【令和元年(2019年)度第2回】

吹田市立藤白台北留守家庭児童育成室 1年間の利用に関するアンケート

【送付概要】

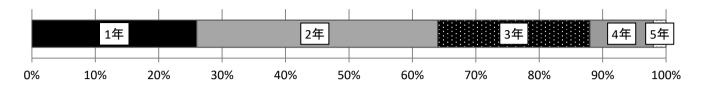
(1) アンケート送付世帯数95 世帯(令和2年3月末在籍数)同 児童数102 名

- (2) アンケート送付日 令和2年6月1日
- (3) アンケート回答締切日 令和2年6月31日
- (4) アンケート回答数 48 件 (48 世帯 50 名)
- (5) アンケート回収率 49 %
- (6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される場合等については、内容に変化がない範囲で一部変更しています。また、兄弟姉妹(複数児童)が入室していた方の同じ設問に対する記述回答は、重複して掲載していません。

1 お子様の学年(令和2年3月の学年)

	1年	2年	3年	4年	5年	合計
人数	13人	19人	12人	5人	1人	50人
構成比率	26. 0%	38. 0%	24. 0%	10.0%	2. 0%	100%



2 年間を通した育成室の運営について

(1) 保育内容全般について

回答項目	ア	1	ウ	エ	オ	カ	+	未回答	合計
人数	43人	0人	2人	0人	0人	4人	1人	0人	50人
構成比率	86.0%	0.0%	4. 0%	0.0%	0.0%	8.0%	2.0%	0.0%	100%

回答項目

・ア … このままでよい。

・イ … イベント (クッキング保育、お誕生日会など) をもっと増やすべきである。

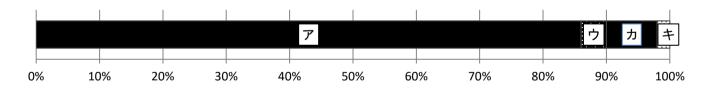
・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。

・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。

・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組み立てていくべきである。

・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。

キ … その他



「キ」の回答

(1) 外遊びをしたい子用に、外遊びの時間を増やしてほしい。室内がいい子は室内を選択できるように。

(2-1) イベント (クッキング保育やお誕生日会など) について

回答項目	ア	イ	ゥ	エ	オ	カ	+	ク	ケ	П	サ	未回答	合計
人数	48人	0人	14人	3人	0人	3人	0人	3人	1人	1人	0人	0人	73人
構成比率	65. 8%	0.0%	19. 2%	4. 1%	0.0%	4. 1%	0.0%	4. 1%	1.4%	1.4%	0.0%	0.0%	100%

※複数の項目に〇を付けた方がいました。

回答項目

・ア … 楽しかった

・イ … 楽しくなかった

・ウ … 回数はちょうどよかった

・エ … 回数が少なかった

・オ … 回数が多かった

・カ … イベントを通して友達がたくさんできた

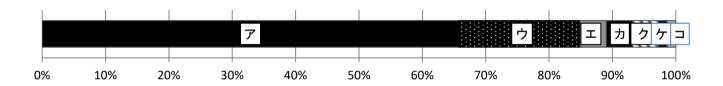
・キ … イベントの後は疲れて帰ってくることが多かった

・ク … イベントを通して新しいことに興味を持つようになった

・ケ … 保護者も一緒に参加したかった

・コ … 他の育成室と一緒に行ってほしかった

サ … その他



(2-2) イベントに関する今後の希望などのご意見

- (1) クッキングを良くしてくださるので大変助かります。 (1) ハロウィーンなど、季節に応じたイベントをしてくださり子供も楽しんでいます。
- (2) 今年はコロナで出来ない事も多いですが、イベントなどをたくさんしてほしいと思います!
- (3) 情勢的にイベントの開催については内容が制限されるかもしれないが屋外などで出来る野外イベントを増やして 欲しい。
- (4) 民間委託になり、とても楽になりました。保護者の動員を強制するようなイベントは、くれぐれも復活させないで欲しいです。
- (5) 楽しく過ごせているようなので今まで通りでお願い致します。
- (6) 夏休みのお弁当持参は、衛生面から心配なので、クッキングはとても助かります。 さらに希望者には仕出弁当などあれば嬉しいです。
- (7) 親の負担をかけないよう配慮していただき助かってます。子供も学童が大好きで、良くしていただきありがとうございます。先生方の負担は多いと思いますが今後もよろしくお願いします。
- (8) クッキングでは、子供は野菜の皮を巻くだけ等の簡単な作業しかさせてもらえなかったので、もっと切る混ぜる等の作業をさせても良いと思う。

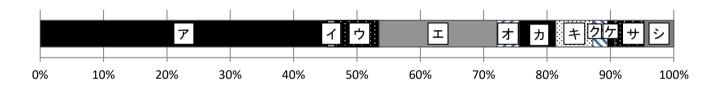
(3-1) おやつの内容などについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	+	ク	ケ	П	サ	シ	未回答	合計
人数	39人	1人	6人	16人	3人	5人	5人	2人	1人	0人	4人	4人	0人	86人
構成比率	45. 3%	1. 2%	7. 0%	18. 6%	3.5%	5. 8%	5. 8%	2. 3%	1. 2%	0.0%	4. 7%	4. 7%	0.0%	100%

※複数の項目に〇を付けた方がいました。

回答項目

- ア … いろいろと種類がたくさんあってよかった
- ・イ … もっと種類を増やしてほしかった
- ・ウ … 栄養価や添加物の有無などの考慮がされていた
- エ … 量はちょうどよかった
- ・オ … 量は少なかった
- ・カ … 量は多すぎた
- ・キ … 値段はちょうどよい
- ・ク … 値段が高すぎるので、量や種類を減らしてでも安くしてほしい
- ・ケ … 値段を高くしても、量や品質をもっと上げてほしい
- ・コ … 育成室にいる間はいつでも食べられるようにしてほしい
- ・サ … 袋菓子ばかりのおやつは止めてほしい
- ・シ … その他



「シ」の回答

- (1) ジャンクなものは避けてほしい。
- (2) 体に良さそうな、昔ながらのおやつもたくさん出てきて良かったです。
- (3) おかわりは無しにして下さい。
- (4) 季節の果物など取り入れられていて良かった。

(3-2) おやつに関する今後の希望などのご意見

- (1) いまのまま、袋菓子だけでなくおやつを出していただけると安心です。
- (2) 栄養を考えてくれているのは分かっているのですが、たまにオヤツなのかおかずなのか分からないのがあるので、もう少しオヤツらしいオヤツにして頂けたらと思います。
- (3) 当番制で子供が作る機会があればいいなと思う。
- (4) 子どもが色んな食べ物に触れることができるようによく考えてくださっていると感じ、感謝しております。
- (5) いつもバラエティにとんだおやつで感謝しています。
- (6) その日によりおかわりできる種類が決まっていたようで、苦手なものの時は少なく感じることもあったようで す。おかわりの種類をいくつか置いてもらえると助かりますが、全体として満足度は高いです
- (7) 手作りおやつはありがたいのですが、先生方の負担が増えていることに疑問を感じるので、一緒に作るなら賛成ですが(更にご負担が増えますが)手作りおやつはなくてもいいと思います。
- (8) 普段家では用意しないおやつもあり、子ども自身も新発見になるようです。

- (9) 登室した日で日割りにする、または、週3日コース、週5日コースなど、全日の人とそうでない人を平等にしてくれたら嬉しいです。
- (10) おやつのおかわりは無しが良い。毎日おかわりがあるので食べ過ぎている。

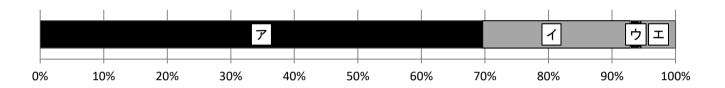
(4-1) 宿題やその他の学習活動について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	+	未回答	合計
人数	39人	13人	1人	3人	0人	0人	0人	0人	56人
構成比率	69.6%	23. 2%	1. 8%	5. 4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

※複数の項目に〇を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … これからもこのまま継続してほしい
- ・イ … とても大切な事なので、宿題やその他の学習活動はもっと行ってほしい
- ・ウ … 育成室では宿題以外の学習活動は不要である
- ・エ … 違う活動にも取り組んでほしい
- ・オ … 宿題を含むすべての学習活動はなくし、もっと遊びの時間を増やすべきである
- ・カ … 宿題は家庭で行い、育成室では家庭ではできないような学習活動を行うべきである
- キ … その他



(4-2) 学習活動に関する今後の希望などのご意見

- (1) 本人次第だと思いますが、宿題はできるだけ学童でしてかえって欲しいと思います。
- (2) 野菜をそだてる活動をしてくれたり、いろんな活動をしてくれてありがたいです。 宿題をする時間をもう少し幅をもたしてほしいです。終わらずに持ち帰ってきます。
- (3) 学習のお声はかけていただいて、後は子どもの自主性にまかせ、無理強いはしていないと聞いています。それで 十分だと思っています。後は親の役目だと思っています。
- (4) 宿題を終わらせてもらいたい。
- (5) 宿題以外の学習はなかったと聞いていますが何かあったのでしょうか。
- (6) 年1回でもいいので、外部講師に来ていただくなどして、異文化交流をする機会があればいいと思う。
- (7) 宿題はなるべく済ませて帰るようにしていただけると助かります。
- (8) 宿題の時間は今まで通り取ってほしいです。
- (9) 早く遊びたいから、宿題を適当に書いており、帰宅後にやり直している。学童でちゃんと宿題しているか見て頂きたいです。

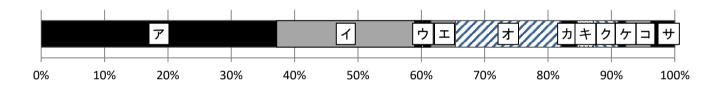
(5-1) 育成室での遊びの内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	+	ク	ケ	П	サ	未回答	合計
人数	29人	17人	2人	3人	13人	2人	2人	3人	1人	3人	3人	0人	78人
構成比率	37. 2%	21.8%	2. 6%	3.8%	16. 7%	2. 6%	2. 6%	3.8%	1. 3%	3.8%	3.8%	0.0%	100%

※複数の項目に〇を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 自由な遊び時間と全体の遊び時間のバランスがとれていてよかった
- ・イ … 育成室での遊びを通して新しい友達ができた
- ・ウ … もっと自由な時間を増やすべきである
- ・エ … もっと全体での遊び時間を増やすべきである
- ・オ … 今まで知らなかった新しい遊びを知ることができた
- ・カ … けん玉やコマなどの伝承遊びにもっと取り組んでほしい
- ・キ … おもちゃなどの遊び道具は十分にそろっている
- ・ク … おもちゃなどの遊び道具をもっと増やしてほしい
- ・ケ … 他の育成室との遊びの交流を行ってほしい
- ・コ … 遊び時間は減らし、学習活動の時間を増やすべきである
- サ … その他



- 「サ」の回答
 - (1) 外遊びを楽しめるようにしてほしい。
 - (2) 外遊びの時間を確保してほしい。
 - (3) けん玉がすごく上手になりました。

(5-2) 育成室での遊びに関する今後の希望などのご意見

- 指導者の指導力に疑問をもつことがあった。 (1) ##ボスは、W書かどが嫌で、だされくかいよいこことが
- (1) 我が子は、叱責などが嫌で、行きたくないということがしばしばあり、4月からは利用していない。
- (a) けん玉ができるようになったのは嬉しかった。
- (2) 素朴な遊びや体を使った外遊びなど、普段、家ではしないような生活を登室の間は過ごして欲しい。
- うちの子は外遊びがあまり好きではありません。その性格をよく理解して、無理のない程度に促して下さってい (3) ると感じています。また、子どもが興味があることに対して、さらに知識や興味が深まるような声かけもしてい ただいています。感謝しています。
- (4) けん玉がとても上手になったので、本人もとても喜んでいます。
- (5) けん玉検定がとても楽しかったようなので、これからも続けてほしいです。
- 外遊びの時間が短い気がします。 (6) 外遊び班し宍中班に分けて、別遊びしたし
 - [/] 外遊び班と室内班に分けて、外遊びしたい子はもっと外に出られると嬉しいです。
- (7) せっかく広い運動場を使えるので、外遊びの時間をもっと増やして頂きたいです。

3 指導員について

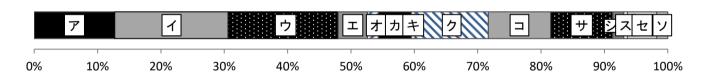
(1-1) 指導員について

回答項目	ア	1	ウ	Н	オ	カ	+	ク	ケ	П	サ	シ	ス	セ	ソ	未回答	合計
人数	22人	31人	30人	人8	3人	9人	1人	20人	0人	17人	17人	3人	1人	8人	3人	0人	173人
構成比率	12. 7%	17. 9%	17. 3%	4. 6%	1. 7%	5. 2%	0.6%	11.6%	0.0%	9.8%	9.8%	1. 7%	0.6%	4. 6%	1. 7%	0.0%	100%

[※]複数の項目に〇を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 児童の相談に乗り、児童の気持ちに寄り添うことができていた
- ・イ … 指導員は児童の輪に入り、積極的に児童と関わりを持っていた
- ・ウ … 連絡帳や電話などを使い、育成室での出来事を保護者に適切に伝えることができていた
- ・エ … 一生懸命業務に取り組んでいないように感じた
- ・オ … 児童と積極的に関わっていないように感じた
- ・カ … 危険なことやルール違反には毅然とした態度で注意できていた
- ・キ … 危険なことやルール違反に対して、傍観の姿勢が感じられた
- ・ク … いつも明るく、元気に児童や保護者と接することができていた
- ・ケ … 子ども達の気持ちを考えずに、業務を進めている印象を受けた
- ・コ … 清掃や整理整頓など、育成室をきれいに保つために努力していると感じた
- ・サ … 児童のことを丁寧に見ている印象があり、安心感を持つことができた
- ・シ … 日常の子ども達の様子を連絡帳や電話でもっと知らせてほしかった
- ・ス … 保護者との距離感があり、気軽に声を掛けづらかった
- ・セ … 指導員も児童の集団に交じって楽しんでいるように感じた
- ソ … その他



「ソ」の回答

- (1) 問い合わせ等に親切に対応していただけます。
- (2) 新学期については不明である。
- (3) 直接保育の様子を見たことはありませんが、理不尽にげんこつされたと言っていたことがあります。またとても 感じの良かった先生が長期休暇→退職されたり、気になることはありました。

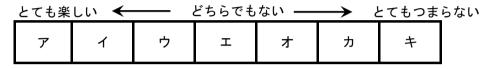
3 指導員について

(1-2) 指導員に関する今後の希望などのご意見

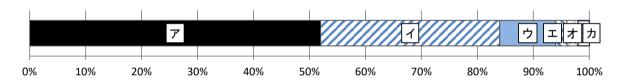
- (1) いつもありがとうございます。
- 、、 いつも大変お世話になってます。
- (2) 指導員の先生方の負担が少しでも減りますように、指導員の人数を増やすなどの配慮を市にお願いします。
- (3) いつも丁寧に子どもにも親にも接していただいています。困ったことは信頼して相談できますし、対応にも安心してお任せしています。
- (4) あまり育成室に行くことは出来ませんでしたが、行った時はいつも元気に明るく接していただき、いい雰囲気を感じとることができました。
- (5) 子どもも指導員の先生達が大好きなようで、安心して任せています。今後もよろしくお願い致します。
- (6) 男性女性、様々な年齢層だといいと思います。

4 お子様のご感想について

(1) お子様にとって年間を通して育成室はどの程度楽しい場所でしたか



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	+	未回答	合計
人数	26人	16人	5人	1人	1人	1人	0人	0人	50人
構成比率	52.0%	32.0%	10.0%	2.0%	2.0%	2.0%	0.0%	0.0%	100%



(2) 選択理由

※自由記述

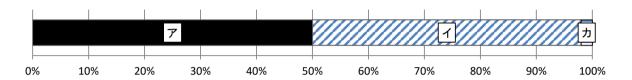
- (1) 上述項目参照。
- (2) ルールの中ではありますが、お友達と過ごす時間が楽しかったようです。
- (3) 学校はいやでも、学童には行くと言うので。
- (4) 一人っ子のため、お姉さんぽくできるのが 楽しいそうです。
- (5) たくさんのお友達からの刺激を受けることができ、優しく見守ってくださる先生方がいるので、安心して過ごせるばしょになっているからです。
- (6) お友達と遊べるのが嬉しいから。先生のことも大好きだから。
- (7) 学校生活での先生とは違った立場の指導員の方々の接し方が勉強を教えるのではなくて一緒に楽しく過ごすをメインで接してくださっているので子どもとしては距離が近く感じれていると思います。
- (8) 野球や好きな遊びがたくさんできて良かったと思います。
- (9) 本が好きなので、読みたい本がたくさんあるのが良いようです。ただ、基本的に家で一人でのんびりと過ごすのが好きなので、 楽しいの評価になりました。
- (10) 積極的に集団に飛び込んでいける性格ではないため。
- (11) やはりお友達と遊べることが一番うれしいようです。
- (12) 子供は学童を楽しみにしている。
- (13) 友達と一緒に好きなおもちゃで遊べて楽しかったようです。
- (14) 子ども自身がとても楽しく通わせていただいています。
- (15) 嫌がらず、楽しそうに行ってくれています。同級生だけではなく、他の学年のお友達もでき、いい経験ができていると思います。
- (16) 行けば楽しいようです。でも、保育園とは違い、学童のない子がいることを理解したためか、少し複雑な心境のようです。
- (17) 友達がたくさんできて嬉しい。
- (18) 家の遠い友達とは、帰宅後には遊べないので、学童内で遊べるのが嬉しい様です。

5 保護者のご感想について

(1) 保護者にとって年間を通して育成室はどの程度楽しい場所でしたか

とても満	足 ←		どちらでも	ない —	→ ¿	ても不満
ア	7	ウ	エ	才	カ	+

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	+	未回答	合計
人数	25人	24人	0人	0人	0人	1人	0人	0人	50人
構成比率	50.0%	48.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	100%



(2) 選択理由

※自由記述

- (1) 子供が嫌がっていた。指導員が怖いと。
- (2) 子供を安心して預けることができているため。
- (3) 子どもが楽しく行っているので。
- (4) 相談をすると丁寧に対応していただけて、安心できました。ありがとうございます。
- 今日はこんなことができましたよ、など報告してくださったり、大変でしょうが大変とは言わず明るく接して下さっているから (5) です。 1人1人を大切にしてくれています。
- (6) 子供が楽しんで登室していたのでそれが一番だと思うからです。
- (7) 特に困った事はないです。
- (8) イベントもたくさんありますし、指導員の方の対応にも満足しています。安心して子どもを預けています。感謝しかありません。
- (9) 預かっていただけるだけで満足です。
- (10) 安心して子供を預けれるので感謝しかありません。
- (11) 保育園に比べ、対応が真摯である。
- (12) 本人が嫌がらず通ってくれたので、満足です。
- (13) 子供から学童に関していやな話を聞いたことがなく、電話や懇談など、いつも丁寧な対応をしていただいていたため。
- (14) 子どもが楽しく通ってくれること、そして親も安心して通わせられることが一番だからです。
- 指導員の先生たちも親身になってくださっていて、子供たちのことを色々考えてくれているので、とても安心して預けることができています。
- (16) 早帰り等、イレギュラーな日にもきちんと対応していただきました。
- (17) 留守番させると不安ですが、学童なら5時までは安全だし、安心して仕事が出来ます。ありがとうございます。

育成室運営に関するご意見について 6

※自由記述

- (1) 保護者同士の交流があっても良いかと思う。
- (2) 期待はしていなかったが、想像以上に良くなかった。
- (3) いつもありがとうございます。コロナの時期は大変だったと思いますが、学童の先生方には感謝しております。
- 育成室の先生頑張っているので、給与上げてあげてください。 (4)
- コロナの時も とても大変な中、丁寧にみてくださりありがとうございました。
- 新型コロナで大変な時も、可能な範囲で遊びやクッキングをしていただき、本当に助かりました。長い期間でしたが子どもも楽 (6) しく過ごせました。ありがとうございました。
- 私の子供の場合の回答ですので、すべてではありません。 (7) 接したことのない先生もいらっしゃいますので、他の方のご意見も参考になさってください。 育成科の方々には、いつもお気遣いいただき、ありがとうございます。
- (8) 働くことが出来ているのは、育成室があるおかげです。感謝しています。ただ、指導員の方々のご負担は大丈夫なのか心配です。
 - アンケートは、利用者の要望に耳を傾ける内容ですが、先生側の負担にならないような運営にしていただきたい。 子ども達と積極的に関わって下さる先生が、長く勤務を続けて下さる待遇の事も配慮していただきたいです。
- 学校が休みの日の登室時間が、学校の日より遅いので、学校に行く日と同じくらいにしてほしいです。 (10) 学校は8:00から8:20登校なので、せめて8:15から登室可能だといいと思います。
- (11) 何故6年生まで入室できないのでしょうか? 5年生で留守番させるのは怖いです。