

吹田市第4次総合計画検討資料
「地域の特性」に係る基礎資料集
(案)

【平成30年1月30日版からの変更点】

- ① 本資料集の位置付けや圏域設定の考え方が、よりわかりやすくなるよう、以下のとおり、修正しました
 - ・P.1 「I. はじめに」の文章を修正
 - ・P.1～2 取組ごとの圏域設定を例示する図表を追加
- ② 以下の誤りを修正しました
 - ・P.34 「千里こどもカーニバル」を削除

※修正箇所には下線 を施しています

平成30年3月30日

吹田市

目次

I. はじめに	1
II. 地域別のデータ	5
1. 公共施設等の配置状況	5
(1) 文化集会施設・スポーツ施設	5
(2) 高齢福祉施設	11
(3) 障がい者福祉施設・保健医療施設等	17
(4) 保育・児童、学校教育施設	23
(5) 歴史・文化的資源	29
2. 人口・世帯	35
(1) 人口・世帯数の推移	35
(2) 人口ピラミッドの推移	41
(3) 年齢3区分人口の割合	43
(4) 高齢化率の推移	44
(5) 世帯類型別世帯数の割合	45
(6) 高齢化率	46
(7) 一人暮らしの高齢者の割合	46
(8) 高齢夫婦世帯率	47
(9) 単身世帯率	47
(10) ファミリー世帯率（18歳未満の子供がいる世帯の割合）	48
3. 土地利用・住宅	49
(1) 土地利用状況	49
(2) 住宅の建て方別世帯数の割合	50
(3) 所有関係別世帯数の割合	51
(4) 住宅地の評価	52
(5) 木造建物床面積率	53
(6) 民間賃貸住宅率	54
(7) 緑被率	54
4. コミュニティ・福祉	55
(1) 自治会加入率	55
(2) 高齢クラブ加入率	55
(3) 居住年数	56
(4) ふるさと意識	56
(5) 何らかの地域活動の経験	57
(6) 保育所入所児童の割合	57
(7) 留守家庭児童育成入室児の割合	58
5. 防災	59
(1) 洪水ハザードマップ	59

(2) 連合自治会単位の自主防災組織結成率	59
6. 産業	60
(1) 産業別事業所数	60
(2) 卸売業・小売業事業所数、製造業事業所数	60
7. 市民意識	61
(1) 市民意識指標等	61
(2) 最近の市長選・府議選の投票率	65
【参考】 データにみる各地域の特徴	67

資料集の見方

- ・ 百分率で示しているデータについては、四捨五入して小数点以下1位で表示しているため、合計が100%にならない場合があります。

I. はじめに

第4次総合計画基本構想「V. 施策の大綱」では、「地域の特性を生かしたまちづくり」を取組の視点の1つとしています。本資料集では、地域の特性を生かしたまちづくりを進めるにあたっての参考として、地域の特性や課題の把握・分析への活用を想定した統計データ等をまとめています。

取組を進めるにあたっては、必要に応じて、地域の実情に応じた圏域設定を行うこととしており、各分野の個別計画等では、取組内容に応じて小学校区や中学校区、ブロック単位など、さまざまな圏域が設定されています。ここでは、統計データ等をまとめるにあたり、参考として、市域を一定の生活圏域などを考慮した6つのブロックに分けて示します。

視点3 【 地域の特性を生かしたまちづくり 】(第4次総合計画基本構想「V. 施策の大綱」取組の視点より抜粋)

本市は、歴史的な面影を残す地域や、計画的に住宅開発や道路・公園などの整備が進められた地域、工業や商業が集積する地域など、さまざまな特性をもった地域から成り立っています。地域の特性を生かした魅力あるまちづくりを進めるとともに、さまざまな課題を解消していくため、地域ごとの特性や課題を把握することが重要です。

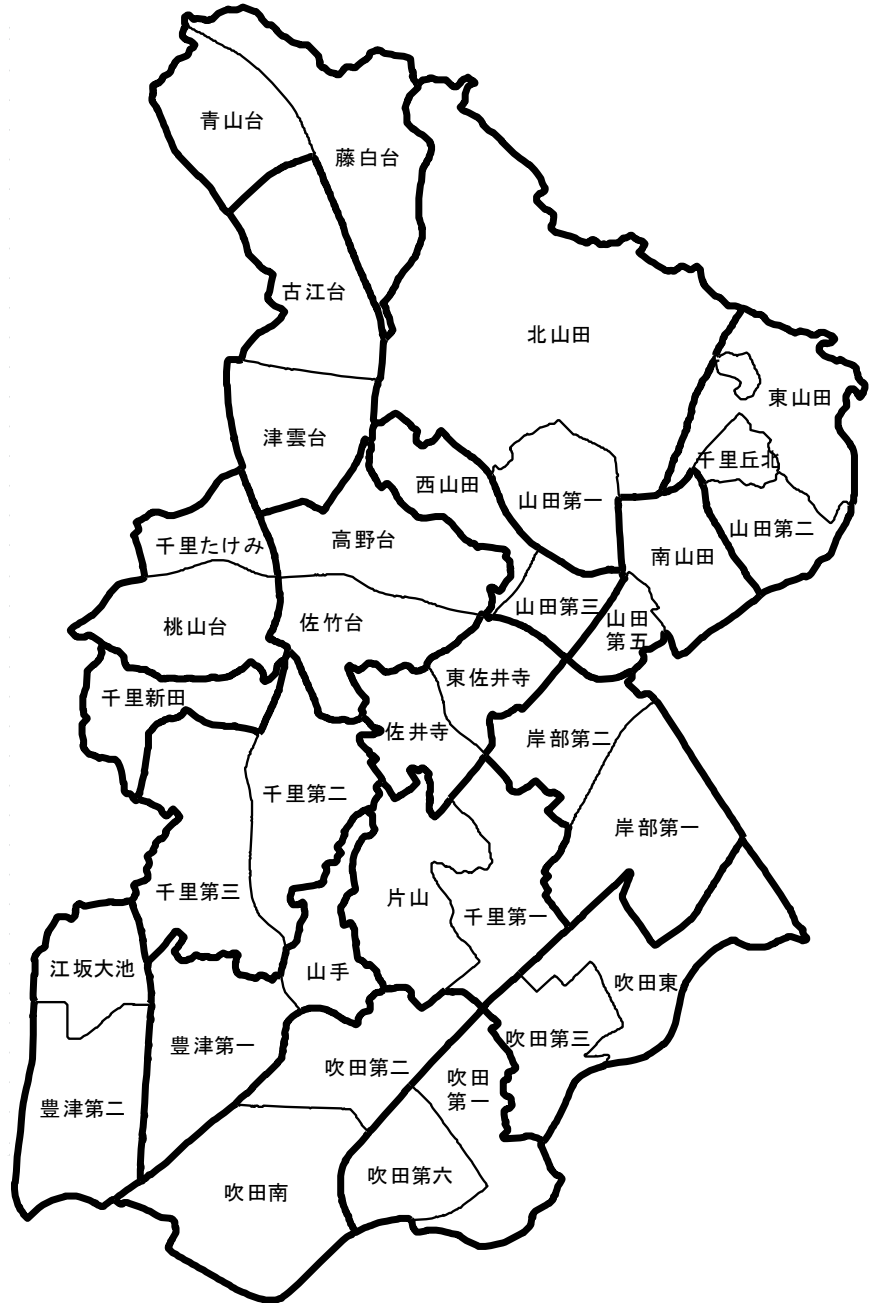
地域の実情に応じた圏域設定を行い、地域の特性や課題を把握・分析しながら取組を進めるなど、地域の特性を生かしたまちづくりに努めます。なお、圏域設定は、小学校区単位や、一定の生活圏域を広域的に区分するブロック単位などを、柔軟に組み合わせて行うこととします。

■取組ごとの圏域設定の例

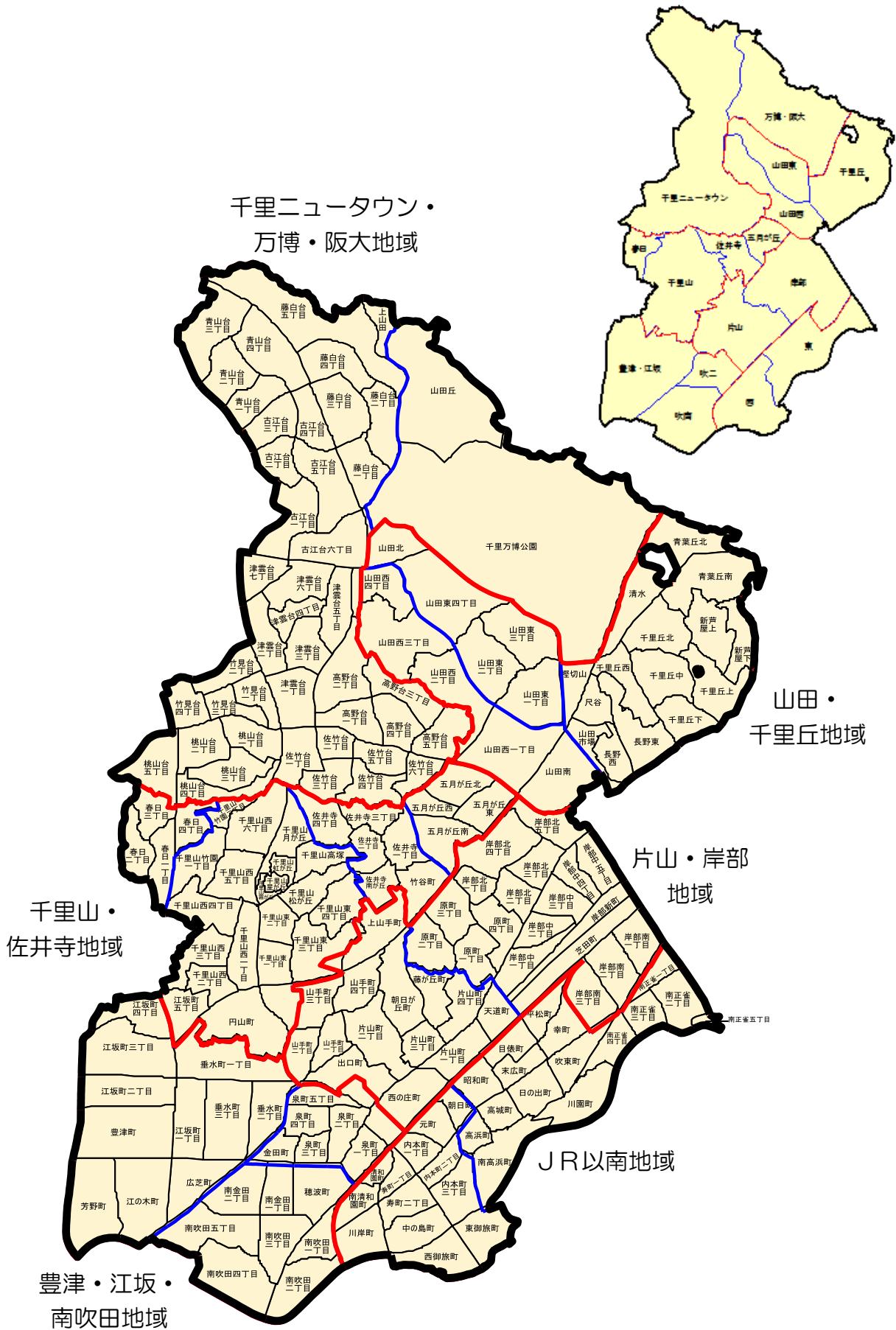
取組	圏域設定	対応する個別計画の名称
高齢者に対する保健事業・介護保険事業	市域を6つのブロックに区分	●第6期高齢者保健福祉計画・介護保険事業計画 ●第3次地域福祉計画
地域包括支援センターによる高齢者支援	市域を15のブロックに区分(概ね中学校区)	
幼稚園・認定こども園での教育	市域を2つのブロック(南部・北部)に区分	子ども・子育て支援事業計画
保育園・認定こども園での保育	市域を3つのブロックに区分	
留守家庭児童育成室事業	小学校区	
みどりのまちづくり	市域を6つのブロックに区分	第2次みどりの基本計画(改訂版)
立地適正化(都市機能増進に資する施設の立地を誘導する取組)	鉄道駅を中心とする7つの圏域を設定	立地適正化計画

■地域の分け方の例（小学校区及び中学校区）

小学校区	中学校区
千里第二小学校	第一中学校
千里第三小学校	
岸部第一小学校	第二中学校
岸部第二小学校	
吹田第一小学校	第三中学校
吹田第六小学校	
吹田第三小学校	第五中学校
吹田東小学校	
吹田第二小学校	第六中学校
吹田南小学校	
千里第一小学校	片山中学校
片山小学校	
佐井寺小学校	佐井寺中学校
東佐井寺小学校	
千里新田小学校	南千里中学校
豊津第一小学校	
山手小学校	豊津中学校
豊津第二小学校	
江坂大池小学校	豊津西中学校
山田第五小学校	
南山田小学校	山田中学校
山田第三小学校	
西山田小学校	西山田中学校
山田第一小学校	
北山田小学校	山田東中学校
山田第二小学校	
東山田小学校	千里丘中学校
千里丘北小学校	
佐竹台小学校	高野台中学校
高野台小学校	
藤白台小学校	青山台中学校
青山台小学校	
桃山台小学校	竹見台中学校
千里たけみ小学校	
津雲台小学校	古江台中学校
古江台小学校	



■地域の分け方の例 (6つのブロック)



P.4~P.33 省略

【千里ニュータウン・万博・阪大地域】



分類	資源
旧街道・参道	小野原街道
神社・寺院 ▲	1 古江稲荷神社
歴史的建築・ 構造物 ◆	2 太陽の塔
伝統行事・ まつり等	吹田市こども野外カーニバル 吹田まつり
その他 ▼	3 竹見地藏尊

P.35 以降 省略