

【平成30年度第2回】

吹田市立佐井寺留守家庭児童育成室 2学期利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 62 世帯
同 児童数 68 名 (平成30年12月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成31年 1月15日

(3) アンケート回答締切日 平成31年 2月 8日

(4) アンケート回答数 37 通 (37 世帯 40 名)

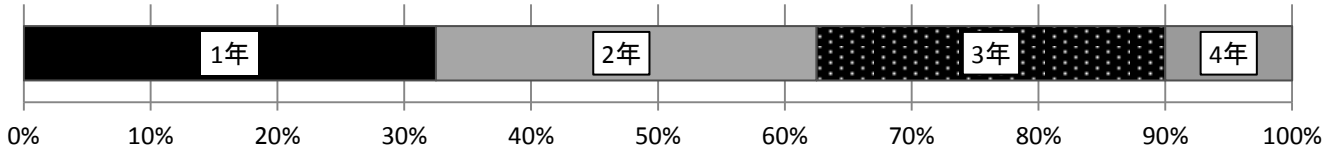
(5) アンケート回収率 58.8 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される等、内容に変化がない範囲で一部変更しています。

1 お子様の学年（平成31年1月の学年）

	1年	2年	3年	4年	合計
人数	13人	12人	11人	4人	40人
構成比率	32.5%	30.0%	27.5%	10%	100%



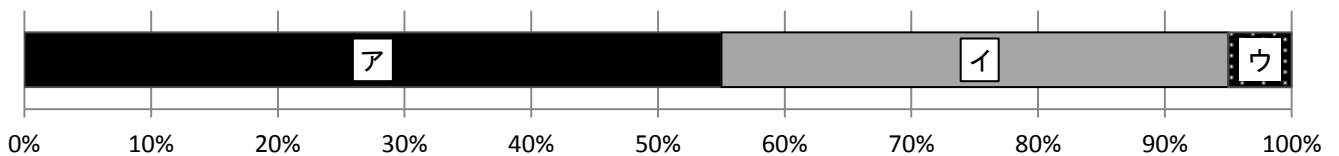
2 ご利用日時等について

(1) 2学期の利用日数はおおよそどのくらいですか？（習い事等で早帰りする日も利用日としてください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	22人	16人	2人	40人
構成比率	55.0%	40.0%	5.0%	100%

回答項目

- ・ア … 週5日（月曜～金曜）
- ・イ … 週3日～4日程度
- ・ウ … 週1日～2日程度

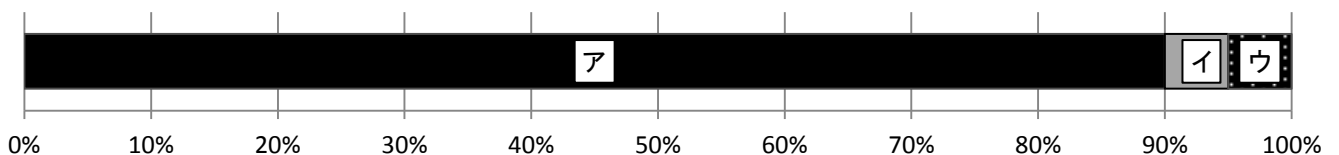


(2) 2学期の利用時間はおおよそどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	36人	2人	2人	40人
構成比率	90.0%	5.0%	5.0%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅。）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して、18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して、18時30分～19時までに育成室にお迎え。）



3 育成室の運営等について

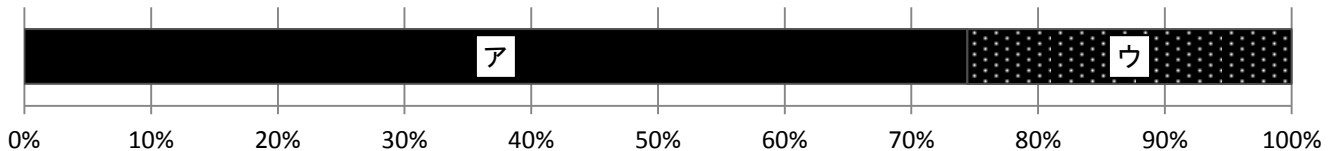
(1) 宿題の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	32人	0人	11人	43人
構成比率	74.4%	0.0%	25.6%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他



・「ウ」の回答

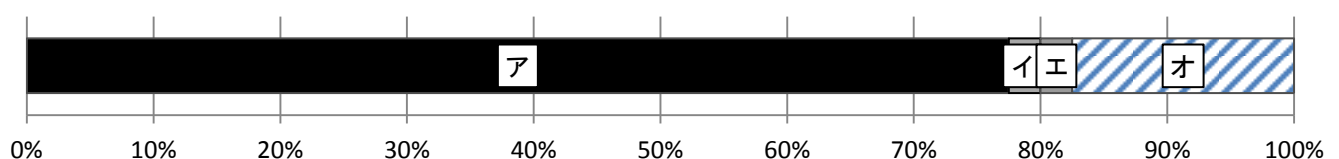
- (1) 自主性に任せる（指導員さんの負担な業務になる為）。無理に学童でさせると雑になるので。
- (2) 今も昔もはるのこではしてこないの。本人のポリシーか、3年なのでその時間がないのか。
- (3) 学年によって時間が違うので静かには難しいとは思いますが、宿題が出来る場所と時間は決めて確保してほしいです。
- (4) できる時はする、程度が良いです。残った宿題は自宅で。
- (5) 学年によって終業時刻が違うので仕方ないが、学習ルームを作り遊ぶ子と分けて静かに宿題ができるスペースがあるといいと思う。
- (6) 出来れば学校と教え方同じにして頂けたら。
- (7) 残して帰ることも多いので、どの程度の時間取り組んでいるのか？ 子ども自身が家でも時間がかかっているの、すべては出来ないと思うので、音読、計算カードは家でするにして、それ以外のプリントやドリル類をして帰ってもらえればと。
- (8) はるのこでやってきてくれますが、うるさすぎてまともに勉強できる状況ではないとのこと。
- (9) 毎日、宿題をはるのこさんで終えて帰ってきてくれるので助かっております。
- (10) 学童で宿題をやるのが減ってきたように感じます。
- (11) 自宅に帰ってから見てあげる余裕のない日も多いので、指導員の先生達に見てもらえて助かっています。

(2) おやつの取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	合計
人数	31人	1人	0人	1人	7人	40人
構成比率	77.5%	2.5%	0.0%	2.5%	17.5%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他



・「イ」の回答（理由）

- (1) 毎日お腹空いた、と帰ってすぐ言っている。「おやつ少なかった」とか取り組みで食べる時間なかった（学校が遅く終わった日）など言ってる事が多い。

・「エ」の回答（どのようなものを）

（１）果物がいいです。

・「エ」の回答（理由）

（１）季節感もあり、栄養的にもよい。

・「オ」の回答

（１）何をどれくらい食べてるか分からない

（２）どのような物を食べているのかよくわからない。

（３）適当であるが、チョコレートはやめてほしい。歯みがきをしないと思うので、虫歯になるリスクが高くなるかと思う。

（４）納豆や季節のもの、果物など、お菓子でないものを増やしてほしい。おにぎりでもいいと思います！

（５）するめや固い健康なものもいいかもです。

（６）量は分からない、内容は懇談の時に聞きました。

（７）量がどの程度なのか不明。子供から聞くには、種類は多いようであるが、スナックやチョコレートなどがやや多い？

3 育成室の運営等について

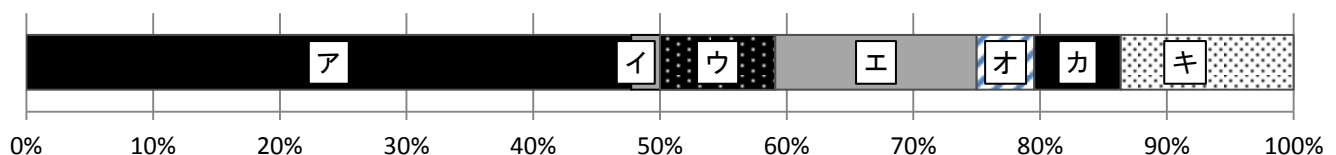
(3) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	21人	1人	4人	7人	2人	3人	6人	0人	44人
構成比率	47.7%	2.3%	9.1%	15.9%	4.5%	6.8%	13.6%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由なあそび時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となりあそびを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他



・「キ」の回答

（１）子供達がくつろげる場所であって欲しい。

（２）子供同士の親密さが全然ないようです。学童退所する子を知らないとか、仲間意識が芽生えるようになってほしいなと思う。

（３）外遊びを増やしてほしい。

（４）準備が遅い子をみんなで待たなくてはならず、無駄な時間がとても多く不自由を感じているそうです。

（５）少しずついろんな事を楽しめたらいいと思う。

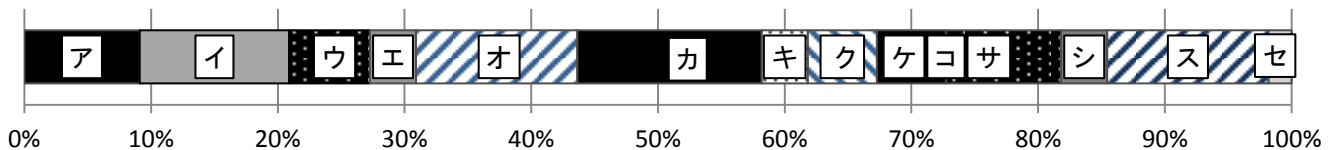
4 2学期の期間中の育成室の運営について、保護者の皆様 が特に重視することをお聞かせください。

(3つまで○をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	未回答	合計
人数	10人	13人	7人	4人	14人	16人	4人	6人	6人	0人	10人	4人	14人	2人	0人	110人
構成比率	9.1%	11.8%	6.4%	3.6%	12.7%	14.5%	3.6%	5.5%	5.5%	0.0%	9.1%	3.6%	12.7%	1.8%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 2学期は気候も良いので、子ども達が自由に活発に動くことができるよう、自由時間を中心にした運営が良い。
- ・イ … 2学期は運動するのに適した時期なので、みんなで、外で運動する取り組みを行うと良い。
- ・ウ … 小学校での行事が多く、練習等で疲れて育成室に来ることも多いため、あまり育成室では取り組みは行わず、気持ちを休める時間を多くする方が良い。
- ・エ … 秋は食物が実る時期なので、食育と絡めた取り組みを育成室で行うと良い。
- ・オ … 2学期は防災の日があり、万一来に備えた避難訓練や、防災に関する話を育成室でする等、防災に関する取り組みを行うと良い。
- ・カ … 子ども達は育成室での生活にも慣れ、育成室での友達との関係も深まっていることから、子ども達自身が企画する取り組みを考えると良い。
- ・キ … 2学期は、学校での授業も本格化するために、じっくりと宿題に取り組むことができるように、みんなで学習をする時間をもっと長くすると良い。
- ・ク … 読書の秋と言われる時期でもあるため、読み聞かせの時間や、本の紹介の時間を作る等、本に関する取り組みを行うと良い。
- ・ケ … 気候が良く集中して物事に取り組むことができる時期であるため、宿題だけでなく、予習・復習やその他の学習にも取り組んで行くと良い。
- ・コ … 落ち葉や木の実等この時期の植物の観察のために、小学校の代休日や土曜日を利用し、近くの公園に行くような取り組みを行うと良い。
- ・サ … 「けん玉」や「こま回し」等、伝承遊びに特化した取り組みを設け、日本の古くからの伝統を伝える取り組みを行うと良い。
- ・シ … 学校の参観日のように、育成室でも保護者参観日を設け、日常の子ども達の様子を見ることができるような取り組みを行うと良い。
- ・ス … 2学期の終わりは年末であるため、子ども達みんなで育成室の大掃除を行い、物を丁寧に扱うことや、室内を清潔に保つことの大切さを伝えるような取り組みを行うと良い。
- ・セ … その他



・「セ」の回答

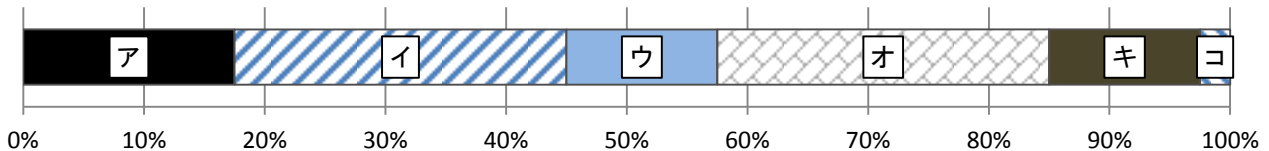
- (1) 「カ」も選択していますが、無理のない範囲で良いと思います。取り組みありきがかえって負担にもなるのでは。あの学年も違う多人数皆では難しいと思います。
- (2) 委託になってから、けん玉、コマ回し、あみものなどの取り組みがほとんどないようなのでとても残念です。(学期を問わず)

5 お子様にとって2学期の育成室はどの程度楽しい場所でしたか？

とても楽しい ←————— どちらでもない —————→ つまらない

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
---	---	---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	7人	11人	5人	0人	11人	0人	5人	0人	0人	1人	40人
構成比率	17.5%	27.5%	12.5%	0.0%	27.5%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	2.5%	100%



※自由記述

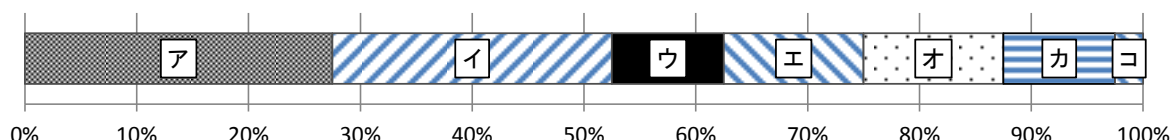
- (1) 外遊びが出来て楽しい日もあれば、上級生が仲間外れやドッチボールでは弱いからボールを譲らなかったり、逆に強いボールを当てようとしたりで楽しくなく行きたくないということもありました。
- (2) 元々学校での出来事を話す方ではないので、はるのこでのこともあまり話さないのですが、時々イベントやクッキングなど楽しかったことを話してくれるので楽しんで行ってくれてると思います。
- (3) 友達と遊ぶのは楽しい様だが、口の悪い子が多くて嫌がっている。
- (4) 本人の感想ですが、感覚的な事なので、うまく口で説明できないようです。
- (5) 他学年と遊ぶのが良い。17時帰りで全く話したことがなかった子でも一緒に帰るうちに色々なことを話しているようで、友達になった！と言っていた。様々な学年、クラスの子と関わることが出来て良かったと思う。
- (6) 自由な遊び時間（特に外遊び）が少ないことが不満だったようです。けんか時の対応も不満だったようです。
- (7) はるのこの事を聞いても、普通に嫌と返事します。3年生の子の苦情をよく言います。
- (8) 楽しい時とそうでない時があるから。毎回特定の子たちと遊んでいるのでその子たちが休みだと楽しくないのだそうです。
- (9) 子供から不満を聞いた事がない。学校参観等ではるのこを見た時も友達と先生と楽しそうに遊んでいた。
- (10) 仲の良い友達がいるから。
- (11) やはり外遊びが楽しかった様です。はるのこでもリレーをしてくれたりした様ですし。
- (12) 友達同士であまり仲が良くなさそうなので、辞めたいと言っている。先生には不満はないようです。縦割り保育（4年～1年）よりも同学年同士、同じクラスになる事もあるし、卒業後の付き合いをしていくなら学年別に仲良くなれる方がいいかなと思います。
- (13) お部屋で本やおもちゃで遊ぶことに退屈だと言っていた為。
- (14) 外で遊ぶのが好きなので、サッカーができてと言って喜んでます。公園ではボールをくれないので・・・。
- (15) 子どもに話を聞くと、同級生や上級生、先生と一緒に外遊びをするのが楽しいようです。
- (16) 人数の多くまとまりが難しいのか、子供は少しストレスに感じることがあるようです。（去年まではあったかい家庭の雰囲気先生方だったからか、いまだに前の方が良かったと言ってます。）
- (17) 楽しいときも楽しくないときもあるようです。
- (18) 民営化するまでは休みたがっていたが、セリオに変わってから休みたいと言わなくなった。
- (19) 土曜日も行きたいと言っている為。
- (20) 学童での友達も出来て、行きたくないということはないのですが、お休みや早帰りをして公園で遊びたい、学童以外の子と遊びたいという事もあるので、太陽の広場や児童館のように、だれでも行けて、大人の目のある場所が増えてもらえればと。
- (21) 友達や先生と遊ぶ時間が楽しかったようです。
- (22) 色々行事もあり宿題もみてくれるし楽しいみたいです。
- (23) けん玉といった以前からあった取組みに加え、コンテストのような新しい取組みや、ハロウィンパーティー、クリスマスパーティーといった季節行事も取り入れて頂き子どもも楽しそうだった。
- (24) 取り組みと書かれていても何もなかったり、待ち時間がやたらと多かったり不満はあるようですが、それなりに割り切って楽しんでいるようです。
- (25) ドッチボールやサッカー等、大人数での遊びが出来るので喜んでます。ドッチボールも上手になりました。
- (26) 休みたいくない、と言うほど楽しんでいました。
- (27) 身体を動かす楽しさが分かり、外遊びでの鬼ごっこやドッチをとっても喜んでた。
- (28) 本人が楽しく通っているので。
- (29) 何事も適度に良いそうです。
- (30) はるのこへ行くことを楽しみにしているから。ただ、土曜は利用者少ないため、さみしいようです。
- (31) 本人に聞いたら「楽しかったー！！」
- (32) 家でもはるのこの話を楽しそうによくしてくれたので。
- (33) 本人ははるのこの内容とは関係なく、行きたくないと言うので、でも、仲良しの友達と外遊びできた日はよるこんで帰ってくる。

6 保護者の皆様にとって2学期の育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？

とても満足できる ← どちらでもない → 不満である

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
---	---	---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	11人	10人	4人	5人	5人	4人	0人	0人	0人	1人	40人
構成比率	27.5%	25.0%	10.0%	12.5%	12.5%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%	100%



※自由記述

- (1) 連絡帳に子どもの様子を書いてもらうことが2~3回あって、その日のことを子どもと話すことが出来た。
- (2) 外で遊ぶ時間も、宿題も日によりますが、半分くらいやってきてくれるので、17時までの間にスケジュールよくやらせてくれると思います。たまにはのこに行かず帰ってくる時は、ゲームばかりしてしまうので、はるのこに行っている時の方がリズムがつかめます。
- (3) 「留守中に預けている」という感覚なので、特になにも期待していないし、求めてもない。安全に過ごせているか、それだけ。
- (4) 子供があまり行きたがらないから。
- (5) 一度保育時間を当日変更した際に育成室側で手違いがあり、本来帰宅しなくてはいけない児童がまだその時間育成室に残っていたことがあった。ほうれんそうがうまくいっていないと思った。
- (6) はるのこの先生方も一緒に帰ってきて下さったり、(不審者情報があった時など) 子どもたちが安全に過ごせるようにして下さっていると思う。
- (7) 子どもたちがあまり行きたがらなかったのが親としては少し不安でした。連絡しても育成室の先生同士で伝わっていないなど、連絡・情報伝達体制の不備を何度か感じさせられました。それでも委託されて1年目、色々試行錯誤してがんばっていただいていると思います。また、保護者会の負担が楽になりありがたかったです。
- (8) 友達間の事を丁寧に話して頂いたり、遊びの中のルールや取り取りを間に入り、各々と向き合っておられた。
- (9) 行き場所があるのは助かりますが、本人もさほど楽しいと思いつながら通っている様ではなさそうなので。
- (10) 付き添い下校があったり、冬休みもお弁当不要の日も多く大変助かりました。コンテスト等への取り組みもみんなががんばっていた。
- (11) 子供が楽しそうにしているの。
- (12) 何より安全に過ごせていることに感謝です。塗り絵コンテスト等好きな子、したい子が参加できる取り組み良かったと思います。
- (13) クッキングは弁当なしで助かります。下の学年の世話はとても精神的に苦痛そうです。
- (14) 指導員が集団下校時にとても笑顔で付き添ってくれているから。
- (15) 育成室があるというだけで安心して仕事ができます。先生方も信頼できる方が多いです。
- (16) 先生が子ども達と一緒に体を動かしたり、宿題を見てくださいるので助かっています。学校か育成室でかは分かりませんが、子どもの言葉遣いが悪くなってきていて、影響を受けているように感じます。
- (17) 前の先生は一行でもよく様子を連絡帳に書いてくださいました。この頃は少し書いてくださるようになりましたが。
- (18) トラブルがあるなら早めに教えていただきたかったです。子供の様子から全てを把握するのはとても難しく、こじれてしまつてからは取り返しがつかなくなってしまうので・・・。大人数を見ていただいているのに勝手な意見かもしれませんが、他の子達に嫌な思いをさせ続けていたと思うと本当に申し訳なく、またいつまでも不安がつきまとい続けています。
- (19) 何かあった時に、しっかりと対応していただいて安心できる。
- (20) 宿題やおやつ等、来ていなかったり、食べてなかったり、時間がなかったと言っていて、早帰りやイベント等がある際は仕方ないと思うのですが・・・。
- (21) 子供が楽しく過ごせていたので満足です。
- (22) 帰りも家近くまで送って下さるので安心です。
- (23) 先生方も保護者側の意見を真摯に受け止め、改善しようと検討いただける姿勢が見えありがたいです。
- (24) 以前からお伝えしていますが、連絡帳に何も書いていただけない日がほとんどなので子供の様子が全然伝わってきません。
- (25) 細やかな配慮をして下さるので、相談しやすいです。ありがとうございます。
- (26) 子どもから楽しんでいる話を聞いていたので安心してお願いすることができました。
- (27) 子どもが楽しく通わせてもらっていることが何よりありがたい。
- (28) 先生達にもとてもよくして頂いて感謝しています。
- (29) 子どもが満足しているの助かっています。学校、親との連絡ミスが起こらないよう努力はして頂きたいと思います。
- (30) 去年より、クッキングやお弁当不要の日を多く設けて頂いてとても有難いです。
- (31) 先生達も、色々イベントなど企画して下さるので嬉しいです。
- (32) だいぶ落ち着いてきたと思う。最初らへんがひどかっただけに。
- (33) 先生方がいろんなイベントを企画して下さるので。
- (34) 個人的には問題なく通っていた。

7 その他、2学期の育成室について、ご意見をお聞かせください。

※自由記述

- (1) 経費（おやつ代や備品代）の詳細が欲しい。
- (2) 出席日の食べなかったおやつを持ち帰れるようにして欲しい（時間がないから食べられなかったことがあったみたいです）。
- (3) いつも預かっていただきありがとうございます。親の言うことも聞かない年頃になってきたので、学校でもない、家庭でもない所に居場所があるのはありがたい事です。色々なとりくみをするというよりは、これまで通り安心、安全な場所を提供していただき、その中で子供が異学年との集団生活や人間関係を学んでいくてくれたらいいと思います。
- (4) 子供が急に行きたくない、辞めたいと言いつつ。言葉や態度の悪い子供が多いのが原因な様。
- (5) 夏休み冬休みはほぼ丸一日過ごすので、TVは無しでの楽しい活動や遊びをさせてあげて欲しいです。
- (6) 以前と育成室のふんいきが変わり、子供達同志のいざこざも増えたと思います。先生方も努力されているのは感じますが、子供達への対応をもう少しアプローチを変えてみてはと思う場面があります。
- (7) 役員会が必要ないと思う。働いているのでそこまで頭も回りません。月ごとにお手紙を配布していただいているので、保護者会懇談会も年1回ぐらいで充分だと思います。
- (8) 先生方も忙しいので、ノートに頼らず保護者も電話や出向いていくと丁寧に説明してくれてよかった。
- (9) 2学期と言われても、今までの運営と何が変わったのか分からないため答えにくい。4月以降とあまり変わらないと思います。
- (10) 子供も親も安心して通っています。
- (11) 連絡帳にはるのこの様子を書いてくれたり、個人懇談や学級懇談の日等に話してくれたり、子供の今の姿を教えてくれたことがありがたかったです。よく見てくれているなと思います。
- (12) 子供同士のトラブルも先生方注意深く見てくれていると思いますが、加害者側の親にも伝えたのか？ 伝えたとしたらどんな反応、考えなのか？ が知りたいです。
- (13) 少ない人数であれだけの子供達をよく見守ってくれていると思う。安心して預けています。
- (14) 今まで通りよろしくお願いします。
- (15) 仕事や家庭のことで忙しくしているから育成室に預けているのに、役員の仕事を回ってくるのは負担です。保護者会はなくてもいいのでは？と思います。
- (16) もうすぐ1年が過ぎます。育成課と育成室で運営についてしっかりと情報を共有して次年度にも備えていたきたいです。（業者選定の際にプレゼンされた内容がしっかりと実行されているのか、運営会社本体とも確認し、できていないことは実行してください。）
- (17) 先生方も慣れてこられたのがよくわかり、工夫されていてよかった。子ども達のことをよく考えてくれている。
- (18) 塗り絵コンテストや折り紙コンテスト等工夫されていて、子ども達も楽しんで参加している様子が良かったと思います。
- (19) 内容はこのままでいいと思いますが、6年生まで預かってほしい。母子のため、育成室があると安心です。
- (20) 全体を通して、何をやるにも民間委託1年目ということで初めてということもある中、先生方も少しでもいい環境をと考えていただけるようにも思います。夜暗い時期の下校時付き添いもありがたいです。一方で育成課の方の訪問頻度はどのぐらいで行われているのでしょうか？市側の評価（セリオに対する）も保護者に共有いただければと思います。（学級懇談会も減り、保護者は子どもとの会話、おたより以外に知るすべがなかなかないため）
- (21) 学童としてどのような「取り組み」を行うべきか、先生方で考えたり話し合ったりされていますか？ 大量におもちゃを与えたり外で適当に遊ばせたりするだけでなく、子供たち全員が一生懸命に集中し、頑張り、認められるような取り組みをすることも大事ではないかと思ひます。
- (22) 指導員の皆様がいつもご配慮くださるので、助かっております。一学期に比べ、慣れてきて楽しく過ごしている様です。異学年とも遊べ、宿題も教えてもらったりしている様で、良い影響だと感じております。
- (23) 第1～第3土曜日も開室してほしいです。夫婦ともに土曜出勤しているので大変困っています。
- (24) 夏休みは酷暑で室内で過ごすことが多くなり、先生方も子どもも大変だった様子です。どうか改善策があれば。
- (25) 現状にはとても満足しています。不安があるのは、学校との連携です。育成室側もそうですが、学校や市も子ども達を守るという大義を忘れず協力してもらいたいと思っています。
- (26) 1学期よりは、先生達も慣れてきたのか、多くのことに取り組んで頂いていて大変満足です。ありがとうございます。
- (27) 新しい先生が入ってくれた事により、対応が良くなったと思う。