

【平成30年度第2回】

吹田市立山五留守家庭児童育成室 2学期利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 41 世帯
同 児童数 49 名 (平成30年12月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成31年 1月15日

(3) アンケート回答締切日 平成31年 2月 8日

(4) アンケート回答数 14 通 (14 世帯 14 名)

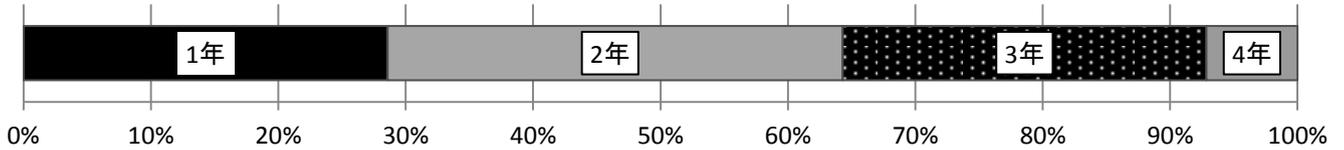
(5) アンケート回収率 28.6 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される等、内容に変化がない範囲で一部変更しています。

1 お子様の学年（平成31年1月の学年）

	1年	2年	3年	4年	合計
人数	4人	5人	4人	1人	14人
構成比率	28.6%	35.7%	28.6%	7%	100%



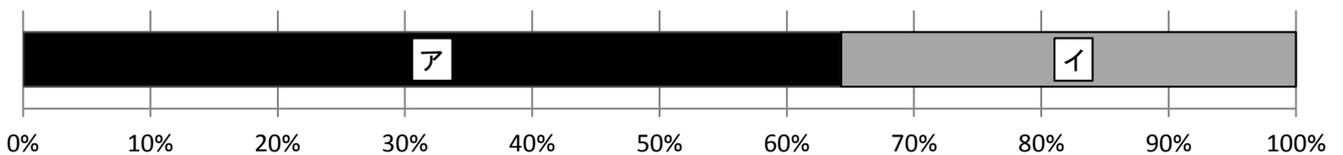
2 ご利用日時等について

(1) 2学期の利用日数はおおよそどのくらいですか？（習い事等で早帰りする日も利用日としてください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	9人	5人	0人	14人
構成比率	64.3%	35.7%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 週5日（月曜～金曜）
- ・イ … 週3日～4日程度
- ・ウ … 週1日～2日程度

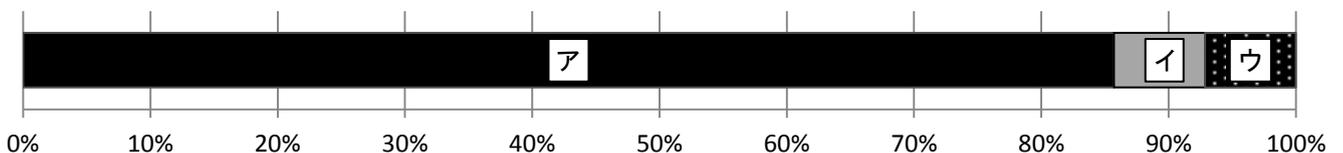


(2) 2学期の利用時間はおおよそどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	12人	1人	1人	14人
構成比率	85.7%	7.1%	7.1%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅。）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して、18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して、18時30分～19時までに育成室にお迎え。）



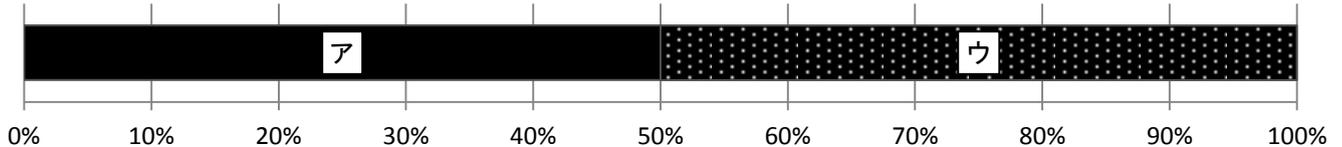
3 育成室の運営等について

(1) 宿題の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	7人	0人	7人	14人
構成比率	50.0%	0.0%	50.0%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他



・「ウ」の回答

- (1) 雨の日等、外遊びできない日はもう少しやって帰ってほしい。
- (2) やるかどうかは本人の意志でよいが、声かけや時間の設定はしてほしい。
- (3) 育成室で宿題は終わらせてほしい。帰りが遅いので、帰ってやる時間がない。
- (4) うるさくてできないと子供は言っています。昨年も言っていたので、本人のやる気がない、ということもあると思いますが・・・。
- (5) ほとんど終わらせてきてほしいです。
- (6) 宿題を育成室でやってほしいがやっていない。
- (7) 本人に任せているので問題にはしていない。ただ、取り組みとしては特にないと感じている。

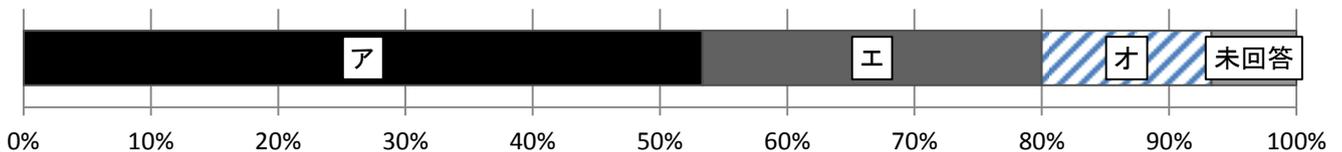
(2) おやつ取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	未回答	合計
人数	8人	0人	0人	4人	2人	1人	15人
構成比率	53.3%	0.0%	0.0%	26.7%	13.3%	6.7%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他



・「エ」の回答（どのようなものを）

- (1) 小腹を満たせるようなもの
- (2) 果物など
- (3) コーポのお菓子、季節のフルーツ、ヨーグルト等
- (4) 野菜やくだもの、惣菜

・「エ」の回答（理由）

- (1) 帰宅時にいつもお腹が空いたと言っている。
- (2) スナック菓子のようなものでは栄養になりません。
- (3) なるべくジャンクフードではないお菓子
- (4) 補食として位置づけてほしい。

・「オ」の回答

- (1) 焼きおにぎり、たこやき、チヂミ、どらやき、マグヌードル、おしるこ
- (2) 添加物の少ないもの、品質で選んでほしい。

3 育成室の運営等について

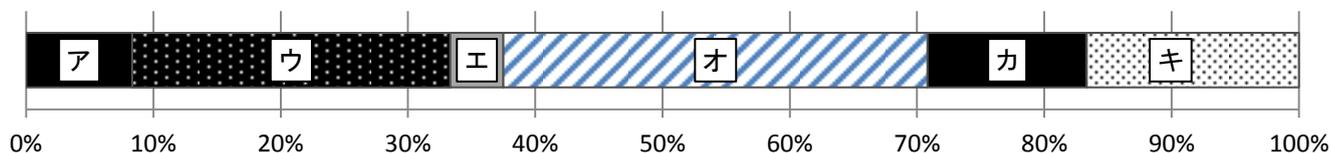
(3) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	2人	0人	6人	1人	8人	3人	4人	0人	24人
構成比率	8.3%	0.0%	25.0%	4.2%	33.3%	12.5%	16.7%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由なあそび時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となりあそびを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他



・「キ」の回答

- (1) 1日保育の日はイベントをしてちょっと特別な感じにしてほしい。
- (2) 班での取り組み、集団で遊ぶことをしっかりやってほしい。
- (3) よく分からない。子供は楽しいと言っているが他の保護者から色々な事を聞くため。
- (4) 子どもたちみんなで行う取り組みが必要だと思うが、今のどろんこではまとまりがないのでできない。全員の居場所になってくれれば、という最低限のことしか望めません。

4 2学期の期間中の育成室の運営について、保護者の皆様 が特に重視することをお聞かせください。

(3つまで○をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	未回答	合計
人数	2人	7人	3人	5人	3人	7人	1人	1人	0人	1人	4人	1人	6人	1人	0人	42人
構成比率	4.8%	16.7%	7.1%	11.9%	7.1%	16.7%	2.4%	2.4%	0.0%	2.4%	9.5%	2.4%	14.3%	2.4%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 2学期は気候も良いので、子ども達が自由に活発に動くことができるよう、自由時間を中心にした運営が良い。
- ・イ … 2学期は運動するのに適した時期なので、みんなで、外で運動する取り組みを行うと良い。
- ・ウ … 小学校での行事が多く、練習等で疲れて育成室に来ることも多いため、あまり育成室では取り組みは行わず、気持ちを休める時間を多くする方が良い。
- ・エ … 秋は食物が実る時期なので、食育と絡めた取り組みを育成室で行うと良い。
- ・オ … 2学期は防災の日があり、万一来た避難訓練や、防災に関する話を育成室でする等、防災に関する取り組みを行うと良い。
- ・カ … 子ども達は育成室での生活にも慣れ、育成室での友達との関係も深まっていることから、子ども達自身が企画する取り組みを考えると良い。
- ・キ … 2学期は、学校での授業も本格化するために、じっくりと宿題に取り組むことができるように、みんなで学習をする時間をもっと長くすると良い。
- ・ク … 読書の秋と言われる時期でもあるため、読み聞かせの時間や、本の紹介の時間を作る等、本に関する取り組みを行うと良い。
- ・ケ … 気候が良く集中して物事に取り組むことができる時期であるため、宿題だけでなく、予習・復習やその他の学習にも取り組んで行くと良い。
- ・コ … 落ち葉や木の実等この時期の植物の観察のために、小学校の代休日や土曜日を利用し、近くの公園に行くような取り組みを行うと良い。
- ・サ … 「けん玉」や「こま回し」等、伝承遊びに特化した取り組みを設け、日本の古くからの伝統を伝える取り組みを行うと良い。
- ・シ … 学校の参観日のように、育成室でも保護者参観日を設け、日常の子ども達の様子を見ることができるような取り組みを行うと良い。
- ・ス … 2学期の終わりは年末であるため、子ども達みんなで育成室の大掃除を行い、物を丁寧に扱うことや、室内を清潔に保つことの大切さを伝えるような取り組みを行うと良い。
- ・セ … その他



・「セ」の回答

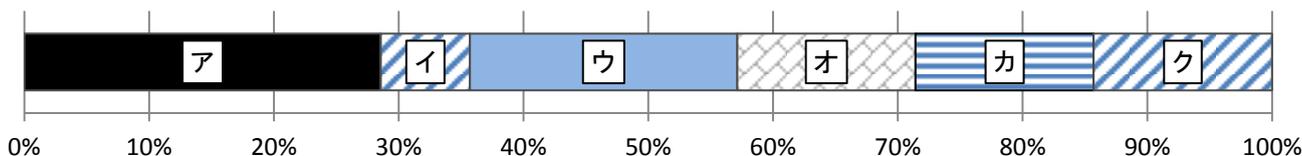
- (1) 2学期は授業や体育などで子供達も疲れが出る時期でした。その中でもみんなで取り組めるものがあればと思いました。

5 お子様にとって2学期の育成室はどの程度楽しい場所でしたか？

とても楽しい ← どちらでもない → つまらない

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
---	---	---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	4人	1人	3人	0人	2人	2人	0人	2人	0人	0人	14人
構成比率	28.6%	7.1%	21.4%	0.0%	14.3%	14.3%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	100%



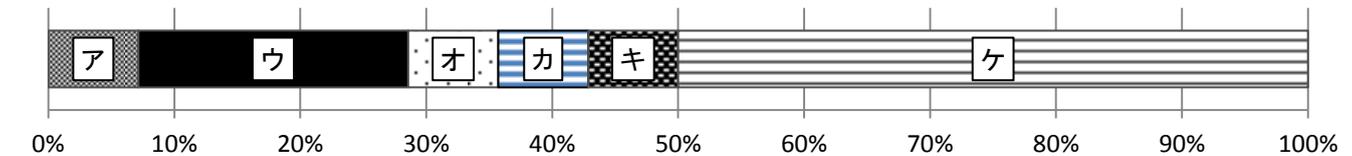
※自由記述

- (1) 本人が楽しいと言っている。毎日17時で下校させていたが本人は延長で残って遊びたいと常々言っていた。
- (2) 具体的に何が楽しいとは言わないが、休める日でも休みにせず行きたいと言うので、何かしら楽しいんだろうと思う。
- (3) 仲の良い友達がいるので、特定の友達とこじんまり遊んでいるようです。
- (4) おやつが少なくなった。そうじをあまりしない。5時ギリギリまで遊んでいる子達に注意できていない所。
- (5) あまり帰って来て育成室での話をしないので。
- (6) 騒いだりする子を全然しからないということです。
- (7) 子どもは楽しく過ごしていました。
- (8) 育成室での楽しい話をしなかった。(昨年度までは、いろいろ楽しそうに話してくれた)
- (9) 仲の良い友達がいるので、どろんこには行きたがるが、育成室が楽しい場所ではないようだ。本人もやりたい放題なのが良いとは思っていないが、どうして良いかわからないと言っている。
- (10) 自由に遊べるから楽しいが、学校の方がもっと楽しいとの事。

6 保護者の皆様にとって2学期の育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	1人	0人	3人	0人	1人	1人	1人	0人	7人	0人	14人
構成比率	7.1%	0.0%	21.4%	0.0%	7.1%	7.1%	7.1%	0.0%	50.0%	0.0%	100%



※自由記述

- (1) きちんと毎日宿題もやっていたし、何より本人が楽しいと思っていたのが一番です。
- (2) 色々な連絡が遅い。学級運営者⇄各指導員⇄各保護者の中で情報の共有ができていないように感じる。色々やろうとしてどれも中途半端な感じ。保育も事務的なことも。
- (3) どうしても昨年と比べてしまうので、保育の内容や取り組み、遊び全ての質が下がって他の直営室との差が開いていることに納得できません。
- (4) 周りの子供達が今まで出来ていたことが出来なくなったり、そんなに問題のある子でなかったのに問題児のようになってしまった。そうじは毎週水曜日と言っていたがしていない。
- (5) 息子を見てくれている先生が常に子供目線で見てくれていたので。他の先生はわかりません。
- (6) 子供達の声聞いてくれたり、声をかけて子供達との信頼関係も春頃から比べればできてきていると思います。
- (7) 運営側との色々で心配がずっとある日々でした。学校、仕事、家のことで一杯一杯なのに、心配事が多いのはしんどかったです。
- (8) 指導員同士の共有がまいち。(指導員の先生方が言っていることが1人1人違う。)
- (9) 委託解除が決まるまでは、市も頻繁に巡回してくれていたが、解除が決まってからは、パタッと減っており、ケガをするようなケンカも増えているようだ。取り組みも、やつつけ仕事のようなずさんな計画、実行で、子ども達にとって良い経験になったのか、とても疑問に思う。
- (10) 夏休みに問題が多くあり、そのテコ入れをしたとの事だったが、改善はさほど見られなかった。集団づくりもままならず、キッズフェスタも子ども達を中心とは言え計画性がなく、不完全燃焼だった2学期でした。

7 その他、2学期の育成室について、ご意見をお聞かせください。

※自由記述

-
- (1) どうして委託事業者が辞退しなければならなくなったのかとても残念に思います。私が見ていた限りではとても楽しそうな育成室でした。若い先生方も多く一緒になって遊んでくれていたので、とても良かったと思います。残念でなりません。
-
- (2) 部屋にカレンダーがずっとなかった。1学期から言っていたがまだない。見通しをもてない環境で指示を通そうとするのは難しいと思う。先生方はいつになったらわかってくれるのだろう。結局わからないまま終わるのかな？ おやつ代、教材費の管理がすごくずさん。年度末に精算できるのか不安。
-
- (3) 委託解除を決断して下さったのはよかったのですが、解除決定から年度末(3月末)まで続けられるとのこと、1年間という子どもの貴重な時間が失われ続けるのは残念です。今の育成室には何も期待していませんが、子ども達の安全確保は最後まで責任をもってやっていただきたいです。
-
- (4) 契約解除になってしまうほど、先生方は何を言われても自分達のやり方を変えようとしなかった。小学生の事に関して素人の方々ばかりだった事は市にも責任があるのではと思います。
-
- (5) 別に問題はないです。
-
- (6) 民営化はあくまで市の施策だと思いますが、育成室の運営は市が責任を持っていただけると信じています。市からも手厚いサポートをお願いします。
-
- (7) 市が子ども達、保護者の気持ちをわかって下さって委託解除にふみきってくれた事にとても感謝しています。今の先生達のフォローができなかった事を保護者として申し訳なく思っています。
-
- (8) 自由な時間が多すぎて、好きなように過ごせている反面、指導員の言うことを聞かず、気ままになっている。これは1学期からずっと言っているが、上級生がリーダーになれず、終わってしまうことに悲しさを覚える。
-