

大綱	分野	No.	主な御意見・議論等	対応案
大綱1 【人権・ 市民自治】	人権	1	「市民一人ひとりがお互いの個性と能力を認め合う」は「『能力』を認め合う」という表現に違和感がある。	資料1のとおり基本構想（素案）に反映
		2	「構成員として活躍しながら」という表現は、読み手にとっては「活躍しなければダメなのか」と捉えられ、プレッシャーを与えてしまうのでは。	資料1のとおり基本構想（素案）に反映
	市民自治	3	市民同士のコミュニティ活動を市が支援するという考え方を記述した方が市民もまちづくりを担っていくという姿勢を市民が意識しやすいのでは。	資料1のとおり基本構想（素案）に反映
大綱2 【防災・ 防犯】	キャッチフレーズ	4	「安心・安全なまちづくりをめざします」といったようなキャッチフレーズを入れてはどうか。	大綱ごとのキャッチフレーズなどを示すことについては、今後検討予定。
	防災・ 防犯	5	・防災・防犯の「防ぐ」は受け身である。 ・積極的な姿勢という観点から、災害の被害を減らすという意味で「減災」の視点を盛り込んでどうか。	資料1のとおり基本構想（素案）に反映
		6	「防犯のために、吹田市では防犯カメラの配置を全市的に目指しています」など、具体的に書いたほうがよい。	具体的な内容については、基本計画等にて記載することを検討。
大綱3 【福祉・ 健康】	福祉	7	生活困窮や、福祉教育の推進について盛り込んでどうか。	具体的な取組については、基本計画等にて記載することを検討。
		8	高齢化が課題となる中、高齢者に対する対応や、介護の視点についての表現が少ない。また、地域福祉については、地域的・組織的な取組を行うという表現がどこかに入らないか。	大綱3の前半部分に高齢者や介護、地域福祉の視点は含めており、具体的な取組については、基本計画等にて記載することを検討。
		9	「子どもの貧困に関する取組」を盛り込むべきでは。	具体的な内容については、基本計画等にて記載することを検討。
		10	子育て支援も福祉に含まれるのでは。	子どもに関する取組についての位置づけは大綱4として整理。

大綱	分野	No.	主な御意見・議論等	対応案
大綱4 【子育て・教育】	生涯学習	11	<ul style="list-style-type: none"> ・教育という言葉は学校教育をイメージし、生涯学習なども含まれていることがイメージしにくい。 ・生涯学習は大綱7都市魅力に位置づけるべきでは。 ・生涯学習の位置づけについては、「高齢者保健福祉計画」にも位置づけられている。大綱としてどこかに位置づけるとしても個別計画では大綱をまたがる。 	生涯学習については、分野横断的に取り組む必要性は認識したうえで、位置づけとしては社会教育の一環として大綱4で位置づける。また、大綱の名称を、「教育」から「学び」に変更。
	子育て・学校教育	12	子育てと教育を一体的に捉え、学校だけでなく地域社会の住民も一緒になって取り組む必要があることが伝わりやすいような工夫が必要。	資料1のとおり基本構想（素案）に反映
	全体	13	視点を明確に整理してコンパクトにできないか。	