

【令和元年度第1回】

吹田市立北山田留守家庭児童育成室 1学期・夏休みの利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 107 世帯
同 児童数 121 名 (令和元年8月31日在籍数)

(2) アンケート送付日 令和元年9月4日

(3) アンケート回答締切日 令和元年10月14日

(4) アンケート回答数 55 通 (55 世帯 59 名)

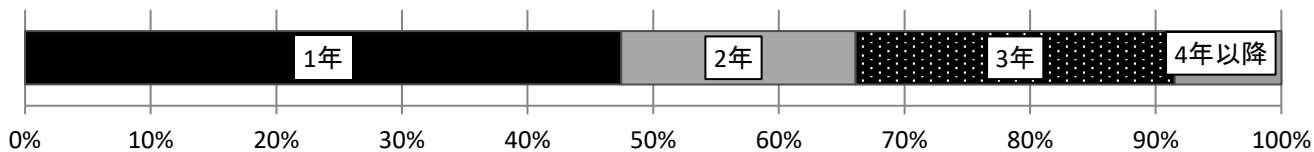
(5) アンケート回収率 51.4 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

1 お子様の学年（平成31年4月の学年）

| 回答項目 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年以降 | 未回答 | 合計 |
|------|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 人数 | 28人 | 11人 | 15人 | 5人 | 0人 | 59人 |
| 構成比率 | 47.5% | 18.6% | 25.4% | 8.5% | 0.0% | 100.0% |



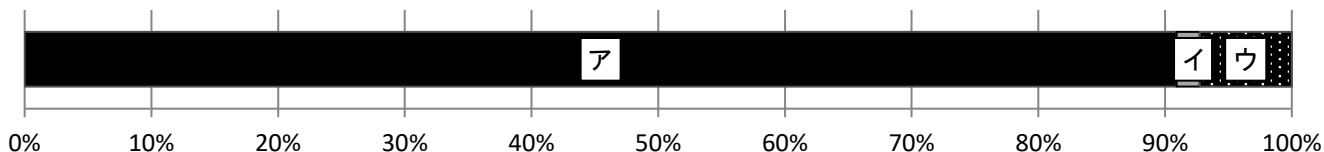
2 ご利用日時等について

(1) 1学期中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

| 回答項目 | ア | イ | ウ | 合計 |
|------|-------|------|------|------|
| 人数 | 50人 | 1人 | 4人 | 55人 |
| 構成比率 | 90.9% | 1.8% | 7.3% | 100% |

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）

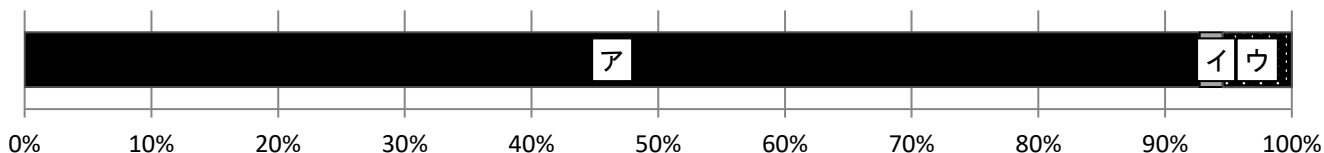


(2) 夏休み中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

| 回答項目 | ア | イ | ウ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|------|------|------|------|
| 人数 | 51人 | 1人 | 3人 | 0人 | 55人 |
| 構成比率 | 92.7% | 1.8% | 5.5% | 0.0% | 100% |

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）



(3) 希望する開室時間を教えてください。

| | | | | | | | | | | |
|---|------|---|-------|----|------|--------|----|-----|----|---|
| ア | 一日保育 | : | 7時30分 | から | 延長保育 | 17時00分 | まで | ... | 0 | 人 |
| イ | 一日保育 | : | 7時30分 | から | 延長保育 | 17時30分 | まで | ... | 0 | 人 |
| ウ | 一日保育 | : | 7時30分 | から | 延長保育 | 18時00分 | まで | ... | 0 | 人 |
| エ | 一日保育 | : | 7時30分 | から | 延長保育 | 18時30分 | まで | ... | 0 | 人 |
| オ | 一日保育 | : | 7時30分 | から | 延長保育 | 19時00分 | まで | ... | 7 | 人 |
| カ | 一日保育 | : | 7時30分 | から | 延長保育 | 19時30分 | まで | ... | 0 | 人 |
| キ | 一日保育 | : | 7時30分 | から | 延長保育 | 20時00分 | まで | ... | 1 | 人 |
| ク | 一日保育 | : | 8時00分 | から | 延長保育 | 17時00分 | まで | ... | 11 | 人 |
| ケ | 一日保育 | : | 8時00分 | から | 延長保育 | 17時30分 | まで | ... | 3 | 人 |
| コ | 一日保育 | : | 8時00分 | から | 延長保育 | 18時00分 | まで | ... | 3 | 人 |
| サ | 一日保育 | : | 8時00分 | から | 延長保育 | 18時30分 | まで | ... | 0 | 人 |
| シ | 一日保育 | : | 8時00分 | から | 延長保育 | 19時00分 | まで | ... | 13 | 人 |
| ス | 一日保育 | : | 8時00分 | から | 延長保育 | 19時30分 | まで | ... | 2 | 人 |
| セ | 一日保育 | : | 8時00分 | から | 延長保育 | 20時00分 | まで | ... | 0 | 人 |
| ソ | 一日保育 | : | 8時30分 | から | 延長保育 | 17時00分 | まで | ... | 2 | 人 |
| タ | 一日保育 | : | 8時30分 | から | 延長保育 | 17時30分 | まで | ... | 0 | 人 |
| チ | 一日保育 | : | 8時30分 | から | 延長保育 | 18時00分 | まで | ... | 0 | 人 |
| ツ | 一日保育 | : | 8時30分 | から | 延長保育 | 18時30分 | まで | ... | 0 | 人 |
| テ | 一日保育 | : | 8時30分 | から | 延長保育 | 19時00分 | まで | ... | 11 | 人 |
| ト | 一日保育 | : | 8時30分 | から | 延長保育 | 19時30分 | まで | ... | 0 | 人 |
| ナ | 一日保育 | : | 8時30分 | から | 延長保育 | 20時00分 | まで | ... | 1 | 人 |
| ニ | 一日保育 | : | 9時00分 | から | 延長保育 | 17時00分 | まで | ... | 1 | 人 |
| ヌ | 一日保育 | : | 9時00分 | から | 延長保育 | 17時30分 | まで | ... | 0 | 人 |
| ネ | 一日保育 | : | 9時00分 | から | 延長保育 | 18時00分 | まで | ... | 0 | 人 |
| ノ | 一日保育 | : | 9時00分 | から | 延長保育 | 18時30分 | まで | ... | 0 | 人 |
| ハ | 一日保育 | : | 9時00分 | から | 延長保育 | 19時00分 | まで | ... | 0 | 人 |
| ヒ | 一日保育 | : | 9時00分 | から | 延長保育 | 19時30分 | まで | ... | 0 | 人 |
| フ | 一日保育 | : | 9時00分 | から | 延長保育 | 20時00分 | まで | ... | 0 | 人 |
| ヘ | その他 | | | | | | | ... | 0 | 人 |

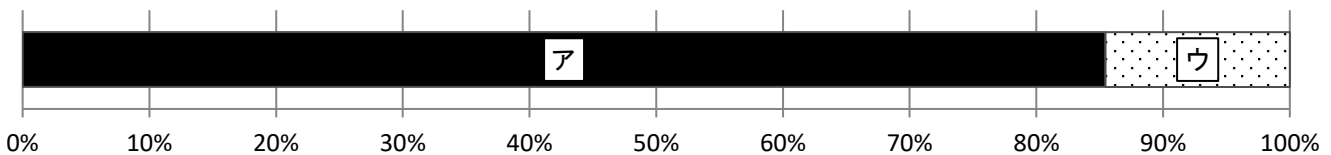
3 育成室の運営等について

(1) 宿題の取り組みについて

| 回答項目 | ア | イ | ウ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|------|-------|------|------|
| 人数 | 47人 | 0人 | 8人 | 0人 | 55人 |
| 構成比率 | 85.5% | 0.0% | 14.5% | 0.0% | 100% |

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他。



・「ウ」の回答

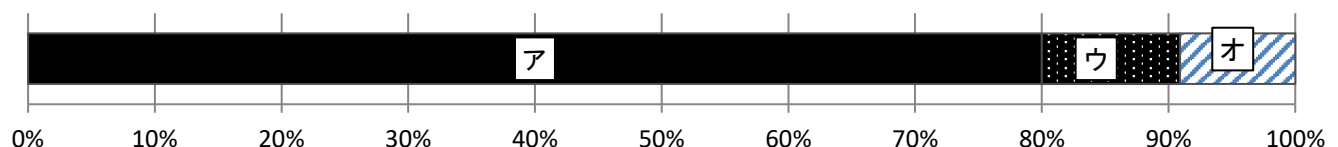
- (1) 分からない
- (2) もっと宿題の時間をきちんと取るべき
- (3) 宿題をやる時間を設けてほしい
- (4) 宿題をやる時間を設けてほしい
- (5) 短時間でもいいので「学習する時間」と区切りをつけ、クラス中が静かにするよう指導し、メリハリと学習習慣をつけてほしかったです。
- (6) 本音を言えば、もう少し強制的にやらせてほしい。
- (7) 外国人の方をよんで英会話を積極的に取り入れてほしい
- (8) 正直、学年が進むにつれて、宿題をする時間はほとんどないように聞いています。その都度、指導員の先生方が、見守りつつ強制になりすぎないように伝えてくれていると思っています。

(2) おやつの取り組みについて

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|------|-------|------|------|------|------|
| 人数 | 44人 | 0人 | 6人 | 0人 | 5人 | 0人 | 55人 |
| 構成比率 | 80.0% | 0.0% | 10.9% | 0.0% | 9.1% | 0.0% | 100% |

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他。



・「ウ」の回答

- (1) 三種類、お代わりありは多すぎる印象
- (2) おやつ代が高い
- (3) 夕食の量が減った。家庭でのおやつより量が多いと思う。
- (4) 量が多く、夜ご飯にも影響が出るため
- (5) 夕食にひびく
- (6) 多過ぎて夕飯に影響しています。減らすように言っていますが、本人ではコントロールが難しいようです。

・「オ」の回答

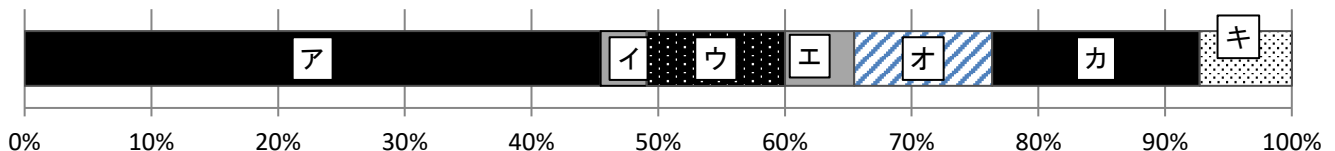
- (1) 徴収されている費用が適切に処理されているのか不安です。報告はありますが、市が会計監査を行ったものを保護者に提示するべきです。近隣のスーパーで購入しているものが散見されますが、量販店で購入したら安いと思います。おやつは、事業者任せでなく、市の裁量で提供して下さい。市の育成室に預けているので、おやつ代も市が徴収するべきです。
- (2) 体に良い（咀嚼が多い・添加物が少ない）おやつを増やして欲しい
- (3) 食べられる量には個人差があるので、各自で食べられる量を選べるような提供方法だとよいと思います。夕飯までにお腹が空かず夕食が進みにくいことが多くあります。
- (4) おやつ代を下げるか、食べた日のみの料金徴収にしてほしい。
- (5) スナック菓子が多い気がします。手軽かもしれないですが、体のことを考えるともう少し工夫してもらいたいです。

(3) 保育内容について

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|------|------|
| 人数 | 25人 | 2人 | 6人 | 3人 | 6人 | 9人 | 4人 | 0人 | 55人 |
| 構成比率 | 45.5% | 3.6% | 10.9% | 5.5% | 10.9% | 16.4% | 7.3% | 0.0% | 100% |

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他。



・「キ」の回答

(1) お弁当がある日のクッキングが非常に助かる。

(2) 保育内容は不明です。わからないことが増えました。指導員との関係が構築出来ないからだと思います。それは、委託を望んでいないからであり、市の責任で解決して欲しいです。また、連絡帳への記載がないので、保護者対応は明確に質が低下しました。安全確保のためとのことですが、直営の時はしてくださっていた事なので。

(3) 上級生、下級生ともっと関わっていけるような、取り組みがあるといいなと思います。

(4) 1年生で初めてなのでよくわからないというのが、正直なところです。上の学年がリーダーシップをとってクラスをまとめていけるような取り組みをして頂いていることは懇談会でのおはなしからもわかります。

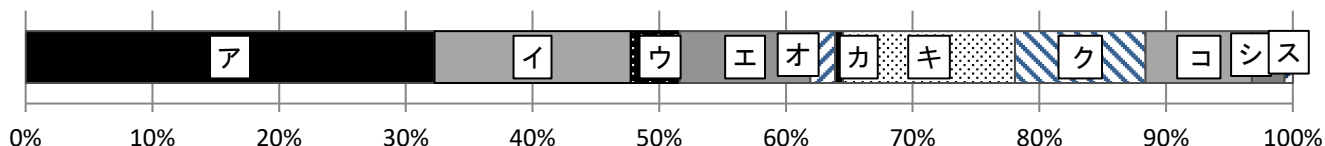
4 保護者の皆様が育成室の役割として重視することをお聞かせください。

(3つまで選択をしてください)

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | ク | ケ | コ | サ | シ | ス | 未回答 | 合計 |
|------|-------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 人数 | 50人 | 24人 | 6人 | 16人 | 3人 | 1人 | 21人 | 16人 | 0人 | 13人 | 0人 | 4人 | 1人 | 0人 | 155人 |
| 構成比率 | 32.3% | 15.5% | 3.9% | 10.3% | 1.9% | 0.6% | 13.5% | 10.3% | 0.0% | 8.4% | 0.0% | 2.6% | 0.6% | 0.0% | 100% |

回答項目

- ・ア … 子ども達にとって安全な放課後の居場所。
- ・イ … 学年の枠を越えた遊び等を通した子ども同士の関係づくり。
- ・ウ … 障がいの有無に関わらず、入室している子ども達が共に刺激しあい成長していく場所。
- ・エ … 学校の授業終了後、自由に過ごすことができる、子ども達にとって気持ちが落ち着く場所。
- ・オ … けん玉やコマ回し等、伝承遊びを通して日本の伝統的なものの体験。
- ・カ … 他の育成室の子ども達との交流等による社交性の成長。
- ・キ … 集団生活による子ども達の社会規範の成長。
- ・ク … 宿題の取り組み。
- ・ケ … 事業者が独自に行う学習等の取り組み。
- ・コ … 保護者が安心して仕事や病気・怪我の療養に専念できる環境。
- ・サ … 保護者同士の交流。
- ・シ … 子育ての負担の軽減。
- ・ス … その他。



・「ス」の回答

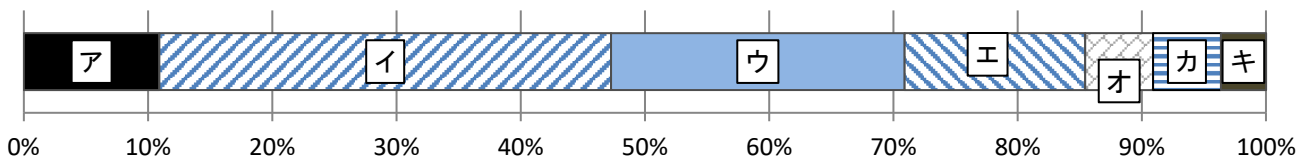
(1) 育成室の役割は多岐にわたるのですが、それを選択制に問うて、順位をつけさせようとする問いに吹田市の育成室への熱意の無さを感じました。学童児の想いや願いを聴いて欲しいです。

5 お子様にとって育成室はどの程度楽しい場所 でしたか？

とても楽しい ← どちらでもない → とてもつまらない

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ |
|---|---|---|---|---|---|---|

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | 合計 |
|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|
| 人数 | 6人 | 20人 | 13人 | 8人 | 3人 | 3人 | 2人 | 55人 |
| 構成比率 | 10.9% | 36.4% | 23.6% | 14.5% | 5.5% | 5.5% | 3.6% | 100% |



※自由記述

(1) 先生が統制を取ることが（叱ることが）できず、とても自由でうるさい雰囲気になっているため。

(2) とても楽しいを選択できないのは、本人がとても楽しいと言わないからです。子供なりに、教室での縦の繋がりで我慢する事もあり、思い通りに行かない事もあるのだと思います。でも、上の学年のお友達から学ぶこともあり、刺激ももらっていると思います。これからの、集団生活で生きていく為の準備運動だと思っています。「あやめに行きたくない。」とは言わないので、楽しいのだと思っています。

(3) 民間委託後、子供自身が学童に行きたくないと言っている

(4) 本人は楽しくて、毎日行くことを楽しみにしています。何もかもが楽しいようです。

(5) 子どもは嫌がらず行っているが少なからずトラブルもあったため

(6) 学年別あそびやみんな遊びなど、子ども自身よく理解できていない。育成室で宿題をするにも、騒々しくできないという。

(7) 嫌がる日があります。

(8) 異学年の子供達と関わってとてもいい刺激を受けていると思います。

(9) 全般的には楽しいようですが、学年をまたぐと乱暴な子もいるので怖いと感じる事もあるようです。

(10) 人数が多く騒がしい、4年生のリーダーさんが強引で班の活動は楽しくないとは言っていますが、自由遊びは仲良しと遊べて楽しいようです。

(11) 本人が理由はわからないけど行きたがらない

(12) 本が特別大好きで、育成室の本を早々に読み切ってしまい残念がっているため。

(13) 初めての夏休みでした。イベントも多く楽しく過ごせていたように思いましたが、どうだったか聞くと普通と答えました。年功序列ですし、初めての環境で、色々気が張っていたのかもしれませんが。

(14) 特に不満もなく毎日通ってくれているから。

(15) 年上の児童が怖いと言うこともある。

(16) 概ね楽しんでいますが、仲の良い友人とはクラスが違うため、1人で本を読んだり絵を描いたりすることが多いようです。

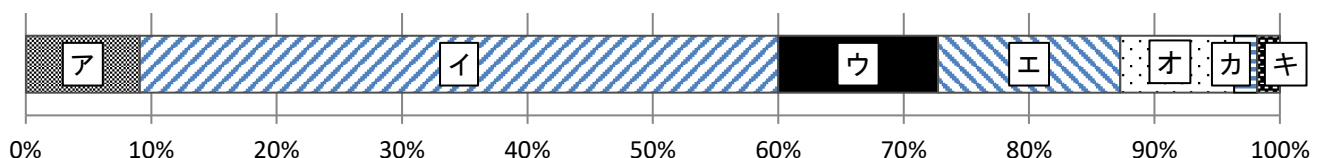
- (17) 直営の時は楽しいと言っていました。委託後は、つまらん、辞めたい、怒られてばかりと言います。耳元で大声で怒られるから嫌とも言います。親としては辛いです。仕方ないので、今年度で辞めますが、吹田市に対しては、このような事態に至ったことについて、責任を求めたいと考えておりません。
- (18) 外遊びの道具を高学年に取られてなかなかボール遊び等ができないと嘆いているため
- (19) 嫌がらずに通っている。通常学級は授業がメインだが学童の時間はリラックスできる時間になっているようです。
- (20) 親が早くかえってくるのであれば、おうちに居たいといっています。行ったらお友達もいますし、楽しいのだとは思いますが、あやめに行かなくて良い日は喜んでいきます。
- (21) つまらないというか、学童に行くのが嫌で習い事を増やしている。
- (22) 高温の為、室内で過ごす事が多いようです。本人は外で遊びたいようで、楽しさが半減しているように伺えます。
- (23) お兄ちゃんと遊べるのが嬉しいようです。また先生との信頼関係もあり、ニコニコしながら話をしてくれます。たまに言動が激しいお友達がいて、悲しい思いをすることがあるようですが、良い社会勉強だと思っています。
- (24) 友達がいて、遊べること。
- (25) やったことがない遊びや工作ができ、本人は楽しいようでした。
- (26) 本人がそう言っているのです。
- (27) 放課後育成室があるから学校に行くといっています。
- (28) 一輪車、将棋など家で遊べない遊びができるのは新鮮で楽しいと言っています。
- (29) 暴れている子ども達を先生がしっかりと注意をしておらず、規律が甘いので
- (30) うるさい人が多い。暴れたりしている三年生がいる。
- (31) 上級生との関わりもあり楽しいようです。
- (32) その日に来ているお友達によって楽しい度は変わるみたいです。
- (33) 毎日のルーチンで行ってるところもある。学童での出来事はあまり教えてくれない。
- (34) そう言っているから。学童での出来事をよく話すから。
- (35) 友達と遊べるから
- (36) まあまあ楽しんでいるように見えるため。取り組みはあまり楽しくなさそう。

6 保護者の皆様にとって育成室はどの程度満足できるものでしたか？

とても満足できる ← どちらでもない → とても不満である

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ |
|---|---|---|---|---|---|---|

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | 合計 |
|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|
| 人数 | 5人 | 28人 | 7人 | 8人 | 5人 | 1人 | 1人 | 55人 |
| 構成比率 | 9.1% | 50.9% | 12.7% | 14.5% | 9.1% | 1.8% | 1.8% | 100% |



※自由記述

-
- (1) 場を提供いただけることに満足するものの、民間委託後は保育レベルが明らかに低下している。指導員が保護者と運営委員会を開かないため、保護者が育成室に関わろうとする意識が著しく低下した。公共サービスではなくなった感覚である。
-
- (2) 幼稚園時代の預かり保育に比べると先生達がいろいろなイベントを考えて実践されたり、外遊びの時間を設けて下さったり、(お菓子も駄菓子ではなく)、子供達の事を考えて下さっているので、安心して預ける事が出来ています。
-
- (3) 子供がとても喜んでますし、先生方が皆さんよく対応して下さいます。大変なお仕事だと思いますが、安心して預けることができます。
-
- (4) 保護者会組織
-
- (5) 居場所として、入室しましたが、子どもには、合わないので辞めました。
-
- (6) 各先生がたの子供への接し方に、差はあるものの、親身になってくださる先生がいらっしゃるの。児童教育について、真摯に取り組まれている先生が増えると嬉しいです。
-
- (7) 我が家は一人っ子なので他の子供達との交流はとても貴重な時間になっていると感じています。
-
- (8) 集団生活なので仕方ないが、学年をまたぐので、上の学年の子達の乱暴な言葉遣いや行動を真似するようになり、学童に行っていない子供達より粗暴になってしまいました。下の子には優しくという保育園時代から急に環境が変わったので、親も戸惑ってます。他は、宿題はやらせてもらえるし満足してます。
-
- (9) 安心してお預けできる場所としては、大変助かっています。ただ人数が増え、以前のように、色々な取り組みを落ち着いてできる環境ではないのかなあと感じています。
-
- (10) 民間になってありがたい。
-
- (11) 育成室の子供の数が多く、先生方の手が足りていないと思います、先生方の人数増やして、もう少し子供達の様子を見守って欲しいです。
-
- (12) 私の子供自身は登室を無理なくまた結構楽しそうに受け入れていると感じています。ですが同じ育成室で嫌な思いをしているお子さんの話を聞くと、我が子はクラスや指導員に恵まれたからこう思えるのかもしれないとも思います。我が家自身は、育成室運営に大変満足しており、心からありがたいと思っています。ですが今後も今と同様安心できるかと考えた場合不安要素があると感じています。
-
- (13) 安全に配慮が必要と感じることがありましたが、以前に比べて係の役割による負担などが減ったので、全体的に考えると概ね満足しています。
-
- (14) 子供が楽しそうに行ってくれるから。
-
- (15) 長期休みの開室時間が合わない。
-
- (16) 夏休みの開室の時間が合わない。
-
- (17) よく見てくださっていると思えます。
-
- (18) クッキングやデイキャンプなど、色々工夫してくださっており、ありがたいです。いつもありがとうございます。
-
- (19) 企業による公的保育は成立するのでしょうか？突然、職場に電話してきて、子どもが危険な事をするので、家でも話してくださいと言われたのですが、連絡帳には何も書いてくれないのに、保育中にそんな電話するの？と思いました。家や学校では落ち着いているので、あやめにストレスがあるのではと不安になりました。その場面にいる指導員が子どもと話して子どもたちの中で改善すべき事と思います。そして、連絡帳なりに経過を書いて、保護者も対応するのが普通かと思いますが、職場に電話されて、驚きましたし、不安になりました。
-
- (20) 先生方はとても頑張ってくさっていると思いますが、難しいときの対応とか、子供の叱り方とか、民間委託前のようなノウハウの蓄積はまだまだこれからのことと感じます。
-
- (21) 良かったのかどうか子供からは感じられなかったため。
-
- (22) 昔ながらの遊びやクッキング、自宅では中々取り組み辛い遊びをしてくれるのが良い。通常学級では味わえない、異学年との交流もあるのが子供の成長に良い影響を与えていると思います。同じ学年の子でもクラスが違う子とお友達になれるので何かあった時に見守る目になったり、顔見知りになることで今後の小学校生活にも役立つと感じております。
-
- (23) 子供を安心して預けて、仕事に専念できるという面では満足しています。子供の性格によるところは大きいかと思いますが、あやめが楽しいという話が子供から聞ければ、尚嬉しいです。
-

-
- (24) 子供たちがおやつを食べながら歩きまわったり、廊下を走り回ったり、先生の話をきかず制止を無視したり、子供たちをうまく指導できていないようにみえました。一部の子供ではありますが、落ち着いた空気の中で、一緒に空間に居るのか辛いと感じる子供もいるのではないかと思います。(いつもではないかもしれませんが、迎えの際に偶然目撃した件です。)あと、保護者に挨拶をしない先生がいます。子供を預かる職員として少し自覚が足りないのでは?もちろん信頼できる先生もたくさんいます。
-
- (25) もう少し、指導員が児童を観察してほしい。ケンカなどあった事は連絡帳を通じて連絡してほしい。
-
- (26) いつも優しく見守ってくださり感謝しています。学校よりも保育園に近い立場の人でホッとしています。
-
- (27) 子供がたのしんで通っている。アレルギーの対応も大変しっかりとって頂いた。夏休みも子供が飽きない沢山の工夫をして頂いた。
-
- (28) イベントを考えていただいたり、始業式や終業式に昼食を作って頂き、本当に助かります。たまに仕事が遅くなるので、7時まで利用でき、ありがたいです。連絡帳にも、子どもの様子を時々書いて頂けて嬉しいです。
-
- (29) 指導員の先生が子供同士のトラブルを把握していなかったりする。また、ケガをした時もケガの処置だけして、そうなった経緯を確認してくれないので、後々トラブルが発覚したりする。
-
- (30) 運動や知識など放課後育成室での活動を通して育まれていると感じます。
-
- (31) 託児所化しているため。下校をして帰宅するまでの「第二の家とは言えない」状況であるため。
-
- (32) 子供が楽しくないという感想だから。
-
- (33) 伝達不足が多く、案内も不明確な事が多い。子供達の活動を見守るというより一任し過ぎており、気の強い上級生の思うままに事が進んでいる印象。→上級生に遊ぶお友達を制限されている等。部屋の整理整頓ができておらず、もっと清潔な環境を整えて欲しい。学校の行事を把握した上で学童保育のスケジュールを立てて欲しい。
-
- (34) 特に夏休みの1日保育は助かります。5、6年生も長期休暇中の受け入れをして欲しい。
-
- (35) 子ども同士のトラブルがあった時の連絡が、お互い子どもから聞き取り出来ていないと感じた。子どもが行きたがらないなどはないので、やめさせる理由はないので続けている。
-
- (36) 民間委託になって不安があったが、それまでの保育内容を引き継いでくださっているし、連絡帳を通して疑問質問にもすぐに回答を頂けているので。
-
- (37) 保護者会の委員の負担が減れば、なおいい。仕事に専念でき、助かってます。
-
- (38) ほどほどに見ていただいているため、仕事に専念できる。
-
- (39) 要望などがあれば都度伝えて、すぐに改善してもらえているので。
-

7 その他、育成室運営についてご意見があればお聞かせください。

-
- (1) 保護者会を解散したい旨、及び、会費で購入したものを引継ぎたい旨を、市が了解したように聞きました。会費で購入したものが資産である場合、税制面で問題がないのか、育成室と保護者が対話できる場を創出して、地域と連携して事業に取り組むという、市の基本方針に照らしあわせて、いかがな返答をしたのかと、問題視しています。然るべき機関に申告することを検討したい。
-
- (2) 新入室保護者に民間委託の説明を吹田市として実施してほしい。民営化と勘違いしている方、民間委託になっていることを知らない方、など多数。自己確認の範囲かも知れませんが、何も知らない、わからない方が多い。来年度は、委託契約最終年なので再来年以降の流れも今年度中に簡単でもいいので文書での案内を実施してほしい。民間委託後に入室した方が半数以上の為、丁寧な案内、説明をお願いしたいです。
-
- (3) よく子供たちをみてくださっていますし、行事も様々に工夫して行ってくださり、子供は楽しく、親は安心して日々過ごしております。けん玉もあつという間に上手になりましたら。学年の枠を越えた時間がとても刺激になり一人っ子にはとてもありがたいです。
-
- (4) 保護者会の解散。これからの下校は暗くなるので、駅ルートの児童は駅前まで付き添いをしてほしい
-

(5) 育成室の指導員は、非常に親切で親身になって話をきいてくれますが、積極的な指導をしてくれることはありませんが、指導員の先生のお気持ちには大変感謝しています。ありがとうございました。

(6) 民営化により、保護者が相談しにくくなる不安があります。公的な立場、対応であって欲しいです。運営も大切でしょうが、子供達のために、引き続き市に介入していただきたいです。

(7) 夏季休暇中の土日のキャンプ親同伴は不要と感じる。夏季休暇中の平日キャンプ職員のみは是非願いたい。

(8) 怪我する事が多々あるので、もっとちゃんとみてほしい。

(9) 怪我する事が多々あるので、しっかり見てほしい。

(10) やっぱり6年生までお願いしたいです。

(11) 夏休みの登校時間を、普段と同じ8時からにしてほしいです。

(12) 市長、議会、担当部局が育成室の委託及び育成室事業を軽んじているのではないかと思います。小学生の放課後の過ごし方を豊かにするために、市から充実に向けた発信をして欲しいです。特に後藤市長は、子どもの分野において、口先だけでなく、責任を果たして頂きたいです。公立保育園民営化のことも、関係者に移管後に自ら対話を求めるべきです。あまりにも無責任な対応ではないでしょうか。

(13) 夏休みも、毎日イベントを考えて下さって有難いです。

(14) 授業終了時間がバラバラなので難しいと思いますが、短時間でもいいので、お稽古開始的な感じでみんなが静かに座って学習に取り組む時間を作って欲しいです。

(15) 大阪市の様に学童ではなく、無料で学校に残れるシステムを作ってほしい。夏休みだけ預かりをつくってほしい。働く親も増え、ニーズもいろいろあるのだから、吹田市も他の市の様に柔軟に対応してほしい！！！！

(16) 大変だとは思いますが、延長時間が長くなると助かります。下の子の保育園も延長時間が同じなので、仕事が終わらないときに大変です。

(17) アレルギーの子に対する配慮に、少し欠けていると感じます。おやつやクッキングの日など、使用する食材を伝えてくれるのが遅すぎます。

(18) 子どもがお絵かきして持ち帰った紙の裏に、他の子どもたち数名の名前が書かれていたので(小さな自己紹介カードのような紙をまとめてコピーしたもの)、子どもたちが手書きしたもので、名前など個人情報を書かれたものは裏紙にして頂きたいです。

(19) 3年生、4年生が1年生の面倒を見るというよりもいじめたり、権威を振りかざしたりしているようで、縦の関係がうまく築けていないと思います。一部の乱暴な3,4年生に対しても、指導員の先生が静止できていない印象を受けます。安心して預けることができる環境とは言い難いです。

(20) 委託して任せきりではなく、直営と同じ品質になっているように指導、監査した結果を公表するべき。やるべきことをやってもらいたいのは委託元の責務についてです。これを改善しない限り、民間委託した事業は、公共サービスの体をなさないと感じます。善処願います。

(21) いろいろと大変かと思いますが、未来を担う子供のため、これからもよろしく願います。

(22) 特に夏休みの1日保育は助かります。5、6年生も長期休暇中の受け入れをして欲しい。

(23) 懇談会の頻度が高いように思います。時間帯的に夕食時にあるためほぼ行ったことはありません。(ちなみに小学校では学期ごとに一回でしかも参加人数がとても少ないです。元来このようなものではないでしょうか。)頻度が高いのは、かつて公営の時に懇談会と保護者会がセットになっていた時の名残(指導員が保護者会に出席するため)だと思いますので事業者負担減のためにも減らしたほうが良いと思います。無理のない持続可能な運営を望みます。
