

施策評価（確認書）

1頁
平成30年 6月13日
19時38分31秒作成

| | | | | |
|------|------------|----|------------|-----|
| 評価年度 | 平成29年度 | 所属 | 5001050000 | 指導室 |
| 総合計画 | 吹田市第3次総合計画 | | | |
| 基本計画 | 吹田市基本計画 | | | |

<基本事項>

| | | | | | |
|-------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|--|
| 細節番号 | 00079 | 施策名 | 教育内容の充実／国際化・情報化社会に対応した教育の展開 | | |
| 章 | 04 | 個性がひかる学びと文化創造のまちづくり | | | |
| 節 | 01 | 学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり | | | |
| 細節 | 16 | 教育内容の充実／国際化・情報化社会に対応した教育の展開 | | | |
| 部名 | 5001000000 | 学校教育部 | | | |
| 施策の点検 | 小学校の外国語活動が教育課程に正式に組み込まれ、また今後小学校において英語が正式な教科になることを考えると、小学校での英語指導助手の必要性はますます高くなっていく状況である。今後、グローバル社会に生きていくためのコミュニケーション能力を身につけ、将来世界で活躍できる人材の育成を図ることが重要である。 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

<事業費>

(千円)

| | 年度 | 平成28年度決算額 | 平成29年度決算見込額 | 平成30年度予算額 |
|-----|-----------|-----------|-------------|-----------|
| 事業費 | 事業費(A) | 68,275 | 80,285 | 74,784 |
| | 従事職員数(人) | 2.90 | 2.90 | 2.50 |
| | 所要人件費(B) | 22,910 | 23,354 | 19,865 |
| | 総事業費(A+B) | 91,185 | 103,639 | 94,649 |
| | 国庫支出金 | 0 | 0 | 0 |
| | 府支出金 | 0 | 0 | 0 |
| | その他 | 86 | 93 | 94 |
| | 地方債 | 0 | 0 | 0 |
| | その他(市負担) | 0 | 0 | 0 |
| | 一般財源 | 91,099 | 103,546 | 94,555 |

<評価の指標>

| 指標1（施策に係る成果指標） | | 単位 | 項目/年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
|----------------|--|----|--------|----------|----------|----------|
| 指標内容 | 日本語適応指導教室平均利用率 | % | 目標値 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| | | | 実績値 | 65.00 | 87.00 | |
| | | | 達成度(%) | 65.00 | 87.00 | |
| 目標値の積算方法 | 1回あたりの平均利用者数／登録者数 | | | | | |
| 指標2（施策に係る成果指標） | | 単位 | 項目/年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 |
| 指標内容 | 「すいたえいごWEEK」のアンケート結果 | 人 | 目標値 | 3,505.00 | 3,334.00 | 3,344.00 |
| | | | 実績値 | 2,464.00 | 2,947.00 | |
| | | | 達成度(%) | 70.30 | 88.40 | |
| 目標値の積算方法 | 「すいたえいごWEEK」のアンケート結果「英語を使って話すことができた」に対して肯定的な回答をした児童数 | | | | | |

<施策の評価>

| | |
|-------------------|--|
| 優先順位をつけるにあたっての考え方 | 施策への貢献度の高いものから優先順位をつけた。英語教育を推進し、グローバル社会におけるコミュニケーション能力の育成と向上を図ることが重要である。 |
|-------------------|--|

