

留守家庭児童育成室の御利用に関するアンケート

【令和7年度11月実施分】

育成室名：山三育成室

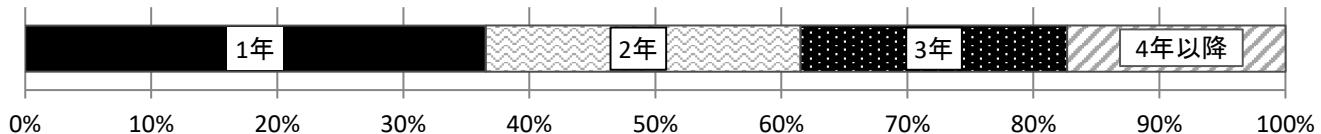
【送付概要】

- | | | |
|----------------|---------------------|-------------------|
| (1) アンケート送付世帯数 | 112 世帯 | (令和7年10月21日在籍数) |
| 同 児童数 | 133 名 | |
| (2) アンケート送付日 | 令和7年11月6日 | |
| (3) アンケート回答締切日 | 令和7年11月16日 | |
| (4) アンケート回答数 | 45 通 (45 世帯 52 名) | |
| (5) アンケート回収率 | 40.2 % | |
| (6) その他 | | |

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

1 お子様の学年（令和7年11月時点）

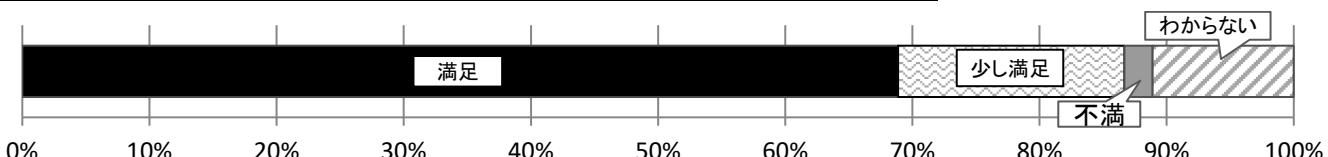
回答項目	1年	2年	3年	4年以降	未回答	合計
人数	19人	13人	11人	9人	0人	52人
構成比率	36.5%	25.0%	21.2%	17.3%	0.0%	100.0%



2 年間の育成室運営について

（1）イベント（お誕生日会など）の回数や内容などについて

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	31人	8人	0人	1人	5人	45人
構成比率	68.9%	17.8%	0.0%	2.2%	11.1%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

- (1) 今までいいです。
- (2) 子供が楽しく過ごせるイベントを企画していただいているのでありがとうございます。子供たちの成長に合わせた企画内容と役割での進行を、継続してお願いしたいです。
- (3) おやつについては、希望を聞いてくれてとてもありがとうございます。
- (4) 今まで子供は楽しんで通っています。何か子供たちの思い出に残るような花火やディキャンプなどのイベントがあったら、父兄として協力したいと思います。
- (5) 遠足などがあればいいと思いました。

「不満」の主な意見

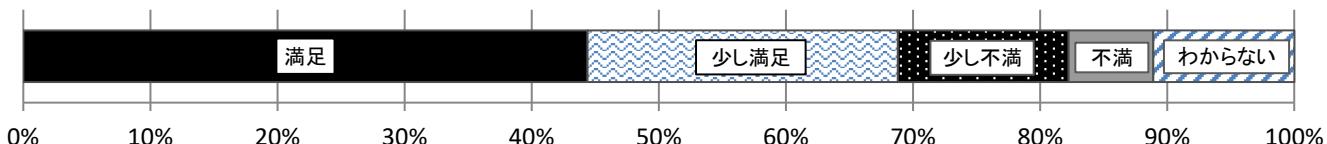
- (1) 懇談会で、写真と合わせてあらかじめ準備された形式的なコメントを読むだけでなく、その時の様子などもう少し具体的に先生の思いなどを教えてほしい。

「わからない」の主な意見

- (1) 土曜日のイベントには家の都合が合わず、参加はできていない。
個人的にはイベントより日々の保育の質の向上を期待している。

(2) おやつの提供について（栄養面、量、種類など）

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	20人	11人	6人	3人	5人	45人
構成比率	44.4%	24.4%	13.4%	6.7%	11.1%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

- (1) 学童欠席時に持ち帰ることができるのが良い。
- (2) 子供の好き嫌いがありますが、気にしていません。
- (3) 参加しない日が増えると家におやつが増えていくため、参加日だけのおやつ代徴収が可能ならありがたいと思う。子供はパンよりもお菓子の方が嬉しい様子。
- (4) 最近スナック菓子の割合が多いように感じるの、以前のようにおにぎりも週1回ぐらいは提供してもらえたならありがとうございます。
- (5) 子供が苦手で食べられないパンがいくつかあり、昼食後から17時過ぎまで何も口にせず過ごしているようです。アレルギー等ではなくあくまで本人の好き嫌いによるものですので、こちらでできる限り対応したいと考えていますが、どのようにさせていただいたらよろしいでしょうか。
- (6) パンの提供日は、甘いパンが苦手なのでパンの味などの工夫をお願いできればと思います。
- (7) 駄菓子はあまり良く思いませんが、手作りおやつではなくていいので、パンかおにぎりだけでいいと思います。

「少し不満」・「不満」の主な意見

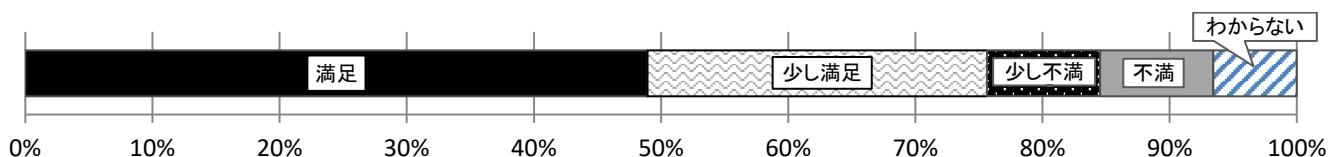
- (1) 菓子パンではなく、惣菜パンやおにぎりをたくさん提供してほしい。相談したことはあり、アレルギー対応との兼ね合いとのことだった。
- (2) パンが多い。
- (3) パンがあまり好きではないみたいで、食べずに持って帰ってきている。
- (4) 1年生には量が多くて夕飯に支障が出る。
- (5) 少ない気がする。延長利用している身からすると、もう少し増やしてもらわないと夜までもたない。
- (6) おやつのバリエーションを増やしてほしい。
網じやがとかポテコを持って帰っても食べてくれないので、家にたまる。
おにぎりが全く喜ばず、なくなつて良かった。おにぎりにお金を払いたくなかったので良かった。おやつは直営の時の方が多くて良かった。
- (7) 遅い時間に帰宅するのでパンやおにぎりがあるのは理解していますが、やはりおやつというと駄菓子を期待してしまっていた子供たちからすると凄く残念に感じているようです。また、夕飯が18時ため食べる量が減っており、駄菓子がいいと思います。
- (8) おやつの時間が遅いと感じる。
夜ご飯にも影響してくるので、全員揃つてから食べるのではなく、早く来た子から食べるようにしてほしい。

「わからない」の主な意見

- (1) おやつ代が高いです。

(3) 宿題やその他の学習活動について

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	22人	12人	4人	4人	3人	45人
構成比率	48.9%	26.7%	8.9%	8.9%	6.6%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

(1) 静かなスペースでさせてもらうなど、個別の対応もしてもらっているようありがとうございます。

(2) 学童での学習時間を確保していただいているので、集中して仕上げられてありがとうございます。

(3) 4月は周りがうるさくて、全然宿題できないと言つていてどうなることかと思いました。
今は前より改善されて取り組めています。

(4) 宿題中、上の学年の子たちが騒がしいとは聞いています。ただ、我が子に関しては、騒がしくても宿題をきちんとして帰ってきてくれます。また、騒がしくする子たちに先生方が真剣に注意する姿も子供が見て理解しているので、うるさくするのを繰り返してしまう子がいても「先生が頑張っているの知っているから」と同じように騒がしくしないでおこうと思っているようです。

(5) 遊んでうるさい子がいて集中して宿題をすることができない日があるようです。
勉強をしている子供と遊んでいる子供が同じ部屋では集中できないと思いますので、対応していただければと思います。

(6) 難しいとは思いますが、宿題をする子としない子を分けてほしいです。
近くで騒がれて集中できない時があるみたいです。

(7) 早く宿題を終わらせた子供に流されてしまう、持ち帰ってしまう時があるので、見てやってほしいです。

(8) そろばんを我が子はやっていないそうです。向き不向きもあるとは思いますが、やるならやるで、一年間を通じて力をつけていただけると嬉しいです。やらないなら最初からやらないで、全員がやるような言い方はしない方が誤解がなくていいかと思います。

「少し不満」・「不満」の主な意見

(1) 基本宿題は学童で終わらせててくれていますが、私の娘がやりたくないモードの時に先生方に御迷惑をかけてしまっていることがとても申し訳ないです。

(2) うるさくする子に対して、しっかりと指導できていないと聞いたことがある。

(3) そんな中で集中しなさいというのも酷かと思う。
静かにするというルールがあるなら、それを守れない子に対して指導はしてほしい。

(4) 山五の時は宿題をするよう促してくれたり、「終わった?」と気にかけてくれていたが、全くない。
配慮（加配職員）は、何のためについているのかわからない。補助金は出でていないのか。

(5) お部屋がすごくうるさいと言っています。家の方が集中できるようです。

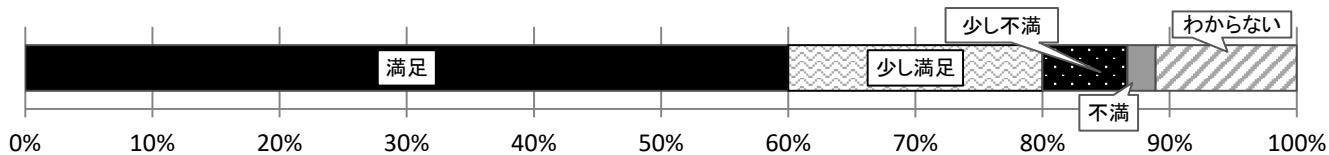
(6) 宿題をするエリアと室内遊びのエリアとを分けてほしい。
宿題をしているすぐ横で遊んでいると集中しにくい。

(7) 宿題に取り組む時間にも騒がしい子がいると、集中したい子の邪魔になる。別に宿題部屋を設けて、そこではみんな黙って取り組む。できた子から外遊びや自教室に戻るシステムを導入してほしい。

※「わからない」の意見はありませんでした。

(4) 遊びの取組について

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	27人	9人	3人	1人	5人	45人
構成比率	60.0%	20.0%	6.7%	2.2%	11.1%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

- (1) 子供たちが「自分がしたいことをできる」ことが一番だと思っています。
- (2) のびのび遊ばせてもらっていると思います。
- (3) 年齢が上がるにつれて危険や怪我が増えると思うので、引き続き危険認識への指導をお願いしたいです。

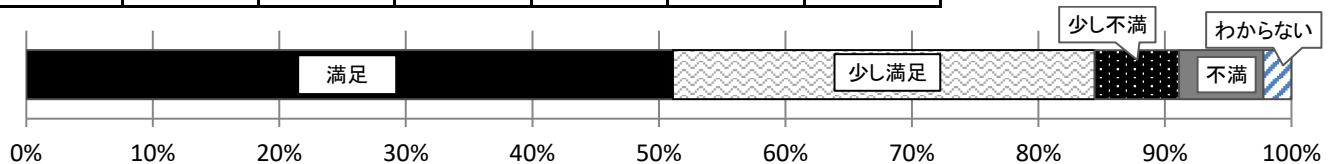
「少し不満」・「不満」の主な意見

- 人数が多いので、先生方も全員見れないのはもちろん理解できますが、叩かれたや殴られた、暴言吐かれたりと泣きながら帰ってくる日もあり、「学童に行きたくない」と今まで言わなかつたことを言つているので、少し不安があります。
- (1) かれたと泣きながら帰ってくる日もあり、「学童に行きたくない」と今まで言わなかつたことを言つているので、少し不安があります。
 - (2) 全体で遊ぶような行事が少ない。そのため、新しい交友関係が広がりにくい。配慮（加配職員）は、何のためについているのかわからぬ。
- 個々で遊ぶ時間ばかりではなく、集団遊びをもっと経験させてほしい。
- (3) 山五ではみんな遊びとして、火水木やドッジボールなどたくさんさせてもらっていました。指導員の先生もしっかり関わってもらうことで、ルールなども定着すると思う。

※「わからない」の意見はありませんでした。

(5) 保護者との連携、保護者への情報提供の頻度・内容について（連絡帳、おたより、学級懇談会など）

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	23人	15人	3人	3人	1人	45人
構成比率	51.1%	33.3%	6.7%	6.7%	2.2%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

- 担任制度があり、ありがとうございます。
- (1) また、こちらからの連絡内容にも目を向けていただけているのでありがとうございます。イベントや活動内容の定期的な更新があり、学童での過ごし方が知られて嬉しいです。
- (2) あまり話してくれなくて、保育園の時のように毎日紙でやりとりするわけでもないので、もう少し毎日の様子がコドモンの全体の配信でいいので分かれば嬉しいです。
- (3) コドモンにて写真付きの情報があるのはありがとうございます。行事が多いので、普段の様子も見せていただけると、より嬉しく思います。連絡帳を使用していますが、先生への負担となるため、やめようと思っています。しかし、連絡帳をなくすと子供の日々の様子はわかりにくくなると思います。お迎えがある方は育成室の様子を見る機会があるかと思いますが、お迎えがないと様子がわかりにくく、問題にも気付かず、先生と話すこともなく、日々が過ぎていると思います。
- (4) 人数が多いので仕方がないのですが、見に行っても我が子が写ってないなどもあるため、少し悲しいです。

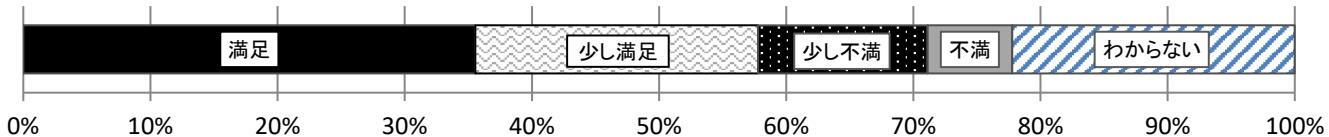
「少し不満」・「不満」の主な意見

- (1) 懇談会への参加が、今まででは金曜日の夜だったためしやすかった。土曜日のみだと今後も参加は難しい。個人懇談も10分だとほとんど話せないため、希望しにくい。
- (2) 欠席連絡していたのに、当日に「今日は欠席ですか。」と連絡がきたことがあった。
- (3) 利用開始前の面談で、連絡はアプリの利用を促された。そのため、普段の様子を伝えることがしにくく、あちらからも日々の様子が知らされることはない。配慮をつけているが、何かトラブルがひどくあった時の連絡しかなく、普段の様子がわからない。たまにお迎えで行っても、特に何も話してくる様子もない。山五の時は個別の面談もあった。
- (4) 人数が増えた分、報連相が雑になっているように感じる。個々の先生によって上に報告を上げるかどうかの判断基準がバラバラなため、子供から内容を聞いて担任の先生に問い合わせて初めて認識される問題などもあるのが気になる。

※「わからない」の意見はありませんでした。

(6) 育成室の安全衛生管理等について（清掃、感染症対策、事故対応など）

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	16人	10人	6人	3人	10人	45人
構成比率	35.6%	22.2%	13.3%	6.7%	22.2%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

- (1) 夏の期間、お茶を飲む声掛けをたくさんしてくださっていたのですが、我が子に関しては遊びに夢中で水筒のお茶を飲んでないことがよくありました。熱中症になってしまったことが過去にあり、意図的にお茶を飲まないといけない時間を作ってくださればありがたいと思います。また、夏場熱中症予防のタブレットを配ってくださりありがたかったです、学童に経口補水液などはあったりするのか気になりました。

- (2) 感染症流行時期に合わせた内容で、対応してもらえたらしいです。

- (3) 学校の施設のことなので仕方のないことだとは思いますが、学童のお部屋の前の廊下の壁がぼろぼろで床にたくさん落ちているのは少し気になります。

「少し不満」・「不満」の主な意見

- (1) 清掃、感染症については把握できていない。事故対応については保護者に伝えていないこともあったため、不信感はあるものの、今後は同じことがあった際には伝えてくださると思っている。

- (2) お片付けがあまりできていないと聞いています。我が子の問題ではありますが、上着や帽子、水筒など着脱するものをよく忘れてくるので、片付けや自分の持ち物確認など声を掛けてくれるとありがたいです。

- (3) 感染症流行時期は感染症対策をしてほしい。

- (4) 部屋のすぐ前にあるトイレの改修工事に時間がかかりすぎているように感じます。自分自身が小学生時代に使っていた状態がほぼそのままだったのが、ようやくきれいになること自体は良かったと思っています。

- (5) 主に事故対応について気になることが多い。男児に特に多く見られるのだが、室内でのボール遊びや鬼ごっこのような激しい遊びと、お絵描きなどの静かな遊びを同室で行うため、子供が怪我をしないか毎日気になっている。

- (6) 下校時の安全管理に不安がある。
列が大きく乱れていても注意しなかったりするという状況がある。
また、自転車にぶつかられたときにも、大きな怪我ではなかったが事故として警察を呼ぶべき案件だったのではないかと思う。

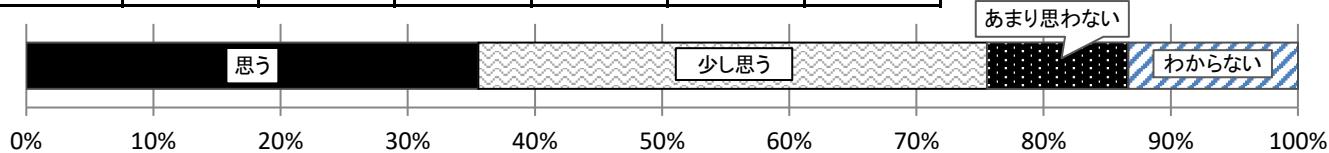
「わからない」の主な意見

- (1) 事故が起きたことを今年度に入ってから聞くことが増えた感じがします。山五小学校をなくしてしまった弊害がここにも繋がっているかと思いますので、市が責任を持って対応してほしいと思います。

3 指導員について

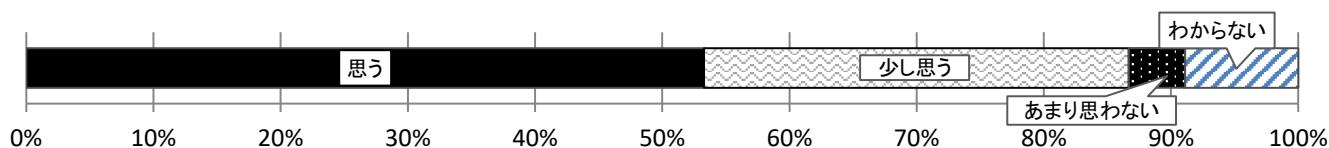
(1) 指導員は、児童をよく理解している。

回答項目	思う	少し思う	あまり思わない	思わない	わからない	合計
人数	16人	18人	5人	0人	6人	45人
構成比率	35.6%	40.0%	11.1%	0.0%	13.3%	100%



(2) 指導員は、児童のことで保護者の相談によく応じている。

回答項目	思う	少し思う	あまり思わない	思わない	わからない	合計
人数	24人	15人	2人	0人	4人	45人
構成比率	53.3%	33.4%	4.4%	0.0%	8.9%	100%



「思う」・「少し思う」の主な意見

- (1) 旧山五と比べられて大変なことが多いと思いますが、一生懸命取り組んでくださっていることは伝わってきます。いつもありがとうございます。
- (2) 我が家は母親の方からいろいろと要望や相談をしている方だと思うが、しっかり対応していただいていると感じています。
- (3) いつも一生懸命に接してくださいます。人数もたくさん増え、いろいろな子がいる中で喧嘩があったりしてもクラスとしてめちゃくちゃにならないのは、先生の頑張りが子供たちに伝わっているからだと思います。子供自身も学校のクラスの仲間よりも、学童のクラスの仲間をより親密に感じています。
- (4) 何かあった場合もきちんと報告していただいている、問題ございません。

日頃から先生方には感謝しています。

ちゃんと声掛けをしていただいているみたいですし、学童の方では加配申請をしていないので仕方ないのですが、3週連続月曜日セットを忘れてきたたり、2日連続水筒を忘れてきたり、宿題、筆箱を忘れたりと、とにかく学童の教室に忘れ物をよくします。取りに行くのが大変なので忘れ物を減らそうと本人の意識が変わってくれたらいいのですが。

- (6) 担任の先生は、理解して対応をしてくださっていると感じていますが、他の先生方がどうかはわかりません。保護者の会話で出てくるのは、他の担任の先生の対応の遅さや悪さです。
- (7) 今までに比べて人数が増えたので、先生方も大変そうだと凄く思います。不満とかではないですが、もう少し先生が増えるといいと思います。
- (8) 担任の方は、子供から怖い、厳しい先生だと話を聞きますが、学童生活を送る上で重要だと感じています。引き続き、成長過程に必要な指導をお願いします。
- (9) 指導すべきところで指導せずにあなあにしないでほしい。
指導するならする、できないならせめて報告をあげてほしい。

子供2人を登室させています。

補助員の女性が、言葉遣いがあまりに悪すぎて幻滅しています。

- (10) 何度もクラス担任の先生にもお伝えしていますが、改善されず反省もありません。すぐに繰り返し、汚い言葉遣いをしていて、保護者からはどうすることもできません。
母体の会社に報告したいくらいです。
子供の成長に悪影響です。今すぐ該当職員の解雇、もしくは配置転換を希望します。
その他の先生はとてもよく見ていて、大満足です。

「あまり思わない」の主な意見

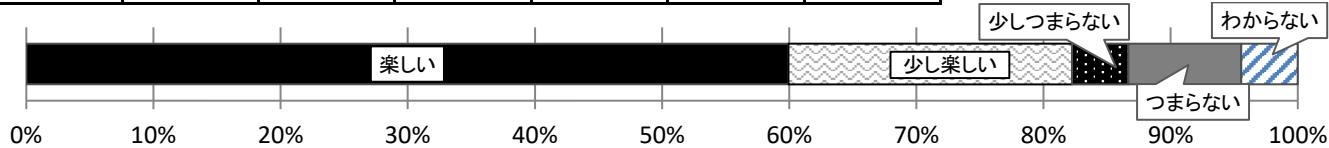
- (1) 指導員については、子供から聞く話ではやはり指導がゆるいと感じる。やらないといけないこと、やってはいけないことの線引きを全指導員で統一して毅然とした態度で指導をしてほしい。

※「わからない」の意見はありませんでした。

4 お子様の御感想について

(1) お子様にとって一学期・夏休み期間の育成室はどの程度楽しい場所でしたか。

回答項目	楽しい	少し楽しい	少しつまらない	つまらない	わからない	合計
人数	27人	10人	2人	4人	2人	45人
構成比率	60.0%	22.3%	4.4%	8.9%	4.4%	100%



「楽しい」・「少し楽しい」の主な意見

- (1) 外でみんなとサッカーができることが嬉しいそうです。
- (2) おもちゃの種類が豊富。外遊びも中遊びも、好きなタイミングで選べるから。
- (3) 先生やお友達と思いつきり鬼ごっこやカフェ、お店屋さんごっこをしたりして、楽しませてもらっているようです。
- (4) サッカーなど運動の遊びが楽しい。
- (5) 上の学年のお友達と遊べるのが楽しいみたいです。
「よく〇〇くんにけん玉教えてもらった」と話しています。
- (6) 学童が楽しいか聞くと楽しいと答えてくれます。学校の話より学童の話をよく聞きます。
- (7) 本人に「今日、休んでもいいよ」と話しても「すすめに行く！」と言うので。
- (8) 友達もいるし、おもちゃもあるし、先生たちもいてくれているからです。また、学童の係やお兄さん、お姉さんが参加したディキャンプなどやってみたいこともたくさんあるようです。
- (9) 学童時期半ばに家庭事情での延長利用となりました。親は不安がある中ではありました。子供は「楽しい」の言葉が多いです。学童でのエピソードを良いも悪いもたくさん聞くことができていて、子供の存在が、他のお友達の学童利用にいい刺激になっているとの話を聞くことがあるため。
- (10) すごく楽しいと言って、通っています。
- (11) お友達と遊べるところや、先生と班ポスターを作ることやお楽しみ会をするのが楽しい。
- (12) 本人がそう話しています。ありがとうございます。
- (13) 毎回楽しかったことなどその日にあったことを話してくれます。
- (14) 早く迎えに行くと子供から怒られるので、楽しい場であると考えています。
- (15) 本人が学童はいつも楽しいと言っています。
- (16) 高学年になるとやはりつまらなさを感じるようになったが、それなりに過ごせている。

「少しつまらない」・「つまらない」の主な意見

学童がほっとできる場所ではなく、何かしら頑張る場所になったと感じる。

- (1) 積極的に行かなくなってしまった。楽しい、つまらないではなく、そもそも安心して過ごせる場所ではないのではと感じている。
- (2) おやつや人数の多さに不満があります。
- (3) つまらないと言っている。やはり全体で遊ぶ行事が少ないからではないかと思っているが、わからない。
- (4) 3年生になったと同時に同学年の子が辞めてしまったようで、少し物足りないようです。
- (5) 全体的に騒がしい子が多く、指導員の先生の言うことを聞かない、蹴ったり悪ふざけをしているという話をよく聞く。指導面について、もう少し厳しく児童との距離間に線引きして接してほしい。

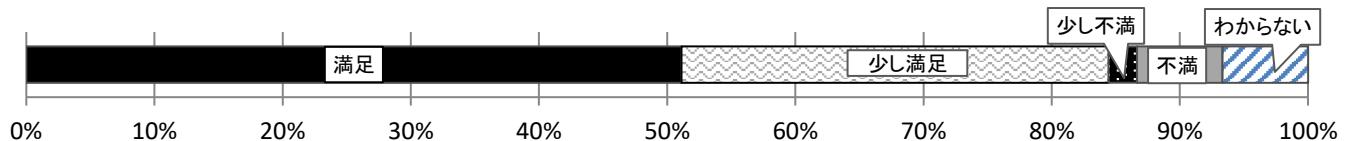
「わからない」の主な意見

- (1) どのように過ごしているか分からず。ただ、楽しくない、行きたくないと渋る回数が増えてきている。
- (2) すすめの先生方個人個人は一生懸命保育してくださっていると感じます。
今さら言っても仕方がないのですが、子供本人は山五の育成室のアットホームさが良かったようです。

5 保護者の御感想について

(1) 保護者にとって一学期・夏休み期間の育成室はどの程度満足できるものでしたか。

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	23人	15人	1人	3人	3人	45人
構成比率	51.1%	33.3%	2.2%	6.7%	6.7%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

- (1) 担任の先生の対応の良さ、いつも見ていただいてありがとうございます。

お忙しい中、いつも子供たちが楽しめるように様々なイベントを企画してくださったり、日々温かく丁寧に御対応いただき心から感謝しています。おかげさまで、子供は毎日楽しく学童に通うことができています。仕事中も安心して子供をお預けできるのも、先生方の御尽力と御配慮のおかげと深く感謝しています。

- (3) 毎月の誕生日会やイベントもあり、日々感謝しかありません。

仕事が終わるまでの間、安全な場所で見ていただいていること自体、大感謝しています。

子供たちが生意気な態度をとっても優しく指導していただき感謝しています。

- (4) また、定期的なイベントや普段の工作などの遊びで、「こんなに簡単に、こんな作れるんや！やつてみよ！」と私の方でも真似させていただいていることもあります。いつもありがとうございます。

子供同士のトラブルの対応について、他の保護者からもう少し違った対応があったのではないかと
(5) といった話を聞いたので、本人が楽しく通えているということが最低限かつ最大のポイントですが、少し満足とさせてもらいました。

- (6) 仕事に行っている間、安全に見ていただいているので助かっています。

- (7) 子供が楽しいと言って通ってくれているので、感謝の気持ちでいっぱいです。

(8) 子供からは「楽しい」の言葉がたくさん聞くことができるからです。
先生方からも、子供が好きなのだと伝わるからです。

- (9) 子供が行きたいと言っているので、安心しています。

(10) 預かってもらっているおかげで仕事ができる。いろいろと思うところはあるが、とても助かっている。

(11) お迎えに行った時など日々の様子も伝えてもらえるし、子供からも楽しいや優しいなど聞いています。いつもありがとうございます。

(12) 夫婦ともに仕事のため、子供の面倒をみてもらって助かっています。

「少し不満」・「不満」の主な意見

担任の先生は、なかなか慣れない子供に対して気を配り積極的に関わり、保護者にも連絡をしてくださった。ただ、すすめ全体で見た時に、安心して預けているかと問われるとまだまだ安心できる学童

- (1) とは感じられない。子供が家で学童の話をすることも昨年と比べると激減し、休めそうな日は何としても休もうとするし、行かされていると表現する。学童での1番上の学年として、リーダーとして、卒室に向けて3年間の経験が活かされないのがやはり残念な気持ちになる。

- (2) ある職員が子供を保育していることに対して不満です。

「わからない」の主な意見

- (1) 大怪我なく過ごせているので、大変感謝しています。

6 統合後の育成室について

- (1) 統合前は、子供も不安からか相手を拒絶するような言動が家庭でも見られていたが、いざ始まると大人の心配をよそに仲良くやっているようだ。
- (2) 人数が増えて楽しい。
- (3) 山五のお友達とも遊ばせていただくようになり、更に楽しいようです。
- (4) デイキャンプはとても楽しかったようです。今後も楽しく通えるように家庭でもサポートしていきます。
- (5) 指導員の先生方は、すごく頑張っていると思います。
- (6) 1年生なので以前のことはわかりません。いつもありがとうございます。
- (7) 育成室に限らず、山五の良いところが山三に取り入れられて良くなっていると思います。
- (8) 子供なりに思うことはあると思いますが、親としては知っているお友達や親がいるので安心しています。
- (9) 我が子は環境の変化にも動じず楽しく過ごしており、特に問題はないのかと思う一方で、ルールや約束を守らない子が怒られないことにストレスを感じているお友達がいると聞きます。ルールや約束事を守る子が楽しく過ごせる集団づくりを是非お願いしたいです。
- (10) 私も含めて、子供がやれないと、問題に興味がなくなっています。しかし、事故は起きているし問題も起きていると思います。何より保護者が学校や学童に関心がなくなり、協力しようという姿勢が著しく低下していると感じます。保護者や地域の協力なくしてよりよい学校は作れないと思いますので、市の力に加えて地域の力、保護者の協力も得てほしいと思います。
- (11) 不満、不安、辞めたい。この3つが今まで山五育成室に行っていた上の子にあります。下の子は、上2人から聞いてきた育成室とは全然違うから楽しくない、行きたくないとボヤいています。でも、そろばんやけん玉を褒めてもらったり、できたことを「すごいね！」と言ってもらったりすることで毎日嫌々言いながらも行ってくれています。
- (12) 取組が違うからかもしれません、どろんこの時のような楽しい雰囲気があまり子供から感じられない気がする。
指導員の数も児童の数も違うからか、指導員と保護者の距離が遠く感じられて、普段の子供の様子を担任以外には聞けないのかと躊躇してしまいます。
- (13) 特に大きな変化は感じていません。人数が増えた分、我が子と相性の合わない子もいるようですが、それは一定仕方がないことで、本人にとっても経験だと思っています。
- (14) 山五時代はメリハリがあって、ピリッとした厳しい部分、思いっきり楽しむ部分、困りごとがある子を見つけて寄り添う先生たちがいました。子供いわく「山五の先生は怖かったけど、叱っても後で笑いを入れて和やかに終わらせるので、怒り方が上手だった。ママは怒り方が下手だね。」と今でも比べられます。山三の先生は叱り方が優しいと子供は言っています。ただ、山三の先生方が真剣に向き合ってくださっていることも子供もよく知っています。どちらのやり方が正解とかはないと思います。すすめの先生たちの真剣さや一生懸命さ、うちの子には伝わっています。
- (15) どろんこにはどろんこの良さが、すすめにはすすめの良さがと思ったかったがやはり思えない。どろんこで思い描いていた、4年生になった自分になれなかつたと思っていると思う。
統合によって奪われたものがあまりにも多すぎる。学童だけは山五育成室を山三にもっていってほしかった。
- (16) とにかく学校が楽しくない、すすめが楽しくないと言っていました。
我が子は配慮を要するため、申請もしました。山五の時の先生が理解してくれていたので、子供の思いを受け止めながらも、前進するように促してくれましたが、今はどうなのかはっきりいってわかりません。山五の時の先生に会いたいとまだ言っています。
ただ、クラス担任の先生は優しいと子供は言っているので、ひどく不満に思ってはいないです。山五の時の先生に会わせてあげてください。何度か来てくれましたがタイミングが合わず一回しか会えていません。
- (17) 山五との統合で、山三の子たちも人数が増える、クラスが2クラスから4クラスに増えるなど、環境の変化がありました。
山五側には市役所も入った懇談会がある一方で、山三側には何の情報もなく、山三の保護者にはあまり説明などもなく、丁寧な統合に向けた取組だったのかと思うことはありました。
今年度、始まってすぐに指導員が退職し、新しい先生になったりと不安は昨年度より大きかったです。また、指導員の先生がお休みでクラスが合体していることもあり、昨年度2クラスの時にはなかったし、職員は多いのになぜ合同なのかと疑問です。

(18) 子供が増えた分大変かとは思うが、少し雑な部分が見えやすくなつた気がする。
今後、様子を見つつ連携が取れればと思う。

(19) 指導員の先生からトラブルなどの連絡をもらったときの言葉の端々に「山三の子なんですか…」というワードが出てきて、やっぱりまだ区別して見ている部分があるのかと思う。子供たちはもうみんな同じ学校の友達として関わっているのに、なかなか馴染めない子がいたりするのは、そういう空気感がまだあるからなのかなと思う。

(20) 山五どろんこの時の先生の良さとのギャップを感じます。
一部の先生に対して、上の子供はイライラし、下の子供は怖がって怯えています。
なぜ、そんな口の悪い先生が保育をしているのですか。不愉快です。

(21) 山五育成室と比べると指導員の指導スキルの低さが目につく。全体的に若い指導員が多くエネルギーッシュなのはいいが、児童との関わり方に大人、子供の線引きはしてほしいと思う。

7 その他の御意見について

(1) 悩みや質問などしっかり真摯に向き合い応えてくれる先生方には感謝しています。
これからもよろしくお願いします。

(2) その都度聞いたり伝えているので特にない。

(3) これからも子供にとって居心地の良い育成室でいてほしいです。

(4) 人数が急に増えて大変だと思いますが、これからも頑張ってください。

(5) 今後も、継続して子供の成長と思い出づくりにお付き合いいただければと思います。

(6) 山三小学校が全て悪いとは言いませんが、意見を聞かれず強制的に統合したことを、山五小学校の保護者はまだ根に持っていると思います。それを完全に解消するのは到底無理だと思いますが、育成室には比較的の意見を聞いていただけると感じています。いろいろな制約があると思いますので、全てを聞き入れていただくのは無理だと私も感じていますが、このように機会を設けていただいてありがとうございました。

(7) 指導員の待遇を良くしてほしい。人数を増やしてほしい。子供を見られる体制をしっかり整えてほしい。

(8) 子供が楽しく通っているので安心して働けます。可能なら代休日も8時開室してくれたらありがたいです。

(9) 山五の時の先生に会える日を復活させてあげてほしいです。

(10) 夏休み中、低学年ですが、朝、学童に行く途中で児童センターの公園で寄り道して遊んでいる子たちや友達を見つけたら横断歩道ではないところで道路に飛び出す子を見ました。「早く学童行きや。飛び出したら危ないよ。」と見かけたら声掛けしましたが、夏休み前に保護者や子供たちに、朝来る時に気をつけてほしいこととして、今一度学童からも声掛けがあってもいいと思いました。

(11) 山三育成室に限ったことではないと思いますが、今後在籍する児童数が今以上に増えた時の施設確保が心配です。
