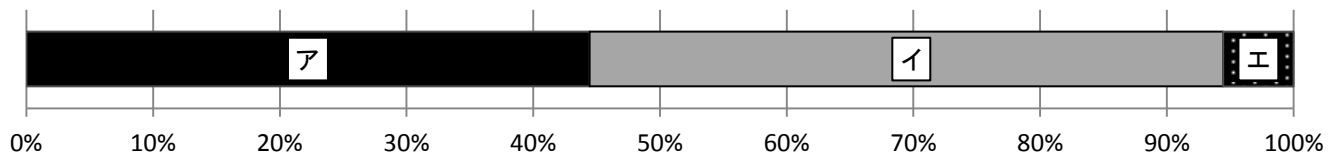
回答項目	ア	イ	エ	オ	カ	未回答	合計
人数	8人	9人	1人				18人
構成比率	44.4%	50.0%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … とても大切な事であるので、もっと行ってほしい。
- ・イ … これからも継続して行ってほしい。
- ・エ … 違う活動にも取り組んでほしい（具体的に )
- ・オ … これらの活動はなくし、もっと遊びの時間を増やすべきである。
- ・カ … その他。

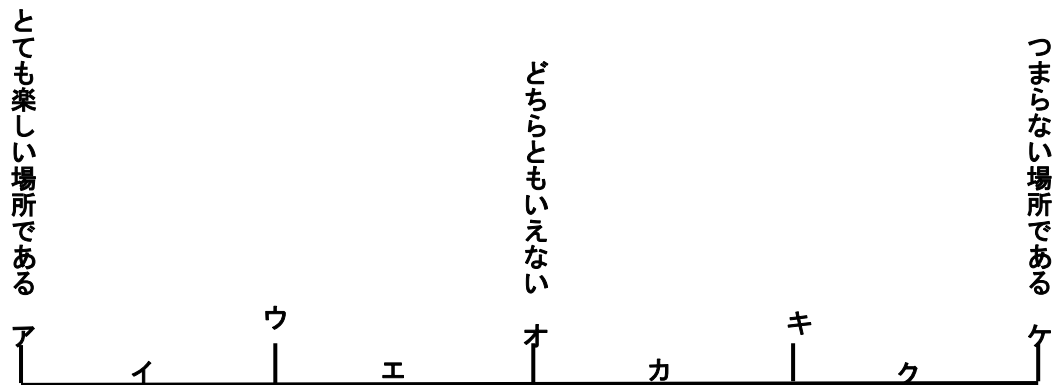
アンケートでは「ウ」がありませんでした。すみませんでした。



- ・同じ地区の学童保育との交流イベントを増やして欲しい。(1年)
- ・楽しい活動をありがとうございます。(3年)
- ・英語体験…学校でも家庭でもしているので、他のことを考えてはどうでしょうか。デイキャンプ…ホットドッグ 1つでは足りず、お腹がすくと言っています。ご飯ものを考えてはどうでしょうか？(2年)



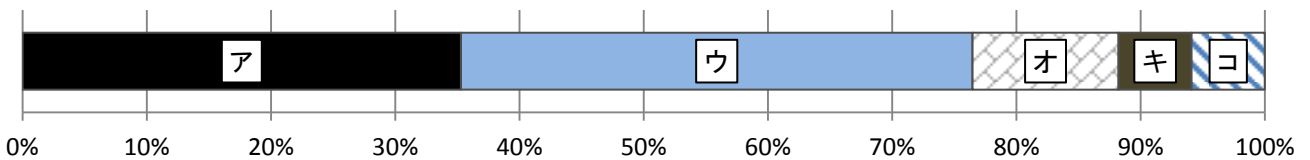
## 6 お子様にとって青山台育成室はどの程度楽しい場所になっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	6		7		2		1			1	17
構成比率	35.3	0.0	41.2	0.0	11.8	0.0	5.9	0.0	0.0	5.9	100%

(単位：人)

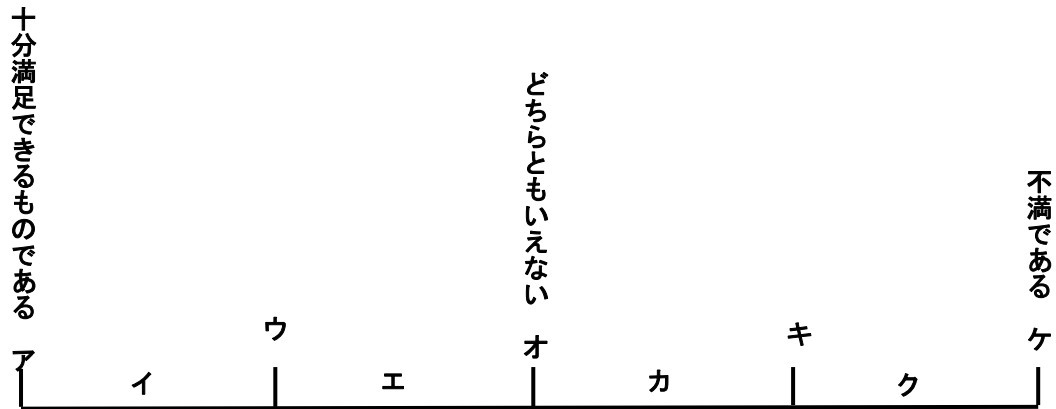
(単位：%)



### ※自由記述

- (1) 学校では遊び足りないため、学童で放課後たくさん遊べて楽しんでいる。(1年)
- (2) 友達や先生と外遊びができる。(1年)
- (3) やむなしたが、育成室以外のお友達と遊びたいとの由。(3年)
- (4) 「行きたくない」という日もあるけれど、行くとそれなりに喜んで帰ってきます。(2年)
- (5) 先生たちがとても優しく、人数も多く、よく目や気が行き届いていると思っています。(1年)
- (6) 学年が上がり、高学年になると同学年の子も少なく本人の不満があるようです。(4年)
- (7) 嫌いではないが、楽しくないと言っていたので。(2年)

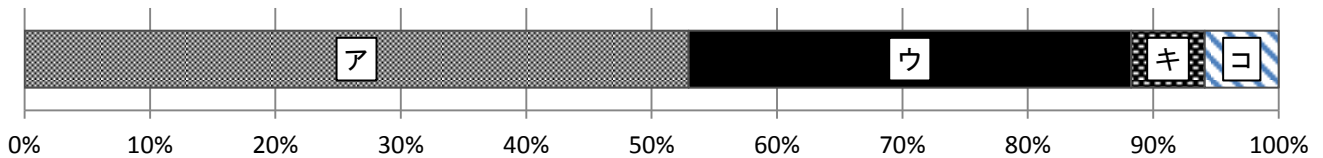
## 7 保護者の皆様にとって青山台育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	9		6				1			1	17
構成比率	52.9	0.0	35.3	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	5.9	100%

(単位：人)

(単位：%)



### ※自由記述

- (1) 一人っ子のため、家にも遊び相手がおらず、その点、学童ではお友達、先生が常に相手をしてくれて、暇することがないようで本人が喜んでいて安心しています。(1年)
- (2) 子供が喜んでいける場所＝親が安心して預けられる場所なので。(1年)
- (3) 安心して子供を預かってもらえるので。(3年)
- (4) 先生方の温かい言動で、子供たちが健やかに成長していると感じます。(2年)
- (5) 気持ちのこもった接し方をいただいているので、とてもありがたいです。(1年)
- (6) 現場の先生方には大変良くしていただいているので、感謝しています。(4年)
- (7) 意見(苦情)を言っても改善されないから。(2年)

## 8 その他、ご意見をお聞かせください。

- (1) 土曜日の開室を是非お願いします。(1年)
- (2) 去年の4月頃と比べると、子供たちが皆、素直になってきているように感じています。他者の良い所を見つける力も伸びていると思います。  
先生方も地道な努力、関わりの成果だと感謝していると思います。ありがとうございます。(2年)
- (3) 育成室の継続をお願いいたします。(3年)
- (4) 学童保育の内容や指導員の先生方にはとても満足し、感謝しております。ただ、毎回同じ様なアンケートばかり送付している、吹田市の育成課には不満があります。アンケートの回数が多すぎます。(3年)
- (5) 低学年と高学年を同じ様に見るのは難しいのかなと感じています。親としては助かるのですが、子供の不満が大きく、半分無理やり行かせているような感じです。人数が少ないので、個別対応で先生方には配慮していただいておりますが、こういう状況を市として把握して、事業を進めてください。よろしくお願いします。(4年)
- (6) 年度途中で退室を考えている。(2年)

## 【平成29年度第2回】

# 吹田市立青山台留守家庭児童育成室 1年間の利用に関するアンケート

### 【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 22 世帯  
同 児童数 23 名 (平成30年3月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成30年4月13日

(3) アンケート回答締切日 平成30年5月11日

(4) アンケート回答数 8 通 ( 8 世帯 10 名 )

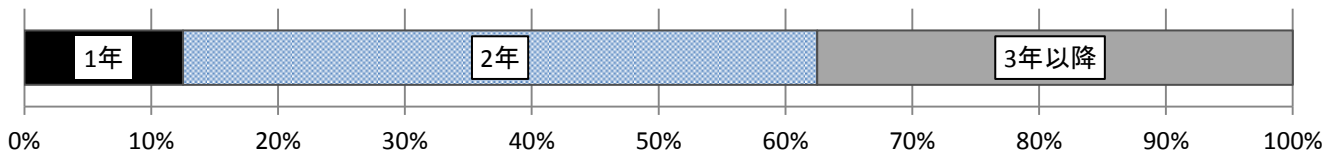
(5) アンケート回収率 36.4 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

# 1 お子様の学年（平成30年3月までの学年）

回答項目	1年	2年	3年以降	合計
人数	1人	4人	3人	8人
構成比率	12.5%	50.0%	37.5%	100%



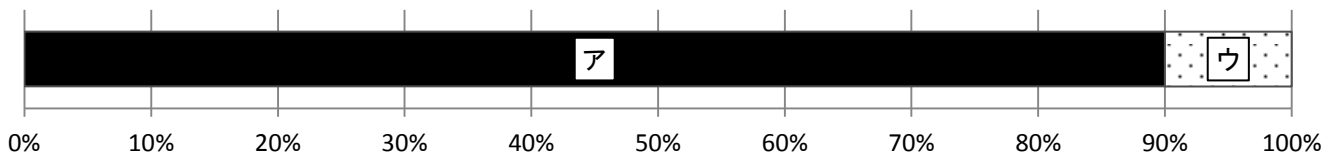
# 2 年間を通した青山台育成室の運営について

## (1) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	未回答	合計
人数	9人	0人	1人	0人	0人	0人	0人	10人
構成比率	90.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

### 回答項目

- ・ア … このままでよい
- ・イ … イベント（クッキング、お誕生日会など）をもっと増やすべきである
- ・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである
- ・オ … 宿題以外の学習活動にも、もっと積極的に取り組んで行くべきである
- ・カ … その他



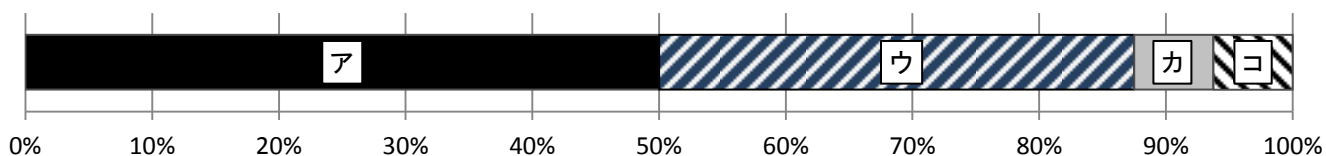
(2-1) イベント(クッキングやお誕生会等)についてどのような感想をお持ちですか？

(複数回答可)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	合計
人数	8人	0人	6人	0人	0人	1人	0人	0人	0人	1人	0人	16人
構成比率	50.0%	0.0%	37.5%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 楽しかった
- ・イ … 楽しくなかった
- ・ウ … 回数はちょうどよかった
- ・エ … 回数が少なかった
- ・オ … 回数が多かった
- ・カ … イベントを通して友達がたくさんできた
- ・キ … イベントの後は疲れて帰ってくるが多かった
- ・ク … イベントを通して新しいことに興味を持つようになった
- ・ケ … 保護者も一緒に参加したかった
- ・コ … 他の育成室と一緒に行ってほしかった
- ・サ … その他



(2-2) イベントについて、今後の希望などのご意見があればご記入ください。

- (1) 満足しております。(2年)

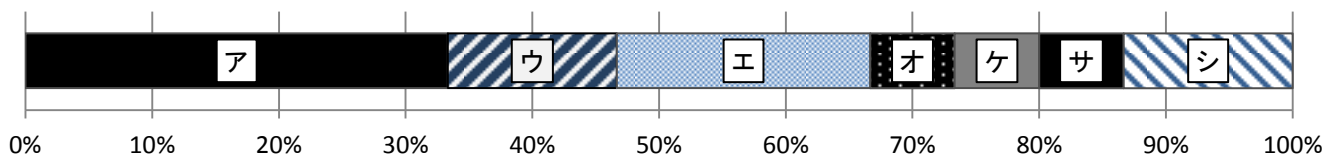
(3-1) おやつの内容などについてどのような感想をお持ちですか？

(複数回答可)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	未回答	合計
人数	5人	0人	2人	3人	1人	0人	0人	0人	1人	0人	1人	2人	0人	15人
構成比率	33.3%	0.0%	13.3%	20.0%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	6.7%	13.3%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … いろいろと種類がたくさんあってよかった
- ・イ … もっと種類を増やしてほしい
- ・ウ … 栄養価や添加物の有無などの考慮がされていた
- ・エ … 量はちょうどよかった
- ・オ … 量は少なかった
- ・カ … 量は多すぎた
- ・キ … 値段はちょうどよい
- ・ク … 値段が高すぎるので、量や種類を減らしてでも安くしてほしい
- ・ケ … 値段を高くしても、量や品質をもっと上げてほしい
- ・コ … 育成室にいる間はいつでも食べられるようにしてほしい
- ・サ … 袋菓子ばかりのおやつは止めてほしい
- ・シ … その他



・「シ」の回答

- (1) 分かりません。(4年)
- (2) おかしではなく、補食としておやつメニューを考えてほしい。(5年)

(3-2) おやつについて、今後のご希望などの意見があればご記入ください。

- (1) 菓子パンでも構わないので、もう少し腹持ちするものを食べさせてほしい。帰宅後、夕食までの間、空腹で我慢できない日がほぼ毎日なので。(2年)

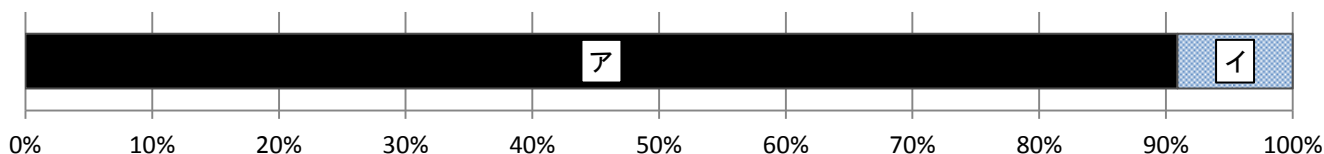
(4-1) 宿題やその他の学習活動（夏休みの英語体験やかみしばいの読み聞かせ等）  
 についてはどのような感想をお持ちですか？（複数回答可）

※1人で複数の項目に○をした回答がありました。

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	10人	1人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	11人
構成比率	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

回答項目

- ・ア … これからもこのまま継続してほしい
- ・イ … とても大切な事であるので、もっと行ってほしい
- ・ウ … 育成室では宿題以外の学習活動は不要である
- ・エ … 違う活動にも取り組んでほしい
- ・オ … 宿題を含むすべての学習活動はなくし、もっと遊びの時間を増やすべきである
- ・カ … 宿題は家庭で行い、育成室では家庭ではできないような学習活動を行うべきである
- ・キ … その他



(4-2) 学習活動について、今後のご希望などご意見があればご記入ください

- (1) 集団で宿題をすることが苦手なので、皆と離れてする等少し環境を考えてほしい。（上級生の話す声が気になって集中しにくいらしい。）（2年）
- (2) 育成室は、すぐ帰宅できない子ども達にとっての第二の家であると考えております。まず宿題を済ませる習慣を続けていただければ幸いです。（2年）



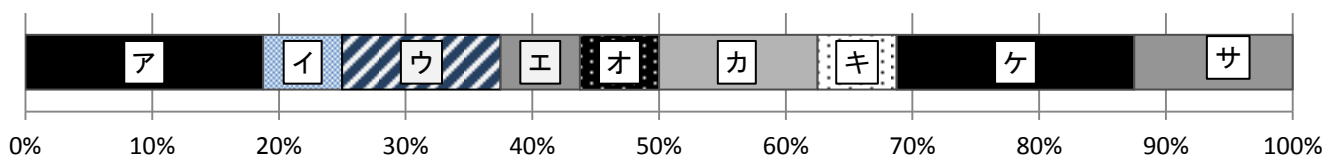
(5-1) 育成室での遊びの内容についてはどのような感想をお持ちですか？

(複数回答可)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	未回答	合計
人数	3人	1人	2人	1人	1人	2人	1人	0人	3人	0人	2人	0人	16人
構成比率	18.8%	6.3%	12.5%	6.3%	6.3%	12.5%	6.3%	0.0%	18.8%	0.0%	12.5%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 自由な遊び時間と全体での遊び時間とのバランスが取れてよかった
- ・イ … 育成室での遊びを通じて新しい友達ができた
- ・ウ … もっと自由な時間を増やすべきである
- ・エ … もっと全体での遊びの時間を増やすべきである
- ・オ … 今まで知らなかった、新しい遊びを知ることができた
- ・カ … けん玉やコマなどの伝承遊びにもっと取り組んでほしい
- ・キ … おもちゃなどの遊び道具は十分にそろっている
- ・ク … おもちゃなどの遊び道具をもっと増やしてほしい
- ・ケ … 他の育成室との遊びの交流を行ってほしい
- ・コ … 遊びの時間は減らし、学習活動の時間を増やすべきである
- ・サ … その他



・「サ」の回答

- (1) 分かりません。(4年)
- (2) 指導の先生方が本当に良く相手をしてくれており、感謝しています。(2年)

(5-2) 育成室での遊びについて、今後のご希望などご意見があれば記入してください。

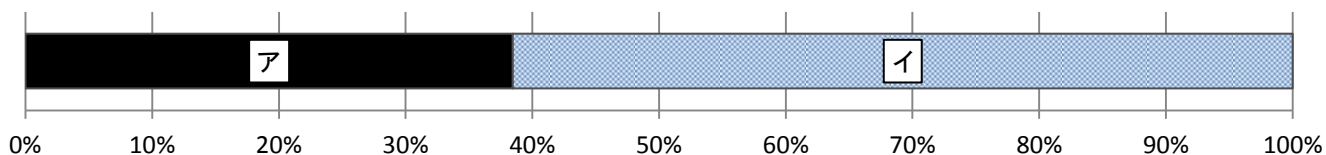
(なし)

(6-1) 事業者独自の活動（英語体験やハンドベル鑑賞会、留学生との交流等）  
 についてどのような感想をお持ちですか？（複数回答可）

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	未回答	合計
人数	5人	8人	0人	0人	0人	0人	13人
構成比率	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

回答項目

- ・ア … とても大切なことなので、もっと行ってほしい
- ・イ … これからも継続して行ってほしい
- ・ウ … 違う活動にも取り組んでほしい（具体的に： \_\_\_\_\_）
- ・エ … これらの活動はなくし、もっと遊びの時間を増やすべきである
- ・オ … その他（具体的に： \_\_\_\_\_）



(6-2) 事業者独自の活動について、今後のご希望などご意見があれば記入ください。  
 (なし)

### 3 指導員について

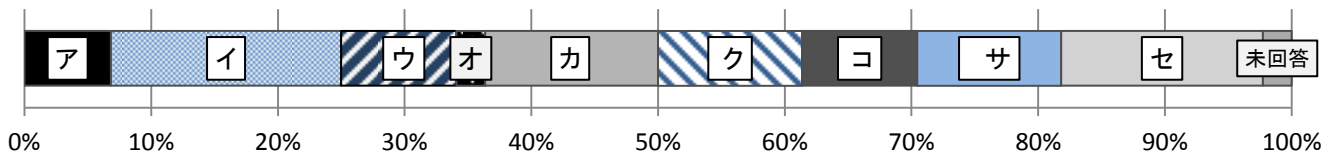
(1-1) 指導員についてどのような感想をお持ちですか？

(複数回答可)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	未回答	合計
人数	3人	8人	4人	0人	1人	6人	0人	5人	0人	4人	5人	0人	0人	7人	0人	1人	44人
構成比率	6.8%	18.2%	9.1%	0.0%	2.3%	13.6%	0.0%	11.4%	0.0%	9.1%	11.4%	0.0%	0.0%	15.9%	0.0%	2.3%	100%

#### 回答項目

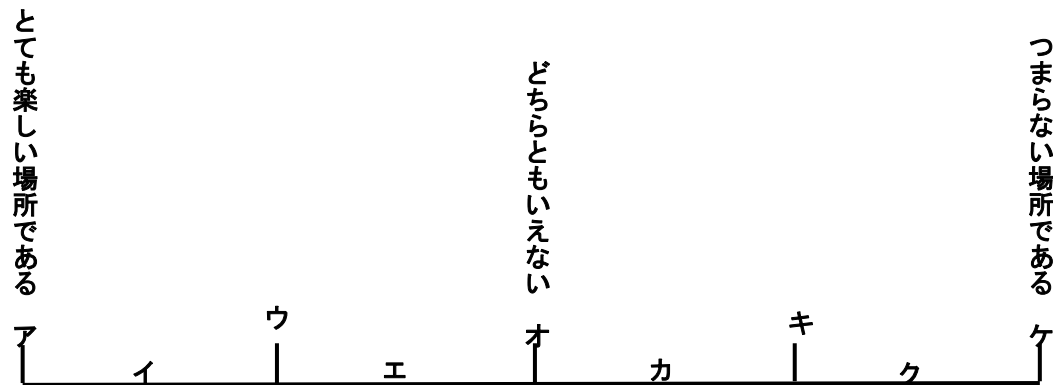
- ・ア … 児童の相談に乗り、児童の気持ちに寄り添うことができていた
- ・イ … 指導員は児童の輪に入り、積極的に児童と関わりを持っていた
- ・ウ … 育成室での出来事を、連絡帳や電話などを使い、保護者に適切に伝えることができていた
- ・エ … 表情が暗く、一生懸命仕事に取り組んでいないように感じた
- ・オ … 児童と積極的に関わっていないように感じた
- ・カ … 危険なことやルール違反には毅然とした態度で、注意をすることができていた
- ・キ … 危険なことやルール違反に対して、傍観の姿勢が感じられた
- ・ク … いつも明るく、元気に児童や保護者と接することができていた
- ・ケ … 子ども達の気落ちを考えずに、業務を進めている印象を受けた
- ・コ … 清掃や整理整頓など、育成室をきれいに保つために努力していると感じることができた
- ・サ … 児童のことを丁寧に見ている印象があり、安心感を持つことができた
- ・シ … 日常の子ども達の様子を、連絡帳や電話でもっと知らせてほしかった
- ・ス … 保護者との距離感があり、気軽に声を掛けづらかった
- ・セ … 指導員も子ども達の集団に交じって、楽しんでいるようであった
- ・ソ … その他



(1-2) 指導員に関して、今後のご希望などの意見があればご記入ください。

- (1) 以前と比べて、家で指導員のお名前を子どもが言わなくなったような気がします。(4年)
- (2) 子どもが得意な指導員さんと、得意でないだろうと感じる指導員さんがいる。「指導員」として、全体評価はつけづらい。(5年)

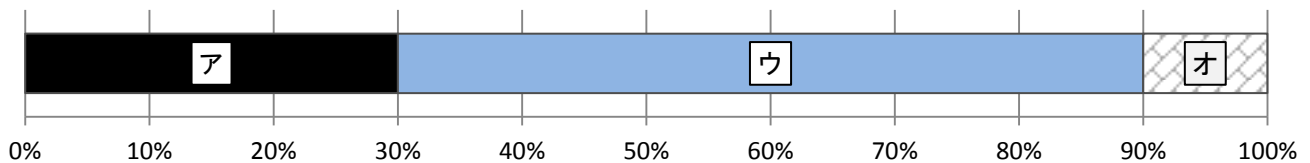
## 4 お子様にとって年間を通して青山台育成室はどの程度楽しい場所でしたか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答	合計
人数	3人	0人	6人	0人	1人	0人	0人	0人	0人	0人	10人
構成比率	30.0%	0.0%	60.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

(単位：人)

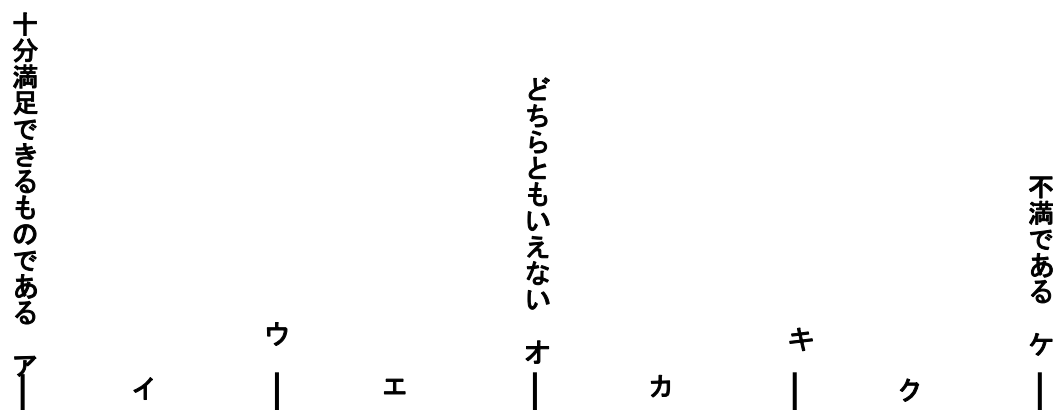
(単位：%)



### ※自由記述

- (1) 子どもから継続したいと申し出があったため。(4年)
- (2) おもちゃがたくさんあったから。(4年)
- (3) 先生方の子どもたちとの接し方がよく、子どもたちもとても楽しく過ごせているようです。苦手なことの練習用にいろいろ工夫して、子どもが興味を持てるように作ってしてくれる先生もおられ感動しました。(2年)
- (4) 帰宅後、今日あったことを楽しそうに話してくれます。(2年)
- (5) あまり話さないためわからない。(5年)
- (6) 利用日数が少ないので、いろいろなイベント全てに参加できなかったのが残念がっていました。(2年)

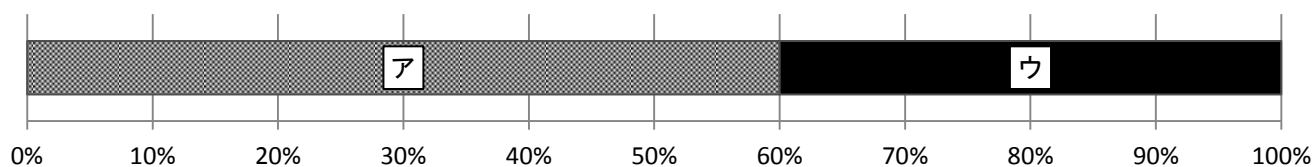
## 5 保護者の皆様にとって年間を通して青山台育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答	合計
人数	6人	0人	4人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	10人
構成比率	60.0%	0.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

(単位：人)

(単位：%)



### ※自由記述

- (1) 安心して子どもを預けられるから。(4年)
- (2) 仕事の間、安全に遊ばせていただき感謝しています。(4年)
- (3) 保護者にも日々あったことを丁寧に説明して下さるので安心しています。連絡事項などもきっちり確認してもらえています。(4年)
- (4) 子どもが楽しんで通っているのを見ると満足です。(2年)
- (5) 放課後のあそびの場の保証をしてくださり、ありがたいと思っている。(5年)
- (6) 利用日数が少なくそれほど育成室にどっぷりでないため、現在の状況で満足です。(2年)
- (7) 何時にお迎えに行っても子どもが楽しそうに遊んでいる。長期休み中、学童に行くのを毎日楽しそうにしているため。(4年)

## 6 その他、育成室運営についてご意見があればお聞かせください。

- (1) 来年度からも継続的に受けて保育継続して下さるのか、心配しています。(5年)
- (2) 指導員の先生方、いつも子ども達を大切に保育して下さりありがとうございます。今後もよろしく願いたします。(4年)