

【令和元年（2019年）度第2回】

吹田市立千里たけみ留守家庭児童育成室 1年間の利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 74 世帯
同 児童数 78 名 (令和2年3月末在籍数)

(2) アンケート送付日 令和2年6月1日

(3) アンケート回答締切日 令和2年6月31日

(4) アンケート回答数 41 件 (41 世帯 42 名)

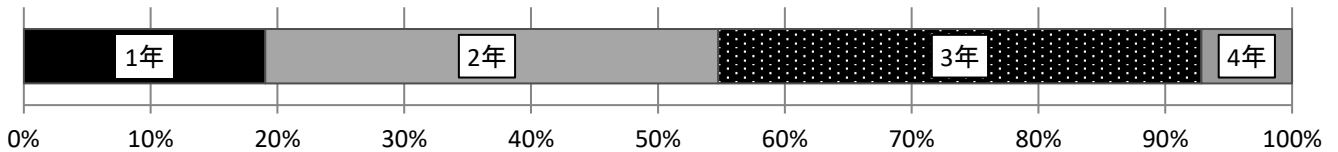
(5) アンケート回収率 53.8 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される場合等については、内容に変化がない範囲で一部変更しています。また、兄弟姉妹（複数児童）が入室していた方の同じ設問に対する記述回答は、重複して掲載していません。

1 お子様の学年（令和2年3月の学年）

	1年	2年	3年	4年	合計
人数	8人	15人	16人	3人	42人
構成比率	19.0%	35.7%	38.1%	7%	100%



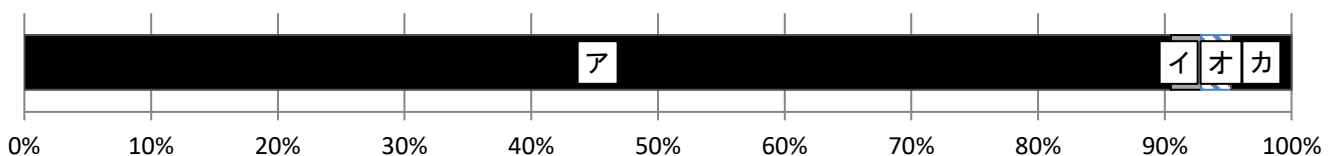
2 年間を通した育成室の運営について

(1) 保育内容全般について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	38人	1人	0人	0人	1人	2人	0人	0人	42人
構成比率	90.5%	2.4%	0.0%	0.0%	2.4%	4.8%	0.0%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（クッキング保育、お誕生日会など）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他



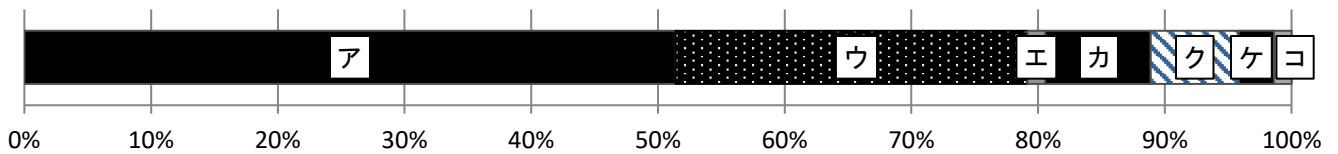
(2-1) イベント（クッキング保育やお誕生日会など）について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	未回答	合計
人数	37人	0人	20人	1人	0人	6人	0人	5人	2人	1人	0人	0人	72人
構成比率	51.4%	0.0%	27.8%	1.4%	0.0%	8.3%	0.0%	6.9%	2.8%	1.4%	0.0%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 楽しかった
- ・イ … 楽しくなかった
- ・ウ … 回数はちょうどよかった
- ・エ … 回数が少なかった
- ・オ … 回数が多かった
- ・カ … イベントを通して友達がたくさんできた
- ・キ … イベントの後は疲れて帰ってくるが多かった
- ・ク … イベントを通して新しいことに興味を持つようになった
- ・ケ … 保護者も一緒に参加したかった
- ・コ … 他の育成室と一緒に行ってほしかった
- ・サ … その他



(2-2) イベントに関する今後の希望などのご意見

- (1) コロナで職員の方もお疲れかと思えます。無理のない範囲で調整していただければ良いと思っております。
- (2) 感染対策が必要な中でも、可能な限り季節に合わせた遊びやイベントを開催してほしいです。
- (3) クリスマスのイベントのみ親子で参加しましたが、子供達が役割分担して時間をかけて準備したことが感じられ、とても良かったと思えます。

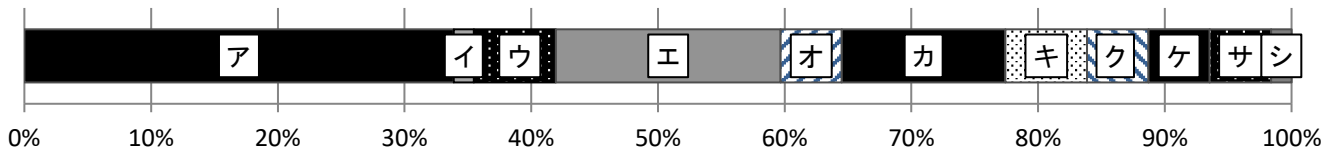
(3-1) おやつの内容などについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	未回答	合計
人数	21人	1人	4人	11人	3人	8人	4人	3人	3人	0人	3人	1人	0人	62人
構成比率	33.9%	1.6%	6.5%	17.7%	4.8%	12.9%	6.5%	4.8%	4.8%	0.0%	4.8%	1.6%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … いろいろと種類がたくさんあってよかった
- ・イ … もっと種類を増やしてほしい
- ・ウ … 栄養価や添加物の有無などの考慮がされていた
- ・エ … 量はちょうどよかった
- ・オ … 量は少なかった
- ・カ … 量は多すぎた
- ・キ … 値段はちょうどよい
- ・ク … 値段が高すぎるので、量や種類を減らしてでも安くしてほしい
- ・ケ … 値段を高くしても、量や品質をもっと上げてほしい
- ・コ … 育成室にいる間はいつでも食べられるようにしてほしい
- ・サ … 袋菓子ばかりのおやつは止めてほしい
- ・シ … その他



・「シ」の回答

- (1) そもそも内容についての確認はどこですれば良いのかわかっておりません。

(3-2) おやつに関する今後の希望などのご意見

- (1) なし

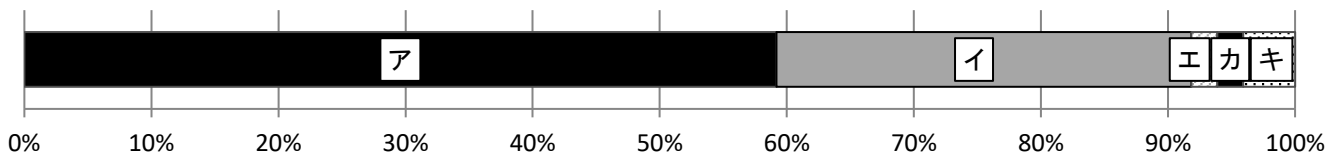
(4-1) 宿題やその他の学習活動について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	29人	16人	0人	1人	0人	1人	2人	0人	49人
構成比率	59.2%	32.7%	0.0%	2.0%	0.0%	2.0%	4.1%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … これからもこのまま継続してほしい
- ・イ … とても大切な事なので、宿題やその他の学習活動はもっと行ってほしい
- ・ウ … 育成室では宿題以外の学習活動は不要である
- ・エ … 違う活動にも取り組んでほしい
- ・オ … 宿題を含むすべての学習活動はなくし、もっと遊びの時間を増やすべきである
- ・カ … 宿題は家庭で行い、育成室では家庭ではできないような学習活動を行うべきである
- ・キ … その他



・「キ」の回答

- (1) 宿題を終わらせてから遊びの時間としてほしい。
- (2) 自分の小学校で本を作り読む。

(4-2) 学習活動に関する今後の希望などのご意見

- (1) 宿題のわからない所を教えてくれたり、宿題をやる決まった時間を設けてもらえるとありがたいです。(特に平日)
- (2) 自主学習の時間を設けてほしい。宿題時間だけだと、自主的に持っていても、持って行ってない友達に流されてしまう。

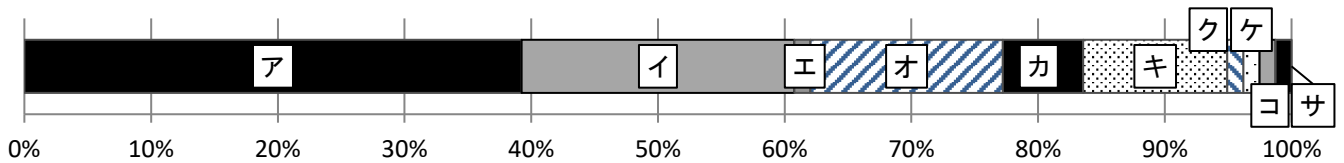
(5-1) 育成室での遊びの内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	未回答	合計
人数	31人	17人	0人	1人	12人	5人	9人	1人	1人	1人	1人	0人	79人
構成比率	39.2%	21.5%	0.0%	1.3%	15.2%	6.3%	11.4%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 自由な遊び時間と全体の遊び時間のバランスがとれていてよかった
- ・イ … 育成室での遊びを通して新しい友達ができた
- ・ウ … もっと自由な時間を増やすべきである
- ・エ … もっと全体での遊び時間を増やすべきである
- ・オ … 今まで知らなかった新しい遊びを知ることができた
- ・カ … けん玉やコマなどの伝承遊びにもっと取り組んでほしい
- ・キ … おもちゃなどの遊び道具は十分にそろっている
- ・ク … おもちゃなどの遊び道具をもっと増やしてほしい
- ・ケ … 他の育成室との遊びの交流を行ってほしい
- ・コ … 遊び時間は減らし、学習活動の時間を増やすべきである
- ・サ … その他



・「サ」の回答

- (1) 友達と一緒に、家にはない玩具であそべていいと思います。

(5-2) 育成室での遊びに関する今後の希望などのご意見

- (1) なし

3 指導員について

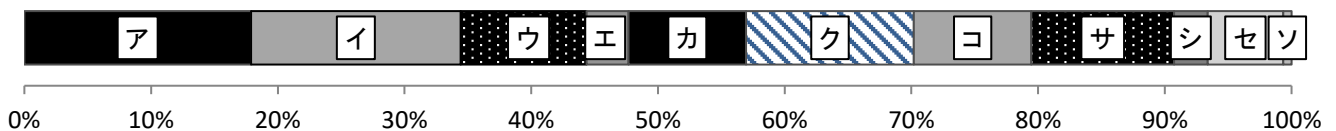
(1-1) 指導員について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	未回答	合計
人数	27人	25人	15人	5人	0人	14人	0人	20人	0人	14人	17人	4人	0人	9人	1人	0人	151人
構成比率	17.9%	16.6%	9.9%	3.3%	0.0%	9.3%	0.0%	13.2%	0.0%	9.3%	11.3%	2.6%	0.0%	6.0%	0.7%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 児童の相談に乗り、児童の気持ちに寄り添うことができていた
- ・イ … 指導員は児童の輪に入り、積極的に児童と関わりを持っていた
- ・ウ … 連絡帳や電話などを使い、育成室での出来事を保護者に適切に伝えることができていた
- ・エ … 一生懸命業務に取り組んでいないように感じた
- ・オ … 児童と積極的に関わっていないように感じた
- ・カ … 危険なことやルール違反には毅然とした態度で注意できていた
- ・キ … 危険なことやルール違反に対して、傍観の姿勢が感じられた
- ・ク … いつも明るく、元気に児童や保護者と接することができていた
- ・ケ … 子ども達の気持ちを考えずに、業務を進めている印象を受けた
- ・コ … 清掃や整理整頓など、育成室をきれいに保つために努力していると感じた
- ・サ … 児童のことを丁寧に見ている印象があり、安心感を持つことができた
- ・シ … 日常の子ども達の様子を連絡帳や電話でもっと知らせてほしかった
- ・ス … 保護者との距離感があり、気軽に声を掛けづらかった
- ・セ … 指導員も児童の集団に交じって楽しんでいるように感じた
- ・ソ … その他



・「ソ」の回答

(1) 会うと、子供の様子を話してくれるが多かった印象です。

3 指導員について

(1-2) 指導員に関する今後の希望などのご意見

- (1) コロナ対応で大変尽力していただいていると感じております。
職員の方々のモチベーションが下がらないためにも、できる限り手厚い待遇で扱われることを望みます。
- (2) 子供達にも保護者にもいつも明るく親切に接していただき感謝しております。
お迎えの時間に指導員の方と話す時間が私にとっても楽しく、また子供も指導員の先生のことが好きなので安心してお願いできます。
- (3) いつも子供達や保護者に寄り添った運営をして頂いていると思います。とても感謝しています。

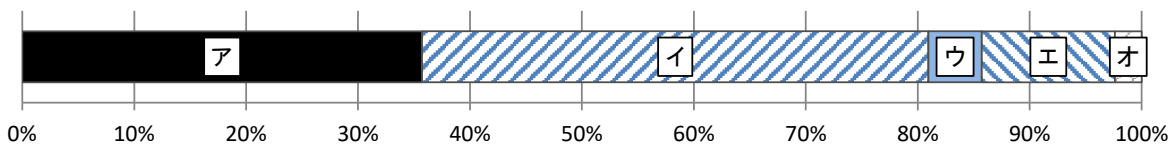
4 お子様のご感想について

(1) お子様にとって年間を通して育成室はどの程度楽しい場所でしたか

とても楽しい ← どちらでもない → とてもつまらない

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	15人	19人	2人	5人	1人	0人	0人	0人	42人
構成比率	35.7%	45.2%	4.8%	11.9%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



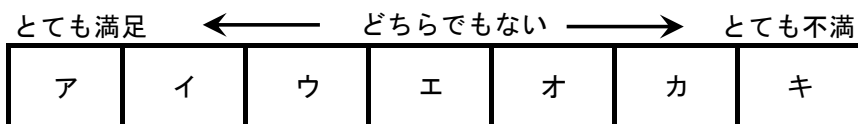
(2) 選択理由

※自由記述

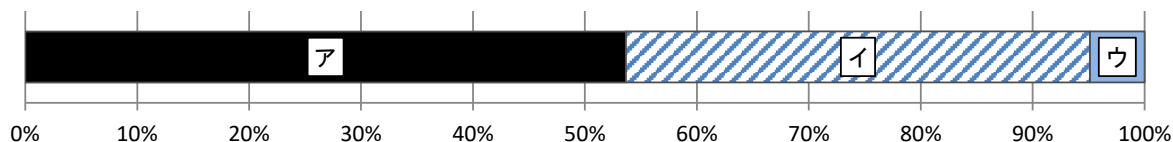
- (1) 最近学童以外の児童とも遊ぶことも増え、学童でばかり遊びたいというわけでもないので「ア」は外しました。
- (2) お友達との関係も、指導員の先生方との関係もとても良いと思います。
- (3) 家に早く帰りたいけど、お留守番は出来ないの学童に行く…と本人は思っています。
学童のお友達も大好きです。先生も大好きです。遊びも大好きです。でも、なるべくなら家に早く帰りたいようです。
- (4) 特に理由なく、学童に行くことが楽しい。
- (5) 色々なおもちゃがあるから。クラスや学年が異なるお友達とも遊べるから。
- (6) こんな世の中になってしまいましたが、お友達とサッカーをしたり、ゲームをしたetc...楽しかった旨のお話をたくさん聞かせてくれた為。
- (7) 小学校があるときは時間割によっては滞在時間が短く、宿題をして終わるような話をしていました。
- (8) 友達と放課後も安心して遊べる場所があり、とても楽しそうに通っています。
- (9) 育成室に行かない友達と公園で遊びたいと言うことがある。
- (10) 下の学年の子達の面倒をみるのが楽しいと言っていた。家で留守番が不安で出来ないの、このまま利用していきたい。
- (11) 楽しい日もあるようだが、嫌がる日も多いので様子がわからない。

5 保護者のご感想について

(1) 保護者にとって年間を通して育成室はどの程度楽しい場所でしたか



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	22人	17人	2人	0人	0人	0人	0人	0人	41人
構成比率	53.7%	41.5%	4.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



(2) 選択理由

※自由記述

(1) コロナ対応も考えてしていただいていると思います。何より休まず続けていたけたことに感謝します。

(2) 指導員の先生方が子どもの目線に合わせて関わってくださっているように感じています。うちの子も学童へ楽しく行ってくれています。

(3) 先生方がとても親切。しっかり子どもをみてくれている。おもちゃなども工夫されているものばかりで好感がもてる。このままの雰囲気を継続していただきたいです。

(4) 先生方皆さん熱心で、親子共に話しやすい雰囲気があり、安心して預けることができる。

(5) 子どもが楽しく通っているし、指導員の先生方の対応が、いつも丁寧で、安心して預けることができるから。

(6) 子供たちに寄り添ってくれてるなあ。。と感じます。大変な時期にも保育いただいたほんとうに感謝しております。

(7) 指導員の方々の取り組み方、保護者への関わり方にとっても好感をもっています。コロナで大変な時期でも保護者の立場にたって考えて下さり、感謝しかありません。

(8) 仕事をしている間、安心して子供を預けられたので。先生方も、子供達の自主性を伸ばす方針でいてくれているのを感じるのです。

(9) いつも親身に相談に乗って頂いています。

6 育成室運営に関するご意見について

※自由記述

(1) いつもありがとうございます。これからもよろしく願います。

緊急事態宣言の間も毎日お世話になり、安心して仕事を続けることができました。
ありがとうございました。

(2) ただ、途中から開室時間が午後からとなり、午前中の自習では子どもたちがかなり辛い思いをしました。
低学年には長時間の自習は無理があり、夜泣きにも悩まされました。
学校の先生方も急な対応を迫られ、他の業務もある中大変だったそうです。
風の子ことり学級は指導員不足もなかったそうで、全育成室に午後開室を適応するのは不適切な判断だったと思います。

(3) 長期休業期間などは給食があると非常に助かります。

(4) 夏休みなどの長期休暇の際は、お昼ご飯を提供して下さる機会を増やしてもらえると、保護者の負担が減り大変助かります。

(5) 8:30からの開室ではおそすぎるので困っています。働く親はその時間からでは厳しいです。時間を早めて欲しいです。
