

【平成30年度第1回】

吹田市立佐井寺留守家庭児童育成室 1学期・夏休みの利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 65 世帯
同 児童数 72 名 (平成30年9月1日在籍数)

(2) アンケート送付日 平成30年9月5日

(3) アンケート回答締切日 平成30年9月25日

(4) アンケート回答数 40 通 (40 世帯 42 名)

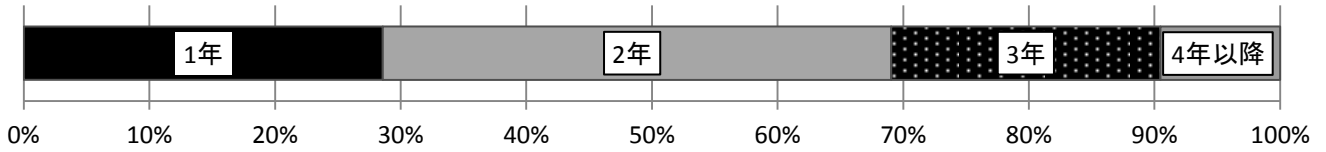
(5) アンケート回収率 61.5 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

1 お子様の学年（平成30年4月の学年）

| 回答項目 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年以降 | 未回答 | 合計 |
|------|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 人数 | 12人 | 17人 | 9人 | 4人 | 0人 | 42人 |
| 構成比率 | 28.6% | 40.5% | 21.4% | 9.5% | 0.0% | 100.0% |



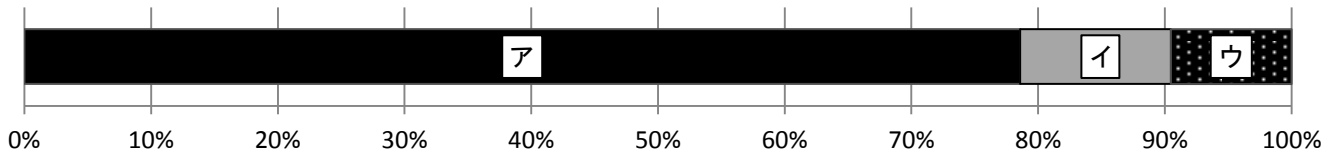
2 ご利用日時等について

(1) 1学期中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

| 回答項目 | ア | イ | ウ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|-------|------|------|------|
| 人数 | 33人 | 5人 | 4人 | 0人 | 42人 |
| 構成比率 | 78.6% | 11.9% | 9.5% | 0.0% | 100% |

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）

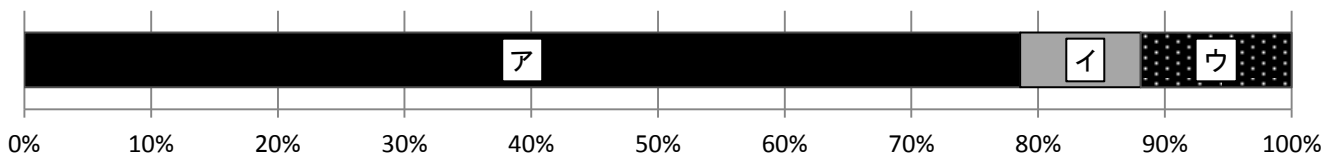


(2) 夏休み中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

| 回答項目 | ア | イ | ウ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|------|-------|------|------|
| 人数 | 33人 | 4人 | 5人 | 0人 | 42人 |
| 構成比率 | 78.6% | 9.5% | 11.9% | 0.0% | 100% |

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）



(3) 開室時間は適当ですか？

| 回答項目 | ア | イ | ウ | 合計 |
|------|-------|-------|------|------|
| 人数 | 34人 | 8人 | 0人 | 42人 |
| 構成比率 | 81.0% | 19.0% | 0.0% | 100% |

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 経費を掛けてでも、もっと長くするべきである。
- ・ウ … 開室時間は短くてもよい。

回答詳細

イ 小学校授業実施日（1～3学期）

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|---|----|---|----|---|---|---|
| a | 放課後 | から | 19 | 時 | 00 | 分 | まで | … | 1 | 人 |
| b | 放課後 | から | | 時 | | 分 | まで | … | | 人 |
| c | 放課後 | から | | 時 | | 分 | まで | … | | 人 |

小学校休業日（春・夏・冬休み等）

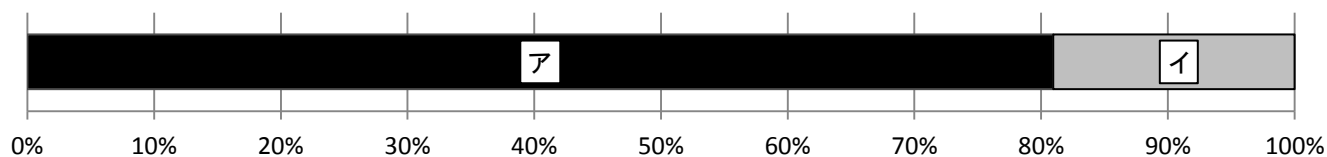
| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|----|---|----|---|----|---|---|---|
| d | 8 | 時 | 00 | 分 | から | 19 | 時 | 00 | 分 | まで | … | 3 | 人 |
| e | 8 | 時 | 00 | 分 | から | 17 | 時 | 00 | 分 | まで | … | 2 | 人 |
| f | | 時 | | 分 | から | | 時 | | 分 | まで | … | | 人 |

ウ 小学校授業実施日（1～3学期）

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|--|---|--|---|----|---|--|---|
| h | 放課後 | から | | 時 | | 分 | まで | … | | 人 |
| i | 放課後 | から | | 時 | | 分 | まで | … | | 人 |

小学校休業日（春・夏・冬休み等）

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|----|--|---|--|---|----|---|--|---|
| j | | 時 | | 分 | から | | 時 | | 分 | まで | … | | 人 |
| k | | 時 | | 分 | から | | 時 | | 分 | まで | … | | 人 |



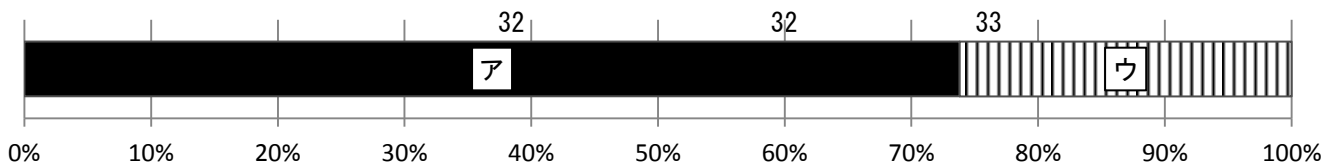
3 育成室の運営等について

(1) 宿題の取り組みについて

| 回答項目 | ア | イ | ウ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|------|-------|------|------|
| 人数 | 31人 | 0人 | 11人 | 0人 | 42人 |
| 構成比率 | 73.8% | 0.0% | 26.2% | 0.0% | 100% |

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他。



・「ウ」の回答

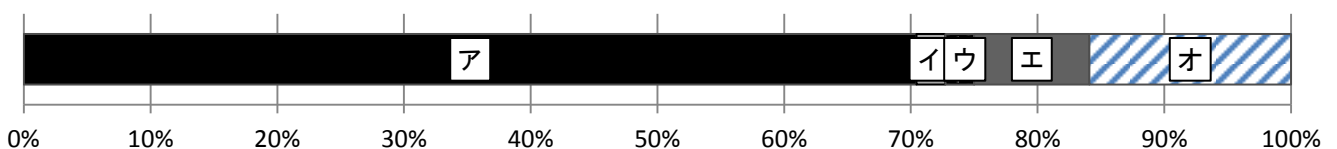
- (1) 育成室では落ち着いて勉強できず、適当にしてしまっている。静かにできる環境が必要かと思う。(1年)
- (2) 机類が少なく、学習環境として不十分。(3年)
- (3) 宿題をみてもらうのはすごく助かります。それで、教え方を学校とそろえてもらったら、もっと助かります。(1年)
- (4) 見るならしっかり見て欲しい。見ないなら見ないで伝えてくれてよい。(1年)
- (5) 家庭ごとの取り決めでいいと思う。(2年)
- (6) 宿題か本を読むかでうちの子はあまり宿題をしていない。学習能力が低いので教えてもらわないとできないからかもしれません。(2年)
- (7) プリントやノートなど書く物は育成室で、音読や計算カードなどサインするものは家庭でできると嬉しいです。(最終的にすべてチェックするのは家庭だと思いますが) (1年)
- (8) フルタイムの上、下に二人いるので、宿題をみてもらえるのはとてもありがたいです。親が確認するように心がけてはいます。(1年)
- (9) 学習の時間を作って欲しい(2年)
- (10) 可能な限り、育成室にいる時間で完結して欲しい。(2年)

(2) おやつを取り組みについて

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|------|------|------|-------|------|------|
| 人数 | 31人 | 1人 | 1人 | 4人 | 7人 | 0人 | 44人 |
| 構成比率 | 70.5% | 2.3% | 2.3% | 9.1% | 15.9% | 0.0% | 100% |

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他。



・「イ」の回答

- (1) 腹持ちが良いもの。(2年)

・「ウ」の回答

- (1) チョコ・スナック→歯磨き習慣をしないなら虫歯になるため(3年)

・「エ」の回答

- (1) くだもの(3年)
- (2) 果物や野菜などを増やす。菓子ばかりでは不健康。(1年)
- (3) 季節に対応した果物など。同じもので偏りがでるより、多種類あるといいと思います。(4年)
- (4) 果物(2年)

・「オ」の回答

- (1) 栄養のあるものとかもあるといいと思います。するめとかおかきとか、固いものもいいかもしれません。(1年)
- (2) どのようなオヤツなのかわからない。(2年)
- (3) おやつがどのような物が出ているかわからないので、内容や実物(写真)を見たい。子供は好き嫌いがあり、食べなかったという時があるので。(2年)
- (4) 何をどれくらい食べているかわかっていません。(1年)
- (5) 普段の量は適当だと思えますが、イベントの時のおやつの多さには驚きました。イベントは特別のお楽しみにしてもらってはありがたいですが、普段の量より少し多めくらいでお願いできればありがたいです。(1年)
- (6) そもそも、一回どれくらいの量で何を食べているかがわかりません。(1年)
- (7) 質の改善を求め続けています。スナックやチョコレート、アイスクリームの頻度が高すぎるように思います。高カロリーすぎる。(2年)

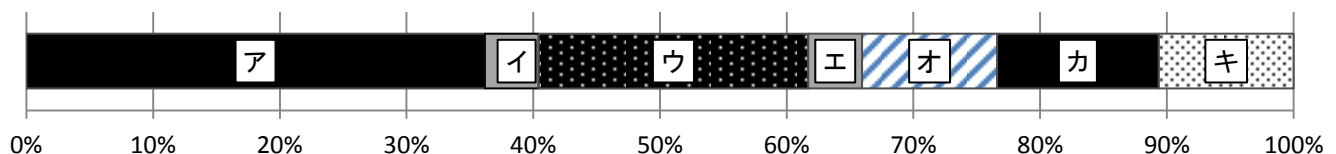
(3) 保育内容について

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|
| 人数 | 17人 | 2人 | 10人 | 2人 | 5人 | 6人 | 5人 | 0人 | 47人 |
| 構成比率 | 36.2% | 4.3% | 21.3% | 4.3% | 10.6% | 12.8% | 10.6% | 0.0% | 100% |

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント(お誕生日会、クッキング保育等)をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子供たちみんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他。



・「キ」の回答

- (1) イベント以外のことは何をしているかよくわからないので、何とも言えない。(1年)
- (2) 何をしているか、よくわからない。昨年に比べて、取り組みも少なく、子供から先生のお話が全くでなくなった。(2年)
- (3) 予定に「取り組み」と書いているのに、しない日があるそうです。それなら、子供たちに有無を伝えるとか、予定の書き方を工夫して欲しいです。(3年)
- (4) 夏休みにテレビを見る時間があるのに驚きました。今年の夏は暑すぎて外遊びが出来なかったからかもしれませんが、普段からテレビを見る時間は短くという習慣をつけているので、できればテレビを見て過ごす、というのは避けられるのであればなくして欲しいです。(1年)
- (5) 毎月の保護者会がなくなったので何を取組しているかわからない。(2年)
- (6) もっと子供たちの様子に寄り添って欲しい。いじめというか、子供同士の仲とはいえ、1対集団で妙な空気になっていても放置されていると思われる。(2年)

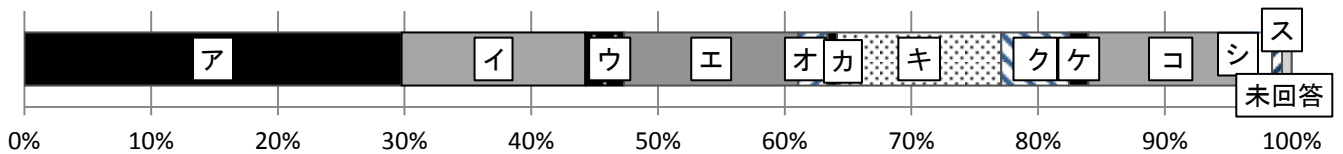
4 保護者の皆様が佐井寺留守家庭児童育成室の役割として重視することをお聞かせください。

(3つまで○をしてください)

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | ク | ケ | コ | サ | シ | ス | 未回答 | 合計 |
|------|-------|-------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|
| 人数 | 39人 | 19人 | 4人 | 18人 | 3人 | 1人 | 17人 | 7人 | 2人 | 17人 | 0人 | 2人 | 1人 | 1人 | 131人 |
| 構成比率 | 29.8% | 14.5% | 3.1% | 13.7% | 2.3% | 0.8% | 13.0% | 5.3% | 1.5% | 13.0% | 0.0% | 1.5% | 0.8% | 0.8% | 100% |

回答項目

- ・ア … 子ども達にとって安全な放課後の居場所。
- ・イ … 学年の枠を越えた、遊び等を通した子ども同士の関係づくり。
- ・ウ … 障がいの有無に関わらず、入室している子ども達が共に刺激しあい成長していく場所。
- ・エ … 学校の授業終了後、自由に過ごすことができる、子ども達にとって気持ちが落ち着く場所。
- ・オ … けん玉やコマ回し等、伝承遊びを通して日本の伝統的なものの体験。
- ・カ … 他の育成室の子ども達との交流等による社交性の成長。
- ・キ … 集団生活による子ども達の社会規範の成長。
- ・ク … 宿題の取り組み。
- ・ケ … 事業者が独自に行う学習等の取り組み。
- ・コ … 保護者が安心して仕事や病気・怪我の療養に専念できる環境。
- ・サ … 保護者同士の交流。
- ・シ … 子育ての負担の軽減。
- ・ス … その他。



・「ス」の回答

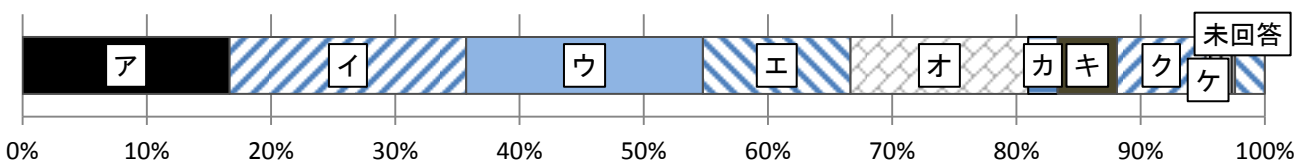
(1) たくさん遊んで普段できない遊びにも触れて欲しい。(縫い物、工作、絵など) (2年)

5 お子様にとって佐井寺育成室はどの程度楽しい場所になっていますか？

とても楽しい ← どちらでもない → つまらない

| ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | ク | ケ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | ク | ケ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
| 人数 | 7人 | 8人 | 8人 | 5人 | 6人 | 1人 | 2人 | 3人 | 1人 | 1人 | 42人 |
| 構成比率 | 16.7% | 19.0% | 19.0% | 11.9% | 14.3% | 2.4% | 4.8% | 7.1% | 2.4% | 2.4% | 100% |

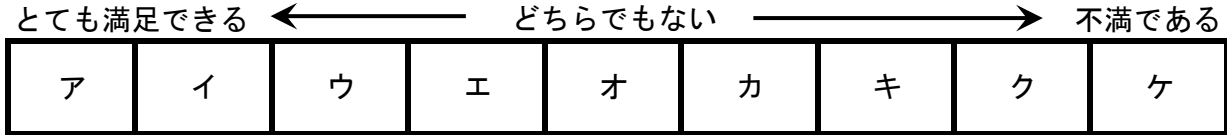


※自由記述

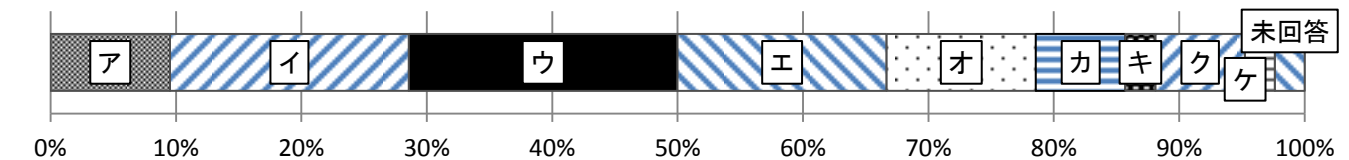
| | |
|------|---|
| (1) | 8月から仕事を始めたので、夏休みの途中からの利用となり、親としても子どもがなじめるか不安もありましたが、初日から楽しかった～と言って帰って来たので安心しました。約1か月たちましたが、友達も出来、外でもたくさん遊べているのでとても楽しんでます。(1年) |
| (2) | 夏休みに出来る仕事が楽しい。おやつ時間が長く、自由遊びの時間が減っている。(3年) |
| (3) | 今の児童で言葉遣いが悪い、乱暴な子がいるので少し引いている。先生方の指導というより保護者へ悪いことも全て報告し、自分の子の状況を知ってもらわなければならない。(3年) |
| (4) | 仲の良い友達と遊べるから。(1年) |
| (5) | こどもによると昨年までと比較して、良くなったこと…部屋遊びで使用できるおもちゃが増えた。児童員の先生もとても良い。今年は暑くて外遊びが少なかったことが残念。(こどもも仕方ないと理解してますが)悪くなったこと…何もない。(3年) |
| (6) | 自由遊びで皆で遊べる時は楽しそうです。(3年) |
| (7) | 友達と遊べるのが楽しいようです。ストレスなく過ごせているようです。(3年) |
| (8) | とても楽しいまではこどもが言ってませんので。ただ行くのが嫌だとは言っていないのでそれなりに楽しんでるのではないかなと思います。(1年) |
| (9) | 本当は行きたくないそうです。親が共働きなので仕方なく行ってる感じ。イベントを楽しむときもありますが、休めるなら休みたいそうです。(1年) |
| (10) | 製作や外遊びなど、安全に楽しく過ごせているようで、毎日帰ってくると、育成室の楽しかった話を聞かせてくれています。(1年) |
| (11) | 仲の良い友達がいって、放課後遊べるから。(2年) |
| (12) | お友達とふれあいができ楽しい。(1年) |
| (13) | クラスや学年の違う子供との交流や、けん玉・将棋など普段家ではしない遊びが楽しいといつも言ってます。(2年) |
| (14) | おもちゃが多い。友達が増えた。(2年) |
| (15) | 仲よしのお友達と遊べるのは楽しいけれど、ちゃんとしないといけないときに先生の言うことを聞かずにふざけている男子が沢山いるから。(2年) |
| (16) | 毎日行けているので良いのですが、自由時間(外遊び)がもう少し欲しいとよく言っています。(4年) |
| (17) | いつも遊んでいる友達がいるから。(3年) |
| (18) | あまりすることがないらしい。きつく叱る子がいる。(2年) |
| (19) | 本人が行きたくないという。3年生の厳しい態度。1年生の面倒を見る負担。仕事上の都合で長時間通い、集団の中での息苦しさがあるのではと心配している。(2年) |
| (20) | 何をしたら聞いても「なんにも」や「行きたくない」「早く迎えに来て」と言われるから。(1年) |
| (21) | もともと育成室より家が好きな子供です。今年度に入り、以前より楽しく行ってくれるようになりました。(3年) |
| (22) | 上の学年に混ざっていろんな活動を楽しんでいるため。(1年) |
| (23) | 長い時間一緒に過ごすので、学校のクラスの友達とはまた違い、深く仲良くなれているようです。他学年の友達と遊ぶことも楽しいようです。(1年) |
| (24) | 同学年で遊ぶときは楽しそうです。下の学年の子たちをまとめたり、集団行動が難しい子のフォローが苦痛なようでストレスを感じています。たとえば、おやつや終わりの会の時に、リーダーが注意してグループをまとめないといけないが、下級生が聞かないとき。(3年) |
| (25) | 以前を知らないのでは何とも言えませんが、楽しそうにしている話をしているから。(1年) |
| (26) | 昨年まではよくはこの話をしてくれましたが、今年はあまり話をしてくれず、わかりません。(4年) |
| (27) | 以前と比べたらふつうだとのこと。(2年) |
| (28) | 色々な学年のお友達と遊んだりできるから。(2年) |
| (29) | 休みたいと言われても仕事なので無理やり行かせてた方が、毎日楽しかったと言っている。おやつ、クッキングが楽しいみたいです。(2年) |
| (30) | 学校の授業が終わった後に、友達とコミュニケーションがとれる大切な場だと思う。ほぼ毎日育成室に通っていますが、毎日楽しかった！今日〇〇した！と笑顔で話してくれます。(2年) |
| (31) | 理由は色々ありますが、度々お休みしたいと発言している点。学童を利用していない友達と遊びたい。早く家に帰りたいなど。(2年) |
| (32) | 子供が前年のはるのこが良いと言っているから。(2年) |

- (33) この遊びをしたい、と言ってもさせてもらえない。過ごし方に納得していない、という場面が多いようです。また、何かの折には「〇〇ちゃん見ていて」と、支援の必要な子を子供に任せて何か仕事をしている場面もあるようです。おかしくないでしょうか。(2年)

6 保護者の皆様にとって佐井寺育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？



| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | ク | ケ | 未回答 | 合計 |
|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
| 人数 | 4人 | 8人 | 9人 | 7人 | 5人 | 3人 | 1人 | 3人 | 1人 | 1人 | 42人 |
| 構成比率 | 9.5% | 19.0% | 21.4% | 16.7% | 11.9% | 7.1% | 2.4% | 7.1% | 2.4% | 0.0% | 100% |



※自由記述

- (1) 夏休みお弁当作りが大変でしたが、週に1回クッキングの日を設けていただいたので楽できたのがありがたかったです。子供を安全に見ていただけだけでも満足ですが、楽しませてもらっているので感謝しています。(1年)
- (2) 子供が嫌がることなく、楽しんでいて安心している。(3年)
- (3) 先生方が若く、いい遊び相手にはなっているが、児童によっては若いからナメている子もいるみたいなので、厳しい先生が数名居てもいいと思う。(3年)
- (4) 定期的な便りが無い。連絡帳の記載がない。懇談会の減少により、育成室の様子が見えにくい。(4・2年)
- (5) 衛生面(夏休み中においてはプール等)が少し気になる。(1年)
- (6) 正直に言うと、毎月の学級懇談会(保護者会)の負担が減り、時間的にも気分的にも楽になりました。その分、学級での様子は随時知ることができなくなりましたが、子供から「楽しい」と聞いているので安心しています。また、軽い捻挫でも連絡いただき、よく見ていただけて感謝しています。不審者があった時期の指導員付添いも心強かったです。臨機応変に対応していただけてと思います。(3年)
- (7) 子供の様子が連絡帳には当たり障りのない事ばかりの記載であったが、実際は色々トラブルが発生していた。個別的に問い合わせると丁寧には対応してくれた。(3年)
- (8) 民営化1年目で分からないことがほとんどだと思いますが、保護者の意見を聞きながら何とか対応しよう、という感じが見受けられます。助けられています。ただ、多少なりトラブルはあるようなので大きなトラブルはあるようなので大きな問題にならないように保護者も協力しながら運営していただきたいと思います。(3年)
- (9) 安全面や子供に対する接し方には満足していますが、うちの子は学童で忘れ物も多く、宿題もやっぱりやらなかったりでもう少しその辺に力を入れていただきたいと思います。(1年)
- (10) 仕事に行けるのでとてもありがたいです。たまに連絡がうまくいってないので、親からすると「少しおかしいのでは」と思うことがあるため、少し不安もあります。(1年)
- (11) 夏休みのクッキングもっと増やしてほしい。(1年)
- (12) 安全に楽しく過ごさせてもらっているから。保護者の役割が減り、負担がなくなったから。(1年)
- (13) 人数の割に部屋が狭い。(2年)
- (14) もう少し指導員の方がメリハリをつけて指導して欲しい。指導員の方がダラダラしている時がある。食事(クッキングの内容)が保育園レベルより低い気がする。(1年)
- (15) 宿題の時間を設けているので、本人も切り替えて取り組んでいる様子です。また、工作物をよく持ち帰るので、ただ預かるだけでなく、指導してもらっているんだなと感じます。(2年)
- (16) 毎週土曜日でも保育可能にして欲しい。子供が外で好きなだけ走り、保育者と一緒に遊んでいることが良い。夏休み中はクッキングが多く子供も喜んでいて、母も助かった。(2年)

| | |
|------|---|
| (17) | 連絡しているのに関わらず、早帰りでご下校させていたり、休みで子供が学童に行っているのに、1時間以上してからこちらが心配して「学童に行ってませんか」と電話すると「来てました」という返答だったり、出欠、下校の対応にミスが多い。その割に前月20日までに来月の出欠予定表を提出しなければいけないので、変則的な仕事をしていると予定がまだだったりすると、なかなか記入も難しいのからその予定表を辞めて欲しいです。(2年) |
| (18) | 先生たちはとても頑張って子供の面倒を見てくださってありがとうございます。学校との情報交換がもう少し密になればいいのに、と思ってます。たとえば先日の台風で通学路の信号停電があった時、学校は把握していたが、その情報が学童には伝わってなかったように思う。(2年) |
| (19) | 子供が楽しいと言っているのが特にはありませんが、育成室に置いてある遊びが、ボードゲームやドングラなどがある、本当に必要なのかな、と思いました。子供は喜んでいていいのかな。(3年) |
| (20) | 預けるだけの場として仕方ないのかなとも思う。先生たちに色々取り組むことが出来る権限がないのではと思う。もう少し工夫する余地があると思いますが、市があまり介入しないことが良くも悪くも影響しているのではないのでしょうか。(2年) |
| (21) | 安全には過ごせている。不審者、地震後に、指導員の先生が帰路の引率をしてくださっているのに感謝です。(2年) |
| (22) | 嫌がらず行ってもらえないから(1年) |
| (23) | 特に今年度は災害が続いていることもあり、子供を一人で家に留守番させることに不安があります。安全に安心して過ごせる場所があり感謝です。(3年) |
| (24) | 指導員の方がとても丁寧な対応だから。(1年) |
| (25) | 表面に書かせていただいたおやつのこと、テレビのことは少し気になるので、左から3つ目にしましたが、そこが改善されれば、先生方はとても熱心に子供たちのことを見てくださっているし、何よりも子供が楽しんで通えているのでありがたく思っています。(1年) |
| (26) | 放課後の居場所があるだけでありがたいです。ただ、上記のように3年生が下級生をまとめる際、どれだけ指導員さんのお手伝いがあるのか不明です。(3年) |
| (27) | 学童の保護者会活動の制限を感じる部分、以前を知らない等の理由で甲乙つけがたい。ただ、7時までの開室はありがたいが、他の育成室で民間委託した育成室だけが実施していることは市の怠慢を感じる。民営化され何か起きた時に市は責任をどうとるのかなど考えると真ん中のどちらでもないを選択する。(1年) |
| (28) | 昨年まで毎日連絡帳に日々の様子を書いてくださってましたが、今年になってからは全くありません。子供の様子が伝わってきません。(4年) |
| (29) | 下校時間を間違えて帰らされたことがあり、それ以降不安感があります。対策はして頂いているようですが、今度同様の問題が発生しないように徹底していただきたい。(1年) |
| (30) | 職員間の報連相をしっかり行って欲しいです。(2年) |
| (31) | 子供たちのことをよく考えてくれています。(2年) |
| (32) | 安心して預けられるしすごく助かるが、土曜日の預かり、6年生までの預かりがあるとずっと安心できます。(2年) |
| (33) | 育成室のまわりにゴミのようなものがある。タンスなどもあるので、もう少し整理していただくと綺麗に見える。見た目が少し汚い印象です。(2年) |
| (34) | 定期的にメールで状況連絡がある点は良いと思います。おやつなど、出されるものが何か知りたいです。(2年) |
| (35) | 子供の話を聞くだけではとても良い環境とは言えないから。(2年) |
| (36) | まだまだ環境や子供たちとの関係性に慣れないのだと我慢していますが、色々配慮に欠けていると思うことが多々あります。早帰りさせる、させないや当日の出欠についてなどが、確認不足、伝達ミス、誤認が多く、子供が安全な場所に確実に居るか、という安心感が得られません。毎日不安に思っています。(2年) |

7 その他、ご意見をお聞かせください。

| | |
|-----|---|
| (1) | 先日、子どもの誕生日があり、学童でお祝いの色紙や首飾りをいただいて帰ってきました。小学校ではなかなか1人1人できないので、学童でお祝いしてもらって本人もとても喜んでいました。4月に引っ越ししてきたばかりですが、子どもも(1年) |
| (2) | 夏休み等の休日は8時から開室して欲しい。夏休みだけは6年生まで通える環境にして欲しい。(3年) |
| (3) | 今年度から弁当不要の日を作ってくれて助かった。クッキングもとてもいい経験なので、いいと思う。(3年) |

| | |
|------|---|
| (4) | 以前のはるのこにあったようなこどもと指導員が一体になって取り組める「取り組み」があるという なと思います。以前よりバラバラに過ごすことが多い印象。夏休み、熱中症の危険は十分理解できる が、外遊びできず、室内ばかりでこどものストレスがかなり溜まっていた。(4・2年) |
| (5) | 指導員の先生方の負担になるのは申し訳ないのですが、夏休み期間中等の開室時間が8時からとなれ ばありがたいです。気候や天気もですが、親の仕事への出勤時間を考えると育成室付近で30分近く 待つことが心配です。17~19時の延長同様、8時~8時半の分も延長を申請(もちろん料金も支払う形 で)する方法は難しいでしょうか。(3年) |
| (6) | 1学期に1回しか懇談もなく、親との面談も全くないので、何の取組やどう過ごしているのかわかりに くい。現場の先生は頑張っていると感じるが、こどもも「はるのこに行きたくない」と言うように なった。親も安心して預けられる場所ではなくなっているのが現状。(3年) |
| (7) | 市がきちんと事業者さんとやりとりされているのか、まかせきりになっていないのか、心配です。 (3年) |
| (8) | 委託になり、初めは不安でしたが、先生たちがしっかりと安全に楽しく過ごせるように取り組んで下 さっているのも、とても安心して利用させていただいています。役員活動も減って、仕事と家庭のバ ランスがよくなりました。ありがとうございます。(1年) |
| (9) | 最初は親子ともども、前の先生方と比べてばかりいましたが、民間だとこんな感じなのかと思いま す。前は言い意味でも少し良くない意味でも、あったかくて、第二の家族のような雰囲気 の先生方がありました。懐かしい。保護者会の活動が減少されたのは助かります。(2年) |
| (10) | 指導員の方が子の名前を呼び捨てにしているのが気になる。学校の先生と比較していいのかわから ないが、学校では〇〇さんと呼んでいる。1年生にどの程度の自主性を求めているのか等方針がいま ち不明である。(1年) |
| (11) | 夏休みの開室時間を早めるのと、高学年の受け入れを検討していただけるといいなと思いま す。(2年) |
| (12) | 17時の下校時は各ルートに一人は指導員の付き添いがあれば安心できる。冬など暗い時など、最近 は不審者も多いので。(2年) |
| (13) | いつも先生方には大変お世話になってます。わが子にとっては、民営化の前後で、そう大きな変化 は感じていないようでありがたく思っています。今後ともどうぞよろしくお願い致します。(2年) |
| (14) | 私の子供は延長をしていないので、育成室に親が行くことがなく、先生と話をしたりすることがあ りません。子供からも先生の名前が出てこなければ、名前もよく覚えられないし、連絡・報告・相談 するほどのことのない他愛もない話が出来ないのは、どんな先生方に子供をみてもらっているのかわ からないので、信用しきれないところがあります。何かあった時に先生方に責任をなすりつけるよ うなことはしたくないので、普段からコミュニケーションをとれるようにして欲しいと思いま す。(3年) |
| (15) | 保護者会では、前年度細かく役割分担があったのが今年度は少なくなり助かっています。来年度は、 役員会(会長)もいらなと思っていますのですが、声もあげれず難しいです。(2年) |
| (16) | おやつと備品にかかる費用の詳細が欲しいです。(1年) |
| (17) | 今年度からの民営化でしたが、指導員の先生が一生懸命してくださり安心して います。(3年) |
| (18) | 指導員は頑張っている姿をよく見かけるので感謝していますが、その職員の方が企業ということもあ り、人件費は?負担は?と考えると市の民間委託の考えはどうかと思う。先にも書きましたが、 何か起きた時には市は責任をどうとるのか等も不安である。まだ民間委託も進むようですが、それ ぞれの育成室で保護者会への説明会をする際には良い意見ばかり述べるのではなく、不安視する私 のような意見もしっかりと伝えて欲しい。(民間委託の説明会で良い意見しか言わないと聞いていま す。せめて中立的にすべきだと思います。)(1年) |
| (19) | 時々お迎えに行っても指導員の先生はこちらをちらっと見るだけで挨拶もなく知らん顔をする方 が何人もいます。不信感を覚えます。A先生、B先生、C先生はよく頑張って下さっていると思 います。(4年) |
| (20) | 事業者に委託になり、はじめは不安でしたが、とても良くなりました。保護者の負担だった保護者 会も学期に一回になり、また、若い男性の先生方がよく一緒に遊んでくれるようで子供もす ごく充実した時間を過ごせている様です。現在、4年生までしか入室できないので、5、6年生も 入室できたら今後助かります。せめて、長期休暇だけでも…。(2年) |
| (21) | 不登校の子供がはるのこに行きたいと言って、受け入れてくださる先生方、市役所の方に感謝 しております。ありがとうございます。(2年) |
| (22) | 夏休みは週1回クッキングがあったので、お弁当作りが助かりました。(3年) |
| (23) | もう少し子供が楽しんでいけるはるのこにして欲しいです。(2年) |