

【平成30年度第3回】

吹田市立藤白台留守家庭児童育成室 1年間の利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 73 世帯
同 児童数 80 名 (平成31年3月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成31年 4月19日

(3) アンケート回答締切日 令和元年 5月31日

(4) アンケート回答数 41 件 (41 世帯 44 名)

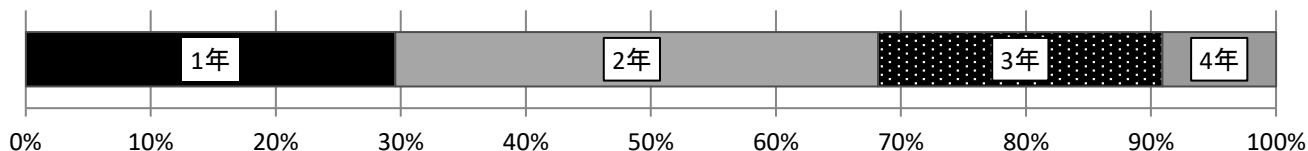
(5) アンケート回収率 55.0 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される場合等については、内容に変化がない範囲で一部変更しています。また、兄弟姉妹（複数児童）が入室していた方の同じ設問に対する記述回答は、重複して掲載していません。

1 お子様の学年（平成31年3月の学年）

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 合計 |
|------|-------|-------|-------|----|------|
| 人数 | 13人 | 17人 | 10人 | 4人 | 44人 |
| 構成比率 | 29.5% | 38.6% | 22.7% | 9% | 100% |



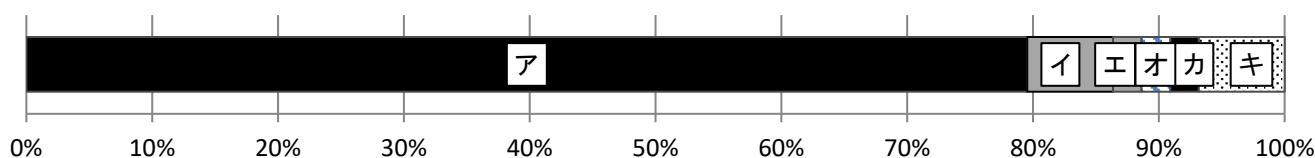
2 年間を通した育成室の運営について

(1) 保育内容全般について

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 人数 | 35人 | 3人 | 0人 | 1人 | 1人 | 1人 | 3人 | 0人 | 44人 |
| 構成比率 | 79.5% | 6.8% | 0.0% | 2.3% | 2.3% | 2.3% | 6.8% | 0.0% | 100% |

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（クッキング保育、お誕生日会など）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他



・「キ」の回答

(1) 宿題をする時間を確保してほしい（宿題をしてもいい、等、選択性でも）

(2) そろばん

2 年間を通した育成室の運営について

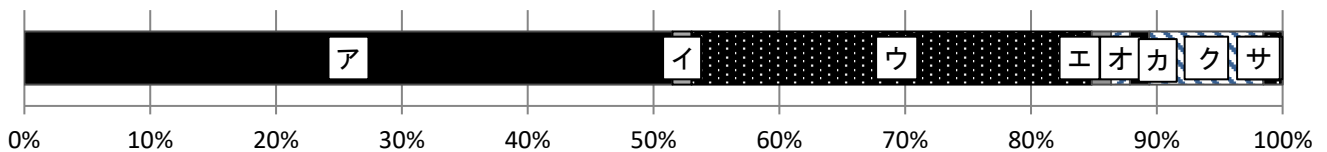
(2-1) イベント（クッキング保育やお誕生日会など）について

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | ク | ケ | コ | サ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 人数 | 34人 | 1人 | 21人 | 1人 | 1人 | 1人 | 0人 | 6人 | 0人 | 0人 | 1人 | 0人 | 66人 |
| 構成比率 | 51.5% | 1.5% | 31.8% | 1.5% | 1.5% | 1.5% | 0.0% | 9.1% | 0.0% | 0.0% | 1.5% | 0.0% | 100% |

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 楽しかった
- ・イ … 楽しくなかった
- ・ウ … 回数はちょうどよかった
- ・エ … 回数が少なかった
- ・オ … 回数が多かった
- ・カ … イベントを通して友達がたくさんできた
- ・キ … イベントの後は疲れて帰ってくるが多かった
- ・ク … イベントを通して新しいことに興味を持つようになった
- ・ケ … 保護者も一緒に参加したかった
- ・コ … 他の育成室と一緒に行ってほしかった
- ・サ … その他



・「サ」の回答

- (1) 保護者が参加するイベントが少ないのでよくわからない

(2-2) イベントに関する今後の希望などのご意見

- (1) 英語教育に関連したイベントを実施していただけるといいと思います。
- (2) 長期休みの時にクッキングをしていただけるのは非常に助かりますが、せっかくエプロン等を持っていても、何もしなかったということが多かったです。当時は1年生ということもあり、上級生が主体となってクッキングをしていたのかもしれませんが、どの学年の子達も一緒になって取り組めるクッキングであれば、なおうれしいです。夏休みなど長期の休みは、飽きないように、もう少しイベントを増やしていただきたいです。（暑いので外出が難しければ、学級内でできるイベント、例えば工作などでも構いません）
- (3) 色々な取り組みをしていただき大変満足しています。
- (4) 外遊びの時間を増やしてほしいそうですが、親としてはイベントを企画・運営いただけることに心から感謝しております。
- (5) アウトドアでクッキング。例えば、飯盒炊爨や、七輪でお餅を焼く、お餅つき等の活動を希望します。
- (6) 老人施設の訪問は遠くて疲れるので行きたくないそうです。

2 年間を通した育成室の運営について

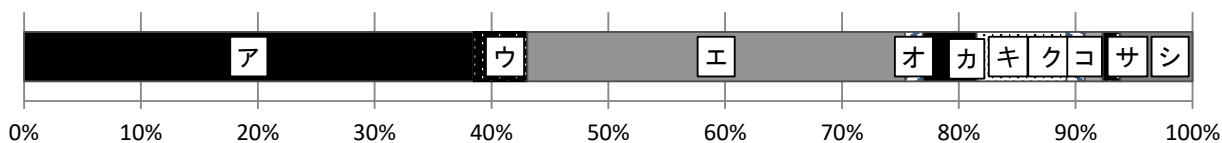
(3-1) おやつの内容などについて

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | ク | ケ | コ | サ | シ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 人数 | 25人 | 0人 | 3人 | 21人 | 1人 | 3人 | 5人 | 1人 | 0人 | 1人 | 1人 | 4人 | 0人 | 65人 |
| 構成比率 | 38.5% | 0.0% | 4.6% | 32.3% | 1.5% | 4.6% | 7.7% | 1.5% | 0.0% | 1.5% | 1.5% | 6.2% | 0.0% | 100% |

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … いろいろと種類がたくさんあってよかった
- ・イ … もっと種類を増やしてほしい
- ・ウ … 栄養価や添加物の有無などの考慮がされていた
- ・エ … 量はちょうどよかった
- ・オ … 量は少なかった
- ・カ … 量は多すぎた
- ・キ … 値段はちょうどよい
- ・ク … 値段が高すぎるので、量や種類を減らしてでも安くしてほしい
- ・ケ … 値段を高くしても、量や品質をもっと上げてほしい
- ・コ … 育成室にいる間はいつでも食べられるようにしてほしい
- ・サ … 袋菓子ばかりのおやつは止めてほしい
- ・シ … その他



・「シ」の回答

- (1) おやつと言うよりおかずのようなメニューが多いのが気になります
- (2) 駄菓子は不要でした
- (3) 家では食べないものも食べる機会があり食への興味が増した。
- (4) 下記意見を参照ください

(3-2) おやつに関する今後の希望などのご意見

- (1) おかずのようなメニューの日には、夕飯を減らさざるを得ないことがあって困ります。一日三種類ほど提供して頂いているようですが、あくまでも捕食ですので、もう少し量も種類も減らしてもよいと思いますし、準備する手間を考えると、その時間子どもと向き合って頂けるほうが有難いので、簡単に提供できる物に変えてはどうでしょうか。子ども自身も学童へ行く楽しみが減っている様子なので、子ども達が喜ぶ物を考慮して頂けたらと思います。
- (2) 1日4食になってしまうので、お惣菜は避けていただきたい。袋菓子ばかりは困るという保護者からの意見があつてとのことは理解できますが、子供は袋菓子が好きなもの。かっぱえびせんなどのスナック菓子やクッキー、おかしなど家で普段食べるようなおやつで構わないのですが。。。普段家で食べるおやつにお惣菜が出てくる家庭は少ないと思います。苦手なものが出てきて、それを残したら他のおやつのおかわりができないようで、その日はおなかをすかして帰ってきますので、おかわりできるようにしていただきたいです。
- (3) スナック菓子のようなものではなく「身体をつくるもの」の観点から配慮されており、大変満足しています。
- (4) 手作りを取り入れてくれたり、今月のオヤツは何か連絡してくれたり、感謝しています。
- (5) 夜ご飯に響くので、おかわりなどなくてよいかな。と思います。
- (6) 学童に行くのが遅れた時におやつ時間が過ぎて食べさせてもらえなかったと言うことを子供から聞いた。おやつ代を払っているのに時間が過ぎていても提供してもらいたい
- (7) 餃子を食べた日は、においがすごいです。もう少しにんにくの効いていないものだといいなと思います。ただ、子供は気に入っているようです。
- (8) 添加物の少ないおやつを希望します。例えば、無添加プリンや、スルメ、干し芋、シシヤモ等。着色料が入ったおやつはやめて欲しい。
- (9) 豆乳プリンだけはみんな好きではないらしいのでたまには冷奴にかえてほしいと子どもが言っています。

2 年間を通した育成室の運営について

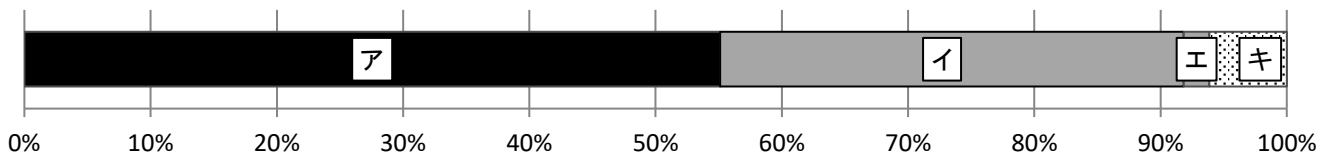
(4-1) 宿題やその他の学習活動について

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 人数 | 27人 | 18人 | 0人 | 1人 | 0人 | 0人 | 3人 | 0人 | 49人 |
| 構成比率 | 55.1% | 36.7% | 0.0% | 2.0% | 0.0% | 0.0% | 6.1% | 0.0% | 100% |

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … これからもこのまま継続してほしい
- ・イ … とても大切な事なので、宿題やその他の学習活動はもっと行ってほしい
- ・ウ … 育成室では宿題以外の学習活動は不要である
- ・エ … 違う活動にも取り組んでほしい
- ・オ … 宿題を含むすべての学習活動はなくし、もっと遊びの時間を増やすべきである
- ・カ … 宿題は家庭で行い、育成室では家庭ではできないような学習活動を行うべきである
- ・キ … その他



・「キ」の回答

- (1) 早く遊びたくて宿題を雑にするので、丁寧にするようみてもらえると嬉しい
- (2) 4-2へ記載
- (3) 宿題をやってから遊び。一般家庭でもそれが普通なので。

(4-2) 学習活動に関する今後の希望などのご意見

- (1) 夏休みなど長期休暇の際に、もう少し長く学習時間を設けてもらいたいです、
- (2) 長期休み期間は活動時間が長いので全員に学習時間を作ってほしい。
- (3) 長期休みの時は午前中1時間学習時間をとっていただいているようですが、日によっては非常に短かったり、友達から誘われたから遊んだという時が何度かありました。その1時間は必ず集中できるような環境づくりをもっとお願いしたいです。
- (4) 宿題を終わらせて帰ってきてくれると、とても助かる。その反面、終われば遊べるから急ぐ、宿題しない子も居て騒がしい等の理由で、適当にやってきたり、間違えが多かったりした。宿題をするなら、集中して取り組める環境を整えてもらえると、なお、ありがたい。
- (5) 宿題を学童でやるか家でやるかを、子供自身に決めさせている様ですが、帰宅後だと体力が残っていないので、家で宿題ができなくて困っています。宿題は体力があるうちに学童内で全て終わらせて欲しいです。

2 年間を通した育成室の運営について

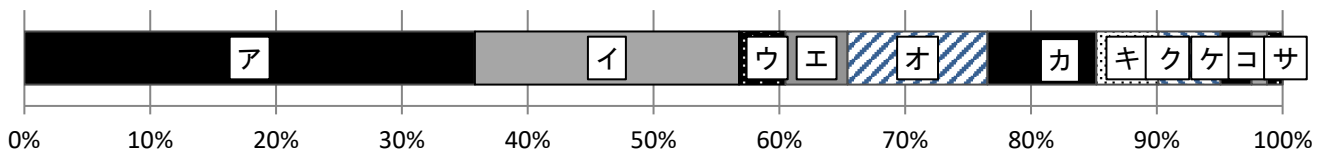
(5-1) 育成室での遊びの内容について

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | ク | ケ | コ | サ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 人数 | 29人 | 17人 | 3人 | 4人 | 9人 | 7人 | 4人 | 4人 | 2人 | 1人 | 1人 | 0人 | 81人 |
| 構成比率 | 35.8% | 21.0% | 3.7% | 4.9% | 11.1% | 8.6% | 4.9% | 4.9% | 2.5% | 1.2% | 1.2% | 0.0% | 100% |

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 自由な遊び時間と全体の遊び時間のバランスがとれていてよかった
- ・イ … 育成室での遊びを通して新しい友達ができる
- ・ウ … もっと自由な時間を増やすべきである
- ・エ … もっと全体での遊び時間を増やすべきである
- ・オ … 今まで知らなかった新しい遊びを知ることができた
- ・カ … けん玉やコマなどの伝承遊びにもっと取り組んでほしい
- ・キ … おもちゃなどの遊び道具は十分にそろっている
- ・ク … おもちゃなどの遊び道具をもっと増やしてほしい
- ・ケ … 他の育成室との遊びの交流を行ってほしい
- ・コ … 遊び時間は減らし、学習活動の時間を増やすべきである
- ・サ … その他



・「サ」の回答

- (1) けん玉、一輪車、コマ、学童での経験が大切な宝物になりました。続けてほしい。

(5-2) 育成室での遊びに関する今後の希望などのご意見

- (1) 育成室にあるおもちゃについてはよく知らないのですが子供の話を聞く限りでは、楽しく遊んでいるときが多いと感じます。
- (2) 室内遊びではブロック（レゴ）に人気が集中するようで、特に今年は1年生が大勢入ってきましたので、みんながそれぞれ楽しめるように種類を増やしたりして充実させてほしい。
- (3) 1,2年生の間は、外遊びで走り回り、疲れて帰ってきて、家で宿題をやるのが大変でした。親も働いて帰ってきて、夕食の支度等の家事があり、なかなか勉強についてあげられないので、3,4年生になったら、帰室時間が6限とかで遅く、宿題をやる時間がなかなか確保するのが難しかった。外遊び強制ではなく、外遊びか室内宿題か、選べる時は有難かった。基本的には、宿題をしてから遊び。その感覚・習慣がなかったようで、お友達の家へ遊びに行った時、びっくりして帰ってきました。
- (4) 外遊びをしたくない日は、部屋で遊んでもいいようにしてほしいそうです。外遊びばかりで嫌ということが時々あります。
- (5) 校庭での外遊びの時間を、もっと増やして欲しいです。少な過ぎると思います。
- (6) 仲良しの友達と部屋が違って遊べないので学童を休んで一緒に遊んでいる。他の部屋ともっと遊べるようにしてほしい。

3 指導員について

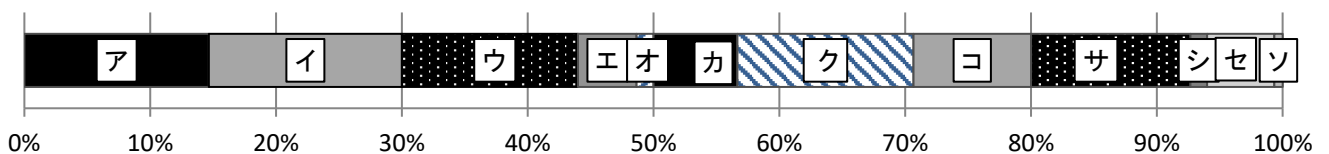
(1-1) 指導員について

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | ク | ケ | コ | サ | シ | ス | セ | ソ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
| 人数 | 22人 | 23人 | 21人 | 7人 | 2人 | 10人 | 0人 | 21人 | 0人 | 14人 | 19人 | 2人 | 0人 | 8人 | 1人 | 0人 | 150人 |
| 構成比率 | 14.7% | 15.3% | 14.0% | 4.7% | 1.3% | 6.7% | 0.0% | 14.0% | 0.0% | 9.3% | 12.7% | 1.3% | 0.0% | 5.3% | 0.7% | 0.0% | 100% |

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 児童の相談に乗り、児童の気持ちに寄り添うことができていた
- ・イ … 指導員は児童の輪に入り、積極的に児童と関わりを持っていた
- ・ウ … 連絡帳や電話などを使い、育成室での出来事を保護者に適切に伝えることができていた
- ・エ … 一生懸命業務に取り組んでいないように感じた
- ・オ … 児童と積極的に関わっていないように感じた
- ・カ … 危険なことやルール違反には毅然とした態度で注意できていた
- ・キ … 危険なことやルール違反に対して、傍観の姿勢が感じられた
- ・ク … いつも明るく、元気に児童や保護者と接することができていた
- ・ケ … 子ども達の気持ちを考えずに、業務を進めている印象を受けた
- ・コ … 清掃や整理整頓など、育成室をきれいに保つために努力していると感じた
- ・サ … 児童のことを丁寧に見ている印象があり、安心感を持つことができた
- ・シ … 日常の子ども達の様子を連絡帳や電話でもっと知らせてほしかった
- ・ス … 保護者との距離感があり、気軽に声を掛けづらかった
- ・セ … 指導員も児童の集団に交じって楽しんでいるように感じた
- ・ソ … その他



・「ソ」の回答

- (1) 指導員が別の指導員に対して注意することが多く、子どもが気にしていました

3 指導員について

(1-2) 指導員に関する今後の希望などのご意見

- (1) 子供の話では人数が多いせいか、ちょっとしたことで怒られると言っています
- (2) 人員数やシフトの問題など、大変な中、とても良くしていただいたと、感謝しております。大変な中で、すごく良く、頑張っていたのが伝わりました。
- (3) 指導員の人数が少ないと感じました。児童全員に目が行き届いていないと思いますし、指導員の見ていない時に、上級生から何回も意地悪な事をされていました。

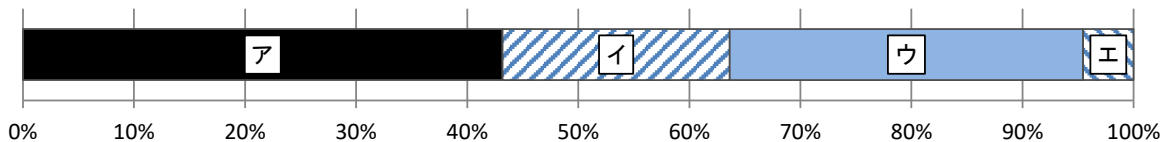
4 お子様のご感想について

(1) お子様にとって年間を通して育成室はどの程度楽しい場所でしたか

とても楽しい ← どちらでもない → とてもつまらない

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ |
|---|---|---|---|---|---|---|

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
| 人数 | 19人 | 9人 | 14人 | 2人 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | 44人 |
| 構成比率 | 43.2% | 20.5% | 31.8% | 4.5% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100% |



(2) 選択理由

※自由記述

- (1) 学童に通っている友達以外と遊びたくなってくる年齢になってきていて、毎日学童に通いたいとは言っていませんが、特に不満はないようです。
- (2) おやつに関しては不満をもっているようだが、その他に関しては楽しく過ごしている様子だから。
- (3) 早く家に帰ってゆっくりしたい、自分の好きなように過ごしたい、とう気持ちは勿論ありますが、室内遊びも外遊びも楽しいとか、おやつもおいしいとか言っていますので、楽しく過ごさせていただいていると思います。
- (4) 楽しく過ごしていますが、やはり帰りたい気持ちもあり、「行きたくないな」という気持ちになることもあるようです。
- (5) 家で動画を見る時間潰しを覚えたので学童はあまり行きたくないと言う。
- (6) 学年を越えてたくさんのお友達が出来、交流している様子が子供を通して感じられる。
- (7) イヤだと言いながらも行ってきているから
- (8) お友達、けん玉、一輪車、イベント、どれも楽しかったようです。
- (9) 上級生に意地悪されるから、学童に行きたくないと言った子供が泣いてた事が何回もありました。
- (10) 1年生の頃はあまり慣れず、行きたくないと話していましたが、2年生になると楽しく通ってくれるようになって助かっています。
- (11) 行くのを嫌がらないため。
- (12) 子どもは学校に行くのはそのあとの学童が楽しいから、といつも言っています。

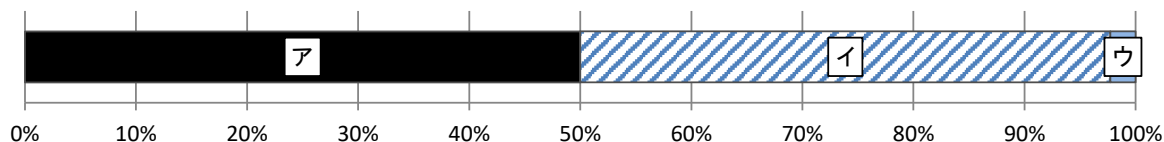
5 保護者のご感想について

(1) 保護者にとって年間を通して育成室はどの程度楽しい場所でしたか

とても満足 ← どちらでもない → とても不満

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ |
|---|---|---|---|---|---|---|

| 回答項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | 未回答 | 合計 |
|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 人数 | 22人 | 21人 | 1人 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | 44人 |
| 構成比率 | 50.0% | 47.7% | 2.3% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100% |



(2) 選択理由

※自由記述

- (1) 子供が遊具から落下した際、大変心配してくださり遅くまで育成室に残って、受診結果をこちらが連絡するまで待ってくださっていました。突然早急に行った際も、皆さん、雰囲気よく働いていらっしゃって、子供もこの雰囲気ならリラックスして過ごせるのではないかと思います。
- (2) 長期休みの時に昼食作りをたくさんして下さり大変助かりました。
- (3) 昨年友達とトラブルがあったときも、しっかり対応してください、連絡帳やお電話でも詳細伝えていただきましたので、安心して預けることができます。不審者情報が出たときは、一人の時間がないよう出来る限り家の近くまで送っていただきたいです。
- (4) 民間委託で不安もありましたが、先生方の一生懸命な姿勢に安心して子供を預けられています。
- (5) 子ども一人一人のことをよく見てくれていると感じた。保育中の出来事もたくさん聞かせていただいた。全体的に指導員の先生がバタバタしておらず、余裕を持って子どもと接してくださっていると感じられ、安心して預けられた。
- (6) 教育観点から大人が見てくれているので。
- (7) 子供が嫌がらずにいってくれる。長期休みにクッキングしてくれて助かる。保護者会がなく、負担が減った。
- (8) 子供が先ず楽しいと思える環境である事に感謝。それによって安心して、親も仕事ができる。
- (9) 民営化前より指導員の数も増え、対応は格段によくなりました。長期休み中のクッキングは大助かりです。
- (10) 民営化前と同じようにクッキングや誕生日会などイベントもやってくれているしけん玉などの遊びも取り入れてくれているから
- (11) 子どもが学童で過ごす時間を楽しみにしていたので。親としては、宿題はやってほしい、と気持ちもありますが、子どもが楽しんで通っていたのが、何よりも有難かったです。
- (12) 民営化前と比べて負担が減った。
- (13) 子供の様子を見てくださってるのが伝わってくるため。
- (14) 安全に快適な環境で預かって頂いているので安心して働くことができます。本人も大変楽しく過ごしているようです。

6 育成室運営に関するご意見について

※自由記述

- (1) 今年度に卒業なので長期休みの時が心配です。長期休み期間だけ入室できるよう切に希望します。

- (2) 民営化にあたり、良い法人に担当していただき状況は大きく改善されました。藤白台小は幸運でしたが、担当事業者によっては状況はだいぶ異なるようで、安易な民営化は避けるべきと思います。

- (3) ありがとうございます。今後も引き続き運営していただきたいです。

- (4) 休み中にクッキングする機会を多く設けてもらったので、お弁当作りが少なく助かりました

- (5) 民営化になる前は3月末の進級前にメダルやアルバムをもらったり、4月に新たに入った1年生の歓迎会ではけん玉をもらったりして喜んでいましたが、民営化になってからなくなってしまったのが残念。(この4月から下の子が入室し、けん玉がもらえるのをとても楽しみにしていました。)アルバムは学童での様子が見えない私たち親にとってもわが子の友達との様子が見えてとてもありがたいものだったので、できればまたやってほしい。

- (6) 夏休みなどの開室時間が民間としては対応できるけれど、直営の指導員が足りないから吹田市全体で8:30~しか出来ないとされた。民営化を進めたいのであれば先行して8:00~19:00対応をしていけばよいと思う。