

## 【平成30年度第2回】

# 吹田市立千里たけみ留守家庭児童育成室 1年間の利用に関するアンケート

### 【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 56 世帯  
同 児童数 59 名 (平成31年3月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成31年 4月19日

(3) アンケート回答締切日 令和元年 5月31日

(4) アンケート回答数 26 件 ( 26 世帯 27 名 )

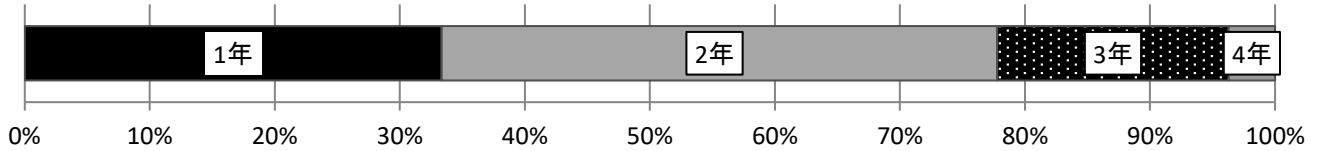
(5) アンケート回収率 45.8 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される場合等については、内容に変化がない範囲で一部変更しています。また、兄弟姉妹（複数児童）が入室していた方の同じ設問に対する記述回答は、重複して掲載していません。

# 1 お子様の学年（平成31年3月の学年）

	1年	2年	3年	4年	合計
人数	9人	12人	5人	1人	27人
構成比率	33.3%	44.4%	18.5%	4%	100%



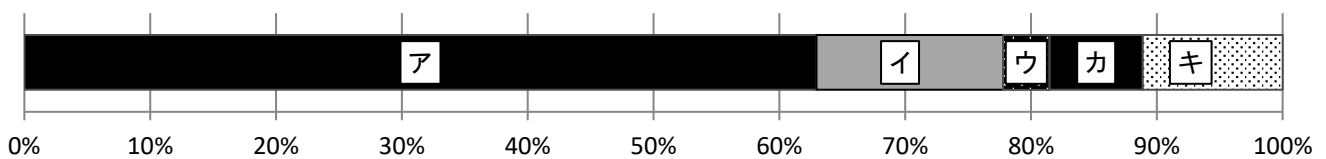
## 2 年間を通した育成室の運営について

### (1) 保育内容全般について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	17人	4人	1人	0人	0人	2人	3人	0人	27人
構成比率	63.0%	14.8%	3.7%	0.0%	0.0%	7.4%	11.1%	0.0%	100%

#### 回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（クッキング保育、お誕生日会など）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他



#### ・「キ」の回答

(1) 夏休み等、長期休暇中のクッキングを増やして貰えると嬉しいです。

(2) 利用できる学年を6年生までにしてほしい（大阪市は6年生まで利用可との情報あり）

(3) 昔ながらの遊びや工作がとても有意義な時間であった。こうした普段味わえないもの作りはとても良かった。これからも継続して頂きたい。

## 2 年間を通した育成室の運営について

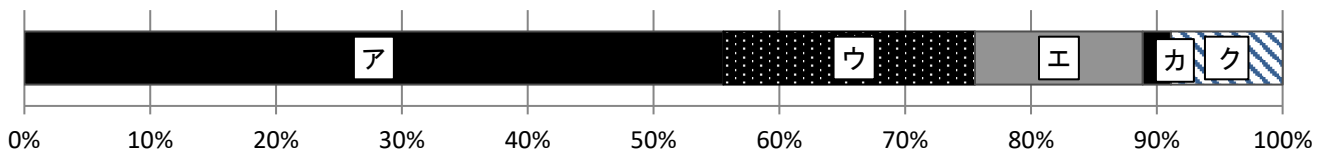
### (2-1) イベント（クッキング保育やお誕生日会など）について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	未回答	合計
人数	25人	0人	9人	6人	0人	1人	0人	4人	0人	0人	0人	0人	45人
構成比率	55.6%	0.0%	20.0%	13.3%	0.0%	2.2%	0.0%	8.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

#### 回答項目

- ・ア … 楽しかった
- ・イ … 楽しくなかった
- ・ウ … 回数はちょうどよかった
- ・エ … 回数が少なかった
- ・オ … 回数が多かった
- ・カ … イベントを通して友達がたくさんできた
- ・キ … イベントの後は疲れて帰ってくるが多かった
- ・ク … イベントを通して新しいことに興味を持つようになった
- ・ケ … 保護者も一緒に参加したかった
- ・コ … 他の育成室と一緒に行ってほしかった
- ・サ … その他



#### ・「サ」の回答

なし

### (2-2) イベントに関する今後の希望などのご意見

- (1) 他校との共同イベントを増やしてほしい（以前はあったが今はないため）
- (2) 長期休暇中のクッキングを増やして欲しい
- (3) 長期休みの昼食作りの回数をもっと増やしてほしい
- (4) 衛生面など難しい点もありますが、クッキングの回数をもっと増やしてほしいです。
- (5) 昔ながらの遊びや、竹工作や、織物や、連絡帳ファイル作り、他ヨガ体験や、遊び工作など、とても良かったです。これからも、他では味わえない学童ならではの温かな作品作りを体験できたら幸いです。
- (6) 誕生会は、素敵なカードと写真、お花で祝っていただき、素晴らしいと思いました。このまま継続していただきたいです。また、イベントや普段の様子をいただきありがとうございました。（過度な負担にならないのなら、年一ではなく、前半後半程度で分けて頂戴できるとさらに嬉しいです。）

## 2 年間を通した育成室の運営について

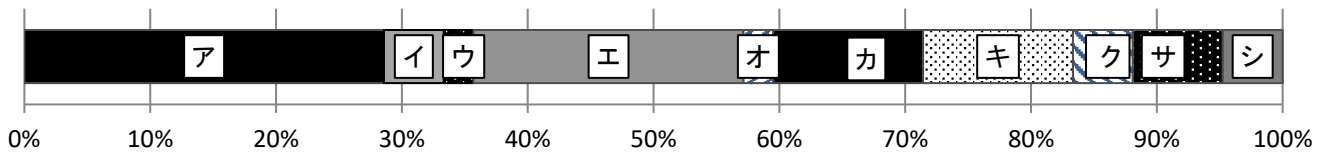
### (3-1) おやつの内容などについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	未回答	合計
人数	12人	2人	1人	9人	1人	5人	5人	2人	0人	0人	3人	2人	0人	42人
構成比率	28.6%	4.8%	2.4%	21.4%	2.4%	11.9%	11.9%	4.8%	0.0%	0.0%	7.1%	4.8%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

#### 回答項目

- ・ア … いろいろと種類がたくさんあってよかった
- ・イ … もっと種類を増やしてほしい
- ・ウ … 栄養価や添加物の有無などの考慮がされていた
- ・エ … 量はちょうどよかった
- ・オ … 量は少なかった
- ・カ … 量は多すぎた
- ・キ … 値段はちょうどよい
- ・ク … 値段が高すぎるので、量や種類を減らしてでも安くしてほしい
- ・ケ … 値段を高くしても、量や品質をもっと上げてほしい
- ・コ … 育成室にいる間はいつでも食べられるようにしてほしい
- ・サ … 袋菓子ばかりのおやつは止めてほしい
- ・シ … その他



#### ・「シ」の回答

- (1) アレルギーのため摂取していない
- (2) もずくは子供に不評です。

### (3-2) おやつに関する今後の希望などのご意見

- (1) 乾きものや市販の袋菓子の割合が増えているように思う。果物や手作りおやつなど、子供にとって安心な材料でできたものの割合をできるだけ増やしてほしい。
- (2) 保育園で食べている手作りおやつと同じものを月一回でも取り入れて欲しい。衛生的に難しいなら、学童で手作りする日があれば嬉しい。
- (3) おやつを食べすぎると、夕食にひびく場合があるため、おやつは出来る限り、栄養があり、塩分の少ないものにしてもらいたい。努力はしてもらえていてありがたい。フルーツなどがこれからも有り難い。
- (4) 何を食べているのか知りません。(子供との会話でのみ)今日は何、まではいらないので、こういう物を出しています、出す予定です、の連絡はあっても良いかもしれません。(このようなアンケートがあるのなら)桜餅など季節のお菓子も出してもらっているようなので、それは続けていただきたいです。

## 2 年間を通した育成室の運営について

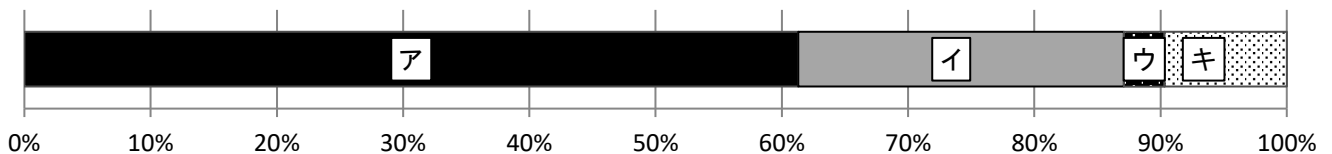
### (4-1) 宿題やその他の学習活動について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	19人	8人	1人	0人	0人	0人	3人	0人	31人
構成比率	61.3%	25.8%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	9.7%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … これからもこのまま継続してほしい
- ・イ … とても大切な事なので、宿題やその他の学習活動はもっと行ってほしい
- ・ウ … 育成室では宿題以外の学習活動は不要である
- ・エ … 違う活動にも取り組んでほしい
- ・オ … 宿題を含むすべての学習活動はなくし、もっと遊びの時間を増やすべきである
- ・カ … 宿題は家庭で行い、育成室では家庭ではできないような学習活動を行うべきである
- ・キ … その他



・「キ」の回答

- (1) 遊ぶ時間と宿題をする時間を分けた方が良いと思う
- (2) 現在の対応（基本的に子供の意思を尊重する。保護者からの希望があれば、宿題を行うよう個別に子供に声かけしていただける）に満足しています

### (4-2) 学習活動に関する今後の希望などのご意見

- (1) 宿題を学童で終わらせてくるように子供に言っているが、宿題をする時間は取ってあってもうるさすぎて集中できないらしく、それを子供がスタッフさんに言っても無視されると言っている。一定時間おしゃべり禁止にする、静かにしなくてはならない部屋を設けるなど、環境をきちんと改善してほしい。
- (2) 宿題に集中できる環境作りをお願いしたい。遊びながらしている様子がうかがわれるので。
- (3) 宿題をみんなで済ませてから、遊ぶなどルールはある程度は決めてもらっても構わないという思っています、家でしかできないものは家でするなど、。友だちとすると、気持ちスイッチも入りやすいのかなあなんて思ったりしています。
- (4) 宿題はある程度終わらせるようにさせて欲しい。宿題以外の学習というより、できるだけ宿題は終わらせてもらえると助かります。宿題せずに他に勉強してもらっても、楽しく勉強できるなら、それもかまいませんが。何もなし、以外で進めていただけると嬉しいです。

## 2 年間を通した育成室の運営について

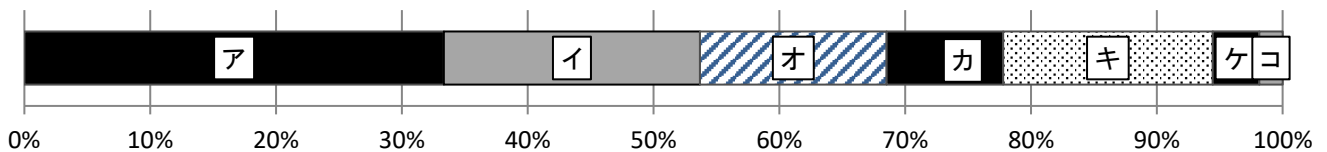
### (5-1) 育成室での遊びの内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	未回答	合計
人数	18人	11人	0人	0人	8人	5人	9人	0人	2人	1人	0人	0人	54人
構成比率	33.3%	20.4%	0.0%	0.0%	14.8%	9.3%	16.7%	0.0%	3.7%	1.9%	0.0%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

#### 回答項目

- ・ア … 自由な遊び時間と全体の遊び時間のバランスがとれていてよかった
- ・イ … 育成室での遊びを通して新しい友達ができた
- ・ウ … もっと自由な時間を増やすべきである
- ・エ … もっと全体での遊び時間を増やすべきである
- ・オ … 今まで知らなかった新しい遊びを知ることができた
- ・カ … けん玉やコマなどの伝承遊びにもっと取り組んでほしい
- ・キ … おもちゃなどの遊び道具は十分にそろっている
- ・ク … おもちゃなどの遊び道具をもっと増やしてほしい
- ・ケ … 他の育成室との遊びの交流を行ってほしい
- ・コ … 遊び時間は減らし、学習活動の時間を増やすべきである
- ・サ … その他



#### ・「サ」の回答

なし

### (5-2) 育成室での遊びに関する今後の希望などのご意見

- (1) LaQ博士が来てくれたり、編み機でポシェットを作らせてもらったり、家ではできない遊びが出来て良かったです。
- (2) 遊び時間はとても大切であり、心が安らげるのだと思う。友だちとの時間をここでたっぷりと共有し、楽しんでもらいたい。自由時間はとても大切だと思っている。昔ながらの遊びや身体を使った遊びはこれからも継続して頂きたい。
- (3) 子供が選んでのことですが、室内で遊んでいる事が多かったのでは?と思いました。誘って外に誘導できるなら、外遊びに誘導してもらっても良いかと思いました。何でよく遊んでいるか知らないなので、1~2ヶ月に1回程度、連絡帳に最近よくしている事があれば書いていただきたいです。

### 3 指導員について

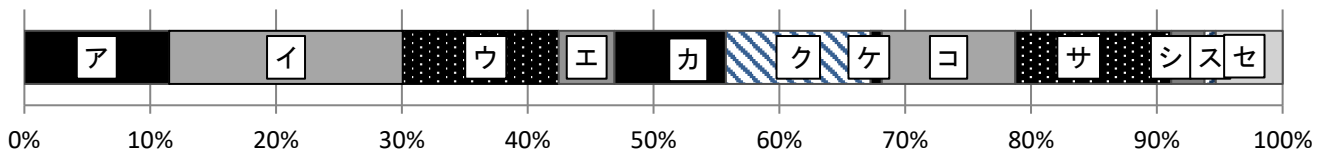
#### (1-1) 指導員について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	未回答	合計
人数	13人	21人	14人	5人	0人	10人	0人	13人	1人	12人	14人	3人	1人	6人	0人	0人	113人
構成比率	11.5%	18.6%	12.4%	4.4%	0.0%	8.8%	0.0%	11.5%	0.9%	10.6%	12.4%	2.7%	0.9%	5.3%	0.0%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

#### 回答項目

- ・ア … 児童の相談に乗り、児童の気持ちに寄り添うことができていた
- ・イ … 指導員は児童の輪に入り、積極的に児童と関わりを持っていた
- ・ウ … 連絡帳や電話などを使い、育成室での出来事を保護者に適切に伝えることができていた
- ・エ … 一生懸命業務に取り組んでいないように感じた
- ・オ … 児童と積極的に関わっていないように感じた
- ・カ … 危険なことやルール違反には毅然とした態度で注意できていた
- ・キ … 危険なことやルール違反に対して、傍観の姿勢が感じられた
- ・ク … いつも明るく、元気に児童や保護者と接することができていた
- ・ケ … 子ども達の気持ちを考えずに、業務を進めている印象を受けた
- ・コ … 清掃や整理整頓など、育成室をきれいに保つために努力していると感じた
- ・サ … 児童のことを丁寧に見ている印象があり、安心感を持つことができた
- ・シ … 日常の子ども達の様子を連絡帳や電話でもっと知らせてほしかった
- ・ス … 保護者との距離感があり、気軽に声を掛けづらかった
- ・セ … 指導員も児童の集団に交じって楽しんでいるように感じた
- ・ソ … その他



・「ソ」の回答

なし

### 3 指導員について

#### (1-2) 指導員に関する今後の希望などのご意見

- (1) 子供が何か話してもマジメに聞いてもらえず、無視されるとちよくちよく言っているのが気になる。
- (2) とても丁寧に接してくれていて、いつも感謝しております。
- (3) 大変良くしていただいていると思います。このまま継続していただきたいです。

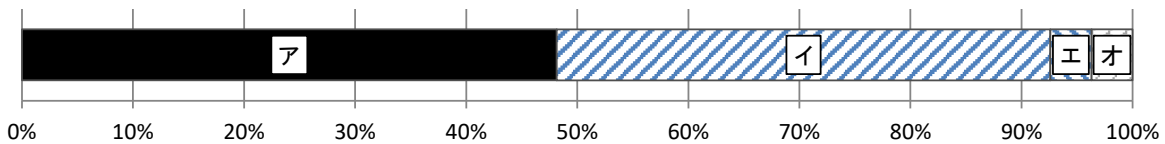
### 4 お子様のご感想について

#### (1) お子様にとって年間を通して育成室はどの程度楽しい場所でしたか

とても楽しい ← どちらでもない → とてもつまらない

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	13人	12人	0人	1人	1人	0人	0人	0人	27人
構成比率	48.1%	44.4%	0.0%	3.7%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



#### (2) 選択理由

※自由記述

- (1) 以前行っていた学童に戻りたいと言っている。
- (2) 毎日喜んで学童に通っており、延長利用しなくて良い日も本人が延長を希望するため。
- (3) 学童で取り組んでる内容によつて、変わるよう。
- (4) お友達がたくさんいるから。
- (5) いつもにこやかな表情で帰ってきているため。
- (6) 毎日帰宅してから「楽しかった」と子供が話をしているから。
- (7) 最近仲の良い友達ができ、その友達と遊べる時間に学童から帰りたいと言ようになってきたため。



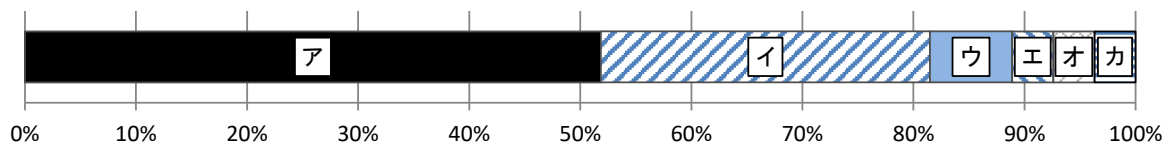
## 5 保護者のご感想について

### (1) 保護者にとって年間を通して育成室はどの程度楽しい場所でしたか

とても満足 ← どちらでもない → とても不満

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	14人	8人	2人	1人	1人	1人	0人	0人	27人
構成比率	51.9%	29.6%	7.4%	3.7%	3.7%	3.7%	0.0%	0.0%	100%



### (2) 選択理由

※自由記述

- (1) おおむね満足しているが、長期休みの利用開始時間を8時にしてほしいこと、利用学年を6年生まで拡大してほしいこと、この2つが切実な要望です。
- (2) 他の子供にケガをさせられても子供いわくスタッフさんは見ていなくて訴えても聞いてもらえず、もちろんむこうの親御さんに謝られることはなく、こちらがケガをさせた時だけすぐに謝るように言われる。
- (3) 指導員も充実しており、安心して預けられているため。
- (4) 帰宅時間がまちまちである。
- (5) 子供をしっかり見てくれていて、その点はとても安心できる。楽しんでいるかについては、やめたいとよく言われるので、困っている。
- (6) 丁寧な配慮がいたるところでなされているなあと感じたから。
- (7) 先生方には、いつも丁寧に対応していただいて、安心して子供たちを預ける事が出来ています。安全を第一にしつつ、子供たちと一緒に遊んでくださったり、様々なイベントを企画してくださったり、本当に感謝しています。
- (8) 特に不満に思うことが思い浮かばず、子供が特に懐いている先生もいるため。

## 6 育成室運営に関するご意見について

※自由記述

(1) 保護者会は不要だと思う。

---

(2) 学童の費用の他に、教材・プログラム費を納めています。どのような教材に使用されたのか使途がよくわかりませんでした。会計報告を行うとありましたが、よくわかりませんでした。

---

(3) いつも子どもの目線に合わせて接してくださっている先生方にとっても感謝しています。子どもも毎日楽しく登室しています。ただ、夏休みなど長期休日の際の開室時間があと30分早くなると良いなと感じています。今の開室時間だと子どもに自宅の戸締りを任せないといけなくなります。学年が上がるにつれて本人に任せられるのかもしれませんが、1・2年生では不安が残ります。不審者情報も多いので安全のためにも是非ご検討くださると幸いです。

---