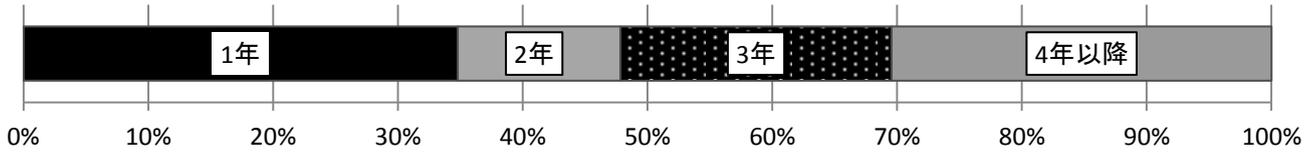


1 お子様の学年（平成30年4月の学年）

回答項目	1年	2年	3年	4年以降	合計
人数	8人	3人	5人	7人	23人
構成比率	34.8%	13.0%	21.7%	30.4%	100%



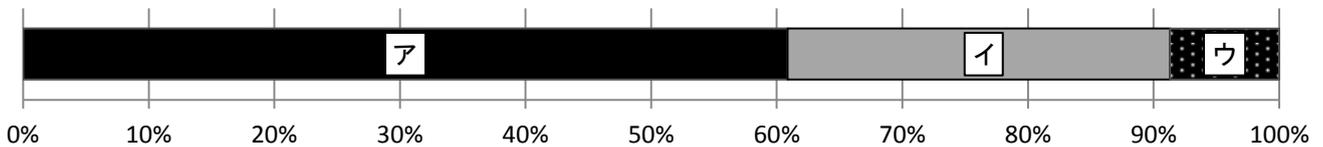
2 ご利用日時等について

(1) 1学期中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	14人	7人	2人	23人
構成比率	60.9%	30.4%	8.7%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）

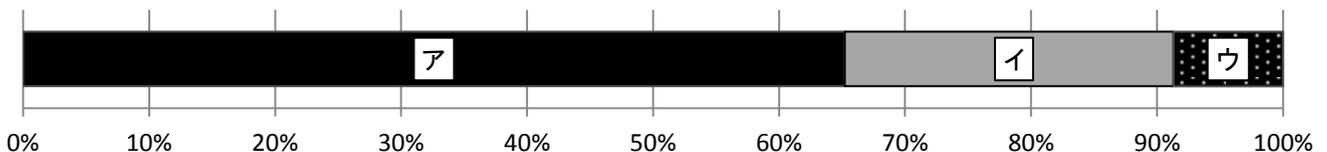


(2) 夏休み中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	15人	6人	2人	23人
構成比率	65.2%	26.1%	8.7%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）



(3) 開室時間は適当ですか？

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	19人	4人	0人	23人
構成比率	82.6%	17.4%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 経費を掛けてでも、もっと長くするべきである。
- ・ウ … 開室時間は短くてもよい。

回答詳細

イ 小学校授業実施日（1～3学期）

a	放課後	から	20	時	00	分	まで	…	1	人
b	放課後	から		時		分	まで	…		人
c	放課後	から		時		分	まで	…		人

小学校休業日（春・夏・冬休み等）

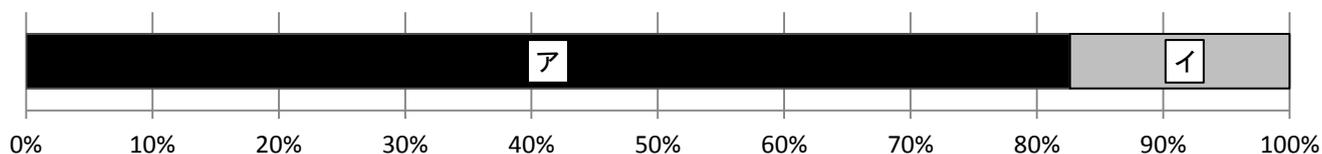
d	8	時	00	分	から	17	時	00	分	まで	…	2	人
e	8	時	00	分	から	20	時	00	分	まで	…	1	人
f		時		分	から		時		分	まで	…		人

ウ 小学校授業実施日（1～3学期）

g	放課後	から		時		分	まで	…		人
h	放課後	から		時		分	まで	…		人

小学校休業日（春・夏・冬休み等）

i		時		分	から		時		分	まで	…		人
j		時		分	から		時		分	まで	…		人



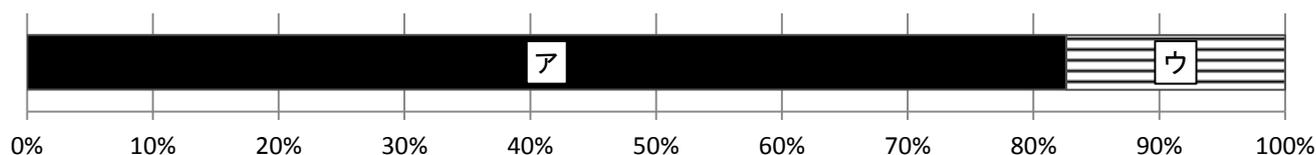
3 育成室の運営等について

(1) 宿題の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	19人	0人	4人	23人
構成比率	82.6%	0.0%	17.4%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他。



・「ウ」の回答

(1) 宿題時だけでも2部屋に分けて静かにしている環境にして欲しい。(1・6年)

(2) やったところの確認をして欲しいです。(3・1年)

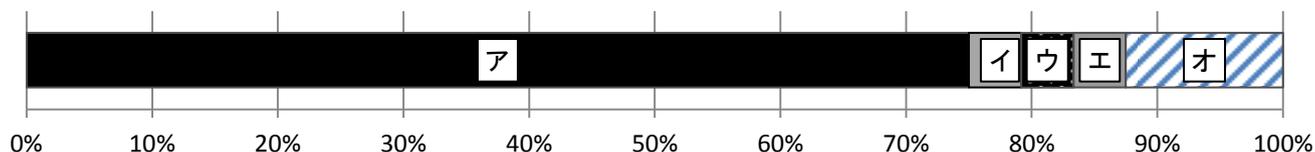
(2) おやつを取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	合計
人数	18人	1人	1人	1人	3人	24人
構成比率	75.0%	4.2%	4.2%	4.2%	12.5%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他。



・「イ」の回答

(1) 補食と考え、量を増やして欲しい、いつも足りないと言っている。(3年)

・「ウ」の回答

(1) もう少し時間をとってもらえると助かる。(2年)

(2) おやつを食べすぎで、晩御飯を食べない時がある。(1年)

(3) たまに足りない時があるようです。(2年)

・「エ」の回答

(1) 手作り。子供が飽きている。(3年)

(2) アイス、プリン、キャラメル、クッキー (2年)

・「オ」の回答

(1) 子供の希望は取り入れてくれているものなのか疑問。(1・6年)

(2) 日々のばらつきがあるので一定にして欲しいです。(3・1年)

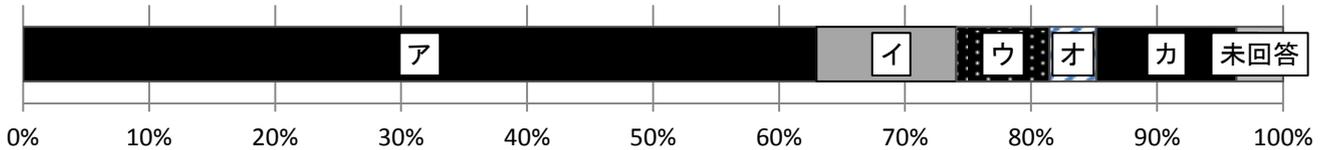
(3) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	合計
人数	17人	3人	2人	0人	1人	3人	0人	26人
構成比率	65.4%	11.5%	7.7%	0.0%	3.8%	11.5%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子供たちみんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が衷心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他。



・「キ」の回答

- (1) クッキングが増えるとありがたい。(1年)
- (2) 夏休みの弁当がしんどいので、クッキングはありがたい。(1年)

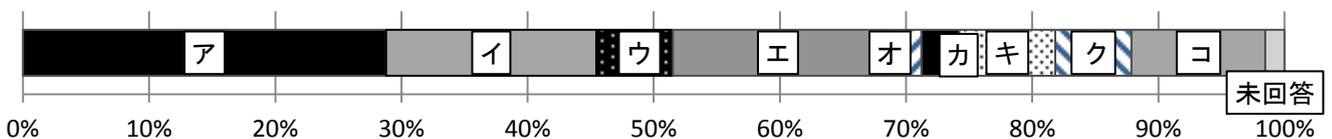
4 保護者の皆様が青山台留守家庭児童育成室の役割として重視することをお聞かせください。

(3つまで○をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	未回答	合計
人数	19人	11人	4人	11人	2人	2人	5人	4人	0人	7人	0人	0人	0人	1人	66人
構成比率	28.8%	16.7%	6.1%	16.7%	3.0%	3.0%	7.6%	6.1%	0.0%	10.6%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	100%

回答項目

- ・ア … 子ども達にとって安全な放課後の居場所。
- ・イ … 学年の枠を越えた、遊び等を通した子ども同士の関係づくり。
- ・ウ … 障がいの有無に関わらず、入室している子ども達が共に刺激しあい成長していく場所。
- ・エ … 学校の授業終了後、自由に過ごすことができる、子ども達にとって気持ちが落ち着く場所。
- ・オ … けん玉やコマ回し等、伝承遊びを通して日本の伝統的なものの体験。
- ・カ … 他の育成室の子ども達との交流等による社交性の成長。
- ・キ … 集団生活による子ども達の社会規範の成長。
- ・ク … 宿題の取り組み。
- ・ケ … 事業者が独自に行う学習等の取り組み。
- ・コ … 保護者が安心して仕事や病気・怪我の療養に専念できる環境。
- ・サ … 保護者同士の交流。
- ・シ … 子育ての負担の軽減。
- ・ス … その他。



5 事業者独自の活動（英語体験やハンドベル鑑賞会、留学生との交流等）についてはどのような感想をお持ちですか？

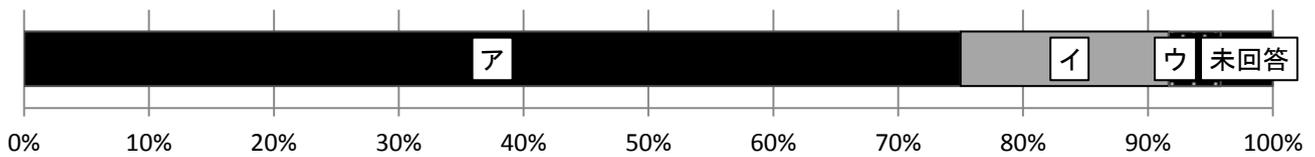
（1つだけ○をしてください）

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	未回答	合計
人数	18人	4人	1人	0人	0人	1人	24人
構成比率	75.0%	16.7%	4.2%	0.0%	0.0%	4.2%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … とても大切な事であるので、もっと行ってほしい。
- ・イ … これからも継続して行ってほしい。
- ・ウ … 違う活動にも取り組んでほしい（具体的に)
- ・エ … これらの活動はなくし、もっと遊びの時間を増やすべきである。
- ・オ … その他。



・「ウ」の回答

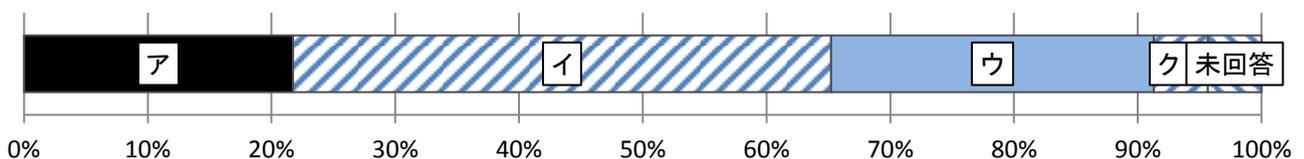
（1）遠足（3年）

6 お子様にとって青山台育成室はどの程度楽しい場所になっていますか？

とても楽しい ← どちらでもない → つまらない

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答	合計
人数	5人	10人	6人	0人	0人	0人	0人	1人	0人	1人	23人
構成比率	21.7%	43.5%	26.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	4.3%	100.0%



※自由記述

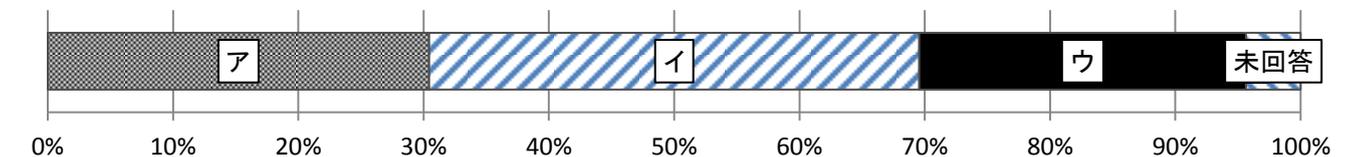
- （1）友達と宿題を完成できて助かっているようです。家ではできないカードゲームやボードゲームを多人数で出来る。（3年）
- （2）子供がとても楽しみに通っているので。土曜日も行きたいと言うくらい。（1年）
- （3）育成室の先生をととても信頼していて、安心して同学年、他学年の子供たちと過ごせているので。（1年）
- （4）お友達と遊べるのが楽しいとのこと（1年）
- （5）みんなと一緒に先生と遊び、少しほっとできるひまわりが好きみたい。（1年）
- （6）下校時刻も遅く、ひまわり在室時間が短いため、意義を掴みにくくなっているみたい。（6年）
- （7）子供が楽しいと言っている。学校より学童が良いそうです。（1年）

- (8) のびのびと過ごして楽しんでいる。自分から学童へ行きたいと言ってきます。(1年)
- (9) 夏休みも2学期が始まって毎日楽しそうに学校に向かい、育成室での出来事もよく話してくれて、とても仲よしの友達もできたみたいです。(2年)
- (10) 家でしないような遊びができる。ドンジャラ・ウノ等。(1年)
- (11) 先生や友達と楽しく遊べるから。(4・1年)
- (12) お迎えの帰り、「楽しかった」ということが度々あるので。(4年)
- (13) 学校とは違う友達遊びができる。指導員の方々と一緒に外遊びが出来る。(2年)
- (14) 子供たちは学童に行きたがります。ただ、先生方の理不尽な怒り方には納得していません。理由があるのにどうして怒られたのか？なぜ？どうして？と思っていることが多いのでその点は保護者にとっても納得できません。(3・1年)
- (15) 仲の良い友達との遊びは楽しいが、先生方が主となり運動するようなことがもう少しあっても良いかと考える。(3年)
- (16) ベイブレードで遊びたいそうです。時々乱暴なお友達が優しいといい。(2年)

7 保護者の皆様にとって青山台育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答	合計
人数	7人	9人	6人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	1人	23人
構成比率	30.4%	39.1%	26.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	100%



※自由記述

- (1) 先生方が柔軟に対応して下さり、非常に助かっています。朝の開室時間のみ、不満です。8時に開けて欲しい。(4・2年)
- (2) ほぼ満足ですが、土曜日が月1回では、土曜日に仕事を入れにくいと思います。(4年)
- (3) 宿題を済ませるよう声かけをしてくださる。(3年)
- (4) 安心してお任せできる。(1年)
- (5) 子供に適切に対処して下さい、必要に応じて、保護者に様子を教えて下さるので、安心して預けられ、仕事ができるので。(1年)
- (6) 子供が楽しく通っており、よく配慮して下さい、安心して通っています。(1年)
- (7) 子供のこと、私自身のことを親身に考え、対応して下さい、人が学童にもいて下さることは安心、やすらぎ、負担の軽減にとっても助けになっているため。(1・6年)
- (8) 特に不満はないです。夏休みのクッキングが増えたらさらに嬉しい。(1年)
- (9) 安心して子供を預けています。何かあった時は報告してくれていますし、満足です。(1年)
- (10) おやつがすごくおいしかった！や、先生と鬼ごっこしたなど、子供たちが楽しそうに過ごしているのが想像できます(2年)
- (11) 最初の方は帰りも家の下まで送ってくれると聞き、とても安心できました。(2年)
- (12) 毎日、安心して預けさせてもらってます。子供も楽しく通っているので満足です。(1年)
- (13) 子供たちを丁寧に見ていただけるのでいつも感謝しています。(4・1年)
- (14) 子供の様子や表情を見て楽しそうに充実してそうなので、満足しています。(4年)
- (15) 他の学年と友達と接することにより、相手に合わせる、という気遣いが出来るようになってきた。指導員の方々が親に代わって遊びを教える。(2年)

-
- (16) 安全に過ごせていると感じている。規則があってそれを皆が守れるよう指導してもらいたい。(3年)
-
- (17) 先生の人数が多く、子供たちに目が行き届いている。優しく親身になって下さり、子供も信頼している。学校や市役所との関わりを深めていただきたいです。(2年)
-

8 その他、ご意見をお聞かせください。

※自由記述

-
- (1) とても感謝しています(1年)
-
- (2) 市直営よりシャロンさん委託になり子供も保護者も環境の変化を受け入れることに苦労しました。市の方には、環境が変化することの重大さを認識し、受託先の事業者さんがより長くより良い運営が出来るようより一層のフォローをお願い致します。(1・6年)
-
- (3) 学童に対して何かを要求することはありません。ありがたく思っています。ありがとうございます。(1年)
-
- (4) アンケート回数が年間を通して多すぎると思います。(4・1年)
-
- (5) 色々な育て方のご家庭もあるとは思いますが、学童では統一した教育をして欲しいです。子供はみな同じです。なぜ、どうして、が分からないと成長しないと思います。(3・1年)
-
- (6) 学童での様子が月1でのお便りでしか分からない。児童数に対して先生は多いと感じるが、連絡帳でもう少し様子を知りたいと思う。おやつがあまりに少ない。おかわりも少ないと言っている。(3年)
-
- (7) 何かあったときは保護者への早めの報告。保護者同士が連絡を取り合える体制づくり。(2年)
-