

## 【平成29年度第1回】

# 吹田市立千里たけみ留守家庭児童育成室 1学期・夏休みの利用に関するアンケート

### 【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 49 世帯  
同 児童数 53 名 (平成29年7月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成29年8月25日

(3) アンケート回答締切日 平成29年9月15日

(4) アンケート回答数 31 通 ( 29 世帯 31 名 )

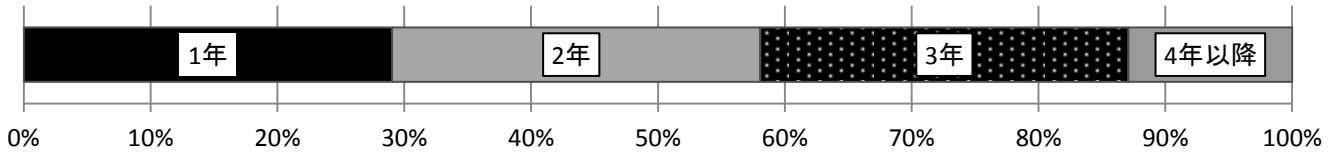
(5) アンケート回収率 58.59 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

# 1 お子様の学年（平成29年4月の学年）

回答項目	1年	2年	3年	4年以降	合計
人数	9人	9人	9人	4人	31人
構成比率	29.0%	29.0%	29.0%	13%	100%



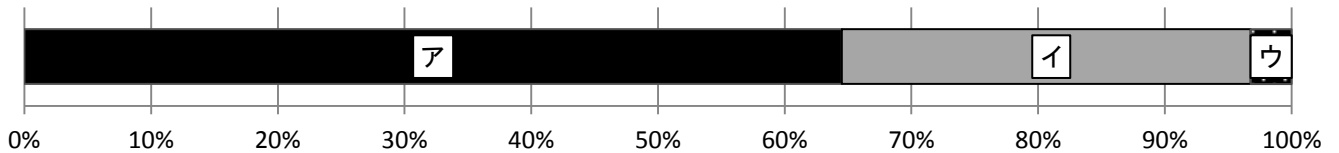
## 2 ご利用日時等について

(1) 1学期中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	20人	10人	1人	31人
構成比率	64.5%	32.3%	3.2%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）

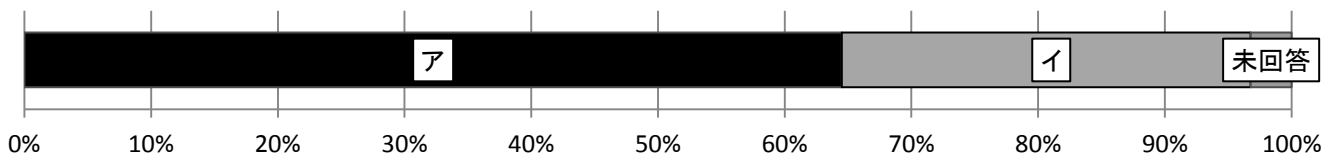


(2) 夏休み中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	未回答	合計
人数	20人	10人		1人	31人
構成比率	64.5%	32.3%	0.0%	3.2%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）



## 2 ご利用日時等について

### (3) 開室時間は適当ですか？

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	19人	11人	1人	31人
構成比率	61.3%	35.5%	3.2%	100%

#### 回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 経費を掛けてでも、もっと長くするべきである。
- ・ウ … 開室時間は短くてもよい。

#### 回答詳細

##### イ 小学校授業実施日（1～3学期）

a	放課後	から	19	時	30	分	まで	…	1	人
b	放課後	から		時		分	まで	…		人
c	放課後	から		時		分	まで	…		人

##### 小学校休業日（春・夏・冬休み等）

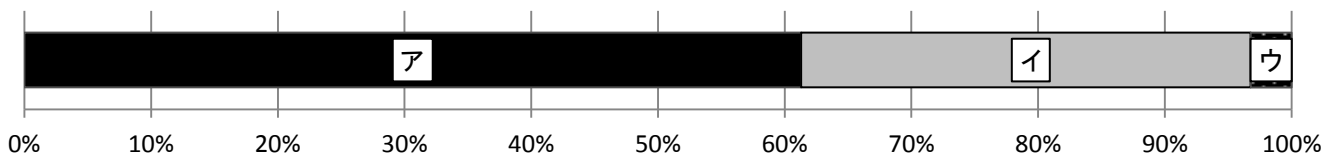
d	8	時	00	分	から	19	時	00	分	まで	…	9	人
e	7時30分～8時00分	から	19	時	00	分	まで	…	1	人			
f	9	時	00	分	から	19	時	30	分	まで	…	1	人

##### ウ 小学校授業実施日（1～3学期）

g	放課後	から	18	時	00	分	まで	…	1	人
h	放課後	から	17	時	30	分	まで	…	1	人

##### 小学校休業日（春・夏・冬休み等）

i	8	時	30	分	から	17	時	30	分	まで	…	1	人
j		時		分	から		時		分	まで	…		人



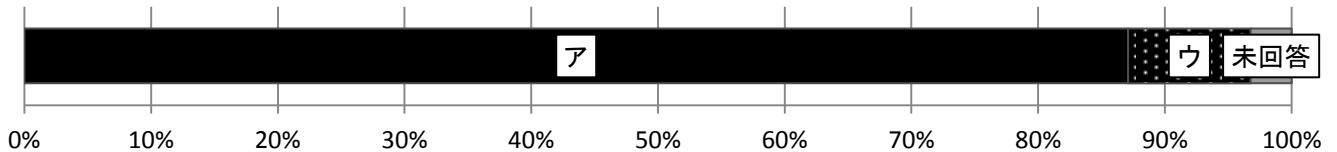
### 3 育成室の運営等について

#### (1) 宿題の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	未回答	合計
人数	27人		3人	1人	31人
構成比率	87.1%	0.0%	9.7%	3.2%	100%

#### 回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他。



#### ・「ウ」の回答

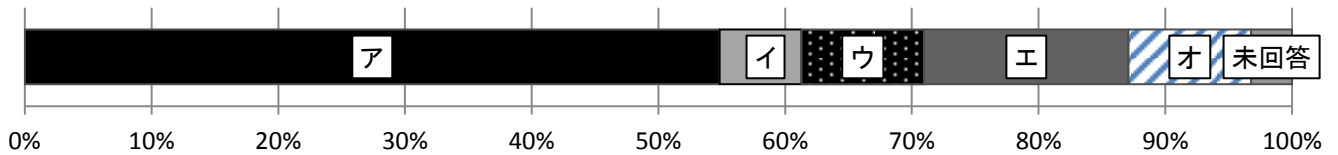
- (1) 学校のプールが午前中にある時、ほとんど宿題をする時間がないと言って、(宿題が)できていない日があり困りました。(3年)
- (2) 木・金はよりみち(補習授業)で(宿題を)済ませて来る。17時まで(宿題を)済ませて、残った分は家です。(3年)
- (3) もう少し声掛けをしてほしい。(2年)

## (2) おやつを取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	未回答	合計
人数	17人	2人	3人	5人	3人	1人	31人
構成比率	54.8%	6.5%	9.7%	16.1%	9.7%	3.2%	100%

### 回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他。



#### ・「イ」の回答

- (1) 多いのか少ないのかわからないが、帰宅18:00には「お腹が減った」と言って、1人待って少し夕食を食べる。お菓子だけでなく、以前はおにぎりとかお吸い物等が出る場合もあった。(3年)
- (2) 日によって、多い日、とても少ない日があるようです。お菓子代は本当に足りているのか。内容ももう少しきちんとしたものを(健康や成長を考えてほしい)。(2年)

#### ・「ウ」の回答

- (1) 少々晩ごはんに響きます。(1年)
- (2) 学童に入ってから夕食を食べる量が減ったので。(1年)
- (3) 夕食時、お腹が好いていないということがあるので。(1年)

#### ・「エ」の回答

- (1) 果物や野菜など、缶詰ではなく季節を感じられるものをもっと取り入れてほしい。スナック菓子が昨年より増えたように感じる。お腹をふくらませるだけでなく、出されたおやつについて話ができたり、「用意していただいた」と愛情を感じられるものをお願いします。(4年)
- (2) スルメ・あたりめについて、民間委託前は出ており、食べたがっているため。(3年)
- (3) 民間委託になり、駄菓子類が増えた。(3年)(1年)
- (4) 味噌汁やミネストローネのような体にやさしいものを以前は出して下さっていたので、そのようなものをだしてほしい。(3年)

#### ・「オ」の回答

- (1) できるだけ、食品添加物を使用していないおやつを出してほしい。週に1~2回でもお願いしたいです。(2年)
- (2) どんなものが出ているのかわからない。子供に聞いても忘れたと言う。給食ほど細かなくてもいいが、内容を知れるとうれしい。(1年)
- (3) 月3,000円は少し高いような気がします。(3年)

放課後子ども育成課より：委託事業者が保護者の皆様からいただく料金の内、2,000円をおやつに充てております。

### 3 育成室の運営等について

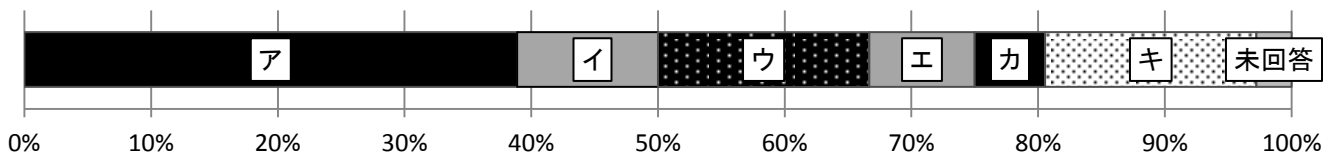
#### (3) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	14人	4人	6人	3人		2人	6人	1人	36人
構成比率	38.9%	11.1%	16.7%	8.3%	0.0%	5.6%	16.7%	2.8%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

#### 回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子供たちみんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他。



#### ・「キ」の回答

- (1) 色々な子と遊んだり、関わると良いと思うので、ご助力いただくと良いのかと思う。(子どもだけだと同じ子同士かたまってしまう。)(3年)
- (2) とりくみがある日は、宿題をする時間がないと言って、やっていない状態があり、学校で宿題を済ませてから学童に行くよう子どもに伝えましたが、学校に残ってはいけない日もあります。宿題をする時間は必ず確保してほしい。(3年)
- (3) 食後に歯磨きをする雰囲気を作ってほしい。(1年)
- (4) 子供があまり話さないで、よくわからない。(2年)
- (5) 子どもたちが主体的に、目的を持って取り組む内容を取り入れてほしい。異年齢での班活動を利用して、責任を感じる(いい意味で、自分が必要とされる)取り組みを。先生方には、活動がスムーズに進むサポートをしてほしい。(4年)
- (6) 子どもたちが、どのような内容のものをするかを指導員が先に考えて、決めたものをしてほしい。(3年)

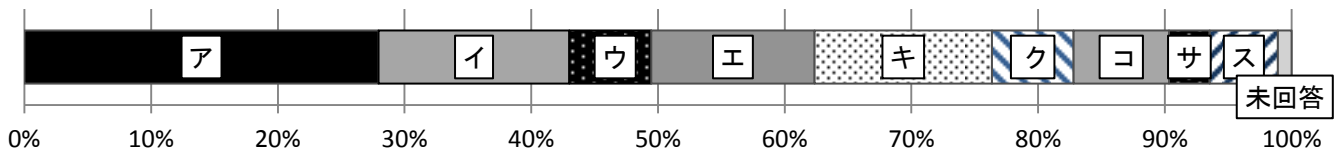
## 4 保護者の皆様が千里たけみ留守家庭児童育成室の役割として重視することをお聞かせください。

(3つまで○をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	未回答	合計
人数	26人	14人	6人	12人			13人	6人		7人	3人		5人	1人	93人
構成比率	28.0%	15.1%	6.5%	12.9%	0.0%	0.0%	14.0%	6.5%	0.0%	7.5%	3.2%	0.0%	5.4%	1.1%	100%

回答項目

- ・ア … 子ども達にとって安全な放課後の居場所。
- ・イ … 学年の枠を越えた、遊び等を通した子ども同士の関係づくり。
- ・ウ … 障がいの有無に関わらず、入室している子ども達が共に刺激しあい成長していく場所。
- ・エ … 学校の授業終了後、自由に過ごすことができる、子ども達にとって気持ちが落ち着く場所。
- ・オ … けん玉やコマ回し等、伝承遊びを通して日本の伝統的なものの体験。
- ・カ … 他の育成室の子ども達との交流等による社交性の成長。
- ・キ … 集団生活による子ども達の社会規範の成長。
- ・ク … 宿題の取り組み。
- ・ケ … 事業者が独自に行う学習等の取り組み。
- ・コ … 保護者が安心して仕事や病気・怪我の療養に専念できる環境。
- ・サ … 保護者同士の交流。
- ・シ … 子育ての負担の軽減。
- ・ス … その他。



### ・「ス」の回答

子供の発達の段階をしっかりと理解したうえで、各子供が次の段階へと移れるように支援してほしい。

- (1) 何か（子供同士の）トラブルが起きた時に対応は、予めしっかりと子供たちで考えさせてほしいし、必要な時は、クラス全員の子供たちでその問題を共有し、学びを得るように対応してほしい。(3年)

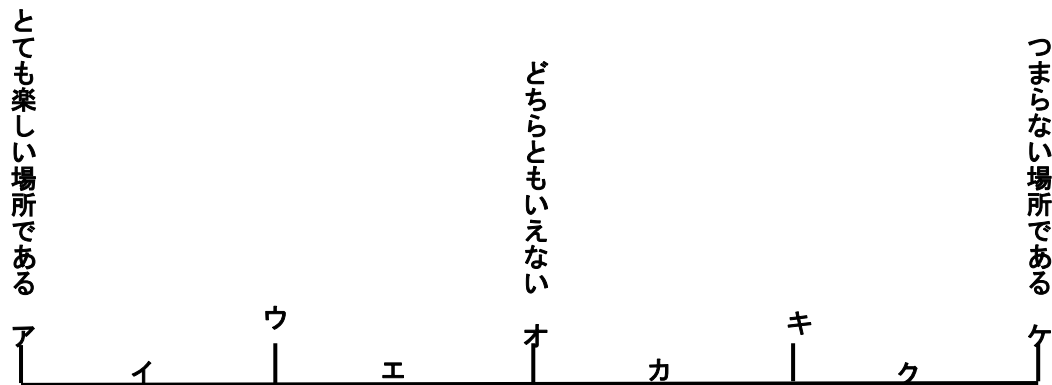
- (2) 卒室後に、子供が一人で家で過ごすようになった時に、ただ何となくやり過ごすのではなく、自分で、あるいは兄弟で、時間を使うか、どう過ごせば自分や家族が安らげるのか、家庭で役立つには…、勉強時間は…と考え、実行できる、あるいは相談できる、そんな風に、子供らしく自立できるような保育をしてほしい。市や指導員に作っていただき、間借りする場所ではなく、周囲と協力して居場所を作ろうとする、自分の居場所は自分で作るということを教えてやってほしいです。(4年)

- (3) 「ただ預かってくれるだけ」ではないことに、うれしく思っています。育成室の中のいろいろな行事に参加して、子供の成長を感じられます。最近では「帰りたくない！」ということも増え、安心して預けることができます。  
保護者（保護者会）の集まりがあるとき、保育があるのですが、時間が遅いので、寝る時間も遅くなってしまいます。「たまにはいいや」という感覚で親がいると「みんなが起きているからいいやん」と子供はなってしまうがちなので、土曜日か日曜日の午前または日中の方がありがたいです。  
育成室の役割は今のままで十分ですが、歯磨きとか当たり前のことを当たり前に出来る雰囲気があればいいなと思います。(1年)

- (4) 保護者会が学級の先生方とイベントをできなくなってから、保護者同士の関わりも希薄になりがちです。勤務外の時間のため、参加はできないとのことですが、保護者会行事の参加は有給になることや有休などでの対応で行えないのでしょうか。  
予算や市としての意見で難しいのですが、吹田市は他市に比べ、子育て環境、教育への視点がどんどん悪くなっていると感じています。学力レベルがまあまああるのは、各家庭の財力なだけです。(2年)

- (5) 学童でこそ、学年の違いを越えて共に過ごせるので、この場で上下の関係を学び、性格の違いで一緒に遊べない子がいる場合、指導員の先生と一緒に入り込める様にフォローしてほしい。(3年)

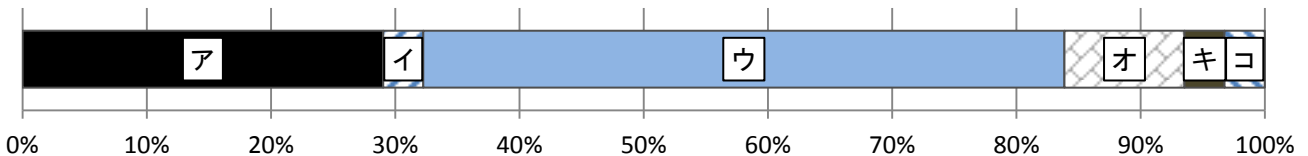
## 5 お子様にとって千里たけみ育成室はどの程度楽しい場所 になっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	9	1	16		3		1			1	31
構成比率	29.0	3.2	51.6	0.0	9.7	0.0	3.2	0.0	0.0	3.2	100%

(単位：人)

(単位：%)

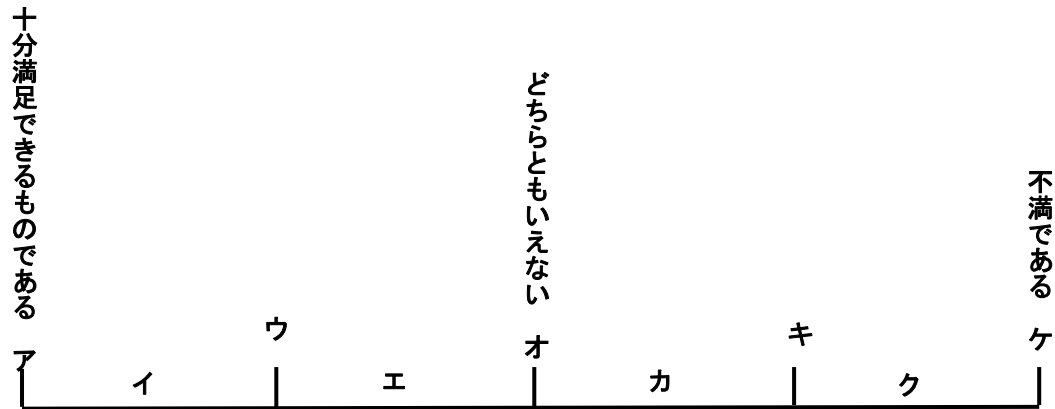


### ※自由記述

- (1) イベントを楽しみにしている。(3年)
- (2) 本人が楽しいと言っています。(1年)
- (3) 学童の問題というより、学童に入っていない友人と遊びたい、しばらくたたくない等の本人の問題が大きいです。(3年)
- (4) 好きな友達と遊べたら楽しかったとのこと。(4年)
- (5) 子供が帰り道で今日は楽しかったと話してくれる。(3年)
- (6) 行事が減ってさびしいと言う時がある。(2年)
- (7) もう4年生なので、それなりに自由にはしているようですが、民間委託後、取り組みなどで思ったようにできないこともあり、納得のいかない時もあるようです。(4年)
- (8) 違う学年の子供たちと接することができたり、イベントがある所。(1年)
- (9) 楽しいと言って帰って来る日もあれば、そうじゃない日もあるので。(3年)
- (10) 延長したいと言っている。(2年)
- (11) 仲のいい友達と一緒にだから。(2年)
- (12) 前年より、指導員の子どもに対する姿勢に温かさが感じられる。(2年)
- (13) 「行きたくない」と言ったことがない。(2年)
- (14) いつ聞いても「楽しい」とは言っているが、本当はどうかの子供の話からは見えていないから。(2年)
- (15) 雰囲気良く落ち着く。先生方が頼れる。居心地が良いそうです。(3年)
- (16) 学年の枠を越えた関係の中で、上手いかずに悲しい思いをすることもあうようだが、日々の取り組みや行事を通して、いろいろな体験をしつつ、関係づくりを築いているから。(3年)
- (17) 自由にあそべる。(1年)
- (18) 子供が、生き生きと楽しいでいる様子だから。(1年)
- (19) 家でも(学童以外の)友だちと遊びたいから。(3年)
- (20) 外遊びが嫌なようです。(1年)
- (21) 毎日喜んで通っており、夏休みで学童を数日休んだ時も、早くいきたいと言っています。(1年)
- (22) 楽しい場所ではあるが、学童以外のお友達と遊ぶ時間が無いのが少し不満なようです。(3年)



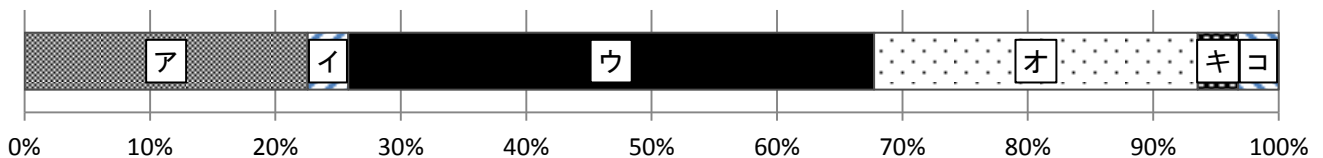
## 6 保護者の皆様にとって千里たけみ育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	7	1	13		8		1			1	31
構成比率	22.6	3.2	41.9	0.0	25.8	0.0	3.2	0.0	0.0	3.2	100%

(単位：人)

(単位：%)



### ※自由記述

- (1) 延長していないため、仕事が終わって帰宅をあせる。(3年)
- (2) 子供が楽しんで行ってくれているので。(1年)
- (3) 宿題の時間を30分～1時間は必ず確保してほしいです。夏休み中であっても、プールがあったとしても、その後や午後などに。(3年)
- (4) 子供が遅れて学童に着いても連絡がなかった。(4年)
- (5) 子供がクラスから学童に帰っていくのを楽しみにしている。(3年)
- (6) 預かりは有難いし、先生方も良いです。けれど、規制が多いためできないことが多くあり、結果どちらとも言えません。(2年)
- (7) 指導員は現場で色々と注意して下さっていますが、他の育成室とのつながりを感じられず、母体の保育園と保護者の間で板ばさみになっているのではと気になります。(4年)
- (8) 子供が満足して毎日が楽しそうなので、親としても安心できる。(1年)
- (9) 民間委託により先生が変わったことで、子供の嫌がり方がなおった。(3年)
- (10) 長期休みのお弁当が負担。(2年)
- (11) どのような活動をしているか、昨年までより、よくわからない。(2年)
- (12) 子供が楽しいと言っているから。(2年)
- (13) 交流(保護者会)が減ったので、実状が分かりにくい。(2年)
- (14) 子供が安心して通っているようなので。(2年)
- (15) 安心して子供が過ごせて、楽しいと感じている環境です。(2年)
- (16) 丁寧に見てもらっていると思っています。(3年)
- (17) 連絡帳への返答がないことが多く、書類を受け取ってもらえたか分からない。(3年)
- (18) しっかりみもらえる。(1年)
- (19) 先生方が、とても頑張っている様子が伺えるので。(1年)
- (20) ノートの記入がほとんどなく、保護者に話をする時間も少なく、何をしているのか見えづらくなった(毎月あった懇談会がなくなった)。(3年)
- (21) 子供の表情を見ると、良くしてもらっているのだと感じるため。(1年)
- (22) 学童のお蔭で、安心して仕事に行けているため。(3年)

## 7 その他、ご意見をお聞かせください。

- (1) 長期休みの際、開室が8:30は遅いと思います。実際、親が早く出かけ、家で時間まで1人でいたり、公園で時間をつぶしている子が多くいます。  
民間になっても、今まで通り行事を行なうため、逆に保護者の負担が増えているように思います。  
そもそもの疑問ですが、学童の先生が保育士の免許だけでできることが不思議です。私自身、保育士の免許がありますが、小学生を相手にする勉強はしていないので、ちゃんと勤まるのか疑問です。(聖愛の先生はちゃんとしてくれています。)(1年)
- (2) 楽になった反面、見えなくなったこと。つながらなくなった事が増えました。(3年)
- (3) 長期休み間の昼食の準備をお願いしたい。おかずのみ有料で検討してほしい。(2年)
- (4) 以前より取り組みは少なくなったが、子供の自由なあそびができるようになったので、のびのび過ごせている。  
保護者の負担が減ったが、保護者会は存在し、有志のイベントがあるので、実際の負担は変わっていない。保護者会をなくしてほしい。(1年)
- (5) 子供が楽しく、安全に過ごせる場所を作って頂き、大変うれしく思っています。本年度から民間委託されたことで、保護者の負担もずいぶん軽くなったと聞きます。  
ただ、それでも全く役員・委員の仕事に協力しない保護者もあり、不愉快になることも多いです。皆、家庭事情は色々あると思いますが、平等に役割をこなさないと駄目だと思います。協力できない場合は入室許可を出さないでいただきたいです。(1年)
- (6) 指導員とのコミュニケーションが取りづらくなった。懇談会の回数が減り、学童での子供の様子がわからない。(3年)
- (7) 保護者の負担も減り、(もっと保護者の出番が欲しい方もいるようですが)子供たちに寄り添った指導や接し方になり、良い環境になったと思います。(3年)
- (8) 時間が19時までになったことは、大きなメリットと感じています。これまでは勤務時間を変更せざるを得ない状況だったので。  
先生方も、優しい方ばかりで、子供はのびのびと過ごしているようです。(2年)
- (9) 保護者会関係の負担が減ったことで、ずいぶん楽になった。(2年)
- (10) 先生たちとの交流がほとんどないので、顔と名前がわからない。  
行事が少なく、子供主体で色々決めたり、実行することがなくなっているのが残念です。(2年)
- (11) 宿題をするよう、もう少し声かけをしてほしい。(2年)

- (12) 子供が楽しいと思って通っているようなので、安心してお願いできていると思います。  
(4年)
- (13) 引継ぎの短さ、浅さをひしひしと感じております。昨年までは、子供たちをいかに成長させるか、いかに保育時間の密度を上げるか、とても考えて下さっていたと思うのですが、今はそれがなかなか感じられず、先生方も初年度でとても大変かとは思いますが、その影響を受けるのが子供たちでしかないのが何とも口惜しいです。参観、懇談もぐっと減り、大人だけが「ラク」になってしまっていないですか。仕事や介護で放課後、親がいない子供たちにきちんと配慮をお願いします。「学童に預けられたかわいそうな子」ではなく、「学童に行っているから楽しい、成長できる」そんな保育を考えていただきたいです。(4年)
- (14) デイキャンプでは、指導員の方が考えたレクリエーションをされていた場面があったので、子供たちが何をしたいのかを聞いて、子供たちに主体性を持たせてほしい。  
民間委託になった業者と、今までの指導員との垣根を取っ払ってほしい。もっと交流できる場を作ってほしい。(3年)
- (15) 民間委託にする意味が私たち利用者には全くありません。市の都合ですね。残念です。第1回目の保護者会への参加に市の担当者は来ませんでした。民間に丸投げの姿勢が良くわかりました。  
事業者の母体は保育園であるため、休み中の昼食提供は保育園での作成が可能なのではないですか？利用時間にのみにとらわれず、各々の民間が可能なことは行なうよう一緒に考えてほしいです。(2年)
- (16) 4年生が少なくなって退室した学年の人数が多くて活発だったのか、指導員が活発だったのか、今の学童の教室からにぎやかなウルサイ声あまり聞こえてこなくなった。  
(3年)
- (17) 先生の言葉遣いがきれいになり、うれしく思います。前年度までは、子供を怒る時を偶然見かけたのですが、その怒り方、口調に衝撃を受けました。(3年)
- (18) 保護者の負担が軽減されると良いと思う。(3年)