

留守家庭児童育成室の御利用に関するアンケート (1学期利用分)

【令和5年度第1回】

育成室名：東佐井寺育成室

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 91 世帯
同 児童数 104 名 (令和5年7月3日在籍数)

(2) アンケート送付日 令和5年7月3日

(3) アンケート回答締切日 令和5年7月17日

(4) アンケート回答数 52 通 (52 世帯 60 名)

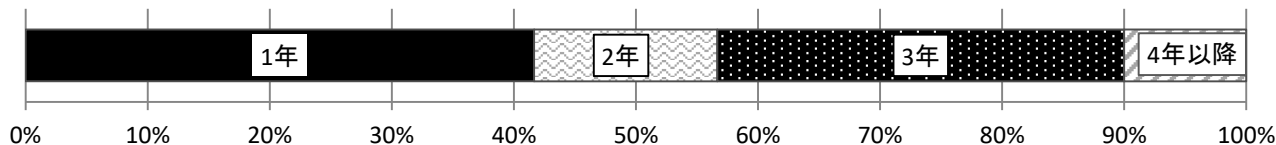
(5) アンケート回収率 57.1 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

1 お子様の学年（令和5年4月1日現在）

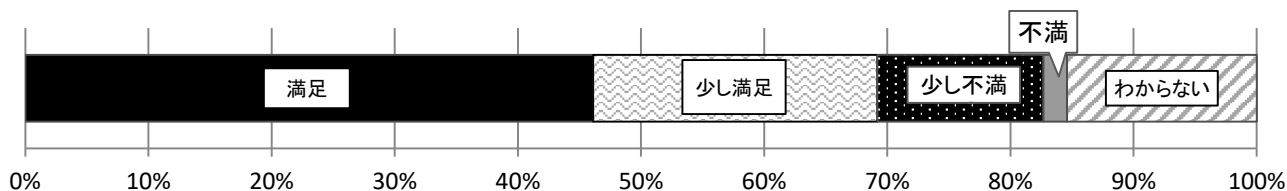
回答項目	1年	2年	3年	4年以降	未回答	合計
人数	25人	9人	20人	6人	0人	60人
構成比率	41.7%	15.0%	33.3%	10.0%	0.0%	100.0%



2 一学期の育成室運営について

(1) イベント（お誕生日会など）の回数や内容などについて

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	24人	12人	7人	1人	8人	52人
構成比率	46.1%	23.1%	13.5%	1.9%	15.4%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

- (1) 毎日とても楽しく通っております。
夏期休暇期間にイベント、行事が多くあると嬉しく思います。
- (2) おたよりが少ないのでどんなイベントがされているかあまり見えてきません。
- (3) 夏休み、雨の時や外に出れない時は、他のクラスとも遊べるようにしてほしい。
- (4) 仕事をしているから子供を預けているので、親子行事等はやめてほしいです。
- (5) 親子で交流できるような自由参加のイベントがあれば嬉しいです。

「少し不満」・「不満」の主な意見

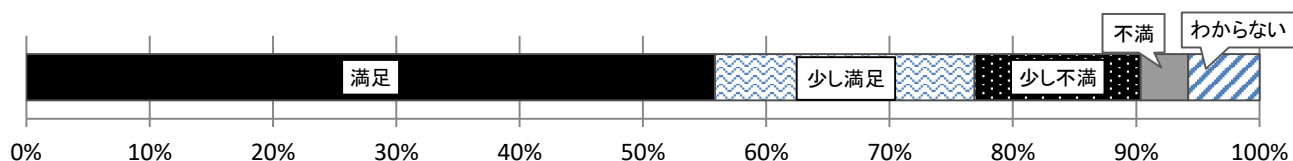
- (1) イベントがあまりないと感じたのでしてほしい。地域の児童センターの方が充実しているように思う。学童なりの良さを出してほしい。
- (2) 親同士の関わりがなく、子供がどういう関係を気づいているのかわからない。

「わからない」の主な意見

- (1) 学童からの連絡がないため、何をしているのかわからない。

(2) おやつ提供について（栄養面、量、種類など）

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	29人	11人	7人	2人	3人	52人
構成比率	55.8%	21.1%	13.5%	3.8%	5.8%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

- (1) おやつ提供表を出していただいておりますが、紙の無駄だと思います。アレルギーがある子供ははじめにアレルギーがある物を提出していますし、何のためにメニューを公表するのでしょうか。おやつ提供表を作る時間をもっと児童との時間に使ってほしいです。
- (2) 駄菓子が多く感じるので、もう少し補助食的なもの（焼きおにぎりとか果物など）を取り入れてほしい。
- (3) コロナ前みたいに学童を休む時に、持って帰れるおやつは持って帰らせてほしい。
- (4) 暑い時期にアイスクリームの提供がとても嬉しいようで満足しています。
- (5) お煎餅やイリコなど歯ごたえのあるものは、家では嫌がるのに学童では食べるようなので、定期的に出してもらえると助かります。

「少し不満」・「不満」の主な意見

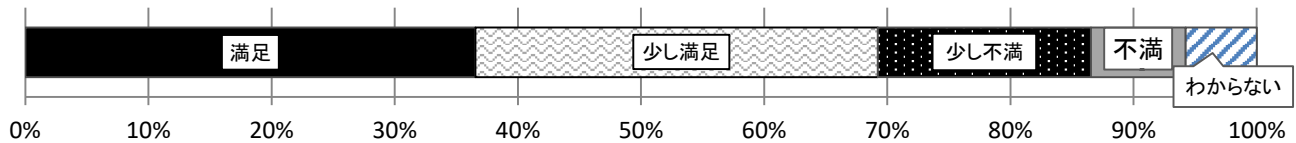
- (1) スナック菓子が多い。栄養面が考えられているとは思えない内容。
- (2) スナック菓子が多い。できれば、ヨーグルトやおにぎり、小さいパンなど、食事に近い物の方が安心。
- (3) ジャンキーなものでなく、昔ながらの物も出していただけるとありがたい。
- (4) 子供たちはスナック菓子のほうがうれしいのかもしれませんが、多少食育を意識し、スナック菓子などは控えめにしていただけるとありがたい。
- (5) 子どもは嬉しいでしょうけど、市販菓子だと塩分等が気になります。栄養面等もう少し考えてほしいと思います。
- (6) チョコが多い。

「わからない」の主な意見

- (1) 添加物のなるべく少ないおやつを提供してほしい。コオロギ入りは不可。
- (2) 子供が若干太り気味なのでカロリーが少なく、金額の負担も少なかったらありがたいです。

(3) 宿題やその他の学習活動に取り組む環境について

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	19人	17人	9人	4人	3人	52人
構成比率	36.5%	32.7%	17.3%	7.7%	5.8%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

- (1) 外遊びの時間が決められているのか、宿題を終わらせて帰宅してることがある。時間制限なしに、まずなくてはいけないことをさせてもらえる時間設定にしてほしい。

「少し不満」・「不満」の主な意見

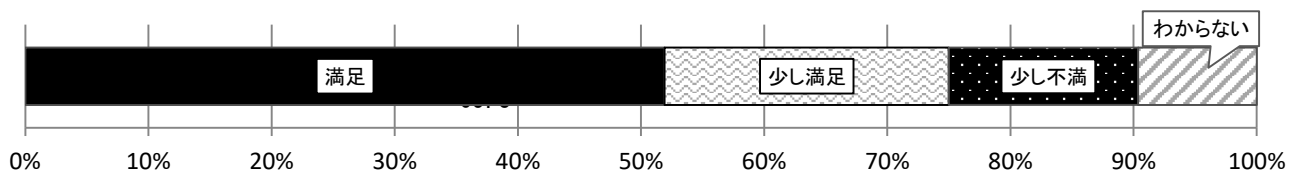
- (1) 低学年のうちには決まった時間をもうけてほしい。遊びよりも宿題を優先させてもらえるとうありがたい。
- (2) 学校の先生・教育者ではないのは理解した上で、宿題をするようもう少し強めに指導してほしい。もしくは、学年ごとに入室したら30分は宿題の時間と決めてからおやつにしていきたい。
- (3) 周りで学習している児童としていない児童がいる環境下があり、学習に集中することが難しいようで、一定の学習時間を与えて一律で学習に取り組む環境を希望します。
- (4) ほとんど学童で宿題をしていません。音読や計算カードなど、やっているのを聞いてあげないといけない宿題以外(プリントの宿題)をする時間を設けてほしい。
- (5) たまに宿題をしてこない時があるので何故か聞くと、宿題せずに遊んでいるお友達がいるから一緒に遊んだと。宿題(学習)する時間はちゃんとみんなが机に座ってやるよう徹底してほしい。

「わからない」の主な意見

- (1) どのように過ごしているのか連絡ないのでわからない。

(4) 遊びの取組について

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	27人	12人	8人	0人	5人	52人
構成比率	51.9%	23.1%	15.4%	0.0%	9.6%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

- (1) 怪我がないようにしてほしい。しんどい人にだけ塩分チャージを配るそうだが、熱中症対策のためにも、しんどくなる前から配ってほしい。
- (2) いつも外遊びを楽しみに満足しています。また、ゼッケンと帽子を着用することで学級児童と学校内の児童との区別ができることの対応がされており安心しています。

「少し不満」の主な意見

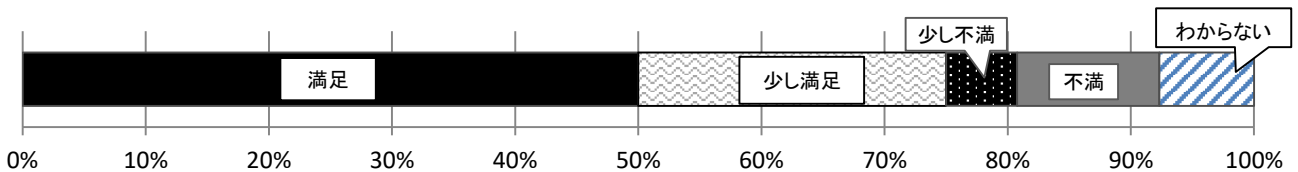
- 子供の話では、ルールを守れない子(支援が必要な子供なのか)の味方をされて面白くないそうです。
- (1) 支援の子に配慮が必要なのは重々分かっていますが、子供達にはまだ理解が難しいと思いますので、その辺のフォローというか、子供が納得するような話をしてほしいと思います。
 - (2) 先生と一緒に遊んでくれないと子供が言っていた。
 - (3) 遊び飽きて遊ぶものがない。

「わからない」の主な意見

- (1) 先生と一緒に遊んでくれないと聞いている。

(5) 保護者との連携、保護者への情報提供の頻度・内容について(連絡帳、おたより、学級懇談会など)

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	26人	13人	3人	6人	4人	52人
構成比率	50.0%	25.0%	5.8%	11.5%	7.7%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

- (1) 情報発信は少ない。また遅い。あらかじめわかっている予定は、月間スケジュールとして事前に告知してほしい。
- (2) もう少しのびのび、子供らしさを大切にしてほしいと思います。保護者の目が厳しいとは思いますが、子供の目線で、学童の良さをもう少し出しても良いかなと思います。子供がホッとできる場所としての存在であってほしいと思います。先生方は良くしてくださるので、保護者の方も暖かく、そして学童にもっと寄り添っていただけたらと思います。
- (3) 先生によっては連絡ノートに記載して下さるので分かる時もあるが、学級懇談会に関しては行ったところであまり内容の無い懇談になる。

「少し不満」・「不満」の主な意見

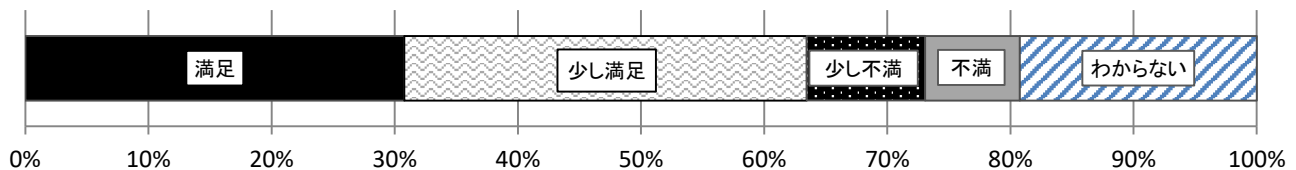
- (1) 日程過ぎていますし先生の手間もありますので、おやつのお手紙はアレルギーのある方だけでよいのではないかと思います。それよりも、宿題、帽子、水筒など忘れることが多く、事前に取りに行った方がよい時も多いので、忘れ物がないかのチェックを最後にするなど、その情報共有が欲しいです。
- (2) おたよりの出される頻度が少ない。たまに出ても内容が薄い。学童の生活が何も見えない。保護者へ連携しようとする姿勢はセリオ側からは何も感じない。子供の怪我や体調不良時に対処が悪い。子供を守るといっては担任含め責任感が欠けている。市の担当者の方が一生懸命連携とろうとしてくれている。今後も期待はしない。
- (3) もっと日頃の様子や連絡事項など、メールを活用して頻繁に連絡してほしい。
- (4) おやつメニュー表を出してもらってるが配付されるのが遅く、事前に食べる物を知らされるのではなく、配付された日にその日食べた物が書かれていることがある。アレルギーを持っているお子さんは事前に何を食べるか知りたいのではないだろうか。

「わからない」の主な意見

- (1) 4月の行き始めの時に、積極的に子供の様子が聞きたかった。
- (2) 特に毎日の様子などは連絡しなくていいと思います。3ヶ月に一度や半年に一度でいいので、最近の様子を連絡帳に書いてくださったらいいのではないですか。子供が先生はパソコンばかりしていることやずっとなんかしていると教えてくれました。
- (3) 17時の集団下校にしているので、指導員の方とお会いすることがありません。

(6) 育成室の安全衛生管理等について（清掃、感染症対策、事故対応など）

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	16人	17人	5人	4人	10人	52人
構成比率	30.8%	32.7%	9.6%	7.7%	19.2%	100%



※「満足」・「少し満足」の意見はありませんでした。

「少し不満」・「不満」の主な意見

- (1) 建物がいつ壊れてもおかしくないくらい古さと強度。東佐井寺は、空き教室もあるので早く校舎に移動できたらと思います。
- (2) まだまだこれからだと思います。信頼を取り戻すには時間がかかると思います。少しずつ学習会や勉強会の様子を報告お願いします。
- (3) 帰り間違いがどのように起こっているのか明確でない。勝手に帰ってきていても連絡がない。
- (4) トイレが汚いと子供が言っている。靴下も真っ黒になって帰ってくる。室内が汚れているのではないか。
- (5) 以前はプレハブ前辺りに蚊取り線香を置いてくれていたが、今はない。子供がたくさん蚊に刺されて帰ってくる。
- (6) ダニのようなものに刺されて帰って来た。

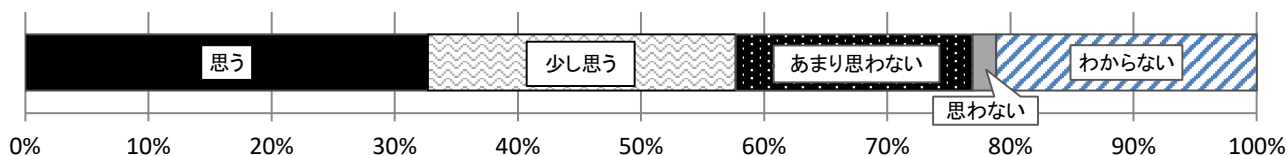
「わからない」の主な意見

- (1) 地震対策できているのか。掃除の頻度、怪我や体調不良時のマニュアルは各教室にあるのか。指導者は全員同じ対応ができるのか。
- (2) どのような対応をしているかの連絡がないためわかりません。

3 指導員について

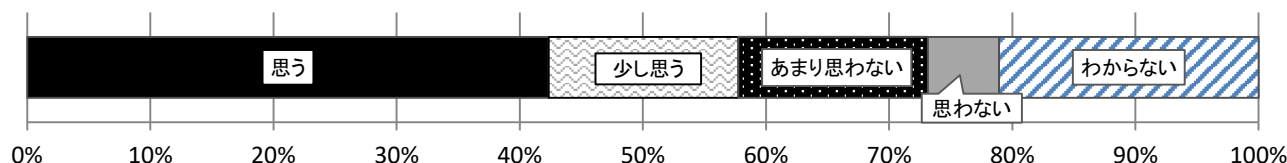
(1) 指導員は、児童をよく理解している。

回答項目	思う	少し思う	あまり 思わない	思わない	わからない	合計
人数	17人	13人	10人	1人	11人	52人
構成比率	32.7%	25.0%	19.2%	1.9%	21.2%	100%



(2) 指導員は、児童のことで保護者の相談によく応じている。

回答項目	思う	少し思う	あまり 思わない	思わない	わからない	合計
人数	22人	8人	8人	3人	11人	52人
構成比率	42.3%	15.4%	15.4%	5.8%	21.1%	100%



「思う」・「少し思う」の主な意見

- (1) 学級内の様子など日々の連絡などを通して、とても熱心にご対応していただき安心してます。
- (2) 安全面の確保がきちんとしてくれることが最優先。
偏りがないようバランス良く子供全員に目を向けてほしい。
- (3) 次々人が辞めていくので不安です。
子ども達が安心して過ごせるよう、指導員さん達が安心して働ける環境になってほしいです。
- (4) 以前いらした先生より対応が早くてありがたかった。
学童周りの木が飛び出ている危なかったことを、以前いた先生に相談した時はなにもしてくれなかったが、再度新しく配属になった施設長に相談したところ、その日に教頭先生に相談して下さり、危ない木を排除し、対応して下さいとても助かりました。
- (5) いつも熱心に、そして丁寧にご指導いただけてとても感謝しています。
- (6) 暑さに弱くすぐ頭が痛くなる我が子に、丁寧に経口補水液などを用意していただいたり、外遊びの時間の合間に休憩するようにしたりと工夫していただけています。いつも感謝しております。

「あまり思わない」・「思わない」の主な意見

- (1) 責任感を持ってほしい。子供を預けるのは不安でしかない。
今後も期待はしない。セリオに期待はない。
- (2) 新しい指導員の育成、定着、増員。
- (3) 保育知識がある人間が少ないと思う。いざというときの対応力がまだまだ低い。

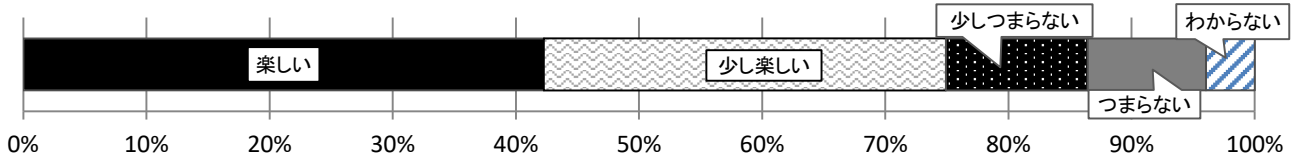
「わからない」の主な意見

- (1) 子供が誰と何をどう過ごしているのかは子供から聞く話でしかわからない。先生がどう見ているのか、どう思っているのか、連絡帳などにも何も書かれていないので、理解してくれているかわからない。
- (2) 連絡帳にどんな様子で過ごしていたか、一言でもいいので書いて欲しい。

4 お子様の御感想について

(1) お子様にとって一学期の育成室はどの程度楽しい場所でしたか。

回答項目	楽しい	少し楽しい	少しつまらない	つまらない	わからない	合計
人数	22人	17人	6人	5人	2人	52人
構成比率	42.3%	32.7%	11.5%	9.6%	3.9%	100%



「楽しい」・「少し楽しい」の主な意見

- (1) 毎日楽しかったと帰ってくるので特に不満等は見受けられないため。
- (2) いつも学童で遊んだ話や作った折紙などを楽しそうに見せてくれます。
- (3) 学校より学童で楽しかった話などをよくしてくるので、学童を楽しんでいるんだと思う。
- (4) 学校で疲れるので学童は癒しの場にはなっているようです。
- (5) 日々の学級内での様子を聞き、他学年との交流も多く、遊び体験を通して日々楽しく通っています。また、指導員の先生方と遊びや指導を通して身近に関わっていただけており、子供が相談できる環境であり満足しています。
- (6) お友達と外で遊ぶのは楽しいようです。以前よりは楽しそう。
- (7) 入学当初、学校に慣れなくて行き渋りがあったが、学童には行きたいと言っていたのが救いでした。学校に慣れた今も、学童楽しいと言っています。
- (8) 新しい環境でたくさんの経験をさせていただいています。毎日学校だけでは体験できない上級生との交流や、(トラブルなども含めて)とても良い経験になっています。
- (9) 最初の方は特に延長保育を嫌がっていましたが、最近は慣れてきて楽しいと言っています。可能であれば太陽の広場と併用できれば便利だと思います。

「少しつまらない」・「つまらない」の主な意見

- (1) 登室を嫌がるため。
- (2) 遊ぶ子がいなくて退屈な時もあるらしく、みんながどのような状況か把握して、声掛けしてもらえると助かる。
- (3) 周りとの馴染めない。行きたくなくて、行かないと余計に関係が薄くなっていく。
- (4) 室内での遊びがもの足りないようです。
- (5) ルールは守らないといけませんが、保護者への対応で力が入りすぎているようにも思うところがあります。保護者も色々な意見があるとは思いますが、学童とは、子供達がのびのびしてほしくてあると思っています。
- (6) 学校は楽しいと言って、きちんと学校行くと言っていますが、学童はキライで行きたくないと言っています。夏休み期間に毎日学童へ通ってくれるか心配です。帰ってから今日は何したと聞いても学校でのことしか話さず、学童のことを聞いても「遊んでた」としか答えません。
- (7) お友達に嫌なことをされたり言われたりするから、学童辞めたいと本人が言っているため。

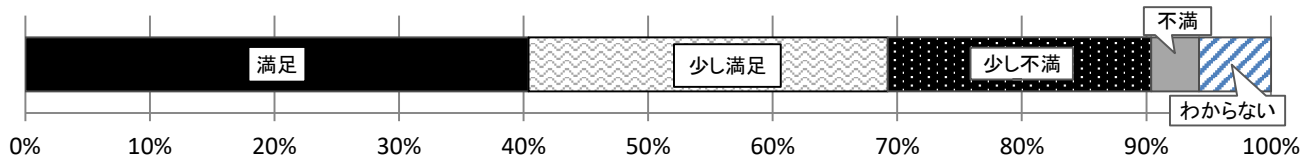
「わからない」の主な意見

- (1) 学校には行きたいと言いますが、学童には行きたいと言いません。どっちかというとい休む方が嬉しそうです。学童が嫌な場所と言っているわけではないですが、楽しくないそうです。

5 保護者の御感想について

(1) 保護者にとって一学期の育成室はどの程度満足できるものでしたか。

回答項目	満足	少し満足	少し不満	不満	わからない	合計
人数	21人	15人	11人	2人	3人	52人
構成比率	40.4%	28.8%	21.2%	3.8%	5.8%	100%



「満足」・「少し満足」の主な意見

- (1) 新しい主任が頑張ってくれている。鍵を忘れた時など、臨機応変な対応もしてくれて助かった。
- (2) 以前のことなどで謝罪されているのを見て少し不安に思いましたが、子供の様子を見たり、迎えの際など丁寧に接して下さるので、満足しています。
- (3) クラスによって先生の対応が違うのはよくわかりません。このクラスの先生は毎日連絡帳でその日の様子を書いていたり、違うクラスでは全くそれがなかったり、同じお金を払っているのに統一してほしいです。
- (4) お迎え時、連絡帳、定期的に懇談などがあり、先生方がとても熱心にご対応いただいております。
- (5) 行きたくないと言っていたので、迷惑かなと思いながらお電話で相談させていただきました。その時「何かあったらいつでも相談して下さい」と言っただけで、その一言が嬉しく安心しました。
- (6) 先生方が一日の様子などしっかり話してくれており、様子もよくわかりますし安心してしています。
- (7) 特に大きな事故などもなく、子供も毎日楽しんで行っていたので、こちらも心配もなく子供を預ける事ができました。
- (8) 児童に挨拶しなさいと言うわりに先生がしていなかったり、いつもやんちゃな子に対して、悪い事をしていなくても“どうせアタがしたんやろ”と、決めつけて怒ってくる事があった。
- (9) 申し訳ないと感じるほど丁寧に对应してくださっています。
- (10) お迎えの時の対応などは、とても丁寧にみていただけているという認識です。満足しています。

「少し不満」・「不満」の主な意見

- (1) 登室を嫌がるため。出席予定の子供が登室しなくても確認連絡がないため。今後も期待はしない、するつもりもない。
- (2) 子供が良くないことをした時などは、もう少しなぜそれをしてしまうのかなど、理由を聞いてあげてほしい。
- (3) 指導員の入れ替わりが多い。待遇に問題があるのではないかな。指導員が待遇に満足していなければ、勤務意欲に影響が出るのではないかな。
- (4) 以前の体制よりは少し明るくなったように感じます。指導員同士の雰囲気も良くなったと思います。
- (5) 安心して過ごせる場所なはずが、全く行きたがらない。何か理由があるのでしょうかけどわかりません。
- (6) 不適切な保護者対応、帰り間違い、誠意の見られないその後の対応などが度重なり、不信感を感じた。
- (7) 低学年に乱暴な子がいるらしく、言っても無視するらしく、やられている子を見るのが辛いと言っている。

「わからない」の主な意見

- (1) 正直新しい指導員の方が来られて、何が変わったかよくわかりません。以前の先生は連絡帳にも色々書いて下さって学童の様子もよくわかりましたが、今はどう過ごしているのかわかりません。
- (2) 1年生で、こちらも初めての学童通学だったのに、事前の説明会もアバウトすぎて「どうなっているの？」ってことが多すぎた。学校が休みで、学童がある日の通学路(北門か正門か)がわからず、子供も「どうしたらいいの？行かれへん」と帰ってきたりしていた。

6 その他の御意見について

-
- (1) 先生の安全に関する指導や、情報共有は改善に進んでいるとは思いますが、やはり先生の気づき、親の立場に立った考え方をレベルアップさせてもらえるよう市がしっかり指導してほしいです。
-
- (2) 期待できることはない。ただ言いたいことは、子供が怪我なく、指定の時間に無事に家に帰ってくること。最低限のことだけ確実に行ってほしい。
-
- (3) もう10年ほど耐震について補強も改善もされていないように思います。育成室はプレハブですが、夏は暑く、冬は寒い。窓も補強されず、こんな環境では先生方も大変だと思いますし、働く環境としては良いとはいえないと思います。まずは、安全に快適に先生と子供たちが過ごせるよう、改善を早くしてください。一体何年待たせるのですか。
-
- (4) 今後、また退職する人が次々と出ないために、会社が適正かどうか、市の方でちゃんと見て行ってほしいです。
-
- (5) 上の子は特に学童が学校よりも好きと言っており、親としてはとてもありがたい場所で、子供にとっても居心地の良い場所のようです。いつもありがとうございます。
-
- (6) 吹田市は民間委託して丸投げではなくて、もっと関わってほしいです。これから他の学校も民間委託していくことになるのであれば、なおさら、もっとしっかり対応してほしいと思います。預ける側の気持ちをもっと考えた方がいいと思います。
-
- (7) 行政も民間に丸投げにならないよう、しっかり管理体制を整えてほしいです。何か事故が起こってからでは遅いです。
-
- (8) 指導員の退職は継続しているし、補充については前ほどない。人数が足りているのかもよくわからない。目ばかり増えて気づきが増えない。また、施設設備が本当に老朽化しているので、早く教室に移動してほしい。ただ、懇談会での話だと3階の運動場側ということになれば、今のにじ組とはだいぶ離れてしまう。保育の目も含めて煩雑にならないか心配しています。
-
- (9) 朝の時間における保育時間の延長を希望します。長期休暇期間中などの一時的な延長保育時間(朝7時から)も検討していただきたいです。
-
- (10) 初めから説明が足りなかったなので、もう子供を預けられればいいのかと思っています。両親ともに仕事が忙しくて、仕事できないのは困るし休めないなので、仕事に支障が出ず、子供も怪我をせずに過ごせたらいいです。
-
- (11) 指導員さんが満足できる環境で働くことが子供たちのためになると思います。労働環境やお給料等、もっと考えてあげてほしい。
-
- (12) 担任が変わってほとんど連絡がない。
-