

## 【平成29年度第2回】

# 吹田市立千里たけみ留守家庭児童育成室 2学期利用に関するアンケート

### 【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 47 世帯  
同 児童数 51 名 (平成29年11月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成29年12月25日

(3) アンケート回答締切日 平成30年 1月19日

(4) アンケート回答数 19 通 ( 19 世帯 22 名 )

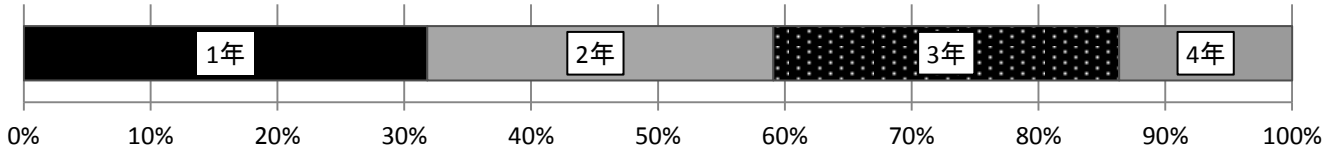
(5) アンケート回収率 40 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

# 1 お子様の学年（平成29年11月の学年）

	1年	2年	3年	4年	合計
人数	7人	6人	6人	3人	22人
構成比率	31.8%	27.3%	27.3%	14%	100%



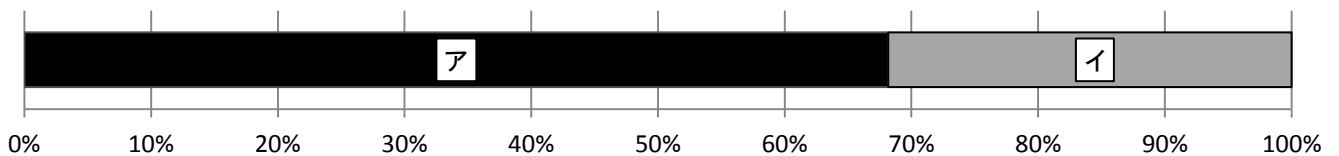
## 2 ご利用日時等について

(1) 普段の利用日数はおおよそどのくらいですか？（習い事等で早帰りする日は利用日として下さい。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	15人	7人	0人	22人
構成比率	68.2%	31.8%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 週5日（月曜～金曜）
- ・イ … 週3日～4日程度
- ・ウ … 週1日～2日程度

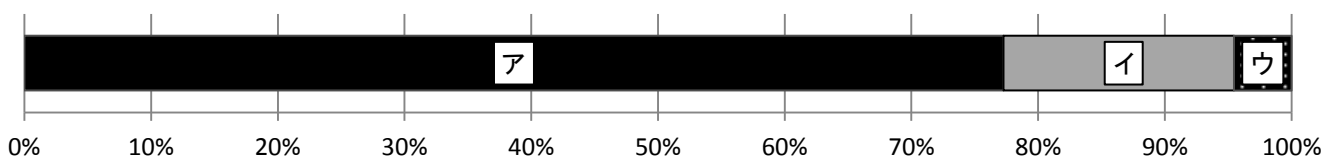


(2) 利用時間はおおよそどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	17人	4人	1人	22人
構成比率	77.3%	18.2%	4.5%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅。）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して、18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して、18時30分～19時までに育成室にお迎え。）



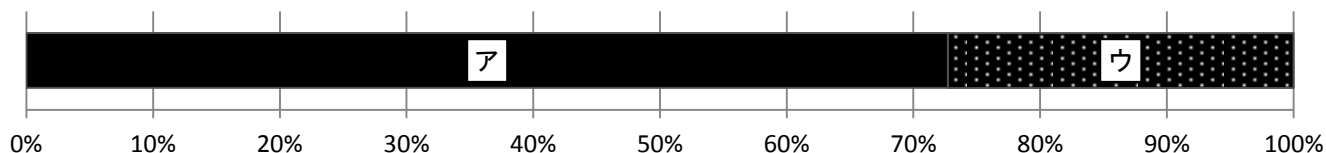
### 3 育成室の運営等について

#### (1) 宿題の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	16人	0人	6人	22人
構成比率	72.7%	0.0%	27.3%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他。



・「ウ」の回答

- (1) 卒室後は家庭で自主的に宿題をしないといけないのでその土台作りとして学童で着手してほしかったけれど、なかなか定着しなかった。上の子はできていたので個人の問題ですが... (4年)
- (2) 先に宿題を済ませてから他の取り組みをしてほしい。(2年)
- (3) 木・金曜日は寄り道に行けるときは宿題をしてから学童へ行く。それ以外は学童でできるところは済ませて来る。(3年)
- (4) 宿題が終わってから遊ぶよう声かけしてほしい。帰ってから家庭で行うため遅くなる。(3年)
- (5) 子どもが自主的にやる環境にさせていただいているので、自分のペースでできていて良い。(4年)
- (6) 仕方がないことかもしれませんが、取り組みの日は学童で宿題ができないことがあり、帰ってきてバタバタします。時には時間がなくて夜できないことも。毎日、宿題をする時間があると助かります。(1年)

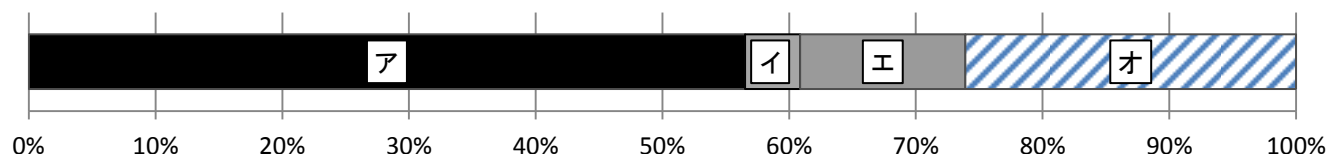
#### (2) おやつ取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	合計
人数	13人	1人	0人	3人	6人	23人
構成比率	56.5%	4.3%	0.0%	13.0%	26.1%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他。



・「イ」の回答

- (1) 日によってですが、おやつがかなり少なかったと言う日があるので、増やすというより内容を見直してもらえたらうれしいです。(2年)

・「エ」の回答

- (1) どのようなものを：指導員さんが子どもたちで用意するもの  
理由：一学期より少し検討してもらえたようにも感じますが保育の一つとして取り入れてほしいです。（4年）
- (2) どのようなものを：手作りや納豆、めかぶなど  
理由：スナック類が増えたから。（3・1年）

・「オ」の回答

- (1) 駄菓子の割合が多いように感じます。（2年）
- (2) 量、内容について特に希望はないが、どういったものを出されているのか（ひと月ごと、学期ごとなどに）教えていただけるとうれしいです。（1年）
- (3) 一学期初めは少ないようなことを言っていました、最近は何も言っていない。（3年）
- (4) 金額が高いのではと思った。（3年）
- (5) いろいろ工夫していただいていると思う。子どもの楽しみのひとつなので、これからも子どもの意見などを取り入れていただくといいのかなと思う。（4年）
- (6) 先生方との意見交換で、いろいろ考えてくださっていることが分かったので、安心しています。（1年）

### 3 育成室の運営等について

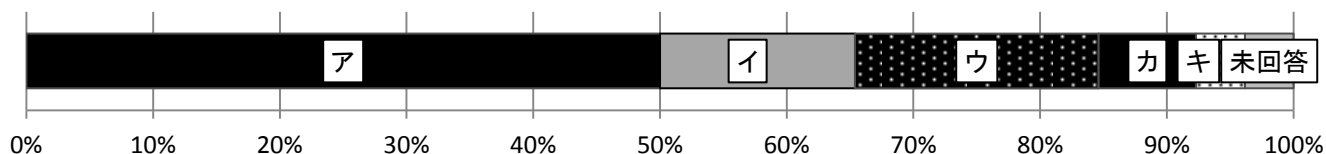
#### (3) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	13人	4人	5人	0人	0人	2人	1人	1人	26人
構成比率	50.0%	15.4%	19.2%	0.0%	0.0%	7.7%	3.8%	3.8%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子供たちみんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が衷心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他。



・「キ」の回答

- (1) 長期休暇の時ならではのイベントを増やしてほしい。家庭ではできないような、大人数の子どもたちならではのもの。（水鉄砲大会とか）（2年）

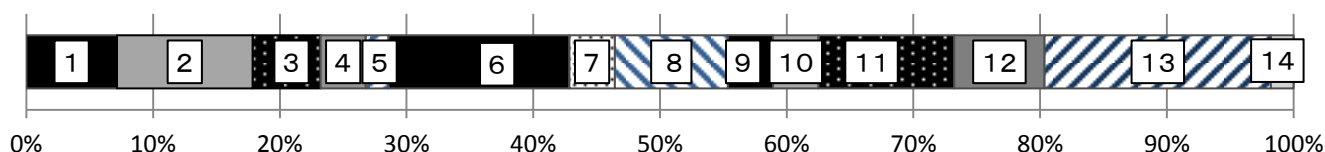
## 4 二学期の期間中の育成室の運営について、保護者の皆様 が重要に思うことを記入してください。

(3つまで○をしてください)

回答項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	合計
人数	4人	6人	3人	2人	1人	8人	2人	5人	2人	2人	6人	4人	10人	1人	56人
構成比率	7.1%	10.7%	5.4%	3.6%	1.8%	14.3%	3.6%	8.9%	3.6%	3.6%	10.7%	7.1%	17.9%	1.8%	100%

回答項目

- ・ 1 … 二学期は気候も良いので、子ども達が自由に活発に動くことができるよう、自由時間を中心にした運営が良い。
- ・ 2 … 二学期は運動するのに適した時期なので、みんなで、外で運動する取り組みを行うと良い。
- ・ 3 … 小学校での行事が多く、練習等で疲れて育成室に来ることも多いため、あまり育成室では取り組みは行わず、気持ちを休める時間を多くする方が良い。
- ・ 4 … 秋は食物が実る時期なので、食育と絡めた取り組みを育成室で行うと良い。
- ・ 5 … 二学期は防災の日があり、万に備えた避難訓練や、防災に関する話を育成室でする等、防災に関する取り組みを行うと良い。
- ・ 6 … 子ども達は育成室での生活にも慣れ、育成室での友達との関係も深まっていることから、子ども達自身が企画する取り組みを考えると良い。
- ・ 7 … 二学期は、学校での授業も本格化するために、じっくりと宿題に取り組むことができるように、みんなで学習をする時間をもっと長くすると良い。
- ・ 8 … 読書の秋と言われる時期でもあるため、読み聞かせの時間や、本の紹介の時間を作る等、本に関する取り組みを行うと良い。
- ・ 9 … 気候が良く集中して物事に取り組むことができる時期であるため、宿題だけでなく、予習・復習やその他の学習にも取り組んで行くと良い。
- ・ 10 … 落ち葉や木の実等この時期の植物の観察のために、小学校の代休日や土曜日を利用し、近くの公園に行くような取り組みを行うと良い。
- ・ 11 … 「けん玉」や「こま回し」等、伝承遊びに特化した取り組みを設け、日本の古くからの伝統を伝える取り組みを行うと良い。
- ・ 12 … 学校の参観日のように、育成室でも保護者参観日を設け、日常の子ども達の様子を見ることができるような取り組みを行うと良い。
- ・ 13 … 二学期の終わりは年末であるため、子ども達みんなで育成室の大掃除を行い、物を丁寧に扱うことや、室内を清潔に保つことの大切さを伝えるような取り組みを行うと良い。
- ・ 14 … その他



### ・「14」の回答

- (1) 参観日について、もし実施するのであれば、特定の日だけにするのではなく、〇日～〇日まで（1週間程度）の間いつでも見学OKというように幅を持たせてほしい。（1年）
- (2) ちょっとした取り組みと自由な時間をバランスよくお願いしたい。（4年）
- (3) みんなでの取り組みも楽しそうで、とても良いと思うのですが、ぐったりと疲れていることもあり、そのバランスが取れたらと思います。（1年）

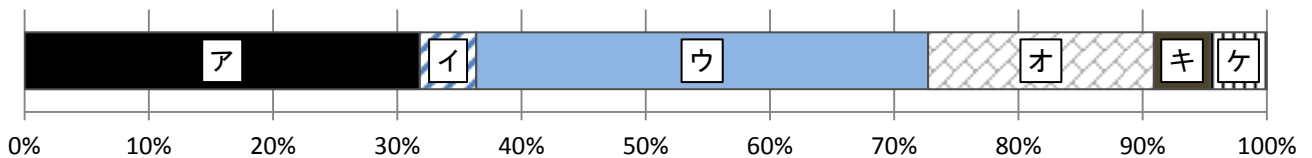
## 5 お子様にとって二学期の千里たけみ育成室はどの程度楽しい場所でしたか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	合計
人数	7	1	8	0	4	0	1	0	1	22
構成比率	31.8	4.5	36.4	0.0	18.2	0.0	4.5	0.0	4.5	100%

(単位：人)

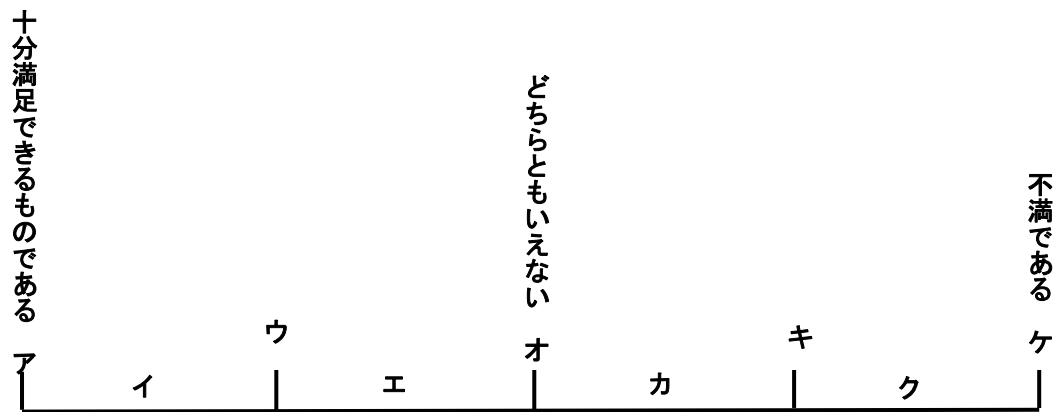
(単位：%)



### ※自由記述

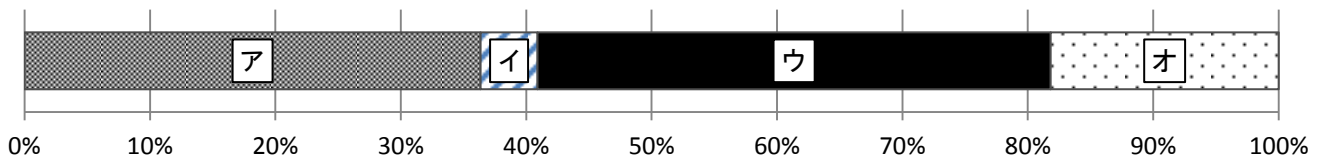
- (1) 特定の男子に嫌な思いをさせられたから。(3年)
- (2) 「普通」だそうです、嫌なことは無かったとのこと。(3・1年)
- (3) 子ども本人が楽しいと言っています。自由時間(外遊び、縄跳び、室内でのおもちゃ遊び)が特に楽しいようです。(1年)
- (4) 「普通」だそうです、嫌なことは無かったとのこと。(3・1年)
- (5) 「延長にしてほしい。」というときもあるので、楽しそうです。(2年)
- (6) 楽しくないと言っているから。(2年)
- (7) 班長など初めて経験させてもらい、先生方にも温かく指導してもらったようで、「楽しい」とよく言っていました。運動会の練習後もゆっくりさせてもらったようで、ありがたかったです。(3年)
- (8) 楽しい日も楽しくない日もあるようですが、それで良いと思います。(2年)
- (9) 友達と遊んだことを楽しそうに話してくれます。(2年)
- (10) 乱暴な男の子がいるから。(1年)
- (11) だらだらと時間を過ごしているように感じることもあるため。(3年)
- (12) 楽しんでいる部分もあるが、からかわれて傷ついている部分もある。(1年)
- (13) 以前に比べ、自由に過ごせる時間が増えたため。(4年)
- (14) 活動する内容をもっと子どもたちで考えたり話し合っ決めていきたい。(3年)
- (15) 毎日楽しそうにしている。(1年)

## 6 保護者の皆様にとって二学期の千里たけみ育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	合計
人数	8	1	9	0	4	0	0	0	0	22
構成比率	36.4	4.5	40.9	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100%

(単位：人)  
(単位：%)



### ※自由記述

- (1) 嫌がることなく毎日通ってくれたので良かったです。(3・1年)
- (2) 子どもが楽しく通っていて安心して預けられるため。(1年)
- (3) 特に不満はありません。(2年)
- (4) 安心してお任せすることができました(3年)
- (5) 大部分の保護者は、預かっていただくことがありがたいと思っていますので。(2年)
- (6) 担当の先生がとても優しくて話しやすいし、安心して預けられます。(2年)
- (7) 親が見ている限りは楽しそうです。おやつも時々手作りされているようなので驚きました。手をかけていただいてうれしく思います。(1年)
- (8) 子どもが行きたいという気持ちを持って通ってくれたため。(4年)
- (9) 子どもたちの取り組みの様子が見えてこない、よく分からないから。(3年)
- (10) 急に二学期から担任が変わったクラスもあり、子どもが心配していました。先生の変更等、重要なことは直前でも直後でもなく、前もって子どもと親に説明してほしいです。(1年)

## 7 その他、二学期の千里たけみ育成室について、ご意見をお聞かせください。

※自由記述

- (1) 保育内容に問題や希望があるというよりも、やはり学期の変わり目で保育の運営が変わってしまうのは子どもたちにとって負担だったと感じました。現場の指導員さんたちも大変ななか、良くしていただいたと感じています。一般企業でも引き継ぎや指導には相応の時間を割くものなので、子どもを預かる業務というならもっと重点を置いていただきたいです。(4年)
- (2) 今年度の民営化で指導員や環境などいろいろ変わりましたが、事業者や指導員の方々は児童の育成に一貫した方針を持っておられるので、きめ細かく子どもたちに対応していただき安心しております。(2年)
- (3) 追加の料金がかかっても構わないので、長期休みの際、希望日には早朝保育(8:00~8:30)を行ってほしい。(1年)
- (4) 指導員の方々は、子どもたちをよく見てくださっていて、安心して預けることができる・もう少し指導員の方と保護者が交流を持てたらいいと思う。(1年)
- (5) 長期休暇のお弁当作りが少なくなるように配慮してくださっているようで、とても助かります。(2年)
- (6) クラスから帰ってきておやつをいただく時間と、その後その日の宿題を済ませ、その後校庭で運動遊びをし、17:00までに宿題を済ませていただき、迎え予定17:30頃までに自由に遊ばせていただけたらと思います。(3年)
- (7) おやつに関して、トマトやもずくなど家では嫌がって口にしないものも学童では食べていたようで驚いています。そのような環境をつくってもらい感謝しております。(3年)
- (8) ある時はしっかり本気で(演技でいいので)子どもとぶつかってってもらえたらうれしいです。だめなことはだめ、いろいろな大人から学んでほしい。(2年)
- (9) 安心して任せられるので不満はありません。子どもによくよく聞いてみたら、乱暴な男の子がいるらしく苦手なようです。みんなが楽しく過ごせるにはどうすれば良いか、お互い理解しあえる取組のようなもの(SSTのようなもの)があるといいのかもしれないです。(1年)
- (10) 宿題は終わらせるように指導してほしい。子どもには言っているができないときがほとんどな様子。大人からの声かけが必要だと感じる。(3年)
- (11) 民営化1年目ということで先生方もいろいろたくさん考えながら丁寧に進めてくださっていたのがとても伝わってきました。何より子どもが楽しいと言って通ってくれたことに親としては大満足です。会う合わないはあると思いますが、子ども一人ひとりを見ながら指導してくださる体制はこれからも続けていただきたいなと思います。(4年)
- (12) 昼食作りは、いつも先生が作って準備していただき、とてもありがたいです。子どもにとっては、野菜の皮をむいたり食材を切ったり、自分たちの手で作りたいという思いが強く残っているようです。子どもが主体的に取り組める活動を今後も増やしていただきたいです。(1年)