

御意見欄の見方について

【特別】総合計画検討特別委員会(H30.4.20)からの御意見 ⇒ 御意見の詳細は、【資料2】に記載

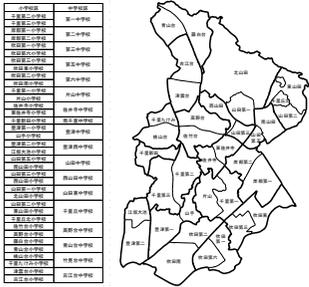
資料 3

基本構想（素案）及び基本計画（素案） 新旧対照表

No.	資料1 該当ページ	<旧> 基本構想(素案)・基本計画(素案) 【H30.4.20版】…第9回特別委員会 (H30.4.20開催分)【資料2】と同一	<新> 基本構想(素案)・基本計画(素案) 【H30.6.4 答申版】…資料1	考え方(案)	御意見																																																
1	全体	「〇〇等」 「〇〇するなか」 ・・・ほか	「〇〇など」 「〇〇する中」 ・・・ほか	語句の統一のため、全体的に文言を整理。	-																																																
2	P.27 基本計画 Ⅱ.基本計画推進のために 3.財政運営の基本方針 (2) 目標	(2) 目標 ① 市民ニーズに柔軟に対応できる財政構造を維持します。 (～略～)	(2) 目標 持続可能な財政運営に向け、以下の3点を財政運営の目標とします。また、目標の達成状況を分析するための目安として、目標ごとに指標を設定します。 ① 市民ニーズに柔軟に対応できる財政構造を維持します。 (～略～)	数値目標を達成するために財政運営を行うことが目的ではなく、財政運営の分析を踏まえながら持続可能な市政を行うことが基本である等の御意見を踏まえ、数値目標の考え方がわかりやすくなるよう文章を追加。	【特別】 No.7 No.8																																																
3	P.31～P.67 基本計画 Ⅲ.政策・施策 施策指標	<p>■ 施策指標 ■</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>施策</th> <th>指標名</th> <th>現状</th> <th>目標 (H39)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-1-1</td> <td>平和祈念資料館の年間利用者数</td> <td>50,827人 (H28年度)</td> <td>60,000人</td> </tr> <tr> <td>1-1-2</td> <td>人権に関する啓発活動や講演会などへの年間参加者数</td> <td>53,928人 (H28年度)</td> <td>58,000人</td> </tr> <tr> <td>1-1-2</td> <td>標語やポスターなど人権をテーマにした作品を市の事業へ応募した小・中学校の数</td> <td>38校 (H28年度)</td> <td>54校</td> </tr> <tr> <td>1-1-3</td> <td>市職員の管理職(課長代理級以上)における女性の割合</td> <td>24.6% (H29年度)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>1-1-3</td> <td>交際相手からの暴力(デートDV)に関する中学生を対象とした啓発講座の実施校数</td> <td>4校 (H28年度)</td> <td>18校</td> </tr> </tbody> </table> <p>・・・ほか</p>	施策	指標名	現状	目標 (H39)	1-1-1	平和祈念資料館の年間利用者数	50,827人 (H28年度)	60,000人	1-1-2	人権に関する啓発活動や講演会などへの年間参加者数	53,928人 (H28年度)	58,000人	1-1-2	標語やポスターなど人権をテーマにした作品を市の事業へ応募した小・中学校の数	38校 (H28年度)	54校	1-1-3	市職員の管理職(課長代理級以上)における女性の割合	24.6% (H29年度)	30%	1-1-3	交際相手からの暴力(デートDV)に関する中学生を対象とした啓発講座の実施校数	4校 (H28年度)	18校	<p>■ 施策指標 ■</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>施策</th> <th>指標名</th> <th>現状</th> <th>目標 (H39)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-1-1</td> <td>平和祈念資料館の年間利用者数</td> <td>5万人 (H29年度)</td> <td>6万人</td> </tr> <tr> <td>1-1-2</td> <td>人権に関する啓発活動や講演会などへの年間参加者数</td> <td>6.1万人 (H29年度)</td> <td>6.5万人</td> </tr> <tr> <td>1-1-2</td> <td>人権をテーマにした標語やポスターなどの作品を市の事業へ応募した小・中学校の数</td> <td>36校 (H29年度)</td> <td>54校</td> </tr> <tr> <td>1-1-3</td> <td>市職員の管理職(課長代理級以上)における女性の割合</td> <td>25.1% (H30年度)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>1-1-3</td> <td>交際相手からの暴力(デートDV)に関する中学生を対象とした啓発講座の実施校数</td> <td>3校 (H29年度)</td> <td>18校</td> </tr> </tbody> </table> <p>・・・ほか</p>	施策	指標名	現状	目標 (H39)	1-1-1	平和祈念資料館の年間利用者数	5万人 (H29年度)	6万人	1-1-2	人権に関する啓発活動や講演会などへの年間参加者数	6.1万人 (H29年度)	6.5万人	1-1-2	人権をテーマにした標語やポスターなどの作品を市の事業へ応募した小・中学校の数	36校 (H29年度)	54校	1-1-3	市職員の管理職(課長代理級以上)における女性の割合	25.1% (H30年度)	30%	1-1-3	交際相手からの暴力(デートDV)に関する中学生を対象とした啓発講座の実施校数	3校 (H29年度)	18校	現状及び目標を時点更新。	-
施策	指標名	現状	目標 (H39)																																																		
1-1-1	平和祈念資料館の年間利用者数	50,827人 (H28年度)	60,000人																																																		
1-1-2	人権に関する啓発活動や講演会などへの年間参加者数	53,928人 (H28年度)	58,000人																																																		
1-1-2	標語やポスターなど人権をテーマにした作品を市の事業へ応募した小・中学校の数	38校 (H28年度)	54校																																																		
1-1-3	市職員の管理職(課長代理級以上)における女性の割合	24.6% (H29年度)	30%																																																		
1-1-3	交際相手からの暴力(デートDV)に関する中学生を対象とした啓発講座の実施校数	4校 (H28年度)	18校																																																		
施策	指標名	現状	目標 (H39)																																																		
1-1-1	平和祈念資料館の年間利用者数	5万人 (H29年度)	6万人																																																		
1-1-2	人権に関する啓発活動や講演会などへの年間参加者数	6.1万人 (H29年度)	6.5万人																																																		
1-1-2	人権をテーマにした標語やポスターなどの作品を市の事業へ応募した小・中学校の数	36校 (H29年度)	54校																																																		
1-1-3	市職員の管理職(課長代理級以上)における女性の割合	25.1% (H30年度)	30%																																																		
1-1-3	交際相手からの暴力(デートDV)に関する中学生を対象とした啓発講座の実施校数	3校 (H29年度)	18校																																																		

No.	資料1 該当ページ	<旧> 基本構想(素案)・基本計画(素案) 【H30.4.20版】…第9回特別委員会 (H30.4.20開催分)【資料2】と同一	<新> 基本構想(素案)・基本計画(素案) 【H30.6.4 答申版】…資料1	考え方(案)	御意見
4	P.31 基本計画 Ⅲ.政策・施策 政策1-1 施策指標	1-1-2 標語やポスターなど人権をテーマにした作品を市の事業へ応募した小・中学校の数	1-1-2 人権をテーマにした標語やポスターなどの作品を市の事業へ応募した小・中学校の数	文言整理のため、修正。	-
5	P.33 基本計画 Ⅲ.政策・施策 政策1-2 施策指標	1-2-2 市民委員の公募を行っている審議会などの割合（公募不可なものを除く）	1-2-2 市民委員の公募を行っている審議会などの割合（公募できないものを除く）	表現を整理するため、修正。	-
6	P.39 基本計画 Ⅲ.政策・施策 政策3-1 施策指標	3-1-3 受けている介護サービスに満足している利用者の割合 現状：67.8%（H28年度）	3-1-3 受けている介護サービスに満足している利用者の割合 現状：67.7%（H28年度）	現状値に誤りがあったため修正。	-

No.	資料1 該当ページ	<旧> 基本構想(素案)・基本計画(素案) 【H30.4.20版】…第9回特別委員会 (H30.4.20開催分)【資料2】と同一	<新> 基本構想(素案)・基本計画(素案) 【H30.6.4 答申版】…資料1	考え方(案)	御意見
7	P.43 基本計画 Ⅲ.政策・施策 政策3-3 施策指標	3-3-1 福祉避難所の支援を行うボランティア の人数 現状：0人（H28年度）	3-3-1 福祉避難所の支援を行うボランティア の人数 現状：0人（H30年度事業開始）	事業開始年度の変更があったため 修正（H29年度からH30年度に変 更）。	-
8	P.48 基本計画 Ⅲ.政策・施策 政策4-2 現状と課題 （第1段落）	本市では、就学前から義務教育までを一体的 に捉え、主体的・対話的な学びを大切にしながら、 さまざまな教育活動を通じた小中一貫教育 を進めてきました。（～略～）	本市では、就学前から義務教育までを一体的 に捉え、主体的・対話的で深い学びを大切に しながら、さまざまな教育活動を通じた小中一貫 教育を進めてきました。（～略～）	表現を整理するため、修正。	-
9	P.55 基本計画 Ⅲ.政策・施策 政策5-1 施策5-1-2	ごみの発生を抑制し、再使用を促進するととも に、リサイクル率の向上を図るため、市民や事 業者と連携しながら啓発活動を進めます。（～ 略～）	ごみの発生を抑制し、資源の再使用を促進する とともに、リサイクル率の向上を図るため、市 民や事業者と連携しながら啓発活動を進めま す。（～略～）	表現を整理するため、修正。	-

No.	資料1 該当ページ	<p align="center"><旧></p> <p align="center">基本構想(素案)・基本計画(素案) 【H30.4.20版】…第9回特別委員会 (H30.4.20開催分)【資料2】と同一</p>	<p align="center"><新></p> <p align="center">基本構想(素案)・基本計画(素案) 【H30.6.4 答申版】…資料1</p>	考え方(案)	御意見															
10	P.63 基本計画 Ⅲ.政策・施策 政策7-2 関連する主な個別計画	○多文化共生指針	○多文化共生推進指針	名称に誤りがあったため、修正。	-															
11	P.78 附属資料 Ⅱ. 地域の特性	<p align="center">■地域の分け方の例（小学校区及び中学校区）</p> 	<p align="center">■個別計画による圏域設定の例</p> <table border="1" data-bbox="1025 647 1458 970"> <thead> <tr> <th>個別計画の名称</th> <th>取組内容と圏域設定</th> <th>関連する主な施策</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第7期高齢者保健福祉計画・介護保険事業計画</td> <td>高齢者の福祉・介護サービスを住み慣れた地域において提供するため、6つのサービス整備圏域を設定。</td> <td>【3-1-2】暮らしを支える支援体制の充実 【3-1-3】介護保険制度の安定的運営</td> </tr> <tr> <td>子ども・子育て支援事業計画</td> <td>幼稚園・認定こども園（幼稚園部分）を整備するため、2区域に区分。 保育所・認定こども園（保育所部分）を整備するため、3区域に区分。 障害児童児童育成室を整備するため、小学校区で区分。</td> <td>【4-1-1】就学前の教育・保育の充実 【4-3-2】放課後の居場所の充実</td> </tr> <tr> <td>立地適正化計画（改訂版）</td> <td>都市施設の立地誘導を図るため、鉄道駅を中心とした7つの都市機能誘導圏域を設定。</td> <td>【6-1-1】土地利便性向上と良好な景観形成</td> </tr> <tr> <td>第2次みどりの基本計画（改訂版）</td> <td>地域に前したみどりのまちづくりを行うため、8つのブロックに区分。</td> <td>【6-1-3】みどりの保全と創出</td> </tr> </tbody> </table>	個別計画の名称	取組内容と圏域設定	関連する主な施策	第7期高齢者保健福祉計画・介護保険事業計画	高齢者の福祉・介護サービスを住み慣れた地域において提供するため、6つのサービス整備圏域を設定。	【3-1-2】暮らしを支える支援体制の充実 【3-1-3】介護保険制度の安定的運営	子ども・子育て支援事業計画	幼稚園・認定こども園（幼稚園部分）を整備するため、2区域に区分。 保育所・認定こども園（保育所部分）を整備するため、3区域に区分。 障害児童児童育成室を整備するため、小学校区で区分。	【4-1-1】就学前の教育・保育の充実 【4-3-2】放課後の居場所の充実	立地適正化計画（改訂版）	都市施設の立地誘導を図るため、鉄道駅を中心とした7つの都市機能誘導圏域を設定。	【6-1-1】土地利便性向上と良好な景観形成	第2次みどりの基本計画（改訂版）	地域に前したみどりのまちづくりを行うため、8つのブロックに区分。	【6-1-3】みどりの保全と創出	<p>「「地域の特性」に係る基礎資料集（案）」の「取組ごとの圏域設定の例」の表は、計画本体の附属資料に含めるべきという御意見を踏まえ、表題及び表中の表現等を整理したうえで、「地域の分け方の例（小学校区及び中学校区）」と置き換える形で、附属資料に追加。</p>	【特別】 No.12
個別計画の名称	取組内容と圏域設定	関連する主な施策																		
第7期高齢者保健福祉計画・介護保険事業計画	高齢者の福祉・介護サービスを住み慣れた地域において提供するため、6つのサービス整備圏域を設定。	【3-1-2】暮らしを支える支援体制の充実 【3-1-3】介護保険制度の安定的運営																		
子ども・子育て支援事業計画	幼稚園・認定こども園（幼稚園部分）を整備するため、2区域に区分。 保育所・認定こども園（保育所部分）を整備するため、3区域に区分。 障害児童児童育成室を整備するため、小学校区で区分。	【4-1-1】就学前の教育・保育の充実 【4-3-2】放課後の居場所の充実																		
立地適正化計画（改訂版）	都市施設の立地誘導を図るため、鉄道駅を中心とした7つの都市機能誘導圏域を設定。	【6-1-1】土地利便性向上と良好な景観形成																		
第2次みどりの基本計画（改訂版）	地域に前したみどりのまちづくりを行うため、8つのブロックに区分。	【6-1-3】みどりの保全と創出																		
12	P.79 附属資料 Ⅱ. 地域の特性	■地域の分け方の例（6つのブロック）	■地域の分け方（6つのブロック）	表現を整理するため、修正。	-															

No.	資料1 該当ページ	<p style="text-align: center;"><旧></p> <p style="text-align: center;">基本構想(素案)・基本計画(素案) 【H30.4.20版】…第9回特別委員会 (H30.4.20開催分)【資料2】と同一</p>	<p style="text-align: center;"><新></p> <p style="text-align: center;">基本構想(素案)・基本計画(素案) 【H30.6.4 答申版】…資料1</p>	考え方(案)	御意見
13	P.80~P.90 附属資料 Ⅱ. 地域の特性	 <p>【写真】 例：商店街</p> <p>【写真】 例：歴史的なまちなみ</p>	 <p>【写真】 例：商店街</p> <p>【写真】 例：歴史的なまちなみ</p> <p>※以降、同様に5つのブロックの地域マップについて修正。</p>	地図には何をどのように載せればわかりやすくなるのかを考えるべき等の御意見を踏まえ、地域マップに示す情報を整理のうえ、修正。	【特別】 No.9
14	P.80 附属資料 Ⅱ. 地域の特性	<p>1. 各地域の特性 (1) JR以南地域 この地域は、(～略～)市内でも早くから開けてきた地域です。 吹田発祥の地と言われ、旧集落のまちなみや高浜神社などの由緒ある寺社など、歴史的な風情が地域内の各所に残っています。(～略～)</p>	<p>1. 各地域の特性 (1) JR以南地域 この地域は、(～略～)市内でも早くから開けてきた地域です。 吹田発祥の地と言われ、旧集落のまちなみや高浜神社などの由緒ある寺社など、歴史的な風情が地域内の各所に残っており、また、市内でも戸建住宅が多い地域となっています。(～略～)</p>	表現を整理するため、文章を修正。	-

No.	資料1 該当ページ	<旧> 基本構想(素案)・基本計画(素案) 【H30.4.20版】…第9回特別委員会 (H30.4.20開催分)【資料2】と同一	<新> 基本構想(素案)・基本計画(素案) 【H30.6.4 答申版】…資料1	考え方(案)	御意見
15	P.82 附属資料 Ⅱ. 地域の特性	(2) 片山・岸部地域 この地域は、(～略～)数々の歴史的建築や文化財、史跡などが残されています。南西部の片山公園周辺には、中央図書館や片山市民体育館などの公共施設が集積しているほか、大和大学の開学や商業施設の開業により、新たなにぎわいをみせています。(～略～)	(2) 片山・岸部地域 この地域は、(～略～)数々の歴史的建築や文化財、史跡などが残されています。南西部の片山公園周辺には、総合福祉会館や吹田保健所などの公共施設が集積しているほか、大和大学の開学や商業施設の開業により、新たなにぎわいをみせています。(～略～)	地域マップの修正に伴い、本文中の文言を整理。	-
16	P.84 附属資料 Ⅱ. 地域の特性	(3) 豊津・江坂・南吹田地域 この地域は、(～略～)整備されました。現在は、江坂駅を中心に北大阪の都心的なまちとして発展しており、卸売・小売業などの店舗や企業が集積するほか、 <u>単身者向けのマンションが多く立地しています。</u> (～略～)	(3) 豊津・江坂・南吹田地域 この地域は、(～略～)整備されました。現在は、江坂駅を中心に北大阪の都心的なまちとして発展しており、卸売・小売業などの店舗や企業が集積するほか、 <u>民間の賃貸マンションが多く立地しています。</u> (～略～)	表現を整理するため、文章を修正。	-
17	P.90 附属資料 Ⅱ. 地域の特性	(6) 千里ニュータウン・万博・阪大地域 この地域は、(～略～)みどり豊かで計画的に整備されたまちなみが広がっています。千里ニュータウンは、集合住宅と戸建住宅による住宅地、(～略～)近年、市立吹田サッカースタジアムや大規模な商業施設が開業し、市内外から多くの人が集まるにぎわいのあるエリアとなっています。(～略～)	(6) 千里ニュータウン・万博・阪大地域 この地域は、(～略～)みどり豊かで計画的に整備されたまちなみが広がっています。千里ニュータウンは、共同住宅と戸建住宅による住宅地、(～略～)近年、市立吹田サッカースタジアムや大規模な商業施設が開業し、市内外から多くの人を訪れるにぎわいのあるエリアとなっています。(～略～)	表現を整理するため、修正。	-